

สำนักหอสมุดกลาง พระจอมเกล้าลาดกระบัง

ปัญหาพิเศษ

เรื่อง

ทัศนคติของนักศึกษาภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมที่มีต่อการ
แต่งกายในการเข้าเรียนของนักศึกษาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
ปีการศึกษา 2540

THE ATTITUDE OF THE STUDENS OF AGRICULTURAL EDUCATION
DEPARTMENT IN INDUSTRIAL EDUCATION FACULTY TOWARD THE UNIFORMS
FOR LECTURE CLASS, KING MONGKUT'S INSTITUTE OF TECHNOLOGY
LADKRABANG, ACADEMIC YEAR 1997

โดย
นายนาวิ มีบรรจง

ปัญหาพิเศษนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร - การผลิตพืช

ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

นพ.

ท. 95 ๗

๕๕๑๐

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพฯ

ปีการศึกษา 2540

เลขหม.....

เลขทะเบียน.....

วัน, เดือน, ปี.....

๓๐๓๗๕

๑๔ ก.ค. ๒๕๔๑

เอกสารนี้เป็นเอกสารสำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่าในรูปแบบใดก็ตาม หากมีข้อผิดพลาดให้ติดต่อแจ้งให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บทคัดย่อปัญหาพิเศษ
ปีการศึกษา 2540

ชื่อเรื่อง ทศนคติของนักศึกษาภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมที่มีต่อการ
แต่งกายในการเข้าเรียนของนักศึกษาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร
ลาดกระบัง ปีการศึกษา 2540

THE ATTITUDE OF THE STUDENS OF AGRICULTURAL EDUCATION
DEPARTMENT IN INDUSTRIAL EDUCATION FACULTY TOWARD THE
UNIFORMS FOR LECTURE CLASS, KING MONGKUT'S INSTITUTE
OF TECHNOLOGY LADKRABANG, ACADEMIC YEAR 1997

ชื่อ-สกุล นายนาวิ มีบรรจง

สาขาวิชา เทคโนโลยีการเกษตร - การผลิตพืช

ภาควิชา ครุศาสตร์เกษตร

คณะ ครุศาสตร์อุตสาหกรรม

อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ศราวุธ อินทรเทศ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาสถานภาพทั่วไปของนักศึกษา และ เพื่อศึกษา
ทัศนคติของนักศึกษาในการแต่งกายเข้าเรียนของนักศึกษา ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์
อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ขอบเขตของปัญหาศึกษาถึง
สถานภาพทั่ว ๆ ไปของนักศึกษา และทัศนคติของนักศึกษาในการแต่งกายเข้าเรียนของนักศึกษา
ประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือ นักศึกษาที่กำลังศึกษาระดับปริญญาตรี ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะ
ครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังซึ่งกำลังศึกษาอยู่ใน
ปีการศึกษา 2540 ระดับ ชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2 หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี จำนวน 178 คน

วิธีการดำเนินการวิจัยเริ่มจากศึกษาคำถามและเอกสารงานวิจัยเกี่ยวกับ การแต่งกายของนัก
ศึกษา สร้างแบบสอบถามตามวัตถุประสงค์ของงานวิจัยโดยแบ่งออกได้ 3 ตอน คือ ตอนที่ 1 ศึกษา
สถานภาพทั่ว ๆ ไปของนักศึกษา ตอนที่ 2 ศึกษาทัศนคติของนักศึกษาในการแต่งกายเข้าเรียนของ
นักศึกษาระดับปริญญาตรีเกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า
คุณทหารลาดกระบัง ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับทัศนคติในการแต่งกายของนักศึกษาในการ
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่นิยมนำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

เข้าเรียนภายในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ตรวจสอบคุณภาพด้านความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยเลือกใช้สัมประสิทธิ์ของแอลฟา (Coefficient Alpha) และทดลองใช้แบบสอบถามกับกลุ่มประชากรที่ใกล้เคียงกับประชากรจริงคือ นักศึกษาระดับชั้นปีที่ 2 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเกษตรศาสตร์-พืชไร่ ภาควิชาการผลิตพืช คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังจำนวน 15 คนปรับปรุงแก้ไขจนสมบูรณ์ โดยผู้ทำการวิจัยดำเนินการได้จัดส่ง และรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามทุกฉบับแล้วนำมาแจกแจงความถี่ และนำข้อมูลที่ได้แจกแจงความถี่ มาวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ จากนั้นอัตราเฉลี่ยมาแปรผลข้อมูลเป็นระดับค่าความคิดเห็น โดยใช้เกณฑ์ค่าเฉลี่ยของ ประคอง กรรมสูตร (2528 : 76) ได้ผลการวิจัยดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

จากการศึกษาพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามเป็น นักศึกษาหญิงมากกว่านักศึกษาชาย ซึ่งส่วนใหญ่ศึกษามีอายุระหว่าง 20-23 ปี นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตสัตว์จะมีจำนวนมากที่สุด และนักศึกษามีจำนวนน้อยที่สุดได้แก่ นักศึกษาสาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร ผู้ปกครองนักศึกษาส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรกรรม และนักศึกษามีคะแนนเฉลี่ยสะสมอยู่ระหว่าง 2.00-3.00 พักอาศัยอยู่หอพักเป็นส่วนใหญ่ ค่าใช้จ่ายต่อเดือนอยู่ ระหว่าง 3,000 - 6,000 บาท การเดินทางมาสถาบันส่วนใหญ่ใช้รถจักรยาน รองลงมาคือรถโดยสารประจำทาง สถานที่เรียนวิชาบรรยาย บริเวณตึกคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม และตึกคณะเทคโนโลยีการเกษตร ตึกพระเทพ และตึกคณะวิทยาศาสตร์ ส่วนลักษณะการแต่งกายส่วนใหญ่ของนักศึกษาในการเข้าเรียน นิยมใส่เสื้อเชิ้ตสีขาวมากที่สุด รองลงมาคือ ชุดปฏิบัติงาน(Shop) และเก็บขายเสื้อ การแต่งกายผู้หญิงจะนิยมใส่กระโปรงมากกว่า ใส่กางเกง นักศึกษาชายจะนิยมนุ่งกางเกงผ้ามากกว่ากางเกงยีนส์ การใส่รองเท้าจะใส่รองเท้าหนังหุ้มส้น เป็นส่วนใหญ่รองลงมาคือ รองเท้าผ้าใบ

ตอนที่ 2 ศึกษาทัศนคติของนักศึกษาในการแต่งกายเข้าเรียนของ นักศึกษาภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง โดยการแยก เพศ สาขา และชั้นปีพบว่าการศึกษาทัศนคติของนักศึกษาในการแต่งกายเข้าเรียน พบว่าการแต่งกายชุดนักศึกษาถือเป็นการแสดงถึงกฎระเบียบของสถาบัน การแต่งกายของนักศึกษาถือเป็นการแสดงออกถึงความภาคภูมิใจของสถาบัน อาจารย์ผู้สอนไม่ควรอนุญาตให้นักศึกษาที่แต่งตัวผิดระเบียบเข้าห้องเรียนการแต่งกายชุดนักศึกษาถือเป็นการแสดงออกถึงความเคารพที่มีต่ออาจารย์ผู้สอน การแต่งกาย ชุดนักศึกษาถือเป็น ตัวอย่างที่ดีแก่วัฒนธรรมไทย ถ้าวันหยุดปกติการเข้ามาภายในสถาบันฯ ไม่ควรแต่งกายชุดนักศึกษา และนักศึกษาไม่เห็นด้วยคือ การไม่แต่งกายชุดนักศึกษาทำให้

รู้สึกภาคภูมิใจ การแต่งกายชุดนักศึกษาทำให้นักศึกษารู้สึกสิ้นเปลือง การแต่งกายชุดนักศึกษาทำให้นักศึกษารู้สึกอึดอัดใจ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับทัศนคติในการแต่งกายชุดนักศึกษาในการเข้าเรียนภายในสถาบันในการศึกษา นักศึกษาได้ให้ข้อเสนอแนะในการแต่งกายว่า การแต่งกายชุดนักศึกษาควรขึ้นอยู่กับความพอใจของนักศึกษาแต่ให้ดูความเหมาะสม เช่น กระโปรงนักศึกษาหญิงไม่ควรจะสั้นจนเกินไปจะเกิดอันตรายกับตัวนักศึกษาเอง และควรจะเน้นที่เรื่องการเรียนการสอนมากกว่าที่จะมาเข้มงวดในเรื่องของการแต่งกาย และในการติดต่อราชการ ควรแต่งกายชุดนักศึกษา และการแต่งเครื่องแบบชุดปฏิบัติงาน(Shop) ควรเป็นแบบฟอร์มเดียวกันทั้งสถาบัน และมีกฎระเบียบที่ชัดเจนแน่นอน



กิติกรรมประกาศ

การศึกษาทัศนคติของนักศึกษาภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมที่มีต่อการแต่งกายในการเข้าเรียนของนักศึกษาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปีการศึกษา 2540 สำเร็จลุล่วงด้วยดี โดยได้รับความช่วยเหลือจากบุคคลต่าง ๆ หลายฝ่ายดังนี้ อาจารย์ศราวุธ อินทรเทศ อาจารย์ที่ปรึกษาปัญหาพิเศษ และอาจารย์รัชดากร พลภักดิ์ซึ่งให้คำแนะนำและให้ความช่วยเหลือในการแก้ไขข้อบกพร่องในการทำปัญหาพิเศษ ขอขอบคุณนักศึกษาสาขาเกษตรศาสตร์พืชไร่ และนักศึกษาภาควิชาครุศาสตร์เกษตรทุกท่านที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องต่าง ๆ ที่ไม่ได้กล่าวชื่อนามในที่นี้ ที่มีส่วนให้การทำปัญหาพิเศษในครั้งนี้ประสบผลสำเร็จ ผู้จัดทำปัญหาพิเศษขอขอบคุณทุกท่านไว้ ณ โอกาสนี้

นายนาวิ มีบรรจง
กุมภาพันธ์ 2541

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อปัญหาพิเศษ	ก
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภูมิ	ซ
บทที่	
1 บทนำ	
1.1 ความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์	2
1.3 ขอบเขตของปัญหา	2
1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
2 ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง	
2.1 ทศนคติและการเกิดทศนคติ.....	5
2.2 ลักษณะและประเภทของนิศนนักศึกษา.....	6
2.3 การแต่งกายของนักศึกษาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าฯ	12
2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	17
3 วิธีดำเนินการวิจัย	
3.1 ประชากร	19
3.2 การคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง	19
3.3 วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล	19
3.3.1 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	19
3.3.2 วิธีกรดำเนินการสร้างแบบสอบถามและลักษณะของแบบสอบถาม	20
3.3.3 ทดลองใช้แบบสอบถาม	20
3.3.4 วิธีกรดำเนินการส่งแบบสอบถามและรับแบบสอบถามคืน	21
3.3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล	22

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
4 ผลการวิจัยและวิจารณ์ผล	
4.1 ผลการวิจัย	24
4.2 วิจารณ์ผล.....	49
5 สรุปผลและข้อเสนอแนะ	
5.1 สรุป	51
5.2 ข้อเสนอแนะ	54
บรรณานุกรม	55
ภาคผนวก	58



สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงจำนวนแบบสอบถามที่ส่งและรับคืน	22
2 แสดงทัศนคติในการแต่งกายของนักศึกษาที่เป็นเพศชาย.....	33
3 แสดงทัศนคติในการแต่งกายของนักศึกษาที่เป็นเพศหญิง.....	35
4 แสดงทัศนคติในการแต่งกายของนักศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตพืช.....	37
5 แสดงทัศนคติในการแต่งกายของนักศึกษา สาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร	40
6 แสดงทัศนคติในการแต่งกายของนักศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตสัตว์.....	42
7 แสดงทัศนคติในการแต่งกายของนักศึกษาชั้นปีที่ 1	44
8 แสดงทัศนคติในการแต่งกายของนักศึกษาชั้นปีที่ 2	46

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 แสดงจำนวนนักศึกษาจำแนกตามเพศ	24
2 แสดงจำนวนนักศึกษาจำแนกตามอายุ	25
3 แสดงระดับชั้นของนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม	25
4 แสดงคะแนนเฉลี่ยสะสมในภาคเรียนที่ผ่านมา.....	26
5 แสดงที่พักอาศัยขณะศึกษา.....	26
6 แสดงค่าใช้จ่ายระหว่างศึกษาต่อเดือน.....	27
7 แสดงการเดินทางมาสถาบัน.....	28
8 แสดงอาชีพของผู้ปกครอง	29
9 แสดงสถานที่เรียนวิชาบรรยาย.....	30
10 แสดงแบบเสื้อ.....	30
11 แสดงการเก็บขายเสื้อ	31
12 แสดงลักษณะการแต่งกายสำหรับนักศึกษาหญิง	31
13 แสดงลักษณะการแต่งกายสำหรับนักศึกษาชาย	32
14 แสดง ลักษณะการใส่รองเท้า	32

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความสำคัญของปัญหา

ปัจจุบันสถาบันอุดมศึกษาเป็นสถานที่ที่มีความสำคัญ ต่อการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าทั้งในด้านการผลิตบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถทางวิชาการและเทคโนโลยีต่าง ๆ พร้อมทั้งฝึกอบรมให้มีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ เพื่อเตรียมบุคลากรที่จะจบไปให้เผชิญกับปัญหาที่เกิดขึ้นในภาคพื้นบ้าน โดยนักศึกษาในสถาบันนั้น ๆ จะต้องประพฤติปฏิบัติตัวภายใต้กฎระเบียบและข้อบังคับของสถาบัน เช่น ระเบียบเกี่ยวกับการวัดผลการศึกษา, การลาของนักศึกษา, การใช้ห้องสมุด, ระเบียบการสอบและระเบียบการแต่งกายเป็นต้น (ฉัฐสิทธิ์ เอี่ยมสะอาดและคณะ, 2539 : 1)

ในส่วนการแต่งกายของนักศึกษาในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ซึ่งในด้านการสอนจะเน้นไปทางด้านปฏิบัติมากกว่าทางทฤษฎี ทำให้มีเครื่องแบบที่เหมาะสมในการปฏิบัติงาน ที่นักศึกษาเรียกกันว่า “เสื้อชอป (SHOP)” และทำให้นักศึกษาแต่ละคณะจะมี เสื้อชอปแตกต่างกันไปตามแต่ละคณะ จนทำให้นักศึกษาคิดว่าชุดไปรเวทสามารถใส่เข้าห้องเรียนได้ ทางผู้ปกครองได้ส่งจดหมายร้องเรียนสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังถึงความว่า

“มีสิ่งหนึ่งที่ทำให้ความดีใจของข้าพเจ้าที่เป็นผู้ปกครอง เป็นพ่อแม่ต้องดับวูบไปกับความดีใจและความหวัง เพราะได้รับถึงสิ่งที่ไม่น่าจะได้รับคือ การแต่งกายของนักศึกษา ที่ไม่มีอะไรบ่งบอกว่าเป็นนิสิตของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ซึ่งเป็นสถาบันที่มีนามพระราชทานอันเป็นมงคลจากพระเจ้าอยู่หัวพระจอมเกล้าฯ เช่น ใส่เสื้อคอกลมสารพัดชนิดใส่รองเท้าฟองน้ำแล้วเข้าเรียนฟังคำบรรยายจากอาจารย์ผู้สอน” (ผู้ปกครองนักศึกษา, 2540)

จากที่ข้าพเจ้าได้ศึกษาอยู่ในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังนั้น ได้พบว่ามึนักศึกษาที่แต่งกายชุดนักศึกษาและชุดไปรเวทเข้าเรียนมีจำนวนเกือบเท่า ๆ กันซึ่งถ้าเป็นวิชาเลือกจะไม่มีการใส่ชุดนักศึกษาเพราะไม่มีการบังคับจะแต่งกายตามสบาย จะเห็นได้ว่านักศึกษาบางกลุ่มจะแต่งกายชุดนักศึกษาบ้างหน้าในการเข้าเรียนหรือใส่เฉพาะในการเข้าสอบเท่านั้น ดังนั้นผู้ทำปัญหาพิเศษจึงใคร่จะสำรวจถึงทัศนคติของการแต่งในการเข้าเรียนของนักศึกษา ภาควิชา

ครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
ปีการศึกษา 2540

1.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาสถานภาพทั่วไปของ นักศึกษา ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์
อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปีการศึกษา 2540
2. เพื่อศึกษาทัศนคติของนักศึกษา ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์
อุตสาหกรรมที่มี ต่อการแต่งกายในการเข้าเรียนของนักศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า
คุณทหารลาดกระบัง

1.3 ขอบเขตของปัญหา

ในการศึกษาทัศนคติของนักศึกษาภาควิชาครุศาสตร์เกษตรคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
ที่มีผลต่อการแต่งกาย ในการเข้าเรียนของ นักศึกษาสถาบันเทคโนโลยีพระ-จอมเกล้าเจ้าคุณทหาร
ลาดกระบัง โดยทำการศึกษากับนักศึกษาที่กำลังศึกษาระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง 2 ปี) ภาควิ
ชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร
ลาดกระบัง ปีการศึกษา 2540 ซึ่งมีประชากรที่จะทำการศึกษารวม 177 คน ดังนี้

นักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร- การผลิตพืช จำนวน 29 คน

นักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร- การผลิตสัตว์ จำนวน 66 คน

นักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร จำนวน 17 คน

นักศึกษาชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร- การผลิตพืช จำนวน 26 คน

นักศึกษาชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร- การผลิตสัตว์ จำนวน 40 คน

และศึกษาถึงปัจจัยที่มีผลต่อการแต่งกายของนักศึกษาในการเข้าเรียนเป็นต้น โดย
จำแนกตาม เพศ ชั้นปีที่เรียนและสาขาที่เรียน ได้แบ่งกลุ่มของการแต่งกายออกเป็น 3 กลุ่มดังนี้

1. ชุดนักศึกษา
2. ชุดกึ่งนักศึกษา
3. ชุด ไปรเวท และศึกษา ทัศนคติดังนี้
 1. การแต่งกายชุดนักศึกษถือเป็นการแสดงออกถึงกฎระเบียบของสถาบัน
 2. การแต่งกายของนักศึกษาถือเป็นการแสดงถึงความภาคภูมิใจของสถาบัน
 3. การไม่แต่งกายชุดนักศึกษาทำให้รู้สึกภาคภูมิใจ

4. การไม่แต่งกายชุดนักศึกษาทำให้รู้สึกว่าเป็นการ โขว่เฟ้อ
5. การแต่งกายชุดปฏิบัติงาน (Shop) เข้าเรียนเสมือนว่าแต่งกายชุดนักศึกษา
6. การแต่งกายชุดนักศึกษาทำให้ท่านรู้สึกสิ้นเปลือง
7. ถ้าอาจารย์ผู้สอนไม่บังคับให้แต่งชุดนักศึกษา ท่านคิดว่าไม่จำเป็นต้องแต่ง
8. ทางสถาบันควรมีความเข้มงวดในการแต่งกายชุดนักศึกษาในการเข้าเรียน
9. สภาพแวดล้อมภายในสถาบันเป็นอุปสรรคต่อการแต่งกายชุดนักศึกษาของท่าน
10. เพื่อนมีอิทธิพลต่อการแต่งกายชุดนักศึกษาของท่าน
11. รุ่นที่มีอิทธิพลอย่างยิ่งต่อการแต่งกายชุดนักศึกษาของท่าน
12. ถ้าไม่ใช่วิชาบังคับท่านคิดว่า ไม่จำเป็นต้องแต่งชุดนักศึกษาในการเข้าเรียน
13. อาจารย์ผู้สอนไม่ควรอนุญาตให้นักศึกษาที่แต่งตัวผิดระเบียบเข้าห้องเรียน
14. การไม่แต่งกายชุดนักศึกษาทำให้ท่านสิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายในการแต่งกายเพิ่มขึ้น
15. การแต่งกายชุดนักศึกษาทำให้ท่านรู้สึกอึดอัดใจ
16. การแต่งกายชุดนักศึกษาถือเป็นการแสดงออกถึงความเคารพที่มีต่ออาจารย์ผู้สอน
17. ในการเข้าร่วมกิจกรรม นักศึกษาที่ไม่สะดวกในการแต่งกายชุดนักศึกษาควรอนุญาตให้แต่งชุดอื่นได้
18. การแต่งกายนักศึกษาเป็นตัวอย่างที่ดีแก่วัฒนธรรมไทย
19. ถ้าวันหยุดปรกติการเข้ามาภายในสถาบันฯ ไม่ควรแต่งกายชุดนักศึกษา
20. ในสถาบันฯ ควรมีการรณรงค์ให้แต่งกายชุดนักศึกษา

นิยามศัพท์

ทัศนคติ หมายถึง ความรู้สึกคิดของบุคคลที่มีต่อสิ่งต่างๆ และแสดงออกทางพฤติกรรมต่อสิ่งต่างๆ เหล่านั้น

นักศึกษา หมายถึง นักศึกษาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับ ปริญญาตรี ทุกคณะทุกชั้นปี การศึกษา 2540

คณะ หมายถึง คณะต่างๆ ในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ซึ่งแบ่งเป็น 5 คณะ คือ คณะวิทยาศาสตร์, คณะวิศวกรรมศาสตร์, คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์, คณะเทคโนโลยีการเกษตร และคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

ความภาคภูมิใจในสถาบัน หมายถึง สิ่งที่แสดงออกหรือเป็นตัวบ่งชี้ถึงความรักใคร่และยอมรับที่ยึดติดกับเป้าหมาย หรือจุดมุ่งหมาย และคุณค่าของสถาบันฯ มีความเต็มใจที่จะทำงานหรือปฏิบัติตนเพื่อความก้าวหน้าและประโยชน์ของสถาบันฯ ยึดมั่นในสถาบันหรือองค์กรและปรารถนาที่จะเป็นสมาชิกหรือมีส่วนร่วมอยู่ในสถาบันหรือองค์กรนั้น

การเดินทาง หมายถึง ลักษณะการเดินทางจากที่พักอาศัยมายังสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เช่น การเดินทางโดยรถประจำทาง จักรยานยนต์

ที่พักอาศัย หมายถึง ที่พักอาศัยของนักศึกษาขณะที่กำลังศึกษาอยู่ในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

การเข้าเรียน หมายถึง การเข้าเรียนเฉพาะวิชาบรรยาย

การแต่งกาย หมายถึง การแต่งกายตามระเบียบ ข้อบังคับเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังว่าด้วยระเบียบนักศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2537

ผู้ชาย

1. เสื้อเชิ้ตคอตั้ง ผ้าขาวเกลี้ยง ไม่บางเกินสมควร ผ่าอกตลอด
2. กางเกงแบบสากลสุภาพ เวลาสวมให้ทับชายเสื้อไว้ให้เรียบร้อย
3. รองเท้าหุ้มส้นแบบ สุภาพ ไม่มีลวดลายฉลุ

ผู้หญิง

1. เสื้อผ้าขาวเกลี้ยง ไม่บางเกินสมควรแบบคอเชิ้ตผ่าอกตลอด
2. กระโปรงแบบสุภาพเวลาสวมทับชายเสื้อเข้ากระโปรง
3. รองเท้าหุ้มส้นแบบสุภาพ ไม่มีลวดลาย

ชุดนักศึกษา หมายถึง การแต่งกายที่มีลักษณะเป็นไปตามข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

3.1 ชุดนักศึกษาปล่อยชายเสื้อออกนอกกางเกง

3.2 ชุดนักศึกษา หรือสวมเสื้อ Shop แต่ใส่รองเท้าฟองน้ำ

ชุดไปรเวท หมายถึง ชุดอื่นๆ นอกเหนือจากที่กล่าวไว้ในชุดนักศึกษา

1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ทราบสถานภาพทั่วไปและทัศนคติของนักศึกษา ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังที่มีต่อการแต่งกายในการเข้าเรียนของนักศึกษาเพื่อให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง นำไปเป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข ในด้านการแต่งกายของนักศึกษาในปัจจุบัน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บทที่ 2

การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง

ในการศึกษาทัศนคติของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์
อุตสาหกรรมที่มีต่อการแต่งกายในการเข้าเรียนของนักศึกษาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า
คุณทหารลาดกระบังปีการศึกษา 2540

