

ศูนย์พุทธวิปัสสนานานาชาติ

THE INTERNATIONAL BUDDHIST MEDITATION CENTRE



นาย วิรัช

สายเสมา



A022278

เลขหมู่.....

เลขทะเบียน..... 02510 022278

วัน เดือน ปี..... ๐๓๓ ๒๕๔๐

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาลัทธิพุทธศาสนาเถรวาท

สาขาวิชา สถาปัตยกรรม ภาควิชาครุศาสตร์สถาปัตยกรรม

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง

ปีการศึกษา ๒๕๓๙

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ศูนย์วิจัยสทนานาชาติ

นักศึกษา

นาย วิรัช สายเสมา

คณะ

ครุศาสตร์อุตสาหกรรม

ภาควิชา

ครุศาสตร์สถาปัตยกรรม

สาขา

สถาปัตยกรรม

อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์สมิทธิ หวังเจริญ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์ ได้รับการตรวจวิทยานิพนธ์ และเห็นชอบแล้ว จึงอนุมัติให้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2539

.....คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

(รศ.ดร. ปรีชาพร วงศ์อนุตรโรจน์)

.....ประธานคณะกรรมการ

(อาจารย์สุรศักดิ์ กังขาว)

.....กรรมการ

(ผศ.วิโรจน์ นิพัทธนะวัฒน์)

.....กรรมการ

(อาจารย์สมิทธิ หวังเจริญ)

.....กรรมการ

(อาจารย์สุทัศน์ จุฬามณี)

.....กรรมการ

(อาจารย์สมพล คำรงค์เสถียร)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

.....กรรมการ

(อาจารย์รามณรงค์ ภูมิคณาจนา)

.....กรรมการ

(อาจารย์ไพศาล เลื่อนวิษยากุล)



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บทคัดย่อ

ข้อปัญหา

ปัจจุบันโลกได้เข้าสู่ยุคโลกาภิวัตน์อย่างรวดเร็วด้วย อิทธิพลของความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ ด้านการสื่อสาร โทรคมนาคม และเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีเครือข่ายโยงใยไปทั่วโลก ทำให้สังคมเป็นสังคมแห่งข้อมูลข่าวสาร โลกไร้ซึ่งพรมแดน กิจกรรมทุกด้านไม่ว่าเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมการเมือง สิ่งแวดล้อม ถูกเชื่อมโยงด้วยข่าวสารให้เข้าถึงซึ่งกันและกัน ก่อให้เกิดกระแสร่วมหรือกระแสสากลเชื่อมโยงกันทั่วโลก ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของชีวิตในสังคมทุกประเทศ

จากกระแสโลกาภิวัตน์นี้ทำให้ประเทศไทยต้องแข่งขันกับนานาประเทศ ในด้านต่าง ๆ อย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ และได้รับผลกระทบจากกระแสโลกาภิวัตน์ที่หลั่งไหลเข้ามาอย่างรวดเร็ว ในทศวรรษที่ผ่านมาประเทศไทยจึงมีการเปลี่ยนแปลงอย่างมากทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการเมืองการปกครอง โดยเฉพาะด้านเศรษฐกิจประเทศไทยได้ประสบผลสำเร็จเป็นที่น่าพอใจในระดับหนึ่ง เมื่อวิกฤตการณ์การเงินในเอเชียเป็นผลจากการขยายตัวของภาคอุตสาหกรรมและบริการ การพัฒนาประเทศที่มุ่งเน้นความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจเป็นหลักเช่นนี้ ย่อมทำให้สังคมไทยเปลี่ยนเป็นสังคมเมืองมากขึ้น อาชีพการเกษตรกรรมลดลง เปลี่ยนอาชีพเข้าสู่ภาคอุตสาหกรรมและบริการมากขึ้น ความสัมพันธ์แบบพึ่งพาอาศัยกันของชุมชนดั้งเดิมเปลี่ยนไปเป็นต่างคนต่างอยู่เป็นปัจเจกบุคคลมากขึ้น ระบบการให้คุณค่าทางสังคมเปลี่ยนแปลงไป คือนิยมและเชิดชูเงินตรามากกว่าความดี ชีวีตคติบริโภคนิยมและวัตถุนิยมมากขึ้น ระบบการศึกษาส่งเสริมให้คนเห็นแก่ตัวเอารัดเอาเปรียบกันมากขึ้น ความเป็นคนไทยลดน้อยลงขาดจริยธรรมในการอยู่ร่วมกัน โดยเฉพาะสังคมเมืองไม่ให้ความสำคัญกับคุณธรรม และจริยธรรม ขาดศรัทธาในพระพุทธศาสนา ค่านิยมที่ดีในอดีตตามหลักธรรมทางศาสนา เช่น ความกตัญญู ความสันโดษ การพึ่งตนเอง ความเอื้อเฟื้อโอบอ้อมอารีย์ต่อกันลดลง ทศนคติของคนในสังคมมีแนวโน้มก้าวเข้าสู่ลักษณะ “มองแคบ คิดใกล้ และใฝ่ต่ำ” มากขึ้น การพัฒนาประเทศที่เน้นความเจริญทางด้านวัตถุ โดยไม่คำนึงถึงการพัฒนาจิตใจ เช่นนี้ทำให้เกิดปัญหาทางสังคม

ดังนั้นในการจัดตั้งศูนย์พุทธวิปัสสนานานาชาติ จึงมีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในการที่จะสนองตอบต่อแผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติ ฉบับที่ 8 ซึ่งเน้นคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาประเทศ โครงการนี้จึงตระหนักถึงความจำเป็นในการพัฒนาจิตใจคน และคุณภาพของคนอย่างครบถ้วน ซึ่งในการพัฒนาจิตใจจำเป็นต้องใช้หลักธรรมทางศาสนา เข้ามาปลูกฝัง

ประชาชนให้มีคุณธรรม มีเมตตากรุณา มีวินัย มีความซื่อสัตย์ และมีความสุขเพื่อเป็นครอบครัวที่อบอุ่น และขึ้นหัชคอยู่ได้ด้วยความมั่นคงและมีศักดิ์ศรีในสังคมโลกบนพื้นฐานแห่งความเป็นไทย

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

เพื่อศึกษาความเป็นไปได้และความเหมาะสมในการจัดตั้งศูนย์พุทธวิปัสสนานานาชาติ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติ ฉบับที่ 7 และ 8 เล็งเห็นให้คนเป็นทั้งเหตุปัจจัยและผลลัพธ์ที่สำคัญที่สุดของการพัฒนาประเทศ และเพื่อศึกษาถึงลักษณะทาง สังคม เศรษฐกิจ กายภาพ เพื่อนำไปสู่การออกแบบอาคารอันจะนำมาซึ่งการใช้โครงการอย่างเป็นระบบ

วิธีการดำเนินการศึกษา

การดำเนินการศึกษาศูนย์พุทธวิปัสสนานานาชาติ แบ่งออกเป็น 4 ขั้นตอนดังนี้ คือ

1. การศึกษาข้อมูลขั้นพื้นฐาน
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. การออกแบบ
4. สรุปผลการออกแบบ

ขอบเขตของการออกแบบ

การกำหนดการศึกษาก่อเป็น 2 ประเภทใหญ่ ๆ คือ

1. ขอบเขตทางด้านการศึกษา เป็นการศึกษามูลเบื้องต้นในด้านนโยบาย สังคม เศรษฐกิจ กายภาพ ตั้งแต่ระดับประเทศ ภาค จังหวัดและชุมชน โดยเป็นเป้าหมายเพื่อเป็นข้อมูลที่จะสนับสนุนโครงการทางด้านการออกแบบต่อไป
2. ขอบเขตทางด้านการออกแบบ เป็นการคำนวณการออกแบบ และการสร้างงานโดยจัดรูปแบบการจัดกิจกรรมหรือองค์ประกอบที่เหมาะสมกับโครงการ ทั้งนี้ก็เพื่อที่จะสนองความต้องการอันเกิดจากสภาพปัญหา และแนวทางการแก้ไขที่กำหนดเอาไว้

ผลที่ได้รับจากการศึกษา

1. สามารถเสนอแนวทางการจัดตั้งศูนย์พุทธวิปัสสนานานาชาติ สอดคล้องกับนโยบายที่ได้ทำการศึกษาเบื้องต้น
2. เป็นศูนย์พุทธสถานที่มีการจัดกิจกรรมอันเหมาะสม ในการเผยแผ่พระพุทธศาสนา ทั้งในด้านวิชาการ และการฝึกปฏิบัติอันพร้อมไปด้วยความสงบ และศรัทธา
3. สามารถพัฒนาจิตใจคนให้มีคุณค่าและคุณภาพของคนอย่างแท้จริง ในด้านการปลูกฝังศีลธรรม จริยธรรม และคุณธรรม โดยใช้หลักธรรมของพระพุทธศาสนา

สรุปผลการศึกษา

1. ลักษณะของอาคารโครงการนี้ควรเป็นรูปแบบสถาปัตยกรรมที่มีลักษณะเฉพาะ ที่ให้ทั้งความรู้ที่สงบ ศรัทธา ประทับใจ รวมถึงเป็นสถานที่พักผ่อนหย่อนใจได้ ดังนั้นลักษณะอาคาร โดยส่วนรวมควรแสดงออกซึ่งการเป็นตัวแทนของเอกลักษณ์ทางสถาปัตยกรรมไทย
2. การออกแบบจะได้ผล จะต้องศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมการใช้อาคารของผู้เข้าร่วมอบรม การศึกษาอาคารตัวอย่างเพื่อดำเนินการปรับปรุงข้อดี ข้อเสียเพื่อนำมาออกแบบเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เข้าอบรม
3. การศึกษาแนวความคิดในการออกแบบ โยการแปลความหมายของแนวคิด ซึ่งเป็นนามธรรมให้ออกมาเป็นรูปธรรม และลักษณะการจัดวางแนวแกนของอาคารที่มีหลักการทางพุทธสถานเข้ามาเกี่ยวข้องให้มากที่สุด
4. ลักษณะที่ตั้งของโครงการ นับเป็นส่วนที่สำคัญในการกำหนดตำแหน่งของโครงการประเภทนี้ จะต้องเป็นสถานที่อันเหมาะสมอยู่ในแดนวิเวก สงบเงียบ ท่ามกลางธรรมชาติ แต่ไม่ห่างไกลจากชุมชนมากนัก

ข้อเสนอแนะ

1. การออกแบบอาคารศาสนา ควรศึกษาถึงระบบและลักษณะของอาคาร รวมทั้งพฤติกรรมของผู้ใช้อาคารอย่างละเอียด
2. การวางผังควรศึกษาจากลักษณะของการจัดวางพุทธสถานแบบโบราณ เช่น วัด เป็นต้น และคำนึงถึงสภาพแวดล้อมในการจัดตั้งโครงการให้เหมาะสมกับอาคารศาสนา

กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงลงได้ตามวัตถุประสงค์เพราะได้รับความอนุเคราะห์
ทางด้านข้อมูล คำแนะนำ ตลอดจนความร่วมมือจากบุคคลหลายฝ่ายดังนี้

- อาจารย์สมิทธิ์ หวังเจริญ อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ
- คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์ทุกท่าน
- อาจารย์อมร กาญจนะหัวหน้าภาควิชาการก่อสร้าง สถาบันราชภัฏพระนครฯ
- อาจารย์วงศ์กร อินทรเทพภาควิชาเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน
- เจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครในพระบรมราชูปถัมภ์ ณ วัดมหาธาตุฯ
- เจ้าหน้าที่กรมการศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ
- เจ้าหน้าที่ศูนย์พุทธจักรปฏิบัติธรรม วัดพระธรรมกาย จังหวัดปทุมธานี

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงสำหรับทุกท่านที่ได้กล่าวมาข้างต้นไว้ ณ ที่นี้ด้วย และผู้ที่มี
พระคุณอีกมากมาย ที่ให้การสนับสนุนในการทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้ รวมถึงบิดา มารดา
คุณตา คุณยาย และเพื่อน ๆ ทุกคนที่ช่วยเหลือคอยเป็นกำลังใจ

ขอขอบพระคุณเป็นที่สุด

นาย วิรัช สายเสมา

ผู้ทำวิทยานิพนธ์

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อ.....	ก
กิตติกรรมประกาศ.....	ง
สารบัญเรื่อง.....	จ
สารบัญตารางประกอบ.....	ช
สารบัญภาพประกอบ.....	ญ
สารบัญแผนภูมิประกอบ.....	ฎ

บทที่ 1 บทนำ

1.1 ความเป็นมาของโครงการ.....	1
1.2 เหตุผลในการเสนอวิทยานิพนธ์.....	2
1.3 ที่มาของปัญหา.....	3
1.4 แนวทางการแก้ปัญหา.....	4
1.5 วัตถุประสงค์ของวิทยานิพนธ์.....	5
1.6 ขอบเขตของการศึกษาวิทยานิพนธ์.....	6
1.7 วิธีการดำเนินงานวิทยานิพนธ์.....	6
1.8 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	7

บทที่ 2 การศึกษาและวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการเบื้องต้น

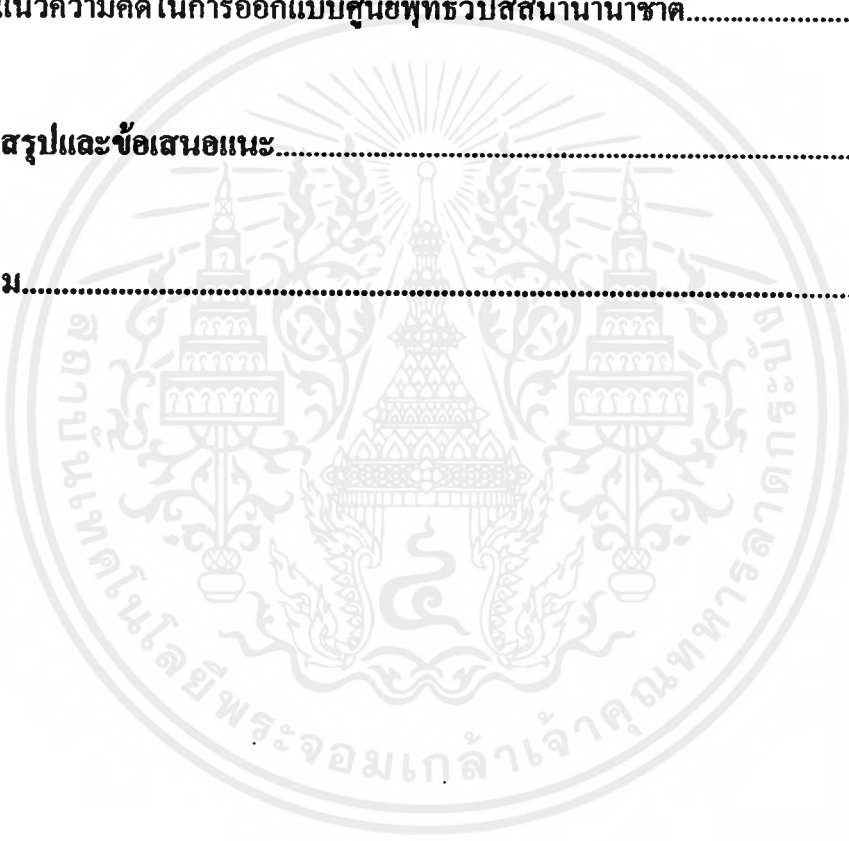
2.1 การศึกษาถึงความสำคัญของจังหวัด.....	8
2.1.1 ด้านภูมิศาสตร์.....	8
2.1.2 ด้านการศึกษาสงฆ์.....	9
2.1.3 ด้านศาสนา.....	10
2.2 การศึกษาข้อมูลด้านสังคม.....	16
2.2.1 ด้านการศาสนาทั่วไป.....	16
2.2.2 ด้านการศาสนกิจ.....	16
2.2.3 ด้านสถาปัตยกรรมทางพระพุทธศาสนา.....	30
2.3 การศึกษาข้อมูลด้านนโยบายและการจัดตั้งโครงการ.....	32
2.3.1 นโยบายและหน่วยงานรับผิดชอบ.....	32

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

2.3.2 การดำเนินการจัดตั้งโครงการ.....	33
2.3.3 การศึกษาแหล่งที่มาของเงินทุน.....	36
2.4 การศึกษาศักยภาพของจังหวัดนครราชสีมา.....	38
2.4.1 การศึกษาสภาพเบื้องต้นของจังหวัด.....	38
2.5 การศึกษาและวิเคราะห์อาคารตัวอย่าง.....	46
2.5.1 อาคารตัวอย่างในประเทศไทย.....	46
2.6 การศึกษาและวิเคราะห์สภาพที่ตั้งโครงการ.....	50
2.6.1 ที่ตั้งโครงการ.....	50
2.6.2 การสำรวจพื้นที่ตั้งโครงการ.....	56
2.6.3 การวิเคราะห์พื้นที่ตั้งโครงการ.....	59
บทที่ 3 การศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลทางด้านสถาปัตยกรรม	
3.1 การศึกษาบทบาทและหน้าที่ของโครงการ.....	60
3.2 การศึกษาและวิเคราะห์ลักษณะโครงสร้างการบริหารงานโครงการ.....	61
3.2.1 การศึกษาและวิเคราะห์.การดำเนินงานของโครงการ.....	61
3.2.2 การศึกษาและวิเคราะห์รายละเอียดด้านบุคลากร อัตรากำลัง เจ้าหน้าที่โครงการ.....	62
3.3 การศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตรการจัดฝึกอบรม และปฏิบัติ.....	66
3.4 การศึกษาและวิเคราะห์ผู้ใช้โครงการ.....	75
3.4.1 การศึกษาและวิเคราะห์ประเภทผู้ใช้โครงการ.....	75
3.4.2 การศึกษาและวิเคราะห์พฤติกรรมผู้ใช้โครงการ.....	76
3.4.3 การศึกษาและวิเคราะห์จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม.....	84
3.5 การศึกษาและวิเคราะห์องค์ประกอบและพื้นที่ใช้สอยโครงการ.....	88
3.5.1 การศึกษาและวิเคราะห์องค์ประกอบของโครงการ.....	88
3.5.2 การศึกษาและวิเคราะห์พื้นที่ใช้สอยโครงการ.....	94
3.5.3 การศึกษาและวิเคราะห์ความสัมพันธ์ขององค์ประกอบ.....	108
3.6 การศึกษาและวิเคราะห์ลักษณะพิเศษทางสถาปัตยกรรม.....	129
3.6.1 การวิเคราะห์พื้นที่จากลักษณะการบำเพ็ญกิจ.....	129
3.6.2 อาคารเอนกประสงค์ (อาคารปฏิบัติธรรม).....	129
3.6.3 ส่วนวิชาการ (ห้องสมุด).....	130
3.6.4 ศาลาธรรม.....	131

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

3.7 ระบบเทคนิคที่เกี่ยวข้องกับโครงการ.....	137
3.7.1 ระบบไฟฟ้า.....	137
3.7.2 ระบบปรับอากาศ.....	137
3.7.3 ระบบสุขาภิบาล.....	139
3.7.4 ระบบการกำจัดน้ำเสีย.....	140
3.7.5 ระบบระบายน้ำเสีย.....	140
บทที่ 4 การออกแบบทางสถาปัตยกรรม	
4.1 หลักการออกแบบอาคารเสนาสนะตามแบบของกรมศาสนา.....	142
4.2 แนวความคิดในการออกแบบศูนย์พุทธวิปัสสนานานาชาติ.....	144
บทที่ 5 บทสรุปและข้อเสนอแนะ	182
บรรณานุกรม	196



สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. แสดงจำนวนพระภิกษุ สามเณรธรรมยุติ คิษย์วัด และชี.....	19
2. แสดงจำนวนพระภิกษุ สามเณรมหานิกาย คิษย์วัด และชี.....	20
3. แสดงจำนวนศาสนิกชนที่นับถือศาสนาต่าง ๆ.....	21
4. แสดงจำนวนวัดจำแนกตามฐานะ สภาพและนิกาย.....	23
5. แสดงจำนวนวัด โบสถ์ของศาสนาต่าง ๆ.....	24
6. แสดงจำนวนพุทธศาสนิกชน และผู้ปฏิบัติธรรมในประเทศ / ภาค.....	25
7. แสดงการจัดกิจกรรมเผยแผ่พระพุทธศาสนา.....	26
8. แสดงจำนวนวัดที่จัดการสาธารณะสงเคราะห์.....	27
9. แสดงจำนวนครู และนักเรียน จำแนกตามประเภทการศึกษา.....	28
10. แสดงจำนวนเขตและเนื้อที่การใช้ที่ดินของจังหวัดนครราชสีมา.....	41
11. แสดงเขตพื้นที่ในเขตจังหวัดนครราชสีมา.....	42
12. แสดงรายละเอียดด้านบุคลากร.....	62
13. แสดงแนวทางการฝึกอบรมหลักสูตรพระวิปัสสนาจารย์.....	69
14. แสดงตารางประกอบโครงสร้างหลักสูตรพระบวชใหม่ (สามเณร).....	71
15. แสดงแนวทางการฝึกอบรมหลักสูตรประชาชนปฏิบัติประจำ.....	73
16. แสดงแนวทางการฝึกอบรมหลักสูตรชาวต่างประเทศ.....	74
17. แสดงพฤติกรรมผู้ให้บริการ.....	77
18. แสดงพฤติกรรมพระนิสิตมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์.....	78
19. แสดงพฤติกรรมพระบวชใหม่ 15 วัน (สามเณร).....	79
20. แสดงพฤติกรรมประชาชนทั่วไป.....	80
21. แสดงพฤติกรรมเยาวชน และประชาชนทั่วไป.....	82
22. แสดงพฤติกรรมชาวต่างประเทศ.....	83
23. แสดงสถิติโครงการพัฒนาเยาวชนภาคฤดูร้อน มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ฯ.....	87
24. แสดงการศึกษาและวิเคราะห์องค์ประกอบโครงการ.....	89
25. แสดงการวิเคราะห์พื้นที่ใช้สอยโครงการ.....	101
26. แสดงความสัมพันธ์ขององค์ประกอบหลักโครงการ.....	108
27. แสดงความสัมพันธ์ของงานบริหาร.....	109
28. แสดงความสัมพันธ์ของงานธุรการ.....	110

29. แสดงความสัมพันธ์ของงานทะเบียนและประชาสัมพันธ์.....	111
30. แสดงความสัมพันธ์ของงานเผยแพร่ศาสนา.....	112
31. แสดงความสัมพันธ์ของงานวิชาการ.....	113
32. แสดงความสัมพันธ์ของงานวางแผนและโครงการ.....	114
33. แสดงความสัมพันธ์ของงานห้องสมุด.....	115
34. แสดงความสัมพันธ์ของงานฝึกอบรม.....	116
35. แสดงความสัมพันธ์ของอาคารเอนกประสงค์.....	117
36. แสดงความสัมพันธ์ของศาลาการเปรียญ.....	118
37. แสดงความสัมพันธ์ของเมรุกลางแจ้ง.....	119
38. แสดงความสัมพันธ์ของศาลาธรรม.....	120
39. แสดงความสัมพันธ์ของอาคารพักสงฆ์.....	121
40. แสดงความสัมพันธ์ของกุฏิรองผู้อำนวยการ.....	122
41. แสดงความสัมพันธ์ของกุฏิเรือนแถว.....	123
42. แสดงความสัมพันธ์ของอาคารพักผู้ปฏิบัติธรรม ชาย หญิง.....	124
43. แสดงความสัมพันธ์ของโรงครัว.....	125
44. แสดงความสัมพันธ์ของงานอาคารสถานที่.....	126
45. แสดงความสัมพันธ์ของงานเทคนิค.....	127
46. แสดงความสัมพันธ์ของงานบริการ.....	128

สารบัญภาพประกอบ

รูปที่	หน้า
1. แสดงพื้นที่ป่าไม้ในเขตจังหวัดนครราชสีมา.....	42
2. แสดงแผนที่ไฮสังเขปของจังหวัดนครราชสีมา.....	43
3. แสดงแผนที่โครงข่ายการคมนาคมขนส่งของจังหวัดนครราชสีมา.....	44
4. แสดงแผนที่การใช้ที่ดินในจังหวัดนครราชสีมา.....	45
5. แสดงแผนที่ทางทหารของอำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา.....	53
6. แสดงแผนที่ตั้ง โครงการศูนย์พุทธวิปัสสนานานาชาติ.....	54
7. แสดงโฉนดที่ดินของ โครงการ.....	55
8. แสดงแผนผังการสำรวจพื้นที่ตั้ง โครงการ.....	56
9. แสดงทัศนียภาพที่ตั้ง โครงการ.....	57
10. แสดงการวิเคราะห์พื้นที่ตั้ง โครงการ.....	58
11. แสดงการวิเคราะห์พื้นที่ใช้สอย.....	59
12. แสดงการจัดกลุ่มขององค์ประกอบหลัก.....	132
13. แสดงวัฏจักรการทำความเย็น.....	138
14. แสดงน้ำประปาที่ใช้ในอาคาร.....	141
15. แสดงขั้นตอนการดำเนินการศึกษาวิทยานิพนธ์.....	149
16. แสดงความเป็นมาของ โครงการ.....	149
17. แสดงเหตุผลในการเสนอวิทยานิพนธ์.....	150
18. แสดงการศึกษาข้อมูลสนับสนุนด้านนโยบาย.....	150
19. แสดงการศึกษาข้อมูลสนับสนุนด้านเศรษฐกิจ.....	151
20. แสดงข้อมูลสนับสนุนด้านสังคม.....	151
21. แสดงการศึกษาหลักสูตร.....	152
22. แสดงการศึกษาด้านกายภาพของจังหวัด.....	153
23. แสดงการสำรวจที่ตั้ง โครงการ.....	153
24. แสดงการศึกษาและวิเคราะห์ที่ตั้ง โครงการ.....	154
25. แสดงแผนภูมิการบริหาร โครงการ.....	154
26. แสดงพฤติกรรมผู้ใช้โครงการ.....	155
27. แสดงการวิเคราะห์องค์ประกอบย่อยของ โครงการ.....	156
28. แสดงความสัมพันธ์ขององค์ประกอบ.....	157

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

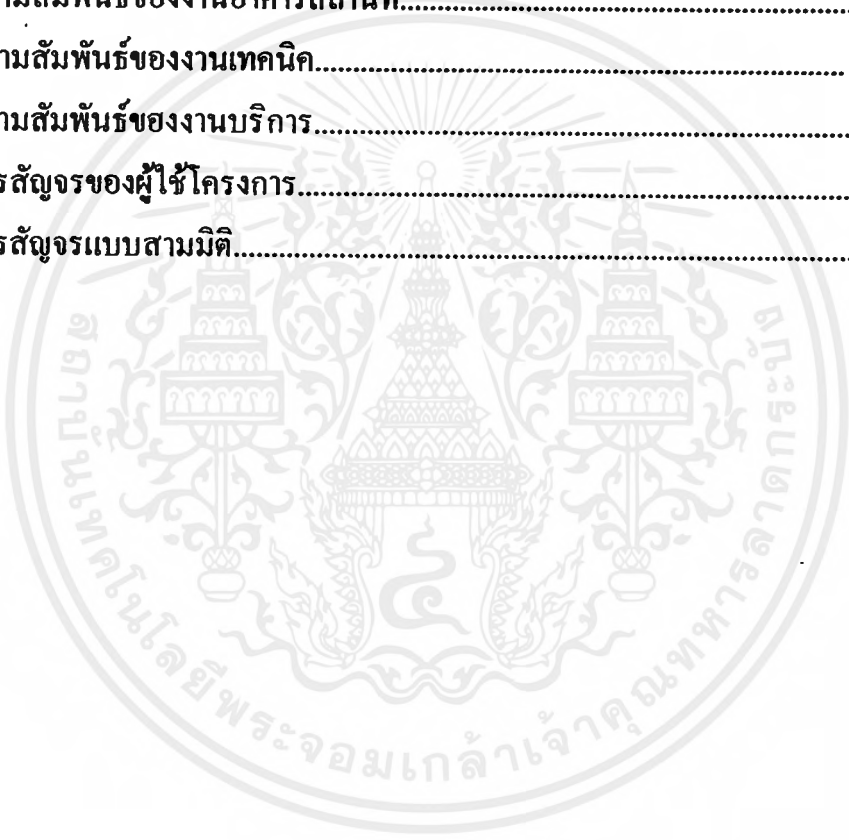
29. แสดงความต้องการพื้นที่ใช้สอยโครงการ.....	160
30. แสดงการจัดกลุ่มองค์ประกอบที่ตั้งโครงการ.....	161
31. แสดงเส้นทางการสัญจรของผู้ใช้โครงการ.....	162
32. แสดงการจัดวางพื้นที่โครงการในแนวตั้ง.....	162
33. แสดงการวิเคราะห์ระบบเทคนิคที่เหมาะสมกับโครงการ.....	163
34. แสดงแนวความคิดในการออกแบบ.....	164
35. แสดงผังบริเวณที่ตั้งโครงการ.....	165
36. แสดงผังพื้นที่ชั้นล่าง.....	165
37. แสดงแบบขยายอาคารภายในโครงการ.....	166
38. แสดงหุ่นจำลอง.....	167
39. แสดงทัศนียภาพภายนอกโครงการ.....	169
40. แสดงทัศนียภาพภายในโครงการ.....	170
41. แสดงแบบผังบริเวณที่ตั้งโครงการ.....	171
42. แสดงแบบผังพื้นที่ชั้นล่าง.....	172
43. แสดงแบบอาคารพักผู้ปฏิบัติธรรมชาย หญิง.....	173
44. แสดงแบบอาคารพักของสงฆ์.....	174
45. แสดงแบบกฎผู้อำนวยความสะดวกและเรือนรับรองอาคันตุกะ.....	175
46. แสดงแบบศาลาธรรม และอาคารบริการ.....	176
47. แสดงแบบอาคารศาลาการเปรียญ.....	177
48. แสดงแบบกฎเรือนแถว และรูปตัด A - A.....	178
49. แสดงแบบรูปด้าน A , B.....	179
50. แสดงแบบอาคารอำนวยการ และโบสถ์.....	180
51. แสดงแบบอาคารเอนกประสงค์ และพระวิหาร.....	181

สารบัญแผนภูมิประกอบ

แผนภูมิที่	หน้า
1. แสดงจำนวนพระภิกษุ สามเณรธรรมยุติ ศิษย์วัด และชี.....	19
2. แสดงจำนวนพระภิกษุ สามเณรมหานิกาย ศิษย์วัด และชี.....	20
3. แสดงจำนวนศาสนิกชนที่นับถือศาสนาต่าง ๆ.....	21
4. แสดงจำนวนพระพุทธศาสนิกชน พระภิกษุสงฆ์ สามเณร ชี และศิษย์วัดจำแนกตามเขตการปกครองคณะสงฆ์.....	22
5. แสดงจำนวนวัดจำแนกตามฐานะ สถาปนและนิกาย.....	23
6. แสดงจำนวนวัด โบสถ์ของศาสนาต่าง ๆ.....	24
7. แสดงจำนวนพุทธศาสนิกชน และผู้ปฏิบัติธรรมในประเทศ / ภาค.....	25
8. แสดงการจัดกิจกรรมเผยแผ่พระพุทธศาสนา.....	26
9. แสดงจำนวนวัดที่จัดการสาธารณะสงเคราะห์.....	27
10. แสดงจำนวนครู และนักเรียน จำแนกตามประเภทการศึกษา.....	28
11. แสดงบทบาทและหน้าที่ของศูนย์ ฯ.....	60
12. แสดงการศึกษาและวิเคราะห์การดำเนินงาน โครงการ.....	61
13. แสดงการศึกษาและวิเคราะห์จำนวนผู้เข้ารับการศึกษา กปฏิบัติ.....	83
14. แสดงสถิตินิติศตมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ฯ ปีการศึกษา 2538	84
15. แสดงสถิติจำนวนหน่วยอบรมและสถิติงบประมาณ โครงการพัฒนาเยาวชน ภาคฤดูร้อน ระยะเวลา 16 ปี ของมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ฯ.....	85
16. แสดงการคิดสัดส่วนของพื้นที่ใช้สอย โครงการ.....	106
17. แสดงความสัมพันธ์ขององค์ประกอบหลัก โครงการ.....	108
18. แสดงความสัมพันธ์ของงานบริหาร.....	109
19. แสดงความสัมพันธ์ของงานธุรการ.....	110
20. แสดงความสัมพันธ์ของงานทะเบียนและประชาสัมพันธ์.....	111
21. แสดงความสัมพันธ์ของงานเผยแผ่ศาสนา.....	112
22. แสดงความสัมพันธ์ของงานวิชาการ.....	113
23. แสดงความสัมพันธ์ของงานวางแผนและ โครงการ.....	114
24. แสดงความสัมพันธ์ของงานห้องสมุด.....	115
25. แสดงความสัมพันธ์ของงานฝึกอบรม.....	116
26. แสดงความสัมพันธ์ของอาคารเอนกประสงค์.....	117

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

27. แสดงความสัมพันธ์ของศาลาการเปรียญ.....	118
28. แสดงความสัมพันธ์ของเมรุกลางแจ้ง.....	119
29. แสดงความสัมพันธ์ของศาลาธรรม.....	120
30. แสดงความสัมพันธ์ของอาคารพักสงฆ์.....	121
31. แสดงความสัมพันธ์ของกุฏิรองผู้อำนวยการ.....	122
32. แสดงความสัมพันธ์ของกุฏิเรือนแถว.....	123
33. แสดงความสัมพันธ์ของอาคารพักผู้ปฏิบัติธรรม ชาย หญิง.....	124
34. แสดงความสัมพันธ์ของโรงครัว.....	125
35. แสดงความสัมพันธ์ของงานอาคารสถานที่.....	126
36. แสดงความสัมพันธ์ของงานเทคนิค.....	127
37. แสดงความสัมพันธ์ของงานบริการ.....	128
38. แสดงการสัญจรของผู้ใช้โครงการ.....	135
39. แสดงการสัญจรแบบสามมิติ.....	136





เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมาของโครงการ

ศูนย์พุทธวิปัสสนานานาชาติ เกิดจากแรงศรัทธาของประชาชนผู้ปฏิบัติธรรม ณ สำนักธรรมวิจิตร มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ มหาวิทยาลัยสงฆ์ไทย ในวัดมหาธาตุยุวราชรังสฤษฎิ์ กรุงเทพมหานคร และประชาชนทั่วไปได้ร่วมกันบริจาคทรัพย์ซื้อที่ดินจำนวน 79 ไร่ ที่ อำเภอวกเหือก จังหวัดสระบุรี ซึ่งเป็นสวนมะพร้าวและลำไยของนางชวนชื่น สิริวงษ์ ในนามของมูลนิธิมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เมื่อวันที่ 12 กรกฎาคม พ.ศ. 2517 ในราคา 350,000 บาท

การจัดซื้อที่ดินเพื่อการจัดตั้งศูนย์ปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐาน เจ้าหน้าที่ของมูลนิธิและมหาวิทยาลัย ได้ร่วมกันพิจารณาเห็นว่า เป็นสถานที่สงบร่มรื่นดี มีภูเขา ป่าไม้ ลำธาร และห่างไกลความแออัด และสิ่งรบกวนที่ก่อให้เกิดมลภาวะได้ นับว่าเป็นสถานที่ที่เหมาะสมอย่างยิ่ง จึงได้จัดตั้งเป็นศูนย์พุทธวิปัสสนานานาชาติ

เนื่องจากสภาพการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางเศรษฐกิจของประเทศจากสังคมเกษตรมาสู่สังคมอุตสาหกรรม หรือสังคมเมืองมากยิ่งขึ้น ทำให้วิถีชีวิตและความเป็นอยู่แบบไทยดั้งเดิมต้องปรับเปลี่ยนการดำเนินชีวิตในรูปแบบสมัยใหม่ อันมีผลกระทบต่อสภาพจิตใจ วัฒนธรรม และชีวิตความเป็นอยู่โดยส่วนรวม การเปลี่ยนแปลงดังกล่าวนี้ก่อให้เกิดปัญหาสังคมเมืองในด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะปัญหาด้านอาชญากรรม ที่มีการเปลี่ยนแปลงไปในลักษณะที่รุนแรง สะเทือนขวัญ และมีรูปแบบซับซ้อนในรูปแบบต่าง ๆ ซึ่งแตกต่างไปจากสภาพจิตใจของคนไทยดั้งเดิมโดยสิ้นเชิง

ด้วยเหตุผลที่กล่าวมาจึงทำให้เกิดหน่วยงานหนึ่งขึ้นคือ “ศูนย์พุทธวิปัสสนานานาชาติ” ซึ่งทำงานเกี่ยวกับพระพุทธศาสนาในด้านการศึกษา การฝึกอบรม ปฏิบัติ การเผยแผ่พระพุทธศาสนา เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติของพระพุทธศาสนิกชน อันจะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง และสังคม ในการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมตามหลักพระพุทธศาสนา เพื่อพัฒนาให้เกิดความสมดุลในด้านกายภาพ สังคม จิตใจ และสติปัญญาแก่พระภิกษุสงฆ์ สามเณร และประชาชนทั่วไป อันจะเป็นการเสริมสร้างความมั่นคง ความเจริญงอกงาม ไพบูลย์ยิ่งของพระพุทธศาสนาสืบไป

1.2 เหตุผลในการเสนอวิทยานิพนธ์

ค่านโยบาย

- เพื่อตอบสนองนโยบายของแผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติฉบับที่ 7 (พ.ศ.2535-2539) โดยให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์ พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวให้คงคุณภาพ และความสมบูรณ์ของธรรมชาติได้ต่อเนื่อง โดยการให้ความสำคัญต่อการระดมทุนเพื่อฟื้นฟูทรัพยากรสิ่งแวดล้อม พัฒนาจิตใจ วัฒนธรรมและสังคม โดยสนับสนุนให้ประชาชนมีส่วนร่วมกับภาครัฐในการอนุรักษ์และทรัพยากร พัฒนาแหล่งโบราณสถาน สถาปัตยกรรมไทย

- เพื่อตอบสนองนโยบายของแผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544) เน้นให้คนเป็นจุดศูนย์กลางหรือจุดมุ่งหมายของการพัฒนา มีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ เน้นศักดิ์ศรีความเป็นคน มีจิตสำนึกและรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม และพัฒนาคุณภาพชีวิตให้มีคุณธรรมบนพื้นฐานของความเป็นไทย

- เพื่อตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ด้านการศึกษา และสังคมใน ส่วนที่เกี่ยวกับศาสนา มีสาระสำคัญคือ ส่งเสริมให้ศาสนาทุกศาสนาเห็นคุณค่าของหลักธรรม พัฒนาการศึกษาศาสน์ ให้ศาสนาเป็นศูนย์กลางชุมชน สนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ของสถาบันศาสนา เน้นในสาระคำสอนมากกว่ามุ่งไปในทางวัตถุมงคล

- เพื่อตอบสนองนโยบายของกรมศาสนา มีสาระสำคัญ คือ เผยแพร่หลักธรรมสู่ประชาชน และพระภิกษุอย่างกว้างขวางและทั่วถึง ทั้งด้านปริยัติและปฏิบัติ ในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อความเข้าใจและนำไปปฏิบัติได้ถูกต้อง

- เพื่อตอบสนองนโยบายของแผนพัฒนา ฉบับที่ 7-8 (พ.ศ. 2538-2539) ของมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยในด้านพันธกิจ 5 คือ ด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการพัฒนาวิชาการ ด้านการค้นคว้าวิจัย ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม และด้านการส่งเสริมพระพุทธศาสนา และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ด้านเศรษฐกิจ

- เพื่อส่งเสริมการระดมทรัพย์กำลังจากองค์กรศาสนา และศาสนิกชนในการร่วมมือทำนุบำรุงศาสนาอย่างเป็นระบบและเกิดผลในทางปฏิบัติ อันเกิดเป็นถาวรวัตถุทางพระพุทธศาสนา

ด้านสังคม

- พัฒนาคณะและคุณภาพชีวิตของคนให้มีคุณธรรม และเห็นคุณค่าของพระพุทธศาสนา ปกป้องศีลธรรมและจริยธรรมเพื่อเป็นประโยชน์สุขแก่ตนเองและสังคม

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ด้านการศึกษา

- เพื่อเป็นศูนย์กลางให้ความรู้ การศึกษา ค้นคว้า วิจัยข้อมูลด้านการศาสนาทั้งทาง ด้านปริยัติและปฏิบัติควบคู่กันเพื่อเกิดประโยชน์สูงสุด แก่บุคคลทั่วไป

ด้านกายภาพ

- เพื่อเป็นการกระจายตัวของหน่วยงาน ไปตามต่างจังหวัดต่าง ๆ ตามนโยบาย ของมหาวิทยาลัยอันเป็นสถานที่ที่เหมาะสมที่สุดเพื่อเกิดประโยชน์ตามวัตถุประสงค์โครงการ

ความเป็นมาของปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหา

1.3 ที่มาของปัญหา

ด้านนโยบาย

- ปัญหาจากการพัฒนาประเทศที่ขาดความสมดุล การนิยมเลียนแบบค่านิยมวิถีชีวิต ตะวันตกทำให้คนไทยขาดคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิตที่ถูกต้อง

- การกำหนดบทบาท และทำหน้าที่ของกรมศาสนาไม่มีความชัดเจนเหมาะสมกับ ภารกิจ ขาดการนำระบบสารสนเทศ และการวิจัยตามประเมินผล รวมทั้งขาดอัตรากำลังผู้ สนองงานราชการและคณะสงฆ์ ทำให้ไม่สามารถรับสนองงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- มหาวิทยาลัย ฯ มีนโยบายในการจัดสร้างศูนย์ปฏิบัติธรรม แต่ปัจจุบันทาง มหาวิทยาลัย ฯ ยังขาดการประสานงานที่ดีระหว่างหน่วยงานกับกรมศาสนา

- ร่างพระราชบัญญัติมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ยังไม่ผ่านการพิจารณาของ คณะรัฐมนตรีอันเนื่องจากการเปลี่ยนรัฐบาล

ด้านเศรษฐกิจ

- งบประมาณจากรัฐบาลเกิดความล่าช้ายังไม่เพียงพอ เป็นการขอผ่านกรมศาสนา

- มูลนิธิมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ต้องการเงินทุนสนับสนุนเพิ่มมากขึ้น

ด้านสังคม

- สภาพสังคมปัจจุบันเกิดผลกระทบต่อสภาวะจิตใจ จึงก่อให้เกิดปัญหาในสังคม เมือง เช่น ปัญหาอาชญากรรม ปัญหาการกระทำผิดศีลธรรม

- มหาวิทยาลัยไม่สามารถสนองศรัทธาของผู้ปฏิบัติธรรมได้เพียงพอ เนื่องจากเนื้อ ที่ภายในมหาวิทยาลัย ฯ คับแคบไม่สามารถขยายได้

ด้านการศึกษา

- เนื่องจากความเจริญด้านวัตถุมีมาก ประกอบกับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมยังขาดความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมทางศาสนาอย่างแท้จริง ไปสู่การหลงเชื่อในสิ่งที่ไร้สาระ
- การขยายโครงสร้างทางการศึกษาที่จะมีเพิ่มมากขึ้นตามนโยบายของมหาวิทยาลัย และจำนวนผู้ศรัทธาของวัดมหาธาตุฯ ที่เพิ่มขึ้นตามลำดับ

ด้านกายภาพ

- สภาพปัจจุบันสถานที่ของมหาวิทยาลัยฯคับแคบ และสถานที่ไม่เหมาะสมต้องขอเช่าสถานปฏิบัติธรรมอื่น ๆ เช่น พุทธมณฑล อุพุทธิกสมาคมแห่งประเทศไทย

1.4 แนวทางการแก้ปัญหา

ด้านนโยบาย

- ตอบสนองแผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติฉบับที่ 8 (2540-2544) ให้ตระหนักถึงความจำเป็นในการพัฒนา คน และ คุณภาพของคน
- ตอบสนองแนวนโยบายของมหาวิทยาลัย ในการจัดตั้งศูนย์ปฏิบัติธรรมเพื่อเป็นถาวรวัตถุในการส่งเสริมพระพุทธศาสนา
- ผลักดันร่างพระราชบัญญัติมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ให้ผ่านการพิจารณา

ด้านเศรษฐกิจ

- จัดหารายได้จากการบริจาคในวันสำคัญทางพุทธศาสนา และวันธรรมสวนะเพื่อสมทบทุนของมูลนิธิมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- จัดตั้งศูนย์ประชาสัมพันธ์โครงการ โดยการขอความร่วมมือจากภาคีรัฐบาล และเอกชน ในการรับภาระการโฆษณาประชาสัมพันธ์ โดยใช้สื่อต่าง ๆ
- จัดหาเงินคอกผลของ มูลนิธิมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เพื่อสมทบทุน

ด้านสังคม

- จัดสร้างแหล่งที่เป็นที่พึ่งทางใจ และศูนย์รวมทางพระพุทธศาสนา ให้มีขนาดเพียงพอกับจำนวนผู้ที่เข้ามาใช้โครงการ
- ในการฝึกอบรมจะได้รับฟังคำสั่งสอน ตามแบบฉบับพระพุทธศาสนาอย่างแท้จริงเพื่อสามารถนำมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นสุข

ด้านการศึกษา

- ศึกษาและปรับปรุงแนวทางการให้ความรู้ และการปฏิบัติธรรมแก่ประชาชนทั่วไป โดยการจัดตั้งศูนย์ปฏิบัติธรรมขึ้นอย่างสมบูรณ์แบบ

- ฝึกอบรมศีลธรรม และจริยธรรมแก่เด็กและเยาวชน โดยการบวชสามเณรภาคฤดูร้อน

ด้านกายภาพ

- สร้างศูนย์พุทธวิปัสสนากัมมัฏฐาน เพื่อเป็นถาวรวัตถุในการส่งเสริมพระพุทธศาสนา ท่ามกลางสภาพที่ตั้งอันเหมาะสม

1.5 วัตถุประสงค์ของวิทยานิพนธ์

1. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1.1 เพื่อจรรโลงและสืบอายุพระศาสนา ให้เจริญรุ่งเรืองตลอดไปชั่วกาลนาน

1.2 เพื่อเป็นสถานอบรมและเผยแผ่ พระธรรมภาคปฏิบัติ ให้แก่บรรพชิตและฆราวาสทุกเพศทุกวัย รวมถึงประชาชนในประเทศและต่างประเทศ

1.3 เพื่อเป็นศูนย์กลางการค้นคว้าพระสัทธรรมของพระพุทธเจ้า และปรับปรุงการตอนพระปริยัติธรรมให้สอดคล้องถูกต้องตามแนวการปฏิบัติ

1.4 เป็นสถานที่รวมสังคริธา และที่พึ่งทางใจของชาวพุทธศาสนิกชน

2. วัตถุประสงค์ของวิทยานิพนธ์

2.1 รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และจำเป็นต่อการออกแบบทั้งทางด้านกายภาพ และองค์ประกอบต่าง ๆ ทางด้านสังคม - ศาสนาให้ครบถ้วน

2.2 วิเคราะห์แนวความคิดต่าง ๆ ที่เหมาะสมจากข้อมูลที่รวบรวมมา

2.3 จัดทำรายละเอียดโครงการ เพื่อการออกแบบสถาปัตยกรรม

2.4 นำความรู้และข้อมูลต่าง ๆ มาประยุกต์ในการออกแบบสถาปัตยกรรม

2.5 สรุปประเมินผล ผลงานการออกแบบ - ศึกษาค้นคว้า

1.6 ขอบเขตการศึกษาวิทยานิพนธ์

1. ขอบเขตการศึกษาข้อมูล

- 1.1 ศึกษานโยบายของมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยฯ ในการจัดตั้งศูนย์พุทธวิปัสสนากัมมัฏฐานนานาชาติ
- 1.2 ศึกษาลักษณะอาคารที่มีวัตถุประสงค์ใกล้เคียงกัน เพื่อหาผลสรุปและแนวทางการออกแบบศูนย์พุทธวิปัสสนากัมมัฏฐาน
- 1.3 ทางด้านกลุ่มผู้ใช้อาคาร
 - ศึกษาทางด้านบุคลากรในอาคาร
 - ศึกษาข้อมูล กลุ่มผู้ใช้อาคาร
- 1.4 ศึกษาค้นคว้าแนวความคิด ตลอดจนรูปแบบโครงสร้างที่เหมาะสมกับสถาปัตยกรรมที่เกิดขึ้น

2. ขอบเขตการออกแบบ

ศูนย์พุทธวิปัสสนานานาชาติ จัดตั้งขึ้นเพื่อเผยแผ่พระพุทธศาสนา ทางด้านการปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐาน เพื่อให้เกิดการพัฒนาทางจิตใจทำให้เกิดความสุข

1. ส่วนบริหาร
2. ส่วนวิชาการ
3. ส่วนศาสนสถาน
4. ส่วนพักอาศัย
5. ส่วนบริการ

1.7 วิธีการดำเนินงานวิทยานิพนธ์

การเก็บรวบรวมข้อมูลจากการค้นคว้า เอกสารและการเก็บข้อมูลภาคสนาม โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้ คือ

1. การเก็บรวบรวมข้อมูล ขั้นปฐมภูมิ ด้วยการสังเกต สอบถาม สัมภาษณ์
2. การเก็บรวบรวมข้อมูล ขั้นทุติยภูมิ ด้วยการค้นคว้าจากเอกสาร และงานวิจัยจากหน่วยงานของภาครัฐบาลและเอกชน
3. การวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ขององค์ประกอบ ด้วยวิธีการให้เป็นค่าคะแนน การเปรียบเทียบวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางการออกแบบ องค์ประกอบทางสถาปัตยกรรม

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

1.8 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

- 1.1 จะเป็นอาคารที่ฝึกอบรม และปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานของพระนิสิต มหาจุฬาฯ และคณาจารย์ เป็นถาวรวัตถุเพิ่มเติม
 - 1.2 จะเป็นอาคารที่ฝึกอบรม และปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานสำหรับ พระภิกษุ สามเณร ชาวชน ประชาชนทั่วไป รวมถึงชาวต่างประเทศในการปฏิบัติธรรม
 - 1.3 จะเป็นศูนย์ปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานที่สมบูรณ์แบบอย่างแท้จริง
 - 1.4 จะเป็นแหล่งที่รวมศรัทธาของพระพุทธศาสนิกชนในการทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา
 - 1.5 เป็นศูนย์พุทธวิปัสสนากัมมัฏฐานที่อยู่ท่ามกลางธรรมชาติ ภูเขา ป่าไม้ ลำธาร
 - 1.6 เป็นแหล่งที่พึงและพักผ่อนทางจิตใจ ของผู้ที่เข้ามาใช้โครงการ
- ### 2. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากวิทยานิพนธ์
- 2.1 ได้เรียนรู้การเริ่มต้นของการทำวิทยานิพนธ์ และค้นคว้าหาข้อมูล
 - 2.2 ได้ศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ และวิเคราะห์นโยบายตามแผนพัฒนาต่าง ๆ ทำให้ทราบถึงการพัฒนางานด้านพระพุทธศาสนา
 - 2.3 เป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจค้นคว้าเกี่ยวกับการจัดตั้ง ศูนย์วิปัสสนากัมมัฏฐาน นานาชาติทางด้านการดำเนินงาน การบริหาร การผลิต และระบบเทคนิคต่าง ๆ
 - 2.4 ได้รับความรู้ความเข้าใจในการออกแบบพุทธสถาปัตยกรรม
 - 2.5 ได้เรียนรู้และเข้าถึง แนวทางการพิจารณาถึงการแก้ปัญหาต่าง ๆ เพื่อออกแบบอาคารด้านศาสนา สนองประโยชน์ใช้สอยอย่างแท้จริง



บทที่ 2

การศึกษาความเป็นไปได้ ของโครงการเบื้องต้น

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บทที่ 2

การศึกษาข้อมูลและความเป็นไปได้ของโครงการ

2.1 การศึกษาถึงความสำคัญของจังหวัดนครราชสีมา

จังหวัดนครราชสีมาตั้งอยู่ทางภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย นครราชสีมา หรือที่เรียกกันว่า “โคราช” เปรียบเสมือนเมืองหน้าด่านสู่ภาคอีสาน อยู่ห่างจากกรุงเทพฯ เป็นระยะทาง 259 กิโลเมตร เป็นเมืองแห่งวีรกรรมที่กล้าหาญของวีรสตรีไทย คือ คุณหญิงโม หรือ ท้าวสุรนารี และยังเป็นเมืองใหญ่ที่สำคัญในสมัยโบราณ โดยมีฐานะเป็นเมือง “เจ้าพระยามหานคร” เช่นเดียวกับเมืองนครศรีธรรมราชทางใต้ มีอำนาจปกครองหัวเมืองใหญ่น้อยในอีสานหลายแห่ง เคยเป็นที่ตั้งของชุมชนโบราณหลายแห่งตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์ จนถึงสมัยประวัติศาสตร์ที่มีการเผยแพร่ของวัฒนธรรมทวารวดี และวัฒนธรรมแบบขอมเข้ามาในดินแดนแถบนี้

2.1.1 ด้านภูมิศาสตร์

จังหวัดนครราชสีมาตั้งอยู่บนที่ราบสูงในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สูงกว่าระดับน้ำทะเลประมาณ 150-3300 เมตร ทางด้านทิศตะวันตกและทิศใต้มีภูเขาและป่าเป็นแนวกันเขตแดน คือ ทิวเขาคงพญาเย็นและคงรัก ในท้องที่อำเภอด่านขุนทด สีคิ้ว ปากช่อง ปักธงชัย ครบุรี และอำเภอเสิงสาง พื้นที่ดังกล่าวค่อย ๆ ลาดลงมาทางทิศเหนือ ตามลำน้ำมูลและสาขาสำคัญ ๆ ดังนั้นพื้นที่บริเวณอำเภอเมือง โนนสูง พิมาย คง ชุมพวง และอำเภอบัวใหญ่จึงเป็นที่ราบลุ่ม มีลำน้ำสำคัญไหลผ่าน 3 สาย ดังนี้ คือ

- ลำน้ำมูล ตั้งต้นจากเทือกเขาคงพญาเย็นในท้องที่อำเภอครบุรี ไหลผ่านอำเภอโชคชัย จักราช พิมาย และอำเภอชุมพวง ไหลลงแม่น้ำโขงที่จังหวัดอุบลราชธานี
- ลำน้ำมูลหรือลำปลายมาศ ต้นกำเนิดจากภูเขาคงรัก ไหลผ่านอำเภอพิมาย และชุมพวง ไหลรวมกับแม่น้ำมูลที่อำเภอชุมพวง
- ลำตะคอง ต้นกำเนิดจากอำเภอปากช่องไหลผ่านที่อำเภอสีคิ้ว สูงเนิน อำเภอเมือง อำเภอเนินสูงไปรวมกับแม่น้ำมูลที่อำเภอจักราช

2.1.2 การศึกษาข้อมูลด้านการศึกษาของคณะสงฆ์

แผนนโยบายการศึกษาของคณะสงฆ์

ก. นโยบายทั่วไป

- บำรุงส่งเสริมและดำเนินงานการศึกษา
- จัดและส่งเสริมให้มีการจัดหลักสูตร และกิจกรรม
- จัดและส่งเสริมให้ศาสนาศึกษาคำนินไปในแนวทาง ที่จะเป็นเครื่องอบรมกล่อมเกลาพระภิกษุ สามเณรให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในศาสนกิจ พร้อมไปกับความมีศีตาจารวัตร และความเจริญเพิ่มพูนแห่งศรัทธา
 - จัดและส่งเสริมศาสนศึกษาโดยเน้นการฝึกอบรมพระภิกษุ สามเณรให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ ที่จะสั่งสอนคุณธรรมและจริยธรรมอย่างได้ผลดี หรือการศึกษาเพื่อความเป็นครูที่สามารถสอนให้ศาสนิกชน นำธรรมะไปใช้ปฏิบัติต่อชีวิตและสังคมอย่างใดผลจริง
 - จัดและสนับสนุนให้ศาสนศึกษาสัมพันธ์และเกือกูลกันกับงานเผยแผ่พระพุทธศาสนา
 - จัดให้มีเอกภาพในระบบและนโยบายการบริหารการศึกษา
 - จัดการศึกษาและส่งเสริมการศึกษาอื่นให้เกือกูลแก่แผนนโยบาย
 - จัดการศึกษาสงเคราะห์แก่ผู้ยากไร้ และผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาให้ได้รับการศึกษาอย่างกว้างขวาง
 - สนับสนุนให้การอุปถัมภ์บำรุงพระพุทธศาสนาของประชาชนเป็นไปเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา
 - จัดและสนับสนุนให้มีการผลิตและเผยแผ่พระคัมภีร์ ตำรา บทเรียน และเอกสารทางพระพุทธศาสนาอย่างกว้างขวาง
 - จัดสนับสนุนการค้นคว้าวิจัยทางพระพุทธศาสนา และวิชาการที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การศึกษาทางพระพุทธศาสนาให้เจริญก้าวหน้ายิ่ง ๆ ขึ้นไป
 - จัดศาสนศึกษาให้มีส่วนช่วยเสริมสร้างความสำนึกในคุณค่าความรับผิดชอบในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 - จัดศาสนศึกษาให้มีส่วนช่วยเสริมสร้างความสำนึกในคุณค่าความรับผิดชอบ และความสามารถที่จะบำรุงส่งเสริมพระพุทธศาสนา ศีลธรรม ศิลปวัฒนธรรม ตลอดจนขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

- สนับสนุนให้วัดมีบทบาทอย่างจริงจังในการส่งเสริมเด็กและเยาวชนในด้าน ศาสนศึกษา จริยธรรม และวัฒนธรรม

- ส่งเสริมให้วัดและสถานศึกษาของคณะสงฆ์จัดอำนวยการบริการศาสนศึกษา และ รับผิดชอบต่อชุมชนและแก่สังคม และสนับสนุนให้วัดมีบทบาททางการศึกษา ทางจริยธรรม และศิลปวัฒนธรรม ต่อชุมชนในท้องถิ่นตามแนวนโยบายของรัฐและคณะสงฆ์

- จัดดำเนินการศาสนศึกษาโดยประสานสัมพันธ์กับหน่วยงานที่มีหน้าที่รับผิดชอบการ ศึกษาของรัฐเพื่อให้สอดคล้องกัน ตามนโยบายของแผนงานและโครงการต่าง ๆ ของ รัฐและคณะสงฆ์

สรุปสภาพปัจจุบันและปัญหาการศึกษาของคณะสงฆ์

1. ระบบการศึกษา

การศึกษาของภิกษุ สามเณรมีหลายระบบ แบ่งเป็นประเภทใหญ่ได้ดังนี้ คือ

1.1 การศึกษาที่เป็นระบบของคณะสงฆ์โดยเฉพาะ จัดเป็นอิสระต่างหากจากการศึกษา ของรัฐ โดยทางการคณะสงฆ์เป็นผู้จัดดำเนินการเอง คือ

- แผนกธรรม ได้แก่ นักธรรมและธรรมศึกษามี 3 ชั้นคือชั้นตรี ชั้นโทและชั้นเอก
- แผนกบาลี ได้แก่ เปรียญมี 8 ชั้น ชั้นเปรียญธรรม 1-2 ประโยค เปรียญธรรม 3 ประโยค เปรียญธรรม 4 ประโยค เปรียญธรรม 5 ประโยค เปรียญธรรม 6 ประโยค เปรียญธรรม 7 ประโยค เปรียญธรรม 8 ประโยค เปรียญธรรม 9 ประโยค

1.2 การศึกษาทั้งในระบบของรัฐ หรือจัดให้สอดคล้องกับระบบการศึกษาของรัฐคือ

1. การศึกษาที่คณะสงฆ์จัดให้สอดคล้องกับระบบการศึกษาของรัฐจัดโดยหน่วยงาน การศึกษาของสงฆ์ หรือกลุ่มบุคคลในพระพุทธศาสนาเป็นผู้จัดดำเนินการ ได้แก่

1.1 การศึกษาที่คณะสงฆ์รับเข้าเป็นการศึกษาของรัฐจัด โดยหน่วยงานการศึกษาของ คณะสงฆ์

- มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์
- มหามกุฏราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์
- การศึกษาที่ได้รับการกำหนดขึ้นตามความประสงค์ของคณะสงฆ์ โรงเรียนพระ ปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา

2. การศึกษานอกโรงเรียนของรัฐซึ่งหน่วยงาน หรือกลุ่มบุคคลจัดให้แก่พระภิกษุ สามเณร โดยขออนุญาตจากรัฐบาลหรือได้รับงบประมาณจากรัฐ การศึกษาผู้ใหญ่สำหรับพระ ภิกษุ สามเณร

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

1.3 การศึกษาที่จัดขึ้นเป็นอิสระต่างหากจากการศึกษาของคณะสงฆ์ และระบบของรัฐ ได้แก่

- จิตคภาวันวิทยาลัย
- สถานฝึกปฏิบัติธรรมต่าง ๆ

การศึกษาคตามระบบของคณะสงฆ์ในข้อ 1.1 เป็นการศึกษาที่กำหนดให้พระภิกษุ สามเณรพึงศึกษา ส่วนราชการศึกษาในข้ออื่นๆ นั้นเป็นทางเลือกที่พระภิกษุ สามเณร ผู้ต้องการศึกษามีคุณสมบัติพอเลือกศึกษาได้ หรือเป็นไปตามข้อกำหนดของสำนักนั้นๆ คำว่า การศึกษาพระปริยัติธรรม หมายถึงการศึกษาคตามระบบของคณะสงฆ์ตามข้อ 1.1 เท่านั้น

2. การบริหารงานการศึกษาและการดำเนินงาน

2.1 คณะสงฆ์รับผิดชอบเฉพาะการจัดสอบหรือการวัดผลเท่านั้น ไม่รับผิดชอบในการจัดการศึกษา การจัดการเรียนการสอน การบริหารงานและการดำเนินงาน เป็นเรื่องของทางวัดหรือสำนักและท้องถิ่นนั้นๆ

2.2 คณะสงฆ์เน้นการศึกษาในแนวคิง คือ การสอบผ่านชั้นการศึกษาสู่ระดับสูงตามลำดับผลการศึกษาให้มีการเรียนการสอน การบริหาร ไม่เน้นการศึกษาในแนวราบคือ ไม่มุ่งความสนใจสู่ปัญหา ที่ว่าพระภิกษุ สามเณรที่เข้ามาบวชนั้น ได้รับการศึกษาทั่วถึงหรือไม่

2.3 การจัดการศึกษาในท้องถิ่นต่างๆ ไม่ใช่วิธีรวมทุนรวมกำลังและไม่ใช่วิธีการกระจายทุนและการกระจายกำลัง แต่ใช้วิธีที่ว่าวัดใดมีทุนกำลัง (มีผู้เรียนผู้สอนและงบประมาณในการดำเนินงาน)ก็จัดให้มีการเรียนการสอนขึ้น วัดใดหมดทุนหมดกำลังก็ไม่จัด

3. ประสิทธิภาพของหลักสูตรการศึกษา

หลักสูตรการศึกษาของคณะสงฆ์มีอยู่หลายระดับหลายประเภทอันเป็นหลักสูตรกลาง หรือเป็นหลักสูตรใหญ่ที่มีมาแต่เดิมสมัยรัชกาลที่ 4 (พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว) แม้จะได้มีการปรับปรุงแล้วก็ตาม แต่หลักสูตรต่างๆ นั้นยังไม่เอื้ออำนวยต่อกันเท่าใดนัก และยังไม่มียุทธศาสตร์ระยะสั้นหรือหลักสูตรเฉพาะกิจที่นำมาใช้ในสังคมปัจจุบัน ซึ่งมีผู้บวชเรียนตามประเพณีระยะ 1-2 เดือน , 1-4 สัปดาห์ โดยเฉพาะเพื่อให้ผู้บวชเข้ามาในพระพุทธศาสนาได้ศึกษาเล่าเรียนพระธรรมวินัยหรือความรู้เกี่ยวกับพระพุทธศาสนาเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในสังคมได้ ปัจจุบันมีผู้บวชเข้ามาในพระศาสนาไม่ว่าจะเป็นสามเณร 12 ปีหรือภิกษุอายุ 0 ปี ไม่ว่าวัยจะต่างกันเท่าใด พื้นฐานการศึกษาและประสบการณ์จะต่างกันอย่างไร จะบวชระยะสั้นหรือระยะยาวเท่าใดก็ตาม เรียนวิชาเดียวกันหรือชั้นเดียวกัน ซึ่งเป็นการยากที่จะให้การศึกษาจะให้การศึกษาเล่าเรียนพระปริยัติธรรมได้ผลดี

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4. ผู้เข้ารับการศึกษา

พระภิกษุ ตามแผนผู้เข้ารับการศึกษาพอจะแบ่งออกเป็น 3 ประเภทได้ดังนี้ คือ

1. ผู้ที่บวชเรียนเพื่อมุ่งความสำเร็จสู่ปฏิเวธจริงๆ
2. ผู้ที่บวชเรียนไปเรื่อย ๆ โดยไม่มุ่งหวังสิ่งใด
3. ผู้ที่บวชเรียนเพื่อหวังความก้าวหน้า

* จะเห็นได้ว่าพระภิกษุ ตามแผนผู้เข้ารับการศึกษาเป็นจำนวนมากไม่เพียงประสงค์จะเข้ารับการศึกษาพระปริยัติธรรมตามความประสงค์ ของคณะสงฆ์อันจะนำไปสู่การเป็นศาสนทายาทที่ดีต่อไป ส่วนมากจะเข้ารับการศึกษาตามสายสามัญหรือการศึกษาผู้ใหญ่ เพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาในระดับสูงต่อไป

5. ครู-อาจารย์

ครู-อาจารย์ที่ทำการสอนพระปริยัติธรรมในแต่ละวันหรือสำนักนั้น ทางวัดหรือทางสำนักนั้น จัดหาหรือเชิญมาเอง ทางคณะสงฆ์ไม่มีหลักเกณฑ์มาตรฐานกลางในการรับครู-อาจารย์ โดยการกำหนดคุณวุฒิความรู้ความสามารถไว้ ส่วนมากเป็นพระภิกษุที่มีคุณวุฒิทางสงฆ์บ้างและครู-อาจารย์ซึ่งครบเกษียณอายุแล้ว และอยู่ในท้องถิ่นนั้นๆ สมัครเข้ามาช่วยสอนให้เอง ทำให้ผลการเรียนการสอนไม่ได้ผลเท่าที่ควร

