

การจัดหาและการใช้หนังสือของสำนักหอสมุดกลาง
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง พ.ศ. 2539-2541



นางสาวสุรีย์ นุหงามงคล

ฝ่ายพัฒนาทรัพยากรห้องสมุด สำนักหอสมุดกลาง

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

RCH

Z

๖๐๙

๙๘๖๗๗

พ.ศ. 2542

เลขหมู่..... ๓๐-๒

เลขทะเบียน..... 38860

วันที่..... 12 ก.พ. 2544

เอกสารนี้เป็นเอกสารสงวนลิขสิทธิ์สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

BOOK ACQUISITION AND USE AT CENTRAL LIBRARY

KING MONGKUT'S INSTITUTE OF TECHNOLOGY

LADKRABANG



ACQUISITION DEPARTMENT, CENTRAL LIBRARY

KING MONGKUT'S INSTITUTE OF TECHNOLOGY LADKRABANG

1999

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ชื่อเรื่อง การจัดหาและ การใช้หนังสือของสำนักหอสมุดกลาง สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
เจ้าคุณทหารลาดกระบัง พ.ศ. 2539-2541

ผู้วิจัย นางสาวสุรีย์ บุษหงามงคล

ปีที่ทำการวิจัย 2542

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง “การจัดหาและ การใช้หนังสือของสำนักหอสมุดกลาง สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง พ.ศ. 2539-2541” มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและวิเคราะห์ปริมาณการจัดหาหนังสือโดยวิธีการจัดซื้อในปีงบประมาณ 2538 และ 2539 กับปริมาณการใช้หนังสือของผู้ใช้ในช่วงปี พ.ศ. 2539-2541 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการกำหนดทิศทางการจัดหาหนังสือของฝ่ายพัฒนาทรัพยากรห้องสมุด ให้สอดคล้องกับความต้องการใช้หนังสือในสาขาวิชาต่าง ๆ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ข้อมูลของหนังสือจากสมุดทะเบียนฐานข้อมูลทางบรรณานุกรมของสำนักหอสมุดกลาง และบัตรประจำหนังสือ จำนวน 9,476 เล่ม สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าร้อยละ และการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า หมวดหมู่ของหนังสือที่จัดหามากที่สุดคือ หมวด T เทคโนโลยี หมวดหมู่ที่จัดหาน้อยที่สุดคือ หมวด U ยุทธศาสตร์ หมวดหมู่ที่มีการใช้มากที่สุดคือ หมวด T เทคโนโลยี หมวดหมู่ที่มีการใช้น้อยที่สุดคือ หมวด V นาวิกศาสตร์ ประเภทของผู้ใช้มากที่สุดคือนักศึกษาระดับปริญญาตรี รองลงมาคือนักศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี อาจารย์ และข้าราชการตามลำดับ สำหรับการศึกษความสัมพันธ์ของการจัดหาและ การใช้หนังสือโดยการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน พบว่ามีความสัมพันธ์กันในระดับสูง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรรมใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

Title : Book Acquisition and Use at Central Library, King Mongkut's Institute of
Technology Ladkrabang, 1996-1998

Researcher : Miss Suree Bungamongkon

ABSTRACT

The purpose of this research is to study and analyse the quantity of book ordering in fiscal years 1995-1996 with the use of books between 1996-1998. This research is also intended to respond to the KMITL Central Library's policy to create information resources relevant to the special needs of library users.

The 9,476 records of books, the bibliographical database, and the book cards were used for this research. The data was analysed using percentages and Pearson product-moment correlation coefficient for the target variables.

The results of this research indicate that the largest quantity of materials was class T = Technology, the smallest was class U = Military Science. The largest quantity of use was class T = Technology, the smallest was class V = Naval Science. The type of users sequentially were the undergraduate students, the graduate students, academic staff and the other groups of university personnel. In conclusion, the high relation between book ordering and use was the results from Pearson product-moment correlation coefficient.

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

กิตติกรรมประกาศ

ผู้วิจัยมีความประสงค์จะศึกษาปริมาณการใช้หนังสือที่ได้จัดหาเข้าไปในสำนักหอสมุดกลาง ด้วยงบประมาณจำนวนมากในแต่ละปีว่ามีการใช้อย่างคุ้มค่าเพียงใด เพื่อประโยชน์ในการนำผลการวิจัยมาพัฒนาปรับปรุงการคัดเลือกหนังสือให้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้มากที่สุด จึงปรึกษากับบุคลากรในฝ่ายพัฒนาทรัพยากรห้องสมุด ว่าจะต้องทำการสำรวจการใช้ในปี พ.ศ. 2539-2541 ซึ่งได้รับความเห็นชอบและช่วยเหลือกันคนละไม้คนละมือ นับตั้งแต่คัดลอกรายการหนังสือจากสมุดทะเบียนลงในแบบฟอร์มที่กำหนดไว้ การตรวจสอบกับฐานข้อมูลทางบรรณานุกรม และการอุทิศเวลาในการตรวจสอบจำนวนการใช้หนังสือจากบัตรหนังสือทุกเล่มที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

นอกจากนี้ยังได้รับความอนุเคราะห์อย่างยิ่งจากบุคลากรของฝ่ายบริการ ในการช่วยจัดเรียงหนังสือบนชั้นวางหนังสือให้เข้าที่เรียบร้อยสะดวกต่อการตรวจนับปริมาณการใช้หนังสือแต่ละเล่ม ทำให้เกิดแนวความคิดที่จะใช้โปรแกรม INNOPAC เก็บข้อมูลการใช้หนังสือที่ถูกหยิบลงมาอ่านที่โต๊ะอ่านหนังสือแต่ไม่ได้ยืมออกนอกห้องสมุด ซึ่งจะเป็นสถิติอีกประเภทที่จะยืนยันการใช้หนังสือเล่มนั้น ๆ ได้ด้วย

ผู้วิจัยต้องขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความช่วยเหลือ และขอขอบคุณผู้วิจัยในเรื่องการจัดหาและการใช้หนังสือจากสถาบันต่าง ๆ ที่ได้ให้แนวทางการทำวิจัยฉบับนี้สำเร็จลุล่วงลงด้วยดี

ผู้วิจัย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อ	(1)
ABSTRACT	(2)
กิตติกรรมประกาศ	(3)
สารบัญตาราง	(6)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	2
แนวเหตุผลของการวิจัย	2
ตัวแปรที่เกี่ยวข้อง	2
ขอบเขตของการวิจัย	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	3
คำอธิบายศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย	4
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	5
บทที่ 2 การเลือกและการจัดการทรัพยากรสารสนเทศ	10
บทที่ 3 สำนักหอสมุดกลาง สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	14
บทที่ 4 วิธีดำเนินการวิจัย	22
แหล่งข้อมูล	22
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล	22
การเก็บรวบรวมข้อมูล	23
การดำเนินการเกี่ยวกับข้อมูลที่รวบรวมแล้ว	24
การวิเคราะห์ข้อมูล	26
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	26
บทที่ 5 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	28
บทที่ 6 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	87

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บรรณานุกรม	91
ภาคผนวก	94
- ประกาศสำนักหอสมุดกลาง สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง เรื่อง การใช้บริการของสำนักหอสมุดกลาง พ.ศ. 2540	95
ประวัติผู้วิจัย	101



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. จำนวนหนังสือภาษาไทยที่จัดหาในปีงบประมาณ 2538 จำแนกตามหมวดหมู่และประเภทของหนังสือ	29
2. จำนวนหนังสือภาษาต่างประเทศที่จัดหาในปีงบประมาณ 2538 จำแนกตามหมวดหมู่และประเภทของหนังสือ	31
3. จำนวนหนังสือภาษาไทยที่จัดหาในปีงบประมาณ 2539 จำแนกตามหมวดหมู่และประเภทของหนังสือ	33
4. จำนวนหนังสือภาษาต่างประเทศที่จัดหาในปีงบประมาณ 2539 จำแนกตามหมวดหมู่และประเภทของหนังสือ	35
5. เปรียบเทียบจำนวนหนังสือภาษาไทยกับภาษาต่างประเทศ ที่จัดหาในปีงบประมาณ 2538-2539 จำแนกตามปีงบประมาณ หมวดหมู่และประเภทของหนังสือ	37
6. เปรียบเทียบจำนวนหนังสือภาษาไทยกับภาษาต่างประเทศ ที่จัดหาในปีงบประมาณ 2538-2539 จำแนกตามหมวดหมู่ และประเภทของหนังสือ	39
7. เปรียบเทียบอันดับที่ของหนังสือภาษาไทยกับภาษาต่างประเทศ ที่จัดหาในปีงบประมาณ 2538-2539 จำแนกตามหมวดหมู่ และประเภทของหนังสือ	41
8. เปรียบเทียบอันดับที่ของหนังสือภาษาไทยกับภาษาต่างประเทศ ที่จัดหาในปีงบประมาณ 2538 และ 2539 จำแนกตามหมวดหมู่ และประเภทของหนังสือ	42
9. เปรียบเทียบจำนวนหนังสือภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ที่จัดหาในปีงบประมาณ 2538-2539 (เฉพาะที่ขี้ออกได้) จำแนกตามปีงบประมาณหมวดหมู่และประเภทของหนังสือ	44
10. เปรียบเทียบจำนวนหนังสือภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ที่จัดหาในปีงบประมาณ 2538 และ 2539 (เฉพาะที่ขี้ออกได้) จำแนกตามหมวดหมู่และประเภทของหนังสือ	45

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
11. ปริมาณการใช้หนังสือภาษาไทยที่จัดหาในปีงบประมาณ 2538 ในช่วงปี พ.ศ. 2539-2541 จำแนกตามหมวดหมู่ ประเภทของหนังสือและปีที่ใช้	48
12. ปริมาณการใช้หนังสือภาษาต่างประเทศที่จัดหาในปีงบประมาณ 2538 ในช่วงปี พ.ศ. 2539-2541 จำแนกตามหมวดหมู่ ประเภทของหนังสือและปีที่ใช้	50
13. ปริมาณการใช้หนังสือภาษาไทยที่จัดหาในปีงบประมาณ 2539 ในช่วง พ.ศ. 2540-2541 จำแนกตามหมวดหมู่ ประเภทของหนังสือและปีที่ใช้	52
14. ปริมาณการใช้หนังสือภาษาต่างประเทศที่จัดหาในปีงบประมาณ 2539 ในช่วงปี พ.ศ. 2540-2541 จำแนกตามหมวดหมู่ ประเภทของหนังสือและปีที่ใช้	54
15. ปริมาณการใช้หนังสือภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ในช่วง พ.ศ. 2539-2541 จำแนกตามหมวดหมู่และประเภทของหนังสือ	56
16. เปรียบเทียบอันดับที่ของการใช้หนังสือภาษาไทยกับภาษาคำต่างประเทศ ในปี พ.ศ. 2539-2541 ที่จัดหาในปีงบประมาณ 2538 และ 2539 จำแนกตามหมวดหมู่และประเภทของหนังสือ	58
17. เปรียบเทียบปริมาณการจัดหาและปริมาณการใช้หนังสือภาษาไทย ที่จัดหาในปีงบประมาณ 2538 (เฉพาะที่ยืมออกได้) จำแนกตามหมวดหมู่ ประเภทของหนังสือ และปีที่ใช้	61
18. เปรียบเทียบปริมาณการจัดหาและปริมาณการใช้หนังสือภาษาต่างประเทศ ที่จัดหาในปีงบประมาณ 2538 (เฉพาะที่ยืมออกได้) จำแนกตามหมวดหมู่ ประเภทของหนังสือ และปีที่ใช้	63
19. เปรียบเทียบปริมาณการจัดหาและปริมาณการใช้หนังสือภาษาไทย ที่จัดหาในปีงบประมาณ 2539 (เฉพาะที่ยืมออกได้) จำแนกตามหมวดหมู่ ประเภทของหนังสือ และปีที่ใช้	65

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
20. เปรียบเทียบปริมาณการจัดหาและปริมาณการใช้หนังสือภาษาต่างประเทศ ที่จัดหาในปีงบประมาณ 2539 (เฉพาะที่ยืมออกได้) จำแนกตามหมวดหมู่ ประเภทของหนังสือ และปีที่ใช้	67
21. เปรียบเทียบปริมาณการจัดหาหนังสือภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ในปีงบประมาณ 2538-2539 (เฉพาะที่ยืมออกได้) กับปริมาณการใช้ ในปี พ.ศ. 2539-2541 และค่าเฉลี่ย	69
22. ปริมาณการใช้หนังสือที่จัดหาในปีงบประมาณ 2538 (เฉพาะที่ยืมออกได้) ในช่วง ปี พ.ศ. 2539-2541 จำแนกตามสถานภาพของผู้ใช้	72
23. ปริมาณการใช้หนังสือภาษาต่างประเทศที่จัดหาในปีงบประมาณ 2538 (เฉพาะที่ยืมออกได้) ในช่วง ปี พ.ศ. 2539-2541 จำแนกตามสถานภาพ ของผู้ใช้	74
24. ปริมาณการใช้หนังสือภาษาไทยที่จัดหาในช่วงปีงบประมาณ 2539 (เฉพาะที่ยืมออกได้) ในช่วง ปี พ.ศ. 2539-2541 จำแนกตามสถานภาพ ของผู้ใช้	76
25. ปริมาณการใช้หนังสือภาษาต่างประเทศที่จัดหาในปีงบประมาณ 2539 (เฉพาะที่ยืมออกได้) ในช่วง ปี พ.ศ. 2539-2541 จำแนกตามสถานภาพ ของผู้ใช้	78
26. ปริมาณการใช้หนังสือภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่จัดหา ในปีงบประมาณ 2538 และ 2539 (เฉพาะที่ยืมออกได้) ในช่วง ปี พ.ศ. 2539-2541 จำแนกตามสถานภาพของผู้ใช้	80
27. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างปริมาณการจัดหาหนังสือภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ ในปีงบประมาณ 2538 (เฉพาะที่ยืมออกได้) กับปริมาณการใช้ในช่วงปี พ.ศ. 2539-2541	83
28. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างปริมาณการจัดหาหนังสือภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ ในปีงบประมาณ 2539 (เฉพาะที่ยืมออกได้) กับปริมาณการใช้ในช่วง ปี พ.ศ. 2540-2541	85

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ทรัพยากรสารสนเทศ เป็นหัวใจสำคัญของสถาบันบริการสารสนเทศ อันได้แก่ ห้องสมุด ศูนย์สารสนเทศ หรือศูนย์ข้อมูล การบริการสารสนเทศจะมีประสิทธิภาพก็ต่อเมื่อมีการสะสมทรัพยากรสารสนเทศประเภทต่าง ๆ ตามนโยบายของสถาบันฯ เริ่มตั้งแต่การจัดหาทรัพยากรสารสนเทศทั้งในด้าน ปริมาณและคุณภาพ เพื่อนำไปสู่การบริการที่ถูกต้องตรงตามความต้องการของผู้ใช้ ทรัพยากรสารสนเทศ ในห้องสมุดมหาวิทยาลัยหรือห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา ได้แก่ หนังสือ วารสาร นิตยสาร จุลสาร หนังสือพิมพ์ สื่อโสตทัศน์ และฐานข้อมูล เป็นต้น ล้วนแล้วแต่มีความจำเป็นที่จะช่วยให้นักศึกษาและ อาจารย์ สามารถหาความรู้ได้ทันกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น เพื่อนำมาใช้ค้นคว้าวิจัยและหาความรู้เพิ่มเติม (อุทัย ทุดิยะโพธิ์ 2539 : 7-8)

การพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ หมายถึง กระบวนการที่ประกอบด้วยกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทำให้สถาบันบริการสารสนเทศ มีการวางแผนงานทั้งในระยะสั้นและระยะยาว เพื่อการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศให้สอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็นของผู้ใช้ภายในวงเงินงบประมาณที่มีอยู่ และ กระบวนการพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ มี 6 ประการ ได้แก่ การศึกษาผู้ใช้ การจัดทำนโยบายการพัฒนา ทรัพยากรสารสนเทศ การเลือก การจัดหา การคัดออก และการประเมินทรัพยากรสารสนเทศ (ประขงศรี พัฒนกิจจรรย์ 2539 : 81)

การศึกษาจากสถิติการใช้ทรัพยากรสารสนเทศ เป็นวิธีหนึ่งที่จะทำให้ทราบข้อมูลเกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรสารสนเทศของผู้ใช้ โดยสถิติที่รวบรวมไว้จะสามารถนำมาวิเคราะห์ถึงความต้องการในการใช้ทรัพยากรสารสนเทศ เพื่อสามารถพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศให้สนองความต้องการของผู้ใช้ได้ อย่างแท้จริง และการศึกษาจากสถิติการใช้ทรัพยากรสารสนเทศมักเป็นวิธีการศึกษาที่ให้ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ใช้ที่น่าเชื่อถือได้มากและใช้ประโยชน์ได้ดี (ประขงศรี พัฒนกิจจรรย์ 2539 : 96) การใช้สถิติเพื่อ ประเมินการใช้ทรัพยากรสารสนเทศ อาจใช้วิธีวัดจากการขี้นไปใช้นอกห้องสมุด หรือการใช้ภายในห้องสมุดของหนังสืออ้างอิงและหนังสือทั่วไป ซึ่งไม่ใช่วิธีที่ง่ายนัก เพราะมักเกิดคำถามตามมาว่า มีการใช้ หนังสือเล่มนั้นเพียง 1 ประโยค หรือ 1 หน้า หรือ 1 บาท ผู้ประเมินจะไม่มั่นใจว่า สถิติการใช้ภายในห้องสมุดจะน่าเชื่อถือเหมือนการประเมินจากการขี้นออกนอกห้องสมุดหรือไม่ (Gardner 1981 : 235)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

จากสถิติการยืมหนังสือออกไปใช้นอกห้องสมุดจะช่วยให้ทราบว่า ผู้ใช้ห้องสมุดมีความต้องการใช้หนังสือในแต่ละหมวดมากน้อยเพียงใด เพราะในการเก็บสถิติการยืมออกสามารถเก็บแยกตามหมวดหมู่ของหนังสือ ประเภทของผู้ใช้ และสามารถสรุปสถิติการยืมในช่วงเวลาที่ต้องการได้ ดังนั้นจึงกล่าวได้ว่าสถิติการยืมออกมีประโยชน์ในการแสดงถึงความต้องการใช้หนังสือและประสิทธิภาพการให้บริการห้องสมุด (กุลวรา ชูพงศ์ไพโรจน์ 2528 : 13)

เนื่องจากผู้วิจัยมีหน้าที่รับผิดชอบงานในฝ่ายพัฒนาทรัพยากรห้องสมุด สำนักหอสมุดกลาง สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ได้ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นของการศึกษาความสัมพันธ์ของการจัดหาและการใช้หนังสือในสำนักหอสมุดกลาง มีความสนใจอย่างยิ่งที่จะทำการวิจัยเรื่องดังกล่าว เพื่อจะได้นำผลของการวิจัยมาพิจารณาหาแนวทางพัฒนาให้มีทรัพยากรที่ตรงกับความต้องการของผู้ใช้มากที่สุด

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาปริมาณ หมวดหมู่ และประเภทของหนังสือที่จัดหาโดยวิธีการจัดซื้อด้วยเงินงบประมาณประจำปี 2538 (ตุลาคม 2537-กันยายน 2538) และปีงบประมาณ 2539 (ตุลาคม 2538-กันยายน 2539)
2. เพื่อศึกษาการใช้หนังสือในช่วงปี พ.ศ. 2539-2541 (มกราคม-ธันวาคม ของทุกปี) ของหนังสือที่จัดหาโดยวิธีการจัดซื้อด้วยเงินงบประมาณประจำปี 2538 และ 2539
3. เพื่อศึกษาประเภทของสมาชิกที่ใช้หนังสือในช่วงปี พ.ศ. 2539-2541 (มกราคม-ธันวาคม ของทุกปี) เฉพาะหนังสือที่จัดหาโดยวิธีการจัดซื้อด้วยเงินงบประมาณประจำปี 2538 และ 2539
4. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการจัดหาหนังสือในปีงบประมาณ 2538 และ 2539 กับการใช้ของผู้ใช้ใน ช่วงปี พ.ศ. 2539-2541

แนวเหตุผลของการวิจัย

การจัดหาหนังสือของสำนักหอสมุดกลาง สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มีความสัมพันธ์กับปริมาณการใช้ของผู้ใช้

ตัวแปรที่เกี่ยวข้อง

ตัวแปรต้น คือ การจัดหาหนังสือ

ตัวแปรตาม คือ การใช้หนังสือ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ขอบเขตของการวิจัย

1. ศึกษาปริมาณ หมวดหมู่ และประเภทของหนังสือ ที่จัดหาเข้ามาในสำนักหอสมุดกลาง สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง โดยวิธีการจัดซื้อด้วยงบประมาณประจำปี 2538 (ตุลาคม 2537-กันยายน 2538) และปีงบประมาณ 2539 (ตุลาคม 2538-กันยายน 2539)
2. ศึกษาการใช้หนังสือที่จัดหาเข้ามาในสำนักหอสมุดกลาง สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง โดยวิธีการจัดซื้อด้วยงบประมาณประจำปี 2538 และ 2539 โดยเก็บสถิติจากการขืมของผู้ใช้ที่ปรากฏในบัตรหนังสือเฉพาะหนังสือที่พบตัวเล่ม และสามารถขืมออกนอกห้องสมุดได้ ณ สำนักหอสมุดกลาง สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง โดยแบ่งการศึกษาดังนี้
 - 2.1. หนังสือที่จัดหาเข้ามาในปีงบประมาณ 2538 จะศึกษาการใช้ในปี พ.ศ. 2539, 2540 และ 2541 (มกราคม-ธันวาคม ของทุกปี)
 - 2.2. หนังสือที่จัดหาเข้ามาในปีงบประมาณ 2539 จะศึกษาการใช้ในปี พ.ศ. 2540 และ 2541 (มกราคม-ธันวาคม ของทุกปี)
3. ศึกษาประเภทของผู้ใช้ห้องสมุด 4 กลุ่ม ที่มีสิทธิขืมหนังสือ ได้แก่
 - 3.1. อาจารย์ (ข้าราชการสาย ก.)
 - 3.2. ข้าราชการ (สาย ข. และสาย ค.)
 - 3.3. นักศึกษาระดับปริญญาตรี
 - 3.4. นักศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี
4. ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการจัดหาหนังสือในปีงบประมาณ 2538 และ 2539 กับการใช้ของผู้ใช้ใน ช่วงปี พ.ศ. 2539-2541

วิธีดำเนินการวิจัย

ใช้วิธีวิจัยเชิงสำรวจโดยกำหนดแบบบันทึกรายละเอียดของหนังสือแต่ละชื่อเรื่อง และแต่ละเล่ม เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ซึ่งจะกล่าวถึงรายละเอียดในบทที่ 4

ประโยชน์ที่ได้จากการวิจัย

1. ทำให้ทราบถึงปริมาณ หมวดหมู่ และประเภทของหนังสือที่จัดหาเข้ามาโดยวิธีการจัดซื้อในปีงบประมาณ 2538 และ 2539
2. ทำให้ทราบถึงปริมาณการใช้หนังสือหมวดต่าง ๆ
3. ทำให้ทราบถึงประเภทของผู้ใช้หนังสือในแต่ละหมวดหมู่

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4. ทำให้ทราบถึงความสัมพันธ์ระหว่างการจัดหา โดยใช้งบประมาณประจำปี 2538 และ 2539 กับการใช้หนังสือในช่วงปี พ.ศ. 2539-2541
5. เพื่อนำผลการวิจัยมาใช้เป็นแนวทางในการจัดหาหนังสือให้ตรงกับความต้องการ และความสนใจของผู้ใช้ในจำนวนที่สามารถตอบสนองผู้ใช้ได้อย่างเพียงพอ
6. เพื่อนำผลการวิจัยมาใช้เป็นแนวทางในการพิจารณาจำหน่ายหนังสือที่ไม่มีการใช้ออก และไม่พิจารณาจัดซื้อในปีต่อ ๆ ไป

คำอธิบายศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย

1. การจัดหาหนังสือ หมายถึงการจัดหาหนังสือด้วยวิธีการจัดซื้อจากงบประมาณประจำปี 2538 และ 2539
2. การใช้หนังสือ หมายถึงการยืมหนังสือออกจากสำนักหอสมุดกลาง ในช่วงปี พ.ศ. 2539-2541 (มกราคม-ธันวาคม ของทุกปี) โดยผู้ใช้ได้ทำหลักฐานการยืมที่ถูกต้องตามระเบียบการยืมหนังสือ
3. ผู้ใช้ห้องสมุด หมายถึงอาจารย์ (ข้าราชการสาย ก.) ข้าราชการ (สาย ข. และสาย ค.) นักศึกษาระดับปริญญาตรี และนักศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี
4. หมวดหมู่ของหนังสือ หมายถึงการจัดหมวดหมู่ของหนังสือตามระบบหอสมุดรัฐสภาอเมริกัน (Library of Congress) จำนวน 20 หมวด โดยใช้ตัวอักษร A-Z จำนวน 21 ตัว เป็นเครื่องหมายแสดงถึงสัญลักษณ์ของแต่ละหมวดหมู่ (ยกเว้นอักษร I O W X Y) นอกจากนี้สำนักหอสมุดกลางยังได้กำหนดรหัสประจำหมวดหมู่พิเศษอีก ได้แก่ นว หมายถึง นวนิยาย รส หมายถึง เรื่องสั้น และยังมีหมวดหมู่สำหรับสิ่งพิมพ์รัฐบาลไทย อีกด้วย
5. ประเภทของหนังสือ หมายถึงคำอธิบายหมวดหมู่ของหนังสือในระบบหอสมุดรัฐสภาอเมริกัน จำนวน 20 หมวด ได้แก่

A	เรื่องทั่วไป
B	ปรัชญา จิตวิทยา ศาสนา
C	ประวัติศาสตร์
D	ประวัติศาสตร์ของแต่ละประเทศ
E-F	ประวัติศาสตร์อเมริกา
G	ภูมิศาสตร์ แผนที่ มานุษยวิทยา
H	สังคมศาสตร์
J	รัฐศาสตร์

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

K	กฎหมาย
L	การศึกษา
M	ดนตรี
N	ศิลปะ
P	ภาษาและวรรณกรรม
Q	วิทยาศาสตร์
R	แพทยศาสตร์
S	การเกษตร
T	เทคโนโลยี
U	พุทธศาสตร์
V	นาวิกศาสตร์
Z	บรรณานุกรมและบรรณารักษศาสตร์

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

งานวิจัยในประเทศไทย

งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดหาและการใช้หนังสือ มักปรากฏในรูปแบบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์จากสถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ ดังนี้คือ

ปี พ.ศ. 2514 นงนวล ลำซ่า ได้วิจัยเรื่องการจัดซื้อหนังสือและการใช้หนังสือของห้องสมุดวิทยาลัยวิชาการศึกษาระธานมิตร ในระยะเวลา 3 ปี (พ.ศ. 2510-2512) พบว่าห้องสมุดจ่ายเงินซื้อหนังสือภาษาไทยน้อยกว่าภาษาอังกฤษ แต่ได้หนังสือภาษาไทยมากกว่า และจากจำนวนหนังสือที่ซื้อมาทั้งหมด หมวดที่ซื้อมากที่สุดได้แก่ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และประวัติศาสตร์ ด้านการใช้หนังสือมีผู้สนใจใช้หนังสือภาษาไทยมากกว่าหนังสือภาษาอังกฤษและใช้มากใน 3 หมวด ดังกล่าว

