

## ปัญหาพิเศษ

เรื่อง

เจตคติของแม่บ้านเกษตรกรที่มีต่อ โครงการจัดตั้งศูนย์ผลิตภัณฑ์พื้นบ้าน  
ณ บ้านนาไคร้ อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. 2541  
Farmer Housewives' Attitude Towards the Project of Local Product  
Center at Ban Nakai in Kuchinarai District, Kalasin Province.



คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง กทม.

เพื่อความสมบูรณ์แห่งปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (พัฒนการเกษตร)

พ.ศ. 2540

วพ.

๐๒๑๑/๑  
๒๕๔๐

เลขหมู่.....  
เลขทะเบียน. 96304  
วันเดือนปี.....

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ใบรับรองปัญหาพิเศษ

ภาควิชาเทคนิคการเกษตร

คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กทม.

เรื่อง

เจตคติของแม่บ้านเกษตรกรที่มีต่อ โครงการจัดตั้งศูนย์ผลิตภัณฑ์พื้นบ้าน

ณ บ้านนาไคร้ อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. 2541

Farmer Housewives' Attitude Towards the Project of Local Product

Center at Ban Nakai in Kuchinarai District , Kalasin Province.

โดย

นายวรสิทธิ์ อารมณีสิต

ได้รับการตรวจสอบและอนุมัติให้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตร

วท.บ. (พัฒนาการเกษตร)

เมื่อวันที่ 21

เดือน เมษายน พ.ศ. 2541

ประธานกรรมการปัญหาพิเศษ

(ดร. ทิพวรรณ ลิ้มงูร)

21 / 1 พ.ย. 41

กรรมการปัญหาพิเศษ

(อาจารย์สุพุมภรณ์ จันทร์ศรี)

21 / 1 พ.ย. 41

หัวหน้าภาควิชา

(ผศ.ศุภสมบุรณ์ อังรัตนกร)

21 / 1 พ.ย. 41

๑๒๗.

๐๒๙๑๖

๒๕๔๐

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : เจตคติของแม่บ้านเกษตรกรที่มีต่อโครงการจัดตั้งศูนย์ผลิตภัณฑ์พื้นบ้าน ณ บ้านนาไคร้ อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์

โดย : นายวรสิทธิ์ อารมณ์ลิต

ชื่อปริญญา : วิทยาศาสตร์บัณฑิต (พัฒนาการเกษตร)

สาขาวิชาเอก : พัฒนาการเกษตร

ประธานกรรมการปัญหาพิเศษ : .....

(ดร. ทิพวรรณ ลิ้มงูร)

21 / 256 / 41

การศึกษานี้เป็นการศึกษาวิจัยเชิงสำรวจ เพื่อการศึกษาถึงเจตคติของแม่บ้านเกษตรกรที่มีต่อโครงการจัดตั้งศูนย์ผลิตภัณฑ์พื้นบ้าน ณ บ้านนาไคร้ อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ มีแม่บ้านเกษตรกรเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 530 ราย วัตถุประสงค์ของการศึกษา คือ ศึกษาสภาพทางเศรษฐกิจและสังคม เจตคติ ปัญหาและอุปสรรค ของแม่บ้านเกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการจัดตั้งศูนย์ผลิตภัณฑ์ พื้นบ้านกลุ่มตัวอย่างของการวิจัยในครั้งนี้ได้แก่ แม่บ้านเกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการจัดตั้งศูนย์รวมผลิตภัณฑ์พื้นบ้าน ใช้การสุ่มตัวอย่างแบบ Simple Random Sampling จำนวน 132 ราย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ แบบสัมภาษณ์ ข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์ผลโดยใช้สถิติคือ การหาค่าร้อยละ ค่าพิสัย ค่ามัธยฐานเลขคณิต

สภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของแม่บ้านเกษตรกร ที่เข้าร่วมโครงการจัดตั้งศูนย์ผลิตภัณฑ์พื้นบ้าน ณ บ้านนาไคร้ อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ พบว่าสมาชิกส่วนใหญ่ อายุเฉลี่ย 40.38 ปี มีระดับการศึกษาตั้งแต่ ป.1-ป.4 ซึ่งถือว่าต่ำมากถึงร้อยละ 61.36 สถานภาพทางการสมรสนั้นแต่งงานอยู่ด้วยกัน ร้อยละ 85.61 สมาชิกในครอบครัวเฉลี่ย 5 คนต่อ 1 ครัวเรือน มีรายได้เฉลี่ยเพิ่มขึ้นประมาณ 7,055 บาทต่อปี อาชีพหลักคือ การทำนา ร้อยละ 78.79 แหล่งเงินทุนของแม่บ้านเกษตรกรนั้นได้มาจากเงินทุนของตนเองร้อยละ 54.55 กู้จาก ธ.ก.ส. เพื่อมาเป็นทุน ร้อยละ 35.60 ด้านเจตคติของแม่บ้านเกษตรกร ที่มีต่อโครงการจัดตั้งศูนย์ผลิตภัณฑ์พื้นบ้านอยู่ในระดับที่พอใจกับโครงการนี้ ส่วนในปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานของแม่บ้านเกษตรกรในโครงการคือ การหาแหล่งจำหน่ายผลิตภัณฑ์พื้นบ้านหรือตลาดยังไม่กว้างขวางมากนัก อีกทั้ง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

แหล่งเงินทุนที่นำมาใช้ในโครงการฯ นั้นมีงบประมาณน้อย ทั้งพัฒนาการผู้รับผิดชอบโครงการยังขาดการประสานกับแม่บ้านเกษตรกรและการติดต่อกับพัฒนากรทำได้ไม่สะดวกการเยี่ยมชมเยือนของพัฒนากรก็ทำไม่ทั่วถึงจึงทำให้โครงการดำเนินการไม่สะดวก ทำให้โครงการยังไม่สนองความต้องการของแม่บ้านเกษตรกรในโครงการฯ



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

### คำนิยาม

ปัญหาพิเศษฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี เพราะได้รับความกรุณาช่วยเหลือจากคณะกรรมการที่ปรึกษาปัญหาพิเศษหลายๆ ท่านที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะ ดร. ทิพวรรณ ลิ้มงูร ซึ่งเป็นประธานกรรมการปัญหาพิเศษที่คอยให้คำแนะนำแก้ไขข้อบกพร่อง ให้สมบูรณ์ขึ้นมาโดยตลอด อีกทั้ง อาจารย์สุพุมารณ์ ชันร์ศรี กรรมการปัญหาพิเศษโดยให้ความช่วยเหลือแนะนำตรวจทานแก้ไข นอกจากนี้ยังได้รับความร่วมมือจากแม่บ้านเกษตรกรที่เข้าร่วม โครงการจัดตั้งศูนย์ผลิตภัณฑ์พื้นบ้าน ณ บ้านนาไคร้ อำเภอภูฉิมารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ ให้การช่วยเหลืออำนวยความสะดวก และให้ข้อมูลรวมทั้งพัฒนากรตำบลผู้รับผิดชอบโครงการฯ นี้ และ พัฒนาการอำเภอภูฉิมารายณ์ที่คอยช่วยเหลือในการให้ข้อมูลเบื้องต้นด้วย ตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ซึ่งท่านทั้งหลายมีส่วนร่วมทำให้ปัญหาพิเศษฉบับนี้สำเร็จลุล่วง ได้ตามความมุ่งหมายของการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาใคร่ขอขอบพระคุณทุกท่านมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ประ โยชนที่คาดว่าจะได้รับจากปัญหาพิเศษเรื่องนี้ ผู้ศึกษาขอมอบให้แก่พัฒนากรอำเภอภูฉิมารายณ์ ในการที่จะนำไปใช้เพื่อแก้ไขปัญหาและอุปสรรคในโครงการฯ ตลอดจนนำไปเป็นข้อมูลประกอบกับโครงการที่เกี่ยวข้องหรือกับหน่วยงานอื่นๆ สุดท้ายนี้คุณงามความดีพึงมีจากการศึกษาครั้งนี้ข้าพเจ้าขอมอบแด่ บิดา มารดา ครู อาจารย์ ญาติพี่น้องทุกท่านแต่หากเกิดความผิดพลาดประการใดนั้นเพราะความบกพร่องของผู้ศึกษาเอง

(วรสิทธิ์ อารมณีสิต)

19 มีนาคม 2540

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	( ก )
คำนิยม	( ค )
สารบัญตาราง	( ง )
สารบัญภาพ	( จ )
บทที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	2
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	2
ขอบเขตของการศึกษา	2
นิยามศัพท์	2
บทที่ 2 การตรวจเอกสาร	
ความหมายของเอกสาร	5
ลักษณะทั่วไปของเอกสาร	5
องค์ประกอบของเอกสาร	6
การวัดเอกสาร	7
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
บทที่ 3 ระเบียบวิธีวิจัย	
ประชากร	9
เครื่องมือและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	9
การวิเคราะห์ข้อมูล	10
ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน	11
งบประมาณ	11
บทที่ 4 ผลการวิจัยและวิจารณ์ผลการวิจัย	
ตอนที่ 1 สภาพพื้นฐานทางด้านกายภาพเศรษฐกิจและสังคม ของแม่บ้านเกษตรกรที่เข้าร่วม โครงการฯ	12
ตอนที่ 2 เอกสารของแม่บ้านเกษตรกรที่มีต่อ โครงการจัดตั้งศูนย์ผลิตภัณฑ์พื้นบ้าน	20
ตอนที่ 3 ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานของแม่บ้านเกษตรกร ที่มีต่อ โครงการจัดตั้งศูนย์ผลิตภัณฑ์พื้นบ้าน	28

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

	หน้า
บทที่ 5 สรุปและข้อเสนอแนะ	
สรุปผลการศึกษา	30
ข้อเสนอแนะ	31
เอกสารอ้างอิง	33
ภาคผนวก	
ข้อมูลทั่วไปของอำเภอภูผินารายณ์	35
- สภาพทางภูมิศาสตร์	35
- ข้อมูลประชากร	35
- ข้อมูลด้านการศึกษา	35
- สถานที่ท่องเที่ยวสำคัญ	36
- การคมนาคม	36
แผนที่อำเภอภูผินารายณ์	37
ข้อมูลทั่วไปของโครงการจัดตั้งศูนย์ผลิตภัณฑืพื้นบ้าน	38
แผนที่ตั้งโครงการจัดตั้งศูนย์ผลิตภัณฑืพื้นบ้าน	39
โครงการจัดตั้งศูนย์ผลิตภัณฑืพื้นบ้าน	40
แบบสัมภาษณ์	41

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงการกระจายข้อมูลจำแนกตามอายุและระดับการศึกษา	14
2 แสดงการกระจายของข้อมูลจำแนกตามสภาพสมรส ศาสนา สมาชิกในครอบครัว	16
3. แสดงการกระจายของข้อมูลจำแนกตาม อาชีพหลัก อาชีพรอง รายได้ที่เปลี่ยนแปลงหลังจากเข้าร่วม โครงการฯ	18
4. แสดงการกระจายของข้อมูลจำแนกตามแหล่งเงินทุนกิจการเกษตรที่ทำ	19
5. แสดงผลการวัดเจตคติของแม่บ้านเกษตรกรที่มีต่อ โครงการ จัดตั้งศูนย์ผลิตภัณฑ์พื้นบ้าน	23
6. แสดงผลการวัดเจตคติของแม่บ้านเกษตรกรที่มีต่อ โครงการ จัดตั้งศูนย์ผลิตภัณฑ์พื้นบ้านจำแนกตามเจตคติที่มีต่อประเด็นคำถาม	26

## สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	แผนที่สังเขปของอำเภอภูผินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์	37
2	แผนที่ตั้งโครงการจัดตั้งศูนย์ผลิตภัณฑืพื้นบ้าน	39



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

# บทที่ 1

## บทนำ

### ความสำคัญของปัญหา

ประชาชนส่วนใหญ่ของประเทศไทย มีอาชีพเกษตรกรรมรายได้หลักมาจากการทำการเกษตร ได้แก่ การทำนา การทำสวน การทำไร่ ฯลฯ แต่อย่างไรก็ตามผลตอบแทนจากการขายผลผลิตนั้น มักจะไม่คุ้มทุนเมื่อเทียบกับแรงงานและเงินทุนที่ลงไป ดังนั้นจึงมีเกษตรกรบางรายมีความคิดริเริ่มในการหารายได้เสริมจากการว่างเว้นในช่วงเวลาทำอาชีพหลัก เกษตรกรในชนบทบางพื้นที่ๆห่างไกลจากตัวเมืองมีการทำเครื่องจักรสาน เครื่องปั้นดินเผา ตลอดจนหัตถกรรมต่างๆภายในครอบครัว ซึ่งสามารถเป็นอาชีพเสริมได้เป็นอย่างดี ปัจจุบันมีเกษตรกรไม่น้อยเมื่อว่างเว้นจากการทำนาทำไร่แล้วได้หันมาทำหัตถกรรมภายในครอบครัวขึ้นเป็นรายได้เสริมต่อครอบครัวอีกทางหนึ่ง ครอบครัวยังได้มีการถ่ายทอดสืบต่อกันมาตั้งแต่บรรพบุรุษ และเป็นอาชีพที่สามารถเรียนรู้ได้ง่ายรวมทั้งสิ่งประดิษฐ์เหล่านี้มีลักษณะที่สวยงามไม่แพ้ผลิตภัณฑ์ที่ผลิตโดยเครื่องจักร นอกจากนี้วัสดุอุปกรณ์ที่หาได้ง่ายในท้องถิ่น เกษตรกรจึงนิยมหันมาทำอาชีพเสริมกันมากขึ้น มีการรวมกลุ่มแบบถ้อยทีถ้อยอาศัยกันจนเกิดเป็นกลุ่มหัตถกรรมพื้นบ้านขึ้นมาซึ่งเป็นงานฝีมือของชาวบ้านในแต่ละหมู่บ้านนั้นๆ ในระยะเริ่มแรก อาจทำเพื่อใช้ภายในครอบครัว ซึ่งผลิตภัณฑ์ที่ได้เป็นพวกกระติบข้าว ผ้าทอชนิดต่างๆ มีความสวยงามไม่เหมือนกันในแต่ละท้องถิ่น และกลายเป็นสัญลักษณ์ของแต่ละท้องถิ่นนั้นๆ

