

สำนักหอสมุดกลาง พระจอมเกล้าลาดกระบัง

ปัญหาพิเศษ

เรื่อง

การศึกษาผลการปฏิบัติงานบริษัทขนาดย่อมของนักศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี
กาญจนบุรี

Studying in Mini-companies working of the student Agricultural and
Techology collage of Kanchanaburi



รพ.

ร 855 ก

2541

เลขหมู่.....

เลขทะเบียน..... 33131

วัน, เดือน, ปี 15 ก.ค. 2542

ปัญหาพิเศษนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตสัตว์

ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพฯ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้ของนักศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ปีการศึกษา 2541
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บทคัดย่อปัญหาพิเศษ

ปีการศึกษา 2541

ชื่อเรื่อง การศึกษาผลการปฏิบัติงานบริษัทขนาดย่อมของนักศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี

Studying in Mini-companies working of the students Agricultural and Technological collage of Kanchanaburi

ชื่อ-สกุล นายสุรสิงห์ สุกุลธนาศร

สาขาวิชา เทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตสัตว์

ภาควิชา วิศวกรรมเกษตร

คณะ วิศวกรรมอุตสาหการ

อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ศศิธร จารุสมบัติ

บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่องผลการปฏิบัติงานบริษัทขนาดย่อมของนักศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี ปีการศึกษา 2541 มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพทั่วไปของบริษัทขนาดย่อมและผลการปฏิบัติงานของบริษัทขนาดย่อมของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรีโดยใช้แบบสอบถามซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ตอนคือ ตอนที่ 1 สภาพภาพทั่วไปของนักศึกษา ตอนที่ 2 สภาพทั่วไปของบริษัทขนาดย่อม และตอนที่ 3 ผลการปฏิบัติงานบริษัทขนาดย่อม ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านเจตคติ ด้านรายได้ และด้านแนวทางในการประกอบอาชีพ ประชากรคือนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1 ซึ่งเคยผ่านการปฏิบัติงานบริษัทขนาดย่อมมาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 3 จำนวน 30 คน นำแบบสอบถามไปเก็บข้อมูลด้วยตนเองจำนวน 30 ชุด ได้รับคืน 30 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100.00 แล้วนำแบบสอบถามที่ได้มาแจกแจงความถี่ และนำข้อมูลที่ได้มาทำการวิเคราะห์หาค่าร้อยละ

ผลการศึกษาพบว่านักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรีมีนักศึกษาชายมากกว่านักศึกษาหญิง ส่วนใหญ่นักศึกษามีอายุ 20 ปี นับถือศาสนาพุทธ ส่วนใหญ่เป็นสมาชิกองค์การเกษตรกรในอนาคคแห่งประเทศไทยระดับหน่วยผู้ปกครองของนักศึกษาส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทางการเกษตร

สภาพทั่วไปของบริษัทขนาดย่อมพบว่าที่จำนวนนักศึกษาไปบริษัทขนาดย่อมส่วนใหญ่อยู่
อยู่ในช่วงปี 11-15 คน และเมื่ออาจารย์ที่ปรึกษามี 1 คน กษนิคของรัฐกิจที่บริษัทดำเนินการส่วนใหญ่
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

เป็นธุรกิจการผลิต งบประมาณที่ใช้ลงทุนอยู่ในช่วง 20,500-30,000 บาท โดยได้จากการกู้ยืม วิทยาลัย ฯ และส่วนใหญ่มีการจำหน่ายสินค้าด้วยวิธีการขายส่ง

ผลการปฏิบัติงานบริษัทขนาดย่อม ด้านความรู้ พบว่านักศึกษาส่วนใหญ่ได้รับความรู้เพิ่มขึ้นในสาขาพืชศาสตร์และความรู้ที่ได้จากการปฏิบัติงานบริษัทขนาดย่อมสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อตลอดจนสามารถนำไปใช้ประกอบการเรียนได้ โดยความรู้ที่ได้รับสามารถนำไปแนะนำเกษตรกรในท้องถิ่นและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้อย่างมั่นใจ

ด้านทักษะ พบว่านักศึกษาได้รับประสบการณ์จากการปฏิบัติงานบริษัทขนาดย่อมเพิ่มขึ้น และได้รับทักษะทางการเกษตรมากกว่าการปฏิบัติงาน จึงทำให้มีทักษะด้านการเพิ่มผลผลิตและการจำหน่ายผลผลิตเพิ่มขึ้น โดยสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้

ด้านเจตคติ พบว่านักศึกษามีความสนใจที่จะประกอบอาชีพทางการเกษตรและมีความรับผิดชอบมากขึ้น โดยทำให้นักศึกษาสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้พร้อมทั้งมีความตั้งใจที่จะส่งเสริมให้ผู้อื่นประกอบอาชีพทางการเกษตร

ด้านรายได้ พบว่ารายได้ที่นักศึกษาได้รับจากการปฏิบัติงานบริษัทขนาดย่อมอยู่ในช่วงต่ำกว่า 2,000 บาท และสามารถชำระหนี้สินที่ขีมีมาลงทุนภายในระยะเวลา 2 ภาคเรียน อีกทั้งยังมีรายได้พอที่จะลงทุนในครั้งต่อไป โดยฤดูกาลมีผลกระทบต่อรายได้ ทำให้นักศึกษามีรายได้ที่ไม่ต่อเนื่อง

ด้านแนวทางในการประกอบอาชีพ พบว่านักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ทุกคน โดยนักศึกษาส่วนใหญ่มีความเข้าใจหลักการตลาด การผลิต การบริโภค การวางแผนงาน และการจัดการธุรกิจเป็นอย่างดี ทำให้นักศึกษามองเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพและพร้อมที่จะออกไปดำเนินธุรกิจด้วยตนเองได้

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานบริษัทขนาดย่อมของนักศึกษาเนื่องจากนักศึกษามีรายได้ จากการปฏิบัติงานบริษัทขนาดย่อมไม่ต่อเนื่องรวมทั้งฤดูกาลมีผลกระทบต่อการปฏิบัติงานบริษัทขนาดย่อมจึงทำให้นักศึกษาไม่สามารถที่จะชำระหนี้สินได้ภายในระยะเวลา 1 ภาคเรียน ดังนั้นทางวิทยาลัย ฯ ควรแนะนำให้นักศึกษาหารายได้เสริมจากการปฏิบัติงานบริษัทขนาดย่อม และให้นักศึกษาทำบริษัทขนาดย่อมให้เหมาะสมกับฤดูกาลเพื่อลดปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น เพื่อให้ นักศึกษามีรายได้อย่างต่อเนื่องและสามารถชำระหนี้สินได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป ควรจะทำการศึกษาข้อมูลของบริษัทขนาดย่อมของ นักศึกษาแต่ละรุ่นแล้วนำผลการปฏิบัติงานบริษัทมาเปรียบเทียบความก้าวหน้า และประโยชน์ที่ นักศึกษาได้รับจากการปฏิบัติงานเพื่อนำผลที่ได้มาทำการปรับปรุงและพัฒนาวิธีการดำเนินงานให้ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักศึกษา

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

กิตติกรรมประกาศ

ปัญหาพิเศษเล่มนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี โดยได้รับความช่วยเหลือจาก อาจารย์ศศิธร จารุสมบัติ ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปัญหาพิเศษที่ได้กรุณาเสียสละเวลาให้ข้อเสนอแนะด้วยดี ตลอดระยะเวลาการทำปัญหาพิเศษ และอาจารย์สมศักดิ์ เจริญวัย ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายจัดการ การศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรีที่ได้กรุณาเสียสละเวลาในการตรวจแบบสอบถาม รวมทั้งขอขอบคุณ อาจารย์วีระ กสานติกุล อาจารย์ศันสนีย์ ไปบน ที่ช่วยให้คำแนะนำ พร้อมทั้งแก้ไขแบบสอบถามและนายศิริชัย ผ่องศิริ ที่ช่วยพิมพ์ปัญหาพิเศษตลอดจนเสนอแนะวิธีการทำปัญหาพิเศษ

นอกจากนี้ยังได้รับการอำนวยความสะดวกต่าง ๆ จากเจ้าหน้าที่ของภาควิชาครุศาสตร์ เกษตร ที่ให้ความช่วยเหลือทางด้านต่าง ๆ จนเป็นแรงผลักดันให้ปัญหาพิเศษเกิดความสมบูรณ์ จึงใคร่ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้

สุดท้ายนี้ขอขอบพระคุณบิดา-มารดาที่ให้อำนาจและทุนทรัพย์ในการทำปัญหาพิเศษ ตลอดจนเพื่อน ๆ น้อง ๆ ทุกคนที่ให้อำนาจแก่ผู้จัดทำ

นายสุรสิงห์ สุกุลธนาศร

มีนาคม 2542

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อปัญหาพิเศษ	ก
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ฉ
บทที่	
1 บทนำ	1
1.1 ความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์	1
1.3 ขอบเขตของปัญหา	2
1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	2
2 การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง	3
2.1 การดำเนินธุรกิจขนาดย่อม	3
2.2 การจัดตั้งและดำเนินงานของบริษัทขนาดย่อม ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี	6
2.3 การดำเนินการจัดตั้งอาชีพอิสระ	11
3 วิธีการดำเนินการวิจัย	15
3.1 ประชากร	15
3.2 วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล	15
3.2.1 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	15
3.2.2 วิธีการสร้างแบบสอบถามและ ลักษณะของแบบสอบถาม	15
3.2.3 การตรวจสอบแบบสอบถาม	16
3.2.4 วิธีการดำเนินการส่งแบบสอบถาม	16
3.2.5 การวิเคราะห์ข้อมูล	16

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บทที่	หน้า
4 ผลการวิจัยและวิจารณ์ผล	17
5 สรุปลงและข้อเสนอแนะ	29
บรรณานุกรม	32
ภาคผนวก ก	33
ภาคผนวก ข	42



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 สถานภาพทั่วไปของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี ปีการศึกษา 2541	17
2 สภาพทั่วไปของบริษัทขนาดย่อม	20
3 ตำแหน่งของนักศึกษาในบริษัท	20
4 การดำเนินธุรกิจของบริษัท	21
5 ผลการปฏิบัติงานบริษัทขนาดย่อมด้านความรู้	22
6 ผลการปฏิบัติงานบริษัทขนาดย่อมด้านทักษะ	23
7 ผลการปฏิบัติงานบริษัทขนาดย่อมด้านเจตคติ	24
8 ผลการปฏิบัติงานบริษัทขนาดย่อมด้านรายได้	25
9 ผลการปฏิบัติงานบริษัทขนาดย่อมด้านแนวทางในการประกอบอาชีพ	26

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความสำคัญของปัญหา

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรีได้พยายามจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้มีเวลาลงปฏิบัติงานจริงให้มากขึ้น โดยให้นักศึกษารวมกลุ่มจัดตั้งเป็นบริษัทจำลอง หรือ บริษัทขนาดย่อม (Mini-company) ขึ้นในปีการศึกษา 2537 เพื่อสร้างความเชื่อมั่นและความหวังแก่นักศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 ในการประกอบอาชีพเกษตร ปรับปรุงสถานศึกษาเกษตร ให้เป็นแหล่งผลิตตลาดสินค้าเกษตรและเป็นศูนย์กลางตลาดแรงงานเกษตรที่มีคุณภาพรวมทั้งปรับปรุงหลักสูตรในด้านการเกษตรที่เน้นการกระทำหรือปฏิบัติจริงให้มาก เพื่อฝึกนักศึกษาให้ร่วมกันทำธุรกิจและหารายได้ระหว่างเรียน

การปฏิบัติ “บริษัทขนาดย่อม” นี้ จัดอยู่ในวิชาประสบการณ์และทักษะเกษตรทั่วไป รหัสวิชา 251012212 จำนวนหน่วยกิต 4 หน่วยกิต เวลาเรียนทฤษฎี 1 คาบต่อสัปดาห์ ปฏิบัติ 9 คาบต่อสัปดาห์ นับตั้งแต่วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรีได้จัดการเรียนการสอนวิชานี้ โดยการให้นักศึกษาได้ปฏิบัติจริงในบริษัทขนาดย่อมมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2537 จนถึงปัจจุบันทางวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรียังไม่ได้มีการสรุปผลการปฏิบัติการมาก่อนเลย ผู้วิจัยในฐานะศิษย์เก่าและเคยได้ปฏิบัติงานของบริษัทขนาดย่อมของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรีมาแล้ว จึงสนใจที่จะศึกษาผลของการปฏิบัติ เพื่อนำผลที่ได้มาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงให้เหมาะสมกับสภาพปัจจุบันและเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

1.2 วัตถุประสงค์

- 1.2.1. เพื่อศึกษาสภาพภาพทั่วไปของนักศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี
- 1.2.2. เพื่อศึกษาสภาพทั่วไปของบริษัทขนาดย่อมของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี
- 1.2.3. เพื่อศึกษาผลการปฏิบัติงานบริษัทขนาดย่อมของนักศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

