

3) แกนบริการหลัก ของอาคารควรมี VOLUME ที่สูงเพื่อให้เกิดความรู้สึกปลอดโปร่ง ไม่ถูกขัง นอกจากนี้ ควรมีแสงสว่างในจุดนี้ให้เพียงพอ โดยเฉพาะแสงธรรมชาติ ทั้งนี้เพื่อประหยัดพลังงานของอาคาร

#### ด้านสังคมและวัฒนธรรม

- 1) สะท้อนให้เห็นถึงการอยู่ร่วมกันระหว่างสภาพสังคมในอดีต และสภาพสังคมในปัจจุบันและอนาคต
- 2) ควรจัดให้เป็นที่สามารถใช้สอยร่วมกันได้ของย่านหรือชุมชน และคนที่มาจากแหล่งอื่น

#### ด้านจิตวิทยา

- 1) ก่อให้เกิดสภาพการมองเห็นได้ชัดเจน เมื่อเข้าสู่โครงการจะเกิดความรู้สึกตรงกับหน้าที่ใช้สอย
- 2) ก่อให้เกิดความรู้สึกเป็นสหายร่วมรุ่นและปลอดภัย โดยมีการนำเอาธรรมชาติ วัสดุและรูปแบบของธรรมชาติ เข้ามาออกแบบและก่อสร้าง เช่น สระน้ำ ต้นไม้ น้ำตก น้ำพุ ฯลฯ
- 3) สร้างให้เกิดความผูกพันต่อสถานที่
- 4) ให้เกิดเป็นลักษณะ SIGN หรือ SYMBOLIC คือมี LANDMARK ในการจดจำเข้าใจ เพื่อดึงดูดความสนใจของประชาชน ซึ่งเป็นการสร้างผลทางด้านการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ของโครงการ ซึ่งเท่ากับส่งผลทางด้านการค้า

#### ด้านเศรษฐกิจ

- 1) พยายามก่อให้เกิดความประหยัดในการดำเนินการ และการใช้งาน โดยคำนึงถึงการบำรุงรักษาและการใช้พลังงาน
- 2) พยายามใช้เนื้อที่ทุกส่วนของอาคารให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า
- 3) คำนึงถึงการลงทุนในการก่อสร้าง ให้มีราคาที่เหมาะสมใช้วัสดุที่สามารถผลิตได้ในประเทศ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4) สามารถเปิดดำเนินการโครงการบางส่วนได้ ในขณะที่ยังคงทำการก่อสร้างอยู่ เพื่อให้เกิดกระแสเงินหมุนเวียน ในโครงการ และความยืดหยุ่นทางด้านเศรษฐกิจ

#### แนวความคิดในการวาง PANNING ขององค์ประกอบและการแก้ปัญหา

1) ส่วนการค้า ส่วนนี้เป็นส่วนที่ต้องการเข้าถึงได้ง่าย และต้องการบรรยากาศในการเดินจับจ่ายใช้สอย จึงออกแบบให้ส่วนหนึ่งอยู่ชั้นล่างของอาคาร เรียงรายไปตาม MAN CIRCULATION โดยมีลักษณะการเดินที่ต่อเนื่องกันเองและกับองค์ประกอบอื่น ๆ หรือเป็นการออกแบบให้ส่วนการค้านี้ เชื่อมแต่ละองค์ประกอบเข้าด้วยกัน นั่นเอง

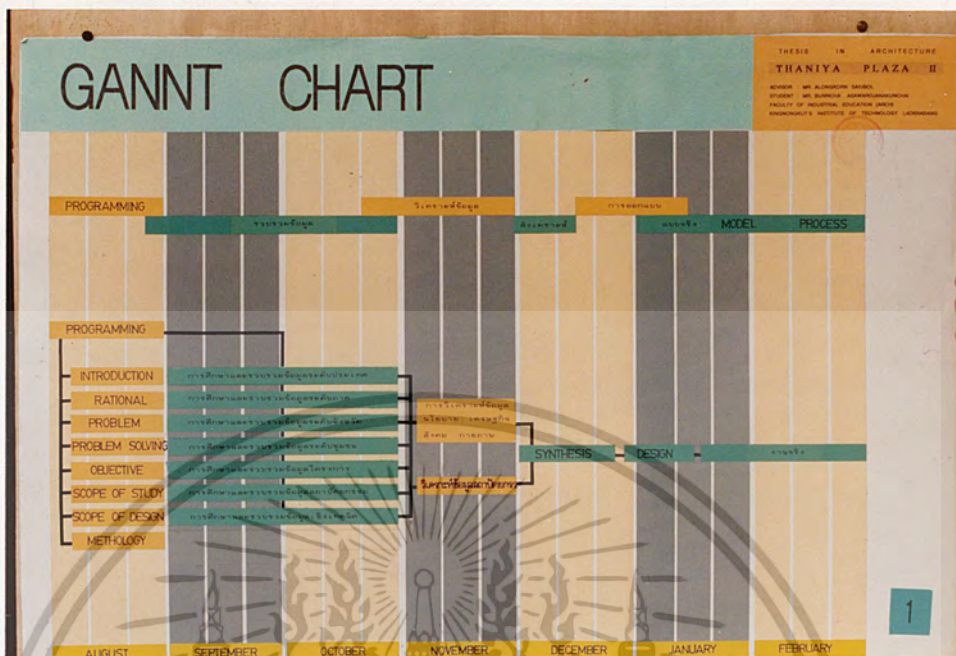
#### 2) ส่วนอาหาร

- ศูนย์อาหาร และ FAST FOOD เป็นส่วนที่ต้องการแสงสว่าง และบรรยากาศหรือทัศนียภาพเป็นอย่างมาก ซึ่งจากการวิเคราะห์พื้นที่ที่อยู่ริมหน้าต่างหรือทางเดิน จะเป็นบริเวณที่คนเลือกนั่งมากที่สุด ดังนั้น จึงออกแบบให้เกิดพื้นที่ริมหน้าต่างหรือทางเดินให้มากที่สุด

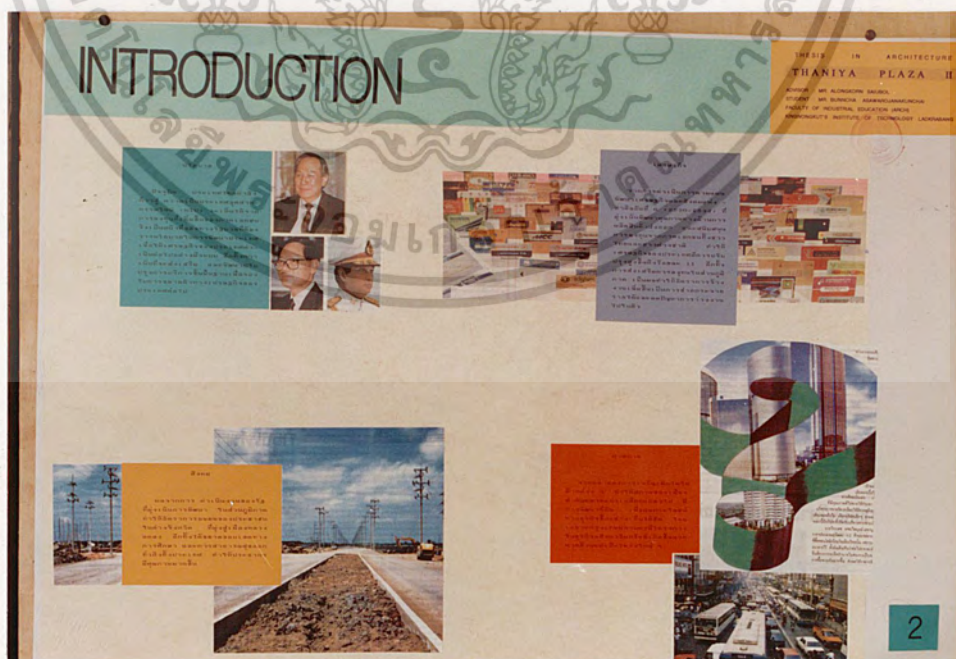
- ภัตตาคาร เป็นส่วนที่ต้องการบรรยากาศที่โอเอียง มีการตกแต่งที่สวยงาม จึงออกแบบส่วนนี้ให้มีระดับเพดานสูงกว่าส่วนอื่น

3) ส่วนบริการอาคาร ได้แก่ ห้องเครื่องต่าง ซึ่งเป็นที่ตั้งของหม้อแปลงไฟฟ้า ระบบปรับอากาศ อุปกรณ์ต่าง ๆ เป็นส่วนที่มีน้ำหนักมากและต้องการการระบายอากาศเนื่องจากความร้อนภายในเครื่อง ดังนั้นจึงวางตำแหน่งไว้บนชั้นพื้นดิน แต่เพื่อให้ส่วนนี้ชั้นล่างสามารถใช้เป็นส่วนการค้าที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ประกอบกับเหตุผลที่ว่า เสาไฟฟ้าสูงภายนอกอาคารปกติสูง 10.00 เมตร ขึ้นไปจึงเป็นการง่ายและประหยัดต่อการเดินสายไฟฟ้า ดังนั้นจึงเกิดการแบ่งส่วนบริการบางส่วนไว้ชั้น 3 นอกจากนี้ ส่วนบริการต้องมีการเดินท่อต่าง ๆ สู่องค์ประกอบของโครงการ จึงกำหนดให้ช่วงท่ออยู่ในแนวตั้ง ตำแหน่งเดียวกับห้องเครื่องระบบนั้น ๆ

5.2 ขั้นตอนการออกแบบ



ภาพที่ 5.1 การดำเนินงานของวิทยานิพนธ์



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานภาพที่ 5.2 บทนั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้


# PROJECT PROPOSAL

THESIS IN ARCHITECTURE  
THANIYA PLAZA II

**NATIONAL**

**วิสัยทัศน์**

เป็นเมืองนวัตกรรมที่ก้าวไกล  
และมีความเจริญ โดยพัฒนา  
เทคโนโลยีขั้นสูง




**วิสัยทัศน์เชิงพื้นที่**

เป็นเขตพัฒนาเขตอุตสาหกรรม  
การเกษตรอุตสาหกรรม และเขต  
เมือง

**PROJECT**


**วิสัยทัศน์ของ**

เป็นเมืองนวัตกรรมที่ก้าวไกล  
และมีความเจริญ โดยพัฒนา  
เทคโนโลยีขั้นสูง



**วิสัยทัศน์ภาพ**

เป็นเขตพัฒนาเขตอุตสาหกรรม  
การเกษตรอุตสาหกรรม และเขต  
เมือง




| PROBLEM  | PROBLEM SOLVING  | OBJECTIVE   |
|--|--|---|
| โครงสร้างอาคารเดิม<br>ไม่เหมาะสมกับ<br>รูปแบบอาคารใหม่ | ใช้โครงสร้างเดิมไว้<br>ใช้โครงสร้างใหม่<br>แทนที่โครงสร้างเดิม | มีความปลอดภัย<br>และ แข็งแรงมั่นคง<br>ใช้วัสดุที่เหมาะสม  |
| การขาดการบูรณาการ<br>ของรูปสถาปัตยกรรม                 | ศึกษาโครงสร้าง<br>ที่เหมาะสมใช้<br>โครงสร้าง                   | ใช้โครงสร้างอาคาร<br>ที่เหมาะสมใช้<br>โครงสร้างที่เหมาะสม |
| การขาดการบูรณาการ<br>ของรูปสถาปัตยกรรม                 | ใช้โครงสร้างเดิมไว้<br>ใช้โครงสร้างใหม่<br>แทนที่โครงสร้างเดิม | มีความปลอดภัย<br>และ แข็งแรงมั่นคง<br>ใช้วัสดุที่เหมาะสม  |
| การขาดการบูรณาการ<br>ของรูปสถาปัตยกรรม                 | ใช้โครงสร้างเดิมไว้<br>ใช้โครงสร้างใหม่<br>แทนที่โครงสร้างเดิม | มีความปลอดภัย<br>และ แข็งแรงมั่นคง<br>ใช้วัสดุที่เหมาะสม  |

3

ภาพที่ 5.3 การนำเสนอโครงการ


# POLICY

THESIS IN ARCHITECTURE  
THANIYA PLAZA II



**นโยบาย**

พัฒนาพื้นที่ให้มีความเจริญเติบโตอย่างยั่งยืน และมีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยใช้เทคโนโลยีขั้นสูง  
ส่งเสริมและสนับสนุนผู้ประกอบการที่มีศักยภาพ ให้สามารถแข่งขันในตลาดโลก  
ส่งเสริมและสนับสนุนผู้ประกอบการที่มีศักยภาพ ให้สามารถแข่งขันในตลาดโลก




ส่งเสริมและสนับสนุน  
ผู้ประกอบการที่มีศักยภาพ


ส่งเสริมและสนับสนุน  
ผู้ประกอบการที่มีศักยภาพ

ส่งเสริมและสนับสนุน  
ผู้ประกอบการที่มีศักยภาพ

ส่งเสริมและสนับสนุน  
ผู้ประกอบการที่มีศักยภาพ

การพัฒนาพื้นที่ให้มีความเจริญเติบโตอย่างยั่งยืน และมีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยใช้เทคโนโลยีขั้นสูง





การพัฒนาพื้นที่ให้มีความเจริญเติบโตอย่างยั่งยืน และมีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยใช้เทคโนโลยีขั้นสูง

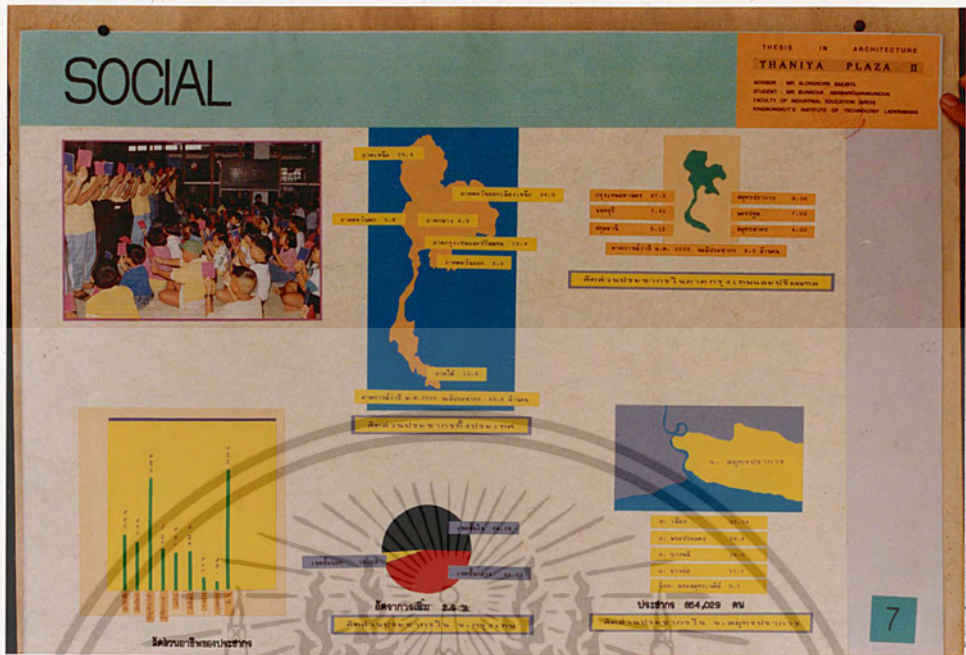
การพัฒนาพื้นที่ให้มีความเจริญเติบโตอย่างยั่งยืน และมีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยใช้เทคโนโลยีขั้นสูง

การพัฒนาพื้นที่ให้มีความเจริญเติบโตอย่างยั่งยืน และมีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยใช้เทคโนโลยีขั้นสูง

