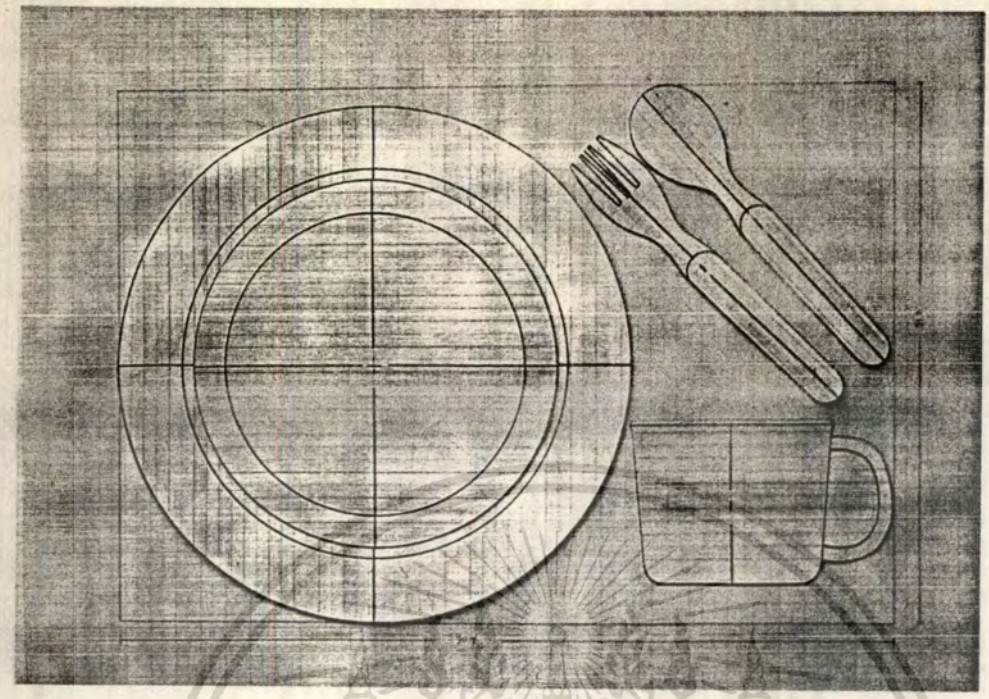
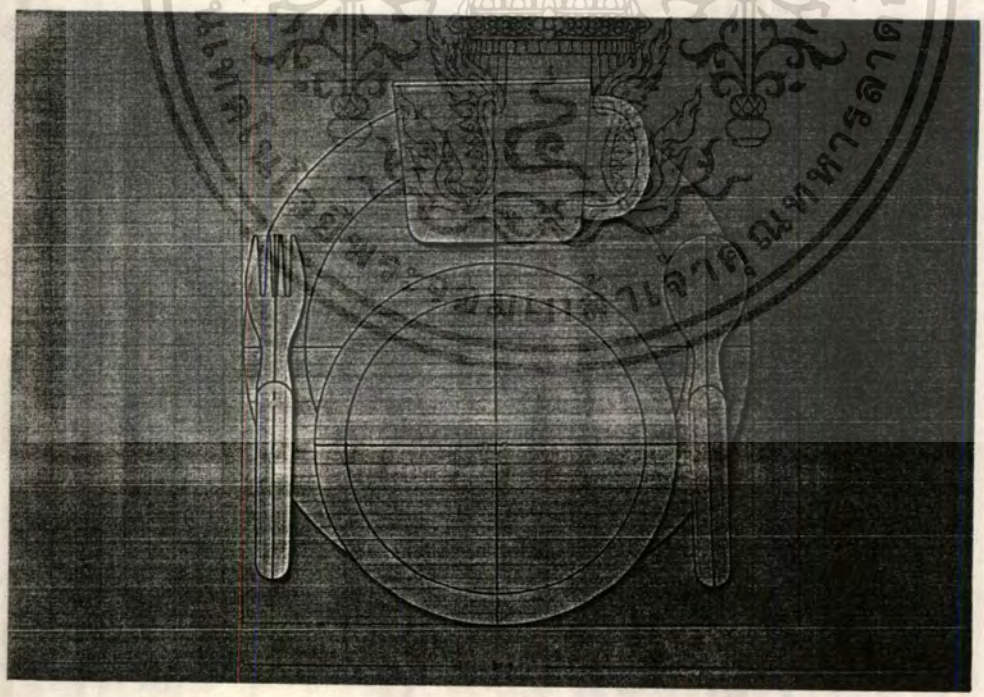
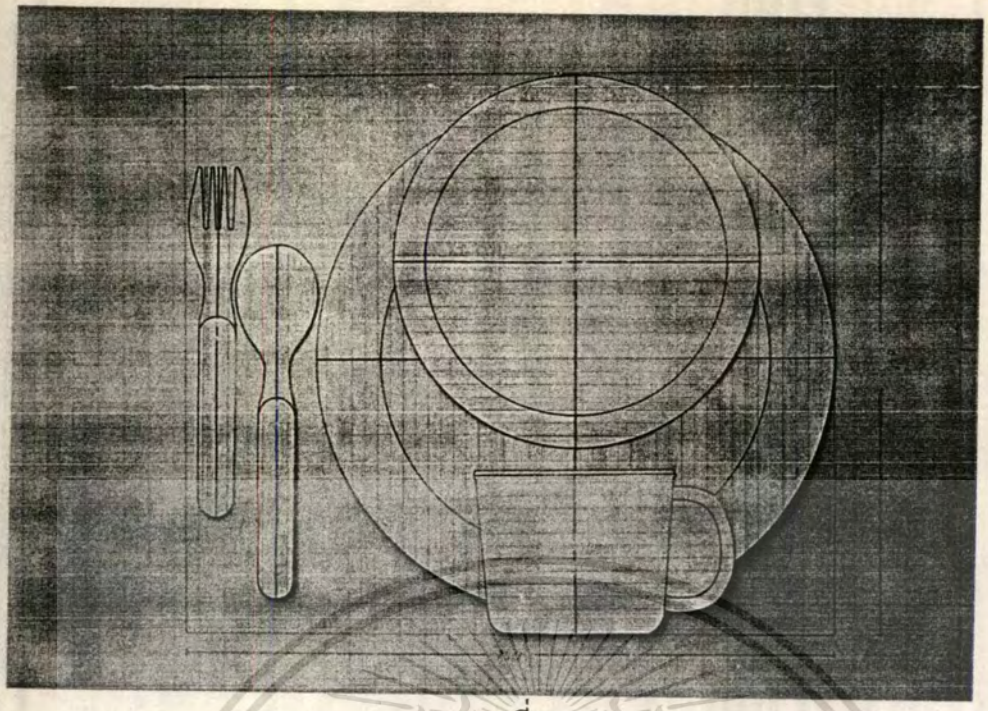


แบบที่ 2



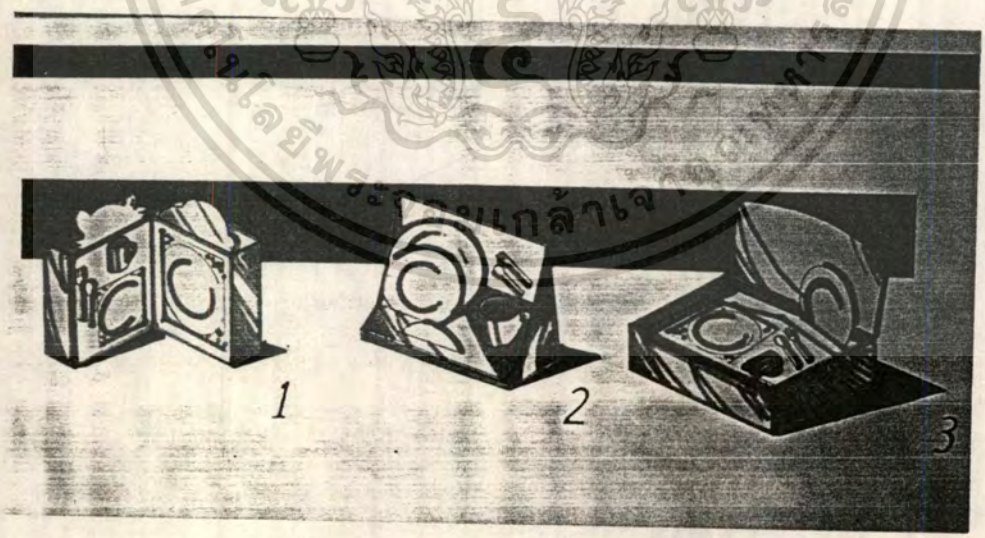
แบบที่ 3

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



แบบที่ 4

หลังจากจัดเรียงผลิตภัณฑ์เป็นรูปแบบต่าง ๆแล้ว จึงนำรูปแบบที่พอจะเป็นไปได้ ดูแล้วสวยงาม และประหยัดเนื้อที่มาทำการ SKETCH เป็นรูปแบบต่าง ๆ ดังนี้



ภาพแสดง รูปแบบ SKETCH ของชุดอาหารเด็ก 5 ชิ้น

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

จากภาพ

ALTERNATIVE 1 เป็นกล่อง แบบ TWIN BOX

ALTERNATIVE 2 เป็นกล่อง TELESCOPE เมื่อเปิดฝาออกมา สามารถ DISPLAY ได้เลย

ALTERNATIVE 3 เป็นกล่องเปิดฝาด้านบน ตัว INNER PACK มีการเจาะช่องสำหรับ เสียบจาน สำหรับใช้งานเวลา DISPLAY ได้

ตารางวิเคราะห์ การเลือกโครงสร้างชุดอาหารเด็ก 5 ชิ้น (5 PIECE CHILD'S SET)

เงื่อนไขในการตัดสิน	ค่าความสำคัญ	ALTERNATIVE		
		1	2	3
1. สวยงาม ดึงดูดความสนใจ	4	3	4	4
2. สะดวกในการขึ้นรูปแบบบรรจุ	4	2	3	4
3. มีมุมมองในการ DISPLAYที่ดี	3	3	4	4
4. ประหยัด วัสดุและราคา	2	1	2	3
5. ประหยัดพื้นที่ในการขนส่งและในการ DISPLAY	2	2	3	3
รวม		35	50	56

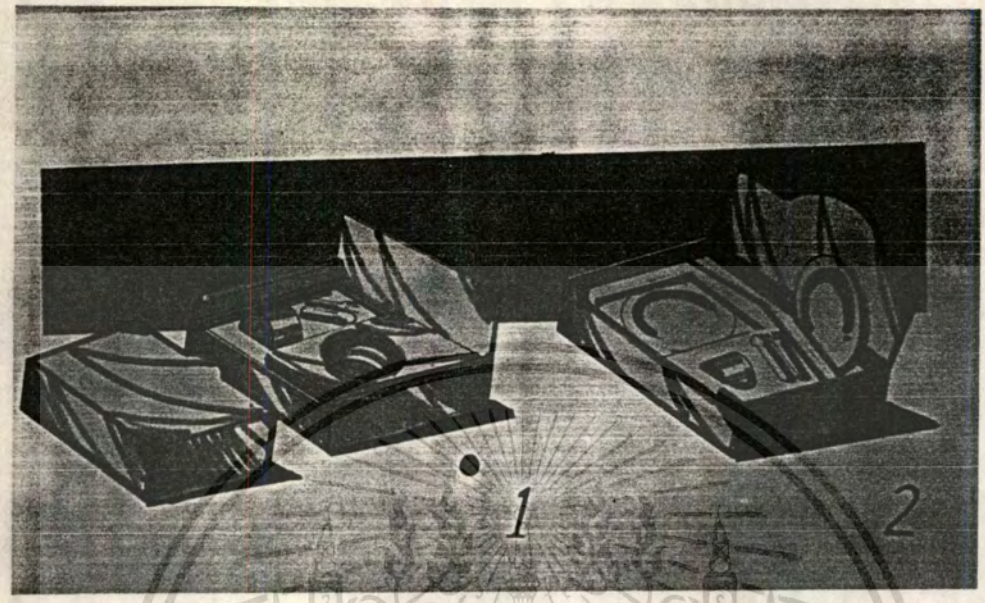
4 = ดีมาก 3 = ดี

2 = พอใช้ 1 = ไม่ดี

สรุป เลือก ALTERNATIVE 3

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

จาก ALTERNATIVE 3 นำมา DEVELOP รูปแบบต่อไปดังรูป



ภาพแสดง DEVELOP ของกล่อง ชุดอาหารเด็ก 5 ชิ้น

จากภาพ ALTERNATIVE 1 เป็นกล่องแบบสวมเข้าด้านล่าง เมื่อดึงออกก็สามารถจัดวาง DISPLAY ได้เลย

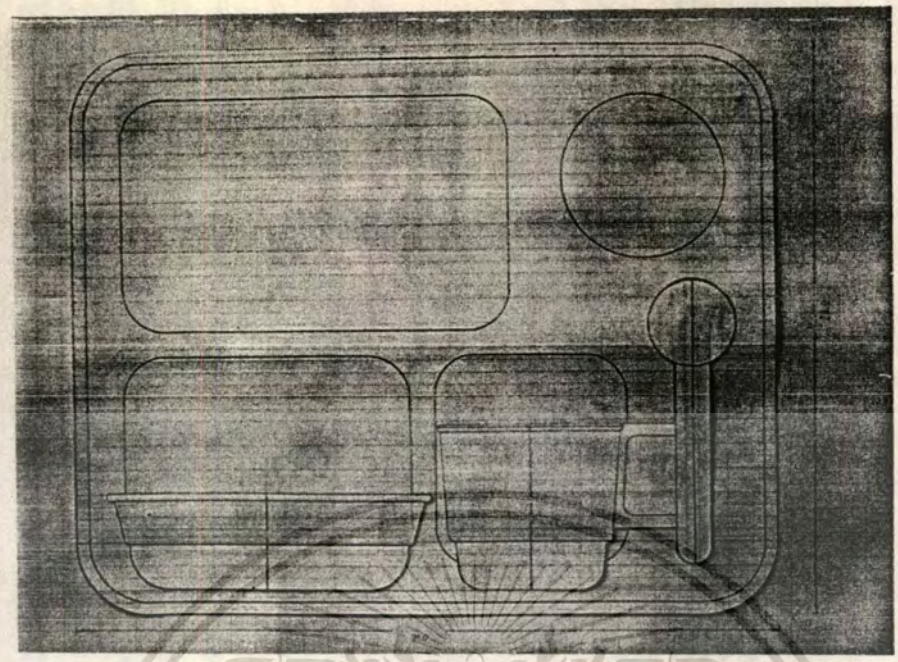
ALTERNATIVE 2 เป็นกล่องแบบเปิดฝาด้านบน ที่ฝากล่องมีการเจาะ DIE CUT เป็นส่วนโค้ง เพื่อใช้ DISPLAY เวลาเปิดฝา

จากการวิเคราะห์ โดยคำนึงถึงความสวยงามในการ DISPLAY และความเหมาะสม ดังนั้นจึงเลือกแบบที่ 1

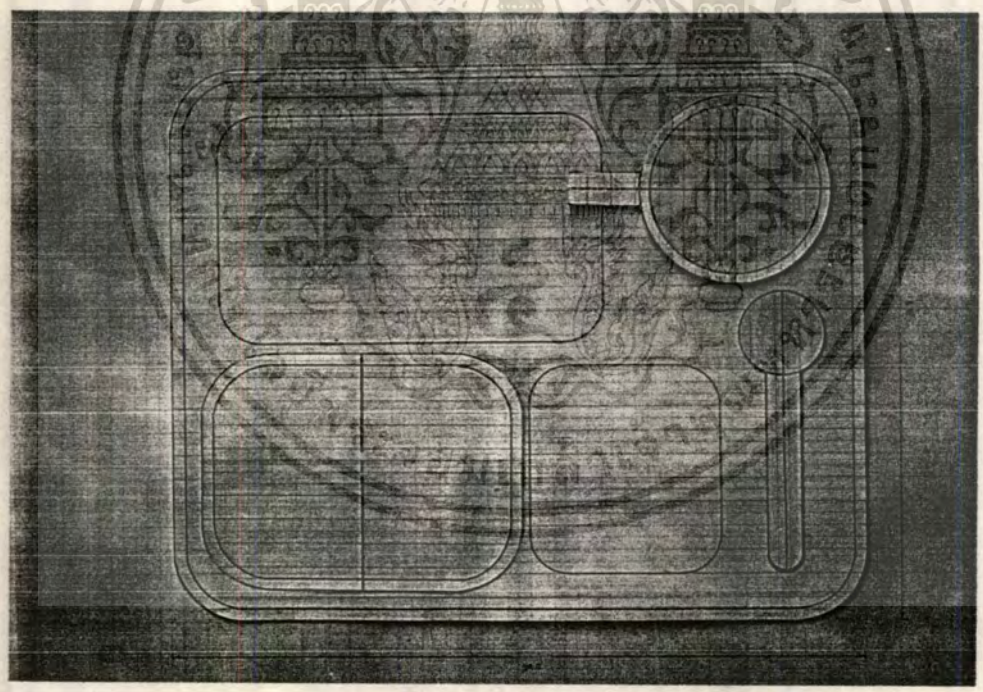
3. ชุดอาหารเด็ก 4 ชิ้น (4 PIECE CHILD'S PLACE SETTING)

การกำหนดขนาดของกล่องขึ้นอยู่กับขนาดใหญ่สุดของผลิตภัณฑ์ ในชุดนี้ คือ ถาดมุมสี่เหลี่ยม 11" จึงได้ทำการจัดเรียงผลิตภัณฑ์เป็นรูปแบบต่าง ๆ ดังนี้

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



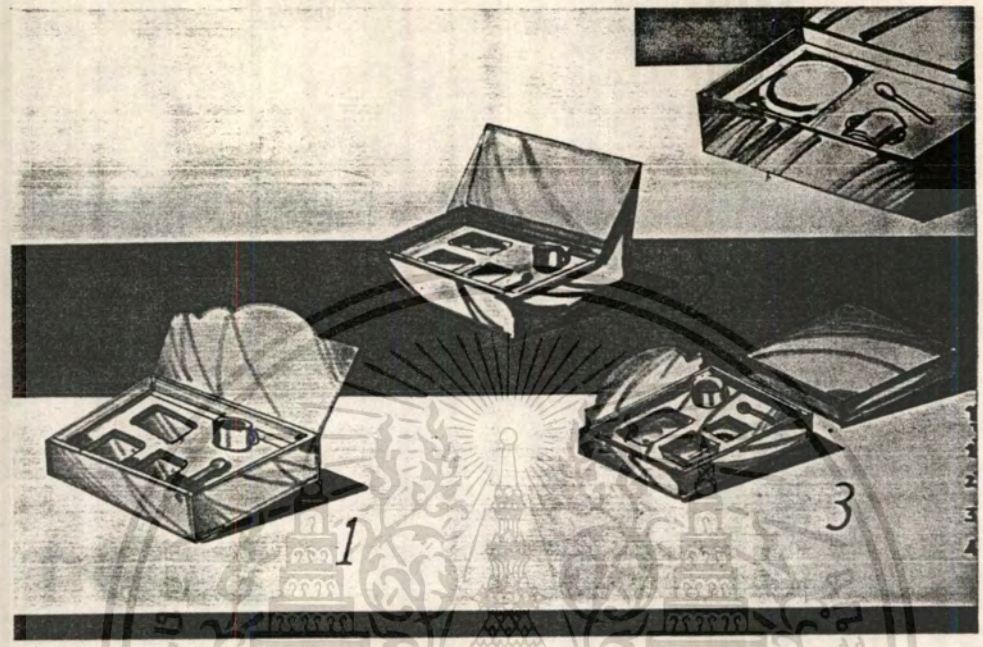
แบบที่ 1



แบบที่ 2

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

หลังจากจัดเรียงผลิตภัณฑ์เป็นรูปแบบต่าง ๆ แล้ว จึงนำรูปแบบที่พอจะเป็นไปได้ ดูแล้วสวยงามมาทำการ SKETCH เป็นรูปแบบต่าง ๆ ดังนี้



ภาพแสดงรูปแบบ SKETCH ของชุดอาหารเด็ก 4 ชิ้น (4 PIECE CHILD'S PLACE SETTING)

จากภาพ

ALTERNATIVE 1 เป็นกล่องเปิดฝาด้านบน โดยที่ส่วนตัวฝามีการเจาะ DIE CUT เป็นส่วนโค้ง เพื่อใช้ DISPLAY เวลาเปิดฝา

ALTERNATIVE 2 เป็นกล่อง เปิดฝาด้านบน

ALTERNATIVE 3 เป็นกล่อง SLIDE เข้าด้านข้าง เมื่อ SLIDE กล่องออกมา ก็สามารถจัดวาง DISPLAY ได้เลย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางวิเคราะห์ การเลือกโครงสร้างของชุดอาหารเด็ก 4 ชิ้น (PIECE CHILD'S PLACE SETTING)

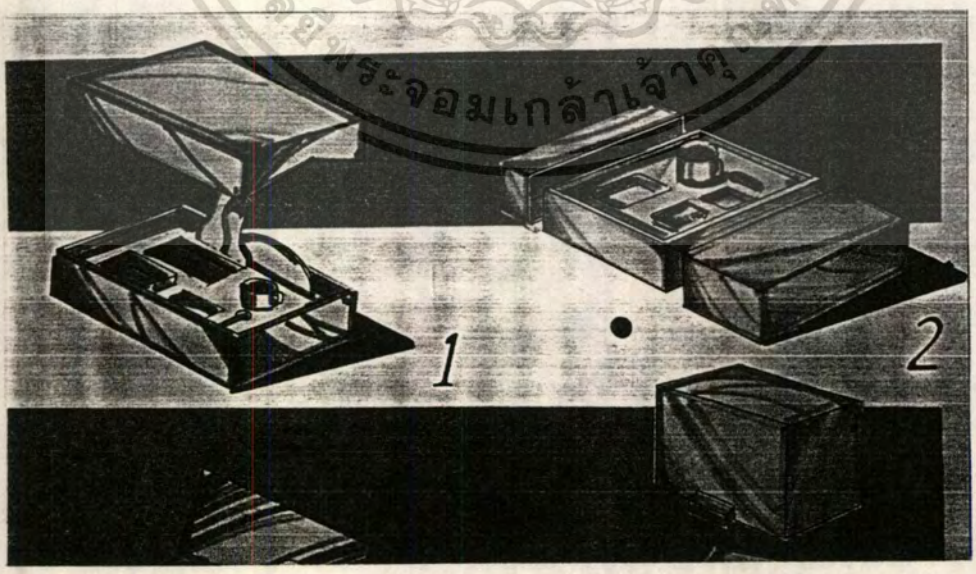
เงื่อนไขในการตัดสิน	ค่าความสำคัญ	ALTERNATIVE		
		1	2	3
1. สวยงาม ดึงดูดความสนใจ	4	3	2	4
2. สะดวกในการขึ้นรูปแบบบรรจุ	4	4	4	4
3. มีมุมมองในการ DISPLAYที่ดี	3	3	2	4
4. ประหยัด วัสดุและราคา	2	3	2	3
5. ประหยัดพื้นที่ในการขนส่งและในการ DISPLAY	2	3	3	4
รวม		49	42	58

4 = ดีมาก 3 = ดี

2 = พอใช้ 1 = ไม่ดี

สรุป เลือก ALTERNATIVE 3

จาก ALTERNATIVE 3 นำมา DEVELOP รูปแบบต่อไปดังรูป



ภาพแสดง DEVELOP ของกล่องชุดอาหารเด็ก 4 ชิ้น (4 PIECE CHILD'S PLACE SETTING)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

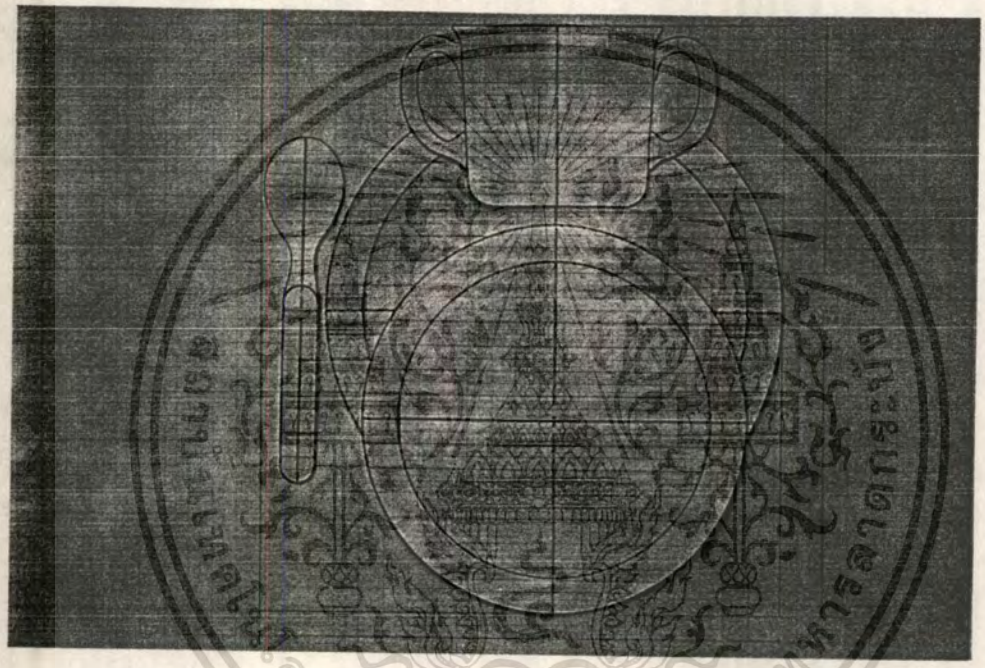
จากภาพ ALTERNATIVE 1 เป็นกล่อง TELESCOPE มีตัวกระดาษ DIE CUT เป็นรูปแมว เสียบเวลา DISPLAY

ALTERNATIVE 2 เป็นกล่องแบบฝาสวมเข้าด้านข้าง ทั้ง 2 ด้าน เมื่อถอดฝาออก ก็สามารถจัดวาง DISPLAY ได้เลย

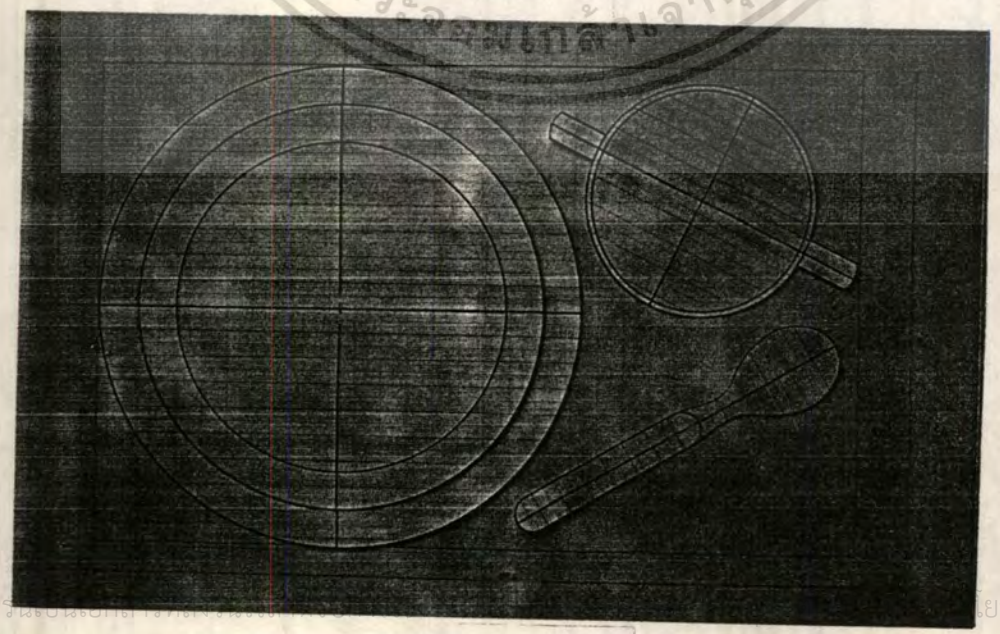
จากการวิเคราะห์ โดยคำนึงถึงความสวยงาม และความเหมาะสม ดังนั้นจึงเลือกแบบที่ 2

4. ชุดอาหารเด็ก 4 ชิ้น (4 PIECE CHILD DINNERWARE SET)

จากการนำผลิตภัณฑ์มาจัดเรียงเป็นแบบต่าง ๆ ได้ดังนี้

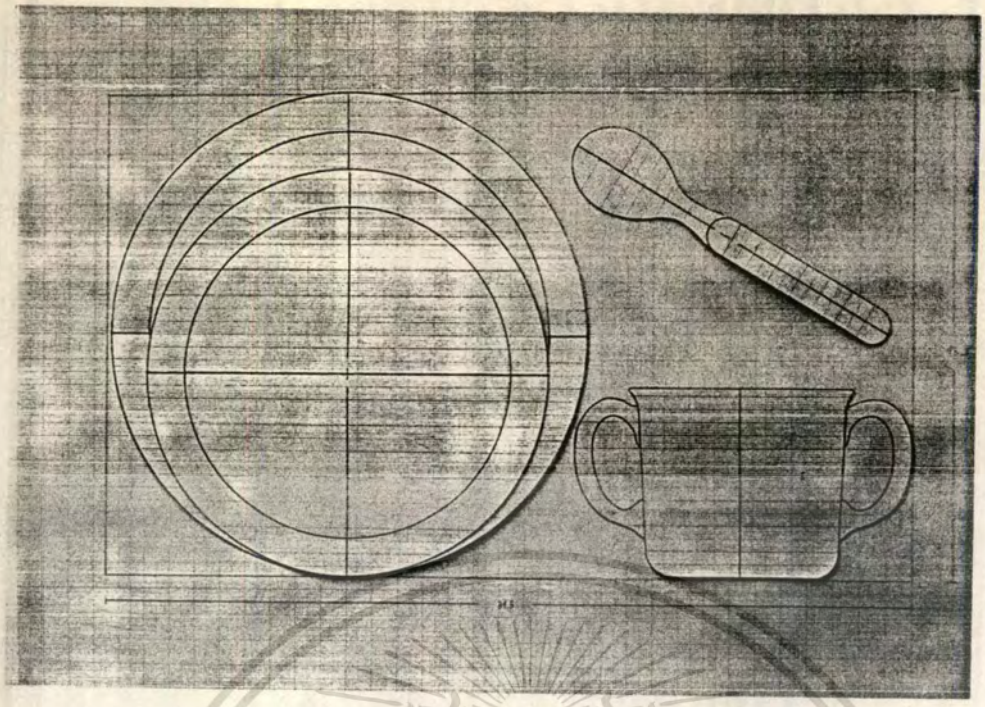


แบบที่ 1



แบบที่ 2

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



แบบที่ 3

หลังจาก จัดเรียงผลิตภัณฑ์เป็นรูปแบบต่าง ๆ แล้ว จึงนำรูปแบบที่พอจะเป็นไปได้ ดูแล้วสวยงามและประหยัดเนื้อที่มาทำการ SKETCH เป็นรูปแบบต่าง ๆดังนี้

ภาพแสดง รูปแบบ SKETCH ของชุดอาหารเด็ก 4 ชิ้น (4 PIECE CHILD DINNERWARE SET)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

จากภาพ

ALTERNATIVE 1 เป็นกล่องเปิดฝาด้านบน โดยที่ส่วนฝา มีการเจาะ DIE CUT เป็นส่วนโค้ง เพื่อใช้ DISPLAY เวลาเปิดฝา

ALTERNATIVE 2 เป็นกล่อง TELESCOPE เมื่อเวลาเปิดฝาแล้ว สามารถ DISPLAY ได้เลย

ALTERNATIVE 3 เป็นกล่อง แบบ TWIN BOX เปิดออกมา สามารถ DISPLAY ได้เลย

ตารางวิเคราะห์ การเลือกโครงสร้างของชุดอาหารเด็ก 4 ชิ้น (4 PIECE CHILD DINNERWARE SET)

เงื่อนไขในการตัดสิน	ค่าความสำคัญ	ALTERNATIVE		
		1	2	3
1. สวยงาม ดึงดูดความสนใจ	4	3	4	4
2. สะดวกในการขึ้นรูปแบบบรรจุ	4	4	2	2
3. มีมุมมองในการ DISPLAYที่ดี	3	3	4	3
4. ประหยัด วัสดุและราคา	2	3	3	2
5. ประหยัดพื้นที่ในการขนส่งและในการ DISPLAY	2	3	3	2
รวม		49	48	41