1.3 ขอบเขตของปัญหา

การวิจัยครั้งนี้เพื่อศึกษาสภาพทั่วไปของบริษัทขนาดย่อมและผลการปฏิบัติงานบริษัทขนาดย่อมของนักศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1 ปีการศึกษา 2541 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี จำนวน 30 คน ซึ่งเคยปฏิบัติงานในบริษัทขนาดย่อมของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรีมาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 3

เครื่องมือที่ใช้คือ แบบสอบถามที่มีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ (Check-list) รวม 3 ตอน ตอนที่ 1 ถามเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของนักศึกษา ตอนที่ 2 ถามเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของบริษัทขนาดย่อม ตอนที่ 3 ถามเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานบริษัทขนาดย่อมในด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ได้รับ รายได้ และแนวทางในการประกอบอาชีพ

นิยามศัพท์

“นักศึกษา” หมายถึง นักศึกษาที่กำลังศึกษาในระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1 ปีการศึกษา 2541 ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี เป็นผู้ที่ได้ปฏิบัติงานในบริษัทขนาดย่อมของวิทยาลัยมาแล้ว ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3

“รายได้” หมายถึง รายได้ที่เป็นเงินจากการจำหน่ายผลผลิตในการปฏิบัติงานบริษัทขนาดย่อมของนักศึกษา

“ทักษะ” หมายถึง ความสามารถในการปฏิบัติงานเกษตรที่นักศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1 ได้รับจากการปฏิบัติงานบริษัทขนาดย่อม

“ความรู้” หมายถึง ความรู้เรื่องเกี่ยวกับการเกษตร การวางแผน การผลิต การจัดการ และการตลาด ตลอดจนอุปกรณ์ทางการเกษตรซึ่งเป็นความรู้ที่ได้จากการปฏิบัติงานบริษัทขนาดย่อม

“เจตคติ” หมายถึง สิ่งที่แสดงออกทางความคิดความรู้สึกของนักศึกษา เกี่ยวกับอาชีพเกษตรซึ่งได้รับจากการปฏิบัติงานบริษัทขนาดย่อม

1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1.4.1. เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานบริษัทขนาดย่อมของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี

1.4.2. เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนวิชาประสบการณ์และทักษะเกษตรทั่วไป ให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บทที่ 2

การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง

ในการศึกษาผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรีได้ทำการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องดังนี้

2.1 การดำเนินการธุรกิจขนาดย่อม

ความหมายของธุรกิจขนาดย่อม

ความสำคัญของธุรกิจขนาดย่อม

การดำเนินงานของธุรกิจขนาดย่อม

2.2 การจัดตั้งและดำเนินงานบริษัทขนาดย่อมของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี

ความเป็นมาของการจัดตั้งบริษัทขนาดย่อม

วัตถุประสงค์

การดำเนินงานบริษัทขนาดย่อม

การจัดตั้งและดำเนินงานบริษัทขนาดย่อม

การจัดตั้งและบริหารบริษัทขนาดย่อม

ผลการดำเนินงาน

สรุปการดำเนินงาน

2.3 การดำเนินการจัดตั้งอาชีพอิสระ

ความหมายของอาชีพอิสระ

หลักการของอาชีพอิสระ

แนวความคิดเกี่ยวกับอาชีพอิสระ

แนวทางการตัดสินใจเลือกอาชีพอิสระ

2.1 การดำเนินการธุรกิจขนาดย่อม

ความหมายของธุรกิจขนาดย่อม

ศิวาพร มั่นชุกานนท์ (2522:6) ได้รวบรวมความหมายของธุรกิจขนาดย่อมซึ่งได้มีผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารอุตสาหกรรมขนาดย่อม ให้คำจำกัดความไว้หลายท่านด้วยกันคือ

Staley & Morse ได้ให้คำจำกัดความไว้ว่า “อุตสาหกรรมขนาดย่อมหมายถึงความถึงอุตสาหกรรมทั้งที่มีลักษณะเป็นโรงงาน (Factory) และไม่เป็นโรงงาน (Non Factory) ซึ่งดำเนินการผลิตสินค้าและครุภัณฑ์ ซึ่งใช้คนงานไม่เกิน 100 คน”

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการเรียนเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

Kelly & Lawyer & Baumbach ได้ร่วมกันให้คำจำกัดความว่า “อุตสาหกรรมขนาดย่อม คือ อุตสาหกรรมที่มีลักษณะเฉพาะตัว คือมีการบริหารที่เป็นอิสระมีทฤษฎีเป็นของตนเองมีแหล่งอุตสาหกรรมอยู่ในท้องถิ่น และขนาดของการดำเนินการถูกจำกัดอยู่ในขอบเขตใดขอบเขตหนึ่ง”

สรุป อุตสาหกรรมขนาดย่อม หมายถึง ธุรกิจที่มีเจ้าของเป็นบุคคลเพียงคนเดียวหรือกลุ่มเล็ก ๆ มีการบริหารงานอย่างเป็นอิสระ การดำเนินการและการปฏิบัติถูกจำกัดอยู่ภายในขอบเขตใดขอบเขตหนึ่ง

สมยศ นาวิการ และ ผุสดี รุมาคม (2522:432) ได้ให้ความหมายของธุรกิจขนาดย่อม และพูดถึงขนาดของธุรกิจตลอดจนลักษณะของธุรกิจขนาดย่อมไว้ตามรายละเอียดดังนี้ ว่าอะไรที่เป็นสิ่งที่แบ่งระหว่างธุรกิจขนาดใหญ่และธุรกิจขนาดย่อม ในขณะที่เราไม่มีขอบเขตที่แน่นอน นั้นเราอาจจะใช้มาตรฐานที่ยอมรับและนิยมมากที่สุดสองอย่างคือ ขนาดของธุรกิจและลักษณะของธุรกิจ

ขนาดของธุรกิจ

การอธิบายถึงธุรกิจขนาดย่อมอาจจะอธิบายได้ในรูปของขนาด เมื่อธุรกิจมีขนาดใหญ่กว่าขนาดที่แน่นอนขนาดหนึ่งแล้วจะไม่ถูกจัดว่าเป็นธุรกิจขนาดย่อมต่อไปอีก สมาคมการบริหารธุรกิจขนาดย่อมของประเทศสหรัฐอเมริกา ได้กำหนดมาตรฐานของธุรกิจขนาดย่อมไว้สามประการคือ

- การค้าปลีกและการบริการ : ยอดขายไม่เกิน 20 ล้านบาทต่อปี
- การค้าส่ง : ยอดขายไม่เกิน 100 ล้านบาทต่อปี
- การผลิต : พนักงานจำนวน 250 คนหรือน้อยกว่า

ลักษณะของธุรกิจ

นอกจากขนาดแล้วอะไรที่เป็นลักษณะอย่างอื่นของธุรกิจขนาดย่อมจะต้องมีลักษณะสำคัญต่อไปนี้อย่างน้อยที่สุดสองอย่างคือ

1. การบริหารงานเป็นอิสระ เจ้าของเป็นผู้บริหารธุรกิจด้วยตนเอง
2. บุคคลเพียงคนเดียวหรือกลุ่มเล็กๆ เป็นผู้จัดหาเงินทุนและเป็นเจ้าของธุรกิจ
3. ขอบเขตการปฏิบัติงานอยู่ภายในท้องที่เป็นส่วนมาก แม้ว่าโดยทั่วไปแล้วเจ้าของและพนักงานจะอยู่ภายในท้องที่เดียวกัน ตลาดของธุรกิจไม่จำเป็นจะต้องอยู่ภายในท้องที่นั้น
4. ธุรกิจจะมีขนาดเล็กเมื่อเปรียบเทียบกับธุรกิจขนาดใหญ่ที่สุดของธุรกิจนั้น

ความสำคัญของธุรกิจขนาดย่อม

สมยศ นาวิการ และ ศุภสิทธิ์ รุมาคม (2522:433) กล่าวถึงความสำคัญของธุรกิจขนาดย่อมว่าในขณะที่ธุรกิจขนาดใหญ่ครอบครองอุตสาหกรรมต่างๆมากมาย ขณะเดียวกันธุรกิจขนาดย่อมจะมีส่วนในอุตสาหกรรมอื่นๆหลายอย่าง การซื้อบริการภายในท้องถิ่นเป็นตัวอย่างที่ดี เช่น เมื่อบุคคลเข้าไปในร้านตัดผมหรือร้านเสริมสวย เขากำลังใช้บริการของธุรกิจขนาดย่อมอยู่ ภัตตาคาร ร้านค้าปลีก ร้านขายสินค้า ส่วนมากเป็นธุรกิจขนาดย่อม ผู้ผลิตสินค้าเฉพาะอย่างหรือสินค้าที่มีปริมาณน้อยส่วนใหญ่มักจะมีขนาดเล็ก

ศิวาพร มั่นชุกานนท์ (2522:47) กล่าวถึงความสำคัญของธุรกิจขนาดย่อมไว้ดังนี้

1. ธุรกิจขนาดใหญ่มักจะมีรากฐานมาจากธุรกิจขนาดเล็ก
2. ธุรกิจขนาดเล็กมีระบบเศรษฐกิจที่น่าสมัย
3. ความสำเร็จของการเริ่มประกอบธุรกิจขนาดเล็กจะเป็นแนวทางที่จะขยายไปสู่ธุรกิจขนาดใหญ่
4. ผู้ประกอบการใหญ่ๆจะพยายามเปลี่ยนแปลงผลผลิตขั้นสุดท้ายให้มีค่าในการพัฒนาเศรษฐกิจของเรา

การดำเนินงานของธุรกิจขนาดย่อม

ศิวาพร มั่นชุกานนท์ (2522:14) กล่าวถึงการดำเนินการของธุรกิจขนาดย่อมว่าธุรกิจขนาดย่อมจะมีความแตกต่างในด้านแบบ และประเภทของกิจกรรมทางธุรกิจวิสาหกิจขนาดใหญ่ ซึ่งมีประมาณถึง 5 ล้านบริษัทในประเทศใหญ่ๆ เช่น สหรัฐอเมริกาที่ส่วนใหญ่มีขนาดเล็ก ทั้งๆที่ทราบดีว่าในปัจจุบันนี้กิจกรรมทางธุรกิจขนาดย่อมถูกควบคุม และครอบงำโดยวิสาหกิจขนาดใหญ่ จำนวนธุรกิจขนาดย่อมก็มิได้ลดลงตามไปด้วย ทั้งนี้มิได้หมายความว่า การดำเนินงานภายในธุรกิจขนาดย่อมมีความมั่นคง เพราะยังมีบางธุรกิจที่ต้องล้มเลิกไป แต่ก็ถูกแทนที่โดยโอกาสใหม่ๆของกิจกรรมธุรกิจขนาดย่อมอื่นๆ โดยกิจกรรมธุรกิจส่วนใหญ่ จะอุทิศเวลาไปกับการผลิตสินค้า และบริการแต่ก็ต้องให้เป็นที่ไปตามลำดับความสำคัญ ให้เหมาะสมกับธุรกิจขนาดย่อมนั้นๆ

ลักษณะของการดำเนินงานของอุตสาหกรรมขนาดย่อมมีหลักดังนี้ คือ

1. การบริหารมีลักษณะเป็นอิสระ ปกติแล้วผู้จัดการกับเจ้าของมักจะเป็นคนๆ เดียวกันหรืออาจกล่าวได้อีกอย่างหนึ่งว่า เป็นการประกอบการประเภทเจ้าของคนเดียว (Single propitership)
2. การจัดหาทุนนั้นอยู่ในความรับผิดชอบของบุคคลคนเดียวหรือกลุ่มเล็กๆ
3. ขอบเขตของการดำเนินงาน อยู่ในท้องถิ่นหลัก คนงานและเจ้าของมักจะเป็นผู้ที่อยู่ในท้องถิ่นเดียวกัน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4. ขนาดของอุตสาหกรรมอยู่ในขอบเขตจำกัด คือเมื่อเปรียบเทียบกับอุตสาหกรรมที่มีขนาดใหญ่ มีขอบเขตการดำเนินงานกว้างขวางแล้วอุตสาหกรรมนั้นจะเป็นอุตสาหกรรมขนาดเล็ก
5. ในแง่การแบ่งงานกันทำ (Division of Labour) ลักษณะของอุตสาหกรรมขนาดเล็กมีลักษณะ ขาดการแบ่งงานกันทำในการบริหาร ลักษณะนี้เรียกว่าเป็น Self-Employed คือ ผู้จัดการหรือ เจ้าของจะดำเนินการเองทุกอย่าง ทำงานตั้งแต่หน้าที่เจ้าของจนถึงภารโรง
6. ในแง่การติดต่อประสานงานมีลักษณะใกล้ชิดกัน (Close personal contacts) ไม่ว่าจะติดต่อภายในหรือการติดต่อภายนอก คือการทำงานภายในอุตสาหกรรมแต่ละคนก็ติดต่อประสานงานกัน อย่างใกล้ชิด ส่วนการติดต่อภายนอกนั้น เช่น การติดต่อกับลูกค้าที่มาซื้อผลิตภัณฑ์ของ อุตสาหกรรมไปจำหน่ายก็สะดวกรวดเร็วเพราะติดต่อกับเจ้าของหรือผู้จัดการเองโดยตรงไม่ต้องผ่าน Salemen หรือคนอื่นๆ
7. ปัญหาด้านการจัดหาทุนและเพิ่มทุน (Requirement & Increasing of Capital) ไม่ค่อยจะ คล่องตัว เพราะขาดการเปิดสินเชื่อกับธนาคารหรือสถาบันการเงินต่างๆ เนื่องจากมีเครดิตที่ ยังไม่ดีพอ ดังนั้นการจัดหาทุนและการเพิ่มทุนนั้นควรจะเริ่มทำเมื่อกิจการมีฐานะทางการเงินดี พอประมาณเพื่อให้เครดิตดีขึ้นจนสามารถที่จะนำไปค้ำประกันในการกู้ยืมเงิน ได้อย่างคล่อง ทั่ว

