

— การออกแบบตกแต่งภายใน อาคารสำนักงานเทศบาลนครราชบุรี



ภาควิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชา สถาปัตยกรรมภายใน ภาควิชาครุศาสตร์ สถาปัตยกรรม  
คณะครุศาสตร์ ราชบุรี  
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง  
ปีการศึกษา 2537

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

วิทยานิพนธ์เรื่อง การออกแบบตึกแห่งภายในอาคารสำนักงานเทศบาลนครราชบุรี

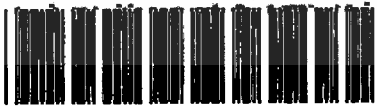
ชื่อ นักศึกษา

นางสาว นริศรา สาริบุตร

อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์ ทิพย์ ถดภิบาล

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้กรรมการตรวจวิทยานิพนธ์ ได้ตรวจพิจารณา  
และเห็นชอบแล้ว จึงอนุมัติ ให้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร  
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2537



A021146

เลขที่.....
เลขทะเบียน..... 1378
..... -8 WEI 2538

021146

รองศาสตราจารย์ พร.ปรีชาพร วงศ์อนุตรโรจน์  
คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## บทคัดย่อ

ความมุ่งหมายของการศึกษา โครงการเพื่อการออกแบบเทคโนโลยีภายใน อาคารสำนักงานเทศบาลอุบลราชธานี ให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกและทันสมัยในการทำงาน เห็นหน่วยงานที่เกี่ยวพันทำระด้ากรม ซึ่งขึ้นตรงสำนัก..... เพื่อใช้เป็นศูนย์กลาง ในการประสานงานกับประชาชนและหน่วยราชการทั่วไปในท้องถิ่น

การวิเคราะห์โครงการ ต้องการให้มีความสวยงามและความทันสมัย เป็นเอกลักษณ์ที่แสดงถึงความเป็นเทศบาลเมืองอุบลราชธานี ซึ่งข้อมูลเบื้องต้นมีการวิเคราะห์คือ การศึกษาความเป็นมาของโครงการ ศึกษาความเป็นไปได้ ศึกษาองค์ประกอบภายในโครงการ ศึกษาพฤติกรรมผู้ใช้อาคาร และศึกษาแนวทางในการตกแต่งภายในส่วนราชการ

จากการศึกษาและวิเคราะห์ ทำให้สามารถสรุปแนวทางการจัดระบบภายในได้ดังนี้ การจัดวางเน้นระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย มีการจัดทางสัญจรภายในให้มีความคล่องตัว ง่ายต่อการเดินและความเรียบร้อย และเอกลักษณ์ที่แสดงถึงความเป็นหน่วยงานศูนย์กลางของจังหวัดอุบลราชธานี และเพื่อให้สำนักงานนี้มีคุณค่าทางสถาปัตยกรรมยิ่งขึ้น

## คำนำ

เมืองอุบลราชธานีได้มีความเปลี่ยนแปลงในด้านสังคมและอื่นๆ อย่างเห็นได้ชัด มีการหลั่งไหลอพยพของประชากร เข้ามาอยู่ในเมืองอุบลราชธานีเพิ่มมากขึ้น และสนามบินนานาชาติจังหวัดอุบลราชธานีได้เปิดให้บริการ ทำให้เมืองอุบลราชธานี กลายเป็นเมืองประตูที่ผ่านไปยังอินโดจีน และเขตอีสานใต้ ฉะนั้น จึงทำให้มีนักท่องเที่ยวที่เยี่ยมและประชาชนในประเทศและต่างประเทศเดินทางมาและผ่านเมืองอุบลราชธานี เพิ่มมากขึ้น เทศบาลเมืองอุบลราชธานีจึงได้ตระหนักว่า จะต้องพัฒนาด้านต่างๆ เพื่อรองรับให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกิดขึ้น ในด้านการพัฒนาท้องถิ่น และหน่วยงานเทศบาลเอง ซึ่งจากสำนักงานเทศบาลอุบลราชธานี แต่เดิมมีพื้นที่ไม่เพียงพอกับหน่วยงานที่ทำการ จึงได้มีมติ ให้มีการจัดตั้งที่ทำการใหม่ขึ้น ณ. ถนนศรีณรงค์ ต.ในเมือง อ.เมือง จ.อุบลราชธานี

ในโอกาสนี้ ดิฉันขอขอบพระคุณบุคคลและหน่วยงานต่างๆ ที่มีส่วนช่วยเหลือให้ความร่วมมือกับโครงการอาคาร สำนักงานเทศบาลเมืองอุบลราชธานี ด้วยดีเสมอมา ทางผู้จัดทำหวังว่า วิทยานิพนธ์ฉบับนี้คงมีประโยชน์ต่อไป

นางสาว นริศรา สาริบุตร

## กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี โดยความอนุเคราะห์จากท่านผู้มีพระคุณในหลายๆฝ่าย ทั้งที่ถ้อยนามและไม่ได้เอ่ยนามไว้ ณ. ที่นี้ ผู้เขียนรู้สึกซาบซึ้งในพระคุณเป็นอย่างสูง

ผู้ให้ความอนุเคราะห์ทางด้านข้อมูล บิคา มารดา ผู้เป็นกำลังใจ และให้ความช่วยเหลือทุกๆด้าน

คุณสุชาติ สุรสิทธิ์ สภาปนิท กองช่าง เทศบาลคูบลราชธานี ผู้ให้ความอนุเคราะห์ทางด้านงบประมาณ

คุณนกร ผาติประชา นักบริหารงานออกแบบและก่อสร้าง (หัวหน้า ฝ้อการโยธา)

เจ้าหน้าที่ทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมือในด้านข้อมูล

อาจารย์ พิชัย สดภิบาล ผู้ให้การแนะนำทางด้าน การค้นคว้า ประสพการณ์ แนวความคิดในการออกแบบ

ผู้เขียนขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ. ที่นี้

นางสาว นริศรา สารินุตร  
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## สารบัญ

บทกัณฑ์

คำนำ

กิจกรรมประกาศ

สารบัญเรื่อง

สารบัญตาราง

สารบัญภาพ

บทที่ 1

บทนำ

1.1	คำนำ.....	1
1.2	เหตุผลในการเลือกโครงการ.....	6
1.3	วัตถุประสงค์ในการเลือกโครงการ.....	7
1.4	ที่มาของปัญหา.....	7
1.5	แนวทางการแก้ปัญหา.....	8
1.6	วิธีดำเนินการวิจัย.....	8
1.7	ขอบเขตของการศึกษาข้อมูล.....	9
1.8	ขอบเขตของงานออกแบบทั้ง โครงการ.....	9
1.9	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากงานวิจัย.....	9

บทที่ 2

การศึกษาข้อมูลประกอบโครงการ.

2.1	ข้อมูลพื้นฐานในการออกแบบ.....	11
2.1.1	การจัดสำนักงาน.....	11
2.1.2	การออกแบบตกแต่งภายในอาคารราชการทั่วไป.....	12
2.1.3	การจัดระบบการดำเนินงานติดต่อสื่อสารภายในสำนักงาน.....	13
2.2	สภาพทั่วไป ขนาดที่ตั้งและอาณาเขตติดต่อ.....	44
2.3	การตั้งเมืองต่างๆ ในจังหวัดอุบลราชธานี.....	47
2.4	หน้าที่สำนักปลัดเทศบาล.....	55
2.5	ฝ่ายวิชาการแผนงาน.....	56
2.6	กองการศึกษา.....	60
2.7	เจ้าหน้าที่กองคลัง.....	60
2.8	เจ้าหน้าที่กองช่าง.....	65
2.9	กองอนามัยและสิ่งแวดล้อม.....	68

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บทที่ 3	การศึกษาข้อมูลประกอบการออกแบบ	
	3.1 สภาพที่ตั้งและสภาพแวดล้อมของเทศบาลอุบลราชธานี.....	89
	3.2 การจัดสภาพแวดล้อมภายในอาคาร.....	90
	3.2.1 จิตวิทยาของแสง.....	90
	3.2.2 การใช้สีในการตกแต่ง.....	92
	3.2.3 ระบบป้องกันอัคคีภัย.....	97
	3.2.4 การควบคุมอุณหภูมิและระบบปรับอากาศ.....	103
	3.2.5 ระบบเครื่องเสียง.....	108
	3.2.6 เครื่องบันทึกเสียง.....	110
	3.3 แนวทางการออกแบบโครงการ.....	115
	3.4 การจัดห้องประชุม.....	135
	3.5 ข้อมูลประกอบการออกแบบ.....	158
บทที่ 4	การวิเคราะห์โครงการเพื่อการออกแบบ	
	4.1 การวิเคราะห์ตัวโครงการ.....	179
	4.2 วิเคราะห์พฤติกรรมผู้ใช้อาคาร.....	182
	4.3 พฤติกรรมผู้ใช้อาคาร.....	183
	4.4 วิเคราะห์ตัวอาคารกับพื้นที่ใช้สอย.....	195
บทที่ 5	สรุปผลเพื่อการออกแบบ	
	5.1 แนวความคิดในการออกแบบ.....	214
	5.1.1 ส่วนโถงประชาสัมพันธ์.....	215
	5.1.2 ส่วนสำนักงาน.....	215
	5.1.3 ส่วนห้องผู้อำนวยการ-ผู้ช่วยผู้อำนวยการ.....	216
	5.1.4 ส่วนเตรียมอาหาร.....	216
	5.1.5 ห้องประชุม.....	216
	5.1.6 ห้องโสตทัศนูปกรณ์.....	217
	5.1.7 ส่วนห้องนิทรรศการ.....	217
	5.2 ภาพถ่ายผลงานการออกแบบ	
	บรรณานุกรม	

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## สารบัญตาราง

ตารางที่	เรื่อง	หน้า
1	อัตรากำลัง	70
2	ปรากฏการณ์ของสีของแสง	91
3	แสดงปริมาณการสะท้อนของสีกับแสงสว่าง	94
4	การเปรียบเทียบคุณสมบัติของแสงธรรมชาติและแสงประดิษฐ์เพื่อนำไปใช้	120
5	แสดงคุณสมบัติการสะท้อนของวัตถุ	121
6	เปรียบเทียบการใช้แสงแบบทางตรงและทางอ้อม	122
7	แสดงการดูเสียงของวัสดุก่อสร้าง	157
8	แสดงเวลาในการใช้อาคาร	186
9	ค่าเปรียบเทียบความสัมพันธ์ของผู้ใช้อาคาร ผู้ให้บริการ ผู้ให้บริการ	187
10	วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของหน่วยงานของโครงการ	188
11	ค่าความสัมพันธ์ขององค์ประกอบหลัก แต่ละหน่วยงาน	189
12	ค่าเปรียบเทียบความสัมพันธ์องค์ประกอบชั้นที่ 1	190
13	ค่าเปรียบเทียบความสัมพันธ์องค์ประกอบชั้นที่ 2	191
14	ค่าเปรียบเทียบความสัมพันธ์องค์ประกอบชั้นที่ 3	192

## สารบัญญภาพ

ภาพที่	ภาพ	หน้า
1	การจัดสำนักงาน	11
2	การจัดสำนักงานแบบแยกเป็นห้อง โดยเฉพาะ	16
3	การจัดแบ่งเป็นห้องเดี่ยวสำหรับบุคคล	18
4	การจัดเป็นห้องสำหรับทำงานเป็นกลุ่ม	18
5	การจัดแบบเปิดโล่ง (OPEN PLAN)	23
6	การจัดแบบแลนด์สเคป (LANDSCAPE OFFICE)	24
7	การจัดแบบ (WORK STATION)	31
8	ตัวอย่างการจัดสำนักงานในลักษณะของ (WORK STATION)	33
9	แสดงขนาดพื้นที่ทางเดินร่วม	40
10	แสดงพื้นที่การใช้ตู้เก็บเอกสาร	44
11	ชนิดของระบบป้องกันเพลิงอัตโนมัติ	98
12	ชนิดของระบบสปริงเกิลอร์น้ำ	99
13	แสดงการเดินท่อน้ำแบบ SPRINKLER ไร้เหนือเพดาน	101
14	ลักษณะการคลุมพื้นที่ของสปริงเกิลอร์น้ำ	102
15	แสดงส่วนประกอบต่างๆของเครื่องปรับอากาศระบบชนิดเทอร์มินัล ระบายความร้อนด้วยน้ำ	105
16	หลักการการทำงานของชนิดเทอร์มินัลระบายความร้อนด้วยน้ำ	105
17	ลักษณะเครื่องฉายฟิล์มสกริป	114
18	ลักษณะเครื่องฉายสไลด์	114
19	แสดงการจัดทางสัญจรที่ดีมีระเบียบ	116
20	แสดงการจัดทางสัญจรที่ไม่ดี	116
21	แสดงการจัดทางเข้าออกที่เหมาะสม	117
22	แสดงการจัดแสดงระบบดั่งบนพื้น	125
23	การจัดแสดงระบบติดผนัง	125
24	การจัดแสดงระบบห้อยเพดาน	126
25	แสดงการใช้ตุ๊กเป็นตัวเชื่อม	127
26	แสดงระบบกรอบไม้และระบบท่อเหล็กกลม	127

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมีเหตุดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

27	แสดงระบบมุมฉากด้วยโลหะ	128
28	แสดงแบบตัวเชื่อมสำหรับการเชื่อมต่อ 3 ทิศทาง	129
29	แสดงระบบท่อเหล็กฉาก	129
30	แสดงระบบการใช้ท่อเหล็ก และแนวแสดงงานที่มีห่วงเหล็กสวม	130
31	แสดงระบบกรอบท่อเหล็กที่เฟรมต่อกันด้วยตัวหนีบ	130
32	ระบบตีคผนัง แบบปรับได้ สำหรับตีคแผ่นงาน	131
33	แสดงระบบหมุนซึ่งตีคในระยะเท่า ๆ กัน	131
34	แสดงระบบห้อยจากเพดาน	132
35	แสดงระบบท่อเหล็กเชื่อมระหว่างพื้นกับเพดาน	133
36	แสดงระบบจึงระหว่างพื้นกับเพดาน	134
37	แสดงการใช้แรงกดสำหรับแผงโซลาร์	134
38	แสดงธาตุไม้ (บรรจุอัฐิบุคคลสำคัญ) ภาคอีสาน	166-168
39	แสดงผ้าจีนฝ้าย	174
40	แสดงผ้าไหมสีพื้น	174
41	แสดงภาพผ้าไหมที่โคมทำสาย	174
42	หมี่วงเดี่ยวดอกจันทร์	175
43	หมี่ขอดอกแก้ว	175
44	หมี่ขอดอกคำว	175
45	หมี่วงล้อมดอกจันทร์	176
47	หมี่ขอมแงมม	176
48	แสดงอาคารเทศบาลอุบลราชธานี	180
49	บทนำ	232
50	แสดงอาณาเขตติดต่อ	232
51	แสดงที่ตั้งโครงการ	233
52	แสดงการวิเคราะห์ที่ตั้งและสภาพแวดล้อม	233
53	แสดงแผนภูมิการแบ่งส่วนราชการ	233
54	แสดงสายงานการบริหาร	234

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

56	แสดงเวลาที่เข้าใช้อาคารของเจ้าหน้าที่ทั่วไป	235
57	แสดงการศึกษา ความสัมพันธ์ของหน่วยงาน	236
58	แสดงแผนภูมิ ความสัมพันธ์ของหน่วยงาน	237
59	แสดงการศึกษาคือความสัมพันธ์ ของแต่ละหน่วยงาน	238-240
60	แสดงพฤติกรรมผู้ใช้อาคารระดับผู้บริหาร ผู้มาติดต่อ	241
61	แสดงพฤติกรรมผู้ใช้อาคารระดับเจ้าหน้าที่ทั่วไป	241
62	แสดงพฤติกรรมผู้ใช้บริการและผู้รับบริการ	242
63	แสดงค่าความสัมพันธ์ชั้น 1	242
64	แสดงค่าความสัมพันธ์ชั้น 1, 2	243
65	แสดงการการแบ่งหน่วยงานและผู้มาติดต่อชั้น 1, 2	243
66	แสดงการแบ่งหน่วยงานและผู้มาติดต่อชั้น 3	244
67	แสดงการศึกษาพื้นที่มาตรฐานเพื่อการนำมาใช้	244
68	แสดงการแบ่งพื้นที่ส่วนต่าง ๆ ชั้น 1, 2, 3	245-250
69	แสดงสภาพที่ทำงานเดิมและศึกษาปัญหาที่เกิดขึ้น	250
70	แสดงการศึกษาโครงการเปรียบเทียบเทศบาลนนทบุรี	251-253
71	แสดงการศึกษาโครงการเปรียบเทียบ บริษัท SONYO	254
72	แสดงการศึกษาโครงการเปรียบเทียบ ที่ว่าการเขตพญาไท	255
73	แสดงแนวความคิดในการออกแบบ	256
74	แสดงการวิเคราะห์งานออกแบบที่มาของการออกแบบ	256-257
75	แสดงรูปแบบเฟอร์นิเจอร์ที่นำมาใช้ในโครงการ	258
76	แสดงรูปแบบการใช้วัสดุในการตกแต่งส่วนโถงพักคอย	259
77	แสดงการใช้วัสดุในการตกแต่ง ห้องนายกเทศมนตรี	259
78	แสดงการใช้วัสดุในการตกแต่ง ห้องเทศมนตรี	260
79	แสดงการใช้วัสดุในการตกแต่ง ห้องรับรอง เทศสภาเทศบาล	260
80	แสดงการใช้วัสดุในการตกแต่ง ห้องปลัดเทศบาล	261
81	แสดงการใช้วัสดุในการตกแต่ง ส่วนทำงานกองช่าง	262
82	แสดงการใช้วัสดุในการตกแต่ง ห้องผู้อำนวยการกองช่าง	262

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

83	แสดงการใช้วัสดุในการตกแต่ง ห้องเลขานุการสภา	262
84	แสดงการใช้วัสดุในการตกแต่ง ห้องประชุม	263
85	แสดงแปลนเฟอร์นิเจอร์ ชั้น 1	263
86	แสดงแปลนเฟอร์นิเจอร์ ชั้น 2	264
87	แสดงแปลนเฟอร์นิเจอร์ ชั้น 3	264
88	แสดงแปลนไฟฟ้า ชั้น 1	265
89	แสดงแปลนไฟฟ้า ชั้น 2	265
90	แสดงส่วนรูปด้าน ชั้น 1	266
91	แสดงส่วนรูปด้าน ชั้น 2	266
92	แสดงทัศนียภาพ ส่วนโถงพักคอย	267
93	แสดงทัศนียภาพ ห้องนายกเทศมนตรี	267
94	แสดงทัศนียภาพ ห้องเทศมนตรี	268
95	แสดงทัศนียภาพ ห้องรับรองสภาเทศบาล	268
96	แสดงทัศนียภาพ ห้องปลัดเทศบาล	269
97	แสดงทัศนียภาพ ส่วนทำงานกองช่าง	270
98	แสดงทัศนียภาพ ห้องผู้อำนวยการกองช่าง	270
99	แสดงทัศนียภาพ ห้องเลขานุการสภาเทศบาล	271
100	แสดงทัศนียภาพ ส่วนห้องประชุม	271

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## บทที่ 1

### ตั้งเป็นเมืองอุบลราชธานี

พ.ศ.2334 เกิดกบฏฮ้ายเชียงแก้ว อยู่บ้านเขาโอง แขวงเมืองสิสัคคอบ (ห่าง นครจำปาศักดิ์ลงไปทางตะวันออกเฉียงใต้ประมาณ 130 กิโลเมตร) ตามลำน้ำโขง ฮ้ายเชียงแก้วเป็นกบฏโดยอ้างตนเองเป็นผู้วิเศษ มีคนนับถือมากยกพวกมาล้อมนคร จำปาศักดิ์ จึงโปรดเกล้าให้พระพรหมภักดี (ทองอินทร์) ขกบัตรเมืองนครราชสีมา (ภายหลังคือเจ้าพระยานครราชสีมา) ไปปราบ แต่พระปฐมสุรราช (คำผง) กับท้าวนา ซึ่งอยู่ใกล้กว่าได้ช่วยกันปราบเสียก่อนจับได้แล้วฆ่า ก่อนที่กองทัพเมืองนครราชสีมา จะมาถึงนับว่าเป็นความชอบ

เพื่อเป็นบำเหน็จความชอบ พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลก จึง โปรดเกล้าฯให้ยกฐานะบ้านห้วยแจะระแม ขึ้นเป็นเมืองเรียกว่า“เมืองอุบลราชธานี” พระรชทานบรรดาศักดิ์พระปฐมสุรราช (คำผง) เป็นที่ “พระปฐมราชวงศา” เป็นเจ้า เมืองอุบลคนแรก เมื่อวันจันทร์ เดือน ๘ แรม 13 ค่ำ จุลศักราช 1154 ปีชวด จัตวาศก (พ.ศ. 2335 ) เหตุที่มีราช “ธานี” ต่อท้ายนั้น เนื่องด้วยเห็นว่าเป็นเมืองข้าหลวงเดิม ช่วยเหลือในการศึกษาเสมอมา เช่น ปราบจราชดและปราบกบฏฮ้ายเชียงแก้วก็จัดให้ สำเร็จโดยมิต้องสั่งการ นับว่าเป็นกำลังของแผ่นดิน พระปฐมฯ ครองเมืองมาได้ 3 ปี ก็ถึงแก่อนิจกรรมเมื่อวันพุธ ขึ้น 14 ค่ำ เดือน 12 ปีเถาะ สัปตศกจุลศักราช 1157 (พ.ศ.2338 )

หลังจากนั้นก็มิมีเจ้าเมืองสืบต่อกันมาอีก 4 คน จนถึง พ.ศ. 2425 จึงไม่มีการ ตั้งเจ้าเมืองสืบสกุล คงมีแต่ข้าหลวงขึ้นมาปกครองเมืองตลอดมาจนถึงปัจจุบัน

กล่าวจะมาเป็นเมืองอุบลราชธานี

พระตา กับพระวรวงศ์กิติ เป็นข้าราชการผู้ใหญ่ของพระเจ้าสิริ บุญสาร (เจ้าองค์บุญหรือพระเจ้ามหาบุญไชยเศรษฐีราช) แห่งกรุงศรีสัตนาคนหุตเวียงจันทน์ ต่อมามีเกิดไม่ปรองดองกันเพราะ พระตา กับพระวรฯ ได้ช่วยยกย่องและเป็นกำลังใจ ให้พระเจ้าสิริ บุญสาร ได้เป็นพระเจ้าแผ่นดิน แล้วแทนที่จะตั้งตนให้เป็นอุปราชกลับ ไม่ไว้ใจเป็น จึงชักชวนว่าไพร่ราษฎรและผู้ร่วมใจ เช่น หลวงโกชนัย ท้าวน่วม ท้าวคำสิงห์ และท้าวคำสู เป็นต้น อพยพออกจากเวียงจันทน์ ไปหาที่อยู่ใหม่ที่บ้านหินโงมหนองบัวลุ่มภู (อำเภอหนองบัวลุ่มภู จังหวัดอุบลราชธานีปัจจุบัน) แล้วตั้งเป็นเมือง เรียกว่า "เมืองนครเขื่อนขันธ์กาบแก้วบัวบาน"

พระเจ้าสิริ บุญสาร มิได้นิ่งนอนพระทัย กิดหาโอกาสที่จะกำจัดพระวรฯ พระตาอยู่เสมอ จึงได้แต่งคนออกไปขอของทัพพม่า มาสมทบกับกำลังของ นครเวียงจันทน์ ยกมาตีนครเขื่อนขันธ์กาบแก้วบัวบาน พระตานำกองทัพออกรบถูกถูก ปืนตายในสนามรบ ส่วนพระวรฯ เห็นว่าไม่ควรจะอยู่จึงนำทัพพวกไพร่พลราษฎร อพยพต่อไป เพื่อหวังไปพึ่งเมืองนครจำปาศักดิ์ เมื่ออพยพมาถึงบ้านสิงห์โคกท่า (อำเภอเมืองยโสธรปัจจุบันนี้) ท้าวคำสิงห์กับท้าวคำสูตั้งหลักแหล่งอยู่ที่นี้ หลวงโกชนัยขอแยกไปอยู่บ้านศรีลำควน (เมืองศรีสะเกษปัจจุบัน) ท้าวน่วมขอกลับไปอยู่บ้าน บึงโคก (อำเภอเสถภูมิร้อยเอ็ดปัจจุบัน) พระวรฯ จึงอพยพต่อไปขอพึ่งเจ้าไชยกุมาร หรือพระเจ้าองค์หลวง ผู้ครองนครจำปาศักดิ์และได้ตั้งภูมิลำเนาอยู่ที่บ้านคูบ้านแก ตำบลเวียงคอนกก (อยู่ในเขตอำเภอโพนทองตรงข้าม ปากเซ ของลาว) เมื่ออยู่ได้ ประมาณ 3-4 ปี มีเหตุขัดใจกับพระเจ้าไชยกุมารจึงอพยพไปอยู่คอนมดแดง (บ้านคอนมดแดง อยู่ในพื้นที่อำเภอเมืองอุบลราชธานี ห่างจากบ้านคูบ้านแก ประมาณ 100 กิโลเมตร และได้มีใบบอกไปยังนครราชสีมา ขอขึ้นอยู่ในขอบเขตศิมาของกรุงธนบุรี (ประมาณ พ.ศ. 2318-2319 แต่ยังมีได้เรียกว่าเมืองอุบล) ต่อมาพระเจ้าสิริ บุญสาร ยกทัพไปรวีอีก พระวรฯ จึงอพยพไปอยู่บ้านแก กับเจ้าไชยกุมารอีก กองทัพของพระเจ้าสิริ บุญสาร ตามมา แล้วรบกัน พระวรฯ ถูกจับและถูกฆ่าตายที่บ้านถัก เมืองสมอเลียบ (ริมฝั่งโขงแขวงเมืองจำปาศักดิ์) เมื่อประมาณ พ.ศ. 2319 ท้าวคำผิง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่นอนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

กับท้าวทิดพรหมบุตรพระตา และท้าวกำบุตรพระวระฯ จึงรวมกันคุมพลพรรคแทน โดยมีท้าวคำผงเป็นหัวหน้าอยู่ที่บ้านคูบ้านแก ต่อไป ( ประมาณ พ.ศ. 2322 ) ท้าวคำผงได้กับหลานสาวของเจ้าไชยกุมาร (คือเจ้านางคู่ชู้ บุตรีเจ้าธรรมเทโวอุปฮาดเมืองนครจำปาศักดิ์ ) จึงมีศักดิ์เป็นหลานเขยของพระเจ้าองค์หลวง จึงได้ตั้งเป็นพระปฐมสุรราช นัยว่ามีบุตร 9 คน เป็นชาย 4 คน หญิง 5 คน บุตรชายคนที่หนึ่งชื่อ กุทอง กือ (พระเพทรมราชวงศา ) เป็นหิ้นพระญาติ สุวรรณภูมิ ต่อมาพระเจ้ากรุงธนบุรียกทัพเข้าตีได้เวียงจันทน์และนครจำปาศักดิ์เป็นของไทยเมื่อพ.ศ.2323 เกิดการจลาจลประเทศเขมร พระปฐมสุรราช (คำผง และพรรคพวกได้เป็นกำลังช่วยสมเด็จพระยามหากษัตริย์ศึกปราบการจลาจลครั้งนั้นด้วย ต่อมาพระปฐมสุรราช ท้าวทิดพรหม ท้าวกำ จึงขอพระราชทานย้ายจากบ้านคูบ้านแก ไปอยู่ที่ห้วยแจระแม หรือบ้านท่าบ่อ และได้ตรวจพบทำเลภูมิประเทศอันเหมาะสมห่างจากที่เดิม ประมาณ 100 เส้นเศษ เรียกว่า ดงคูเมือง จึงอพยพพี่น้องไพร่พลมาอยู่สร้างเมืองเป็นการถาวร เมื่อปีกุน พ.ศ. 2322 (ก่อนกรุงธนบุรี 3 ปี ครั้ง เมื่อคงหลักสร้างคูเมืองเรียบร้อยได้มีหนังสือกราบบังคมทูลขออนุญาตในขอบขั้วอาณาเขตของสมเด็จเจ้าตากสินมหาราช เมื่อปีชวด พ.ศ. 2323 ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้เจ้าพระยาราชสุภาวดี เชิญท้องตราพระราชสีห์ มาพระราชทานตั้งเมืองให้และทรงตั้งท้าวคำผงขึ้นเป็นเจ้าเมืองอุบลราชธานีเป็นคนแรก

## ประวัติการจัดตั้งเทศบาลเมืองอุบลราชธานี

แต่เดิมที่ตั้งเมืองอุบลราชธานี มิได้รับการยกฐานะขึ้นเป็นสุขาภิบาลมาก่อน ท้องถิ่นจึงเข้าสู่ระบบปกครองท้องถิ่นเป็นครั้งแรก โดยได้รับการสถาปนาเป็นเทศบาลเมืองอุบลราชธานี เมื่อวันที่ 25 มีนาคม 2478 โดยผลของ พระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. 2476 และพระราชกฤษฎีกา จัดตั้งเทศบาลเมืองอุบลราชธานีเป็นราชกิจจานุเบกษาฉบับพิเศษ เล่มที่ 52 ตอนที่ 79 พ.ศ. 2478 การจัดตั้งเทศบาลในขั้นต้นมีเนื้อที่ 1.65 ตารางกิโลเมตร

ต่อมา ได้มีการประกาศขยายเขตเทศบาลอีก 2 ครั้ง ก็คือประกาศขยายเขตโดย พระราชกฤษฎีกาขยายเขต พ.ศ. 2499 อันมีเนื้อที่ 5.30 ตารางกิโลเมตร เป็นครั้งแรก และมีการตราพระราชกฤษฎีกาเปลี่ยนแปลงเขตเทศบาลเมืองอุบลราชธานี ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2524 โดยประกาศขยายเขตตั้งแต่วันที่ 24 ธันวาคม 2524 เป็นครั้งที่ 2 โดยมีเนื้อที่ 29,04 ตารางกิโลเมตร ครอบคลุมเนื้อที่ตำบลในเมืองพร้อมทั้งบางส่วนของตำบล และระแ่ม ตำบลขามใหญ่ ตำบลปทุม ตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา

### สภาพทั่วไป

#### ขนาดที่ตั้งและอาณาเขตติดต่อ

เทศบาลเมืองอุบลราชธานี มีพื้นที่ประมาณ 29,04 ตารางกิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อกับ

- |             |   |
|-------------|---|
| ทิศเหนือ    | - ติดต่อกับถนนรอบเมือง บริเวณทหารอากาศ  |
| ทิศใต้      | - ติดกับแม่น้ำมูล                       |
| ทิศตะวันตก  | - ติดกับหัววังนกง และบริเวณเขตทหารอากาศ |
| ทิศตะวันออก | - ติดกับถนนรอบเมือง และลำมูลน้อย        |

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## สภาพทางเศรษฐกิจ

ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม การค้าปลีก-ส่ง การบริการ และการอุตสาหกรรมเกษตรกรรม ตลาดหลายแห่ง สถาบันการเงินทั้งของรัฐและเอกชน จำนวน 16 แห่ง สถานธนาภิบาล 1 แห่ง โรงแรม 19 แห่ง

## สภาพทางการศึกษา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา จำนวน 2 แห่ง วิทยาลัยครู 1 แห่ง โรงเรียนอนุบาล (ส.ช.) 8 โรงเรียน รัฐบาล 1 โรงเรียน โรงเรียนระดับประถมศึกษาสังกัดเทศบาล 2 โรงเรียน สังกัด ส.ป.ช. 8 โรงเรียน ระดับอนุบาล-มัธยมต้น (สช.) 12 ระดับอนุบาลมัธยมปลาย (สช.) 3 โรงเรียน ระดับประถม-มัธยมต้น (สช.) 2 โรงเรียน โรงเรียนระดับมัธยมสังกัดกรมสามัญศึกษา 2 โรงเรียน สังกัด (สช.) 9 โรงเรียน

## สภาพทางสังคม

ก่อนการขยายเขตครั้งที่ 2 ปี 2524 มีประชากร 48,714 คน ชาย 24,097 คน หญิง 24,617 คน จำนวนครอบครัว 7,869 ครอบครัว ปัจจุบันมีประชากร 103,621 คน ชาย 50,919 คน จำนวนครอบครัว 16,682 ครอบครัว

## การสาธารณสุข

พยาบาลของรัฐบาล 3 แห่ง เอกชน 1 แห่ง มีศูนย์บริการทางการแพทย์และสาธารณสุข จำนวนมาก รวมมีโรงพยาบาลทั้งศูนย์บริการสาธารณสุขของเทศบาล 1 แห่ง โรงฆ่าสัตว์ 1 แห่ง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## บริการขนานนาม

สามารถติดต่อกับจังหวัดอื่นๆ ได้สะดวกมาก ทางรถยนต์ มีรถโดยสารประจำทาง บ.ข.ส. รถทัวร์ ทางเครื่องบินมีบริษัทเดินอากาศไทย จำกัด ทางรถไฟมีขบวนรถเร็ว - ค่วน และรถดีเซลรางที่พร้อมบริการทุกวัน

## สภาพภูมิอากาศ

ฤดูร้อน ร้อนจัด ฤดูหนาว หนาวจัด ฝนตกสม่ำเสมอ และมีปริมาณมาก แหล่งน้ำธรรมชาติ มีห้วยวังนอง มีแม่น้ำมูล และแม่น้ำมูลน้อย

## ขนบธรรมเนียมประเพณีและศาสนา

ส่วนใหญ่นับถือพุทธศาสนา มีวัด 25 แห่ง โบสถ์คริสต์ 1 แห่ง ประเพณีที่สำคัญและมีชื่อเสียงเป็นที่ดึงดูดนักท่องเที่ยวทั้ง ไทยและต่างประเทศ คือ งานประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา และเป็นงานระดับชาติด้วย

## สถานที่ท่องเที่ยวในเขตเมือง

มีพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ , ศาลากลางเมือง , วัดมหาวันาราม , วัดทุ่งศรีเมือง , วัดหนองบัว, วัดสุปฏิภูมิรามาวรวิหาร , หาดวัดใต้ และอนุสาวรีย์อีก 4 แห่ง

## เหตุผลในการเสนอวิทยานิพนธ์

1. เป็นโครงการจริงซึ่งจะทำให้การศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลเข้าถึงปัญหาที่แท้จริงของโครงการทำให้การคำนวณวิจัยเป็นไปอย่างมีระเบียบและตั้งอยู่บนพื้นฐานของความจริง
2. เป็นโครงการที่ยังไม่ได้ยกระดับของสถานที่ราชการของประชาชนในแหล่งนี้

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการบริหารของเทศบาลต่อประชาชนใน  
แห่งนี้

### วัตถุประสงค์ ของวิทยานิพนธ์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการบริหารของเทศบาลต่อประชาชนให้มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ จากการปรับปรุงโครงการ
2. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมปรับปรุงทุกด้านของตัวเทศบาล
3. เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับประชาชนในพื้นที่โครงการตั้งอยู่ไม่ว่าจะเกี่ยวกับทะเบียนราษฎร หรือสาธารณภัยต่าง ๆ
4. เพื่อศึกษาหาข้อมูลสำหรับเป็นแนวทางในการตกแต่งภายในตัวเทศบาล
  - 4.1 ความมั่นคงปลอดภัยของเทศบาล
  - 4.2 เทคนิคการจัดวางรูปแบบสถานที่ทำงาน ของส่วนต่างๆภายในอาคารเทศบาล
  - 4.3 การจัดรูปแบบองค์การและการบริหารเทศบาล
5. เพื่อศึกษาพฤติกรรมของผู้ใช้บริการเพื่อเป็นแนวทางในการตกแต่งภายในตัวโครงการต่อไป
6. เพื่อให้ได้ประโยชน์ในด้านเนื้อที่ที่ใช้สอยของโครงการมากที่สุด

### ที่มาของปัญหา

1. เป็นโครงการที่ยังไม่ได้รับการตกแต่งภายในให้เข้ากับระดับมาตรฐานสากลของเทศบาล จึงสมควรได้รับการตกแต่งภายในขึ้นใหม่

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

2. ยังไม่มีการจัดส่วนให้ เป็นระเบียบเพื่อความสะอาดสวยงามต่อการติดต่อของผู้ใช้บริการ
3. มีลักษณะของตัวอาคารเป็นรูปแบบไทยประยุกต์ ตั้งนั้นถึงคำนึงถึงเฟอร์นิเจอร์ ในการตกแต่งที่เหมาะสมกับสถานที่ราชการ

### แนวทางแก้ไข

1. ศึกษาหาข้อมูลในการตกแต่งเทศบาลเพื่อเป็นแนวทางในการออกแบบตกแต่งภายในต่อไป
2. ศึกษาเรื่องราวเกี่ยวกับระบบการดำเนินงานของเทศบาล
3. ศึกษาถึงพฤติกรรมของผู้ใช้บริการเกี่ยวกับเทศบาล

### วิธีการดำเนินการวิจัย

1. ศึกษารายละเอียดของโครงการ เช่น
  - ความเป็นมาของโครงการ
  - วัตถุประสงค์ของโครงการ
  - สภาพแวดล้อมและอิทธิพลที่มีต่อตัวโครงการ
  - เทคนิคระบบการทำงานของกองต่างๆ
  - ระบบทางสัญจรภายในอาคาร
  - พฤติกรรมเกี่ยวข้องของผู้ใช้อาคาร
  - ระบบและเทคนิครวมถึงอุปกรณ์อำนวยความสะดวกต่างๆ
2. ศึกษาข้อมูลการตกแต่งภายในของสถานที่ราชการทั่วไป
3. นำข้อมูลที่เกี่ยวข้องต่างๆมาวิเคราะห์เพื่อหาข้อสรุป
4. สรุปผลการวิจัย เพื่อเป็นเหตุผลนำไปสู่การออกแบบ

### ขอบเขตของการศึกษาข้อมูล

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

1. ศึกษาข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของโครงการ
  - 1.1 ส่วนบริหารเทศบาล
  - 1.2 กองสาธารณสุข
  - 1.3 กองนิติการ
  - 1.4 ฝ่ายวิชาการและแผนงาน
  - 1.5 กองช่าง
  - 1.6 กองการศึกษา
  - 1.7 อณัมยและสิ่งแวดล้อม
  - 1.8 กองคลัง

#### ขอแบ่งเขตกิจวิทยานิพนธ์

- โถงที่หักของผู้มาติดต่อ
- ห้องรับรองประธานสภาและสมาชิกสภาเทศบาล
- ห้องประชุมสภา
- ห้องส่วนแสดงนิติการถาวร
- ส่วนนายกเทศมนตรี

#### ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการทำวิทยานิพนธ์

##### ทางด้านการตกแต่งเทศบาล

- ได้รับความรู้และแนวทางในการค้นคว้าข้อมูลอย่างถูกต้อง เพื่อนำไปใช้ในการตกแต่งภายในโครงการอื่นที่มีลักษณะคล้ายคลึงกัน
- ได้รู้ถึงความสำคัญและระบบการทำงานของส่วนราชการบางส่วน เช่น เทศบาล
- เปิดโอกาสให้นักศึกษา นักเรียนและผู้สนใจได้ศึกษาระบบความเป็นมาของเทศบาล ได้จากส่วนห้องนิติการเพื่อให้ทราบถึงหน้าที่ของเทศบาลกับประชาชน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

แหล่งที่มาข้อมูล

1. เทศบาลเมืองอุบลราชธานี
2. หอสมุดประชาชนจังหวัดอุบลราชธานี
3. หอสมุดคณะศึกษาศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
4. หอสมุดสถาปัตยกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
5. หอสมุดแห่งชาติ



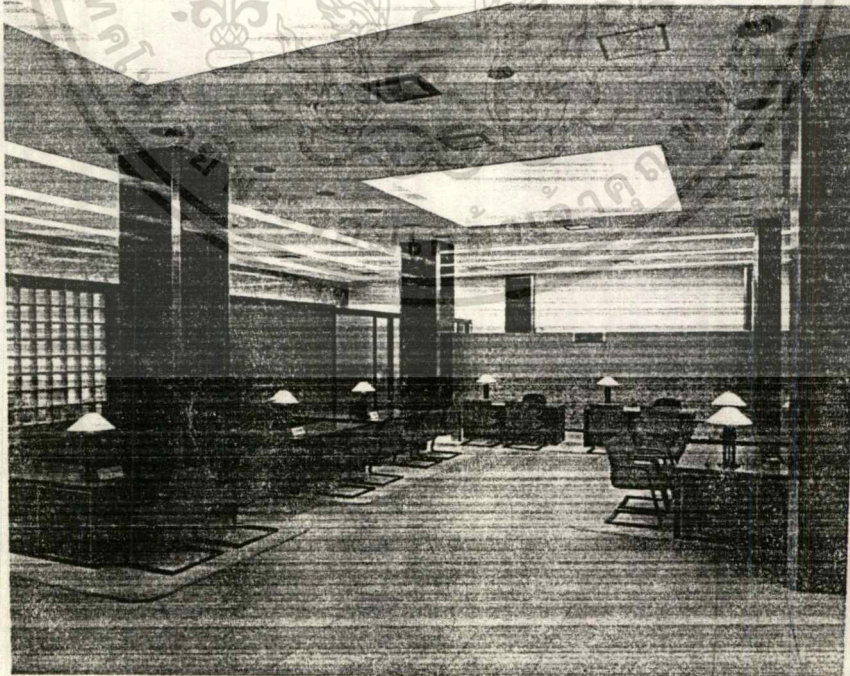
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## บทที่ 2

### 2.1. ข้อมูลพื้นฐานการออกแบบ

#### 2.1.1. การจัดสำนักงาน (The office planning)

งานปัจจุบันอาคารราชการของประเทศเรายังนับเป็นระบบที่ทันสมัยเหมาะสมนัก เนื่องจากบัณฑิตสภาทาง เศรษฐกิจของประเทศ ยังอยู่ในระหว่างการพัฒนาสำหรับอาคารที่ทำการของสำนักงานเขตลาดพร้าวนี้ก็เช่นเดียวกัน จำเป็นที่จะต้องศึกษาถึงความเหมาะสมกับประเภทของการให้บริการที่จะต้องเกี่ยวข้องกับประชากรทั่วไปเป็นสำคัญ ดังนั้นนอกจากจะต้องศึกษาถึงกฎเกณฑ์ข้อบังคับต่างๆ ของทางราชการที่มีอิทธิพลต่อการจัดสำนักงานภายในเช่น แบบมาตรฐานครุภัณฑ์สำนักงานของราชการ ยังควรที่จะนำเอาหลักการจัดสำนักงานที่ค้นคว้าพัฒนาให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพที่ดีขึ้นอีกด้วย



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับควรใช้ในงานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
**ภาพที่ 1 ตัวอย่างการจัดสำนักงาน**  
 ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

2.1.2. การออกแบบตกแต่งภายในอาคารราชการทั่ว ๆ ไป

อาคารราชการตั้งแต่ก่อนนั้น การตกแต่งภายในน่าจะแตกต่างกันมากจะถือว่าเรื่องเหล่านี้เป็นส่วนย่อย น้อย ที่ควรคำนึงถึงภายในจะคล้ายๆ กันคือ เรียบง่าย และสิ่ง เกศ ใดที่เห็นที่ว่าเป็นสถานที่ทำงานราชการ แต่ปัจจุบันมีหลายคนลงความเห็นและยอมรับแล้วว่าสิ่ง เล็ก น้อย ๆ นี้น่าที่จะรับได้ก็ด้วยประสาสมัครใจ ก็ตามและอยู่แวดล้อมตัวเรา ล้วนแต่มีอิทธิ พลสนองต่อจิตใจของแต่ละบุคคลได้ทั้งสิ้นซึ่งจะสามารถ เป็นผลทำให้ผลงานต่างๆ ในด้านการทำงาน ออกมาก็หรือ เลวได้ ปัจจุบันก็รู้สึกว่าการตกแต่งภายในหลายแห่ง เริ่มจะคะหนักถึงข้อนี้ และพยายามคิดค้นขึ้นมาเรื่อยๆ โดยหาวิธีการออกแบบ ตกแต่งภายในที่มีส่วน เกี่ยวข้องด้วย มากขึ้น จึงนับว่าสมควรอย่างยิ่ง ที่ควรที่จะพิจารณาปรับปรุงลักษณะอาคารราชการต่างๆ ถึงผลที่ ได้รับจากลักษณะการตกแต่งปัจจุบัน ด้วยการ เปรียบเทียบความหัวข้อของหลักการออกแบบตกแต่ง ภายในโดยทั่ว ๆ ไป 4 หัวข้อ ตามลำดับดังนี้

2.1.2.1. หลักเศรษฐกิจ

อาคารราชการจะคำนึงถึงข้อนี้เป็นหัวข้อแรก โดยการประชุมกันทุกๆ ด้าน เพราะการตกแต่งอาคารราชการ จะมีงบประมาณจากผลที่ออกมาก็คืออุดหนุนต่างๆ และ ความสมบูรณ์ในการตกแต่งภายในเป็นนามที่เต็มที จะดีเฉพาะในด้านการประหยัด ส่วนด้านอื่น ๆ จะเสียหมด นับตั้งแต่ความสำคัญที่สุด คือ ความทัดเทียมกับสถานที่อื่น ๆ ซึ่งไม่สามารถเปรียบเทียบกันได้ เป็นผลให้น้อยคนนักมีใจทำงานราชการ

2.1.2.2. ประโยชน์ใช้สอยโดยทั่ว ๆ ไป

ประโยชน์ใช้สอยนั้นสนองต่อบุคคลที่ทำงาน และผู้มาติดต่อ การวางแผนจัด ส่วนต่างๆ ให้ถูกต้อง และอุปกรณ์ สมองคุณประโยชน์ให้เต็มที่จะทำให้การทำงาน และติดต่อ ต่างๆ รวดเร็ว และถูกต้องทั้งสองฝ่าย ซึ่งเราจะสังเกตเห็นข้อนี้ในความล่าช้าของงานเรา การคำนวณต่างๆ ซึ่งมักจะหาความเหนื่อยหน่ายและง่วงเหงาแก่ผู้มาติดต่อเรื่องต่างๆ ส่วนราชการ ว่าจะได้รับผลดี นอกจากนั้นอีกส่วน และอุปกรณ์ที่ถูกต้องต่างๆ เหล่านี้ยังจะทำให้ผู้ทำงาน ไม่เกิดเบื่อหน่ายในงานที่คั่งค้างจาเงประจาววันอีกด้วย

อาคารสำนักงานแตกต่างออกไปจากลักษณะอาคารอื่น ๆ เช่น อาคารที่อยู่อาศัย

โรงแรม ร้านค้า หรือ สถานบริการต่างๆ มาก ทั้งนี้ไม่นับว่าไม่น่าสนใจให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าการณ์ใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งยังมีให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

### 2.1.3. การจักระบบการดำเนินงานที่ติดต่อสื่อสารภายในสำนักงาน

เป็นขั้นตอนที่จะต้องพิจารณาไปพร้อมกับการจัดแบ่ง Work place การจักระบบติดต่อประสานงานภายในก็คือ การจัดวางผังความสัมพันธ์ของแต่ละหน่วยงานในสำนักงาน ซึ่งจะต้องพิจารณาถึง

1. การจัดแบ่งประเภทของการติดต่อสื่อสารจากภายนอกที่จะมาสู่สำนักงาน เช่น โทรศัพท์ สื่อมวลชน แชนนลพิเศษ

2. ความสะดวก และคล่องตัวของระบบสื่อสารระหว่างหน่วยงาน เช่น ออกแบบระบบการติดต่อภายในระบบเปิด (Open lay-out) ซึ่งทำให้สำนักงานที่มีชีวิตชีวาขึ้นในการทำงาน

ระบบติดต่อสื่อสารภายในและกับบุคคลภายนอก ควรได้รับการพิจารณาอย่างรอบคอบ เพราะ เป็นข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญของการจัดสำนักงาน

#### 2.1.3.1. สิ่งที่ดีควรปฏิบัติก็คือ

1. พิจารณาถึงความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานภายในสำนักงานนั้นๆ
2. สอบถามและพิจารณาถึงความถี่ในการติดต่อระหว่างบุคคลและกลุ่มบุคคล
3. สอบถามและพิจารณาถึงความถี่ในการติดต่อระหว่างบุคคลภายนอกในช่วง

ระยะเวลาหนึ่ง

#### 2.1.3.2. หลักการทั่วไปของการจักระบบติดต่อสื่อสารภายในสำนักงาน

1. เมื่อการติดต่อระหว่างกลุ่มมีความต้องการสูงควรกำหนดค่าให้ที่ตั้งของกลุ่มเหล่านั้นอยู่ใกล้กันมากที่สุดและควรอยู่ในชั้นเดียวกันถ้าเป็นไปได้

2. จักระบบการติดต่อส่ง เอกสารภายในสำนักงานตามข้อมูลข่าวสารจะหาที่สะดวกในการพิจารณาที่ตั้งของกลุ่มต่างๆ

3. ที่เก็บแฟ้ม ตู้เอกสาร และเครื่องมือต่างๆ ที่เข้าร่วมกันควรจัดค้ำให้อยู่ระหว่างกลางใกล้ผู้ใช้แต่ละกลุ่มมากที่สุดเพื่อสะดวกในการใช้งานที่นั่น ๆ มีการบรรจุเจ้าหน้าที่แต่ละชั้นพร้อมทั้งกำหนดเงินเดือนตามอัตราต่างๆ กับ แล้วยังทำงานคำนวณการเงินใช้รายรับนำด้านการค้าไม่ว่าการณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

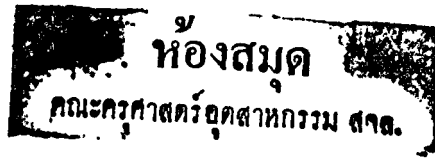
...

รายจ่าย การบัญชี และการบุคคล เป็นต้น การตกแต่งภายในอาคารชนิดนี้จึงนับเป็นเรื่องง่ายเลย การตกแต่งควรจะเป็นแบบเรียบ ๆ มีลักษณะ พอร์ม หรือสีสรร ำให้มากเหมือนอาคารบางชนิดยอมจะก่อให้เกิดความมุ่นวายอยู่ยง เหิง และการที่จะตกแต่งให้เรียบเกินนั้นก็ก่อให้เกิดความเหนื่อหน่ายานหน้าที่การงานปราศจากความกระตือรือร้น งานก็จะขาดประสิทธิภาพ นอกจากการตกแต่งกั๊งกล่าวแล้ว ต้องการการวางผังให้เหมาะสมด้วย กั๊งหัวข้อต่อไปนี้

2.1.3.3. ส่วนต่าง ๆ ของการจักสานงานที่เหมาะสม และควรรคำนึง

1. เป็นสถานที่สะดวกสบายสำหรับประชาชน สำนักงานเป็นที่ติดต่อกับบุคคลหลายระดับหลายประเภท จึงสมควรจะเป็นที่ที่ผู้มาติดต่อสามารถค้นหาที่ติดต่อกต่าง ๆ ภายในสำนักงานได้ในระยะเวลารวดเร็ว ตรงเป้าหมายและสะดวกสบาย เช่น การทำบัตรประชาชน จดทะเบียน และแผนกส่วนต่าง ๆ การเข้าถึงอย่างสะดวกสบายนอกจากจะเป็นความพึงพอใจของผู้มาใช้บริการ ยังไม่รบกวนงานของเจ้าหน้าที่อื่น ๆ อีกด้วย
2. การดำเนินงานรวดเร็ว แผนกต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกัน ควรจะอยู่ติดกันใกล้กันที่สุด ซึ่งจะช่วยรักษาเวลาได้มาก ถ้าจาเป็นต้องห่างกันจริง ๆ ก็ควรจะมีสื่อสารการติดต่อก เช่น โทรศัพท์เฟืองขึ้น
3. การจัดเตรียมตามประโยชน์ใช้สอย บางแผนกอาจจะมีการใช้เครื่องหมายระบายอากาศ ท่อต่าง ๆ จำนวนมาก ควรจะแยกแผนกนี้ออกไปอยู่ต่างหาก เพราะจะเป็นการยากลำบากการขยายหน้าที่ภายหลัง
4. บริเวณที่เป็นความลับอาจจะ เป็นส่วนงานต้องการบุุคเป็นส่วนตัวแยกจากแผนกอื่น ๆ หรือที่สาธารณะ เช่น ศูนย์กลางเก็บเอกสารศูนย์ควบคุมระบบการจ่ายเงินหัวหน้าสำนักงาน หรือส่วนราชการ เป็นต้น
5. บริเวณห้องประชุม ห้องประชุมควรจะถูกอยู่ใกล้กับแผนกที่จะใช้ห้องนี้บ่อยที่สุด ถ้าต้องติดแอร์ก็ควรจะถูกอยู่ส่วนภายใน เพื่อจะกั๊งพะวงกับสิ่งต่าง ๆ ภายนอก
6. สิทธิ์สำหรับพนักงานและผู้มาติดต่อแผนกต่าง ๆ ควรจะมีทางที่ติดต่อกับผู้

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับใช้ภายในเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ใช้สิทธิ์ติดต่อกับองค์กร  
สิทธิ์ที่ผู้มาติดต่อเมื่อออกจากสิทธิ์ที่จะสามารถส่ง เกณฑ์แผนกที่ตนต้องการ  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ที่

7. กลุ่มที่ติดต่อกับบุคคลภายนอกตลอดเวลา ควรอยู่ใกล้ทางเข้าอาคาร (Building entrance) หรือใกล้ทางเข้าของแต่ละชั้น (Floor entrance)

8. การจัดกลุ่ม หรือแผนก ควรจะจัดทำให้รู้ได้ทันทีว่าเป็นแผนก เกี่ยวกับ เฟอร์นิเจอร์จัดเก็บทิศทางเดียวกัน

2.1.3.4. หลักการทั่วไปดังกล่าวยังต้องประกอบด้วยสิ่งที่จะต้องพิจารณาตามมาก็คือ

1. ทางเดินร่วมระหว่างส่วนทำงานและทางเดินร่วมทั่วไปสำหรับพนักงานและบุคคลภายนอก
2. ผนัง หรือ PARTITION คุ้มกันแต่ละส่วน
3. ที่วางกลางที่จะแสดงถึงลักษณะความเป็นไปของระดับงานที่ปฏิบัติอยู่ เช่นป้ายเครื่องหมาย หรือลักษณะอื่น

เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงการจัดภายในสำนักงานหนึ่งวัน นั้น ระบบคิดต่อประสานงานนับว่าเป็นปัญหาสำคัญยิ่งกว่าการจัด Word space เสียอีก เช่น เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงฉากกัน (Low partition or screen) จะเป็นสิ่งหนึ่งที่จะต้องปรับแก้ (Adjust) ความความเปลี่ยนแปลงนั้นด้วย โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการจัดสำนักงานแบบเปิดโล่ง

2.1.3.5. แนวความคิดในการจัดสำนักงานประเภทต่าง ๆ (The Office scenery)

การเตรียมการจัดภายในสำนักงาน จะต้องพิจารณาถึงความเหมาะสม และองค์ประกอบที่สำคัญ ดังต่อไปนี้

1. ลักษณะและขนาดอาคาร
2. ลักษณะการใช้ Space สำหรับ Work space ภายในอาคาร
3. การจัดองค์การ และการบริหารงานภายในหน่วยงานนั้น

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับครูใช้สอนเมื่อครูศึกษาของเพื่อนนั้น ไปสอนคนอื่นให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
4. ความสัมพันธ์ภายในหน่วยงาน และระหว่างหน่วยงาน  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดลอกเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

5. จำนวนพนักงานในปัจจุบัน และที่คาดว่าจะในอนาคต
6. ระบบการติดต่อสื่อสารภายในสำนักงาน ทั้งทางตรง และทางโทรศัพท์
7. ความต้องการทางด้านกายภาพ (สภาพแวดล้อมภายในสำนักงาน)

#### 2.1.3.6. การจัดรูปแบบภายในสำนักงาน (Office scenery)

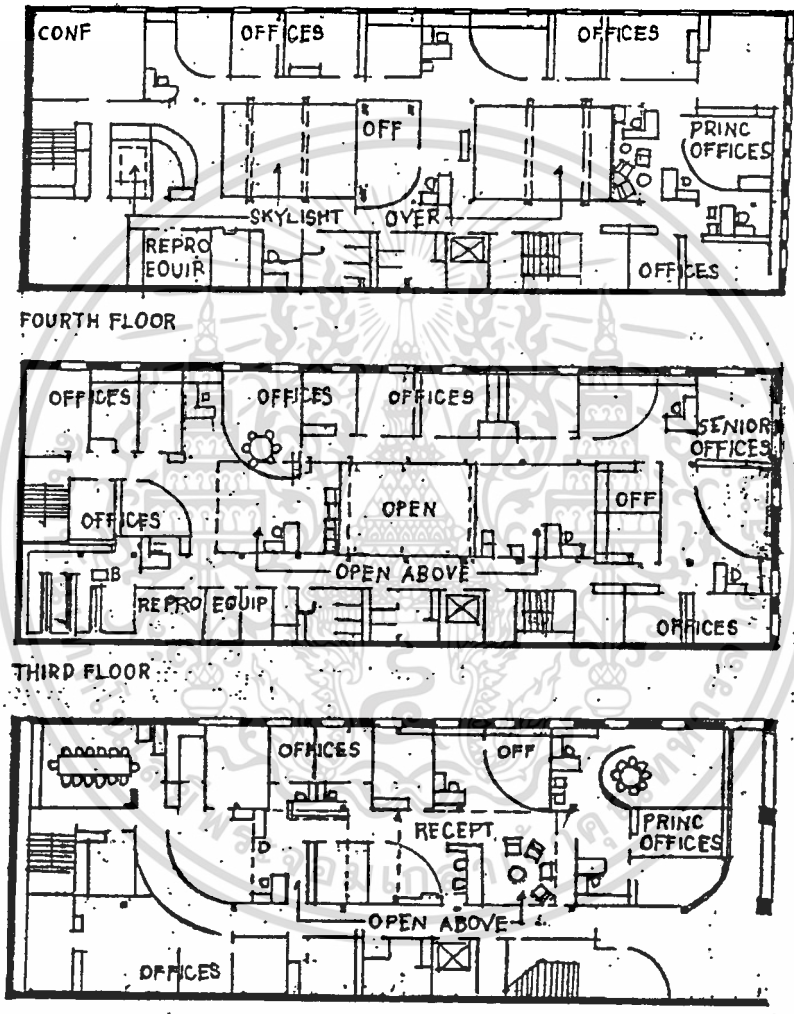
มีแนวความคิดในลักษณะต่างๆ กันโดยมี Space ตั้งแต่น้อยไปจนถึง Space ที่กว้างขวางมาก ประเภทของการจัดภายในสำนักงาน แบ่งเป็น 2 ระบบ คือ

1. การจัดสำนักงานแบบแยก เป็นห้องโดยเฉพาะ
2. การจัดสำนักงานแบบเปิดโล่ง

##### 1. การจัดสำนักงานแบบแยก เป็นห้องโดยเฉพาะ

เป็นแบบที่นิยมมากที่สุดในประเทศไทย และแม้กระทั่งในประเทศเรายังมี กฎเกณฑ์ว่าในการติดต่อเข้าถึงห้องต่างๆ จะถูกกำหนดโดยการใช้ทางเดินร่วม (Corridor) เป็นทางเชื่อมระหว่างหน่วยงานต่างๆ ลักษณะ เช่นนี้มีข้อดีอยู่ที่ การทำงานมีความเป็นส่วนตัว (Privacy) อยู่มากและทำงานได้อย่างสบาย แต่ต้องเสียค่าใช้จ่ายสูงทั้งยังสิ้นเปลืองเนื้อที่ ulya ใช้เหตุ เรื่องความปลอดภัยและอัคคีภัยจะก่อระมัดระวัง เป็นอย่างมาก เพราะแยก เป็นสัดส่วน ซึ่งยากแก่การทราบเหตุโดยฉับพลันการจัดวางผัง (Lay-out) เฟอร์นิเจอร์ส่วนใหญ่มักจะมีลักษณะ เรียง เป็นแถวหรือการจัดแบบเรขาคณิต (Geometric) เนื่องจากต้องการเน้นถึงความเป็นระเบียบนอกจากนี้การจัดแบบแยก เฉพาะยังสามารถแบ่งออกเป็น 2 ลักษณะ ได้แก่

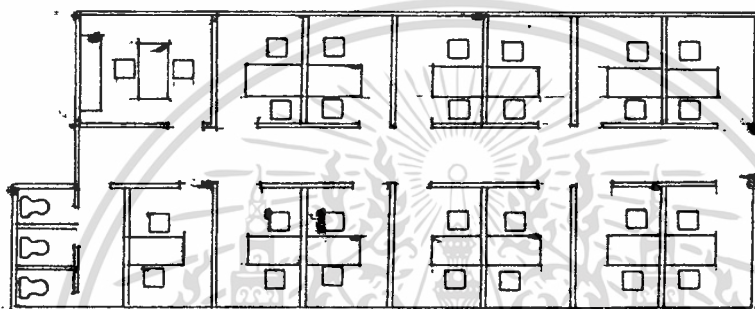
- 1.1. จัดแบ่ง เป็นห้องเดี่ยวสำหรับบุคคล
- 1.2. จัดแบ่ง เป็นห้องสำหรับการทำงานเป็นกลุ่ม



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้เพื่อใช้ในการเรียนการสอนหรือการวิจัยเท่านั้น ไม่ควรออกตีพิมพ์ไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
 ภาควิชา วิศวกรรมจัดการสำนักงานแบบเป็นห้อง  
 ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

### 1.1. จัดแบ่ง เป็นห้องเดี่ยวสำหรับบุคคล

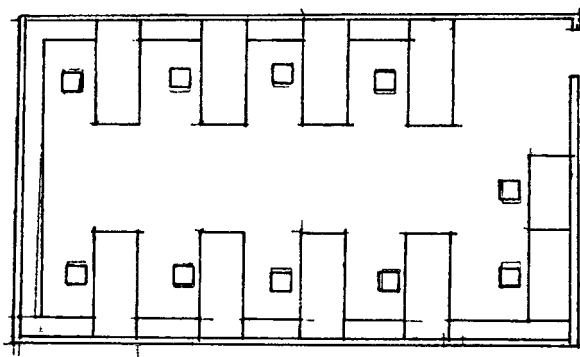
ถือเป็นรูปแบบที่เป็น Tradition ของการจัดสำนักงานประเภทนี้และจะพบมากในสำนักงานที่มีความลึกชั้นมาก (Dept of space ประมาณ 12 เมตร) ประกอบด้วยสองส่วนสำคัญคือ โถงทางเดินร่วมภายใน (Corridor) และห้องทำงานเล็กๆ หลายๆ ห้อง



ภาพที่ แสดงการจัดห้องเดี่ยวสำหรับบุคคล

### 1.2. จัดแบ่ง เป็นห้องสำหรับทำงานเป็นกลุ่ม

ประกอบด้วยการทำงานเป็นทีม (Teamwork) ประมาณ 10-15 คนต่อห้องขนาดกลางหนึ่งห้อง การจัดเตรียม SPACE ที่เหมาะสมสำหรับห้องทำงานในลักษณะนี้จะต้องมี Depth of space ประมาณ 15-20 เมตร



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีก **ภาพที่ แสดงการจัดห้องเป็นห้องสำหรับทำงานเป็นกลุ่ม** การทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

\* Depth of space ภายในอาคารสำนักงานแบ่งออกเป็น 3 ประเภท ไล่แก่

- 1. อาคารที่มี Depth of space น้อย (Shallow space) ประมาณ 6-14 เมตร จะเป็นอาคารสำนักงานเล็ก
- 2. อาคารที่มี Depth of space ปานกลาง (Mediuti space) ประมาณ 10-24 เมตร จะเป็นอาคารสำนักงานขนาดกลาง
- 3. อาคารที่มี Depth of space มาก (Deep of space) ประมาณ 25-40 เมตร เป็นอาคารใหญ่ที่มีการเปิด Space ภายในโรง

Depth of space เป็นระยะจาก Core หรือ Circulation ไล่ไปจดด้านหนึ่ง ภายในอาคาร

2.1.3.7. ลักษณะ และประโยชน์ใช้สอยของพื้นที่ของเพอร์นิเจอร์สำหรับงานแบบแยก

เฉพาะห้อง

- 1. เพอร์นิเจอร์ใน Work space เช่น โต๊ะทำงาน ตู้เก็บเอกสารของพนักงาน ที่วางจะมีรูปทรงที่มีลักษณะเหมือนกันหมด หรือเป็นส่วนใหญ่ แต่สำหรับระดับผู้บริหารจะมีลักษณะที่แสดงถึงฐานะและความภูมิฐาน ตลอดจนให้ความสำคัญสะอาดสบาย
- 2. ขนาดรูป ของเพอร์นิเจอร์ที่วางจะมีขนาดตามมาตรฐานของการใช้งานส่วนใหญ่ เช่น โต๊ะทำงานขนาด .75 x 1.50 x .75 (สูง) วัสดุที่ใช้ประกอบด้วย ไม้แข็งผิว และ วัสดุที่เป็นเหล็กส่วนใหญ่
- 3. เพอร์นิเจอร์สำหรับผู้บริหารจะมีขนาดและรูปทรงที่ใหญ่กว่าปกติ เช่น โต๊ะทำงานขนาด .90 x 2.00 x .75 (สูง) เนื่องจากต้องใช้เป็นที่ยืนรับแขก นอกจากนั้นแล้วยังอาจใช้วัสดุที่พิเศษเพิ่ม เป็นต้นว่าวัสดุที่มีลักษณะเป็นมันวาว ทองเหลือง หนึ่ง และกระจกเพื่อแสดงถึงความภูมิฐานดังที่กล่าวมาแล้ว

ปกติเพอร์นิเจอร์สำหรับพนักงานระดับผู้บริหารโดยทั่วไป จะมีลักษณะที่พิเศษดังกล่าว

นั่นว่าจะ เป็นการจัดสำนักงานประเภทใดก็ตาม

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น ยกเว้นที่มีเหตุและผลอันชอบด้วยกฎหมายของเอกสารทุกฉบับที่มิได้ระบุไว้

4. เพอร์นิเจอร์ส่วนาพ่อกแบบแก้ไข เฉพาะแต่ละบุคคล ไม่สามารถเข้าร่วมกัน หรือ

คัดแปลงใช้ประโยชน์อย่างอื่นได้ เช่น โต๊ะทำงาน ตู้เก็บเอกสาร

5. ขนาดของเฟอร์นิเจอร์จะต้องสอดคล้องกันกับ SPACE ภายในห้องหนึ่งๆ โดย เฉพาะห้องที่มีขนาดเล็ก ถ้าใช้เฟอร์นิเจอร์ที่มีขนาดใหญ่เกินไปอาจจะทำให้เสียเนื้อที่ว่างภายใน และเกิดความคับแคบขึ้นได้

6. รูปทรง และขนาดของเฟอร์นิเจอร์จะเป็นไปตาม Planning ภายในส่วน ทางการเมืองฯ โดยคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

7. เฟอร์นิเจอร์ส่วนใหญ่ที่มีโครงสร้างที่ค่อนข้างแน่นหนา โดยคำนึงถึงประโยชน์ใช้ สอยอย่างเต็มที่หากให้รูปทรงที่ทันสมัย Mass form และยังมีน้ำหนักมาก เนื่องจากในท้อง การพาณิชย์มีการเคลื่อนย้ายหากไม่จำเป็น

8. เฟอร์นิเจอร์บางประเภท ไม่สามารถเคลื่อนย้ายได้ เนื่องจาก เป็นแบบ Building furniture เช่น ตู้เก็บเอกสารในห้องผู้บริหาร ห้องประชุม

2.1.3.8. รายการเฟอร์นิเจอร์ที่เป็นสำหรับสำนักงานแบบแยกเป็นห้อง โดย เฉพาะ

1. โต๊ะและเก้าอี้ทำงาน สำหรับพนักงานและระดับผู้บริหาร
2. เก้าอี้สำหรับต้อนรับแขกผู้มาติดต่อ ณ ที่ทำงานในระดับผู้บริหารหรือหัวหน้าพนักงาน
3. เฟอร์นิเจอร์สำหรับการต้อนรับแขก ประกอบด้วย เก้าอี้นั่งสบาย Armchair รัชกาลและโต๊ะกลางหรือโต๊ะข้าง ส่วนใหญ่ใช้ในห้องที่ทำการ บริกษาหารือกันเป็นส่วนตัว
4. เฟอร์นิเจอร์สำหรับห้องประชุม ซึ่งประกอบด้วย โต๊ะประชุม (ลักษณะตามความ เหมาะสม)
5. เก้าอี้เท้าแขน และตู้เก็บอุปกรณ์
6. ตู้เก็บเอกสารเฉพาะบุคคล และสำหรับส่วนรวม โต๊ะพิมพ์ดีด สำหรับพนักงาน พิมพ์ดีดที่มาร่วมกับโต๊ะทำงานทั่วไปซึ่งจะมีขนาดเล็กกว่า

เฟอร์นิเจอร์ที่นอกเหนือจากนี้ แล้วแต่ความต้องการของงานแต่ละประเภทในสำนักงานนั้น เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่นอญูยาดให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ส่วนลักษณะ เฟอร์นิเจอร์แบบต่างๆ นั้นจะดัดกล่าวถึงในหัวข้อต่อไป

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมีเหตุดัดแปลงเนื้อหา และต้องอยู่ใต้อาณัติของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

2.1.3.9. การเปรียบเทียบความแตกต่างค้ำานประโยชน์ใช้สอย

จัดแบ่งเป็นห้อง เคียวสำหรับบุคคล	จัดแบ่ง เป็นห้องสำหรับทำงาน เป็นกลุ่ม
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เหมาะสมกับสำนักงานบริหารที่ ต้องการความเป็นส่วนตัว รย เฉพาะ ทั้งการทำงานส่วนตัว และต้อนรับแขก</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีความเหมาะสมกับงาน บริหารชั้นสูง เช่นกัน แต่ ควรคำนึงถึงขนาดของ ห้องว่าใหญ่เกินไปหรือน้อย</li> </ol>
<ol style="list-style-type: none"> <li>2. ไม่เหมาะกับการทำงานที่เป็น ทีม เพราะต้องแยกกัน ทาให้ การติดต่อประสานงานไม่สะดวก และล่าช้า</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. เหมาะกับการทำงาน เป็นทีมที่ต้องการติดต่อ ประสานงานกันอย่าง ใกล้ชิด แต่จะต้องกา หนดขนาดของห้องให้ แน่นนอนซึ่งก็ขึ้นอยู่กั บจำนวนสมาชิก</li> </ol>
<ol style="list-style-type: none"> <li>3. ใช้ได้ดี เมื่อเน้นถึงความสามารถ ของบุคคล และเป็นสำนักงานที่ ต้องการคนทำงานจำนวนน้อย</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. ขึ้นอยู่กับความสามารถ ในการทำงานร่วมกัน และการควบคุมดูแล</li> </ol>

2.1.4. การจัดสำนักงานแบบเปิดโล่งตลอด (Open lay out system)

การจัดสำนักงานในระบบนี้ จะตัดปัญหาเรื่องการใช้ทาง เดินติดต่อกายาในระหว่าง ห้องของแต่ละหน่วยออกไป สามารถานเนื้อที่ใช้สอยของห้องทั้งหมดได้อย่าง เต็มที่รักษาน้มนิ่ง หรือจากมาบังกันสายคาทหรือมาเบียดบัง เนื้อที่ในทางารทำงานออกไป ทาให้ราคาค่าก่อสร้างถูกลง

ไปด้วยแต่จะต้องคำนึงถึงระบบระบายอากาศ เพราะต้องใช้ เครื่องปรับอากาศที่มีประสิทธิภาพสูง และสิ่งที่จะต้องคำนึงถึงอีกอย่างคือ ระบบการให้แสงสว่าง

การจัดรูปแบบหรือการวางผัง (Lay-out) ของเฟอร์นิเจอร์มักจะขึ้นอยู่กับสัดส่วนของการแบ่งเนื้อที่ที่กำหนดไว้ (Grid system) โดยถือเอาหลักของการใช้เนื้อที่ ที่ใช้สอยของคนทำงานคือ 7 คนว่าใช้ เนื้อที่เท่าไรมาเป็นเกณฑ์แล้วจึงแบ่ง เนื้อที่นั้นออกมาด้วยเส้นแบ่ง (Grid line) ว่าในช่วงหนึ่ง จะใช้คนทำงานสักกี่คน และก่อนที่จะกำหนดสัดส่วนต่างๆ ลงไปจำเป็นต้องแน่ใจเสียก่อนถึงความต้องการและประโยชน์ใช้สอยว่าจะมีการผิดพลาดเกิดขึ้นภายหลังหรือไม่ เนื้อที่สำหรับผู้ทำงานทั่วไปกับระดับผู้บริหารควรจะแยก เป็นสัดส่วนต่างหากโดยเฉพาะ

การจัดผังแบบเปิด เป็นการจัดกายานสำนักงานแบบนั้นต้องมีทางเดิน เชื่อมมาภายในที่กว้างขวาง การจัดแบบนี้ระบบไฟฟ้าที่ต้องใช้มีมากพอและการถ่ายเทอากาศก็ต้องดีด้วย การจัดผังแบบนี้มักจะขึ้นอยู่กับารแบ่ง เนื้อที่ของห้องภายในชั้นต่างๆที่จะจัด เป็นสำนักงานนั้นก็จะต้องมีเนื้อที่ที่กว้างขวางพอ การจัดทำให้เป็นห้องเล็กห้องน้อยนั้นมักจะไปคล้ายหากัน ถ้าจะมีก็ต้องมีผู้จัดการหรือห้องระดับผู้อาวุโสเท่านั้น ฉะนั้นการจัดแบบเปิดนี้จึง เป็นการจัดแบบประหยัดในค่านราคา มีความเหมาะสมกันเนื้อที่ การจัดผังก็มักจะหาแบบให้เปลี่ยนแปลง เคลื่อนย้ายได้ แต่ก็ยังมีข้อเสียอยู่เหมือนกันคือ มี ปัญหาเกี่ยวกับเรื่องเสียง เพราะมันมีผนังกันที่แต่ก็พอมีทางแก้ไขได้ โดยการออกแบบเพดาน ผังห้องให้สามารถช่วยเก็บเสียงหรือป้องกันการสะท้อนเสียงได้บ้าง

การจัดสำนักงานแบบนี้จะส่งผลให้พนักงานมีประสิทธิภาพในการทำงานสูง ซึ่งพอจะกล่าวได้ว่าขึ้นอยู่กับความรับผิดชอบและความเคยชินของพนักงานในแต่ละแห่ง การจัดห้องแบบเปิด (Open lay-out) นั้นได้ว่าเป็นการยกเลิกการใช้ผนังแบบถึงทางเดินภายในอาคาร (Corridor) ไล่โดยสิ้นเชิง จะมีก็แค่ทางเดินคั่นคั่นระหว่างชั้นเท่านั้น ผลที่ได้รับมากที่สุดจากการจัดแบบเปิดนั้น ก็คือการประหยัดเนื้อที่ ซึ่งเนื้อที่สุทธิในการจัดสำนักงานทั่ว ไป สำหรับพนักงานใช้เนื้อที่ 7.50-8.50 ม<sup>2</sup> ต่อ 2 คน ผู้เชี่ยวชาญชาวเยอรมันผู้หนึ่งได้เคยแถลงไว้ว่า เนื้อที่อาจจะลดลงมาเหลือ 4-5 ม<sup>2</sup> ค่าในการถือของการวางผังแบบนี้ Work place กำหนดขนาดเนื้อที่ใช้สอย 5-8 ม<sup>2</sup> ซึ่งรวมเนื้อที่ของตู้เก็บเอกสาร เข้าไปด้วยและระยะที่กำหนดให้ระหว่างโต๊ะ ต่อ โต๊ะ เป็น 1.00 ม. หรือ 1.30 ม. ขนาดของโต๊ะจะเป็น 0.75 x 1.50 ม. และถ้ามีห้อง เป็นส่วนตัวก็ยังสามารถขยับขยาย หรือ เปลี่ยนแปลงขนาดห้องได้ตามที่ต้องการ ทั้งทางความกว้างและความลึก

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

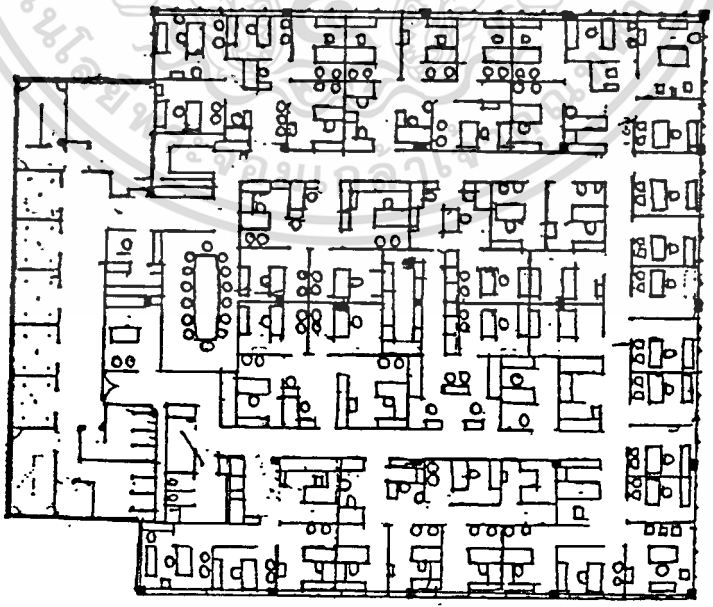
ไม่ว่ากรณีใดๆ ที่มีการนำเอกสารนี้ไปใช้โดยไม่ได้รับอนุญาตจากเจ้าของเอกสารจะถือว่าผิดกฎหมาย

แบบออกแบบคืออีกเป็น 2 ประเภท ได้แก่

- 2.1 การจัดแบบเปิดตลอด (Open plan)
- 2.2 การจัดแบบแลนด์สเคป (Landscape office)

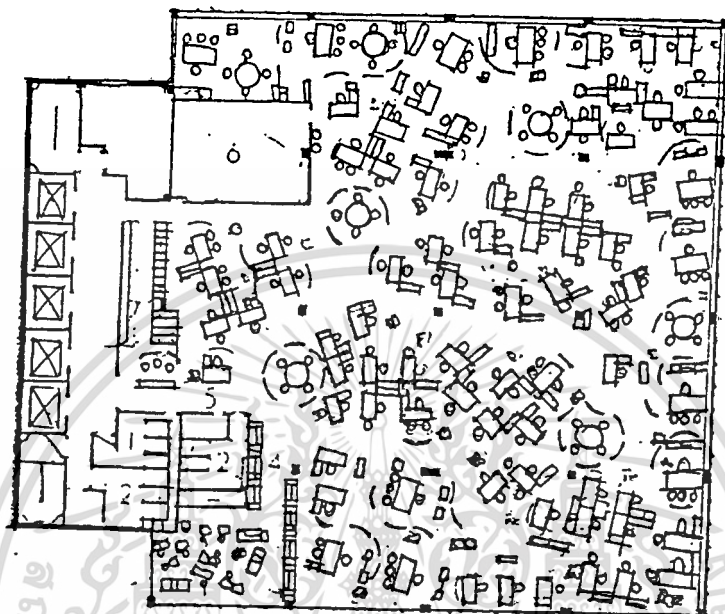
### 2.1 การจัดแบบเปิดตลอด (Open plan)