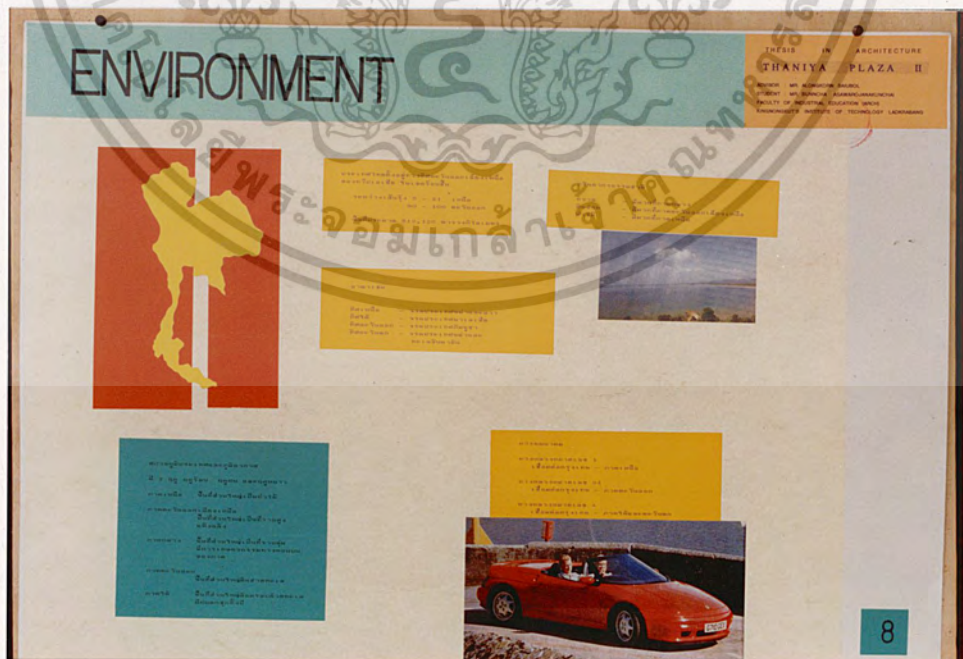
4

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับภาพที่ 5.4 การศึกษาทางด้านนโยบาย  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



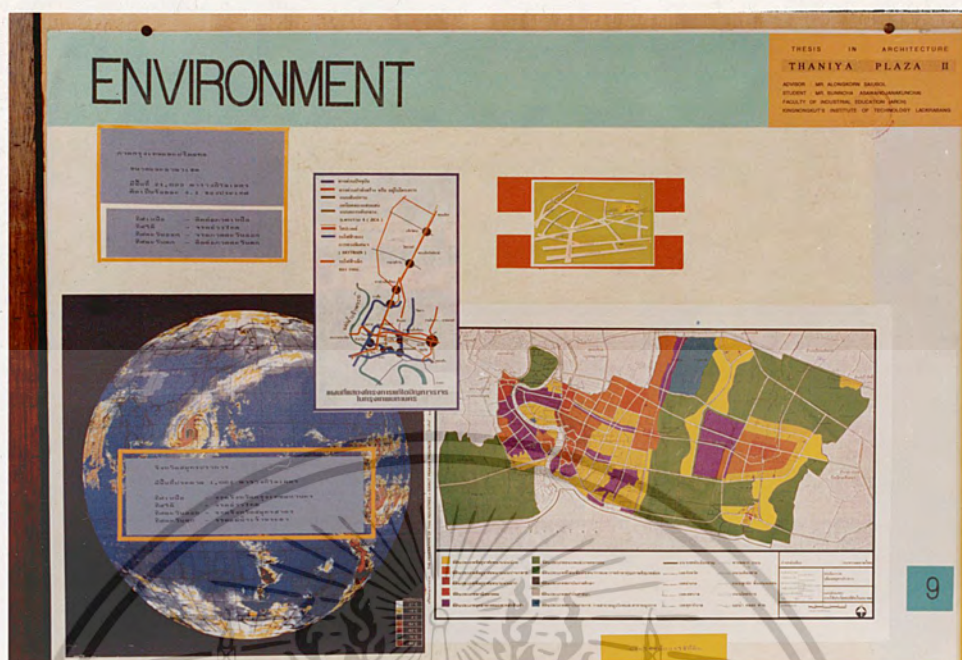


ภาพที่ 5.7 การศึกษาด้านสังคม

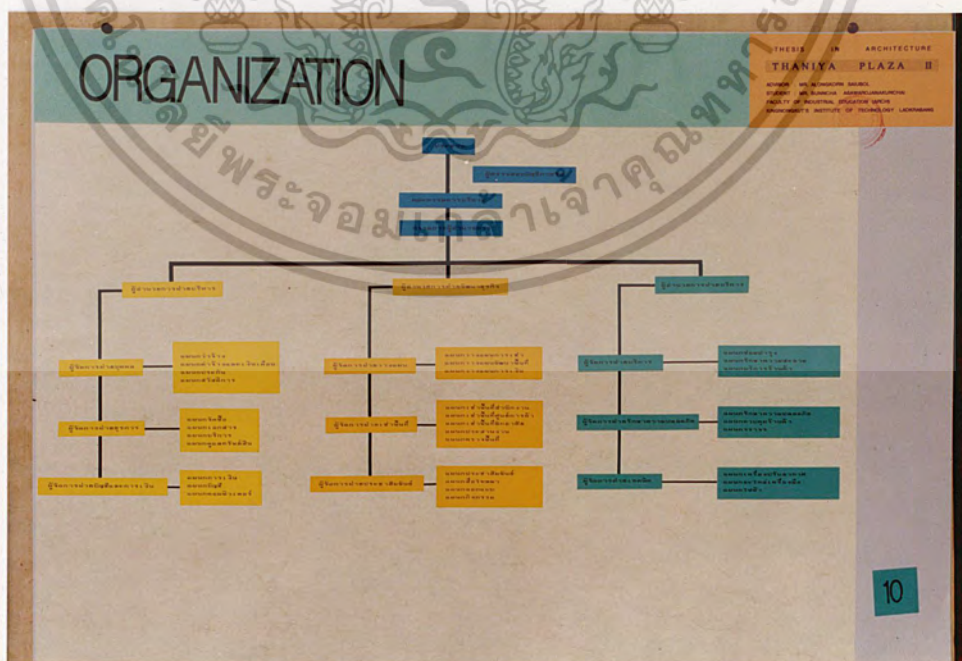


ภาพที่ 5.8 การศึกษาด้านกายภาพ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

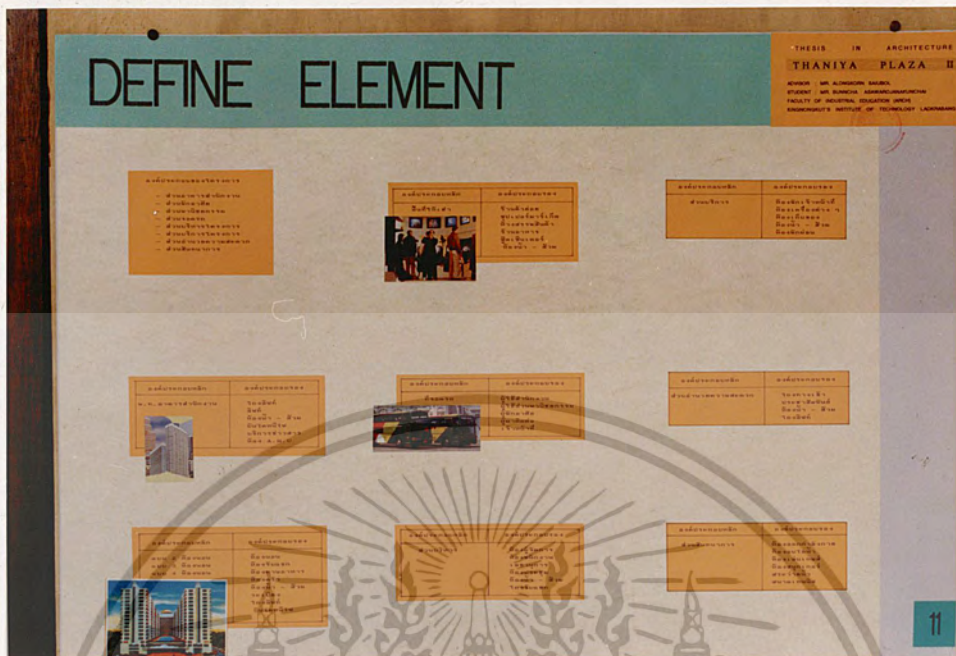


ภาพที่ 5.9 การศึกษาด้านกายภาพ

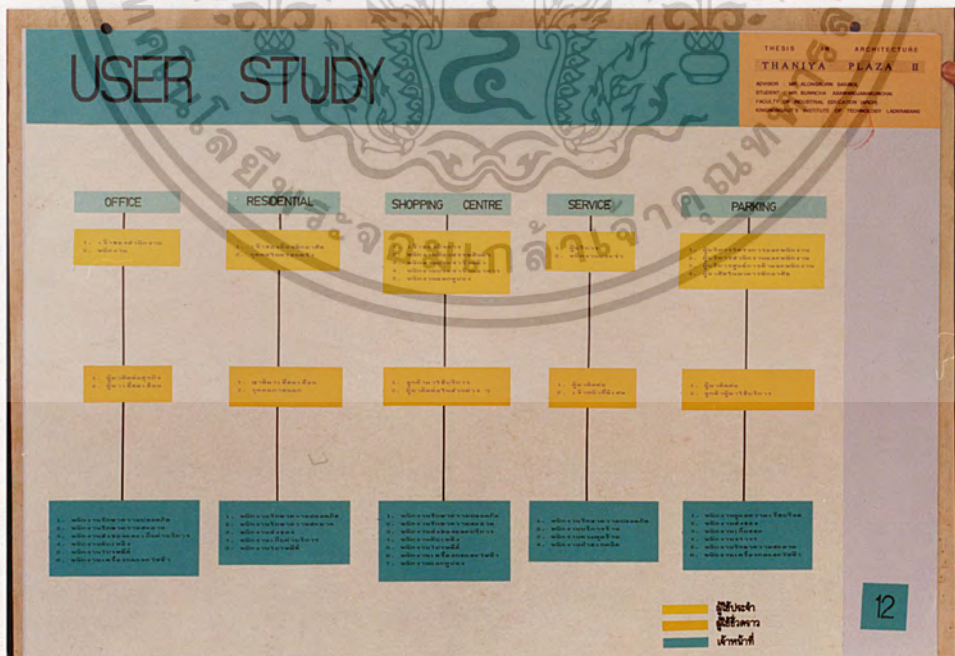


ภาพที่ 5.10 การบริหารของโครงการ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

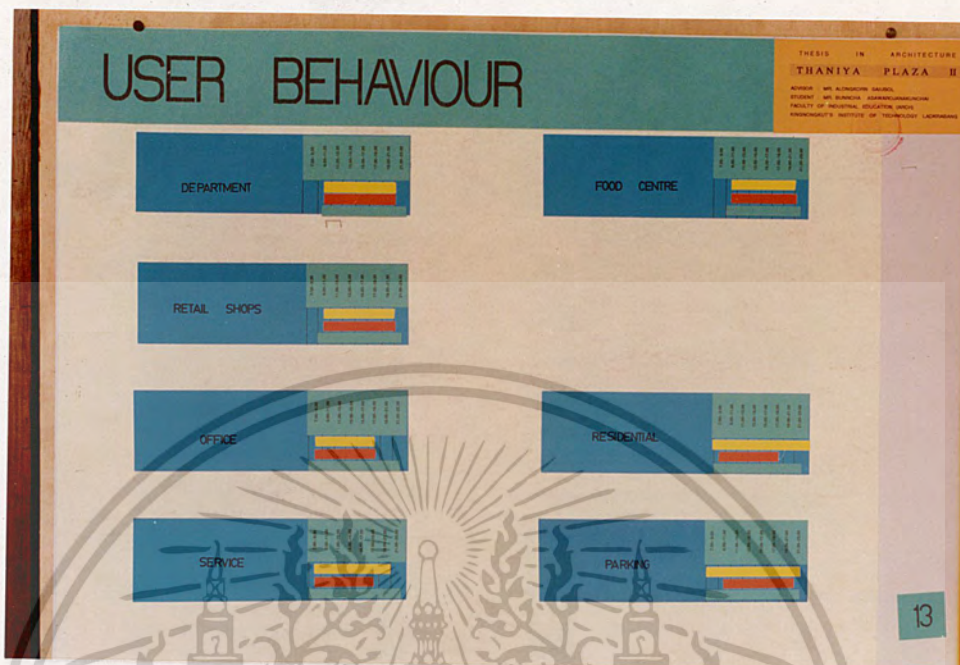


ภาพที่ 5.11 การกำหนดองค์ประกอบของโครงการ

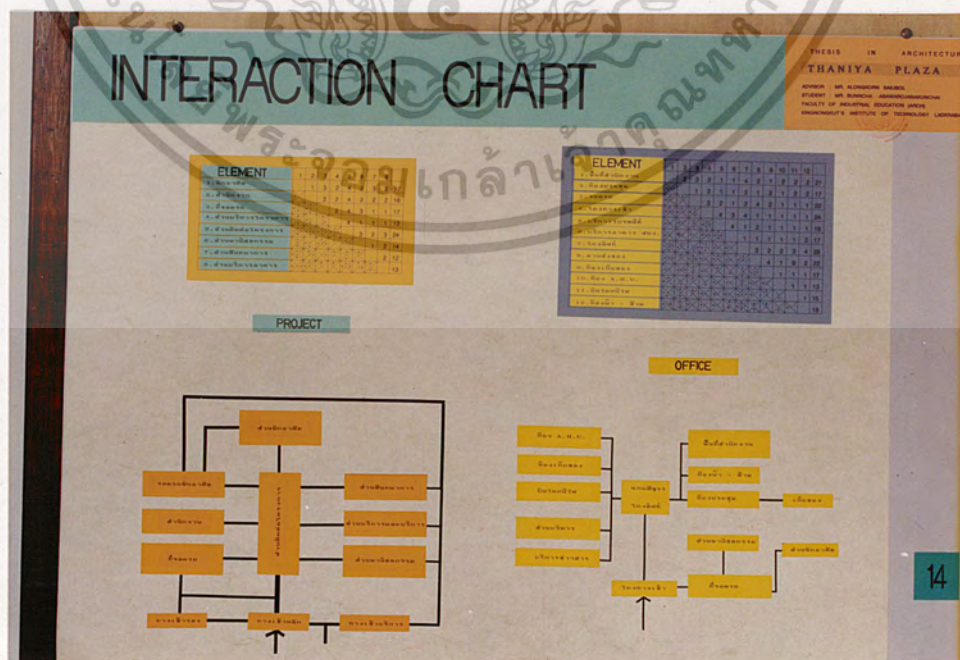


ภาพที่ 5.12 แสดงผู้ใช้โครงการ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