จังหวัดกาฬสินธุ์ อำเภอกุฉินารายณ์ ณ บ้านนาไคร้ มีแม่บ้านเกษตรกรทำการผลิตลักษณะเช่นนี้จำนวนมากจน จนกลายเป็นอุตสาหกรรมภายในครอบครัว จึงมีการส่งเสริมให้เกษตรกรเกิดการรวมตัวกันเป็นกลุ่มขึ้น เพื่อให้เกิดศูนย์รวมของผลิตภัณฑ์สำหรับจำหน่ายแก่นักท่องเที่ยวทั้งไทยและต่างประเทศ มีโครงการจัดตั้งศูนย์รวมผลิตภัณฑ์พื้นบ้านขึ้นมา เพื่อเป็นศูนย์กลางผลิตภัณฑ์พื้นบ้าน โดยกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรต่างๆเป็นสมาชิกและดำเนินการเอง มีเจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชนเป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำเมื่อมีปัญหา ในการดำเนินงานตามโครงการนี้จะบรรลุวัตถุประสงค์ที่มุ่งหมายไว้ได้นั้น จำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือร่วมใจจากแม่บ้านเกษตรกรเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สำคัญ ดังนั้นการศึกษาเจตคติของแม่บ้านเกษตรกรที่มีต่อโครงการจัดตั้งศูนย์ผลิตภัณฑ์พื้นบ้านจึงเป็นประโยชน์ในการให้ข้อมูลต่อเจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชนเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงการปฏิบัติงานและยังทำให้ผู้บริหารระดับสูง ได้ทราบการดำเนินงานของโครงการ รวมทั้งภาพลักษณ์ของโครงการฯในความคิดของแม่บ้านเกษตรกร หรือผลสำเร็จ อุปสรรค ข้อบกพร่องที่ควรแก้ไขเพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขโครงการฯ ตัวเจ้าหน้าที่และแม่บ้านเกษตรกรต่อไป

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

### วัตถุประสงค์ของการศึกษา

1. เพื่อศึกษาเจตคติของแม่บ้านเกษตรกรที่มีต่อ โครงการจัดตั้งศูนย์ผลิตภัณฑ์พื้นบ้าน
2. เพื่อศึกษาสภาพทางเศรษฐกิจและสังคม ของแม่บ้านเกษตรกรที่เข้าร่วม โครงการจัดตั้งศูนย์ผลิตภัณฑ์พื้นบ้าน
3. เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคของแม่บ้านเกษตรกรที่มีใน โครงการจัดตั้งศูนย์ผลิตภัณฑ์พื้นบ้าน

### ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. สามารถทราบความคิดเห็นของแม่บ้านเกษตรกรผู้เข้าร่วม โครงการฯ ที่มีต่อ โครงการจัดตั้งศูนย์ผลิตภัณฑ์พื้นบ้าน เพื่อนำไปปรับปรุงการดำเนินงานของ โครงการฯ ให้ตรงกับความต้องการของแม่บ้านเกษตรกร
2. ทราบถึงสภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของแม่บ้านเกษตรกรที่เข้าร่วม โครงการจัดตั้งศูนย์ผลิตภัณฑ์พื้นบ้าน หลังจากเข้าร่วมใน โครงการจัดตั้งศูนย์ผลิตภัณฑ์พื้นบ้าน
3. ทราบถึงปัญหา-อุปสรรคที่แม่บ้านเกษตรกรผู้เข้าร่วม โครงการฯ ได้รับ จากการเข้าร่วมโครงการจัดตั้งศูนย์ผลิตภัณฑ์พื้นบ้าน เพื่อที่จะได้นำปัญหาดังกล่าว ไปเป็นข้อมูลพื้นฐานในการหาแนวทางปรับแก้ไขต่อไป

### ขอบเขตของการศึกษา

การศึกษานี้ทำการศึกษาเฉพาะแม่บ้านเกษตรกรที่เข้าร่วม โครงการจัดตั้งศูนย์ผลิตภัณฑ์พื้นบ้าน ณ บ้านนาไคร้ ตำบลกุดหว้า อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ ซึ่งมีสมาชิกเข้าร่วมโครงการทั้งหมด 530 คน

### นิยามศัพท์

เจตคติ หมายถึง ความรู้สึก ความคิดเห็น อารมณ์ของแม่บ้านเกษตรกรที่มีต่อโครงการจัดตั้งศูนย์ผลิตภัณฑ์พื้นบ้านหลังจากที่เข้าร่วม โครงการจัดตั้งศูนย์ผลิตภัณฑ์พื้นบ้านแล้วการที่บุคคลจะมีเจตคติต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง จะต้องมีประสบการณ์โดยตรงหรือทางอ้อมกับสิ่งนั้น ถ้าบุคคลหรือคณะบุคคลเหล่านั้น ไม่รู้ ไม่เห็น ไม่เคยได้ยินเกี่ยวกับสิ่งนั้นมาก่อน จะไม่มีเจตคติต่อสิ่งนั้นเลย ปกติเราจะมีเจตคติในทางที่ดี (Positive attitude) ต่อสิ่งที่เราพอใจ หรือสิ่งที่เราชอบและมีเจตคติในทางที่ไม่ดี (Negative attitude) ต่อสิ่งที่เราไม่ชอบและไม่เห็นด้วย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ระดับเจตคติ หมายถึง การประมาณค่าความรู้สึกทางอารมณ์ของแม่บ้านเกษตรกรที่มีต่อโครงการจัดตั้งศูนย์ผลิตภัณฑ์พื้นบ้าน โดยวัดจากความคิดและความรู้สึกของแม่บ้านเกษตรกร ต่อลักษณะการดำเนินงานและเจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชน กำหนดให้คะแนนคำถามข้อย่อยเป็น 3 ระดับคือ

ระดับ 3 “พอใจมาก ” 3 คะแนน

ระดับ 2 “พอใจ ” 2 คะแนน

ระดับ 1 “ไม่พอใจ ” 1 คะแนน

ระดับคะแนนเฉลี่ยหรือช่วงคะแนนในแต่ละอัตรภาคชั้นที่ใช้ในการประเมิน

ช่วงคะแนน	หมายถึง
2.34 - 3.00	มีเจตคติต่อโครงการจัดตั้งศูนย์ผลิตภัณฑ์พื้นบ้านที่ระดับพอใจมาก
1.67 - 2.33	มีเจตคติต่อโครงการจัดตั้งศูนย์ผลิตภัณฑ์พื้นบ้านที่ระดับพอใจ
1.00 - 1.66	มีเจตคติต่อโครงการจัดตั้งศูนย์ผลิตภัณฑ์พื้นบ้านที่ระดับไม่พอใจ

แม่บ้านเกษตรกร หมายถึง กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรที่เป็นสมาชิกของโครงการจัดตั้งศูนย์ผลิตภัณฑ์พื้นบ้าน

พัฒนากร หมายถึง เจ้าหน้าที่ข้าราชการของกรมการพัฒนาชุมชน ซึ่งปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งเจ้าหน้าที่พัฒนากรตำบล เจ้าหน้าที่พัฒนากรอำเภอ เจ้าหน้าที่พัฒนากรจังหวัด คอยช่วยเหลือให้คำปรึกษาแนะนำแก่แม่บ้านเกษตรกร

การประชาสัมพันธ์ หมายถึง การเกี่ยวข้องกับบุคคลกับหมู่คน หรือความสัมพันธ์ระหว่างเจ้าหน้าที่ราชการของกรมการพัฒนาชุมชนกับกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรในโครงการจัดตั้งศูนย์ผลิตภัณฑ์พื้นบ้าน

หัตถกรรมพื้นบ้าน หมายถึง กระบวนการผลิตสินค้าด้วยมือ โดยการใช้แรงงานเป็นปัจจัยหลักในการผลิต ประกอบกับฝีมือที่ปราณีตและความชำนาญที่ตกทอดกันมาหลายชั่วคนเพื่อให้ได้ผลิตภัณฑ์ที่มีประโยชน์ในการใช้สอยและมีความสวยงามซึ่งสะท้อนถึงศิลปวัฒนธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ของไทย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สภาพทางเศรษฐกิจ หมายถึง สภาพรายได้ รายจ่าย ของเกษตรกรผู้เข้าร่วม โครงการฯ โดย  
 คัดจากรายได้ ภายในภาคการเกษตรและนอกภาคการเกษตร เมื่อเปรียบเทียบกับรายได้และรายจ่าย  
 ก่อนและหลังเข้าร่วม โครงการจัดตั้งศูนย์ผลิตภัณฑ์พื้นบ้าน

สภาพทางสังคม หมายถึง สภาพความเป็นอยู่ของแม่บ้านเกษตรกรผู้เข้าร่วม โครงการฯ  
 โดยพิจารณาจาก การศึกษา อายุ สถานภาพสมรส ศาสนา จำนวนสมาชิกในครอบครัว กิจ  
 กรรมที่ทำก่อนและหลังเข้าร่วม โครงการฯ



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
 ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## บทที่ 2

### การตรวจเอกสาร

ในงานวิจัยครั้งนี้ ได้มีการศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากเอกสารต่างๆที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เกิดความกระจ่างชัดในปัญหา และเพื่อช่วยให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างถูกต้องและครอบคลุมเนื้อหาที่ทำการวิจัย โดยมีเนื้อหาสาระของการตรวจเอกสารดังนี้

#### ความหมายของเจตคติ

ได้มีผู้ให้ความหมายของคำว่า “เจตคติ” ไว้หลายท่าน เช่น

รัชนิกร เศรษฐฐิติ ( 2528 : 59 ) ได้ให้ความหมายของเจตคติของชาวชนบทไทยไว้ว่า เจตคติ เป็นการแสดงออกถึงค่านิยมทั้ง 2 ชนิด ( จุดมุ่งหมายปลายทางและวิถีปฏิบัติ ) เจตคติ หมายถึง ความรู้สึกนึกคิดที่ประเมินออกมาเป็นทัศนคติของความพอใจ หรือไม่พึงพอใจ ของบุคคลหรือกลุ่มคนต่อเรื่องใดเรื่องหนึ่งหรือสังคมใดสังคมหนึ่ง โดยเฉพาะ ดังนั้นการศึกษาเจตคติก็เป็นแนวทางหนึ่งซึ่งสามารถบอกถึงพฤติกรรมมนุษย์ได้เช่นกัน

สมบุญ จิตพงษ์ ( 2523 : 11 ) ได้ให้ความหมายเจตคติไว้ว่า เป็นความโน้มเอียงทางจิตใจของบุคคลที่มีต่อสิ่งของ เรื่องราวและประสบการณ์ต่างๆ พฤติกรรมด้านเจตคตินี้เป็นผลสืบเนื่องจากการเรียนรู้และประสบการณ์ของบุคคล เจตคติไม่สามารถสังเกตได้โดยตรงแต่อาศัยตีความจากพฤติกรรมที่บุคคลแสดงออกว่าบุคคลนี้มีเจตคติสิ่งใดสิ่งหนึ่งในทางบวก(ชอบ พื่อใจ) หรือทางลบ (ไม่ชอบ ไม่พื่อใจ) อย่างเข้มข้นมากน้อยแค่ไหน

#### ลักษณะทั่วไปของเจตคติ

รวีวรรณ อังคนุรักษ์พันธ์ ( 2533 : 3-4 ) กล่าวถึงลักษณะของเจตคติไว้ กล่าวคือ เจตคติ เป็นเรื่องความรู้สึกที่บ่งบอกลักษณะทางด้านจิตใจ อารมณ์ของบุคคล ซึ่งเป็นลักษณะที่ไม่แสดงออกมามาก่อนนอกให้บุคคลอื่นรับรู้หรือเข้าใจได้ ซึ่งมีลักษณะทั่วไปที่สำคัญ 5 ประการคือ

1. เจตคติเป็นเรื่องของอารมณ์ ( Feeling ) อาจเปลี่ยนแปลงไปตามเงื่อนไข หรือสถานการณ์ต่างๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งบุคคลที่สร้าง โดยแสดงออก ไม่ตรงกับความรู้สึกของตนเมื่อเขารู้ว่าตัวเขามีคนสังเกต

2. เจตคติเป็นเรื่องเฉพาะตัว ( Typical ) ความรู้สึกของบุคคลอาจไม่เหมือนกัน แต่รูปแบบการแสดงออกแตกต่างกันไป หรืออาจมีการแสดงออกที่เหมือนกัน แต่ความรู้สึกต่างกันก็ได้

3. เจตคติมีทิศทาง ( Direction ) การแสดงออกถึงความรู้สึก สามารถแสดงออกได้ 2 ทิศทาง คือ ทางบวก เป็นทิศทางที่สังคมปรารถนา และทิศทางลบ เป็นทิศทางที่สังคมไม่ปรารถนา

4. เจตคติมีความเข้ม ( Intensity ) ความรู้สึกของบุคคลอาจเหมือนกันในสถานการณ์เดียวกัน แต่อาจแตกต่างกันในเรื่องของความเข้มที่บุคคลรู้สึกมากน้อยต่างกัน เช่น รักมาก รักน้อย ขยั้นมาก ขยั้นน้อย เป็นต้น

