

สำนักหอสมุดกลาง พระจอมเกล้าลาดกระบัง

ปัญหาพิเศษ

เรื่อง

การวางแผนการประกอบอาชีพในสภาวะเศรษฐกิจถดถอยของนักศึกษาภาควิชาครุศาสตร์
เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

Planning to Enter Occupation Under the Economic Recession Period of Students of the
Department of Agricultural Education, Faculty of Industrial Education, King Mongkut's Institute
of Technology Ladkrabang



โดย

นางสาววนิดา ฤกษามศ

ร.พ.
จ ๑๙๑ ก
๒๕๔๑

เลขหม.....

เลขทะเบียน.....33192

วัน, เดือน, ปี 5 ก.ค. 25๔2

ปัญหาพิเศษนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร- การผลิตพืช

ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพฯ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บทคัดย่อปัญหาพิเศษ

ปีการศึกษา 2541

ชื่อเรื่อง การวางแผนการประกอบอาชีพในสภาวะเศรษฐกิจถดถอยของนักศึกษาภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

Planning to Enter Occupation Under the Economic Recession Period of Students of the Department of Agricultural Education, Faculty of Industrial Education, King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang

ชื่อ – สกุล นางสาววนิดา ภูกามศ

สาขาวิชา เทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตพืช

ภาควิชา ครุศาสตร์เกษตร

คณะ ครุศาสตร์อุตสาหกรรม

อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์รัชดากร พลภักดิ์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสถานภาพทั่วไปและการวางแผนการประกอบอาชีพในสภาวะเศรษฐกิจถดถอยของนักศึกษาภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปีการศึกษา 2541 ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือนักศึกษาชั้นปีที่ 2 (ต่อเนื่อง 2 ปี) ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จำนวน 110 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือแบบสอบถามจำนวน 110 ชุด และได้รับแบบสอบถามคืน จำนวน 110 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100.00 และได้นำข้อมูลมาวิเคราะห์ โดยหาค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

จากผลการวิจัยปรากฏว่าประชากรส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาหญิง มากกว่านักศึกษาชาย มีอายุอยู่ในช่วง 22 - 23 ปี กำลังศึกษาอยู่ในสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตสัตว์ มีระดับคะแนนเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 2.50 - 2.90 มีภูมิลำเนาอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จบการศึกษาจากวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี บิคา มารดาของนักศึกษาประกอบอาชีพเกษตรกร ค่าใช้จ่ายที่ได้รับรายเดือน อยู่ระหว่าง 4,000 - 4,999 บาท ซึ่งไม่เพียงพอต่อการใช้จ่าย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ความคิดเห็นที่มีต่อสถานะเศรษฐกิจถดถอย พบว่า สถานะเศรษฐกิจถดถอยมีผลกระทบต่อ นักศึกษาโดยตรง คือเกิดความวิตกกังวลเรื่องการประกอบอาชีพในอนาคตหลังจากจบการศึกษา ทำให้อาหารและเครื่องใช้มีราคาแพงขึ้น ค่าเช่าหอพัก ค่าน้ำ ค่าไฟ ค่าโทรศัพท์ มีราคาสูงขึ้น ทำให้ราคาเสื้อผ้าและชุดนักเรียนมีราคาแพงขึ้น มีโอกาสที่จะเรียนต่อระดับปริญญาโทน้อยกว่าที่จะออกไปประกอบอาชีพ ค่าอุปกรณ์ในการเรียน เช่น สมุด หนังสือ ปากกา สูงขึ้น ค่ายารักษาโรคและค่ารักษาพยาบาลอื่น ๆ แพงขึ้น ได้เงินค่าใช้จ่ายแต่ละเดือนลดลง ในขณะที่รายจ่ายมีเพิ่มมากขึ้น ซึ่งมีผลกระทบที่เป็นปัญหาระดับมาก

สถานะเศรษฐกิจถดถอยมีผลกระทบต่อครอบครัวของนักศึกษา คือในครอบครัวมีรายรับน้อยกว่ารายจ่าย ผู้ปกครองต้องทำงานหนักมากขึ้นเพื่อจะมีรายได้มาใช้จ่ายในครอบครัว มีผลกระทบที่เป็นปัญหาระดับมาก

สถานะเศรษฐกิจถดถอยมีผลกระทบต่อสังคมและประเทศชาติของนักศึกษา คือราคาสินค้าต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นเครื่องอุปโภค บริโภค มีราคาแพงขึ้น สถานะเศรษฐกิจถดถอยกว่าเศรษฐกิจที่ผ่านมา มีผลกระทบที่เป็นปัญหาระดับมากที่สุด ส่วนผลกระทบที่เป็นปัญหาระดับมาก คือประชาชนเดือดร้อนและเกิดความเครียดเนื่องจากเกิดปัญหาการว่างงานเพิ่มมากขึ้น ทำให้เกิดปัญหาความไม่มีเสถียรภาพของค่าเงินบาท และรัฐบาลไม่ให้ความช่วยเหลือเรื่องอาชีพอย่างจริงจังแก่ประชาชนผู้ใช้แรงงาน

การวางแผนการประกอบอาชีพในสถานะเศรษฐกิจถดถอยของนักศึกษา พบว่าส่วนใหญ่ต้องการประกอบอาชีพรับราชการมากที่สุด ส่วนอาชีพที่นักศึกษาน้อยที่สุด คือ เกษตรกรรม สำหรับการเตรียมตัวในการประกอบอาชีพในอนาคตของนักศึกษาได้เตรียมตัวในการประกอบอาชีพในอนาคต โดยการศึกษาและติดตามแหล่งข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับอาชีพ ศึกษาลักษณะงานหลาย ๆ อาชีพก่อนจะตัดสินใจเลือกอาชีพ ได้พิจารณาโอกาสและความก้าวหน้าของงานนอกเหนือจากรายได้จากอาชีพ รวมทั้งพิจารณาคุณสมบัติและความสามารถเพียงพอที่จะประกอบอาชีพนั้น ๆ มีความสนใจ มีความรู้และวิทยาการที่จะประกอบอาชีพอย่างเพียงพอ การสนับสนุนในการเลือกประกอบอาชีพจากครอบครัว การวางแผนประกอบอาชีพเนื่องจากกำลังขาดแรงงาน และได้ศึกษาลักษณะงานอาชีพ ที่วางแผนจะทำในอนาคตไว้อย่างละเอียด ตามลำดับ

เหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพด้านรายได้ของนักศึกษา ส่วนใหญ่เห็นด้วยมากทุกรายการ คือต้องเป็นอาชีพที่มีรายได้แน่นอนมั่นคง รองลงมาคือต้องเป็นอาชีพที่หาเงินได้ง่าย ต้องเป็นอาชีพที่มีช่องทางการหารายได้พิเศษได้ และต้องเป็นอาชีพที่มีรายได้สูง ด้านความมั่นคงในอาชีพของนักศึกษาก่อนใหญ่เห็นด้วยในระดับมากที่สุด 2 รายการคือ ต้องเป็นอาชีพที่ไม่ต้องเสี่ยงภัยและไม่ขัดต่อกฎหมาย ต้องเป็นอาชีพที่มีสวัสดิการช่วยเหลือ เหตุผลในการตัดสินใจ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

เลือกประกอบอาชีพด้านเกียรติยศชื่อเสียงของนักศึกษาส่วนใหญ่เห็นด้วยในระดับมาก 2 รายการ คือ ต้องเป็นอาชีพที่ทำชื่อเสียงโดยใช้ความสามารถทางสติปัญญา ต้องเป็นอาชีพที่สุจริต นำชื่อเสียงมาสู่ตนเองและวงศ์ตระกูล ด้านความก้าวหน้าของนักศึกษามีความคิดเห็นในระดับมาก 3 รายการคือ ต้องเป็นอาชีพที่มีความก้าวหน้าเร็วแม้เศรษฐกิจจะไม่ดี ต้องเป็นอาชีพที่สามารถศึกษาต่อในระดับสูงได้ ต้องเป็นอาชีพที่มีการสลับเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้นได้

จากผลการวิจัยดังกล่าวภาควิชาครุศาสตร์เกษตรกรรมมีการแนะนำเกี่ยวกับการประกอบอาชีพพร้อมทั้งข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ เกี่ยวกับการเกษตรกรรมการจัดหรือฝึกอบรมเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ โดยเฉพาะทางด้านการเกษตรเพื่อให้นักศึกษาได้นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการฝึกอบรมมาเป็นแนวทางในการวางแผนการประกอบอาชีพในอนาคตเกี่ยวกับการเกษตร นอกเหนือจากการตอบสนองบรรจุเพื่อเป็นครูเกษตรเพียงอย่างเดียว

ในด้านของการวางแผนการประกอบอาชีพในสภาวะเศรษฐกิจถดถอยควรแนะนำให้ นักศึกษามีการวางแผนล่วงหน้าไม่ว่าจะเป็นการเตรียมตัวในการประกอบอาชีพ ติดตามแหล่งข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับอาชีพ ศึกษาลักษณะงานหลาย ๆ อาชีพก่อนจะตัดสินใจเลือกอาชีพ พิจารณาโอกาสและความก้าวหน้าของงานนอกเหนือจากรายได้จากอาชีพ ควรพิจารณาคุณสมบัติและความสามารถในการประกอบอาชีพนั้น ๆ ความสนใจ การมีความรู้และวิทยาการที่จะประกอบอาชีพอย่างเพียงพอ การได้รับการสนับสนุนในการเลือกประกอบอาชีพจากครอบครัว การวางแผนประกอบอาชีพในอาชีพที่กำลังขาดแรงงานเพราะอาจทำให้เกิดอาชีพใหม่เกิดขึ้น การศึกษาลักษณะงานอาชีพที่วางแผนจะทำในอนาคตไว้อย่างละเอียด ซึ่งสิ่งเหล่านี้จะเป็นประโยชน์อย่างมากในการที่จะประกอบอาชีพในอนาคต

กิตติกรรมประกาศ

ปัญหาพิเศษนี้สำเร็จลงได้ด้วยความช่วยเหลือจากหลายฝ่ายด้วยกัน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง อาจารย์รัชดากร พลภักดิ์ ที่ได้สละเวลาอันมีค่าให้คำปรึกษา ติดตามแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ของอบคณอาจารย์ ดร. ดนัย คิชฌนุตร และอาจารย์ ดร. นพคุณ ศิริวรรณ ที่กรุณาสละเวลาโดยให้ข้อเสนอแนะอันเป็นประโยชน์และเป็นแรงผลักดันให้เกิดความสมบูรณ์ของปัญหาพิเศษเรื่องนี้ จึงขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้

ขอขอบคุณคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ที่อำนวยความสะดวกและให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

ความดีของปัญหาพิเศษเล่มนี้ขอมอบให้กับ คุณตา คุณยาย บิดา มารดา คุณน้า ครู-อาจารย์ เพื่อน ๆ และผู้มีพระคุณทุกท่าน

วนิดา ภูงามศ

มีนาคม 2542

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สารบัญ

		หน้า
	บทคัดย่อปัญหาพิเศษ.....	ก
	กิตติกรรมประกาศ.....	ง
	สารบัญ.....	จ
	สารบัญตาราง.....	ช
บทที่		
1	บทนำ.....	1
	1.1 ความสำคัญของปัญหา.....	1
	1.2 วัตถุประสงค์.....	2
	1.3 ขอบเขตของปัญหา.....	2
	1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	3
2	การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง.....	4
	2.1 การศึกษาหลักสูตร.....	4
	2.2 การวางแผน.....	6
	2.3 การประกอบอาชีพ.....	9
	2.4 สภาวะเศรษฐกิจถดถอย.....	13
	2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	16
3	วิธีการดำเนินการวิจัย.....	19
	3.1 ประชากร.....	19
	3.2 วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล.....	19
	3.2.1 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	19
	3.2.2 วิธีดำเนินการสร้างแบบสอบถาม.....	19
	3.2.3 การทดลองใช้แบบสอบถาม (Try out)	20
	3.2.4 วิธีดำเนินการส่งแบบสอบถาม.....	21
	3.2.5 การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ.....	21

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
4	ผลการวิจัยและวิจารณ์ผล.....	23
5	สรุปและข้อเสนอแนะ.....	38
	บรรณานุกรม.....	42
	ภาคผนวก.....	45



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงเพศของนักศึกษา.....	23
2 แสดงอายุของนักศึกษา.....	24
3 แสดงจำนวนนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่สาขาวิชาต่าง ๆ.....	24
4 แสดงระดับคะแนนเฉลี่ยของนักศึกษา.....	25
5 แสดงภูมิฐานะของนักศึกษา.....	25
6 แสดงสถาบันการศึกษาเดิมของนักศึกษาที่เคยศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.).....	26
7 แสดงการประกอบอาชีพของบิดานักศึกษา.....	27
8 แสดงการประกอบอาชีพของมารดานักศึกษา.....	27
9 แสดงค่าใช้จ่ายรายเดือนที่นักศึกษาได้รับ.....	28
10 แสดงค่าใช้จ่ายที่ได้รับ.....	29
11 แสดงสถานะเศรษฐกิจจดलयที่มีผลกระทบต่อนักศึกษา.....	29
12 แสดงสถานะเศรษฐกิจจดलयที่มีผลกระทบต่อครอบครัวของนักศึกษา.....	30
13 แสดงสถานะเศรษฐกิจจดलयที่มีผลกระทบต่อสังคมและ ประเทศชาติของนักศึกษา.....	31
14 แสดงการวางแผนการประกอบอาชีพในอนาคตของนักศึกษา.....	32
15 แสดงการเตรียมตัวในการประกอบอาชีพในอนาคต.....	32
16 แสดงเหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพด้านรายได้.....	33
17 แสดงเหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพด้านความมั่นคงในอาชีพ.....	34
18 แสดงเหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพด้านเกียรติยศชื่อเสียง.....	34
19 แสดงเหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพด้านความก้าวหน้า.....	35

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความสำคัญของปัญหา

เนื่องจากประเทศไทยต้องประสบกับสภาวะเศรษฐกิจถดถอยในปี พ.ศ. 2540 ซึ่งมีสาเหตุจากการชะลอตัวอย่างต่อเนื่อง ทำให้ธุรกิจการเงินขาดสภาพคล่อง กิจกรรมห้างร้านต่าง ๆ ต้องหยุดชะงัก เป็นผลให้ต้องปิดกิจการลงเพราะ ไม่มีเงินทุนมาสนับสนุนและมาหมุนเวียนในการจัดการธุรกิจ ส่งผลกระทบต่อภาวะการว่างงานในประเทศไทย ทำให้เกิดการเลิกจ้างงานอย่างต่อเนื่อง (วิญจกรงาน, 2541 : 50) จากปัญหาเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นทำให้มีจำนวนผู้ว่างงานในปี 2540 ทั้งสิ้น 1,900,000 คน คิดเป็นร้อยละ 6 ของกำลังแรงงานทั้งหมด 33 ล้านคน (ต้น จันทร์ป่าน, 2541: 51)

ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ได้ผลิตบุคลากรเพื่อจะไปประกอบอาชีพเป็นครูเกษตร ซึ่งหลักสูตรที่เรียนคือครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (ต่อเนื่อง 2 ปี) จากการที่ผู้วิจัยได้สำรวจด้วยตนเองโดยวิธีการสอบถามกับนักศึกษาภาควิชาครุศาสตร์เกษตรที่จบการศึกษา ปีการศึกษา 2540 พบว่า กำลังอยู่ในระหว่างหางานทำ ทั้งนี้เป็นผลเนื่องจากสภาวะเศรษฐกิจถดถอย ซึ่งมีผลกระทบอย่างมากกับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา สำหรับนักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2541 นี้ เป็นที่วิตกกังวลกันมากกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในปัจจุบันเกี่ยวกับสภาวะเศรษฐกิจและการว่างงานของภาครัฐบาลและเอกชน

จากที่กล่าวมาทำให้ผู้วิจัยต้องการศึกษาเรื่องการวางแผนการประกอบอาชีพในสภาวะเศรษฐกิจถดถอย ของนักศึกษาภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เพื่อเป็นประโยชน์ต่อคณาจารย์ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จะได้จัดการเรียนการสอนและการแนะแนวอาชีพให้เหมาะสมสอดคล้องกับสภาวะเศรษฐกิจในปัจจุบัน

1.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาสถานภาพทั่วไปของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปีการศึกษา 2541
2. เพื่อศึกษาความคิดเห็นที่มีต่อสถานะเศรษฐกิจจดดอย ที่มีผลกระทบต่อนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปีการศึกษา 2541
3. เพื่อศึกษาการวางแผนการประกอบอาชีพในสถานะเศรษฐกิจจดดอย ของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปีการศึกษา 2541
4. เพื่อศึกษาเหตุผลในการตัดสินใจประกอบอาชีพในอนาคตของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปีการศึกษา 2541

1.3 ขอบเขตของปัญหา

ในการทำวิจัยครั้งนี้ทำการศึกษาในเรื่องความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสถานะเศรษฐกิจจดดอย การวางแผนการประกอบอาชีพในสถานะเศรษฐกิจจดดอย และเหตุผลในการตัดสินใจประกอบอาชีพในอนาคต

