

ปัญหาพิเศษ

เรื่อง

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกงานนอกสถานศึกษา ของนักศึกษาระดับอนุปริญญาวิทยาศาตร์ ภาควิชาเกษตรศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2541.

Opinions Towards Farm Practice Outside Campus of Diploma in Agricultural Students of Faculty of Science and Technology, Rajabhat Institute Buriram, Academic Year 1998.

โดย

นางสาวสังจา ไชกันยา

ฟพ.

ศ 549ค

2541

เลขหมู่.....

เลขทะเบียน..... 33210

วัน, เดือน, ปี..... 15 ก.ค. 2542

ปัญหาพิเศษนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตพืช

ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพฯ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## บทคัดย่อปัญหาพิเศษ

ปีการศึกษา 2541

ชื่อเรื่อง            ความคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกงานนอกสถานศึกษา ของนักศึกษาระดับอนุปริญญา  
วิทยาศาสตร์ ภาควิชาเกษตรศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบัน  
ราชภัฏบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2541.

Opinions Towards Farm Practice Outside Campus of Diploma in  
Agricultural Students of Faculty of Science and Technology, Rajabhat  
Institute Buriram, Academic Year 1998.

ชื่อ – สกุล นางสาวสังจา ไชกันยา

สาขาวิชา เทคโนโลยีการเกษตร – การผลิตพืช

ภาควิชา ครุศาสตร์เกษตร

คณะ ครุศาสตร์อุตสาหกรรม

อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ศราวุธ อินทรเทศ

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกงานของนักศึกษา ระดับ  
อนุปริญญาวิทยาศาสตร์ ภาควิชาเกษตรศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏ  
บุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2541 เพื่อต้องการทราบถึง ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับ การฝึกงาน  
นอกสถานศึกษา ด้านสภาพสถานที่ของการฝึกงาน ด้านระยะเวลาในการฝึกงานนอกสถานที่ ด้าน  
ลักษณะและงานในการฝึกงานนอกสถานศึกษา ด้านการฝึกทักษะทางการเกษตรด้านต่างๆ และ  
ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะในการฝึกงานนอกสถานศึกษา เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการ  
ดำเนินงานและปรับปรุงแก้ไข ในการจัดนักศึกษาออกไปฝึกงานภายนอกสถานศึกษาให้ได้ผลดียิ่ง  
ขึ้น เครื่องมือในการทำวิจัย คือ แบบสอบถาม ซึ่งมี 3 ตอน คือ ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสภาพ  
ทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับการฝึกงานนอกสถาน  
ศึกษาในด้านต่างๆ ตอนที่ 3 เกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการฝึกงานนอกสถานที่  
วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ค่าของสถิติ คือ ค่าร้อยละและตรวจสอบความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม  
ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สถานภาพทั่วไปของนักศึกษา พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย ร้อยละ 61.53 มีอายุ 20 ปี ร้อยละ 40.23 สาขาที่เรียนมากที่สุด สาขาพืชศาสตร์ ร้อยละ 35.50 ส่วนใหญ่อำชีพบิดาประกอบอาชีพเกษตรกร ร้อยละ 56.21 อาชีพมารดาประกอบอาชีพเกษตรกร ร้อยละ 50.89 และภูมิลำเนาอยู่ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือมากที่สุด ร้อยละ 94.68

จากความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับการฝึกงานนอกสถานศึกษาในด้านต่าง ๆ ด้านสภาพสถานที่ของการฝึกงาน ด้านเครื่องมือและอุปกรณ์ ความเป็นระเบียบของอาคารปฏิบัติงาน ส่วนใหญ่มีความเหมาะสมอยู่ในระดับที่มาก ด้านระยะเวลาในการฝึกงานนอกสถานศึกษา ซึ่งนักศึกษาให้ความคิดเห็นในด้านระยะเวลาของการเริ่ม และเลิกการปฏิบัติงาน รวมทั้งการหยุดพักการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับที่มาก ซึ่งถือว่ามีความเหมาะสม เวลาที่ทางสถาบันกำหนด ก็มีความเหมาะสม ด้านลักษณะงานในการฝึกงานนอกสถานศึกษา นักศึกษาส่วนใหญ่ ได้มีการปฏิบัติงานกันเป็นกลุ่มทำงานร่วมกับบุคคลหลายประเภท การทำงานก็มีการเน้นคุณภาพมากกว่าปริมาณ มีการหมุนเวียนการทำงานหลายด้าน ซึ่งอยู่ในระดับมากที่สุด ด้านการฝึกทักษะทางการเกษตรในด้านต่างๆ นักศึกษาสาขาพืชศาสตร์ และสาขานวัตกรรมเทคโนโลยีการเกษตร ที่ฝึกงานด้านพืชผัก ด้านจัดสวน ด้านพืชไร่ ด้านไม้ดอกไม้ประดับ ด้านไม้ผลไม้ยืนต้น ด้านสัตว์เล็ก สัตว์ใหญ่ สัตว์ปีก ประมง ซึ่งได้มีการฝึกทักษะหลายด้าน หมุนเวียนจนครบ และส่วนใหญ่มีความคิดเห็นการฝึกงานถือว่าอยู่ในระดับมากแต่ด้านสัตว์เล็ก สัตว์ใหญ่ ซึ่งเป็นนักศึกษาที่เรียนสาขาสัตวบาล มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลางด้านสัตว์ปีก นักศึกษาที่เรียนสาขาสัตวบาล ได้มีการฝึกทักษะหลายด้าน หมุนเวียนจนครบ ซึ่งส่วนใหญ่มีความคิดเห็นการฝึกงานด้านสัตว์ปีกถือว่าอยู่ในระดับปานกลาง

ประมง นักศึกษาที่เรียนสาขาสัตวบาล ได้มีการฝึกทักษะหลายด้าน หมุนเวียนจนครบ ซึ่งส่วนใหญ่มีความคิดเห็นการฝึกงานด้านประมงถือว่าอยู่ในระดับน้อย /

#### ปัญหาอุปสรรคในการฝึกงานนอกสถานศึกษา

1. ด้านการเดินทาง คือ ต้องเสียค่าใช้จ่ายสูง ซึ่งส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด
2. ด้านอาจารย์นิเทศก์และผู้ควบคุมการฝึกงาน คือ อาจารย์นิเทศก์มานิเทศน้อยครั้ง ซึ่งส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับที่มาก
3. ด้านการเรียนการสอนในภาคทฤษฎีไม่ตรงลักษณะงานที่ปฏิบัติจริง คือ นักศึกษามีความรู้ไม่แน่นพอ ซึ่งส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก

## กิตติกรรมประกาศ

การทำปัญหาพิเศษ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกงานนอกสถานศึกษา ของนักศึกษาระดับ  
อนุปริญญา วิทยาศาสตร์ ภาควิชาเกษตรศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏ  
บุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2541 ในครั้งนี้สำเร็จลงได้เพราะความร่วมมือจากหลายฝ่าย โดยเฉพาะ  
อาจารย์ศราวุธ อินทรเทศ ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาในการทำปัญหาพิเศษที่ได้ให้คำแนะนำ พร้อม  
ตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ของการทำปัญหาพิเศษให้สำเร็จลุล่วงได้เป็นอย่างดี และนักศึกษา  
ชั้นปีที่ 2 ภาควิชาเกษตรศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ ที่ได้  
กรุณาช่วยให้ข้อมูลในการทำปัญหาพิเศษครั้งนี้

ขอแสดงความดีและคุณประโยชน์จากการทำปัญหาพิเศษครั้งนี้ แคบิตา - มารดาและทุก ๆ  
คนที่ได้ส่งเสริมความรู้ตลอดจนการอบรมสั่งสอน แนะนำสิ่งต่าง ๆ ให้แก่ข้าพเจ้า ไว้ ณ โอกาสนี้

สัจจา ไสกันยา

เมษายน 2542

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อปัญหาพิเศษ.....	ก
กิตติกรรมประกาศ.....	ค
สารบัญ.....	ง
สารบัญตาราง.....	ฉ
<b>บทที่</b>	
<b>1 บทนำ.....</b>	<b>1</b>
1.1 ความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์.....	2
1.3 ขอบเขตของปัญหา.....	2
1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	4
<b>2 การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง.....</b>	<b>5</b>
2.1 การฝึกงาน.....	5
2.1.1 ความหมายของการฝึกงาน.....	5
2.1.2 ความสำคัญของการฝึกงานในสาขาเกษตร.....	6
2.2 การฝึกงานทางด้านการเกษตร.....	7
2.2.1 ความหมายของการฝึกงานในสาขาเกษตร.....	7
2.2.2 ความสำคัญของการฝึกงานในสาขาเกษตร.....	7
2.3 หลักสูตรอนุปริญญาวิทยาศาสตร ์ ปรเภทวิชาเกษตรกรรม.....	8
2.4 การจัดการเรียนการสอน หลักสูตรอนุปริญญาวิทยาศาสตร ์ ประเภทวิชาเกษตรกรรม.....	9
1. โปรแกรมวิชาสัตวบาล.....	9
2. โปรแกรมวิชาพืชศาสตร์.....	10
3. โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการเกษตร.....	10
2.5 การจัดการเรียนการสอนทางด้านการเกษตร.....	10
2.6 ปัญหาในการศึกษาของนักศึกษา.....	11
2.7 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3 วิธีการดำเนินการวิจัย.....	14
3.1 ประชากร.....	14
3.2 วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล.....	14
3.3 การทดลองใช้แบบสอบถาม (Try out).....	15
3.4 วิธีการดำเนินการส่งแบบสอบถาม.....	15
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ.....	16
4 ผลการวิจัยและวิจารณ์.....	17
4.1 ผลการวิจัย.....	17
4.2 วิจารณ์.....	70
5 สรุปและข้อเสนอแนะ.....	78
5.1 สรุป.....	78
5.2 ข้อเสนอแนะ.....	79
5.3 ข้อเสนอแนะในการทำการวิจัย.....	80
บรรณานุกรม.....	81
ภาคผนวก.....	83

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงสถานภาพทั่วไปของนักศึกษา.....	17
2 แสดงความคิดเห็นในการฝึกงานนอกสถานศึกษา ด้านสภาพสถานที่ฝึกงาน.....	20
3 แสดงความคิดเห็นในการฝึกงานนอกสถานศึกษา ด้านระยะเวลาในการฝึกงาน.....	22
4 แสดงความคิดเห็นในการฝึกงานนอกสถานศึกษา ด้านการฝึกทักษะด้านลักษณะในการฝึกงาน.....	23
5 แสดงความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับการฝึกงาน นอกสถานศึกษาด้านการฝึกทักษะทางการเกษตร การฝึกทักษะ ทางการเกษตรด้านพืชผัก (สาขาพืชศาสตร์).....	26
6 แสดงความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับการฝึกงาน นอกสถานศึกษาด้านการฝึกทักษะทางการเกษตร การฝึกทักษะ ทางการเกษตรด้านพืชผัก (สาขาเทคโนโลยีการเกษตร).....	28
7 แสดงความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับการฝึกงาน นอกสถานศึกษาด้านการฝึกทักษะทางการเกษตร การฝึกทักษะ ทางการเกษตรด้านการจัดสวน (สาขาพืชศาสตร์).....	30
8 แสดงความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับการฝึกงาน นอกสถานศึกษาด้านการฝึกทักษะทางการเกษตร การฝึกทักษะ ทางการเกษตรด้านการจัดสวน (สาขาเทคโนโลยีการเกษตร).....	33
9 แสดงความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับการฝึกงาน นอกสถานศึกษาด้านการฝึกทักษะทางการเกษตร การฝึกทักษะ ทางการเกษตรด้านพืชไร่ (สาขาพืชศาสตร์).....	35
10 แสดงความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับการฝึกงาน นอกสถานศึกษาด้านการฝึกทักษะทางการเกษตร การฝึกทักษะ ทางการเกษตรด้านพืชไร่ (สาขาเทคโนโลยีการเกษตร).....	37

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
11 แสดงความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับการฝึกงาน นอกสถานศึกษาด้านการฝึกทักษะทางการเกษตร การฝึกทักษะ ทางการเกษตรด้าน ไม้ดอก ไม้ประดับ (สาขาพืชศาสตร์).....	39
12 แสดงความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับการฝึกงาน นอกสถานศึกษาด้านการฝึกทักษะทางการเกษตร การฝึกทักษะ ทางการเกษตรด้าน ไม้ดอก ไม้ประดับ (สาขาเทคโนโลยีการเกษตร).....	41
13 แสดงความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับการฝึกงาน นอกสถานศึกษาด้านการฝึกทักษะทางการเกษตร การฝึกทักษะ ทางการเกษตรด้าน ไม้ผล ไม้ยืนต้น (สาขาพืชศาสตร์).....	43
14 แสดงความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับการฝึกงาน นอกสถานศึกษาด้านการฝึกทักษะทางการเกษตร การฝึกทักษะ การเกษตรด้านผลไม้ ไม้ยืนต้น (สาขาเทคโนโลยีการเกษตร).....	45
15 แสดงความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับการฝึกงาน นอกสถานศึกษาด้านการฝึกทักษะทางการเกษตร การฝึกทักษะ ทางการเกษตรด้านสัตว์เล็กสัตว์ใหญ่ (สาขาสัตวบาล).....	47
16 แสดงความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับการฝึกงาน นอกสถานศึกษา ด้านการฝึกทักษะทางการเกษตร การฝึกทักษะ ทางการเกษตรด้านสัตว์เล็กสัตว์ใหญ่ (สาขาเทคโนโลยีการเกษตร).....	51
17 แสดงความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับการฝึกงาน นอกสถานศึกษาด้านการฝึกทักษะทางการเกษตร การฝึกทักษะ ทางการเกษตรด้านสัตว์ปีก (สาขาสัตวบาล).....	55
18 แสดงความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับการฝึกงาน นอกสถานศึกษาด้านการฝึกทักษะทางการเกษตร การฝึกทักษะ ทางการเกษตรด้านสัตว์ปีก (สาขาเทคโนโลยีการเกษตร).....	58
19 แสดงความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับการฝึกงาน นอกสถานศึกษาด้านการฝึกทักษะทางการเกษตร การฝึกทักษะ ทางด้านการเกษตรด้านประมง (สัตวบาล).....	61

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
 ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
20 แสดงความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับการฝึกงาน นอกสถานศึกษาด้านการฝึกทักษะทางการเกษตร การฝึกทักษะ ทางการเกษตรด้านประมง (สาขาเทคโนโลยีการเกษตร).....	64
21 แสดงปัญหาและอุปสรรคในการฝึกงานนอกสถานศึกษา ด้านการเดินทาง.....	66
22 แสดงปัญหาและอุปสรรคในการฝึกงานนอกสถานศึกษา ด้านอาจารย์นิเทศก์และผู้ควบคุมการฝึกงาน.....	68
23 แสดงปัญหาและอุปสรรคในการฝึกงานนอกสถานศึกษา ด้านการเรียนการสอนในภาคทฤษฎีไม่ตรงกับลักษณะงาน ที่ฝึกปฏิบัติจริง.....	69

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

# บทที่ 1

## บทนำ

### 1.1 ความสำคัญของปัญหา

เนื่องจากประเทศไทยเป็นประเทศเกษตรกรรม ซึ่งประชากรในประเทศส่วนมากประกอบอาชีพเกษตร ปัจจุบันถึงแม้ว่าเศรษฐกิจของประเทศไทยจะมีการขยายตัวอย่างรวดเร็วในภาคอุตสาหกรรม และส่วนในภาคเกษตรมีอัตราการขยายตัวต่ำมากก็ตาม ต้องยอมรับว่าการเกษตรยังเป็นพื้นฐานในภาคอุตสาหกรรม และเป็นสาขาที่มีความสำคัญที่สุดในการพัฒนาระบบเศรษฐกิจของประเทศอยู่

โดยเฉพาะอย่างยิ่งสาขาการเกษตรยังเป็นสาขาที่รองรับแรงงานส่วนใหญ่ของประเทศไว้กว่าร้อยละ 61 ของจำนวนประชากรในวัยทำงานของประเทศที่ประกอบอาชีพผูกพันกับการเกษตร และจำนวนมากกว่าร้อยละ 64 ของจำนวนประชากรทั้งประเทศที่อาศัยอยู่ในครัวเรือนเกษตร (นพคุณ ศิริวรรณ, 2536 : 149) นอกจากนั้นการเกษตรยังเป็นสาขาที่ทำให้ได้มาซึ่งเงินตราต่างประเทศ การเกษตรเป็นพื้นฐานที่สำคัญที่ก่อให้เกิดการพัฒนาอุตสาหกรรมต่อเนื่องที่เรียกว่า “อุตสาหกรรมเกษตร” และผลผลิตการเกษตรจะเป็นพื้นฐานสำคัญในการส่งเสริมสนับสนุนกิจการด้านอุตสาหกรรมนี้ให้เจริญ ความเชื่อที่ว่าอาชีพเกษตรเป็นอาชีพที่มีความสำคัญของประเทศนั้นจะเห็นได้ว่า เป็นการยอมรับของสังคมส่วนรวมโดยจะได้ยินเสมอว่า “ชาวนาคือกระดูกสันหลังของชาติ” (นพคุณ ศิริวรรณ, 2536 : 149)

ในการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับสาขาวิชาเกษตร ต้องเรียนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติควบคู่กันไป เพื่อนักศึกษาจะได้เรียนรู้หลาย ๆ ด้านพร้อมกันมีประสบการณ์ การปฏิบัติงานจริงในงานฟาร์มเพื่อให้นักศึกษาเกิดความชำนาญนำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพ และพัฒนาชีวิตความเป็นอยู่ให้ดีขึ้น ให้เป็นผู้มีวินัยในการทำงาน มีความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ความสามารถในการตัดสินใจและสามารถแก้ปัญหาได้ (กระทรวงศึกษาธิการ, 2540 : 20) ทางสถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ ได้มีการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับการเกษตร ซึ่งมีหลักสูตรอนุปริญญาวิทยาศาสตร (อ.ว.ท.) พุทธศักราช 2528 ของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นความรู้ ความสามารถ ทักษะและประสบการณ์ ในด้านการปฏิบัติงานด้านการเกษตรอย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพเกษตรกรรม หลักสูตรนี้ได้กำหนดให้กลุ่มวิชาปฏิบัติการ และฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เป็นวิชาภาคบังคับ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

มี 5 หน่วยกิต ซึ่งแบ่งเป็นการเตรียมฝึกประสบการณ์ 2 หน่วยกิต 90 คาบเรียน และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 3 หน่วยกิต 250 คาบเรียน (กระทรวงศึกษาธิการ, 2540 : 168-180) โดยการฝึกประสบการณ์วิชานั้น สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ได้มีการจัดให้นักศึกษาออกฝึกงานนอกสถานศึกษาเพื่อให้นักศึกษามีความชำนาญด้านการเกษตรมากยิ่งขึ้น

แต่การฝึกงานนอกสถานศึกษามักมีปัญหาตามมา เช่น การฝึกงานไม่สามารถใช้ความรู้ที่ได้เรียนมา หลักทางทฤษฎีกับการปฏิบัติไม่เหมือนกัน อาจารย์นิเทศก์ไม่มีเวลาเพราะต้องมียานสอนและปัญหาพาหนะในการเดินทาง (สุภาพร มหามาตย์, 2540 : 1-2) ดังนั้นผู้วิจัยมีความสนใจที่จะทำการศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกงานนอกสถานศึกษาของนักศึกษา ระดับอนุปริญญา วิทยาศาสตร์ ภาควิชาเกษตรศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ของสถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2541 เกี่ยวกับการฝึกงานภายนอกสถานศึกษาในหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อให้ทางสถาบันสามารถนำผลการศึกษาไปปรับปรุงเปลี่ยนแปลงให้เหมาะสมกับหลักสูตรและความต้องการของนักศึกษาซึ่งจะสำเร็จการศึกษาไปอย่างมีคุณภาพ

## 1.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาสภาพทั่วไปของนักศึกษาระดับอนุปริญญาวิทยาศาสตร์ ภาควิชาเกษตรศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2541
2. เพื่อศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกงานนอกสถานศึกษาระดับอนุปริญญาวิทยาศาสตร์ ภาควิชาเกษตรศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2541
3. เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการฝึกงานนอกสถานศึกษา

## 1.3 ขอบเขตของปัญหา

การศึกษาในครั้งนี้ศึกษาถึงสภาพทั่วไปและความคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกงานนอกสถานศึกษาของนักศึกษาระดับอนุปริญญาวิทยาศาสตร์ ภาควิชาเกษตรศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์เกี่ยวกับ

1. สภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
2. ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับการฝึกงานนอกสถานศึกษาในด้านต่าง ๆ
  - 2.1 ด้านสภาพสถานที่ของการฝึกงาน
  - 2.2 ด้านระยะเวลาในการฝึกงานนอกสถานศึกษา
  - 2.3 ด้านลักษณะในการฝึกงานนอกสถานศึกษา

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## 2.4 ด้านการฝึกทักษะทางการเกษตรด้านต่าง ๆ

### 3. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการฝึกงานนอกสถานศึกษา

- ด้านการเดินทาง
- อาจารย์นิเทศก์และผู้ควบคุมการฝึกงาน
- การเรียนการสอนในภาคทฤษฎีไม่ตรงกับลักษณะงานที่ฝึกปฏิบัติจริง

ประชากรที่ศึกษา คือนักศึกษาระดับอนุปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 2 ภาควิชาเกษตรศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ที่กำลังศึกษาอยู่ในปีการศึกษา 2541 มีทั้งหมด 169 คน ซึ่งแยกได้ 3 สาขา ดังนี้

สาขาพืชศาสตร์	ชั้นปีที่ 2	60 คน
สาขาสัตวบาล	ชั้นปีที่ 2	52 คน
สาขาเทคโนโลยีการเกษตร	ชั้นปีที่ 2	57 คน
รวม		169 คน

#### นิยามศัพท์

“ความคิดเห็น” หมายถึง ความคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกงานนอกสถานศึกษาของนักศึกษาระดับอนุปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต ภาควิชาเกษตรศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์

“นักศึกษา” หมายถึง ผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับอนุปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 2 ภาควิชาเกษตรศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2541

“การฝึกงาน” หมายถึง งานที่ต้องมีการฝึกหัดทำเพื่อให้เกิดความรู้ความสามารถในการปฏิบัติต่ออาชีพเกษตร โดยรวมทั้งการเพาะปลูก การเลี้ยงสัตว์ การผลิต การแปรรูป การจัดจำหน่าย ซึ่งเป็นวิชาศึกษาประสบการณ์วิชาชีพ ในหลักสูตรระดับอนุปริญญา ภาควิชาเกษตร อยู่ในกลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

“อาจารย์นิเทศก์” หมายถึง อาจารย์ที่สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ได้มอบหมายให้ไปตรวจเยี่ยมและประเมินผลการฝึกงานนอกสถานศึกษาของนักศึกษาร่วมกับสถานที่ฝึกงาน

#### 1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

เพื่อรวบรวมความคิดเห็นทางด้านความต้องการลักษณะงานที่ต้องการปฏิบัติในการฝึกงานนอกสถานศึกษาและรวบรวมปัญหาและอุปสรรคในด้านต่าง ๆ เสนอต่อภาควิชาเกษตรศาสตร์ของสถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ เพื่อประโยชน์ในด้านการปรับปรุงแก้ไขในการส่งนักศึกษาไปฝึกงานนอกสถานศึกษาในครั้งต่อไปและเป็นประโยชน์ต่อสถาบันหรือสถานที่อื่น ๆ ในการศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการฝึกงานนอกสถานศึกษา



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## บทที่ 2

### การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยเรื่อง ความคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกงานนอกสถานศึกษา ของนักศึกษาระดับ  
อนุปริญญาวิทยาศาสตร์ ภาควิชาเกษตรศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏ  
บุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2541 ในครั้งนี้ ได้ศึกษาค้นคว้าจากหนังสือและเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ  
ทฤษฎี แนวคิด และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ประกอบการวิจัย ดังต่อไปนี้

#### 2.1 การฝึกงาน

##### 2.1.1 ความหมายของการฝึกงาน

##### 2.1.2 ความสำคัญของการฝึกงาน

#### 2.2 การฝึกงานทางด้านการเกษตร

##### 2.2.1 ความหมายของการฝึกงานในสาขาเกษตร

##### 2.2.2 ความสำคัญของการฝึกงานในสาขาเกษตร

#### 2.3 หลักสูตรอนุปริญญาวิทยาศาสตร์ ประเภทวิชาเกษตรกรรม

#### 2.4 การจัดการเรียนการสอน หลักสูตรอนุปริญญาวิทยาศาสตร์ ประเภทวิชาเกษตรกรรม

#### 2.5 การจัดการฝึกทักษะทางด้านการเกษตร

#### 2.6 ปัญหาในการศึกษาของนักศึกษา

#### 2.7 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

#### 2.1 การฝึกงาน

##### 2.1.1 ความหมายของการฝึกงาน

ได้มีผู้ให้ความหมายของการฝึกงานไว้หลายท่าน อาทิเช่น

บุญธรรม จิตต์อนันต์ และปัญญา หิรัญรัมย์ (2521 : 111) กล่าวว่า การฝึกหา  
ประสบการณ์ในการทำงานนั้นเป็นการศึกษาอย่างหนึ่งช่วยให้นักเรียนหรือนักศึกษาที่จบการศึกษา  
ออกไปทำงาน ไม่ต้องเสียเวลามากนักในการที่จะใช้วิชาความรู้ที่เรียนมาให้เข้ากับงานไม่ว่าหลัก  
สูตรนั้นเป็นหลักสูตรกึ่งฝีมือ แรงงานฝีมือหรือแรงงานชั้นสูง การฝึกหาประสบการณ์ในการ  
ทำงาน (work experience) เป็นเรื่องสำคัญที่ขาดเสียไม่ได้

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

เสนาะ ดิยาวี (2519 : 148) กล่าวว่า การฝึกงาน (internship) เป็นโครงจัดฝึกอบรม ที่จัดขึ้นระหว่างโรงเรียน วิทยาลัย หรือมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานของรัฐหรือรัฐวิสาหกิจ องค์กร ธุรกิจเอกชนต่าง ๆ โดยนักเรียน นักศึกษาไปทำงานต้องอาศัยความรู้ความสามารถ ตามหลักสูตร ที่ได้เรียนมาจากสถาบันการศึกษาเป็นระยะเวลาหนึ่งจนเห็นได้ว่าพอที่จะออกไปปฏิบัติงานจริง ๆ ได้ การฝึกงานปกติจะใช้กับงานที่ต้องใช้ความรู้ ความชำนาญสูงหรืองานอาชีพ เช่น หมอ ครู หนายความ นักการเกษตร วิศวกร

### 2.1.2 ความสำคัญของการฝึกงาน

โฆษิต ถิมวานานนท์ (2531 : 10) กล่าวว่า การฝึกงานได้ถูกจัดเสริมในหน่วยงาน ต่างๆ ไม่แต่เฉพาะสถาบันการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของงาน ดังนั้นการฝึกงานจึงมีรูปแบบ ต่างกันขึ้นอยู่กับลักษณะของงาน หรือเป้าหมายของงาน

สนอง ทิพย์สังวาลย์ (2527 : 36) ได้กล่าวว่า การฝึกงานภาคปฏิบัติในเรื่องที่เรียนทำ ให้เกิดประสบการณ์โดยตรง และเกิดความชำนาญในด้านวิชาชีพแก่ผู้เรียน การกระทำด้วยตนเอง นอกจากการเรียนรู้แล้ว ยังทำให้เกิดทักษะและประสบการณ์เพิ่มขึ้น

ปัญญา หิรัญรัมย์ (2520 : 110 - 113) มีความคิดเห็นว่า การฝึกประสบการณ์ในการ ทำงานให้กับผู้เรียน ภายใต้การทำงานในสภาพที่เป็นจริง โดยโรงเรียนรับผิดชอบเชื่อมกับหน่วย งานที่ฝึกและมีครูเป็นผู้ประสานงานนิเทศ และติดตามดูแลการทำงาน ตลอดจนความประพฤติ ของผู้เรียน เนื่องจากการเรียนจากการปฏิบัติจริง ๆ จึงทำให้เกิดความรู้ มีการพัฒนาทักษะและ ทักษะที่คิดตลอดจนด้านอาชีพควบคู่กันไป

บุญธรรม จิตต์อนันต์ และคณะ (2521 : 156 - 157) ในการหาประสบการณ์ในการ ทำงาน ได้กำหนดวัตถุประสงค์ไว้ ดังนี้

1. เพื่อให้ นักเรียนหรือนักศึกษาได้มีโอกาสฝึกงานภาคปฏิบัติเพิ่มขึ้นในสิ่งที่เรียนมา จากชั้นเรียน และเป็นการช่วยต่อเนืองโรงเรียนกับงาน
2. เพื่อช่วยให้นักเรียนหรือนักศึกษาได้มีโอกาสไปเห็น หรือสำรวจโรงงานต่าง ๆ และช่วยในการตัดสินใจว่าจะเลือกประกอบอาชีพใดแน่
3. เพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้ และทักษะทั้งทางด้านทั่วไปและอาชีพ
4. เพื่อให้โอกาสนักเรียน นักศึกษาที่อยู่ในวัยเหมาะสมอยู่ศึกษาวิชาวิชาสามัญ ใน โรงเรียนครึ่งเวลาและออกไปฝึกงานข้างนอกครึ่งเวลา
5. ช่วยในการปรับตัวของนักเรียนหรือนักศึกษาที่มีปัญหาด้านบุคลิกภาพและพฤติกรรม