ปี พ.ศ. 2528 กุลวรา ชูพงศ์ไพโรจน์ ได้วิจัยเรื่องการศึกษาการจัดหาและการใช้หนังสือ ณ สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยรามคำแหง โดยมุ่งศึกษาปริมาณและประเภทของหนังสือ การใช้หนังสือ และศึกษาความสัมพันธ์ของการจัดหาและการใช้หนังสือของสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่จัดหาในระยะ 3 ปี ตั้งแต่ พ.ศ. 2523-2525 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำผลการวิจัยไปพัฒนาการจัดหาหนังสือของห้องสมุดให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้ ผลการวิจัยพบว่า มีการจัดหาหนังสือภาษาไทยมากที่สุดในหมวด H สังคมศาสตร์ รองลงมาคือหมวด P ภาษาและวรรณคดี และหมวด Q วิทยาศาสตร์ และหมวดที่มีการใช้มากที่สุดคือหมวด H สังคมศาสตร์ รองลงมาคือ หมวด Q วิทยาศาสตร์ และหมวด K กฎหมาย สำหรับหนังสือภาษาต่างประเทศมีการจัดหา มากที่สุดในหมวด H เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่นับญาติให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สังคมศาสตร์ รองลงมาคือหมวด Q วิทยาศาสตร์ และหมวด P ภาษาและวรรณคดี และหมวดที่มีการใช้มากที่สุดคือ หมวด Q วิทยาศาสตร์ รองลงมาคือ หมวด H สังคมศาสตร์ และหมวด P ภาษาและวรรณคดี ส่วนการหาความสัมพันธ์ระหว่างการจัดหาและการใช้หนังสือทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ พบว่ามีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ปี พ.ศ. 2532 ชนิดา จริยาพรพงศ์ ได้วิจัยเรื่องการจัดหาและการใช้หนังสือของหอสมุดกลาง สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2525-2527 โดยศึกษาถึงปริมาณ สาขาวิชา ประเภทของหนังสือ และการใช้หนังสือ รวมทั้งความสัมพันธ์ของการจัดหาและการใช้หนังสือ ผลการวิจัยพบว่า การจัดหาและการใช้หนังสือภาษาไทยมีมากกว่าหนังสือภาษาต่างประเทศ หนังสือภาษาไทยที่จัดหาและใช้มากที่สุดคือ สาขาวิชามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ส่วนหนังสือภาษาต่างประเทศ มีการจัดหามากในสาขาวิชาสังคมศาสตร์ แต่มีการใช้มากในสาขาวิชามนุษยศาสตร์ สำหรับการศึกษาคือความสัมพันธ์ของการจัดหาและการใช้หนังสือ พบว่ามีความสัมพันธ์กันในระดับสูง

ปี พ.ศ. 2532 จีรพรรณ ชุมอินทรจักร ได้วิจัยเรื่องการจัดหาและการใช้หนังสือห้องสมุดบริติชเคาน์ซิล เพื่อศึกษาประเภท ปริมาณการจัดหา และงบประมาณที่ใช้ในการซื้อหนังสือและความสัมพันธ์ของการจัดหาและการใช้หนังสือที่จัดหา ตั้งแต่ พ.ศ. 2527-2529 ของห้องสมุด บริติชเคาน์ซิล โดยรวบรวมข้อมูลจากสถิติหนังสือใหม่ สักรวหนังสือและบัตรประจำหนังสือที่มีผู้ยืมออกและใช้ภายในห้องสมุด พบว่าหนังสือที่มีการจัดหามากสามอันดับแรกคือสาขาสังคมศาสตร์ วรรณคดี และหนังสืออ่านอย่างง่าย มีการใช้งบประมาณในการซื้อหนังสือสาขาสังคมศาสตร์ วรรณคดี และสาขาศิลปกรรม แต่มีการใช้หนังสืออ่านอย่างง่าย หนังสือสาขาภาษาและสาขาศิลปกรรมตามลำดับ ส่วนการจัดหาและการใช้หนังสืออยู่ในระดับปานกลาง

ปี พ.ศ. 2534 นันทนา กรดเต็ม ได้วิจัยเรื่องการจัดหาและการใช้หนังสือของห้องสมุดสถาบันสอนภาษา เอ.ยู.เอ. พ.ศ. 2528-2530 โดยศึกษาปริมาณ หมวดหมู่และประเภทของหนังสือ ที่จัดหาในช่วง 3 ปี ดังกล่าว ผลการวิจัยพบว่า หนังสือที่มีการจัดหามากคือ หมวด 300 สังคมศาสตร์ หมวด 400 ภาษาศาสตร์ หมวด 800 วรรณคดี และนวนิยาย ตามลำดับ แต่มีการใช้มากในหมวด 400 ภาษาศาสตร์ หมวด 300 สังคมศาสตร์ นวนิยาย และหมวด 800 วรรณคดี ตามลำดับ สำหรับการศึกษาคือความสัมพันธ์ของการจัดหาและการใช้หนังสือ พบว่ามีความสัมพันธ์ในระดับสูง

นอกจากวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทแล้ว ยังมีงานวิจัยของบรรณารักษ์ในห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาทำการวิจัยไว้ดังนี้

ปี พ.ศ. 2526 จารุพร พงศ์ศรีวัฒน์ ได้วิจัยเรื่องการสำรวจ collection ของสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยสำรวจการยืมหนังสือของสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าแต่ละหมวดมีการยืมมากน้อยเพียงใดด้วยวิธีสำรวจหนังสือที่พบบนชั้นในช่วงฤดูร้อน ปีการศึกษา 2521 พบว่าเอกสารนี้เป็นเอกสารที่สแกนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น เมื่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

หนังสือภาษาไทยที่ลงทะเบียนก่อนปี พ.ศ. 2512 และลงทะเบียนในปี 2513, 2515 และ 2516 มีการพิมพ์มากในทุก ๆ หมวด และหนังสือภาษาไทยที่ลงทะเบียนในปี พ.ศ. 2512, 2514 และ 2517 มีการพิมพ์มากเกือบทุกหมวด ยกเว้นหมวด 000 200 และ 700 สำหรับหนังสือภาษาต่างประเทศ มีอัตราเฉลี่ยของการพิมพ์ในระดับปานกลาง และยังพบว่าหนังสือที่สำรวจในแต่ละหมวดเป็นหนังสือที่ได้จากการจัดซื้อและบริจาคในจำนวนที่ใกล้เคียงกัน และพบว่าหนังสือภาษาไทยจัดหามากที่สุดในหมวด 300 น้อยที่สุดคือหมวด 400 ส่วนหนังสือภาษาต่างประเทศจัดหาในหมวด 500 มากที่สุด และน้อยที่สุดในหมวด 200

ปี พ.ศ. 2528 ปิ่นทาร์ย์ วีระพันธ์ ได้ทำวิจัยร่วมเรื่องการสำรวจการจัดซื้อหนังสือในปี 2524 กับการใช้หนังสือในปี 2525 ของห้องสมุดกลาง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ โดยศึกษาการจัดซื้อหนังสือในปี พ.ศ. 2524 และการใช้หนังสือในปี พ.ศ. 2525 พบว่ามีการจัดซื้อหนังสือในหมวดสังคมศาสตร์มากที่สุด รองลงมาคือหมวดวิทยาศาสตร์ ประวัติศาสตร์ รัฐศาสตร์ ภาษาและวรรณคดี ตามลำดับ หมวดที่มีการใช้มากที่สุดคือหมวดสังคมศาสตร์ รองลงมาคือ หมวดนวนิยาย เรื่องสั้น รัฐศาสตร์ ภาษาและวรรณคดี วิทยานิพนธ์ และประวัติศาสตร์ ตามลำดับ สำหรับประเภทของผู้ใช้พบว่าอาจารย์ใช้หนังสือมากที่สุดในหมวดวิทยาศาสตร์ รองลงมาคือหมวดสังคมศาสตร์ ภาษาและวรรณคดี ตามลำดับ และในการประเมินค่าของการลงทุนกับการใช้หนังสือในแต่ละหมวด ปรากฏว่า มีสัดส่วนใกล้เคียงกัน เป็นส่วนใหญ่คือลงทุนมาก อัตราการใช้สูง การลงทุนน้อยมีอัตราการใช้ต่ำ

ปี พ.ศ. 2530 กุลวรา ชูพงศ์ไพโรจน์ ได้วิจัยร่วมเรื่องการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการจัดหาและการใช้หนังสืออ้างอิงของสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยรามคำแหง โดยศึกษาการจัดหาและการใช้หนังสืออ้างอิง รวมทั้งศึกษาความสัมพันธ์ของการจัดหาและการใช้หนังสืออ้างอิงที่จัดหาเข้ามาในระหว่างปี พ.ศ. 2514-2527 พบว่ามีการจัดหาหนังสืออ้างอิงภาษาต่างประเทศมากกว่าภาษาไทย สำหรับหนังสืออ้างอิงภาษาต่างประเทศ หมวดที่จัดหามากที่สุดตามลำดับ ได้แก่หมวด K กฎหมาย หมวด P ภาษาและวรรณคดี หมวด D ประวัติศาสตร์ทั่วไป และหนังสืออ้างอิงภาษาไทย หมวดที่จัดหามากที่สุดคือหมวด A งานเขียนทั่วไป รองลงมาคือหมวด Z บรรณารักษศาสตร์ และหมวด P ภาษาและวรรณคดี ส่วนการหาความสัมพันธ์ระหว่างการจัดหาและการใช้หนังสืออ้างอิงทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศพบว่ามีความสัมพันธ์ระหว่างการจัดหาและการใช้หนังสืออ้างอิงทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

ปี พ.ศ. 2535 ประไพพรรณ จารุทวี ได้วิจัยร่วมเรื่องการจัดหาและการใช้หนังสือของห้องสมุดกลาง สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2530-2532 โดยศึกษาปริมาณ หมวดหมู่ และประเภทของหนังสือที่จัดหาโดยวิธีการจัดซื้อในช่วงปีงบประมาณ 2529 และ 2530 ศึกษาการใช้หนังสือในช่วงปี พ.ศ. 2530-2532 ศึกษาประเภทของผู้ใช้ และศึกษาความสัมพันธ์ของการจัดหาและการใช้หนังสือในช่วงปี พ.ศ. 2530-2532 ด้วยวิธีการรวบรวมข้อมูลจากสมุดทะเบียน บัตรรายการ และบัตรเอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ประจำหนังสือ พบว่าหนังสือที่จัดหามากที่สุดคือ หมวด H สังคมศาสตร์ หมวดที่จัดหาน้อยที่สุดคือ หมวด E-F ประวัติศาสตร์อเมริกัน และหมวดที่ไม่มีการจัดหาเลขคือหมวด V นาวิกศาสตร์ ด้านการใช้หนังสือพบว่ามีการใช้หมวด H สังคมศาสตร์มากที่สุด และใช้หมวด A เรื่องทั่วไปและรวมเรื่องน้อยที่สุด สำหรับประเภทของผู้ใช้พบว่า นักศึกษาปริญญาตรี ใช้มากที่สุด รองลงมาคือนักศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี อาจารย์ บรรณารักษ์ นักวิจัย และกลุ่มข้าราชการ และผู้มีสิทธิอื่น ๆ เป็นกลุ่มผู้ใช้น้อยที่สุด ส่วนการศึกษาความสัมพันธ์ของการจัดหาและการใช้หนังสือ พบว่ามีความสัมพันธ์กันในระดับสูง

งานวิจัยในต่างประเทศ

งานวิจัยในต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการจัดหาและการใช้หนังสือ ที่พบจากบทความในวารสารสาขา บรรณารักษศาสตร์ และสารสนเทศวิทยา มีดังนี้คือ

ปี ค.ศ. 1960 Trueswell ได้ศึกษาสถิติการยืมหนังสือของห้องสมุด 3 แห่ง คือ Technological Institute Library of Northwestern University, University of Massachusetts และ Mt. Holyoke College Library พบว่าหนังสือที่มีการยืมออกบ่อยครั้งมีแนวโน้มว่าจะมีการยืมต่อไปอีก

ปี ค.ศ. 1968 Truewells ได้ศึกษาการใช้ทรัพยากรห้องสมุดจากสถิติการยืมหนังสือของห้องสมุด Air Force Cambridge Research Laboratory และห้องสมุดประชาชน Forbes ในรัฐ Massachusetts พบว่าหนังสือของห้องสมุดเพียงกลุ่มน้อยเท่านั้นที่มีการใช้มาก และในปีเดียวกันนี้ McGrath ได้ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการยืมหนังสือแต่ละหมวดหมู่และหลักสูตรการเรียนการสอน โดยศึกษาจากสถิติการยืมของหนังสือที่จำแนกตามระบบการจัดหมวดหมู่กับสถิติการยืมของหนังสือที่จัดแยกหมวดหมู่ตามภาควิชา รวมทั้งศึกษาจากการสังเกตการใช้ในห้องสมุด ผลการวิจัยพบว่าสถิติการยืมหนังสือตามหมวดหมู่ที่จัดแยกไว้ตามภาควิชาต่าง ๆ สามารถแสดงถึงความต้องการในการใช้หนังสือได้เด่นชัดกว่าสถิติการใช้ตามการจัดหมวดหมู่ของห้องสมุด และพบความสัมพันธ์ระหว่างสถิติการยืมหนังสือออกในแต่ละหมวดหมู่กับการใช้หนังสือภายในห้องสมุด

ปี ค.ศ. 1977 Galvin และ Kent ได้ศึกษาถึงการใช้อย่างไม่ใช้หนังสือและวารสารที่จัดหาเข้ามาในห้องสมุด ระหว่างปี พ.ศ. 1975-1977 ของห้องสมุดมหาวิทยาลัยพิทสเบิร์ก โดยใช้สถิติการยืมออก การสังเกตการใช้ในห้องสมุด การยืมระหว่างห้องสมุด แบบสอบถาม และการสัมภาษณ์ พบว่าหนังสือของห้องสมุดมีถึงร้อยละ 40 ที่ไม่มีการใช้ และหนังสือที่มีการใช้ซ้ำนั้นมีจำนวนน้อยเมื่อเทียบจากรายการหนังสือที่มีการใช้ทั้งหมด นอกจากนี้ยังพบว่าหนังสือสาขาวิชาที่มีการยืมไปใช้นอกห้องสมุดมีความสัมพันธ์ในระดับสูงกับหนังสือสาขาวิชาที่มีการใช้ภายในห้องสมุด

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ปี ค.ศ. 1980 Bingham ได้ศึกษาถึงความสัมพันธ์ระหว่างการใช้หนังสือที่มีการคัดเลือกกับประเภทของผู้ที่ทำหน้าที่คัดเลือก ซึ่งประกอบด้วย บรรณารักษ์ อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ห้องสมุด ในห้องสมุดมหาวิทยาลัยประจำรัฐนิวเจอร์ซีย์ ผลการศึกษาพบว่าหนังสือที่ได้รับการคัดเลือกโดยอาจารย์ของมหาวิทยาลัย มีอัตราการใช้มากกว่าหนังสือที่มีการคัดเลือกโดยบรรณารักษ์ หนังสือที่อาจารย์และบรรณารักษ์เป็นผู้คัดเลือกจะมีอัตราการใช้มากกว่าหนังสือที่คัดเลือกโดยเจ้าหน้าที่ห้องสมุด และหนังสือที่ได้รับการคัดเลือกจากผู้ทำหน้าที่คัดเลือกหลาย ๆ ประเภท จะมีอัตราการใช้มากกว่าหนังสือที่คัดเลือกโดยผู้คัดเลือกคนเดียว

ปี ค.ศ. 1985 Christensen ได้นำสถิติการยืมหนังสือมาศึกษาการใช้หนังสือของห้องสมุดประชาชน Provo ซึ่งเป็นสาขาของห้องสมุดมหาวิทยาลัย Brigham Young ในรัฐยูทาห์ พบว่าหนังสือที่ได้รับความสนใจจากผู้ใช้งานส่วนใหญ่เป็นหนังสือปกอ่อน นวนิยาย นวนิยายวิทยาศาสตร์ นวนิยายเพื่อฝัน และนวนิยายรัก และพบว่าความทันสมัยของหนังสือ ไม่มีความสัมพันธ์กับความนิยมของผู้ใช้



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บทที่ 2

การเลือกและการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศ

การพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ

อุทัย ทูติยะโพธิ (2539 : 6.9) ได้ให้ความหมายของทรัพยากรสารสนเทศว่าหมายถึง บรรดาวัสดุที่บันทึกข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ไว้โดยใช้ภาษา สัญลักษณ์ ภาพ รหัส ฯลฯ เป็นสื่อ และเมื่อรวมกันแล้วเป็นแหล่งความรู้ที่เป็นบ่อเกิดแห่งทรัพย์สินทางปัญญา ทั้งนี้ทรัพยากรสารสนเทศสามารถจำแนกประเภทได้ 3 ลักษณะ คือ การจำแนกตามสาขาวิชาการ จำแนกตามรูปลักษณะ และการจำแนกตามแหล่งที่มา ส่วนความสำคัญของทรัพยากรสารสนเทศ สรุปได้ 3 ด้านคือ ความสำคัญต่อบุคคล ต่อสังคม และต่อสถาบันบริการสารสนเทศ

ประยงค์ศรี พัฒนกิจจำรูญ (2539 : 81) กล่าวถึงความหมายของการพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ ว่าหมายถึงกระบวนการที่ประกอบด้วยกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทำให้สถาบันบริการสารสนเทศมีการวางแผนงานทั้งในระยะสั้นและระยะยาว เพื่อการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศให้สอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็นของผู้ใช้ภายในวงเงินงบประมาณที่มีอยู่ และสามารถตรวจสอบทรัพยากรสารสนเทศที่จัดหาเข้าไปได้ว่ามีข้อดีหรือข้อบกพร่องหรือไม่ เพียงใด หากพบข้อบกพร่องแล้วก็จำเป็นต้องปรับปรุงให้ดีขึ้น กิจกรรมที่ประกอบขึ้นเป็นกระบวนการพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ มี 6 ประการคือ การศึกษาผู้ใช้ การจัดทำนโยบายการพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ การเลือก การจัดหา การคัดออก และการประเมินทรัพยากรสารสนเทศ

การเลือกทรัพยากรสารสนเทศ

ประยงค์ศรี พัฒนกิจจำรูญ (2539 : 101) ได้ให้ความหมายว่า หมายถึงกระบวนการตัดสินใจเลือกทรัพยากรสารสนเทศให้สอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ในนโยบายการพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ

Helen E. Haines (1950 : 31) ให้ความหมายของการเลือกหนังสือไว้ว่า หมายถึงการจัดหาหนังสือที่เหมาะสมสำหรับผู้อ่านที่เหมาะสมในเวลาที่ถูกต้องเหมาะสม

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

คุณรัญจวน อินทรกำแหง (2520 : 114) ได้กล่าวถึงความสำคัญในการเลือกหนังสือสำหรับบรรณารักษ์ว่าการมีวิจารณ์ในการเลือกเป็นคุณสมบัติที่จำเป็น โดยเฉพาะความสามารถในการเลือกหนังสือ เพราะการเลือกหนังสือเป็นหน้าที่สำคัญเกือบจะเป็นประการแรก และเป็นหน้าที่ซึ่งบรรณารักษ์ต้องทำอยู่ตลอดเวลา ถ้าบรรณารักษ์ผู้ใดทำงานในอาชีพนี้โดยไม่มีวิจารณ์ในการเลือกหนังสือแล้ว บรรณารักษ์ผู้นั้นจะไม่มีวันได้พบกับความสำเร็จในชีวิตนี้เลย

ประยงศรี พัฒนกิจจำรูญ (2539 : 101-102) กล่าวถึงผู้ที่ทำหน้าที่เลือกทรัพยากรสารสนเทศ สามารถแบ่งออกได้ 2 กลุ่ม

1. บรรณารักษ์งานพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ เป็นผู้รับผิดชอบงานนี้โดยตรง ทำหน้าที่ควบคุมการเลือกทรัพยากรสารสนเทศให้เป็นไปตามแผนงานที่กำหนด ทำหน้าที่เลือกทรัพยากรสารสนเทศบางประเภทในบางสาขาวิชา และทำหน้าที่เป็นผู้ประสานงานกับบุคคลภายนอกที่ได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่เลือกทรัพยากรสารสนเทศ

2. ผู้ที่ได้รับมอบหมายหรือการขอร้องให้ทำหน้าที่เลือกทรัพยากรสารสนเทศบางประเภทหรือบางสาขาวิชา เพื่อเสนอให้บรรณารักษ์งานพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ เป็นผู้พิจารณาตัดสินใจเลือกซื้อในขั้นตอนสุดท้าย บุคลากรกลุ่มนี้สามารถแบ่งออกได้เป็น 2 กลุ่ม คือ

2.1. บรรณารักษ์และนักวิชาการที่ปฏิบัติงานต่าง ๆ ในสถาบันบริการสารสนเทศ เช่น งานพิมพ์-คืน งานบริการเอกสารสนเทศ งานวารสาร เนื่องจากบุคคลกลุ่มนี้จะคุ้นเคยกับผู้ใช้ และมีความรู้ในสาขาวิชา ทำให้สามารถเลือกทรัพยากรสารสนเทศที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้

2.2. บุคลากรของหน่วยงานที่สถาบันบริการสารสนเทศสังกัดอยู่ ได้แก่ ครู อาจารย์ นักวิชาการ และนักวิจัย ที่ปฏิบัติงานอยู่ในสถาบันการศึกษา มีลักษณะเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขามีความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และรู้จักทรัพยากรสารสนเทศในสาขาวิชานั้น ๆ เป็นอย่างดี

ธาดาศักดิ์ วชิรปรีชาพงษ์ (2540 : 13-15) กล่าวถึงกรรมวิธีในการเลือกหนังสือโดยเฉพาะห้องสมุดของสถาบันการศึกษา มีหลายวิธีสรุปได้ดังนี้

1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการทำหน้าที่คัดเลือก อาจประกอบด้วยบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ ของห้องสมุด หรือบุคคลที่เกี่ยวข้อง เช่น ครู อาจารย์ โดยกรรมการแต่ละคนจะเป็นผู้คัดเลือกในสาขาวิชาที่ตนเกี่ยวข้อง เมื่อคณะกรรมการอนุมัติจึงมอบให้บรรณารักษ์ดำเนินการจัดซื้อต่อไป

2. ไม่มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ แต่บรรณารักษ์ขอความร่วมมือจาก ครู อาจารย์ นักวิชาการ ช่วยทำการคัดเลือก

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

3. ห้องสมุดให้ผู้ใช้เสนอรายชื่อทรัพยากรที่ต้องการ และบรรณารักษ์ หรือคณะกรรมการ จะพิจารณาว่าควรจัดซื้อหรือไม่ต่อไป

4. บรรณารักษ์เลือกเอง โดยเฉพาะหนังสืออ้างอิงประเภทต่าง ๆ และหนังสือทั่ว ๆ ไป สำหรับประเภทของเครื่องมือช่วยในการคัดเลือกทรัพยากรห้องสมุด

ชาดาศักดิ์ วชิรปรีชาพงษ์ (2540 : 23-24) แบ่งได้ 6 ประเภท คือ

1. บรรณานุกรม
2. โฆษณา และแจ้งความ
3. รายชื่อทรัพยากรห้องสมุดที่จัดทำโดยร้านค้า
4. บทวิจารณ์ และแนะนำทรัพยากรห้องสมุด
5. รายชื่อทรัพยากรของห้องสมุดต่าง ๆ
6. แหล่งอื่น ๆ ได้แก่ รายชื่อเอกสารที่อ้างอิงในหนังสือ วารสารสาระสังเขป

รายการวิทยุ การบรรยายอภิปราย และจากนิตยสาร

การจัดการทรัพยากรสารสนเทศ

ประยงค์ศรี พัฒนกิจจำรูญ (2539 : 107) กล่าวถึงการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศว่าหมายถึง กระบวนการที่นำเอาทรัพยากรสารสนเทศที่มีการเลือกสรรแล้วเข้าไปในสถาบันบริการสารสนเทศโดยวิธีการต่าง ๆ ได้แก่ การซื้อ การขอรับบริจาค การแลกเปลี่ยน การทำสำเนา การเช่า และการผลิต การจัดหา จึงเป็นงานที่ต้องทำต่อจากงานการเลือก นอกจากนี้ยังกล่าวถึงความสำคัญของการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศไว้ดังนี้

1. การจัดหาทรัพยากรสารสนเทศทำให้สถาบันบริการมีทรัพยากรสารสนเทศ เพื่อสนองความต้องการของผู้ใช้
2. การจัดหาทรัพยากรสารสนเทศด้วยวิธีที่พิจารณาแล้วว่าเหมาะสมจะช่วยให้สถาบันบริการสารสนเทศประหยัดงบประมาณ
3. การจัดหาทรัพยากรสารสนเทศจากแหล่งที่ดี จะช่วยประหยัดเวลาในการทำงาน
4. การจัดหาทรัพยากรสารสนเทศที่ดำเนินงานอย่างมีระบบ มีขั้นตอนในการทำงานที่ง่ายต่อการตรวจสอบ สามารถควบคุมการเพิ่มของทรัพยากรสารสนเทศ และควบคุมการใช้งบประมาณให้จำกัดภายในวงเงินที่มีอยู่ได้

ชาดาศักดิ์ วชิรปรีชาพงษ์ (2540 : 115-116) กล่าวว่า ห้องสมุดทุกแห่งควรจะกำหนดนโยบายการจัดหาไว้เป็นสายลักษณะอักษร เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดหาทรัพยากรต่าง ๆ เข้าห้องสมุด

โดยสาระสำคัญที่ควรกำหนดไว้ มีดังนี้

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

1. ห้องสมุดจะรวบรวมทรัพยากรประเภทใดบ้าง
2. ห้องสมุดจะเน้นการจัดหาทรัพยากรในสาขาวิชาใด
3. ห้องสมุดจะจัดหาทรัพยากรห้องสมุดสำหรับผู้ใช้ในระดับวัย และการศึกษาใด
4. ภาษาของทรัพยากรการตีพิมพ์ ควรมีภาษาใดบ้าง
5. จำนวนหนังสือที่ต้องการในแต่ละชื่อเรื่อง
6. วิธีการจัดหา
7. ความร่วมมือระหว่างห้องสมุดในการจัดหา เช่น การจัดหาพร้อมกัน การแลกเปลี่ยน

เป็นต้น

การจัดหาทรัพยากรสารสนเทศโดยการซื้อ

ประขงศรี พัฒนกิจจำรูญ (2539 : 107-+08) กล่าวว่า การซื้อเป็นวิธีการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศ ที่สถาบันบริการสารสนเทศต้องใช้งบประมาณจำนวนหนึ่ง เพื่อให้ได้มาซึ่งทรัพยากรสารสนเทศที่มีการเลือกสรรแล้ว โดยการติดต่อสั่งซื้อจากแหล่งผลิตหรือแหล่งจำหน่าย หรือทั้งสองแหล่ง ซึ่งการสั่งซื้อทรัพยากรสารสนเทศ ทำได้โดยการซื้อตรงจากผู้ผลิต กับการจัดซื้อโดยผ่านตัวแทนจำหน่ายดังนี้

1. การสั่งซื้อโดยตรงจากแหล่งผลิต สถาบันบริการสารสนเทศจำเป็นต้องสั่งทรัพยากรสารสนเทศบางประเภทโดยตรงจากผู้ผลิต เช่น สิ่งพิมพ์ที่ผลิตโดยมหาวิทยาลัย วารสารบางรายการ สื่อโสตทัศนบางรายการ
2. การสั่งซื้อผ่านตัวแทนจำหน่าย เป็นวิธีการที่นิยมใช้เพราะทำให้ลดงานด้านเอกสารและการติดต่อ ประหยัดเวลา และงบประมาณ โดยตัวแทนจำหน่ายจะจัดส่งทรัพยากรสารสนเทศรายการใหม่ ๆ ไปให้เลือก หรือประเมินค่าก่อนการสั่งซื้อ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บทที่ 3

สำนักหอสมุดกลาง สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ประวัติ

หอสมุดกลาง สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จัดตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2523 มีฐานะเป็นงานหนึ่งในสำนักงานอธิการบดี สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า วิทยาเขตเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มีที่ทำการชั่วคราวรวมอยู่กับห้องสมุดคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและวิทยาศาสตร์ ต่อมาในปี พ.ศ. 2525 ได้แยกหอสมุดกลาง มาอยู่ที่ชั้น 2 อาคารโรงอาหารประจำวิทยาเขต และได้ยกฐานะเป็นกองห้องสมุด เมื่อปี พ.ศ. 2529 ต่อมาในปี พ.ศ. 2530 ได้ย้ายที่ทำการอีกครั้งมาอยู่ที่ห้องรักษาเอกสาร อาคารศูนย์เรียนรวมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จนกระทั่งปี พ.ศ. 2534 ได้ยกฐานะเป็นสำนักหอสมุดกลาง แบ่งส่วนราชการออกเป็น 1 สำนักงาน และ 5 ฝ่าย ดังนี้คือ

1. สำนักงานผู้อำนวยการ
2. ฝ่ายบริการ
3. ฝ่ายประสานงานห้องสมุดคณะ
4. ฝ่ายพัฒนาทรัพยากรห้องสมุด
5. ฝ่ายวิเคราะห์ทรัพยากรห้องสมุด
6. ฝ่ายโสตทัศนศึกษา