ประชากรที่ใช้ศึกษาในการทำวิจัยครั้งนี้คือนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปีการศึกษา 2541 ตามรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตพืช	จำนวน 29 คน
2. สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตสัตว์	จำนวน 65 คน
3. สาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร	จำนวน 16 คน
รวม	จำนวน 110 คน

นิยามศัพท์

“ความคิดเห็น” หมายถึง ความคิด ความรู้สึกเฉพาะบุคคลที่มีต่อคำถามในแบบสอบถาม

“การวางแผน” หมายถึง การกำหนดการกระทำกิจกรรมต่าง ๆ ในอนาคตโดยอาศัย หลักวิชาการ

“การประกอบอาชีพ” หมายถึง การกระทำการใด ๆ ก็ตามไม่ว่าจะเป็นภาครัฐบาล รัฐวิสาหกิจ เอกชน หรือกิจการส่วนตัว ที่ไม่ขัดต่อกฎหมาย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

“สภาวะเศรษฐกิจถดถอย” หมายถึง สภาวะที่เกิดขึ้นในปี พ.ศ. 2540 – 2542 เป็นผลให้เศรษฐกิจชะลอตัวอย่างต่อเนื่อง ธุรกิจการเงินขาดสภาพคล่อง เกิดการขยายตัวของหนี้สิน ปัญหาการว่างงาน

“นักศึกษา” หมายถึง นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปีการศึกษา 2541

1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

เพื่อนำข้อมูลที่ได้อธิบายต่อคณาจารย์ ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เพื่อจะได้จัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับสภาวะเศรษฐกิจในปัจจุบัน และใช้เป็นแนวทางในการแนะนำการประกอบอาชีพต่อไปในอนาคต



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บทที่ 2

การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยเรื่องการวางแผนการประกอบอาชีพในสภาวะเศรษฐกิจถดถอย ของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ผู้วิจัยได้แบ่งการตรวจสอบเอกสารออกเป็น 5 ส่วน คือ

1. การศึกษาหลักสูตร
2. การวางแผน
3. การประกอบอาชีพ
4. สภาวะเศรษฐกิจถดถอย
5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.1 การศึกษาหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต(ต่อเนื่อง 2 ปี)

หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต(ต่อเนื่อง2ปี)รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เข้าศึกษาต่อในสาขาวิชาสถาปัตยกรรม สถาปัตยกรรมภายใน ศิลปอุตสาหกรรม วิศวกรรมโทรคมนาคม อิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีการควบคุมทางอุตสาหกรรม เทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตพืช เทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตสัตว์ และอุตสาหกรรมเกษตรทั้งภาคปกติและภาคสมทบ(ตามโครงการผลิตบัณฑิตสาขาวิชาครุศาสตร์อุตสาหกรรมที่ขาดแคลน) หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิตเป็นหลักสูตรต่อเนื่อง มีระบบหน่วยกิตแบบทวิภาคใช้เวลาในการศึกษา 2 ปี ให้นักศึกษาได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ ทั้งวิชาการศึกษาทั่วไปและวิชาชีพ หลักสูตรทั้ง 9 สาขาวิชาดังกล่าวนี้ได้ปรับปรุงใหม่เริ่มใช้ในปีการศึกษา 2537 เป็นต้นไป โดยการจัดหลักสูตรเป็นไปตามประกาศทบวงมหาวิทยาลัยเรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ. 2532 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานวิชาชีพครู พ.ศ. 2536 ซึ่งวัตถุประสงค์ของหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (ต่อเนื่อง 2 ปี) มีดังนี้คือ

1. หมวดยุทธศาสตร์ศึกษาทั่วไป เพื่อต้องการพัฒนาผู้เรียนให้มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความรอบรู้กว้างขวางมีความเข้าใจธรรมชาติของตนเองและผู้อื่นและสังคม สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารได้อย่างดี มีคุณธรรม และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตได้

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

2. หมวดวิชาชีพเฉพาะ ได้แก่กลุ่มวิชาชีพครู เป็นวิชาชีพของการเป็นครูที่ให้ความรู้อย่างกว้างขวางและให้มีความคิดลึกซึ้งทางการศึกษา เข้าใจสภาพแวดล้อมของสังคม สามารถใคร่ครวญแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล เสริมสร้างบุคลิกภาพให้เหมาะสม มีความภูมิใจและศรัทธาต่อวิชาชีพ ประกอบวิชาชีพอย่างมีคุณธรรม ประกอบด้วยวิชาภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติการทางการศึกษาและพฤติกรรมกรรมการสอน เปิดโอกาสให้นักศึกษามีความรู้หลักวิชาครูและมีประสบการณ์การสอนอย่างเพียงพอที่จะเป็นครูอย่างมีประสิทธิภาพ นักศึกษาที่เรียนหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิตทุกสาขาวิชาต้องเรียนวิชาชีพครูไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต สำหรับกลุ่มวิชาชีพเฉพาะ จัดเพื่อให้นักศึกษาซึ่งเคยเรียนวิชาชีพนั้นมาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ได้มีโอกาสเรียนวิชาชีพเฉพาะชั้นสูงและลึกซึ้งเพื่อให้มีความรู้กว้างขวางในสาขาวิชาชีพนั้น

3. หมวดวิชาเลือกเสรี เปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกเรียนวิชาใดก็ได้ที่สนใจและวิชานั้น ๆ มีเปิดสอนในคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม หรือคณะอื่น ๆ ในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ภาควิชาครุศาสตร์เกษตรประกอบด้วยสาขาวิชาดังนี้

สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตพืช,การผลิตสัตว์ และอุตสาหกรรม-เกษตร จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 79 หน่วยกิต

องค์ประกอบของหลักสูตร

หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป 12 หน่วยกิต

(ยกเว้นสาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตรที่เรียน 8 หน่วยกิต)

กลุ่มวิชาภาษา/สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ 4 หน่วยกิต

บังคับเรียน 2 หน่วยกิต

เลือกเรียน 2 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ 8 หน่วยกิต

บังคับเรียน 8 หน่วยกิต

หมวดวิชาเฉพาะ 64 หน่วยกิต

(ยกเว้นสาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตรที่เรียน 68 หน่วยกิต)

กลุ่มวิชาชีพครูทั่วไป 18 หน่วยกิต

บังคับเรียน 14 หน่วยกิต

เลือกเรียน 4 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาครุศาสตร์เกษตร 22 หน่วยกิต

บังคับเรียน 22 หน่วยกิต

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

<u>กลุ่มวิชาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตพืช</u>	24	หน่วยกิต
<u>กลุ่มวิชาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตสัตว์</u>	24	หน่วยกิต
<u>กลุ่มวิชาอุตสาหกรรมเกษตร</u>	30	หน่วยกิต
บังคับเรียน	12	หน่วยกิต
เลือกเรียน	12	หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี	3	หน่วยกิต

2.2 การวางแผน

Dick Carlson (อ้างโดย สุวัฒน์ วัฒนวงศ์, 2525 : 2) ได้กล่าวถึงการวางแผนไว้ว่า หมายถึง การเชื่อมโยงสิ่งที่เป็นปัจจุบันกับสิ่งที่เราใฝ่ฝันหรือคาดหวังที่จะดำเนินการให้สำเร็จ ดังนั้นแผนจึงเป็นการคาดคะเนในอนาคตต่อวัตถุประสงค์ที่ต้องการ

กชกร สังขชาติ (2533 : 2) กล่าวว่า การวางแผนเป็นหนทางแห่งความสำเร็จ เพราะในการที่จะประกอบกิจการใดก็ตามถ้าต้องการที่จะพบกับความสำเร็จจะต้องมีการวางแผน

ดังนั้นการวางแผนคือกระบวนการปฏิบัติจริงไปสู่วัตถุประสงค์ที่วางไว้ โดยมีแนวทางที่แน่นอน ซึ่งประกอบไปด้วยหลักการและเหตุที่มีประสิทธิภาพ แผนงานจะช่วยให้ผู้ปฏิบัติอยู่ในรูปกรอบที่วางไว้

Fremont E. Kast และ James E. Rosenzweig (อ้างโดย อนันต์ เกตุวงศ์, 2541 : 1) อธิบายว่าการวางแผน คือกระบวนการของการพิจารณาตัดสินใจล่วงหน้าว่าจะทำอะไร อย่างไร มีการเลือกวัตถุประสงค์ นโยบาย โครงการ และวิธีปฏิบัติเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์นั้น

Harold Koonz และ Cyril o' Donnell (อ้างโดย อนันต์ เกตุวงศ์, 2541 : 1) กล่าวว่า การวางแผนคือการตัดสินใจล่วงหน้าว่าจะทำอะไร ทำอย่างไร ทำเมื่อใดและใครเป็นผู้กระทำ การวางแผนเป็นสะพานเชื่อมช่องว่างจากปัจจุบันไปสู่อนาคตตามที่ต้องการ และทำให้สิ่งต่าง ๆ เกิดขึ้นตามต้องการ

บัวผืน ศัสตราพฤกษ์ (2537 : 59) กล่าวว่า แผนงาน (planning) เป็นการกำหนดวัตถุประสงค์ของงานและวิธีการปฏิบัติงานที่แน่นอนในอนาคต อาจเป็น 1 ปีหรือ 5 ปีข้างหน้า เพื่อให้การบริหารงานดำเนินไปอย่างมีจุดมุ่งหมายรวดเร็ว ประหยัดและมีประสิทธิภาพ เมื่อกำหนดวัตถุประสงค์ของงานแล้วก็จะต้องจัดทำแผนงานอื่น ๆ ขึ้นมา การวางแผนที่ดีจะเป็นประโยชน์แก่การบริหารงาน

สุวัฒน์ วัฒนวงศ์ (2525 : 8) กล่าวว่าแผนเป็นเรื่องที่เกี่ยวกับ “เวลาและลักษณะของงาน” ซึ่งสามารถแบ่งออกได้เป็น 2 ประเภท

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

1. แผนระยะสั้น (Short-range Planning) หมายถึงแผนงานในกิจกรรมเฉพาะอย่างที่มีมุ่งหวังว่าจะเกิดในอนาคตแห่งระยะเวลาอันสั้น และอาจมีความสอดคล้องกับแผนระยะยาว กระบวนการในการดำเนินการ ไม่ยืดหยุ่นและยุ่งยาก แผนงานประเภทนี้โดยทั่วไปมักมีกำหนดระหว่าง 1-2 ปี

2. แผนระยะยาว (Long-range Planning) หมายถึงแผนงานในกิจกรรมขนาดใหญ่มีความเกี่ยวข้องกับกิจการงานสาขาอื่น ๆ หรือหน่วยงานอื่นหลายหน่วย ต้องใช้กระบวนการในการวางแผนอันสลับซับซ้อน รวมทั้งต้องการความชำนาญเป็นพิเศษเกี่ยวกับเทคนิคการวางแผน แผนประเภทนี้มักมีระยะเวลาระหว่าง 3-5 ปี หรืออาจจะถึง 10 ปี

บิวฟิน สัตตราพฤษ (2537 : 59) ได้กล่าวถึงการวางแผนว่าเป็นการกำหนดวัตถุประสงค์ของงานและวิธีการปฏิบัติงานที่แน่นอนในอนาคต การวางแผนที่ดีจะเป็นประโยชน์แก่การบริหารงาน ซึ่งกระบวนการวางแผนที่ดีอาจแบ่งได้ดังนี้

1. ขั้นวางแผน(Formulation of plans) การวางแผนควรจะได้มีการศึกษาและทำความเข้าใจถึงวัตถุประสงค์ของงานอย่างถ่องแท้เสียก่อนว่า จะทำอะไร เมื่อใด ที่ไหน ทำไม อย่างไร ใครเป็นผู้ทำ ทำเพื่อใคร

2. ขั้นปฏิบัติการตามแผน (Execution of plans) เมื่อวางแผนแล้ว แผนงานนั้นก็จะถูกนำไปใช้ ดังนั้นจึงต้องศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลและข่าวสารต่าง ๆ ตลอดจนสถานการณ์และทรัพยากรที่เป็นประโยชน์ต่อการวางแผน การปฏิบัติตามแผนจะต้องมีการพยากรณ์เหตุการณ์ในสิ่งที่อันอาจจะเกิดขึ้นในอนาคตด้วย เช่น สภาพเศรษฐกิจ clima ฟ้าอากาศ เป็นต้น

ชำนาญ นิสารัตน์และอุดม เขวกิ่งส์ (2536 : 30-31) ได้กล่าวถึงการวางแผนเพื่อเตรียมตัวเข้าสู่ตลาดแรงงานว่าควรปฏิบัติดังนี้

1. การรู้จักติดตามข่าวสารเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ควรติดตามข่าวสารเกี่ยวกับอาชีพ ต่าง ๆ เสมอ โดยอ่านคอลัมน์เกี่ยวกับอาชีพและประกาศตำแหน่งงานว่าจ้างงานจากหนังสือพิมพ์ หรือวารสารต่าง ๆ ในห้องสมุด ตลอดจนติดตามรายการแนะนำอาชีพทางวิทยุและโทรทัศน์

2. การพิจารณาความถนัด คือระดับความสามารถของบุคคลในการทำงานที่รับผิดชอบได้ดีที่สุด ความสามารถในการปรับตัวเข้ากับงานและเพื่อนร่วมงานและความสามารถในการพัฒนาหรือสร้างสรรค์งานนั้นให้เจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้น

3. สิ่งที่ควรทราบเพื่อเป็นข้อมูลในทางตัดสินใจเบื้องต้น ได้แก่

3.1 การประกอบอาชีพของคนทั่วไปในท้องถิ่นหรือเขตใกล้เคียง

3.2 ความต้องการแรงงานในอาชีพที่ตนสนใจ

3.3 พื้นฐานการศึกษาและความต้องการอื่น ๆ สำหรับผู้เริ่มทำงานนั้น

3.4 สถานที่ติดต่อ หรือฝึกอาชีพเพิ่มเติมเพื่อนำความรู้นั้นไปประกอบอาชีพ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

3.5 แหล่งสมัครงาน

3.6 อัตราเงินเดือนหรือค่าจ้างขั้นต้น

3.7 สถานที่ทำงานและสภาพการทำงานทั่วไป

4. การพิจารณาอาชีพ เพื่อประโยชน์แก่ผู้แสวงหาอาชีพ ควรพิจารณาดังนี้

4.1 ศึกษาลักษณะงานหลาย ๆ อาชีพก่อนที่จะตัดสินใจเลือกอาชีพใดอาชีพหนึ่ง

4.2 ศึกษาลักษณะของงานอาชีพที่เลือกไว้อย่างละเอียด

4.3 ไม่ควรพิจารณาเพียงเงินเดือนขั้นแรก ควรพิจารณาโอกาสความก้าวหน้าของงานนั้น ๆ ด้วย

4.4 พยายามฝึกงานที่เกี่ยวข้องกับอาชีพที่เลือก

4.5 ไม่ควรตามเพื่อน จงตัดสินใจด้วยตนเอง ควรพิจารณาตนเองอย่างรอบคอบ โดยอาศัยหลักเกณฑ์หรือปัจจัยดัง ได้กล่าวมาข้างต้น

5. ความชำนาญ ควรจะได้ฝึกฝนหาความรู้ในวิชาชีพให้มีความชำนาญด้านใดด้านหนึ่งพอสมควรเสียก่อน เพื่อจะได้เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานและจะได้ค่าจ้างแรงงานสูง

6. การสมัครงาน การทำงานควรจะไปติดต่อกับหน่วยงานของรัฐที่รับผิดชอบโดยตรง เช่น ที่กรมแรงงาน กระทรวงมหาดไทย หรือถ้าอยู่ต่างจังหวัดก็ติดต่อกับแรงงานจังหวัด อำเภอ เป็นต้น หากจะไปติดต่อกับหน่วยงานของเอกชนโดยตรง ควรจะได้สังเกตและพิจารณาว่าเอกชนรายนั้น ๆ ได้รับอนุญาตเกี่ยวกับกิจการนั้น ๆ โดยถูกต้องตามกฎหมายหรือไม่ ถ้าไม่ได้รับอนุญาตจากทางราชการก็ไม่ควรตัดสินใจเข้าทำงาน เพราะจะเกิดปัญหาตามมาภายหลัง

7. กฎหมายแรงงาน นักศึกษาไม่จำเป็นต้องรู้กฎหมายแรงงานอย่างละเอียดเหมือนนักกฎหมาย แต่ควรารู้หลักการใหญ่ ๆ อันเป็นประโยชน์ต่อผู้ใช้แรงงาน เช่น ค่าจ้างขั้นต่ำ สิทธิในการเรียกร้องสิทธิในการลา พระราชบัญญัติแรงงานว่าด้วยอายุการทำงานขั้นต่ำให้มีอายุ 15 ปี บริบูรณ์

หากได้มีการเตรียมตัวดังกล่าวข้างต้น จะทำให้ผู้ที่เข้ามาสู่ตลาดแรงงานนั้นมีโอกาสที่จะได้งานทำและปลอดภัยจากการถูกเอาเปรียบได้เป็นอย่างดี