2.2 การจัดตั้งและดำเนินงานของบริษัทขนาดย่อมของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี มีดังนี้

ความเป็นมาของบริษัทขนาดย่อม

เนื่องจาก ดร.โกวิท วรพิพัฒน์ อธิบดีปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้ข้อสังเกตจากการ ไปเป็นประธานในพิธีเปิดการประชุมปฏิบัติการ เรื่องวิทยาลัยชุมชนมิติใหม่ของวิทยาลัย เกษตรกรรม ณ วิทยาลัยเกษตรกรรมร้อยเอ็ด ปีการศึกษา 2537 กล่าวคือ “เกษตรกรรมเป็น บุคคลส่วนใหญ่ของประเทศหากเราช่วยให้อาชีพการเกษตรเป็นอาชีพที่ดี ความฝันที่จะเห็น ประเทศไทยประสบความสำเร็จในการกระจายรายได้สู่ชนบทเป็นไปได้สูง” และให้ข้อสังเกต อีกว่า วิทยาลัยเกษตรฯใช้เวลาเรียนในห้องเรียนคือเป็นการเรียนหนังสือเกี่ยวกับการเกษตรมาก ชั่วโมงเกินไป ไม่มีเวลาเรียนโดยการลงมือปฏิบัติการเพียงพอ ควรต้องปรับให้มีเวลาเรียนนอก ห้องเรียนให้มาก ให้ถือว่าการเรียนเกษตรชั่วโมงเรียนส่วนใหญ่ควรเป็นการเรียนเกษตรโดยการ ปฏิบัติจริง และได้เสนอให้นำระบบโรงเรียน โรงงานมาใช้ ให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน นอกจากนี้ในด้านบทบาทของครูเกษตรต้องสร้างความเชื่อมั่นและความหวังแก่นักเรียนในการ ประกอบอาชีพการเกษตร ปรับปรุงสถานศึกษาเกษตร ให้เป็นแหล่งผลิต และตลาดสินค้า เกษตรสถานศึกษาเกษตรควรเป็นศูนย์กลางตลาดแรงงานเกษตรที่มีคุณภาพ ปรับปรุงหลักสูตรให้

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับใช้เฉพาะในเพื่อการศึกษาเท่านั้น กรุณาอย่าได้เผยแพร่ไปยังประเด็นทางการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

เน้นด้านการเกษตรที่เรียนด้านการกระทำให้มาก และฝึกนักเรียนให้ร่วมกันทำธุรกิจ หารายได้ระหว่างเรียน

จากแนวความคิดดังกล่าว วิทยาลัยฯ ได้พยายามจัดการเรียนการสอน ให้นักศึกษาได้มีเวลาลงปฏิบัติงานจริงให้มากขึ้น โดยให้นักศึกษารวมกลุ่มจัดตั้งเป็นบริษัทจำลอง หรือบริษัทขนาดย่อม (Mini - company) ขึ้นเพื่อให้เป็นไปตามแนวความคิดดังกล่าว (ศิริชัย ผ่องศิริ, 2541:1)

วัตถุประสงค์

การจัดตั้งบริษัทขนาดย่อมในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรีมีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสปฏิบัติการทำธุรกิจงานฟาร์มในสถานที่จริง มีทักษะประสบการณ์ เชิงธุรกิจการจัดการ การตลาด การเงิน และบัญชี ดำเนินธุรกิจด้วยตัวของเขาเอง
2. เพื่อให้นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่ออาชีพการเกษตรมีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ขยันอดทน สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม
3. เพื่อให้นักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียน สร้างนิสัยการใฝ่เรียนใฝ่รู้ และชวนขายหารายได้ระหว่างเรียน และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

การดำเนินงานบริษัทขนาดย่อม

1. วิทยาลัยฯ จัดการเรียนการสอนวิชาทักษะและประสบการณ์ทางการเกษตร โดยให้นักศึกษามีเวลาดำเนินงานกิจการของบริษัททุกวันๆ ละ 3 คาบ
2. วิทยาลัยฯ กำหนดแนวปฏิบัติและจัดทำเอกสารแนวทางการจัดตั้งและดำเนินงานบริษัทขนาดย่อม ให้นักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาทราบและถือปฏิบัติ
3. นักศึกษารวมกลุ่มจัดตั้งบริษัท รับสมัครนักศึกษาเข้าร่วมกิจการในแต่ละบริษัท และเลือกอาจารย์ของวิทยาลัยฯ เป็นที่ปรึกษาคอยให้คำปรึกษา
4. กลุ่มสมาชิกเลือกสมาชิกทำหน้าที่ต่างๆ เช่น ผู้จัดการ ผู้ช่วยผู้จัดการ เจ้าหน้าที่บัญชี เลขานุการ และตั้งชื่อบริษัท
5. บริษัทที่ตั้งขึ้นยื่นคำขอจดทะเบียนกับอาจารย์ผู้รับมอบหมายจากวิทยาลัยฯ ให้ความคุมกำกับดูแลบริษัทต่างๆ
6. บริษัทที่จดทะเบียนแล้ว จัดทำโครงการ (กิจการที่ทำ) เสนอวิทยาลัยฯ โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อขอความเห็นชอบ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

7. บริษัทที่เสนอโครงการและผ่านความเห็นชอบแล้ว ยื่นขอกู้เงินต่อกองทุนกิจกรรมสหกรณ์การเกษตร
8. บริษัทที่ได้รับเงินกู้เรียบร้อยแล้วดำเนินธุรกิจ ตามโครงการที่เสนอ
9. ในระหว่างการดำเนินงานธุรกิจของบริษัท ต้องจัดบันทึกทำบัญชี รับ จ่าย ที่สามารถตรวจสอบกิจการได้
10. ทูบบริษัทจะสรุปผลการดำเนินงานธุรกิจ เมื่อสิ้นปีการศึกษาโดยการจัดการประชุมสัมมนาให้ทุกบริษัทเสนอผลการดำเนินงานในที่ประชุม และจัดสรรกำไรตามแนวทางที่วิทยาลัยฯ กำหนด ไว้พร้อมรับคืนเงินกู้แก่กองทุนฯ ที่บริษัทกู้ยืม

ขั้นตอนการจัดตั้งและดำเนินงานบริษัทขนาดย่อม

1. นักศึกษารวมกลุ่มจัดตั้งบริษัท
2. ยื่นคำร้องขอจดทะเบียน
3. เสนอโครงการ (กิจการ)
4. ยื่นคำร้องขอกู้เงิน
5. ดำเนินกิจการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน

การจัดตั้งและบริหารกิจการบริษัทขนาดย่อม

1. วิทยาลัยฯ กำหนดโครงการหรือธุรกิจให้นักเรียนนักศึกษาเลือกหรือนักเรียนนักศึกษารวมกลุ่มกัน พิจารณาธุรกิจดำเนินการรวมทั้งเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาตามความเหมาะสม
2. นักเรียนนักศึกษาที่ต้องร่วมดำเนินการ ในรูปบริษัทขนาดย่อม คือนักเรียนนักศึกษาประเภทวิชาเกษตรกรรม ระดับชั้นปวช. 3 สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
3. จำนวนสมาชิกในแต่ละบริษัทต้องมีจำนวนไม่น้อยกว่า 8 คน แต่ไม่เกิน 15 คน และมีอาจารย์ที่ปรึกษาบริษัทไม่น้อยกว่า 2 คน
4. นักเรียนนักศึกษาแต่ละกลุ่มประชุมเลือกผู้จัดการ ผู้ช่วยผู้จัดการ เจ้าหน้าที่บัญชี และ เลขานุการ พร้อมตั้งชื่อบริษัท
5. ผู้จัดการบริษัทฯ ยื่นคำร้องขอจดทะเบียนจัดตั้งบริษัทขนาดย่อมต่ออาจารย์ประจำวิชา
6. บริษัทฯ เขียนโครงการธุรกิจเสนอขออนุมัติต่อวิทยาลัยฯ โดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและฝ่ายการจัดการศึกษา
7. โครงการธุรกิจของบริษัทต้องเป็นโครงการที่เสร็จสิ้นได้ภายใน 1 ปีการศึกษาเท่านั้น

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

8. โครงการที่ได้รับการอนุมัติแล้ว บริษัทสามารถดำเนินการได้โดยร่วมลงทุนกันเอง หรือผู้มีเงินทุนจากกิจกรรมสหกรณ์การเกษตร
 9. นักเรียนนักศึกษาต้องลงปฏิบัติงานในบริษัททุกวัน โดยมีเวลาลงปฏิบัติงานในบริษัท ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาทั้งหมดหากไม่สามารถปฏิบัติงานได้ครบ การขอม เสริมงานให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาของบริษัทฯ
 10. อาจารย์ที่ปรึกษาบริษัทจะต้องวัดผลประเมินผลการเรียนทุกภาคเรียน และส่งผลที่ อาจารย์ประจำวิชา โดยใช้ระเบียบวิธีการวัดผลตามที่วิทยาลัยฯ กำหนด
 11. นักเรียนนักศึกษาต้องเข้าร่วมดำเนินกิจการในบริษัทใหม่ทุกปี หากประสงค์จะอยู่ บริษัทเดิม ต้องขออนุญาตวิทยาลัยฯ เป็นรายชื่อไป
 12. การย้ายบริษัทในระหว่างปีการศึกษา จะกระทำได้เมื่อสิ้นภาคการศึกษาเท่านั้น ทั้งนี้ ต้องได้รับการพิจารณาจากวิทยาลัยฯ โดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา
 13. ในกรณีที่สมาชิกของบริษัทพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา สมาชิกที่เหลือจะยังคงร่วมกัน ที่จะดำเนินธุรกิจต่อไป โดยถือว่าสมาชิกที่เหลือเป็นผู้รับผิดชอบกิจการของบริษัททุก กรณี
 14. ภาระหนี้สินที่เกิดขึ้นในการดำเนินกิจการ อาจารย์ที่ปรึกษาบริษัทจะต้องร่วมรับผิดชอบกับบริษัททุกกรณี
 15. การแบ่งส่วนกำไร กำหนดอัตราดังนี้

นักเรียนนักศึกษา	60	เปอร์เซ็นต์
วิทยาลัยฯ	20	เปอร์เซ็นต์
อาจารย์ที่ปรึกษาบริษัท	20	เปอร์เซ็นต์
 16. เมื่อวิทยาลัยฯ อนุมัติโครงการธุรกิจใด วิทยาลัยฯ จะรับผิดชอบผลผลิตที่บริษัทมี อยู่เพียงมูลค่าเท่าที่บริษัทมีหนี้สินอยู่กับกิจกรรมสหกรณ์การเกษตร
 17. การส่งเงินกู้สหกรณ์และส่วนแบ่งกำไร 20 เปอร์เซ็นต์ ให้วิทยาลัยฯ บริษัทต้อง ดำเนินการพร้อมกับส่งผลการเรียน หากไม่สามารถดำเนินการได้ตามกำหนดให้ บันทึกลงขออนุญาตผ่อนผันต่อวิทยาลัยฯเป็นรายชื่อไป
- (หมายเหตุ ตัวอย่างสมุดบันทึก โครงการแสดงไว้อยู่ในภาคผนวก)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา	จำนวนบริษัท	งบลงทุน	ผลกำไร (ต่อคน)
2537	16	199565	42220(131.93)
2538	10	26000	33250(166.25)
2539	8	199163	118730(742.06)
2540	6	119350	49795(414.95)
2541	9	201500	กำลังดำเนินการ