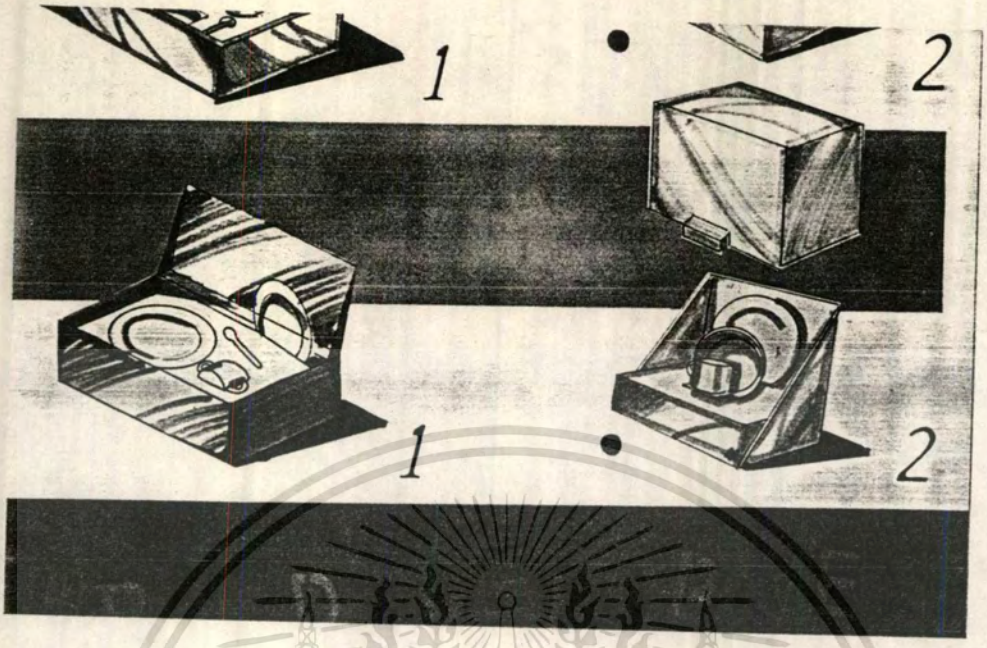
4 = ดีมาก 3 = ดี

2 = พอใช้ 1 = ไม่ดี

สรุป เลือก ALTERNATIVE 1 และ 2 เนื่องจากมีคะแนนใกล้เคียงกัน จึงนำมา DEVELOP ทั้ง 2 ALTERNATIVE

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

จาก ALTERNATIVE 1 และ 2 นำมา DEVELOP รูปแบบต่อไปดังรูป



ภาพแสดง DEVELOP ของกล่องชุดอาหารเด็ก 4 ชิ้น (4 PIECE CHILD DINNERWARE SET)

จากภาพ ALTERNATIVE 1 เป็นกล่องเปิดฝาด้านบน ตัว INNER PACK มีการเจาะช่อง สำหรับเสียบจาน เพื่อใช้ในการ DISPLAY ได้

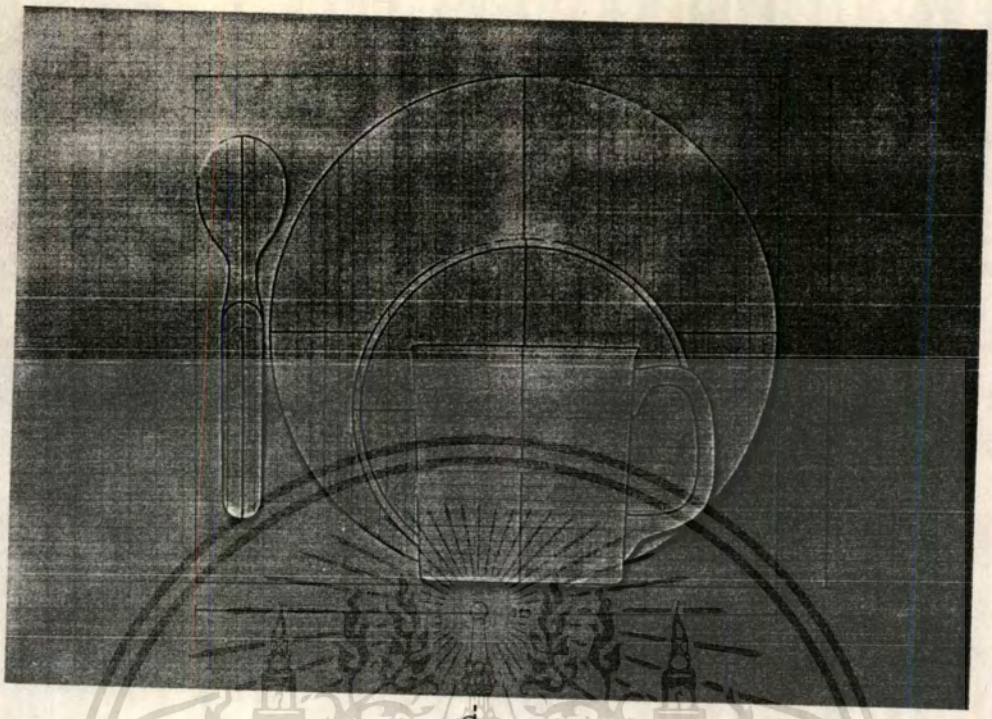
ALTERNATIVE 2 เป็นกล่อง TELE SCOPE เมื่อเปิดฝาออกมาก็สามารถวาง DEVELOP ได้เลย

จากการวิเคราะห์ โดยคำนึงถึงความสวยงามในการ DISPLAY ดังนั้น จึงเลือกแบบที่ 2

5. ชุดอาหารเด็ก 4 ชิ้น (4 PIECE CHILD'S SET)

จากการนำผลิตภัณฑ์มาจัดเรียง เป็นแบบต่าง ๆ ดังนี้

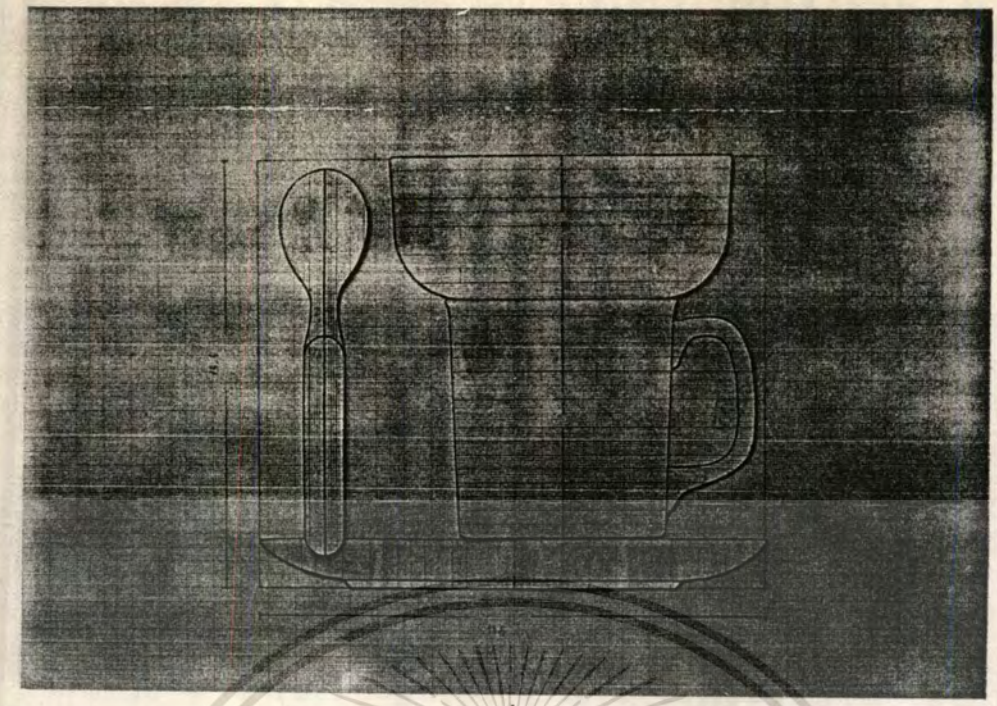
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



แบบที่ 1

แบบที่ 2

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



แบบที่ 3

หลังจากจัดเรียง ผลิตภัณฑ์เป็นรูปแบบต่าง ๆ แล้ว จึงนำรูปแบบที่พอจะเป็นไปได้ ดูแล้วสวยงามและประหยัดเนื้อที่ มาทำการ SKETCH เป็นรูปแบบต่าง ๆ ดังนี้

ภาพแสดงรูปแบบ SKETCH ของชุดอาหาร 4 ชิ้น (4 PIECE CHILD'S SET)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

จากภาพ ALTERNATIVE 1 เป็นกล่อง TELESCOPE เปิดฝาออกมาสามารถ DISPLAY ได้เลย

ALTERNATIVE 2 เป็นกล่องเปิดฝาด้านบน ส่วนที่ฝาจะเป็นตัวเลือกจานไว้สามารถเปิดมา DISPLAY ได้

ALTERNATIVE 2 เป็นกล่องแบบ TWIN BOX

ตารางวิเคราะห์ การเลือกโครงสร้าง ของชุดอาหารเด็ก 4 ชิ้น (4 PIECE CHILD'S SET)

เงื่อนไขในการตัดสิน	ค่าความสำคัญ	ALTERNATIVE		
		1	2	3
1. สวยงาม ดึงดูดความสนใจ	4	3	3	3
2. สะดวกในการขึ้นรูปแบบบรรจุ	4	4	3	2
3. มีมุมมองในการ DISPLAYที่ดี	3	3	3	3
4. ประหยัด วัสดุและราคา	2	4	3	2
5. ประหยัดพื้นที่ในการขนส่งและในการ DISPLAY	2	3	3	2
รวม		51	45	37

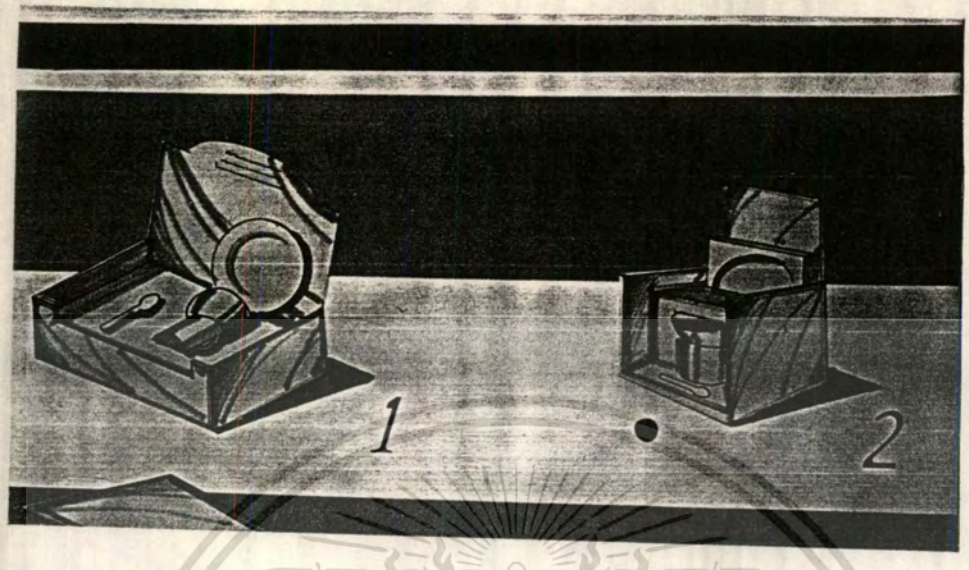
4 = ดีมาก 3 = ดี

2 = พอใช้ 1 = ไม่ดี

สรุป เลือก ALTERNATIVE 1 และ 2 มาทำการ DEVELOP ถึงแม้ว่า ALTERNATIVE 2 จะมีคะแนนน้อยกว่า แต่คาดว่า น่าจะมีการพัฒนาให้ดีขึ้นได้อีก จึงเลือกมา DEVELOP ต่อด้วย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

จาก ALTERNATIVE 1 และ 2 นำมา DEVELOP รูปแบบต่อไปดังรูป



ภาพแสดง DEVELOP ของกล่องชุดอาหารเด็ก 4 ชิ้น (4 PIECE CHILD'S SET)

จากภาพ ALTERNATIVE 1 เป็นกล่องเปิดฝาด้านบน ตัว INNER PACK มีการเจาะช่องไว้เสียงจาน เวลาเปิด DISPLAY ได้

ALTERNATIVE 2 เป็นกล่องเปิดฝาด้านบน ตัวจานจะอยู่ซ้อนด้านหลัง สามาถเลื่อนออกมาขณะจัดวาง DISPLAY ได้

จากการวิเคราะห์ โดยคำนึงถึงความสวยงามในการ DISPLAY ดังนั้นจึงเลือกแบบที่ 2

3.3.2 ทางด้าน GRAPHIC.

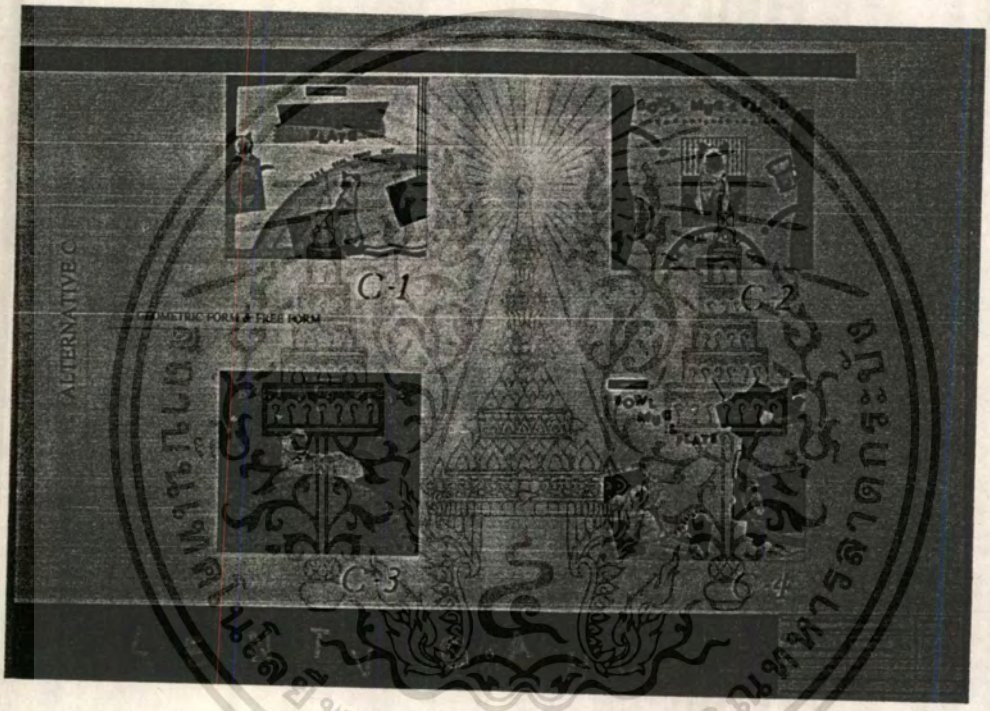
การออกแบบในขั้นเริ่มแรก เลือกเอากล่องชุดอาหารเด็ก 4 ชิ้น (4 PIECE CHILD'S SET) มาทำการ SKETCH GRAPHIC ก่อน เนื่องจาก กล่องโครงสร้างของชุดนี้ มีการแตกลวดลายกราฟฟิก ออกเป็น 4 กราฟฟิก คือ แบ่งตามชนิดของพันธุ์ แมว แต่ละชนิด ดังนั้นจึงเลือกนำลายแมววิเชียรมาศมา SKETCH เพื่อ หาแนวทางที่จะนำไป CORPORATE กับผลิตภัณฑ์ในชุดอื่น ๆ ต่อไป

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

DESIGN ALTERNATIVE

การหาแนวทางสร้างสรรค์งาน GRAPHIC ของบรรจุภัณฑ์ ผลิตภัณฑ์ชุดอาหารเด็ก ซึ่งต้องเน้นที่ความน่ารัก มีสีสันสดใน และดูแล้วสะอาด มีแนวทางในการ SKETCH โดยแบ่งเป็น ALTERNATIVE ดังนี้คือ

1. GEOMETRIC & FREE FORM นำเอารูปทรงเรขาคณิตและเส้นสายต่าง ๆ มาออกแบบเป็นลวดลายต่าง ๆ



ภาพแสดง ALTERNATIVE A - GEOMETRIC & FREE FORM.

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

2. SOFT & PASTEL เป็นลักษณะของภาพที่ใช้สีนุ่ม ๆ หวาน ๆ โดยการใช้สีชอล์กเข้ามาช่วย

ภาพแสดง ALTERNATIVE B - SOFT & PASTEL
ALTERNATIVE C - PATTERN & MESH

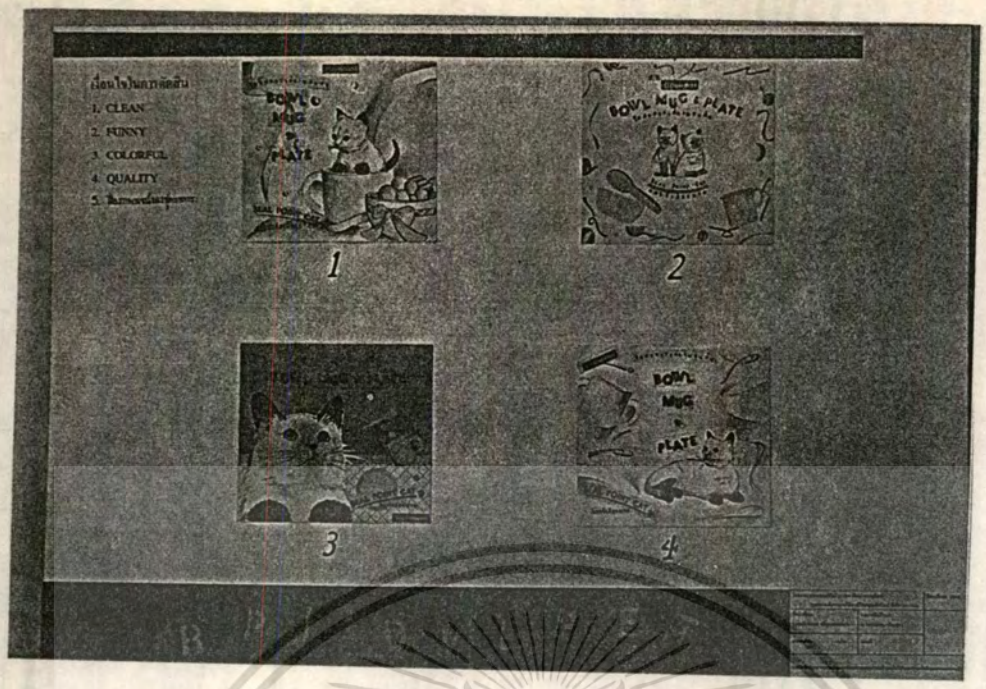
3. PATTERN & MESH เป็นการนำลวดลาย PATTERN และตารางมาใช้ เพื่อให้เข้ากับผลิตภัณฑ์ที่เกี่ยวกับเด็ก

จาก SKETCH ทั้งหมด จึงนำมาเลือกโดยใช้เกณฑ์ ในการตัดสินดังนี้ คือ

1. สวยงาม ดูแล้วน่ารัก สดใส (Lovely & colorful)
2. สามารถจำแนกชุดผลิตภัณฑ์ได้
3. สามารถสร้าง CORPORATE ได้เด่นชัด
4. กราฟฟิกต้องส่งเสริม ให้ผลิตภัณฑ์ ดูมีคุณภาพ ปลอดภัย
5. เห็นประโยชน์ใช้สอย

โดยทำ CONSUMER TEST จากผู้บริโภคกลุ่มเป้าหมาย พบว่า ALTERNATIVE A-1, ALTERNATIVE B-3 และ C-2 ตอบสนองเงื่อนไขในการตัดสินดีที่สุด จึงนำมา DEVELOP ต่อดังภาพ.

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ภาพแสดง DEVELOP ของ ALTERNATIVE A-1, B-3 และ C-2

จาก DEVELOP แบบต่าง ๆ แล้วนำไปทำ CONSUMER TEST จากผู้บริโภคกลุ่มเป้าหมายอีกทีพบว่า แบบที่ 1 และ 4 มีคะแนนไล่เลี่ยกัน จึงนำมา DEVELOP อีกที โดยที่แบบที่ 1 และ 4 เมื่อนำมาพิจารณาแล้วพบว่า ใช้สีอ่อนไปหากนำทำบนบรรจุภัณฑ์จะทำให้ดูไม่โดดเด่นสะดุดตา จึงมีการปรับเปลี่ยนสีสัน และเทคนิคของภาพจนได้แบบ FIXED จากนั้นก็นำมาทำ CORPORATE กับบรรจุภัณฑ์อื่น ๆ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

DESIGN CORPORATE

จากแบบที่ได้รับการพัฒนาและคัดเลือกมานั้น ได้นำเอกลักษณ์ร่วมมาถ่ายทอดในผลิตภัณฑ์ ชุดอื่น ๆ คือ

1. ชุดอาหารเด็ก 4 ชิ้น (4 PIECE CHILD'S SET) อีก 3 ลวดลาย คือ
   (1) ลายแมวสีสวาด
   (2) ลายแมวเก้าแต้ม
   (3) ลายแมวศุภลักษณ์
2. ชุดอาหารเด็ก 4 ชิ้น (4 PIECE CHILD DINNERWARE SET) ลายแมวเก้าแต้ม
3. ชุดอาหารเด็ก 4 ชิ้น (4 PIECE CHILD'S PLACE SETTING) ลายแมวศุภลักษณ์
4. ชุดอาหารเด็ก 5 ชิ้น (5 PIECE CHILD'S SET) มี 2 ลวดลาย
   (1) ลายแมวสีสวาด
   (2) ลายแมววิเชียรมาศ
5. ชุดอาหารเด็ก 7 ชิ้น (7 PIECE CHILD DINNERWARE SET) ลายแมวไทย

โดยจะแบ่งเป็นคู่สี คือ
1. ลายแมวสีสวาด ใช้กับกล่องสีชมพู
2. ลายแมววิเชียรมาศ ใช้กับกล่องสีฟ้า
3. ลายแมวศุภลักษณ์ ใช้กับกล่องสีเหลือง
4. ลายแมวเก้าแต้ม ใช้กับกล่อง สีเขียว

การแบ่งบรรจุภัณฑ์ แยกสีกัน จะทำให้สามารถแยกความแตกต่าง ของลวดลายของแมวแต่ละพันธุ์ ในแต่ละชุดได้ โดยในการ CORPORATE จะ CORPORATE ด้วยรูปแบบของจาน ชาม และถ้วย ที่เป็นภาพอยู่บนกล่อง ลักษณะของภาพจะเปลี่ยนไปตามรูปแบบของภาชนะที่บรรจุอยู่ภายในของแต่ละชุด ส่วนรูปแมวก็จะเปลี่ยนไปตามพันธุ์แมวของแต่ละชุด

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

3.4 การพัฒนาผลงานขั้นสำเร็จ

ในการนำเสนอผลงานได้แบ่งเป็น 2 ขั้นตอน ดังนี้ คือ

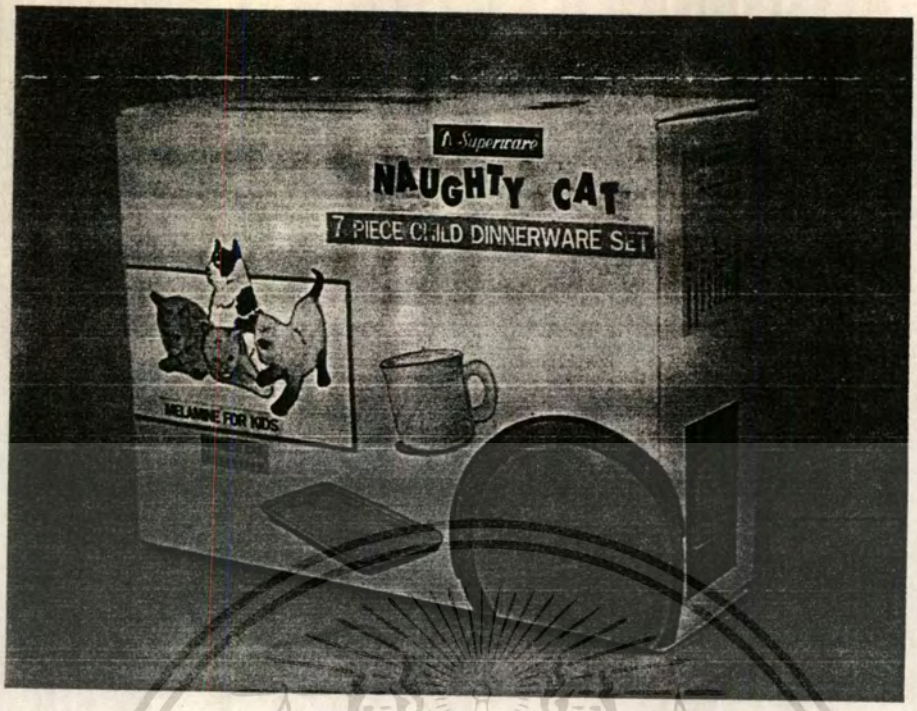
3.4.1 การนำเสนอผลงานขั้นต้น (ขั้นแบบร่าง)

3.4.2 การนำเสนอผลงานขั้นสำเร็จ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

3.4.1 การนำเสนอผลงานขั้นต้น (ขั้นแบบร่าง)

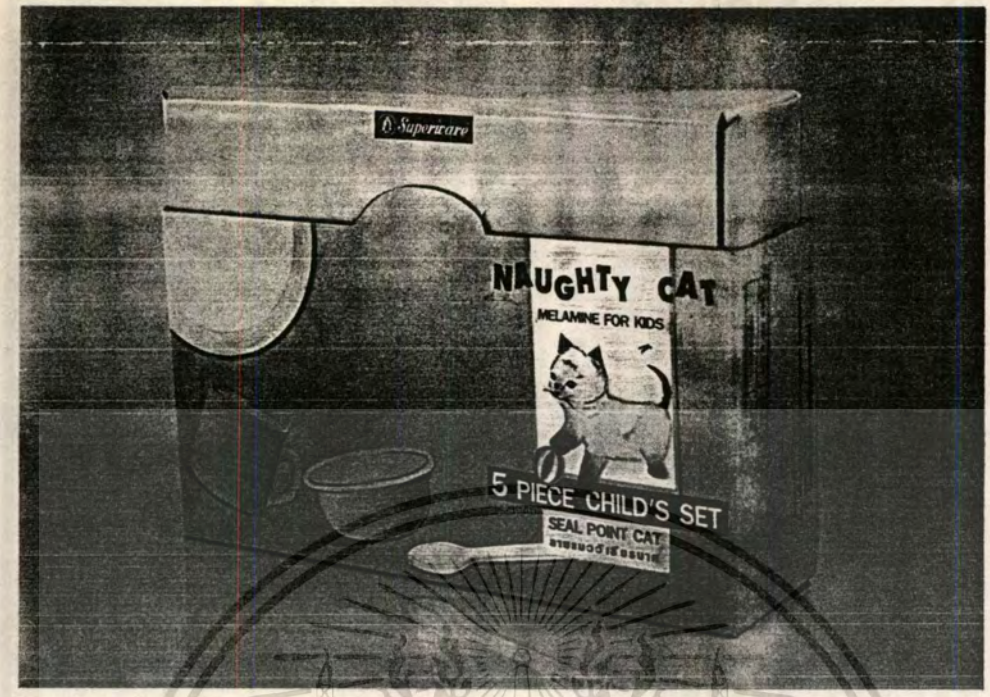
จากการที่ได้ทำการ DEVELOP จนได้แบบที่เหมาะสมที่สุดแล้วจึงได้นำแบบมาพับกล่องลงกราฟฟิค เป็น MODEL ต้นแบบ เพื่อนำเสนอคณะกรรมการในขั้นต้น ดังนี้

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



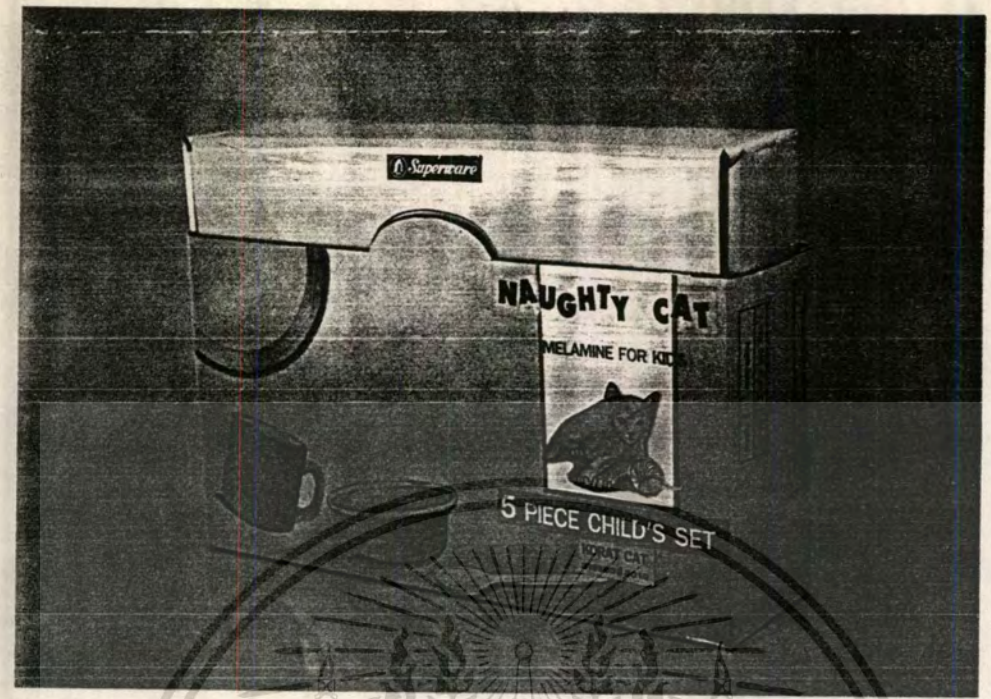
ภาพแสดงบรรจุภัณฑ์ชุดอาหารเด็ก 7 ชิ้น (7 PIECE CHILD DINNERWARE SET)
ลายแมวไทย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



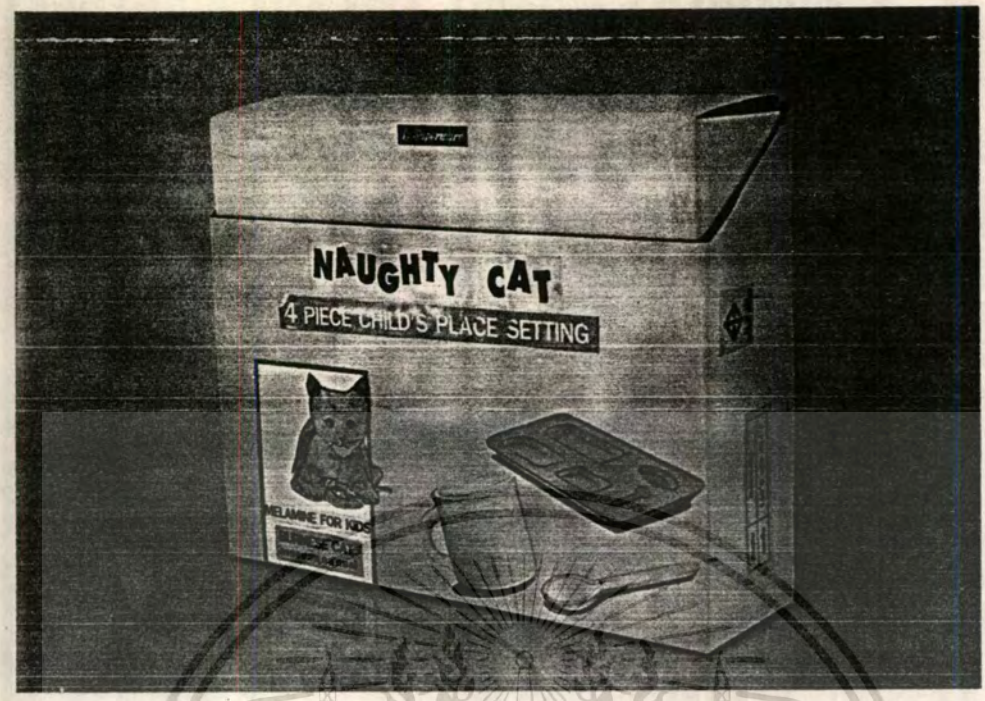
ภาพแสดงบรรจุภัณฑ์ชุดอาหารเด็ก 5 ชิ้น (5 PIECE CHILD'S SET)
ลายแมววิเชียรมาศ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