จากที่กล่าวมาสรุปได้ว่าการวางแผน หมายถึง การกำหนด หรือเชื่อมโยงสิ่งที่เป็นปัจจุบันกับอนาคตทั้งระยะสั้นและระยะยาว การคิดและตัดสินใจว่าจะทำอะไรบ้าง เพื่อให้เกิดผลอย่างไรในอนาคต ผู้วางแผนจะต้องมีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และความคิดริเริ่มต่าง ๆ เพื่อให้ได้แผนที่มีคุณภาพ สามารถนำไปปฏิบัติให้เกิดผลได้อย่างเต็มที่

2.3 การประกอบอาชีพ

ชำนาญ นิสารัตน์และอุดม เขยกิจวงศ์ (2536 : 2 - 5) ให้ความหมายของ “อาชีพ” ไว้ว่า อาชีพ คือ การทำมาหากินของมนุษย์ เป็นการแบ่งหน้าที่การทำงานของตนเองในสังคมและเพื่อสนองความต้องการของตนเองในด้านต่าง ๆ

การแบ่งประเภทของอาชีพเกิดจากสาเหตุต่าง ๆ หลายประการซึ่งได้แก่

1. แต่ละคนมีความรู้ความสามารถต่างกัน มีความถนัดตามธรรมชาติไม่เหมือนกัน
2. สภาพทางภูมิศาสตร์ในแต่ละท้องถิ่นแตกต่างกัน ทรัพยากรที่มีอยู่ไม่เหมือนกัน
3. หน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้ทำแตกต่างกันตามความรับผิดชอบ

การประกอบอาชีพต่าง ๆ ทั้งหมด ทั้งที่มีอยู่ในประเทศและในต่างประเทศทั่วโลกจะมีความสัมพันธ์กันและส่งผลถึงประชาชนทุกคนมากบ้างน้อยบ้างตามความสำคัญและขนาดของอาชีพนั้น ๆ อาชีพบางอาชีพนั้นมีอิทธิพลต่อภาวะเศรษฐกิจและความเป็นอยู่ของประชาชนทุกคน

อาชีพอิสระ หมายถึง การประกอบกิจการงานมีรายได้ โดยจัดและประกอบกิจการด้วยตนเอง หรือกลุ่มโดยทั่วไปอาชีพอิสระแบ่งได้เป็น 3 กลุ่มอาชีพตามระดับการใช้ความรู้ ความสามารถในการประกอบอาชีพคือ

1. กลุ่มอาชีพที่ใช้ทักษะหรือความรู้ในระดับปริญญาหรืออนุปริญญา เช่น แพทย์ ครู-อาจารย์ วิศวกร ทนายความ ผู้ตรวจบัญชี เป็นต้น
2. กลุ่มอาชีพที่ใช้ทักษะหรือความรู้ในระดับที่ต่ำกว่าอนุปริญญา เช่น ช่างต่าง ๆ
3. กลุ่มอาชีพที่ไม่ต้องใช้ทักษะหรือความรู้ในวิชาชีพอย่างหนึ่งอย่างใด โดยเฉพาะ เช่น ขายข้าวแกง ขายผลไม้ ปูกล้วยสดเลี้ยงสัตว์ ขับรถรับจ้าง เป็นต้น

อาชีพรับจ้างและแรงงาน หมายถึง การประกอบกิจการงานมีรายได้ โดยประกอบกิจการอยู่ในกิจการของนายจ้าง โดยทั่วไปอาชีพรับจ้างแบ่งได้เป็น 2 กลุ่มอาชีพคือ

1. กลุ่มอาชีพที่ใช้ทักษะหรือความรู้ในวิชาชีพอย่างหนึ่งอย่างใดโดยเฉพาะ เช่น ช่างเครื่องยนต์ ช่างไฟฟ้า เป็นต้น
2. กลุ่มอาชีพที่ไม่ต้องใช้ทักษะหรือความรู้ในวิชาชีพอย่างหนึ่งอย่างใดโดยเฉพาะ โดยทั่วไปเรียกว่า “กลุ่มกรรมกรหรือผู้ใช้แรงงาน” เช่น อาชีพรับจ้าง หรือลูกจ้างใช้แรงงาน

อาชีพรับจ้างจะเกิดขึ้นได้ก็ต่อเมื่อมีการตกลงให้ทำสิ่งหนึ่งสิ่งใดจากบุคคล 2 ฝ่าย คือ ฝ่ายผู้ว่าจ้างและฝ่ายผู้รับจ้าง โดยปกติแล้วผู้ว่าจ้างจะเป็นฝ่ายเสนอความต้องการในการว่าจ้างให้ทำงาน กำหนดรายละเอียดต่าง ๆ รวมทั้งค่าจ้าง ซึ่งอาจจะจ้างประจำ หรือจ้างชั่วคราวตามระยะเวลาที่กำหนดหรือตามจำนวนชิ้นงานตามแต่ละตกลงกัน

สำนักงานสถิติแห่งชาติ (อ้างโดย รัศมี ชันชัย, 2540 : 11) กล่าวถึงสถานภาพการทำงาน พอสรุปได้ดังนี้

1. นายจ้าง หมายถึง ผู้ประกอบธุรกิจที่ตนเองเป็นเจ้าของเพื่อผลกำไร หรือส่วนแบ่งโดยจ้างบุคคลตั้งแต่หนึ่งคนขึ้นไปมาทำงานในฐานะลูกจ้าง

2. ผู้ประกอบธุรกิจส่วนตัว หมายถึง ผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง หรือได้ดำเนินการร่วมกับผู้อื่น ในรูปของห้างหุ้นส่วน โดยหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและไม่ได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในฐานะลูกจ้าง

3. ลูกจ้างเอกชน หมายถึง ผู้ทำงานโดยได้รับค่าจ้างจากนายจ้าง ซึ่งไม่ใช่หน่วยราชการ หรือรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การระหว่างประเทศ

4. ลูกจ้างรัฐบาล หมายถึง ผู้ทำงานในหน่วยงานราชการหรือรัฐวิสาหกิจ รวมทั้งองค์การระหว่างประเทศ โดยได้รับค่าจ้าง

5. ผู้ทำงานให้แก่ครอบครัว โดยไม่ได้รับค่าจ้าง หมายถึง ผู้ซึ่งทำงานเกษตรในไร่นาหรือในธุรกิจของหัวหน้าครัวเรือน หรือสมาชิกของครัวเรือน โดยไม่ได้รับค่าจ้าง

6. ผู้ไม่ได้ปฏิบัติงานในเชิงเศรษฐกิจ หมายถึง บุคคลต่อไปนี้ แม่บ้านหรือผู้ที่ทำงานบ้าน นักเรียน คนชรา ผู้ไม่สามารถทำงานได้ เนื่องจากพิการทางร่างกายหรือจิตใจ หรือเนื่องจากเจ็บป่วยเรื้อรัง ผู้ไม่ประสงค์จะทำงาน คนขอทาน

สรุปได้ว่า อาชีพ เป็นการทำงานเพื่อให้มีรายได้ตอบสนองความต้องการของตน งานนั้นต้องที่เป็นที่ยอมรับของสังคมทั้งในประเทศและต่างประเทศ

วัชรระ ฐะระคำ (อ้างโดย มะฮัมมี มะลี, 2539 : 7 - 8) ได้กล่าวถึง แผนการดำเนินชีวิตของแต่ละบุคคลจะต้องเหมาะสมกับบุคคลนั้น ๆ โดยเฉพาะ ทั้งนี้จะต้องอาศัยความเข้าใจอย่างถูกต้องในค่านิยมที่สำคัญของตนเองหรือจะต้องเข้าใจจุดมุ่งหมายของการประกอบอาชีพ ทุกคนควรมีแผนสำหรับตัวเองเพื่อความสำเร็จในชีวิต แรงแห่งความต้องการที่จะเป็นคนได้รับความสำเร็จนี้จะผลักดันให้คนเราต้องวางแผนอาชีพ การวางแผนอย่างฉลาดย่อมหมายถึงการวางแผนการทำงานทั้งชีวิต จึงน่าจะได้เริ่มสำรวจดูว่าเราต้องการจะเป็นอะไร

ตำนานว์ ขจรศิลป์ (อ้างโดย มะฮัมมี มะลี, 2539 : 7) ได้กล่าวถึงความสำคัญของการประกอบอาชีพดังนี้

1. การประกอบอาชีพเป็นแหล่งที่มาของรายได้เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในปัจจุบันพื้นฐานของการดำรงชีวิตมนุษย์

2. อาชีพของบุคคลมีส่วนเกี่ยวข้องกับสังคมมนุษย์มาก เพราะบุคคลจะรู้จักผู้อื่นโดยทางอาชีพมากกว่าทางอื่น ๆ การประกอบอาชีพของบุคคลเป็นการแสดงสถานภาพและบทบาทของบุคคลในสังคม

3. การประกอบอาชีพทำให้บุคคลมีโอกาสได้ค้นพบบุคลิกภาพของตนเอง เช่น ความสามารถ ความสนใจ และความถนัดของตนเอง

4. ความพึงพอใจในการทำงานและความสำเร็จในการประกอบอาชีพทำให้บุคคลเห็นคุณค่าและศักดิ์ศรีของตนเอง ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง เกิดความสุขสมบูรณ์ในชีวิต

5. ความเจริญและความมั่นคงของประเทศส่วนหนึ่ง ขึ้นอยู่กับการประกอบอาชีพของประชาชน ซึ่งได้มีงานทำตรงกับความรู้ความสามารถและความถนัดของบุคคลย่อมเกิดความเจริญรุ่งเรืองทางด้านเศรษฐกิจ ในทางตรงกันข้าม ถ้าประเทศใดเกิดปัญหาเกี่ยวกับการประกอบอาชีพของประชาชน เช่น ปัญหาการว่างงาน การทำงานต่ำกว่าความรู้ความสามารถ ตลอดจนปัญหาไม่เหมาะสมกับงาน การที่คนได้งานไม่เหมาะสมกับความสามารถ ความสนใจและความถนัดของตนก็จะประสบปัญหาในทางเศรษฐกิจ ซึ่งอาจก่อให้เกิดปัญหาทางการเมืองติดตามมาด้วย การประกอบอาชีพของประชาชนคือการทำงานและคนที่เหมาะสมกับงานจึงจะมีความสำคัญต่อประเทศเป็นอันมาก

ธารงศักดิ์ หมั่นจักร (อ้างโดยธรรมิ ชันซ้าย, 2540 : 8) กล่าวถึงจุดมุ่งหมายของการทำงานว่า ขึ้นอยู่กับความพึงพอใจในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. ผลตอบแทนทางด้านเศรษฐกิจ คือ ผลตอบแทนในรูปเงินเดือน ค่าจ้าง สวัสดิการต่าง ๆ
2. ผลตอบแทนทางด้านสังคม คือ การได้รับการยกย่องสรรเสริญจากสังคม เช่นเดียวกับคนอื่น ๆ

3. ผลตอบแทนทางด้านจิตใจ คือ อาชีพบางอย่างให้ผลตอบแทนทางด้านเศรษฐกิจต่ำและไม่ได้รับการยกย่องจากสังคมเท่าที่ควร แต่เป็นอาชีพที่ให้ความสุขใจแก่ผู้ทำ

ชำนาญ นิสารต์และอุดม เขยกิจวงศ์ (2536 : 15) กล่าวถึงปัญหาและอุปสรรคในการประกอบอาชีพในปัจจุบัน คือ ปัญหาคนล้นงาน ในปัจจุบันมีคนหรือประชากรเพิ่มมากขึ้น ขณะเดียวกันอาชีพต่าง ๆ ก็มีได้เพิ่มหรือขยายตัวให้มากขึ้นเพื่อรองรับความต้องการของประชากร ได้จึงเกิดปัญหาคนล้นงาน คือ ไม่มีงานทำมากขึ้นทำให้เกิดผลกระทบคือ

1. เกิดการสูญเปล่าทางแรงงาน
2. ทำให้เศรษฐกิจในครอบครัวตกต่ำและทำให้เศรษฐกิจส่วนรวมตกต่ำไปด้วย
3. ทำให้เกิดปัญหาทางสังคม
4. ทำให้เกิดสุขภาพจิตเสื่อมโทรม

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย (2533 : 586 - 587) กล่าวถึงการว่างงานของผู้มีการศึกษาสูง (Educated Unemployment) ไว้ว่า ผู้ที่ว่างงานในเมืองนั้นมีสาเหตุหลายประการอันเนื่องมาจากกำลังอยู่ระหว่างเปลี่ยนงานหนึ่งไปยังอีกงานหนึ่ง หรือกิจการที่เคยทำอยู่อาจล้มเลิกไปเป็นต้น แต่สาเหตุที่สำคัญที่สุดคือ กำลังรอจะเข้าทำงานที่ตนพอใจ กลุ่มนี้ได้แก่ผู้ที่เพิ่งจบการศึกษาระดับสูง มาใหม่ ๆ อายุช้งน้อย เป็นโสด อาศัยอยู่กับครอบครัวและได้พึ่งบิดามารดาเป็นผู้เลี้ยงดูในระหว่างกำลังเลือกหางานชิ้นแรกอยู่นี้

ในอดีตรัฐบาลที่บั้นคิดใหม่มุ่งหวัง คือ การรับราชการแต่รัฐบาลได้ลดบทบาทการเป็นผู้จ้างงานรายสำคัญของผู้จบการศึกษาใหม่ ๆ ลงไปมาก โดยการจำกัดการเพิ่มตำแหน่งใหม่อยู่ในวงกว้างไม่เกินร้อยละ 10 ต่อปี ภาวะการดูดซับแรงงานใหม่ในตลาดแรงงานในเมืองจึงตกไปอยู่ภาคเอกชนซึ่งมีการขยายตำแหน่งงานออกไป

การมีความรู้ไม่ตรงกับความต้องการของตลาดเป็นเพียงหนึ่งในหลายสาเหตุของการว่างงานในหมู่ผู้มีการศึกษาสูง นอกจากนี้ยังขึ้นอยู่กับสภาพเศรษฐกิจและสังคมที่เปลี่ยนไปอย่างรวดเร็วซึ่งมีผลช่วยบังคับให้ทัศนคติของแรงงานเปลี่ยนไปด้วย ผู้จบการศึกษาระดับมหาวิทยาลัยส่วนหนึ่งได้เริ่มหันมาสนใจกับ โอกาสต่าง ๆ ที่เปิดให้พวกเขาในสาขาไม่เป็นทางการตัวอย่างที่พบ บ่อย ๆ คือ ผู้ที่เริ่มธุรกิจส่วนตัวขายของเล็ก ๆ น้อย ๆ บางครั้งได้ผลตอบแทนสูงกว่าการทำงานในสาขาที่ตรงกับที่ได้เรียนมาหลายเท่า

การประกอบอาชีพส่วนตัว (Self-employment) สำหรับกลุ่มแรงงานไร้ฝีมือที่มีการศึกษาดำ ได้มีหลักฐานจากงานวิจัยหลายชิ้นในประเทศไทยที่แสดงว่าผู้ที่เลือกประกอบอาชีพส่วนตัวจะมี รายได้สูงกว่าการไปทำงานเป็นลูกจ้าง ในอดีตตลาดแรงงานสาขาสมัยใหม่ให้ผลตอบแทนและความมั่นคงแก่แรงงานที่มีการศึกษาสูงได้ โดยอาศัยการจ้างแรงงานของหน่วยงานราชการแต่ ในอนาคตเป็นที่แน่นอนว่าภาคเอกชนซึ่งมีบทบาทและความสำคัญต่อการลงทุนและต่อกิจกรรมต่าง ๆ ในเศรษฐกิจไทยมากขึ้นทุกที ก็ย่อมต้องเข้ามามีบทบาทในการจ้างงานมากขึ้นเรื่อย ๆ ด้วย ซึ่งผลตอบแทนที่ลูกจ้างจะได้รับขึ้นอยู่กับความสามารถส่วนบุคคล

ชานาญ นิสารัตน์และอุดม เชยกิจวงศ์ (2536 : 32) กล่าวถึงปัญหาของผู้จบการศึกษาไว้ว่า ภายหลังจากจบการศึกษาสิ่งที่สร้างความกังวลใจให้กับผู้จบการศึกษาคือการสมัครงาน ภาวะการ ตกงานของบัณฑิตเกิดความกลัวว่าจะไม่มีงานทำ การหางานทำในปัจจุบันไม่ใช่เรื่องง่ายเพราะ จำนวนประชากรมีอัตราเพิ่มขึ้นทุกปีแต่จำนวนการขยายตัวทางเศรษฐกิจ การขยายตำแหน่งงาน กลับอยู่ในอัตราที่ต่ำลง ทำให้คนที่ได้งานคืออยู่แล้วยังพยายามรักษาตำแหน่งของตนไว้คนจบใหม่ ๆ ทำยากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะในสภาวะเศรษฐกิจเช่นปัจจุบัน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ชำนาญ นิสารัตน์และอุดม เขยกิจวงศ์ (2536 : 121 - 123) กล่าวถึงการหาแหล่งงานอาชีพไว้ว่า แหล่งงานอาชีพที่สามารถหาด้วยตนเองได้แก่ หนังสือพิมพ์ สถานศึกษา เพื่อนและรุ่นพี่ พ่อแม่ ญาติพี่น้อง คนที่รู้จักหน่วยงาน บริษัทจัดหางานเอกชน ป้ายประกาศตามหน่วยงานต่าง ๆ สำนักงาน ก.พ. ตลาดนัดแรงงาน โฆษณาตัวเองในหน้าหนังสือพิมพ์ เป็นต้น