สรุปการดำเนินงาน

การเรียนการสอนของนักศึกษาในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี จะมีวิชาทักษะและประสบการณ์ทางการเกษตรซึ่งนักศึกษาระดับชั้นปวช.1,2 จะฝึกปฏิบัติงานโดยเวียนกันไปตามหมวดต่างๆ ส่วนนักศึกษาในระดับชั้นปวช.3 วิทยาลัยฯกำหนดให้รวมกลุ่มกันดำเนินธุรกิจบริษัทขนาดย่อม ซึ่งเป็นไปตามแนวคิดของ ดร.โกวิท วรพิพัฒน์ อดีตปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่กล่าวไว้ ในปีการศึกษา 2537 โดยที่นักศึกษาจะเรียนรู้ เช่น ด้านการผลิต การซื้อขาย การทำบัญชี หุ้น เป็นต้น ซึ่งตามปกตินักศึกษาจะไม่ทราบการจัดการที่เป็นจริง แต่จะทราบจากตำราในห้องเรียนเป็นส่วนใหญ่

ถ้าหากนักศึกษามีการรวมกลุ่มก็จะทำให้ปัญหาหมดไปได้ โดยเริ่มจากให้เด็กรวมกลุ่มกัน 8 คนขึ้นไปแต่ไม่เกิน 15 คน จัดตั้งบริษัทขนาดย่อม (Mimi - company) ขึ้น เลือกผู้จัดการ ผู้ช่วยผู้จัดการ กรรมการ เจ้าหน้าที่บัญชีของบริษัท เลือกอาจารย์ที่ปรึกษาแล้วจึงไปจดทะเบียนกับอาจารย์ที่ทำหน้าที่รับจดทะเบียนบริษัท โดยทำให้เหมือนจริงและก็จะทำการเขียนโครงการตามที่นักศึกษาสนใจ ผ่านที่ปรึกษา ผ่านผู้ช่วยฝ่ายการจัดการศึกษา ผ่านผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ ส่วนค่าใช้จ่ายหากจำนวนเงินไม่เพียงพอ ก็สามารถที่จะกู้ยืมเงินจากกิจการสหกรณ์การเกษตรได้ คนละ 2500 บาท หากเกินจำนวนก็สามารถที่จะกู้ยืมส่วนเกินของแต่ละคนได้ โดยคิดอัตราดอกเบี้ย 1 เปอร์เซ็นต์ ต่อปีหลังจากนั้นก็ดำเนินงานตามขั้นตอนของโครงการที่เขียน เช่น โครงการเลี้ยงไก่ เลี้ยงสุกร ปลูกข้าวโพดหวาน จัดสวนและดูแลสวน หากระหว่างการรอผลผลิตบริษัทต่างๆก็สามารถทำโครงการเสริมได้เพื่อหารายได้ ระหว่างที่รอผลผลิต เช่น การปักชำไม้ประดับ เป็นต้น เมื่อมีปัญหาต่างๆเกิดขึ้นก็จะได้รับคำปรึกษา ซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษาจะคอยดูแลให้ความช่วยเหลืออยู่ตลอดเวลา และช่วยควบคุมให้ปฏิบัติงานไปตามโครงการ

เมื่อสิ้นปีการศึกษาจะมีการสรุปผลการดำเนินงานของบริษัท โดยจัดการสัมมนาสมาชิกทั้งหมดของบริษัททุกบริษัทเพื่อชี้แจงผลการดำเนินงาน รายได้ รายจ่าย รวมถึงการปันผลจากการดำเนินงาน หากมีการขาดทุนหรือไม่สามารถดำเนินกิจการต่อไปได้ ทางวิทยาลัยฯก็จะทำการซื้อ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับใช้ภายในเพื่อการศึกษาเท่านั้น เมื่อผู้ใดเห็นใบแจ้งประโยชน์ในการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ทรัพย์สินของบริษัทที่เท่ากับหนี้สินที่มีอยู่กับกิจกรรมสหกรณ์การเกษตรของวิทยาลัยฯ ส่วนสัดส่วนการปันผลหลังหักหนี้สินที่มีต่อสหกรณ์นั้นมีสัดส่วนดังนี้คือ นักศึกษา : อาจารย์ที่ปรึกษา : วิทยาลัยฯ เท่ากับ 60 : 20 : 20 จาการดำเนินการในรูปแบบดังกล่าวนี้ทำให้ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี ได้รับรางวัลสถานศึกษาพระราชทาน ในปีการศึกษา 2538

2.3 การดำเนินการจัดตั้งอาชีพอิสระ

การทำโครงการบริษัทขนาดย่อมของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีจัดเป็นการส่งเสริมให้นักศึกษารู้จักประกอบอาชีพอิสระเพราะนักศึกษามีความรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน และเมื่อนักศึกษาจบการศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการปฏิบัติงานบริษัทขนาดย่อม ไปประกอบอาชีพได้ (สมศักดิ์ เจริญวัย, 2542 : สัมภาษณ์)

ความหมายของอาชีพอิสระ

หน่วยศึกษานิเทศก์ (มปป.:4) ได้กล่าวถึงอาชีพอิสระไว้ว่า “อาชีพ” โดยทั่วไปย่อมหมายถึง งานที่ทำเป็นประจำเพื่อให้มีรายได้ในการเลี้ยงชีพ ซึ่งแบ่งเป็น 2 ประเภท คือ อาชีพอิสระ และอาชีพรับจ้าง

1. อาชีพอิสระ ตามพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525 ได้ให้ความหมายของคำว่าอาชีพอิสระ คือ งานที่จำเป็นเพื่อเลี้ยงชีพตนเอง ซึ่งก็หมายถึง อาชีพใดก็ตามที่ผู้ประกอบอาชีพเป็นเจ้าของกิจการ มีการวางแผนการจัดการและดำเนินการด้วยตนเอง ทั้งนี้กิจกรรมอาจใหญ่หรือเล็กย่อมขึ้นอยู่กับกำลังความสามารถและทุนทรัพย์
2. อาชีพรับจ้าง หมายถึง อาชีพใดก็ตามที่ผู้ประกอบอาชีพไม่ได้เป็นเจ้าของกิจการเอง แต่ทำงานภายใต้ระบบหรือข้อกำหนดของหน่วยงานหรือนายจ้างที่ตนสังกัดอยู่ เช่น ลูกจ้างรัฐวิสาหกิจ บริษัท

วิชัย ราษฎร์ศิริ (2526:4) ได้ให้ความหมายของคำว่า อาชีพอิสระ หมายถึง งานอาชีพที่แต่ละคนสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการทำมาหาเลี้ยงชีพได้ด้วยตนเอง โดยไม่ต้องไปรับจ้างผู้อื่นเสมอไปหรือจะไปทำการรับจ้างงานก็สามารถทำได้ เช่น การทำขนม การวาดภาพ การทาสี เป็นต้น

หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา (2533:4) ให้ความหมายของคำว่า อาชีพอิสระ หมายถึง อาชีพใดก็ตามที่ผู้ประกอบอาชีพเป็นเจ้าของกิจการ มีการวางแผน การจัดการและดำเนินการด้วยตนเอง ทั้งนี้กิจกรรมอาจใหญ่หรือเล็กขึ้นอยู่กับกำลังความสามารถและทุนทรัพย์โดยแบ่งเป็น

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

1. อาชีพผู้ผลิต ได้แก่ อาชีพที่ผู้ดำเนินการผลิตชิ้นงานเพื่อจำหน่าย เช่น งานประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์เครื่องใช้ ผลิตผลทางการเกษตร เป็นต้น
2. อาชีพบริการ ได้แก่ อาชีพที่ผู้ดำเนินการได้อำนวยความสะดวก หรือ ให้บริการแก่ผู้บริโภค เช่น ช่างซ่อมวิทยุ โทรทัศน์ แม่ค้า ช่างเสริมสวย เป็นต้น

หลักการของอาชีพอิสระ

หน่วยศึกษานิเทศก์ (มปป.:5) กล่าวถึงหลักการของอาชีพอิสระไว้ว่า เป็นหลักการที่สอดคล้องกับการดำเนินการดังนี้

1. หลักการจัดการศึกษาเพื่อชีวิตและสังคม
2. หลักการพึ่งตนเอง
3. หลักการจัดการนำความรู้ และประสบการณ์มาประยุกต์ในชีวิตจริง
4. หลักการเรียนรู้จากสภาพปัญหา สิ่งแวดล้อมและการปฏิบัติจริง
5. หลักการตัดสินใจในการเลือกอาชีพที่สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่นความสนใจ ความสามารถ
6. หลักการจัดการศึกษาเพื่อชุมชน

แนวความคิดเกี่ยวกับอาชีพอิสระ

หน่วยศึกษานิเทศก์ (มปป.:5) กล่าวถึงแนวความคิดเกี่ยวกับอาชีพอิสระไว้ดังนี้

1. การส่งเสริมอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนในสังกัดกรมสามัญศึกษาเป็นกิจกรรมของนักเรียนที่มุ่งเน้นให้นักเรียนรู้จักคิด ทำ และแก้ปัญหาด้วยตนเอง ตลอดจนเป็นกระบวนการเสริมสร้างค่านิยมในการรู้จักทำมาหากินเพื่อเลี้ยงชีพ ประกอบอาชีพสุจริตโดยเน้นอาชีพอิสระให้รู้จักคิดสร้างงานมากกว่าความใฝ่ใจในอาชีพรับจ้าง
2. การส่งเสริมอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทางแก้ปัญหาด้านเศรษฐกิจและสภาพสังคมปัจจุบัน เป็นวิธีการหนึ่งของการป้องกันการว่างงาน เป็นกระบวนการฝึกลักษณะนิสัยให้เยาวชนสู้งาน กล้าคิด กล้าเสี่ยง กล้าทำ อย่างมีข้อมูลและลำดับขั้นตอนและมีจิตใจที่พร้อมที่จะเริ่มต้นใหม่ได้อีกหลังจากวิเคราะห์ผลได้ - ผลเสียจากประสบการณ์ตนเอง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

1. การพัฒนากิจกรรมส่งเสริมอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน เป็นการริเริ่มงานจากนโยบายระดับกรมสามัญศึกษา โดยเริ่มจัดเป็นกิจกรรมอิสระตามความสนใจให้นักเรียนรู้และเห็นประโยชน์จากการทำงาน ในขณะที่เดียวกันโรงเรียนก็เร่งพัฒนาบุคลากรให้เข้าใจคุณค่าของกิจกรรม โดยเลือกเนื้อหาและประสบการณ์เรียนรู้ที่สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงดำเนินกิจกรรมหลายรูปแบบ ประยุกต์เป็นกิจกรรมเสริมในกิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมสหกรณ์ กิจกรรมพิเศษ เป็นต้น

แนวทางการตัดสินใจเลือกอาชีพอิสระ

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (มปป.:6) ระบุแนวทางการตัดสินใจเลือกอาชีพอิสระไว้ดังต่อไปนี้

1. ในการตัดสินใจว่า “ควรทำอะไร” ในการประกอบอาชีพที่จะมีโอกาสประสบความสำเร็จควรมีความรู้ในเรื่องต่อไปนี้
 - 1.1 ภาวะการณ์และแนวโน้มของธุรกิจ (ช่องทางการประกอบอาชีพ)
 - สภาพของตลาดและสินค้า - บริการในตลาดปัจจุบันกับความต้องการของคนในท้องถิ่น
 - สภาพการเปลี่ยนแปลงและความต้องการที่ติดตามมากับการเปลี่ยนแปลง
 - 1.2 ลักษณะของการประกอบอาชีพ
 - ผลิตสินค้า
 - ขายสินค้า
 - ขายบริการ
2. เมื่อมีความรู้ข้างต้นแล้วและประสงค์จะทำอะไร การตัดสินใจว่าควรทำธุรกิจที่ประสงค์หรือไม่ จำเป็นจะต้องมีความรู้ในเรื่องดังนี้

2.1 ความสามารถของตน

- มีความรู้ ทักษะ และความสามารถในการดำเนินงานพื้นฐานมาก่อนแล้ว
- เพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และความสามารถในงานนั้นๆ จนถึงระดับประกอบอาชีพได้
- หาเพื่อนร่วมงานมาเสริมความรู้ ทักษะ และความสามารถให้เต็มตามสภาพจำเป็นในการประกอบอาชีพได้

2.2 การคำนวณเงินทุนที่จำเป็นต้องใช้

- ทุนหมุนเวียน
- ทุนถาวร

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

2.3 วิธีการหาเงินทุน หากมีเงินทุนไม่พอเพียง

- แหล่งเงินทุน
- วิธีการได้มาซึ่งเงินทุน

2.4 แหล่งขายสินค้า

- เลือกทำเลขาย
- ช่องทางการขาย (ขายปลีก-ขายส่ง)

2.5 การประมาณการรายได้-และกำไร

- ประมาณความสามารถในการผลิต และจำหน่าย
- ประมาณการรายได้
- ประมาณการกำไร

3. เมื่อตัดสินใจว่ามีความสามารถที่จะประกอบอาชีพได้แล้วยังต้องเตรียมตัวสำหรับการประกอบอาชีพที่เลือกไว้ว่า จะจัดการผลิตหรือขายสินค้า หรือให้บริการอย่างไรจึงจะมีประสิทธิผลและประสิทธิภาพสูงสุด ควรมีความรู้ในเรื่องต่อไปนี้

