

การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2544

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง



RCH
LG
395
K5
ร169ก

เลขที่.....
เลขทะเบียน..... 83872
วัน, เดือน, ปี..... 19 ก.ย. 2551

บ. 1148577 X
เ.....

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม เอนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกด้วย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ขอสงวนสิทธิ์ในการนำใบใช้

คำนำ

การวิจัยเรื่อง การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีปีการศึกษา 2544 คณะ
ครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เนื่องจากคณะ
ครุศาสตร์อุตสาหกรรม ได้จัดการเรียนการสอนทุกระดับให้มีคุณภาพทั้งด้านสติปัญญา จริยธรรม
และคุณภาพ รวมทั้งพัฒนาหลักสูตรการศึกษา บุคลากรและส่งเสริมงานวิจัยเพื่อความเป็นเลิศทาง
วิชาการ ตลอดจนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทำให้มีความจำเป็นต้องพัฒนาการเรียนการสอนในคณะ
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น ในด้านการเรียนการสอน เจตคติต่อการเรียนการสอน
สื่อการเรียนการสอน และสภาพแวดล้อม ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา การจัดการเรียน
การสอนของอาจารย์ หลักสูตรและการจัดการ

ทำนุนี้ดิฉันขอขอบคุณรองคณบดีทุกท่านที่ได้ช่วยในการทำวิจัยจนสำเร็จ นอกจากนี้
ขอขอบคุณ คุณสมฤดี แสงอินทร์ และคุณอนันตพัฒน์ อนันตชัย ในการจัดพิมพ์เอกสารฉบับนี้



(รศ.ดร.รวีวรรณ ชินะตระกูล)

คณบดี

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

พ.ศ. 254๕

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 บทนำ.....	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	2
1.3 กรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย.....	2
1.4 ขอบเขตของการวิจัย.....	3
1.5 นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย.....	3
บทที่ 2 เอกสารและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	4
2.1 องค์ประกอบของการบริหารจัดการที่ดี.....	4
2.2 การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.....	5
2.3 หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต.....	7
2.4 ปัจจัยความสำเร็จของการบริหารการศึกษา.....	8
2.5 ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อความสำเร็จของการพัฒนาหลักสูตร.....	9
2.6 สื่อการศึกษา.....	14
2.7 ชุมชน.....	15
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	16
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	16
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	17
3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	17
3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	17
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	18
4.1 ภาพรวมของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม.....	19
4.2 จำแนกตามภาควิชาครุศาสตร์วิศวกรรม.....	34
4.3 จำแนกตามภาควิชาครุศาสตร์สถาปัตยกรรม.....	49
4.4 จำแนกตามภาควิชาครุศาสตร์ศึกษาศาสตร์.....	64
4.5 จำแนกตามภาควิชาภาษาและสังคม.....	79

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	92
5.1 สรุป.....	92
5.2 อภิปรายผล.....	114
5.3 ข้อเสนอแนะเพื่อนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนา.....	120
บรรณานุกรม.....	121



สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
3.1 จำนวน ร้อยละ ของผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2544 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.....	16
4.1 จำนวน ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2544 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง.....	20
4.2 จำนวน ร้อยละ ของผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2544 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.....	20
4.3 จำนวน และร้อยละ ของผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2544 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เกี่ยวกับสถานภาพ.....	21
4.4 จำนวน และร้อยละของผู้ที่มีงานทำและผู้ที่มีงานทำพร้อมกับศึกษาต่อ.....	21
4.5 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการแปลผล ในการนำความรู้ที่ได้จากการเรียน ไปใช้ประโยชน์.....	24
4.6 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการแปลผลของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ปริญญาตรีปีการศึกษา 2544 เกี่ยวกับปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	25
4.7 จำนวน ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานส่วนเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ที่สำเร็จการ ศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2544 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบัน เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.....	35
4.8 จำนวน ร้อยละ ของผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2544 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.....	35
4.9 จำนวน และร้อยละ สถานภาพของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2544 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.....	36
4.10 จำนวน และร้อยละของผู้ที่มีงานทำและผู้ที่มีงานทำพร้อมกับศึกษาต่อ.....	36
4.11 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการแปลผล ในการนำความรู้ที่ได้จากการเรียน ไปใช้ประโยชน์.....	39
4.12 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการแปลผลของผู้สำเร็จการศึกษา เกี่ยวกับปัจจัย ที่เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	40

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับใช้ในการเรียนเกี่ยวกับการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาติให้นำไปใช้ประโยชน์ในการค้า

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.13 จำนวน ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ที่สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2544 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบัน เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.....	50
4.14 จำนวน ร้อยละ ของผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2544 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.....	50
4.15 จำนวน และร้อยละ สถานภาพของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2544 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.....	51
4.16 จำนวน และร้อยละของผู้ที่มีงานทำและผู้ที่มีงานทำพร้อมกับศึกษาต่อ.....	51
4.17 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการแปลผล ในการนำความรู้ที่ได้จากการเรียน ไปใช้ประโยชน์.....	54
4.18 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการแปลผลของผู้สำเร็จการศึกษา เกี่ยวกับปัจจัย ที่เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	55
4.19 จำนวน ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ที่สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2544 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบัน เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.....	65
4.20 จำนวน ร้อยละ ของผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2544 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.....	65
4.21 จำนวน และร้อยละ สถานภาพของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2544 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.....	66
4.22 จำนวน และร้อยละของผู้ที่มีงานทำและผู้ที่มีงานทำพร้อมกับศึกษาต่อ.....	66
4.23 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการแปลผล ในการนำความรู้ที่ได้จากการเรียน ไปใช้ประโยชน์.....	69
4.24 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการแปลผลของผู้สำเร็จการศึกษา เกี่ยวกับปัจจัย ที่เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	70
4.25 จำนวน ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ที่สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2544 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบัน เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.....	80

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

4.26 จำนวน ร้อยละ ของผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2544 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง....	80
4.27 จำนวน และร้อยละ สถานภาพของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2544 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง....	80
4.28 จำนวน และร้อยละของผู้ที่มีงานทำและผู้ที่มีงานทำพร้อมกับศึกษาต่อ.....	81
4.29 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการแปลผล ในการนำความรู้ที่ได้จากการเรียน ไปใช้ประโยชน์.....	83
4.18 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการแปลผลของผู้สำเร็จการศึกษา เกี่ยวกับปัจจัย ที่เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	84



บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ในปัจจุบันประเทศทั่วโลกได้มีการปฏิรูปอุดมศึกษา ซึ่งมีผลมาจากการเปลี่ยนแปลงอันรวดเร็วทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ปัจจัยที่ส่งผลต่อการปรับเปลี่ยนอย่างใหญ่ ได้แก่ การเพิ่มปริมาณนักศึกษา ความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ ความต้องการทรัพยากรมนุษย์ กระแสโลกาภิวัตน์ การปรับเปลี่ยนระบบเศรษฐกิจมาเป็นระบบตามกลไกของตลาด ข้อจำกัดทางด้านงบประมาณ การเปลี่ยนแปลงดังกล่าวส่งผลให้สถาบันอุดมศึกษาต้องปรับการบริหารและการจัดการ เพื่อรับสภาพการแข่งขันที่รุนแรงยิ่งขึ้น ดังนั้นการจัดการศึกษาเป็นเรื่องการลงทุนที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตของมนุษย์แต่ละคน และเป็นการลงทุนเพื่อการอยู่รอด และพัฒนาของสังคม ทั้งนี้การศึกษาส่งผลกระทบต่อและมีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงสังคม เศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม วิทยาการและเทคโนโลยีที่จำเป็นในการทำงาน และการใช้ชีวิต ซึ่งการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ในโลกเป็นไปอย่างรวดเร็วอันเป็นผลจากการพัฒนาการทางเทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีด้านการสื่อสารใหม่ๆ พัฒนาการเหล่านี้ย่อมท้าทายต่อการจัดการศึกษาเพราะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยให้รับรู้มากขึ้น การจัดการศึกษาจำเป็นต้องมีทรัพยากร (คน เงิน วัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยี) สนับสนุนจำนวนมาก ต้องนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพของมนุษย์อย่างแท้จริง การจัดการศึกษาต้องมีการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และมีการใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

การจัดการศึกษายังมีความจำเป็นต้องการคนที่ได้รับการฝึกฝนเฉพาะด้านที่มีความรู้ความเข้าใจ ความชำนาญ โดยเฉพาะอย่างยิ่งกระบวนการ การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ซึ่งประกอบด้วยภาระกิจที่สำคัญ คือภาระกิจการจัดการเรียนการสอน ผลิตบัณฑิต การวิจัย การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติ ภารกิจที่สำคัญดังกล่าวของสถาบันการศึกษา ซึ่งจัดการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษาได้ถือปฏิบัติมาอย่างต่อเนื่อง ถือได้ว่าเป็น กลไกที่มีส่วนช่วยในการพัฒนาประเทศได้อย่างแท้จริง

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม เป็นหน่วยงานที่ผลิตบัณฑิต ทางด้านครุศาสตร์อุตสาหกรรม ที่มีคุณภาพทางด้านสติปัญญา จริยธรรมและคุณธรรม รวมทั้งพัฒนาหลักสูตรการศึกษานุเคราะห์ และส่งเสริมงานวิจัยเพื่อไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ตลอดจนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและบริการวิชาการแก่สังคม ให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ จึงมีความสนใจศึกษาการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2544 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาข้อมูลทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2544 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จำแนกตามภาควิชา
2. เพื่อนำความรู้ที่ได้จากการเรียนไปใช้ประโยชน์ จำแนกตามภาควิชา
3. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำแนกตามภาควิชา ดังนี้
 - 3.1 พฤติกรรมการสอนของอาจารย์
 - 3.2 หลักสูตรและการบริหาร
 - 3.3 ลักษณะนิสัยในการเรียน
 - 3.4 เจตคติที่มีต่อการเรียนการสอน
 - 3.5 สื่อการเรียนการสอน
 - 3.6 การส่งเสริมของครอบครัว
 - 3.7 สภาพแวดล้อมทางการเรียน