สรุปว่า การประกอบอาชีพ มีความสำคัญเนื่องจากเป็นแหล่งที่มาของรายได้ มีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับสังคมของมนุษย์ เป็นการแสดงถึงสถานภาพและบทบาทของบุคคลในสังคม การประกอบอาชีพที่ตรงกับความรู้ ความสามารถที่ได้เรียนมา หรือประกอบอาชีพที่มีความสนใจ จะทำให้เกิดความเจริญรุ่งเรืองทางด้านเศรษฐกิจทั้งต่อตนเองและประเทศชาติ

สำหรับปัญหาและอุปสรรคในการประกอบอาชีพ คือ ปัญหาคนล้นงาน ซึ่งทำให้เกิดผลกระทบ ได้แก่ การสูญเสียค่าจ้างแรงงาน ทำให้เศรษฐกิจตกต่ำ เกิดปัญหาทางสังคมและเกิดสุขภาพจิตเสื่อมโทรม

2.4 สถานะเศรษฐกิจถดถอย

ราชบัณฑิตยสถาน (2525 : 796) ให้ความหมายของ “สถานะ” ว่าความเป็นเองตามธรรมดาของมัน ลักษณะส่วนตัว

ราชบัณฑิตยสถาน (2525 : 786) ให้ความหมาย “เศรษฐกิจ” คืองานที่เกี่ยวข้องกับการผลิต การจำหน่ายจ่ายแจกและการบริโภคใช้สอยสิ่งต่าง ๆ ในชุมชน

สรุปได้ว่าสถานะเศรษฐกิจ หมายถึง สิ่งที่เกิดขึ้นเกี่ยวข้องกับการผลิต การจำหน่ายจ่ายแจกและการบริโภค ซึ่งเกิดจากความเป็นธรรมดาหรือธรรมชาติของเศรษฐกิจในเวลานั้น

เป็นที่ทราบกันดีว่าประเทศไทยเป็นประเทศเกษตรกรรม เพราะผลเมืองส่วนใหญ่ของประเทศประกอบอาชีพเกษตร อาชีพที่เกี่ยวกับการเกษตรเป็นอาชีพหลักที่สำคัญที่สุดต่อระบบเศรษฐกิจของประเทศไทย

อุทัยวรรณ จริงจิตร (2538 : 17) กล่าวถึง ระบบเศรษฐกิจมีความสำคัญต่อสังคมและตัวบุคคลดังนี้

1. เป็นเครื่องมือที่จะนำมาใช้ในการแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจ
2. เป็นตัวกำหนดจำนวนผลผลิตทั้งหมดภายในประเทศ
3. เป็นตัวกระตุ้นให้รายได้ประชาชาติเพิ่มสูงขึ้น
4. เป็นตัวกระตุ้นให้เกิดเสถียรภาพและความมั่นคงทางเศรษฐกิจ
5. ช่วยทำให้ประชากรมีความมั่นคงในชีวิต
6. ช่วยทำให้เกิดความเท่าเทียมกันทางเศรษฐกิจ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

7. ทำให้เกิดประสิทธิภาพทางเศรษฐกิจ

ปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากสถานะเศรษฐกิจถดถอย

กำชัย ลายสมิต (2535 : 110) ได้กล่าวถึง สาเหตุของการก่อกวนนี้ต่างประเทศของไทยว่าเกิดขึ้นเพราะ

1. ประเทศเกิดการขาดดุลการค้าและดุลการชำระเงินเนื่องจากนำเข้าสินค้าเข้ามามากกว่าส่งออก การนำเข้าจึงต้องอาศัยเครดิตจากประเทศที่พัฒนาแล้วทำให้ต้องกู้ยืมมากขึ้น
2. การเร่งรัดพัฒนาอุตสาหกรรมของประเทศด้วยการพึ่งพาบริษัทข้ามชาติ
3. การนำทุนออกไปต่างประเทศ โดยธุรกิจขนาดใหญ่ ซึ่งมีผลให้ขาดดุลการค้าและการชำระเงินเช่นกัน

ในการแก้ปัญหาดังกล่าวนี้ทางกองทุนการเงินระหว่างประเทศเข้ามามีบทบาทวางกฎเกณฑ์ต่าง ๆ จำกัดการใช้เงินตราต่างประเทศและเร่งกระตุ้นการส่งออกเพื่อให้ได้มาซึ่งเงินตราต่างประเทศแทนที่จะทำการผลิตสินค้าเพื่อให้ประชาชนมีไว้บริโภค นโยบายดังกล่าวนี้ในท้ายที่สุดมักจะก่อให้เกิดความไม่สงบสุขทางการเมืองขึ้น และผลของการก่อกวนนี้ดังกล่าวจะตกอยู่กับประชาชนกลุ่มที่ยากจนของประเทศ

พัฒนาอภินันท์, องค์การ (2540 : 2) กล่าวถึงผลกระทบพอสรุปได้ดังนี้

1. ผลกระทบต่อภาคเกษตร เกษตรกรต้องเสียต้นทุนในการผลิตสูงขึ้น เช่น ปุ๋ย หรือสารเคมีต่าง ๆ ในการทำการเกษตร แต่ราคาผลผลิตกลับตกต่ำเนื่องจากปัญหากลไกการตลาด ทำให้ภาคเกษตรขาดความมั่นคงในอาชีพ
2. ผลกระทบต่อคนจนเมือง การลดค่าเงินบาท การเพิ่มภาษีมูลค่าเพิ่มส่งผลให้ราคาสินค้าอุปโภคบริโภคมีราคาแพง ขณะที่รายได้ลดลง การขึ้นค่าบริการสาธารณสุขไปรษณีย์ขั้นพื้นฐานทำให้เกิดผลกระทบต่อสภาพการเป็นอยู่ของคนจนอย่างรุนแรง รวมทั้งด้านการศึกษาสาธารณสุข สุขภาพจิต และสภาพแวดล้อมที่เสื่อมโทรมมากขึ้น
3. ผลกระทบต่อภาคแรงงาน โรงงานอุตสาหกรรมนายจ้างยกเลิกการจ้างแรงงานเพื่อลดต้นทุนการผลิต โดยเพิ่มเครื่องจักรและเทคโนโลยีต่าง ๆ ส่วนแรงงานที่ยังไม่ถูกเลิกจ้างจะถูกกดค่าแรง หรือนายจ้างไม่จ่ายค่าจ้าง ยกเลิกการจ้างงานล่วงเวลา (Over time) หรือจ่ายค่าจ้างไม่ตรงเวลา คนงานต้องทำงานหนัก เมื่อแรงงานมีรายได้ลดลงแต่ค่าครองชีพสูงขึ้นทำให้เกิดปัญหาต่อไปสภาพเช่นนี้ทำให้คนจนยิ่งจนลง ช่องว่างระหว่างคนจนกับคนรวยกว้างมากขึ้น

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2540 : 4 - 7) ได้รายงานความต้องการแรงงานและการขาดแรงงานสนอกรมการจัดหางานถึงสาเหตุการเกิดวิกฤตการณ์ทางเศรษฐกิจของไทยปี 2540 - 2541 ซึ่งมาจากปัญหาหลักสรุปได้ดังนี้คือ

1. ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจที่มุ่งเน้นการลงทุนภาคเอกชนมากเกินไป ในขณะที่การออมของครัวเรือนต่ำทำให้เกิดปัญหาพื้นฐานของช่องว่างการออม การลงทุนและเข้าไปสู่ปัญหาดุลบัญชีเดินสะพัด

2. นโยบายของรัฐบาลที่สร้างสัญญาที่ผิดพลาดให้กับภาคเอกชน คือ การเปิดเสรีตลาดการเงิน การสนับสนุนการขยายตัวของสาขาการผลิตที่เน้นตลาดภายใน เช่น การขยายอุตสาหกรรม

3. ความผิดพลาดของนโยบายอัตราแลกเปลี่ยนและนโยบายอัตราดอกเบี้ยภายใต้การเปิดเสรีทางการเงินและการใช้ นโยบายการคลังที่ไร้ประสิทธิภาพ

4. ปัจจัยจากภายนอกประเทศ

วิกฤตเศรษฐกิจการเงินที่เกิดขึ้นกับประเทศไทย ปี 2540 ทำให้รัฐบาลไทยต้องตัดสินใจเข้าร่วมโครงการขอรับความช่วยเหลือด้านการเงินและวิชาการจากกองทุนการเงินระหว่างประเทศ นับตั้งแต่วันที่ 14 สิงหาคม 2540 เป็นต้นมา ก่อนการเบิกจ่ายเงินกู้แต่ละวงรัฐบาลไทยร่วมกับกองทุนการเงินระหว่างประเทศ จะจัดทำหนังสือแสดงเจตจำนงขอรับความช่วยเหลือด้านการเงินและวิชาการ (Letter of Intent) เพื่อกำหนดแผนการปฏิรูปโครงสร้างเศรษฐกิจและการเงินที่รัฐบาลไทยต้องปฏิบัติตาม โดยกองทุนการเงินระหว่างประเทศ จะประเมินผลการดำเนินงานรวมทั้งบทวนมาตรการและเป้าหมายต่าง ๆ ทุก 3 เดือน ถึงปัจจุบันได้มีการจัดทำ LOI (Letter of Intent) รวมทั้งสิ้น 5 ฉบับ

สาเหตุสำคัญที่ทำให้แนวทางในการดำเนินมาตรการเศรษฐกิจการเงินใน LOI ทั้ง 5 ฉบับเปลี่ยนแปลงไปได้แก่

1. เศรษฐกิจไทยถดถอยรุนแรงกว่าที่คาดไว้ โดยเฉพาะการเพิ่มการใช้จ่ายภาครัฐผ่านการลงทุนของรัฐวิสาหกิจเพื่อให้เกิดการจ้างงานและสร้างรายได้ให้กับประชาชน กระตุ้นให้เกิดการลงทุนและการบริโภคเพิ่มขึ้น

2. ค่าเงินบาทเริ่มมีเสถียรภาพมากขึ้น โดยมีสาเหตุหลักมาจากการฟื้นตัวดีขึ้นของภาวะค่าเงินในภูมิภาคเอเชีย และความชัดเจนในการแก้ไขปัญหาในระบบสถาบันการเงินของรัฐบาล ส่งผลให้กองทุนการเงินระหว่างประเทศ (IMF) เห็นควรให้รัฐบาลไทยสามารถผ่อนคลายการดำเนินมาตรการทางการเงินที่เข้มงวดลดลง

3. ปัญหาหนี้เสียที่ลุกลามมากขึ้น จากภาวะเศรษฐกิจที่ซบเซาและอัตราดอกเบี้ยที่อยู่ในระดับสูง พร้อมทั้งปัญหาการขาดสภาพคล่องในระบบการเงินและภาคธุรกิจต่าง ๆ ได้ส่งผลให้จำนวนหนี้เสียของสถาบันการเงินเพิ่มขึ้นเป็นลำดับ (สายหยุด เศรษฐอุดม, 2541 : 1 - 2)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2540 : 23) ได้รายงานความต้องการแรงงานและการขาดแรงงานเสนอกรมการจัดหางานถึงสาเหตุการเกิดวิกฤตการณ์ทางเศรษฐกิจของไทยปี 2540 จากตารางผู้มีงานทำจำแนกตามระดับการศึกษาระดับมหาวิทยาลัยและสถานภาพการทำงาน การสำรวจแรงงาน พ.ศ. 2540 รอบที่ 1 เดือนกุมภาพันธ์ สำนักงานสถิติแห่งชาติ พิจารณาการศึกษาระดับมหาวิทยาลัยจะเห็นว่าคนส่วนใหญ่ในระดับนี้ทำงานเป็นลูกจ้างรัฐบาลมากที่สุดถึงร้อยละ 44.9 รองลงมาคือลูกจ้างรัฐวิสาหกิจ ร้อยละ 20.9 นายจ้างร้อยละ 8.1 ลูกจ้างเอกชนร้อยละ 5.7 ตามลำดับ ส่วนธุรกิจส่วนตัวและช่วยธุรกิจในครัวเรือนมีน้อยที่สุดคือร้อยละ 1.1 เท่านั้น

การแก้ปัญหาเศรษฐกิจการเงินของไทย ภายใต้โครงการกองทุนการเงินระหว่างประเทศ ยังไม่ปรากฏผลอย่างชัดเจนสภาพเศรษฐกิจโดยรวมของประเทศยังคงอยู่ในภาวะซบเซา และยังมีสัญญาณของการฟื้นตัวที่ชัดเจนในระยะอันใกล้นี้ ปัจจัยภายนอกที่มีความผันผวนมีส่วนทำให้การฟื้นฟูเศรษฐกิจของไทย เป็นไปอย่างเชื่องช้า การดำเนินนโยบายแบบผ่อนคลายเป็นปัจจัยกระตุ้นให้เศรษฐกิจฟื้นตัวขึ้นได้ (สายหยุด เศรษฐอุดม, 2541 : 2)

จากที่กล่าวมาสรุปได้ว่าสภาวะเศรษฐกิจถดถอย มีผลกระทบอย่างมากสำหรับประเทศไทยที่ได้เข้ามาเป็นสมาชิกของกองทุนการเงินระหว่างประเทศ เพราะจะต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขข้อตกลงต่าง ๆ ที่กองทุนการเงินระหว่างประเทศ กำหนดขึ้นอย่างเคร่งครัด รัฐบาลไม่มีอิสระภาพในการบริหารประเทศอย่างเต็มที่ เกิดปัญหาต่าง ๆ ตามมามากมายไม่ว่าจะเป็นค่าเงินบาทไม่มีเสถียรภาพ ประชาชนผู้ใช้แรงงานต้องประสบปัญหาการว่างงานหรือถูกกดค่าแรงงาน ในขณะที่มีการค่าใช้จ่ายเพิ่มมากขึ้นเนื่องจากสินค้าต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นเครื่องอุปโภคบริโภคมีราคาสูงขึ้น ซึ่งสิ่งๆ ที่ทุกคนทำได้ในขณะนี้ก็คือการประหยัดใช้ของที่ผลิตภายในประเทศเพื่อไม่ให้เงินรั่วไหลไปต่างประเทศและเป็นการช่วยเศรษฐกิจของประเทศไทยอีกทางหนึ่ง

2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

จินธิดา บุญสม (2536 : 39) ได้ศึกษาถึง ความคาดหวังในการประกอบอาชีพของนักศึกษาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จำนวน 137 คน พบว่า นักศึกษามีความคาดหวังต่อผลที่ได้รับจากการประกอบอาชีพทางด้านความก้าวหน้าเป็นอันดับ 1 มีคะแนนเฉลี่ย 3.98 รองลงมาคือ ด้านเกียรติยศชื่อเสียงและด้านความมั่นคงในอาชีพ คะแนนเฉลี่ย 3.89 และ 3.45 ตามลำดับ ส่วนด้านรายได้ นักศึกษามีความ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

คาดหวังจากผลที่ได้รับจากการประกอบอาชีพมากที่สุด คือ วิศวกรไฟฟ้าและสถาปนิก รองลงมา คือ พนักงานเดินตลาด ครู อาจารย์และวิศวกรโยธา ค้าขาย จิตรกร และวิศวอุตสาหกรรม ส่วน เกษตรและพนักงานประมง เป็นอาชีพที่นักเรียนเลือกน้อยที่สุด

เบญจมาศ ศิลป์ศิริวานิชย์ (2539 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาความต้องการในการประกอบอาชีพทางด้านเกษตรของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงประเภทวิชาเกษตรกรรมของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2539 พบว่านักเรียนมีความต้องการประกอบอาชีพรับจ้างในหน่วยงานรัฐบาลและรัฐวิสาหกิจ มากที่สุดคือรับราชการในกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ รองลงมาคือ รับราชการในการระดมศึกษาธิการ รองลงมาคือประกอบอาชีพอิสระ และอาชีพรับจ้าง ส่วนปัจจัยต่าง ๆ ที่มีผลต่อการตัดสินใจในการเลือกประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรคือด้านครอบครัว

ศราวุธ สวัสดิ์ (2539 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษามูลเหตุของใจบางประการที่มีอิทธิพลในการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาวิชาชีพเกษตรกรรมของนักเรียนระดับประกาศนียบัตร (ปวส.) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีจะเขิงเทรา ได้ให้ข้อเสนอแนะจากการวิจัยปรากฏว่ามูลเหตุของใจด้านการประกอบอาชีพมีความสำคัญมากที่สุด ดังนั้นการคัดเลือกเข้าศึกษาวิชาชีพเกษตรกรรมทางสถานศึกษาควรมีการวางแผนและจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมและตรงตามความต้องการของนักศึกษา การจัดหาเงินทุนเพื่อช่วยให้นักศึกษาที่เรียนดี แต่ประสบปัญหาเรื่องเศรษฐกิจ และควรมีการจัดทำโครงการเกษตร เพื่อให้นักศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจ และเกิดทักษะพร้อมที่จะใช้เป็นประสบการณ์ในการจะนำไปประกอบอาชีพต่อไป