เป็นการวางผังแบบเปิดไร้สิ่งกีดขวางหรือลดทอนไปบ้าง โดยทั่วไปเพื่อต้องการให้ได้พื้นที่ใช้สอยอย่างเต็มที่ และเน้นในเรื่องการติดต่อภายในหน่วยงานเพื่อความสะดวก และรวดเร็วยิ่งขึ้น แต่การจัดวาง Lay-out เฟอร์นิเจอร์ยังคงจัดวางในลักษณะเรขาคณิต เพื่อความเป็นระเบียบซึ่งคล้ายกับการวาง Lay-out ภายในสำนักงานแบบแยกห้อง เฉพาะแต่มีขนาดห้องที่กว้างขวางกว่าเท่านั้น การจัดแบบนี้อาจจะทำให้เกิดความสับสนขึ้นได้เนื่องจากไม่มีผนังกันระหว่างส่วนทำงาน อาจจะมีเพียงตู้เก็บเอกสารคั่นเท่านั้น และยังทำให้เกิดความเบื่อหน่ายได้โดยง่าย โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสำนักงานที่พนักงานมีจำนวนมาก ห้องทำงานอยู่บนพื้นที่เดียวกัน



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
 ภาพที่ การจัดสำนักงานแบบเปิดตลอด  
 ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมีเหตุดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## 2.2 การจัดแบบแผนสเคป (Landscape office)



ภาพที่ การจัดสำนักงานแบบสเคป

เป็นแนวความคิดในการจัดแบบเปิดจากระบบเก่า ซึ่งได้มีผู้นำไปพัฒนาโดยคิดค้นเพิ่มเติมจนได้หลักการที่จะทำให้การจัดสำนักงาน รวมถึงสภาพภายในและบริหารดีขึ้น ซึ่งแนวความคิดนี้เกิดขึ้นประมาณปี ค.ศ. 1960 (พ.ศ. 2503) ได้นำมาใช้ในแถบประเทศทางยุโรปและอเมริกาโดยมีแนวความคิดไปในการติดต่อประสานงานระหว่างพนักงานในที่ทำงานเป็นหลักใหญ่ (เป็นการติดต่อโดยตรง หรือทางโทรศัพท์) ลักษณะการจัดที่ะทางานจะเป็นแบบการจัดกลุ่ม โดยเลือกให้ผู้มาติดต่อกันมากที่สุดอยู่ในกลุ่มเดียวกัน การจัดที่ะจะไม่มีแนวทางเดินที่ตรงตลอดไม่มีมุมฉาก แต่จะโค้งวนไป-มาระหว่างหมวดหมู่ของกลุ่มแยกส่วนต่างวาทให้แยกจากกัน เพื่อกันความสับสนและซับซ้อน ซึ่งสามารถเปลี่ยนแปลงรอกย้ายได้ง่ายเป็นทั่วกัน ลักษณะทั่วไป และคุณสมบัติโดยส่วนรวมของ เฮอร์นเจอร์คล้ายกันที่ใช้นาสำนักงานแบบ

เปิดโล่ง แต่ยังมีองค์ประกอบบางอย่างที่จะต้องนำมาพิจารณาอีก นอกเหนือไปจากที่กล่าวมาแล้ว เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่นอญูญาติให้ไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า โดยแสดงถึงลักษณะ (Character) ความเป็น (Landscape office) ได้แก่

ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาต และต้องอ้างอิงถึงชื่อของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

1. เพอร์นิเจอร์บางประเภท เช่น โต๊ะทำงานสามารถออกแบบให้มีรูปแบบต่างว  
 ความลักษณะการใช้งาน จุดประสงค์ก็เพื่อให้การทำงานสะดวกขึ้น และเพื่อความคล่องตัวใน  
 การสัญจรภายใน (Working area) นั้น

#### 2.1.4.1 ลักษณะ และประโยชน์ใช้สอยของเพอร์นิเจอร์ในสำนักงานแบบ เปิดโล่ง

##### สำนักงานทั่วไปแบบเปิดตลอด (Open plan)

1. เน้นรูปแบบที่เรียบง่าย เหมาะกับการจัดสำนักงานสมัยใหม่
2. โต๊ะทำงาน และเพอร์นิเจอร์บางชิ้นออกแบบให้มีขนาดเดียวกัน หรือ  
 ขนาดมาตรฐานทั่วไป เพื่อการเปลี่ยนแปลงการจัดภายใน ในอนาคต
3. เพอร์นิเจอร์ทั่วไปเป็นแบบลอยตัว
4. การทำงาน ที่ต้องมีเก็บเอกสารส่วนตัวอาจจะจัดให้ลักษณะของโต๊ะทำงาน  
 เป็นรูปซึ่งประกอบด้วย โต๊ะทำงานทั่วไป และตู้เก็บเอกสารหรือโต๊ะพิมพ์ดีด
5. รูปแบบของเพอร์นิเจอร์จะเป็นรูปทรงสี่เหลี่ยม เป็นส่วนใหญ่ เพื่อสะดวก  
 ในการจัด และให้ดูเป็นระเบียบ
6. สิ่งที่ควรคำนึงถึงของทั่วไปก็คือ ความคงทน แข็งแรง ประโยชน์ใช้สอย  
 และความสวยงาม
7. ใช้ตู้เก็บเอกสาร หรือ Partition ที่สามารถเคลื่อนย้ายได้ แบ่งกัน  
 เพื่อกันความสับสน ระหว่างหน่วยงานและเพื่อความเป็นส่วนตัว
8. ใช้วัสดุที่มีคุณสมบัติในการดูดซับเสียงกับเพอร์นิเจอร์บางอย่าง นอกเหนือ  
 จากผนังและเพดาน เช่น วัสดุ Partition หรือที่กั้นบานเปิด-ปิดของตู้
9. เพอร์นิเจอร์ทั่วไปออกแบบให้สามารถใช้งานได้ครอบคลุมมีประสิทธิภาพสูง และ  
 เน้นถึงความสะดวกสบาย
10. ในสำนักงานสมัยใหม่มีการออกแบบส่วนทำงานในลักษณะ Worktion เพื่อ  
 ทำให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงานสูง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

11. การใช้วัสดุ และการ Finish จะต้องมีคุณสมบัติคงทน แข็งแรง ไม่เกิด  
 ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งยังไม่มีเหตุเปลี่ยนแปลง และต้องอยู่ใต้อิทธิพลของเอกสารที่ตรงที่กล่าวนี้ไปใช้

ความร้อนพื้นของโต๊ะทำงานจะค่อนข้างสะท้อนแสงมากนักการใช้สีเข้มผิวก็ เช่น เกียวกันจะค่อนข้างทำให้เกิดความแตกต่าง (Contrast) ระหว่างพื้นโต๊ะกับงานที่ทำ (กระดาษ) มากเกินไป

2. เพอร์นิเจอร์บางอย่าง เป็นโต๊ะทำงานทั่วไป ตู้เก็บเอกสารออกแบบมาให้ใช้ร่วมกันได้

3. การใช้ Low partition หรือฉากกั้น (Screen) ตลอดจนระวางกันผนังที่สามารถเคลื่อนย้ายได้สะดวก

4. ลักษณะเพอร์นิเจอร์ทั่วไป มีลักษณะโปร่ง เบา เคลื่อนย้ายได้สะดวก เพื่อง่ายต่อการจัดเปลี่ยนแปลงภายในสำนักงาน และง่ายต่อการทำความสะอาดพื้นที่ทำงานซึ่ง เน้นถึงความยืดหยุ่น (Flexibility) อยู่ตลอดเวลา

#### 2.1.4.2. รายการเพอร์นิเจอร์ที่ใช้ในสำนักงานแบบเปิด

1. Work place ซึ่งประกอบด้วยโต๊ะและเก้าอี้ทำงานเป็นอย่างน้อย
2. ตู้เก็บเอกสารเฉพาะบุคคลและใช้ร่วมกัน
3. โต๊ะประชุมร่วมสำหรับ 4-5 ที่นั่งภายในกลุ่มงานหรือระหว่างกลุ่ม อนุภาค

ที่ใช้ประกอบด้วยกระดานดำเป็นสิ่งสำคัญ

4. ฉากกั้น (Screen) ที่สามารถเคลื่อนย้ายได้สะดวก
5. ตู้เก็บเสื้อผ้าเฉพาะสำหรับผู้บริหาร (แล้วแต่ความจำเป็น) ซึ่งอาจจะอยู่

รวมอยู่ตู้เอกสาร

6. โต๊ะทำงานสำหรับเป็นที่พิมพ์เอกสาร เก็บเอกสาร หรือเก็บอุปกรณ์อื่น ๆ
7. ระวางกันผนัง จุดประสงค์เพื่อสร้างบรรยากาศภายในที่ดี

การเปรียบเทียบลักษณะการจัดภายในและประโยชน์ใช้สอย ของสำนักงานแบบเปิดและแบบแลนส์เคป

#### 2.1.4.3 การเปรียบเทียบลักษณะการจัดภายในและประโยชน์ใช้สอย ของสำนักงาน

แบบเปิดและแบบแลนส์เคป

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนลิขสิทธิ์ไว้เพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สำนักงานแบบเปิดตลอด

1. เน้นเรื่องการใช้พื้นที่ และการ  
ติดต่อกายานทั้งทางตรง และ  
ทางโทรศัพท์

สำนักงานแบบเลนส์เคม

1. เน้นเรื่องการติดต่อบริการ  
งานระหว่างพนักงานในที่  
ทำงานเป็นหลักให้บุคคลเฉพาะ  
ในกลุ่มทำงานเดียวกัน

2. เหมาะสมกับหน่วยงานที่มีพนักงาน  
จำนวนมาก และต้องการที่จะควบคุม การติดต่อบริการงานภายใน  
อย่างทั่วถึง รวดเร็ว และรวดเร็ว

2. เน้นเรื่องการยืดหยุ่น  
(Flexibility) ตลอดจน  
ระยะเวลาการทำงาน

3. การทำงานแบบ Open plan ที่มี  
พนักงานจำนวนมาก บางครั้งไม่  
เหมาะสมกับการทำงานที่ต้องการ  
และต้องติดต่อบริการหรือกันเป็น

3. Landscape สามารถหา  
ให้เห็นลักษณะ Grouping  
Privacy เพื่อเฉพาะบุคคล  
ใช้ Partition คุ้ม

ส่วนต่อ เนื่องจากมีการกันผนัง  
นอกจากจะกั้นห้องเฉพาะ

ที่เคลื่อนย้ายได้

4. งานสำนักงานที่มีพนักงานจำนวนมากและทำงานอยู่ใน Floor  
เดียวกันอาจทำให้รู้สึกสับสนระหว่าง  
หน่วยงาน ถ้ามีการกันส่วน

4. ผู้มาติดต่อ สามารถหาที่  
สะดวกกว่า เนื่องจากค่านึงถึง  
การติดต่อบริการจากภายนอก และภายในเป็นสำคัญ

5. การจัด Lay-out ของเพอร์นิเจอร์ที่วางจะเป็นแบบเรขาคณิต ซึ่งจะดูเป็นระเบียบ แต่ถ้ามีงานเป็นระเบียบ แต่ถ้ามีงานมากเกินพอดีทำให้เนื้อพ่าย

5. สร้างบรรยากาศการทำงานที่ดี เพราะคำนึงถึงความต้องการด้านจิตใจ และด้านจิตใจ และด้านกายภาพ

6. ส่วนงานสำหรับผู้บริหาร หัวหน้าพนักงาน จะแยกออกไปต่างหากโดยจัดเป็นห้องเฉพาะ

6. การจัดวางผังเพอร์นิเจอร์จะไม่เน้นแนวความเรขาคณิตทางเดินจะเน้นทรงกลม เนื่องจากการจัดโต๊ะทำงานจัดแบบเป็นกลุ่ม แต่จัดทำให้เพอร์นิเจอร์ภายในกลุ่มหันไปบนทิศทางเดียวกันก็ทำให้ดูเป็นระเบียบดีขึ้น

2.1.4.4 สรุปและ เปรียบเทียบข้อดี-ข้อเสียของการจัดสำนักงานแบบแยกห้องเฉพาะ

**ข้อดี**

**ข้อเสีย**

1. การทำงานมีลักษณะเป็นส่วนตัว (Privacy) ทางานได้อย่าง

1. ค่าใช้จ่ายในการก่อสร้างสูง เนื่องจากต้องมีการ

**ข้อดี**

**ข้อเสีย**

สบาย ผนังห้องกั้นวกับคนทำงานในแผนกอื่น

กันผนังแบ่ง เป็นห้อง ๆ และยังมีสิ่งเบรื่อง เนื้อที่กคย

ราช เทพ

2. เน้นถึงความเป็นระเบียบ และ  
ความแข็งแรง

2. ทาการรอกย้าย เบลี่ยน  
แปลงได้ยาก เมื่อมีการ  
ขยายหน่วยงานในอนาคต

3. ทาให้ผู้ทงานใช้สมองในการ  
ทงาน และคักลึนจาตัวอย่าง  
มีสมาธิ ปราศจากการรบกวน  
จากภายนอก

3. ค้องคอยระมัดระวัง เพื่อ  
ป้องกันการเกิดอัคคีภัย  
เป็นอย่างมาก เพราะการ  
แยกห้องขากต่อการป้องกัน  
และทราบสาเหตุได้โดย

ฉับพลัน

4. เหมาะสมสำหรับารทงานที่  
ค้องการประลึทธิภาพสูง รกษ  
เฉพาะสำหรับงานที่ค่าเป็น  
ธุรกิจค้ำบริหาร เป็นส่วนาใหญ่

4. ซากความเป็นกันเองตลอด  
จนการกึคค้อประสานงาน  
กับพนักงานในหน่วยงานที่  
เกี่ยวข้อง เกิดความสำชา

5. การควบคุมสภาพแวดล้อมภายใน  
ทาได้ง่ายนค้อมมีปัญหาลับซับซ้อน  
ซ่อนนัค

5. จาเป็นค้องใช้รอกทาง เคิน  
(Corridor) เป็นค้วกา  
หนค เส้นทางคึคค้อ

2.1.4.5 สรุปและ เปรียบเทียบข้อค้-ข้อเสยของการจึคค้ค้งงานแบบเปิดค้ง

ข้อค้

ข้อเสย

1. นฉึนฉึนกัน ซ้ำยประทุคค้ค่า  
ก้อสร้าง

1. ส่วนาใหญ่ค้ค้ลักษณะความ  
เป็นส่วนค้วคนที่ทงานอยู่  
ค้องคอยกัจวลคนทงาน  
านแผนกอื่น

2. ง่ายค้อการรอกย้าย เบลี่ยน

2. มีปัญหาค้เกี่ยวกับารควบคุม

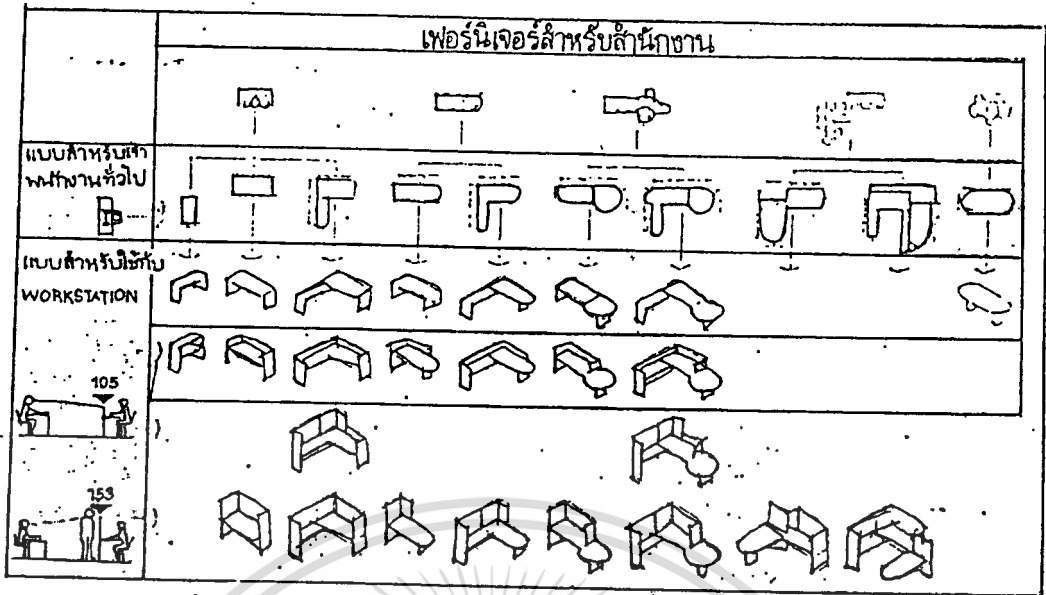
แปลงตามความต้องการ ทั้ง  
ตามความกว้างและความลึก

สภาพแวดล้อมทั่วไป ภาย  
ในสำนักงาน เช่น เสียง  
รบกวน การให้แสงสว่าง  
และระบบปรับอากาศ ต้อง  
มีคุณภาพดี และให้แสงสว่าง  
เสมอ

3. มีความเหมาะสมของการใช้พื้นที่  
อย่างคุ้มค่า ซึ่งนับได้ว่าเป็น  
ผลที่ได้รับมากที่สุด
4. การติดต่อประสานงานทั้งภายใน  
และกับบุคคลภายนอก เป็นไปด้วย  
ความรวดเร็ว มีความคล่องตัว
5. สร้างความกันเองในกลุ่มทีมงาน  
เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการ  
ทำงาน
6. ไม่ต้องมีทางเดินเชื่อมระหว่างแผนก  
กว้างเกินความจำเป็น ช่วยประหยัด  
พื้นที่

อย่างไรก็ตามข้อเสียดังกล่าวก็อาจสรุปได้เป็นที่แน่นอนเสมอไป เนื่องจากยังสามารถ  
นำแนวทางอื่น ๆ อีกหลาย ๆ ด้านมาแก้ปัญหาดังกล่าวได้ เช่น ปัญหาการควบคุมสภาพแวดล้อม  
ภายในปัจจุบัน สามารถนำเทคโนโลยีทางด้านวิทยาศาสตร์มาแก้ปัญหาดังกล่าวได้ เป็นอย่างดี  
และการทำงานร่วมกันใน Open space อาจจะช่วยทำให้พนักงานมีความกระตือรือร้นในการทำงาน  
งานของตนเองอยู่ตลอดเวลา

การจัดสำนักงานแบบ Landscape ก็เป็นแนวทางหนึ่งที่ต้องการคลี่คลายปัญหาของ  
การทำงานร่วมกัน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงานสูงขึ้น นอกจากนั้นแล้วการจัดสำนัก  
งานก็ยังไม่ควรจะคิดหาวิธีการอย่างใดอย่างหนึ่งมาใช้เสมอไป แต่อาจจะนำแต่ละอย่างมาใช้ร่วมกัน  
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่นอญญาติให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ได้ซึ่งก็ต้องแล้วแต่ความเหมาะสมด้วย  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งยังมีเหตุผลแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ภาพที่ Work station

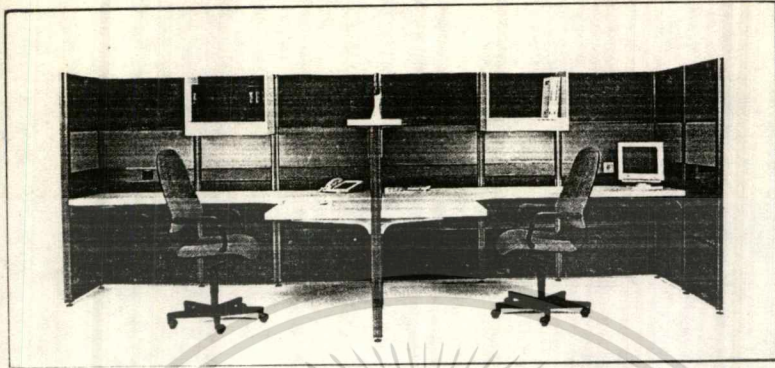
2.1.5 Work station

ความหมายว่าที่ทำงานซึ่งประกอบด้วยโต๊ะทำงาน ตู้เก็บเอกสารที่วางเป็นเก้าอี้ และชั้นวาง เครื่องอุปการณ์ในการทำงานต่างๆ เช่น โทรศัทพ์ เครื่องคิดเลข เครื่องโพงพิกัด ฯลฯ ซึ่งรวมกันแล้วเรียกว่า Work station และทั้งนี้ตามศัพท์ภาษาอังกฤษยังรวมไปถึงกลุ่มที่ทำงานที่มี 3-4 ที่นั่งรวมกันเรียกว่า Work station ได้เหมือนกันทั้งที่งานเนาได้ความรูประบะกอบที่เห็นอยู่นี้

ความคิดเกี่ยวกับ Work station ได้รับการค้นคว้าวิจัยเพื่อการแก้ไขการทำงานในสำนักงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น มีการวิจัยเรื่องการวางผังรวมถึงกำหนดลักษณะรูปแบบของเฟอร์นิเจอร์ จากความร่วมมือของผู้ออกแบบเฟอร์นิเจอร์ซึ่งใช้เวลาเป็นปี เพื่อให้เกิดความเหมาะสมในการจัดเนื้อที่ของผู้ทำงานจากการร่วมมือกันหลายฝ่าย ซึ่งรวมทั้งโรงงานผลิตเฟอร์นิเจอร์ ซึ่งเอาเทคนิคการผลิตของโรงงานและการศึกษาสัดส่วนของมนุษย์ในการกำหนดมาตรฐานการออกแบบให้กับ Work station ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นในการทำงาน ด้วยความร่วมมือในต่าง ๆ เหล่านี้ การศึกษาการทำงานในสำนักงานของ Du point company ในปลายปี 1940 พบว่า Work station ที่ได้รับการจัดเป็นรูปตัว L และมีเพงกันคอนกรีตทึบเนื้อที่การใช้สอยน้อยลงมาก George Nelson ได้ออกแบบเฟอร์นิเจอร์สำนักงานให้กับ Mr. Herman Miller กำหนดแปลนเป็นรูปตัว L เหมือนกัน ซึ่งมีประสิทธิภาพในการควบคุมการทำงานได้ดีกว่าเก่า ส่วนประกอบต่าง ๆ นอกจากโต๊ะทำงาน และอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จำเป็นแล้วยังมีที่เก็บของ มีช่องเก็บของข้างหากเพิงกัน และจากการออกแบบงานทางเอง เกี่ยวกับนี้ได้ทำเป็นรหัสเลขานุการ ซึ่งมีที่วางเครื่องพิมพ์อยู่ข้าง ๆ แบบนี้เป็นแบบหัว B ซึ่งผลิตจากรองงานเฟอร์นิเจอร์ สำหรับสำนักงานออกมาในรูปผลิตภัณฑ์คือรูปตัว L สำหรับพิมพ์ตีความรู้อีกว่า Work station สามารถทำให้เกิดความคิดที่ดีขึ้น ถ้าเราเอาความคิดริเริ่มจากการทำงานที่ได้มาตรฐานที่ดีของนักบิน คนขับรถเมล์ หรือผู้ปฏิบัติการเกี่ยวกับแผงสวิทช์ของโทรศัพท์ สิ่งเหล่านี้สามารถประยุกต์เข้ากับการทำงานในสำนักงานได้

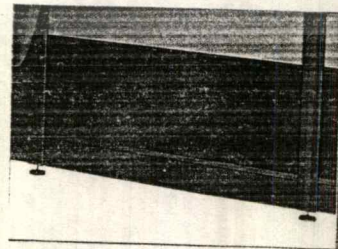
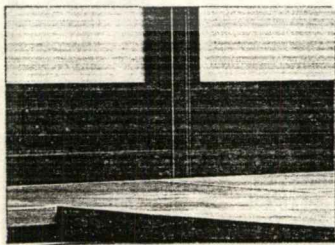
การพิจารณาในการจัดวางแปลนในการทำงานและตำแหน่งที่นั่งทั้งหมดนี้ ต้องพิจารณาจากหลักการทำงาน และพฤติกรรมของมนุษย์ว่า ถนัดและสะดวกอย่างไรในการทำงาน เพื่อจะได้มีประสิทธิภาพในการทำงานมากขึ้นและวัสดุที่นำมาใช้ต้องสอดคล้องกับสภาพของงาน ในสำนักงานนั้นด้วย การกำหนดลักษณะของ Work station เนื้อที่ใช้สอยในการทำงานเฉพาะหน้าโต๊ะจะกว้าง 75 ซม. นั้นได้เรียนรู้มาจากการออกแบบเฟอร์นิเจอร์แบบโบราณซึ่งคำนึงถึงความเป็นจริงในด้านความเหมาะสมของแนวสายตาและการเอื้อมมือถึงผู้ออกแบบเฟอร์นิเจอร์ และโรงงานผลิตยังคงออกแบบเฟอร์นิเจอร์มาตรฐานออกมาทำให้เกิดความลำบากเมื่อต้องการจัด Work station แบบใหม่ เพราะเครื่องมือต่าง ๆ ในสำนักงานมีความแตกต่างกันรูปร่าง ขนาด และ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ลักษณะการใช้งาน ทำให้เป็นการยากลำบากต่อการรวมเครื่องพิมพ์ดีด จารภาพ และเครื่องไม่ว่ากรรมใด ๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งยังมีเหตุเปลี่ยนแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งหากนำไปใช้



ภาพที่ ตัวอย่างการจัดสถานีทำงานในลักษณะของ Work station

สำนักงาน เพราะสิ่งเหล่านี้จำเป็นจะต้องมีใน Work station จึงต้องมีการกำหนดขนาดพิเศษ  
ขึ้นในด้านการออกแบบให้เหมาะสมสำหรับการใช้งาน



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการศึกษาเท่านั้น ไม่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



คิดต่อ

Work station แบบนี้เป็นแบบมีผนังเชื่อมกันเป็นส่วน ๆ ไข้ประกอบกัน Office landscape เราทราบเรื่อง Work station ในสำนักงานพอสมควรแล้ว แต่ไม่ได้หมายความว่า Work station นั้นต้องอยู่ในสำนักงานเสมอไป ในบางกรณีการทำงานนั้นอาจหาที่บ้านก็ได้

ในต่างประเทศนั้น ผู้บริหารมีงานล้นมือ และไม่สามารถจะส่งงานให้เสร็จทันเวลา ในสำนักงาน จึงมีการย้ายหรือมี Work station อีกที่หนึ่ง ซึ่งอยู่ในบ้านของตนเอง ภาย อาจจะเป็นโต๊ะทำงานแบบเก่า ซึ่งใช้กันทั่วไป แล้วมีอุปกรณ์สำหรับทำงานเหมือน Work station ในสำนักงานของตนเองได้หรือตั้ง Work station อีกชุดไว้ที่บ้าน ภายนั้นก็อาจไปส่งงานของตนเอง เพียงแต่มีเลขานุการหรือพนักงานพิมพ์คีย์คอสั่งคำสั่งจากโทรศัพท์หรือวิทยุส่งงานก็สามารถทำงานตามความต้องการของผู้บริหารได้

ในบางกรณีตามต่างประเทศนั้น พนักงานต่าง ๆ จะทำงานขึ้นอยู่กับ Key board ส่งงานที่สำนักงาน การติดต่อระหว่างผู้บริหาร และพนักงานจะติดต่อทางโทรศัพท์หรือวิทยุขงจร ภายนั้นโดยที่ผู้บริหารจะอยู่แฉ่ง Key board หรือมีโทรศัพท์ที่สามารถส่งงานได้ตามที่ต้องการ โดย Key board นี้จะทำงานผ่านการทำงานของสมองกล และในกรณีกลับกันบางสถานะ ผู้บริหารอาจอยู่ในสำนักงานและพนักงานอาจทำงานนอกสำนักงานก็สามารถติดต่อกับ Work station ได้ ในกรณีคล้ายกันข้างต้นโดยติดต่อผ่านวิทยุ

### 2.1.6 ข้อพิจารณาการเลือกใช้ระบบสำนักงาน

จากข้อกำหนดทางราชการและการพิจารณาคุณค่าประสิทธิภาพทางการติดต่อสื่อสาร และความประหยัดจึงได้เลือกใช้ระบบเปิดลงในส่วนพนักงานโดยทั่วไป สำหรับส่วนบริหารตั้งแต่ระดับหัวหน้ากองขึ้นไป จึงจะใช้ระบบจัดสำนักงานแบบแยกห้องเฉพาะ เพื่อความเป็นส่วนตัวและเหมาะสมกับระดับงานที่ดำเนินการ

#### 2.1.6.1 การวางผังสำนักงาน

องค์ประกอบที่สำคัญ ของการจัดวางผังในสำนักงานโดยละเอียด

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

#### 1. การจัดพื้นที่ใช้สอย

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมีเหตุดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

2. การจัดระบบการดำเนินงานคิดต่อประสานงานภายใน
3. การจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและความปลอดภัยในสำนักงาน

### 1. การจัดพื้นที่สีเขียว

การจัด Space สำหรับส่วนที่ทำงานภายในอาคารสำนักงานทั่วทั้งนั้น ชั้นคอนกรีตจะเป็นการจัดวางผังคร่าว ๆ ของกลุ่มหรือหน่วยงานให้อยู่ในรูปแบบที่ต้องการ ภายใต้นโยบายความเหมาะสม ภายใต้งบประมาณถึงสัดส่วนของพื้นที่ทำงานทั้งหมดตามความต้องการ ตลอดจนทางสัญจรหลัก ต่อจากนั้นก็เป็นการจัด Space สำหรับ ส่วนทำงานย่อยของแต่ละกลุ่ม รวมทั้งส่วนบริการอื่น ๆ การวางผังคร่าว ๆ เพื่อวางตำแหน่งของ Work space ดังกล่าวพิจารณาได้ตามลักษณะความลึกของ Space (Depth of space) ภายในอาคารนั้น ๆ

การวางผังคร่าว แบ่งเป็น 3 ประเภทได้แก่

1. จัดวางผังแบบ Single zone lay-out
2. จัดวางผังแบบ Double zone lay-out
3. จัดวางผังแบบ Tripple zone lay-out

#### 1. จัดวางผังแบบ Single zone lay-out

จัดพื้นที่ Working area อยู่ก้นอาคารด้านหนึ่งของอาคารโดยอีกด้านหนึ่งกำหนดเป็นทางเดินหลัก หรือช่องทางเดิน (Corridor) ซึ่งจะมีเส้นทางย่อยแยกเข้าสู่ส่วนทำงานต่างๆ อีกต่อหนึ่งจนพบการวางผังแบบนี้ตั้งแต่อาคารที่มี Depth of space น้อยไปจนถึงลึกมาก (โดยเฉพาะสำนักงานแบบเปิดโล่ง) แต่จะเห็นชัดที่อาคารขนาดเล็กลงถึงปานกลาง ซึ่งลักษณะดังกล่าวจะคล้ายกับการจัด Corridor ของอาคารเรียนทั่วไป

#### 2. จัดวางผังแบบ Double zone lay-out

จัดพื้นที่ Working area อยู่ทั้งสองด้านของอาคารโดยมีช่องทางอยู่ตรงกลาง ลักษณะนี้จัดเหมือน การจัดห้องพักรับรองในโรงแรม ทั่วได้ทั้งอาคารสำนักงานแบบ Shallow space

และ Medium space นอกจากนี้ยังเป็นทางเลือกที่ดีสำหรับอาคารขนาดกลาง เพราะ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ประชดกกว่าแบบแรกและนี่คือที่มาที่มาจากในกรณีที่เป็น Deep space จะประกอบด้วย Core 2

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งยังมีเหตุผลแฝงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ชุด Split core ภายในอาคาร

### 3. จักรวางผังแบบ Tripple zone lay-out

ลักษณะคล้ายกับจักแบบ Double zone lay-out แต่เพิ่มส่วนบริการและไว้ตรงกลาง และปลายทั้งสองของทางเดินร่วม ส่วนตรงปลายดังกล่าวนี้อาจจะจัดให้เป็นห้องน้ำก็ได้ การจัด Space แบบนี้จะพบในอาคารสำนักงานขนาดกลางที่เป็น Medium space

เมื่อได้ทำการวางผังคร่าว ๆ ของ Work space เรียบร้อยแล้ว ขั้นตอนต่อไป คือ การจัด Space ย่อยสำหรับ Work place ของกลุ่มบุคคลหรือแต่ละบุคคลตลอดจน Space สำหรับสิ่งอำนวยความสะดวกอื่น การจัด Space ย่อยพิเศษทั่วไปสำหรับ Work space แบ่งได้ 2 ประเภท ดังนี้

1. การจัด Space สำหรับการทำงานของบุคคลภายในสำนักงาน
2. การจัด Space สำหรับสิ่งอำนวยความสะดวกภายในสำนักงาน

1. การจัด Space สำหรับการทำงานของแต่ละบุคคล  
(Work space for individual)

พนักงานในสำนักงานแต่ละคนมีหน้าที่แตกต่างกัน ทำให้ความต้องการเนื้อที่ในการปฏิบัติงานต่างกันด้วย ซึ่งสามารถพิจารณาได้จากสิ่งต่อไปนี้

1. สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ความต้องการ
2. ปริมาณการติดต่อประสานงาน ณ ที่นั้น
3. ปริมาณของงานที่ทำ ณ ที่นั้น
4. ฐานะ ตำแหน่งและหน้าที่การทำงานของแต่ละบุคคล
5. การใช้ Space ที่ถูกต้องตามประโยชน์ใช้สอยและอิทธิพลการเคลื่อนที่

(Movement) ภายใน Space กำหนด

6. พฤติกรรมการทำงานของพนักงานแต่ละระดับ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ภาพที่ แสดงการใช้พื้นที่ทำงานของพนักงานแต่ละบุคคล

เนื้อที่ที่แท้จริง Net space สำหรับพนักงานคนหนึ่ง ควรมีเนื้อที่ประมาณ 5 ม<sup>5</sup> ถ้าประกอบด้วย เฟอร์นิเจอร์ตามปกติ คิดเป็นเนื้อที่ประมาณ 4.5-6.5 ม<sup>2</sup> และถ้าการทำงาน ของพนักงานผู้นั้นต้องการที่เก็บโต๊ะข้างหรือติดด้วย พื้นที่จะเพิ่มขึ้นอย่างน้อย 2 ม<sup>2</sup>



ภาพที่ แสดงการใช้พื้นที่ทำงานของพนักงานทั่วไป

2. การจัด Space ย่อมสำหรับสิ่งอำนวยความสะดวกภายในสำนักงาน  
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนลิขสิทธิ์ไว้เพื่อใช้ในการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้ทำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งการจำกัด Space ดัดที่เกี่ยวกับสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ เพื่อความคล่องตัวนำไปใช้

การทำงาน มีความสำคัญในการจัดสภาพงานมาก

Space เหล่านี้ได้แก่

- 2.1. Space สำหรับทางเดินร่วม
- 2.2. Space สำหรับประชุมปรึกษาหารือ
- 2.3. Space สำหรับเก็บเอกสาร
- 2.4. Space สำหรับป้องกันเสียง
- 2.5. Space สำหรับต้อนรับแขก
- 2.6. Space สำหรับห้องเก็บของ ห้องน้ำ ห้องเครื่อง
- 2.7. Space สำหรับห้องค้นคว้าห้องสมุด

## 2.1 การจัด Space สำหรับทางเดินร่วม (Aisle)

การคิดต่อประสานงานแสดงถึงความสัมพันธ์ของแต่ละส่วนของการทำงานในพื้นที่เดียวกัน ที่ต้องการความสะดวกสบายในการเข้าออกระหว่างบริเวณทางงาน ระยะของความกว้าง ซึ่งจัดว่าเป็น Space ของทางเดินร่วมขึ้นอยู่กับจำนวนผู้ใช้เส้นทางนั้น

### 2.1.7. การจัดเตรียมทางเดินร่วม แบ่งออกได้ดังนี้

#### ก. ทางเดินหลัก

เป็น Space ที่มีผู้ใช้มากเพื่อที่จะแจกเข้าสู่ทางเดินรองอีกทีหนึ่ง มีระยะความกว้างประมาณ 1.50-3.00 ม. เช่นทางเดินคั่นคอกระหว่างแผนกกับแผนก หรือทางเดินที่เป็นกลาง (Corridor) ภายในสำนักงานทั่วไป

#### ข. ทางเดินรอง (Intermediate aisle)

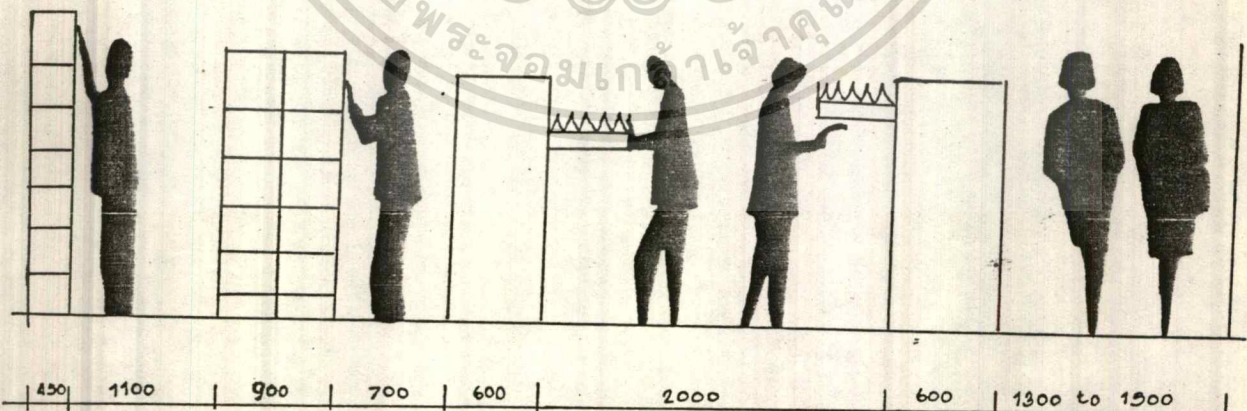
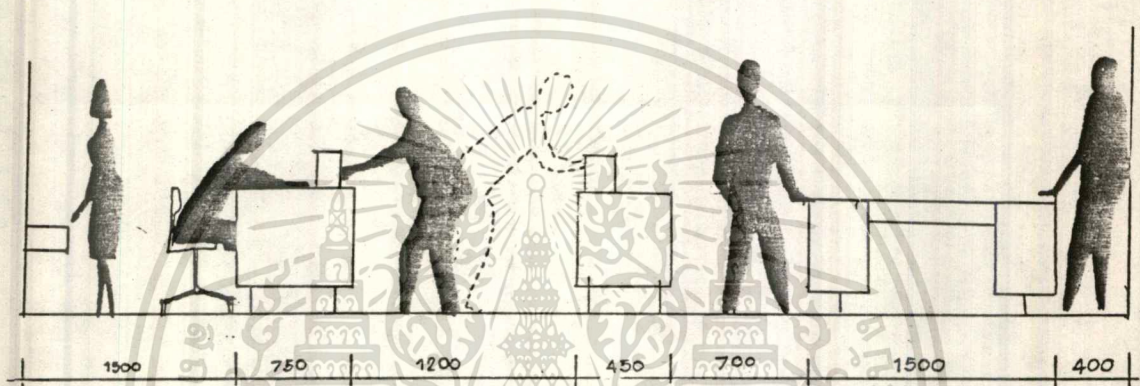
เป็นทางเดินร่วมขนาดกลาง เช่น ทางเดินที่แยกจาก Corridor หรือทางเดินหลัก เพื่อเข้าสู่ส่วนทำงานแต่ละส่วน มีผู้ใช้ระดับปานกลาง ซึ่งเป็นบุคคลที่ทำงานอยู่ในส่วนนั้นๆ จัดให้มีความกว้างประมาณ 1.00-1.20 ม.

#### ค. ทางเดินร่วมภายในกลุ่ม (Secondary aisle)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า เป็นทางเดินระหว่างโต๊ะทำงานภายในกลุ่มงานหนึ่ง ควรกว้างประมาณ 0.90-1.00 ม. ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

1.00 เมตร

การจัดทางเดินร่วมดังกล่าวกำหนดระยะห่าง เพอร์นิเจอร์ภายในสำนักงาน เพื่อให้  
ความสะดวกแก่การสัญจร (Movement) มากที่สุด คือ ระยะทางที่นั่งบนเก้าอี้กวาดทางเดิน



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับใช้ **ภายใน** การใช้ **แสดงขนาดพื้นที่ทางเดินร่วม** อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

2.2. การจัด Space สำหรับการประชุมปรึกษาหารือ (Meeting place and conference room)

รายละเอียดจะกล่าวในเรื่อง Conference

2.3. Space สำหรับจัดเก็บเอกสาร (Archives)

ในการเก็บเอกสารต่าง ๆ เป็นสิ่งสำคัญต่อระบบการทำงานในสำนักงานมากและยังต้องใช้ Space ในการจัดเก็บมากเช่นกัน การจัดเก็บเอกสารทั่วไปภายในสำนักงาน สามารถแบ่งออกเป็น 2 ลักษณะ คือ

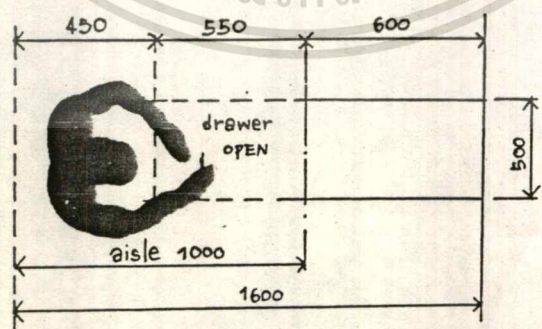
2.3.1. ที่เก็บเอกสารที่สามารถเคลื่อนที่ย้ายได้

การจัดเก็บเอกสารที่สามารถเคลื่อนย้ายได้จะอยู่ในส่วนทำงานของแต่ละกลุ่มซึ่งรวมถึงที่เก็บเอกสาร เฉพาะบุคคลด้วย

2.3.2. ที่เก็บเอกสารที่มั่นคงถาวร

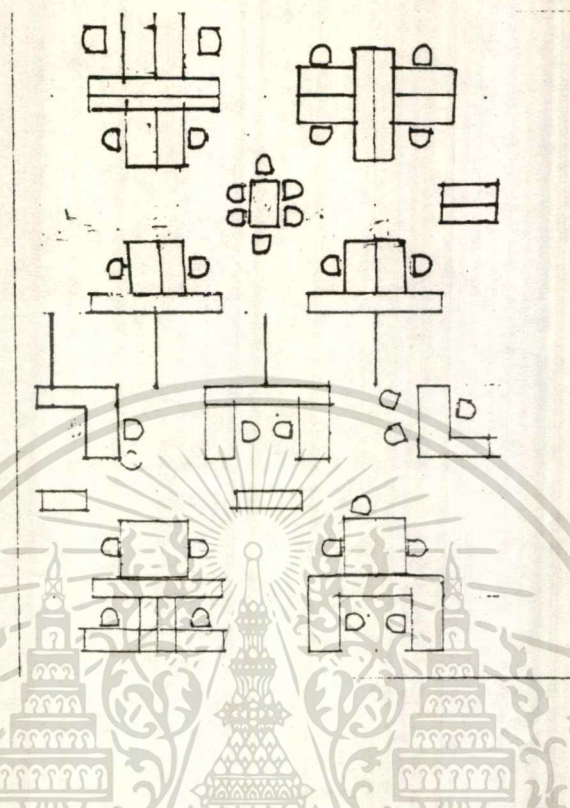
การจัดเก็บเอกสารแบบนี้จะจัดเก็บโดย เฉพาะซึ่งอาจจะอยู่แต่ละ ชั้นของสำนักงานหรือในหน่วยงาน/หน่วยงานหนึ่ง

การใช้พื้นที่ของที่เก็บเอกสารต่อพนักงาน 1 คน จะเป็นไปตามความต้องการ ชนิดของงานและลักษณะของที่เก็บเอกสารทั่วไป



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับใช้แสดงพื้นที่การเข้าถึงเก็บเอกสาร อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้





ภาพที่ ๑ ลักษณะการคัดแปลรวม ซึ่งหาให้ประหยัดเนื้อที่และค่าก่อสร้าง



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับครูใช้เฉพาะในการศึกษาเท่านั้น แบ่งแผนกภาษาใช้ทาง เก็บค้น ด้านการค้า  
 ภาพที่ ๒ ลักษณะการจัดแปลรวมสำนักงานแบบรวมกัน  
 ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## 2.2. สภาพทั่วไป ขนาด ที่ตั้ง และอาณาเขตติดต่อ

เทศบาลเมืองอุบลราชธานี มีพื้นที่ประมาณ 29.04 ตารางกิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อกับนี้

- ทิศเหนือ - ติดกับถนนรอบเมือง บริเวณทหารอากาศ
- ทิศใต้ - ติดกับแม่น้ำมูล
- ทิศตะวันออก - ติดกับห้วยวังนอง และบริเวณเขตทหารอากาศ
- ทิศตะวันตก - ติดกับถนนรอบเมือง และลำมูลน้อย

### 2.2.1. สภาพทางเศรษฐกิจ

ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม การค้าปลีก-ส่ง การบริการและการอุตสาหกรรมเทศบาลมีตลาดหลายแห่ง สถาบันการเงินทั้งของรัฐและเอกชน จำนวน 16 แห่ง สถานธนาบาล 1 แห่ง โรงแรม 19 แห่ง

### 2.2.2. สภาพทางการศึกษา

มีวิทยาลัยเทคนิคและอาชีวศึกษาจำนวน 2 แห่ง วิทยาลัยครู 1 แห่ง โรงเรียนอนุบาล (ส.ช.) 8 โรงเรียนรัฐบาล 1 โรงเรียน ระดับมัธยมศึกษาสังกัดเทศบาล 2 โรงเรียน สังกัด ส.ป.ช. 8 โรงเรียน ระดับอนุบาล-มัธยมต้น (สช.) 12 ระดับอนุบาลมัธยมปลาย (สช.) 3 โรงเรียน ระดับประถม-มัธยมต้น (สช.) 2 โรงเรียน โรงเรียนระดับมัธยมสังกัดกรมสามัญศึกษา 2 โรงเรียน สังกัด (สช.) 9 โรงเรียน

### 2.2.3. สภาพทางสังคม

ก่อนการขยายเขตครั้งที่ 2 ปี 2524 มีประชากร 48,714 คน ชาย 24,097 คน หญิง 24,617 คน จำนวนครอบครัว 7,869 ครอบครัว ปัจจุบันมีประชากร 103,621 คน ชาย 50,919 คน จำนวนครอบครัว 16,682 ครอบครัว

### 2.2.4. การสาธารณสุข

มีโรงพยาบาลของรัฐบาล 3 แห่ง เอกชน 1 แห่ง มีศูนย์บริการทางการแพทย์และสาธารณสุขจำนวนมากรวมทั้งศูนย์บริการสาธารณสุขของเทศบาล 1 แห่ง โรงฆ่าสัตว์ 1 แห่ง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

### 2.2.5. การคมนาคม

สามารถติดต่อกับจังหวัดอื่นๆ ได้สะดวกมาก ทางรถยนต์มีรถโดยสารประจำทาง บ. ข.ส.รถทัวร์ ทางเครื่องบิน มีบริษัทเดินอากาศไทย จำกัด ทางรถไฟมีขบวนรถเร็ว-ด่วน และรถดีเซลรางที่พร้อมบริการทุกวัน

### 2.2.6. สภาพภูมิอากาศ

ฤดูร้อน ร้อนจัด ฤดูหนาว หนาวจัด ฝนตกสม่ำเสมอ และมีปริมาณมาก แหล่งน้ำธรรมชาติมีห้วยวังนองมีแม่น้ำมูลและแม่น้ำมูลน้อย

### 2.2.7. ชนธรรมเนียมประเพณีและศาสนา

ส่วนใหญ่นับถือพุทธศาสนา มีวัด 25 แห่ง โบสถ์คริสต์ 1 แห่ง งานประเพณีที่สำคัญและมีชื่อเสียง เป็นที่ดึงดูดนักท่องเที่ยวทั้งไทยและต่างประเทศ คือ งานประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา และเป็นงานระดับชาตินักมวย

### 2.2.8. สถานที่ท่องเที่ยววนเขตรเมือง

มีพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ, ศาลากลางเมือง, วัดมหาวันาราม, วัดทุ่งศรีเมือง, วัดหนองบัว, วัดสุปฏิปันารามวรวิหาร, หาดวัดไค้ และอนุสาวรีย์อีก 4 แห่ง

## 2.3. การแบ่ง เขตชุมชนในเขตเทศบาลเมืองอุบลราชธานี

เทศบาลเมืองอุบลราชธานีแบ่ง เขตชุมชนออกเป็น 3 เขตและในแต่ละเขตจะแบ่ง เขตย่อยอีก 3 เขต (รวมเป็น 9 เขต/9 ชุมชน) และเพื่อเป็นการกระจายอำนาจในการปกครองไปสู่ประชาชนอย่างแท้จริง จึงได้แบ่งชุมชนให้ออกไปตามหน่วยเลือกตั้งรวมทั้ง 64 หน่วยเลือกตั้ง

ในแต่ละชุมชนจะมีคณะกรรมการชุมชนประกอบด้วยฝ่ายต่างๆ 9 ฝ่าย ได้แก่

#### 1. ประธานกรรมการชุมชน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่นิยมนำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

#### 2. รองประธานกรรมการชุมชน

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

3. กรรมการชุมชนฝ่ายการรับพัฒนาชุมชนและส่งเสริมอาชีพ
4. กรรมการชุมชนฝ่ายกิจการปกครอง
5. กรรมการชุมชนฝ่าย กิจการป้องกันและรักษาความสงบเรียบร้อย
6. กรรมการชุมชนฝ่ายกิจการคลัง
7. กรรมการชุมชนฝ่ายกิจการสาธารณสุข
8. กรรมการชุมชนฝ่ายกิจการศึกษาและวัฒนธรรม
9. กรรมการชุมชนฝ่ายกิจการสวัสดิการและสังคม



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

### 2.3.1. การตั้งเมืองต่างๆ ในอุบลราชธานี

ภายหลังการก่อตั้งเมืองอุบลขึ้นแล้ว ได้มีการตั้งเมืองสำคัญในเขตปกครองของจังหวัดอุบลราชธานี ปัจจุบันขึ้นอีกหลายเมืองดังนี้

1. เมืองยโสธร เกิมทีเกี่ยวมีฐานะเป็นหมู่บ้านชื่อบ้านสิงท่า ท้าวฝ่ายหน้า (บุตรพระคำ) เคยอพยพครอบครัวไพร่พลมาตั้งหลักแหล่งอยู่แล้วครั้งหนึ่ง ในราวปี พ.ศ. 2329 แต่เมื่อคราวปราบกบฏอ้ายเชียงแก้ว เมื่อปี พ.ศ. 2334 ท้าวฝ่ายหน้าก็ได้รับพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้เป็นพระวิไชยราชสุริยวงศ์ชัชคิยวงศา ครอบเมืองนครจำปาศักดิ์ก็ต่อจากพระเจ้าองค์หลวง (ไชยกุมาร) ที่ถึงแก่กรรมลง

ต่อมาในปี พ.ศ. 2357 ราชวงศ์ (สิง) เมืองโขง ซึ่งเป็นญาติกับพระวิไชยราชสุริยวงศ์ชัชคิยวงศา เจ้าเมืองนครจำปาศักดิ์ ให้ความสนใจที่จะหาราชการกับเจ้าเมืองนครจำปาศักดิ์ จึงพาครอบครัวไพร่พลอพยพมาตั้งอยู่ที่บ้านสิงท่า และมีหนังสือกราบบังคมทูลขอยกขึ้นเป็นเมืองพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัยจึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ตั้งบ้านสิงท่า เป็นเมืองยโสธร เมื่อปี พ.ศ. 2357 พร้อมกับโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้ราชวงศ์ (สิง) เมืองโขง เป็นพระสุนทรราชวงษา เจ้าเมืองยโสธร พร้อมกับโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้ท้าวสีชา (หรือสีเทา) เป็นอุปฮาดท้าวบุตรเป็นราชบุตร ขึ้นตรงต่อกรุงเทพฯ โดษาให้ผูกส่วยน้ำรั้ง 2 เล้าต่อเบ้า ปาน 2 เล้าต่อชอก

2. เมืองเขมราฐ ในปี พ.ศ. 2357 คือปีเดียวกับที่โปรดเกล้าฯ ตั้งเมืองยโสธรนั่นเอง อุปฮาดเก่า อุปฮาดเมืองอุบลราชธานี ให้ความสนใจที่จะหาราชการกับพระบรมมหาราชสุริยวงศ์ (ท้าวทิดพรหม) เจ้าเมืองอุบลราชธานีคนที่ 2 (พ.ศ. 2338-2388) จึงอพยพครอบครัวไพร่พลมาตั้งอยู่ที่บ้านระดกหงะเนียง พร้อมกับขอพระบรมราชานุญาตตั้งขึ้นเป็นเมือง พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัยจึงโปรดเกล้าฯ ให้ตั้งบ้านระดกหงะเนียงเป็นเมือง "เขมราชธานี" ขึ้นกรุงเทพฯ พร้อมกับนั้นก็โปรดเกล้าฯ ตั้งอุปฮาดเก่า เป็นพระเทพวงศาเจ้าเมือง โดษากำหนดให้ผูกส่วยน้ำรั้ง 2 เล้าต่อเบ้า ปาน 2 ชอกต่อ 10 บาท เมือง "เขมราชธานี" ปัจจุบันคือ อําเภอเขมราฐ จังหวัดอุบลราชธานี

3. เมืองโขงเจียง ตั้งขึ้นในปี พ.ศ. 2364 ทั้งนี้เพราะขุนนักราชนาอินทร์ ผู้รักษาตำบลโขงเจียง มีความผิดเจ้าเมืองนครจำปาศักดิ์ (งษ์) จึงจับมาลงโทษแล้วขอพระบรมราชานุญาตไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ถูกตั้งท้าวมหาอินทร์ บุตรขุนนักอินทวงษ์เป็นพระกาแห่งสงคราม ยกบ้านนาต่อขึ้นเป็นเมืองขง  
เจียงขึ้นตรงต่อเมืองนครจำปาศักดิ์ แต่พอถึงรัชกาลพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว คง  
ด้วยเหตุผลทางการ เมืองบางประการ จึงโปรดเกล้าฯ ให้เมืองขงเจียงขึ้นตรงต่อเมืองเขมรา  
ฐเมื่อ พ.ศ. 2371

4. เมืองเสนางคินคม โปรดเกล้าฯ ตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2388 ทั้งนี้เพราะพระพรหมวร  
ราชสุริยวงศ์ (ท้าวทิศพรหม) เจ้าเมืองอุบลราชธานีคนที่ 2 ได้ขึ้นพระศรีสุราชเมืองกะบง  
ท้าวอุษาค เมืองชุมพร ท้าวฝ่าย เมืองผานัง ท้าวมหางส์ เมืองคาง พาครอบครัว  
ไพร่พลอพยพมาจากฝั่งซ้ายแม่น้ำโขงมาตั้งพระบรมพิธิสมภาร และตั้งบ้านเรือนอยู่ที่บ้านช่องนาง  
แขวง เมืองอุบลราชธานี เข้าเฝ้าพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัวที่กรุงเทพฯ จึงโปรดเกล้าฯ  
ตั้งบ้านช่องนาง เป็นเมืองเสนางคินคมตั้งพระศรีสุราชเป็นพระศรีสินธุสงคราม เจ้าเมือง ให้  
ท้าวฝ่าย เมืองผานัง เป็นอัครฮาด ท้าวมหางส์ เมืองคาง เป็นอัครวงษ์ รักษาเมืองเสนา  
คินคม ขึ้นตรงต่อเมืองอุบลราชธานี แต่เมื่อจริงนั้น เจ้าเมืองกลับพาพรรคพวกไพร่พลทั้งเมือง  
ที่บ้านหัวขยลาแตก ทหาได้ตั้งที่บ้านช่องนาง ตั้งที่โปรดเกล้าฯ ัน

5. เมืองเขษอกุม ในปีเดียวกันกับตั้งเมืองเสนางคินคมนี่เอง หลวงธิเบศร์ หลวงมหาค  
ไทย หลวงอภัย กรมการเมืองศรีสะเกษ นำพองใจที่จะทหารราชการกับพระยาวิเศษทัตติ เจ้าเมือง  
ศรีสะเกษ จึงอพยพครอบครัวไพร่พลตั้งอยู่ที่บ้านน้ำจคมใหญ่ ซึ่งตั้งอยู่ริมแควระหว่างเมือง  
นครจำปาศักดิ์ อุบลราชธานี ขุขันธ์ ศรีสะเกษ ติดต่อกัน มีไพร่พลทั้งหมด 2,150 คน และมี  
เสนาบดี 606 คน

พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัวจึงโปรดเกล้าฯ ให้ยกบ้านน้ำจคมใหญ่ขึ้นเป็น  
เมืองเขษอกุม เมื่อวันเสาร์ แรม 5 ค่ำ เดือน 8 พ.ศ. 2388 (จ.ศ. 1207) พร้อมกันนั้นก็  
โปรดเกล้าฯ ตั้งหลวงธิเบศร์เป็นพระศรีสุระให้หลวงมหาคไทยเป็นหลวงปลัด ให้หลวงอภัยเป็น  
หลวงยกกระบัตร รักษาเมืองเขษอกุมขึ้นกรุงเทพฯ

6. เมืองคำเขื่อนแก้ว ตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2388 ทั้งนี้เพราะพระสีหนาท พระชายเชษฐา  
นายครัวเมืองกะบง ได้พาครอบครัวไพร่พลมาตั้งอยู่ที่บ้านคำเมืองแก้วแขวงเมืองเขมราฐ พระ  
เทพวงศา (บุญจันทร์) เมืองเขมราฐจึงกราบบังคมทูลเพื่อขอตั้งเป็นเมือง พระบาทสมเด็จพระนั่ง

เกล้าเจ้าอยู่หัวจึงโปรดเกล้าฯ ให้ยกฐานะบ้านคำเมืองแก้วขึ้นเป็นเมืองคำเขื่อนแก้ว ขึ้นเขมราฐ  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

7. เมืองบัว (ปัจจุบันคืออำเภอพุทธวิเศษ) ตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2390 ทั้งนี้เพราะเจ้านครจำปาศักดิ์ (นาก) เห็นว่า การที่จับรศเกล้าฯ ๗ แห่งตั้งเมืองเขษุมขันธ์เมื่อ พ.ศ. 2388 นั้น เป็นผลกระทบกระทบต่อเขตแดนเมืองนครจำปาศักดิ์มาก เพราะจะเป็นผลให้เขตแดนทางทิศตะวันตกลดน้อยถอยลง จึงนำเรื่องขึ้นกราบบังคมทูลขอยกบ้านคองกระชู (หรือบ้านไร่) ขึ้นเป็นเมืองเพื่อกันเขตแดนเมืองเขษุมมาไว้ จึงจับรศเกล้าฯ ๗ แห่งยกบ้านคองกระชูขึ้นเป็นเมืองบัว ขึ้นตรงต่อเมืองนครจำปาศักดิ์ และให้ท้าววรสเป็นพระอภัยสิทธิ์ เสนอศรีเสขสงครามเจ้าเมือง

8. เมืองพิบูลย์มังสาหาร ตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2406 พระพรหมราชวงศา (ภูทอง) เจ้าเมืองอุบลราชธานีคนที่ 3 (พ.ศ. 2388 - 2409) ได้มีใบบอกกราบเรียนเจ้าพระยาภาณุวงศ์แห่งสงครามเจ้าเมืองนครราชสีมา เพื่อกันความทราบบังคมทูลขอตั้งบ้านนาว่างลาชะระคเป็นเมือง และขอตั้งท้าวจุมณีเป็นเจ้าเมือง พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวจึงจับรศเกล้าฯ ๗ แห่งตั้งบ้านนาว่างลาชะระคเป็นเมือง "พิบูลย์มังสาหาร" เมื่อวันอาทิตย์ แรม 11 ค่ำ เดือน 12 และจับรศเกล้าฯ ตั้งท้าวธรรมภักดีการ (จุมณี) เป็นพระบรมราชบุตรเจ้าเมือง ให้ท้าววรสสารราช (เสือ) เป็นอุปฮาดท้าวสินฐาน (สาบ) เป็นราชวงศ์ ท้าวชัคคิยะเป็นราชบุตรยกกำหนดคาให้ขึ้นตรงต่อเมืองอุบลราชธานี

9. เมืองตระการพิษผล ใน พ.ศ. 2406 หรือมา ก็กับการขอตั้งเมือง "พิบูลย์มังสาหาร" พระพรหมราชวงศา เจ้าเมืองอุบลราชธานี ก็ขอตั้งบ้านสะหือขึ้นเป็นเมืองด้วย และขอให้ท้าวสุริยวงศ์ (อัม) เป็นเจ้าเมืองจึงจับรศเกล้าฯ ตั้งบ้านสะหือขึ้นเป็นเมืองตระการพิษผลให้ท้าวสุริยวงศ์ (อัม) เป็นพระอมรกลางเจ้าเมือง เมื่อวันอาทิตย์ แรม 10 ค่ำ เดือน 12 ยกกำหนดคาให้ขึ้นตรงต่อเมืองอุบลราชธานี

10. เมืองมหาชนะชัย หรือมา ก็กับขอตั้งเมืองพิบูลย์มังสาหารและเมืองตระการพิษผลนั่นเอง ก็ให้ขอตั้งบ้านเวินชัยขึ้นเป็นเมืองด้วย ซึ่งก็ได้รับพระกรุณาจับรศเกล้าฯ ๗ แห่งตั้งขึ้นเป็นเมืองมหาชนะชัยเจ้าเมือง ท้าววรส (ผา) เป็นอุปฮาด ท้าววรกิตติกา (ไชย) เป็นราชวงศ์ ท้าวอุเทน (หอย) เป็นราชบุตร ขึ้นตรงต่อเมืองอุบลราชธานี

2.3.2. สภาพสังคมและเศรษฐกิจในยุคแรก

เอกสารนี้ เป็นเอกสารราชการที่รับราชการงานนี้แล้วจึงมาสร้างเมืองอุบล เป็นเวลา 2 ปีจึงแล้วไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

เสร็จ บริเวณหัวเมืองอุบลเกษมเป็นคองใหญ่ เรียกว่า คองอุ้มึ่ง เพราะอุคมไปช่วยกันนั้นนานา  
 ชนิด เป็นที่อาศัยของหมู่ผึ้งมากมายชี้ให้เห็นถึงความอุดมสมบูรณ์ของอุบลนานยุคก่อน ภายใตคองวัง  
 หรือโรคศาการของขอม (ปัจจุบันคือสถานีภาคหรืออนามัย 7) ภายหลังโรคศาฯ ให้สร้างวัด  
 เนื้อทำวัดเนื้อเทิง (บริเวณวิทยาลัยอาชีวศึกษาปัจจุบัน) เมื่อสร้างวัดสุภณารามจึงได้ยุบวัด  
 เนื้อทำ วัดเนื้อเทิงพระประธานที่วัดเนื้อเทิงย้ายไปประดิษฐานที่วัดวิหารวัดทุ่งศรีเมือง  
 เรียกว่าพระเจ้าศรีเมือง คามชื่อวัด

นาการสร้างเมือง ให้สร้างถนนสายแรก คือ ถนนเชื่อนธานี ราชการทุนกินเป็นเชื่อน  
 แล้วสร้างเชิง เทินคินรอบเมืองค้ำเนื้อ แนวถนนเชื่อนธานี มีประตูเข้าเมือง 4 ประตู ทา  
 ค่ายคูประตูเมืองด้วยเสานไม้แก่นรอบเมือง 3 ค้ำเนื้อ เนื้อที่ของเมืองประมาณ 2,400 ไร่ ประ  
 คูทั้งสี่ตั้งอยู่ที่สี่แยกถนนหลวง สี่แยกถนนอุปราษ สี่แยกถนนราชบุตร สี่แยกถนนราชวงศ์ คัด  
 กับถนนเชื่อนธานีตลอดสาย

บ้านเจ้านายพื้นเมืองสมัยก่อนเรียกว่า คุ่มธง มีอยู่ 4 ธง ได้แก่ ธงกลาง ท้าววัด  
 หลวง เป็นที่พักของพระประทุมวรราชสุริยวงศ์ (คำผง) เจ้าเมืองอุบล  
 ธงเหนือ เป็นที่พักของอุปฮาด ปัจจุบันคือบริเวณที่เป็นตลาดสดและเชิงสะพานข้ามแม่น้ำมูล  
 ธงห่ง เป็นที่พักของราชบุตร ปัจจุบันคือบริเวณที่เป็นโรงหนังสินราชบุตร  
 ธงใต้ เป็นที่พักของราชวงศ์ อยู่บริเวณวัดกลาง

ปลายรัชกาลที่ 5 มีธงเกิดขึ้นอีกธงหนึ่ง เรียกว่า ธงแพ คือเป็นบ้านบนเพลูกบาวบาว  
 ปล่อยให้ลอยอยู่ในแม่น้ำมูลมีรัชชครีงติดกับฝั่งน้ำ เป็นบ้านของอัญญาพ่อพระอุบลกาลประชานิกย์ (ท้าว  
 สิทธิสาร บุญชู พรหมวงศานนท์) ปัจจุบันธง เหล่านี้สูญหายหมดแล้ว

**2.3.3. การทํามาหากิน**

เมืองอุบลานสมัยแรกแทบไม่มีารซื้อขายกันเลย มีแค่แลกเปลี่ยนสินค้าพึ่งหาอาศัยซึ่งกันและ  
 กัน แต่ละบ้านจะจัดนาเครื่องนุ่งห่มคือทอผ้าไว้ใช้สอย เงินตราที่ใช้เป็นเงินแลก เงินฮอย  
 เงินฮาง เงินลาดและเงินฮอยนั้นผู้ปกครองบ้านเมืองให้หล่อขึ้นใช้เองความความจำเป็นส่วนเงิน  
 ฮางเป็นเงินที่นำมาจากเมืองจีน ทาเป็นรูปเรือหัวคัก คัดน้ำหนักเป็นคาลัง แห่งหนึ่งว จะมีน้ำ  
 หนักตั้งแต่สิบสองคาลังขึ้นไป

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่รวบรวมไว้เพื่อใช้ในการศึกษาวิจัยเท่านั้น ไม่ควรนำข้อมูลไปใช้ในการค้า  
 ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ถึงกล่าวของสังฆราชบาลเสว็ชว่า อุบัติของราษฎรภูมิภาคแถบนี้คือ "... ว่างคนง่าย หู  
เบา คือชกลาง ชื่อลัษย์ สุภาพและไว้เคียงสา ลันคณษักน้อย และ เชื้อก็อานุกฎพิศัจจ"

การประกอบอาชีพของประชาชนยกทั่วไปอาศัย เกษตรกรรมเป็นหลัก โดยการทำนาแล้ว  
เก็บข้าวไว้ขายบ้าง เพื่อเก็บไว้กินตลอดปี บลูกพิชผักสวนครัวไว้ให้พอเลี้ยงครอบครัว

สมเด็จฯ กรมพระยาดำรงราชานุภาพก็กล่าวถึงชีวิตและความเป็นอยู่ของราษฎรในภาคอี  
สาน ถึงความ

"... ตั้งแต่เข้าเขตมณฑลอุดรมา ก็ไปเที่ยวตามหมู่บ้านราษฎรคามทางที่ผ่านมาหลายแห่ง  
บางแห่ง เป็นบ้านใหญ่ตั้งแต่ช้านานหลายชั่วคน สองใต้ตามประเพณีการสมาคมของชาวบ้าน

เหล่านี้ตามที่พวกชาวบ้านชี้แจงได้ความประหลาดน่าพิศวงอย่าง 1 คือ ชาวบ้านเหล่านี้ครัวหนึ่ง  
มีบ้านอยู่แห่ง 1 มีเขี้ยวเรือนพอกันอยู่และมีขี้ข้าวเก็บไว้หอกินปี 1 ในลานบ้านปลูกพริก มะเขือ

ข่า ตะครีสำหรับกัมเบง นอกบ้านมีสวนผลไม้ เช่น กกล้วย อ้อย หนาก มะพร้าว และ  
มีที่ปลูกต้นหม่อนสำหรับเลี้ยงไหม ก่อเขกสวนออกไปถึงทุ่งนาข้างมีเด็กผู้ใหญ่ สันภูกูทานา ผู้

ชายไปเที่ยวหาของขาย ผู้หญิงอยู่บ้านเลี้ยงไหมและทอผ้าหาเครื่องนุ่งห่ม เศษอาหารที่เหลือบริ  
โภคใช้เลี้ยงไก่และสุกรไว้ขาย การกินอยู่ของชาวบ้านแคว้นนี้ทำได้เอง เกือบไม่ต้องซื้อหาสิ่งอัน

ขาด สิ่งที่ต้องซื้อก็คือเครื่องเหล็ก เช่น จอบ เสียม มีดพรวน เป็นต้น และเครื่องถ้วยชาม  
บางทีซื้อค้ายทอผ้าและผ้าผืนและของอื่นๆ ที่ขอบางซึ่งพ่อค้าหาบขาย เงินทองที่จะใช้ซื้อหาก็ม

พอเพียง เพราะมีภคระมือที่ออกสุก เหลือขายและมีหมูและไก่ที่เลี้ยงไว้ด้วย เศษอาหาร เหลือบริ  
โภค ชายได้เงินซื้อของต้องการได้พอปรมาณ ค่าครุฑต่าง เป็นอิสระแก่กันไม่มีใคร เป็นบ่าวว่าน

มีใคร เป็นนายใคร ลูกบ้านที่อยู่บนภาครองกันง่ายขาย แต่ว่าทั้งคามลจะหาเศรษฐกิจที่มีเงินแค่  
200 บาทขึ้นบนมีเลข คนยากจนถึงต้อง เป็นบ่าวคนอื่นก็มีอีก เลขสักคนเดียว คงอยู่กับมา

เช่นนั้นบัก้วยร้อยปีแล้ว เพราะเหตุว่าพวกชาวบ้านหาเรนาหาเลี้ยงตัวได้โดยง่ายเป็นคองใช้เงิน  
ความรู้สึกรักการควเงินขรุแรง เงินกันมีอานางเหมือนน เมืองที่ว่าศิริวิเสศ จึงนภครมี

ลครสะสม แต่จะว่าขาทจนกันไม่ได้ เพราะเลี้ยงตัวได้โดยพสาสุานอัคคัก เมื่อได้ความดัง  
กล่าวมาได้อธิบายให้พอแบริคคือกเข้าใจ แล้วถามว่า ชุมชนเช่นนี้ฝรั่งจะเห็นว่ามีความสุขหรือ

มีความสุขทุขประการใด พอแบริคคือกเป็นอเมริกัน ทอบว่า พวกไซเซียลิสต์ในเมืองฝรั่งน  
เอกวาทันท่างวาก็ต้องการจะเป็นอย่างพวกชาวบ้านนั้นเอง ที่ให้สมาคมอย่างที่เราไซเซียลิสต์  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ต้องการมีอุทยานเมืองนี้มานับด้วยร้อยปีกันนี้แล้ว สมกับสุภาภิกขุที่กล่าวว่า "ณมีอะไรแปลลาหน่าม  
 ุลาที่นี่..." "

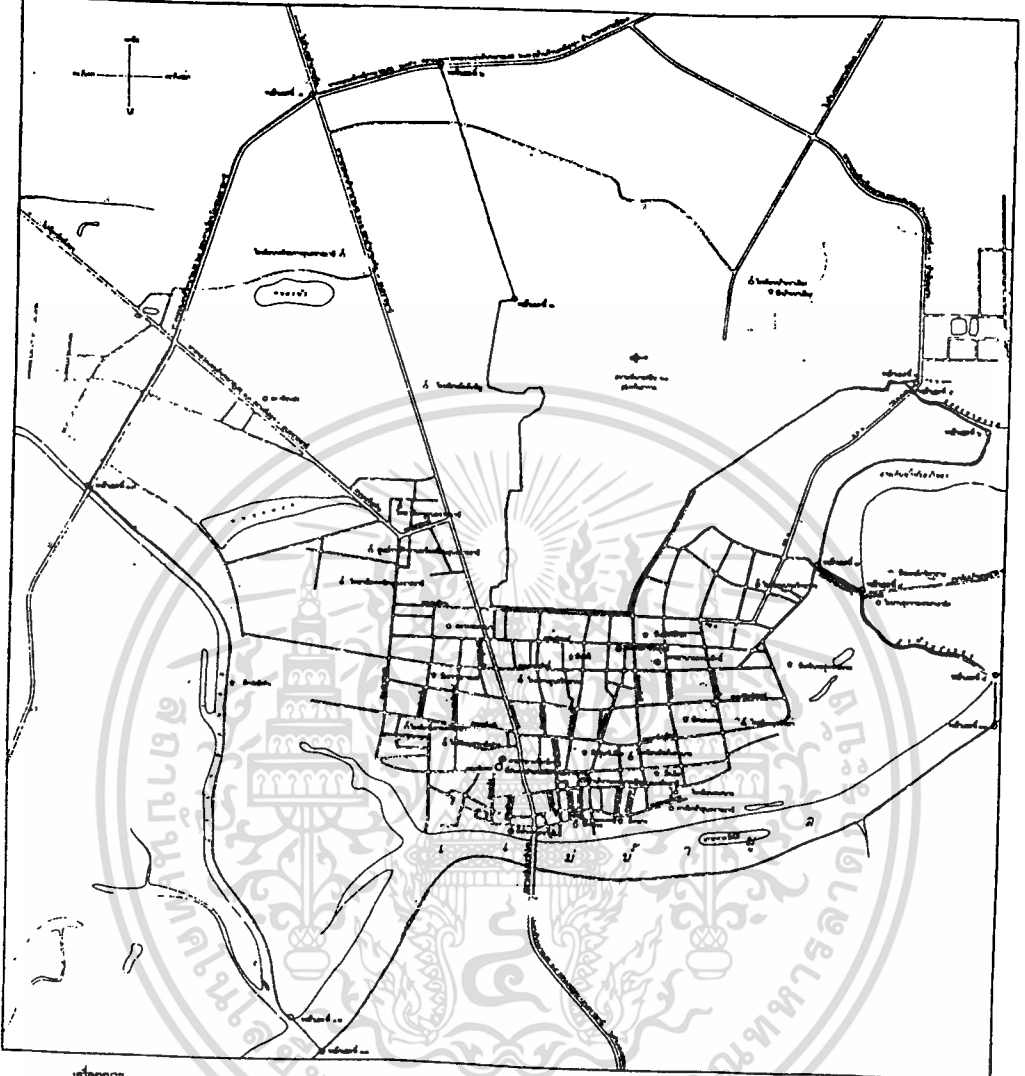
ความเป็นอยู่ของประชาชน มีละแวกต่างว เรียกว่าเป็นคุ้ม เช่น คุ้มภักขางใหญ่ คุ้ม  
 บ้านแสนคอ คุ้มบ้านก่อ คุ้มภักขางใหญ่ คุ้มภักขางหลุ่ม คุ้มบ้านตู คุ้มบ้านหนองแขว คุ้ม  
 บ้านทุ่งกะแห



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่นอนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
 ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



มาตราส่วน ๑: ๓๐,๐๐๐



- เครื่องหมาย
- |  |               |  |             |
|--|---------------|--|-------------|
|  | สถานีรถไฟ     |  | โรงเรียน    |
|  | ป้ายรถเมล์    |  | อาคารราชการ |
|  | ถนน           |  | โรงเรียน    |
|  | รางรถไฟ       |  | โรงเรียน    |
|  | คูน้ำคลอง     |  | โรงเรียน    |
|  | บึง           |  | โรงเรียน    |
|  | อาคารโรงเรียน |  | โรงเรียน    |

๑๖/๖/๒๕๓๔  
 ๑๖/๖/๒๕๓๔

**ภาคที่ แสดง แผนที่ท้ายพระราชกฤษฎีกาเปลี่ยนแปลงเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี**

**พ.ศ. ๒๕๓๔**

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
 ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## 2.4. สำนักปลัดเทศบาล

มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับราชการทั่วไปของ เทศบาลหรือกิจกรรมที่นับได้กำหนดไว้ว่า เป็นหน้าที่ของส่วนราชการใดหรืองานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย กระจายแบ่งงานและหน้าที่รับผิดชอบภายใน ดังนี้

### 2.4.1. งานธุรการ

มีหน้าที่รับผิดชอบงานสารบรรณของ เทศบาล งานดูแลรักษาจัดเตรียมและให้บริการเรื่องสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ การติดต่อและอำนวยความสะดวกในด้านต่างๆ งานเลขานุการ และงานประชุมสภาเทศบาล คณะเทศมนตรีและพนักงานเทศบาล งานสาธารณกุศลของ เทศบาลและหน่วยงานต่างๆ ที่ขอความร่วมมือ งานตรวจสอบแสดงรายการ เกี่ยวกับเอกสารสำคัญของทางราชการ งานพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ เหรียญจักรพรรดิมาลา และผู้ทำประโยชน์และร้องเรียน งานแจ้งมติ ก.ท. อ.ก.ท. วิสามัญ อ.ก.ท. จังหวัด อ.ก.ท. เทศบาลให้องค์่างว ทราบ และงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือตามที่ได้รับมอบหมาย

### 2.4.2. งานการเจ้าหน้าที่

มีหน้าที่รับผิดชอบ

1. งานบริหารงานบุคคลของพนักงานเทศบาลและลูกจ้าง
2. งานบรรจุแต่งตั้ง โอน ย้าย และเลื่อนระดับ
3. งานการสอบแข่งขัน สอบคัดเลือก และการคัดเลือก
4. งานทะเบียนประวัติและบัตรประวัติคณะเทศมนตรี สมาชิกเทศบาล พนักงานและลูกจ้าง
5. งานปรับปรุงประสิทธิภาพในการบริหารงานบุคคล

### 2.4.3. งานทะเบียนราษฎร

มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานตามพระราชบัญญัติทะเบียนราษฎร (คือ การแจ้งเกิด แจ้งตาย แจ้งย้าย ย้ายที่อยู่ การแก้ไขรายการที่ผิดหลายในเอกสาร ทะเบียนบ้าน และเอกสารทะเบียนราษฎร) การรับรอง เอกสารทางงานทะเบียนราษฎร การเพิ่มชื่อบุคคลที่ผ่านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

การแจ้ง เกิดเกินกำหนด การจัดทำบัตรประชาชนภายในเขตเทศบาล) งานจัดเตรียมการ เลือก  
ตั้ง และดำเนินการเลือกตั้งและงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง หรือความที่ได้รับมอบหมาย

#### 2.4.4. งานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

หน้าที่รับผิดชอบ

1. งานรักษาความปลอดภัยของที่สถานที่ราชการ
2. งานป้องกันและระงับอัคคีภัย
3. งานวิเคราะห์และพิจารณา ทหาความเห็น สรุป รายงาน เสนอแนะรวมทั้งกา  
เป็นการค้ากฎหมายและระเบียบเกี่ยวกับการป้องกันและระงับอัคคีภัย ภัยธรรมชาติและสาธารณภัย  
อื่นๆ เช่น อุทกภัย วาตภัย
4. งานตรวจสอบ ควบคุมดูแลในการจัด เตรียมและอำนวยความสะดวกในการป้องกัน  
บรรเทาและระงับสาธารณภัยต่างๆ
5. งานจัดทำแผนป้องกันและสาธารณภัยต่างๆ
6. งานฝึกซ้อมและดำเนินการตามแผน
7. งานเกี่ยวกับวิทยุสื่อสาร
8. งานการฝึกอบรมอาสาสมัครป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
9. งานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือความที่ได้รับมอบหมาย

#### 2.5. ฝ่ายวิชาการและแผนงาน

มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับงานวิชาการวางแผนและการวางแผนงาน รวมทั้งงานอื่นที่เกี่ยวข้อง  
หรือความที่ได้รับมอบหมาย ครอบคลุมงานดังนี้

##### 2.5.1. งานธุรการ

1. มีหน้าที่เกี่ยวกับงานสารบัญ (รับ - ส่งหนังสือราชการ)
2. จัดทำหนังสือต่างๆ
3. ร่างจด - ทอบหนังสือราชการทั่วไป

