

# ปัญหาพิเศษ

## เรื่อง

การปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์บริเวณด้านข้างตึกภาควิชาการผลิตพืช

คณะเทคโนโลยีการเกษตร

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง

Landscape improvement design at the side of plant production building

in King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang

โดย

นางสาว นิยะดา วิทวัสวงศ์

นางสาว มณฑิรา แซ่อู่ย

อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์ ศรายุทธ ผลโพธิ์

เสนอ

ภาควิชา พืชสวน

คณะ เทคโนโลยีการเกษตร

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง

เพื่อความสมบูรณ์แห่งปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

พุทธศักราช 2541

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



# ใบรับรองปัญหาพิเศษปริญญาตรี

สาขาวิชา พืชสวน

ภาควิชา พืชสวน

คณะ เทคโนโลยีการเกษตร

เรื่อง

การปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์บริเวณด้านข้างตึกภาควิชาการผลิตพืช

คณะเทคโนโลยีการเกษตร

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง

Landscape improvement design at the side of plant production building

in King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang

โดย

นางสาว นิยะดา วิทวัสวงศ์

นางสาว มณฑิรา แซ่ฮ่วย

ได้รับพิจารณาเห็นชอบจาก

(อาจารย์ ศรายุทธ ผลโพธิ์)

อาจารย์ที่ปรึกษา

วันที่ 4 เดือน พ.ค. พ.ศ. 2542

นพ.

ภาควิชารับรองแล้ว

๓๐ ๒๕๓ ก

๕๕๓๑

เลขหมู่.....

เลขทะเบียน 33407

วัน, เดือน, ปี - 5 ส.ค. 2542

(ผศ.ดร. สมชาย กล้าหาญ)

หัวหน้าภาควิชาพืชสวน

วันที่ ๕ เดือน พ.ค. พ.ศ. ๕๒

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ชื่อเรื่อง การปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์บริเวณด้านข้างตึกภาควิชาการผลิตพืช  
คณะเทคโนโลยีการเกษตร  
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง

โดย นางสาว นิยะดา วิทวัสวงศ์  
นางสาว มณฑิรา แซ่อู่ย

สาขาวิชา พืชสวน  
ภาควิชา พืชสวน  
คณะ เทคโนโลยีการเกษตร  
อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ศราวุธ ผลโพธิ์

### บทคัดย่อ

สวนบริเวณด้านข้างตึกภาควิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช คณะเทคโนโลยีการเกษตร  
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มีเนื้อที่ของสวน 1,060 ตารางเมตร  
พื้นที่เดิมมีอาคารห้องน้ำและบริเวณรอบอาคารมีพื้นที่ว่างเปล่าที่ไม่ใช้ประโยชน์แต่อย่างใด มี  
พรรณไม้เดิมเป็นไม้พุ่มและไม้ยืนต้น ไม้ค้ำยัน , ไม้ค้ำได้และไม้ค้ำวันออกติดกับสระน้ำ ไม้ค้ำวัน  
ตกติดกับอาคารเรียน ขั้นตอนในการออกแบบประกอบด้วย 4 ขั้นตอน คือ การสำรวจสถานที่  
การใช้วงกลมในการออกแบบ ผลของการออกแบบโดยเขียนออกมาเป็นผังพื้นที่ และการออกแบบ  
รายละเอียด

จากการออกแบบสามารถปรับปรุงพื้นที่ให้นำมาใช้ประโยชน์ในการทำกิจกรรมของนัก  
ศึกษาภาควิชาพืชสวนโดยพื้นที่ประกอบด้วยเรือนเพาะชำ , อาคารกิจกรรม , ลานเอนกประสงค์  
และบริเวณนั่งพักผ่อน กิจกรรมดังกล่าวนี้จะคำนึงถึงประโยชน์การใช้สอยและความสวยงามของ  
พื้นที่ประกอบเข้าด้วยกัน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

Title : Landscape improvement design at the side of plant production building in King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang

By : Miss Niyada Vitthavasvong  
: Miss Montira Saeui

Major : Horticulture

Department : Horticulture

Faculty : Agricultural Technology

Advisor : Sarayut Phonpho

### Abstract

The garden at side of plant production building at the Faculty of Agricultural Technology King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang. The total area is about 1,060 Squaremeters. There is existing unused toilet building and the poor maintained area existing trees and shrubs. The north, the south and the east were surrounded by pool, the west was connected to plant production technology building. The garden design consists of four steps as following site analysis, balloon diagram, master plan and detail plan respectively.

The final plan helping to develop area to make use of student activities of horticultural department, the area consist of nursery, activity's building, republic plan, and recreation area. These activities were considered on both utilization and the beauty of the area.

## คำนิยาม

การจัดทำปัญหาพิเศษเรื่องการปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ บริเวณด้านข้างตึกภาควิชาการ  
ผลิตพืช ทางคณะผู้จัดทำต้องกราบขอพระคุณท่านอาจารย์ศรายุทธ ผลโพธิ์ ที่ให้โอกาสแก่ทาง  
คณะผู้จัดทำปัญหาพิเศษครั้งนี้ เพราะปัญหาพิเศษเรื่องนี้ เป็นเรื่องการนำทฤษฎีที่เรียนรู้ ในวิชา  
เรียนมาปฏิบัติจริง แล้วนำมาแสดงผลในรูปแบบปัญหาพิเศษ

นอกจากนี้ขอกราบขอพระคุณผู้มีอุปการะคุณที่ให้ความอนุเคราะห์ทางด้านทุนสำหรับ  
ใช้จ่ายในการทำปัญหาพิเศษ ทำให้โครงการสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี จึงกราบขอพระคุณไว้ ณ ที่นี้  
ด้วย



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
สารบัญ	ก
สารบัญภาพ	๗
คำนำ	1
วัตถุประสงค์	2
การตรวจเอกสาร	3
อุปกรณ์และวิธีการดำเนินการ	7
ผลการศึกษา	8
วิจารณ์	20
สรุป	21
เอกสารอ้างอิง	22
ภาคผนวก	23



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## สารบัญภาพ

	หน้า
รูปที่ 1 ทิศเหนือติดกับสระน้ำและอาคารเรียน	8
รูปที่ 2 ทิศใต้ติดกับสระน้ำและบ้านพักข้าราชการ	9
รูปที่ 3 ทิศตะวันออกติดกับสระน้ำและเรือนเพาะชำ	9
รูปที่ 4 ทิศตะวันตกติดกับสระน้ำและอาคารเรียน	10
รูปที่ 5 ภาพตัวอาคารห้องน้ำเดิม	10
ภาพที่ 6 แสดงการวิเคราะห์พื้นที่	12
ภาพที่ 7 แสดงการวางแผน Balloon Diagram	15
ภาพที่ 8 แสดงแปลนปรับปรุงภูมิทัศน์	16
ภาพที่ 9 แสดงผังพื้นที่ (Hard Scape)	17
ภาพที่ 10 แสดงภาพตัด A - A' และ B - B'	18
ภาพที่ 11 แสดงรายละเอียดต่างๆ	19

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## คำนำ

มนุษย์ที่เกิดมาในโลกนี้ สภาพพื้นฐานทางจิตใจโดยแท้จริง ย่อมต้องการพบในสิ่งที่สวยงาม ไม่ว่าจะเป็นสิ่งที่สวยงามตามธรรมชาติหรือสิ่งที่มนุษย์สร้างสรรค์ขึ้น เพราะความสวยงามเหล่านั้นก่อให้เกิดความพึงพอใจ ความสุขทางใจ อันเป็นยอดปรารถนาของมนุษย์ทุกคน มนุษย์เป็นส่วนหนึ่งของธรรมชาติจึงมีจิตใจรักธรรมชาติ เพียงแต่จะมากกว่าหรือน้อยกว่ากันเท่านั้น ทั้งนี้ย่อมขึ้นอยู่กับสภาวะแวดล้อมและพื้นฐานของแต่ละบุคคล มนุษย์พยายามที่จะอยู่ใกล้ชิดกับธรรมชาติตลอดมา เพราะความสวยงามตามธรรมชาติต่าง ๆ ที่สวยงามสดงงาม มีพืชพรรณนานาชนิด แต่เมื่อจำนวนพลเมืองบนโลกเพิ่มจำนวนขึ้น สภาพความสวยงามทางธรรมชาติในอดีตบางส่วนถูกทำลายลงไป จึงทำให้เกิดบุคคลที่มีความรัก ความเข้าใจถึงอิทธิพลของธรรมชาติที่มีต่อจิตใจมนุษย์ พยายามนำสภาพทางธรรมชาติ ให้เข้ามาใกล้ชิดชุมชน - สังคม ทำให้เกิดการจัดสร้างสวนสาธารณะ สวนริมทางหลวง และที่พักริมทาง บางคนได้พยายามจำลองธรรมชาติ ให้อยู่ใกล้ชิดตนเองมากยิ่งขึ้น จึงทำให้มีการจัดสวนในที่พัก หรือจัดสวนในอาคารสำนักงาน ตึกเรียน ( เอื้อมพร. 2526 )

การจัดสวนต้องใช้ทั้งศาสตร์และศิลป์ประกอบกัน แต่กระนั้นก็ยังไม่สามารถเรียกได้ว่าเป็นการจัดสวนที่ดีได้ ทั้งนี้เพราะการจัดสวนนั้น จะต้องใช้เวลา เพื่อให้สวนที่จัดเป็นไปตามจินตนาการ จึงต้องอาศัยความสม่ำเสมอในการดูแลรักษาอีกด้วย แต่ถ้าหากการดูแลรักษาไม่ดีพอ ย่อมทำให้สวนทรุดโทรมไม่สวยงาม จึงต้องมีการปรับปรุงสวนใหม่ อาจทำได้โดยการฟื้นฟูสภาพสวนให้ดีขึ้น หรืออาจจัดใหม่ทั้งหมด

สำหรับการปรับปรุงสวนในครั้งนี้มีจุดประสงค์ เพื่อเพิ่มอรรถประโยชน์ในการใช้พื้นที่ให้มากขึ้น และก่อให้เกิดความพอใจแก่ผู้ใช้ประโยชน์โดยทั่วไป การจัดสวนในครั้งนี้ทำให้ข้าพเจ้าได้รับความรู้ ประสบการณ์ เพื่อเป็นแนวทางในการทำงานด้านนี้ต่อไป

เมษายน 2542

นางสาว นิยะดา วิฑูร์วงศ์

นางสาว มณฑิรา แซ่อู่ย

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อใช้เป็นสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ และจัดกิจกรรมของนักศึกษาภาควิชาพีชสวน
2. เพื่อปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ของพื้นที่ให้สวยงาม
3. เพื่อศึกษาขั้นตอนการออกแบบและนำความรู้ที่ได้ไปใช้ปฏิบัติจริงต่อไป