รัศมี ชันซ้าย (2540 : บทคัดย่อ) พบว่านักศึกษาได้แสดงความต้องการประกอบอาชีพจริงหลังจบการศึกษาระดับปริญญาตรีแบ่งออกเป็น 2 ประการ คือ ประการแรกอาชีพที่ต้องการที่จะประกอบอาชีพอันดับที่ 1 นักศึกษาได้ระบุว่ามีความต้องการรับราชการหรือทำงานเป็นพนักงานรัฐวิสาหกิจมากที่สุดเพราะเป็นอาชีพที่มีสวัสดิการดี มีความมั่นคง มีรายได้ดี มีอิสระภาพ ใช้ความรู้ตรงตามสาขาที่เรียนมา มีใจรัก ได้ช่วยเหลือสังคมและมีเกียรติ อาชีพที่จะประกอบอาชีพอันดับ 2 คือทำงานเอกชนเพราะมีรายได้และสวัสดิการดีสามารถหาประสบการณ์ได้ รองลงมาคือการประกอบธุรกิจส่วนตัวเพราะเป็นงานที่อิสระและมีใจรักในงานนี้และได้ใช้ความรู้ตรงตามที่เรียนมา

อาริยา มุสิก (2540 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาความคาดหวังของนักเรียนชั้น ม. 3 ในโรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานประถมศึกษา อ.เมือง จ.อุบลราชธานี ที่มีต่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพพบว่า สาเหตุที่ต้องการประกอบอาชีพส่วนใหญ่ต้องการหางานทำเพื่อช่วยเหลือครอบครัว รองลงมาเป็นความต้องการของตนเอง นักเรียนที่จบการศึกษาระดับ ม.3 มีความคาด-

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

หวังที่จะประกอบอาชีพถูกจ้างเอกชนมากที่สุด ส่วนเหตุแห่งความคาดหวังที่นักเรียนเลือกประกอบอาชีพนั้น ๆ ส่วนใหญ่เป็นอาชีพที่สุจริตและไม่มีใครเหยียดหยาม รองลงมาเป็นอาชีพที่ตรงต่อความสนใจและมีความพอใจ ตามลำดับ



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

3.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ นักศึกษาปริญญาตรี (ต่อเนื่อง 2 ปี) ชั้นปีที่ 2 ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ที่กำลังศึกษาอยู่ในปีการศึกษา 2541 จำนวน 110 คน ดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

1. สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตพืช	จำนวน 29 คน
2. สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตสัตว์	จำนวน 65 คน
3. สาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร	จำนวน 15 คน
รวม	จำนวน 110 คน

3.2 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

3.2.1 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้คือแบบสอบถามเรื่องการวางแผนการประกอบอาชีพในสถานะเศรษฐกิจถดถอย เป็นคำถามที่มีลักษณะคำถามแบบปลายปิด (Close ended)

3.2.2 วิธีดำเนินการสร้างแบบสอบถามและลักษณะของแบบสอบถาม

1. ศึกษาวัตถุประสงค์ของงานวิจัยและศึกษาเอกสาร หรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดประเด็นและขอบเขตของแบบสอบถาม
2. นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษามาสร้างแบบสอบถาม
3. ดำเนินการสร้างแบบสอบถาม โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็นหมวดหมู่ สะดวกในการวิเคราะห์ข้อมูล แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 4 ตอน คือ
ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบสอบถามแบบเลือกตอบและเขียนตอบลงในช่องที่กำหนดให้
ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นที่มีต่อสถานะเศรษฐกิจถดถอย ที่มีผลกระทบต่อผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ข้อความแต่ละข้อแบ่งคะแนนเป็นระดับคะแนนของผลกระทบในสภาวะเศรษฐกิจถดถอยที่มีผลกระทบต่อนักศึกษา ครอบครัวของนักศึกษา และประเทศชาติ มี 5 ระดับดังนี้

5 หมายถึง ระดับผลกระทบมากที่สุด

4 หมายถึง ระดับผลกระทบมาก

3 หมายถึง ระดับผลกระทบปานกลาง

2 หมายถึง ระดับผลกระทบน้อย

1 หมายถึง ไม่มีผลกระทบเลย

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับการวางแผนการประกอบอาชีพในสภาวะเศรษฐกิจถดถอย เป็นแบบสอบถามแบบเลือกตอบ เขียนตอบลงในช่องว่างที่กำหนดให้ถึงการวางแผนการประกอบอาชีพ และเลือกอันดับของแหล่งข้อมูล การเตรียมตัวเพื่อจะเข้าสู่ตลาดแรงงาน

ตอนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับเหตุผลในการตัดสินใจประกอบอาชีพในอนาคต เป็นแบบสอบถามแบบเลือกตอบตามระดับความคิดเห็นในการตัดสินใจ 5 ระดับดังนี้

5 หมายถึง ระดับความคิดเห็นของนักศึกษาที่เห็นด้วยมากที่สุด

4 หมายถึง ระดับความคิดเห็นของนักศึกษาที่เห็นด้วยมาก

3 หมายถึง ระดับความคิดเห็นของนักศึกษาที่ไม่แน่ใจ

2 หมายถึง ระดับความคิดเห็นของนักศึกษาที่เห็นด้วยน้อย

1 หมายถึง ระดับความคิดเห็นของนักศึกษาที่เห็นด้วยน้อยที่สุด

3.2.3 การทดลองใช้แบบสอบถาม (Try out)

หลังจากสร้างแบบสอบถามและตรวจแก้ไขแล้ว ได้นำแบบสอบถาม ไปทำการทดสอบเพื่อพิจารณาความชัดเจนของข้อความว่าผู้ตอบแบบสอบถามตอบได้ตรงวัตถุประสงค์ที่ผู้วิจัยต้องการหรือไม่ โดยการทดสอบกับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปีการศึกษา 2541 จำนวน 10 คน

ผู้วิจัยได้เดินทางไปทดสอบแบบสอบถามด้วยตนเองในตอนที่ 2 และตอนที่ 4 เมื่อได้รับแบบสอบถามที่ทำการทดลองมาแล้ว ได้นำมาหาค่าความเชื่อมั่น (ระวีวรรณ ชินะตระกูล, มปป. : 145)

สูตรค่าความเชื่อมั่น

$$\alpha = (K/(K-1)) \times (1 - (\sum S^2_i / S^2_t))$$

กำหนดให้

$$\alpha = \text{ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น}$$

$$K = \text{จำนวนข้อ}$$

$$\sum S^2_i = \text{ผลรวมความแปรปรวนแต่ละข้อ}$$

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

S^2_t = ความแปรปรวนของคะแนนรวมในแบบสอบถาม

แบบสอบถามตอนที่ 2 ได้ค่าความเชื่อมั่น 0.85 แบบสอบถามตอนที่ 4 ได้ค่าความเชื่อมั่น 0.94 และปรับปรุงแบบสอบถามให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้นและนำไปใช้ดำเนินการเก็บข้อมูลจริง

3.2.4 วิธีการดำเนินการส่งแบบสอบถาม

ผู้วิจัยได้ดำเนินการโดยนำแบบสอบถามไปเก็บข้อมูลกับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปีการศึกษา 2541 และรับแบบสอบถามกลับด้วยตนเอง โดยใช้แบบสอบถามทั้งหมดจำนวน 110 ชุด ได้รับกลับคืนมา 110 ชุดคิดเป็นร้อยละ 100.00

3.2.5 การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ

1. นำแบบสอบถามที่ได้มาแจกแจงความถี่
2. นำค่าความถี่ที่ได้มาหาค่าร้อยละ (ระวีวรรณ ชินตระกูล, 2540 : 151) โดยใช้

สูตรดังนี้

$$\text{สูตรหาค่าร้อยละ} = \frac{X}{N} \times 100$$

กำหนดให้ $\sum X$ = ผลรวมของผู้ตอบแบบสอบถามในข้อนั้นๆ
 N = จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

3. การคำนวณหาค่าเฉลี่ยของระดับผลกระทบในสภาวะเศรษฐกิจถดถอย

$$\text{สูตรค่าเฉลี่ย} \mu = \frac{\sum fx}{N}$$

กำหนดให้ μ = คะแนนเฉลี่ย

\sum = ผลรวม

f = ความถี่ของคะแนนในแต่ละข้อ

x = คะแนนตามที่ได้กำหนด (1,2,3,4,5)

N = จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

การแปลความหมายของค่าเฉลี่ย ได้นำมาเปรียบเทียบกับเกณฑ์การประเมินค่า (ประคอง กรรมสุต, 2528 : 70) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.50 – 5.00 หมายถึง มีผลกระทบมากที่สุดในสภาวะเศรษฐกิจถดถอย

ค่าเฉลี่ย 3.50 - 4.49 หมายถึง มีผลกระทบมากปานกลางในสภาวะเศรษฐกิจถดถอย

ค่าเฉลี่ย 2.50 - 3.49 หมายถึง มีผลกระทบปานกลางในสภาวะเศรษฐกิจถดถอย

ค่าเฉลี่ย 1.50 - 2.49 หมายถึง มีผลกระทบน้อยในสภาวะเศรษฐกิจถดถอย

ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.49 หมายถึง มีผลกระทบน้อยที่สุดในสภาวะเศรษฐกิจถดถอย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4. การหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

สูตรส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$$\sigma = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{N} - \left(\frac{\sum fx}{N}\right)^2}$$

กำหนดให้

σ = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

\sum = ผลรวม

f = ความถี่ของคะแนนแต่ละชั้น

x = จุดกึ่งกลางของแต่ละชั้น

N = จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บทที่ 4

ผลการวิจัยและวิจารณ์

4.1 ผลการวิจัย

การวิจัยเรื่อง การวางแผนการประกอบอาชีพในสถานะเศรษฐกิจถดถอย ของนักศึกษาภาค
วิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร-
ลาดกระบัง ได้ผลการวิจัยแบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของนักศึกษา

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นที่มีต่อสถานะเศรษฐกิจถดถอย ที่มีผลกระทบต่อนัก-
ศึกษา

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับการวางแผนการประกอบอาชีพในสถานะเศรษฐกิจถดถอยของ
นักศึกษา

ตอนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับเหตุผลในการตัดสินใจประกอบอาชีพในอนาคตของนักศึกษา

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของนักศึกษา

ตารางที่ 1 แสดงเพศของนักศึกษา

เพศ	จำนวนคน	ร้อยละ
	N = 110	
ชาย	54	49.10
หญิง	56	50.90
รวม	110	100.00

จากตารางที่ 1 ผลการศึกษาพบว่า มีนักศึกษาภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เป็นนักศึกษาชายจำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 49.10 และนักศึกษาหญิงจำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 50.90 ตามลำดับ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 2 แสดงอายุของนักศึกษา

อายุ	จำนวนคน	ร้อยละ
	N = 110	
20-21 ปี	8	7.27
22-23 ปี	73	66.36
24-25 ปี	26	23.64
26-27 ปี	3	2.73
รวม	110	100.00

จากตารางที่ 2 ผลการศึกษาพบว่านักศึกษาล้วนใหญ่อายุระหว่าง 22 - 23 ปี จำนวน 73 คน คิดเป็นร้อยละ 66.36 รองลงมาอายุระหว่าง 24 - 25 ปี จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 23.64 อายุระหว่าง 20 - 21 ปี จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 7.27 อายุระหว่าง 26 - 27 ปี จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 2.73 ตามลำดับ

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่สาขาวิชาต่าง ๆ

สาขาวิชา	จำนวนคน	ร้อยละ
	N = 110	
1. สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตพืช	29	26.36
2. สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตสัตว์	65	59.10
3. สาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร	16	14.54
รวม	110	100.00

จากตารางที่ 3 แสดงจำนวนนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่สาขาวิชาต่าง ๆ ของภาควิชาครุศาสตร์เกษตร ผลการศึกษาพบว่านักศึกษาล้วนใหญ่นักศึกษาอยู่สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตสัตว์ จำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 59.10 รองลงมาคือนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตพืช จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 26.36 และนักศึกษสาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 14.54 ตามลำดับ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4 แสดงระดับคะแนนเฉลี่ยของนักศึกษา

ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม	จำนวนนักศึกษา	ร้อยละ
	N = 110	
2.00-2.49	22	20.00
2.50-2.99	57	51.82
3.00-3.49	28	25.45
3.50-4.00	3	2.73
รวม	110	100.00

จากตารางที่ 4 ผลการศึกษาระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษาพบว่าส่วนใหญ่มีระดับคะแนนเฉลี่ยช่วงระหว่าง 2.50 - 2.99 จำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 51.82 รองลงมาคือช่วงระหว่าง 3.00 - 3.49 จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 25.45 ช่วงระหว่าง 2.00 - 2.49 จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00 และช่วงระหว่าง 3.50 - 4.00 จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 2.73 ตามลำดับ

ตารางที่ 5 แสดงภูมิถิ่นานของนักศึกษา

ภาค	จำนวนคน	ร้อยละ
	N = 110	
ภาคกลาง	12	10.90
ภาคเหนือ	12	10.90
ภาคใต้	22	20.00
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	57	51.83
ภาคตะวันออก	2	1.82
ภาคตะวันตก	3	2.73
กรุงเทพฯและเขตปริมณฑล	2	1.82
รวม	110	100.00

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

จากตารางที่ 5 ผลการศึกษาพบว่านักศึกษาส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือมากที่สุด จำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 51.83 รองลงมาคือภาคใต้ จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00 ภาคเหนือ จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 10.90 เท่ากับคือภาคกลางจำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 10.90 ภาคตะวันตก จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 2.73 และภาคตะวันออก จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.82 เท่ากับกรุงเทพฯและเขตปริมณฑลคือจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.82 ตามลำดับ

ตารางที่ 6 แสดงสถาบันการศึกษาเดิมของนักศึกษาที่เคยศึกษาระดับระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

สถานศึกษา	จำนวนคน N = 110	ร้อยละ
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี	58	52.73
สถาบันราชภัฏ	7	6.36
สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	35	31.82
วิทยาลัยประมงคิงสุวานนท์	9	8.18
ศูนย์ฝึกอบรบวิศวกรรมเกษตรบางพูน	1	0.91
รวม	110	100.00

จากตารางที่ 6 ผลการศึกษาพบว่าสถาบันเดิมของนักศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ส่วนใหญ่จบจากวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี มีจำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 52.73 รองลงมาคือสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 31.82 วิทยาลัยประมงคิงสุวานนท์ จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 8.18 สถาบันราชภัฏ จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 6.36 และศูนย์ฝึกอบรบวิศวกรรมเกษตรบางพูน จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.91 ตามลำดับ

ตารางที่ 7 แสดงการประกอบอาชีพของบิดานักศึกษา

อาชีพ	จำนวนคน	ร้อยละ
	N = 110	
รับราชการ	22	20.00
รัฐวิสาหกิจ	2	1.82
เกษตรกรกรรม	53	48.18
รับจ้างทั่วไป	12	10.91
กิจการส่วนตัว	13	11.82
เสียชีวิต	8	7.27
รวม	110	100.00

จากตารางที่ 7 ผลการศึกษาการประกอบอาชีพของบิดานักศึกษาพบว่าบิดาของนักศึกษาส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรกรรม จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 48.18 รองลงมาคืออาชีพรับราชการ จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00 กิจการส่วนตัว จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 11.82 รับจ้างทั่วไป 12 จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ 10.91 เสียชีวิต จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 7.27 รัฐวิสาหกิจ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.82 ตามลำดับ

ตารางที่ 8 แสดงการประกอบอาชีพของมารดานักศึกษา

อาชีพ	จำนวนคน	ร้อยละ
	N = 110	
รับราชการ	15	13.64
เกษตรกรกรรม	44	40.00
รับจ้างทั่วไป	13	11.82
ค้าขาย	26	23.64
แม่บ้าน	8	7.25
เสียชีวิต	4	3.63
รวม	110	100.00

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

จากตารางที่ 8 ผลการศึกษาการประกอบอาชีพของมารดานักศึกษาพบว่ามารดาของนักศึกษาส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 40.00 รองลงมาคืออาชีพค้าขาย จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 23.64 รับราชการ จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 13.64 รับจ้างทั่วไป จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 11.82 แม่บ้าน จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 7.25 และเสียชีวิต จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 3.63 ตามลำดับ

ตารางที่ 9 แสดงค่าใช้จ่ายรายเดือนที่นักศึกษาได้รับ

ระดับค่าใช้จ่ายรายเดือน (บาท/เดือน)	จำนวนคน N = 110	ร้อยละ
ต่ำกว่า 2,000 บาท	1	0.91
2,000 - 2,999 บาท	3	2.73
3,000 - 3,999 บาท	22	20.00
4,000 - 4,999 บาท	38	34.54
5,000 - 5,999 บาท	24	21.82
6,000 บาทขึ้นไป	22	20.00
รวม	110	100.00