เอกสารนี้เป็นเอกสารรับผิดชอบการเบิกจ่ายค่างบประมาณนั้น ไม่นิยมนำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

5. ทาหน้าที่หัตถ์สุประจาหน่วยงาน
6. ทักค่อประสานงานทั่วบ
7. ร่วมจักทางบประมากธประจาปี
8. งานอื่นว ที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

### 2.5.2. งานวิเคราะห์นโยบายและแผน

มีหน้าที่รับผิดชอบ

1. งานรวบรวมวิเคราะห์และให้บริการข้อมูลสถิติที่จำเป็นค่องนำมาใช้ในการวางแผนและการประเมินผลตามแผนทุระดับ
2. งานจัดเตรียมการ เอกสารที่ใช้ประกอบการพิจารณาวางแผนของเทศบาล และหน่วยงานหรือองค์กรที่เกี่ยวข้อง
3. งานวิเคราะห์และพยากรณ์การเจริญเติบโตของประชากรในเขตเมือง และความหอบเพียงของบริการสาธารณูปโภคหลัก
4. งานวิเคราะห์และคาดคะเนรายได้ รายจ่ายของเทศบาลในอนาคต
5. งานจัดทำ และเรียบเรียงแผนพัฒนาการกำหนดเค้าโครงของแผนพัฒนาะยะปานกลางและแผนประจาปี
6. งานวิเคราะห์ความเหมาะสมของโครงการ เพื่อเสนอหน่วยงานหรือองค์กรที่เกี่ยวข้อง
7. งานประสานงานกับหน่วยงานในเทศบาลและหน่วยงานอื่นที่เสนอบริการสาธารณูปโภค ในเขตเทศบาลและหน่วยงานใกล้เคียง เกี่ยวกับการวางแผนพัฒนาและการปฏิบัติตามแผนและการประเมินผลงานตามแผน
8. งานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือคามาที่ได้รับมอบหมาย

### 2.5.3. งานวิจัยและประเมินผล

มีหน้าที่รับผิดชอบ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับจอร์ในงานที่จอร์ศึกษาเท่านั้น ไม่จอร์บอกรให้ไปใช้ประโยชน์อื่นใดนการค้ำ  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

1. งานศึกษาวิเคราะห์ และวิจัยปัญหาทั้งในด้านการปกครองและการปฏิบัติงานของ

เทศบาลรวมทั้งการเสนอแนะแนวทาง แก้ไข ปรับปรุง และพัฒนาใน เรื่องดังกล่าวให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. งานกำหนดนโยบายและรับผิดชอบในการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานภายในเทศบาล

3. งานติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามแผนพัฒนาเทศบาล

4. งานติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการพิเศษและตามนโยบายของราชการ

5. งานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือตามที่ได้รับมอบหมาย

#### 2.5.4. งานนิติการ

มีหน้าที่รับผิดชอบ

1. งานทางกฎหมายเกี่ยวกับการพิจารณา วินิจฉัย ปัญหาข้อกฎหมาย ร่าง และพิจารณาตรวจร่างเทศบัญญัติ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และคำสั่งที่เกี่ยวข้อง

2. งานจัดทำนิติกรรม รวบรวมข้อเท็จจริงและพยานหลักฐาน เพื่อดำเนินการตามกฎหมาย

3. งานสอบสวน ตรวจพิจารณาการดำเนินการเกี่ยวกับวินัยพนักงานเทศบาลและการร้องทุกข์หรืออุทธรณ์

4. งานสอบสวนและ เปรียบเทียบการกระทำที่ละเมิด เทศบัญญัติ

5. งานตรวจสอบ และจัดระเบียบเอกสารคดี คหาบเร่ง แพงลอย รวมทั้งกิจการค้าที่นำรัง เกียงและอาจเป็นอันตรายต่อสุขภาพ

6. งานควบคุมตรวจสอบ และดำเนินการให้เป็นไปตามเทศบัญญัติ ข้อบังคับ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

7. งานศึกษาและวิเคราะห์ข่าว เพื่อเสนอแนะ วางแผน หรือโครงการที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคง

8. งานประสานงานกับจังหวัดและอำเภอในการรักษาความสงบเรียบร้อย และความ

มั่นคง เป็นเอกสารที่ส่งมอบไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

9. งานมวลชน
10. งานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือตามที่ได้รับมอบหมาย

#### 2.5.5. งานจัดหางบประมาณ

มีหน้าที่รับผิดชอบ

1. งานจัด เตรียมเอกสารแนวทางการปฏิบัติงานประจำปีให้หน่วยงานต่างๆ (ทราบ  
และดำเนินการ
2. งานรวบรวมข้อมูลสถิติและวิเคราะห์งบประมาณ
3. งานเสนอแนะและให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับการจัดหางบประมาณ
4. งานจัดหางบประมาณรายจ่ายประจำปีของ เทศบาลและงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม  
(ถ้ามี)
5. งานศึกษาหาหลักฐานรายได้ใหม่ ของ เทศบาล
6. งานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือตามที่ได้รับมอบหมาย

#### 2.5.6. งานประชาสัมพันธ์

มีหน้าที่รับผิดชอบ

1. งานเผยแพร่ข่าวสาร เทศบาล
2. งานเผยแพร่สนับสนุนผลงาน นโยบายของ เทศบาล จังหวัด และรัฐบาล
3. งานเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมของชาติและท้องถิ่น
4. งานศึกษา วิเคราะห์ วิจัย วางแผนดำเนินการประชาสัมพันธ์
5. งานรวบรวมข้อมูล สถิติต่างๆ เพื่อประโยชน์ในการประชาสัมพันธ์
6. งานสารานิตะ
7. งานส่งเสริมและ เผยแพร่การท่องเที่ยวภาษาในประ เทศของ เทศบาล
8. งานควบคุมกิจการบริการท่องเที่ยวภาษาในของ เทศบาลและหน่วยงานอื่น
9. งานต้อนรับ แนะนำเที่ยว รวมทั้งดำเนินการธุรกิจการท่องเที่ยว

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับเอกสารใช้งานเพื่อลดความเสี่ยงและลดต้นทุนไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

10. งานประชาสัมพันธ์ ให้คำแนะนำเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยวหรือกิจการที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวในจังหวัดและเทศบาล
11. งานศึกษาวิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยวธุรกิจและบริการเพื่อพัฒนาและปรับปรุงที่ท่องเที่ยว
12. กำหนดมาตรฐาน กฎเกณฑ์การท่องเที่ยว ตรวจสอบ ประเมินผล ให้คำแนะนำการท่องเที่ยว
13. งานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือความที่ได้รับมอบหมาย

## 2.6. กองการศึกษา

มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษาและวิชาการ งานเกี่ยวกับการให้การศึกษแก่เด็กในเขตเทศบาลระดับก่อนวัยเรียน และวัยบังคับเรียนที่อยู่ในเขตบังคับ งานเกี่ยวกับการศาสนา วัฒนธรรม นิยมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม งานนิเทศการศึกษา งานกิจกรรมเด็กและการศึกษานอกระบบ เรียนระยะแบ่งงานดังนี้

1. งานธุรการ
2. งานสารเจ้าหน้าที่
3. งานบริหารวิชาการ
4. งานการเงิน
5. งานโรงเรียน
6. งานนิเทศการศึกษา
7. งานกิจกรรมนักเรียน
8. งานกิจกรรมเด็ก เยาวชนและการศึกษานอกระบบเรียน

## 2.7. เจ้าหน้าที่กองคลัง

กองคลัง เทศบาลเมืองอุบลราชธานี แบ่งส่วนงานออกเป็น งานธุรการ, งานแผนที่ภาษี และทะเบียนทรัพย์สิน, งานผลประโยชน์, งานการเงินและบัญชี, งานการคลังและงบประมาณ, งานพัสดุและทรัพย์สิน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สรุป มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการเงินและบัญชี การพัสดุและทรัพย์สิน การ  
งานงบประมาณ งานผลประโยชน์อื่นที่เกี่ยวข้องหรือตามที่ได้รับมอบหมาย

การางที่ รายงานสรุปราชการรับจริง ประจำปีงบประมาณ 2535 เทศบาลเมืองอุบลราชธานี  
จังหวัดอุบลราชธานี



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

การร่างที่ รายงานสรุปรายจ่ายจริง ประจำปีงบประมาณ 2535 เทศบาลเมืองอุบลราชธานี  
จังหวัดอุบลราชธานี

รายการ	ประมาณการ	รายรับจริง	+ สูง - ต่ำ	
1. <u>งบประมาณทั่วไป</u>				
<u>รายรับ</u>				
<u>ก. รายได้</u>				
1. หมวดภาษีอากร	54,876,230	66,690,991 53	+	11,814,761 53
2. หมวดค่าธรรมเนียมค่าปรับใบอนุญาต	3,532,500	3,893,154 04	+	360,654 04
3. หมวดรายได้จากทรัพย์สิน	5,002,220	8,289,795 09	+	3,287,575 09
4. หมวดรายได้จากสาธารณูปโภคและ เทศพาณิชย์	1,277,770	1,234,779 89	-	42,990 11
5. หมวดรายได้เบ็ดเตล็ด	805,000	1,399,357 -	+	594,357 -
รวมรายได้ 5 หมวด	65,493,720	81,508,077 55	+	16,014,357 55
<u>ข. หมวดเงินอุดหนุน</u>	46,938,945	46,578,832 16	-	360,112 84
รวมรายได้	112,432,665	128,086,909 71	+	15,654,244 71
<u>ก. เงินได้อื่น</u>				
1. เงินกู้	20,000,000	20,000,000		- -
รวมรายได้อื่น	20,000,000	20,000,000		- -
รวมรายรับงบประมาณทั่วไป	132,432,665	148,086,909 71	+	15,654,244 71
<u>งบประมาณเฉพาะการสถานธนาถนบาล</u>				
1. รายได้	5,601,000	5,218,799 10		382,200 90
2. เงินได้อื่น	4,000,000	3,856,722 45		143,277 55
รวมรายรับงบเฉพาะการสถานธนาถนบาล	9,601,000	9,075,521 55		525,478 45

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

การร่างที่ รายงานสรุปรายจ่ายจริง ประจำปีงบประมาณ 2535 เทศบาลเมืองอุบลราชธานี  
จังหวัดอุบลราชธานี (ต่อ)

รายการ	ประมาณการ	รายจ่ายจริง	+ สูง - ต่ำ
รวมรายรับงบประมาณเฉพาะการ	9,601,000	9,075,521 55	525,478 45
รวมรายรับงบทั่วไปและงบเฉพาะการ	142,033,665	157,162,431 26	15,128,766 26

รายการ	ประมาณการ	รายจ่ายจริง	+ สูง - ต่ำ
<b>1. งบประมาณรายจ่ายทั่วไป</b>			
<b>1. รายจ่ายงบกลาง</b>			
ค่าชำระหนี้เงินกู้และดอกเบี้ย	1,957,610	1,957,608	05
รายจ่ายตามข้อผูกพัน	1,965,640	1,721,781	85
เงินสำรองจ่าย	1,430,000	1,098,478	30
รวมรายจ่ายงบกลาง	5,353,250	4,777,868	20
<b>2. รายจ่ายของหน่วยงาน</b>			
<b>ก. รายจ่ายประจำ</b>			
หมวดเงินเดือนและค่าจ้างประจำ	17,095,372	17,072,197	90
หมวดค่าจ้างชั่วคราว	7,474,560	7,340,796	78
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	19,030,168	17,153,811	69
หมวดค่าสาธารณูปโภค	981,050	799,260	69
หมวดเงินอุดหนุน	372,150	222,666	-
หมวดรายจ่ายอื่น	9,896,050	9,571,346	85
รวมรายจ่ายประจำ	54,786,350	52,160,079	91
<b>ข. รายจ่ายเพื่อการลงทุน</b>			
หมวดค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	14,752,350	14,682,988	62
รวมรายจ่ายเพื่อการลงทุน	14,752,350	14,682,988	62

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ ๑ รายงานสรุปรายจ่ายจริง ประจำปีงบประมาณ 2535 เทศบาลเมืองอุบลราชธานี  
จังหวัดอุบลราชธานี (ต่อ)

รายการ	ประมาณการ		รายจ่ายจริง		+ สูง - ต่ำ		
	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท
<u>รายจ่ายจากกำไรสุทธิ</u>							
<u>รายจ่ายประจำ</u>							
ค่านูรณะท้องถื่น 30%	1,200,000	-	1,157,016	74	-	42,983	26
เงินรางวัลประจำปี 12%	480,000	-	462,806	69	-	17,193	31
เงินสมทบเงินทุนหมุนเวียน 58%	2,320,000	-	2,236,899	02	-	83,100	98
รวมรายจ่ายจากกำไรสุทธิ	4,000,000	-	3,856,722	45	-	143,277	55
<u>รวมรายจ่ายงบเฉพาะการสถานอนาบาล</u>	5,498,564	-	4,971,953	40	-	526,610	60
รวมรายจ่ายเฉพาะการทั้งสิ้น	5,498,564	-	4,971,953	40	-	526,610	60
รวมรายจ่ายทั่วไปและงบเฉพาะการ	136,621,339	-	132,493,818	29	-	4,127,520	71
รายรับ + สูง - ต่ำ กว่ารายจ่ายจริง			24,668,612	97			

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## 2.8. เจ้าหน้าที่กองช่าง

มีอำนาจหน้าที่ เกี่ยวกับผังและโยธา การสาธารณูปโภค และสาธารณูปการต่างๆ เช่น งานด้านแสงสว่าง ถนนหนทาง สะพาน เขื่อน การป้องกันปัญหาน้ำท่วมเมือง ออกแบบตรวจสอบควบคุมการก่อสร้างทั้งหน่วยงานราชการและเอกชน และงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือความที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานและหน้าที่ความรับผิดชอบภายในดังนี้

### 2.7.1. งานธุรการ

1. งานสารบัญทั้งหมด
2. งานการเจ้าหน้าที่กอง
3. งานจัดซื้อ จัดจ้าง และงานพัสดุกลาง
4. งานอื่นที่ตามอยู่ในหน่วยงานใดหน่วยงานหนึ่ง และงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

### 2.7.2. งานวิศวกรรม

1. ออกแบบคำนวณทางด้านวิศวกรรม
2. งานวางโครงการและการก่อสร้างทางด้านวิศวกรรม
3. งานให้คำปรึกษาแนะนำและบริการ เกี่ยวกับงานด้านวิศวกรรม
4. งานตรวจสอบแบบแปลนการขออนุญาตปลูกสร้างอาคารทางด้านวิศวกรรม
5. งานออกรายการ รายละเอียดทางด้านวิศวกรรม
6. งานศึกษาวิเคราะห์ วิจัย ทางด้านวิศวกรรม
7. งานสำรวจหาข้อมูลรายละเอียด เพื่อคำนวณออกแบบกำหนดรายละเอียดทางด้านวิศวกรรม
8. งานประมาณการค่าก่อสร้างด้านวิศวกรรม
9. งานควบคุมก่อสร้างสาขาวิศวกรรม
10. งานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

### 2.7.3. งานสถาปัตยกรรม

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้เพื่อใช้ในการเรียนการสอนของโรงเรียนเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
 1. งานออกแบบเขียนแบบทางด้านสถาปัตยกรรมและมัณฑนศิลป์  
 ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

2. งานวางโครงการจัดทำผังและควบคุมการก่อสร้างทางด้านสถาปัตยกรรม ทัศนศิลป์
3. งานให้คำปรึกษา แนะนำด้านสถาปัตยกรรมทัศนศิลป์
4. งานตรวจสอบแบบแปลน การขออนุญาตปลูกสร้างด้านสถาปัตยกรรมตามกฎหมาย
5. งานควบคุมการก่อสร้างและงานออกรายการทางด้านสถาปัตยกรรม
6. งานสำรวจข้อมูล เพื่อออกแบบสถาปัตยกรรม
7. งานวิเคราะห์ วิจัย ทางด้านสถาปัตยกรรม ทัศนศิลป์
8. งานประมาณการราคาก่อสร้าง สถาปัตยกรรมทัศนศิลป์
9. งานให้บริการด้านสถาปัตยกรรม ทัศนศิลป์ และงานด้านศิลปกรรมต่างๆ
10. งานให้บริการด้านสถาปัตยกรรม ทัศนศิลป์ และงานด้านศิลปกรรมต่างๆ
11. งานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือความที่ได้รับมอบหมาย

#### 2.7.4. งานผังเมือง

1. งานจัดทำผังเมือง, ผังเมืองเฉพาะ
2. งานพัฒนาและปรับปรุงชุมชนแออัด
3. งานควบคุมแนวเขตถนน ทางสาธารณะและที่ดินสาธารณะประโยชน์
4. งานสำรวจ รวบรวมข้อมูลทางด้านผังเมือง
5. งานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทั้งทางบก ทางน้ำ
6. งานตรวจสอบโครงการพัฒนาผังเมือง
7. งานให้คำปรึกษา วิเคราะห์ วิจัยทางด้านผังเมืองและสิ่งแวดล้อม
8. งานควบคุมเห็นปฏิบัติการผังเมืองรวม
9. งานเวนคืนและจัดกรรมสิทธิ์ที่ดิน
10. งานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือความที่ได้รับมอบหมาย

#### 2.7.5. งานสถานที่และอาคาร

1. งานควบคุม ดูแล ตกแต่งอาคาร สถานที่ของงานเทศบาลต่างๆ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับกรใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

2. จัดสถานที่เกี่ยวกับงานประเพณีต่างๆ

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

3. งานติดตั้ง คูแล บารุงรักษาไฟฟ้าสาธารณะ
4. งานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือคำที่ได้รับมอบหมาย

#### 2.7.6. งานสาธารณูปโภค

1. งานกั้นการก่อสร้าง อาคาร ถนน สะพาน ทางเท้า ท่อระบายน้ำ เขื่อน และสิ่งกีดขวางอื่น ๆ
2. งานวางโครงการและควบคุมการก่อสร้าง
3. งานซ่อมบำรุง รักษาอาคาร ถนน สะพาน เขื่อน ท่อระบายน้ำ ทางเท้า
4. งานปรับปรุงแก้ไขสิ่งแวดลอมเป็นพิเศษ
5. งานให้คำแนะนำปรึกษา หรือตรวจสอบเกี่ยวกับงานก่อสร้าง
6. งานควบคุมพัสดุและประมาณค่ารับจ้าง
7. งานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือคำที่ได้รับมอบหมาย

#### 2.7.7. งานสวนสาธารณะ

1. งานจัดสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ เช่น สวนสาธารณะ สวนสัตว์ สวนหย่อม ฯลฯ
2. งานควบคุมดูแล บารุงรักษาคันไม้ พันธุ์ไม้ต่าง ๆ และสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ
3. งานจัดทำ คูแลรักษาเรือนเพาะชำ และขยายพันธุ์ไม้ต่าง ๆ
4. งานประคับ คกแก่งสถานที่เกี่ยวกับนารายใช้พันธุ์ไม้ต่าง ๆ
5. งานให้คำปรึกษาแนะนำเผยแพร่และประมาณราคาทางค้ำภูมิสถาปัตยกรรม
6. งานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือคำที่ได้รับมอบหมาย

#### 2.7.8. งานศูนย์เครื่องจักรกล

1. งานควบคุมการใช้นานพาหนะและ เครื่องจักรกล
2. งานตรวจสอบ ซ่อม บารุงรักษานานพาหนะและ เครื่องจักรกล
3. งานพัสดุ ค้ำอะไหล่ และอุปกรณ์ยานพาหนะและ เครื่องจักรกล
4. งานควบคุมการใช้น้ำมัน เชื้อเพลิงและหล่อลื่น

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่งานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือคำที่ได้รับมอบหมาย ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## 2.8. กองอนามัยและสิ่งแวดล้อม

มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อการสุขาภิบาล การรักษา  
ความสะอาด และความเป็นระเบียบเรียบร้อยภายในเขตเทศบาล การกำจัดขยะมูลฝอย การรักษา  
พยาบาลและส่งเสริมสุขภาพ ตลอดจนสาธารณสุขอื่น ๆ ภายใต้งานในหน้าที่ความรับผิดชอบภายใน  
ดังนี้

### งานธุรการ

1. งานสารบรรณ
  2. งานจัดซื้อ จักจ้าง และงานพัสดุกอง
  3. งานการเจ้าหน้าที่
  4. งานอำนวยความสะดวกกอง
  5. งานอื่นที่ได้รับมอบหมาย
- 2.8.1. งานสุขาภิบาลและอนามัยสิ่งแวดล้อม
1. งานควบคุมด้านสุขาภิบาลและสิ่งแวดล้อม
  2. งานสุขาภิบาลอาหารและโภชนาการ
  3. งานควบคุมการประกอบการค้าที่น่ารังเกียจหรืออาจเป็นอันตรายต่อสุขภาพ
  4. งานป้องกันแก้ไขเหตุรำคาญและมลภาวะ
  5. งานสุขาภิบาลโรงงานและงานชีวอนามัย
  6. งานวางแผน จัดทำและโครงการประสานแผน รวบรวมรายงานผลงนการ

### ปฏิบัติการตามแผนสาธารณสุข

7. งานนิเทศ ทิศคาม ประเมินผลทางด้านสาธารณสุข
8. งานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

## 2.8.2. งานรักษาความสะอาด

1. งานรักษาความสะอาดและกำจัดขยะมูลฝอย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

- 3. งานท่อระบายน้ำ
- 4. งานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

**2.8.3. งานส้วมแพทย์**

- 1. งานควบคุมและรับผิดชอบโรงส้วม
- 2. งานควบคุมและรับผิดชอบบรคที่เกิดจากส้วมเลี้ยง
- 3. งานการระวาง และรับผิดชอบบรคในกลุ่มบุคคลซึ่งประกอบอาชีพที่เสี่ยงต่อการติด

**ท่อโรคส้วม**

- 4. งานควบคุมโรงส้วม
- 5. งานควบคุมโรคพิษสุนัขบ้า
- 6. งานป้องกันโรคติดต่อ เชื้อหรืออันตราย หรือเหตุรำคาญจากส้วม
- 7. งานรายงานข้อมูล สถิติ และการศึกษาวิจัย เกี่ยวกับงานด้านส้วมแพทย์
- 8. งานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือได้รับมอบหมาย

**2.8.4. งานส่งเสริมสุขภาพ**

- 1. งานด้านสุขศึกษาและงานอนามัยโรงเรียน
- 2. งานอนามัยแม่และ เด็กและงานวางแผนครอบครัว
- 3. งานสาธารณสุขมูลฐาน
- 4. งานโภชนาการ
- 5. งานสุขภาพจิต
- 6. งานป้องกันและสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค
- 7. งานควบคุมป้องกันโรคติดต่อ
- 8. งานป้องกันการติดยาและสารเสพติด
- 9. งานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

**2.8.5. ศูนย์บริการสาธารณสุข**

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับใช้อำนาจในการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

1. งานให้บริการรักษาพยาบาลในและนอกสถานที่
2. งานวางแผนควบคุมการปฏิบัติงานและประเมินผลตามแผน
3. งานสนับสนุนแพทย์เกี่ยวกับการตรวจ วินิจฉัยและการให้บริการรักษาพยาบาล
4. งานวางแผนนิเทศ และประสานงานเกี่ยวกับทันตสาธารณสุข
5. งานรวบรวมและจัดทำสถิติรายงานและประเมินผล การจัดทำกิจกรรม
6. งานบริการทันตสาธารณสุข
7. งาน เผยแพร่และอบรมหรือ เฝ้าหุนความรู้
8. งานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

ตารางที่      อัครताल

หน่วยงาน	ตำแหน่ง	กิจกรรม	คน	รวม
	นายก เทศมนตรี เทศมนตรี		1 3	4
สำนักปลัด เทศบาล	ปลัด เทศบาล หัวหน้าสำนักปลัด เทศบาล งานธุรการ	มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับราชการ ทั่วไป  - สารบรรณ  - งานดูแลจัดเตรียมการและให้บริการ เรื่องสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์	1 1	

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการดำเนินงานและไม่อนุญาตให้นำไปใช้ในประโยชน์ทางการค้า

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ อัครราชวัง (ต่อ)

หน่วยงาน	ตำแหน่ง	กิจกรรม	คน	รวม
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ติดต่อและอำนวยความสะดวกในด้านต่าง ๆ</li> <li>- งานเลขานุการ</li> <li>- และงานประชุมสภาเทศบาล คณะ เทศมนตรีและพนักงานเทศบาลและหน่วยงานต่าง ๆ ที่ขอความร่วมมือ</li> <li>- งานตรวจสอบแสดงรายงานเกี่ยวกับเอกสารสำคัญของทางราชการ</li> </ul>	6	
	<b>งานสารเจ้าหน้าที่</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- งานบริการงานบุคคลของพนักงานเทศบาลและลูกจ้าง</li> <li>- งานบรรจุแต่งตั้ง โอนย้าย และเลื่อนระดับ</li> <li>- งานการสอบแข่งขัน สอบคัดเลือก และการคัดเลือก</li> <li>- งานทะเบียนประวัติและบัตรประวัติคณะ เทศมนตรี สมาชิกสภาเทศบาล, พนักงานลูกจ้าง</li> </ul>	4	

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์อื่นใด

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ตารางที่ ๒ อัตรากำลัง (ต่อ)

หน่วยงาน	ตำแหน่ง	กิจกรรม	คน	รวม
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- การฝึกซ้อมและดำเนินการ</li> <li>    ทามแผน</li> <li>- งานเกี่ยวกับวิทยุสื่อสาร</li> <li>- งานการอบรมอาสาสมัคร</li> <li>- งานอื่นที่เกี่ยวกับช่องหรือรับ</li> <li>    มอบหมาย</li> </ul>	17	
	<b>เจ้าหน้าที่ตรวจสอบ</b> <b>ภาษา</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตรวจสอบบัญชีรายรับ</li> <li>    รายจ่ายเงินของเทศบาล</li> <li>- ตรวจสอบใบฎีกาการเก็บ</li> <li>    จ่ายเงินทุกประเภท</li> <li>- ตรวจสอบพัสดุและทรัพย์สิน</li> <li>    ของเทศบาล</li> <li>- ตรวจสอบบัญชีผลประโยชน์</li> <li>    ของเทศบาล</li> <li>- ตรวจสอบงานของกอง</li> <li>    คลังและงานอื่นที่จัด</li> <li>    รับมอบหมาย</li> </ul>	1	
	<b>หัวหน้างานทัศนศึกษาชุมชน</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ดูแลส่วนงานทัศนศึกษาชุมชน</li> </ul>		

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่ส่งมอบไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านกา

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ ๑ อัครราชสัง (ต่อ)

หน่วยงาน	ตำแหน่ง	กิจกรรม	คน	รวม
	งานเทศาภิบาล งานบริหารงานทะเบียน และบัตร	- จัดวางโครงการพัฒนา ชุมชน	1 1 2	
				42
ฝ่ายวิชาการและ แผนงาน	หัวหน้าฝ่ายวิชาการและ แผนงาน	มีอำนาจเกี่ยวกับงานวิชา การวางแผนและงานวาง แผนงาน	1	
	งานธุรการ	- งานสารบัญ (รับส่ง หนังสือราชการ) - พิมพ์หนังสือต่างว - ร่างคำขอหนังสือ- ราชการทั่วไป - รับผิดชอบการเบิก-จ่าย ค่างบประมาณ - ทาหน้าที่ให้สรุปประจำ หน่วยงาน		

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ อัคราทาลัง (ต่อ)

หน่วยงาน	ตำแหน่ง	กิจกรรม	คน	รวม
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- คิกค่อประสานงาน ทั่วป</li> <li>- ร่วมจัดทางงบประมาณ ประจำปี</li> <li>- งานอื่นที่ผู้บังคับบัญชา มอบหมาย</li> </ul>	1	
	<p>งานวิเคราะห์นโยบายและ แผนงาน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- งานรวบรวมวิเคราะห์ และให้บริการข้อมูล สถิติที่จำเป็น</li> <li>- งานจัดเตรียมเอกสาร ที่ใช้ประกอบการพิจารณา วางแผนของ เทศบาล</li> <li>- งานวิเคราะห์และพยากรณ์ การเจริญเติบโตของ ประชากรในเขตเมือง</li> <li>- งานวิเคราะห์และคาด คะเนรายได้ - รายจ่าย ของ เทศบาลในอนาคต</li> <li>- งานจัดทำและ เรียบเรียงแผน</li> <li>- งานวิเคราะห์ความเหมาะสม</li> </ul>		

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับราชการใช้ภายในหน่วยงานนั้น ไม่ควรเผยแพร่ให้วงนอกโดยไม่ได้รับอนุญาต

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ ๒ ภัครทาลิ่ง (ต่อ)

หน่วยงาน	ตำแหน่ง	กิจกรรม	คน	รวม
		สมของโครงการ - งานประสานงานกับหน่วย งานใน เทศบาลและ หน่วยงานอื่น - งานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือตามที่ได้รับมอบ หมาย	1	
	งานวิจัยและประ เมิณผล	- งานศึกษาวิเคราะห์และ วิจัยปัญหาทั้ง ในด้านการ บกครองและปฏิบัติงาน ของ เทศบาล - งานกำหนดนโยบาย และรับผิดชอบในการ ติดตามประ เมิณผลการ ปฏิบัติงานของหน่วย งานภายใน เทศบาล - งานติดตามและประ เมิณผลตามแผนพัฒนา - การติดตามและประ เมิณ ผลการดำเนินงานตาม		

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับควรใช้เฉพาะเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ ๒ ภาระงาน (ต่อ)

หน่วยงาน	ตำแหน่ง	กิจกรรม	คน	รวม
		<p>โครงการพิเศษและตาม นโยบายของทาง ราชการ</p>	1	
ฝ่ายวิชาการและ แผนงาน	นิเทศการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- งานทางกฎหมายเกี่ยวกับ กิจการพิจารณา วินิจฉัย</li> <li>- งานจัดทำนิตกรรมรวม รวมข้อเท็จจริง</li> <li>- งานสอบสวน ตรวจสอบ พิจารณาเกี่ยวกับวินัย</li> <li>- งานสอบสวนและเปรียบเทียบ การกระทำที่ละเมิด เทศบัญญัติ</li> <li>- งานตรวจสอบ และจัด ระเบียบในศาลากลาง</li> <li>- งานควบคุมตรวจสอบ ให้ดำเนินการตาม เทศบัญญัติ</li> <li>- งานศึกษาและวิเคราะห์ ข่าว</li> </ul>		

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับดูและเพื่อลดความเสี่ยงเท่านั้น ไม่อนุญาตให้ทำซ้ำโดยไม่ได้รับอนุญาต

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ ๒ ีคราะห์ (ต่อ)

หน่วยงาน	ตำแหน่ง	กิจกรรม	คน	รวม
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- งานประสานงานกับจังหวัดและอำเภอ</li> <li>- งานมวลชน</li> </ul>	1	
	งานจัดทางประเพณี	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เตรียมเอกสารแนวทางการปฏิบัติงานประจำปี</li> <li>- งานรวบรวมสถิติและวิเคราะห์งบประมาณ</li> <li>- งานจัดทางประเพณีรายจ่ายประจำปีของเทศบาล</li> <li>- งานศึกษาหาหลักฐานรายได้ใหม่ ของเทศบาล</li> </ul>	1	
	งานประชาสัมพันธ์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- งานเผยแพร่ข่าวสารเทศบาล</li> <li>- งานเผยแพร่สนับสนุน ผลงานนโยบายเทศบาลจังหวัดและรัฐบาล</li> <li>- งานเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมของชาติและท้องถิ่น</li> <li>- งานศึกษาวิเคราะห์วิจัย</li> </ul>		

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่งานไปส่งมอบหรือใช้จนเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ ยัคราทาลัง (ต่อ)

หน่วยงาน	ตำแหน่ง	กิจกรรม	คน	รวม
		วางแผนด้านการประชาสัมพันธ์ - งานสารานิตเทศ - งานส่งเสริมและเผยแพร่การ ท่องเที่ยว - งานควบคุมกิจการบริการ ท่องเที่ยวภายในของเทศบาล - งานต้อนรับ แนะนำเที่ยว รวมทั้งดำเนินการธุรกิจ การท่องเที่ยว - ให้ความรู้เผยแพร่เกี่ยวกับ แหล่งท่องเที่ยวในจังหวัด	1	
กองการศึกษา	งานธุรการ	- ราชอาณาจักรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และวิชาการ งานเกี่ยวกับการ ศึกษา แก่เด็กในเขตเทศบาล ระดับก่อนวัยเรียน งานเกี่ยว กับการศาสนาขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม งาน นิเทศการศึกษา - จัดทำเอกสาร, การจัดพิมพ์ หนังสือก่างว		

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ อัครราชลิ่ง (ต่อ)

หน่วยงาน	ตำแหน่ง	กิจกรรม	คน	รวม
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ร่างจัดคอบหนังสือราชการทั่ว</li> <li>    ๆบ</li> <li>- ทาหน้าที่ห้สคฺบระจาหน่วยงาน</li> <li>- งานตรวจสอบแสดงรายงาน</li> <li>    เกี่ยวกับเอกสารสำคัญของทาง</li> <li>    ราชการ</li> </ul>	1	
	งานการเจ้าหน้าที่	<ul style="list-style-type: none"> <li>- งานบรรจุแต่งตั้ง โอนย้าย</li> <li>    และ เลื่อนระดับ</li> <li>- งานทะ เเบียนเจ้าหน้าที่น</li> <li>    หน่วยงาน</li> <li>- รับแจ้ง เกตศ์การ เรเรียน</li> </ul>	2	
	งานการบริหารวิชาการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตรวจสอบดูแลเกี่ยวกับการ</li> <li>    ศึกษาของรง เรเรียนนใน เครือ</li> <li>    ข่ายเทศบาล</li> <li>- ตรวจสอบเกตศ์การ เรเรียน</li> <li>    ของ เด็ก</li> </ul>	1	
	งานการเงิน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตรวจสอบบัญชีรายรับ - ราย</li> <li>    จ่ายเงินของหน่วยงาน</li> </ul>		

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ ๒ อัตรากำลัง (ต่อ)

หน่วยงาน	ตำแหน่ง	กิจกรรม	คน	รวม
		- ตรวจสอบเกี่ยวกับเอกสารการเงินต่างว	1	
	งานโรง เรียน	- ตรวจสอบการปฏิบัติงานของหน่วยงานโรง เรียนในชาย เทศบาล	1	
	งานนิเทศการศึกษา	- ออกนิเทศตามโรง เรียนในเขตของ เทศบาล - ตรวจสอบผลการศึกษาของสื่อการสอน	2	
	งานกิจกรรมนักเรียน	- จัดกิจกรรมต่างว ตามโรง เรียนในช่วงหยุดวันพิเศษ - จัดนิทรรศการ เพื่อนัก เรียนนักศึกษา	2	
	งานกิจกรรมเด็กและเยาวชน		2	

ตารางที่ อัครทาลัง (ต่อ)

หน่วยงาน	ตำแหน่ง	กิจกรรม	คน	รวม
		- ตรวจสอบเกี่ยวกับเอกสาร การเงินค่างว	1	
	งานโรง เรียน	- ตรวจสอบการปฏิบัติงานของ หน่วยงานโรง เรียนใน ข่าย เทศบาล	1	
	งานนิเทศการศึกษา	- ออกนิเทศตามโรง เรียน ใน เขตของ เทศบาล - ตรวจสอบผลการศึกษา ของสื่อการสอน	2	
	งานกิจกรรมนักเรียน	- จัดกิจกรรมต่างว ตาม โรง เรียนในช่วงหยุด วันพิเศษ - จัดนิทรรศการ เพื่อนัก เรียน นักศึกษา	2	
	งานกิจกรรมเด็กและ เยาวชน		2	
				12

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่ส่งมอบไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านกา ค้า

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

การร่างที่ อัครราชลิ่ง (ต่อ)

หน่วยงาน	ตำแหน่ง	กิจกรรม	คน	รวม
กองคลัง	ผู้อำนวยการคลัง	- หักหมักมีหน้าที่ได้รับผิดชอบ เกี่ยวกับการเงินและบัญชี	1	
	หัวหน้าฝ่ายพัฒนา	การหักและทรัพย์สิน	1	
	ราชาศัพท์	การงานงบประมาณ งาน-		
	หัวหน้าฝ่ายบริหาร	ผลประโยชน์อื่นที่เกี่ยวข้อง-	1	
	การคลัง	หรือความที่ได้รับความหมาย		
	งานธุรการ		4	
	ฝ่ายแผนที่ภาษีและ-		5	
	ทะเบียนทรัพย์สิน			
	งานผลประโยชน์		8	
	การเงินและบัญชี		4	
				25
กองช่าง	หัวหน้า ฝ่ายการโยธา		1	
	หัวหน้าฝ่ายแบบแผน		1	
	งานธุรการ	- งานสารบัญหัดหักหมัก - งานการเจ้าหน้าที่กอง - งานจัดซื้อจัดจ้างและ งานหักกลาง		

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## การรังที อัตรทาลัง (ต่อ)

หน่วยงาน	กาแห่ง	กิจกรรม	คน	รวม
		- งานอื่นว ที่น่อู่าน- หน่วยงานใดหน่วยงาน หนึ่ง	6	
กองช่าง	งานวิศวกรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ออกแบบคานวถ้านวิศวกรรม</li> <li>- งานวางโครงการและการก่อสร้างค้ำวิศวกรรม</li> <li>- งานให้คำปรึกษาแนะนำและบริการ เกี่ยวกับค้ำวิศวกรรม</li> <li>- งานตรวจสอบแบบแปลน - การขออนุญาตปลูกสร้างอาคารทางค้ำวิศวกรรม</li> <li>- งานออกรายการ รายละเอียดทางค้ำวิศวกรรม</li> <li>- งานศึกษาวิเคราะห์ วิจัย - ำทางค้ำวิศวกรรม</li> <li>- งานสำรวจหาข้อมูลรายละเอียด เพื่อคานวถออกแบบ - กำหนดรายละเอียดทางค้ำ- วิศวกรรม</li> </ul>	2	

การวางที่ อัครราชวัง (ต่อ)

หน่วยงาน	ตำแหน่ง	กิจกรรม	คน	รวม
	งานสถาปัตยกรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ออกแบบเขียนแบบทางค้ำ</li> <li>สถาปัตยกรรมและมณฑลศิลป์</li> <li>- งานวางโครงการจัดท่าง</li> <li>และควบคุมการก่อสร้างทาง</li> <li>ค้ำสถาปัตยกรรม</li> <li>- ให้ความปรึกษาแนะนำค้ำ</li> <li>สถาปัตยกรรม</li> <li>- งานสำรวจข้อมูลเพื่อออก</li> <li>แบบสถาปัตยกรรม</li> <li>- งานสำรวจข้อมูลเพื่อออก-</li> <li>แบบสถาปัตยกรรม</li> <li>- งานประมาณราคาการก่อสร้าง</li> </ul>	.6	
	งานผังเมือง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดท่างเมือง, ผังเมืองเฉพาะ</li> <li>- งานพัฒนาและปรับปรุงชุมชน</li> <li>แอ็ดค</li> <li>- งานควบคุมแนวเขตถนน-</li> <li>- งานสำรวจ</li> <li>- งานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</li> <li>ทั้งทางบกทางน้ำ</li> </ul>		

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้ใช้เฉพาะภายในหน่วยงานนั้น ไม่อนุญาตให้ทำซ้ำโดยไม่ได้รับอนุญาต

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

การางที่ อัครราชล้ง (ต่อ)

หน่วยงาน	คาบแห่ง	กิจกรรม	คน	รวม
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- งานเวดคีนและจักรกรรม -</li> <li>สิทธิ์ที่ดิน</li> </ul>	1	
	งานสาธารณูปโภค	<ul style="list-style-type: none"> <li>- งานค้ำการก่อสร้าง -</li> <li>อาคาร ถนน สะพาน -</li> <li>ทางเท้า ท่อระบายน้ำ -</li> <li>เขื่อน และสิ่งค้ำคั้งอื่นว</li> <li>- งานวางโครงการและควม-</li> <li>คุมการก่อสร้าง</li> <li>- งานบริบรุงแก้ไขสิ่งแวก</li> <li>ล้อมเป็นพิเศษ</li> <li>- งานควบคุมพัสดุและประมาณ</li> <li>ค้ำนโยธา</li> </ul>	7	
กองช่าง	งานสวนสาธารณะ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- งานควบคุมดูแลรักษาต้นไม้</li> <li>- งานสถานที่พั่มอนหย่อนใจ</li> <li>- ดูแลเรือนเพาะชำ และขยาย</li> <li>พันธุ์ไม้ค้ำางว</li> <li>- งานนำค้ำนรักษาแนะนำเพช</li> <li>แพร่และประมาณราคาทาง</li> <li>ค้ำนภูมิสถาปัตยกรรม</li> </ul>	2	

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับกรใช้งานเพื่อการศึกษเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ อัครกาลัง (ต่อ)

หน่วยงาน	ตำแหน่ง	กิจกรรม	คน	รวม
	งานเครื่องจักรกล	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความคุ้มครองอาคารใช้ยานพาหนะและ เครื่องกล</li> <li>- งานตรวจสอบ ซ่อมบำรุง รักษายานพาหนะและ เครื่องจักรกล</li> <li>- งานพัสดุ ก้านอะไหล่และ อุปกรณ์ยานพาหนะและ เครื่องจักรกล</li> <li>- งานควบคุมการใช้น้ำมันเชื้อเพลิง</li> </ul>	2	
กองอนามัยและสิ่งแวดล้อม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้อำนวยการกองอนามัยหัวหน้าฝ่ายส่งเสริมการอนามัยงานธุรการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ป้องกันควบคุมโรคติดต่อการสุขาภิบาล การรักษาความสะอาด</li> <li>- งานสารบัญ</li> <li>- จัดซื้อ จัดจ้างและงานพัสดุกอง</li> <li>- งานการเจ้าหน้าที่</li> <li>- งานอนามัยความสะอาดกอง</li> </ul>	1 1 1	28

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อกรณีเฉพาะเท่านั้น ไม่อนุญาตให้แจ้งไปใช้ประโยชน์อื่นใด

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## ตารางที่ ๒ ทรัพยากรกำลัง (ต่อ)

หน่วยงาน	ตำแหน่ง	กิจกรรม	คน	รวม
	งานสุขาภิบาลและ	- ควบคุมด้านสุขาภิบาลและสิ่ง		
		การศึกษารวบรวมเกี่ยวกับงาน ด้านสิ่งแวดล้อม	1	
	งานส่งเสริมสุขภาพ	- ด้านสุขศึกษาและงานอนามัย จริง เรียน - งานอนามัยแม่และเด็ก และงานวางแผนครอบครัว - งานโภชนาการ - สุขภาพจิต - ป้องกันโรคติดต่อ - ป้องกันการศึกษาและสาร เสพติด	3	
	ศูนย์บริการสาธารณสุข	- บริการรักษาพยาบาลใน- และนอกสถานที่ - วางแผนควบคุมการปฏิบัติ งานและประเมินผลตาม แผน - งานวางแผนนิเทศ - เผยแพร่และอบรมหรือ เพิ่มความรู้	6	22

### บทที่ 3

#### การศึกษาข้อมูลประกอบการออกแบบ

##### 3.1. สภาพที่ตั้งและสภาพแวดล้อมของ เทศบาลอุบลราชธานี

เทศบาลอุบลราชธานี แบ่งบริเวณการใช้ที่ดินในโครงการวิจัยการเข้าถึงความเหมาะสม และความสะดวกสบายตามลักษณะของกิจกรรมการใช้สอยลักษณะ เอื้ออำนวยของสภาพทางภูมิศาสตร์และสภาพแวดล้อมและยังได้พิจารณาถึงการให้บริการแก่สาธารณชนอีกด้วย

เนื่องจากรูปร่างของพื้นที่โครงการมีลักษณะแคบทางด้านหน้า ส่วนด้านในห่างจากถนนประมาณ 100 เมตรพื้นแผ่กว้าง เป็นสี่เหลี่ยมผืนผ้า พื้นที่ด้านหน้าเป็นบริเวณชว่สวนรถยนต์สาธารณะอยู่ด้านหน้าของตัวอาคาร เพื่อให้ดูสวยงามส่วนด้านข้างทั้งสองจะปลูกต้นไม้กั้นรอบเพื่อเป็นส่วนกันเสียงรบกวน

3.1.1. บริเวณด้านหน้าเกี่ยวกับชว่สวนพาหนะไม่มีปัญหา เพราะบริเวณด้านหน้าจะไม่มีชว่สวนพาหนะผ่านบ่อย เนื่องจากใกล้กับบริเวณโรงเรียนอนุบาลอุบลฯ จะมีรถติดมากก็ในช่วงเช้าของวันราชการและช่วงเย็นเท่านั้น

3.1.2. บริเวณด้านข้าง เป็นส่วนที่มีชว่สวนผ่านมากพอสมควรแต่มี ติ๊กกันทรงเสียงก่อนที่จะถึงตัวอาคาร เทศบาลหาให้สามารถลดเสียงรบกวนได้พอสมควร

3.1.3. บริเวณด้านข้างทางทิศ จะ เป็นบริเวณที่อีกหากถนนจะเป็นศาลาประชาคมซึ่งจะมีชว่สวนพาหนะผ่านพอสมควร แต่ก็ได้ปลูกต้นไม้กันเสียงไว้พอสมควร

3.1.4 บริเวณด้านหลังทิศ ของเทศบาลจะมีติ๊กกันเสียงอยู่เพราะบริเวณด้านหลังจะเป็นส่วนที่ต้องมีเสียงรบกวนมาก เพราะเป็นส่วนที่ติดกับบริเวณตัวกลางเมืองซึ่งมีร้านค้าห้างร้าน

ชว่สวนรวมแล้ว บริเวณที่ตั้งของเทศบาลอุบลราชธานีอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดีมีอากาศปลอดโปร่งสะดวกสบายในการเดินทางมาใช้บริการไม่ร้อนมาก เพราะช่วงเช้าพระอาทิตย์จะขึ้นด้านข้างทางทิศตะวันออก ซึ่งแสงแดดจะเข้าข้างขวาของตัวอาคารส่วนพระอาทิตย์ตกด้านซ้ายของตัวอาคารซึ่งจะมีแสงแดดเข้าไปในตัวอาคารไม่มากนัก ทำให้ภายในอาคารร่มรื่นไม่ร้อนมากนัก

3.1.5. ทิศทางลม เอกสารนี้เป็นเอกสารที่ส่งบริการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

3.2. การจักสภาพแวดล้อมภายในอาคาร

3.2.1. จักวิทยาของแสง

3.2.1.1. ผลของความรู้สึจากสีของแสง

สีที่ใช่ เป็นสื่อความหมายของนักออกแบบฉากละครในการแสดงความรู้สึกที่จะบอกอารมณ์ เรื่องราวของละครและ เข้าถึงผู้ดูในหลักพื้นฐานสีแต่ละสีจะมีความหมาย ในการแสดงออกของมันเองนอกจากนี้ถ้า เป็น เรื่องราวที่ยุ่งยากซับซ้อน ก็ จะ เปลี่ยนแปลงความหมายของแสงสีเหล่านี้ได้ สีฟ้า เป็นสีที่หมายถึงความหม่นหมอง โศกเศร้า เยือกเย็น ในบางขณะก็แสดงถึงพลัง

สีน้ำเงิน หมายถึง ทัศนวิทยากรรมและวิทยาศาสตร์ คนส่วนใหญจะหลีกเลี่ยงสีนี้ทั้งที่เป็นสี ารมณ์เย็นและดึงดูดใจ นอกจากนี้สีน้ำเงินยังให้ความรู้สึกสบาย มั่นคง อ่อนโยน ราบรื่น และสงบ จักเป็นสีที่แสดงถึงอารมณ์

สีเขียว ใช้้น้อยมาก ส่วนใหญ่ใช้ผสมกับสีอื่น ให้ความรู้สึกเย็น ามผ่อนคลาย สีส้ม ใช้ในเรื่องราวที่ชวนชา ชวนหัว ให้ความรู้สึกอบอุ่น คึกคัก มีชีวิตชีวาอีก ึ่งหนึ่งใช้ในการกระตุ้นความรู้สึกที่กดคั้น สับสน อึดอัด เมื่อใช้ในสิ่งแวดล้อมที่ผ่อนคลาย คน ส่วนใหญ่จะถูกดึงดูดจากสีนี้โดยไม่รู้ตัว แม้ว่าจะ เป็นสีที่มีคนชอบน้อยที่สุด

สีแดง ใช้ทั้งเรื่องตลกขบขัน การมีชีวิตรัว สีที่มีน้ำหนักปานกลาง เป็นสีรุ่นจะหา ให้เกิดการกระตุ้นและการแสดงออก สำหรับจิตใจที่สับสน สีแดง เป็นสีที่ให้ความรู้สึกถึงอันตราย และยังเป็นสีที่ดึงดูด และมีผ่อนคลายที่สุด

สีม่วง (ม่วงแดง - ม่วงน้ำเงิน) ใช้แสดงถึงทัศนวิทยากรรม เป็นสีอุณหภูมิมานกลาง สามารถทำให้เกิดอารมณ์รวนเร เครื่องขริม ทั้งหมดนี้เป็นหมคนี่เป็นอิทธิพลเขียวมา ให้ความรู้ สึกระมัดระวัง

สีขาว ให้ความรู้สึกที่ระมัดระวังในความรู้สึกสงบ สะอาด บริสุทธิ์ และให้ความรู้ สึกเบา

สีเหลือง ใช้ในละครชวนหัวที่ร่าเริง เป็นสีน้ำหนัก เบา อุณหภูมิปานกลางแสดง แสงอารมณ์ร่าเริง เล่น ๆ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

### 3.2.1.2. แสงสว่างกับความกว้าง ความสูงของห้อง

แสงสว่างเข้าสู่ภายใน ทางหน้าต่างที่สูงไปเล็กน้อยมากกว่าทางหน้าต่างที่กว้างแต่จะทำให้เกิดแสงจ้าเข้ามามากกว่า ความกว้าง ห้องยิ่งกว้าง แสงกว้างย่อมลดลง ความสูง ห้องยิ่งสูง แสงสว่างจะมีมากขึ้น

### 3.2.1.3. ในด้านจิตใจและอารมณ์

- แสงที่มีความสวยงามสว่างไสว ทำให้เกิดความชื่นบาน
- หลุ่พ ทำให้เกิดความเศร้าใจ
- สันตภาพ ทำให้เกิดความชื่นเกิน

1. ทั่วแก่ การปรับตัวของสายตาค้นเกิดจากการ เคลื่อนไหวของตา จากสิ่งหนึ่งไปสู่อีกสิ่งหนึ่ง อันเกิดจากคุณภาพการรับแสงของนัยน์ตาของมนุษย์สามารถสร้างความรู้สึกต่อความยาวคลื่นของสีแต่ละสีให้ผิดไปจาก เดิม

2. ขึ้นอยู่กับการพักผ่อนของแสงในสองวิฤ เช่น หลังจากการเพ่งมองจุดสว่าง เล็กๆ ภาพที่เกิดจากการเพ่งมองนั้นก็จะยังปรากฏอยู่อีก 2-3 วินาที ถึงแม้จะมองไปยังอีกที่หนึ่งก็ตาม การที่นั่นภาพนั้นจะติดตามได้นานมากน้อยเท่าไรก็ขึ้นอยู่กับสีและความสว่างของภาพนั้นตลอดระยะเวลาที่เพ่งมองวิฤนั้น

3. ทั่วแก่ ความรู้สึกที่เกิดขึ้นเมื่อมองไปยังแหล่งกำเนิดแสงสีขาวที่รวมรอบไปด้วย เทานสีต่างๆ ที่กักกัน

### 3.2.1.4. ปรากฏการณ์ของสีของแสง

ตารางที่ ๑ ใช้สีแสง

ผนังสี	จะ เปลี่ยนสี
1. แดง	แดงมากขึ้น
2. เหลือง	ส้ม

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับใช้ภายในเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 1 ใช้สีผืนคง (ต่อ)

ผนังสี	จะ เปลี่ยนสี
3. เขียวอ่อน	เทา
4. เขียวเข้ม	แดง เข้มเกือบดำ
5. ม่วง	ม่วงแดง
6. ส้ม	แสด
7. สีน้ำเงินอ่อน	ม่วงอ่อน

### 3.2.2. การใช้สีในการตกแต่ง

การใช้สีในการตกแต่งภายในเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยในการสนองความต้องการของสำนักงานนั้นๆ ทั้งทางด้านความรู้สึกและความสบาย นอกจากนี้ยังมีความสัมพันธ์กับระบบปรับอากาศ การให้แสงสว่างและมีผลต่อจิตใจผู้เข้าอาคารและผู้มาติดต่อด้วยดังนั้นจึงเป็นการจำเป็นที่จะต้องศึกษาเสียก่อนว่าสภาพของสีต่างๆ มีลักษณะดีหรือเสียอย่างไรบ้าง ซึ่งข้อมูลเหล่านี้จะช่วยทำให้สามารถเลือกใช้สีได้ถูกต้องและเหมาะสม

#### 3.2.2.1. สีของทิวทัศน์ภายนอกต่างๆ ที่สำคัญดังนี้

1. สีมีคุณลักษณะที่สำคัญ 3 ประการ คือ
  - คือชื่อสีที่มีตามหน่วยงานสเปคครัม เช่นสีน้ำเงิน แดง เหลือง
  - คือความอ่อนแก่ของสี
  - คือความสีที่แตกต่างกันด้วยความเข้มของสี เช่น สีแดงกับชมพู เป็นสีเดียวกันแต่สีแดงมีความเข้มของสีมากกว่า
2. สีที่จะช่วยทำให้ทัศนวิสัยที่แจ่มใสที่สุด เมื่อนำมาใช้ดังนี้

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับใช้ภายในเท่านั้น (ค่าเบร เปลี่ยนสีของสี) ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

- สีสกลสีที่ติดกับสีสกลสี
- สีอ่อนที่ติดกับสีสกลสี
- สีอ่อนที่ติดกับสีเย็น

3. สีที่ติดกับ เองอยู่แล้วตามปกติ

- สีคาบพื้น เหลือง
- สีเหลืองบนพื้นขาว
- สีแดงบนพื้นขาว
- สีเหลืองบนพื้นน้ำเงิน
- สีส้มบนพื้นน้ำตาล
- สีชมพูบนพื้นขาว

4. สีสามารถทำให้เห็นเป็นว่าเข้ามาใกล้หรือห่างออกไปแก่ความปกติสีอื่น ซึ่งได้แก่ สีแดงเข้ม และสีเหลือง นี้ก็คล้ายกันว่าเข้ามาใกล้ เช่นเมื่อสีเย็นคือสีน้ำเงิน น้ำเงินเขียวและม่วง ถูกอยห่างออกไปจากผู้ดู

5. สีที่เมื่อเราช้ในเนื้อที่มาก ๆ แล้วมองไปอยู่นั้น ถ้าใช้แค่เพียงเล็กน้อยอาจจะทำให้หน้าสนใจขึ้น และอาจเสริมความน่าดูให้แก่สีอื่น ๆ ได้

6. เมื่อใช้สีเข้มจัดคู่กับสีอ่อนจัด จะทำให้เลเห็นเด่นชัด มีชีวิตชีวามากกว่าใช้สีที่มีค่าของความเข้มหรือจากใกล้เคียงกันมาก

7. สีที่มีความสกลสีเหมือนกันเมื่อใช้ด้วยกันจะช่วยดึงดูดความสนใจได้เร็วมีการช้ในการออกแบบโฆษณาหรือ งานโฆษณาอื่น

8. หลักในเรื่องความเด่นของสี มีอยู่ว่าควรจะต้องมีสีชนิดใด ชนิดหนึ่งปรากฏเด่นออกมามากกว่า จะเป็นสีอ่อนหรือสีเย็น ก็แล้วแต่ การารใช้สีที่นำคู่อย่างหนึ่งก็คือแต่ละสีที่ช้ประมาณเท่ากันเบหมด ถ้าให้ประมาณหรือเนื้อที่ของสีเบสีนไป สีที่กินที่มากกว่าย่อมเด่นกว่า นอกจากนี้ยังขึ้นกับตัวแปร เปลี่ยนและความสกลสีของสีอีกด้วย

9. สีแต่ละสีจะให้ความรู้สึกที่แตกต่างกันไป เช่น

สีแดง แสดงความก้าวร้าว ร้อนแรงตื่นเต้น ความกล้าหาญ สามารถ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ถึงถูกสายตามากที่สุด

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สีเหลือง แสดงความสดชื่น มีชีวิตชีวา ความรักก็สีเหลืองมีความสว่าง  
 สีนํ้าเงิน แสดงความเยือกเย็น สง่าผ่าเผย ว่างเวง สงบเรียบ ลึกซึ้ง  
 สีม่วง แสดงความเยือกเย็น สงบเรียบ บางครั้งทาดำหม่นเมื่อสายคา  
 สีเขียว คล้ายสีนํ้าเงิน ให้ความรู้สึกอ่อนช้อยปานกลาง แต่มีเนวโน้ม  
 ให้ความรู้สึกสดชื่น กระปรี้กระเปร่า แสดงความหวังความ  
 ชี้อิสัย

สีส้ม แสดงความเร่าใจ รู้สึกอึดอัด อบอุ่นอ่อนช้อยร้อนแรง หนัก  
 ทาบางครั้ง

สีแดง แสดงถึงความรุ่งโรจน์ ความมั่งคั่ง

สีชมพู แสดงความร่าเริง บริสุทธิ์ ไร้เดียงสา เป็นสีแสง เกียรติ  
 ยศ อำนาจ ความเป็นผู้ดี

สีน้ำตาล แสดงความอบอุ่น แห้งแล้งมั่นคง เศร้า

สีขาว แสดงความบริสุทธิ์ สุภาพ เกียรติยศ สันติภาพ

สีดำ แสดงความเงิบเหงา เศร้าใจ คำขี้ หลุมศพความกลัว  
 ความตาย ความมืด ความทรุดโทรม เป็นกัน

10. สีแต่ละสีมีปริมาณการสะท้อนแสงสว่างต่างกัน ดังนี้

### ตารางที่

สี	อัตราการสะท้อน	สี	อัตราการสะท้อน
ขาวใส	84%	อลูมิเนียม	41%
เทาอ่อน (ขาวหม่น)	72%	โครมแก่	10%
เขียวอ่อน	70%	เขียวเข้ม	4%

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับกรใช้วงนเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้วงนไปใช้ประโยชน์ด้วยตนเอง คำ

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## ตารางที่ (ต่อ)

สี	อัตราการสะท้อน	สี	อัตราการสะท้อน
สีงาช้าง	65%	ขาวธรรมดา	80%
เหลืองน้ำตาล	56%	สีงาช้างอ่อน	71%
เทาเข้มมาก	53%	ชมพูอ่อน	70%
เทาปานกลาง	43%	เหลืองอ่อน	65%

## ตารางที่

สี	อัตราการสะท้อน	สี	อัตราการสะท้อน
เขียวเปลือกมะนาว	51%	น้ำเงินบนเขียวอ่อน	54%
เทาแก่	20%	เขียวทองอ่อน	51%
เทา	34%	แกงเข้ม	10%
กุหลาบแก่	21%	ฟ้า	2%
ครีม	65 - 75%	น้ำเงินแก่	10 - 20%
น้ำตาล	8 - 12%	น้ำเงินแก่	60 - 65%

11. การทำให้สีมากเกินงามจะทาให้เบื่อบริเวณ
12. สีจากดวงจะทาให้รู้สึกคันตัวในการพบเห็น แต่ในช่วงเวลาอันสั้นเท่านั้น
13. การทำให้สีคล้ำอมเทาหน้าและประจบหน้าใช้สอย ทำให้สีมีคุณค่าและบาง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการศึกษาเท่านั้น ไม่ควรเผยแพร่ไปใช้ประโยชน์ในการค้า  
 ครั้งสามารถแก้ความบกพร่องต่าง ๆ ได้ด้วย เช่น การทาให้ห้องที่ร้อนอบอ้าวให้รู้สึกเย็นลง  
 ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

วิชาชีพวิศวกรรมโยธา เป็นต้น

14. งานเนื้อหาว่างไม่ควรรหาให้ล้น นอกจากสีอ่อน และสีที่ลดค่าของสีแล้ว เช่น สีฟ้าอ่อน สีน้ำตาลอ่อน สีขาว เป็นต้น ส่วนในเนื้อที่เสี้ยว เราอาจใช้สีเข้มจกได้ ภายใต้อิทธิพลเสียงทั้งสิ้น จะต้องคำนึงถึงคุณภาพของสี และควรรใช้สีเท่านั้น

จากการศึกษาคูณลักษณะต่างๆ และจิตวิทยาของสี สามารถสรุปการใช้สีในอาคารตกแต่งภายในสำนักงาน ได้ดังนี้

1. ไม่ควรรใช้สีที่มีเงาสะท้อน เช่น สีน้ำเงิน สีครามสีคลัส เป็นต้น เพราะสีเหล่านี้ มีการสะท้อนแสงมากเกินไป ซึ่งอาจจะก่อให้เกิดอาการ เคื่องตาและเป็นอันตรายต่อสายตา ของผู้พบเห็นได้เมื่ออยู่บนานๆ สีที่ควรรใช้คือสีพลาสติก
2. การล่องจรัสสี ควรจะใช้น้ำหนักของสีที่อยู่ใกล้เคียงกัน ไม่ว่าจะ เป็นโทนร้อนหรือโทนเย็น
3. ไม่ควรรใช้สีจืด หรือหม่นหมองเกินไป เช่น สีเทา สีม่วง เพราะได้วิเคราะห์ แล้วว่าทางจิตวิทยาของสีทำให้เกิดอารมณ์ ซึม โหมและง่วงนอน
4. การารใช้สีตกแต่งในสำนักงานนั้น ในบริเวณกว้างๆ เช่น พื้น ผนัง เพดาน ควรรใช้สีที่ให้ความรู้สึกสวยงามนุกูลอุจาด จนเกินไป เพียงแต่เน้นและใช้สีสกลสีที่เร่งเร้าความรู้สึกในบริเวณที่น่กว้างมากนัก เช่น ที่ฉากกั้น หน้าที่ะทางาน เก้าอี้ทางาน เป็นต้น ซึ่งเมื่อครรวมา แล้ว ทำให้บรรยากาศภายในสคนขึ้น
5. ภายในห้องปริมาณของแสงสว่างย่อมขึ้นอยู่กับคุณภาพ ในการสะท้อนแสงของสีจากพื้นผนัง และเพดาน ทั้งนี้ในการออกแบบสีห้องต่างๆ ทั่วทั้งปริมาณแสงสว่างที่เหมาะสมไม่เคื่องตา ควรรใช้สีที่มีอัตราการสะท้อนแสงดังนี้

- เพดาน	ควรรใช้สีที่มีอัตราการสะท้อนแสง	80%
- ผนังคอนกรีตทาสี		70 - 80%
- ผนังคอนกรีตทาสีทาสี		50 - 60%
- กระจกและอุปกรณ์		25 - 40%
- กระดานดำ กระดานเขียน		20%

เอกสารนี้เป็นเอกสารลับ ใช้งานสำหรับการศึกษาค้นคว้าเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

### 3.2.3. ระบบป้องกันอัคคีภัย

ชนิดและประเภทของอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัย แบ่งออกได้เป็น

1. เครื่องดับเพลิงแบบหิ้ว (Portable extinguisher)
2. ระบบ Stand pipes หรือ Fire hose
3. ระบบป้องกันเพลิงอัคคีภัย

เมื่อพิจารณาความเหมาะสมกับอาคารสำนักงานนี้แล้ว จึงเลือกใช้ระบบป้องกันดับเพลิงแบบที่ 1. และแบบที่ 3.

1. เครื่องดับเพลิงแบบหิ้ว (Portable extinguisher) เป็นเครื่องดับเพลิงขั้นต้น เป็นอุปกรณ์ที่มีประโยชน์มากที่สุด ขณะที่เพลิง "ริ่ม" เกิดเวลาในช่วงนี้แต่ละนาทีมีความหมายเพลิงขนาดเล็กดับได้้นยาก แต่ถ้าทิ้งไว้เฉยๆ ก็จะทำให้เกิดเป็นเพลิงใหญ่ ลักษณะพิเศษคือสามารถหยิบมาใช้งานได้รวดเร็ว ขนาดบรรจุ 1/2 แกลลอนหรือ 10-15 ปอนด์

2. ระบบป้องกันเพลิงอัคคีภัย เป็นระบบที่ถูกคิดค้นขึ้นมาเพื่อลดข้อผิดพลาดต่าง ๆ ของระบบป้องกันเพลิงแบบเดิม เช่น หัวฉีดหลุดจากสาย หัวฉีดแตก เครื่องดับเพลิงอยู่ในสภาพใช้งานได้ เครื่องดับเพลิงฝักชนิด เป็นต้น ระบบดับเพลิงอัคคีภัยนี้จะทำหน้าที่ดับเพลิงได้อย่างถูกต้องและในเวลาอันรวดเร็ว ซึ่งจะลดอัตราความเสียหายที่เกิดขึ้นได้น้อยลงได้

ลักษณะโดยทั่วไปของระบบป้องกันเพลิงอัคคีภัยจะแบ่งออกเป็น 2 ส่วนใหญ่ คือ

- ก. ส่วนเตือนภัย
- ข. ส่วนดับเพลิง

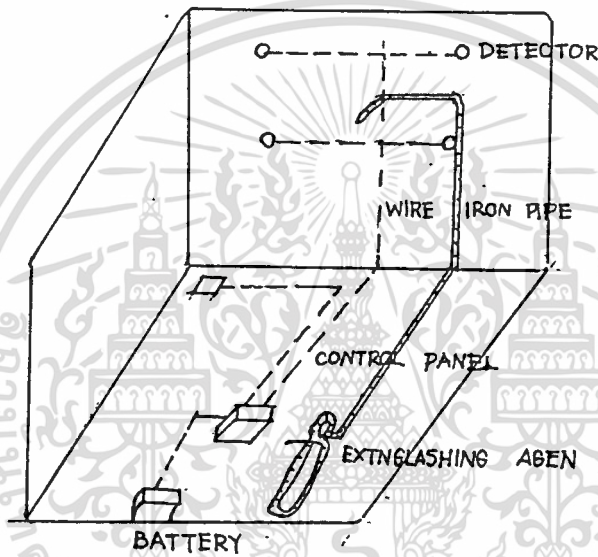
ลักษณะพื้นฐานของทั้งสองส่วนเป็นดังนี้

ก. ส่วนเตือนภัย เป็นส่วนหนึ่งที่ทำหน้าที่คอยตรวจค้น จับเพลิงและจะส่งสัญญาณเตือนภัยให้ดังขึ้น อุปกรณ์ตรวจ ดับเพลิง ทำหน้าที่ตรวจเพลิง (Detect fire) ที่อาจเกิดขึ้นแผงควบคุม (Control panel) ทำหน้าที่เป็นศูนย์ควบคุมของอุปกรณ์ตรวจดับเพลิง และจะส่งสัญญาณต่อไปให้ระฆังแจ้งเหตุให้ทำงานพร้อมๆ กันกับส่งสัญญาณให้ส่วนดับเพลิงฉีดสารดับเพลิง (Extinguishing agent) ลงมาดับเพลิง เพื่อที่จะมีเบกเคอร์สำรองติดตั้งอยู่ด้วยเสมอ

ข. ส่วนดับเพลิง ส่วนนี้จะเป็นส่วนที่ทำหน้าที่ดับเพลิงที่อาจเกิดขึ้น อุปกรณ์โดยทั่วไป

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษานี้ ไม่อนุญาตให้ไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
แสงไว้คอมมิสสารดับเพลิงที่เหมาะสมสำหรับลักษณะการใช้งานนั้น มีหัวคือในยังหัวฉีด (Nozzie)  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ที่ดูวางให้อยู่ในตำแหน่งที่เหมาะสม เมื่อเกิดเพลิงไหม้ ผงควบคุม จากระบบส่วนเตือนภัยนี้จะส่งสัญญาณมาที่ถังบรรจุสารกับเพลิง ทาให้สารในถังวิ่งออกมาเข้าในท่อ นั้น และระเบิดออกที่หัวฉีดทำการดับเพลิงที่เกิดขึ้น



ภาพที่ ๑๑ ชนิดของระบบป้องกันเพลิงอัคคีภัย ชนิดของสารกับเพลิง ใต้ 4 ชนิด

1. ระบบที่ใช้ น้ำ (Water system หรือ Sprinkler system)
2. ระบบที่ใช้ ผงเคมี (Dry chemical system)
3. ระบบที่ใช้ ก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ (Carbondioxide system)

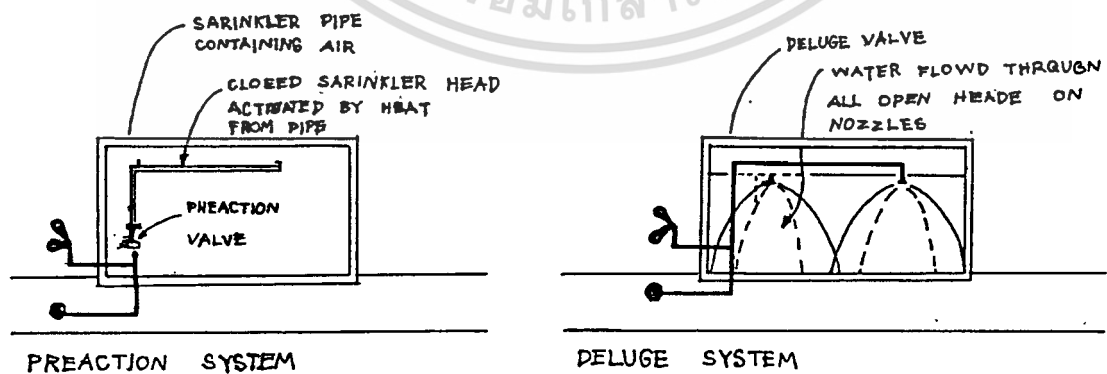
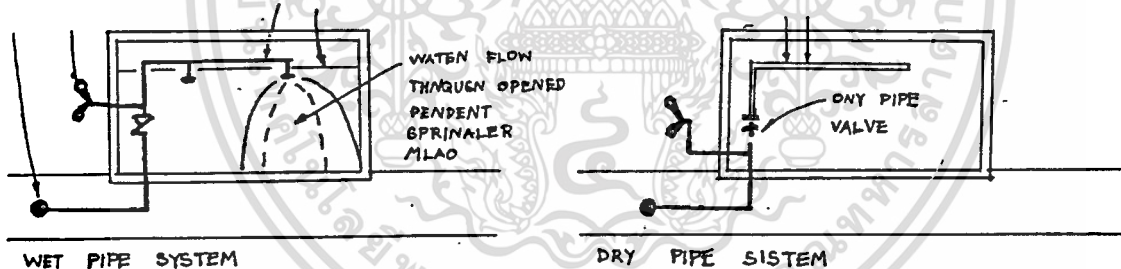
เอกสารนี้เป็นเอกสารของกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กระทรวงมหาดไทย ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

เมื่อพิจารณาความเหมาะสมของสารดับเพลิงชนิดต่างๆ แล้วจึงเลือกใช้ 2 ชนิดคือ

1. ระบบที่ใช้น้ำ เหมาะสำหรับสถานที่ทำงาน ห้างสรรพสินค้า คุณสมบัติของน้ำคือช่วยลดความร้อนและไอน้ำ ยังทำหน้าที่คุมเพลิงอีกด้วย แต่ไม่เหมาะที่จะใช้ดับน้ำมัน หรือไฟฟ้าช็อต

2. ระบบก๊าซเฮลลอน 1031 เหมาะกับห้องอุปกรณ์ไฟฟ้า ห้องเก็บทรัพย์สินที่มีราคาแพง และโดยเฉพาะอย่างยิ่งเหมาะสำหรับบ้านห้องคอมพิวเตอร์ ทั้งนี้เพราะเฮลลอน 1031 เป็นก๊าซไม่มีพิษ ไม่มีสี ไม่มีกลิ่น

นอกจากนี้แล้ว ในปัจจุบันยังมีสปริงเกอร์ที่ใช้สารอื่น ๆ ในการดับเพลิงอีกด้วย เช่น โพล (จัดอยู่ในพวกสปริงเกอร์น้ำเหมือนกัน) ผงเคมีคาร์บอนไดออกไซด์เฮลลอน ระบบดับเพลิงเหล่านี้มีความสำคัญ โดยเฉพาะอย่างยิ่งกับอาคารสำนักงานหรืออาคารใหญ่



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้เฉพาะที่โรงเรียนเท่านั้น ไม่ควรนำออกไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ชนิดของระบบสปริงเกลอร์น้ำ

1. แบบท่อเปียก (Wet pipe system)
2. แบบท่อแห้ง (Dry pipe sprinkler system)
3. แบบพรีแอคชั่น (Pre - action system)
4. แบบคิลล์จ (Limited water supply system)
5. แบบแหล่งน้ำจาทัก

เมื่อพิจารณาคุณสมบัตินี้ของแบบต่าง ๆ ในโครงการนี้ จึงเลือกชนิดท่อเปียกแบบท่อเปียก (Wet pipe system)

แบบนี้เป็นแบบที่นิยมมากที่สุด การติดตั้งง่ายที่สุด ไร้ผลดี และมีราคาถูก เหตุที่เรียกว่าแบบท่อเปียก เพราะในท่อที่วิ่งไปตามบริเวณต่าง ๆ นั้น จะมีน้ำอยู่ในท่อน้ำ และพร้อมที่จะฉีดได้ทันทีเมื่อเกิดเพลิงไหม้

หัวฉีดแบบสปริงเกลอร์ทั่ว ๆ ไปมีชุดตะกั่วอุดรูของท่อน้ำอยู่ เมื่อตะกั่วโดนไฟเผา ก็จะละลายและแตกตัวเองออก น้ำก็จะพุ่งออกมาจากท่อน้ำกระทบแผ่นโลหะ หิศทางน้ำ และกระจายออกรอบหัวเป็นวงกว้าง สิ่งแรกที่ท่อน้ำจะมีวาล์วอยู่ 1 ตัว เรียกว่า "วาล์วเตือนภัย" (Alarm valve) เมื่อหัวฉีดทำงานวาล์วนี้จะเปิดและจะมีน้ำส่วนหนึ่งวิ่งออกไปที่ระฆังน้ำ และส่วนที่ระฆังน้ำส่งเสียงเตือนภัย แสดงลักษณะวาล์วเตือนภัยแบบทั่วไปในประเทศไทยมักจะนิยมใช้เกลียว กลีเซอรินผสมเพื่อป้องกันท่วม

ชนิดของหัวสปริงเกลอร์แบ่งตามลักษณะได้ 3 ลักษณะใหญ่ๆ คือ

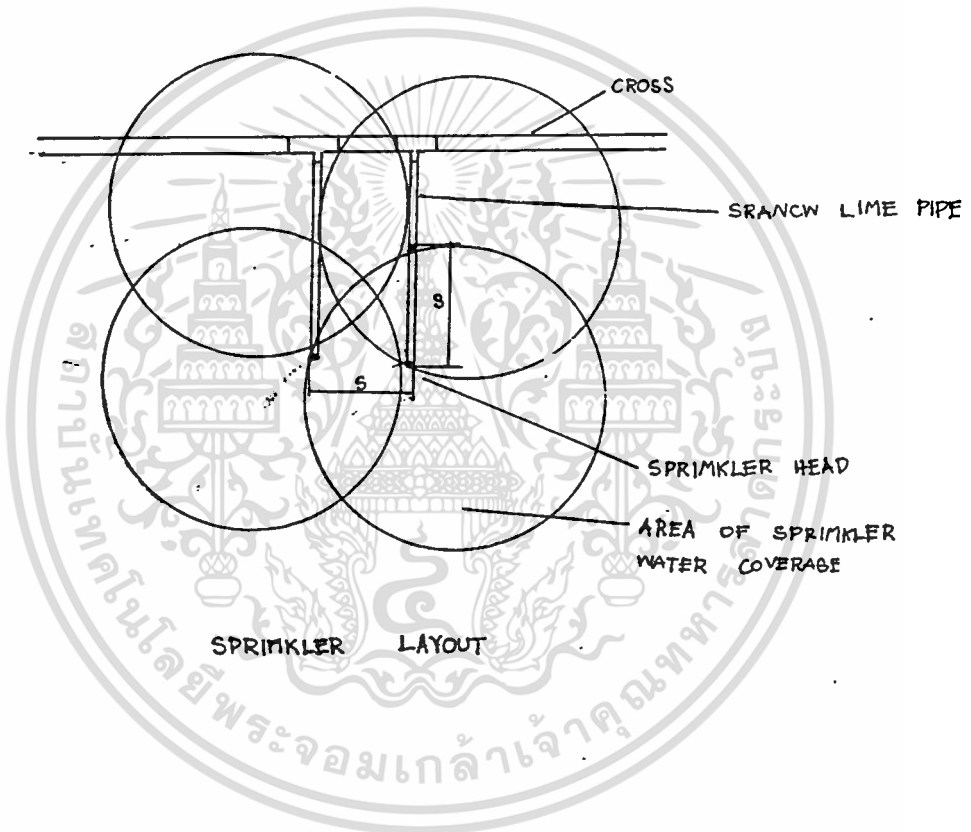
1. ชนิดหัวห้อย (Pendent type) นิยมใช้กันโดยทั่ว ๆ ไป
2. ชนิดหัวหงาย (Upright type) มักจะใช้ในบริเวณที่มีเครื่องหรือของวางสูงๆ หากใช้หัวห้อยอาจจะกระทบกระเทือนเสียหายได้ เช่น โรงงาน
3. ชนิดผนังฝา (Peush type) มักใช้ในอาคารที่ต้องการความสวยงาม

#### Springkler coverage area

ระบบ Sprinkler ได้จัดการเก็บท่อน้ำไว้เหนือฝ้าเพดานไปตามจุดต่างๆ ของอาคารที่อาจเกิดเพลิงไหม้ได้ท่อน้ำระยะต่างๆ จะมีหัวฉีดติดตั้งไว้โดยมีระยะห่างของหัวสปริงเกลอร์จะรัศมีว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ขึ้นอยู่กับสิ่งต่างๆ เหล่านี้คือ

1. วัสดุที่ใช้ในอาคาร สามารถทนไฟได้มากน้อยแค่ไหน
2. โครงสร้างของอาคาร ซึ่งไฟไหม้ ระยะห่างของคองและคาน
3. ประเภทของการใช้อาคาร
4. การใช้น้ำที่และขนาดของห้อง



### ภาพที่ แสดงการเกินท่อน้ำแบบ Sprinkler ไว้เหนือเพดาน

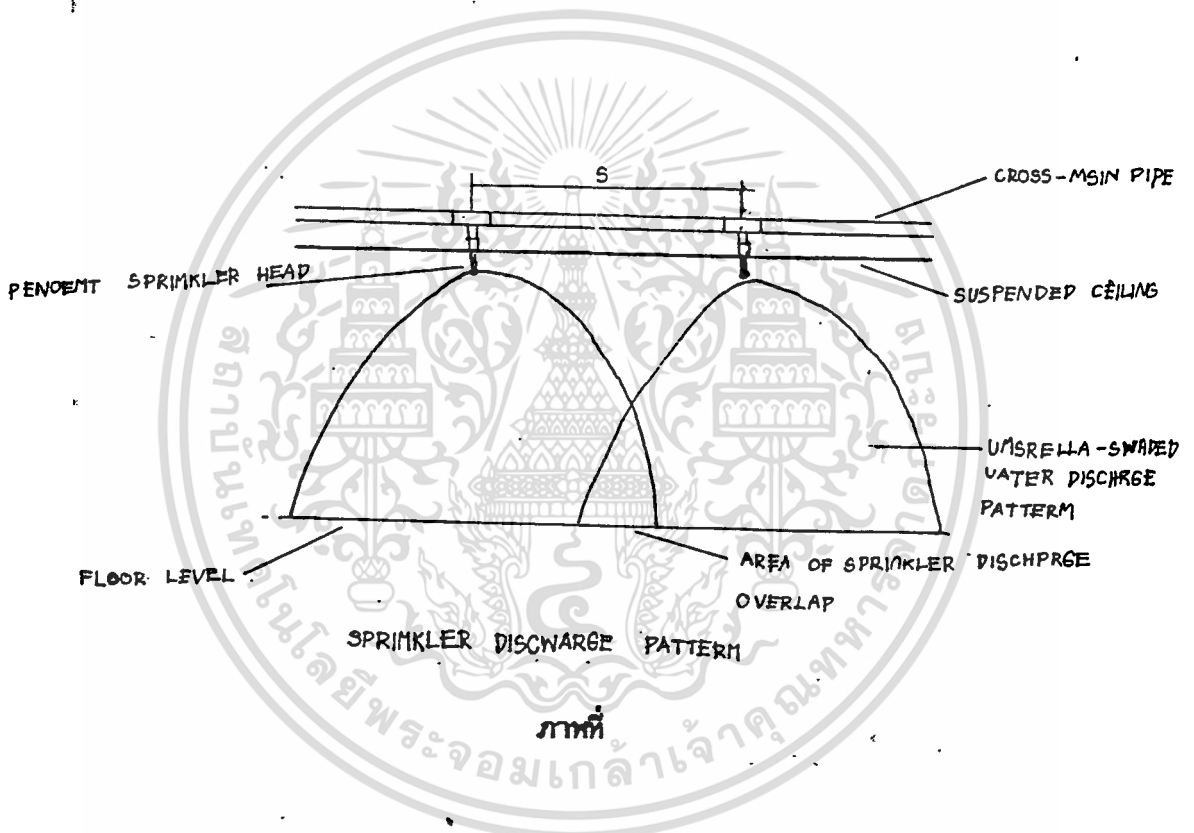
เมื่อหัวสปริงเกลอร์ทำการฉีดน้ำ น้ำที่ถูกฉีดออกมาจะมีลักษณะเหมือนร่ม ดังที่แสดงไว้ในรูป ปริมาณของน้ำที่ฉีดขึ้นอยู่กับความดันของน้ำ ที่หัวสปริงเกลอร์ หัวสปริงเกลอร์ที่นิยมใช้กันมากที่สุด จะมีขนาดเส้นผ่าศูนย์กลางของท่อน้ำเข้าหัว 1/2 นิ้ว ความดันของน้ำที่หัวประมาณ 15 ปอนด์/ตร. นิ้ว และมีปริมาณของน้ำที่ฉีดประมาณ 22 แกลลอน/นาที ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สำหรับลักษณะการคลุมพื้นที่ของสปริง เกลอร์นั้น ถูกกำหนดเป็นมาตรฐานไว้ดังนี้

เพลิงประเภทเบา สปริง เกลอร์หัวหนึ่งจะพ่นน้ำออกมาเป็นบริเวณประมาณ 130 - 225 ฟ.