5. เจตคติต้องมีเป้าหมาย ( Target ) ความรู้สึกจะเกิดขึ้นลอยๆ ไม่ได้ เช่น รักพ่อรักแม่ ขยั้นเรียน ขี้เกียจทำการบ้าน เป็นต้น

### องค์ประกอบของเจตคติ

ขนิษฐา วิเศษสาร และดาวมณี รัศมีเจริญ ( 2539 : 86 ) ได้กล่าวว่า เจตคติมีหลายลักษณะและเกี่ยวข้องกับขบวนการทางจิตวิทยาหลายประการ แต่ลักษณะที่เด่นชัดซึ่งนักจิตวิทยาสังคมกล่าวอยู่เสมอๆ ก็คือเจตคติประกอบด้วยองค์ประกอบ 3 อย่างคือ

1. องค์ประกอบด้านความรู้ความเข้าใจ ( Cognitive Component ) ได้แก่ ความเชื่อ ความคิด และความรู้สึกเกี่ยวกับข้อเท็จจริงของบุคคลที่มีต่อสิ่งที่ก่อให้เกิดเจตคติ

2. องค์ประกอบด้านอารมณ์ ( Affective Component ) ได้แก่ ความรู้สึกชอบ ไม่ชอบ ดี ไม่ดี ที่บุคคลมีต่อสิ่งที่ก่อให้เกิดเจตคติ

3. องค์ประกอบทางพฤติกรรม ( Behavioral Component ) ได้แก่ แนวโน้มในการแสดงออกของบุคคลต่อสิ่งต่างๆ หรือสถานการณ์ต่างๆ ในทางที่จะสร้างความสัมพันธ์หรือไม่สร้างความสัมพันธ์กับสิ่งที่ทำให้เกิดเจตคตินั้นเอง

## การวัดเจตคติ

ไพศาล หวังพานิช (2526 : 147) ได้กล่าวไว้ว่า การวัดเจตคตินั้นนับว่ามีความยุ่งยากมากพอสมควร เพราะเป็นการวัดคุณลักษณะภายในของบุคคลซึ่งเกี่ยวกับอารมณ์ ความรู้สึกนึกคิด และเป็นลักษณะเฉพาะทางจิตใจของแต่ละบุคคล ดังนั้นจึงมีการเปลี่ยนแปลงได้ง่าย แต่อย่างไรก็ตามเจตคติของคนเราที่มีต่อสิ่งหนึ่งสิ่งใดก็ยังสามารถวัดออกมาได้

การวัดเจตคติอาศัยกระบวนการด้านจิตวิทยาเป็นส่วนใหญ่ซึ่งจะเกี่ยวกับความเข้มของความรู้สึกที่มีต่อบุคคลตอบสนองต่อสิ่งเร้าทางภาษา หรือข้อความวัดเจตคติ ฉะนั้นการวัดเจตคติจะดีหรือไม่ขึ้นอยู่กับวิธีการเขียนข้อความเหล่านั้นได้ดีมากน้อยแค่ไหน โดยยึดหลักเกณฑ์ในการใช้ข้อความดังนี้

1. ใช้ข้อความที่กล่าวถึงเหตุการณ์หรือเรื่องราวที่เป็นปัจจุบัน เพราะจะช่วยให้ทราบเจตคติของบุคคลในสภาวะปัจจุบัน การกล่าวถึงอดีตหรือสิ่งที่ผ่านมาอาจทำให้ทราบเจตคติของบุคคลเหล่านั้น ซึ่งในปัจจุบันอาจเปลี่ยนแปลงได้
2. หลีกเลี่ยงข้อความที่เป็นข้อเท็จจริง ( Fact ) เกี่ยวกับเรื่องนั้นๆ เพราะจะกลายเป็นการตอบสนองความเป็นจริง ทำให้ไม่ทราบความรู้สึกหรือความคิดของบุคคล
3. ข้อความที่ใช้ต้องให้คำตอบที่แปลความหมายได้ คือ สามารถบ่งบอกทิศทางและระดับของความรู้สึกของบุคคลได้ ข้อความที่ดีจึงควรถามความคิดเห็นเกี่ยวกับ คุณค่า คุณลักษณะ ของสิ่งเหล่านั้นด้วย
4. ข้อความนั้นต้องมีความเป็นปรนัย คือมีความหมายแน่นอนไม่ใช้ภาษาวกวนหรือคลุมเคลือ
5. ข้อความหนึ่งๆ ควรถามความคิดเพียงอย่างเดียว ถ้าหลายความคิดเห็นจะกลายเป็นข้อความที่กำกวม ยุ่งยากต่อการสนองความคิดเห็น
6. ข้อความที่ใช้ควรมีลักษณะกลางๆ ไม่โน้มเอียงไปทางใดทางหนึ่ง เพื่อให้ผู้ตอบสามารถแสดงความคิดเห็นได้ทั้งบวกและลบ
7. พยายามหลีกเลี่ยงข้อความที่ไม่อาจแสดงความคิดเห็นได้ หรือไม่เกี่ยวข้องกับประเด็นที่จะพิจารณา เช่น ข้อความที่กล่าวนอกเรื่องที่จะศึกษา

### งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

มนันยา เตะะริติ ( 2527 ) ซึ่งได้ศึกษาทัศนคติของเกษตรกรต่อโครงการประกันภัยราคาพืชผล ศึกษาเฉพาะกรณี อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา พบว่าอายุและรายได้ของเกษตรกรที่แตกต่างกันมีผลต่อทัศนคติที่มีต่อโครงการการประกันภัยพืชผลไม่แตกต่างกัน

สุภาพ พิมพาทอง ( 2525 ) ทำการศึกษาความคิดเห็นและปัจจัยบางประการที่มีผลต่อความคิดเห็นของแม่บ้านที่มีต่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมแม่บ้านสมาชิกสหกรณ์ หมู่บ้านศรีฐาน อำเภอป่าติ้ว จังหวัดยโสธร จากผลการวิจัยปรากฏว่าแม่บ้านส่วนใหญ่มีความคิดเห็นที่เห็นด้วยมากต่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมแม่บ้านสหกรณ์ และแม่บ้านสมาชิกสหกรณ์กับแม่บ้านที่ไม่เป็นสมาชิกสหกรณ์ มีความคิดเห็นต่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมแม่บ้านสหกรณ์ไม่แตกต่างกัน

อดิศัย วิริยะประสพโชค ( 2525 ) ได้ศึกษาทัศนคติของเกษตรกรต่อโครงการปรับปรุงระบบการส่งเสริมการเกษตรแห่งชาติ ซึ่งศึกษาเฉพาะกรณีที่ โป่งนก ตำบลแม่สุ่น อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่ พบว่าสาเหตุที่เป็นปัจจัยคือ อายุ การศึกษา และรายได้ ไม่มีความสำคัญทางสถิติกับทัศนคติของเกษตรกรที่เป็นหัวหน้าครอบครัวที่มี ต่อโครงการปรับปรุงระบบการส่งเสริมการเกษตรแห่งชาติ

### บทที่ 3 ระเบียบวิธีวิจัย

#### ประชากร

ประชากรที่ทำการศึกษาคือ แม่บ้านเกษตรกรที่เป็นสมาชิกในโครงการจัดตั้งศูนย์ผลิตภัณฑ์พื้นบ้าน ณ บ้านนาไคร้ อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 530 คน

#### เครื่องมือและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลได้ใช้เครื่องมือแบบสัมภาษณ์ (Structure interview schedule) ทำการสัมภาษณ์แม่บ้านเกษตรกร โดยวิธีการสุ่มตัวอย่าง ทำการสุ่มตัวอย่างในกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร ในโครงการจัดตั้งศูนย์ผลิตภัณฑ์พื้นบ้าน โดยใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย ( Simple random sampling) กรมส่งเสริมการเกษตร ( 2528 ) ได้กล่าวไว้ว่า ขนาดตัวอย่างต้องมากพอที่จะเป็นตัวแทนได้ วิธีการประมาณขนาดของกลุ่มตัวอย่างควรเป็นเท่าใดนั้นคิดเป็นเปอร์เซ็นต์จากประชากรทั้งหมด ดังนี้

จำนวนประชากร	เปอร์เซ็นต์ของขนาดตัวอย่าง
< 50	80%
<100	> 50% แต่ < 80%
100-999	25%
1000-9999	10%
>100000	1%

ในการวิจัยครั้งนี้มีประชากรทั้งหมด 530 คน ขนาดของกลุ่มตัวอย่างใช้ 25 % ของสมาชิกทั้งหมดจึงได้กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยจำนวน 132 คน

ในการสัมภาษณ์แม่บ้านเกษตรกรใช้แบบสัมภาษณ์ซึ่งมีคำถามปลายเปิด ( Open-end-question ) และคำถามปลายปิด ( Close-end-question ) โดยแบ่งเป็น 3 ขั้นตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะส่วนบุคคล สภาพทางกายภาพ เศรษฐกิจ และสังคมของแม่บ้านเกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการจัดตั้งศูนย์ผลิตภัณฑ์พื้นบ้าน

ตอนที่ 2 ข้อมูลสอบถามถึงเจตคติของแม่บ้านเกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการจัดตั้งศูนย์ผลิตภัณฑ์พื้นบ้าน วัด โดยใช้ระบบการให้คะแนนคำตอบที่ผู้ให้ข้อมูลเลือกคำตอบเกี่ยวกับระดับเจตคติของแม่บ้านเกษตรกรต่อโครงการจัดตั้งศูนย์ผลิตภัณฑ์พื้นบ้าน โดยกำหนดเกณฑ์ให้คะแนนดังต่อไปนี้

ระดับ 3 “พอใจมาก”	3 คะแนน
ระดับ 2 “พอใจ”	2 คะแนน
ระดับ 1 “ไม่พอใจ”	1 คะแนน

ช่วงคะแนนในแต่ละอัตรภาคชั้นที่ใช้ในการประเมิน

ช่วงคะแนน	หมายถึง
2.34-3.00	มีเจตคติต่อโครงการจัดตั้งศูนย์ผลิตภัณช์พื้นบ้าน ในระดับที่พอใจมาก
1.67-2.33	มีเจตคติต่อโครงการจัดตั้งศูนย์ผลิตภัณช์พื้นบ้าน ในระดับที่พอใจ
1.00-1.66	มีเจตคติต่อโครงการจัดตั้งศูนย์ผลิตภัณช์พื้นบ้าน ในระดับที่ไม่พอใจ

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ของแม่บ้านเกษตรกร ที่มีใน  
โครงการจัดตั้งศูนย์ผลิตภัณช์พื้นบ้าน

### วิธีวิจัยข้อมูล

นำข้อมูลที่รวบรวมได้มาวิเคราะห์หาค่าทางสถิติดังนี้

#### 1. ค่าเฉลี่ยเลขคณิต Mean

ใช้คำนวณหาค่าเฉลี่ยข้อมูลด้านเจตคติที่มีสูตรดังนี้

$$\text{ค่าเฉลี่ย} = \frac{\text{ผลรวมของแม่บ้านเกษตรกรที่ตอบเหมือนกัน}}{\text{จำนวนแม่บ้านเกษตรกรทั้งหมด}}$$

#### 2. ค่าพิสัย Range

ใช้คำนวณหาช่วงของอัตรภาคชั้น มีสูตรดังนี้

$$\text{ค่าพิสัย} = \text{ค่าคะแนนสูงสุด} - \text{ค่าคะแนนต่ำสุด}$$

#### 3. การคำนวณหาร้อยละ Percentage

$$\text{จำนวนเปอร์เซ็นต์} = \frac{\text{จำนวนตัวอย่างหรือข้อมูลที่ทำการศึกษา}}{\text{จำนวนเกษตรกรทั้งหมด}} * 100$$

### ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน

ในการทำการวิจัยเจตคติของแม่บ้านเกษตรกรที่มีต่อ โครงการจัดตั้งศูนย์ผลิตภัณฑืพื้นบ้าน ณ บ้านนาไคร้ อำเภอภูฉินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ ใช้เวลาในการปฏิบัติงานตั้งแต่ เดือน กันยายน พ.ศ. 2540 ถึงเดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2541 ซึ่งรวมระยะเวลาทั้งสิ้น 6 เดือน

### งบประมาณ

1. ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง	1500 บาท
2. ค่าวัสดุในการพิมพ์	1000 บาท
3. ค่าถ่ายเอกสาร	150 บาท
4. อื่นๆ	1000 บาท
รวมทั้งหมด	3650 บาท



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## บทที่ 4

### ผลและวิจารณ์ผลการวิจัย

ผลการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ได้จากการสำรวจรวบรวมข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์ ที่ได้ทำการสัมภาษณ์ แม่บ้านเกษตรกร จำนวน 132 ราย ที่เข้าร่วมโครงการการจัดตั้งศูนย์รวมผลิตภัณฑ์พื้นบ้าน ณ บ้านนาไคร้ อำเภอภูผินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ การนำเสนอผลการวิจัย สรุปและวิเคราะห์ ข้อมูลต่างๆ ที่ได้รับจากแม่บ้านเกษตรกร จัดรูปแบบข้อมูลในรูปแบบตาราง ประกอบคำบรรยาย เป็นส่วนเดียวกันเรียงตามลำดับขั้นต่อไปนี้

ตอนที่ 1 สภาพพื้นฐานทางด้านกายภาพเศรษฐกิจและสังคม

ตอนที่ 2 เจตคติของ แม่บ้านเกษตรกรที่มีต่อ โครงการ จัดตั้งศูนย์ผลิต  
ภัณฑ์พื้นบ้าน

ตอนที่ 3 ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานของแม่บ้านเกษตรกร ที่มี  
ต่อการดำเนินงานตามโครงการจัดตั้งศูนย์ผลิตภัณฑ์พื้นบ้าน