- 2.1 ทัศนคติและการเกิดทัศนคติ
- 2.2 ลักษณะและประเภทของนิสิตนักศึกษา
- 2.3 การแต่งกายของนักศึกษาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
- 2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.1 ทัศนคติและการเกิดทัศนคติ

2.1.1 ความหมายของทัศนคติ

ทัศนคติ (Attitude) เป็นคำที่มีความหมายกว้างและสำคัญเรื่องหนึ่ง ซึ่งได้มีนักการศึกษา
และผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้ให้คำนิยามเกี่ยวกับทัศนคติทั้งที่มีความหมายคล้ายกันและต่างกันดังนี้

จาก Encyclopedia of Psychology ได้ให้ความหมายของคำว่า ทัศนคติ กล่าวโดยสรุป
ว่า หมายถึง ความพร้อมที่จะตอบสนองตามแนวทางการรับรู้ต่อสิ่งต่างๆ (Eysenck, 1972 : 95)

Hilgard (1983) กล่าวว่า ทัศนคติ หมายถึง พฤติกรรมหรือความรู้สึกครั้งแรกที่มีต่อสิ่ง
ใดสิ่งหนึ่ง ต่อแนวความคิด หรือต่อสถานการณ์ใดๆ ในทางเข้าหากันหรือหนีออกห่าง เป็นความ
พร้อมที่จะตอบสนองในทางที่เอนเอียงไปในลักษณะเดิมเมื่อพบกับสิ่งดังกล่าวอีก

McDonald (1961) กล่าวว่า ทัศนคติ หมายถึง ความโน้มเอียงหรือสภาวะความพร้อม
ที่จะแสดงพฤติกรรมออกมาในทางใดทางหนึ่ง

Allport (1960) ได้ให้ความหมายสภาวะของความพร้อมทางด้านจิตใจ ซึ่งเกิดจาก
ประสบการณ์ สภาวะความพร้อมนี้จะเป็แรงที่กำหนดทิศทางของบุคคลที่จะมีต่อบุคคล สิ่งของ
และสถานการณ์ที่เกี่ยวข้อง ทัศนคติจึงก่อรูปได้ดังนี้

1. เกิดจากการเรียนรู้วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมในสังคม
2. การสร้างความรู้สึกเกิดจากประสบการณ์ของตนเอง

3. ประสบการณ์ที่ได้รับมาจากเดิมมีทั้งดีและไม่ดี รุนแรงหรือไม่รุนแรง จะส่งผลถึงทัศนคติต่อสิ่งใหม่ที่คล้ายคลึงกัน

4. การเขียนแบบบุคคลที่ตนเองให้ความสำคัญและรับเอาทัศนคตินั้นมาเป็นของตนเอง นิวคอมบ์ (Newcomb, 1954 : 128) ให้ความเห็นว่า ทัศนคติขึ้นอยู่กับลักษณะของสิ่งแวดล้อมที่บุคคลจะได้รับและจะแสดงออกทางพฤติกรรมได้ 2 ลักษณะ คือ ทัศนคติเชิงนิมมาน (Positive Attitude) หรือทัศนคติในเชิงบวก แสดงออกในลักษณะพึงพอใจหรือเห็นด้วย และทัศนคติเชิงนิเสธ (Negative Attitude) หรือทัศนคติในทางลบ แสดงออกในลักษณะไม่พึงพอใจหรือไม่เห็นด้วย

ไพบูลย์ ช่างเรียน (2516 : 16) ได้ให้ความหมายไว้ว่า ทัศนคติ คือ ความรู้สึกนึกคิดและแนวทางปฏิบัติ หรือทำที่มีต่อสิ่งแวดล้อมอย่างใดอย่างหนึ่ง ซึ่งมีความรู้สึกนึกคิดแต่ละอย่างอาจมีความเข้มข้น (Degree) ในปริมาณไม่เท่ากัน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับลักษณะเฉพาะตัวของแต่ละบุคคล

สมพงษ์ เกษมสิน (2523 : 339) ได้ให้ความหมายว่า ทัศนคติ คือ ความพร้อมของวิถีทางที่บุคคลใดบุคคลหนึ่งพร้อมที่จะได้ตอบเมื่อมีสิ่งเร้า โดยสังเกตได้จากแนวโน้มที่จะแสดงความรู้สึก และการแปลความหมายจากสถานการณ์ต่างๆ โดยเฉพาะ

จากความหมายดังกล่าวข้างต้น สรุปได้ว่า ทัศนคติ หมายถึง ภาวะความพร้อมของแต่ละบุคคลที่จะแสดงพฤติกรรม หรือความรู้สึกว่าเห็นด้วย หรือขัดแย้งต่อสิ่งเร้า แนวความคิด หรือสถานการณ์นั้นๆ

ในด้านทัศนคติและค่านิยม (ไพฑูรย์ สนิลรัตน์, 2524 : 43) นิสิตนักศึกษา จะมีทัศนคติและค่านิยมที่มีต่อตนเอง เพื่อน สิ่งแวดล้อมในมหาวิทยาลัย และ สังคมเป็นไปในทางที่ดี เป็นส่วนใหญ่ นิสิตนักศึกษาจะเข้ามหาวิทยาลัยด้วยความตั้งใจ คั้นคั้น คั้นคาคั้นใจ แต่มักจะเปลี่ยนไปในปีหลังๆ ส่วนในด้านคุณธรรมและจริยธรรมนั้น นิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่ จะเป็นผู้ยึดถือคุณธรรมที่เป็นมาตรฐานของสังคมสูงพอสมควร สำหรับด้านความสนใจต่อสังคม และ สิ่งแวดล้อมผู้เรียนในมหาวิทยาลัยของประเทศอุตสาหกรรมจะให้ความสนใจน้อยกว่าประเทศที่กำลังพัฒนา

2.2 ลักษณะและประเภทของนิสิตนักศึกษา

2.2.1 ลักษณะของนิสิตนักศึกษา

วัยของผู้เรียนในสถาบันอุดมศึกษาหรือที่ เรียกว่า นิสิตนักศึกษานั้นจะมีอายุระหว่าง 18-22 ปี ซึ่งระยะนี้เป็นวัยที่กำลังจะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ บุคคลในวัยนี้จึงมักมีอารมณ์อ่อนไหว ในขณะเดียวกันก็มีความกระตือรือร้น อยากรู้ อยากเห็น อยากทดลองสิ่งแปลกใหม่มีความคิดคำนึง

ค่อนข้างเพื่อฝัน และพร้อมที่จะยอมรับในอุดมการณ์ที่ตนเชื่อถือ ในทางจิตวิทยา วัยนี้เป็นวัยที่กำลังแสวงหาเอกลักษณ์ (Identity) ของตนเอง โดยเฉพาะนิสิตนักศึกษาที่มีสติปัญญาสูงกว่านิสิตนักศึกษาทั่วไป การปฏิบัติตัวของนิสิตนักศึกษาเหล่านี้จึงมีลักษณะพิเศษไม่เป็นไปตามกฎเกณฑ์หรือระเบียบของมหาวิทยาลัยรวมทั้งประเพณีของสังคม การที่มหาวิทยาลัยจะหวังให้นิสิตนักศึกษาคอยฟังแต่คำสั่งจากผู้ใหญ่ หรือ จะให้นิสิตนักศึกษารู้จักยับยั้งชั่งใจคิดเช่นผู้ใหญ่ นั้นย่อมเป็นไปได้ การปฏิบัติของมหาวิทยาลัยจะต้องสร้างความพอดีกับสภาวะทางจิตใจของนักศึกษา เพื่อเปิดโอกาสให้ได้พัฒนาอารมณ์ และบุคลิกภาพของตนอย่างสมบูรณ์ไม่กวดขันจนเกินไปและไม่ปล่อยหละหลวมจนเกินไป

มยุรี สิทธิเลิศอรุณ (2529 : 10-11) อ้างถึง ทองเวียน อมรัชกุล (2525 : 34) จากการประชุมวิชาการ คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในหัวข้อลักษณะ และธรรมชาติของผู้เรียนระดับอุดมศึกษา ได้แบ่งลักษณะและธรรมชาติของนักศึกษาออกเป็น

1. แบ่งตามพื้นฐานทางเศรษฐกิจ
 - 1.1 นักศึกษาในมหาวิทยาลัยส่วนใหญ่มาจากครอบครัวที่มีฐานะปานกลางและฐานะดี
 - 1.2 นักศึกษาคณะส่วนใหญ่มาจากครอบครัวที่มีฐานะปานกลางและยากจน
 - 1.3 นักศึกษาเกษตรส่วนใหญ่มาจากครอบครัวที่มีฐานะปานกลางและยากจน
 2. แบ่งตามพื้นฐานทางจิตวิทยา
 - 2.1 การพัฒนาการด้านร่างกายของนักศึกษาในระดับนี้มีความพร้อมช่วยเหลือตนเอง
 - 2.2 ด้านจิตใจ มีนิสัยอยากรู้อยากเห็น แต่การเรียนการสอนยังไม่เอื้ออำนวยในการแสดงออกมากนัก นอกจากนั้นนักศึกษาระดับนี้จะชอบการมีส่วนร่วม มีแรงจูงใจสูงและอุดมคติสูง
 - 2.3 ด้านสติปัญญา มีสติปัญญาฉลาดและฉลาดปานกลาง ส่วนนักศึกษาคณะมีสติปัญญาระดับกลางส่วนใหญ่
 - 2.4 พัฒนาการทางด้านสังคม จะชอบการรวมกลุ่ม มีการติดต่อสื่อสาร
 - 2.5 พัฒนาศักยภาพเป็นไปตามค่านิยมของกลุ่มและเป็นไปตามภูมิภาค เช่น ชาวใต้มักมีนิสัยกล้า เป็นต้น นอกจากนั้นนักศึกษาระดับนี้ไม่ค่อยมีความคิดริเริ่ม
 - 2.6 การปรับตัวเป็นไปตามค่านิยมและมักมีปัญหาในเรื่องของการปรับตัว สำหรับลักษณะการเรียนของนักศึกษานั้น มีลักษณะเฉื่อยชา รอรับอย่างเฉื่อยเป็นส่วนใหญ่ เรียนเพื่อเกรด ต้องการจบเร็วๆ การเรียนเป็นงานประกอบเพราะชอบทำกิจกรรม
- ลักษณะของนิสิตนักศึกษาย่อมแตกต่างกันไปตามสาขาวิชาหรือสถาบันที่ศึกษา นักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์จะมีอารมณ์มั่นคงทัศนคติทางสังคมค่อนข้างไปในทางอนุรักษ์นิยม มีคุณค่าทางสุนทรีย์ต่ำ ส่วนนักศึกษาสาขาอักษรศาสตร์จะมีค่านิยมทางสุนทรีย์สูง แต่เจ้าอารมณ์

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

มีบุคลิกไม่แน่นอน การที่ทราบลักษณะบางประการของนักศึกษาจะทำให้สามารถวางนโยบาย และแนวทางปฏิบัติในสถาบันอุดมศึกษาได้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของสถาบันมากยิ่งขึ้น (วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา, 2530 : 105)

ประกอบ คุปรัตน์ (2527 : 209) ได้กล่าวว่า สถาบันใดก็ตามที่รู้และเข้าใจวัตถุประสงค์คือนิสิตนักศึกษาของตน และสามารถจัดระบบการดำเนินงานของตนทั้งในด้านการเรียน การสอน การให้บริการ และการปกครองแล้ว ย่อมมีโอกาสประสบความสำเร็จได้มากกว่าสถาบันที่มีผู้บริหารปราศจากความเข้าใจนักศึกษา ซึ่ง ไพฑูรย์ สีนลารัตน์ (2524 : 37) ได้กล่าวว่า อาจารย์ผู้สอนจะดำเนินการสอนได้ดีและมีประสิทธิภาพก็ต่อเมื่อเข้าใจ ลักษณะและธรรมชาติของผู้เรียนเป็นอย่างดี

วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา (2527 : 13) ได้กล่าวว่า อาจารย์จำเป็นต้องศึกษาสภาพ นิสิตนักศึกษา เพื่อให้เข้าใจความต้องการในการศึกษาอิทธิพลที่มีผลต่อการเรียนรู้ ความคาดหวัง และธรรมชาติของผู้เรียน ซึ่งจะช่วยให้อาจารย์ได้ทราบข้อมูลในการจัดการเรียนการสอนให้ถูกต้องมากยิ่งขึ้น

เนื่องจากผู้เรียนในระดับอุดมศึกษาเป็นผู้ที่กำลังอยู่ในวัยหนุ่มสาว มีพลังกายและพลังความคิด ที่สามารถจะนำมาใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมได้ดี ดังนั้นการศึกษาระดับอุดมศึกษาจึงต้องรับผิดชอบต่อการพัฒนาสมองของชาติในระดับนี้ด้วยความตั้งใจและระมัดระวังที่สุด (วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา 2527 : 2)

2.2.2 ประเภทของ นิสิตนักศึกษา

ส่วนใหญ่ นิสิตนักศึกษามีพื้นฐานทางสังคมและเศรษฐกิจแตกต่างกันมาก่อน ถึงแม้ว่าจะได้รับอิทธิพลจากสิ่งแวดล้อมในมหาวิทยาลัยเดียวกัน ก็ยังคงมีบุคลิกภาพที่แตกต่างกันเช่นเดิม ทำให้เกิดประเภทหรือกลุ่มหลากหลายของนิสิตนักศึกษา

สำหรับนิสิตนักศึกษาในประเทศไทย ได้มีการกล่าวถึง และจำแนกนิสิตนักศึกษาเป็นประเภทต่าง โดยใช้ลักษณะการเรียน และความมุ่งหมายในการเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นเกณฑ์ประกอบในการพิจารณาการแบ่งแยกประเภทของนิสิตนักศึกษาดังนี้คือ

กิตติยา ไตรรัตน์ภริมย์ และคณะ (2538 : 17) อ้างถึง สรรเสริญ อุทัยเฉลิม (2527 : 28) ซึ่งได้แบ่งประเภทนิสิตนักศึกษาไทยออกเป็น 3 ประเภทดังนี้คือ

1. ประเภท มาเรียนเพื่อหาความรู้เพียงอย่างเดียว ไม่สนใจสิ่งแวดล้อมสังคมภายนอก เป็นหนอนหนังสือ
2. ประเภทมาเรียนเพื่อแสวงหาความรู้ เพื่อตนเองและสังคม พวกนี้จะต่างกับพวกแรกเขา

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

จะศึกษาเกี่ยวกับสังคม ใช้เวลาว่างออกไปบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมให้ดีขึ้น

3. ประเภทแสวงหาแนวความคิดใหม่ พวกนี้ได้ชื่อว่าเป็นพวกหัวก้าวหน้าไม่ยอมหยุดนิ่ง พยายามหาความรู้ใหม่ ชอบแสดงออก แสดงความคิดใหม่ๆ แปลกๆ พวกนี้ได้ชื่อว่า “ปัญญาชน” พวกนี้ถ้าได้รับการเอาใจใส่จากอาจารย์ช่วยชี้แนะแนวทางให้ข้อคิดที่ถูกต้องใจกว้าง ยอมรับความคิดเห็นของคนพวกนี้จะทำให้กลุ่มนี้ขึ้นนำกลุ่มอื่นๆ ได้ เพราะถือเป็นพวกก้าวหน้าหรือกลุ่มปฎิกริยา

นอกจากนี้ (จิตรรัตน์ บุญนุช และประกอบ คุปรัตน์, 2528 : 7-8) ยังได้แบ่งประเภทนิสิตนักศึกษาไทยดังนี้

1. สนใจใฝ่รู้
2. เล็งสู่วิชาการ
3. การงานเป็นหลัก
4. สร้างคุณธรรม-ศาสนา
5. ใฝ่หาความสนุก
6. ผูกพันประสานสังคม
7. สร้างสมตัวเอง
8. นักเลงหัวไม้
9. พวกไม่เอาไหนเลย
10. พวกเพิกเฉยมีนชา

2.2.3 องค์ประกอบลักษณะนิสิตนักศึกษา

วิจิตร ศรีสอาน (2518 : 11-12) ได้ให้ความเห็นว่า สถาบันอุดมศึกษายังคงเน้นการศึกษาพัฒนากำลังคน คือ Manpower Development และออกจะละเลยการศึกษาเพื่อพัฒนาความเป็นคน คือ Manhood Development อยู่มาก หลักระบบของคณะวิชาชีพต่างๆ จึงวางไว้แคบๆ มุ่งความรู้และความชำนาญเฉพาะอย่างจนกระทั่งบางสถานการณณ์ บางสถาบัน ทำให้บัณฑิตขาดความรู้ที่กว้างขวางพอที่จะเข้าใจคนอื่น และความผันแปรทางสังคม มหาวิทยาลัยควรจะวางจุดมุ่งหมายที่ผสมผสานการศึกษา เพื่อเสริมสร้างบุคลิกภาพความสามารถในทางปัญญาของบุคคลควบคู่ไปกับการศึกษา เพื่อให้บัณฑิตมีความสามารถในการประกอบอาชีพ และทำงานในอาชีพนั้น ๆ ด้วย ควรจะได้เน้นการศึกษา เพื่อพัฒนาความเป็นคน (Manhood) ควบคู่ไปกับการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน (Manpower) เพื่อสังคมจะได้มีบัณฑิตที่เป็นศิษย์ดี (Educatedman)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ลักษณะของนิสิตนักศึกษาด้านความมีเหตุผล

ในการดำเนินชีวิตของนิสิตนักศึกษานั้น ย่อมปะทะสังสรรค์กับบุคคล สิ่งแวดล้อมและปัญหาต่างๆ มากมาย นับตั้งแต่ปัญหาเล็กน้อยถึงปัญหาใหญ่โต ทั้งปัญหาการเรียนปัญหาส่วนตัว ปัญหาการทำงาน การดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล มีวิจารณ์ญาณ นับว่ามีความสำคัญมาก

วรวิญา บัวศรี (2528 : 2) ได้กล่าวว่า เป็นบัณฑิตทั้งที่ ต้องมีวิจารณ์ญาณ รู้จักวินิจฉัยวิเคราะห์ การที่จะเชื่อสิ่งใดจะต้องหาข้อมูล และคิดพิจารณาไตร่ตรองให้ถี่ถ้วนก่อนที่จะตัดสินใจ

ลักษณะของนิสิตนักศึกษาด้านการแต่งกาย

จากพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525 (2525 : 669) ให้ความหมายรสนิยมว่า หมายถึง ความนิยมชมชอบที่คนได้ถือปฏิบัติ ซึ่งรสนิยมเป็นส่วนหนึ่งของค่านิยมที่บุคคลยอมรับ และยึดถือปฏิบัติอยู่เป็นประจำอันจะมีผลต่อการกำหนดพฤติกรรม และท่าทีของบุคคลแต่ละบุคคล นั้นจะมีความนิยมชมชอบ หรือมีรสนิยมแตกต่างกันออกไป

วรวิญา บัวศรี (2528 : 5) ได้กล่าวว่า คนที่มีรสนิยมไม่จำเป็นจะต้องใช้ของแพง แต่ควร จะมีความเหมาะสมพอควร ตัวอย่างของรสนิยมได้แก่ รสนิยมในการฟังเพลง บางคนชอบฟังเพลง ลูกทุ่ง บางคนชอบฟังเพลงลูกกรุง บางคนชอบฟังเพลงสากล บางคนชอบฟังเพลงบรรเลง หรือในเรื่องรสนิยมการแต่งกาย บางคนชอบสีเรียบ ๆ บางคนชอบแต่งกายสีฉูดฉาด คนนำแฟชั่น บางคนตามแฟชั่น บางคนไม่สนใจแฟชั่น และรสนิยมในการเลือกซื้อของ บางคนมีรสนิยม ชอบใช้ของจากต่างประเทศ บางคนมีรสนิยมในสินค้าไทย ประเภท เมคอินไทยแลนด์ก็ใช้แต่ สินค้าไทย เป็นต้น

ในเรื่องของความนิยมชมชอบหรือรสนิยม เป็นเรื่องของความพึงพอใจของแต่ละบุคคล แต่ถึงอย่างไรก็ตามนิสิตนักศึกษาในฐานะที่จะเป็นผู้รับผิดชอบในการดำเนินภารกิจของประเทศต่อไป ในอนาคตควรจะตระหนัก และปรับปรุงรสนิยมไปในทางที่ดีและเป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไป

ลักษณะของนิสิตนักศึกษาด้านความเชื่อมั่นในตนเอง

ความหมายและความสำคัญของความเชื่อมั่นในตนเอง มีนักศึกษาหลายท่านได้ให้ความหมายไว้ดังนี้

สมาคมการศึกษาเด็กและเยาวชนแห่งชาติอเมริกา (Child Study Association of America. 1952 : 185-186) ได้แสดงความคิดเห็นว่า ความเชื่อมั่นในตัวเองจะเกิดขึ้นกับเด็กที่ ประสบความสำเร็จในการกระทำสิ่งต่าง ๆ อยู่เสมอ บุคคลที่ยิ่งประสบความสำเร็จมากเท่าไร ย่อม มีความเชื่อมั่นในตัวเองมากขึ้นเท่านั้น เมื่อบุคคลมีความเชื่อมั่นในตนเอง เขาจะรู้สึกว่าคุณไม่ถูก ข่มขู่จากคนอื่น ทำให้ความยุ่งยากใจต่าง ๆ ลดลงไป อันเป็นผลทำให้มีความสามารถที่จะกระทำสิ่ง

ต่าง ๆ ให้ได้ผลดียิ่งขึ้น สามารถรับฟังความคิดเห็นหรือคำนิยมของผู้อื่น ได้ด้วยลักษณะของบุคคลที่มีวุฒิภาวะทางอารมณ์แล้ว

Breckenridag (1955 : 49-80) พบว่า การได้รับการยอมรับจากครอบครัวจะเป็นสาเหตุสำคัญอย่างหนึ่งที่ทำให้เด็ก สามารถพัฒนาความคิดเรื่องการนับถือตนเอง และความเชื่อมั่นในตนเอง เด็กที่มีความเชื่อมั่นในตนเองจะมีความสามารถในการควบคุมตนเอง มีความรับผิดชอบและสามารถแสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมด้วย สาเหตุสำคัญอีกประการหนึ่งที่ทำให้เด็กเกิดความเชื่อมั่นในตนเองได้แก่ การฝึกฝนเพิ่มเติมอยู่เสมอ จนมีทักษะความสามารถสูง ในที่สุดจะทำให้เกิดความเชื่อมั่นในตนเอง นอกจากนี้ความเชื่อมั่นในตนเองยังขึ้นอยู่กับระดับอายุ ระดับพัฒนาการ และกลุ่มที่เด็กร่วมเล่นหรือทำงาน ตลอดจนสถานการณ์ต่าง ๆ ที่กำลังเผชิญอยู่ เด็กที่ขาดความเชื่อมั่นในตนเอง คือ เด็กที่ไม่บรรลุวุฒิภาวะทางอารมณ์ ไม่กระปรี้กระเปร่าในการกระทำสิ่งต่าง ๆ และไม่ยอมสู้กับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับตนเอง

Blair (1963 : 138) กล่าวว่า คนที่ยอมรับสภาพการณ์ใหม่ ๆ ที่ตนประสบ โดยปราศจากความกลัวความล้มเหลว จะเป็นบุคคลที่มีความเชื่อมั่นในตนเองอยู่เสมอ การที่บุคคลจะเผชิญต่อสถานการณ์ใด ๆ ด้วยความไม่กลัว เขาย่อมแน่ใจว่าสถานการณ์นั้น ๆ จะไม่ทำให้เขาได้รับความเดือดร้อนไม่สบายใจ บุคคลใดก็ตามที่กระทำตามความต้องการหรือคุณธรรมที่สังคมวางไว้ ย่อมสบายใจมีความเชื่อมั่นในตนเองว่าที่ตนกระทำไปนั้นเป็นสิ่งที่ดีงาม