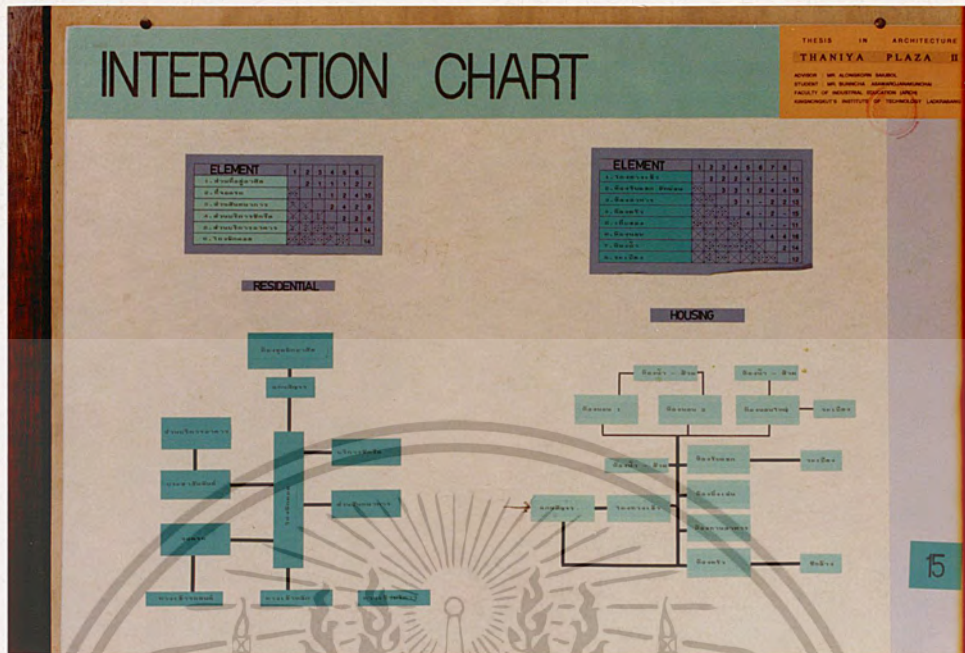


ภาพที่ 5.13 แสดงพฤติกรรมผู้ใช้โครงการ

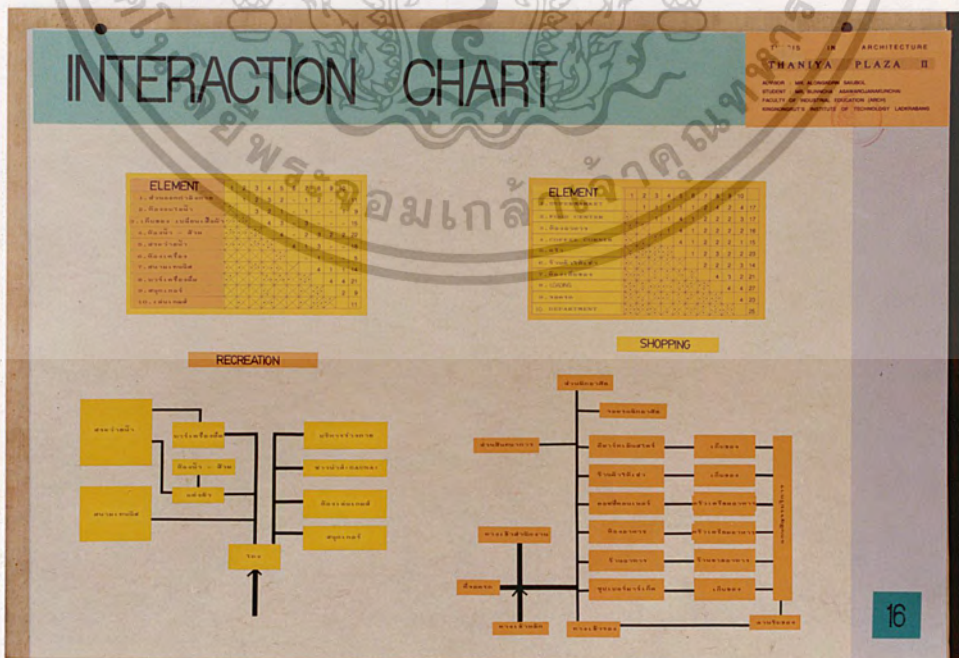


ภาพที่ 5.14 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ขององค์ประกอบ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานภายในเครือข่ายเท่านั้น ผู้ใช้และผู้ดูแลระบบขอสงวนสิทธิ์ในการคัดลอก  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



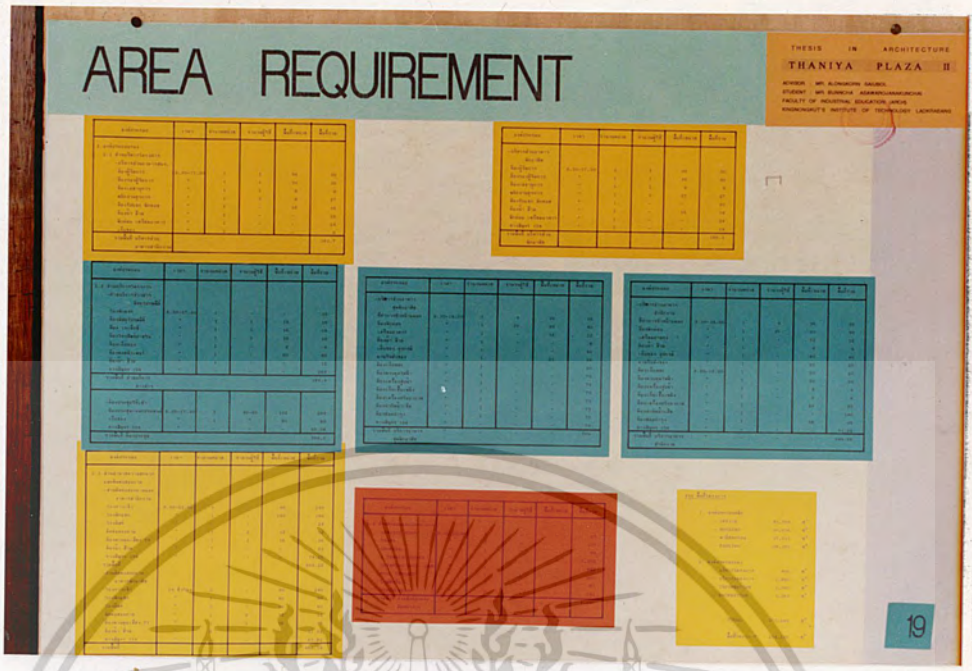
ภาพที่ 5.15 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ขององค์ประกอบ



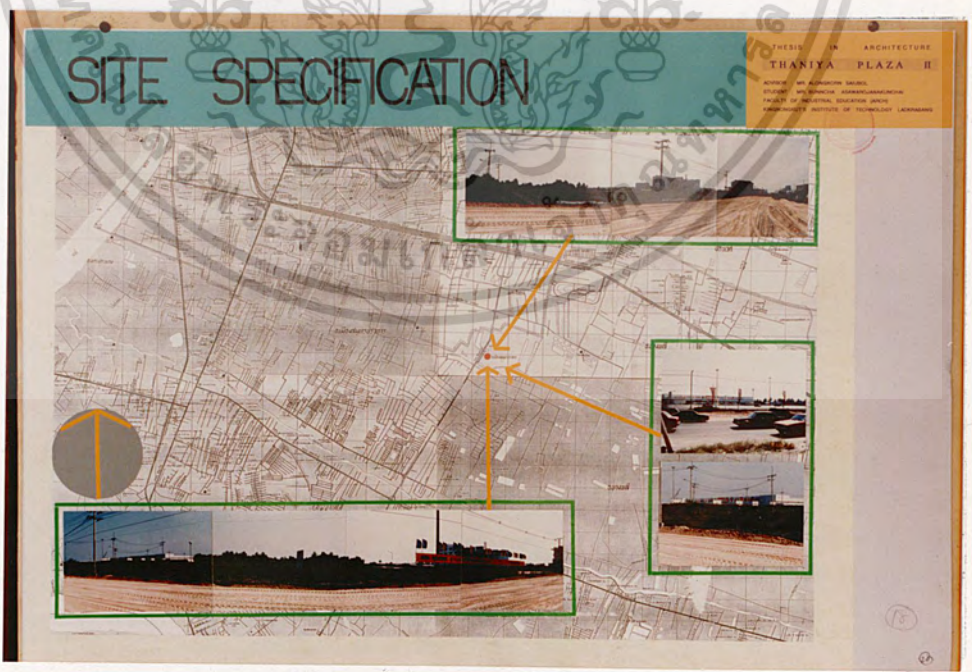
ภาพที่ 5.16 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ขององค์ประกอบ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่นอนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



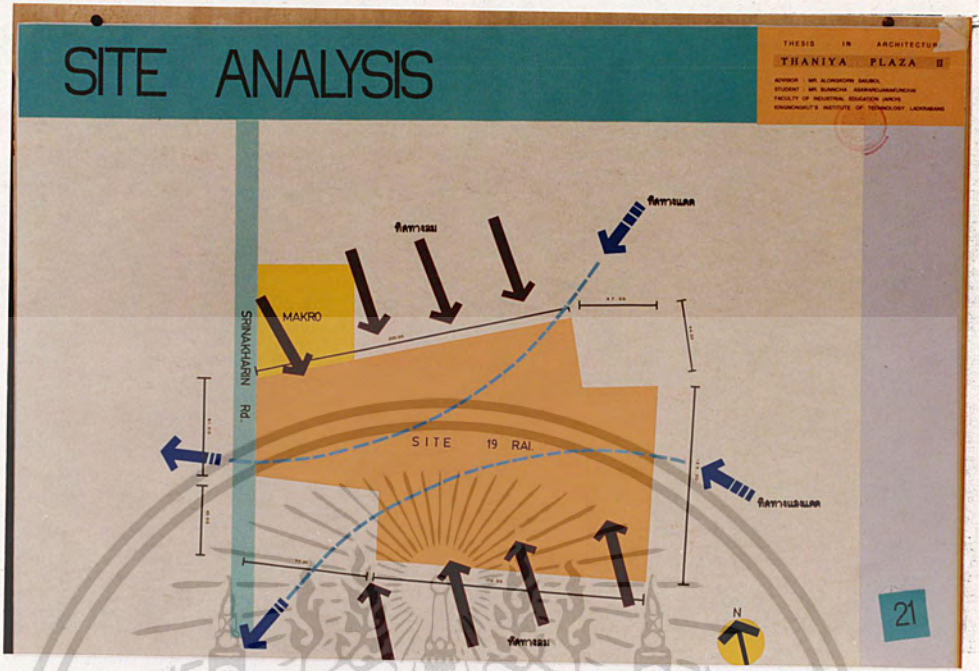


ภาพที่ 5.19 ความต้องการพื้นที่ใช้สอย

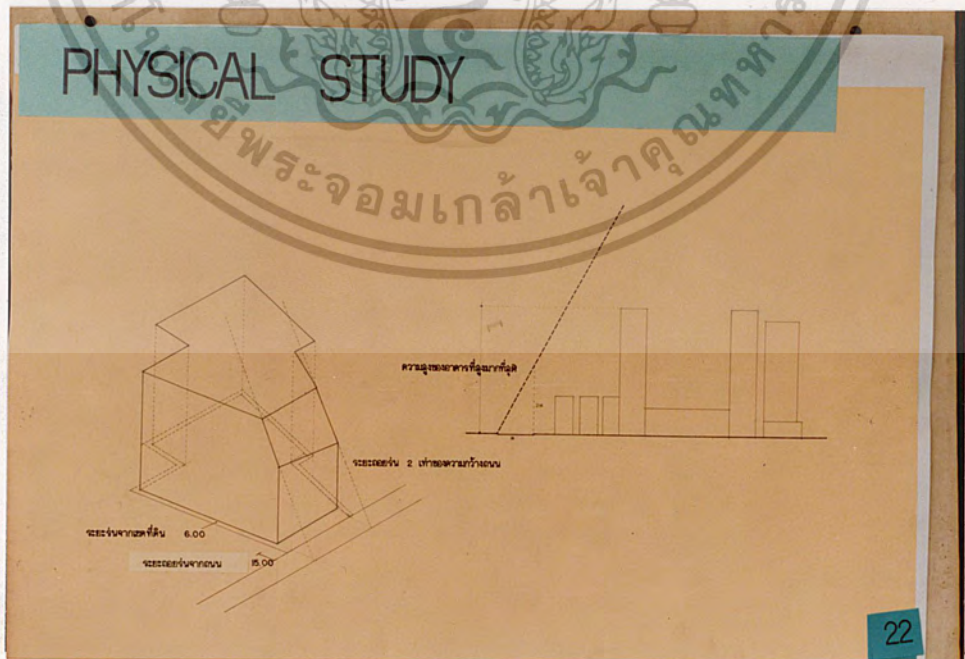


ภาพที่ 5.20 แสดงที่ตั้งโครงการ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

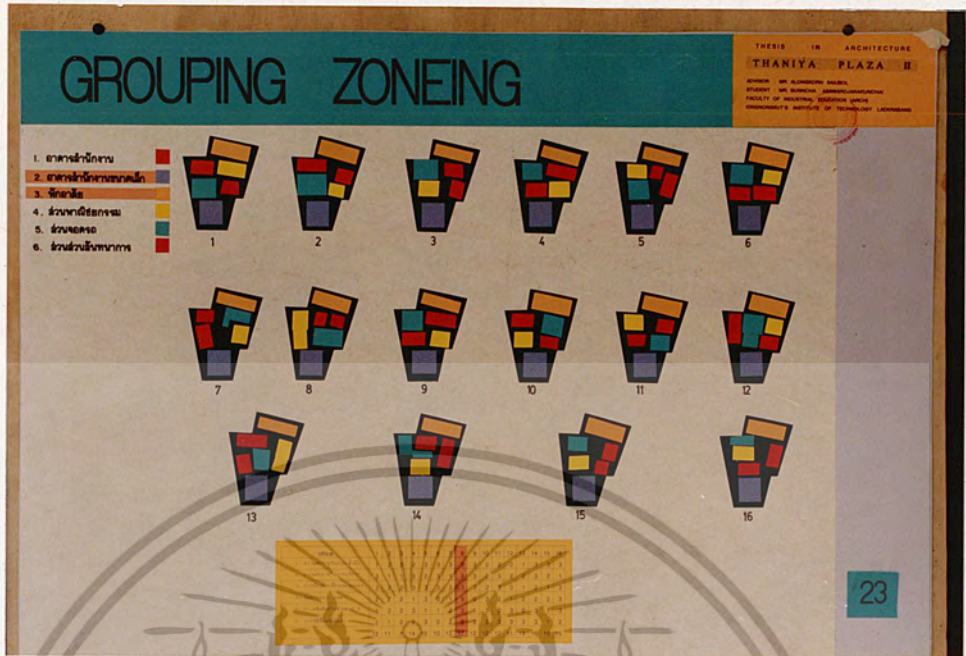


ภาพที่ 5.21 การวิเคราะห์ที่ตั้งโครงการ

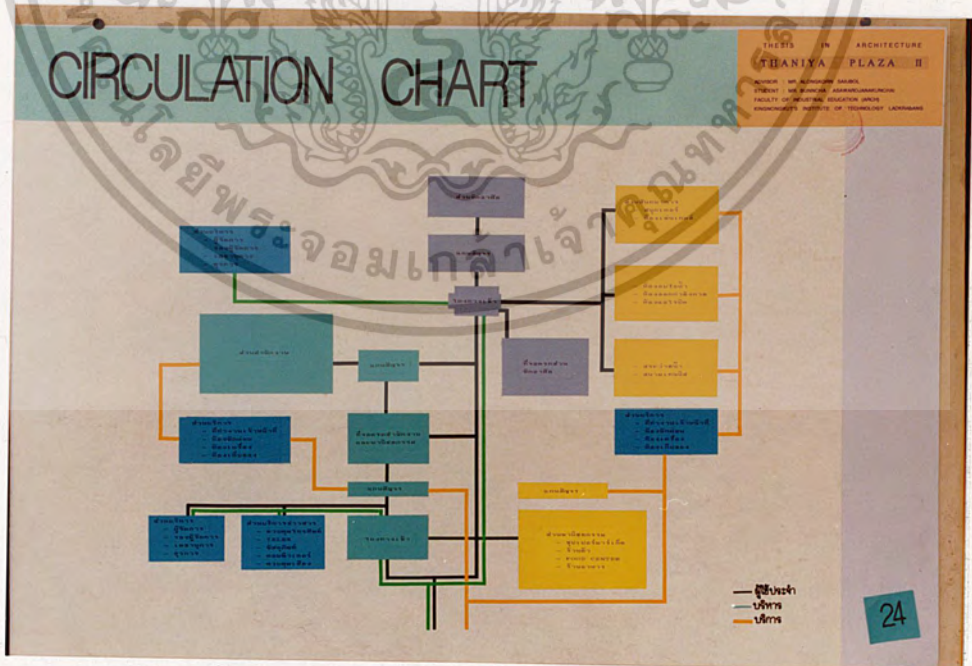


ภาพที่ 5.22 การวิเคราะห์เทศบัญญัติ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