เพลิงประเภทกลาง สปริง เกลอร์หัวหนึ่งจะพ่นน้ำออกมาเป็นบริเวณประมาณ 100 - 130 ฟ.

เพลิงประเภทรุนแรง สปริง เกลอร์หัวหนึ่งจะพ่นน้ำออกมาเป็นบริเวณประมาณ 90 ฟ.



ในการป้องกันอัคคีภัยสำหรับอาคารในโครงการนี้ จำเป็นต้องกล่าวถึงการป้องกันอัคคีภัย

2 ประการคือ

1. การป้องกันอัคคีภัยทั่วๆ ไป
2. การป้องกันอัคคีภัยสำหรับห้องคอมพิวเตอร์

การป้องกันอัคคีภัยภัยทั่วๆไป

การป้องกันอัคคีภัย เป็นเรื่องยุ่งยาก เริ่มจากการ เลือกตั้งอาคาร การหาเครื่องมือกับ .

เอกสารเหล่านี้และแหล่งน้ำที่เชื่อถือได้ เพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

หลักการพิจารณาเรื่องเพลิงไหม้ในเบื้องต้น คือ ชีวิตและทรัพย์สินจะต้องได้รับการช่วยเหลือก่อนซึ่งประกอบไปด้วยหลายวิธี เช่น สัญญาณภัย หน่วยดับเพลิง หน่วยดับเพลิง

จากการสำรวจของ The national fire protection association ปรากฏว่าระบบ Sprinkler ได้ผลถึง 96% ข้อเสียของระบบ Sprinkler มีเพียง 3.8% เท่านั้น ซึ่งเกิดเมื่อ

1. มีน้ำที่จะใช้ไม่เหมาะสม หมายถึง น้ำใช้ไม่พอเพียงหรือน้ำไหลกลับก่อนที่จะทำงานจะต้องแก้ไขโดยการหาให้น้ำกลับสู่ตำแหน่งที่มันควรจะไป
2. การเพิ่มความรุนแรงของไฟ หมายถึงสถานการณ์ถูกปล่อยให้ความรุนแรงจะหาให้กระทั่งเลขขอบเขตของการบังคับของ Sprinkler จะต้องแก้ไขโดยออกแบบให้ทันสมัยขึ้น

#### การจัดหาน้ำ (Water supplies)

ทางการประปาได้จัดหาน้ำสำหรับอาคารบ้านเรือน ครอบคลุมเพื่อใช้สอยแต่ในกรณีที่เกิดเพลิงไหม้ จะต้องมีการมี Pump และสิ่งอำนวยความสะดวกให้เพียงพอเพื่อบริการแก่คนบางกรณีจะต้องพิจารณาแหล่งน้ำเพิ่มเติม เช่น จากสระ บ่อ โดยการสูบน้ำขึ้นไว้บนแท็งค์เพื่อจะจ่ายน้ำแก่ Sprinkler อย่างเพียงพอเพราะ Sprinkler จะเปิดในช่วงแรกของเพลิงไหม้ต้องการน้ำประมาณ 500 แกลลอน/นาที และจะเตรียมสำหรับสายสูบน้ำดับเพลิงเพิ่มเติมด้วย

จากหลักการนี้ว่า "ชีวิตจะต้องปลอดภัยไว้ก่อน" ระบบป้องกันไฟและระบบดับเพลิงจะต้องนำมาพิจารณาเกี่ยวกับที่ทำการสำนักงาน เป็นขั้นตอนต่างๆ ดังนี้

1. ระบบดับเพลิง เมื่อมีการเกิดไฟไหม้เพียงเล็กน้อยอย่างรุนแรงพอที่ระบบดับเพลิงใหญ่จะทำงาน จึงจำเป็นต้องที่เครื่องมือสำหรับภารนี้ ซึ่งได้แก่ เคมีสำหรับดับเพลิงประจำตามจุดอันตรายต่าง ๆ นอกจากนี้อุปกรณ์ดับเพลิง เคมียังช่วยในกรณีไฟไหม้ลุกลามใหญ่โตได้ด้วย

#### 3.2.4. การควบคุมอุณหภูมิและระบบปรับอากาศ

ปัจจุบันสำนักงานทั่วไปจะนำระบบปรับอากาศเข้ามาใช้ภายใน เพื่อแก้ปัญหาเรื่องการระบายมลภาวะธรรมชาติ (Ventilation) ระบบปรับอากาศหมายถึงการควบคุมอุณหภูมิระดับการดำเนินงาน ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

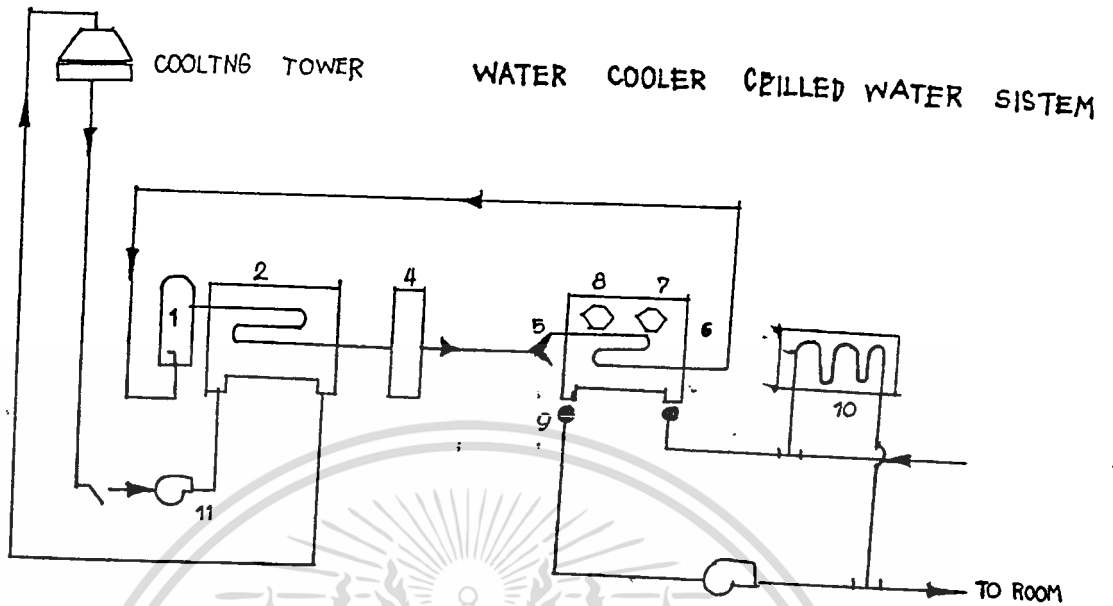
ความชื้นของอากาศและทำให้อากาศบริสุทธิ์ ซึ่งปกติแล้วอุณหภูมิของมนุษย์ที่เหมาะสมจะอยู่ระหว่าง 20-22 ทั้งนี้จะมีความแปรเปลี่ยนเล็กน้อย ขึ้นอยู่กับฤดูกาล เสื้อผ้าที่สวมใส่ อายุ เพศ ของแต่ละบุคคล

การปรับอากาศคือ การควบคุมอุณหภูมิ ความชื้น ระบบทางเดินอากาศและการทำอากาศภายในบริสุทธิ์

### 3.2.4.1. ระบบเครื่องปรับอากาศที่เลือกใช้ในโครงการ

แอร์ระบบหน้าต่าง ถึงแม้จะทำการปิดเปิดแยกจากกันเป็นอิสระก็ได้ แต่ก็เกิดเสียงดัง เนื่องจากการทำงานของเครื่อง Compressor ที่เกิดอยู่ด้วยกันภายในเครื่อง และเรื่องการดูแลรักษาที่กระจาย ดังนั้น ระบบปรับอากาศที่เลือกใช้ในโครงการนี้จึง เลือกระบบซิลเวอร์ชนิดระบายความร้อนด้วยน้ำ เพราะสามารถส่งความเย็นไปตามท่อส่ง ระบายน้ำเป็นตัวกลาง คือ เครื่องทำความเย็นจะทำให้น้ำเย็นแล้วส่งไปทางท่อส่ง ซึ่งหุ้มด้วยฉนวนบางส่วนที่ต้องการปรับอากาศจะมอดูบที่เรียกว่า Fan coil หรือ Air handling UNH เปลี่ยนสภาพจาก น้ำเป็นลมเย็นออกมา โดยผ่านน้ำเย็นมาบน Coil เล็กๆ ภายใน Fan coil เล็กๆ ภายใน Fan coil และเป่าลมผ่าน Coil เป็นลมเย็นออกมา น้ำเย็นจะหมุนเวียนขึ้นมายังเครื่องทำความเย็น เพื่อทำให้น้ำเย็นขึ้นระบบน้ำให้การประหยัดในการปฏิบัติงาน อีกทั้งตัว Fan coil ก็สามารถให้ความเย็นอย่างรวดเร็ว และให้ความสะดวกในการเปิดปิดส่วนได้โดยแยก Fan coil ออกเป็นหลาย ๆ ตัว ตามจุดต่าง ๆ ควบคุมความเย็นได้โดยใช้เครื่อง Thermostat ที่ติดตั้งไว้สำหรับควบคุมอุณหภูมิของอากาศภายในห้อง โดยติดกับสวิทช์ ของพัดลมภายใน Fan coil นั้น ส่วนภายในห้องที่มีขนาดใหญ่ เช่น ห้องรับประทานอาหารรวม การที่จะใช้ Fan coil เป่าลม โดยตรงจากจุดจุดเดียวจะลำบากทั่วถึง เพราะพื้นที่ใหญ่มาก ในกรณีที่ระบบที่จะใช้ก็ยังเป็นชุด ของ Fan coil อยู่เช่นกัน หากแต่จะทำการเป่าลมเย็นมาบนท่ออากาศซึ่งจะเดินเชื่อมมาด้วยกันเป็นคาบาชาย และมีช่องปล่อยลมเย็นอย่างกระจายออกไปตามส่วนต่าง ๆ ของห้องนั้น การควบคุมอุณหภูมิกายภายในห้องก็จะทำโดยใช้ Thermostat และระบบความเร็วของพัดลมส่วน Fan coil นั้นเอง

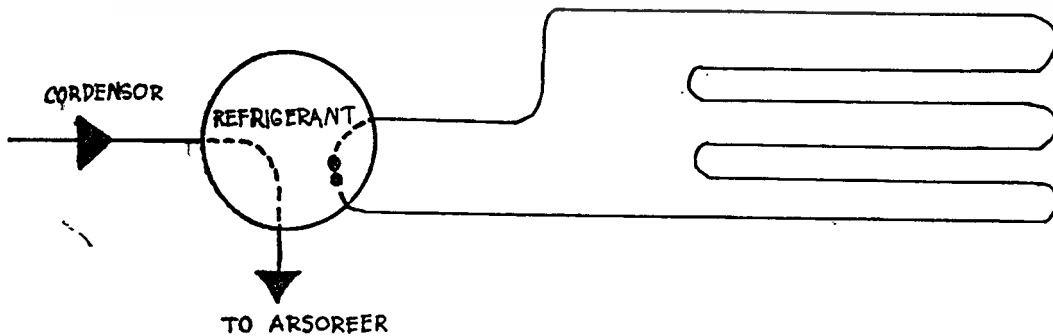
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดลอกเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ภาพที่ ส่วนประกอบต่างๆ ของ เครื่องปรับอากาศระบบทิลเลอร์ในระบบทำความร้อนด้วยน้ำ

3.2.4.2. รายละเอียดของส่วนต่างๆ

- |                   |                                |
|-------------------|--------------------------------|
| 1. Compressor     | 6. Cooler tube                 |
| 2. Condensor tube | 7. Low tender ture cut = off   |
| 3. Fan            | 8. Water tube temperature 45 F |
| 4. Filter drter   | 9. Value                       |
| 5. Exlansion      | 10. Fan coil                   |
| 11. Pump          |                                |



เอกสารนี้เป็นเอกสารภาพที่ หลักการทำงานของซิลเลอร์ ระบบทำความร้อนด้วยน้ำ ประโยชน์ด้านการค้า

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

หลักการทางานของซิลิโคนระบบระบายความร้อนด้วยน้ำ จะเริ่มต้นที่ส่วนลวดอุณหภูมิของน้ำ ระบายการใช้น้ำช่วยลวดอุณหภูมิของน้ำให้เย็นลง แล้วส่งน้ำเย็น ไปยังส่วนที่ต้องการปรับอากาศโดยผ่านไปในท่อน้ำเย็น เมื่อน้ำเย็นมาถึงส่วนที่ต้องการปรับอากาศจะมีคอลัมน์เป่าลมเย็นนี้จะสูญเสียความเย็นไป (เท่ากับเป็นการรับเอาความร้อนภายในส่วนปรับอากาศออกมาจากนั้นน้ำร้อนก็จะไหลตามท่อส่งน้ำร้อนไปสู่ส่วนลวดอุณหภูมิวนเวียนกันอยู่แบบนี้)

### 3.2.4.3. สิ่งที่ต้องตรวจสอบก่อนการออกแบบห้อง

1. จะมีการตีฝ้าหรือผนัง ถ้าตี ระยะห่างของฝ้าเป็นเท่าใด ระบายเฉพาะอย่างยิ่งระยะห่างตรงที่แคบที่สุด คือตรงที่มีคานฉนวนนี้จะใช้ประกอบการพิจารณาหาขนาดและแนวท่อ ถ้าตีผนังทึบความยาว ท่อลมจะเดินลอย ซึ่งอาจจะเดินอยู่ในหรือนอกอาคารก็ได้ ส่วนมากจะตีกล่องปิดเพื่อป้องกันท่อเสียหาย และเพื่อความสวยงาม
2. โครงสร้างหลักคาน ใช้ประกอบการพิจารณาว่าแขวนท่อลมอย่างไร
3. ตำแหน่งต่าง ๆ เช่น ตำแหน่งของคาน ตำแหน่งคานอาจกำหนดได้จากตำแหน่งของเสา เพราะเสาจะกำหนดที่รับคาน ดังนั้นควรสังเกตขั้วคาน เอาไว้ด้วยตำแหน่งหลอดไฟ แผ่นฝ้า และบริเวณที่ต้องการปรับอากาศ (ตำแหน่งคนนั่ง ฯลฯ)
4. ประเภทของห้อง ถ้าเป็นห้องทำงาน เราสามารถกำหนดขนาดท่อลมและหัวจ่ายที่เล็ก เพื่อประหยัดค่า แต่ถ้าเป็นห้อง เก็บเสียงนอกจากจะต้องใช้ท่อลมและหัวจ่ายใหญ่แล้ว บางทีต้องเพิ่มกล่องลดเสียง
5. สภาพของห้อง จะต้องมีทราบว่า ควรจะให้ลมเป่าไปไกลถึงแค่ไหน การกระจายลมจึงจะทั่วถึงบริเวณที่มีความร้อนมาก เช่น คนมากหรือคนแคบ ก็ควรที่จะปล่อยลมตรงนั้นให้มากกว่าระยะอื่น ๆ นอกจาก 5 ข้อนี้แล้ว ถ้ารู้ยิ่งมากยิ่งขึ้นก็ ก่อนนี้จะต้องรู้ว่า เครื่องส่งลมเย็นจะตั้งไว้ที่ไหน ถ้าเป็นเครื่องปรับอากาศระบบแยกส่วนที่สำหรับทั้ง เครื่องควรอยู่ใกล้เครื่องระบายความร้อนเป็นที่ที่ลมปล่อยออกมาเข้าเครื่องได้สะดวก (ลมที่ถู เป่าออกไปแล้ว) จะต้องมีพุนเวียนเข้ามาในเครื่องที่จะทำเย็นใหม่ และจะต้องบำรุงรักษาได้ง่าย

เอกสารนี้เป็นเอกสาร 3.2.4.5. ให้อ่างน้ำ (Air supply) ศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

หน้ากากลมยกตัวใบ จะเรียกรวมๆ กันว่า แอร์กริล (Sir grill) หน้ากากลม เรียกว่า Supply air grill หน้ากากลมกลับเรียก รีเทอนแอร์กริล

พวกคิกเพดาน เรียกว่า คิฟิวเซอร์ (Sir diffuser) พวกคิกข้างขวา บางที เรียกว่า รีจิสเตอร์

ชนิดของหัวจ่ายที่เข้าใช้งานปัจจุบันพอจะแยกได้เป็น 2 พวกใหญ่ ด้วยกันคือ

1. พวกคิกเพดาน (Sir diffuser) เท่าที่เคยเห็นมีแบบสี่เหลี่ยม ซึ่งมีทั้งแบบสี่เหลี่ยมจัตุรัส และสี่เหลี่ยมผืนผ้าแบบสล๊อคและ เคยเห็นบางแห่งที่เจาะฝาเป็นรูๆ ใช้แทนหัวจ่าย ดูเผินๆ อาจจะมองไม่เห็น

2. พวกคิกข้างฝา (Sir register) พวกนี้มักจะทำให้ปรับลม (Louver) เอียงท่ามุม 0, 22 1/2 หรือ 45 องศา และมีใบปรับทั้งแนวอนและแนวตั้งซึ่งให้ทิศทางลมและปรับให้ลมพุ่งไปยังตำแหน่งที่ต้องการได้ หัวจ่ายแบบนี้จะใช้กับห้องที่ไม่สามารถเดินท่อลมในฝ้าได้ เช่น กรณีที่ห้องเดินท่อลมแล้วทึกล่องไปปิดไว้ หัวจ่ายจะคิกอยู่ข้างกล่องหรือเดินท่อแนวผนัง แล้วเจาะช่องใส่หัวจ่ายเป่าลมเข้ามาในห้องลักษณะการเป่า เป่าตามแนวราบ กล่าวกันว่าความเร็วลมที่เหมาะสมที่หัวคนไม่ควรเกิน 50 ฟุต/นาที โดยทั่วไประยะเป่าของรีจิสเตอร์ไม่ควรเกิน 10 เมตร (การที่จะใช้รีจิสเตอร์เป่าที่ลมนั้น ลมตอนที่เป่าออกมาจะต้องเร็วและทำให้เสียงดัง)

**หมายเหตุ**

เวลาที่สังเกตลมสำหรับห้องธรรมดาทั่วไป มักจะใช้ลมที่ออกที่หัวจ่ายแต่ละหัวจะควบคุมพื้นที่ได้มากกว่า 55 ตารางเมตร

ลมที่เป่าออกมาแล้วจะต้องถูกดูดกลับเข้าเครื่อง เพื่อทำให้เย็นแล้วจึงถูกส่งไปเป่าใหม่ เนื่องจากลมจากภายนอกร้อนกว่าลมเก่า ถ้าเราใช้ลมจากภายนอกทั้งหมดเครื่องจะคงมีขนาดใหญ่มาก จึงจะได้อากาศที่มีอุณหภูมิตามต้องการ ส่วนเรื่องอากาศบริสุทธิ์ ถ้าเราดูดลมจากอากาศเก่าออกมาบ้าง อากาศใหม่ก็จะแทรกตัวเข้ามาในห้องเอง ดังนั้นเราจึงต้องทำให้ลมที่เป่าออกมาแล้วสามารถเดินทางกลับเข้าไปในเครื่องอีกได้

**3.2.4.6. ลักษณะการออกแบบช่องทางสำหรับลมกลับ**

สำหรับบริเวณที่เปิดลงหรือบริเวณภายในห้องนั่งเฝ้าเพดาน มีช่องเปิดคิกค่อนมาจนถึง

เครื่องส่งลมเย็นเข้า ก็ยังมีปัญหาแก่สำหรับห้องกว้าง ที่แยกกันเป็นอิสระเราต้องช่วยจัดช่องทางราคาไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

าให้ลมกลับ ซึ่งรู้จักกันอยู่ 3 วิธีคือ

1. เจาะช่องแล้วใส่หัวลมกลับเป็นบานประทุนหรือผนัง ลมที่เป่าจากหัวจ่ายจะกลับมาเข้าเครื่องรถยนต์ที่ช่องนี้
2. เจาะช่องใส่หัวลมกลับบนฝ้า โดยมีหัวลมกลับอันหนึ่งอยู่ในห้อง ถ้าจะหัดคิดควรจะทำท่อลมระหว่างหัวลมกลับทั้งสองอันนี้ด้วย เพื่อป้องกันมิให้ลมได้รับความร้อนมาก อากาศที่อยู่ภายในฝ้า วิธีนี้ดีกว่าวิธีแรกตรงที่สามารถป้องกันมิให้เสียงภายในนี้ออกมาได้เหมือนวิธีที่ 1 แต่ค่าใช้จ่ายอาจสูงกว่าบ้าง
3. เก็บทางลมกลับจากห้องข้างๆ กลับมายังเครื่องส่งลมเย็น



## ภาคที่ สดงลักษณะการศึกษิตั้งและ เครื่องหมาย

### 3.2.5. ระเบียบของเครื่องเสียง

มักนิยมเข้าร่วมกับเครื่องฉาย เพื่อให้ผู้เรียนรับรู้ได้ปลายทางยิ่งขึ้น อันจะเป็นประโยชน์ในการศึกษา เครื่องเสียงที่นิยมมาใช้ได้แก่

#### 1. เครื่องเล่นแผ่นเสียง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้ใช้เฉพาะในวงการศึกษาเท่านั้น ไม่อาจเอามาใช้ไปใช้ประโยชน์อื่นใดได้  
 เครื่องเล่นแผ่นเสียงใช้เสนอเป็นบทนาในห้องเรียน บทกวี เพลง และบทละคร เป็น  
 ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

อุปกรณ์ที่ใช้งาน สามารถใช้งานได้ดังนี้ คือ

1. ใช้เป็นบทนำกับผู้เรียนกลุ่มใหม่ วนห้อง
2. ใช้เป็นบทนำกับผู้เรียนคนเดียวหรือกลุ่มเล็ก
3. เป็นแหล่งรายการสอนภาษาและการเรียนในห้องเรียน

### 3.2.5.1. ประเภทของ เครื่องเล่นแผ่นเสียง

สามารถแบ่งประเภทตามโครงสร้างได้ 4 แบบ

#### ก. แบบจัดการด้วยมือ

แบบนี้เวลาเล่น เวลาหยุด ผู้เล่นต้องจัดการทำเองทั้งหมด ตั้งแต่เวลาเปิด เทปเทเลวิชั่นจนกระทั่งอาร์มเข้ามาให้เข็มลงร่องแผ่นเสียง เวลาหยุดเล่น อาร์มกลับเข้าที่ ปิคสวิทช์ไฟ

#### ข. แบบกึ่งอัตโนมัติ

แบบนี้กำลังสวิทช์อยู่ที่โทนอาร์ม เวลายกโทนอาร์มขึ้นจากที่วางสวิทช์ก็จะคิดหา ำหนดเตอร์หยุดโดยอัตโนมัติ บางเครื่องมือเลื่อนโทนอาร์มไปที่แผ่นเสียง นั่นคือวางลงด้วยมือ อาศัยความชุกหรือยกขึ้นได้ อากาศที่เสียบเข็มจะไปครูดกับแผ่นเสียงก็ไม่มีเหมือนวางลงหรือยกขึ้น ด้วยมือ เมื่อจะหยุดเล่นยกโทนอาร์ม เข้าที่สวิทช์จะปิดโดยอัตโนมัติหรือปล่อยให้เล่นจนหมดแผ่น เสียงโทนอาร์มก็จะกระดกขึ้น และกลับเข้าที่เองแล้วสวิทช์ไฟก็จะปิด

#### ค. แบบอัตโนมัติ

แบบนี้อัตโนมัติทั้งหมดเพียงแต่กดสวิทช์มอเตอร์ก็จะทำงานเอง พอเล่นเสร็จก็จะ ปิดเองโดยอัตโนมัติ

#### ง. แบบพิเศษ

แบบนี้ส่วนมากออกแบบมาใช้งานกิจการพิเศษ เช่น ห้องส่งกระจายเสียงหรือห้อง ผลิตรายการทางเสียงร้าน ขายเครื่องเสียง เป็นต้น เทปเทเบิ้ลอันเดียวแต่มีโทนอาร์ม 2 ถึง 3 อัน เรียกว่า Multi - player สามารถเล่น 2 ถึง 3 เพลง วนแผ่นเสียงแผ่นเดียวกันได้

### 3.2.5.2. ระยะเวลาใช้

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่ส่งให้กับผู้เรียนโดยที่ผู้สอนหรือผู้เรียนปฏิบัติภารกิจเองก็ได้ ให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

- ใช้งานได้เป็นห้องใช้ข้างผู้ชำนาญการพิเศษ
- ใช้กับคนกลุ่มใหญ่ หรือห้องเรียน
- ใช้เวลาสอนโปรแกรมละ 20 -60 นาที
- ใช้หูฟังจะไม่รบกวนผู้อื่น
- ใช้กำลังไฟขนาด 25 วัตต์ 115 โวลต์
- มีน้ำหนักถึง 35 ปอนด์

**3.2.5.3. อุปกรณ์ที่ใช้ร่วม**

- Head phone or speaker phono
- แผ่นเสียง
- ที่เก็บแผ่นเสียง
- รถล้อเลื่อนเก็บเครื่องมือ

**3.2.5.4. เครื่องบันทึกเสียง**

เป็นเครื่องมือที่สามารถใช้เรียนและนำเสนอรายการประเภทเสียง เครื่องบันทึกเสียงมีขนาดพกพา สามารถใช้กับคนกลุ่มใหญ่หรือใช้เป็นส่วนประกอบในห้องปฏิบัติการหรืออุปกรณ์การสอนอื่น ๆ

**3.2.6. ชนิดของ เครื่องบันทึกเสียงมีด้วยกัน 3 ชนิดคือ**

ก. แบบเทปม้วนใหญ่หรือเทปม้วนเปิดเป็นเทคนิคแรกที่มีผลออกมา ซึ่งเล่นเทปม้วนอยู่ในวงล้อ ที่ทำด้วยพลาสติก เวลาเล่นต้องร้อยเส้นเทปเข้ากับตัวเครื่อง และเวลาเล่นต้องถ่ายเทเข้าม้วนวงล้อเปล่าอีกอันหนึ่ง เครื่องเล่นเทปแบบนี้จักจะมี 4 ร่องเสียง ราวเพื่อบันทึกและเล่นสเตอริโอแบบ 2 ทิศทาง ทั่วทั้ง 2 ด้านของเทป คือด้านบนและด้านกลับ ซึ่งจะทำให้ประหยัดเทป

**ข. แบบคาสเซต**

เอกสารนี้เป็นเอกสารต้นฉบับ เริ่มแรกผลิตขึ้นเพื่อเสียงพูดเฉพาะเท่านั้น แต่ต่อมาได้มีการปรับปรุงให้เล่นกับไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

เสียงดนตรีระดับปานกลางไว้ด้วย การผลิตเทปคาสเซตนี้เท่ากับเป็นการย่อ เทปหรือ เคนรีลาที่เลือก  
ลง ทยเอาม้วนเทป 2 อัน บรรจุลงในกล่องพลาสติกเล็ก ๆ เทปคาสเซตเพียง เล่นได้ 2 ด้าน

### ค. แบบ 8 แทรค

ผลิตขึ้นเพื่อเล่น Play back ทยเฉพาะการบันทึกเทป 8 แทรค เป็นสิ่งทีุ่่นวายและ  
ยุ่งยากมาก ้วยเหตุนี้จึงมีผู้นิยมใช้น้อยมาก

#### 3.2.6.1. ระบบการใช้เครื่องบันทึกเสียง

- ใช้กับผู้เรียนทยผู้สอนหรือผู้เรียนสามารถใช้กันเองหรืออาจมีผู้ควบคุมมาใช้
- งบจ่าเป็นต้องใช้ผู้ชำนาญพิเศษ
- ใช้ในเวลายานการเรียน 20 ถึง 10 นาที
- ใช้สอนกับคนกลุ่มใหญ่ หรือผู้เรียนทั้งห้อง
- ผู้ใช้จะต้องอยู่ใกล้ชิดกับเครื่อง
- ใช้ผู้ฟังจะไม่เกิดเสียงรบกวนผู้อื่น
- ใช้ใช้กำลังเพชขนาด 5 ถึง 30 วัตต์ 115 โวลต์
- มีน้ำหนัก 5 ถึง 50 ปอนด์

#### 3.2.6.2. อุปกรณ์ที่ใช้ร่วม

- ามโครโฟน
- หูฟังและลำพง
- ม้วนเทปและคัลปเทป
- ที่เก็บเครื่อง เทป
- ตู้สำหรับตั้งล้อเลื่อน

#### 3.2.6.3. ลักษณะของห้อง เก็บเสียงทัศนูปกรณ์

- ความมอยู่ันบริ เวณใกล้กับแผนกจ่ายและรับเสียงทัศนูปกรณ์

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนลิขสิทธิ์ของกรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ กระทรวงพาณิชย์ การค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ความชื้นระหว่าง 40 ถึง 60 เปอร์เซ็นต์ นอกจากนั้นยังต้องอยู่ห่างจากบริเวณที่มีสนามแม่เหล็ก (หม้อแปลงไฟฟ้า สารพัด เครื่องขยายเสียง หีกลม)

- มีระบบติดก๊อจากห้องนี้ไปยังเจ้าหน้าที่แผนกต่างๆ วนฝ่ายรสตทัศนศึกษา

3. เครื่องฉายแบบเปลี่ยนทีละภาพเข้ากับสไลด์ขนาด 2 นิ้ว เครื่องฉายสไลด์ชนิดนี้มีกล่องใส่สไลด์ครึ่งละภาพ หรือใช้สายต่อจากเครื่องและมีปุ่มบังคับทำให้เกิดหน้าหรือกอยหลังหรือบางเครื่องภาพเองโดยอัตโนมัติ เพียงแค่เราปรับปุ่มทั้งเวลาในการเปลี่ยนสไลด์ไว้

กล่องใส่สไลด์ที่ใช้กับเครื่องฉายสไลด์ชนิดนี้มีอยู่ 2 แบบคือ

1. แบบสี่เหลี่ยม Magazine มีขนาดกว้างกว่าสไลด์เล็กน้อย ส่วนความยาวของกล่องมากจะสามารถบรรจุสไลด์ได้ 36 ถึง 50 ภาพ

2. แบบภาคกลม Rotary or tray สามารถบรรจุสไลด์ได้

ข้อดีของสไลด์คือง่ายต่อการที่จะหาชิ้นใหม่และทันสมัยเสมอ เมื่อแผ่นสไลด์ทั้งใบเปลี่ยนแผ่นใหม่แทนได้ และสามารถนำมาสลับกับชุดอื่น ได้ด้วย

ข้อเสียของสไลด์คือภาพอาจจะกระจัดกระจายกันอยู่ ทำให้การเรียนลำดับภาพสลับสนเครื่องฉายฟิล์มสกริป

เป็นเครื่องฉายระบบฉายตรง เช่นเดียวกับเครื่องฉายสไลด์และมีส่วนประกอบต่างๆ เหมือนกับเครื่องฉายสไลด์เกือบทุกส่วนจะแตกต่างกันเพียงส่วนเดียว คือกล่องใส่ฟิล์ม หรือตัวเก็บฟิล์ม

#### 3.2.6.4. ระบบการเปลี่ยนภาพของฟิล์มสกริปมีอยู่ 2 แบบคือ

1. แบบมีแกน Scroll ฟิล์มสกริปจะยึดติดกับแกนหมุนทั้งสองข้าง เวลาเปลี่ยนภาพที่หมุนแกนหมุนไปที่ละภาพ ชนิดนี้ไม่ค่อยนิยมมาใช้ เพราะการปรับแต่งกรอบภาพมันสะดวก

2. แบบหนามเขย Sprocket ชนิดนี้มีทั้งแกนหมุนฟิล์มทั้งสองข้างมีหนามเขยสำหรับยึดครุหนามเขยของฟิล์มสกริป ถ้าต้องการเปลี่ยนภาพที่หมุนแกนหมุนที่มีหนามเขยก็จะดึงฟิล์มเคลื่อนที่ได้ด้วย ชนิดนี้สามารถปรับแต่งกรอบภาพได้

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

### 3.2.6.5. วัสดุที่ฉายกับเครื่องฟิล์ม

นามาจากฟิล์ม 35 มม. ฟิล์มสกริปม้วนหนึ่งม้วนมี 30-60 ภาพ หรืออาจน้อยกว่านี้ บางชนิดมีเสียงประกอบเรียกว่า ฟิล์มสกริปเสียง เครื่องฉายบางชนิดต้องใส่คู่กับเครื่องเล่นแผ่นเสียงหรือเครื่องบันทึกเสียง

ข้อดีของฟิล์มสกริป คือการเรียงลำดับภาพ และเนื้อเรื่องฟิล์มสกริปทำได้ทำไว้อย่างดีแล้ว ภาพจะไม่มีสับสนเหมาะสำหรับใช้สอนเรื่องราวที่ติดต่อกันตั้งแต่ต้นจนจบ

ข้อจำกัดของฟิล์มสกริป คือการเรียงลำดับภาพกำหนดไว้ตายตัว จะเปลี่ยนลำดับภาพก่อนหลังไม่ได้ แต่จะเลือกฉายเป็นบางรูปก็ได้ ซึ่งไม่สะดวกนักอีกประการหนึ่งคือ หมายเหตุของฟิล์มสกริปซากรุกเสียหายได้ง่าย และยากที่จะซ่อมแซม ถ้าเครื่องฉายไม่พอหรือผู้ใช้เครื่องฉายไม่เป็น เมื่อรื้อหมายเหตุออกแล้วก็ไม่สามารถที่จะซ่อมแซมได้

### 3.2.6.6. ข้อแตกต่างระหว่างสไลด์และฟิล์มสกริป

ภาพในฟิล์มสกริปจัดเรียงลำดับตายตัว เป็นม้วนเดียวกัน ดังนั้นเวลาฉายจึงตามลำดับตั้งแต่หัวเรื่องจนจบ ส่วนสไลด์นั้นสามารถเลือกฉายภาพใดก่อนหรือ ภายหลัง ขึ้นอยู่กับความต้องการของผู้ใช้ การเรียงลำดับภาพในตายตัว เหมือนฟิล์มสกริป

### 3.2.6.7. รายการเข้าเครื่องฉายสไลด์และฟิล์มสกริป

- ใช้กับผู้เรียน โดยผู้สอนเป็นผู้ปฏิบัติการ
- ใช้งาเป็นค่องใช้ผู้ชำนาญพิเศษ
- โขยการมองภาพตามแนวตั้ง 30 องศา แนวนอน 120 องศา
- ใช้กำลังไฟขนาด 117 วัตต์
- สำหรับฟิล์มสกริปฉายด้าน ระดับธรรมดาใช้ 10 ถึง 15 วัตต์
- สำหรับสไลด์ จะจัดหาโดยผู้สร้าง "โปรแกรมต่างๆ ส่วนฟิล์มสกริปได้โดย การติดต่อ จากศูนย์ส่ง"

### 3.2.6.8. การติดตั้งเครื่องฉายสไลด์และเครื่องฉายสกริป

ไม่ว่าการณ์ใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

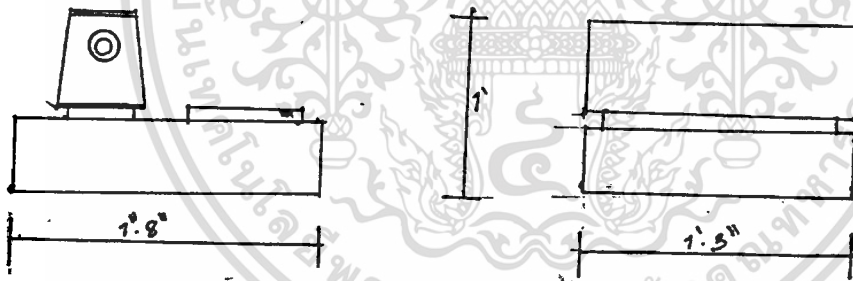
- สไลด์ชนิด 35 มม. หรือสไลด์ขนาด 8" คูณ 2" กิ่งห่างจากจอ 1-6 เท่า  
ของความกว้างของจอ

- फिल्मสกริปกิ่งห่างจากจอ 1 ถึง 6 เท่าของความกว้างของจอ

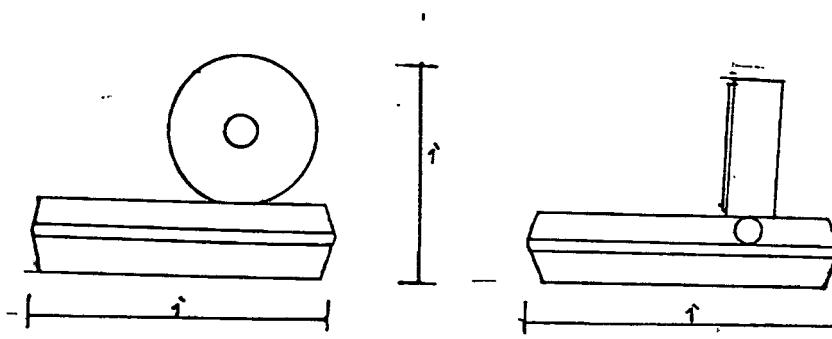
อุปกรณ์ที่ใช้ร่วม

- ฉาก (Screen)
- ตู้ตั้งเครื่องฉายเลื่อนได้ (Cort or stand)
- Multiplierber
- For film chain see sheet

ขนาดหลักส่วนและระยะการติดตั้ง เครื่องฉายสไลด์และ เครื่องฟิล์มสกริป



ภาพที่ ลักษณะ เครื่องฉายฟิล์มสกริป



ภาพที่ ลักษณะ เครื่องฉายสไลด์

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับใช้ภายในเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

### 3.2.7. แนวทางการออกแบบงานนิทรรศการ

การจัดนิทรรศการในโรงของโครงการนี้เป็นการจัดแบบ Ever changing exhibition คือเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ เพื่อเป็นส่วนดึงดูดความสนใจของผู้เข้ามาให้ได้ชมสิ่งใหม่ และเป็นการเผยแพร่ผลงานของสมาชิกให้ได้ชมกันโดยทั่วถึงกัน ดังนั้นหากเป็นปกติ จึงควรอยู่ใกล้กับทางเข้าใหญ่ซึ่งทำให้ผู้ชมถึงได้ใกล้ที่สุด

การติดต่อภายในส่วนงานนิทรรศการ ทางสัญจรภายในแบ่งได้ 2 ประเภทคือ

1. ทางสัญจรของผู้เข้าชม จะมีทาง เข้า-ออก เป็นทาง เข้าใหญ่ซึ่งสามารถออกได้คราวละมาก ๆ พร้อม ๆ กัน สำหรับทาง เข้า-ออกนั้น อาจใช้จุดเดียวกันแยกจุดกันก็ได้ตามความเหมาะสม
2. ทางสัญจรของส่วนบริการ เป็นทางสัญจรของ 2 ประเภทคือของ เจ้าหน้าที่และของวัสดุอุปกรณ์ ทั้งนี้ เพื่อให้ปะปนกับทางสัญจรของบุคคลทั่วไปและหลีกเลี่ยงการก่อความรำคาญต่อการเดินชมงาน จึงแยกส่วนนี้ไว้ทางคาน้ำร้อนมีคนเดินผ่าน แต่หากมีความจำเป็นก็อาจใช้ร่วมกับผู้เข้าชมได้ เพราะขณะที่แสดงงานกันมีการขนย้ายด้านวัสดุอุปกรณ์ จะมีแค่เจ้าหน้าที่เท่านั้น

#### 3.2.7.1. ชนิดของทางสัญจร

ทางสัญจรภายในงานนิทรรศการ มีหลักอยู่ว่า ควรให้ผู้ชมเดินชมปกติเรื่อง

งานทั้งสิ่งที่ต้องการให้ชม วิทยานต้องย้อนมาซ้อนมาอีกซึ่งแบ่งการจัดการออกเป็น 3 แบบคือ

##### 1. Room to room arrangement

เป็นการจัดให้ผู้ชมเดินชมเรื่อยมาบริเวณที่ตนต้องย้อนกลับ หากให้ผู้ชมได้ทั่วถึงตามลำดับ

แต่เมื่อปิดห้องใดห้องหนึ่งแล้วจะหาให้การเดินชมติดขัด

##### 2. Corridor to room arrangement

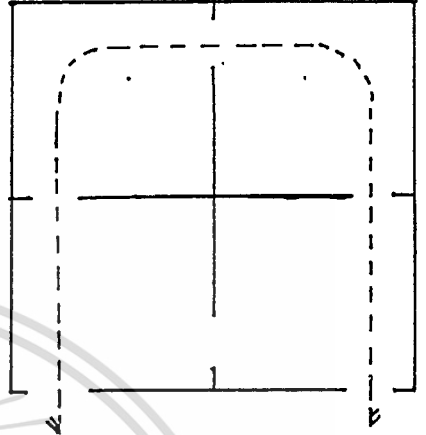
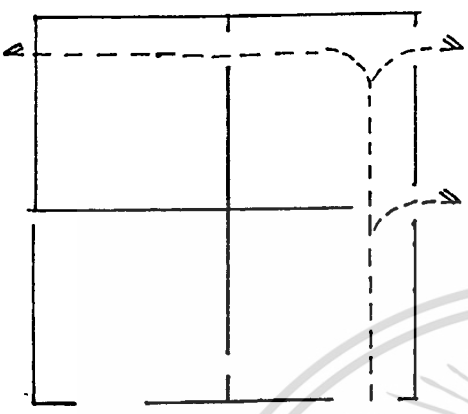
แบบนี้มีเฉลียงคาน้ำร้อนเป็นทาง เดินแยก เข้าสู่ห้องแสดงงาน แต่ละห้องมีทาง เข้าออก

เฉพาะโดยตรง มีข้อเสียนำมาพิจารณาความปลอดภัย

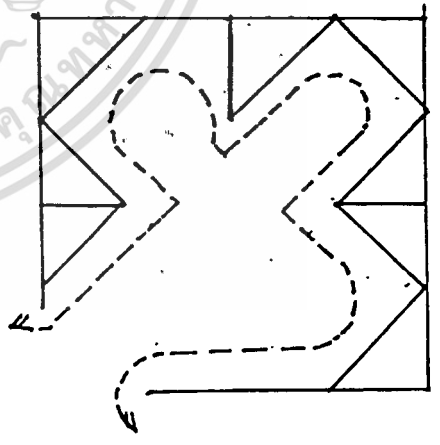
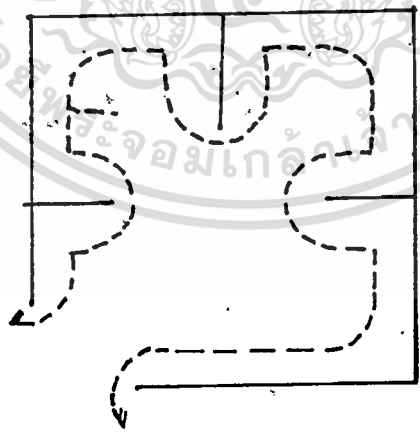
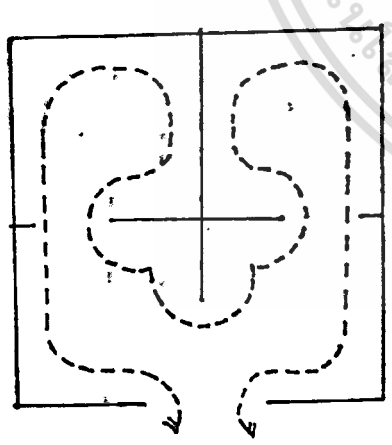
##### 3. Nave to room arrangement

แบบนี้ตรงกลาง เป็นห้องโถงมีห้องแสดงงานอยู่รอบๆ เหมาะกับการ เข้าชมเป็นกลุ่ม

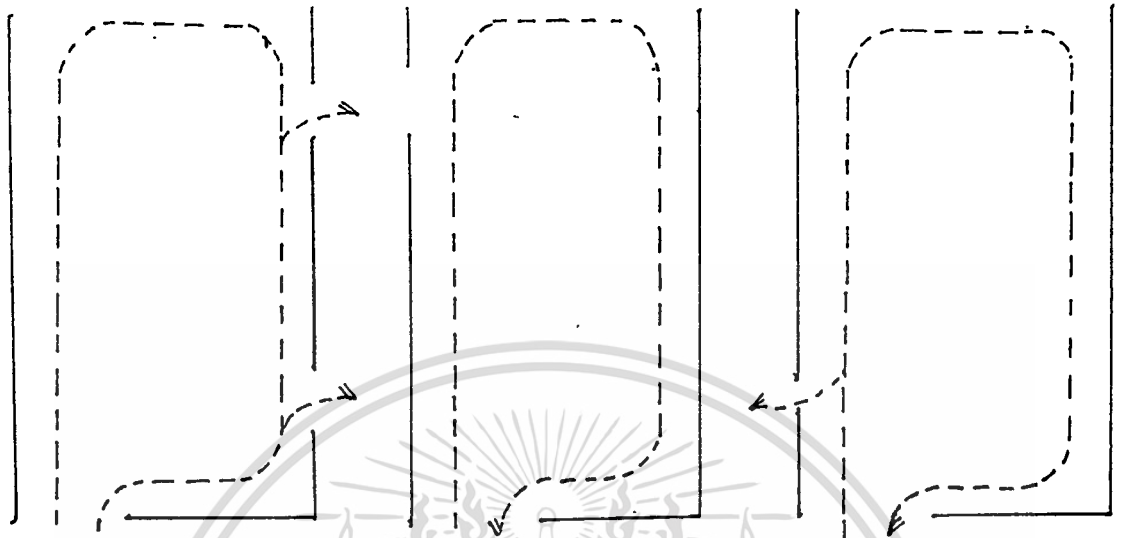
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ภาพที่ ๑ ภาพแสดงการจัดทางสัญจรที่มดื่ หากให้ผู้ชมเดินดูได้ไม่ทั่วถึง



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนลิขสิทธิ์และสงวนสิทธิ์ในเนื้อหาและข้อมูลที่ใช้ในโครงการนี้โดยไม่มีการจำหน่าย  
 ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ภาพที่

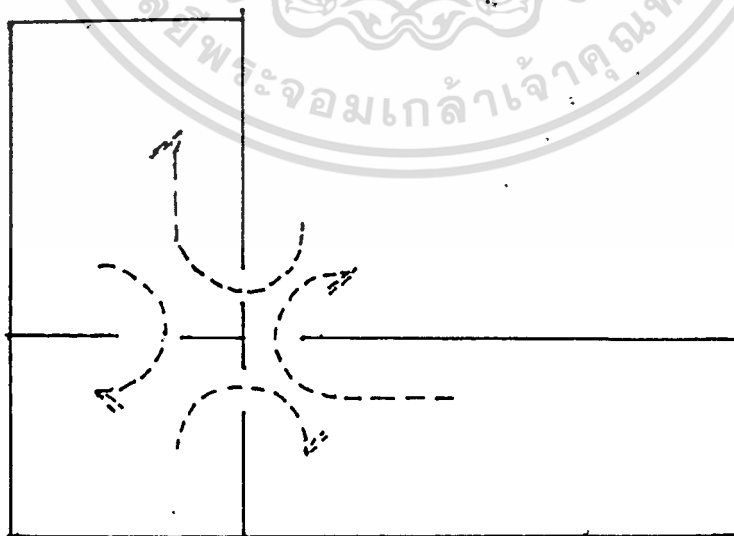
ทางออกซีกเกินไป  
ทำให้ส่วนที่เหลือ  
ดูไม่สำคัญ

ภาพที่

ทางออกห่างจากทาง  
เข้า ทำให้สามารถ  
เดินชมได้ทั่วถึง

ภาพที่

ทางออกที่ดีทำให้สามารถ  
เดินชมได้เกือบทั้งหมด



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับใช้ในการเรียนการสอนเท่านั้น ไม่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
**ภาพที่** การจัดการเข้าออกที่เหมาะสมสำหรับห้องใหญ่ 3 ห้อง  
 ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

3.2.7.2. บรรยากาศของห้องแสดง

ในการจัดห้องแสดงงาน สิ่งที่สำคัญและต้องระมัดระวังก็คือ บรรยากาศของห้องแสดงควรจะสัมพันธ์กับความต้องการของผู้ชมประเภทต่างๆ และการจัดแสดงที่ก็จะต้องคล้อยตามความต้องการของผู้ชมทุกกลุ่มคือ

1. เราทำงานด้านความงาม
2. เราเราทำให้เพลิดเพลิน
3. เราเราให้เกิดความอยากรู้ อยากเห็น และค้นคว้า

ในการออกแบบให้เราเรา เป็นชั้นคอนกรีต ไม้ อ่าง ว่าง หรือ แคนเจนเกินใบ การใช้คำหรือวัสดุทัศน กระตุ้นความอยากรู้ อยากเห็น วิทยุ การตั้งคำถามที่น่าสนใจ เพื่อให้ผู้ชมหยุดและอ่านคำตอบที่สัมพันธ์กัน หรือการใช้ภาพยนตร์ เทปโทรทัศน์ หรือใช้เสียงประกอบ ก็ช่วยได้มาก

3.2.7.3. การใช้แสงในวงนิทรรศการ

ก. การใช้แสงสว่างจากค้ำข้าง

เมื่อได้รับแสงสว่างที่อยู่ในระดับต่ำ ทำให้ค้ำข้างหลังของวัตถุได้รับแสงไม่พอ เพียงเมื่อมองออกไปนอกหน้าต่างจะมีแสงจ้าทำให้ตาพร่า เกิดเงาผู้ชมปรากฏวัตถุและ เบลออง เนื้อที่จึงควรแก้ไขโดย

- มีหน้าต่างบานเดี่ยว แม้ห้องจะมีขนาดใหญ่มาก 24x32 เมตรก็ตาม
- ขอบหน้าต่างต้องอยู่สูงกว่าระดับสายตาผู้ชม
- ขอบหน้าต่างต้องลึก เพื่อไม่ให้เกิดแสงเฉาะกลางห้อง
- ต้องนำโต๊ะอะไรมาบังหน้าต่างกระจก เพราะจุดกระทบของแสงที่ได้อยู่ในระหว่าง

54-70 องศา

ข. การให้แสงสว่างจากค้ำบน

เป็นการให้แสงมาจาก เหนือศีรษะ ควรใช้กับวัตถุมากกว่า แต่มีส่วนเสียคือแสงส่วนมากจะตกที่พื้นห้องมากกว่าผนัง และ เกิดการสะท้อนที่ตู้กระจก เรียบทำให้เกิดความรำลึกว่า เนื้อที่

เอก แสงงานเคลง ผู้ชมมักแหงนคอชองแสงเพื่อกาห้มีนัยค่าเมื่อเร็ว การแก้ไขต้องทำให้ห้องสูงไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

มาก แต่ก็เป็นการสิ้นเปลืองลักษณะส่วนหนึ่งของแสงได้จากหลังคา จะเป็นทั้งหมดหรือบางส่วนก็ได้ แถบประเทศร้อนนอกรีต แต่อาจใช้กระจกแผ่นเล็กทั้งหมดไม่เกิน ร้อยละ 6 ของเนื้อที่หลังคา

#### ค. การให้แสงสว่างจากหน้าต่างค่อนข้างสูง

แบบนี้เป็นการให้แสงที่เหมาะสมที่สุด แสงที่ตกลงมาหามุม 45 องศา และกระจายไปทั่วห้องไม่ทำให้เกิดแสงสะท้อนและนิยมนำมาใช้

#### ง. การให้แสงธรรมชาติโดยทางอ้อม

- การให้แสงมายังผนังสะท้อนแสงที่เป็นรูปครึ่ง ผนังจะกลืนแสงเสียมาก ถ้าทาสีขาวจะช่วยส่งแสงสว่างออกมาได้ถึงร้อยละ 86 ผนังฉาบธรรมดาเพียง 64
- อาจใช้แสงออกจากหลังคาซึ่งซ้อนกันหลายชั้น การให้แสงสว่างแบบนี้เหมาะกับประเทศที่แสงแดดจัด
- ใช้กระจก 2 แผ่น แผ่นหนึ่งติดกับที่ และอีกแผ่นหนึ่งเคลื่อนไหวจะคอยรับแสงจากดวงอาทิตย์ส่งมายังแผ่นที่อยู่กับที่ และส่งไปยังกระจกแผ่นหนึ่งหรือแผ่นอื่น ซึ่งสะท้อนไปที่ห้อง การในเวลาที่มีเมฆมากต้องใช้ให้แทนเหมาะกับประเทศที่มีแสงแดดมากและพวกพิพิธภัณฑ์ห้องที่ต้องการใช้หน้าต่าง

ห้องที่มีความกว้าง - แสงสว่างยิ่งลดลง

ห้องที่มีความสูง - แสงสว่างจะมากขึ้น

### 3.2.8. แสงประดิษฐ์

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่      การเปรียบเทียบคุณสมบัติของแสงธรรมชาติและแสงประดิษฐ์เพื่อการนำมาใช้

แสงธรรมชาติ	แสงประดิษฐ์
<p>1. เป็นแสงที่กระจายไม่เสียสายคา</p> <p>2. เป็นแสงที่หาให้เห็นสีสิ่ง รูปทรง และผิวของวัตถุถูกต้องตามธรรมชาติ</p> <p>3. ควบคุมยาก เปลี่ยนไปตามฤดูกาล เวลาเย็นและค่ำก็ไม่มีแสง</p> <p>4. แสงธรรมชาติได้แก่</p> <p>แสงเหนือ-สีออกน้ำเงิน เยือกเย็น เหมาะกับงานจิตรกรรม</p> <p>แสงใต้-ออกเหลืองแดง เหมาะกับงานประติมากรรม</p> <p>5. ประหยัด</p>	<p>1. แแรงเกินไป กระตุ้นเรตินา มีคุณสมบัติที่ สู้แสงธรรมชาติไม่เท่ากัน และหาที่น้อยมากเมื่อเร็ว</p> <p>2. มีสีไม่ถูกต้องนัก เช่นหลอดฟลูออเรสเซนต์ แต่ก็เหมาะกับการโชว์วัตถุและปรับทิศทางได้สะดวก</p> <p>3. ควบคุมได้ความต้องการสามารถเพิ่ม-ลดความเข้มของแสงได้</p> <p>4. หลอดฟลูออ เรสเซนท์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่เหมาะกับงานประติมากรรมเพราะไม่ให้เห็นชัด</li> <li>- พอใช้ได้กับงานจิตรกรรม</li> <li>- โฟลอรอสโคป</li> <li>- ต้องควบคุมทิศทางและตำแหน่งการติดตั้ง เพื่อไม่ให้เกิดแสงสะท้อน</li> <li>- ใช้ได้ดีกับงานประติมากรรม ให้เห็นชัดเจน</li> </ul> <p>5. สิ้นเปลือง</p>

จากการเปรียบเทียบจะเห็นได้ว่า การใช้แสงทั้ง 2 ชนิด ควบคู่กันไปเพื่อ เสริม

ของกันและกัน จะทำให้ได้ผลตามความมุ่งหมาย นอกจากนี้การเลือกชนิดของ เพื่อบริการ

ความรู้พิจารณาจาก

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

1. เลือกาให้เข้ากับเนื้อหา เรื่องของสิ่งแสงและพิจารณาว่าบรรยากาศ นั้นควรจะเป็นอย่างไร เช่น มีทึบลัวเห็นเพียงจุดที่ต้องการเน้น เป็นต้น
2. คำนึงถึงเวลาที่จัดนิทรรศการ และสภาพอากาศ เช่น เวลากลางวันซึ่งแสงอาทิตย์ที่เพียงพอ เป็นต้น
3. ภูมิภาคอากาศของห้องที่จัดแสดง
4. พิจารณามุมที่เน้นต้องการเน้นอะไร ส่วนไหน เช่น จากหลายมุมหรือ ส่วนใดต้องการแสงมากน้อยเท่าใด หรือมุมที่ต้องการเน้นวัตถุเป็นพิเศษควรรักษาให้พอดี

#### ระดับแสงและความเคืองตา (Lighting levels & glase index)

- บริเวณจัดแสดง 15-16 ลูเมน/ตร.ฟุต
- บริเวณจัดแสดง ต้องการแสงเป็นพิเศษ 16 ลูเมน/ตร.ฟุต
5. พิจารณาคุณสมบัติในการสะท้อนแสงของวัตถุ
  6. ในการที่เลือกใช้แสงธรรมชาติ ต้องพิจารณาว่าวัตถุใดเหมาะกับสีของธรรมชาติ

วิชาการ

ตารางที่ ตารางแสดงคุณสมบัติการสะท้อนของวัตถุ

วัตถุแบ่งตามคุณสมบัติการสะท้อนแสง	ชนิดไฟที่ใช้	ระดับ	ความเข้มของการส่องสว่าง
วัตถุสะท้อนแสงได้ง่าย	- หลอดไฟ	2500 k	ไม่ควรเกิน 300
เช่น โลหะ เครื่องจักร	- หลอดเรส-เซนต์	4200 k	แรง เข้ม
วัตถุทึบที่จัดแสดง	- ใช้แสงแบบธรรมชาติโดย		
เช่น ภาพลึกลับ			

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษานั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่      ตารางแสดงคุณสมบัติการสะท้อนของวัตถุ (ต่อ)

วัตถุแบ่งตามคุณสมบัติการสะท้อนแสง	ชนิดภาพที่ใช่	ระดับ	ความเข้มของการส่องสว่าง
- ภาพสีเข้มเปราะ	แสงตอนกลางวัน		
วัตถุที่ไวพิเศษต่อแสงเป็นรูปสีน้ำมัน	- หลอดทิ้ง	4200 k	ไม่เกิน 150 แสงเทียน
	- สเคนาไรัส	4200 k	
	- หลอดเรสเซน		ไม่เกิน 50 แสงเทียน
	- หลอดคาพอนิค		
	ไส้ไส้หัง-สเคน		

ตารางที่      ตารางเปรียบเทียบการไว้แสงแบบทางตรงและทางอ้อม

การไว้แสงแบบทางตรง	การไว้แสงแบบทางอ้อม
<p>เหมาะกับการเน้นส่วนที่ต้องการ รูปทรงของวัตถุที่เกิน 3 มิติ</p> <p>การไว้แสงที่แรงเกินปกติทำให้ สายตามู้ขมเหมื่อยง่าย</p>	<p>- เป็นการคิกคัง เพื่อจุดประสงค์คือ การกระจายแสงออกไปให้เกิดความ กลมกลืนทั่วๆไป ไม่เน้นเฉพาะเจาะ จงลงไป</p>

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับกรใช้วงนเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ ตาราง เปรียบเทียบการใช้แสงแบบทางตรงและทางอ้อม

การใช้แสงแบบทางตรง	การใช้แสงแบบทางอ้อม
และการาใช้อย่าง ศึกษาลอดก็ทำให้ นำ เบื้องนเกินไป	- ในบางโอกาส มีการคิดคั้งแบบทาง ย้อมเพื่อการ เน้นก็มี ขึ้นอยู่กับการ คัดแปลงนาไปใช้ของผู้ออกแบบ เช่น การชอนาพในส่วนของเพดาน ทำให้ เกิดแสงเรืองว เน้นที่เพดาน แสงแบบนี้ทำให้สบายตา

3.2.8.1. การใช้แสงในโรงนิทรรศการ

(อธิบายตามภาพ)

1. การให้แสงสว่างพุ่งไปยัง เพดานห้องโดยใช้ไฟหลายดวง ทำให้เกิดความ
2. ไฟที่จะสว่างทั่วห้องโดยการใช้ไฟส่องไปยัง เพดาน
3. ถึงแม้ว่า ภาชนะตุ้จะมีพวยอยู่แล้วการใช้ไฟช่วยส่องลงมา ก็จะทำให้วัตถุเห็น
4. การใช้ไฟส่องตรงมายังที่แสดงงาน
5. การให้แสงส่องไปยังวัตถุแสดง เมื่อ มี 2 ระดับ
6. ไฟสปอร์ตไลท์ส่องไปยังวัตถุบนโต๊ะ
7. เมื่อใช้ไฟส่องตรงมายังวัตถุ ก็ให้ใช้ไฟให้ความสว่างแก่ห้องโดยส่องตรง

สว่างทั่วห้อง

ได้ชัด เจนขึ้นอีก

ไปยัง เพดานเพื่อสะท้อนความสว่างไปทั่ว

### ไฟส่องสว่างในโรงรถ

9. แสงไฟฟ้าที่สามารถจก้าให้ตกตามตำแหน่งที่ต้องการ
10. การราใช้ไฟเพดานช่วยการจัดแสง เงาที่ผนังห้องและการราใช้ไฟเน้นงาน  
แสงงานบางจุด เพื่อนำให้เกิดการ เบื่อของผู้ชม

11. ไฟห้องที่มีโรงรถ ทำให้แสงสว่างไปทั่วห้อง เท่า กัน
12. ไฟที่ใช้อย่างถูกต้องทำให้แสงสว่างของห้อง เพียงพอและส่อง เห็นวัตถุได้

### ซีกี่เจน

13. การราใช้หลอดและไฟช่วย เพื่อให้เกิดความสว่าง เท่ากันทั้งสองด้าน
14. การราใช้หลอดโคยตรงและหลอดช่วยทำให้ ทั่วถึง
15. ไฟจากในตู้และจาก เพดานทำให้สว่างยิ่งขึ้น
16. ภาษาในตู้แสง ควรซ่อนไฟไว้ไม่ให้เห็นหลอด
17. การราใช้ไฟเพดานโคยใช้โรงรถช่วย ทำให้สายตาปรับแสงได้ดีขึ้นเมื่อ

### เคินเข้ามาจากภายนอกอาคาร

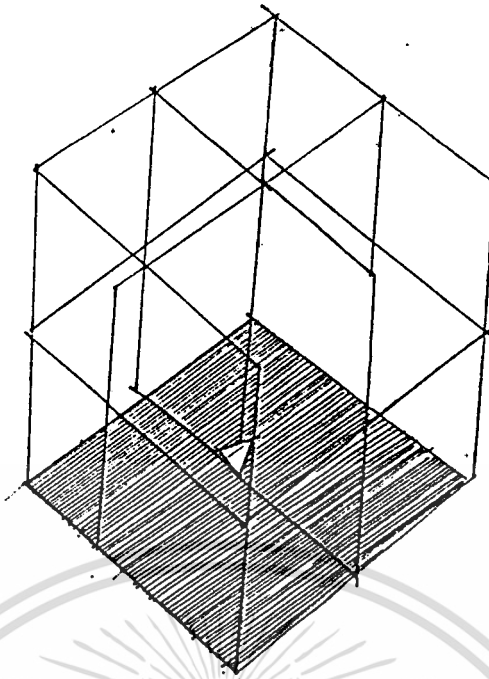
18. สบอดไล่ที่ส่องลงมายังวัตถุทำให้แสงสว่างของห้อง เพียงพอซีกี่เจน
19. การราใช้ไฟส่อง เบียง เพดาน เพื่อให้เกิดแสงสะท้อนกลับมา เป็นแสงที่นุ่ม

### 3.2.8.2. ระบบการคิกคังเบอร์คณแสงงาน

แบ่งออกเป็น 2 ระบบใหญ่ คือ

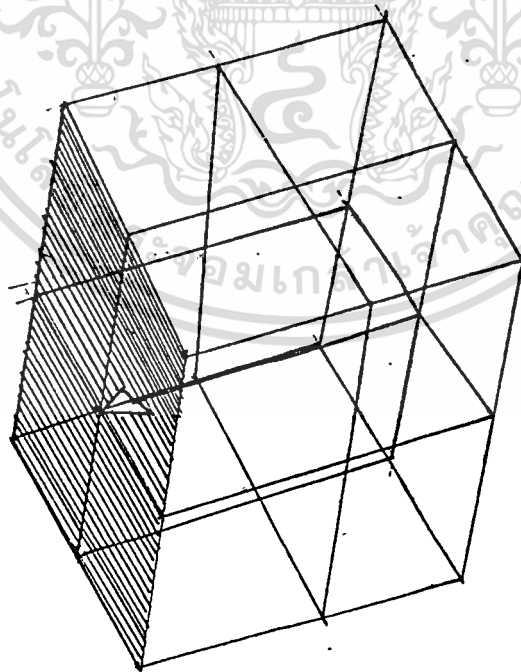
1. แบบผนังคัวยัค เป็นแบบที่ใช้การวางสับคิศทาง เป็นคัวยัคกันเอง
2. แบบพื้นคัวยัค แบ่งออกเป็น 5 ระบบได้แก่
  - 2.1. ระบบคั้งบนพื้นหรือคิกคังพื้นหาให้เกิด เป็นระยะห่างของโครงสร้าง, เสาและกรอบ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ภาพที่ แสดงการจัดแสงระบบตั้งบนพื้น

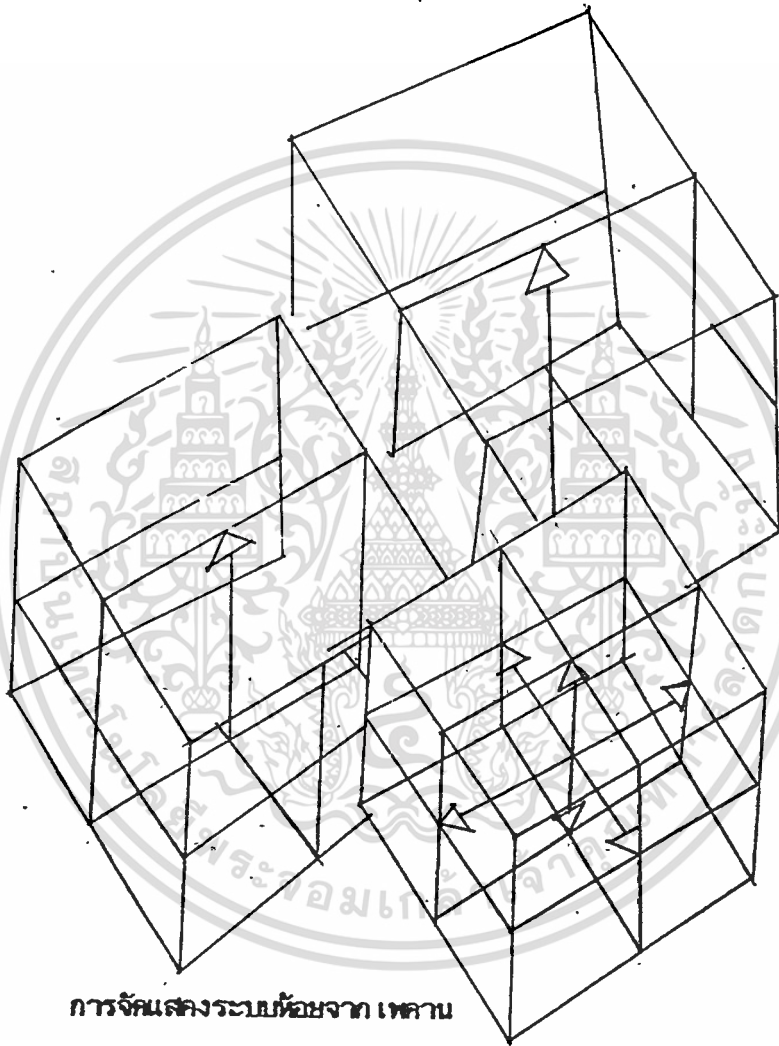
2.2. ระบบคิดผนังคิดตั้งรอย เซาะร่องหรือใช้หลอด



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับงานวิชาการ ซึ่งงานลิขสิทธิ์สงวนไว้ว่าอนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

3. ระบบห้องจาก เพดานโดยมีช่องว่าง เพดานและสาย เป็นตัวยึด
4. ระบบซึ่งระหว่างพื้น-เพดาน
5. ระบบซึ่งระหว่างพื้น เพดานและผนังผูกยึดไว้ด้วยแรงอัดหรือแรงดึงระหว่าง

พื้น เพดานและผนังยึดให้แน่นด้วยการสานกันเองหรือใช้ตัวหนีแบบ 3 มิติ



ภาพที่ การจัดแสดงระบบห้องจาก เพดาน

ระบบซึ่งระหว่างพื้น-เพดาน

ระบบซึ่งระหว่างพื้น-เพดานและผนัง

### 1. ระบบคังบนพื้น

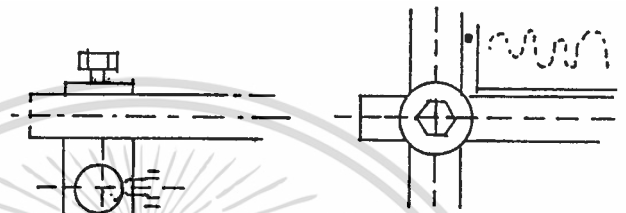
นิยมใช้ระบบนี้ในการจัดนิทรรศการ เพราะสามารถปรับให้ใช้ในเนื้อที่ต่าง ๆ กันได้ และมีการปรับได้มากมาย ส่วนที่สำคัญที่สุด ก็คือตัวเชื่อมต่อส่วนต่าง ๆ และวิธีการยึดให้มั่นคง

ซึ่งมีตัวอย่างหลายแบบต่าง ๆ กันดังนี้คือ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับอาจารย์งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ก. ระบบท่อเหล็ก (Tibular system)

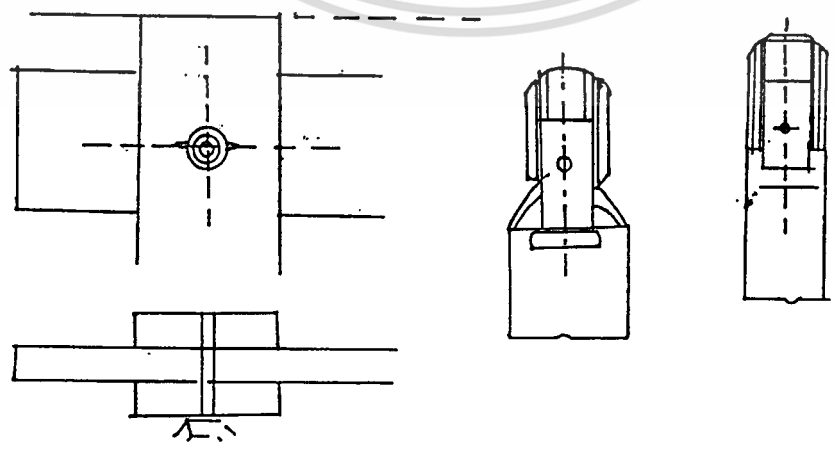
ระบบนี้ใช้สารเป็นทิวเชื่อม 3 ทิศทาง ช่วยให้สะดวกในการจัดแสดงงานสถานที่ต่างๆ เช่นจะวางตั้งหรือนอกก็ได้



ภาพที่ แสดงการใช้สารเป็นทิวเชื่อม

ข. ระบบกรอบไม้ (Wood-frame system)

ระบบนี้แสดงงานบนแนวตั้งที่ติดไปพร้อมกับระยะห่างของโครงสร้าง



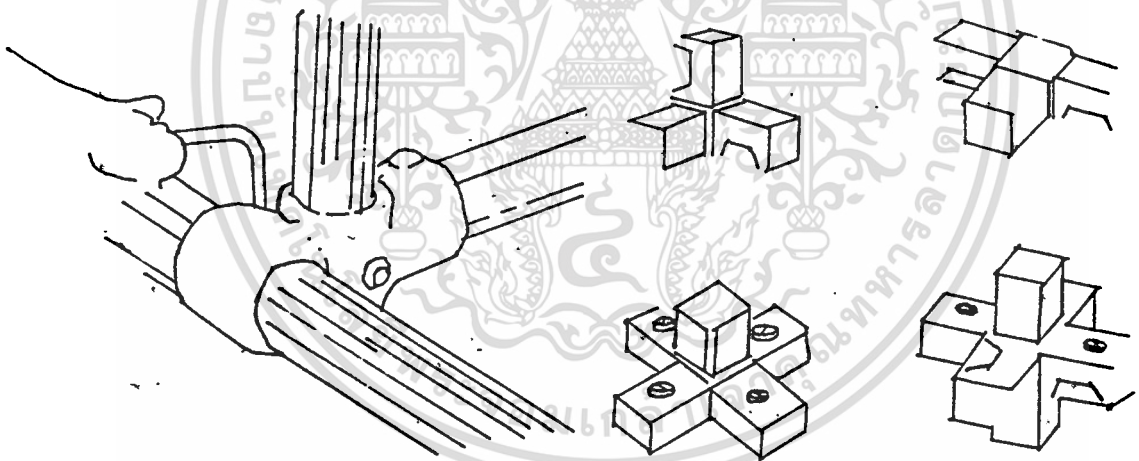
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ภาพที่ แสดงระบบกรอบไม้และระบบท่อเหล็กผสม  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

### ค. ระบบท่อเหล็กกลม

ระบบนี้มีระยะห่าง เท่าใดก็ได้ตามมาตรฐานของท่อแบบต่างๆ ซึ่งมีขนาดต่างๆ กัน ขนาดเล็กใช้ในการค้ำตั้งส่วนขนาดใหญ่ใช้ในงานก่อสร้างรถยนต์ ใช้งานในตัวเชื่อมลักษณะกลม ซึ่งสามารถต่อกันได้ ถึง 3 ทิศทาง

### ง. ระบบผูกฉากค้ำด้วยโลหะ (Rectangular light-metal system)

ระบบนี้มีการเชื่อมขงอยู่หลายแบบ อุปกรณ์ติดตั้ง 2-3 ทิศทาง ท่อถูกยึดด้วยตัวเชื่อม 4 แบบ คือแบบแผ่กว้าง (Extension), แบบคีมุม (Corn), แบบกิ่ง (Branche) และแบบคิกกัน (Cress) ยึดติดแน่นกันด้วยสารยึดติดภายใน เมื่อค้ำท่อเข้าไปในส่วนของสารจะบานออกยึดท่อไว้แน่น



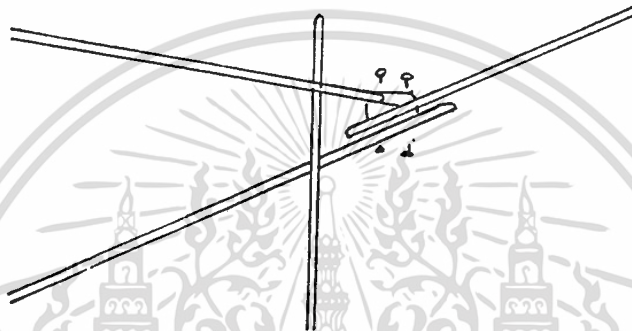
ภาพที่ แสดงระบบผูกฉากค้ำด้วยโลหะ

### จ. ระบบท่อเหล็กน้ำหนักเบา (Tisular-steel & light metal system)

เป็นการค้ำท่อที่แยกออกและขวางกัน เชื่อมคิกกันด้วยตัวเชื่อม 3 แบบและชั้น เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า คิกกันด้วยสารพร้อมกันทุกแนวปากกลาย 3 เหลี่ยม ไม่วารณใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ฉ. ระบบท่อเหล็กคันทัน (Tibular-steel system)

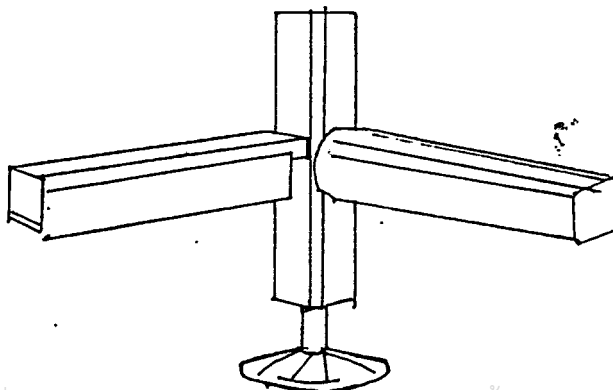
แบบนี้ตัวเชื่อมแต่ละตัวรับน้ำหนักของท่อเหล็ก 2 ท่อใช้ตัวเชื่อม 2 ตัวสำหรับการเชื่อมท่อ 3 ทิศทาง



ภาพที่ แสดงแบบตัวเชื่อมสำหรับการเชื่อมต่อ 3 ทิศทาง

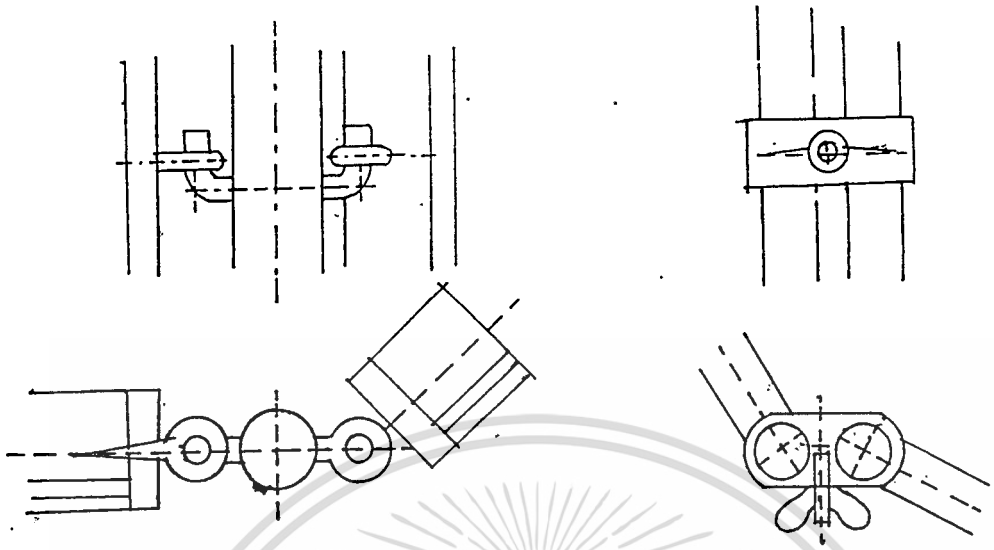
ช. ระบบท่อเหล็กฉาก (Rectangular tibular-steel system)