1.3 กรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยได้ใช้กรอบแนวคิดการบริหารงาน ในคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมเกี่ยวกับปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 7 ด้าน เป็นแนวทางในการสร้างกรอบแนวคิด คือ

1. พฤติกรรมการสอนของอาจารย์
2. หลักสูตรและการบริหาร
3. ลักษณะนิสัยในการเรียน
4. เจตคติที่มีต่อการเรียนการสอน
5. สื่อการเรียนการสอน
6. การส่งเสริมของครอบครัว
7. สภาพแวดล้อมทางการเรียน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

1.4 ขอบเขตของการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในปีการศึกษา 2544 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จำนวน 532 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในปีการศึกษา 2544 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จำนวน 402 คน

1.5 นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย

ผู้สำเร็จการศึกษา หมายถึง นักศึกษาระดับปริญญาตรีในปีการศึกษา 2544 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในปีการศึกษา 2544 จำนวน 10 สาขาวิชา คือ 1) สถาปัตยกรรม 2) สถาปัตยกรรมภายใน 3) ศิลปอุตสาหกรรม 4) วิศวกรรมโทรคมนาคม 5) อิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์ 6) เทคโนโลยีการวัดคุมทางอุตสาหกรรม 7) เทคโนโลยีการผลิตพืช 8) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ 9) อุตสาหกรรมเกษตร 10) ภาษาญี่ปุ่น ซึ่งแบ่งออกเป็น 4 ภาควิชา คือ 1) ภาควิชาครุศาสตร์วิศวกรรม 2) ภาควิชาครุศาสตร์สถาปัตยกรรม 3) ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร 4) ภาควิชาภาษาและสังคม

การนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ หมายถึง การนำความรู้ที่ได้รับจากผู้สอนไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพ หรือ การนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หมายถึง ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนของผู้เรียนในด้านต่างๆ คือ

1. พฤติกรรมการสอนของอาจารย์
2. หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร
3. ลักษณะนิสัยในการเรียน
4. เจตคติที่มีต่อการเรียนการสอน
5. สื่อการเรียนการสอน
6. การส่งเสริมของครอบครัว
7. สภาพแวดล้อมทางการเรียน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บทที่ 2

เอกสารและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในบทนี้ได้ครอบคลุมหัวข้อต่อไปนี้คือ

- 2.1 องค์ประกอบของการบริหารจัดการที่ดี
- 2.2 การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542
- 2.3 หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต
- 2.4 ปัจจัยความสำเร็จของการบริหารการศึกษา
- 2.5 ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อความสำเร็จของการพัฒนาหลักสูตร
- 2.6 สื่อการศึกษา
- 2.7 ชุมชน

2.1 องค์ประกอบของการบริหารจัดการที่ดี

องค์ประกอบของการบริหารจัดการที่ดีมีดังนี้ คือ

1. การรับผิดชอบต่อผลการปฏิบัติและการควบคุมการบริหารงานที่เข้มแข็ง ผู้บริหารจะต้องสามารถออกมารายงาน และยืนยันได้ว่าทำไปเพราะเหตุใด และต้องรับผิดชอบในการตัดสินใจนั้นๆ ความรับผิดชอบต่อผลเป็นสิ่งสำคัญและเป็นปัจจัยความสำเร็จในระบบที่ยึดความเป็นอิสระทางการบริหาร สิ่งสำคัญที่สุดที่จะทำให้เกิดการบริหารจัดการที่ดีในมหาวิทยาลัย คือ ระบบการควบคุมการบริหารที่เข้มแข็ง มีความเข้มแข็งในการตรวจสอบนโยบายและการดำเนินการตามนโยบาย

2. ความมีประสิทธิผล ในส่วนของประสิทธิผลของมหาวิทยาลัยนั้น ผู้ทรงคุณวุฒิส่วนใหญ่ได้ให้ความสำคัญแก่เรื่องคุณภาพการศึกษา สถาบันการศึกษาจำเป็นต้องมุ่งเน้นความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณภาพการศึกษา

3. ความมีประสิทธิภาพ การใช้นวัตกรรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร หลักประสิทธิภาพเป็นสิ่งสำคัญในการจัดสรรงบประมาณ โดยมองว่ากิจกรรมที่ดำเนินงานนั้นผลงานที่ออกมาคุ้มกับทุนที่ลงหรือไม่

4. หลักการประชาธิปไตยและการมีส่วนร่วม การทำให้เกิดการบริหารจัดการที่ดีในมหาวิทยาลัยต้องมีการกระจายอำนาจ การตัดสินใจในด้านต่างๆ ไปยังหน่วยปฏิบัติ และกล่าวว่าการให้มีการกำหนดวิสัยทัศน์ร่วมกันในมหาวิทยาลัยเป็นกลไกที่จะทำให้ดึงความสามารถหรือ

เอกสารที่เกี่ยวข้องกับคุณในมหาวิทยาลัยร่วมพลังกันได้ศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

5. **ความยุติธรรม** มหาวิทยาลัยต้องมีความยุติธรรมในแง่การรับนักศึกษา การรับบุคลากร ในด้านการจัดสรรและบริหารงบประมาณ

6. **ความสามารถคาดการณ์ได้** (predictability) หลักคาดการณ์ได้กลายเป็นหลักหนึ่งของหลัก การจัดทำงบประมาณที่ดีเป็นหลักที่จัดทำงบประมาณให้เป็นไปโดยการใช้แผนเป็นตัวกำหนดหรือ เป็นแนวทางในการปฏิบัติ เพื่อที่จะนำมาซึ่งการใช้จ่ายให้กิจกรรมเหล่านั้นบรรลุวัตถุประสงค์ที่ กำหนดไว้อย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ

7. **ยืดหยุ่น** (flexibility) การบริหารบุคลากรที่มีทางเลือกหลายทาง ซึ่งสะท้อนการบริหาร อย่างยืดหยุ่น

2.2 การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

ความสำเร็จของการปฏิบัติงาน ขึ้นอยู่กับความพร้อมและความสามารถในการปฏิบัติงาน ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ความสำเร็จและประสิทธิภาพขององค์กรนั้นอาจพูดได้ว่าเป็น เรื่องเดียวกัน เพราะองค์กรที่ไร้ประสิทธิภาพคงทำงานให้ประสบความสำเร็จได้ยาก การวัด ประสิทธิภาพหรือโอกาสของความสำเร็จนั้นจะวัดจากการบรรลุเป้าหมายและในการบรรลุเป้าหมาย ขององค์กรนั้น ปัจจัยต่างๆ ได้แก่ การฝึกอบรม ประสิทธิภาพ ความผูกพัน ความรู้สึก ยังมีความ สำคัญต่อประสิทธิภาพขององค์กรทั้งยังพบว่าองค์กรที่จะทำงานให้บรรลุความสำเร็จ ผู้ปฏิบัติต้อง ได้รับการตอบสนองความต้องการทั้งภายนอกและภายใน ความต้องการภายนอกได้แก่ รายได้หรือ ค่าตอบแทน ความมั่นคงปลอดภัยในการปฏิบัติงาน สภาพแวดล้อมทางกายภาพ ตำแหน่งหน้าที่ ส่วนความต้องการภายในได้แก่ ต้องการเข้าหมู่คณะ ต้องการแสดงความรู้สึกเกี่ยวกับการจงรักภักดี ความเป็นเพื่อน ความรัก ต้องการศักดิ์ศรีของตนเอง

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพหรือความสำเร็จขององค์กร มีดังนี้

- (1) ทำความเข้าใจและกำหนดแนวทางการทำงานให้กระจ่าง
- (2) ใช้สามัญสำนึกในความน่าจะเป็นของงาน
- (3) ได้รับความปรึกษาและคำแนะนำที่ถูกต้องสมบูรณ์
- (4) รักษาระเบียบวินัยในการทำงาน
- (5) ปฏิบัติงานด้วยความยุติธรรม
- (6) การทำงานต้องเชื่อถือได้ มีความจับพัตัน มีสมรรถภาพและลงทะเปียนไว้เป็นหลักฐาน
- (7) มีการแจ้งให้ทราบถึงการดำเนินงานอย่างทั่วถึง

(8) ทำงานสำเร็จทันเวลา

(9) ผลงานได้มาตรฐาน

(10) การดำเนินงานสามารถจัดเป็นมาตรฐานได้

(11) กำหนดมาตรฐานที่สามารถใช้เป็นเครื่องมือในการฝึกสอนงานได้

(12) ให้น่าสนใจรางวัลแก่งานที่ดี

ปัจจัย 7 ประการ ที่มีอิทธิพลต่อการปฏิบัติงานในองค์กร คือ

- (1) กลยุทธ์ (Strategy)
- (2) โครงสร้าง (Structure)
- (3) ระบบ (Systems)
- (4) แบบ (Styles)
- (5) บุคลากร (Staff)
- (6) ความสามารถ (Skill)
- (7) ค่านิยม (Shared Values)

สรุปได้ว่า ประสิทธิภาพหรือความสำเร็จขององค์กรขึ้นอยู่กับปัจจัยหลายปัจจัย ที่กล่าวถึงได้แก่ ปัจจัยว่าด้วยทรัพยากร คน เงิน วัสดุอุปกรณ์ (หมายถึงขนาดขององค์กร) การฝึกอบรม ประสิทธิภาพ (หมายถึงสมรรถนะ) แรงจูงใจ (หมายถึง บรรยากาศในองค์กร) และภาวะผู้นำ นอกจากนี้ยังมีปัจจัยแวดล้อม โดยเน้นเรื่อง การมีส่วนร่วมของชุมชน