6. ความสูญเปล่าทางการศึกษา

6.1 การศึกษาของคณะสงฆ์มีความสูญเปล่าสูงมากเมื่อเปรียบเทียบกับตารางนักเรียน นักศึกษาจากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในมกราคมแล้ว จะเห็นว่ามียอดราคาล้างต่างกันมาก เกิดความสูญเปล่าทางการศึกษาอันเนื่องมาจากการที่พระภิกษุ ตามแผนส่วนมากที่ลาสิกขาบทในระหว่างการศึกษาล่าเรียนเสียเป็นส่วนใหญ่ และมีสาเหตุอื่นบ้างแต่ก็นับว่าเป็นส่วนน้อย

6.2 การบวชตามประเพณีที่คนไทยนิยมกันมี 3 เดือน 2 เดือน หรือ 1-4 สัปดาห์เป็นต้น เมื่อครบกำหนดแล้วก็ลาสิกขาบท กลับไปดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมฆราวาสต่อไป ดังนั้นพระภิกษุที่บวชชั่วคราวไม่มีโอกาสได้ศึกษาพระพุทธศาสนาอย่างเพียงพอ และถึงแม้จะได้เรียนก็ต้องเรียนในชั้นและวิชาเดียวกับผู้ที่บวชอยู่ในระยะยาวเพราะ ไม่มีหลักสูตรระยะสั้นไว้จึงขาดการเรียนรู้ในแง่ที่จะมองเห็นคุณค่าและความหมายที่จะนำไปใช้ประโยชน์ต่อตนเองและสังคมวันแต่บางวันที่ให้ความสนใจเป็นพิเศษ และมีความสามารถจัดทำหลักสูตรให้เหมาะสมขึ้น ซึ่งเป็นเรื่องจำเพาะของสำนักนั้นๆ และมีเป็นส่วนน้อยมาก

6.3 ศิษย์วัดซึ่งเป็นสมาชิกสำคัญส่วนหนึ่งของวัดมีจำนวนมาก โดยเฉพาะวัดในกรุงเทพฯ มักถูกมองข้ามเนื่องจากศิษย์วัดหรือเด็กวัดเหล่านี้เป็นนักศึกษาหรือนักเรียนในระบบการศึกษาของคณะสงฆ์ จึงเห็นว่าอยู่นอกเหนือจากความรับผิดชอบและไม่ได้วางนโยบายหลัก

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

การ ตลอดจนหลักสูตร เกี่ยวกับการศึกษาของศิษย์วัด(บางวัดการอบรมพิเศษบ้าง แต่เป็นเรื่อง จำเพาะสำนักเท่านั้น) ทำให้ศิษย์เหล่านี้พลาดที่จะได้เรียนรู้พระพุทธศาสนาไม่ได้รับประโยชน์ จากการอยู่ในวัด และไม่เป็นประโยชน์ต่อวัดเท่าที่ควร วัดกลายเป็นเพียงที่อยู่อาศัยหรือหอพัก นักเรียน นักศึกษาชายเท่านั้น อันเป็นการสูญเสียประโยชน์อันพึงได้ ทั้งต่อบุคคล ต่อพระพุทธ ศาสนา และต่อสังคม

7. ผลกระทบของการศึกษาของสงฆ์

ในระยะเวลาที่ผ่านมานับตั้งแต่รัฐบาล ได้แยกการศึกษาของคณะสงฆ์ออกจากการ ศึกษาของรัฐ ตามแผนการศึกษาของชาติแล้วก็ตาม แต่ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาการศึกษาของ คณะสงฆ์ได้มีส่วนช่วยส่งเสริมการศึกษาของรัฐ โดยการเป็นช่องทางของชนบทผู้ยากไร้ได้มี โอกาสได้รับการศึกษาตามสมควรสถานะภาพของตน อันเป็นผลให้พระภิกษุสงฆ์ส่วนมากใน ปัจจุบัน โดยเฉพาะในกรุงเทพมหานคร เป็นชาวชนบทที่เข้ามาแสวงหาความรู้เพิ่มเติมตามลำดับ จากพื้นเพเดิมในส่วนภูมิภาคทำให้เกิดผลกระทบดังนี้ คือ

1. การศึกษาพระปริยัติธรรมยังไม่แพร่หลายทั่วถึง ยิ่งในส่วนภูมิภาคซึ่งเป็นกำลัง สำคัญของพระพุทธศาสนา วัดเป็นจำนวนมากไม่ได้ดำเนินการสอนพระปริยัติธรรมหรือไม่ได้จัด สอนอะไรเลย เพียงแต่บวชอยู่ในพระพุทธศาสนาเท่านั้น พระภิกษุ สามเณรที่สนใจใคร่ศึกษาจึง ต้องคิรันรณเข้ามาศึกษาหาความรู้ในทางพระปริยัติธรรมหรือหาความรู้ในทางสามัญ พอที่จะเป็น กำลังสำคัญในการเป็นผู้นำที่ตีทางศาสนาได้ พระภิกษุที่ใฝ่หาความรู้ทั้งหมดมาชุมนุมกันอยู่ใน ส่วนกลางเสียเป็นส่วนมากทำให้การพระพุทธศาสนาในส่วนภูมิภาคทรุดโทรมลงยิ่งขึ้น

2. การที่พระภิกษุ สามเณรในส่วนภูมิภาคพากันเข้ามาศึกษาหาความรู้ในส่วนกลาง เป็นจำนวนมากนั้น ก่อให้เกิดปัญหาแก่วัดต่างๆ ในส่วนกลาง ในการที่จะรับพระภิกษุ สามเณร ที่เข้าศึกษามีจำนวนมากทำให้ประเพณีความสัมพันธ์ระหว่างอุปัชฌาย์อาจารย์ ในการคัดเลือกผู้ที มีความสามารถเหมาะสมและส่งเข้ามาศึกษาในสำนักที่เจริญกว่ากำลังหมดสิ้นไป กลายเป็นพระ ภิกษุ สามเณรเดินทางมาศึกษาหาความรู้และหาวัดอยู่กันเอง ซึ่งบางครั้งก่อให้เกิดปัญหาต่อเนื่อง ออกไปอีก คือ ความรู้ที่ขัดแย้งต่อเจ้าสำนักที่ไม่ได้รับเข้า หรือรับเข้ายาก เป็นต้น

2.1.8 การศึกษาข้อมูลด้านศาสนาจังหวัดนครราชสีมา

1.เขตการปกครองกระสงฆ์

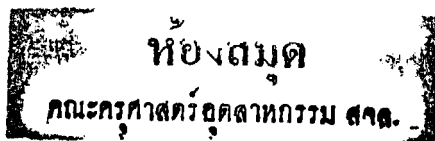
เขตการปกครองคณะสงฆ์จังหวัดนครราชสีมาอยู่ในเขตการปกครองภาคที่ 11 ประกอบด้วย จังหวัดนครราชสีมา จังหวัดชัยภูมิ จังหวัดบุรีรัมย์ จังหวัดสุรินทร์

2. จำนวนศาสนิกชน ศาสนสถาน ศาสนบุคคล

ก. จำนวนศาสนสถาน ศาสนบุคคล ศาสนิกชนและการศาสนศึกษาทั่วประเทศ

● จำนวนวัดในจังหวัดนครราชสีมา (วัดในปกครอง)	1,477	วัด		
มหานิกาย	1,458	วัด		
ธรรมยุต	19	วัด		
พระอามหลวง	4	วัด	วัดราษฎร์	1,476 วัด
มหานิกาย	2	วัด	มหานิกาย	1,459
ธรรมยุต	2	วัด	ธรรมยุต	17
รับวิสุงคามสีมา	758	วัด	สำนักสงฆ์	719 วัด
สำนักวิปัสสนาฯ		แห่ง		
● จำนวนพระภิกษุ				
ในพรรษา	14,290	รูป	นอกพรรษา	8,983 รูป
มหานิกาย	13,655	รูป	มหานิกาย	8,488
ธรรมยุต	575	รูป	ธรรมยุต	495
● จำนวนสามเณร				
ในพรรษา	3,419	รูป	นอกพรรษา	3,029 รูป
มหานิกาย	32,39	รูป	มหานิกาย	2,848
ธรรมยุต	180	รูป	ธรรมยุต	181
● จำนวนชี				262 คน
มหานิกาย	191	คน	ธรรมยุต	71
● จำนวนศิษย์วัด				1,318 คน
มหานิกาย	1,288	คน	ธรรมยุต	90
● จำนวนประชากร			2,463,870	คน
พุทธศาสนิกชน			2,449,087	คน
อิสลามิกชน			986	คน
คริสต์ศาสนิกชน			3,696	คน
พราหม-ฮินดู-ซิกข์			-	คน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



อื่น ๆ คน
ไม่ระบุ 10,101 คน

● จำนวนศาสนสถาน(ศาสนาอื่นๆ)

มัสยิด 1 แห่ง
โบสถ์
- คาทอลิก 16 แห่ง
- โปรเตสแตนต์ 1 แห่ง
พราหม-ฮินดู-ซิกข์ 1 แห่ง

● การศาสนศึกษา

สำนักเรียนพระปริยัติธรรม (ธรรม-บาลี) แห่ง
นักเรียน : แผนกธรรม 4,535 คน
: แผนกบาลี 1,375 คน
: ธรรมศึกษา 4,535 คน
สำนักเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญ 14 แห่ง
: นักเรียน 2,364 คน
ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด 12 ศูนย์
: เด็ก 576 คน
ศูนย์อบรมพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ 37 ศูนย์
: นักเรียน 4,103 คน

ก. สักส่วนข้อมูลทางท้องถิ่นและข้อมูลทางศาสนา

ความหนาแน่น ของพหุมเมือง ต่อ 1 ตร.กม.	ความหนาแน่น ของบ้าน ต่อ 1 ตร.กม.	วัดในพระพุทธศาสนา 1 วัด ต่อ					พระภิกษุ 1 รูป ต่อ พหุมเมือง คน	สถานธร 1 รูป ต่อ พหุมเมือง คน
		พื้นที่ (ตร.กม.)	พหุมเมือง (คน)	บ้าน (หลัง)	พระภิกษุ (รูป)	สถานธร (รูป)		
• 120.22	26.09	13.88	1,688	362	9.63	2.31	173.15	720.64

ง. จำนวนวัดที่จัดกิจกรรมในการเผยแผ่พระพุทธศาสนา

- สอนศีลธรรมจริยธรรม 793 วัด
- ปาฐกถาธรรมตามหน่วยงาน 435 วัด
- แสดงธรรมในวันธรรมสวนะ 1,111 วัด
- สงเคราะห์พุทธมามกะ 162 วัด
- เจริญสมาธิภาวนา 157 วัด

02510 029278

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่นิยมนำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

2.2 การศึกษาข้อมูลด้านสังคม

2.2.1 การศึกษาข้อมูลทั่วไปด้านศาสนา ปี 2538

การปกครองคณะสงฆ์ส่วนภูมิภาค ตามมาตรา 21 แห่งพระราชบัญญัติคณะสงฆ์ พ.ศ. 2505 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2535 ได้แบ่งเขตการปกครองเป็นภาค จังหวัด อำเภอ และ ตำบล โดยมี จำนวน 18 ภาคดังต่อไปนี้ คือ

ภาคที่ 1 ได้แก่ กรุงเทพมหานคร ฯ นนทบุรี ปทุมธานี สมุทรปราการ

ภาคที่ 2 ได้แก่ พระนครศรีอยุธยา อ่างทอง สระบุรี

ภาคที่ 3 ได้แก่ ลพบุรี สิงห์บุรี ชัยนาท อุทัยธานี

ภาคที่ 4 ได้แก่ นครสวรรค์ กำแพงเพชร พิจิตร เพชรบูรณ์

ภาคที่ 5 ได้แก่ พิษณุโลก สุโขทัย ตาก อุตรดิตถ์

ภาคที่ 6 ได้แก่ ลำปาง เชียงราย แพร่ น่าน พะเยา

ภาคที่ 7 ได้แก่ เชียงใหม่ ลำพูน แม่ฮ่องสอน

ภาคที่ 8 ได้แก่ อุตรธานี หนองคาย เลย สกลนคร

ภาคที่ 9 ได้แก่ ขอนแก่น มหาสารคาม กาฬสินธุ์ ร้อยเอ็ด

ภาคที่ 10 ได้แก่ อุบลราชธานี ยโสธร ศรีสะเกษ นครพนม มุกดาหาร

ภาคที่ 11 ได้แก่ นครราชสีมา ชัยภูมิ บุรีรัมย์ สุรินทร์

ภาคที่ 12 ได้แก่ ปราจีนบุรี นครนายก ฉะเชิงเทรา

ภาคที่ 13 ได้แก่ ชลบุรี ระยอง จันทบุรี ตราด

ภาคที่ 14 ได้แก่ นครปฐม สุพรรณบุรี กาญจนบุรี สมุทรสงคราม

ภาคที่ 15 ได้แก่ ราชบุรี เพชรบุรี สมุทรสงคราม ประจวบคีรีขันธ์

ภาคที่ 16 ได้แก่ นครศรีธรรมราช สุราษฎร์ธานี พุมพร

ภาคที่ 17 ได้แก่ ภูเก็ต ตรัง พังงา กระบี่ ระนอง

ภาคที่ 18 ได้แก่ สงขลา พัทลุง สตูล ปัตตานี ยะลา นราธิวาส

2.2.2 การศึกษาข้อมูลทั่วไปด้านกิจการศาสนา ปี พ.ศ. 2538

ก. จำนวนศาสนสถาน ศาสนบุคคล ศาสนิกชนและการศาสนศึกษาทั่วประเทศ

● จำนวนวัดทั่วประเทศ	29,977	วัด
มหานิกาย	28,512	วัด
ธรรมยุต	1,465	วัด

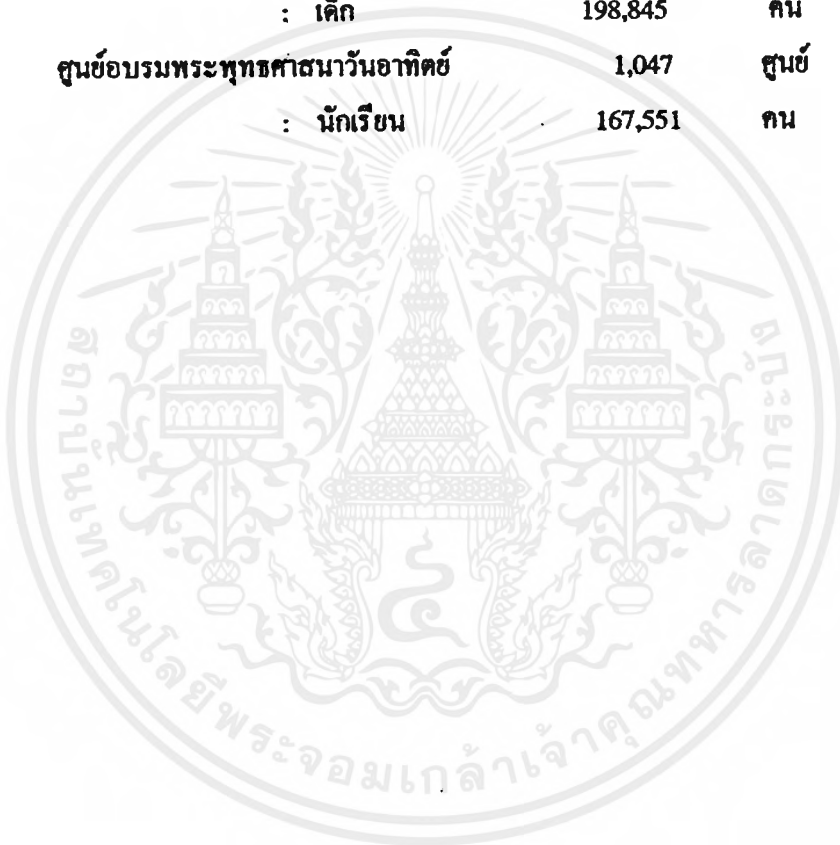
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

พระอามหลวง	239	วัด	วัดรามบุรี	29,788	วัด
มหานิกาย	189	วัด	มหานิกาย	28,323	วัด
ธรรมยุต	50	วัด	ธรรมยุต	1,415	วัด
รับวิสุงคามสีมา	18,188	วัด	สำนักสงฆ์	11,794	วัด
สำนักวิปัสสนาฯ	782	แห่ง			
● จำนวนพระภิกษุ					
ในพรรษา	275,568	รูป	นอกพรรษา	186,214	รูป
มหานิกาย	255,202	รูป	มหานิกาย	170,554	รูป
ธรรมยุต	20,361	รูป	ธรรมยุต	15,660	รูป
● จำนวนสามเณร					
ในพรรษา	93,693	รูป	นอกพรรษา	79,915	รูป
มหานิกาย	83,338	รูป	มหานิกาย	71,153	รูป
ธรรมยุต	10,335	รูป	ธรรมยุต	8,762	รูป
● จำนวนชี					
				15,102	คน
มหานิกาย	12,424	คน	ธรรมยุต	2,678	คน
● จำนวนศิษย์วัด					
				53,308	คน
มหานิกาย	47,014	คน	ธรรมยุต	6,294	คน
● จำนวนประชากร					
			59,460,382		คน
พุทธศาสนิกชน			56,318,368		คน
อิสลามิกชน			2,456,972		คน
คริสตศาสนิกชน			328,724		คน
พราหม-ฮินดู-ซิกข์			3,700		คน
อื่น ๆ			74,276		คน
ไม่ระบุ			278,342		คน
● จำนวนศาสนสถาน(ศาสนาอื่นๆ)					
มัสยิด			2,841		แห่ง
โบสถ์					
- คาทอลิก			331		แห่ง
- โปรเตสแตนต์			854		แห่ง
พราหม-ฮินดู-ซิกข์			33		แห่ง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

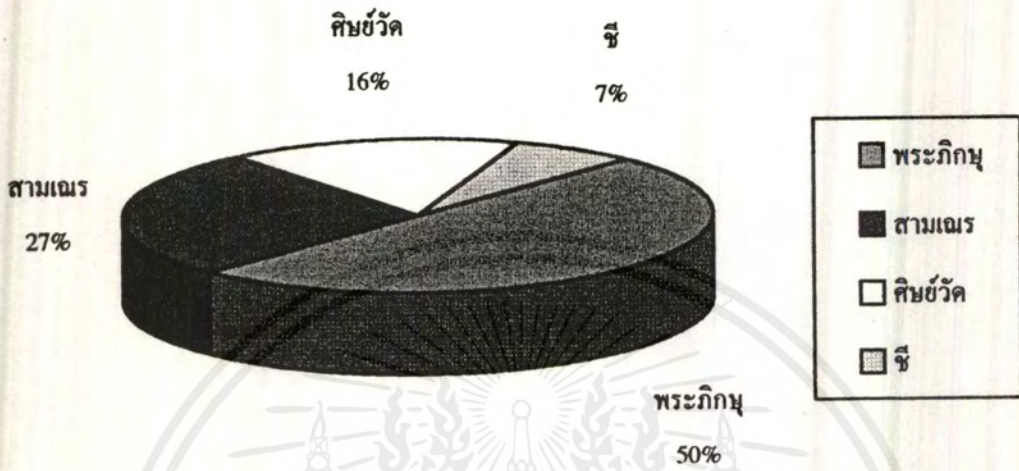
● การศาสนศึกษา

สำนักเรียนพระปริยัติธรรม (ธรรม-บาลี)	7,224	แห่ง
นักเรียน		คน
: แผนกธรรม	169,646	
: แผนกบาลี	36,575	คน
: ธรรมศึกษา	247,345	คน
สำนักเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญ	341	แห่ง
: นักเรียน	55,528	คน
ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด	3,474	ศูนย์
: เด็ก	198,845	คน
ศูนย์อบรมพระพุทธศาสนาวินาศิษย์	1,047	ศูนย์
: นักเรียน	167,551	คน



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

พระภิกษุ สามเณรธรรมยุต คิษย์วัด และจี



สัญลักษณ์	ประเภท	จำนวน/คน
■	พระภิกษุ	20,105
■	สามเณร	10,786
□	คิษย์วัด	6,489
■	จี	2,930

รูปที่ 1 แสดงจำนวนพระภิกษุ สามเณรธรรมยุต คิษย์วัด และจี

พระภิกษุ สามเณรหานิกาย ศิษย์วัด และชี

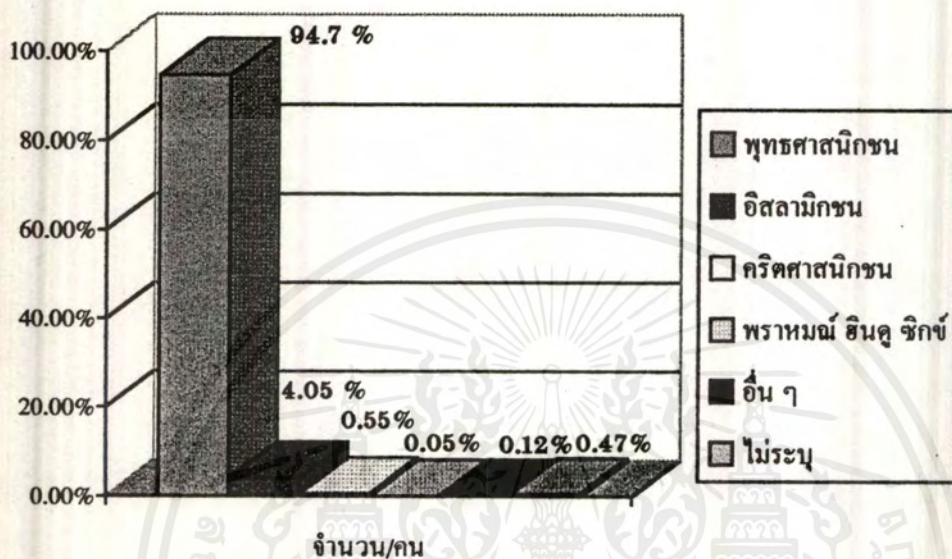


สัญลักษณ์	ประเภท	จำนวน/คน
■	พระภิกษุ	259,685
■	สามเณร	87,702
□	ศิษย์วัด	51,030
■	ชี	13,130

รูปที่ 2 แสดงจำนวนพระภิกษุ สามเณรหานิกาย ศิษย์วัด และชี

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ศาสนิกชนที่นับถือศาสนาต่าง ๆ

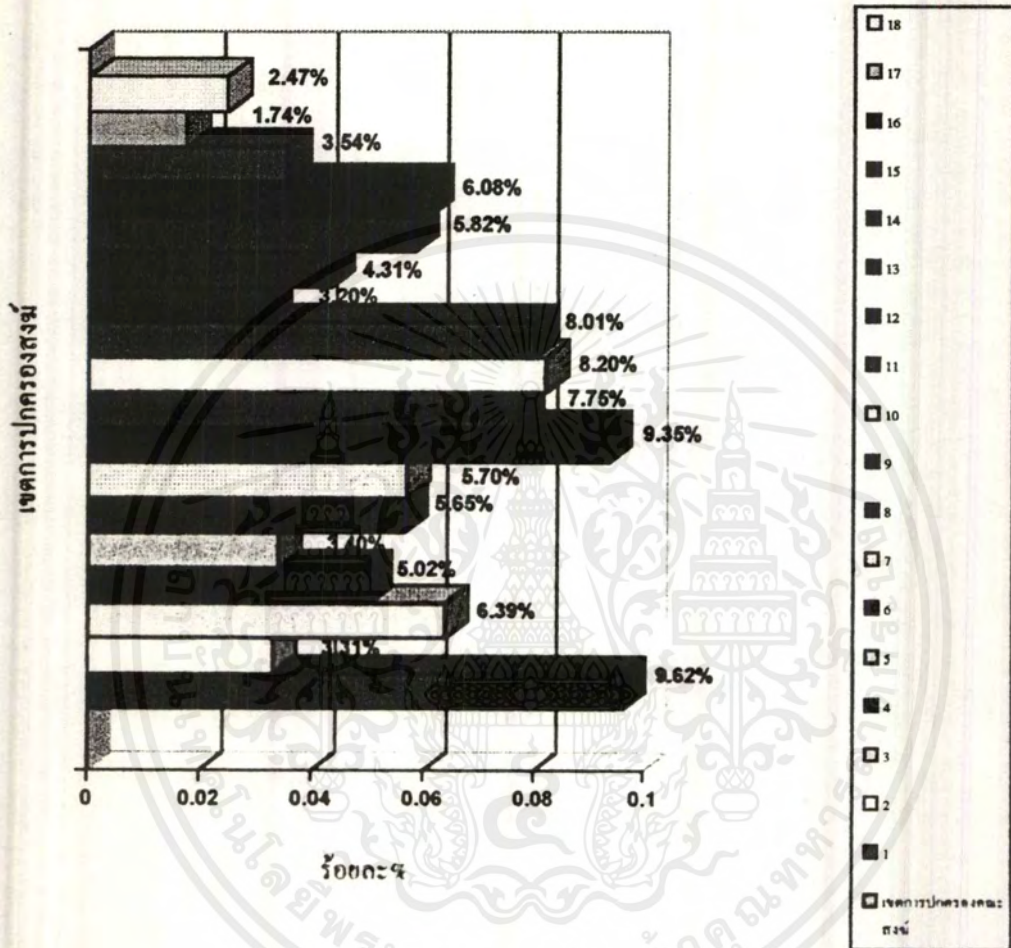


สัญลักษณ์	ศาสนิกชน	จำนวน/คน
■	พุทธศาสนิกชน	56,016,758
■	อิสลามิกชน	2,396,198
□	คริสตศาสนิกชน	326,919
■	พราหมณ์ ฮินดู ซิกข์	3,697
■	อื่น ๆ	74,037
■	ไม่ระบุ	277,810

รูปที่ 3 แสดงจำนวนศาสนิกชนที่นับถือศาสนาต่าง ๆ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

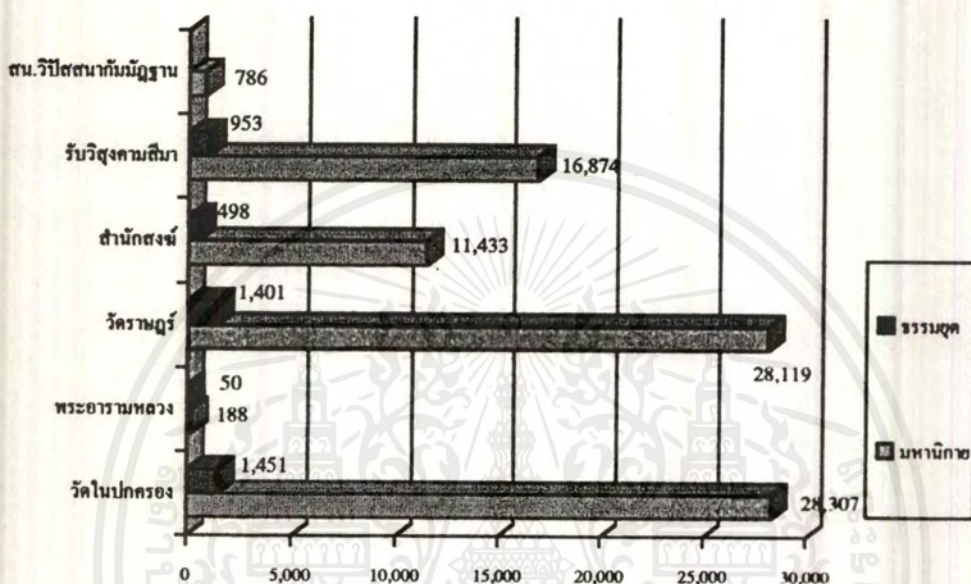
พุทธศาสนิกชน พระภิกษุสงฆ์ สามเณร ชี และศิษย์วัด
จำแนกตามเขตการปกครองคณะสงฆ์



รูปที่ 4 แสดงจำนวนพุทธศาสนิกชน พระภิกษุสงฆ์ สามเณร ชี และศิษย์วัด จำแนกตามเขตการปกครองคณะสงฆ์

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

วัดจำแนกตามฐานะ สภาพและนิกาย

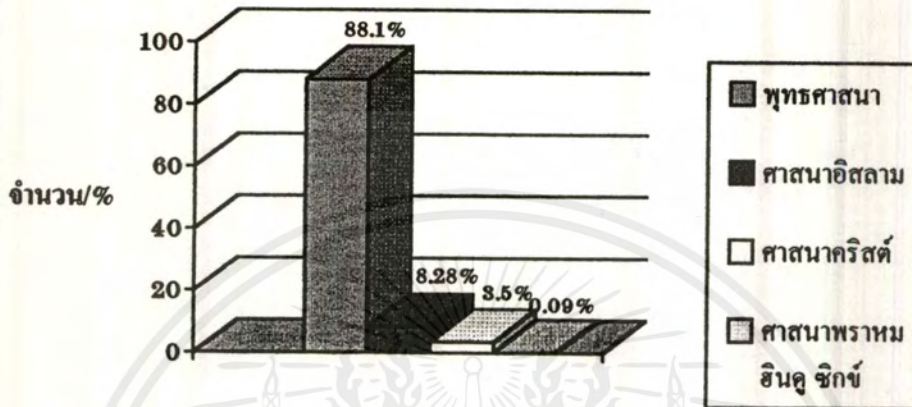


ประเภท	วัดในปกครอง(วัด)	พระอารามหลวง(วัด)	วัดราษฎร์(วัด)	สำนักสงฆ์(วัด)	รับวิสุงคามสีมา(วัด)	สน.ปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐาน
มหานิกาย	28,307	188	28,119	11,433	16,874	786
ธรรมยุต	1,451	50	1,401	498	953	-

รูปที่ 5 แสดงจำนวนวัดจำแนกตามฐานะ สภาพและนิกาย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

วัด โบสถ์ มัสยิด ของศาสนาต่าง ๆ

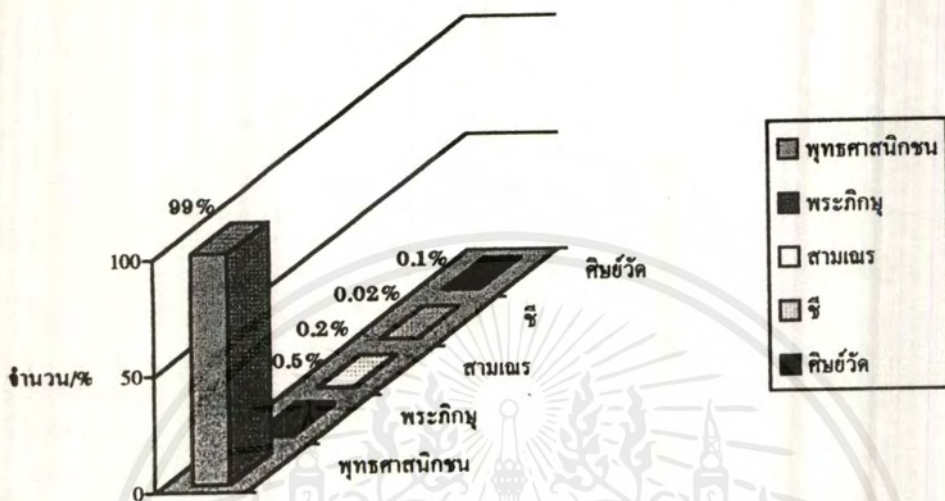


ประเภท	จำนวน / แห่ง
พุทธศาสนา	29,758
ศาสนาอิสลาม	2,799
ศาสนาคริสต์	1,185
ศาสนาพราหม ฮินดู ซิกข์	33

รูปที่ 6 แสดงจำนวน วัด โบสถ์ ของศาสนาต่าง ๆ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

พุทธศาสนิกชนและผู้ปฏิบัติธรรมในประเทศไทย/ภาค

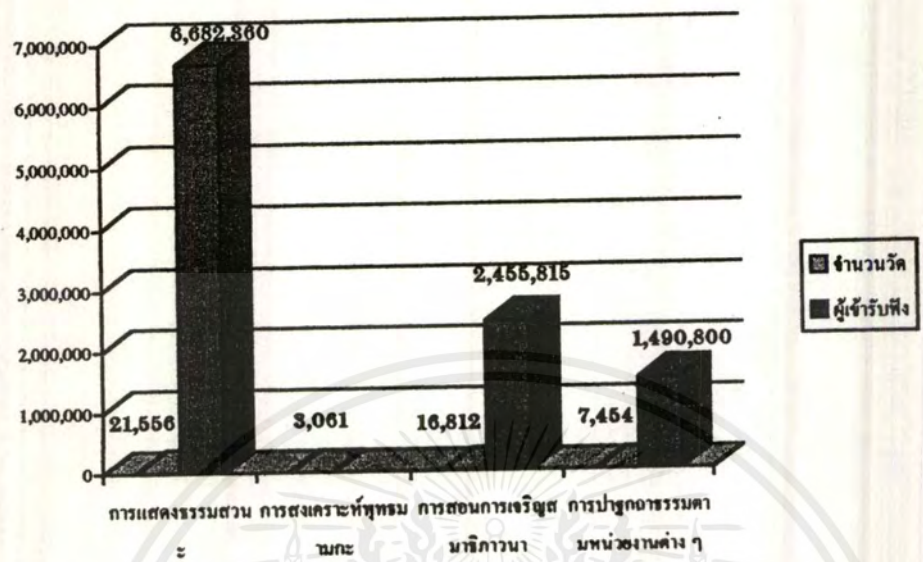


ประเภท	จำนวน/คน
พุทธศาสนิกชน	56,016,758
พระภิกษุ	279,790
สามเณร	98,488
ชี	16,033
ศิษย์วัด	57,519

รูปที่ 7 แสดงจำนวนพุทธศาสนิกชน และผู้ปฏิบัติธรรมในประเทศไทย / ภาค

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

การจัดกิจกรรมเผยแผ่พระพุทธศาสนา



ประเภท	การแสดงธรรมสวนะ	การสังเคราะห์พุทธมามกะ	การสอนการเจริญสมาธิภาวนา	การปาฐกถาธรรมตามหน่วยงานต่างๆ
จำนวนวัด	21,556	3,061	16,812	7,454
ผู้เข้าฟัง	6,682,360	-	2,455,815	1,490,800

รูปที่ ๘ แสดงการจัดกิจกรรมเผยแผ่พระพุทธศาสนา

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

วัดที่จัดการสาธารณะสงเคราะห์



ประเภท	จำนวน/ %
ให้ที่พักแก่ผู้ประสบภัย	6.6
ให้เครื่องอุปโภค และบริโภคแก่ผู้ประสบภัย	15
ให้ทุนการศึกษา	19.2
ให้สถานที่เผยแพร่ความรู้	27
ให้ที่พักแก่ผู้เดินทาง	32

รูปที่ ๑ แสดงจำนวนวัดที่จัดการสาธารณะสงเคราะห์

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ครู และนักเรียนจำแนกตามประเภทการศาสนศึกษา



ประเภท	รร.พระปริยัติธรรม	สน.เรียนพระปริยัติธรรม	ศูนย์อบรมเด็กก่อนกณชาโนวัด	ศูนย์อบรมพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์
นักเรียน	419,551	59,117	198,672	136,448
ครู	24,152	4,681	1,546	7,251

รูปที่ 10 แสดงจำนวนครู และนักเรียน จำแนกตามประเภทการศาสนศึกษา

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สัดส่วนทางท้องถิ่น และข้อมูลทางพระพุทธศาสนา

ประเภท	จำนวน	สัดส่วน
1. ความหนาแน่นของพลเมือง	เท่ากับ	115.08 คน ต่อ 1 ตร.กม.
2. ความหนาแน่นของบ้าน	เท่ากับ	27.26 คน ต่อ 1 ตร.กม.
3. วัดในพระพุทธศาสนา	1 วัด ต่อ พื้นที่	17.26 คน ต่อ 1 ตร.กม.
- วัดในพระพุทธศาสนา	1 วัด ต่อ พลเมือง	1,985.87 คน
- วัดในพระพุทธศาสนา	1 วัด ต่อ บ้าน	470.38 หลัง
- วัดในพระพุทธศาสนา	1 วัด ต่อ พระภิกษุ	9.40 รูป
- วัดในพระพุทธศาสนา	1 วัด ต่อ สามเณร	3.31 รูป
4. พระภิกษุ	เท่ากับ	221.21 คน
5. สามเณร	เท่ากับ	600.03 คน

ตารางที่ แสดงสัดส่วนท้องถิ่น และข้อมูลทางพระพุทธศาสนา

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

2.2.8 การศึกษาข้อมูลด้านสถาปัตยกรรมทางพระพุทธศาสนา

พระพุทธศาสนาหรือศาสนาอื่นก็ดี ย่อมจะมีได้มีความสำคัญอยู่จำเพาะแต่เพียงหลักธรรมอันเป็นคำสั่งสอนดังกล่าวเท่านั้น ศาสนาอาจจะประกอบด้วยหลักการอื่นๆ ประกอบเข้าด้วยกันเป็นเอกภาพอันแสดงองค์คุณแห่งพระพุทธศาสนา มีดังนี้ คือ

- พระพุทธศาสนา มีพระบรมศาสดาผู้ประกาศ และบัญญัติหลักธรรมคำสั่งสอน
- พระพุทธศาสนา มีพระธรรมคำสั่งสอน ศีลธรรม จรรยา และกฎเกณฑ์ที่เกี่ยวกับการกระทำ การปฏิบัติ เพื่อบรรลุผลอันดีงามของสังคม คือ พระไตรปิฎก
- พระพุทธศาสนา เป็นศาสนาที่ดำรงอยู่บนพื้นฐานแห่งเหตุและผล อันเป็นสังขธรรมไปตามกฎของธรรมชาติโดยแท้ เป็นศาสนาที่เชื่อถือได้ด้วยเหตุผลแห่งคน ความเชื่อในทางพระพุทธศาสนาส่วนใหญ่ จึงเป็นไปในลักษณะการพิจารณาเหตุและผลสติปัญญา ของปัจเจกชนโดยแท้

- เพื่อเป็นศูนย์กลางในการประดิษฐ์สถานของพระพุทธศาสนาในสังคม
- เพื่อเป็นปูชนียสถานอันมีความสำคัญแก่การนับถือ และการสักการะบูชา
- เพื่อเป็นสถานที่พำนักแห่งคณะสงฆ์
- เพื่อเป็นศูนย์กลางทางการศาสนศึกษา
- เพื่อเป็นศูนย์กลางแห่งประชาคมของคนในสมัยก่อน ได้ใช้ให้เป็นประโยชน์ในกิจกรรมต่างๆ อันแสดงออกทางด้านประเพณีขนบธรรมเนียมต่างๆ ซึ่งเกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนาและยังได้เป็นสถานที่อันคนทั้งหลายพึงแสดงออกด้านความศรัทธา เลื่อมใสและความเชื่อถือด้วยความหมายของสถาปัตยกรรมทางพระพุทธศาสนา

สถาปัตยกรรมทางพระพุทธศาสนา หมายถึง อาคารสถานสร้างขึ้น โดยมีลักษณะที่เป็นทั้งอาคารสถานประเภทต่าง ๆ และปูชนียสถานแบบต่าง ๆ สร้างขึ้นเป็นองค์ประกอบร่วมกันเป็นเอกภาพบนพื้นที่ ซึ่งกำหนดให้เป็นศาสนจักร หรือเขตกำหนดให้เป็นเขตวิสุงคามสีมา โดยมีวัตถุประสงค์ที่จะใช้อาคารสถานและปูชนียสถานแห่งนั้นให้เป็นประโยชน์ทางพระพุทธศาสนาโดยตรง

สถาปัตยกรรมทางพระพุทธศาสนา ที่สร้างขึ้นให้มีลักษณะเป็นอาคารสถาน คือ สถาปัตยกรรมแบบเปิด กล่าวคือ อาคารสถานประเภทนี้ได้ออกสร้างขึ้น โดยกำหนดให้มีพื้นที่บริเวณว่างขึ้นภายในตัวอาคารให้พอเพียงเหมาะแก่หน้าที่ และประโยชน์แก่คนจะได้เข้าไปพำนักและทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามวัตถุประสงค์แห่งอาคารนั้น เป็นคันว่า พระอุโบสถ พระวิหาร ศาลาการเปรียญ หอไตร กุฏิ หอระฆัง ฯลฯ

ในส่วนที่สร้างขึ้นให้มีลักษณะเป็นปูชนียสถาน คือ สถาปัตยกรรมแบบเปิดกล่าวคือ เป็นสิ่งก่อสร้างที่ประกอบขึ้นด้วยโครงสร้างและรูปทรงที่มั่นคง ไม่มีพื้นที่บริเวณว่างอยู่ภายใน แสดงความสำคัญให้เห็นด้วย รูปทรงภายนอกและคุณค่าถูกกำหนดด้วยกระบวนการแห่งรูปแบบที่แตกต่างบนรูปทรงนั้น ๆ เป็นต้นว่า พระสถูปเจดีย์ พระปราสาทวิหาร จัสมัสมมา และกำแพงแก้ว เป็นต้น

ประเภทของสถาปัตยกรรมทางพระพุทธศาสนา

จำแนกประเภทออกได้ตามหน้าที่และความสำคัญได้ดังนี้ คือ

- สถาปัตยกรรมประเภทเจดีย์สถาน คือ สิ่งก่อสร้างขึ้นโดยกำหนดให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์เพื่อเป็นเจดีย์สถาน คือ เป็นสถานที่อันมีความสำคัญสมควรแก่การสักการบูชา หรือน้อมจิตระลึกถึง หรือเป็นอนุสรณ์สถานที่ควรคำนึงถึงถึงสถาปัตยกรรมนี้
- สถาปัตยกรรมประเภทพุทธสถาน คือ สิ่งก่อสร้างขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ที่เกี่ยวกับความสำคัญของพระบรมศาสดา คือ สมเด็จพระมหาสมณโคดม กับพุทธศาสนิกชนโดยตรง ก่อสร้างขึ้นเพื่อประดิษฐานพระพุทธรูปปฏิมากร เป็นต้นว่า พระอุโบสถ พระวิหารต่าง ๆ ศาลาการเปรียญ
- สถาปัตยกรรมประเภทสังฆทาน คือ สิ่งก่อสร้างขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ให้เป็นสถานที่สำหรับอยู่อาศัยของพระภิกษุและคณะสงฆ์เป็นประจำ เป็นอาคารสถานที่แตกต่างหากออกไปจากสิ่งก่อสร้างหรือสถาปัตยกรรมประเภทพุทธสถาน สถาปัตยกรรมประเภทนี้ เช่น ฎีกุฏิ หอฉันท์ หอกลอง ฯลฯ
- สถาปัตยกรรมประเภทบิหารสถาน คือ สิ่งก่อสร้างขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการส่งเสริมความสำคัญของสถาปัตยกรรมประเภทเจดีย์สถาน เป็นต้นว่า พระระเบียง จัสมัสมมา กำแพงแก้ว ศาลาราย ศาลาท่าน้ำ ศาลาบาตร และทางเดินจงกรม
- สถาปัตยกรรมประเภทอนุสรณ์สถาน คือ สิ่งก่อสร้างขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ในทางอนุสรณ์สถาน คือ เป็นที่หมายของสิ่งที่สำคัญอันควรแก่ความระลึกคำนึงถึง

- ที่มา : เอกสารสอนชุดวิชาไทย เรื่อง ลักษณะสถาปัตยกรรมไทย จุลทัศน์ พยมฆรานนท์

2.8 การศึกษาข้อมูลด้านนโยบายและการจัดตั้งโครงการ

2.8.1 นโยบายและหน่วยงานที่รับผิดชอบของโครงการ

นโยบายของกรมศาสนา ตามแผนพัฒนา ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544) ได้กำหนดนโยบายเพื่อให้สามารถดำเนินการให้บรรลุถึงวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาการศาสนาที่กำหนดไว้เพื่อเป็นหลักให้หน่วยงานของรัฐและเอกชน รวมทั้งประชาชนร่วมกันรักษาและส่งเสริมศาสนาอย่างมีเป้าหมายตรงกันและประสานสอดคล้องกัน จึงกำหนดนโยบายที่สำคัญดังนี้คือ

- ให้มีการเผยแพร่หลักธรรมสู่ประชาชนเน้นการพัฒนาจิตใจในรูปแบบที่หลากหลาย และกว้างขวาง เพื่อให้เข้าใจในหลักธรรม และนำไปปฏิบัติได้ถูกต้องสามารถดำรงชีวิตในสังคมไทย และสังคมโลกได้อย่างมีความสุข
- สนับสนุนส่งเสริมการศึกษาสงฆ์อย่างกว้างขวางและทั่วถึง ทั้งด้านปริยัติ และปฏิบัติโดยมุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ
- สนับสนุนส่งเสริมวัด และศาสนสถานให้เป็นศูนย์กลางชุมชน สามารถเอื้ออำนวยประโยชน์ได้ในทุกด้าน
- ระดมทรัพยากรจากองค์กรพุทธศาสนา และองค์กรศาสนาต่าง ๆ ให้มีส่วนร่วมทำนุบำรุง อนุรักษ์กิจการศาสนา โดยถือเป็นภาระหน้าที่ของศาสนิกชนทุกคน และสร้างเสริมสัมพันธภาพที่ดีระหว่างศาสนาเพื่อดำรงรักษาสันติภาพให้ยั่งยืน
- พัฒนางานระบบการบริหารงานด้านศาสนา และบุคลากรทางศาสนาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- สนับสนุนส่งเสริมให้วัด และศาสนสถานจัดตั้งศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ ให้การสงเคราะห์แก่ชุมชนอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ วัดมหาธาตุยุวราชรังสฤษฎิ์ ซึ่งมีจุดมุ่งหมายหลัก 2 ประการ คือ

- ประการแรก เป็นการให้การศึกษาคัมภีร์และแสวงหาความรู้เกี่ยวกับวิชาการทางพระพุทธศาสนา เพื่อประยุกต์เข้ากับศาสตร์ต่างๆ อันจะอำนวยแก่การดำรงชีวิต การเผยแผ่พระพุทธศาสนา และการพัฒนาสังคม

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ประการที่สอง เป็นการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมตามหลักพระพุทธศาสนา เพื่อพัฒนาบุคคลให้สมดุลในด้านกายภาพ จิตใจ สังคม และปัญญา

จากที่ได้กล่าวมาแล้วข้างต้น มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ เป็นองค์กรศาสนา ที่มีหน้าที่รับผิดชอบโดยตรงในการดูแลการเรียนการสอนพระปริยัติธรรม และการฝึกปฏิบัติสมณะวิปัสสนากัมมัฏฐาน ซึ่งมีหน่วยงานกระจายอยู่ทั่วประเทศไทย ซึ่งองค์กรเองขาดศูนย์ซึ่งเป็นสถานที่สำหรับดำเนินการ เพื่อสนองตอบหน่วยงานที่ดั่งขึ้นในปัจจุบัน และเป็นศูนย์การพัฒนาจิตใจคนให้แก่บุคคลทั่วไป

ปัญหาที่ทำให้เกิดนโยบายการจัดตั้งศูนย์พุทธวิปัสสนานานาชาติ

ปัจจุบันมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ เปิดทำการเรียนการสอนพระปริยัติธรรม แบ่งตามหน่วยงานได้ดังนี้ คือ ระดับต่ำกว่าอุดมศึกษา 19 แห่งระดับปริญญาตรี 11 แห่ง แต่ปัญหาที่เกิดขึ้นไม่สามารถดำเนินการประสานกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีดังนี้ คือ

- ยังขาดศูนย์กลางของการฝึกปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานของมหาวิทยาลัย ที่แท้จริง ในการรวมศูนย์
- จำต้องขอเช่าสถานปฏิบัติธรรมอื่นๆและส่งวิทยากรจากส่วนกลางออกไปอบรมทุกวิชาเขตทั่วประเทศ เป็นการสิ้นเปลืองงบประมาณโดยใช่เหตุ
- ปัญหาการขาดสถานที่ที่เหมาะสมสำหรับการปฏิบัติธรรมอย่างแท้จริง เพื่อตอบสนองจำนวนผู้มีจิตศรัทธาที่มีอัตราเพิ่มมากขึ้นเป็นลำดับ

ดังนั้นทางมหาวิทยาลัยจึงมีนโยบายการจัดตั้งศูนย์พุทธวิปัสสนากัมมัฏฐาน เพื่อเป็นการรวมศูนย์ของการปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานโดยแท้จริง โดยเฉพาะของพระนิสิตมหาวิทยาลัย คณะครู-อาจารย์ รวมทั้งประชาชนทั่วไป ซึ่งตั้งอยู่ท่ามกลางทำเลที่ตั้งอันเหมาะสมกับการปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐาน ตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา

2.8.2 การดำเนินการจัดตั้งโครงการ

วิธีและขั้นตอนการดำเนินงานของโครงการ

- ขออนุมัติโครงการจากมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์
- จัดตั้งคณะกรรมการศึกษาโครงการ
- จัดตั้งคณะทำงานของศูนย์พุทธวิปัสสนานานาชาติ
- ดำเนินการจัดสรรพื้นที่ของศูนย์พุทธวิปัสสนานานาชาติ
- ประสานกับวัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

- จัดการประชาสัมพันธ์โครงการ
- ดำเนินการออกแบบและก่อสร้าง
- รับสมัคร โครงการฝึกอบรม
- ดำเนินการอบรม
- นิเทศก์และตรวจเยี่ยมหน่วยอบรม
- รายงานและประเมินผล
- จัดพิมพ์เอกสารสรุปรายงานการปฏิบัติงานประจำปี

ขั้นตอนการศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ ได้ดำเนินการแบ่งเป็น 22 ระยะดังนี้ คือ
ระยะที่ 1 จัดตั้งคณะกรรมการของมหาวิทยาลัยฯ ขึ้นเป็น 3 คณะดังนี้ คือ

- คณะกรรมการศึกษาเรื่องศูนย์พุทธวิปัสสนานานาชาติ
- คณะกรรมการศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ
- คณะกรรมการศึกษาเรื่องเงินทุน ข้อมูล หาทุน วิธีการหาทุน

จัดสร้างอาคารสำนักงานศูนย์

- เป็นสำนักงานศูนย์ฯ พร้อมทั้งเก็บเอกสาร
- เป็นที่ประชาสัมพันธ์เผยแพร่และรับเงินบริจาค

ปรับปรุงอาคารที่พักและระบบสาธารณูปโภค

- อาคารที่พักและห้องประชุม
- สร้างห้องน้ำ-ส้วม
- ซ่อมแซมกุฏิที่มีอยู่เดิม 9 หลังให้ใช้งานได้
- ปรับปรุงสาธารณูปโภค ขุดเจาะบ่อน้ำบาดาล เครื่องปั่นไฟฟ้าสำรอง

ระยะที่ 2 ดำเนินการจัดสรรพื้นที่ศูนย์ฯ ให้เป็นระบบเพื่อการจัดสร้างอาคารสถานที่
ให้เป็นไปตามหลักสากลแบ่งเป็น 5 วาระดังนี้ คือ

- การสำรวจพื้นที่
- การกำหนดพื้นที่ใช้สอยให้เหมาะสม
- การจัดหางบประมาณ
- การดำเนินงาน
- การประเมินผล

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

* หมายเหตุ : การดำเนินงานในระยะที่ 1 เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้วกำลังปฏิบัติการในระยะที่ 2 อยู่ในขั้นการทำ LAY-OUT

ปัญหาการใช้พื้นที่ศูนย์พุทธวิปัสสนา ฯ ตามที่คณะกรรมการมีดังนี้ คือ

● การคมนาคม (ทางเข้าไม่สะดวกกับแคบเกินไป ควรรับดำเนินการขยายให้กว้าง โดยประสานงานกับบุคคลที่เกี่ยวข้อง

● ต้องสำรวจรายละเอียดต่าง ๆ (contour) ทุกส่วนรวมทั้งสภาพแวดล้อม

● รายการต่าง ๆ (function) ที่มหาวิทยาลัยต้องการ เพื่อนำไปประกอบการทำผังออกแบบ และรายละเอียดพฤติกรรมต่าง ๆ

● มหาวิทยาลัย ฯ ต้องรับทำแผนผังรายละเอียด เพื่อให้ฝ่ายสถาปัตยกรรมนำไปศึกษาออกแบบต่อไป

การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นดังกล่าว คือ

● ประสานงานขอความร่วมมือในการขยายถนนจาก 3 เมตรเป็น 6 เมตร

● สำรวจ (contour) ความสูงต่ำพื้นที่ของโครงการ

● กำหนดความต้องการประโยชน์ใช้สอยให้ครบถ้วน

การประชาสัมพันธ์และการจัดหางบประมาณ

● จัดทำโครงการพัฒนาศูนย์ของกองประชาสัมพันธ์

● การดำเนินงานด้านอื่น ๆ เช่น จัดทอดผ้าป่าสมทบ

● จัดตั้งสำนักงานประชาสัมพันธ์โครงการ เพื่อรับบริจาคจากผู้มีจิตศรัทธา

● ทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์โครงการให้กว้างขวางออกไป

● ประสานงานกับเจ้าคณะพระสังฆาธิการในบริเวณใกล้เคียง และจังหวัดใกล้เคียงให้เข้าร่วมดำเนินงานศูนย์ ฯ

● จัดหาผลประโยชน์จากพืชเศรษฐกิจ เช่น มะพร้าว, 000 ดัน และลำไย 69 ดัน โดยจัดให้เช่าคราวละ 5 ปี จัดประมูลเป็นคราว ๆ เพื่อนำเงินมาบำรุงกิจการของศูนย์ ฯ

● จัดทำป้ายบอกทางเข้าโครงการให้ชัดเจน

● ประสานงานกับภาครัฐบาลและเอกชนเพื่อรับภาระในการใช้สื่อประชาสัมพันธ์
การประเมินผลโครงการ

● จากจำนวนนักเรียน นิสิตของมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยฯ ทุกวิทยาเขตทั่วประเทศ

- จากสถิติผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาของมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในแต่ละปีที่เพิ่มขึ้นตามลำดับ

- จากจำนวนผู้ศรัทธาในวัดมหาธาตุที่มีอัตราเพิ่มมากขึ้น
ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- มรดกทางพระพุทธศาสนาเป็นการเพิ่มพุทธสถานและอนุรักษสถานปัตยกรรมไทยในจังหวัดนครราชสีมาเพื่อประโยชน์ในการสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ประชาชนท้องถิ่น

- ประชาชนและผู้ที่ใช้มาเข้าใช้โครงการจะได้รับคำสั่งสอนและการปฏิบัติตามหลักพระพุทธศาสนา เพื่อเป็นการปลูกฝังศีลธรรม จริยธรรม และคุณธรรม

- สามารถรองรับนโยบายกรมศาสนา นอกจากเป็นสถานที่พัฒนาจิตใจแล้ว ยังเป็นสถานที่พักผ่อนทางจิตใจของประชาชนในท้องถิ่น

2.8.8 การศึกษาแหล่งที่มาของเงินทุนและงบประมาณ

การดำเนินงานศูนย์พุทธวิปัสสนานานาชาติ เป็นหน่วยงานในรูปของมูลนิธิมหาจุฬาฯ ส่วนการเงินและทุนสนับสนุนและรายได้ต้องพิจารณาดังนี้ คือ

รายได้ของศูนย์พุทธวิปัสสนานานาชาติ มีดังต่อไปนี้ คือ

1. เงินงบประมาณแผ่นดิน โดยขอผ่านกรมศาสนา เป็นเงินอุดหนุนโครงการ

2. เงินทุนเดิม หมายถึง เงินรายได้ดอกผลของมูลนิธิมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ มูลนิธิศิษย์เก่ามจร. มีคณะกรรมการจัดการผลประโยชน์ให้เกิดรายได้ เพื่อใช้จ่ายให้การดำเนินกิจการศูนย์พุทธวิปัสสนานานาชาติ

3. เงินช่วยเหลือ ได้แก่ จากการอุปถัมภ์ขององค์กรการกุศลต่าง ๆ เงินบริจาคจากผู้มีจิตศรัทธาทั่วไป บริษัท ห้างร้าน ธนาคาร ในรูปแบบต่าง ๆ

4. เงินผลประโยชน์ ได้แก่ การปลูกพืชสมุนไพร สวนเกษตร ส่วนทางศูนย์ไม่เรียกเรื่องเงินหรือผลประโยชน์ใด ๆ ของผู้ที่ใช้โครงการ แต่ส่วนมากผู้ที่ใช้โครงการจะบริจาคด้วยความศรัทธา

5. การจัดกิจกรรมหารายได้ในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

- ที่มา : รายงานการประชุมของคณะกรรมการจัดตั้งศูนย์พุทธวิปัสสนานานาชาติ

การจัดทำงบประมาณ

ศูนย์พุทธวิปัสสนานานาชาติจะต้องจัดเตรียมงบประมาณให้รายได้ และรายจ่าย สมดุลย์กัน ผู้อำนวยการจะต้องวางแผนงานประจำปี และคำนวณรายได้ รายจ่ายโดยหารือ ร่วมกับคณะกรรมการที่ปรึกษา ในกรณีที่ศูนย์พุทธวิปัสสนานานาชาติจะขยายกิจการหรือ โครงการพิเศษก็จะจัดทำงบประมาณเฉพาะเรื่องต่างหากจากงบประมาณประจำปี

1. งบประมาณประจำปี (ANNUAL BUDGET) แบ่งประเภทของงบประมาณออกเป็นดังนี้

1.1 เงินเดือน (STAFF SALARIES) เป็นงบประมาณที่มากที่สุด ประมาณ 60-70 % ของรายจ่ายทั้งหมด การกำหนดเงินเดือนของผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่ฝ่ายต่าง ๆ ขึ้นอยู่กับกฎหมายและระเบียบทั่วประเทศ

1.2 งานบริหาร (Administrative Expense) ได้แก่ รายจ่ายในการบำรุงรักษา และ ค่าใช้จ่ายในสำนักงาน ได้แก่ เครื่องเขียน แบบพิมพ์ ของใช้ในสำนักงาน ค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ โทรเลข ไปรษณีย์ ค่าเดินทาง

1.3 งบประมาณดูแลอาคารสถานที่ (Maintenance) ได้แก่ ค่าประกันภัย ค่าซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์และค่าบำรุงรักษาต่าง ๆ

1.4 งบประมาณการจัดฝึกอบรม (Meditation Activities) ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม รวมทั้งจัดแสดงนิทรรศการ และวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

1.5 งบประมาณเบ็ดเตล็ด ได้แก่ ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่ไม่อยู่ใน 6 ข้อข้างต้น

2. งบประมาณพิเศษตามแผนงาน หรือโครงการปรับปรุงพัฒนา นอกจากงบประมาณสำหรับปฏิบัติการในปีหนึ่ง ๆ แล้วยังมีงบประมาณพิเศษตั้งขึ้นตามโครงการ หรือแผนงานขยายกิจการด้วย เช่น บางแห่งต้องการสร้างอาคารเพิ่มเติม ต้องการสร้างครุภัณฑ์ใหม่ ถ้าจะมีโครงการปรับปรุงงาน ก็จะต้องตั้งงบประมาณพิเศษเช่นกัน และผู้มีหน้าที่หาเงินก็ได้แก่ คณะกรรมการพิเศษจัดหาเงินด้วยวิธีการต่าง ๆ ในประเทศซึ่งมีมูลนิธิ กองทุน และผู้มั่งคั่ง การบริจาคเงินอุดหนุนจากผู้มีจิตศรัทธา

2.4 การศึกษาสภาพของจังหวัดนครราชสีมาที่ส่งเสริมโครงการ

2.4.1 การศึกษาสภาพเบื้องต้นของจังหวัด

1. สภาพภูมิประเทศ

จังหวัดนครราชสีมาเป็นจังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย ตั้งอยู่บนที่ราบสูงโคราช ระหว่างเส้นรุ้งที่ 14 - 16 องศาเหนือ และเส้นแวงที่ 101 - 103 องศาตะวันออก อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานคร โดยทางรถยนต์ 225 กิโลเมตร โดยทางรถไฟ 264 กิโลเมตร มีพื้นที่ 20,494 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 12,808,708 ไร่ มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้

- ทิศเหนือ ติดเขตจังหวัดชัยภูมิด้านอำเภอโนนไทยและขอนแก่นด้านอำเภอบัวใหญ่
- ทิศใต้ จรดเขตนครนายก ปราจีนบุรีด้านอำเภอปักธงชัย และสระแก้ว
- ทิศตะวันออก ติดเขตจังหวัดบุรีรัมย์ ทางด้านอำเภอพิมาย , ชุมพวง , ประทาย , จักราช , โชคชัย ,
- ทิศตะวันตก ติดต่อกับจังหวัดชัยภูมิด้านอำเภอคำบุนนาค และสีคิ้ว ติดต่อกับจังหวัดสระบุรีที่อำเภอปากช่อง

2. สภาพภูมิอากาศ จังหวัดนครราชสีมามีอากาศร้อนจัดในฤดูร้อน และหนาวจัดในฤดูหนาว เนื่องจากมีภูเขาอยู่ทั่วไปทางทิศใต้และทิศตะวันตกของจังหวัด ในฤดูฝนมีฝนตกพอประมาณ โดยเฉพาะอำเภอสีคิ้ว ปากช่อง นครบุรี และปักธงชัย มีฝนตกเกือบตลอดทั้งปี เพราะบริเวณนี้เป็นป่าและมีภูเขาหลายลูก เช่น เขาดงพญาเย็น

จังหวัดนครราชสีมา มี 3 ฤดูกาล ได้แก่

- ฤดูฝน จะเริ่มจากเดือนมิถุนายน ถึง เดือนตุลาคม
- ฤดูหนาว จะเริ่มจากเดือนพฤศจิกายน ถึง เดือนกุมภาพันธ์
- ฤดูร้อน เริ่มตั้งแต่เดือนมีนาคม ถึง เดือนพฤษภาคม

อุณหภูมิ อุณหภูมิโดยเฉลี่ยของจังหวัดนครราชสีมา ตลอดทั้งปีอยู่ในช่วง 22.5 - 29.0 องศาเซลเซียส อุณหภูมิเฉลี่ยตลอดปี 26.4 องศาเซลเซียส เฉลี่ยต่ำสุด 21.5 องศาเซลเซียส สูงสุด 32.9 องศาเซลเซียส อุณหภูมิเฉลี่ยต่ำสุดในเดือนมกราคม 16.2 องศาเซลเซียส และอุณหภูมิเฉลี่ย 36.5 องศาเซลเซียส ในเดือนเมษายน

ปริมาณน้ำฝน ปริมาณน้ำฝนของจังหวัดนครราชสีมาเฉลี่ย 1,137.4 มิลลิเมตร/ปี ในเดือนกันยายนมีฝนตกเฉลี่ยมากที่สุด ประมาณ 263.3 มิลลิเมตร มีจำนวนวันฝนตก 19.5 วัน ในเดือน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

รับความมีปริมาณน้ำฝนเฉลี่ยน้อยที่สุดประมาณ 3.1 มิลลิเมตร มีจำนวนวันฝนตก 0.9 วัน จำนวนวันที่ฝนตกเฉลี่ยทั้งปีมีประมาณ 117.4 วัน

8. โครงข่ายการคมนาคม

การคมนาคมทางบก

- ทางหลวงหมายเลข 2 จากจังหวัดหนองคายผ่านจังหวัดอุดรธานีและจังหวัดขอนแก่น เข้าสู่ตัวเมืองนครราชสีมา รวมระยะทางทั้งสิ้น 360 กิโลเมตร
- ทางหลวงหมายเลข 22 จากจังหวัดสกลนครถึงจังหวัดอุดรธานีเป็นระยะทาง 155 กิโลเมตร แล้วแยกซ้ายเข้าทางหลวงหมายเลข 2 อีกประมาณ 310 กิโลเมตร ผ่านจังหวัดขอนแก่น เข้าสู่ตัวเมืองนครราชสีมา รวมระยะทางทั้งสิ้นจากจังหวัดสกลนครถึงจังหวัดสกลนครถึงจังหวัดนครราชสีมาประมาณ 465 กิโลเมตร
- ทางหลวงหมายเลข 23 จากจังหวัดอุบลราชธานี จังหวัดยโสธร จังหวัดร้อยเอ็ด จังหวัดมหาสารคาม ถึงอำเภอบ้านไผ่ จังหวัดขอนแก่นเป็นระยะทาง 270 กิโลเมตร แล้วแยกซ้ายมือไปตามทางหลวงหมายเลข 2 เข้าสู่ตัวเมืองนครราชสีมาประมาณ 150 กิโลเมตร รวมระยะทางทั้งสิ้นจากจังหวัดอุบลราชธานีถึงจังหวัดนครราชสีมาประมาณ 420 กิโลเมตร
- ทางหลวงหมายเลข 24 จากจังหวัดอุบลราชธานี ผ่านจังหวัดศรีสะเกษ จังหวัดสุรินทร์ จังหวัดบุรีรัมย์ อำเภอโชคชัย เข้าสู่ตัวเมืองนครราชสีมา รวมระยะทางทั้งสิ้นประมาณ 385 กิโลเมตร
- ทางรถไฟ มี 3 เส้นทาง คือ สายกรุงเทพฯ-อุบลราชธานี , สายกรุงเทพฯ-หนองคาย และสายแก่งคอย - บัวใหญ่

การคมนาคมทางอากาศ เปิดบริการโดยบริษัทเดินอากาศไทย นครราชสีมา - กรุงเทพฯ

4. การไฟฟ้า กระแสไฟฟ้าที่นำมาจำหน่ายในจังหวัดเป็นกระแสไฟฟ้าที่ซื้อมาจากไฟฟ้าผลิตแห่งประเทศไทย มีสายส่งไฟฟ้าแรงดันสูง 115,000 โวลต์ และมีสถานีไฟฟ้าย่อย 4 แห่ง

5. การสาธารณสุข การประปาในเขตเทศบาลเมืองดำเนินการโดยเทศบาลเมือง ปัจจุบันกำลังการผลิตน้ำได้ 1,300 ลูกบาศก์เมตรต่อชั่วโมง หรือ 34,500 ลูกบาศก์เมตร ต่อวัน โดยใช้น้ำดิบจากลำตะคอง