**ตอนที่ 1 สภาพพื้นฐานทางด้านเศรษฐกิจ**

สภาพพื้นฐานทางด้านเศรษฐกิจและสังคมที่ได้จากการศึกษาครั้งนี้ประกอบด้วย ประเด็นต่างๆ ที่สำคัญได้แก่ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพสมรส ศาสนา สมาชิกภายในครอบครัว อาชีพหลัก อาชีพรอง รายได้ แหล่งเงินทุนและกิจกรรมที่ทำ (ก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการ)

### 1.1 อายุ

การวิจัยครั้งนี้พบว่าแม่บ้านเกษตรกรผู้ให้ข้อมูลมีอายุเฉลี่ยคือ 40.38 ปี เป็นอายุของคนที่ทำหน้าที่หัตถกรรมพื้นบ้านมานานพอควร และพร้อมที่จะดำเนินงานตามโครงการจัดตั้งศูนย์ผลิตภัณฑ์พื้นบ้าน แม่บ้านเกษตรกรที่ให้สัมภาษณ์มีอายุสูงสุดคือ คือ 65 ปี และมีอายุน้อยที่สุดคือ 22 ปี แม่บ้านเกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการการจัดตั้งศูนย์ผลิตภัณฑ์พื้นบ้าน ณ บ้านนาไคร้ อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ เมื่อจัดช่วงอายุ ตามการกระจายตัวของข้อมูล แล้วพบว่า ร้อยละ 36.36 มีอายุอยู่ระหว่าง 40-48 ปี เป็นแม่บ้านวัยทำงาน ซึ่งเป็นวัยที่มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพหัตถกรรมพื้นบ้านเพื่อเสริมรายได้ รองลงมาคิดเป็นร้อยละ 34.09 มีอายุอยู่ระหว่าง 31-49 ปี และน้อยที่สุดร้อยละ 10.60 มีอายุอยู่ระหว่าง 22-30 ปี แต่อย่างไรก็ตามจากการศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องของ มนันทยา เตะะริติ ได้ผลว่า “อายุและรายได้ของเกษตรกรที่แตกต่างกันไม่มีผลต่อความแตกต่างทางด้านทัศนคติ” (ตารางที่ 1)

### 1.2 ระดับการศึกษา

ผลการวิจัยพบว่าแม่บ้านเกษตรกรที่ให้ข้อมูลส่วนมากร้อยละ 61.36 จบการศึกษาตั้งแต่ ป1-ป4 รองลงมาร้อยละ 35.60 จบสูงกว่า ป4-มัธยมศึกษาตอนปลาย(ม.6) และร้อยละ 3.27 ที่กำลังศึกษาในศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน ส่วนสุดท้ายน้อยที่สุดร้อยละ 0.76 ที่ไม่ได้รับการศึกษา แต่แม่บ้านเกษตรกรในโครงการนี้ส่วนใหญ่จะเป็น ผู้ที่มีความสามารถประกอบอาชีพเกี่ยวกับงานหัตถกรรมพื้นบ้าน ได้เพราะ ได้ผ่านงานค้ำนี้มาพอสมควร (ตารางที่ 1)

**ตารางที่ 1**      **แสดงการกระจายข้อมูลจำแนกตามอายุ และระดับการศึกษา**

ตัวแปร	จำนวน (n=132)	ร้อยละ
<b>1.1 อายุ</b>		
22-30	14	10.60
31-39	45	34.09
40-48	48	36.36
49-57	22	16.66
58-66	3	2.27
อายุสูงสุด 65 ปี		
อายุต่ำสุด 22 ปี		
อายุเฉลี่ย 40.38 ปี		
<b>1.2 ระดับการศึกษา</b>		
ไม่ได้รับการศึกษา	1	0.76
การศึกษาตั้งแต่ ป.1-ป.4	81	61.36
จบสูงกว่าป.4-มัธยมศึกษาตอนปลาย(ม.6)	47	35.60
กำลังเรียนศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน	3	3.27

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

### 1.3 สถานภาพสมรส

ผลการวิจัยครั้งนี้พบว่าแม่บ้านเกษตรกรที่ให้ข้อมูลนั้นส่วนมากมีสถานภาพสมรสคือ แต่งงานอยู่ด้วยกัน ร้อยละ 85.61 รองลงมาคือ ร้อยละ 9.09 มีสภาพหย่าร้าง และร้อยละ 3.79 มีสภาพเป็นหม้าย และจากการวิจัยพบว่ามีแม่บ้านเกษตรกรมีสภาพโสดน้อยที่สุดคือร้อยละ 1.51 (ตารางที่ 2)

### 1.4 ศาสนา

ผลการวิจัยพบว่าแม่บ้านเกษตรกรที่ให้ข้อมูลนั้นส่วนมากที่สุดแล้วนับถือศาสนาพุทธ มีถึงร้อยละ 99.25 และมีแม่บ้านเกษตรกรที่นับถือศาสนาคริสต์ เพียงร้อยละ 0.75 (ตารางที่ 2)

### 1.5 สมาชิก

ผลการวิจัยแสดงให้เห็นจำนวนสมาชิกภายในครอบครัวของแม่บ้านเกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการฯ ทัศนกรรมพื้นบ้านนั้นจำนวนสมาชิกภายในครอบครัวที่มี 6 คน มีมากที่สุด 31.82 และจำนวนครอบครัวที่มีสมาชิกน้อยที่สุดมีเพียง 2 คน ร้อยละ 4.55 ส่วนจำนวนภายในครอบครัวที่มีมากที่สุดมีจำนวน 9 คน นั้นมีร้อยละ 3.79 ที่เหลือก็จะมี 8 คน ร้อยละ 6.06 มี 7 คน ร้อยละ 12.88 มี 6 คน ร้อยละ 13.64 มี 5 คน ร้อยละ 21.21 มี 3 คน ร้อยละ 6.06 และมีสมาชิกเฉลี่ยแล้วจำนวน 5 คน (ตารางที่ 2)

### 1.6 อาชีพหลัก

ผลจากการวิจัยแสดงให้เห็นว่าอาชีพหลักของแม่บ้านเกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการฯ นั้นส่วนมากร้อยละ 78.79 มีอาชีพทำนา รองลงมาร้อยละ 15.15 มีอาชีพ ทอผ้า และร้อยละ 6.06 มีอาชีพรับจ้าง (ตารางที่ 3)

**ตารางที่ 2 แสดงการกระจายของข้อมูล จำแนกตาม สถานภาพสมรส ศาสนา สมาชิกในครอบครัว**

ตัวแปร	จำนวน (n = 132)	ร้อยละ
<b>1.3 สถานภาพสมรส</b>		
โสด	2	1.51
แต่งงานอยู่ด้วยกัน	113	85.61
หย่าร้าง	12	9.09
แต่งงานแยกกันอยู่	-	-
หม้าย	5	3.79
<b>1.4 ศาสนา</b>		
พุทธ	131	99.25
อิสลาม	-	-
คริสต์	1	0.75
<b>1.5 สมาชิกในครอบครัว</b>		
2 คน	6	4.55
3 คน	8	6.06
4 คน	42	31.82
5 คน	28	21.21
6 คน	18	13.64
7 คน	17	12.88
8 คน	8	6.06
9 คน	5	3.79
สมาชิกภายในครอบครัวสูงสุด คือ 9 คน		
สมาชิกภายในครอบครัวต่ำสุด คือ 2 คน		
สมาชิกภายในครอบครัวเฉลี่ยประมาณ 5 คน		

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

### 1.7 อาชีพรอง

ผลจากการวิจัยครั้งนี้แสดงให้เห็นว่าแม่บ้านเกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการนั้นส่วนใหญ่มีอาชีพรองในการ ทอผ้า ร้อยละ 64.39 รองลงมา ร้อยละ 12.89 มีอาชีพเป็นลูกจ้าง รองลงมา ร้อยละ 10.61 มีอาชีพทำไร่ และน้อยที่สุด ร้อยละ 4.55 มีอาชีพค้าขาย (ตารางที่ 3)

### 1.8 รายได้

การสำรวจครั้งนี้ได้ทำการสำรวจถึงรายได้ที่เปลี่ยนแปลงไปจากเดิมของแม่บ้านเกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการฯ จะเห็นได้ว่าแม่บ้านเกษตรกรร้อยละ 84.85 มีรายได้เพิ่มขึ้นจากเดิม แต่รายได้ส่วนที่เพิ่มขึ้นของเกษตรกรจะแตกต่างกันออกไป เมื่อทำการเฉลี่ยแล้วแม่บ้านเกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการฯ จะมีรายได้เพิ่มขึ้นประมาณ 7,055 บาท/ปี นอกจากนี้จะเห็นได้ว่าไม่มีเกษตรกรรายใดเลยที่มีรายได้ลดลงจากเดิม แต่อย่างไรก็ตามยังมีแม่บ้านเกษตรกรบางส่วนร้อยละ 6.06 ยังให้ข้อมูลว่ามีรายได้คงเดิมจากการได้ออกไปสัมภาษณ์แม่บ้านเกษตรกรนั้นพบว่ารายได้ที่เพิ่มขึ้นได้มาจากการทอผ้า การทำหัตถกรรมพื้นบ้านแล้วจัดส่งไปยังโครงการฯ ที่ได้มีการจัดตั้งขึ้นมา (ตารางที่ 3 )

### 1.9 แหล่งเงินทุน

จากการสัมภาษณ์แม่บ้านเกษตรกรกลุ่มเป้าหมายส่วนใหญ่พบว่าแม่บ้านเกษตรกรมีการใช้แหล่งเงินทุนหลายแหล่งด้วยกัน แต่ส่วนใหญ่แล้วใช้แหล่งเงินทุนของตนเองร้อยละ 54.55 รองลงมา มีการกู้ยืมจากธนาคารเพื่อการเกษตรร้อยละ 35.60 นอกจากนี้ยังมีการใช้แหล่งเงินทุนอื่นๆอีกหลายแหล่ง อาทิเช่น จากญาติพี่น้อง จากสหกรณ์การเกษตรและธนาคารพาณิชย์ ( ตารางที่ 4 )

### 1.10 กิจกรรมที่เคยทำ

จากการสัมภาษณ์พบว่าก่อนเข้าร่วมโครงการฯแม่บ้านเกษตรกรประกอบอาชีพหลักเพียงอย่างเดียวโดยไม่มีอาชีพเสริมรายได้อื่นๆคือเคยทำนามาก่อนร้อยละ 78.79 รองลงมาคือ ทอผ้า ร้อยละ 42.42 ทำไร่ ร้อยละ 10.60 เลี้ยงสัตว์ร้อยละ 6.06 และค้าขายร้อยละ 4.55 ตามลำดับหลังจากที่เข้าร่วมโครงการฯแล้วเกษตรกรที่ไม่ได้ประกอบอาชีพทางด้านหัตถกรรมอยู่เดิม เช่น อาชีพการทอผ้าจะเพิ่มขึ้นจากเดิมเป็นร้อยละ 63.64 ( ตารางที่ 4 )

ตารางที่ 3 แสดงการกระจายของข้อมูลจำแนกตาม อาชีพหลัก อาชีพรอง รายได้ที่เปลี่ยนแปลงหลังจากเข้าร่วมโครงการ

ตัวแปร	จำนวน (n=132)	ร้อยละ
<b>1.6 อาชีพหลัก</b>		
ทำนา	104	78.79
ทอผ้า	20	15.15
รับจ้าง	8	6.06
<b>1.7 อาชีพรอง</b>		
ทอผ้า	85	64.39
ลูกจ้าง	17	12.89
ทำไร่	14	10.61
ค้าขาย	6	4.55
<b>1.8 รายได้ที่เปลี่ยนแปลงหลังจากเข้าร่วม โครงการ</b>		
มีรายได้ลดลง / ปี	0	0.00
มีรายได้เพิ่มขึ้น / ปี	112	84.85
เพิ่มขึ้น 1-5000 บาท	40	30.00
เพิ่มขึ้น 5001-50,000 บาท	32	24.24
เพิ่มขึ้นมากกว่า 10,000 บาท	52	39.39
มีรายได้เท่าเดิม	8	6.06
รายได้เพิ่มขึ้นสูงสุด	25,000 บาท/ปี	
รายได้เพิ่มต่ำสุด	1,500 บาท/ปี	
รายได้เพิ่มเฉลี่ย	7,055 บาท/ปี	

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

**ตารางที่ 4 แสดงการกระจายของข้อมูลจำแนก ตามแหล่งเงินทุน กิจกรรม การเกษตรที่ทำ**

ตัวแปร	จำนวน (n=132)	ร้อยละ
<b>1.9 แหล่งเงินทุน</b>		
ของตนเอง	72	54.55
จากญาติพี่น้อง	26	19.69
กู้รศ.	47	35.60
กู้จากธนาคารพาณิชย์	5	3.79
กู้จากสหกรณ์การเกษตร	17	12.89
กู้จากกลุ่มสตรีแม่บ้าน	5	3.79
<b>1.10 กิจกรรมการเกษตรที่ทำ</b>		
<b>กิจกรรมก่อนเข้าร่วม โครงการฯ</b>		
ทำนา	104	78.79
ทอผ้า	56	42.42
ทำไร่	14	10.60
เลี้ยงสัตว์	8	6.06
ค้าขาย	6	4.55
<b>กิจกรรมหลังเข้าร่วม โครงการฯ</b>		
ทำนา	104	78.79
ทอผ้า	84	63.64
ทำไร่	12	9.09
เลี้ยงสัตว์	8	6.06
ค้าขาย	6	4.55

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตอนที่ 2 เจตคติของแม่บ้านเกษตรกรที่มีต่อโครงการจัดตั้งศูนย์ผลิตภัณฑ์พื้นบ้าน

การวัดเจตคติของแม่บ้านเกษตรกรที่มีผลโครงการจัดตั้งศูนย์ผลิตภัณฑ์พื้นบ้านทั้งหมดมี 22 ประเด็น โดยกำหนดหลักเกณฑ์การวัดเป็น 3 ระดับดังนี้