สำนักงานปฏิรูปการศึกษา (2542) ใน มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ

มาตรา 24 การจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการดังต่อไปนี้

(1) จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล

(2) ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา

(3) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงฝึกการปฏิบัติ ให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

(4) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา

(5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ

(6) จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาทุกสถานที่ที่มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

2.3 หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต

หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต ต่อเนื่อง 2 ปี รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เข้าศึกษาต่อในสาขาวิชาสถาปัตยกรรม สถาปัตยกรรมภายใน ศิลปอุตสาหกรรม วิศวกรรมโทรคมนาคม อิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีการวัดคุม ทางอุตสาหกรรม เทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตพืช และเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตสัตว์ อุตสาหกรรมเกษตร ทั้งภาคปกติและภาคสมทบ (ตาม โครงการผลิตบัณฑิตสาขาวิชาครุศาสตร์ อุตสาหกรรมที่ขาดแคลน) หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิตเป็นหลักสูตรต่อเนื่อง มีระบบหน่วยกิตแบบทวิภาคใช้เวลาในการศึกษา 2 ปี ให้นักศึกษาได้เรียนรู้ และมีประสบการณ์ทั้งวิชาศึกษาทั่วไป และวิชาชีพ หลักสูตรทั้ง 9 สาขาวิชาดังกล่าวนี้ได้ปรับปรุงใหม่เริ่มใช้ในปีการศึกษา 2537 เป็นต้นไป โดยการจัดหลักสูตรเป็นไปตามประกาศทบวงมหาวิทยาลัยเรื่องเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ. 2532 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องมาตรฐานวิชาชีพครู พ.ศ. 2536

องค์ประกอบของหลักสูตร ประกอบด้วยหมวดวิชาต่างๆ ดังนี้

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ กลุ่มวิชาภาษา สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความรอบรู้กว้างขวาง มีความเข้าใจธรรมชาติของตนเองและผู้อื่น และสังคม สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารได้อย่างดีมีคุณธรรม และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตได้

2. หมวดวิชาชีพเฉพาะ แบ่งเป็น กลุ่มวิชาชีพครู และกลุ่มวิชาชีพเฉพาะ

หมวดวิชาชีพครู เป็นวิชาชีพของการเป็นครูที่ให้ความรู้อย่างกว้างขวางและให้มีความคิดลึกซึ้งทางการศึกษา เข้าใจสภาพแวดล้อมของสังคม สามารถไตร่ตรองแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล เสริมสร้างบุคลิกภาพที่เหมาะสม มีความภูมิใจและศรัทธาต่อวิชาชีพ ประกอบวิชาชีพอย่างมีคุณธรรม ประกอบด้วยวิชาภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติทางการศึกษา และพฤติกรรมการสอน เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้หลักวิชาครู และมีประสบการณ์การสอนอย่างเพียงพอที่จะเป็นครู อย่างมีประสิทธิภาพ นักศึกษาที่เรียนหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิตทุกสาขาวิชา ต้องเรียนวิชาชีพครูไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ จัดเพื่อให้นักศึกษา ซึ่งได้เคยเรียนวิชาชีพนั้นมาแล้วในระดับ ปวส. ได้มีโอกาสเรียนเนื้อหาวิชาชีพเฉพาะชั้นสูงและลึกซึ้งเพื่อให้ความรู้อย่างกว้างขวางในสาขาวิชาชีพนั้น

3. หมวดวิชาเลือกเสรี เปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกเรียนวิชาใดก็ได้ ที่สนใจ และวิชานั้นๆ มีเปิดสอนในคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมหรือคณะอื่นๆ ในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

2.4 ปัจจัยความสำเร็จของการบริหารการศึกษา

ปรัชญา เวสารัชช์ (2545) กล่าวไว้ว่า มาตรา 6 ของกฎหมายระบุว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข”

ตามความข้างต้น เป้าหมายของการจัดการศึกษาจึงอยู่ที่คนไทยโดยทั่วไป ซึ่งต้องได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี มีประโยชน์ มีความครบถ้วนทุกด้าน คือ

1. ทางกาย
2. ทางจิตใจ
3. ทางสติปัญญา
4. ความรู้
5. คุณธรรมและจริยธรรม

6. มีวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต รักวัฒนธรรมไทย มีเอกลักษณ์ไทย มีมรรยาทและการวางตนในสังคม รู้จักประมาณตนเอง

7. อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

คุณลักษณะที่กล่าวข้างต้นอันเป็นเป้าหมายของการจัดการศึกษานี้ เริ่มต้นที่ผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาซึ่งจะเป็นผู้ปลูกฝังถ่ายทอดอบรมหมายความว่าอาจารย์ ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาต้องเป็นตัวอย่างที่ดีคือรักษาหรือพัฒนาคุณลักษณะที่ดีไว้เป็นแบบอย่าง

คุณลักษณะที่ดีอันเป็นที่พึงประสงค์นี้ถือเป็นมาตรฐานหรือดัชนีชี้วัดครูผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา โดยผู้นำชุมชนและประชาชนต้องช่วยกันส่งเสริมสนับสนุน ยกย่องและตั้งความคาดหวังให้แม่แบบสำหรับลูกหลานคนให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณลักษณะดังกล่าวเพราะหากแม่แบบไม่ดี เขาวงกตก็จะยึดถือเป็นแบบอย่างการประพฤติปฏิบัติของพวกเขาตามไปด้วย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

2.5 ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อความสำเร็จของการพัฒนาหลักสูตร

นวลจิตต์ เขาวงกิตพิงส์ และคณะ (2545) กล่าวว่า วิชาหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา มีจุดมุ่งหมายเฉพาะที่จะพัฒนาวิชาการ วิชาชีพชั้นสูง ด้านการค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ และพัฒนาสังคมโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คือ

1. ด้านหลักสูตร กล่าวถึงการปฏิรูปหลักสูตรให้ต่อเนื่อง เชื่อมโยงมีความสมดุลในเนื้อหาสาระ ทั้งที่เป็นวิชาการ วิชาชีพ และวิชาว่าด้วยความเป็นมนุษย์ และให้มีการบูรณาการเนื้อหาหลากหลายที่มีประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต ได้แก่

- 1.1 เนื้อหาเกี่ยวกับตนเองและความสัมพันธ์ระหว่างตนเองกับสังคม
- 1.2 เนื้อหาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การบำรุงรักษา ใช้ประโยชน์จากธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เนื้อหาเกี่ยวกับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย
- 1.3 เนื้อหาความรู้และทักษะด้านคณิตศาสตร์และภาษา เน้นการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง
- 1.4 เนื้อหาความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

2. ด้านกระบวนการเรียนรู้ กล่าวถึง กระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ โดยถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และเป็นการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ดังข้อมูลที่ระบุไว้เป็นหัวใจของการปฏิรูปการศึกษาที่สำนักนโยบายและแผนการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (2543) ได้สรุปถึงลักษณะกระบวนการจัดการเรียนรู้ในสาระของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ไว้ดังนี้

- 1.5 มีการจัดเนื้อหาที่สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน
- 1.6 ให้มีการเรียนรู้จากประสบการณ์และฝึกนิสัยรักการอ่าน
- 1.7 จัดให้มีการฝึกทักษะกระบวนการและการจัดการ
- 1.8 มีการผสมผสานเนื้อหาสาระด้านต่างๆ อย่างสมดุล
- 1.9 จัดการส่งเสริมบรรยากาศการเรียนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้และรอบรู้
- 1.10 จัดให้มีการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา ทุกสถานที่ และให้ชุมชนมีส่วนร่วมจัดการเรียนรู้ด้วย

3. ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จะต้องประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง โดยการใช้วิธีการประเมินผู้เรียนหลายวิธี ได้แก่ การสังเกตพฤติกรรม การเรียนและการร่วมกิจกรรม การใช้แฟ้มสะสมงาน การทดสอบ การสัมภาษณ์ควบคู่ไปกับกระบวนการเรียนการสอน ผู้เรียนจะมีโอกาสแสดงผลการเรียนรู้ได้หลาย

แบบ ไม่เพียงแต่ความสามารถทางผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ซึ่งวัดได้โดยแบบทดสอบเท่านั้น การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้แบบนี้แสดงให้เห็นความแตกต่างอันเกิดจากพัฒนาตนเองของ
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งยังมีเหตุผลเบื้องเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้
ผู้เรียนในด้านต่างๆ ได้ชัดเจนมากขึ้น รายละเอียดเกี่ยวกับเรื่องนี้จะได้กล่าวในตอนต่อไป

รวิชัย ชัยจิรฉายากุลและคณะ(2545) กล่าวถึง การบริหารจัดการเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรของสถานศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพหรือไม่ก็ขึ้นอยู่กับปัจจัยการบริหารจัดการหลักสูตรอย่างเป็นระบบนั่นเอง

ซึ่งประกอบด้วย งาน/ภารกิจที่สถานศึกษาจะต้องดำเนินการ 7 ภารกิจ คือ

1. การเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา

ภารกิจที่ผู้บริหารและครูผู้สอนตลอดจนบุคลากรที่เกี่ยวข้องจะต้องดำเนินการเพื่อเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา

2. การจัดทำสาระของหลักสูตรสถานศึกษา

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษา จะต้องดำเนินการจัดทำสาระของหลักสูตรสถานศึกษาดังต่อไปนี้