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

### 3. สถานศึกษามิถึงประมาณไม่เพียงพอ

สุทิน ทรงเนื้ออ่อน (2523 : 36) กล่าวว่า การเรียนเกษตรต้องเกี่ยวข้องกับสิ่งมีชีวิต และทรัพยากรธรรมชาติ ผู้ประกอบอาชีพ ต้องมีความอดทน ไม่ว่าจะมีความร้อนความหนาว หรืองานหนัก และผู้ที่เรียนเกษตร ต้องมีการฝึกงาน เพื่อให้เกิดความรู้ ความอดทนและทำให้เกิดทักษะประสบการณ์มืออย่างเพียงพอ

ในทำนองเดียวกัน Burlingham (1976 : 17) ได้ให้ความเห็นพอที่จะสรุปได้ว่า การจัดหาประสบการณ์ในการทำงานและการฝึกงานในคนวัยหนุ่มสาว เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพด้วยการเกษตรกรรมที่คนวัยหนุ่มสาวได้ทำงานฟาร์มเป็นการเสริมทางการเรียนการสอนในห้องเรียนให้เกิดผลดี

นอกจากนี้ FAO (1976 : 63) ยังรายงานการฝึกงานทางเกษตรกรรมนั้นเป็นการฝึกให้ผู้ปฏิบัติรู้จักการทำงานให้ถูกต้องทันเวลา รู้จักเพิ่มผลผลิต มีทักษะเฉพาะอย่าง รู้เรื่องราว และรู้จักใช้เหตุผลในการทำงานด้วย

นพคุณ ศิริวรรณ (2529 : 2) ได้กล่าวไว้ว่า การสอนปฏิบัติงานเกษตรเป็นส่วนที่สำคัญในการฝึกอาชีพการทำฟาร์ม การปฏิบัติงานหรือการฝึกงานเกษตร ไม่เพียงพอแต่ช่วยเสริมการพัฒนาครู- อาจารย์เท่านั้น แต่ยังมีจุดมุ่งหมายช่วยส่งเสริมประสบการณ์ให้แก่ผู้เรียน ได้พัฒนาความสามารถที่จะประกอบอาชีพทำฟาร์มได้เป็นอย่างดี

กล่าวโดยสรุป เนื่องจากประเทศไทยเป็นประเทศเกษตรกรรม ซึ่งประชากรส่วนมากประกอบอาชีพเกษตร และการเกษตรยังเป็นพื้นฐานในภาคอุตสาหกรรม ดังนั้น การศึกษาในสาขาวิชาเกษตรจำเป็นต้องมีการจัดการเรียนการสอนในภาคปฏิบัติ และจัดให้มีการฝึกงานเกษตรเป็นเรื่องหนึ่งในหลักสูตรการเรียนการสอน และผู้ที่เรียนเกษตร ต้องมีการฝึกงาน เพื่อให้เกิดความรู้ ความอดทนและให้เกิดทักษะประสบการณ์มากยิ่งขึ้น

### 2.3 หลักสูตรอนุปริญญาวิทยาศาสตร ์ ประเภทวิชาเกษตรกรรม

หลักสูตรอนุปริญญาวิทยาศาสตร ์ พุทธศักราช 2520 ประเภทวิชาเกษตรกรรม (กระทรวงศึกษาธิการ, 2540 : 164) ได้จัดอยู่ในหมวดวิชาเฉพาะด้าน ซึ่งเป็นวิชาที่มุ่งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะและเจตคติในวิชาเฉพาะด้านใดด้านหนึ่ง ทั้งในด้านเทคนิควิธีการจัดการงานอาชีพ โดยให้สามารถนำไปประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ สำหรับหลักสูตรอนุปริญญาวิทยาศาสตร ์ พุทธศักราช 2520 มีจุดประสงค์เพื่อ

1. ให้มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาและวิทยาการใหม่ ๆ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

2. ให้มีทำทักษะอย่างเพียงพอเกี่ยวกับเนื้อหาวิชา เทคนิควิธี และการจัดการงานอาชีพ สามารถดำเนินงานอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ให้มีเจตคติที่ดีและตระหนักในคุณค่าของวิชาชีพที่ได้ศึกษามีจรรยาบรรณและมุ่งมั่นในการพัฒนาวิชาชีพของตนให้เกิดความก้าวหน้า

ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดให้นักศึกษาในสถาบันราชภัฏ ที่เรียนในหลักสูตรอนุปริญญาวิทยาศาสตร ได้มีโอกาสฝึกปฏิบัติงานภายนอกสถานศึกษาเพื่อสร้างเสริมงานด้านทักษะวิชาชีพ ให้บังเกิดผลตามหลักการ และจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ซึ่งมีอยู่ในกลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การฝึกงานของนักศึกษาระดับอนุปริญญาวิทยาศาสตรประเภทวิชาเกษตรกรรม จึงมีเป้าหมายที่จะให้นักศึกษาได้รับความรู้ ความสามารถในการทำงานที่จะเสริมสร้างคุณภาพของการศึกษาให้เป็นไปตามหลักการ และจุดมุ่งหมายของการศึกษาระดับอนุปริญญาวิทยาศาสตร (อ.วท.)

#### 2.4 การจัดการเรียนการสอน หลักสูตรอนุปริญญาวิทยาศาสตร ประเภทวิชาเกษตรกรรม

ในการจัดการเรียนการสอนวิชาเกษตรในระดับอนุปริญญาวิทยาศาสตร ซึ่งแบ่งเป็นกลุ่มวิชาเนื้อหา จัดให้เรียนไม่น้อยกว่า 37 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาวิทยาการจัดการ กำหนดให้เรียนจำนวน 6 หน่วยกิต โดยจัดให้ทุกสายทุกโปรแกรมวิชาต้องเรียนเหมือนกันหมด

กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จัดให้เรียน 5 หน่วยกิต โดยให้เรียนรายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 2 หน่วยกิตและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 3 หน่วยกิต

การจัดการเรียนการสอนวิชาเกษตรในระดับอนุปริญญาวิทยาศาสตรได้แบ่งออกเป็น 3 โปรแกรมวิชา ซึ่งมีดังต่อไปนี้

##### 1. โปรแกรมวิชาสัตวบาล

การจัดการเรียนการสอน

1. หมวดวิชาพื้นฐานทั่วไป	16	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	51	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาเนื้อหา	40	หน่วยกิต
บังคับเรียน	25	หน่วยกิต
เลือกเรียนไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาวิทยาการจัดการ	6	หน่วยกิต
2.3 กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	5	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## 2. โปรแกรมวิชาพืชศาสตร์

### การจัดการเรียนการสอน

1. หมวดวิชาพื้นฐานทั่วไป	16	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	54	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาเนื้อหา	43	หน่วยกิต
บังคับเรียน	27	หน่วยกิต
เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า	16	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาวิทยาการจัดการ	6	หน่วยกิต
2.3 กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	5	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต

## 3. โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการเกษตร

### ที่จัดการเรียนการสอน

1. หมวดวิชาพื้นฐานทั่วไป	16	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	56	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาเนื้อหา	45	หน่วยกิต
บังคับเรียน	35	หน่วยกิต
เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า	10	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาวิทยาการจัดการ	6	หน่วยกิต
2.3 กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	5	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต

### 2.5 การจัดการฝึกทักษะทางด้านการเกษตร

ในการจัดการฝึกทักษะทางด้านการเกษตรหน่วยระดับอนุปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต ของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 จะต้องมีการฝึกงานภายในสถานศึกษา ซึ่งอยู่ในกลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 5 หน่วยกิต จะเป็นวิชา การเตรียมฝึกประสบการณ์ จำนวน 2 หน่วยกิต ซึ่งนักศึกษแต่ละสาขาจะแยกกันฝึกตามสาขาที่ได้ศึกษามา ดังนี้

- สาขาวิชาพืชศาสตร์ จะมีการฝึกทักษะทางด้านพืชผัก พืชไร่ ไม้ดอกไม้ประดับ ไม้ผลยืนต้น

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

- สาขาวิชาสัตวบาลจะมีการฝึกทักษะทางด้านสัตว์เล็ก สัตว์ใหญ่ สัตว์ปีก ประมง

- สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร จะมีการฝึกทักษะตามที่สถาบันกำหนดให้ จะมีการเลือกฝึกทั้งทักษะทางพืชและทักษะทางสัตว์

การจัดการฝึกทักษะทางด้านการเกษตร ภายนอกสถานศึกษา เมื่อมีการฝึกงาน ภายในสถานศึกษาในทักษะด้านต่าง ๆ แล้ว นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ทุกคนจะต้องออกฝึกงานนอกสถานศึกษา ซึ่งอยู่ในกลุ่มวิชาปฏิบัติและประสบการณ์วิชาชีพ 5 หน่วยกิต เป็นวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพจำนวน 3 หน่วยกิต จะมีการฝึกงานด้านทักษะต่าง ๆ ตามสาขาวิชาที่นักศึกษาได้ศึกษามาในภาคเรียนที่ 2 ช่วงเดือน พฤศจิกายน ถึงเดือน มกราคม ซึ่งในการจัดการฝึกงานนอกสถานศึกษามีระบบการจัดทำดังนี้

1. นักศึกษาทุกคนจะต้องมีสมุดบันทึก การฝึกงานเกษตรตามแบบที่กำหนดและนำผลการบันทึก เป็นส่วนหนึ่งของการประเมินผล

2. ทางสถาบัน ได้จัดให้อาจารย์นิเทศก์ ออกติดตามผลงานการฝึกงานและทำการประเมินผลตามแบบที่สถาบันได้กำหนด และให้นำผลการประเมินนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการประเมินผล

3. ให้สถานที่ฝึกงานเกษตรทำการประเมินผลตามมีสถาบันกำหนด และนำการประเมินผลนี้เป็นส่วนหนึ่งของการประเมิน

4. ในการฝึกงานนอกสถานที่ จะมีการฝึกงานในด้านทักษะต่าง ๆ ตามที่นักศึกษาได้ศึกษามาโดยมีการหมุนเวียนการฝึกงานทุกทักษะตามสถานที่ฝึกงานได้กำหนดให้

5. เมื่อสิ้นสุดการฝึกงาน นักศึกษาจะต้องดำเนินการประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์

## 2.6 ปัญหาในการศึกษาของนักศึกษา

ปัญหาในการฝึกงานของสถาบันหรือวิทยาลัยเกษตรที่เปิดสอนในสาขาวิชาเกษตร ก็มี ปัญหาที่คล้ายกันบ้างบางปัญหา ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับสภาพของแต่ละสถาบัน ในการฝึกงานนอกสถานศึกษา ซึ่งสรุปรวมเป็นข้อ ๆ ดังนี้ (ประเสริฐ ประชากรณ, 2522 : 12)

1. ปัญหาเกี่ยวกับสถานที่ฝึกงาน ไม่เพียงพอ
2. ปัญหาเกี่ยวกับงบประมาณค่าใช้จ่ายของนักศึกษา
3. ปัญหาเกี่ยวกับตัวนักศึกษา เช่น ความประพฤติ ด้านสุขภาพ สิ่งเสพติด การวางตัว
4. ปัญหาเกี่ยวกับการวัดประเมินผล

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

5. ปัญหาเกี่ยวกับการเดินทาง
6. ปัญหาเกี่ยวกับผู้ควบคุมการฝึก
7. ปัญหาเกี่ยวกับอาจารย์นิเทศก์
8. ปัญหาเกี่ยวกับความล่าช้าในการติดต่อ
9. ปัญหาเกี่ยวกับนักศึกษาฝึกงานไม่ตรงสาขา
10. ปัญหาเกี่ยวกับการเรียนทฤษฎีไม่ตรงกับการปฏิบัติจริง
11. ปัญหาเกี่ยวกับหลักการปฏิบัติงานขัดแย้งกัน
12. ปัญหาเกี่ยวกับสถานที่ฝึกงานไกลเกินไป
13. ปัญหาเกี่ยวกับการสื่อความหมายภาษาถิ่น
14. ปัญหาเกี่ยวกับด้านโภชนาการ
15. ปัญหาเกี่ยวกับด้านความปลอดภัย
16. ปัญหาเกี่ยวกับด้านการติดต่อสื่อสาร
17. ปัญหาเกี่ยวกับอุปกรณ์เครื่องมือในการปฏิบัติงาน

## 2.7 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

รายงานการวิจัยของกองวิจัยการศึกษาสำนักคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ (2526 : 138-139) ระบบการจัดการฝึกงานภายนอกสถานศึกษา ผู้สอนมีความเห็นว่าควรมีจุดมุ่งหมายเพื่อเสริมประสบการณ์ฝึกงานนอกสถานศึกษาที่ผู้สอนระบุคือ การเลือกสถานที่ที่ต้องการไม่ได้ ไม่สามารถจัดได้ตรงตามฤดูกาล และได้เสนอแนะแนวทางแก้ไข ปัญหา คือ การสับเปลี่ยนที่ฝึกงานระหว่างวิทยาลัยภายในกรมเดียวกัน ควรมีการติดต่อสถานที่ให้มากขึ้น และควรมีสุนัขฝึกงานของกรมประจำภาคเพื่อเลือกฝึกได้ตรงตามฤดูกาล เพื่อจะได้วางโปรแกรมได้ล่วงหน้า และฝึกตามฟาร์มของเกษตรกรที่มีมาตรฐาน

ชลด ควงคารา (2527 : 80) ได้ทำการศึกษาผลการฝึกงานภายนอก ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ของวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา พบว่านักศึกษาต้องการฝึกการใช้เครื่องมือแปรรูปสภาพผลผลิตมากที่สุด สำหรับทักษะทางพีชที่ต้องการฝึกมากที่สุดคือการขยายพันธุ์พืช

วิโรจน์ ปิยพิทยานันต์ (2524 บทคัดย่อ) ทำการวิจัยเรื่องทักษะทางพีชสวนตามความต้องการของนักศึกษาโครงการฝึกอบรมครู และบุคลากรทางการศึกษาประจำการ ครุศาสตร์บัณฑิตวิชาเอกเกษตรศาสตร์ ในกลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พบว่าเมื่อเปรียบเทียบความต้องการทักษะทางพีชสวนของนักศึกษาในทักษะวิชาหลักพีชสวน พีชตัด หลักการ ไม้ผล

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

การขยายพันธุ์พืช ไม้ดอกไม้ประดับ และการตกแต่งสถานที่ โดยแยกย่อยเป็น ทักษะเฉพาะเรื่อง รวม 135 ทักษะ นักศึกษาแสดงความต้องการทักษะดังกล่าวมากที่สุด 40 ทักษะ มาก 92 ทักษะ และปานกลาง 8 ทักษะ และให้ข้อเสนอแนะว่าควรมีการสำรวจ ความต้องการของนักศึกษาในเรื่องทักษะต่าง ๆ เพื่อที่จะได้จัดให้ตรงตามความต้องการควรจัดหาอุปกรณ์ สถานที่ให้พร้อมและเพียงพอสำหรับการฝึกทักษะ

คำริ เติมมี (2523 บทคัดย่อ) การทำการวิจัยเรื่องการเลือกทักษะเกษตรสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตพื้นที่ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออกเฉียงของประเทศไทยให้ข้อเสนอแนะแนวการเลือกทักษะเกษตรที่รวบรวมได้จากผู้ให้ข้อมูลทั้ง 3 ฝ่าย มีดังนี้คือ การพิจารณาถึงความเหมาะสมกับท้องถิ่น ความสนใจของผู้เรียนและความเหมาะสมที่จะนำไปใช้ประกอบอาชีพได้สำหรับอนาคต



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## บทที่ 3

### วิธีการดำเนินการวิจัย

#### 3.1 ประชากร

ประชากรที่ศึกษา คือนักศึกษาระดับอนุปริญญาวิทยาศาสตร์ ชั้นปีที่ 2 ภาควิชาเกษตรศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ที่กำลังศึกษาอยู่ในปีการศึกษา 2541 มีทั้งหมด 169 คน ซึ่งแยกได้ 3 สาขาดังนี้

สาขาพืชศาสตร์	ชั้นปีที่ 2	60 คน
สาขาสัตวบาล	ชั้นปีที่ 2	52 คน
สาขาเทคโนโลยีการเกษตร	ชั้นปีที่ 2	57 คน
รวม		169 คน

#### 3.2 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

3.2.1 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม

3.2.2 วิธีดำเนินการสร้างแบบสอบถามและลักษณะแบบสอบถาม

1.1 ศึกษาค้นคว้าการสร้างแบบสอบถาม เพื่อใช้ในการวิจัย

1.2 กำหนดประเด็นและขอบเขตของคำถาม โดยแบ่งเป็นหมวดหมู่ เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย

1.3 ศึกษาแบบสอบถามจากผลงานการวิจัย

1.4 สร้างแบบสอบถามฉบับร่างส่งอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อตรวจสอบความเหมาะสม และนำมาปรับปรุงแก้ไข

1.5 นำแบบสอบถามมาปรับปรุง แล้วเสนอมหาวิทยาลัยที่ปรึกษาตรวจสอบอีกครั้งหนึ่ง

1.6 นำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับนักศึกษาที่ไม่ใช่ประชากร

ลักษณะของแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอน

1. ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามแบบปลายปิด

2. ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด

3. ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิดและปิด

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

การสร้างแบบสอบถามเพื่อให้ตรงตามวัตถุประสงค์ของปัญหาพิเศษ แบ่งเป็น 3  
 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับการฝึกงานนอกสถานศึกษาในด้านต่าง ๆ

2.1 ด้านสภาพสถานที่ของการฝึกงาน

2.2 ด้านระยะเวลาในการฝึกงานนอกสถานศึกษา

2.3 ด้านลักษณะในการฝึกงานนอกสถานศึกษา

2.4 ด้านการฝึกทักษะทางการเกษตรด้านต่าง ๆ

ตอนที่ 3 ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการฝึกงานนอกสถานศึกษา

### 3.3 การทดลองใช้แบบสอบถาม (Try out)

ผู้วิจัยทำการทดลองใช้แบบสอบถามกับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 (ต่อเนื่อง 2 ปี) สาขาเกษตรกรรม ที่ผ่านการฝึกงานนอกสถานศึกษา ระดับอนุปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเกษตรศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ที่กำลังศึกษาอยู่ในปีการศึกษา 2541 จำนวน 20 ชุด แล้วปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามให้สมบูรณ์แล้วนำมาหาค่าเชื่อมั่น โดยเลือกใช้สัมประสิทธิ์ของแอลฟา (Coefficient alpha)

$$\alpha = \frac{k}{k-1} \left( 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_x^2} \right)$$

กำหนดให้  $\alpha$  = สัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น

$k$  = จำนวนแบบสอบถาม

$S_i^2$  = ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ

$S_x^2$  = ความแปรปรวนของคะแนนของผู้รับการทดสอบทั้งหมด

ปรากฏว่าได้ 0.89 จากนั้นนำแบบสอบถามจากการทดลองใช้มาตรวจสอบความบกพร่องของแบบสอบถามเพื่อนำมาปรับปรุงให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ก่อนที่จะนำไปใช้จริง

### 3.4 วิธีการดำเนินการส่งแบบสอบถาม

เก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

3.3.1 ผู้วิจัยติดต่อขอหนังสือราชการจากคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ถึงคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์เพื่อขอความอนุเคราะห์ ให้นักศึกษาระดับอนุปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 2 ภาค

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

วิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ทั้งหมดที่กำลังศึกษาอยู่ในปีการศึกษา 2541 ตอบแบบสอบถาม

3.3.2 ผู้วิจัยได้ดำเนินการส่งแบบสอบถามและรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืน คิดเป็นร้อยละ 100.00

### 3.5 การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ

เมื่อรวบรวมข้อมูลและทดสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามทุกฉบับแล้ว จึงนำข้อมูลที่ได้มาแจกแจงความถี่และวิเคราะห์ด้วยข้อมูลทางสถิติ ดังนี้

สูตรที่ 1 การหาค่าร้อยละ (รวิวรรณ ชินตระกูล, 2538 : 170-173)

$$\text{ร้อยละ} = \frac{X \times 100}{N}$$

กำหนดให้  
 $X$  = จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามแต่ละข้อ  
 $N$  = จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

บทที่ 4

ผลการวิจัยและวิจารณ์

4.1 ผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาถึงความคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกงานของนักศึกษาระดับ  
อนุปริญญาวิทยาศาสตร ภาควิชาเกษตรศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏ  
บุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2541 ซึ่งผลการวิจัยแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับการฝึกงานนอกสถานศึกษาในด้านต่าง ๆ

2.1 ด้านสภาพสถานที่ของการฝึกงาน

2.2 ด้านระยะเวลาในการฝึกงานนอกสถานศึกษา

2.3 ด้านลักษณะในการฝึกงานนอกสถานศึกษา

2.4 ด้านการฝึกทักษะทางการเกษตรด้านต่าง ๆ

ตอนที่ 3 ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการฝึกงานนอกสถานศึกษา

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

จากการศึกษาสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับ เพศ อายุ สาขาที่เรียน อาชีพ  
ของบิดา อาชีพของมารดา และภูมิลำเนา ได้ผลดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงสถานภาพทั่วไปของนักศึกษา

สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน (คน)	ร้อยละ
N = 169		
1. เพศ		
ชาย	104	61.53
หญิง	65	38.47

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## ตารางที่ 1 (ต่อ)

สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน (คน) N = 169	ร้อยละ
2. อายุ		
18	2	1.19
19	9	5.32
20	68	40.23
21	55	32.55
22	26	15.39
23	9	5.32
3. สาขาที่เรียน		
ศึกษาศาสตร์	60	35.50
สัตวบาล	52	30.77
เทคโนโลยีการเกษตร	57	33.73
4. อาชีพของบิดา		
เกษตรกรกรรม	95	56.21
รับราชการ	36	21.30
รัฐวิสาหกิจ	7	4.14
ค้าขาย	19	11.25
รับจ้าง	7	4.14
เอกชน	5	2.96
อื่น ๆ	-	-
5. อาชีพของมารดา		
เกษตรกรกรรม	86	50.89
รับราชการ	16	9.46
รัฐวิสาหกรรม	5	2.96
ค้าขาย	42	24.86
รับจ้าง	16	9.46
เอกชน	3	1.78
อื่น ๆ	1	0.59

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 1 (ต่อ)

สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน (คน)	ร้อยละ
N = 169		
6. ภูมิลำเนา		
ภาคเหนือ	2	1.18
ภาคตะวันตก	4	2.37
ภาคใต้	2	1.18
ภาคตะวันออก	1	0.59
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	160	94.68

จากตารางที่ 1 แสดงสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามของนักศึกษา อนุปริญา  
 วิทยาศาสตร์ภาควิชาเกษตรศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ มี  
 จำนวนทั้งหมด 169 คน พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 61.53 และเพศหญิง  
 คิดเป็นร้อยละ 40.23 อายุ 21 ปี คิดเป็นร้อยละ 32.55 อายุ 22 ปี คิดเป็นร้อยละ 15.39 อายุ 19 ปี  
 และ อายุ 23 ปี มีจำนวนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 5.32 และ อายุ 18 ปี คิดเป็นร้อยละ 1.19

สาขาที่เรียน นักศึกษาส่วนใหญ่เรียนอยู่ในสาขาพืชศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 35.50 รองลง  
 มาตามลำดับ สาขาเทคโนโลยีการเกษตร คิดเป็นร้อยละ 33.73 และสาขาสัตวบาล คิดเป็นร้อยละ  
 30.77

อาชีพของบิดา บิดาของนักศึกษาส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรกรรม คิดเป็นร้อยละ  
 56.21 รองลงมา คือ ประกอบอาชีพรับราชการ คิดเป็นร้อยละ 21.30 ประกอบอาชีพค้าขาย คิดเป็น  
 ร้อยละ 11.25 ประกอบอาชีพรัฐวิสาหกิจ คิดเป็นร้อยละ 4.14 ประกอบอาชีพรับจ้าง คิดเป็นร้อยละ  
 4.14 ประกอบอาชีพของเอกชน คิดเป็นร้อยละ 2.96

อาชีพของมารดา มารดาของนักศึกษาส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรกรรม คิดเป็นร้อยละ  
 50.89 รองลงมา ประกอบอาชีพค้าขาย คิดเป็นร้อยละ 46.86 ประกอบอาชีพรับราชการ คิดเป็นร้อย  
 ละ 9.46 ประกอบอาชีพรับจ้าง คิดเป็นร้อยละ 9.46 ประกอบอาชีพรัฐวิสาหกิจ คิดเป็นร้อยละ 2.96  
 ประกอบอาชีพของเอกชน คิดเป็นร้อยละ 1.78 และประกอบอาชีพอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 0.59

ภูมิลำเนา นักศึกษาส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คิดเป็นร้อยละ  
 94.68 รองลงมาตามลำดับ ภาคตะวันตก คิดเป็นร้อยละ 2.37 ภาคเหนือ คิดเป็นร้อยละ 1.18 ภาคใต้  
 คิดเป็นร้อยละ 1.18 ภาคตะวันออก คิดเป็นร้อยละ 0.59

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
 ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับการฝึกงานนอกสถานศึกษาในด้านต่าง ๆ

ตอนที่ 2.1 ด้านสภาพสถานที่ของการฝึกงาน

ตารางที่ 2 แสดงความคิดเห็นในการฝึกงานนอกสถานศึกษาด้านสภาพสถานที่ฝึกงาน (N = 169)

ระดับความคิดเห็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ประเด็น	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)
1. สถานที่ฝึกงาน ได้มีการเข้าแถว ก่อนปฏิบัติงาน	35 (20.71)	68 (40.24)	50 (29.58)	12 (7.10)	4 (2.37)
2. ภายในสถานที่ฝึกงานมีเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึก งานมีความเหมาะสม	16 (9.47)	56 (34.91)	66 (39.06)	28 (16.56)	-
3. ความพร้อมของเครื่องมือและ อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกงาน เกษตร	15 (8.88)	60 (35.47)	64 (37.86)	28 (16.56)	2 (1.18)
4. สถานที่เก็บเครื่องมือและ อุปกรณ์มีที่เก็บเหมาะสม	16 (9.47)	55 (32.54)	59 (34.92)	36 (21.30)	3 (1.77)
5. สถานที่ฝึกงานมีความสะดวก ในการซ่อมแซมเครื่องมือและ อุปกรณ์ในการปฏิบัติ	21 (12.42)	61 (36.10)	62 (36.69)	22 (13.01)	3 (1.78)
6. สถานที่ฝึกงานมีสภาพที่คืน และทำเลที่ตั้งมีความเหมาะสม	18 (10.65)	54 (31.95)	59 (34.91)	27 (15.98)	11 (6.51)
7. สถานที่ฝึกงานมีเครื่องมือและ อุปกรณ์ที่เหมาะสม	20 (11.83)	55 (32.54)	61 (36.10)	28 (16.57)	5 (2.96)
8. ห้องปฏิบัติการหรือโรงเรือน สะอาด	27 (15.98)	55 (32.54)	53 (31.36)	31 (18.34)	3 (1.78)
9. อาคารปฏิบัติการแต่ละหลังมี ระยะห่างห่าง ไกลกัน	34 (20.12)	40 (23.67)	61 (36.10)	28 (16.57)	6 (3.54)
10. สภาพที่พักห่างไกลจากสถานที่ ที่ปฏิบัติงาน	24 (14.20)	47 (27.81)	61 (36.10)	33 (19.53)	4 (2.37)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ระดับความคิดเห็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ประเด็น	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)
11. สภาพพื้นที่เป็นที่โล่ง เย็น สบาย	16 (9.49)	60 (35.48)	50 (29.59)	37 (21.89)	6 (3.55)
12. สถานที่ฝึกงานอาคารปฏิบัติ งานมีเพียงพอ	18 (10.65)	47 (27.81)	55 (32.54)	36 (21.31)	4 (2.54)
13. สภาพถนนในสถานที่ฝึกงาน สะดวก	27 (15.98)	45 (26.63)	57 (33.46)	36 (21.31)	4 (2.54)
14. สถานที่ฝึกงานหรือฟาร์มมี ความปลอดภัย	19 (11.24)	56 (33.14)	58 (34.32)	29 (17.16)	7 (4.14)
15. ภายในสถานที่พักนักศึกษามี ความเหมาะสม	40 (23.67)	36 (21.30)	62 (36.68)	21 (12.43)	10 (5.92)

จากตารางที่ 2 ความคิดเห็นในการฝึกงานนอกสถานที่ด้านสภาพสถานที่ฝึกงาน พบว่า สภาพสถานที่เข้าแถวก่อนการปฏิบัติงาน นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ร้อยละ 40.24 ภายในสถานที่ฝึกงานมีเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกงานมีความเหมาะสม นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 39.06 ความพร้อมของเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกงานเกษตร นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 37.86 สถานที่เก็บเครื่องมือและอุปกรณ์มีที่เก็บเหมาะสม นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 34.92 สถานที่ฝึกงานมีความสะดวกในการซ่อมแซมเครื่องมือและอุปกรณ์ในการปฏิบัติ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 36.69 สถานที่ฝึกงานมีสภาพที่ดินและทำเลที่ตั้งมีความเหมาะสม นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 34.961 สถานที่ฝึกงานมีเครื่องมือและอุปกรณ์ที่เหมาะสม นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 36.10