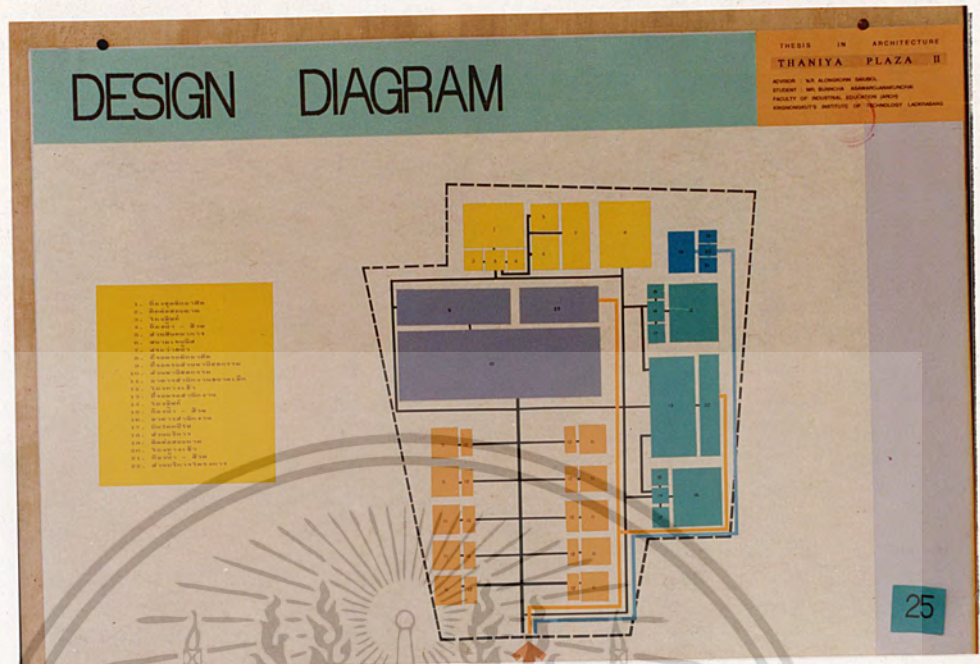


ภาพที่ 5.23 การจัดกลุ่มองค์ประกอบหลัก

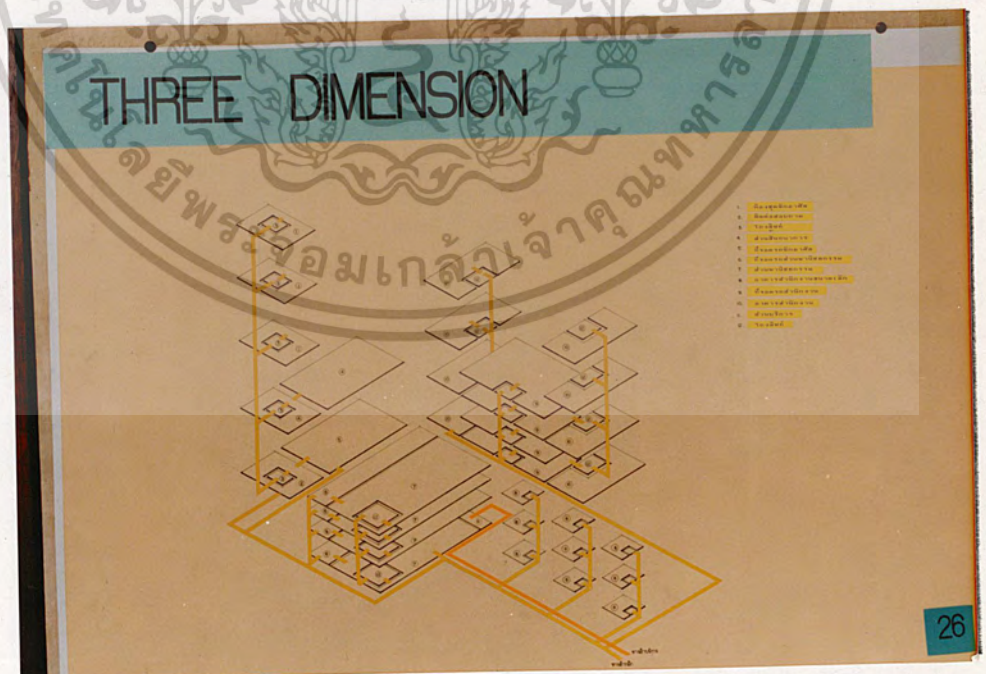


ภาพที่ 5.24 เส้นทางสัญจรองค์ประกอบหลัก

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



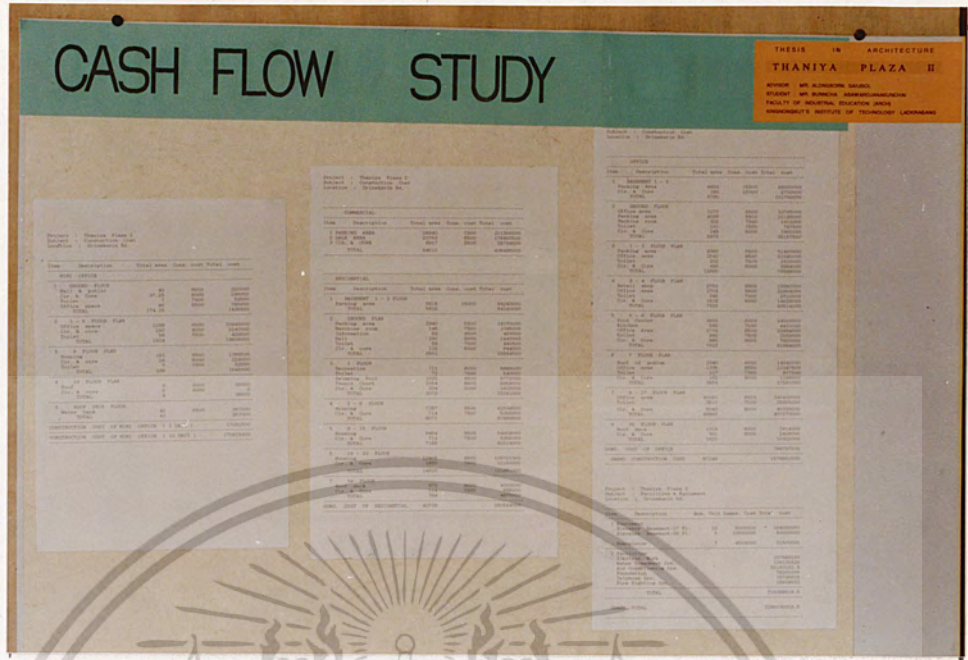
ภาพที่ 5.25 การสัญจรภายในโครงการ



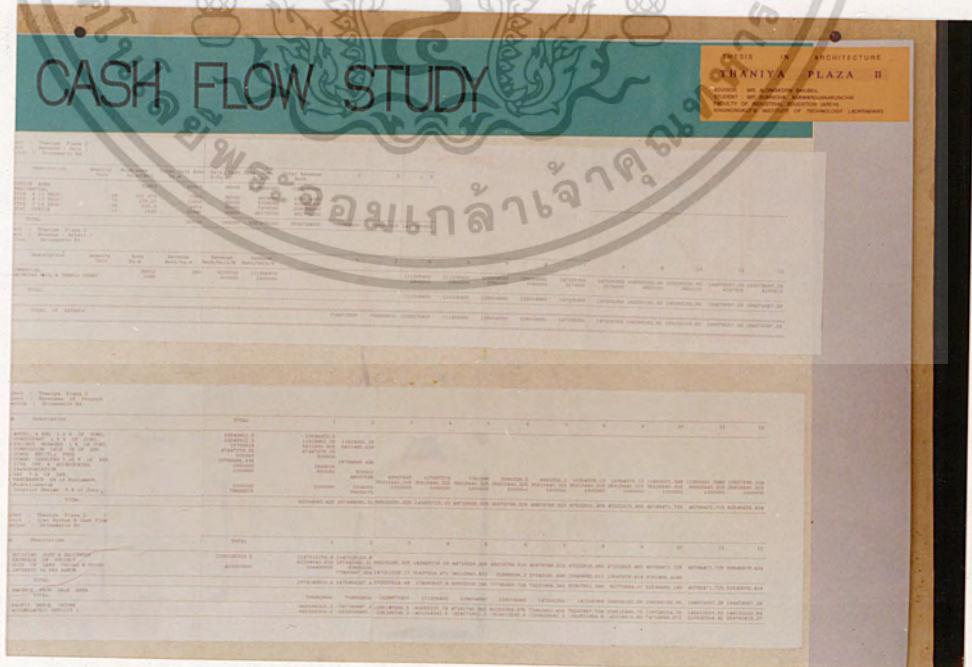
ภาพที่ 5.26 การแสดงการสัญจรในแนวตั้ง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้





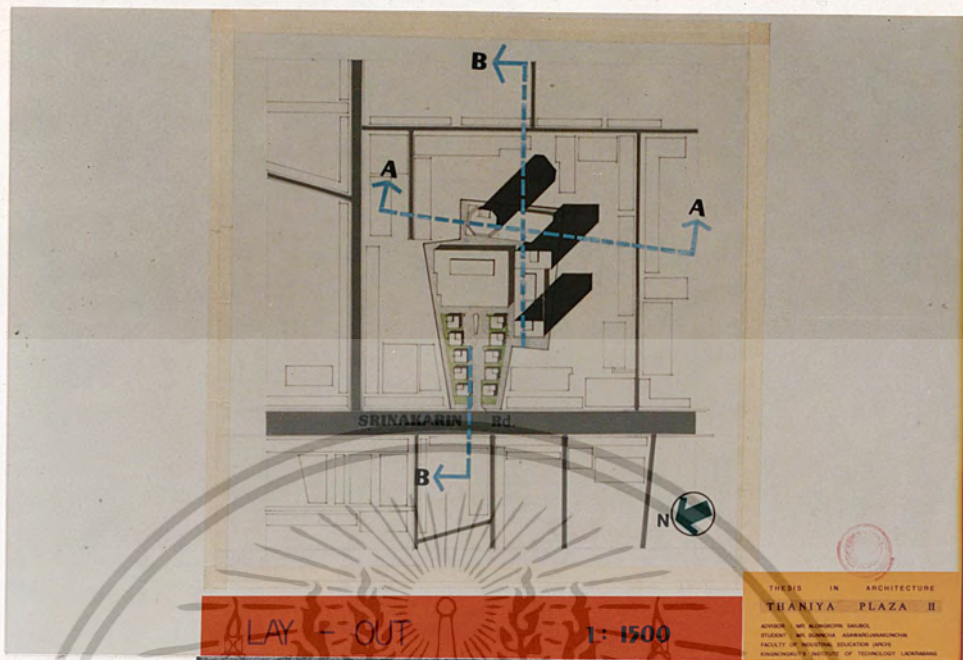
ภาพที่ 5.29 การศึกษาผลตอบแทนของโครงการ



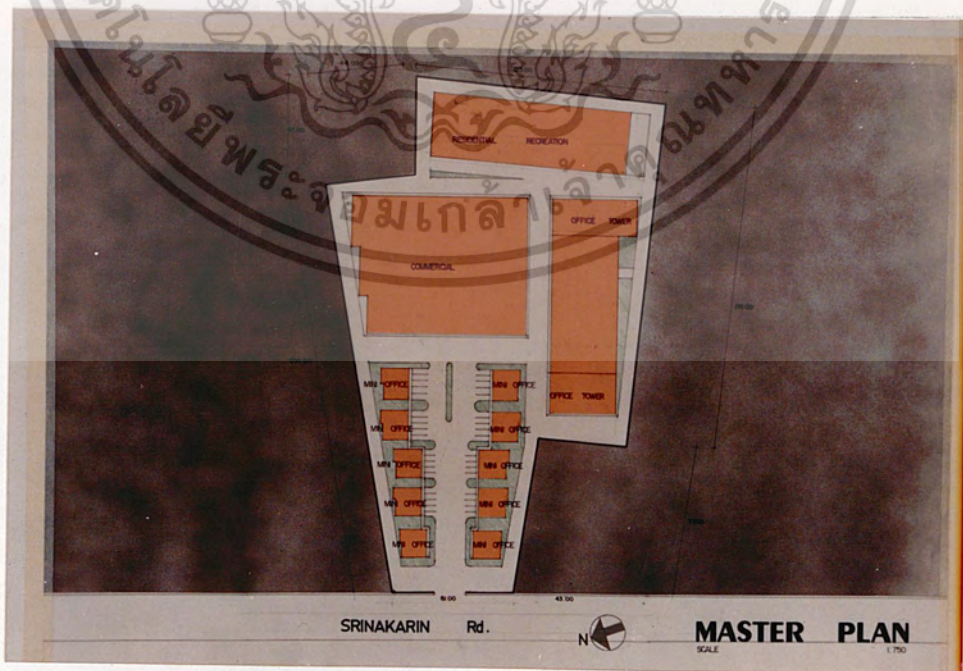
ภาพที่ 5.30 การศึกษาผลตอบแทนของโครงการ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

5.3 ผลงานการออกแบบและหุ่นจำลอง

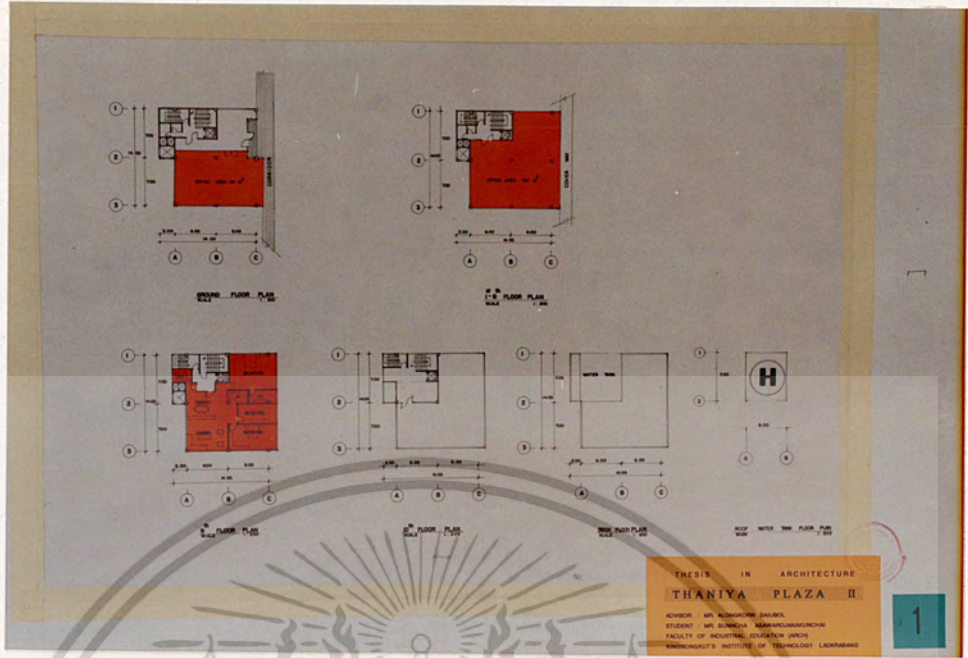


ภาพที่ 5.31 ผังบริเวณ

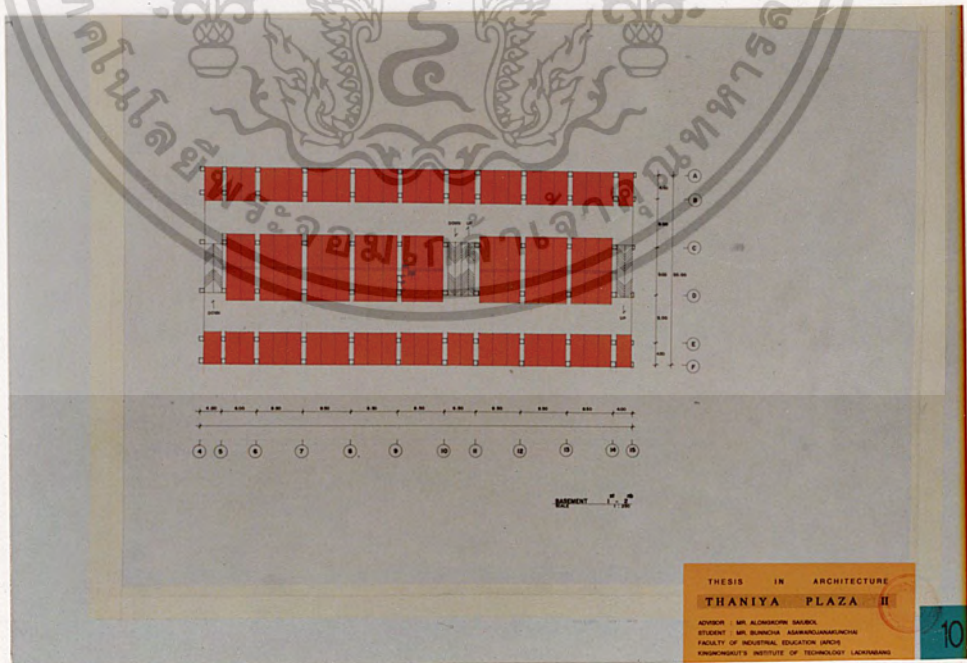


ภาพที่ 5.32 ผังบริเวณแต่ละองค์ประกอบ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