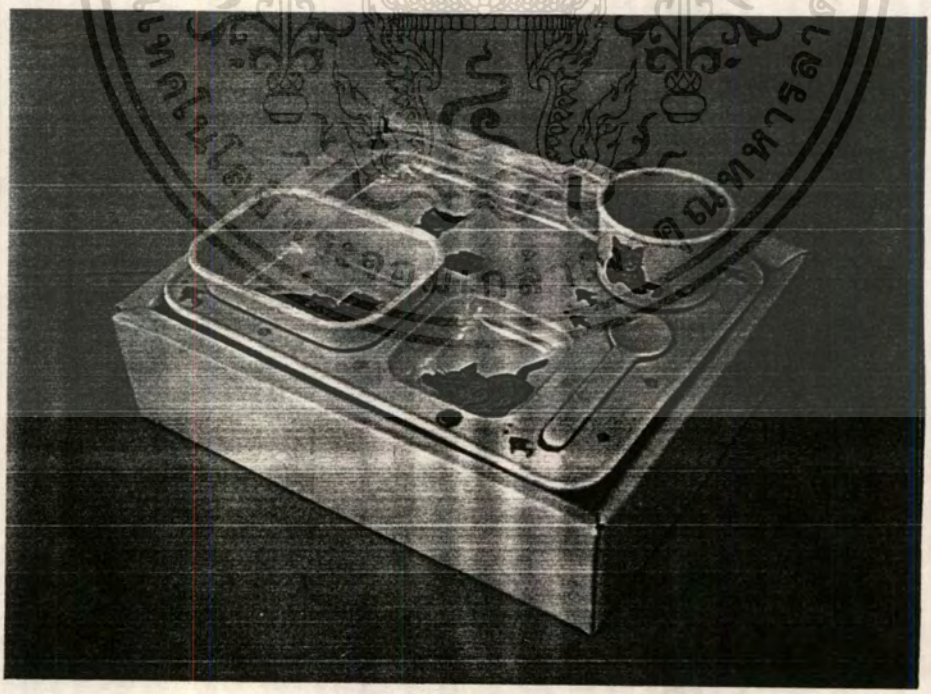


ภาพแสดงบรรจุภัณฑ์อาหารเด็ก 5 ชิ้น (5 PIECE CHILD'S SET)
ลายแมวสีสวาด

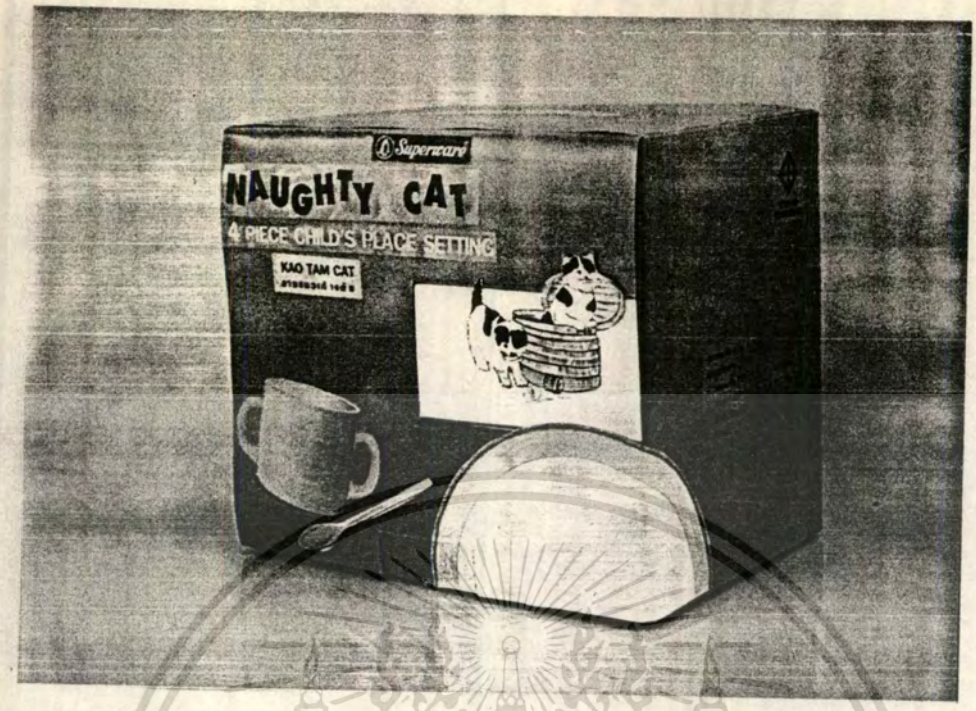
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ภาพแสดงบรรจุภัณฑ์ชุดอาหารเด็ก 4 ชิ้น (4 PIECE CHILD'S PLACE SETTING)
ลายแมวศุภ-ลักษณ์

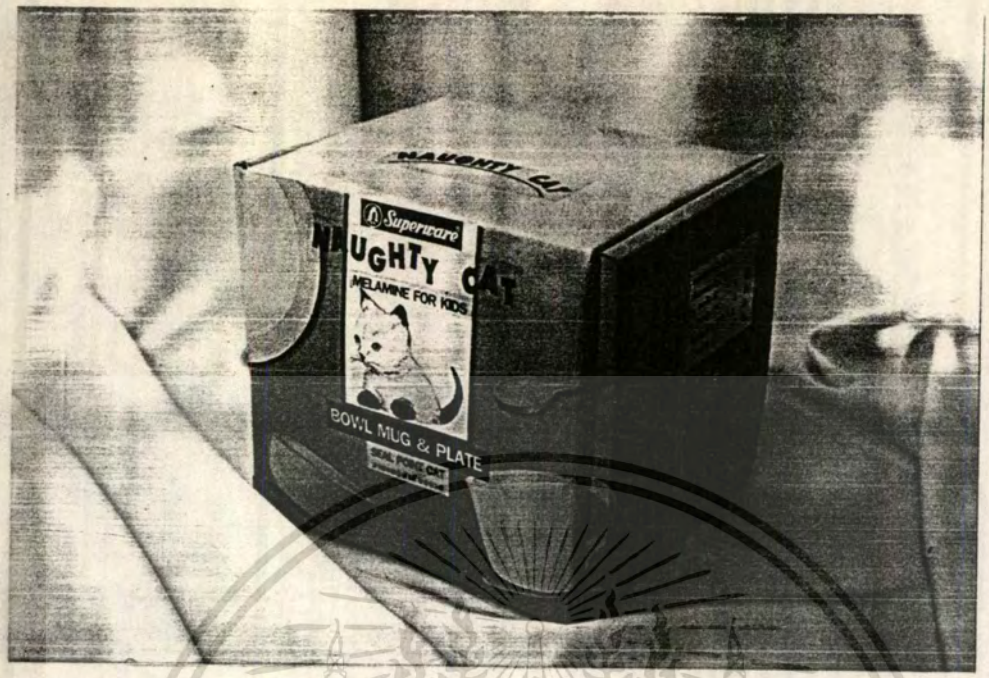


เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

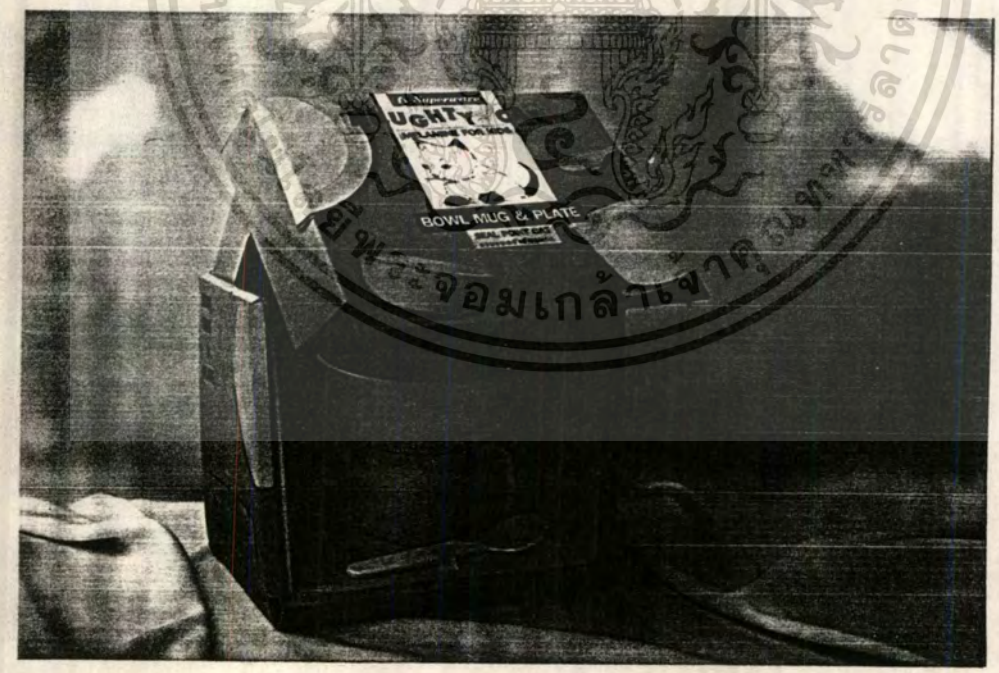


ภาพแสดงบรรจุภัณฑ์ชุดอาหารเด็ก 4 ชิ้น (4 PIECE CHILD DINNERWARE SET)
ลายแมวเก้าแต้ม

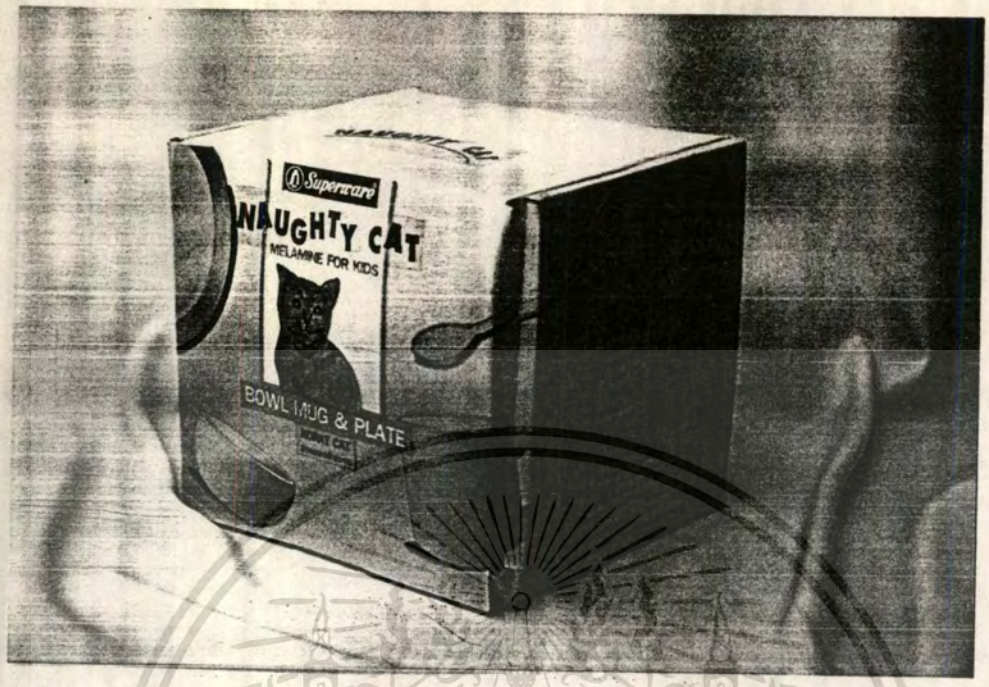
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



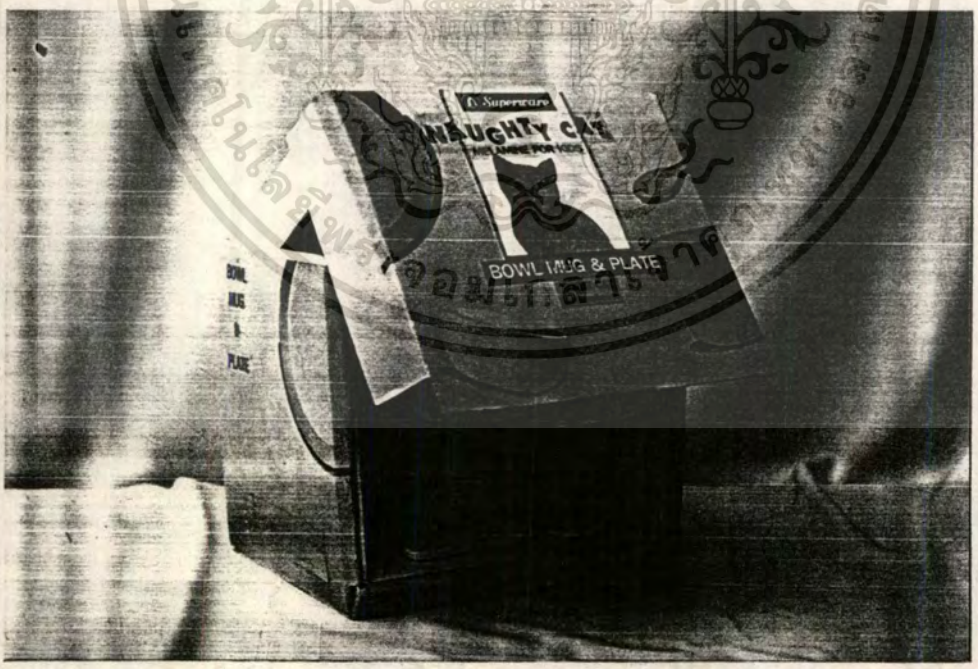
ภาพแสดงบรรจุภัณฑ์ ชุดอาหารเด็ก 4 ชิ้น (4 PIECE CHILD'S SET)
ลายแมววิเชียรมาศ



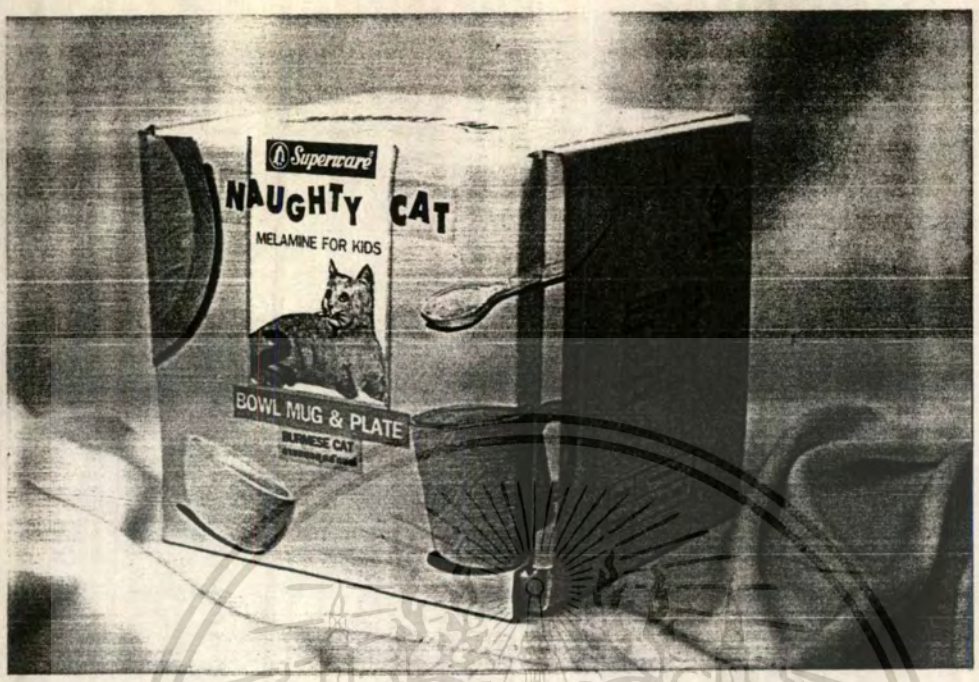
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ภาพแสดงบรรจุภัณฑ์ ชุดอาหารเด็ก 4 ชิ้น (4 PIECE CHILD'S SET)
ลายแมวสีสวาด



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ภาพแสดงบรรจุภัณฑ์ชุดอาหารเด็ก 4 ชิ้น (4 PIECE CHILD'S SET)
ลายแมวศุภลักษณ์

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ภาพแสดงบรรจุภัณฑ์ชุดอาหารเด็ก 4 ชิ้น (4 PIECE CHILD'S SET)
ลายแมวเก้าแต้ม

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

3.4.2 การนำเสนอผลงานขั้นสำเร็จ

จากการนำเสนอผลงานในขั้นต้นทั้งหมด ได้มีข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการในด้านต่างๆดังนี้

1. การออกแบบโครงสร้าง สิ้นเปลืองทางด้านวัสดุจนเกินไป ควรคิดรูปแบบที่ COMPACT กว่านี้

2. การจัดตัวอักษรด้านหน้ากล่องยังไม่ดี ควรกระจายเอาข้อความที่ไม่จำเป็นต้องอยู่ด้านหน้าไปไว้ด้านข้างกล่อง

3. กราฟฟิกด้านหน้ากล่อง รูปแมวและรูปจานเด่นพอๆกัน ควรจัดให้อย่างใดอย่างหนึ่งเด่นเพียงอย่างเดียว

4. การจัดกราฟฟิกด้านข้างกล่องและด้านหลังยังไม่ดี

5. การใช้สีแยกความแตกต่างของลวดลายของผลิตภัณฑ์ยังไม่เด่นชัด

6. ควรมีรายละเอียดเกี่ยวกับลักษณะของพันธุ์แมวแต่ละชนิด เขียนบอกไว้ที่ข้างกล่อง

7. LOGO " SUPERWARE " ควรมีขนาดเท่าใดจึงเหมาะสม

จากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ได้นำมาพัฒนาเพื่อแก้ไข โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

<u>ทางด้านโครงสร้าง (STRUCTURE)</u>

ได้ทำการ DEVELOP STRUCTURE ต่อจากของเดิมโดยมีรายละเอียดดังนี้

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

1. <u>ชุดอาหารเด็ก 4 ชิ้น (4 PIECE CHILD'S SET)</u> รูปแบบเดิมมีการจัดวางถ้วย ชาม ซ้อนกันดังรูป

ภาพแสดงโครงสร้างกล่องของชุดอาหารเด็ก 4 ชิ้น (4 PIECE CHILD'S SET)
(ขั้นตอนแบบร่าง)

ได้ทำการพัฒนาต่อจากเดิมอีก 2 ALTERNATIVE ดังภาพ

ภาพแสดง STRUCTURE DEVELOPMENT ของชุดอาหารเด็ก 4 ชิ้น (4 PIECE CHILD'S SET)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ALTERNATIVE ที่ 1 ได้ทำการจัดเรียงผลิตภัณฑ์ใหม่ โดยวางในแนวนอน ส่วนตัวกล่องเป็นฝาเปิดด้านบน

ALTERNATIVE ที่ 2 ได้ทำการจัดเรียงผลิตภัณฑ์วางในแนวตั้ง เป็นกล่องแบบ FULL TELESCOPE สามารถเปิดฝาออกมาวาง DISPLAY ได้เลย

จากการวิเคราะห์ตามเงื่อนไขที่กล่าวไว้ในหน้า 122 สรุปเลือก ALTERNATIVE ที่ 2

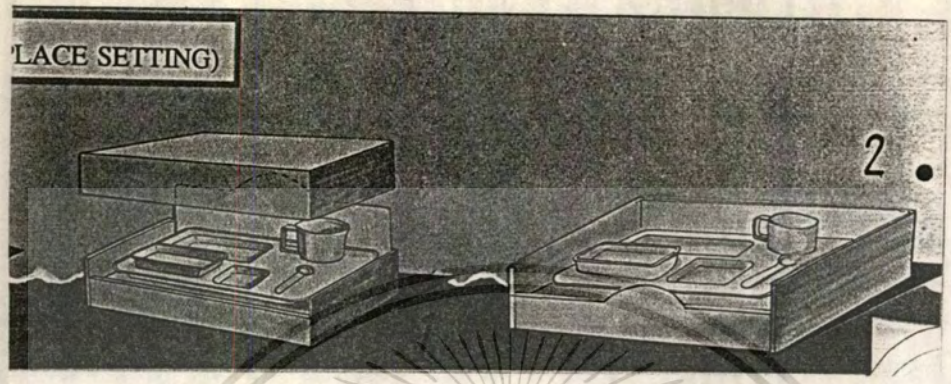
2. ชุดอาหารเด็ก 4 ชิ้น (4 PIECE CHILD'S PLACE SETTING)

รูปแบบเดิมเป็นกล่อง SLIDE หัวท้ายดังภาพ

ภาพแสดงโครงสร้างกล่องของชุดอาหารเด็ก 4 ชิ้น (4 PIECE CHILD'S PLACE SETTING)
(ขั้นตอนแบบร่าง)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ได้ทำการ DEVELOP ต่อจากเดิมอีก 2 ALTERNATIVE ดังภาพ



ภาพแสดง STRUCTURE DEVELOPMENT ของชุดอาหารเด็ก 4 ชิ้น
(4 PIECE CHILD'S PLACE SETTING)

ALTERNATIVE ที่ 1 เป็นกล่อง FULL TELESCOPE มีการ DIE CUT เป็นส่วนโค้งสำหรับ DISPLAY ไว้ด้านหลัง

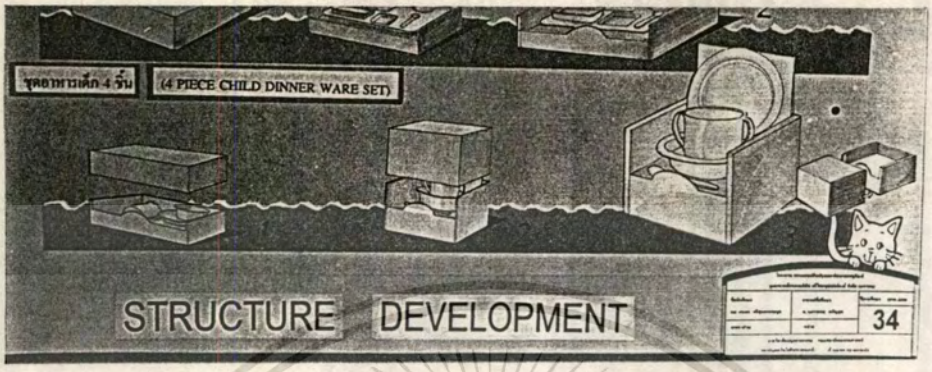
ALTERNATIVE ที่ 2 เป็นกล่อง FULL TELESCOPE มีการ DIE CUT เป็นส่วนโค้งสำหรับ DISPLAY ไว้ด้านหน้า

จากการวิเคราะห์ตามเงื่อนไขที่กล่าวไว้ในหน้า 122 สรุปเลือก ALTERNATIVE ที่ 2

3. ชุดอาหารเด็ก 4 ชิ้น (4 PIECE CHILD DINNERWARE SET)

ได้ทำการ DEVELOP ต่อจากเดิมอีก 3 ALTERNATIVE ดังภาพ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ภาพแสดง STRUCTURE DEVELOPMENT ของชุดอาหารเด็ก 4 ชิ้น
(4 PIECE CHILD DINNERWARE SET)

ALTERNATIVE ที่ 1 ได้ทำการจัดเรียงผลิตภัณฑ์ใหม่ โดยจัดวางในแนวนอน กล่องเป็นแบบ FULL TELESCOPE

ALTERNATIVE ที่ 2 ได้ทำการจัดเรียงผลิตภัณฑ์ใหม่ โดยจัดวางซ้อนกันให้ COMPACT ที่สุด กล่องเป็นแบบ FULL TELESCOPE

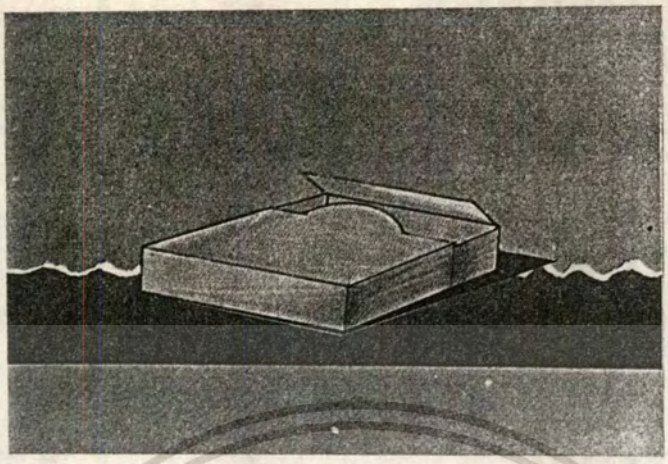
ALTERNATIVE ที่ 3 จัดวางผลิตภัณฑ์ซ้อนกันให้ COMPACT ที่สุด กล่องเป็นฝาแบบ SLIDE

จากการวิเคราะห์ตามเงื่อนไขที่กล่าวไว้ในหน้า 122 สรุปเลือก ALTERNATIVE ที่ 3

4. ชุดอาหารเด็ก 5 ชิ้น (5 PIECE CHILD'S SET)

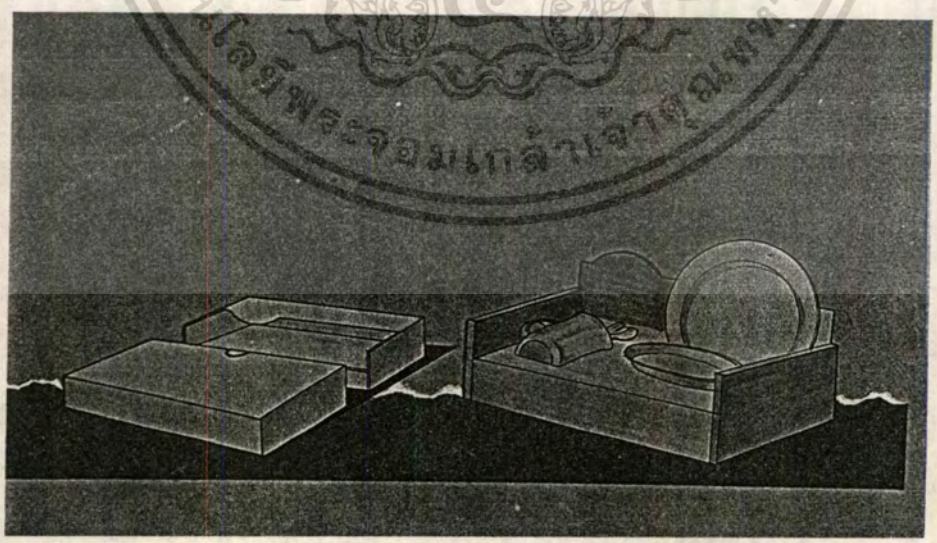
รูปแบบเดิมเป็นกล่อง SLIDE มีลิ้นเสียบดังรูป

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ภาพแสดงโครงสร้างกล่องของชุดอาหารเด็ก 5 ชิ้น (5 PIECE CHILD'S SET)
(ขั้นตอนแบบร่าง)

ได้ทำการ DEVELOP ต่อจากเดิมเป็นกล่อง SLIDE แบบเต็มกล่อง ด้านหลังมีการ DIE CUT เป็นส่วนโค้งสำหรับ DISPLAY ดังรูป

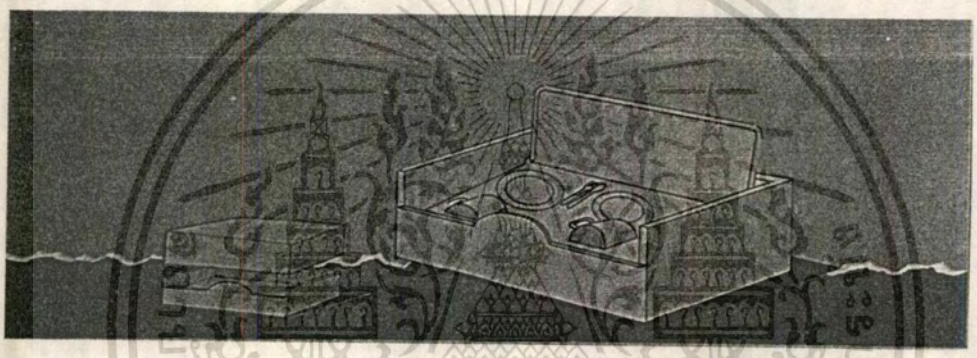


ภาพแสดง STRUCTURE DEVELOPMENT ของชุดอาหารเด็ก 5 ชิ้น (5 PIECE CHILD'S SET)

เอกสารนี้เป็นลิขสิทธิ์ของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ห้ามมิให้ทำซ้ำ ดัดแปลง หรือนำไปใช้ในการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

5. ชุดอาหารเด็ก 7 ชิ้น (7 PIECE CHILD DINNERWARE SET)

ใช้โครงสร้างแบบเดิมแต่เพิ่ม DIE CUT ที่เป็นส่วนโค้งด้านหน้าสำหรับใช้ในการ DISPLAY ดังรูป



ภาพแสดง STRUCTURE DEVELOPMENT ของชุดอาหารเด็ก 7 ชิ้น
(7 PIECE CHILD DINNERWARE SET)

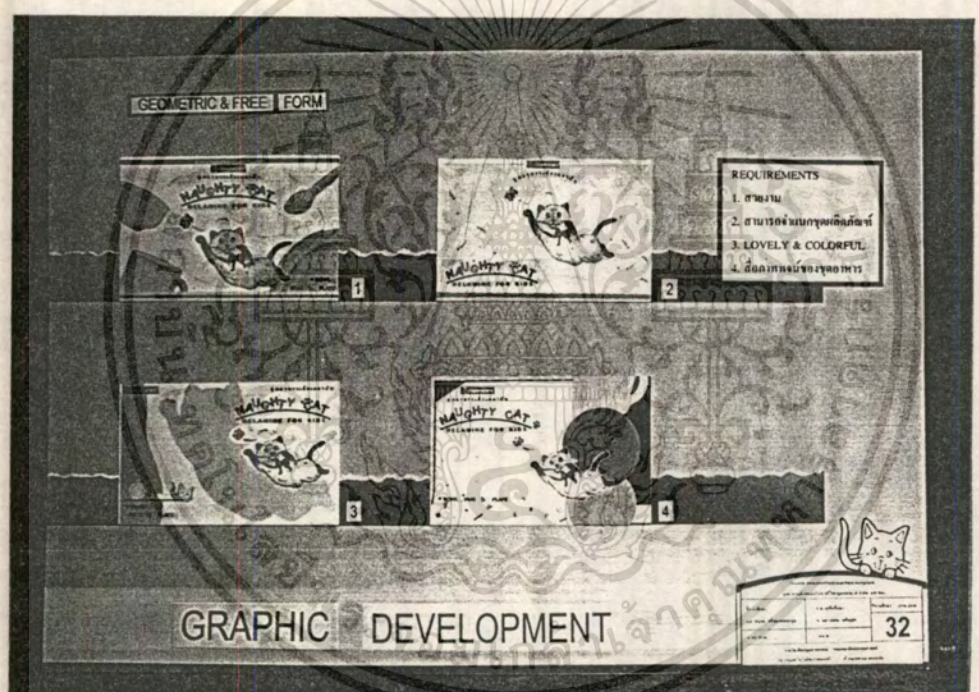
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ทางด้าน GRAPHIC

ได้ทำการ DEVELOP GRAPHIC ต่อจากของเดิมโดยได้พิจารณาแล้วว่าจาก ALTERNATIVE เดิมทั้ง 3 แบบ คือ