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นในการฝึกงานนอกสถานศึกษาด้านระยะเวลาในการฝึกงานในด้านต่าง ๆ

ตอนที่ 2.2 ด้านระยะเวลาในการฝึกงานนอกสถานศึกษา

ตารางที่ 3 แสดงความคิดเห็นในการฝึกงานนอกสถานศึกษาด้านระยะเวลาในการฝึกงาน

(N = 169)

ระดับความคิดเห็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ประเด็น	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)
1. ความเหมาะสมของจำนวนคาบเรียนที่กำหนด 250 คาบเรียน	29 (17.16)	69 (40.83)	68 (40.24)	3 (1.77)	-
2. ช่วงเวลาในการฝึกงานตรงตามลักษณะงานที่ฝึก	18 (10.65)	76 (44.97)	46 (27.24)	29 (17.26)	-
3. เวลา 8.00 น. เป็นเวลาเริ่มปฏิบัติงานที่เหมาะสม	17 (10.05)	57 (33.74)	69 (40.83)	25 (14.79)	1 (0.59)
4. เวลา 16.00 น. เป็นเวลาเลิกการปฏิบัติงานที่เหมาะสม	25 (14.79)	59 (34.92)	52 (30.76)	29 (17.16)	4 (2.37)
5. มีการหยุดพักรับประทานอาหารหนึ่งชั่วโมงครึ่ง ซึ่งมีความเหมาะสม	17 (10.05)	54 (31.95)	63 (37.28)	29 (17.17)	6 (3.55)
6. มีการหยุดพักการปฏิบัติงานวันเสาร์ - อาทิตย์ ซึ่งมีความเหมาะสม	19 (11.24)	59 (34.91)	55 (32.54)	32 (18.94)	4 (2.37)
7. การฝึกงาน 250 คาบเรียนถือว่าเป็นระยะเวลาที่นาน	16 (9.47)	52 (30.77)	60 (35.50)	30 (17.79)	11 (6.51)
8. ในแต่ละวันมีการเรียนทฤษฎี 2 ชั่วโมง มีความเหมาะสม	14 (8.28)	54 (31.96)	49 (28.99)	41 (24.26)	11 (6.51)
9. ระยะเวลาในการลงแปลงปฏิบัติมีความเหมาะสม	23 (13.60)	52 (30.77)	59 (34.92)	32 (18.92)	3 (1.77)
10. ระยะเวลาในการฝึกงานที่ทางสถาบันกำหนดมีความเหมาะสม	22 (13.02)	62 (36.69)	52 (30.77)	29 (17.16)	4 (2.36)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

จากตารางที่ 3 ความคิดเห็นในการฝึกงานนอกสถานศึกษาด้านระยะเวลาในการฝึกงาน พบว่า ความเหมาะสมของจำนวนคาบเรียนที่กำหนด 250 คาบเรียน นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 40.83 ช่วงเวลาในการฝึกงานตรงตามลักษณะงานที่ฝึก นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 44.97 เวลา 8.00 น. เป็นเวลาเริ่มปฏิบัติงานที่เหมาะสม นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 40.83 เวลา 16.00 น. เป็นเวลาเลิกการปฏิบัติงานที่เหมาะสม นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 34.92 มีการหยุดพักรับประทานอาหารหนึ่งชั่วโมงครึ่ง ซึ่งมีความเหมาะสม นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 37.28 มีการหยุดพักการปฏิบัติงานวันเสาร์ – อาทิตย์ ซึ่งมีความเหมาะสม นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 33.91 การฝึกงาน 250 คาบเรียน ถือว่าเป็นระยะเวลาที่นาน นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 35.50 ในแต่ละวันมีการเรียนทฤษฎี 2 ชั่วโมง มีความเหมาะสม นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 31.96 ระยะเวลาในการลงแปลงปฏิบัติมีความเหมาะสม นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 34.92 ระยะเวลาในการฝึกงานที่ทางสถาบันกำหนดมีความเหมาะสม นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 36.69

### ตอนที่ 2.3 ด้านลักษณะในการฝึกงานนอกสถานศึกษา

#### ตารางที่ 4 แสดงความคิดเห็นในการฝึกงานนอกสถานศึกษาด้านการฝึกทักษะด้านลักษณะในการฝึกงาน (N = 169)

ระดับความคิดเห็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ประเด็น	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ร้อยละ)
1. ผู้ควบคุมการฝึกงาน ได้ชี้แจงเกี่ยวกับการทำงานก่อนลงมือปฏิบัติ	27 (15.98)	69 (40.83)	65 (38.47)	6 (3.56)	-
2. มีการปฏิบัติงานร่วมกับผู้ฝึกงานจากสถาบันอื่น	68 (40.23)	60 (35.50)	12 (7.10)	27 (15.98)	-
3. มีการปฏิบัติร่วมกับเจ้าหน้าที่ของสถานฝึกงาน	14 (8.29)	66 (39.05)	68 (40.23)	20 (11.83)	-

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ระดับความคิดเห็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ประเด็น	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)
4. มีการปฏิบัติร่วมกับคนงานรับจ้าง	17 (10.06)	52 (30.77)	51 (30.18)	47 (27.81)	-
5. ในการปฏิบัติมีการทำงานแข่งกับเวลา	14 (8.30)	54 (31.95)	29 (17.15)	62 (36.69)	-
6. ในการปฏิบัติงานต้องใช้ความรู้ทางวิชาการประกอบกับใช้แรงงาน	18 (10.66)	44 (26.03)	66 (39.05)	39 (23.08)	-
7. ในการปฏิบัติงานแต่ละครั้งจะใช้เฉพาะแรงงาน	18 (10.66)	49 (28.99)	64 (37.87)	33 (19.52)	-
8. การปฏิบัติงานมีการหมุนเวียนการปฏิบัติงานหลายๆ ด้าน	54 (31.95)	47 (27.82)	16 (9.47)	45 (26.62)	-
9. ในการปฏิบัติงานมีการปฏิบัติงานเฉพาะอย่างใดอย่างหนึ่งเพื่อให้เกิดความชำนาญ	18 (10.66)	54 (31.95)	64 (37.87)	24 (14.20)	-
10. มีการปฏิบัติงานในห้องปฏิบัติการ	18 (10.66)	46 (27.21)	60 (35.50)	41 (24.26)	-
11. มีการปฏิบัติงานในฟาร์ม	18 (10.65)	53 (31.37)	52 (30.77)	34 (20.11)	-
12. ในการปฏิบัติงานแต่ละครั้งเน้นคุณภาพ	16 (9.47)	62 (36.69)	50 (29.58)	36 (21.30)	5 (2.9-6)
13. ในการปฏิบัติงานแต่ละครั้งเน้นปริมาณ	20 (11.84)	53 (31.37)	57 (33.72)	28 (16.57)	11 (6.50)
14. มีการสอนทฤษฎีก่อนลงมือปฏิบัติ	24 (14.20)	61 (39.10)	60 (35.50)	14 (8.29)	10 (5.91)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ระดับความคิดเห็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ประเด็น	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)
15. การปฏิบัติงานตั้งแต่วันจันทร์ ถึงวันศุกร์มีความเหมาะสม	28 (16.56)	53 (31.38)	50 (29.58)	30 (17.75)	8 (4.73)

จากตารางที่ 4 ความคิดเห็นในการฝึกงานนอกสถานศึกษาด้านการฝึกทักษะด้านลักษณะในการฝึกงาน พบว่า ผู้ควบคุมการฝึกงานได้ชี้แจงเกี่ยวกับการทำงานก่อนลงมือปฏิบัติ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 40.83 มีการปฏิบัติงานร่วมกับผู้ฝึกงานจากสถาบันอื่น นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 40.23 มีการปฏิบัติร่วมกับเจ้าหน้าที่ของสถานฝึกงาน นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 40.23 มีการปฏิบัติร่วมกับคนงานรับจ้าง นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 30.77 ในการปฏิบัติมีการทำงานแข่งกับเวลา นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 36.69 ในการปฏิบัติงานต้องใช้ความรู้ทางวิชาการ ประกอบกับใช้แรงงาน นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 39.05 ในการปฏิบัติงานแต่ละครั้งจะใช้เฉพาะแรงงาน นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 37.87 ในการปฏิบัติงานมีการหมุนเวียนการปฏิบัติงานหลาย ๆ ด้าน นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 31.95 ในการปฏิบัติงานมีการปฏิบัติงานเฉพาะอย่างใดอย่างหนึ่งเพื่อให้เกิดความชำนาญ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 37.87 มีการปฏิบัติงานในห้องปฏิบัติการ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 35.50 มีการปฏิบัติงานในฟาร์ม นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 31.37 ในการปฏิบัติงานแต่ละครั้งเน้นคุณภาพ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 36.69 ในการปฏิบัติงานแต่ละครั้งเน้นปริมาณ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 33.72 มีการสอนทฤษฎีก่อนลงมือปฏิบัติ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 39.10 การปฏิบัติงานตั้งแต่วันจันทร์ถึงวันศุกร์มีความเหมาะสม นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 31.38

ตอนที่ 2.4 ด้านการฝึกทักษะทางการเกษตรด้านต่าง ๆ

2.4.1 ทักษะด้านพืช

ตารางที่ 5 แสดงความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับการฝึกงานนอกสถานศึกษาด้านการฝึกทักษะทางการเกษตร การฝึกทักษะทางการเกษตรด้านพืชผัก (สาขาพืชศาสตร์) (N=60)

ระดับความคิดเห็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>ประเด็น</b>	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ร้อยละ)
1. มีการเลือกที่ทำแปลงปลูก	4 (6.67)	24 (40.00)	4 (6.67)	28 (46.66)	-
2. มีการเตรียมดินเพื่อปลูก	26 (43.33)	25 (41.67)	4 (6.67)	5 (8.33)	-
3. มีการเตรียมเมล็ดพันธุ์สำหรับเพาะ	2 (3.33)	27 (45.00)	26 (43.33)	5 (8.33)	-
4. มีการเตรียมแปลงกล้าเมล็ด	4 (6.67)	29 (48.33)	20 (33.33)	6 (10.00)	4 (1.67)
5. มีการปลูกด้วยเมล็ด	4 (6.67)	30 (50.00)	20 (33.33)	6 (10.00)	-
6. มีการปลูกด้วยกล้า	7 (11.66)	26 (43.33)	16 (26.66)	6 (10.00)	1 (1.67)
7. มีการให้ปุ๋ย	5 (8.33)	30 (50.00)	20 (38.33)	4 (6.67)	1 (1.67)
8. มีการปลูกซ่อม	9 (15.00)	20 (33.33)	23 (38.33)	7 (11.67)	1 (1.67)
9. มีการให้น้ำ	12 (20.00)	23 (38.34)	11 (18.33)	9 (15.00)	5 (8.33)
10. มีการกำจัดวัชพืช ศัตรูพืชโดยใช้สารเคมี	6 (10.00)	11 (18.33)	12 (20.00)	14 (23.34)	17 (28.33)
11. มีการกำจัดวัชพืชในแปลงด้วยวิธีทางธรรมชาติ	9 (15.00)	20 (33.33)	22 (36.67)	8 (13.33)	1 (1.67)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## ตารางที่ 5 (ต่อ)

ระดับความคิดเห็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ประเด็น	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)
12. มีการเก็บเกี่ยวผลผลิต	25 (41.67)	22 (36.66)	4 (6.67)	7 (11.67)	2 (3.33)
13. มีการจำหน่ายผลผลิต	4 (6.67)	20 (33.33)	24 (40.00)	3 (5.00)	9 (15.00)
14. มีการทดลองปลูกผักในห้อง ปฏิบัติการ	5 (8.33)	22 (36.66)	21 (35.00)	9 (15.00)	3 (5.00)
15. ผู้ควบคุมปฏิบัติงานได้ชี้แจง เกี่ยวกับการทำงานก่อนลงมือ ปฏิบัติ	8 (13.33)	27 (45.00)	18 (30.00)	7 (11.67)	-
16. ใช้วีซีโอหรือสไลด์ ฉายให้ดู ประกอบการเรียนทางทฤษฎี	2 (3.33)	26 (43.33)	23 (38.34)	9 (15.00)	-
17. ในการปฏิบัติงานแต่ละครั้งมี การแบ่งกลุ่มทำงานร่วมกับคน งาน	21 (35.00)	20 (33.33)	7 (11.67)	10 (16.67)	2 (3.33)

จากตารางที่ 5 ความคิดเห็นในการฝึกงานนอกสถานศึกษาทางการเกษตร ด้านพืชผัก (สาขาพืชศาสตร์) พบว่า มีการเลือกที่ทำแปลงปลูก นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 40.00 มีการเตรียมดินเพื่อปลูก นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 43.33 มีการเตรียมเมล็ดพันธุ์สำหรับเพาะ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 45.00 มีการเตรียมแปลงกล้าเมล็ด นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 48.33 มีการปลูกด้วยเมล็ด นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 50.00 มีการปลูกด้วยกล้า นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 43.33 มีการให้ปุ๋ย นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 50.00 มีการปลูกซ่อม นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 38.33 มีการให้น้ำ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 38.34 มีการกำจัดวัชพืช ศัตรูพืชโดยใช้สารเคมี นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 28.33 มีการกำจัดวัชพืชในแปลงด้วยวิธีทางธรรมชาติ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 36.67 มีการเก็บเกี่ยวผลผลิต นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 41.67 มีการจำหน่ายผลผลิต นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 40.00 มีการทดลองปลูกผักในห้องปฏิบัติการ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 36.66 ผู้ควบคุมปฏิบัติงานได้ชี้แจงเกี่ยวกับการทำงานก่อนลงมือปฏิบัติ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 45.00 ใช้วีดีโอหรือสไลด์ ฉายให้ดูประกอบการเรียนทางทฤษฎี นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 43.33 ในการปฏิบัติงานแต่ละครั้งมีการแบ่งกลุ่มทำงานร่วมกับคนงาน นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 35.00

**ตารางที่ 6** แสดงความคิดเห็นของนักศึกษานักศึกษานักศึกษาเกี่ยวกับการฝึกงานนอกสถานศึกษาด้านการฝึกทักษะทางการเกษตร การฝึกทักษะทางการเกษตรด้านพืชผัก (สาขาเทคโนโลยีการเกษตร) (N = 48)

ระดับความคิดเห็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ประเด็น	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ร้อยละ)
1. มีการเลือกที่ทำแปลงปลูก	20 (41.67)	16 (33.33)	9 (18.75)	3 (6.25)	-
2. มีการเตรียมดินเพื่อปลูก	2 (4.17)	31 (64.58)	13 (27.08)	2 (4.17)	-
3. มีการเตรียมเมล็ดพันธุ์สำหรับเพาะ	5 (10.41)	22 (45.83)	15 (31.26)	5 (10.41)	1 (20.09)
4. มีการเตรียมแปลงกล้าเมล็ด	6 (12.50)	18 (37.50)	16 (33.33)	6 (12.50)	2 (4.17)
5. มีการปลูกด้วยเมล็ด	11 (22.91)	17 (35.42)	11 (22.91)	7 (14.59)	2 (4.17)
6. มีการปลูกด้วยกล้า	7 (14.59)	16 (33.33)	19 (39.58)	2 (4.17)	4 (8.33)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## ตารางที่ 6 (ต่อ)

ระดับความคิดเห็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ประเด็น	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)
7. มีการให้ปฐ	9 (18.75)	20 (41.67)	11 (22.91)	8 (16.67)	-
8. มีการปลูกซ่อม	9 (18.75)	17 (35.42)	19 (39.58)	3 (6.25)	-
9. มีการให้น้ำ	7 (14.59)	22 (45.83)	13 (27.08)	3 (6.25)	3 (6.25)
10. มีการกำจัดวัชพืช ศัตรูพืชโดย ใช้สารเคมี	6 (12.50)	16 (33.33)	15 (31.25)	7 (14.59)	4 (8.33)
11. มีการกำจัดวัชพืชในแปลงด้วย วิธีทางธรรมชาติ	7 (14.58)	18 (37.50)	16 (33.33)	7 (14.59)	-
12. มีการเก็บเกี่ยวผลผลิต	11 (22.91)	16 (33.33)	14 (29.17)	7 (14.59)	-
13. มีการจำหน่ายผลผลิต	10 (20.83)	13 (27.09)	19 (39.58)	1 (2.09)	5 (10.41)
14. มีการทดลองปลูกผักในห้อง ปฏิบัติการ	5 (10.41)	22 (45.83)	12 (25.00)	9 (18.76)	-
15. ผู้ควบคุมปฏิบัติงานได้ชี้แจง เกี่ยวกับการทำงานก่อนลงมือ ปฏิบัติ	4 (8.33)	17 (35.42)	19 (39.58)	3 (6.25)	5 (10.41)
16. ใช้วีดีโอหรือสไลด์ ฉายให้ดู ประกอบการเรียนทางทฤษฎี	4 (8.33)	18 (37.50)	17 (35.42)	8 (16.67)	1 (2.08)
17. ในการปฏิบัติงานแต่ละครั้งมี การแบ่งกลุ่มทำงานร่วมกับคน งาน	8 (16.67)	20 (41.66)	12 (25.00)	7 (14.59)	1 (2.08)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

จากตารางที่ 6 ความคิดเห็นในการฝึกงานนอกสถานศึกษาทางการเกษตร ด้านพืชผัก (สาขาเทคโนโลยีการเกษตร) พบว่า มีการเลือกที่ทำแปลงปลูก นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 41.67 มีการเตรียมดินเพื่อปลูก นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 64.58 มีการเตรียมเมล็ดพันธุ์สำหรับเพาะ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 45.83 มีการเตรียมแปลงกล้าเมล็ด นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 37.50 มีการปลูกด้วยเมล็ด นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 35.42 มีการปลูกด้วยกล้า นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 39.58 มีการให้ปุ๋ย นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 41.67 มีการปลูกซ่อม นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 39.58 มีการให้น้ำ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 45.83 มีการกำจัดวัชพืช ศัตรูพืชโดยใช้สารเคมี นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 33.33 การกำจัดวัชพืชในแปลงด้วยวิธีทางธรรมชาติ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 37.50 มีการเก็บเกี่ยวผลผลิต นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 33.33 มีการจำหน่ายผลผลิต นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 39.58 มีการทดลองปลูกผักในห้องปฏิบัติการ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 15.83 ผู้ควบคุมปฏิบัติงาน ได้ชี้แจงเกี่ยวกับการทำงานก่อนลงมือปฏิบัติ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 39.58 ใช้วีดีโอหรือสไลด์ ฉายให้ดูประกอบการเรียนทางทฤษฎี นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 37.50 ในการปฏิบัติงานแต่ละครั้งมีการแบ่งกลุ่มทำงานร่วมกับคนงาน นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 41.66

**ตารางที่ 7** แสดงความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับการฝึกงานนอกสถานศึกษาด้านการฝึกทักษะทางการเกษตร การฝึกทักษะทางการเกษตรด้านการจัดสวน (สาขาพืชศาสตร์)  
(N = 60 คน)

ระดับความคิดเห็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>ประเด็น</b>	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ร้อยละ)
1. มีการเรียนทฤษฎีเกี่ยวกับการเขียนแปลน การวางผัง	5 (8.33)	25 (41.67)	20 (33.33)	10 (16.67)	-

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ระดับความคิดเห็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ประเด็น	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)
2. มีการสอนทางด้านการจัดสวนถาด สวนแก้ว	3 (5.00)	29 (48.33)	24 (20.00)	4 (6.67)	-
3. มีการจัดสวนเลียนแบบธรรมชาติ	3 (5.00)	24 (43.33)	22 (36.67)	9 (15.00)	-
4. มีการจัดสวนแบบญี่ปุ่น	5 (8.33)	24 (40.00)	22 (36.67)	9 (15.00)	-
5. ใช้วัสดุอุปกรณ์	5 (8.33)	25 (41.67)	19 (31.67)	8 (13.33)	3 (5.00)
6. มีการเรียนทฤษฎีเกี่ยวกับชนิดของต้นไม้	3 (5.00)	20 (33.33)	18 (30.00)	8 (13.33)	11 (18.34)
7. มีการตัดแต่งกิ่งต้นไม้ขนาดเล็ก	4 (6.67)	22 (36.67)	24 (20.00)	10 (16.66)	-
8. มีการดูแลรักษาต้นไม้มานานาชนิดที่ใช้ในการจัดสวน	6 (10.00)	25 (41.67)	17 (28.33)	12 (20.00)	-
9. มีการให้ปุ๋ย ให้น้ำ หญ้าญี่ปุ่น	5 (8.33)	25 (41.67)	28 (43.33)	4 (6.67)	-
10. มีการปรับแต่งสถานที่ฝึกงาน	24 (40.33)	22 (36.67)	3 (5.00)	10 (16.67)	-
11. มีการรับจัดสวนนอกสถานที่	6 (10.00)	20 (33.33)	21 (35.00)	9 (15.00)	4 (6.67)
12. ผู้ควบคุมการฝึกงานสาริตหรือปฏิบัติงานร่วมกับนักศึกษาฝึกงาน	7 (11.67)	30 (50.00)	17 (28.33)	6 (10.00)	-
13. ผู้ควบคุมการฝึกงานได้ชี้แจงเกี่ยวกับการทำงานก่อนลงมือปฏิบัติ	5 (8.33)	31 (51.67)	16 (26.67)	6 (10.00)	2 (33.33)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## ตารางที่ 7 (ต่อ)

ระดับความคิดเห็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ประเด็น	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)
14. ใช้ชีวิตโอหรือสไลด์ ฉายให้ดู ประกอบการเรียนทางทฤษฎี	3 (5.00)	24 (40.00)	25 (41.67)	6 (10.00)	2 (33.33)
15. ในการปฏิบัติงานมีการแบ่ง กลุ่มทำงานร่วมกับคนงาน	5 (8.33)	24 (40.00)	20 (33.33)	8 (13.34)	3 (5.00)

จากตารางที่ 7 ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับการฝึกงานนอกสถานศึกษาด้านการฝึกทักษะด้านการเกษตร การฝึกทักษะทางการเกษตรด้านการจัดสวน (สาขาพืชศาสตร์) พบว่า มีการเรียนทฤษฎีเกี่ยวกับการเขียนแปลน การวางผัง นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 41.67 มีการสอนทางด้านการจัดสวนภาค สวนแก้ว นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 48.33 มีการจัดสวนเลียนแบบธรรมชาติ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 43.33 มีการจัดสวนแบบญี่ปุ่น นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 40.00 ใช้วัสดุอุปกรณ์ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 41.67 มีการเรียนทฤษฎีเกี่ยวกับชนิดของต้นไม้ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 33.33 มีการตัดแต่งกิ่งต้นไม้ขนาดเล็ก นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 40.00 มีการดูแลรักษาต้นไม้ นานาชนิดที่ใช้ในการจัดสวน นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 41.37 มีการให้ปุ๋ย ให้น้ำ หญ้าญี่ปุ่น นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 43.33 มีการปรับแต่งสถานที่ฝึกงาน นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 40.33 มีการรับจัดสวนนอกสถานที่ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 35.00 ผู้ควบคุมการฝึกงานสาธิตหรือปฏิบัติงานร่วมกับนักศึกษาฝึกงาน นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 50.00 ผู้ควบคุมการฝึกงาน ได้ชี้แจงเกี่ยวกับการทำงานก่อนลงมือปฏิบัติ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 51.67 ใช้ชีวิตโอหรือสไลด์ ฉายให้ดูประกอบการเรียนทางทฤษฎี นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 41.67 ในการปฏิบัติงานแต่ละครั้งมีการแบ่งกลุ่มทำงานร่วมกับคนงาน นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 33.33

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

**ตารางที่ 8 แสดงความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับการฝึกงานนอกสถานศึกษาด้านการฝึกทักษะ  
ทางการเกษตร การฝึกทักษะทางการเกษตรด้านการจัดสวน (สาขาเทคโนโลยีการ  
เกษตร) (N = 50 คน)**

ระดับความคิดเห็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>ประเด็น</b>	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)
1. มีการเรียนทฤษฎีเกี่ยวกับการเขียนแปลน การวางผัง	15 (30.00)	17 (34.00)	18 (36.00)	-	-
2. มีการสอนทางด้านการจัดสวนถาด สวนแก้ว	4 (8.00)	25 (50.00)	14 (28.00)	7 (14.00)	-
3. มีการจัดสวนเลียนแบบธรรมชาติ	6 (12.00)	22 (44.00)	18 (36.00)	4 (8.00)	-
4. มีการจัดสวนแบบญี่ปุ่น	7 (14.00)	18 (36.00)	16 (32.00)	9 (19.00)	-
5. ใช้วัสดุอุปกรณ์	3 (6.00)	22 (44.00)	20 (40.00)	3 (6.00)	2 (4.00)
6. มีการเรียนทฤษฎีเกี่ยวกับชนิดของต้นไม้	19 (35.00)	18 (36.00)	3 (6.00)	8 (16.00)	2 (4.00)
7. มีการตัดแต่งกิ่งต้นไม้ขนาดเล็ก	8 (16.00)	17 (34.00)	16 (32.00)	6 (12.00)	3 (6.00)
8. มีการดูแลรักษาต้นไม้ในนานาชนิดที่ใช้ในการจัดสวน	17 (34.00)	15 (30.00)	8 (16.00)	10 (20.00)	-
9. มีการให้ปุ๋ย ให้น้ำ หญ้าญี่ปุ่น	9 (18.00)	12 (24.00)	19 (38.00)	7 (14.00)	3 (6.00)
10. มีการปรับแต่งสถานที่ฝึกงาน	4 (8.00)	22 (44.00)	15 (30.00)	7 (14.00)	2 (4.00)
11. มีการรับจัดสวนนอกสถานที่	6 (12.00)	17 (34.00)	1 (2.00)	8 (16.00)	18 (36.00)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## ตารางที่ 8 (ต่อ)

ระดับความคิดเห็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ประเด็น	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)
12. ผู้ควบคุมการฝึกงานสาริตหรือ ปฏิบัติงานร่วมกับนักศึกษาฝึก งาน	6 (12.00)	12 (24.00)	24 (48.00)	5 (10.00)	3 (6.00)
13. ผู้ควบคุมการฝึกงาน ได้ชี้แจง เกี่ยวกับการทำงานก่อนลงมือ ปฏิบัติ	4 (8.00)	24 (48.00)	16 (32.00)	6 (12.00)	-
14. ใช้วีดีโอหรือสไลด์ ฉายให้ดู ประกอบการเรียนทางทฤษฎี	9 (18.00)	7 (14.00)	15 (30.00)	18 (36.00)	1 (2.00)
15. ในการปฏิบัติงานมีการแบ่ง กลุ่มทำงานร่วมกับคนงาน	8 (16.00)	23 (46.00)	12 (24.00)	5 (10.00)	2 (4.00)

จากตารางที่ 8 ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับการฝึกงานนอกสถานศึกษาด้านการฝึกทักษะด้านการเกษตร การฝึกทักษะทางการเกษตรด้านการจัดสวน (สาขาเทคโนโลยีการเกษตร) พบว่า มีการเรียนทฤษฎีเกี่ยวกับการเขียนแปลน การวางผัง นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 36.00 มีการสอนทางด้านการจัดสวนภาค สวนแก้ว นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 50.00 มีการจัดสวนเลียนแบบธรรมชาติ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 44.00 มีการจัดสวนแบบญี่ปุ่น นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 36.00 ใช้วัสดุอุปกรณ์ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 44.00 มีการเรียนทฤษฎีเกี่ยวกับชนิดของต้นไม้ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 35.00 มีการตัดแต่งกิ่งต้นไม้ขนาดเล็ก นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 34.00 มีการดูแลรักษาต้นไม้ขนาดที่ใช้ในการจัดสวน นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 34.00 มีการให้ปุ๋ย ให้น้ำ หว่านปุ๋ย นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 38.00 มีการปรับแต่งสถานที่ฝึกงาน นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 44.00 มีการรับจัดสวนนอกสถานที่ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 36.00 ผู้ควบคุมการฝึกงานสาริตหรือปฏิบัติงาน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ร่วมกับนักศึกษาฝึกงาน นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 48.00 ผู้ควบคุมการฝึกงานได้ชี้แจงเกี่ยวกับการทำงานก่อนลงมือปฏิบัติ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 48.00 ใช้วีดีโอหรือสไลด์ ฉายให้ดูประกอบการเรียนทางทฤษฎี นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 36.00 ในการปฏิบัติงานแต่ละครั้งมีการแบ่งกลุ่มทำงานร่วมกับคนงาน นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 46.00

**ตารางที่ 9** แสดงความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับการฝึกงานนอกสถานศึกษาด้านการฝึกทักษะทางการเกษตร การฝึกทักษะทางการเกษตร ด้านพืชไร่ (สาขาพืชศาสตร์)  
(N = 60 คน)