- 3.1 ข้อควรคำนึงในด้านกระบวนการและกรรมวิธี
- 3.2 ข้อควรคำนึงในการซื้อสินค้าและวัตถุดิบ
- 3.3 การควบคุมดูแลวัสดุ อุปกรณ์ และสินค้าคงเหลือ
- 3.4 การแบ่งงาน มอบหมายงานและติดตามงาน
- 3.5 การบริหารเงิน

4. เมื่อผลิตหรือซื้อมาขายหรือบริการแล้วควรกำหนดราคาขายได้ซึ่งจำเป็นต้องมีความรู้ในเรื่องต่อไปนี้

- การคำนวณต้นทุนต่อหน่วย (หน่วยงาน)
- ผลของการเปลี่ยนแปลงราคาสินค้าและบริการแต่ละประเภทที่มีต่อความต้องการซื้อ
 1. สินค้าและบริการจำเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต
 2. สินค้าและบริการฟุ่มเฟือย
 3. สินค้าและบริการทดแทน
- ช่องทางการจำหน่ายกับการกำหนดราคาขาย

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

3.1 ประชากร

การศึกษาค้นคว้านี้จะทำการศึกษาเฉพาะนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1 ปีการศึกษา 2541 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรีที่ได้ผ่านการปฏิบัติงานในบริษัทขนาดย่อมของวิทยาลัยมาแล้วจำนวนนักศึกษาทั้งสิ้น 30 คน

3.2 วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล

3.2.1 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการรวบรวมข้อมูล

3.2.2 วิธีดำเนินการสร้างแบบสอบถามและลักษณะแบบสอบถาม

ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถาม โดยมีขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาวัตถุประสงค์ของปัญหา
2. กำหนดประเด็นและแบ่งคำถามออกเป็นหมวดหมู่หรือให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เช่น เพศ อายุ ระดับผลการเรียน อาชีพบิดา-มารดา ฯลฯ เป็นคำถามแบบปลายปิด

ตอนที่ 2 สภาพทั่วไปของบริษัทขนาดย่อม เช่น ชื่อบริษัท จำนวนสมาชิกในบริษัท อาจารย์ที่ปรึกษาบริษัท การดำเนินธุรกิจของบริษัท ฯลฯ เป็นคำถามแบบปลายเปิด

ตอนที่ 3 ผลการปฏิบัติงานในบริษัทขนาดย่อม

ด้านความรู้

ด้านทักษะ

ด้านเจตคติ

ด้านรายได้

ด้านแนวทางในการประกอบอาชีพ

3.2.3 การตรวจสอบแบบสอบถาม

นำแบบสอบถาม ไปให้อาจารย์สมศักดิ์ เจริญวัย ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายจัดการ การศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรีตรวจสอบความถูกต้องด้านความ ตรงของเนื้อหา (Content Validity) หลังจากนั้นนำแบบสอบถามไปแก้ไขให้สมบูรณ์พร้อม ที่จะนำไปใช้จริง

3.2.4 วิธีการดำเนินการส่งแบบสอบถาม

ผู้วิจัยแจกแบบสอบถามจำนวน 30 ชุดให้ประชากรโดยตรง และเก็บรวบรวม แบบสอบถามกลับคืนมาด้วยตนเองครบ 30 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100.00

3.2.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อรวบรวมข้อมูล ได้แล้วนำมาตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามทุก ฉบับแล้วจึงนำข้อมูลที่ได้แต่ละรายการมาเข้าตารางข้อมูลดิบ แล้วนำไปวิเคราะห์ค่าสถิติ ดังนี้

1. นำแบบสอบถามที่ได้มาแจกแจงความถี่
2. นำค่าความถี่ที่ได้มา หาค่าเฉลี่ยและหาค่าร้อยละโดยใช้สูตรดังนี้

การหาค่าเฉลี่ยโดยใช้สูตร (บุญธรรม, 2540:285)

$$\text{สูตรค่าเฉลี่ย} = \frac{\sum X}{N}$$

X หมายถึง ค่าหรือคะแนนของข้อมูล

N หมายถึง จำนวนประชากร

การหาค่าร้อยละโดยใช้สูตร (บุญธรรม, 2540:285)

$$\text{สูตรหาค่าร้อยละ} = \frac{\sum X}{N} \times 100$$

X หมายถึง ค่าหรือคะแนนของข้อมูล

N หมายถึง จำนวนประชากร

ทั้ง 2 สูตรใช้กับแบบสอบถามทั้ง 3 ตอน

บทที่ 4

ผลการวิจัยและวิจารณ์ผล

4.1 ผลการวิจัย

การวิจัยเรื่อง การศึกษาผลการปฏิบัติงานบริษัทขนาดย่อมของนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1 ปีการศึกษา 2541 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรีมีการศึกษาโดยแบ่งเป็นตอนดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สภาพทั่วไปของบริษัทขนาดย่อม

ตอนที่ 3 ผลการปฏิบัติงานในบริษัทขนาดย่อม

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 1 สถานภาพทั่วไปของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี ปีการศึกษา 2541

รายการ	จำนวน(คน) N=30	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	16	53.33
หญิง	14	46.67
2. อายุ		
19 ปี	11	36.67
20 ปี	12	40.00
21 ปี	5	16.67
21 ปีขึ้นไป	2	6.66
3. ศาสนา		
พุทธ	30	100.00

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 1 (ต่อ)

รายการ	จำนวน(คน) N=30	ร้อยละ
4. ระดับผลการเรียนสะสม		
1.50-2.00	9	30.00
2.01-2.50	10	33.33
2.51-3.00	3	10.00
3.01-3.50	5	16.67
3.51-4.00	3	10.00
$\bar{x} = 2.57$		
5. ระดับสมาชิก		
ระดับหน่วย	26	86.67
ระดับภาค	4	13.33
ระดับชาติ	0	00.00
6. อาชีพของบิดา		
รับราชการ	1	3.33
รัฐวิสาหกิจ	0	00.00
เกษตรกรรม	22	73.33
ค้าขาย	3	10.00
รับจ้างทั่วไป	4	13.34
7. อาชีพของมารดา		
รับราชการ	1	3.33
รัฐวิสาหกิจ	1	3.33
เกษตรกรรม	23	76.67
ค้าขาย	3	10.00
รับจ้างทั่วไป	2	6.67

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 1 (ต่อ)

รายการ	จำนวน(คน) N=30	ร้อยละ
8. รายได้ของครอบครัว		
1,000-5,000	20	66.67
5,100-10,000	8	26.67
10,100-15,000	1	3.33
15,100-20,000	1	3.33
9. ค่าใช้จ่ายที่ได้รับจากผู้ปกครองต่อเดือน		
ต่ำกว่า 1,000	4	13.34
1,000 - 2,000	25	83.33
มากกว่า 2,000	1	3.33
10. บุคคลที่ส่งให้ท่านศึกษา		
บิดา-มารดา	22	73.34
บิดา	0	00.00
มารดา	4	13.34
ทุนการศึกษาจากสมเด็จพระเทพฯ	1	3.33
ชาย	1	3.33
น้ำ	1	3.33
พี่ชาย	1	3.33

จากตารางที่ 1 แสดงสถานภาพทั่วไปของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1 ปีการศึกษา 2541 ผลการวิจัยพบว่า

นักศึกษาส่วนใหญ่เป็นเพศชาย ร้อยละ 53.33 เป็นเพศหญิง ร้อยละ 46.67 มีอายุ 20 ปีมากที่สุด ร้อยละ 40.00 และทุกคนนับถือศาสนาพุทธคิดเป็น ร้อยละ 100.00

ระดับผลการเรียนสะสมอยู่ในช่วงระหว่าง 2.01-2.50 มากที่สุด ร้อยละ 33.33 และส่วนใหญ่เป็นสมาชิกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยระดับหน่วยมากที่สุด ร้อยละ 86.67 อาชีพของบิดาและมารดาส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรวมเช่นเดียวกันคิดเป็นร้อยละ 73.33 และ 76.67 ตามลำดับ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

รายได้ของครอบครัวพบว่าส่วนใหญ่มีรายได้อยู่ในช่วง 1,000-5,000 บาทมากที่สุด ร้อยละ 66.67 ค่าใช้จ่ายที่ได้รับจากผู้ปกครองต่อเดือนอยู่ในช่วง 1,000-2,000 บาท มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 83.33 และบุคคลที่ส่งให้เรียนส่วนใหญ่คือ บิดา-มารดาคิดเป็นร้อยละ 73.34

ตอนที่ 2 สภาพทั่วไปของบริษัทขนาดย่อม

ตารางที่ 2 จำนวนนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาในบริษัท

รายการ	จำนวน(คน) N=30	ร้อยละ
1. จำนวนนักศึกษาในบริษัท		
5-10 คน	9	30.00
11-15 คน	21	70.00
2. จำนวนอาจารย์ที่ปรึกษาบริษัท		
1 คน	25	83.33
2 คน	5	16.67

จากตารางที่ 2 แสดงจำนวนนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาของบริษัทขนาดย่อมผลการวิจัยพบว่า จำนวนนักศึกษาในบริษัทส่วนใหญ่อยู่ในช่วง 11-15 คน คิดเป็นร้อยละ 70.00 และจำนวนอาจารย์ที่ปรึกษาบริษัทส่วนใหญ่มีจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 83.33

ตารางที่ 3 ตำแหน่งของนักศึกษาในบริษัท

รายการ	จำนวน(คน) N=30	ร้อยละ
ผู้จัดการ	6	20.00
ผู้ช่วยผู้จัดการ	2	6.67
เจ้าหน้าที่การเงิน	3	10.00
เจ้าหน้าที่บัญชี	4	13.33
กรรมกร	14	46.67
เสนาธิการ	1	3.33

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

จากตารางที่ 3 แสดงตำแหน่งของนักศึกษาในบริษัทขนาดย่อมผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาในบริษัทขนาดย่อมส่วนใหญ่มีตำแหน่งเป็นกรรมการจำนวน 14 คน คิดเป็น ร้อยละ 46.67

ตารางที่ 4 การดำเนินธุรกิจของบริษัท

รายการ	จำนวน(คน) N=30	ร้อยละ
1. ชนิดของธุรกิจที่บริษัทดำเนินการ		
ธุรกิจการผลิต	22	73.33
ธุรกิจการค้า	14	46.67
ธุรกิจบริการ	7	23.33
2. งบประมาณที่ใช้ลงทุน		
ต่ำกว่า 10,000	1	3.33
10,500-20,000	13	43.33
20,500-30,000	16	53.34
3. แหล่งเงินทุนที่ใช้ลงทุน		
กู้ยืมจากทางวิทยาลัย ฯ	29	96.67
เงินลงทุนจากสมาชิกในบริษัท	1	3.33
4. วิธีการจำหน่ายสินค้า		
ขายส่ง	25	83.33
ขายปลีก	16	53.33
รับจ้างจัดสวน ดูแลสวน	6	20.00

จากตารางที่ 4 แสดงการดำเนินธุรกิจของบริษัทผลการวิจัยพบว่า ชนิดของธุรกิจที่บริษัทดำเนินการส่วนใหญ่เป็นธุรกิจการผลิตมากที่สุด ร้อยละ 73.33 มีงบประมาณที่ใช้ในการลงทุนอยู่ในช่วง 20.500-30.000 บาทมากที่สุด ร้อยละ 53.34

แหล่งเงินทุนที่ใช้ดำเนินการธุรกิจบริษัทขนาดย่อมได้มาจากการกู้ยืมวิทยาลัยฯมากที่สุด ร้อยละ 96.67 และวิธีการจำหน่ายสินค้าส่วนใหญ่ใช้วิธีการขายส่งมากที่สุด ร้อยละ 83.33

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตอนที่ 3 ผลการปฏิบัติงานในบริษัทขนาดย่อม
ตารางที่ 5 ผลการปฏิบัติงานบริษัทขนาดย่อมด้านความรู้

รายการ	จำนวน(คน) N=30	ร้อยละ
1. สาขาความรู้ที่ได้รับเพิ่มขึ้น		
พีชศาสตร์	26	86.67
สัตวศาสตร์	6	20.00
เทคโนโลยีภูมิทัศน์	5	16.67
การบัญชี	11	36.67
การตลาด	16	53.33
การจัดการ	19	63.33
2. การนำความรู้ที่ได้จากการปฏิบัติไปใช้		
ปรับปรุงกิจการที่บ้าน	14	46.67
ประกอบอาชีพอิสระ	14	46.67
ประกอบอาชีพรับจ้าง	4	13.33
ศึกษาต่อ	19	63.33
3. การนำความรู้ที่ได้รับใช้ประกอบการเรียนได้		
มาก	23	76.67
ปานกลาง	7	23.33
น้อย	0	00.00
4. การนำความรู้ไปแนะนำเกษตรกรในท้องถิ่นได้		
มาก	6	20.00
ปานกลาง	20	66.67
น้อย	4	13.33
5. การนำความรู้ไปใช้ได้อย่างมั่นใจ		
ใช่	28	93.33
ไม่ใช่	0	00.00
ไม่แน่ใจ	2	6.67