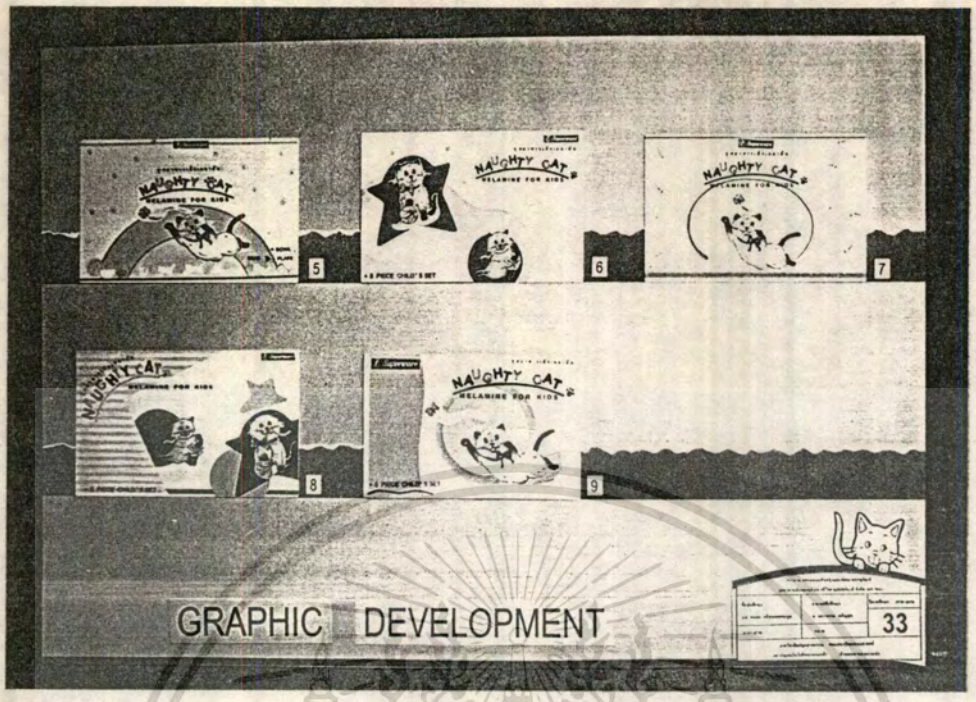
1. GEOMETRIC & FREE FORM
2. SOFT & PASTEL
3. PATTERN & MESH

ALTERNATIVE ที่ 1 GEOMETRIC & FREE FORM มีแนวทางที่ดีที่จะนำมาพัฒนารูปแบบให้เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์ได้ จึงนำมาทำการ DEVELOP ต่อไปอีก ดังรูป



ภาพแสดง GRAPHIC DEVELOPMENT

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ภาพแสดง GRAPHIC DEVELOPMENT

จากการวิเคราะห์ตามเงื่อนไขที่กล่าวไว้ในหน้า 123 และจากการทำ CONSUMER TEST สรุปเลือกแบบที่ 3 มาทำการ DEVELOP แล้วแตก CORPORATE ไปยังกล่องอื่นๆ ในการทำแบบจริงขั้นสุดท้าย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

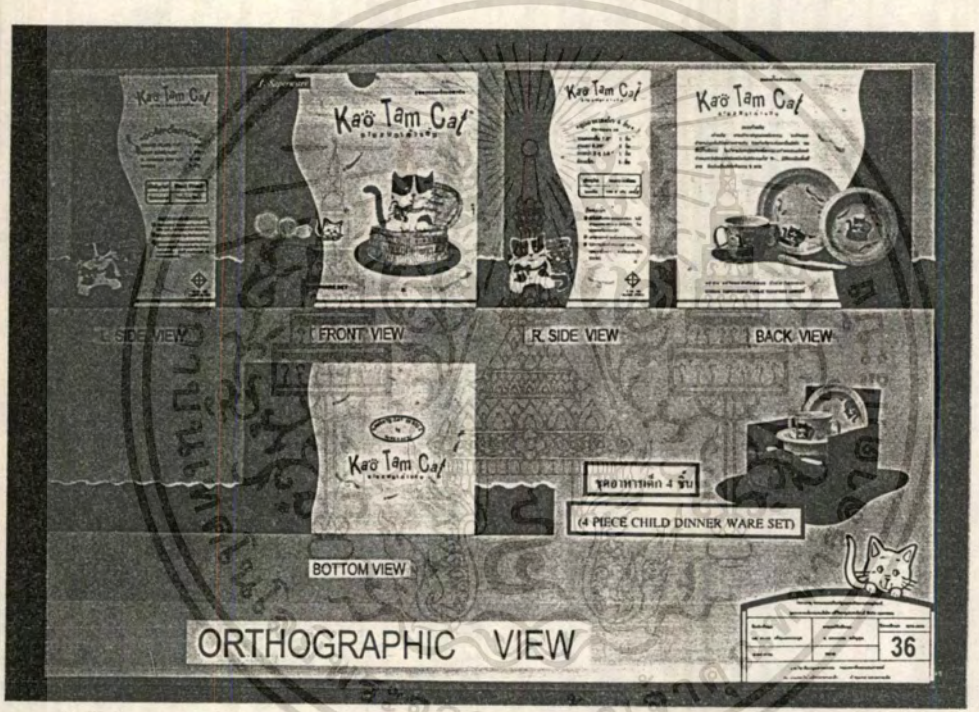
บทที่ 4
การนำเสนอผลงาน
การออกแบบขั้นสำเร็จ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บทที่ 4

การนำเสนอผลงานการออกแบบขั้นสำเร็จ

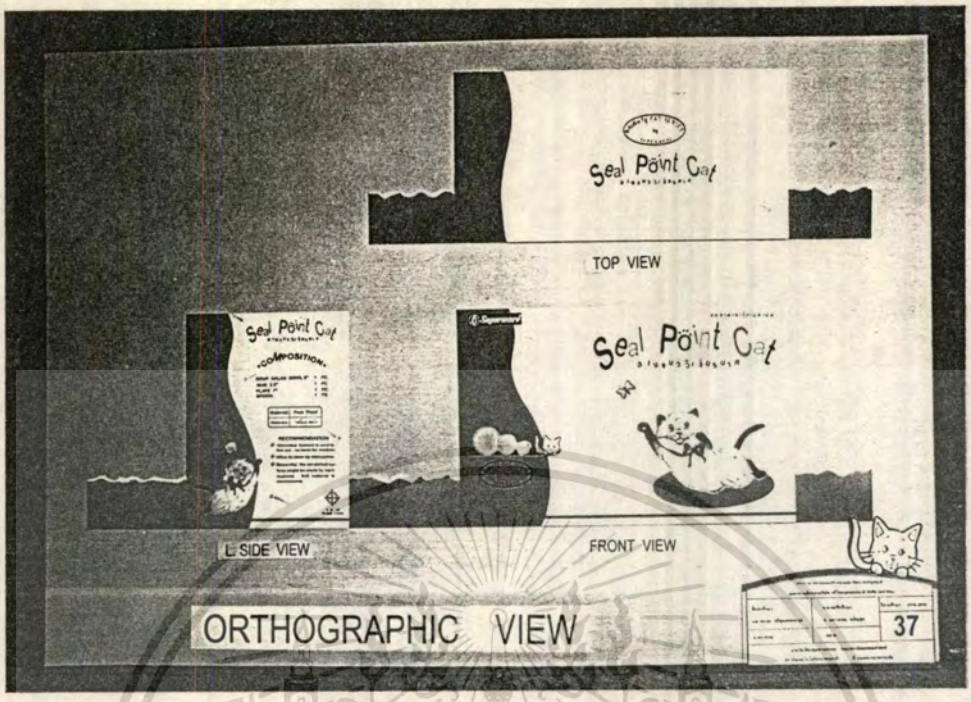
4.1 ภาพแสดงรายละเอียดรูปด้านต่างๆ (ORTHOGRAPHIC VIEW) ดังนี้

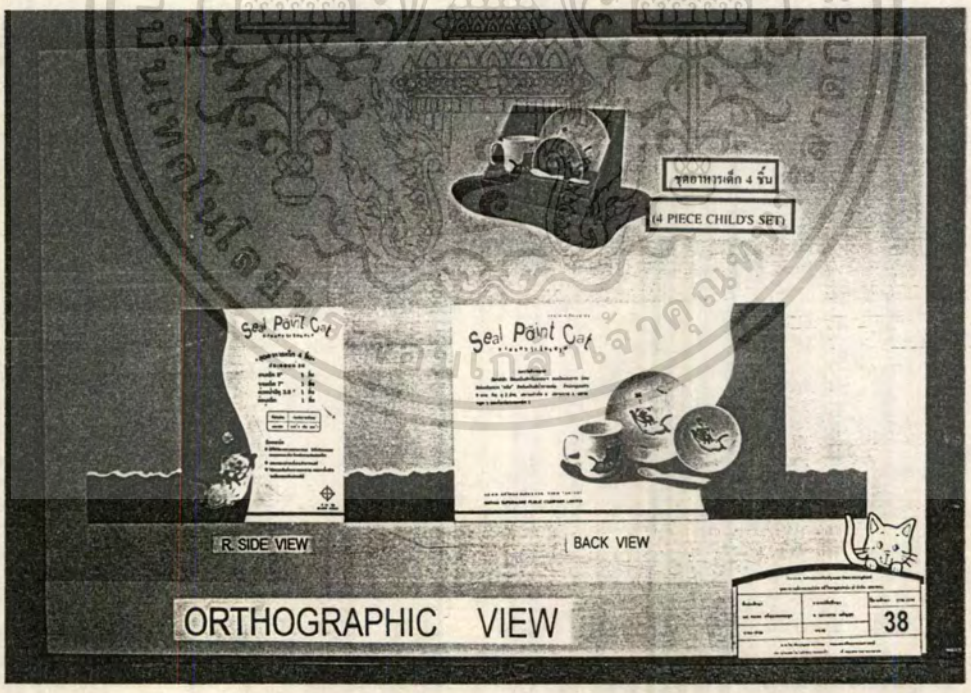


ภาพแสดงรูปด้านของบรรจุภัณฑ์ชุดอาหารเด็ก 4 ชิ้น "ลายแมวเก้าแต้ม"

(4 PIECE CHILD DINNERWARE SET)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

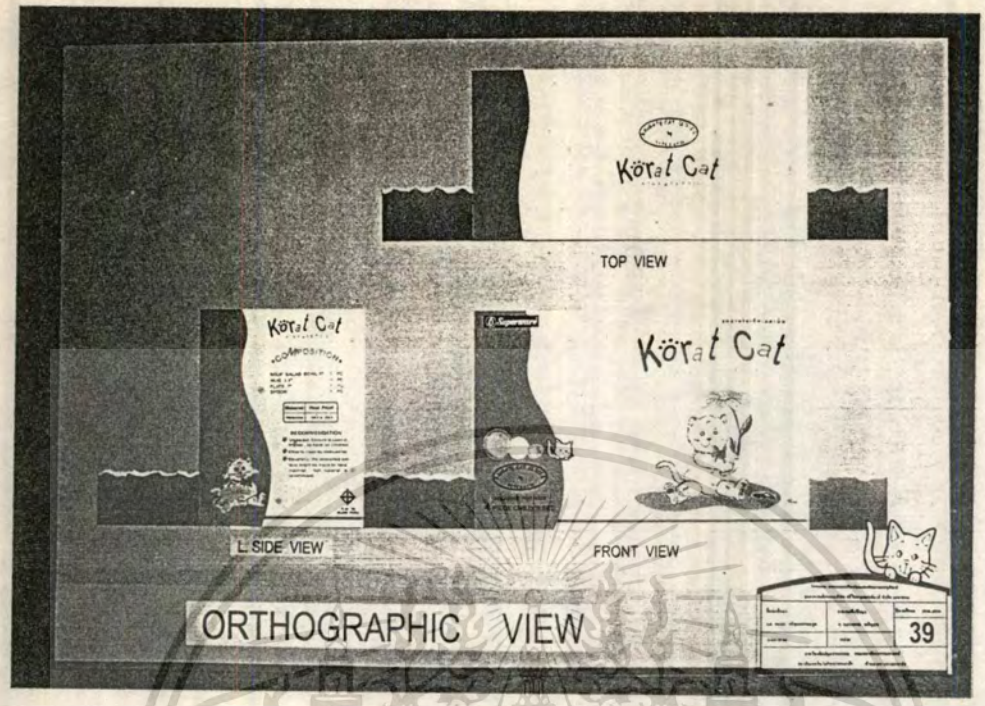


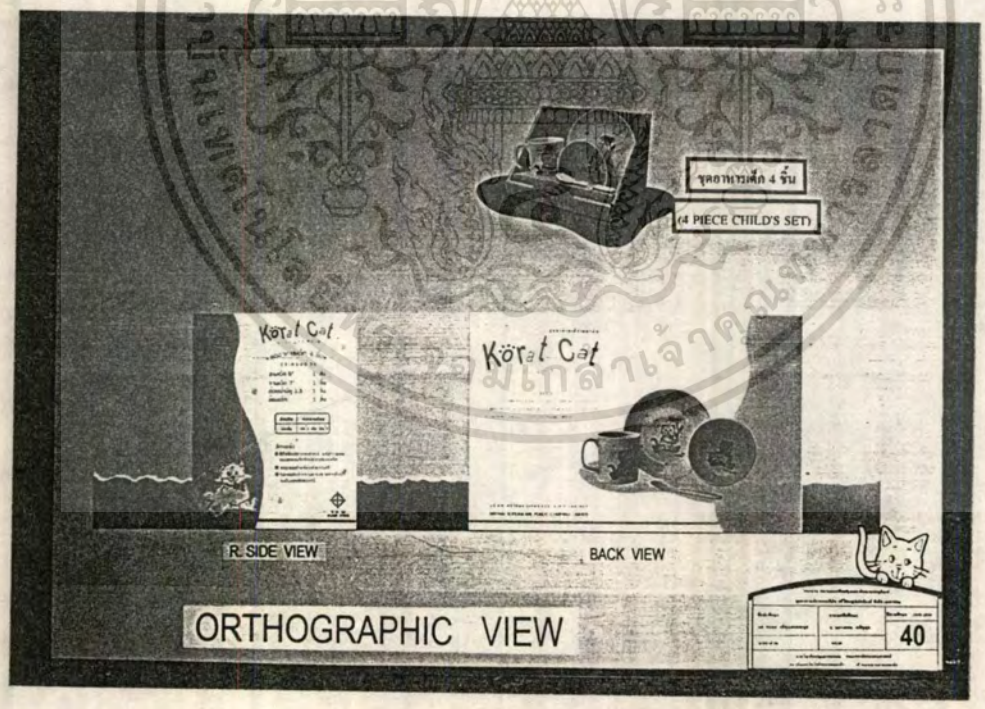


ภาพแสดงรูปด้านของบรรจุภัณฑ์ชุดอาหารเด็ก 4 ชิ้น "ลายแมววิเชียรมาศ"

(4 PIECE CHILD'S SET)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

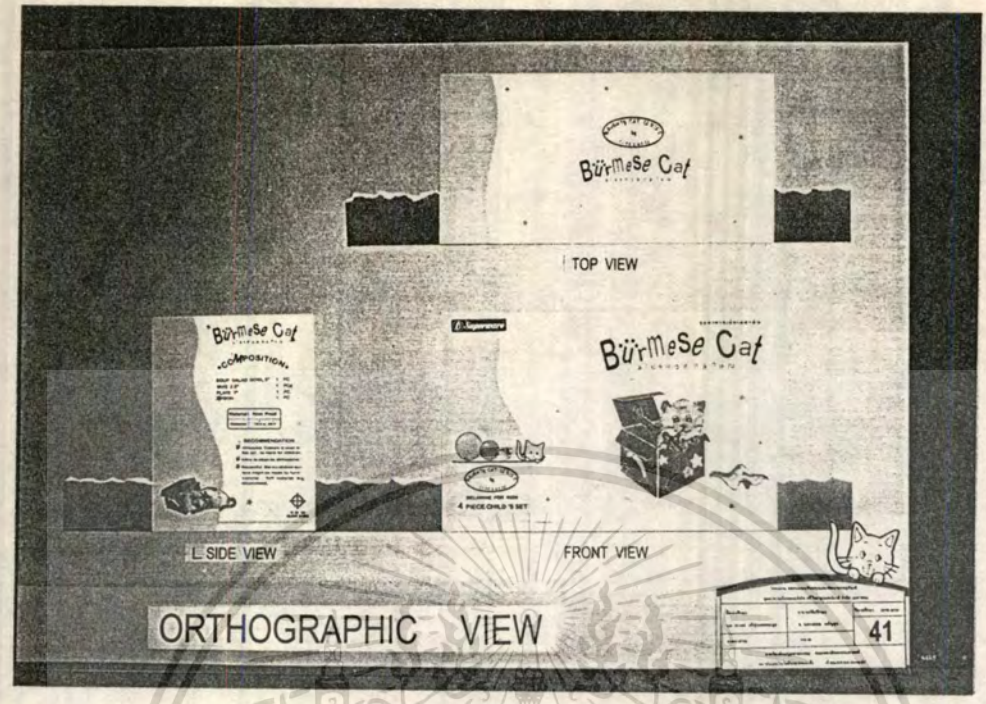


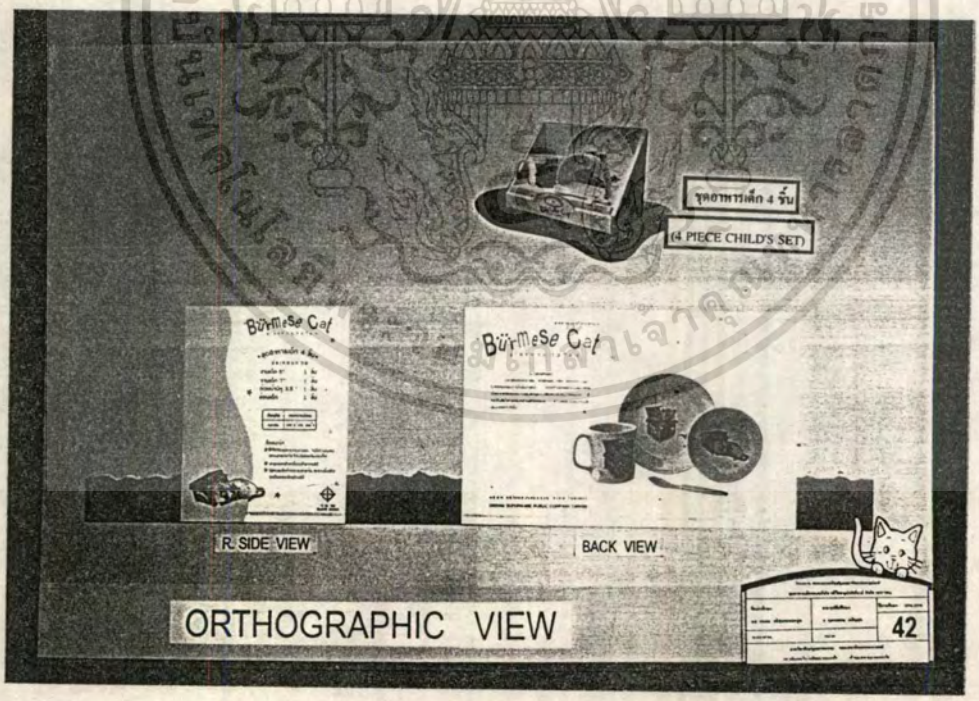


ภาพแสดงรูปด้านของบรรจุภัณฑ์ชุดอาหารเด็ก 4 ชิ้น "ลายแมวสีสวาด"

(4 PIECE CHILD'S SET)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

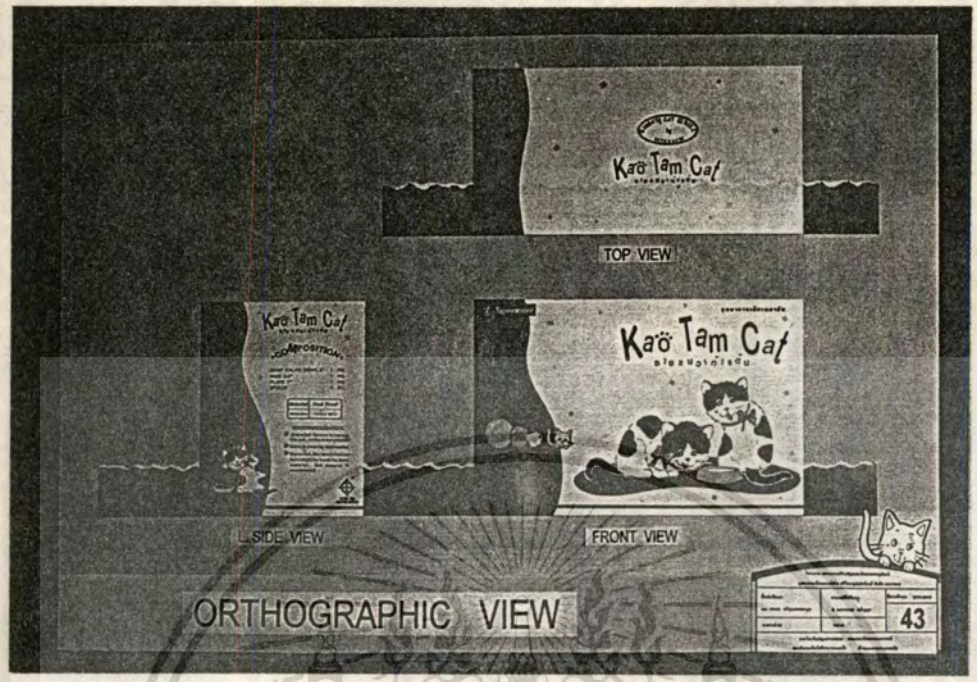


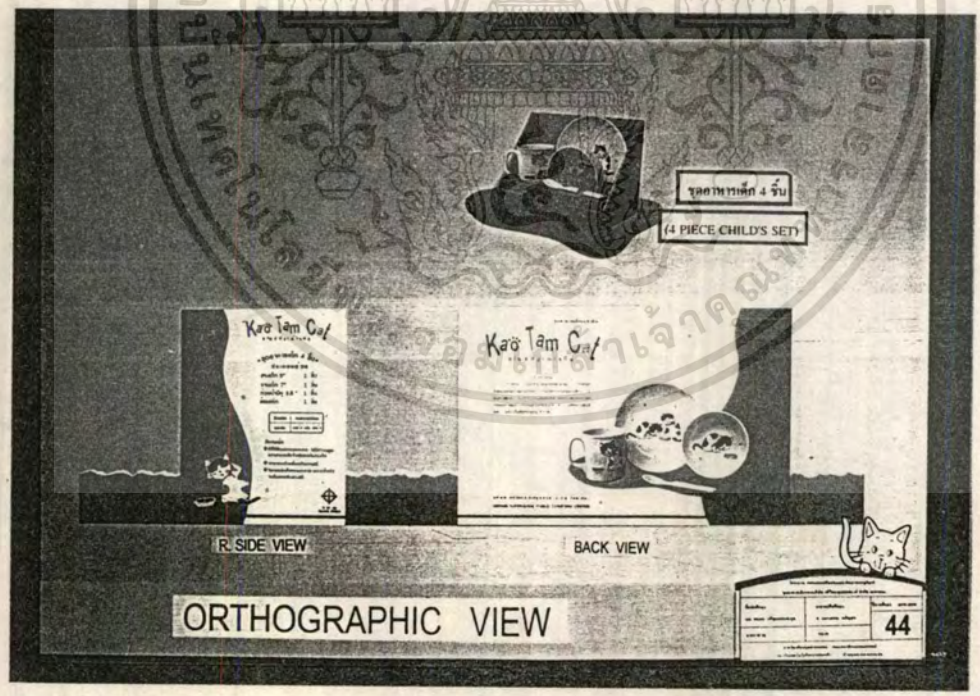


ภาพแสดงรูปด้านของบรรจุภัณฑ์ชุดอาหารเด็ก 4 ชิ้น "ลายแมวศุภลักษณ์"

(4 PIECE CHILD'S SET)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

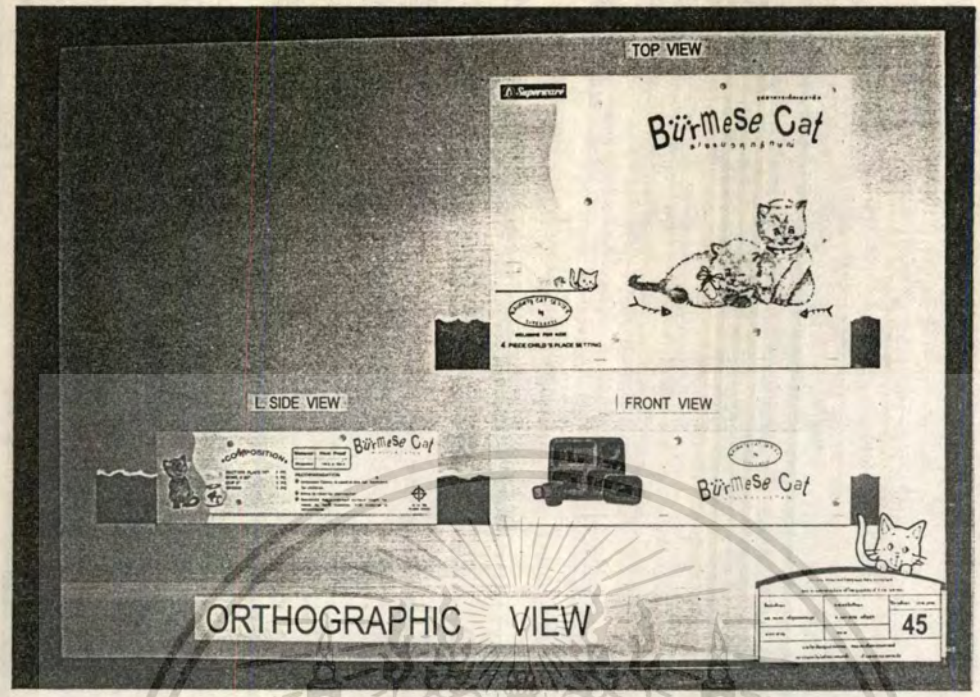


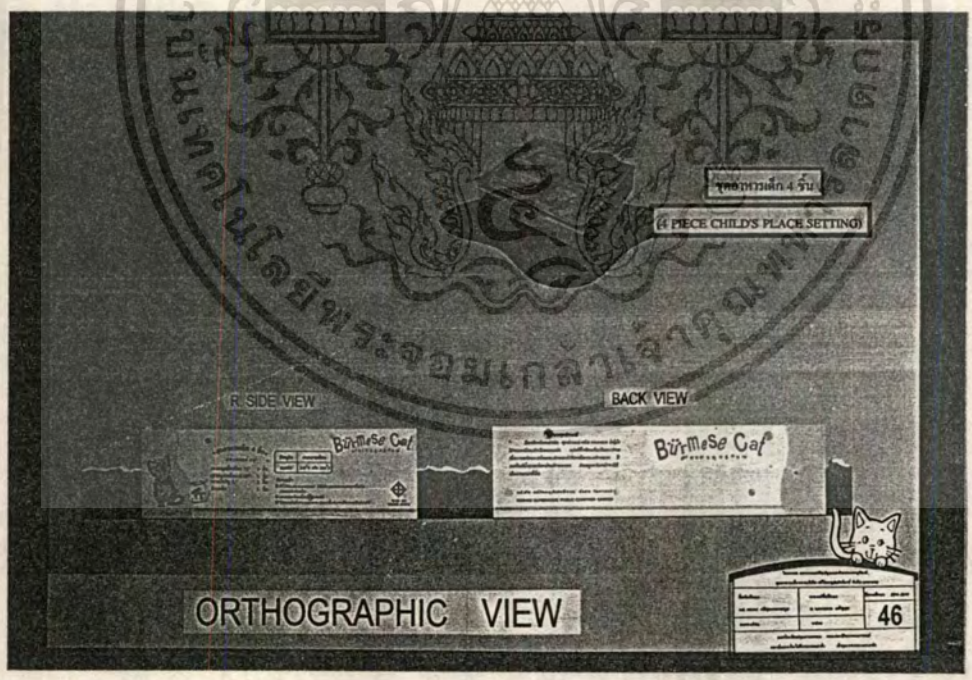


ภาพแสดงรูปด้านของบรรจุภัณฑ์ชุดอาหารเด็ก 4 ชิ้น "ลายแมวเก้าแต้ม"

(4 PIECE CHILD'S SET)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

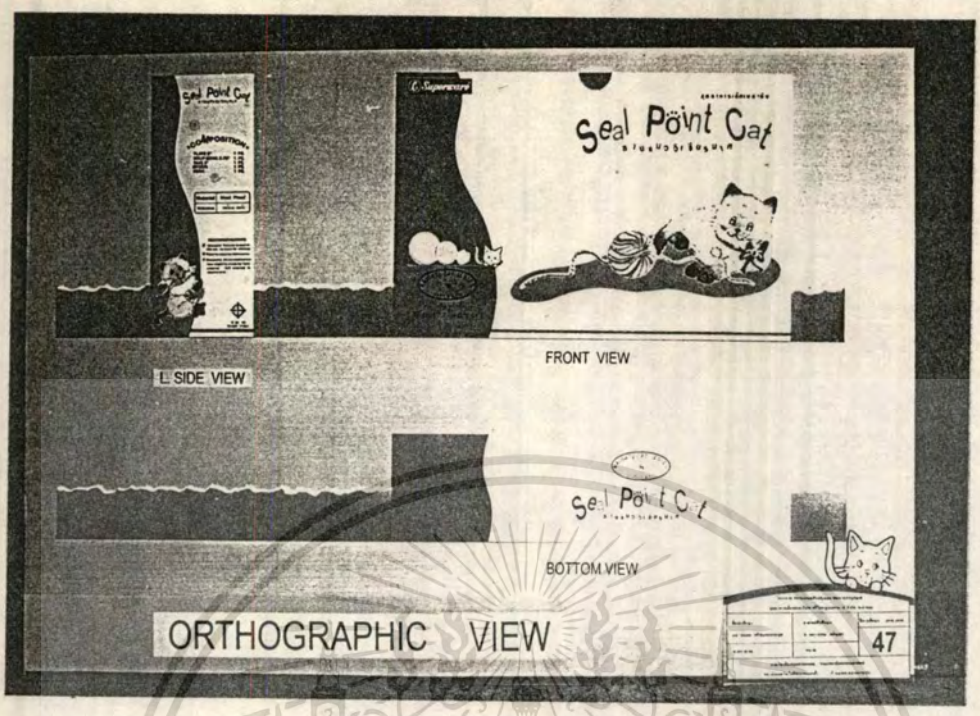


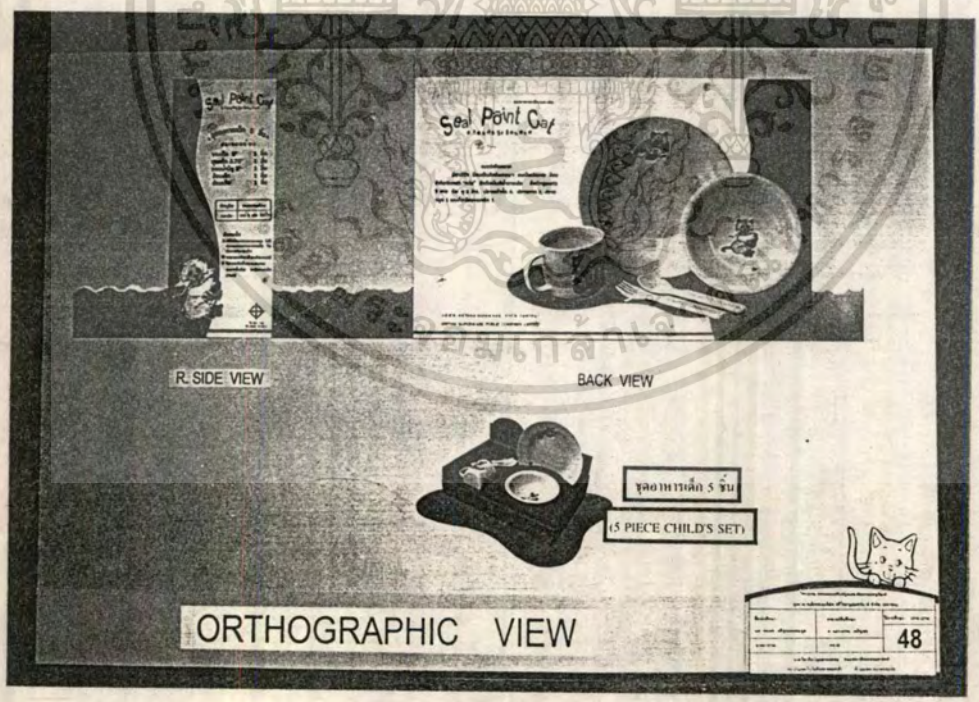


ภาพแสดงรูปด้านของบรรจุภัณฑ์ชุดอาหารเด็ก 4 ชิ้น "ลายแมวศุภลักษณ์"

(4 PIECE CHILD'S PLACE SETTING)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