ระดับความคิดเห็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ประเด็น	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ร้อยละ)
1. มีการเตรียมดินเพื่อปลูก	4 (6.67)	36 (60.00)	16 (26.67)	3 (5.00)	1 (1.66)
2. มีการเตรียมท่อนพันธุ์	2 (3.33)	24 (40.00)	26 (43.33)	8 (13.34)	-
3. มีการเตรียมเมล็ดพันธุ์	10 (16.66)	25 (41.67)	21 (35.00)	4 (6.67)	-
4. มีการปลูกด้วยเมล็ดพันธุ์	6 (10.30)	27 (45.00)	19 (31.67)	7 (11.67)	1 (1.66)
5. มีการปลูกด้วยท่อนพันธุ์	8 (13.33)	23 (38.33)	25 (41.66)	4 (6.67)	-
6. การให้ปุ๋ย การปลูกซ่อม และการให้น้ำ	6 (10.00)	28 (46.67)	21 (35.00)	5 (8.33)	-
7. การกำจัดวัชพืช ศัตรูพืชโดยใช้สารเคมี	9 (15.00)	19 (31.67)	23 (38.33)	9 (15.00)	-
8. การกำจัดวัชพืชในแปลงด้วยวิธีทางธรรมชาติ	8 (13.33)	15 (25.00)	23 (38.33)	13 (21.68)	1 (1.66)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## ตารางที่ 9 (ต่อ)

ระดับความคิดเห็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ประเด็น	จำนวนผู้ตอบแบบ สอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)
9. มีการใช้เครื่องจักรกลเข้าช่วย	28 (46.67)	6 (10.00)	16 (26.67)	10 (16.66)	-
10. มีการเรียนรู้วิธีการกำจัดโรค แมลง และศัตรูทางพืชไร่	26 (48.33)	21 (35.00)	6 (10.00)	4 (6.67)	-
11. มีการเก็บเกี่ยวผลผลิต	33 (55.00)	24 (40.00)	3 (5.00)	-	-
12. มีการจำหน่ายผลผลิต	8 (13.33)	3 (5.00)	21 (35.00)	28 (46.67)	-
13. ใช้วีดีโอหรือสไลด์ ฉายให้ดู ประกอบการเรียนทางทฤษฎี	4 (6.67)	25 (41.66)	28 (46.67)	3 (5.00)	-
14. ในการปฏิบัติงานแต่ละครั้งมี การแบ่งกลุ่มทำงานร่วมกับคน งาน	2 (3.33)	28 (46.67)	18 (30.00)	12 (20.00)	-

จากตารางที่ 9 ความคิดเห็นในการฝึกงานนอกสถานศึกษา การฝึกทักษะทางการเกษตร ด้านพืชไร่ (สาขาพืชศาสตร์) พบว่า มีการเตรียมดินเพื่อปลูก นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 60.00 มีการเตรียมท่อนพันธุ์ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 43.33 มีการเตรียมเมล็ดพันธุ์ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 41.67 มีการปลูกด้วยเมล็ดพันธุ์ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 45.00 มีการปลูกด้วยท่อนพันธุ์ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 41.66 การให้น้ำ การปลูกซ่อม และการให้น้ำ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 46.67 การกำจัดวัชพืช ศัตรูพืชโดยใช้สารเคมี นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 38.33 การกำจัดวัชพืชในแปลงด้วยวิธีทางธรรมชาติ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 38.33 มีการใช้เครื่องจักรกลเข้าช่วย นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 46.67 มีการเรียนรู้วิธีการกำจัดโรค แมลง และศัตรูทางพืชไร่ นักศึกษาส่วนใหญ่มี

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 48.33 มีการเก็บเกี่ยวผลผลิต นักศึกษาส่วนใหญ่  
 มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 55.00 มีการจำหน่ายผลผลิต นักศึกษาส่วนใหญ่  
 ใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 46.67 ใช้วีดีโอหรือสไลด์ ฉายให้ดู  
 ประกอบการเรียนทางทฤษฎี นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อย  
 ละ 46.67 ในการปฏิบัติงานแต่ละครั้งมีการแบ่งกลุ่มทำงานร่วมกับคนงาน นักศึกษาส่วนใหญ่มี  
 ความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 46.67

ตารางที่ 10 แสดงความคิดเห็นของนักศึกษานักศึกษานักศึกษาเกี่ยวกับการฝึกงานนอกสถานศึกษาด้านการฝึกทักษะ  
 ทางการเกษตร การฝึกทักษะทางการเกษตร ด้านพืชไร่ (สาขานอกเทคโนโลยีการเกษตร)  
 (N = 50)

ระดับความคิดเห็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ประเด็น	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)
1. มีการเตรียมดินเพื่อปลูก	12 (25.00)	19 (39.59)	13 (27.08)	4 (8.33)	-
2. มีการเตรียมท่อนพันธุ์	6 (12.50)	25 (52.08)	14 (29.17)	2 (4.17)	1 (2.08)
3. มีการเตรียมเมล็ดพันธุ์	5 (10.41)	28 (58.33)	9 (18.76)	4 (8.33)	2 (4.17)
4. มีการปลูกด้วยเมล็ดพันธุ์	6 (12.50)	17 (35.41)	22 (45.84)	2 (4.17)	1 (2.08)
5. มีการปลูกด้วยท่อนพันธุ์	3 (6.25)	28 (58.33)	8 (16.66)	9 (18.76)	-
6. การให้ปุ๋ย การปลูกซ่อม และ การให้น้ำ	19 (39.59)	10 (20.83)	13 (27.08)	6 (12.50)	-
7. การกำจัดวัชพืช ศัตรูพืชโดย ใช้สารเคมี	4 (8.33)	19 (39.59)	16 (33.33)	8 (16.67)	1 (2.08)
8. การกำจัดวัชพืชในแปลงด้วย วิธีทางธรรมชาติ	4 (8.33)	19 (39.59)	18 (37.50)	4 (8.33)	3 (6.25)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
 ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## ตารางที่ 10 (ต่อ)

ระดับความคิดเห็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ประเด็น	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)
9. มีการใช้เครื่องจักรกลเข้าช่วย	6 (12.50)	21 (43.75)	12 (25.00)	7 (14.58)	2 (4.17)
10. มีการเรียนรู้วิธีการกำจัดโรค แมลง และศัตรูทางพืชไร่	7 (14.58)	24 (50.00)	12 (25.00)	5 (10.42)	-
11. มีการเก็บเกี่ยวผลผลิต	11 (22.92)	21 (43.75)	16 (33.33)	-	-
12. มีการจำหน่ายผลผลิต	10 (20.84)	7 (14.58)	7 (14.58)	24 (50.00)	-
13. ใช้ชีวิตโอหรือสโได้ ภายให้ดู ประกอบการเรียนทางทฤษฎี	7 (14.58)	18 (37.50)	19 (39.59)	4 (8.33)	-
14. ในการปฏิบัติงานแต่ละครั้งมี การแบ่งกลุ่มทำงานร่วมกับคน งาน	19 (39.59)	7 (14.58)	13 (27.07)	9 (18.76)	-

จากตารางที่ 10 ความคิดเห็นในการฝึกงานนอกสถานศึกษา การฝึกทักษะทางการเกษตร ด้านพืชไร่ (สาขาเทคโนโลยีการเกษตร) พบว่า มีการเตรียมดินเพื่อปลูก นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 39.59 มีการเตรียมท่อนพันธุ์ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 52.08 มีการเตรียมเมล็ดพันธุ์ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 58.33 มีการปลูกด้วยเมล็ดพันธุ์ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 45.84 มีการปลูกด้วยท่อนพันธุ์ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 58.33 การให้น้ำ การปลูกซ่อม และการให้น้ำ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 39.59 การกำจัดวัชพืช ศัตรูพืชโดยใช้สารเคมี นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 39.59 การกำจัดวัชพืชในแปลงด้วยวิธีทางธรรมชาติ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 39.59 มีการใช้เครื่องจักรกลเข้าช่วย นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 43.75 มีการเรียนรู้วิธีการกำจัดโรค แมลง และศัตรูทางพืชไร่ นักศึกษาส่วนใหญ่

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 50.00 มีการเก็บเกี่ยวผลผลิต นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 43.75 มีการจำหน่ายผลผลิต นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 50.00 ไร่วิถีโอหรือสไลด์ นายให้ดูประกอบการเรียนทางทฤษฎี นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 39.59 ในการปฏิบัติงานแต่ละครั้งมีการแบ่งกลุ่มทำงานร่วมกับคนงาน นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 39.59

**ตารางที่ 11** แสดงความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับการฝึกงานนอกสถานศึกษาด้านการฝึกทักษะทางการเกษตร การฝึกทักษะทางการเกษตร ด้านไม้ดอกไม้ประดับ (สาขาพืชศาสตร์)  
(N = 60 คน)

ระดับความคิดเห็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ประเด็น	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ร้อยละ)
1. มีการใช้เครื่องจักรกลช่วยในการเตรียมดินปลูก	33 (55.00)	3 (5.00)	22 (36.66)	1 (1.67)	1 (1.67)
2. มีการใช้แรงงานคนช่วยในการเตรียมดินปลูก	3 (5.00)	32 (53.34)	22 (36.66)	3 (5.00)	-
3. มีการเตรียมเมล็ดพันธุ์และท่อนพันธุ์สำหรับปลูก	-	33 (55.00)	23 (38.33)	4 (6.67)	-
4. ทำการเพาะเมล็ดพันธุ์ในโรงเรือน	4 (6.67)	25 (41.66)	19 (31.67)	5 (8.33)	7 (11.67)
5. มีการเตรียมแปลงปลูก ขยายต้นกล้า	5 (8.33)	29 (48.33)	20 (33.34)	6 (10.00)	-
6. มีการผสมพันธุ์เพื่อให้ได้พันธุ์ใหม่	6 (10.00)	27 (45.01)	23 (38.33)	2 (3.33)	2 (3.33)
7. มีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ	5 (8.33)	32 (53.34)	17 (28.33)	6 (10.00)	-
8. มีการตัดแต่งกิ่ง	3 (5.00)	28 (46.66)	24 (40.00)	4 (6.67)	1 (1.67)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ระดับความคิดเห็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ประเด็น	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)
9. การให้ปุ๋ย และการให้น้ำ	7 (11.67)	34 (56.17)	16 (26.66)	2 (3.33)	1 (1.67)
10. การกำจัดวัชพืช โรค และ แมลงศัตรูพืชโดยใช้สารเคมี	7 (11.67)	6 (10.00)	17 (28.32)	27 (45.01)	3 (5.00)
11. การกำจัดโรคพืช และแมลง ศัตรูพืชด้วยวิธีทางธรรมชาติ	18 (30.00)	19 (31.67)	16 (26.67)	5 (8.33)	2 (3.33)
12. มีการเก็บเกี่ยวผลผลิต	3 (5.00)	36 (60.00)	15 (25.00)	4 (6.67)	2 (3.33)
13. มีการจำหน่ายผลผลิตทางด้าน ไม้ดอกไม้ประดับ	8 (13.33)	25 (41.66)	20 (33.35)	5 (8.33)	2 (3.33)
14. ใช้วีดิโอหรือสไลด์ ฉายให้ดู ประกอบการเรียนทางทฤษฎี	8 (13.33)	34 (56.67)	17 (28.33)	1 (1.67)	-
15. การปฏิบัติงานแต่ละครั้งมีการ แบ่งกลุ่มทำงานร่วมกับคนงาน	12 (20.00)	33 (55.00)	12 (20.00)	3 (5.00)	-

จากตารางที่ 11 ความคิดเห็นในการฝึกงานนอกสถานที่ทางการเกษตรด้านไม้ดอกไม้ประดับ (สาขาพืชศาสตร์) พบว่า มีการใช้เครื่องจักรกลช่วยในการเตรียมดินปลูก นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 55.00 มีการใช้แรงงานคนช่วยในการเตรียมดินปลูก นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 53.34 มีการเตรียมเมล็ดพันธุ์และท่อนพันธุ์สำหรับปลูก นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 55.00 ทำการเพาะเมล็ดพันธุ์ในโรงเรือน นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 41.66 มีการเตรียมแปลงปลูก ชำดินกล้า นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 48.33 มีการผสมพันธุ์เพื่อให้ได้พันธุ์ใหม่ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 45.01 มีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 53.34 มีการตัดแต่งกิ่ง นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 46.66 การให้ปุ๋ย และการให้น้ำ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิด

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

เห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 56.67 การกำจัดวัชพืช โรค และแมลงศัตรูพืชโดยใช้สารเคมี นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 45.01 การกำจัดโรคพืช และแมลงศัตรูพืชด้วยวิธีทางธรรมชาติ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 31.67 มีการเก็บเกี่ยวผลผลิต นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 60.00 มีการจำหน่ายผลผลิตทางด้านไม้ดอกไม้ประดับ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 41.66 ใช้อีวีดีโอหรือสไลด์ ฉายให้ดูประกอบการเรียนทางทฤษฎี นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 56.67 ในการปฏิบัติงานแต่ละครั้งมีการแบ่งกลุ่มทำงานร่วมกับคนงาน นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 55.00

**ตารางที่ 12** แสดงความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับการฝึกงานนอกสถานศึกษาด้านการฝึกทักษะทางการเกษตร การฝึกทักษะทางการเกษตร ด้านไม้ดอกไม้ประดับ (สาขาเทคโนโลยีการเกษตร) (N = 45 คน)

ระดับความคิดเห็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ประเด็น	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ร้อยละ)
1. มีการใช้เครื่องจักรกลช่วยในการเตรียมดินปลูก	8 (17.78)	20 (44.45)	15 (33.33)	1 (2.22)	1 (2.22)
2. มีการใช้แรงงานคนช่วยในการเตรียมดินปลูก	22 (48.89)	8 (17.78)	12 (26.66)	3 (6.67)	-
3. มีการเตรียมเมล็ดพันธุ์และท่อนพันธุ์สำหรับปลูก	8 (17.78)	18 (40.00)	16 (35.55)	3 (6.67)	-
4. ทำการเพาะเมล็ดพันธุ์ในโรงเรือน	5 (11.11)	26 (57.78)	13 (28.89)	1 (2.22)	-
5. มีการเตรียมแปลงปลูก ช้ายต้นกล้า	25 (55.56)	4 (8.88)	13 (28.89)	3 (6.67)	-
6. มีการผสมพันธุ์เพื่อให้ได้พันธุ์ใหม่	10 (22.22)	21 (46.67)	7 (15.56)	5 (11.11)	2 (4.44)
7. มีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ	11 (24.44)	17 (37.78)	13 (28.89)	4 (8.88)	-

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ระดับความคิดเห็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ประเด็น	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)
8. มีการตัดแต่งกิ่ง	10 (22.22)	14 (31.10)	17 (37.79)	3 (6.67)	1 (2.22)
9. การให้ปุ๋ย และการให้น้ำ	6 (13.33)	24 (53.34)	8 (17.78)	6 (13.33)	1 (2.22)
10. การกำจัดวัชพืช โรค และ แมลงศัตรูพืช โดยใช้สารเคมี	9 (20.00)	13 (28.88)	5 (11.11)	17 (37.79)	1 (2.22)
11. การกำจัดโรคพืช และแมลง ศัตรูพืชด้วยวิธีทางธรรมชาติ	10 (22.22)	19 (42.23)	11 (24.44)	5 (11.11)	-
12. มีการเก็บเกี่ยวผลผลิต	7 (15.56)	24 (53.34)	11 (24.44)	2 (4.44)	1 (2.22)
13. มีการจำหน่ายผลผลิตทางด้าน ไม้ดอก ไม้ประดับ	8 (17.78)	21 (46.67)	11 (24.44)	3 (6.67)	2 (4.44)
14. ใช้ชีวิตโอหรือสโลว์ ชายให้ดู ประกอบการเรียนทางทฤษฎี	8 (17.78)	5 (11.11)	9 (20.00)	3 (6.67)	1 (2.22)
15. ในการทำงานมีการแบ่ง กลุ่มทำงานร่วมกับคนงาน	10 (22.22)	22 (48.89)	9 (20.00)	3 (6.67)	1 (2.22)

จากตารางที่ 12 ความคิดเห็นในการฝึกงานนอกสถานที่ทางการเกษตรด้านไม้ดอกไม้ประดับ (สาขาพืชศาสตร์) พบว่า มีการใช้เครื่องจักรกลช่วยในการเตรียมดินปลูก นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 44.45 มีการใช้แรงงานคนช่วยในการเตรียมดินปลูก นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 48.89 มีการเตรียมเมล็ดพันธุ์และท่อนพันธุ์สำหรับปลูก นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 40.00 ทำการเพาะเมล็ดพันธุ์ในโรงเรือน นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 57.78 มีการเตรียมแปลงปลูก ขยายต้นกล้า นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 55.56 มีการผสมพันธุ์เพื่อให้ได้พันธุ์ใหม่ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 46.67 มีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ นักศึกษาส่วนใหญ่มี

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 37.79 มีการตัดแต่งกิ่ง นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 37.79 การให้ปุ๋ย และการให้น้ำ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 53.34 การกำจัดวัชพืช โรค และแมลงศัตรูพืชโดยใช้สารเคมี นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 37.79 การกำจัดโรคพืช และแมลงศัตรูพืชด้วยวิธีทางธรรมชาติ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 42.23 มีการเก็บเกี่ยวผลผลิต นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 53.34 มีการจำหน่ายผลผลิตทางด้านไม้ดอกไม้ประดับ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 46.67 ใช้วีดีโอหรือสไลด์ ฉายให้ดูประกอบการเรียนทางทฤษฎี นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 48.89 ในการปฏิบัติงานแต่ละครั้ง มีการแบ่งกลุ่มทำงานร่วมกับคนงาน นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 48.89

**ตารางที่ 13** แสดงความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับการฝึกงานนอกสถานศึกษาด้านการฝึกทักษะทางการเกษตร การฝึกทักษะทางการเกษตร ด้านไม้ผลไม้ยืนต้น (สาขาพืชศาสตร์)  
(N = 60)

ระดับความคิดเห็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>ประเด็น</b>	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ร้อยละ)
1. มีการใช้เครื่องจักรกลช่วยในการเตรียมดินปลูก	5 (8.34)	48 (80.00)	3 (5.00)	2 (3.33)	2 (3.33)
2. มีการใช้แรงงานคนช่วยในการเตรียมดินปลูก	12 (10.00)	32 (53.33)	14 (23.33)	1 (1.67)	1 (1.67)
3. มีการเตรียมหลุมเพื่อปลูก	18 (30.00)	30 (50.00)	11 (18.33)	1 (1.67)	-
4. มีการขยายพันธุ์ด้วยวิธีการตอน	12 (20.00)	35 (58.33)	10 (16.67)	2 (3.33)	1 (1.67)
5. มีการขยายพันธุ์ด้วยวิธีการเสียบยอด	7 (11.67)	35 (58.33)	14 (23.33)	4 (6.67)	-
6. มีการขยายพันธุ์ด้วยการทาบกิ่ง	15 (25.00)	27 (45.01)	14 (23.33)	2 (3.33)	2 (3.33)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## ตารางที่ 13 (ต่อ)

ระดับความคิดเห็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ประเด็น	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ร้อยละ)
7. มีการขยายพันธุ์ด้วยการติดตา	9 (15.00)	39 (65.00)	11 (18.33)	11.67	-
8. ผู้ควบคุมการฝึกงานได้ชี้แจงเกี่ยวกับการทำงานก่อนลงมือปฏิบัติ	12 (10.00)	28 (46.67)	14 (23.33)	4 (6.67)	2 (3.33)
9. ใช้วีซีโอหรือสไลด์ ฉายให้ดูประกอบการเรียนทางทฤษฎี	8 (13.33)	29 (48.34)	13 (21.65)	8 (13.33)	2 (3.33)
10. มีการตัดแต่งกิ่ง	5 (8.34)	33 (55.00)	16 (26.66)	6 (10.00)	-
11. การให้ปุ๋ย และการให้น้ำ	6 (10.00)	25 (46.67)	12 (20.00)	9 (15.00)	1 (1.67)
12. การกำจัดวัชพืช โรค และแมลงศัตรูพืชโดยใช้สารเคมี	2 (3.33)	30 (50.00)	18 (30.00)	9 (15.00)	1 (1.67)
13. การกำจัดโรคพืช และแมลงศัตรูพืชด้วยวิธีทางธรรมชาติ	7 (11.16)	30 (50.00)	12 (20.00)	9 (15.00)	-
14. มีการจำหน่ายผลผลิตและต้นกล้า	7 (11.16)	30 (50.00)	15 (25.00)	5 (8.34)	3 (5.00)
15. ในการปฏิบัติงานมีการแบ่งกลุ่มทำงานร่วมกับคนงาน	10 (16.67)	26 (43.34)	6 (10.00)	16 (26.66)	2 (3.33)

จากตารางที่ 13 ความคิดเห็นในการฝึกงานนอกสถานศึกษา ทางการเกษตร ด้านไม้ผลไม้ยืนต้น (สาขาพืชศาสตร์) พบว่า มีการใช้เครื่องจักรกลช่วยในการเตรียมดินปลูก นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 80.00 มีการใช้แรงงานคนช่วยในการเตรียมดินปลูก นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 53.33 มีการเตรียมหลุมเพื่อปลูก นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 50.00 มีการขยายพันธุ์ด้วยวิธีการตอน นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 58.33 มีการขยาย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

พันธุ์ด้วยวิธีการเสียบยอด นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 58.33 มีการขยายพันธุ์ด้วยการทาบกิ่ง นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 45.01 มีการขยายพันธุ์ด้วยการติดตา นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 65.00 ผู้ควบคุมการฝึกงานได้ชี้แจงเกี่ยวกับการทำงานก่อนลงมือปฏิบัติ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 6.67 ใช้วีดิโอหรือสไลด์ ฉายให้ดูประกอบการเรียนทางทฤษฎี นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 48.34 มีการตัดแต่งกิ่ง นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 55.00 การให้ปุ๋ย และการให้น้ำ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 41.66 การกำจัดวัชพืช โรค และแมลงศัตรูพืชโดยใช้สารเคมี นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 50.00 การกำจัดโรคพืช และแมลงศัตรูพืชด้วยวิธีทางธรรมชาติ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 46.67 มีการจำหน่ายผลผลิตและต้นกล้า นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 50.00 ในการปฏิบัติงานแต่ละครั้งมีการแบ่งกลุ่มทำงานร่วมกับคนงาน นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 43.34

**ตารางที่ 14** แสดงความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับการฝึกงานนอกสถานศึกษาด้านทักษะทางการเกษตร การฝึกทักษะการเกษตร ด้านผลไม้ไม้ยืนต้น (สาขาเทคโนโลยีการเกษตร)  
(N = 44 คน)

ระดับความคิดเห็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>ประเด็น</b>	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ร้อยละ)
1. มีการใช้เครื่องจักรกลช่วยในการเตรียมดินปลูก	4 (9.10)	21 (47.72)	18 (40.90)	1 (2.28)	-
2. มีการใช้แรงงานคนช่วยในการเตรียมดินปลูก	4 (9.10)	22 (50.00)	11 (25.00)	5 (11.36)	2 (4.54)
3. มีการเตรียมหลุมเพื่อปลูก	10 (22.72)	18 (40.90)	12 (17.28)	3 (6.82)	1 (2.28)
4. มีการขยายพันธุ์ด้วยวิธีการตอน	7 (15.90)	20 (45.46)	12 (17.46)	3 (6.82)	2 (4.54)
5. มีการขยายพันธุ์ด้วยวิธีการเสียบยอด	6 (13.63)	25 (56.81)	9 (20.46)	3 (6.82)	1 (1.28)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ระดับความคิดเห็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ประเด็น	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)
6. มีการขยายพันธุ์ด้วยการทาบกิ่ง	8 (18.20)	21 (47.72)	10 (22.72)	5 (11.36)	-
7. มีการขยายพันธุ์ด้วยการติดตา	10 (22.72)	24 (54.54)	9 (20.46)	1 (1.28)	-
8. ผู้ควบคุมการฝึกงานได้ชี้แจงเกี่ยวกับการทำงานก่อนลงมือปฏิบัติ	6 (13.36)	20 (45.46)	13 (29.55)	5 (11.36)	-
9. ใช้วีดีโอหรือสไลด์ ฉายให้ดูประกอบการเรียนทางทฤษฎี	8 (18.20)	16 (36.35)	13 (29.55)	5 (11.36)	2 (4.54)
10. มีการตัดแต่งกิ่ง	11 (20.46)	21 (47.72)	10 (22.72)	1 (2.28)	1 (2.28)
11. การให้ปุ๋ย และการให้น้ำ	9 (10.46)	23 (52.24)	8 (18.20)	3 (6.82)	1 (2.28)
12. การกำจัดวัชพืช โรค และแมลงศัตรูพืชโดยใช้สารเคมี	7 (15.90)	18 (40.92)	12 (27.28)	5 (11.36)	2 (4.54)
13. การกำจัดโรคพืช และแมลงศัตรูพืชด้วยวิธีทางธรรมชาติ	8 (18.20)	20 (45.45)	12 (27.27)	1 (2.27)	3 (6.81)
14. มีการจำหน่ายผลผลิตและต้นกล้า	6 (18.63)	19 (43.19)	16 (36.36)	2 (4.54)	1 (2.28)
15. ในการปฏิบัติงานมีการแบ่งกลุ่มทำงานร่วมกับคนงาน	16 (36.36)	11 (25.00)	9 (20.47)	6 (13.63)	2 (4.54)

จากตารางที่ 14 ความคิดเห็นในการฝึกงานนอกสถานศึกษาทางการเกษตรด้าน ไม้ผล ไม้ยืนต้น (สาขาเทคโนโลยีการเกษตร) พบว่า มีการใช้เครื่องจักรกลช่วยในการเตรียมดินปลูก นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 47.72 มีการใช้แรงงานคนช่วยในการเตรียมดินปลูก นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 50.00 มีการเตรียม

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

หลุมเพื่อปลูก นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 40.90 มีการขยายพันธุ์ด้วยวิธีการตอน นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 45.46 มีการขยายพันธุ์ด้วยวิธีการเสียบยอด นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 56.81 มีการขยายพันธุ์ด้วยการทาบกิ่ง นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 47.72 มีการขยายพันธุ์ด้วยการคิตตา นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 54.54 ผู้ควบคุมการฝึกงาน ได้ชี้แจงเกี่ยวกับการทำงานก่อนลงมือปฏิบัติ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 45.46 ใช้วีดิโอหรือ สไลด์ ฉายให้ดูประกอบการเรียนทางทฤษฎี นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 36.35 มีการตัดแต่งกิ่ง นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 47.72 การให้ปุ๋ย และการให้น้ำ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 52.24 การกำจัดวัชพืช โรค และแมลงศัตรูพืชโดยใช้สารเคมี นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 40.92 การกำจัดโรคพืช และแมลงศัตรูพืชด้วยวิธีทางธรรมชาติ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 45.45 มีการจำหน่ายผลผลิตและต้นกล้า นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 43.19 ในการปฏิบัติงานแต่ละครั้งมีการแบ่งกลุ่มทำงานร่วมกับคนงาน นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 36.36

#### 2.4.2 ทักษะด้านสัตว์

**ตารางที่ 15** แสดงความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับการฝึกงานนอกสถานศึกษาด้านการฝึกทักษะทางการเกษตร การฝึกทักษะทางการเกษตรด้านสัตว์เล็กสัตว์ใหญ่ (สาขาสัตวบาล)  
(N = 52)

ระดับความคิดเห็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>ประเด็น</b>	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ร้อยละ)
1. มีการเลือกที่ดินและทำเลที่ตั้งฟาร์มสัตว์เล็กและสัตว์ใหญ่	7 (13.46)	24 (46.15)	18 (46.15)	2 (3.62)	1 (1.98)
2. มีการเลือกรูปแบบโรงเรือน	6 (11.56)	15 (28.86)	23 (44.17)	8 (15.18)	-
3. การทำความสะอาด การฆ่าเชื้อโรงเรือน อุปกรณ์ต่างๆ	21 (40.38)	16 (26.92)	7 (13.46)	10 (19.38)	-