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## ตรวจเอกสาร

มีผู้กล่าวไว้ว่า " สวนสาธารณะ " คือ ปอดใบใหญ่ของคนเมืองหลวง คำกล่าวนี้สำหรับชาวชนบท ที่ได้ใกล้ชิดกับสภาพธรรมชาติอาจจะแปลกใจ เพราะเมื่อเทียบกับจำนวนประชากรทั้งหมดของกรุงเทพมหานครแล้ว พื้นที่สวนสาธารณะมีเพียงเล็กน้อย แต่ต้องทำหน้าที่สำคัญเปรียบได้กับปอดของมนุษย์ คือ การกักกรองบรรยากาศ ให้ปราศจากมลภาวะทางอากาศ นอกจากนี้สีเขียวของพรรณไม้ สีสวยสดใสของไม้ดอกไม้ประดับ ตลอดจนสิ่งแวดล้อมในสวนสาธารณะที่ประกอบกับเป็นบรรยากาศของธรรมชาติที่สดชื่นรื่นรมย์ สวนสาธารณะจึงเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตของชาวเมือง ดังที่ได้มีผู้ให้ความหมายของสวนสาธารณะไว้ดังนี้

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน ( 2525 : 780 - 799 ) ได้ให้ความหมายของคำว่า สวน หมายถึง บริเวณที่ปลูกต้นไม้เป็นจำนวนมาก ซึ่งกันเป็นขอบเขตไว้เป็นคำกล่าวทั่ว ๆ ไป ถ้าต้องการกล่าวว่าเป็นสวนชนิดใด ลักษณะใด ก็ให้มีคำอื่นประกอบหลังบอกให้ทราบโดยเฉพาะเช่น สวนครัว สวนดอกไม้ และคำว่าสาธารณะ หมายถึง เพื่อประชาชนทั่วไป เมื่อรวมคำว่าสวนสาธารณะเข้าด้วยกันแล้ว ทำให้มีความหมายรวมว่า สวนเพื่อประชาชนทั่วไป

พงษ์ไพบุลย์ ศิลาวราเวทย์ ( 2528 : 4 ) ได้ให้ความหมายของสวนสาธารณะว่าเป็นสถานที่ซึ่งแวดล้อมด้วยสนามหญ้า สระน้ำ ต้นไม้ ทั้งประเภทไม้ดอกไม้ประดับอาคาร และที่นั่ง เพื่อการพักผ่อนหย่อนใจและออกกำลังกายของประชาชน

สอ เสถบุตร ( อ้างถึงในธรรมนูญรัฐ, 2530 : 10 ) ได้ให้ความหมายเกี่ยวกับคำว่า public แปลว่า ที่สาธารณะ ชุมชน ประชาชน หรือทั่วไป ส่วนคำว่า park แปลว่า อุทยาน สวนธรรมชาติ สถานที่จอดรถ เมื่อรวมเข้าด้วยกันจึงเป็นคำว่า public park ทำให้มีความหมายว่า สวนธรรมชาติสำหรับประชาชน หรือสวนสาธารณะ

อมรรัตน์ กฤตยานวัช ( 2525 : 7 ) กล่าวว่า สวนสาธารณะ คือ พื้นที่โล่ง ที่มีการจัดภูมิทัศน์ ( landscape ) ให้เกิดความสวยงามเท่าที่จะทำได้ เช่น มีสนามหญ้า สระน้ำ ที่นั่งพักผ่อนต้นไม้มากมายหลายชนิด ฯลฯ และตั้งใจให้เป็นที่พักผ่อนคลายความเมื่อยล้า เป็นที่เพิ่มความสดชื่นใช้เป็นที่พักผ่อนสร้างความคิด และเป็นที่พักผ่อนออกกำลังกายเล่นกีฬา การเดินเที่ยวเล่นสำหรับประชาชนทุกเพศทุกวัย โดยไม่คิดค่าตอบแทน สวนสาธารณะในที่นี้ไม่รวมสนามที่มีการแข่งขัน เช่น สนามกีฬาแห่งชาติ สนามกีฬาห้วยหมาก ฯลฯ

เอื้อมพร วิสุมหมาย ( 2525 : 30 - 32 ) สวนสาธารณะ และสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ เป็นสถานที่ที่ช่วยให้เกิดความสมดุลระหว่างสิ่งก่อสร้างและธรรมชาติ โดยให้แนวความคิดว่าพื้นที่ได้ออกกำลังกาย และพักผ่อนทางด้านจิตใจ หลังจากภาระกิจประจำวันสถานที่เหล่านี้อาจเป็น

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สวนสาธารณะ วนอุทยาน สวนสัตว์ สนามกีฬา บริเวณถนนโดยจัดทางเดินที่ร่มรื่น อาจประดับด้วยน้ำพุ เก้าอี้นั่ง แสงไฟ เพื่อให้ผู้ใช้เกิดความพึงพอใจ และปลอดภัย

Doell และ Twardzik (1973 : 8) ให้ความหมายของสวนสาธารณะว่า เป็นบริเวณที่ดิน หรือพื้นที่น้ำที่ใช้เป็นที่พักผ่อนหย่อนใจของประชาชน มีลักษณะ 2 แบบ คือ ที่ดินที่ปรับปรุงแล้ว (improve land) เพื่อให้ประโยชน์ต่อสาธารณชน ที่ดินที่ยังไม่ได้ปรับปรุง (unimprove land) เป็นที่ดินที่เป็นอยู่ตามธรรมชาติที่น่าสนใจ

Eckbo (อ้างถึงใน Wittick, 1974 : 768) ให้ความหมายของสวนสาธารณะว่าเป็นพื้นที่โล่งที่มีการจัดภูมิทัศน์ (landscape) ให้เกิดความสวยงามเท่าที่จะทำได้ เป็นที่สงบร่มรื่นตั้งใจให้เป็นที่พักผ่อน คลายความเมื่อยล้า เป็นที่พบปะพูดคุยสนทนาอย่างเจี๊ยบ ๆ ใช้เดินเที่ยวเล่น เป็นที่เพิ่มความสดชื่น ใช้เป็นที่ตรึงตรองสร้างสรรค์ความคิด ภายในสวนสาธารณะประกอบด้วยต้นไม้มากมายหลายชนิด สนามหญ้า สระน้ำ น้ำพุ รูปปั้น ที่นั่งพักผ่อน ฯลฯ

Mead (อ้างถึงใน สุรเชษฐ์, 2535 : 9) ได้กล่าวว่า สวนสาธารณะเป็นศูนย์กลางของการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในเมือง ที่สำคัญได้แก่ ปัญหาการจราจร ปัญหามลพิษ และคุณภาพชีวิตของประชากร และสามารถใช้เป็นแหล่งสำหรับการเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและธรรมชาติของเด็กและเยาวชนด้วย

จากความหมายของคำว่า " สวนสาธารณะ " ที่มีผู้ให้ความหมายไว้หลายท่านพอที่จะสรุปได้ว่า สวนสาธารณะ คือ สถานที่ที่มีการจัดภูมิทัศน์ไว้อย่างสวยงาม โดยมีวัตถุประสงค์หลักก็คือ เพื่อให้ประชาชนได้เข้าไปพักผ่อน ออกกำลังกาย และได้สัมผัสกับสภาพธรรมชาติ นอกจากวิถีชีวิตที่เป็นอยู่แบบเมือง

ในการจัดสร้างสวนสาธารณะ ปิฎฐะ บุนนาค (2523 : 42) ได้กล่าวถึงวัตถุประสงค์ในการจัดสร้างสวนสาธารณะ คือ

1. เพื่อให้เป็นสถานที่ในลักษณะสภาพแวดล้อมธรรมชาติ
2. เพื่อกันพื้นที่ส่วนหนึ่งให้มีลักษณะเป็นป่าตามธรรมชาติ เพื่อให้มีต้นไม้ และเป็นที่ว่างเพื่อลดอากาศเป็นพิษ
3. เพื่อเป็นส่วนหนึ่งที่สำคัญในการช่วยอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ โดยเฉพาะในเรื่องพืชพรรณ จะได้รับการดูแลให้ปลอดภัยในสวนสาธารณะ
4. เป็นสถานศึกษาในเรื่องธรรมชาติให้แก่ประชาชนโดยทางอ้อม
5. เป็นสถานที่แสดงถึงความเจริญของผู้คนในประเทศชาตินั้น ในเรื่องความรู้ความเข้าใจในวิทยาการธรรมชาติ เป็นที่แสดงให้เห็นถึงความเป็นระเบียบเรียบร้อย และวินัยอันดีของประชาชนที่เข้ามาใช้บริการในสวนสาธารณะ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

จากการค้นคว้าเอกสาร และบทความต่าง ๆ ได้มีผู้แบ่งประเภทของสวนสาธารณะไว้หลายประเภท ซึ่งมีรูปแบบแตกต่างกันดังต่อไปนี้

สุรเชษฐ์ เชนฐุมมาส ( 2535 : 7 ) ได้แบ่งประเภทของสวนสาธารณะออกเป็น 2 กลุ่มใหญ่ ๆ ดังนี้

#### 1. สวนสาธารณะแบบธรรมชาติ

สวนสาธารณะแบบธรรมชาติ หรืออาจเรียกว่า Resource - based Park หรือ Natural Park จัดว่าเป็นสวนสาธารณะขนาดใหญ่ มีเนื้อที่ตั้งแต่พันไร่ไปจนถึงล้านไร่ และมีสภาพธรรมชาติดั้งเดิมปรากฏให้เห็นอย่างชัดเจน มักจะอยู่ห่างไกลจากชุมชนหรือเมือง และปกติจะอยู่ในความดูแลรับผิดชอบของหน่วยงานกลางหรือรัฐบาลกลาง เปิดให้ประชาชนทั่วไปได้ใช้ประโยชน์เพื่อนันทนาการและท่องเที่ยวทั้งในเวลากลางวันและกลางคืน โดยกิจกรรมนันทนาการต่าง ๆ จะมีความสัมพันธ์กับธรรมชาติโดยตรง สวนสาธารณะเหล่านี้ที่สำคัญได้แก่ วนอุทยาน ( forest parks ) และ อุทยานแห่งชาติ ( national parks )

#### 2. สวนสาธารณะแบบสร้างขึ้นใหม่

ลักษณะที่สำคัญของสวนสาธารณะประเภทนี้เป็นการพัฒนาหรือสร้างสิ่งต่าง ๆ ขึ้นมาใหม่เกือบทั้งสิ้น ตั้งแต่สิ่งอำนวยความสะดวกไปจนถึงต้นไม้และสนามหญ้า แม้ว่าพื้นที่บางแห่งจะมีความเป็นธรรมชาติดั้งเดิมหลงเหลืออยู่บ้างก็ตาม โดยปกติแล้วจะเปิดให้ประชาชนมาใช้ประโยชน์ เพื่อพักผ่อนได้ตลอดวัน แต่ไม่อนุญาตให้ค้างแรม สวนสาธารณะประเภทนี้อาจเรียกว่า City Park หรือ Municipal Park หรือ District Park หรือ Provincial Park ขึ้นอยู่กับว่าใครเป็นผู้ดูแลรับผิดชอบ