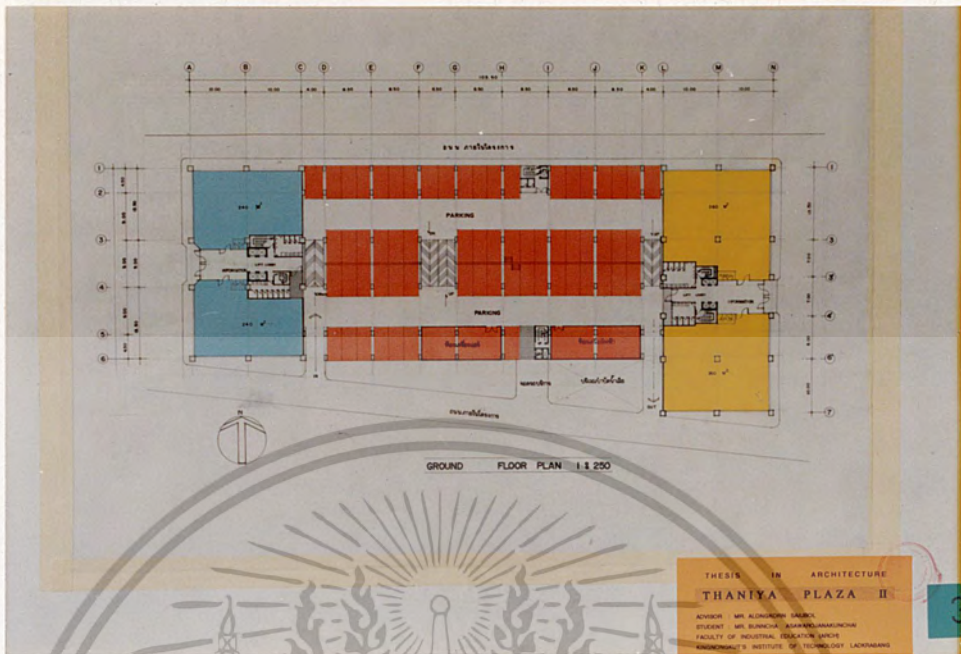


ภาพที่ 5.33 แพลนอาคารสำนักงานขนาดเล็ก

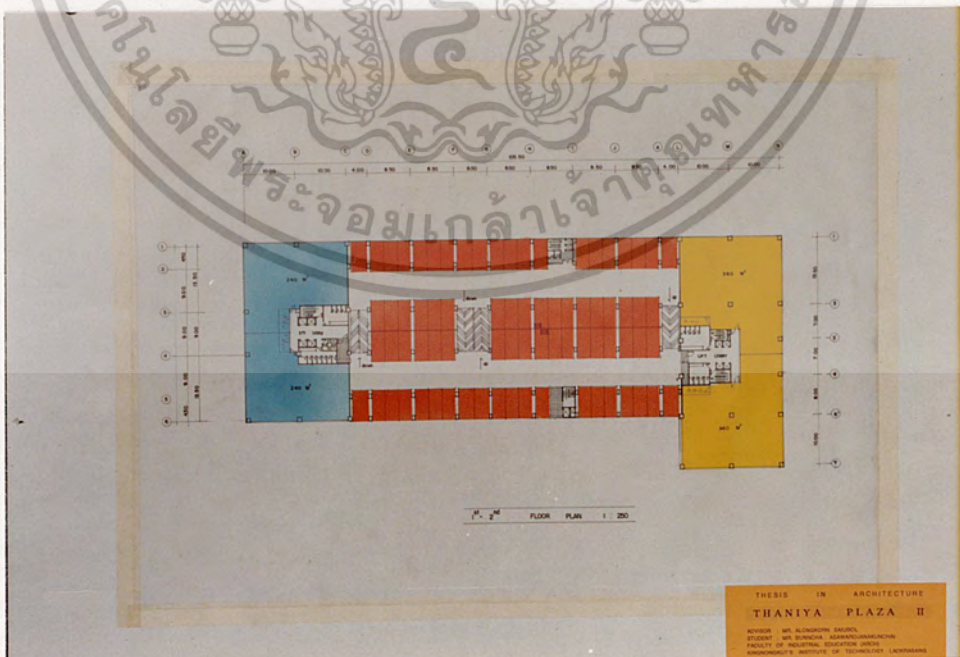


ภาพที่ 5.34 แพลนชั้นใต้ดิน (อาคารสำนักงาน)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

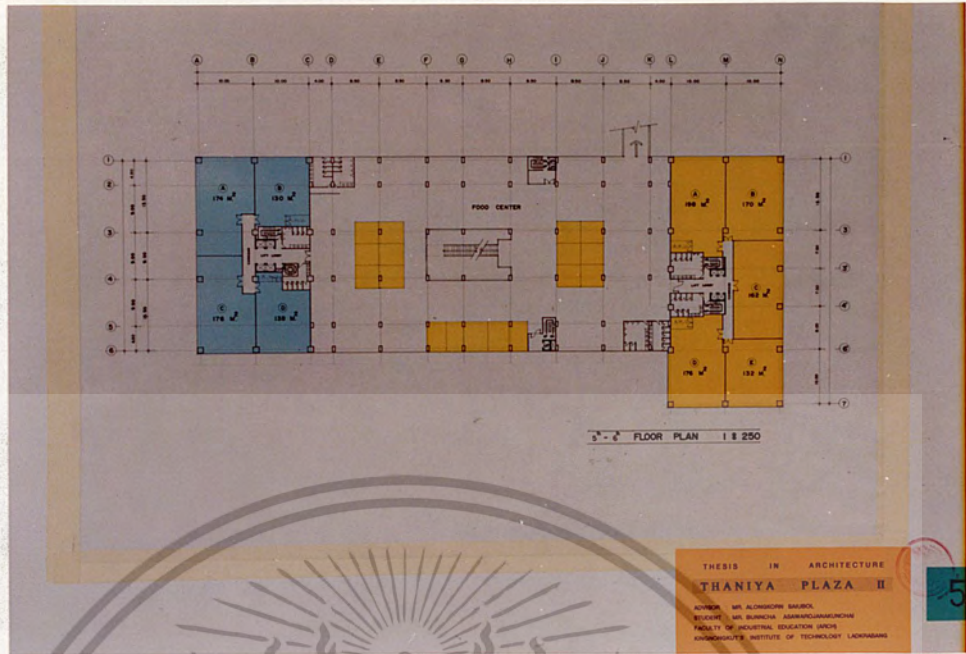


ภาพที่ 5.35 แปลนชั้นล่าง (อาคารสำนักงาน)

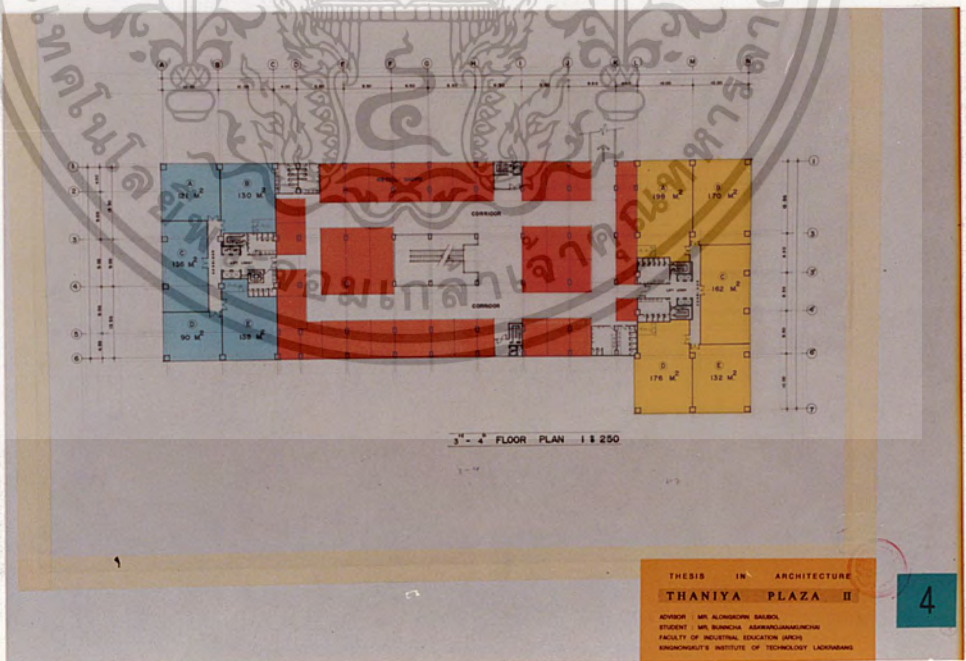


ภาพที่ 5.36 แปลนชั้น 1-2 (อาคารสำนักงาน)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

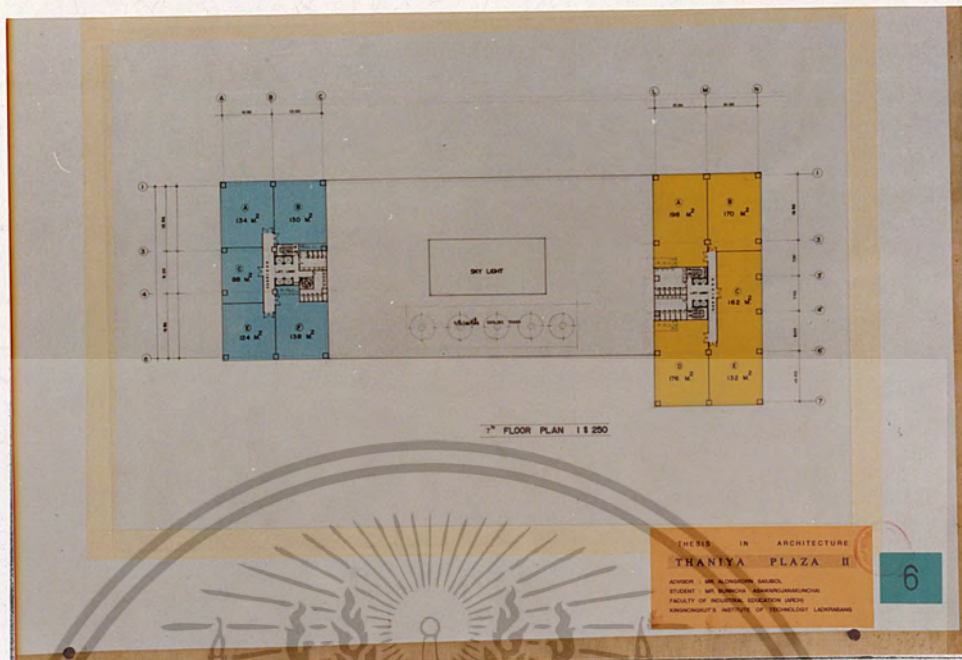


ภาพที่ 5.37 แปลนชั้น 3-4 (อาคารสำนักงาน)

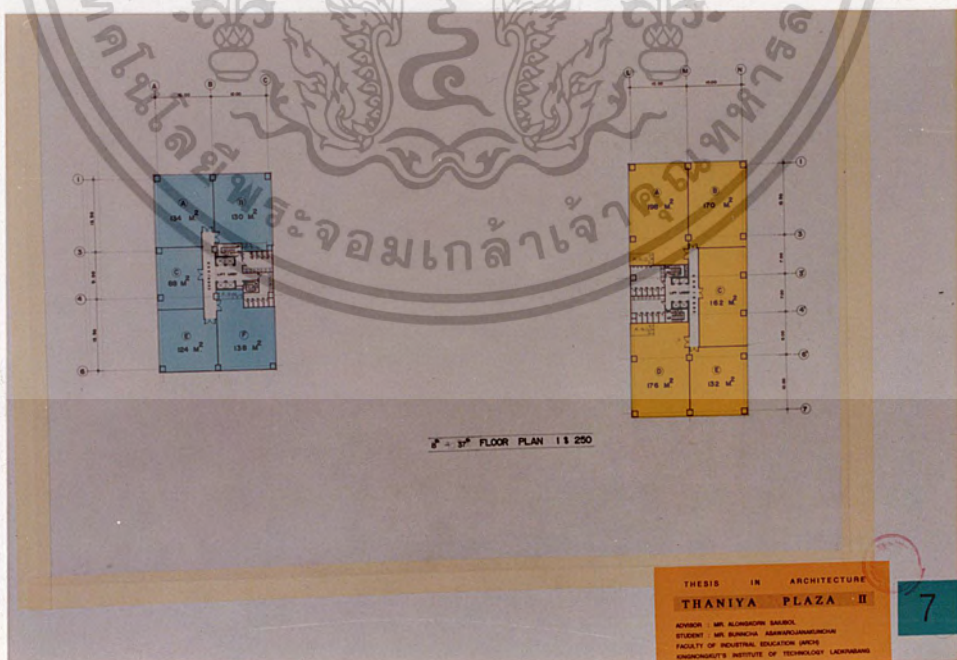


ภาพที่ 5.38 แปลนชั้น 5-6 (อาคารสำนักงาน)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

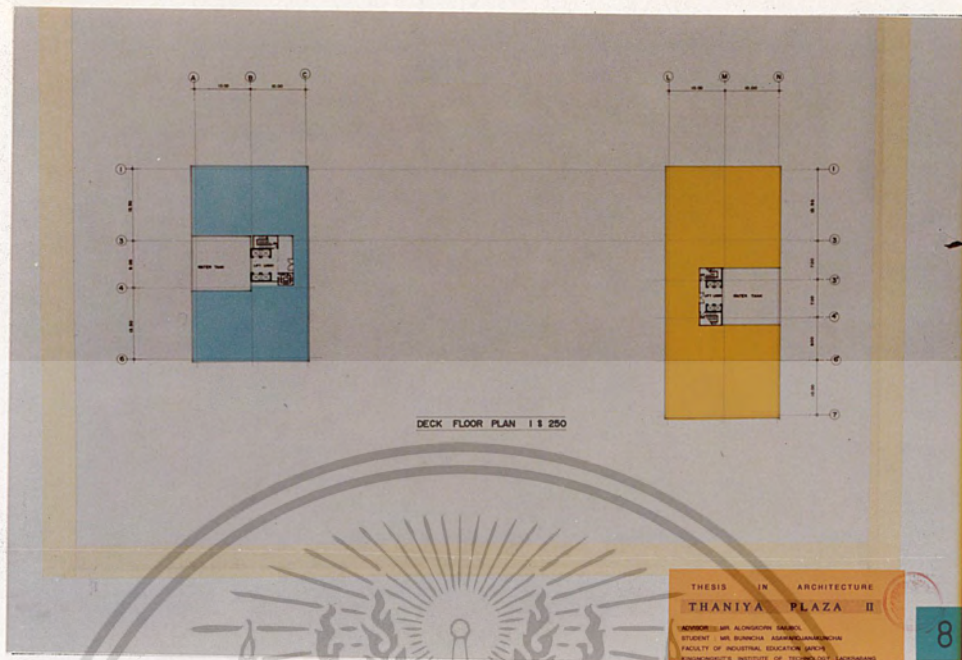


ภาพที่ 5.39 แพลนชั้น 7 (อาคารสำนักงาน)