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 5 แสดงผลการปฏิบัติงานบริษัทขนาดย่อมด้านความรู้ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ได้รับความรู้เพิ่มขึ้นในสาขาพืชศาสตร์มากที่สุด ร้อยละ 86.67 และคิดว่าความรู้ที่ได้จากการปฏิบัติงานบริษัทขนาดย่อมสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อได้มาก ร้อยละ 63.33 ตลอดจนสามารถนำไปใช้ประกอบการเรียนได้มากเช่นเดียวกัน คิดเป็นร้อยละ 76.67 ในส่วนของการนำความรู้ที่ได้ไปแนะนำเกษตรกรในท้องถิ่นนั้น นักศึกษาส่วนใหญ่คิดว่านำไปใช้ได้ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 66.67 และโดยสรุปความรู้ทั้งหมดที่ได้รับส่วนใหญ่มั่นใจว่าสามารถนำไปใช้ได้อย่างแน่นอนถึงร้อยละ 93.33

ตารางที่ 6 ผลการปฏิบัติงานบริษัทขนาดย่อมด้านทักษะ

รายการ	จำนวน(คน) N=30	ร้อยละ
1. ได้รับประสบการณ์เพิ่มขึ้น		
มาก	24	80.00
ปานกลาง	6	20.00
น้อย	0	00.00
2. มีทักษะทางการเกษตรมากกว่าการปฏิบัติงาน		
มาก	24	80.00
น้อย	0	00.00
เท่า ๆ กัน	6	20.00
3. มีทักษะด้านการเพิ่มผลผลิตเพิ่มขึ้น		
มาก	15	50.00
ปานกลาง	15	50.00
น้อย	0	00.00
4. มีทักษะด้านการจำหน่ายผลผลิตเพิ่มขึ้น		
มาก	15	50.00
ปานกลาง	14	46.67
น้อย	1	3.33
5. นำทักษะที่ได้รับไปประกอบอาชีพ		
มาก	18	60.00
ปานกลาง	12	40.00
น้อย	0	00.00

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับกรณีใช้งานเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ ไม่อนุญาตให้นำไปใช้เผยแพร่ด้วยการค้า

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

จากตารางที่ 6 แสดงผลการปฏิบัติงานบริษัทขนาดย่อมด้านทักษะผลการวิจัยพบว่า ประสิทธิภาพที่นักศึกษาได้รับจากการปฏิบัติงานบริษัทขนาดย่อมเพิ่มขึ้นอยู่ในระดับมาก ร้อยละ 80.00 โดยที่ประสิทธิภาพนั้นทำให้มีทักษะทางการเกษตรมากกว่าวิธีการปฏิบัติงาน อยู่ใน ระดับมากคิดเป็นร้อยละ 80.00 จึงทำให้นักศึกษามีทักษะด้านการเพิ่มผลผลิตเพิ่มขึ้นในระดับมาก และในระดับปานกลาง ร้อยละ 50.00 เท่า ๆ กัน และมีทักษะด้านการจำหน่ายผลผลิตเพิ่มขึ้นใน ระดับมาก ร้อยละ 50.00

สำหรับทักษะที่ได้รับจากการปฏิบัติงานบริษัทขนาดย่อมส่วนใหญ่มากกว่าครึ่งเพียงเล็กน้อยคิดว่าสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ในระดับมากคิดเป็น ร้อยละ 60.00

ตารางที่ 7 ผลการปฏิบัติงานบริษัทขนาดย่อมด้านเจตคติ

รายการ	จำนวน(คน) N=30	ร้อยละ
1. มีความสนใจที่จะประกอบอาชีพด้านการเกษตร		
มากขึ้น	27	90.00
เท่าเดิม	3	10.00
2. มีความรับชอบมากกว่าการลงปฏิบัติงานเกษตรทั่วไป		
มากขึ้น	25	83.33
เท่า ๆ กัน	5	16.67
3. สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น		
มาก	15	50.00
ปานกลาง	15	50.00
4. ส่งเสริมความสามารถในการทำงานร่วมกัน		
มาก	23	76.67
ปานกลาง	7	23.33
5. ส่งเสริมให้ผู้อื่นประกอบอาชีพเกษตร		
มาก	22	73.33
ปานกลาง	8	26.67

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

จากตารางที่ 7 แสดงผลการปฏิบัติงานบริษัทขนาดย่อมด้านเจตคติ ผลการวิจัยพบว่า ทำให้นักศึกษามีความสนใจที่จะประกอบอาชีพด้านการเกษตรมากขึ้นถึง ร้อยละ 90.00 และส่วนใหญ่ทำให้นักศึกษามีความรับผิดชอบมากกว่าการลงปฏิบัติงานเกษตรทั่วไปในระดับมาก ร้อยละ 83.33

ผลการปฏิบัติงานทำให้นักศึกษาสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ในระดับมากและในระดับปานกลาง ร้อยละ 50.00 เท่า ๆ กันนอกจากนี้ยังมีผลให้นักศึกษาส่วนใหญ่ ประมาณ 3 ใน 4 ส่วนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้คิดเป็นร้อยละ 76.67 และมีผลให้นักศึกษามีความตั้งใจที่จะส่งเสริมให้ผู้อื่นประกอบอาชีพทางการเกษตร ร้อยละ 73.33

ตารางที่ 8 ผลการปฏิบัติงานบริษัทขนาดย่อมด้านรายได้

รายการ	จำนวน(คน) N=30	ร้อยละ
1. รายได้จากการปฏิบัติงานบริษัท		
ต่ำกว่า 2,000	20	66.66
2,000 - 4,000	5	16.67
มากกว่า 4,000	5	16.67
$\bar{x} = 1560.33$		
2. สามารถชำระหนี้สินที่ยืมมาลงทุนในระยะเวลา		
1 ภาคเรียน	10	33.33
2 ภาคเรียน	19	63.34
ทุนสมาชิกในบริษัท	1	3.33
3. มีรายได้เพียงพอต่อการลงทุนต่อไป		
เพียงพอ	24	80.00
ไม่เพียงพอ	6	20.00
4. ฤดูกาลมีผลกระทบต่อรายได้		
มาก	16	53.34
ปานกลาง	10	33.33
น้อย	4	13.33
5. มีรายได้อย่างต่อเนื่อง		
ใช่	14	46.67
ไม่ใช่	16	53.33

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับกรณีใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

จากตารางที่ 8 แสดงผลการปฏิบัติงานบริษัทขนาดย่อมด้านรายได้ผลการวิจัยพบว่า รายได้ที่ได้รับการปฏิบัติงานบริษัทขนาดย่อมอยู่ในช่วง ต่ำกว่า 2,000 บาท มากที่สุด ร้อยละ 66.66

ความสามารถในการชำระหนี้สินที่อิมมัลลงทุนส่วนใหญ่สามารถชำระได้ในระยะเวลา 2 ภาคเรียน ร้อยละ 63.34 และหลังจากชำระหนี้สินแล้วส่วนใหญ่มีรายได้ในการลงทุนครั้งต่อไป อย่างเพียงพอ ร้อยละ 80.00

นักศึกษาคิดว่าฤดูกาลมีผลกระทบต่อรายได้ในระดับมาก ร้อยละ 53.34 และการปฏิบัติงานบริษัทขนาดย่อมไม่ได้ทำให้นักศึกษามีรายได้อย่างต่อเนื่องคิดเป็นร้อยละ 46.67

ตารางที่ 9 ผลการปฏิบัติงานขนาดย่อมด้านแนวทางในการประกอบอาชีพ

รายการ	จำนวน(คน) N=30	ร้อยละ
1. นำความรู้ที่ได้ไปใช้ประกอบอาชีพ		
ได้	30	100.00
ไม่ได้	0	00.00
ไม่แน่ใจ	0	00.00
2. มีความเข้าใจหลักการตลาด การผลิต การบริโภค		
มาก	20	66.67
ปานกลาง	10	33.33
3. สามารถวางแผนงานและการจัดการธุรกิจ		
มาก	15	50.00
ปานกลาง	15	50.00
4. เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ		
มาก	20	66.67
ปานกลาง	10	33.33
5. สามารถออกไปดำเนินธุรกิจด้วยตนเอง		
ได้	27	90.00
ไม่ได้	0	00.00
ไม่แน่ใจ	3	10.00

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

จากตารางที่ 9 แสดงผลการปฏิบัติงานบริษัทขนาดย่อมด้านแนวทางในการประกอบอาชีพ ผลการวิจัยพบว่า

นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ทุกคน ร้อยละ 100.00

นักศึกษานำใจหลักการตลาด การผลิต การบริโภค ในระดับมาก ร้อยละ 66.67

นักศึกษารู้จักการวางแผนงานและการจัดการธุรกิจในระดับมากและในระดับปานกลาง ร้อยละ 50.00 อย่างละเท่า ๆ กัน นอกจากนี้ผลการปฏิบัติงานบริษัทขนาดย่อมยังทำให้นักศึกษามีแนวทางในการประกอบอาชีพในระดับมาก ร้อยละ 66.67 โดยคิดว่าสามารถออกไปดำเนินธุรกิจด้วยตนเองได้ถึงร้อยละ 90.00

4.2 วิจาณ์

เนื่องจากนักศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรีส่วนใหญ่ครอบครัวประกอบอาชีพเกษตรกรรมมีรายได้น้อยจากการศึกษาสถานภาพทั่วไปของนักศึกษาเป็นนักศึกษาชายมากกว่านักศึกษาหญิง อายุโดยเฉลี่ย 20 ปี ทุกคนนับถือศาสนาพุทธมีระดับผลการเรียนสะสมอยู่ในช่วง 2.01-2.50 โดยเป็นสมาชิกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในระดับหน่วย และผู้ปกครองของนักศึกษาประกอบอาชีพทางการเกษตรรายได้ของครอบครัวอยู่ในช่วง 1,000-5,000 บาท โดยค่าใช้จ่ายที่ได้รับจากผู้ปกครองต่อเดือนอยู่ในช่วง 1,000-2,000 บาทและบิดา-มารดาเป็นผู้ที่ส่งให้นักศึกษาเรียน

เนื่องจากวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรีได้ให้นักศึกษารวมกลุ่มกันทำบริษัทขนาดย่อมโดยมีอาจารย์เป็นที่ปรึกษาจากการศึกษาสภาพทั่วไปของบริษัทขนาดย่อมจึงมี จำนวนนักศึกษาส่วนใหญ่อยู่ในช่วง 11-15 คนและมีอาจารย์ที่ปรึกษาบริษัท 1 คนเพราะเป็นบริษัทขนาดเล็กและธุรกิจที่บริษัทดำเนินการส่วนใหญ่เป็นธุรกิจการผลิตทางการเกษตรมีวิธีการจำหน่ายสินค้าด้วยวิธีการขายส่ง งบประมาณที่ใช้ในการลงทุนอยู่ในช่วง 20,500-30,000 บาท โดยวิทยาลัยฯ จะให้นักศึกษาขยืมเงินไปลงทุนเพราะวิทยาลัยฯมีเงินทุนให้นักศึกษาขยืมคนละ 2500 บาท

เนื่องจากนักศึกษาได้ผ่านการปฏิบัติงานบริษัทขนาดย่อมทำให้นักศึกษาได้รับความรู้ทางการเกษตรโดยผลการปฏิบัติงานบริษัทขนาดย่อมด้านความรู้ทำให้นักศึกษาได้รับความรู้ในสาขาพืชศาสตร์มากที่สุดและความรู้ที่ได้จากการปฏิบัติงานบริษัทขนาดย่อมสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อได้ ตลอดจนสามารถนำไปใช้ประกอบการเรียนได้เพราะนักศึกษาได้รับความรู้จากการปฏิบัติจริง

จากการที่นักศึกษาได้ผ่านการปฏิบัติงานบริษัทขนาดย่อมทำให้นักศึกษามีทักษะทางการเกษตรและประสบการณ์จากการปฏิบัติงานในบริษัทขนาดย่อมเพิ่มมากขึ้นโดยเกิดจากการปฏิบัติงานบริษัทขนาดย่อมเพราะนักศึกษาได้ปฏิบัติด้วยตนเองและประสบการณ์ที่ได้รับทำให้มีทักษะเอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับกรแข่งกันเพื่อการศึกษาเท่านั้น เมื่อนูญได้เห็นว่าเบเซบระเษนดำเนินการค้าไม่ว่ากรรมใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ทางการเกษตรมากกว่าวิธีการลงปฏิบัติงาน โดยนักศึกษาสามารถนำทักษะที่ได้รับจากการปฏิบัติงานบริษัทขนาดย่อมไปใช้ประกอบอาชีพได้