ในปีงบประมาณ 2535 สำนักหอสมุดกลาง ได้รับงบประมาณเพื่อสร้างอาคารสำนักหอสมุดกลาง ซึ่งดำเนินการสร้างแล้วเสร็จในปี พ.ศ. 2539 และได้รับพระราชทานชื่ออาคารว่า “อาคารเฉลิมพระเกียรติ” เนื่องในวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงครองสิริราชสมบัติครบ 50 ปี และได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินมาทรงวางศิลาฤกษ์ เมื่อวันที่ 31 สิงหาคม 2537 และต่อมาได้เสด็จพระราชดำเนินแทนพระองค์ มาทรงเปิดอาคารเฉลิมพระเกียรติ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 4 กรกฎาคม 2539 ตามลำดับ

ปลายปี พ.ศ. 2539 สำนักหอสมุดกลาง ได้ย้ายอาคารอีกครั้งมาอยู่ถาวรที่อาคารเฉลิมพระเกียรติ ในปัจจุบัน โดยเริ่มเปิดให้บริการอย่างเป็นทางการที่อาคารเฉลิมพระเกียรติ เมื่อวันที่ 6 มกราคม พ.ศ. 2540

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

การจัดพื้นที่ใช้สอยภายในอาคารเฉลิมพระเกียรติ

อาคารเฉลิมพระเกียรติ สำนักหอสมุดกลาง ตั้งอยู่ตรงข้ามคณะวิศวกรรมศาสตร์ ริมถนนคลองกรุงฝั่งทิศตะวันออก เป็นอาคาร 4 ชั้น มีพื้นที่ใช้สอยประมาณ 9,597 ตารางเมตร มีที่นั่งอ่าน 700 ที่นั่ง การจัดพื้นที่ใช้สอยในแต่ละชั้น มีดังนี้

ชั้นที่ 1

ส่วนปฏิบัติการ ประกอบด้วย

1. ฝ่ายพัฒนาทรัพยากรห้องสมุด
2. ฝ่ายวิเคราะห์ทรัพยากรห้องสมุด
3. ห้องซ่อมและเย็บเล่ม

ส่วนบริการ ประกอบด้วย

1. โถงอ่านวารสารและหนังสือพิมพ์ มีที่นั่งอ่าน 300 ที่นั่ง
2. เคาน์เตอร์บริการ ของฝ่ายบริการ
3. เคาน์เตอร์บริการ ของงานวารสาร ฝ่ายพัฒนาทรัพยากรห้องสมุด
4. บริเวณสืบค้นฐานข้อมูลสำเร็จรูปซีดีรอม
5. บริเวณสืบค้นสารนิเทศ ของสำนักหอสมุดกลาง และห้องสมุดคณะ (OPAC)
6. ชั้นวางวารสารฉบับปัจจุบัน และฉบับเย็บเล่ม
7. ชั้นวางสิ่งพิมพ์รัฐบาลไทย
8. ชั้นปิดของวารสารล่วงเวลา
9. ชั้นปิดของวิทยานิพนธ์ ราชกิจจานุเบกษาฉบับเย็บเล่ม มาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม และคู่มือศึกษาต่อ

10. ห้องผลิตกฤตภาคออนไลน์ และฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ของสถาบัน

ชั้นลอย (ชั้นที่ 2)

ส่วนปฏิบัติการ ประกอบด้วย

1. ห้องผู้บริหาร สำนักหอสมุดกลาง
2. สำนักงานผู้อำนวยการ
3. ฝ่ายประสานงานห้องสมุดคณะ (ห้องคอมพิวเตอร์)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ส่วนบริการ ประกอบด้วย

1. ห้องเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
2. ห้องงานการเงิน (รับชำระเงินค่าพิมพ์ผลจากฐานข้อมูลสำเร็จรูปซีดีรอม)

ชั้นที่ 3

ส่วนพื้นที่ใช้สอยของชั้นที่ 3 ยังใช้ไม่ครบทุกห้องตามนโยบายประหยัดค่าสาธารณูปโภคในปัจจุบัน จึงเปิดให้บริการเฉพาะ โถงชั้น 3 ดังนี้

1. เคา์นเตอร์วางคอมพิวเตอร์เพื่อสืบค้นสารนิเทศ OPAC WebOPAC และสืบค้นอินเทอร์เน็ต
 2. โต๊ะบรรณารักษ์ตอบคำถามและช่วยค้นคว้า
 3. ห้องหนังสืออ้างอิงแบบชั่วคราว หลังเคาน์เตอร์วางคอมพิวเตอร์เพื่อสืบค้นสารนิเทศ
 4. ชั้นวางหนังสือภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ ที่จัดหมวดหมู่ตามระบบหอสมุดรัฐสภาอเมริกัน (L.C.) และให้ยืมออกจากห้องสมุดได้
 5. ที่นั่งอ่าน 400 ที่นั่ง
 6. มุมหนังสือใหม่
 7. มุมหนังสือญี่ปุ่น
- สำหรับห้องที่เปิดไว้ มี 2 ห้อง คือห้องหนังสืออ้างอิง และห้องสิ่งพิมพ์รัฐบาลไทย

ชั้นที่ 4

เช่นเดียวกับชั้นที่ 3 คือใช้พื้นที่ไม่ครบทุกห้อง ส่วนที่ใช้งานแล้วมีดังนี้

1. หอจดหมายเหตุพระจอมเกล้า เป็นทั้งห้องปฏิบัติการ และให้บริการแก่ผู้ใช้
2. ห้องสมุดสื่อ
3. ห้องผลิตสื่อโสตทัศน
4. ห้องฉายภาพยนตร์
5. ห้องไมโครฟิล์ม
6. ห้องตัดต่อวีดิทัศน์
7. ห้องมิด
8. ห้องประชุมใหญ่
9. ห้องประชุมย่อย
10. ห้องบรรยายพิเศษ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สำหรับพื้นที่ที่ยังไม่เปิดให้บริการ ได้แก่ ห้องวิทยานิพนธ์ และห้องค้นคว้าส่วนบุคคลอีก

3 ห้อง

บุคลากร

บุคลากรของสำนักหอสมุดกลาง ประกอบด้วยข้าราชการสาย ข. และสาย ค. ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว ดังนี้

1. สำนักงานผู้อำนวยการ ประกอบด้วย

ข้าราชการสาย ข.	1	คน
ข้าราชการสาย ค.	10	คน
ลูกจ้างประจำ	1	คน
ลูกจ้างชั่วคราว	1	คน

2. ฝ่ายบริการ ประกอบด้วย

ข้าราชการสาย ข.	2	คน
ข้าราชการสาย ค.	5	คน
ลูกจ้างชั่วคราว	3	คน

3. ฝ่ายประสานงานห้องสมุดคณะ ประกอบด้วย

ข้าราชการสาย ข.	10	คน (ปฏิบัติงานที่ห้องสมุดคณะ 8 คน)
ข้าราชการสาย ค.	8	คน (ปฏิบัติงานที่ห้องสมุดคณะ 7 คน)
ลูกจ้างชั่วคราว	1	คน

4. ฝ่ายพัฒนาทรัพยากรห้องสมุด ประกอบด้วย

ข้าราชการสาย ข.	4	คน
ข้าราชการสาย ค.	4	คน
ลูกจ้างประจำ	2	คน

5. ฝ่ายวิเคราะห์ทรัพยากรห้องสมุด ประกอบด้วย

ข้าราชการสาย ข.	5	คน
ข้าราชการสาย ค.	4	คน

6. ฝ่ายโสตทัศนศึกษา

ข้าราชการสาย ข.	2	คน
ข้าราชการสาย ค.	2	คน

รวมบุคลากรสังกัดสำนักหอสมุดกลาง ทั้งหมด 67 คน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

งบประมาณ

สำนักหอสมุดกลาง ได้รับงบประมาณในการจัดหาทรัพยากรทุกประเภท จากงบประมาณแผ่นดิน หมวดค่าวัสดุตำรา เป็นประจำทุกปี แต่ต้องทำการแบ่งสรรตามสัดส่วนให้กับห้องสมุดคณะต่าง ๆ ทุกคณะทุกปีด้วย ส่วนงบประมาณเงินรายได้หมวดค่าวัสดุตำราจะมีจำนวนน้อย จึงมักใช้เป็นเงินจ่ายค่าหนังสือพิมพ์ และวารสารภาษาไทยบางรายชื่อเท่านั้น

จำนวนทรัพยากร

สรุปจำนวนทรัพยากรประเภทต่าง ๆ ของสำนักหอสมุดกลาง ถึง 31 มีนาคม 2542 มีดังนี้

1. จำนวนหนังสือภาษาไทย	32,264	เล่ม
2. จำนวนหนังสือภาษาต่างประเทศ	33,840	เล่ม
3. จำนวนวารสารภาษาไทย	198	รายชื่อ
4. จำนวนวารสารภาษาต่างประเทศ	111	รายชื่อ
5. จำนวนหนังสือพิมพ์ภาษาไทย	11	ชื่อเรื่อง
6. จำนวนหนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษ	1	ชื่อเรื่อง
7. จำนวนวารสารเข็บเล่มภาษาไทย	2,568	เล่ม
8. จำนวนวารสารเข็บเล่มภาษาต่างประเทศ	2,495	เล่ม
9. จำนวนโสตทัศนวัสดุ	833	รายการ

การคัดเลือกและจัดหาทรัพยากรห้องสมุด

ฝ่ายพัฒนาทรัพยากรห้องสมุด รับผิดชอบการคัดเลือกและจัดหาทรัพยากรห้องสมุดทุกประเภท ได้แก่ หนังสือ วารสาร หนังสือพิมพ์ สื่อโสตทัศนฯ ฐานข้อมูลสำเร็จรูปซีดีรอม เป็นต้น ในการคัดเลือกและจัดหาจะมีนโยบายเป็นลายลักษณ์อักษร เน้นจัดหาตามความต้องการของผู้ใช้ทุกกลุ่ม และตรงตามหลักสูตรการเรียนการสอนเป็นหลักดังนี้

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

1. การคัดเลือก มีหลักเกณฑ์ดังนี้คือ

1.1 คัดเลือกให้ตรงตามหลักสูตรการเรียนการสอนของทุกคณะในสถาบันซึ่งเปิดสอนในปีการศึกษา 2541 จำนวน 89 หลักสูตรดังนี้

1.1.1. คณะวิศวกรรมศาสตร์ เปิดสอนระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก รวม 24 หลักสูตร

1.1.2. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ เปิดสอนระดับปริญญาตรี และปริญญาโท รวม 10 หลักสูตร

1.1.3. คณะเทคโนโลยีการเกษตร เปิดสอนระดับปริญญาตรี และปริญญาโท รวม 22 หลักสูตร

1.1.4. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม เปิดสอนระดับปริญญาตรี และปริญญาโท รวม 19 หลักสูตร

1.1.5. คณะวิทยาศาสตร์ เปิดสอนระดับปริญญาตรี และปริญญาโท รวม 12 หลักสูตร

1.1.6. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ เปิดสอนระดับปริญญาโท รวม 2 หลักสูตร

1.2. คัดเลือกตามความต้องการของผู้ใช้ทุกกลุ่ม ได้แก่

1.2.1. อาจารย์ทุกภาควิชา

1.2.2. ข้าราชการสาย ข. สาย ค. ของสถาบัน

1.2.3. นักศึกษาระดับปริญญาตรี

1.2.4. นักศึกษาสูงกว่าระดับปริญญาตรี

1.2.5. บรรณารักษ์

1.3. วิธีการคัดเลือกของผู้มีสิทธิ์แต่ละกลุ่ม ได้แก่

1.3.1. ทุกกลุ่มสามารถส่งข้อมูลที่ต้องการมาที่ฝ่ายพัฒนาทรัพยากร ห้องสมุด หรือ E-mail

1.3.2. ทุกกลุ่มแจ้งความต้องการได้ทางโทรศัพท์ หรือมาด้วยตนเอง เคนเตอร์บริการ เพื่อกรอกรายละเอียดที่ต้องการ

1.3.3. ฝ่ายพัฒนาทรัพยากรห้องสมุด โทรศัพท์เชิญอาจารย์มาคัดเลือก หนังสือที่ร้านค้านำมาเสนอเพื่อคัดเลือก

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่นุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

2. การจัดหา

ตามหลักสากลที่ใช้กันทั่วไป อาจแบ่งวิธีการจัดหาได้ 3 วิธีคือ

- 2.1. การจัดซื้อ ทำได้เมื่อได้รับงบประมาณประจำปี ทั้งจากงบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณเงินรายได้
- 2.2. การขอรับบริจาค เป็นวิธีเพิ่มปริมาณสิ่งพิมพ์ที่มีคุณค่าเข้าไปในห้องสมุด จึงเป็นหน้าที่ของบรรณารักษ์ที่ต้องทราบแหล่งให้บริจาค ทั้งจากมูลนิธิ สมาคม หน่วยงานเอกชนต่าง ๆ ทั้งภายในและต่างประเทศ
- 2.3. การแลกเปลี่ยน เป็นวิธีการที่บรรณารักษ์จะนำหนังสือหรือสิ่งพิมพ์ของสถาบัน ไปแลกเปลี่ยนกับห้องสมุดที่เข้าร่วมโครงการ เพื่อให้ได้สิ่งพิมพ์ใหม่เข้าห้องสมุด

ระเบียบการยืมสิ่งพิมพ์

จากประกาศของสำนักหอสมุดกลาง เรื่อง การใช้บริการของสำนักหอสมุดกลาง พ.ศ. 2540 ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการยืมสิ่งพิมพ์ มีดังนี้คือ

1. ผู้มีสิทธิยืมสิ่งพิมพ์ ได้แก่
 - 1.1. นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น ๆ
 - 1.2. อาจารย์ ข้าราชการ และลูกจ้างประจำของสถาบันฯ
 - 1.3. อาจารย์พิเศษ
2. การสมัครเป็นสมาชิกสำนักหอสมุดกลาง
 - 2.1. นักศึกษา
 - 2.1.1. บัตรประจำตัวนักศึกษาที่ติดรหัสแถบ (BARCODE)
 - 2.1.2. ใบเสร็จรับเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาภาคปีปัจจุบัน
 - 2.1.3. นักศึกษาต้องนำหลักฐาน มาติดต่อกับห้องสมุดทุกภาคการศึกษา จนกว่าจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาของสถาบัน
 - 2.2. อาจารย์ ข้าราชการ และลูกจ้างประจำ
 - 2.2.1. รูปถ่ายหน้าตรง (ถ่ายไม่เกิน 6 เดือน) ขนาด 1 นิ้ว จำนวน 1 รูป
 - 2.2.2. บัตรประจำตัวข้าราชการ ในกรณีที่ไม่มีบัตรประจำตัวข้าราชการ ให้ใช้หนังสือรับรองการเป็นข้าราชการมาประกอบด้วย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

3. ระเบียบการขืมสิ่งพิมพ์

3.1. หนังสือทั่วไป

- นักศึกษาปริญญาตรี ยืมได้ 3 เล่ม ต่อ 7 วัน
- นักศึกษาปริญญาโท/เอก ยืมได้ 5 เล่ม ต่อ 14 วัน
- อาจารย์ ยืมได้ 5 เล่ม ต่อ 30 วัน
- อาจารย์พิเศษ ยืมได้ 5 เล่ม ต่อ 14 วัน
- ข้าราชการ และลูกจ้างประจำ ยืมได้ 5 เล่ม ต่อ 14 วัน

3.2. หนังสือจองหรือหนังสือสำรอง

ยืมได้ครั้งละ 1 เล่ม ต่อ 1 คั๊น โดยยืมได้ตั้งแต่เวลา 14.30 น. และส่งคืนก่อนเวลา 10.00 น. ของวันทำการถัดไป

3.3. วารสารลวงเวลา (ฉบับปลั๊ก)

นักศึกษาปริญญาตรี โท เอก รวมทั้งอาจารย์ ข้าราชการ และลูกจ้างประจำยืมได้ 3 ฉบับ ต่อ 3 วัน

3.4. สิ่งพิมพ์ประเภทอื่นให้ใช้ภายในสำนักหอสมุดกลาง และสามารถใช้บริการถ่ายสำเนาเอกสาร

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บทที่ 4

วิธีดำเนินการวิจัย

วิธีดำเนินการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วยขั้นตอนต่าง ๆ ดังนี้

1. แหล่งข้อมูล
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การดำเนินการเกี่ยวกับข้อมูลที่รวบรวมแล้ว
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. แหล่งข้อมูล

ประชากรและแหล่งข้อมูล ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย

1.1. รายการหนังสือจากสมุดทะเบียน เริ่มที่เลขทะเบียนแรกของวันแรกที่ลงทะเบียนของเดือนตุลาคม 2537 ถึง เลขทะเบียนสุดท้ายของวันสุดท้ายที่ลงทะเบียนของเดือนกันยายน 2539 คัดเลือกเฉพาะรายการที่จัดซื้อโดยงบประมาณประจำปี ทั้งหนังสือภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้ จำนวนหนังสือดังนี้

1.1.1. ปีงบประมาณ 2538 จัดหาหนังสือภาษาไทย 1,507 เล่ม ภาษาต่างประเทศ 3,754 เล่ม

1.1.2. ปีงบประมาณ 2539 จัดหาหนังสือภาษาไทย 1,088 เล่ม ภาษาต่างประเทศ 3,127 เล่ม

1.2. ฐานข้อมูลทางบรรณานุกรม จากระบบห้องสมุดอัตโนมัติของสำนักหอสมุดกลาง

1.3. บัตรประจำหนังสือ ของหนังสือที่ให้ขยืมออกได้

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เพื่อให้ข้อมูลที่ใช้ในการวิจัย สามารถนำมาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพจึงสร้างแบบบันทึกข้อมูลที่มีรายละเอียดดังนี้

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

2.1. ช่องสำหรับกรอกข้อมูลการจัดหาหนังสือ ประกอบด้วย

- 2.1.1. ปีงบประมาณที่จัดหา
- 2.1.2. เลขเรียกหนังสือ
- 2.1.3. เลขทะเบียน
- 2.1.4. ชื่อผู้แต่ง
- 2.1.5. ชื่อหนังสือ
- 2.1.6. จำนวนเล่ม

2.2. ช่องสำหรับบันทึกจำนวนการใช้หนังสือ ประกอบด้วย

- 2.2.1. ปีที่ใช้
- 2.2.2. อาจารย์
- 2.2.3. ข้าราชการ
- 2.2.4. นักศึกษาระดับปริญญาตรี
- 2.2.5. นักศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล มีขั้นตอนดังนี้คือ

- 3.1. ถัดลอกรายการจากสมุดทะเบียน ตั้งแต่วันที่ 22 มกราคม 2542 ซึ่งเป็นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการจัดหาหนังสือ ลงในแบบบันทึกข้อมูลที่จัดทำไว้
- 3.2. จัดเรียงแบบบันทึกข้อมูลตามหมวดหมู่ของเลขเรียกหนังสือ แยกตามประเภทของหนังสือภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ
- 3.3. นำแบบบันทึกข้อมูลที่ไม่พบเลขเรียกหนังสือ ไปตรวจสอบกับฐานข้อมูลทางบรรณานุกรม ของสำนักหอสมุดกลาง เพื่อหาข้อมูลให้สมบูรณ์มากที่สุด
- 3.4. จัดเรียงแบบบันทึกข้อมูลอีกครั้งตามเลขเรียกหนังสือ
- 3.5. นำแบบบันทึกข้อมูลไปสำรวจการใช้หนังสือ โดยสำรวจจากบัตรประจำหนังสือ เพื่อบันทึกความถี่ของการใช้ แยกตามสถานภาพของผู้ใช้ซึ่งทราบได้จากรหัสประจำตัวของผู้ใช้ตามที่ฝ่ายบริการของสำนักหอสมุดกลาง ได้กำหนดไว้ดังนี้

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

3.5.1. รหัสประจำตัวนักศึกษาระดับปริญญาตรี ประกอบด้วยรหัสจำนวน

8 หลักดังนี้

- รหัส 2 ตัวแรก = ปีการศึกษา
- รหัสตัวที่ 3-4 = คณะ (วิศวะ = 01, สถาปัตย์ = 02 เป็นต้น)
- รหัสตัวที่ 5 = หลักสูตร (2 ปี, 3 ปี, 4 ปี)
- รหัส 3 ตัวสุดท้าย = ลำดับที่ หรือภาควิชา

3.5.2. รหัสประจำตัวนักศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี ประกอบด้วย

- รหัส 2 ตัวแรก = ปีการศึกษา
- รหัสตัวที่ 3-4 = เริ่มด้วย 06 เท่านั้น
- รหัสตัวที่ 5 = คณะและระดับปริญญาตรี
- รหัส 3 ตัวสุดท้าย = เลขรหัสนักศึกษา

3.5.3. รหัสประจำตัวสมาชิกห้องสมุด ที่มีสถานภาพเป็นอาจารย์ ประกอบด้วย

- รหัส 2 ตัวแรก = คณะ/หน่วยที่สังกัด
- รหัสตัวที่ 3-4 = สถานภาพ (เฉพาะ 01)
- รหัส 4 ตัวสุดท้าย = ลำดับที่สมาชิก

3.5.4. รหัสประจำตัวสมาชิกห้องสมุด ที่มีสถานภาพเป็นข้าราชการสาย ข.

และสาย ก. ประกอบด้วย

- รหัส 2 ตัวแรก = หน่วยงานที่สังกัด
- รหัสตัวที่ 3-4 = สถานภาพ (เฉพาะ 02 และ 03)
- รหัส 4 ตัวสุดท้าย = ลำดับที่สมาชิก

4. การดำเนินการเกี่ยวกับข้อมูลที่รวบรวมแล้ว

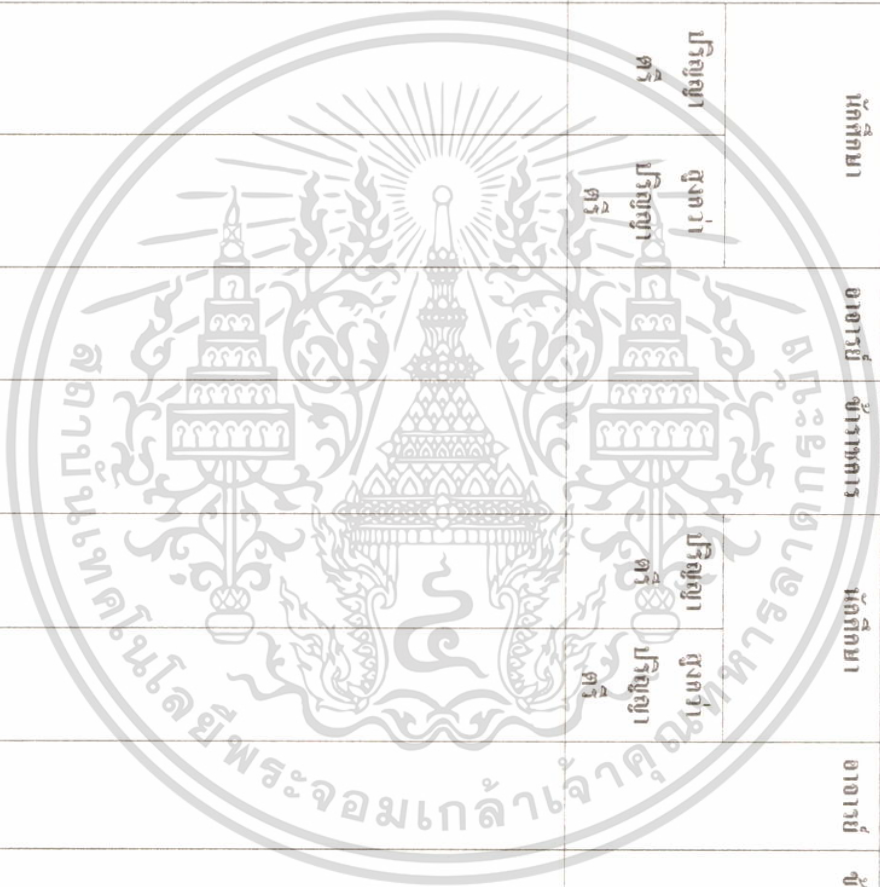
เมื่อบันทึกความถี่ของการใช้หนังสือครบทุกเล่มแล้ว ได้ดำเนินการดังนี้

- 4.1. แยกแบบบันทึกข้อมูล ตามปีที่จัดหา แยกภาษาไทยออกจากภาษาต่างประเทศ และรวมแต่ละหมวดหมู่ของเลขเรียกหนังสือ
- 4.2. บันทึกความถี่ของการใช้หนังสือของแต่ละหมวดหมู่แต่ละปีลงในแบบฟอร์มที่ใช้สำหรับบันทึกข้อมูลทั้งหมดดังตัวอย่าง (หน้า 25)
- 4.3. คำนวณจำนวนหนังสือที่จัดหา และคำนวณความถี่ของการใช้ในแต่ละหมวดหมู่

และประเภทของผู้ใช้

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

หมวด	จำนวน	2539		2540		2541		ปี การ ใช้
		อาจารย์	ข้าราชการ	นักศึกษ	อาจารย์	ข้าราชการ	นักศึกษ	
	เล่ม			ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี	



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้ผู้อื่นใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

จากข้อมูลที่เก็บรวบรวมไว้แล้ว ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลตามขั้นตอนดังนี้

- 5.1. หาผลรวมของจำนวนการจัดหาหนังสือ และหาอัตราส่วนร้อยละ
- 5.2. เปรียบเทียบปริมาณ และอัตราส่วนร้อยละของการจัดหาหนังสือ
- 5.3. หาผลรวมของการใช้หนังสือ และอัตราส่วนร้อยละ
- 5.4. เปรียบเทียบปริมาณการใช้หนังสือ และแสดงอันดับที่ของการใช้หนังสือหมวดต่าง ๆ
- 5.5. เปรียบเทียบปริมาณการใช้ และอัตราส่วนร้อยละของปริมาณการใช้หนังสือในช่วง

ปีที่กำหนด

- 5.6. แสดงข้อมูลปริมาณการใช้หนังสือของผู้ใช้ตามสภาพ และหาอัตราส่วนร้อยละ
- 5.7. หาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างการจัดหา และการใช้ในช่วงปีที่กำหนด
- 5.8. ทดสอบนัยสำคัญของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างการจัดหากับการใช้ใน

ช่วงปีที่กำหนด

6. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

- 6.1. ห้ออัตราส่วนร้อยละ
- 6.2. ทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างการจัดหาและการใช้หนังสือ โดยการหาค่า

สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน โดยใช้สูตร (บุศรี วงศ์รัตน์, 2540: 314)

$$r = \frac{N \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2] [N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

- r = ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างการจัดหาและการใช้
- x = จำนวนหนังสือที่จัดหา
- y = จำนวนความถี่ของการใช้หนังสือ
- $\sum x$ = ผลรวมของจำนวนหนังสือที่จัดหา
- $\sum y$ = ผลรวมของจำนวนความถี่ของการใช้หนังสือ
- $\sum xy$ = ผลรวมจากผลคูณระหว่างตัวแปร x และ y
- $\sum x^2$ = ผลรวมยกกำลังสอง ของข้อมูลจาก x
- $\sum y^2$ = ผลรวมยกกำลังสอง ของข้อมูลจาก y

N = จำนวนสาขาวิชา

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

6.3. ทดสอบนัยสำคัญของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ โดยใช้ตาราง E (ชูศรี วงศ์รัตน์

2541 : 365)



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บทที่ 5

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลเรื่อง การจัดหาและการใช้หนังสือของสำนักหอสมุดกลาง สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง พ.ศ. 2539-2541 จำแนกได้ 5 หัวข้อหลักดังนี้คือ

1. การวิเคราะห์ข้อมูลการจัดหาหนังสือ จำนวน 10 ตาราง
2. การวิเคราะห์ข้อมูลการใช้หนังสือ จำนวน 6 ตาราง
3. การเปรียบเทียบข้อมูลระหว่างการจัดหาและการใช้หนังสือ จำนวน 5 ตาราง
4. การวิเคราะห์ข้อมูลการใช้หนังสือของผู้ใช้จำแนกตามสถานภาพ จำนวน 5 ตาราง
5. การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการจัดหาและการใช้หนังสือ จำนวน 2 ตาราง