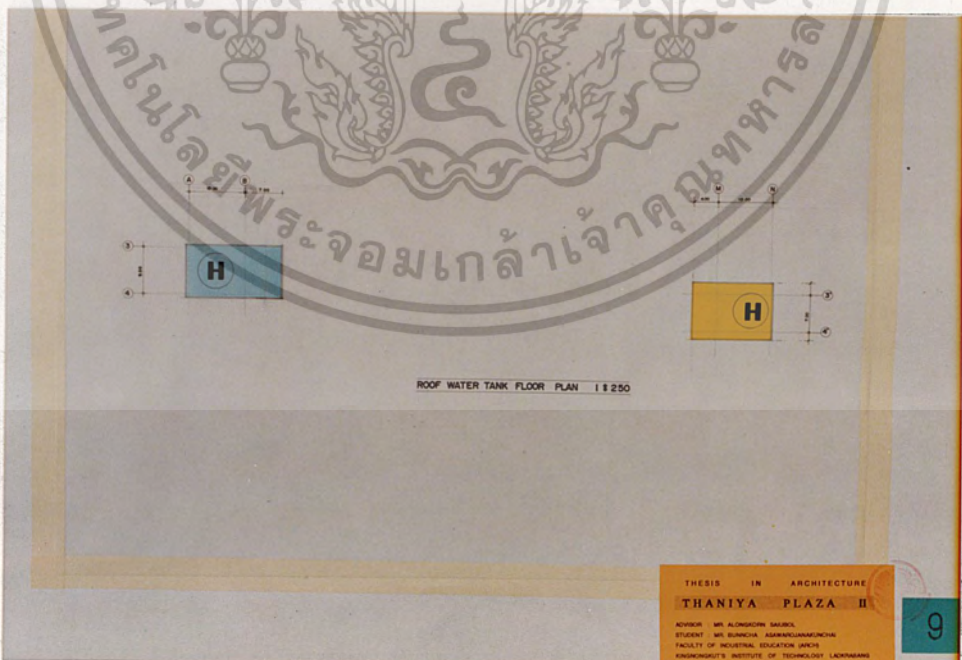


ภาพที่ 5.40 แพลนชั้น 8-37 (อาคารสำนักงาน)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

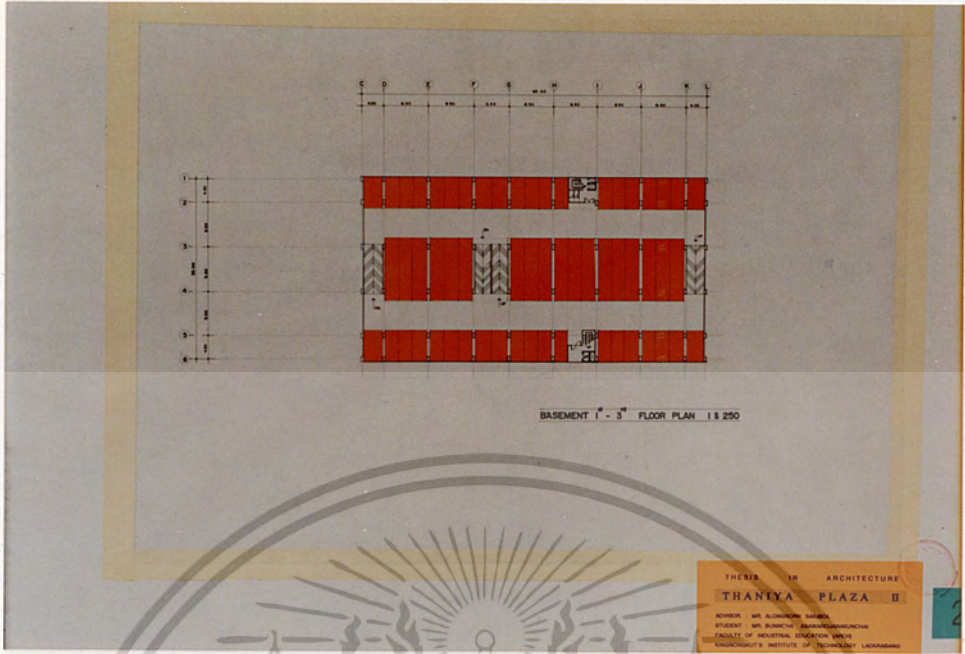


ภาพที่ 5.41 แปลนชั้น ห้องเครื่องลิฟท์ (อาคารสำนักงาน)

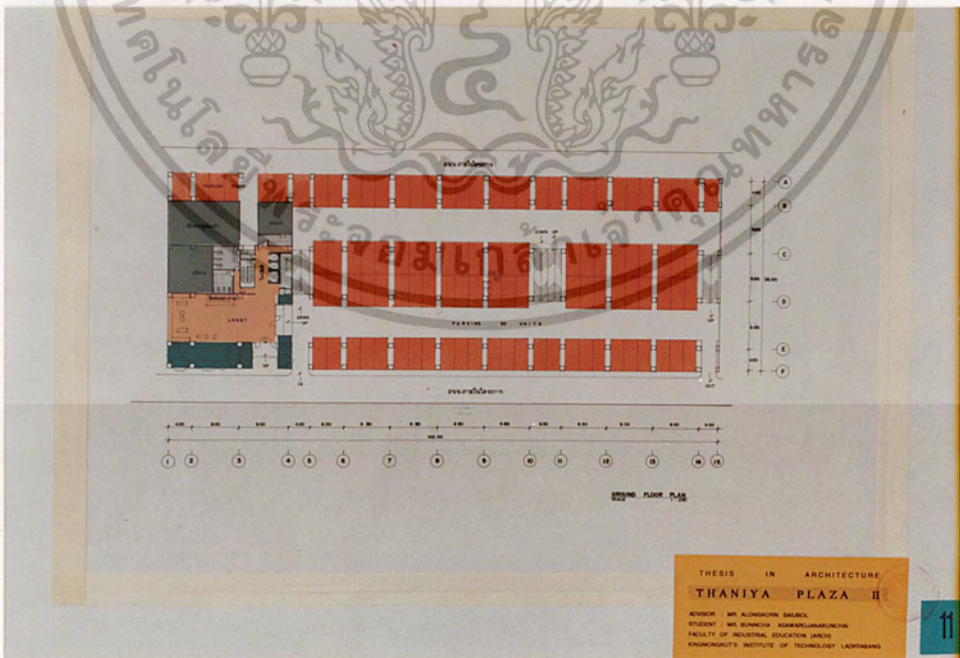


ภาพที่ 5.42 แปลนชั้น ฝ้าฟ้า (อาคารสำนักงาน)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

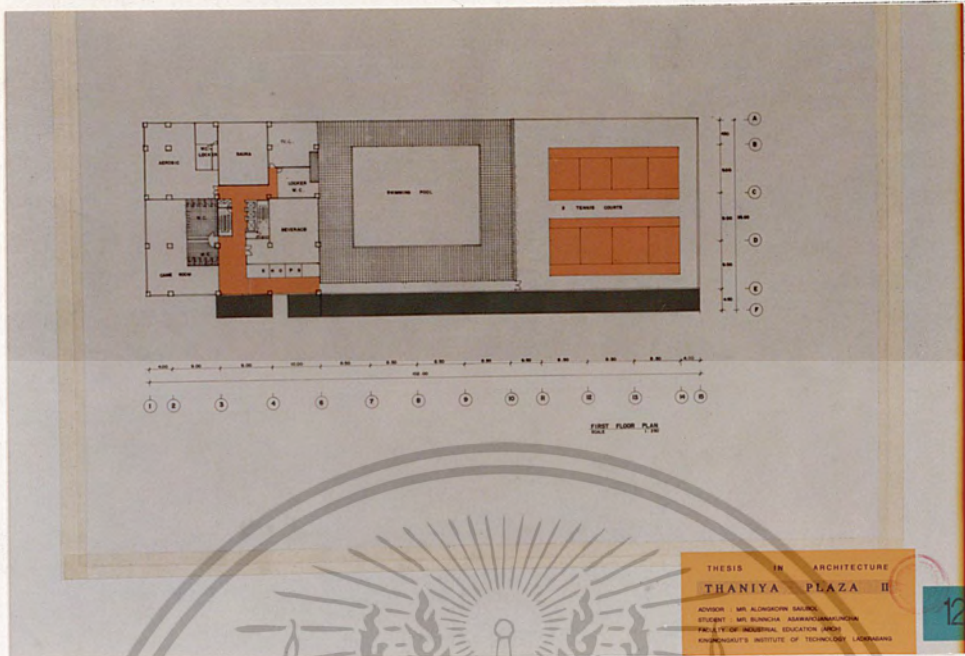


ภาพที่ 5.43 แพลนชั้นใต้ดิน (อาคารพักอาศัย)

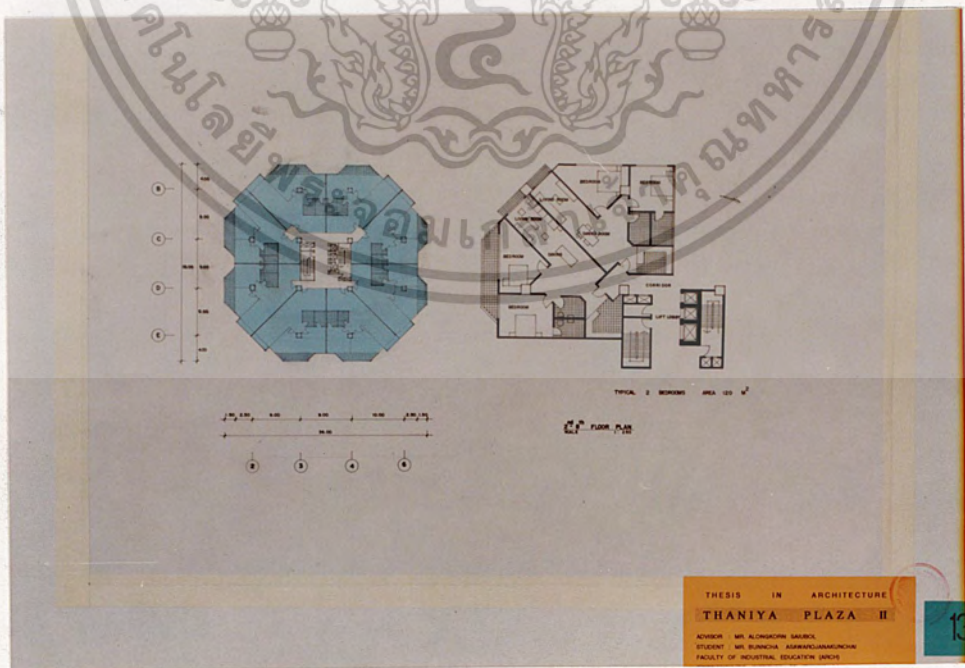


ภาพที่ 5.44 แพลนชั้นล่าง (อาคารพักอาศัย)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

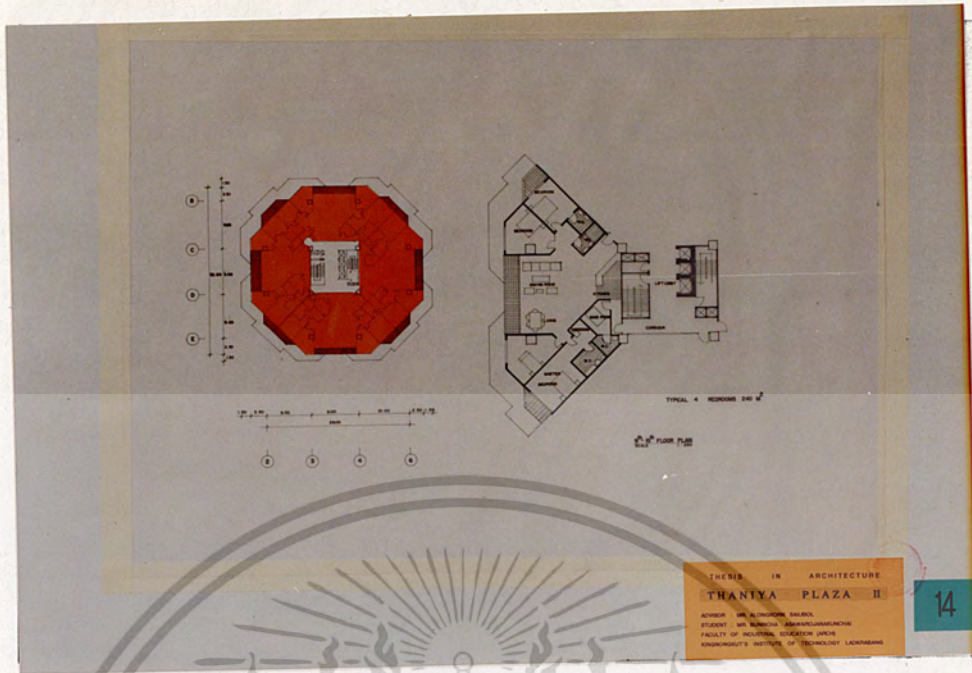


ภาพที่ 5.45 แผนชั้น 1 (อาคารพักอาศัย)

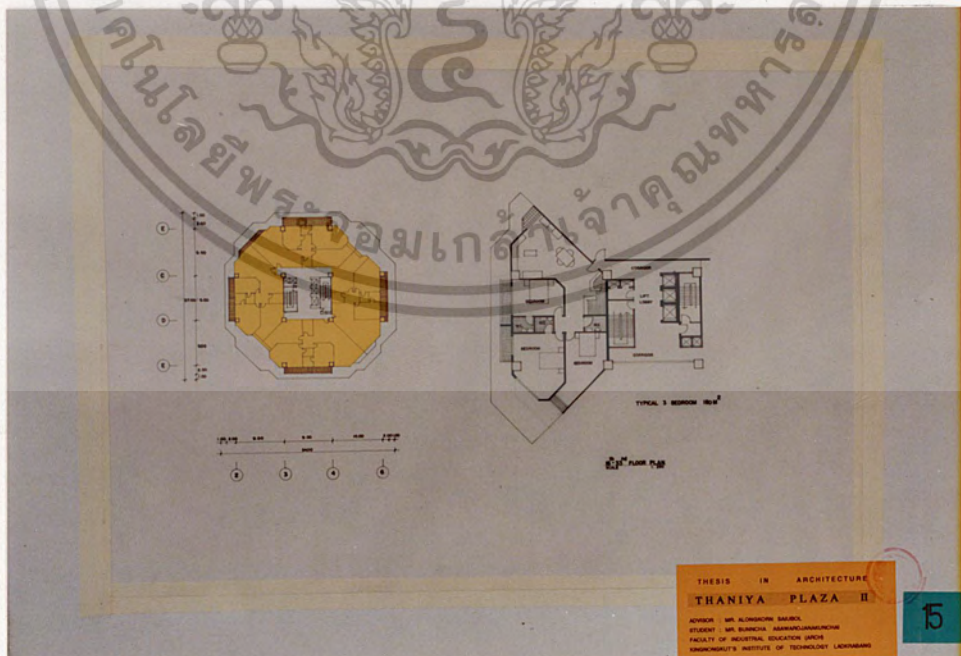


ภาพที่ 5.46 แผนชั้น 2-8 (อาคารพักอาศัย)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