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ระดับความคิดเห็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ประเด็น	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)
4. การใช้และการเก็บรักษา ซ่อมบำรุงอุปกรณ์สำหรับสัตว์	28 (53.85)	14 (26.92)	5 (9.62)	4 (7.69)	1 (1.92)
5. การคำนวณสูตรอาหารสัตว์ และการให้อาหารระยะต่าง ๆ	7 (13.47)	13 (25.00)	20 (38.46)	11 (21.15)	1 (1.92)
6. การคัดเลือกพันธุ์สัตว์	8 (15.38)	13 (25.00)	22 (42.31)	9 (17.31)	-
7. การวางแผนผสมพันธุ์สัตว์	5 (9.62)	16 (30.72)	19 (36.54)	11 (21.15)	1 (1.92)
8. มีการผสมเทียม	9 (17.31)	14 (26.92)	20 (38.46)	9 (17.31)	-
9. การให้วัคซีนป้องกันโรค ต่างๆ	11(21.13)	16 (30.77)	18 (34.62)	6 (11.56)	1 (1.92)
10. การกำจัดพยาธิภายนอก ภายใน	10(29.24)	20 (28.47)	14 (6.92)	8 (15.37)	-
11. การทำเครื่องหมายด้วยวิธีการ ต่างๆ	18 (34.62)	13 (25.00)	15 (28.85)	4 (7.69)	2 (2.69)
12. การจดบันทึก รายงานสถิติ	8 (15.38)	17 (32.69)	21 (40.38)	6 (11.55)	-
13. การควบคุมของเสียจากคอก สัตว์	8(15.38)	18 (34.62)	17 (32.69)	9 (17.31)	-
14. การบังคับสัตว์เพื่อปฏิบัติงาน	13 (25.00)	10 (19.23)	22 (42.31)	7 (13.46)	-
15. การขนย้ายสัตว์ชนิดต่าง ๆ	8 (15.38)	16 (30.78)	14 (26.92)	13 (25.00)	1 (1.92)
16. การจัดการและดูแลสัตว์ขณะ คลอด	11 (21.15)	17 (32.69)	16 (30.77)	7 (13.47)	1 (1.92)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ระดับความคิดเห็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>ประเด็น</b>	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)
17. การดูแลลูกสัตว์ระยะต่าง ๆ	12 (23.10)	19 (36.54)	12 (23.10)	8 (15.34)	1 (1.92)
18. มีการตอนสัตว์	18 (34.62)	11 (21.15)	14 (26.92)	8 (15.39)	1 (1.92)
19. การคาดคะเนน้ำหนักสัตว์	10 (19.23)	8 (15.32)	23 (44.23)	11 (21.16)	-
20. การชำแหละ แต่งซาก การ เก็บรักษาเนื้อสัตว์ก่อน จำหน่าย	14 (26.92)	12 (23.08)	10 (19.23)	15 (28.85)	1 (1.92)
21. การเขียนโครงการเลี้ยงสัตว์	10 (19.23)	8 (15.38)	12 (23.08)	22 (42.31)	-
22. การฉีดยาให้แก่สัตว์	20 (38.46)	10 (19.23)	9 (17.31)	12 (23.68)	1 (1.92)
23. การตรวจสอบโรคต่างจาก สัตว์	11 (21.15)	17 (32.69)	15 (28.85)	8 (15.39)	1 (1.92)
24. การตรวจการตั้งท้องของสัตว์	15 (28.83)	12 (23.10)	14 (26.92)	8 (15.38)	3 (5.77)
25. การเลือกวัตถุดิบอาหารสัตว์ ประเภทต่าง ๆ	9 (11.56)	14 (26.92)	17 (32.69)	15 (28.83)	-
26. การผสมอาหารสัตว์โดยใช้ มือ	9 (17.32)	15 (28.83)	10 (19.23)	13 (25.00)	5 (9.62)
27. การตรวจสอบการปลอมปน อาหารสัตว์	7 (13.47)	13 (25.00)	21 (40.38)	9 (17.31)	2 (3.84)
28. ผู้ควบคุมการฝึกงาน ได้ชี้แจง เกี่ยวกับการทำงานก่อนลงมือ ปฏิบัติ	12 (23.10)	13 (25.00)	11 (21.15)	14 (26.86)	2 (3.84)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ระดับความคิดเห็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ประเด็น	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)
29. ใช้ชีวิตโอหรือสโลว์ ฉายให้ดู ประกอบการเรียนทางทฤษฎี	10 (19.23)	9 (17.31)	11 (21.15)	19 (36.54)	3 (5.77)
30. ในการปฏิบัติงานแต่ละครั้ง มีการแบ่งกลุ่มทำงานร่วมกับ คนงาน	11 (21.15)	23 (44.23)	9 (17.31)	8 (15.39)	1 (1.92)

จากตารางที่ 15 ความคิดเห็นในการฝึกงานนอกสถานศึกษาทางการเกษตรด้านสัตว์เล็ก สัตว์ใหญ่ (สาขาสัตวบาล) พบว่า มีการเลือกที่ดินและทำเลที่ตั้งฟาร์มสัตว์เล็กและสัตว์ใหญ่ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 46.15 มีการเลือกรูปแบบโรงเรียน นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 44.27 การทำความสะอาด การฆ่าเชื้อโรงเรียน อุปกรณ์ต่าง ๆ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 40.38 การใช้และการเก็บรักษา ซ่อมบำรุงอุปกรณ์สำหรับสัตว์ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 53.85 การคำนวณสูตรอาหารสัตว์และการให้อาหาร สัตว์ระยะต่าง ๆ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 38.46 การคัดเลือกพันธุ์สัตว์ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 42.31 การวางแผนผสมพันธุ์สัตว์ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 36.54 มีการผสมเทียม นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 38.46 การให้วัคซีนป้องกันโรคต่าง ๆ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 34.62 การกำจัดพยาธิภายนอก ภายนอก นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 38.47 การทำเครื่องหมายด้วยวิธีการต่าง ๆ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 34.62 การจดบันทึก รายงานสถิติ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 40.38 การควบคุมของเสียจากคอก สัตว์ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 34.62 การบังคับสัตว์เพื่อปฏิบัติงาน นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 42.31 การขนย้ายสัตว์ชนิดต่าง ๆ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 30.78 การจัดการและดูแลสัตว์ขณะคลอด นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

32.69 17. การดูแลลูกสัตว์ระยะต่าง ๆ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 36.54 มีการตอนสัตว์ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 34.62 การคาดคะเนน้ำหนักสัตว์ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 44.23 การชำแหละ แต่งซาก การเก็บรักษาเนื้อสัตว์ก่อนจำหน่าย นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 28.58 การเขียนโครงการเลี้ยงสัตว์ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 42.31 การฉีดยาให้แก่สัตว์ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 38.46 การตรวจสอบโรคต่าง ๆ จากสัตว์ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 32.69 การตรวจการตั้งท้องของสัตว์ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 28.83 การเลือกวัตถุดิบอาหารสัตว์ประเภทต่าง ๆ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 32.69 การผสมอาหารสัตว์โดยใช้มือ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 28.83 การตรวจสอบการปลอมปนอาหารสัตว์ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 40.38 ผู้ควบคุมการฝึกงานได้รู้แจ้งเกี่ยวกับการทำงานก่อนลงมือปฏิบัติ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 25.00 ใช้วีดีโอหรือสไลด์ ฉายให้ดูประกอบการเรียนทางทฤษฎี นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 36.54 ในการปฏิบัติงานแต่ละครั้ง มีการแบ่งกลุ่มทำงานร่วมกับคนงาน นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 44.23

ตารางที่ 16 แสดงความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับการฝึกงานนอกสถานศึกษา ด้านการฝึกทักษะทางการเกษตร การฝึกทักษะทางการเกษตรด้านสัตว์เล็กสัตว์ใหญ่ (สาขาเทคโนโลยีการเกษตร) (N = 45 คน)

ระดับความคิดเห็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ประเด็น	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)
1. มีการเลือกที่ดินและทำเลที่ตั้ง ฟาร์มสัตว์เล็กและสัตว์ใหญ่	10 (22.22)	16 (35.55)	14 (31.11)	5 (11.11)	-
2. มีการเลือกรูปแบบโรงเรือน	6 (13.33)	21 (46.66)	8 (17.78)	7 (15.55)	3 (6.67)
3. การทำความสะอาด การฆ่า เชื้อโรงเรือน อุปกรณ์ต่างๆ	3 (6.67)	15 (33.34)	21 (46.66)	4 (8.89)	2 (4.44)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 16 (ต่อ)

ระดับความคิดเห็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ประเด็น	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)
4. การใช้และการเก็บรักษา ซ่อมบำรุงอุปกรณ์สำหรับสัตว์	5 (11.11)	19 (42.22)	9 (20.00)	7 (15.56)	5 (11.11)
5. การคำนวณสูตรอาหารสัตว์ และการให้อาหารสัตว์ระยะ ต่าง ๆ	7 (15.56)	10 (22.22)	18 (39.99)	7 (15.56)	3 (6.67)
6. การคัดเลือกพันธุ์สัตว์	4 (8.88)	19 (42.23)	15 (33.34)	6 (13.33)	2 (4.44)
7. การวางแผนผสมพันธุ์สัตว์	6 (13.33)	16 (35.56)	15 (33.34)	6 (13.33)	2 (4.44)
8. มีการผสมเทียม	8 (17.78)	18 (39.99)	12 (26.67)	5 (11.12)	2 (4.44)
9. การให้วัคซีนป้องกันโรค ต่าง ๆ	9(20.00)	18 (39.99)	10 (22.22)	8 (17.79)	-
10. การกำจัดพยาธิภายนอก ภายใน	7(15.56)	13 (28.89)	14 (31.11)	10 (22.22)	1 (2.22)
11. การทำเครื่องหมายด้วยวิธีการ ต่าง ๆ	7(15.55)	14 (31.11)	11 (24.44)	10 (22.22)	3 (6.67)
12. การจดบันทึก รายงานสถิติ	15 (33.33)	17 (37.78)	9 (20.00)	3 (6.67)	1 (2.22)
13. การควบคุมของเสียจากคอก สัตว์	7 (15.56)	20 (44.44)	8 (17.78)	9 (20.00)	1 (2.22)
14. การบังคับสัตว์เพื่อปฏิบัติงาน	3 (6.67)	20 (44.44)	15 (33.34)	5 (11.11)	2 (4.44)
15. การขนย้ายสัตว์ชนิดต่าง ๆ	7 (15.56)	17 (37.78)	12 (26.66)	7 (15.56)	2 (4.44)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## ตารางที่ 16 (ต่อ)

ระดับความคิดเห็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ประเด็น	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ร้อยละ)
16. การจัดการและดูแลสัตว์ขณะคลอด	6 (13.33)	22 (48.89)	11 (24.44)	4 (8.90)	2 (4.44)
17. การดูแลลูกสัตว์ระยะต่าง ๆ	5 (11.11)	12 (26.66)	15 (33.34)	10 (22.22)	3 (6.67)
18. มีการตอนสัตว์	2 (4.44)	15 (33.34)	17 (37.78)	6 (13.33)	5 (11.11)
19. การคาดคะเนน้ำหนักสัตว์	7 (15.56)	14 (31.11)	12 (26.66)	9 (20.00)	3 (6.67)
20. การชำแหละแต่งซาก การเก็บรักษาเนื้อสัตว์ก่อนจำหน่าย	7 (15.56)	24 (53.34)	6 (13.33)	6 (13.33)	2 (4.44)
21. การเขียนโครงการเลี้ยงสัตว์	12 (26.66)	12 (26.66)	13 (28.89)	5 (11.12)	3 (6.67)
22. การฉีดยาให้แก่สัตว์	4 (8.89)	16 (35.56)	12 (26.66)	11 (24.45)	2 (4.44)
23. การตรวจสอบโรคต่างจากสัตว์	7 (15.56)	14 (31.11)	15 (33.33)	7 (15.56)	2 (4.44)
24. การตรวจการตั้งท้องของสัตว์	4 (8.89)	19 (42.22)	13 (28.89)	7 (15.56)	2 (4.44)
25. การเลือกวัตถุดิบอาหารสัตว์ประเภทต่าง ๆ	4 (8.89)	18 (39.99)	16 (35.56)	3 (6.67)	4 (8.89)
26. การผสมอาหารสัตว์โดยใช้มือ	6 (13.33)	21 (46.67)	8 (17.78)	9 (20.00)	1 (2.22)
27. การตรวจสอบการปลอมปนอาหารสัตว์	10 (22.22)	16 (35.56)	11 (24.44)	3 (6.67)	5 (11.11)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 16 (ต่อ)

ระดับความคิดเห็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ประเด็น	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)
28. ผู้ควบคุมการฝึกงานได้ชี้แจง เกี่ยวกับการทำงานก่อนลงมือ ปฏิบัติ	9 (20.00)	19 (42.22)	9 (20.00)	7 (15.56)	1 (2.22)
29. ใช้วีดีโอหรือสไลด์ ฉายให้ดู ประกอบการเรียนทางทฤษฎี	7 (15.56)	18 (39.99)	14 (31.12)	4 (8.89)	2 (4.44)
30. ในการปฏิบัติงานแต่ละครั้ง มีการแบ่งกลุ่มทำงานร่วมกับ คนงาน	6 (13.33)	15 (33.33)	12 (26.67)	9 (20.00)	3 (6.67)

จากตารางที่ 16 ความคิดเห็นในการฝึกงานนอกสถานศึกษาทางการเกษตรด้านสัตว์เล็ก สัตว์ใหญ่ (สาขาเทคโนโลยีการเกษตร) พบว่า มีการเลือกที่ดินและทำเลที่ตั้งฟาร์มสัตว์เล็กและ สัตว์ใหญ่ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 35.55 มีการเลือกรูป แบบโรงเรือน นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 46.66 การทำ ความสะอาด การนำเชื้อโรงเรือน อุปกรณ์ต่าง ๆ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับ ปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 46.66 การใช้และการเก็บรักษา ซ่อมบำรุงอุปกรณ์สำหรับสัตว์ นัก ศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 42.22 การคำนวณสูตรอาหารสัตว์ และการให้อาหารสัตว์ระยะต่าง ๆ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็น ร้อยละ 39.99 การคัดเลือกพันธุ์สัตว์ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็น ร้อยละ 42.23 การวางแผนผสมพันธุ์สัตว์ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิด เป็นร้อยละ 35.56 มีการผสมเทียม นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อย ละ 39.99 การให้วัคซีนป้องกันโรคต่าง ๆ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิด เป็นร้อยละ 39.99 การกำจัดพยาธิภายนอก ภายใน นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับ ปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 31.11 การทำเครื่องหมายด้วยวิธีการต่าง ๆ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความ คิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 31.11 การจดบันทึก รายงานสถิติ นักศึกษาส่วนใหญ่มี ความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 37.78 การควบคุมของเสียจากคอกสัตว์ นักศึกษา ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 44.44 การบังคับสัตว์เพื่อปฏิบัติงาน นัก

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 44.44 การขนย้ายสัตว์ชนิดต่าง ๆ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 37.78 การจัดการและดูแลสัตว์ขณะคลอด นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 48.89 การดูแลลูกสัตว์ระยะต่าง ๆ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 33.34 มีการตอนสัตว์ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 37.78 การคาดคะเนน้ำหนักสัตว์ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 31.11 การฆ่าเหล่า แพ่งซาก การเก็บรักษาเนื้อสัตว์ก่อนจำหน่าย นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 53.33 การเขียนโครงการเลี้ยงสัตว์ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 28.89 การนิเทศาให้แก่สัตว์ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 35.56 การตรวจสอบโรคต่าง ๆ จากสัตว์ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 33.33 การตรวจการตั้งท้องของสัตว์ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 42.22 การเลือกวัตถุดิบอาหารสัตว์ประเภทต่าง ๆ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 39.99 การผสมอาหารสัตว์โดยใช้มือ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 46.67 การตรวจสอบการปลอมปนอาหารสัตว์ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 35.56 ผู้ควบคุมการฝึกงาน ได้ชี้แจงเกี่ยวกับการทำงานก่อนลงมือปฏิบัติ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 42.22 ใช้ชีวิตโอหรือสไลด์ ฉายให้ดูประกอบการเรียนทางทฤษฎี นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในมาก คิดเป็นร้อยละ 39.99 ในการปฏิบัติงานแต่ละครั้ง มีการแบ่งกลุ่มทำงานร่วมกับคนงาน นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 33.33

**ตารางที่ 17 แสดงความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับการฝึกงานนอกสถานศึกษาด้านการฝึกทักษะทางการเกษตร การฝึกทักษะทางการเกษตรด้านสัตว์ปีก (สาขาสัตวบาล) (N = 52)**

ระดับความคิดเห็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>ประเด็น</b>	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ร้อยละ)
1. มีการเลือกที่ดินและทำเลที่ตั้งฟาร์มสัตว์ปีก	7 (13.46)	29 (55.77)	14 (26.93)	2 (3.84)	-
2. มีการเลือกรูปแบบโรงเรือน	9 (17.31)	16 (30.77)	20 (38.46)	7 (13.46)	-

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 17 (ต่อ)

ระดับความคิดเห็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ประเด็น	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)
3. การทำความสะอาด การฆ่า เชื้อโรงเรือน อุปกรณ์ต่างๆ	9 (17.32)	21 (40.38)	19 (36.54)	3 (5.76)	-
4. การจัดเตรียมดำเนินการและ ควบคุมการกักลูกของสัตว์ปีก	7 (13.46)	14 (26.92)	24 (46.15)	7 (13.47)	-
5. การเลือกใช้วัสดุรองพื้น	6 (11.54)	19 (36.54)	20 (38.46)	7 (13.46)	-
6. การให้วัคซีนป้องกันโรคต่างๆ	12 (23.10)	22 (42.28)	13 (25.00)	5 (9.62)	-
7. การตัดปากลูกไก่	11 (21.15)	15 (28.85)	19 (36.54)	7 (13.46)	-
8. การเลือกและใช้ที่ให้น้ำ ให้ อาหาร	9 (17.31)	13 (25.00)	25 (48.10)	5 (9.59)	-
9. การผสมและการให้อาหาร สัตว์ปีก	8 (15.38)	25 (48.10)	13 (25.00)	6 (11.52)	-
10. การกำจัดพยาธิภายนอก ภายใน	9 (17.31)	18 (34.62)	21 (40.38)	4 (7.69)	-
11. การคัดขนาด ทำความสะอาด และเก็บรักษาไข่สด	12 (23.10)	16 (30.77)	15 (28.85)	9 (17.28)	-
12. การฆ่าแช่ แต่งซาก การ เก็บรักษานเนื้อสัตว์ก่อน จำหน่าย	11 (21.15)	14 (26.92)	19 (36.54)	8 (15.39)	-
13. การคัดเลือกสัตว์ปีกสัตว์ปีก เพื่อใช้เป็นพ่อพันธุ์ แม่พันธุ์	23 (44.23)	17 (32.69)	6 (11.54)	6 (11.54)	-
14. การเตรียมตู้ฟักไข่ พร้อมทั้ง อุปกรณ์ที่ใช้ในการฟัก	8 (15.38)	18 (32.62)	16 (30.77)	10 (19.24)	-

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 17 (ต่อ)

ระดับความคิดเห็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ประเด็น	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)
15. การควบคุมดูแลผู้ฟักไข่ใน ระหว่างการฟัก	5 (9.62)	17 (32.69)	20 (38.46)	10 (19.23)	-
16. การตรวจไข่ฟักระยะต่าง ๆ ระหว่างฟักไข่	10 (19.23)	16 (30.77)	15 (28.25)	11 (21.15)	-
17. การคัดแยกลูกไก่ออกจากตู้ ฟักไข่	11 (21.15)	15 (28.85)	22 (42.31)	4 (7.69)	-
18. การจัดการตู้ฟักไข่หลังการ ฟักไข่	6 (11.54)	16 (30.77)	24 (46.15)	6 (11.54)	-
19. การทำเครื่องหมายสัตว์ปีก	24 (46.15)	16 (30.77)	2 (3.82)	8 (15.38)	2 (3.84)
20. การจดบันทึกสถิติต่าง ๆ	10 (19.23)	16 (30.77)	17 (32.69)	9 (17.31)	-
21. การตอนไก่ด้วยวิธีการต่าง ๆ	6 (11.54)	16 (30.77)	20 (38.46)	10 (19.23)	-
22. การตัดเพศลูกไก่	15 (28.85)	19 (36.54)	16 (30.77)	2 (3.84)	-

จากตารางที่ 17 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกงานนอกสถานศึกษา ทางการเกษตร ด้าน  
สัตว์ปีก (สาขาสัตวบาล) พบว่า มีการเลือกที่ดินและทำเลที่ตั้งฟาร์มสัตว์ปีก นักศึกษาส่วนใหญ่มี  
ความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 55.77 มีการเลือกรูปแบบโรงเรือน นักศึกษาส่วน  
ใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 38.46 การทำความสะอาด การฆ่าเชื้อ  
โรงเรือน อุปกรณ์ต่าง ๆ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 40.15  
การจัดเตรียมดำเนินการและควบคุมการกักลูกของสัตว์ปีก นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ใน  
ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 46.15 การเลือกใช้วัสดุรองพื้น นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็น  
อยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 38.46 การให้วัคซีนป้องกันโรคต่าง ๆ นักศึกษาส่วนใหญ่มี  
ความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 42.28 การตัดปากลูกไก่ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

คิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 36.54 การเลือกและใช้ที่ให้ น้ำ ให้อาหาร นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 48.10 การผสมและการให้อาหาร สัตว์ปีก นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 48.10 การกำจัดพยาธิ ภายนอก ภายใน นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 40.38 การคัดขนาด ทำความสะอาด และเก็บรักษาไข่สด นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 36.54 การชำแหละ แต่งซาก การเก็บรักษาเนื้อสัตว์ก่อนจำหน่าย นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 36.62 การคัดเลือกสัตว์ปีกสัตว์ปีก เพื่อใช้เป็นพ่อพันธุ์ แม่พันธุ์ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 44.62 การเตรียมตู้ฟักไข่ พร้อมทั้งอุปกรณ์ที่ใช้ในการฟัก นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 34.62 การควบคุมดูแลตู้ฟักไข่ในระหว่างการฟัก นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 38.46 การตรวจไข่ฟักระยะต่าง ๆ ระหว่างฟัก ไข่ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 30.77 การคัดแยกลูกไก่ออกจากตู้ฟักไข่ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 42.31 การจัดการตู้ฟักไข่หลังการฟักไข่ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 46.15 การทำเครื่องหมายสัตว์ปีก นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 46.15 การจดบันทึกสถิติต่าง ๆ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 32.69 การตอนไก่ด้วยวิธีการต่าง ๆ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 38.46 การคัดเพศลูกไก่ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 36.54

ตารางที่ 18 แสดงความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับการฝึกงานนอกสถานศึกษาด้านการฝึกทักษะทางการเกษตร การฝึกทักษะทางการเกษตรด้านสัตว์ปีก (สาขาเทคโนโลยีการเกษตร)  
(N = 40 คน)

ระดับความคิดเห็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ประเด็น	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)
1. มีการเลือกที่ดินและทำเลที่ตั้ง ฟาร์มสัตว์ปีก	3 (7.50)	21 (52.50)	13 (32.50)	1 (2.50)	2 (5.00)
2. มีการเลือกรูปแบบโรงเรือน	2 (5.00)	20 (50.00)	12 (30.00)	5 (12.50)	1 (2.50)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## ตารางที่ 18 (ต่อ)

ระดับความคิดเห็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ประเด็น	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)
3. การทำความสะอาด การฆ่าเชื้อโรงเรือน อุปกรณ์ต่างๆ	5 (12.50)	17 (42.50)	11 (27.50)	5 (12.50)	2 (5.00)
4. การจัดเตรียมค่านินการและควบคุมการกักถูกของสัตว์ปีก	6 (15.00)	13 (32.50)	18 (45.00)	1 (2.50)	2 (5.00)
5. การเลือกใช้วัสดุรองพื้น	5 (12.50)	24 (60.00)	7 (17.50)	3 (7.50)	-
6. การให้วัคซีนป้องกันโรคต่างๆ	3 (2.50)	21 (52.50)	12 (30.00)	4 (10.00)	-
7. การตัดปากลูกไก่	7 (17.50)	14 (35.00)	10 (25.00)	8 (20.00)	1 (2.50)
8. การเลือกและใช้ที่ให้น้ำ ให้อาหาร	9 (22.50)	20 (50.00)	9 (22.50)	1 (2.50)	1 (2.50)
9. การผสมและการให้อาหารสัตว์ปีก	5 (12.50)	23 (57.50)	8 (20.00)	4 (10.00)	-
10. การกำจัดพยาธิภายนอก ภายใน	5 (12.50)	21 (52.50)	12 (30.00)	2 (5.00)	-
11. การคัดขนาด ทำความสะอาดและเก็บรักษาไข่สด	5 (12.50)	15 (37.50)	12 (30.00)	3 (7.50)	-
12. การฆ่าเชื้อ แต่งซาก การเก็บรักษาเนื้อสัตว์ก่อนจำหน่าย	7 (17.50)	15 (37.50)	14 (35.00)	3 (7.50)	1 (2.50)
13. การคัดเลือกสัตว์ปีกเพื่อใช้เป็นพ่อพันธุ์ แม่พันธุ์	10 (25.00)	12 (30.00)	10 (25.00)	6 (15.00)	2 (5.00)
14. การเตรียมตู้ฟักไข่ พร้อมทั้งอุปกรณ์ที่ใช้ในการฟัก	7 (17.50)	21 (52.50)	10 (25.00)	2 (5.00)	-

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 18 (ต่อ)

ระดับความคิดเห็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ประเด็น	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)
15. การควบคุมดูแลผู้ฟักไข่ใน ระหว่างการฟัก	5 (12.50)	17 (42.50)	14 (35.00)	2 (5.00)	2 (5.00)
16. การตรวจไข่ฟักระยะต่าง ๆ ระหว่างฟักไข่	6 (15.00)	18 (45.00)	10 (25.00)	3 (7.50)	3 (7.50)
17. การคัดแยกลูกไก่ออกจากตู้ ฟักไข่	10 (25.00)	16 (40.00)	11 (27.50)	2 (5.00)	1 (2.50)
18. การจัดการตู้ฟักไข่หลังการ ฟักไข่	5 (12.50)	17 (42.50)	13 (32.50)	4 (10.00)	1 (2.50)
19. การทำเครื่องหมายสัตว์ปีก	10 (25.00)	14 (35.00)	12 (30.00)	3 (7.50)	1 (2.50)
20. การจดบันทึกสถิติต่าง ๆ	12 (30.00)	17 (42.50)	6 (15.00)	4 (10.00)	1 (2.50)
21. การตอนไก่ด้วยวิธีการต่าง ๆ	6 (15.00)	24 (60.00)	6 (15.007)	2 (5.00)	2 (5.00)
22. การคัดเพศลูกไก่	5 (12.50)	20 (50.00)	10 (25.00)	4 (10.00)	1 (2.50)

จากตารางที่ 18 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกงานนอกสถานศึกษา ทางการเกษตร ด้าน  
สัตว์ปีก (สาขาเทคโนโลยีการเกษตร) พบว่า มีการเลือกที่ดินและทำเลที่ตั้งฟาร์มสัตว์ปีก นักศึกษา  
ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 52.50 มีการเลือกรูปแบบโรงเรือน นัก  
ศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 50.00 การทำความสะอาด การฆ่า  
เชื้อโรงเรือน อุปกรณ์ต่าง ๆ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อย  
ละ 42.50 การจัดเตรียมค่านินการและควบคุมการกกลูกของสัตว์ปีก นักศึกษาส่วนใหญ่มีความ  
คิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 45.00 การเลือกใช้วัสดุรองพื้น นักศึกษาส่วนใหญ่มี  
ความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 60.00 การให้วัคซีนป้องกันโรคต่าง ๆ นักศึกษาส่วน  
ใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 52.50 การตัดปากลูกไก่ นักศึกษาส่วนใหญ่มี

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 35.00 การเลือกและใช้ที่ให้ น้ำ ให้อาหาร นักศึกษา ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 50.00 การผสมและการให้อาหารสัตว์ปีก นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 57.50 การกำจัดพยาธิภายนอก ภายใน นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 52.50 การคัดขนาด ทำ ความสะอาด และเก็บรักษาไข่สด นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อย ละ 50.50 การชำแหละ แต่งซาก การเก็บรักษาเนื้อสัตว์ก่อนจำหน่าย นักศึกษาส่วนใหญ่มีความ คิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 37.50 การคัดเลือกสัตว์ปีกสัตว์ปีกเพื่อใช้เป็นพ่อพันธุ์ แม่ พันธุ์ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 30.00 การเตรียมตู้ฟักไข่ พร้อมทั้งอุปกรณ์ที่ใช้ในการฟัก นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 52.50 การควบคุมดูแลตู้ฟักไข่ในระหว่างการฟัก นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับ มาก คิดเป็นร้อยละ 42.50 การตรวจไข่ฟักระยะต่าง ๆ ระหว่างฟักไข่ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความ คิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 45.00 การคัดแยกลูกไก่ออกจากตู้ฟักไข่ นักศึกษาส่วน ใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 40.00 การจัดการตู้ฟักไข่หลังการฟักไข่ นัก ศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 42.50 การทำเครื่องหมายสัตว์ปีก นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 35.00 การจับบันทึกสถิติต่าง ๆ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 42.50 การตอนไก่ด้วยวิธีการ ต่าง ๆ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 60.00 การคัดเพศลูกไก่ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 50.00

#### 2.4.3 ทักษะด้านประมง

ตารางที่ 19 แสดงความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับการฝึกงานนอกสถานศึกษาด้านการฝึกทักษะ ทางการเกษตร การฝึกทักษะทางด้านการเกษตรด้านประมง (สัตว์บาล) (N = 52)

ระดับความคิดเห็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>ประเด็น</b>	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)
1. การคัดเลือกพันธุ์สัตว์	1 (1.92)	5 (9.62)	19 (36.54)	27 (51.92)	-
2. การวางแผนผสมพันธุ์สัตว์	-	4 (7.69)	13 (25.00)	35 (67.30)	-

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## ตารางที่ 19 (ต่อ)