6. การสาธารณสุข มีโรงพยาบาลประจำจังหวัดและอำเภอรวม 23 แห่ง และโรงพยาบาลในสังกัดกระทรวงหรือหน่วยงานอื่น นอกจากนี้ยังมีโรงพยาบาลเอกชน 8 แห่ง

7. การติดต่อสื่อสาร แบ่งออกเป็น 2 ประเภทดังนี้ คือ

- การไปรษณีย์โทรเลข มีที่ทำการไปรษณีย์โทรเลขอยู่ 33 แห่ง ที่ทำการศูนย์ไปรษณีย์ 1 แห่ง และที่ทำการไปรษณีย์เอกชน 27 แห่ง

- ชุมสายโทรศัพท์มี 8 แห่ง 33 ชุมสาย ได้แก่ อำเภอเมือง อำเภอบัวใหญ่ อำเภอปักธงชัย อำเภอปากช่อง อำเภอครบุรี อำเภอห้วยแถลง อำเภอโชคชัย และอำเภอศีขรีย

8. การศึกษา มีการดำเนินการที่ครอบคลุมทั้งการศึกษาในระบบและนอกระบบโรงเรียน

9. การศาสนา ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ถึง 99.70 %

10. การใช้ประโยชน์ที่ดินในเขตชุมชนเมืองนครราชสีมา

การพิจารณารูปแบบการใช้ที่ดินของเมืองนครราชสีมา พิจารณาจากข้อมูลและรูปแบบการใช้ที่ดิน และจากการสังเกตของนักวิจัยปรากฏว่าแบ่งกลุ่มการใช้ที่ดินได้เป็น 4 กลุ่ม คือ

- กลุ่มพาณิชยกรรมและพักอาศัยหนาแน่นมาก มีสัดส่วนเป็นร้อยละ 10.69 ของการใช้ที่ดินในเขตเทศบาลเดิม และเป็นร้อยละ 2.19 ของการใช้ที่ดินในเขตผังเมืองรวม ซึ่งกลุ่มนี้อยู่ในบริเวณประตูเมืองเก่า และบริเวณโคขรถั้งในบริเวณตัวเมืองเดิม และขยายไปในด้านตะวันตกจนถึงสถานีรถไฟ ส่วนด้านทิศเหนือมีการขยายตัวไปตามแนวถนนมิตรภาพ กลุ่มพาณิชยกรรมนี้บริเวณที่มีปัญหามาก คือ บริเวณตลาดเทศบาล1 และสถานีขนส่ง บ.ข.ส. ซึ่งส่วนใหญ่คือปัญหาการจราจร

- กลุ่มอุตสาหกรรมและคลังสินค้า มีสัดส่วนร้อยละ 3.17 ของการใช้พื้นที่เขตเทศบาลเมืองเดิม และมีบางส่วนที่อยู่นอกเขตเทศบาลเมืองแต่อยู่ในเขตผังเมืองรวม คิดเป็นสัดส่วนการใช้พื้นที่ร้อยละ 2.61 ของพื้นที่ทั้งหมด กลุ่มอุตสาหกรรมและคลังสินค้าได้พัฒนาขึ้นใน 3 บริเวณ ทางทิศตะวันตกเฉียงใต้ ตามแนวถนนมิตรภาพและถนนเลขอุดม ทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือตามแนวถนนสุรนารายณ์ และทางทิศตะวันออกเฉียงใต้ตามแนวทางหลวงหมายเลข 224 (นครราชสีมา-โชคชัย) และมีแนวโน้มจะขยายตัวออกไปนอกเขตเทศบาลใหม่ และเขตผังเมืองรวมออกไปเรื่อย ๆ โดยปราศจากการควบคุมและวางแผน

- กลุ่มสถานที่ราชการและสถานศึกษา โรงพยาบาลและศูนย์อนามัย มีการรวมกลุ่มกันอยู่ใน 2 บริเวณ คือ ทางทิศใต้ในเขตเมืองเก่า และทางทิศเหนือของตัวเมือง โดยมีสัดส่วนการใช้พื้นที่ในเขตเทศบาลเดิมร้อยละ 21.37 และคิดเป็นร้อยละ 7.17 ของพื้นที่เขตผังเมืองรวม

- ย่านพักอาศัยและศาสนสถาน เป็นบริเวณที่มีกิจกรรมอย่างเงียบสงบและมีความหนาแน่นต่ำ มีการใช้พื้นที่ถึงประมาณร้อยละ 57 โดยกระจายอยู่ทั่วไปในเขตเทศบาลเมืองเดิม

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

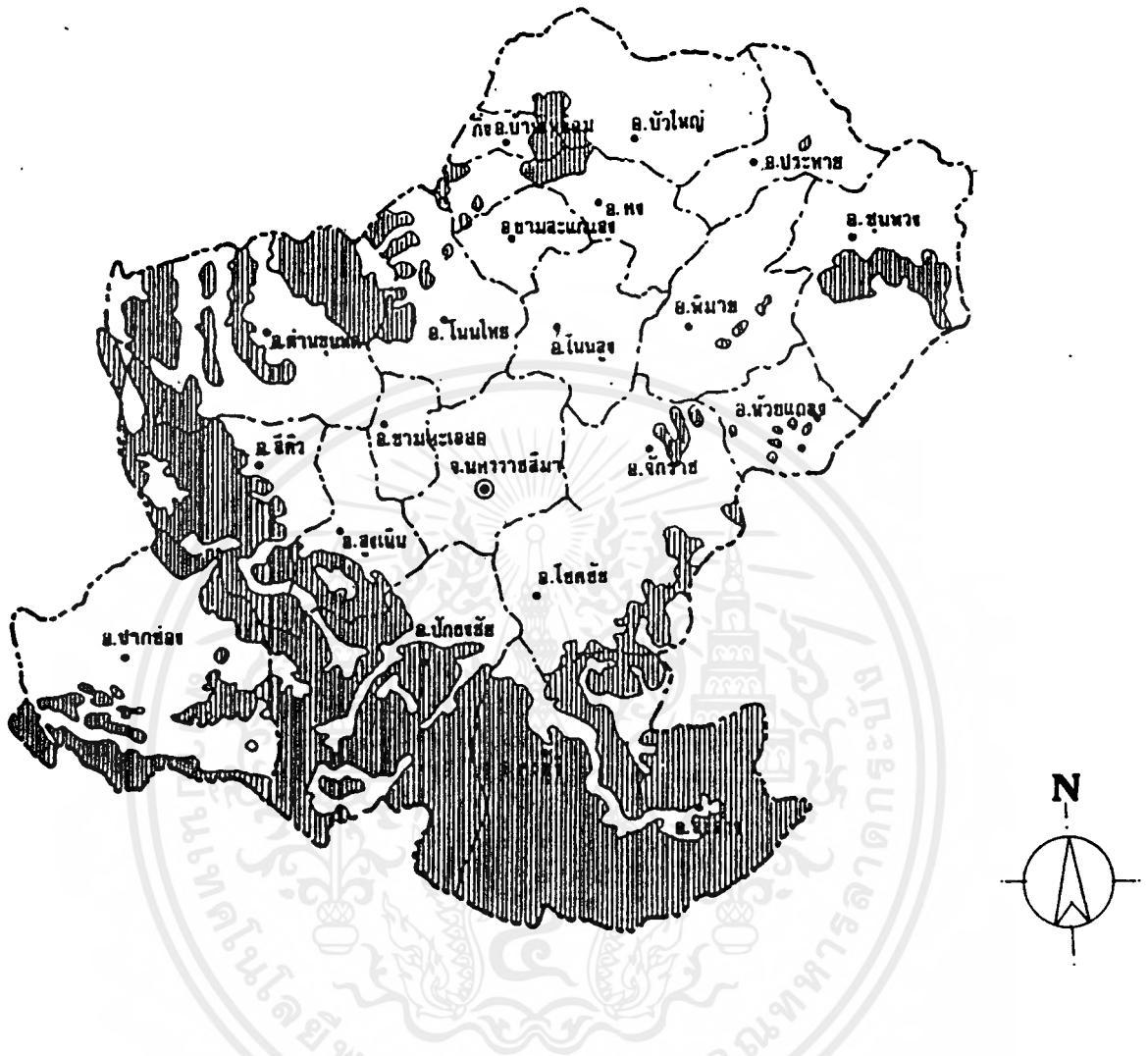
แต่คิดเป็นสัดส่วนเพียงประมาณร้อยละ 17 ของการใช้พื้นที่ทั้งหมดในเขตผังเมืองรวม สาเหตุพื้นที่ส่วนใหญ่ในเขตผังเมืองรวมประมาณร้อยละ 70 เป็นที่การเกษตรและที่ว่าง

การใช้ที่ดินเขตอำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา อยู่ในเขตสีเทา เป็นเขตทำทุ่งหญ้าเลี้ยงสัตว์ เนื้อที่ทั้งหมด 493,698 ไร่ คิดเป็นสัดส่วน 3.85 ของพื้นที่จังหวัด ลักษณะของที่ดินเป็นดินลึก การระบายน้ำมากเกินไป ความลาดชัน 3-8 % เนื้อดินเป็นดินทราย , ดินร่วนปนทราย ปฏิกริยาของดิน เป็นกรดเล็กน้อยถึงเป็นกรดปานกลาง ถึง กรดแก่ ปริมาณอินทรีย์วัตถุต่ำ

หน่วยที่	แผนการใช้ที่ดิน	เนื้อที่	
		ไร่	เปอร์เซ็นต์
1	เขตการกสิกรรมในพื้นที่ชลประทาน	446,335	3.48
2	เขตทำนาอาศัยน้ำฝน เขตปลูกพืชไร่อาศัยน้ำฝน	2,740,884	21.39
3	ข้าวโพด	716,294	5.59
4	มันสำปะหลัง	1,590,946	12.42
5	ปอ	586,477	4.57
6	เขตปลูกไม้ผล	278,901	2.17
7	เขตรักษาไว้เป็นป่า - ปลูกป่า	304,747	2.37
หน่วยที่	แผนการใช้ที่ดิน	เนื้อที่	
		ไร่	เปอร์เซ็นต์
8	เขตทุ่งหญ้าเลี้ยงสัตว์	232,013	1.8
9	เขตอุทยานแห่งชาติและป่าสงวน	5,006,337	39.0
10	เขตป่าเตรียมการสงวน	606,630	4.7
	แหล่งน้ำ	52,992	0.4
	เขตชุมชน	246,156	1.9
	รวม	12,808,727	100%

ตารางที่ 10 แสดงจำนวนเขตและเนื้อที่การใช้ที่ดินของจังหวัดนครราชสีมา

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



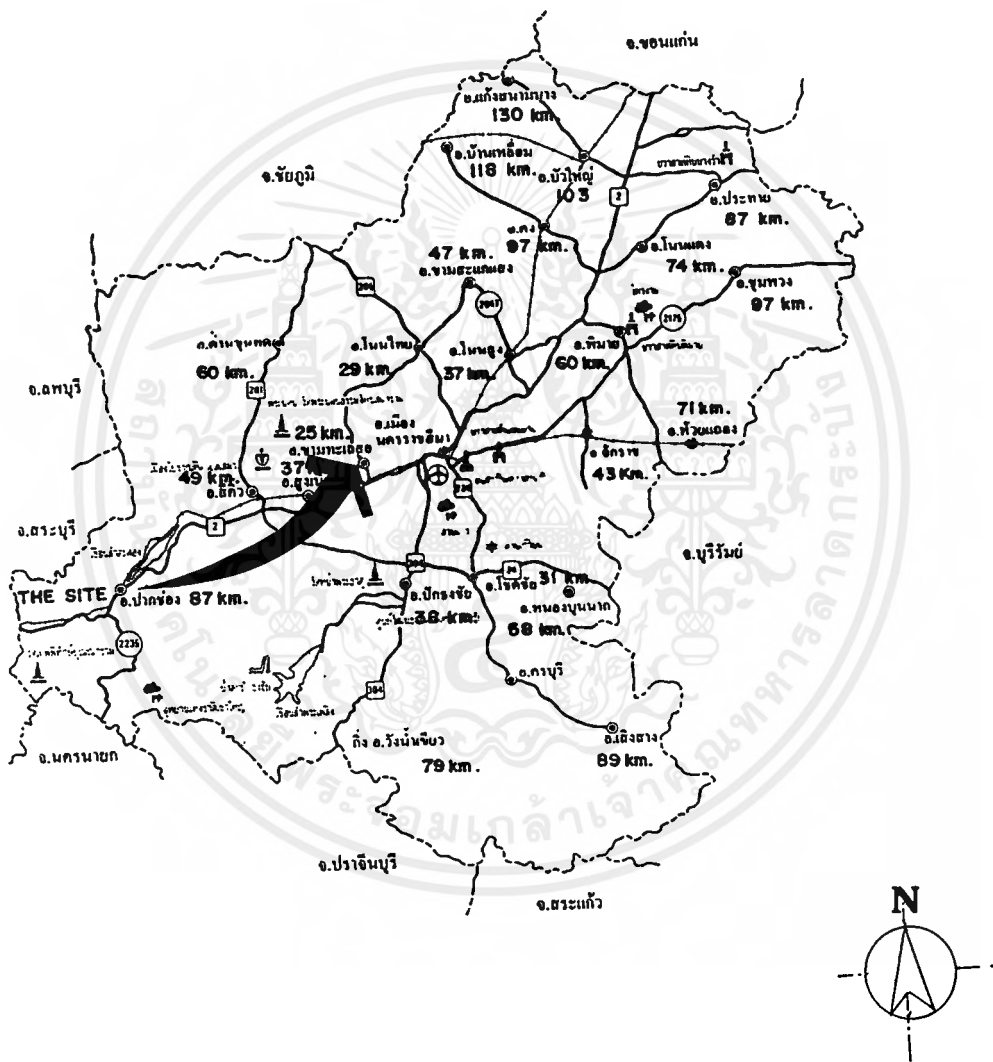
สัญลักษณ์	แสดงพื้นที่ป่าไม้ในเขตจังหวัดนครราชสีมา
— — — — —	เขตจังหวัด
— — — — —	เขตอำเภอ
▨▨▨▨▨▨▨▨▨▨	พื้นที่ป่าไม้
□	พื้นที่ไม่ใช่ป่าไม้

รูปที่ ๑ แสดงเขตพื้นที่ป่าไม้ในเขตจังหวัดนครราชสีมา

ที่มา : ห้องสมุดกรมการผังเมือง กระทรวงมหาดไทย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

แผนที่แสดงเขตการปกครองของจังหวัดนครราชสีมาและระยะทางจากอำเภอเมืองไปยังตัว จังหวัด ประกอบด้วย อำเภอ 24 อำเภอ 1 กิ่งอำเภอ



รูปที่ ๒ แสดงแผนที่โดยสังเขปของจังหวัดนครราชสีมา

ที่มา : ห้องสมุดกรมการผังเมือง กระทรวงมหาดไทย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

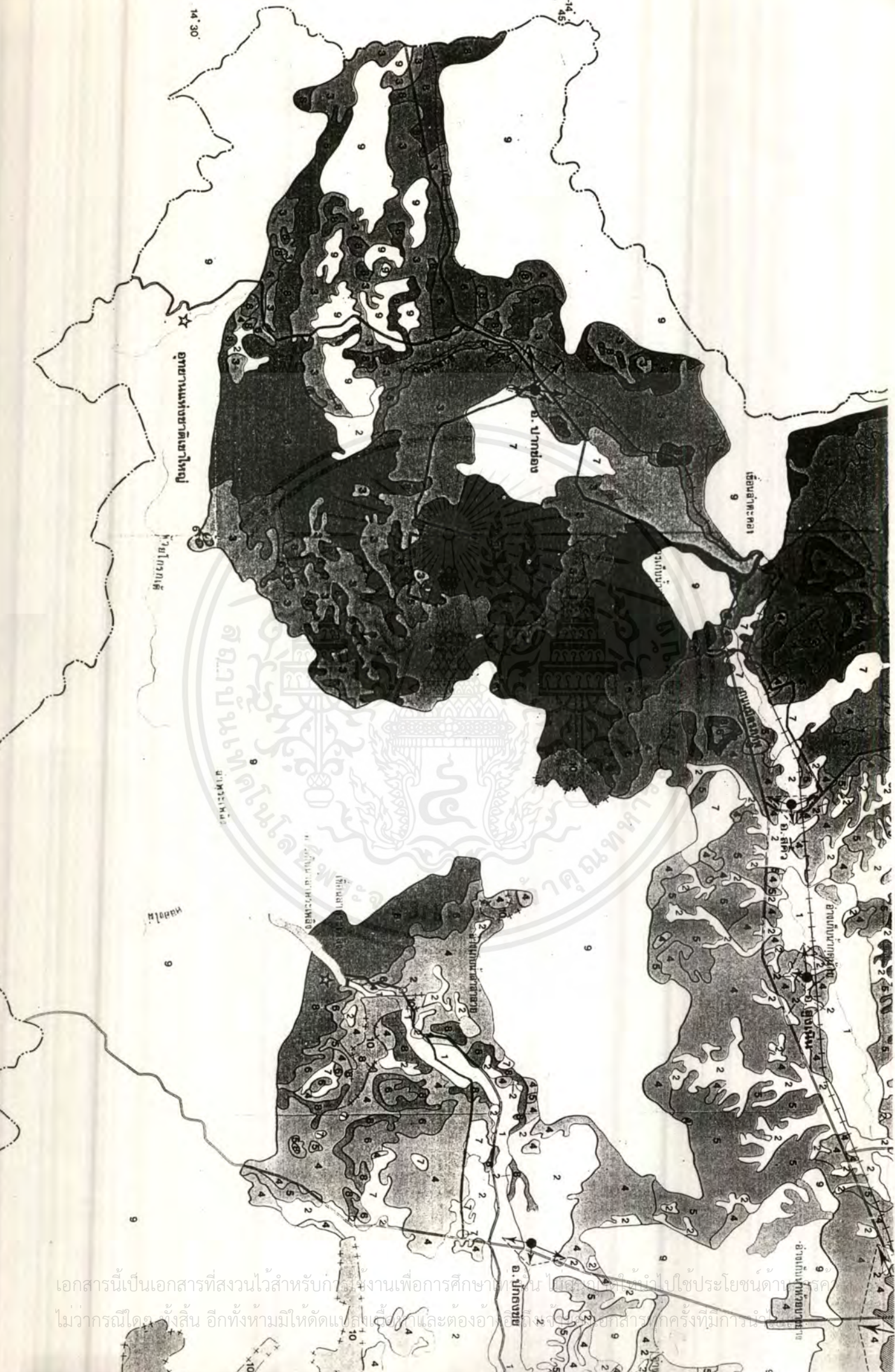
แผนที่แสดงโครงข่ายการคมนาคมขนส่ง ของจังหวัดนครราชสีมากับจังหวัดใกล้เคียง :



รูปที่ ๓ แสดงแผนที่โดยสังเขปของจังหวัดนครราชสีมา

ที่มา : ห้องสมุดกรมการผังเมือง กระทรวงมหาดไทย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



2.5 การศึกษาและวิเคราะห์อาคารตัวอย่าง

การศึกษาอาคารตัวอย่าง ทั้งนี้เพื่อเป็นการศึกษาเป็นแนวทางในการออกแบบอาคารประเภทเดียวกัน ที่มีองค์ประกอบต่าง ๆ คล้ายกัน เนื่องจากเหตุผลที่ว่าอาคารสาธารณะต่าง ๆ ที่จะตอบสนอง และอำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้ และมีการแก้ไขปรับปรุงการจัดบริการต่าง ๆ ให้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้ ซึ่งเหล่านี้สามารถพบได้จากโครงการต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นแล้ว มีการเปิดใช้และเกิดปัญหาหาเกิดข้อดีต่างๆซึ่งผู้สังเกตสามารถนำไปใช้และปรับปรุงให้ดีขึ้นต่อไป

2.5.1 อาคารตัวอย่างในประเทศไทย

ศูนย์พุทธจักรปฏิบัติธรรม (วัดพระธรรมกาย)

ที่ตั้ง	ณ ตำบลคลองสาม อำเภอลองหลวง จังหวัดปทุมธานี
ขนาดที่ตั้งโครงการ	196 ไร่
เจ้าของโครงการ	วัดพระธรรมกาย
สถาปนิก	คริสเตียนนิง คอนด์ แอนด์ เนลสัน
ผู้รับเหมา	คริสเตียนนิง คอนด์ แอนด์ เนลสัน
โครงสร้าง	คอนกรีตเสริมเหล็ก และ โครง TRUSS หลังคา
ลักษณะโครงการ	เป็นการวางผังอาคาร โดยมีองค์ประกอบหลักโครงการดังต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none"> - ส่วนบริหาร อาคารอำนวยการ - ส่วนพุทธาวาส โบสถ์ - ส่วนสังฆาวาส ที่อยู่อาศัยสงฆ์ - ส่วนธรรมวาส - ส่วนบริการ โรงฉันท์



ด้านหน้าโบสถ์



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับใช้เพื่อการศึกษาดูงานเท่านั้น เมื่อมีสถาปัตยกรรมใหม่ไปใช้แล้วจะดีกว่า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและข้อมูลเชิงลึกของเอกสารฉบับนี้เพื่อการนำไปใช้
รูปทางเข้าด้านหน้าศูนย์พุทธจักรปฏิบัติธรรม

ที่ตั้งและลักษณะอาคาร

ประกอบด้วยหลายอาคารที่วางตัวอยู่ในแนวราบ ศูนย์พุทธจักรปฏิบัติธรรมนี้ มีบริเวณกว้างขวางร่มรื่นและเงียบสงบ สร้างขึ้นในที่ดินที่คฤหบดีแพทยพงศาวิสุทธรักษา บดี และนางสาววรรณิ์ สุนทรเวช บุตรี อุทิศให้จำนวน 196 ไร่เศษ ณ ตำบล คลองสาม อำเภอกลองหลวง จังหวัดปทุมธานี

ศูนย์พุทธจักรปฏิบัติธรรมประกอบด้วย ส่วนใหญ่ ๆ ด้วยกัน คือ ส่วน พุทธาวาส ส่วนธรรมวาส ส่วนสังฆาวาส ซึ่งลักษณะการออกแบบในส่วนพุทธาวาส ซึ่งประกอบด้วย โบสถ์ และอาคารปฏิบัติธรรม (สภาธรรมกายสากล) โบสถ์มีลักษณะ การออกแบบตามสถาปัตยกรรมสมัยใหม่ แต่ยังคงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของความเป็นไทย และตามหลักการออกแบบทางพระพุทธศาสนา ส่วนอาคารปฏิบัติธรรม ซึ่งสามารถ บรรจุคนได้ถึง 12,000 คน การออกแบบลักษณะอาคารเป็นแบบเปิดโล่ง หลังคาทรงจั่ว ผสมปั้นหยา หลังคามุงจากเพื่อความเป็นธรรมชาติ และสงบร่มเย็น ตัวอาคารเปิดโล่ง เพื่อรับลมและแสงแดดเพื่อให้เกิดสมาธิ



ศูนย์ประชาสัมพันธ



ห้องน้ำส้วมชาย หอญิง



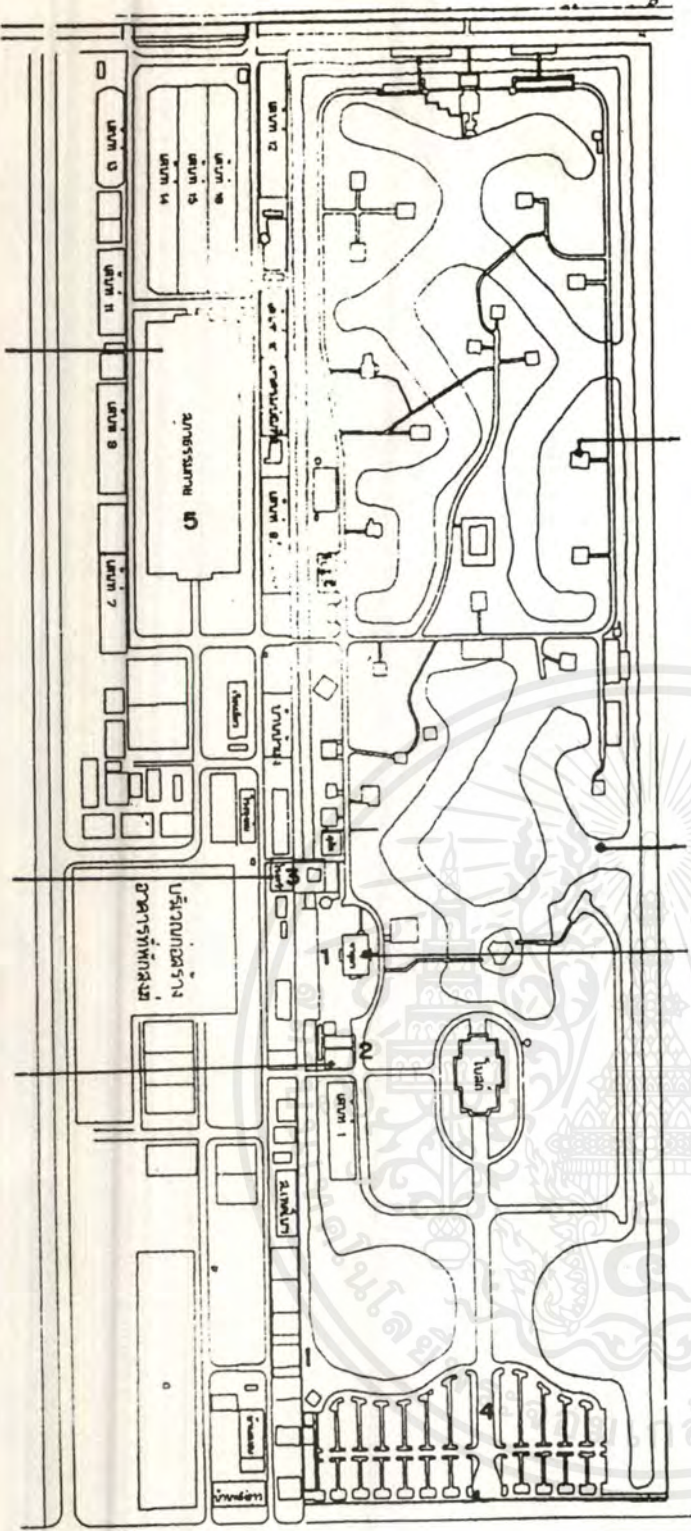
อาคารปฏิบัติธรรมเดิม



คลองขุดโดยรอบโครงการ

เอก... ที่สง... เพื่อการศึกษา... การค้า

ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น... เปลี่ยนเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของอาคารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



1 อาคารปฏิบัติธรรม (หลังเก่า)



2 ศูนย์ประชาสัมพันธ์



3 โรงครัว



5 รูปที่ แสดงผังของศูนย์พุทธจักรปฏิบัติธรรม (วัดพระธรรมกาย)
สภารมกาย (ผู้ปฏิบัติธรรม)



4 ที่จอดรถ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ลักษณะอาคารประกอบด้วยองค์ประกอบหลัก ๆ คือ

1. ส่วนพุทธาวาส ประกอบด้วย โบสถ์
2. ส่วนธรรมาวาส ประกอบด้วย ส่วนการปฏิบัติธรรมของฆราวาส
3. ส่วนสังฆาวาส ประกอบด้วย ที่อยู่อาศัยของสงฆ์

แนวความคิดในการวางแผนและการออกแบบอาคาร คือ การวางแผน ZONING โดยจะแบ่งกันโดยเด็ดขาด กันระหว่าง ฆราวาส และ พระสงฆ์เพื่อกันการครหานินทา โดยใช้ธรรมชาติเป็นตัวแบ่ง SPACE ให้มีความร่มเย็น เพื่อเกิดสมาธิ ในการฝึกปฏิบัติ นับว่าการจัดสวนธรรมชาตินับเป็นหัวใจสำคัญ ดังนั้นหัวใจที่แท้จริงของการปฏิบัติธรรม คือ ธรรมชาติ + ความสงบ + ร่มรื่น เพื่อให้เกิดสมาธิ หรือความรู้แจ้งตามหลักพระพุทธศาสนา

ข้อดี

การวางแผนอาคารสามารถแยก ZONING ของความเข้มข้นขององค์ประกอบได้อย่างชัดเจน และบังคับทิศทางของการจัดอยู่ได้อย่างชัดเจนและลงตัวกับความสวยงามรื่นของธรรมชาติที่ช่วยงานซึ่งสามารถทำให้เกิดสมาธิมากยิ่งขึ้น

ข้อเสีย

ลักษณะอาคารของวัดพระธรรมกาย เป็นการออกแบบสถาปัตยกรรมไทยประยุกต์ ลักษณะของอาคารออกมาในรูปแบบของอาคารสมัยใหม่ คู่มือความเป็นสากลมากเกินไป

2.6 การศึกษาสภาพที่ตั้งโครงการ

2.6.1 ที่ตั้งโครงการ

โครงการศูนย์พุทธวิปัสสนานานาชาติ ตั้งอยู่ที่ หมู่ 3 ตำบลพญาเย็น อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา ตั้งอยู่บนเส้นรุ้งที่ 14 องศาเหนือ และเส้นแวงที่ 102 องศาตะวันออก อยู่ห่างจากอำเภอมวกเหล็ก จังหวัดสระบุรี ประมาณ 2 กิโลเมตรเป็นที่ดินของ นางชวนชื่น ศิริวงษ์ เป็นสวนมะพร้าวและลำไย ซึ่งซื้อในนามของมูลนิธิมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ เมื่อวันที่ 12 กรกฎาคม พ.ศ. 2517 ในราคา 350,000 บาท มีพื้นที่ทั้งหมดจำนวน 78ไร่ 2 งาน 63 ตารางวา หรือประมาณ 126,400 ตารางเมตร

- ทิศเหนือ ติดคลองสาธารณะ ชื่อลำธารอโศก
- ทิศใต้ ติดไร่เพชรรัตน์
- ทิศตะวันออก ติดภูเขาเขตป่าสงวนและไร่ของคุณศิริ
- ทิศตะวันตก ติดไร่คุณวีระ

สภาพแวดล้อมที่ตั้งโครงการ

- ทิศเหนือ ติดลำคลองสาธารณะซึ่งต่อไปเป็นเขตป่าสงวนที่ทางกรมป่าไม้ได้รักษาให้มีสภาพเป็นป่าธรรมชาติ เพื่อเป็นแหล่งต้นน้ำโดยมีอาณาเขตล้อมรอบ
- ทิศตะวันออก ติดภูเขาที่ติดต่อกับที่ของมูลนิธิในปัจจุบัน มีต้นไม้ขนาดกลาง ไม่เบญจพรรณขึ้นปกคลุมอยู่หนาแน่นในบริเวณนี้ มูลนิธิได้ทำเขตล้อมรั้วสวนนามเอาไว้โดยความยินยอมเห็นชอบของกรมป่าไม้ เพื่อให้ช่วยดูแลการลักลอบตัดไม้
 - ทิศใต้ อาณาเขตติดต่อกับไร่เพชรรัตน์ โดยมีทางสาธารณะแบ่งเขตออกจากกัน ไร่เพชรรัตน์กำลังดำเนินการสร้างรีสอร์ท
 - ทิศตะวันตก ติดต่อกับที่ของคุณวีระเป็นพื้นที่ดินติดต่อกัน ไม่มีแนวเขตธรรมชาติอื่นใดที่จะบอกถึงการแบ่งเขตต้องทำรั้วสวนนามปักแบ่งเขตให้ชัดเจน สภาพทั่วไปของไร่คุณวีระ กำลังปรับปรุงสร้างรีสอร์ทเป็นที่พัก

ที่ตั้งของโครงการตั้งอยู่ในเขตที่อยู่อาศัยหนาแน่นน้อย พื้นที่โดยรอบส่วนมากเป็นพื้นที่ทำการเกษตร มีรีสอร์ทขนาดเล็กกระจายอยู่ 2-3 แห่ง ไม่มีการใช้พื้นที่ทำกิจกรรมที่มีเสียงรบกวน ลักษณะสังคมโดยรอบเป็นสังคมแบบชนบทซึ่งจากการศึกษาสภาพที่ตั้งโครงการ สามารถสรุปได้ว่า เป็นไปตามแนวปฏิบัติในการเลือกสถานที่ตั้งศูนย์พุทธวิปัสสนานานาชาติ ตามหลักพุทธสถาน

1.1 สภาพที่ตั้งโครงการ

- อยู่ในสถานที่ร่มรื่นดีมี ภูเขาป่าไม้ ล้ำธาร เป็นแดนสงบวิเวกช่วยให้เกิดสมาธิ
- อยู่ในเขตที่อยู่อาศัยหนาแน่นน้อย แต่ไม่ไกลจากชุมชนมากนัก
- มีปัจจัย 4 ครบถ้วนและมีคนพลุกพล่านน้อย และเงียบดีทั้งกลางวันกลางคืน
- มีแมลงและสัตว์เลื้อยคลาน ลม แดดที่รบกวนน้อย

ลักษณะทางกายภาพของที่ตั้งโครงการ

● ขนาดที่ตั้งของโครงการ 79 ไร่ เป็นการเพียงพอสำหรับการก่อสร้างศูนย์ฯ ซึ่งใช้พื้นที่ก่อสร้างเพียงบางส่วน และเป็นพื้นที่โล่งเสียส่วนใหญ่เป็นบริเวณที่เงียบสงบ ลานปฏิบัติธรรม สวนธรรมชาติ

- อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดีไม่มีอิทธิพล จากสถาปัตยกรรมข้างเคียงที่จะมีผลต่อการจำกัดการออกแบบมากนัก
- สามารถขยายตัวได้ในอนาคต เนื่องจากบริเวณโดยรอบปัจจุบันยังเป็นพื้นที่เกษตรกรรม

1.8 การเข้าถึงโครงการและสภาพการจราจร

- การเข้าถึงที่ตั้งโครงการอยู่บนถนนมิตรภาพ อ.มวกเหล็ก จ.สระบุรี จากแยกถนนมิตรภาพ ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข เข้าไปยังโครงการประมาณ 9 กิโลเมตร หรือประมาณ 30 นาที หรือจากสถานีรถไฟอำเภอมวกเหล็กแล้วต่อรถรับจ้างประมาณ 20 นาที
- สภาพการเข้าถึงที่ตั้งโครงการ สะดวก สภาพผิวการจราจรมีสภาพที่ดี แต่ในระยะประมาณ 2 กิโลเมตรก่อนถึงโครงการเป็นทางลูกรังกว้าง 3 เมตร ภายหลังทางโครงการได้ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อขยายถนนเป็นลาดยางกว้าง 6 เมตร
- สภาพการจราจรค่อนข้างน้อย ไม่พลุกพล่าน เนื่องจากมีหมู่บ้านอาศัยอยู่ไม่กี่หลังคาเรือน

1.4 ระบบสาธารณูปโภคและสาธารณูปการ

อยู่ในย่านที่มีระบบสาธารณูปโภคและสาธารณูปการน้อย แต่ไม่ห่างจากชุมชนเท่าใด มีกระแสไฟฟ้าสาธารณะ แต่น้ำประปาซึ่งขาดจึงมีการขุดบ่อบาด

ข้อได้เปรียบของสถานที่ตั้งโครงการ คือ

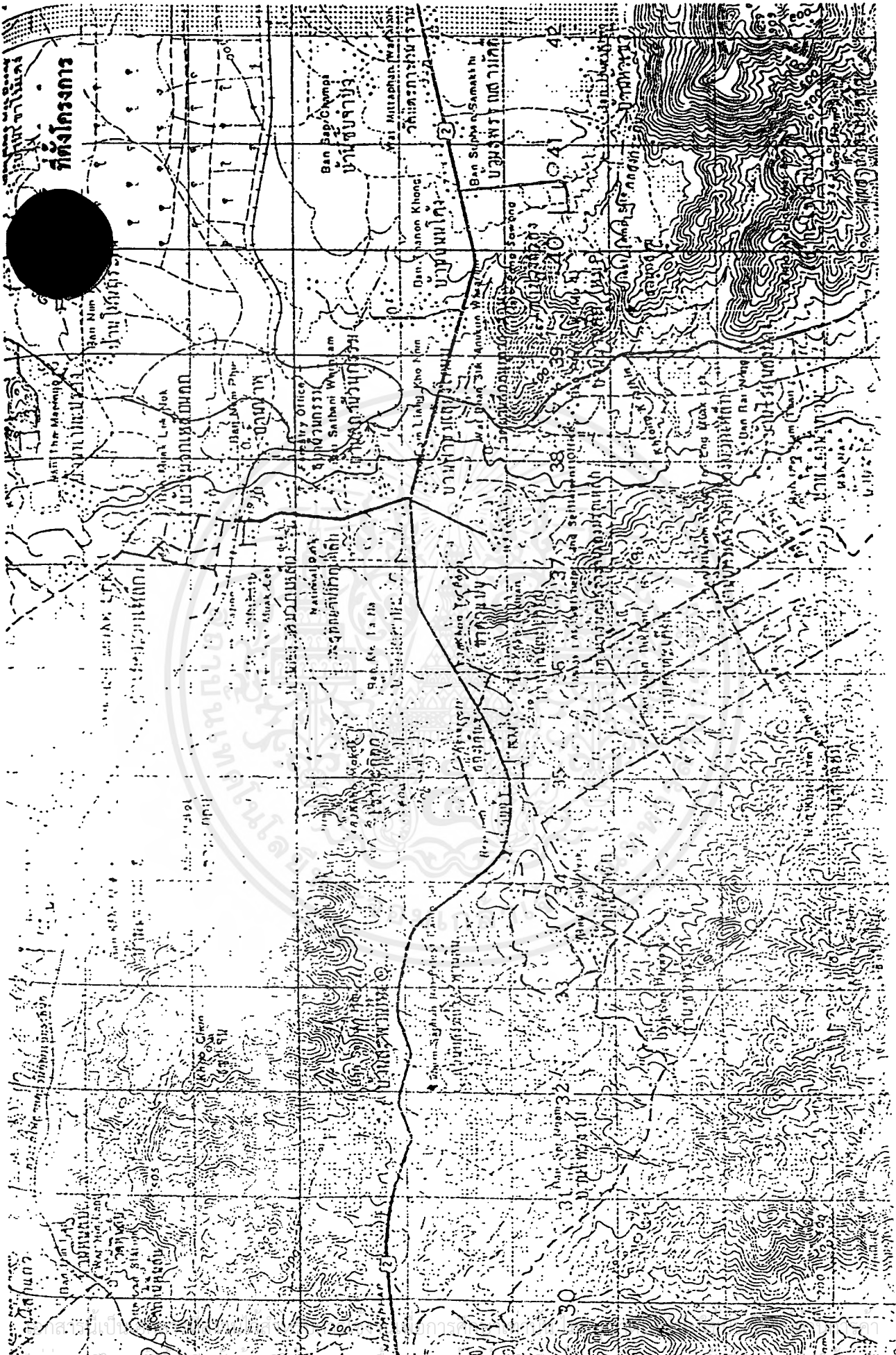
- สงบร่มรื่นดี มีภูเขา ป่าไม้ ลำธาร และห่างไกลจากความแออัด
- ในด้านของมุมมองด้านหน้าติดกับถนนลูกรัง มองเข้าไปยังภูเขาซึ่งอยู่ด้านหลัง ทำให้เป็นมุมมองที่ให้ความสำคัญและดึงดูดสายตามากที่สุดในลักษณะของการ APPROACH ทางเข้าของโครงการ

ข้อจำกัด

- พื้นที่ตั้งของโครงการมีรถผ่านน้อยไม่มีรถประจำทาง ทำให้ผู้ที่ไม่มียานพาหนะจะเดินทางเข้าสู่โครงการไม่สะดวกเท่าที่ควร แต่มีรถรับจ้างมายังโครงการได้



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

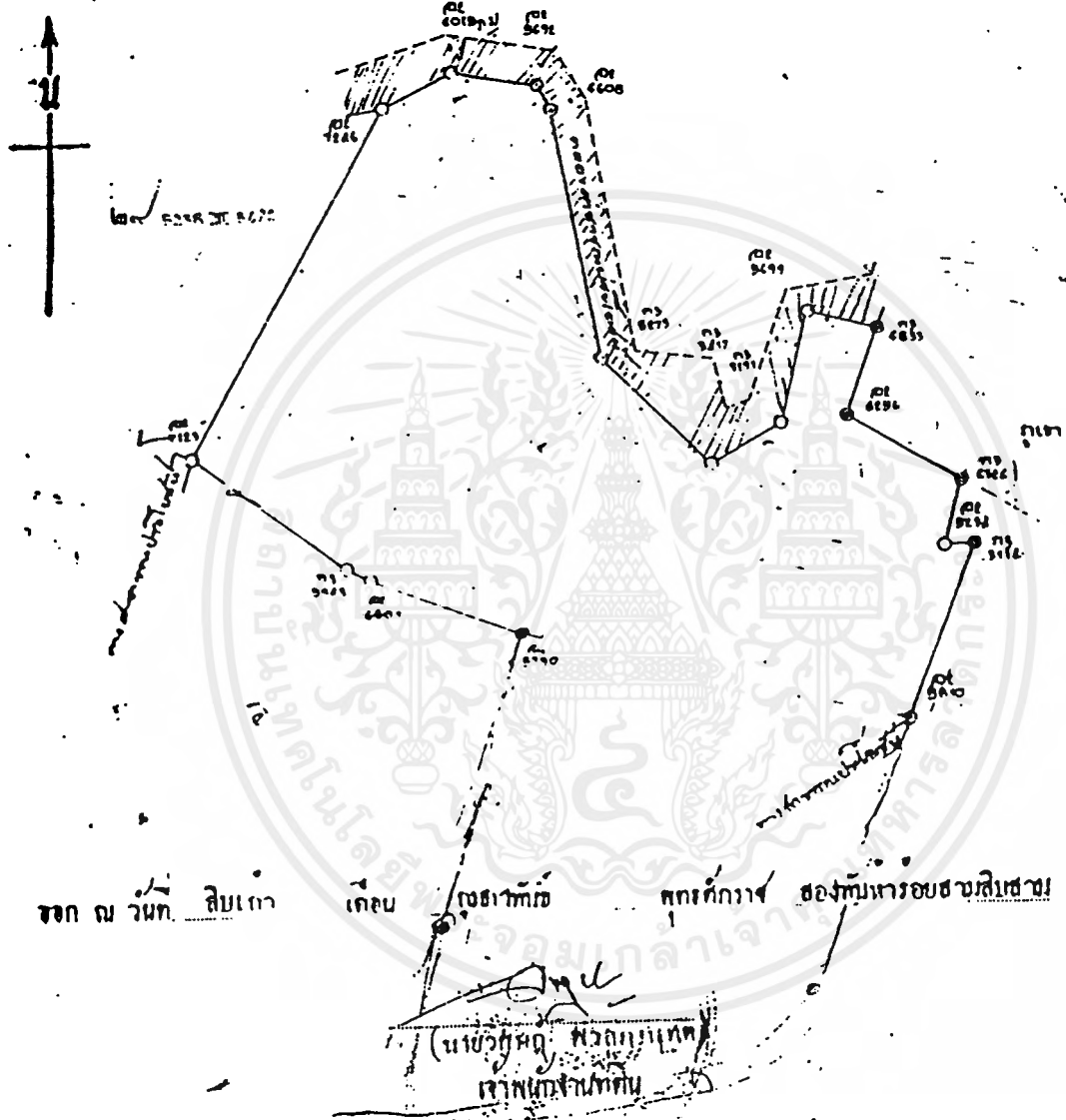


รูปที่ ๑ แสดงแผนที่ทางทหารของอำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา

ถนน - ตำบล หงษ์ท่าเมฆ อำเภอ บ้านนาหว้า จังหวัด นครพนม

พื้นที่แปลงนอกประมาณ ๕๖ ไร่ งาน ๖๗ ตารางวา

มาตราส่วนในระนาบ ๑:๕๐๐๐ **รูปแผนที่** • มาตราส่วน ๑:๕๐๐๐



[Signature] ผู้เขียน
 [Signature] ผู้ทำน
 [Signature] ผู้ตรวจ
 ข. ๓๒
 [Stamp] ๒๖ ๓ ๒๕๖๒
 [Signature] ผู้เขียนแผนที่
 [Signature] ผู้ตรวจแผนที่
 [Signature] หัวหน้ากรม

รูปที่ 7 แสดงโฉนดที่ดินของโครงการ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

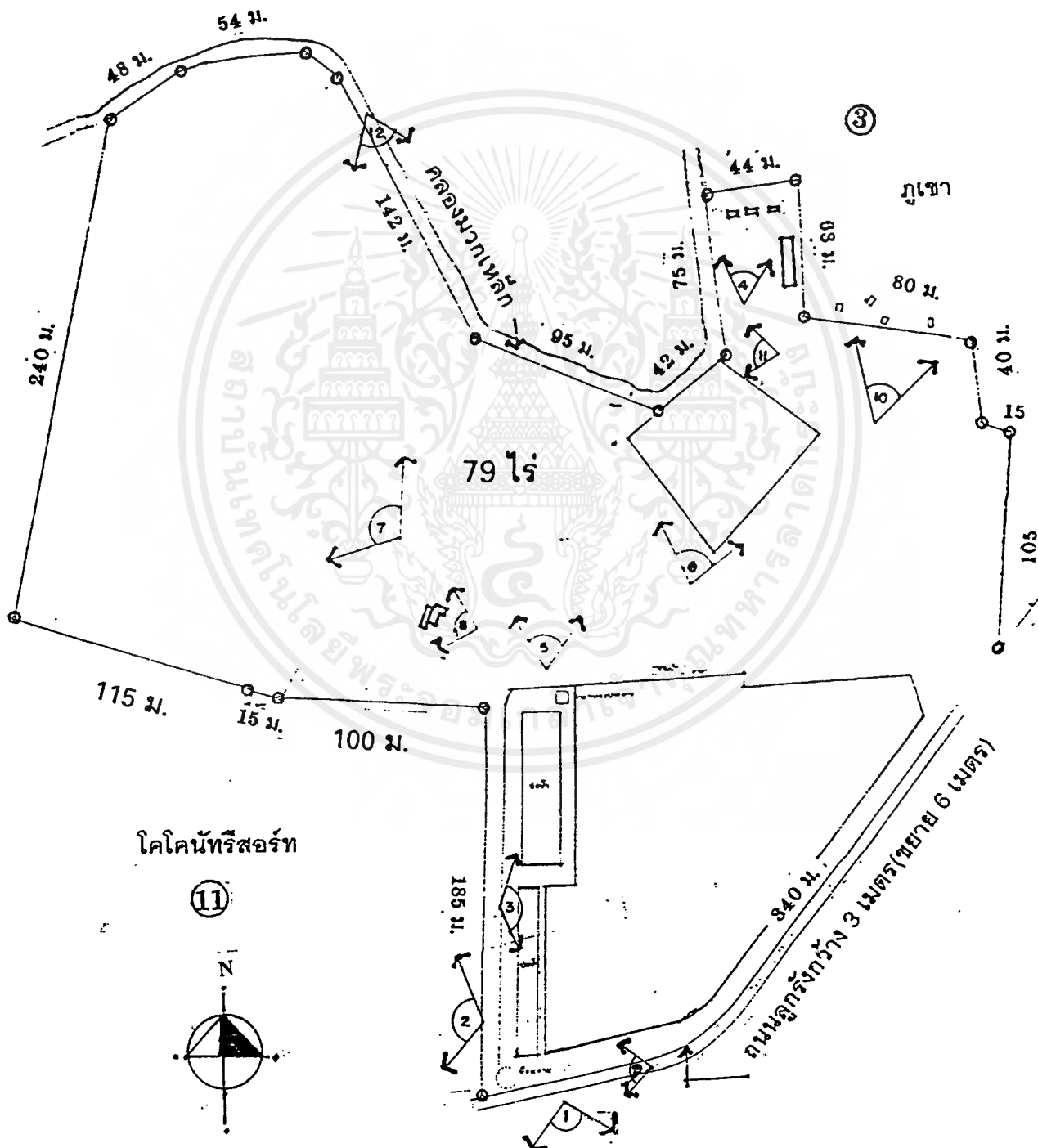
2.6.2 การสำรวจพื้นที่ตั้งโครงการ

ผังแสดงที่ตั้งโครงการพหุวิทยาสถานานาชาติ (SITE SURVEY)

ที่ตั้งโครงการ : หมู่ 3 ต.พญาเย็น อ.ปากช่อง จ. นครราชสีมา

เจ้าของโครงการ : มูลนิธิมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์

เนื้อที่โครงการ : 78 ไร่ 2 งาน 63 ตารางวา หรือ 126,400 ตารางเมตร



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
 ไม่ว่ากรณีใดรูปที่ 8 แสดงแผนผังการสำรวจพื้นที่ตั้งโครงการเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

มุมมองที่ 1



ที่ดินว่างเปล่าด้านหน้าโครงการมีการทำนาบนพื้นที่

มุมมองที่ 2



ที่ดินเอกชนข้างเคียงเป็นสวนมะพร้าวและลำไย

มุมมองที่ 3



เป็นสวนสนปลูกเพื่อความร่มรื่นข้างบ่อน้ำซึ่งขุดไว้ใช้ภายในโครงการ

มุมมองที่ 4



กุฎิพักสงฆ์อยู่ใกล้กันสันเขาข้างลำธารทั้งหมด 9 หลัง

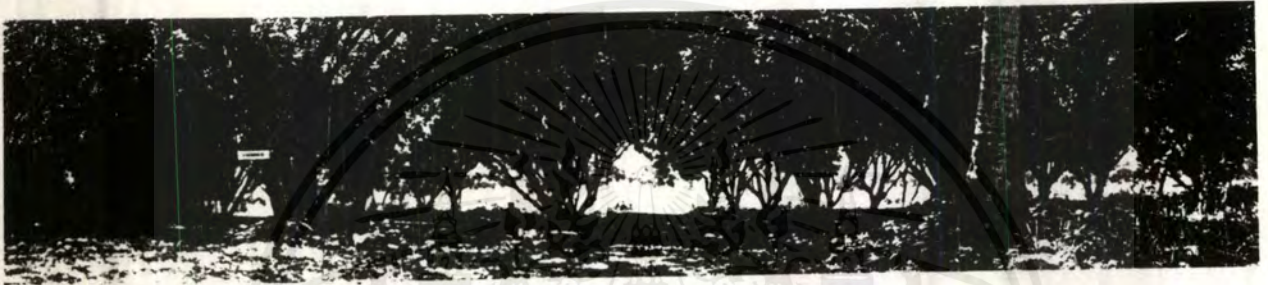
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

มุมมองที่ 5



สวนมะพร้าวซึ่งปลูกมาเป็นเวลานานให้ลูกผลบ้างแก่ตายบ้าง

มุมมองที่ 6



สวนลำไยปัจจุบันแก่ตายเป็นส่วนมากไม่ค่อยให้ผล

มุมมองที่ 7



พวงห้อยจันทน์รกเต็มพื้นที่สลัดกับต้นไม้โต

มุมมองที่ 8



กุฎิอำนวยการใช้ทำพิธีสังฆกรรม
ของสงฆ์และพักอาศัย

มุมมองที่ 9



ถนนทางเข้าโครงการดินลูกรังกว้าง
3 เมตรภายหลังขยายเป็นราดยางกว้าง 6 เมตร

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



บทที่ ๓

**การศึกษาและวิเคราะห์ ข้อมูล
ทางสถาปัตยกรรม**

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บทที่ 3

การศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลทางด้านสถาปัตยกรรม

3.1 การศึกษามหาวิทยาลัยและหน้าที่โครงการ

1. การกำหนดนโยบายของศูนย์พุทธวิปัสสนานานาชาติ

• เป็นที่ให้การศึกษอบรมและปฏิบัติของพระนิสิต ศาสนาจารย์และบุคลากรในมหาวิทยาลัย ประชาชนทั่วไป

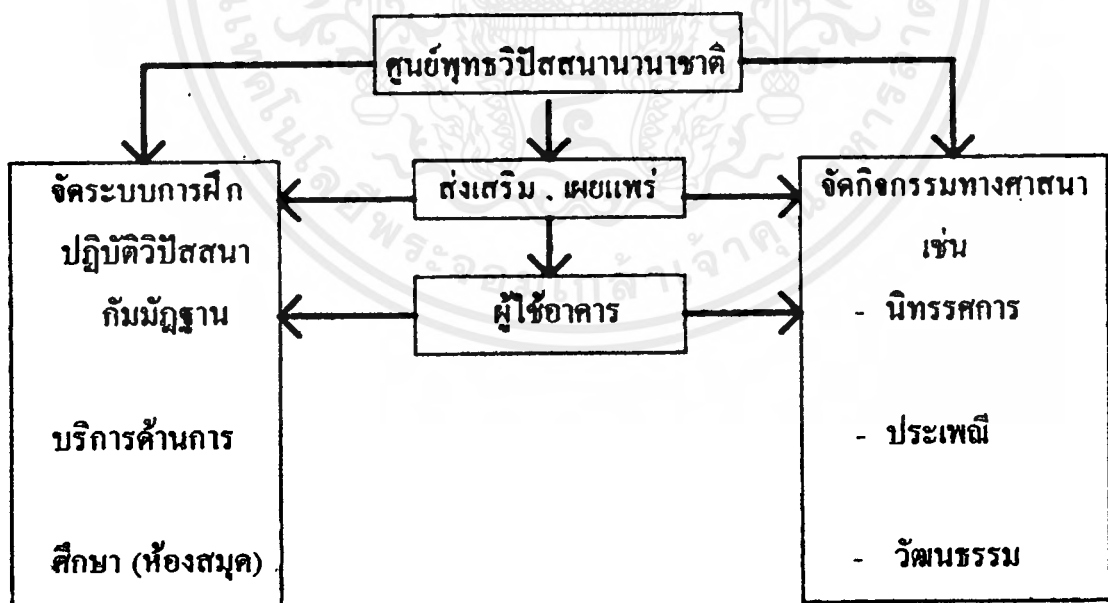
• จัดทำทำเนียบและประสานงานกับพระวิปัสสนาจารย์

• เป็นหน่วยงานดูแลการสาธิต เผยแผ่ธรรมะของพระนิสิต

• ศึกษาค้นคว้าวิชาการทางศาสนา และทางด้านจิตใจ

• เผยแผ่ธรรมะวิชาทางศาสนา วัฒนธรรม และภารกิจอื่นที่เกี่ยวข้องกับบุคลากรทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย

แผนภูมิแสดงบทบาทและหน้าที่ของศูนย์วิปัสสนานานาชาติ

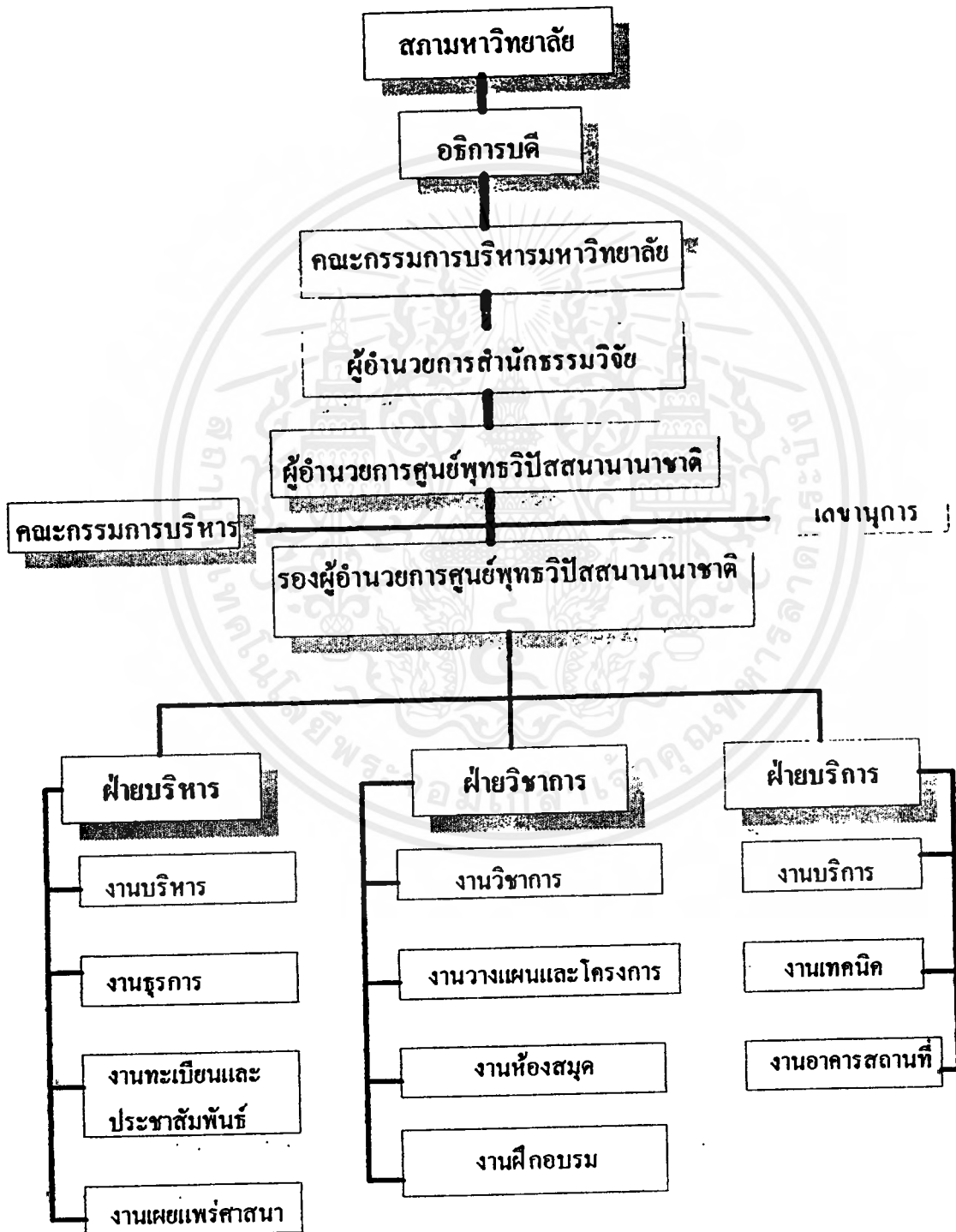


แผนภูมิที่ ๒ แสดงบทบาทและหน้าที่โครงการ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

3.2 การศึกษาและวิเคราะห์ลักษณะโครงสร้างการบริหารงานโครงการ แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

3.2.1 การศึกษาและวิเคราะห์การดำเนินงานของโครงการ



3.2.2 การศึกษาและวิเคราะห์รายละเอียดด้านบุคลากร อัตราจ้าง เจ้าหน้าที่ของโครงการ

ตารางที่ แสดงการศึกษาและวิเคราะห์รายละเอียดด้านบุคลากร อัตราจ้างและเจ้าหน้าที่

ตำแหน่ง	อัตรา	หน้าที่
1. ส่วนบริการ		
1.1 งานบริการ		
- ผู้อำนวยการศูนย์ฯ	1	- หัวหน้าผู้บริหารงานต่าง ๆ ของศูนย์ฯ ทำหน้าที่วางแผนงานในด้านธุรการ วิชาการ และการปกครอง ตลอดจนจัดสรรหาตัวบุคคล เข้าประจำทำงานตรวจสอบผลงานของแผนกต่าง ๆ และประสานงานระหว่างสินค้า กบกรมศาสนา และผู้ติดต่อจากภายนอก - เป็นผู้ช่วยฝ่ายธุรการ 1 คน และฝ่ายวิชาการ 1 คนมีหน้าที่จัดความสะอาดภายในการปฏิบัติงานด้านสาธารณะ ทะเบียนสถิติ การเงิน เป็นผู้รับคำสั่งจากอาจารย์ใหญ่มาแบ่งตางาน ต่อได้ผู้บังคับบัญชาโดยตรง
- รองผู้อำนวยการศูนย์ฯ	2	- พิจารณากลับกรองและเสนอแนะเรื่องนโยบายการบริหารงานและแผนงาน โครงการ รวมถึงงบประมาณของศูนย์ฯ
- คณะกรรมการบริหาร	4	- บังคับบัญชา และรับผิดชอบต่อการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ศูนย์ฯ ทุกระดับ โดยรับคำสั่งจากผู้อำนวยการศูนย์ฯ มาดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์
- เลขานุการศูนย์ฯ	1	- เป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงานธุรการ - ดำเนินการรับเสนอส่งหนังสือร่างได้ตอบหนังสือ และเก็บรักษาเอกสารของศูนย์ฯ
1.2 งานธุรการ		
- หัวหน้างานธุรการ	1	- ควบคุมการเบิกจ่ายเงินของศูนย์ฯ โดยการทำบัญชี
- เจ้าหน้าที่สารบรรณ	1	- ดำเนินการรับส่วนเสนอหนังสือร่างได้ตอบหนังสือและเก็บรักษาเอกสารของศูนย์ฯ
- เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี	1	- ควบคุมการเบิกจ่ายเงินของศูนย์ฯ โดยการทำบัญชี และตรวจสอบสถานภาพทางการเงิน
- เจ้าหน้าที่พิมพ์ดีด	1	- พิมพ์เอกสารและหนังสือ ในการติดต่อระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- เจ้าหน้าที่พยาบาล	2	- ให้บริการทางการแพทย์ แก่บุคคลและผู้ปฏิบัติธรรมทั่วไป

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตำแหน่ง	อัตรา	หน้าที่
1.3 งานทะเบียน และประชาสัมพันธ์		
- หัวหน้างานทะเบียนและประชาสัมพันธ์	1	- เป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงานทะเบียนและประชาสัมพันธ์
- เจ้าหน้าที่ทะเบียนและสถิติ	2	- รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และจัดทำประวัติผู้ที่มาปฏิบัติธรรมและพระนิสิตฯ
- เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์	2	- ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานราชการ คณะสงฆ์ และผู้ปฏิบัติธรรม จัดทำแผนงานแจ้งระเบียบข้อบังคับ พร้อมทั้งวารสารประชาสัมพันธ์
1.4 งานเผยแพร่งานศาสนา		
- หัวหน้างานเผยแพร่งานศาสนา	1	- เป็นผู้บังคับบัญชา และรับผิดชอบงานเผยแพร่งานศาสนา
- เจ้าหน้าที่ภายในประเทศ	1	- ดำเนินงานประสานงานกับองค์กรพระพุทธศาสนา ทางราชการ ตลอดจน รวบรวมผลงาน สถิติ ข้อมูล และประชุมสัมมนาปฐมนิเทศ
- เจ้าหน้าที่ต่างประเทศ	1	- ดำเนินการเกี่ยวกับการเผยแพร่งานพระพุทธศาสนาไปต่างประเทศ ติดต่อประสานงานกับองค์การพระพุทธศาสนิกสัมพันธ์แห่งโลก จัดทำทะเบียน สถิติ ด้อยรับแขกต่างประเทศ ตลอดจนให้ความสะดวกแก่ผู้แทนหรือชาวต่างประเทศ ที่มาติดต่อศึกษาค้นคว้าเพื่อนำไปเผยแพร่งานในประเทศต่าง ๆ
2.ฝ่ายวิชาการ		
2.1 งานวิชาการ		
- หัวหน้างานวิชาการ	1	- เป็นผู้บังคับบัญชา และรับผิดชอบวิชาการ
- เจ้าหน้าที่วิชาการ	2	- ดำเนินการเกี่ยวกับการปฏิบัติธรรมของพระนิสิต ศฤกษ์ต่างชาวไทย และต่างประเทศ จัดทำสถิติ ถวายและแนะนำการปฏิบัติธรรม ตลอดจนจัดหาที่พักอาศัยของผู้มาปฏิบัติธรรม
2.2 งานวางแผน และโครงการ		
- หัวหน้างานวางแผนและโครงการ	1	- เป็นผู้บังคับบัญชา และรับผิดชอบงานวางแผนโครงการ
- เจ้าหน้าที่วางแผนโครงการ	2	- จัดทำแผนปฏิบัติงานของโครงการ เพื่อให้หน่วยงานอื่น ๆ นำหลักการ ไปปฏิบัติ เพื่อวิเคราะห์และประเมินผลตลอดจนเสนอแนะวิธีการพัฒนางานศูนย์อย่างมีประสิทธิภาพ
2.3 งานห้องสมุด		
- บรรณารักษ์	1	- เป็นผู้บังคับบัญชา และรับผิดชอบงานห้องสมุด
- ผู้ช่วยบรรณารักษ์	1	- จัดหารวบรวมเอกสาร วารสาร หนังสือ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตำแหน่ง	อัตรา	หน้าที่
		ตั้งพิมพ์เพื่อการเผยแพร่พระพุทธศาสนาที่ศูนย์ฯ ผลิตขึ้นทั้งหมด เพื่อการศึกษา
- เจ้าหน้าที่ซ่อมแซมหนังสือ	1	- ดูแลซ่อมแซมเข้าเล่มหนังสือที่ชำรุด
- เจ้าหน้าที่ถ่ายเอกสาร	1	- บริการถ่ายสำเนาแก่ผู้มาใช้บริการ
2.4 งานสี กอปรม		
- หัวหน้างานสี กอปรม	1	- เป็นผู้บังคับบัญชา และรับผิดชอบงานห้องสมุด
- วิทยากรประจำ	5	- เป็นผู้นำในการฝึกปฏิบัติแก่ผู้ปฏิบัติธรรม
- วิทยากรพิเศษ	2	- เป็นผู้นำในการฝึกปฏิบัติแก่ผู้ปฏิบัติธรรม ที่เชี่ยวชาญมาก
- เจ้าหน้าที่ปกครอง	1	- ควบคุมดูแลความประพฤติของพระนิสิตฯ เจ้าหน้าที่ พนักงาน ควดงาน ให้เป็นไปตามวินัย ระเบียบข้อบังคับ คำสั่งอบรมแนะนำ ให้อโวาท ผู้เข้าปฏิบัติธรรม
3. ส่วนบริการ		
3.1 งานบริการ		
- หัวหน้างานบริการ	1	- เป็นผู้บังคับบัญชา และรับผิดชอบงานบริการ
- พ่อบ้าน	4	- ดูแลจัดที่พักแรมของคณะสงฆ์และผู้ปฏิบัติธรรมชายที่มาอบรม
- แม่บ้าน	2	- ดูแลจัดที่พักแรมของคณะผู้ที่มาปฏิบัติธรรมหญิง
- พนักงานทำความสะอาด	5	- ดูแลทำความสะอาดอาคารสถานที่ของศูนย์
- พนักงานดูแลสวน	5	- ดูแลบำรุงรักษาสนามหญ้า ต้นไม้ และสวนป่านเพื่อการปฏิบัติ ธรรม
- พนักงานขายสินค้า	1	- จำหน่ายสินค้าที่จำเป็นกับผู้ปฏิบัติธรรมต้องใช้ประจำวัน
- แม่ครัว	2	- ปูรองอาหาร และจัดเตรียมอาหาร เครื่องดื่มแก่ผู้มารับการอบรม ทั้งพระสงฆ์ และฆราวาส เจ้าหน้าที่ศูนย์
- ผู้ช่วยแม่ครัว	4	- ช่วยเหลือแม่ครัว และจัดเตรียมอาหาร เครื่องดื่ม
- สัปเหร่อ	1	- จัดการดูแลเกี่ยวกับการฃาปนกิจศพ
3.2 งานเทคนิค		
- หัวหน้างานเทคนิค	1	- เป็นผู้บังคับบัญชา และรับผิดชอบงานเทคนิค
- ช่างไฟฟ้า	2	- ดูแลซ่อมบำรุงระบบอุปกรณ์ไฟฟ้า
- ช่างประปา	2	- ดูแลซ่อมบำรุงระบบศูนย์ประปา และบ่อน้ำต่าง ๆ
- ช่างไม้	2	- ดูแลซ่อมบำรุงวัสดุอุปกรณ์ตลอดจนคุณุภัณฑ์ที่เป็น ไม้
- ช่างโลหะ	1	- ดูแลซ่อมบำรุงวัสดุตลอดจนคุณุภัณฑ์ที่เป็น โลหะ
3.3 งานอาคารสถานที่		
- หัวหน้างานอาคารสถานที่	1	- เป็นผู้บังคับบัญชา และรับผิดชอบงานอาคารสถานที่
- เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย	4	- ดำเนินการรักษาความปลอดภัยของอาคารสถานที่และทรัพย์สิน ของศูนย์

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตำแหน่ง	อัตรา	หน้าที่
- เจ้าหน้าที่อาคารปฏิบัติการ	1	- ควบคุมดูแลการใช้อาคารและช่วยเหลืออำนวยความสะดวกในการใช้อาคารของศูนย์
- พนักงานขับรถ	2	- ดูแลบำรุงรักษารถยนต์ และขับรถให้กับศูนย์

● สรุปอัตรากำลังเจ้าหน้าที่ทั้งหมดของศูนย์พุทธวิปัสสนานานาชาติ

- | | | |
|----------------|----|-------|
| 1. ส่วนบริหาร | 22 | อัตรา |
| 2. ส่วนวิชาการ | 19 | อัตรา |
| 3. ส่วนบริการ | 40 | อัตรา |

รวมอัตรากำลังเจ้าหน้าที่ทั้งหมด 81 อัตรา

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

จากการสรุปผลการทำงาน จะเห็นได้ว่างานบริการด้านวิชาการและฝึกอบรมปฏิบัติวิีตนากรรมฐานเป็นที่ยอมรับของบุคคลทุกฝ่าย เช่น สถาบันการศึกษา หน่วยงานรัฐบาลและเอกชน อาทิ กระทรวงศึกษาธิการ, กรมศาสนา ซึ่งแนวโน้มของการฝึกอบรมมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นทุกๆปี ความสำคัญ

8.8. หลักสูตรการจัดอบรม และปฏิบัติ

ศูนย์พุทธวิปัสสนากรรมฐานนานาชาติ ได้จัดการอบรมและปฏิบัติวิีตนากรรมฐานแก่กลุ่มเป้าหมาย ดังนี้ คือ

เป้าหมาย

โครงการศูนย์พุทธวิปัสสนานานาชาติ จัดตั้งอยู่ ณ อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา จะเน้นกลุ่มเป้าหมายในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในเขตจังหวัดกรุงเทพมหานคร ปริมณฑล และจังหวัดใกล้เคียง

กลุ่มเป้าหมาย แบ่งออกเป็น 4 กลุ่มดังนี้คือ

1. เยาวชน แบ่งเป็นประเภทต่าง ๆ ดังนี้ คือ

- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย
- ระดับอุดมศึกษา
- เยาวชนนอกสถานศึกษา สถานสงเคราะห์

2. ประชาชนทั่วไป, ครูอาจารย์

3. พระภิกษุ, สาราเณร

4. ชาวต่างประเทศ ผู้ที่เลื่อมใสศรัทธาในพุทธศาสนา เช่น ยุโรป อเมริกา เอเชีย

โดยกลุ่มเป้าหมาย จะแยกการอบรมตามหลักสูตร ดังนี้ คือ

1. หลักสูตรการฝึกอบรมพระวิปัสสนาจารย์

วัตถุประสงค์

- เพื่อสร้างพระสงฆ์ให้เข้าถึงพระปฏิบัติศาสนา
- เพื่อสร้างพระสงฆ์ให้ปฏิบัติ ปฏิบัติชอบตามหลัก คือ สมာธิ ปัญญา
- เพื่อส่งเสริมให้พระภิกษุสงฆ์มีจิตใจมั่นคงในเพศพรหมจรรย์ และเป็นศาสนทายาทที่ดี
- เพื่อให้พระสงฆ์มีอุดมการณ์อันสูงส่ง ที่เสียสละกำลังกาย กำลังสติปัญญา เพื่อบำเพ็ญประโยชน์แก่พระพุทธศาสนาและประชาชน
- เพื่อให้พระสงฆ์มีความรู้ ความสามารถด้านวิปัสสนาธุระ จักได้นำไปอบรมสั่งสอนประชาชนให้ปฏิบัติดีปฏิบัติชอบต่อไป

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

● เพื่อสร้างพระสงฆ์ให้เป็นผู้เผยแผ่พุทธศาสนาที่มีประสิทธิภาพ

คุณสมบัติของผู้เข้าอบรม

1. มีวุฒิ นักรธรรมชั้นเอก หรือเปรียญธรรม ประโยค
2. มีอายุพรรษาตั้งแต่ 5 พรรษาขึ้นไป
3. มีบุคลิกลักษณะดีพร้อม ไม่พิการทางร่างกาย
4. มีอุทิศการณียศมั่นในการเผยแผ่ พระพุทธศาสนา ด้านวิปัสสนาธุระ

หลักสูตรการฝึกอบรม

หลักสูตรการฝึกอบรม แบ่งเป็น 2 ภาค คือ ภาคปริยัติ และภาคปฏิบัติ

การบรรยายปริยัติแนวปฏิบัติ

- | | |
|---|-------|
| 1. คุณค่าของการเจริญกรรมฐาน | 1 ชม. |
| 2. สมณกรรมฐาน | 1 ชม. |
| 3. กสิณ 10 | 1 ชม. |
| 4. อสุภา 16 | 1 ชม. |
| 5. อนุสติ 10 | 1 ชม. |
| 6. จตุราศรวัดฐานและอาหารปฏิบัติคุณุตถัญญา | 1 ชม. |
| 7. พรหมวิหาร 4 | 1 ชม. |
| 8. อรูป 4 | 1 ชม. |
| 9. วิปัสสนากรรมฐาน | 1 ชม. |
| 10. ไตรลักษณ์ | 1 ชม. |

โพธิปักขิยธรรม 7 ประการ

- | | |
|------------------------------|-------|
| 11. สติปัฏฐาน 4 | |
| 11.1. กายานุปัสสนาสติปัฏฐาน | 4 ชม. |
| 11.2. เวทนานุปัสสนาสติปัฏฐาน | 1 ชม. |
| 11.3. จิตตานุปัสสนาสติปัฏฐาน | 1 ชม. |
| 11.4. ธัมมานุปัสสนาสติปัฏฐาน | 1 ชม. |
| 12. สัมมัปปธาน 4 | 2 ชม. |
| 13. อธิธิบาท 4 | 1 ชม. |
| 14. อินทรีย์ 5 พละ 5 | 1 ชม. |
| 15. โพชฌงค์ 7 | 1 ชม. |
| 16. มรรค 8 | 3 ชม. |

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

17. วิปัสสนาภูมิ 6	
17.1. ชั้น 5	2 ชม.
17.2. อายุคนะ 12	2 ชม.
17.3. ธาตุ 18	1 ชม.
17.4. อินทรีย์ 22	1 ชม.
17.5. อริยสัง 4	1 ชม.
17.6. ปฏิกิจสมุปบาท 12	1 ชม.
18. วิสุทธิ 7	
18.1. สีลวิสุทธิ	1 ชม.
18.2. จิตตวิสุทธิ	1 ชม.
18.3. ทิฐุวิสุทธิ	1 ชม.
18.4. กังขาวิตรณวิสุทธิ	1 ชม.
18.5. มัคคามัคคญาณทัตสนวิสุทธิ	1 ชม.
18.6. ปฏิปทาญาณทัตสนวิสุทธิ	1 ชม.
18.7. ญาณทัตสนวิสุทธิ	1 ชม.
19. ญาณ 16.	3 ชม.
รวม	47 ชม.