พอใจมาก พอใจ ไม่พอใจ ซึ่งในแต่ละระดับจะกำหนด คะแนนคือ 3,2,1 ตามลำดับ ดังนั้นทุกเจตคติมีในแบบสัมภาษณ์จะมีคะแนนเมื่อได้คะแนนทั้งหมดจากแบบสัมภาษณ์ ในแต่ละเจตคติ มาทำการเฉลี่ยเพื่อให้ได้คะแนนที่จะสรุปได้ว่า แม่บ้านเกษตรกรผู้เข้าร่วมโครงการมีเจตคติอย่างไร กับเรื่องนั้นๆ ทั้งนี้ระดับคะแนนจะเป็นตัวชี้วัดเจตคติดังกล่าว

ผลการวิจัยพบว่าเจตคติของแม่บ้านเกษตรกรที่มีผลต่อโครงการจัดตั้งศูนย์ผลิตภัณฑ์พื้นบ้าน ณ บ้านนาไคร้ อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ มีระดับเจตคติต่อโครงการฯ ในระดับที่พอใจ โดยมีคะแนนเฉลี่ย 2.21 จาก 29 คำถาม โดยพบว่า คะแนนที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับที่พอใจมี 28 คำถาม ส่วนในคะแนนที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับที่พอใจมากมี 1 คำถาม และคะแนนที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับที่ไม่น่าพอใจนั้นไม่มี

ลำดับคะแนนของเจตคติในระดับที่พอใจมากมี 1 ข้อ ได้แก่

- การที่จะนำเทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้ในโครงการฯ คือ จักรเย็บผ้า (2.36)

ลำดับคะแนนของเจตคติในระดับที่พอใจมี 28 ข้อ ได้แก่

- การฝึกอบรมแนะนำความรู้ใหม่ๆ ให้สมาชิก ด้านความรู้(ทฤษฎี)(2.32)
- การฝึกอบรมแนะนำความรู้ใหม่ๆ ให้สมาชิก ด้านปฏิบัติ (2.31)
- การจัดประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของสมาชิกใน โครงการ (2.31)
- การรวมกลุ่มของแม่บ้านเกษตรกรผู้เข้าร่วมโครงการฯ เพื่อเป็นการง่ายต่อการปฏิบัติ งาน(2.30)
- การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจของสมาชิกในส่วนของการกำหนดราคาผลิตภัณฑ์(2.28)
- การแบ่งหน้าที่ต่างๆ ให้แก่สมาชิกในโครงการฯ โดยการกำหนด ตามความสามารถ ความถนัด(2.28)
- การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจของสมาชิกในส่วนปัญหาต่างๆ ของการดำเนินโครงการฯ (2.27)
- การออกห้องที่เพื่อเยี่ยมชมของพัฒนากรต่อแม่บ้านเกษตรกรใน โครงการฯ (2.27)
- เป้าหมายและวัตถุประสงค์ของโครงการฯ เป็นศูนย์รวมสร้างงานและเพิ่มรายได้ให้แก่กลุ่มแม่บ้านเกษตรกร (2.26)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

- การประชาสัมพันธ์โดยกรรมการกลุ่มสตรีแม่บ้านเกษตรกรออกไปบอกกล่าวแก่สตรีในท้องถิ่นแต่ละหมู่บ้าน (2.23)
- การดำเนินงานการจัดตั้งของโครงการฯ ในพื้นที่ โดยชี้แจงประชุมกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรให้ทราบก่อนการดำเนินการ(2.23)
- วิธีการคัดเลือกแม่บ้านเกษตรกรเข้าร่วมโครงการฯ โดยการใช้ความสมัครใจของแม่บ้านเกษตรกร (2.23)
- เป้าหมายและวัตถุประสงค์ของโครงการฯ เป็นศูนย์กลางให้ความรู้เพิ่มแก่แม่บ้านเกษตรกร (2.22)
- การแบ่งหน้าที่ต่างๆ ให้แก่สมาชิกในโครงการฯ โดยความชอบของแม่บ้านเกษตรกร(2.21)
- การประชาสัมพันธ์ของ โครงการฯ โดยการประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของเจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชน (2.17)
- ความสะดวกกับการติดต่อกับพัฒนากรเมื่อเกิดปัญหาขึ้น (2.15)
- แหล่งเงินทุนที่นำมาใช้ในโครงการฯ ความสมัครใจที่จะบริจาคเงินทุนที่ได้จากการจำหน่ายของสมาชิกมาเป็นทุนในโครงการ (2.15 )
- วิธีการคัดเลือกแม่บ้านเกษตรกรเข้าร่วมโครงการฯ โดยการใช้ผลงานที่ประคิษฐ์ของแม่บ้านเกษตรกร (2.14)
- การสนับสนุนของ โครงการฯ เช่น เครื่องอำนวยความสะดวกต่างๆ (พาหนะขนส่ง)(2.14)
- การจัดหาตลาดเพื่อจำหน่ายผลิตภัณฑ์ทั้งในและนอกอำเภอ (2.05)
- ระบบการสื่อสารการติดต่อของโครงการกับบุคคลภายนอก ในการที่จะส่งผลิตภัณฑ์(2.03)
- การจำหน่ายผลิตภัณฑ์ (ราคาจำหน่ายทั่วไป) (2.02)
- ความสม่ำเสมอของรายได้ และการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ (2.00)
- งบประมาณที่ใช้ในการจัดตั้งของโครงการฯ โดยใช้จ่ายในการสร้างที่เก็บผลิตภัณฑ์ (2.00)
- การปฏิบัติดำเนินงานของพัฒนากรในโครงการฯ และต่อแม่บ้านเกษตรกรในท้องถิ่น (1.97)
- รายได้ที่ได้รับหลังจากเข้าร่วมโครงการฯ (1.93)
- การแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นของพัฒนากร (1.69)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ห้องสมุดคณะเทคโนโลยีการเกษตร

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าฯลาดกระบัง

จากการวิจัยครั้งนี้พบว่าเจตคติของแม่บ้านเกษตรกรที่มีต่อโครงการฯ รวมแล้วอยู่ในระดับที่พอใจ แต่มีบางประเด็นที่แม่บ้านเกษตรกรนั้นมีความพอใจมาก ซึ่งมีข้อสังเกตว่าแม่บ้านเกษตรกรพอใจมากนั้นเป็นประเด็นที่เกี่ยวกับการที่จะนำเทคโนโลยีใหม่ๆมาใช้ในโครงการในคำถามเกี่ยวกับเครื่องจักรเย็บผ้า ซึ่งอาจเนื่องมาจากการผลิตผลิตภัณฑ์พื้นบ้านในโครงการฯนั้นส่วนใหญ่ต้องใช้เครื่องจักรเย็บผ้า อาทิเช่น ปลอกหมอน กระเป๋าลายขีด ตะกร้าลายขีด ผ้ารองโต๊ะ ฯลฯ ฉะนั้นผู้ที่รับผิดชอบโครงการฯควรมีการจัดหามาใช้ในโครงการฯให้มีมากยิ่งขึ้นเพื่อที่จะทำให้การผลิตผลิตภัณฑ์เพิ่มมากขึ้น และส่งผลต่อการขยายโครงการฯอีกด้วย



**ตารางที่ 5 แสดงผลการวัดเจตคติของแม่บ้านเกษตรกรที่ต่อโครงการจัดตั้งศูนย์  
ผลิตภัณฑ์พื้นบ้าน**

ลักษณะของโครงการ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับเจตคติ
1. การประชาสัมพันธ์ของ โครงการต่อแม่บ้านเกษตรกร ในพื้นที่เป้าหมาย		
1.1 การประชาสัมพันธ์ของ โครงการ โดยการประชุม ชี้แจงวัตถุประสงค์ของเจ้าหน้าที่พัฒนากร	2.17	พอใจ
1.2 การประชาสัมพันธ์ โดยกรรมการกลุ่มสตรีแม่บ้าน เกษตรกรออกไปบอกกล่าวสตรีในท้องถิ่นแต่ละ หมู่บ้าน	2.23	พอใจ
2. การดำเนินงานการจัดตั้งของโครงการฯ ในพื้นที่	2.23	พอใจ
2.1 โดยการชี้แจง ประชุมกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรให้ ทราบก่อนการดำเนินงาน		
3. สถานที่ตั้งปัจจุบันของโครงการฯ ที่อยู่ในบ้านนาไคร้ อำเภออุทุมพรพิสัย จังหวัดดาษรินทร์	2.17	พอใจ
4. เป้าหมายและวัตถุประสงค์ของโครงการฯ		
4.1 เป็นศูนย์รวมสร้างงานและเพิ่มรายได้ให้แก่กลุ่ม แม่บ้านเกษตรกร	2.26	พอใจ
4.2 เป็นศูนย์แหล่งให้ความรู้เพิ่มแก่แม่บ้าน เกษตรกร	2.22	พอใจ
5. แหล่งเงินทุนที่นำมาใช้ในโครงการ โดยความสมัคร ใจที่จะบริจาคเงินทุนที่ได้จากการจำหน่ายของสมาชิกมา เป็นทุนในโครงการฯ	2.15	พอใจ
6. งบประมาณที่ใช้ในการจัดตั้งของโครงการฯ โดยใช้ จ่ายในการสร้างที่เก็บผลิตภัณฑ์	2.00	พอใจ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 5 (ต่อ)

=====		
7. การที่จะนำเทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้ในโครงการฯ		
7.1 จักรเย็บผ้า	2.36	พอใจ
7.2 การสนับสนุนของโครงการฯ เครื่องอำนวยความสะดวก สะดวกต่างๆ (พาหนะขนส่ง)	2.14	พอใจ
8. วิธีการคัดเลือกแม่บ้านเกษตรกรเข้าร่วมโครงการฯ		
8.1 โดยการใช้ความสมัครใจของแม่บ้านเกษตรกร	2.23	พอใจ
8.2 โดยการใช้ผลงานที่ประดิดรัฐของแม่บ้าน เกษตรกร	2.14	พอใจ
9. การรวมกลุ่มของแม่บ้านเกษตรกรผู้เข้าร่วมโครงการฯ	2.30	พอใจ
เพื่อเป็นการง่ายต่อการปฏิบัติงาน		
10. การจัดประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของ สมาชิกในโครงการฯ	2.31	พอใจ
11. การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจของสมาชิกในส่วน		
11.1 ของการกำหนดราคาผลิตภัณฑ์	2.28	พอใจ
11.2 ปัญหาต่างๆ ของการดำเนินงานของโครงการฯ	2.27	พอใจ
12. การแบ่งหน้าที่ต่างๆ ให้แก่สมาชิกในโครงการฯ		
12.1 โดยการกำหนดตามความสามารถ ความถนัด	2.28	พอใจ
12.2 โดยตามความชอบของแม่บ้านเกษตรกรเอง	2.21	พอใจ
13. การฝึกอบรมแนะนำความรู้ใหม่ๆ ให้สมาชิก		
13.1 ด้านความรู้ (ทฤษฎี)	2.32	พอใจ
13.2 ด้านการปฏิบัติ	2.31	พอใจ
14. การออกท้องที่เยี่ยมเยือนของพัฒนากรต่อแม่บ้าน เกษตรกรในโครงการฯ	2.27	พอใจ
15. การแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นของพัฒนากร	1.69	พอใจ
16. ความสะดวกกับการติดต่อกับพัฒนากรเมื่อเกิดปัญหาขึ้น	2.15	พอใจ
17. การปฏิบัติดำเนินงานของพัฒนากร ในโครงการฯ และต่อ แม่บ้านเกษตรกรในท้องที่	1.97	พอใจ
-----		

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ตารางที่ 5 (ต่อ)

18.ระบบการสื่อสารการติดต่อของโครงการกับบุคคลภายนอกในการที่จะส่งผลิตภัณฑ์	2.03	พอใจ
19.การจัดหาตลาดเพื่อจำหน่ายผลิตภัณฑ์ทั้งในและนอกอำเภอ	2.05	พอใจ
20.การจำหน่ายผลิตภัณฑ์ (ราคาจำหน่ายทั่วไป)	2.02	พอใจ
21.ความสม่ำเสมอของรายได้และการจำหน่ายผลิตภัณฑ์	2.00	พอใจ
22. รายได้ที่ได้รับหลังจากเข้าร่วมโครงการฯ	1.93	พอใจ

หมายเหตุ

ช่วงคะแนนเฉลี่ย	หมายถึง
1.00-1.66	ไม่พอใจ
1.67-2.23	พอใจ
2.34-3.00	พอใจมาก

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 6 แสดงผลการวัดเจตคติของแม่บ้านเกษตรกรที่มีต่อโครงการจัดตั้งศูนย์ผลิต  
ภัณฑ์พื้นบ้านจำแนกตามเจตคติที่มีต่อประเด็นคำถาม

ลักษณะของ โครงการ/ข้อความที่	พอใจมาก		พอใจ		ไม่พอใจ		Mean
	n	%	n	%	n	%	
							N=132
1.1	38	28.79	78	59.09	16	12.12	2.17
1.2	38	28.79	86	65.15	8	6.06	2.23
2	37	28.03	88	66.67	7	5.30	2.23
3	35	26.52	84	63.64	13	9.84	2.17
4.1	39	29.54	88	66.67	5	3.79	2.26
4.2	38	28.79	86	65.15	8	6.06	2.22
5	38	28.79	76	57.57	18	13.64	2.15
6	18	13.64	97	73.48	17	12.88	2.00
7.1	54	40.91	72	54.54	6	4.55	2.36
7.2	32	24.24	86	65.15	14	10.61	2.14
8.1	39	29.55	85	64.39	8	6.06	2.23
8.2	32	24.24	86	65.15	14	10.61	2.14
9	41	31.06	90	68.18	1	0.76	2.30
10	45	34.09	83	62.88	4	3.03	2.31
11.1	37	28.03	95	71.97	-	-	2.28
11.2	36	27.27	96	72.73	-	-	2.27
12.1	42	31.82	85	64.39	5	3.79	2.28
12.2	37	28.03	87	65.91	8	6.06	2.21
13.1	49	37.12	77	58.33	6	4.55	2.32
13.2	47	35.61	80	60.60	5	3.79	2.31