จากตารางที่ 9 ผลการศึกษาค่าใช้จ่ายรายเดือนที่นักศึกษาได้รับส่วนใหญ่ นักศึกษาได้รับเงินค่าใช้จ่ายรายเดือน อยู่ในช่วงระหว่าง 4,000 - 4,999 บาท จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 34.54 รองลงมาช่วงระหว่าง 5,000 - 5,999 บาท จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 21.82 ช่วงระหว่าง 3,000 - 3,999 บาท จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00 เท่ากับช่วงระหว่าง 6,000 บาทขึ้นไป จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00 ช่วงระหว่าง 2,000 - 2,999 บาท จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 2.73 ต่ำกว่า 2,000 บาท จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.91 ตามลำดับ

ตารางที่ 10 แสดงค่าใช้จ่ายที่ได้รับ

ค่าใช้จ่ายที่ได้รับ	จำนวนคน N = 110	ร้อยละ
เพียงพอ	48	43.64
ไม่เพียงพอ	62	56.36
รวม	110	100.00

จากตารางที่ 10 ผลการศึกษาค่าใช้จ่ายที่นักศึกษาได้รับส่วนใหญ่ ไม่เพียงพอ จำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 56.36 และ เพียงพอ จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 43.64 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นที่มีต่อสถานะเศรษฐกิจถดถอยที่มีผลกระทบต่อนักศึกษา

ตารางที่ 11 แสดงสถานะเศรษฐกิจถดถอยที่มีผลกระทบต่อนักศึกษาโดยตรง

รายการ	μ	σ	ระดับปัญหา
1. ทำให้อาหารและเครื่องดื่มมีราคาแพงขึ้น	4.18	0.49	มาก
2. ทำให้ราคาเสื้อผ้าและชุดนักศึกษามีราคาแพงขึ้น	3.85	0.88	มาก
3. ค่าเช่าหอพัก ค่าน้ำ ค่าไฟ ค่าโทรศัพท์ มีราคาสูงขึ้น	3.91	0.88	มาก
4. ค่ายารักษาโรคและค่ารักษาพยาบาลอื่น ๆ แพงขึ้น	3.61	1.06	มาก
5. ค่าใช้จ่ายในการเดินทางมาสถาบันสูงขึ้น	3.44	1.39	ปานกลาง
6. ค่าอุปกรณ์ในการเรียน เช่น สมุด หนังสือ ปากกา สูงขึ้น	3.64	1.10	มาก
7. ท่านต้องกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาจากรัฐบาลเนื่องจากค่าใช้จ่ายที่ได้รับ ไม่เพียงพอ	3.45	2.16	ปานกลาง
8. ท่านเกิดความวิตกกังวล เรื่องการประกอบอาชีพในอนาคตหลังจากจบการศึกษา	4.45	0.92	มาก
9. ท่านมีโอกาสนที่จะเรียนต่อระดับปริญญาโทน้อยกว่าที่จะออกไปประกอบอาชีพเพื่อหารายได้	3.76	1.69	มาก
10. ท่านได้เงินค่าใช้จ่ายแต่ละเดือนลดลง ในขณะที่รายจ่ายมีเพิ่มมากขึ้น	3.60	1.42	มาก

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

จากตารางที่ 11 ผลการศึกษาพบว่า ผลกระทบโดยตรงต่อนักศึกษาในสภาวะเศรษฐกิจด้อยมีปัญหาระดับมาก 8 รายการ คือทำให้นักศึกษากิดความวิตกกังวลเรื่องการประกอบอาชีพในอนาคตหลังจากจบการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.45 ทำให้อาหารและเครื่องคั้มีราคาแพงขึ้น มีค่าเฉลี่ย 4.18 ค่าเช่าหอพัก ค่าน้ำ ค่าไฟ ค่าโทรศัพท์ มีราคาสูงขึ้น มีค่าเฉลี่ย 3.91 ทำให้ราคาเสื้อผ้าและชุดนักเรียนมีราคาแพงขึ้น มีค่าเฉลี่ย 3.85 มีโอกาสที่จะเรียนต่อระดับปริญญาโทน้อย กว่าที่จะออกไปประกอบอาชีพเพื่อหารายได้ มีค่าเฉลี่ย 3.76 ค่าอุปกรณ์ในการเรียน เช่น สมุด หนังสือ ปากกา สูงขึ้น มีค่าเฉลี่ย 3.64 ค่ารักษาโรคและค่ารักษาพยาบาลอื่น ๆ แพงขึ้น มีค่าเฉลี่ย 3.61 ทำให้ได้เงินค่าใช้จ่ายแต่ละเดือนลดลง ในขณะที่รายจ่ายมีเพิ่มมากขึ้น มีค่าเฉลี่ย 3.60 มีปัญหาระดับปานกลาง 2 รายการคือ ทำให้ต้องกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาจากรัฐบาลเนื่องจากค่าใช้จ่ายที่ได้รับไม่เพียงพอ มีค่าเฉลี่ย 3.45 และทำให้ค่าใช้จ่ายในการเดินทางมาสถาบันสูงขึ้น มีค่าเฉลี่ย 3.44 ตามลำดับ

ตารางที่ 12 แสดงสภาวะเศรษฐกิจด้อยที่มีผลกระทบต่อครอบครัวของนักศึกษา

รายการ	μ	σ	ระดับปัญหา
1. ในครอบครัวมีรายรับน้อยกว่ารายจ่าย	3.96	0.98	มาก
2. ครอบครัวมีผู้ว่างงานเพิ่มมากขึ้น	3.06	1.66	ปานกลาง
3. ผู้ปกครองต้องทำงานหนักมากขึ้น เพื่อจะมีรายได้มาใช้จ่ายในครอบครัว	3.95	1.31	มาก
4. ครอบครัวมีปัญหาเรื่องเงิน ต้องกู้ยืมเงินจากแหล่งเงินทุน	3.37	1.60	ปานกลาง

จากตารางที่ 12 ผลการศึกษา พบว่าผลกระทบในสภาวะเศรษฐกิจด้อยมีผลกระทบต่อครอบครัวของนักศึกษามีปัญหาระดับมาก 2 รายการคือ ในครอบครัวมีรายรับน้อยกว่ารายจ่าย มีค่าเฉลี่ย 3.96 ผู้ปกครองต้องทำงานหนักมากขึ้นเพื่อจะมีรายได้มาใช้จ่ายในครอบครัว มีค่าเฉลี่ย 3.95 มีปัญหาระดับปานกลาง 2 รายการคือ ครอบครัวมีปัญหาเรื่องเงิน ต้องกู้ยืมเงินจากแหล่งเงินทุน มีค่าเฉลี่ย 3.37 ครอบครัวมีผู้ว่างงานเพิ่มมากขึ้น มีค่าเฉลี่ย 3.06 ตามลำดับ

ตารางที่ 13 แสดงสถานะเศรษฐกิจถดถอยที่มีผลกระทบต่อสังคมและประเทศชาติของนักศึกษา

รายการ	μ	σ	ระดับปัญหา
1. ประชาชนเคียดแค้นและเกิดความเครียด เนื่องจากเกิดปัญหาการว่างงานเพิ่มมากขึ้น	4.40	0.80	มาก
2. ราคาสินค้าต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นเครื่องอุปโภคบริโภค มีราคาแพงขึ้น	4.60	0.39	มากที่สุด
3. สถานะเศรษฐกิจถดถอยกว่าเศรษฐกิจที่ผ่านมา	4.50	0.45	มากที่สุด
4. รัฐบาลไม่ให้ความช่วยเหลือ เรื่องอาชีพอย่างจริงจังแก่ประชาชนผู้ใช้แรงงาน	4.00	0.76	มาก
5. ทำให้เกิดปัญหาความไม่มีเสถียรภาพของค่าเงินบาท	4.30	0.53	มาก

จากตารางที่ 13 ผลการศึกษา พบว่า สถานะเศรษฐกิจถดถอยมีผลกระทบต่อสังคมและประเทศชาติตามความคิดเห็นของนักศึกษามีปัญหาระดับมากที่สุด 2 รายการคือ ราคาสินค้าต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นเครื่องอุปโภคบริโภค มีราคาแพงขึ้น มีค่าเฉลี่ย 4.60 สถานะเศรษฐกิจถดถอยกว่าเศรษฐกิจที่ผ่านมา มีค่าเฉลี่ย 4.50 มีปัญหาระดับมาก 2 รายการคือประชาชนเคียดแค้นและเกิดความเครียดเนื่องจากเกิดปัญหาการว่างงานเพิ่มมากขึ้น มีค่าเฉลี่ย 4.40 ทำให้เกิดปัญหาความไม่มีเสถียรภาพของค่าเงินบาท มีค่าเฉลี่ย 4.30 และ รัฐบาลไม่ให้ความช่วยเหลือ เรื่องอาชีพอย่างจริงจังแก่ประชาชนผู้ใช้แรงงาน มีค่าเฉลี่ย 4.00 ตามลำดับ

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับการวางแผนการประกอบอาชีพในสถานะเศรษฐกิจถดถอยของนักศึกษา
 ตารางที่ 14 แสดงการวางแผนการประกอบอาชีพในอนาคตของนักศึกษา

อาชีพ	จำนวนคน(N = 110) ความถี่ที่เลือกแต่ละอาชีพ
รับราชการ	58
รัฐวิสาหกิจ	32
เกษตรกรรม	24
รับจ้างทั่วไป	28
กิจการส่วนตัว	34

จากตารางที่ 14 ผลการศึกษา พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ต้องการประกอบอาชีพรับราชการมากที่สุดจำนวนความถี่ที่เลือกเท่ากับ 58 คน รองลงมาคือกิจการส่วนตัว จำนวนความถี่ที่เลือกเท่ากับ 34 คน รัฐวิสาหกิจ จำนวนความถี่ที่เลือกเท่ากับ 32 คน รับจ้างทั่วไป จำนวนความถี่ที่เลือกเท่ากับ 28 คน เกษตรกรรม จำนวนความถี่ที่เลือกเท่ากับ 24 คน ตามลำดับ

ตารางที่ 15 การเตรียมตัวในการประกอบอาชีพในอนาคต

การเตรียมตัวในการประกอบอาชีพ	จำนวนคน(N = 110) ความถี่ที่เลือกในแต่ละข้อ
1. ได้ศึกษาและติดตามแหล่งข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับอาชีพ	84
2. ได้ศึกษาลักษณะงานหลาย ๆ อาชีพก่อนจะตัดสินใจเลือกอาชีพ	73
3. ได้ศึกษาลักษณะงานอาชีพ ที่วางแผนจะทำในอนาคตไว้อย่างละเอียด	30
4. ได้พิจารณาโอกาสและความก้าวหน้าของงาน	54
5. ท่านมีคุณสมบัติและความสามารถเพียงพอที่จะประกอบอาชีพนั้น ๆ	49
6. ท่านมีความสนใจ มีความรู้และวิทยาการที่จะประกอบอาชีพอย่างเพียงพอ	48
7. ท่านได้รับการสนับสนุนในการเลือกประกอบอาชีพจากครอบครัว	46
8. ท่านวางแผนประกอบอาชีพเนื่องจากกำลังขาดแรงงาน	31

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
 ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

จากตารางที่ 15 ผลการศึกษา พบว่านักศึกษาได้เตรียมตัวในการประกอบอาชีพในอนาคตส่วนใหญ่ ได้ศึกษาและติดตามแหล่งข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับอาชีพ ความถี่เท่ากับ 84 คน ได้ศึกษาลักษณะงานหลาย ๆ อาชีพก่อนจะตัดสินใจเลือกอาชีพ ความถี่เท่ากับ 73 คน ได้พิจารณาโอกาสและความก้าวหน้าของงานนอกเหนือจากรายได้จากอาชีพ ความถี่เท่ากับ 54 คน มีคุณสมบัติและความสามารถเพียงพอที่จะประกอบอาชีพนั้น ๆ ความถี่เท่ากับ 49 คน มีความสนใจ มีความรู้และวิทยาการที่จะประกอบอาชีพอย่างเพียงพอ ความถี่เท่ากับ 48 คน ได้รับการสนับสนุนในการเลือกประกอบอาชีพจากครอบครัว ความถี่เท่ากับ 46 คน วางแผนประกอบอาชีพเนื่องจากกำลังขาดแรงงานความถี่เท่ากับ 31 คน และได้ศึกษาลักษณะงานอาชีพ ที่วางแผนจะทำในอนาคตไว้อย่างละเอียด ความถี่เท่ากับ 30 คน ตามลำดับ

ตอนที่ 4 เกี่ยวกับเหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพในอนาคตของนักศึกษา

ตารางที่ 16 แสดงเหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพด้านรายได้

รายการ	μ	σ	ระดับความคิดเห็น
1. ต้องเป็นอาชีพที่มีรายได้สูง	3.90	0.80	มาก
2. ต้องเป็นอาชีพที่หาเงิน ได้ง่าย	4.10	0.70	มาก
3. ต้องเป็นอาชีพที่มีรายได้แน่นอนมั่นคง	4.30	0.64	มาก
4. ต้องเป็นอาชีพที่มีช่องทางการหารายได้พิเศษ ได้	4.00	0.89	มาก

จากตารางที่ 16 ผลการศึกษา พบว่าเหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพด้านรายได้ของนักศึกษาส่วนใหญ่เห็นด้วยในระดับมากทุกรายการ คือต้องเป็นอาชีพที่มีรายได้แน่นอนมั่นคง มีค่าเฉลี่ย 4.30 รองลงมาคือต้องเป็นอาชีพที่หาเงิน ได้ง่าย มีค่าเฉลี่ย 4.10 ต้องเป็นอาชีพที่มีช่องทางการหารายได้พิเศษ ได้ มีค่าเฉลี่ย 4.00 และต้องเป็นอาชีพที่มีรายได้สูง มีค่าเฉลี่ย 3.90 ตามลำดับ

ตารางที่ 17 แสดงเหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพด้านความมั่นคงในอาชีพ

รายการ	μ	σ	ระดับความคิดเห็น
1. ต้องเป็นอาชีพที่ไม่ต้องเสี่ยงและไม่ขัดต่อ กฎหมาย	4.50	0.68	มากที่สุด
2. ต้องเป็นอาชีพที่มีสวัสดิการช่วยเหลือ	4.20	0.79	มาก
3. ต้องเป็นอาชีพที่กฎหมายคุ้มครอง	4.50	0.40	มากที่สุด
4. ต้องเป็นอาชีพที่เป็นงานประจำสภาพการทำงาน มั่นคง	4.30	0.71	มาก

จากตารางที่ 17 ผลการศึกษา พบว่าเหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพด้านความมั่นคงในอาชีพของนักศึกษาส่วนใหญ่เห็นด้วยในระดับมากที่สุด 2 รายการคือ ต้องเป็นอาชีพที่ไม่ต้องเสี่ยงและไม่ขัดต่อกฎหมาย ต้องเป็นอาชีพที่กฎหมายคุ้มครอง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับคือ 4.50 เห็นด้วยในระดับมาก 2 รายการคือ มีค่าเฉลี่ย 4.50 ต้องเป็นอาชีพที่เป็นงานประจำสภาพการทำงานมั่นคง มีค่าเฉลี่ย 4.30 ต้องเป็นอาชีพที่มีสวัสดิการช่วยเหลือ มีค่าเฉลี่ย 4.20 ตามลำดับ

ตารางที่ 18 แสดงเหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพด้านเกียรติยศชื่อเสียง

รายการ	μ	σ	ระดับความคิดเห็น
1. ต้องเป็นอาชีพที่คนทั่วไปรู้จัก	3.45	1.36	ปานกลาง
2. ต้องเป็นอาชีพที่สุจริต นำชื่อเสียงมาสู่ตนเอง และวงศ์ตระกูล	4.06	0.95	มาก
3. ต้องเป็นอาชีพที่ทำชื่อเสียงโดยใช้ความสามารถ ทางสติปัญญา	4.11	0.66	มาก

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

จากตารางที่ 18 ผลการศึกษา พบว่าเหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพด้านเกียรติยศชื่อเสียงของนักศึกษาส่วนใหญ่เห็นด้วยในระดับมาก 2 รายการคือ ต้องเป็นอาชีพที่ทำชื่อเสียงโดยใช้ความสามารถทางสติปัญญา มีค่าเฉลี่ย 4.11 ต้องเป็นอาชีพที่สุจริต นำชื่อเสียงมาสู่ตนเอง และวงศ์ตระกูล มีค่าเฉลี่ย 4.06 เห็นด้วยในระดับปานกลาง 1 รายการคือต้องเป็นอาชีพที่คนทั่วไปรู้จัก มีค่าเฉลี่ย 3.45

ตารางที่ 19 แสดงเหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพด้านความก้าวหน้า

รายการ	μ	σ	ระดับความคิดเห็น
1. ต้องเป็นอาชีพที่สามารถศึกษาต่อในระดับสูงได้	4.04	0.98	มาก
2. ต้องเป็นอาชีพที่มีการเลื่อนตำแหน่งให้สูงขึ้นได้	3.74	1.59	มาก
3. ต้องเป็นอาชีพที่มีความก้าวหน้าเร็วแม้เศรษฐกิจจะไม่ดี	4.10	0.93	มาก