ระยะเวลาการอบรม 10 วัน 9 คืน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

2. หลักสูตรการฝึกอบรมพระนิสิตมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๑ และคณาจารย์

หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การศึกษาวิชากรรมภาคปฏิบัติหลักสูตรปริญญาตรี มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ สมบูรณ์ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เป็นการสมควรที่พระนิสิตชั้นปีที่ 1-4 จะได้ฝึกวิปัสสนากัมมัฏฐาน อันจะเป็นประโยชน์ต่อตนเองและต่อผู้อื่นสืบต่อไป

วัตถุประสงค์

- เพื่อให้ทราบถึงหลักที่แท้จริงของพระพุทธศาสนา
- ทำให้เกิดความสงบในจิตใจและรู้ถึงอารมณ์ของตนเอง ไม่คิดฟุ้งซ่าน
- เพื่อเป็นการฝึกปฏิบัติอันเป็นการส่งเสริม ปฏิบัติศาสนาอย่างแท้จริง
- ได้รู้เห็นพระธรรมอย่างชัดเจนด้วยตนเองและจะได้ยึดถือเป็นหลักในการปฏิบัติตนเองและผู้อื่นต่อไป

หลักสูตรการปฏิบัติทางศูนยไม่ได้กำหนดไว้ตายตัวที่แน่นอนแล้วแต่ผู้สอน(วิทยาการ) ขึ้นอยู่กับสภาวะธรรมของผู้ปฏิบัติเอง แต่ที่ใช้ส่วนมากเป็นฉบับย่อ ชื่อ คู่มือ สมณะวิปัสสนากรรมฐาน ของสำนักงานพุทธมณฑล กรมการศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ เนื้อหาแบ่งออกเป็น 2 ภาคดังนี้คือ

แนวทางการฝึกอบรมโดยมากมักจะใช้แนวทางการปฏิบัติของกรมศาสนา ดังนี้คือ

ลำดับ	ภาคที่ 1	ลำดับ	ภาคที่ 2
1.	วิธีสมาทานกรรมฐาน	4.	สมณะกรรมฐาน
2.	วิธีปฏิบัติกรรมฐาน - การยืนกำหนด - การเดินจงกรม - การนั่งสมาธิ - การนอนสมาธิ	5.	วิธีเจริญสมณะกรรมฐาน
3.	วิธีการสอบอารมณ์กรรมฐาน	6.	วิปัสสนากรรมฐาน
		7.	การพิจารณาวิปัสสนากรรมฐาน
		8.	วิปัสสนาญาณ 16
		9.	วิสุทธิ 7
		10.	สติปัญญา 4

ตารางที่ 13 แสดงแนวทางการฝึกอบรมหลักสูตรพระวิปัสสนาจารย์

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ระยะเวลาการอบรม แบ่งออกได้ดังนี้ คือ

- พระนิสิตมหาจุฬาฯ ชั้นปีที่ 1 - 3 ใช้เวลา 9 วัน

- พระนิสิตมหาจุฬาฯ ชั้นปีที่ 4 ใช้เวลา 15 วัน

*การอบรมตลอดทั้งปี สลับกันไปประมาณ 10-15 ครั้งต่อปี จะเว้นช่วงกลางพรรษาหยุด

พัก

3. หลักสูตรสามเนตรบวชภาคฤดูร้อน

หลักการและเหตุผล

- เป็นการศึกษาที่มุ่งให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพระพุทธศาสนา เพื่อการปฏิบัติและการศึกษาต่อในหลักสูตรที่สูงขึ้นไป
 - เป็นการศึกษาที่มุ่งให้มีประสบการณ์ในการปฏิบัติกิจวัตรของสงฆ์อย่างถูกต้องและเคร่งครัด
 - เป็นการศึกษาที่มุ่งให้สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมได้เหมาะสม
- วัตถุประสงค์**
- มีความรู้ ทักษะในศาสนปฏิบัติและกิจของสงฆ์ตามพระธรรมวินัยและระเบียบสงฆ์
 - มีความรู้ ความเข้าใจและเห็นคุณค่าของพระพุทธศาสนา ตลอดจนวัฒนธรรมของชาวพุทธ
 - มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถนำแนวทางและวิธีการใหม่ ๆ ไปใช้พัฒนาสังคม
 - รู้จักใช้สิทธิเสรีภาพในทางที่ก่อให้เกิดประโยชน์บนรากฐานแห่งกฎหมายและพระธรรมวินัย
 - มีความสำนึกในสมณัตถุญาและการเป็นคนไทยร่วมกัน มีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
 - สามารถปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

**ตารางประกอบโครงสร้าง
หลักสูตรพระบวชใหม่ 15 วัน**

ลำดับที่	วิชา	จำนวนหน่วยการเรียนรู้
1.	ศาสนพิธี	6 คาบ
2.	ธรรมะ	18 คาบ
3.	พุทธประวัติ	5 คาบ
4.	วินัย	4 คาบ
5.	ความรู้ที่เกี่ยวกับพระพุทธศาสนาที่ควรทราบ	7 คาบ
6.	ทำวัตรสวดมนต์ เจริญจิตภาวนา	วันละ 3 คาบ
7.	กิจกรรมพิเศษ และกิจกรรมภาคปฏิบัติ	วันละ 1.5 คาบ

ตารางที่ 14 แสดงตารางโครงสร้างหลักสูตรพระบวชใหม่ 15 วัน(ตามแผน)

***หมายเหตุ**

- จำนวน 1 คาบ = 1 ชั่วโมง
- การทำวัตรสวดมนต์ ให้ใช้แบบสวดมนต์ที่จัดทำขึ้นโดยจะสวดมนต์แปลหรือไม่ก็ได้
- การเจริญจิตภาวนา ให้ทำต่อจากทำวัตร สวดมนต์เช้า - เย็น โดยพิจารณาเลือกแบบ

ใด

แบบหนึ่ง

- กิจกรรมพิเศษและกิจกรรมภาคปฏิบัติ ได้แก่
 - กิจกรรมพิเศษ ได้แก่ กิจกรรมที่จัดขึ้นเป็นกรณีพิเศษ นอกจากการเรียนภาคทฤษฎี เช่น การสนทนาธรรม การอภิปรายธรรมร่วมกัน การเชิญวิทยากรภายนอกมาบรรยายพิเศษ การได้วาที ฯลฯ
 - กิจกรรมภาคปฏิบัติ ได้แก่ กิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อเสริมการเรียนภาคทฤษฎี เช่น การฝึกมารยาทไทย การฝึกศาสนพิธี การฝึกอ่านภาษาบาลี การเจริญจิตภาวนา ฯลฯ
- ระยะเวลาการอบรม ใช้เวลา 15 วัน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4. หลักสูตรเข้าค่ายพุทธทายาท (เยาวชน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป)

หลักสูตรนี้สำหรับผู้ที่ไม่เคยผ่านการฝึกอบรมมาก่อน แนวการสอนวิทยากรจะเลือกเรื่องตามความเหมาะสมตามสภาวะธรรมของผู้ปฏิบัติเอง

วัตถุประสงค์

- เพื่อช่วยการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาในโรงเรียน
- เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม
- เพื่อให้เด็กและเยาวชนเกิดการพัฒนาตนเองจะนำไปสู่การพัฒนา ครอบครัว สังคม และประเทศชาติเป็นต้น

แนวทางการฝึกอบรมมีดังต่อไปนี้

- การบรรยายถึงพื้นฐานและหลักของพระพุทธศาสนาที่แท้จริง
 - อริยสัจ 4 สติปัฏฐาน 4 อันได้แก่ หนทางไปสู่นิพพาน
 - ไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญา (ปัญญาที่เป็น ไปกับการปฏิบัติ)
 - แนะนำการปฏิบัติธรรม สมณะกับวิปัสสนากัมมัฏฐานแตกต่างกันอย่างไร(บรรยาย)
 - การปฏิบัติสมณะ 40 วิธี การเจริญวิปัสสนา สติปัฏฐาน 4 (กำหนดรู้ ชุบหนอ พองหนอ)
 - บุญกิริยาวัตถุ 10 กล่าวถึง บุญคืออะไร การทำบุญที่ถูกต้องตามหลักพระพุทธศาสนา เรื่องของอานิสงค์ ศีล ภาวนา ความอ่อนน้อม ฟังธรรม ปฏิบัติธรรม
 - กัลยาณมิตร กล่าวถึงคุณสมบัติของมิตรที่ดี การเลือกที่จะคบมิตร
 - กิจกรรมที่จะเสริมสร้างบุคลิกและเยาวชนในการพัฒนาตนเอง และประเทศชาติ
- ระยะเวลาอบรม เวลาที่ใช้ 3-7 วัน

5. หลักสูตรประชาชนปฏิบัติประจำ

วัตถุประสงค์

- เพื่อเป็นแนวทางตามหลักธรรมที่ได้ปฏิบัติแก่ตนเองและผู้อื่นต่อไปในชีวิตประจำวัน
- เพื่อการครองสติ และระถึกอยู่ตลอดเวลาให้เกิดสมาธิทุกขณะจิต อารมณ์
- เพื่ออบรมและเผยแผ่พระธรรมภาคปฏิบัติให้แก่สาธุชน โดยทั่วไป

แนวทางการฝึกอบรม โดยมากมักจะใช้แนวทางการปฏิบัติของกรมศาสนา ดังนี้คือ

ลำดับ	ภาคที่ 1	ลำดับ	ภาคที่ 2
1.	วิธีสมาทานกรรมฐาน	4.	สมณะกรรมฐาน
2.	วิธีปฏิบัติกรรมฐาน - การขึ้นกำหนด - การเดินจงกรม - การนั่งสมาธิ - การนอนสมาธิ	5.	วิธีเจริญสมณะกรรมฐาน
3.	วิธีการสอบอารมณ์กรรมฐาน	6.	วิปัสสนากรรมฐาน
		7.	การพิจารณาวิปัสสนากรรมฐาน
		8.	วิปัสสนาญาณ 16
		9.	วิสุทธิ 7
		10.	สติปัญญา 4

ระยะเวลาอบรม ใช้เวลา 5-7 วัน

ตารางที่ 15 แสดงแนวทางการฝึกอบรมหลักสูตรประชาชนปฏิบัติประจำ

6. หลักสูตรชาวต่างประเทศ

(THE INTERNATIONAL BUDDHIST MEDITATION CENTRE)

โดยจัดให้มีการบรรยายธรรมเป็นภาคภาษาอังกฤษ และสอนภาคปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐาน แก่ชาวต่างประเทศ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเผยแผ่พระพุทธศาสนาและวัฒนธรรมไทย
2. เพื่อศึกษาและวิจัยหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา
3. เพื่อให้ชาวต่างประเทศได้มีโอกาสปฏิบัติธรรมและทราบซึ่งในสพระธรรมด้วยตนเอง
4. เพื่อส่งเสริมความเข้าใจอันดีในด้านศาสนาและจริยธรรมแก่ชาวไทยและชาวต่างประเทศ
5. เพื่ออำนวยประโยชน์และความสุขแก่ชาวโลกตามพุทธประสงค์

* แนวทางการปฏิบัติจะเหมือนกับหลักสูตรของประชาชนปฏิบัติประจำ เพียงแต่คำบรรยายเป็นภาคภาษาอังกฤษ

ระยะเวลาอบรม เวลาที่ใช้ 5-7 วัน

* หมายเหตุ หลักสูตรการอบรมที่กล่าวมาข้างต้นอาจมีการปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม และสภาวะธรรมของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ตามสภาพปัญหาสังคมปัจจุบัน ฉะนั้น หลักสูตรของศูนย์ก่อนข้างที่จะ ไม่กำหนดให้ชัดเจนตายตัว

TIME	ACTIVITY	TIME	ACTIVITY
05.00	GET UP	2.15 - 3.45	GROUP MEDITATION
5.30 - 6.30	PRIVATE MEDITATION	3.45 - 4.00	BREAK
6.30 - 7.30	MORNING CHANTING AND DHAMMA TALK	4.00 - 5.30	MEDITATION REPORTS
7.30 - 8.30	BREAKFAST AND BREAK	5.30 - 6.15	BREAK AND BEVERAGES
8.30-10.00	GROUP MEDITATION	6.15 - 7.15	EVENING CHANTING AND DHAMMA TALK
10.00-10.15	BREAK	7.15 - 7.30	BREAK
10.15-11.30	PRIVATE MEDITATION	7.30 - 9.00	GROUP MEDITATION
11.30-1.00	LUNCH AND BREAK	9.00 - 5.00	REST
1.00 - 2.00	DISCUSSION IN GROUPS		
2.00 - 2.15	BREAK		

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

8.4 การศึกษาและวิเคราะห์ผู้ใช้โครงการ

8.4.1 การศึกษาและวิเคราะห์ประเภทผู้ใช้โครงการ

ผู้ใช้อาคารศูนย์พุทธวิปัสสนานานาชาติ แบ่งออกเป็น 3 ประเภทใหญ่ ๆ คือ

1. ผู้ให้บริการ (ผู้ใช้ประจำ) ได้แก่ เจ้าหน้าที่ พนักงาน หรือบุคลากรของศูนย์ ผู้ทำงานประจำภายในโครงการ ทำหน้าที่ บริหารงานศูนย์ฯ แบ่งออกเป็น 4 ฝ่ายดังนี้ คือ

- ฝ่ายบริหาร
- ฝ่ายวิชาการ
- ฝ่ายบริการ

เจ้าหน้าที่และบุคลากรของศูนย์พุทธวิปัสสนานานาชาติ ทำหน้าที่ดำเนินการโครงการให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ดูแลให้คำแนะนำแก่ประชาชน ผู้สนใจในการฝึกปฏิบัติ รวมทั้งค้นคว้าวิจัย

2. ผู้ใช้ชั่วคราว (ผู้ให้บริการ) แบ่งเป็น 3 ประเภท คือ

ก. ผู้เข้าร่วมปฏิบัติวิปัสสนา

● ประชาชนทั่วไป เป็นกลุ่มที่นิยมเข้ามาในเวลาเทศกาลต่าง ๆ ทางศาสนา หรือในช่วงสุดสัปดาห์ ความต้องการเพื่อเข้ามาใช้บริการของสถานที่ เข้ามาทำกิจกรรมที่ทางศูนย์ปฏิบัติธรรมจัดขึ้น เช่น การนั่งสมาธิ ฝึกปฏิบัติธรรมวิปัสสนากัมมัฏฐาน และซื้อสินค้าที่ทางศูนย์ฯ จัดทำขึ้น

● นักเรียน นักศึกษา ส่วนใหญ่มุ่งมาหาหมายเพื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับศาสนา รวมทั้งต้องการคำบรรยายทางวิชาการ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป ผู้ที่เข้ามาส่วนใหญ่จะมาเป็นหมู่คณะ

● พระนิสิต พระภิกษุ สามเณร จี เป็นกลุ่มที่ต้องการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติธรรมวิปัสสนากัมมัฏฐานอย่างแท้จริง เพื่อพัฒนาจิตและสามารถนำหลักการฝึกปฏิบัติ ไปสอนและเผยแผ่แก่ประชาชน และพระภิกษุสงฆ์ เรียกว่า พระวิปัสสนาจารย์

● ชาวต่างประเทศ เป็นกลุ่มที่มีความเลื่อมใสศรัทธาพระพุทธศาสนาอย่างแท้จริง ในต่างประเทศ เช่น ยุโรป อเมริกา เอเชีย เป็นต้น โดยจะติดต่อผ่านทางศูนย์พัฒนาการท่องเที่ยวของประเทศไทย ส่วนใหญ่จะมาเป็นหมู่คณะ

ข. ผู้มาติดต่อ ศึกษา ค้นคว้า

• นักวิชาการ ผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นผู้ที่มีความรู้พื้นฐานในเรื่องราวต่าง ๆ ที่ คำนึงถึงความประสงค์ในการเข้าชม นอกจากจะเพื่อการค้นคว้าวิจัย ค้นคว้าข้อมูลแล้ว ยังเป็นกลุ่มที่สามารถให้คำวิจารณ์ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงโครงการแต่กลุ่มนี้มีจำนวนค่อนข้างน้อย

ค. แยกหรือบุคคลสำคัญ

การเข้าชมของบุคคลกลุ่มนี้สามารถเป็นได้ 2 กรณี คือ เป็นแขกรับเชิญของศูนย์ฯ ในการจัดนิทรรศการพิเศษ หรือเป็นประธานในการจัดการฝึกอบรม การเข้าชมจะเป็นตามมารยาทเป็นส่วนใหญ่เพราะอาจเป็นแขกของทางราชการ หรือบุคคลที่เข้าใช้อาคารเพื่อความสำคัญ เป็นต้น

3.4.2 การศึกษาและวิเคราะห์พฤติกรรมผู้ใช้โครงการ

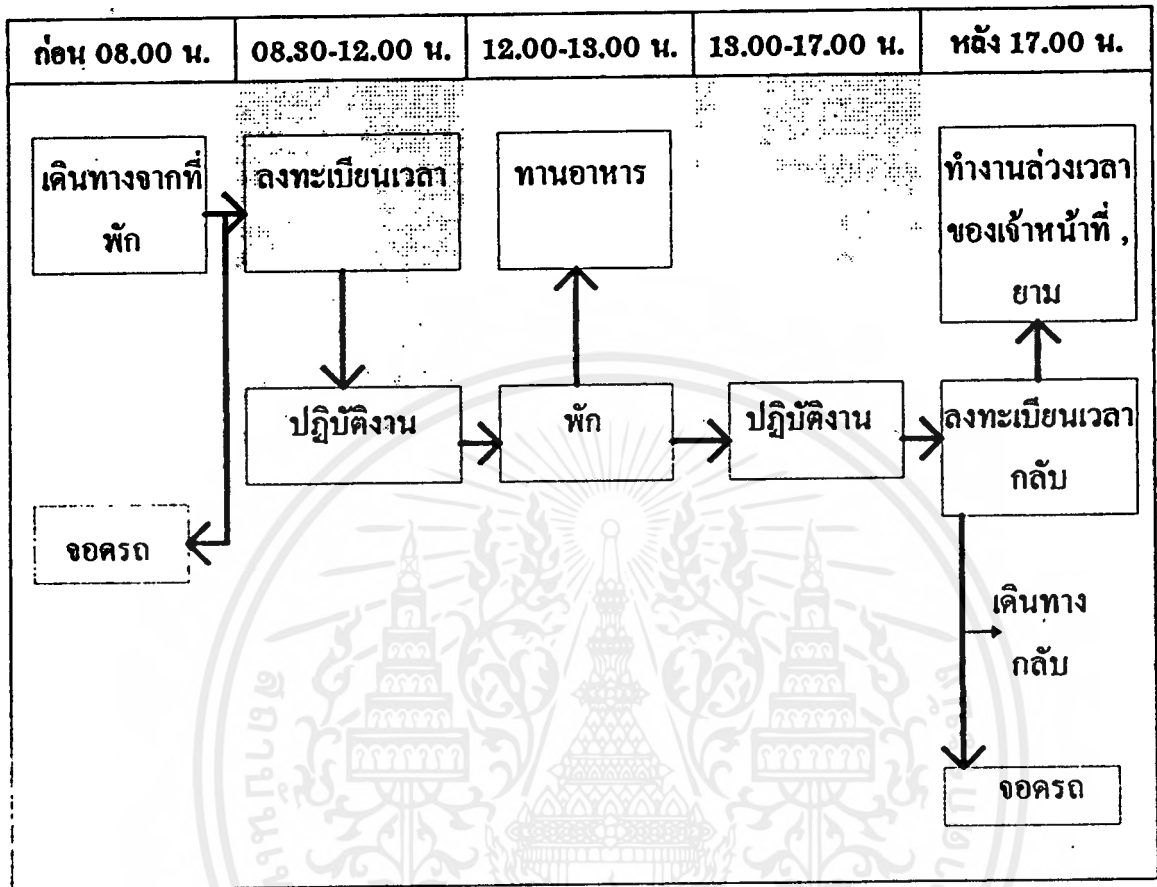
ลักษณะพฤติกรรมของผู้ใช้โครงการจะเป็นตัวกำหนดความสัมพันธ์ของผู้ใช้ในแต่ละกลุ่ม และองค์ประกอบของศูนย์ฯ พฤติกรรมของบุคคลแต่ละกลุ่มย่อมแตกต่างกัน พฤติกรรมของแต่ละกลุ่มบุคคลสามารถแบ่งได้ดังนี้ คือ

1. พฤติกรรมของผู้ให้บริการ คือ เจ้าหน้าที่ต่าง ๆ ที่ทำงานประจำภายในศูนย์ฯ รวมไปถึงพนักงานฝ่ายต่าง ๆ พฤติกรรมโดยทั่วไปของเจ้าหน้าที่ คือ

เวลา	กิจกรรม
8.30 น.	ลงเวลาทำงาน
8.30-12.00	ปฏิบัติหน้าที่
12.00-13.00	พักรับประทานอาหาร
13.00-17.00	ปฏิบัติหน้าที่ตามปกติ
17.00	ลงเวลาเลิกงาน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดลอกเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางแสดงพฤติกรรมของผู้ให้บริการ



ตารางที่ 17 แสดงพฤติกรรมของผู้ให้บริการ

2. พฤติกรรมของผู้ใช้ชั่วคราว (ผู้ให้บริการ) ได้แก่ ประชาชนทั่วไป นักเรียน นักศึกษา พระนิสิต พระภิกษุ สามเณร ชาวต่างประเทศ ลักษณะพฤติกรรมที่เข้ามาใช้ในโครงการ คือ

- เข้าสู่ช่องทางเข้า ซึ่งเป็นบริเวณรวมคน เพื่อทำการติดต่อสอบถามพนักงานต้อนรับของศูนย์ฯ บางส่วนหาซื้อสินค้าทางพระพุทธศาสนาที่ทางศูนย์ฯ จัดจำหน่าย ผู้ใช้จะแยกย้ายไปส่วนต่าง ๆ จากบริเวณส่วนนั้น ถ้าเป็นหมู่คณะก็จะไปยังอาคารหอประชุมและทำการประชุมนิเทศ แล้วจึงเข้าสู่อาคารปฏิบัติธรรมเพื่อฝึกปฏิบัติต่อไป

- เมื่อฝึกปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานเสร็จเรียบร้อยแล้วก็จะแยกย้ายกันไปพักผ่อนตามสถานที่พักของแต่ละกลุ่มผู้ใช้ หรืออาจจะไปหาซื้อของใช้และของที่ระลึกที่ทางศูนย์ฯ จัดจำหน่าย

ผู้เข้าร่วมสามารถแบ่งออกเป็น 4 กลุ่ม คือ

1. กลุ่มพระนิสิตมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยฯ และคณาจารย์

กลุ่มนี้เป็นกลุ่มเป้าหมายหลักในการปฏิบัติพระนิสิต ทั้งในส่วนกลางและวิทยาเขต ทั้ง 10 วิทยาเขตจะผ่านการเรียนภาคปริยัติธรรมมาแล้ว กิจกรรมที่จัดให้แก่พระนิสิตกลุ่มนี้จึงเป็นภาคปฏิบัติอย่างเดียว กิจกรรมสามารถแบ่งออกได้ดังนี้

ตารางที่ ๑๘ ตารางแสดงการจัดฝึกปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานหลักสูตร 7 วันและ 15 วัน

04.00 น. - 04.30 น.	04.30 น. - 07.00 น.	07.00 น. - 08.30 น.	08.30 น. - 11.00 น.	11.00 น. - 12.00 น.	12.00 น. - 13.00 น.	13.00 น. - 16.00 น.	16.00 น. - 18.00 น.	18.00 น. - 21.00 น.	21.00 น. - 04.00 น.
สัญญา ระงับ/ทำ กิจส่วน ตัว	ทำวัตร เช้า	ฉันท์ ภัตตาหาร เช้า	ปฏิบัติ ธรรม	ฉันท์ ภัตตาหาร เพล	พักผ่อน	ปฏิบัติ ธรรม	พักผ่อน	ทำวัตร เย็น	พักผ่อน ตามนัย อโศก ปฏิบัติ
วัน ใหม่									

2. กลุ่มพระสงฆ์ตามหลักสูตรการฝึกอบรมพระวิปัสสนาจารย์

กลุ่มนี้เป็นกลุ่มที่มีพื้นฐานทางด้านภาคปริยัติมาบ้างแล้วพอสมควร มีอายุพรรษา 5 พรรษาขึ้นไป การจัดการฝึกจึงแบ่งออกเป็น 2 ภาค คือ ภาคปริยัติและภาคปฏิบัติควบคู่กันไป พฤติกรรมโดยทั่วไปแบ่งออกเป็น 2 ภาคดังนี้ คือ

ตารางแสดงการฝึกอบรมพระพระวิปัสสนาจารย์ 9 คืน 10 วัน

เวลา	กิจกรรม	เวลา	กิจกรรม
04.00-05.00	ติระฆังปลุกเตรียมตัวฟังธรรมะจาก เทพ และเจริญภาวนา	14.00-15.00	เดินจงกรม นั่งสมาธิ ปฏิบัติกัมมัฏฐาน
05.00-07.00	ทำวัตรเช้าปฏิบัติกัมมัฏฐาน ร่วมกัน เดินจงกรม นั่งสมาธิ	15.00-16.00	ฟังการบรรยายภาควิชาการ
07.00-08.00	ฉันภัตตาหารเช้า	16.00-18.00	พัก
08.00-09.00	ฟังการบรรยายภาควิชาการ	18.00-19.00	ทำวัตรค่ำปฏิบัติกัมมัฏฐาน ร่วมกัน เดินจงกรม นั่งสมาธิ
09.00-10.00	เดินจงกรม นั่งสมาธิ ปฏิบัติกัมมั ฐาน	19.00-20.00	ฟังการบรรยายภาควิชาการ
10.00-11.00	ฟังการบรรยายภาควิชาการ	20.00-22.00	เดินจงกรม นั่งสมาธิ ปฏิบัติกัมมัฏฐาน
11.00-12.00	ฉันภัตตาหารเพล	22.00-04.00	พักผ่อน
12.00-13.00	พัก		
13.00-14.00	ฟังการบรรยายภาควิชาการ		

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

8. กลุ่มสามแฉกรวชภาคฤดูร้อน

กลุ่มนี้เป็นกลุ่มพระบวชใหม่ทำการบวชภาคฤดูร้อน การจัดกิจกรรมจะเน้นภาคปริยัติในขั้นพื้นฐานเพื่อการพัฒนาปฏิบัติในขั้นสูงต่อไป

และเพิ่มการ

ปฏิบัติสมาธิวิปัสสนากัมมัฏฐานเพื่อฝึกฝนการบังคับตนเอง พุทธิกรรมแบ่งออกได้ดังนี้ คือ

ตารางการฝึกอบรมและปฏิบัติสำหรับพระบวชใหม่ ระยะเวลา 15 วัน

วัน/เวลา	04.30 น.- 05.00 น.	05.00 น.- 06.30 น.	06.30 น.- 07.00 น.	07.00 น.- 09.00 น.	09.00 น.- 10.00 น.	10.00 น.- 11.00 น.	11.00 น.- 14.00 น.	14.00 น.- 15.00 น.	15.00 น.- 16.00 น.	16.00 น.- 17.00 น.	17.00 น.- 18.30 น.	18.30 น.- 21.00 น.	21.00 น.- 04.30 น.
วันที่ 1 จนถึง วันที่ 15	ตื่นนอน และปฏิบัติ ศรียกิจ	สวดมนต์ ทำวัตรเช้า และเจริญ จิตตภาวนา	พักผ่อนที่	ฉัน ภัตตาหาร เช้าและ ปฏิบัติกิจ ส่วนตัว	ศึกษาวิชา การภาค ทฤษฎี	ศึกษาวิชา การภาค ทฤษฎี	ฉัน ภัตตาหาร เพลและพัก ผ่อน	ศึกษาวิชา การภาค ทฤษฎี	ศึกษาวิชา การภาค ทฤษฎี	พักผ่อน	สวดมนต์ ทำวัตรเย็น และเจริญ จิตตภาวนา	กิจกรรม พิเศษ/กิจ กรรมภาค ปฏิบัติ	พักผ่อน

ตารางที่ 19 แสดงการฝึกอบรมและปฏิบัติสำหรับสามแฉกร

4. กลุ่มหลักสูตรพิเศษเยาวชนและประชาชนทั่วไป

กลุ่มนี้แบ่งเป็นประชาชนทั่วไปที่มักนิยมมาในเทศกาลวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และกลุ่มของนักเรียน นิสิต นักศึกษาจากสถาบันต่างๆ เป็นกิจกรรมหลักของสถาบันที่ดำเนินการติดต่อให้บริการกับศูนย์ฯ เช่น สถาบันราชภัฏนครราชสีมาและอื่นๆ เป็นต้น พุทธกิจกรรมแบ่งออกได้ดังนี้ คือ

ตาราง 20 ตารางแสดงการฝึกตามหลักสูตรพิเศษเยาวชนและประชาชนทั่วไป 3 คืน 4 วัน

เวลา	กิจกรรม	เวลา	กิจกรรม
05.00-06.00	เตรียมตัวทำกิจส่วนตัวและปฏิบัติกรรมฐานส่วนตัว	13.00-14.30	ฟังคำบรรยายภาควิชาการ
06.00-07.00	สวดมนต์เช้าและร่วมฟังคำบรรยาย	14.30-16.30	พื้นฐานสมณะวิปัสสนากัมมัฏฐาน
07.00-08.30	รับประทานอาหารเช้า	16.30-18.00	นั่งสมาธิปฏิบัติกรรมฐาน
08.30-10.30	กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์	18.00-19.00	พักผ่อนคั้นน้ำชา กาแฟ
10.30-12.00	ฟังคำบรรยายภาควิชาการ	19.00-21.00	ฟังคำบรรยายภาควิชาการ
12.00-13.00	พักรับประทานอาหารกลางวัน	21.00-05.00	พักผ่อนนอนหลับ

5. กลุ่มประชาชนปฏิบัติประจำ และชาวต่างประเทศ

กลุ่มนี้แบ่งเป็นกลุ่มของประชาชนที่ปฏิบัติประจำทุก 7 วัน และกลุ่มของผู้ที่มีความเคารพนับถือในพระพุทธศาสนา มาก และเคยได้รับการอบรมมาบ้างแล้วในต่างประเทศ ตามวัดไทยในต่างประเทศต้องการเข้ามาปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานอย่างแท้จริง ตามคำเชิญของวิทยากรของมหาวิทยาลัยและติดต่อผ่านสื่อประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย พุทธกิจกรรมแบ่งออกได้ดังนี้คือ

ตารางแสดงการฝึกอบรมกลุ่มประชาชนปฏิบัติประจำและชาวต่างประเทศ 6 คืน 7 วัน

เวลา	กิจกรรม	เวลา	กิจกรรม
05.00 น.	ปลุกเตรียมตัว ทำกิจส่วนตัว	14.00-14.15	พัก
05.30-06.30	ปฏิบัติกรรมฐานส่วนตัว	14.15-15.45	ปฏิบัติกรรมฐาน เคนจงกรม นั่งสมาธิ ร่วมกัน
06.30-07.30	สวดมนต์เข้าร่วมกันและฟังคำบรรยาย	15.45-16.00	พัก
07.30-08.30	รับประทานอาหารเช้า	16.00-17.30	รายงานการปฏิบัติกรรมฐาน
08.30-10.00	ปฏิบัติกรรมฐาน เคนจงกรม นั่งสมาธิ ร่วมกัน	17.30-18.15	พักและคั้นน้ำชา กาแฟ
10.00-10.15	พัก	18.15-19.15	สวดมนต์เย็นและฟังคำบรรยาย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

เวลา	กิจกรรม	เวลา	กิจกรรม
10.15-11.30	ปฏิบัติกรรมฐาน เติบงกรรม นั่งสมาธิ ร่วมกัน	19.15-19.30	พัก
11.30-13.00	รับประทานอาหารกลางวัน	19.30-21.00	ปฏิบัติกรรมฐาน เติบงกรรม นั่ง สมาธิ ร่วมกัน
13.00-14.00	การสนทนาธรรมเป็นกลุ่ม	21.00-05.00	พักผ่อนเข้านอน



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4. กลุ่มหลักสูตรพิเศษเยาวชนและประชาชนทั่วไป

ตารางแสดงพฤติกรรมของกลุ่มเยาวชนและประชาชนทั่วไป

วัน/เวลา	05.00 น.- 06.00 น.	06.00 น.- 07.00 น.	07.00 น.- 08.30 น.	08.30 น.- 10.30 น.	10.30 น.- 12.00 น. 13.00 น.	13.00 น.- 14.30 น.	14.30 น.- 16.30 น.	16.30 น.- 18.00 น.	18.00 น.- 19.00 น. 21.00 น.	19.00 น.- 21.00 น.	21.00 น.- 05.00 น.
เริ่มต้นที่ 1 ถึงวันที่ 4	เตรียมตัวทำ กิจส่วนตัว ปฏิบัติกับมัจฉา ฐานส่วนตัว	สวดมนต์เช้า และร่วมกัน ฟังคำ บรรยาย	รับประทานอาหาร เช้า	กิจกรรม กลุ่มสัมพันธ์	ฟังบรรยาย ภาควิชาการ	พักรับ ประทาน อาหารกลางวัน	ฟังบรรยาย ภาควิชาการ วิทยุสด วิทยุสด วิทยุสด วิทยุสด	นั่งสมาธิ ปฏิบัติ กับมัจฉา	พักผ่อนดื่ม น้ำชากาแฟ	ฟังบรรยาย ภาควิชาการ	พักผ่อน นอนหลับ

.....เริ่มใหม่.....

ตารางที่ 21 แสดงหลักสูตรพิเศษเยาวชนและประชาชนทั่วไป

3.4.8 การศึกษาและวิเคราะห์จำนวนผู้เข้ารับการฝึกปฏิบัติ

จากนโยบายของศูนย์และหลักสูตรการอบรมได้แยกผู้ปฏิบัติเป็น 5 กลุ่ม คือ

1. พระนิสิต มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ แบ่งเป็น

- พระนิสิต ในส่วนกลาง ชั้นปีที่ 1 - 4 จำนวน 2,500 คน
- พระนิสิต ส่วนวิทยาเขต 10 แห่ง ชั้นปีที่ 1-4 จำนวน 2,000 คน

2. เยาวชน แบ่งออกเป็นประเภทต่าง ๆ ดังนี้ คือ

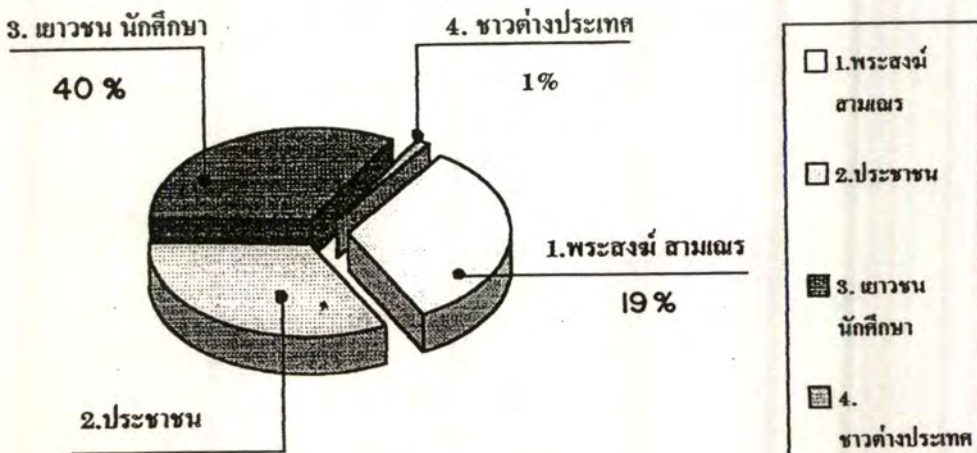
- เยาวชน ระดับอุดมศึกษา
- เยาวชน ระดับมัธยมตอนต้นและตอนปลาย
- เยาวชน ระดับประถมศึกษา

จำนวนที่รับเข้าอบรมคือ ตั้งแต่ 50 - 1,000 คน

3. พระภิกษุ สามเณรบวชภาคฤดูร้อน

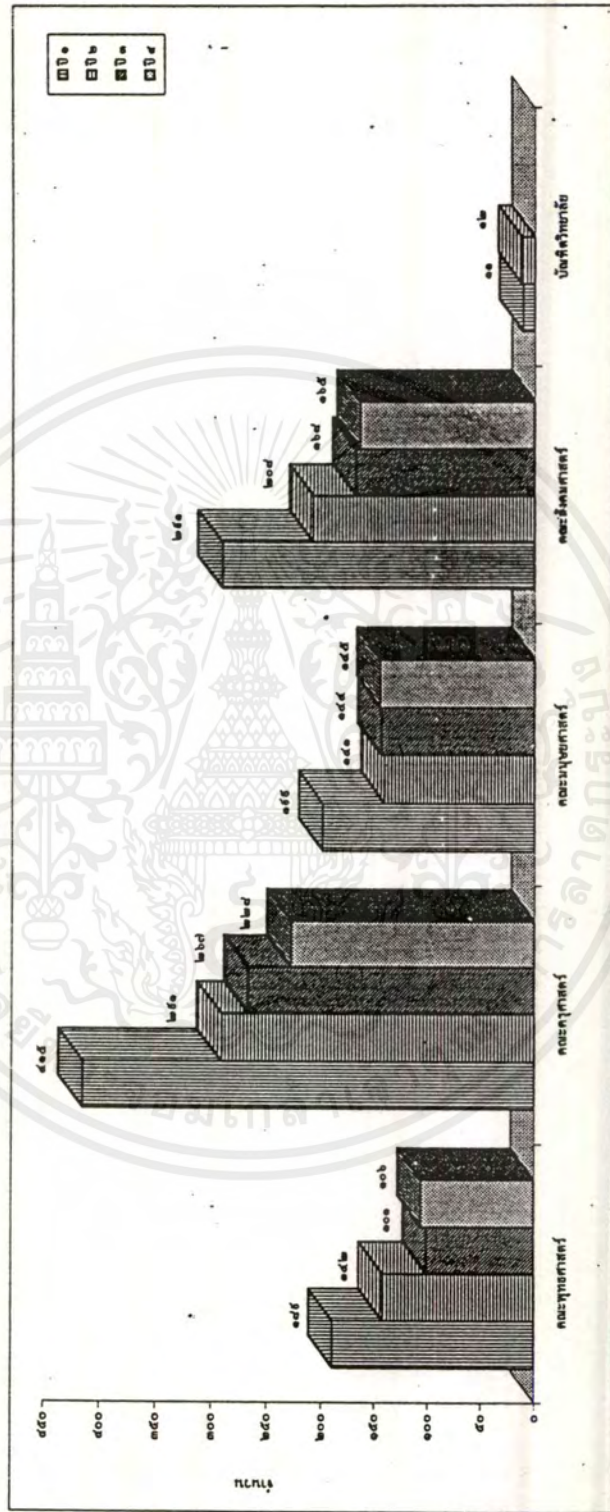
- พระภิกษุ จำนวนที่รับเข้าปฏิบัติ คือ 50-500 รูป
- สามเณรบวชภาคฤดูร้อน จำนวนที่รับเข้าปฏิบัติ คือ 50-500 รูป

4. ชาวต่างประเทศ ที่ศรัทธาในพุทธศาสนา รับตั้งแต่ 20 คนขึ้นไป



เอกสารนี้เป็นเอกสาร 40% วนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้
แผนภูมิที่ 14 แสดงการศึกษาและวิเคราะห์จำนวนผู้เข้ารับการฝึกปฏิบัติ

สถิตินิสิตมหาวิทยาลัยในพระบรมราชูปถัมภ์
ปีการศึกษา ๒๕๓๘ (ทั้งส่วนกลางและวิทยาเขต)



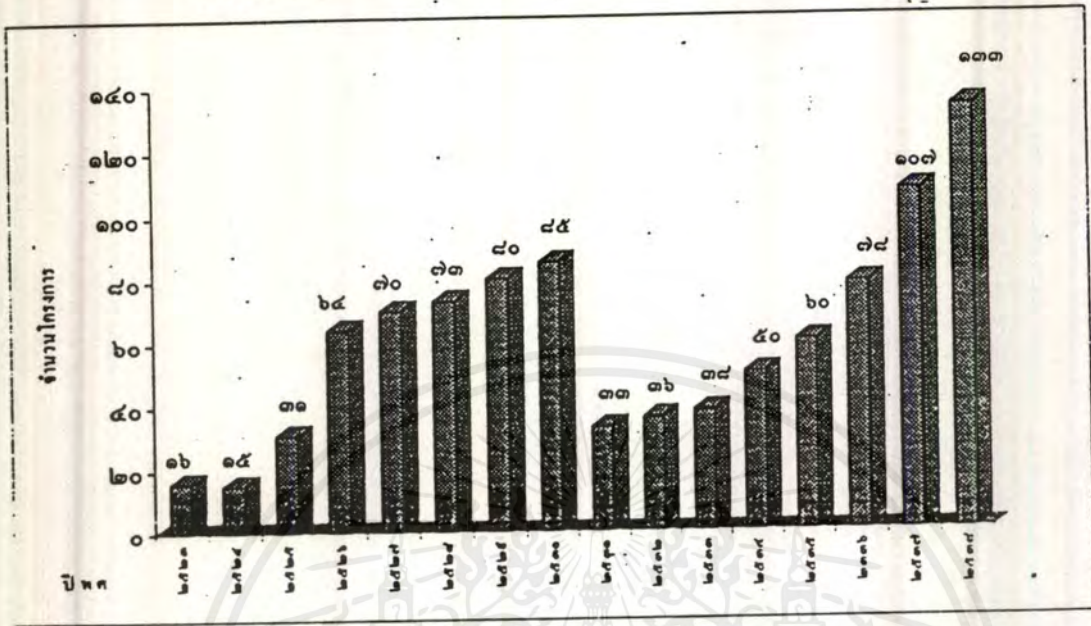
แผนภูมิที่ ๑๕ แสดงสถิตินิสิตมหาวิทยาลัยในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีการศึกษา ๒๕๓๘ (ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค)

ที่มา : รายงานการปฏิบัติงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระบรมราชูปถัมภ์

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

รูปภาพแสดงสถิติจำนวนหน่วยอบรมและสถิติงบประมาณโครงการพัฒนาเยาวชนภาคฤดูร้อนระยะเวลา 16 ปี (พ.ศ. 2523-2538) มหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

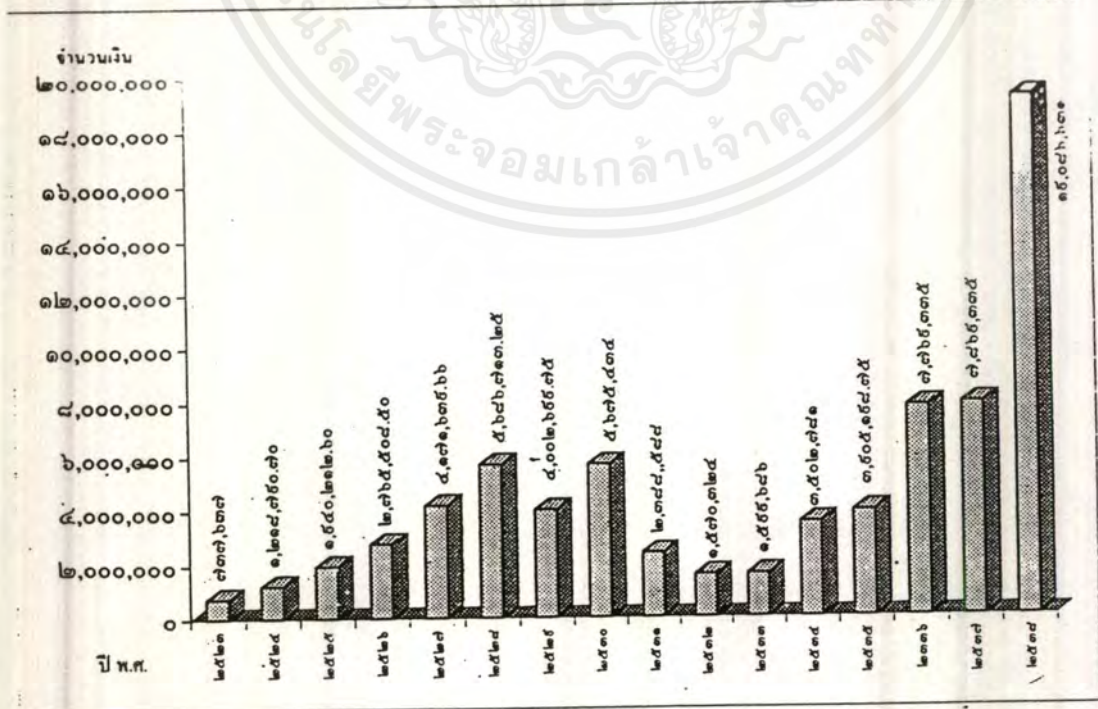
กราฟแสดงสถิติจำนวนหน่วยอบรมโครงการพัฒนาเยาวชนภาคฤดูร้อน



แผนภูมิที่

แสดงสถิติจำนวนหน่วยอบรมโครงการพัฒนาเยาวชนภาคฤดูร้อน

กราฟแสดงสถิติงบประมาณโครงการพัฒนาเยาวชนภาคฤดูร้อน



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่แผนภูมิที่ ทั้งสิ้น แสดงสถิติงบประมาณโครงการพัฒนาเยาวชนภาคฤดูร้อน

ตารางที่ 23 แสดงสถิติโครงการพัฒนาเยาวชนภาคฤดูร้อน มหาวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์

สถิติการจัดโครงการพัฒนาเยาวชนภาคฤดูร้อน
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ปีพุทธศักราช ๒๕๒๓ - ๒๕๓๗ (๑๖ ปี)

ปี	ปี พ.ศ.	หน่วย อบรม	พื้นที่ (จังหวัด)	ฝึกหัด	จำนวนผู้เข้ารับการอบรม				งบประมาณจัดกิจกรรม			งบประเภทจัดกิจกรรม		
					ชาย	หญิง	รวม	งบค่าที่พัก	งบค่าอาหาร	งบค่าวัสดุ	งบค่าวิทยากร	งบค่าวัสดุ	รวม	
๑	๒๕๒๓	๑๖	๑๕	๑,๓๑๖	๑,๒๕๑	๑,๒๕๑	๓,๕๑๗	๒,๕๕๕	๑,๒๕๑	๓,๕๑๗	๒,๕๕๕	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	๖๓๗,๖๓๗.๐๐	๗๓๗,๖๓๗.๐๐
๒	๒๕๒๔	๑๕	๑๕	๕๖๕	๓,๕๖๒	๓,๕๖๒	๗,๑๒๔	๑๕,๖๙๖	๑๕,๖๙๖	๓๑,๓๙๒	๓๑,๓๙๒	๓๕๐,๐๐๐.๐๐	๕๖๕,๖๕๖.๐๐	๙๑๕,๖๕๖.๐๐
๓	๒๕๒๕	๓๑	๒๔	๓,๒๓๐	๒,๕๖๓	๕,๗๙๓	๑๑,๕๘๓	๒๕,๖๕๕	๒๕,๖๕๕	๕๑,๓๑๐	๕๑,๓๑๐	๓๒๐,๐๐๐.๐๐	๑,๒๖๐,๒๖๐.๐๐	๑,๕๘๐,๒๖๐.๐๐
๔	๒๕๒๖	๒๕	๓๓	๑,๒๕๑	๑,๒๕๑	๒,๕๐๒	๖,๒๕๓	๑๒,๕๐๕	๑๒,๕๐๕	๒๕,๐๑๐	๒๕,๐๑๐	๓๕๐,๐๐๐.๐๐	๖๒๕,๐๑๐.๐๐	๙๗๕,๐๑๐.๐๐
๕	๒๕๒๗	๑๐	๑๕	๖๓๗	๑,๒๕๑	๑,๘๘๘	๓,๑๒๖	๖,๒๕๓	๖,๒๕๓	๑๒,๕๐๖	๑๒,๕๐๖	๓๕๐,๐๐๐.๐๐	๖๒๕,๐๐๖.๐๐	๙๗๕,๐๐๖.๐๐
๖	๒๕๒๘	๑๐	๑๕	๑,๒๕๑	๑,๒๕๑	๒,๕๐๒	๖,๒๕๓	๑๒,๕๐๕	๑๒,๕๐๕	๒๕,๐๑๐	๒๕,๐๑๐	๓๕๐,๐๐๐.๐๐	๖๒๕,๐๑๐.๐๐	๙๗๕,๐๑๐.๐๐
๗	๒๕๒๙	๑๐	๑๐	๑,๒๕๑	๑,๒๕๑	๒,๕๐๒	๖,๒๕๓	๑๒,๕๐๕	๑๒,๕๐๕	๒๕,๐๑๐	๒๕,๐๑๐	๓๕๐,๐๐๐.๐๐	๖๒๕,๐๑๐.๐๐	๙๗๕,๐๑๐.๐๐
๘	๒๕๓๐	๑๕	๑๕	๑,๒๕๑	๑,๒๕๑	๒,๕๐๒	๖,๒๕๓	๑๒,๕๐๕	๑๒,๕๐๕	๒๕,๐๑๐	๒๕,๐๑๐	๓๕๐,๐๐๐.๐๐	๖๒๕,๐๑๐.๐๐	๙๗๕,๐๑๐.๐๐
๙	๒๕๓๑	๑๓	๑๕	๑,๒๕๑	๑,๒๕๑	๒,๕๐๒	๖,๒๕๓	๑๒,๕๐๕	๑๒,๕๐๕	๒๕,๐๑๐	๒๕,๐๑๐	๓๕๐,๐๐๐.๐๐	๖๒๕,๐๑๐.๐๐	๙๗๕,๐๑๐.๐๐
๑๐	๒๕๓๒	๑๖	๑๒	๑,๒๕๑	๑,๒๕๑	๒,๕๐๒	๖,๒๕๓	๑๒,๕๐๕	๑๒,๕๐๕	๒๕,๐๑๐	๒๕,๐๑๐	๓๕๐,๐๐๐.๐๐	๖๒๕,๐๑๐.๐๐	๙๗๕,๐๑๐.๐๐
๑๑	๒๕๓๓	๑๕	๑๐	๑,๒๕๑	๑,๒๕๑	๒,๕๐๒	๖,๒๕๓	๑๒,๕๐๕	๑๒,๕๐๕	๒๕,๐๑๐	๒๕,๐๑๐	๓๕๐,๐๐๐.๐๐	๖๒๕,๐๑๐.๐๐	๙๗๕,๐๑๐.๐๐
๑๒	๒๕๓๔	๑๐	๑๒	๑,๒๕๑	๑,๒๕๑	๒,๕๐๒	๖,๒๕๓	๑๒,๕๐๕	๑๒,๕๐๕	๒๕,๐๑๐	๒๕,๐๑๐	๓๕๐,๐๐๐.๐๐	๖๒๕,๐๑๐.๐๐	๙๗๕,๐๑๐.๐๐
๑๓	๒๕๓๕	๒๐	๑๒	๑,๒๕๑	๑,๒๕๑	๒,๕๐๒	๖,๒๕๓	๑๒,๕๐๕	๑๒,๕๐๕	๒๕,๐๑๐	๒๕,๐๑๐	๓๕๐,๐๐๐.๐๐	๖๒๕,๐๑๐.๐๐	๙๗๕,๐๑๐.๐๐
๑๔	๒๕๓๖	๑๖	๑๒	๑,๒๕๑	๑,๒๕๑	๒,๕๐๒	๖,๒๕๓	๑๒,๕๐๕	๑๒,๕๐๕	๒๕,๐๑๐	๒๕,๐๑๐	๓๕๐,๐๐๐.๐๐	๖๒๕,๐๑๐.๐๐	๙๗๕,๐๑๐.๐๐
๑๕	๒๕๓๗	๑๐	๑๓	๑,๒๕๑	๑,๒๕๑	๒,๕๐๒	๖,๒๕๓	๑๒,๕๐๕	๑๒,๕๐๕	๒๕,๐๑๐	๒๕,๐๑๐	๓๕๐,๐๐๐.๐๐	๖๒๕,๐๑๐.๐๐	๙๗๕,๐๑๐.๐๐
๑๖	๒๕๓๘	๑๓	๑๒	๑,๒๕๑	๑,๒๕๑	๒,๕๐๒	๖,๒๕๓	๑๒,๕๐๕	๑๒,๕๐๕	๒๕,๐๑๐	๒๕,๐๑๐	๓๕๐,๐๐๐.๐๐	๖๒๕,๐๑๐.๐๐	๙๗๕,๐๑๐.๐๐
รวม	๑๖	๑๖๕	๑๕๐	๑,๕๕๖	๑,๕๕๖	๓,๑๑๒	๗,๖๖๘	๑๕,๓๓๖	๑๕,๓๓๖	๓๐,๖๗๒	๓๐,๖๗๒	๓,๕๖๐,๐๐๐.๐๐	๑๐,๕๖๐,๐๐๐.๐๐	๑๔,๑๒๐,๐๐๐.๐๐

3.5 การศึกษาและวิเคราะห์องค์ประกอบและพื้นที่ใช้สอยของโครงการ

3.5.1 การศึกษาและวิเคราะห์องค์ประกอบโครงการ

การศึกษาองค์ประกอบของโครงการ จะพิจารณาจากความต้องการองค์ประกอบของโครงการ ซึ่งสามารถแบ่งออกได้ดังนี้คือ

1. องค์ประกอบหลัก (ESTABLISHING NEED) ซึ่งได้จากการศึกษาและวิเคราะห์ความต้องการองค์ประกอบของโครงการศูนย์พุทธวิปัสสนานานาชาติ และการแบ่งส่วนงาน ซึ่งแบ่งออกได้ดังนี้ คือ

1. ส่วนบริหาร
2. ส่วนวิชาการ
3. ส่วนศาสนสถาน
4. ส่วนพักอาศัย
5. ส่วนบริการ

2. องค์ประกอบย่อย (SATISSFYING NEED) ได้แก่ ส่วนอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพแก่โครงการ ซึ่งองค์ประกอบย่อยดังกล่าวได้จากการเทียบเคียงอาคารที่มีลักษณะประเภทเดียวกัน โดยพิจารณาจากหลัก 4 ประการ ดังนี้คือ

1. องค์ประกอบหลัก
2. ประเภทผู้ใช้และพฤติกรรมผู้ใช้
3. จำนวนผู้ใช้
4. วัตถุประสงค์ หน้าที่ ขอบเขตของโครงการ

ตารางที่ 24 การศึกษาและวิเคราะห์องค์ประกอบของโครงการ

องค์ประกอบหลัก	ผู้ใช้	องค์ประกอบย่อย
1. ส่วนบริหาร		
1.1 งานบริหาร	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้อำนวยการศูนย์ - รองผู้อำนวยการศูนย์ - คณะกรรมการบริหาร - ผู้มาติดต่อและเข้าร่วมประชุม 	<ul style="list-style-type: none"> - ห้องทำงานผู้อำนวยการศูนย์ - ห้องทำงานรองผู้อำนวยการศูนย์ - ห้องทำงานคณะกรรมการศูนย์ - ห้องทำงานเลขานุการ - ส่วนรับรอง - ห้องเตรียมอาหารเครื่องดื่ม - ห้องน้ำ-ส้วม
1.2 งานธุรการ	<ul style="list-style-type: none"> - หัวหน้างานธุรการ - เจ้าหน้าที่ธุรการ - ผู้มาติดต่อ - เจ้าหน้าที่พยาบาล 	<ul style="list-style-type: none"> - ห้องทำงานหัวหน้างาน ธุรการ - ห้องทำงาน เจ้าหน้าที่สารบรรณ - ห้องทำงานเจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี - ห้องทำงานเจ้าหน้าที่พิมพ์ดีด - ห้องพยาบาล - โถงพักคอย - ห้องเก็บเอกสาร - ห้องน้ำ-ส้วม สาธารณะ - ห้องประชุม - ส่วนเตรียมอาหารและเครื่องดื่ม
1.3 งานทะเบียนและ ประชาสัมพันธ์	<ul style="list-style-type: none"> - หัวหน้างานทะเบียนและประชาสัมพันธ์ - เจ้าหน้าที่ทะเบียนและสถิติ - เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ - ผู้มาติดต่อ 	<ul style="list-style-type: none"> - ห้องทำงาน หัวหน้างานทะเบียนและประชาสัมพันธ์ - ห้องทำงานเจ้าหน้าที่ทะเบียนและสถิติ - ห้องทำงานเจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ - ห้องชายตำรา - ห้องเก็บเอกสาร
1.4 งานเผยแพร่ศาสนา	<ul style="list-style-type: none"> - หัวหน้างานเผยแพร่ศาสนา - เจ้าหน้าที่ภายในประเทศ - เจ้าหน้าที่ต่างประเทศ 	<ul style="list-style-type: none"> - ห้องทำงานหัวหน้างานเผยแพร่ศาสนา - ห้องทำงานภายในประเทศ - ห้องทำงานต่างประเทศ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