- 2.1 ศึกษาองค์ประกอบของหลักสูตรว่า กำหนดสาระที่เป็นแกนกลางและสาระของท้องถิ่น ไร่อย่างไร และมีความสอดคล้องสัมพันธ์และสมดุลอย่างไร
- 2.2 วิเคราะห์ข้อบ่งชี้เนื้อหาหรือสาระการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ทั้งองค์ประกอบด้านความรู้ ทักษะ/กระบวนการ คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม
- 2.3 ศึกษาสภาพปัญหาของชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่นความต้องการของชุมชน และสังคม
- 2.4 ปรับปรุงสาระการเรียนรู้เพิ่มเติมในส่วนที่ต้องจัดให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของชุมชน
- 2.5 ตรวจสอบความสอดคล้องของสาระการเรียนรู้เพิ่มเติมกับมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มวิชา และมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.6 วางแผนการจัดการเรียนการสอนตามข้อบ่งชี้สาระการเรียนรู้มาตรฐานการเรียนรู้ สัดส่วน เวลาและหน่วยกิตตามที่หลักสูตรแกนกลางกำหนด
- 2.7 พัฒนาแนวการจัดการเรียนการสอนเพื่อนำไปสู่การจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน

นอกจากนี้ครูควรดำเนินการเพื่อให้การจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษาสมบูรณ์อีก 2 ประการ นั่นคือ กำหนดสื่อการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผล

3. การวางแผนบริหารจัดการหลักสูตร

การวางแผนบริหารจัดการหลักสูตรหรือวางแผนดำเนินการใช้หลักสูตร มีภารกิจที่ต้องดำเนินการ 3 ส่วน คือ

3.1 การบริหารการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เช่น กิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การใช้สื่อ

และแหล่งการเรียนรู้อย่างหลากหลาย การสอนซ่อมเสริม การประเมินผลตามสภาพ
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปเผยแพร่บนสื่อออนไลน์
จริง เป็นต้น

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

3.2 การบริหารการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เช่น การวางแผนให้ครูทุกคนสามารถ

แนะแนวผู้เรียน ได้ทั้งด้านการศึกษา อาชีพและปัญหาอื่นๆ เป็นต้น

- 3.3 การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เช่น การสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ในและนอกสถานศึกษา การส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน เป็นต้น

4. การปฏิบัติการบริหารจัดการหลักสูตร

การดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามภารกิจที่สองหรือการจัดทำสาระของหลักสูตรสถานศึกษา และภารกิจที่สามหรือการวางแผนบริหารจัดการหลักสูตร ซึ่งสถานศึกษาได้กำหนดไว้

5. การนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล

5.1 การนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการภายในสถานศึกษา

5.2 การนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการจากภายนอกสถานศึกษา

6. การสรุปผลการดำเนินงานบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา

สถานศึกษาจะต้องรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานบริหารจัดการหลักสูตรของสถานศึกษา สรุปและเขียนรายงานผลการดำเนินงานเสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง และนำผลการรายงานเผยแพร่ให้ชุมชนหรือสาธารณชนได้รับทราบ

7. การปรับปรุงและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา

ผลการดำเนินงานบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน และข้อมูลจากการติดตามประเมินผลการใช้หลักสูตรทั้งหมด จะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาในปีต่อไป

ปัจจัยสำคัญอีกประการหนึ่งที่ทำให้การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาประสบผลสำเร็จก็คือ การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของผู้ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตรทั้งทางตรงและทางอ้อม ทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอน นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

ดังนั้น ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตรและจัดกระบวนการเรียนรู้จึงต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรม มีเป้าหมายที่การพัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คือเป็น “คนเก่ง คนดี และมีความสุข” โดยมีบทบาทในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาดังนี้

นี่คือกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

1. ผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษาที่ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาเข้าใจบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารอย่างถ่องแท้และนำไปปฏิบัติอย่างจริงจังแบบต่อเนื่อง จะช่วยให้การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาประสบผลสำเร็จได้อย่างมีคุณภาพ ผู้บริหารสถานศึกษาในยุคปฏิรูปการศึกษาต้องปรับเปลี่ยนบทบาทจากการสั่งการมาเป็นผู้ร่วม คือ ร่วมวางแผนและร่วมปฏิบัติ ผู้บริหารสถานศึกษาจึงควรมีบทบาทดังนี้

1.1 จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาเพื่อใช้ในการดำเนินการจัดการศึกษา

1.2 เป็นผู้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยร่วมประสานกับบุคลากรทุกฝ่ายเพื่อกำหนดวิสัยทัศน์คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนตลอดจนสาระตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.3 ประชาสัมพันธ์หลักสูตรสถานศึกษา

1.4 สนับสนุนให้บุคลากรทุกฝ่ายของสถานศึกษามีความรู้และความสามารถในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา รวมทั้งพัฒนาบุคลากรให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

1.5 มีการนิเทศภายใน เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตามการใช้หลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีระบบ

1.6 จัดให้มีการประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาเพื่อปรับปรุง พัฒนาสาระของหลักสูตรสถานศึกษาให้ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและท้องถิ่น

2. ครูผู้สอน

ครูผู้สอนมีบทบาทโดยตรงในการร่วมพัฒนาหลักสูตร จัดการเรียนรู้ ครูในยุคปฏิรูปการศึกษาจะต้องปรับเปลี่ยนจากการเป็นผู้สอน เป็นผู้เอื้ออำนวยความสะดวกต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยการชี้แนะทางการนำความรู้จากแหล่งต่างๆ มาใช้ประโยชน์ กล่าวคือ ทำให้ผู้เรียนรู้วิธีการเข้าถึงแหล่งข้อมูล มีทักษะในการใช้สื่อ ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูลมาใช้ได้สะดวก วิธีการที่ครูสามารถทำได้ในฐานะผู้เอื้ออำนวยความสะดวกที่ดี

นอกจากนี้ อาจารย์ยังต้องปรับบทบาทจากการเป็นผู้ป้อนข้อมูล เป็นผู้ให้คำแนะนำปรึกษา โดยอาจารย์จะต้องตระหนักเสมอว่า ตนเองไม่ใช่ผู้กำหนดความรู้ แต่เป็นผู้สอนแก่นความรู้ในวิชาที่สอน และแนะวิธีการคิดให้กรอบในการวิเคราะห์เนื้อหาวิชาการ แนะนำการพิจารณาข้อมูลที่จะเลือกนำมาใช้แนะนำเรื่องต่างๆ ไปที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตของผู้เรียนด้วย เช่น ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ การพัฒนาบุคลิกภาพ มารยาทการป้องกันตนเองจากภัยอันตรายต่างๆ เป็นต้น

อาจารย์จะทำหน้าที่เป็นผู้ให้คำแนะนำ ปรึกษาแก่นักเรียนและเป็นผู้อำนวยความสะดวกต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ได้ก็ต่อเมื่ออาจารย์เป็นผู้ที่เรียนรู้มาก่อน นั่นหมายความว่า อาจารย์จะต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้กระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ เป็นคนช่างสังเกตและคิดแตก

ฉานกับข้อมูลและความรู้ที่ผ่านเข้ามาในสมองด้วยการตั้งคำถามและหาทางพิสูจน์เรื่องเหล่านี้ให้ได้

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาค้นคว้า เมื่อผู้ใดเห็นข้อใช้ประโยชน์ในการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา อาจารย์ไม่เพียงแต่จะมีบทบาทหน้าที่ในการจัดการเรียนรู้เท่านั้น แต่อาจารย์ยังต้องมีบทบาทในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

3. ผู้เรียน

เนื่องจากผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการกำหนดจุดหมายของการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรทุกหลักสูตรพัฒนาขึ้นเพื่อสนองความต้องการของผู้เรียน โดยตรง ผู้เรียนจึงควรมีส่วนแสดงความคิดเห็นและให้ข้อมูลที่สะท้อนความต้องการที่แท้จริงของผู้เรียนให้ผู้รับผิดชอบพัฒนาหลักสูตรได้ทราบ และเนื่องจากผู้เรียนเป็นผลผลิตของการจัดการศึกษาโดยตรงผู้เรียนจะมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์คือเป็นคนดี มีปัญญา และมีความสุขได้ ผู้เรียนจะต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ของตนจากการเป็นผู้รับมาเป็นผู้สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความถนัดความสนใจและความสามารถของตนเอง

บทบาทหน้าที่ของผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานมีดังนี้

- 3.1 มีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการกระบวนการเรียนรู้ร่วมกับผู้ปกครองและครู วางแผนการเรียนรู้ของตนเองตามความถนัด ความสนใจและความสามารถของตนเอง
- 3.2 มีความรับผิดชอบ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และบริหารจัดการเรียนรู้ของตนเองให้มีคุณภาพ
- 3.3 ปฏิบัติตนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ใฝ่หาความรู้พร้อมทั้งสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง
- 3.4 มีการประเมินและพัฒนาตนเองให้ก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง
- 3.5 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับอาจารย์และเพื่อน โดยช่วยเหลือเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ซึ่งกันและกัน

4. ผู้ปกครอง

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้เปิดโอกาสให้บิดามารดา ผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนทุกฝ่ายร่วมมือกับสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ (มาตรา 24) ฉะนั้น บิดามารดาและผู้ปกครองจะต้องปรับเปลี่ยนความคิดในการฝากบุตรหลานไว้ในความดูแลของอาจารย์มาเป็นผู้ร่วมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

5. ชุมชน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้เปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรและบริหารจัดการให้เกิดวัฒนธรรมการเรียนรู้ที่กลมกลืนกับท้องถิ่น และร่วมกับสถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับครูใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

2.6 สื่อการศึกษา

นิคม ทาแดงและคณะ(2545) กล่าวว่า การศึกษาที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญนั้นบทบาทของครูจะเน้นหนักการเป็นผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ คือ จะต้องเตรียมฐานความรู้ แหล่งสื่อ และสภาพแวดล้อมทางการศึกษาไว้ให้ผู้เรียนได้เผชิญประสบการณ์ด้วยตนเองเป็นหลัก ดังนั้นอาจารย์จะต้องมีความรู้ความสามารถในเรื่องประเภทของสื่อและแหล่งสื่อการศึกษา การเลือกและการใช้สื่อการศึกษาให้ตรงกับวัตถุประสงค์ของการเรียนการสอน ดังจะกล่าวในรายละเอียดต่อไป