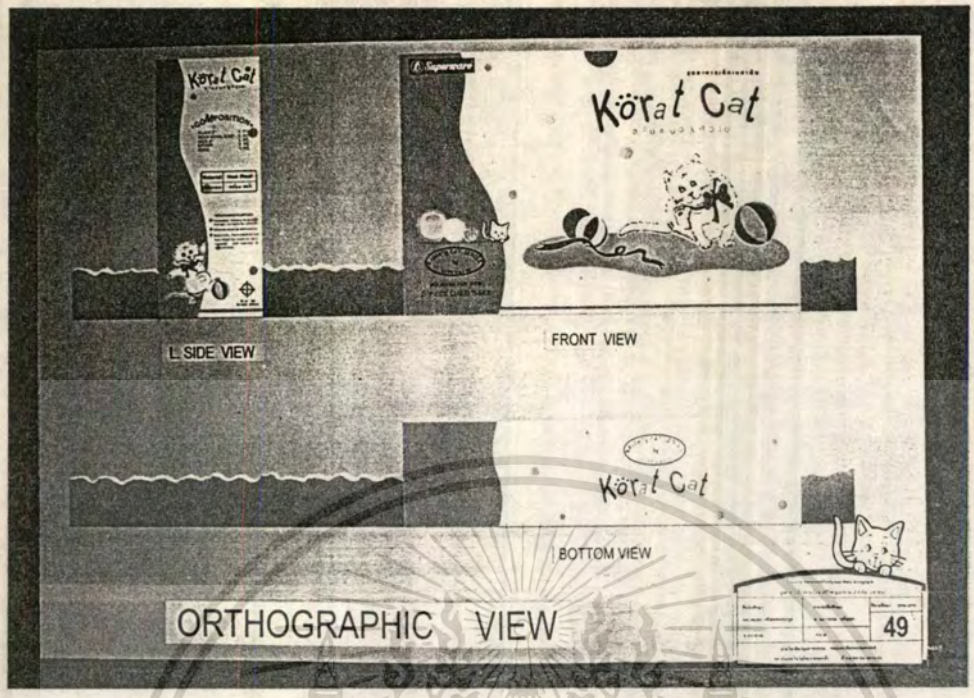


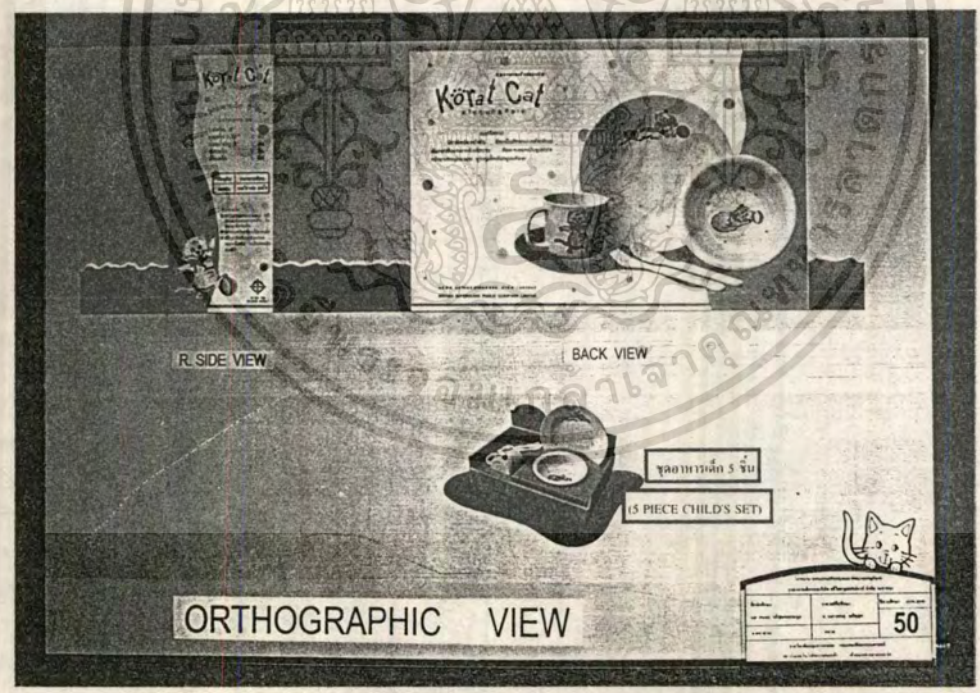


ภาพแสดงรูปด้านของบรรจุภัณฑ์ชุดอาหารเด็ก 5 ชิ้น "ลายแมววิเชียรมาศ"

(5 PIECE CHILD'S SET)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

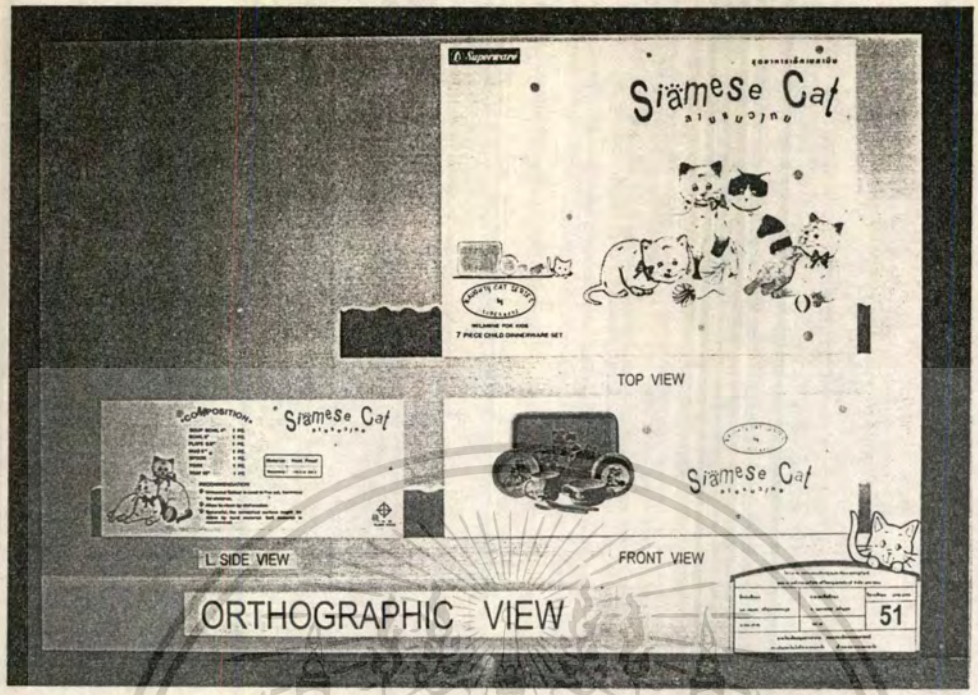


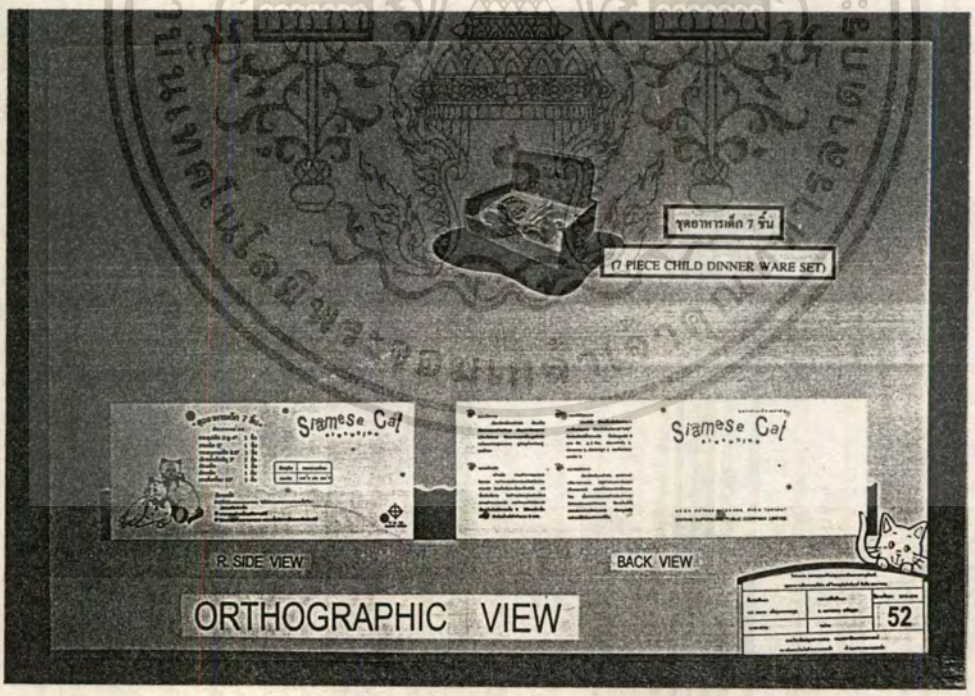


ภาพแสดงรูปด้านของบรรจุภัณฑ์ชุดอาหารเด็ก 5 ชิ้น " ลายแมวสีสวาด "

(5 PIECE CHILD'S SET)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



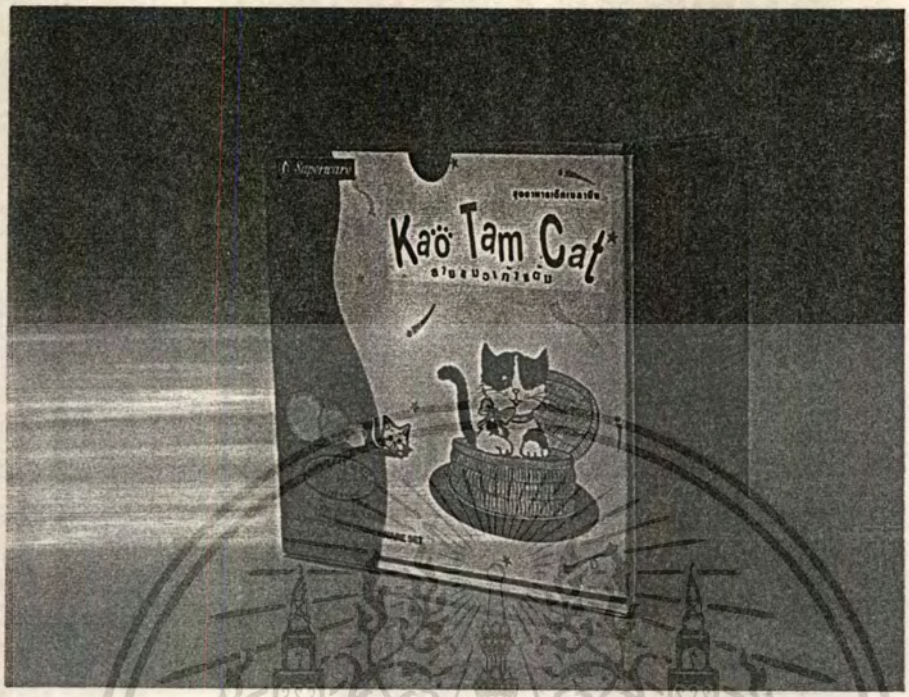


ภาพแสดงรูปด้านชุดอาหารเด็ก 7 ชิ้น " ลายแมวไทย "

(7 PIECE CHILD DINNERWARE SET)

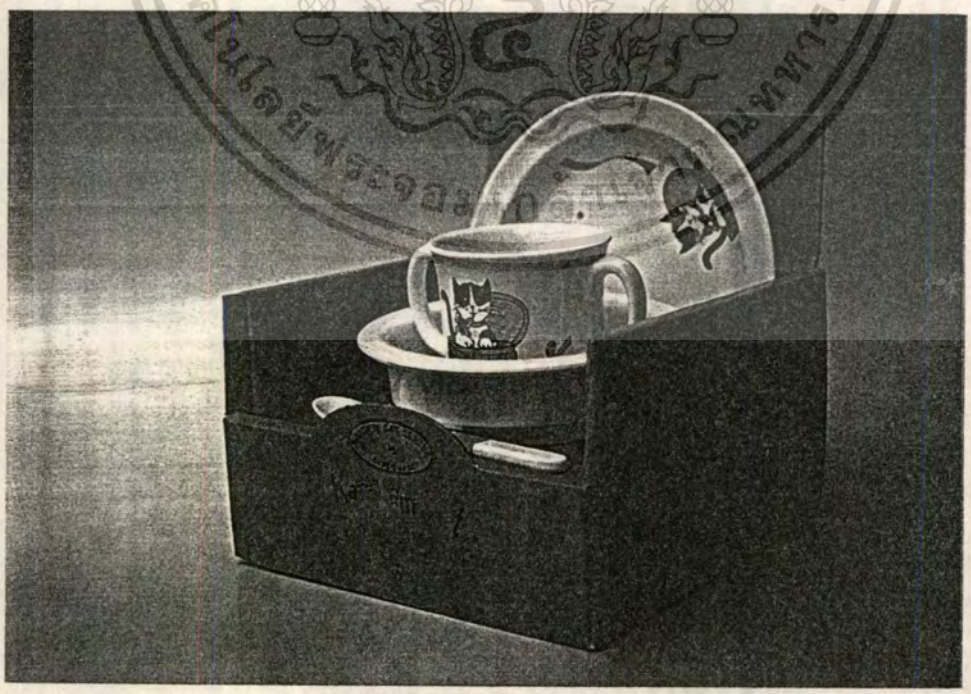
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4.2 ภาพแสดง MOCK UP ของบรรจุภัณฑ์ชุดอาหารเด็กของซุปเปอร์แวร์

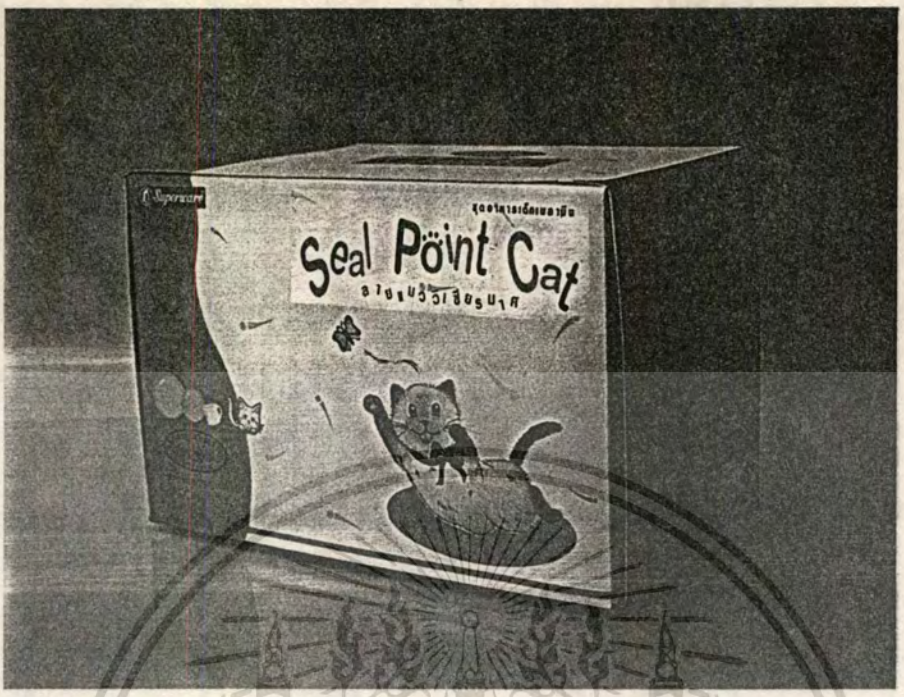


ภาพแสดงบรรจุภัณฑ์ชุดอาหารเด็ก 4 ชิ้น "ลายแมวเก้าแต้ม"

(4 PIECE CHLID DINNERWARE SET)



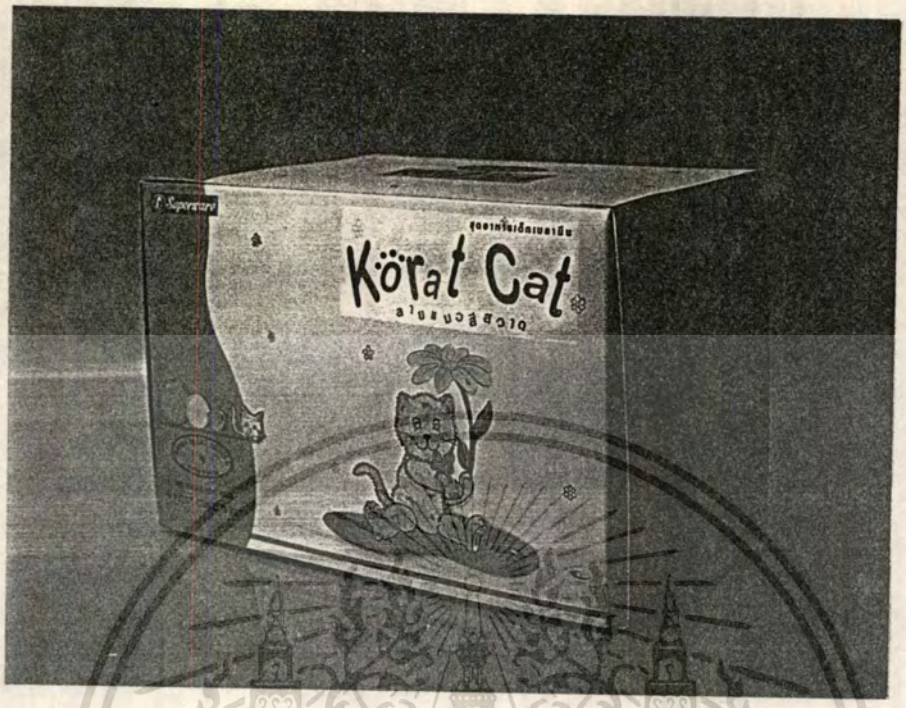
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ภาพแสดงบรรจุภัณฑ์ชุดอาหารเด็ก 4 ชิ้น "ลายแมววิเชียรมาศ"

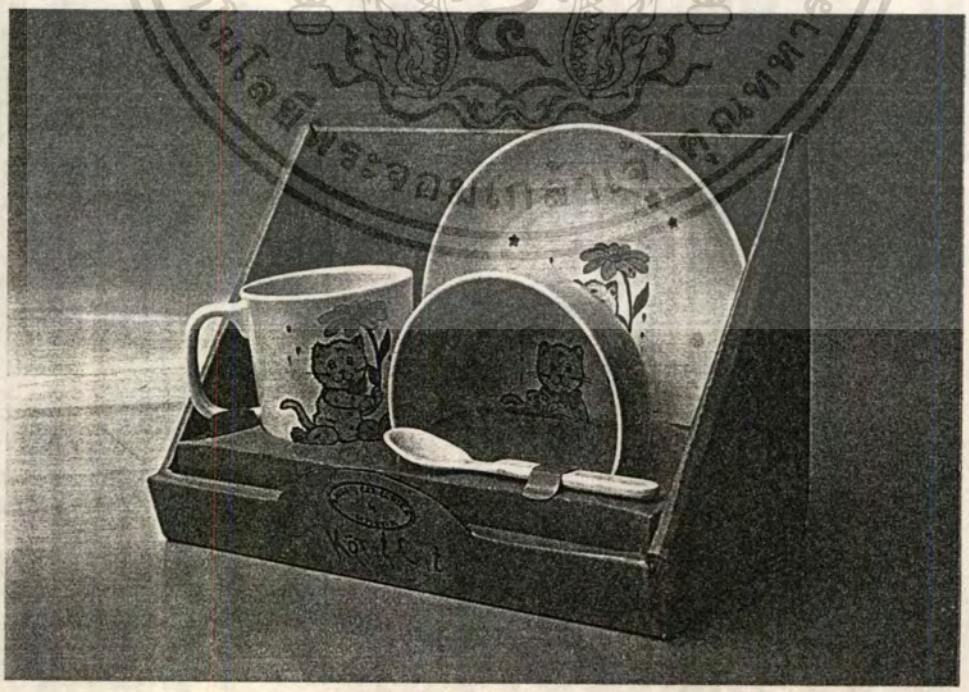
(4 PIECE CHILD'S SET)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

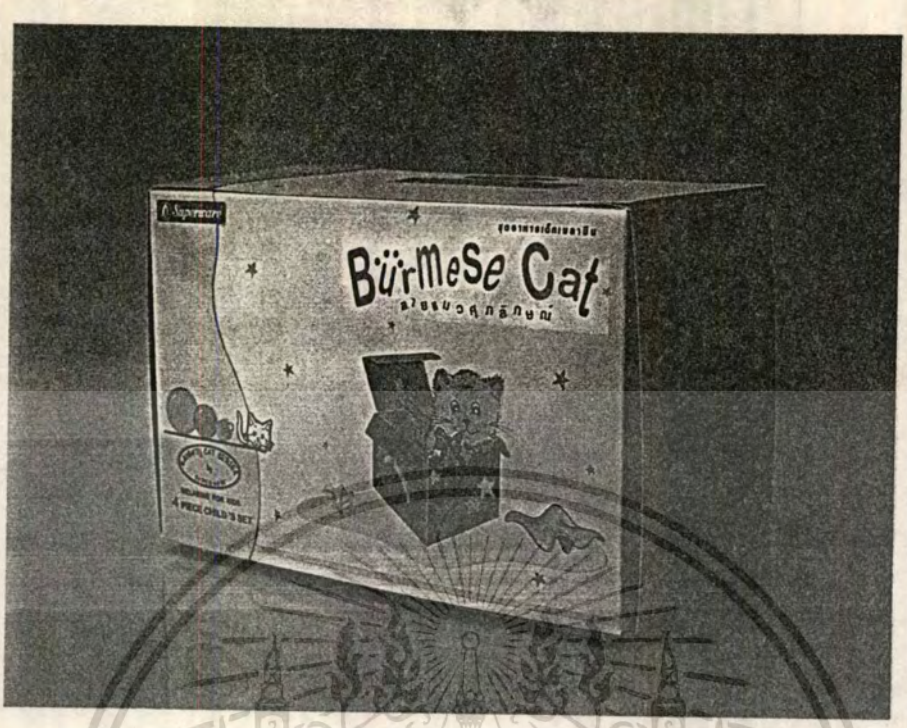


ภาพแสดงบรรจุภัณฑ์ชุดอาหารเด็ก 4 ชิ้น "ลายแมวสีสวาด"

(4 PIECE CHILD'S SET)

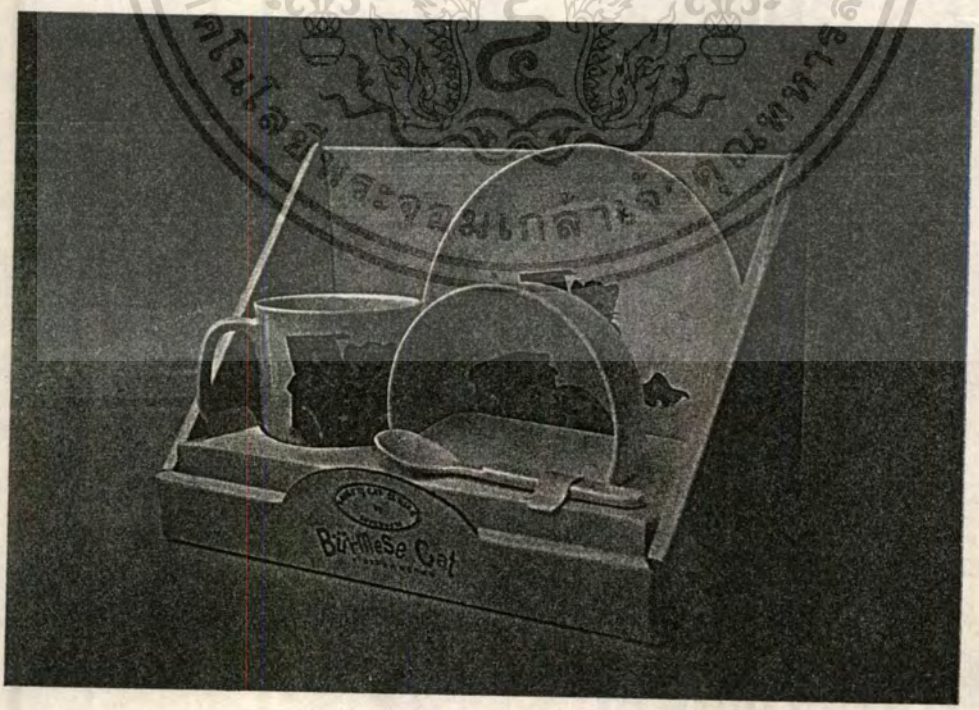


เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ภาพแสดงบรรจุภัณฑ์ชุดอาหารเด็ก 4 ชิ้น "ลายแมวศุภลักษณ์"

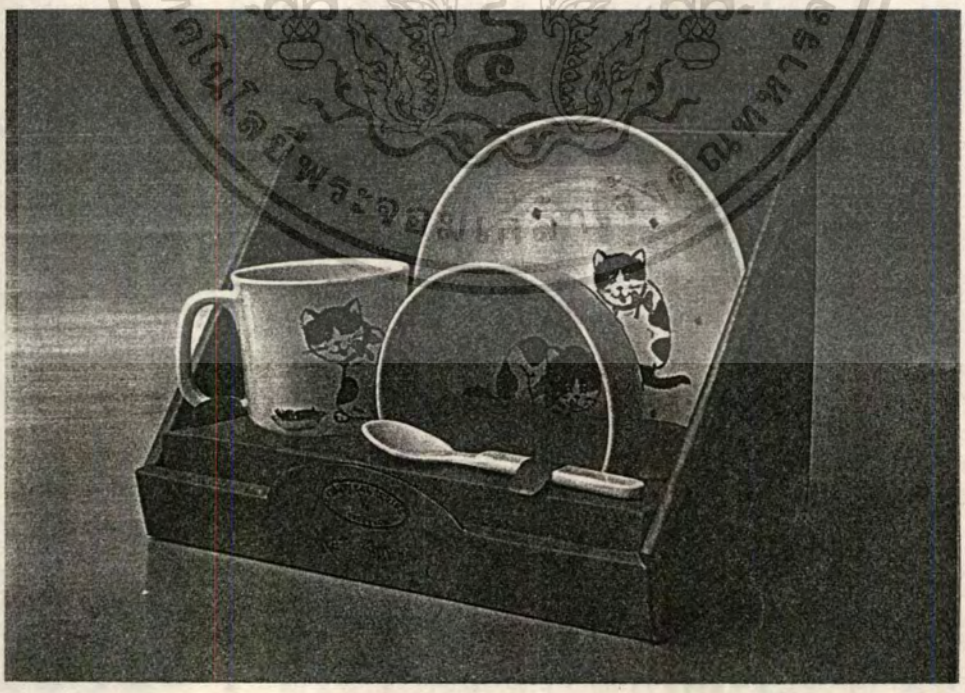
(4 PIECE CHILD'S SET)



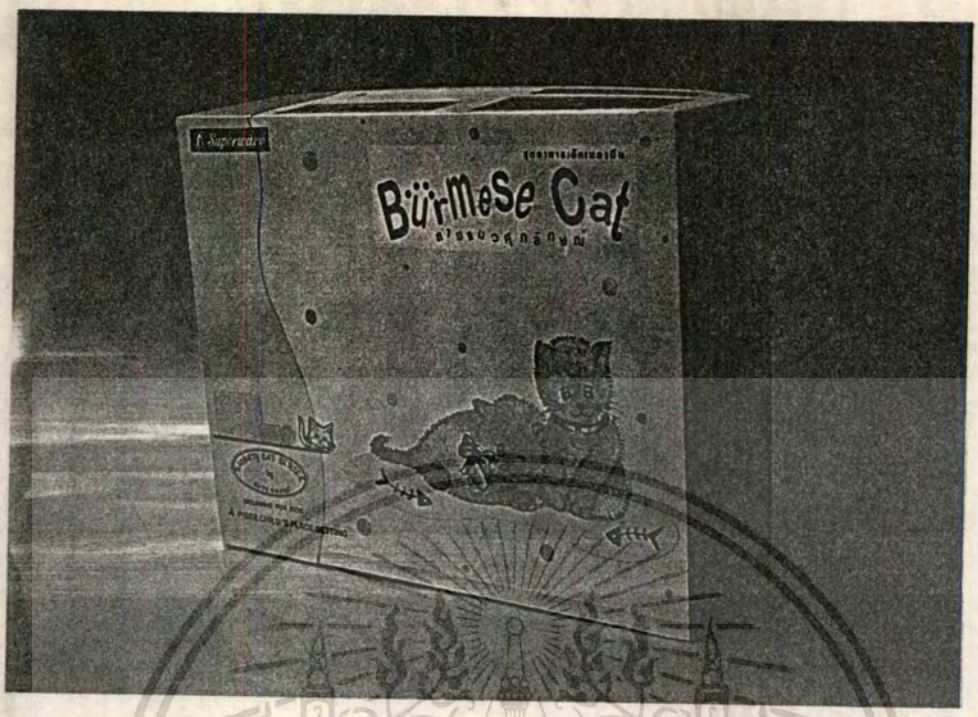
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ภาพแสดงบรรจุภัณฑ์ชุดอาหารเด็ก 4 ชิ้น "ลายแมวเก้าแต้ม"

(4 PIECE CHILD'S SET)



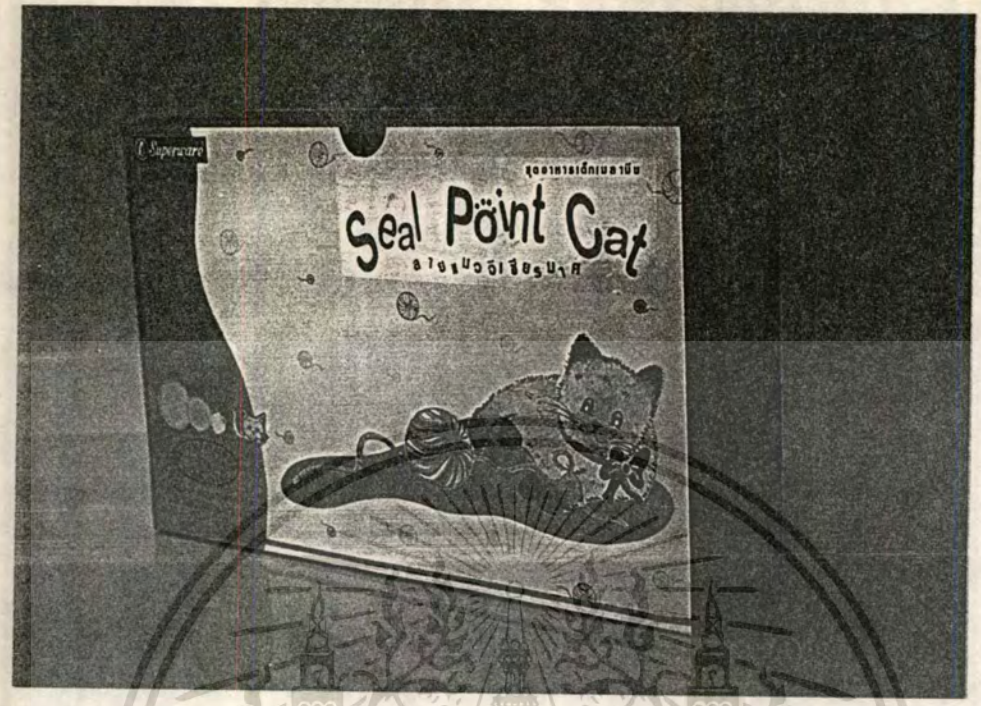
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ภาพแสดงบรรจุภัณฑ์ชุดอาหารเด็ก 4 ชิ้น "ลายแมวศุภลักษณ์"

(4 PIECE CHILD'S PLACE SETTING)