แบบนี้ในท้องอาศัยตัวเชื่อมเลข เพราะประกอบด้วยท่อเหล็กรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า ซึ่งเป็นตัวรับน้ำหนัก มีขนาดมาตรฐานหลายขนาด ตัวรับน้ำหนักในแนวตั้งจะมีเกลียวที่ปลาย - ซึ่งจะถูกเข้ากับตัวรับน้ำหนักในทางตั้งทั้ง 4 ด้าน

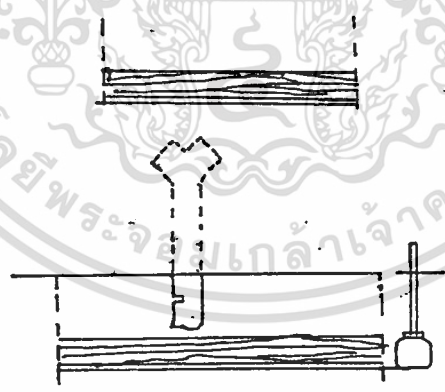


ภาพที่ แสดงระบบท่อเหล็กฉาก

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



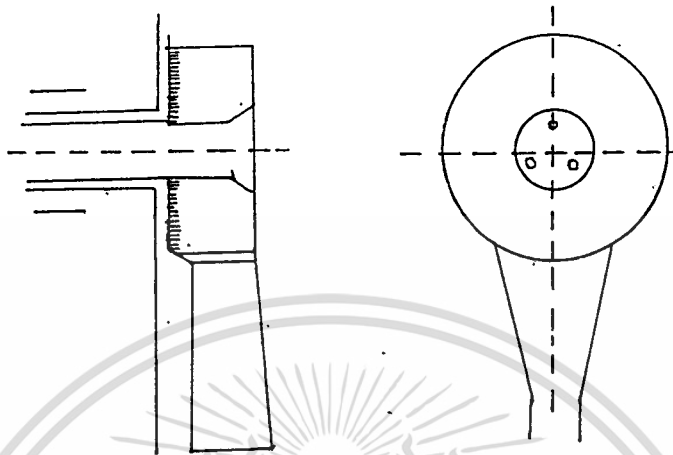
ภาพที่ 1 ภาพแสดงระบบการใช้ท่อ เหล็กและแนวแสงเงา ที่ขึ้นหัว เหล็กสวมแบบรอยยื่นออกมา จากท่อเหล็ก การตั้งใช้วิธีสลับทิศทางกันเพื่อการทรงตัวอยู่



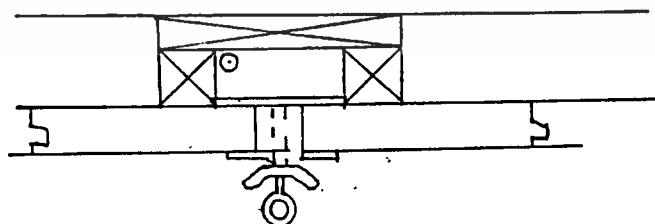
ภาพที่ 2 ภาพแสดงระบบการอบท่อ เหล็กที่แต่ละ เหมมต่อกันด้วยตัวหมั้นซึ่งยึดกันแน่นอีกทีหนึ่งด้วย สกรูและตั้งอยู่โดยการสลับทิศทางของ เหมมและบานพับ

! 2. ระบบคาน้ำอง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนลิขสิทธิ์ไว้เพื่อใช้ในการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
 ใช้การติดตั้งโดยการใช้เสาหรือหมุด ตั้งตัวอย่าง  
 ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ภาพที่ ระบบคีมั่ง แบบระบบปรับได้ สำหรับคีมั่งงานระบบปรับได้ (Variable system) สำหรับคีมั่งงานและพ รวนนี้ มี ช่องในระยะห่างเท่า ๆ กัน คีมั่งความละเอียดที่ออกคีมั่งคีมั่ง

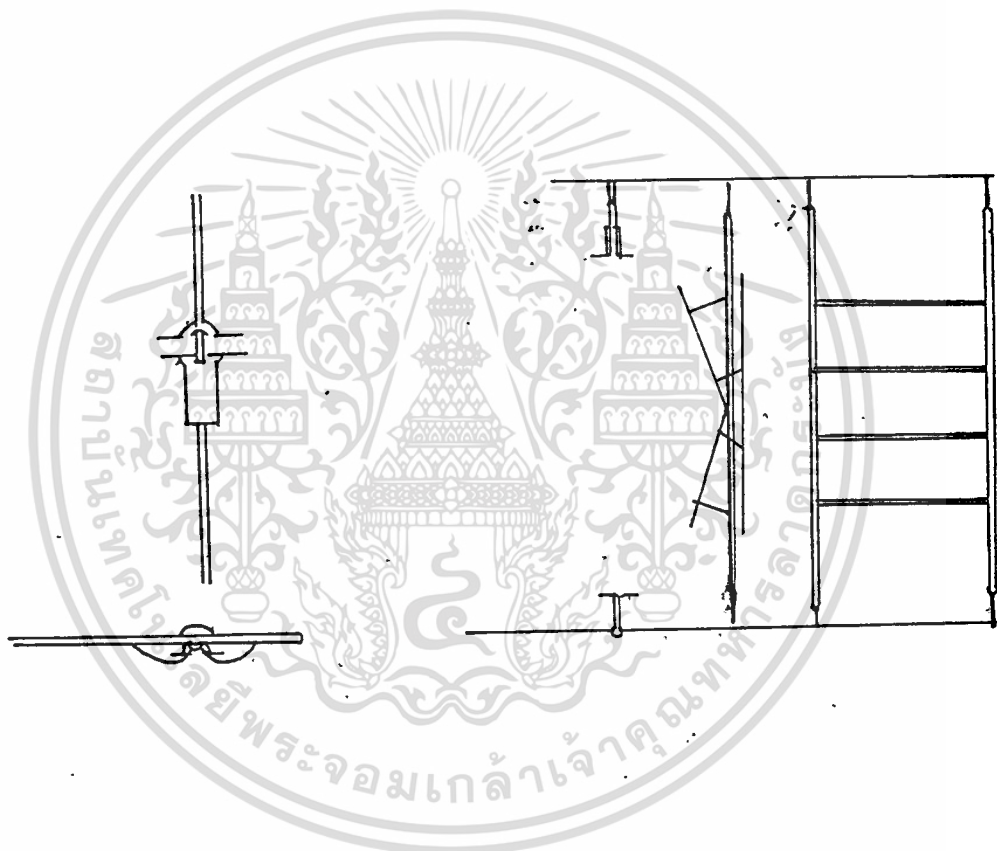


ภาพที่ แสดงระบบคีมั่งซึ่งคีมั่งในระยะเท่า ๆ กันระบบคีมั่งซึ่งคีมั่งในระยะเท่า ๆ กัน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาค้นคว้าเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า (Grid system of pins) พึงและรู้ไว้ โดยคีมั่งคีมั่ง  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

3. ระบบห้องจาก เพดาน

ระบบนี้อาศัยช่องว่างเพดานและสายเป็นตัวยึด กระจกมีระยะห่าง 1 เมตร ช่องว่างเพดานสามารถเปิดออกได้ใช้ เป็นที่ติดตั้งสายไฟฟ้าและปลั๊ก



ภาพที่ แสดงระบบห้องจาก เพดาน

4. ระบบซึ่งระหว่างพื้นกับเพดาน

ใช้ลวดแบบที่ซึ่ง เบียริน ชั่วให้ดึงโดยยึดติดกับพื้นและ เพดานอีกที่ ลวดติดกับท่อนไม้ค้ำยขอเกี่ยวและห่วงที่เห็นสารู รูปที่จะแสดงติดด้วยวิธีง่าย ๆ กระจกใช้สายไฟห่อรอบๆ เส้นลวดบนระดับที่เลือกแล้ว ใช้คลิปหนีบกระดาษสานช่องที่จะวางไว้บนงานแล้วเอาห่วงสามอีกครั้งซึ่งก้าน

หมาก็จะเห็นเพียงรูปหรือคลิปรูปเท่านั้น ใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

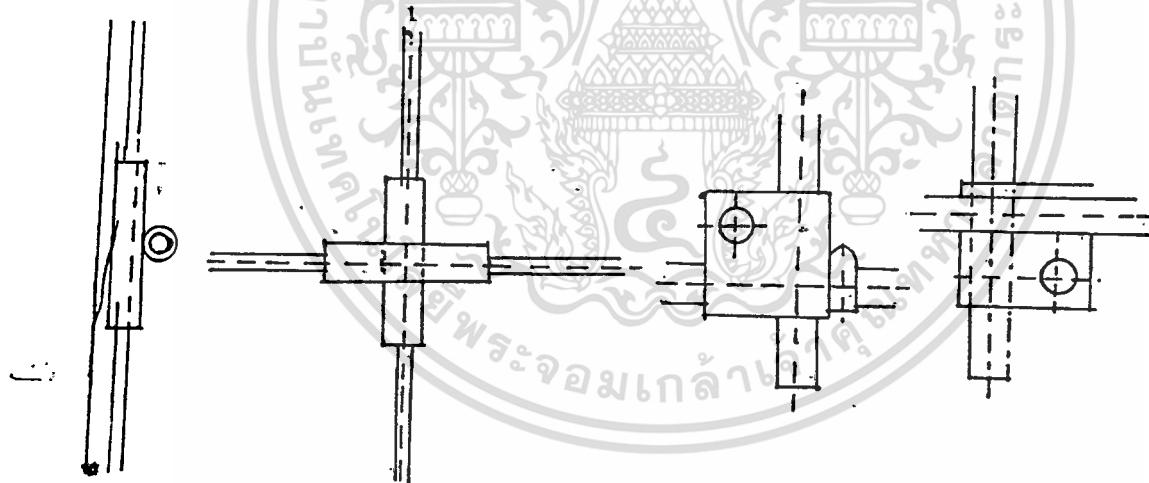
ตัวอย่างการใช้แรงกดสำหรับแผงโซลาร์เซลล์ คู่โซลาร์และหิ้งติดอยู่กับท่อน้ำหนัก แรงกด  
เกิดจากการรับน้ำหนักส่วนล่าง ซึ่งเป็นเค้ารับน้ำหนักเช่นกัน มีบล็อกยาวทางปลาย ทา 2 ด้านสวม  
ไว้และการใช้ยึดติดกับเพดานและพื้น

#### 5. ระบบซึ่งระหว่างพื้น เพดาน และผนัง

ระบบนี้อาศัยแรงกดและแรงดึง ยึดแน่นด้วยการสานกันของสายเหล่านี้ หรือการใช้ค้ำ  
หนึ่ง เป็นค้ำเชื่อม

#### 3.2.8.3. ระบบสายเคเบิล (System of wire cable)

สามารถจะยึดค้ำค้ำทางขวางและตั้งให้ได้ระยะมาตรฐานโดยมีค้ำค้ำท่อน้ำหนัก



ภาพที่ แสดงระบบท่อเหล็ก เชื่อมระหว่างพื้น เพดานและผนัง

#### 3.2.8.4. ระบบท่อเหล็ก (Tibular-steel system)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
เชื่อมระหว่างพื้น เพดาน และผนัง ท่อเหล็ก ที่ใช้สามารถสวมต่อกันได้ ให้  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

**ภาพที่ แสดงระบบเชิงระหว่างพื้นกับเพดาน**

ระบบนี้ใช้แรงกกระหว่างพื้นกับเพดาน การขึ้นทำให้เกิดขึ้นบนาคใช้เป็นที่คองงาน ทา  
แนวตั้งและแนวเอียง ซึ่งขึ้นอยู่กับความภคังงของแผ่นโลหะข้างหลัง และแรงกคก็ เกิด  
จากชคสปริงที่คคอยู่บสลาห่อที่คคอยู่ข้างบน



### 3.3. ห้องประชุม

เป็นสถานที่สำหรับการประชุมหารือแลกเปลี่ยนความคิดเห็น หรือดำเนินการต่าง ๆ ทางวิชาการและการดำเนินการในสำนักงาน รวมทั้ง เป็นศูนย์รวมของการปกครองและที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานด้วย การประชุมทุกวาระควรมีบุคคลที่มีฐานะทางหน้าที่การงานในระดับสูงหรือมีชื่อเสียง เฉพาะด้านดำเนินการในฐานะประธานในที่ประชุมทุกครั้ง

รูปแบบของการประชุมจะแตกต่างกันออกไป แล้วแต่นโยบายของแต่ละสำนักงาน ดังนั้น อาจศึกษาถึงลักษณะรูปแบบของการประชุม จำนวนกับประเภทผู้เข้าประชุมอุปกรณ์ทัศนูปกรณ์ที่ใช้ประกอบ และลักษณะการจัดโต๊ะประชุมแบบต่างๆ จะทำให้สามารถออกแบบหรือจัดห้องประชุมได้ถูกต้องตามความต้องการ และสอดคล้องกับพฤติกรรมของผู้เข้าประชุม ครอบคลุมห้องประชุมที่ดีควรมีลักษณะดังนี้

1. จะต้องมีการปรับอากาศที่ดี คือ มีการควบคุมอุณหภูมิในห้องให้อยู่ในระดับ 21 - 25.6 องศาเซลเซียส และมีความชื้นสัมพัทธ์ประมาณ 50
2. จะต้องมีการให้แสงสว่างที่เหมาะสม คือ จัดให้ทุกคนที่อยู่ในห้องประชุม ไม่ว่าจะอยู่ในตำแหน่งใดก็ตาม ได้รับแสงสว่างที่พอเหมาะพอควรสำหรับการมองเห็นสิ่งต่างๆ ได้ชัดเจน สำหรับความเข้มของการส่องสว่างในห้องประชุม ควรประมาณ 10 - 30 แรงเทียน
3. จะต้องมีการควบคุมเสียงที่ดี คือทุกคนภายในห้องสามารถรับฟังเสียงต่างๆ ได้ชัดเจน uly ปราศจากเสียงรบกวนทั้งภายในและภายนอก
4. ขนาดของห้องจะต้องมีขนาดเหมาะสม ไม่ว่าห้องหรือเก้าอี้จนเกินขนาดซึ่งปกติจะมีพื้นที่เฉลี่ย 2 ตารางเมตรต่อคน

สำหรับเฟอร์นิเจอร์ที่จำเป็นสำหรับห้องประชุม ดังนี้

1. โต๊ะประชุม ที่นิยมใช้กันโดยทั่วไปมี 4 ชนิด คือ
  - โต๊ะรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า
  - โต๊ะรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส
  - โต๊ะรูปแบนเรือ
  - โต๊ะรูปหกเหลี่ยม แปดเหลี่ยม หรือโต๊ะกลม

เป็นจำนวนมาก ตั้งแต่ 6 คนขึ้นไป การคิดแปลงการใช้งานทำได้โดยนำโต๊ะหลายตัว โต๊ะมาประกอบเป็นรูปตัวยู ซึ่งเข้าในกรณีที่มีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวนมากกว่า 20 คนขึ้นไปลักษณะห้องที่ใช้ร่วมกับโต๊ะประชุมนี้ควร เป็นห้องสี่เหลี่ยมผืนผ้า

**โต๊ะรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส** เหมาะสำหรับห้องประชุมที่มีขนาดเล็กและมีลักษณะ เป็นห้องสี่เหลี่ยมจัตุรัส จุดที่นั่งได้ตั้งแต่ 4 - 12 ที่นั่ง

ข้อเสีย มีรูปแบบที่ตายตัว ทานหักคดแปลงเพื่อใช้งานด้านอื่นได้ยาก

**โต๊ะรูปแบนเรือ** เป็นแบบที่นิยมใช้กันอย่างแพร่หลายมากที่สุดอีกแบบหนึ่ง เพราะมีรูปร่างลักษณะที่สวยงามและสามารถจัดที่นั่งได้เป็นจำนวนมาก โดยจัดตั้งแต่ 6 ที่นั่งขึ้นไป ลักษณะห้องที่ใช้กับโต๊ะที่ประชุมนี้ควร เป็นห้องสี่เหลี่ยมผืนผ้า

ข้อเสีย ไม่สามารถนำมาค่อหรือคักแปลง เพื่อการใช้งานในกรณีที่มีผู้เข้าร่วมประชุมครั้งละมาก

**โต๊ะรูปหกเหลี่ยม แปกเหลี่ยม หรือโต๊ะกลม** เหมาะสำหรับการประชุมในห้องขนาดเล็ก และมีที่โหวตมากนั้ จุดที่นั่งได้ตั้งแต่ 6 - 12 ที่นั่ง

ในการเลือกใช้โต๊ะประชุมแบบใดแบบหนึ่ง นอกจากจะต้องคำนึงถึงรูปร่างของห้องแล้ว จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม ลักษณะการประชุมและการจัดที่นั่งในห้องประชุมที่ต้องการจะจัด เป็นตัวจำกัดขนาดและลักษณะของโต๊ะที่ประชุมด้วย โดยที่ผู้เข้าร่วมประชุมเราสามารถสอบถามได้จากหน่วยงานนั้น หรืออาจคำนวณจากสูตร

จำนวนผู้เข้าประชุม

พื้นที่ของห้องประชุม

พื้นที่เฉลี่ย ต่อบุคคล

ปกติพื้นที่เฉลี่ยในห้องประชุมคิดประมาณ 2 ตาราง เมตร/คน

ตัวอย่าง เช่น ห้องประชุมมีขนาด 30 ตาราง เมตร จะมีผู้เข้าประชุมกี่คน

$$\text{จำนวนผู้เข้าประชุม} \frac{30}{2} = 15$$

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

เมื่อคำนวณที่แน่นอนแล้ว ขั้นตอนปัจจุบันมาพิจารณาขนาดและลักษณะการจัดที่นั่งของ  
โต๊ะประชุมแบบต่างๆ ซึ่งผู้ออกแบบจะต้องพิจารณาควบคู่กันไปตลอด โดยพิจารณาจากเนื้อหา  
การจัดโต๊ะประชุมแบบต่างๆ ควบคู่กับตารางลักษณะและขนาดของโต๊ะประชุมแบบต่างๆ ข้อมูลที่  
พิจารณาได้นั้น จะเป็นเพียงข้อมูลพื้นฐานในการออกแบบ ซึ่งขนาดและตัวเลขต่างๆ ผู้ออกแบบ  
สามารถออกแบบดัดแปลงแก้ไขให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมที่เป็นจริง และข้อกำหนดต่างๆ  
ตามที่เห็นสมควร

### ชนิดเก้าอี้ประชุม

### ความกว้างของที่นั่งที่ใช้ต่อหนึ่งที่นั่ง

ก. เก้าอี้ชนิดไม่มีที่เท้าแขน	0.60 เมตร
ข. เก้าอี้ชนิดมีที่เท้าแขนปรับหมุนมาได้	0.75 เมตร
ค. เก้าอี้ที่เท้าแขนปรับหมุนได้ (นิยมใช้กันมาก)	0.90 เมตร

3. กระดาษ ความมีกระดาษสำหรับเขียน และติดแผ่นภูมิ หรือเอกสารต่างๆ นอก  
จากนั้นควรมีวัสดุอุปกรณ์อื่นๆ เท่าที่จำเป็น เช่น จอฉายภาพข้ามศีรษะ เครื่องฉายสไลด์หรือม  
รดเขียนอุปกรณ์ เป็นต้น และพึงระลึกเสมอว่าห้องประชุมที่ออกแบบให้สอดคล้องกับประโยชน์ใช้  
สอย และมีความกว้าง จะแสดงให้เห็นถึงความสามารถ ความรอบรู้ของการจัดงานต่างๆ  
ของสำนักงานนั้นๆ ด้วย

### 3.4. วัสดุอุปกรณ์

วัสดุตกแต่ง เป็นส่วนหนึ่งของโครงการแต่ละชนิดต่างก็มีคุณสมบัติ, ข้อดี ข้อเสีย,  
ขนาด, สี, การใช้สอยต่างๆ กัน ดังต่อไปนี้

#### ก. วัสดุพื้นท้าว

##### 1. คอนกรีต (ซีเมนต์)

คุณสมบัติ เป็นวัสดุเหนียวเป็นพื้นเดียวกัน ทนความร้อนและความชื้น เป็น  
ส่วนผสมของซีเมนต์, น้ำ รวมทั้งสารมวลหยาบและละเอียด สามารถรับน้ำหนัก และเพิ่ม

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ที่ ใช้ งานหนักมากว เช่น อาคารอุตสาหกรรม

4. หิน เกล็ดฉนวน

คุณสมบัติ ไม่เก็บเสียง ให้ความรู้สึกแข็ง มีแตกร้าวได้ วัสดุหินเป็น  
หินเดียวกัน

ความหนา 5 - 3 นิ้ว ความกว้างไม่ควรเกิน 3.60 เมตร

8 4

สี มีท่างว แล้วแต่ซีเมนต์และหิน

ที่ใช้ บ้านเดกภายนอกห้วบ อาคารพยาบาล ห้องน้ำ โรงงานเข้า งาน  
ที่ทนทานมาก

ข้อดี ทนทาน ทนความร้อน

5. กระจกคินเผา

คุณสมบัติ เป็นกระจกได้จากการเผาหินเหนียว กระจกพิมพ์เผาใน  
อุณหภูมิสูงมาก ทนการสึกกร่อนได้ดี ทนแรงอัด, น้ำมัน, กรด, น้ำ, แด่นทนต่างไม่เก็บเสียง  
ให้ความรู้สึกอบอุ่น

ขนาด จักรีส 4" x 4", 6" x 6", 8" x 8", 9" x 9", 12" x 12",

ทาสีเคลือบ, แปดเคลือบ

ความหนา 3", 7", 5", 1 1", 1 1", 2"

4 8 8 4 8 2

สี มีมากมาย

ที่ใช้ ใช้ในงานหนักมาก อาคารพักอาศัย ครุฑ ห้องเตรียมอาหาร  
ห้องโรง งานบริเวณที่ต้องการทนทาน แก่อย้าใช้กับที่ต้องการความเงียบ

วิธีปู เอาแผ่นกระจกจุ่มน้ำ แล้วปูนบนปูนทราย 1 ต่อ 3 ให้น้ำอย่าง  
น้อย 3" รอยต่อใช้ส่วนผสมปูนซีเมนต์ทราย 1 ต่อ 1 ยานแนว

4

ข้อดี ทนน้ำดี มีสี-ลายแบบให้เลือกมาก ทนการสึกกร่อน ใช้ได้ทั้งพื้น

เอกสารที่ส่งจนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ข้อเสีย ไม่เก็บเสียง การขนส่งต้องระวัง หนักค้ำง ถ้าคอนบูมท์  
อาจแตกได้ง่าย

6. กระเบื้องเคลือบ เซรามิคเคลือบมัน

คุณสมบัติ เป็นส่วนผสมเซรามิกพิเศษ ซึ่งนำสารหลอมละลายบนผสมมา  
กรองแล้วกดลงพิมพ์ เผานอุณหภูมิ 1,900<sup>o</sup> C. ให้ความรู้สึกเย็น ท้วว ใบบเหมือนกระเบื้อง  
หินเผาขนาด 3" x 3", 4" x 4", 41" x 41", 6" x 6", 10" x 10", 12" x 12"

ความหนา 3", 1", 3"

8 2 4

สี มีทั้งชนิดค้ำน และครึ่งมันครึ่งค้ำน  
ที่เส้ ใช้ในที่ค้ำงการรักษาความสะอาด ล้างง่าย  
ข้อค้ ทนกรด ค้ำง ไขมัน สารเคมี รักษาควมสะอาดง่าย  
ข้อเสีย ไม่เก็บเสียง ถูกกรคจะเป็นรอย บางชนิดผิวหน้าลื่นมัน

7. กระเบื้องกระจก

คุณสมบัติ ได้จากค้คแผ่นกระจกหนา ๆ เป็นแผ่นค้ำมค้ำงการให้ความรู้สึก  
เย็นทนการสึกหรอได้พอสมควรขนาด 17" x 17" หนา 8"

8 8 16

วิธีปู บนซีเมนต์ลาค้ค  
สี ชนิดลส ผา หรืออาจรองผิวล้างด้วยล้คค้ำงว ได้  
ที่เส้ ท้คกค้ำงทรูทรค งามหนักปานกลาง ท้องน้ค  
ข้อค้ ใบบี้น้ค, ทนน้ำมัน-กรดและค้ำง  
ข้อเสีย ไม่เก็บเสียง

คุณสมบัติ ได้จากการคัดแผ่นหินอ่อน ผนังงานหน้าบานกลางจนถึงหน้า ผนัง  
ต่ออาคารชั้นสี่ ผนังเรียบ ให้ความรู้สึกเย็น

ขนาด มีค่ากว้าง

หนา 3" - 1"

4

สี ดำนหรือช็อคเงาได้ มีทั้งสีเรียบ และเป็นลวดลายตามธรรมชาติ

วิธีปู บนบนทราย ส่วนผสม 1 ต่อ 3 หน้า 1"

2

ที่ใส่ ใช้ในงานหุ้มห่อ ราคาแพงมาก

ข้อดี ให้ความสว่างงาม ผิวหน้าสวย

ข้อเสีย ราคาแพง หายาก ผนังเก็บเสียง และผนังทนกรด

9. แผ่นหินธรรมชาติ

คุณสมบัติ ได้จากการเลือกคัดแผ่นหินทราย หินปูน หรือหินแกรนิต ใช้  
ได้ในงานตกแต่งและงานผนัง หินแกรนิตทนน้ำจืด ทนค้าง แต่ไม่ทนกรด มีความทนทานมาก

ขนาด มีมากอย่าง เลือกได้ตามต้องการ

หนา 11" - 2"

2

สี มีสีเทาอ่อน เหลือง น้ำตาลอ่อน แดงอ่อน ชมพู สีเนื้อ พวกหิน  
แกรนิตที่มีผิวค้ำจนถึงผิวกระจกหยาบ

ที่ใส่ งานผนัง งานตกแต่ง

10. กระเบื้องหินเกล็ดหัด

คุณสมบัติ ทาจากเกล็ดหินอ่อนผสมซีเมนต์ เหนียวทนคอนกรีตแล้วชักให้  
เรียบมีความทนทานมาก ผนังเก็บเสียง ลื่นและช็อคเงาได้ ผนังทนกรดไขมัน แต่ทนค่าทำให้  
ความรู้สึกเย็นขนาด 6" x 6" หนา 3" , 9" x 9" 3" , 12" x 12" 1"

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

18" x 18" 11", 2<sup>1</sup> x 2<sup>1</sup> 11 ผิดที่เป็นหินเกล็ดควมหนาอย่างน้อย 1" ทุกขนาด

4

2

2

สี ขึ้นอยู่กับสีซีเมนต์ ขนาดและสีของ เกล็ดหิน

ให้ใช้ งานปานกลาง งานหนัก การรักษาง่าย สะอาด ูเรียบ  
 ร้อย ใช้เมื่อต้องการความเงียบนั้ก

### 11. บล็อกประดับพื้นซีเมนต์

คุณสมบัติ การออกแบบให้ยึดต่อมุกมาได้ในตัวรอยนั้ก้องรูปมุกขนาดความ  
 หนา 6 ซม. แข็งแกร่ง รับน้ำหนักรถยนต์ ราคาประหยัดกว่าพื้นซีเมนต์

สี มี 4 สี คือสีเทา, ธรรมชาติ, สีน้ำตาลแดง, สีน้ำตาลทึบใช้ บริเวณ  
 หน้าบ้าน, ทางเท้า, ลานจอดรถ, เฉลียงพักผ่อน, ทางเดินสาธารณะ, บริเวณรอบสระ  
 ว่ายน้ำ

### 12. วัสดุพื้นพิกาน์คอร์ค

คุณสมบัติ มีความยืดหยุ่นคืนตัวดี ให้ความรู้สึกอบอุ่น เงียบ นั้กน  
 ค้าง นั้ลื่น ูใช้การ รักษาทนทานทนแดด ไล่ห้องอากาศออกให้หมด ควรใช้ลูกกลิ้งหนัก ๆ  
 ทับไล่จากตอนกลาง เข้าไปหาริม

ขนาด 30 - 70" กว้าง 6" (ชนิดแทน 4" - 12" รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส,  
 36" x 12") หนา 8-4.5 - 6.7 มม. (ชนิดแบน 9" - 1" )

16 4

ให้ใช้ ใช้งานหนักปานกลาง อาคารที่ทำงานเล็กว บ้านพักอาศัย ให้ความ  
 เงียบ นั้กนการชั้กสี

### 13. แผ่นทิวรี

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
 ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งยังมีเหตุเปลี่ยนแปลงเนื้อหา และต้องยี่ นั้กนถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



จากอุกซิมได้ตี เยี่ยม นิยมทำพรมเช็ดหน้าห้องน้ำ

พรมทำจากใยสังเคราะห์ คล้ายขนสัตว์ แต่ราคาถูกว่า ใช้งานในล่อน  
คู่ง่ายทนทาน ดี ทนการเปื้อน ระบายน้ำได้ดี ขนาด มี 2 ชนิด คือ

พรมผืนใหญ่ ที่ใช้ปูเต็มห้อง แบ่งขายเป็นหลาว

พรมผืนเล็ก ขนาด 9 x 12", 5 x 7", 4 x 6" , 2 x 3"

สี มีมากมาย สามารถสั่งทอเป็นลวดลายต่างว ได้

ที่ใช้ สถานที่ที่ต้องการความหรูหรา ห้องที่ต้องการเก็บเสียง บัง  
กันเสียงสะท้อน เช่น ห้องประชุม ห้องอัดเสียง เป็นต้น ห้องที่ต้องการการความนุ่มนวล  
เช่น ห้องพักผ่อน อาคารสาธารณะที่ควรใช้ คือ ส่วนที่มีคนเข้ามามากนัก เช่น ห้อง  
ทำงาน, ห้องโรงแรมโรงแรม ก็ควรใช้ชั้นหนึ่ง

ข้อดี ช่วยเก็บเสียงดี แก้การสะท้อน ไม่ลื่นน้ำสัมผัส มีความงามหรูหรา  
งามทั่ว

ข้อเสีย ราคาแพง ทนความสะอาดยาก บางชนิดติดไฟได้ง่าย

## 16. กระเบื้องยาง

คุณสมบัติ มีทั้งผลิตในประเทศและต่างประเทศ มีหลายชนิดคุณสมบัติทั่วไป  
เหมือนแผ่นยางชนิดอื่น

ขนาด 6"-48" เป็นรูปสี่เหลี่ยมจตุรัส แต่นิยม 9"x9"

ความหนา 1", 3", 1"

8 16 4

ที่ใช้ งานงานปานกลาง ต้องการความเงียบ

ข้อดี เก็บเสียงได้พอควร ทนความสะอาดง่าย ราคาไม่แพง มีสีให้  
เลือกมาก, การติดตั้งง่าย ไม่ลื่น

ข้อเสีย ร้อนลื่นทุกที่ง่ายเมื่อมีความชื้นสูง เกิดรอยขีดข่วนง่ายต้องทา

ความสะอาดอยู่เสมอ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

### 17. กระเบื้องเทอร์นพลาสติค

คุณสมบัติ มีมวลเก็บเป็นพวกแร่และพวกใยหิน สีและพวกยึกประสาราได้ จากตัวเทอร์นพลาสติค มีพวกยางนํ้า (สีอ่อน) หรือพวกแอสฟัลท์สีแก่เป็นเนื้อ ทนแรงกด ไม่ทนน้ำนํ้า, ไซ, กรด

ขนาด 9" x 9", 12" x 1" รูปผืนผ้า 18" x 24"

หนา 1" - 3"

8 16

สี มีสีเนื้อในตัวต่าง ๆ กัน มีผิวมันวาว ค้ำย

ที่เข้า แล้วแต่ชนิดของยาง ชนิดธรรมดาเหมาะสำหรับงานปานกลางชนิด

พิเศษใช้งานหนักได้

### 18. พื้นไม้

พื้นไม้ให้ความรู้สึกอบอุ่นตามธรรมชาติ ใช้งานทนทานดี ยิ่งเก่ายิ่งสวย

ซ่อมแซมง่าย สามารถแต่งผิวให้สวยมากมายหลายวิธี มีรูปหลายวิธี

- ปูกระดาน ใช้แผ่นบุชิดกันตามนอน ขนาดไม้กว้าง 4" ขึ้นไป

- ปูแนวเส้น วางนอนชิดกัน ขนาดไม้กว้าง 4" ลงมา

- ปูแท่งไม้ คัดเป็นแท่งให้ได้ขนาดกัน มีความหนาพอสมควรปูเป็นลวด

ลายธรรมดา

- ปูแท่งตั้ง คัดท่อนทางขวางให้เห็นหน้าตัดฉากลัดกันแทน มีความแข็ง

แรงมาก

- ปากี้ ปูเหมือนแท่งไม้ แต่เป็นแผ่นบางมาก และปูเป็นลวดลาย

ต่าง ๆ ติดกับพื้นระกอบการผืน

- รมเสลาไม้ ใช้น้ำมันสีปูเป็นแผ่นเหมือนรมเสลา

คุณสมบัติ พื้นเมื่อปูเสร็จแล้ว มีคุณสมบัติต่าง ๆ มาก ตามความเหมาะสม

ของสถานที่ แต่อย่างไรก็ตาม ควรไม้คุณสมบัติดังนี้ทนทาน, รักษาความสะอาดง่ายการใช้งาน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
 ไม้สักหรือ, มีความสวยงามการาไซ, รูปร่างหน้าคาคี, ทนทานต่อความชื้น  
 ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ซ็อกกี เป็นวัสดุหาง่าย สบายงาม ทนทาน เก็บความร้อนต่ำ

ข้อเสีย เลื่อมคุณภาพเร็วเมื่อถูกน้ำ ความร้อน ลม อากาศ แสงแดด

ยาวๆ ต้องผ่านกรรมวิธีกันปลวก

## ข. วัสดุที่ใช้ทำผนังหรือกั้นเพง

### 1. ผนังหรือกั้นเพงอิฐ

**คุณสมบัติ** อิฐเป็นวัสดุก่อสร้างที่เก่าแก่มาก ทนต่อคืนฟ้าอากาศทนไฟดี กว่าหินมีให้เลือกมากทั้ง ชนิด สี ผิว ขนาด แบ่งเป็น 2 ชนิดคือ

**ก. อิฐทวมมีปูนขาวหรือหินปูน** เมื่อเผาจะมีสีเหลืองจืด ถ้ามีเหล็กออก าสค์ 20-10% จะมีสีเคง

**ข. อิฐทวมดินเหนียวบนทราย** เมื่อเผาจะมีสีเคง เหลือง หรือแดงแก่ ี่ใช้ อิฐสามารถนำมาใช้โดยสี่ธรรมชาติหรือทาสีทับ ใช้ได้ทั้งภายนอกและ ภายใน อาจใช้เป็นตัวกักแคงโดยทาอิฐขาวแนวหรือเรียงอิฐทวมดินเหนียวริเวณ เพื่อความคงทน

**ข้อดี** ทนต่อคืนฟ้าอากาศ น้ความร้อนต่ำ ทนไฟ บางชนิดกันไฟได้

**ข้อเสีย** มีขนาดก้อนน้ไม่ค่อยเท่ากัน เนื้อแน่นน้ซึมน้แข็งง่ายต้องฉาบปูน

### 2. ผนังหรือกั้นเพงหิน

**คุณสมบัติ** หินเป็นวัสดุมีค่าทางความงามสูง มีค่าทางฉนวนความร้อนดี แต่กำลังระหว่างก้อนน้สม่ำเสมอ และขนาดของก้อนอาจต้องคัดแคงให้ผิวล่าง เรียบแบ่งได้ หลายชนิด ดังนี้

**ก. หินแกรนิต** เป็นหินอัคนี มีเนื้อแข็งทนทาน ทนน้ำ ชัดมันวาวดี มีความหนาแน่นสูง สีตั้งแต่ชมพูถึงน้ตาลแก่ รับแรงกดได้ 56 กก./ซม.

**ข. หินปูน** เป็นพวกหินชั้น เกิดจากการนอนตัวของแร่ธาตุ ถ้าส่วนประกอบบริสุทธิ์จะเป็นหินอ่อน แบ่ง 3 ชนิด-เกิดจากหอย-ลักษณะเป็นผลึก-มีผลึกคัม เข็มคาร์บอเนต มากมีความรับแรงกดได้ 35 กก./ซม.

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านอื่นๆ  
**ค. หินอ่อน** เป็นพวกหินแปร เนื่องจากแรงอัดและความร้อนผิวเรียบเป็น ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

มันมีสีมาก รับแรงกดได้ 35 กก./ซม.

ง. หิมทราย เป็นพวกหินชั้น เกิดจากทรายอัดเป็นชั้นๆ มีเบคทีเซียม คาร์บอนและซิลิกา ถ้ามีมากจะแข็งแรงมากทนทานสูง มีให้เลือกทั้งผิว เนื้อและสี มีแรงกด ได้ 28 กก./ซม.

ข้อดี แข็งแรงทนทานกับน้ำ เหมาะสมสำหรับแต่งกำแพงหินหรือจacks

ข้อเสีย ถ้าอุณหภูมิสูงทำให้ร้าวได้ ราคาขนส่งและค่าก่อสร้างสูง

### 3. ผนังหรือกำแพงก่อ ก้อนกลาง และอิฐแก้ว

**คุณสมบัติ** คอนกรีตก้อนกลาง ใช้วาง เป็นโครงสร้างรับน้ำหนักอาคารมี ความสูงชั้นเดียวหรือ 2 ชั้น น้ำหนักบรรทุกน้อย ความหนาผนัง 1 ซม. และมีน้ำหนักกระเบื้อง หรืออิฐดินเผาปูเป็นผนังด้านในให้เรียบร้อย

**อิฐแก้วรับน้ำหนัก** ความหนาของก้อน 32" และมีขนาด 5 3",

8

7 3" x 7 3" , 11 3" x 11 3" ผิวที่รับน้ำหนัก เป็นแถวร่อง เล็กมีพวกค่าง เคลือบ 4 4 4 4

เป็นสารทนความร้อน และให้ยกน้ำหนักได้ อาจใส่พวก เหล็กลวดชนิดฉนวนเป็นเสริมเสริมมาครอบ ก่อเพื่อแข็งแรงขึ้น

### 4. ผนังแผ่นเส้นใย เป็นผนังสามารถเคลื่อนย้ายได้

**คุณสมบัติ** เป็นส่วนประกอบเนื้อวัสดุที่วางเส้นใยหนักหรือพืชบางชนิดกันยืค หักตัวมาก ราคาถูกหางานได้ง่าย เก็บเสียงได้ดี ทนความร้อน ทนไฟ บางชนิดทนน้ำ หนักทนแรงอัด หรือแรงอัดขยาย

ขนาด 12" , 18" , 24" รูปลี่เหลี่ยม

หนา 1" - 3" - 7"

2 4 8

ถ้าแผ่นยาว 2 x 18" , 2 x 6" หนา 3" - 1 1"



ข้อดี ประหยัดและง่ายต่อการก่อสร้าง

ข้อเสีย เบราะและแตกง่าย

8. ผนังอิฐ

คุณสมบัติ เป็นแผ่นผนังบางว ทากาวและวางซ้อนกัน 3 ชั้นชั้นบาง ครอบคลุม  
ขวางเลี่ยน มี 2 ชนิด

ก. ใช้ภายนอก ใช้กาวหอมเมลตี้ไฮด์ ผนังน้ำ

ข. ใช้ภายใน ใช้กาวยูเรียหอมเมลตี้ไฮด์ ผนังน้ำ

ขนาด 4 x 8 ฟุต

หนา 6, 10, 15, 20 มม.

ข้อดี คุ้มน้ำ ผนังเบากว่าผนังเปลือย

ข้อเสีย รั้งงอและแยกแตก ถ้าอยู่ในที่ชื้นและแห้งแล้ง, กลางแจ้งถูกคลื่น

และสิ่งชักมัน ทาให้เปลือย

9. กระดาษสาฉนวน

คุณสมบัติ เป็นแผ่นเนื้อใยใช้กันเสียง กันความร้อน ใช้ทาสีผนังภายใน  
ผนังน้ำ

ขนาด 4 x 6 ฟุต, 4 x 8 ฟุต, 4 x 10 ฟุต, 4 x 12 ฟุต

หนา 5" , 1"

8

ที่เข้า ส่วนใหญ่ใช้กับห้องประชุม หรือห้องที่ต้องการเก็บเสียง

ข้อดี สามารถเก็บเสียงและความร้อนได้ ผนังเบา มีหลายขนาดใช้

ทาผนังได้

ข้อเสีย ทิศาพุ่ง่าย ถูกน้ำชุ่มง่าย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

10. เซลลูลอสติก (ใยแก้ว)

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

คุณสมบัติ พลิกจากเส้นใยแก้ว พลาสติกซีเมนต์อีกเป็นแผ่นมีรูพรุน น้ำหนักเบา เป็นฉนวนป้องกันความร้อน เก็บเสียงได้แมลงนำรบกวนหนแตกฝุ่น มี 3 ชนิด

ก. แผ่นธรรมชาติ จะเห็นเส้นใยของน้ำสานกันเป็นตา

ข. แผ่นสีปูน ใช้ปูนขาวผสมซีเมนต์ไว้ทับผิวหน้าฉนวนผิวเกือบเรียบลวดลายปูนออกมา

ลายปูนออกมา

ค. แผ่นฉาบปูน ฉาบเช่นเดียวกับผนังปูนเหมาะหาผนัง

ขนาด 1.00 x 2.00 ม.

หนา 1", 3", 1 1/2", 2", 3"

2 2

ข้อดี เนื่องจาก เป็นเส้นใยผสมน้ำยาป้องกันแมลง เก็บเสียงกันความร้อนในบิกงอ หรือฝ้าชาย หนแตก , ไฟ ศึกษานี้แตก

ข้อเสีย มีผิวหนึ่งแข็งอาจแตกได้ เป็นรอยร้าวระหว่างแผ่น

## 11. เซกิ้งบอร์ด

คุณสมบัติ เป็นชั้นฉนวนแห้งผสมกาวเป็นแผ่นแน่น ชัดเรียบด้วยกระดาษทรายกันความร้อนและขึ้น ระบายอากาศสะอาด ปลวกไม่กิน

ขนาด 4 x 8 ฟุต

หนา 6 มม.

การฉาบ ก่อนทาสี ต้องรองพื้นด้วยแลคเกอร์ ประหยัดสี

ข้อดี หนต่อสู้สภาพอากาศ ดอกตะปูนแตก มีลายสวยงามมาใช้ตกแต่งประ

เภทเดียวกับน้ำฉัก

ข้อเสีย หนทนน้ำให้ยุ่ง่าย มีความอ่อนเพราะ กูสและสิ่งชักมัน

## 12. แอคูสติกบอร์ด

คุณสมบัติ เป็นชั้นฉนวนแห้งผสมกาว อีกเป็นแผ่นด้วยเครื่องผิวหน้าฉัก

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
เรียบ 2 ด้าน เซาะร่องตามแนวยาว ป้องกันเสียงสะท้อน ผนังเป็นสีเทา ป้องกันความร้อน  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ภายนอก

ขนาด 1.60 x 0.60, 0.60 x 1.20, 0.60 x 2.40 ม.

หนา 10 ซม.

ที่ใช้ พนักกันห้องคนทรี, ประชุม, อัดเสียง, ร้องภาพยนตร์ ครอบคลุม  
ติดกับโครงไม้ เวลาทำสีรองพื้นด้วยชแลลจะประหยัดสี

ข้อดี เก็บเสียงดูดเสียงได้ ป้องกันความร้อน น้ำหนักเบา กรูผนัง  
ทำสีได้มีความคงทน ผนังคงอ เมื่อทึตะปู

ข้อเสีย เห็นรอยต่อ ถูกน้ำขุ่น ดูดเสียง เป็นฉนวนเบา

ค. วัสดุกรุผนังและเพดาน

1. วอลเปเปอร์ กระดาษติดผนังเป็นวัสดุที่มีความสวยงาม คงทนได้ 10 ปี  
สะดวก มีหลายแบบมากมาย แบ่งออกเป็นหลายประเภท

คุณสมบัติ

- ก. ประเภทกระดาษล้วน ชนิดนี้เคลื่อนสีกันน้ำเหมาะติด  
เพดาน เพราะดูดซึมน้ำได้ สบายง่าย รักษาความ  
สะอาดยาก
- ข. ชนิดเคลื่อนสีกันน้ำเหมาะสำหรับผนัง เพดานทั่วไป  
สามารถทำความสะอาดได้บ้าง แต่ไม่ควรคิดที่คนสมัย  
สมัยสบาย

ค. ประเภทกันน้ำเคลื่อนสีกันน้ำ ด้านหลังเป็นกระดาษ  
เหมาะติดผนังและเพดาน ทำความสะอาดง่าย ยางที่  
เคลื่อนสีกันน้ำดูดซึมน้ำได้เกือบ 100

ง. ประเภทกันน้ำ เป็นหูกผ้าหางสานด้วย เส้นใยด้าน  
หลัง เป็นกระดาษล้วน

จ. ประเภทกันน้ำ เคลือบวอนิลด้านหลัง เป็นผ้า เหมาะกับ  
งานทั่วไป ติดผนังและเพดานรักษาง่ายรี้ออกก็คดทั้ง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
หากฝ่าฝืนโดยไม่เสียค่า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีกรนำมาใช้

ฉ. ประเภทค้ำหน้า เคลือบโลหะ ค้ำหลัง เป็นกระดาก  
ราคาแพงกว่า มีคุณสมบัติสะท้อนแสง มีเงาแวววาวทั้ง  
สีและลายพิเศษใช้งานต้องการจุก เค้น เพื่อ เสริมสร้าง  
บรรยากาศ

ช. ประเภทค้ำหน้า เป็นแก้ว, ผ้า และวัสดุอื่น ๆ ค้ำหลัง  
เป็นกระดากเหมาะสำหรับผนังโชว์ซึ่ง ผนังกลุ่มนี้สําหรับ  
ฉากแก่การรักษา

สี มีให้เลือกมากมายทั้งลายด้วย ตามรสนิยมและบรรยากาศ

ข้อดี ช่วยในการตกแต่งให้สวยงามให้ความหรูหรา ป้องกันเสียง หนาพ

ข้อเสีย ราคาแพง ถูกความชื้นจะยัดห้อง หนาพ่าย รักษาความสะอาด

ฉาก

## 2. กระเบื้องต่าง ๆ มีหลายชนิด เช่น

กระเบื้องดินเผา กระเบื้องเคลือบเซรามิกเคลือบมัน, กระเบื้องกระจกและมเสด  
กระจก, กระเบื้องหินอ่อนและมเสดหินอ่อน, กระเบื้องหินต่าง ๆ, กระเบื้องไม้คอร์ก รวมทั้ง  
เซรามิกด้วยเซรามิก แบ่งเป็น 2 แบบ ได้แก่ กระเบื้องติดผนังธรรมดา มีลวดลายที่ออกแบบตัว  
แต่ละแผ่นหรือลายต่อกัน และมูร์ลเซรามิกแบบนี้ มีลวดลายเป็นเรื่องต่อเนื่องกัน แต่จะนมต่อกัน  
สนิท

## 3. กระจก

คุณสมบัติ พิเศษว่าวัสดุชนิดอื่น มีความสำคัญต่อการก่อสร้างและตกแต่ง  
เป็นอย่างมาก ในการผลิตต้องใช้ความร้อนสูงมากหลอมเนื้อวัสดุจากสารประกอบออกไซด์ของซิลิ  
คอนต่าง ๆ บางชนิดและโลหะจนเหลว เหนียว ง่ายผลิต แบ่งเป็น

กระจกผืน ใช้ทรายราคาและหินปูนผสมกันแล้ว เข้าเข้าหลอมผลิต ทย  
บีร็คเป็นแผ่นจากแม่แบบ คัดขนาดตามต้องการ

กระจกหน้าค่าง เริ่มความร้อนขึ้นจะทำให้กระจกเล็กลง กระจกชนิดแผ่น

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
หากการซึ่กผิวด้วยเครื่องมือ แต่หากการเจาะ, คัด, ก้อนเพิ่ม, ลค  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ความร้อน

กระจกฉนวนชนิดพิเศษ มีหลายแบบ กระจกเคลือบ, สี ฟิล์มโปร่งแสง, าส, ฝ้า, กระจกผิวขรุขระ

กระจกโครงสร้าง มีหลายชนิด

กระจกหลายชั้นซ้อน เป็นชนิดธรรมดา, ซ้อนติด

ขนาด การบรรจุกระจกเข้ากรอบ ขนาดทั่ว ๆ ไป มีดังนี้คือ

60 x 130, 140 x 200, 240 x 330 นิ้ว

หนา 3" , 1" , 3"

26 4 8

วัสดุที่อึดระหว่างกันแผ่นกับกรอบ

1. กรอบไม้ ที่ด้านนอกและด้านใน
2. กรอบโลหะ
3. กรอบอลูมิเนียม
4. ทึดกัวยับัวหลอม
5. ทึดกัวย เครื่องหนีเย็ด
6. ทึดกัวย ตะปูควง
7. ทึดกัวย ของผสม

ข้อดี มีความโปร่ง ใหญ่ กาลังสูงรับแรงได้สม่ำเสมอ มีสีและผิว  
ให้เลือกมาก การนำความร้อนต่ำ ผนังไม่ไหม้ กันน้ำฝนและลม บล็อกภัยจากเชื้อรา เหมาะ  
สมกับสถานที่ ทองการแสดงธรรมชาติ กระจกหน้ารถผสมขุบสารีเคมี อลูมิเนียมจะสะท้อนความ  
ร้อน

#### 4. พลาสติกลามิเนต

คุณสมบัติ ทำความสะอาดง่าย แบ่งเป็น 2 ประเภท คือ แบบธรรมดา

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่นอนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
และแบบเคลือบผิวด้วยผิวโลหะหรือกึ่งโลหะ เช่น ทองแดง  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมีเหตุดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ขนาด 4 x 8, 4 x 10, 4 x 12 ฟุต

สี มีมากมาย ชนิดแผ่นเรียบ และมีลายานเนื้อผิว

ที่ใช้ พนังที่ห้องการตกแต่ง เช่น ห้องอาหาร คลับ บาร์ ห้องครัว

## 5. วัสดุพลาสติค

คุณสมบัติ ต่างกันแล้วแต่ชนิด ปัจจุบันนิยมใช้ตกแต่งและกรุผนังโครงสร้าง  
 โลหะ ที่ใช้ส่วนใหญ่มิใช่เหล็กกล้า ใช้ในงานโครงสร้างอลูมิเนียม ให้ความสว่างงาม นำมาใช้กับ  
 หน้าร้าน เป็นคราบกระจกก็ได้ แข็งแรงทนทาน ผนังเป็นสนิม แต่ราคาแพงสแตนเลส เป็น  
 โลหะผสม ทนต่อสภาพอากาศทุกชนิด ทนความสะอาดง่าย ใช้กรุผนัง เสาบรอนซ์ เป็นโลหะ  
 แข็งได้รับความนิยมนาน ใช้ในการตกแต่งหน้าร้านกรุภายในร้านดูหรูหรา แต่ราคาแพงและ  
 รักษายากตะกั่ว สีกร่อนง่าย ที่มีการขยายหรือหดตัว

6. สี เป็นวัสดุตกแต่งที่นิยมนานเป็นการตกแต่งที่ง่ายและราคามั่งแพง แบ่ง  
 เป็นชนิดทาและพ่นสีชนิดทา ทาภายในและภายนอกอาคาร ทั้งน้ำ, เหล็ก, คอนกรีต แบ่งเป็น

ก. สีน้ำมันชนิดค่า

เป็นสีทาแล้วไม่เป็นเงาเหมาะทาผนัง และเพดานภายใน

ข. สีน้ำมันชนิดมัน

เป็นสีที่ทาแล้วเป็นเงาใช้ทาในที่ถูกจับต้องบ่อย เช่น ขอบประตูหน้า

ต่างและวงกบ

ค. สีพลาสติก

ใช้ได้คือพอสสมควร นิยมทาอาคารที่เป็นตึกกับปูนมากกว่า

ง. สีพลาสติกธรรมดาและสีฝุ่น

ใช้ทาชั่วคราว เฉพาะงานออกร้านและราคาถูก จะเป็นคราบเมื่อ

มือจับ

นอกจากนี้ยังมีสีรองพื้น ทั้งพื้นน้ำ, ปูน, เหล็ก

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
 ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



3. ความทึบตันและความชื้น
4. ท้าความแข็งแรงและคงทน
5. ท้าความสวยงาม สี ผิวหยาบละเอียด

1. วัสดุที่เป็นรูหรือโปร่งกูดเสียง กูดเสียงสูง มีความถี่การกูดเสียงของเสียงมาก วัสดุประเภทนี้มีลักษณะเป็นรูๆ ซึมน้ำได้ เช่น พลาสติก หลาก นุ่น หรือลาซี

2. วัสดุที่ท้าขึ้นเป็นแผ่น กูดเสียงต่ำ เสียงต่ำมีความถี่น้อยเป็นการกูดเสียงโดย การสั่นสะเทือนของคลื่นเสียงทั้งแผงเลย

$$\text{สัมประสิทธิ์ในการกูดเสียง} = \frac{\text{เสียงที่หายเพราะการกูด}}{\text{เสียงเดิม}}$$

ค่าสัมประสิทธิ์ต้องมีความถี่กำกับด้วย เช่น 128, 256, 512, 1, 024, 2, 048, 4, 096

3. สำหรับผนังใหญ่ มีบริษัทซึ่งท้าผนังกูดเสียง ทยายใช้เครื่องทั้นแก้วที่มันละเอียด กับผนัง Spray gun

### 3.1. Prefabrication unit

ท้าสำเร็จเป็นแผ่น สามารถนำเอามาประกอบทีหลัง เช่นพวกกระเบื้อง กระดาษซีลเททซ์ และ Board สามารถกูดเสียงได้

### 3.2. Acoustical plaster and sprayed-on materials

ใช้ผสมกับซีเมนต์โดยการทั้นละเอียดใช้กับผนังใหญ่ ผนังเรียบหรือวัสดุ จากพวกซีเมนต์ความพรุนมาก

วัสดุผสมซีเมนต์ส่วนมากเป็น Plastic fibre ผสมกับท้าวใช้พันติด กับผนัง เหมาะกับผิวที่ผนังเรียบและมีเนื้อที่ท้าว เช่น Shell food

### 3.3. Acoustic blankets

มีลักษณะเป็นม้วนๆ เหมือนพรมหรือผ้าท่ม วัสดุนี้เป็นสารที่ตัดจากพื้นดิน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้วงบเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ขนสินค้า มูลฝอย จากเศษไม้ นุ่น สาลี ทยายหนักแล้วมีความหนาประมาณ 1/2 นิ้วถึง 4 นิ้ว ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

แต่ถ้าหากหนากว่านี้อาจใช้เฉพาะในกรณีพิเศษ วัสดุเหล่านี้มีคุณสมบัติในการดูดคลื่นเสียงต่ำ คุณสมบัติการดูดเสียงขึ้นอยู่กับความหนาแน่น ตลอดจนคลื่นเสียงที่เกิดขึ้น ความหนาแน่นมากสำหรับดูดเสียงได้ดี

### Acoustical design of studio

Studio เป็นห้องที่มีความจำเป็นอย่างมากในเรื่องของระบบ เพราะเป็นการผสมผสานเชื่อมของระหว่างกันกำเนิดเสียงได้ในระหว่างความถี่ 125 - 4000 Hz ส่วนในกรณีที่มีความไวมากกว่าหูของพวกเราสามารถรับเสียงในช่วงความถี่ที่กว้างมาก คือระหว่าง 63 - 8000 Hz ดังนั้น ถ้ามีเสียงรบกวนเพียงเล็กน้อยก็อาจจะเข้าไปในในกรณีนี้ได้ ฉะนั้นในการออกแบบ Studio จึงจำเป็นต้องพิถีพิถันอย่างมาก ข้อที่ควรคำนึงถึงในการออกแบบ คือ

- ขนาดและทรวดทรงของ Studio จะต้องได้รับการออกแบบอย่างเหมาะสม
- ระบบ Acoustic จะต้องละเอียดถี่ถ้วน
- เสียงรบกวน การสั่นสะเทือนต่างๆ ต้องถูกคัดทิ้งให้หมดหรือน้อยที่สุด

ขนาดของ Studio ถูกกำหนดไว้โดยลักษณะการใช้งาน จำนวนคนงานที่ใช้เน้นหนักไปในทางการใช้วัสดุที่ดูดคลื่นเสียงให้มากที่สุด โดยมีเสียงสะท้อนน้อย เพราะถ้าเกิดการก้องเสียงสะท้อน Reverberation ก็ใช้เพื่อช่วยอุปกรณ์ทางอิเล็กทรอนิกส์ได้ ฉะนั้นนานกันหาให้เกิดปัญหาเสียงสะท้อน เราที่แก้ไขโดยใช้ผนังดูดคลื่นเสียงมาก หรือวางในกรณีในห้องอยู่ใกล้กับต้นเสียง

### ตารางที่ ๑ ลักษณะของการดูดเสียงของวัสดุก่อสร้าง

วัสดุที่ใช้	สัมประสิทธิ์ของการดูดเสียงตามความถี่		
	128	512	2048
ผนังอิฐทาสี	0.012	0.017	0.023
ผนังอิฐฉาบทาสี	0.24	0.030	0.045
พรมธรรมคา	0.09	0.20	0.27

ตารางที่ สัมประสิทธิ์ของการคูณเสียงของวัสดุก่อสร้าง (ต่อ)

วัสดุที่ใช้	สัมประสิทธิ์ของการคูณเสียงความถี่		
	128	512	2048
พรมสักหลาด	0.10	0.31	0.27
ชนิดเบา 10 ออนซ์/ตารางหลา	0.04	0.11	0.30
ชนิดกลาง 14 " "	0.06	0.13	0.40
ชนิดหนัก 18 " "	0.10	0.50	0.82
พื้นคอนกรีต	0.01	0.015	0.02
ผ้า	0.05	0.03	0.03
กระเบื้องยางคอร์คซีเมนต์		0.03-0.08	
กระจก	0.035	0.027	0.02
หินอ่อนหรือกระเบื้องหรืออิฐ	0.01	0.01	0.015
บุฉนวนบนกระเบื้องหรืออิฐ	0.13	0.023	0.04
ผ้าฝ้ายขนาด 1/2" - 1" หรือ			
น้ำหนัก 1/16" - 1/8"	0.08	0.06	0.055
เก้าอี้ไม้		0.25	
เก้าอี้บุหนัง	0.6-3.0		
ผ้านั่งผ้า		0.40	

3.5. ข้อมูลประกอบการออกแบบ

3.6.1. สถาปัตยกรรมอีสาน

สถาปัตยกรรมเป็นศิลปะที่เก่าแก่ของมนุษยชาติที่มีพื้นฐานสืบต่อกันมา ตั้งแต่สมัยยัง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับงานราชการเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์อื่นใด  
 รธนเรพเนจรานมกที่อยู่เป็นหลักแหล่ง สถาปัตยกรรมเป็นศิลปะที่บอกเรื่องราว หรือสื่อความ  
 ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

หมายซึ่งสะท้อนถึงอารยธรรมความเจริญของชาติ-รวมทั้งศิลปะประวัติศาสตร์ เทคโนโลยี และ  
ปรัชญาทางสังคม และการเมืองด้วย

เนื่องจากพื้นที่อีสานกว้างขวางมาก ประชากรก็มาก เป็นหนึ่งในสามของประเทศและ  
เป็นแหล่งอารยธรรมที่เก่าแก่ยิ่งใหญ่มาก มีสิ่งที่น่าสนใจมากมายน่าจะเป็นศิลปะวัตถุโบราณ  
สถาน วัฒนธรรมในแต่ละท้องถิ่น ตลอดจนภูมิประเทศที่สวยงามแตกต่างกันออกไป  
ตามสภาพบรรยากาศแวดล้อมของท้องถิ่น ซึ่งเป็นที่ทราบกันดีว่าสรรพสิ่งเหล่านี้เป็นมูลเหตุที่มีอิทธิ  
พลทำให้รูปแบบของสถาปัตยกรรมแตกต่างกันออกไปจนเกิดเป็นเอกลักษณ์สถาปัตยกรรม ในแต่ละ  
ท้องถิ่น

การท่องเที่ยวในดินแดนต่างๆ ครอบคลุมมากจะไปภูหูกาศสถานโบราณวัตถุ ศิลป  
วัตถุ ตลอดจนศิลปวัฒนธรรมแบบฉบับหลาย เมื่อได้เห็นความรู้ทำให้บังเกิดความสนใจเท่าที่  
ควรสักแต่ว่าเคยเห็นเท่านั้น และบางครั้งอาจจะหาสายโบราณวัตถุนั้นๆ เสียด้วยความรู้เท่าไม่ถึง  
การณ์ งานสถาปัตยกรรมก็เช่นกันหากการพัฒนาอย่างไรพื้นฐานทางศิลปวัฒนธรรมของตนเอง ก็  
เหมือนการกระโจนไปข้างหน้าอย่างซาดหัว ซึ่งมีแบบฉบับของชนนิยมโบราณที่เป็นของตนเองให้  
เก็บรักษาได้

สถาปัตยกรรมอีสาน ประวัติศาสตร์วัฒนธรรมท้องถิ่น อธิบายโดยสังเขปดังนี้

1. ลักษณะภูมิศาสตร์ อีสานเป็นพื้นที่ราบสูงมีชื่อเรียกว่าที่ราบสูงโคราช ลักษณะ  
เอียง เทียบทางตะวันออกเฉียงใต้ทางสูงแม่น้ำมูล ครอบคลุมเป็นที่ราบสูงๆ กอนว มีลักษณะ  
พิเศษก็คือ มีแนวของที่ราบสูงชันเป็นคอนว และมีแนวภูเขาที่แนวเขตแดนแทบจะรอบทุกด้าน  
ดังนั้น จึงมีอากาศร้อนจัด และมีฝนตกน้อย ผิดกับทั่วไปเป็นดินปนทรายน้ำสามารถ  
ดูดซับน้ำ ส่วนที่ลึกลงไปก็เป็นดินเหนียว หรือแม้ดินดานที่น้ำไม่สามารถซึมผ่านลงไปใต้สะดวก  
ฉะนั้นเมื่อมีฝนตกชุกตามลุ่มน้ำต่างๆ น้ำนั้นก็ไหลลงสู่ลำน้ำ ทำให้เกิดน้ำท่วมหรือที่เรียกว่า  
ท่วมเป็นประจำ หากให้ชาวอีสานน้ำสามารถตั้งบ้านเรือน ทำไร่ทำนา ดิคริมแม่น้ำแต่ละแห่ง  
ไว้ก็คงจะได้อยู่ในที่ดอนซึ่งสูงชันไปอีก นี่เองเป็นสาเหตุสำคัญที่ทำให้อีสานกันดารน้ำ ทั้งๆ ที่มีแม่น้ำ  
ลำน้ำต่างๆ มากมายอีสานน้ำไหลลงสู่แม่น้ำโขงปีละ 25,000 ล้านลูกบาศก์เมตรใกล้เคียงกับจ  
นวนน้ำที่ไหลลงสู่แม่น้ำเจ้าพระยาก็ความทางรัฐบาลได้แก้ปัญหานี้ โดยการสร้างเขื่อนกักน้ำหลาย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับครูใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
แห่ง เช่น เชื้ออนุสรณ์ที่จังหวัดขอนแก่น เชื้ออนุสรณ์พระเพลิง เชื้ออนุสรณ์ตะคอง ที่จังหวัด  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมีเหตุดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

นครราชสีมา เขื่อนจุฬาภรณ์ (เขื่อนน้ำพรม) ที่จังหวัดชัยภูมิ เขื่อนสิรินธรที่จังหวัดอุบลราชธานี เขื่อนลำนางรองที่จังหวัดกาฬสินธุ์

อาณาบริเวณของอีสานในสมัยโบราณก็ก้ำกักราชประเทศเป็นทะเลน้ำเค็ม ต่อมาเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงยุคเปลือกโลกบริเวณนี้ถูกดันยกสูงขึ้น น้ำทะเลแห้งไปจึงมีแหล่งเกลือหินอยู่ใต้ดินหนาหลายร้อยเมตร เป็นจำนวนมากถึง 2 ล้านเมตริกตัน หินดินดานส่วนใหญ่เป็นหินกะกอน หรือหินชั้นประเภทหินทราย เวลาสึกกร่อนจึงกลายเป็นดินทรายปนอยู่ทั่วไป ทั่วเขตนี้อีสานจึงมีสภาพแห้งแล้งกว่าภาคอื่น บางแห่งเพาะปลูกไม่ไ้ผลเพราะดินเค็มจึงสูบน้ำใต้ดินขึ้นมาทำเกลือเป็นอุตสาหกรรม กันหลายหมู่บ้านแถบอีสานใต้ เช่น อาเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม เป็นต้น

หากจะแบ่งพื้นที่ของภาคอีสานตามสภาพลุ่มน้ำแล้วพื้นที่อุดมสมบูรณ์ของอีสานจะอยู่ตามลุ่มน้ำใหญ่ คือ

**ลุ่มแม่น้ำโขง** อยู่ทางตอนเหนือของภาคอีสาน จากแนวเขาภูพานไปจนแม่น้ำโขงมีลำน้ำสาขาที่สำคัญอีกหลายสายที่ไหลผ่านพื้นที่ลุ่มน้ำนี้ลงสู่ฝั่งขวาของแม่น้ำโขง เช่น แม่น้ำเหือง แม่น้ำเลย แม่น้ำโขง ห้วยหลวง ห้วยทราย แม่น้ำท่า ห้วยบางทราย และแม่น้ำสงคราม อันเป็นแม่น้ำที่ใหญ่ที่สุดในพื้นที่ของลุ่มน้ำโขงนี้ยาวประมาณ 420 กม.

**ลุ่มน้ำชี** อยู่ตรงกลางของแผ่นดินอีสานไปจดหัวเขาภูพานทางด้านทิศเหนือมีลำน้ำสาขาสำคัญ 3 สายคือ แม่น้ำพอง แม่น้ำลำปาว และแม่น้ำชี

**ลุ่มน้ำมูล** อยู่ตอนใต้สุดของภาคอีสาน นับเป็นลุ่มน้ำสำคัญที่สุด ยาวประมาณ 641 กิโลเมตร มีลำน้ำสาขาสำคัญหลายสายไหลลงสู่แม่น้ำมูลทั้งทางฝั่งขวาและฝั่งซ้าย เช่น ลำเซะ ลำปลายมาศ ลำชี ห้วยทับทัน ห้วยขมุง ลำโคมใหญ่ และลำโคมน้อย ส่วนทางฝั่งซ้ายก็มี ลำพระเพลิง ลำตะคอง ลำเชียงทวาร และลำเสียว

2. ประวัติศาสตร์อีสาน

2.1 ยุคก่อนประวัติศาสตร์ มีการค้นพบเรื่องราวของมนุษย์ก่อนประวัติศาสตร์ที่

บ้านเชียง อาเภอหนองหาน จังหวัดอุดรธานี บ้านนาดี จังหวัดขอนแก่น และบ้านทราวัง จังหวัดบุรีรัมย์

นอกจากนี้ยังมีการค้นพบเครื่องมือหินขัดยุคก่อนประวัติศาสตร์ที่ขอนแก่นในอำเภอโนนสูง โดยการใช้ประโยชน์ด้วยวิธีการทำเครื่องปั้นดินเผา เครื่องไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ประดับมาข้าง และเครื่องสำริดต่าง ๆ ทำให้เชื่อว่าทางอีสานมีอารยธรรมที่เก่าแก่ที่สุดภาคในภาค  
แห่งหนึ่ง

2.2 สมัยพุทธกาลมีหลักฐานทางโบราณสถานที่มีระจัดกระจายอยู่มากมายยิ่งกว่า  
ภาคใด ของประเทศ โบราณสถานที่ปรากฏอยู่มีทวารวดีและสมัยลพบุรีอัน เป็นศิลปะสมัยขอมนับ  
เนื่องมาแต่พุทธศตวรรษที่ 8-18 แล้วยกขาคชว่างไปนั้นมีศิลปะสมัยสุโขทัยปะปนอยู่ เลขมีอีกครึ่งหนึ่งก็  
เป็นศิลปะสมัยอยุธยา ทั้งนี้อาจสันนิษฐานได้ว่า อีสานอาจจะรุ่งเรืองอยู่แล้วจนนับมีความจำเป็น  
ต้องรับจากอาณาจักรสุโขทัยอีก เนื่องจากสุโขทัย เป็นเมืองหน้าด่านของขอม และในระยะนั้นขอมมี  
เมืองใหญ่ อยู่ในอีสานหลายเมือง สุโขทัยจึงไม่สามารถที่จะแผ่อำนาจมาถึงที่นี้ได้ จึงได้มีการ  
การถ่ายเททางสายวัฒนธรรมเลย ค่อยมาอำนาจและอิทธิพลของขอมเสื่อมลง ในขณะที่รุ่งศรีอยุธยา  
ซึ่งมีอำนาจกล้าแข็งมากขึ้น จึงสามารถแผ่อิทธิพลทุกด้านมายังภาคอีสานได้

อาณาจักรขอมที่เจริญรุ่งเรือง ในสมัยนั้นจะได้ เห็นได้จากถนนขอมที่เป็น เส้นทางค  
นาคหลายสาย เช่น สายหนึ่งสร้างขึ้นไปทางช่อง เขาโคราชถึงแผ่นดินสูงอัน เคยเป็นอาณาจักร  
โคตรบูร จากนั้นก็ย้อนขึ้นเห็นอาบตามลำน้ำป่าสักสู่เมืองพิษณุโลก สุโขทัย สวรรคโลก ส่วน  
ทางใต้ของ เมืองละโว้ก็มีถนนขอมมุ่งหน้าสู่เมืองอุทอง นครปฐม ราชบุรี จนถึงเพชรบุรี ถนน  
ขอมนี้เองเป็นสาเหตุสำคัญที่ทำให้เกิดศาสนสถานใหม่้อยระหว่างทางคือ ปราสาทหิน ประ  
สาทอิฐ ที่เป็นสถานที่ประกอบพิธีทางศาสนาของภิกษุขอม ทั้งนี้ จึงมีปราสาทขอมน้อยใหญ่กระจาย  
ไปทั่วอีสานทุกวันนี้

2.3 สมัยอยุธยา ความระบการปกครองของไทยแต่เดิมมันจะแบ่งดินแดนของอาณาจักร  
จักรออกเป็นหัว เมืองชั้นใน หัวเมืองชั้นนอก และหัวเมืองประเทศราช ทางทิศตะวันออกเฉียง  
เหนือคือภาคอีสานนี้มีเมืองนครราชสีมาเป็นหัว เมืองชั้นในมาตั้งแต่สมัยสมเด็จพระนารายณ์ (พ.ศ.  
2199-2231) มีเมืองเวียงจันทร์ และจำปาศักดิ์เป็นเมืองประเทศราช

2.4 สมัยรัตนโกสินทร์ อำนาจการปกครองของไทยมีตลอดสองฝั่งลำน้ำโขงจนถึงสา  
ธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนสมัยปัจจุบัน ลุถึงรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว  
ร.ศ. 107 (พ.ศ. 2431) ฝรั่งเศสเข้ามาล่าเมืองขึ้นแถบแหลมอินโดจีนจนถึงสิบสองจุไทย พระ  
องค์จึงรับจัดการแบ่งการปกครองหัวเมืองค้ำนี้มาในปี 2433 เพื่อจะแสวงให้ฝรั่งเศสเห็นว่าดิน  
แดนแถบนี้เป็นของไทย พระองค์ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้แบ่งการปกครองหัวเมืองภาค

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับงานเพื่อการศึกษาค้นคว้า ไม่อนุญาตให้ทำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
อีสานซึ่งเกินอาณาเขตไปถึงฝั่งซ้ายของแม่น้ำโขงด้วยเป็น 4 หัวเมืองใหญ่ ทั้งนี้  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

หัวเมืองลาวฝั่งตะวันออก มีเมืองนครจำปาศักดิ์เป็นศูนย์กลางปกครอง มีหัวเมืองใหญ่ 11 หัวเมืองและหัวเมืองเล็กอีก 26 เมือง รวม 37 เมือง หัวเมืองใหญ่ 11 เมือง ได้แก่ เมืองนครจำปาศักดิ์ เมืองเชียงเคียง เมืองแสนปาง เมืองสิมนคร เมืองอัครนิบ เมืองสภาระวัน เมืองคำทองใหญ่ เมืองสุรินทร์ เมืองสัชชะ เมืองชุขันธ์ เมืองเดชอุดม

หัวเมืองลาวฝั่งตะวันออก เจียงเหนือ มีเมืองอุบลราชธานีเป็นศูนย์กลางการปกครอง มีหัวเมืองใหญ่ 12 เมืองและหัวเมืองเล็กอีก 29 เมือง รวม 41 เมือง หัวเมืองใหญ่ 12 เมือง ได้แก่ เมืองอุบลราชธานี เมืองกาฬสินธุ์ เมืองสุวรรณภูมิ เมืองมหาสารคาม เมืองร้อยเอ็ด เมืองกุแล่นช้าง เมืองกมลาสัย เมืองเขมราฐ เมืองยโสธร เมืองสองคอนคอนคง เมืองนอง และเมืองศรีสะเกษ

หัวเมืองฝ่ายเหนือ มีเมืองหนองคายเป็นศูนย์กลางการปกครองมีหัวเมืองใหญ่ 16 เมือง และหัวเมืองเล็ก 35 เมือง รวม 52 หัวเมือง หัวเมืองใหญ่ 16 เมือง คือ เมืองหนองคาย เมืองเชียงขวาง เมืองบริคคห์ เมืองพนพิสัย เมืองชัยบุรี เมืองท่าอุเทน เมืองนครพนม เมืองสกลนคร เมืองมุกดาหาร เมืองกุมภทาสัย เมืองบุรีรัมย์ เมืองหนองหารใหญ่ เมืองขอนแก่น เมืองคำเกิด เมืองคำม่วง และเมืองหล่มสัก

หัวเมืองลาวฝ่ายกลาง มีเมืองนครราชสีมาเป็นศูนย์กลางปกครอง มีหัวเมืองใหญ่ 3 เมืองคือ เมืองนครราชสีมา เมืองชนบท และเมืองภูเขียว และเมืองเล็กอีก 12 เมือง รวมเป็น 15 เมือง

ต่อมาในปี พ.ศ. 2436 (ร.ศ. 112) ชาติเสียดินแดนฝั่งซ้ายลำน้ำโขง อันเป็นประเทศลาวแก่ฝรั่งเศส และประเทศเขมรทั้งหมดอีกในปี 2445

ดังนั้นพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวจึงทรงปฏิรูปการปกครองหัวเมืองอีสานใหม่ โดยแบ่งเขตการปกครองออกเป็น 3 มณฑล และอยู่ภายใต้การควบคุมของรัฐบาลกลางคือ

นครพนม สาสนคร และเลข

มณฑลอิสาน ก็มเรียก่ามณฑลลาวกลางมีเมืองหลายเมืองคือ เมืองอุบลราชธานี ศรีสะเกษ สุรินทร์ ร้อยเอ็ด มหาสารคาม และกาฬสินธุ์

มณฑลนครราชสีมา ชื่อเดิมมณฑลลาวกลาง มีเมืองใหญ่สามเมือง คือ นครราชสีมา ชัยภูมิ และบุรีรัมย์ ภายหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง เมื่อปี พ.ศ. 2475 แล้ว แต่ละเมืองจึงมีฐานะเป็น จังหวัด เมืองไหนเล็กก็เป็นอำเภอ ตำบลตามลำดับกันไป ภาคอิสานปัจจุบันมีจังหวัดต่างๆ รวม 17 จังหวัด

อนึ่ง สมเด็จพระมหาจักรพรรดิราชานุภาพได้เรียกชื่อสามมณฑลนี้ว่า "ลานช้าง" (ล้านช้าง) ตามแนวแคว้นคู่กับลานนา (ล้านนา) มาแต่ก่อน

3. **วัฒนธรรมอิสาน** ดินแดนอิสานแถบอิสานใต้มีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับอาณาจักรมากกว่า ปิตามหลักฐานโบราณสถานศิลปวัตถุต่างๆ ที่พบในชุมชน โบราณเศษเฉพาะในอิสานใต้ มีถึงชุมชน ทั้งนี้ลัทธิความเชื่อต่างๆ ชาวอิสานเชื่อกันจนกระทั่งทุกวันนี้ว่าก้นเท้ารับของคาถา อาคมมาจากขอมผู้ประสิทธิ์ประสาท โดยเฉพาะชาวเขมรค่าจะได้รับความเชื่อถือสูงมาก ศิลปะ จารึกต่างๆ จะเป็นภาษาขอมทั้งสิ้น สำหรับบริเวณแถบอิสานเหนือมีสัมพันธ์กับอาณาจักรลาวด้วยความผูกพันกันอย่างแน่นแฟ้นมาแต่อดีต โดยเชื่อกันว่าขุครุฑจะได้อพยพเข้าสู่ประเทศไทย 3 ทางคือ

1. ข้ามลำน้ำโขง เข้าสู่อิสาน ทางค้ำนจังหวัดอุดรธานี
2. ข้ามลำน้ำโขงสู่ภาคอิสาน ทางค้ำนอำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย
3. ข้ามลำน้ำโขงสู่ภาคเหนือทางค้ำนจังหวัด่านและบริเวณภาคใต้เฉียง ท่อจากนั้นอยู่ภาคกลางและภาคใต้ตามลำดับ

วัฒนธรรมพื้นบ้านที่เกี่ยวข้องกันกับชาวอิสานอย่างแน่นแฟ้นตั้งแต่เกิดจนตายได้แก่ ฮีตสอง ฮีตสิบสอง หมายถึง จารีตประเพณีในรอบสิบสองเดือน หรือในรอบปีของชาวอิสาน มีสาระสังเขปดังนี้

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่นอนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

เดือนอ้าย เดือนเจียง หรือเดือนแรก เกี่ยวกับพระภิกษุที่หาพิธีอยู่กรรม หรือเข้ากรรม ซึ่งต้องอยู่แต่ในวัดวาอาราม ฝ่ายชาวบ้านก็ได้หาบุญในโอกาสนั้นด้วย

เดือนยี่ เดือนสอง เรียกว่างานบุญคูณลาน เป็นเดือนเก็บเกี่ยวโดยชนชาวชนชั้นสุลาณ นวกข้าวแล้วกองข้าวเปลือกสูงเป็นจอมปลวก เรียกว่า กุ่มข้าว และหาพิธีบวงสรวงเจ้ารพหล โยมงค์ พระมหากษัตริย์ บัจจุบันจะนิยมรวมกันไปหาบุญคูณลานที่วัดประจำหมู่บ้าน

เดือนสาม งานบุญข้าวจี่ เนื่องในวันมาฆบูชา ข้าวจี่ คือข้าวเหนียวบึ่งที่บ้นกสงหรือยารี เอาเสียบนั้่างไฟ เมื่อสุก เกรียมแล้วก็เอาเซซึ่งตีไว้ทาแล้วย่างข้าวจี่ เสร็จแล้วกดค้ำไ้้ออก เอาน้ำอ้อยหรือน้ำตาลที่เป็นก้อนยัดใส่แทน แล้วถวายพระเถรในคอนเข้า