1. การวิเคราะห์ข้อมูลการจัดหาหนังสือ

การวิเคราะห์ข้อมูลการจัดหาหนังสือ จำแนกเป็นตารางจำนวน 10 ตาราง โดยตารางที่ 1-4 แสดงให้เห็นถึงปริมาณการจัดหาหนังสือภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ในปีงบประมาณ 2538 และ 2539 จำแนกตามหมวดหมู่และประเภทของหนังสือ ตารางที่ 5-6 เปรียบเทียบจำนวนหนังสือที่จัดหาในปีงบประมาณ 2538 และ 2539 ตารางที่ 7-8 เปรียบเทียบอันดับที่ของหนังสือภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ที่จัดหาในปีงบประมาณ 2538 และ 2539 และตารางที่ 9-10 เปรียบเทียบจำนวนหนังสือภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ที่จัดหาในปีงบประมาณ 2538 เฉพาะหนังสือที่สามารถให้ยืมออกได้ ซึ่งจะ
เป็นข้อมูลที่ใช้ในการเปรียบเทียบกับปริมาณใช้ของผู้ใช้

ตารางที่ 1 จำนวนหนังสือภาษาไทยที่จัดหาในปีงบประมาณ 2538 จำแนกตามหมวดหมู่และประเภทของหนังสือ

หมวดหมู่/ประเภทของหนังสือ	ปริมาณการจัดหา	
	จำนวน (เล่ม)	ร้อยละ
A เรื่องทั่วไป	14	0.93
B ปรัชญา จิตวิทยา ศาสนา	44	2.92
C ประวัติศาสตร์	7	0.46
D ประวัติศาสตร์ของแต่ละประเทศ	159	10.55
E-F ประวัติศาสตร์อเมริกา	2	0.13
G ภูมิศาสตร์ แผนที่ มานุษยวิทยา	34	2.26
H สังคมศาสตร์	178	11.81
J รัฐศาสตร์	14	0.93
K กฎหมาย	11	0.73
L การศึกษา	20	1.33
M คนตรี	32	2.12
N ศิลปะ	70	4.65
P ภาษาและวรรณกรรม	136	9.02
Q วิทยาศาสตร์	198	13.14
R แพทยศาสตร์	32	2.12
S การเกษตร	110	7.30
T เทคโนโลยี	249	16.52
U ยุทธศาสตร์	3	0.20
V นาวิกศาสตร์	-	-
Z บรรณานุกรมและบรรณารักษศาสตร์	38	2.52
นว รส	9	0.60
สิ่งพิมพ์รัฐบาลไทย	6	0.40
ไม่พบเลขหมู่	141	9.36
รวม	1,507	100.00

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าคลังเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 1 แสดงปริมาณการจัดหาหนังสือภาษาไทยในปีงบประมาณ 2538 จำแนกตามหมวดหมู่และประเภทของหนังสือ ปรากฏว่ามีการจัดหาหนังสือภาษาไทยทั้งหมด 1,507 เล่ม โดยจัดหามวค T เทคโนโลยี จำนวนมากที่สุดคือ 249 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 16.52 รองลงมาคือหมวด Q วิทยาศาสตร์ จำนวน 198 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 13.14 และหมวด H สังคมศาสตร์ จำนวน 174 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 11.81 ตามลำดับ สำหรับหมวดที่จัดหาน้อยที่สุดคือหมวด E-F ประวัติศาสตร์อเมริกา จำนวน 2 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 0.13 ส่วนหมวดที่ไม่ได้จัดหาเลยคือหมวด V นาวิกศาสตร์



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 2 จำนวนหนังสือภาษาต่างประเทศที่จัดหาในปีงบประมาณ 2538 จำแนกตามหมวดหมู่และประเภทของหนังสือ

หมวดหมู่/ประเภทของหนังสือ	ปริมาณการจัดหา	
	จำนวน (เล่ม)	ร้อยละ
A เรื่องทั่วไป	14	0.37
B ปรัชญา จิตวิทยา ศาสนา	19	0.51
C ประวัติศาสตร์	6	0.16
D ประวัติศาสตร์ของแต่ละประเทศ	44	1.17
E-F ประวัติศาสตร์อเมริกา	5	0.13
G ภูมิศาสตร์ แผนที่ มานุษยวิทยา	50	1.33
H สังคมศาสตร์	180	4.80
J รัฐศาสตร์	3	0.08
K กฎหมาย	17	0.45
L การศึกษา	42	1.12
M ดนตรี	17	0.45
N ศิลปะ	451	12.02
P ภาษาและวรรณกรรม	131	3.49
Q วิทยาศาสตร์	1,124	29.94
R แพทยศาสตร์	17	0.45
S การเกษตร	211	5.62
T เทคโนโลยี	1,226	32.66
U ยุทธศาสตร์	1	0.03
V นาวิกศาสตร์	5	0.13
Z บรรณานุกรมและบรรณารักษศาสตร์	129	3.44
Fiction	-	-
ไม่พบเลขหมู่	62	1.65
รวม	3,754	100.00

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 2 แสดงปริมาณการจัดหาหนังสือภาษาต่างประเทศในปีงบประมาณ 2538 จำแนกตามหมวดหมู่และประเภทของหนังสือ ปรากฏว่ามีการจัดหาหนังสือภาษาต่างประเทศทั้งหมด 3,754 เล่ม โดยจัดหาหมวด T เทคโนโลยี จำนวนมากที่สุดคือ 1,226 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 32.66 รองลงมาคือหมวด Q วิทยาศาสตร์ จำนวน 1,124 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 29.94 และหมวด N ศิลปะ จำนวน 451 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 12.02 ตามลำดับ สำหรับหมวดที่จัดหาน้อยที่สุดคือหมวด U บุทธศาสตร์ จำนวน 1 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 0.03 ส่วนหมวดที่ไม่ได้จัดหาเลยคือหมวด นวนิยาย เรื่องสั้น และสิ่งพิมพ์รัฐบาลไทย



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 3 จำนวนหนังสือภาษาไทยที่จัดหาในปีงบประมาณ 2539 จำแนกตามหมวดหมู่และประเภทของหนังสือ

หมวดหมู่/ประเภทของหนังสือ	ปริมาณการจัดหา	
	จำนวน (เล่ม)	ร้อยละ
A เรื่องทั่วไป	27	2.48
B ปรัชญา จิตวิทยา ศาสนา	34	3.13
C ประวัติศาสตร์	5	0.46
D ประวัติศาสตร์ของแต่ละประเทศ	111	10.20
E-F ประวัติศาสตร์อเมริกา	2	0.18
G ภูมิศาสตร์ แผนที่ มานุษยวิทยา	22	2.02
H สังคมศาสตร์	166	15.26
J รัฐศาสตร์	12	1.10
K กฎหมาย	7	0.64
L การศึกษา	24	2.21
M ดนตรี	-	-
N ศิลปะ	39	3.58
P ภาษาและวรรณกรรม	88	8.09
Q วิทยาศาสตร์	141	12.96
R แพทยศาสตร์	13	1.20
S การเกษตร	57	5.24
T เทคโนโลยี	192	17.65
U ยุทธศาสตร์	1	0.09
V นาวิกศาสตร์	-	-
Z บรรณานุกรมและบรรณารักษศาสตร์	38	3.49
นว รส	-	-
สิ่งพิมพ์รัฐบาลไทย	33	3.03
ไม่พบเลขหมู่	76	6.99
รวม	1,088	100.00

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งหากนำไปใช้

ตารางที่ 3 แสดงปริมาณการจัดหาหนังสือภาษาไทยในปีงบประมาณ 2539 จำแนกตามหมวดหมู่และประเภทของหนังสือ ปรากฏว่ามีการจัดหาหนังสือภาษาไทย ทั้งหมด 1,088 เล่ม โดยจัดหาหมวด T เทคโนโลยี จำนวนมากที่สุดคือ 192 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 17.65 รองลงมาคือหมวด H สังคมศาสตร์ จำนวน 166 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 15.26 และหมวด Q วิทยาศาสตร์ จำนวน 141 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 12.96 ตามลำดับ สำหรับหมวดที่จัดหาน้อยที่สุดคือหมวด U ยุทธศาสตร์ จำนวน 1 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 0.09 ส่วนหมวดที่ไม่ได้จัดหาเลยคือหมวด M ดนตรี หมวด V นาวิกศาสตร์ และหมวดนวนิยาย เรื่องสั้น



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4 จำนวนหนังสือภาษาต่างประเทศที่จัดหาในปีงบประมาณ 2539 จำแนกตามหมวดหมู่และประเภทของหนังสือ

หมวดหมู่/ประเภทของหนังสือ	ปริมาณการจัดหา	
	จำนวน (เล่ม)	ร้อยละ
A เรื่องทั่วไป	6	0.19
B ปรัชญา จิตวิทยา ศาสนา	14	0.45
C ประวัติศาสตร์	1	0.03
D ประวัติศาสตร์ของแต่ละประเทศ	19	0.61
E-F ประวัติศาสตร์อเมริกา	4	0.13
G ภูมิศาสตร์ แผนที่ มานุษยวิทยา	49	1.57
H สังคมศาสตร์	207	6.62
J รัฐศาสตร์	4	0.13
K กฎหมาย	8	0.26
L การศึกษา	37	1.18
M ดนตรี	1	0.03
N ศิลปะ	398	12.73
P ภาษาและวรรณกรรม	65	2.08
Q วิทยาศาสตร์	888	28.40
R แพทยศาสตร์	17	0.54
S การเกษตร	144	4.61
T เทคโนโลยี	1,113	35.59
U ยุทธศาสตร์	2	0.06
V นาวิกศาสตร์	7	0.22
Z บรรณานุกรมและบรรณารักษศาสตร์	26	0.83
Fiction	1	0.03
สิ่งพิมพ์รัฐบาลไทย	-	-
ไม่พบเลขหมู่	116	3.71
รวม	3,127	100.00

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าข้อมูลเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4 แสดงปริมาณการจัดหาหนังสือภาษาต่างประเทศในปีงบประมาณ 2539 จำแนกตามหมวดหมู่และประเภทของหนังสือ ปรากฏว่ามีการจัดหาหนังสือภาษาต่างประเทศทั้งหมด 3,127 เล่ม โดยจัดหาหมวด T เทคโนโลยี จำนวนมากที่สุดคือ 1,031 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 35.39 รองลงมาคือหมวด Q วิทยาศาสตร์ จำนวน 888 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 28.40 และหมวด N ศิลปะ จำนวน 398 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 12.73 ตามลำดับ สำหรับหมวดที่จัดหาน้อยที่สุดมี 3 หมวด คือหมวด C ประวัติศาสตร์ หมวด M ดนตรี และหมวดนวนิยาย เรื่องสั้น จำนวนหมวดละ 1 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 0.03 เท่ากัน ส่วนหมวดที่ไม่ได้จัดหาเลยคือ สิ่งพิมพ์รัฐบาลไทย



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 5 เปรียบเทียบจำนวนหนังสือภาษาไทยกับภาษาต่างประเทศที่จัดหาในปีงบประมาณ 2538 - 2539

จำแนกตามปีงบประมาณ หมวดหมู่และประเภทของหนังสือ

หมวดหมู่/ประเภทของหนังสือ	ปริมาณการจัดหาหนังสือภาษาไทย				ปริมาณการจัดหาหนังสือภาษาต่างประเทศ			
	ปีงบประมาณ	ร้อยละ	ปีงบประมาณ	ร้อยละ	ปีงบประมาณ	ร้อยละ	ปีงบประมาณ	ร้อยละ
	2538		2539		2538		2539	
A เรื่องทั่วไป	14	0.93	27	2.48	14	0.37	6	0.19
B ปรัชญา จิตวิทยา ศาสนา	44	2.92	34	3.13	19	0.51	14	0.45
C ประวัติศาสตร์	7	0.46	5	0.46	6	0.16	1	0.03
D ประวัติศาสตร์ของแต่ละประเทศ	159	10.55	111	10.20	44	1.17	19	0.61
E-F ประวัติศาสตร์อเมริกา	2	0.13	2	0.18	5	0.13	4	0.13
G ภูมิศาสตร์ แผนที่ มานุษยวิทยา	34	2.26	22	2.02	50	1.33	49	1.57
H สังคมศาสตร์	178	11.81	166	15.26	180	4.80	207	6.62
J รัฐศาสตร์	14	0.93	12	1.10	3	0.08	4	0.13
K กฎหมาย	11	0.73	7	0.64	17	0.45	8	0.26
L การศึกษา	20	1.33	24	2.21	42	1.12	37	1.18
M ดนตรี	32	2.12	-	-	17	0.45	1	0.03
N ศิลปะ	70	4.65	39	3.58	451	12.02	398	12.73
P ภาษาและวรรณกรรม	136	9.02	88	8.09	131	3.49	65	2.08
Q วิทยาศาสตร์	198	13.14	141	12.96	1,124	29.94	888	28.40
R แพทยศาสตร์	32	2.12	13	1.20	17	0.45	17	0.54
S การเกษตร	110	7.30	57	5.24	211	5.62	144	4.61
T เทคโนโลยี	249	16.52	192	17.65	1,226	32.66	1,113	35.59
U ยุทธศาสตร์	3	0.20	1	0.09	1	0.03	2	0.06
V นาวิกศาสตร์	-	-	-	-	5	0.13	7	0.22
Z บรรณานุกรมและ บรรณารักษศาสตร์	38	2.52	38	3.49	129	3.44	26	0.83
นวนิยาย/Fiction	9	0.60	-	-	-	-	1	0.03
สิ่งพิมพ์รัฐบาลไทย	6	0.40	33	3.03	-	-	-	-
ไม่พบเลขหมู่	141	9.36	76	6.99	62	1.65	116	3.71
รวม	1,507	100.00	1,088	100.00	3,754	100.00	3,127	100.00

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่สามารถนำไปใช้ประโยชน์อื่นใด

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 5 เปรียบเทียบปริมาณการจดหาหนังสือภาษาไทยกับภาษาต่างประเทศที่จดหาในปีงบประมาณ 2538-2539 จำแนกตามปีงบประมาณ หมวดหมู่และประเภทของหนังสือ

การจดหาหนังสือภาษาไทยในปีงบประมาณ 2538 จดหาหมวด T เทคโนโลยี มากที่สุด จำนวน 249 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 16.52 เช่นเดียวกับการจดหาในปีงบประมาณ 2539 ที่จดหาหมวด T เทคโนโลยีมากที่สุด จำนวน 192 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 17.65 อันดับรองลงมาของการจดหาปี 2538 คือ หมวด Q วิทยาศาสตร์ จำนวน 198 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 13.14 และหมวด H สังคมศาสตร์ จำนวน 178 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 11.81 ตามลำดับ ส่วนการจดหาปีงบประมาณ 2539 อันดับรองลงมาคือ หมวด H สังคมศาสตร์ จำนวน 166 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 15.02 และหมวด Q วิทยาศาสตร์ จำนวน 141 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 12.96 ตามลำดับ สำหรับหมวดที่จดหาน้อยที่สุดในปีงบประมาณ 2538 คือ หมวด E-F ประวัติศาสตร์อเมริกา จำนวน 2 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 0.13 ส่วนปีงบประมาณ 2539 จดหาหมวด U ยุทธศาสตร์ น้อยที่สุดคือ 1 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 0.09 หมวดที่ไม่ได้จดหาในปีงบประมาณ 2538 คือ หมวด V นาวิกศาสตร์ ส่วนปีงบประมาณ 2539 ไม่ได้จดหาหมวด M ดนตรี หมวด V นาวิกศาสตร์ และหมวดนวนิยาย เรื่องสั้น

การจดหาหนังสือภาษาต่างประเทศ ในปีงบประมาณ 2538 จดหาหมวด T เทคโนโลยีมากที่สุด จำนวน 1,226 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 32.66 รองลงมาคือ หมวด Q วิทยาศาสตร์ จำนวน 1,124 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 29.94 และหมวด N ศิลปะ จำนวน 451 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 12.02 ตามลำดับ เช่นเดียวกับการจดหาหนังสือในปีงบประมาณ 2539 กล่าวคือ จดหาหมวด T เทคโนโลยีจำนวนมากที่สุด คือ 1,113 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 35.59 รองลงมาคือ หมวด Q วิทยาศาสตร์ จำนวน 888 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 28.40 และหมวด N ศิลปะ จำนวน 398 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 12.73 ตามลำดับ สำหรับหนังสือหมวดที่จดหาน้อยที่สุดในปีงบประมาณ 2538 คือหมวด U ยุทธศาสตร์ จำนวน 1 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 0.03 แต่ในปีงบประมาณ 2539 จดหาหมวด C ประวัติศาสตร์ หมวด M ดนตรี และหมวดนวนิยาย เรื่องสั้น จำนวนน้อยที่สุด คือ หมวดละ 1 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 0.03 เท่ากัน ส่วนหนังสือที่ไม่ได้จดหาในปีงบประมาณ 2538 มี 2 หมวด คือ หมวดนวนิยาย เรื่องสั้น และสิ่งพิมพ์รัฐบาลไทยคล้ายกับในปีงบประมาณ 2539 ที่ไม่ได้จัดซื้อหมวดสิ่งพิมพ์รัฐบาลไทย เพียงหมวดเดียว

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 6 เปรียบเทียบจำนวนหนังสือภาษาไทยกับภาษาต่างประเทศที่จัดหาในปีงบประมาณ 2538 - 2539
จำแนกตามหมวดหมู่และประเภทของหนังสือ

หมวดหมู่ / ประเภทของหนังสือ	ปริมาณการจัดหาหนังสือ ปีงบประมาณ 2538 และ 2539					
	ภาษาไทย		ภาษาต่างประเทศ		ภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศ	
	จำนวน (เล่ม)	ร้อยละ	จำนวน (เล่ม)	ร้อยละ	จำนวน (เล่ม)	ร้อยละ
A เรื่องทั่วไป	41	1.58	20	0.29	61	0.64
B ปรัชญา จิตวิทยา ศาสนา	78	3.01	33	0.48	111	1.17
C ประวัติศาสตร์	12	0.46	7	0.10	19	0.20
D ประวัติศาสตร์ของแต่ละประเทศ	270	10.41	63	0.92	333	3.51
E-F ประวัติศาสตร์อเมริกา	4	0.15	9	0.13	13	0.14
G ภูมิศาสตร์ แผนที่ มานุษยวิทยา	56	2.16	99	1.44	155	1.64
H สังคมศาสตร์	344	13.26	387	5.62	731	7.71
J รัฐศาสตร์	26	1.00	7	0.10	33	0.35
K กฎหมาย	18	0.69	25	0.36	43	0.45
L การศึกษา	44	1.70	79	1.15	123	1.30
M ดนตรี	32	1.23	18	0.26	50	0.53
N ศิลปะ	109	4.20	849	12.34	958	10.11
P ภาษาและวรรณกรรม	224	8.63	196	2.85	420	4.43
Q วิทยาศาสตร์	339	13.06	2,012	29.24	2,351	24.81
R แพทยศาสตร์	45	1.73	34	0.49	79	0.83
S การเกษตร	167	6.44	355	5.16	522	5.51
T เทคโนโลยี	441	17.00	2,339	33.99	2,780	29.34
U ยุทธศาสตร์	4	0.15	3	0.04	7	0.07
V นาวิกศาสตร์	-	-	12	0.18	12	0.13
Z บรรณานุกรมและบรรณารักษศาสตร์	76	2.93	155	2.25	231	2.44
นวนรต/Fiction	9	0.35	1	0.02	10	0.11
สิ่งพิมพ์รัฐบาลไทย	39	1.50	-	-	39	0.41
ไม่พบเลขหมู่	217	8.36	178	2.59	395	4.17
รวม	2,595	100.00	6,881	100.00	9,476	100.00

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานภายในเท่านั้น ไม่สามารถนำออกนอกระบบได้โดยไม่ได้รับอนุญาต
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 6 เปรียบเทียบจำนวนหนังสือภาษาไทยกับภาษาต่างประเทศที่จัดหาในปีงบประมาณ 2538 และ 2539 และผลรวมของการจัดหาหนังสือภาษาไทยและภาษาต่างประเทศทั้งหมด ปรากฏว่าได้จัดหาหนังสือหมวด T เทคโนโลยี มากที่สุด จำนวน 2,780 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 29.34 รองลงมา คือ หมวด Q วิทยาศาสตร์ จำนวน 2,351 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 29.34 และหมวด N ศิลปะ จำนวน 958 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 10.11 ตามลำดับ สำหรับหมวดที่จัดหาน้อยที่สุดคือ หมวด U ยุทธศาสตร์ จำนวน 7 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 0.07 และไม่พบว่า ไม่มีการจัดหาหนังสือหมวดใดเลย



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 7 เปรียบเทียบอันดับที่ของหนังสือภาษาไทยกับภาษาต่างประเทศที่จัดหาในปีงบประมาณ 2538 - 2539
จำแนกตามหมวดหมู่และประเภทของหนังสือ

หมวดหมู่ / ประเภทของหนังสือ	อันดับที่ของการจัดหา			
	หนังสือภาษาไทย		หนังสือภาษาต่างประเทศ	
	2538	2539	2538	2539
A เรื่องทั่วไป	13	11	13	15
B ปรัชญา จิตวิทยา ศาสนา	8	9	11	12
C ประวัติศาสตร์	16	17	14	18
D ประวัติศาสตร์ของแต่ละประเทศ	4	4	9	10
E-F ประวัติศาสตร์อเมริกา	19	18	15	16
G ภูมิศาสตร์ แผนที่ มานุษยวิทยา	10	13	8	7
H สังคมศาสตร์	3	2	5	4
J รัฐศาสตร์	13	15	16	16
K กฎหมาย	14	16	12	13
L การศึกษา	12	12	10	8
M ดนตรี	11	-	12	18
N ศิลปะ	7	-	3	3
P ภาษาและวรรณกรรม	5	5	6	6
Q วิทยาศาสตร์	2	3	2	2
R แพทยศาสตร์	11	14	12	11
S การเกษตร	6	6	4	5
T เทคโนโลยี	1	1	1	1
U ยุทธศาสตร์	18	19	17	17
V นาวิกศาสตร์	-	-	15	14
Z บรรณานุกรมและบรรณารักษศาสตร์	9	8	7	9
นว รส Fiction	15	-	-	18
สิ่งพิมพ์รัฐบาลไทย	17	10	-	-

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 8 เปรียบเทียบอันดับที่ของหนังสือภาษาไทยกับภาษาต่างประเทศที่จัดหาในปีงบประมาณ 2538 และ 2539
จำแนกตามหมวดหมู่และประเภทของหนังสือ

หมวดหมู่ / ประเภทของหนังสือ	อันดับที่ของการจัดหาหนังสือ		
	ภาษาไทย	ภาษาต่างประเทศ	ภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศ
	ปีงบประมาณ 2538, 2539	ปีงบประมาณ 2538, 2539	ปีงบประมาณ 2538, 2539
A เรื่องทั่วไป	13	14	13
B ปรัชญา จิตวิทยา ศาสนา	8	12	11
C ประวัติศาสตร์	18	18	18
D ประวัติศาสตร์ของแต่ละประเทศ	4	10	7
E-F ประวัติศาสตร์อเมริกา	20	17	19
G ภูมิศาสตร์ แผนที่ มานุษยวิทยา	10	8	9
H สังคมศาสตร์	2	4	4
J รัฐศาสตร์	16	18	17
K กฎหมาย	17	13	15
L การศึกษา	12	9	10
M ดนตรี	15	15	14
N ศิลปะ	7	3	3
P ภาษาและวรรณกรรม	5	6	6
Q วิทยาศาสตร์	3	2	2
R แพทยศาสตร์	11	11	12
S การเกษตร	6	5	5
T เทคโนโลยี	1	1	1
U ยุทธศาสตร์	20	19	22
V นาวิกศาสตร์	-	16	20
Z บรรณานุกรมและบรรณารักษศาสตร์	9	7	8
นวนิยาย Fiction	19	20	21
เอกสารที่เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า สิ่งพิมพ์รัฐบาลไทย	14	-	15

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 7 และ 8 เปรียบเทียบอันดับที่ของการจัดหาหนังสือภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ในปีงบประมาณ 2538 และ 2539 สรุปได้ดังนี้คือ

การจัดหาหนังสือภาษาไทย จัดหาหมวด T เทคโนโลยี เป็นอันดับที่ 1 รองลงมา คือ หมวด H สังคมศาสตร์ หมวด Q วิทยาศาสตร์ ตามลำดับ

การจัดหาหนังสือภาษาต่างประเทศ จัดหาหมวด T เทคโนโลยี เป็นอันดับที่ 1 รองลงมาคือ หมวด Q วิทยาศาสตร์ และหมวด N ศิลปะ ตามลำดับ

ผลรวมของการจัดหาหนังสือภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ปรากฏว่า มีการจัดหาหนังสือ หมวด T เทคโนโลยี เป็นอันดับที่ 1 รองลงมาคือ หมวด Q วิทยาศาสตร์ และหมวด N ศิลปะ ตามลำดับ



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 9 เปรียบเทียบจำนวนหนังสือภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่จัดหาในปีงบประมาณ 2538 - 2539
(เฉพาะที่ยืมออกได้) จำแนกตามหมวดหมู่และประเภทของหนังสือ

หมวดหมู่ / ประเภทของหนังสือ	ปริมาณการจัดหาหนังสือภาษาไทย				ปริมาณการจัดหาหนังสือภาษาต่างประเทศ			
	ปีงบประมาณ	ร้อยละ	ปีงบประมาณ	ร้อยละ	ปีงบประมาณ	ร้อยละ	ปีงบประมาณ	ร้อยละ
	2538		2539		2538		2539	
A เรื่องทั่วไป	10	0.82	9	1.07	-	-	1	0.04
B ปรัชญา จิตวิทยา ศาสนา	41	3.36	32	3.82	18	0.57	13	0.47
C ประวัติศาสตร์	7	0.57	4	0.48	3	0.09	-	-
D ประวัติศาสตร์ของแต่ละประเทศ	111	9.10	78	9.31	37	1.16	15	0.54
E-F ประวัติศาสตร์อเมริกา	17	0.08	-	-	5	0.16	4	0.15
G ภูมิศาสตร์ แผนที่ มานุษยวิทยา	30	2.46	22	2.62	40	1.26	39	1.42
H สังคมศาสตร์	174	14.26	158	18.85	166	5.22	203	7.37
J รัฐศาสตร์	14	1.15	12	1.43	3	0.09	4	0.15
K กฎหมาย	10	0.82	6	0.72	15	0.47	8	0.29
L การศึกษา	18	1.48	23	2.74	42	1.32	35	1.27
M คนตรี	32	2.62	-	-	16	0.50	1	0.04
N ศิลปะ	56	4.59	32	3.82	364	11.44	363	13.18
P ภาษาและวรรณกรรม	124	10.16	77	9.19	87	2.73	57	2.07
Q วิทยาศาสตร์	187	15.33	124	14.80	1,017	31.95	812	29.48
R แพทยศาสตร์	31	2.54	13	1.55	15	0.47	10	0.36
S การเกษตร	104	8.52	46	5.49	188	5.91	125	4.54
T เทคโนโลยี	223	18.28	180	21.48	1,088	34.18	1,031	37.44
U ยุทธศาสตร์	3	0.25	1	0.12	1	0.03	2	0.07
V นาวิกศาสตร์	-	-	-	-	5	0.16	7	0.25
Z บรรณานุกรมและ บรรณารักษศาสตร์	35	2.87	21	2.51	73	2.29	23	0.83
นว รัส Fiction	9	0.74	-	-	-	-	1	0.04
รวม	1,220	100.00	838	100.00	3,183	100.00	2,754	100.00

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 10 เปรียบเทียบจำนวนหนังสือภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่จัดหาในปีงบประมาณ 2538 และ 2539 (เฉพาะที่ยืมออกได้) จำแนกตามหมวดหมู่และประเภทของหนังสือ