องค์ประกอบหลัก	ผู้ใช้	องค์ประกอบย่อย
2. ฝ่ายวิชาการ 2.1 งานวิชาการ 2.2 งานวางแผนและ โครงการ 2.3 งานห้องสมุด 2.4 ห้องฝึกอบรม	- หัวหน้างานวิชาการ - เจ้าหน้าที่วิชาการ - ผู้มาติดต่อ - หัวหน้างานวางแผนและ โครงการ - เจ้าหน้าที่วางแผนและ โครงการ - บรรณารักษ์ - ผู้ช่วยบรรณารักษ์ - เจ้าหน้าที่ซ่อมแซมหนังสือ - เจ้าหน้าที่ถ่ายเอกสาร - ผู้มาติดต่อ - หัวหน้างานฝึกอบรม - วิทยากรประจำ - วิทยากรพิเศษ - เจ้าหน้าที่ปกครอง	- ห้องทำงานหัวหน้างานวิชาการ - ห้องทำงานเจ้าหน้าที่งานวิชาการ - ห้องน้ำ-ส้วม - ห้องทำงานหัวหน้าวางแผนและ โครงการ - ห้องทำงานเจ้าหน้าที่วางแผนและ โครงการ - ห้องทำงานหัวหน้าบรรณารักษ์ - ห้องทำงานผู้ช่วยบรรณารักษ์ - ห้องทำงานเจ้าหน้าที่ซ่อมแซม - ส่วนถ่ายเอกสาร - โถงกลาง - เคา์เตอร์บริการ - ส่วนรับฝากของ - ตู้บัตรรายการ - บริเวณอ่านหนังสือ - ห้องน้ำ-ส้วม - ห้องทำงานหัวหน้างานฝึกอบรม - ห้องทำงานวิทยากรประจำ - ห้องทำงานวิทยากรพิเศษ - ห้องทำงานเจ้าหน้าที่ปกครอง - ห้องน้ำ-ส้วม
3. ส่วนศาสนาสถาน 3.1 เขตพุทธาวาส 3.1.1 โบสถ์ 3.1.2 พระวิหาร 3.1.3 ศาลาการเปรียญ	- พระสงฆ์ - ประชาชนทั่วไป - พระสงฆ์ - ประชาชนทั่วไป - พระสงฆ์ - ประชาชนทั่วไป	- โบสถ์ขนาดใหญ่ - เขตวิสุงคามสีมา - โบสถ์ขนาดกลาง 8x8 ม - ศาลาการเปรียญขนาด 16x31 ม. - ห้องน้ำ-ส้วม - ห้องเก็บของ - ห้องปฏิบัติธรรม 500 รูป - ห้องทดสอบอารมณ์

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

องค์ประกอบหลัก	ผู้ใช้	องค์ประกอบย่อย
3.1.4 อาคารเอนกประสงค์	- ประชาชนทั่วไป - ผู้ปฏิบัติธรรม - เจ้าหน้าที่ของศูนย์	- ห้องปฏิบัติธรรมขนาด 1,000 รูป - ห้องเก็บอุปกรณ์ - เวทีแสดงธรรม - ห้องควบคุมแสงเสียง - ห้องน้ำ-ส้วม - ห้องทดสอบอารมณ์
3.1.5 ลาดเดินจงกรม	- ผู้ปฏิบัติธรรม	- ลาดเดินจงกรม ขนาด 1,000 คน - ลานพระพุทธรูป
3.2 เขตสังฆवास		
3.2.1 ภูมิเรือนแถว	- พระสงฆ์ - วิทยากร (ผ่านการฝึกจิตมาแล้ว)	- ห้องพัก - เก็บของ - ห้องน้ำ-ส้วม
3.2.2 อาคารพักสงฆ์	- พระสงฆ์ - วิทยากร	- ห้องพักรวม 500 รูป - โถงทางเข้า - ห้องเอนกประสงค์ - ห้องครัว และเตรียมอาหาร - ส่วนซักล้าง - บริเวณรับประทานอาหาร 500รูป
3.2.3 ภูมิอำนวยการ	- ผู้อำนวยการ	- ภูมิผู้อำนวยการ ขนาด 8 x 8ม. สูง 2 ชั้น - จอดรถ
3.2.4 ภูมิรองผู้อำนวยการ	- รองผู้อำนวยการ	- ภูมิผู้อำนวยการ ขนาด
3.2.5 เรือนรับรองอาคันตุกะ	- แยกพิเศษ (พระสงฆ์)	- เรือนรับรองอาคันตุกะขนาด
3.2.6 หอกลองและระฆัง	- พระสงฆ์	
3.2.7 ลานเดินจงกรม	- พระสงฆ์	- หอกลองและระฆัง ขนาด 4x4 ม. - ลาดเดินจงกรม 500 รูป - ลานพระพุทธรูป
3.3 เขตสาธารณะสงเคราะห์		
3.3.1 ศาสาธรรม	- พระสงฆ์ - ประชาชนทั่วไป	- โถงทางเข้า - ที่ตั้งศพ และรดน้ำศพ - แท่นบูชาพระ - บริเวณนั่งฟังพระสวด - ครัวและเตรียมอาหาร - ซักล้าง - ห้องน้ำ-ส้วม

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

องค์ประกอบหลัก	ผู้ใช้	องค์ประกอบย่อย
3.3.2 เมรุกลางแจ้ง	- ประชาชนทั่วไป - สัปเหร่อ - ผู้ปฏิบัติธรรม	- แทนอาสนะพระสงฆ์ - เคาผา - ที่ตั้งศพ - บริเวณปลงสังขาร
4. ส่วนที่พักอาศัย 4.1 เขตพุทธาวาส 4.1.1 อาคารพักผู้ปฏิบัติธรรมชาย	- ผู้ปฏิบัติธรรมชาย - เจ้าหน้าที่บริการชาย	- โถงทางเข้า - ห้องพักรวม 500 คน - ห้องนอนประสงฆ์ - ห้องเก็บของ - ห้องน้ำ-ส้วม - ห้องพักเจ้าหน้าที่ - บริเวณรับประทานอาหาร500 คน - โถงทางเข้า
4.1.2 อาคารพักผู้ปฏิบัติธรรมหญิง	- ผู้ปฏิบัติธรรมหญิง - เจ้าหน้าที่บริการหญิง	- ห้องพักรวม 500 คน - ห้องนอนประสงฆ์ - ห้องเก็บของ - ห้องน้ำ-ส้วม - ห้องพักเจ้าหน้าที่ - บริเวณรับประทานอาหาร500 คน
4.1.3 กุฏิวิปัสสนา	- แม่ชี	- ห้องพัก - ห้องน้ำ-ส้วม
5. ส่วนบริการ 5.1 งานบริการ	- หัวหน้างานบริการ - เจ้าหน้าที่บริการ	- โถงทางเข้า - ห้องทำงานหัวหน้างานบริการ - ห้องพักเจ้าหน้าที่บริการ - ห้องเก็บอุปกรณ์ - ห้องเก็บพัสดุกลาง - ห้องน้ำ-ส้วม
5.2 โรงครัว	- พ่อครัว - แม่ครัว - เจ้าหน้าที่ ซักล้าง	- ห้องครัว - เตรีียมอาหาร- เครื่องดื่ม - ห้องเก็บของ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

องค์ประกอบหลัก	ผู้ใช้	องค์ประกอบย่อย
5.3 งานเทคนิค	<ul style="list-style-type: none"> - หัวหน้างานเทคนิค - เจ้าหน้าที่ช่างไฟฟ้า - เจ้าหน้าที่ช่างประปา - เจ้าหน้าที่ช่างไม้ - เจ้าหน้าที่ช่างโลหะ 	<ul style="list-style-type: none"> - ถานรับของ - ส่วนประกอบอาหาร - ห้องทำงานหัวหน้างานเทคนิค - ห้องปฏิบัติงานช่างเฉพาะทาง - โรงงาน โลหะ - ห้องซ่อมบำรุง - โรงงาน ไม้ - ห้องเก็บอุปกรณ์ - ห้องเครื่องไฟฟ้า - ห้องพักเจ้าหน้าที่ - ห้องเครื่องประปา - ห้องน้ำ-ส้วม
5.4 งานอาคารสถานที่	<ul style="list-style-type: none"> - หัวหน้างานอาคารและสถานที่ - เจ้าหน้าที่อาคารสถานที่ - ผู้มาติดต่อ 	<ul style="list-style-type: none"> - ห้องหัวหน้างานอาคารสถานที่ - ห้องพักเจ้าหน้าที่ - ที่จอดรถบัส - ที่จอดรถบริการ - ศูนย์รักษาการณ์

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

8.5.2 การศึกษาและวิเคราะห์พื้นที่ใช้สอยของโครงการ

หลักการกำหนดพื้นที่ใช้สอยของโครงการ ทิจารณาจากข้อมูลหลัก 4 ประการ คือ

1. ความต้องการพื้นฐานของโครงการ
2. ลักษณะการใช้สอย
3. จำนวนพฤติกรรมของผู้ใช้โครงการ
4. อุปกรณ์และครุภัณฑ์

โดยการเปรียบเทียบจากมาตรฐานสากล คือ

- TIME SAVER STANDARDS FOR BUILDING TYPES
- NUFERT ARCHITECT & DATA
- มาตรฐานห้องสมุดแห่งประเทศไทย
- บทบัญญัติควบคุมอาคาร
- มาตรฐานอาคารประเภทที่ทำการของทางราชการ พศ. 2531
- ศึกษาเปรียบเทียบอาคารประเภทเดียวกันหรือใกล้เคียงกัน

การวิเคราะห์พื้นที่ใช้สอยของโครงการ

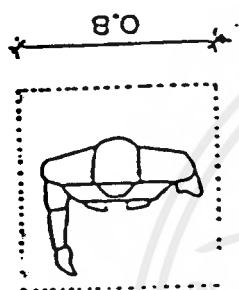
1. ส่วนบริหารและส่วนทำงานของเจ้าหน้าที่ทุกฝ่าย

1.1 ใช้หลักเกณฑ์มาตรฐานอาคารประเภทที่ทำการของทางราชการ พศ. 2531 โดยมีหลักเกณฑ์ในการจัดผังสำนักงานดังนี้

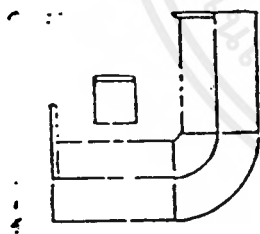
- เนื้อที่ทำงานของรัฐมนตรี ปลัดกระทรวง และปลัดทบวง (รวมห้องน้ำ-ส้วม) 40 ตารางเมตร / คน
- เนื้อที่ทำงานรองปลัดกระทรวง รองปลัดทบวง อธิบดี และรองอธิบดี (รวมห้องน้ำ-ส้วม) 30 ตารางเมตร / คน
- เนื้อที่ทำงานของผู้อำนวยการ หัวหน้ากอง และหัวหน้างาน 16 ตร.ม. / คน
- เนื้อที่ทำงานของตำแหน่งอื่น ๆ ที่ไม่ต่ำกว่าข้าราชการระดับ 6 เท่ากับ 12 ตารางเมตร / คน
- เนื้อที่ทำงานของผู้ปฏิบัติงาน ข้าราชการ และพนักงาน เท่ากับ 4.5 ตารางเมตร / คน เนื้อที่ของผู้ปฏิบัติวิชาชีพ เท่ากับ 6 ตารางเมตร / คน
- เนื้อที่ของห้องประชุม ตามจำนวนผู้เข้าร่วมประชุม เท่ากับ 2 ตารางเมตร/คน
- เนื้อที่พักรอ 0.64-1 ตารางเมตร / คน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

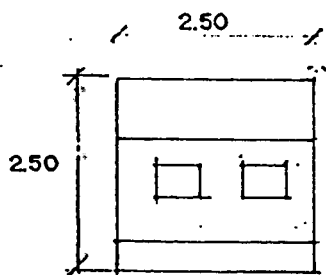
- เนื้อที่ห้องน้ำ-ส้วม 0.5 ตร.ม. / คน โดยมีโถส้วม 1 โถ ที่ปีสภาวะ 1 ที่ อ่างล้างมือ 1 อ่าง ต่อจำนวน 25 คน
- เนื้อที่สำหรับเก็บพัสดุ หรือเพื่อการอื่น ให้พิจารณาตามความจำเป็นแต่ละหน่วยงาน เช่น ห้องปฏิบัติงาน ห้องรับแขก ฯลฯ
- เนื้อที่ส่วนบริการ ได้แก่ ทางเดินเชื่อมห้องโถง และบันไดมีเนื้อที่ประมาณ 1/3 ของเนื้อที่ตามหลักเกณฑ์ข้างบนทั้งหมดรวมกัน



1. ทางสัญจร
พื้นที่ 0.64 ตร.ม. /หน่วย
(0.80 x 0.80)

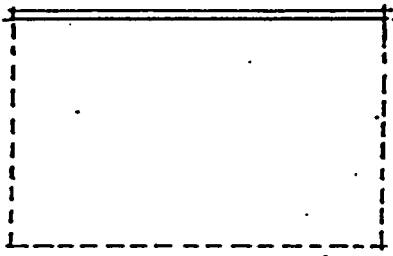


2. ติดต่อสอบถาม
พื้นที่ 4.00 ตร.ม. /หน่วย
(2.00 ม. x 2.00 ม.)

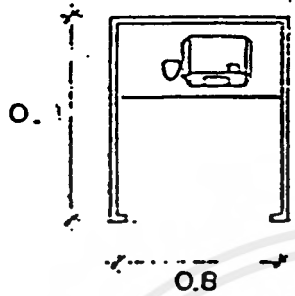


3. ที่ฝากของ
พื้นที่ 4.50 ตร.ม. /หน่วย
(2.50 x 2.50)

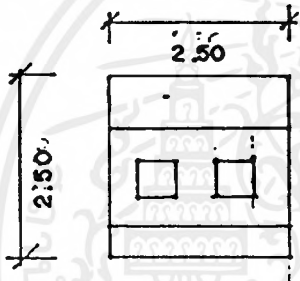
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



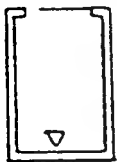
4. บอร์ดแนะนำศูนย์
พื้นที่ 4.50 ตร.ม./หน่วย
(1.50 x 1.50)



5. โถงกึ่งสาธารณะ
พื้นที่ 1.50 ตร.ม./หน่วย
(1.50 x 1.50)



6. เคาน์เตอร์ติดต่อเจ้าหน้าที่
พื้นที่ 5.00 ตร.ม./หน่วย
(2.00 ม x 2.90 ม)



SHOWER



TOILET

7. ห้องสุขา
พื้นที่ 1.50 ตร.ม./หน่วย
(1.00 ม x 1.00 ม)



HAND BASIN

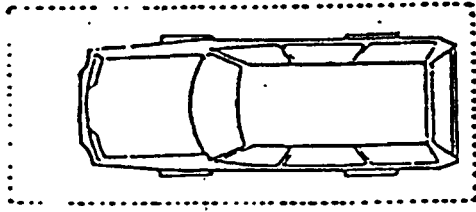


URINAL

8. อ่างล้างหน้า
พื้นที่ 0.56 ตร.ม./หน่วย

9. ที่ปัสสาวะ
พื้นที่ 4.50 ตร.ม./หน่วย

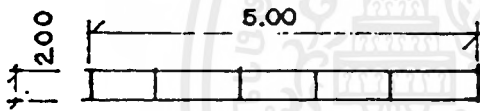
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



10. รถยนต์, รถบริการ

พื้นที่ 15.00 ตร.ม./หน่วย

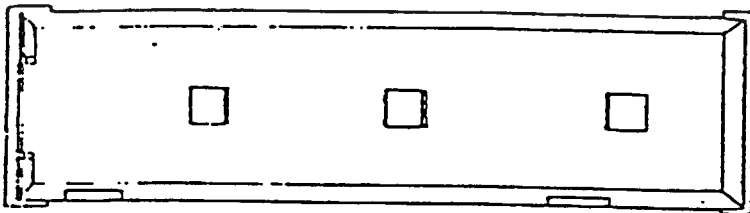
(2.50 x 6.00)



11. รถจักรยานยนต์

พื้นที่ 1.5 ตร.ม./หน่วย

(1.00 x 1.50 ม.)

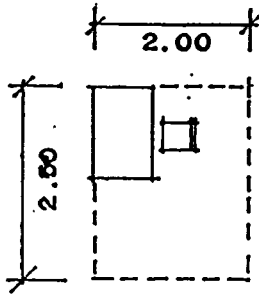


13. รถโดยสาร (BUS)

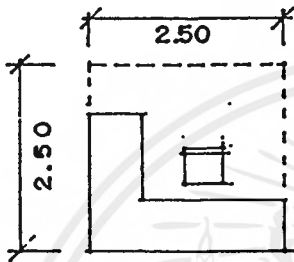
พื้นที่ 48 ตร.ม./หน่วย

(4.00 ม. x 12.00 ม.)

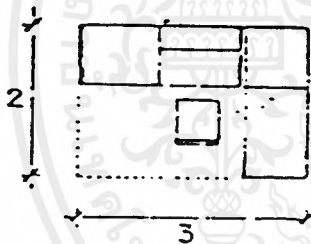
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



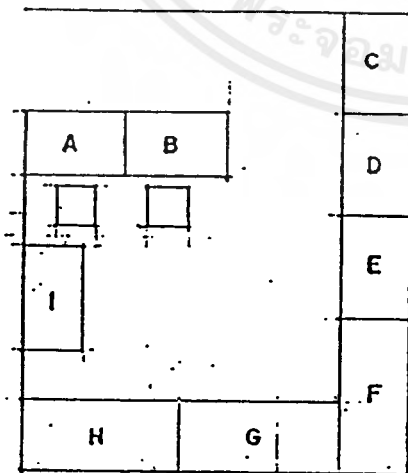
14. โต๊ะอ่านหนังสือ
พื้นที่ 8.75 ตร.ม./หน่วย
(2.00 ม. x 2.50 ม.)



15. เ้าหน้าที่ทั่วไป
พื้นที่ 6.25 ตร.ม./หน่วย
(2.50 x 2.50 ม.)

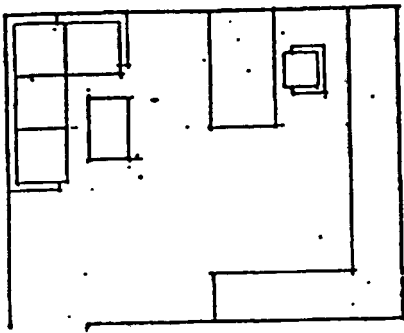


16. ส่วนทำงานบรรณารักษ์
พื้นที่ 9.00 ม.
(พื้นที่ 3.00 ม. x 3.00 ม.)

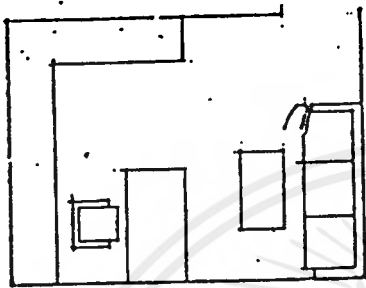


17. ห้องซ่อมแซมหนังสือ
พื้นที่ 14.00 ตร.ม./หน่วย
(3.50 x 3.50)

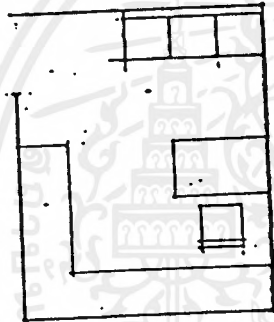
1. โต๊ะตรวจเช็ค ทำรายการ
2. โต๊ะทำบัตรรายการหมวดหมู่
3. หนังสือซ่อมแซม
4. โต๊ะซ่อมหนังสือ
5. ยืมเล่ม
6. ทำปก
7. คัดทอน
8. ตู้เก็บหนังสือที่ต้องซ่อม



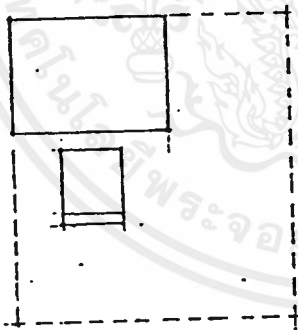
18. หัวหน้าฝ่าย , นักวิชาการ
พื้นที่ 7.50 ตร.ม. /หน่วย
(2.50 ม. x 2.50 ม.)



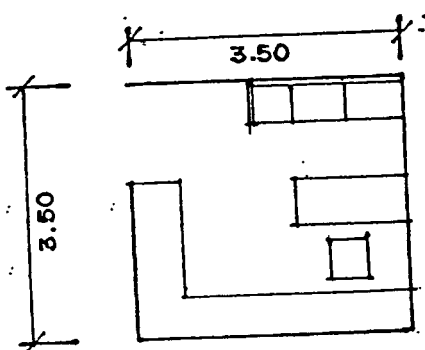
19. หัวหน้าฝ่าย, รองผู้อำนวยการ
พื้นที่ 12.25 ตร.ม. /หน่วย
(3.50 ม. x 3.50 ม.)



20. รองหัวหน้าฝ่าย, นักวิชาการ
พื้นที่ 7.50 ตร.ม. /หน่วย
(2.50 ม. x 2.50 ม.)

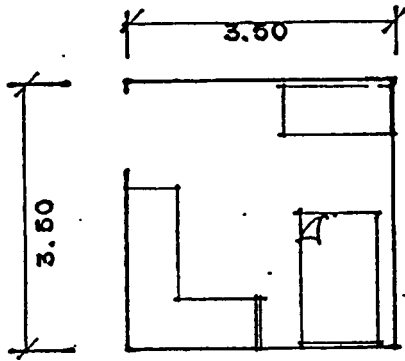


21. พนักงานพิมพ์ดีด
พื้นที่ 4.00 ตร.ม. /หน่วย
(2.00 ม. x 2.00 ม.)

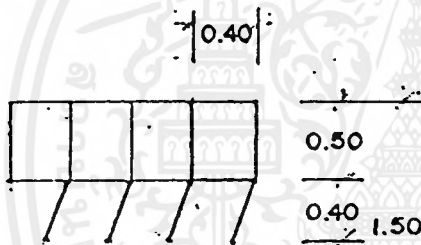


22. ผู้อำนวยการศูนย์
พื้นที่ 19.25 ตร.ม. /หน่วย
(3.50 ม. x 3.90 ม.)

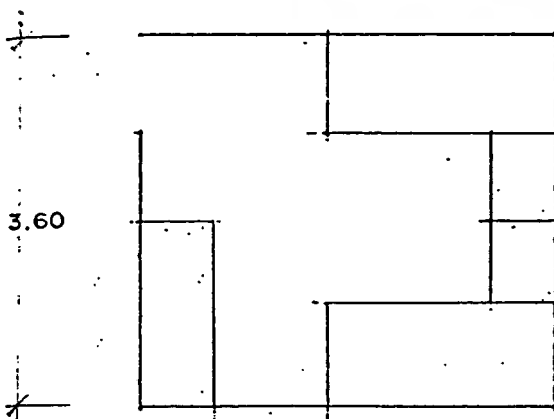
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



23. ห้องปฐมพยาบาล
พื้นที่: 12.25 ตร.ม. /หน่วย
(3.50 ม. x 3.50 ม.)



24. สต็อกเกอร์
พื้นที่ 0.60 ตร.ม. /หน่วย
(0.40 ม. x 1.50 ม.)



25. ห้องพักยาม
พื้นที่ 14.00 ตร.ม. /หน่วย
(3.50 ม. x 3.50 ม.)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่จัดทำขึ้นไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

หน่วยงาน	จำนวน	มาตรฐานพื้นที่/ตร.ม.	จำนวนผู้ใช้	รวมพื้นที่/ตร.ม.	ที่มา
1. ส่วนบริการ					
1.1 งานบริการ					
- ห้องทำงานผู้อำนวยการศูนย์	1	30	1	30	E
- ห้องทำงานรองผู้อำนวยการศูนย์	2	16	2	32	E
- ห้องทำงานคณะกรรมการศูนย์	1	12	4	60	E
- ห้องทำงานเลขานุการ	1	12	1	12	E
- ห้องประชุมคณะกรรมการ	1	2	8	16	E
- ห้องรับรอง	1	1	5	5	E
- ห้องเตรียมอาหาร-เครื่องดื่ม	1	-	-	6	A
- ห้องน้ำ-ส้วม	1	0.5/คน	8	4	E
1.2 งานธุรการ					
- ห้องทำงานหัวหน้างานธุรการ	1	12	1	12	E
- ห้องทำงานเจ้าหน้าที่สารบรรณ	1	4.5	1	4.5	E
- ห้องทำงาน เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี		4.5	1	4.5	E
- ห้องทำงาน เจ้าหน้าที่พิมพ์ดีด		4.5	1	4.5	E
- ห้องพยาบาล	1	-	-	30	E
- โถงพักคอย	1	0.64	36	-	E
- ห้องประชุม	1	2/คน	30	60	E
- ห้องเก็บเอกสาร	1			9	E
- ห้องน้ำ-ส้วมสาธารณะ	1	0.5/คน	40	20	E
- ส่วนเตรียมอาหารและเครื่องดื่ม	-	-	-	6	B
1.3 งานทะเบียนและประชาสัมพันธ์					
- ห้องทำงานหัวหน้างานทะเบียน	1	12	1	12	E
- ห้องทำงานเจ้าหน้าที่ทะเบียนและสถิติ	1	4.5	2	9	E
- ห้องทำงานเจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์	1	4.5	2	9	E
- ห้องขายตำรา	1	-	1	9	A
- ห้องเก็บเอกสาร	1	-	-	6	E
1.4 งานเผยแพร่ศาสนา					
- ห้องทำงานหัวหน้างานเผยแพร่ศาสนา	1	12	1	12	E
- ห้องทำงานเจ้าหน้าที่ภายในประเทศ	1	4.5	1	4.5	E
- ห้องทำงานเจ้าหน้าที่ต่างประเทศ		4.5	1	4.5	E
รวมพื้นที่สัญญา 30%				128	
รวมพื้นที่ส่วนบริหาร				554	

ตารางที่ 25 แสดงการวิเคราะห์พื้นที่ที่ใช้สอยโครงการ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

หน่วยงาน	จำนวน	มาตรฐานพื้นที่/คร.ม.	จำนวนผู้ใช้	รวมพื้นที่/คร.ม.	ที่มา
2. ฝ่ายวิชาการ					
2.1 งานวิชาการ					
- ห้องทำงานหัวหน้างานวิชาการ	1	12	1	12	E
- ห้องทำงานเจ้าหน้าที่งานวิชาการ	1	4.5	2	9	E
- ห้องน้ำ-ส้วม	1	0.5/คน	6	3	E
2.2 งานวางแผนและโครงการ					
- ห้องทำงานหัวหน้างานวางแผนและโครงการ	1	12	1	12	E
- ห้องทำงาน เจ้าหน้าที่วางแผนและโครงการ	1	4.5	2	9	E
2.3 งานห้องสมุด					
- ห้องทำงานบรรณารักษ์	1	9	1	9	E
- ห้องทำงานผู้ช่วยบรรณารักษ์	1	9	2	18	E
- ห้องทำงานเจ้าหน้าที่ซ่อมแซมหนังสือ	1	14	2	28	E
- ส่วนถ่ายเอกสาร	-	-	-	3.24	C
- โถงกลาง	1	0.64/คน	120	76.8	C
- เคาน์เตอร์รับบริการ	1	2.5	2	5	C
- ส่วนรับฝากของ	-	-	-	6.25	C
- ตู้บัตรรายการ	-	-	-	1.68	C
- บริเวณอ่านหนังสือ	1	2.25	120	270	A
- ห้องน้ำ-ส้วม	1	0.5/คน	120	60	E
2.4 งานฝึกอบรม					
- ห้องทำงานหัวหน้างานฝึกอบรม	1	12	1	12	E
- ห้องทำงานวิทยากรประจำ	1	4.5	5	25.5	E
- ห้องทำงานวิทยากรพิเศษ		4.5	2	9	E
- ห้องทำงานเจ้าหน้าที่ปกครอง		4.5	1	4.5	E
- ห้องน้ำ-ส้วม	1	0.5/คน	9	4.5	E
รวมพื้นที่สัญญา 30%				180	
รวมพื้นที่ส่วนวิชาการ				782	
3. ส่วนศาสนาสถาน					
3.1 เขตพุทธาวาส					
3.1.1 โบสถ์					

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

หน่วยงาน	จำนวน	มาตรฐานพื้นที่/ตร.ม.	จำนวนผู้ใช้	รวมพื้นที่/ตร.ม.	ที่มา
- โบสถ์ขนาดใหญ่ 42 x10 ม.	1	-	300	420	F
- เขตวิสุงคามสีมา	1	-	-	640	F
3.1.2 พระวิหาร					
- โบสถ์ขนาดกลาง 8x18 ม.	1	144	-	144	F
3.1.3 ศาลาการเปรียญ					
- ศาลาขนาด 16x32 ม.	1	512	-	512	F
- ห้องปฏิบัติธรรมขนาด 500 รูป	1	-	500	500	A
- ห้องทดสอบอารมณ์	1	9	-	9	A
- ห้องควบคุมแสงเสียง	1	-	-	20	A
- ห้องเก็บของ	1	-	-	6	A
- ห้องน้ำ-ส้วม	1	10คน/4 ตรม.	500	200	A
3.1.4 อาคารเอนกประสงค์					
- ห้องปฏิบัติธรรมขนาด 1,000 คน	1	1	1,000	1,000	A
- เวทีแสดงธรรม	1	20%ของทท	-	200	A
- ห้องควบคุมแสงเสียง	1	-	2	20	A
- ห้องทดสอบอารมณ์	1	9	-	9	A
- ห้องเก็บอุปกรณ์	1	-	-	9	A
- ห้องน้ำ-ส้วม	2	10คน/4 ตรม.	1,000	400	A
รวมพื้นที่สัญญา 30%				1,220	
3.1.5 ลานเดินจงกรม					
- ลานเดินจงกรมขนาด 1.0x1	-	-	1,000	-	
- ลานพระรูป	-	-	-	-	
3.2 เขตสังฆาวาส					
3.2.1 กุฏิเรือนแถว	2				
- ห้องน้ำ	34	1.5	34	51	A
- ห้องเก็บของ	1	-	-	9	A
- ห้องน้ำ-ส้วม	1	0.5/คน	34	17	A
3.2.2 อาคารพักสงฆ์					
- ห้องพักรวม 500 รูป	1	6 ตร.ม./ 2 คน	500	1,500	A
- โถงทางเข้า	1	0.64	500	320	A
- ห้องเอนกประสงค์	1	10 %ของห้องพัก	-	150	A

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

หน่วยงาน	จำนวน	มาตรฐานพื้นที่ ที่/ตร.ม.	จำนวน ผู้ใช้	รวมพื้นที่/ ตร.ม.	ที่มา
- ห้องครัวและเครื่องอาหาร	1	-	6	50	A
- ส่วนซักล้าง	1	-	-	16	A
- บริเวณรับประทานอาหาร 500 รูป	1	1	500	500	A
3.2.3 ภูมิผู้อำนวยกา	1	288	-	288	F
3.2.4 ภูมิจองผู้อำนวยกา	2	60	-	120	A
3.2.5 เรือรบรองอาคันตุกะ	1	60	-	60	A
3.2.1 หอกลองแและระงัง	1	16	-	16	F
3.2.2 ลานเคินจกรม	-	-	-	-	
- ลานเคินจกรมขนาด 500 รูป	-	-	-	-	
- ลานพระรูป	-	-	-	-	
3.3 เขตสาธาณะสงคระห้					
3.3.1 ศาถารรม	2	-			
- โถงทางเข้า	1	0.64	120	77	A
- ที่ตั้งศพและรณน้ำศพ	1	10%ของพท.	-	19	A
- แทนบุษจาพระ	1	2	-	2	A
- บริเวณที่นังฟังพระศวด	1	0.64	60	39	A
- ครัวและเครือมอาหาร	1	-	-	37	A
- ซักล้าง	1	20%ของพท.ครัว	-	7.5	A
- ห้องน้ำ-ส้วม	1	25คน/ที่	120	16.3	A
- แทนอาสนะพระสงฆ์	1	-	50	75	A
รวมพื้นที่สัจจร 30%				163	
3.3.2 เมรูกวางแจง					
- เคาเผา	1	-	-	6.25	A
- ที่ตั้งศพ	1	-	-	6	A
- บริเวณปลงสังขาร	1	0.64	500	320	A
รวมพื้นที่สัจจร 30%				5,009	
รวมพื้นที่ส่วนศาสนสถาน				21,707	
4. ส่วนพักอาศัย					
4.1. อาคารพักผู้ปฏิบัติธรรมชา					
- โถงทางเข้า	1	0.64	500	320	A
- ห้องพักวม 500 คน	1	6/2คน	500	1,500	A
- ห้องเอนกประสงค์	1	10%ของพท.	-	150	A
- ห้องเก็บของ	1	-	-	-	A
- ห้องน้ำ-ส้วม	1	10 คน/4 ตรม.	500	200	A

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

หน่วยงาน	จำนวน	มาตรฐานพื้นที่/คร.ม.	จำนวนผู้ใช้	รวมพื้นที่/คร.ม.	ที่มา
- ห้องพักเจ้าหน้าที่	5	9	5	45	A
- บริเวณรับประทานอาหาร 500 คน	1	1	500	500	A
รวมพื้นที่สัญญา 30%				814	
4.1.2 อาคารพักผู้ปฏิบัติธรรมหญิง					
- โถงทางเข้า	1	05/คน	500	250	A
- ห้องพักรวม 500 คน	5	9	5	45	A
- ห้องเอนกประสงค์	1	1	500	500	A
- ห้องเก็บของ	1	-	-	9	A
- ห้องน้ำ-ส้วม	1	0.5/คน	500	250	A
- ห้องพักเจ้าหน้าที่	5	9	5	45	A
- บริเวณรับประทานอาหาร 500 คน	1	1	500	500	A
รวมพื้นที่ สัญญา 30%				814	
4.1.3 ภูมิจิตสถาน	12	6	72	72	A
รวมพื้นที่สัญญา 30%				22	
รวมพื้นที่ส่วนพักอาศัย				4,826	
5. ส่วนบริการ					
5.1 งานบริการ					
- โถงทางเข้า	1	0.64/คน	28	18	A
- ห้องทำงานหัวหน้างานบริการ	1	12	1	12	E
- ห้องทำงานเจ้าหน้าที่งานบริการ	1	4.5	2	9	E
- ห้องเก็บอุปกรณ์	1	-	-	9	E
- ห้องเก็บพัสดุกลาง	1	-	-	25	A
- ห้องน้ำ-ส้วม	1	0.5/คน	28	14	A
รวมพื้นที่สัญญา 30 %				26	
5.2 โรงครัว					
- ห้องครัว	1	25%ของพท.	-	125	A
- ห้องเตรียมอาหาร-เครื่องคั้น	1	-	-	45	A
- ห้องเก็บของ	1	25%ของพท.	-	31	A
- ลานรับรอง	1	-	-	30	A
- ส่วนซักล้าง	1	-	-	40	A
รวมพื้นที่สัญญา 30%				81	
5.3 งานเทคนิค					
- ห้องทำงานหัวหน้างานเทคนิค	1	12	1	12	E
- ห้องปฏิบัติงานช่างเฉพาะทาง	1	4.5	8	36	E

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาต
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

หน่วยงาน	จำนวน	มาตรฐานพื้นที่/ตร.ม.	จำนวนผู้ใช้	รวมพื้นที่/ตร.ม.	ที่มา
- ห้องพักเจ้าหน้าที่	1	2	8	16	E
- ห้องเก็บอุปกรณ์	1	-	-	16	E
- ห้องซ่อมบำรุง	1	-	-	60	A
- ห้องเครื่องไฟฟ้าสำรอง	1	-	-	20	A
- ห้องเครื่องประปา	1	-	-	20	A
- ห้องน้ำ-ส้วม	1	0.5ม3/คน	8	20	E
- โรงงานไม้	1	-	-	30	A
- โรงงานโลหะ	1	-	-	30	A
- บ่อน้ำบาดน้ำเสีย	1	-	-	20	A
รวมพื้นที่สัญญา 30 %				75	
5.4 งานอาคารสถานที่					
- ห้องหัวหน้างาน	1	12	1	12	E
- ห้องพักเจ้าหน้าที่	1	2	4	8	E
- ที่จอดรถยนต์	400	25	-	8,000	A
- ที่จอดรถบัส	27	96	-	2,592	A
- ที่จอดรถบริการ	3	35	-12	105	A
- ตู้ยามรักษาการณ์	1	-	1	9	A
รวมพื้นที่สัญญา 30 %				3,217.8	
รวมพื้นที่ส่วนบริการ				15,165	

● จากตารางสรุปพื้นที่ใช้สอยของโครงการ นำมาสรุปได้ดังนี้คือ

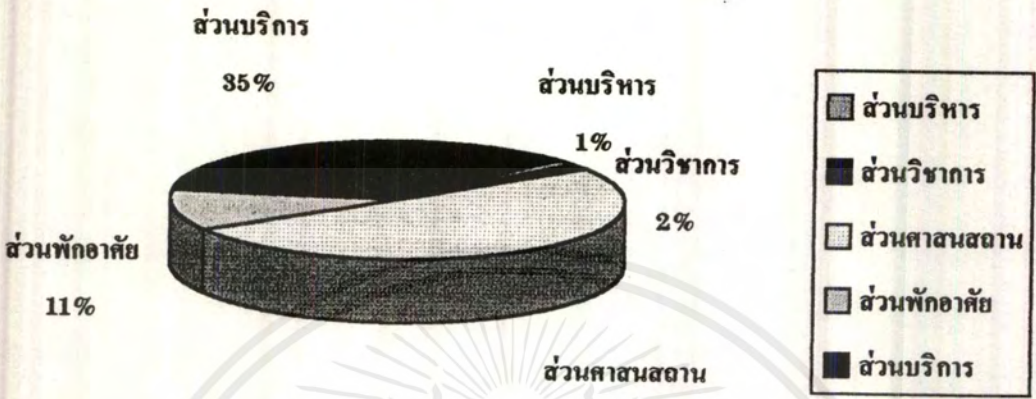
1. ส่วนบริหาร	554	ตรม.
2. ส่วนวิชาการ	782	ตรม.
3. ส่วนศาสนาสถาน	21,707	ตรม.
4. ส่วนพักอาศัย	4,826	ตรม.
5. ส่วนบริการ	15,165	ตรม.

รวมพื้นที่ใช้สอยทั้งหมดของโครงการ =	48,034	ตรม.
-------------------------------------	--------	------

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

แบ่งออกเป็น	พื้นที่อาคาร	32,337	ตรม.
	พื้นที่จอดรถ	10,697	ตรม.

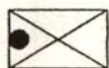
คิดเป็นสัดส่วนของพื้นที่ได้ค่าต่อไปนี้คือ



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

8.5.3 การศึกษานะวิเคราะห์ความสัมพันธ์ขององค์ประกอบ

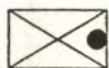
ความสัมพันธ์ขององค์ประกอบ **INTERACTION DIAGRAM**



บริหารสัมพันธ์



บริการสัมพันธ์



ติดต่อสัมพันธ์

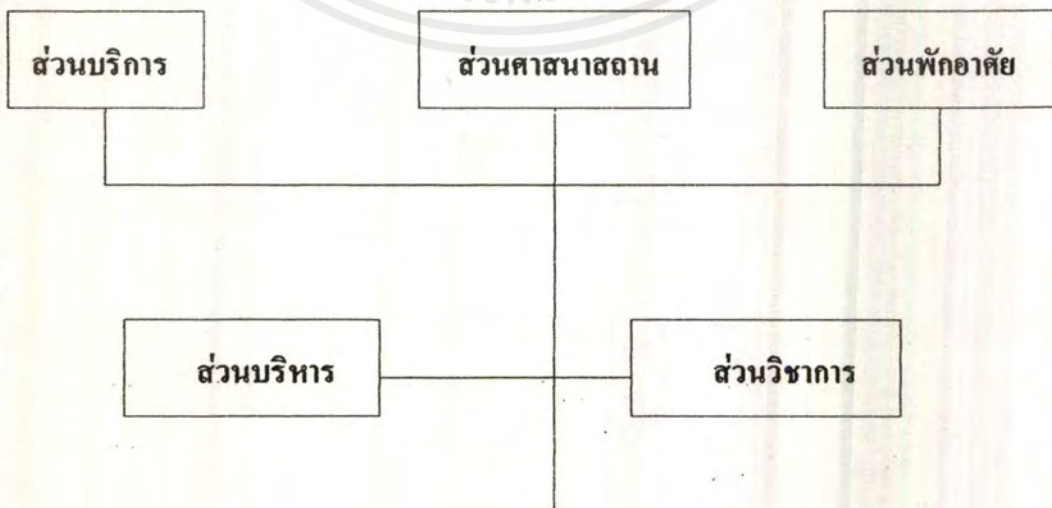


เทคนิคสัมพันธ์

ตารางที่ 26 แสดงความสัมพันธ์ขององค์ประกอบหลักของโครงการ

องค์ประกอบ	1	2	3	4	5	รวม
1. ส่วนบริหาร		3	3	3	1	10
2. ส่วนวิชาการ			3	2	1	10
3. ส่วนศาสนสถาน				3	2	11
4. ส่วนบริการ					2	9
5. ส่วนพักอาศัย						6

แผนภูมิ 17 แสดงความสัมพันธ์องค์ประกอบหลักของโครงการ



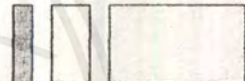
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 27 แสดงความสัมพันธ์ของงานบริหาร



องค์ประกอบ	1	2	3	4	5	6	7	8	รวม
1. ห้องทำงานผู้อำนวยการศูนย์ฯ	■	3	3	3	2	2	2	2	17
2. ห้องทำงานรองผู้อำนวยการศูนย์ฯ	●	■	3	3	2	2	2	2	17
3. ห้องคณะกรรมการ	●	●	■	3	2	2	2	2	17
4. ห้องเลขานุการ	●	●	●	■	2	2	2	2	17
5. ห้องประชุมคณะกรรมการ	●	●	●	●	■	2	2	2	14
6. ห้องรับรอง	●	●	●	●	●	■	2	2	14
7. ห้องน้ำ-ส้วม	●	●	●	●	●	●	■	1	13
8. ห้องเตรียมอาหาร-เครื่องดื่ม	●	●	●	●	●	●	●	■	13

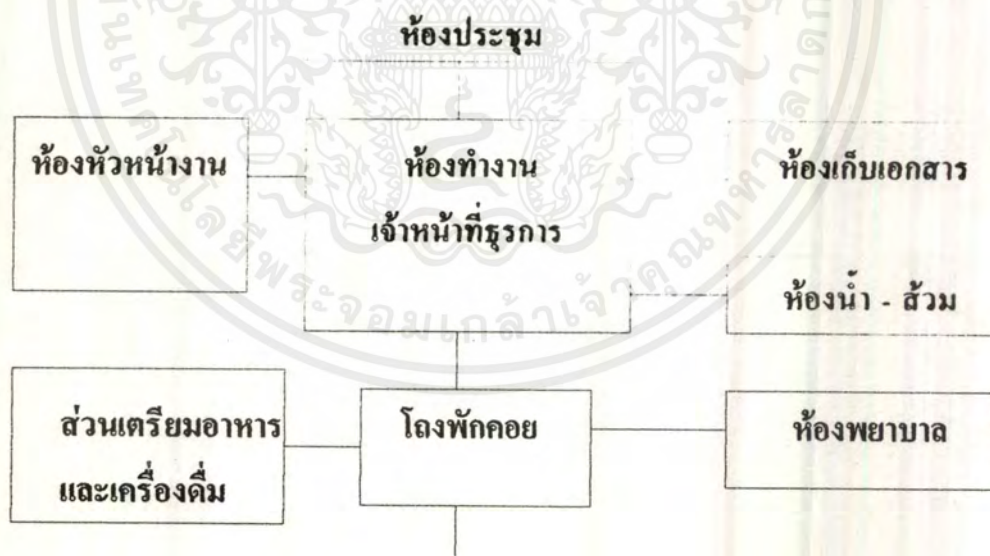
แผนภูมิ 18 แสดงความสัมพันธ์ของงานบริหาร



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 28 แสดงความสัมพันธ์ของงานธุรการ

องค์ประกอบ	1	2	3	4	5	6	7	8	รวม
1. โถงพักคอย		3	1	1	2	2	2	2	13
2. ห้องทำงานเจ้าหน้าที่งานธุรการ	●		2	2	1	2	1	1	12
3. ห้องประชุม	●	●		2	1	2	1	2	11
4. ห้องหัวหน้างานธุรการ	●	●	●		1	2	1	1	10
5. ห้องพยาบาล	●	●	●	●		1	1	1	8
6. ห้องเก็บเอกสาร	●	●	●	●	●		1	1	11
7. ส่วนเตรียมอาหาร	●	●	●	●	●	●		1	8
8. ห้องน้ำ - ส้วม	●	●	●	●	●	●	●		9

แผนภูมิ 19 แสดงความสัมพันธ์ของงานธุรการ


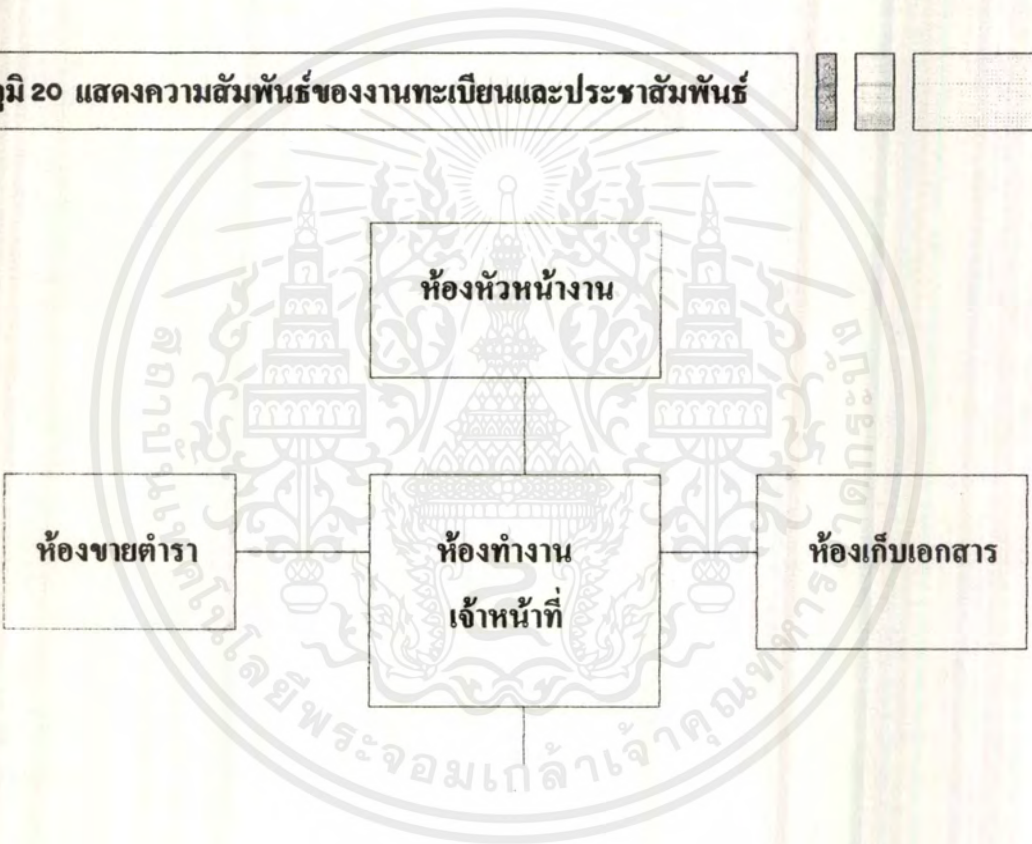
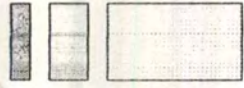
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 29 แสดงความสัมพันธ์ของงานทะเบียนและประชาสัมพันธ์



องค์ประกอบ	1	2	3	4	รวม
1. ห้องหัวหน้างาน		3	1	2	6
2. ห้องทำงานเจ้าหน้าที่	● X ●		1	1	5
3. ห้องขายตำรา	X ● X	X ● X		1	3
4. ห้องเก็บเอกสาร	X ● X	X ● X	X ● X		4

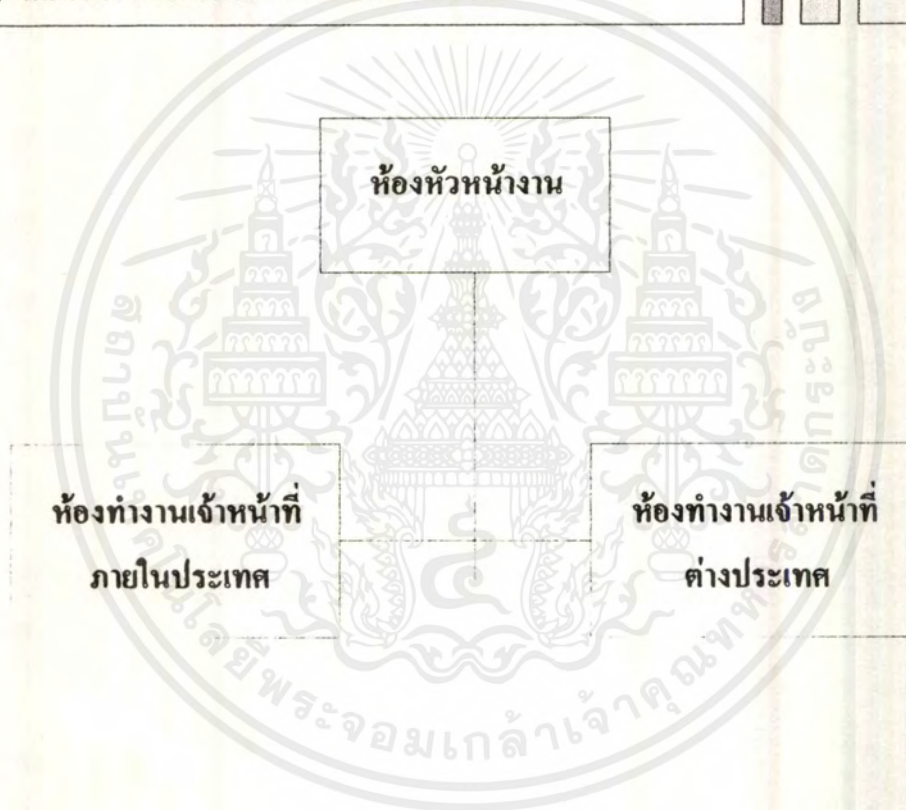
แผนภูมิ 20 แสดงความสัมพันธ์ของงานทะเบียนและประชาสัมพันธ์



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 30 แสดงความสัมพันธ์ของงานเผยแพร่ศาสนา

องค์ประกอบ	1	2	3	รวม
1. ห้องหัวหน้างาน		3	3	6
2. ห้องทำงานเจ้าหน้าที่ภายในประเทศ	● ● ●		3	6
3. ห้องทำงานเจ้าหน้าที่ต่างประเทศ	● ● ●	● ● ●		6

แผนภูมิ 21 แสดงความสัมพันธ์ของงานเผยแพร่ศาสนา


เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 31 แสดงความสัมพันธ์ของงานวิชาการ

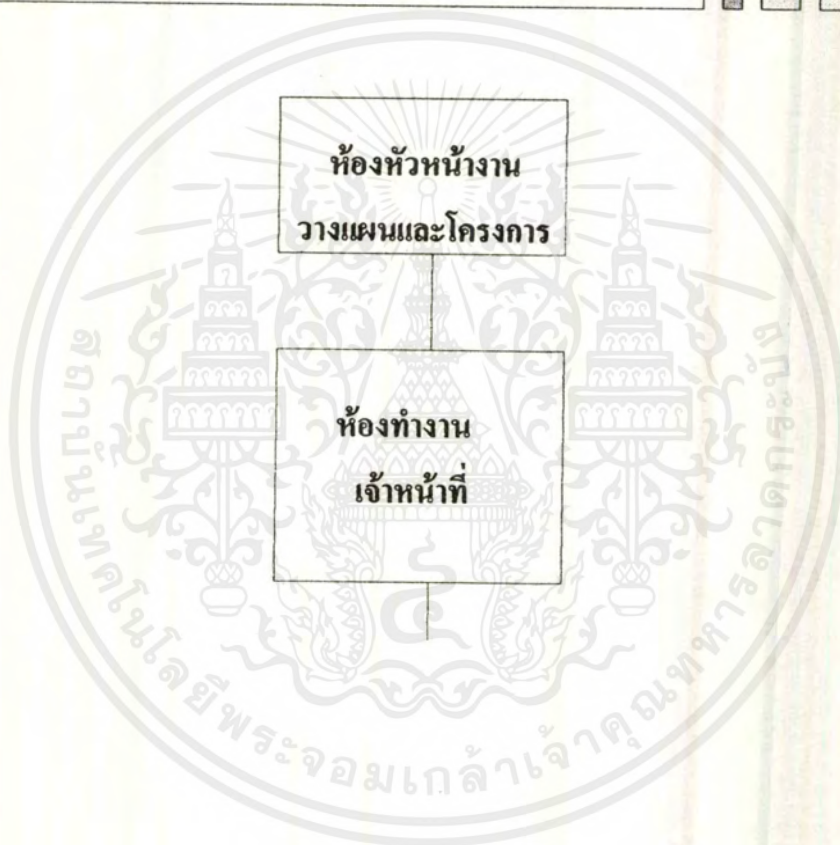
องค์ประกอบ	1	2	3	4	รวม
1. ห้องหัวหน้างานวิชาการ		3	2	2	7
2. ห้องทำงานเจ้าหน้าที่	●		2	1	6
3. ห้องเก็บเอกสาร	●	●		1	5
4. ห้องน้ำ - ส้วม	●	●	●		4

แผนภูมิ 22 แสดงความสัมพันธ์ของงานวิชาการ


เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 32 แสดงความสัมพันธ์ของงานวางแผนและโครงการ

องค์ประกอบ	1	2	รวม
1. ห้องทำงานหัวหน้างาน		4	4
2. ห้องทำงานเจ้าหน้าที่	● X ●		4

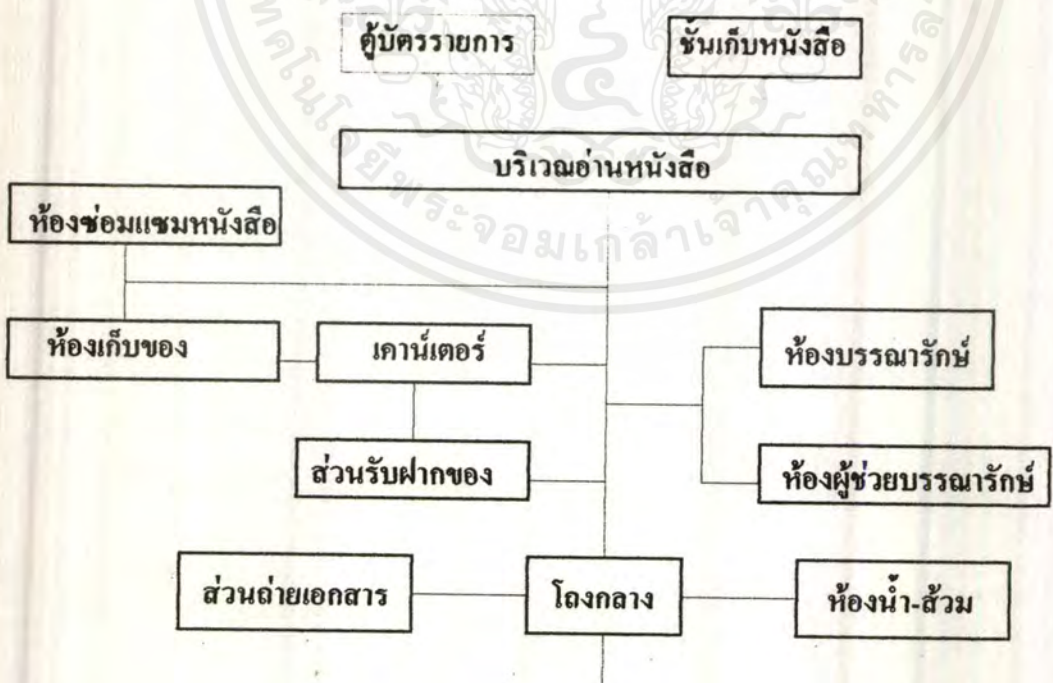
แผนภูมิ 23 แสดงความสัมพันธ์ของงาน วางแผนและโครงการ


เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 33 แสดงความสัมพันธ์ของงานห้องสมุด

องค์ประกอบ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	รวม
1. ห้องบรรณารักษ์		4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
2. ห้องผู้ช่วยบรรณารักษ์	●		3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	25
3. ห้องซ่อมแซมหนังสือ	●	●		2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
4. โถงกลาง	●	●	●		2	1	1	1	2	1	1	1	14
5. เคาน์เตอร์บริการ	●	●	●	●		1	1	1	2	1	1	1	16
6. ส่วนรับฝากของ	●	●	●	●	●		1	1	2	1	1	1	15
7. ส่วนถ่ายเอกสาร	●	●	●	●	●	●		1	2	1	1	1	15
8. ตู้บัตรรายการ	●	●	●	●	●	●	●		2	1	1	1	15
9. บริเวณอ่านหนังสือ	●	●	●	●	●	●	●	●		2	1	2	21
10. ชั้นเก็บหนังสือ	●	●	●	●	●	●	●	●	●		1	1	15
11. ห้องเก็บของ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		1	14
12. ห้องน้ำ-ส้วม	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		15

แผนภูมิ 24 แสดงความสัมพันธ์ของงานห้องสมุด



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 34 แสดงความสัมพันธ์ของงานฝึ กอบรม

องค์ประกอบ	1	2	3	4	5	รวม
1. ห้องทำงานหัวหน้างาน		3	3	3	2	11
2. ห้องทำงานวิทยากรประจำ	●		3	3	1	10
3. ห้องทำงานวิทยากรพิเศษ	●	●		3	1	10
4. ห้องทำงานเจ้าหน้าที่ปกครอง	●	●	●		1	10
5. ห้องน้ำ - ส้วม	●	●	●	●		5

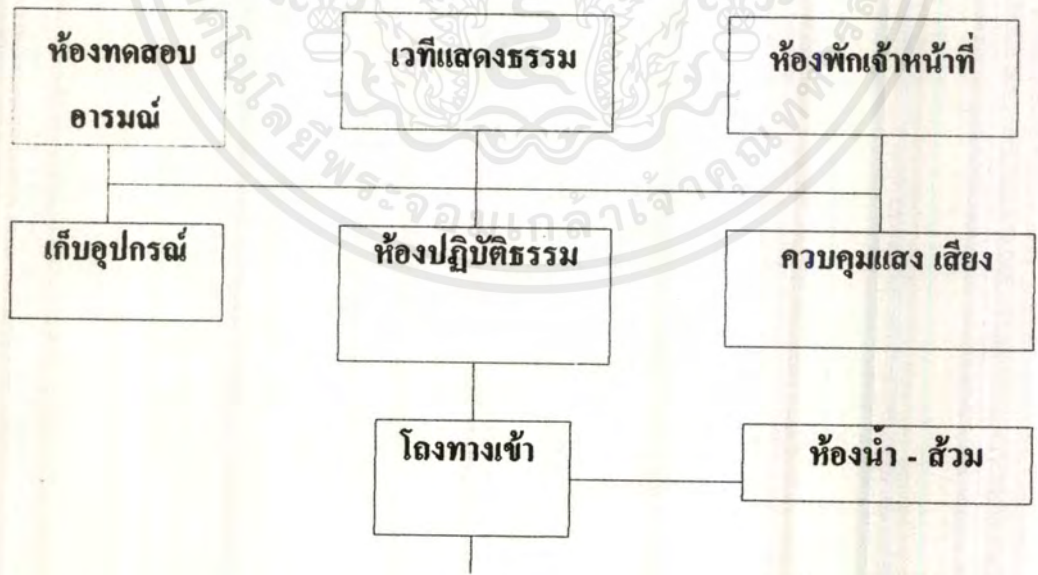
แผนภูมิ 25 แสดงความสัมพันธ์ของงานฝึ กอบรม


เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ ๒๕ แสดงความสัมพันธ์ของอาคารเอนกประสงค์

องค์ประกอบ	1	2	3	4	5	6	7	8	รวม
1. โถงทางเข้า		2	1	1	1	2	2	2	11
2. ห้องปฏิบัติการ	●		2	4	3	3	2	2	18
3. ห้องเก็บอุปกรณ์	●	●		2	2	1	1	1	10
4. เวทีแสดงธรรม	●	●	●		3	1	1	1	13
5. ห้องควบคุมเสียง แสง	●	●	●	●		1	1	1	11
6. ห้องพักเจ้าหน้าที่	●	●	●	●	●		2	1	11
7. ห้องทดสอบอารมณ์	●	●	●	●	●	●		2	11
8. ห้องน้ำ - ส้วม	●	●	●	●	●	●	●		10

แผนภูมิ 26 แสดงความสัมพันธ์ของงานอาคารเอนกประสงค์

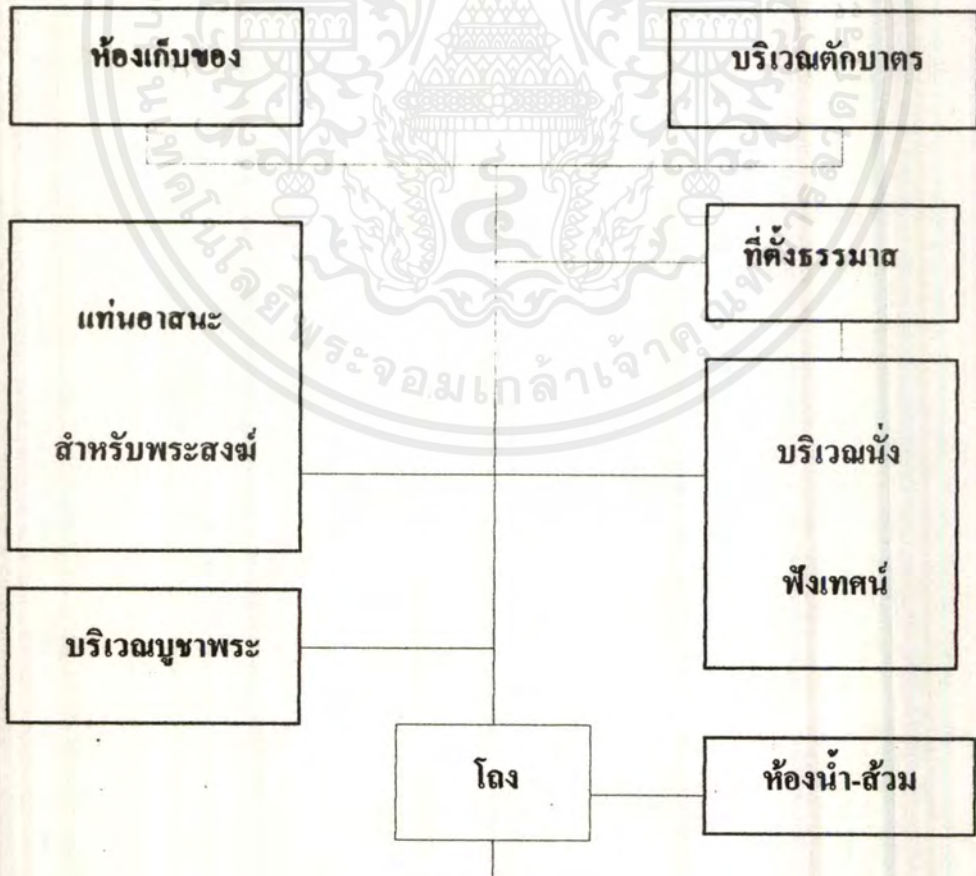


เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่วารณใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 36 แสดงความสัมพันธ์ของส่วนศาสนสถาน(ศาลาการเปรียญ)

องค์ประกอบ	1	2	3	4	5	6	7	รวม
1. แทนอาสนะพระสงฆ์		2		2	2	1	2	12
2. บริเวณคักบาตร			2	1	1	1	1	8
3. บริเวณนั่งฟังเทศน์				1	2	2	2	12
4. ที่ตั้งธรรมาส					1	1	1	7
5. บริเวณบูชาพระ						1	1	8
6. ห้องเก็บของ							1	7
7. ห้องน้ำ-ส้วม								8

แผนภูมิ 27 แสดงความสัมพันธ์ของศาลาการเปรียญ

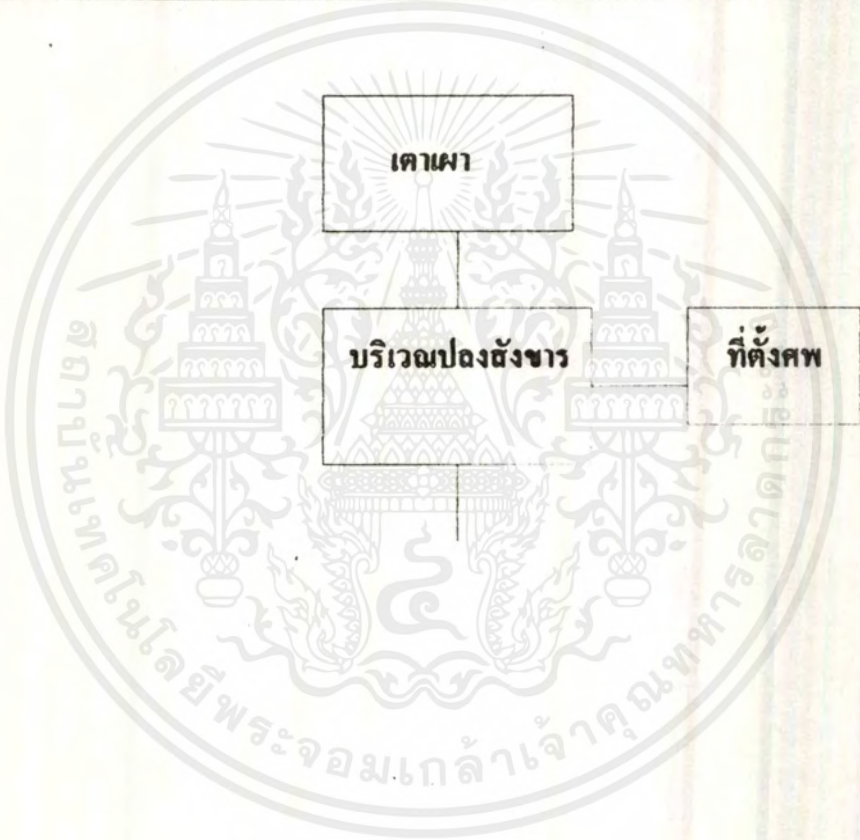


เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตาราง แสดงความสัมพันธ์ของเมรุกลางแจ้ง