เนื่องจากนักศึกษาได้ผ่านการปฏิบัติงานบริษัทขนาดย่อมทำให้นักศึกษารักอาชีพทางการเกษตร โดยผลการปฏิบัติงานบริษัทขนาดย่อมด้านเจตคติของนักศึกษาส่วนใหญ่มีความสนใจที่จะประกอบอาชีพทางการเกษตรและการปฏิบัติงานบริษัทขนาดย่อมทำให้นักศึกษามีความรับผิดชอบมากกว่าการลงปฏิบัติงานเกษตรทั่วไปเพราะนักศึกษาร่วมกันทำและการปฏิบัติงานทำให้นักศึกษาสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น นอกจากนั้นส่งผลให้นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และทำให้นักศึกษามีความตั้งใจที่จะส่งเสริมให้ผู้อื่นหันมาประกอบอาชีพทางการเกษตรเพิ่มมากขึ้นเพราะนักศึกษามีใจรักที่จะประกอบอาชีพทางการเกษตร

ทั้งนี้ นักศึกษาได้ปฏิบัติงานบริษัทขนาดย่อมทำให้นักศึกษามีรายได้จากการปฏิบัติงาน โดยผลการปฏิบัติงานบริษัทขนาดย่อมด้านรายได้พบว่า รายได้ที่นักศึกษาได้รับจากการปฏิบัติงานบริษัทขนาดย่อมอยู่ในช่วงต่ำกว่า 2,000 บาทส่งผลให้นักศึกษาไม่สามารถชำระหนี้สินที่ขีมีมาลงทุนได้ภายในระยะเวลา 1 ภาคเรียน โดยหลังจากชำระหนี้สินแล้วนักศึกษาส่วนใหญ่มีเงินเหลือเพียงพอที่จะทำการลงทุนในครั้งต่อไป อีกทั้งฤดูกาลมีผลกระทบต่อรายได้ของนักศึกษาที่ได้รับเนื่องจากนักศึกษาไม่สามารถลงปฏิบัติงานบริษัทขนาดย่อมได้

จากการที่ นักศึกษาได้ผ่านการปฏิบัติงานบริษัทขนาดย่อมทำให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการปฏิบัติงานในบริษัทขนาดย่อมไปใช้ในการประกอบอาชีพได้เพราะนักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ทุกคน โดยการปฏิบัติงานบริษัทขนาดย่อมทำให้นักศึกษามีความเข้าใจหลักการตลาด การผลิต การบริโภคและรู้จักการวางแผนงาน การจัดการธุรกิจ

บทที่ 5

สรุปและข้อเสนอแนะ

5.1 สรุป

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการปฏิบัติงานบริษัทขนาดย่อมของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2541 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี โดยใช้แบบสอบถามซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือตอนที่ 1 ศึกษาสภาพทั่วไปของนักศึกษา ตอนที่ 2 ศึกษาสภาพทั่วไปของบริษัทขนาดย่อม ตอนที่ 3 ศึกษาผลการปฏิบัติงานบริษัทขนาดย่อมโดยแบ่งผลการปฏิบัติงานของบริษัทขนาดย่อมออกเป็น 5 ด้านคือ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านเจตคติ ด้านรายได้ และด้านแนวทางในการประกอบอาชีพ โดยนำแบบสอบถามไปเก็บข้อมูลด้วยตนเองจำนวน 30 ชุด ได้รับคืน 30 ชุด นำข้อมูลที่ได้มาแจกแจงความถี่แล้วทำการวิเคราะห์ หาค่าร้อยละ และทำการสรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

สภาพภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

จากการศึกษาพบว่านักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 1 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรีเป็นนักศึกษาชายมากกว่านักศึกษาหญิง ร้อยละ 53.33 เป็นนักศึกษาหญิง 46.67 อายุโดยเฉลี่ย 20 ปี ทุกคนนับถือศาสนาพุทธ ระดับผลการเรียนสะสมส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง 2.01 - 2.50 ส่วนใหญ่เป็นสมาชิกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วย ร้อยละ 86.67 อาชีพของบิดาและมารดาส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทางการเกษตร ร้อยละ 73.33, 76.67 ตามลำดับ รายได้ของครอบครัวพบว่าส่วนใหญ่อยู่ในช่วง 1,000-5,000 บาท ร้อยละ 66.67 ค่าใช้จ่ายที่ได้รับจากผู้ปกครองอยู่ในช่วง 1,000-2,000 บาท ร้อยละ 83.33 และบุคคลที่ส่งให้เรียนส่วนใหญ่คือบิดา-มารดา ร้อยละ 73.34

สภาพทั่วไปของบริษัทขนาดย่อม

จากการศึกษาพบว่าจำนวนนักศึกษาในบริษัทส่วนใหญ่อยู่ในช่วง 11-15 คน ร้อยละ 70.00 และจำนวนอาจารย์ที่ปรึกษาบริษัทมีจำนวน 1 คน นักศึกษาในบริษัทขนาดย่อมส่วนใหญ่มีตำแหน่งเป็นกรรมการ ร้อยละ 46.67 ธุรกิจที่บริษัทดำเนินการส่วนใหญ่เป็นธุรกิจการผลิต ร้อยละ 73.33 งบประมาณที่ใช้ในการลงทุนส่วนใหญ่อยู่ในช่วง 20,500-30,000 บาท ร้อยละ 53.34 แหล่งเงินทุนที่ใช้ดำเนินการธุรกิจบริษัทได้มาจากการกู้ยืมวิทยาลัยฯ ร้อยละ 96.67 และวิธีการจำหน่ายสินค้าส่วนใหญ่ใช้วิธีการขายส่ง ร้อยละ 83.33

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ผลการปฏิบัติงานบริษัทขนาดย่อม

ด้านความรู้ นักศึกษาส่วนใหญ่ได้รับความรู้ในสาขาพืชศาสตร์ ร้อยละ 86.67 และความรู้ที่ได้จากการปฏิบัติงานบริษัทขนาดย่อมสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อได้ร้อยละ 63.33 ตลอดจนสามารถนำไปใช้ประกอบการเรียนได้มากเช่นเดียวกัน คิดเป็นร้อยละ 76.67 ส่วนการนำความรู้ที่ได้ไปใช้แนะนำเกษตรกรในท้องถิ่นนั้น คิดเป็นร้อยละ 66.67 และความรู้ทั้งหมดที่ได้รับส่วนใหญ่มั่นใจว่าสามารถนำไปใช้ได้อย่างแน่นอน ร้อยละ 93.33

ด้านทักษะ ประสบการณ์ที่นักศึกษาได้รับจากการปฏิบัติงานบริษัทขนาดย่อมเพิ่มขึ้น ร้อยละ 80.00 โดยประสบการณ์นั้นทำให้มีทักษะทางการเกษตรมากกว่าการลงปฏิบัติงาน ร้อยละ 80.00 จึงทำให้นักศึกษามีทักษะด้านการเพิ่มผลผลิตเพิ่มขึ้น ร้อยละ 50.00 และมีทักษะด้านการจำหน่ายผลผลิตเพิ่มขึ้นร้อยละ 50.00 ในส่วนที่ได้รับจากการปฏิบัติงานบริษัทขนาดย่อมสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ ร้อยละ 60.00

ด้านเจตคติ นักศึกษามีความสนใจที่จะประกอบอาชีพด้านการเกษตร ร้อยละ 90.00 และส่วนใหญ่ทำให้นักศึกษามีความรับผิดชอบมากกว่าการลงปฏิบัติงานเกษตรทั่วไป ร้อยละ 83.33 โดยผลการปฏิบัติงานทำให้นักศึกษาสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ ร้อยละ 50.00 นอกจากนี้มีผลทำให้นักศึกษาส่วนใหญ่สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีความตั้งใจที่จะส่งเสริมให้ผู้อื่นประกอบอาชีพทางการเกษตร ร้อยละ 76.67 และ 73.33 ตามลำดับ

ด้านรายได้ นักศึกษาได้รับรายได้ที่ได้จากการปฏิบัติงานบริษัทขนาดย่อมอยู่ในช่วงต่ำกว่า 2,000 บาท ร้อยละ 66.66 มีความสามารถในการชำระหนี้สินที่ขี้นมาลงทุนส่วนใหญ่สามารถชำระได้ภายใน 2 ภาคเรียน ร้อยละ 63.34 หลังจากชำระหนี้สินแล้วส่วนใหญ่มีรายได้ในการลงทุนครั้งต่อไปอย่างเพียงพอ ร้อยละ 80.00 และฤดูกาลมีผลกระทบต่อรายได้ ร้อยละ 53.34 ส่วนการปฏิบัติงานในบริษัทขนาดย่อมไม่ได้ทำให้นักศึกษามีรายได้อย่างต่อเนื่องคิดเป็น ร้อยละ 46.67

ด้านแนวทางในการประกอบอาชีพ นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ประกอบอาชีพได้ทุกคน ร้อยละ 100.00 ทำให้เข้าใจหลักการตลาด การผลิต การบริโภคและรู้จักการวางแผนงาน การจัดการธุรกิจ ร้อยละ 66.67, 50.00 ตามลำดับด้วยเหตุนี้การปฏิบัติงานบริษัทขนาดย่อมทำให้นักศึกษามีแนวทางในการประกอบอาชีพและออกไปดำเนินธุรกิจด้วยตนเองได้ ร้อยละ 66.67 และ 90.00 ตามลำดับ

5.2 ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย

ผลการปฏิบัติงานบริษัทขนาดย่อมของนักศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี ผลการวิจัยครั้งนี้ ผลการปฏิบัติงานบริษัทขนาดย่อมด้านรายได้ เนื่องจากนักศึกษามีรายได้จากการปฏิบัติงานบริษัทขนาดย่อมไม่ต่อเนื่อง รวมทั้งฤดูกาลมีผลกระทบต่อการทำงานบริษัทขนาดย่อมจึงทำให้นักศึกษาไม่สามารถที่จะชำระหนี้สินได้ภายในระยะเวลา 1 ภาคเรียนดังนั้นทางวิทยาลัย ฯ ควรแนะนำให้นักศึกษาหารายได้เสริมจากการปฏิบัติงานบริษัทขนาดย่อมและให้นักศึกษาทำบริษัทขนาดย่อมให้เหมาะสมกับฤดูกาลเพื่อลดปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น เพื่อให้นักศึกษามีรายได้อย่างต่อเนื่องและสามารถชำระหนี้สินได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด

ข้อเสนอแนะของการทำวิจัยต่อไป

ควรจะทำการศึกษาข้อมูลของบริษัทขนาดย่อมของนักศึกษาแต่ละรุ่นแล้วนำผลการปฏิบัติงานบริษัทมาเปรียบเทียบความก้าวหน้า และประโยชน์ที่นักศึกษาได้รับจากการปฏิบัติงานเพื่อนำผลที่ได้มาทำการปรับปรุงและพัฒนาวิธีการดำเนินงานให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักศึกษา

บรรณานุกรม

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ. 2540. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์และ
ทำปกเจริญผล. 405 น.

วิชัย ราษฎร์ศิริ. 2526. คู่มือการบริหารการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนของ
นักเรียน. มปป. 10 น.

ศิริชัย ผ่องศิริ. 2541. การจัดการเรียนการสอนในรูปของบริษัทขนาดย่อมของวิทยาลัยเกษตรและ
เทคโนโลยีกาญจนบุรี. เอกสารประกอบวิชา การฝึกปฏิบัติและสัมมนาสาขาวิชาครุศาสตร์
เกษตร ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยี-
พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร-ลาดกระบัง (อค์สำเนา). 31 น.

ศิวาพร มั่นชุกานนท์. 2522. การบริหารธุรกิจขนาดย่อม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย
รามคำแหง. 947 น.

สมยศ นาวิการ และสุสติ รุมาคม. 2522. การบริหารธุรกิจ. กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานครพิมพ์. 541 น.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ มูลนิธิราชประชานุเคราะห์ในพระบรมราชู
ประถัมภ์สภากาชาดไทย. คู่มือการดำเนินโครงการเรียนรู้ด้วยการทำงาน. กรมวิชาการ และ
กรมอาชีวศึกษา. กระทรวงศึกษาธิการ. มปป. 29 น.

หน่วยศึกษานิเทศก์ คู่มือการบริหารการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนของ
นักเรียน. มปป. 10 น.