ระดับความคิดเห็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>ประเด็น</b>	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)
3. มีการผสมพันธุ์สัตว์	1 (1.92)	5 (9.62)	15 (28.84)	31 (39.67)	-
4. การใช้วัคซีนป้องกันโรคต่าง	-	3 (5.77)	14 (26.92)	35 (67.31)	-
5. การจดบันทึกทางสถิติ	-	7 (13.46)	31 (59.67)	14 (26.92)	-
6. การเพาะพันธุ์ปลา	3 (5.77)	3 (5.77)	8 (15.38)	38 (23.08)	-
7. การแยกบ่อเลี้ยงตัวอ่อน	8 (15.38)	6 (11.54)	28 (53.85)	10 (19.23)	-
8. มีการจัดการคุณภาพน้ำ	17 (32.89)	8 (15.38)	2 (3.38)	25 (48.08)	-
9. การคำนวณสูตรอาหาร และ การให้อาหารสัตว์ในระยะ ต่างๆ	3 (5.76)	5 (9.62)	18 (34.62)	24 (46.15)	2 (3.85)
10. การตรวจสอบการปลอมปน อาหารสัตว์	8 (15.38)	8 (15.38)	12 (23.08)	20 (38.47)	4 (7.64)
11. การตรวจสอบโรคต่างแก่ สัตว์	3 (5.77)	4 (7.64)	29 (55.77)	15 (28.85)	1 (1.97)
12. การจำหน่ายพันธุ์สัตว์	10 (19.23)	15 (28.85)	12 (23.08)	13 (25.00)	2 (3.84)
13. ผู้ควบคุมการฝึกงานได้ชี้แจง เกี่ยวกับการทำงานก่อนลงมือ ปฏิบัติ	17 (32.69)	10 (19.23)	14 (26.92)	11 (21.16)	-
14. ใช้วิดีโอหรือสไลด์ ฉายให้ดู ประกอบการเรียนทางทฤษฎี	11 (21.15)	17 (32.69)	19 (36.54)	5 (9.65)	-

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 19 (ต่อ)

ระดับความคิดเห็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ประเด็น	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)
15. ในการปฏิบัติงานแต่ละครั้งมี การแบ่งกลุ่มทำงานร่วมกับคน งาน	20 (38.45)	12 (23.08)	13 (25.00)	7 (13.46)	-

จากตารางที่ 19 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกงานนอกสถานศึกษาทางการเกษตรด้าน  
ประมง (สาขาสัตว์บาล) พบว่า การคัดเลือกพันธุ์สัตว์ นักศึกษามีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย  
คิดเป็นร้อยละ 51.92 การวางแผนผสมพันธุ์สัตว์ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับ  
น้อย คิดเป็นร้อยละ 67.31 มีการผสมพันธุ์ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย คิด  
เป็นร้อยละ 39.67 การใช้วัคซีนป้องกันโรคต่าง นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับ  
น้อย คิดเป็นร้อยละ 67.31 การจับบันทึกทางสถิติ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับ  
ปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 59.67 การเพาะพันธุ์ปลา นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับ  
น้อย คิดเป็นร้อยละ 73.85 การแยกบ่อเลี้ยงตัวอ่อน นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับ  
ปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 53.85 มีการจัดการคุณภาพน้ำ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ใน  
ระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 48.08 การคำนวณสูตรอาหาร และการให้อาหารสัตว์ในระยะเวลาต่าง ๆ  
นักศึกษากลุ่มใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 46.15 การตรวจสอบการปลอม  
ปนอาหารสัตว์ นักศึกษากลุ่มใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 38.47 การตรวจ  
สอบโรคต่างแก่สัตว์ นักศึกษากลุ่มใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ  
55.77 การจำหน่ายพันธุ์สัตว์ นักศึกษากลุ่มใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ  
28.85 ผู้ควบคุมการฝึกงานได้ชี้แจงเกี่ยวกับการทำงานก่อนลงมือปฏิบัติ นักศึกษากลุ่มใหญ่มีความ  
คิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 32.69 ใช้วีดีโอหรือสไลด์ ฉายให้ดูประกอบการเรียน  
ทางทฤษฎี นักศึกษากลุ่มใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 36.54 ในการ  
ปฏิบัติงานแต่ละครั้งมีการแบ่งกลุ่มทำงานร่วมกับคนงาน นักศึกษากลุ่มใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ใน  
ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 32.46

**ตารางที่ 20** แสดงความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับการฝึกงานนอกสถานศึกษา ด้านการฝึกทักษะ  
 ทางการเกษตร การฝึกทักษะทางการเกษตรด้านประมง (สาขาเทคโนโลยีการเกษตร)  
 (N = 40 คน)

ระดับความคิดเห็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>ประเด็น</b>	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)
1. การคัดเลือกพันธุ์สัตว์	10 (25.00)	20 (50.00)	9 (22.50)	1 (2.50)	-
2. การวางแผนผสมพันธุ์สัตว์	6 (15.00)	7 (7.50)	13 (32.50)	18 (45.00)	-
3. มีการผสมพันธุ์สัตว์	7 (17.50)	18 (45.00)	10 (25.00)	5 (12.50)	-
4. การใช้วัคซีนป้องกันโรคต่าง	8 (20.00)	21 (52.50)	8 (20.00)	2 (5.00)	1 (2.50)
5. การจดบันทึกทางสถิติ	10 (25.00)	15 (37.50)	7 (17.50)	6 (15.00)	2 (5.00)
6. การเพาะพันธุ์ปลา	7 (17.50)	16 (40.00)	14 (35.00)	2 (5.00)	1 (2.50)
7. การแยกบ่อเลี้ยงตัวอ่อน	6 (15.00)	22 (55.00)	7 (17.50)	3 (7.50)	2 (5.00)
8. มีการจัดการคุณภาพน้ำ	8 (20.00)	18 (45.00)	6 (15.00)	5 (12.50)	3 (7.50)
9. การคำนวณสูตรอาหาร และ การให้อาหารสัตว์ในระยะ ต่างๆ	7 (17.50)	19 (47.50)	8 (20.00)	5 (12.50)	1 (2.50)
10. การตรวจสอบการปลอมปน อาหารสัตว์	8 (20.00)	20 (50.00)	8 (20.00)	3 (7.50)	1 (2.50)
11. การตรวจสอบโรคต่างแก่ สัตว์	9 (22.50)	18 (45.00)	10 (25.00)	2 (5.00)	1 (2.50)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
 ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## ตารางที่ 20 (ต่อ)

ระดับความคิดเห็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ประเด็น	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)
12. การจำหน่ายพันธุ์สัตว์	10 (25.00)	1 (2.50)	11 (27.50)	14 (35.00)	4 (10.00)
13. ผู้ควบคุมการฝึกงานได้ชี้แจง เกี่ยวกับการทำงานก่อนลงมือ ปฏิบัติ	9 (22.50)	15 (37.50)	13 (40.00)	3 (7.50)	-
14. ใช้วีดีโอหรือสไลด์ ฉายให้ดู ประกอบการเรียนทางทฤษฎี	5 (12.50)	19 (47.50)	13 (40.00)	2 (5.00)	1 (2.50)
15. ในการปฏิบัติงานแต่ละครั้งมี การแบ่งกลุ่มทำงานร่วมกับคน งาน	11 (27.50)	19 (47.50)	7 (17.50)	2 (5.00)	1 (2.50)

จากตารางที่ 20 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกงานนอกสถานศึกษาทางการเกษตรด้าน  
ประมง (สาขาเทคโนโลยีการเกษตร) พบว่า การคัดเลือกพันธุ์สัตว์ นักศึกษามีความคิดเห็นอยู่ใน  
ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 50.00 การวางแผนผสมพันธุ์สัตว์ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่  
ในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 45.00 มีการผสมพันธุ์ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับ  
มาก คิดเป็นร้อยละ 45.00 การใช้วัคซีนป้องกันโรคต่าง นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ใน  
ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 52.50 การจับบันทึกทางสถิติ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ใน  
ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 37.50 การเพาะพันธุ์ปลา นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับ  
มาก คิดเป็นร้อยละ 40.00 การแยกบ่อเลี้ยงตัวอ่อน นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับ  
มาก คิดเป็นร้อยละ 55.00 มีการจัดการคุณภาพน้ำ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับ  
มาก คิดเป็นร้อยละ 45.50 การคำนวณสูตรอาหาร และการให้อาหารสัตว์ในระยะต่าง ๆ นัก  
ศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 47.50 การตรวจสอบการปลอมปน  
อาหารสัตว์ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 50.00 การตรวจ  
สอบโรคต่างแก่สัตว์ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 45.00 การ  
จำหน่ายพันธุ์สัตว์ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 35.00 ผู้  
ควบคุมการฝึกงานได้ชี้แจงเกี่ยวกับการทำงานก่อนลงมือปฏิบัติ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็น

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 37.50 ใช้วีดีโอหรือสไลด์ ฉายให้ดูประกอบการเรียนทางทฤษฎี นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 47.50 ในการปฏิบัติงานแต่ละครั้งมีการแบ่งกลุ่มทำงานร่วมกับคนงาน นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 47.50

### ตอนที่ 3 ปัญหาและอุปสรรคในการฝึกงานนอกสถานศึกษา

ตารางที่ 21 แสดงปัญหาและอุปสรรคในการฝึกงานนอกสถานศึกษาด้านการเดินทาง

(N = 169 คน)

ระดับความคิดเห็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ประเด็น	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ร้อยละ)
1. การเดินทางต้องอาศัยยานพาหนะหลายประเภท	22 (13.02)	61 (36.10)	42 (24.85)	31 (18.34)	13 (7.69)
2. การเดินทางต้องเสียค่าใช้จ่ายสูง	53 (31.36)	21 (12.46)	41 (24.26)	31 (18.34)	23 (13.66)
3. ระยะทางจากตัวเมืองถึงสถานที่ฝึกงานไกล	20 (11.82)	61 (36.10)	40 (23.67)	27 (15.98)	21 (12.43)
4. ใช้ระยะเวลาในการเดินทางนาน	20 (11.83)	61 (36.09)	40 (23.67)	28 (16.57)	20 (11.82)
5. เส้นทางการคมนาคมเป็นหลุม เป็นบ่อ ขรุขระ	25 (14.79)	50 (29.59)	38 (22.49)	28 (16.57)	28 (16.57)
6. เส้นทางจากตัวเมืองถึงสถานที่ฝึกงานเปลี่ยนเป็นป่าทึบตลอดเส้นทาง	23 (13.61)	61 (36.09)	42 (24.85)	23 (13.61)	20 (11.84)
7. เส้นทางจากตัวเมืองถึงสถานที่ฝึกงานเกิดอุบัติเหตุและคดีข่มขืนบ่อย	26 (15.38)	51 (30.20)	36 (21.30)	30 (17.75)	26 (15.38)
8. ในการเดินทางมีสำภาระสิ่งของที่นำติดตัวไปมาก	23 (13.61)	51 (30.20)	41 (24.26)	33 (19.53)	21 (12.43)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ระดับความคิดเห็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ประเด็น	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)
9. สถานที่ปฏิบัติงาน ไกลที่พัก	20 (11.82)	41 (24.26)	42 (24.85)	34 (20.14)	32 (18.93)
10. การเดินทางจากสถาบันราช- ภัฏบุรีรัมย์ถึงสถานที่ฝึกงาน ถือว่าลำบาก	26 (15.38)	47 (22.81)	42 (24.85)	32 (18.95)	22 (13.01)

จากตารางที่ 21 ปัญหาอุปสรรคในการฝึกงานนอกสถานศึกษาด้านการเดินทาง พบว่า การเดินทางต้องอาศัยยานพาหนะหลายประเภท นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 36.10 การเดินทางต้องเสียค่าใช้จ่ายสูง นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 31.36 ระยะทางจากตัวเมืองถึงสถานที่ฝึกงานไกล นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 36.10 ใช้ระยะเวลาในการเดินทางนาน นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 36.09 เส้นทางคมนาคมเป็นหลุม เป็นบ่อ ขรุขระ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 29.59 เส้นทางจากตัวเมืองถึงสถานที่ฝึกงานเปลี่ยนเป็นป่าทึบตลอดเส้นทาง นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 36.09 เส้นทางจากตัวเมืองถึงสถานที่ฝึกงานเกิดอุบัติเหตุและคดข้มน้บ่อข นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 30.20 ในการเดินทางมีตำรากระสิ่งของที่นำติดตัวไปมาก นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 30.20 สถานที่ปฏิบัติงานไกลที่พัก นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 24.85 การเดินทางจากสถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ถึงสถานที่ฝึกงานถือว่าลำบาก นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 27.81

ตารางที่ 22 แสดงปัญหาและอุปสรรคในการฝึกงานนอกสถานศึกษาด้านอาจารย์นิเทศก์และผู้ควบคุมการฝึกงาน (N = 169 คน)

ระดับความคิดเห็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ประเด็น	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ร้อยละ)
1. อาจารย์นิเทศก์ไม่ให้ความสำคัญเป็นกันเองกับนักศึกษาฝึกงาน	25 (14.80)	48 (28.40)	63 (37.27)	26 (15.39)	7 (4.14)
2. ผู้ควบคุมการฝึกงานไม่ให้ความสำคัญเป็นกันเองกับนักศึกษาฝึกงาน	14 (8.29)	50 (29.59)	46 (27.22)	48 (28.40)	11 (6.50)
3. อาจารย์นิเทศก์มีการมานิเทศน้อยครั้ง	14 (8.29)	61 (36.10)	50 (29.92)	33 (19.52)	11 (6.50)
4. อาจารย์นิเทศก์ไม่ให้ความสำคัญเกี่ยวกับการฝึกงานแก่นักศึกษา	21 (12.42)	47 (27.82)	40 (29.67)	40 (23.67)	21 (11.42)
5. ผู้ควบคุมการฝึกงานอธิบายชี้แจงงานไม่ละเอียด	17 (10.06)	55 (32.54)	42 (24.86)	35 (10.71)	20 (11.83)
6. ผู้ควบคุมการฝึกงานไม่มีการประเมินบันทึกของนักศึกษา	24 (14.20)	54 (31.95)	41 (24.26)	57 (21.90)	13 (7.69)

จากตารางที่ 22 ปัญหาและอุปสรรคในการฝึกงานนอกสถานศึกษาด้านอาจารย์นิเทศก์และผู้ควบคุมการฝึกงาน พบว่า อาจารย์นิเทศก์ไม่ให้ความสำคัญเป็นกันเองกับนักศึกษาฝึกงาน นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 37.27 ผู้ควบคุมการฝึกงานไม่ให้ความสำคัญเป็นกันเองกับนักศึกษาฝึกงาน นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 29.59 อาจารย์นิเทศก์มีการมานิเทศน้อยครั้ง นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 36.10 อาจารย์นิเทศก์ไม่ให้ความสำคัญเกี่ยวกับการฝึกงานแก่นักศึกษา นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 27.82 ผู้ควบคุมการฝึกงานอธิบายชี้แจงงานไม่ละเอียด นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 32.54 ผู้ควบคุมการฝึกงานไม่มีการประเมินผลจากบันทึกของนักศึกษา นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 31.95

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

**ตารางที่ 23 แสดงปัญหาและอุปสรรคในการฝึกงานนอกสถานศึกษาด้านการเรียนการสอนในภาค  
ทฤษฎีไม่ตรงกับลักษณะงานที่ฝึกปฏิบัติจริง (N = 169 คน)**

ระดับความคิดเห็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>ประเด็น</b>	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ร้อยละ)
1. ในการฝึกงานไม่สามารถใช้ ความรู้ที่ได้เรียนมา	9 (5.33)	70 (41.42)	56 (33.14)	25 (14.79)	9 (5.32)
2. หลักรในการปฏิบัติขัดแย้งกัน	10 (5.92)	45 (26.63)	65 (38.64)	36 (21.30)	13 (7.69)
3. ทฤษฎีที่ได้เรียนมาไม่เป็นที่ ยอมรับของสถานฝึกงาน	61 (36.10)	22 (24.85)	12 (7.10)	32 (18.94)	22 (13.01)
4. ความรู้ทางทฤษฎีไม่แน่นอน	49 (28.99)	11 (6.51)	47 (27.81)	46 (27.22)	16 (9.42)
5. ในการฝึกปฏิบัติงานไม่ตรง กับการเรียนทางทฤษฎีที่ได้ เรียนมา	16 (9.47)	43 (25.44)	57 (33.73)	37 (21.89)	16 (9.47)

จากตารางที่ 23 ปัญหาและอุปสรรคในการฝึกงานนอกสถานศึกษาด้านการเรียนการสอน  
ในภาคทฤษฎีไม่ตรงกับลักษณะงานที่ฝึกปฏิบัติจริง พบว่า ในการฝึกงานไม่สามารถใช้ความรู้ที่  
ได้เรียนมา นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 41.42 หลักรในการ  
ปฏิบัติขัดแย้งกัน นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 38.10  
ทฤษฎีที่ได้เรียนมาไม่เป็นที่ยอมรับของสถานฝึกงาน นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับ  
มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 36.10 ความรู้ทางทฤษฎีไม่แน่นอน นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็น  
อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 28.99 ในการฝึกปฏิบัติงานไม่ตรงกับการเรียนทางทฤษฎีที่ได้  
เรียนมา นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 33.73

## 4.2 วิจารณ์

ผู้วิจัยได้นำผลการวิจัยมาพิจารณาวิเคราะห์ประเด็นที่น่าสนใจและมีความสำคัญ นำมาวิจารณ์ผล ดังนี้

สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามของนักศึกษา อนุปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเกษตรศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2541 ที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่จะเป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง เพราะวิชาทางการเกษตร เป็นวิชาที่ทุกคนเข้าใจว่า ต้องใช้แรงงาน ความอดทนในการทำงานสูง ผู้หญิงซึ่งถือว่าเป็นเพศที่อ่อนแอกว่าผู้ชาย ทำให้ผู้หญิงเลือกเรียนวิชาเกษตรน้อย อายุของนักศึกษาส่วนใหญ่อยู่ในช่วง 20 ปี เพราะเป็นช่วงอายุที่อยู่ในเกณฑ์ระดับของการศึกษาของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 เมื่อศึกษารายละเอียดต่าง ๆ พบว่า สาขาพืชศาสตร์เป็นสาขาที่มีนักศึกษามากที่สุด และอาชีพของอาชีพของบิดา - มารดา ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม อันเนื่องมาจากสภาพภูมิอากาศ สภาพของพื้นที่ และสถานภาพทางครอบครัว ในอดีตเป็นครอบครัวแบบเกษตรกรรม ซึ่งมีการทำนา ทำไร่กันมาก จึงทำให้สาขาพืชศาสตร์ เป็นสาขาที่นักเรียนเรียนมาก และนักศึกษาส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เนื่องจาก เป็นสถานศึกษาที่อยู่ใกล้บ้านหรือที่พักอาศัย อีกทั้งสถาบันราชภัฏบุรีรัมย์เป็นสถานที่ที่มีชื่อเสียงในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จึงทำให้นักศึกษาอยู่ในภูมิลำเนานั้นเรียนหรือศึกษาต่อมาก

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกงานนอกสถานศึกษาในด้านต่าง ๆ

1. ความคิดเห็นด้านสภาพสถานที่ฝึกงาน มีประเด็นที่น่าสนใจ คือ สถานที่เข้าแถวก่อนการปฏิบัติงาน นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ร้อยละ 40.24 เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับปฏิบัติงาน และเป็นการฝึกระเบียบวินัย กระตือรือร้น ให้ตรงต่อเวลา และไม่มีความคิดเห็นในระดับน้อยในเรื่อง ภายในสถานที่ฝึกงานมีเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกงานมีความเหมาะสม แสดงว่า มีเครื่องมือและอุปกรณ์เหมาะสม

2. ความคิดเห็นด้านระยะเวลาในการฝึกงาน มีประเด็นที่น่าสนใจ คือ ช่วงเวลาในการฝึกงานตรงตามลักษณะงานที่ฝึก ซึ่งนักศึกษากลุ่มใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ร้อยละ 44.97 เพราะตรงตามระยะเวลาที่ทางสถาบันกำหนดให้ ซึ่งทางสถาบันต้องดูช่วงเวลา ฤดูกาลต่าง ๆ ด้วย และไม่มีความคิดเห็นในระดับน้อยที่สุดในเรื่อง ความเหมาะสมของจำนวนคาบเรียนที่กำหนด 250 คาบเรียน และช่วงเวลาในการฝึกงานตรงตามลักษณะงานที่ฝึก แสดงว่า จำนวนคาบเรียนที่กำหนด 250 คาบเรียน และช่วงเวลาในการฝึกงานตรงตามลักษณะงานที่ฝึกเหมาะสม

3. ความคิดเห็นด้านลักษณะในการฝึกงาน มีประเด็นที่น่าสนใจ คือ ผู้ควบคุมการฝึกงานได้ชี้แจงเกี่ยวกับการทำงานก่อนลงมือปฏิบัติ ซึ่งนักศึกษากลุ่มใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ในการลงมือปฏิบัติงานแต่ละครั้ง ผู้ควบคุมต้องมีการแนะนำ ชี้แจง เกี่ยวกับลักษณะงาน การทำงาน เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ถูกต้องตรงตามวัตถุประสงค์ของลักษณะงานนั้นๆ เพื่อให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และไม่มีความคิดเห็นในระดับน้อยที่สุดในเรื่อง ผู้ควบคุมการฝึกงานได้ชี้แจงเกี่ยวกับการทำงานก่อนลงมือปฏิบัติ มีการปฏิบัติงานร่วมกับผู้ฝึกงานจากสถาบันอื่น มีการปฏิบัติร่วมกับเจ้าหน้าที่ของสถานฝึกงาน มีการปฏิบัติร่วมกับคนงานรับจ้าง ในการปฏิบัติมีการทำงานแข่งกับเวลา ในการปฏิบัติงานต้องใช้ความรู้ทางวิชาการประกอบกับใช้แรงงาน ในการปฏิบัติงานแต่ละครั้งจะใช้เฉพาะแรงงาน ในการปฏิบัติงานมีการหมุนเวียนการปฏิบัติงานหลาย ๆ ด้าน ในการปฏิบัติงานมีการปฏิบัติงานเฉพาะอย่างใดอย่างหนึ่งเพื่อให้เกิดความชำนาญ มีการปฏิบัติงานในห้องปฏิบัติการ และมีการปฏิบัติงานในฟาร์ม แสดงว่า ผู้ควบคุมการฝึกงานได้ชี้แจงเกี่ยวกับการทำงานก่อนลงมือปฏิบัติ การปฏิบัติงานร่วมกับผู้ฝึกงานจากสถาบันอื่น การปฏิบัติร่วมกับเจ้าหน้าที่ของสถานฝึกงาน การปฏิบัติร่วมกับคนงานรับจ้าง ในการปฏิบัติมีการทำงานแข่งกับเวลา ในการปฏิบัติงานต้องใช้ความรู้ทางวิชาการประกอบกับใช้แรงงาน ในการปฏิบัติงานแต่ละครั้งจะใช้เฉพาะแรงงาน ในการปฏิบัติงานมีการหมุนเวียนการปฏิบัติงานหลาย ๆ ด้าน ในการปฏิบัติงานมีการปฏิบัติงานเฉพาะอย่างใดอย่างหนึ่งเพื่อให้เกิดความชำนาญ มีการปฏิบัติงานในห้องปฏิบัติการ และการปฏิบัติงานในฟาร์ม มีความเหมาะสม

#### ทักษะด้านพืช

4. ความคิดเห็นด้านพืชผัก มีประเด็นที่น่าสนใจ คือ มีการปลูกด้วยเมล็ด และมีการให้ปุ๋ย ซึ่งนักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก เพราะการเพาะปลูกพืชด้วยเมล็ด เป็นวิธีที่ง่าย สะดวก รวดเร็ว อีกทั้งการปลูกพืชผักนั้นยังต้องเน้นการให้ปุ๋ยอย่างสม่ำเสมอ ถูกต้องตามระยะเวลา และชนิดวิธีการให้ปุ๋ยที่ดีแก่พืชด้วยและไม่มีความคิดเห็นในระดับน้อยในเรื่อง มีการเลือกที่ทำแปลงปลูก มีการเตรียมดินเพื่อปลูก มีการเตรียมเมล็ดพันธุ์สำหรับเพาะ มีการปลูกด้วยเมล็ด ผู้ควบคุมปฏิบัติงานได้ชี้แจงเกี่ยวกับการทำงานก่อนลงมือปฏิบัติ และใช้วีดีโอหรือสไลด์ ฉายให้ดูประกอบการเรียนทางทฤษฎี แสดงว่า การเลือกที่ทำแปลงปลูก การเตรียมดินเพื่อปลูก การเตรียมเมล็ดพันธุ์สำหรับเพาะ การปลูกด้วยเมล็ด ผู้ควบคุมปฏิบัติงานได้ชี้แจงเกี่ยวกับการทำงานก่อนลงมือปฏิบัติ และใช้วีดีโอหรือสไลด์ ฉายให้ดูประกอบการเรียนทางทฤษฎีเหมาะสมสำหรับนักศึกษาที่เรียนสาขาเทคโนโลยีการเกษตร มีประเด็นที่น่าสนใจ คือ มีการเตรียมเมล็ดพันธุ์สำหรับเพาะ มีการให้น้ำ มีการทดลองปลูกผักในห้องปฏิบัติการ ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก เพราะการเพาะปลูกพืชผักจะต้องมีการตรวจดูจำนวนเมล็ดพันธุ์ คุณภาพ และต้องเตรียมเพื่อความสะดวกรวดเร็วในการที่จะปลูกต่อไป และเมื่อทำการเพาะปลูกแล้วการให้น้ำถือว่า

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

เป็นปัจจัยสำคัญสำหรับพืชผัก เพราะถ้าผักขาดน้ำจะทำให้ผักเหี่ยวและหยุดชะงักการเจริญเติบโต การทำลองปลูกพืชในห้องปฏิบัติการมาก และไม่มีความคิดเห็นในระดับน้อยที่สุดในเรื่อง มีการเลือกที่ทำแปลงปลูก มีการเตรียมดินเพื่อปลูก การให้น้ำ การปลูกซ่อม การกำจัดวัชพืชในแปลง ด้วยวิธีทางธรรมชาติ มีการเก็บเกี่ยวผลผลิต มีการทดลองปลูกผักในห้องปฏิบัติการ และในการปฏิบัติงานแต่ละครั้งมีการแบ่งกลุ่มทำงานร่วมกับคนงาน แสดงว่า การเลือกที่ทำแปลงปลูก การเตรียมดินเพื่อปลูก การให้น้ำ การปลูกซ่อม การกำจัดวัชพืชในแปลงด้วยวิธีทางธรรมชาติ การเก็บเกี่ยวผลผลิต การทดลองปลูกผักในห้องปฏิบัติการ และการปฏิบัติงานแต่ละครั้งมีการแบ่งกลุ่มทำงานร่วมกับคนงาน เหมาะสม

5. ความคิดเห็นด้านการจัดสวน มีประเด็นที่น่าสนใจ คือ ผู้ควบคุมการฝึกงานได้ชี้แจงเกี่ยวกับการทำงานก่อนลงมือปฏิบัติ ซึ่งนักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก เพราะการจัดสวนต้องใช้ความประณีต จึงต้องชี้แจงเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ที่เราจัดสวนในครั้งนั้น ให้ชัดเจนเพื่อทำให้นักศึกษาได้เกิดความเข้าใจในการทำงานให้มากขึ้น และไม่มีความคิดเห็นในระดับน้อยในเรื่อง มีการเรียนทฤษฎีเกี่ยวกับการเขียนแปลน การวางผัง มีการสอนทางด้านการจัดสวน ถาด สวนแก้ว มีการจัดสวนเลียนแบบธรรมชาติ มีการจัดสวนแบบญี่ปุ่น มีการตัดแต่งกิ่งต้นไม้ขนาดเล็ก มีการดูแลรักษาต้นไม้ในนาชนิดที่ใช้ในการจัดสวน มีการให้น้ำ ให้น้ำ หญ้าญี่ปุ่น มีการปรับแต่งสถานที่ฝึกงาน ผู้ควบคุมการฝึกงานสาธิตหรือปฏิบัติงานร่วมกับนักศึกษาฝึกงาน แสดงว่า การเรียนทฤษฎีเกี่ยวกับการเขียนแปลน การวางผัง การสอนทางด้านการจัดสวน ถาด สวนแก้ว การจัดสวนเลียนแบบธรรมชาติ การจัดสวนแบบญี่ปุ่น การตัดแต่งกิ่งต้นไม้ขนาดเล็ก การดูแลรักษาต้นไม้ในนาชนิดที่ใช้ในการจัดสวน การให้น้ำ ให้น้ำ หญ้าญี่ปุ่น การปรับแต่งสถานที่ฝึกงาน ผู้ควบคุมการฝึกงานสาธิตหรือปฏิบัติงานร่วมกับนักศึกษาฝึกงานเหมาะสมสำหรับนักศึกษาสาขาเทคโนโลยีการเกษตร มีประเด็นที่น่าสนใจ คือ มีการจัดสวนทางด้านการจัดสวน ถาด สวนแก้ว ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก เพราะการทำที่นักศึกษาได้เรียนรู้ในสิ่งใหม่ เกี่ยวกับด้านการจัดสวน ถาด สวนแก้ว เพิ่มขึ้น จะเป็นการเสริมความรู้ ซึ่งมีวิทยากรที่ประจำอยู่ในสถานที่ฝึกงาน ทำให้นักศึกษาเรียนรู้ถึงสิ่งใหม่ ๆ ได้เพิ่มมากยิ่งขึ้น นอกเหนือจากการเรียนจากอาจารย์ และไม่มีความคิดเห็นในระดับน้อยที่สุดในเรื่อง มีการเรียนทฤษฎีเกี่ยวกับการเขียนแปลน การวางผัง มีการสอนทางด้านการจัดสวน ถาด สวนแก้ว มีการจัดสวนเลียนแบบธรรมชาติ มีการจัดสวนแบบญี่ปุ่น มีการดูแลรักษาต้นไม้ในนาชนิดที่ใช้ในการจัดสวน และผู้ควบคุมการฝึกงานได้ชี้แจงเกี่ยวกับการทำงานก่อนลงมือปฏิบัติ แสดงว่า การเรียนทฤษฎีเกี่ยวกับการเขียนแปลน การวางผัง การสอนทางด้านการจัดสวน ถาด สวนแก้ว การจัดสวนเลียนแบบธรรมชาติ