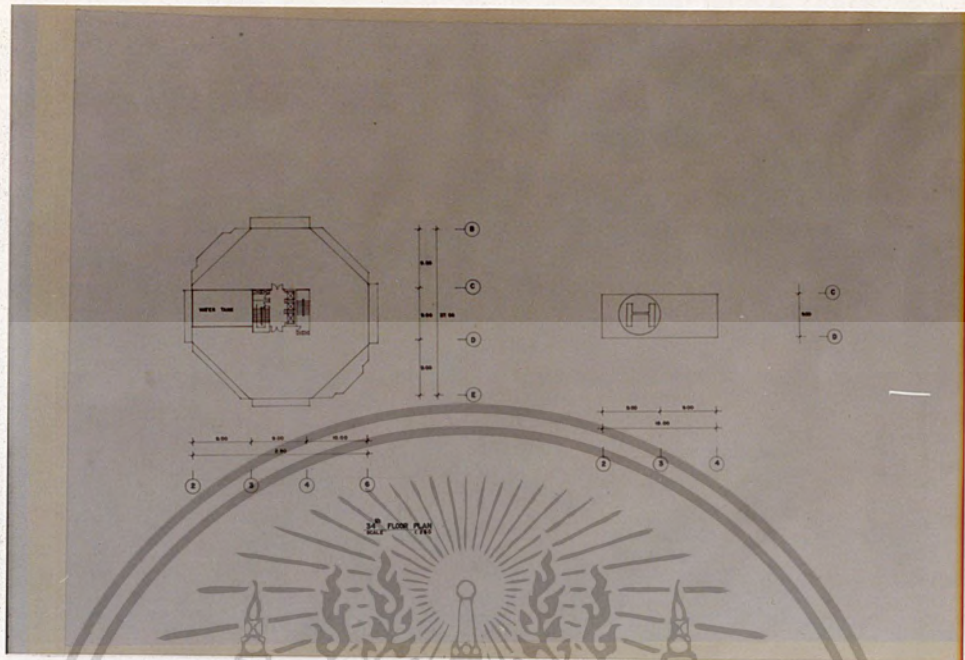


ภาพที่ 5.47 แปลนชั้น 9-15 (อาคารพักอาศัย)



ภาพที่ 5.48 แปลนชั้น 16-33 (อาคารพักอาศัย)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

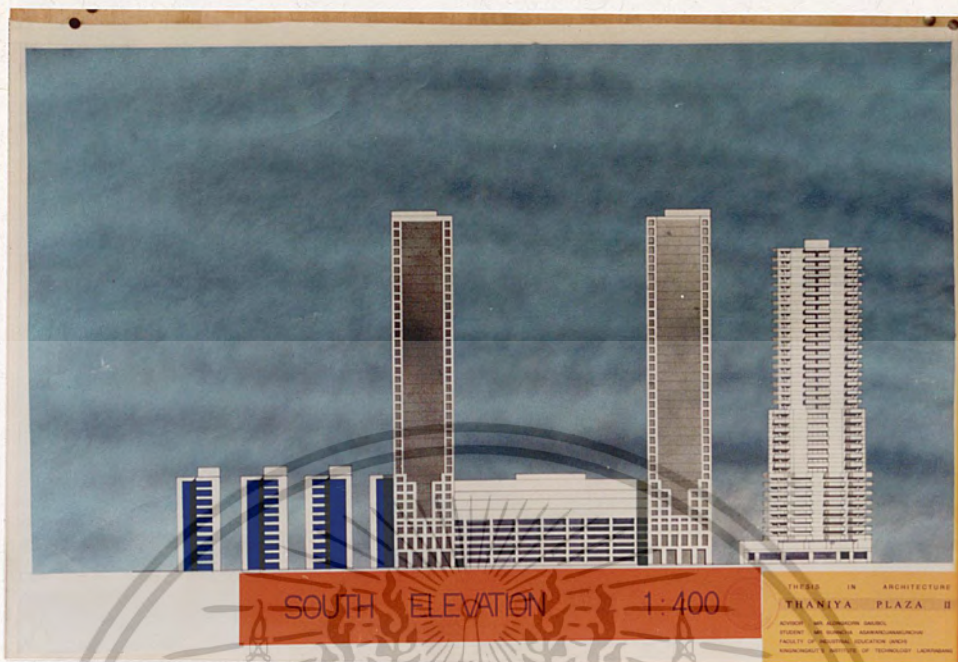


ภาพที่ 5.49 แปลนที่ 34 (อาคารพักอาศัย)



ภาพที่ 5.50 รูปคำยทิศเหนือ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ภาพที่ 5.51 รูปด้านทิศใต้

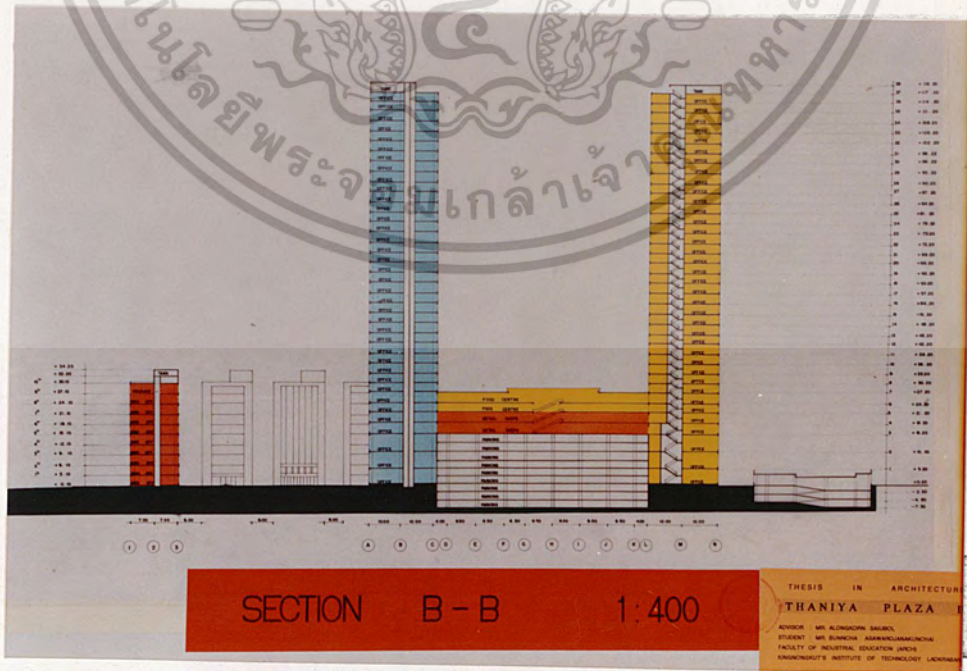


ภาพที่ 5.52 รูปด้านทิศตะวันออก

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

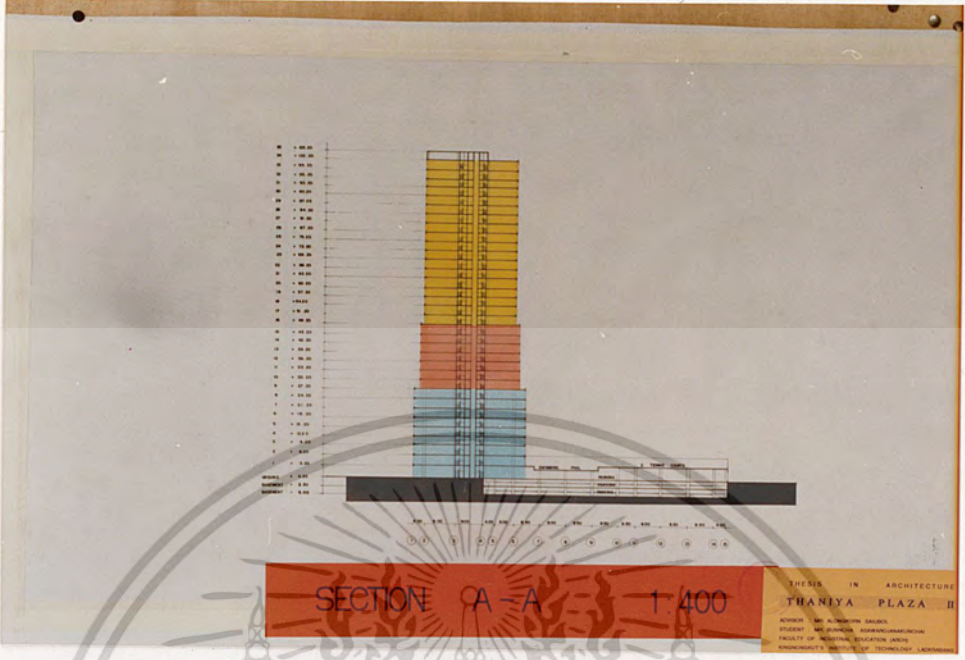


ภาพที่ 5.53 รูปด้านทิศตะวันตก

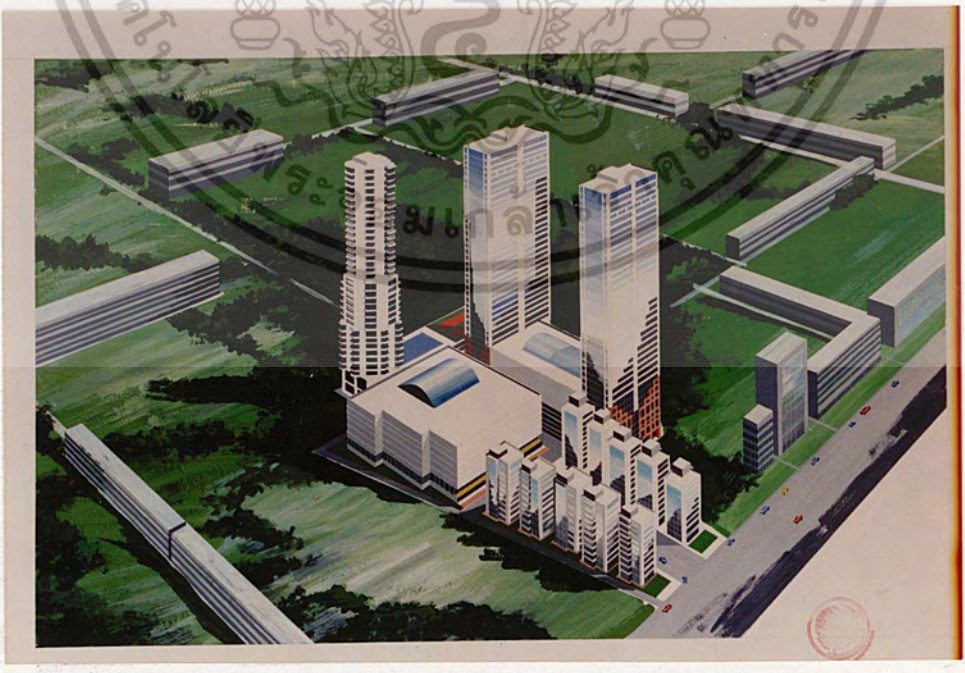


ภาพที่ 5.54 รูปตัดแนว B-B

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่นอนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

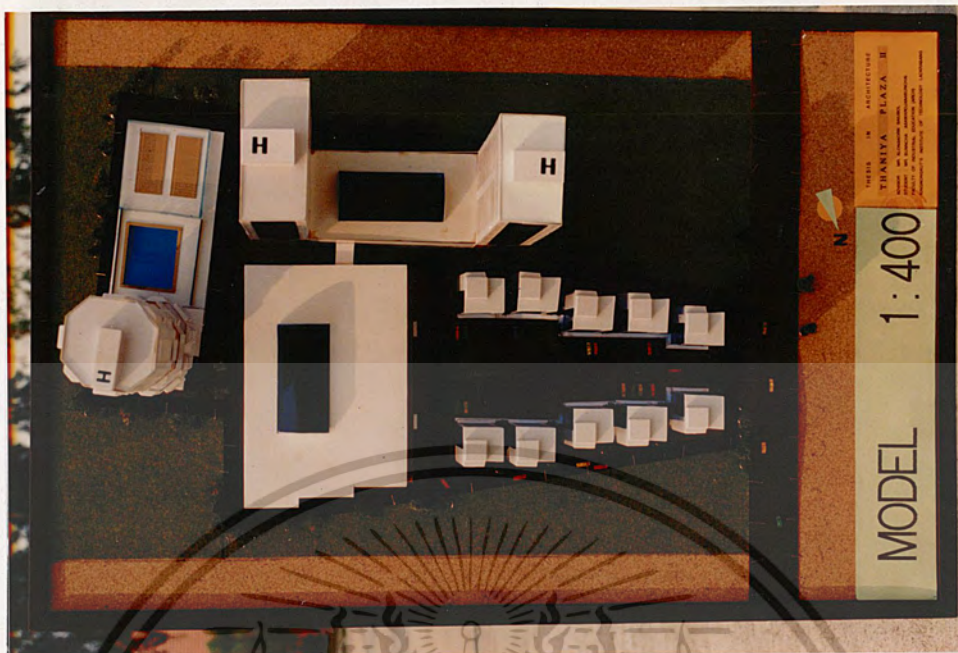


ภาพที่ 5.55 รูปตัดแนว A-A

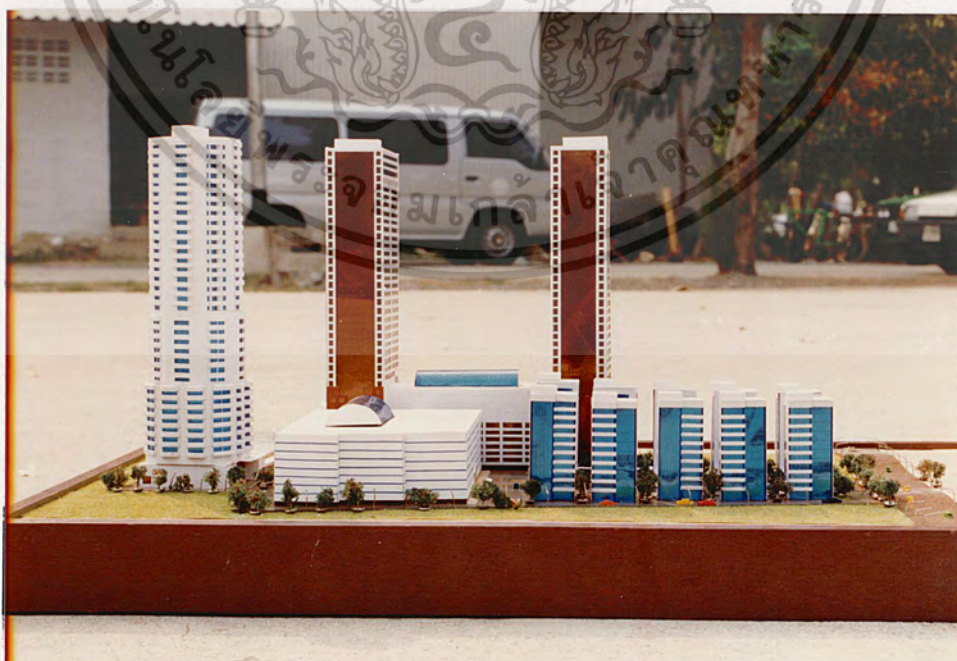


ภาพที่ 5.56 ทิศนียภาพภายนอกโครงการ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่นอนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