2.6.1 ความหมาย ประเภท และคุณค่าของสื่อการศึกษา

1. ความหมายของสื่อการศึกษา

สื่อการศึกษา คือ ตัวกลางหรือสิ่งต่างๆ เช่น วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ และเทคนิควิธีการ รวมทั้งกิจกรรมต่างๆ ที่ช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ เกิดการพัฒนา และสามารถนำความรู้ที่ได้รับนั้นไปใช้ในการประกอบอาชีพ ตลอดจนการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข และมีประสิทธิภาพ

2. ประเภทของสื่อการศึกษา

สื่อการศึกษาแบ่งประเภทได้หลายลักษณะได้แก่ (1) การแบ่งประเภทตามช่องทางการส่งและรับสาร (2) การแบ่งประเภทตามโครงสร้าง ความคิด และ (3) การแบ่งประเภทตามโครงสร้างของสื่อ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

2.6.2 การเลือก การวางแผนผลิต และการใช้สื่อการศึกษา

1. การเลือกสื่อการศึกษา

สื่อการศึกษาจะให้ประโยชน์อย่างมาก ถ้ามีการใช้อย่างถูกต้องเหมาะสม

2. การวางแผนผลิตสื่อการศึกษา

สื่อการศึกษาที่มีประสิทธิภาพจะต้องมีกระบวนการผลิตที่มีขั้นตอนและมีการผลิตสื่อการศึกษาแต่ละประเภทมีขั้นตอนการผลิตที่แตกต่างกัน ผู้สนใจที่จะเรียนรู้ในการผลิตสื่อการศึกษาจึงต้องศึกษาค้นคว้าฝึกปฏิบัติหรือเข้ารับการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการผลิตเฉพาะอย่างการผลิตสื่อการศึกษาเป็นทักษะอย่างหนึ่ง หากผลิตบ่อยๆ ก็จะเกิดทักษะ เกิดความชำนาญ สามารถผลิตได้เองอย่างมีประสิทธิภาพ

3. หลักการใช้สื่อการศึกษา

สื่อการศึกษามีหลายประเภท ซึ่งมีความแตกต่างกันในรูปร่างลักษณะ และลักษณะการใช้งาน ผู้ใช้จะต้องศึกษาวิธีการใช้สื่อแต่ละชนิดเพื่อให้เกิดประสิทธิผลสูงสุด และควรคำนึงถึงหลักการใช้สื่อ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

2.7 ชุมชน

ไพรัช อรรถกามานนท์ และมัทนา โชควรวฒนากร (2545) กล่าวไว้ว่า การจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมการศึกษาให้สอดคล้องและตอบสนองความต้องการชุมชน กล่าวคือ

สรรรถ วรรณทร์และทิพวัลย์ คำคง(2545) กล่าวไว้ว่า พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้เสนอแนวทางในการจัดการศึกษาของชุมชนไว้ดังนี้

1. ถ่ายทอดจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาไว้ในมาตรา 7 ว่า จะต้องมุ่งให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ของส่วนรวมส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นและของไทยควบคู่ไปกับความรู้สากล มีความสามารถในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้

แสดงว่าการศึกษาที่จัดขึ้นจะต้องอยู่บนองค์ความรู้และภูมิปัญญาของชุมชน บนพื้นฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมของชุมชน จนชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้

2. ยึดถือหลักการจัดการศึกษาตลอดชีวิต กล่าวคือ การเรียนรู้ของบุคคลจะเกิดขึ้นตลอดเวลา นับตั้งแต่เกิดจนตาย เนื้อหาสาระที่เรียนรู้จะเกิดขึ้นเสมอและต่อเนื่อง ดังนั้น ชุมชนจะต้องมีส่วนเข้าไปมีบทบาทในการจัดการเรียนรู้อย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ชุมชนจึงมีบทบาทในการจัดการศึกษาของคนในชุมชนตลอดเวลา

3. จัดการศึกษาโดยยึดถือหลักการที่จะระดมทรัพยากรทุกอย่างโดยการมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน และองค์กรต่างๆ จึงจะเป็นแนวทางที่ทำให้เกิดการจัดการศึกษาของชุมชนได้

4. จัดการศึกษาโดยกระจายอำนาจในการจัดการศึกษาให้กับชุมชนท้องถิ่น ดังนั้น ชุมชนท้องถิ่นจึงมีภาระที่จะต้องจัดการศึกษาให้กับสมาชิกในชุมชนของตนเองอย่างต่อเนื่อง

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2544 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง โดยมีรายละเอียด ดังนี้ คือ

- ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- การเก็บรวบรวมข้อมูล
- การวิเคราะห์ข้อมูล

3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในปีการศึกษา 2544 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จำนวน 532 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในปีการศึกษา 2544 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จำนวน 402 คน

ตารางที่ 3.1 จำนวน ร้อยละ ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2544

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

รายการ	ประชากร		กลุ่มตัวอย่าง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
- สถาปัตยกรรม	81	15.23	68	16.9
- สถาปัตยกรรมภายใน	49	9.21	31	7.7
- ศิลปอุตสาหกรรม	66	12.41	54	13.4
- วิศวกรรมโทรคมนาคม	92	17.29	81	20.1
- อิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์	65	12.22	51	12.7
- เทคโนโลยีการวัดคุมทางอุตสาหกรรม	40	7.52	33	8.2
- เทคโนโลยีการผลิตพืช	17	3.20	16	4.0
- เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	51	9.59	22	5.5
- อุตสาหกรรมเกษตร	48	9.02	26	6.5

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่วางไว้เพื่อใช้ในการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้ไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ หากมีข้อสงสัยหรือต้องการข้อมูลเพิ่มเติม กรุณาติดต่อฝ่ายวิชาการของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

รายการ	ประชากร		กลุ่มตัวอย่าง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
- ภาษาญี่ปุ่น	23	4.32	6	1.5
รวม	532	100	402	100

3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม 1 ฉบับ แบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การติดตามผลของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีปีการศึกษา 2544 คณะ

ครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลกับนักศึกษาปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาในปี 2544 ในช่วงเดือนตุลาคม 2545 ณ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูล แล้วนำมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC⁺ มาวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. หาค่าความถี่ และร้อยละ เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของนักศึกษาปริญญาตรี
2. หาค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาระดับ

ปริญญาตรี ปีการศึกษา 2544 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2544 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2544

ตอนที่ 2 การนำความรู้ที่ได้จากการเรียนไปใช้ประโยชน์

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

4.1 ภาพรวมของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

4.2 จำแนกตามภาควิชาครุศาสตร์วิศวกรรม

4.3 จำแนกตามภาควิชาครุศาสตร์สถาปัตยกรรม

4.4 จำแนกตามภาควิชาครุศาสตร์เกษตร

4.5 จำแนกตามภาควิชาภาษาและสังคม



The seal of Rajabhat Buriram University is a circular emblem. It features a central five-tiered stupa (chedi) with a sunburst radiating from its top. This central stupa is flanked by two smaller, three-tiered stupas. The entire composition is set against a background of stylized floral and flame-like patterns. The Thai text "มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์" (Mahavithayalai Rajabhat Buriram) is inscribed around the perimeter of the seal.

4.1 ภาพรวมของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2544

ตารางที่ 4.1 จำนวน ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2544 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

รายการ	\bar{X}	S.D.
1. อายุ	23.25	1.60

จากตารางที่ 4.1 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในปีการศึกษา 2544 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง อายุโดยเฉลี่ยประมาณ 23 ปี

ตารางที่ 4.2 จำนวน ร้อยละ ของผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2544 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

รายการ	จำนวน	ร้อยละ	อันดับค่าร้อยละ
2. สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา			
- สถาปัตยกรรม	68	16.9	2
- สถาปัตยกรรมภายใน	31	7.7	6
- ศิลปอุตสาหกรรม	54	13.4	3
- วิศวกรรมโทรคมนาคม	81	20.1	1
- อิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์	51	12.7	4
- เทคโนโลยีการควบคุมทางอุตสาหกรรม	33	8.2	5
- เทคโนโลยีการผลิตพืช	16	4.0	9
- เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	22	5.5	8
- อุตสาหกรรมการเกษตร	26	6.5	7
- ภาษาญี่ปุ่น	6	1.5	10
ไม่ตอบ	14	3.5	-
รวม	402	100	

จากตารางที่ 4.2 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2544 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มีผู้สำเร็จการศึกษาแต่ละสาขาดังนี้เป็นเอกสารที่ส่งวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีอันดับที่ 1 คือ สาขาวิชาวิศวกรรมโทรคมนาคม ร้อยละ 20.1

อันดับที่ 2 คือ สาขาวิชาสถาปัตยกรรม

ร้อยละ 16.9

อันดับที่ 3 คือ สาขาวิชาศิลปอุตสาหกรรม	ร้อยละ 13.4
อันดับที่ 4 คือ สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์	ร้อยละ 12.7
อันดับที่ 5 คือ สาขาวิชาเทคโนโลยีการวัดคุมทางอุตสาหกรรม	ร้อยละ 8.2
อันดับที่ 6 คือ สาขาวิชาสถาปัตยกรรมภายใน	ร้อยละ 7.7
อันดับที่ 7 คือ สาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร	ร้อยละ 6.5
อันดับที่ 8 คือ สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์	ร้อยละ 5.5
อันดับที่ 9 คือ สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช	ร้อยละ 4.0
อันดับที่ 10 คือ สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น	ร้อยละ 1.5