สุรินทร์ วิวัจนสิรินทร์ ( 2523 : 6 - 5 ) แบ่งประเภทสวนสาธารณะออกเป็น 3 ประเภทคือ

1. สวนหย่อม ( pocket park ) หมายถึง บริเวณพื้นที่ขนาดเล็กริมถนน กลางถนนหรือบริเวณรอบ ๆ อนุสาวรีย์ต่าง ๆ ที่จัดตกแต่งขึ้น เพื่อความสวยงามแก่บริเวณใกล้เคียง และเพื่อความสวยงามกับผู้พบเห็นที่ผ่านไปมา บางแห่งสามารถให้ประชาชนเข้าไปใช้พื้นที่เพื่อการพักผ่อนหย่อนใจ เช่น นั่งเล่น เดินเล่น

2. สวนสาธารณะชุมชน ( community park ) หมายถึง บริเวณพื้นที่ธรรมชาติ หรือจัดตกแต่งปรับปรุงขึ้น เพื่อสนองความต้องการด้านการพักผ่อนหย่อนใจแก่บุคคลทั่วไปทุกระดับชั้นที่อยู่ในชุมชนนั้น และบริเวณใกล้เคียง

3. สวนสาธารณะในเมือง ( city park ) หมายถึง บริเวณพื้นที่กว้างภายในเมืองมีสภาพตามธรรมชาติ หรือจัดตกแต่งขึ้นเพื่อการพักผ่อนหย่อนใจของประชาชนภายในเมืองนั้น ๆ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

อมรรัตน์ กฤตยานวัช ( 2525 : 27 ) ได้แบ่งประเภทของสวนสาธารณะออกเป็น 3 ประเภท ตามความแตกต่างกันในแง่การให้บริการ

1. สวนสาธารณะ ( public park ) เป็นส่วนที่หน่วยงานของรัฐได้จัดหาให้กับประชาชนทุกเพศ ทุกวัย ได้ใช้บริการ โดยไม่คิดมูลค่าตอบแทนใด ๆ ประชาชนสามารถเข้าไปใช้ได้ตลอดเวลาที่ทำการ ได้แก่ สวนลุมพินี สวนจตุจักร สวนขนาดเล็ก ๆ เช่น สวนวงเวียน 22 กรกฎาคม สวนสิบสามห้าง เป็นต้น

2. สวนกึ่งสาธารณะ ( semi - public park ) เป็นส่วนที่หน่วยงานของรัฐเป็นผู้จัดหาและบำรุงรักษา เช่นกัน เปิดให้ประชาชนใช้บริการ โดยจ่ายค่าตอบแทน แต่เป็นไปในลักษณะไม่แสวงหากำไร คิดค่าธรรมเนียมผ่านประตูเท่านั้น หน่วยงานที่รับผิดชอบสวนประเภทนี้ ซึ่งมีเพียงแห่งเดียว คือ องค์การสวนสัตว์ สวนประเภทนี้ได้แก่ สวนสัตว์ดุสิต

3. สวนเอกชน ( private park ) สวนประเภทนี้เอกชนเป็นผู้จัดหาขึ้นมาตอบสนองกับความต้องการของประชาชน โดยเฉพาะประชากรวัยเด็ก เพราะมีลักษณะเป็นสวนสนุก ( amusement park ) มีอุปกรณ์ของเล่นที่แปลกใหม่ น่าตื่นเต้น เรียกเก็บค่าบริการค่อนข้างสูง เพราะมีการลงทุนสูงมาก ได้แก่ สวนสยาม แดนเนรมิต

สวนสาธารณะนอกจากจะสร้างขึ้นเพื่อการพักผ่อนหย่อนใจของคนในเมืองหลวง ยังมีวัตถุประสงค์ที่จะช่วยอนุรักษ์สภาพธรรมชาติให้ดำรงอยู่ เพื่อให้ผู้ที่อาศัยอยู่ในเมืองแห่งนี้ได้มีโอกาสสัมผัสธรรมชาติที่แท้จริง ทั้งยังเป็นการลดสภาพแวดล้อมที่เป็นพิษให้ลดน้อยลงด้วย แต่ปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดสร้างสวนสาธารณะเพื่อสนองตอบความต้องการของประชาชนในเมืองหลวงก็คือ การขาดแคลนพื้นที่ว่างในการจัดสร้างสวนสาธารณะ จำเป็นที่จะต้องมีการศึกษาถึงการใช้ที่ดินและประเภทของการใช้ที่ดินในเมือง เพื่อเป็นแนวทางในการจัดหาสวนสาธารณะในพื้นที่เขตชั้นในกรุงเทพมหานคร

## อุปกรณ์และวิธีการ

### อุปกรณ์

1. บริเวณพื้นที่ที่จะทำการสำรวจ
2. อุปกรณ์ถ่ายรูป
3. ตลับเมตร
4. กระดาษบันทึกข้อมูล
5. กระดาษเขียนแบบ
6. เครื่องเขียนและอุปกรณ์เขียนแบบ

### วิธีการ

1. การสำรวจพื้นที่ ( Site Analysis ) โดยทำการสำรวจสถานที่จริง โดยหาข้อมูลเกี่ยวกับขนาดของพื้นที่ ทิศทาง การเชื่อมต่อกับสถานที่ใกล้เคียง สภาพภูมิอากาศ พรรณไม้เดิมความลาดเอียงของพื้นที่ สิ่งปลูกสร้างเดิม และรวบรวมข้อมูล คือ การนำเอาข้อมูลต่าง ๆ ของพื้นที่จริงตลอดจนวัตถุประสงค์และความต้องการ การใช้ประโยชน์ในพื้นที่เพื่อจะได้กำหนดกิจกรรมให้สอดคล้องกัน ( เอื้อมพร, 2525 )

2. การใช้วงกลมในการออกแบบ ( Balloon Diagram ) คือ การนำเอาข้อมูลที่ได้มาจากการสำรวจสถานที่มาแยกเป็นส่วน ๆ โดยเรียงลำดับจากความสำคัญมากไปน้อย แล้วเลือกเอาส่วนที่จำเป็นต้องมีภายในพื้นที่ โดยให้แต่ละส่วนเป็นวงกลม 1 อัน และนำเอาวงกลมเหล่านี้มาวางลงในแปลนจริง เพื่อหาความสัมพันธ์กันระหว่างวงกลมแต่ละวง ( เอื้อมพร, 2525 )

### 3. การออกแบบผังพื้นที่ ( Plan )

ผังพื้นที่ หมายถึง ลักษณะรูปร่างของสถานที่หรือสิ่งของนั้น ๆ โดยมองจากเบื้องบนลงมา ( Top View ) ผังพื้นที่จะสามารถบอกรายละเอียดเกี่ยวกับที่ตั้งทิศทางและขนาดของสิ่งต่าง ๆ ภายในผังพื้นที่ทั้งหมด ( เอื้อมพร, 2525 )

### 4. การออกแบบรายละเอียด

Section แสดงรายละเอียดภาพตัด A - A และ B - B

Detail plan แสดงรายละเอียดของวัสดุปลูกสร้างภายในสวน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## ผลการศึกษา

### 1. ผลการสำรวจสถานที่ (Site Analysis)

#### 1.1 ที่ตั้งและสภาพของพื้นที่

สวนบริเวณด้านข้างตึกภาควิชาการผลิตพืช คณะเทคโนโลยีการเกษตร ตั้งอยู่ที่สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง ถนนฉลองกรุง เขตลาดกระบัง กรุงเทพฯ มีเนื้อที่ประมาณ 1,060 ตารางเมตร สภาพพื้นที่โดยรอบ ทิศใต้ติดกับสระน้ำและบ้านพักข้าราชการ ทิศเหนือและทิศตะวันตกติดกับสระน้ำและอาคารเรียน ทิศตะวันออกติดกับสระน้ำและเรือนเพาะชำ ลักษณะพื้นที่เป็นพื้นที่ที่มีต้นไม้เดิมอยู่เป็นจำนวนมาก และมีบริเวณที่เป็นห้องน้ำของนักศึกษา ซึ่งอยู่ในสภาพทรุดโทรมมาก (ภาพที่ 1)



รูปที่ 1 ทิศเหนือ ติดกับสระน้ำและอาคารเรียน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



รูปที่ 2 ทิศใต้ ติดกับสระน้ำและบ้านพักข้าราชการ



รูปที่ 3 ทิศตะวันออก ติดกับสระน้ำและเรือนเพาะชำ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



รูปที่ 4 ทิศตะวันตก ติดกับสระน้ำและอาคารเรียน



รูปที่ 5 ภาพตัวอาคารห้องน้ำเดิม

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## 1.2 ภูมิประเทศ

พื้นที่เดิมของโครงการมีสภาพที่ไม่ราบเรียบ มีความลาดชันไม่สม่ำเสมอทั่วทั้งพื้นที่ ประกอบด้วยแอ่งและเนินเป็นจำนวนมาก จำเป็นต้องมีการปรับพื้นที่ให้สม่ำเสมอก่อนที่จะทำการปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ต่อไป

## 1.3 ภูมิอากาศ

พื้นที่โครงการได้รับอิทธิพลจากลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ (ลมมรสุมฤดูหนาว) ซึ่งจะพัดพามะหาวเดือนพฤศจิกายนถึงเดือนมกราคม พัดพาความหนาวเย็นจากประเทศจีน ทำให้เกิดความหนาวเย็นและแห้งแล้ง

ส่วนลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ (ลมมรสุมฤดูร้อน) พัดมาระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ถึงเดือนเมษายน ช่วงที่มีอากาศร้อนและแห้งแล้ง

อุณหภูมิในแต่ละเดือนจะมีความแตกต่างกันออกไป ซึ่งขึ้นอยู่กับฤดูกาลและลมมรสุมในแต่ละฤดูมีอุณหภูมิแตกต่างกันออกไป โดยเฉพาะฤดูร้อนกับฤดูหนาวที่แตกต่างกันมา

ความชื้นสัมพัทธ์ ความชื้นสัมพัทธ์เฉลี่ย เป็นความชื้นที่ได้จากการเฉลี่ยในแต่ละเดือนของปี ซึ่งความชื้นจะสูงหรือต่ำขึ้นอยู่กับฤดูกาลเข้ามาเกี่ยวข้อง หน่วยในการวัดความชื้นสัมพัทธ์ก็จะบอกเป็นเปอร์เซ็นต์ ความชื้นสัมพัทธ์สูงสุดคือเดือนกันยายน และต่ำสุดคือเดือนกุมภาพันธ์