กิตติยา ไตรรัตนภิรมณ์ และคณะ (2538 : 23) อ้างถึง อุดม สำอางค์กุล (2519 : 20) ให้ความหมายว่า ความเชื่อมั่นในตนเองเป็นความมั่นใจ ความเพียรพยายาม และความกล้าหาญในการที่จะทำสิ่งใดให้ประสบความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายที่ตั้งไว้ โดยไม่หวาดหวั่นต่ออุปสรรคแต่อย่างใด ญัฐสิทธิ เอี่ยมสะอาด และคณะ (2539 : 12) อ้างถึง อัจฉรา เนตรล้อมวงศ์ (2531 : 4) ให้ความหมายของความเชื่อมั่นในตนเองว่า หมายถึงลักษณะของบุคคลที่แสดงออกด้วยการกระทำและคำพูดที่เหมาะสมในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในห้องและนอกห้องเรียน ซึ่งมีลักษณะดังนี้ คือ กล้าแสดงออก ฟังตนเอง เป็นตัวของตัวเอง มีความรับผิดชอบ และมีความสามารถในการปรับตัว

ลักษณะนักศึกษาทางด้านความผูกพันต่อสถาบัน

ความผูกพันต่อสถาบันหรือองค์กรนั้นมีผู้ให้ความหมายไว้หลายคนดังนี้

(Buchanan II . 1974 : 553) ให้ความหมายของความผูกพันต่อสถาบันว่า เป็นความรักใคร่ที่จะผูกติดกับเป้าหมายและคุณค่าขององค์กรจาก 3 องค์ประกอบ คือ

1. การแสดงตน (Identification) หมายถึง ความภาคภูมิใจในองค์กรและยอมรับจุดมุ่งหมายขององค์กร

2. ความเกี่ยวข้องกับองค์กร (Involvement) หมายถึง ความเต็มใจที่จะทำงานเพื่อความก้าวหน้าและประโยชน์ขององค์กร

3. ความภักดีในองค์กร (Loyalty) หมายถึง การยึดมั่นในองค์กรและปรารถนาที่จะเป็นสมาชิกขององค์กรต่อไป

Franklin (1975 : 62) ให้ความเห็นว่า เป็นสถานะของบุคคลที่ผูกติดกับการกระทำที่ไปมีส่วนร่วมกับใน องค์กรหรือสถาบัน

จากความหมายที่กล่าวมาแล้ว อาจสรุปได้ว่าความผูกพันต่อองค์กรที่เป็นสถาบันการศึกษา นั้นเป็นการแสดงออกอย่างภาคภูมิใจในสถาบัน มีความเกี่ยวข้องและเต็มใจที่จะศึกษาอยู่ในสถาบันนั้น ๆ มีความภักดีและปรารถนาที่จะเป็นส่วนหนึ่งของสถาบันต่อไป

2.3 การแต่งกายของนักศึกษาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า

คู่มือนักศึกษาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าลาดกระบัง (2540 : 43) จากข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ว่าด้วยระเบียบแบบนักษิษาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พ.ศ. 2537 กำหนดข้อบังคับว่าด้วยระเบียบเครื่องแต่งกายนักษิษาของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังไว้ดังนี้

ระเบียบนักษิษาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้านี้ให้ใช้ได้ เฉพาะผู้ที่มีฐานะเป็นนักษิษาปัจจุบัน และใช้ได้ในงานพระราชพิธี รัฐพิธี หรือตามคำสั่งของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า

ระเบียบเวลาเรียนปกติ

ก. นักษิษาชายประกอบด้วย

(1) เสื้อแบบเชิ้ตคอตั้ง ผ้าขาวเกลี้ยงไม่บางเกินสมควร ผ่าอกตลอด ใช้ได้ทั้งแขนสั้นเพียงข้อศอก (ห้ามผ่าที่ปลายแขน) หรือแขนยาวถึงข้อมือ

(2) กางเกงแบบสากล สุภาพ ไม่รัดรูป มีหูเข็มขัดผ่าชนิดเดียวกับกางเกงกว้าง 20 ม.ม. ต้องไม่น้อยกว่า 5 หู ขายาวไม่พับปลายขา ผ่ากลมท่า หรือสี่เทา หรือสี่กาเกี หรือสี่กาเกีแกมเขียว เวลาสวมให้พับชายเสื้อไว้ให้เรียบร้อย ห้ามดึงเสื้อหย่อนจนบังเข็มขัดสถาบัน

(3) เข็มขัดหนัง สีดำ หรือน้ำตาลกว้าง 40 ม.ม. หัวโลหะสีขาวมีลายคุณเครื่องหมายสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ตามขนาดและ แบบที่สถาบันฯ กำหนดไว้ชนิดหัวรูควมมีปลอกหนังสีเดียวกับเข็มขัด 1 ปลอก สำหรับสอดปลายเข็มขัด เข็มขัดนี้ใช้คาดทับกางเกง

(4) รองเท้า หนังสีน้ำตาล หรือสีดำ หุ้มตลอดเท้าแบบสุภาพ และ ไม่มีลวดลายฉลุให้ใช้ประกอบกับถุงเท้าสีแบบธรรมดาเดียวกับรองเท้า

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ข. นักศึกษาหญิงให้ประกอบด้วย

(1) เสื้อ ผ้าขาวเกลี้ยง ไม่บางเกินสมควร แบบคอเชิ้ตผ่าอกตลอด ที่อกเสื้อทำเป็นสวบลบเข้าข้างใน กว้าง 30 ม.ม. มีคุมโลหะขาวตราสถาบันฯ 4 คุม ตามขนาดและแบบที่กำหนดไว้ แขนปล่อยธรรมดา ยาวเพียงเหนือศอก บ่าตลบออกข้างหน้า สอดชายเสื้อไว้ในกระโปรง

(2) กระโปรง ผ้าสีกรมท่า หรือสีดำ หรือสีน้ำตาล หรือสีน้ำเงินแก่ หรือสีกาเกี๊ยมเขียว ไม่มีลวดลาย ยาวคลุมเข่า

(3) เข็มขัด หนังสือดำ หรือสีน้ำตาล กว้าง 40 ม.ม. หัวโลหะสีขาวยมีลายคุณเครื่องหมายสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ตามขนาดและแบบที่สถาบันฯ กำหนดชนิดหัวรูปมีปลอกหนังสือเดียวกับเข็มขัด 1 ปลอก สำหรับสอดปลายเข็มขัด

(4) เครื่องหมาย ให้มีเครื่องหมายตราสถาบันฯ ตามขนาดและแบบที่สถาบันฯ กำหนดไว้ทำด้วยโลหะชุบผิวด้วยโครเมียมติดหน้าอกเบื้องซ้าย

(5) รองเท้า หนังสือน้ำตาล หรือสีดำ หุ้มตลอดเท้าแบบสุภาพ และ ไม่มีลวดลายฉลุหรือแบบในงานพิธีตามกำหนดการ

ก. นักศึกษาชาย

(1) หมวก ตามแบบที่สถาบันฯ กำหนดไว้

(2) เสื้อ ให้ใช้เสื้อเชิ้ตนอกแบบราชการสีขาว ใช้คุมโลหะสีทองตราสถาบันฯ 5 คุม และสัญลักษณ์ ตามขนาดและแบบที่สถาบันฯ กำหนดไว้ติดคอเสื้อทั้งสองข้าง

(3) กางเกงแบบสากลสีขาว ไม่รัดรูป ขายาวถึงหลังเท้า ไม่พับปลายขาผ่าตรงส่วนหน้ามีกระเป๋าคตามแนวตะเข็บข้าง

(4) รองเท้า หุ้มส้นชนิดผูก สีดำ ไม่มีลวดลายใช้ประกอบกับถุงเท้าสีน้ำตาล

ข. นักศึกษาหญิง

(1) หมวก ตามแบบที่สถาบันฯ กำหนดไว้

(2) เสื้อ ให้ใช้เสื้อแบบเวลาเรียนตามปกติ ข้อ 3 .ข. (1)

(3) กระโปรง ผ้าสีกรมท่า ไม่มีลวดลายยาวคลุมถึงหัวเข่า

(4) เข็มขัดหนังสือดำ กว้าง 40 มม. หัวโลหะสีขาวยมีลายคุณเครื่องหมายสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ตามขนาดและแบบที่กำหนดไว้ ชนิดหูรูป มีปลอกหนังสือเดียวกับเข็มขัด 1 ปลอก สำหรับสอดปลายเข็มขัด

(5) เครื่องหมาย ให้มีเครื่องหมายตราสถาบันฯ ตามขนาดและแบบที่กำหนดไว้ ทำด้วยโลหะชุบผิวด้วยโครเมียม กัดคเหนืออกเบื้องซ้าย

(6) รองเท้า หุ้มส้นสีดำปิดปลายเท้า ไม่มีลวดลายใช้ประกอบกับถุงเท้าขาวสีเนื้อ

จากระเบียบข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีว่าด้วย การแต่งกายของ นักศึกษาภาคปฏิบัติ (2520 : 79) ทางสถาบันได้กำหนดระเบียบการแต่งกายของนักศึกษาสำหรับ การศึกษาภาคปฏิบัติ ดังนี้

นักศึกษาปีที่ 1-3 คณะวิศวกรรมศาสตร์ ภาควิศวกรรมโยธา

นักศึกษาชาย

ก. กางเกงขายาว สีทึบ ระบายน้ำ ไม่มีจีบ ไม่พับปลายขาแบบหลวม (สะดวกแก่การ ปฏิบัติงาน) มีกระเป๋าสองข้างทั้งสองด้าน ขนาดกว้าง 15 ซม. ลึก 25 ซม. และขนาดกระเป๋าลังด้านขวาแบบปะ ขนาดกว้าง 12 ซม. 1 กระเป๋า

ข. เสื้อยืดคอกลม ผ้าทึบสีทึบ ไม่มีลวดลาย แขนสั้น ชื่อและนามสกุลที่อกด้านซ้ายเย็บ ติดแผ่นป้าย แผ่นป้ายทำด้วยผ้าสีเหลืองกว้าง 4 ซม. พิมพ์ด้วยอักษรภาษาไทยสีน้ำเงินขนาด 1 ½ ซม.

ค. รองเท้าผ้าใบ สีดำ ขาว หรือน้ำตาล แบบสุภาพ ไม่มีลวดลายแบบผูกเชือก และต้อง ผูกอย่างเรียบร้อย

นักศึกษาหญิง

ก. กางเกงเช่นเดียวกับนักศึกษาชาย

ข. เสื้อสีขาวแบบคอเชิ้ต แขนสั้น มีกระเป๋าสองข้างขนาดพอสมควร ติดระดับอกด้านซ้าย 1 กระเป๋า และมีแผ่นโลหะป้าย ชื่อเช่นเดียวกับปี 4-5

ค. รองเท้าเช่นเดียวกับนักศึกษาชาย

ภาควิศวกรรมไฟฟ้า

นักศึกษาชายและหญิงปีที่ 1-3

ก. กางเกงขายาว สีกรมท่า ระบายน้ำ ไม่มีจีบ ไม่พับปลายขา สีกระเป๋าสองข้างแบบปะ ขนาดกว้าง 15 ซม. ลึก 25 ซม. ติดข้างละ 1 กระเป๋า ส่วนล่างสุดของกระเป๋าสองข้างจะต้องไม่ต่ำกว่าระดับ ปลายนิ้วมือ เมื่อทาบแขนแบบลำตัวและมีกระเป๋าลังด้านขวาแบบปะขนาดกว้าง 12 ซม. 1 กระเป๋า

ข. เสื้อแขนสั้น สีกรมท่า คอฮาวาย เอวจัม มีกระเป๋าสองข้างขนาดพอสมควร ติดระดับอกด้าน ซ้าย 1 กระเป๋า ปักชื่อและนามสกุลขนาด 1 ½ ซม. สีขาว เหนือกระเป๋าสีเสื้อ 2 ซม. ปักตามแบบรูป และสีที่กำหนด

ค. ปักชื่อ นามสกุล ด้วยอักษรภาษาไทย

ภาควิศวกรรมเครื่องกล

นักศึกษาชายหญิง

ก. กางเกงและเสื้อ ในชุดเสื้อหมี (Overall) สีกรมท่า ระบายน้ำ ไม่มีจีบ ไม่พับปลายขา มีกระเป๋าสองข้างด้านหน้าเป็น เสื้อคอฮาวาย มีสายติดกระดุมกว้าง 2-5 ซม. แขนยาว ไม่พับปลายแขน มีกระเป๋าสองข้างด้านหน้า

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ขนาดกว้าง 12 ซม. ลึก 12 ซม. 1 กระเป๋่า ให้ปักชื่อและนามสกุล ขนาด $1\frac{1}{2}$ ซม. สีขาว เนื้อปากกระเป๋่า 2 ซม. ให้มีกระเป๋่าที่ท่อนล่างข้างซ้ายและข้างขวาข้างละ 1 กระเป๋่า ส่วนล่างสุดของขอบกระเป๋่า จะต้องไม่ต่ำกว่าระดับปลายนิ้วมือ เมื่อทาบแขนแนบลำตัว ปลายขาไม่พับ และให้มีเข็มขัดผ้าสีกรมท่าขนาดกว้าง 3 ซม.

ข. ปักชื่อนามสกุล ด้วยตัวอักษรไทย

ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม

นักศึกษาชายและหญิง

กางเกง เสื้อให้เป็นแบบเดียวกับภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกลทุกประการต่างกันแต่เฉพาะสี คือใช้สีเทา และปักชื่อนามสกุล สีเหลือง (ด้วยตัวอักษรภาษาไทย)

นักศึกษาปีที่ 4-5

คณะวิศวกรรมศาสตร์และคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและวิทยาศาสตร์

นักศึกษาชายและหญิง (ทุกวิชายกเว้นภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า)

1. เสื้อคอฮาวาย ผ่าหน้าตลอดจนติดกระดุม 5 เม็ด ปล่อยชาย ความยาวของเสื้อปลายนิ้วมือ เมื่อเหยียดแขนตรง แขนสั้น มีกระเป๋่าบนอกเสื้อด้านซ้าย 1 กระเป๋่า ขนาด 12×21 ซม. อีกสองกระเป๋่า อยู่ระดับต่ำกว่าเอวทางด้านข้างของเสื้อ ขนาด 12×12 ซม. มีฝาปิดที่กระเป๋่าไม่มีสาย

2. สี

ภาควิชาวิศวกรรมโยธา สีขาว

ภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล สีกรมท่าแก่

ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม สีเทาแก่

3. ป้ายชื่อ ทำด้วยโลหะ ขนาดกว้างไม่เกิน 15 ซม. ความยาวเหมาะสมกับความยาวของชื่อแต่ละคน สลักชื่อด้วยตัวอักษรแบบธรรมดา ไม่มีลวดลาย ความสูงของตัวอักษร 0.8 ซม. พื้นยาวขีดเงา ตัวอักษรสีน้ำเงินแก่ หรือสีดำ ให้ก๊อกลัดเหนือกระเป๋่าเสื้อด้านซ้าย (ตัวอักษรใช้ภาษาไทย) เริ่มปฏิบัติตั้งแต่ปีการศึกษา 2515 เป็นต้นไป และทางสถาบันได้กำหนดระเบียบการแต่งกายของนักศึกษาสำหรับการศึกษาภาคปฏิบัติเพิ่มเติมดังนี้

คณะวิศวกรรมศาสตร์

ภาควิชาวิศวกรรมเคมี

นักศึกษาชายและหญิง ชั้นปีที่ 1-5

เสื้อแขนสั้นสีน้ำตาลแก่ ผ่าหน้าตลอดติดกระดุมอย่างน้อย 5 เม็ด ปล่อยชาย ความยาวของเสื้อ

ก. ประมาณเสมอปลายข้อมือ เมื่อเหยียดแขนตรง มีกระเป๋านาฬิกาพอสควรติดบนอกเสื้อด้านซ้าย 1 กระเป๋า และอยู่ระดับต่ำกว่าเอวทางด้านข้างของเสื้ออีก 2 กระเป๋า เหนือกระเป๋าเสื้อบนอกด้านซ้าย ให้ทำป้ายชื่อด้วยตัวอักษรสีขาว ขนาด ตัวอักษรสูงไม่ต่ำกว่า 0.8 ซม. และ ไม่มีลวดลาย

ข. กางเกงขาวความกว้างของปลายขาไม่ควรเกิน 12 นิ้ว

การแต่งกายของนักศึกษาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ภาคปฏิบัติ ทั้งชายและหญิงจะมีการกำหนดโดยสโมสรนักศึกษาแต่ละคณะเป็นคนกำหนดเองไม่มีกฎระเบียบที่เป็นทางการ ซึ่งสามารถสรุปข้อแตกต่างของชุดปฏิบัติงานของแต่ละคณะ ได้ดังนี้ คณะวิศวกรรมศาสตร์

เสื้อแขนสั้นสีกรมท่า ผ้าหน้าตลอดติดกระดุมอย่างน้อย 5 เม็ด ปล่อยชาย ความยาวของเสื้อประมาณเสมอปลายข้อมือ เมื่อเหยียดแขนตรง มีกระเป๋านาฬิกาพอสควรติดบนอกเสื้อด้านซ้าย 1 กระเป๋า และอยู่ระดับต่ำกว่าเอวทางด้านข้างของเสื้ออีก 2 กระเป๋า เหนือกระเป๋าเสื้อบนอกด้านซ้าย ปักป้ายคำว่า คณะวิศวกรรมศาสตร์ พระจอมเกล้าลาดกระบัง ด้วยตัวอักษรสีขาว ขนาด ตัวอักษรสูงไม่ต่ำกว่า 0.8 ซม. และ ไม่มีลวดลาย บนอักษรปักตราพระจอมเกล้าด้วยสีเสด คณะวิทยาศาสตร์

เสื้อแขนสั้นสีน้ำตาลแก่ ผ้าหน้าตลอดติดกระดุมอย่างน้อย 5 เม็ด ปล่อยชาย ความยาวของเสื้อประมาณเสมอปลายข้อมือ เมื่อเหยียดแขนตรง มีกระเป๋านาฬิกาพอสควรติดบนอกเสื้อด้านซ้าย 1 กระเป๋า และอยู่ระดับต่ำกว่าเอวทางด้านข้างของเสื้ออีก 2 กระเป๋า เหนือกระเป๋าเสื้อบนอกด้านซ้าย ปักป้ายคำว่า คณะวิทยาศาสตร์ พระจอมเกล้าลาดกระบัง ด้วยตัวอักษรสีขาว ขนาด ตัวอักษรสูงไม่ต่ำกว่า 0.8 ซม. และ ไม่มีลวดลาย บนอักษรปักตราพระจอมเกล้าด้วยสีเสด คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

เสื้อแขนสั้นสีเทาแก่ ผ้าหน้าตลอดติดกระดุมอย่างน้อย 5 เม็ด ปล่อยชาย ความยาวของเสื้อประมาณเสมอปลายข้อมือ เมื่อเหยียดแขนตรง มีกระเป๋านาฬิกาพอสควรติดบนอกเสื้อด้านซ้าย 1 กระเป๋า และอยู่ระดับต่ำกว่าเอวทางด้านข้างของเสื้ออีก 2 กระเป๋า เหนือกระเป๋าเสื้อบนอกด้านซ้าย ปักป้ายคำว่า คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมพระจอมเกล้าลาดกระบัง ด้วยตัวอักษรสีขาว ขนาด ตัวอักษรสูงไม่ต่ำกว่า 0.8 ซม. และ ไม่มีลวดลาย บนอักษรปักตราพระจอมเกล้าด้วยสีเสด คณะเทคโนโลยีการเกษตร

เสื้อแขนสั้นสีเทาอ่อน ผ้าหน้าตลอดติดกระดุมอย่างน้อย 5 เม็ด ปล่อยชาย ความยาวของเสื้อประมาณเสมอปลายข้อมือ เมื่อเหยียดแขนตรง มีกระเป๋านาฬิกาพอสควรติดบนอกเสื้อด้านซ้าย 1 กระเป๋า และอยู่ระดับต่ำกว่าเอวทางด้านข้างของเสื้ออีก 2 กระเป๋า เหนือกระเป๋าเสื้อบนอก

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ด้านซ้าย ปีกซ้ายคำว่า คณะเทคโนโลยีการเกษตร พระจอมเกล้าลาดกระบัง ด้วยตัวอักษรสีขาว ขนาด ตัวอักษรสูงไม่ต่ำกว่า 0.8 ซม. และไม่มีลวดลาย บนอักษรปึกตราพระจอมเกล้าด้วยสีแสด คณะอุตสาหกรรมเกษตร

เสื้อแขนสั้นสีแสดเลือดหมู ผ่าหน้าตลอดติดกระดุมอย่างน้อย 5 เม็ด ปล่อยชาย ความยาวของเสื้อประมาณเสมอปลายข้อมือ เมื่อเหยียดแขนตรง มีกระเป๋าด้านขวาขนาดพอสมควรติดบนอกเสื้อด้านซ้าย 1 กระเป๋า และอยู่ระดับต่ำกว่าเอวทางด้านข้างของเสื้ออีก 2 กระเป๋า เหนือกระเป๋าเสื้อบนอกด้านซ้าย ปีกซ้ายคำว่า คณะอุตสาหกรรมเกษตร พระจอมเกล้าลาดกระบัง ด้วยตัวอักษรสีขาว ขนาดตัวอักษรสูงไม่ต่ำกว่า 0.8 ซม. และไม่มีลวดลาย บนอักษรปึกตราพระจอมเกล้าด้วยสีแสด

2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

กิตติยา ไตรรัตนภิมย์และคณะ (2538 : ก) ได้ศึกษาลักษณะทางด้านสถานภาพส่วนตัว และพฤติกรรมของนักศึกษาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2538 ด้านความมีเหตุผล รสนิยมการแต่งกาย บุคลิกภาพแสดงตัว กริยามารยาท มนุษยสัมพันธ์ ความเชื่อมั่นในตนเอง และความภาคภูมิใจในสถาบัน ตามตัวแปรหลักสูตร คณะชั้นปี และเพศ โดยใช้การทดสอบภาวะสารูปสนิทธิของโคโมโกรอฟ การทดสอบความแปรปรวนของบาร์เลท การทดสอบแบบที การวิเคราะห์ความแปรปรวนจำแนกทางเดียว การเปรียบเทียบพหุคูณของคันแดน การทดสอบของวิลคอกสัน - แมนวิทนี การวิเคราะห์การแปรปรวนจำแนกทางเดียวของคริสกาล - วอลลิส และการเปรียบเทียบพหุคูณของคริสกาล - วอลลิส กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิ และการจัดสรรขนาดตัวอย่างในแต่ละชั้นภูมิด้วยวิธีของนัยแมน โดยทำการคัดเลือกตัวอย่างแบบโควตา ซึ่งได้ขนาดตัวอย่างรวมทั้งสิ้น 610 คน และใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผลการวิจัยพบว่านักศึกษาส่วนมากมีพฤติกรรมด้านความมีเหตุผลรสนิยมการแต่งกายบุคลิกภาพแสดงตัวมนุษยสัมพันธ์ค่อนข้างดี มีความเชื่อมั่นในตนเองค่อนข้างสูงและมีกริยามารยาทดีและมีความภาคภูมิใจในสถาบันสูง โดยผลจากการเปรียบเทียบ พบว่าหลักสูตรที่แตกต่างกัน จะทำให้พฤติกรรมในแต่ละด้านของนักศึกษา แตกต่างกันอย่างมากที่สุด

ณัฐสิทธิ์ เอี่ยมสะอาดและคณะ (2539 : ก) ได้ทำการศึกษาทัศนคติของนักศึกษา และอาจารย์ที่มีต่อการแต่งกายในการเข้าเรียนของนักศึกษาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่จะแต่งกายชุดไปรเวท คิดเป็นร้อยละ 45.2 จากจำนวนนักศึกษาทั้งหมด และที่ระดับนัยสำคัญเท่ากับ 0.05 พบว่านักศึกษาในแต่ละชั้นปีและเพศ โดยส่วนใหญ่จะมีทัศนคติต่อการแต่งกายในการเข้าเรียนไม่แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญ แต่สำหรับนัก

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ศึกษาในแต่ละคณะ โดยส่วนใหญ่มีทัศนคติต่อการแต่งกายในการเข้าเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ สำหรับอาจารย์ในแต่ละคณะพบว่าโดยส่วนใหญ่มีทัศนคติต่อการแต่งกายในการเข้าเรียนของนักศึกษาไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการแต่งกายในการเข้าเรียนของนักศึกษาคือ คณะ ชั้นปี เพศ และสถานที่เรียน



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

3.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ นักศึกษาภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์
อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปีการศึกษา 2540 ซึ่งมี
ประชากรดังนี้

นักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตพืช	จำนวน 29 คน
นักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตสัตว์	จำนวน 66 คน
นักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร	จำนวน 17 คน
นักศึกษาชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตพืช	จำนวน 26 คน
นักศึกษาชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตสัตว์	จำนวน 40 คน
รวมทั้งหมด	<u>178</u> คน

3.2 การคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง

เนื่องจากสำรวจความคิดเห็นนักศึกษา ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์
อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังจำนวนเพียง 178 คน ดัง
นั้นจึงไม่มีการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างแต่ศึกษาจากประชากรทั้งหมด

3.3 วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล

3.3.1 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

แบบสอบถามแบบปลายเปิด (OPEN FROM) และแบบปลายปิด (CLOSE FROM)
แบบสอบถามที่ใช้แบ่งออกเป็น 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 ศึกษาเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของนักศึกษา ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะ
ครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ตอนที่ 2 ศึกษาทัศนคติของนักศึกษาในการแต่งกายในการเข้าเรียนของนักศึกษาภาค
วิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร
ลาดกระบัง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับทัศนคติในการแต่งกายของนักศึกษาในการเข้าเรียนภายในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

3.3.2 วิธีการดำเนินการสร้างแบบสอบถามและลักษณะของแบบสอบถาม

1. ศึกษาหลักการสร้างแบบสอบถามเพื่อใช้ในการวิจัย
2. กำหนดประเด็นและขอบเขตของคำถาม
3. สร้างแบบสอบถามฉบับร่างเสนออาจารย์ที่ปรึกษา โดยลักษณะของแบบสอบถาม

แบ่งออกเป็น 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 ศึกษาเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของนักศึกษา ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง(เป็นแบบสอบถามแบบเลือกตอบ) โดยถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามตามตัวแปร คือ เพศ อายุ ชั้นปีที่กำลังศึกษา คะแนนเฉลี่ยสะสมในภาคเรียนที่ผ่านมา

ตอนที่ 2 ศึกษาทัศนคติของนักศึกษาในการเข้าเรียนของนักศึกษาภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ในตอนที่ 2 (เป็นแบบสอบถามแบบประเมินค่า) จำนวนทั้งหมด 20 ข้อ คำถามแต่ละข้อแบ่งคะแนนออกเป็นระดับตามทัศนคติของนักศึกษา ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง โดยแต่ละข้อมีระดับคะแนน 5 4 3 2 1

- | | | |
|---|---------|----------------------|
| 5 | หมายถึง | เห็นด้วยอย่างยิ่ง |
| 4 | หมายถึง | เห็นด้วย |
| 3 | หมายถึง | ไม่แน่ใจ |
| 2 | หมายถึง | ไม่เห็นด้วย |
| 1 | หมายถึง | ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง |

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ ทัศนคติในการแต่งกายของนักศึกษาในการเข้าเรียนภายในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

จากนั้นให้อาจารย์ที่ปรึกษาดูความเหมาะสมและนำไปปรับปรุงแก้ไข

4. นำแบบสอบถามที่ได้มาปรับปรุงแล้วเสนออาจารย์ที่ปรึกษาตรวจทานอีกครั้ง

3.3.3 ทดลองใช้แบบสอบถาม

3.3.3.1 นำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับนักศึกษาระดับชั้นปีที่ 2 หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเกษตรศาสตร์-พืชไร่ ภาควิชาการผลิตพืช คณะเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 15 คน

3.3.3.2 ตรวจสอบคุณภาพความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม เมื่อได้แบบสอบถามจากการทดสอบแล้วนำมาตรวจสอบคุณภาพความเชื่อมั่น โดยใช้สัมประสิทธิ์ของแอลฟา (Coefficient Alpha) มีสูตรดังนี้(สมบูรณ์ ชิดพงศ์และคณะ, 2534 : 601)

$$\alpha = \frac{k}{k-1} \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right]$$

โดยกำหนดให้ k = จำนวนแบบทดสอบทั้งหมด

S_i^2 = ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ

S_t^2 = ความแปรปรวนของคะแนนรวม

จากการทดสอบ นำมาวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ได้ความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.91 แสดงว่าแบบสอบถามมีความเชื่อมั่นสามารถนำไปใช้เก็บข้อมูลได้

3.3.4 วิธีการดำเนินการส่งแบบสอบถามและรับแบบสอบถามคืน

ผู้ดำเนินการวิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลจาก นักศึกษาภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง โดยผู้ทำการวิจัยดำเนินการส่งแบบสอบถามด้วยตนเองเมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2541 จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปทั้งหมด 178 ชุดและรับแบบสอบถามคืนวันที่ 30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2541 ได้รับคืนจำนวน 156 ชุด คิดเป็นร้อยละ 87.64 ดังแสดงไว้ในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนแบบสอบถามที่ส่งและรับคืน

ระดับชั้น	สาขาวิชา	จำนวนแบบสอบถาม ที่ส่ง	จำนวนแบบสอบถาม ที่ได้รับคืน	เปอร์เซ็นต์ ที่ได้รับคืน
ปีที่ 1	เทคโนโลยีการ เกษตร- การผลิตพืช	29	26	14.61
ปีที่ 1	เทคโนโลยีการ เกษตร-การผลิตสัตว์	66	51	28.65
ปีที่ 1	อุตสาหกรรมเกษตร	17	17	9.55
ปีที่ 2	เทคโนโลยีการ เกษตร- การผลิตพืช	26	22	12.36
ปีที่ 2	เทคโนโลยีการ เกษตร-การผลิตสัตว์	40	40	22.47
รวมทั้งหมด		178	156	87.64

3.3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้มีการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สูตร

1. สูตรหาค่าร้อยละ (ประกอบ กรรณสูตร, 2528 : 60) ใช้ในการวิเคราะห์ ตอนที่ 1
ศึกษาสถานภาพทั่วไปของนักศึกษา

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{X}{N} \times 100$$

กำหนดให้ X = จำนวนประชากรที่ตอบแบบสอบถาม

N = จำนวนประชากรทั้งหมด

2. สูตรหาค่าเฉลี่ย (ประกอบ กรรณสูตร, 2528 : 60) ใช้วิเคราะห์ใน ตอนที่ 2 ศึกษา
ทัศนคติของนักศึกษาในการแต่งกายในการเข้าเรียนของนักศึกษา ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะ
ครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

$$\bar{X} = \frac{\sum fx}{N}$$

กำหนดให้ \bar{X} = คะแนนเฉลี่ย

\sum = ผลรวม

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

f = ความถี่ของคะแนนแต่ละค่า

x = คะแนน (1 2 3 4 5)

N = จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

3. การหาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (นิภา เมทาวีชัย, 2536 : 141) ใช้วิเคราะห์ในตอนที่ 2

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{N} - \frac{(\sum fx)^2}{N}}$$

กำหนดให้ S.D. = ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

\sum = ผลรวม

f = ความถี่ของคะแนนแต่ละชั้น

x = จุดกึ่งกลางของคะแนนแต่ละชั้น

N = จำนวนประชากรทั้งหมด

นำข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์ในตอนที่ 2 มาแปรผลข้อมูลเป็นค่าระดับความคิดเห็น โดยกำหนดเกณฑ์ค่าเฉลี่ยดังนี้ (ประคอง วรรณสูตร, 2528 : 76)

4.50 - 5.00	หมายถึง เห็นด้วยอย่างยิ่ง
3.50 - 4.49	หมายถึง เห็นด้วย
2.50 - 3.49	หมายถึง ปานกลาง
1.50 - 2.49	หมายถึง ไม่เห็นด้วย
0.00 - 1.49	หมายถึง ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

บทที่ 4

ผลการวิจัยและวิจารณ์ผล

4.1 ผลการวิจัย

ทัศนคติของนักศึกษาภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมที่มีต่อการ
แต่งกายในการเข้าเรียนของนักศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
ปีการศึกษา 2540 ผู้วิจัยได้แสดงผลการวิจัยแบ่งเป็นหัวข้อดังนี้

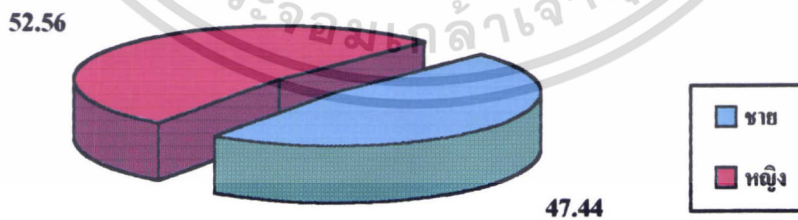
ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ทัศนคติของนักศึกษาในการแต่งกายเข้าเรียนของนักศึกษาภาควิชาครุศาสตร์
เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
จำแนกตามเพศ, ชั้นปี, สาขา

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับทัศนคติในการแต่งกายของนักศึกษาในการเข้าเรียนภายใน
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

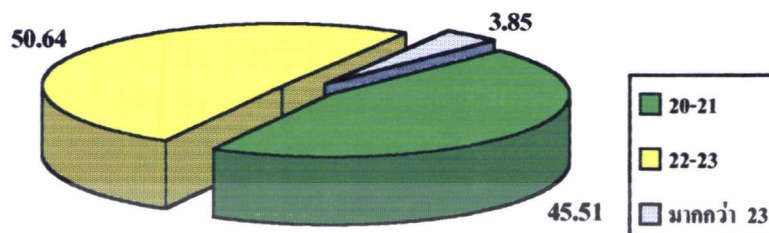
แผนภูมิที่ 1 จำนวนนักศึกษาจำแนกตามเพศ



จากแผนภูมิที่ 1 การศึกษาถึงนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามจำนวน 156 คน แยกตาม
เพศ พบว่าเป็นชายจำนวน 74 คน คิดเป็นร้อยละ 47.44 และเป็นหญิงจำนวน 82 คน คิดเป็น
ร้อยละ 52.56

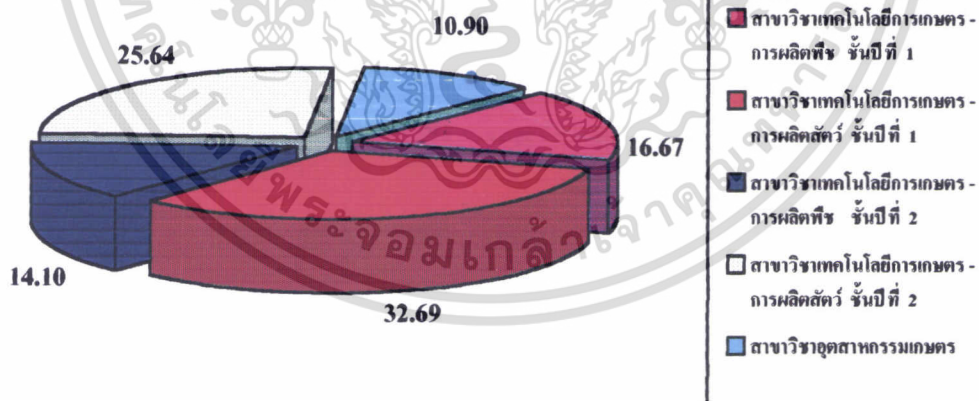
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

แผนภูมิที่ 2 จำนวนนักศึกษาจำแนกตามอายุ



จากแผนภูมิที่ 2 การศึกษานักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามจำนวน 156 คน แยกตามอายุ พบว่ามีอายุระหว่าง 22-23 ปีมีมากที่สุดคือจำนวน 79 คน คิดเป็นร้อยละ 50.64 รองลงมาคืออายุระหว่าง 20 - 21 ปี และอายุ 23 ปีขึ้นไป จำนวน 71 คน และ 6 คน คิดเป็นร้อยละ 45.51 และ 3.85 ตามลำดับ

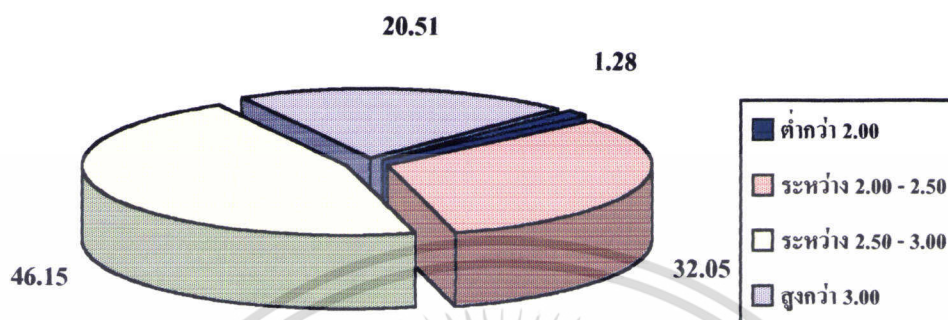
แผนภูมิที่ 3 ระดับชั้นของนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม



จากแผนภูมิที่ 3 การศึกษานักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามจำนวน 156 คน แยกตามชั้นปีและสาขาที่เรียน พบว่านักศึกษาที่เรียนอยู่สาขาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตสัตว์ชั้นปีที่ 1 มีมากที่สุด คือจำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 32.69 รองลงมาคือสาขาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตสัตว์ชั้นปีที่ 2 จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 25.64 และ สาขาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตพืชชั้นปีที่ 1และชั้นปีที่ 2 มีจำนวน 26 และ 22 คน คิดเป็นร้อยละ 16.67 และ 14.10 และจำนวนน้อยที่สุดคือสาขาอุตสาหกรรมเกษตรชั้นปีที่ 1 จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 10.90

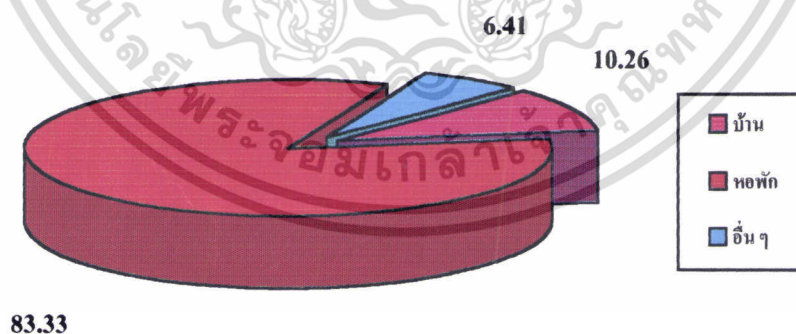
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

แผนภูมิที่ 4 คะแนนเฉลี่ยสะสมในภาคเรียนที่ผ่านมา



จากแผนภูมิที่ 4 การศึกษานักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามจำนวน 156 คน แยกตามคะแนนเฉลี่ยสะสมในภาคเรียนที่ผ่านมา พบว่าคะแนนเฉลี่ยสะสมระหว่าง 2.50 - 3.00 มีมากที่สุดคือจำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 46.15 รองลงมาอยู่ระหว่าง 2.00 - 2.50 สูงกว่า 3.00 และต่ำกว่า 2.00 จำนวน 50, 32 และ 2 คน คิดเป็นร้อยละ 32.05, 20.51 และ 1.28 ตามลำดับ

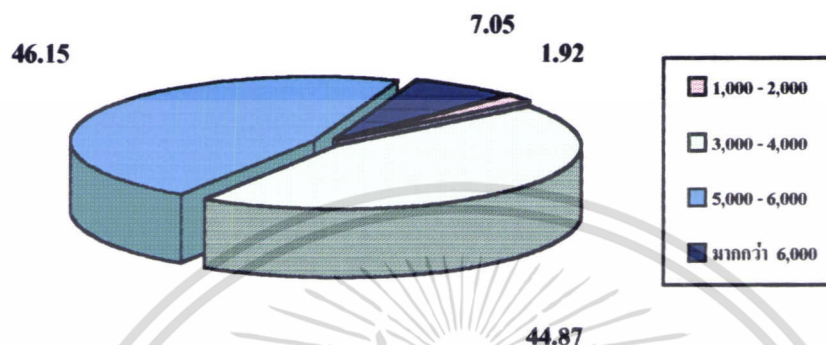
แผนภูมิที่ 5 ที่พักอาศัยขณะศึกษา



จากแผนภูมิที่ 5 การศึกษาถึงนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามจำนวน 156 คน แยกตามที่พักอาศัยขณะศึกษา พบว่าที่ที่นักศึกษาพักอาศัยจำนวนมากที่สุดคือ หอพักจำนวน 130 คน คิดเป็นร้อยละ 83.33 รองลงมาคือ บ้านมีจำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 10.26 น้อยที่สุดคือ อื่นๆ เช่น คอนโดมิเนียม ทาวเฮาส์ มีจำนวน 10 คนคิดเป็น ร้อยละ 6.41

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

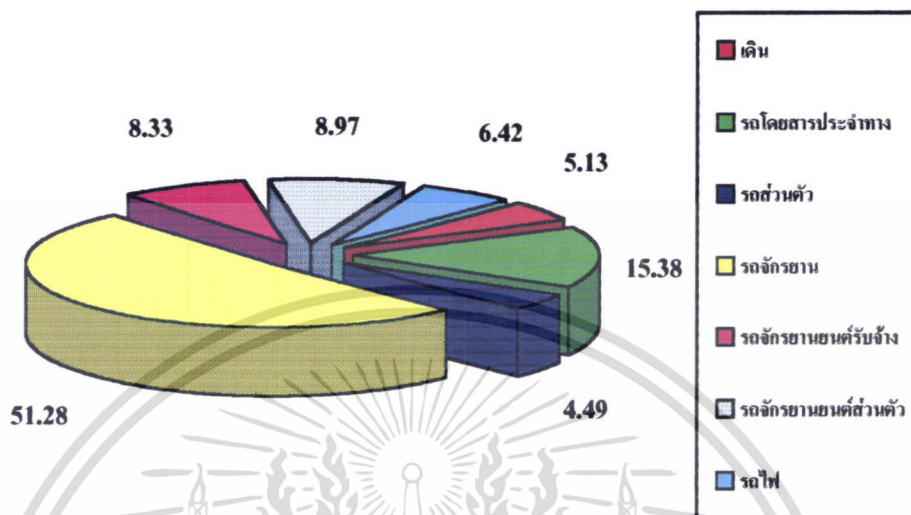
แผนภูมิที่ 6 ค่าใช้จ่ายระหว่างศึกษาต่อเดือน



จากแผนภูมิที่ 6 การศึกษานักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามจำนวน 156 คน แยกตามค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อเดือน (รวมค่าที่พัก) ค่าใช้จ่ายที่มากที่สุดคือ 5,000-6,000 บาท มีจำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 46.15 รองลงมาคือ 3,000-4,000 บาท และมากกว่า 6,000 บาท มีจำนวน 70 คน และ 11 คน คิดเป็นร้อยละ 44.87 และ 7.05 ตามลำดับ ที่น้อยที่สุดคือ 1,000-2,000 บาท มีจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 1.92

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

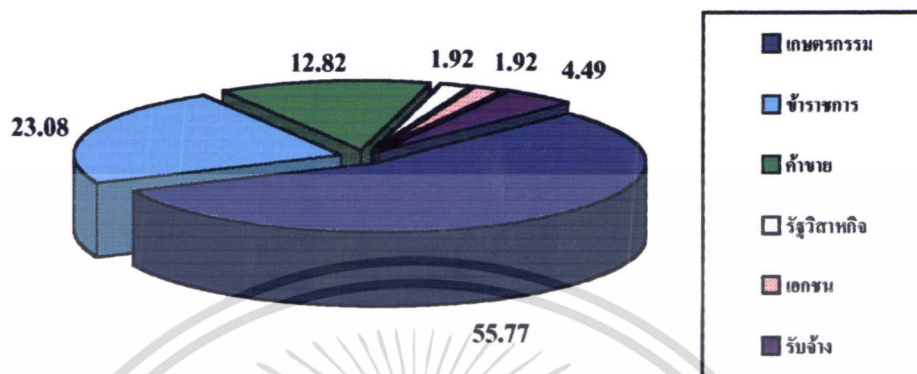
แผนภูมิที่ 7 การเดินทางมาสถาบัน



จากแผนภูมิที่ 7 การศึกษานักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามจำนวน 156 คน แยกตามการเดินทางมาสถาบันพบว่าการเดินทางด้วยรถจักรยานมีจำนวนมากที่สุด คือจำนวน 80 คน คิดเป็นร้อยละ 51.28 รองลงมาคือ รถโดยสารประจำทาง, รถจักรยานยนต์ส่วนตัว, รถจักรยานยนต์รับจ้าง และรถไฟ, เดิน, รถส่วนตัว มีจำนวน 24, 14, 13, 10, 8 และ 7 คนคิดเป็นร้อยละ 15.38, 8.97, 8.33, 6.42, 5.13 และ 4.49 ตามลำดับ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

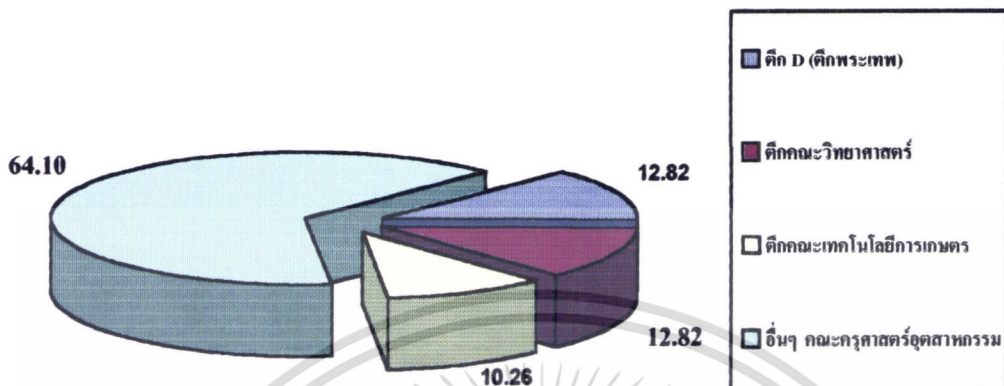
แผนภูมิที่ 8 อาชีพของผู้ปกครอง



จากแผนภูมิที่ 8 การศึกษานักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามจำนวน 156 คน แยกตามอาชีพของผู้ปกครอง อาชีพที่มีจำนวนมากที่สุดคืออาชีพเกษตรกรมีจำนวน 87 คน คิดเป็นร้อยละ 55.77 รองลงมาเป็นอาชีพข้าราชการ มีจำนวน 36 คนคิดเป็นร้อยละ 23.08 และอาชีพค้าขายรับจ้าง รัฐวิสาหกิจ และเอกชน มีจำนวน 20, 7, 3, 3 และ 3 ตามลำดับ คิดเป็นร้อยละ 12.82, 4.49, 1.92 และ 1.92 ตามลำดับ

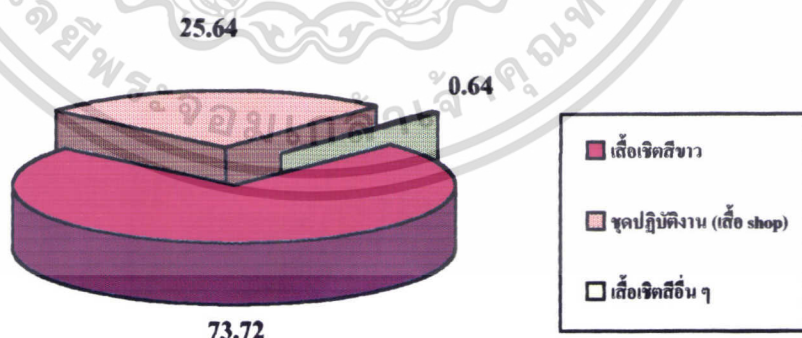
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

แผนภูมิที่ 9 สถานที่เรียนวิชาบรรยาย



จากแผนภูมิที่ 9 การศึกษานักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามจำนวน 156 คน แยกตามสถานที่เรียนวิชาบรรยายสถานที่เรียนจำนวนมากที่สุดคือ ตึกครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีจำนวน 100 คนคิดเป็นร้อยละ 64.10 รองลงมา ตึก D (พระเทพ), ตึกคณะวิทยาศาสตร์ และ ตึกคณะเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 20, 20 และ 16 ตามลำดับคิดเป็นร้อยละ 12.82, 12.82 และ 10.26 ตามลำดับ