เดือนสี่ งานบุญเทศมหาชาติ

เดือนห้า งานสงรับน้ำ หรืองานบุญสงกรานต์

เดือนหก งานบุญวิสาขบูชา และงานบุญบั้งไฟเป็นงานใหญ่มีการ ชึ่งนาชบวนแห่บั้งไฟ มีการประกวดทั้งรูปร่างและการตกแต่ง ตลอดจนการจุดบั้งไฟของคุ้มศรีทธา หรือของวัดไหนชั้นสูงสูงงานบุญบั้งไฟอันีสานจำค้ำใหญ่ที่สุดที่จังหวัดยโสธร และหนองคาย

เดือนเจ็ด เป็นช่วยฝนตกหนักมีงานบุญ ช่าชะบ่าโบกหรือโบกบ้าน หมายถึงบุญชาระ คือการชำระจิตใจให้ผ่องใส หาพิธีเลี้ยงผีบ้าน คือก่อนจะลงนาก็ เช่นสร้างบูชา เจ้าที่ผืนนาก่อนเป็นการแสดงความนับถือรู้บุญคุณของวิญญาณบรรพบุรุษ

เดือนแปด งานบุญเข้าพรรษา มีการหล่อเทียนเข้าพรรษา เพื่อถวายตามประอารามต่างๆ มีการตกแต่งกันวิจิตรพิสดาร เข้าประกวดกัน จังหวัดอุบลราชธานีจัดเป็นงานใหญ่ประจำปี

เดือนเก้า งานบุญข้าวประดับดิน ประชาชนหาอาหาร มากหลุ บูหรี ท่อควมใจจงใจวางตามชอกหญ้าข้าง แขนวตามต้นนม้าง และใส่ไว้ในศาลเจ้าเทวาลัยข้าง วัดภูประสงค์เพื่อให้แก่ญาติที่ล่วงลับไปแล้ว หรือเป็นพิธีระลึกถึงคงที่มนุษย์ได้อาศัยอยู่กิน เดือนเก้านี้ข้าวปลาและพิธีพันธุ้่าสัง เจริญ ชาวบ้านจึงหาพิธีชอบคุณแผ่นดิน

เดือนสิบ งานบุญตาวสาก (สลากภัค) มีการจัดซื้อของคนยกใส่ไว้ที่กาชนะ และเขียนสลากใส่ลงในบาตรด้วย เมื่อพระภิกษุใดได้รับสลากนั้นก็ เรียกหยก เจ้าของไปถวาย

เดือนสิบเอ็ด งานบุญออกพรรษา จัดงานใหญ่คกว่างานบุญเข้าพรรษา จังหวัดหนองคายจัด

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า งานใหญ่ที่ทุกจังหวัด มีการตั้งบาตรเทโวในคอนเข้า คอนสายมีการแข่งเรือยาวในแม่น้ำไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมีเหตุดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4.1 ศิลปวัตถุ เช่น พระพุทธรูป เครื่องประดับต่าง ๆ แบ่งเป็น

- ก. เครื่องปั้นดินเผาที่สุกเผาเป็นโบราณวัตถุแก้วบ้านเชียงจังหวัดอุดรธานี บ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์ เป็นต้น ส่วนเครื่องปั้นดินเผาที่เป็น ศิลปร่วมสมัยจะอยู่บ้านด่านเกวียนจังหวัดนครราชสีมา
- ข. โลหะต่าง ๆ ได้แก่ เครื่องสำริดเป็นพวกกาโล กาโลคันเช่น (พาทูรัก) ลูกปัดและระฆัง เป็นต้น พบมากที่บ้านนาดี จังหวัดขอนแก่น บ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์

นอกจากนี้ยังพบเข้าหลอมโลหะที่หาด้วยหินทราย และเข้าดินผสมเกลบนและสารบางอย่างที่มีจุดละลายเหนือโลหะ เป็นต้น

4.2 ธาตุอีสานในภาคอีสานนิยมสร้าง "ธาคู" มาแต่โบราณกาล มีรูปแบบแตกต่างกันไป

ต่างไปจาก

- ความสำคัญของผู้วายชนม์
- วัสดุที่นำมาใช้สอย
- ความฉะฉานทางฝีมือของช่าง

ธาคูงานเก่าออกได้ดี ความรูปแบบและวัสดุที่แตกต่างกันดังนี้

1. ธาคูไม้ หมายถึงการนํานี้แห่ง 4 เหลี่ยมมาประดิษฐ์เป็นที่บรรจุอัฐิซึ่งนับว่าเป็นงานพื้นฐานงานเชิงช่างและเป็นมูลเหตุแห่งการก่อสร้างในทางสถาปัตยกรรม โดยแท้จริงนิยมมาใช้นี้เนื้อแข็งประเภทไม้เค้น (ตะเคียน) ประคู้ และมะค่า เป็นต้น ช่างมักออกแบบให้เป็น 3 ส่วนดังนี้

(ก) ส่วนโคน ซึ่งต้องฝังไว้ใต้ดิน ลีธาราว 1 ศอก มีลวดบัวคั่นแยกกระหว่างโคนกับเรือนธาคู

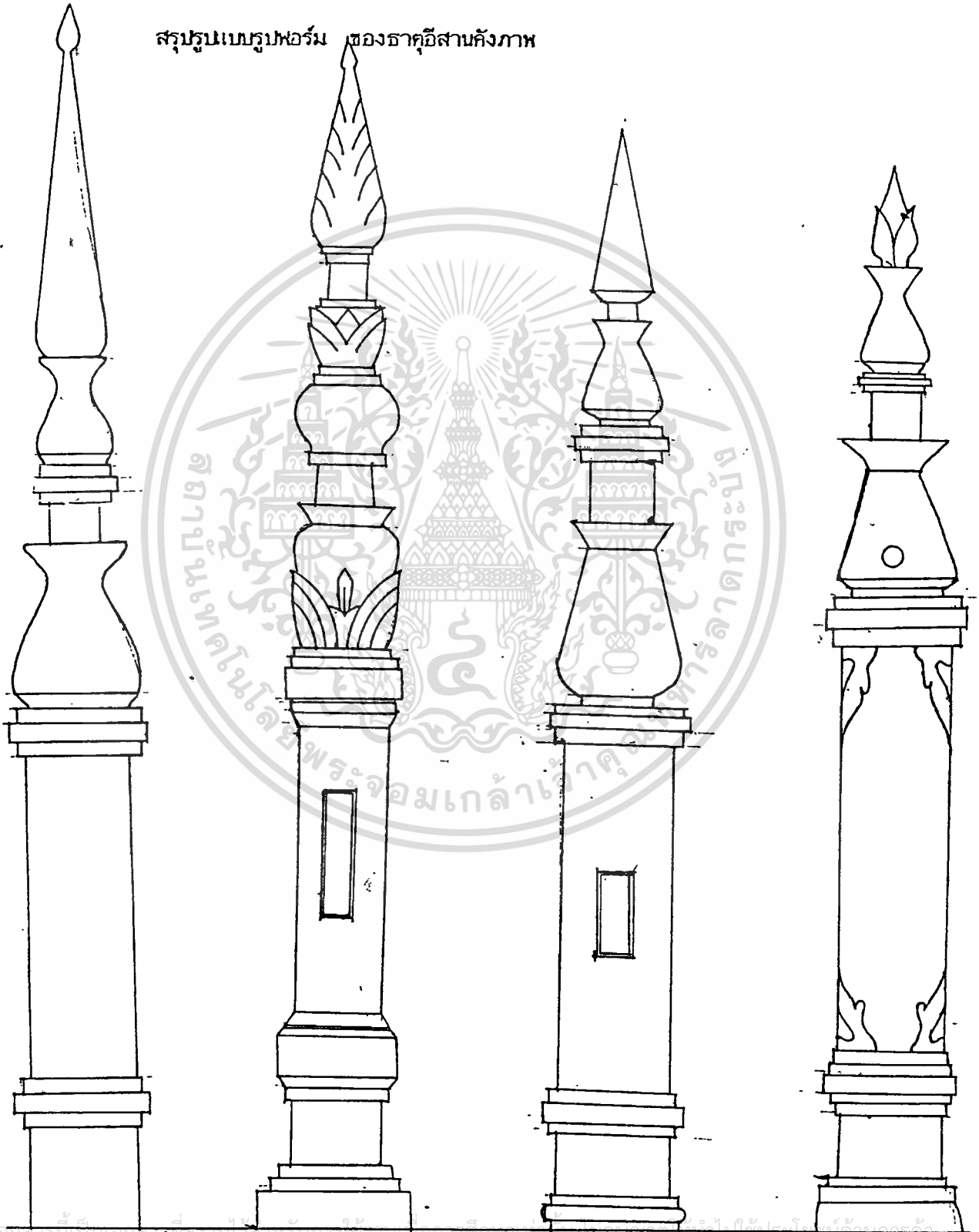
(ข) ส่วนเรือนธาคู มักทำเรียบทั้ง 4 ด้าน มีคานหนึ่งเจาะเป็นช่องสี่เหลี่ยมผืนผ้า คานตั้ง กว้าง-ยาว-ลึก ประมาณ 10 x 30 x 9 ซม. สำหรับใส่กระดูก

(ค) ส่วนยอดธาคู นิยมประดิษฐ์เป็นทรงยอดแหลม มีการย่อเหลี่ยมบัวคว่ำ - บัว

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับกรใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

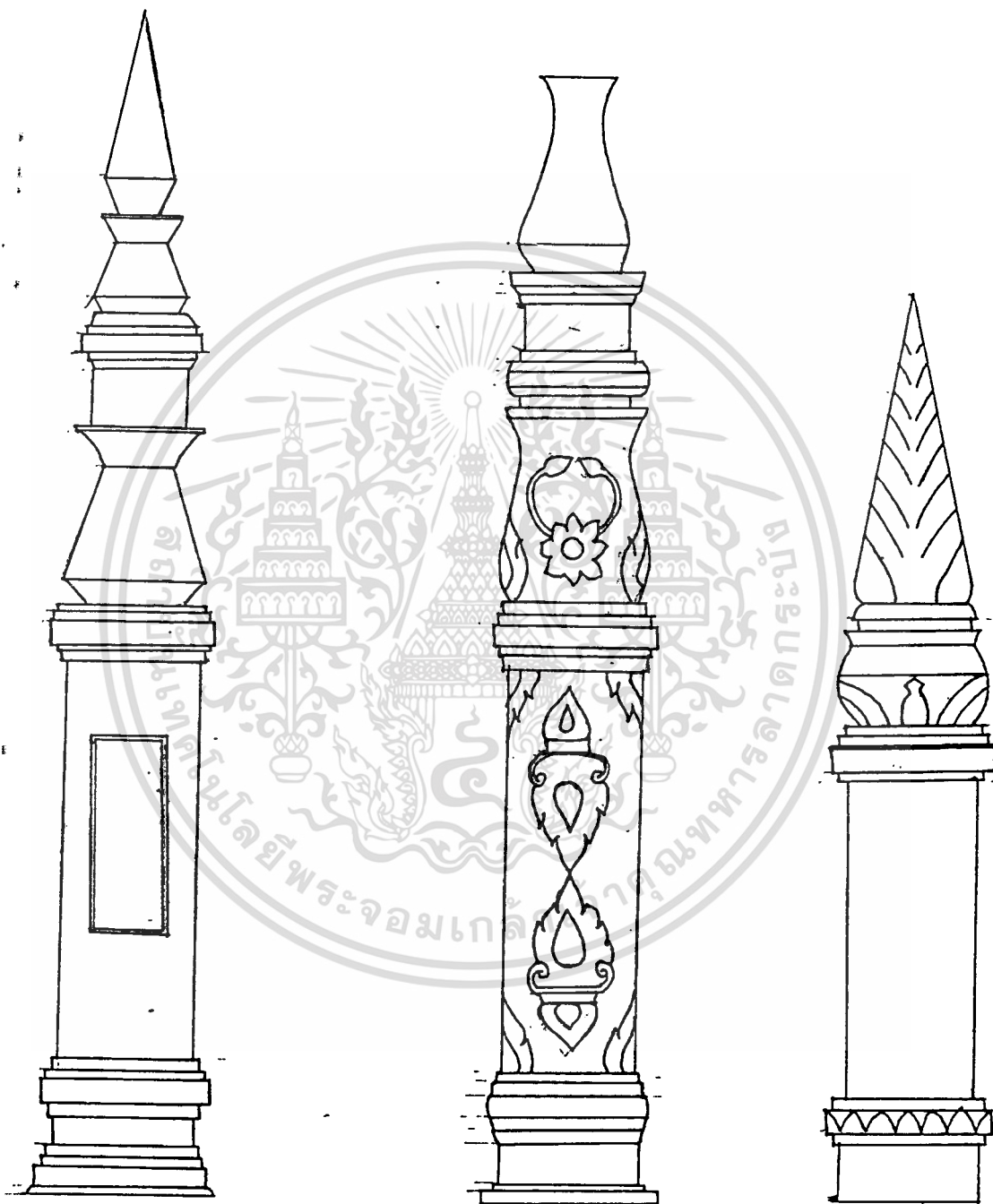
หงาย ท้องกระตาน - ลวดบัว - ก้านบัว - พุ่มยอด - ปรียอด ในลักษณะทรวงทรงและ ลวดลายต่างๆ กัน

สรุปรูปแบบรูปพอร์ม ของธาคูอิสานคังภาพ



ภาพที่ ธาคูมัย (บรรจุอัฐิบุคคลสามัญ) ภาคอีสาน มหกรรมส่วน 1 : 7.5

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนลิขสิทธิ์ไว้เพื่อใช้ในการศึกษาวิจัยเท่านั้น การนำเอกสารนี้ไปใช้โดยไม่ได้รับอนุญาตจากเจ้าของเอกสารถือว่าผิดกฎหมายและไม่ถูกต้องในทางวิชาการ



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ภาพที่



### ภาพที่

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
 หมายเหตุ รูปสุดท้ายคือ หลีสเสา  
 ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

### 3.7. หัตถกรรมพื้นบ้านอุบลราชธานี

อุบลราชธานีเป็นจังหวัดที่สำคัญ มีพื้นที่กว้างขวาง และประชากรอาศัยอยู่รวมกันเป็นจำนวนมาก การดำรงชีวิตของผู้คนแต่ละครั้งอดีตจนกระทั่งปัจจุบัน เป็นมาอย่างเรียบง่าย เช่นเดียวกับชาวชนบททางภูมิภาคอื่นว เอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมของชาวอุบลราชธานีที่สั่งสมสืบต่อกันมาเป็นเวลาช้านานนั้นปรากฏอยู่ในวิถีการดำเนินชีวิตประจำวัน ทั้งในด้านความเชื่อ ประเพณีต่างว การกินการอยู่ การละเล่นและหัตถกรรมพื้นบ้าน ซึ่งเป็นงานฝีมือที่ต้องอาศัยความละเอียดอ่อน ความอดุสาหะหรือระยะเวลาในการผลิต เช่น เครื่องจักสาน ภาชนะดินเผา ผ้าทอ และการหล่อเครื่องใช้ทองเหลือง เป็นต้น แม้ว่ากรรมวิธีและเทคนิคในการผลิตที่สืบทอดกันมาในปัจจุบันค่อนข้างจะล้าหลัง เพราะคงรูปแบบเดิมไว้ค่อนข้างมาก แต่ก็ยังเป็นความล้ำหลังที่ตั้งอยู่บนฐานของการพึ่งพาตนเอง อาศัยวัสดุจากพืช สัตว์ และแร่ธาตุที่มีอยู่ตามธรรมชาติมาใช้ทำเครื่องนุ่งห่ม เครื่องมือเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน อดย ก็คือกลุ่มของสิ่งแวดลอม มิได้ก่อให้เกิดมลภาวะแก่ชีวิตดัง เช่นในปัจจุบัน

งานหัตถกรรมพื้นบ้านของจังหวัดอุบลราชธานี จะนามากล่าว ณ ที่นี้ ักันแก่ หัตถกรรมทอผ้าและการหล่อโลหะ ซึ่งมีชื่อเสียงเป็นที่รู้จักกันดีโดยทั่วไป

#### 3.7.1. หัตถกรรมการทอผ้า

การทอผ้า เป็นวัฒนธรรมพื้นบ้านเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม เป็นงานฝีมือที่สตรีชาวอีสานนิยมทำกันมาแต่เดิม ต้องเรียนรู้ เนื่องจากเทคโนโลยียังไม่เจริญก้าวหน้า ผ้าทอจากโรงงานยังมีจำหน่ายแพร่หลายและมีราคาแพง เกินความจำเป็น ทุกคนจึงต้องช่วยเหลือตนเองโดยการผลิตผ้าด้วยมือขึ้นใช้และ เหตุผลอีกประการหนึ่ง เสื้อผ้าแพรพรรณที่สวยงามเป็นสิ่งแสดงว่าสตรีผู้นั้นมีความสามารถในงานช่างฝีมือการทอผ้าและ เย็บปักถักร้อยมากน้อยเพียงใด สมควรที่ฝ่ายชายจะมาสู่ขอ เป็นแม่ศรีเรือนหรือนั่นเอง

ศิลปะการทอผ้า เป็นงานฝีมือที่ต้องอาศัยการเรียนรู้ที่ได้รับสืบทอดมาจากบรรพบุรุษ ประกอบกับความสามารถพิเศษ อิทธิพลสิ่งแวดล้อม ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ปรับปรุงให้เกิด

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับใช้ในการเรียนเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้ไปใช้ประโยชน์ด้านธุรกิจ  
 ลาดลายใหม่ที่สวยงามและมีชั้นแบบใคร อดย อาจจะผสมผสานระหว่างลายเก่ากับลายใหม่  
 ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



2.1 การทอผ้าฝ้ายลายซิด

2.2 การทอผ้าฝ้ายสีพื้น

3. การทอผ้าด้วยเส้นไหมทอ เร ซึ่งเป็นเส้นไหมที่ผลิตจากโรงงานอุตสาหกรรมสิ่งทอ มีสีต่างๆ ให้เลือกตามความต้องการมีทั้งแบบสีพื้นและลายมัดหมี่ คุณภาพดีกว่าผ้าชนิดที่ 1 และที่ 2 ผ้าชนิดนี้จึงมีราคาถูกมาก

แหล่งทอผ้าขนาดใหญ่ในจังหวัดอุบลราชธานี ที่ได้รับการสนับสนุนจากองค์การยูนิเซฟ แยกได้เป็น

1. แหล่งทอผ้าไหม ได้แก่

1.1 บ้านเปือยหัวกง ตำบลเปือย อำเภออำนาจเจริญ ตัวอย่างสิ่งทอได้แก่ ผ้าซิ่น ผ้าสร่ง ผ้าขาวม้า ผ้าแพรวา ผ้าไหมสีพื้น และผ้าไหมลายซิด

1.2 บ้านระฮาว ตำบลหนองซอน อำเภอเมืองอุบลราชธานี ตัวอย่างสิ่งทอ เช่นเดียวกับบ้านเปือยหัวกง

2. แหล่งทอผ้าไหม และไหมทอ เร ได้แก่

2.1 บ้านรัตนสว่าง ตำบลรัตนงาม อำเภอเดชอุดม ตัวอย่างสิ่งทอได้แก่ ผ้า ฝ้าย และไหมทอหลายชนิด สีพื้น ผ้าซิ่นผ้าฝ้าย ผ้าขาวม้า และผ้าสร่ง

2.2 บ้านรัตนทราย ตำบลบ้านทราย อำเภอเขื่องใน มีชื่อเสียงมากในการนำเอาผ้าทอหลายชนิด ไปทำเป็นผลิตภัณฑ์ต่างๆ เช่น หมอนซิด เบาะรองนั่ง อาสนะ และกระเป๋ากือสกรูแบบต่างๆ ลักษณะเด่นของหัตถกรรมจากหมู่บ้านนี้ คือใช้ผ้าทอด้วยมือทั้งหมด ซึ่งแตกต่างจากหมอนซิดจากแหล่งอื่นในจังหวัดกาฬสินธุ์ ที่ใช้ผ้าสีพื้นซึ่งทอจากโรงงานทอผ้าหมอนซิดจากบ้านรัตนทรายจึงมีราคาแพงกว่าแหล่งอื่นๆ

### 3.7.2. การย้อมสีไหมและเส้นค้าย้าย

การย้อมสีไหมและเส้นค้าย้าย สีที่นิยมจะมี 2 ชนิดคือ

1. สีย้อมที่ได้จากธรรมชาติ ได้จากคันฉ่ำ เปลือก ราก แก่น และผล มีวิธี

การย้อมแบบพื้นบ้าน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่งานวิจัยหรือโครงการใช้เฉพาะเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้ไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

2. สีย้อมวิทยาศาสตร์ หรือ สีสังเคราะห์ มีส่วนผสมทางเคมี วิธีย้อมแต่ละครั้ง

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

จะใช้ลึกลับส่วนของสีและสารเคมีที่แน่นอน สีที่ได้จากการย้อมแต่ละครั้งจะ เหมือนกัน

ปัจจุบัน กลุ่มสตรีทอผ้าบ้านเปือยหัวกง ตำบลเปือย อำเภอนางเจริญ จังหวัด อุบลราชธานียังคงใช้สีจากธรรมชาติย้อมผ้า อันเป็นลักษณะเด่นของผ้าไหมจากถิ่นนี้ เพราะมี ความเชื่อกันว่า สีวิทยาศาสตร์หรือสีสังเคราะห์ มักจะได้สีที่หม่นก่อยสกปรก เวลาใช้ไปนานๆ สี จะจืดชืด สู้ย้อมจากธรรมชาติแบบกรรมวิธีโบราณของไทยมาได้ สู้ย้อมจากธรรมชาติที่บ้าน เปือย หัวกงได้ มีดังนี้

- 1. สีแดง ได้จากครั่ง
- 2. สีคราม ได้จากคันคราม
- 3. สีเหลือง ได้จากแก่นขนุน
- 4. สีเขียว ได้จาก เปลือกสมอ และใบหูกวาง
- 5. สีม่วงอ่อน ได้จากสุทหว้า
- 6. สีชมพู ได้จากต้นฝาง
- 7. สีดำ ได้จาก เปลือกสมอ และลูกมะเกลือ
- 8. สีเหลือง ได้จากขมิ้นชัน

ส่วนแหล่งทออื่นๆ นิยมใช้สีวิทยาศาสตร์ในการย้อมมาหมและค้าขายผ้าไหมแทนสีธรรมชาติ

### 3.7.3. การเกี่ยวข้ระหว่างหัตถกรรมทอผ้ากับภาชิครบราณอีสาน

ความที่กล่าวแล้วว่า งานทอผ้าเป็นสิ่งที่สำคัญที่สตรีอีสานทุกคนจะต้อง เรียนรู้และปฏิบัติ ได้จึงมีผู้นำมาเปรียบเทียบกับภาชิครบราณอีสาน ดังนี้

1. มีไหมมีครั้งย้อมมันบ่ก่อนแดง คั้นบ่หาพื้นหัดค้าทอไหมแล้ว หมายความว่า สีล สมานี บัญญา เป็นเครื่องย้อมภายหลัง วาจา วจ ซึ่งจำเป็นจะต้องย้อมมาให้สวยงาม ถ้าจะเปรียบ เทียบก็เสมือนมีไหม มีครั้งแก่นย้อม หรือย้อมแล้วแก่นทอเป็นผืน ย้อมจะนำมาดัดเป็นเสื้อผ้า ใช้สอยมาได้ จึงจำเป็นจะต้องย้อมและทอให้สำเร็จจนใช้การได้

2. ลักหนักคือหมอนิล หมายถึง หายทัวบวดยานมีร่องรอย เป็นคำกล่าวติดขีง เข้า หานองบามน้ลา (ภานน้หว)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่เผยแพร่ไว้สำหรับการใช้เฉพาะที่การศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้ทำซ้ำในประการใดๆ เว้นแต่การคำ หมายถึง หมอนินที่เข้กับครามสาหรับย้อมผ้าด้วยฝ้ายไหมสีครามซึ่ง เมืองทั้ง ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ไว้นานว ครามจะแห้งติดหม้อ

3. มีาหม่มมีครึ่งย้อมสีเป็นปานขาวกะลิง คาบแคงพอกะ เทินส่วนลิเสียเชิงผ้า  
หมายความว่าร่างกายและจิตใจ ปรมาณเปรียบเทียบกับไหม ซึ่งเมื่อย้อมร่างกาย ด้วยสมาธิ  
และปัญญาแล้วก็จะสวยสดงดงามเป็นที่ขึ่ง เปรียบได้กับช่างทอ ย้อมมาหม่มด้วยครึ่ง สีย้อมสวยงค  
งาม แต่ถ้าใช้สีอื่นนอกเหนือจากครึ่งแล้ว จะกลายเป็นสีของชาวป่าเขา น่งน่าดู น่าชม

4. บัญหารปรมาณอีสานที่เกี่ยวข้องกับการทอผ้า

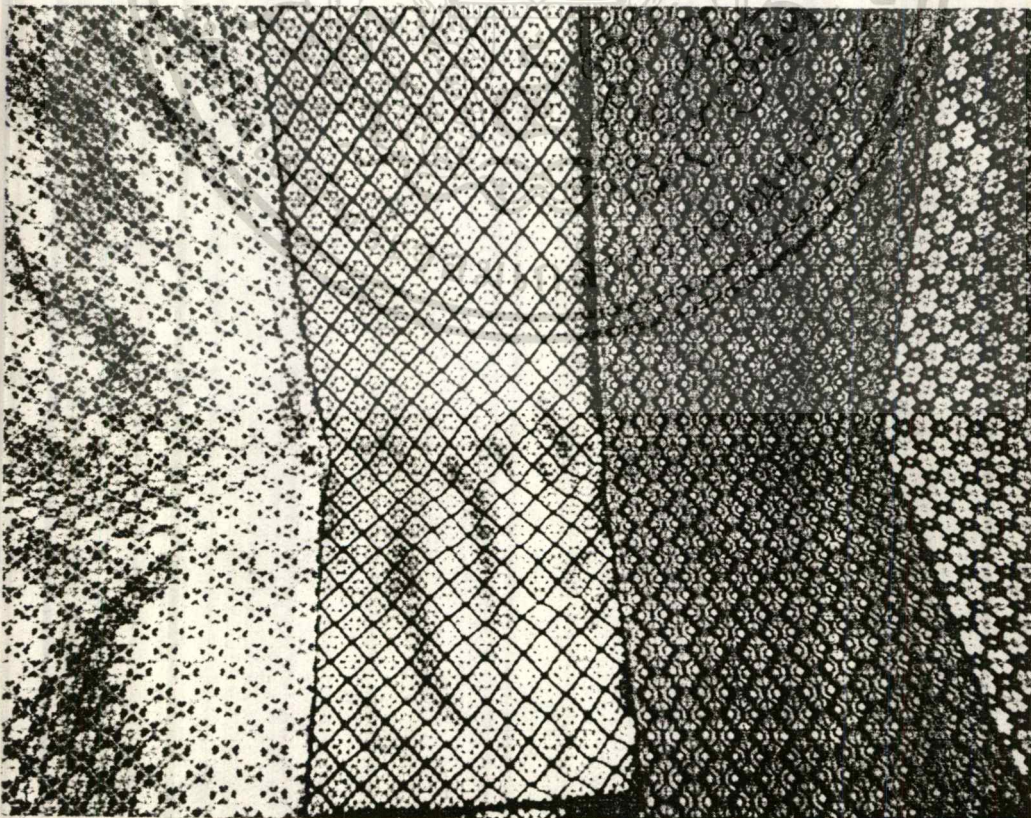
4.1 ลีตัวประหลาดมีสีปนพหุชา กิณแต่พทกษา บ่เคยกินน้ำ หมายถึงมือน (ตัว  
ไหม - ผู้เขียน)

4.2 ไรพู้หู้ คู้ทองแม่หญิง หมายถึง นั้พันทูก

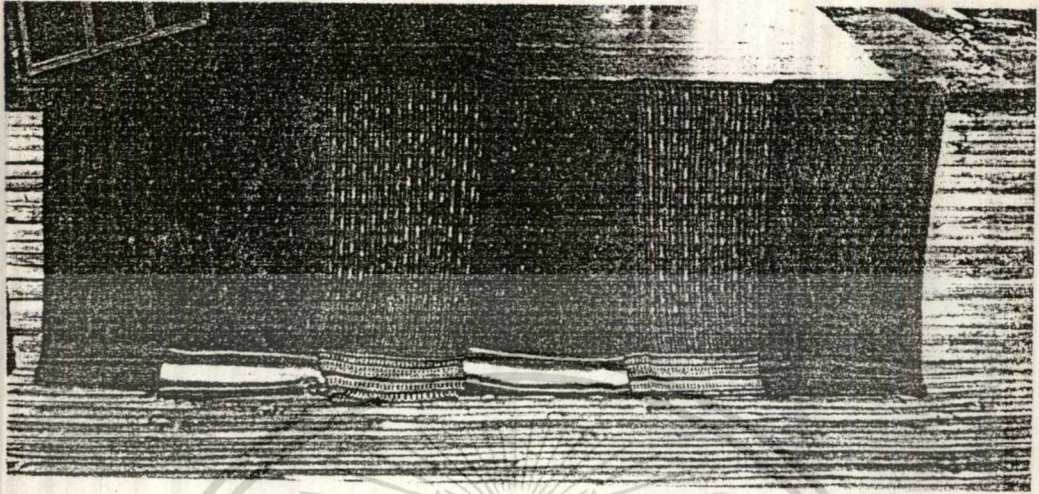
4.3 รตทอว้า (ควัก) หัวทอน้ำก้อย (กงคืดฝ้าย)

4.4 พอกะคำ แม่กะคำ แพพาคบา แล่นซิ่นเฮือนเดิน หมายถึง อ้าว

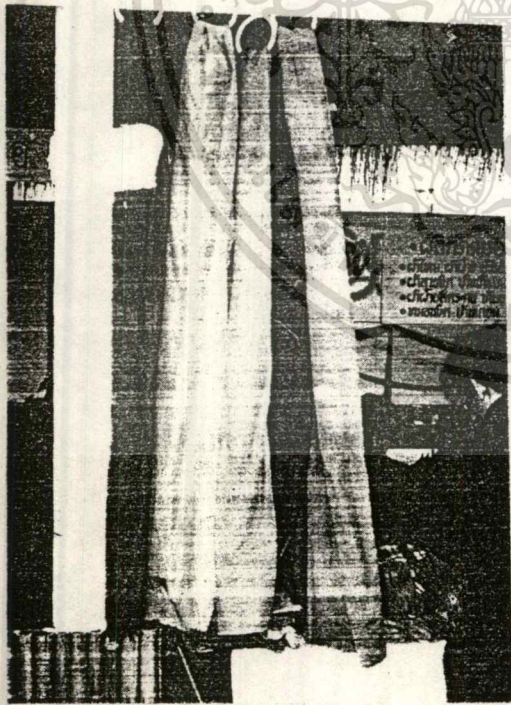
ตัวอย่างผ้าไหมและผ้าฝ้ายจากจังหวัดอุบลราชธานี



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ทางการค้า  
ภาพที่ ผ้าฝ้ายย้อม บ้านเนินสว่าง คาบสพหนองม อ่าเภอเคชอุคม จังหวัดอุบลราชธานี  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมีเหตุดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ภาพที่ ผ้าชิ้นผ้าฝ้าย บ้านเนินสว่าง ตำบลพรหมาม อำเภอเคชะอุดม จังหวัดอุบลราชธานี



ภาพที่ ผ้าไหมสีพื้น

บ้านเปือยหัวดง ตำบลเปือย อำเภออำนาจเจริญ



ภาพที่ หนึ่งไหมห้าสาย

บ้านเปือยหัวดง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้拿去ใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
จังหวัดอุบลราชธานี ย้อมนาคย สัทธิธรรมชาติ  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



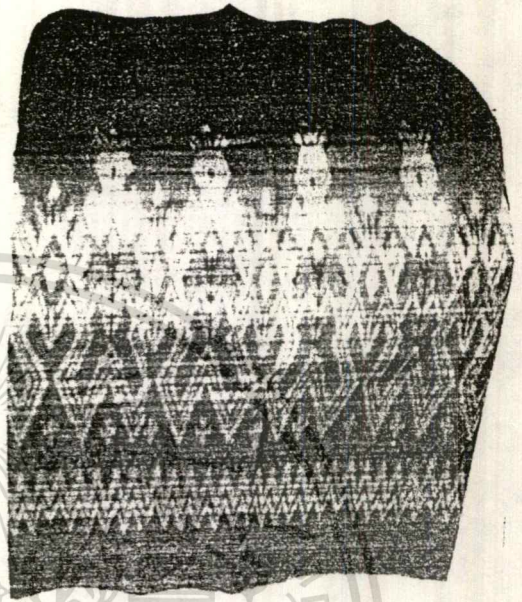
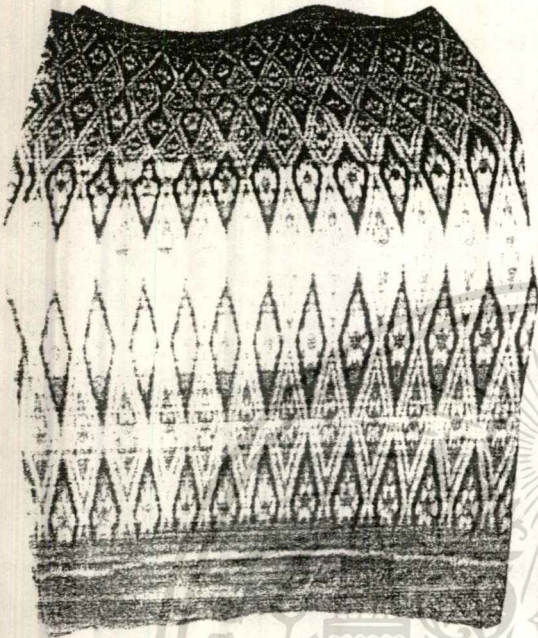
ภาพที่ หนึ่งวง เคียวคอกจันทน์  
บ้านเบือยหัวคอง

ภาพที่ หนึ่งชอกคอกแก้ว  
บ้านเบือยหัวคอง



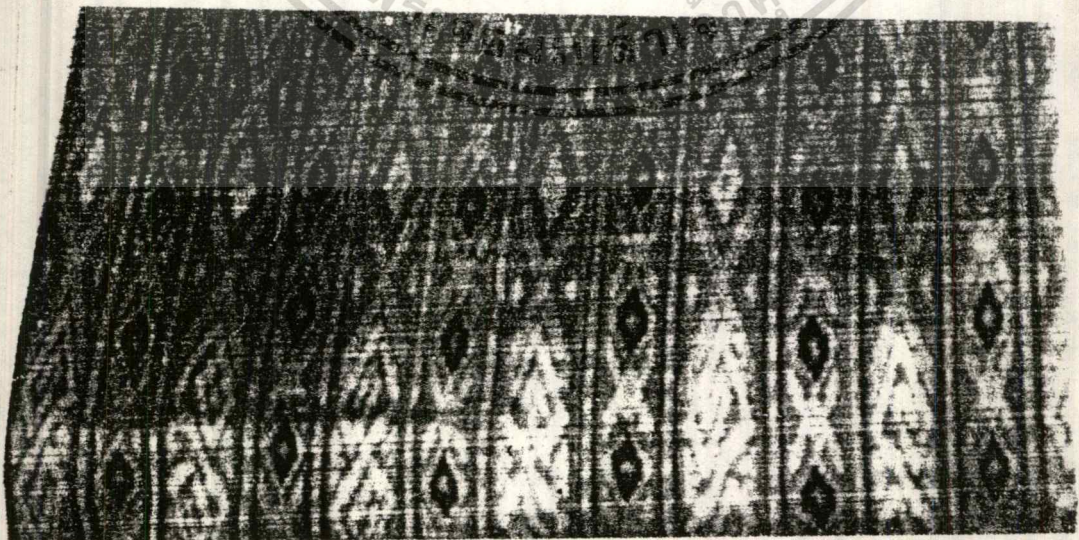
ภาพที่ หนึ่งมเกล่าเจ้าคุณ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้ภายในเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ภาพที่ หนึ่งวงล้อมดอกจันทร์  
บ้าน เปือยหัวดง

ภาพที่ หนึ่งมาดยอกปราสาท  
บ้าน เปือยหัวดง



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการศึกษาเท่านั้น ไปอนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

### 3.8. ผลิตภัณฑ์โลหะบ้านปะอาว

การหล่อทองเหลืองที่บ้านปะอาว เป็นหัตถกรรมท้องถิ่นที่สำคัญมีชื่อเสียงของจังหวัดอุบลราชธานีนอกจากรูปแบบ คุณภาพเป็นที่ถูกใจของผู้ใช้แล้ว เทคนิคและวิธีการผลิตยังคงใช้วิธีโบราณแบบดั้งเดิมที่ผู้คนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เมื่อหลายพันปีก่อนนิยมทำเครื่องสำริดขึ้นใช้ ซึ่งเป็นสิ่งที่น่าศึกษาอย่างยิ่ง

บ้านปะอาวเป็นหมู่บ้านที่อยู่ไม่ไกลจากตัวเมืองนัก ตั้งอยู่ในเขตตำบลหนองซอน อำเภอเมืองอุบลราชธานี ห่างจากตัวเมืองไปตามทางหลวงหมายเลข 23 (อุบลราชธานี-เชียงใหม่-ยโสธร) ประมาณ 17 กิโลเมตรและจากทางหลวงหมายเลข 23 มีทางแยกเข้าหมู่บ้านปะอาวเป็นระยะทาง 3 กิโลเมตร บรรพบุรุษของชุมชนบ้านปะอาว สอนทางจากนายทอง ล้อมวงค์ และนายภู ฤทธิ์ศิริ ช่างหล่อทองเหลืองได้ความตรงกันว่า อพยพมาจากหนองบัวลุ่มภู (ปัจจุบันเป็นอำเภอหนองบัวลุ่มภู จังหวัดอุบลราชธานี) ผลิตภัณฑ์โลหะบ้านปะอาวส่วนมากที่นับำได้รับการสั่งทำและผลิตออกสู่ตลาดทุกชนิด ได้แก่ ผอบ เต้าปูน ตะบันหมาก ชัน หัวไม้เท้า และกระดิ่ง มีน้ำหนัก เช่นกันที่ช่างได้ผลิตขึ้นเพื่อเป็นของที่ระลึก ด้วยรูปลักษณะที่หลากหลาย ความที่มีผู้สั่งทำ

#### 3.8.1. ขั้นตอนการผลิตโลหะ

1. คั้นดิน หรือคั้นจอมปลวกในบริเวณหมู่บ้าน
2. มวลัว ใช้ผสมดินจอมปลวกทำให้ดินเกาะตัวแน่นและมีความแข็งแรงสามารถกลึงได้ส่วนมวลความนำใช้ เนื่องจากขาดคุณสมบัติในการเกาะยึดดิน และกลืนเหนียวมาก
3. มอนน้อย สำหรับกลึงพิมพ์ ประกอบด้วยชิ้นส่วนต่างๆ ที่ผลิตขึ้นใช้เองดังนี้
  - 3.1 ร่องเส้น หรือร่องกลึง มีลักษณะเป็นไม้ค้ำ วางไว้ลงดิน 1 คู่
  - 3.2 ไม้เหยียบ เป็นไม้กลมปลายเหลี่ยมยึดครองเส้น
  - 3.3 ไม้จอน เป็นไม้กลมขนาดเท่านิ้วก้อย เป็นแกนกลึงยึดครองเส้น
  - 3.4 เหล็กเส้น หรือเหล็กกลึง สำหรับกลึงพิมพ์
  - 3.5 เชือกคึง สำหรับพันเข้ากับไม้จอนแล้วดึงกลับเบากลับมาเวลากลึง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่ 4. การ บัง เคียก สำ ทำจากกระบอกไม้ไผ่กลวง ที่ มีกิ่งยื่นทับปลายกระบอก ใช้สำหรับเป็นมือ  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

จับปลายกระบอกที่เป็นข้อของนิ้วนิ้ว เจาะรูตามขนาดที่ต้องการ กรูด้วยแผ่นโลหะ

5. สาก นิยมทำจากไม้เนื้อแข็ง เช่นไม้ลำควน สำหรับอัดซี่ฝังบึง ศึกษาค้นคว้า  
เป็นเล่นซี่ฝังบึง
6. ลูกกลิ้ง ใช้สำหรับทาลวดลาย
7. อุปกรณ์ในการหลอมซี่ฝังบึง ประกอบด้วย กะทะ เต่า ไม้พาย



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## บทที่ 4

## วิเคราะห์เพื่อการออกแบบ

## 4.1. การวิเคราะห์ตัวโครงการ

รูปแบบอาคารและวัสดุเป็นองค์ประกอบที่สำคัญอีกประการหนึ่ง ซึ่งจำเป็นต้องกำหนดแนวความคิดไว้เกี่ยวกับรูปแบบและวัสดุที่จะใช้สำหรับอาคาร เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของการจัดทำผังแม่บทในการคงไว้ซึ่งความกลมกลืนและเอกลักษณ์ของส่วนราชการ

ร่วมกับเอกลักษณ์ของศิลปไทยเป็นส่วนรวมรูปแบบอาคารและวัสดุที่จะกล่าวต่อไปนี้ เป็นการแสวงถึงเหตุผลหลัก ๆ ในการกำหนดรูปร่างของอาคารซึ่งอาจจะมีขนาดยาวหรือ เป็นกลุ่มก้อน รวมทั้งการจัดวางกลุ่มอาคารให้เกิดความสัมพันธ์กับปัจจัยประการต่างๆ รวมทั้งการใช้สีสรรของวัสดุ และกำหนดรูปทรงทางตัวอาคารให้เหมาะสมกับสภาพพื้นที่อากาศ

**หลักเกณฑ์ทั่วไปในการออกแบบอาคารได้กำหนดไว้เป็นแนวทางคือ**

1. คำนึงถึงประโยชน์ใช้สอยของอาคาร เป็นสำคัญ
2. ออกแบบโดยพิจารณาสภาพธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและเหมาะสมกับสภาพพื้นที่อากาศ
3. รูปแบบอาคารมีความกลมกลืนสัมพันธ์กับสถานที่ตั้ง
4. รูปแบบอาคารสะดวกแก่การบำรุงรักษา
5. คำนึงถึงการประหยัดพลังงาน
6. โครงสร้างอาคารที่ถาวร

**สำหรับรายละเอียดในเรื่องรูปแบบอาคารและวัสดุที่ใช้ได้กล่าวตามลำดับ ดังนี้**

## ก. รูปแบบอาคาร

จากสภาพพื้นที่ของบริเวณเทศบาลอุบลราชธานีค่อนข้างราบ มีความสูงของอาคาร 3 ชั้นเท่านั้น การพิจารณาารูปแบบอาคารจึงอาจพิจารณาได้จากปัจจัยหลัก 2 ประการคือ

## 1. รูปแบบอาคารในแง่ประโยชน์ใช้สอย

## 2. รูปแบบอาคารในแง่สุนทรียภาพ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้วงเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
**ภาพที่** **แสดงอาคาร เหมบาลอบลราชธานี**  
 ไม่ว่าจะตีพิมพ์ขึ้นใหม่ หรือดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## 1. รูปแบบอาคารในแง่ประโยชน์ใช้สอย

การพิจารณารูปแบบอาคารในแง่ประโยชน์ใช้สอยอาจจะพิจารณาได้จากรายละเอียด ดังต่อไปนี้

1.1 รูปร่างอาคาร เป็นอาคารที่ต้องมีการใช้สอยเป็นประจำมีความสะดวกสบาย ทั้งผู้มาใช้บริการและให้บริการห้องนั้นมีความสลับซับซ้อน เกิดภาพ

นอกจากนี้สุนทรียภาพของอาคารที่สำคัญอีกประการหนึ่งได้แก่ รูปทรงหลังคาและสี สรรของวัสดุที่ใช้โดยทั่วไปสำหรับรูปทรงหลังคานั้น เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพพื้นที่อากาศ ซึ่งมีทั้ง ฝนและการระบายอากาศจึง เห็นว่าหลังคาควรมีลักษณะลาดเอียงและยื่นชายคาเพื่อกันแดดฝน และ ระบายอากาศ ลักษณะลาดเอียงของหลังคานี้ สอดคล้องกับสภาพกิจกรรมท้องถิ่น ซึ่งสามารถ เห็นโดยทั่วไป

สำหรับสีสรรของอาคารในส่วนต่าง ๆ นั้นเกิดจากวัสดุที่ใช้หรือจะโดยสีที่ทาทับก็ตามอาจ เป็นการละเอียดยกเว้นที่จะกำหนดอย่างชัดเจน

ข้อควรคำนึงคือการใช้สีสรรต่าง ๆ ควรคำนึงถึงความกลมกลืนและความสอดคล้องกับ อาคารสถานที่ราชการอื่น ๆ ซึ่งภายในอาคารนี้แบ่งได้หลายส่วนใหญ่ ด้วยกัน คือ

1.1.1. กลุ่มที่ให้บริการร่วมกัน ได้แก่ ห้องต้อนรับส่วนนี้ต้องมีการใช้โครงสร้างพิเศษเพื่อเป็นส่วนต้อนรับแขกและผู้ให้บริการและเหมาะสมกับหน้าที่ใช้สอย ซึ่งต้องให้บริการ แก่ผู้คนครั้งละจำนวนมากว ในพื้นที่เดียวกัน ทาให้ลักษณะรูปร่างการจกค่อนข้างกระชับเป็นกลุ่ม ก่อมากกว่าการโม้ควมบานทางยาว

### 1.1.2. ส่วนปฏิบัติงานของแต่ละหน่วยงาน

การใช้สอยที่จำเป็นต้องมีหลาย ๆ ห้องและ เป็นสัคส่วนของแต่ละหน่วยงานในแต่ละชั้น และ เพื่อให้แต่ละห้องสามารถรับสมรรถรมชาติ เพื่อ เป็นการประหยัคพลังงาน ห้อง เหล่านี้จึงควรวาง เรียงกันโดยวิธีทาง เดินร่วมกันและสะดวกสบายในการดำเนินงาน

## 1.2. การจัดผังบริเวณอาคาร

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้วงนเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
รูปแบบในการจัดผังบริเวณอาคารนี้เป็นผลมาจากขนาดและรูปร่างของอาคาร  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีกรนำไปใช้

ข้อพิจารณาที่สำคัญในการจัดผังบริ เวณนอกจาก เรื่องความสะดวกในการติดต่อสัญจรระหว่างอาคาร แล้ว ก็คือการจัดทำให้เหมาะสมกับทิศทางลมและแดด วิทยาที่ได้รับลมมากที่สุดและแดดน้อยที่สุดสำหรับอาคาร ทิศทางการวางอาคารจึงต้องให้แนวยาวของอาคารอยู่ในแนวทิศตะวันออก และทิศตะวันตกให้มากที่สุดและอาจปรับ เบนได้บ้างตามสภาพพื้นที่และการวางอาคารจา เป็นต้องให้ เหมาะกับทิศทางลมที่ผ่านตัวอาคาร และ เกิดผลในการระบายอากาศเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

## 2. รูปแบบอาคารในแง่สุนทรีย์ภาพ

การจัดรูปแบบอาคาร นอกจาก เพื่อให้สอดคล้องกับประโยชน์ใช้สอยแล้วยังต้องคำนึง ถึงรูปแบบที่จะก่อให้เกิดความสุนทรีย์ซึ่งอาจออกแบบให้เกิดขึ้นในลักษณะต่าง ๆ กัน เช่น การออกแบบ เพื่อแก้ปัญหาคความน่า เบื่อซ้ำซากของการหลบ เข้าในหรือยื่นออกมาของอาคารหรือส่วนประดับ สถาปัตยกรรมซึ่งจำเป็นต้องใช้สำหรับอาคารที่มิใช่อาคาร

การออกแบบขนาดของที่ว่างระหว่างอาคารให้แตกต่างกัน เพื่อให้เกิดความรู้สึกต่อที่ ว่างนั้นแตกต่างกันในแต่ละสถานที่

## 4.2. วิเคราะห์กิจกรรมผู้ใช้อาคาร

ผู้ใช้อาคารแบ่ง เป็น 2 ประเภทคือ

### 2.1 ผู้ให้บริการ

### 2.2 ผู้รับบริการ

1. ผู้ให้บริการ หมายถึง ผู้ที่ทำการด้านธุรการ ได้แก่ เลขานุการกอง, เลขียน พนักงาน, เลขานุการ, แผนกการเงิน, แผนกศูนย์ปฏิบัติการและพัสดุ ซึ่งเป็นผู้มาใช้อาคารเป็น ประจําารวมทั้งหมดประมาณ 116 คน

ผู้บริหาร หมายถึง ผู้ที่ทํางานบริหารนั่นเอง ได้แก่ ประธานสภาเทศบาล, รองประ ธานสภาเทศบาล, นายกเทศมนตรีเมืองอุบลฯ เทศมนตรี, ปลัดเทศบาล ซึ่งเป็นผู้มาใช้อาคารเป็น ประจําารวมทั้งหมด 6 คน

2. บุคคลภายนอก หมายถึง ผู้ที่มีความจำเป็นต้องมาใช้เป็นบางครั้ง ซึ่งไม่มี

เอกสารนี้เป็นเอกสารสงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า เวลาและจำนวนที่แน่นอน อันใดแก่  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

- นักวิชาการ, ผู้เชี่ยวชาญ
- ผู้มีความจำเป็นต้องมาติดต่อกับเจ้าหน้าที่หรือผู้บริหาร

นอกจากดังกล่าวแล้วก็มีนักการภารโรง ที่จะมาทำความสะอาดและบริการค่าน้ำต่าง ๆ เมื่อทำการศึกษาดูถึงประเภทของผู้มาใช้อาคารของโครงการ แล้วก็พาเอาไปศึกษาพฤติกรรมของกลุ่มประเภทดังกล่าว เพื่อเป็นข้อมูลในการหาส่วนรายละเอียดของโครงการต่อไป

### 3. พฤติกรรมของผู้มาใช้อาคาร

การศึกษาถึงพฤติกรรมของผู้มาใช้อาคารนี้ศึกษามาจากพฤติกรรม ของผู้มาใช้อาคารต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัยในปัจจุบัน และจากการสอบถามถึงความต้องการและความจำเป็น ที่ต้องใช้ส่วนต่าง ๆ ของอาคารนี้ในอนาคตโดยเฉพาะส่วนที่จะเป็นประโยชน์ในการศึกษา เพื่อหาส่วนประกอบและการใช้ เนื้อที่ของอาคารในโครงการนี้ต่อไป

พฤติกรรมของผู้มาใช้อาคาร แยกตามประเภทดังกล่าวมาแล้วดังนี้

พฤติกรรมของเจ้าหน้าที่ บุคคลกลุ่มดังกล่าวนี้ก็เป็นผู้ที่ต้องมาใช้อาคารโครงการนี้เป็นประจำเช่นกัน โดยมีพฤติกรรมแบ่งได้เป็นช่วงเวลาต่าง ๆ ดังนี้

3.1. การมาทำงานตอนเช้าของ เจ้าหน้าที่ส่วนมากจะมาโดยรถ เมล์ประจำทางและผู้บริหารมารถยนต์ส่วนตัว ส่วนเรื่องอาหารส่วนใหญ่มักจะทำการรับประทานที่บ้านแล้วดังนั้น เมื่อมาถึงที่ทำงานส่วนใหญ่มักจะนั่งพักผ่อนพูดคุยกันก่อนถึง เวลา เข้าทำงาน หรือเจ้าหน้าที่บางคนอาจต้องทำงานก่อนจะถึง เวลาทำงานจริงก็ได้

3.2. เวลาทำงานในตอนเช้า 8.30 - 12.00 น. เจ้าหน้าที่และผู้บริหารทุกคนของเทศบาลจะ เข้าทำงานประจำตามห้องและหน้าที่ของแต่ละคน ซึ่งแต่ละคนจะมีหน้าที่อย่างไรบ้างจะแตกต่างกันออกไป แต่ในระหว่างการทำงานบางคนก็จำเป็นต้องใช้ห้องน้ำ

3.3 เวลาพัก 12.00 - 16.30 น. เหมือนกับการทำงานในตอนเช้า ซึ่งเป็นช่วงเวลาสุดท้ายของเจ้าหน้าที่ ส่วนผู้บริหารนั้นอาจทำจนถึง 17.30 น.

ที่กล่าวมาแล้ว เป็นพฤติกรรมของ เจ้าหน้าที่และผู้บริหารของคณะที่ทำงานกันตามปกติทุกวัน

แต่ละคนจะมีพฤติกรรมแตกต่างกันออกไปตามตำแหน่งหน้าที่ของแต่ละคน หรือแต่ละส่วนซึ่ง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

งานดังกล่าวนี้ ไม่ว่าจะผิดทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## 4.3. พฤติกรรมผู้ใช้อาคาร

ผู้ใช้อาคาร

ผู้ให้บริการ

บันได

ห้องน้ำ

ประชุม

1. ผู้บริหาร จอครก ทางเข้าหลัก พัดผ่อน ทางงาน คิศจักราชการ พัด ทางงาน เลิก

2. ลูกจ้างประจำ จอครก ทางเข้าหลัก พัดผ่อน ลงเวลา ทางงาน พัด ทางงาน เลิก

3. ลูกจ้างชั่วคราว จอครก ทางเข้าหลัก พัดผ่อน ลงเวลา ทางงาน พัด ทางงาน เลิก

บันได

ห้องน้ำ

4. ส่วนทำความสะอาด จอครก ทางเข้าหลัก ลงเวลา ทางงาน พัด ทางงาน เลิก

สะอาด

บันได

ห้องน้ำ

5. ส่วนรักษาความ จอครก ทางเข้าหลัก ลงเวลา ทางงาน พัด ทางงาน เลิก

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
 นอกจากนี้ยังห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4.3.1. หน้าที่กรรมผู้ใช้อาคาร

ผู้ใช้อาคาร

ผู้ให้บริการ

บันได ห้องน้ำ หนผู้บริหาร

1. บุคคลพิเศษ จอครถ ทางเข้าหลัก ห้องรับแขก ศึกษาราชการ พัก กลับ

ประชุม

บันได

ห้องน้ำ

2. บุคคลทั่วไป จอครถ ทางเข้าหลัก โถงพัก ศึกษอสอนถาม ศึกษองาน กลับ

บันได

ห้องน้ำ

3. ผู้มาติดต่อ จอครถ ทางเข้าหลัก โถงพักคอย ศึกษอสอนถาม ศึกษาราชการ กลับ

ราชการ

(ประชาสัมพันธ์)

#### 4.3.2. ค่าเปรียบเทียบความสัมพันธของผู้ใช้อาคาร (ผู้ให้บริการ)

ผู้ใช้อาคาร										
1.	ผู้บริหาร	2								
2.	ลูกจ้างประจำ	2	1							
3.	ลูกจ้างชั่วคราว	1	1	0						
4.	ส่วนท่าความสะอาด	0	0	2	1					
5.	ส่วนบริการความปลอดภัย	3	3	1	3	3				
6.	ทางเข้าหลัก	3	3	3	3	3	3			
7.	โรง (พักคอย)	3	3	3	3	3	3	3		
8.	บันได	3	3	0	3					
9.	ห้องน้ำ	3	3							

#### 4.3.3. ค่าเปรียบเทียบความสัมพันธของผู้ใช้อาคาร (ผู้ให้บริการ)

ผู้ให้บริการ									
1.	บุคคลพิเศษ	0							
2.	บุคคลทั่วไป	0	0						
3.	ผู้มาติดต่อราชการ	3	3	3	3	3			
4.	ทางเข้าหลัก	3	3	3	3	3	3		
5.	โรง (พักคอย)	3	3	3	3	3	3	3	
6.	บันได	3	3	7	3				
7.	ห้องนิทรรศการ	2	0	0					
8.	ห้องน้ำ	3	0						

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4.3.5. ค่าความสัมพันธ์ขององค์ประกอบหลังแต่ละหน่วยงาน

สำนักปลัดเทศบาล	
1. งานธุรการ	
2. งานการเจ้าหน้าที่	3
3. งานทะเบียนราษฎร	1 2 1
4. งานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	0 2

ฝ่ายวิชาการและแผนงาน	
1. งานวิเคราะห์นโยบายและแผน	
2. งานวิจัยและประเมินผล	3
3. งานนิติการ	1 1 3
4. งานจัดหางบประมาณ	3 1 1 1
5. งานประชาสัมพันธ์	3 2

เจ้าหน้าที่กองช่าง	
1. งานธุรการ	
2. งานวิศวกรรม	2
3. งานสถาปัตยกรรม	3 2 2
4. งานผังเมือง	3 3 1 1
5. งานสถานที่พิพิธภัณฑสถาน	3 0 1 1 0
6. งานสาธารณูปโภค	3 0 1 1 2 0
7. งานสวนสาธารณะ	3 2 2 2
8. งานศูนย์เครื่องจักรกล	3 2

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



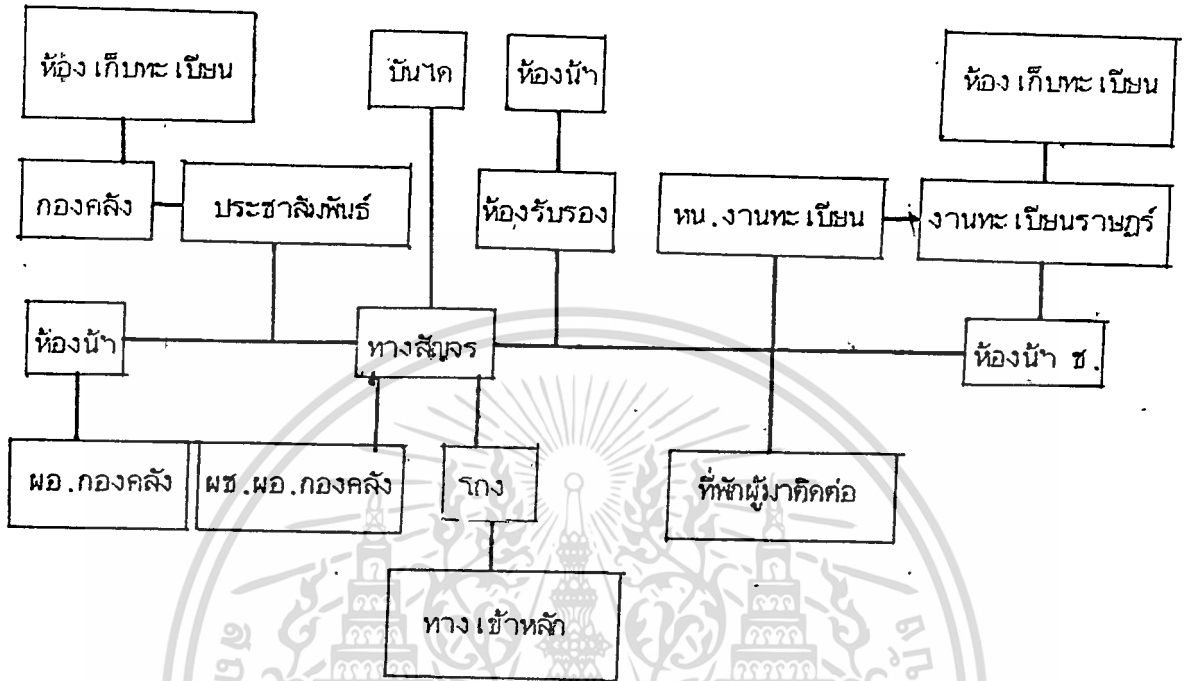
#### 4.3.7. ตารางค่าการ เปรียบเทียบความสัมพันธ์องค์ประกอบชั้นที่ 2

องค์ประกอบหลักชั้นที่ 2												
1. ปลัดเทศบาล												
2. ผู้อำนวยการกองช่าง	3											
3. ผู้ช่วยผู้อำนวยการกองช่าง	3	3										
4. กองช่าง	3	3	2									
5. รองปลัด	3	3	3	3								
6. หัวหน้าสำนักปลัด	3	1	2	2	3							
7. สำนักปลัดเทศบาล	1	1	2	2	1	3						
8. หัวหน้าสำนักงานปลัด	3	3	2	1	1	1	2	3				
9. สำนักงานปลัดเทศบาล	3	2	2	1	1	1	2	3	3			
10. ฝ่ายวิชาการและแผนงาน	2	2	2	2	1	1	3	3	3			
11. กองการศึกษา	3	1	2	2	2	1	3	3	3			
12. ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	3	3	2	3	3	3	3	3	3			
13. ผู้อำนวยการกองการศึกษา	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
14. ห้องน้ำ - ส้วม	3	3	3	3	3	3	3	3	3			

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

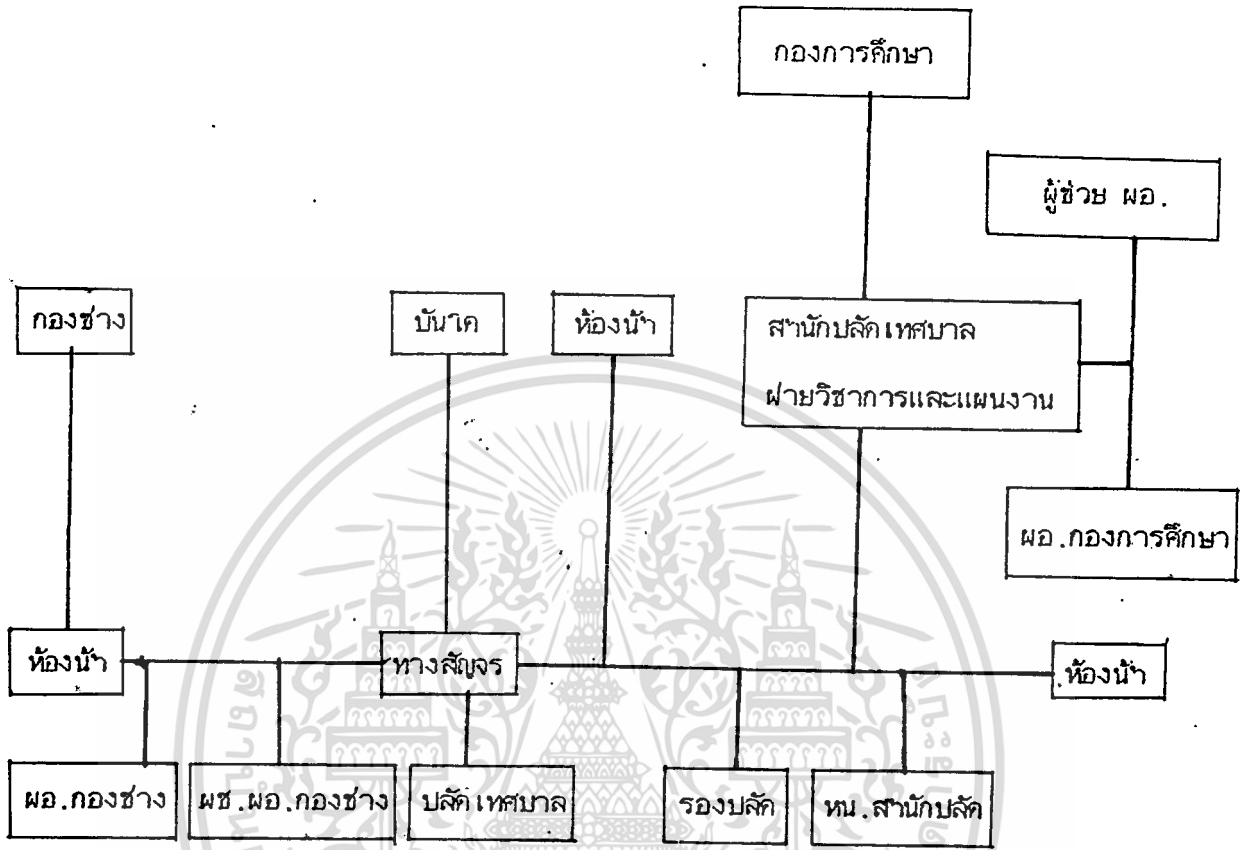


ภาพที่ แสดงคานแห่งองค์ประกอบหลักภาษาชั้นที่ 1

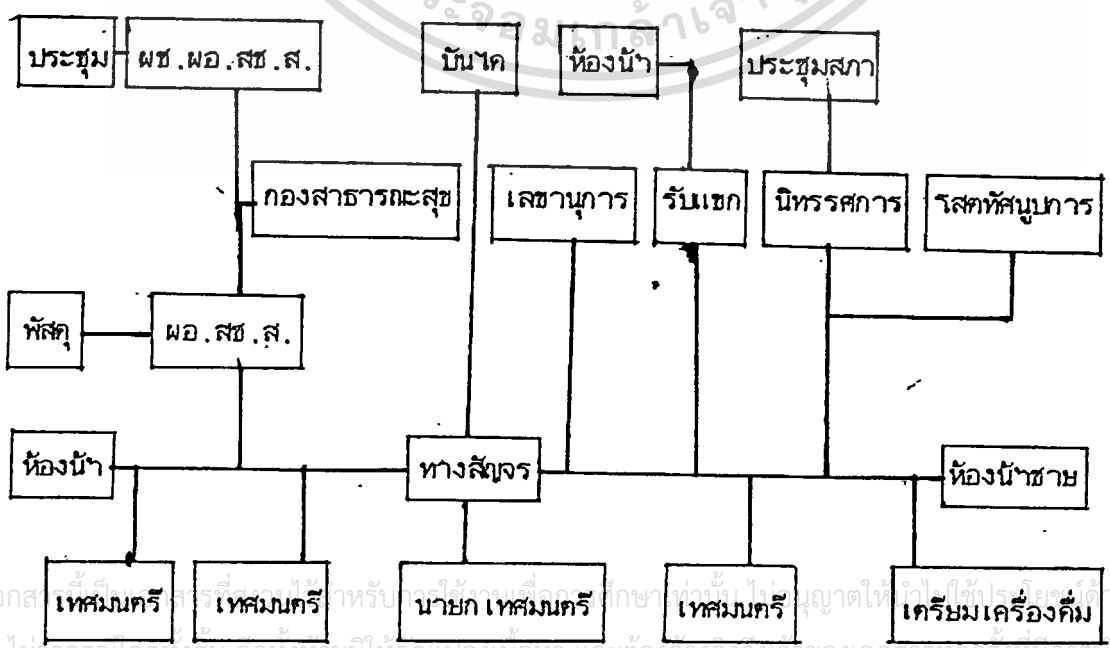


เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ภาพที่ แสดงความแบ่งองค์ประกอบหลักภาษาในชั้นที่ 2



ภาพที่ ความแบ่งองค์ประกอบหลักภาษาในชั้นที่ 3



เอกสารนี้เป็นทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ไม่ควรเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาต  
 ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

#### 4.4. วิเคราะห์อาคารกับพื้นที่สีเขียว

แบ่งพื้นที่เป็นห้องๆ ตามต้องการ (Enclose work space)

การแบ่งพื้นที่ทำงานแบบนี้ เป็นแบบของการจัดสำนักงานแบบแยกห้องโดยเฉพาะ ภายที่พื้นที่ที่ต้องการใช้สำหรับห้อง ๆ หนึ่งนั้นขึ้นอยู่กับ

- จำนวนผู้ใช้และ เพอร์นิเจอร์ที่จัดอยู่ในห้องนั้น
- ชนิดของงานที่กระทำการในแต่ละห้อง

ห้องทำงานสามารถแบ่งออกได้เป็น 2 แบบคือ

- ห้องทำงานส่วนตัว (Privacy office)

การจัด เป็นห้องทำงานเฉพาะบุคคลแบบนี้ ส่วนใหญ่จะเป็นห้องทำงานของพนักงานระดับหัวหน้าหรือระดับผู้บริหาร การใช้พื้นที่ดังกล่าวจะทำให้พื้นที่น้อยที่สุด แต่ก็มากกว่าพื้นที่ที่ต้องการจริงอยู่เล็กน้อย เพราะมีพื้นที่ที่สูญเสียไปกับผนังและแต่ละห้องต้องมีทางเดินต่างหาก (กรณีที่เป็นการจัดสำนักงานแบบแยกห้องเฉพาะ) ความยาวของด้านที่สั้นที่สุดของห้องหนึ่งๆ มักจะน้อยกว่า 2.5 เมตร และจะนำพห้องขนาดเล็กลงกว่า 10 ตาราง เมตร ส่วนห้องเดี่ยวสำหรับพนักงานขนาดเล็กสุด คือ 10-15 ตาราง เมตร

- ห้องทำงานรวม (General office)

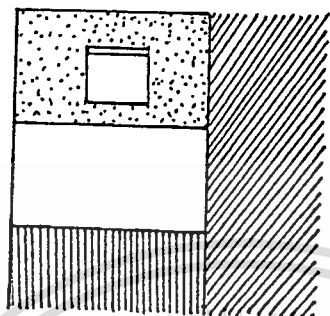
ห้องทำงานรวมเป็นห้องที่มีขนาดกว้างใหญ่กว่าปกติไปจนถึงแบบเปิดโล่งตลอด เนื่องจากห้องทำงานเฉพาะจะเล็กและทำให้พื้นที่สูญเสียเปล่า นอกจากนี้จะกำหนดให้มีขนาด เพอร์นิเจอร์ลงตัวพอดีกับขนาดโครงสร้างของอาคารมากเท่าใด ห้องทำงานรวมขนาดใหญ่ก็อาจมีพื้นที่จากกำแพงและขนาดของอาคารมากเท่าใดห้องทำงานรวมขนาดใหญ่ก็อาจมีพื้นที่สูญเสียได้จากกำแพงและขนาดของเสาภายในห้อง

การแบ่ง เนื้อที่แบบนี้เหมาะสมที่จะใช้กับห้องทำงานรวมที่กว้างใหญ่ เช่น สำนักงานที่เป็นแบบเปิดโล่ง (Open lay-out) ซึ่งกำหนดเป็นเนื้อที่ที่ใช้จริงของพนักงานแต่ละคน

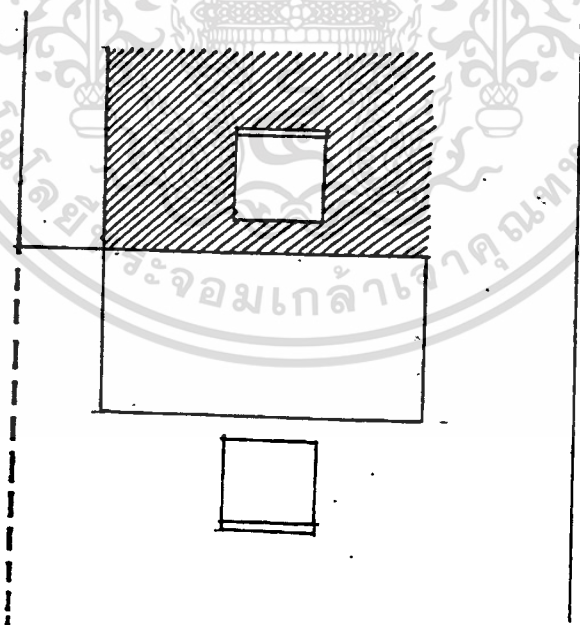
พื้นที่ทำงาน = พื้นที่การจึกวาง เพอร์นิเจอร์ปกติ

= พื้นที่ของทางสัญจรหลัก

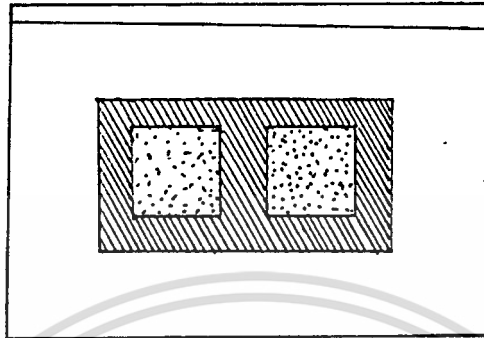
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
= พื้นที่ของทางเดินเฉพาะส่วน  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมีเหตุดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



เนื้อที่ทำซึ่งจริงสำหรับพนักงานคนหนึ่ง ควรมีเนื้อที่ประมาณ 5 ตารางเมตร ถ้าประกอบด้วย เฟอร์นิเจอร์ตามปกติ คิดเป็นเนื้อที่ประมาณ 4.5 - 6.5 ตร.ม. และหากการหางานของพนักงานผู้นั้น ต้องการที่เก็บเอกสาร หรือโต๊ะข้างเตียงที่คล้าย พื้นที่จะเพิ่มขึ้นอย่างน้อย 2 ตร.ม.



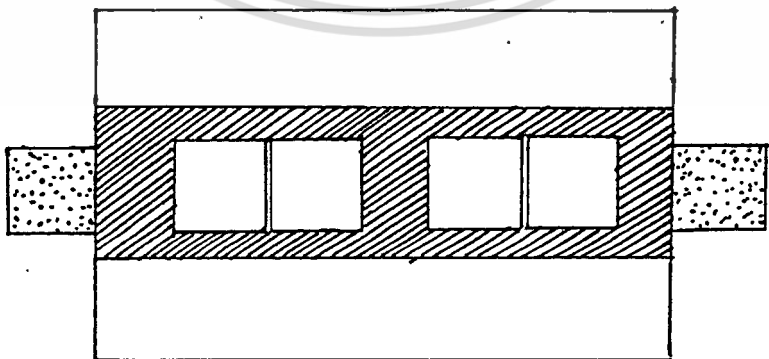
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ภาพที่ การจัดวางพื้นที่ทำงานแบบ Double zone lay-out  
ในสำนักงานที่มีความลึกพื้นที่มาก

แบบ Triple zone lay-out

เป็นการจัดที่คล้ายคลึงกับแบบ ข. แต่เพิ่มส่วนบริการและเก็บของไว้ตรงกลางและ  
ปลายทั้งสองของทางเดินร่วม ส่วนตรงปลายดังกล่าวนี้อาจจัดเป็นห้องน้ำก็ได้ การจัดเนื้อที่  
แบบนี้จะพบในอาคารสำนักงานขนาดกลางที่มีความลึกของพื้นที่ปานกลาง



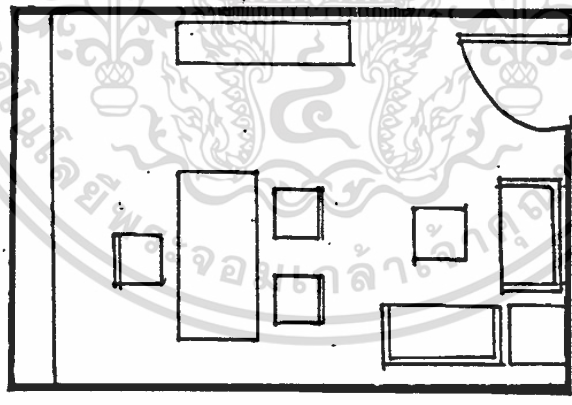
ความต้องการในการใช้พื้นที่ของบุคคลหรือพนักงานภายในสำนักงานในสำนักงานหนึ่งๆ แบ่งได้เป็น 2 ส่วนคือ

ก. แบ่งตามพื้นที่ที่แต่ละคนต้องการใช้ (Open work space)

เนื้อที่สำหรับแต่ละบุคคลก็เป็นความต้องการของแต่ละบุคคล ซึ่งอาจเฉลี่ยการใช้เนื้อที่ของพนักงานทั่วไปคนหนึ่งราว 7-10 ตร. เมตร

การใช้ห้องทำงานรวมเป็นที่นิยมกันมาก เนื่องจากให้ผลดีทางด้านการศึกษาต่อประสานงาน การควบคุมดูแลภายใน และอาจใช้ประโยชน์จากพื้นที่ทำงานภายในอาคารได้ผลเต็มที่

พนักงานในตำแหน่งสูงขึ้นไป ห้องจะมีพื้นที่ไปจนถึง 25 - 30 ตร.ม. สำหรับตำแหน่งผู้บริหารนั้นชั้นสูงจะมีห้องขนาดากใหญ่ 40 - 50 ตร.ม. ซึ่งสามารถตั้งชุดทำงานมีที่นั่งรับแขก 2 - 3 ที่นั่ง และชุดรับแขก 5 - 6 ที่ตลอดจนตู้เก็บเอกสารต่าง ๆ



ภาพที่ แสดงการใช้พื้นที่ทำงานของพนักงานในตำแหน่งผู้บริหาร

การจัด เนื้อที่สำหรับสิ่งอำนวยความสะดวกในสำนักงาน เนื้อที่สำหรับสิ่งอำนวยความสะดวก เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่นุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า <sup>นี้ก็ได้แก่</sup> ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

### ก. เนื้อที่สำหรับทางเดินร่วม (Aisles)

การติดตั้งประสาณงานแสดงถึงความสัมพันธ์ของ ส่วนของการทำงานในพื้นที่เดียวกันที่ ต้องความสะดวกสบายในการ เข้าออก ระหว่างบริเวณทางานระยะของความกว้างซึ่งจัดว่าเป็น เนื้อที่ของทาง เดินร่วมขึ้นอยู่กับจำนวนผู้ใช้ เส้นทางนั้น การจัดเตรียมทาง เดินร่วมแบ่งได้ดังนี้คือ

- ทางเดินหลัก (Main aisles) เป็นเนื้อที่ที่มีผู้ใช้มาก เพื่อที่จะแจก เข้าสู่ทาง เดิน ร่องอีกทีหนึ่ง มีระยะความกว้างประมาณ 1.5 - 3.0 ม. เช่น ทางเดินระหว่างแผนก หรือ ทางเดินที่เป็นโรงกลาง

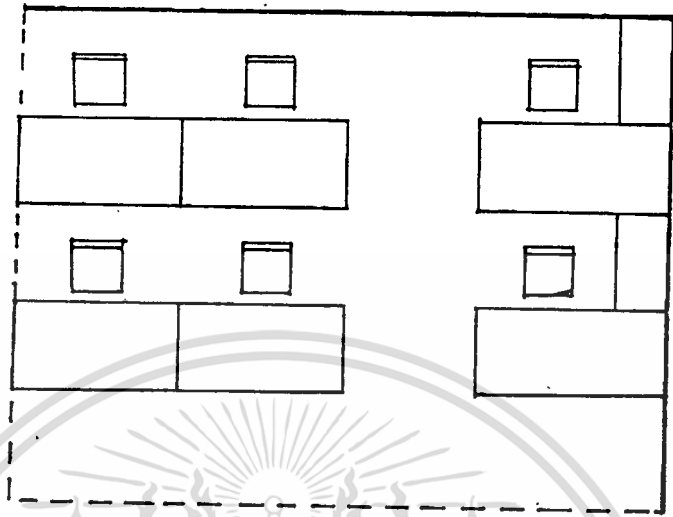
- ทางเดินรอง (Intermediate aisles) เป็นทางเดินร่วมขนาดกลาง เช่น ทางเดินที่แยกจากโรง หรือทางเดินหลัก เพื่อเข้าสู่ส่วนทางานแต่ละส่วน มีผู้ใช้ระดับปานกลาง ซึ่งเป็นบุคคลที่ทางานในส่วนนั้นมีความกว้างประมาณ 1.0-1.20 ม.

- ทางเดินร่วมภายในกลุ่ม (Secondary aisle) เป็นทางเดินร่วมระหว่างโต๊ะทางานภายในกลุ่มงานหนึ่ง ความกว้างประมาณ 0.9-1.0 ม.