## 1.4 สภาพทางธรณีวิทยา

สภาพดินเป็นดินเหนียวมีการถมดินเพื่อยกระดับในการจัดเป็นสวน หรือจัดเป็นสถานศึกษา สังเกตได้จากดินเมื่อแห้งมีการแตกร้าวของดิน มีการระบายน้ำเร็ว มีความสามารถในการอุ้มน้ำได้สูง

## 1.5 แหล่งน้ำ

แหล่งน้ำในพื้นที่ใช้ได้จากสระน้ำรอบ ๆ พื้นที่โครงการ เป็นสระน้ำที่ขุดขึ้นภายในพื้นที่

## 1.6 พืชพรรณ

พื้นที่เดิมเป็นบริเวณห้องน้ำเก่าของนักศึกษา ปุ่มไม้ยืนต้นและไม่พุ่มเป็นจำนวนมาก แต่อยู่ในสภาพที่ทรุดโทรม

## 1.7 การเข้าถึงพื้นที่

การเข้าถึงพื้นที่ได้โดยเข้ามาภายในบริเวณคณะโณโลยีการเกษตรทางประตูหน้า เมื่อถึงทางแยกบริเวณเสาธงเลี้ยวขวา และตรงไปจะพบตึกภาควิชาบริหารอยู่ทางด้านขวามือ เมื่อเข้าไปจะพบสวนนี้อยู่บริเวณด้านหลังตึกภาควิชาบริหารธุรกิจ ซึ่งอยู่ทางทิศตะวันออกของภาควิชาการผลิตพืช

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สระน้ำ

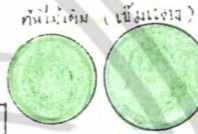
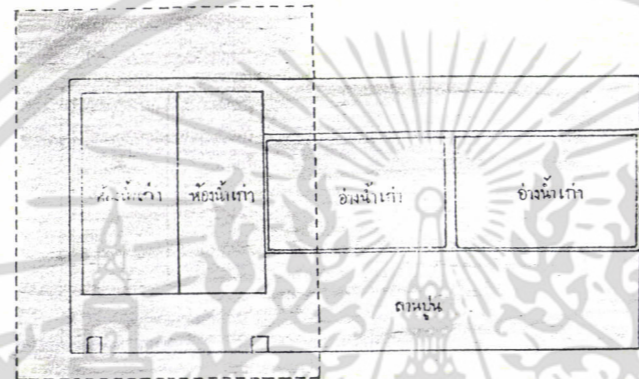
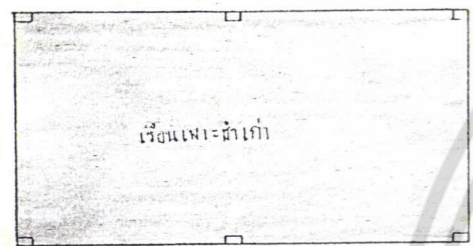


พื้นที่เดิมเป็นพื้นที่ว่าง มีหญ้าและต้นไม้เล็ก สามารถใช้ประโยชน์มาก  
กั้นเป็นดินเหนียว พื้นที่ที่มีความลาดชันเล็กน้อย มีน้ำขังในบางจุดทำให้  
กั้นขึ้นและน้ำขังต่างจุดก็เป็นเนินเตี้ยๆ มีห้องน้ำและเรือนเพาะชำเก่า  
สภาพทรุดโทรมมาก มีต้นไม้เดิมอยู่ข้างแต่ไม่ได้รับการดูแลและการดูแล  
ทำให้ต้นไม้มีลักษณะทรุดโทรมและรากขึ้น

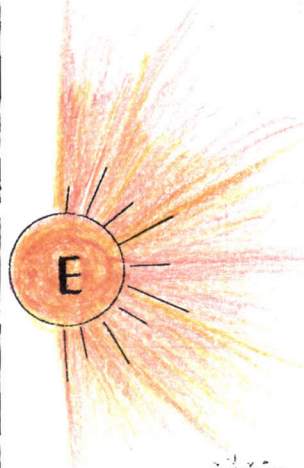


อสมพร สุข  
จินตนา ใจวงศ์

สระน้ำ



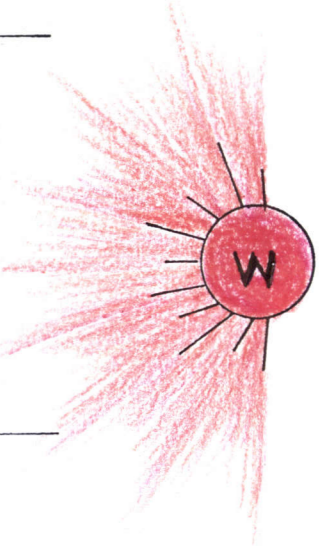
สระน้ำ



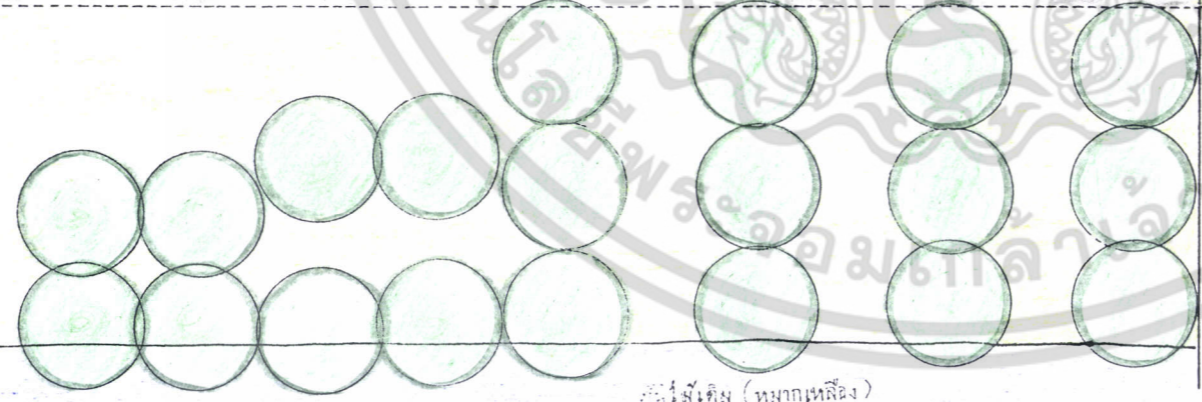
ต้นไม้เดิม (หมากเตี้ยลิ่ง)



อาคารเรียนภาควิชา  
เทคโนโลยีการผลิตภัณฑ์



สระน้ำ

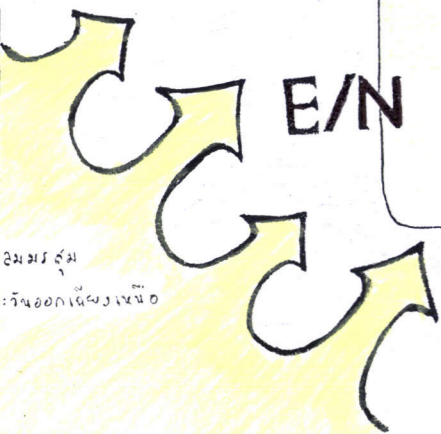


ต้นไม้เดิม (หมากเตี้ยลิ่ง)

สะพานไม้



ทางเข้า-ออก  
เชื่อมต่อกับอาคารเรียน  
ภาควิชาบริหารธุรกิจ



อสมพร สุข  
จินตนา ใจวงศ์

# ภาพที่ 1 SITE ANALYSIS

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนลิขสิทธิ์สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ปัญหาพิเศษพิเศษ		Y
สถานที่ พื้นที่ตำบลบางมดอาคารเรียนภาควิชา เทคโนโลยีการผลิตภัณฑ์		1/6
เสนอ.. อ. ศุภมาส พลสิทธิ์	ผู้ออกแบบ น.ส. มณฑิลา แซ่อู่ น.ส. นิยะดา วัชรวิงศ์	
	ผู้เขียนแบบ น.ส. มณฑิลา แซ่อู่ น.ส. นิยะดา วัชรวิงศ์	
Scale 1:100		

## 2. การใช้วงกลมในการออกแบบ ( Balloon diagram )

นำข้อมูลที่ได้จากการสำรวจพื้นที่ทำให้เกิดแนวคิดในการออกแบบ ซึ่งทำให้สามารถแบ่งกลุ่มกิจกรรมออกเป็น 5 กลุ่ม โดยแต่ละกิจกรรมจะแทนด้วยรูปวงกลม 1 วง จากนั้นเลือกวางตำแหน่งวงกลมแต่ละวง รวมทั้งแสดงระบบสัญญาณเชื่อมโยงวงกลมหรือกิจกรรมต่าง ๆ เข้าด้วยกัน

ส่วน A เป็นส่วนกิจกรรม เป็นบริเวณของห้องน้ำเก่าที่มีสภาพทรุดโทรมมาก ทำการปรับปรุงให้เป็นสโมสรนักศึกษา ภายในประกอบด้วยห้องโถงสำหรับประชุมและทำกิจกรรมต่าง ๆ ห้องสำหรับให้นักศึกษาเข้ามาพักผ่อนอ่านหนังสือ ห้องน้ำชาย - หญิง และห้องเก็บอุปกรณ์

ส่วน B เป็นส่วนสาธารณะ พื้นที่เดิมมีลักษณะที่ไม่ราบเรียบ จึงต้องทำการปรับพื้นที่ให้ได้ระดับที่สม่ำเสมอ และปลูกหญ้าบริเวณน้อยให้ทั่วทั้งพื้นที่ เพื่อที่จะได้ทำการปรับปรุงให้เป็นลานอเนกประสงค์ซึ่งสามารถใช้ประโยชน์ได้ตามต้องการ

ส่วน C เป็นสวนโชว์ ทำการจัดสวนหย่อมบริเวณป้ายชื่อสโมสรนักศึกษาตรงด้านหน้าประตูทางเข้า - ออกสโมสรนักศึกษา บริเวณสวนหย่อมประกอบไปด้วยไม้คลุมดิน ไม้พุ่มขนาดเล็ก ไม้พุ่มขนาดกลาง เพื่อให้เกิดความสวยงามแก่ผู้พบเห็น

ส่วน E เป็นส่วนเรือนเพาะชำ ออกแบบให้อยู่บริเวณริมสระน้ำด้านหน้า สโมสรนักศึกษา ใช้เป็นสถานที่สำหรับเพาะเลี้ยงกล้าไม้อ่อน และเก็บรวบรวมพันธุ์ไม้ชนิดต่าง ๆ เพื่อเป็นประโยชน์ทางการศึกษา