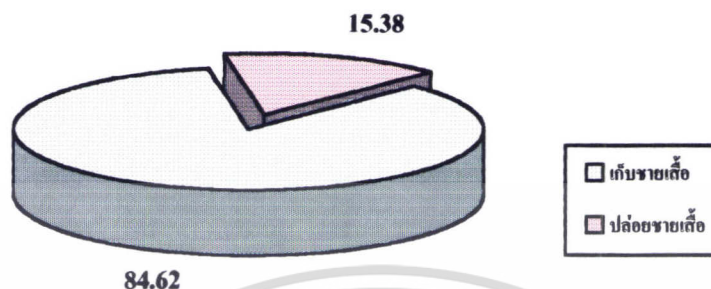
แผนภูมิที่ 10 แบบเสื้อ



จากแผนภูมิที่ 10 การศึกษานักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามจำนวน 156 คน แยกตามแบบเสื้อส่วนใหญ่ในการเข้าเรียนภายในสถาบันมีจำนวนมากที่สุด คือเสื้อเจ็ดสีขา จำนวน 115 คน คิดเป็นร้อยละ 73.72 รองลงมาคือ ชุดปฏิบัติงาน (เสื้อ Shop) และเสื้อเจ็ดสีอื่น จำนวน 40 คน และ 1 คน คิดเป็นจำนวนร้อยละ 25.64 และ 0.64 ตามลำดับ

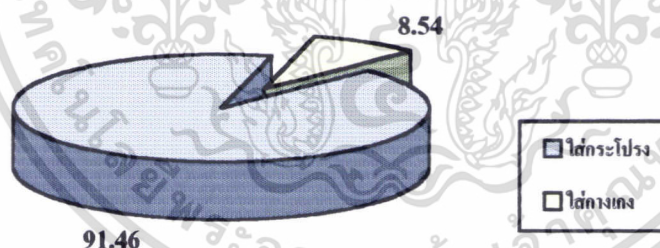
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

แผนภูมิที่ 11 การเก็บชายเสื้อ



จากแผนภูมิที่ 11 การศึกษานักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามจำนวน 156 คน แยกตามการเก็บชายเสื้อ จำนวนมากที่สุด คือ เก็บชายเสื้อจำนวน 132 คน คิดเป็นร้อยละ 84.62 รองลงมาคือ ปล่อยชายเสื้อจำนวน 24 คนคิดเป็น ร้อยละ 15.38

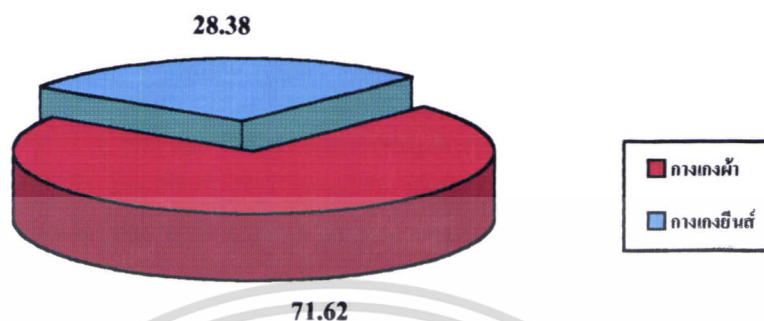
แผนภูมิที่ 12 ลักษณะการแต่งกายสำหรับนักศึกษาหญิง



จากแผนภูมิที่ 12 การศึกษานักศึกษาหญิงที่ตอบแบบสอบถามจำนวน 82 คนแยกลักษณะการแต่งกายของนักศึกษาหญิงมีจำนวนมากที่สุด คือ ใส่กระโปรง จำนวน 75 คนคิดเป็นร้อยละ 91.46 รองลงมาคือใส่กางเกง จำนวน 7 คนคิดเป็นร้อยละ 8.54

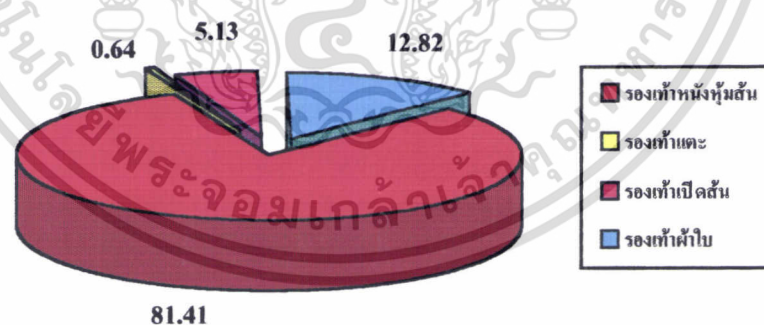
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

แผนภูมิที่ 13 ลักษณะการแต่งกายสำหรับนักศึกษาชาย



จากแผนภูมิที่ 13 การศึกษานักศึกษาชายที่ตอบแบบสอบถามจำนวน 74 คน แยกลักษณะการแต่งกายของนักศึกษาชายมีจำนวนมากที่สุด คือ กางเกงผ้า จำนวน 53 คนคิดเป็นร้อยละ 71.62 รองลงมาคือกางเกงยีนส์ จำนวน 21 คนคิดเป็น ร้อยละ 28.38

แผนภูมิที่ 14 การใส่รองเท้า



จากแผนภูมิที่ 14 การศึกษานักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามจำนวน 156 คน แยกลักษณะการใส่รองเท้าของนักศึกษาที่มีจำนวนมากที่สุด คือ รองเท้าหนังหุ้มส้น จำนวน 127 คน คิดเป็นร้อยละ 81.41 รองลงมาคือ รองเท้าผ้าใบ และรองเท้าเปิดส้นจำนวน 20 คน และ 8 คนคิดเป็นร้อยละ 12.82 และ 5.13 ตามลำดับ ส่วนรองเท้าที่มีการใส่น้อยที่สุดคือ รองเท้าแตะ จำนวน 1 คนคิดเป็นร้อยละ 0.64

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตอนที่ 2 ทศนคติของนักศึกษาในการแต่งกายเข้าเรียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ
 ภัทร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
 จำแนกตาม เพศ, ชั้นปี, สาขา

2.1 ทศนคติของนักศึกษาในการแต่งกายเข้าเรียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภัทร
 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จำแนกตาม
 เพศ

ตารางที่ 2 แสดงทศนคติในการแต่งกายของนักศึกษาที่เป็นเพศชาย

ข้อความ	X	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น
1. การแต่งกายชุดนักศึกษาถือเป็นการแสดงออกถึงกฎระเบียบ ของสถาบัน	4.27	1.03	เห็นด้วย
2. การแต่งกายของนักศึกษาถือเป็นการแสดงถึงความภาคภูมิใจ ของสถาบัน	4.46	0.77	เห็นด้วย
3. การไม่แต่งกายชุดนักศึกษาทำให้รู้สึกภาคภูมิใจ	2.50	1.53	ปานกลาง
4. การไม่แต่งกายชุดนักศึกษาทำให้รู้สึกว่าเป็นการ โชว์แฟชั่น	2.70	1.46	ปานกลาง
5. การแต่งกายชุดปฏิบัติงาน (Shop) ใน การเข้าเรียนเสมือนว่า แต่งกายชุดนักศึกษา	3.78	1.04	เห็นด้วย
6. การแต่งกายชุดนักศึกษาทำให้ท่านรู้สึกสิ้นเปลือง	2.43	1.18	ไม่เห็นด้วย
7. ถ้าอาจารย์ผู้สอน ไม่บังคับให้แต่งชุดนักศึกษาในการเข้าเรียน ท่านคิดว่า ไม่จำเป็นต้องแต่ง	3.12	1.47	ปานกลาง
8. ทางสถาบันควรมีความเข้มงวดในการแต่งกายชุดนักศึกษาใน การเข้าเรียน	3.43	1.35	ปานกลาง
9. สภาพแวดล้อมภายในสถาบันเป็นอุปสรรคต่อการ นักศึกษาของท่าน	2.92	1.33	ปานกลาง
10. เพื่อนมีอิทธิพลต่อการแต่งกายชุดนักศึกษา	3.27	1.36	ปานกลาง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
 ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ข้อความ	X	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น
11. รุ่นที่มีอิทธิพลอย่างยิ่งต่อการแต่งกายชุดนักศึกษาของท่าน	2.88	1.36	ปานกลาง
12. ถ้าไม่ใช้วิชาบังคับท่านคิดว่า ไม่จำเป็นต้องแต่งชุดนักศึกษาในการเข้าเรียน	2.78	1.40	ปานกลาง
13. อาจารย์ผู้สอนไม่ควรอนุญาตให้นักศึกษาที่แต่งตัวผิดระเบียบเข้าห้องเรียน	3.77	1.28	เห็นด้วย
14. การไม่แต่งกายชุดนักศึกษาทำให้ท่านสิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายในการแต่งกายเพิ่มขึ้น	3.01	1.26	ปานกลาง
15. การแต่งกายชุดนักศึกษาทำให้ท่านรู้สึกอึดอัดใจ	2.50	1.23	ปานกลาง
16. การแต่งกายชุดนักศึกษาถือเป็นการแสดงออกถึงความเคารพที่มีต่ออาจารย์ผู้สอน	4.27	0.98	เห็นด้วย
17. ในการเข้าร่วมกิจกรรม นักศึกษาที่ไม่สะดวกในการแต่งกายชุดนักศึกษาควรอนุญาตให้แต่งกายชุดอื่นได้	4.03	0.93	เห็นด้วย
18. การแต่งกายชุดนักศึกษาถือเป็นตัวอย่างเป็นดีแก่วัฒนธรรมไทย	4.18	1.03	เห็นด้วย
19. ถ้าวันหยุดปกติการเข้ามาภายในสถาบันฯ ไม่ควรแต่งกายชุดนักศึกษา	3.51	1.22	เห็นด้วย
20. ทางสถาบันฯ ควรมีการณรงค์ให้แต่งกายชุดนักศึกษา	4.04	1.24	เห็นด้วย

จากตารางที่ 2 แสดงทัศนคติในการแต่งกายของนักศึกษาที่เป็นเพศชายพบว่านักศึกษามีความคิดเห็นอยู่ในระดับที่เห็นด้วยเพียง 9 รายการ คือ 1) การแต่งกายชุดนักศึกษาถือเป็นการแสดงถึงกฎระเบียบของสถาบัน 2) การแต่งกายของนักศึกษาถือเป็นการแสดงออกถึงความภาคภูมิใจของสถาบัน 3) การแต่งกายชุดปฏิบัติงาน(Shop) ในการเข้าเรียนเสมือนว่าแต่งกายชุดนักศึกษา 4) อาจารย์ผู้สอนไม่ควรอนุญาตให้นักศึกษาที่แต่งกายผิดระเบียบเข้าห้องเรียน 5) การแต่งกายชุดนักศึกษาถือเป็นการแสดงออกถึงความเคารพที่มีต่ออาจารย์ผู้สอน 6) ในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาที่ไม่สะดวกในการแต่งกายชุดนักศึกษาควรอนุญาตให้แต่งกายชุดอื่นได้ 7) การแต่งกายชุดนักศึกษาถือเป็นตัวอย่างเป็นดีแก่วัฒนธรรมไทย 8) ถ้าวันหยุดปกติการเข้ามาภายในสถาบันฯ ไม่ควรแต่งกายชุดนักศึกษา 9) ทางสถาบันฯ ควรมีการณรงค์ให้แต่งกายชุดนักศึกษา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4.27, 4.46, 3.78, 3.77, 4.27, 4.03, 4.18, 3.51 และ 4.04 ตามลำดับ และนักศึกษามีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง 10 รายการ คือ 1) การไม่แต่งกายชุดนักศึกษาทำให้รู้สึกภาคภูมิใจ 2) การไม่แต่งกายชุดนักศึกษาทำให้รู้สึกว่าเป็นการโชว์แฟชั่น 3) ถ้าอาจารย์ผู้สอนไม่บังคับให้แต่งชุดนักศึกษาในการเข้าเรียนท่านคิดว่าไม่จำเป็นต้องแต่ง 4) ทางสถาบันควรมีความเข้มงวดในการแต่งกายชุดนักศึกษาในการเข้าเรียน 5) สภาพแวดล้อมภายในสถาบันเป็นอุปสรรคต่อการแต่งกายชุดนักศึกษาของท่าน 6) เพื่อนมีอิทธิพลต่อการแต่งกายชุดนักศึกษาของท่าน 7) รุ่นพี่มีอิทธิพลอย่างยิ่งต่อการแต่งกายชุดนักศึกษาของท่าน 8) ถ้าไม่ไหววิชาบังคับท่านคิดว่า ไม่จำเป็นต้องแต่งชุดนักศึกษาในการเข้าเรียน 9) การไม่แต่งกายชุดนักศึกษาทำให้ท่านสิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายในการแต่งกายเพิ่มขึ้น 10) การแต่งกายชุดนักศึกษาทำให้ท่านรู้สึกอึดอัดใจ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย 2.50, 2.70, 3.12, 3.43, 2.92, 3.27, 2.88, 2.78, 3.01 และ 2.50 ตามลำดับ และนักศึกษามีความคิดเห็นอยู่ในระดับไม่เห็นด้วย 1 รายการคือ การแต่งกายชุดนักศึกษาทำให้ท่านรู้สึกสิ้นเปลือง โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย 2.43

ตารางที่ 3 แสดงทัศนคติในการแต่งกายของนักศึกษาที่เป็นเพศ หญิง

ข้อความ	X	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1. การแต่งกายชุดนักศึกษาถือเป็นการแสดงออกถึงกฎระเบียบของสถาบัน	4.48	0.71	เห็นด้วย
2. การแต่งกายของนักศึกษาถือเป็นการแสดงถึงความภาคภูมิใจของสถาบัน	4.52	0.81	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
3. การไม่แต่งกายชุดนักศึกษาทำให้รู้สึกภาคภูมิใจ	1.91	1.27	ไม่เห็นด้วย
4. การไม่แต่งกายชุดนักศึกษาทำให้รู้สึกว่าเป็นการโชว์แฟชั่น	2.38	1.39	ไม่เห็นด้วย
5. การแต่งกายชุดปฏิบัติงาน (Shop) ใน การเข้าเรียนเสมือนว่าแต่งกายชุดนักศึกษา	3.89	0.91	เห็นด้วย
6. การแต่งกายชุดนักศึกษาทำให้ท่านรู้สึกสิ้นเปลือง	2.12	1.21	ไม่เห็นด้วย
7. ถ้าอาจารย์ผู้สอนไม่บังคับให้แต่งชุดนักศึกษา ท่าน คิดว่าไม่จำเป็นต้องแต่ง	2.45	1.28	ไม่เห็นด้วย
8. ทางสถาบันควรมีความเข้มงวดในการแต่งกายชุดนักศึกษาในการเข้าเรียน	3.80	1.17	เห็นด้วย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ข้อความ	X	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น
9. สภาพแวดล้อมภายในสถาบันเป็นอุปสรรคต่อการแต่งกายชุดนักศึกษาของท่าน	2.87	1.28	ปานกลาง
10. เพื่อนมีอิทธิพลต่อการแต่งกายชุดนักศึกษาของท่าน	2.68	1.30	ปานกลาง
11. รุ่นพี่มีอิทธิพลอย่างยิ่งต่อการแต่งกายชุดนักศึกษาของท่าน	2.85	1.38	ปานกลาง
12. ถ้าไม่ใช่วิชาบังคับท่านคิดว่า ไม่จำเป็นต้องแต่งชุดนักศึกษาในการเข้าเรียน	2.57	1.29	ปานกลาง
13. อาจารย์ผู้สอนไม่ควรอนุญาตให้นักศึกษาที่แต่งตัวผิดระเบียบเข้าห้องเรียน	3.90	1.15	เห็นด้วย
14. การไม่แต่งกายชุดนักศึกษาทำให้ท่านสิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายในการแต่งกายเพิ่มขึ้น	3.29	1.41	ปานกลาง
15. การแต่งกายชุดนักศึกษาทำให้ท่านรู้สึกอึดอัดใจ	2.20	1.30	ไม่เห็นด้วย
16. การแต่งกายชุดนักศึกษาถือเป็นการแสดงออกถึงความเคารพที่มีต่ออาจารย์ผู้สอน	4.65	0.54	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
17. ในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาที่ไม่สะดวกในการแต่งกายชุดนักศึกษาควรอนุญาตให้แต่งกายชุดอื่นได้	3.78	1.13	เห็นด้วย
18. การแต่งกายชุดนักศึกษาถือเป็นตัวอย่งที่ดีแก่วัฒนธรรมไทย	4.41	0.74	เห็นด้วย
19. ถ้าวันหยุดปรกติการเข้ามาภายในสถาบันฯ ไม่ควรแต่งกายชุดนักศึกษา	3.51	1.23	เห็นด้วย
20. ทางสถาบันฯ ควรมีการรณรงค์ให้แต่งกายชุดนักศึกษา	4.39	0.76	เห็นด้วย

จากตารางที่ 3 แสดงทัศนคติของ [redacted] หญิง พบว่านักศึกษาหญิงมีความคิดเห็นอยู่ในระดับที่เห็นด้วยอย่างยิ่งเพียง 2 รายการ [redacted] แต่งกายของนักศึกษาถือเป็นการแสดงถึงความภาคภูมิใจของสถาบัน 2) การแต่งกาย [redacted] ถือเป็นการแสดงออกถึงความเคารพที่มีต่ออาจารย์ผู้สอนโดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.52 และ 4.65 และนักศึกษาที่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ที่เห็นด้วยเพียง 8 รายการ คือ 1) การแต่งกายชุดนักศึกษาถือเป็นการแสดงออก ถึงกฎระเบียบของสถาบัน 2) การแต่งชุดปฏิบัติงาน (Shop) ในการเข้าเรียนเสมือนว่าแต่งกายชุดนักศึกษา 3) ทางสถาบันควรมีความเข้มงวดในการแต่งกายชุดนักศึกษาในการเข้าเรียน 4) อาจารย์ผู้สอนไม่ควรอนุญาตให้นักศึกษาที่แต่งตัวผิดระเบียบเข้าห้องเรียน 5) ในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาที่ไม่สะดวกในการแต่งกายชุดนักศึกษาควรอนุญาตให้แต่งกายชุดอื่นได้ 6) การแต่งกายชุดนักศึกษาถือเป็นตัวอย่างที่ดีแก่วัฒนธรรมไทย 7) ถ้าวินัยชุดปรกติการเข้ามาภายในสถาบัน ฯ ไม่ควรแต่งกายชุดนักศึกษา 8) ทางสถาบันฯ ควรมีการรณรงค์ให้แต่งกายชุดนักศึกษา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.48, 3.89, 3.80, 3.90, 3.78, 4.41, 3.51 และ 4.39 ตามลำดับ และนักศึกษามีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง 5 รายการคือ 1) สภาพแวดล้อมภายในสถาบันฯ เป็นอุปสรรคต่อการแต่งกายชุดนักศึกษาของท่าน 2) เพื่อนมีอิทธิพลต่อการแต่งกายชุดนักศึกษาของท่าน 3) รุ่นพี่มีอิทธิพลอย่างยิ่งต่อการแต่งกายชุดนักศึกษาของท่าน 4) ถ้าไม่ใช้วิชาบังคับท่านคิดว่าไม่จำเป็นต้องแต่งชุดนักศึกษาในการเข้าเรียน 5) การไม่แต่งกายชุดนักศึกษาทำให้ท่านสิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายในการแต่งกายเพิ่มขึ้น โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย 2.87, 2.68, 2.85, 2.57 และ 3.29 ตามลำดับ และนักศึกษามีความคิดเห็นอยู่ในระดับที่ไม่เห็นด้วย 5 รายการ คือ 1) การไม่แต่งกายชุดนักศึกษาทำให้รู้สึกภาคภูมิใจ 2) การไม่แต่งกายชุดนักศึกษาทำให้รู้สึกว่าเป็นการ โชว์แฟชั่น 3) การแต่งกายชุดนักศึกษาทำให้ท่านรู้สึกสิ้นเปลือง 4) ถ้าอาจารย์ผู้สอน ไม่บังคับให้แต่งชุดนักศึกษาในการเข้าเรียน ท่านคิดว่าไม่จำเป็นต้องแต่ง 5) การแต่งกายชุดนักศึกษาทำให้ท่านรู้สึกอึดอัดใจ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย 1.91, 2.38, 2.12, 2.45 และ 2.20 ตามลำดับ

2.2 ทักษะคตินักศึกษาในการแต่งกายเข้าเรียนของนักศึกษา ภาควิชาครุศาสตร์
 เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
 จำแนกตาม สาขา

ตารางที่ 4 แสดงทัศนคติในการแต่งกายของนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตพืช

ข้อความ	ระดับ		ความคิดเห็น
	X	S.D.	
1. การแต่งกายชุดนักศึกษาถือเป็นการแสดงออก ระเบียบของสถาบัน	4.21	0.95	เห็นด้วย
2. การแต่งกายของนักศึกษาถือเป็นการแสดงถึง ความภูมิใจของสถาบัน	4.42	0.71	เห็นด้วย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
 ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ข้อความ	X	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น
3. การไม่แต่งกายชุดนักศึกษาทำให้รู้สึกภาคภูมิใจ	2.42	1.44	ไม่เห็นด้วย
4. การไม่แต่งกายชุดนักศึกษาทำให้รู้สึกว่าเป็นการ โขว์ แพ้งั้น	2.88	1.65	ปานกลาง
5. การแต่งกายชุดปฏิบัติงาน (Shop) ในการเข้าเรียนเสมือน ว่าแต่งกายชุดนักศึกษา	3.69	1.11	เห็นด้วย
6. การแต่งกายชุดนักศึกษาทำให้ท่านรู้สึกสิ้นเปลือง	2.40	1.14	ไม่เห็นด้วย
7. ถ้าอาจารย์ผู้สอน ไม่บังคับให้แต่งชุดนักศึกษาในการเข้า เรียน ท่านคิดว่าไม่จำเป็นต้องแต่ง	2.98	1.48	ปานกลาง
8. ทางสถาบันควรมีความเข้มงวดในการแต่งกายชุดนักศึกษา ในการเข้าเรียน	3.58	1.23	เห็นด้วย
9. สภาพแวดล้อมภายในสถาบันเป็นอุปสรรคต่อการแต่งกาย ชุดนักศึกษาของท่าน	2.77	1.14	ปานกลาง
10. เพื่อนมีอิทธิพลต่อการแต่งกายชุดนักศึกษาของท่าน	3.10	1.26	ปานกลาง
11. รุ่นพี่มีอิทธิพลอย่างยิ่งต่อการแต่งกายชุดนักศึกษาของท่าน	2.77	1.30	ปานกลาง
12. ถ้าไม่ไหววิชาบังคับท่านคิดว่า ไม่จำเป็นต้องแต่งชุด นักศึกษาในการเข้าเรียน	2.79	1.55	ปานกลาง
13. อาจารย์ผู้สอนไม่ควรอนุญาตให้นักศึกษาที่แต่งตัวผิด ระเบียบเข้าห้องเรียน	3.92	1.08	เห็นด้วย
14. การไม่แต่งกายชุดนักศึกษาทำให้ท่านสิ้นเปลืองค่าใช้จ่าย ในการแต่งกายเพิ่มขึ้น	3.52	1.36	เห็นด้วย
16. การแต่งกายชุดนักศึกษาถือเป็น การแสดงออกถึงความ เคารพที่มีต่ออาจารย์ผู้สอน	4.50	1.50	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
17. ในการเข้าร่วมกิจกรรม นักศึกษาที่ไม่สะดวก กายชุดนักศึกษา ควรอนุญาตให้แต่งกายชุดอื่น	3.98	0.94	เห็นด้วย
18. การแต่งกายชุดนักศึกษาถือเป็นตัวอย่างที่ดีแก่สังคม ไทย	4.25	0.97	เห็นด้วย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ข้อความ	X	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น
19. ถ้าวันหยุดปรกติการเข้ามาภายในสถาบันฯ ไม่ควรแต่งกาย ชุดนักศึกษา	3.40	1.22	ปานกลาง
20. ทางสถาบันฯ ควรมีการรณรงค์ให้แต่งกายชุดนักศึกษา	4.25	0.88	เห็นด้วย