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ภาคผนวก ก

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

แบบสอบถาม

เรื่อง การศึกษาผลการปฏิบัติงานบริษัทขนาดย่อมของนักศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี

คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

1. ผู้ตอบแบบสอบถาม คือ นักศึกษาที่ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1 ปีการศึกษา 2541 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรีที่ได้ผ่านการปฏิบัติในบริษัทขนาดย่อมของวิทยาลัยมาแล้ว

2. แบบสอบถามมี 3 ตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของนักศึกษา

ตอนที่ 2 สถานภาพทั่วไปของบริษัทขนาดย่อม

ตอนที่ 3 ผลการปฏิบัติงานบริษัทขนาดย่อมในด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติที่

ได้รับ รายได้ และแนวทางในการประกอบอาชีพ

3. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ เพื่อความสมบูรณ์ของข้อมูล ที่จะนำไปประกอบการวิจัย

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

นายสุรสิงห์ สุกุลธนาพร

ผู้วิจัย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของนักศึกษา

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความตามความเป็นจริงหรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้

1. เพศ () ชาย
() หญิง
2. อายุ.....ปี
3. นับถือศาสนา
() พุทธ
() อิสลาม
() คริสต์
4. คะแนนเฉลี่ยสะสมของภาคเรียนที่ผ่านมา.....
5. ท่านเป็นสมาชิกองค์การเกษตรในอนาคตในระดับใด
() สมาชิกระดับหน่วย
() สมาชิกระดับภาค
() สมาชิกระดับชาติ
6. อาชีพของบิดา
() รับราชการ
() เกษตรกรรม
() รัฐวิสาหกิจ
() ค้าขาย
() อื่นๆ (โปรดระบุ).....
7. อาชีพของมารดา
() รับราชการ
() เกษตรกรรม
() รัฐวิสาหกิจ
() ค้าขาย
() อื่นๆ (โปรดระบุ).....
8. รายได้ของครอบครัวท่านเฉลี่ย.....บาท/เดือน
9. ค่าใช้จ่ายส่วนตัวที่ได้รับจากผู้ปกครองเฉลี่ย.....บาท/เดือน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

10. บุคคลที่ส่งให้ท่านศึกษา

- () บิดา-มารดา
- () บิดา
- () มารดา
- () บุคคลอื่น (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2 สภาพทั่วไปของบริษัทขนาดย่อม

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความตามความเป็นจริงหรือเติมข้อความลง

ในช่องว่างที่กำหนดให้

1. ท่านเป็นสมาชิกในบริษัท.....
2. จำนวนสมาชิกในบริษัทของท่านมี.....คน
3. อาจารย์ที่ปรึกษาบริษัทขนาดย่อมของท่านมี.....คน
4. ท่านดำรงตำแหน่ง
 - () ผู้จัดการ
 - () ผู้ช่วยผู้จัดการ
 - () เจ้าหน้าที่บัญชี
 - () กรรมการ
 - () เลขานุการ
5. การดำเนินธุรกิจของบริษัท
 - 5.1 ชนิดของธุรกิจที่บริษัทดำเนินการ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - () ธุรกิจการผลิต
 - () ธุรกิจการค้า
 - () ธุรกิจบริการ
 - 5.2 งบประมาณที่ใช้ในการลงทุนจำนวน.....บาท
 - 5.3 แหล่งเงินทุนได้มาจาก (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - () กู้ยืมจากวิทยาลัยฯ
 - () เงินลงทุนจากสมาชิกในบริษัท
 - () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

5.4 วิธีการจำหน่ายสินค้า

- () ขายส่ง
- () ขายปลีก
- () อื่นๆ เช่น รับจ้างจัดสวน ดูแลสวน (โปรดระบุ).....

ตอนที่3 ผลการปฏิบัติงานในบริษัทขนาดย่อม

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความตามความเป็นจริงหรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้

ด้านความรู้

1. จากการที่ท่านได้ปฏิบัติงานในบริษัทขนาดย่อมทำให้ท่านมีความรู้เพิ่มขึ้นในด้านการเกษตรสาขาใด ? (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - () พืชศาสตร์
 - () สัตวศาสตร์
 - () เทคโนโลยีภูมิทัศน์
 - () ช่างเกษตร
 - () การบัญชี
 - () การตลาด
 - () การจัดการ
 - () อื่นๆ (โปรดระบุ).....
2. ท่านได้นำความรู้จากการปฏิบัติงานในบริษัทขนาดย่อมไปใช้ในด้านใด ? (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - () ปรับปรุงกิจการที่บ้าน
 - () ประกอบอาชีพอิสระ
 - () ประกอบอาชีพรับจ้าง
 - () ศึกษาต่อ
 - () อื่นๆ (โปรดระบุ).....
3. ท่านสามารถนำความรู้จากการปฏิบัติงานในบริษัทขนาดย่อมมาใช้ประกอบการเรียนได้ในระดับใด ?
 - () มาก
 - () ปานกลาง
 - () น้อย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4. จากประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในบริษัทท่านสามารถนำความรู้ด้านการเกษตรไปแนะนำเกษตรกรภายในท้องถิ่นของท่านได้ในระดับใด ?
- () มาก
() ปานกลาง
() น้อย
5. จากการปฏิบัติงานในบริษัทขนาดย่อมทำให้ท่านสามารถนำความรู้ไปใช้ได้อย่างมั่นใจมากขึ้น ?
- () ใช่
() ไม่ใช่
() ไม่แน่ใจ

ด้านทักษะ

1. จากการปฏิบัติงานในบริษัทขนาดย่อมทำให้ท่านมีทักษะประสบการณ์ทางการเกษตรเพิ่มขึ้นอย่างน้อยเพียงใด ?
- () มาก
() ปานกลาง
() น้อย
2. ในการปฏิบัติงานในบริษัทขนาดย่อมทำให้ท่านมีทักษะทางการเกษตรมากกว่าการลงปฏิบัติงานเกษตรอย่างน้อยเพียงใด ?
- () มาก
() น้อย
() ปานกลาง
3. จากการที่ท่านได้ปฏิบัติงานในบริษัทขนาดย่อมทำให้ท่านมีทักษะด้านการเพิ่มผลผลิตขึ้นในระดับใด ?
- () มาก
() น้อย
() ปานกลาง

4. จากการที่ท่านได้ปฏิบัติงานในบริษัทขนาดย่อม ทำให้ท่านมีทักษะด้านการจำหน่ายผลผลิตเพิ่มขึ้นในระดับใด ?
- () มาก
() น้อย
() ปานกลาง
5. หลังจากสำเร็จการศึกษาท่านสามารถนำทักษะที่ได้รับจากการปฏิบัติงานในบริษัทขนาดย่อมไปใช้ในการประกอบอาชีพได้มากน้อยเพียงใด ?
- () มาก
() ปานกลาง
() น้อย

ด้านเจตคติ

1. จากการที่ท่านได้ปฏิบัติงานในบริษัทขนาดย่อมทำให้ท่านมีความสนใจที่จะประกอบอาชีพด้านการเกษตรมากน้อยเพียงใด ?
- () มากขึ้น
() น้อยลง
() เท่าเดิม
2. การปฏิบัติงานในบริษัทขนาดย่อมทำให้ท่านมีความรับผิดชอบเพิ่มขึ้นมากกว่าการลงปฏิบัติงานเกษตรทั่วไปมากน้อยเพียงใด ?
- () มากขึ้น
() น้อยลง
() เท่าๆกัน
3. จากการที่ท่านได้ปฏิบัติงานในบริษัทขนาดย่อมสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้นได้มากน้อยเพียงใด ?
- () มาก
() ปานกลาง
() น้อย

4. จากการปฏิบัติงานในบริษัทขนาดย่อม เป็นการส่งเสริมความสามารถในการทำงานร่วมกัน และการทำงานเป็นทีมได้ในระดับใด ?
- () มาก
() ปานกลาง
() น้อย
5. จากการที่ท่านปฏิบัติงานในบริษัทขนาดย่อม ทำให้ท่านมีความตั้งใจที่จะสนับสนุนหรือส่งเสริมให้ผู้อื่นสนใจที่จะประกอบอาชีพทางด้านเกษตรกรรมมากน้อยเพียงใด ?
- () มาก
() ปานกลาง
() น้อย

ด้านรายได้

1. ท่านมีรายได้จากการปฏิบัติงานในบริษัทขนาดย่อมประมาณ..... บาท/เดือน
2. รายได้ที่ท่านได้รับจากการปฏิบัติงาน ในบริษัทขนาดย่อมทำให้ท่านชำระหนี้สินที่ยืมมาลงทุน ภายในระยะเวลา
- () 1 ภาคเรียน
() 2 ภาคเรียน
() อื่นๆ (โปรดระบุ).....
3. หลังจากที่ท่านชำระหนี้สินแล้ว ท่านมีรายได้จากการปฏิบัติงานในบริษัทขนาดย่อมเพียงพอต่อการลงทุนต่อไปหรือไม่ ?
- () เพียงพอ
() ไม่เพียงพอ
() อื่นๆ (โปรดระบุ).....
4. จากการปฏิบัติงานในบริษัทขนาดย่อมฤดูกาลมีผลกระทบต่อรายได้ของท่านมากน้อยเพียงใด ?
- () มาก
() ปานกลาง
() น้อย
5. จากการปฏิบัติงานในบริษัทขนาดย่อม ทำให้ท่านมีรายได้อย่างต่อเนื่องหรือไม่ ?
- () ใช่
() ไม่ใช่
() อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ด้านแนวทางในการประกอบอาชีพ

1. หลังจากที่ท่านได้ปฏิบัติงานในบริษัทขนาดย่อม ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้หรือไม่ ?
 - () ได้
 - () ไม่ได้
 - () ไม่แน่ใจ
2. จากการที่ท่านได้ปฏิบัติงานในบริษัทขนาดย่อม ทำให้ท่านเข้าใจหลักการตลาด การผลิต การบริโภคและการจำหน่ายผลผลิตมากน้อยเพียงใด ?
 - () มาก
 - () ปานกลาง
 - () น้อย
3. จากการปฏิบัติงานในบริษัทขนาดย่อม ทำให้ท่านรู้จักการวางแผนงานและการจัดการธุรกิจมากน้อยเพียงใด ?
 - () มาก
 - () ปานกลาง
 - () น้อย
4. จากความรู้ทักษะและประสบการณ์ที่ได้รับจากการปฏิบัติงานในบริษัทขนาดย่อม ทำให้ท่านเห็นช่องทางหรือแนวทางจะไปประกอบอาชีพได้มากน้อยเพียงใด ?
 - () มาก
 - () ปานกลาง
 - () น้อย
5. หากท่านสำเร็จการศึกษา หรือ ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นไปเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วท่านคิดว่าจะสามารถออกไปดำเนินธุรกิจด้วยตัวเองหรือไม่ ?
 - () ได้
 - () ไม่ได้
 - () ไม่แน่ใจ
 - () อื่นๆ (โปรดระบุ).....



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตัวอย่างสมุดดำเนินงานบริษัทขนาดย่อม

สมุดบันทึกกิจการ



วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บริษัทขนาดย่อม

ชื่อบริษัท.....

รายชื่อผู้ถือหุ้น

1. นักศึกษาชั้น.....
2. นักศึกษาชั้น.....
3. นักศึกษาชั้น.....
4. นักศึกษาชั้น.....
5. นักศึกษาชั้น.....
6. นักศึกษาชั้น.....
7. นักศึกษาชั้น.....
8. นักศึกษาชั้น.....
9. นักศึกษาชั้น.....
10. นักศึกษาชั้น.....
11. นักศึกษาชั้น.....
12. นักศึกษาชั้น.....

คณะกรรมการดำเนินงาน

1. ตำแหน่ง ผู้จัดการ
2. ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้จัดการ
3. ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่การเงิน
4. ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บัญชี
5. ตำแหน่ง กรรมการ
6. ตำแหน่ง กรรมการ
7. ตำแหน่ง กรรมการ
8. ตำแหน่ง กรรมการ
9. ตำแหน่ง กรรมการ
10. ตำแหน่ง กรรมการ
11. ตำแหน่ง กรรมการ
12. ตำแหน่ง เลขานุการ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

กรรมการซึ่งลงชื่อผูกพันแทนบริษัทได้

1. ตำแหน่ง กรรมการผู้จัดการ
2. ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้จัดการ

วัตถุประสงค์ของบริษัท

.....

สถานที่ดำเนินการ

.....

ที่ปรึกษาโครงการ

1.
2.
3.

ลงชื่อ กรรมการผู้จัดการ
 (.....)

ลงชื่อ อาจารย์ที่ปรึกษา
 (.....)

ลงชื่อ อาจารย์ที่ปรึกษา
 (.....)

ลงชื่อ อาจารย์ที่ปรึกษา
 (.....)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
 ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

โครงการดำเนินธุรกิจ

ที่ตั้งสำนักงาน

.....
.....

ที่ตั้ง สถานที่ดำเนินกิจการ

.....
.....

ทุนจดทะเบียน

จำนวน บาท

รายชื่อผู้ถือหุ้น

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ด้านตลาด

ลักษณะของผลิตผล/บริการ (หลัก)

.....
.....
.....

ลักษณะของผลิตผล/บริการ (รอง)

.....
.....
.....

วิธีการขาย

.....
.....
.....

ด้านการผลิต

ปริมาณการผลิต

.....
.....
.....

กรรมวิธีการผลิต/บริการ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