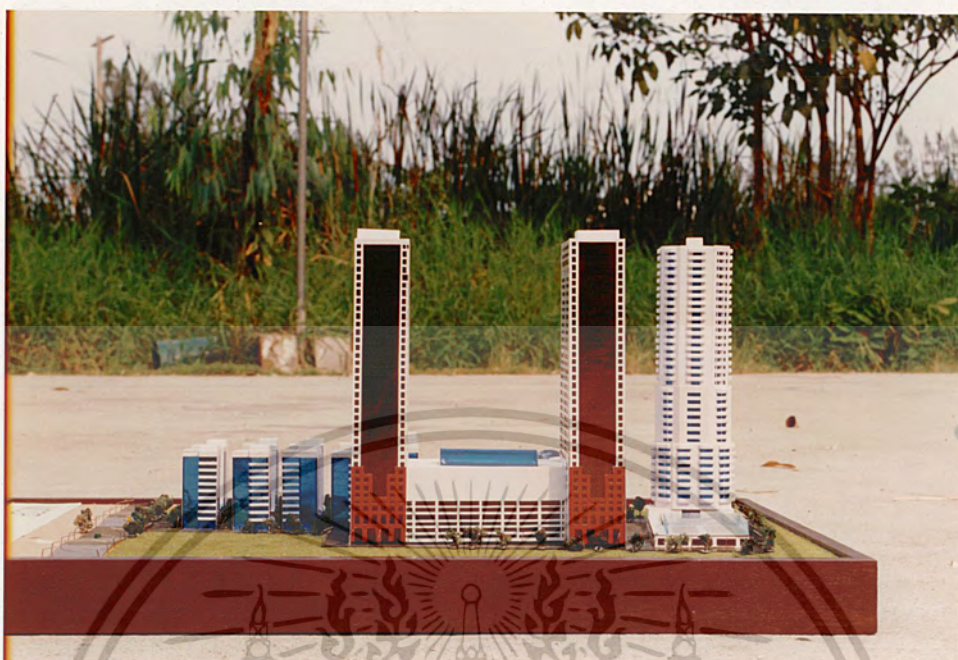


ภาพที่ 5.57 หุ่นจำลอง



ภาพที่ 5.58 หุ่นจำลอง (ทิศเหนือ)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ภาพที่ 5.59 หุ่นจำลอง (ทิศใต้)



ภาพที่ 5.60 หุ่นจำลอง (ทิศตะวันออก)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ภาพที่ 5.61 ที่จำลอง (ทิศตะวันตก)



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไมออนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## บทที่ 6

## บทสรุป และข้อเสนอแนะ

## 6.1 บทสรุป

## สรุปด้านนโยบาย เศรษฐกิจ สังคม กายภาพ

ในช่วงระยะเวลาของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2530 - 2534) ที่รัฐบาลใช้เป็นนโยบายในการพัฒนาเพื่อนำประเทศไปสู่ความเป็นนิคมสันได้แยกแผนงานออกเป็น 3 กลุ่ม 10 แผนงาน โดยมีสาระที่สำคัญในการสร้างความเจริญทางด้านเศรษฐกิจและสังคม 3 แผนงาน คือ

1. แผนพัฒนาระบบการผลิต การตลาด การค้าและการสร้างงาน
2. แผนพัฒนาระบบบริการพื้นฐาน
3. แผนพัฒนาเมืองและพื้นที่เฉพาะ

ในกรอบของแผนพัฒนาเมืองและพื้นที่เฉพาะนั้น ได้มีการกำหนดนโยบายในการพัฒนากรุงเทพฯ เป็นศูนย์กลางในระดับประเทศและเป็นเอกภาพในทุกด้าน ความเจริญต่าง ๆ จึงกระจุกตัวอยู่ในกรุงเทพฯ ทำให้เกิดการแออัดและเกิดปัญหาแก่กรุงเทพมหานคร ส่งผลกระทบไปสู่จังหวัดปริมณฑลข้างเคียง ในแผนพัฒนากรุงเทพและปริมณฑล จึงได้กำหนดให้มีการลดบทบาทของกรุงเทพฯ และกระจายความเจริญไปสู่จังหวัดปริมณฑลข้างเคียงรวมไปถึงจังหวัดนนทบุรีที่มีอาณาเขตติดต่อกับกรุงเทพมหานครมากที่สุด โดยกำหนดบทบาทให้รองรับการขยายตัวทางที่อยู่อาศัยจากกรุงเทพมหานครและทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางการค้าและบริการ สำหรับผู้อาศัย โดยเฉพาะในอำเภอเมืองและอำเภอปากเกร็ด ที่มีอัตราและการเปลี่ยนแปลงของประชากรในระดับสูง

ผลการพัฒนาเศรษฐกิจโดยส่วนรวมในปี 2532 สรุปได้ว่า ระบบเศรษฐกิจของประเทศไทยยังคงขยายตัวเพิ่มขึ้นในอัตราสูงถึงร้อยละ 12.2 ทั้งนี้ปัจจัยที่สนับสนุนการขยายตัวทางเศรษฐกิจที่สำคัญ คือ กำลังซื้อของประชาชนในประเทศเพิ่มขึ้นอย่างน่าสังเกต จะเห็นได้ จากการบริโภคภาคเอกชนหรือครัวเรือน ซึ่งมีมูลค่าเป็นสัดส่วนประมาณร้อยละ 80 ของรายจ่ายเพื่อการอุปโภคบริโภคในประเทศ ได้ขยายตัวเพิ่มขึ้นร้อยละ 11.3 ประกอบกับด้านการส่งออกก็ได้ขยายตัวเพิ่มขึ้นสูงร้อยละ 28 ซึ่งจากความต้องการที่เพิ่มขึ้นในอัตราสูงทั้ง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ภายในประเทศและต่างประเทศดังกล่าว ได้ส่งผลให้ภาคเอกชนขยายการลงทุน โดยเฉพาะในสาขาก่อสร้างที่อยู่อาศัย และอุตสาหกรรมส่งออก เนื่องจากมีผลตอบแทนทางธุรกิจสูง และในส่วนของภาครัฐบาลเองก็ได้เพิ่มการลงทุนเพื่อขยายบริการโครงสร้างพื้นฐาน อย่างไรก็ตามการพัฒนาเศรษฐกิจในปี 2532 จะส่งผลช่วยผ่อนคลายปัญหาเศรษฐกิจที่สำคัญ ที่เคยรุนแรง และสร้างปัจจัยพื้นฐานต่าง ๆ เพื่อให้เอื้ออำนวยต่อการขยายตัวทางเศรษฐกิจในระดับที่สูงอย่างต่อเนื่องก็ตาม การพัฒนาเศรษฐกิจในช่วงระยะต่อไปจำเป็นต้องระมัดระวังในเรื่อง เสถียรภาพทางเศรษฐกิจและการเงินของประเทศการกระจายรายได้ ตลอดจนผลกระทบต่อด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

สรุปข้อมูลเชิงสถาปัตยกรรม

การดำเนินงานแบ่งเป็นหลายฝ่าย ดังนี้

1. ฝ่ายบุคคล
2. ฝ่ายธุรการ
3. ฝ่ายบัญชีและการเงิน
4. ฝ่ายวางแผน
5. ฝ่ายเช่าพื้นที่
6. ฝ่ายประชาสัมพันธ์
7. ฝ่ายตกแต่ง
8. ฝ่ายรักษาความปลอดภัย
9. ฝ่ายบริการ
10. ฝ่ายวิศวกรรม

องค์ประกอบของ โครงการแบ่งเป็น 2 ส่วน คือ

#### 1 องค์ประกอบหลัก

##### 1.1 ส่วนสำนักงาน

- พื้นที่ขาย
- ทางสัญจร

##### 1.2 ส่วนศูนย์การค้า

- DEPARTMENTSTORE
- SUPERMARKET
- RETAIL SHOP
- FOOD CENTER

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

- 2.1 ส่วนอำนวยความสะดวกสำนักงาน
  - SAUNA
  - CANTEEN
  - GAMES ROOM
- 2.2 ศูนย์โทรคมนาคม
  - ศูนย์คอมพิวเตอร์
  - ศูนย์สื่อสาร
- 2.3 CONFERENCE ROOM
- 2.4 EXHIBITION HALL
- 2.5 ธนาคาร
- 2.6 พื้นที่จอดรถ

### สรุประบบเทคนิค

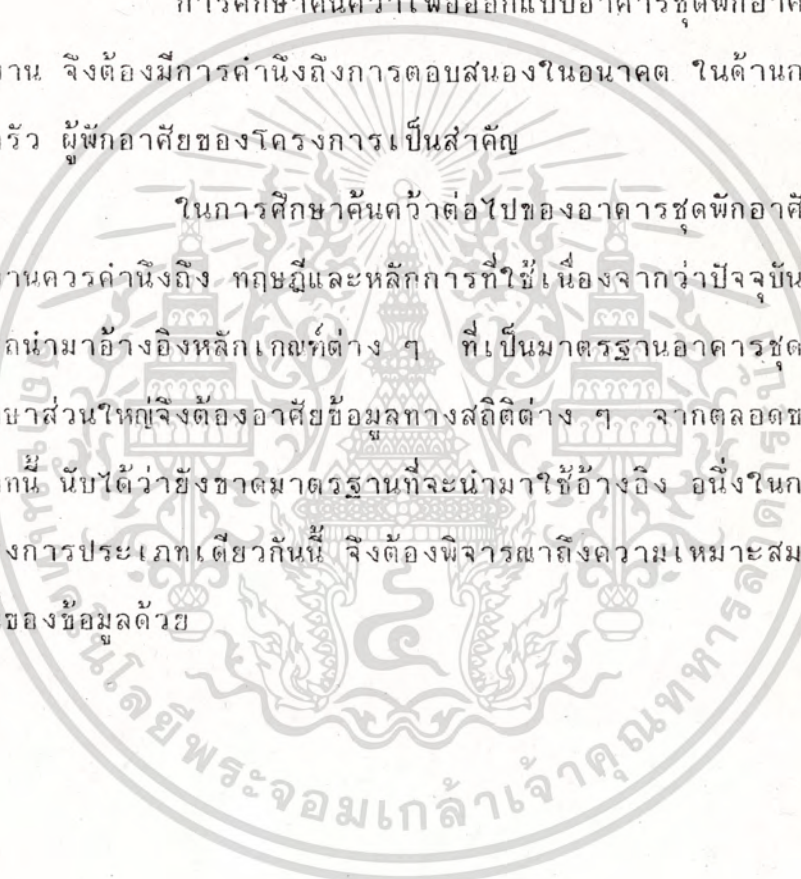
1. ใช้ฐานรากแบบ ฐานพิเศษ (PIER FOUNDATION) ใช้เสาเข็มแบบตอกประเภทหน้าตัดสี่เหลี่ยม ใช้ระบบพื้นแบบ FLAT SLAB ในส่วนของสำนักงาน
  2. ระบบปรับอากาศ และการระบายอากาศ
    - ระบบปรับอากาศใช้ระบบ CENTRAL CHILLED WATER SYSTEM
    - ระบายความร้อนด้วยน้ำ
  3. ระบบสุขาภิบาล
    - ระบบน้ำใช้ระบบดึงน้ำสูงบนหลังคา จ่ายน้ำไปยังส่วนต่าง ๆ ของอาคาร
    - ระบบการระบายน้ำโสโครก และการกำจัด ใช้ระบบกำจัดน้ำเสียแบบ ACTIVATED SLUDGE มีปริมาตรน้ำเสีย 75 ลบ.ม. ต่อวัน
    - ระบบการกำจัดขยะ นำขยะจากห้องเก็บขยะไปทิ้ง โดยห้องเก็บขยะเปียกจะถูกควบคุมอุณหภูมิให้ลดลง ป้องกันการบูดเน่า
    - ระบบไฟฟ้า หม้อแปลงแบบระบายความร้อนด้วยอากาศ CAST RESIN 3 เฟส ติดตั้งหม้อแปลงระบายความร้อน ระบบไฟฉุกเฉิน ใช้น้ำมันดีเซล ทำงานอัตโนมัติ ภายใน 10 วินาที
    - ระบบป้องกันฟ้าผ่า ใช้ระบบชุดประจุ ตั้งสายล่อฟ้าตามจุดต่าง ๆ ของหลังคา
    - ระบบติดต่อสื่อสาร
      - โทรศัพท์ ใช้ระบบ PABX
      - ลิฟท์ ใช้ลิฟท์โดยสารจำนวน 8 ตัว ลิฟท์บริการ 1 ตัว
      - ระบบป้องกันอัคคีภัย ระบบ HEAT DETECTOR ใช้บริเวณโถงทาง
- เอกสารนี้เป็นเดินห้องพักใช้ SPRINKLER แบบ WET PIPE กับส่วนบริการ เช่น ห้องครัว ห้องซักผ้าติดตั้งไม่วางกรณี FIRE HOUSE CABINET ทุกชั้นตามจุดต่าง ๆ

6.2 ข้อเสนอแนะ

การศึกษาอาคารชุดพักอาศัย ในบางส่วนของการศึกษา ไม่สามารถเข้าถึงข้อมูลทางการออกแบบได้ เนื่องจากปัจจุบันธุรกิจอาคารชุดพักอาศัยและอาคารสำนักงานมีการขยายตัวอย่างมาก และเป็นธุรกิจที่ให้ผลตอบแทนสูงดังนั้นข้อมูลที่ใช้จะเป็นข้อมูลทางการตลาดที่สามารถเปิดเผยเป็นบางส่วนเท่านั้นข้อเสนอแนะที่จะกล่าวต่อไปจึงต้องมีกว่าศึกษาค้นคว้าในกว้าง และลึกซึ้งกว่านี้ เพื่อประสิทธิภาพของงานที่ออกแบบให้มีมาตรฐานมากที่สุด

การศึกษาค้นคว้าเพื่อออกแบบอาคารชุดพักอาศัย และอาคารสำนักงาน จึงต้องมีการคำนึงถึงการตอบสนองในอนาคต ในด้านการขยายตัวของครอบครัว ผู้พักอาศัยของโครงการเป็นสิ่งสำคัญ

ในการศึกษาค้นคว้าต่อไปของอาคารชุดพักอาศัยและอาคารสำนักงานควรคำนึงถึง ทฤษฎีและหลักการที่ใช้ เนื่องจากว่าปัจจุบันยังขาดตำราที่สามารถนำมาอ้างอิงหลักเกณฑ์ต่าง ๆ ที่เป็นมาตรฐานอาคารชุดพักอาศัยได้ การศึกษาส่วนใหญ่จึงต้องอาศัยข้อมูลทางสถิติต่าง ๆ จากตลาดของอาคารประเภทนี้ นับได้ว่ายังขาดมาตรฐานที่จะนำมาใช้อ้างอิง อนึ่งในการศึกษาต่อไปในโครงการประเภทเดียวกันนี้ จึงต้องพิจารณาถึงความเหมาะสม และความสมบูรณ์ของข้อมูลด้วย



บรรณานุกรม

ศรีงใจ บุรณสมภน, การออกสถาปัตยกรรมเมืองร้อนในประเทศไทย, มหาวิทยาลัยศิลปากร  
พระนครรัฐ, 2521.

วิมลสิทธิ์ หรขางกูร, ดร., การจัดทำรายละเอียดโครงการเพื่อการออกแบบสถาปัตยกรรม,  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

วิศวกรรมสถานแห่งประเทศไทย, เอกสารสัมมนางานวิศวกรรมร่วมสาขาในอาคารสูง,  
2525.

วรกุลยา นวรัตน์, มล., การลงทุนในอุตสาหกรรมโรงแรมในประเทศไทย, วิทยานิพนธ์  
ปริญญาบัณฑิต มหามันนิต นวัตกรรมวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

สมาคมสถาปนิกสยาม, เทคโนโลยีกับงานสถาปัตยกรรม การประชุมทางวิชาการสถาปนิก 31.

อัจฉรา สิมสินธุสกุลใหญ่, คู่มือการเขียนและพิมพ์วิทยานิพนธ์. ภาควิชาสถาปัตยกรรม  
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร  
ลาดกระบัง

NEUFERT, ERNST, ARCHITECTS' DATA. EDITED AND REVISED BY RUDOLF HERZ. FRIE  
DR. ING LONDON: GROSBY LOCKWOOD STAPLES, 1975.

HERBERT WELSSKAMP, HOTELS AND INTERNATIONAL SURVEY, LONDON: THE  
ARCHITECTURAL PRESS LTD. 1968

JOHN DAWES, DESIGN AND PLANNING OF SWIMMING POOLS, LONDON : THE  
ARCHITECTURAL PRESS LTD. 1989