องค์ประกอบ	1	2	3	รวม
1. บริเวณปลงสังขาร		3	3	6
2. ที่ตั้งศพ	● X ●		3	6
3. เคาเผา	● X ●	● X ●		6

แผนภูมิ 28 แสดงความสัมพันธ์ของเมรุกลางแจ้ง

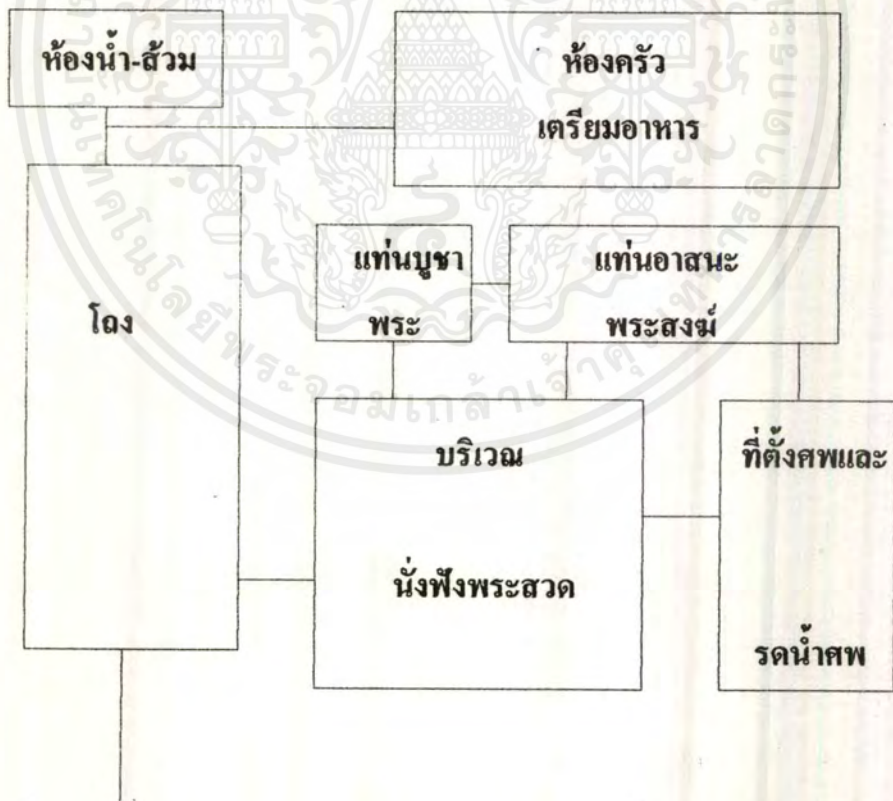


เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตาราง แสดงความสัมพันธ์ของอาคารรวม

องค์ประกอบ	1	2	3	4	5	6	7	รวม
1. ที่ตั้งศพและรดน้ำศพ		2	3	4	1	2	2	14
2. แท่นบูชาพระ	X		3	3	1	1	1	11
3. แท่นอาสนะพระสงฆ์	X	X		3	2	2	1	14
4. บริเวณนั่งฟังพระสวด	X	X	X		2	3	2	17
5. ห้องน้ำ-ส้วม	X	X	X	X		2	2	10
6. โถง	X	X	X	X	X		1	11
7. ครัวและเตรียมอาหาร	X	X	X	X	X	X		9

แผนภูมิ 29 แสดงความสัมพันธ์ของอาคารรวม



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตาราง แสดงความสัมพันธ์ของส่วนอาคารพักสงฆ์

องค์ประกอบ	1	2	3	4	5	6	7	8	รวม
1. โถงทางเข้า		2	2	1	2	2	1	2	12
2. บริเวณรับประทานอาหาร	●		2	2	1	1	1	1	10
3. ห้องครัว เตรียมอาหาร	●	●		3	1	1	1	1	11
4. ซักล้าง	●	●	●		1	1	1	1	10
5. ห้องพักรวม	●	●	●	●		2	2	2	11
6. ห้องประชุม	●	●	●	●	●		2	2	11
7. ห้องเก็บของ	●	●	●	●	●	●		1	9
8. ห้องน้ำ - ส้วม	●	●	●	●	●	●	●		9

แผนภูมิ 30 แสดงความสัมพันธ์ของอาคารพักสงฆ์

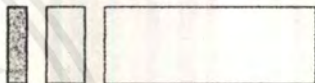

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 40 แสดงความสัมพันธ์ของกฎทรงผู้อำนวยการ



องค์ประกอบ	1	2	3	4	5	รวม
1. โถงรับแขก		4	2	2	2	12
2. ห้องพระ	●	●	2	2	1	9
3. ห้องนอน	●	●	●	1	2	7
4. ห้องเก็บของ	●	●	●	●	2	7
5. ห้องน้ำ - ส้วม	●	●	●	●		7

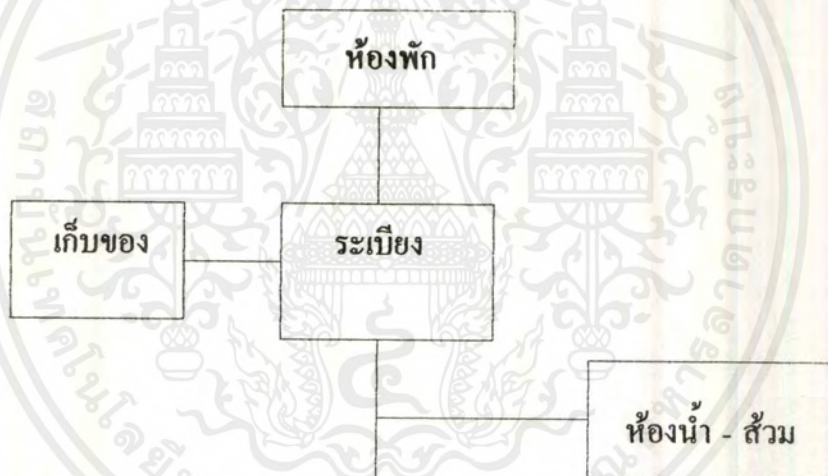
แผนภูมิ 31 แสดงความสัมพันธ์ของกฎทรงผู้อำนวยการ



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตาราง แสดงความสัมพันธ์ของส่วนภูมิภาค
41

องค์ประกอบ	1	2	3	4	รวม
1. ระเบียบ		2	2	1	5
2. ห้องพัก	●		2	2	6
3. ห้องเก็บของ	●	●		1	5
4. ห้องน้ำ - ส้วม	●	●	●		4

แผนภูมิ 32 แสดงความสัมพันธ์ของภูมิภาค


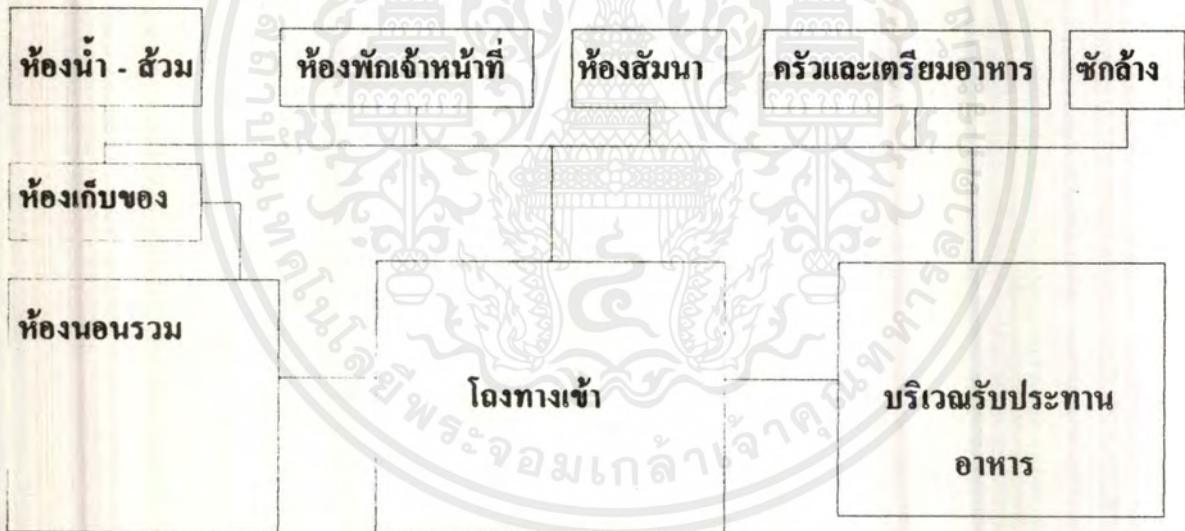
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
 ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตาราง แสดงความสัมพันธ์ของอาคารพักผู้ปฏิบัติธรรมชาย - หญิง

42

องค์ประกอบ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	รวม
1. โถงทางเข้า		3	2	2	2	2	2	1	1	16
2. บริเวณรับประทานอาหาร			3	2	2	2	2	1	1	16
3. ครุฑ และเตรียมอาหาร				3	2	1	1	1	1	14
4. ชักล้าง					1	1	1	1	1	13
5. ห้องพักเจ้าหน้าที่						1	1	1	1	11
6. ห้องพักรวม							2	1	1	11
7. ห้องประชุม								1	1	11
8. ห้องเก็บของ									1	8
9. ห้องน้ำ - ส้วม										9

แผนภูมิ 33 แสดงความสัมพันธ์ของอาคารพักผู้ปฏิบัติธรรมชาย - หญิง



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

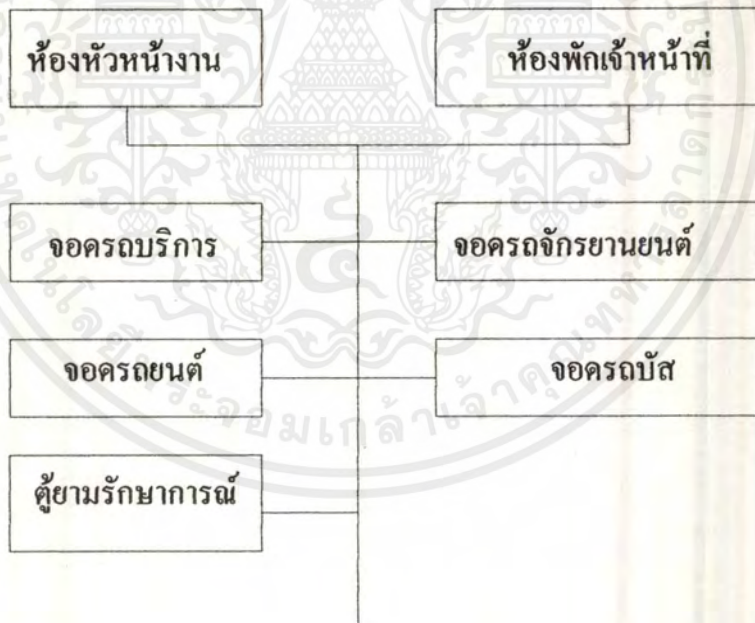
ตารางที่ 43 แสดงความสัมพันธ์ของงาน ส่วนโรงครัว

องค์ประกอบ	1	2	3	4	5	รวม
1. ห้องครัว		3	2	2	3	10
2. เตรียอาหาร	•		2	2	3	10
3. ห้องเก็บของ	•	•		3	2	9
4. ลานรับของ	•	•	•		2	9
5. ส่วนประกอบอาหาร	•	•	•	•		10

แผนภูมิ 34 แสดงความสัมพันธ์ของส่วนโรงครัว


ตารางที่ 44 แสดงความสัมพันธ์ของงานอาคารสถานที่

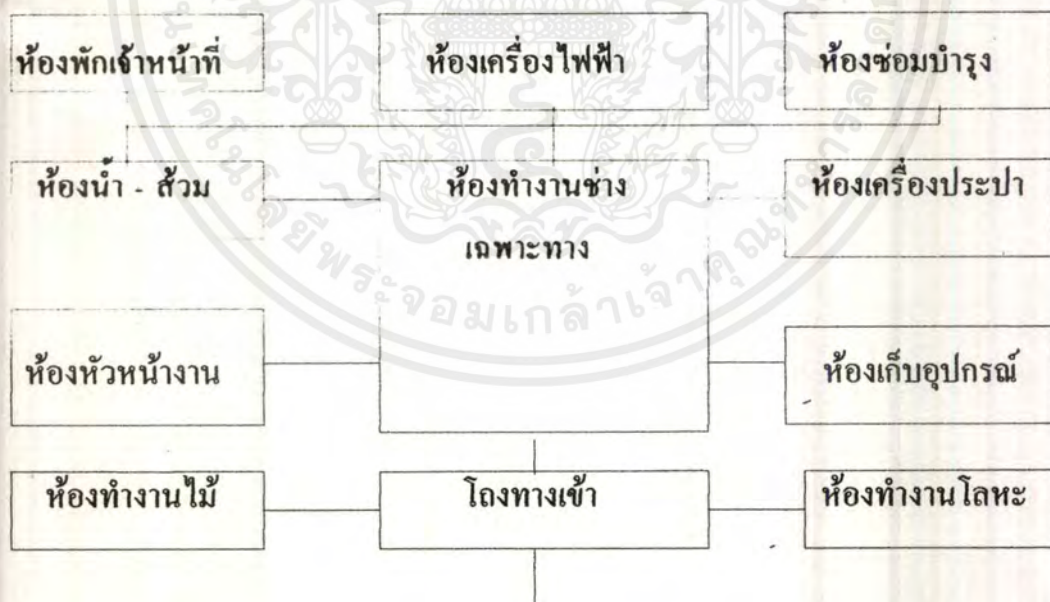
องค์ประกอบ	1	2	3	4	5	6	รวม
1. ห้องหัวหน้างาน		4	1	1	1	2	9
2. ห้องพักเจ้าหน้าที่	•		1	1	1	1	8
3. ที่จอดรถจักรยานยนต์	•	•		2	2	2	8
4. ที่จอดรถบริการ	•	•	•		2	2	8
5. ที่จอดรถบริการ	•	•	•	•		2	8
6. ตู้ยามรักษาการณ์	•	•	•	•	•		9

แผนภูมิ 35 แสดงความสัมพันธ์ของงานอาคารสถานที่


เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 45 แสดงความสัมพันธ์ของงานเทคนิค

องค์ประกอบ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	รวม
1. ห้องหัวหน้างาน		4	2	2	2	1	2	2	2	2	19
2. ห้องทำงานช่างเฉพาะทาง	×		3	3	2	2	2	2	2	1	21
3. ห้องทำงานโลหะ	×	×		2	2	2	1	1	2	1	16
4. ห้องทำงานไม้	×	×	×		2	2	1	1	2	1	16
5. ห้องซ่อมบำรุง	×	×	×	×		2	2	2	1	1	16
6. ห้องเก็บอุปกรณ์	×	×	×	×	×		2	2	1	1	15
7. ห้องเครื่องไฟฟ้า	×	×	×	×	×	×		1	2	1	14
8. ห้องเครื่องประปา	×	×	×	×	×	×	×		2	1	14
9. ห้องพักเจ้าหน้าที่	×	×	×	×	×	×	×	×		2	16
10. ห้องน้ำ - ส้วม	×	×	×	×	×	×	×	×	×		11

แผนภูมิ 36 แสดงความสัมพันธ์ของงานเทคนิค


เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 46 แสดงความสัมพันธ์ของงานบริการ

องค์ประกอบ	1	2	3	4	5	รวม
1. โถงพักคอย		2	2	2	2	8
2. ห้องหัวหน้างานบริการ			2	2	1	7
3. ห้องเก็บอุปกรณ์				1	1	7
4. ห้องพักเจ้าหน้าที่บริการ					2	9
5. ห้องน้ำ - ส้วม						6

แผนภูมิ 37 แสดงความสัมพันธ์ของงานบริการ


เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

8.6 การศึกษาและวิเคราะห์ลักษณะพิเศษทางสถาปัตยกรรม

8.6.1 วิเคราะห์พื้นที่จากลักษณะการบ้านเพ็ญกิจ

1.00



ลักษณะการบ้านเพ็ญกิจ

1. การบ้านเพ็ญกิจรวม

- นั่งวิปัสสนา 1 คน / พื้นที่ 1 ตารางเมตร
- ยืนวิปัสสนา 1 คน / พื้นที่ 1 ตารางเมตร
- เดินวิปัสสนา 1 คน / พื้นที่ 3 ตารางเมตร

2. การบ้านเพ็ญกิจรับแขก (แขก) ควรใช้พื้นที่ที่เป็นส่วนตัว คือกุฏิ (คนละ 1 หลังขนาด 3.00 x 3.00 ม.)

* หมายเหตุ

1. การบ้านเพ็ญกิจรวม อัตราคนที่ใช้ ห้องน้ำ-ส้วม 1 ที่ ขนาด 2.00 x 2.00 ม. / 10 คน
2. การบ้านเพ็ญกิจแยก อัตราคนที่ใช้ ห้องน้ำ-ส้วม 1 ห้อง
3. ส่วนติดต่อกันและที่รับรองแขก พื้นที่โดยเฉลี่ย 8.00 x 8.00 ม.
4. บริเวณโรงฉันท์ อัตราส่วนโดยตรงกับปริมาณผู้ใช้
5. บริเวณส่วนพักผ่อนนอกอาคาร อัตราส่วนตามความเหมาะสม

3.6.2. อาคารเอนกประสงค์ (หอประชุม)

1. จากจำนวนผู้ใช้อาคารสูงสุด 1,000 ที่นั่ง
จากการวิเคราะห์ลักษณะการบ้านเพ็ญกิจ 1 ที่นั่ง / พื้นที่ 1 ตารางเมตร
ดังนั้น ผู้ใช้อาคาร 1,000 ที่นั่ง ใช้พื้นที่ 1,000 ตารางเมตร
2. เวทีแสดงธรรม คิดเป็น 20 % ของพื้นที่นั่ง = 200 ตารางเมตร
ประกอบด้วย
 - องค์กรประชาชน 10 ตารางเมตร
 - ที่นั่งพระอาจารย์ใหญ่ 2 ตารางเมตร
 - ที่นั่งพระวิทยากร 20 คน = 40 ตารางเมตร
 - พื้นที่สัญจร 148 ตารางเมตร

3. ห้องน้ำ-ส้วม ส่วนศาลาเอนกประสงค์

คิดจากจำนวนผู้ใช้บริการสูงสุด 1,000 คน โดยใช้มาตรฐาน 25 คนต่อ 1 ชุด ดังนั้นจะได้ 40 ชุด

โถส้วม 40 ที่ ใช้พื้นที่ 1.5 ตร.ม. = 60 ตร.ม.

โถปัสสาวะ 40 ที่ ใช้พื้นที่ 0.5 ตร.ม. = 20 ตร.ม.

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

อ่างล้างหน้า 2 คน/ 1 ที่ ใช้พื้นที่ 1 ตร.ม. = 20 ตร.ม. รวม 100 ตร.ม.

แยกเป็น ชาย 60 ตร.ม.

พื้นที่สัจจร 30% รวมเป็น 78 ตร.ม.

แยกเป็นหญิง 40 ตร.ม.

พื้นที่สัจจร 30% รวมเป็น 52 ตร.ม.

3.6.8. ส่วนวิชาการ (ห้องสมุด)

จากจำนวนผู้ใช้โครงการสูงสุด 1,000 คน

จากมาตรฐานการใช้ห้องสมุด กำหนดให้ผู้ใช้ห้องสมุด คิดเป็น 10%ของผู้ใช้

เพราะฉะนั้น คิดเป็นผู้มาใช้ต่อวัน = 100 คน/วัน

ผู้มาขอใช้จากภายนอกคิดเป็น 20% ของผู้มาใช้ต่อวัน = 20 คน

ดังนั้น จำนวนผู้ใช้ห้องสมุดทั้งหมด = 120 คน

กำหนดให้บริเวณอ่านหนังสือ 1 คน ใช้พื้นที่ 2.25 ตารางเมตร

ดังนั้น พื้นที่ส่วนอ่านหนังสือ = $120 \times 2.25 = 270$ ตารางเมตร

กำหนดให้ชั้นวางหนังสือ 100 เล่ม / ตร.ม.

ดังนั้น พื้นที่ชั้นวางหนังสือ = $3,600 / 100 = 36$ ตารางเมตร

3.6.4. ศาลาธรรม

- ที่ตั้งและรดน้ำศพ 10% = 19.1 ตร.ม.

- ที่นั่งพระสวด 50 รูปๆละ 1.5 ตร.ม. = 75 ตร.ม.

- บริเวณโต๊ะหมู่บูชา = 2 ตร.ม.

- บริเวณที่นั่งฟังพระสวด 60 คน 1 คนใช้พื้นที่
0.64 ตร.ม. = 38.4 ตร.ม.

- โถงร่วม = 20 ตร.ม.

- ครีว = 36.6 ตร.ม.

- โต๊ะรับเอกสาร 1 ชุด = 1.10 ตร.ม.

- ที่ตั้งธรรมาส 1 ชุด = 2 ตร.ม.

- ห้องน้ำ-ส้วม 1 ชุดต่อ 25 คน = 5 ชุด

โถส้วม 5 ที่ 1 ที่ใช้พื้นที่ 1.5 = 7.5 ตร.ม.

โถดื่ 3 ที่ 1 ที่ใช้พื้นที่ 0.5 = 2.5 ตร.ม.

อ่างล้างหน้า 2 คน/1 ที่ใช้พื้นที่ 1 = 2.5 ตร.ม.

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

เป็นชาย 6.5 ตร.ม.รวมพท.สัญญา 30%=8.59ตร.ม.

เป็นหญิง 6 ตร.ม.รวมพท.สัญญา30%=7.8 ตร.ม.

รวมพื้นที่สัญญา 30% = 273 ตร.ม. / 1 หลัง



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

GROUPING ZONING

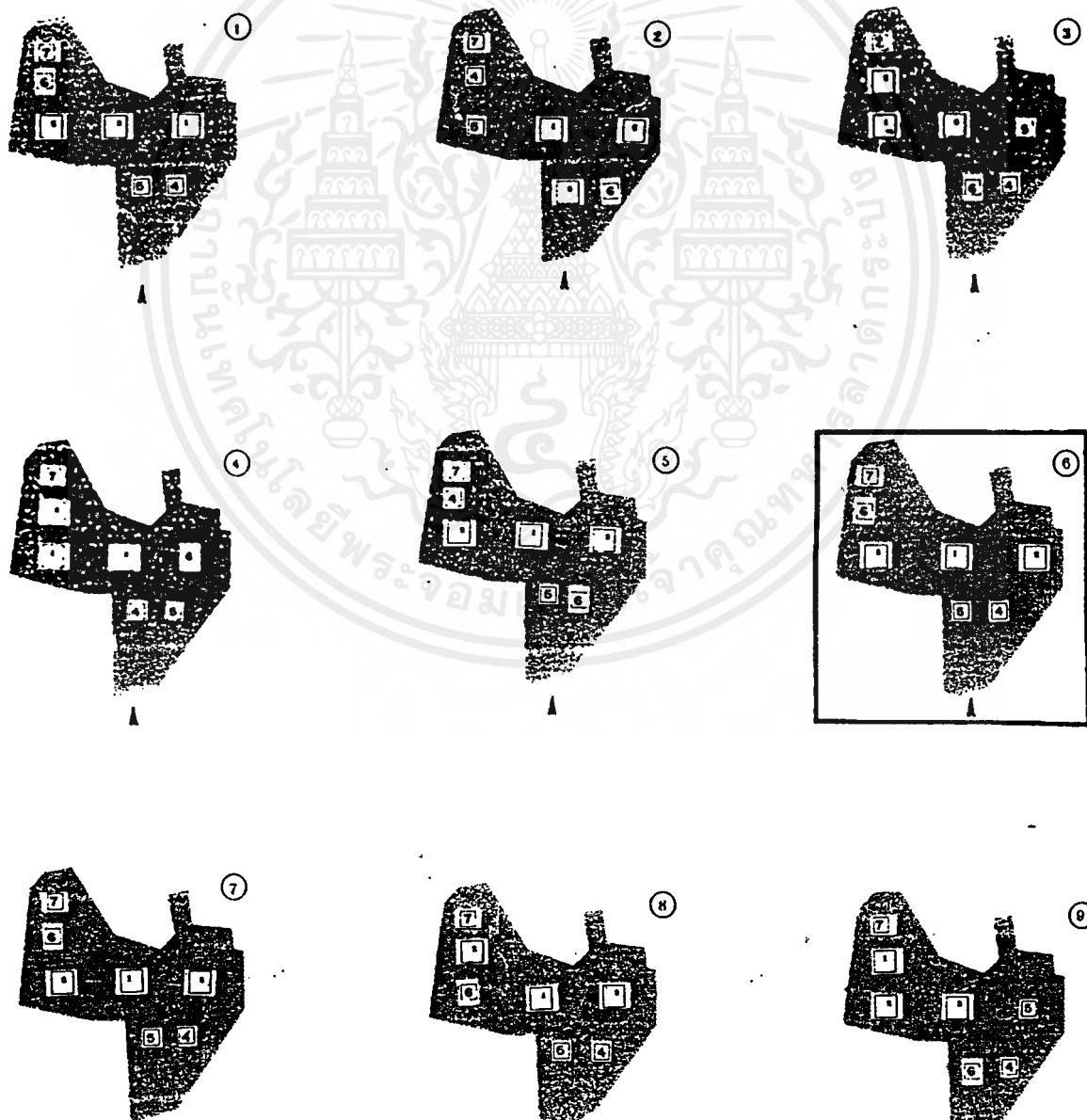
GROUPING ZONING ALTERNATIVE

(การจัดกลุ่มผังเมืองเพื่อประโยชน์ใช้สอย)

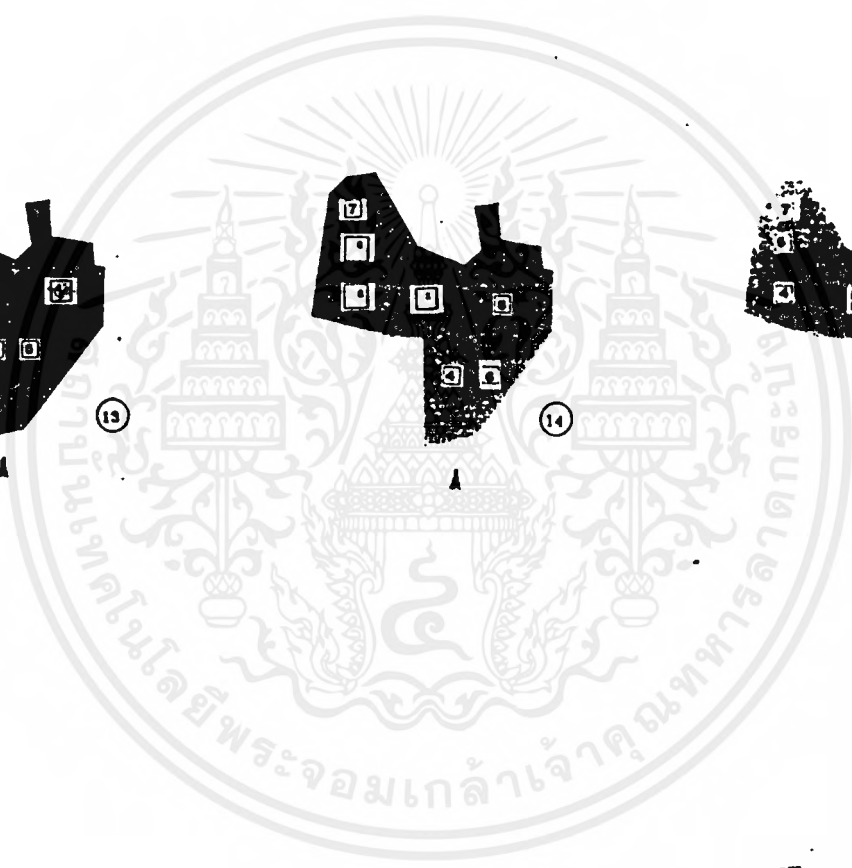
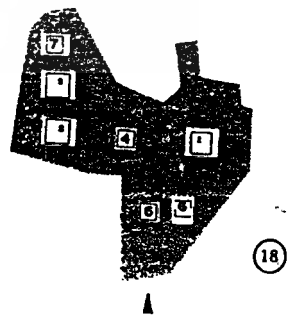
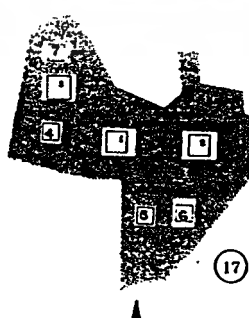
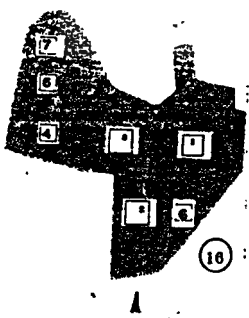
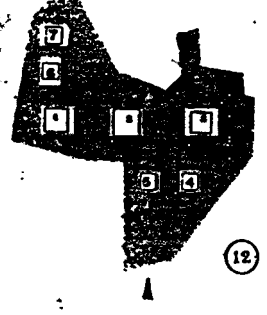
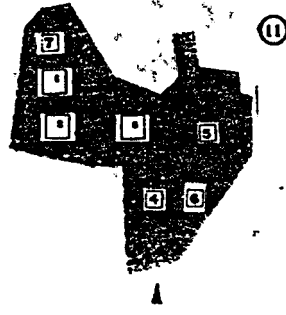
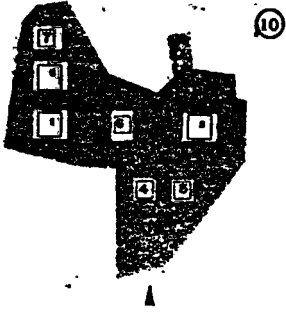
4	ส่วนบริการ
5	ส่วนราชการ
ส่วนราชการ	
1	เขตบริการ
2	เขตบริการ
3	เขตบริการ
4	เขตบริการ
5	เขตบริการ
6	ส่วนราชการ
7	ส่วนราชการ

ผังเมือง	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1. การพาณิชย์	2	2	1	1	0	3	1	2	2	3	2	2	2	0	0	0	0	2	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0		
2. ส่วนราชการ	1	2	1	1	1	3	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	1	1	1
3. การบริการ	2	1	1	2	1	3	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	3	2	1	2	0	2					
4. การบริการ	2	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	1	3	2	1	2	3	1					
5. ส่วนราชการ	1	3	1	0	1	3	1	3	0	2	1	1	0	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	2				
6. ส่วนราชการ	2	2	1	3	2	3	0	0	0	1	1	1	3	2	1	1	0	1	0	1	1	2	0	1	2					
รวม	1	1	6	8	6	1	6	8	5	1	9	7	8	9	7	8	4	1	5	1	9	6	8	1	8					
	0	2				8				0							0		1											

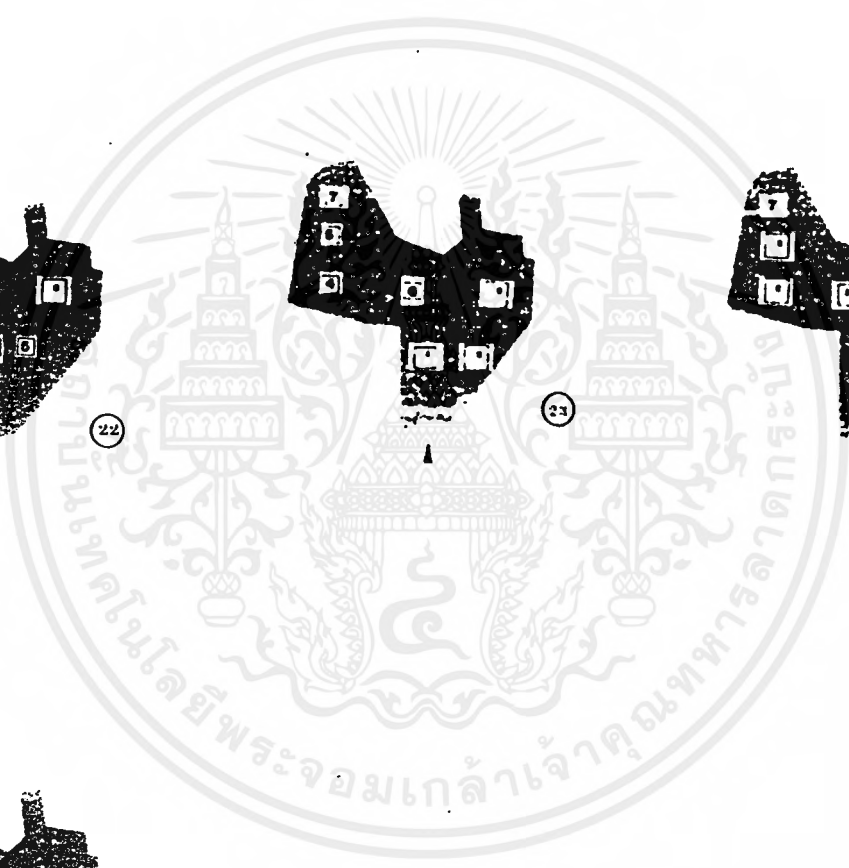
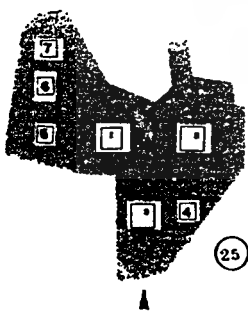
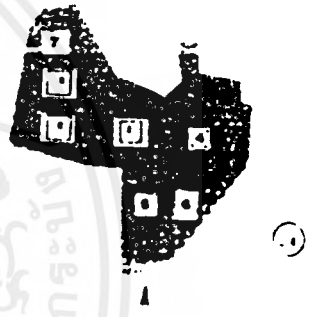
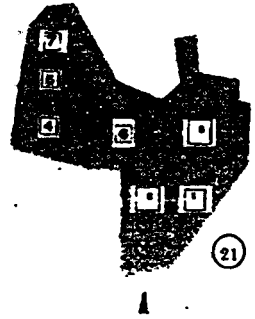
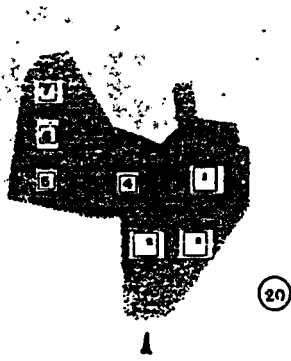
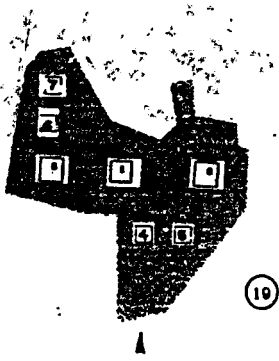
สรุปผังเมืองจัดกลุ่มเพื่อประโยชน์ใช้สอย **แบบที่ 6**



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

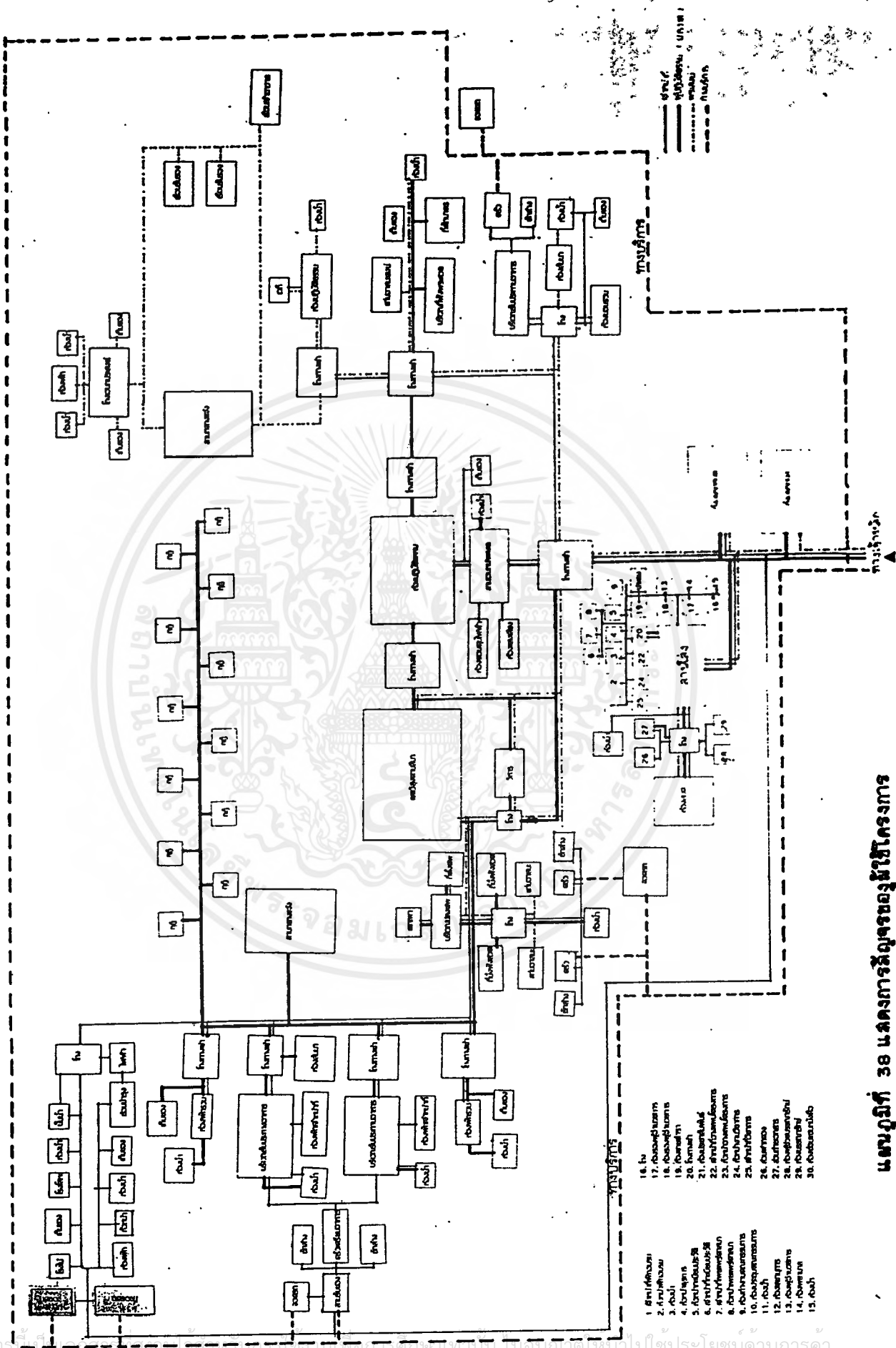


เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

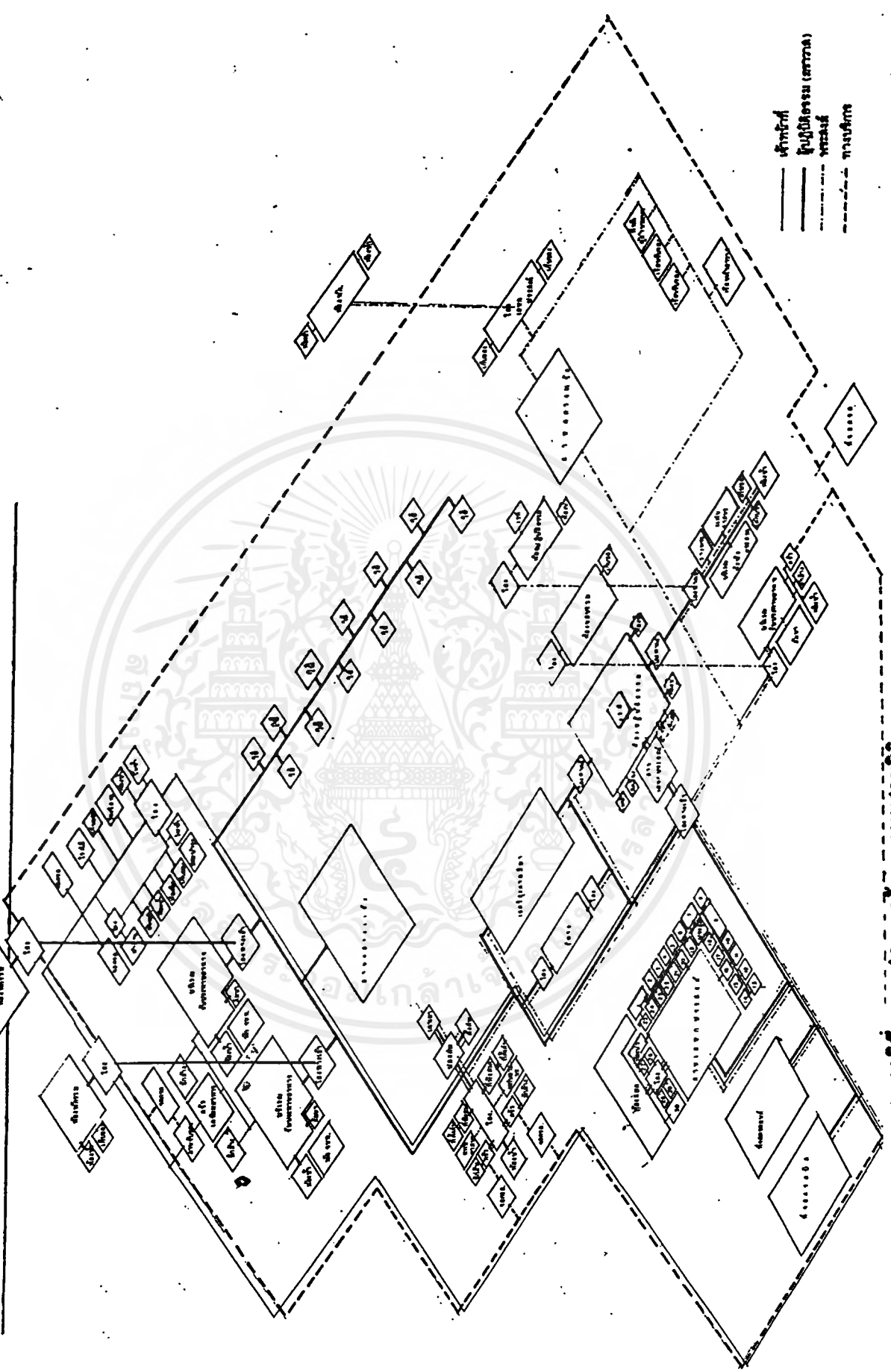
CIRCULATION



แผนภูมิที่ 38 แสดงการตั้งจุดยืมใช้โครงการ

เอกสารนี้เป็นเอกสารลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ไม่ควรก๊อปปี้โดยไม่ได้รับอนุญาต

THREE DIMENSION



แผนภูมิที่ 39 . แสดงการเรียงแบบสามมิติ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

3.7 ระบบเทคนิคที่เกี่ยวข้องของโครงการ

3.7.1 ระบบไฟฟ้า

สำหรับการใช้ไฟฟ้าในโครงการศูนย์พุทธวิปัสสนานานาชาติ ต้องการใช้ไฟฟ้าจำนวนไม่มากในการให้แสง ระบบปรับอากาศ และระบบเทคนิคต่าง ๆ โดยใช้ไฟฟ้าจากเครือข่ายของการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค โดยจะแปลงกำลังไฟฟ้าที่มีกำลังสูงให้เป็นกำลังต่ำก่อนที่จะจ่ายไปยังอุปกรณ์การใช้ส่วนต่าง ๆ และในกรณีที่การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคเกิดขัดข้อง จำเป็นต้องมีเครื่องกำเนิดไฟฟ้าสำรองไว้ในกรณีไฟดับ

ระบบการเดินสาย จะเดินในท่อร้อยสาย มีการใช้อุปกรณ์ตัดไฟอัตโนมัติของแต่ละส่วนออกจากกัน และรัศมี ซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานของการไฟฟ้าแห่งประเทศไทย

สำหรับหม้อแปลงไฟฟ้า (TRANSFORMER) ซึ่งมีไฟฟ้าขนาด 320 KVA. มีขนาดใหญ่ และเป็นกระแสไฟฟ้าแรงสูง จึงต้องตั้งอยู่ภายนอกอาคาร และจะปรับให้มีแรงดันต่ำลงโดยติดตั้งเครื่องภายในห้องควบคุมไฟฟ้า (SUB STATION) โดยปรับแรงดันให้เท่ากับ 400 และ 200 V. ตามลักษณะการใช้งานในส่วนต่าง ๆ ดังนี้

- ส่วนไฟฟ้ากำลัง สำหรับระบบปรับอากาศ และสุขาภิบาล ใช้ไฟฟ้าขนาด 400 V.
- ส่วนอุปกรณ์ไฟฟ้าอื่น ๆ และไฟแสงสว่างทั่วไป ใช้กระแสไฟฟ้าขนาด 220 V.

นอกจากนี้ยังติดตั้งเครื่องกำเนิดไฟฟ้าสำรอง สำหรับระบบปรับอากาศและแสงสว่างจำนวน 250 KVA. เพื่อสำรองจ่ายไฟวันละ 15-20 % ของไฟทั้งหมดในยามฉุกเฉิน ส่วน EMERGENCY LIGHT ใช้ไฟจาก BATTERY ในกรณีเกิดเพลิงไหม้

3.7.2 ระบบปรับอากาศ

จุดประสงค์ของการปรับอากาศ คือ การทำให้ภาวะของอากาศอุณหภูมิ และให้อากาศสะอาดและกระจายทั่วบริเวณที่ปรับอากาศ

อาคารศูนย์พุทธวิปัสสนานานาชาติ ไม่มีความจำเป็นต้องใช้พื้นที่ปรับอากาศเป็นจำนวนมาก เนื่องจากเป็นอาคารที่ค้ำนั่งถึงธรรมชาติเป็นส่วนใหญ่ นอกจากส่วนของสำนักงานและห้องสมุดเท่านั้น

หลักเบื้องต้นของระบบปรับอากาศ

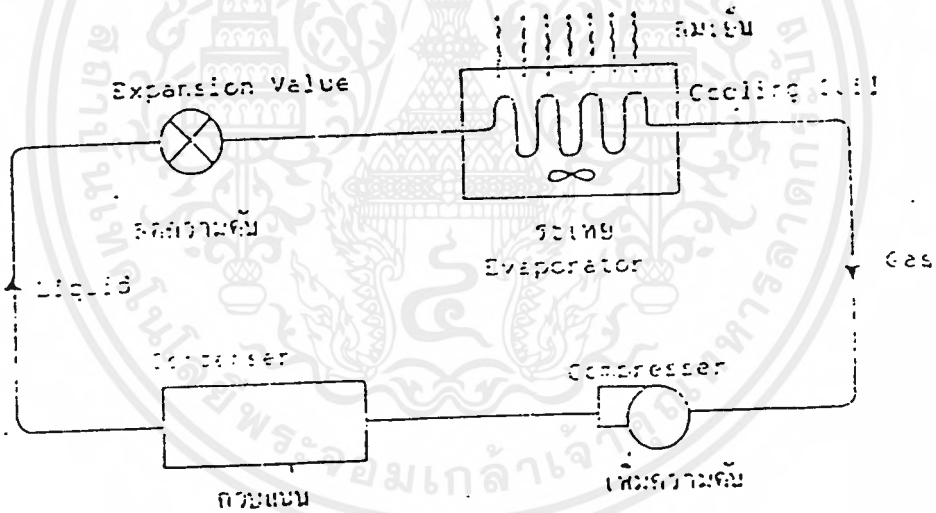
การใช้สารทำความเย็น (REFRIGERANT) ผ่านเข้าไปในคอมเพรสเซอร์ แก๊สนี้จะถูกอัดให้ร้อนขึ้น และผ่านต่อไปยังคอนเดนเซอร์ (เป็นเครื่องกลที่จะทำให้แก๊สร้อนกลายเป็น

ของเหลว) ของเหลวที่อยู่ภายใต้ความดันจะถูกอัดเข้าไปใน EXPANSION NAVE และผ่าน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ไปยัง EVAPORATOR ทำให้การลดความดัน สารเหลวก็จะกลายเป็นแก๊สตามเดิม ขณะที่กลายเป็นแก๊สนี้จะดูดความร้อนจาก EVAPORATOR ซึ่งอยู่ในลักษณะของ AIR INTAKE CHAMBER โดยตั้งในเครื่องทำความเย็น หรือ COLD STORE หรืออาจเป็นห้องที่จุดด้วยท่อน้ำในลักษณะแบบ CHILLED จากนั้นสารทำความเย็นที่เป็นแก๊ส จะกลับไปยังคอมเพรสเซอร์อีก เป็นวงจรเช่นนี้ สารทำความเย็นที่ใช้มากที่สุดคือ FRESNO นอกจากนี้ก็มี ARCTON, METHYL CHLORIDE และ แอมโมเนีย ซึ่งสารเคมีเหล่านี้จะใช้ในลักษณะแตกต่างกัน

ส่วนอากาศภายนอก เมื่อผ่านท่อเข้ามาก็จะมารับฟิลเตอร์ หรือ WATER SPRAY จากนั้น จะถึง COOLING COIL ซึ่งมีความเย็นอยู่ โดยการกระทำของเครื่องคอมเพรสเซอร์ และคอนเดนเซอร์ อากาศที่บริสุทธิ์ตอนนี้จะมีความเย็น ถูกพัดให้ผ่านท่อไปยังห้องต่าง ๆ ที่ต้องการ โดยพัดลม



รูปที่ 13 แสดงวัฏจักรการทำความเย็น

ชนิดของเครื่องปรับอากาศ

1. เครื่องปรับอากาศชนิดแยกส่วน (SPLIT TYPE)
2. เครื่องปรับอากาศแบบชุด (PACKAGE TYPE)
3. เครื่องปรับอากาศแบบส่วนกลาง (CENTRAL TYPE)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ระบบปรับอากาศที่ใช้ในโครงการ

เมื่อพิจารณาการใช้งานของทั้งโครงการแล้ว ศูนย์พุทธวิปัสสนานานาชาติมีความเหมาะสมในการเลือกใช้ระบบปรับอากาศแบบแยกส่วน ในส่วนของอาคารสำนักงาน และส่วนห้องสมุด เพราะสามารถควบคุมเฉพาะห้องได้ง่ายซึ่งห้องต่าง ๆ มีขนาดเล็ก และส่วนอื่น ๆ ใช้ระบบก

3.7.8 ระบบสุขาภิบาล

ระบบน้ำใช้

สำหรับโครงการศูนย์พุทธวิปัสสนานานาชาตินี้ ตั้งอยู่นอกเขตอำเภอซึ่งเป็นพื้นที่ที่ไม่สามารถรับน้ำประปาจากการประปาส่วนภูมิภาคได้ น้ำประปาที่ใช้ในโครงการจึงเป็นน้ำจากการเก็บกักน้ำจากฝายท่อน้ำจะส่งผ่านเข้าเครื่องกรองน้ำขึ้นไปเก็บยังถังเก็บน้ำของโครงการ และมีระบบน้ำสำรองที่ได้จากการเก็บน้ำธรรมชาติเพื่อใช้ในยามฉุกเฉิน

1) ระบบการจ่ายน้ำ

ตามทฤษฎีแล้วท่อจะต้องเริ่มจากแหล่งน้ำเค้นเป็นเส้นตรง ไปยังจุดใช้น้ำเพื่อการประหยัด แต่ในทางปฏิบัติแล้ว ไม่สามารถทำเช่นนั้นได้ ท่ออาจจะต้องเลี้ยวเพื่อหลบเลี่ยงบางส่วนของท่อผ่านไม่ได้ นอกจากนี้การเดินท่อต้องคำนึงถึงความสะดวกในการดูแลรักษาด้วย

ระบบการจ่ายน้ำ แบ่งตามลักษณะการจ่ายน้ำได้ ดังนี้

1.1) ระบบจ่ายน้ำ (UP-FEED SYSTEM)

1.2) ระบบจ่ายลง (DOWN-FEED SYSTEM)

2) ระบบจ่ายน้ำที่ใช้ในโครงการ

สำหรับโครงการนี้ใช้ระบบจ่ายน้ำแบบจ่ายลง ซึ่งมีหลักการดังนี้

ระบบจ่ายลง (DOWN-FEED SYSTEM)

เป็นการจ่ายน้ำจากชั้นบนสุด ลงมายังชั้นล่างของอาคาร โดยอาศัยแรงดึงดูดของโลก ระบบนี้เหมาะกับอาคารขนาดย่อมไปจนถึงอาคารขนาดใหญ่ จะต้องมีการสูบน้ำช่วยส่งน้ำขึ้นไปเก็บ ที่อยู่บนสุดของอาคาร ถึงเก็บน้ำนี้มักทำเป็น 2 ส่วน เพื่อจะทำความสะดวกได้ที่ละส่วน ขนาดของถังเก็บน้ำนี้ขึ้นอยู่กับการใช้งานในภาวะปกติ และต้องมีส่วนสำรองเพื่อใช้ในกรณีเกิดเพลิงไหม้

3.7.4 ระบบการกำจัดน้ำเสีย

1) ระบบน้ำทิ้ง

น้ำทิ้ง หมายถึง น้ำที่ผ่านการใช้งานจากสุขภัณฑ์ต่าง ๆ โดยไม่รวมถึงน้ำจากฝักบัวและที่ปัสสาวะ ซึ่งน้ำทิ้งเหล่านี้ในบางกรณีที่มีน้ำไม่สกปรกมาก เช่น ไม่มีสารเคมีหรือสิ่งสกปรกมากเกินไป จึงสามารถระบายลงสู่ทะเลหรือท่อระบายน้ำสาธารณะได้เลย ระบบน้ำทิ้งในอาคารประกอบด้วยท่อระบายน้ำและท่ออากาศเป็นหลัก ซึ่งท่ออากาศเป็นส่วนที่ช่วยให้อากาศผ่านเข้าออกจากระบบ หรือช่วยให้อากาศเกิดการหมุนเวียนเพื่อรักษาระดับและกลิ่นของน้ำในท่อได้

2) ระบบกำจัดน้ำโสโครก

น้ำโสโครกเป็นน้ำจากฝักบัวและที่ปัสสาวะ ซึ่งไม่สามารถระบายออกสู่ระบบระบายน้ำสาธารณะได้โดยตรง น้ำโสโครกจะต้องผ่านกรรมวิธีทำให้น้ำสะอาดเสียก่อนที่จะระบายทิ้งไป หรือปล่อยให้ซึมออกสู่ดิน กรรมวิธีดังกล่าวมี 2 หลักการใหญ่ ๆ คือ

2.1 ANAEROBIC เป็นการทำการตกตะกอนของสิ่งปฏิกูล แล้วปล่อยให้ซึมออกสู่ดินไม่ควรปล่อยออกสู่ท่อสาธารณะ

2.2 AEROBIC เป็นระบบที่ใช้เครื่องจักรกล และสารเคมีช่วยในการย่อยสลายสิ่งปฏิกูลต่าง ๆ หลักการ คือ ใช้เครื่องอัดอากาศให้ละลายในน้ำ ทำให้แบคทีเรียย่อยสิ่งปฏิกูลได้ดีและเร็วขึ้น แล้วใช้น้ำขุ่นมาเชื้อโรคทำความสะอาดน้ำอีกทีก่อนระบายทิ้ง ระบบนี้ใช้เนื้อที่ในการก่อสร้างน้อยกว่าแบบแรกมาก แต่มีกรรมวิธีที่ยุ่งยาก และมีค่าใช้จ่ายสูงกว่าเนื่องจากสภาพพื้นดินของที่ตั้งโครงการส่วนใหญ่เป็นหิน การใช้กรรมวิธีแรกจึงเป็นไปได้ยาก ดังนั้น ในโครงการนี้จึงจัดทำส่วนบำบัดน้ำโสโครกด้วยวิธี AEROBIC ให้น้ำมีคุณสมบัติดีพอที่จะระบายทิ้งลงท่อระบายน้ำสาธารณะและลงทะเลได้

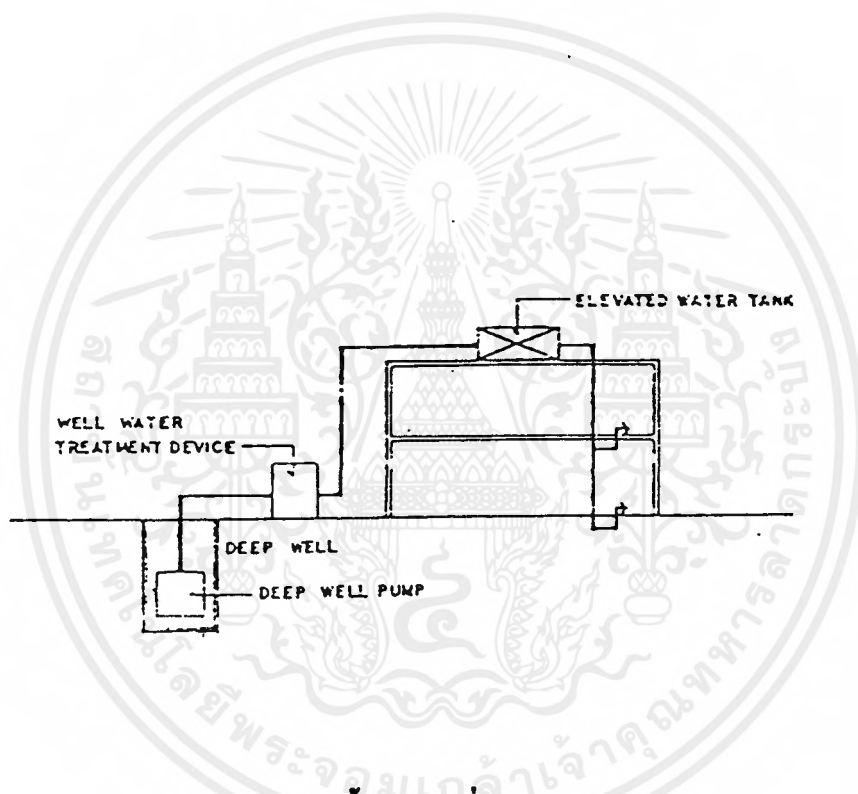
3.7.5 ระบบระบายน้ำฝน

ระบบการระบายน้ำฝนส่วนใหญ่คือ ระบายน้ำฝนจากหลังคา โดยเฉพาะในโครงการนี้มีพื้นที่หลังคาขนาดใหญ่ อุปกรณ์สำคัญในการระบายน้ำฝนได้แก่

1) รางระบายน้ำฝน ขนาดของรางน้ำจะถูกกำหนดโดยลักษณะของหลังคา แต่ขนาดของรางไม่ค่อยมีความสำคัญเท่ากับรูปร่างของราง เพราะถ้าน้ำฝนสามารถระบายในแนวคั้งได้ทันที น้ำฝนจะไม่ล้นราง ที่สำคัญอีกอย่างหนึ่งคือ ความลึกของรางซึ่งจะต้องเผื่อไว้ในกรณีที่ท่อระบายน้ำฝนเกิดอุดตัน

2) ช่องระบายน้ำฝน มีอยู่หลายแบบตามลักษณะการใช้งาน ช่องระบายน้ำฝนที่ดีจะต้องมีที่กรองผงคอกอยู่ และต้องมีช่องให้น้ำไหลเข้าไม่น้อยกว่าท่าครึ่งของพื้นที่หน้าตัดของท่อน้ำฝน

3) ท่อระบายน้ำฝน จำนวนและขนาดของท่อขึ้นอยู่กับพื้นที่หลังคาที่รองรับน้ำฝน และอัตราการตกของใน ถ้าใช้ช่องระบายน้ำฝนขนาดใหญ่ ก็จะลดจำนวนของท่อได้ แต่อย่างไรก็ดี การใช้ท่อน้ำระบายน้ำฝนจำนวนมากจะได้ผลดีกว่าการใช้จำนวนน้อยแต่มีขนาดใหญ่ จำนวนของท่อระบายน้ำฝนควรมีอย่างน้อย 2 ช่องต่อ 1,000 ตารางเมตรแรก และ 1 ช่องต่อ 1,0100 ตารางเมตรถัดไป



รูปที่ 14 รูปแสดงน้ำประปาที่ใช้ภายในอาคาร

ระบบน้ำทิ้งแบบ Septic Tank โดยต่อท่อรับจาก Septic Tank ลงสู่ Filter Tank ซึ่งใช้ระบบกรองด้วยดิน 3-4 ชั้น จนกลายเป็นน้ำใส แล้วจึงผ่านคลอรีนเพื่อฆ่าเชื้อโรคอีกครั้งหนึ่ง ก่อนปล่อยลงสู่แหล่งน้ำสาธารณะ เป็นการช่วยลดปัญหาสภาวะแวดล้อมได้



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บทที่ 4

แนวความคิดในการออกแบบ

การออกแบบอาคารเสนาสนะตามแบบของกรมการศาสนา

การออกแบบอาคารสิ่งก่อสร้างและสิ่งปลูกสร้างทั่วไป จำเป็นอย่างยิ่งจะต้องทำความเข้าใจอาคารและสิ่งปลูกสร้างคืออะไร สร้างขึ้นมาเพื่ออะไร และเพื่อใครประการแรกต้องเข้าใจในเบื้องต้นว่า ใครทำอะไรในนั้น เช่น ผู้อยู่อาศัยหรือผู้ใช้สอย ตัวอาคารเป็นสิ่งปลูกคลุมคุ้มครองให้ผู้ใช้อาคารเข้าไปใช้อาคารเกิดความสะดวกและปลอดภัย ความสำคัญอีกประการหนึ่งก็คือต้องทำให้พอเหมาะกับลักษณะผู้อยู่อาศัยไม่ว่าขนาด ความสวยงาม ตลอดจนงบประมาณของผู้อยู่อาศัย จะต้องให้มีความพอดี หรือสมดุลกันอย่างประหยัดและเกิดประโยชน์กับผู้ใช้อาคาร

เสนาสนะบางประเภทจะต้องจัดให้อยู่ในบริเวณวัดให้มีความเป็นระเบียบ ฉะนั้นการออกแบบและก่อสร้างอาคารเสนาสนะตามหลักการ จึงจำเป็นต้องมีขั้นตอนและลำดับในการออกแบบดังต่อไปนี้ คือ

1. การจัดกลุ่มของเสนาสนะ ภายในบริเวณวัดให้เหมาะสม การจัดกลุ่ม คือ การจัดผังบริเวณหรือผังแม่บทของวัดโดยการกำหนดเขต

1.1 เขตพุทธาวาส การกำหนดกลุ่มหรือเขตนี้เป็นกลุ่มเสนาสนะซึ่งพระสงฆ์ และพุทธศาสนิกชนมาร่วมกันประกอบศาสนกิจ จำเป็นต้องกำหนดให้ถูกต้องตามหน้าที่การให้สอย กลุ่มที่เป็นแม่บทควรอยู่ทางด้านหน้าของวัด ทั้งนี้เพื่อให้ผู้มาประกอบศาสนกิจเข้ามาใช้สอยได้ตลอดรวมทั้งความสะดวกของพระสงฆ์ซึ่งอยู่ในวัดด้วยเสนาสนะดังกล่าวนี้ก็จะประกอบด้วยพระอุโบสถ ศาลาการเปรียญและอาคารอื่น ๆ ที่จำเป็น โรงเรียนปริยัติธรรม เป็นต้นซึ่งเรียกว่า เขตพุทธาวาส

1.2 เขตสังฆาวาส เป็นเขตซึ่งเป็นที่พักของสงฆ์ หรือพักอาศัยปกติมักจะจัดอยู่ในเขตที่มีความสงบ โดยจัดไว้ด้านหลังของบริเวณวัดเสนาสนะซึ่งเป็นที่พักของพระสงฆ์ จะประกอบด้วย กุฏิ หอฉันท์ ฯลฯ

1.3 เขตสาธารณสงเคราะห์ เขตเหล่านี้หากบริเวณวัดมีเพียงพอก็จะจัดไว้เพื่อประโยชน์หรือบริการต่อพุทธศาสนิกชน เช่น บริเวณโรงเรียน เมรุฯ

การแบ่งกลุ่มอาคารทั้งตามกลุ่มนี้เป็นกลุ่มเสนาสนะซึ่งประกอบขึ้นเป็นวัด เพื่อประชาชนและชาวพุทธศาสนิกชนมาใช้สอยได้ครบตามหน้าที่ใช้สอย ส่วนปริมาณ และ

ขนาดเสนาสนะเหล่านี้ควรจะมีปริมาณและขนาดที่จำเป็นต้องให้สอดคล้อง และให้พอดีกับปริมาณของประชากรที่ใกล้เคียงกับบริเวณเขตวัดได้มาใช้สอยให้พอสมควรด้วยกัน

2. การออกแบบเสนาสนะ การออกแบบเสนาสนะดังกล่าวตามข้อ 1 ที่กล่าวมาแล้วก็จำเป็นอย่างยิ่งจะต้องมีการออกแบบให้ถูกต้องตามหน้าที่ใช้สอยดังนี้

2.1 เสนาสนะในเขตพุทธาวาส เป็นอาคารซึ่งพระสงฆ์และพุทธศาสนิกชนมาใช้ร่วมกัน ในฐานะอาคารแม่บท จำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีขนาดและรูปร่างให้สวยงามพอควรและเพื่อให้พอเหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจ ตัวอย่าง เช่น พระอุโบสถเป็นเสนาสนะแม่บทของเขตพุทธาวาส เป็นอาคารหลักหน้าที่ใช้สอยอาจจะน้อยกว่าศาลาการเปรียญ เมื่อหน้าที่ใช้สอยแตกต่างกันจะเห็นได้ว่าพระอุโบสถจะเน้นในทางสวยงามเป็นที่ประดิษฐานของพระพุทธรูปซึ่งเป็นพระประธาน ส่วนศาลาการเปรียญจะมีลักษณะความสวยงามลดน้อยลง แต่การออกแบบจะเน้นในด้านความใหญ่โต ทั้งนี้เพราะมีการใช้สอยมากมีกิจกรรมตลอดเวลา และจะมีผู้มาใช้สอยแต่ละครั้งมากกว่าพระอุโบสถ

2.2 เสนาสนะในเขตสังฆาวาส เป็นอาคารที่จัดอยู่ในประเภทที่พักอาศัย หรือเรียกว่าย่านพักอาศัยของพระสงฆ์ การออกแบบก็จะเริ่มตั้งแต่การจัดระเบียบที่ตั้งของอาคารตามข้อ 1.2 โดยจัดไว้ในบริเวณที่มีความสงบและห่างจากความจอแจของวัดและชุมชน การออกแบบกลุ่มอาคารหรือภูมิสงฆ์จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพิจารณาถึงผู้อยู่อาศัยก็จำเป็นจะต้องจัดประเภท หากมีที่น้อยก็จำเป็นจะต้องเป็นภูมิรวม มีพื้นที่มากอาจแยกเป็นหลัง ๆ