ในการจัดทาง เดินร่วมดังกล่าว กำหนดโดยระยะระหว่างตัวเฟอร์นิเจอร์ภายในสำนัก งาน เพื่อความสะดวกแก่การสัญจรมากที่สุดคือ โต๊ะทางาน, ที่นั่ง, ชั้นเก็บเอกสารวางทางเดิน



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ภาพที่ **ลักษณะการตกแต่งภายในห้องส่วนตัวระดับผู้บริหาร**  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมีเหตุดเบี่ยงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ภาพที่ แสดงการนำพื้นที่ของพนักงานทั่วไปภายในห้องรวม

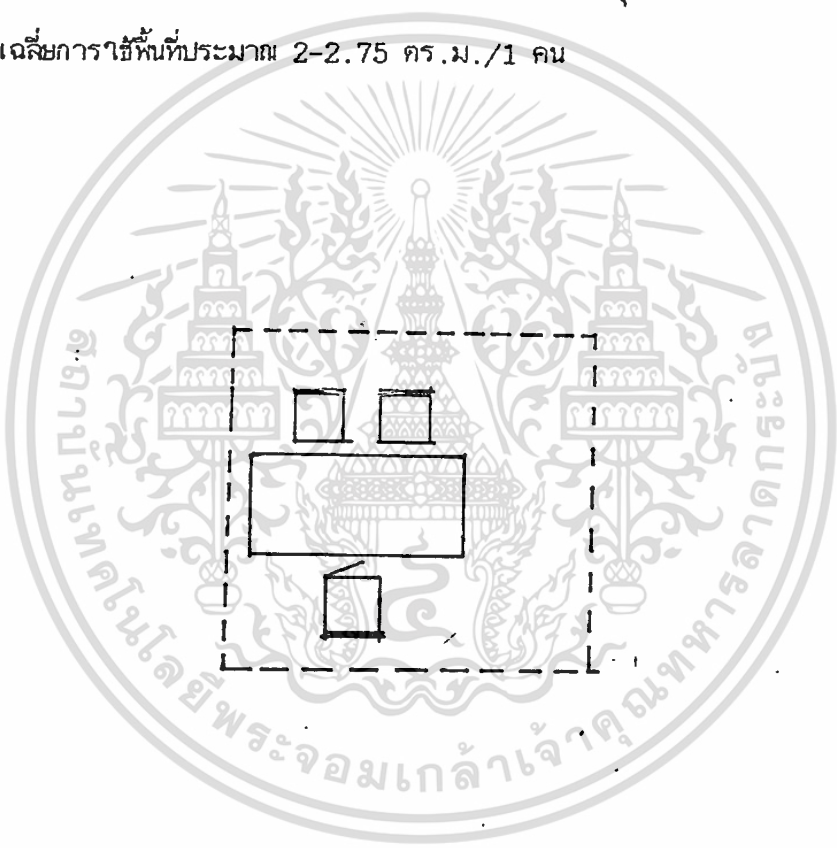


เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนภาพที่ หรือแสดงการจักระระห่างของทาง เकिनร่วมลักษณะต่างๆ ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ข. เนื้อที่สำหรับการประชุมปรึกษาหารือ

ลักษณะของการจัดเนื้อที่ส่วนนี้แบ่งออกได้ดังนี้

- การประชุมเฉพาะภายในกลุ่มเดียวกัน เป็นการจัดเนื้อที่สำหรับการปรึกษาหารือเลือก  
น้อยภายในกลุ่มงานเดียวกัน หรือกับผู้มาติดต่อ ผู้ใช้มีประมาณ 2-3 คน และใช้ระยะเวลาสั้น  
ในการพบปะแต่ละครั้ง กรณีนี้อาจจัดให้มีเพียง เก้าอี้หนึ่งหรือสองที่หน้าโต๊ะทำงาน หรือเก้าอี้ปรึกษา  
หารือแต่ละครั้งต้องใช้เวลาสั้นกว่านี้ ก็อาจจะให้มีโต๊ะประชุม 3-4 ที่นั่ง อยู่ในกลุ่มงาน  
เดียวกันเฉลี่ยการใช้พื้นที่ประมาณ 2-2.75 ตร.ม./1 คน



ภาพที่ แสดงการใช้เนื้อที่สำหรับการปรึกษาหารือเลือกน้อย

หากเป็นการจัดสำนักงานแบบเปิดโล่ง (Open lay-out) การจัดเนื้อที่ในกรณีนี้  
อาจประกอบด้วยฉากกัน (Screen) เพื่อให้มีลักษณะเป็นส่วนกั้นขึ้น

- การจัดเนื้อที่สำหรับประชุมปรึกษาระหว่างกลุ่มงานในสำนักงาน

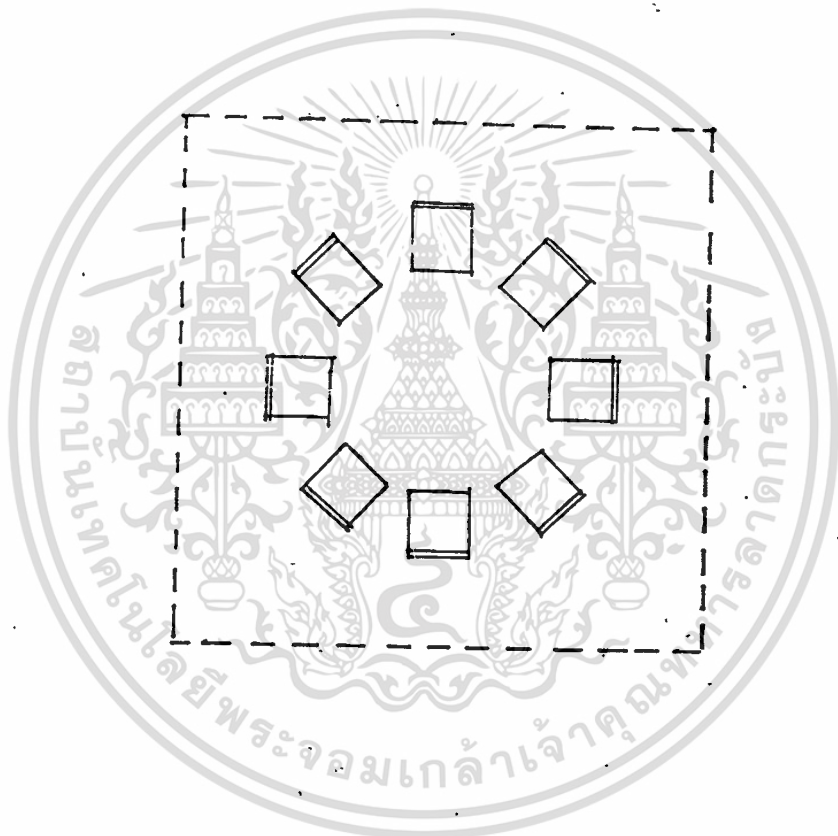
ในสำนักงานแบบเปิดโล่งการจัดเนื้อที่การประชุมดังกล่าวจะอยู่ใกล้กัน ระหว่างกลุ่มหา

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่มอบไปสงวนลิขสิทธิ์ไว้เพื่อใช้ในการศึกษาเท่านั้น ไม่สามารถนำข้อมูลไปเผยแพร่หรือใช้ประโยชน์ด้วยวิธีการ  
ไม่ว่ากรรมวิธีใดทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ระหว่างพนักงานที่ทำงานร่วมกันรวมทั้งบุคคลภายนอกด้วย

การประชุมแบบนี้มีผู้เข้าร่วมประมาณ 6-8 คน อุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการประชุม อาจมี กระดานดำหรือบอร์ด สำหรับติดแผนภูมิต่าง ๆ และควรจะได้กำหนดกลุ่มประชุมมาให้อยู่ใกล้ทาง สี่จุดรวม เพื่อสะดวกในการเข้าถึง ส่วนเฉลี่ยการใช้พื้นที่ในปริเวณประมาณ 1.50 - 2.50

๕ คร.ม./1 คน



ภาพที่ แสดงการใช้เนื้อที่สำหรับประชุมกลุ่ม

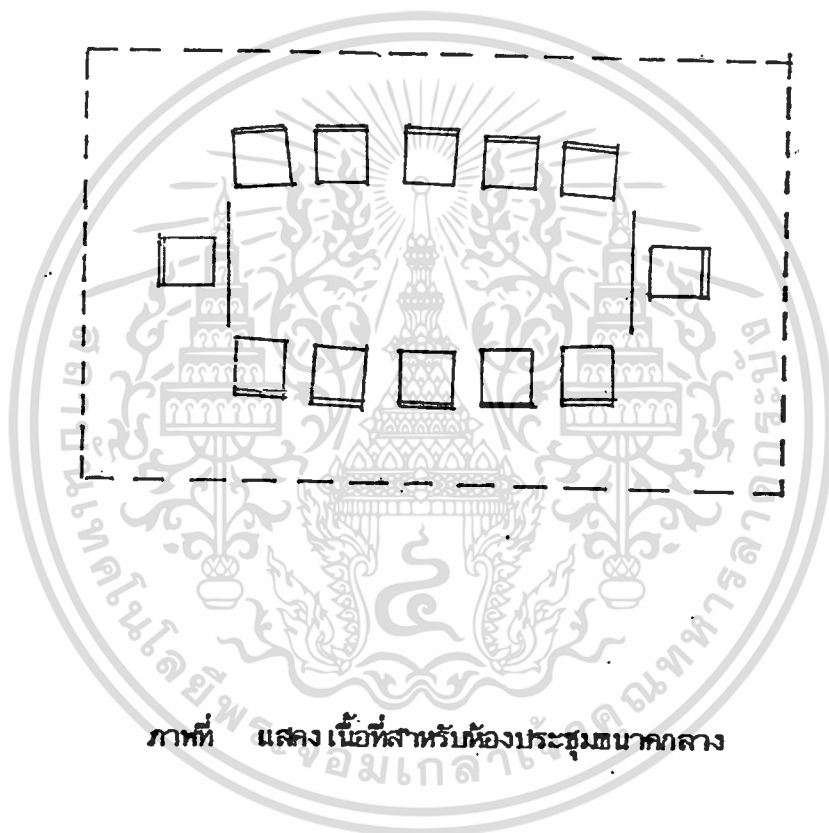
- การจัดเนื้อที่สำหรับห้องประชุมทั่วไป

ห้องนี้เป็นการจัดเนื้อที่ของห้องประชุมขนาดปานกลางไปจนถึงขนาดใหญ่และต้อง

การความเป็นส่วนตัวมาก จะต้องมีการควบคุมสภาพแวดล้อมภายในที่ดี เป็นการประชุมทั้ง บุคคลภายนอกและสมาชิกภายใน อาจจะทำแผนผังภายใน ประชุมสรุปซึ่งมีระยะเวลาของ การประชุมประมาณ 2-3 ชม. เป็นอย่างมาก มีผู้เข้าร่วมประมาณ 8-15 คน ใช้พื้นที่โดยเฉลี่ยประ

เอกสมมติเป็นเอกสารที่ควรพิจารณาสำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

อุปกรณ์ที่ใช้ภายในห้องนี้ประกอบไปด้วย เครื่องฉายสไลด์พร้อมจอ หรือแผ่นภาพประกอบที่สามารถตั้งขึ้นลงได้ ระบบไฟที่สามารถหรี่แสงได้และที่สำหรับเก็บอุปกรณ์ต่างๆ เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์สนุปรณ์ ที่จำเป็นห้องดังกล่าวควรอยู่ในส่วนที่เข้าถึงได้โดยไม่ต้องผ่านบริ เวณทางานทั่วไป



ภาพที่ แสดง เนื้อที่สำหรับห้องประชุมขนาดกลาง

- การจัด เนื้อที่สำหรับบริ เวณพักผ่อน

จุดประสงค์แรก ก็เพื่อจัดให้เป็นบริ เวณสำหรับการพักผ่อนในช่วง เวลาหนึ่งของพนักงาน และในขณะเดียวกันก็อาจเป็นที่คักตั้งบอร์ด บทความหรือประกาศทั่วไปสำหรับพนักงานภายในสำนักงานหรือสิ่งอื่นที่สามารถแสดงได้

เนื้อที่ส่วนนี้จัดเป็นจุดที่มีความสำคัญจุดหนึ่ง ภายในสำนักงาน เนื่องจากมีการแลกเปลี่ยนข่าวสารข้อคิดเห็นซึ่งกันและกันระหว่างพนักงานตลอดจนบุคคลภายนอก ซึ่งระยะเวลาของการใช้เนื้อที่ดังกล่าวมีอยู่ตลอดเวลาแต่จะอยู่ในช่วงสั้นๆ ของกลุ่มหนึ่งๆ บริ เวณพักผ่อนควรจัดให้อยู่

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับใช้เฉพาะที่อาคารเรียนเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์อย่างอื่น  
นอกจากนี้ห้องเก็บของ ห้องน้ำ ห้องพักผ่อน และนมีบริการสิ่งจรรพสุภาพล้วน ห้องบริ เวณพักผ่อนนี้จะ  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

มีผู้ใช้ประมาณ 12-18 คนเฉลี่ย 2.25-4.0 คร.ม./คน

- การจัดเนื้อที่สำหรับการประชุมที่มีลักษณะการประชุม

การประชุมที่ต้องการใช้เนื้อที่มากเป็นเวลานานๆ ซึ่งเกี่ยวกับพนักงานทุกระดับชั้น ใน  
แต่ละหน่วยงานภายในสำนักงาน อาจใช้ห้องอาหารหรือบริเวณพักผ่อนร่วม ซึ่งจะให้มีผู้ใช้ประมาณ  
100-150 คน

- การจัดเนื้อที่สำหรับห้องประชุมห้องประชุมใหญ่

เป็นเนื้อที่ขนาดใหญ่ เช่น ห้องประชุมคณะกรรมการบริษัทซึ่งมีลักษณะเป็นทางการ เช่น  
ประชุมประจำปี การลงนามทำสัญญาต่างๆ การประชุมผู้อำนวยการคณบดีการประชุมที่เกี่ยวข้อง  
ชองกับธุรกิจและมีารเลี้ยงรับรองต่างๆ มีระยะเวลาการประชุมราว 2-3 ชม. หรือมากกว่านั้น  
ในลักษณะนี้ควรมีการจัดหาห้องรับรองที่เตรียมมาไว้ก่อนเข้าห้องประชุมใหญ่ สำหรับคัมมน้ำชา  
หรือกิจกรรมอื่นๆ และยังคงติดต่อกับห้องเตรียมอาหารประเภทเครื่องดื่มได้สะดวก จึงควรมี  
ทางออก 2 ทาง

อุปกรณ์พิเศษภายในห้องประชุมใหญ่นี้ ประกอบด้วยเครื่องมือ และวัสดุทัศนอุปกรณ์ที่จำ  
เป็นเช่น เครื่องฉายภาพยนตร์ และสไลด์พร้อมจอฉาย อาจมีคนทำหน้าที่ฉายฉายใช้ห้อง  
เลี้ยว ทาการฉาย หลังจกซึ่งผู้ประชุมจะมองเห็นได้ข้างหน้าจอฉายมีเครื่องฉายเกะกะ

ในการประชุมบางครั้งอาจมีแขกพิเศษมาร่วมด้วย ดังนั้นห้องประชุมที่สะดวกสบายและ  
จอฉายจะส่วให้เห็นถึงสภาพของหน่วยงานนั้นๆ การประชุมแต่ละครั้งอาจมีผู้เข้าร่วมประชุมราว  
20-35 คน เฉลี่ยการใช้พื้นที่ประมาณ 1.5-2.0 คร.ม./คน

### ค. เนื้อที่สำหรับจัดเก็บเอกสาร (Archives)

ในการจัดเก็บเอกสารต่างๆ เป็นสิ่งสำคัญต่อระบบการทางานในสำนักงานมากและยัง  
ต้องการใช้เนื้อที่มากเช่นกัน จดยทั่วแบบ่งระบบการ เก็บออก เป็น 2 ลักษณะคือ

#### 1. แบบที่เก็บเอกสารที่สามารถเคลื่อนย้ายได้

การจัดเก็บเอกสารแบบนี้จะอยู่ในส่วนทางานของแต่ละกลุ่มซึ่งรวมานถึงที่เก็บเอกสาร  
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สวจนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
เฉพาะบุคคล  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ง. เนื้อหาสำหรับป้องกันเสียง

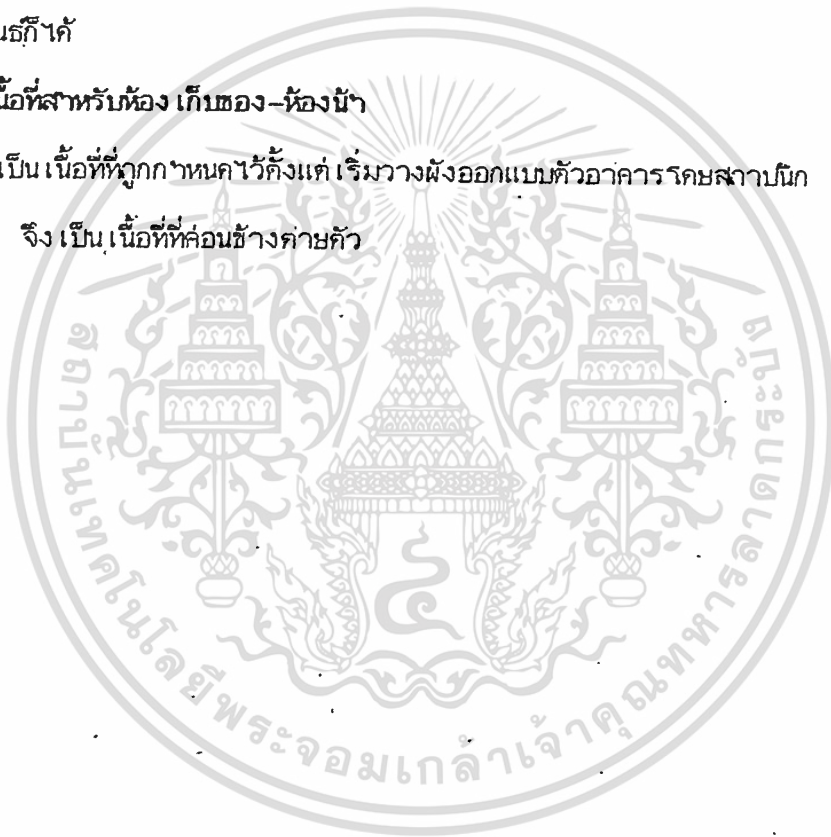
ที่ประชุมและบริเวณทางานบริหารทั่วไป อาจจะต้องจัดส่วนหนึ่งห่างจากที่ทางานรวม หรือ บริเวณที่ทาให้เกิดเสียงรบกวน เนื้อที่ดังกล่าวควรมีระยะห่างระหว่าง 4.50 - 9.00 ม. อย่งไรก็ตาม ระยะนี้อาจลดลงได้ ขึ้นอยู่กับเสียงรบกวนที่เกิดขึ้น

จ. เนื้อหาสำหรับค้อนรับแขก

เนื้อที่ส่วนนี้อาจจะจัดรวมอยู่ในส่วนทางานเฉพาะบุคคล เช่น ระดับผู้บริหารหรือส่วน ประชาสัมพันธ์ก็ได้

ฉ. เนื้อหาสำหรับห้องเก็บของ-ห้องน้ำ

เป็นเนื้อที่ที่ถูกกำหนดไว้ตั้งแต่ เริ่มวางผังออกแบบตัวอาคารโดยสถาปนิก เป็นผู้กำหนด เนื้อที่ส่วนนี้ จึงเป็นเนื้อที่ที่ค่อนข้างตายตัว



ภาพที่ แสดงลักษณะการจัดเนื้อที่ส่วนค้อนรับแขก

2. จากการศึกษาาระบบราชการสำนักงาน เทศบาลอุบลราชธานีใช้ระบบแบ่งตามตำแหน่ง เอก ความสำคัญของบุคคลคือความรับผิดชอบหน่วยงานและแบ่งออก เป็นระดับ ไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ข้าราชการ (ทั่วไป) อันประกอบด้วยข้าราชการที่ปฏิบัติงานทั่วไปเกี่ยวกับ

- งานสารบรรณ
- งานธุรการ
- งานวิชาการ ซึ่งมีความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาต่าง ๆ

ข้าราชการระดับบริหาร ประกอบด้วยข้าราชการที่ปฏิบัติงาน

- หัวหน้าหน่วยงานต่าง ๆ
- หัวหน้ากอง หรือผู้อำนวยการกอง
- และอื่น ๆ ที่เทียบเท่ากอง

ข้าราชการระดับผู้บริหารชั้นสูง ประกอบด้วยผู้ปฏิบัติงาน

นายกเทศมนตรี

ประธานสภาเทศบาล

รองประธานสภาเทศบาล

เทศมนตรี

ปลัดเทศบาล

จากการงานประเภทของงานดังกล่าว

และทราบถึงลักษณะการปฏิบัติงานแต่ละ

ประเภท ก็จะสามรถกำหนดพื้นที่ให้สนองประโยชน์ที่สอดคล้องตามประเภทงานนั้น

ตามแห่งและฐานทางการงานในที่นี้ ต้องการจะเน้นถึงความแตกต่างทางอำนาจบริหาร

การวิเคราะห์พื้นที่ที่ใช้สอยของบุคคล

1. กำหนด ชนิด ขนาด Furniture และอุปกรณ์ที่ใช้เพื่อความเหมาะสมกับลักษณะงาน
2. เนื้อที่การใช้งานกับวิถีเว้นว่าง

คงได้กล่าวแล้วว่า ลักษณะบริหารของหน่วยงานแบ่ง เป็นระดับผู้บริหารส่วนหนึ่งและระดับข้าราชการส่วนหนึ่ง อีกตราส่วนของข้าราชการทั่วไปมีมากกว่าระดับผู้บริหาร

เพราะฉะนั้นขนาดพื้นที่อาคารใช้งานของข้าราชการทั่วไปจะมากตามลักษณะของงาน ซึ่งมี

ขนาดแตกต่างกันจึงไม่เหมาะสมเพราะถ้าจะขนาดกว้าง ๆ นั้นอาจมีแผนผังจัดพื้นที่ไม่ทราบจำนวน  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ว่ามีพนักงานที่ทำงานหนักที่ค่าตอบแทนที่ได้นั้นย่อมมาว่นสนองประโยชน์แก่เกษมสมบูรณ์ถึงแม้ว่าจะทราบแน่ชัดก็ตาม ขนาดดังกล่าวข้างต้นเป็นการตายตัวไม่เหมาะสมกับระบบบริหารงานของราชการของไทยซึ่งมีความเปลี่ยนแปลง รุกย้าย สับเปลี่ยน อยู่เสมอการปฏิบัติงานให้ประสบความสำเร็จ ผู้ปฏิบัติงานจะต้องพยายามเลื่อนฐานะ ตำแหน่งอำนาจความรับผิดชอบให้สูงขึ้นโดยปกติแล้วถึงแม้บางครั้งหน้าที่การงานสูงขึ้น แต่ทางด้านการใช้เงินก็แล้ว ข้าราชการระดับดังกล่าวนี้ก็ยังคงจะใช้ระดับงานเดิมเพื่อที่เท่าเทียมจึงไม่สอดคล้องกับงานที่ต้องปฏิบัติงาน

ดังนั้นเนื้อหาของข้าราชการระดับนี้จึงควร เป็น เนื้อหามาตรฐานที่มีขนาดเดียวกัน แต่สามารถปฏิบัติงานต่าง ๆ ได้เหมาะแก่การเปลี่ยนแปลง

จากการวิเคราะห์เหตุการณ์ และหน้าที่ความรับผิดชอบของ เจ้าหน้าที่ระดับบริหารนี้ตั้งแต่ ผู้อำนวยการกอง หัวหน้างานจนถึงข้าราชการทั่วไป สามารถระบุถึงความต้องการในขณะปฏิบัติงานใช้พื้นที่เฉลี่ยบุคคล ภายอ้างอิงจากค่ามาตรฐานประกอบได้ดังนี้

### พื้นที่ขององค์ประกอบโครงการ

พื้นที่ (ตรม.)

#### องค์ประกอบ

#### 1. ส่วนบริหารระดับสูง

- ห้องผู้อำนวยการกองคลัง	18
- ผู้ช่วยผู้อำนวยการกองคลัง	18
- เทคนนตรี (5 คน)	18 x 3 = 54
- นายก เทคนนตรี	26.8
- ปลัดเทศบาล	26.8
- ผู้ช่วยสาธารณสุข	15
- ผู้อำนวยการสาธารณสุข	15
- ผู้อำนวยการกองช่าง	18
- ผู้ช่วยกองช่าง	18
- รองปลัด	18

เอกสารนี้เป็นเอกสารของสำนักงานปลัด ซึ่งงานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

พื้นที่ขององค์ประกอบโครงการ	พื้นที่ (กรม.)
- ผู้อำนวยการศึกษา	15
- ผู้ช่วยผู้อำนวยการศึกษา	15
<b>2. ส่วนปฏิบัติการ</b>	
- ห้องทำงานกองช่าง	109
- ห้องทำงานฝ่ายวิชาการและแผนงาน	68.5
- กองการศึกษา	36
- กองสาธารณสุข	36
- กองคลัง	66
- ห้องเก็บทะเบียนภาคีและทรัพย์สิน	36
- ห้องทะเบียนราษฎรและบัตรประจำตัวประชาชน	57
- ห้องเก็บทะเบียน	36
<b>3. ส่วนสาธารณูปโภค</b>	
- ห้องประชุม อท.	48
- ห้องประชุม สภา	48
- ห้องโสตทัศนูปกรณ์	21
- ห้องเตรียมเครื่องพิมพ์	18
- โรงแสดงงาน	34.5
- ส่วนห้องรับแขก	19.9
- ประชาสัมพันธ์	21
- เลขานุการสภาเทศบาล	21
- ที่พักคอย	27.2
- ห้องรับรองประธานสภา	25
- โรงน้ำ	26.8

ส่วนบริการอื่นๆ 30%

รวมพื้นที่ทั้งสิ้น

เอกสาร เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น 1024.5

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## 8. การวิเคราะห์พื้นที่สำนักงาน

เจ้าหน้าที่ (Staff) ภายในสำนักงานเทศบาลนครราชบุรีซึ่งในแต่ละระดับมีลักษณะงานและภาระงานรวมทั้งความต้องการต่างก็แตกต่างกันออกไป แม้จะอยู่ในระดับเดียวกัน แต่งานแต่ละส่วนทำให้เนื้อหาใช้สอยแตกต่างกันออกไปด้วยการแบ่งระดับของเจ้าหน้าที่ที่สามารถแบ่งได้ดังนี้

1. ระดับบริหารชั้นสูง
2. ระดับหัวหน้าส่วนต่างๆ
3. ระดับเจ้าหน้าที่ทั่วไป

จากการวิเคราะห์พฤติกรรมผู้ใช้อาคาร ทำให้สามารถสรุปความต้องการและกาใช้พื้นที่โดยเฉลี่ย เฉพาะบุคคลโดยอ้างอิงจากมาตรฐานประกอบไว้ดังนี้

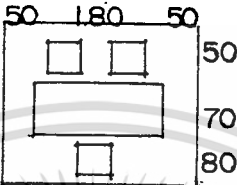

## 9. ผู้บริหารระดับสูง

เนื่องจาก เป็นผู้บริหารระดับสูง จึงต้องคำนึงถึงความต้องการพื้นที่ใช้สอยเป็นพิเศษ ที่มีขนาดและลักษณะ ซึ่งแสดงถึงฐานะ ตำแหน่งของผู้บริหาร ประกอบไปด้วย

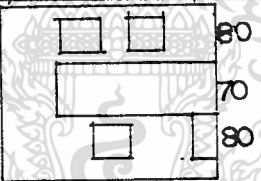
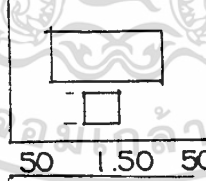
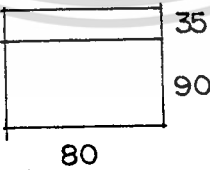
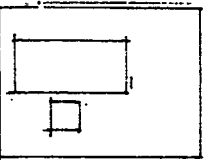
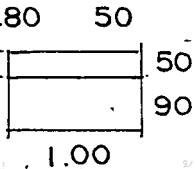
1. ผู้บริหารระดับสูง

## \*ฝ่ายทะเบียนราษฎร-บัตรประชาชน

## \*ส่วนหัวหน้างานทะเบียน

องค์ประกอบ	จำนวนหน่วย	พื้นที่ (ม <sup>2</sup> )/หน่วย	พื้นที่รวม	หมายเหตุ
โต๊ะทำงาน	1		5.06	
ชั้นเก็บเอกสาร	3		3.9	1.30 ม <sup>2</sup> /หน่วย

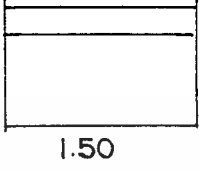
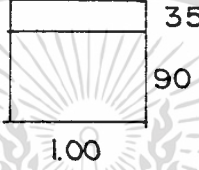
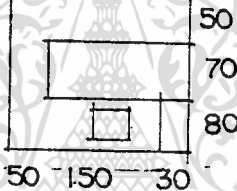

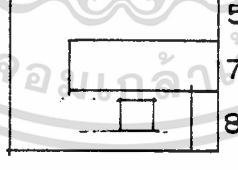
## \*ส่วนฝ่ายทะเบียนราษฎร-บัตรประชาชน

โต๊ะทำงาน	5		17.1	2.85 ม <sup>2</sup> /หน่วย
โต๊ะทำงาน	2		5.7	
ตู้เอกสาร	3		3.9	1.3 ม <sup>2</sup> /หน่วย
โต๊ะทำงาน	2		5.7	2.85 ม <sup>2</sup> /หน่วย
ชั้นวางของ	4		7.8	1.95 ม <sup>2</sup> /หน่วย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## \*ห้องเก็บทะเบียน

องค์ประกอบ	จำนวนหน่วย	พื้นที่ (ม <sup>2</sup> )/หน่วย	พื้นที่รวม	หมายเหตุ
ชั้นเก็บทะเบียน	21		40.95	1.95 ม <sup>2</sup> /หน่วย
ชั้นเก็บทะเบียน	14		18.2	1.3 ม <sup>2</sup> /หน่วย
โต๊ะเจ้าหน้าที่ ธุรการ	2		5.4	2.7 ม <sup>2</sup> /หน่วย
ตู้เอกสาร	1		1.04	1.3 ม <sup>2</sup> /หน่วย
โต๊ะทำงาน เจ้าหน้าที่ทะเบียน	1		1.69	

รวม 130.6

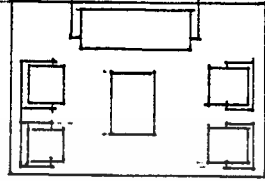
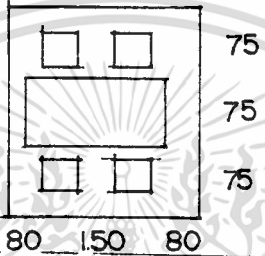
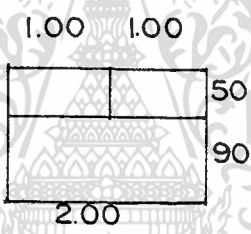
รวมพื้นที่ทางสัญจร 20% 156.72

พื้นที่จริง 222.75

สรุป พื้นที่ใช้สอยเพียงพอต่อความต้องการ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

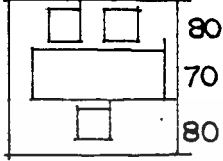

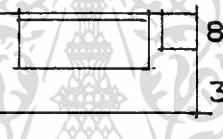
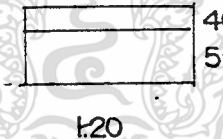
## \*ส่วน WAITING AREA

องค์ประกอบ	จำนวนหน่วย	พื้นที่ (ม <sup>2</sup> )/หน่วย	พื้นที่รวม	หมายเหตุ
บริเวณรับแขก	1		8.05	
บริเวณ รับประทานอาหาร	1		6.82	
ตู้เก็บของ	1		2.8	
		รวม	17.67	
		รวมพื้นที่ทางสัญจร 20%	21.204	
		พื้นที่จริง	33.50	

สรุป พื้นที่ใช้สอยเพียงพอต่อความต้องการ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## \*ห้องผู้อำนวยการกองคลัง

องค์ประกอบ	จำนวนหน่วย	พื้นที่ (ม <sup>2</sup> )/หน่วย	พื้นที่รวม	หมายเหตุ
โต๊ะทำงาน	1		5.06	
ตู้เก็บเอกสาร	1		1.95	
บริเวณรับแขก	1		3.45	
ตู้เก็บเอกสาร	2	(2.6 ม <sup>2</sup> /หน่วย) 	5.2	

รวม 15.66

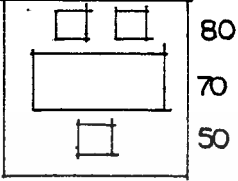

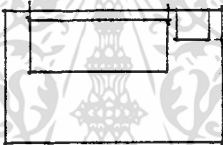

รวมพื้นที่ทางสัญจร 20% 18.80

พื้นที่จริง 20.25

สรุป พื้นที่ใช้สอยเพียงพอต่อความต้องการ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

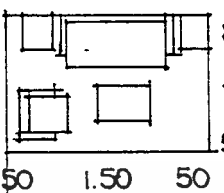
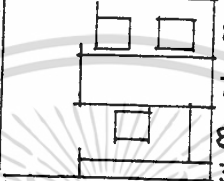
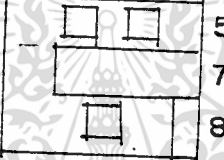
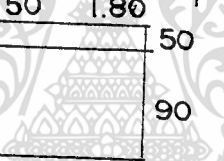
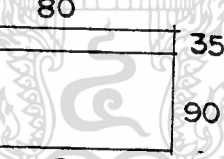
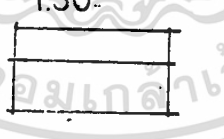

## \*ห้องผู้ช่วยผู้อำนวยการกองคลัง

องค์ประกอบ	จำนวนหน่วย	พื้นที่ (ม <sup>2</sup> )/หน่วย	พื้นที่รวม	หมายเหตุ
โต๊ะทำงาน	1		5.06	
ตู้เก็บเอกสาร	1		1.95	
บริเวณรับแขก	1		3.45	
ตู้เก็บเอกสาร	2		5.2	
		รวม	15.66	
		รวมพื้นที่ทางสัญจร 20%	18.80	
		พื้นที่จริง	20.25	

สรุป พื้นที่ใช้สอยเพียงพอต่อความต้องการ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## \*ห้องเก็บทะเบียนภาษี, ทรัพย์สิน

องค์ประกอบ	จำนวนหน่วย	พื้นที่ (ม <sup>2</sup> )/หน่วย	พื้นที่รวม	หมายเหตุ
บริเวณรับแขก	2		12	6 ม <sup>2</sup> /หน่วย
โต๊ะเจ้าหน้าที่	2		9.2	4.6 ม <sup>2</sup> /หน่วย
โต๊ะเจ้าหน้าที่	1		4.6	4.6 ม <sup>2</sup> /หน่วย
ตู้เก็บเอกสาร	10		11.2	1.12 ม <sup>2</sup> /หน่วย
ตู้เก็บเอกสาร	14		26.25	1.875 ม <sup>2</sup> /หน่วย
ตู้เอกสาร	7		10.5	1.5 ม <sup>2</sup> /หน่วย
PANTRY	1		4.6	

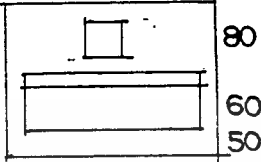
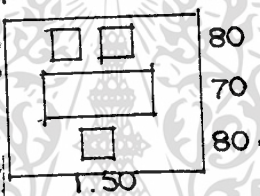
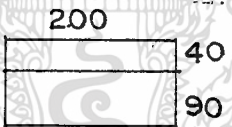
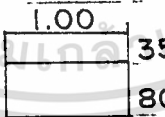
รวม 15.66

รวมพื้นที่ทางสัญจร 20% 18.80

พื้นที่จริง 20.25

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
 ทรัพย์ พื้นที่ใช้สอยเพียงพอต่อความต้องการ  
 ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมีเหตุดบแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## \*ส่วนกองคลัง

องค์ประกอบ	จำนวนหน่วย	พื้นที่ (ม <sup>2</sup> )/หน่วย	พื้นที่รวม	หมายเหตุ
เคาน์เตอร์	3	 1.50 (5.06 ม <sup>2</sup> /หน่วย)	13.05	จำนวนหน่วย 3 ได้จากความต้องการของ โครงการ
โต๊ะทำงาน เจ้าหน้าที่ กองคลัง	3	 1.50 (5.06 ม <sup>2</sup> /หน่วย)	15.18	จำนวนหน่วย 3 ได้จากความต้องการของ โครงการ
ตู้เอกสาร	4	 200 (2.6 ม <sup>2</sup> /หน่วย)	6	
ตู้ ตู้ ตู้	6	 1.00 (2.6 ม <sup>2</sup> /หน่วย)	15.6	

รวม 62.83

รวมพื้นที่ทางสัญจร 20%

75.4

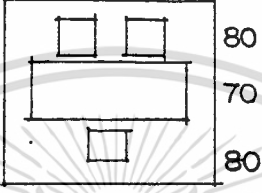
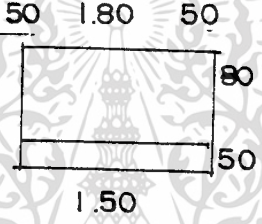
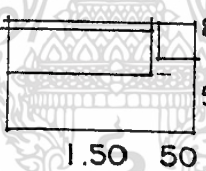
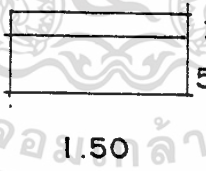
พื้นที่จริง

81.00

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สแกนที่ใส่สอยเพียงเพื่อความต้อ้งการเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ชั้นที่ 2

\*ห้องผู้อำนวยการกองช่าง

องค์ประกอบ	จำนวนหน่วย	พื้นที่ (ม <sup>2</sup> )/หน่วย	พื้นที่รวม	หมายเหตุ
โต๊ะทำงาน	1		4.14	
ตู้เก็บเอกสาร	2		2.6	
บริเวณรับแขก	1		3.91	
โต๊ะเขียน	1		1.12	

รวม 11.77

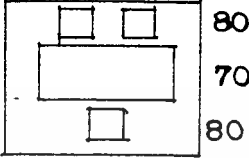
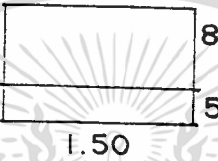
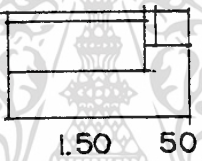
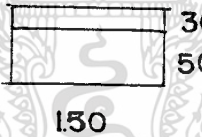
รวมพื้นที่ทางสัญจร 20% 14.124

พื้นที่จริง 20.25

สรุป พื้นที่ใช้สอยเพียงพอต่อความต้องการ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

\*ห้องผู้ช่วยผู้อำนวยการกองช่าง

องค์ประกอบ	จำนวนหน่วย	พื้นที่ (ม <sup>2</sup> )/หน่วย	พื้นที่รวม	หมายเหตุ
โต๊ะทำงาน	1		4.14	
ตู้เก็บเอกสาร	2		2.6	
บริเวณรับแขก	1		3.91	
ตู้เก็บ	1		1.12	

รวม 11.77

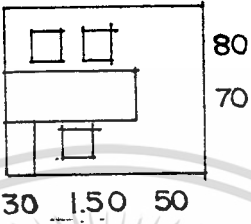
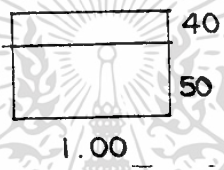
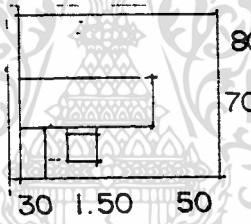
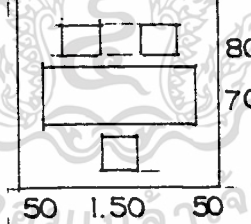
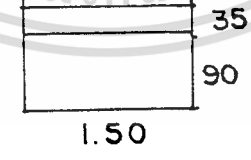
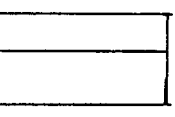
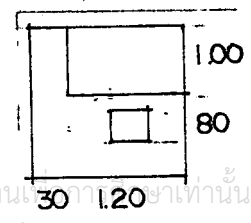
รวมพื้นที่ทางสัญจร 20% 14.124

พื้นที่จริง 20.25

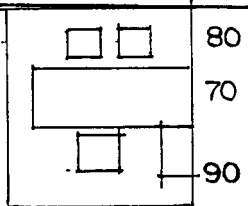
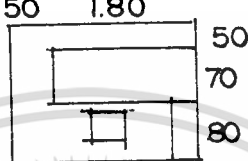
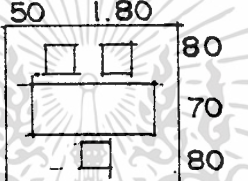
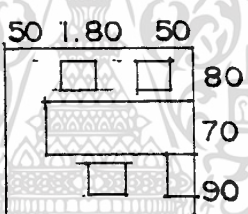

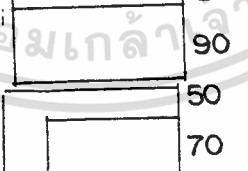
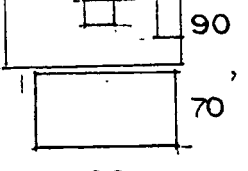
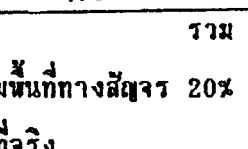

สรุป พื้นที่ใช้สอยเพียงพอต่อความต้องการ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## \*แผนกก่อสร้าง

องค์ประกอบ	จำนวนหน่วย	พื้นที่ (ม <sup>2</sup> )/หน่วย	พื้นที่รวม	หมายเหตุ
โต๊ะทำงาน เจ้าหน้าที่งาน ผังเมือง	2		7.82	3.91 ม <sup>2</sup> /หน่วย
ตู้เอกสาร	2		2.6	1.3 ม <sup>2</sup> /หน่วย
โต๊ะทำงาน ช่างโยธา	3		9.00	3.00 ม <sup>2</sup> /หน่วย
โต๊ะทำงาน	2		7.82	3.91 ม <sup>2</sup> /หน่วย
ตู้เอกสารฝ่าย วิศวกรรมโยธา	5		7.8	1.3 ม <sup>2</sup> /หน่วย
ตู้เอกสาร	4		6.72	1.68 ม <sup>2</sup> /หน่วย
โต๊ะทำงาน ช่างเขียนแบบ	5		11.52	1.92 ม <sup>2</sup> /หน่วย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งยังมีเหตุผลแบบลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำใบใช้

องค์ประกอบ	จำนวนหน่วย	พื้นที่ (ม <sup>2</sup> )/หน่วย	พื้นที่รวม	หมายเหตุ
โต๊ะทำงาน สถาปนิก	1	 80 70	6.2	
โต๊ะทำงาน เจ้าหน้าที่โยธา	3	50 1.80  50 70 80	8.55	2.85 ม <sup>2</sup> /หน่วย
<u>*งานธุรการ</u>		50 1.80  50 70 80		
โต๊ะทำงาน เจ้าหน้าที่ธุรการ	2	 50 1.80 50 80 70 80	7.6	3.8 ม <sup>2</sup> /หน่วย
โต๊ะเจ้าหน้าที่ ที่ปรึกษาฝ่ายโยธา	2	 50 1.80 50 80 70 90	8.28	4.14 ม <sup>2</sup> /หน่วย
โต๊ะเจ้าหน้าที่ ธุรการ	7	 80 70 80	28.98	4.14 ม <sup>2</sup> /หน่วย
ตู้เก็บเอกสาร	8	 35 90	15.6	1.95 ม <sup>2</sup> /หน่วย
เจ้าหน้าที่รับ-ส่ง	1	 50 70	4.14	
บริเวณเครื่องถ่าย เอกสาร	1	 90 70 1.00	2.4	

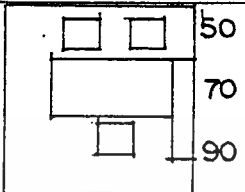
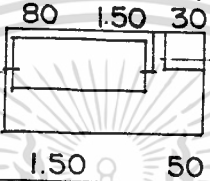

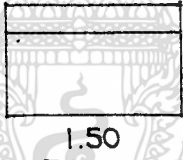
รวม 135.03

รวมพื้นที่ทางสัญจร 20% 162.036

พื้นที่จริง 270

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
 ฝ่าฝืนพื้นที่ใช้สอยเพียงพอต่อความต้องการ  
 ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมีเหตุดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

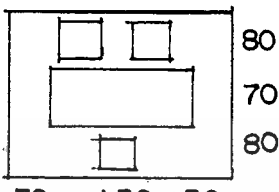
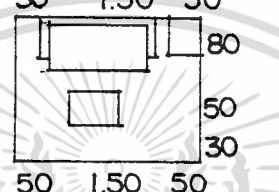
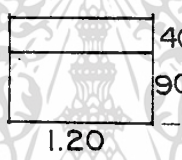
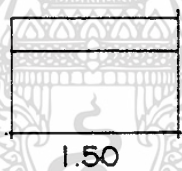
## \*ห้องทำงานปลัดเทศบาล

องค์ประกอบ	จำนวนหน่วย	พื้นที่ (ม <sup>2</sup> )/หน่วย	พื้นที่รวม	หมายเหตุ
โต๊ะทำงาน	1		5.98	
บริเวณรับแขก	1		7	
ตู้เตี้ย	1		1.68	
ตู้เอกสาร	5		6.5	1.3 ม <sup>2</sup> /หน่วย
		รวม	21.16	
		รวมพื้นที่ทางสัญจร 20%	25.4	
		พื้นที่จริง	45	

สรุป พื้นที่ใช้สอยเพียงพอต่อความต้องการ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

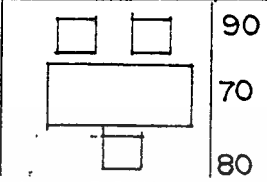
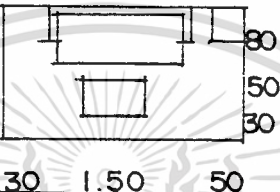
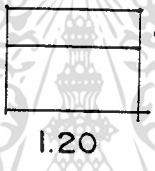
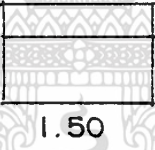
## \*ห้องทำงานรองปลัดเทศบาล

องค์ประกอบ	จำนวนหน่วย	พื้นที่ (ม <sup>2</sup> )/หน่วย	พื้นที่รวม	หมายเหตุ
โต๊ะทำงาน	1		4.14	
บริเวณรับแขก	1		3.68	
ตู้ใส่เอกสาร	1		1.68	
ตู้เอกสาร	2		3.9	
		รวม	12.52	
		รวมพื้นที่ทางสัญจร 20%	15.024	
		พื้นที่จริง	20.25	

สรุป พื้นที่ใช้สอยเพียงพอต่อความต้องการ.

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

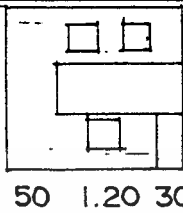
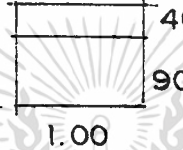

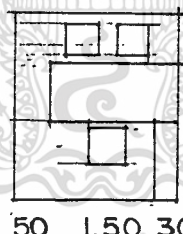
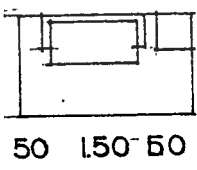
## \*ห้องหัวหน้าสำนักปลัด

องค์ประกอบ	จำนวนหน่วย	พื้นที่ (ม <sup>2</sup> )/หน่วย	พื้นที่รวม	หมายเหตุ
โต๊ะทำงาน	1		4.14	
บริเวณรับแขก	1		3.68	
ตู้โต๊ะ	1		1.68	
ตู้เอกสาร	2		3.9	
		รวม	12.52	
		รวมพื้นที่ทางสัญจร 20%	15.024	
		พื้นที่จริง	20.25	

สรุป พื้นที่ใช้สอยเพียงพอต่อความต้องการ

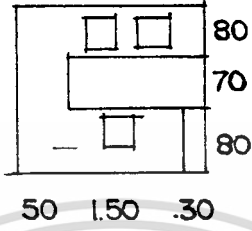

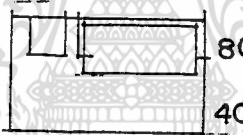
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## \*ส่วนทำงานเลขานุการ กทม.

องค์ประกอบ	จำนวนหน่วย	พื้นที่ (ม <sup>2</sup> )/หน่วย	พื้นที่รวม	หมายเหตุ
โต๊ะทำงาน	1	 80 70 80 50 1.20 30	4.60	
ตู้เอกสาร	3	 40 90 1.00	9.00	
ตู้โต๊ะ	1	 50 90 1.00	1.30	
<b>*ส่วนทำงานเลขานุการสภา</b>				
โต๊ะทำงาน	1	 80 70 80 50 1.50 30	4.60	
บริเวณรับรองแขก	1	 75 40 50 1.50 50	2.87	
		รวม		
		รวมพื้นที่ทางสัญจร 20%		
		พื้นที่จริง	27.00	

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่พื้นที่ใช้สอยเพียงเพื่อต่อความต้องการเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## \*ห้องทำงานเทศมนตรี

องค์ประกอบ	จำนวนหน่วย	พื้นที่ (ม <sup>2</sup> )/หน่วย	พื้นที่รวม	หมายเหตุ
โต๊ะทำงาน เทศมนตรี	1	 50 1.50 30	4.60	
ตู้เก็บ	3	 50 90	5.04	
บริเวณรับรอง แขก	1	 80 40	3.36	

รวม

รวมพื้นที่ทางสัญจร 20%

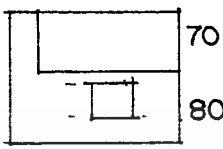
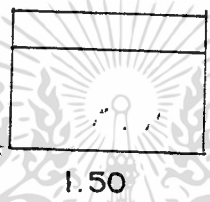
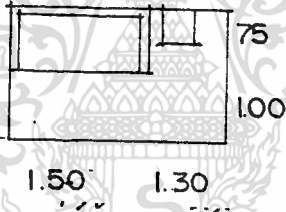
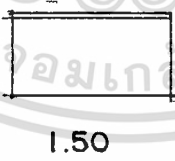
พื้นที่จริง

20.25

สรุป พื้นที่ใช้สอยเพียงพอต่อความต้องการ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## \*ห้องประชุมสภาเทศบาล

องค์ประกอบ	จำนวนหน่วย	พื้นที่ (ม <sup>2</sup> )/หน่วย	พื้นที่รวม	หมายเหตุ
โต๊ะ, ที่นั่ง เจ้าหน้าที่	23		48.3	
ตู้เก็บอุปกรณ์	2		3.36	
บริเวณนั่ง พักผ่อน	2		4.40	
บริเวณติดตั้ง บอร์ด	1		7.35	

รวม

รวมพื้นที่ทางสัญจร 30%

พื้นที่จริง

81.00

สรุปลพื้นที่ใช้สอยเพียงพอต่อความต้องการ  
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนลิขสิทธิ์ไว้เพื่อใช้ในการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## บทที่ 5

## สรุปผลเพื่อการออกแบบ

จากการวิเคราะห์ความต้องการเบื้องต้นของโครงการแล้ว จึงได้กำหนดแนวทางการออกแบบอาคารสำนักงานเทศบาลอุบลราชธานีให้ดังนี้

1. รูปแบบที่สวยงาม มีความทันสมัยด้วยการนำเอาลักษณะของศิลปะไทยมาประยุกต์เข้ากับ ความทันสมัยของ เทคโนโลยี
2. เพอร์นิเจอร์ทั่วไปเป็นแบบรอบตัวและเป็นรูปเหลี่ยมเพื่อสะดวกในการดูแลให้เกิดความสะอาด
3. รั้วที่ทำงาน หรือ เพอร์นิเจอร์ทั้งหมดให้มีขนาดเดียวกันหรือขนาดมาตรฐานทั่วไป เพื่อความสะดวกในการเลือกซื้อและการเปลี่ยนแปลงในอนาคต
4. การจัดตกแต่งภายในส่วนสำนักงาน (Office planning) ในการจัดสำนักงานแบบแยกห้องเฉพาะ (Individual room-system) สำหรับเจ้าหน้าที่ระดับบริหารที่ต้องการความเป็นส่วนตัวแบบเปิดโล่ง (Open lay-out system) สำหรับหน่วยงานต่าง ๆ ที่ต้องการประสานงานอย่างใกล้ชิด
5. วัสดุตกแต่งภายในที่ใช้ในโครงการ จะต้องคำนึงถึง คุณสมบัติความคงทน แข็งแรง และความสวยงาม
6. ในส่วนงานที่แยกเป็นส่วน เช่น ห้องทำงานระดับสูงประกอบไปด้วย

## 5.1. แนวความคิดในการออกแบบ

สืบเนื่องจากการศึกษาข้อมูลต่าง ๆ ที่ประกอบโครงการตลอดจนผลสรุปการวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ เหล่านั้น ดังที่กล่าวมาแล้วในบทเบื้องต้น ทำให้สามารถนำเอามาเป็นข้อมูลสนับสนุนทางการออกแบบโครงการตกแต่งภายในอาคารสำนักงานเทศบาลอุบลราชธานี เพื่อเป็นการเอื้ออำนวยทางด้านการประชาสัมพันธ์ให้สอยแก่ผู้ใช้อาคารมากที่สุด รวมทั้งยังตอบสนองในด้านสุนทรียภาพที่แสดงถึงความทันสมัย และสอดคล้องกับลักษณะวัฒนธรรมไทยโดยจะกล่าวรายละเอียดดังต่อไปนี้ เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

### 5.1.1. ส่วนห้องประชาสัมพันธ์

#### - ลักษณะการใช้งานและผู้ใช้งาน

เป็นห้องพักคอยรวมของอาคาร ซึ่งใช้สำหรับผู้มาติดต่อราชการ และผู้มาติดต่อทั่วไป ซึ่งงานส่วนนี้จะต้องมีประชาสัมพันธ์ เพื่อคอยแนะนำผู้ใช้บริการให้กระจายไปยังส่วนต่างๆ ของอาคาร

#### - แนวความคิดในการออกแบบ

เนื่องจาก เป็นส่วนที่แสดงถึงความสำคัญส่วนหนึ่ง ซึ่งเป็นหน้าตาของอาคารการออกแบบจึง เน้นลักษณะแนวความคิดทันสมัยของวัสดุสมัยใหม่มาใช้กับรูปลักษณะโหล เพื่อให้เกิดความรู้สึกถึงความสำคัญของอาคาร

#### - วัสดุที่ใช้

พื้นที่ หินอ่อน

ผนัง มีการตกแต่งด้วยการกรุโครงไม้ปิดทับด้วยการตกแต่ง เช่น Wall paper

ฝ้าเพดาน กระจกยิปซัมบอร์ด ฝังไฟฟลูออเรสเซนต์สลับไฟ Down light

### 5.1.2. ส่วนสำนักงาน

#### - ลักษณะการใช้งานและผู้ใช้

เนื้อที่ส่วนนี้จะประกอบด้วย ส่วนพักคอยผู้มาติดต่อและผู้มารับ - ส่ง เอกสารราชการ

#### - แนวความคิดในการออกแบบ

พยายามจัดวางหน่วยงานให้เกิดประสิทธิภาพ เพื่อสะดวกในการติดต่อ และประหยัดค่าใช้จ่ายเฟอร์นิเจอร์มาตรฐานเดียวกันและใช้ Partition เป็นตัวกั้นส่วน ตามความจำเป็นและความสะดวกสบายต่อการติดต่อสัมพันธ์กันในแต่ละกลุ่ม เฟอร์นิเจอร์ที่ใช้เน้นลักษณะสีที่กลมกลืนกับสภาพแวดล้อมแตกต่างตามระดับชั้นที่รูปร่าง ขนาด ในแต่ละระดับและประโยชน์ใช้สอย รูปแบบสีเส้น การตกแต่งอาคารแบบเรียบง่าย

#### - การใช้วัสดุ

พื้น วัสดุกระเบื้องยาง

ผนัง ฉาบเรียบ ทาสีขาว เติมน้ำ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่วางไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ผ้าเพดาน ยิบซัมบอร์ด

### 5.1.3. ห้องผู้อำนวยการ, ผู้ช่วยผู้อำนวยการ

- ลักษณะการช่างงานและผู้ใช้

เป็นส่วนหลักที่ต้องคอยดูแลรักษาส่วนต่าง ๆ ผู้มาติดต่อกับส่วนนี้จะ เป็นข้าราชการ ระดับสูง

- แนวความคิดในการออกแบบ

จัดให้อยู่ส่วนตัว การตกแต่ง เน้นความภูมิฐาน รูปทรง เพอร์ซิเจอร์หรูหรา รวม วัสดุจะเป็นประเภทที่หรูหราพอสมควรภายในจะมีศิลปะพื้นบ้านอีสานประกอบเข้าบ้าง เพื่อให้ดู แล้วเป็นเอกลักษณ์ประจำเทศบาลอุบลราชธานี

- การใช้วัสดุ

พื้น ปูพรม

ผนัง กรูครองไม้ปิก Wall paper บางส่วนผนังด้วยผ้าผ้าลายสวย

เพดาน ผ้ายิบซัมบอร์ด ผังไฟ Down light

### 5.1.4. ส่วนเตรียมอาหาร

- ลักษณะการช่างงานและผู้ใช้

ใช้เป็นที่รับประทานอาหาร และดื่มกาแฟ ผู้ใช้ เป็นข้าราชการภายใน

- แนวความคิดในการออกแบบ

รูปแบบ Furniture เป็นรูปแบบที่เรียบง่าย เคาน์เตอร์บริการเป็นแบบบริการ คนเอง

- การใช้วัสดุ

พื้น หินขัดสำเร็จรูป

ผนัง กรู Wall paper

เพดาน ผ้ายิบซัมบอร์ด

### 5.1.5. ห้องประชุม

- ลักษณะการช่างงานและผู้ใช้

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนลิขสิทธิ์ของเทศบาลอุบลราชธานี หากมีผู้ใดนำเอกสารนี้ไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาต  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

เข้าประชุมบ้าง

- แนวความคิดในการออกแบบ

ต้องการความและปฏิฐานทันสมัย ฉะนั้นการใช้สีจึงใช้สีให้ความรู้สึกสงบ รูปแบบ  
การตกแต่ง เน้นผนัง พื้น เพดาน

ส่วนเพอร์นิเจอร์ควรเป็นแบบเรียบง่าย แต่เน้นความงามทั่ววัสดุ

- การใช้วัสดุ

พื้น ปูพรม

ผนัง คอนกรีตกรุไม้เคียนครอบ คอนกรีตฉาบฝ้าฝ้า ลายเกมแบบ

เพดาน ฝ้ายิปซัมบอร์ด

#### 5.1.6. ห้องสภาศูนย์บริการ

- ลักษณะการใช้งานและผู้ใช้

ผู้ใช้คือ วิทยากร ซึ่งให้บริการแก่ผู้เข้ามารับการประชุมหรือบรรยาย

- แนวความคิดในการออกแบบ

ส่วนนี้มีการใช้สภาศูนย์บริการ แต่เน้นลักษณะสภาศูนย์บริการแบบตึกตั้งคงที่การออกแบบเน้นความทันสมัย รูปแบบเพอร์นิเจอร์ เรียบง่าย

- การใช้วัสดุ

พื้น ปูพรม

ผนัง ยิปซัมบอร์ด คอนกรีตกรุไม้เคียนครอบ

เพดาน ฝ้ายิปซัมบอร์ด ฝ้าเพดานเรเซนต์

#### 5.1.7. ส่วนห้องนิทรรศการ

- ลักษณะการใช้งานและผู้ใช้

เป็นส่วนที่แสดงกิจกรรมต่างๆ ของสำนักงานเทศบาลนครราชธานี เป็นลักษณะของ  
ห้องที่มีการปรับเปลี่ยนได้ตามความต้องการ สำหรับปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมกับงานที่แสดงได้ตลอดเวลา

- แนวความคิดในการออกแบบ

ลักษณะห้องนี้เป็นส่วนหนึ่งของทางผ่าน ในการสัญจรไปยังส่วนทางานสภาศูนย์บริการ

เอกสารนี้เป็นลิขสิทธิ์ของกรมการศึกษานอกโรงเรียน จึงขอสงวนลิขสิทธิ์ไว้เพื่อประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

- การใช้วัสดุ

พื้น หินอ่อน

ผนัง กระจกเงาชนิด Wall paper เติ้นด้วยฉนวน-----

เพดาน ฝ้ายิปซัมบอร์ด ฝังไฟ Fluorescent และ Down light ส่องเป็นจุด

สรุปผลการศึกษาและวิจัย

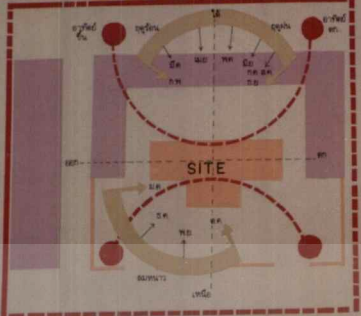
จากการวิเคราะห์ข้อมูลต่างๆ ที่ได้ทำการศึกษา จึงได้รูปแบบของอาคารสำนักงานเทศบาลอุบลราชธานี ดังนี้

1. อาคารสำนักงานเทศบาลอุบลราชธานี เป็นหน่วยงานของราชการ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของงานออกแบบทางสถาปัตยกรรมภายในเป็นอย่างดี แต่ประสบปัญหาเรื่องงบประมาณ
2. การจัดวางองค์ประกอบของโครงการได้จัดส่วนห้องประชุมใหญ่ แยกออกจากส่วนสำนักงานแต่สามารถติดต่อกันกันได้ และจัดส่วนเฉพาะให้อยู่ในที่เดียวกัน เพื่ออำนวยความสะดวกและประสานงานกับบุคคลภายในและภายนอก
3. เป็นอาคารสำนักงานเทศบาล ที่สามารถให้บริการแก่ผู้ใช้อาคารได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันเป็นผลมาจากการออกแบบตกแต่งภายในได้คำนึงถึงประโยชน์ใช้สอยและความสวยงาม

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



# 03 SITE ANALYSIS



### แสงแดด (SUN)

แสงแดดของจังหวัดภาคอีสานและอีสาน  
ช่วงเช้าแสงแดดส่องเข้ามาทิศตะวันออก  
กลาง และตอนบ่ายแสงแดดส่องเข้ามาทิศตะวันตก  
ของอาคาร ทำให้บริเวณด้านเหนือโครงการ  
มีความร่มรื่นมาก

### ลม (WIND)

ลมที่พัดผ่านเป็นลมแรงฤดูหนาวคือลม  
เหนือ และ ตะวันตก-ใต้-ใต้ ซึ่งไม่มีทิศทาง  
โครงการ เพราะโครงการตั้งอยู่ภายในสวน  
ซึ่งมีต้นไม้หรือกำแพงอาคารที่โครงการจะ  
บังลมและทำให้ได้ทิศทางลม

### ฝน (RAIN)

ฝนที่ตกลงมาได้ก็เกิดจากอากาศที่เย็นขึ้น  
จากบริเวณที่เย็นกว่าคือบริเวณ ๒๕๐๐ หรือ ๒๖๐๐  
บริเวณที่มีฝนที่ตกลงอยู่ในระหว่างเดือนกุมภาพันธ์  
และถึงเดือนพฤษภาคม ในทิศทางที่น้ำที่มันไม่มี  
ทิศทางที่โครงการแต่ถ้ามีทิศทางที่น้ำที่มันมี

### เสียง (SOUND)

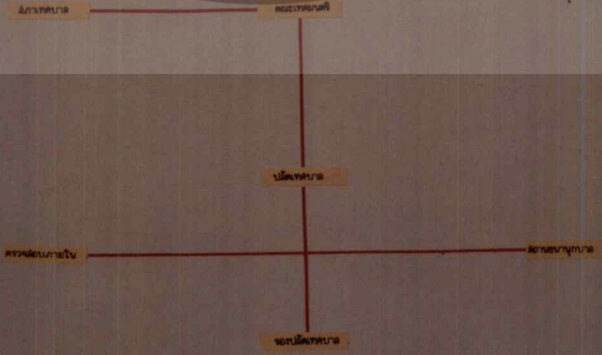
โครงการที่ได้ตั้งอยู่ในชุมชนเมือง  
ชุมชนที่มีทั้งเสียงรถมาสวน มีไม่ต่อมี  
เสียงรถมาจากทั้งทิศทางทางตรงมาอีก เพราะ  
บริเวณใกล้เคียงเป็นอาคารที่ราชการ และบริเวณ  
อื่นโดยทั่วๆไปที่เสียงที่ดังมาอีก

**สถานที่ตั้งโครงการ**

ตั้งอยู่บริเวณถนนวิภาวดีรังสิต กรุงเทพมหานคร

มีอาณาเขตโครงการโดยรอบที่กว้างขวาง ๒๐๐ ไร่  
และอยู่ภายในเขตเมืองเก่าเมืองเก่าที่มีอายุ ๒๐๐ ปี

# 04 ORGANIZATION



สภาเทศบาล

นายกเทศมนตรี

ปลัดเทศบาล

ชมรมเทศบาล

สภาเทศบาล

นายกเทศมนตรี

ปลัดเทศบาล

ชมรมเทศบาล

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้





# 09 INTERACTION

09 INTERACTION

สถาบันพระปกเกล้า (MIST)  
 สถาบันพระปกเกล้า (MISCUA)  
 สถาบันพระปกเกล้า (LESD)  
 วิทยาลัยฯ UNCT-AT-LESD

# 10 NETWORK DIAGRAM

10 NETWORK DIAGRAM

ระดับชาติ  
 ระดับนานาชาติ  
 ระดับจังหวัด  
 ระดับภาค  
 ระดับกรม  
 ระดับเทศบาลนคร  
 ระดับกรุงเทพมหานคร  
 ระดับราชการและเอกชน  
 ระดับการศึกษา  
 ระดับศาสนาและอื่น  
 ระดับนานาชาติที่ศึกษา  
 ระดับนานาชาติที่ทำงาน  
 ระดับอื่น

สีน้ำเงินคือระดับนานาชาติ  
 สีอื่นคือระดับภายใน

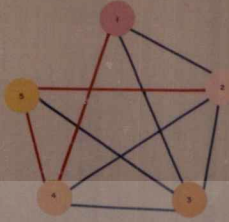
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
 ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



# 13 INTERACTION

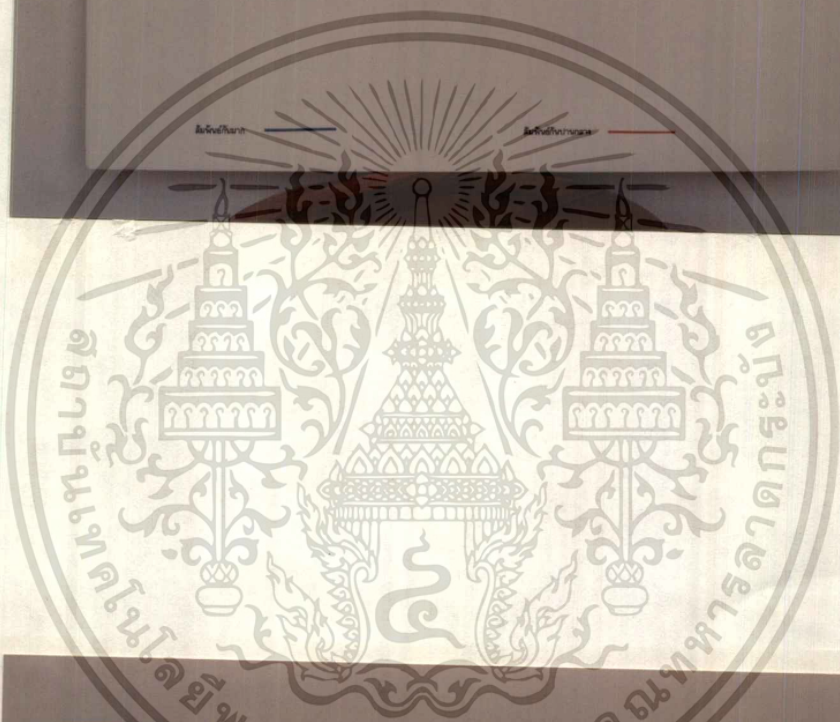
โครงการ กิจกรรมของคณะสงฆ์  
 วัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม  
 ๒๓-๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๒  
 คณะสงฆ์วัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม  
 กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๐๐

- วัตถุประสงค์ของงาน
1. ปฏิบัติธรรม
  2. ศึกษาค้นคว้าวิถีชีวิตและวัฒนธรรม
  3. อนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณี
  4. ศึกษารูปแบบวิถีชีวิต
  5. กระจายวัฒนธรรมสู่เยาวชน



■ วิจัยวิถีชีวิต  
 ■ วิจัยวิถีการงาน  
 ■ วิจัยวิถีวัฒนธรรม

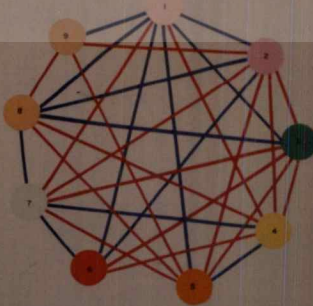
■ วิจัยวิถีชีวิต      ■ วิจัยวิถีการงาน



# 14 INTERACTION

โครงการ กิจกรรมของคณะสงฆ์  
 วัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม  
 ๒๓-๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๒  
 คณะสงฆ์วัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม  
 กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๐๐

- วัตถุประสงค์ของงาน
1. ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง
  2. ศึกษาค้นคว้าวิถีชีวิตและวัฒนธรรม
  3. ศึกษารูปแบบวิถีชีวิต
  4. อนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณี
  5. ศึกษารูปแบบวิถีชีวิต
  6. ศึกษารูปแบบวิถีชีวิต
  7. ศึกษารูปแบบวิถีชีวิต
  8. ศึกษารูปแบบวิถีชีวิต
  9. ศึกษารูปแบบวิถีชีวิต



■ วิจัยวิถีชีวิต  
 ■ วิจัยวิถีการงาน  
 ■ วิจัยวิถีวัฒนธรรม

■ วิจัยวิถีการงาน      ■ วิจัยวิถีชีวิต

เอกสารนี้เป็นเอกสารทงสวนเวรสาหรบการเขางานเพื่อกาารกขาเสถาานน เมอผูรฐาหรทงนอานนระบอชคดองการค้  
 ไม่ว่าการณใดทงลัน อิกทงห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และตองอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทงคร้งทีม่การนำไปใช้

# 15 INTERACTION

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง  
 10150 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
 10130 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง  
 10130 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

**ส่วนกลางศึกษา**

1. ศึกษาศาสตร์
2. ศึกษาศาสตร์
3. ศึกษาศาสตร์
4. ศึกษาศาสตร์
5. ศึกษาศาสตร์
6. ศึกษาศาสตร์
7. ศึกษาศาสตร์
8. ศึกษาศาสตร์
9. ศึกษาศาสตร์
10. ศึกษาศาสตร์

■ สีแดงศึกษา  
 ■ สีส้มศึกษาศาสตร์  
 ■ สีเขียวศึกษาศาสตร์

# 16 INTERACTION

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง  
 10150 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
 10130 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง  
 10130 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

**ส่วนกลางศึกษา**

1. ศึกษาศาสตร์
2. ศึกษาศาสตร์
3. ศึกษาศาสตร์
4. ศึกษาศาสตร์
5. ศึกษาศาสตร์
6. ศึกษาศาสตร์
7. ศึกษาศาสตร์
8. ศึกษาศาสตร์
9. ศึกษาศาสตร์
10. ศึกษาศาสตร์

■ สีแดงศึกษา  
 ■ สีส้มศึกษาศาสตร์  
 ■ สีเขียวศึกษาศาสตร์

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น เมื่อนุญาตให้นำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาต  
 ไม่สามารถตีพิมพ์ซ้ำในสื่ออื่นใดได้ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

# 17 INTERACTION

วิทยาลัยการอาชีพสุพรรณบุรี  
101 หมู่ 10 ตำบลบ้านไร่ อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี 31100  
โทร 0372-511111 โทรสาร 0372-511112  
www.su.ac.th

**วัตถุประสงค์การเรียนรู้**

1. ศึกษารูปแบบการเชื่อมโยง
2. ศึกษารูปแบบการเชื่อมโยง
3. ศึกษารูปแบบการเชื่อมโยง
4. ศึกษารูปแบบการเชื่อมโยง
5. ศึกษารูปแบบการเชื่อมโยง
6. ศึกษารูปแบบการเชื่อมโยง
7. ศึกษารูปแบบการเชื่อมโยง

■ โหนดสีน้ำเงิน  
■ โหนดสีน้ำเงิน  
■ โหนดสีน้ำเงิน  
■ โหนดสีน้ำเงิน  
■ โหนดสีน้ำเงิน  
■ โหนดสีน้ำเงิน  
■ โหนดสีน้ำเงิน

# 18 INTERACTION

วิทยาลัยการอาชีพสุพรรณบุรี  
101 หมู่ 10 ตำบลบ้านไร่ อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี 31100  
โทร 0372-511111 โทรสาร 0372-511112  
www.su.ac.th

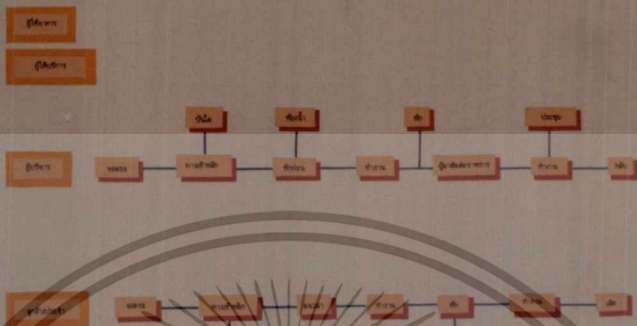
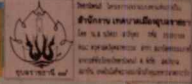
**วัตถุประสงค์การเรียนรู้**

1. ศึกษารูปแบบการเชื่อมโยง
2. ศึกษารูปแบบการเชื่อมโยง
3. ศึกษารูปแบบการเชื่อมโยง
4. ศึกษารูปแบบการเชื่อมโยง
5. ศึกษารูปแบบการเชื่อมโยง
6. ศึกษารูปแบบการเชื่อมโยง
7. ศึกษารูปแบบการเชื่อมโยง

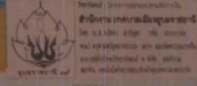
■ โหนดสีน้ำเงิน  
■ โหนดสีน้ำเงิน  
■ โหนดสีน้ำเงิน  
■ โหนดสีน้ำเงิน  
■ โหนดสีน้ำเงิน  
■ โหนดสีน้ำเงิน  
■ โหนดสีน้ำเงิน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

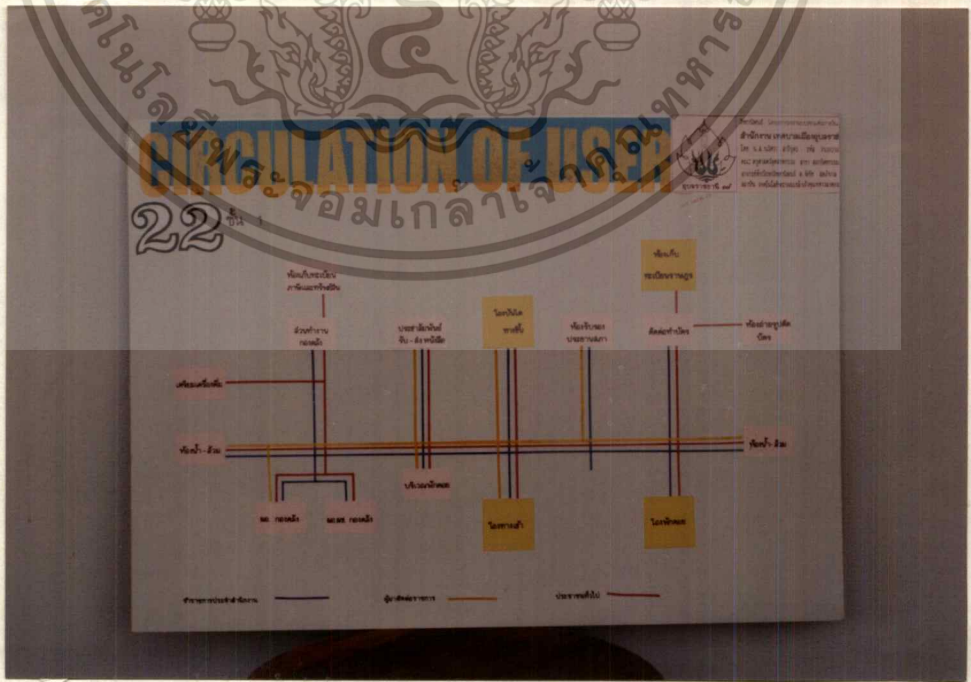
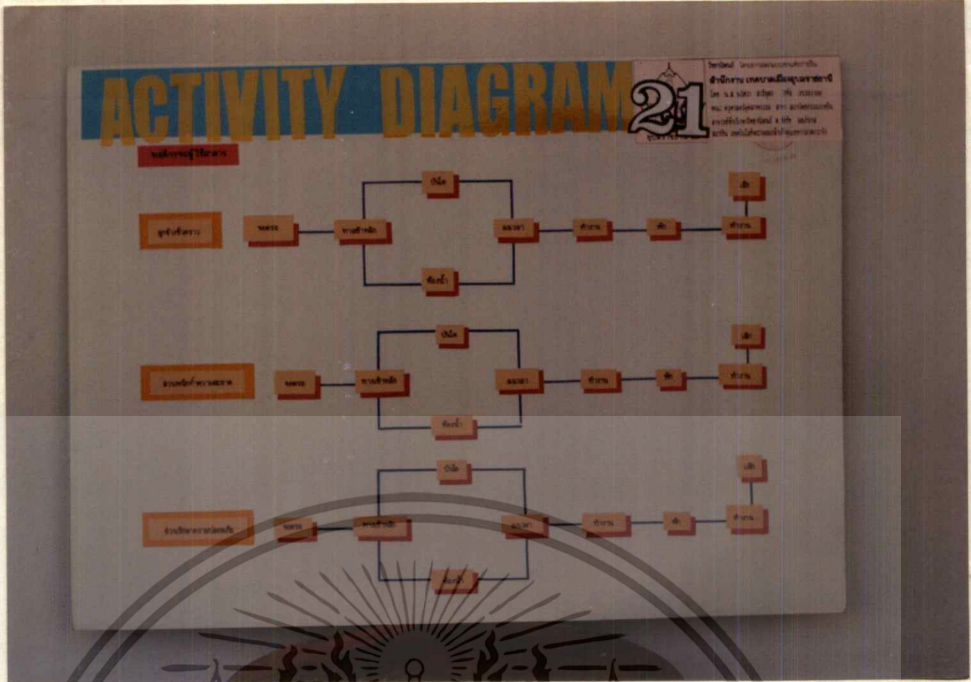
# 19 ACTIVITY DIAGRAM



# 20 ACTIVITY DIAGRAM



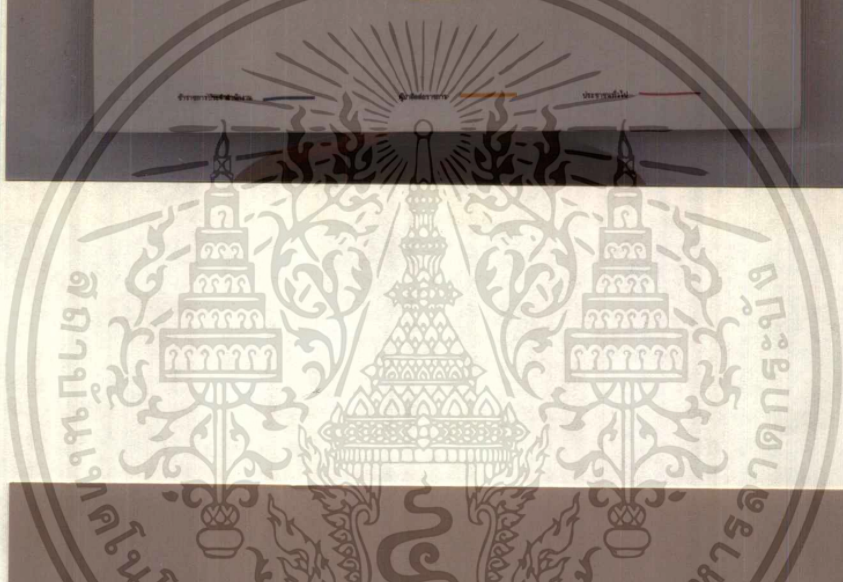
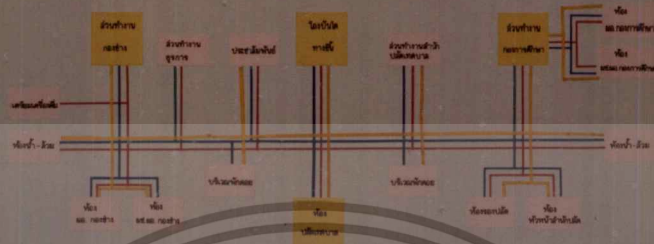
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนลิขสิทธิ์ไว้เพื่อใช้ในการศึกษาเท่านั้น เมื่อเผยแพร่ให้มาเปิดเผยหรือใช้ในการค้า  
 ไม่ว่ากรรมใด ๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
 ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

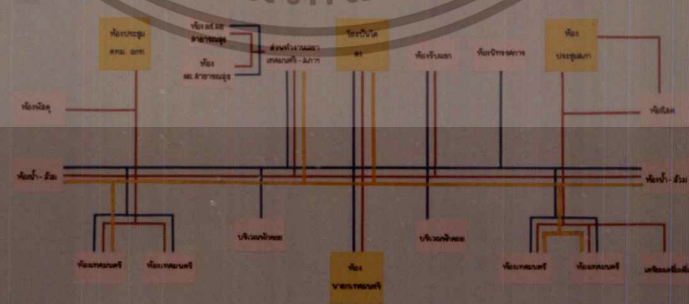
# CIRCULATION OF USER 23

รูปที่ 2



# CIRCULATION OF USER 24

รูปที่ 3



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



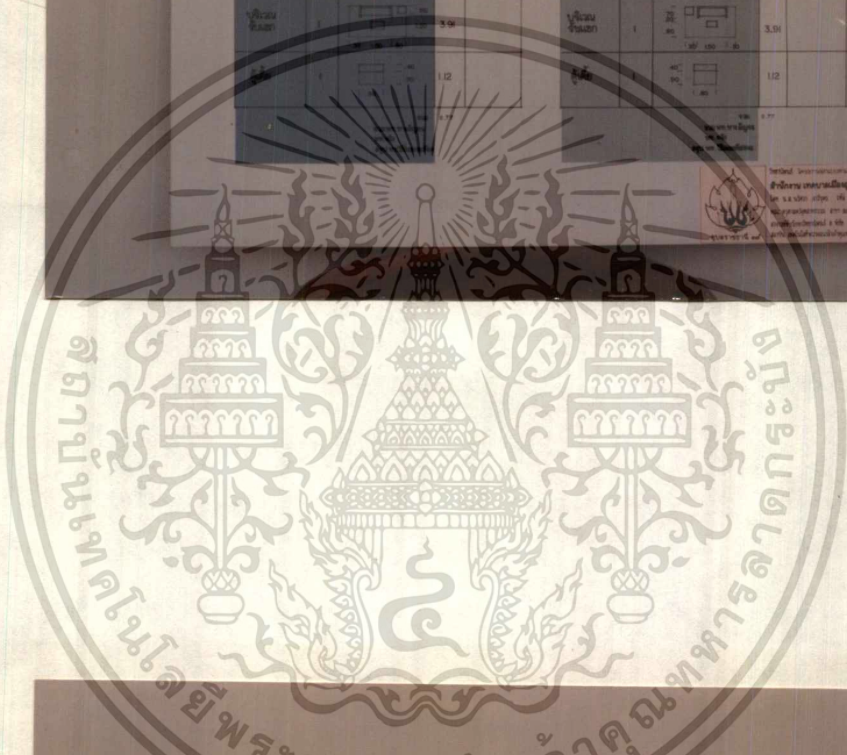
# AREA REQUIREMENT 27

การวิเคราะห์พื้นที่ใช้สอย ส่วนงาน คือ กองช่าง

การวิเคราะห์พื้นที่ใช้สอย ส่วนงาน คือ ขนส่งของช่าง

องค์ประกอบ	จำนวน	พื้นที่ (ม <sup>2</sup> / หน่วย)	พื้นที่รวม	หมายเหตุ
โต๊ะทำงาน	1	414	414	
ตู้เก็บเอกสาร	2	2.6	5.2	
ตู้เก็บของ	1	3.01	3.01	
ตู้	1	1.12	1.12	
รวม			422.33	

องค์ประกอบ	จำนวน	พื้นที่ (ม <sup>2</sup> / หน่วย)	พื้นที่รวม	หมายเหตุ
โต๊ะทำงาน	1	414	414	
ตู้เก็บเอกสาร	2	2.6	5.2	
ตู้เก็บของ	1	3.01	3.01	
ตู้	1	1.12	1.12	
รวม			422.33	



# 28 AREA REQUIREMENT

การวิเคราะห์พื้นที่ใช้สอย ส่วนงาน คือ กองช่าง

องค์ประกอบ	จำนวน	พื้นที่ (ม <sup>2</sup> / หน่วย)	พื้นที่รวม	หมายเหตุ
ประตูเหล็กกันไฟ	6	17.1	102.6	
โต๊ะทำงาน	2	5.7	11.4	
ตู้เอกสาร	3	3.9	11.7	
โต๊ะทำงาน	2	5.7	11.4	
ชั้นวาง	4	7.8	31.2	
ชั้นเก็บเอกสาร	21	40.95	860.05	
รวม			988.37	

องค์ประกอบ	จำนวน	พื้นที่ (ม <sup>2</sup> / หน่วย)	พื้นที่รวม	หมายเหตุ
ชั้นเก็บเอกสาร	14	89	1246	
โต๊ะเก็บหนังสือดูการ	2	5.4	10.8	
ตู้เอกสาร	1	1.04	1.04	
ตู้เอกสาร	4	5.2	20.8	
โต๊ะทำงาน	1	159	159	
รวม			1433.24	

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## AREA REQUIREMENT 29

การวิเคราะห์พื้นที่ใช้สอย  
สำนักงานและอาคาร ศนบ.