## 3. การออกแบบผังพื้น ( Plan )

ผังพื้น ( Plan ) หมายถึง ลายเส้นที่แสดงให้เห็นถึงขอบเขตหรือลักษณะของวัตถุ โดยการมองจากที่สูงลงมาเป็นภาพ 2 มิติ

Master Plan คือ ผังพื้นที่สมบูรณ์แล้ว ครอบคลุมตำแหน่งอาคารและสิ่งก่อสร้าง ตลอดจนองค์ประกอบอื่น ๆ ส่วนมากจะเป็นพื้นที่ที่กว้าง

จากการแบ่งพื้นที่ได้ 5 ส่วน สามารถอธิบายลักษณะของกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

พื้นที่ส่วน A เป็นส่วนกิจกรรม เดิมเป็นห้องน้ำเก่าทำการปรับปรุงใหม่ให้เป็นสโมสรนักศึกษา ประกอบด้วย

1. ห้องโถง สำหรับใช้ในการประชุมและจัดกิจกรรมต่าง ๆ
2. ห้องพักผ่อน สำหรับให้นักศึกษาเข้ามานั่งพักผ่อน หรือนั่งอ่านหนังสือ
3. ห้องน้ำ จัดให้มีทางเข้าจากด้านข้างของสโมสรนักศึกษา
4. ห้องเก็บอุปกรณ์ สำหรับเก็บอุปกรณ์ทางการเกษตรต่าง ๆ อยู่ใกล้กับเรือนเพาะชำ

เพื่อความสะดวกในการหยิบใช้และเก็บอุปกรณ์

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

พื้นที่ส่วน B เป็นสวนสาธารณะ ทำการปรับปรุงใหม่ ประกอบด้วย

1. ขุดย้ายต้นไม้เดิมบางต้นออก เพื่อให้เป็นพื้นที่โล่ง และจัดกลุ่มไม้ยืนต้นเข้าไปในบริเวณใกล้เคียง เพื่อให้เกิดร่มเงาแก่ลานเอนกประสงค์

2. ทำการปรับพื้นที่ให้ได้ระดับสม่ำเสมอ และปลูกหญ้าขนาดเล็กให้ทั่วทั้งพื้นที่

พื้นที่ส่วน C เป็นสวนโชว์ ทำการปรับปรุงใหม่ ประกอบด้วย

1. ขุดย้ายต้นไม้เดิมบางต้นออกให้เหมาะสม เพื่อจัดทำให้เป็นบริเวณทางเข้า - ออก

2. บริเวณป้ายชื่อสโมสร มีการจัดสวนหย่อมประดับป้ายชื่อสโมสรให้เกิดทัศนียภาพที่

สวยงาม

พื้นที่ส่วน D เป็นสวนพักผ่อน ทำการปรับปรุงใหม่ ประกอบด้วย

1. ขุดย้ายต้นไม้เดิมบางส่วนออก เพิ่มไม้ยืนต้นเพื่อให้ร่มเงา ทำการปรับพื้นที่ เพื่อให้ได้ระดับที่สม่ำเสมอ

2. จัดให้มีโต๊ะม้านั่งชุดบริเวณใต้ร่มไม้

3. บริเวณใต้โต๊ะม้านั่งให้เป็นลานพื้นแข็ง ไปด้วยอิฐบล็อก

พื้นที่ส่วน E เป็นสวนเรือนเพาะชำ ทำการปรับปรุงใหม่ ประกอบด้วย

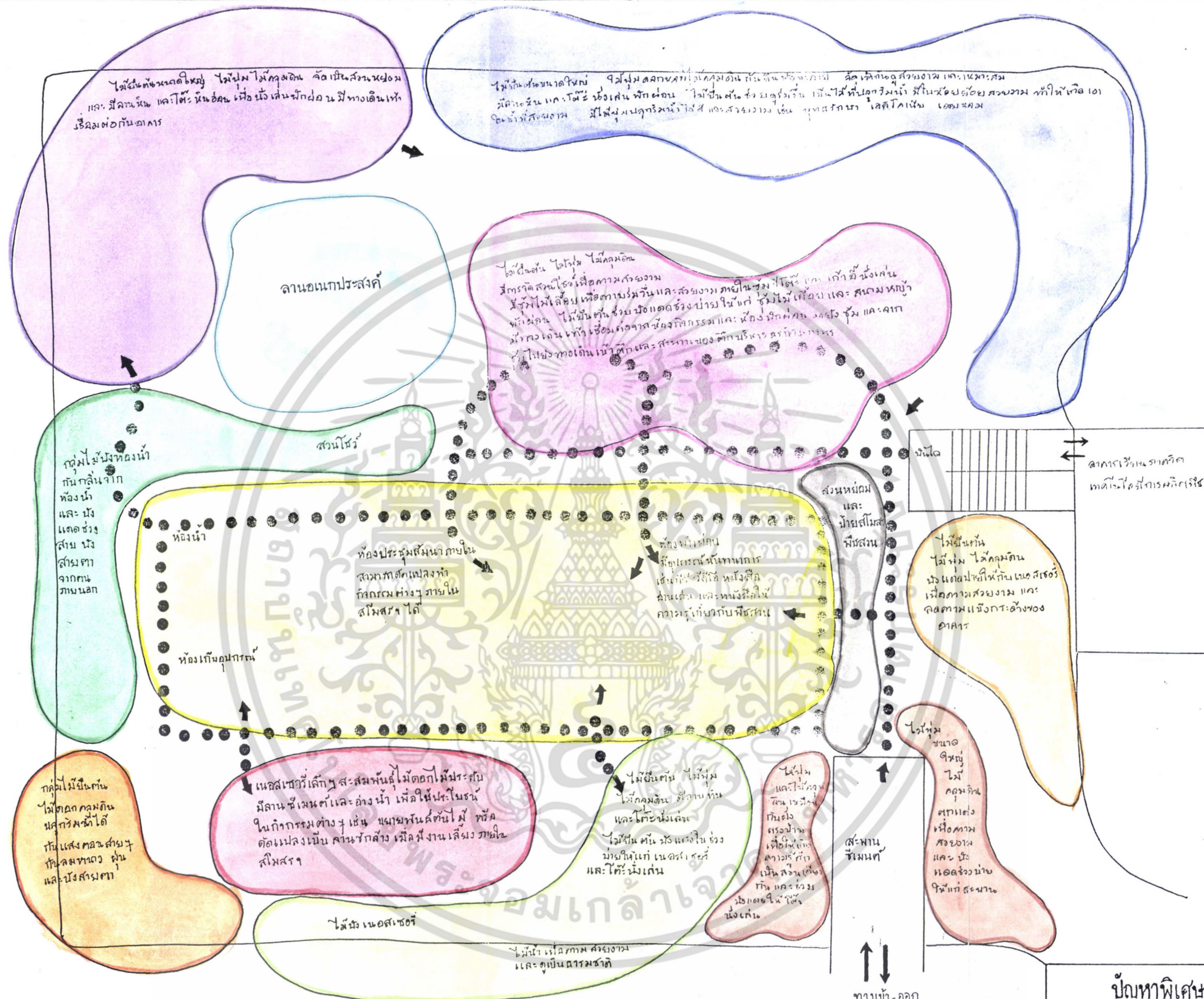
1. เรือนเพาะชำสำหรับเพาะเลี้ยงกล้าไม้อ่อน และเก็บรวบรวมพันธุ์ไม้ชนิดต่าง ๆ

2. ก๊อกน้ำ และอ่างเก็บน้ำ เพื่อที่จะได้นำน้ำมาใช้รดต้นไม้ในเรือนเพาะชำ

4. การออกแบบรายละเอียด

ได้ทำการแสดงให้เห็นถึงภาพของรูปตัดภายในบริเวณโครงการเมื่อทำการปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์เสร็จเรียบร้อยแล้ว เพื่อให้ผู้อ่านแบบสามารถมองเห็นภาพโดยรวมเมื่อเสร็จสิ้น และทำให้อ่านแบบเข้าใจได้ง่ายมากขึ้น ( ภาพที่ 4 และ 5 )

นอกจากนี้ยังได้ทำการออกแบบผังพื้น ( Hard Scape ) รวมถึงรายละเอียดต่าง ๆ ได้แก่ Detail ของถังขยะ, ชู่มไม้ระแนง, โต๊ะม้านั่ง และทางเดินเท้า ( ภาพที่ 6 )



# ภาพที่ 2 BALLOON DIAGRAM

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ปัญหาพิเศษพิเศษ		Y N
สถานที่... พื้นที่ด้านข้างของอาคารเรียนภาคีศึกษา เทคโนโลยีการผลิตภัณฑ์		2/6
เสนอ..	ผู้ออกแบบ น.ส. มณฑิรา แก้วชัย น.ส. นิยะตา วิชาสวัสดิ์	
ค.ศ. กายทศ พลโพธิ์	ผู้เขียนแบบ น.ส. มณฑิรา แก้วชัย น.ส. นิยะตา วิชาสวัสดิ์	
Scale 1:100		



ภาพที่ 4 SECTION A



Scale 1:100

สถาปัตยกรรม  
SCALE 1:100

สถานที่ พื้นที่ด้านข้างอาคารเรียนภาควิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช

เสนอ อาจารย์ ศรัญญู พลไพณี

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้ผู้อื่นนำเอกสารนี้ไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาต  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

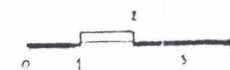
ผู้ออกแบบ	น.ส. มณฑิลา	ช่างเขียน
	น.ส. นิษดา	จิตรวิมลวงศ์
ผู้จัดทำ	น.ส. มณฑิลา	ช่างเขียน
	น.ส. นิษดา	จิตรวิมลวงศ์



# ภาพที่ 5 SECTION B



Scale 1:100



ภาพพิเศษพิเศษ

SCALE 1:100

สถานที่ พื้นที่ด้านข้างอาคารเรียนภาควิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช

เสนอ.. อาจารย์ ศราวุธ พลโพธิ์

ผู้ออกแบบ น.ส. มณเฑียร แท้คุ้ม  
น.ส. นิษดา จิตรสงฆ์

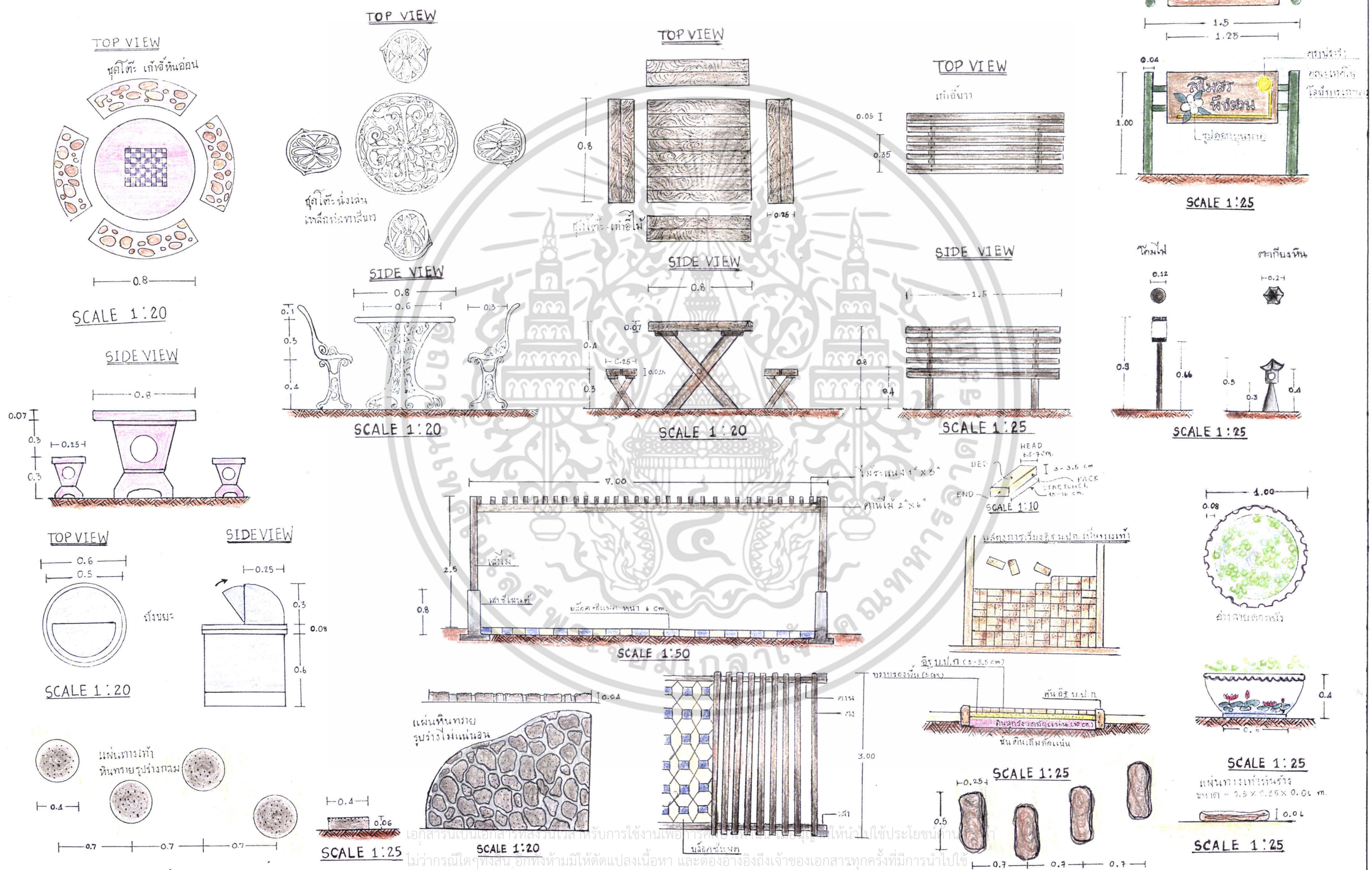
ผู้เขียนแบบ น.ส. มณเฑียร แท้คุ้ม  
น.ส. นิษดา จิตรสงฆ์



5/6

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ในคุณค่า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

# ภาพที่ 6 DETAIL



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนลิขสิทธิ์สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่ควรนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ทางอื่นโดยไม่ได้รับอนุญาต

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

## วิจารณ์

การศึกษาการออกแบบในครั้งนี้เป็นประโยชน์ต่อผู้ออกแบบเป็นอย่างมาก ทำให้ได้เรียนรู้ถึงขั้นตอนต่าง ๆ ในการออกแบบ ซึ่งแต่ละขั้นตอนก็มีความสำคัญอย่างมาก ถ้าขาดขั้นตอนใดขั้นตอนหนึ่งไปก็อาจส่งผลกระทบต่อการทำงานในขั้นตอนอื่น ๆ บกพร่อง และทำให้ไม่สามารถบรรลุถึงวัตถุประสงค์ที่แท้จริงได้

นอกจากนี้การออกแบบในครั้งนี้เป็นการออกแบบสวนในลักษณะของสวนสาธารณะที่จะมีผู้เข้ามาใช้สถานที่เป็นจำนวนมาก จึงไม่ได้เป็นเพียงการออกแบบสถานที่ให้สวยงามแต่เพียงอย่างเดียวเท่านั้น แต่ยังคงคำนึงถึงประโยชน์ใช้สอยในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ด้วย เพื่อให้เกิดความพึงพอใจแก่ผู้ที่ใช้สถานที่ให้มากที่สุด

ปัญหาที่พบในการออกแบบในครั้งนี้ คือ การที่ผู้ออกแบบเองมีประสบการณ์ในด้านการออกแบบน้อย และการทำงานในครั้งนี้ขาดขั้นตอนการสัมภาษณ์ความต้องการของผู้ที่จะเข้าไปใช้บริการในพื้นที่โครงการ จึงอาจทำให้ไม่สามารถครอบคลุมความต้องการทั้งหมดของผู้ใช้บริการได้

และเนื่องจากผู้ออกแบบยังขาดประสบการณ์ และความรู้และความชำนาญในการเลือกชนิดต้นไม้ จึงอาจจะมีการเลือกต้นไม้ที่ไม่เหมาะสมในบางจุดของพื้นที่ และในแบบแปลนมีการกำหนดขนาดของต้นไม้ลงไป แต่ในเวลาจัดจริงอาจไม่สามารถหาต้นไม้ที่มีขนาดและรูปร่างตรงกับที่ต้องการได้ ทำให้เมื่อจัดจริงแล้วไม่ได้ลักษณะทิวทัศน์ตามที่ต้องการ และเนื่องจากยังไม่ได้มีการออกแบบตัวอาคารสโมสรนักศึกษาที่สวนอย่างจริงจัง ดังนั้นเวลาจัดจริงเมื่อจัดต้นไม้ลงไปแล้วอาจไม่เข้ากับรูปแบบของอาคารที่สร้างขึ้นมาได้

จากการศึกษาการออกแบบในครั้งนี้ทำให้ผู้ออกแบบได้รับประสบการณ์เป็นอย่างมาก ซึ่งสามารถนำไปใช้ประกอบกับการดำเนินงานจริงได้อย่างเหมาะสม

## สรุป

การออกแบบปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์บริเวณด้านข้างตึกภาควิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ประกอบด้วยขั้นตอนต่างๆ ได้แก่ การสำรวจสถานที่ การใช้วงกลมในการออกแบบ ผลของการออกแบบโดยเขียนออกมาเป็นผังพื้นที่ และการออกแบบรายละเอียด

จากการออกแบบในครั้งนี้เป็นการจัดเตรียมไว้เพื่อสำหรับจัดจริงในอนาคต จากการออกแบบปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ภายในพื้นที่โครงการจะประกอบด้วยอาคารสโมสรนักศึกษาภาควิชาพืชสวน, เรือนเพาะชำ, ลานเอนกประสงค์ และบริเวณสำหรับนั่งพักผ่อน ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวคำนึงถึงประโยชน์ใช้สอยและความสวยงามของพื้นที่ประกอบเข้าด้วยกัน



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## เอกสารอ้างอิง

- ปิฎฐะ บุนนาค. 2520. ไม้ดอกไม้ประดับ. โรงพิมพ์เนื่องอักษร, 500 น.
- วิทย์ เทียงธรรม. 2530. พจนานุกรมไม้ดอกไม้ประดับในเมืองไทย. โอ เอส พรินติ้งเฮาส์, กรุงเทพฯ.
- สมจิตร ไยระคง. 2533. การวางผังตกแต่งบริเวณ. อมรการพิมพ์. กรุงเทพฯ.
- สำนักปลัดกรุงเทพมหานคร. 2536. โครงการจัดหาและพัฒนาสวนสาธารณะสนามเด็กเล่นและภูมิทัศน์ของเมือง. กรุงเทพฯ. 20 น.
- เอี่ยมพร วิสมหมาย. 2525. หลักการจัดสวนเบื้องต้น. คณะเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ศรีเมืองการพิมพ์, กรุงเทพฯ.
- เอี่ยมพร วิสมหมาย. 2527. หลักการจัดสวนสาธารณะและสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ. โรงพิมพ์อักษรวิทยา. กรุงเทพฯ. 151 น.
- Brook, John. 1977. The Small Garden, Marshall Cavendish, London.
- Paterson, Allen. 1987. Garden Ideal. The Hamlyn Publishing Group. London.
- Rutle, Albert. 1975. Anatomy of A Park, Mcgraw - Hill Book Company. New York.

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

### กระถินณรงค์

ชื่อวิทยาศาสตร์ : *Acacia auiculaefonis*

ชื่อสามัญ : Acacia

ลักษณะทั่วไป : เป็นพรรณไม้พุ่มขนาดกลาง ลำต้นสูง 15 - 20 ฟุต พุ่มหนาแน่น กิ่งเล็ก ๆ ย้อยลงดิน ลักษณะคล้ายต้นหวัด ใบคล้ายรูปเสี้ยวพระจันทร์ เป็นใบเดี่ยวออกสลับ ตามข้อต้น ใบดอกแข็งหนาเรียบเกลี้ยง จะเห็นลายเส้นใบชัดเป็นสีเขียว

### เข็มสามสี

ชื่อวิทยาศาสตร์ : *Draceana Marginata tricolor*

ชื่อสามัญ : Rainbow tree

ลักษณะทั่วไป : ลำต้นจะสูงประมาณ 5 ฟุต ใบจะออกสีเขียวและมีสีเขียวและแดง ชมพูแซม ปลายใบจะแหลม ใบจะเรียงสลับกันขึ้นไปตามลำต้น เป็นไม้ประดับที่ไม่มีดอก

### แก้ว

ชื่อวิทยาศาสตร์ : *Murraya paniculata*

ชื่อสามัญ : Orang - Jessamine

ลักษณะทั่วไป : เป็นพรรณไม้พุ่มยืนต้นขนาดย่อม สูงประมาณ 20 ฟุต ใบเป็นมันหนาแข็ง รูปใบจะมน ปลายแหลมสีเขียวเข้ม ออกใบรวมกันเป็นแผง ๆ ละ 5 - 9 ใบ ขนาดของใบยาวประมาณ 1 นิ้ว จะออกดอกเป็นช่อใหญ่ออกตามปลายกิ่ง หรือออกตามยอด ดอกสีขาว และดอกบานกว้างเต็มที่ประมาณ 1 นิ้ว ปลายกลีบมนและเรียวยาว เวลาออกดอกจะบานพร้อมกันทั้งต้น