จากตารางที่ 19 ผลการศึกษา พบว่าเหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพด้านความก้าวหน้าของนักศึกษามีความคิดเห็นในระดับมากทุกรายการคือ ต้องเป็นอาชีพที่มีความก้าวหน้าเร็วแม้เศรษฐกิจจะไม่ดี มีค่าเฉลี่ย 4.10 ต้องเป็นอาชีพที่สามารถศึกษาต่อในระดับสูงได้ มีค่าเฉลี่ย 4.04 ต้องเป็นอาชีพที่มีการเลื่อนตำแหน่งให้สูงขึ้นได้ มีค่าเฉลี่ย 3.74 ตามลำดับ

4.2 วิจัยจริง

จากการศึกษาสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามพบว่า เป็นนักศึกษาหญิงมากกว่านักศึกษาชาย อายุระหว่าง 22 - 23 ปีซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์การศึกษา ส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตสัตว์นักศึกษาส่วนใหญ่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมอยู่ระหว่าง 2.50 - 2.99 มีภูมิลำเนาอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือเป็นส่วนมาก นักศึกษาส่วนใหญ่จบมาจากวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี อาชีพของบิดานักศึกษาส่วนใหญ่ประกอบอาชีพอาชีพเกษตรกรรม อาชีพของมารดาส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมเช่นเดียวกัน ค่าใช้จ่ายรายเดือนที่นักศึกษาได้รับส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง 4,000 - 4,999 บาท ซึ่งค่าใช้จ่ายที่นักศึกษาได้รับส่วนใหญ่ไม่เพียงพอต่อความ

ต้องการ อาจเนื่องมาจากเป็นช่วงที่นักศึกษาต้องออกฝึกสอนและทำปัญหาพิเศษทำให้ต้องใช้จ่าย-เงินมากกว่าการเรียนในสถาบัน

จากผลการศึกษาจะเห็นว่าในสภาวะเศรษฐกิจถดถอยมีผลกระทบโดยตรงต่อนักศึกษาในระดับมากแต่เป็นที่น่าสังเกตว่า ค่าใช้จ่ายในการเดินทางมายังสถาบันและการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาจากรัฐบาลเนื่องจากค่าใช้จ่ายไม่เพียงพอ นั้น มีผลกระทบในระดับปานกลาง อาจเป็นเพราะนักศึกษาส่วนใหญ่พักอยู่หอพักบริเวณใกล้ ๆ กับสถาบันและใช้จักรยานเป็นพาหนะในการเดินทาง นอกจากนี้การกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาจากรัฐบาลนั้นมีนักศึกษาน้อยที่กู้ยืมขึ้นอยู่กับการพิจารณาของทางสถาบันถึงความจำเป็นของนักศึกษา จะเห็นว่าในสภาวะเศรษฐกิจถดถอยมีผลกระทบต่อครอบครัวของนักศึกษา ในระดับมาก 2 รายการ คือ ในครอบครัวมีรายรับน้อยกว่ารายจ่าย ผู้ปกครองต้องทำงานหนักมากขึ้นเพื่อจะมีรายได้มาใช้จ่ายในครอบครัว ส่วนผลกระทบในระดับปานกลาง คือ ครอบครัวมีผู้ว่างงานเพิ่มมากขึ้นและครอบครัวมีปัญหาเรื่องเงิน ต้องกู้ยืมเงินจากแหล่งเงินทุน สาเหตุนี้เกิดจากครอบครัวของนักศึกษาส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรรม มีพื้นที่ในการทำการเกษตร เพียงแต่ผู้ปกครองต้องทำงานหนักมากขึ้นเพื่อจะมีรายได้มาใช้จ่ายในครอบครัว จึงไม่จำเป็นต้องกู้ยืมเงินจากแหล่งเงินทุน จากเหตุผลดังกล่าวทำให้นักศึกษามีความคิดเห็นว่าในสภาวะเศรษฐกิจถดถอยมีผลกระทบต่อสังคมและประเทศชาติของนักศึกษา คือในสภาวะเศรษฐกิจถดถอยทำให้ราคาสินค้าต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นเครื่องอุปโภคบริโภคมีราคาแพงขึ้น และในสภาวะเศรษฐกิจถดถอยกว่าเศรษฐกิจที่ผ่านมาเป็นผล กระทบที่นักศึกษามีระดับความคิดเห็นมากที่สุด

การวางแผนในการประกอบอาชีพของนักศึกษาส่วนใหญ่ต้องการประกอบอาชีพรับราชการมากที่สุด รองลงมาคือ กิจการส่วนตัว รัฐวิสาหกิจ รับจ้างทั่วไป และเกษตรกรรม ตามลำดับ เป็นเพราะต้องการประกอบอาชีพที่มีความมั่นคง สำหรับการเตรียมตัวในการประกอบอาชีพส่วนใหญ่ได้ศึกษาและติดตามแหล่งข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับอาชีพและศึกษาลักษณะงานหลาย ๆ อาชีพก่อนจะตัดสินใจเลือกอาชีพ จะเห็นได้ว่านักศึกษามีความกระตือรือร้นในการที่จะประกอบอาชีพในอนาคตเป็นอย่างดี

เหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพในด้านความมั่นคงในอาชีพของนักศึกษา ส่วนใหญ่ต้องการประกอบอาชีพที่มีความมั่นคง ไม่ต้องเสี่ยงภัยและไม่ขัดต่อกฎหมายและมีกฎหมายคุ้มครอง ดังจะเห็นได้จากการที่นักศึกษาส่วนใหญ่วางแผนประกอบอาชีพรับราชการมากที่สุด เหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพด้านเกษตรพืชชื่อเสียง จะเห็นได้ว่านักศึกษส่วนใหญ่ต้องการประกอบอาชีพที่มีสุจริตนำชื่อเสียงมาสู่ตนเองและวงศ์ตระกูลทำชื่อเสียงโดยใช้ความสามารถโดยใช้ความสามารถทางสติปัญญา แต่การที่จะเป็นอาชีพที่คนทั่วไปรู้จักนั้นไม่ใช่เรื่องสำคัญ ดังจะเห็นได้จากนักศึกษามีความคิดเห็นในระดับปานกลาง เหตุผลในการตัดสินใจเลือก

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ประกอบอาชีพด้านความก้าวหน้าโดยภาพรวมแล้วจะเห็นว่านักศึกษาตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพด้านความก้าวหน้าในระดับมาก คือ ต้องเป็นอาชีพที่มีความก้าวหน้าเร็วแม้เศรษฐกิจจะไม่ดี ต้องเป็นอาชีพที่สามารถศึกษาต่อในระดับสูงได้ ต้องเป็นอาชีพที่มีสอเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้นได้ ตามลำดับ



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บทที่ 5

สรุปและข้อเสนอแนะ

5.1 สรุป

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนการประกอบอาชีพในสถานะเศรษฐกิจถดถอย ของนักศึกษาภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปีการศึกษา 2541 เพื่อนำข้อมูลที่ได้เสนอต่อคณาจารย์ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปีการศึกษา 2541 เพื่อจะได้จัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับสถานะเศรษฐกิจในปัจจุบัน และใช้เป็นแนวทางในการแนะแนวการประกอบอาชีพต่อไปในอนาคต โดยประชากรคือนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังปีการศึกษา 2541 จำนวน 110 คน โดยใช้แบบสอบถามในการเก็บข้อมูล ซึ่งแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 4 ตอน คือ ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไป ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นที่มีต่อสถานะเศรษฐกิจถดถอยในปัจจุบันและผลกระทบต่ออันเนื่องมาจากสถานะเศรษฐกิจถดถอย แบ่งผลกระทบต่อออกเป็น 3 ด้าน คือ ผลกระทบต่อนักศึกษาโดยตรง ผลกระทบต่อครอบครัวของนักศึกษา และผลกระทบต่อสังคมและประเทศชาติของนักศึกษา ตอนที่ 3 การวางแผนการประกอบอาชีพในสถานะเศรษฐกิจถดถอย ตอนที่ 4 เหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพในอนาคตแบ่งออกเป็น 4 ด้านคือ ด้านรายได้ ด้านความมั่นคงในอาชีพ ด้านเกียรติยศชื่อเสียง ด้านความก้าวหน้าในอาชีพ ของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามไปเก็บข้อมูลด้วยตนเองจำนวน 110 ชุด ได้รับคืน 110 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100.00 จากนั้นนำแบบสอบถามมาแจกแจงความถี่และนำข้อมูลที่ได้มาทำการวิเคราะห์หาค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย (μ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) ได้ผลการวิจัยมีดังนี้

5.1.1 สถานภาพทั่วไปของนักศึกษา

จากการศึกษาพบว่า นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จำนวน 110 คน ส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาหญิงจำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 50.90 นักศึกษาชายจำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 49.10 นักศึกษาส่วนใหญ่มีอายุอยู่ในช่วง 22 - 23 ปี คิดเป็นร้อยละ 66.36 ส่วนใหญ่กำลังศึกษาอยู่ในสาขา

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

วิชาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตสัตว์ คิดเป็นร้อยละ 59.10 ส่วนใหญ่มีระดับคะแนนเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 2.50 - 2.90 คิดเป็นร้อยละ 51.82 ส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คิดเป็นร้อยละ 51.83 สถาบันเดิมของนักศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ส่วนใหญ่จบจากวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ 52.73 บิดาของนักศึกษาส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกร คิดเป็นร้อยละ 48.18 มารดาของนักศึกษาส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกร คิดเป็นร้อยละ 40.00 ระดับค่าใช้จ่ายที่ได้รับรายเดือนส่วนใหญ่ อยู่ระหว่าง 4,000 - 4,999 บาท คิดเป็นร้อยละ 34.54 ส่วนใหญ่ค่าใช้จ่ายที่ได้รับไม่เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 56.36

5.1.2 ความคิดเห็นที่มีต่อสถานะเศรษฐกิจจดคดอย ของนักศึกษากาชาววิชาครูศาสตร์เกษตร คณะครูศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

สถานะเศรษฐกิจจดคดอยมีผลกระทบต่อนักศึกษาโดยตรง คือเกิดความวิตกกังวลเรื่องการประกอบอาชีพในอนาคตหลังจากจบการศึกษา ทำให้อาหารและเครื่องคัมมีราคาแพงขึ้น ค่าเช่าหอพัก ค่าน้ำ ค่าไฟ ค่าโทรศัพท์ มีราคาสูงขึ้น ทำให้ราคาเสื้อผ้าและชุดนักศึกษามีราคาแพงขึ้น มีโอกาสที่จะเรียนต่อระดับปริญญาโทน้อยกว่าที่จะออกไปประกอบอาชีพ ค่าอุปกรณ์ในการเรียน เช่น สมุด หนังสือ ปากกา สูงขึ้น ค่ายารักษาโรคและค่ารักษาพยาบาลอื่น ๆ แพงขึ้น ได้เงินค่าใช้จ่ายแต่ละเดือนลดลง ในขณะที่รายจ่ายมีเพิ่มมากขึ้น เป็นปัญหาที่เกิดขึ้นในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.45, 4.18, 3.91, 3.85, 3.76, 3.64, 3.61, 3.60 ตามลำดับ มีผลกระทบที่เป็นปัญหาในระดับปานกลางคือ ต้องกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาจากรัฐบาลเนื่องจากค่าใช้จ่ายที่ได้รับ ไม่เพียงพอและค่าใช้จ่ายในการเดินทางมาสถาบันสูงขึ้น มีค่าเฉลี่ย 3.45 และ 3.44 ตามลำดับ

สถานะเศรษฐกิจจดคดอยมีผลกระทบต่อครอบครัวของนักศึกษา คือในครอบครัวมีรายรับน้อยกว่ารายจ่าย ผู้ปกครองต้องทำงานหนักมากขึ้นเพื่อจะมีรายได้มาใช้จ่ายในครอบครัว มีผลกระทบที่เป็นปัญหาในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.96 และ 3.95 ตามลำดับ ส่วนผลกระทบที่เป็นปัญหาระดับปานกลาง คือครอบครัวมีปัญหาเรื่องเงิน ต้องกู้ยืมเงินจากแหล่งเงินทุน ครอบครัวมีผู้ว่างงานเพิ่มมากขึ้น มีค่าเฉลี่ย 3.37, 3.06 ตามลำดับ

สถานะเศรษฐกิจจดคดอยมีผลกระทบต่อสังคมและประเทศชาติของนักศึกษา คือราคาสินค้าต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นเครื่องอุปโภค บริโภค มีราคาแพงขึ้น สถานะเศรษฐกิจจดคดอยกว่าเศรษฐกิจที่ผ่านมา มีผลกระทบที่เป็นปัญหาในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.60 และ 4.50 ตามลำดับ ส่วนผลกระทบที่เป็นปัญหาระดับมาก คือประชาชนเดือดร้อนและเกิดความเครียดเนื่องจากเกิดปัญหาการว่างงานเพิ่มมากขึ้น ทำให้เกิดปัญหาความไม่มีเสถียรภาพของค่าเงินบาท และรัฐบาลไม่ให้ความช่วยเหลือเรื่องอาชีพอย่างจริงจังแก่ประชาชนผู้ไร้แรงงาน มีค่าเฉลี่ย 4.40, 4.30, 4.00 ตามลำดับ

5.1.3 การวางแผนการประกอบอาชีพในสถานะเศรษฐกิจถดถอยของนักศึกษา

จากผลการศึกษาพบว่านักศึกษาส่วนใหญ่ต้องการประกอบอาชีพพระราชกรณียกิจมากที่สุด ความถี่เท่ากับ 58 คน รองลงมาคือกิจการส่วนตัว ความถี่เท่ากับ 34 คน รัฐวิสาหกิจ ความถี่เท่ากับ 32 คน รับจ้างทั่วไป ความถี่เท่ากับ 28 คน เกษตรกรรม ความถี่เท่ากับ 24 คน และอาชีพที่ขึ้นอยู่กับสถานะเศรษฐกิจในขณะนั้น ความถี่เท่า 5 คน

สำหรับการเตรียมตัวในการประกอบอาชีพในอนาคตของนักศึกษา ส่วนใหญ่พบว่านักศึกษาได้เตรียมตัวในการประกอบอาชีพในอนาคต ได้ศึกษาและติดตามแหล่งข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับอาชีพ ความถี่เท่ากับ 84 คน ได้ศึกษาลักษณะงานหลาย ๆ อาชีพก่อนจะตัดสินใจเลือกอาชีพ ความถี่เท่ากับ 73 คน ได้พิจารณาโอกาสและความก้าวหน้าของงานนอกเหนือจากรายได้จากอาชีพ ความถี่เท่ากับ 54 คน มีคุณสมบัติและความสามารถเพียงพอที่จะประกอบอาชีพนั้น ๆ ความถี่เท่ากับ 49 คน มีความสนใจ มีความรู้และวิทยาการที่จะประกอบอาชีพอย่างเพียงพอ ความถี่เท่ากับ 48 คน ได้รับการสนับสนุนในการเลือกประกอบอาชีพจากครอบครัว ความถี่เท่ากับ 46 คน วางแผนประกอบอาชีพเนื่องจากกำลังขาดแรงงานความถี่เท่ากับ 31 คน และได้ศึกษาลักษณะงานอาชีพ ที่วางแผนจะทำในอนาคตไว้อย่างละเอียด ความถี่เท่ากับ 30 คน ตามลำดับ

5.1.4 เหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพในอนาคตของนักศึกษา

เหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพด้านรายได้ของนักศึกษา ส่วนใหญ่เห็นด้วยในระดับมากทุกรายการ คือ ต้องเป็นอาชีพที่มีรายได้แน่นอนมั่นคง รองลงมาคือต้องเป็นอาชีพที่หาเงินได้ง่าย ต้องเป็นอาชีพที่มีช่องทางหารายได้พิเศษได้ และต้องเป็นอาชีพที่มีรายได้สูง มีค่าเฉลี่ย 4.30, 4.10, 4.00, 3.90 ตามลำดับ

เหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพด้านความมั่นคงในอาชีพของนักศึกษาส่วนใหญ่เห็นด้วยในระดับมากที่สุด 2 รายการคือ ต้องเป็นอาชีพที่ไม่ต้องเสี่ยงภัยและไม่ขัดต่อกฎหมาย ต้องเป็นอาชีพที่มีสวัสดิการช่วยเหลือ มีค่าเฉลี่ย 4.50, 4.20 เห็นด้วยมาก 2 รายการคือ ต้องเป็นอาชีพที่กฎหมายคุ้มครอง ต้องเป็นอาชีพที่เป็นงานประจำสภาพการทำงานมั่นคง มีค่าเฉลี่ย 4.50, 4.30 ตามลำดับ

เหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพด้านเกียรติยศชื่อเสียงของนักศึกษาส่วนใหญ่เห็นด้วยในระดับมาก 2 รายการคือ ต้องเป็นอาชีพที่ทำชื่อเสียงโดยใช้ความสามารถทางสติปัญญา ต้องเป็นอาชีพที่สุจริต นำชื่อเสียงมาสู่ตนเองและวงศ์ตระกูล มีค่าเฉลี่ย 4.11, 4.06 เห็นด้วยในระดับปานกลาง 1 รายการคือ ต้องเป็นอาชีพที่คนทั่วไปรู้จัก มีค่าเฉลี่ย 3.45

เหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพด้านความก้าวหน้าของนักศึกษามีระดับมาก 3 รายการคือ ต้องเป็นอาชีพที่มีความก้าวหน้าเร็วแม้เศรษฐกิจจะไม่ดี ต้องเป็นอาชีพที่สามารถศึกษา

ต่อในระดับสูงได้ ต้องเป็นอาชีพที่มีการสอบเลื่อนตำแหน่งให้สูงขึ้นได้ มีค่าเฉลี่ย 4.10, 4.04, 3.74 ตามลำดับ

5.2 ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย

ทั้งนี้ภาควิชาครุศาสตร์เกษตรกรรมมีการแนะนำแนวเกี่ยวกับการประกอบอาชีพพร้อมทั้ง ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ เกี่ยวกับการเกษตรกรรมการจัดหรือฝึกอบรมเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ โดยเฉพาะทางด้านการเกษตรเพื่อให้บัณฑิตศึกษาได้นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการฝึกอบรมมาเป็นแนวทางในการวางแผนการประกอบอาชีพในอนาคตเกี่ยวกับการเกษตรนอกเหนือจากการรอสอบบรรจุเพื่อเป็นครูเกษตรเพียงอย่างเดียว

ในด้านของการวางแผนการประกอบอาชีพในสภาวะเศรษฐกิจถดถอย ทางภาควิชาครุศาสตร์เกษตรกรรมแนะนำนักศึกษาในการวางแผนและการเตรียมตัวในการประกอบอาชีพโดยการติดตามแหล่งข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับอาชีพ ศึกษาลักษณะงานหลาย ๆ อาชีพก่อนจะตัดสินใจเลือกอาชีพ พิจารณาโอกาสและความก้าวหน้าของงานนอกเหนือจากรายได้จากอาชีพ พิจารณาคุณสมบัติและความสามารถในการประกอบอาชีพนั้น ๆ มีความสนใจ มีความรู้และวิทยาการที่จะประกอบอาชีพอย่างเพียงพอ การได้รับการสนับสนุนในการเลือกประกอบอาชีพจากครอบครัว ควรมีการวางแผนประกอบอาชีพในอาชีพที่กำลังขาดแรงงานเพราะอาจทำให้เกิดอาชีพใหม่เกิดขึ้น ควรศึกษาลักษณะงานอาชีพ ที่วางแผนจะทำในอนาคตไว้อย่างละเอียด ซึ่งสิ่งเหล่านี้จะเป็นประโยชน์อย่างมากในการที่จะประกอบอาชีพในอนาคต

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไปควรศึกษาเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อการใช้จ่ายเงินของนักศึกษาในการเรียนตลอดหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

บรรณานุกรม

- กชกร สังขชาติ. 2533. การวางแผนและการประเมินผลการศึกษาผู้ใหญ่. พิมพ์ครั้งที่ 2 ชลบุรี : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน. 99 น.
- กวี วงศ์พุม. 2540. “การปฏิรูปการศึกษาต้องเน้นให้ผู้บริหารเห็นความสำคัญเพื่อสอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจไทย” สัมมนาวิชาการ : การปฏิรูปการศึกษเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจไทย. (12 กุมภาพันธ์ 2540.) หน้า 23-27.
- กำชัย ลายสมิต. 2535. เศรษฐกิจไทยในระบบสังคมนิยมโลก. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 170 น.
- จินธิดา บุญสม. 2536. ความคาดหวังในการประกอบอาชีพของนักศึกษาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. ปัญหาพิเศษปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. 51 น.
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, คณะเศรษฐศาสตร์. 2540. ความต้องการแรงงานและการขาดแคลนแรงงาน. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 282 น.
- ชำนาญ นิสารัตน์และอุดม เขยกิจวงศ์. 2536. โลกของงานอาชีพ. กรุงเทพฯ : ธนกิจพัฒนา. 157 น.
- เทคโนโลยีพระจอมเกล้า,สถาบัน. 2541. หลักสูตรการศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. 324 น.

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

- ธำรงค์ศักดิ์ หมั่นจ๊กกร. 2524. จิตตวิทยาธุรกิจ. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : โคมทอง. 267 น.
- เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. 51 น. อ่างโคย รัศมี ชันซ้าย. 2540. ความต้องการในการประกอบอาชีพจริงหลังจบการศึกษาระดับปริญญาตรี สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลวิทยาเขตสุรินทร์ ปีการศึกษา 2540. ปัญหาพิเศษปริญญา ครุศาสตร์-อุตสาหกรรมบัณฑิต สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. 45 น.
- บัวผัน ศัตราพฤกษ์. 2537. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาคใต้ : โครงการบริการวิชาการ. 266 น.
- ประคอง วรรณสุด. 2528. สถิติเพื่อการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 340 น.
- คัน จัทรปาน. “แรงงานไทย” มติชน. (2 มิ.ย. 2541). น. 15
- พัฒนาเอกชน, องค์กร. 2540. “ไอ เอ็ม เอฟ กับคนจน” ประชาทรรศน์. ปีที่ 4 เล่มที่ 31 (ตุลาคม 2541) หน้า 1 - 2.
- มะฮัษมี มะลี. 2531. ความคิดเห็นในด้านการประกอบอาชีพเกษตรของนักศึกษาเกษตร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาเกษตรกรรมของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี นราธิวาส. ปัญหาพิเศษปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. 34 น.
- ระวีวรรณ ชินะตระกูล. มปป. วิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์. 310 น.
- ราชบัณฑิตยสถาน. 2525. พจนานุกรม. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช. 972 น.

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

รัศมี ชันซ้าย. 2540. ความต้องการในการประกอบอาชีพจริงหลังจบการศึกษาระดับปริญญาตรี สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลวิทยาเขตสุรินทร์ ปีการศึกษา 2540. ปัญหาพิเศษปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. 45 น.

วัชร ฐะคำ. 2523. จิตวิทยาการแนะแนวและการให้คำปรึกษา. กรุงเทพฯ : จงเจริญการพิมพ์. 223 น. อ้างโดย มะฮัมมี มะลี. 2531. ความคิดเห็นในด้านการประกอบอาชีพเกษตรของนักศึกษากษตร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาเกษตรกรรมของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีในราชิวาส. ปัญหาพิเศษปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. 34 น.

สายหยุด เศรษฐอุดม. 2541. “หนังสือเจตจำนงขอรับความช่วยเหลือจาก IMF : พันธกรณีของไทย ต้องปฏิบัติ” สถานการณ์เศรษฐกิจ. ปีที่ 4 เล่มที่ 9 (กันยายน 2541) หน้า 1 - 2.

สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. 2533. เศรษฐกิจไทย หน่วยที่ 8 - 15. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. 790 น.

สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. 2534. การศึกษากับชีวิตและชุมชน หน่วยที่ 6 - 10. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. 407 น.

สุวัฒน์ วัฒนวงศ์. 2525. การวางแผนและการประเมินผลการศึกษาผู้ใหญ่. พิมพ์ครั้งที่ 2 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กรุงเทพฯ : ทิพย์อักษร. 168 น.

อนันต์ เกตุวงศ์. 2541. หลักและเทคนิคการวางแผน. พิมพ์ครั้งที่ 7 กรุงเทพฯ : คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. 378 น.

อุทัยวรรณ จริงจิตร. 2538. เศรษฐศาสตร์ทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : ฝ่ายเอกสารและตำราสถาบันราชภัฏสวนดุสิต. 257 น.

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ภาคผนวก

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

แบบสอบถาม

เรื่อง การวางแผนการประกอบอาชีพในสภาวะเศรษฐกิจถดถอย ของนักศึกษาภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

คำแนะนำในการทำแบบสอบถาม แบบสอบถามมีทั้งหมด 4 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นที่มีต่อสภาวะเศรษฐกิจถดถอยที่มีผลกระทบต่อผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับการวางแผนการประกอบอาชีพในสภาวะเศรษฐกิจถดถอยของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับเหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพในอนาคตของผู้ตอบแบบสอบถาม

กรุณาตอบคำถามทุกข้อตามความคิดเห็นของท่านเพื่อให้ความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม และเป็นประโยชน์ในการทำวิจัยต่อไป

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

แบบสอบถาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง: โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ใน () ที่กำหนดและตอบคำถามตามความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ

() ชาย () หญิง

2. อายุ.....ปี

3. ศึกษาอยู่สาขาวิชา.....

4. คะแนนเฉลี่ยสะสม.....

5. ภูมิลำเนา

() ภาคกลาง () ภาคเหนือ
 () ภาคใต้ () ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
 () กรุงเทพฯและปริมณฑล () อื่น ๆ โปรดระบุ.....

6. ก่อนที่จะศึกษาในสถาบันแห่งนี้ท่านจบการศึกษาจาก

() สถาบันราชภัฏ () สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
 () วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี () อื่น ๆ โปรดระบุ.....

7. บิดาของท่านประกอบอาชีพ

() รับราชการ () กิจการส่วนตัว
 () รัฐวิสาหกิจ () รับจ้าง
 () เกษตรกรรม () อื่น ๆ โปรดระบุ.....

8. มารดาของท่านประกอบอาชีพ

() รับราชการ () กิจการส่วนตัว
 () รัฐวิสาหกิจ () รับจ้าง
 () เกษตรกรรม () อื่น ๆ โปรดระบุ.....

9. ปัจจุบันท่านได้รับเงินค่าใช้จ่ายเดือนละ.....บาท

10. ค่าใช้จ่ายที่ท่านได้รับในปัจจุบันเพียงพอหรือไม่

() เพียงพอ () ไม่เพียงพอ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
 ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นที่มีต่อสถานะเศรษฐกิจถดถอยที่มีผลกระทบต่อผู้ตอบแบบ-
สอบถาม

คำชี้แจง: โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยแต่ละช่องมีความ
หมายดังนี้

5 หมายถึง มีผลกระทบมากที่สุด

4 หมายถึง มีผลกระทบมาก

3 หมายถึง มีผลกระทบปานกลาง

2 หมายถึง มีผลกระทบน้อย

1 หมายถึง ไม่มีผลกระทบเลย

ลำดับที่	สถานะเศรษฐกิจถดถอยมีผลกระทบคือ	ระดับผลกระทบ				
		5	4	3	2	1
1.	ผลกระทบที่มีต่อนักศึกษาโดยตรง					
1.1	ทำให้ราคาอาหารและเครื่องดื่มมีราคาแพงขึ้น					
1.2	ทำให้ราคาเสื้อผ้าและชุดนักเรียนมีราคาแพงขึ้น					
1.3	ค่าเช่าหอพัก ค่าน้ำ ค่าไฟ ค่าโทรศัพท์ มีราคาสูงขึ้น					
1.4	ค่ารักษาโรคและค่ารักษาพยาบาลอื่น ๆ แพงขึ้น					
1.5	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางมาสถาบันสูงขึ้น					
1.6	ค่าอุปกรณ์ในการเรียน เช่น สมุด หนังสือ ปากกา สูงขึ้น					
1.7	ท่านต้องกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาจากรัฐบาลเนื่องจากค่าใช้จ่ายที่ได้รับไม่เพียงพอ					
1.8	ท่านเกิดความวิตกกังวลเรื่องการประกอบอาชีพในอนาคตหลังจากจบการศึกษา					
1.9	ท่านมีโอกาสที่จะเรียนต่อระดับปริญญาโทน้อยกว่าที่จะออกไปประกอบอาชีพเพื่อหารายได้					
1.10	ท่านได้เงินค่าใช้จ่ายแต่ละเดือนลดลงในขณะที่รายจ่ายมีเพิ่มมากขึ้น					

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ลำดับที่	สถานะเศรษฐกิจถดถอยมีผลกระทบคือ	ระดับผลกระทบ				
		5	4	3	2	1
2.	ผลกระทบต่อครอบครัวของนักศึกษา					
2.1	ในครอบครัวของท่านมีรายรับน้อยกว่ารายจ่าย					
2.2	ครอบครัวของท่านมีผู้ว่างงานเพิ่มมากขึ้น					
2.3	ผู้ปกครองท่านต้องทำงานหนักมากขึ้นเพื่อจะมีรายได้มาใช้จ่ายในครอบครัว					
2.4	ครอบครัวของท่านมีปัญหาเรื่องเงินต้องกู้ยืมเงินจากแหล่งเงินทุน					
3.	ผลกระทบที่มีต่อสังคมและประเทศชาติของนักศึกษา					
3.1	ประชาชนเคียดแค้นและเกิดความเครียดเนื่องจากเกิดปัญหาการว่างงานเพิ่มมากขึ้น					
3.2	ราคาสินค้าต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นเครื่องอุปโภคบริโภคราคาแพงขึ้น					
3.3	สถานะเศรษฐกิจถดถอยกว่าเศรษฐกิจที่ผ่านมา					
3.4	รัฐบาลไม่ให้ความช่วยเหลือเรื่องอาชีพอย่างจริงจังแก่ประชาชนผู้ใช้แรงงาน					
3.5	ทำให้เกิดปัญหาความไม่มีเสถียรภาพของค่าเงินบาท					

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับการวางแผนการประกอบอาชีพในสภาวะเศรษฐกิจถดถอยของผู้ตอบแบบ-
สอบถาม

คำชี้แจง: โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หรือเติมข้อความตามความคิดเห็นของท่าน

1. หลังจากจบการศึกษาระดับปริญญาตรีครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิตแล้ว ท่านวางแผนจะ
ประกอบอาชีพใดในอนาคต (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|-----------------|--------------------------|
| () รัฐบาล | () กิจการส่วนตัว |
| () รัฐวิสาหกิจ | () รับจ้าง |
| () เกษตรกรรม | () อื่น ๆ โปรดระบุ..... |

2. หากท่านวางแผนเกี่ยวกับการประกอบอาชีพในอนาคต ท่านเตรียมตัวในการประกอบอาชีพใน
อนาคตอย่างไรบ้าง

คำชี้แจง: โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ที่ท่านวางแผน (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 2.1 () ได้ศึกษาและติดตามแหล่งข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ
- 2.2 () ได้ศึกษาลักษณะงานหลาย ๆ อาชีพก่อนจะตัดสินใจเลือกอาชีพ
- 2.3 () ได้ศึกษาลักษณะงานอาชีพที่วางแผนจะทำในอนาคตไว้อย่างละเอียด
- 2.4 () ได้พิจารณาโอกาสและความก้าวหน้าของงานนอกเหนือจากรายได้จากอาชีพ
- 2.5 () ท่านมีคุณสมบัติและมีความสามารถเพียงพอที่จะประกอบอาชีพนั้น ๆ
- 2.6 () ท่านมีความสนใจมีความรู้และวิทยาการที่จะประกอบอาชีพอย่างเพียงพอ
- 2.7 () ท่านได้รับการสนับสนุนในการเลือกประกอบอาชีพจากครอบครัว
- 2.8 () ท่านวางแผนประกอบอาชีพเนื่องจากเห็นว่ากำลังขาดแรงงาน

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเหตุผลในการตัดสินใจประกอบอาชีพในอนาคต

คำชี้แจง: โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านโดยแต่ละช่องมีความหมายดังนี้

5 หมายถึง เห็นด้วยมากที่สุด

4 หมายถึง เห็นด้วยมาก

3 หมายถึง ไม่แน่ใจ

2 หมายถึง เห็นด้วยน้อย

1 หมายถึง ไม่เห็นด้วยเลย

ข้อที่	เหตุผลในการตัดสินใจประกอบอาชีพในอนาคต	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1.	ด้านรายได้ในสถานะเศรษฐกิจถดถอย					
1.1	ต้องเป็นอาชีพที่มีรายได้สูง					
1.2	ต้องเป็นอาชีพที่หาเงินได้ง่าย					
1.3	ต้องเป็นอาชีพที่มีรายได้แน่นอนมั่นคง					
1.4	ต้องเป็นอาชีพที่มีช่องทางการหารายได้พิเศษได้					
2.	ด้านความมั่นคงในอาชีพ					
2.1	ต้องเป็นอาชีพที่ไม่ต้องเสี่ยงภัยและไม่ขัดต่อกฎหมาย					
2.2	ต้องเป็นอาชีพที่มีสวัสดิการช่วยเหลือ					
2.3	ต้องเป็นอาชีพที่กฎหมายคุ้มครอง					
2.4	ต้องเป็นอาชีพที่เป็นงานประจำสภาพการทำงานมั่นคง					
3.	ด้านเกียรติยศชื่อเสียง					
3.1	ต้องเป็นอาชีพที่คนทั่วไปรู้จัก					
3.2	ต้องเป็นอาชีพที่สุจริตนำชื่อเสียงมาสู่ตนเองและวงศ์ตระกูล					
3.3	ต้องเป็นอาชีพที่ทำชื่อเสียงโดยใช้ความสามารถทางสติปัญญา					
4.	ด้านความก้าวหน้า					
4.1	ต้องเป็นอาชีพที่สามารถศึกษาต่อในระดับสูงได้					
4.2	ต้องเป็นอาชีพที่มีการเลื่อนตำแหน่งให้สูงขึ้นได้					
4.3	ต้องเป็นอาชีพที่มีความก้าวหน้าเร็วแม้เศรษฐกิจจะไม่ดี					

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้