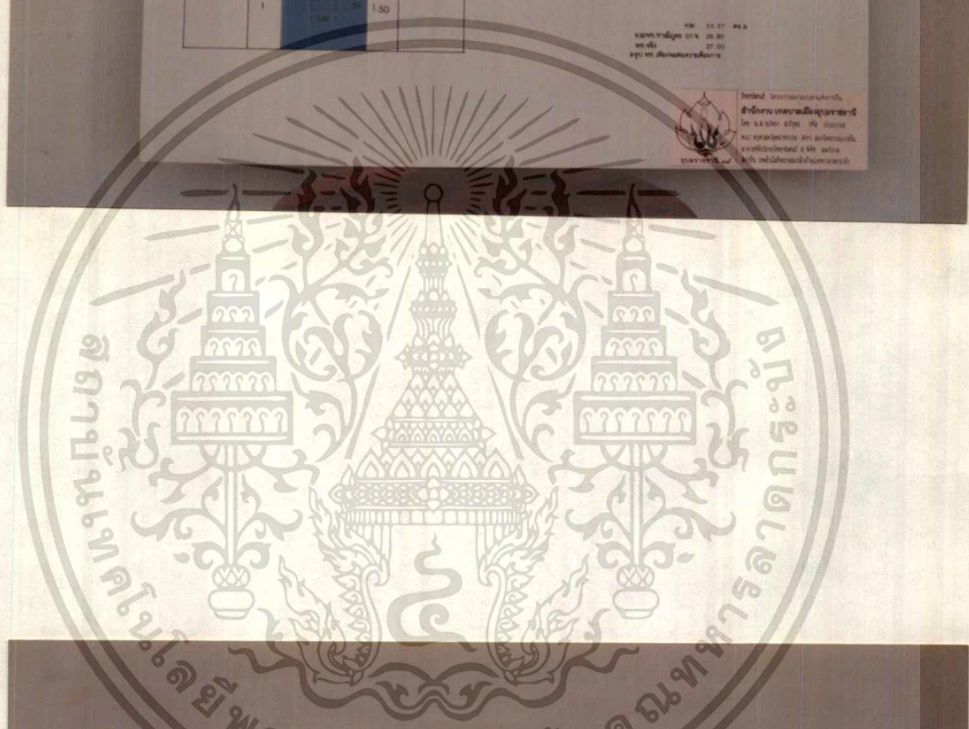
อันดับอาคาร	จำนวน	พื้นที่ (ม <sup>2</sup> /หน่วย)	พื้นที่รวม	หมายเหตุ
โสตศึกษา	1	4.60		
ศูนย์สาร	3	9.00		
ตู้เก็บ	1	1.30		

สำนักงานและอาคาร ภูมิภาค

อันดับอาคาร	จำนวน	พื้นที่ (ม <sup>2</sup> /หน่วย)	พื้นที่รวม	หมายเหตุ
โสตศึกษา	1	4.60		
บริเวณ จัดสวน	1	2.67		

1:100 32.37 มม.  
 1:100 25.80 มม.  
 1:100 27.00 มม.  
 1:100 27.00 มม.

1:100 32.37 มม.  
 1:100 25.80 มม.  
 1:100 27.00 มม.  
 1:100 27.00 มม.



## 30 AREA REQUIREMENT

การวิเคราะห์พื้นที่ใช้สอย ห้องเก็บหนังสือพิมพ์ วิทยาลัย

อันดับอาคาร	จำนวน	พื้นที่ (ม <sup>2</sup> /หน่วย)	พื้นที่รวม	หมายเหตุ
บริเวณ จัดสวน	2	12		
โสตศึกษา หัวหน้า	1	460		
โสตศึกษา เจ้าหน้าที่	2	920		
ศูนย์สาร	10	120		

อันดับอาคาร	จำนวน	พื้นที่ (ม <sup>2</sup> /หน่วย)	พื้นที่รวม	หมายเหตุ
ศูนย์สาร	14	26.25		
ศูนย์สาร	7	10.50		
ส่วนประกอบ อาคาร	1	4.60		

1:100 32.37 มม.  
 1:100 25.80 มม.  
 1:100 27.00 มม.  
 1:100 27.00 มม.

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

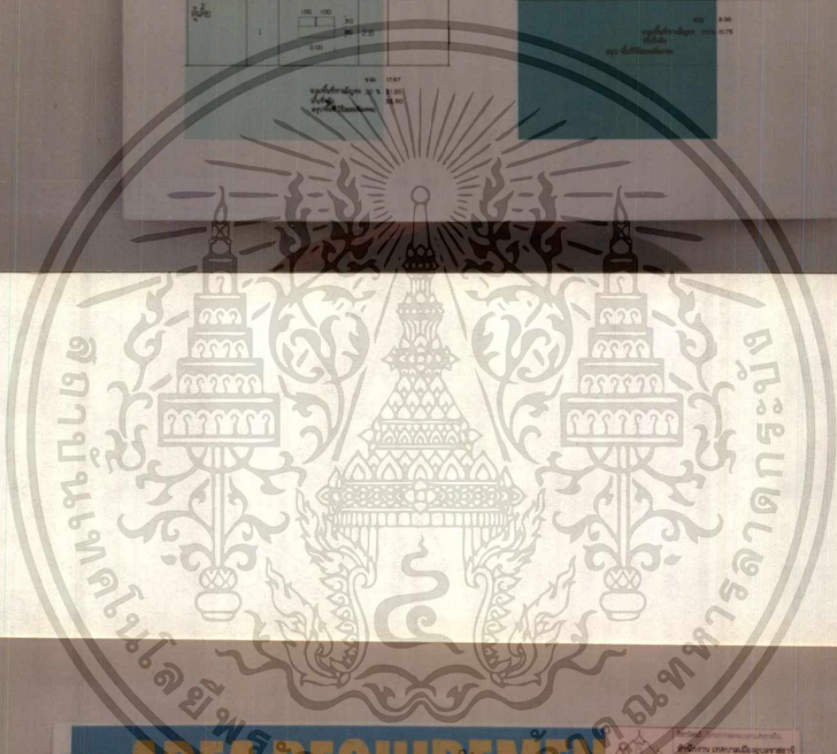
# 31 AREA REQUIREMENT

การวิเคราะห์พื้นที่ใช้สอย ส่วนวิชาเอก

องค์ประกอบ	จำนวน	พื้นที่ (ม.กว.) / หน่วย	พื้นที่รวม	หมายเหตุ
โต๊ะเขียนหนังสือ	1	1.00 (0.50 x 2.00)	8.00	
ตู้เก็บเอกสาร	1	1.00 (0.50 x 2.00)	6.82	
ตู้เก็บ	1	1.00 (0.50 x 2.00)	3.00	

การวิเคราะห์พื้นที่ใช้สอย ฝักระเบียงราษฎร์

องค์ประกอบ	จำนวน	พื้นที่ (ม.กว.) / หน่วย	พื้นที่รวม	หมายเหตุ
โต๊ะเขียน	1	1.00 (0.50 x 2.00)	5.06	
ตู้เก็บ	1	1.00 (0.50 x 2.00)	3.9	



# 32 AREA REQUIREMENT

การวิเคราะห์พื้นที่ใช้สอย ส่วนห้องข้าง

องค์ประกอบ	จำนวน	พื้นที่ (ม.กว.) / หน่วย	พื้นที่รวม	หมายเหตุ
โต๊ะเขียนโต๊ะ	2	1.00 (0.50 x 2.00)	7.80	
ตู้เอกสาร	2	1.00 (0.50 x 2.00)	2.6	
โต๊ะเขียนโต๊ะ	3	1.00 (0.50 x 2.00)	9.00	
โต๊ะเขียนโต๊ะ	2	1.00 (0.50 x 2.00)	7.82	
ตู้เอกสาร	6	1.00 (0.50 x 2.00)	7.8	
ตู้เอกสาร	4	1.00 (0.50 x 2.00)	6.72	

องค์ประกอบ	จำนวน	พื้นที่ (ม.กว.) / หน่วย	พื้นที่รวม	หมายเหตุ
โต๊ะเขียนโต๊ะ	6	1.00 (0.50 x 2.00)	8.52	
โต๊ะเขียนโต๊ะ	1	1.00 (0.50 x 2.00)	6.2	
โต๊ะเขียนโต๊ะ	3	1.00 (0.50 x 2.00)	8.55	

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้拿去ไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## AREA REQUIREMENT 33

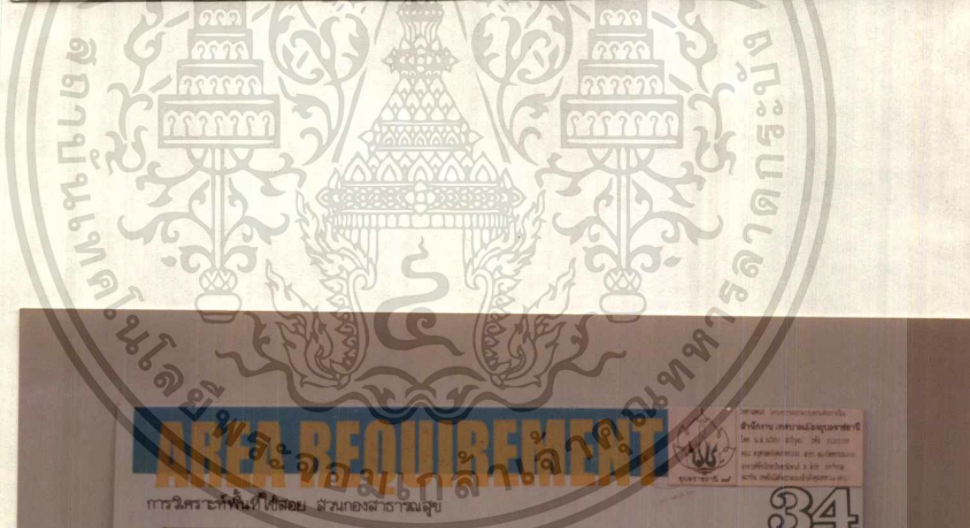
**การวิเคราะห์พื้นที่ใช้สอย  
ห้องประชุม ควบคุม อากาศ**

องค์ประกอบ	จำนวน	พื้นที่ (ม. / กว.ม.)	พื้นที่ รวม	หมายเหตุ
ที่นั่ง ประชุม ด้านหน้า	23	20.3	46.3	
ตู้เก็บ อุปกรณ์	2	3.36		
ตู้เก็บ นิตยสาร	0	0.00		
โต๊ะ ประชุม	1	1.30		

**การวิเคราะห์พื้นที่ใช้สอย  
ส่วนทำงานเทคนิค**

องค์ประกอบ	จำนวน	พื้นที่ (ม. / กว.ม.)	พื้นที่ รวม	หมายเหตุ
โต๊ะ ทำงาน เทคนิค	1	4.60		
ตู้โต๊ะ	3	5.04		
ตู้เก็บ ใช้เทคนิค	1	3.36		

รวม 47.76 ตารางเมตร  
รวม 47.76 ตารางเมตร  
รวม 47.76 ตารางเมตร



## AREA REQUIREMENT 34

การวิเคราะห์พื้นที่ใช้สอย ส่วนกองช่างควบคุม

องค์ประกอบ	จำนวน	พื้นที่ (ม. / กว.ม.)	พื้นที่ รวม	หมายเหตุ
โต๊ะ ทำงาน ช่างควบคุม	1	4.60		
เบาะ นั่งช่างควบคุม	1	3.45		
ตู้เอกสาร	2	2.60		
โต๊ะ ทำงาน ช่างควบคุม	1	4.60		

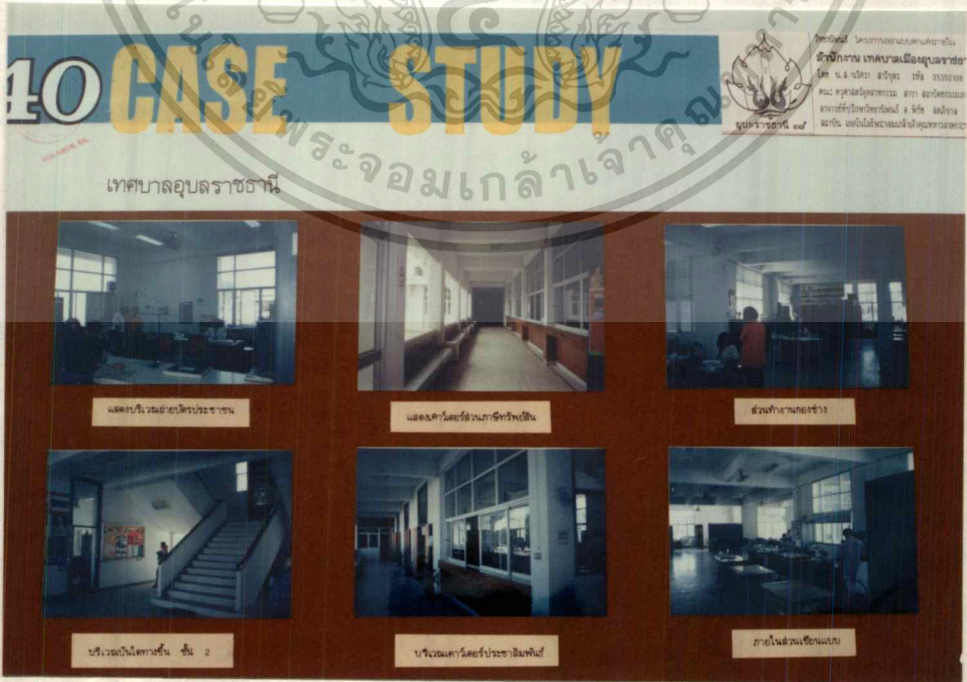
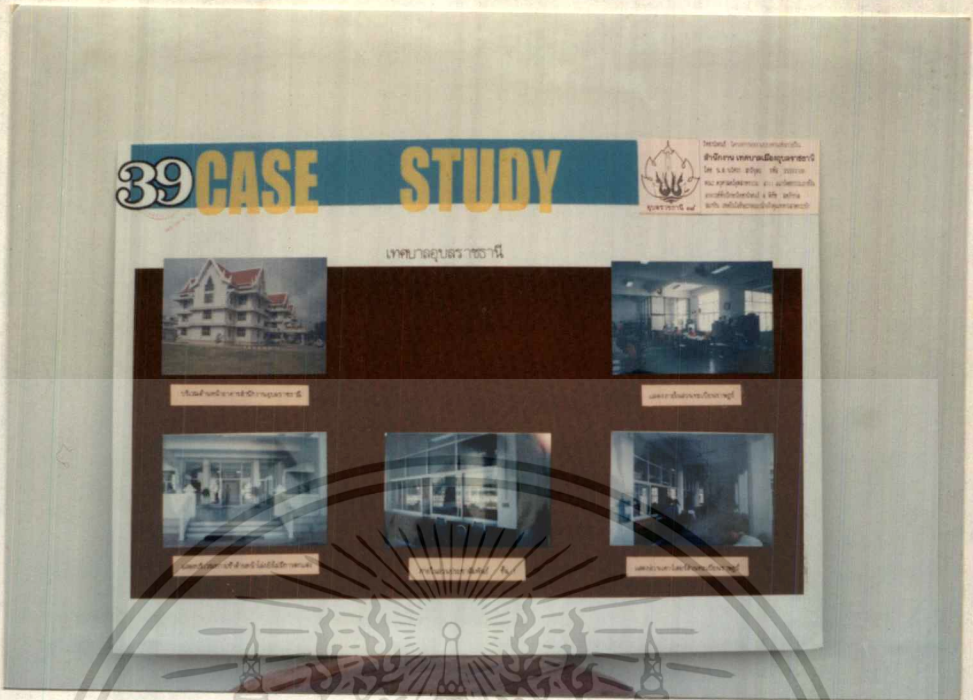
องค์ประกอบ	จำนวน	พื้นที่ (ม. / กว.ม.)	พื้นที่ รวม	หมายเหตุ
โต๊ะ ทำงาน ช่างควบคุม	1	3.45		
ตู้เอกสาร	2	2.60		
โต๊ะ ทำงาน ช่างควบคุม	6	17.40		
ตู้เอกสาร	6	9.36		

รวม 47.76 ตารางเมตร  
รวม 47.76 ตารางเมตร  
รวม 47.76 ตารางเมตร

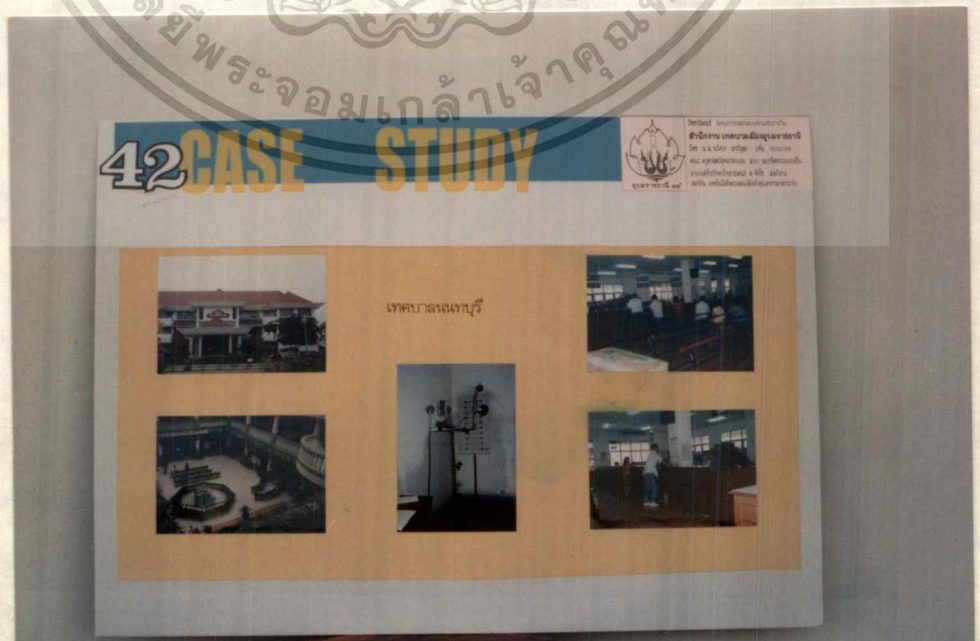
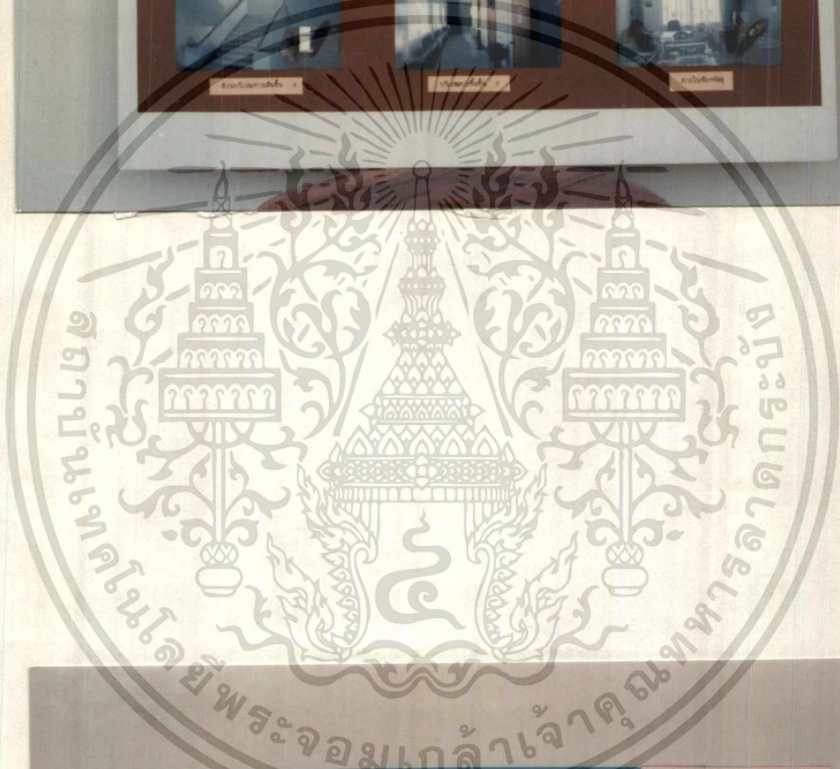
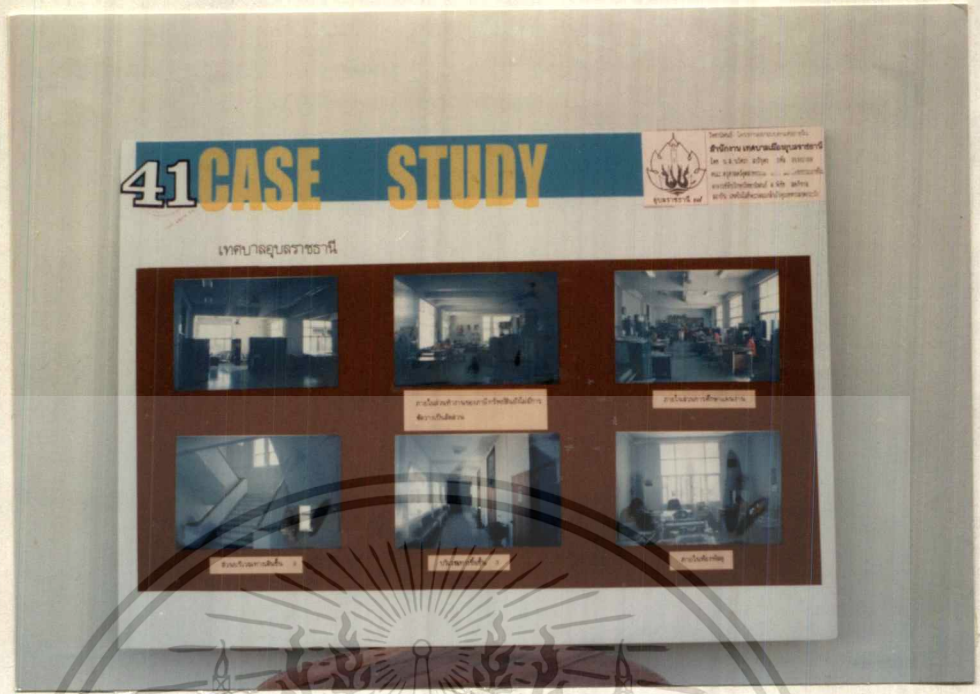
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



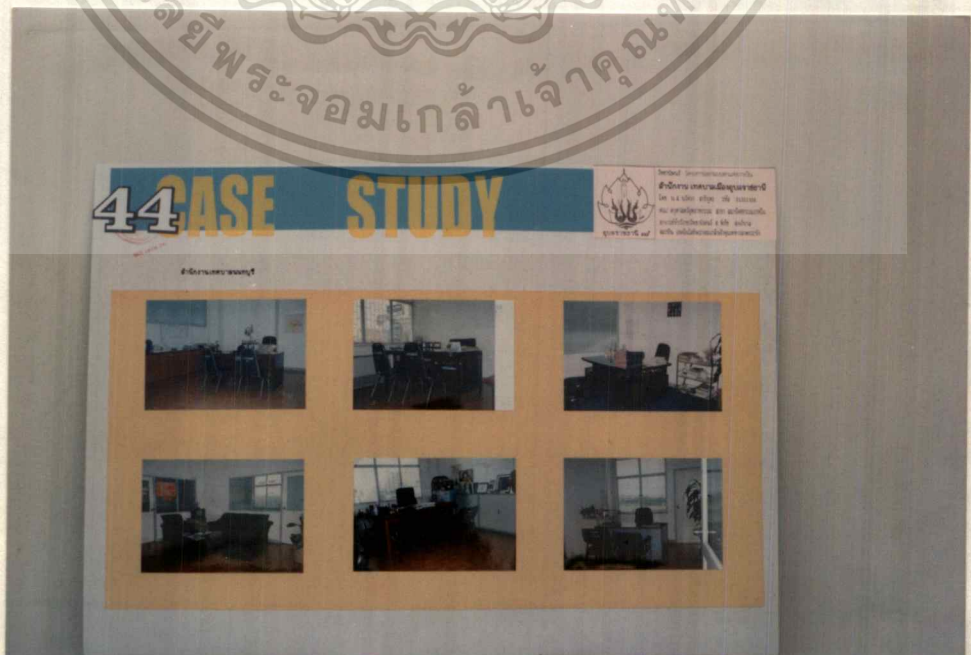
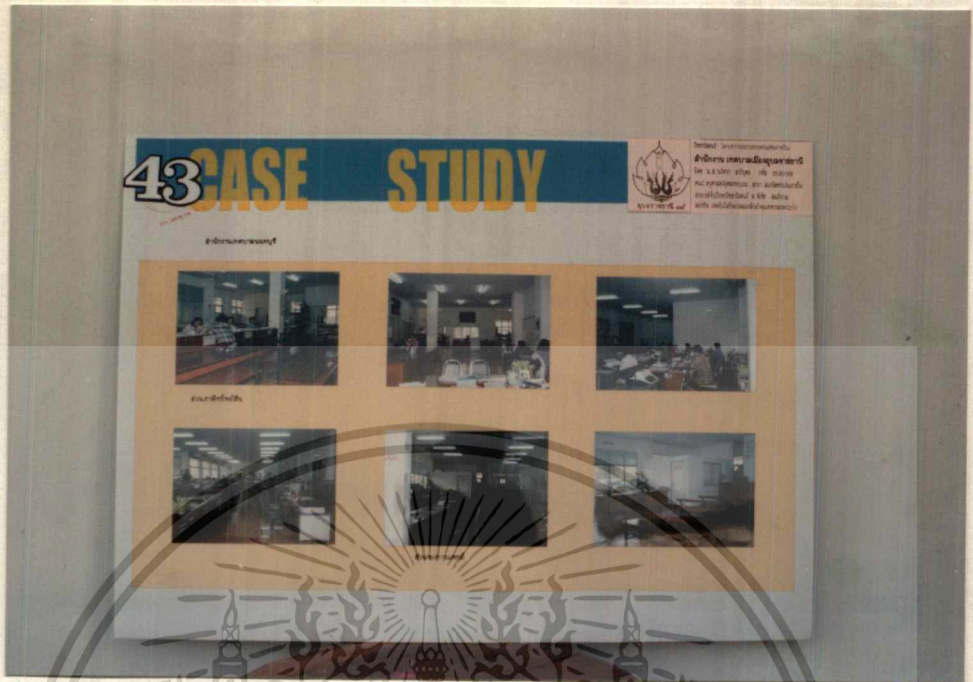




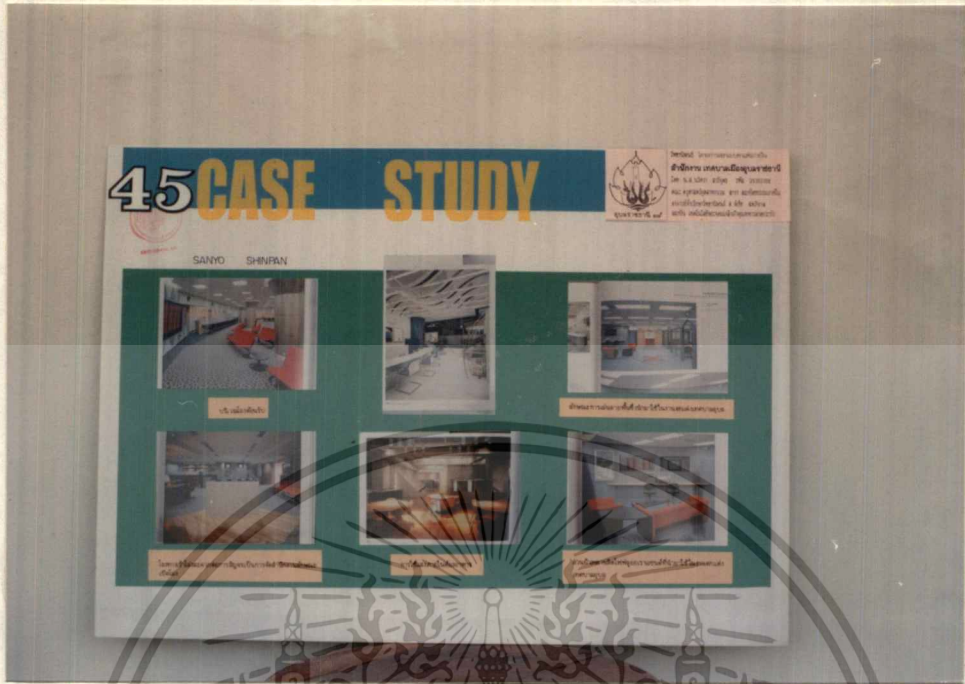
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับ... โปรดดูที่หน้าไปใช้ประโยชน์ด้านการศึกษา  
 ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับ... อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
 ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

# 47 CASE STUDY



ชื่อโครงการ : อาคารเรียนรวมศูนย์  
ปี : ๒๕๕๖-๒๕๕๗  
ชื่ออาจารย์ : อาจารย์ ดร. อรุณรัตน์  
ชื่อผู้ศึกษา : อ. อรุณรัตน์  
ชื่อผู้ศึกษา : อ. อรุณรัตน์

สำนักงานเขตพญาไท



# 46 CASE STUDY



ชื่อโครงการ : อาคารเรียนรวมศูนย์  
ปี : ๒๕๕๖-๒๕๕๗  
ชื่ออาจารย์ : อาจารย์ ดร. อรุณรัตน์  
ชื่อผู้ศึกษา : อ. อรุณรัตน์  
ชื่อผู้ศึกษา : อ. อรุณรัตน์

สำนักงานเขตพญาไท



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

# CONCEPT DESIGN

การพิจารณาถึงความสัมพันธ์กันของภาพ  
พฤติกรรมของวัสดุในการเป็นสื่อ

ปฏิบัติการณ์ออกแบบอาคารในระดับ  
ในแต่ละขั้นตอน

ศึกษาความสัมพันธ์ของวัสดุในเชิงความ  
ผสมผสาน ของใช้ในแต่ละส่วน

การผสมสีที่สอดคล้องกับสภาพอาคาร  
เป็นงานใช้วัสดุที่เรียบง่ายไม่หวือหวาจน  
เกินไป แต่ใช้สีที่ตัดออกมาจากอาคาร  
เป็นส่วนใหญ่

# DESIGN ANALYSIS

การวิจัยสู่งานออกแบบ

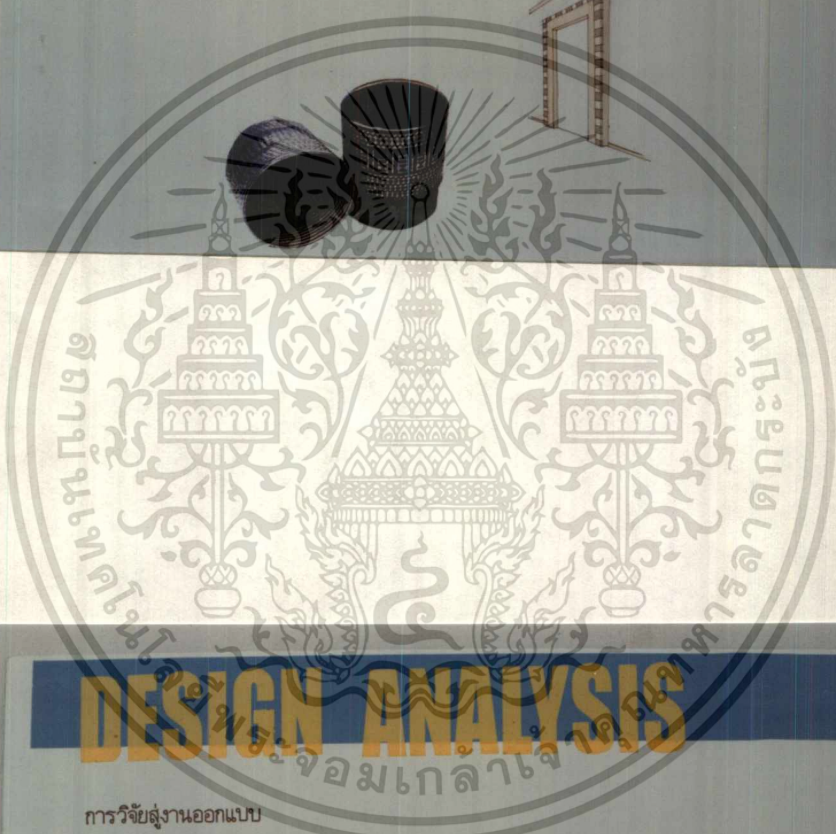
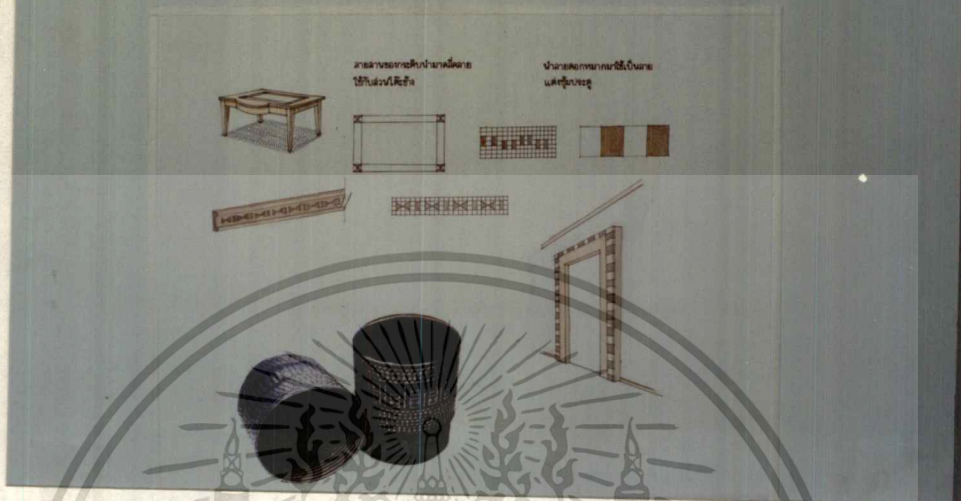
ลายทอของผ้า (แกว่ง) ส่วนที่ใช้  
ส่วนที่เป็นเบาะรองนั่ง

ลายเส้นของกระดาษที่นำมาใช้กับ  
ผนังคือเมื่อก่อนกับกระดาษอาหาร

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

# DESIGN ANALYSIS

การวิจัยฐานออกแบบ

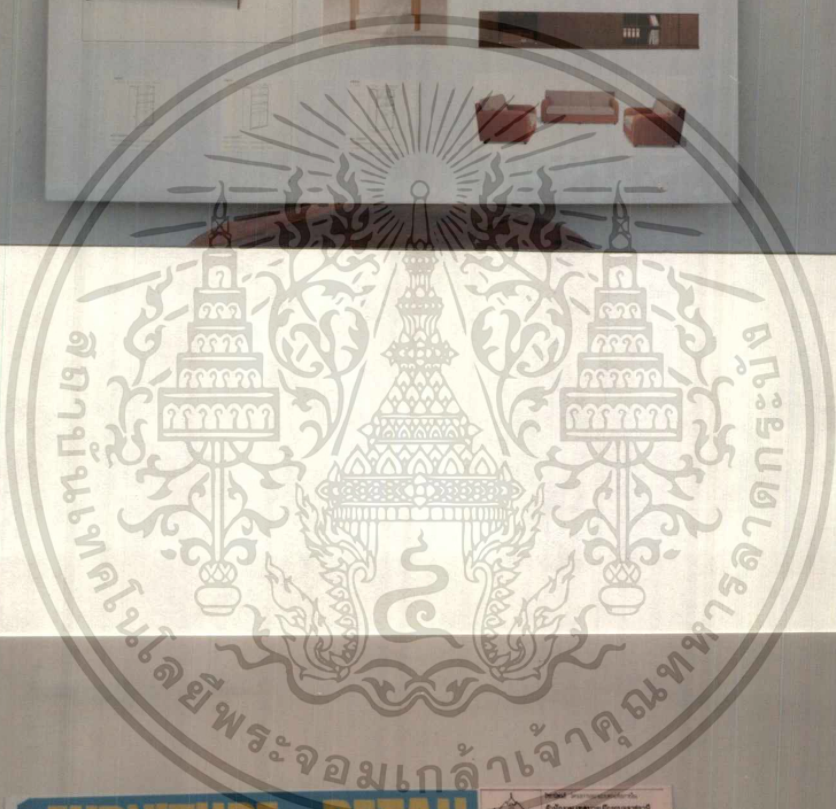


# DESIGN ANALYSIS

การวิจัยฐานออกแบบ



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



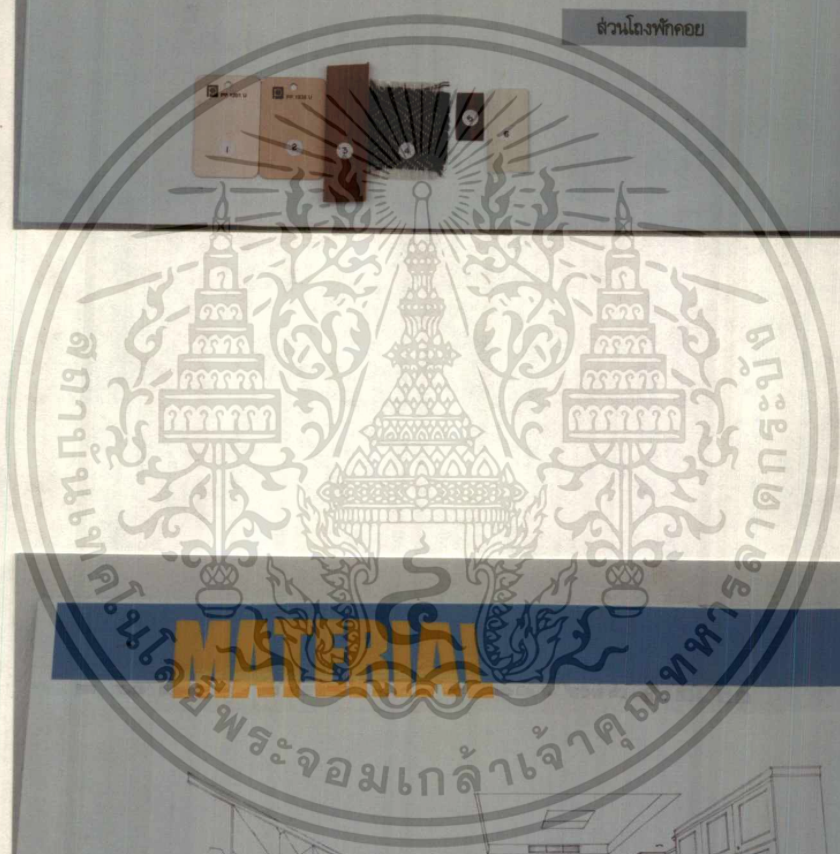
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
 ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ส่วนโถงพักคอย



ห้องนึ่งแพคเกจจิ้ง

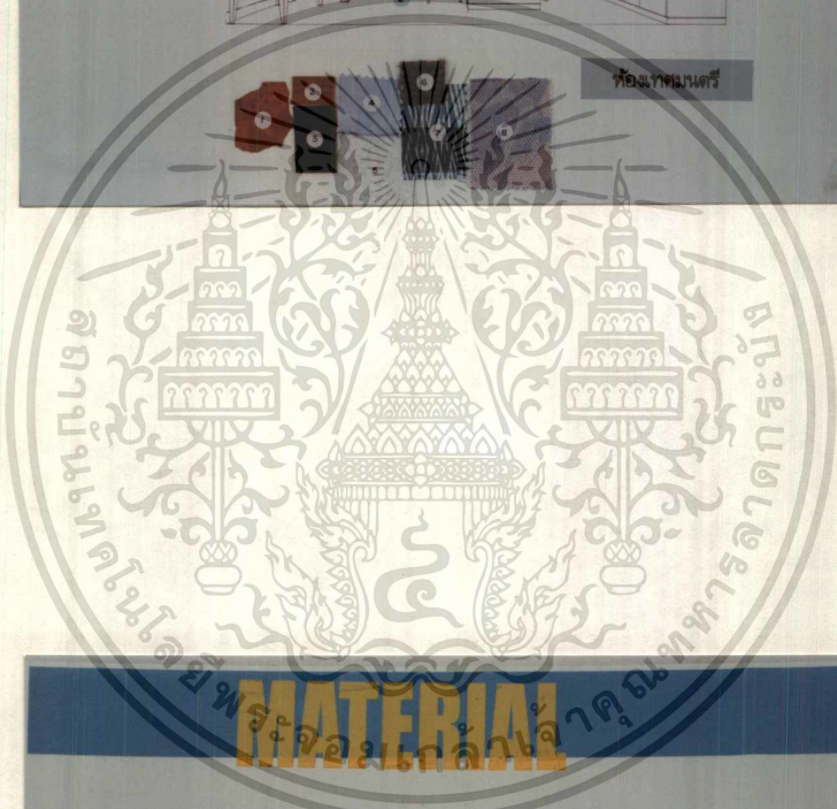


เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
 ไม่วากรณ์ใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

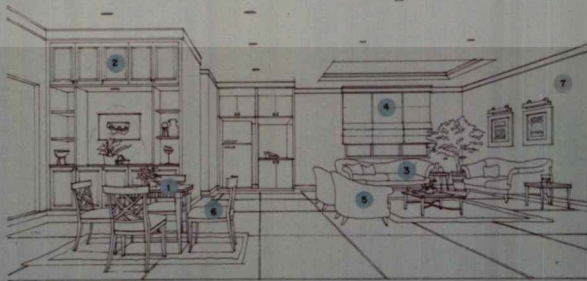
# MATERIAL



ห้องโถงครัว



# MATERIAL



ห้องรับรองสภาพตลาด

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้ภายในเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านธุรกิจ  
 ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

# MATERIAL



ห้องปลัดเทศบาล



# MATERIAL



ส่วนทำงานกองช่าง

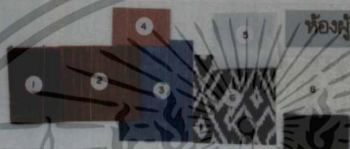


เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ทางการค้า  
 ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

# MATERIAL



ห้องผู้อำนวยการกองช่าง, กองคลัง

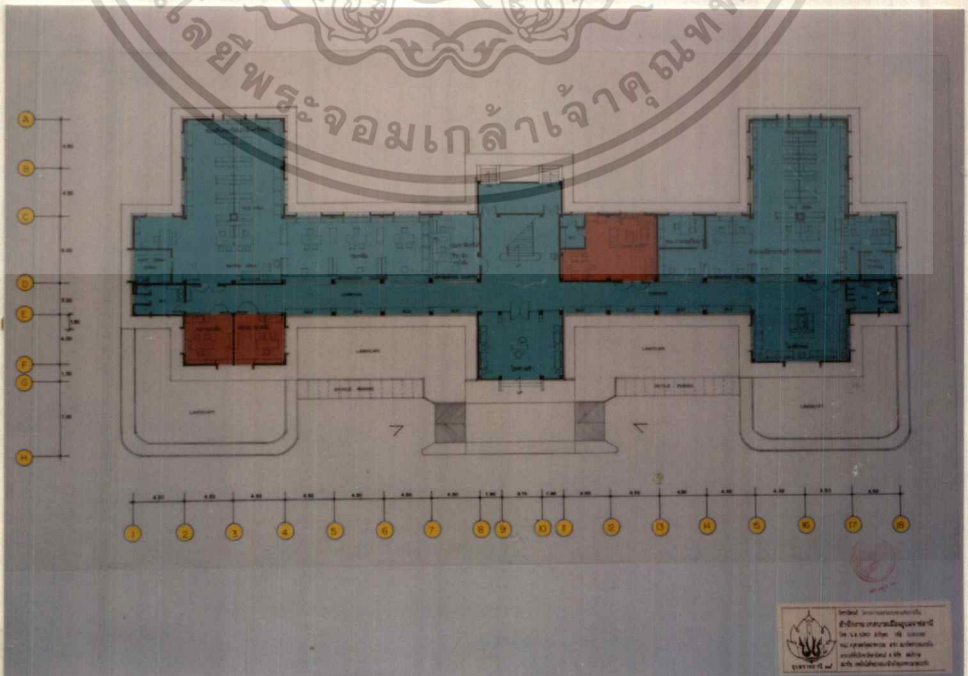
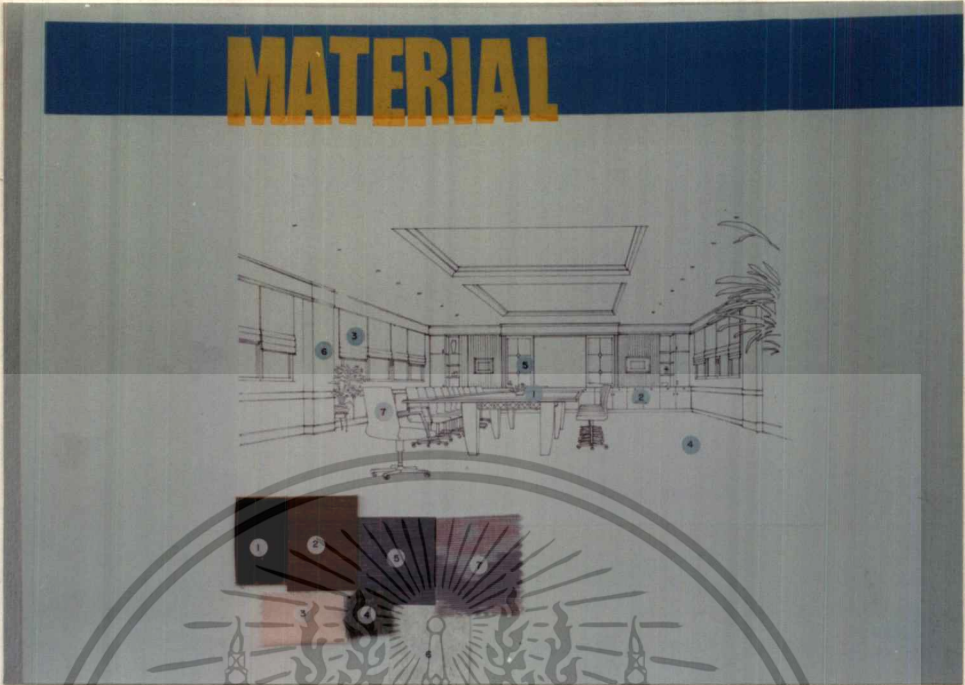


# MATERIAL

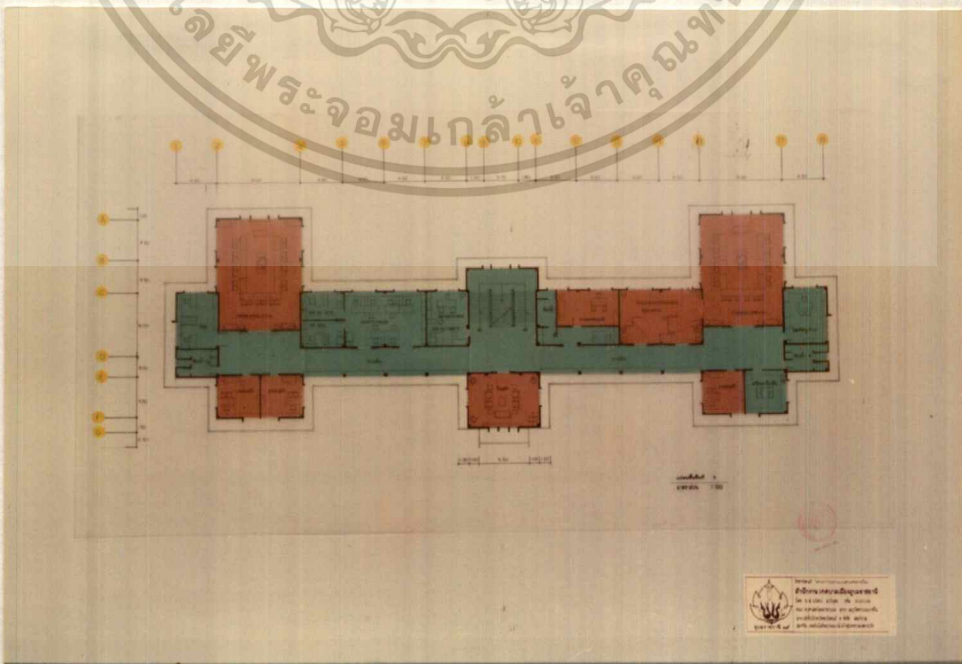
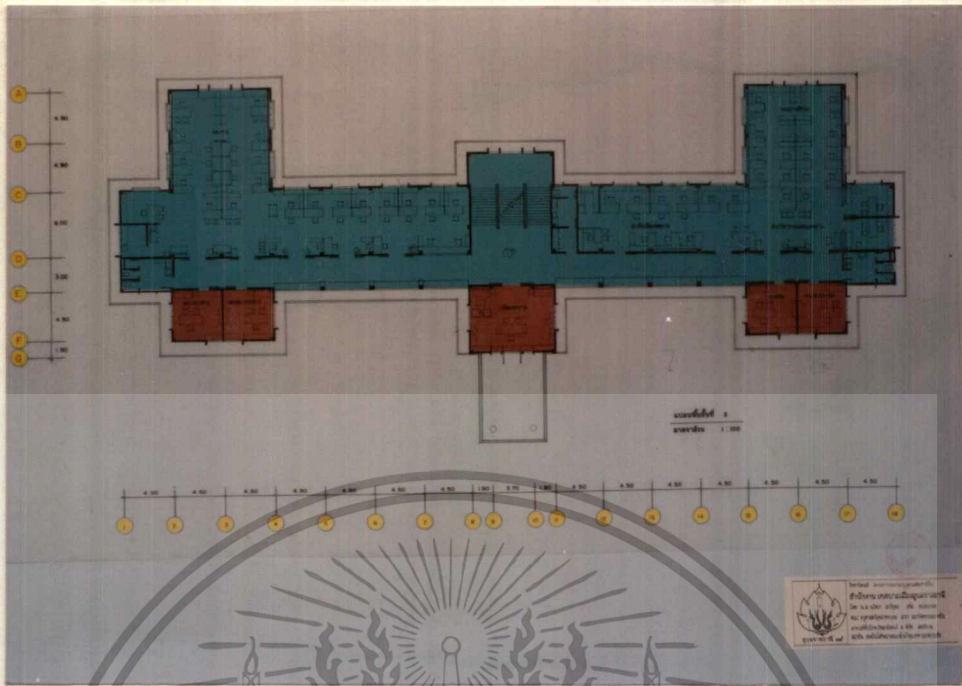


เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

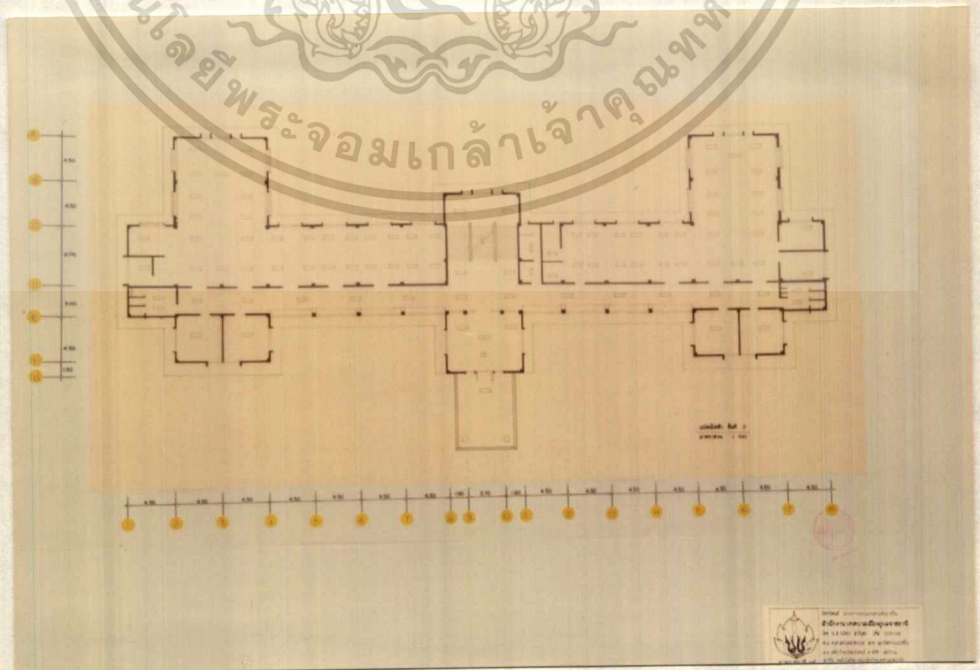
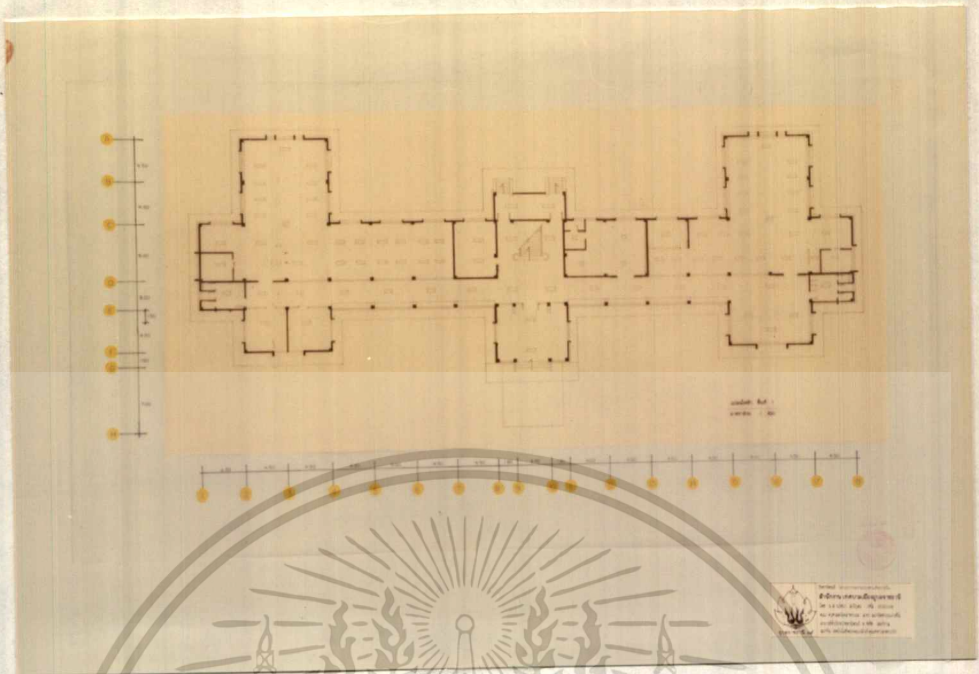
# MATERIAL



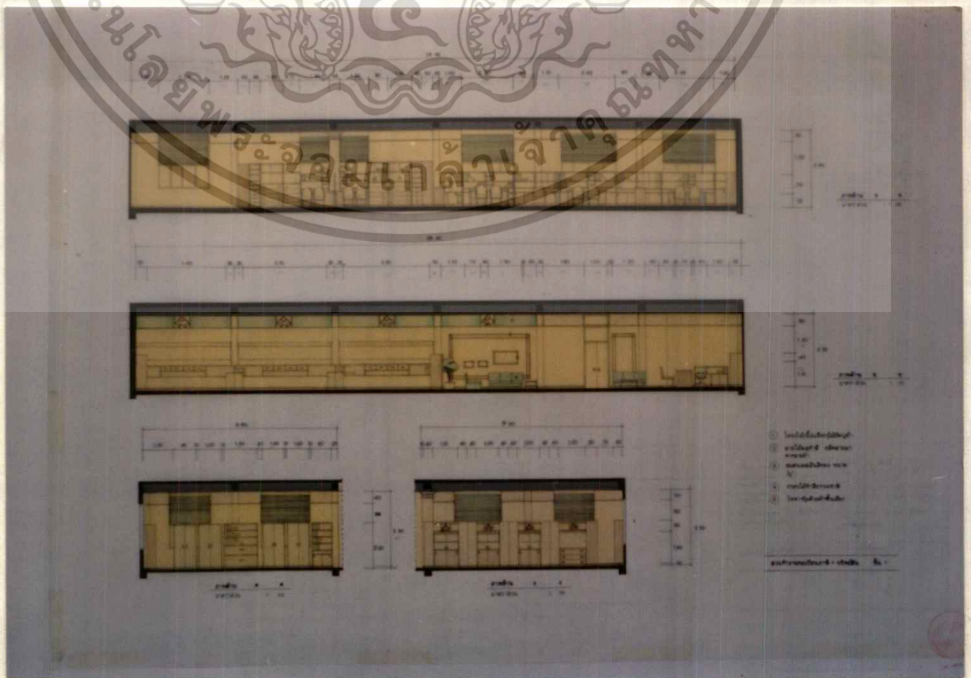
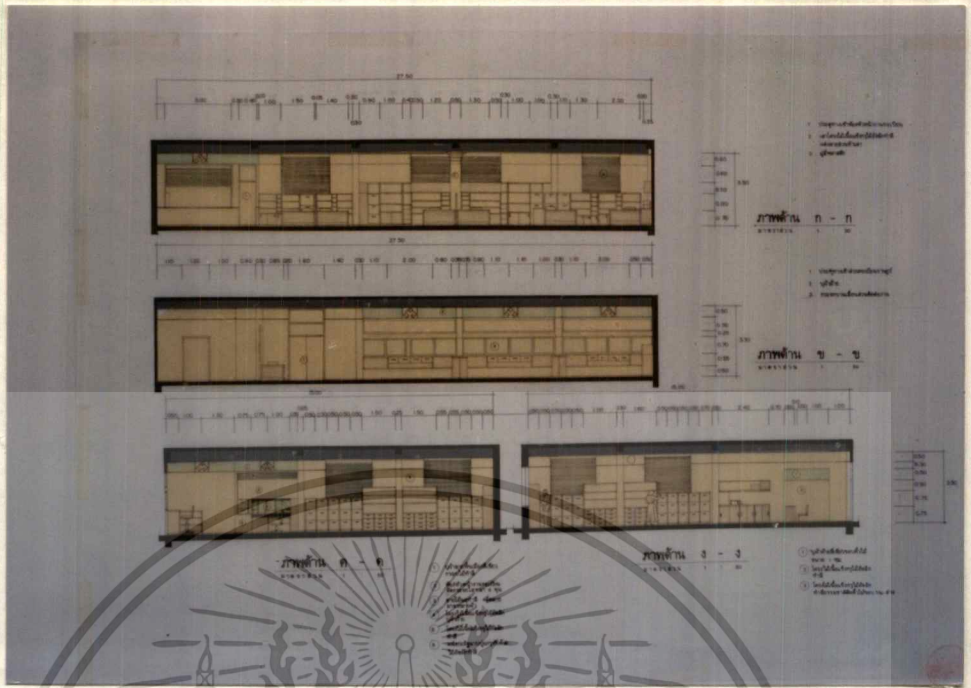
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้拿去ไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

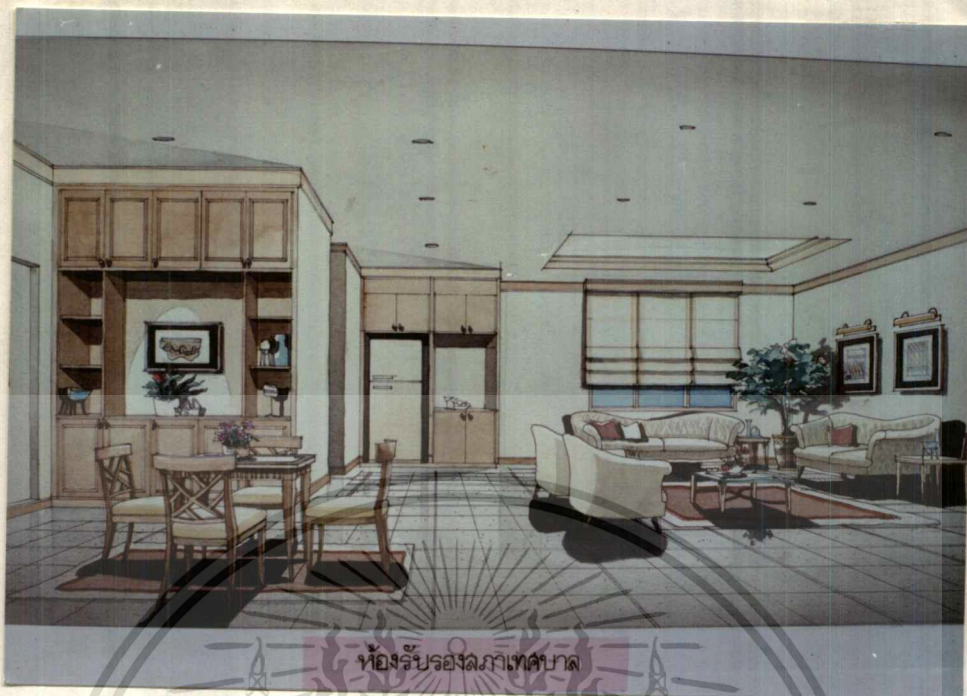


โถงพักคอย



ห้องนายกเทศมนตรี

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

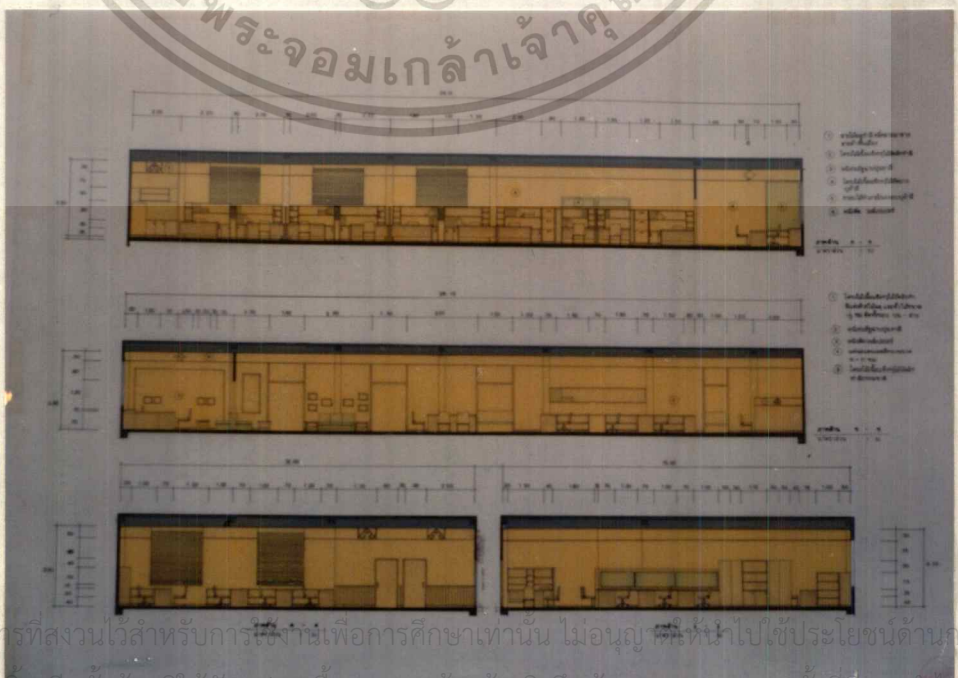
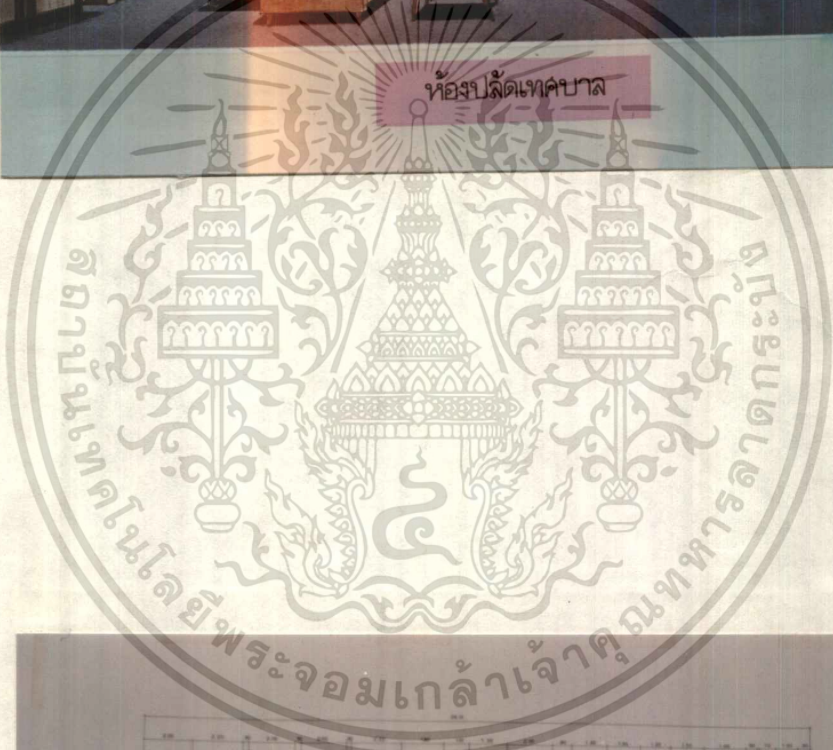


ห้องรับรองมาเทบาล

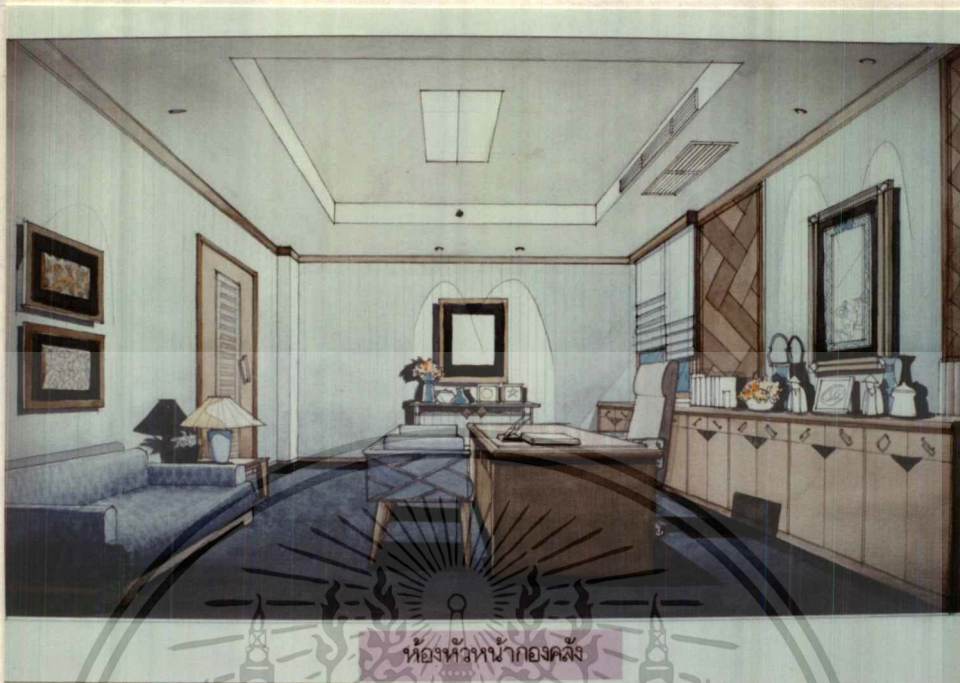


ห้องเทศมนตรี

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้ทำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ห้องหัวหน้ากองคลัง

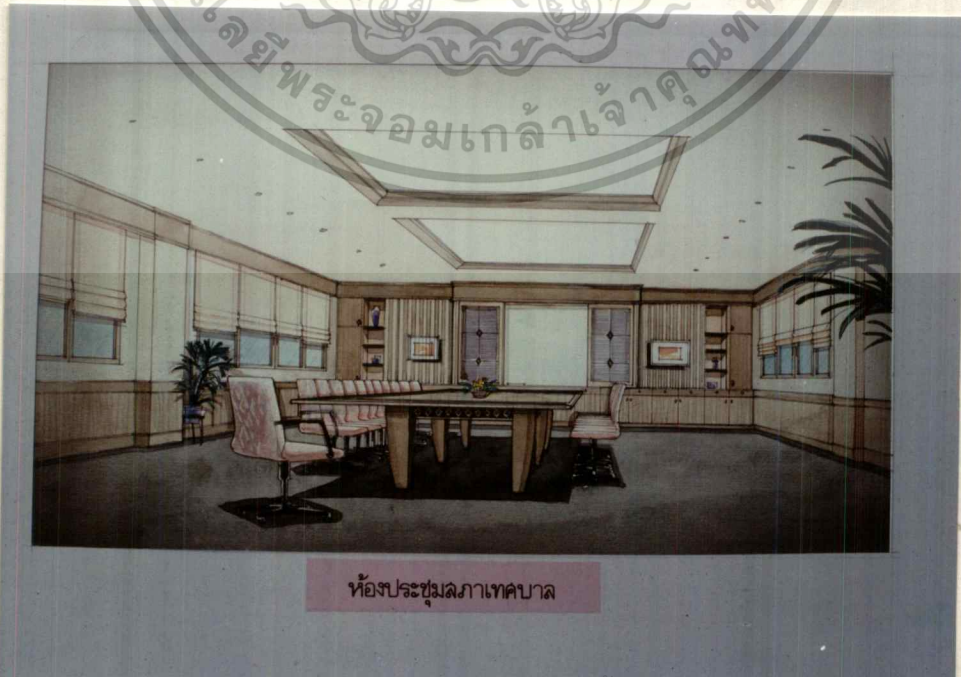


ส่วนทำงานกองช่าง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ห้องวิชาการพิเศษ



ห้องประชุมภาคกลาง

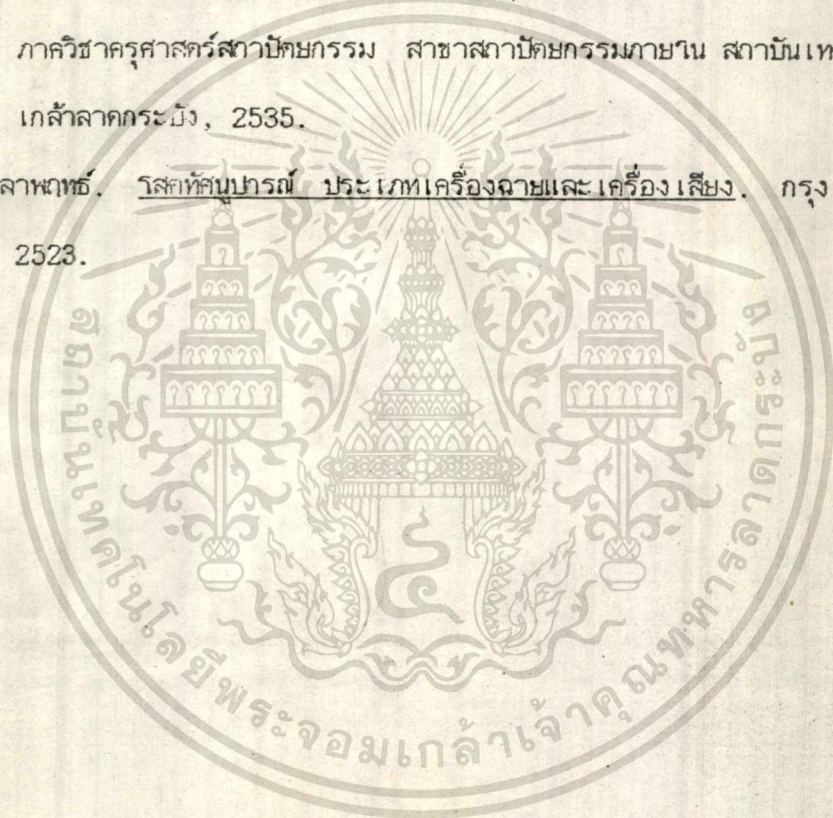
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
 ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บรรณานุกรม

เสาวลักษณ์ หองน้อย. อาคารสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ  
นักศึกษابริฎพานันตติ. ภาควิชาครุศาสตร์สาขาศึกษาบัณฑิต. สาขาสาขาศึกษาบัณฑิต  
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ลาดกระบัง, 2535.

คณัฏ อาทิวะช. อาคาร เอนกประสงค์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี. นักศึกษابริฎพานันตติ.  
ภาควิชาครุศาสตร์สาขาศึกษาบัณฑิต สาขาสาขาศึกษาบัณฑิต สถาบันเทคโนโลยีพระจอม  
เกล้าลาดกระบัง, 2535.

วิรุฬห์ สีลาพทนต์. รหัสค้นบรรณคดี ประเภทเครื่องฉายและ เครื่องเสียง. กรุงเทพมหานคร  
2523.



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ประวัติการศึกษาผู้วิจัย

ชื่อ นางสาววิศรา สาริบุตร

สถานภาพการศึกษา

- ระดับอนุบาล โรงเรียนสังเคราะห์ศึกษา จ.อุบลราชธานี
- ระดับประถม โรงเรียนวัดศรีอุบลรัตนาราม จ.อุบลราชธานี
- ระดับมัธยม โรงเรียนวารินราชมงคล จ.อุบลราชธานี
- ระดับ ปวช. วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี
- ระดับ ปวส. สถาบันราชชมงคล วิทยาเขตเพาะช่าง คณะออกแบบตกแต่งภายใน
- ระดับปริญญาตรี สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง  
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม  
ภาควิชาครุศาสตร์สถาปัตยกรรม  
สาขาสถาปัตยกรรมภายใน

สถานที่พักอาศัย 282/1 ถ.สุริยาตร์ ต.ในเมือง อ.เมือง จ.อุบลราชธานี 34000

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

โทร. 045-254408

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้