หมวดหมู่/ประเภทของหนังสือ	ปริมาณการจัดหาหนังสือ ปีงบประมาณ 2538 และ 2539					
	ภาษาไทย		ภาษาต่างประเทศ		ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ	
	จำนวน (เล่ม)	ร้อยละ	จำนวน (เล่ม)	ร้อยละ	จำนวน (เล่ม)	ร้อยละ
A เรื่องทั่วไป	19	0.92	1	0.02	20	0.25
B ปรัชญา จิตวิทยา ศาสนา	73	3.55	31	0.52	104	1.30
C ประวัติศาสตร์	11	0.53	3	0.05	14	0.18
D ประวัติศาสตร์ของแต่ละประเทศ	189	9.18	52	0.88	241	3.01
E-F ประวัติศาสตร์อเมริกา	1	0.05	9	0.15	10	0.13
G ภูมิศาสตร์ แผนที่ มานุษยวิทยา	52	2.53	79	1.33	131	1.64
H สังคมศาสตร์	332	16.13	369	6.21	701	8.77
J รัฐศาสตร์	26	1.26	7	0.12	33	0.41
K กฎหมาย	16	0.78	23	0.39	39	0.49
L การศึกษา	41	1.99	77	1.30	118	1.48
M คนตรี	32	1.56	17	0.29	49	0.61
N ศิลปะ	88	4.28	727	12.24	815	10.19
P ภาษาและวรรณกรรม	201	9.77	144	2.42	345	4.31
Q วิทยาศาสตร์	311	15.11	1,829	30.81	2,240	26.77
R แพทยศาสตร์	44	2.14	25	0.42	69	0.86
S การเกษตร	150	7.29	313	5.27	463	5.79
T เทคโนโลยี	403	19.58	2,119	35.69	2,522	31.54
U ยุทธศาสตร์	4	0.19	3	0.05	7	0.09
V นาวิกศาสตร์	-	-	12	0.20	12	0.15
Z บรรณานุกรมและบรรณารักษศาสตร์	56	2.72	96	1.62	152	1.90
นวนรศ Fiction	9	0.44	1	0.02	10	0.13
รวม	2,058	100.00	5,937	100.00	7,995	100.00

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 9 และ 10 เปรียบเทียบจำนวนหนังสือภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่จัดหาในปีงบประมาณ 2538 และ 2539 เฉพาะที่ยืมออกจากห้องสมุดได้ ซึ่งจะเป็นข้อมูลที่จะนำไปเปรียบเทียบกับประมาณการใช้หนังสือในตารางต่อไป ปรากฏผลว่าหมวดที่จัดหามากที่สุดคือ หมวด T เทคโนโลยี จำนวน 2,522 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 31.54 รองลงมาคือ หมวด Q วิทยาศาสตร์ จำนวน 2,140 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 26.77 และหมวด N ศิลปะ จำนวน 815 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 10.19 ตามลำดับ สำหรับหมวดที่จัดหาน้อยที่สุดคือ หมวด U บุทธศาสตร์ จำนวน 7 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 0.09 และไม่ปรากฏว่ามีหมวดใดที่ไม่ได้จัดหาเข้าห้องสมุด



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

2. การวิเคราะห์ข้อมูลการใช้หนังสือ

ตารางที่ 11-16 จะแสดงปริมาณหรือความถี่ของการใช้หนังสือภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ในช่วงปี พ.ศ. 2539-2541 (มกราคม-ธันวาคม ของทุกปี) โดยตารางที่ 11-14 แสดงปริมาณการใช้หนังสือ จำแนกตามประเภทของหนังสือ ปีที่จัดหา และหมวดหมู่ของหนังสือ ส่วนตารางที่ 15 เป็นการเปรียบเทียบ ปริมาณการใช้หนังสือภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ในช่วงปี พ.ศ. 2539-2541 และตารางที่ 16 เป็นการ เปรียบเทียบอันดับที่ของการใช้หนังสือภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในช่วงปี พ.ศ. 2539-2541



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 11 ปริมาณการใช้หนังสือภาษาไทยที่จัดหาในปีงบประมาณ 2538 ในช่วงปี พ.ศ. 2539-2541
จำแนกตามหมวดหมู่ ประเภทของหนังสือ และปีที่ใช้

หมวดหมู่ / ประเภทของหนังสือ	ปริมาณการใช้					
	พ.ศ. 2539		พ.ศ. 2540		พ.ศ. 2541	
	จำนวน (ครั้ง)	ร้อยละ	จำนวน (ครั้ง)	ร้อยละ	จำนวน (ครั้ง)	ร้อยละ
A เรื่องทั่วไป	-	-	3	0.11	32	0.89
B ปรัชญา จิตวิทยา ศาสนา	-	-	10	0.38	126	3.52
C ประวัติศาสตร์	-	-	4	0.15	7	0.20
D ประวัติศาสตร์ของแต่ละประเทศ	32	1.78	61	2.33	107	2.99
E-F ประวัติศาสตร์อเมริกา	-	-	-	-	2	0.06
G ภูมิศาสตร์ แผนที่ มานุษยวิทยา	3	0.17	13	0.50	36	1.01
H สังคมศาสตร์	153	8.51	216	8.26	278	7.76
J รัฐศาสตร์	2	0.11	2	0.08	18	0.50
K กฎหมาย	7	0.39	12	0.46	15	0.42
L การศึกษา	6	0.33	1	0.04	15	0.42
M ดนตรี	14	0.78	24	0.92	19	0.53
N ศิลปะ	95	5.28	95	3.63	118	3.29
P ภาษาและวรรณกรรม	35	1.95	62	2.37	207	5.78
Q วิทยาศาสตร์	832	46.27	989	37.82	1,141	31.85
R แพทยศาสตร์	1	0.06	11	0.42	49	1.37
S การเกษตร	31	1.73	241	9.22	326	9.10
T เทคโนโลยี	533	29.64	818	31.28	1,006	28.08
U ยุทธศาสตร์	-	-	22	0.84	27	0.75
V นาวิกศาสตร์	-	-	-	-	-	-
Z บรรณานุกรมและบรรณารักษศาสตร์	54	3.00	31	1.19	35	0.98
นว วัสดุ	-	-	-	-	18	0.50
รวม	1,798	100.00	2,615	100.00	3,582	100.00

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 11 แสดงให้เห็นถึงปริมาณการใช้หนังสือภาษาไทยที่จัดหาในปีงบประมาณ 2538 โดยแยกเป็นปริมาณการใช้ในปี พ.ศ. 2539 2540 และ 2541 ปรากฏผลดังนี้

การใช้หนังสือภาษาไทย ในปีพ.ศ. 2539 มีผลรวมความถี่ของการใช้ทั้งหมด 1,798 ครั้ง โดยนิยมใช้หนังสือหมวด Q วิทยาศาสตร์มากที่สุด จำนวน 832 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 46.27 รองลงมานิยมใช้หมวด T เทคโนโลยี จำนวน 533 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 29.64 และหมวด H สังคมศาสตร์ จำนวน 153 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 8.51 ตามลำดับ สำหรับหมวดที่มีการใช้น้อยที่สุดคือ หมวด R แพทยศาสตร์ จำนวน 1 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 0.06 ส่วนหมวดที่ไม่มีมีการใช้เลย มีทั้งหมด 6 หมวด คือ หมวด A เรื่องทั่วไป หมวด B ปรัชญา จิตวิทยา ศาสนา หมวด C ประวัติศาสตร์ หมวด E-F ประวัติศาสตร์อเมริกา หมวด U ยุทธศาสตร์ และหมวดนวนิยาย เรื่องสั้น

ในปี พ.ศ. 2540 มีการใช้ทั้งหมด 2,615 ครั้ง นิยมใช้หมวด Q วิทยาศาสตร์ มากที่สุด จำนวน 989 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 37.82 รองลงมาคือหมวด T เทคโนโลยี จำนวน 818 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 31.28 และหมวด S การเกษตร จำนวน 241 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 9.22 ตามลำดับ สำหรับหมวดที่มีการใช้น้อยที่สุดคือ หมวด J รัฐศาสตร์ จำนวน 2 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 0.08 ส่วนหมวดที่ไม่มีมีการใช้เลยมี 2 หมวด คือ หมวด E-F ประวัติศาสตร์อเมริกา และหมวดนวนิยาย เรื่องสั้น

การใช้หนังสือภาษาไทยในปี พ.ศ. 2541 มีการใช้ทั้งหมด 3,582 ผู้ใช้นิยมใช้หมวด Q วิทยาศาสตร์ มากที่สุดจำนวน 1,141 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 31.85 รองลงมาใช้หมวด T เทคโนโลยี จำนวน 1,006 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 28.08 และหมวด S การเกษตร จำนวน 326 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 9.10 ตามลำดับ สำหรับหมวดที่มีการใช้น้อยที่สุดคือ หมวด E-F ประวัติศาสตร์อเมริกา จำนวน 2 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 0.06

หมายเหตุ : ปีงบประมาณ 2538 ไม่มีการจัดหาหนังสือภาษาไทยหมวด V นาวิกศาสตร์ จึงไม่มีการใช้หนังสือหมวดนี้ด้วย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 12 แสดงให้เห็นถึงปริมาณการใช้หนังสือภาษาต่างประเทศที่จัดทำในปีงบประมาณ 2538 โดยแยกเป็นปริมาณการใช้ในปี พ.ศ. 2539 2540 และ 2541 ปรากฏผลดังนี้

การใช้หนังสือภาษาต่างประเทศในปี พ.ศ. 2539 มีจำนวนการใช้ทั้งหมด 3,353 ครั้ง โดยนิชมใช้หมวด T เทคโนโลยี มากที่สุดจำนวน 1,167 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 34.80 รองลงมานิชมใช้หมวด Q วิทยาศาสตร์ จำนวน 1,100 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 32.81 และหมวด N ศิลปะ จำนวน 892 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 26.60 ตามลำดับ สำหรับหมวดที่นิชมใช้น้อยที่สุดคือ หมวด L การศึกษา มีการใช้เพียง 1 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 0.03 ส่วนหมวดที่ไม่มีมีการใช้เลยมี 7 หมวด ได้แก่ หมวด A เรื่องทั่วไป หมวด C ประวัติศาสตร์ หมวด E-F ประวัติศาสตร์อเมริกา หมวด J รัฐศาสตร์ หมวด K กฎหมาย หมวด M ดนตรี และหมวด U ยุทธศาสตร์

ในปี พ.ศ. 2540 มีจำนวนการใช้ทั้งหมด 3,129 ครั้ง มีการใช้หมวด Q วิทยาศาสตร์มากที่สุดคือ 1,042 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 33.30 รองลงมาใช้หมวด N ศิลปะ จำนวน 959 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 30.65 และหมวด T เทคโนโลยี จำนวน 898 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 28.70 ตามลำดับ สำหรับหมวดที่มีการใช้น้อยที่สุดมี 2 หมวด คือ หมวด D ประวัติศาสตร์ของแต่ละประเทศ และหมวด K กฎหมาย โดยมีการใช้เพียง 1 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 0.03 เท่ากันทั้ง 2 หมวด ส่วนหมวดที่ไม่มีมีการใช้เลยมี 7 หมวด ได้แก่ หมวด A เรื่องทั่วไป หมวด C ประวัติศาสตร์ หมวด E-F ประวัติศาสตร์อเมริกา หมวด J รัฐศาสตร์ หมวด M ดนตรี หมวด U ยุทธศาสตร์ และหมวด V นาวิกศาสตร์

ในปี พ.ศ. 2541 มีจำนวนการใช้ทั้งหมด 3,974 ครั้ง มีการใช้หมวด T เทคโนโลยี มากที่สุดจำนวน 1,318 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 33.17 รองลงมานิชมใช้หมวด N ศิลปะ จำนวน 1,190 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 29.94 และหมวด Q วิทยาศาสตร์ จำนวน 1,104 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 27.78 ตามลำดับ สำหรับหมวดที่ใช้น้อยที่สุดคือ หมวด E-F ประวัติศาสตร์อเมริกา จำนวน 1 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 0.03 ส่วนหมวดที่ไม่มีมีการใช้เลยมี 5 หมวด ได้แก่ หมวด A เรื่องทั่วไป หมวด B ปรัชญา จิตวิทยา ศาสนา หมวด C ประวัติศาสตร์ หมวด J รัฐศาสตร์ และหมวด U ยุทธศาสตร์

หมายเหตุ : ปีงบประมาณ 2538 ไม่มีการจัดหาหนังสือภาษาต่างประเทศหมวด นวนิยาย เรื่องสั้น จึงไม่มีการใช้หมวดนี้ด้วย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 13 ปริมาณการใช้หนังสือภาษาไทยที่จัดหาในปีงบประมาณ 2539 ในช่วงปี พ.ศ. 2540-2541
จำแนกตามหมวดหมู่และประเภทของหนังสือ และปีที่ใช้

หมวดหมู่ / ประเภทของหนังสือ	ปริมาณการใช้			
	พ.ศ. 2540		พ.ศ. 2541	
	จำนวน (ครั้ง)	ร้อยละ	จำนวน (ครั้ง)	ร้อยละ
A เรื่องทั่วไป	2	0.11	23	0.82
B ปรัชญา จิตวิทยา ศาสนา	8	0.43	91	3.26
C ประวัติศาสตร์	-	-	1	0.04
D ประวัติศาสตร์ของแต่ละประเทศ	16	0.85	91	3.26
E-F ประวัติศาสตร์อเมริกา	-	-	-	-
G ภูมิศาสตร์ แผนที่ มานุษยวิทยา	14	0.74	12	0.43
H สังคมศาสตร์	217	11.54	366	13.12
J รัฐศาสตร์	2	0.11	5	0.18
K กฎหมาย	3	0.16	15	0.54
L การศึกษา	6	0.32	32	1.15
M ดนตรี	-	-	-	-
N ศิลปะ	29	1.54	74	2.65
P ภาษาและวรรณกรรม	51	2.71	139	4.98
Q วิทยาศาสตร์	627	33.35	738	26.45
R แพทยศาสตร์	7	0.37	13	0.46
S การเกษตร	80	4.26	169	6.06
T เทคโนโลยี	761	40.48	981	35.16
U บุทธศาสตร์	-	-	1	0.04
V นาวิกศาสตร์	-	-	-	-
Z บรรณานุกรมและบรรณารักษศาสตร์	57	3.03	39	1.40
นว รส	-	-	-	-
รวม	1,880	100.00	2,790	100.00

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 13 แสดงให้เห็นถึงปริมาณใช้หนังสือภาษาไทย ที่จัดหาในปีงบประมาณ 2539 โดยแยกเป็นการใช้ในปี พ.ศ. 2540 และ 2541 สรุปได้ดังนี้คือ

การใช้หนังสือภาษาไทย ในปี พ.ศ. 2540 มีปริมาณการใช้ทั้งหมด 1,880 ครั้ง โดยใช้หนังสือหมวด T เทคโนโลยี มากที่สุดจำนวน 761 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 40.48 รองลงมานิยมใช้ หมวด Q วิทยาศาสตร์ จำนวน 627 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 33.35 และหมวด H สังคมศาสตร์ จำนวน 217 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 11.54 ตามลำดับ สำหรับหมวดที่มีการใช้น้อยที่สุดมี 2 หมวดคือ หมวด A เรื่องทั่วไป และหมวด J รัฐศาสตร์ มีการใช้เท่ากันคือ 2 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 0.11 ส่วนหมวดที่ไม่มีการใช้เลย มี 2 หมวด ได้แก่ หมวด C ประวัติศาสตร์และหมวด U ยุทธศาสตร์

ในปี พ.ศ. 2541 มีปริมาณการใช้ทั้งหมด 2,790 ครั้ง โดยมีการใช้หนังสือ หมวด T เทคโนโลยี จำนวนมากที่สุดคือ 981 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 35.16 รองลงมาใช้หมวด Q วิทยาศาสตร์ จำนวน 738 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 26.45 และหมวด H สังคมศาสตร์ จำนวน 366 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 13.12 ตามลำดับ สำหรับหมวดที่มีการใช้น้อยที่สุดมี 2 หมวดเท่ากันคือ มีการใช้ 1 ครั้งเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 0.04

หมายเหตุ : ปีงบประมาณ 2539 ไม่มีการจัดหาหนังสือภาษาไทยหมวด E-F ประวัติศาสตร์อเมริกา หมวด M ดนตรี หมวด V นาวิกศาสตร์ และหมวดนวนิยาย เรื่องสั้น จึงไม่มีการใช้ในหมวดต่างๆ เหล่านี้

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 14 ปริมาณการใช้หนังสือภาษาต่างประเทศที่จัดหาในปีงบประมาณ 2539 ในช่วงปี พ.ศ. 2540-2541
จำแนกตามหมวดหมู่ ประเภทของหนังสือ และปีที่ใช้

หมวดหมู่ / ประเภทของหนังสือ	ปริมาณการใช้			
	พ.ศ. 2540		พ.ศ. 2541	
	จำนวน (ครั้ง)	ร้อยละ	จำนวน (ครั้ง)	ร้อยละ
A เรื่องทั่วไป	1	0.05	-	-
B ปรัชญา จิตวิทยา ศาสนา	1	0.05	2	0.05
C ประวัติศาสตร์	-	-	-	-
D ประวัติศาสตร์ของแต่ละประเทศ	1	0.05	7	0.16
E-F ประวัติศาสตร์อเมริกา	-	-	5	0.11
G ภูมิศาสตร์ แผนที่ มานุษยวิทยา	7	0.33	21	0.48
H สังคมศาสตร์	52	2.47	111	2.53
J รัฐศาสตร์	-	-	-	-
K กฎหมาย	-	-	4	0.09
L การศึกษา	7	0.33	16	0.36
M ดนตรี	-	-	1	0.02
N ศิลปะ	288	13.68	1,364	31.08
P ภาษาและวรรณกรรม	15	0.71	21	0.48
Q วิทยาศาสตร์	776	36.85	1,147	26.13
R แพทยศาสตร์	3	0.14	6	0.14
S การเกษตร	31	1.47	61	1.39
T เทคโนโลยี	917	43.54	1,610	36.68
U บุทธศาสตร์	-	-	-	-
V นาวิกศาสตร์	2	0.09	-	-
Z บรรณานุกรมและบรรณารักษศาสตร์	5	0.24	13	0.30
Fiction	-	-	-	-
รวม	2,106	100.00	4,389	100.00

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 14 แสดงให้เห็นถึงปริมาณการใช้หนังสือภาษาต่างประเทศที่จัดหาในปีงบประมาณ 2539 โดยแยกเป็นการใช้ในปี พ.ศ. 2540 และ 2541 สรุปผลได้ดังนี้

การใช้หนังสือในปี พ.ศ. 2540 มีทั้งหมด จำนวน 2,106 ครั้ง โดยมีการใช้ หมวด T เทคโนโลยี จำนวนมากที่สุดคือ 917 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 43.45 รองลงมานิยมใช้หมวด Q วิทยาศาสตร์ จำนวน 776 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 36.85 และหมวด N จำนวน 288 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 13.68 ตามลำดับ สำหรับหมวดที่มีการใช้น้อยที่สุด มีทั้งหมด 3 หมวด เท่ากัน หมวด A เรื่องทั่วไป หมวด B ปรัชญา จิตวิทยา ศาสนา และหมวด D ประวัติศาสตร์ของแต่ละประเทศ มีการใช้เท่ากันคือ 1 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 0.05 ส่วนหมวดที่ไม่มีการใช้เลย มีทั้งหมด 6 หมวด ได้แก่ หมวด E-F ประวัติศาสตร์อเมริกา หมวด J รัฐศาสตร์ หมวด L การศึกษา หมวด M ดนตรี หมวด U นาวิกศาสตร์ และหมวดนวนิยาย เรื่องสั้น

ในปี พ.ศ. 2541 มีการใช้ทั้งหมด 4,389 ครั้ง โดยมีการใช้หมวด T เทคโนโลยี จำนวนมากที่สุดคือ 1,610 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 36.68 รองลงมานิยมใช้หมวด N ศิลปะ จำนวน 1,364 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 31.08 และหมวด Q วิทยาศาสตร์ จำนวน 1,147 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 26.13 ตามลำดับ สำหรับหมวดที่มีการใช้น้อยที่สุดคือ หมวด B ปรัชญา จิตวิทยา ศาสนา มีการใช้จำนวน 2 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 0.05 ส่วนหมวดที่ไม่มีการใช้เลย มี 5 หมวด ได้แก่ หมวด A เรื่องทั่วไป หมวด J รัฐศาสตร์ หมวด U ยุทธศาสตร์ หมวด V นาวิกศาสตร์ และหมวดนวนิยาย เรื่องสั้น

หมายเหตุ : ปีงบประมาณ 2539 ไม่มีการจัดหาหนังสือหมวด C ประวัติศาสตร์ จึงไม่มีการใช้หนังสือหมวดนี้ด้วย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 15 ปริมาณการใช้หนังสือภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ในช่วงปี พ.ศ. 2539-2541 จำแนกตามหมวดหมู่และประเภทของหนังสือ

หมวดหมู่ / ประเภทของหนังสือ	ปริมาณการใช้หนังสือในช่วงปี พ.ศ. 2539-2541					
	ภาษาไทย		ภาษาต่างประเทศ		ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ	
	จำนวน (ครั้ง)	ร้อยละ	จำนวน (ครั้ง)	ร้อยละ	จำนวน (ครั้ง)	ร้อยละ
A เรื่องทั่วไป	60	0.47	1	0.01	61	0.21
B ปรัชญา จิตวิทยา ศาสนา	235	1.86	9	0.05	244	0.82
C ประวัติศาสตร์	12	0.09	-	-	12	0.04
D ประวัติศาสตร์ของแต่ละประเทศ	307	2.42	22	0.13	329	1.11
E-F ประวัติศาสตร์อเมริกา	2	0.02	6	0.04	8	0.03
G ภูมิศาสตร์ แผนที่ มานุษยวิทยา	78	0.62	97	0.57	175	0.59
H สังคมศาสตร์	1,230	9.71	326	1.92	1,556	5.25
J รัฐศาสตร์	29	0.23	-	-	29	0.10
K กฎหมาย	52	0.41	18	0.11	70	0.24
L การศึกษา	60	0.47	33	0.19	93	0.32
M ดนตรี	57	0.45	18	0.11	75	0.25
N ศิลปะ	411	3.25	4,693	27.68	5,104	17.23
P ภาษาและวรรณกรรม	494	3.90	229	1.35	723	2.44
Q วิทยาศาสตร์	4,327	34.17	5,169	30.49	9,496	32.06
R แพทยศาสตร์	81	0.64	38	0.22	119	0.40
S การเกษตร	847	6.69	317	1.87	1,164	3.93
T เทคโนโลยี	4,099	32.36	5,910	34.87	10,009	33.80
U บุทธศาสตร์	50	0.39	-	-	50	0.17
V นาวิกศาสตร์	-	-	6	0.04	6	0.02
Z บรรณานุกรมและบรรณารักษศาสตร์	216	1.71	59	0.35	275	0.93
นวนิยาย Fiction	18	0.14	-	-	18	0.06
รวม	12,665	100.00	16,951	100.00	29,616	100.00

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น รื้อทิ้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีกรณีไปใช้

ตารางที่ 15 แสดงปริมาณการใช้หนังสือภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในช่วงปี พ.ศ. 2539-2541 ปรากฏว่าหมวด T เทคโนโลยี มีจำนวนการใช้มากที่สุดคือ 10,009 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 33.80 รองลงมานิยมใช้หมวด Q วิทยาศาสตร์ จำนวน 9,496 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 32.06 และหมวด N ศิลปะ จำนวน 5,104 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 17.23 ตามลำดับ สำหรับหมวดที่มีการใช้น้อยที่สุดคือ หมวด V นาวิกศาสตร์ มีการใช้ 6 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 0.02 และไม่ปรากฏว่าไม่มีการใช้หนังสือหมวดใดเลย



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 16 เปรียบเทียบอันดับที่ของการใช้หนังสือภาษาไทยกับภาษาต่างประเทศ ในปี พ.ศ. 2539-2541
ที่จัดหาในปีงบประมาณ 2538 และ 2539 จำแนกตามหมวดหมู่และประเภทของหนังสือ

หมวดหมู่ / ประเภทของหนังสือ	อันดับที่ของการใช้หนังสือ		
	ภาษาไทย (พ.ศ.2539-2541)	ภาษาต่างประเทศ (พ.ศ.2539-2541)	ภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศ (พ.ศ. 2539-2541)
A เรื่องทั่วไป	12	15	15
B ปรัชญา จิตวิทยา ศาสนา	8	13	9
C ประวัติศาสตร์	18	-	19
D ประวัติศาสตร์ของแต่ละประเทศ	7	11	7
E-F ประวัติศาสตร์อเมริกา	19	14	20
G ภูมิศาสตร์ แผนที่ มานุษยวิทยา	11	7	10
H สังคมศาสตร์	3	4	4
J รัฐศาสตร์	16	-	17
K กฎหมาย	14	12	14
L การศึกษา	12	10	12
M ดนตรี	13	12	13
N ศิลปะ	6	3	3
P ภาษาและวรรณกรรม	5	6	6
Q วิทยาศาสตร์	1	2	2
R แพทยศาสตร์	10	9	11
S การเกษตร	4	5	5
T เทคโนโลยี	2	1	1
U ยุทธศาสตร์	15	-	16
V นาวิกศาสตร์	-	14	21
Z บรรณานุกรมและบรรณารักษศาสตร์	9	8	8
นวนิยาย Fiction	17	-	18

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 16 เปรียบเทียบอันดับที่ของการใช้หนังสือภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ในช่วงปี พ.ศ. 2539-2541 สรุปได้ดังนี้

หนังสือภาษาไทยมีการใช้หมวด Q มากเป็นอันดับที่ 1 รองลงมาใช้หมวด T เทคโนโลยี และหมวด H สังคมศาสตร์ ตามลำดับ

หนังสือภาษาต่างประเทศ มีการใช้หมวด T เทคโนโลยี มากเป็นอันดับที่ 1 รองลงมาใช้หมวด Q วิทยาศาสตร์ และหมวด N ศิลปะ ตามลำดับ

ผลรวมของการใช้หนังสือภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ มีการใช้หมวด T เทคโนโลยี มากเป็นอันดับที่ 1 รองลงมาใช้หมวด Q วิทยาศาสตร์ และหมวด N ศิลปะ ตามลำดับ



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

3. การเปรียบเทียบข้อมูลระหว่างการจัดหาและการใช้หนังสือ

ตารางที่ 17-21 จะเปรียบเทียบให้เห็นถึงปริมาณการจัดหาและปริมาณการใช้หนังสือในช่วงปีที่กำหนด โดยตารางที่ 17 เป็นการเปรียบเทียบปริมาณการจัดหาหนังสือภาษาไทยในปีงบประมาณ 2538 เฉพาะที่สามารถให้ยืมออกนอกห้องสมุดได้ กับปริมาณการใช้หนังสือในช่วงปี พ.ศ. 2539 2540 และ 2541 ตารางที่ 18 เปรียบเทียบการจัดหาหนังสือภาษาต่างประเทศ ในปีงบประมาณ 2538 กับการใช้ในช่วงปี พ.ศ. 2539 2540 และ 2541 ตารางที่ 19 เปรียบเทียบการจัดหาหนังสือภาษาไทยในปีงบประมาณ 2539 กับการใช้ในช่วงปี 2540 และ 2541 ตารางที่ 20 เปรียบเทียบการจัดหาหนังสือภาษาต่างประเทศในปีงบประมาณ 2539 กับการใช้ในช่วงปี 2540 และ 2541 สำหรับตารางที่ 21 เปรียบเทียบการจัดหาและปริมาณการใช้หนังสือที่จัดหาในปีงบประมาณ 2538 และ 2539 กับค่าเฉลี่ยของปริมาณการใช้ต่อ 1 เล่ม



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 17 เปรียบเทียบปริมาณการจัดหาและปริมาณการใช้หนังสือภาษาไทยที่จัดหาในปีงบประมาณ 2538 (เฉพาะที่ขี้ออกได้) จำแนกตามหมวดหมู่และประเภทของหนังสือ และปีที่ใช้