ตารางที่ 4.3 จำนวน และร้อยละ ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2544

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
เกี่ยวกับสถานภาพ

รายการ	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. การมีงานทำ	305	75.9	97	24.1	-	-
2. การศึกษาต่อ	54	13.4	251	62.4	97	24.1

จากตารางที่ 4.3 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในปีการศึกษา 2544 คณะครุศาสตร์
อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มีงานทำ คิดเป็นร้อยละ 75.9
ศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ 13.4

ตารางที่ 4.4 จำนวน และร้อยละของผู้ที่มีงานทำและผู้ที่มีงานทำพร้อมกับศึกษาต่อ

รายการ	จำนวน	ร้อยละ	อันดับค่าร้อยละ
1. จังหวัดที่ท่านทำงานอยู่ในปัจจุบัน			
- กรุงเทพฯ	147	36.6	1
- ต่างจังหวัด	116	28.9	2
ไม่ตอบ	139	34.6	
2. ลักษณะงานที่ทำ			
- งานประจำ			
1. ในหน่วยงานราชการ	21	5.2	4
2. ในหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ	194	48.3	1
3. ในหน่วยงานเอกชน	8	2.0	7
4. งานส่วนตัว	26	6.5	2

เอกสารนี้เป็นเอกสารสงวนไว้สำหรับใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

รายการ	จำนวน	ร้อยละ	อันดับค่าร้อยละ
5. อื่นๆ	6	1.5	8
ไม่ตอบ	-	-	
- งานชั่วคราว			
1. ในหน่วยงานราชการ	23	5.7	3
2. ในหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ	14	3.5	5
3. ในหน่วยงานเอกชน	4	0.2	10
4. งานส่วนตัว	10	2.5	6
5. อื่นๆ	2	0.5	9
ไม่ตอบ	-	-	
3. ประเภทของงานที่ทำ			
- งานสอน			
1. ในโรงเรียน	7	1.7	4
2. ในวิทยาลัย	4	1.0	6
3. ในมหาวิทยาลัย	28	7.0	2
4. อื่นๆ	5	1.2	5
ไม่ตอบ	-	-	
- งานฝึกอบรม			
1. ราชการ	1	0.2	7
2. เอกชน	-	-	
3. รัฐวิสาหกิจ	13	3.2	3
4. อื่นๆ	-	-	
ไม่ตอบ	-	-	
- ไม่ใช่งานสอน	247	61.4	1
ไม่ตอบ	-	-	
4. วิธีการเข้าทำงาน			
- สอบแข่งขัน	69	17.2	2
- ได้รับการคัดเลือกโดยไม่ต้องสอบแข่งขัน	150	37.3	1
- มีบุคคลให้ความช่วยเหลือ	39	9.7	3
- เป็นงานของครอบครัว	18	4.5	4
- เป็นงานอิสระของตนเอง	18	4.5	4
- อื่นๆ	-	-	
ไม่ตอบ	97	24.1	

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาติให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
 ไม่สามารถนำข้อมูลนี้ไปทำซ้ำหรือเปลี่ยนแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

รายการ	จำนวน	ร้อยละ	อันดับค่าร้อยละ
5. งานที่ทำตรงกับสาขาวิชาที่เรียนหรือไม่			
- ตรงกับสาขาวิชาที่เรียน	171	42.5	1
- ไม่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียน	61	15.2	3
- มีส่วนสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เรียน	74	18.4	2
ไม่ตอบ	96	23.9	
6. ความรู้สึกที่มีต่องานที่ทำในปัจจุบัน			
- พอใจ	256	63.7	1
- ไม่พอใจ	49	12.2	2
ไม่ตอบ	97	24.1	

จากตารางที่ 4.4 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในปีการศึกษา 2544 คณะครุศาสตร์
อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ส่วนใหญ่ ผู้สำเร็จการศึกษา
ระดับปริญญาตรี ทำงานจังหวัดต่างๆ ดังนี้คือ

อันดับที่ 1 ทำงานที่กรุงเทพมหานคร จำนวน 147 คน ร้อยละ 36.6

อันดับที่ 2 ทำงานต่างจังหวัด จำนวน 116 คน ร้อยละ 28.9

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2544 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ส่วนใหญ่ทำงานรัฐวิสาหกิจ จำนวน 194 คน
ร้อยละ 48.3 รองลงมาคือ ทำงานส่วนตัวจำนวน 26 คน ร้อยละ 6.5

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2544 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ส่วนใหญ่ไม่ได้ทำการสอน จำนวน
247 คน ร้อยละ 61.4

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2544 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ส่วนใหญ่ได้รับการคัดเลือกโดยไม่ต้อง
สอบแข่งขัน จำนวน 150 คน ร้อยละ 37.3 สอบแข่งขัน จำนวน 69 คน ร้อยละ 17.2

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2544 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ส่วนใหญ่นักศึกษา ทำงานตรงกับสาขา
วิชาที่เรียน ดังนี้

อันดับที่ 1 นักศึกษาทำงานตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจำนวน 171 คน ร้อยละ 42.5

อันดับที่ 2 นักศึกษามีส่วนสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เรียนจำนวน 74 คน ร้อยละ 18.4

อันดับที่ 3 นักศึกษาทำงานไม่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจำนวน 61 คน ร้อยละ 15.2

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2544 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ส่วนใหญ่นักศึกษามีความรู้สึกที่มีต่องานที่ทำในปัจจุบัน ดังนี้

อันดับที่ 1 พอใจต่อการทำงานจำนวน 256 คน ร้อยละ 63.7

อันดับที่ 2 ไม่พอใจต่อการทำงานจำนวน 49 คน ร้อยละ 12.2

ตอนที่ 2 การนำความรู้ที่ได้จากการเรียนไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์ในการแปลผลข้อมูล

1.00-1.49 = สามารถนำความรู้ไปใช้ได้้น้อยที่สุด

1.50-2.49 = สามารถนำความรู้ไปใช้ได้้น้อย

2.50-3.49 = สามารถนำความรู้ไปใช้ได้ปานกลาง

3.50-4.49 = สามารถนำความรู้ไปใช้ได้มาก

4.50-5.00 = สามารถนำความรู้ไปใช้ได้มากที่สุด

ตารางที่ 4.5 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการแปลผล ในการนำความรู้ที่ได้จากการเรียนไปใช้ประโยชน์

รายการ	การนำไปใช้ประโยชน์			
	\bar{x}	S.D.	ระดับการแปลผล	ลำดับค่าเฉลี่ย
1. ความรู้ในกลุ่มวิชาภาษา/สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ สามารถนำไปใช้ในระดับใด	3.49	0.824	ปานกลาง	5
2. ความรู้ในกลุ่มวิชาชีพครู สามารถนำไปใช้ในระดับใด	3.40	0.94	ปานกลาง	6
3. ความรู้ในกลุ่มวิชาชีพเฉพาะในสาขาสามารถนำไปใช้ในระดับใด	3.92	0.97	มาก	1
4. ความรู้จากการทำปริญญานิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/โครงการ สามารถนำไปใช้ในระดับใด	3.54	1.03	มาก	4
5. ประสบการณ์จากการฝึกสอนสามารถนำไปใช้ได้ ในระดับใด	3.61	0.93	มาก	3
6. ความรู้จากกิจกรรมเสริมหลักสูตรสามารถนำไป ใช้ได้ในระดับใด	3.29	0.90	ปานกลาง	7
7. ความรู้ทางสื่อและเทคโนโลยี สามารถนำไปใช้ได้ ในระดับใด	3.79	0.97	มาก	2
ภาพรวม	3.58	0.59	มาก	

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในปีการศึกษา 2544 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ได้นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ ดังนี้คือ

อันดับที่ 1 ความรู้ในกลุ่มวิชาชีพเฉพาะในสาขา สามารถนำไปใช้ ค่าเฉลี่ย 3.92 ในระดับ

มาก

อันดับที่ 2 ความรู้ทางสื่อและเทคโนโลยี สามารถนำไปใช้ ค่าเฉลี่ย 3.79 อยู่ในระดับมาก

อันดับที่ 3 ประสบการณ์จากการฝึกสอน สามารถนำไปใช้ได้ ค่าเฉลี่ย 3.61 อยู่ในระดับมาก

อันดับที่ 4 ความรู้จากการนำปริญญานิพนธ์ ปัญหาพิเศษหรือโครงการ สามารถนำไปใช้

ค่าเฉลี่ย 3.54 อยู่ในระดับมาก

อันดับที่ 5 ความรู้ในกลุ่มวิชาภาษา / สังคมศาสตร์ / มนุษยศาสตร์ สามารถนำไปใช้ ค่าเฉลี่ย

3.49 อยู่ในระดับปานกลาง

อันดับที่ 6 ความรู้ในกลุ่มวิชาชีพครู สามารถนำไปใช้ ค่าเฉลี่ย 3.40 อยู่ในระดับปานกลาง

อันดับที่ 7 ความรู้จากกิจกรรมเสริมหลักสูตร สามารถนำไปใช้ ค่าเฉลี่ย 3.29 อยู่ในระดับ

ปานกลาง

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

เกณฑ์ในการแปลผลข้อมูล

1.00-1.49 = เห็นด้วยน้อยที่สุด

1.50-2.49 = เห็นด้วยน้อย

2.50-3.49 = เห็นด้วยปานกลาง

3.50-4.49 = เห็นด้วยมาก

4.50-5.00 = เห็นด้วยมากที่สุด

ตารางที่ 4.6 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการแปลผลของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีปีการศึกษา 2544 เกี่ยวกับปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