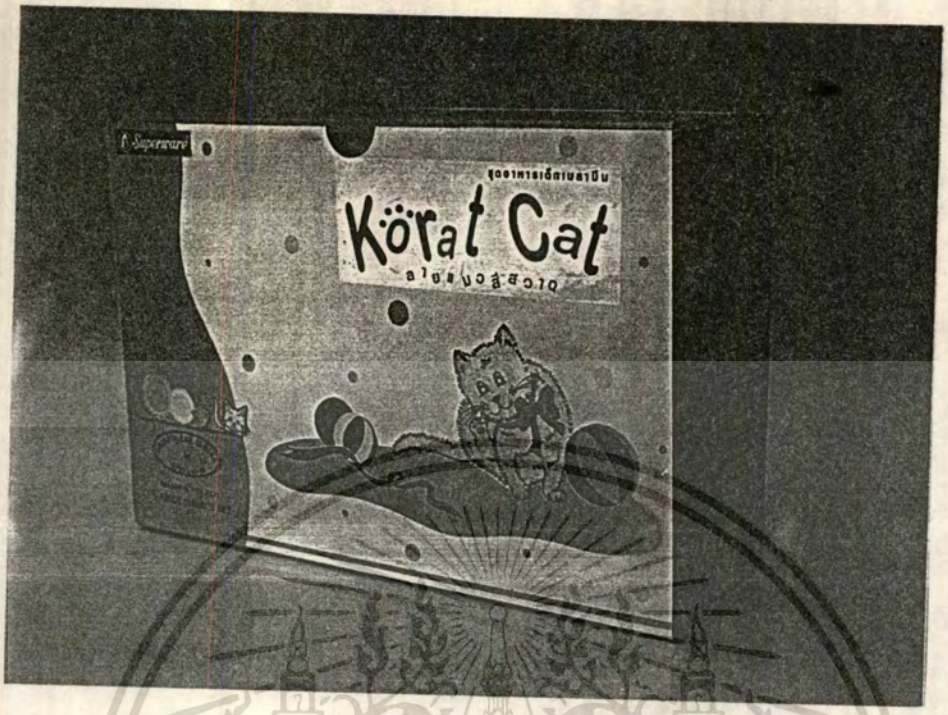
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ภาพแสดงบรรจุภัณฑ์ชุดอาหารเด็ก 5 ชิ้น "ลายแมววิเชียรมาศ"

(5 PIECE CHILD'S SET)

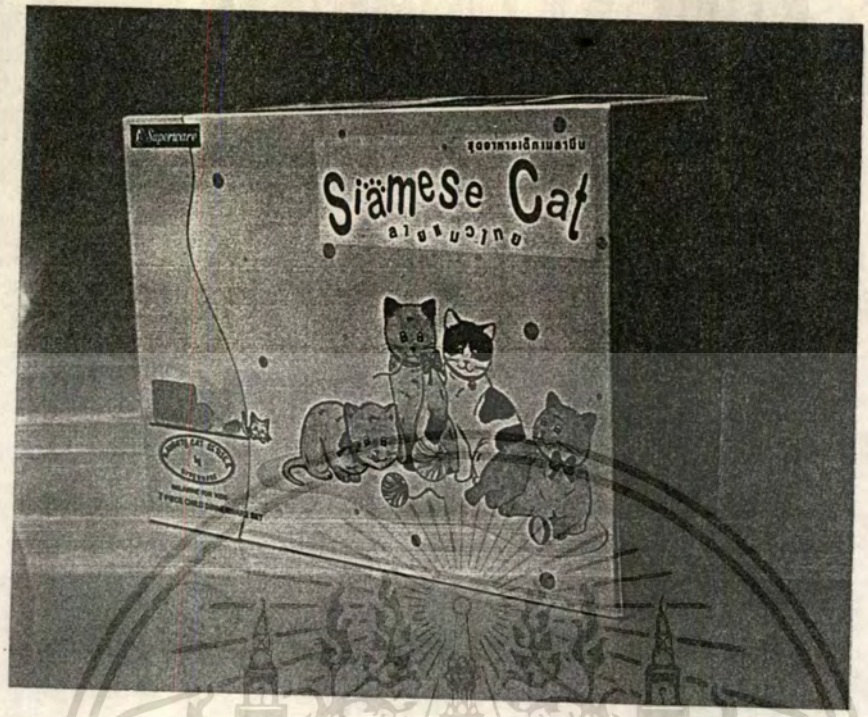
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ภาพแสดงบรรจุภัณฑ์ชุดอาหารเด็ก 5 ชิ้น "ลายแมวสีสวาด"

(5 PIECE CHILD'S SET)

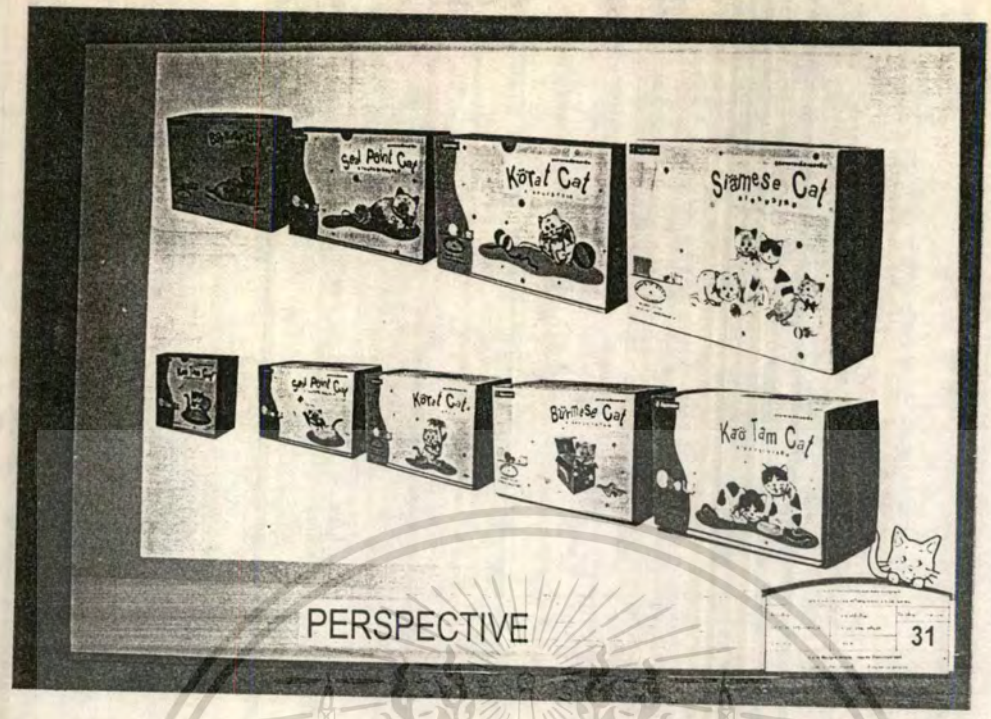
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ภาพแสดงบรรจุภัณฑ์ชุดอาหารเด็ก 7 ชิ้น "ลายแมวไทย"

(7 PIECE CHILD DINNERWARE SET)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

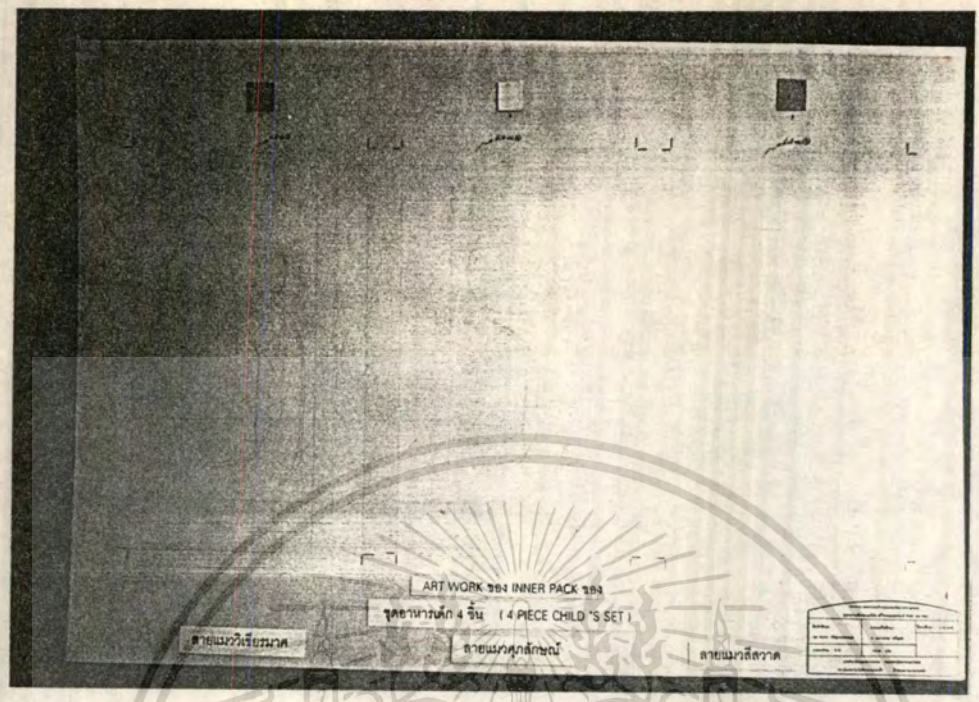


ภาพแสดงรูป PERSPECTIVE ของบรรจุภัณฑ์ชุดอาหารเด็กของซุปเปอร์แวร์

ภาพแสดงบรรจุภัณฑ์โดยรวมทั้งหมด

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

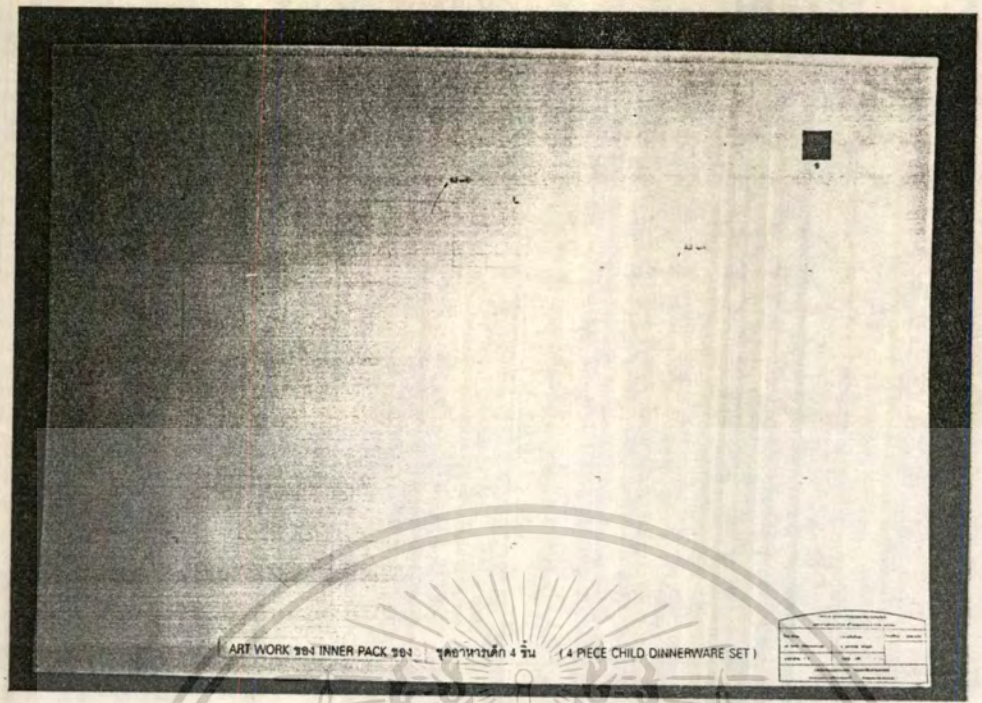
4.3 ภาพแสดง ART WORK ของกราฟฟิก



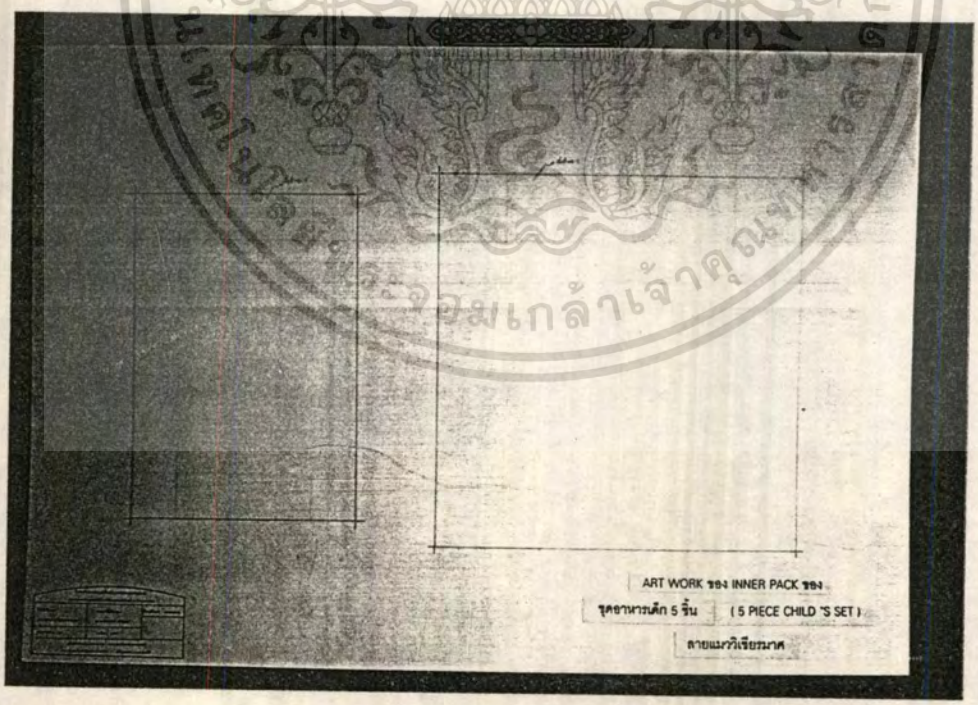
ภาพแสดง ART WORK ของ INNER PACK ของชุดอาหารเด็ก 4 ชิ้น (4 PIECE CHILD'S SET)
ลายแมววิเชียรมาศ,, ลายแมวศุภลักษณ์ และลายแมวลีสวาด

ภาพแสดง ART WORK ของ INNER PACK ชุดอาหารเด็กชุดอาหารเด็ก 4 ชิ้น "ลายแมวเก้าแต้ม"
(4 PIECE CHILD'S SET) และ ชุดอาหารเด็ก 4 ชิ้น "ลายแมวศุภลักษณ์"
(4 PIECE CHILD'S PLACE SETTING)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

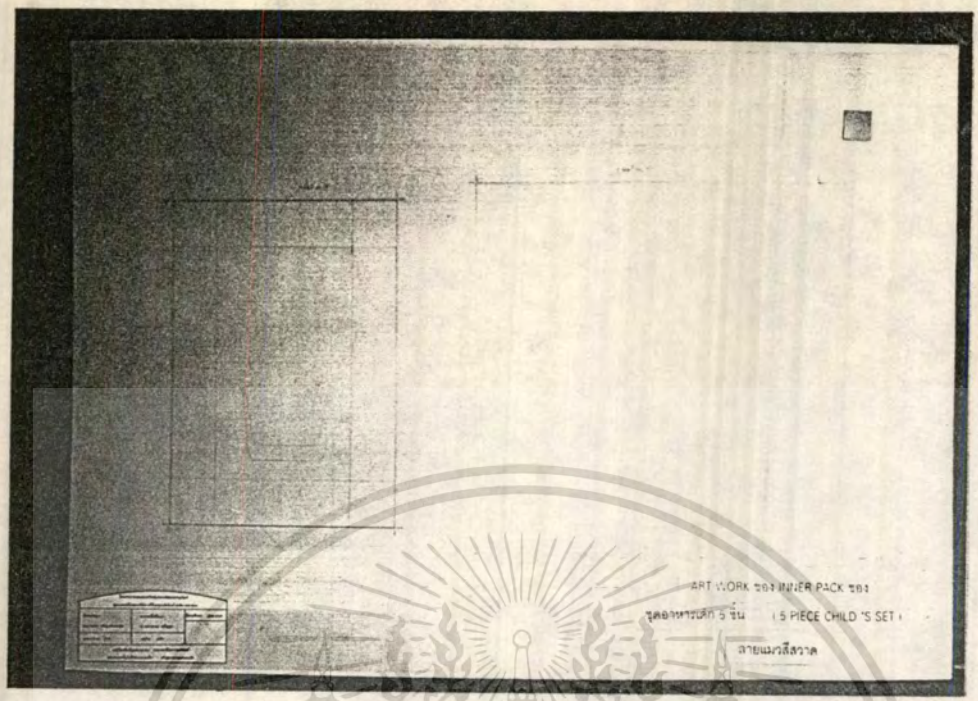


ภาพแสดง ART WORK ของ INNER PACK ของ ชุดอาหารเด็ก 4 ชิ้น “ลายแมวเก้าแต้ม”
(4 PIECE CHILD DINNERWARE SET)



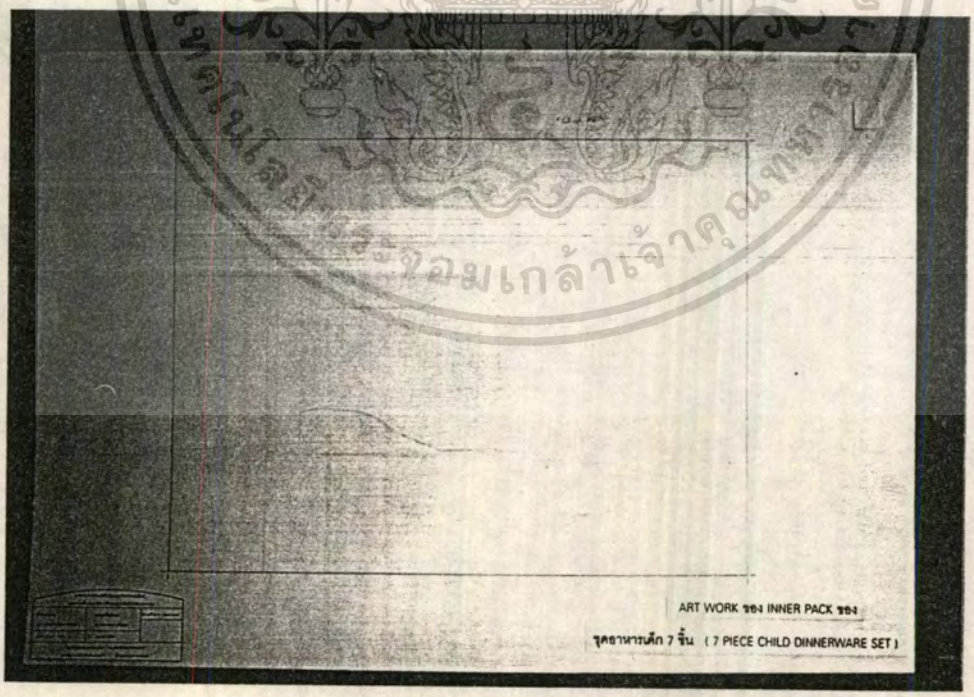
ภาพแสดง ART WORK ของ INNER PACK ของชุดอาหารเด็ก 5 ชิ้น “ลายแมววิเชียรมาศ”
(5 PIECE CHILD’S SET)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ภาพแสดง ART WORK ของ INNER PACK ของชุดอาหารเด็ก 5 ชิ้น “ลายแมวสีสวาด”

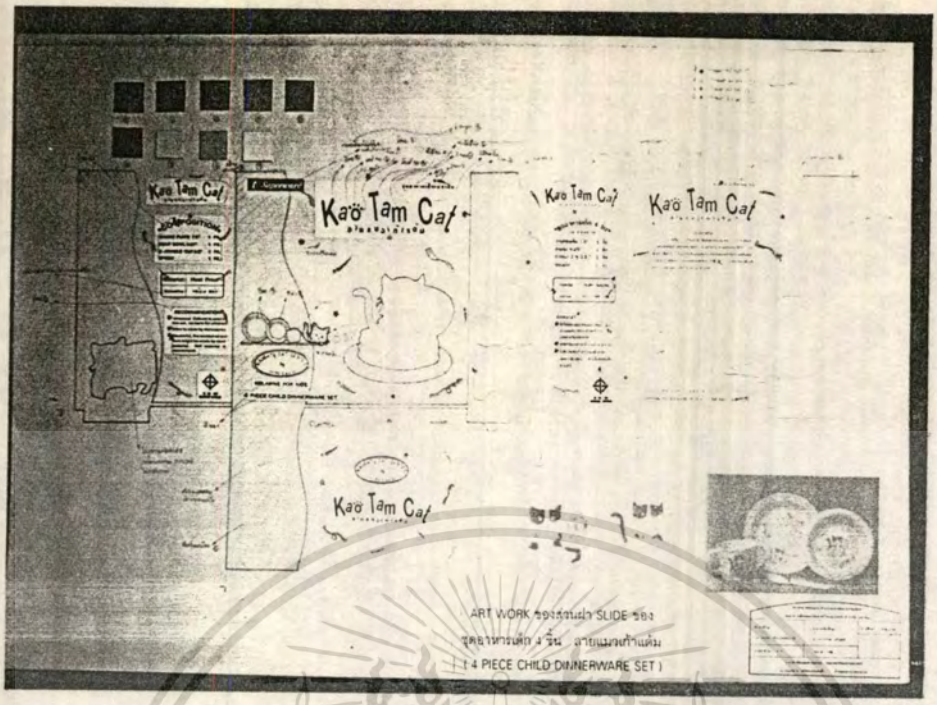
(5 PIECE CHILD’S SET)



ภาพแสดงART WORK ของINNER PACK ของชุดอาหารเด็ก 7 ชิ้น “ลายแมวไทย”

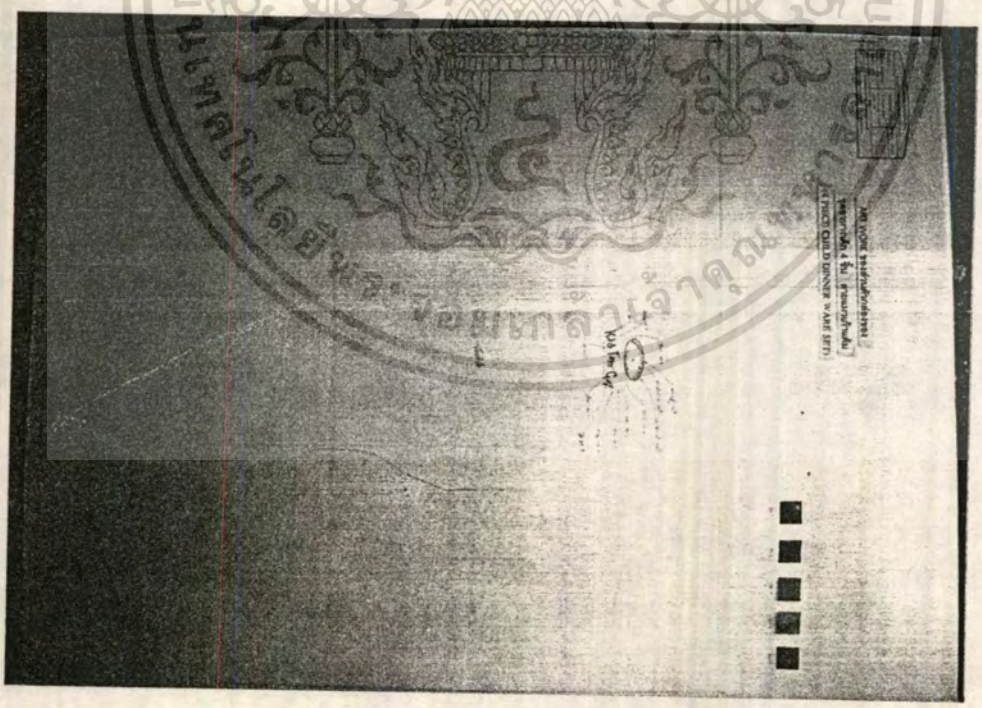
(7 PIECE CHILD DINNERWARE SET)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ภาพแสดง ART WORK ของ ฝา SLIDE ของชุดอาหารเด็ก 4 ชิ้น "ลายแมวเก้าแต้ม"

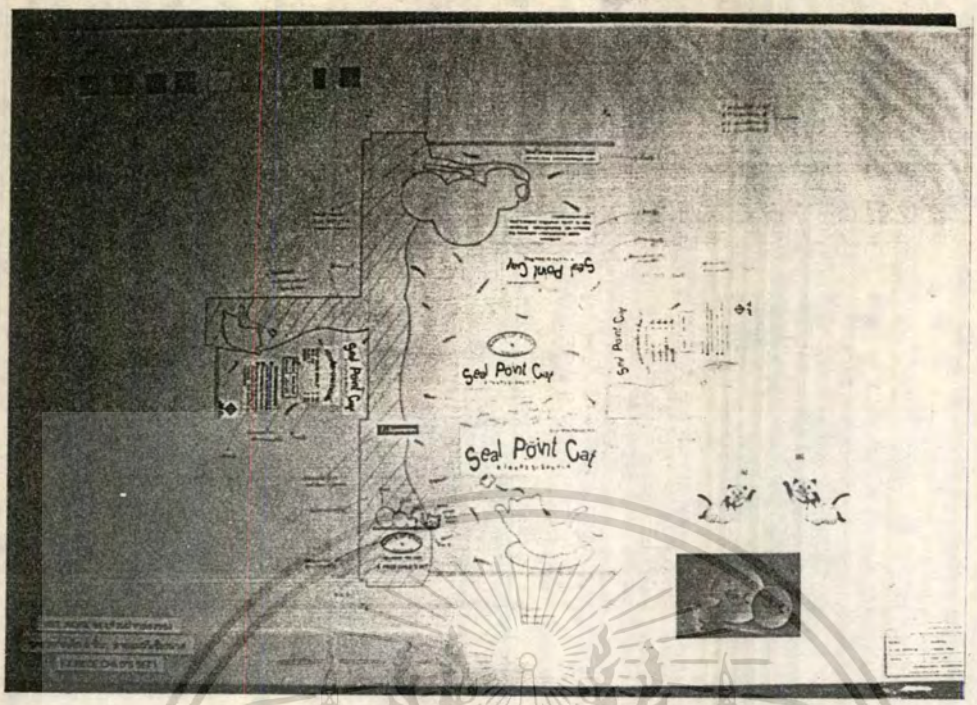
(4 PIECE CHILD DINNERWARE SET)



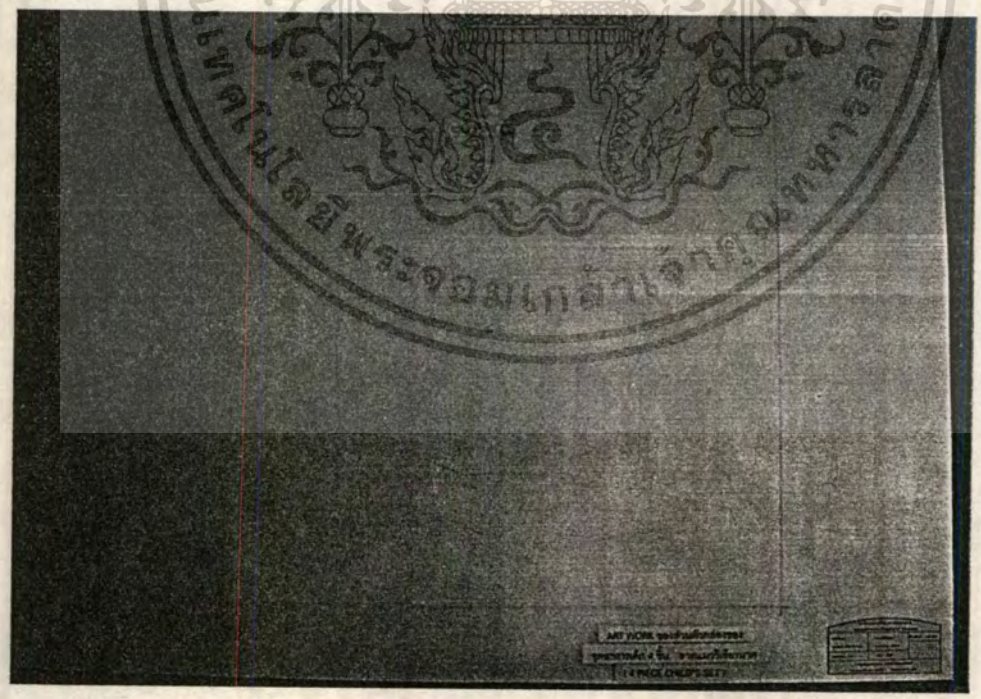
ภาพแสดง ART WORK ของ ตัวกล่องชุดอาหารเด็ก 4 ชิ้น "ลายแมวเก้าแต้ม"

(4 PIECE CHILD DINNERWARE SET)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

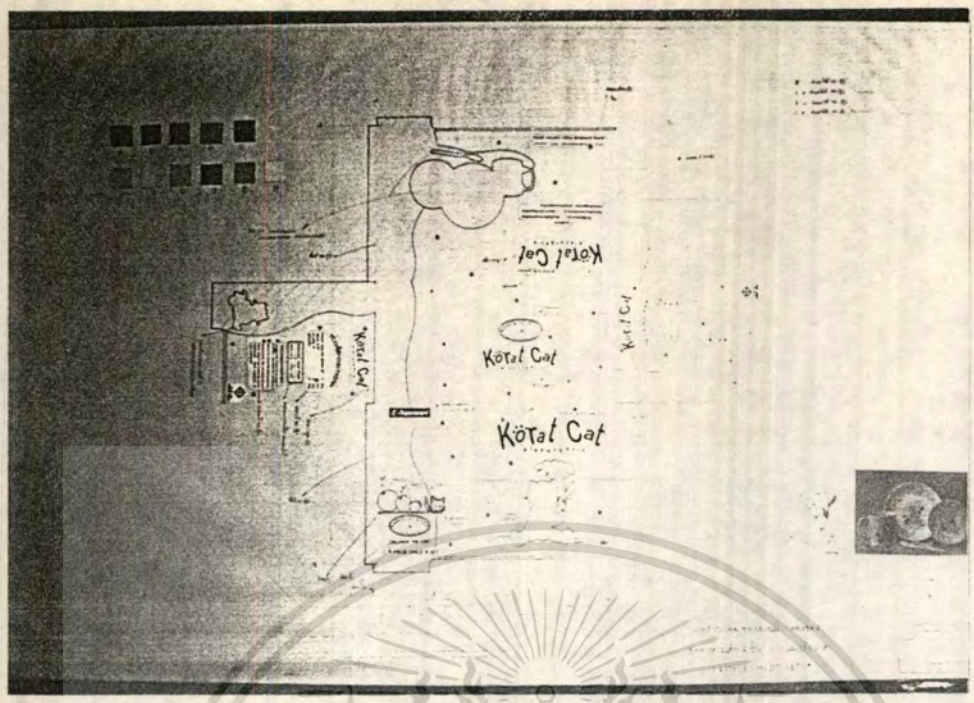


ภาพแสดง ART WORK ของ ฝาครอบชุดอาหารเด็ก 4 ชิ้น "ลายแมววิเชียรมาศ"
(4 PIECE CHILD'S SET)



ภาพแสดง ART WORK ของตัวกล่องชุดอาหารเด็ก 4 ชิ้น "ลายแมววิเชียรมาศ"
(4 PIECE CHILD'S SET)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



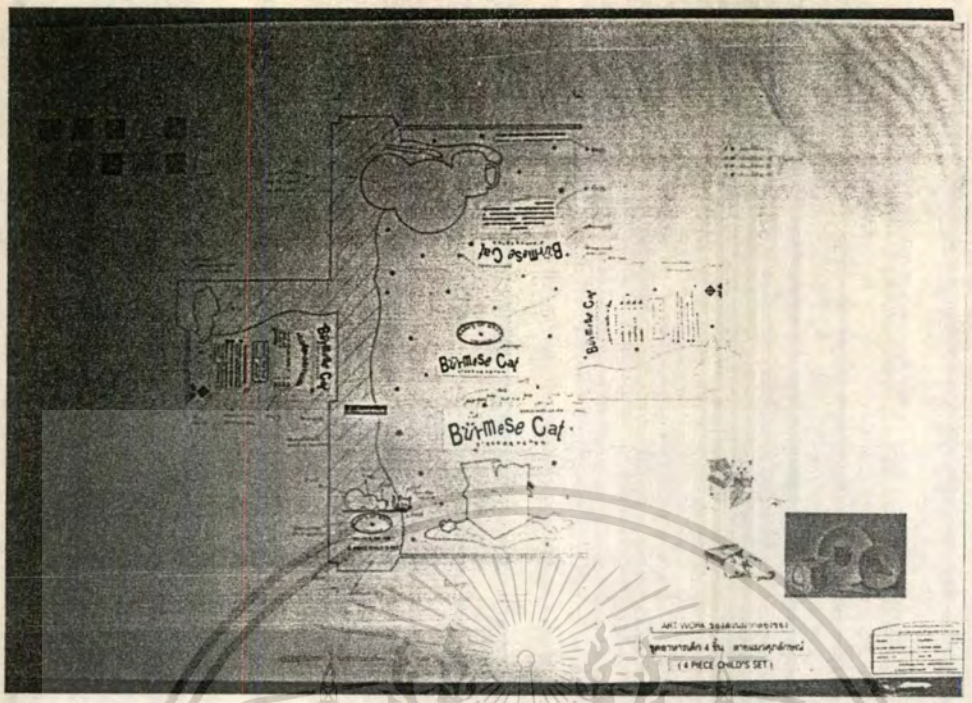
ภาพแสดง ART WORK ของฝาครอบชุดอาหารเด็ก 4 ชิ้น "ลายแมวสีสวาด"