จากตารางที่ 4 แสดงทัศนคติของนักศึกษาสาขาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตพืช พบว่า นักศึกษามีความคิดเห็นอยู่ในระดับที่เห็นด้วยอย่างยิ่งเพียง 1 รายการคือ การแต่งกายชุดนักศึกษา ถือเป็น การแสดงออกถึงความเคารพที่มีต่ออาจารย์ผู้สอน โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.50 และนักศึกษามีความคิดเห็นอยู่ในระดับ ที่เห็นด้วย 9 รายการคือ 1) การแต่งกายชุดนักศึกษาถือเป็นการแสดงออกถึงกฎระเบียบของสถาบัน 2) การแต่งกายของนักศึกษาถือเป็นการแสดงถึงความภาคภูมิใจของสถาบัน 3) การแต่งกายชุดปฏิบัติงาน(Shop) ในการเข้าเรียนเสมือนว่าแต่งกายชุดนักศึกษา 4) ทางสถาบันควรมีความเข้มงวดในการแต่งกายชุดนักศึกษาในการเข้าเรียน 5) อาจารย์ผู้สอนไม่ควรอนุญาตให้นักศึกษาที่แต่งตัวผิดระเบียบเข้าห้องเรียน 6) การไม่แต่งกายชุดนักศึกษาทำให้ท่านสิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายในการแต่งกายเพิ่มขึ้น 7) ในการเข้าร่วมกิจกรรม นักศึกษาที่ไม่สะดวกในการแต่งกายชุดนักศึกษา ควรอนุญาตให้แต่งกายชุดอื่นได้ 8) การแต่งกายชุดนักศึกษาถือเป็นตัวอย่งที่ดีแก่วัฒนธรรมไทย 9) ทางสถาบันฯควรมีการรณรงค์ให้แต่งกายชุดนักศึกษา โดยมีระดับคะแนนเฉลี่ย 4.21, 4.42, 3.69, 3.58, 3.92, 3.52, 3.98, 4.25 และ 4.25 ตามลำดับ และนักศึกษามีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง 7 รายการ คือ 1) การไม่แต่งกายชุดนักศึกษาทำให้รู้สึกว่าเป็นการโจ่งแพ้ง 2) ถ้าอาจารย์ผู้สอนไม่บังคับให้แต่งชุดนักศึกษาในการเข้าเรียนท่านคิดว่า ไม่จำเป็นต้องแต่ง 3) สภาพแวดล้อมภายในสถาบันเป็นอุปสรรคต่อการแต่งกายชุดนักศึกษาของท่าน 4) เพื่อนมีอิทธิพลต่อการแต่งกายชุดนักศึกษาของท่าน 5) รุ่นพี่มีอิทธิพลอย่างยิ่งต่อการแต่งกายชุดนักศึกษาของท่าน 6) ถ้าไม่ใช้รชาบังคับท่านคิดว่า ไม่จำเป็นต้องแต่งชุดนักศึกษาในการเข้าเรียน 7) ถ้าวันหยุดปรกติการเข้ามาภายในสถาบันฯ ไม่ควรแต่งกายชุดนักศึกษา โดยมีระดับคะแนนเฉลี่ย 2.88, 2.98, 2.77, 3.10, 2.77, 2.79 และ 3.40 ตามลำดับและ นักศึกษามีความคิดเห็นอยู่ในระดับที่ไม่เห็นด้วยเพียง 3 รายการ คือ 1) การไม่แต่งกายชุดนักศึกษาทำให้รู้สึกภาคภูมิใจ 2) การแต่งกายชุดนักศึกษาทำให้ท่านรู้สึกสิ้นเปลือง 3) การแต่งกายชุดนักศึกษาทำให้ท่านรู้สึกอึดอัดใจ โดยมีระดับคะแนนเฉลี่ย 2.42, 2.40 และ 2.38 ตามลำดับ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 5 แสดงทัศนคติในการแต่งกายของนักศึกษา สาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร

ข้อความ	X	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น
1. การแต่งกายชุดนักศึกษาถือเป็นการแสดงออกถึงกฎระเบียบของสถาบัน	4.12	0.75	เห็นด้วย
2. การแต่งกายของนักศึกษาถือเป็นการแสดงถึงความภาคภูมิใจของสถาบัน	4.12	0.75	เห็นด้วย
3. การไม่แต่งกายชุดนักศึกษาทำให้รู้สึกภาคภูมิใจ	3.31	0.93	ปานกลาง
4. การไม่แต่งกายชุดนักศึกษาทำให้รู้สึกว่าเป็นการ โชว์แฟชั่น	1.88	0.78	ไม่เห็นด้วย
5. การแต่งกายชุดปฏิบัติงาน (Shop) ในการเข้าเรียนเสมือนว่าแต่งกายชุดนักศึกษา	3.53	0.48	เห็นด้วย
6. การแต่งกายชุดนักศึกษาทำให้ท่านรู้สึกสิ้นเปลือง	2.24	1.10	ไม่เห็นด้วย
7. ถ้าอาจารย์ผู้สอน ไม่บังคับให้แต่งชุดนักศึกษาในการเข้าเรียน ท่านคิดว่า ไม่จำเป็นต้องแต่ง	3.06	0.99	ปานกลาง
8. ทางสถาบันควรมีความเข้มงวดในการแต่งกายชุดนักศึกษาในการเข้าเรียน	3.18	0.97	ปานกลาง
9. สภาพแวดล้อมภายในสถาบันเป็นอุปสรรคต่อการแต่งกายชุดนักศึกษาของท่าน	3.18	1.14	ปานกลาง
10. เพื่อนมีอิทธิพลต่อการแต่งกายชุดนักศึกษาของท่าน	3.29	0.91	ปานกลาง
11. รุ่นที่มีอิทธิพลอย่างยิ่งต่อการแต่งกายชุดนักศึกษาของท่าน	3.12	0.89	ปานกลาง
12. ถ้าไม่ใช้วิชาบังคับท่านคิดว่า ไม่จำเป็นต้องแต่งชุดนักศึกษาในการเข้าเรียน	2.82	1.05	ปานกลาง
13. อาจารย์ผู้สอน ไม่ควรอนุญาตให้นักศึกษาที่แต่งตัวผิดระเบียบเข้าห้องเรียน	3.65	0.82	เห็นด้วย
14. การไม่แต่งกายชุดนักศึกษาทำให้ท่านสิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายในการแต่งกายเพิ่มขึ้น	3.18	1.03	ปานกลาง
15. การแต่งกายชุดนักศึกษาทำให้ท่านรู้สึกอึดอัดใจ	2.82	1.30	ปานกลาง
16. การแต่งกายชุดนักศึกษาถือเป็นการแสดงออกถึงความเคารพที่มีต่ออาจารย์ผู้สอน	4.12	0.75	เห็นด้วย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ข้อความ	X	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น
17. ในการเข้าร่วมกิจกรรม นักศึกษาที่ไม่สะดวกในการแต่งกาย ชุดนักศึกษา ควร อนุญาตให้แต่งกายชุดอื่นได้	4.06	0.93	เห็นด้วย
18. การแต่งกายชุดนักศึกษาถือเป็นตัวอย่างที่ดีแก่วัฒนธรรมไทย	3.59	0.96	เห็นด้วย
19. ถ้าวันหยุดปรกติการเข้ามาภายในสถาบันฯ ไม่ควรแต่งกายชุด นักศึกษา	3.00	0.97	ปานกลาง
20. ทางสถาบันฯ ควรมีการรณรงค์ให้แต่งกายชุดนักศึกษา	3.53	1.19	เห็นด้วย

จากตารางที่ 5 การศึกษาทัศนคติของนักศึกษาสาขาอุตสาหกรรมเกษตรพบว่านักศึกษามีความคิดเห็น อยู่ในระดับที่เห็นด้วย 8 รายการคือ 1) การแต่งกายชุดนักศึกษาถือเป็นการแสดงออกถึงกฎระเบียบของสถาบัน 2) การแต่งกายของนักศึกษาถือเป็นการแสดงถึงความภาคภูมิใจของสถาบัน 3) การแต่งกายชุด (Shop) ในการเข้าเรียนเสมือนว่าแต่งกายชุดนักศึกษา 4) อาจารย์ผู้สอนไม่ควรอนุญาตให้นักศึกษาที่แต่งตัวผิดระเบียบเข้าห้องเรียน 5) การแต่งกายชุดนักศึกษาถือเป็นการแสดงออกถึงความเคารพที่มีต่ออาจารย์ผู้สอน 6) ในการเข้าร่วมกิจกรรม นักศึกษาที่ไม่สะดวกในการแต่งกายชุดนักศึกษา ควรอนุญาตให้แต่งกายชุดอื่นได้ 7) การแต่งกายชุดนักศึกษาถือเป็นตัวอย่างที่ดีแก่วัฒนธรรมไทย 8) ทางสถาบันฯ ควรมีการรณรงค์ให้แต่งกายชุดนักศึกษา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.12, 4.12, 3.53, 3.65, 4.12, 4.06, 3.59 และ 3.53 ตามลำดับ และนักศึกษามีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง 10 รายการคือ 1) การไม่แต่งกายชุดนักศึกษาทำให้รู้สึกภาคภูมิใจ 2) ถ้าอาจารย์ผู้สอนไม่บังคับให้แต่งชุดนักศึกษาในการเข้าเรียนท่านคิดว่าไม่จำเป็นต้องแต่ง 3) ทางสถาบันควรมีความเข้มงวดในการแต่งกายชุดนักศึกษาในการเข้าเรียน 4) สภาพแวดล้อมภายในสถาบันเป็นอุปสรรคต่อการแต่งกายชุดนักศึกษาของท่าน 5) เพื่อนมีอิทธิพลต่อการแต่งกายชุดนักศึกษาของท่าน 6) รุ่นพี่มีอิทธิพลอย่างยิ่งต่อการแต่งกายชุดนักศึกษาของท่าน 7) ถ้าไม่ใช้วิชาบังคับท่านคิดว่า ไม่จำเป็นต้องแต่งชุดนักศึกษาในการเข้าเรียน 8) การไม่แต่งกายชุดนักศึกษาทำให้ท่านสิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายในการแต่งกายเพิ่มขึ้น 9) การแต่งกายชุดนักศึกษาทำให้ท่านรู้สึกอึดอัดใจ 10) ถ้าวันหยุดปรกติการเข้ามาภายในสถาบันฯ ไม่ควรแต่งกายชุดนักศึกษา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.31, 3.06, 3.18, 3.18, 3.29, 3.12, 2.82, 3.18, 2.82 และ 3.00 ตามลำดับ และนักศึกษามีความคิดเห็นอยู่ระดับไม่เห็นด้วย 2 รายการคือ 1) การไม่แต่งกายชุดนักศึกษาทำให้รู้สึกว่

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

เป็นการ โหว์แพชั่น 2) การแต่งกายชุดนักศึกษาทำให้ท่านรู้สึกสิ้นเปลือง โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย 1.88 และ 2.24 ตามลำดับ

ตารางที่ 6 แสดงทัศนคติในการแต่งกายของนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตสัตว์

ข้อความ	X	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น
1. การแต่งกายชุดนักศึกษาถือเป็นการแสดงออกถึงกฎระเบียบของสถาบัน	4.52	0.84	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
2. การแต่งกายของนักศึกษาถือเป็นการแสดงถึงความภาคภูมิใจของสถาบัน	4.60	0.79	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
3. การไม่แต่งกายชุดนักศึกษาทำให้รู้สึกภาคภูมิใจ	2.14	1.48	ไม่เห็นด้วย
4. การไม่แต่งกายชุดนักศึกษาทำให้รู้สึกว่าเป็นการ โหว์แพชั่น	2.47	1.36	ไม่เห็นด้วย
5. การแต่งกายชุดปฏิบัติงาน (Shop) ในการเข้าเรียนเสมือนว่าแต่งกายชุดนักศึกษา	3.96	0.98	เห็นด้วย
6. การแต่งกายชุดนักศึกษาทำให้ท่านรู้สึกสิ้นเปลือง	4.41	1.37	เห็นด้วย
7. ถ้าอาจารย์ผู้สอน ไม่บังคับให้แต่งชุดนักศึกษาในการเข้าเรียนท่านคิดว่าไม่จำเป็นต้องแต่ง	2.60	1.38	ปานกลาง
8. ทางสถาบันควรมีความเข้มงวดในการแต่งกายชุดนักศึกษาในการเข้าเรียน	3.74	1.29	เห็นด้วย
9. สภาพแวดล้อมภายในสถาบันเป็นอุปสรรคต่อการแต่งกายชุดนักศึกษาของท่าน	2.90	1.41	ปานกลาง
10. เพื่อนมีอิทธิพลต่อการแต่งกายชุดนักศึกษาของท่าน	2.82	1.43	ปานกลาง
11. รุ่นพี่มีอิทธิพลอย่างยิ่งต่อการแต่งกายชุดนักศึกษาของท่าน	2.87	1.46	ปานกลาง
12. ถ้าไม่ใช้วิชาบังคับท่านคิดว่า ไม่จำเป็นต้องแต่งชุดนักศึกษาในการเข้าเรียน	2.58	1.43	ปานกลาง
13. อาจารย์ผู้สอนไม่ควรอนุญาตให้นักศึกษาที่แต่งตัวผิดระเบียบเข้าห้องเรียน	3.84	1.30	เห็นด้วย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ข้อความ	X	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น
14. การไม่แต่งกายชุดนักศึกษาทำให้ท่านสิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายในการแต่งกายเพิ่มขึ้น	2.97	1.33	ปานกลาง
15. การแต่งกายชุดนักศึกษาทำให้ท่านรู้สึกอึดอัดใจ	2.23	1.29	ไม่เห็นด้วย
16. การแต่งกายชุดนักศึกษาถือเป็นการแสดงออกถึงความเคารพที่มีต่ออาจารย์ผู้สอน	4.52	0.88	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
17. ในการเข้าร่วมกิจกรรม นักศึกษาที่ไม่สะดวกในการแต่งกายชุดนักศึกษา ควรอนุญาตให้แต่งกายชุดอื่นได้	3.82	1.13	เห็นด้วย
18. การแต่งกายชุดนักศึกษาถือเป็นตัวอย่างเป็นตัวอย่างที่ดีแก่วัฒนธรรมไทย	4.46	0.82	เห็นด้วย
19. ถ้าววันหยุดปรกติการเข้ามาภายในสถาบันฯ ไม่ควรแต่งกายชุดนักศึกษา	3.67	1.20	เห็นด้วย
20. ทางสถาบันฯ ควรมีการรณรงค์ให้แต่งกายชุดนักศึกษา	4.34	1.02	เห็นด้วย

จากตารางที่ 6 การศึกษาทัศนคติในการแต่งกายเข้าเรียนของนักศึกษาสาขา เทคโนโลยี การเกษตร-การผลิตสัตว์พบว่านักศึกษามีความคิดเห็นอยู่ในระดับที่เห็นด้วยอย่างยิ่ง 3 รายการ คือ 1) การแต่งกายชุดนักศึกษาถือเป็นการแสดงออกถึงกฎระเบียบของสถาบัน 2) การแต่งกายของนักศึกษาถือเป็นการแสดงถึงความภาคภูมิใจของสถาบัน 3) การแต่งกายชุดนักศึกษาถือเป็นการแสดงออกถึงความเคารพที่มีต่ออาจารย์ผู้สอน โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.52, 4.60 และ 4.52 ตามลำดับ และนักศึกษามีความคิดเห็นอยู่ในระดับที่เห็นด้วย 8 รายการคือ 1) การแต่งกายชุดปฏิบัติงาน(Shop) ในการเข้าเรียนเสมือนว่าแต่งกายชุดนักศึกษา 2) การแต่งกายชุดนักศึกษาทำให้ท่านรู้สึกสิ้นเปลือง 3) ทางสถาบันควรมีความเข้มงวดในการแต่งกายชุดนักศึกษาในการเข้าเรียน 4) อาจารย์ผู้สอนไม่ควรอนุญาตให้นักศึกษาที่แต่งตัวผิดระเบียบเข้าห้องเรียน 5) ในการเข้าร่วมกิจกรรม นักศึกษาที่ไม่สะดวกในการแต่งกายชุดนักศึกษา ควรอนุญาตให้แต่งกายชุดอื่นได้ 6) การแต่งกายชุดนักศึกษาถือเป็นตัวอย่างเป็นตัวอย่างที่ดีแก่วัฒนธรรมไทย 7) ถ้าววันหยุดปรกติการเข้ามาภายในสถาบันฯ ไม่ควรแต่งกายชุดนักศึกษา 8) ทางสถาบันควรมีการรณรงค์ให้แต่งกายชุดนักศึกษา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.96, 4.41, 3.74, 3.84, 3.82, 4.46, 3.67 และ 4.34 ตามลำดับ และนักศึกษามีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง 6 รายการคือ 1) ถ้าอาจารย์ผู้สอนไม่บังคับให้แต่งชุดนักศึกษาในการเข้าเรียนท่านคิดว่า

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ไม่จำเป็นต้องแต่ง 2) สภาพแวดล้อมภายในสถาบันเป็นอุปสรรคต่อการแต่งกายชุดนักศึกษาของท่าน 3) เพื่อนมีอิทธิพลต่อการแต่งกายชุดนักศึกษาของท่าน 4) รุ่นที่มีอิทธิพลอย่างยิ่งต่อการแต่งกายชุดนักศึกษาของท่าน 5) ถ้าไม่ใช่วิชาบังคับท่านคิดว่า ไม่จำเป็นต้องแต่งชุดนักศึกษาในการเข้าเรียน 6) การไม่แต่งกายชุดนักศึกษาทำให้ท่านสิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายในการแต่งกายเพิ่มขึ้น โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย 2.60, 2.90, 2.82, 2.87, 2.58 และ 2.97 ตามลำดับ และนักศึกษามีความคิดเห็นอยู่ในระดับไม่เห็นด้วย 3 รายการ คือ 1) การไม่แต่งกายชุดนักศึกษาทำให้รู้สึกภาคภูมิใจ 2) การไม่แต่งกายชุดนักศึกษาทำให้รู้สึกว่าเป็นการ โชว์แฟชั่น 3) การแต่งกายชุดนักศึกษาทำให้ท่านรู้สึกอึดอัดใจ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย 2.14 2.47 2.23 ตามลำดับ

2.3 ทศนคติของนักศึกษาในการแต่งกายเข้าเรียนของนักศึกษาภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จำแนกตาม ชั้นปี

ตารางที่ 7 แสดงทัศนคติในการแต่งกายของนักศึกษารุ่นปีที่ 1

ข้อความ	X	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น
1. การแต่งกายชุดนักศึกษาถือเป็นการแสดงออกถึงกฎระเบียบของสถาบัน	4.36	0.82	เห็นด้วย
2. การแต่งกายของนักศึกษาถือเป็นการแสดงถึงภาคภูมิใจของสถาบัน	4.14	1.69	เห็นด้วย
3. การ ไม่แต่งกายชุดนักศึกษาทำให้รู้สึกภาคภูมิใจ	1.63	1.50	ไม่เห็นด้วย
4. การ ไม่แต่งกายชุดนักศึกษาทำให้รู้สึกว่าเป็นการ โชว์แฟชั่น	2.45	1.35	ไม่เห็นด้วย
5. การแต่งกายชุดปฏิบัติงาน (Shop) ในการเข้าเรียนเสมือนว่าแต่งกายชุดนักศึกษา	3.81	0.76	เห็นด้วย
6. การแต่งกายชุดนักศึกษาทำให้ท่านรู้สึกสิ้นเปลือง	2.03	1.17	ไม่เห็นด้วย
7. ถ้าอาจารย์ผู้สอนไม่บังคับให้แต่งชุดนักศึกษาในการเข้าเรียนท่านคิดว่า ไม่จำเป็นต้องแต่ง	2.81	1.34	ปานกลาง
8. ทางสถาบันควรมีความเข้มงวดในการแต่งกายชุดนักศึกษาในการเข้าเรียน	3.46	1.24	ปานกลาง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ข้อความ	X	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น
9. สภาพแวดล้อมภายในสถาบันเป็นอุปสรรคต่อการแต่งกายชุดนักศึกษาของท่าน	2.82	1.23	ปานกลาง
10. เพื่อนมีอิทธิพลต่อการแต่งกายชุดนักศึกษาของท่าน	2.94	1.30	ปานกลาง
11. รุ่นที่มีอิทธิพลอย่างยิ่งต่อการแต่งกายชุดนักศึกษาของท่าน	2.86	1.31	ปานกลาง
12. ถ้าไม่ใช่วิชาบังคับท่านคิดว่า ไม่จำเป็นต้องแต่งชุดนักศึกษาในการเข้าเรียน	2.50	1.21	ปานกลาง
13. อาจารย์ผู้สอนไม่ควรอนุญาตให้นักศึกษาที่แต่งตัวผิดระเบียบเข้าห้องเรียน	3.67	1.44	เห็นด้วย
14. การไม่แต่งกายชุดนักศึกษาทำให้ท่านสิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายในการแต่งกายเพิ่มขึ้น	2.97	1.23	ปานกลาง
15. การแต่งกายชุดนักศึกษาทำให้ท่านรู้สึกอึดอัดใจ	2.17	1.13	ไม่เห็นด้วย
16. การแต่งกายชุดนักศึกษาถือเป็น การแสดงออกถึงความเคารพที่มีต่ออาจารย์ผู้สอน	4.52	0.71	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
17. ในการเข้าร่วมกิจกรรม นักศึกษาที่ไม่สะดวกในการแต่งกายชุดนักศึกษา ควรอนุญาตให้แต่งกายชุดอื่นได้	3.98	1.00	เห็นด้วย
18. การแต่งกายชุดนักศึกษาถือเป็นตัวอย่างที่ดีแก่วัฒนธรรมไทย	4.16	0.90	เห็นด้วย
19. ถ้าวันหยุดปรกติการเข้ามาภายในสถาบันฯ ไม่ควรแต่งกายชุดนักศึกษา	3.37	1.22	ปานกลาง
20. ทางสถาบันฯ ควรมีการรณรงค์ให้แต่งกายชุดนักศึกษา	4.07	1.33	เห็นด้วย

จากตารางที่ 7 แสดงทัศนคติของนักศึกษารุ่นปี 1 พบว่านักศึกษามีความคิดเห็นอยู่ในระดับที่เห็นด้วยอย่างยิ่ง 1 รายการ คือ การแต่งกายชุดนักศึกษาถือเป็นการแสดงออกถึงความเคารพที่มีต่ออาจารย์ผู้สอน โดยมีค่าเฉลี่ย 4.52 และนักศึกษามีความคิดเห็นอยู่ในระดับที่เห็นด้วย 7 รายการคือ 1) การแต่งกายชุดนักศึกษาถือเป็นการแสดงออกถึงกฎระเบียบของ สถาบัน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

2) การแต่งกายของนักศึกษาถือเป็นการแสดงถึงความภาคภูมิใจของสถาบัน 3) การแต่งกายชุดปฏิบัติงาน (Shop) ในการเข้าเรียนเสมือนว่าแต่งกายชุดนักศึกษา 4) อาจารย์ผู้สอนไม่ควรอนุญาตให้นักศึกษาที่แต่งตัวผิดระเบียบเข้าห้องเรียน 5) ในการเข้าร่วมกิจกรรม นักศึกษาที่ไม่สะดวกในการแต่งกายชุดนักศึกษา ควรอนุญาตให้แต่งกายชุดอื่นได้ 6) การแต่งกายชุดนักศึกษาถือเป็นตัวอย่างที่ดีแก่วัฒนธรรมไทย 7) ทางสถาบันควรมีการณรงค์ให้แต่งกายชุดนักศึกษาโดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.36, 4.14, 3.81, 3.67, 3.98, 4.16 และ 4.07 ตามลำดับ และนักศึกษามีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง 9 รายการ คือ 1) ถ้าอาจารย์ผู้สอนไม่บังคับให้แต่งชุดนักศึกษาในการเข้าเรียน ท่านคิดว่าไม่จำเป็นต้องแต่ง 2) ทางสถาบันควรมีความเข้มงวดในการแต่งกายชุดนักศึกษาในการเข้าเรียน 3) สภาพแวดล้อมภายในสถาบันเป็นอุปสรรคต่อการแต่งกายชุดนักศึกษาของท่าน 4) เพื่อนมีอิทธิพลต่อการแต่งกายชุดนักศึกษาของท่าน 5) รุ่นพี่มีอิทธิพลอย่างยิ่งต่อการแต่งกายชุดนักศึกษาของท่าน 6) ถ้าไม่ใช้วิชาบังคับท่านคิดว่า ไม่จำเป็นต้องแต่งชุดนักศึกษาในการเข้าเรียน 7) การไม่แต่งกายชุดนักศึกษาทำให้ท่านสิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายในการแต่งกายเพิ่มขึ้น 8) ถ้าวันหยุดปรกติการเข้ามาภายในสถาบัน ไม่ควรแต่งกายชุดนักศึกษาโดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย 2.81, 3.46, 2.82, 2.94, 2.86, 2.50, 2.97 และ 3.37 และนักศึกษามีความคิดเห็นอยู่ในระดับไม่เห็นด้วย 4 รายการ คือ 1) การไม่แต่งกายชุดนักศึกษาทำให้รู้สึกภาคภูมิใจ 2) การไม่แต่งกายชุดนักศึกษาทำให้รู้สึกว่าเป็นการโจ่งแจ้ง 3) การแต่งกายชุดนักศึกษาทำให้ท่านรู้สึกสิ้นเปลือง 4) การแต่งกายชุดนักศึกษาทำให้ท่านรู้สึกอึดอัดใจ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย 1.63, 2.45, 2.03 และ 2.17 ตามลำดับ