รายการ	ระดับความคิดเห็น			
	\bar{x}	S.D.	ระดับการแปลผล	ลำดับค่าเฉลี่ย
1. พฤติกรรมการสอนของอาจารย์				
1.1 อาจารย์เตรียมการสอน เตรียมสื่อการสอนอย่างพร้อมเพียง	3.54	0.73	มาก	7
1.2 อาจารย์ทำการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.62	0.75	มาก	4
1.3 อาจารย์ให้ความสนใจผู้เรียนเท่าเทียมกัน	3.37	0.93	ปานกลาง	9
1.4 อาจารย์มีความรู้ความชำนาญในวิชาที่สอน	3.94	0.71	มาก	2
1.5 อาจารย์แนะนำเอกสาร ตำรา และส่งเสริมให้ค้นคว้าเพิ่มเติม	3.62	0.81	มาก	4

รายการ	ระดับความคิดเห็น			
	\bar{x}	S.D.	ระดับการแปลผล	ลำดับค่าเฉลี่ย
1.6 อาจารย์เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม สัมกับความเป็นครู	3.59	0.90	มาก	6
1.7 อาจารย์ส่วนใหญ่มอบหมายงานให้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาที่สอน	3.61	0.78	มาก	5
1.8 อาจารย์มีความเป็นกันเองกับผู้เรียน	3.92	0.74	มาก	3
1.9 อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบเพื่อปรึกษา	3.95	0.87	มาก	1
1.10 อาจารย์ประเมินผลการศึกษา ด้วยความยุติธรรม	3.45	0.98	ปานกลาง	8
รวม	3.66	0.55	มาก	
2. หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร				
2.1 จำนวนรายวิชาที่เรียนมีมากเกินไปในแต่ละเทอม	2.65	0.80	ปานกลาง	9
2.2 การจัดลำดับเนื้อหาวิชาที่มีความสัมพันธ์	3.57	0.71	มาก	3
2.3 ปริมาณเนื้อหาในแต่ละวิชามีความสัมพันธ์กับเวลาที่ใช้สอน	3.44	0.76	ปานกลาง	4
2.4 งานที่ได้รับมอบหมายมีปริมาณมากทำให้ทำไม่ทัน	2.37	0.88	ปานกลาง	10
2.5 การจัดตารางสอนเอื้อต่อการเรียนรู้	3.42	0.84	ปานกลาง	6
2.6 เนื้อหาวิชาที่เรียนสามารถนำไปใช้ได้จริง	3.68	0.86	มาก	2
2.7 ผู้เรียนมีโอกาสได้เรียนวิชาเลือก ตามความสนใจ	3.43	1.10	ปานกลาง	5
2.8 บางรายวิชามีอาจารย์ผู้สอนมากเกินไปทำให้ความรู้ไม่ต่อเนื่อง	2.90	1.05	ปานกลาง	8
2.9 วิชา ปรินญาณิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/โครงการงาน ช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาวิชาเฉพาะที่เรียนดีขึ้นรวมทั้งเข้าใจกระบวนการทำวิจัย	3.87	0.92	มาก	1
2.10 กิจกรรมเสริมหลักสูตรเช่น กีฬา การศึกษาดูงาน นิทรรศการ การฟังบรรยายภายนอก ฯลฯ มีเพียงพอที่ช่วยให้ผู้เรียนมีความรอบรู้เพิ่มขึ้น	3.26	1.14	ปานกลาง	7
รวม	3.26	0.40	ปานกลาง	
3. ลักษณะนิสัยในการเรียน				
3.1 ท่านวางแผนการเรียนและปฏิบัติตามแผนการเรียนที่กำหนดไว้	3.42	0.73	ปานกลาง	4
3.2 ท่านแบ่งเวลาในการอ่านหนังสือหรือทบทวนบทเรียน	3.11	0.81	ปานกลาง	8

รายการ	ระดับความคิดเห็น			
	\bar{x}	S.D.	ระดับการ แปลผล	ลำดับค่า เฉลี่ย
3.3 เมื่อพบว่าเนื้อหาที่เรียนมีความยุ่งยากก็จะใช้ความพยายาม เพิ่มมากขึ้น	2.33	0.73	น้อย	10
3.4 ท่านเข้าเรียนทันเวลาและเข้าเรียนครบทุกวิชาทุกๆ คาบ เรียน	3.50	0.85	มาก	3
3.5 ท่านส่งงานอาจารย์ตรงตามกำหนด	3.69	0.80	มาก	2
3.6 ท่านเตรียมอ่านหนังสือล่วงหน้าก่อนเข้าเรียนในแต่ละวิชา	2.73	0.97	ปานกลาง	9
3.7 ท่านใช้เวลาว่างฝึกฝนทักษะและศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม	3.27	0.85	ปานกลาง	6
3.8 มีการนัดพบกันเป็นกลุ่ม เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับ เนื้อหาเป็นระยะๆ	3.32	0.97	ปานกลาง	5
3.9 ท่านมักจะอ่านหนังสือหรือทบทวนความรู้ใกล้วันสอบ	3.96	0.92	มาก	1
3.10 ท่านจะเข้าไปปรึกษากับอาจารย์เสมอเมื่อท่านไม่เข้าใจ หรือมีข้อสงสัยในการเรียน	3.15	1.01	ปานกลาง	7
รวม	3.25	0.42	ปานกลาง	
4. เจตคติที่มีต่อการเรียนการสอน				
4.1 ข้าพเจ้ามีสุขที่ได้เรียนในคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สจล.	4.01	0.88	มาก	1
4.2 การเรียนการสอนมีแต่ความสนุกและน่าสนใจ	3.60	0.83	มาก	6
4.3 ข้าพเจ้าคิดว่าข้าพเจ้าได้เรียนในสาขาวิชาที่ตรงกับความสามารถของข้าพเจ้า	3.73	0.96	มาก	4
4.4 อาจารย์มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ให้แก่ นักศึกษาเป็นอย่างดี	3.73	0.79	มาก	4
4.5 ข้าพเจ้าให้ความสำคัญกับความรู้ที่ได้มากกว่าคะแนน	3.93	0.88	มาก	2
4.6 การสอนของอาจารย์เป็นประโยชน์ทำให้ข้าพเจ้าได้รับ ความรู้มากมาย	3.81	0.78	มาก	3
4.7 ข้าพเจ้ารู้สึกเบื่อและไม่เกิดประโยชน์ในการเรียนวิชาชีพครู	3.40	1.03	ปานกลาง	7
4.8 ข้าพเจ้ารู้สึกเป็นสุขเมื่อเรียนวิชาชีพเฉพาะ	3.66	0.89	มาก	5
4.9 การเรียนวิชาศึกษาทั่วไปไม่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อข้าพเจ้า เลย	3.35	0.97	ปานกลาง	8
4.10 การทำปริญญานิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/โครงการทำให้ ข้าพเจ้ารู้สึกท้อใจ	2.97	1.09	ปานกลาง	9
รวม	3.62	0.48	มาก	

รายการ	ระดับความคิดเห็น			
	\bar{x}	S.D.	ระดับการ แปลผล	ลำดับค่า เฉลี่ย
5. สื่อการเรียนการสอน				
5.1 ห้องสมุดของคณะ/สถาบันมีเอกสารหนังสือ ตำรา วารสาร ให้ศึกษาค้นคว้า จำนวนมาก	3.23	0.96	ปานกลาง	3
5.2 สื่อที่ใช้ประกอบการสอนเป็นสื่อที่ทันสมัยและมีคุณภาพ	3.16	0.81	ปานกลาง	6
5.3 มีตัวอย่างปริญญาบัตร/ปัญหาพิเศษ/โครงการงาน ที่ยอมรับว่ามีคุณภาพให้ศึกษาค้นคว้าเพียงพอ	3.28	0.81	ปานกลาง	1
5.4 มีวัสดุอุปกรณ์ทางการเรียนให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติอย่างเพียงพอ	2.85	0.96	ปานกลาง	7
5.5 สื่อการสอนที่ใช้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา	3.26	0.77	ปานกลาง	2
5.6 มีการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการเรียนการสอน	3.21	0.87	ปานกลาง	4
5.7 อุปกรณ์การเรียนปฏิบัติการมีคุณภาพในระดับที่ดี	3.18	0.84	ปานกลาง	5
5.8 อุปกรณ์การเรียนปฏิบัติการมีจำนวนเพียงพอกับผู้เรียน	2.84	1.02	ปานกลาง	8
รวม	3.13	0.64	ปานกลาง	
6. การส่งเสริมของครอบครัว				
6.1 สมาชิกในครอบครัวช่วยเหลือและส่งเสริมในการเรียน	4.02	0.95	มาก	3
6.2 เมื่อมีปัญหาเกี่ยวกับการเรียนเกิดขึ้นครอบครัวมีส่วนในการแก้ปัญหา	3.42	1.11	ปานกลาง	6
6.3 สมาชิกในครอบครัว สนใจ ซักถามและเกี่ยวกับการเรียนการสอน	3.56	1.09	มาก	5
6.4 สมาชิกในครอบครัว ให้ข้อเสนอแนะในการวางแผนการเรียนแก่ท่าน	3.15	1.10	ปานกลาง	7
6.5 ครอบครัวของท่านให้การสนับสนุนเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายในการเรียน	4.19	1.01	มาก	1
6.6 บรรยากาศภายในครอบครัวของท่านมีความอบอุ่นทำให้ท่านมีกำลังใจในการเรียน	4.03	1.00	มาก	2
6.7 สมาชิกในครอบครัวของท่านคอยให้คำแนะนำตักเตือน	3.85	1.06	มาก	4
เอกสารเมื่อท่านประพฤติไม่เหมาะสมในการเรียน เพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า				
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามรวมัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึง	3.75	0.77	มาก	