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 6(ต่อ)

14	39	29.54	90	68.18	3	2.28	2.27
15	-		92	69.70	40	30.30	1.69
16	30	22.73	93	70.45	9	6.82	2.15
17	22	16.67	85	64.39	25	18.94	1.97
18	25	18.94	86	65.15	21	15.91	2.03
19	27	20.45	85	64.39	20	15.15	2.05
20	25	18.94	85	64.39	22	16.67	2.02
21	26	19.69	80	60.61	26	19.69	2.00
22	17	12.88	90	68.18	25	18.94	1.93
<b>Mean</b>							<b>2.16</b>

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตอนที่ 3 ปัญหาและอุปสรรคของเกษตรกรที่มีต่อโครงการจัดตั้งศูนย์ผลิตภัณฑ์พื้นบ้าน จากการ สํารวจพบว่าแม่บ้านเกษตรกรผู้เข้าร่วม โครงการฯ ประสบปัญหาต่างๆดังนี้

1. ปัญหาในเรื่องตลาดในการจัดจำหน่ายนั้นยังแคบอยู่ จึงทำให้การจำหน่ายผลิตภัณฑ์มีไม่เพียงพอต่อความต้องการของแม่บ้านเกษตรกร
2. ปัญหาในเรื่องของเงินทุนที่นำมาใช้ในโครงการฯ เงินทุนที่ใช้ในโครงการฯ มีจำนวนไม่เพียงพอต่อความต้องการของแม่บ้านเกษตรกร ที่จะนำไปใช้ในการผลิตภัณฑ์พื้นบ้าน
3. ปัญหาเรื่องของการประชาสัมพันธ์ ของโครงการฯ นั้นไม่ทั่วถึงไม่ครอบคลุมทำให้แม่บ้านเกษตรกรทั่วไปไม่เข้าใจถึงการจัดตั้งศูนย์ผลิตภัณฑ์พื้นบ้านและไม่รู้เรื่องเกี่ยวกับโครงการฯ
4. ปัญหาในการดำเนินการของโครงการฯ ไม่มีความต่อเนื่อง ทำให้ขั้นตอนกระบวนการของโครงการต้องหยุดชะงักไปบ้างชั่วคราว
5. ปัญหาตัวผลิตภัณฑ์ซึ่งผลิตภัณฑ์ที่โครงการฯ ส่งเสริมให้ทำการผลิตบางชนิดเป็นการผลิตที่มีราคาสูงทำให้มียอดการจำหน่ายลดลง เช่น การทำผลิตภัณฑ์จากผ้าไหม
6. การคมนาคม หรือเส้นทางที่ใช้ในการเดินทางมายังศูนย์จัดตั้งผลิตภัณฑ์พื้นบ้าน ของแม่บ้านเกษตรกรในแต่ละท้องที่หรือในแต่ละกลุ่มแม่บ้านนั้นไม่ค่อยสะดวกในการคมนาคม
7. ยอดการจำหน่ายหรือยอดสั่งซื้อผลิตภัณฑ์จากผู้ซื้อนั้นมีจำนวนลดลงจึงทำให้แม่บ้านเกษตรกรมีการทำการผลิตผลิตภัณฑ์น้อยลง
8. ปัญหาในเรื่องของตัวแม่บ้านเกษตรกร ซึ่งแม่บ้านเกษตรกรที่เข้าร่วม โครงการฯ นั้นไม่ค่อยให้ความสนใจ ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานของโครงการฯ จึงทำให้การดำเนินงานไม่ค่อยเป็นไปตามจุดมุ่งหมาย
9. ปัญหาเกี่ยวกับพัฒนากร ซึ่งเป็นปัญหาที่แม่บ้านเกษตรกรเดือดร้อนมากเนื่องจากการติดต่อกับพัฒนากร นั้นไม่ค่อยสะดวก ตลอดจนพัฒนากรไม่ให้ความสนใจกับงานที่กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรทำเท่าที่ควร มีผลทำให้การทำงานไม่ต่อเนื่อง และบางครั้งการออกเยี่ยมเยียนของพัฒนากรนั้น ไม่สามารถทำได้ทั่วถึงจึงทำให้ปัญหาของแม่บ้านเกษตรกรไม่ได้รับการแก้ไข

เมื่อทำการรวบรวมข้อมูลของปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานเข้าร่วมในโครงการจัดตั้งศูนย์ผลิตภัณฑ์พื้นบ้าน ณ บ้านนาไคร้ อำเภอภูฉิมรายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ นั้นเราอาจจะสรุปได้ว่า ปัญหาของแม่บ้านเกษตรกรส่วนมากประสบปัญหามากก็คือ ในเรื่องของตลาด ในการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ เพราะตลาดการจำหน่ายของโครงการฯ นั้นยังไม่กว้างขวาง และไม่มีการขยายตัวมากนัก ตลอดจนราคาของผลิตภัณฑ์ที่เจ้าหน้าที่พัฒนากรได้ตั้งหรือที่แม่บ้านเกษตรกรได้ร่วมกันตั้งราคานั้นมีระดับราคาที่สูง เพราะต้องใช้วัสดุในการผลิตบางชนิดมีราคาสูง นอกจากนี้ก็มีปัญหาเกี่ยวกับพัฒนากรที่รับผิดชอบโครงการยังไม่เข้าใจความต้องการของแม่บ้านเกษตรกรที่แท้จริง การติดตามผลงานไม่สม่ำเสมอ ทำให้การดำเนินงานไม่มีความต่อเนื่อง



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## บทที่ 5

### สรุปและข้อเสนอแนะ

#### สรุปผลการศึกษา

การศึกษาเจตคติของแม่บ้านเกษตรกร ที่มีต่อโครงการจัดตั้งศูนย์ผลิตภัณฑ์พื้นบ้าน ณ บ้านนาไคร้ อำเภอภูผินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ ปี พ.ศ. 2540 มีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อศึกษาเจตคติของแม่บ้านเกษตรกรที่มีต่อ โครงการจัดตั้งศูนย์ผลิตภัณฑ์พื้น บ้าน
2. เพื่อศึกษาสภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของแม่บ้านเกษตรกรกรณีที่เข้าร่วม โครงการจัดตั้งศูนย์ผลิตภัณฑ์พื้นบ้าน
3. เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคของแม่บ้านเกษตรกรที่มีใน โครงการการจัดตั้งศูนย์ผลิต ภัณฑ์พื้นบ้านผู้ที่ให้ข้อมูลคือกลุ่มตัวอย่างของแม่บ้านเกษตรกรผู้เข้าร่วม โครงการการจัดตั้งศูนย์ผลิตภัณฑ์พื้นบ้านนาไคร้ อำเภอภูผินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ ในปี พ.ศ. 2540 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บ รวบรวมข้อมูลคือ แบบสัมภาษณ์ ทำการสำรวจใน เดือนธันวาคม พ.ศ. 2540จากนั้นทำการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลในช่วงเดือน มกราคม- กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2540

ผลการศึกษาเกี่ยวกับเจตคติของแม่บ้านเกษตรกรที่มีต่อโครงการจัดตั้งศูนย์รวมผลิตภัณฑ์ พื้นบ้าน พบว่าแม่บ้านเกษตรกร มีเจตคติที่พอใจต่อโครงการฯ โดยมีคะแนนเฉลี่ยระดับ 2.16

สภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของแม่บ้านเกษตรกร ผู้ให้ข้อมูลในครั้งนี้ เป็นแม่บ้าน เกษตรกรมีอายุเฉลี่ย 40.38 ปี อายุสูงสุด 65 ปี และต่ำสุด 22 ปี แม่บ้านเกษตรกรส่วนใหญ่ร้อยละ 61.36 ได้รับการศึกษาระดับการศึกษาตั้งแต่ ป.1-ป.4 ในแต่ละครอบครัวของแม่บ้านเกษตรกร นั้นมีสมาชิกเฉลี่ย 5 คน และแม่บ้านเกษตรกรส่วนใหญ่มีสถานภาพทางการสมรสที่แต่งงานอยู่ ด้วยกันเฉลี่ยประมาณ 85.61 มีการนับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 99.25 แม่บ้านเกษตรกรส่วนใหญ่ นั้นมีอาชีพหลักคือ ทำนา ถึงร้อยละ 78.79 มีอาชีพรองคือ ทอผ้า ร้อยละ 64.39 หลังจากเข้าร่วม โครงการฯ มีรายได้ที่เพิ่มขึ้นมีความแตกต่างกันออกไปเฉลี่ยแล้วเพิ่มขึ้นประมาณ 7,055 บาท/ปี รายได้ ส่วนใหญ่ได้มาจากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์พื้นบ้านในโครงการฯ ซึ่งในการลงทุนในการผลิต แม่ บ้านเกษตรกรร้อยละ 54.55 ใช้ทุนของตนและมีกรู้ ฐ.ก.ส ร้อยละ 35.60 รองลงมาใช้ทุนจากญาติ พี่น้องของแม่บ้านเกษตรกรร้อยละ 19.69ในส่วนของกิจกรรมของแม่บ้านเกษตรกรนั้นก่อนที่จะเข้า ร่วมในโครงการฯ แม่บ้านเกษตรกรส่วนใหญ่ทำกิจกรรมคือ ทำนา ร้อยละ 78.79 รองลงมาคือ การ ทอผ้า ร้อยละ 42.42 และหลังจากได้เข้าร่วมโครงการฯ แล้วกิจกรรมของแม่บ้านเกษตรกรก็ยังคง เป็นการทำนาเฉลี่ยร้อยละ 78.79 รองลงมาคือ ทอผ้า เฉลี่ยร้อยละ 63.64

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ผลการศึกษเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานตาม โครงการจัดตั้งศูนย์ผลิต ภัณฑ์พื้นบ้าน สรุปได้ดังนี้

1. ปัญหาด้านการตลาด
2. ปัญหาในเรื่องแหล่งเงินทุน
3. ปัญหาเรื่องของการประชาสัมพันธ์ของโครงการฯ
4. ปัญหาในการดำเนินการของโครงการฯ
5. ปัญหาของตัวผลิตภัณฑ์
6. ปัญหาของการคมนาคมขนส่ง
7. ปัญหาในเรื่องของยอดสั่งซื้อผลิตภัณฑ์ในโครงการฯ
8. ปัญหาตัวของแม่บ้านเกษตรกร
9. ปัญหาเกี่ยวกับตัวพัฒนากรต่อแม่บ้านเกษตรกร

#### ข้อเสนอแนะ

ในการทำการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ประสบการณ์หลายอย่างจากการวิจัยที่สามารถนำไปใช้ในการวิจัยต่างๆ ครั้งต่อไปให้ดีขึ้น ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. แม่บ้านเกษตรกรควรที่จะศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับการทำหัตถกรรมพื้นบ้านอย่างจริงจัง เพื่อที่จะทำผลิตภัณฑ์นั้นทันสมัยและถูกใจผู้ซื้อ
2. การตัดสินใจเข้าร่วม โครงการจัดตั้งศูนย์ผลิตภัณฑ์พื้นบ้านแม่บ้านเกษตรกรควรเกิดจากความตั้งใจจริง เกิดจากความสมัครใจของแม่บ้านเกษตรกรอย่างแท้จริง
3. เจ้าหน้าที่พัฒนากรที่รับผิดชอบโครงการฯ ควรที่จะให้ความสำคัญกับทุก ๆ กิจกรรมทุกๆ ปัญหาที่เกิดขึ้นกับแม่บ้านเกษตรกรและควรดำเนินโครงการฯ ให้ต่อเนื่อง เพื่อความสำเร็จของโครงการ
4. ในการดำเนินกิจกรรมทุกกิจกรรมของ โครงการฯ ควรจะมีการวางแผนไว้ล่วงหน้า เพื่อที่จะลดปัญหาและอุปสรรคในระหว่างดำเนินการดำเนินงานและกิจกรรมต่างๆ
5. โครงการทุกโครงการที่ดีได้ต้องมาจากความต้องการที่แท้จริงของกลุ่มเป้าหมาย
6. โครงการทุกโครงการควรมีการประเมินโครงการทุกขั้นตอนเพื่อนำมาเป็นส่วนประกอบในการตัดสินใจว่าจะดำเนินการต่อไปหรือนำไปใช้กับ โครงการอื่นๆ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

### ข้อเสนอแนะในการทำงานวิจัย

1. ผู้ทำการวิจัยควรมีการวางแผนมีการวางช่วงแผนการในการทำการวิจัยที่แน่นอนเพื่อจะสามารถดำเนินงานตามแผนได้อย่างรัดกุม ทำให้มีข้อผิดพลาดน้อย
2. ต้องทำความเข้าใจกับกลุ่มเป้าหมาย รู้จักช่วงระยะเวลาที่ว่างจากการทำงานเพื่อง่ายต่อการพบปะการสำรวจข้อมูล
3. ในการสัมภาษณ์กลุ่มเป้าหมาย ควรมีหลักการวิธีการเก็บข้อมูลในลักษณะของการพูดคุยแบบธรรมชาติ เคารพผู้หลักผู้ใหญ่ และคอยสังเกตกริยาท่าทางลักษณะการตอบข้อซักถามของกลุ่มเป้าหมายเพื่อใช้วิเคราะห์ข้อมูลที่แท้จริงของกลุ่มเป้าหมายด้วย
4. ในการสัมภาษณ์ไม่ควรให้กลุ่มเป้าหมายได้มีการเตรียมคำตอบไว้ล่วงหน้าเพราะจะทำให้ข้อมูลผิดพลาดจากความเป็นจริงของกลุ่มเป้าหมายได้
5. การทำการวิจัยควรกระทำอย่างต่อเนื่อง ไม่ควรทำบ้างหยุดบ้างเพราะจะทำให้การเรียบเรียงผลการวิจัยไม่ต่อเนื่อง
6. การทำการวิจัยควรมีการศึกษาหาข้อมูลจากหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