มีการจัดสวนแบบญี่ปุ่น การดูแลรักษาต้นไม้ในนาชนิดที่ใช้ในการจัดสวน ผู้ควบคุมการฝึกงานได้ชี้แจงเกี่ยวกับการทำงานก่อนลงมือปฏิบัติ

6. ความคิดเห็นด้านพืชไร่ มีประเด็นที่น่าสนใจ คือ มีการเตรียมดินเพื่อปลูก ซึ่งนักศึกษาที่เรียนสาขาพืชศาสตร์ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก เพราะในการปลูกพืชไร่ต้องใช้พื้นที่มากดังนั้นเวลาจะปลูกพืชจะต้องมีการเตรียมดินที่ปลูกเอาไว้ก่อนล่วงหน้าเพื่อกำจัดวัชพืชไปด้วย และไม่มีความคิดเห็นในระดับน้อยในเรื่อง มีการเตรียมท่อนพันธุ์ มีการเตรียมเมล็ดพันธุ์ มีการปลูกด้วยท่อนพันธุ์ การให้ปุ๋ย การปลูกซ่อม และการให้น้ำ การกำจัดวัชพืช ศัตรูพืชโดยใช้สารเคมี มีการใช้เครื่องจักรกลเข้าช่วย มีการเรียนรู้วิธีกำจัดโรค แมลง และศัตรูทางพืชไร่ มีการเก็บเกี่ยวผลผลิต มีการจำหน่ายผลผลิต ใช้วิดีโอหรือสไลด์ ฉายให้ดูประกอบการเรียนทางทฤษฎี และในการปฏิบัติงานแต่ละครั้งมีการแบ่งกลุ่มทำงานร่วมกับคนงาน แสดงว่าการเตรียมท่อนพันธุ์ การเตรียมเมล็ดพันธุ์ การปลูกด้วยท่อนพันธุ์ การให้ปุ๋ย การปลูกซ่อม และการให้น้ำ การกำจัดวัชพืช ศัตรูพืชโดยใช้สารเคมี การใช้เครื่องจักรกลเข้าช่วย การเรียนรู้วิธีกำจัดโรค แมลง และศัตรูทางพืชไร่ การเก็บเกี่ยวผลผลิต การจำหน่ายผลผลิต ใช้วิดีโอหรือสไลด์ ฉายให้ดูประกอบการเรียนทางทฤษฎี และในการปฏิบัติงานแต่ละครั้งมีการแบ่งกลุ่มทำงานร่วมกับคนงานเหมาะสมสำหรับนักศึกษาที่เรียนในสาขาเทคโนโลยีการเกษตร มีประเด็นที่น่าสนใจ คือ มีการปลูกด้วยท่อนพันธุ์ ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก เพราะในการปลูกพืชไร่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ส่วนมากจะปลูกมันสำปะหลัง อ้อย ทำให้นักศึกษาที่ฝึกงานนอกสถานศึกษาได้มีการฝึกทักษะการปลูกด้วยท่อนพันธุ์มาก และไม่มีความคิดเห็นในระดับน้อยที่สุดในเรื่อง มีการเตรียมดินเพื่อปลูก มีการปลูกด้วยท่อนพันธุ์ การให้ปุ๋ย การปลูกซ่อม และการให้น้ำ มีการเรียนรู้วิธีกำจัดโรค แมลง และศัตรูทางพืชไร่ มีการเก็บเกี่ยวผลผลิต มีการจำหน่ายผลผลิต ใช้วิดีโอหรือสไลด์ ฉายให้ดูประกอบการเรียนทางทฤษฎี และในการปฏิบัติงานแต่ละครั้งมีการแบ่งกลุ่มทำงานร่วมกับคนงาน แสดงว่าการเตรียมดินเพื่อปลูก การปลูกด้วยท่อนพันธุ์ การให้ปุ๋ย การปลูกซ่อม และการให้น้ำ การเรียนรู้วิธีกำจัดโรค แมลง และศัตรูทางพืชไร่ การเก็บเกี่ยวผลผลิต การจำหน่ายผลผลิต ใช้วิดีโอหรือสไลด์ ฉายให้ดูประกอบการเรียนทางทฤษฎี และในการปฏิบัติงานแต่ละครั้งมีการแบ่งกลุ่มทำงานร่วมกับคนงานเหมาะสม

7. ความคิดเห็นด้านไม้ดอกไม้ประดับ มีประเด็นที่น่าสนใจ คือ มีการเก็บเกี่ยวผลผลิต ซึ่งนักศึกษาที่เรียนสาขาพืชศาสตร์ ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากเพราะในการปลูกไม้ดอกต้องมีการตัดดอกด้วยจึงทำให้นักศึกษาได้มีการฝึกทักษะทางด้านการเก็บเกี่ยวผลผลิต เพื่อนำไปใช้ตามลักษณะงานที่ต้องการ และไม่มีความคิดเห็นในระดับน้อยที่สุดในเรื่อง มีการใช้แรงงานคนช่วยในการเตรียมดินปลูก มีการเตรียมเมล็ดพันธุ์และท่อนพันธุ์สำหรับปลูก มีการเตรียมแปลงปลูก

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ย้ายต้นกล้า มีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ ใช้วีดีโอหรือสไลด์ ฉายให้ดูประกอบการเรียนทางทฤษฎี และในการปฏิบัติงานแต่ละครั้งมีการแบ่งกลุ่มทำงานร่วมกับคนงาน แสดงว่าการใช้แรงงานคนช่วยในการเตรียมดินปลูก การเตรียมเมล็ดพันธุ์และท่อนพันธุ์สำหรับปลูก การเตรียมแปลงปลูก ย้ายต้นกล้า การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ ใช้วีดีโอหรือสไลด์ ฉายให้ดูประกอบการเรียนทางทฤษฎี ในการปฏิบัติงานแต่ละครั้งมีการแบ่งกลุ่มทำงานร่วมกับคนงานเหมาะสม สำหรับนักศึกษาที่เรียนสาขาเทคโนโลยีการเกษตร มีประเด็นที่น่าสนใจ คือ มีการเพาะเมล็ดพันธุ์ในโรงเรือน ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก เพราะในการงอกของเมล็ดนั้น เมล็ดไม่ต้องการแสงแดดมาก หรือสัมผัสกับแสงแดดโดยตรง การเพาะเมล็ดพันธุ์จึงต้องเพาะในที่ที่มีแสงแดดรำไร อุณหภูมิที่เหมาะสม และไม่มีความคิดเห็นในระดับน้อยที่สุดในเรื่อง มีการใช้แรงงานคนช่วยในการเตรียมดินปลูก มีการเตรียมเมล็ดพันธุ์และท่อนพันธุ์สำหรับปลูก ทำการเพาะเมล็ดพันธุ์ในโรงเรือน มีการเตรียมแปลงปลูก ย้ายต้นกล้า มีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ การกำจัดโรคพืช และแมลงศัตรูพืชด้วยวิธีทางธรรมชาติ แสดงว่าการใช้แรงงานคนช่วยในการเตรียมดินปลูก การเตรียมเมล็ดพันธุ์และท่อนพันธุ์สำหรับปลูก ทำการเพาะเมล็ดพันธุ์ในโรงเรือน การเตรียมแปลงปลูก ย้ายต้นกล้า การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ การกำจัดโรคพืช และแมลงศัตรูพืชด้วยวิธีทางธรรมชาติเหมาะสม

8. ความคิดเห็นด้าน ไม้ผล ไม้ยืนต้น มีประเด็นที่น่าสนใจ คือ มีการใช้เครื่องจักรกลช่วยในการเตรียมดินปลูก ซึ่งนักศึกษาที่เรียนสาขาพืชศาสตร์ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก เพราะสถานที่นักศึกษาได้ไปฝึกงานส่วนมากจะเป็นสวนผลไม้และมีจำนวนมาก จึงได้มีการนำเครื่องจักรกลเข้ามาช่วยในการเตรียมดินหรือปรับพื้นที่ด้วย และไม่มีความคิดเห็นในระดับน้อยที่สุดในเรื่อง มีการเตรียมหลุมเพื่อปลูก มีการขยายพันธุ์ด้วยวิธีการเสียบยอด มีการขยายพันธุ์ด้วยการคิดดา มีการตัดแต่งกิ่ง การกำจัดวัชพืช โรค และแมลงศัตรูพืชโดยใช้สารเคมี การกำจัดโรคพืช และแมลงศัตรูพืชด้วยวิธีทางธรรมชาติ แสดงว่า การเตรียมหลุมเพื่อปลูก การขยายพันธุ์ด้วยวิธีการเสียบยอด การขยายพันธุ์ด้วยการคิดดา การตัดแต่งกิ่ง การกำจัดวัชพืช โรค และแมลงศัตรูพืชโดยใช้สารเคมี การกำจัดโรคพืช และแมลงศัตรูพืชด้วยวิธีทางธรรมชาติเหมาะสม สำหรับนักศึกษาที่เรียนสาขาเทคโนโลยีการเกษตร มีประเด็นที่น่าสนใจ คือ มีการขยายพันธุ์ด้วยวิธีการเสียบยอด ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก เพราะในส่วนที่นักศึกษาออกฝึกงานนี้อาจจะมีการปลูกไม้ผล ไม้ยืนต้นที่ใช้วิธีการขยายพันธุ์ด้วยการเสียบยอดแล้วได้ผลดี คือ ติดเร็ว ด้านทานโรค โตเร็ว จึงทำให้สถานที่ฝึกงานแห่งนั้นได้ใช้วิธีการขยายพันธุ์ด้วยการเสียบยอดมาก และไม่มีความคิดเห็นในระดับน้อยที่สุดในเรื่อง มีการใช้เครื่องจักรกลช่วยในการเตรียมดินปลูก มีการขยายพันธุ์ด้วยการทาบกิ่ง มีการขยายพันธุ์ด้วยการคิดดา และผู้ควบคุมการฝึกงานได้ชี้แจงเกี่ยวกับการทำงานก่อนลงมือปฏิบัติ แสดงว่า การใช้เครื่องจักรกลช่วยในการเตรียมดินปลูก การขยายพันธุ์ด้วยการ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ทราบถึง การขยายพันธุ์ด้วยการติดตา และผู้ควบคุมการฝึกงาน ได้ชี้แจงเกี่ยวกับการทำงานก่อนลงมือปฏิบัติเหมาะสม

#### ทักษะด้านสัตว์

9. ความคิดเห็นด้านสัตว์เล็ก สัตว์ใหญ่ มีประเด็นที่น่าสนใจ คือ การใช้และการเก็บรักษาซ่อมบำรุงอุปกรณ์สำหรับสัตว์ ซึ่งนักศึกษาที่เรียนสาขาสัตวบาล ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด เพราะเครื่องมืออุปกรณ์ทางด้านสัตว์เล็กสัตว์ใหญ่มีมาก จึงต้องมีการทำความสะอาด การเก็บรักษา การซ่อมแซมเครื่องมือที่ชำรุดแล้วให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ เพื่อให้มีประสิทธิภาพในการใช้งานได้นาน และไม่มีความคิดเห็นในระดับน้อยที่สุดในเรื่อง มีการเลือกรูปแบบโรงเรือน การทำความสะอาด การฆ่าเชื้อโรงเรือน อุปกรณ์ต่าง ๆ การคัดเลือกพันธุ์สัตว์ มีการผสมเทียม การกำจัดพยาธิภายนอก ภายใน การจดบันทึก รายงานสถิติ การควบคุมของเสียจากคอกสัตว์ การบังคับสัตว์เพื่อปฏิบัติงาน การคาดคะเนน้ำหนักสัตว์ การเขียนโครงการเลี้ยงสัตว์ และการเลือกวัตถุดิบอาหารสัตว์ประเภทต่าง ๆ แสดงว่า การเลือกรูปแบบโรงเรือน การทำความสะอาด การฆ่าเชื้อโรงเรือน อุปกรณ์ต่าง ๆ การคัดเลือกพันธุ์สัตว์ การผสมเทียม การกำจัดพยาธิภายนอก ภายใน การจดบันทึก รายงานสถิติ การควบคุมของเสียจากคอกสัตว์ การบังคับสัตว์เพื่อปฏิบัติงาน การคาดคะเนน้ำหนักสัตว์ การเขียนโครงการเลี้ยงสัตว์ และการเลือกวัตถุดิบอาหารสัตว์ประเภทต่าง ๆ เหมาะสม สำหรับนักศึกษาที่เรียนสาขาเทคโนโลยีการเกษตร มีประเด็นที่น่าสนใจ คือ การฆ่าแหละ แต่งซาก การเก็บรักษาเนื้อสัตว์ก่อนจำหน่าย ส่วนใหญ่นักศึกษามีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก เพราะในสถานที่ฝึกงานแห่งนั้น อาจมีการทำงานในรูปของการค้าเข้ามาเกี่ยวข้อง จึงทำให้นักศึกษาได้มีการฝึกทักษะทางด้านนี้มาก และไม่มีความคิดเห็นในระดับน้อยที่สุดในเรื่อง การเลือกที่ดินและทำเลที่ตั้งฟาร์มสัตว์เล็กและสัตว์ใหญ่ และการให้วัคซีนป้องกันโรคต่าง ๆ แสดงว่า การเลือกที่ดินและทำเลที่ตั้งฟาร์มสัตว์เล็กและสัตว์ใหญ่ และการให้วัคซีนป้องกันโรคต่าง ๆ เหมาะสม

10. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกงานด้านสัตว์ปีก ประเด็นที่น่าสนใจ คือ มีการเลือกที่ดินและทำเลที่ตั้งฟาร์มสัตว์ปีก ซึ่งนักศึกษาล้วนส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก เพราะทางสถานฝึกงานอาจมีการสอนเพิ่มความรู้ทางด้านการเลือกที่ดินและทำเลที่ตั้งฟาร์มให้แก่ นักศึกษา เพื่อเสริมให้มีความรู้มากยิ่งขึ้น และไม่มีความคิดเห็นในระดับน้อยที่สุดในเรื่อง ยกเว้นการทำเครื่องหมายสัตว์ปีก แสดงว่าทุกประเด็นมีความเหมาะสม สำหรับนักศึกษาที่เรียนสาขาเทคโนโลยีการเกษตร มีประเด็นที่น่าสนใจ คือ การเลือกวัสดุรองพื้น ส่วนใหญ่นักศึกษามีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก เพราะวัสดุที่จะใช้รองพื้นต้องสะอาด และมีประโยชน์เมื่อเลือกใช้แล้ว จึงต้องคำนึงถึงวัสดุที่จะใช้รองพื้นให้แก่สัตว์ และไม่มีความคิดเห็นในระดับน้อยในเรื่อง การเลือกใช้วัสดุรองพื้น

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

การให้วัคซีนป้องกันโรคต่าง ๆ การผสมและการให้อาหารสัตว์ปีก การกำจัดพยาธิภายนอก ภายใน การคัดขนาด ทำความสะอาด และเก็บรักษาไข่สด การเตรียมตู้ฟักไข่ พร้อมทั้งอุปกรณ์ที่ใช้ในการฟัก แสดงว่า การเลือกใช้วัสดุรองพื้น การให้วัคซีนป้องกันโรคต่าง ๆ การผสมและการให้อาหารสัตว์ปีก การกำจัดพยาธิภายนอก ภายใน การคัดขนาด ทำความสะอาด และเก็บรักษาไข่สด การเตรียมตู้ฟักไข่ พร้อมทั้งอุปกรณ์ที่ใช้ในการฟักเหมาะสม

#### ทักษะด้านประมง

11. ความคิดเห็นด้านประมง ประเด็นที่น่าสนใจของนักศึกษาสาขาสัตวบาลคือ การตรวจสอบโรคต่าง ๆ แก่สัตว์ เพราะสัตว์น้ำต้องมีการตรวจสอบตลอดเวลา เนื่องจากโรคบางชนิดอาจทำให้ปลาเป็นโรค ซึ่งทำให้ปลาตายได้ และในการปฏิบัติงานแต่ละครั้งจะมีการแบ่งกลุ่มและทำงานร่วมกับคนงานมากที่สุด ซึ่งสถานที่ฝึกงานแต่ละแห่งจะมีคนงานประจำอยู่ คนงานส่วนใหญ่มีความรู้ทางด้านการปฏิบัติงาน ทำให้นักศึกษาที่ไปฝึกงานมีความรู้มากยิ่งขึ้น และไม่มีความคิดเห็นในระดับน้อยที่สุดในเรื่อง การคัดเลือกพันธุ์สัตว์ การวางแผนผสมพันธุ์สัตว์ มีการผสมพันธุ์ การให้วัคซีนป้องกันโรคต่าง การจดบันทึกทางสถิติ การเพาะพันธุ์ปลา การแยกบ่อเลี้ยงตัวอ่อน มีการจัดการคุณภาพน้ำ ผู้ควบคุมการฝึกงานได้ชี้แจงเกี่ยวกับการทำงานก่อนลงมือปฏิบัติ ใช้วิดีโอหรือสไลด์ ฉายให้ดูประกอบการเรียนทางทฤษฎี ในการปฏิบัติงานแต่ละครั้งมีการแบ่งกลุ่มทำงานร่วมกับคนงาน แสดงว่า การคัดเลือกพันธุ์สัตว์ การวางแผนผสมพันธุ์สัตว์ มีการผสมพันธุ์ การให้วัคซีนป้องกันโรคต่าง การจดบันทึกทางสถิติ การเพาะพันธุ์ปลา การแยกบ่อเลี้ยงตัวอ่อน มีการจัดการคุณภาพน้ำ ผู้ควบคุมการฝึกงานได้ชี้แจงเกี่ยวกับการทำงานก่อนลงมือปฏิบัติ ใช้วิดีโอหรือสไลด์ ฉายให้ดูประกอบการเรียนทางทฤษฎี ในการปฏิบัติงานแต่ละครั้งมีการแบ่งกลุ่มทำงานร่วมกับคนงานเหมาะสม สำหรับนักศึกษาที่เรียนสาขาเทคโนโลยีการเกษตร มีประเด็นที่น่าสนใจคือ ทักษะในการคัดแยกบ่อเลี้ยงตัวอ่อน เนื่องจากมีการเพาะพันธุ์ปลาขึ้นตอนแรกจะต้องทำการแยกตัวอ่อนเพื่อให้ตัวอ่อนสมบูรณ์และแข็งแรงยิ่งขึ้น และไม่มีความคิดเห็นในระดับน้อยที่สุดในเรื่อง การคัดเลือกพันธุ์สัตว์ การวางแผนผสมพันธุ์สัตว์ มีการผสมพันธุ์สัตว์ ผู้ควบคุมการฝึกงานได้ชี้แจงเกี่ยวกับการทำงานก่อนลงมือปฏิบัติ แสดงว่า การคัดเลือกพันธุ์สัตว์ การวางแผนผสมพันธุ์สัตว์ มีการผสมพันธุ์สัตว์ ผู้ควบคุมการฝึกงานได้ชี้แจงเกี่ยวกับการทำงานก่อนลงมือปฏิบัติเหมาะสม

12. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการฝึกงานนอกสถานศึกษา ปัญหาและอุปสรรคด้านการเดินทาง ประเด็นสำคัญคือ การเดินทางเสียค่าใช้จ่ายสูงนักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด เพราะในพื้นที่ของจังหวัดบุรีรัมย์ มีสถานที่ในการฝึกงานไม่เพียงพอกับจำนวนนักศึกษา นักศึกษาจึงจำเป็นต้องไปฝึกงานในสถานที่ฝึกงานจังหวัดอื่น ทำให้นักศึกษาต้องเสียค่าใช้จ่ายในการเดินทางเพิ่มสูงขึ้น

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

13. ปัญหาอุปสรรคด้านอาจารย์นิเทศก์และการควบคุมการฝึกงาน ประเด็นที่น่าสนใจคือ อาจารย์มานิเทศน์บ่อยครั้งนักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก เมื่อมีปัญหาขึ้นในระหว่างการปฏิบัติงาน ทำให้นักศึกษาไม่มีคนให้คำปรึกษาหรือคำแนะนำที่ดี ซึ่งจุดนี้อาจทำให้ปัญหาดังกล่าวไม่ได้รับการแก้ไขหรือมีการแก้ไขปัญหาในทางที่ผิดได้

14. ปัญหาอุปสรรคด้านการเรียนการสอนในภาคทฤษฎีไม่ตรงกับลักษณะงานที่ปฏิบัติจริง ประเด็นที่น่าสนใจคือ นักศึกษามีความรู้ไม่แน่นพอนักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก เพราะขาดการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ที่ทันสมัย หรือนักศึกษาไม่ได้เรียนในบางวิชาที่มีความจำเป็นในการฝึกงาน จึงทำให้เกิดปัญหานี้ขึ้น



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## บทที่ 5

### สรุปและข้อเสนอแนะ

#### 5.1 สรุป

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกงานของนักศึกษา ระดับอนุปริญญาวิทยาศาสตร์ ภาควิชาเกษตรศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2541 เพื่อต้องการทราบถึง ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับ การฝึกงานนอกสถานศึกษา ด้านสภาพสถานที่ของการฝึกงาน ด้านระยะเวลาในการฝึกงานนอกสถานที่ ด้านลักษณะและงานในการฝึกงานนอกสถานศึกษา ด้านการฝึกทักษะทางการเกษตรด้านต่างๆ และปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะในการฝึกงานนอกสถานศึกษา เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการดำเนินงานและปรับปรุงแก้ไข ในการจัดนักศึกษาออกไปฝึกงานภายนอกสถานศึกษาให้ได้ผลดียิ่งขึ้น เครื่องมือในการทำการวิจัย คือ แบบสอบถาม ซึ่งมี 3 ตอน คือ ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับการฝึกงานนอกสถานศึกษาในด้านต่างๆ ตอนที่ 3 เกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการฝึกงานนอกสถานที่ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ค่าของสถิติ คือ ค่าร้อยละและตรวจสอบความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

สภาพภาพทั่วไปของนักศึกษา พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย ร้อยละ 61.53 มีอายุ 20 ปี ร้อยละ 40.23 สาขาที่เรียนมากที่สุด สาขาพืชศาสตร์ ร้อยละ 35.50 ส่วนใหญ่อาชีพบิดาประกอบอาชีพเกษตรกร ร้อยละ 56.21 อาชีพมารดาประกอบอาชีพเกษตรกร ร้อยละ 50.89 และภูมิลำเนาอยู่ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือมากที่สุด ร้อยละ 94.68

จากความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับการฝึกงานนอกสถานศึกษาในด้านต่าง ๆ ด้านสภาพสถานที่ของการฝึกงาน ด้านเครื่องมือและอุปกรณ์ ความเป็นระเบียบของอาคารปฏิบัติงาน ส่วนใหญ่มีความเหมาะสมอยู่ในระดับที่มาก ด้านระยะเวลาในการฝึกงานนอกสถานศึกษา ซึ่งนักศึกษาให้ความคิดเห็นในด้านระยะเวลาของการเริ่ม และเลิกการปฏิบัติงาน รวมทั้งการหยุดพักการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับที่มาก ซึ่งถือว่ามีความเหมาะสม เวลาที่ทางสถาบันกำหนด ก็มีความเหมาะสม ด้านลักษณะงานในการฝึกงานนอกสถานศึกษา นักศึกษาส่วนใหญ่ ได้มีการปฏิบัติงานกันเป็นกลุ่มทำงานร่วมกับบุคคลหลายประเภท การทำงานก็มีการเน้นคุณภาพมากกว่าปริมาณ มีการหมุนเวียนการทำงานหลายด้าน ซึ่งอยู่ในระดับมากที่สุด ด้านการฝึกทักษะทางการเกษตรในด้านต่างๆ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

นักศึกษาศาสาพืชศาสตร์ และสาขาเทคโนโลยีการเกษตร ที่ฝึกงานด้านพืชผัก ด้านจัดสวน ด้าน พืชไร่ ด้านไม้ดอกไม้ประดับ ด้านไม้ผลไม้ยืนต้น ด้านสัตว์เล็ก สัตว์ใหญ่ สัตว์ปีก ประมง ซึ่งได้มีการฝึกทักษะหลายด้าน หมุนเวียนจนครบ และส่วนใหญ่มีความคิดเห็นการฝึกงานถือว่าอยู่ในระดับมากแต่ด้านสัตว์เล็ก สัตว์ใหญ่ ซึ่งเป็นนักศึกษาที่เรียนสาขาสัตวบาล มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลางด้านสัตว์ปีก นักศึกษาที่เรียนสาขาสัตวบาล ได้มีการฝึกทักษะหลายด้าน หมุนเวียนจนครบ ซึ่งส่วนใหญ่มีความคิดเห็นการฝึกงานด้านสัตว์ปีกถือว่าอยู่ในระดับปานกลาง

ประมง นักศึกษาที่เรียนสาขาสัตวบาล ได้มีการฝึกทักษะหลายด้าน หมุนเวียนจนครบ ซึ่งส่วนใหญ่มีความคิดเห็นการฝึกงานด้านประมงถือว่าอยู่ในระดับน้อย

#### ปัญหาอุปสรรคในการฝึกงานนอกสถานศึกษา

1. ด้านการเดินทาง คือ ต้องเสียค่าใช้จ่ายสูง ซึ่งส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด
2. ด้านอาจารย์นิเทศก์และผู้ควบคุมการฝึกงาน คือ อาจารย์นิเทศก์มานิเทศน้อยครั้ง ซึ่งส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับที่มาก
3. ด้านการเรียนการสอนในภาคทฤษฎีไม่ตรงลักษณะงานที่ปฏิบัติจริง คือ นักศึกษามีความรู้ไม่แน่นพอ ซึ่งส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก

#### 5.2 ข้อเสนอแนะ

ข้อมูลที่ได้รับจากการวิจัยครั้งนี้ ผู้ทำการวิจัยได้เสนอแนะแนวทางการปรับปรุง การฝึกงานนอกสถานศึกษาของนักศึกษาระดับอนุปริญญาวิทยาศาสตร์ ภาควิชาเกษตรศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ ดังต่อไปนี้

##### 1. สถานศึกษา

ผู้บริหารควรให้ความสำคัญต่อสถานที่ฝึกงาน การฝึกงานของนักศึกษา ควรมีการจัดรถ รับ – ส่ง นักศึกษาที่จะออกไปฝึกงานในสถานที่ต่าง ๆ ฝ่ายวิชาการควรจัดความสะดวก หรืออำนวยความสะดวกให้อาจารย์นิเทศก์ไปนิเทศบ่อยครั้งมากขึ้น

##### 2. สถานที่ฝึกงาน

เจ้าของสถานที่ควรมีการสอน หรืออบรมทางภาคทฤษฎี ประกอบการฉายวิดีโอ หรือสไลด์เพิ่มมากขึ้น และให้ความสำคัญ ยอมรับความคิดเห็น ต้องการให้เจ้าของสถานที่ฝึกงานรับนักศึกษาเข้าทำการฝึกงาน และนอกจากนี้ ควรจัดสวัสดิการให้แก่ นักศึกษาตามสมควร

### 3. นักศึกษา

นักศึกษาควรมีใจรักในการฝึกงานในด้านที่ตนฝึก ควรมีความรับผิดชอบ อดทน ไม่ใช้จำง่ายเพื่อย และมีปัญหาให้จับบันทึกไว้ เมื่ออาจารย์นิเทศก์มาก็ให้เสนอปัญหาต่ออาจารย์นิเทศก์หรือต่อผู้ควบคุมการฝึกงาน

#### 5.3 ข้อเสนอแนะในการทำวิจัย

ในการทำการวิจัยครั้งต่อไป ผู้ที่ต้องการทำการวิจัยเกี่ยวกับเรื่อง ความคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกงานนอกสถานศึกษา ในด้านความคิดเห็น ด้านสภาพสถานที่ของการฝึกงาน ระยะเวลา ลักษณะงาน ทักษะทางการเกษตรด้านต่างๆ ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ ในการฝึกงานนอกสถานศึกษา ถ้าหากมีการจัดฝึกงานภายในสถานศึกษา ควรจะมีการทำการวิจัย เกี่ยวกับความคิดเห็นของการฝึกงานภายในด้วย เพื่อจะได้นำมาเปรียบเทียบกับความคิดเห็นของการฝึกงานภายนอกให้ชัดเจนยิ่งขึ้น



## บรรณานุกรม

- โฆษิตี ลิ้มอณานนท์. 2531. การฝึกงานเกษตรทางสาขาพืชกรรมตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2527 ในทัศนคติของนักศึกษาและครู-อาจารย์วิทยาลัยเกษตรกรรมภาคกลาง กรมอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ชลอ ดวงดารา. 2527. ความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการการฝึกงานภาคสนามสาขาพืชกรรมของนักศึกษาวิชาเอกเกษตรศาสตร์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูงของวิทยาลัยครู ฉะเชิงเทรา. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- คำรี เต็มมี. 2527. บทคัดย่อการเลือกทักษะเกษตรสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในเขตพื้นที่ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออกเฉียงของประเทศไทย. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- นพคุณ ศิริวรรณ. 2529. การสอนปฏิบัติงานฟาร์ม. กรมอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการ. (อัครานา)
- \_\_\_\_\_. 2536. การพัฒนาชุมชนกับการพัฒนาการเกษตร. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- บุญธรรม จิตต์อนันต์และคณะ. 2521. หลักอาชีวศึกษา. ภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- บุญธรรม จิตต์อนันต์ และปริญญาหิรัญ รัศมี. 2521. หลักอาชีวศึกษา. ภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ประคอง กรรณสูตร. 2538. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ประเสริฐ ประชาราษฎร์. 2522. สัมมนาครุศาสตร์เกษตร. สาขาครุศาสตร์เกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (อัครานา)
- ปราณีต ทรงปราสาสน์. 2523. การฝึกงานของนักศึกษา ป.กศ. ชั้นสูง (สาขาเกษตรศาสตร์) ในวิทยาลัยครู. สัมมนาครุศาสตร์เกษตร ภาคปลายปีการศึกษา 2522-2523 บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (อัครานา)
- ปัญญา หิรัญรัศมี วิจิต ไวศยนนท์ และโสภณ ธนามัช. 2520. ความรู้พื้นฐานการศึกษาเกษตร. กรุงเทพฯ : อักษรสัมพันธ์.
- ปัฐระ บุนนาค. 2538. คู่มือการสอนวิชาเกษตร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เพื่ออักษร.
- รวิวรรณ ชินตระกูล. 2538. วิธีวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดการพิมพ์.