หมวดหมู่ / ประเภทของหนังสือ	ปริมาณการจัดหาหนังสือภาษาไทยปีงบประมาณ 2538			ปริมาณการใช้หนังสือภาษาไทย						
	จำนวน (เล่ม)	ร้อยละ	พ.ศ. 2539 (ครั้ง)	ร้อยละ	พ.ศ. 2540 (ครั้ง)	ร้อยละ	พ.ศ. 2541 (ครั้ง)	ร้อยละ	รวม (ครั้ง)	ร้อยละ
A เรื่องทั่วไป	10	0.82	-	-	3	0.11	32	0.89	35	0.44
B ปรัชญา จิตวิทยา ศาสนา	41	3.36	-	-	10	0.38	126	3.52	136	1.70
C ประวัติศาสตร์	7	0.57	-	-	4	0.15	7	0.20	11	0.14
D ประวัติศาสตร์ของแต่ละประเทศ	111	9.10	32	1.78	61	2.33	107	2.99	200	2.50
E-F ประวัติศาสตร์อเมริกา	1	0.08	-	-	-	-	2	0.06	2	0.02
G ภูมิศาสตร์ แผนที่ มานุษยวิทยา	30	2.46	3	0.17	13	0.50	36	1.01	52	0.65
H สังคมศาสตร์	174	14.26	153	8.51	216	8.26	278	7.76	647	8.09
J รัฐศาสตร์	14	1.15	2	0.11	2	0.08	18	0.50	22	0.28
K กฎหมาย	10	0.82	7	0.39	12	0.46	15	0.42	34	0.43
L การศึกษา	18	1.48	6	0.33	1	0.04	15	0.42	22	0.28
M ดนตรี	32	2.62	14	0.78	24	0.92	19	0.53	57	0.71
N ศิลปะ	56	4.59	95	5.28	95	3.63	118	3.29	308	3.85
P ภาษาและวรรณกรรม	124	10.16	35	1.95	62	2.37	207	5.78	304	3.80
Q วิทยาศาสตร์	187	15.33	832	46.27	989	37.82	1,141	31.85	2,962	37.05
R แพทยศาสตร์	31	2.54	1	0.06	11	0.42	49	1.37	61	0.76
S การเกษตร	104	8.52	31	1.73	241	9.22	326	9.10	598	7.48
T เทคโนโลยี	223	18.28	533	29.64	818	31.28	1,006	28.08	2,357	29.48
U ยุทธศาสตร์	3	0.25	-	-	22	0.84	27	0.75	49	0.61
V นาวิกศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Z บรรณานุกรมและบรรณารักษศาสตร์	35	2.87	54	3.00	31	1.19	35	0.98	120	1.50
รวม	1,220	100.00	1,798	100.00	2,615	100.00	3,582	100.00	7,995	100.00

นว รสกลสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้ภายในเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า 0.23
 ไม่ว่าการณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ผู้อื่นนำข้อมูลนี้ไปเผยแพร่หรือใช้เพื่อวัตถุประสงค์อื่นใด

ตารางที่ 17 เปรียบเทียบปริมาณการจัดหาหนังสือภาษาไทยในปีงบประมาณ 2538 เฉพาะที่ขี้ออกได้ กับปริมาณการใช้งานในช่วงปี พ.ศ. 2539-2541 พบว่ามีการจัดหาหนังสือ หมวด T เทคโนโลยี จำนวนมากที่สุด 223 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 18.28 แต่มีปริมาณการใช้เป็นอันดับที่ 2 ในทุกปี กล่าวคือ ปี พ.ศ. 2539 มีการใช้จำนวน 533 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 29.64 ปี พ.ศ. 2540 มีการใช้ 818 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 31.28 และปี พ.ศ. 2541 มีการใช้ 1,006 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 28.08

หนังสือภาษาไทยที่จัดหามากเป็นอันดับที่ 2 คือ หมวด Q วิทยาศาสตร์ จำนวน 187 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 15.33 แต่มีปริมาณการใช้มากเป็นอันดับที่ 1 ตลอด 3 ปี กล่าวคือ ปี พ.ศ. 2539 มีการใช้ 832 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 46.27 ปี พ.ศ. 2540 มีการใช้ 989 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 37.82 และปี พ.ศ. 2541 มีการใช้ 1,141 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 31.85

หนังสือที่จัดหามากเป็นอันดับที่ 3 คือ หมวด H สังคมศาสตร์ มีจำนวน 174 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 14.26 มีการใช้มากเป็นอันดับที่ 3 ในปี พ.ศ. 2539 และใช้มากเป็นอันดับที่ 4 ในปี พ.ศ. 2540 และ 2541 กล่าวคือ ในปี พ.ศ. 2539 มีการใช้ จำนวน 153 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 8.51 ปี พ.ศ. 2540 มีการใช้ 216 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 8.26 และปี พ.ศ. 2541 มีการใช้ 278 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 7.76

หนังสือที่จัดหาน้อยที่สุดคือหมวด E-F ประวัติศาสตร์อเมริกา มีจำนวน 1 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 0.08 มีการใช้เฉพาะปี พ.ศ. 2541 เท่านั้น คือใช้ 2 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 0.06

ผลรวมของการใช้หนังสือภาษาไทยมากที่สุดคือหมวด Q วิทยาศาสตร์ ใช้ 2,962 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 37.05 รองลงมาใช้หมวด T เทคโนโลยี จำนวน 2,357 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 29.48 และหมวด H สังคมศาสตร์ ใช้จำนวน 647 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 8.09 สำหรับหมวดที่มีการใช้น้อยที่สุดคือ หมวด E-F ประวัติศาสตร์อเมริกา จำนวน 2 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 0.02

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 18 เปรียบเทียบปริมาณการจัดหาและปริมาณการใช้หนังสือภาษาต่างประเทศที่จัดหาในปีงบประมาณ 2538 (เฉพาะที่ขี้ออกได้) จำแนกตามหมวดหมู่และประเภทของหนังสือ และปีที่ใช้

หมวดหมู่/ประเภทของหนังสือ	ปริมาณการจัดหา		ปริมาณการใช้หนังสือภาษาต่างประเทศ							
	หนังสือภาษาต่างประเทศ		ปีงบประมาณ 2538		ปีงบประมาณ 2539		ปีงบประมาณ 2540		ปีงบประมาณ 2541	
	จำนวน (เล่ม)	ร้อยละ	พ.ศ. (ครึ่ง)	ร้อยละ	พ.ศ. (ครึ่ง)	ร้อยละ	พ.ศ. (ครึ่ง)	ร้อยละ	รวม (ครึ่ง)	ร้อยละ
A เรื่องทั่วไป	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
B ปรัชญา จิตวิทยา ศาสนา	18	0.57	3	0.09	3	0.10	-	-	6	0.06
C ประวัติศาสตร์	3	0.09	-	-	-	-	-	-	-	-
D ประวัติศาสตร์ของแต่ละประเทศ	37	1.16	3	0.09	1	0.03	10	0.25	14	0.13
E-F ประวัติศาสตร์อเมริกา	5	0.16	-	-	-	-	1	0.03	1	0.01
G ภูมิศาสตร์ แผนที่ มานุษยวิทยา	40	1.26	12	0.36	18	0.57	39	0.98	69	0.66
H สังคมศาสตร์	166	5.22	43	1.28	62	1.98	58	1.46	163	1.56
J รัฐศาสตร์	3	0.09	-	-	-	-	-	-	-	-
K กฎหมาย	15	0.47	-	-	1	0.03	13	0.33	14	0.13
L การศึกษา	42	1.32	1	0.03	3	0.10	6	0.15	10	0.10
M ดนตรี	16	0.50	-	-	-	-	17	0.43	17	0.16
N ศิลปะ	364	11.44	892	26.60	959	30.65	1,190	29.94	3,041	29.08
P ภาษาและวรรณกรรม	87	2.73	53	1.58	52	1.66	88	2.21	193	1.85
Q วิทยาศาสตร์	1,017	31.95	1,100	32.81	1,042	33.30	1,104	27.78	3,246	31.04
R แพทยศาสตร์	15	0.47	4	0.12	14	0.45	11	0.28	29	0.28
S การเกษตร	188	5.91	64	1.91	70	2.24	91	2.29	225	2.15
T เทคโนโลยี	1,088	34.18	1,167	34.80	898	28.70	1,318	33.17	3,383	32.36
U ยุทธศาสตร์	1	0.03	-	-	-	-	-	-	-	-
V นาวิกศาสตร์	5	0.16	2	0.06	-	-	2	0.05	4	0.04
Z บรรณานุกรมและ บรรณารักษศาสตร์	73	2.29	9	0.27	6	0.19	26	0.65	41	0.39
Fiction										
รวม	3,183	100.00	3,353	100.00	3,129	100.00	3,974	100.00	10,456	100.00

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมีเหตุใดประสงค์และต้องยังสงวนเงินของเอกสารทุกครั้งที่มีกำไรไปใช้

ตารางที่ 18 เปรียบเทียบการจัดหาหนังสือภาษาต่างประเทศในปีงบประมาณ 2538 เฉพาะที่
ขี้ออกได้ กับปริมาณการใช้ในช่วงปี พ.ศ. 2539-2541 พบว่ามีการจัดหาหมวด T เทคโนโลยี จำนวนมาก
ที่สุด 1,088 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 34.18 และมีปริมาณการใช้มากเป็นอันดับที่ 1 ในปี พ.ศ. 2539 และ 2541
กล่าวคือ ปี พ.ศ. 2539 มีการใช้จำนวน 1,167 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 34.80 ปี พ.ศ. 2540 ใช้ 898 ครั้ง คิดเป็น
ร้อยละ 28.70 และปี พ.ศ. 2541 ใช้ 1,318 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 33.17

หนังสือภาษาต่างประเทศที่จัดหามากเป็นอันดับที่ 2 คือ หมวด Q วิทยาศาสตร์ จำนวน
1,017 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 31.95 และมีปริมาณการใช้มากเป็นอันดับที่ 1 ในปี พ.ศ. 2540 ใช้เป็นอันดับที่ 2
ในปี พ.ศ. 2539 และใช้เป็นอันดับที่ 3 ในปี พ.ศ. 2541 กล่าวคือ ในปี พ.ศ. 2539 มีการใช้จำนวน 1,100
ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 32.81 ปี พ.ศ. 2540 มีการใช้ จำนวน 1,042 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 33.30 และปี พ.ศ.
2541 มีการใช้ จำนวน 1,104 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 27.78

หนังสือภาษาต่างประเทศที่จัดหามากเป็นอันดับที่ 3 คือหมวด N ศิลปะ จำนวน 364 เล่ม
คิดเป็นร้อยละ 11.44 และมีปริมาณการใช้มากเป็นอันดับที่ 2 ในปี พ.ศ. 2540 และ 2541 และใช้มากเป็น
อันดับที่ 3 ในปี พ.ศ. 2539 กล่าวคือ ในปี พ.ศ. 2539 มีการใช้จำนวน 892 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 26.60 ปี พ.
.ศ. มีการใช้จำนวน 959 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 30.65 และปี พ.ศ. 2541 มีการใช้ จำนวน 1,190 คิดเป็นร้อยละ
29.94

หนังสือที่จัดหาน้อยที่สุดคือหมวด U บุทธศาสตร์ มีการจัดหาเพียง 1 เล่ม คิดเป็นร้อย-
ละ 0.03 และไม่มีการใช้เลยในช่วงปี 2539-2541

ผลรวมของการใช้หนังสือภาษาต่างประเทศมากที่สุดคือ หมวด T เทคโนโลยี มีการใช้รวม
3,383 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 32.36 รองลงมาคือหมวด Q วิทยาศาสตร์ จำนวน 3,246 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ
31.04 และหมวด N ศิลปะ มีการใช้จำนวน 3,041 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 29.08 ตามลำดับ หมวดที่มีการใช้
น้อยที่สุดคือหมวด E-F ประวัติศาสตร์อเมริกา มีการใช้เพียง 1 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 0.01 ส่วนหมวดที่มี
การจัดหาแต่ไม่มีการใช้เลยคือ หมวด C ประวัติศาสตร์ หมวด J รัฐศาสตร์ และหมวด U บุทธศาสตร์

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 19 เปรียบเทียบปริมาณการจัดหาและปริมาณการใช้หนังสือภาษาไทยที่จัดหาในปีงบประมาณ 2539 (เฉพาะที่ขี้ออกได้) จำแนกตามหมวดหมู่และประเภทของหนังสือ และปีที่ใช้

หมวดหมู่/ประเภทของหนังสือ	ปริมาณการจัดหาหนังสือภาษาไทย ปีงบประมาณ 2539		ปริมาณการใช้หนังสือภาษาไทย					
	จำนวน (ครั้ง)	ร้อยละ	พ.ศ. 2540 (ครั้ง)	ร้อยละ	พ.ศ. 2541 (ครั้ง)	ร้อยละ	รวม (ครั้ง)	ร้อยละ
A เรื่องทั่วไป	9	1.07	2	0.11	23	0.82	25	0.53
B ปรัชญา จิตวิทยา ศาสนา	32	3.82	8	0.43	91	3.26	99	2.12
C ประวัติศาสตร์	4	0.48	-	-	1	0.04	1	0.02
D ประวัติศาสตร์ของแต่ละประเทศ	78	9.31	16	0.85	91	3.26	107	2.29
E-F ประวัติศาสตร์อเมริกา	-	-	-	-	-	-	-	-
G ภูมิศาสตร์ แผนที่ มานุษยวิทยา	22	2.62	14	0.74	12	0.43	26	0.56
H สังคมศาสตร์	158	18.85	217	11.54	366	13.12	583	12.48
J รัฐศาสตร์	12	1.43	2	0.11	5	0.18	7	0.15
K กฎหมาย	6	0.72	3	0.16	15	0.54	18	0.39
L การศึกษา	23	2.74	6	0.32	32	1.15	38	0.81
M คนตรี	-	-	-	-	-	-	-	-
N ศิลปะ	32	3.82	29	1.54	74	2.65	103	2.21
P ภาษาและวรรณกรรม	77	9.19	51	2.71	139	4.98	190	4.07
Q วิทยาศาสตร์	124	14.80	627	33.35	738	26.24	1,365	29.23
R แพทยศาสตร์	13	1.55	7	0.37	13	0.46	20	0.43
S การเกษตร	46	5.49	80	4.26	169	6.06	249	5.33
T เทคโนโลยี	180	21.48	761	40.48	981	35.16	1,742	37.30
U ยุทธศาสตร์	1	0.12	-	-	1	0.04	1	0.02
V นาวิกศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-
Z บรรณานุกรมและบรรณารักษศาสตร์	21	2.51	57	3.03	39	1.40	96	2.06
นว รศ	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	838	100.00	1,880	100.00	2,790	100.00	4,670	100.00

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น เมื่ออนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 19 เปรียบเทียบปริมาณการจัดหาและปริมาณการใช้หนังสือภาษาไทยที่จัดหาในปีงบประมาณ 2539 เฉพาะที่ยืมออกได้ พบว่ามีการจัดหาหมวด T เทคโนโลยี จำนวนมากที่สุด จำนวน 180 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 21.48 และมีการใช้มากที่สุดในช่วงปี พ.ศ. 2540-2541 กล่าวคือในปี พ.ศ. 2540 มีการใช้ 761 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 40.48 และปี พ.ศ. 2541 มีการใช้ 981 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 35.16

หนังสือที่มีการจัดหามากเป็นอันดับที่ 2 คือหมวด H สังคมศาสตร์ มีจำนวน 158 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 18.85 แต่มีการใช้มากเป็นอันดับที่ 3 ในช่วงปี พ.ศ. 2540-2541 กล่าวคือ ปี พ.ศ. 2540 มีการใช้ 217 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 11.54 และปี พ.ศ. 2541 มีการใช้จำนวน 366 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 13.12

หนังสือที่มีการจัดหามากเป็นอันดับที่ 3 คือหมวด Q วิทยาศาสตร์ แต่มีการใช้มากเป็นอันดับที่ 2 ในช่วงปี พ.ศ. 2540-2541 ในปี พ.ศ. 2540 มีการใช้จำนวน 627 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 33.35 และในปี พ.ศ. 2541 มีการใช้ 738 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 26.24

หนังสือที่มีการจัดหาน้อยที่สุดคือ หมวด U บุทธศาสตร์ มีเพียง 1 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 0.12 และมีการใช้เพียงปี พ.ศ. 2541 จำนวน 1 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 0.04

ผลรวมของการใช้หนังสือ พบว่า มีการใช้หนังสือ หมวด T เทคโนโลยี จำนวนมากที่สุดคือ 1,742 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 37.30 รองลงมาคือ หมวด Q วิทยาศาสตร์ มีการใช้ 1,365 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 29.23 และหมวด H สังคมศาสตร์ มีการใช้ 583 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 12.48 สำหรับหมวดที่มีการใช้น้อยที่สุดมี 2 หมวด คือ หมวด C ประวัติศาสตร์ และหมวด U บุทธศาสตร์ มีการใช้เพียง 1 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 0.02

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 20 เปรียบเทียบปริมาณการจัดหาและปริมาณการใช้หนังสือภาษาต่างประเทศที่จัดหาในปีงบประมาณ 2539 (เฉพาะที่ขี้ออกได้) จำแนกตามหมวดหมู่และประเภทของหนังสือ และปีที่ใช้

หมวดหมู่/ ประเภทของหนังสือ	ปริมาณการจัดหา หนังสือภาษาต่างประเทศ ปีงบประมาณ 2539		ปริมาณการใช้หนังสือภาษาต่างประเทศ					
	จำนวน (ครั้ง)	ร้อยละ	พ.ศ. 2540 (ครั้ง)	ร้อยละ	พ.ศ. 2541 (ครั้ง)	ร้อยละ	รวม (ครั้ง)	ร้อยละ
A เรื่องทั่วไป	1	0.04	1	0.05	-	-	1	0.01
B ปรัชญา จิตวิทยา ศาสนา	13	0.47	1	0.05	2	0.05	3	0.05
C ประวัติศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-
D ประวัติศาสตร์ของแต่ละประเทศ	15	0.54	1	0.05	7	0.16	8	0.12
E-F ประวัติศาสตร์อเมริกา	4	0.15	-	-	5	0.11	5	0.08
G ภูมิศาสตร์ แผนที่ มานุษยวิทยา	39	1.42	7	0.33	21	0.48	28	0.43
H สังคมศาสตร์	203	7.37	52	2.47	111	2.53	163	2.51
J รัฐศาสตร์	4	0.15	-	-	-	-	-	-
K กฎหมาย	8	0.29	-	-	4	0.09	4	0.06
L การศึกษา	35	1.27	7	0.33	16	0.36	23	0.35
M ดนตรี	1	0.04	-	-	1	0.02	1	0.01
N ศิลปะ	363	13.18	288	13.68	1,364	31.08	1,652	25.44
P ภาษาและวรรณกรรม	57	2.07	15	0.71	21	0.48	36	0.55
Q วิทยาศาสตร์	812	29.48	776	36.85	1,147	26.13	1,923	29.61
R แพทยศาสตร์	10	0.36	3	0.14	6	0.14	9	0.14
S การเกษตร	125	4.54	31	1.47	61	1.39	92	1.42
T เทคโนโลยี	1,031	37.44	917	43.54	1,610	36.68	2,527	38.91
U ยุทธศาสตร์	2	0.07	-	-	-	-	-	-
V นาวิกศาสตร์	7	0.25	2	0.09	-	-	2	0.03
Z บรรณานุกรมและ บรรณารักษศาสตร์	23	0.83	5	0.24	13	0.30	18	0.28
Fiction	1	0.04	-	-	-	-	-	-
รวม	2,754	100.00	2,106	100.00	4,389	100.00	6,495	100.00

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่รวมไว้สำหรับกรใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้เผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาต

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 20 เปรียบเทียบปริมาณการจัดหาและปริมาณการใช้หนังสือภาษาต่างประเทศที่จัดหาในปีงบประมาณ 2539 เฉพาะที่ยืมออกได้ พบว่ามีการจัดหาหมวด T เทคโนโลยี จำนวนมากที่สุด คือ 1,031 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 37.44 และมีการใช้หนังสือหมวด T มากสูงสุดทั้งปี พ.ศ. 2540 และ ปี พ.ศ. 2541 กล่าวคือ ในปี พ.ศ. 2540 มีการใช้จำนวน 917 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 43.54 และในปี พ.ศ. 2541 มีการใช้จำนวน 1,610 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 36.68

หนังสือที่มีการจัดหามากเป็นอันดับที่ 2 คือหมวด Q วิทยาศาสตร์ จำนวน 812 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 29.48 โดยปี พ.ศ. 2540 มีการใช้มากเป็นอันดับที่ 2 จำนวน 776 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 36.85 และในปี พ.ศ. 2541 มีการใช้มากเป็นอันดับที่ 3 จำนวน 1,147 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 26.13

หนังสือที่มีการจัดหามากเป็นอันดับที่ 3 คือ หมวด N ศิลปะ จำนวน 363 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 13.18 มีการใช้มากเป็นอันดับที่ 3 ในปี พ.ศ. 2540 คือ 288 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 13.68 ส่วนในปี พ.ศ. 2541 มีการใช้มากเป็นอันดับที่ 2 คือ 1,364 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 31.08

หนังสือที่มีการจัดหาน้อยที่สุดมี 3 หมวด คือหมวด A เรื่องทั่วไป หมวด M ดนตรี และหมวดนวนิยาย เรื่องสั้น จำนวนหมวดละ 1 เล่ม เท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 0.04 โดยหมวด A เรื่องทั่วไป มีการใช้ 1 ครั้ง ในปี พ.ศ. 2540 คิดเป็นร้อยละ 0.05 และไม่มีการใช้ในปี พ.ศ. 2541 หมวด M ดนตรี ไม่มีการใช้ในปี พ.ศ. 2540 แต่มีการใช้ 1 ครั้ง ในปี พ.ศ. 2541 คิดเป็นร้อยละ 0.02 และหมวดนวนิยาย เรื่องสั้น ไม่มีการใช้เลยทั้ง 2 ปี

ผลรวมของการใช้หนังสือภาษาต่างประเทศ พบว่า มีการใช้มากที่สุดในหมวด T เทคโนโลยี จำนวน 2,527 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 38.91 รองลงมาใช้หมวด Q จำนวน 1,923 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 29.61 และหมวด N ศิลปะ มีการใช้จำนวน 1,652 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 25.44 ตามลำดับ สำหรับที่มีการใช้น้อยที่สุดคือ หมวด A เรื่องทั่วไป และหมวด M ดนตรี มีการใช้ จำนวน 1 ครั้ง เท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 0.01 ส่วนหมวดที่ไม่มีการใช้เลยคือ หมวดนวนิยาย เรื่องสั้น

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 21 เปรียบเทียบปริมาณการจัดหาหนังสือภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในปีงบประมาณ 2538 และ 2539 (เฉพาะที่ขี้ออกได้) กับปริมาณการใช้ในปี พ.ศ. 2539-2541 และค่าเฉลี่ย

หมวดหมู่ / ประเภทของหนังสือ	ปริมาณการจัดหาปี งบประมาณ 2538-2539		ปริมาณการใช้ใน ปี พ.ศ. 2539-2541		ค่าเฉลี่ยของ ปริมาณการใช้ต่อเล่ม	
	จำนวน (เล่ม)	ร้อยละ	จำนวน (ครั้ง)	ร้อยละ	จำนวน (ครั้ง)	ร้อยละ
A เรื่องทั่วไป	20	0.25	61	0.21	3	6.00
B ปรัชญา จิตวิทยา ศาสนา	104	1.30	244	0.82	2	4.00
C ประวัติศาสตร์	14	0.18	12	0.04	1	2.00
D ประวัติศาสตร์ของแต่ละประเทศ	241	3.01	329	1.11	1	2.00
E-F ประวัติศาสตร์อเมริกา	10	0.13	8	0.03	1	2.00
G ภูมิศาสตร์ แผนที่ มานุษยวิทยา	131	1.64	175	0.59	1	2.00
H สังคมศาสตร์	701	8.77	1,556	5.25	2	4.00
J รัฐศาสตร์	33	0.41	29	0.10	1	2.00
K กฎหมาย	39	0.49	70	0.24	2	4.00
L การศึกษา	118	1.48	93	0.32	1	2.00
M ดนตรี	49	0.61	75	0.25	2	4.00
N ศิลปะ	815	10.19	5,104	17.23	6	12.00
P ภาษาและวรรณกรรม	345	4.31	723	2.44	2	4.00
Q วิทยาศาสตร์	2,140	26.77	9,496	32.06	4	8.00
R แพทยศาสตร์	69	0.86	119	0.40	2	4.00
S การเกษตร	463	5.79	1,164	3.93	3	6.00
T เทคโนโลยี	2,522	31.54	10,009	33.80	4	8.00
U ยุทธศาสตร์	7	0.09	50	0.17	7	14.00
V นาวิกศาสตร์	12	0.15	6	0.02	1	2.00
Z บรรณานุกรมและบรรณารักษศาสตร์	152	1.90	275	0.93	2	4.00
นวนิยาย Fiction	10	0.13	18	0.06	2	4.00
รวม	7,995	100.00	29,616	100.00	50	100.00

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 21 เปรียบเทียบการจัดหาและปริมาณการใช้หนังสือที่จัดหาในปีงบประมาณ 2538 และ 2539 เฉพาะที่ขี้ออกได้และสรุปค่าเฉลี่ยของปริมาณการใช้ต่อ 1 เล่ม ปรากฏผลดังนี้

ปริมาณการจัดหาหนังสือทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ มีการจัดหาหมวด T เทคโนโลยี จำนวนมากที่สุดคือ 2,522 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 31.54 ซึ่งเป็นหมวดที่มีการใช้มากที่สุดเช่นกันคือ มีการใช้จำนวน 10,009 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 33.80 เฉลี่ยการใช้ 4 ครั้ง ต่อ 1 เล่ม

หนังสือหมวดที่มีการจัดหามากเป็นอันดับที่ 2 คือหมวด Q วิทยาศาสตร์ จำนวน 2,140 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 26.77 และมีจำนวนการใช้มากเป็นอันดับที่ 2 เช่นกันคือ มีการใช้จำนวน 9,496 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 32.06 เฉลี่ยการใช้ 4 ครั้ง ต่อ 1 เล่ม

หนังสือที่มีการจัดหามากเป็นอันดับที่ 3 คือหมวด N ศิลปะ จำนวน 815 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 10.19 และมีจำนวนการใช้มากเป็นอันดับที่ 3 เช่นกันคือ มีการใช้จำนวน 5,104 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 17.23 เฉลี่ยการใช้ 6 ครั้ง ต่อ 1 เล่ม

หนังสือที่มีการจัดหาน้อยที่สุดคือหมวด U ยุทธศาสตร์ จำนวน 7 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 0.09 แต่มีการใช้มากถึง 50 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 0.17 เฉลี่ยการใช้ 7 ครั้ง ต่อ 1 เล่ม

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4. การวิเคราะห์ข้อมูลการใช้หนังสือของผู้ใช้จำแนกตามสถานภาพ

ตารางที่ 22-26 จะนำเสนอการจำแนกปริมาณการใช้หนังสือในช่วงปี พ.ศ. 2539-2541 ตามสถานภาพของผู้ที่ใช้ซึ่งแบ่งเป็น 4 กลุ่ม คือ กลุ่มอาจารย์ (ข้าราชการสาย ก.) กลุ่มข้าราชการ (สาย ข และ ค.) กลุ่มนักศึกษาระดับปริญญาตรี และกลุ่มนักศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี โดยตารางที่ 22 แสดงปริมาณการใช้หนังสือภาษาไทยที่จัดหาในปีงบประมาณ 2538 เฉพาะที่ขี้ออกได้ จำแนกตามสถานภาพของผู้ใช้ ตารางที่ 23 แสดงปริมาณการใช้หนังสือภาษาต่างประเทศที่จัดหาในปีงบประมาณ 2538 เฉพาะที่ขี้ออกได้ จำแนกตามสถานภาพของผู้ใช้ ตารางที่ 24 แสดงปริมาณการใช้หนังสือภาษาไทยที่จัดหาในปีงบประมาณ 2539 เฉพาะที่ขี้ออกได้ จำแนกตามสถานภาพของผู้ใช้ ตารางที่ 25 แสดงปริมาณการใช้หนังสือภาษาต่างประเทศ ที่จัดหาในปีงบประมาณ 2539 เฉพาะที่ขี้ออกได้ จำแนกตามสถานภาพของผู้ใช้ และตารางที่ 26 แสดงผลรวมปริมาณการใช้หนังสือภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่จัดหาในปีงบประมาณ 2538 และ 2539 จำแนกตามสถานภาพของผู้ใช้



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 22 ปริมาณการใช้หนังสือภาษาไทยที่จัดหาในปีงบประมาณ 2538 (เฉพาะที่ยืมออกได้) ในช่วงปี พ.ศ. 2539-2541 จำแนกตามสถานภาพของผู้ใช้