8. การพิจารณาเกี่ยวกับการประหยัด การพิจารณาเกี่ยวกับการประหยัดในการออกแบบเป็นเรื่องสำคัญมากที่สุดในปัจจุบัน ทั้งนี้เหตุน่าสภาพเศรษฐกิจและสังคมปัจจุบันค่อนข้างแย่มาก ดังนั้นในการออกแบบให้ประหยัดผู้ออกแบบจึงได้พิจารณาตามลำดับความสำคัญดังนี้

3.1 พิจารณาเนื้อที่ใช้สอย เช่น พิจารณาอาคารแต่ละประเภทควรมีหน้าที่ใช้สอยกันอย่าง เช่น มีกี่ห้อง ยกตัวอย่างภูมิ ควรมีห้องอะไรบ้าง เช่น ห้องนอน ห้องโถง ห้องพระ ห้องน้ำ - ส้วม ควรมีอย่างน้อยเท่าใดก็ต้องขึ้นอยู่กับจำนวนพระสงฆ์

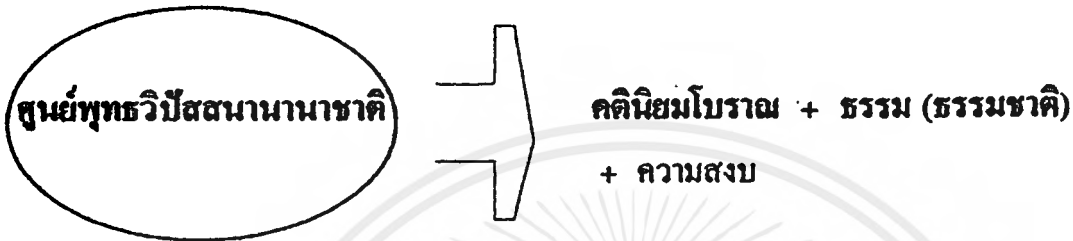
3.2 ขนาดของอาคาร ขนาดของแต่ละห้องจำเป็นต้องให้มีขนาดเหมาะสมกับผู้ใช้สอยโดยเฉพาะอาคารเสนาสนะจะมีขนาดเล็กกว่า อาคารพักอาศัยของชาวบ้าน เพราะหน้าที่ใช้สอยน้อยกว่าจึงไม่จำเป็นจะต้องใช้เนื้อที่มากกว่าที่ที่ต้องการ

3.3 รูปทรงของอาคาร รูปทรงของอาคารเสนาสนะก็มีความจำเป็นมากเช่นเดียวกัน ซึ่งเราจะต้องรักษาเอกลักษณ์ของไทยไว้ แต่ในขณะที่เดียวกันต้องคำนึงถึงความประหยัด

3.4 การกำหนดโครงสร้างและวัสดุที่เหมาะสม มีความจำเป็นต่อการประหยัดเหมือนกัน ปัจจุบันจะเห็นได้ว่ามีการให้ความสำคัญอย่างมากเกี่ยวกับการพิจารณาโครงสร้างเอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

อย่างมาก เพราะโครงสร้างของอาคารค่อนข้างกว้างและใหญ่ ช่างอาจตัดสินใจเองไม่ได้ จึงต้องพึ่งการคำนวณจากวิศวกร

**แนวความคิดในการออกแบบศูนย์พุทธวิปัสสนานานาชาติ
(CONCEPTUAL DESIGN)**



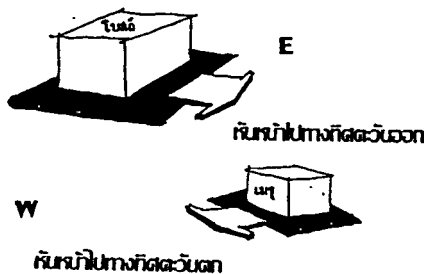
คตินิยมโบราณ

ศูนย์ ฯ ใช้คตินิยมโบราณในการวางผังของวัดที่สืบทอดต่อกันมา ตั้งแต่ครั้งสมัยกรุงสุโขทัย เรื่อยมาจนถึงสมัยปัจจุบัน นิยมการวางผังของวัดในแนวแกน และอาคารแต่ละหลังมีลักษณะการหันหน้าอาคารตามหลักความเชื่อ โดยเชื่อว่าเมรุ ซึ่งเป็นที่เผาศพของคนตาย เป็นอัมงคล ควรวางไว้ในทิศตะวันตกดิน และโบสถ์ซึ่งเป็นที่ประดิษฐานของพระพุทธรูป เป็นตัวแทนความดีจึงหันหน้าโบสถ์ในทิศตะวันออก ดังต่อไปนี้ คือ

คตินิยมโบราณ + ธรรม = (ธรรมชาติ)



คติสถานอัมมงคล



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

การแบ่งเขตของการวางผังสามารถแบ่งออกได้เป็น 3 ส่วนใหญ่ดังนี้ คือ

1. เขตพุทธาวาส เป็นเขตของฆราวาส และพระสงฆ์ไว้ประกอบศาสนกิจร่วมกัน ถือเป็นส่วนผังแม่บทที่จะต้องเข้าไปพบก่อนเป็นส่วนแรกอันได้แก่ โบสถ์ วิหาร ศาลาการเปรียญ อาคารปฏิบัติธรรม ฯลฯ

2. เขตสังฆาวาส เป็นเขตที่อยู่อาศัยของพระสงฆ์ ห้ามมิให้บุคคลภายนอกเข้ามาโดยเด็ดขาด ควรอยู่ในส่วนที่เงียบที่สุดเพื่อความสงบร่มรื่น และกันคำครหา

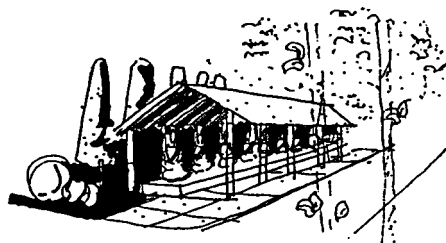
3. เขตสาธารณะสงเคราะห์ เป็นเขตที่บริเวณวัดมีพื้นที่มากเพียงพอ ก็จะจัดไว้เพื่อบริการแก่พุทธศาสนิกชน เช่น โรงเรียนพระปริยัติธรรม เมรุฯ ศาลาธรรม ฯลฯ

ผัง ZONE 3 ส่วน ผัง



สรุป: (สรุปชาติ)

ศรัทธา การ APPROACH ทางเข้าโครงการ โดยการจัดวางพระพุทธรูปไว้ตามซุ้มทางเดินด้านหน้า และพระพุทธรูปที่ประดิษฐานค้ำคั่นเป็นสง่าดูแล้วเกิดความศรัทธาเป็น LAND MARK ของโครงการ



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

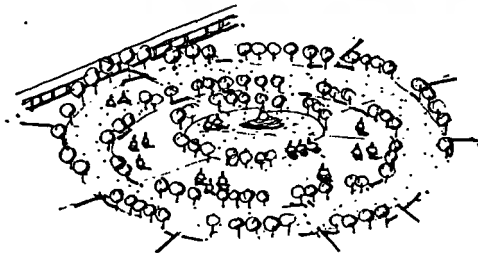
ความสงบ

น้ำเป็นตัวบอกสำคัญในการออกแบบได้ดี ในที่นี้หมายถึง สิ่งที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติท่ามกลางป่า เขา และลำธารอันเงียบสงบ อีกนัยหนึ่งก็ทำให้รู้สึกสงบ ร่มรื่น เย็นสบาย และสงบนิ่ง ครั้งในสมัยของพระพุทธเจ้าทรงตรัสรู้ได้ด้วยทรงบำเพ็ญเพียรอยู่ริมฝั่งแม่น้ำเนรัญชรา จนพบซึ่งความรู้แจ้งและตรัสรู้ บรรลุถึงพระนิพพานได้



ความรู้แจ้งเห็นจริง

สถานเดินจงกรม จากการนำรูปแบบลักษณะการเดินเป็นวงกลมเพื่อฝึกสมาธิ เปรียบได้กับลักษณะของธรรมจักร อันเป็นการประกาศพระพุทธศาสนาครั้งแรกของพระพุทธเจ้ามาสั่งสอนปัญจจวติทั้ง 5 และสาวกที่มาประชุมกัน โดยมีได้นักหมาย



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

เอกลักษณ์ท้องถิ่น

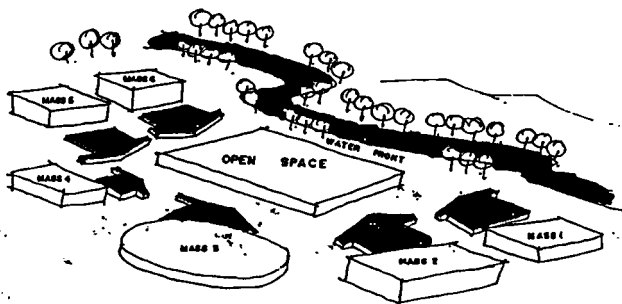
เนื่องจากในภาคตะวันออกเฉียงเหนือเป็นอภิมณฑลหนึ่งซึ่งค่อนข้างมีอากาศร้อน ดังนั้นลักษณะของหลังคาเป็นหลังคาจั่วผสมปั้นหยา ยก 2 ชั้นเพื่อการระบายความร้อนตามแบบฉบับของภาคอีสาน และกระเบื้องมุงหลังคาเป็นกระเบื้องดินเผาเพราะเป็นลักษณะเฉพาะของภาคอีสานก็ว่าได้ ชั้นชื่อที่เรียกว่า “ดินค่านเกวียน”



ลักษณะหลังคา 2 ชั้น ยก STEP ผสม
รับสภาพอากาศเขตร้อนชื้น

การเปิดมุมมอง (OPEN SPACE)

เนื่องจากด้านหลังของที่ตั้งโครงการมีทัศนียภาพที่สวยงาม มีภูเขาและตำบารโหดผ่าน ฉะนั้นในการจัดวางอาคารในแนวแกนและเปิดมุมมองตรงกลางและด้านหลัง ทำให้เกิดทัศนียภาพที่สวยงาม ทุกอาคารสามารถมองได้ทั่วถึง อีกทั้งยังทำให้การรับลมได้อย่างเต็มที่

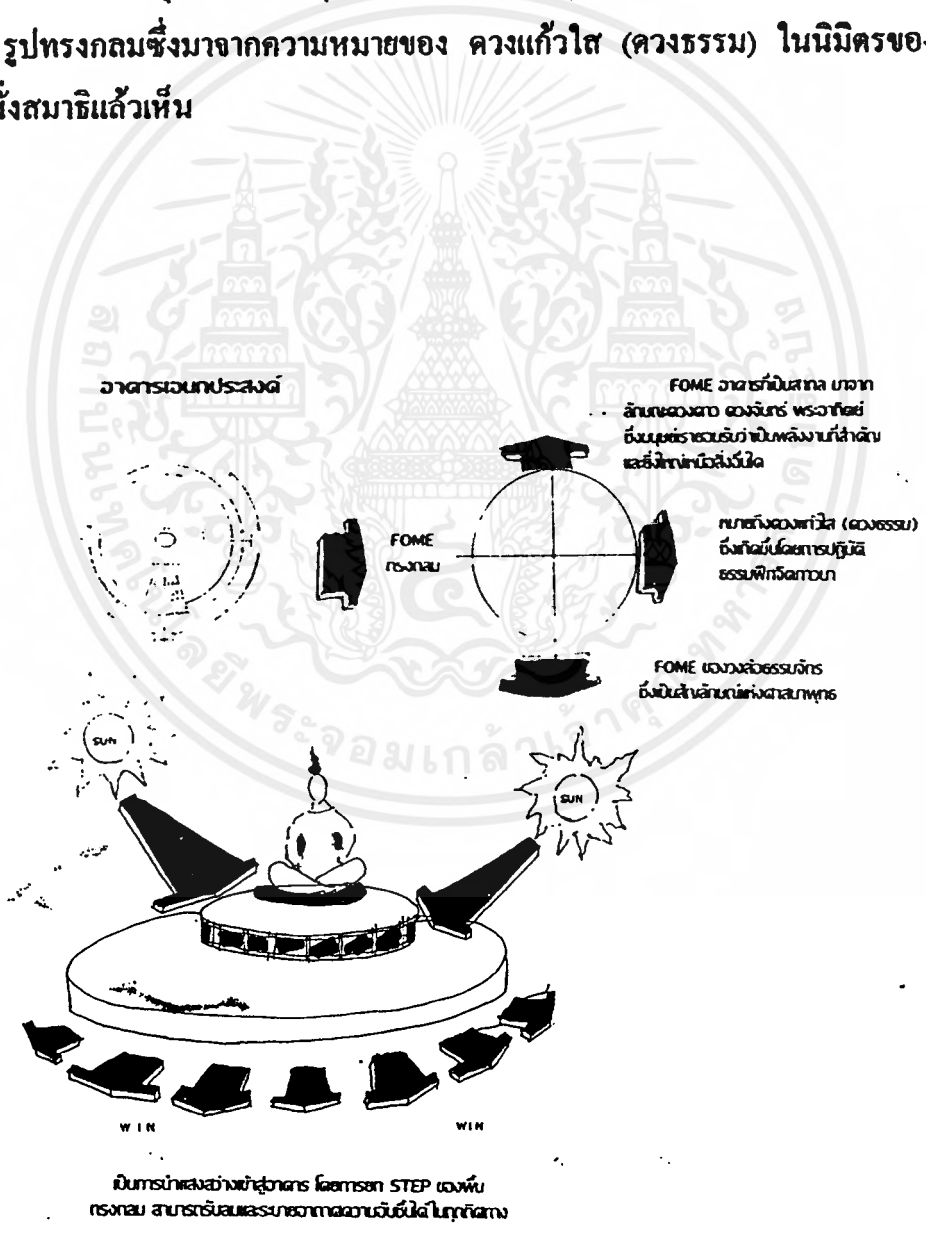


เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

อาคารเรือนประสงต์

เนื่องจากโครงการนี้เป็นศูนย์นานาชาติ ดังนั้นรูปแบบของอาคารที่ออกมาต้องเป็นที่
ยอมรับและเป็นสากลผสมเอกลักษณ์ของความเป็นไทย แนวความคิดจึงนำมาซึ่งหลาย
ลักษณะที่สร้างสรรค์ออกมาจากจินตนาการ ที่ค่อนข้างจะมีแนวคิดที่คล้ายหรือเหมือน
กัน ประกอบกันด้วยรูปทรงกลม 3 รูปดังนี้ คือ

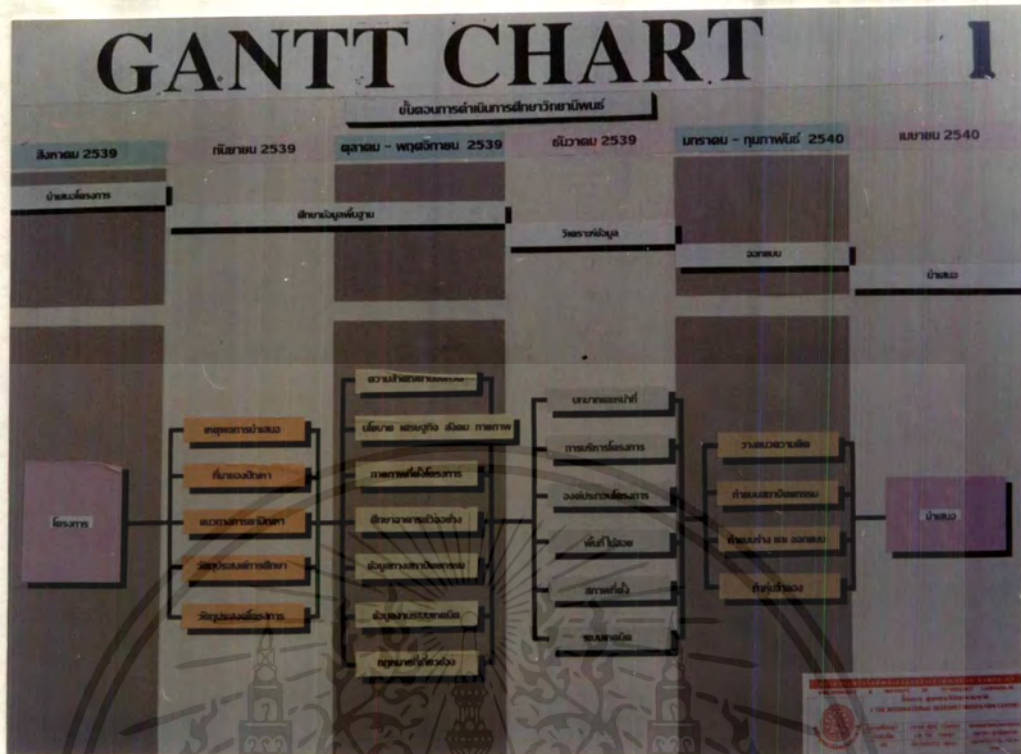
1. รูปทรงกลมซึ่งมาจากความหมายของ ดวงอาทิตย์ พระจันทร์ ซึ่งเป็นพลังงานที่
ยิ่งใหญ่ที่สุดในจักรวาลที่มนุษย์ทุกชาติ ภาษารู้จักกันเป็นอย่างดี
2. รูปทรงกลมซึ่งมาจากความหมายของวงล้อธรรมจักร ซึ่งมีลักษณะกลมอันทังยัง
เป็นสัญลักษณ์แห่งศาสนาพุทธ ซึ่งพระพุทธเจ้าทรงประกาศพุทธศาสนา
3. รูปทรงกลมซึ่งมาจากความหมายของ ดวงแก้วใส (ดวงธรรม) ในนิมิตของผู้
ปฏิบัติธรรมนั่งสมาธิแล้วเห็น



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ขั้นตอนการดำเนินการศึกษาวิทยานิพนธ์

INTRODUCTION

ความเป็นมาของโครงการ

โครงการนี้เป็นส่วนหนึ่งของโครงการพัฒนาระบบการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

วัตถุประสงค์ของโครงการนี้คือ เพื่อพัฒนาระบบการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

โครงการนี้เป็นส่วนหนึ่งของโครงการพัฒนาระบบการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

มหาวิทยาลัย | **คณะศึกษาศาสตร์**

ภาควิชาศึกษาศาสตร์

ศูนย์พัฒนาระบบการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

+ **สถาบันวิจัยและพัฒนา**

+ **ศูนย์พัฒนาระบบการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ**

ความเป็นมาของโครงการ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

PROJECT PROPOSAL 3

นิยาม

เศรษฐกิจ

สังคม

การศึกษา

ภาพ

เหตุผล

- เพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐบาล...
- เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน...
- เพื่อส่งเสริมการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ...
- เพื่อแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำ...
- เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน...

ที่มาของปัญหา

- การเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างประชากร...
- ความเหลื่อมล้ำทางรายได้...
- การขาดแคลนแรงงานที่มีทักษะ...
- การขยายตัวของเมือง...
- การเปลี่ยนแปลงของวิถีชีวิต...

แนวทางการแก้ปัญหา

- การส่งเสริมการจ้างงาน...
- การพัฒนาทักษะแรงงาน...
- การปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน...
- การส่งเสริมการออม...
- การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน...

วัตถุประสงค์

- เพื่อศึกษาผลกระทบของโครงการ...
- เพื่อประเมินความคุ้มค่าของโครงการ...
- เพื่อเสนอแนะแนวทางการดำเนินงาน...
- เพื่อติดตามและประเมินผลโครงการ...
- เพื่อเผยแพร่ผลการวิจัยสู่สาธารณะ...

RATIONAL

PROBLEM

PROBLEM SOLVING

OBJECTIVE

ที่มาของปัญหาโครงการ

นิยาม

POLICY STUDY 4

กรมศาสนา ตามสมัยที่พิมพ์ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540, 2544)

- มีหน้าที่ส่งเสริมและคุ้มครองพระพุทธศาสนา...
- มีหน้าที่ส่งเสริมและคุ้มครองศาสนาอื่น...
- มีหน้าที่ส่งเสริมและคุ้มครองศาสนาอิสลาม...
- มีหน้าที่ส่งเสริมและคุ้มครองศาสนาคริสต์...
- มีหน้าที่ส่งเสริมและคุ้มครองศาสนาฮินดู...
- มีหน้าที่ส่งเสริมและคุ้มครองศาสนาซิกข์...
- มีหน้าที่ส่งเสริมและคุ้มครองศาสนาอื่น...

กรมการศาสนา

มจร.

สำนักธรรมวชิชัย

ศูนย์พุทธวิปัสสนานานาชาติ

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

พระมหาพรหมมุนี เจ้าคณะสงฆ์ภาค 6

พระพรหมเมธี เจ้าคณะสงฆ์ภาค 7

พระพรหมเมธี เจ้าคณะสงฆ์ภาค 8

พระพรหมเมธี เจ้าคณะสงฆ์ภาค 9

พระพรหมเมธี เจ้าคณะสงฆ์ภาค 10

พระพรหมเมธี เจ้าคณะสงฆ์ภาค 11

พระพรหมเมธี เจ้าคณะสงฆ์ภาค 12

พระพรหมเมธี เจ้าคณะสงฆ์ภาค 13

พระพรหมเมธี เจ้าคณะสงฆ์ภาค 14

พระพรหมเมธี เจ้าคณะสงฆ์ภาค 15

พระพรหมเมธี เจ้าคณะสงฆ์ภาค 16

พระพรหมเมธี เจ้าคณะสงฆ์ภาค 17

พระพรหมเมธี เจ้าคณะสงฆ์ภาค 18

พระพรหมเมธี เจ้าคณะสงฆ์ภาค 19

พระพรหมเมธี เจ้าคณะสงฆ์ภาค 20

บัณฑิตกักทำหัตถ์นิยาม

บัณฑิตกักทำหัตถ์นิยาม หมายถึง บัณฑิตที่ศึกษาจบแล้วแต่ยังไม่สามารถประกอบอาชีพได้...

สรุป

บัณฑิตกักทำหัตถ์นิยาม หมายถึง บัณฑิตที่ศึกษาจบแล้วแต่ยังไม่สามารถประกอบอาชีพได้...

การศึกษาด้านนโยบาย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

COURSE STUDY 7

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ และคุณธรรม สามารถปฏิบัติงานในตำแหน่งงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา

2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ และคุณธรรม สามารถปฏิบัติงานในตำแหน่งงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา

3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ และคุณธรรม สามารถปฏิบัติงานในตำแหน่งงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา

โครงสร้างหลักสูตร

1. วิชาบังคับ	1.00
2. วิชาเลือก	1.00
3. วิชาเสรี	1.00
4. วิชาบังคับ	1.00
5. วิชาเลือก	1.00
6. วิชาเสรี	1.00
7. วิชาบังคับ	1.00
8. วิชาเลือก	1.00
9. วิชาเสรี	1.00
10. วิชาบังคับ	1.00
11. วิชาเลือก	1.00
12. วิชาเสรี	1.00
13. วิชาบังคับ	1.00
14. วิชาเลือก	1.00
15. วิชาเสรี	1.00

ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1. วิชาบังคับ	1.00	1. วิชาบังคับ	1.00
2. วิชาเลือก	1.00	2. วิชาเลือก	1.00
3. วิชาเสรี	1.00	3. วิชาเสรี	1.00
4. วิชาบังคับ	1.00	4. วิชาบังคับ	1.00
5. วิชาเลือก	1.00	5. วิชาเลือก	1.00
6. วิชาเสรี	1.00	6. วิชาเสรี	1.00

การศึกษาหลักสูตร

COURSE SE STUDY 8

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ และคุณธรรม สามารถปฏิบัติงานในตำแหน่งงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา

2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ และคุณธรรม สามารถปฏิบัติงานในตำแหน่งงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา

3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ และคุณธรรม สามารถปฏิบัติงานในตำแหน่งงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา

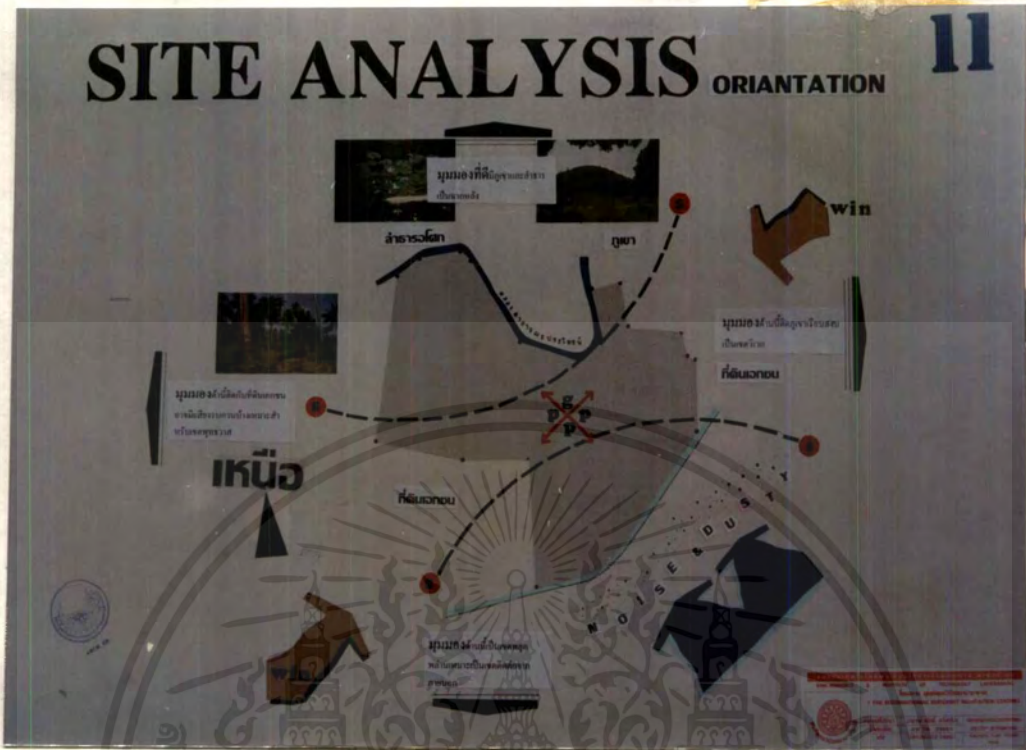
โครงสร้างหลักสูตร

1. วิชาบังคับ	1.00
2. วิชาเลือก	1.00
3. วิชาเสรี	1.00
4. วิชาบังคับ	1.00
5. วิชาเลือก	1.00
6. วิชาเสรี	1.00
7. วิชาบังคับ	1.00
8. วิชาเลือก	1.00
9. วิชาเสรี	1.00
10. วิชาบังคับ	1.00
11. วิชาเลือก	1.00
12. วิชาเสรี	1.00
13. วิชาบังคับ	1.00
14. วิชาเลือก	1.00
15. วิชาเสรี	1.00

ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1. วิชาบังคับ	1.00	1. วิชาบังคับ	1.00
2. วิชาเลือก	1.00	2. วิชาเลือก	1.00
3. วิชาเสรี	1.00	3. วิชาเสรี	1.00
4. วิชาบังคับ	1.00	4. วิชาบังคับ	1.00
5. วิชาเลือก	1.00	5. วิชาเลือก	1.00
6. วิชาเสรี	1.00	6. วิชาเสรี	1.00

การศึกษาหลักสูตร

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



การวิเคราะห์ที่ตั้งโครงการ

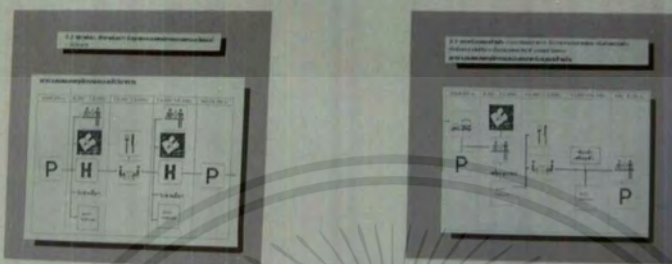


แผนภูมิการบริหารโครงการ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

USER BEHAVIOR

15



พฤติกรรมผู้ใช้โครงการ

DEFINE ELEMENT

16

1. ส่วนบริหาร

ชื่อ	คำอธิบาย	หน้าที่
1.1.1.1
1.1.1.2
1.1.1.3
1.1.1.4
1.1.1.5
1.1.1.6
1.1.1.7
1.1.1.8
1.1.1.9
1.1.1.10
1.1.1.11
1.1.1.12
1.1.1.13
1.1.1.14
1.1.1.15
1.1.1.16
1.1.1.17
1.1.1.18
1.1.1.19
1.1.1.20
1.1.1.21
1.1.1.22
1.1.1.23
1.1.1.24
1.1.1.25
1.1.1.26
1.1.1.27
1.1.1.28
1.1.1.29
1.1.1.30
1.1.1.31
1.1.1.32
1.1.1.33
1.1.1.34
1.1.1.35
1.1.1.36
1.1.1.37
1.1.1.38
1.1.1.39
1.1.1.40
1.1.1.41
1.1.1.42
1.1.1.43
1.1.1.44
1.1.1.45
1.1.1.46
1.1.1.47
1.1.1.48
1.1.1.49
1.1.1.50

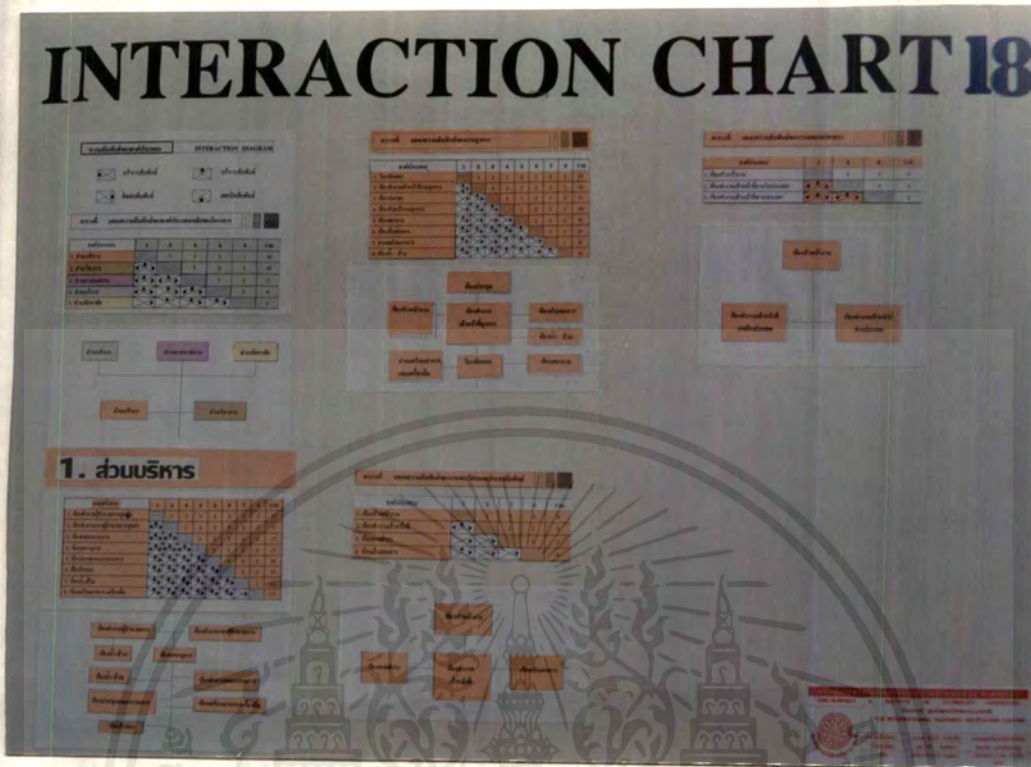
2. ส่วนวิชาการ

ชื่อ	คำอธิบาย	หน้าที่
2.1.1.1
2.1.1.2
2.1.1.3
2.1.1.4
2.1.1.5
2.1.1.6
2.1.1.7
2.1.1.8
2.1.1.9
2.1.1.10
2.1.1.11
2.1.1.12
2.1.1.13
2.1.1.14
2.1.1.15
2.1.1.16
2.1.1.17
2.1.1.18
2.1.1.19
2.1.1.20
2.1.1.21
2.1.1.22
2.1.1.23
2.1.1.24
2.1.1.25
2.1.1.26
2.1.1.27
2.1.1.28
2.1.1.29
2.1.1.30
2.1.1.31
2.1.1.32
2.1.1.33
2.1.1.34
2.1.1.35
2.1.1.36
2.1.1.37
2.1.1.38
2.1.1.39
2.1.1.40
2.1.1.41
2.1.1.42
2.1.1.43
2.1.1.44
2.1.1.45
2.1.1.46
2.1.1.47
2.1.1.48
2.1.1.49
2.1.1.50

องค์ประกอบย่อยโครงการ

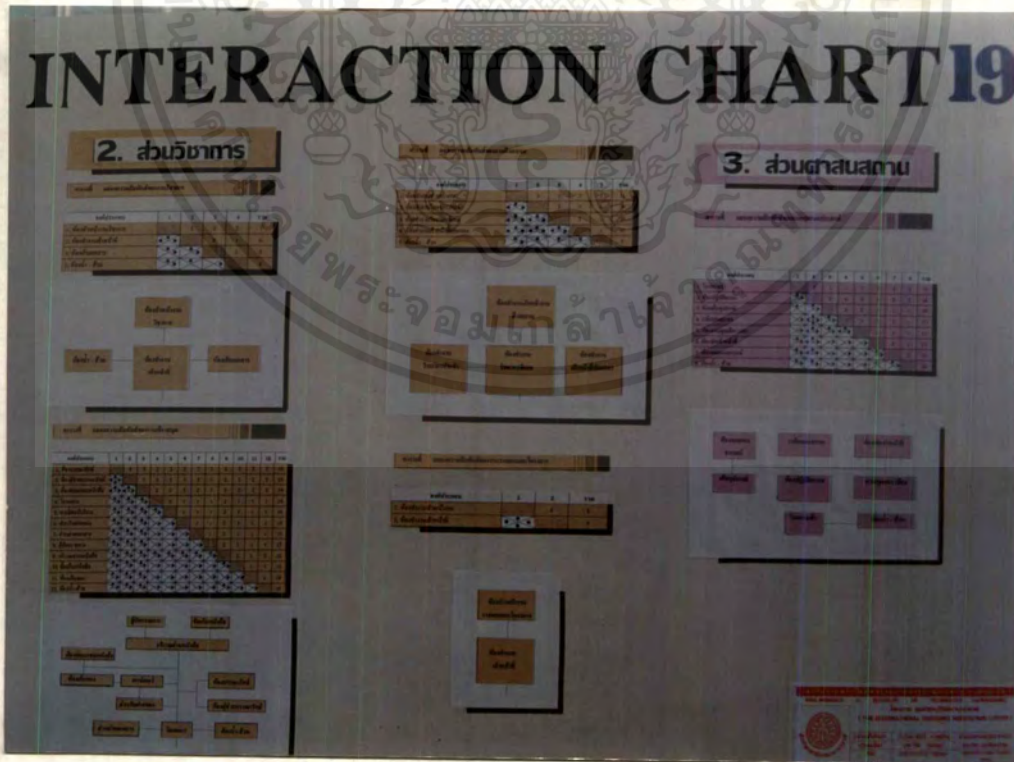
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

INTERACTION CHART 18



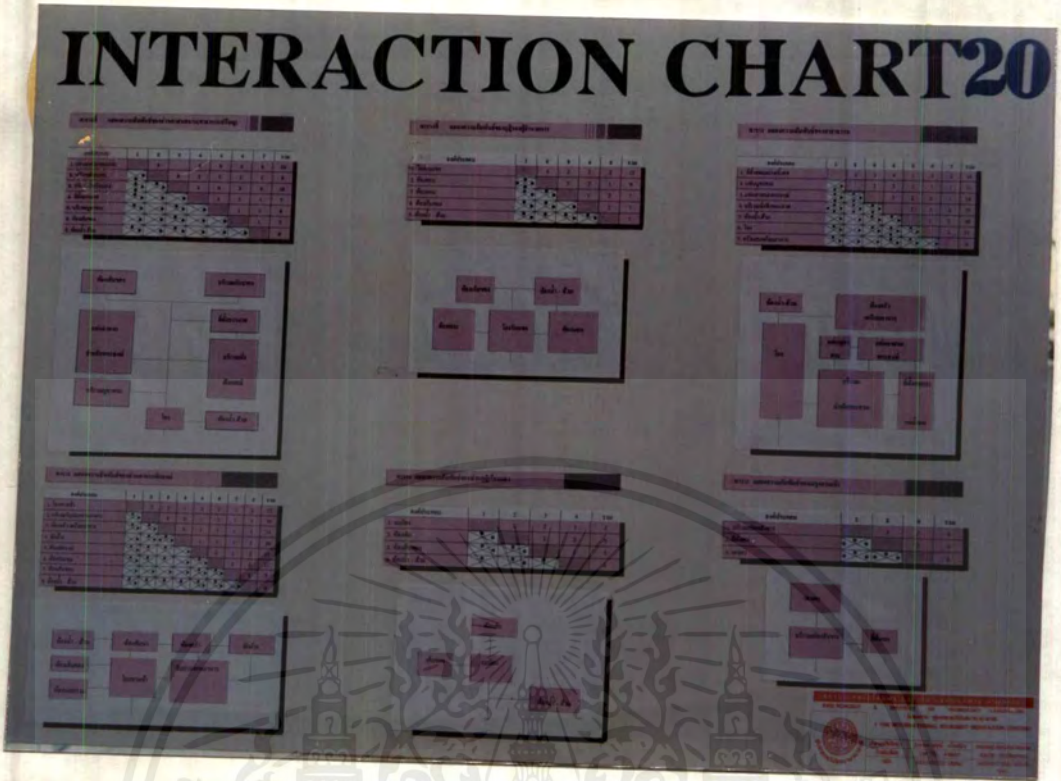
ความสัมพันธ์ขององค์ประกอบ

INTERACTION CHART 19

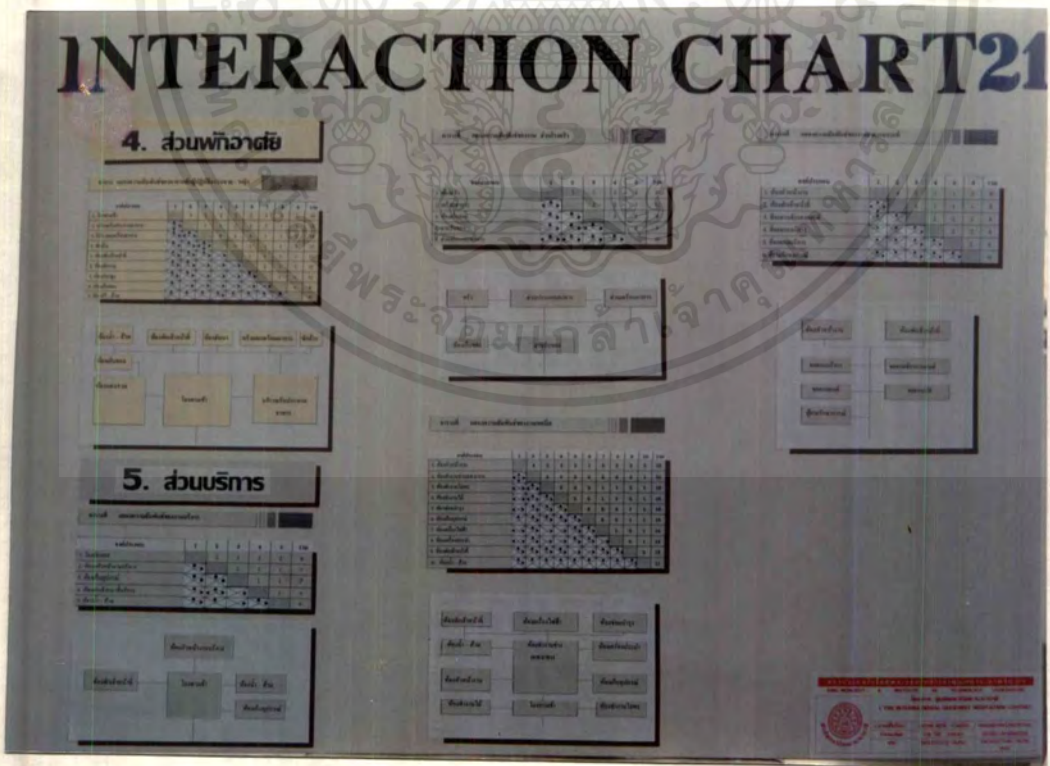


ความสัมพันธ์ขององค์ประกอบ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ความสัมพันธ์ขององค์ประกอบ



ความสัมพันธ์ขององค์ประกอบ

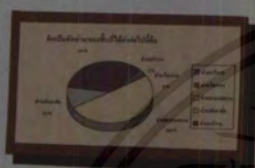
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

AREA REQUIREMENT 22

ประเภทโครงการ	พื้นที่ (ไร่)	ค่าเช่า (บาท/ไร่/ปี)
1. ไร่สวน	500	500
2. ไร่สวน	100	500
3. ไร่สวน	1,000	500
4. ไร่สวน	10,000	500

ประเภทโครงการ	พื้นที่ (ไร่)	ค่าเช่า (บาท/ไร่/ปี)	ค่าเช่า (บาท/ไร่/ปี)	ค่าเช่า (บาท/ไร่/ปี)
1. ไร่สวน	500	500	500	500
2. ไร่สวน	100	500	500	500
3. ไร่สวน	1,000	500	500	500
4. ไร่สวน	10,000	500	500	500

ประเภทโครงการ	พื้นที่ (ไร่)	ค่าเช่า (บาท/ไร่/ปี)	ค่าเช่า (บาท/ไร่/ปี)	ค่าเช่า (บาท/ไร่/ปี)
1. ไร่สวน	500	500	500	500
2. ไร่สวน	100	500	500	500
3. ไร่สวน	1,000	500	500	500
4. ไร่สวน	10,000	500	500	500



ความต้องการพื้นที่โครงการ

AREA REQUIREMENT 23

ประเภทโครงการ	พื้นที่ (ไร่)	ค่าเช่า (บาท/ไร่/ปี)	ค่าเช่า (บาท/ไร่/ปี)	ค่าเช่า (บาท/ไร่/ปี)
1. ไร่สวน	500	500	500	500
2. ไร่สวน	100	500	500	500
3. ไร่สวน	1,000	500	500	500
4. ไร่สวน	10,000	500	500	500

ประเภทโครงการ	พื้นที่ (ไร่)	ค่าเช่า (บาท/ไร่/ปี)	ค่าเช่า (บาท/ไร่/ปี)	ค่าเช่า (บาท/ไร่/ปี)
1. ไร่สวน	500	500	500	500
2. ไร่สวน	100	500	500	500
3. ไร่สวน	1,000	500	500	500
4. ไร่สวน	10,000	500	500	500

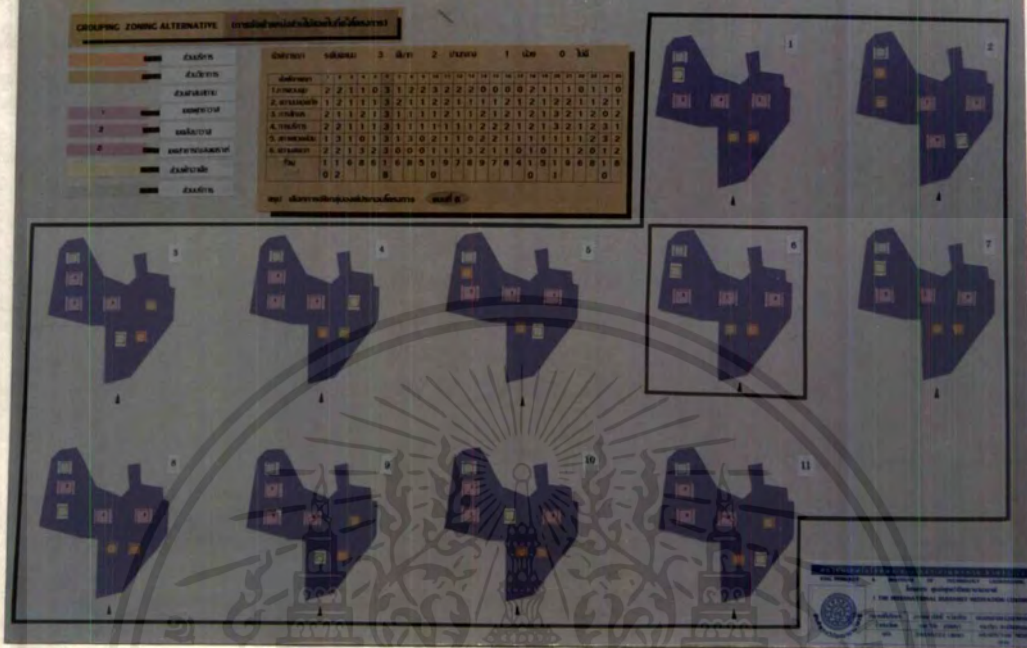
ประเภทโครงการ	พื้นที่ (ไร่)	ค่าเช่า (บาท/ไร่/ปี)	ค่าเช่า (บาท/ไร่/ปี)	ค่าเช่า (บาท/ไร่/ปี)
1. ไร่สวน	500	500	500	500
2. ไร่สวน	100	500	500	500
3. ไร่สวน	1,000	500	500	500
4. ไร่สวน	10,000	500	500	500

ประเภทโครงการ	พื้นที่ (ไร่)	ค่าเช่า (บาท/ไร่/ปี)	ค่าเช่า (บาท/ไร่/ปี)	ค่าเช่า (บาท/ไร่/ปี)
1. ไร่สวน	500	500	500	500
2. ไร่สวน	100	500	500	500
3. ไร่สวน	1,000	500	500	500
4. ไร่สวน	10,000	500	500	500

ความต้องการพื้นที่โครงการ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

GROUPING ZONING 24



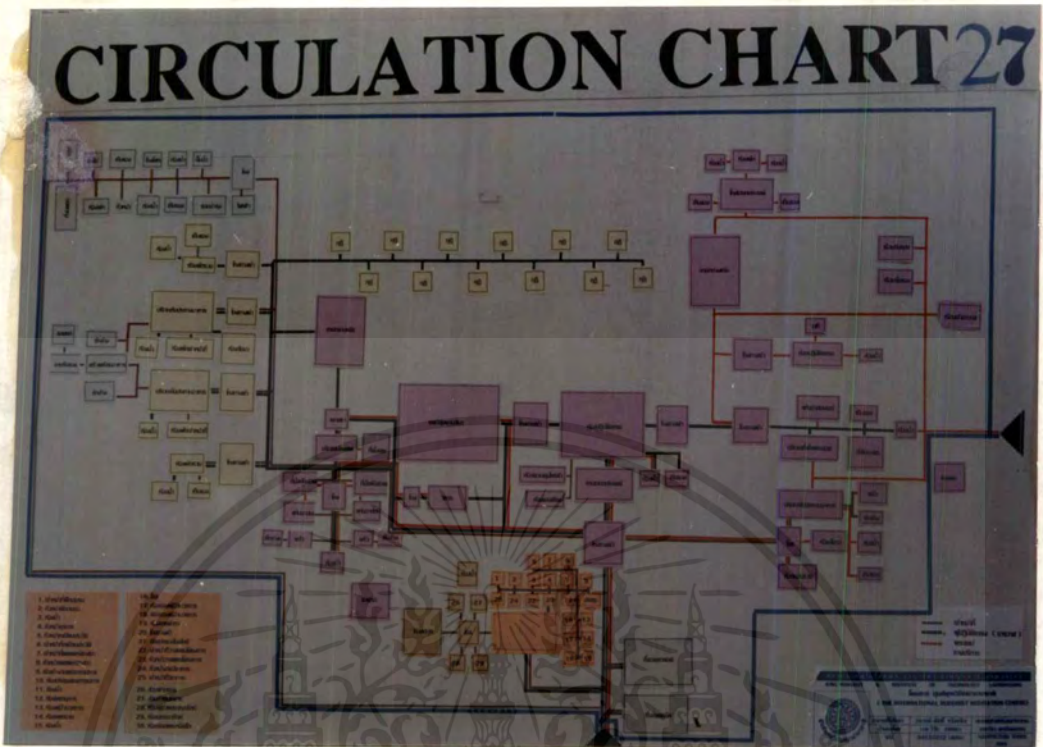
การจัดกลุ่มองค์ประกอบหลักโครงการ

GROUPING ZONING 25

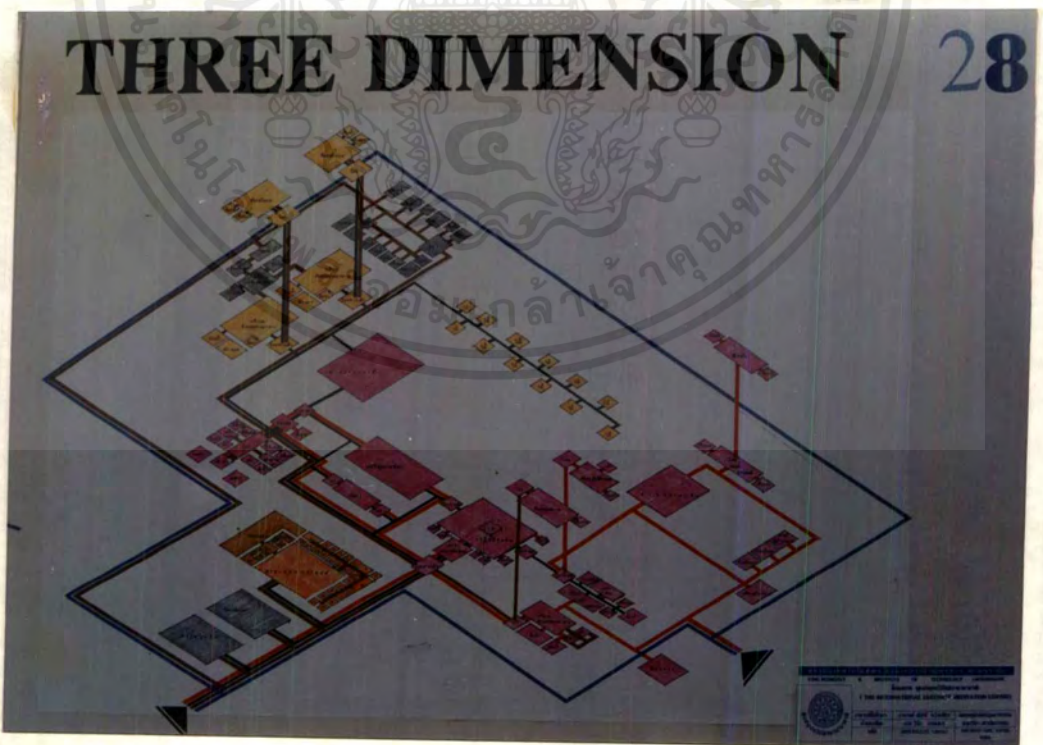


การจัดกลุ่มองค์ประกอบหลักโครงการ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



การจัดการสัญญาภายในโครงการ



การจัดการสัญญาแบบสามมิติ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

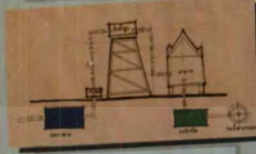
BUILDING SYSTEM

29

ระบบเทคนิคที่เกี่ยวข้องของโครงการ

ระบบโครงสร้าง และวัสดุโครงสร้าง

โครงสร้างอาคาร
ระบบโครงสร้างใช้ระบบคอนกรีตเสริมเหล็ก
RCC &
ระบบโครงสร้างใช้ระบบ LONG SPAN ใช้โครงสร้างเหล็ก
(STEEL TRUSS)



• ระบบประปา

น้ำประปาใช้ในระบบภายในอาคาร
โครงสร้างอาคารใช้ระบบประปา
ระบบประปาใช้ระบบประปา
ประปาใช้ระบบประปา
ประปาใช้ระบบประปา



• ระบบไฟฟ้า

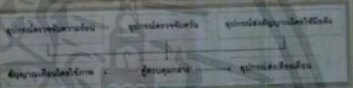
ใช้ระบบไฟฟ้า
ใช้ระบบไฟฟ้า
ใช้ระบบไฟฟ้า

• ระบบปรับอากาศและระบบระบายอากาศ

ใช้ระบบปรับอากาศและระบบระบายอากาศ
ใช้ระบบปรับอากาศและระบบระบายอากาศ
ใช้ระบบปรับอากาศและระบบระบายอากาศ

• ระบบการป้องกันอัคคีภัย

ใช้ระบบการป้องกันอัคคีภัย
ใช้ระบบการป้องกันอัคคีภัย
ใช้ระบบการป้องกันอัคคีภัย



การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค
หม้อแปลงไฟฟ้าขนาด 225 KVA
หม้อแปลงไฟฟ้าขนาด 225 KVA
110 V, 220 V
ระบบไฟฟ้า, ระบบประปา, อุปกรณ์ไฟฟ้า

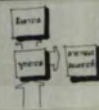
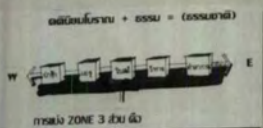
โครงการพัฒนาระบบโครงสร้างอาคาร
โครงการพัฒนาระบบโครงสร้างอาคาร
โครงการพัฒนาระบบโครงสร้างอาคาร

ระบบเทคนิคที่เกี่ยวข้องในโครงการ



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

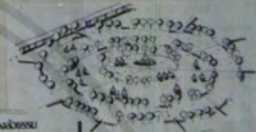
CONCEPT DESIGN 30



ภาพรวมพื้นที่



บันได

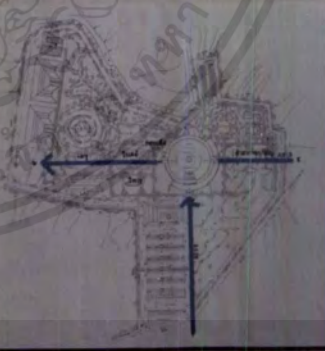


บันได



แนวความคิดในการออกแบบอาคาร

CONCEPT DESIGN 31



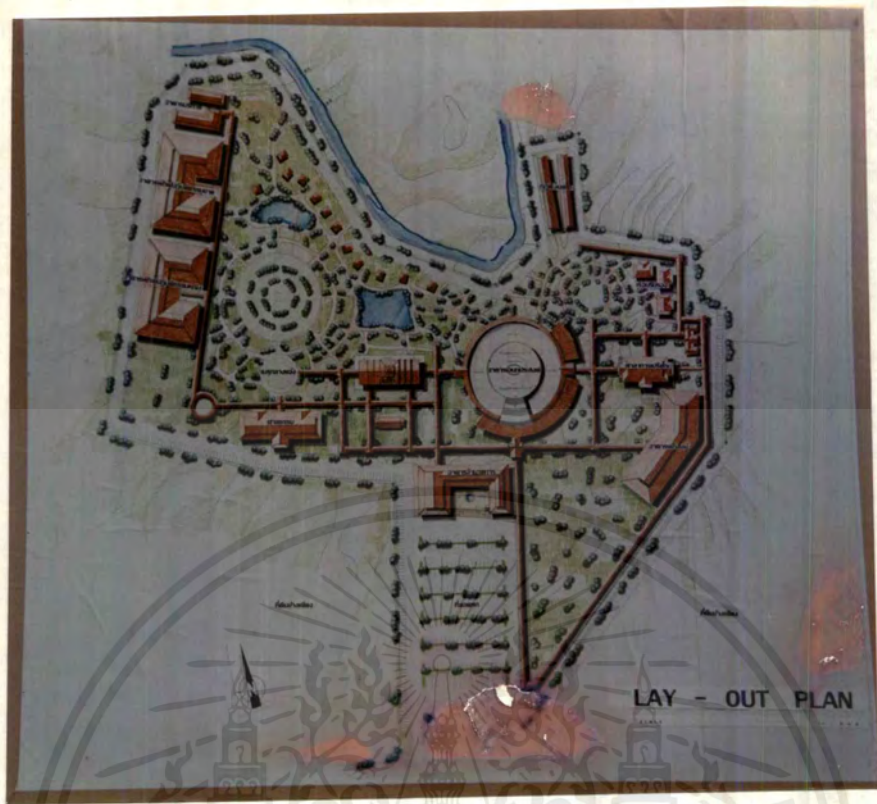
บันได

บันได



แนวความคิดในการออกแบบอาคาร

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

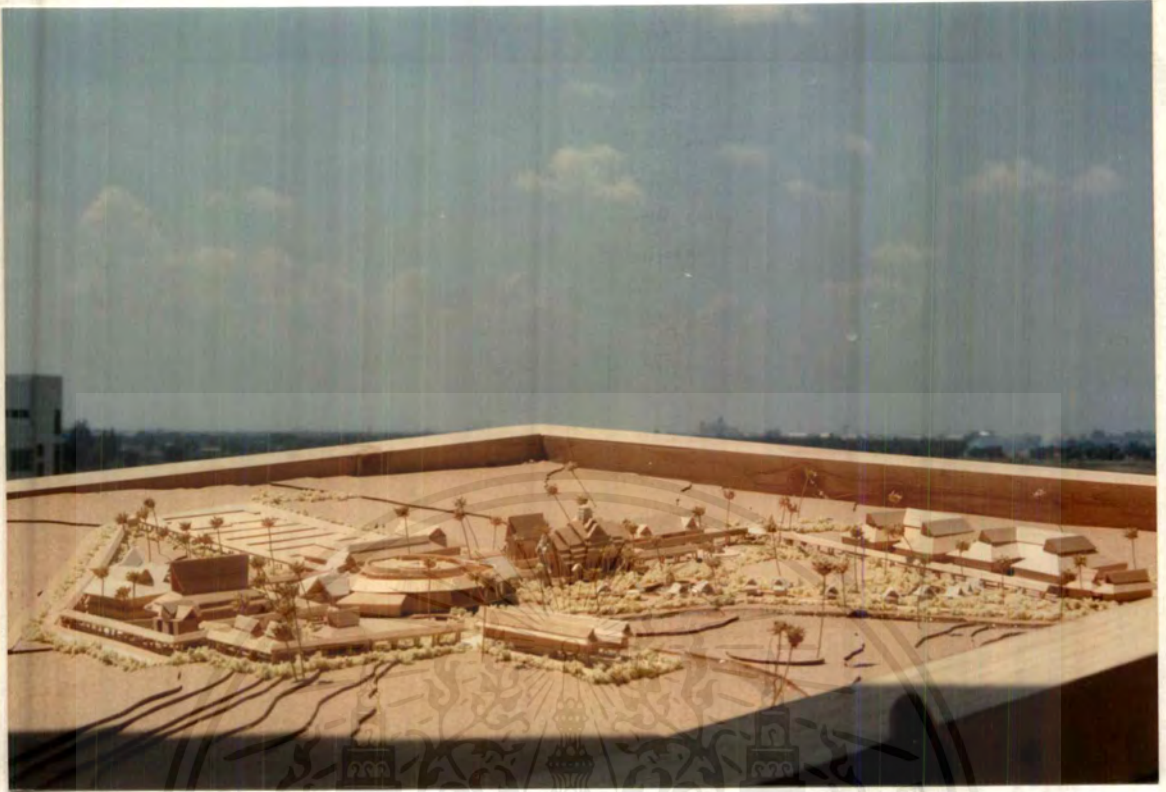


ผังบริเวณ

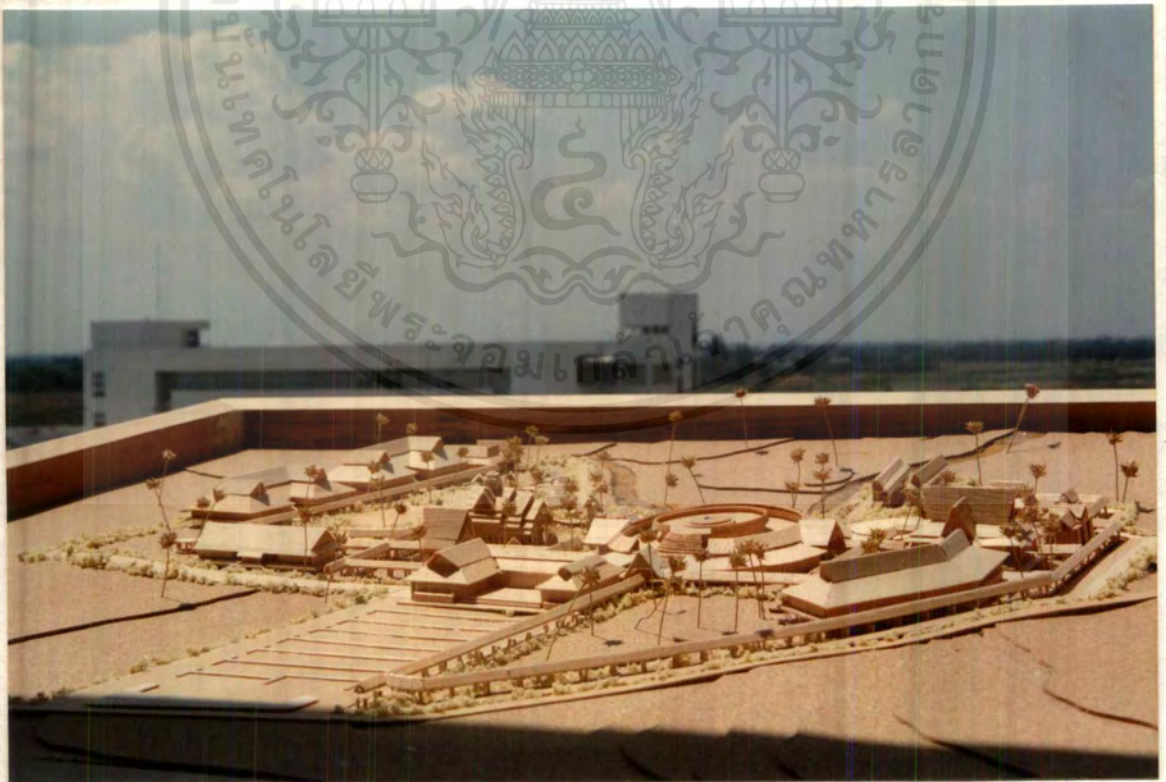


ผังพื้นที่ล่าง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



หุ่นจำลอง



หุ่นจำลอง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ทัศนียภาพภายนอกโครงการ