ตารางที่ 8 แสดงทัศนคติในการแต่งกายของนักศึกษารุ่นปี ที่ 2

ข้อความ	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น
1. การแต่งกายชุดนักศึกษาถือเป็นการแสดงออกถึงกฎระเบียบของสถาบัน	4.04	1.02	เห็นด้วย
2. การแต่งกายของนักศึกษาถือเป็นการแสดงถึงความภาคภูมิใจของสถาบัน	4.16	0.88	เห็นด้วย
3. การไม่แต่งกายชุดนักศึกษาทำให้รู้สึกภาคภูมิใจ	2.56	1.65	ปานกลาง
4. การไม่แต่งกายชุดนักศึกษาทำให้รู้สึกว่าเป็นการโจ่งแจ้ง	2.66	1.54	ปานกลาง
5. การแต่งกายชุดปฏิบัติงาน (Shop) ในการเข้าเรียนเสมือนว่าแต่งกายชุดนักศึกษา	3.94	1.03	เห็นด้วย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ข้อความ	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น
6. การแต่งกายชุดนักศึกษาทำให้ท่านรู้สึกสิ้นเปลือง	2.53	1.86	ปานกลาง
7. ถ้าอาจารย์ผู้สอนไม่บังคับให้แต่งชุดนักศึกษาในการเข้าเรียนท่าน คิดว่า ไม่จำเป็นต้องแต่ง	2.85	1.24	ปานกลาง
8. ทางสถาบันควรมีความเข้มงวดในการแต่งกายชุดนักศึกษาในการเข้าเรียน	3.89	1.21	เห็นด้วย
9. สภาพแวดล้อมภายในสถาบันเป็นอุปสรรคต่อการแต่งกายชุดนักศึกษาของท่าน	3.00	1.41	ปานกลาง
10. เพื่อนมีอิทธิพลต่อการแต่งกายชุดนักศึกษาของท่าน	3.00	1.44	ปานกลาง
11. รุ่นที่มีอิทธิพลอย่างยิ่งต่อการแต่งกายชุดนักศึกษาของท่าน	2.87	1.45	ปานกลาง
12. ถ้าไม่ใช้วิชาบังคับท่านคิดว่า ไม่จำเป็นต้องแต่งชุดนักศึกษาในการเข้าเรียน	2.94	1.47	ปานกลาง
13. อาจารย์ผู้สอนไม่ควรอนุญาตให้นักศึกษาที่แต่งตัวผิดระเบียบเข้าห้องเรียน	4.10	1.24	เห็นด้วย
14. การไม่แต่งกายชุดนักศึกษาทำให้ท่านสิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายในการแต่งกายเพิ่มขึ้น	3.45	1.44	ปานกลาง
15. การแต่งกายชุดนักศึกษาทำให้ท่านรู้สึกอึดอัดใจ	2.60	1.45	ปานกลาง
16. การแต่งกายชุดนักศึกษาถือเป็นการแสดงออกถึงความเคารพที่มีต่ออาจารย์ผู้สอน	4.39	0.94	เห็นด้วย
17. ในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาที่ไม่สะดวกในการแต่งกายชุดนักศึกษาควรอนุญาตให้แต่งกายชุดอื่นได้	3.77	1.11	เห็นด้วย
18. การแต่งกายชุดนักศึกษาถือ เป็นตัวอย่างที่ดีแก่วัฒนธรรมไทย	4.52	0.82	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
19. ถ้าวันหยุดปกติการเข้ามาภายในสถาบันฯไม่ควร แต่งกายชุดนักศึกษา	3.73	1.18	เห็นด้วย
20. ทางสถาบันฯ ควรมีการณรงค์ให้แต่งกายชุดนักศึกษา	4.45	0.88	เห็นด้วย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

จากตารางที่ 8 แสดงทัศนคติของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 พบว่านักศึกษามีความคิดเห็นอยู่ในระดับที่เห็นด้วยอย่างยิ่ง 1 รายการ คือการแต่งกายชุดนักศึกษาถือเป็นตัวอย่างที่ดีแก่วัฒนธรรมไทย โดยมีโดยมีค่าเฉลี่ย 4.52 และนักศึกษามีความคิดเห็นอยู่ในระดับที่เห็นด้วย 9 รายการ คือ 1) การแต่งกายชุดนักศึกษาถือเป็นการแสดงออกถึงกฎระเบียบของ สถาบัน 2) การแต่งกายของนักศึกษาถือเป็นการแสดงถึงความภาคภูมิใจของสถาบัน 3) การแต่งกายชุดปฏิบัติงาน (Shop) ในการเข้าเรียนเสมือนว่าแต่งกายชุดนักศึกษา 4) ทางสถาบันควรมีความเข้มงวดในการแต่งกายชุดนักศึกษาในการเข้าเรียน 5) อาจารย์ผู้สอนไม่ควรอนุญาตให้นักศึกษาที่แต่งตัวผิดระเบียบเข้าห้องเรียน 6) การแต่งกายชุดนักศึกษาถือเป็นการแสดงออกถึงความเคารพที่มีต่ออาจารย์ผู้สอน 7) ในการเข้าร่วมกิจกรรม นักศึกษาที่ไม่สะดวกในการแต่งกายชุดนักศึกษาคควรอนุญาตให้แต่งกายชุดอื่นได้ 8) ถ้าวันหยุดปรกติการเข้ามาภายในสถาบันฯ ไม่ควรแต่งกายชุดนักศึกษา 9) ทางสถาบันควรมีการรณรงค์ให้แต่งกายชุดนักศึกษา โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.04, 4.16, 3.94, 3.89, 4.10, 4.39, 3.77, 3.73 และ 4.45 ตามลำดับ และมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง 10 รายการคือ 1) การไม่แต่งกายชุดนักศึกษาทำให้รู้สึกภาคภูมิใจ 2) การไม่แต่งกายชุดนักศึกษาทำให้รู้สึกว่าเป็นการ โขว์แฟชั่น 3) การแต่งกายชุดนักศึกษาทำให้ท่านรู้สึกสิ้นเปลือง 4) ถ้าอาจารย์ผู้สอนไม่บังคับให้แต่งชุดนักศึกษาในการเข้าเรียน ท่านคิดว่าไม่จำเป็นต้องแต่ง 5) สภาพแวดล้อมภายในสถาบันเป็นอุปสรรคต่อการแต่งกายชุดนักศึกษาของท่าน 6) เพื่อนมีอิทธิพลต่อการแต่งกายชุดนักศึกษาของท่าน 7) รุ่นที่มีอิทธิพลอย่างยิ่งต่อการแต่งกายชุดนักศึกษาของท่าน 8) ถ้าไม่ใช่วิชาบังคับท่านคิดว่า ไม่จำเป็นต้องแต่งชุดนักศึกษาในการเข้าเรียน 9) การไม่แต่งกายชุดนักศึกษาทำให้ท่านสิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายในการแต่งกายเพิ่มขึ้น 10) การแต่งกายชุดนักศึกษาทำให้ท่านรู้สึกอึดอัดใจ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย 2.56, 2.66, 2.53, 2.85, 3.00, 3.00, 2.87, 2.94, 3.45 และ 2.60 ตามลำดับ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ ทักษะคิดในการแต่งกายของนักศึกษาในการเข้าเรียนภายในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จากการศึกษาข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของแต่ละสาขาวิชาพบว่า

สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตพืช

ต้องการให้เพิ่มความเข้มงวดในการแต่งกายเพิ่มขึ้น การแต่งกายควรจะมีกฎระเบียบที่แน่นอนตายตัวว่า ชุมนักศึกษาและชุดปฏิบัติงาน(Shop)ควรจะมีกำหนดว่าจะในวันใด การใส่ชุดนักศึกษาเมื่อออกจากสถาบันไม่ควรจะเอาขาสลัดออกนอกกางเกงเพราะดูไม่สุภาพ การแต่งกายชุดปฏิบัติงาน(Shop) ควรมีแบบฟอร์มที่เด่นชัดว่าแต่ละคณะจะได้ใส่สีใด หรือการแต่งกายชุดปฏิบัติงาน(Shop)ควรมีแบบฟอร์มที่เหมือนกันทุกคณะ

สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรการผลิตสัตว์

ควรให้ความอิสระในการแต่งกายควรขึ้นอยู่กับความพอใจของนักศึกษา แต่ให้ดูเหมาะสม ไม่น่าเกลียดจนเกินไป ในการใส่ชุดปฏิบัติงาน(Shop) เวลาเรียนควรจะมีติดกระดุมด้วยการใส่กระโปรงของนักศึกษาหญิงไม่ควรใส่ให้สั้นจนเกินไป เพราะจะเป็นอันตรายกับตัวนักศึกษาเอง ควรจะให้ความเข้มงวดในเรื่องของการไว้ผมและด้วย บางคนยาวรุงรังน่าเกลียด

สาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร

ไม่ควรให้ความเข้มงวดกับระเบียบการแต่งกายมากนักควรจะมีปลุกฝังในด้าน คุณธรรม และจริยธรรมมากกว่า และเน้นไปที่การเรียนการสอนมากกว่าคนจะดีไม่ดี ไม่ได้ดูอยู่ที่สภาพภายนอกเพราะเรียนมาในระดับนี้แล้ว

4.2 วิจารณ์ผล

การศึกษาทัศนคติของนักศึกษากฎวิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมที่มีต่อการแต่งกายในการเข้าเรียน ของนักศึกษาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปีการศึกษา 2540 พบว่าสภาพภาพทั่วไปของนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามกำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตสัตว์มากที่สุดและเป็นหญิงมากกว่าชาย ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 22-23 ปี ระดับคะแนนเฉลี่ยในภาคเรียนที่ผ่านมาอยู่ระหว่าง 2.50 - 3.00 และส่วนใหญ่พักอาศัยอยู่หอพัก ใช้จ่ายรายระหว่าง 5,000-6,000 บาท และอาชีพของผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรจึงต้องการให้บุตรของตนเองมีความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพเกษตร เมื่อจบการศึกษาจะได้นำความรู้ความสามารถไปใช้ในอาชีพที่ตนทำอยู่หรือช่วยเหลือเกษตรกรคนได้ในอนาคต ซึ่งสอดคล้องกับ กองวิจัยการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ (2525 : 67-73) การเดินทางมาสถาบันส่วนใหญ่ จะมาโดยรถจักรยาน สถานที่เรียนส่วนมากจะเรียนบริเวณตึกคณะ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ครุศาสตร์อุตสาหกรรม ลักษณะการแต่งกายใส่เข้าเรียนในสถาบันจะใส่เสื้อเชิ้ตขาว กีบชายเสื้อ ส่วนนักศึกษาชายจะนิยมกางเกงผ้าส่วนนักศึกษาหญิงนิยมใส่กระโปรง การใส่รองเท้าในการเข้าเรียนส่วนใหญ่จะใส่รองเท้าหนังหุ้มส้น

ทัศนคติในการแต่งกายของนักศึกษาตามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของนักศึกษา พบว่า นักศึกษาให้ความสำคัญกับอาจารย์ผู้สอนว่าจะเป็นตัวกำหนดให้นักศึกษาแต่งกายอย่างไรในการเข้าเรียนซึ่งสอดคล้องกับ

สุกิจ นิมมานเหมินท์ (2512 : 2) ได้กล่าวว่า ครูต้องเป็นตัวอย่างที่ดีแก่นักเรียนทั้งนี้เพราะถ้าครูมีเพียงความรู้ ไม่มีหลักธรรมประจำใจ เมื่อไปสอนเด็กจะเกิดผลร้ายกว่าการไม่มีครูสอนเด็กเสียเลย ทั้งนี้เพราะผู้เรียนมักจะเชื่อฟังครู และเห็นว่าครูประพฤติปฏิบัติเป็นสิ่งที่ถูกต้องพร้อมจะเลียนแบบหรือเอาอย่าง ฉะนั้นผู้ที่เป็นครูจะต้องพยายามปรับปรุงความประพฤติที่แสดงออกมาให้เห็นทั้งภายนอกได้แก่ การแต่งกาย กริยาท่าทาง การวางคนทำได้ถูกต้องตามกาลเทศะ และส่วนภายในที่แสดงให้เห็นคือความห่วงใยศิษย์ การแสดงความจริงใจในการให้ความช่วยเหลือ มีความยุติธรรม ไม่อคติ มีความสม่ำเสมอต่อผู้เรียน ครูต้องปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงให้เป็นแบบอย่างที่ดี ซึ่งจะทำให้ผู้เรียน เกิดความเลื่อมใสศรัทธา ยกย่อง พร้อมทั้งจะปฏิบัติเชื่อฟังครูและนอกจากนักศึกษาจะให้ความเคารพนับถือแก่อาจารย์ผู้สอนแล้วยังคำนึงถึงชื่อเสียงของสถาบันฯ อีกด้วยเพราะ เมื่อได้เข้ามาเรียนแล้วนักศึกษารู้สึกภาคภูมิใจที่ได้แต่งชุดนักศึกษาที่ได้ขึ้นชื่อว่าเป็น สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จึงนิยมแต่งชุดปฏิบัติงาน(Shop) เพราะมีเครื่องหมายที่แสดงตราสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง และชุดปฏิบัติงานจะมีความคล่องตัวสูงกว่าชุดนักศึกษาซึ่งไม่ต้องกังวลในเรื่องการเปราะเืองจากการปฏิบัติงาน โดยเฉพาะนักศึกษาหญิง แต่ก็มีบ้างที่ใส่ชุดอื่นๆ เช่น เสื้อเชิ้ตสีอื่นในการเข้าเรียน เพราะคิดว่าเมื่อมาเรียนในระดับนี้แล้วควรจะให้อิสระในการแต่งกายไม่จำกัดขอบเขต แต่ต้องการจะให้เน้นในเรื่องของการเรียนการสอน การปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมมากกว่า และควรจะมีการระบุที่แน่นอนว่าการแต่งกาย ชุดนักศึกษาและชุดปฏิบัติงานควรจะเป็นวันใด

บทที่ 5

สรุปและข้อเสนอแนะ

5.1 สรุป

การวิจัยเรื่องทัศนคติของนักศึกษาภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ที่มีต่อการแต่งกายในการเข้าเรียนของนักศึกษาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปีการศึกษา 2540 การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสถานภาพทั่วไปของนักศึกษาภาควิชาครุศาสตร์เกษตร และ ศึกษาทัศนคติในการแต่งกายในการเข้าเรียนของนักศึกษาภาควิชาครุศาสตร์เกษตร และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับทัศนคติในการแต่งกายของนักศึกษาในการเข้าเรียนภายในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข ด้านการแต่งกายของนักศึกษาในปัจจุบันหลังจากนั้นนำมาสร้างแบบสอบถามตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย เมื่อได้แบบสอบถามแล้วนำมาไปทดลองใช้กับนักศึกษาที่มีลักษณะเหมือนกับประชากร เมื่อได้ข้อมูลมาแล้ว นำข้อบกพร่องต่าง ๆ มาแก้ไขปรับปรุงแบบสอบถามให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

การวิจัยในครั้งนี้ได้เก็บรวบรวมข้อมูลจากนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2 (ต่อเนื่อง) ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปีการศึกษา 2540 จำนวน 156 คน

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

จากการศึกษาพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามเป็น นักศึกษาหญิง มากกว่า นักศึกษาชาย ซึ่งส่วนใหญ่ของนักศึกษามีอายุระหว่าง 20-23 ปี นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตสัตว์จะมีจำนวนมากที่สุด และนักศึกษาที่มีจำนวนน้อยที่สุดได้แก่ นักศึกษาสาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร ผู้ปกครองนักศึกษาส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรกรรม และนักศึกษาส่วนใหญ่มีคะแนนเฉลี่ยสะสมอยู่ระหว่าง 2.00 - 3.00 พักอาศัยอยู่หอพักเป็นส่วนใหญ่ ค่าใช้จ่ายต่อเดือนอยู่ระหว่าง 3,000-6,000 บาท การเดินทางมาสถาบันส่วนใหญ่ใช้รถจักรยาน รองลงมาคือ รถโดยสารประจำทาง สถานที่เรียนวิชาบรรยาย บริเวณตึกคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม และตึกคณะเทคโนโลยีการเกษตร, ตึกพระเทพ และตึกคณะวิทยาศาสตร์

ส่วนลักษณะการแต่งกายส่วนใหญ่ของนักศึกษาในการเข้าเรียน นิยมใส่เสื้อเชิ้ตสีขาวมากที่สุด รองลงมา คือ ชุดปฏิบัติงาน (Shop) และเก็บขายเสื้อ การแต่งกายผู้หญิงจะนิยมใส่

กระโปรงมากกว่า ใส่กางเกง นักศึกษาชายจะนิยมกางเกงผ้ามากกว่ากางเกงยีนส์ การใส่รองเท้า จะใส่รองเท้าหนังหุ้มส้น เป็นส่วนใหญ่ รองลงมาคือ รองเท้าผ้าใบ

ตอนที่ 2 ศึกษาทัศนคติของนักศึกษาในการแต่งกายเข้าเรียนของ นักศึกษาภาควิชา ครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

การศึกษาศึกษาทัศนคติของนักศึกษาในการแต่งกายเข้าเรียนพบว่า การศึกษาศึกษาทัศนคติในการ แต่งกายเข้าเรียนของนักศึกษาชาย มีความคิดเห็นอยู่ในระดับที่เห็นด้วย 9 รายการคือ 1) การแต่ง กายชุดนักศึกษาถือเป็นการแสดงถึงกฎระเบียบของสถาบัน 2) การแต่งกายของนักศึกษาถือเป็นการ แสดงออกถึงความภาคภูมิใจของสถาบัน 3) การแต่งกายชุดปฏิบัติงาน (Shop) ในการเข้าเรียน เสมือนว่าแต่งกายชุดนักศึกษา 4) อาจารย์ผู้สอนไม่ควรอนุญาตให้นักศึกษาที่แต่งตัวผิดระเบียบ เข้าห้องเรียน 5) การแต่งกายชุดนักศึกษาถือเป็นการแสดงออกถึงความเคารพที่มีต่ออาจารย์ผู้สอน 6) ในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาที่ไม่สะดวกในการแต่งกายชุดนักศึกษาควรอนุญาตให้แต่งกายชุด อื่นได้ 7) การแต่งกายชุดนักศึกษาถือเป็นตัวอย่งที่ดีแก่วัฒนธรรมไทย 8) ถ้าวันหยุดปรกติการเข้า มาภายในสถาบันฯ ไม่ควรแต่งกายชุดนักศึกษา 9) ทางสถาบันควรมีการรณรงค์ให้แต่งกายชุดนัก ศึกษาและนักศึกษามีความคิดเห็นอยู่ในระดับไม่เห็นด้วย 1 รายการ คือ การแต่งกายชุดนักศึกษา ทำให้ท่านรู้สึกสิ้นเปลือง

การศึกษาศึกษาทัศนคติในการแต่งกายเข้าเรียนของนักศึกษาที่เป็นเพศหญิง พบว่านักศึกษา หญิง มีความคิดเห็นอยู่ในระดับที่เห็นด้วยอย่างยิ่งเพียง 2 รายการ คือ 1) การแต่งกายของนักศึกษา ถือเป็นการแสดงถึงความภาคภูมิใจของสถาบัน 2) การแต่งกายชุดนักศึกษาถือเป็นการแสดงออกถึง ความเคารพที่มีต่ออาจารย์ผู้สอน และนักศึกษามีความคิดเห็นอยู่ในระดับที่ไม่เห็นด้วย 5 รายการ คือ 1) การไม่แต่งกายชุดนักศึกษาทำให้รู้สึกภาคภูมิใจ 2) การไม่แต่งกายชุดนักศึกษาทำให้รู้สึกว่าเป็นการ โชว์แฟชั่น 3) การแต่งกายชุดนักศึกษาทำให้ท่านรู้สึกสิ้นเปลือง 4) ถ้าอาจารย์ผู้สอนไม่บังคับ ให้แต่งชุดนักศึกษาในการเข้าเรียนท่านคิดว่าไม่จำเป็นต้องแต่ง 5) การแต่งกายชุดนักศึกษาทำให้ท่าน รู้สึกอึดอัดใจ

การศึกษาศึกษาทัศนคติในการแต่งกายเข้าเรียนของนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร- การผลิตพืช พบว่า นักศึกษามีความคิดเห็นอยู่ในระดับที่เห็นด้วยอย่างยิ่ง เพียง 1 รายการ คือ การแต่งกายชุดนักศึกษาถือเป็นการ แสดงออกถึงความเคารพที่มีต่ออาจารย์ผู้สอน นักศึกษามีความ คิดเห็นอยู่ในระดับที่ไม่เห็นด้วยเพียง 3 รายการ คือ 1) การไม่แต่งกายชุดนักศึกษาทำให้รู้สึก ภาคภูมิใจ 2) การแต่งกายชุดนักศึกษาทำให้ท่านรู้สึกสิ้นเปลือง 3) การแต่งกายชุดนักศึกษาทำให้ ท่านรู้สึกอึดอัดใจ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

การศึกษาทัศนคติของนักศึกษาสาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตรพบว่านักศึกษามีความคิดเห็นอยู่ในระดับที่เห็นด้วย 8 รายการคือ 1) การแต่งกายชุดนักศึกษาถือเป็นการแสดงออกถึงกฎระเบียบของสถาบัน 2) การแต่งกายของนักศึกษาถือเป็นการแสดงถึงความภาคภูมิใจของสถาบัน 3) การแต่งกายชุด (Shop) ในการเข้าเรียนเสมือนว่าแต่งกายชุดนักศึกษา 4) อาจารย์ผู้สอนไม่ควรอนุญาตให้นักศึกษาที่แต่งตัวผิดระเบียบเข้าห้องเรียน 5) การแต่งกายชุดนักศึกษาถือเป็นการแสดงออกถึงความเคารพที่มีต่ออาจารย์ผู้สอน 6) ในการเข้าร่วมกิจกรรม นักศึกษาที่ไม่สะดวกในการแต่งกายชุดนักศึกษา ควรอนุญาตให้แต่งกายชุดอื่นได้ 7) การแต่งกายชุดนักศึกษาถือเป็นตัวอย่งที่ดีแก่วัฒนธรรมไทย 8) ทางสถาบัน ควรมีการรณรงค์ให้แต่งกายชุดนักศึกษา และนักศึกษามีความคิดเห็นอยู่ระดับ ไม่เห็นด้วย 2 รายการ 1) การไม่แต่งกายชุดนักศึกษาทำให้รู้สึกว่าเป็นการ โห้หว่แพ้ซ้น 2) การแต่งกายชุดนักศึกษาทำให้ท่านรู้สึกสิ้นเปลือง