### เดยหอม

ชื่อวิทยาศาสตร์ : *Pandanus amaryllifolius*

ชื่อสามัญ : Pandanus

ลักษณะทั่วไป : ลำต้นสูงประมาณ 2 - 3 ฟุต ใบเป็นเกลียวลักษณะเป็นรูปหอก ปลายใบแหลม ขอบใบเรียว ใบมีสีเขียวและเป็นมัน ใบจะออกรอบ ๆ ลำต้นเรียงกันอย่างเป็นระเบียบเป็นกอขึ้นไป

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

### ไทรย้อย

ชื่อวิทยาศาสตร์ : *Ficus benjamina*

ชื่อสามัญ : Weeping Fig

ลักษณะทั่วไป : เป็นพรรณไม้พุ่มขนาดกลางที่มีลำต้นแตกพุ่มหนาทึบ และแผ่กิ่งก้านสาขาทิ้งใบห้อยย้อย ตามลำต้นจะมีรากอากาศห้อยย้อยลงมาตามกิ่งก้าน

### พุทธรักษา

ชื่อวิทยาศาสตร์ : *Canna indica*

ชื่อสามัญ : Butsarana, Indian Shot

ลักษณะทั่วไป : เป็นพรรณไม้ล้มลุกเนื้ออ่อน จะขึ้นรวมกันเป็นกอและเป็นต้นเดี่ยวไม้แตกกิ่งก้านสาขา ลำต้นเหนียวและชุ่มน้ำ ใบจะยาวรี ปลายใบแหลม ขอบใบเรียบมีสีเขียวสด ดอกจะมีหลายสีด้วยกัน เช่น สีแดง สีเหลือง สีส้ม ฯลฯ จะออกดอกเป็นช่อตรงส่วนยอดของลำต้น

### ลิบสองปันนา

ชื่อวิทยาศาสตร์ : *Phoenix tobelenii, Phenixloureirii*

ชื่อสามัญ : Dwarf Dare palm, Pigmy Date palm

ลักษณะทั่วไป : มีลำต้นเดี่ยว ไม่มีหน่อออกมา ลำต้นสูงประมาณ 4 - 6 ฟุต ใบมีลักษณะเป็นรูปขนนก โคนทางใบมีสีเขียวอ่อนปนเทาเหมือนกับมีผงแป้งขาวปกคลุมอยู่

### หมากเขีষ

ชื่อวิทยาศาสตร์ : *Ptychosperma macarthurii*

ชื่อสามัญ : Macarthur palm

ลักษณะทั่วไป : ลำต้นกลม และเป็นช่อปล้องตรง ลำต้นเกิดจากหน่อ มีสีน้ำตาลอ่อนอมเขียว ลักษณะใบเป็นแบบขนนก โคนก้านทางใบจะเป็นกาบห่อหุ้มลำต้นเอาไว้ มีเนื้อใบที่อ่อนและสีเขียวเข้ม ส่วนด้านใต้ใบสีเขียวอ่อน

### หีบไม้งาม

ชื่อวิทยาศาสตร์ : *Carissa grandiflora* A. DC. From "Boxwood Beauty"

ชื่อสามัญ : Boxwood Beauty, Natal Plum

ลักษณะทั่วไป : เป็นพรรณไม้พุ่มมีลำต้นเดี่ยว แตกกิ่งก้านสาขามากมาย ตามลำต้นมีหนามเล็ก ๆ ใบมีลักษณะป้อมมนเป็นรูปไข่ ปลายใบเป็นหนามแหลม โคนใบมน ขอบใบเรียบ ไม่มีหยัก ใบสีเขียวเข้ม ดอกสีขาว ออกดอกตรงส่วนยอดของต้น ดอกมีกลิ่นหอม

### หัวใจม่วง

ชื่อวิทยาศาสตร์ : *Setcreasea purpurea*

ชื่อสามัญ : Purple Heart

ลักษณะทั่วไป : เป็นพรรณไม้เลื้อยคลุมดินมีเนื้ออ่อน ลำต้นเป็นข้อปล้องและสีม่วง สามารถเลื้อยไปได้ไกลประมาณ 1 - 2 เมตร ใบมีสีม่วงเข้มเป็นรูปหอกเรียวยาวปลายแหลม

### มิกกี้เมาท์

ชื่อวิทยาศาสตร์ : *Ochna kirkil*

ชื่อสามัญ : Mickey Mouse Plant

ลักษณะทั่วไป : เป็นพรรณไม้ยืนต้นขนาดเล็ก แตกกิ่งก้านรอบ ๆ ต้นเป็นทรงพุ่มหนา ที่สูง 2 - 3 เมตร ใบเดี่ยว หนาและเป็นมัน พื้นใบสีเขียว ใบรูปมนรี ปลายใบแหลม ออกดอกเป็นช่อตามปลายกิ่งหรือส่วนง่ามกิ่ง ดอกมีสีแดงสดมี 5 กลีบ กลางดอกมีเกสรเป็นฝอยแข็งบานเป็นพู่

### ลั่นทมขาว

ชื่อวิทยาศาสตร์ : *Plumeria obtusa* Linn.

ชื่อสามัญ : Pagoda Tree

ลักษณะทั่วไป : เป็นพรรณไม้ยืนต้นขนาดเล็ก สูง 5 - 8 เมตร ลำต้นกิ่งก้านมักหักง่าย ยางสีขาว ปลายใบแหลม ยาว 30 เซนติเมตร กว้าง 10 เซนติเมตร เส้นใบแขนงเห็นชัด เจน ดอกเป็นช่อใหญ่ รูปกรวย ปลายกลีบดอกแยกเป็น 5 แฉก กลีบดอกมีสีขาว ส่วนใจกลางดอกมีสีเหลืองเล็กน้อย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## อินทนิลน้ำ

ชื่อวิทยาศาสตร์ : *Lagerstroemia speciosa Pers.*

ชื่อสามัญ : Queen's Flower

ลักษณะทั่วไป : เป็นไม้กิ่งผลัดใบ เป็นไม้ขนาดเล็กถึงขนาดกลาง ความสูงประมาณ 8 - 15 เมตร ใบเป็นใบเดี่ยวเรียงตรงกันข้าม ใบยาวรูปไข่ ออกดอกเป็นช่อที่ปลายกิ่งและกิ่งข้าง ดอกมี 6 กลีบ มีเกสรเพศผู้จำนวนมาก ดอกมีสีม่วง

## ประดู่แดง

ชื่อวิทยาศาสตร์ : *Phyllocarpus septentrionalis*

ชื่อสามัญ : Monkey Flower Tree

ลักษณะทั่วไป : เป็นไม้ผลัดใบขนาดกลาง เรือนยอดแผ่กว้างกิ่งกึ่งลงดิน ความสูงประมาณ 10 - 15 m. ใบเป็นใบผลม มีใบย่อย 6 - 10 คู่ ใบรูปไข่ ดอกเป็นดอกช่อ เกิดเป็นกระจุกใหญ่ตามด้านข้างของกิ่ง ดอกสีแดง ไม้มีกลิ่นหอม

## แปรงล้างขวด

ชื่อวิทยาศาสตร์ : *Callistemon lanceolatus*

ชื่อสามัญ : Bottle Brush Tree

ลักษณะทั่วไป : เป็นพรรณไม้ขนาดเล็ก สูง 6 - 7 เมตร เปลือกลำต้นมีสีน้ำตาลแตกเป็นร่องลึกตามยาวใบเป็นใบเดี่ยว ลักษณะคล้ายใบหลิวง ใบเล็กเรียวยาว ปลายใบแหลม ใบกว้าง 0.5 เซนติเมตร ยาว 4 - 5 เซนติเมตร ออกดอกติดกิ่งเป็นช่อยาวตามปลายกิ่ง ลักษณะคล้ายแปรงล้างขวด มีเกสรเพศผู้สีแดงจำนวนมาก ดอกมีหลายสี เช่น แดง ชมพู เหลือง ขาว

## โมก

ชื่อวิทยาศาสตร์ : *Wrightia religiosa Benth.*

ชื่อสามัญ : -

ลักษณะทั่วไป : เป็นไม้ผลัดใบขนาดเล็ก ความสูงประมาณ 1 - 3 เมตร ใบมีขนาดเล็ก รูปรีหรือรูปหอก เนื้อใบบาง ดอกสีขาวบริสุทธิ์ คว่ำหน้าลง มีกลิ่นหอม ออกดอกเป็นช่อสั้น ๆ ตามปลายกิ่งย่อย มีดอกช่อละ 4 - 8 ดอก

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

### หมากเหลือง

ชื่อวิทยาศาสตร์ : *Chrysalidocarpus lutescens*

ชื่อสามัญ : Areca palm

ลักษณะทั่วไป : มีหน่อและลำต้นแตกออกมาเป็นกอ ซึ่งกอ ๆ หนึ่งจะมีประมาณ 6 - 12 ต้น สูงประมาณ 25 - 30 ฟุต ลำต้นเป็นข้อปล้อง ลักษณะของใบเป็นรูปขนนก หมากเหลืองจัดเป็นพันธุ์ปาล์มที่ทนทานที่สุดในบรรดาปาล์มทั้งหมด ชอบแสงแดดจัดทั้งวัน ขึ้นได้ในดินทุกชนิด ต้องการน้ำมากและความชื้นสูง

### มะยม

ชื่อวิทยาศาสตร์ : *Phyllanthus acidus*

ชื่อสามัญ : Stax Gooseberry

ลักษณะทั่วไป : เป็นพรรณไม้ยืนต้นขนาดเล็กจนถึงขนาดกลาง ลำต้นตรง แตกกิ่งก้านสาขาตรงเรื้อนยอดของต้น กิ่งก้านนี้จะเปราะและหักง่าย ใบเป็นใบรวมออกเรียงกันเป็นคู่ ๆ ในลักษณะแผง ผลมีขนาดเล็ก สีเขียวอ่อนและมีรสเปรี้ยว

### บัวสาย

ชื่อวิทยาศาสตร์ : *Nymphaea Lotus Linn.*

ชื่อสามัญ : -

ลักษณะทั่วไป : มีลำต้นอยู่ใต้น้ำ ลักษณะของใบกลม ชอบใบจักแหลม ใบกว้างประมาณ 1 ฟุต ดอกสีขาวอมชมพูเรื่อ ๆ ตรงกลางดอกมีเกสรสีเหลือง กลีบดอกซ้อนกันแต่ไม่มากนัก ดอกมีกลิ่นหอมอ่อน

### กุหลาบหิน

ชื่อวิทยาศาสตร์ : *Sedum spectabile*

ชื่อสามัญ : Sedum, Ice Rose

ลักษณะทั่วไป : เป็นพรรณไม้ที่มีลำต้นและใบเปราะมาก ความสูงประมาณ 1 ฟุต ทั้งใบและลำต้นเมื่ออ่อนจะเป็นสีเขียวเข้ม เมื่อแก่จะเป็นสีน้ำตาลอมแดง ลักษณะดอกเป็นดอกช่อคล้ายดอกเข็มสีแดงสด ออกดอกตามยอดของลำต้น

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

### ประทัดจีน

ชื่อวิทยาศาสตร์ : *Russelia equiseti formis*

ชื่อสามัญ : Fountain Plant

ลักษณะทั่วไป : เป็นพรรณไม้ล้มลุก ลำต้นเป็นข้อปล้อง ลักษณะของใบเรียวยาวแต่เล็กออกเรียงต่อ ๆ กันตามข้อต้นโดยรอบ มีสีเขียว ลักษณะของดอกคล้ายประทัด คือ เป็นหลอด ๆ สีแดงสด แต่เล็ก ปลายกลีบดอกแยกเป็น 4 แฉก

### กระป๋องเจ็ดตัว

ชื่อวิทยาศาสตร์ : *Excoecaria cochinchinensis* Lour.