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

วิโรจน์ ปิยพิทยานันต์. 2524. ทักษะทางพืชสวนตามความต้องการของนักศึกษาโครงการฝึกอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาการ ครุศาสตร์บัณฑิต วิชาเอกเกษตรศาสตร์ในกลุ่มของครุภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. 2540. คู่มือนักศึกษาสถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ปีการศึกษา 2540. บุรีรัมย์ : เรวัต การพิมพ์.

สนอง ทิพย์สังวาลย์. 2527. ปัญหาการฝึกงานภายในของนักศึกษาวิชาเอกเกษตรศาสตร์วิทยาลัยครูมหาสารคาม. สัมมนาครุศาสตร์เกษตร ภาคกลางปีการศึกษา 2522-2527. บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

เสนาะ ดิยาว. 2519. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สุทิน ทรงเนื้ออ่อน. 2523. แนวทางเพิ่มประสิทธิภาพเกษตรสำหรับนักศึกษาในวิทยาเขตและวิทยาลัยเกษตรกรรม. สัมมนาครุศาสตร์เกษตรภาคปลาย ปีการศึกษา 2522-2533. บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพฯ .

สุภาพร มหามาตย์. 2540. “ความคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกงานเกษตรภายนอกสถานศึกษาของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาเกษตรกรรมชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด” ปัญหาพิเศษครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.

Burlingham, 76 and Edwood M.J uergenson. 1976. Selected Lesson for Teaching Off - farm Agricultural Occupations. The Interstate Printers & Pubishers, Inc.

FAO. 1976. Training for Agricultrre and Rural Development. Rome : Food and Agriculture Organization of the United nations.



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ที่ ทม 1504/0807

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม  
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า  
เจ้าคุณทหารลาดกระบัง ถนนฉลองกรุง  
เขตลาดกระบัง กรุงเทพฯ 10520

๒๔ กุมภาพันธ์ 2542

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ให้นักศึกษา

เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการศึกษาวิชาปัญหาพิเศษเรื่อง "ความคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกงานนอกสถานศึกษา  
ของนักศึกษาระดับอนุปริญญาวิทยาศาสตร์ ภาควิชาเกษตรศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2541"

ด้วยนางสาวสังจา ไชยกัญญา นักศึกษาหลักสูตรต่อเนื่อง ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร-  
การผลิตพืช ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร  
ลาดกระบัง มีความประสงค์จะทำการศึกษาค้นคว้าประกอบการทำปัญหาพิเศษเรื่อง "ความคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกงาน  
นอกสถานศึกษาของนักศึกษาระดับอนุปริญญาวิทยาศาสตร์ ภาควิชาเกษตรศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2541" ในการนี้ทางนักศึกษาผู้วิจัยมีความประสงค์ให้นักศึกษาระดับอนุปริญญา  
วิทยาศาสตร์ ชั้นปีที่ 2 ภาควิชาเกษตรศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในสถานศึกษาของท่านตอบแบบสอบถาม  
เพื่อนำผลไปใช้วิเคราะห์และประกอบการทำปัญหาพิเศษต่อไป

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จึงเรียนขอความอนุเคราะห์มายังท่าน เพื่อได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้  
นักศึกษาระดับอนุปริญญาวิทยาศาสตร์ ชั้นปีที่ 2 ภาควิชาเกษตรศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในสถานศึกษา  
ของท่านได้กรอกข้อมูลตามความเป็นจริงในแบบสอบถาม โดยคำตอบและข้อคิดเห็นจากผู้ตอบใช้เพื่อประโยชน์ในการ  
เรียนการสอนเท่านั้น จะไม่ทำให้เกิดผลกระทบต่อเกียรติยศของสถาบันหรือบุคคลใด ๆ ทั้งสิ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาผู้วิจัยด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายต๋นัย ดิษยบุตร)

รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

โทร. 3266052-101 ต่อ 2658-9, 6071

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

โทรสาร 326-8506

## แบบสอบถาม

เรื่อง ความคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกงานของนักศึกษาระดับอนุปริญญาวิทยาศาสตร  
ภาควิชาเกษตรศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏรำไพพรรณี  
ปีการศึกษา 2541

ศึกษาโดย นางสาวสัจจา ไสกันยา  
สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร – การผลิตพืช  
ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร  
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม  
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

### คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. ผู้ตอบแบบสอบถาม คือ นักเรียนระดับอนุปริญญาวิทยาศาสตร ชั้นปีที่ 2 ที่ผ่านการฝึกงานนอกสถานศึกษา
2. โปรดอ่านคำชี้แจงแบบสอบถามในแต่ละตอนให้เข้าใจก่อนตอบแบบสอบถาม
3. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ
4. แบบสอบถามมี 3 ตอน  
ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม  
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับการฝึกงานนอกสถานศึกษาในด้านต่าง ๆ
  - 2.1 ด้านสภาพสถานที่ของการฝึกงาน
  - 2.2 ด้านระยะเวลาในการฝึกงานนอกสถานศึกษา
  - 2.3 ด้านลักษณะในการฝึกงานนอกสถานศึกษา
  - 2.4 ด้านการฝึกทักษะทางการเกษตรด้านต่าง ๆตอนที่ 3 ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการฝึกงานนอกสถานศึกษา

ขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ

นางสาวสัจจา ไสกันยา

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม  
 คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ  
 ชาย  หญิง
2. อายุ.....ปี
3. สาขาที่เรียน  
 ศึกษาศาสตร์  
 สัตวบาล  
 เทคโนโลยีการเกษตร
4. อาชีพของบิดา  
 เกษตรกรรม  ค้าขาย  
 ข้าราชการ  รับจ้าง  
 รัฐวิสาหกิจ  เอกชน  
 อื่น ๆ โปรดระบุ.....
5. อาชีพของมารดา  
 เกษตรกรรม  ค้าขาย  
 ข้าราชการ  รับจ้าง  
 รัฐวิสาหกิจ  เอกชน  
 อื่น ๆ โปรดระบุ.....
6. ภูมิลำเนา  
 ภาคเหนือ  ภาคตะวันออก  
 ภาคตะวันตก  ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ  
 ภาคใต้

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
 ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

**ตอนที่ 2**      **ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับการฝึกงานนอกสถานศึกษาในด้านต่าง ๆ**  
**คำชี้แจง**      **กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน**  
**กำหนดให้**

5	หมายถึง	เห็นด้วยมากที่สุด
4	หมายถึง	เห็นด้วยมาก
3	หมายถึง	เห็นด้วยปานกลาง
2	หมายถึง	เห็นด้วยน้อย
1	หมายถึง	เห็นด้วยน้อยที่สุด

### 2.1 ความคิดเห็นในการฝึกงานนอกสถานศึกษาด้านสภาพสถานที่ฝึกงาน

สภาพสถานที่ฝึกงาน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. สถานที่ฝึกงาน ได้มีการเข้าแถวก่อนปฏิบัติงาน					
2. ภายในสถานที่ฝึกงานมีเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกงานมีความเหมาะสม					
3. ความพร้อมของเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกงานเกษตร					
4. สถานที่เก็บเครื่องมือและอุปกรณ์มีที่เก็บเหมาะสม					
5. สถานที่ฝึกงานมีความสะดวกในการซ่อมแซมเครื่องมือและอุปกรณ์ในการปฏิบัติ					
6. สถานที่ฝึกงานมีสภาพที่คืนและทำเลที่ตั้งมีความเหมาะสม					
7. สถานที่ฝึกงานมีเครื่องมือและอุปกรณ์ที่เหมาะสม					
8. ห้องปฏิบัติการหรือโรงเรือนสะอาด					
9. อาคารปฏิบัติการแต่ละหลังมีระยะทางห่างไกลกัน					
10. สภาพที่พักห่างไกลจากสถานที่ปฏิบัติงาน					
11. สภาพพื้นที่เป็นที่โล่ง เย็นสบาย					
12. สถานที่ฝึกงานอาคารปฏิบัติงานมีเพียงพอ					
13. สภาพถนนในสถานที่ฝึกงานสะดวก					
14. สถานที่ฝึกงานหรือฟาร์มมีความปลอดภัย					
15. ภายในสถานที่พักนักศึกษามีความเหมาะสม					

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
 ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## 2.2 ความคิดเห็นในการฝึกงานนอกสถานศึกษาด้านระยะเวลาในการฝึกงาน

ระยะเวลาในการฝึกงาน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. ความเหมาะสมของจำนวนคาบเรียนที่กำหนด 250 คาบเรียน					
2. ช่วงเวลาในการฝึกงานตรงตามลักษณะงานที่ฝึก					
3. เวลา 8.00 น. เป็นเวลาเริ่มปฏิบัติงานที่เหมาะสม					
4. เวลา 16.00 น. เป็นเวลาเลิกการปฏิบัติงานที่เหมาะสม					
5. มีการหยุดพักรับประทานอาหารหนึ่งชั่วโมงครึ่ง ซึ่งมีความเหมาะสม					
6. มีการหยุดพักการปฏิบัติงานวันเสาร์ – อาทิตย์ ซึ่งมีความเหมาะสม					
7. การฝึกงาน 250 คาบเรียน ถือว่าเป็นระยะเวลาที่นาน					
8. ในแต่ละวันมีการเรียนทฤษฎี 2 ชั่วโมง มีความเหมาะสม					
9. ระยะเวลาในการลงแปลงปฏิบัติมีความเหมาะสม					
10. ระยะเวลาในการฝึกงานที่ทางสถาบันกำหนดมีความเหมาะสม					
11. อื่น ๆ โปรดระบุ..... .....					

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

### 2.3 ความคิดเห็นในการฝึกงานนอกสถานศึกษาด้านลักษณะในการฝึกงาน

ลักษณะในการฝึกงาน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. ผู้ควบคุมการฝึกงาน ได้ชี้แจงเกี่ยวกับการทำงานก่อนลงมือปฏิบัติ					
2. มีการปฏิบัติงานร่วมกับผู้ฝึกงานจากสถาบันอื่น					
3. มีการปฏิบัติร่วมกับเจ้าหน้าที่ของสถานฝึกงาน					
4. มีการปฏิบัติร่วมกับคนงานรับจ้าง					
5. ในการปฏิบัติมีการทำงานแข่งกับเวลา					
6. ในการปฏิบัติงานต้องใช้ความรู้ทางวิชาการประกอบกับใช้แรงงาน					
7. ในการปฏิบัติงานแต่ละครั้งจะใช้เฉพาะแรงงาน					
8. ในการปฏิบัติงานมีการหมุนเวียนการปฏิบัติงานหลาย ๆ ด้าน					
9. ในการปฏิบัติงานมีการปฏิบัติงานเฉพาะอย่างใดอย่างหนึ่งเพื่อให้เกิดความชำนาญ					
10. มีการปฏิบัติงานในห้องปฏิบัติการ					
11. มีการปฏิบัติงานในฟาร์ม					
12. ในการปฏิบัติงานแต่ละครั้งเน้นคุณภาพ					
13. ในการปฏิบัติงานแต่ละครั้งเน้นปริมาณ					
14. มีการสอนทฤษฎีก่อนลงมือปฏิบัติ					
15. การปฏิบัติงานตั้งแต่วันจันทร์ถึงวันศุกร์มีความเหมาะสม					

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## 2.4 ความคิดเห็นในการฝึกงานนอกสถานศึกษาด้านการฝึกทักษะด้านการเกษตร

คำชี้แจง    ตอบแบบสอบถามเฉพาะนักศึกษาสาขาพืชศาสตร์ และสาขาเทคโนโลยีการเกษตรที่ฝึกงานทางด้านพืชศาสตร์ กรุณาตอบแบบสอบถามทุกช่อง

การฝึกทักษะทางการเกษตรด้านต่าง ๆ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
<b>ด้านพืชผัก</b>					
1. มีการเลือกที่ทำแปลงปลูก					
2. มีการเตรียมดินเพื่อปลูก					
3. มีการเตรียมเมล็ดพันธุ์สำหรับเพาะ					
4. มีการเตรียมแปลงกล้าเมล็ด					
5. มีการปลูกด้วยเมล็ด					
6. มีการปลูกด้วยกล้า					
7. การให้ปุ๋ย					
8. การปลูกซ่อม					
9. การให้น้ำ					
10. การกำจัดวัชพืช ศัตรูพืชโดยใช้สารเคมี					
11. การกำจัดวัชพืชในแปลงด้วยวิธีทางธรรมชาติ					
12. มีการเก็บเกี่ยวผลผลิต					
13. มีการจำหน่ายผลผลิต					
14. มีการทดลองปลูกผักในห้องปฏิบัติการ					
15. ผู้ควบคุมปฏิบัติงาน ได้ชี้แจงเกี่ยวกับการทำงานก่อนลงมือปฏิบัติ					
16. ใช้วีดิโอหรือสไลด์ ฉายให้ดูประกอบการเรียนทางทฤษฎี					
17. ในการปฏิบัติงานแต่ละครั้งมีการแบ่งกลุ่มทำงานร่วมกับคนงาน					

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

การฝึกทักษะทางการเกษตรด้านต่าง ๆ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
<b>ด้านการจัดสวน</b>					
1. มีการเรียนทฤษฎีเกี่ยวกับการเขียนแปลน การวางผัง					
2. มีการสอนทางด้านการจัดสวนภาค สวนแก้ว					
3. มีการจัดสวนเลียนแบบธรรมชาติ					
4. มีการจัดสวนแบบญี่ปุ่น					
5. ใช้วัสดุอุปกรณ์					
6. มีการเรียนทฤษฎีเกี่ยวกับชนิดของต้นไม้					
7. มีการตัดแต่งกิ่งต้นไม้ขนาดเล็ก					
8. มีการดูแลรักษาต้นไม้ในนาชนิดที่ใช้ในการจัดสวน					
9. มีการให้ปุ๋ย ให้น้ำ หญ้าญี่ปุ่น					
10. มีการปรับแต่งสถานที่ฝึกงาน					
11. มีการรับจัดสวนนอกสถานที่					
12. ผู้ควบคุมการฝึกงานสาขิตหรือปฏิบัติงานร่วมกับนักศึกษาฝึกงาน					
13. ผู้ควบคุมการฝึกงาน ได้ชี้แจงเกี่ยวกับการทำงานก่อนลงมือปฏิบัติ					
14. ใช้วีดีโอหรือสไลด์ ฉายให้ดูประกอบการเรียนทางทฤษฎี					
15. ในการปฏิบัติงานแต่ละครั้งมีการแบ่งกลุ่มทำงานร่วมกับคนงาน					
<b>ด้านพืชไร่</b>					
1. มีการเตรียมดินเพื่อปลูก					
2. มีการเตรียมท่อนพันธุ์					
3. มีการเตรียมเมล็ดพันธุ์					
4. มีการปลูกด้วยเมล็ดพันธุ์					
5. มีการปลูกด้วยท่อนพันธุ์					
6. การให้ปุ๋ย การปลูกซ่อม และการให้น้ำ					
7. การกำจัดวัชพืช ศัตรูพืชโดยใช้สารเคมี					
8. การกำจัดวัชพืชในแปลงด้วยวิธีทางธรรมชาติ					
9. มีการใช้เครื่องจักรกลเข้าช่วย					
10. มีการเรียนรู้วิธีการกำจัดโรค แมลง และศัตรูทางพืชไร่					

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

การฝึกทักษะทางการเกษตรด้านต่าง ๆ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
11. มีการเก็บเกี่ยวผลผลิต					
12. มีการจำหน่ายผลผลิต					
13. ใช้วีดีโอหรือสไลด์ ฉายให้ดูประกอบการเรียนทางทฤษฎี					
14. ในการปฏิบัติงานแต่ละครั้งมีการแบ่งกลุ่มทำงานร่วมกับคนงาน					
<b>ด้านไม้ดอกไม้ประดับ</b>					
1. มีการใช้เครื่องจักรกลช่วยในการเตรียมดินปลูก					
2. มีการใช้แรงงานคนช่วยในการเตรียมดินปลูก					
3. มีการเตรียมเมล็ดพันธุ์และท่อนพันธุ์สำหรับปลูก					
4. มีการเพาะเมล็ดพันธุ์ในโรงเรือน					
5. มีการเตรียมแปลงปลูก ขยายต้นกล้า					
6. มีการผสมพันธุ์เพื่อให้ได้พันธุ์ใหม่					
7. มีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ					
8. มีการตัดแต่งกิ่ง					
9. การให้ปุ๋ย และการให้น้ำ					
10. การกำจัดวัชพืช โรค และแมลงศัตรูพืชโดยใช้สารเคมี					
11. การกำจัดโรคพืช และแมลงศัตรูพืชด้วยวิธีทางธรรมชาติ					
12. มีการเก็บเกี่ยวผลผลิต					
13. มีการจำหน่ายผลผลิตทางด้านไม้ดอกไม้ประดับ					
14. ใช้วีดีโอหรือสไลด์ ฉายให้ดูประกอบการเรียนทางทฤษฎี					
15. ในการปฏิบัติงานแต่ละครั้งมีการแบ่งกลุ่มทำงานร่วมกับคนงาน					
<b>ด้านไม้ผลไม้ยืนต้น</b>					
1. มีการใช้เครื่องจักรกลช่วยในการเตรียมดินปลูก					
2. มีการใช้แรงงานคนช่วยในการเตรียมดินปลูก					
3. มีการเตรียมหลุมเพื่อปลูก					
4. มีการขยายพันธุ์ด้วยวิธีการตอน					
5. มีการขยายพันธุ์ด้วยวิธีการเสียบยอด					
6. มีการขยายพันธุ์ด้วยการทาบกิ่ง					

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

การฝึกทักษะทางการเกษตรด้านต่าง ๆ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
7. มีการขยายพันธุ์ด้วยการติดตา					
8. ผู้ควบคุมการฝึกงาน ได้ชี้แจงเกี่ยวกับการทำงานก่อนลงมือปฏิบัติ					
9. ใช้วีดีโอหรือสไลด์ ฉายให้ดูประกอบการเรียนทางทฤษฎี					
10. มีการตัดแต่งกิ่ง					
11. การให้ปุ๋ย และการให้น้ำ					
12. การกำจัดวัชพืช โรค และแมลงศัตรูพืชโดยใช้สารเคมี					
13. การกำจัดโรคพืช และแมลงศัตรูพืชด้วยวิธีทางธรรมชาติ					
13. มีการจำหน่ายผลผลิตและต้นกล้า					
15. ในการปฏิบัติงานแต่ละครั้งมีการแบ่งกลุ่มทำงานร่วมกับคนงาน					

คำชี้แจง ให้ตอบแบบสอบถามเฉพาะนักศึกษาสาขาสัตวบาล และสาขาเทคโนโลยีการเกษตร (ที่ฝึกงานด้านสัตวบาล) กรุณาตอบแบบสอบถามทุกช่อง

การฝึกทักษะทางการเกษตรด้านต่าง ๆ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
<b>ด้านสัตว์เล็ก สัตว์ใหญ่</b>					
1. มีการเลือกที่ดินและทำเลที่ตั้งฟาร์มสัตว์เล็กและสัตว์ใหญ่					
2. มีการเลือกรูปแบบโรงเรือน					
3. การทำความสะอาด การฆ่าเชื้อโรงเรือน อุปกรณ์ต่าง ๆ					
4. การใช้และการเก็บรักษา ซ่อมบำรุงอุปกรณ์สำหรับสัตว์					
5. การคำนวณสูตรอาหารสัตว์และการให้อาหารสัตว์ระยะต่าง ๆ					
6. การคัดเลือกพันธุ์สัตว์					
7. การวางแผนผสมพันธุ์สัตว์					
8. มีการผสมเทียม					
9. การให้วัคซีนป้องกันโรคต่าง ๆ					
10. การกำจัดพยาธิภายนอก ภายใน					
11. การทำเครื่องหมายด้วยวิธีการต่าง ๆ					

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

การฝึกทักษะทางการเกษตรด้านต่าง ๆ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
12. การจดบันทึก รายงานสถิติ					
13. การควบคุมของเสียจากคอกสัตว์					
14. การบังคับสัตว์เพื่อปฏิบัติงาน					
15. การขนย้ายสัตว์ชนิดต่าง ๆ					
16. การจัดการและดูแลสัตว์ขณะคลอด					
17. การดูแลลูกสัตว์ระยะต่าง ๆ					
18. มีการตอนสัตว์					
19. การคาดคะเนน้ำหนักสัตว์					
20. การฆ่าแหล่ง แต่งซาก การเก็บรักษาเนื้อสัตว์ก่อนจำหน่าย					
21. การเขียนโครงการเลี้ยงสัตว์					
22. การศึกษาให้แก่สัตว์					
23. การตรวจสอบโรคต่างจากสัตว์					
24. การตรวจการตั้งท้องของสัตว์					
25. การเลือกวัตถุดิบอาหารสัตว์ประเภทต่าง ๆ					
26. การผสมอาหารสัตว์โดยใช้มือ					
27. การตรวจสอบการปลอมปนอาหารสัตว์					
28. ผู้ควบคุมการฝึกงานได้ชี้แจงเกี่ยวกับการทำงานก่อนลงมือปฏิบัติ					
29. ใช้วิดีโอหรือสไลด์ ฉายให้ดูประกอบการเรียนทางทฤษฎี					
30. ในการปฏิบัติงานแต่ละครั้ง มีการแบ่งกลุ่มทำงานร่วมกับคนงาน					
ด้านสัตว์ปีก					
1. มีการเลือกที่ดินและทำเลที่ตั้งฟาร์มสัตว์ปีก					
2. มีการเลือกรูปแบบโรงเรือน					
3. การทำความสะอาด การฆ่าเชื้อโรงเรือน อุปกรณ์ต่าง ๆ					
4. การจัดเตรียมค่านินการและควบคุมการกักของสัตว์ปีก					
5. การเลือกใช้วัสดุรองพื้น					
6. การให้วัคซีนป้องกันโรคต่าง ๆ					
7. การตัดปากลูกไก่					

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

การฝึกทักษะทางการเกษตรด้านต่าง ๆ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
8. การเลือกและใช้ที่ให้น้ำ ให้อาหาร					
9. การผสมและการให้อาหารสัตว์ปีก					
10. การกำจัดพยาธิภายนอก ภายใน					
11. การคัดขนาด ทำความสะอาด และเก็บรักษาไข่สด					
12. การชำแหละ แต่งซาก การเก็บรักษาเนื้อสัตว์ก่อนจำหน่าย					
13. การคัดเลือกสัตว์ปีกเพื่อใช้เป็นพ่อพันธุ์ แม่พันธุ์					
14. การเตรียมตู้ฟักไข่ พร้อมทั้งอุปกรณ์ที่ใช้ในการฟัก					
15. การควบคุมดูแลตู้ฟักไข่ในระหว่างการฟัก					
16. การตรวจไข่ที่ระยะต่าง ๆ ระหว่างฟักไข่					
17. การคัดแยกลูกไก่ออกจากตู้ฟักไข่					
18. การจัดการตู้ฟักไข่หลังการฟักไข่					
19. การทำเครื่องหมายสัตว์ปีก					
20. การจดบันทึกสถิติต่าง ๆ					
21. การตอนไก่ด้วยวิธีการต่าง ๆ					
22. การคัดเพศลูกไก่					
<b>ด้านประมง</b>					
1. การคัดเลือกพันธุ์สัตว์					
2. การวางแผนผสมพันธุ์สัตว์					
3. มีการผสมพันธุ์สัตว์					
4. การใช้วัคซีนป้องกันโรคต่าง					
5. การจดบันทึกทางสถิติ					
6. การเพาะพันธุ์ปลา					
7. การแยกบ่อเลี้ยงตัวอ่อน					
8. มีการจัดการคุณภาพน้ำ					
9. การคำนวณสูตรอาหาร และการให้อาหารสัตว์ในระยะต่าง ๆ					
10. การตรวจสอบการปลอมปนอาหารสัตว์					
11. การตรวจสอบโรคต่างแก่สัตว์					

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

การฝึกทักษะทางการเกษตรด้านต่าง ๆ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
12. การจำหน่ายพันธุ์สัตว์					
13. ผู้ควบคุมการฝึกงานได้ชี้แจงเกี่ยวกับการทำงานก่อนลงมือปฏิบัติ					
14. ใช้วีดีโอหรือสไลด์ ฉายให้ดูประกอบการเรียนทางทฤษฎี					
15. ในการปฏิบัติงานแต่ละครั้งมีการแบ่งกลุ่มทำงานร่วมกับคนงาน					

ตอนที่ 3 ปัญหาและอุปสรรคในการฝึกงานนอกสถานศึกษา

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

กำหนดให้

5	หมายถึง	เห็นด้วยมากที่สุด
4	หมายถึง	เห็นด้วยมาก
3	หมายถึง	เห็นด้วยปานกลาง
2	หมายถึง	เห็นด้วยน้อย
1	หมายถึง	เห็นด้วยน้อยที่สุด

การเดินทาง	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. การเดินทางต้องอาศัยยานพาหนะหลายประเภท					
2. การเดินทางต้องเสียค่าใช้จ่ายสูง					
3. ระยะทางจากตัวเมืองถึงสถานที่ฝึกงานไกล					
4. ใช้ระยะเวลาในการเดินทางนาน					
5. เส้นทางคมนาคมเป็นหลุม เป็นบ่อ ขรุขระ					
6. เส้นทางจากตัวเมืองถึงสถานที่ฝึกงานเปลี่ยนเป็นป่าทึบตลอดเส้นทาง					
7. เส้นทางจากตัวเมืองถึงสถานที่ฝึกงานเกิดอุบัติเหตุและคดีข่มขืนบ่อย					
8. ในการเดินทางมีสำภาระสิ่งของที่นำติดตัวไปมาก					
9. สถานที่ปฏิบัติงานไกลที่พัก					
10. การเดินทางจากสถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ถึงสถานที่ฝึกงานถือว่าลำบาก					
11. อื่น ๆ โปรดระบุ.....					
.....					

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

อาจารย์นิเทศก์และผู้ควบคุมการฝึกงาน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. อาจารย์นิเทศก์ไม่ให้ความเป็นกันเองกับนักศึกษาฝึกงาน					
2. ผู้ควบคุมการฝึกงานไม่ให้ความเป็นกันเองกับนักศึกษาฝึกงาน					
3. อาจารย์นิเทศก์มีการมานิเทศน์บ่อยครั้ง					
4. อาจารย์นิเทศก์ไม่ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการฝึกงานแก่นักศึกษา					
5. ผู้ควบคุมการฝึกงานอธิบายชี้แจงงานไม่ละเอียด					
6. ผู้ควบคุมการฝึกงานไม่มีการประเมินผลจากบันทึกของนักศึกษา					
7. อื่น ๆ โปรดระบุ..... .....					
การเรียนการสอนในภาคทฤษฎีไม่ตรงกับลักษณะงานที่ฝึกปฏิบัติจริง	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. ในการฝึกงานไม่สามารถใช้ความรู้ที่ได้เรียนมา					
2. หลักในการปฏิบัติขัดแย้งกัน					
3. ทฤษฎีที่ได้เรียนมาไม่เป็นที่ยอมรับของสถานฝึกงาน					
4. ความรู้ทางทฤษฎีไม่แน่นอน					
5. ในการฝึกปฏิบัติงานไม่ตรงกับการเรียนทางทฤษฎีที่ได้เรียนมา					
6. อื่น ๆ โปรดระบุ..... .....					

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ในการฝึกงานนอกสถานศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้