หมวดหมู่/ ประเภทของหนังสือ	ปริมาณการจัดหา		ปริมาณการใช้หนังสือภาษาไทยในช่วงปี พ.ศ. 2539-2541									
	ปีงบประมาณ 2538		อาจารย์		ข้าราชการ		นักศึกษาปริญญาตรี		นักศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี		รวม (ครั้ง)	ร้อยละ
	จำนวน (เล่ม)	ร้อยละ	จำนวน (ครั้ง)	ร้อยละ	จำนวน (ครั้ง)	ร้อยละ	จำนวน (ครั้ง)	ร้อยละ	จำนวน (ครั้ง)	ร้อยละ		
A เรื่องทั่วไป	10	0.82	-	-	1	0.41	34	0.47	-	-	35	0.04
B ปรัชญา จิตวิทยา ศาสนา	41	3.36	1	0.93	4	1.64	115	1.59	16	3.85	136	1.70
C ประวัติศาสตร์	7	0.57	-	-	1	0.41	9	0.12	1	0.24	11	0.14
D ประวัติศาสตร์ของแต่ละประเทศ	111	9.10	9	8.33	10	4.10	162	0.24	19	4.57	200	2.50
E-F ประวัติศาสตร์อเมริกา	1	0.08	-	-	-	-	2	0.03	-	-	2	0.02
G ภูมิศาสตร์ แผนที่ มานุษยวิทยา	30	2.46	-	-	3	1.23	47	0.65	2	0.48	52	0.65
H สังคมศาสตร์	174	14.26	21	19.44	49	20.08	507	7.02	70	16.83	647	8.09
J รัฐศาสตร์	14	1.15	-	-	4	1.64	16	0.22	2	0.48	22	0.28
K กฎหมาย	10	0.82	1	0.93	3	1.23	29	0.40	1	0.24	34	0.43
L การศึกษา	18	1.48	-	-	4	1.64	16	0.22	2	0.48	22	0.28
M ดนตรี	32	2.62	3	2.78	-	-	52	0.72	2	0.48	57	0.71
N ศิลปะ	56	4.59	5	4.63	12	4.92	282	3.90	9	2.16	308	3.85
P ภาษาและวรรณกรรม	124	10.16	3	2.78	14	5.74	274	3.79	13	3.12	304	3.80
Q วิทยาศาสตร์	187	15.33	26	24.07	68	27.87	2,711	37.51	157	37.74	2,862	37.05
R แพทยศาสตร์	31	2.54	7	6.48	9	3.69	41	0.57	4	0.96	61	0.76
S การเกษตร	104	8.52	5	4.63	19	7.78	557	7.71	17	4.09	598	7.48
T เทคโนโลยี	223	18.28	24	22.22	35	14.34	2,217	30.68	81	19.47	2,357	29.48
U ยุทธศาสตร์	3	0.25	-	-	1	0.41	48	0.66	-	-	49	0.61
V นาวิกศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Z บรรณานุกรมและ บรรณารักษศาสตร์	35	2.87	3	2.78	7	2.87	90	1.25	20	4.81	120	1.50
นว, รส	9	0.74	-	-	-	-	18	0.25	-	-	18	0.23
รวม	1,220	100.00	108	100.00	244	100.00	7,227	100.00	416	100.00	7,995	100.00

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 22 แสดงถึงการใช้หนังสือภาษาไทย ที่จัดหาในปีงบประมาณ 2538 เฉพาะที่ยืมออกได้ในช่วงปี พ.ศ. 2539-2541 โดยจำแนกตามสถานภาพของผู้ใช้ พบว่า หมวด Q วิทยาศาสตร์เป็นหมวดที่มีการใช้มากที่สุดของผู้ใช้สถานภาพ ได้แก่ อาจารย์ใช้ 26 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 24.07 ข้าราชการใช้ 68 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 27.87 นักศึกษาระดับปริญญาตรีใช้ 2,711 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 37.51 และนักศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรีใช้ 157 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 37.74



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 23 ปริมาณการใช้หนังสือภาษาต่างประเทศที่จัดหาในปีงบประมาณ 2538 (เฉพาะที่ยืมออกได้) ในช่วงปี พ.ศ. 2539-2541 จำแนกตามสถานภาพของผู้ใช้

หมวดหมู่/ ประเภทของหนังสือ	ปริมาณการจัดหา		ปริมาณการใช้หนังสือภาษาต่างประเทศในช่วงปี พ.ศ. 2539-2541									
	ปีงบประมาณ 2538		อาจารย์		ข้าราชการ		นักศึกษาปริญญาตรี		นักศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี		รวม (ครั้ง)	ร้อยละ
	จำนวน (เล่ม)	ร้อยละ	จำนวน (ครั้ง)	ร้อยละ	จำนวน (ครั้ง)	ร้อยละ	จำนวน (ครั้ง)	ร้อยละ	จำนวน (ครั้ง)	ร้อยละ		
A เรื่องทั่วไป	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
B ปรัชญา จิตวิทยา ศาสนา	18	0.57	1	0.13	-	-	5	0.06	-	-	6	0.06
C ประวัติศาสตร์	3	0.09	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D ประวัติศาสตร์ของแต่ละประเทศ	37	1.16	6	0.77	-	-	7	0.09	1	0.07	14	0.13
E-F ประวัติศาสตร์อเมริกา	5	0.16	1	0.13	-	-	-	-	-	-	1	0.01
G ภูมิศาสตร์ แผนที่ มานุษยวิทยา	40	1.26	3	0.38	-	-	62	0.77	4	0.27	69	0.66
H สังคมศาสตร์	166	5.22	7	0.89	7	4.19	111	1.38	38	2.57	163	1.56
J รัฐศาสตร์	3	0.09	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
K กฎหมาย	15	0.47	-	-	-	-	13	0.16	1	0.07	14	0.13
L การศึกษา	42	1.32	2	0.25	-	-	7	0.09	1	0.07	10	0.10
M คนตรี	16	0.50	2	0.25	-	-	13	0.16	2	0.13	17	0.16
N ศิลปะ	364	11.44	48	6.11	23	13.77	2,887	35.98	83	5.61	3,041	29.08
P ภาษาและวรรณกรรม	87	2.73	39	4.96	11	6.59	124	1.55	19	1.28	193	1.85
Q วิทยาศาสตร์	1,017	31.95	338	43.00	58	34.73	2,153	26.83	697	47.13	3,246	31.04
R แพทยศาสตร์	15	0.47	1	0.13	-	-	27	0.34	1	0.07	29	0.28
S การเกษตร	188	5.91	67	8.53	8	4.79	137	1.71	13	0.88	225	2.15
T เทคโนโลยี	1,088	34.18	267	33.97	57	34.13	2,444	30.46	615	41.58	3,383	32.36
U ยุทธศาสตร์	1	0.03	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
V นาวิกศาสตร์	5	0.16	2	0.25	-	-	2	0.02	-	-	4	0.04
Z บรรณานุกรมและ บรรณารักษศาสตร์	73	2.29	2	0.25	3	1.80	32	0.40	4	0.27	41	0.39
Fiction	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	3,183	100.00	786	100.00	167	100.00	8,024	100.00	1,479	100.00	10,456	100.00

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษานี้เท่านั้น ไม่สามารถนำมาใช้ประโยชน์อื่นใด
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 23 แสดงถึงการใช้หนังสือภาษาต่างประเทศที่จัดทำในปีงบประมาณ 2538 ในช่วงปี พ.ศ. 2539-2541 โดยจำแนกตามสถานภาพของผู้ใช้ พบว่าผู้ใช้กลุ่มอาจารย์ ข้าราชการ และนักศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี ใช้หนังสือหมวด Q วิทยาศาสตร์มากที่สุดโดยมีจำนวนการใช้ตามลำดับ คือ 338 ครั้ง 58 ครั้ง และ 697 ครั้ง คิดเป็นร้อยละตามลำดับ 43.00, 34.73, และ 47.13 ส่วนนักศึกษาระดับปริญญาตรีใช้หนังสือ หมวด N ศิลปะ มากที่สุดจำนวน 2,887 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 35.98 และใช้หมวด T เทคโนโลยี มากเป็นอันดับ 2 จำนวน 2,444 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 30.46



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 24 ปริมาณการใช้หนังสือภาษาไทยที่จัดหาในช่วงปีงบประมาณ 2539 (เฉพาะที่ยืมออกได้) ในช่วงปี พ.ศ. 2539-2541 จำแนกตามสถานภาพของผู้ใช้

หมวดหมู่/ ประเภทของหนังสือ	ปริมาณการจัดหา		ปริมาณการใช้หนังสือภาษาไทยในทั้งปี พ.ศ. 2540-2541								รวม (ครั้ง)	ร้อยละ
	ปีงบประมาณ 2539		อาจารย์		ข้าราชการ		นักศึกษาปริญญาตรี		นักศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี			
	จำนวน (เล่ม)	ร้อยละ	จำนวน (ครั้ง)	ร้อยละ	จำนวน (ครั้ง)	ร้อยละ	จำนวน (ครั้ง)	ร้อยละ	จำนวน (ครั้ง)	ร้อยละ		
A เรื่องทั่วไป	9	1.07	-	-	1	0.57	20	0.48	4	1.46	25	0.53
B ปรัชญา จิตวิทยา ศาสนา	32	3.82	-	-	4	2.29	88	2.12	7	2.55	99	2.12
C ประวัติศาสตร์	4	0.48	-	-	-	-	1	0.02	-	-	1	0.02
D ประวัติศาสตร์ของแต่ละประเทศ	78	9.31	8	10.26	3	1.71	92	2.22	4	1.46	107	2.29
E-F ประวัติศาสตร์อเมริกา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
G ภูมิศาสตร์ แผนที่ มานุษยวิทยา	22	2.62	-	-	3	1.71	22	0.53	1	0.37	26	0.56
H สังคมศาสตร์	158	18.85	17	21.80	47	26.86	437	10.55	82	29.93	583	12.48
J รัฐศาสตร์	12	1.43	1	1.28	2	1.14	4	0.10	-	-	7	0.15
K กฎหมาย	6	0.72	-	-	4	2.29	13	0.32	1	0.37	18	0.39
L การศึกษา	23	2.74	2	2.56	15	8.57	20	0.48	1	0.37	38	0.81
M คนตรี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N ศิลปะ	32	3.82	1	1.28	1	0.57	99	2.39	2	0.73	103	2.21
P ภาษาและวรรณกรรม	77	9.19	3	3.85	9	5.14	167	4.03	11	4.01	190	4.07
Q วิทยาศาสตร์	124	14.80	16	20.51	41	23.43	1,231	29.71	77	28.10	1,365	29.23
R แพทยศาสตร์	13	1.55	-	-	5	2.86	13	0.32	2	0.73	20	0.43
S การเกษตร	46	5.49	5	6.41	8	4.57	227	5.48	9	3.28	249	5.33
T เทคโนโลยี	180	21.48	23	29.49	30	17.15	1,620	39.10	69	25.18	1,742	37.30
U ยุทธศาสตร์	1	0.12	1	1.28	-	-	-	-	-	-	1	0.02
V นาวิกศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Z บรรณานุกรมและบรรณารักษศาสตร์	21	2.51	1	0.28	2	1.14	89	2.15	4	1.46	96	2.06
นว, รส	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	838	100.00	786	100.00	1,175	100.00	4,143	100.00	274	100.00	4,670	100.00

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับใช้ภายในเท่านั้น ไม่ควรเผยแพร่สู่สาธารณะโดยไม่ได้รับอนุญาตจากเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 24 แสดงถึงการใช้หนังสือภาษาไทยที่จัดหาในปีงบประมาณ 2539 ในช่วงปี พ.ศ. 2540-2541 โดยจำแนกตามสถานภาพของผู้ใช้ พบว่า อาจารย์ และนักศึกษาระดับปริญญาตรีใช้หนังสือหมวด T เทคโนโลยี มากที่สุดเหมือนกัน กล่าวคืออาจารย์ใช้ 23 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 29.49 นักศึกษาระดับปริญญาตรีใช้ 1,620 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 39.10 ส่วนผู้ใช้กลุ่มข้าราชการ และนักศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรีใช้หนังสือ หมวด H สังคมศาสตร์ จำนวนมากที่สุด โดยข้าราชการใช้ 47 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 26.86 และนักศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรีใช้ 82 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 29.93



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 25 ปริมาณการใช้หนังสือภาษาต่างประเทศที่จัดหาในช่วงปีงบประมาณ 2539 (เฉพาะที่ยืมออกได้)
ในช่วง ปี พ.ศ. 2539-2541 จำแนกตามสถานภาพของผู้ใช้

หมวดหมู่/ ประเภทของหนังสือ	ปริมาณการจัดซื้อ งบประมาณ 2539		ปริมาณการใช้หนังสือภาษาต่างประเทศในช่วงปี พ.ศ. 2540-2541									
	จำนวน (เล่ม)	ร้อยละ	อาจารย์		ข้าราชการ		นักศึกษา ปริญญาตรี		นักศึกษา สูงกว่าปริญญาตรี		รวม (ครั้ง)	ร้อยละ
			จำนวน (ครั้ง)	ร้อยละ	จำนวน (ครั้ง)	ร้อยละ	จำนวน (ครั้ง)	ร้อยละ	จำนวน (ครั้ง)	ร้อยละ		
A เรื่องทั่วไป	1	0.04	-	-	-	-	1	0.02	-	-	1	0.01
B ปรัชญา จิตวิทยา ศาสนา	13	0.47	-	-	1	0.88	2	0.04	-	-	3	0.05
C ประวัติศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D ประวัติศาสตร์ของแต่ละประเทศ	15	0.54	1	0.19	1	0.88	6	0.12	-	-	8	0.12
E-F ประวัติศาสตร์อเมริกา	4	0.15	-	-	-	-	3	0.10	-	-	5	0.08
G ภูมิศาสตร์ แผนที่ มานุษยวิทยา	39	1.42	2	0.39	-	-	23	0.47	3	0.30	28	0.43
H สังคมศาสตร์	203	7.37	24	4.63	3	2.63	98	2.01	38	3.84	163	2.51
J รัฐศาสตร์	4	0.15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
K กฎหมาย	8	0.29	-	-	-	-	4	0.08	-	-	4	0.06
L การศึกษา	35	1.27	5	0.97	-	-	13	0.27	5	0.51	23	0.35
M คนตรี	1	0.04	-	-	1	0.88	-	-	-	-	1	0.01
N ศิลปะ	363	13.18	31	5.98	10	8.77	1,546	31.72	65	6.57	1,562	25.44
P ภาษาและวรรณกรรม	57	2.07	9	1.74	2	1.75	24	0.49	1	0.10	36	0.55
Q วิทยาศาสตร์	812	29.48	192	37.07	37	32.45	1,300	26.68	394	39.84	1,923	29.61
R แพทยศาสตร์	10	0.36	2	0.39	-	-	3	0.06	4	0.41	9	0.14
S การเกษตร	125	4.54	24	4.63	8	7.02	55	1.13	5	0.51	92	1.42
T เทคโนโลยี	1,031	37.44	228	44.01	51	44.74	1,778	36.48	470	47.52	2,527	38.91
U ยุทธศาสตร์	2	0.07	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0.02
V นาวิกศาสตร์	7	0.25	-	-	-	-	1	0.02	1	0.10	2	0.03
Z บรรณานุกรมและ บรรณารักษศาสตร์	23	0.83	-	-	-	-	15	0.31	3	0.30	18	0.28
Fiction	1	0.04	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	2,754	100.00	518	100.00	114	100.00	4,874	100.00	989	100.00	6,495	100.00

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับใช้ในการศึกษาเท่านั้น ไม่สามารถนำออกนอกห้องสมุดได้
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 25 แสดงถึงการใช้หนังสือภาษาต่างประเทศที่จัดหาในปีงบประมาณ 2539 ในช่วงปี พ.ศ. 2540-2541 โดยจำแนกตามสถานภาพของผู้ใช้ พบว่าหมวด T เทคโนโลยี เป็นหมวดที่มีการใช้สูงสุดใน ผู้ใช้ทุกกลุ่ม กล่าวคือ อาจารย์ใช้ 228 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 44.01 ข้าราชการใช้ 51 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 44.74 นักศึกษาระดับปริญญาตรีใช้ 1,778 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 36.48 และนักศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรีใช้ 470 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 47.52



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 26 ปริมาณการใช้หนังสือภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่จัดหาในช่วงปีงบประมาณ 2538 และ 2539 (เฉพาะที่ยืมออกได้) ในช่วง ปี พ.ศ. 2539-2541 จำแนกตามสถานภาพของผู้ใช้

หมวดหมู่/ ประเภทของหนังสือ	ปริมาณการจัดทํา งบประมาณ 2538 และ 2539		ปริมาณการใช้หนังสือภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในช่วงปี พ.ศ. 2539-2541								รวม (ครั้ง)	ร้อยละ
	จำนวน (เล่ม)	ร้อยละ	อาจารย์		ข้าราชการ		นักศึกษา ปริญญาตรี		นักศึกษา สูงกว่าปริญญาตรี			
			จำนวน (ครั้ง)	ร้อยละ	จำนวน (ครั้ง)	ร้อยละ	จำนวน (ครั้ง)	ร้อยละ	จำนวน (ครั้ง)	ร้อยละ		
A เรื่องทั่วไป	20	0.25	-	-	2	0.29	55	0.23	4	0.13	61	0.21
B ปรัชญา จิตวิทยา ศาสนา	104	1.30	2	0.13	9	1.29	210	0.87	23	0.73	244	0.82
C ประวัติศาสตร์	14	0.18	-	-	1	0.14	10	0.04	1	0.03	12	0.04
D ประวัติศาสตร์ของแต่ละประเทศ	241	3.01	24	1.61	14	2.00	267	1.10	24	0.76	329	1.11
E-F ประวัติศาสตร์อเมริกา	10	0.13	1	0.07	-	-	7	0.03	-	-	8	0.03
G ภูมิศาสตร์ แผนที่ มานุษยวิทยา	131	1.64	5	0.34	6	0.86	154	0.63	10	0.32	175	0.59
H สังคมศาสตร์	701	8.77	69	4.63	106	15.14	1,153	4.75	228	7.22	1,556	5.25
J รัฐศาสตร์	33	0.41	1	0.07	6	0.86	20	0.08	2	0.06	29	0.10
K กฎหมาย	39	0.49	1	0.07	7	1.00	59	0.24	3	0.09	70	0.24
L การศึกษา	118	1.48	9	0.60	19	2.72	56	0.23	9	0.29	93	0.32
M ดนตรี	49	0.61	5	0.34	1	0.14	65	0.27	4	0.13	75	0.25
N ศิลปะ	815	10.19	85	5.70	46	6.57	4,814	19.84	159	5.03	5,104	17.23
P ภาษาและวรรณกรรม	345	4.31	54	3.62	36	5.14	589	2.43	44	1.39	723	2.44
Q วิทยาศาสตร์	2,140	26.77	572	38.39	204	29.14	7,395	30.47	1,325	41.96	9,496	32.06
R แพทยศาสตร์	69	0.86	10	0.67	14	2.00	84	0.35	11	0.35	119	0.40
S การเกษตร	463	5.79	101	6.78	43	6.14	976	4.02	44	1.39	1,164	3.93
T เทคโนโลยี	2,522	31.54	542	36.38	173	24.72	8,059	33.21	1,235	39.11	10,009	33.80
U ยุทธศาสตร์	7	0.09	1	0.07	1	0.14	48	0.20	-	-	50	0.17
V นาวิกศาสตร์	12	0.15	2	0.13	-	-	3	0.01	1	0.03	6	0.02
Z บรรณานุกรมและ บรรณารักษศาสตร์	152	1.90	6	0.40	12	1.71	226	0.93	31	0.98	275	0.93
นว, รส	10	0.13	-	-	-	-	18	0.07	-	-	18	0.06
รวม	7,995	100.00	1,490	100.00	700	100.00	24,268	100.00	3,158	100.00	29,616	100.00

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 26 แสดงถึงการใช้หนังสือภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในปีงบประมาณ 2538 และ 2539 ในช่วงปี พ.ศ. 2540-2541 จำแนกตามสถานภาพของผู้ใช้ พบว่า ผู้ใช้กลุ่มอาจารย์ ข้าราชการ และนักศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี ใช้หมวด Q วิทยาศาสตร์ มากสูงสุดเหมือนกัน โดยคิดเป็นจำนวนครั้งตามลำดับคือ 572 ครั้ง 204 ครั้ง และ 1,325 ครั้ง และคิดเป็นร้อยละตามลำดับคือ 38.39, 29.14 และ 41.96 ส่วนนักศึกษาระดับปริญญาตรีใช้หมวด T เทคโนโลยี จำนวนมากที่สุดคือ 8,059 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 33.21



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

5. การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการจัดหาและการใช้หนังสือ

การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการจัดหาและการใช้หนังสือ สรุปไว้ในตารางที่ 27 และ ตารางที่ 28 กล่าวคือ ตารางที่ 27 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างการจัดหาหนังสือภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในปีงบประมาณ 2538 กับปริมาณการใช้ในช่วงปี พ.ศ. 2539-2541 ส่วนตารางที่ 29 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างการจัดหาหนังสือภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในปีงบประมาณ 2539 กับปริมาณการใช้ในช่วงปี พ.ศ. 2540-2541



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 27 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างปริมาณการจัดหาหนังสือภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
ในปีงบประมาณ 2538 (เฉพาะที่ขี้ออกได้) กับปริมาณการใช้ในช่วงปี พ.ศ. 2539-2541

หมวดหมู่ / ประเภทของหนังสือ	ปริมาณการจัดหา หนังสือภาษาไทย ปีงบประมาณ 2538		ปริมาณการใช้ หนังสือภาษาไทย ปีพ.ศ. 2539-2541		ปริมาณการจัดหา หนังสือต่างประเทศ ปีงบประมาณ 2538		ปริมาณการใช้ หนังสือต่างประเทศ ปีพ.ศ. 2539-2541		- r
	จำนวน (เล่ม)	ร้อยละ	จำนวน (ครั้ง)	ร้อยละ	จำนวน (เล่ม)	ร้อยละ	จำนวน (ครั้ง)	ร้อยละ	
	A เรื่องทั่วไป	10	0.82	35	0.44	-	-	-	
B ปรัชญา จิตวิทยา ศาสนา	41	3.36	136	1.70	18	0.57	6	0.06	
C ประวัติศาสตร์	7	0.57	11	0.14	3	0.09	-	-	หนังสือภาษาไทย
D ประวัติศาสตร์ของแต่ละประเทศ	111	9.10	200	2.50	37	1.16	14	0.13	= 0.83
E-F ประวัติศาสตร์อเมริกา	1	0.08	2	0.02	5	0.16	1	0.01	ภาษาต่างประเทศ
G ภูมิศาสตร์ แผนที่ มานุษยวิทยา	30	2.46	52	0.65	40	1.26	69	0.66	= 0.95
H สังคมศาสตร์	174	14.26	647	8.09	166	5.22	163	1.56	
J รัฐศาสตร์	14	1.15	22	0.28	3	0.09	-	-	
K กฎหมาย	10	0.82	34	0.43	15	0.47	14	0.13	ศึกษา
L การศึกษา	18	1.48	22	0.28	42	1.32	10	0.10	= .433
M ดนตรี	32	2.62	57	0.71	16	0.50	17	0.16	(df = 19)
N ศิลปะ	56	4.59	308	3.85	364	11.44	3,041	29.08	α 0.05
P ภาษาและวรรณกรรม	124	10.16	304	3.80	87	2.73	193	1.85	
Q วิทยาศาสตร์	187	15.33	2,962	37.05	1,017	31.95	3,246	31.04	
R แพทยศาสตร์	31	2.54	61	0.76	15	0.47	29	0.25	
S การเกษตร	104	8.52	598	7.48	188	5.91	225	2.15	
T เทคโนโลยี	223	18.28	2,357	29.48	1,088	34.18	3,383	32.36	
U ยุทธศาสตร์	3	0.25	49	0.61	1	0.03	-	-	
V นาวิกศาสตร์	-	-	-	-	5	0.16	4	0.04	
Z บรรณานุกรมและ บรรณารักษศาสตร์	35	2.87	120	1.50	43	2.29	41	0.39	
นวนิยาย Fiction	9	0.74	18	0.23	-	-	-	-	
รวม	1,220	100.00	7,995	100.00	3,183	100.00	10,456	100.00	

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องยกย่องเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 27 แสดงถึงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างปริมาณการจัดหาหนังสือในปีงบประมาณ 2538 และปริมาณการใช้ในช่วงปี พ.ศ. 2539-2541 โดยวิธีคำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson-moment correlation coefficient) ซึ่งปรากฏผลว่า ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่คำนวณได้ของหนังสือภาษาไทยเท่ากับ 0.83 และหนังสือภาษาต่างประเทศ เท่ากับ 0.95 และได้ทดสอบนัยสำคัญของสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ดังกล่าว โดยใช้ตารางสำเร็จรูป (Critical Values of the Pearson r) พบว่า ค่าวิกฤต ของ r ที่ได้จากตาราง E เท่ากับ .433 ($df = 19 \alpha 0.05$) และค่า r ที่คำนวณได้คือหนังสือภาษาไทยเท่ากับ 0.83 และภาษาต่างประเทศเท่ากับ 0.95 มีค่าสูงกว่าค่า r ที่ได้จากตาราง E จึงสรุปได้ว่าปริมาณการจัดหาและปริมาณการใช้หนังสือที่จัดหาไว้ในปีงบประมาณ 2538 มีความสัมพันธ์กันในระดับสูง



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 28 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างปริมาณการจัดหาหนังสือภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
ในปีงบประมาณ 2539 (เฉพาะที่ยืมออกได้) กับปริมาณการใช้ในช่วงปี พ.ศ. 2540-2541

หมวดหมู่/ ประเภทของหนังสือ	ปริมาณการจัดหา หนังสือภายใน ปีงบประมาณ 2538		ปริมาณการใช้ หนังสือภายใน ปีพ.ศ. 2539-2541		ปริมาณการจัดหา หนังสือต่างประเทศ ปีงบประมาณ 2538		ปริมาณการใช้ หนังสือต่างประเทศ ปีพ.ศ. 2539-2541		- r
	จำนวน (เล่ม)	ร้อยละ	จำนวน (ครั้ง)	ร้อยละ	จำนวน (เล่ม)	ร้อยละ	จำนวน (ครั้ง)	ร้อยละ	
	A เรื่องทั่วไป	9	1.07	25	0.53	1	0.04	1	
B ปรัชญา จิตวิทยา ศาสนา	32	3.82	99	2.12	13	0.47	3	0.05	
C ประวัติศาสตร์	4	0.48	1	0.02	-	-	-	-	หนังสือภายใน
D ประวัติศาสตร์ของแต่ละประเทศ	78	9.31	107	2.29	15	0.54	8	0.12	= 0.87
E-F ประวัติศาสตร์อเมริกา	-	-	-	-	4	0.15	5	0.08	ภาษาต่างประเทศ
G ภูมิศาสตร์ แผนที่ มานุษยวิทยา	22	2.62	26	0.56	39	1.42	28	0.43	= 0.96
H สังคมศาสตร์	158	18.85	583	12.48	203	7.37	163	2.51	
J รัฐศาสตร์	12	1.43	7	0.15	4	0.15	-	-	
K กฎหมาย	6	0.72	18	0.39	8	0.29	4	0.06	ตีพิมพ์
L การศึกษา	23	2.74	38	0.81	35	1.27	23	0.35	= .433
M ดนตรี	-	-	-	-	1	0.04	1	0.01	(df = 19)
N ศิลปะ	32	3.82	103	2.21	363	13.18	1,652	25.44	α 0.05
P ภาษาและวรรณกรรม	77	9.19	190	4.07	57	2.07	36	0.55	
Q วิทยาศาสตร์	124	14.80	1,365	29.23	812	29.48	1,923	29.61	
R แพทยศาสตร์	13	1.55	20	0.43	10	0.36	9	0.14	
S การเกษตร	46	5.49	249	5.33	125	4.54	92	1.42	
T เทคโนโลยี	180	21.48	1,742	37.30	1,031	37.44	2,527	38.91	
U ยุทธศาสตร์	1	0.12	1	0.02	2	0.07	-	-	
V นาวิกศาสตร์	-	-	-	-	7	0.25	2	0.03	
Z บรรณานุกรมและ บรรณารักษศาสตร์	21	2.51	96	2.06	23	0.83	18	0.28	
รวม Fiction	838	100.00	4,670	100.00	2,754	100.00	6,495	100.00	0.04

นี่เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น หากมีข้อสงสัย กรุณาติดต่อฝ่ายวิชาการ โทร. 0-2254-3000 หรือ 0-2254-3001