### ข้อเสนอแนะสำหรับงานวิจัยครั้งต่อไป

การศึกษาวิจัยเกี่ยวกับ โครงการจัดตั้งศูนย์ผลิตภัณฑ์พื้นบ้านนั้นมีหลายสาเหตุที่น่าจะมีการทำการวิจัยในครั้งต่อไปเพื่อยืนยันถึงผลที่แท้จริงของโครงการนี้ซึ่งผู้ทำการวิจัยขอเสนอความเห็นไว้ดังนี้

1. ควรมีการศึกษาถึงเจตคติของผู้เข้าร่วม โครงการฯ ตลอดจน โครงการฯ ที่มีลักษณะเดียวกันเพื่อที่จะนำปัญหาและอุปสรรคฯ ที่เกิดขึ้นมาใช้ปรับปรุงโครงการต่างๆ ที่มีลักษณะเดียวกันให้เป็นโครงการที่สมบูรณ์ยิ่งขึ้น
2. ควรมีการทำการศึกษารายละเอียด วัตถุประสงค์ จุดมุ่งหมายของโครงการให้ตรงกับความต้องการหรือ สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายในแต่ละพื้นที่อันเป็นผลไปสู่ความสมบูรณ์การปรับปรุงของโครงการเหล่านั้น
3. ควรทำการประเมินผลของโครงการเพื่อที่จะนำข้อมูลต่างๆ ที่ได้มาใช้ในการประกอบการตัดสินใจ ในการดำเนินโครงการ ตลอดจนโครงการต่างๆที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ได้โครงการที่สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## เอกสารอ้างอิง

กรมส่งเสริมการเกษตร .2528 . หลักและวิธีการวิจัยทางส่งเสริมการเกษตร . กรุงเทพฯ .

ห้างหุ้นส่วนจำกัด .

กานดา พูนลาภทวี .2530 . สถิติเพื่อการวิจัย . ภาควิชาครุศาสตร์เทคโนโลยี

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม . สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนคร

เหนือ . กรุงเทพฯ . สำนักพิมพ์พีสิคัลเซนเตอร์ .

ขนิษฐา วิเศษสาธิต .2536 .จิตวิทยาการสื่อสาร: โครงการตำราคณะครุศาสตร์

อุตสาหกรรมและวิทยาศาสตร์ . สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ

ทหารลาดกระบัง

ขนิษฐา วิเศษสาธิตและ ความฉวี รัศมีเจริญ .2539 . มนุษย์สัมพันธ์และจิตวิทยา

สังคม . งานตำราและเอกสารการพิมพ์คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม.

เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ไพบุลย์ ช่างเรียน .2529 . สารานุกรมศัพท์ทางสังคมวิทยา . กรุงเทพฯ . โรงพิมพ์

แพรววิทยา

ไพศาล หวังพานิช .2526 . การวัดผลการศึกษา . กรุงเทพฯ . สำนักพิมพ์ไทยวัฒนา

พานิชจำกัด

มนันยา เตชะธิตี .2527 . ทัศนคติของเกษตรกรที่มีต่อโครงการประกันภัยพืชผล

:ศึกษาเฉพาะกรณี อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา . กรุงเทพฯ

วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

รัชนีกร เศรษฐโร .2528 . การพัฒนาชนบทไทย . กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนา

พานิชจำกัด

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

รวีวรรณ อังคนุรักษ์พันธ์ .2533 . สารคำสอน วิชา วท. 306 การวัดทัศนคติเบื้องต้น  
ชลบุรี ภาควิชาหลักสูตรและการสอนคณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา

สมบุรณ์ จิตพงษ์ .2523 . เทคนิคการวัดและการประเมินผลการเรียนการสอนตั้งคม  
ศึกษา . กรุงเทพฯ . สำนักงานทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา,  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร .

สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน . เล่ม 13 . ทัศนกรรมพื้นบ้าน : โดยพระราชประสงค์  
ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว .

สุภาพ พิมพาทอง .2525 . ศึกษาความคิดเห็นและปัจจัยบางประการที่มีผลต่อ  
ความคิดเห็นของแม่บ้านที่มีต่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมแม่บ้านสหกรณ์  
หมู่บ้านศรีฐาน อำเภอป่าติ้ว จังหวัดยโสธร . กรุงเทพฯ . วิทยานิพนธ์  
ปริญญาโทหลักสูตรพัฒนารุชมชน,มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

อดิษฐ์ วิริยะประสพโชค .2525 . การศึกษาทัศนคติของเกษตรกรต่อโครงการปรับ  
ปรุงระบบการส่งเสริมการเกษตรแห่งชาติ : ศึกษาเฉพาะกรณี. กรุงเทพฯ .  
:วิทยานิพนธ์ปริญญาโท,มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## ข้อมูลทั่วไปของอำเภอภูมินารายณ์

### สภาพทางภูมิศาสตร์

ที่ตั้งปัจจุบัน อำเภอภูมินารายณ์ ตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือของจังหวัดกาฬสินธุ์ที่ว่าการอำเภอตั้งอยู่ที่บ้านบัวขาว หมู่ที่ 2 ตำบลบัวขาว ริมทางหลวงแผ่นดิน สายสมเด็จ-มุกดาหาร ห่างจากจังหวัดกาฬสินธุ์ 80 กม. มีพื้นที่ทั้งหมด 739,247 ตารางกิโลเมตร

ทิศเหนือ ติดต่อกับอำเภอเขาวงจังหวัดกาฬสินธุ์

ทิศใต้ ติดต่อกับอำเภอโพธิ์ชัยอำเภอโพนทองและอำเภอเมยวดีจังหวัดร้อยเอ็ด

ทิศตะวันตก ติดต่อกับอำเภอนามนและอำเภอห้วยผึ้ง

ทิศตะวันออก ติดต่อกับอำเภอหนองสูงจังหวัดมุกดาหาร

ลักษณะทางภูมิศาสตร์ ส่วนใหญ่เป็นที่ราบสูงประกอบด้วยภูเขาและป่าไม้มีลำห้วยผ่านหลายสายจึงเหมาะแก่การทำนาและทำไร่

ดินฟ้าอากาศและฤดูกาล มี 3 ฤดู เหมือนภาคตะวันออกเฉียงเหนือทั่วไป โดยมีอากาศร้อนในฤดูร้อน มีอากาศหนาวในฤดูหนาว และฝนตกชุกในฤดูฝนเนื่องจากอยู่ใกล้กับเทือกเขาภูพาน แหล่งน้ำที่สำคัญ มีลำน้ำพะยั้ง ห้วยจุมจัง ห้วยหลักทอด นอกจากนี้ยังมีลำห้วยเล็กๆและอ่างเก็บน้ำสามารถกักเก็บน้ำและส่งน้ำไปใช้ในการเกษตร ได้หลายแห่ง เช่น อ่างเก็บน้ำวังมน อ่างเก็บน้ำห้วยสันป้อย ฯลฯ

ทรัพยากรธรรมชาติที่สำคัญคือ ป่าไม้ มีป่าสงวนแห่งชาติ 4 แห่ง คือ ป่าดงบังอี ป่าดงค่านแฮ่ ป่าดงแม่แหด ภูโหล่ย พื้นที่รวม 182,217 ไร่ ส่วนแร่ธาตุต่าง ๆ นั้น กรมทรัพยากรธรณีกำลังดำเนินการสำรวจ

### ข้อมูลประชากร

อำเภอภูมินารายณ์มีประชากรทั้งสิ้น 105,000 คน แยกเป็นชาย 51,650 คน หญิง 53,350 คน ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธร้อยละ 97 นอกจากนั้นนับถือศาสนาคริสต์ อิสลาม และพราหมณ์ ภาษาพูดใช้ภาษาไทยอีสาน ร้อยละ 70 ใช้ภาษาผู้ไทย ร้อยละ 30

### ข้อมูลด้านการศึกษา

มีโรงเรียนที่เปิดสอนหลักสูตรการศึกษาสายสามัญทุกสังกัด จำนวน 65 โรงเรียน

- กรมสามัญศึกษา 6 โรงเรียน
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ 55 โรงเรียน
- กรมการศึกษานอกโรงเรียน 2 โรงเรียน
- สำนักงานการศึกษาเอกชน 2 โรงเรียน

จำนวนนักเรียน 21,977 คน ครูอาจารย์ 1054 คน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

### สถานที่ท่องเที่ยว

- ซากโคโนเสาร์บ้านนาไคร้

- วนอุทยานนกกระทา อยู่บ้านชุมช้าง ตำบลกุดหว้า ชาวบ้านได้ปรับปรุงเป็นสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ

### ผ่อนหย่อนใจ

- น้ำตกตาดสูง ที่บ้านโคกโก่ง ตำบลกุดหว้า เป็นน้ำตกที่สวยงามแห่งหนึ่งมีสไลเดอร์

ธรรมชาติยาวประมาณ 100 เมตร ซึ่งมีการจัดให้มีงานประเพณีน้ำตกตาดสูงทุกปี

- อ่างเก็บน้ำห้วยจุมจึงเป็นสถานที่ท่องเที่ยวอีกแห่งหนึ่ง ที่มีทัศนียภาพอันสวยงามมี ปลาชุกชุม เป็นอ่างเก็บน้ำชลประทานขนาดใหญ่ปริมาตรเก็บกักน้ำจำนวน 9,000,000 ลบ.ม.

- สะพานหิน ถ้ำฝ่ามือแดง ที่ภูผาผึ้งตำบลหนองห้าง

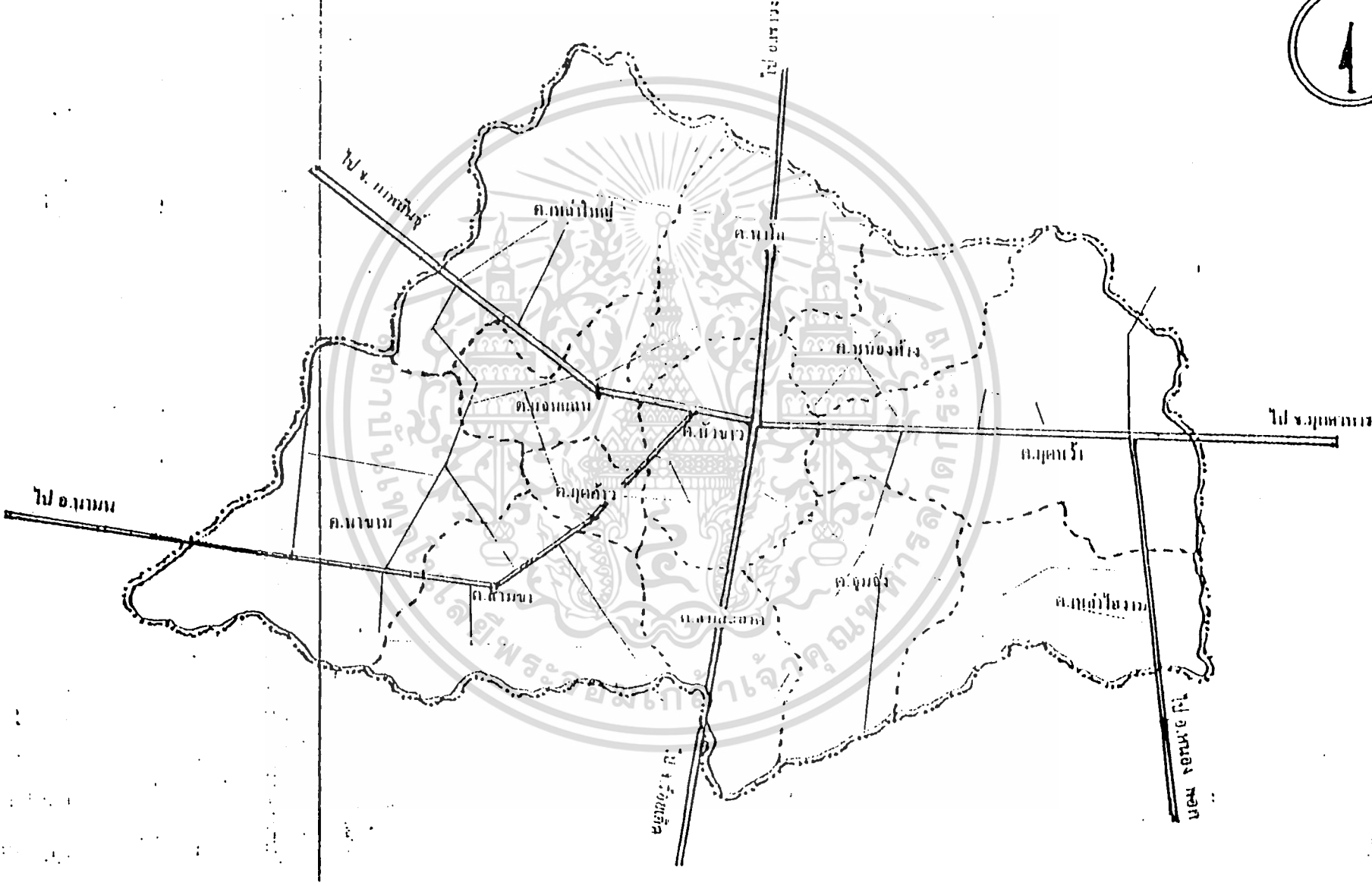
การคมนาคม ติดต่อกับจังหวัดกาฬสินธุ์ได้ 2 ทาง