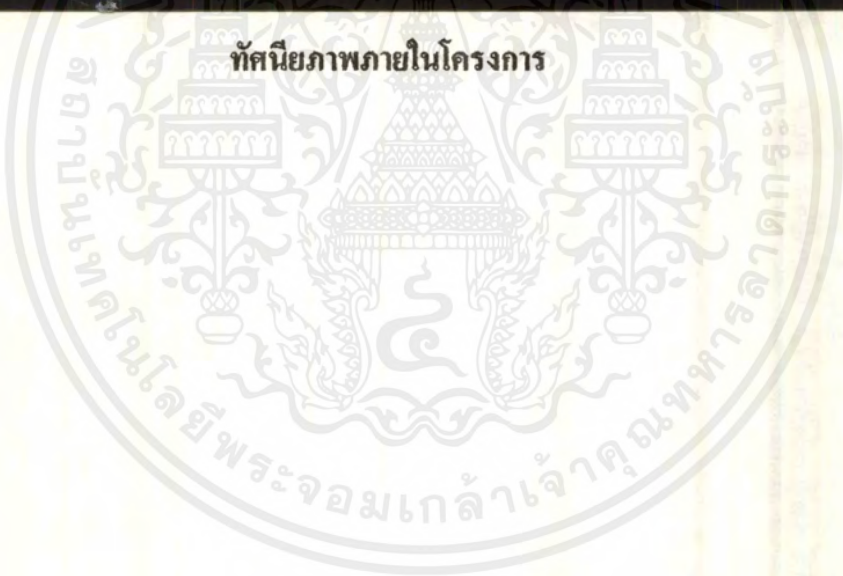


ทัศนียภาพภายนอกโครงการ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

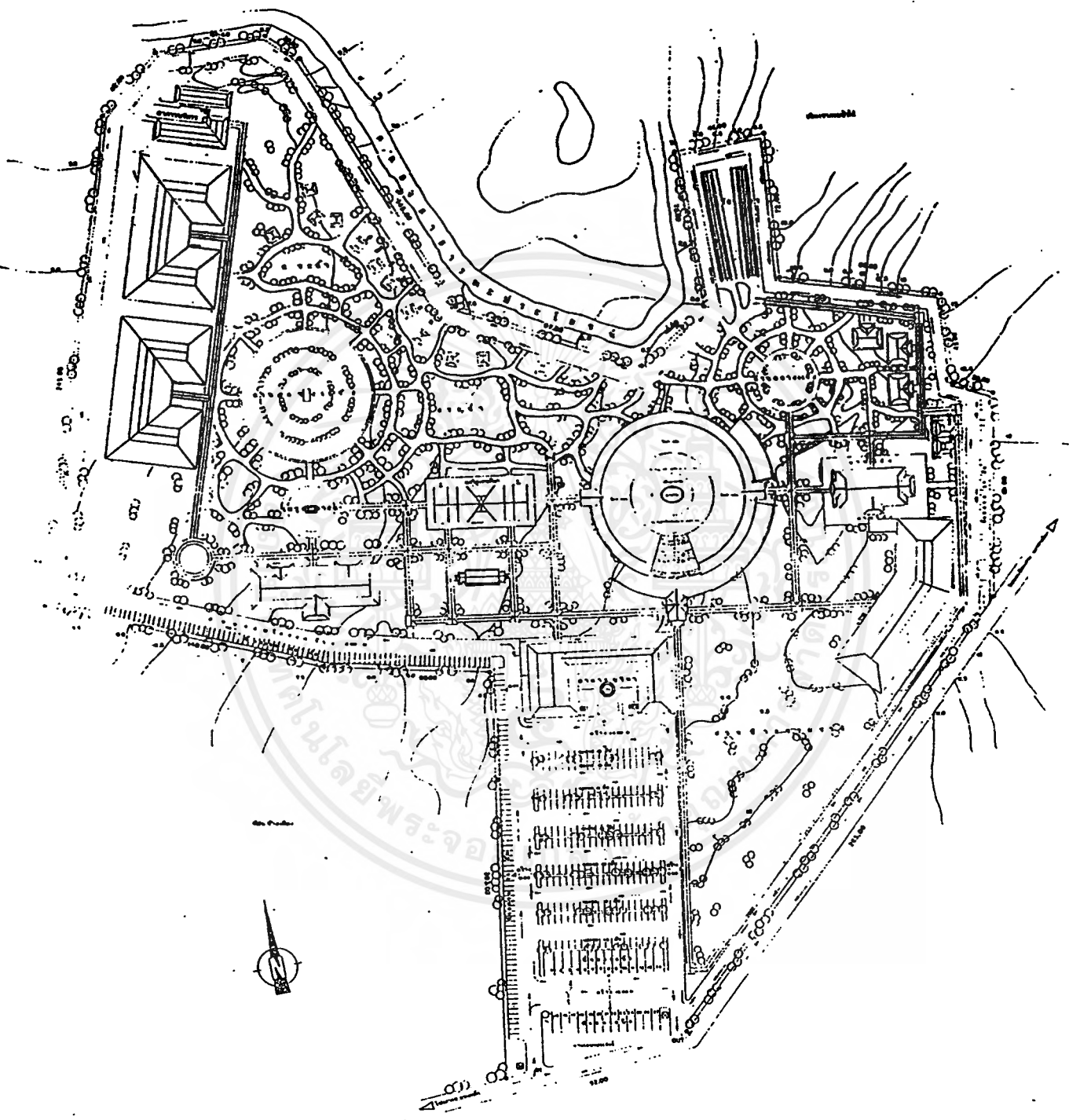


INTERIOR



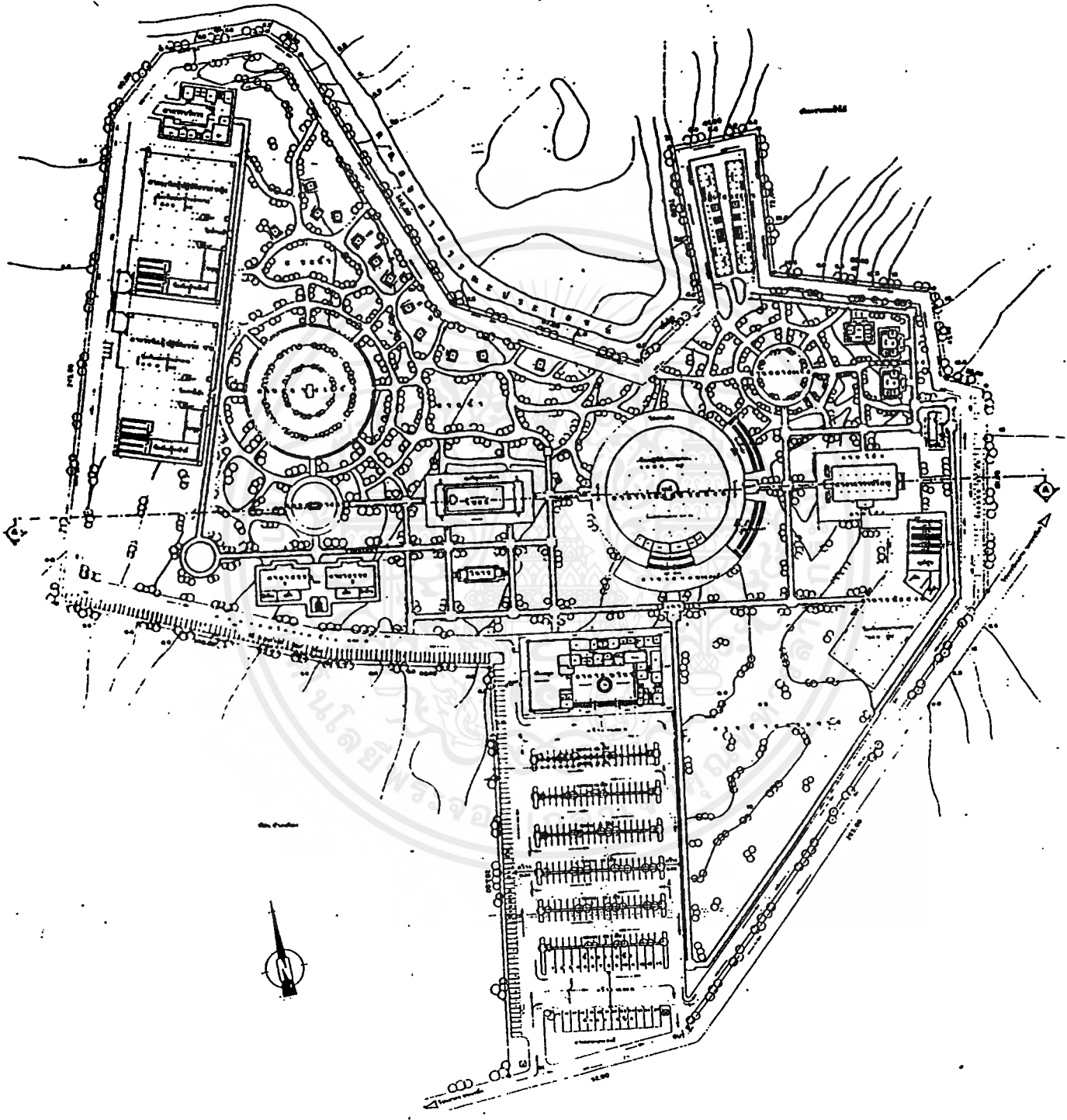
ทัศนียภาพภายในโครงการ


เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
 ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



LAY - OUT PLAN

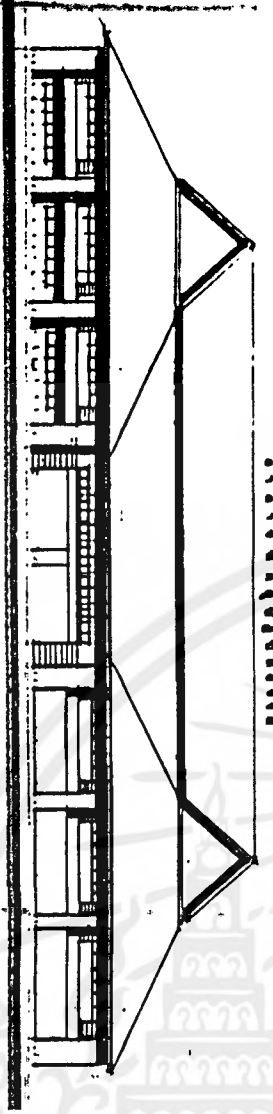
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษานานาชาติของศูนย์วิจัยและพัฒนาเมืองและการค้า
 ไม่วาระณใด ๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



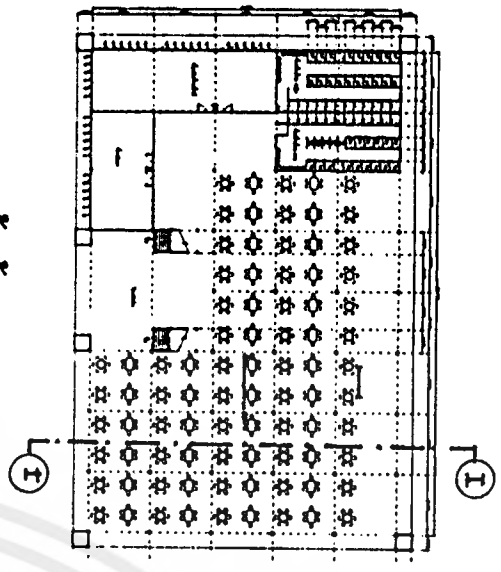

GROUND FLOOR PLAN
 1:1000

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษานั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
 ไม่วารณิใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

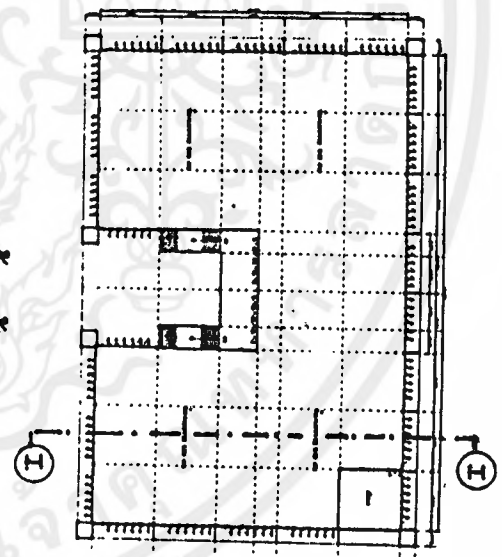
รูปด้านหน้าอาคารพิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำ



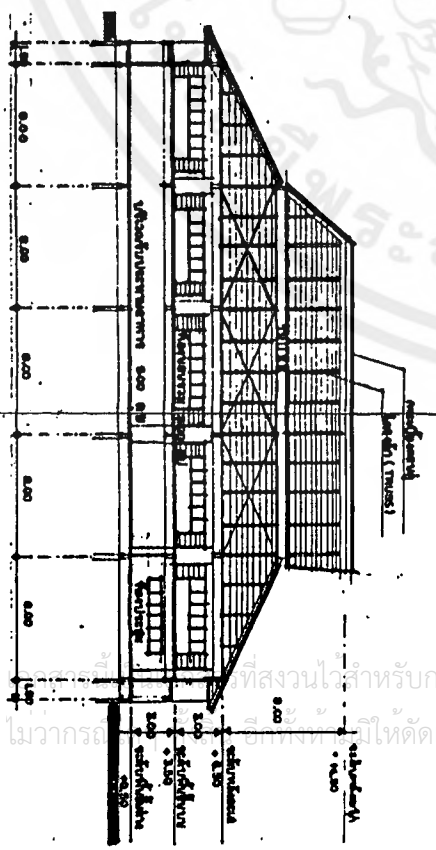
แปลนชั้นล่าง



แปลนชั้นบน

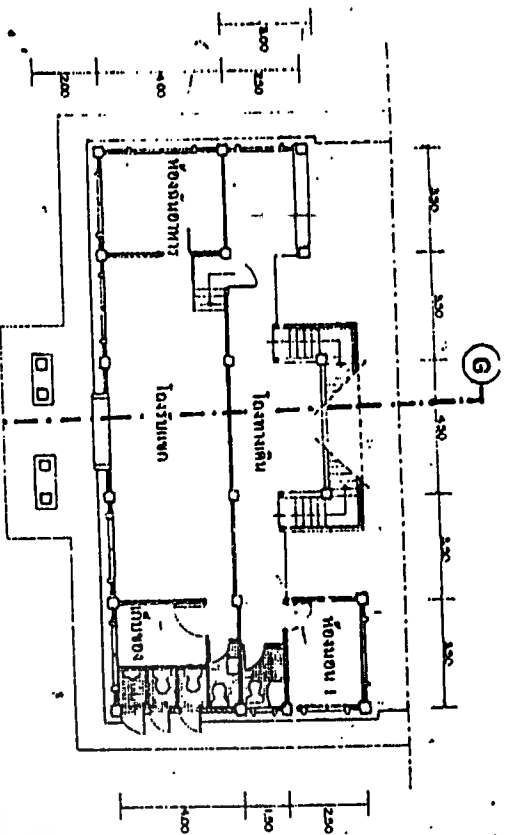


รูปตัด I-I

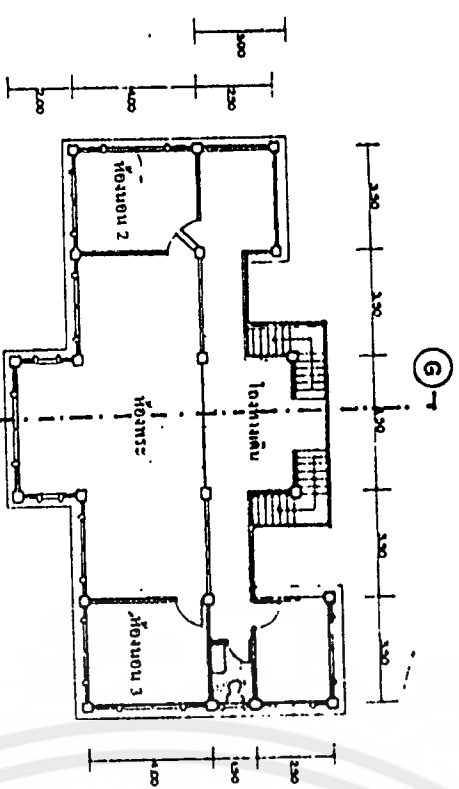


อาคารพิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำ

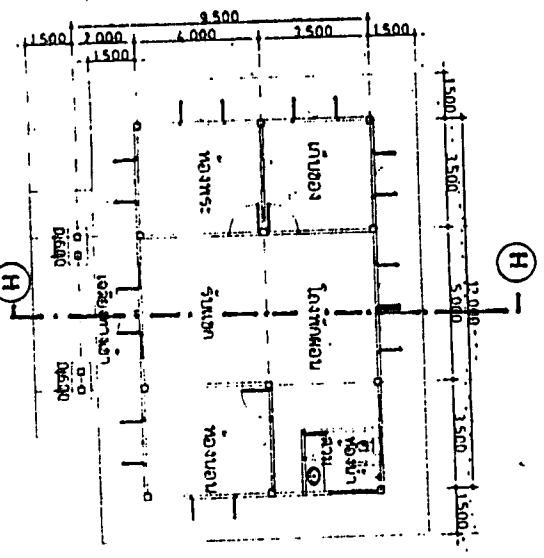
ที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ หากมีการเปลี่ยนแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



แปลนชั้นภูมิพล. ชั้นล่าง



แปลนชั้นภูมิพล. ชั้นบน



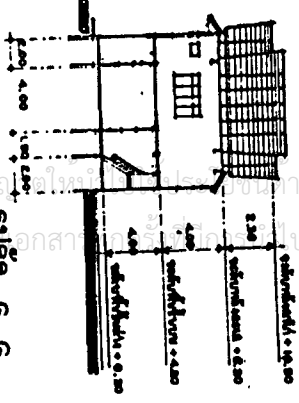
แปลนชั้นภูมิพล. ชั้นบน



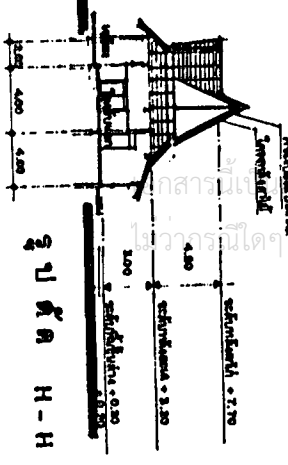
รูปด้านหน้าภูมิพล. ชั้นล่าง



รูปด้านหน้าภูมิพล. ชั้นบน



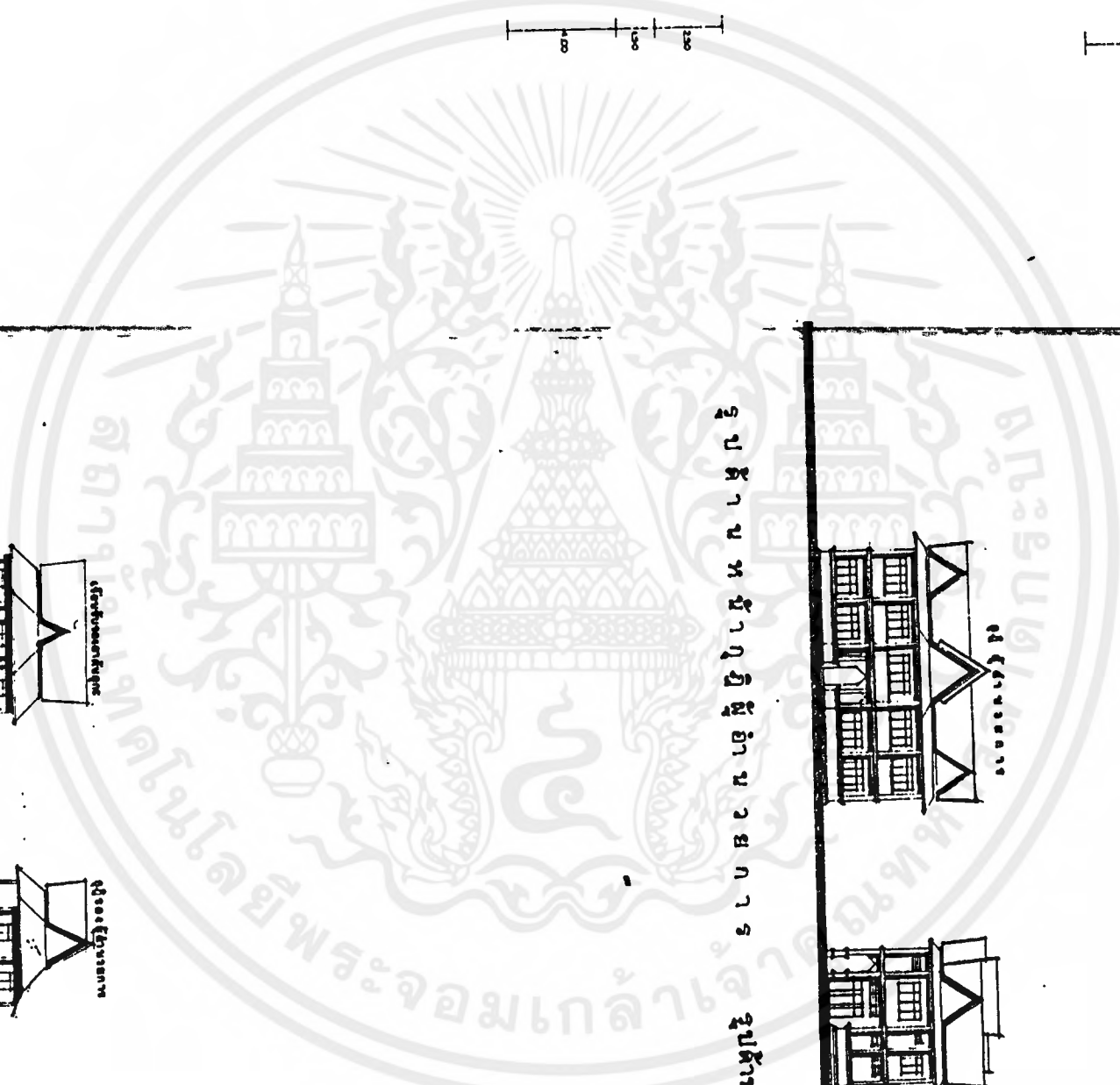
รูปตัด G-G

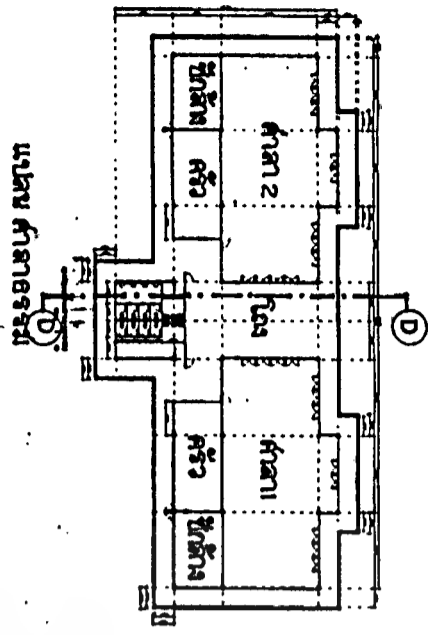


รูปตัด H-H

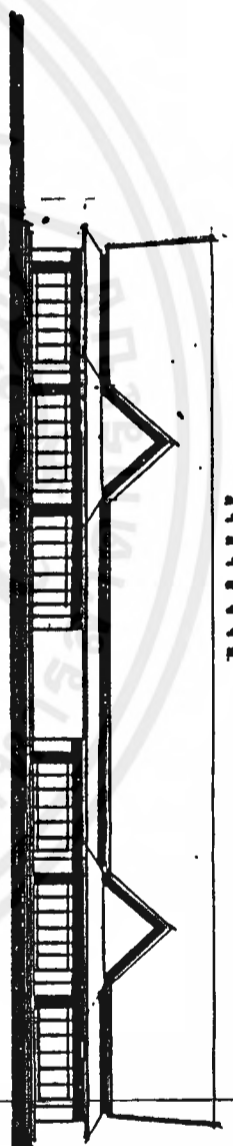
กฎว่าอาคาร

เรือนรับรองวาตบุตร:

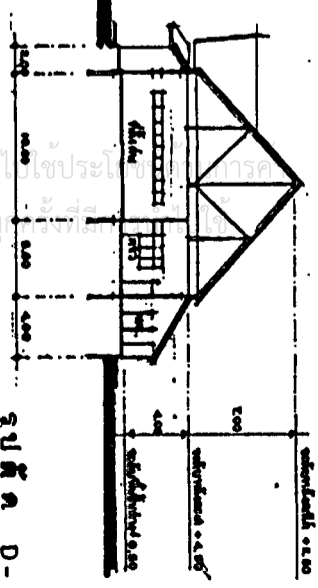




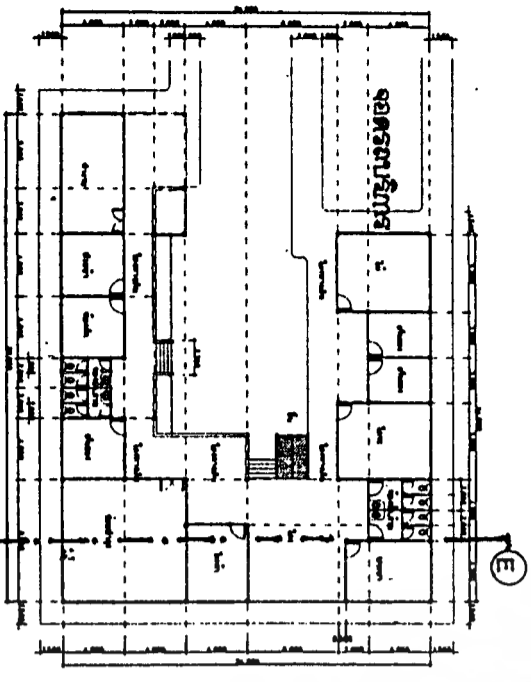
แปลน ศาลาธรรม



รูปถ่าย หน้า ศาลาธรรม



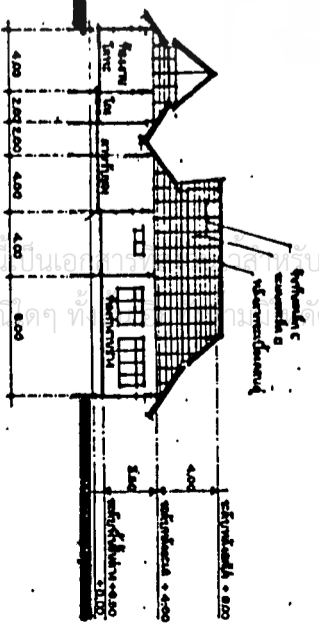
รูปตัด D-D



แปลน อาคารบูรณาการ



รูปถ่าย หน้า อาคารบูรณาการ



รูปตัด E-E

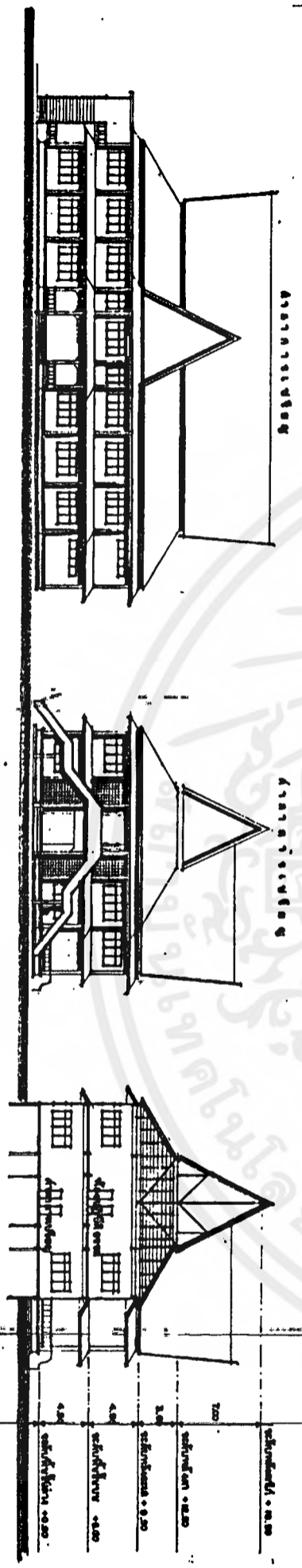
สถากรรม

วาทกรรม

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่ให้บริการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ในการค้าไม่ว่าในรูปแบบใดๆ ที่มิได้เปลี่ยนแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกประการ

สถาปัตยกรรม

รูปตัด K-K

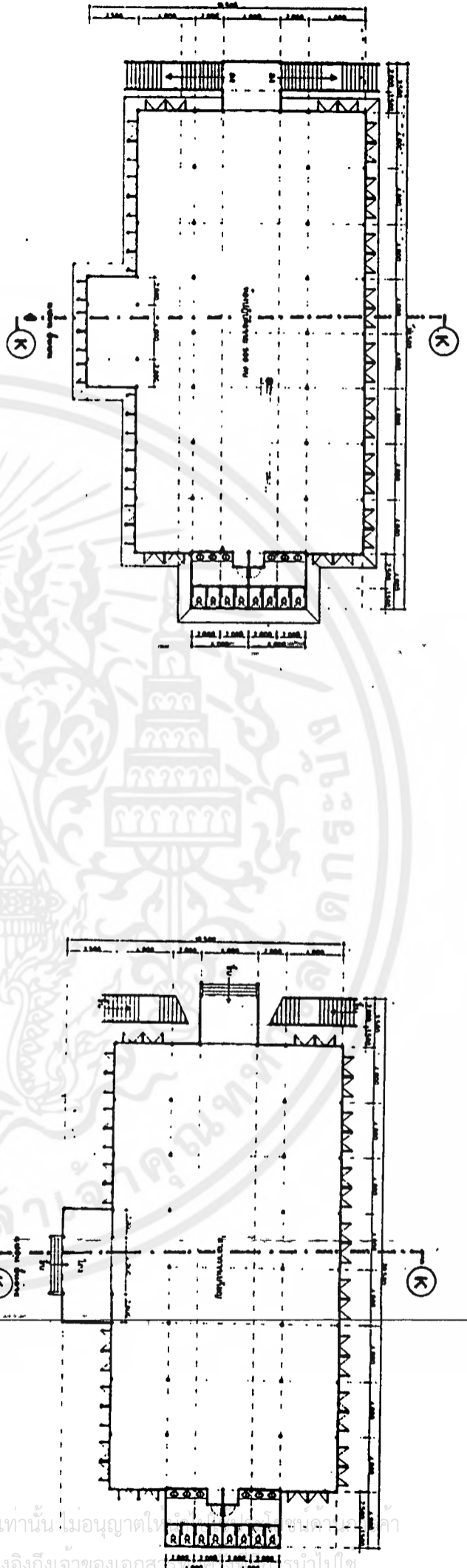


อาคารเรียน

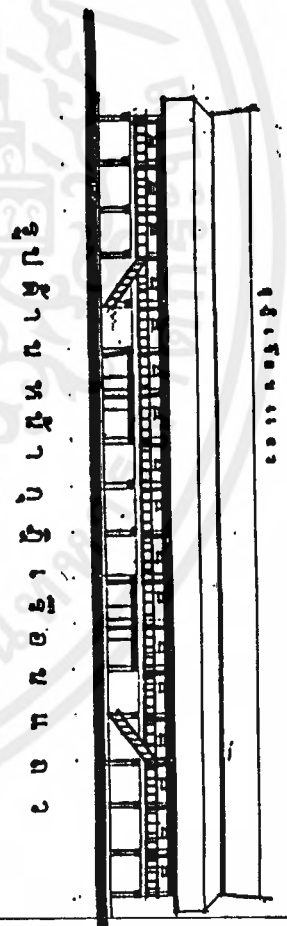
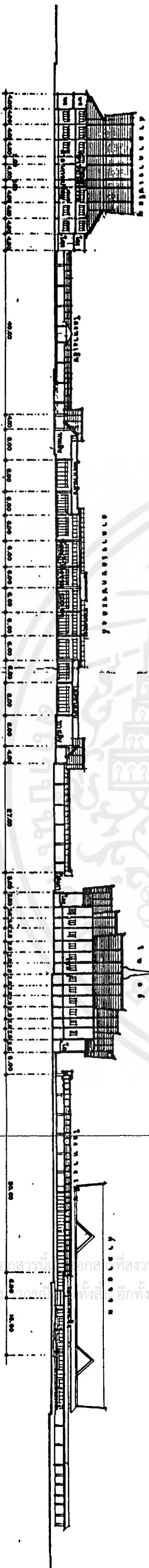
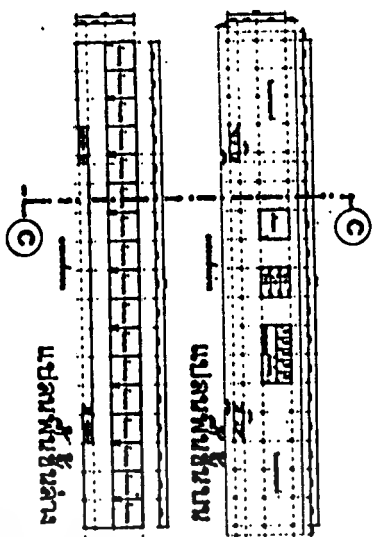
อาคารเรียน

อาคารเรียน

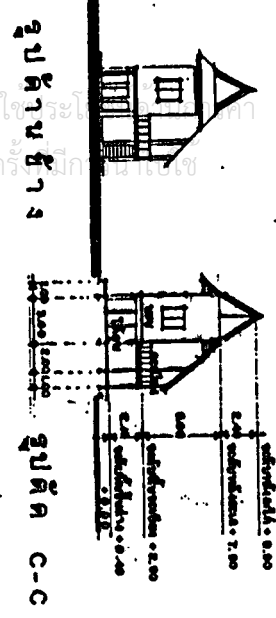
รูปตัด K-K



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้
 ไม้วกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสาร
 ให้นำไปใช้



รูปตัด ข ๑๑๑๓



รูปตัด ข ๑๑๑๔

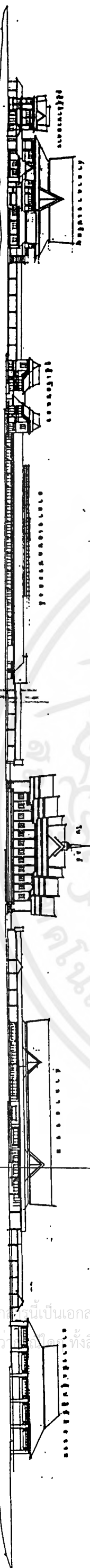
รูปตัด C-C



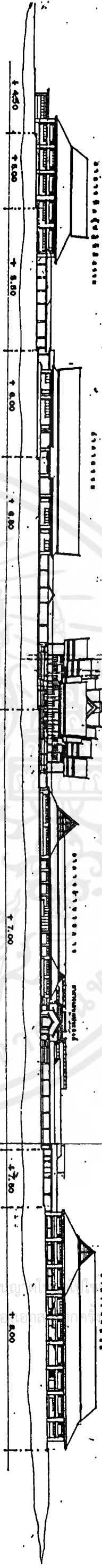
ภฏฐวณทว

SECTION A-A

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์อื่นใดโดยไม่ได้รับอนุญาตจากทางสำนักงานฯ หากมีให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้ง

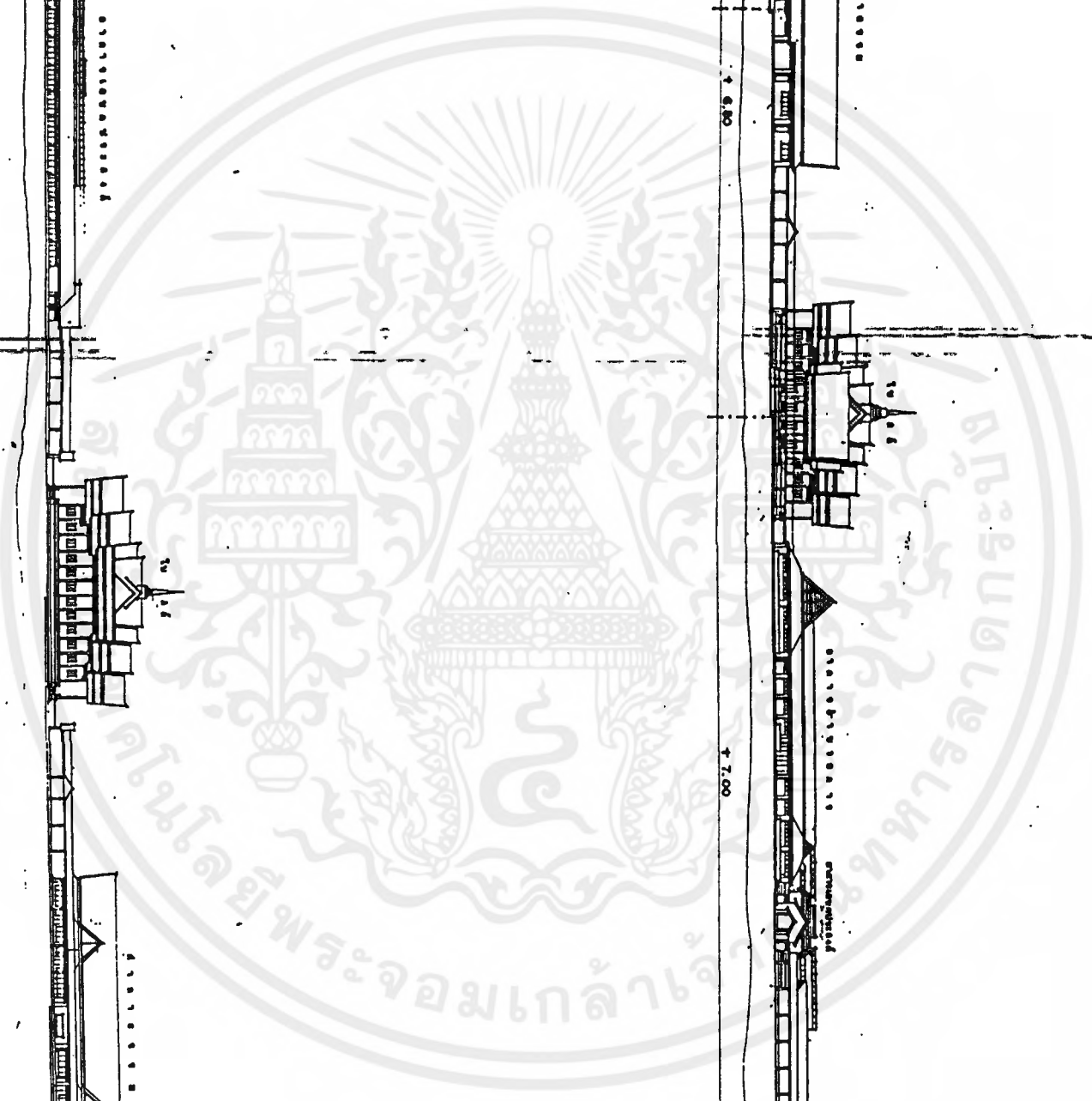


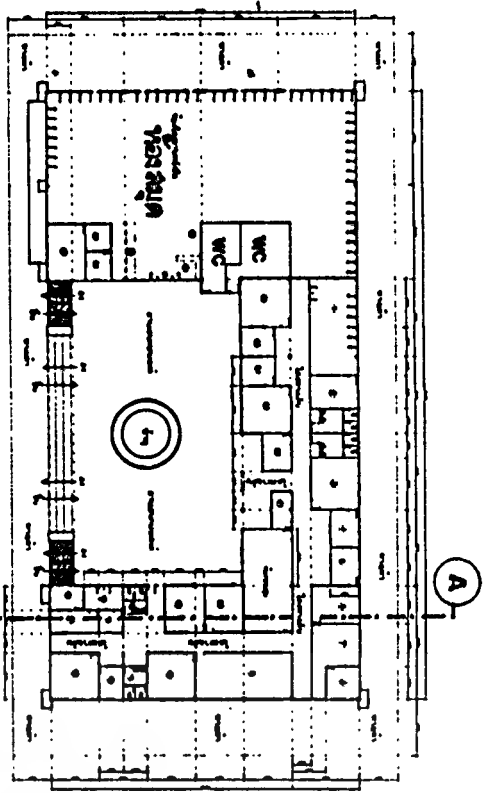
ELEVATION B



ELEVATION A

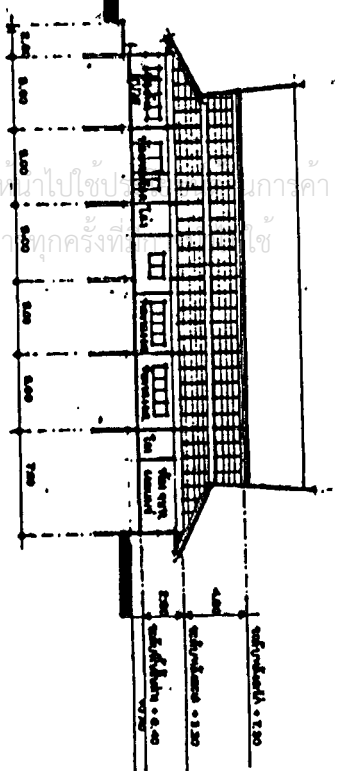
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่สามารถนำไปใช้เพื่อประโยชน์ด้านการค้า
 ใดๆได้ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงชื่อเอกสารฉบับนี้ทุกครั้งที่มีการนำไปใช้





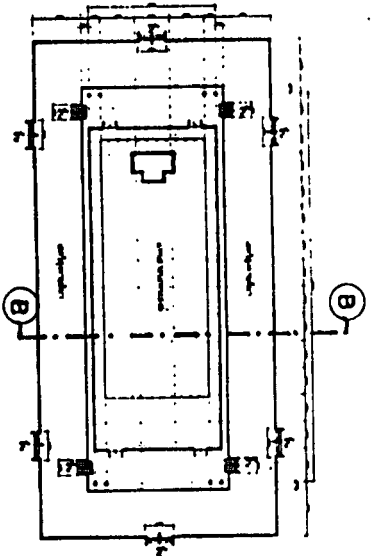
แปลนที่อาคารอำนวยการ

1. อาคารอำนวยการ
 2. อาคารเรียน
 3. อาคารโรงอาหาร
 4. อาคารหอประชุม
 5. อาคารอเนกประสงค์
 6. อาคารอำนวยการ
 7. อาคารอำนวยการ
 8. อาคารอำนวยการ
 9. อาคารอำนวยการ
 10. อาคารอำนวยการ
 11. อาคารอำนวยการ
 12. อาคารอำนวยการ
 13. อาคารอำนวยการ
 14. อาคารอำนวยการ
 15. อาคารอำนวยการ
 16. อาคารอำนวยการ
 17. อาคารอำนวยการ
 18. อาคารอำนวยการ
 19. อาคารอำนวยการ
 20. อาคารอำนวยการ

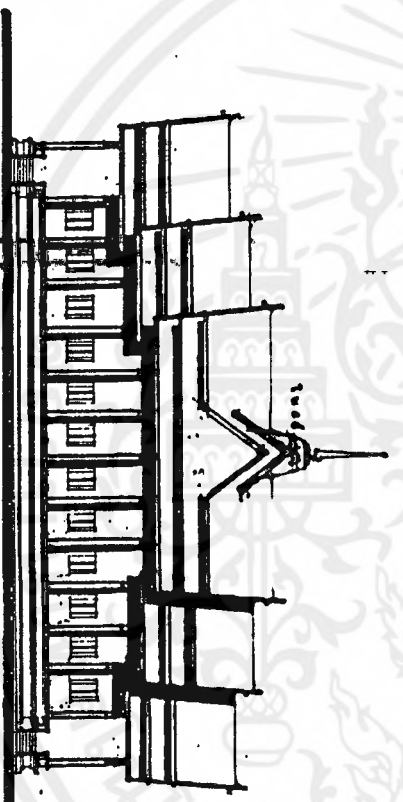


รูปตัด A-A

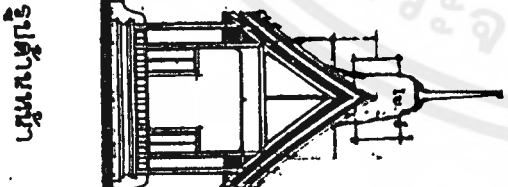
อาคารอำนวยการ



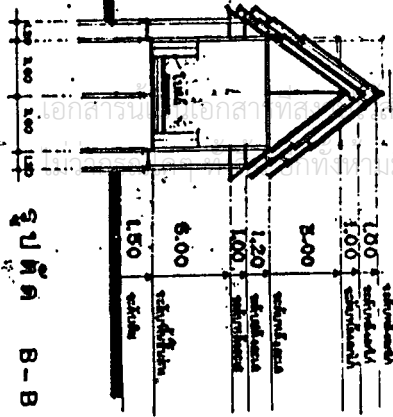
แปลนที่บริเวณสมุดขนาดใหญ่



รูปตัด B-B



รูปตัดหน้า



รูปตัด B-B

แปลน



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บทที่ 5.

บทสรุปและข้อเสนอแนะ

5.1. บทสรุปผลการศึกษาวิทยานิพนธ์

โครงการศูนย์พุทธวิปัสสนานานาชาติ จังหวัดนครราชสีมา ถือเป็นโครงการในระดับภูมิภาค อยู่ในความดูแลของมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ วัดมหาธาตุยุวราชรังสฤษฎิ์ กรุงเทพมหานคร

ผลการศึกษาวิทยานิพนธ์ สามารถสรุปได้ดังนี้

1. การศึกษาข้อมูลเบื้องต้น

การศึกษาข้อมูลเบื้องต้น และศึกษาถึงเหตุผลที่รองรับและสนับสนุน ทำให้เกิดโครงการขึ้นจากการศึกษาโครงการสามารถสรุปเหตุผลที่ทำให้เกิดโครงการได้ดังนี้

 - ความสำคัญของจังหวัดนครราชสีมา ว่ามีความสำคัญอย่างไร และทำไมต้องอยู่ที่นี้ และกลุ่มเป้าหมายมีอะไรบ้าง
 - นโยบายและแนวทางในการจัดตั้งโครงการ จะเป็นข้อมูลที่ช่วยสนับสนุนและรับรองโครงการให้เกิดขึ้น
 - ศักยภาพของจังหวัด เพื่อศึกษาถึงสภาพเบื้องต้นที่เอื้ออำนวยต่อโครงการ ส่งผลให้โครงการมีศักยภาพที่ดีขึ้น
2. การศึกษารวบรวมข้อมูล

มีการศึกษาข้อมูลทางด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับโครงการได้แก่

 - ด้านนโยบาย เพื่อศึกษาถึงโครงการพัฒนาต่าง ๆ ในเขตพื้นที่ที่ตั้งโครงการ
 - ด้านสังคมและเพื่อค้นหาเอกลักษณ์ ลักษณะเฉพาะ ส่งผลสู่การออกแบบให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น
 - ด้านเศรษฐกิจ เพื่อศึกษาถึงรายได้ปริมาณเงินทุนของโครงการ
 - ด้านกายภาพ เพื่อศึกษาสภาพแวดล้อมพื้นที่ตั้งโครงการ เพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการออกแบบทางสถาปัตยกรรม
 - ด้านสถาปัตยกรรม เพื่อค้นหาแนวทางและแนวความคิดตลอดจนรูปแบบทางสถาปัตยกรรมที่สามารถตอบสนองวัตถุประสงค์และหน้าที่ของโครงการ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

- ด้านเทคนิค เพื่อศึกษาถึงระบบเทคนิคต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับโครงการเพื่อส่งเสริมให้โครงการมีความเป็นไปได้ที่เหมาะสม

3. การวิเคราะห์ข้อมูล

จากการที่ได้ศึกษารวบรวมข้อมูลทางด้านต่าง ๆ มาแล้ว จะต้องนำข้อมูลดังกล่าวมาวิเคราะห์ ประมวลข้อมูลต่าง ๆ ให้ออกมาเป็นรูปธรรมทางสถาปัตยกรรม ที่เหมาะสมกับวัตถุประสงค์และหน้าที่ของโครงการทำให้ทราบถึงองค์ประกอบต่าง ๆ พฤติกรรมผู้ใช้ จำนวนของผู้ใช้ และสัดส่วนของพื้นที่ใช้สอย เพื่อนำข้อมูลทีวิเคราะห์ได้ไปสังเคราะห์สู่การออกแบบทางสถาปัตยกรรม

4. การออกแบบทางสถาปัตยกรรม

เป็นการนำเอาข้อมูลที่ได้ จากการศึกษาและวิเคราะห์ในภาคเอกสารทั้งหมดนำมาสังเคราะห์สู่การออกแบบตามกระบวนการออกแบบทางสถาปัตยกรรม เพื่อสรุปเป็นแนวความคิดในการออกแบบ สรุปความคิดรวบยอด ศูนย์งานสถาปัตยกรรม ที่แสดงถึงความเหมาะสม สามารถตอบสนองวัตถุประสงค์ และหน้าที่ของโครงการ ได้ตามที่วางเกณฑ์เอาไว้ การศึกษาเพื่อการออกแบบงานสถาปัตยกรรม เป็นการศึกษาที่มีขอบเขตของการศึกษาที่กว้างขวาง คำนึง การทำการศึกษาค้นคว้าด้านต่าง ๆ และการปฏิบัติตามกระบวนการออกแบบทางสถาปัตยกรรมเป็นสิ่งสำคัญที่สามารถช่วยประมวลให้ออกมาเป็นงานสถาปัตยกรรมที่ถูกต้องและเหมาะสม

ผลสรุปการออกแบบทางสถาปัตยกรรม

- การออกแบบโครงการนี้เป็นโครงการที่ตอบสนอง แก่สาธารณะโดยตรง เน้นการฝึกปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานแก่ ประชาชนทั่วไป รวมถึงชาวต่างประเทศในด้านสมาธิ คำนึงการออกแบบควรให้เน้นส่วนของธรรมชาติมากกว่าตัวอาคาร

- การออกแบบส่วนที่เป็นสวนธรรมชาติ (LANDSCAPE) ถือเป็นหัวใจสำคัญของโครงการ เพราะพฤติกรรมส่วนใหญ่ของผู้ปฏิบัติธรรมจะเน้นการปฏิบัติเป็นส่วนใหญ่ ผู้ออกแบบจึงต้องออกแบบทั้ง LANDSCAPE และตัวอาคารให้สมดุลย์กับการใช้มากที่สุด ส่วนองค์ประกอบอื่น ๆ อาจนำมาจากการวิเคราะห์อาคารตัวอย่างถึงจุดเด่น และจุดด้อย จึงนำมาประยุกต์ใช้กับโครงการ

- การวางผังของโครงการนับว่าเป็นส่วนสำคัญอีกส่วนหนึ่ง ในการออกแบบมีความจำเป็นจะต้องแบ่งเขตการใช้สอยกันอย่างเด็ดขาดระหว่างฆราวาส และพระสงฆ์ อีกทั้งยังต้องศึกษาถึงหลักการออกแบบเสนาสนะอาคารให้เข้าใจอย่างลึกซึ้ง

- การออกแบบอาคารปฏิบัติธรรมผู้ออกแบบจำเป็นต้องทำการศึกษาถึงพฤติกรรมของการฝึกปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐาน เพื่อนำมาซึ่งการวิเคราะห์พื้นที่ใช้สอยและส่วนอื่นที่เกี่ยวข้อง

- การออกแบบอาคารศาสนาจำเป็นต้องมีความรู้และความเข้าใจอย่างลึกซึ้งถึงลักษณะของอาคารทางศาสนา เช่น โบสถ์ วิหาร ศาลาการเปรียญ

5.2 ข้อเสนอแนะ

อาคารในแต่ละโครงการ ย่อมมีความแตกต่างในด้านต่าง ๆ ซึ่งในการศึกษาและดำเนินการวิทยานิพนธ์โครงการนี้ ผู้นิพนธ์มีข้อเสนอแนะต่าง ๆ ดังนี้

1. ด้านการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูล

- ในการศึกษาข้อมูลด้านต่าง ๆ ทั้งในด้านนโยบาย สังคม เศรษฐกิจ และกายภาพ ควรทำการศึกษาเฉพาะในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการเท่านั้น ไม่ควรรวบรวมข้อมูลมาทั้งหมด เพราะนอกจากไม่เกิดประโยชน์ในโครงการแล้วยังจะเสียเวลาอีกด้วย

- ควรเริ่มทำการศึกษาข้อมูลตั้งแต่นั้น เพราะข้อมูลบางตัวต้องการเวลาในการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งข้อมูลที่สำคัญจะต้องติดต่อกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ เพราะต้องผ่านกระบวนการหลายขั้นตอน

- ในการศึกษาข้อมูล ต้องทำการรวบรวมข้อมูลตามไปได้ มิฉะนั้นอาจเกิดการสับสนและควรบันทึกสถานที่ที่เราไปศึกษาข้อมูล เพราะในวันข้างหน้าเราอาจจะต้องย้อนกลับมาศึกษาอีกครั้ง

- ควรแบ่งเวลาในการศึกษาข้อมูลให้ดี อย่างน้อยไปทำการศึกษาข้อมูลจนไม่มีเวลาทำขั้นต่อไป แต่ต้องมั่นใจว่าเราได้ศึกษาข้อมูลมาดีพอแล้ว เพราะการศึกษาข้อมูลเป็นตัวสำคัญ อันจะนำไปสู่การวิเคราะห์และการออกแบบต่อไป

2. ด้านการออกแบบโครงการ

- ในกระบวนการออกแบบจะต้องออกแบบอย่างมีหลัก และเหตุผล นำเอาผลการวิเคราะห์ข้อมูลมาใช้ในการออกแบบ อย่าทำการออกแบบโดยคิดมุ่งหวังเพียงความสวยงามทางอารมณ์เพียงอย่างเดียว

- จงอย่าคิดว่าโครงการของตนเองใหญ่หรือเล็กเกินไป เพราะเมื่อคณะกรรมการอนุมัติให้ทำ ย่อมแสดงว่าโครงการนี้ สามารถทำได้ มิฉะนั้นจะทำให้เกิดความท้อแท้และควรหมั่นปรึกษาและเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อที่จะชี้แนะให้เราได้เป็นอย่างดี

- การวางแผนควรศึกษาถึงสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ให้ละเอียดเพื่อที่จะนำมาใช้ให้เกิด

ความสัมพันธ์กัน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

- การออกแบบงานสถาปัตยกรรมที่ดี โดยเฉพาะลักษณะโครงการนี้ควรจะมีการ
สอดแทรกแนวความคิดที่เกี่ยวข้องหรือสื่อแสดงความเป็นเอกลักษณ์ของโครงการ

อาคารอำนวยการ

NO.	รายการ	พื้นที่ (ตารางเมตร)	หมายเหตุ
1	อาคารอำนวยการ		
	- ห้องทำงานฝึ กอบรม	65.00	
	- ห้องธุรการ	37.00	
	- ห้องทะเบียนประวัติ	37.00	
	- ห้องเผยแพร่ศาสนา	40.00	
	- ห้องทำงานคณะกรรมการ	50.00	
	- ห้องประชุมคณะกรรมการ	25.00	
	- ห้องน้ำ - ส้วมชาย	10.00	
	- ห้องน้ำ - ส้วมหญิง	10.00	
	- ห้องทำงานเลขานุการ	12.00	
	- ห้องพยาบาล	40.00	
	- ห้องรองผู้อำนวยการ	20.00	
	- ห้องรองผู้อำนวยการ	20.00	
	- ห้องประชาสัมพันธ์	12.00	
	- ห้องวางแผนโครงการ	37.00	
	- ห้องงานวิชาการ	37.00	
	- ห้องสมุด	640.00	
	- ห้องขายตำรา	8.00	
	- ห้องประชุม	55.00	
	รวม	1,155.00	

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

อาคารเอนกประสงค์

NO.	รายการ	พื้นที่ (ตารางเมตร)	หมายเหตุ
2	อาคารเอนกประสงค์		
	- ห้องปฏิบัติธรรมขนาด 1000 คน	1,000.00	
	- เวทีแสดงธรรม	200.00	
	- ห้องควบคุมแสง เสียง	20.00	
	- ห้องทดสอบอารมณ์	9.00	
	- ห้องเก็บอุปกรณ์	9.00	
	- ห้องน้ำ - ส้วม	400.00	
	รวม	1,638.00	

กุฏิเรือนแถว

3.	กุฏิเรือนแถว 2 หลัง		
	- ห้องพัก 34 ห้อง	306.00	
	- ห้องน้ำส้วม	27.00	
	- ห้องเก็บของ	9.00	
	รวม	378.00	

อาคารพัทสงฆ์

4.	อาคารพัทสงฆ์		
	- ห้องพักรวม 500 รูป	1,500.00	
	- ห้องเอนกประสงค์	150.00	
	- ห้องครัวและเตรียมอาหาร	80.00	
	- ส่วนซักล้าง	25.00	
	- บริเวณรับประทานอาหาร	500.00	
	- ห้องน้ำ - ส้วม	200.00	
	รวม	2,455.00	

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ฎีครองผู้ว่านวยการ

NO.	รายการ	พื้นที่ (ตารางเมตร)	หมายเหตุ
5.	ฎีครองผู้ว่านวยการ 2 หลัง	240.00	
	รวม	240.00	

เรือนรับรองอาตณัตุก:

6.	เรือนรับรองผู้ว่านวยการ	60.00	
	รวม	60.00	

ศาลารธรรม

7.	ศาลารธรรม 2 หลัง		
	- ที่ตั้งศพและรดน้ำศพ	19.00	
	- แทนบูชาพระ	2.00	
	- บริเวณฟังพระสวด	160.00	
	- ห้องครัวและเตรียมอาหาร	52.00	
	- ส่วนซักล้าง	40.00	
	- ห้องน้ำ - ส้วม	40.00	
	- แทนอาสนะพระสงฆ์	50.00	
	รวม	368.00	

เมรุกลางแจ้ง

8.	เมรุกลางแจ้ง		
	- เตาเผาศพ	6.25	
	- ที่ตั้งศพ	6.00	
	- บริเวณปลงสังขาร	320.00	
	รวม	332.00	

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

อาคารพักผู้ปฏิบัติธรรม

NO.	รายการ	พื้นที่ (ตารางเมตร)	หมายเหตุ
9.	อาคารพักผู้ปฏิบัติธรรมชาย หญิง		
	- ห้องพักรวม 1000 คน	3,000.00	
	- ห้องเอนกประสงค์	300.00	
	- ห้องเก็บของ	18.00	
	- ห้องน้ำ - ส้วม	400.00	
	- ห้องพักเจ้าหน้าที่	90.00	
	- ห้องครัวและเตรียมอาหาร	125.00	
	- ส่วนซักล้าง	40.00	
	รวม	3,978.00	

กุฏิวิปัสสนา

10.	กุฏิวิปัสสนา	864.00	
	รวม	864.00	

อาคารบริการ

11.	อาคารบริการ		
	- ห้องทำงานเจ้าหน้าที่บริการ	32.00	
	- ห้องหัวหน้างานบริการ	16.00	
	- ห้องพักเจ้าหน้าที่	16.00	
	- ห้องน้ำ - ส้วม	12.00	
	- ห้องเก็บของ	16.00	
	- ห้องซ่อมบำรุง	64.00	
	- ห้องไฟฟ้า	20.00	
	- ห้องประปา	20.00	
	- ห้องน้ำ - ส้วม	16.00	
	- ห้องปฏิบัติงานไม้	30.00	

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

NO.	รายการ	พื้นที่ (ตารางเมตร)	หมายเหตุ
	- ห้องเก็บของ	12.00	
	- ห้องเก็บของ	12.00	
	- ห้องปฏิบัติงานโลหะ	30.00	
	รวม	296.00	



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ส่วนอาคารอำนวยการ

ลำดับ	รายการ	พื้นที่ (ตรม.)	ราคา / หน่วย	ราคา (บาท)
1.	พื้นที่ใช้สอย , โถงพักคอย , โถงทางเดิน ที่จอดรถ , ถนนภายในอาคาร			
1.1	พื้นที่ใช้สอย	1,155	6,500	7,507,500
1.2	โถงพักคอย , ลานเอนกประสงค์	1,552	600	931,200
2.	ส่วนประกอบอื่น ๆ หลังคา	1,408	3,820	5,378,560
3.	ระบบไฟฟ้า แสงสว่าง			1,381,726
4.	ระบบแอร์	1,155	1,400	1,617,000
5.	ระบบสุขาภิบาล ท่อประปาเมน			1,105,380
	รวมทั้งสิ้น			17,921,366

ส่วนอาคารเอนกประสงค์

ลำดับ	รายการ	พื้นที่ (ตรม.)	ราคา / หน่วย	ราคา (บาท)
1.	พื้นที่ใช้สอย , โถงพักคอย , โถงทางเดิน ที่จอดรถ , ถนนภายในอาคาร			
1.1	พื้นที่ใช้สอย	2,826	6,500	18,369,000
1.2	โถงพักคอย , ลานเอนกประสงค์	2,198	600	1,318,800
2.	ส่วนประกอบอื่น ๆ หลังคา	1,300	3,820	4,966,000
3.	ระบบไฟฟ้า แสงสว่าง			2,465,380
4.	ระบบสุขาภิบาล ท่อประปาเมน			1,972,304
	รวมทั้งสิ้น			29,091,484

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ส่วนภูมิเรือนแถว (2 หลัง)

ลำดับ	รายการ	พื้นที่ (ตรม.)	ราคา / หน่วย	ราคา (บาท)
1.	พื้นที่ใช้สอย , โถงพักคอย , โถงทางเดิน ที่จอดรถ , ถนนภายในอาคาร			
1.1	พื้นที่ใช้สอย	378	6,500	2,457,000
1.2	โถงพักคอย , โถงทางเดิน	200	600	120,000
2.	ส่วนประกอบอื่น ๆ หลังคา	510	3,820	1,948,200
3.	ระบบไฟฟ้า แสงสว่าง			452,520
4.	ระบบสุขาภิบาล ท่อประปामน			206,331
	รวมทั้งสิ้น			5,184,051

ส่วนอาคารพักสงฆ์

ลำดับ	รายการ	พื้นที่ (ตรม.)	ราคา / หน่วย	ราคา (บาท)
1.	พื้นที่ใช้สอย , โถงพักคอย , โถงทางเดิน ที่จอดรถ , ถนนภายในอาคาร			
1.1	พื้นที่ใช้สอย	2,455	6,500	15,957,500
1.2	โถงพักคอย , ลานเอนกประสงค์	320	600	192,000
2.	ส่วนประกอบอื่น ๆ หลังคา	1,536	3,820	5,867,520
3.	ระบบไฟฟ้า แสงสว่าง			1,761,361
4.	ระบบสุขาภิบาล ท่อประปาระบบเมน			1,321,021
	รวมทั้งสิ้น			25,099,402

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดลอกเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ส่วนกุฎีรองพู่่านวยการ (2หลัง)

ลำดับ	รายการ	พื้นที่ (ตรม.)	ราคา / หน่วย	ราคา (บาท)
1.	พื้นที่ใช้สอย , โถงพักคอย , โถงทางเดิน ที่จอดรถ , ถนนภายในอาคาร			
1.1	พื้นที่ใช้สอย	240	6,500	1,560,000
2.	ส่วนประกอบอื่น ๆ หลังคา	120	3,820	458,400
3.	ระบบไฟฟ้า แสงสว่าง			201,840
4.	ระบบสุขาภิบาล ท่อประปาเมน			161,472
	รวมทั้งสิ้น			2,381,712

ส่วนเรือนรับรองวาตันตุก:

ลำดับ	รายการ	พื้นที่ (ตรม.)	ราคา / หน่วย	ราคา (บาท)
1.	พื้นที่ใช้สอย , โถงพักคอย , โถงทางเดิน ที่จอดรถ , ถนนภายในอาคาร			
1.1	พื้นที่ใช้สอย	60	6,500	390,000
2.	ส่วนประกอบอื่น ๆ หลังคา	60	3,820	229,200
3.	ระบบไฟฟ้า แสงสว่าง			61,920
4.	ระบบสุขาภิบาล ท่อประปาเมน			49,536
	รวมทั้งสิ้น			730,656

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ส่วนอาคารรวม

ลำดับ	รายการ	พื้นที่ (ตรม.)	ราคา/ หน่วย	ราคา (บาท)
1.	พื้นที่ใช้สอย , โถงพักคอย , โถงทางเดิน ที่จอดรถ , ถนนภายในอาคาร			
1.1	พื้นที่ใช้สอย	726	6,500	4,719,000
1.2	โถงทางเดิน	120	600	72,000
2.	ส่วนประกอบอื่น ๆ หลังคา	560	3,820	2,139,200
3.	ระบบไฟฟ้า แสงสว่าง			6,930,200
4.	ระบบสุขาภิบาล ท่อประปาเมน			277,208
	รวมทั้งสิ้น			14,137,608

ส่วนเมรุกลางแจ้ง

ลำดับ	รายการ	พื้นที่ (ตรม.)	ราคา/ หน่วย	ราคา (บาท)
1.	พื้นที่ใช้สอย , โถงพักคอย , โถงทางเดิน ที่จอดรถ , ถนนภายในอาคาร			
1.1	พื้นที่ใช้สอย	14	6,500	91,000
1.2	โถงทางเดิน	320	600	192,000
	รวมทั้งสิ้น			2,830,000

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ส่วนอาคารพื้ปฏิบัติธรรม 2 หลัง

ลำดับ	รายการ	พื้นที่ (ตรม.)	ราคา / หน่วย	ราคา (บาท)
1.	พื้นที่ใช้สอย , โถงพักคอย , โถงทางเดิน ที่จอดรถ , ถนนภายในอาคาร			
1.1	พื้นที่ใช้สอย	3,973	6,500	25,824,500
1.2	โถงทางเดิน	640	600	384,000
2.	ส่วนประกอบอื่น ๆ หลังคา	1,250	3,820	4,775,000
3.	ระบบไฟฟ้า แสงสว่าง			3,098,350
4.	ระบบสุขาภิบาล ท่อประปาเมน			2,478,680
	รวมทั้งสิ้น			36,560,530

ส่วนอาคารบริการ

ลำดับ	รายการ	พื้นที่ (ตรม.)	ราคา / หน่วย	ราคา (บาท)
1.	พื้นที่ใช้สอย , โถงพักคอย , โถงทางเดิน ที่จอดรถ , ถนนภายในอาคาร			
1.1	พื้นที่ใช้สอย	296	6,500	1,924,000
1.2	โถงทางเดิน	130	600	78,000
2.	ส่วนประกอบอื่น ๆ หลังคา	144	3,820	550,080
3.	ระบบไฟฟ้า แสงสว่าง			255,208
4.	ระบบสุขาภิบาล ท่อประปาเมน			204,166
	รวมทั้งสิ้น			3,011,454

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่ สงวนลิขสิทธิ์ไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาค้นคว้า เสนอแนะ เติร์เหเนาเป็เซบระเียนดานการค้
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สรุป โครงการศูนย์พุทธวิปัสสนานานาชาติ

องค์ประกอบ	พื้นที่ (ตรม.)	จำนวนเงิน(บาท)
- พื้นที่ใช้สอย	12,123	76,264,500
- โถงพักคอย โถงทางเดิน	5,480	3,160,000
- โบสถ์	544	12,000,000
- ศาลาการเปรียญ	1,024	5,000,000
- หอกลองและระฆัง	36	300,000
- กุฏิเจ้าอาวาส	316	1,500,000
- พระวิหาร	42	5,500,000
- บริเวณจอดรถยนต์	2,910	1,746,000
- ส่วนประกอบอื่น ๆ คาดฟ้า กันสาด หลังคา	7,786	29,742,520
- ระบบไฟฟ้า แสงเสียง หม้อแปลงไฟฟ้า สายเมน และระบบป้องกันฟ้าผ่า		16,225,562
- ระบบสุขาภิบาล ท่อประปาเมน และระบบจ่ายน้ำ		13,521,302
- ระบบแอร์	1,400	1,617,000
- บ่อน้ำบาดน้ำเสีย		4,056,390
- ระบบโทรศัพท์ 10 เลขหมาย	15,000	150,000
- งานสถาปัตยกรรม และงานตกแต่งภายใน	1,200	2,400,000
- ทางเดินเชื่อมอาคาร	4,962	22,329,000
- ถังน้ำขนาดความจุ 4/4.5 ลบ.ม.แบบค.4/4.5	-	187,000
- ดินไม้และตกแต่งสวน	15,135	3,027,000
- งานถมดิน ปรับบริเวณ ทางเท้า ถนนทางเดิน ท่อระบายน้ำ ควางไฟถนน	28,858	9,750,360
รวมทั้งสิ้นเป็นมูลค่า		208,530,684

พื้นที่รวม	35,223	ตรม.เฉลี่ยตารางเมตรละ	5,920	บาท
ค่าออกแบบและวิศวกรรม	=	3,649,286	บาท	
ค่าควบคุมงาน	=	3,649,286	บาท	
รวม	=	7,298,572	บาท	

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ , แผนพัฒนาการศาสนา ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540 - 2544) . กรุงเทพฯ ฯ :

กองแผนงาน กรมศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ , พย. , 2539

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ฯ , รายงานการประเมินผลแผนการพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ฯ ระยะที่ 7 (พ.ศ. 2535 - 2539), กรุงเทพฯ : กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ฯ , 2539

สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ฯ , หลักการปฏิบัติสมณะวิปัสสนากรรมฐาน, พิมพ์ที่ โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ฯ วัดมหาธาตุ ฯ , กรุงเทพฯ ฯ 10200

สมิทธิ หวังเจริญ , วิทยานิพนธ์ เรื่อง หลักการออกแบบวิปัสสนากรรมฐาน, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง : 2517

กระทรวงศึกษาธิการ , กรมศาสนา , รายงานการศาสนา ปี พ.ศ. 2538, โรงพิมพ์การศาสนา กรุงเทพฯ ฯ : 2539

กระทรวงศึกษาธิการ , เสนาสนะ . ฝ่ายออกแบบ และก่อสร้าง กองพุทธศาสนสถาน กรมการศาสนา, พิมพ์ที่ 314 - 316 ถนนบำรุงเมือง ป้อมปราบ กรุงเทพฯ 10100



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้