การศึกษาทัศนคติในการแต่งกาย เข้าเรียนของนักศึกษาสาขา เทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตสัตัวพบว่านักศึกษามีความคิดเห็นอยู่ในระดับที่เห็นด้วยอย่างยิง 3 รายการ คือ 1) การแต่งกายชุดนักศึกษาถือเป็นการแสดงออกถึงกฎระเบียบของสถาบัน 2) การแต่งกายของนักศึกษาถือเป็นการแสดงถึงความภาคภูมิใจของสถาบัน 3) การแต่งกายชุดนักศึกษาถือเป็นการแสดงออกถึงความเคารพที่มีต่ออาจารย์ผู้สอน และนักศึกษามีความคิดเห็นอยู่ในระดับ ไม่เห็นด้วย 3 รายการ คือ 1) การไม่แต่งกายชุดนักศึกษาทำให้รู้สึกภาคภูมิใจ 2) การไม่แต่งกายชุดนักศึกษาทำให้รู้สึกว่าเป็นการ โห้หว่แพ้ซ้น 3) การแต่งกายชุดนักศึกษาทำให้ท่านรู้สึกอึดอัดใจ

การศึกษาทัศนคติในการแต่งกายเข้าเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 พบว่านักศึกษามีความคิดเห็นอยู่ในระดับที่เห็นด้วยอย่างยิง 1 รายการ คือ การแต่งกายชุดนักศึกษาถือเป็นการแสดงออกถึงความเคารพที่มีต่ออาจารย์ผู้สอน และนักศึกษามีความคิดเห็นอยู่ในระดับ ไม่เห็นด้วย 4 รายการ คือ 1) การไม่แต่งกายชุดนักศึกษาทำให้รู้สึกภาคภูมิใจ 2) การไม่แต่งกายชุดนักศึกษาทำให้รู้สึกว่าเป็นการ โห้หว่แพ้ซ้น 3) การแต่งกายชุดนักศึกษาทำให้ท่านรู้สึกสิ้นเปลือง 4) การแต่งกายชุดนักศึกษาทำให้ท่านรู้สึกอึดอัดใจ

การศึกษาทัศนคติในการแต่งกายเข้าเรียน ของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 พบว่านักศึกษามีความคิดเห็นอยู่ในระดับที่เห็นด้วยอย่างยิง 1 รายการคือ การแต่งกายชุดนักศึกษาถือเป็นตัวอย่งที่ดีแก่วัฒนธรรมไทย

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับทัศนคติในการแต่งกายชุดนักศึกษาในการเข้าเรียนภายในสถาบัน

ในการศึกษา นักศึกษาได้ให้ข้อเสนอแนะในการแต่งกายว่า การแต่งกายชุดนักศึกษา ควรขึ้นอยู่กับความพอใจของนักศึกษาแต่ให้ดูความเหมาะสม เช่น กระโปรงนักศึกษาหญิงไม่ควรจะสั้นจนเกินไปจะเกิดอันตรายกับตัวนักศึกษาเอง และ ควรจะเน้นที่เรื่องการเรียนการสอนมากกว่า ที่จะมาแข่งงวดในเรื่องของการแต่งกาย และในการติดต่อราชการ ควรแต่งกายชุดนักศึกษา และการแต่งเครื่องแบบชุดปฏิบัติงาน(Shop) ควรเป็นแบบฟอร์มเดียวกันทั้งสถาบันและมีกฎระเบียบที่ชัดเจนแน่นอน

5.2 ข้อเสนอแนะ

จากการศึกษานักศึกษาได้ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับการแต่งกายในการเข้าเรียนภายในสถาบันฯ เพื่อใช้ในการปรับปรุงตัวในเรื่องของการแต่งกาย ดังนี้

1. การแต่งกายของนักศึกษาควรจะขึ้นอยู่กับความพอใจของนักศึกษาแต่ให้ดูความเหมาะสมว่าสถานที่ใดควรแต่งกายชุดใด เช่น การมาติดต่อกิจธุระที่สำนักงานทะเบียนและประมวลผลก็ควรแต่งกายชุดที่สุภาพไม่จำเป็นต้องเป็นชุดนักศึกษา แต่ไม่ใช่เสื้อยืด รองเท้าแตะ
2. การแต่งกายของนักศึกษาหญิงควรแก้ไขในเรื่อง กระโปรงนักศึกษา เพราะมีขนาดที่สั้นจนเกินไป อาจเป็นอันตรายแก่ตัวนักศึกษาเอง
3. ควรจะเน้นในเรื่องการเรียนการสอน ปลูกฝังคุณธรรม และจริยธรรมมากกว่าที่จะมาแข่งงวดในเรื่องการแต่งกายของนักศึกษา
4. การแต่งกายชุดปฏิบัติ (Shop) ควรจัดให้เป็นแบบฟอร์มเดียวกันทั้งสถาบัน และมีกฎระเบียบที่ชัดเจนแน่นอน

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

ควรจะได้มีการศึกษาถึงทัศนคติของนักศึกษาในการแต่งกายเข้าเรียนภายในสถาบันฯ ที่คณะอื่น ๆ ด้วยเพราะแต่ละคณะก็มีการแต่งกายที่ต่างกัน และมีความคิดเห็นที่ต่างกัน

บรรณานุกรม

- กิตติยา ไตรรัตน์ภิรมย์และคณะ. การศึกษาลักษณะทางด้านสถานภาพส่วนตัวและพฤติกรรมของนักศึกษาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปัญหาพิเศษปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต ภาควิชาสถิติประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2538.
- กองวิจัยการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี. รายงานการวิจัยโครงการวิจัยรูปแบบของการอาชีวศึกษาสาขาเกษตรกรรม. กรุงเทพฯ, 2525.
- คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม. ประกาศสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เรื่องการแต่งกาย. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2534.
- ฉัฐสิทธิ์ เอี่ยมสะอาดและคณะ. ทัศนคติของนักศึกษาและอาจารย์ที่มีต่อการแต่งกายในการเข้าเรียนของนักศึกษาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปัญหาพิเศษปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต ภาควิชาสถิติประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2539.
- ทองเวียน อมรัชกุล. การบริหารกิจการนิสิต : ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. เอกสารการนิเทศการศึกษา ฉบับที่ 244 หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู, 2525.
- ธิดารัตน์ บุญนุชและประกอบ คุปรัตน์. ลักษณะนิสิตนักศึกษา. เอกสารประกอบการประชุมวิชาการ ห้องสัมมนา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- นิภา เมธาวีชัย. การประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏธนบุรี, 2536.
- ประกอบ คุปรัตน์. ความเป็นผู้นำ เป้าหมาย และอำนาจในสถาบันอุดมศึกษา. ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- ประคอง วรรณสูตร. สถิติเพื่อวิจัยทางสังคมศาสตร์. (ฉบับปรับปรุง). พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์เจริญผล, 2528.
- ผู้ปกครองนักศึกษา “การแต่งกายของนิสิต สจล.”. บ้านพัก, 2540. (อัดสำเนา)
- ไพฑูริย์ สีนลรัตน์ (บรรณาธิการ). การพัฒนาการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ไพฑูริย์ ช่างเรียน. สารานุกรมศัพท์ทางสังคมวิทยา. กรุงเทพฯ. สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2516.

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

มยุรี สุทธิเลิศอรุณ. การเปรียบเทียบลักษณะนิสัยจำแนกตามสาขาวิชา : การศึกษาเฉพาะกรณี

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์มหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ :

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529. (อัครสำเนา)

รัชนีกร เศรษฐโชติ. สังคมและวัฒนธรรมไทย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2533.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2525. กรุงเทพฯ :

สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์, 2525.

วชิรญา บัวศรี. “กิจกรรมกับการพัฒนานิสิตนักศึกษา”. เอกสารประกอบการอภิปรายการประชุมทาง

วิชาการ ณ ห้องสัมมนา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยาและคณะ. นิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา. รายงานการวิจัย

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา. อุดมศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

วิจิตร ศรีสอ้าน. หลักการอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ : วัฒนาการพิมพ์, 2530.

สมบูรณ์ ชิตพงศ์และคณะ. เอกสารการสอนชุดวิชา สถิติวิจัยและการประเมินผลการศึกษา,

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2534.

สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2523.

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. ข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระ

จอมเกล้าว่าด้วยระเบียบแบบนนักศึกษา(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2537. กรุงเทพฯ : สถาบัน

เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. คู่มือนักศึกษา, 2539.

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี. คู่มือนักศึกษา : ระเบียบข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระ

จอมเกล้าธนบุรี ว่าด้วยการแต่งกายของนักศึกษาสำหรับการศึกษาภาคปฏิบัติ พ.ศ. 2515.

กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2520.

สุกิจ นิมมานเหมินท์. “ข้อคิดฝึ กหัดครู”. เอกสารประกอบการสัมมนาผู้อำนวยการอาจารย์ใหญ่และผู้

ช่วยฝ่ายวิชาการของสถานฝึกหัดครู พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2512.

Allport, G.W. P.E, Verson and Q. Lindzey. A Scale for Measuring the Dominant Interests

in Personality. Boston : Houghton Mifflin, 1960.

Blair, Glenn Myers. Educational Psychology. New York : Macmillan Company, 1968.

Breckenridge, Marian Edgar. Child Development. Philadelphia : W.B. Saunders Company, 1955.

Buchanan, Bruce. “Building Organizational Commitment : The Socialization of Managers in

Work Organization”, Administration Science Quarterly. 19 (4) : 533-543; December,

1974.

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

Child Study Association of America. Our Children Today. New York : The Viking Press, 1952.

Eysenck, H.J. , Arnold, W. ,and Mili, R. Encyclopedia of Psychology. London. Search Press, 1972.

Franklin, J.I. “Down the Organization : Influence Processes Across Levels of Hierarchy,”

Administrative Science Quarterly. 20(2) : 153-164, 1975.

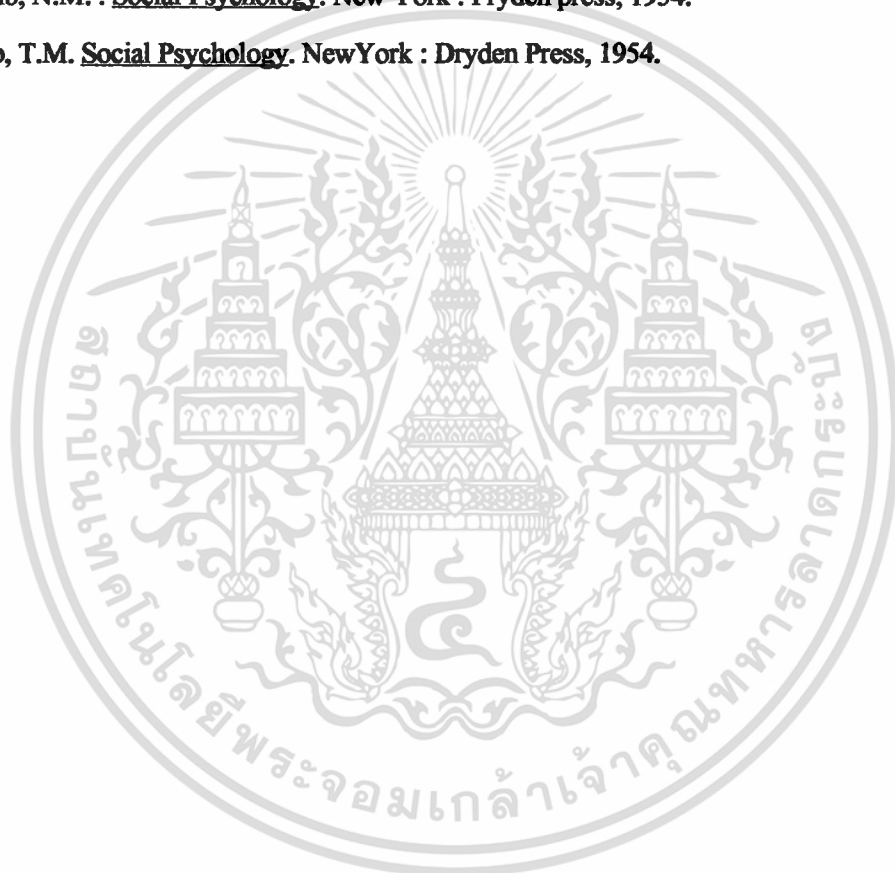
Hilgard E.R. , R.C. Atkinson and R.L. Atkinson. Introduction to Psychology. 8th .Ed

NewYork : Harcourt Jovanavich Inc, 1983.

McDonal, F.J. Educational Psychology. Sanfrancisco : Wadsworth Publishing Co. Inc, 1961.

New Comb, N.M. . Social Psychology. New York : Pryden press, 1954.

Newcomb, T.M. Social Psychology. NewYork : Dryden Press, 1954.



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

เรียน

เรียน ทร.แต่งทยของนิสิต สจก.

ด้วยข้าพเจ้าเป็นผู้ปกครองของนักเรียนที่สอบได้โควตาเรียนดี
ในสาขาศึกษาศาสตรบัณฑิต สจก. รู้สึกดีใจที่ลูกสอบได้โควตาเรียนดี
เรียนนี้ สจก. ในวันที่ ๘ มค. ๔๐. ได้มีทร. สอบสัมภาษณ์ ข้าพเจ้าได้มากับลูก
ด้วย. มีสิ่งหนึ่งที่ทำให้ถามดีคือของ ข้าพเจ้าที่เป็นผู้ปกครอง เป็นพ่อ-แม่
ที่รักต้องไปกับตามดีในแะ: ตามหม่อมเพาะได้มีรับทราบขสิ่งที่ไม่น่าจ: ได้
รับสื่อ. ทร.แต่งทยของนิสิต ที่ไม่พอ: ไรที่มุ่งบอกว่าเป็นนิสิตของ สจก.
ซึ่งเป็นสถาบันที่ป็นมพระ: ทรงหนักนเป็นมงคลจากพระ: เจ้าอัญญา เพาะอม
เกล้า) เช่นนี้สี่ร้อยปีคดกลม หรือ สจก.พลนิสิต ที่ของเทพ้องน้ำ แลแล้ว
เรียน พึ่งที่ประมุขจากอชาตมัญจน. ได้สอบพจนนิสิตที่ได้พรวันนั้นนคน
ได้เทให้พื่อน้ำเดิมที่แพง: เคยแต่งนบนิสิต แต่งนุๆ ไปของคำผู้สอน บอกว่า
ไม่เป็นไรที่นนิสิตส่วนนี้ในเล็กแต่งมาแต่งแบบขบมไรก็ได้ที่ข้าพเจ้าได้พบ
นิสิตที่แต่งพ้อมกับเคยเป็นเด็กที่แปลกาไป ซึ่งต่อมแต่ง เหมือนกลุ่มนุ
สี่ร้อยปีที่ รวงเทพ้องน้ำ กบแต่งขวเล ๕๓๕. ข้าพเจ้าขอเสนอในเทพน
เป็นแนวคตามคตเห็นด้วยนี้แท้ แต่ทันทระ: พอรกค. ก็แก้แต่เห็นสมควร.

๑. เด็กที่มาเรียน ในโควตาเรียนดี มี ขพเจ้าชื่อว่า นิตมดี อามแม่ แล:
มีพลศึกษาศาสตรบัณฑิต ที่ขงนสอนมมาจาก ทร. อชาตม พื่อ-แม่แลไม่มีตร:
จ: ต้องมาเขลิขนพฤติกรรมในระ: ดบอตามคักขา ที่ขงนเพพอกสคชนนี้
เกิดขพกับ เชื่อพพมตวิรดขสังสงอันเป็นมงคล

๒. ทรที่เด็กจ: มีเสวิภพ นจ: มีขบงเท แต่ไม่มีมมีภทขเสียเคย
อนจ: เป็นตรฝึกให้เด็กขวตร: เวชขบนิยเป็นพื้นกันต่อไป จ: มีผลต่อ
พรพพมกลังตม. แล: ทรเจ้า จุคสาดแสงงาน. ✓

๓. ตามแผน ๔ เป็นขงของทรพพคตกรพพคตมนนช ขพตราจึงคิดา
พ่นแะ: ย่าในนี้ขบจนแะด้านสิขทรนิสิตทุกคน แะ: ทนพรงนใน
สภบนี้ คจจ: ได้กับทนเรียนนี้ เพาะ: สังคม คจจ: ขงทร "คนเก่ง แล:
คนดี" มี ๒ เก่งขบงเสีย. ใจมแผน: ทคเอกขเนที่ข้าพเจ้า เกือบขงอย
๔. สิ่งที่ข้าพเจ้า แลแสดงทกมคตเห็นแลนี้ ขอขนิคิดว เป็นปตกรนเท
แต่ข้าพเจ้าขอ ตรนงาม สิบแม่จ: เสริมภพพร แต่เป็นคทพก็เป็น
ขงข้าพเจ้า แต่สักวันหนึ่ง ถ้ามีโอกาสที่แะ: สมิ ขพเจ้าขอจ: ขอ
พบกับพ่นเพื่อ พงทสี่ เกือบสิขมนักได้

ขอ แลคตตามมีสี่๐

ผู้มีปกครองน้ก เรียน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้เผยแพร่โดยไม่ขออนุญาต
 กรุณาดูใจทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

แบบสอบถาม

เรื่อง ทศนคติของนักศึกษาภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
ที่มีต่อการแต่งกายเข้าเรียนของนักศึกษาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร
ลาดกระบัง ปีการศึกษา 2540

ศึกษาโดย

นายนาวิ มีบรรจง รหัสประจำตัว 39032109

สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร - การผลิตพืช

ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

คำชี้แจงในแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามมี 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ศึกษาทัศนคติของนักศึกษา ในการแต่งกายเข้าเรียนของนักศึกษาภาควิชา
ครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า
คุณทหารลาดกระบัง

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับทัศนคติในการแต่งกายของนักศึกษาในการเข้าเรียน
ภายในสถาบันฯ

2. โปรดอ่านคำชี้แจงแบบสอบถามในแต่ละตอนให้เข้าใจก่อนลงมือตอบแบบสอบถาม

3. โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ

4. ข้อมูลที่ท่านตอบในแบบสอบถามจะไม่มีผลต่อการเรียนของท่านประการใด และคำ
ตอบของท่านจะถูกเก็บไว้เป็นความลับ

งานวิจัยครั้งนี้จะสำเร็จล่วงได้ดี ก็ต้องอาศัยความร่วมมือของนักศึกษาในการตอบแบบ
สอบถามให้ตรงกับ ความเป็นจริงและขอขอบพระคุณทุกท่านไว้ในโอกาสนี้ด้วย

นาวิ มีบรรจง

ผู้ทำการวิจัย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ ปี

3. ชั้นปีที่ศึกษา

สาขาวิชา

4. คะแนนเฉลี่ยรวมในภาคเรียนที่ผ่านมา

ต่ำกว่า 2.00

ระหว่าง 2.00 - 2.50

ระหว่าง 2.50 - 3.00

สูงกว่า 3.00

5. ที่พักอาศัยขณะศึกษา

บ้าน

หอพัก

อื่น ๆ ระบุ

6. ค่าใช้จ่ายของท่านเฉลี่ยต่อเดือน (รวมค่าที่พัก).....

7. การเดินทางมาสถาบัน

เดิน

รถโดยสารประจำทาง

รถส่วนตัว

รถจักรยาน

รถจักรยานยนต์รับจ้าง

อื่น ๆ ระบุ

รถไฟ

รถจักรยานยนต์ส่วนตัว

8. อาชีพของผู้ปกครอง

เกษตรกรรม

ข้าราชการ

ค้าขาย

รัฐวิสาหกิจ

เอกชน

รับจ้าง

อื่น ๆ โปรดระบุ

9. สถานที่เรียนวิชาบรรยาย

ตึกคณะวิศวกรรมศาสตร์

ตึก 12 ชั้น

ตึก C (ตึกพระเทพ)

ตึก D (ตึกพระเทพ)

ตึกคณะวิทยาศาสตร์

ตึกสถาปัตยกรรมศาสตร์

ตึกคณะเทคโนโลยีการเกษตร

อื่น ๆ ระบุ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ลักษณะการแต่งกายส่วนใหญ่ของท่านในการเข้าเรียนภายในสถาบัน
(เลือกตอบเพียง 1 ข้อเท่านั้น)

1. แบบเสื้อ

เสื้อเจ็ดสีขา

เสื้อยืด

ชุดปฏิบัติงาน (เสื้อ Shop)

เสื้อเจ็ดสีอื่น

2. การเก็บชายเสื้อ

เก็บชายเสื้อ

ปล่อยชายเสื้อ

3. สำหรับนักศึกษาหญิง

ใส่กระโปรง

ใส่กางเกง

4. สำหรับนักศึกษาชาย

กางเกงผ้า

กางเกงยีนส์

5. รองเท้า

รองเท้านักหุ้มส้น

รองเท้าแตะ

รองเท้าเปิดส้น

รองเท้าผ้าใบ

อื่น ๆ ระบุ



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

**ตอนที่ 2 ทักษะคิของนักศึกษาในการเข้าเรียนของนักศึกษาภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะ
ครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง**

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่สอดคล้องกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ระดับคะแนน	5	หมายถึง เห็นด้วยอย่างยิ่ง
ระดับคะแนน	4	หมายถึง เห็นด้วย
ระดับคะแนน	3	หมายถึง ไม่แน่ใจ
ระดับคะแนน	2	หมายถึง ไม่เห็นด้วย
ระดับคะแนน	1	หมายถึง ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	การแต่งกายชุดนักศึกษาถือเป็นการแสดงออกถึงกฎระเบียบของสถาบัน					
2	การแต่งกายของนักศึกษาถือเป็นการแสดงถึงคุณภาพภูมิใจของสถาบัน					
3	การไม่แต่งกายชุดนักศึกษาทำให้รู้สึกภาคภูมิใจ					
4	การไม่แต่งกายชุดนักศึกษาทำให้รู้สึกว่าการโชว์แฟชั่น					
5	การแต่งกายชุดปฏิบัติงาน (Shop) การเข้าเรียนเสมือนว่าแต่งกายชุดนักศึกษา					
6	การแต่งกายชุดนักศึกษาทำให้ท่านรู้สึกสิ้นเปลือง					
7	ถ้าอาจารย์ผู้สอนไม่บังคับให้แต่งชุดนักศึกษาในการเข้าเรียน ท่านคิดว่าไม่จำเป็นต้องแต่ง					
8	ทางสถาบันควรมีความเข้มงวดในการแต่งกายชุดนักศึกษาในการเข้าเรียน					
9	สภาพแวดล้อมภายในสถาบันเป็นอุปสรรคต่อการแต่งกายชุดนักศึกษาของท่าน					
10	เพื่อนมีอิทธิพลต่อการแต่งกายชุดนักศึกษาของท่าน					

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
11	รุ่นที่มีอิทธิพลอย่างยิ่งต่อการแต่งกายชุดนักศึกษาของท่าน					
12	ถ้าไม่ใช่วิชาบังคับกับท่านคิดว่า ไม่จำเป็นต้องแต่งชุดนักศึกษาในการเข้าเรียน					
13	อาจารย์ผู้สอน ไม่ควรอนุญาตให้นักศึกษาที่แต่งตัวผิดระเบียบเข้าห้องเรียน					
14	การไม่แต่งกายชุดนักศึกษาทำให้ท่านสิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายในการแต่งกายเพิ่มมากขึ้น					
15	การแต่งกายชุดนักศึกษาทำให้ท่านรู้สึกอึดอัดใจ					
16	การแต่งกายชุดนักศึกษาถือเป็น การแสดงออกถึงความเคารพที่มีต่ออาจารย์ผู้สอน					
17	ในการเข้าร่วมกิจกรรม นักศึกษาที่ไม่สะดวกในการแต่งกายชุดนักศึกษา ควรอนุญาตให้แต่งกายชุดอื่นได้					
18	การแต่งกายชุดนักศึกษาถือเป็นตัวอย่างที่ดีแก่วัฒนธรรมไทย					
19	ถ้าวันหยุดปรกติการเข้ามาภายในสถาบันฯ ไม่ควรแต่งกายชุดนักศึกษา					
20	ทางสถาบันฯ ควรมีการรณรงค์ให้แต่งกายชุดนักศึกษา					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับทัศนคติ ในการแต่งกายชุดนักศึกษาในการเข้าเรียนภายในสถาบันฯ

คำชี้แจง โปรดเขียนข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับลักษณะการแต่งกายชุดนักศึกษาในการเข้าเรียนภายในสถาบันฯ นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ตามความคิดเห็นของนักศึกษา

.....

.....

.....

.....

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้