ชื่อสามัญ : Picara

ลักษณะทั่วไป : เป็นพรรณไม้พุ่มยืนต้น สูงประมาณ 1 - 2 เมตร ทรงต้นแน่นกลม ใบมีสีเขียวแก่และเป็นมัน ด้านหลังของใบมีสีแดงคล้ำ ลักษณะใบยาวรี ปลายแหลม ขอบใบจักละเอียด ดอกขนาดเล็กมากมีสีเขียวอ่อน

### พลูฉีก

ชื่อวิทยาศาสตร์ : *Cuphea hyssopifolia* HBK.

ชื่อสามัญ : -

ลักษณะทั่วไป : เป็นพรรณไม้พุ่มขนาดเล็ก ลำต้นสูงประมาณ 12 - 20 นิ้ว ลักษณะใบเป็นใบเดี่ยว ขนาดเล็กประมาณ 1 เซนติเมตรเท่านั้น ดอกมีสีม่วงสดหรือสีขาว ขนาดเล็กมากประมาณ 8 มิลลิเมตร

### จิงญี่ปุ่น

ชื่อวิทยาศาสตร์ : *Rhapis efcelsa*

ชื่อสามัญ : -

ลักษณะทั่วไป : เป็นปาล์มที่มีลำต้นแข็งแรง ตั้งตรง ลำต้นคล้าย ๆ ไม้ไผ่ สามารถปลูกให้สูงได้ถึง 3 เมตรกว่า ผิวของลำต้นจะสากและคม ใบมีสีเขียวเป็นมัน ก้าน ๆ หนึ่งใบจะแผ่เป็นแฉกประมาณ 10 แฉกต่อหนึ่งใบ ลักษณะของแฉกจะเป็นรูปหอก ใบจะแตกออกตามก้านใบ ดอกมาก

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

### หมากนวล

ชื่อวิทยาศาสตร์ : *Veitchia merillii*

ชื่อสามัญ : Manila Palm

ลักษณะทั่วไป : เป็นพันธุ์ไม้ปาล์มที่มีลำต้นเดี่ยว ไม่มีหน่อ ลำต้นสูงประมาณ 20 ฟุต ลำต้นเห็นข้อปล้องได้ชัดเจน ใบเป็นใบรวม ลักษณะใบเป็นรูปขนนก มีสีเขียวอ่อนสด

### ลิ้นมังกร

ชื่อวิทยาศาสตร์ : *Sanservieria trifasciata*

ชื่อสามัญ : Laurentii, Snake Plant

ลักษณะทั่วไป : ลำต้นเป็นหัวหรือเหง้าอยู่ใต้ดิน ลักษณะของใบเป็นรูปหอก ส่วนปลายใบแหลม ขอบใบมีสีเขียว กว้างใบเป็นสีเขียวอ่อน และมีเส้นหยัก ใบแข็งกระด้าง

### กระดุมทอง

ชื่อวิทยาศาสตร์ : *Melampodium paludosum*

ชื่อสามัญ : Little Yellow Star

ลักษณะทั่วไป : เป็นพรรณไม้ล้มลุกพุ่มเตี้ยแคระ สูงประมาณ 2 ฟุต กิ่งก้านและพุ่มใบจะแตกสาขาตาดก ต้นและใบจะมีกลิ่นเหม็นเขียว ใบเป็นใบเดี่ยว ลักษณะของใบมน ขอบใบเรียบ ปลายใบแหลม ออกดอกเป็นช่อสั้น ๆ ตามปลายกิ่ง มีสีเหลืองแก่

### คล้า

ชื่อวิทยาศาสตร์ : *Calathea picturata vandenheckei*

ชื่อสามัญ : -

ลักษณะทั่วไป : เป็นลักษณะลำต้นที่เล็กป้อม ไม่ค่อยสูงนัก ใบเป็นรูปพาย โคนใบมน ปลายใบแหลม พื้นใบสีเขียวเข้มเป็นมัน มีลายสีเทาพาดทับแนวเส้นกลางใบดูแล้วเหมือนมีใบเล็กซ้อนทับอีกใบ ไม่มีดอก

### บานบุรี

ชื่อวิทยาศาสตร์ : *Allamanda Cathartica* Linn.

ชื่อสามัญ : Golden trumpet, Allamanda

ลักษณะทั่วไป : เป็นพรรณไม้เถาเลื้อย ลำต้นเป็นข้อปล้อง ใบหนาแต่นุ่ม มีสีเขียว ปลายใบแหลม ดอกเป็นรูปปากแตร ปลายดอกแยกเป็น 5 แฉก ดอกมีสีเหลืองทอง ดอกดกมาก

### ชวชม

ชื่อวิทยาศาสตร์ : *Adenium obesum*

ชื่อสามัญ : Impala lily

ลักษณะทั่วไป : เป็นพรรณไม้ที่มีลำต้นบิดงอไปตามจังหวะ ลำต้นสีเขียวอ่อนและอม น้ำ สูงประมาณ 3 - 6 ฟุต ใบแข็ง มีสีเขียว ผิวใบเป็นมัน ใบมนรี ดอกเป็นรูปแตรยาวประมาณ 5 เซนติเมตร มีกลีบดอก 5 กลีบ ดอกสีชมพู

### ดาตตะกัว

ชื่อวิทยาศาสตร์ : *Hemigraphis alternata*

ชื่อสามัญ : Hemigraphis "Exotica"

ลักษณะทั่วไป : เป็นไม้ประดับประเภทคลุมดิน ลักษณะของใบมนรี โคนใบมน ด้านบนมีสีเขียวเข้ม ส่วนด้านล่างเป็นสีม่วงแดงคล้ายกับสีเปลือกมังคุด พื้นผิวใบจะหักยับเยินเหมือนแผ่นตะกั่ว

### ผกากรองเลื้อย

ชื่อวิทยาศาสตร์ : *Lantana sellowiana* Linn. & otto.

ชื่อสามัญ : Weeping Lantana

ลักษณะทั่วไป : มีลำต้นทอดเลื้อยไปตามผิวดิน แต่อาจชูกิ่งก้านขึ้นมาสูงได้ประมาณ 1 ฟุต ใบมีสีเขียวเข้ม ทรงใบเป็นรูปไข่ ขอบใบจัก ปลายใบแหลม ดอกเล็ก ออกเป็นกระจุก รวมกันเป็นดอกเดี่ยวโตประมาณ 3 - 4 เซนติเมตร ที่ปลูกในเมืองไทยมี 2 สี คือ สีเหลืองและสีม่วง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

### ปาล์มจีบ

ชื่อวิทยาศาสตร์ : *Licuala grandis*

ชื่อสามัญ : -

ลักษณะทั่วไป : เป็นปาล์มที่มีลำต้นเดี่ยว ไม่มีหน่อ ลำต้นตั้งตรงสูงประมาณ 6 ฟุต มีใบสวยงาม ใบเป็นรูปพัดแผ่เป็นผืนไม้แตกเป็นแฉกลึก ๆ ขอบใบหยัก ใบจะแตกตรงส่วนยอดของต้น เรียงกันแน่น ดอกมีขนาดเล็ก ออกเป็นช่ออยู่ระหว่างกาบใบ เป็นดอกสมบูรณ์เพศ

### ตรีชวา

ชื่อวิทยาศาสตร์ : *Justica betonica*

ชื่อสามัญ : White Shrimp Plant, Squirrel's Tails

ลักษณะทั่วไป : เป็นพรรณไม้พุ่มเตี้ย แตกกิ่งก้านสาขาไปทั่ว ลำต้นสูงประมาณ 1 ฟุต หรืออาจถึง 1 เมตร ใบออกเป็นคู่ตรงข้ามกันตามข้อต้น มีสีเขียวเข้ม ลักษณะใบมนรี ขอบขนาน ปลายและโคนใบแหลม

### คอนย่า

ชื่อวิทยาศาสตร์ : *Mussaenda erythrophylla*

ชื่อสามัญ : Dona Trining

ลักษณะทั่วไป : เป็นพรรณไม้พุ่มขนาดกลาง ลำต้นสูงประมาณ 8 ฟุต ลักษณะของใบมน ปลายใบแหลม บางชนิดมีขนบาง ๆ อ่อนนุ่มปกคลุม มีสีเขียว ดอกเกิดจากกลีบใบแปรสีคล้ายดอกไม้ทรงโต ดอกดกเป็นช่อเต็มต้น สีแดงเข้มเป็นพวงใหญ่ แต่ดอกที่แท้จริงมีขนาดเล็กมากสีเหลือง

### สร้อยอินทนิล

ชื่อวิทยาศาสตร์ : *Thunbergia grandiflora* Roxb.

ชื่อสามัญ : Bengal trumpet vine

ลักษณะทั่วไป : เป็นพรรณไม้เลื้อย มีเถาขนาดใหญ่ค่อนข้างแข็ง ใบมีลักษณะคล้ายรูปหัวใจ ส่วนปลายใบเป็นติ่งแหลม โคนใบหยักเว้า ดอกออกเป็นช่อ ย้อยห้อยลงเป็นสาย ยาวประมาณ 1 เมตร กลีบดอกจะเชื่อมติดกันเป็นหลอดกลมสั้น ๆ ดอกตัวเมียจะมีสีฟ้าเข้ม เกสรสีม่วง ดอกตัวผู้จะมีสีฟ้าอ่อนเกสรสีเหลืองเข้ม

### กรั่ม

ชื่อวิทยาศาสตร์ : *Cyperus alternifolius* Linn.

ชื่อสามัญ : Umbrella a plant

ลักษณะทั่วไป : ลำต้นเล็กสีเขียว สูงเต็มที่ประมาณ 2 ฟุต ใบมีสีเขียว ยาว 5-7 นิ้ว ใบจะใหญ่กว่าต้นกก ก้านหนึ่งมีกลีบใบ 7-8 กลีบ