(4 PIECE CHILD'S SET)

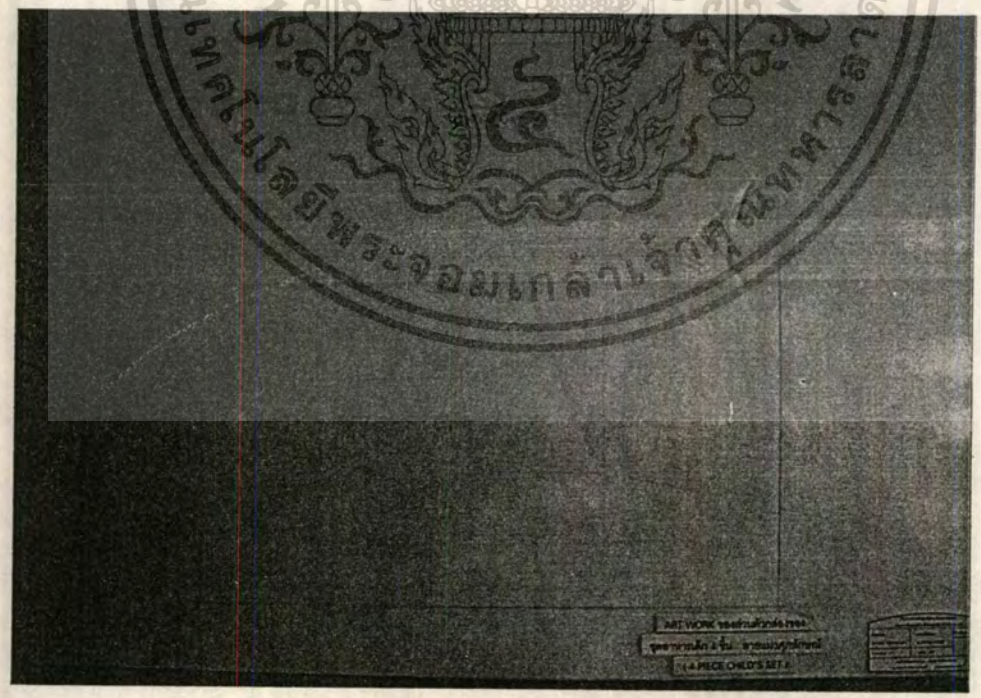
ภาพแสดง ART WORK ของ ตัวกล่องชุดอาหารเด็ก 4 ชิ้น "ลายแมวสีสวาด"

(4 PIECE CHILD'S SET)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

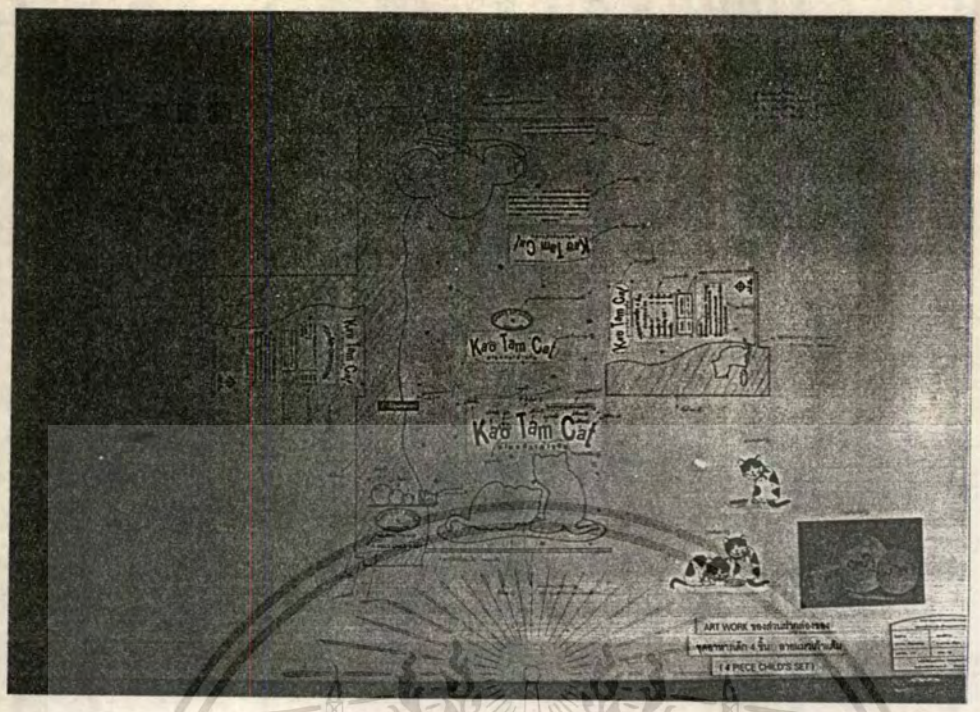


ภาพแสดง ART WORK ของฝาครอบชุดอาหารเด็ก 4 ชิ้น "ลายแมวศุภลักษณ์"
(4 PIECE CHILD'S SET)

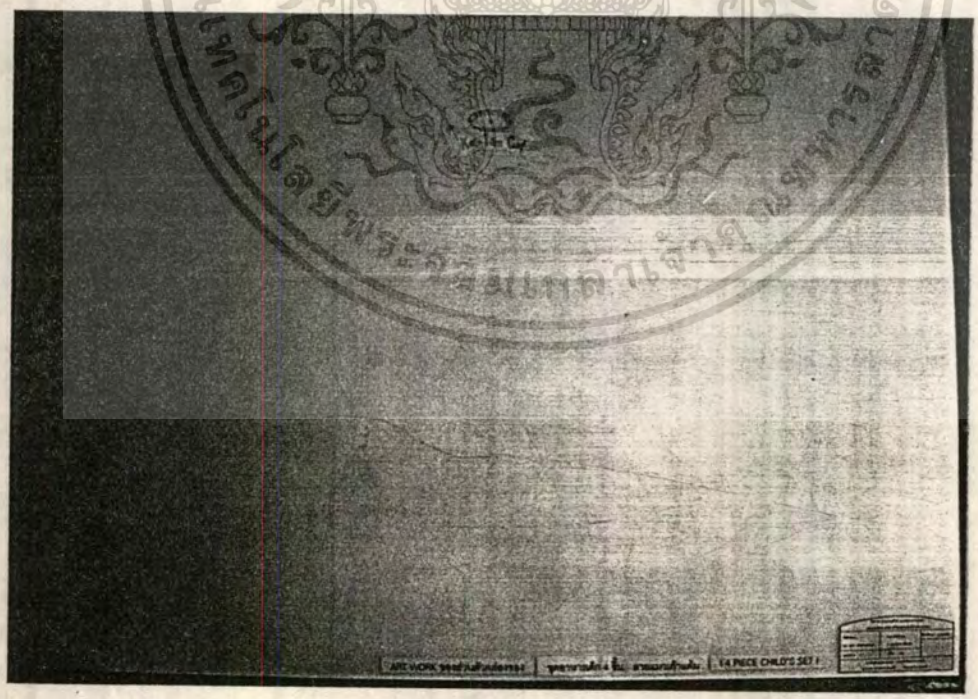


ภาพแสดง ART WORK ของตัวกล่อง ของชุดอาหารเด็ก 4 ชิ้น "ลายแมวศุภลักษณ์"
(4 PIECE CHILD'S SET)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

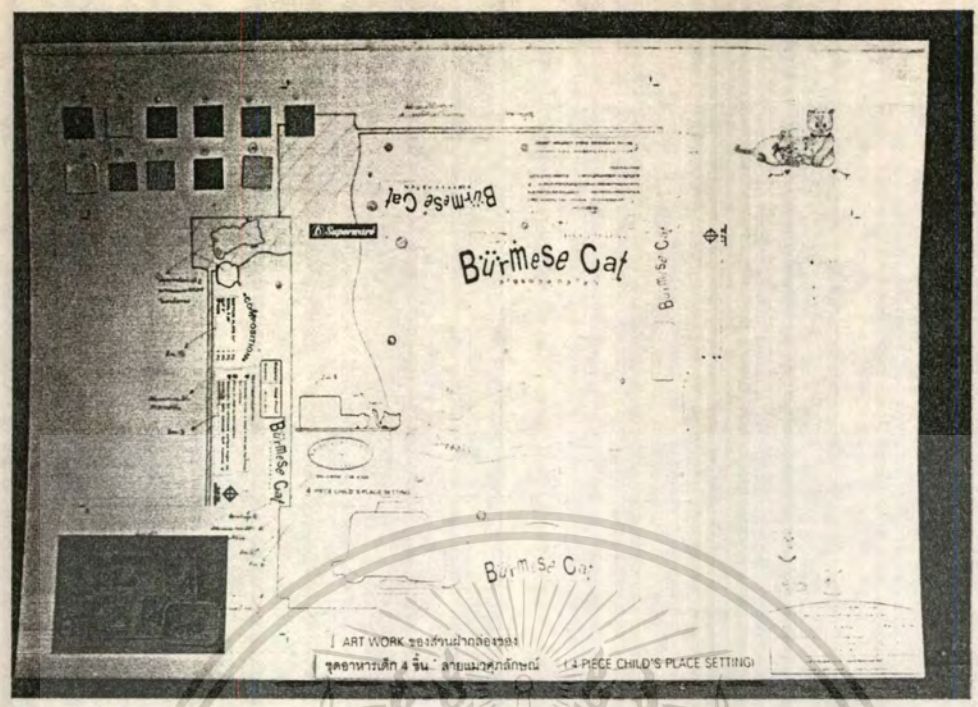


ภาพแสดง ART WORK ของฝาครอบชุดอาหารเด็ก 4 ชิ้น "ลายแมวเก้าแต้ม"
(4 PIECE CHILD'S SET)



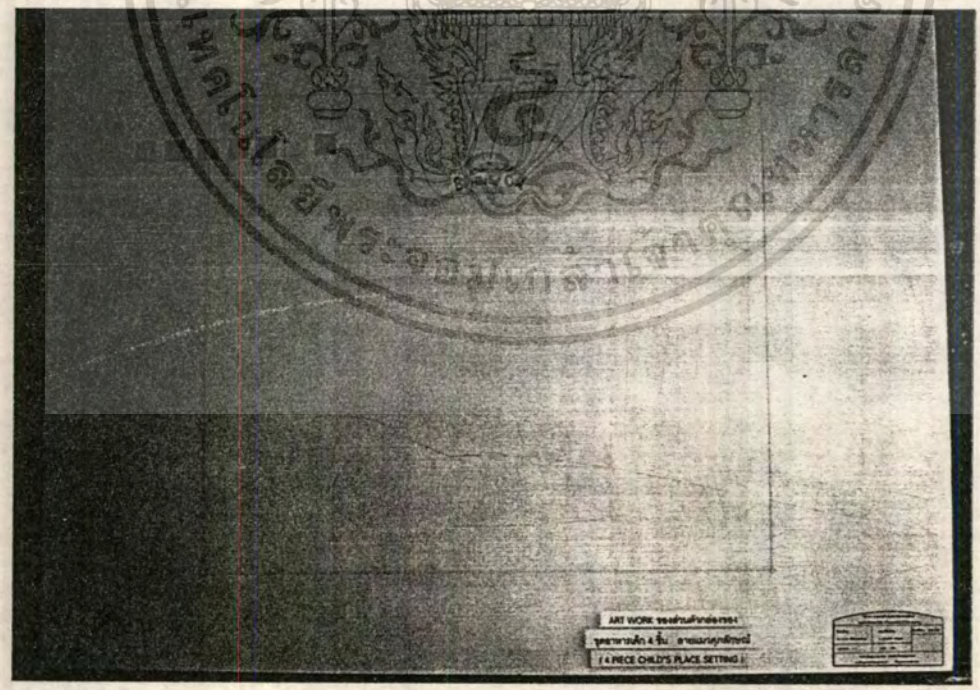
ภาพแสดง ART WORK ของตัวกล่องชุดอาหารเด็ก 4 ชิ้น "ลายแมวเก้าแต้ม"
(4 PIECE CHILD'S SET)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับ[illegible]ั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ภาพแสดง ART WORK ของฝาครอบชุดอาหารเด็ก 4 ชิ้น "ลายแมวศุภลักษณ์"

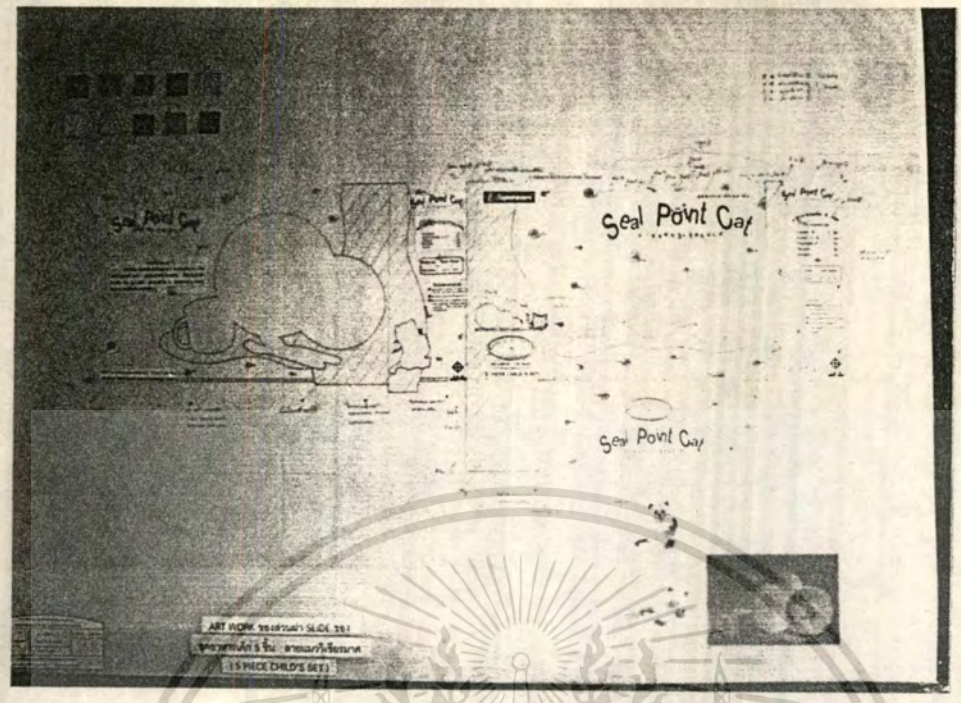
(4 PIECE CHILD'S PLACE SETTING)



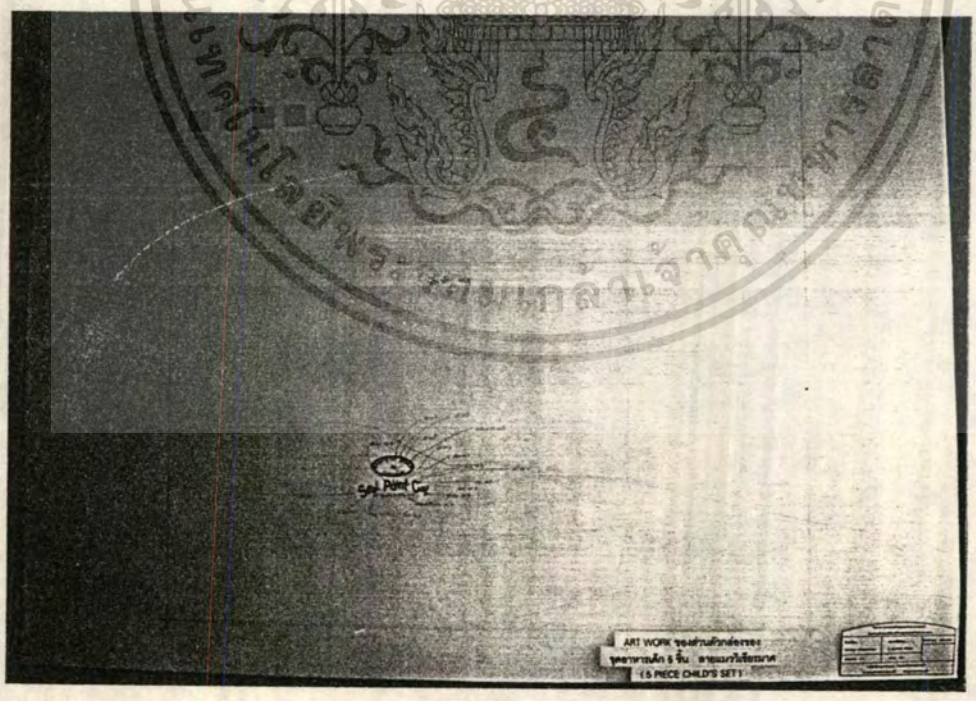
ภาพแสดง ART WORK ของตัวกล่องชุดอาหารเด็ก 4 ชิ้น "ลายแมวศุภลักษณ์"

(4 PIECE CHILD'S PLACE SETTING)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

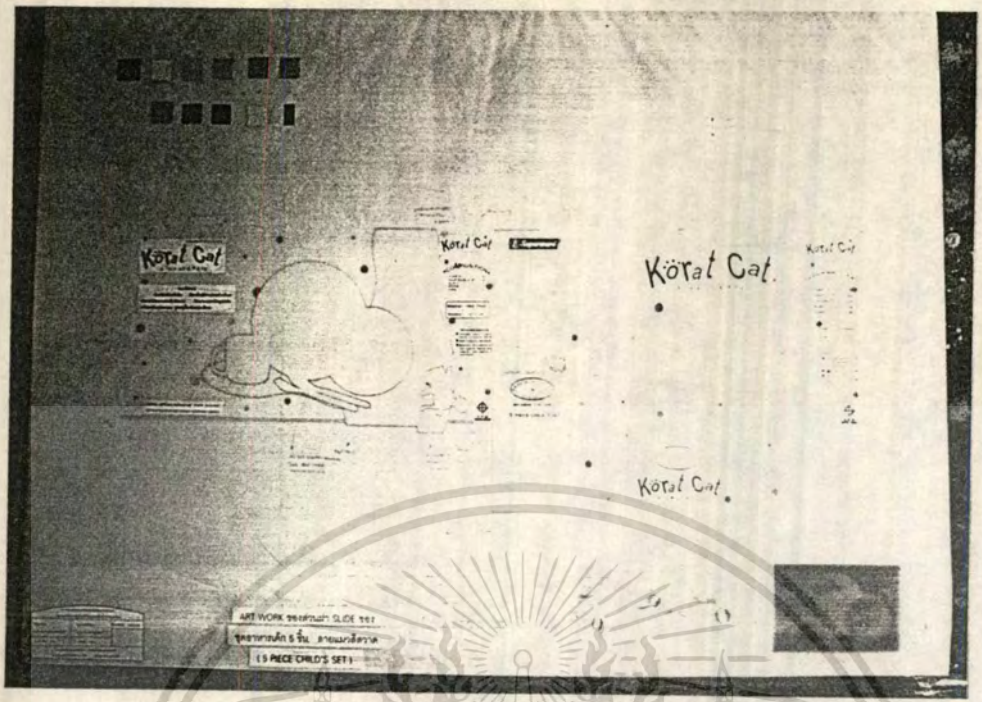


ภาพแสดงART WORK ของฝา SLIDE ชุดอาหารเด็ก 5 ชิ้น "ลายแมววิเชียรมาศ"
(5 PIECE CHILD'S SET)

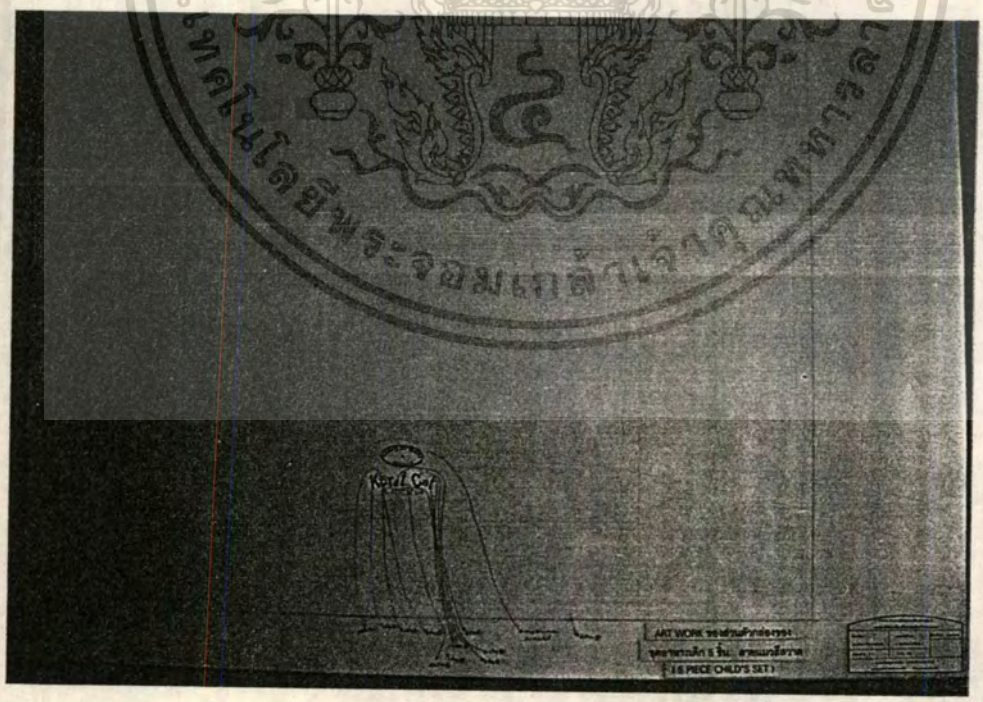


ภาพแสดง ART WORK ของตัวกล่องชุดอาหารเด็ก 5 ชิ้น "ลายแมววิเชียรมาศ"
(5 PIECE CHILD'S SET)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

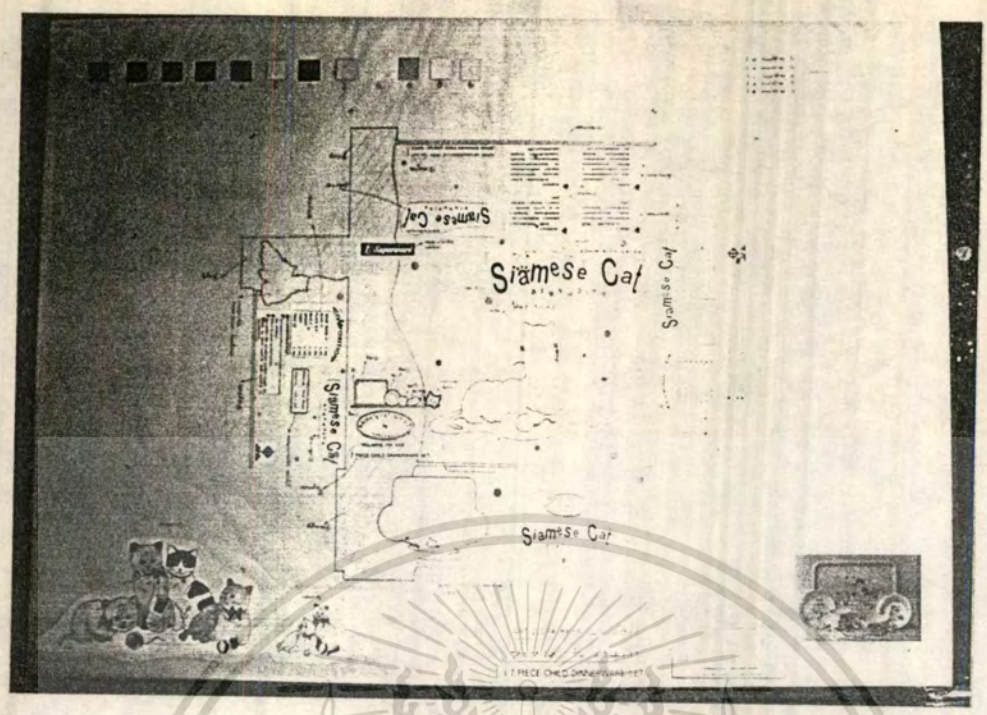


ภาพแสดง ART WORK ของฝา SLIDE ชุดอาหารเด็ก 5 ชิ้น “ลายแมวสีสวาด”
(5 PIECE CHILD’S SET)



ภาพแสดง ART WORK ของตัวกล่องชุดอาหารเด็ก 5 ชิ้น “ลายแมวสีสวาด”
(5 PIECE CHILD’S SET)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ภาพแสดงART WORK ของฝาครอบชุดอาหารเด็ก 7 ชิ้น "ลายแมวไทย"

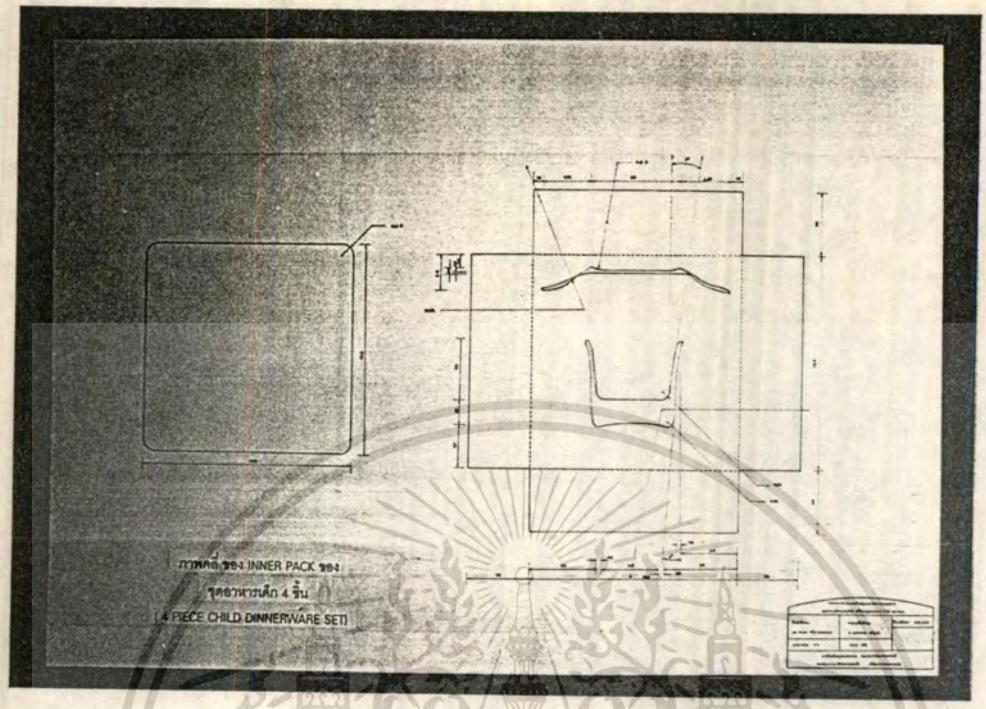
(7 PIECE CHILD DINNERWARE SET)

ภาพแสดง ART WORKของตัวกล่องชุดอาหารเด็ก 7 ชิ้น "ลายแมวไทย"

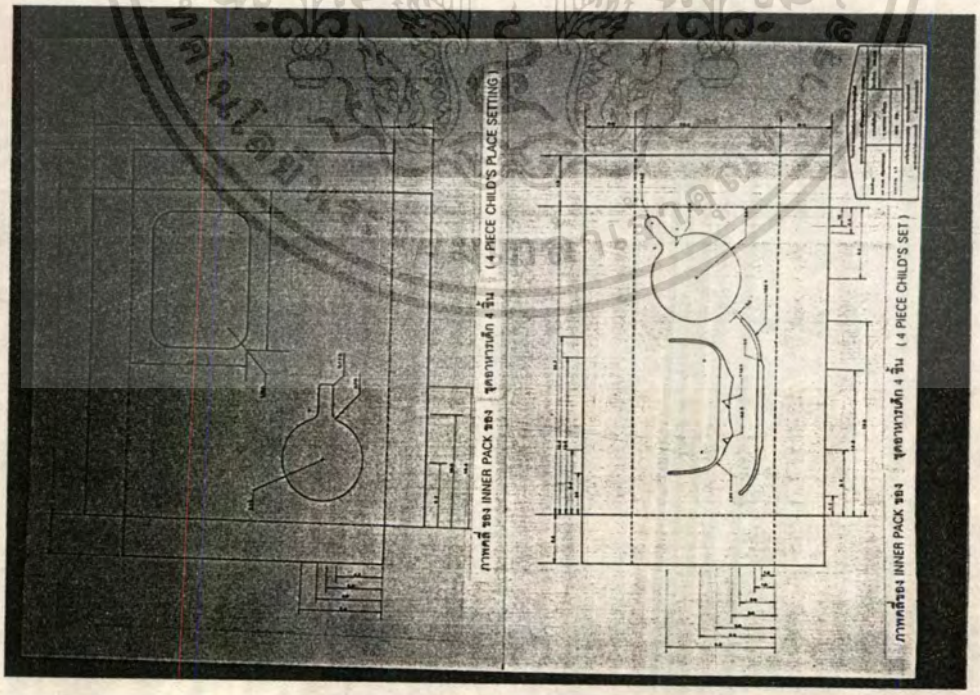
(7 PIECE CHILD DINNERWARE SET)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4.4 ภาพแสดง DIE CUT ของบรรจุภัณฑ์

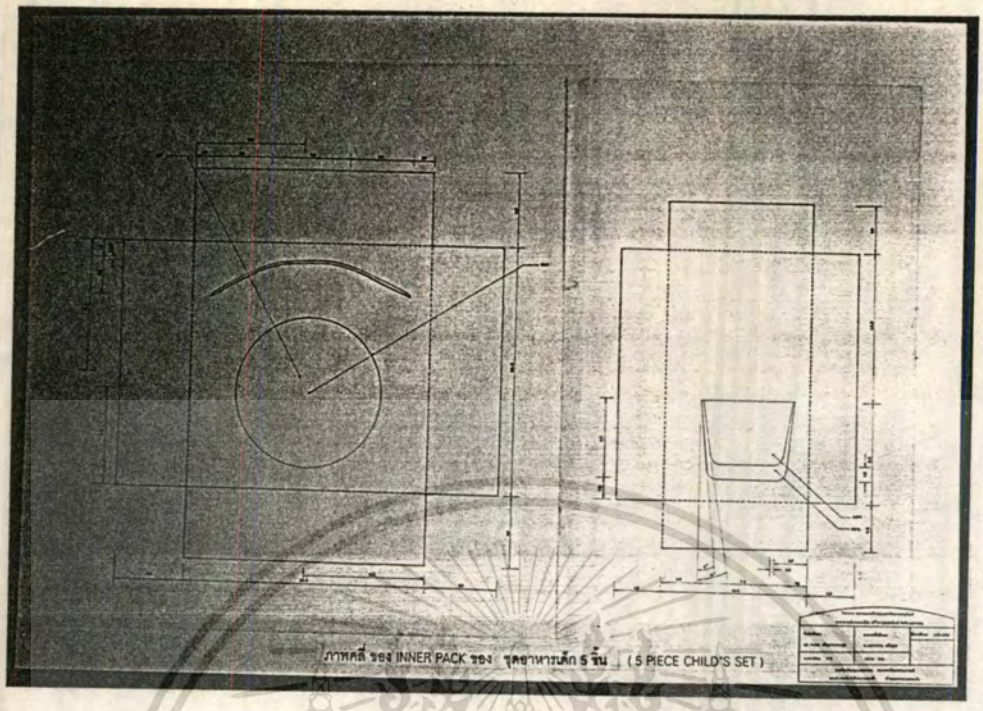


ภาพแสดง DIE CUT ของ INNER PACK ของชุดอาหารเด็ก 4 ชิ้น
(4 PIECE CHILD DINNERWARE SET)