- ทางหลวงสายกาฬสินธุ์-อำเภอสว่างแดนดิน-อำเภอภูพานิชย์ ระยะทางประมาณ 80 กิโลเมตร

- ทางหลวงสายกาฬสินธุ์-อำเภอกมลาไสย-อำเภอร่องคำ-อำเภอโพนทองจังหวัดร้อยเอ็ด-อำเภอภูพานิชย์ ระยะทางประมาณ 91 กิโลเมตร

การติดต่อระหว่างหมู่บ้านต่างๆ สามารถเดินทางเข้าหมู่บ้านด้วยทางลาดยาง ราช.และทางลูกรัง แต่ในฤดูฝนอาจไม่สะดวกในบางเส้นทาง

แผนที่อำเภอภูผินารายณ์



### ข้อมูลทั่วไปของโครงการจัดตั้งศูนย์ผลิตภัณฑืพื้นบ้าน

ที่ตั้งของโครงการฯตั้งอยู่ที่ริมทางหลวงแผ่นดิน ภูมินารายณ์-มุกดาหาร ซึ่งเป็นเส้นทางไปสู่อุประตุนโคจีน โครงการฯตั้งอยู่ที่ บ้านนาไคร้ หมู่ที่ 7 ตำบลกุดหว้า อำเภอภูมินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ ซึ่งตำบลกุดหว้านั้นมีหมู่บ้านทั้งหมด 6 หมู่บ้าน อาชีพส่วนใหญ่ของเกษตรกรคือการทำนา และมีการทำหัตถกรรมพื้นบ้านในยามว่างเว้นจากการทำนา สภาพพื้นที่เป็นที่ราบสูงมีภูเขาและป่าไม้มีลำห้วยทอดผ่านและที่สำคัญเป็นสถานที่ค้นพบซากกระดูกไดโนเสาร์ซึ่งอยู่ใกล้บริเวณที่ตั้งของโครงการฯ



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้





(โครงการหมวด 300 )

โครงการที่ 5 / 2540

(โครงการไปใช้งบประมาณของทางราชการ )

.....

1. ชื่อโครงการ จัดตั้งศูนย์รวมผลิตภัณฑ์พื้นบ้าน
2. หน่วยงานดำเนินการ สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอภูพานารายณ์ คณะกรรมการพัฒนาสตรี ระดับอำเภอ  
ภูพานารายณ์ คณะกรรมการพัฒนาสตรีระดับตำบล กตทว่า
3. สถานที่ดำเนินการ บ้านนาไทร หมู่ที่ 7 ตำบลกตทว่า อำเภอภูพานารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์
4. หลักการและเหตุผล อำเภอภูพานารายณ์ มีผลิตภัณฑ์พื้นบ้าน ที่สมาชิกกลุ่มอาชีพต่าง ๆ สามารถผลิตเพื่อ  
ใช้ในครัวเรือนและจำหน่าย ในรูปของงานหัตถกรรมพื้นบ้าน และบ้านนาไทร หมู่  
ที่ 7 ตำบลกตทว่า อำเภอภูพานารายณ์ ที่สมาชิกเป็นสถานที่ตั้งแผนกโรงโม่เสาร  
กตทว่าซึ่งมีถนนผ่านไปยังจังหวัดกาฬสินธุ์ ซึ่งเป็นประตูสู่ชัยโคจีน และเป็นแหล่งท่องเที่ยว  
เมืองจึงจัดกาฬสินธุ์ ก็เป็นแนวโน้มขยายผลโครงการโรงโม่เสารนี้ ในภาพรวมและส่งเสริม  
อาชีพและรายได้ของประชาชน
5. วัตถุประสงค์
  - 5.1 เพื่อเป็นศูนย์รวมผลิตภัณฑ์และหัตถกรรมพื้นบ้าน ในภาพที่จะนำส่ง
  - 5.2 เพื่อเป็นศูนย์รวมและสถานที่ฝึกอบรมของสมาชิกกลุ่มอาชีพ
  - 5.3 เพื่อเป็นสถานที่ทำเป็นธุรกิจจากงานหัตถกรรมที่เป็นเอกลักษณ์ของอำเภอภูพานารายณ์
  - 5.4 เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ผลงานหัตถกรรมของกลุ่มอาชีพ
6. เป้าหมาย จัดตั้งศูนย์รวมผลิตภัณฑ์ และจำหน่าย จำนวน 1 แห่ง
7. งบประมาณดำเนินการ
  - 7.1 วัสดุอุปกรณ์ ขอรับบริจาคจากสมาชิกกลุ่มบริจาค จำนวน 6 คู่
  - 7.2 ค่าสถานที่และสาธารณูปโภค ใช้จากมูลนิธิในภาพดำเนินงาน
  - 7.3 ค่าจ้างพนักงานขาย และค่าวัสดุอื่น ๆ ใช้จากมูลนิธิในภาพดำเนินงาน
8. ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่ต้นปี 23 มิถุนายน 2540 เป็นต้นไป

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

9. วิธีดำเนินการ

- 9.1 ประชุม กพชม. บ้านนาไคร้
- 9.2 ประชุม กพสท. กุศหว้า
- 9.3 ประชุม กพสอ. กุฉินารายณ์
- 9.4 จัดทำโครงการ นำเสนอโครงการ ตามลำดับ
- 9.5 นำโครงการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ เก็บรวบรวมมีกักตัก เข้าศูนย์
- 9.6 จัดดำเนินการทำพิธีเปิด และดำเนินงานตามโครงการ
- 9.7 ประเมินผลการดำเนินงานทุกเดือน ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานทุกเดือน

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ..... หัวหน้าแผนก  
(นายนำใจ อูห์รัมย์) และโครงการ  
ศึกษารวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งโบราณคดี  
27 พฤษภาคม 2540 (นายสุวัฒน์ สุกวิไล) นักศึกษาระดับชั้น 6  
29 พฤษภาคม 2540

ความเห็นหัวหน้าภาควิชาศึกษารวบรวมข้อมูลโบราณคดี .....  
(ลงชื่อ) .....  
(นายพิชญ์ นิตะนันทิกาน) ศึกษารวบรวมข้อมูลโบราณคดี  
29 พฤษภาคม 2540

ความเห็นนายวิชาญ กุฉินารายณ์ .....  
(นายวิชาญ กุฉินารายณ์) นายวิชาญ กุฉินารายณ์  
30 พฤษภาคม 2540

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## แบบสัมภาษณ์

## เรื่อง

เจตคติของแม่บ้านเกษตรกรที่มีต่อ โครงการจัดตั้งศูนย์ผลิตภัณฑ์พื้นบ้าน  
บ้านนาไคร้ อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์

ชื่อ.....นามสกุล.....

บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....

ตำบล.....อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์

ตอนที่ 1. ลักษณะส่วนบุคคล สภาพพื้นฐานทางเศรษฐกิจและสังคม

คำชี้แจง ให้กาเครื่องหมาย / ลงในช่องว่าง ( ) หรือเติมข้อความตรงกับความเป็นจริงของ  
ท่าน

1. อายุ..... ปี

2. ระดับการศึกษา

( ) ไม่ได้รับการศึกษา

( ) การศึกษาตั้งแต่ ป.1-ป.4

( ) จบสูงกว่า ป.4 - มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6)

( ) อื่นๆ โปรดระบุ.....

3. สถานภาพสมรส

( ) โสด

( ) แต่งงานอยู่ด้วยกัน

( ) หย่าร้าง

( ) แต่งงานแยกกันอยู่

( ) อื่นๆ โปรดระบุ.....

4. ศาสนา

( ) พุทธ

( ) อิสลาม

( ) คริสต์

( ) อื่นๆ โปรดระบุ.....

5. จำนวนสมาชิกในครอบครัว.....คน

6. อาชีพหลัก.....

7. อาชีพรอง.....

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

8. รายได้เฉลี่ยต่อปี

-ก่อนเข้าร่วม โครงการฯ.....บาท

-หลังเข้าร่วม โครงการฯ.....บาท

9. แหล่งเงินทุน ( ตอบได้มากกว่า หนึ่ง ข้อ )

- ( ) ของตนเอง                      ( ) จากญาติพี่น้อง  
 ( ) กู้ ธ.ก.ส.                      ( ) กู้จากธนาคารพาณิชย์  
 ( ) กู้สหกรณ์การเกษตร      ( ) อื่นๆ โปรดระบุ.....

10. กิจกรรมการเกษตรที่ทำ

-ก่อนเข้า โครงการฯ ระบุ.....

-หลังเข้า โครงการฯ ระบุ.....

ตอนที่ 2. เจตคติของแม่บ้านเกษตรกรที่มีต่อ โครงการจัดตั้งศูนย์ผลิตภัณฑ์พื้นบ้าน  
 คำชี้แจง ใส่เครื่องหมาย / ลงในช่องคำตอบที่ท่านมีความเห็นตรงกับข้อความข้างล่างนี้

ลักษณะของ โครงการจัดตั้งศูนย์ผลิตภัณฑ์พื้นบ้าน	พอใจมาก	พอใจ	ไม่พอใจ
1. การประชาสัมพันธ์ของ โครงการต่อแม่บ้านเกษตรกร ในพื้นที่เป้าหมาย			
1.1 การประชาสัมพันธ์ของ โครงการ โดยการประชุม ชี้แจงวัตถุประสงค์ของเจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชน			
1.2 การประชาสัมพันธ์โดยกรรมการกลุ่มสตรีแม่บ้าน เกษตรกรออกไปบอกกล่าวแก่สตรีในท้องถิ่นแต่ละหมู่บ้าน			
2. การดำเนินงานการจัดตั้งของ โครงการฯในพื้นที่ - โดยการชี้แจง ประชุมกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรให้ ทราบก่อนการดำเนินการ			
3. สถานที่ตั้งปัจจุบันของ โครงการฯที่อยู่ในบ้านนาไคร้ อำเภอภูผินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์			

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
 ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4. เป้าหมายและวัตถุประสงค์ของโครงการฯ			
4.1 เป็นศูนย์รวมสร้างงานและเพิ่มรายได้ให้แก่กลุ่มแม่บ้านเกษตรกร			
4.2 เป็นศูนย์แหล่งให้ความรู้เพิ่มแก่แม่บ้านเกษตรกร			
5. แหล่งเงินทุนที่นำมาใช้ในโครงการฯ			
- ความสมัครใจที่จะบริจาคเงินทุนที่ได้จากการจำหน่ายของสมาชิกมาเป็นทุนในโครงการฯ			
6. งบประมาณที่ใช้ในการจัดตั้งของโครงการฯ			
- โดยใช้จ่ายในการสร้างที่เก็บผลิตภัณฑ์			
7. การที่จะนำเทคโนโลยีใหม่ๆมาใช้ในโครงการฯ			
7.1 จักรเย็บผ้า			
7.2 การสนับสนุนของโครงการฯ เช่น เครื่องอำนวยความสะดวกต่างๆ(พาหนะขนส่ง)			
8. วิธีการคัดเลือกแม่บ้านเกษตรกรเข้าร่วมโครงการฯ			
8.1 โดยการใช้ความสมัครใจของแม่บ้านเกษตรกร			
8.2 โดยการใช้ผลงานที่ประจักษ์ชัดของแม่บ้านเกษตรกร			
9. การรวมกลุ่มของแม่บ้านเกษตรกรผู้เข้าร่วมโครงการฯ เพื่อเป็นการง่ายต่อการปฏิบัติงาน			
10. การจัดประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของสมาชิกในโครงการฯ			
11. การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจของสมาชิกในส่วน			
11.1 ของการกำหนดราคาผลิตภัณฑ์			
11.2 ปัญหาต่างๆของการดำเนินงานของโครงการ			
12. การแบ่งหน้าที่ต่างๆให้แก่สมาชิกในโครงการฯ			
12.1 โดยการกำหนดตามความสามารถ ความถนัด			
12.2 โดยตามความชอบของแม่บ้านเกษตรกรเอง			
13. การฝึกอบรมแนะนำความรู้ใหม่ๆให้แก่สมาชิก			
13.1 ด้านความรู้(ทฤษฎี)			
13.2 ด้านการปฏิบัติ			

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

14. การออกห้องที่เยี่ยมเยียนของพัฒนากร ต่อแม่บ้านเกษตรกรในโครงการฯ			
15. การแก้ไขปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นของเจ้าหน้าที่พัฒนากร			
16. ความสะดวกกับการติดต่อกับพัฒนากรเมื่อเกิดปัญหาขึ้น			
17. การปฏิบัติค่านิยมงานของเจ้าหน้าที่พัฒนากรในโครงการฯและต่อแม่บ้านเกษตรกรในห้องที่			
18. ระบบการสื่อสารการติดต่อของโครงการกับบุคคลภายนอกในการที่จะส่งผลิตภัณฑ์			
19. การจัดหาตลาดเพื่อจำหน่ายผลิตภัณฑ์ทั้งในและนอกอำเภอ			
20. การจำหน่ายผลิตภัณฑ์ ( ราคาจำหน่ายทั่วไป )			
21 ความสม่ำเสมอของรายได้ และการจำหน่ายผลิตภัณฑ์.			
22. รายได้ที่ได้รับหลังจากเข้าร่วมโครงการฯ			

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

**ตอนที่ 3. ปัญหาและอุปสรรคของโครงการจัดตั้งศูนย์ผลิตภัณฑ์พื้นบ้าน ตามความเป็นจริง  
ในการเข้าร่วม โครงการฯและหลังเข้าร่วม โครงการฯท่านมีปัญหาอะไรบ้างหรือไม่  
ปัญหาที่พบ**

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

**ข้อเสนอแนะ**

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