ตารางที่ 28 แสดงถึงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างปริมาณการจัดหาหนังสือในปีงบประมาณ 2539 และปริมาณการใช้ในช่วงปี พ.ศ. 2540-2541 โดยวิธีการคำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน (Pearson product-moment correlation coefficient) ซึ่งปรากฏผลว่า ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่คำนวณได้ของหนังสือภาษาไทย เท่ากับ 0.87 และหนังสือภาษาต่างประเทศ เท่ากับ 0.96 และได้ทดสอบนัยสำคัญของสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ดังกล่าว โดยใช้ตารางสำเร็จรูป (Critical Values of the Pearson r) พบว่าค่าวิกฤตของ r ที่ได้จากราย E เท่ากับ .433 ($df = 19$ $\alpha = 0.05$) และค่า r ที่คำนวณได้คือหนังสือภาษาไทย เท่ากับ 0.87 และภาษาต่างประเทศ เท่ากับ 0.96 มีค่าสูงกว่าค่า r ที่ได้จากราย E จึงสรุปได้ว่าปริมาณการจัดหาและปริมาณการใช้หนังสือที่จัดหาไว้ในปีงบประมาณ 2539 มีความสัมพันธ์ในระดับสูง



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บทที่ 6

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูล สรุปได้ดังนี้คือ

1. ปริมาณการจัดหาหนังสือ

1.1. หนังสือภาษาไทย

ในปีงบประมาณ 2538 และ 2539 ฝ่ายพัฒนาทรัพยากรห้องสมุด จัดหาหนังสือภาษาไทยน้อยกว่าภาษาต่างประเทศ โดยจัดซื้อจำนวน 2,595 เล่ม และจัดซื้อหมวด T เทคโนโลยี มากที่สุด จำนวน 441 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 17.00 หมวดที่จัดหาน้อยที่สุดมี 2 หมวด คือ หมวด E-F ประวัติศาสตร์อเมริกา และหมวด U ยุทธศาสตร์ จำนวนหมวดละ 4 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 0.15 สำหรับหมวดที่ไม่มีการจัดหาเลขคือ หมวด V นาวิกศาสตร์

1.2. หนังสือภาษาต่างประเทศ

ในปีงบประมาณ 2538 และ 2539 ฝ่ายพัฒนาทรัพยากรห้องสมุด จัดหาหนังสือภาษาต่างประเทศมากกว่าหนังสือภาษาไทย โดยจัดซื้อจำนวน 6,881 เล่ม และจัดซื้อหมวด T เทคโนโลยี มากที่สุด จำนวน 2,339 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 33.99 หมวดที่จัดหาน้อยที่สุดคือ หมวดนวนิยาย เรื่องสั้น จำนวน 1 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 0.02 และหมวดที่ไม่มีการจัดหาเลขคือสิ่งพิมพ์รัฐบาลไทย

1.3. หนังสือภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

ในปีงบประมาณ 2538 และ 2539 ฝ่ายพัฒนาทรัพยากรห้องสมุด จัดหาหนังสือทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ รวม 9,476 เล่ม โดยหมวดที่จัดซื้อมากที่สุดคือ หมวด T เทคโนโลยี จำนวน 2,780 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 29.34 หมวดที่จัดหาน้อยที่สุดคือ หมวด U ยุทธศาสตร์ จำนวน 7 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 0.07

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

2. ปริมาณการใช้หนังสือ

2.1. หนังสือภาษาไทย

ในปี พ.ศ. 2539-2541 ผู้ใช้สำนักหอสมุดกลาง ได้ใช้หนังสือภาษาไทยในปริมาณน้อยกว่าภาษาต่างประเทศ โดยมีปริมาณการใช้ทั้งหมด 12,665 ครั้ง หมวดที่มีการใช้มากที่สุดคือ หมวด Q วิทยาศาสตร์ จำนวน 4,327 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 34.17 หมวดที่มีการใช้น้อยที่สุดคือ หมวด E-F ประวัติศาสตร์อเมริกา จำนวน 2 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 0.02 และหมวดที่ไม่มีการใช้เลยคือ หมวด V นาวิกศาสตร์

2.2. หนังสือภาษาต่างประเทศ

ในปี พ.ศ. 2539-2541 ผู้ใช้สำนักหอสมุดกลาง ได้ใช้หนังสือภาษาต่างประเทศมากกว่าภาษาไทย โดยมีปริมาณการใช้ทั้งหมด 16,951 ครั้ง หมวดที่มีการใช้มากที่สุดคือ หมวด T เทคโนโลยี จำนวน 5,910 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 34.87 หมวดที่มีการใช้น้อยที่สุดคือ หมวด A เรื่องทั่วไป จำนวน 1 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 0.01 และหมวดที่ไม่มีการใช้เลยมี 4 หมวด คือ หมวด C ประวัติศาสตร์ หมวด J รัฐศาสตร์ หมวด U ชุทธิศาสตร์ และหมวดนวนิยาย เรื่องสั้น

2.3. หนังสือภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

ในปี พ.ศ. 2539-2541 ผู้ใช้สำนักหอสมุดกลาง ได้ใช้หนังสือภาษาไทยและภาษาต่างประเทศทั้งหมด 29,616 ครั้ง หมวดที่มีการใช้มากที่สุดคือ หมวด T เทคโนโลยี จำนวน 10,009 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 33.80 และหมวดที่มีการใช้น้อยที่สุดคือ หมวด V นาวิกศาสตร์ จำนวน 6 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 0.02

3. ประเภทของผู้ใช้กับการใช้หนังสือ

3.1. หนังสือภาษาไทย

มีการใช้ทั้งหมด 12,665 ครั้ง นักศึกษาระดับปริญญาตรีใช้มากที่สุด 11,370 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 89.77 นักศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี ใช้มากเป็นอันดับที่สอง 690 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 5.45 ข้าราชการใช้มากเป็นอันดับที่สาม 419 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 3.31 และอาจารย์ใช้น้อยที่สุด 186 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 1.47

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

3.2. หนังสือภาษาต่างประเทศ

มีการใช้ทั้งหมด 16,951 ครั้ง นักศึกษาระดับปริญญาตรีใช้มากที่สุด 12,898 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 76.09 นักศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี ใช้มากเป็นอันดับที่สอง 2,468 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 14.56 อาจารย์ใช้มากเป็นอันดับที่สาม 1,304 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 7.69 และข้าราชการใช้น้อยที่สุด 281 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 1.66

3.3. หนังสือภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

มีการใช้ทั้งหมด 29,616 ครั้ง นักศึกษาระดับปริญญาตรี ใช้มากที่สุด 24,268 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 81.94 นักศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี ใช้มากเป็นอันดับที่สอง 3,158 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 10.66 อาจารย์ใช้มากเป็นอันดับที่สาม จำนวน 1,490 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 5.03 และข้าราชการใช้น้อยที่สุด 700 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 2.37

4. ความสัมพันธ์ระหว่างการจัดหาและการใช้หนังสือ

4.1. หนังสือภาษาไทย

จากการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างการจัดหาและการใช้หนังสือภาษาไทย ด้วยการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และทดสอบนัยสำคัญทางสถิติ พบว่าการจัดหาและการใช้หนังสือภาษาไทย ของสำนักหอสมุดกลางมีความสัมพันธ์กันในระดับสูง

4.2. หนังสือภาษาต่างประเทศ

จากการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างการจัดหาและการใช้หนังสือภาษาต่างประเทศ ด้วยการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และทดสอบนัยสำคัญทางสถิติ พบว่าการจัดหาและการใช้หนังสือภาษาต่างประเทศของสำนักหอสมุดกลางมีความสัมพันธ์กันในระดับสูง

5. ผลการวิจัยกับแนวเหตุผล

สรุปการวิจัยครั้งนี้ สอดคล้องกับแนวเหตุผลที่ตั้งไว้ว่า การจัดหาหนังสือของสำนักหอสมุดกลาง สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มีความสัมพันธ์กับปริมาณการใช้ของผู้ใช้

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

6. ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

- 6.1. ควรศึกษาหนังสือที่จัดหามาทุกวิธีทั้งจัดซื้อ ขอบริจาคและแลกเปลี่ยน
- 6.2. ควรศึกษาการใช้หนังสือทุกประเภท รวมถึงหนังสืออ้างอิงด้วย
- 6.3. ควรวิเคราะห์หาสาเหตุการไม่ใช้หนังสือในหมวดหมู่ต่างๆ
- 6.4. ควรทำการวิจัยในช่วงปีต่อไปอีกเป็นประจำ สม่ำเสมอ เพื่อคู่มือ โน้มนำการใช้

หนังสือในแต่ละหมวด



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

- กุลวรา ชูพงศ์ไพโรจน์ และวีรวรรณ คงมั่น. รายงานการวิจัยเรื่อง การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการจัดหาและการใช้หนังสืออ้างอิงของสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยรามคำแหง (A Study of the Relationship between Acquisitions and the Use of Reference Books in Ramkhamhaeng University Library) กรุงเทพฯ : สำนักหอสมุดกลาง ม.ร., 2530.
- จารุพร พงศ์ศรีวัฒน์. การสำรวจ collection ของสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. เชียงใหม่ : สำนักหอสมุด ม.ช., 2529.
- ชูศรี วงศ์รัตนะ. เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : เทพเนรมิตรการพิมพ์, 2541.
- ธาดาศักดิ์ วชิรปรีชาพงษ์. การเลือกและจัดหาทรัพยากรห้องสมุด. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : บุรพาสาน (1991), 2540.
- ประไพพรรณ จารุทวี และสุวิมล ชนะผลเลิศ. การจัดหาและการใช้หนังสือของห้องสมุดกลาง สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2530-2532. กรุงเทพฯ : สำนักหอสมุด ม.ธ., 2535.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาชิราช. สาขาวิชาศิลปศาสตร์. เอกสารการตอนนุควิชา 13311 การพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ หน่วยที่ 1-8. พิมพ์ครั้งที่ 4. นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาชิราช, 2539.
- รัญจวน อินทรกำแหง, คุณ. การเลือกหนังสือ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2520.
- สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. สำนักหอสมุดกลาง. รายงานประจำปี 2540. กรุงเทพฯ : สำนักหอสมุดกลาง สจล., 2541.
- สุรีย์ บุษงามงคล. คู่มือการปฏิบัติงานของฝ่ายพัฒนาทรัพยากรห้องสมุด สำนักหอสมุดกลาง สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. กรุงเทพฯ : สำนักหอสมุดกลาง สจล., 2542.

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บทความ

บัณฑิตย์ วีระพันธ์, มาลี เสียงไทย และอชญา แสงกระจ่าง. “สรุปรายงานการวิจัยเรื่อง การสำรวจการจัดซื้อหนังสือในปี 2524 กับการใช้หนังสือในปี 2525 ของห้องสมุดกลาง ม.ร.” วารสารโดมทัศน์ 6 (มกราคม-มิถุนายน 2528) : 43-58.

สุรีย์ นุหงามมงคล. “อาคารเฉลิมพระเกียรติ สำนักหอสมุดกลาง สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง” ขบอ.สาร. 16 (พฤษภาคม-สิงหาคม 2539) : 1-8

วิทยานิพนธ์

กุลวรา ชูพงศ์ไพโรจน์. “การศึกษาการจัดหาและการใช้หนังสือ ณ สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยรามคำแหง.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2528.

จิรวรรณ ชุ่มอินทจักร. “การจัดหาและการใช้หนังสือห้องสมุดบริติชเคาน์ซิล.” วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

ชนิดา จริยาพรพงศ์. “การจัดหาและการใช้หนังสือของห้องสมุดกลาง สถาบันวิทยบริการจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2525-2527.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2532.

นงนวล ถ้ำขำ. “การจัดซื้อหนังสือและการใช้หนังสือของห้องสมุดวิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร ในระยะเวลา 3 ปี (พ.ศ. 2510-2512).” วิทยานิพนธ์ ก.ศ.ม. วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2514.

นันทนา กรดเต็ม. “การจัดหาและการใช้หนังสือของห้องสมุดสถาบันสอนภาษา เอ.ยู.เอ. พ.ศ. 2528-2530.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

ภาษาอังกฤษ

หนังสือ

Gardner, Richard K. Library Collections : their Origin, Selection, and Development.

New York : McGraw-Hill, 1981

Gorman, G.E. Collection Development for Libraries. London : Bowker-Saur, 1989.

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

Haines, Helen E. **Living with Books : the Art of Book Selection.** 2nd ed.

New York : Columbia University Press, 1950.

Nisonger, Thomas E. **Collection Evaluation in Academic Libraries : a Literature Guide and Automated Bibliography.** Englewood : Libraries Unlimited, 1992.

บทความ

Christensen, John O. "Management of Popular Reading Collections." **Collection Management.**
6 (Fall/Winter 1984 1984) : 75-82.

Galvin, Thomas J. and Kent, Allen. "Use of University Library Collection : a Progress Report on Pittsburgh Study." **Library Journal** 102 (November 1977) : 2317-2320.

Trueswell, Richard L. "Determining the Optimal Number of Volumes for a Library's Core Collection." **Libri** 13 (1966) : 49-60.

_____. "Some Behavioral Patterns of Library Users : the 80/20 Rule." **Wilson Library Bulletin.**
43 (January 1969) : 458-461.

งานวิจัย

Bingham, Robbie Barnes. "Collection Development in University Libraries : an Investigation of the Relationship between Categories of Selectors and Usage of Selected Item."
Dissertation Abstracts International 40 (April 1980) : 5230-A.

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ประกาศสำนักหอสมุดกลาง
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
เรื่อง การให้บริการของสำนักหอสมุดกลาง พ.ศ. 2540

เพื่อให้การให้บริการของสำนักหอสมุดกลาง เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเหมาะสม
สำนักหอสมุดกลาง จึงขอวางระเบียบไว้ดังนี้

1. เวลาเปิดบริการ

1.1 ช่วงเปิดภาคเรียน

วันจันทร์ - วันศุกร์ 08.30 - 19.45 น.

วันเสาร์ - วันอาทิตย์* 09.00 - 16.00 น.

ปิดวันหยุดราชการ

1.2 ช่วงปิดภาคเรียน

วันจันทร์ - วันศุกร์ 08.30 - 16.30 น.

ปิดวันเสาร์ วันอาทิตย์และวันหยุดราชการ

ทั้งนี้กำหนดเวลาเปิด - ปิดห้องสมุด อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความ

เหมาะสม

2. ผู้มีสิทธิใช้บริการของสำนักหอสมุดกลาง

2.1 นักศึกษาปัจจุบันของสถาบันฯ

2.2 อาจารย์ ข้าราชการ และลูกจ้างของสถาบันฯ

2.3 บุคคลภายนอก

3. ผู้มีสิทธิ์ยืมสิ่งพิมพ์

3.1 นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น ๆ

3.2 อาจารย์ ข้าราชการ และลูกจ้างประจำของสถาบันฯ

3.3 อาจารย์พิเศษ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนลิขสิทธิ์ในการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

* การเปิดบริการวันอาทิตย์จะเริ่มบริการ ตั้งแต่สัปดาห์ที่ 8 ของภาคการศึกษานั้น จนถึงวันสุดท้ายของการสอบประจำภาค

4. บริการของสำนักหอสมุดกลาง

- 4.1 บริการให้ยืมและรับคืนหนังสือด้วยระบบรหัสแถบ (BARCODE)
- 4.2 บริการให้ยืมและรับคืนวารสาร
- 4.3 บริการตอบคำถามและช่วยการค้นคว้า
- 4.4 บริการยืมระหว่างห้องสมุด
- 4.5 บริการสืบค้นสารนิเทศด้วยคอมพิวเตอร์
- 4.6 บริการสืบค้นข้อมูลสำเร็จรูป CD - ROM
- 4.7 บริการหนังสือจองหรือหนังสือสำรอง
- 4.8 บริการจองหนังสือ
- 4.9 บริการรวบรวมบรรณานุกรมเฉพาะเรื่อง
- 4.10 บริการข่าวสารทันสมัย
- 4.11 บริการจัดซื้อหนังสือ - วารสารตามคำแนะนำ
- 4.12 บริการจัดทำรายชื่อหนังสือใหม่
- 4.13 บริการจัดแสดงหนังสือใหม่
- 4.14 บริการหน้าสารบาญวารสาร
- 4.15 บริการโสตทัศนศึกษา
- 4.16 บริการถ่ายสำเนาเอกสาร
- 4.17 บริการนำชมห้องสมุด

18. การจัดบริการสิ่งพิมพ์

- 5.1 สิ่งพิมพ์ที่เกี่ยวข้องกับพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
- 5.2 วารสารและหนังสือพิมพ์ฉบับปัจจุบัน
- 5.3 วารสารฉบับล่วงเวลา
- 5.4 หนังสือตำรา สารคดี
- 5.5 หนังสืออ้างอิง
- 5.6 วิทยานิพนธ์ (ระดับปริญญาโท/เอก)
- 5.7 ปรินูญานิพนธ์ (ระดับปริญญาตรี เริ่มปีการศึกษา 2538 -)
- 5.8 สิ่งพิมพ์รัฐบาล
- 5.9 ราชกิจจานุเบกษา (ม.ค. - ต.ค. 2521 และ 2523 ถึงปัจจุบัน)

5.10 มาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม การศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

5.11 คู่มือและหลักสูตรการศึกษา ไม่ว่ากร... และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

- 5.11 หนังสืออนุสรณ์งานศพ

6 การสมัครเป็นสมาชิกสำนักหอสมุดกลาง

6.1 นักศึกษา

6.1.1 บัตรประจำตัวนักศึกษาที่ติดรหัสแถบ (BARCODE)

6.1.2 ใบเสร็จรับเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาภาคปัจจุบัน

6.1.3 นักศึกษาต้องนำหลักฐาน มาติดต่อกับที่ห้องสมุดทุกภาคการศึกษา

จนกว่าจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาของสถาบันฯ

6.2 อาจารย์ ข้าราชการ และลูกจ้างประจำ

6.2.1 รูปถ่ายหน้าตรง (ถ่ายไม่เกิน 6 เดือน) ขนาด 1 นิ้ว จำนวน 1 รูป

6.2.2 บัตรประจำตัวข้าราชการ ในกรณีที่ไม่มีบัตรประจำตัวข้าราชการ ให้ใช้หนังสือรับรองการเป็นข้าราชการมาประกอบด้วย

7. ระเบียบการยืมสิ่งพิมพ์

7.1 หนังสือทั่วไป

- นักศึกษาปริญญาตรี	ยืมได้ 3 เล่ม ต่อ 7 วัน
- นักศึกษาปริญญาโท/เอก	ยืมได้ 5 เล่ม ต่อ 14 วัน
- อาจารย์	ยืมได้ 5 เล่ม ต่อ 30 วัน
- อาจารย์พิเศษ	ยืมได้ 5 เล่ม ต่อ 14 วัน
- ข้าราชการ และลูกจ้างประจำ	ยืมได้ 5 เล่ม ต่อ 14 วัน

7.2 หนังสือจองหรือหนังสือสำรอง

ยืมได้ครั้งละ 1 เล่ม ต่อ 1 คืน โดยยืมได้ตั้งแต่วันที่ 14.30 น. และส่งคืนก่อนเวลา 10.00 น. ของวันทำการถัดไป

7.3 วารสารล่วงหน้า (ฉบับปลีก)

นักศึกษาปริญญาตรี, โท, เอก รวมทั้งอาจารย์ ข้าราชการ และลูกจ้างประจำ ยืมได้
3 ฉบับ ต่อ 3 วัน

7.4 สิ่งพิมพ์ประเภทอื่นให้ใช้ภายในสำนักหอสมุดกลาง โดยสามารถใช้บริการ
ถ่ายสำเนาเอกสาร ได้

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

8. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการยืมสิ่งพิมพ์

8.1 ผู้มีสิทธิในการยืม - คือนสิ่งพิมพ์ทุกครั้ง ต้องแสดงบัตรประจำตัว หรือบัตรสมาชิกทุกครั้งที่ยืม - คือนสิ่งพิมพ์

8.2 ผู้มีสิทธิยืมสิ่งพิมพ์ ห้องสมุดไม่อนุญาตให้นำบัตรประจำตัว หรือบัตรสมาชิกของผู้อื่น มาใช้ในการยืมสิ่งพิมพ์

8.3 นักศึกษา อาจารย์ ข้าราชการ และลูกจ้างประจำ จะไม่มีสิทธิยืมหนังสือเล่มต่อไป ถ้ามีหนังสือค้างส่ง

8.4 หนังสือเล่มเดียวกัน ครั้งที่พิมพ์เดียวกัน ยืมได้ครั้งละไม่เกิน 1 เล่ม

8.5 ในกรณีสมาชิกเป็นอาจารย์ สามารถใช้โทรศัพท์ยืมหนังสือเล่มนั้นต่อได้อีก 1 ครั้ง

8.6 ห้องสมุดสงวนสิทธิ์ที่จะเรียกหนังสือที่ให้ยืมกลับคืนห้องสมุดก่อนกำหนดได้ แต่จะเรียกคืน หลังจากที่หนังสือเล่มนั้นได้ถูกยืมไปแล้วไม่น้อยกว่า 7 วัน การยืมหนังสือต่ออาจยืมได้อีก 1 ครั้ง ถ้าไม่มีผู้จองหนังสือเล่มนั้น ถ้ามีผู้จองไว้ ผู้จองนั้นมีสิทธิยืมหนังสือเล่มนั้นก่อน

8.7 การยืมระหว่างห้องสมุด บรรณารักษ์สำนักหอสมุดกลางรับผิดชอบการลงนามยืมระหว่างห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ สมาชิกสามารถใช้บริการยืมระหว่างห้องสมุดต่างๆ ได้ดังนี้

- ห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาของรัฐทั่วประเทศ
- ห้องสมุดสถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย (A.I.T.)
- ห้องสมุดต่างคณะภายในสถาบันฯ
- ห้องสมุดหน่วยงานราชการต่างๆ ที่ เปิดบริการยืมระหว่างห้องสมุด

8.8 ห้องสมุดจะปิดบริการยืมสิ่งพิมพ์ทุกชนิด ช่วง 1 สัปดาห์ ก่อนสอบประจำภาคทุกภาคการศึกษา ทั้งนี้เพื่อให้สิ่งพิมพ์ทุกฉบับกลับคืนห้องสมุด พร้อมทั้งจะให้ นักศึกษาทุกคนได้อ่านอย่างทั่วถึง

9. การปรับสิ่งพิมพ์เกินกำหนด

ถ้าผู้ยืมไม่ส่งสิ่งพิมพ์ตามเวลาที่กำหนดไว้ และมีได้นำหนังสือมาต่ออายุการยืม ผู้ยืมจะต้องชำระเงินค่าปรับตามประเภทของสิ่งพิมพ์ต่อไปนี้

9.1 หนังสือทั่วไป ปรับเล่มละ 1.- บาท ต่อ 1 วัน

เมื่อกำหนดวันปิดบริการยืมสิ่งพิมพ์ ก่อนสอบประจำภาคการศึกษา ผู้ค้างส่งหนังสือ จะต้องชำระเงินค่าปรับเล่มละ 5.- บาท ต่อ 1 วัน จนถึงวันที่นำมาคืน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้ในเพื่อการศึกษาเท่านั้น เมื่อผู้ยืมเห็นใบแจ้งปรับเงินค่าปรับแล้ว กรุณาติดต่อห้องสมุดที่ทำการยืมเพื่อขอปรับลดค่าปรับ หรือขอคืนค่าปรับ

9.2 หนังสือสำรอง ปรับเล่มละ 5 บาท ต่อ 1 ชั่วโมง

เมื่อกำหนดวันปิดบริการยืมสิ่งพิมพ์ ก่อนสอบประจำภาคการศึกษา ผู้ค้างส่งหนังสือสำรอง จะต้องชำระเงินค่าปรับเล่มละ 10.- บาท ต่อ 1 ชั่วโมง และปรับไม่เกิน 80 บาท ต่อ 1 วัน จนถึงวันที่นำมาคืน

9.3 วารสารล่วงเวลา ปรับเล่มละ 1.- บาท ต่อ 1 วัน

เมื่อกำหนดวันปิดบริการยืมสิ่งพิมพ์ ก่อนสอบประจำภาคการศึกษา ผู้ค้างส่งวารสารล่วงเวลา จะต้องชำระเงินค่าปรับเล่มละ 5.- บาท ต่อ 1 วัน จนถึงวันที่นำมาคืน

9.4 การยืมระหว่างห้องสมุด ขึ้นอยู่กับระเบียบของห้องสมุดผู้ให้ยืมนั้นๆ

9.5 หนังสือหาย

กรณีทำสิ่งพิมพ์หาย ต้องแจ้งให้ห้องสมุดทราบทันที และปฏิบัติตามลำดับ

ต่อไปนี้

ก. หากพบเล่มที่ทำหายให้คืนเล่มนั้นทันที พร้อมชำระเงินค่าปรับตามระยะเวลา

ข. กรณีเล่มที่ทำหายยังพิมพ์เผยแพร่ ให้ซื้อเล่มนั้นมาใช้ 1 เล่ม พร้อม

ชำระเงินค่าปรับตามระยะเวลา

ค. ให้ชดใช้ค่าหนังสือในอัตรา 5 เท่า ของราคาปัจจุบัน ในกรณีที่ไม

สามารถปฏิบัติได้ตามข้อ ก และ ข

9.6 กรณีหนังสือชำรุด ผู้ที่ทำหนังสือของห้องสมุดชำรุดเสียหาย ต้องจัดหาหนังสือเล่มนั้นมาชดใช้ให้ห้องสมุด พร้อมชำระเงินค่าปรับตามระยะเวลา

10. การปฏิบัติตนในการเข้าใช้บริการ

10.1 ผู้เข้าใช้ห้องสมุดทุกคน ต้องแสดงบัตรประจำตัวทุกครั้งที่ใช้ห้องสมุด

10.2 แต่งกายสุภาพ โดยสวมเสื้อที่มีแบบและสีสุภาพ สวมกางเกงขายาวหรือกระโปรง ห้ามสวมกางเกงขาสั้น ยกเว้นเครื่องแบบนักเรียน

10.3 สวมรองเท้าหุ้มส้นหรือรัดส้น ห้ามสวมรองเท้าแตะทุกชนิด

10.4 ห้ามสวมหมวก

10.5 ห้ามสวมแว่นตาดำ

10.6 ห้ามสูบบุหรี่ ห้ามนำอาหารหรือเครื่องดื่มเข้ามาในห้องสมุด

10.7 ปิดเครื่องมือสื่อสารทุกชนิดเมื่อเข้าใช้ห้องสมุด

10.8 ฝากกระเป๋า สิ่งของหรือสัมภาระไว้ในที่ที่จัดเตรียมไว้ (ยกเว้นของมีค่า)

10.9 ไม่วางของมีค่าไว้ตามโต๊ะ หากสูญหายจะไม่รับผิดชอบใดๆ ทั้งสิ้น

- 10.10 รักษาหนังสือ วารสาร และวัสดุอุปกรณ์ของห้องสมุดให้อยู่ในสภาพที่ดี
อยู่เสมอ
- 10.11 การตีตประกาศใดๆ ในห้องสมุดต้องได้รับอนุญาตจากบรรณารักษ์ทุกครั้ง
- 10.12 ในกรณีผู้ใช้ห้องสมุดฝ่าฝืนไม่ปฏิบัติตามประกาศนี้ บรรณารักษ์หรือ
เจ้าหน้าที่ มีอำนาจพิจารณาดำเนินการตามควรแก่กรณีดังนี้
- ตักเตือน
 - เชิญให้ออกนอกบริเวณห้องสมุด
 - ประกาศให้ทราบพฤติกรรมแห่งการกระทำผิด
 - ตัดสิทธิ์การใช้บริการห้องสมุด หรือในกรณีเป็นสมาชิกห้องสมุดให้เพิกถอน

การเป็นสมาชิก

11

11. การติดต่อสอบถามขอใช้บริการต่างๆ

โดยการติดต่อด้วยตนเอง ทางโทรศัพท์หมายเลข 739-2220-1 ต่อ 113,116,301

ประกาศ ณ วันที่ พฤษภาคม 2540



(นายเอื้อน ปิ่นเงิน)

ผู้อำนวยการ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ	นางสาวสุรีย์ นุหงามมงคล
คุณวุฒิ	อักษรศาสตรมหาบัณฑิต (บรรณารักษศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ตำแหน่ง	บรรณารักษ์ ระดับ 7
การทำงาน	2520-2523 บรรณารักษ์ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า วิทยาเขตเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
	2523-2529 บรรณารักษ์งานห้องสมุด สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า วิทยาเขตเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง
	2529-2530 บรรณารักษ์กองห้องสมุด สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง
	2530-2535 หัวหน้ากองห้องสมุด
	2536-ปัจจุบัน ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
	22 พฤษภาคม หัวหน้าฝ่ายพัฒนาทรัพยากรห้องสมุด
	2539-ปัจจุบัน



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้