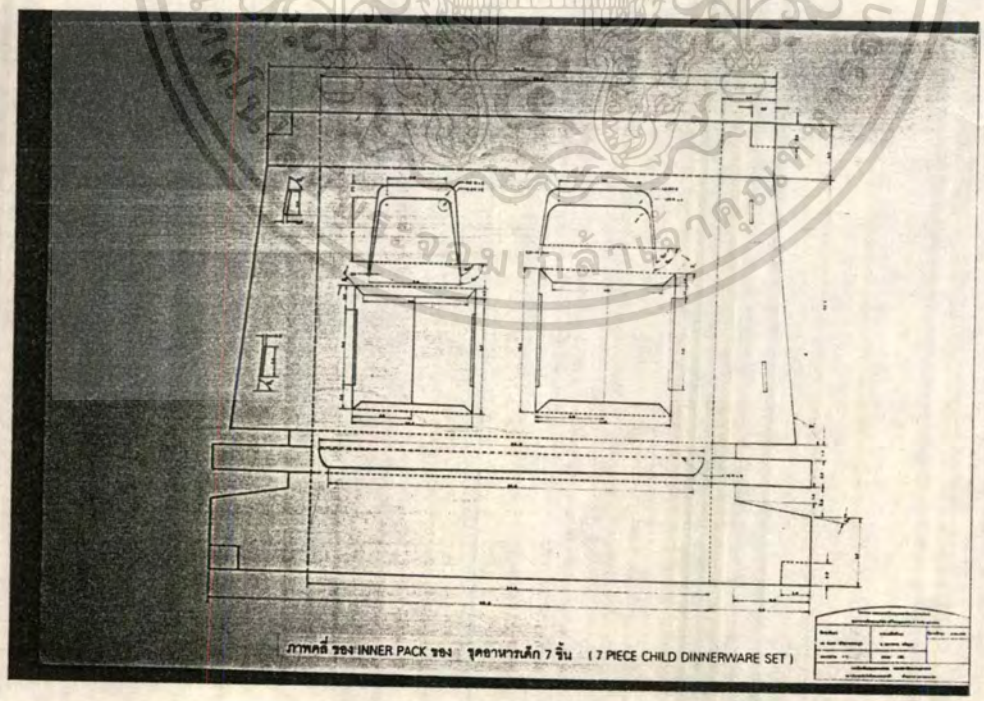
ภาพแสดง DIE CUT ของ INNER PACK ของชุดอาหารเด็ก 4 ชิ้น
(4 PIECE CHILD'S PLACE SETTING)และชุดอาหารเด็ก 4 ชิ้น (4 PIECE CHILD'S SET)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ภาพแสดง DIE CUT ของ INNER PACK ของชุดอาหารเด็ก 5 ชิ้น

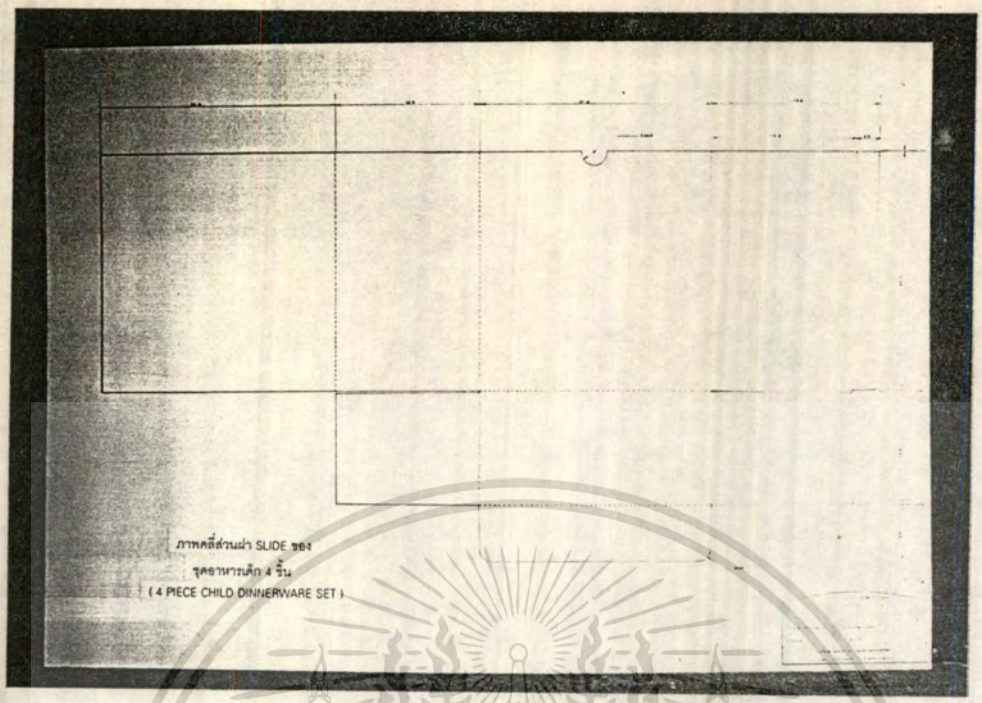
(5 PIECE CHILD'S SET)



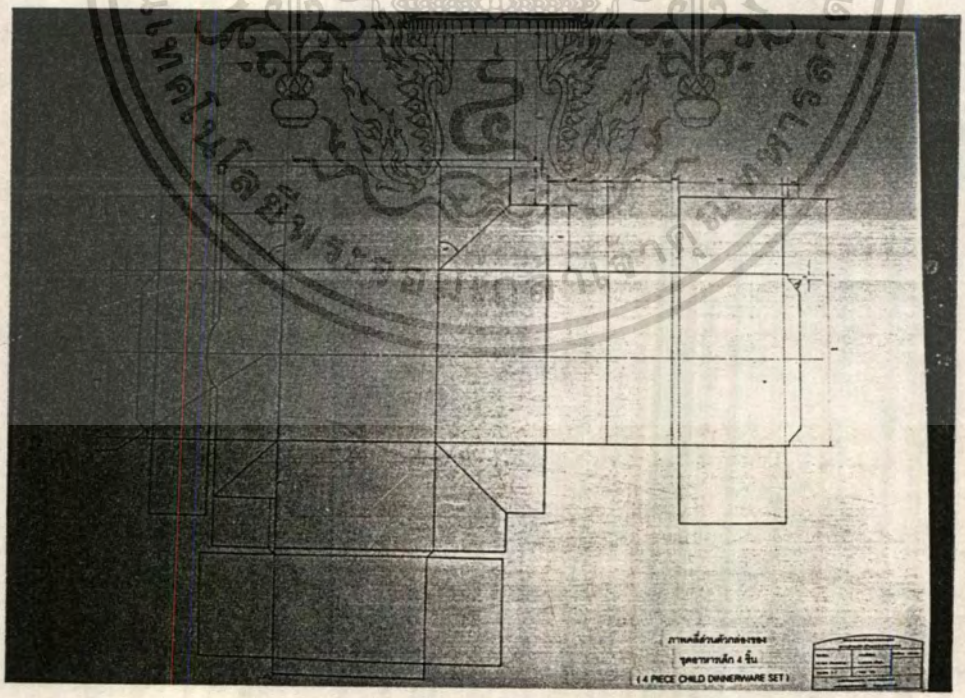
ภาพแสดง DIE CUT ของ INNER PACK ของชุดอาหารเด็ก 7 ชิ้น

(7 PIECE CHILD DINNERWARE SET)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

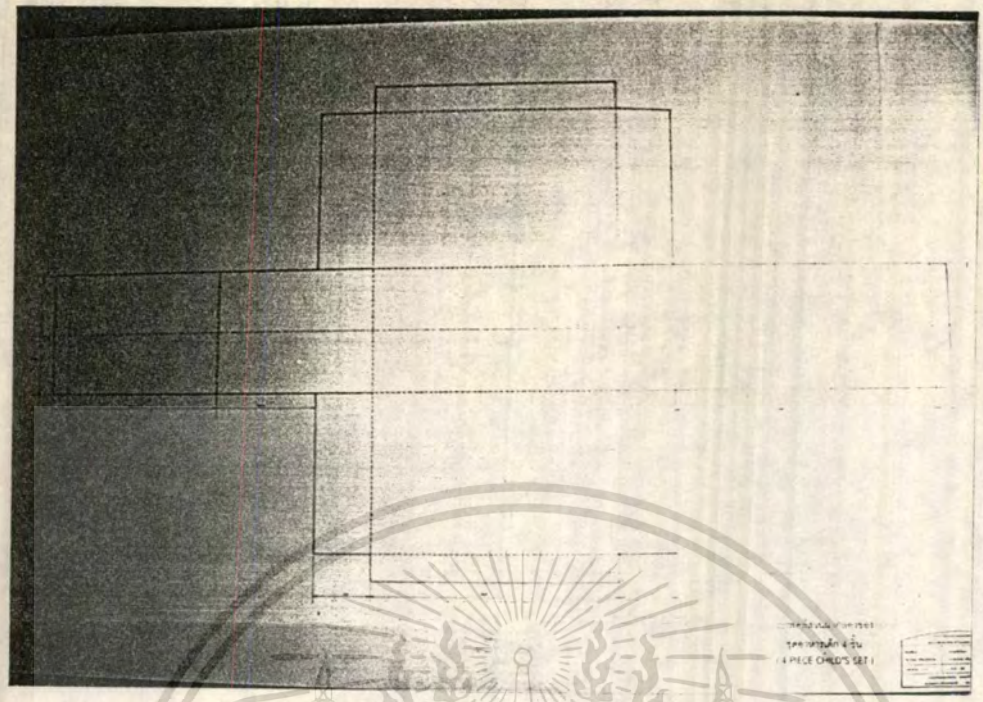


ภาพแสดง DIE CUT ของฝา SLIDE ชุดอาหารเด็ก 4 ชิ้น
(4 PIECE CHILD DINNERWARE SET)



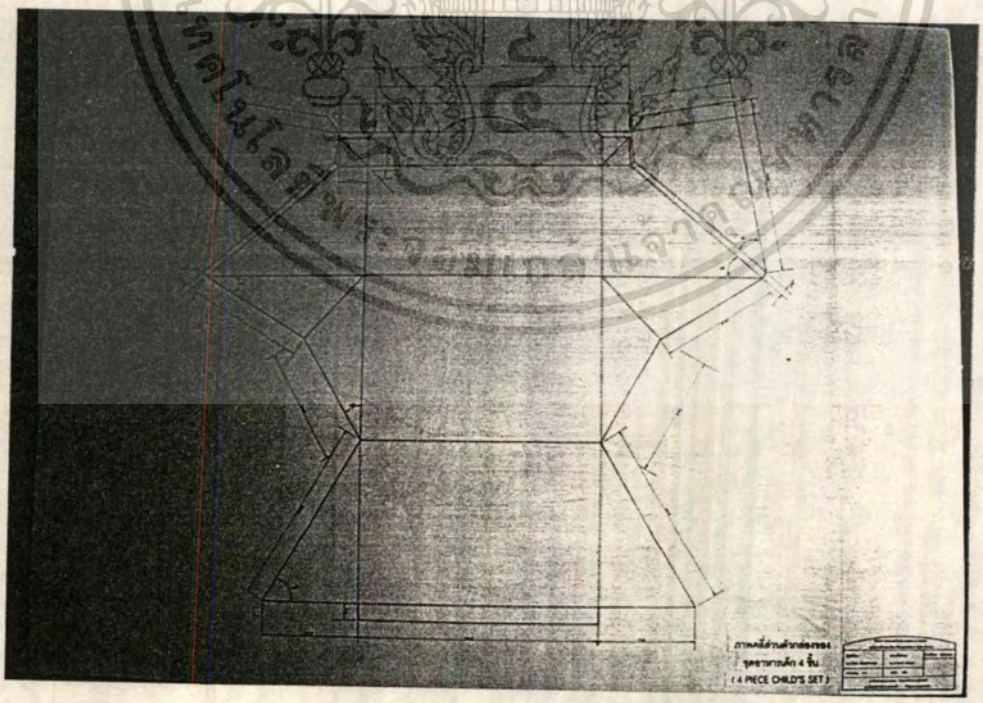
ภาพแสดง DIE CUT ของตัวกล่องชุดอาหารเด็ก 4 ชิ้น
(4 PIECE CHILD DINNERWARE SET)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้ [illegible] อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ภาพแสดง DIE CUT ของฝาครอบชุดอาหารเด็ก 4 ชิ้น

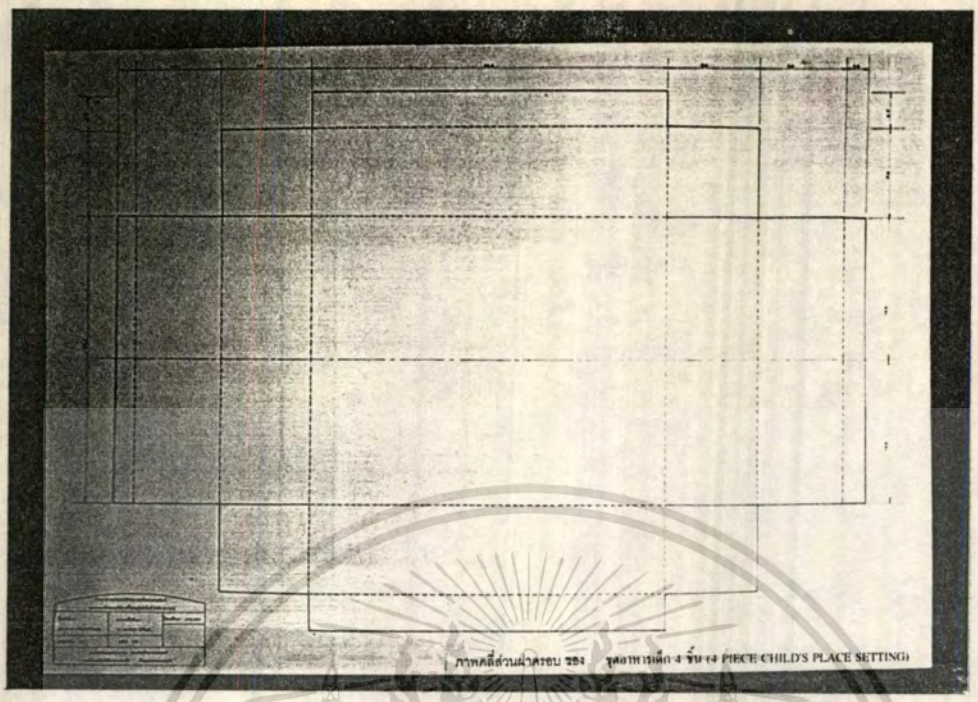
(4 PIECE CHILD'S SET)



ภาพแสดง DIE CUT ของตัวกล่องชุดอาหารเด็ก 4 ชิ้น

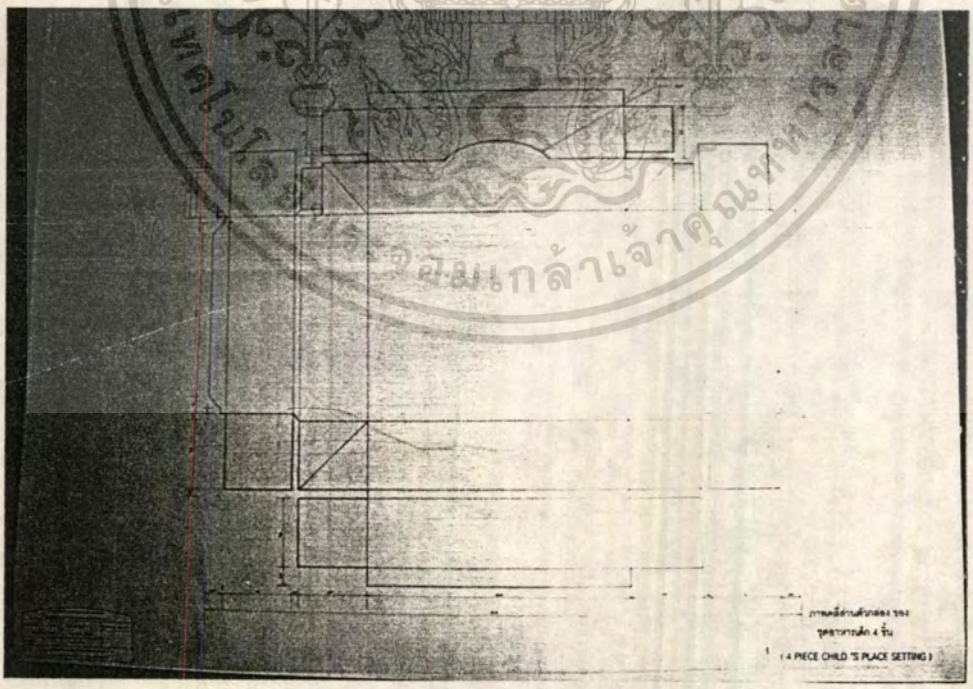
(4 PIECE CHILD'S SET)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ภาพแสดง DIE CUT ของฝาครอบชุดอาหารเด็ก 4 ชิ้น

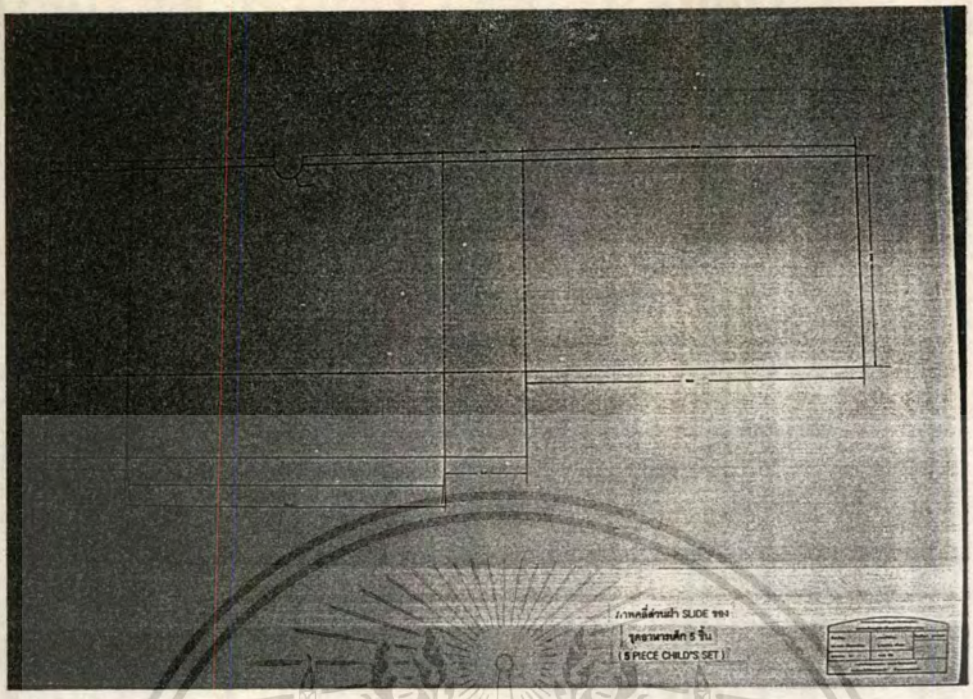
(4 PIECE CHILD'S PLACE SETTING)



ภาพแสดง DIE CUT ของตัวกล่องชุดอาหารเด็ก 4 ชิ้น

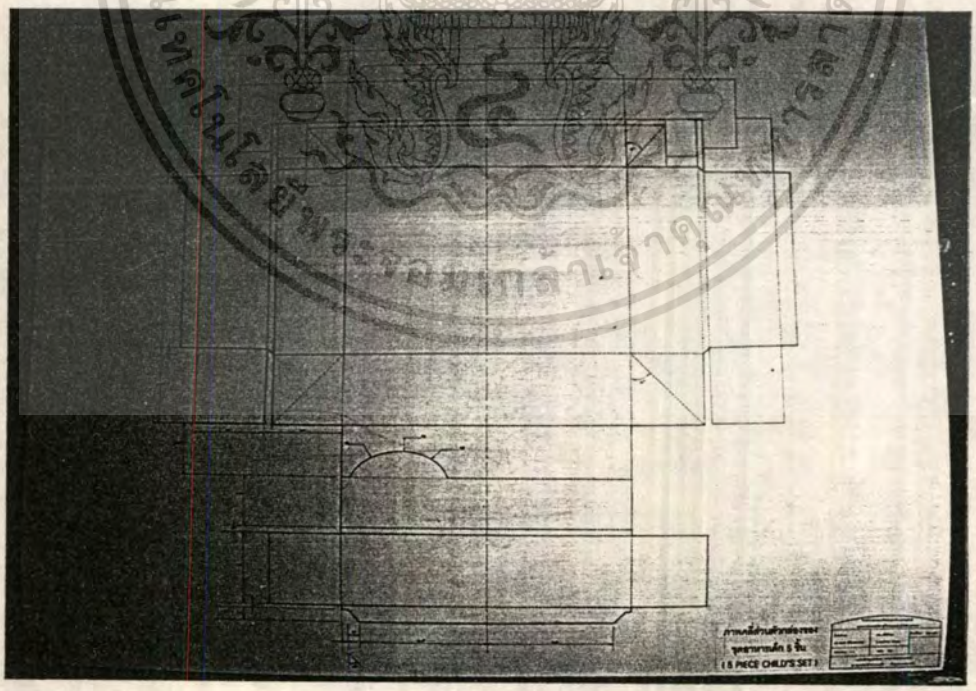
(4 PIECE CHILD'S PLACE SETTING)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้ [illegible] อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ภาพแสดง DIE CUT ของฝา SLIDE ชุดอาหารเด็ก 5 ชิ้น

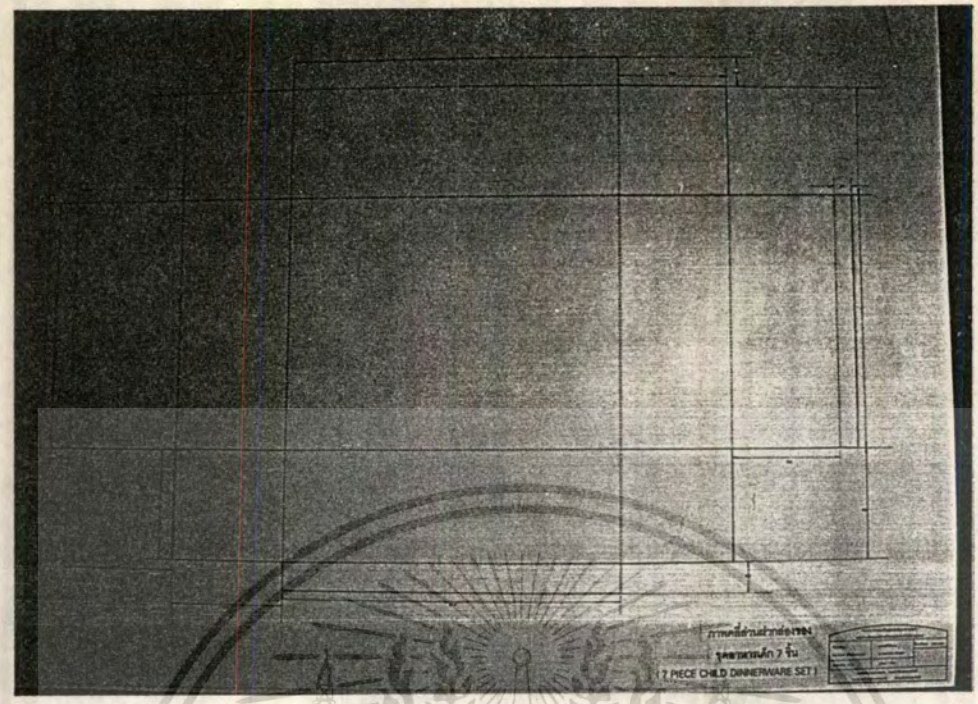
(5 PIECE CHILD'S SET)



ภาพแสดง DIE CUT ของตัวกล่องชุดอาหารเด็ก 5 ชิ้น

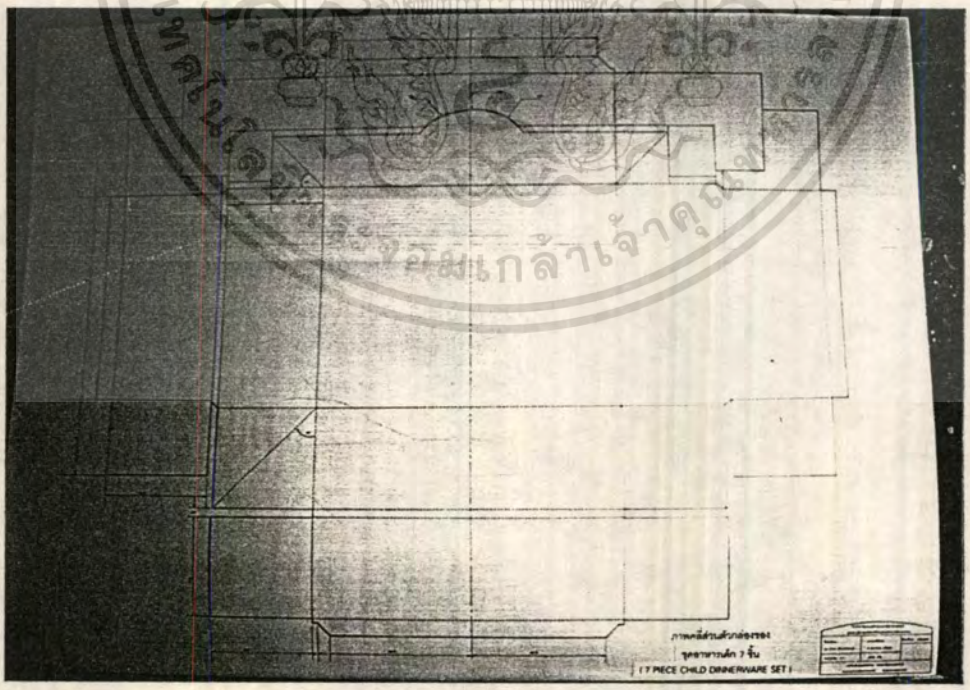
(5 PIECE CHILD'S SET)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ภาพแสดง DIE CUT ของฝาครอบชุดอาหารเด็ก 7 ชิ้น

(7 PIECE CHILD DINNERWARE SET)

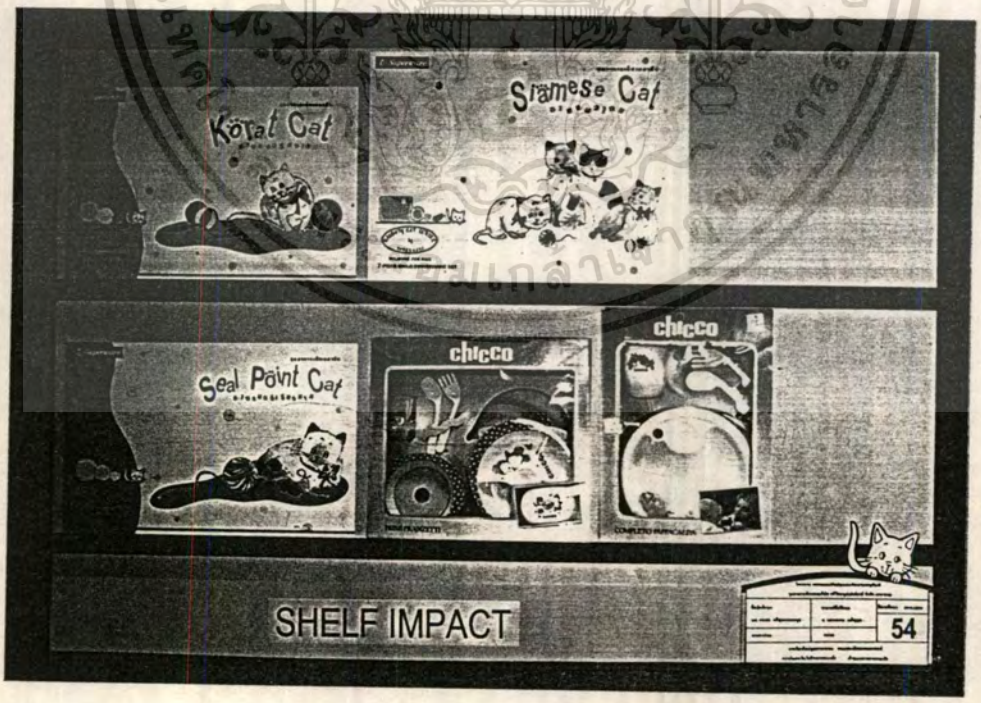


ภาพแสดง DIE CUT ของตัวกล่องชุดอาหารเด็ก 7 ชิ้น

(7 PIECE CHILD DINNERWARE SET)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ภาพแสดง SHELF IMPACT



ภาพแสดง SHELF IMPACT

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บทที่ 5
บทสรุป

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บทที่ 5

บทสรุป

5.1 สรุปผลการออกแบบ

1. ทางด้านบรรจุภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์ชุดอาหารเด็กของซุปเปอร์แวร์ มีการออกแบบโครงสร้างที่เน้นความสะดุดตา กล่องสามารถวาง DISPLAY ได้บน SHELF เพื่อดึงดูดความสนใจของผู้ซื้อ โดยคำนึงถึงความประหยัด ใช้วัสดุอย่างคุ้มค่า สะดวกในการขึ้นรูป

2. ทางด้านกราฟฟิก เน้นที่ความน่ารักของแมว ใช้สีสันและลวดลายสดใส เหมาะกับผลิตภัณฑ์ของเด็ก พื้นกล่องใช้สีขาว ดูสะอาดตา ปลอดภัย ไม่เป็นอันตรายต่อเด็ก ใช้ชื่อพันธุ์แมวตัวใหญ่ให้เด่น และใช้สีเข้ามาช่วยในการแยกพันธุ์แมวแต่ละชนิดให้ชัดเจนยิ่งขึ้น

5.2 ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ

รูปแบบของบรรจุภัณฑ์ที่เป็นกล่อง DISPLAY ได้ ในความเป็นจริงทางด้านการตลาดอาจจะเป็นการสิ้นเปลืองเกินไป ผู้ผลิตมักจะไม่ยอมลงทุนถึงขั้นนี้ แต่ก็ไม่แน่นอน บางทีอาจตัดทอนบางส่วน หรือลดรูปแบบให้ง่ายขึ้นก็อาจจะสามารถนำไปผลิตออกวางจำหน่ายในท้องตลาดได้

5.3 ข้อเสนอแนะของนักศึกษา

ในการทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้ เป็นการฝึกฝนนักศึกษาให้รู้จักการทำงานเป็นขั้นตอน เริ่มตั้งแต่การหาข้อมูล การวิเคราะห์ในด้านต่างๆทั้งทางด้านการตลาด วิเคราะห์กลุ่มเป้าหมายผู้บริโภค เป็นต้น แล้วนำข้อมูลทั้งหมดมารวบรวมเพื่อทำการออกแบบ โดยหลักเกณฑ์ในการตัดสินใจเลือกแบบ ไม่ใช่ใช้ความรู้สึกของตนเองเป็นตัวตัดสิน แต่ต้องคำนึงถึงเงื่อนไขและความต้องการในการออกแบบมาช่วยในการตัดสินใจ เมื่อได้แบบที่พัฒนามาแล้ว ก็ต้องนำมาตรวจสอบดูว่าแบบนั้นสามารถตอบสนองเงื่อนไขต่างๆได้หรือไม่ ถ้าได้ก็ถือว่างานนั้นถ้าหากนำไปวางจำหน่ายจริง ก็อาจจะสามารถเพิ่มยอดจำหน่ายของผลิตภัณฑ์และสามารถช่วงชิงส่วนแบ่งทางการตลาดมาจากคู่แข่งได้

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บรรณานุกรม

ศูนย์การบรรจุหีบห่อไทย, สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย,, 2533 คู่มือการใช้กระดาษเพื่อการหีบห่อ, สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย,, กรุงเทพฯ

พิชิต เลี่ยมพิพัฒน์, พลาสติก, พิมพ์ครั้งที่ 9, มิตรนราการพิมพ์, กรุงเทพฯ

สำนักงานมาตรฐานอุตสาหกรรม, มาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม เลขที่ มอก.550--2528 กระดาษลูกฟูก

วันชัย ตันติวิทยาพิทักษ์และสกล เกษตรพันธุ์, แมวไทยวันนี้ยังนิรันดร์, นิตยสารสารคดี, ฉบับที่ 43 ปีที่ 4 เดือนกันยายน, 2531, หน้า 54-69

ปฏิทินปี 2538/1995 ของบริษัท เอ.พี. เนชั่นแนล เซลล์ จำกัด

อาจารย์อรสา จิรภิญโญ, เอกสารประกอบการสอนวิชา PACKAGE DESIGN

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ประวัติการศึกษา

ชื่อ นางสาว ศนพร ศรีสุนทรตระกูล

วุฒิการศึกษา

อนุบาล	โรงเรียนอนุบาลแสงอรุณ
ประถมศึกษาตอนต้น	โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนแวนต์
ประถมศึกษาตอนปลาย	โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนแวนต์
มัธยมศึกษาตอนต้น	โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนแวนต์
มัธยมศึกษาตอนปลาย	โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนแวนต์

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้