รายการ	ระดับความคิดเห็น			
	\bar{x}	S.D.	ระดับการแปลผล	ลำดับค่าเฉลี่ย
7. สภาพแวดล้อมทางการเรียน				
7.1 ห้องเรียนมีความสงบปราศจากเสียงรบกวน	3.36	0.84	ปานกลาง	6
7.2 มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกภายในห้องเรียน เช่น โต๊ะเก้าอี้ ความเย็นอย่างเหมาะสมเพียงพอ	3.55	0.88	มาก	2
7.3 ห้องน้ำสะอาดถูกสุขลักษณะ	3.53	0.89	มาก	3
7.4 มีสถานที่สำหรับพักผ่อนและการทำงานกิจกรรมสำหรับนักศึกษาเพียงพอ	2.87	1.03	ปานกลาง	9
7.5 การบริการในห้องสมุดเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	3.14	0.89	ปานกลาง	8
7.6 โรงอาหารสะอาด ถูกสุขอนามัย	3.34	0.78	ปานกลาง	7
7.7 จำนวนที่นั่งรับประทานอาหารเพียงพอ	2.62	1.05	ปานกลาง	10
7.8 เพื่อนมีส่วนให้ความช่วยเหลือท่านในการเรียน	3.78	0.88	มาก	1
7.9 เมื่อมีเวลาท่านจะชวนเพื่อนเล่นกีฬาทำกิจกรรมของสถาบันฯ หรือปรึกษาเรื่องการเรียน	3.42	1.03	ปานกลาง	5
7.10 เพื่อนจะคอยตักเตือนและให้คำแนะนำเมื่อท่านประพฤติไม่เหมาะสม	3.46	0.93	ปานกลาง	4
รวม	3.31	0.54	ปานกลาง	

ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมการสอนของอาจารย์ ดังนี้ คือ
 อันดับที่ 1 อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบเพื่อปรึกษา ค่าเฉลี่ย 3.95 อยู่ในระดับมาก
 อันดับที่ 2 อาจารย์มีความรู้ความชำนาญในวิชาที่สอน ค่าเฉลี่ย 3.94 อยู่ในระดับมาก
 อันดับที่ 3 อาจารย์มีความเป็นกันเองกับผู้เรียน ค่าเฉลี่ย 3.92 อยู่ในระดับมาก
 อันดับที่ 4 มี 2 ข้อ ค่าเฉลี่ย 3.62 อยู่ในระดับมาก ได้แก่

- อาจารย์แนะนำเอกสาร ตำรา และส่งเสริมให้ค้นคว้าเพิ่มเติม
- อาจารย์ทำการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

อันดับที่ 5 สัมกับความเป็นครูอาจารย์ส่วนใหญ่มอบหมายงานให้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาที่สอน ค่าเฉลี่ย 3.61 อยู่ในระดับมาก

อันดับที่ 6 อาจารย์เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่าเฉลี่ย 3.59 อยู่ในระดับมาก

อันดับที่ 7 อาจารย์เตรียมการสอน เตรียมสื่อการสอนอย่างพร้อมเพียง ค่าเฉลี่ย 3.54 อยู่ใน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

อันดับที่ 8 อาจารย์ประเมินผลการศึกษา ด้วยความยุติธรรม ค่าเฉลี่ย 3.45 อยู่ในระดับ

ปานกลาง

อันดับที่ 9 อาจารย์ให้ความสำคัญกับผู้เรียนเท่าเทียมกัน ค่าเฉลี่ย 3.37 อยู่ในระดับปานกลาง

ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับหลักสูตรและการบริหาร ดังนี้คือ

อันดับที่ 1 วิชา ปริญญาโท/ปริญญาเอก/ปัญหาพิเศษ/โครงการ ช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาวิชาเฉพาะ
ที่เรียนดีขึ้นรวมทั้งเข้าใจกระบวนการทำวิจัย ค่าเฉลี่ย 3.87 อยู่ในระดับมาก

อันดับที่ 2 เนื้อหาวิชาที่เรียนสามารถนำไปใช้ได้จริง ค่าเฉลี่ย 3.68 อยู่ในระดับมาก

อันดับที่ 3 การจัดลำดับเนื้อหาวิชาที่มีความสัมพันธ์ ค่าเฉลี่ย 3.57 อยู่ในระดับมาก

อันดับที่ 4 ปริมาณเนื้อหาในแต่ละวิชามีความสัมพันธ์กับเวลาที่ใช้สอน ค่าเฉลี่ย 3.44 อยู่ใน
ระดับปานกลาง

อันดับที่ 5 ผู้เรียนมีโอกาสได้เรียนวิชาเลือก ตามความสนใจ ค่าเฉลี่ย 3.43 อยู่ในระดับ
ปานกลาง

อันดับที่ 6 การจัดตารางสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ ค่าเฉลี่ย 3.42 อยู่ในระดับปานกลาง

อันดับที่ 7 กิจกรรมเสริมหลักสูตรเช่น กีฬา การศึกษาดูงาน นิทรรศการ การฟังบรรยาย
ภายนอก ฯลฯ มีเพียงพอที่ช่วยให้ผู้เรียนมีความรอบรู้เพิ่มขึ้น ค่าเฉลี่ย 3.26 อยู่ใน
ระดับปานกลาง

อันดับที่ 8 บางรายวิชามีอาจารย์ผู้สอนมากเกินไปทำให้ความรู้ไม่ต่อเนื่อง ค่าเฉลี่ย 2.90 อยู่
ในระดับปานกลาง

อันดับที่ 9 จำนวนรายวิชาที่เรียนมีมากเกินไปในแต่ละเทอม ค่าเฉลี่ย 2.65 อยู่ในระดับ
ปานกลาง

อันดับที่ 10 งานที่ได้รับมอบหมายมีปริมาณมากทำให้ทำไม่ทัน ค่าเฉลี่ย 2.37 อยู่ในระดับ
ปานกลาง

ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับลักษณะนิสัยในการเรียน ดังนี้คือ

อันดับที่ 1 ท่านมักจะอ่านหนังสือหรือทบทวนความรู้ใกล้วันสอบ ค่าเฉลี่ย 3.96 อยู่ในระดับ
มาก

อันดับที่ 2 ท่านส่งงานอาจารย์ตรงตามกำหนด ค่าเฉลี่ย 3.69 อยู่ในระดับมาก

อันดับที่ 3 ท่านเข้าเรียนทันเวลาและเข้าเรียนครบทุกวิชาทุกๆ คาบ ค่าเฉลี่ย 3.50 อยู่ใน
ระดับมาก

อันดับที่ 4 ท่านวางแผนการเรียนและปฏิบัติตามแผนการเรียนที่กำหนดไว้ ค่าเฉลี่ย 3.42 อยู่
ในระดับปานกลาง

อันดับที่ 5 มีการนัดพบกันเป็นกลุ่ม เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาเป็นระยะๆ โยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น ค่าเฉลี่ย 3.32 อยู่ในระดับปานกลาง ต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

อันดับที่ 6 ท่านใช้เวลาว่างฝึกฝนทักษะและศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม ค่าเฉลี่ย 3.27 อยู่ในระดับปานกลาง

อันดับที่ 7 ท่านจะเข้าไปปรึกษากับอาจารย์เสมอเมื่อท่านไม่เข้าใจหรือมีข้อสงสัยในการเรียน ค่าเฉลี่ย 3.15 อยู่ในระดับปานกลาง

อันดับที่ 8 ท่านแบ่งเวลาในการอ่านหนังสือหรือทบทวนบทเรียน ค่าเฉลี่ย 3.11 อยู่ในระดับปานกลาง

อันดับที่ 9 ท่านเตรียมอ่านหนังสือล่วงหน้าก่อนเข้าเรียนในแต่ละวิชา ค่าเฉลี่ย 2.73 อยู่ในระดับปานกลาง

อันดับที่ 10 เมื่อพบว่าเนื้อหาที่เรียนมีความยุ่งยากก็จะใช้ความพยายามเพิ่มมากขึ้น ค่าเฉลี่ย 2.33 อยู่ในระดับน้อย

ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับเจตคติที่มีต่อการเรียนการสอน ดังนี้คือ

อันดับที่ 1 ข้าพเจ้ามีความสุขที่ได้เรียนในคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สจล. ค่าเฉลี่ย 4.01 อยู่ในระดับมาก

อันดับที่ 2 ข้าพเจ้าให้ความสำคัญกับความรู้ที่ได้มากกว่าคะแนน ค่าเฉลี่ย 3.93 อยู่ในระดับมาก

อันดับที่ 3 การสอนของอาจารย์เป็นประโยชน์ทำให้ข้าพเจ้าได้รับความรู้มากมาย ค่าเฉลี่ย 3.81 อยู่ในระดับมาก

อันดับที่ 4 มี 2 ข้อ ค่าเฉลี่ย 3.73 อยู่ในระดับมาก ได้แก่

- ข้าพเจ้าคิดว่าข้าพเจ้าได้เรียนในสาขาวิชาที่ตรงกับความสามารถของข้าพเจ้า
- อาจารย์มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ให้แก่นักศึกษาเป็นอย่างดี

อันดับที่ 5 ข้าพเจ้ารู้สึกเป็นสุขเมื่อเรียนวิชาชีพเฉพาะ ค่าเฉลี่ย 3.66 อยู่ในระดับมาก

อันดับที่ 6 การเรียนการสอนมีแต่ความสนุกและน่าสนใจ ค่าเฉลี่ย 3.60 อยู่ในระดับมาก

อันดับที่ 7 ข้าพเจ้ารู้สึกเบื่อและไม่เกิดประโยชน์ในการเรียนวิชาชีพครู ค่าเฉลี่ย 3.40 อยู่ในระดับปานกลาง

อันดับที่ 8 การเรียนวิชาศึกษาทั่วไปไม่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อข้าพเจ้าเลย ค่าเฉลี่ย 3.35 อยู่ในระดับปานกลาง

อันดับที่ 9 การทำปริญญานิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/โครงการทำให้ข้าพเจ้ารู้สึกท้อใจ ค่าเฉลี่ย 2.97 อยู่ในระดับปานกลาง

ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน ดังนี้คือ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนลิขสิทธิ์ไว้เพื่อใช้ประโยชน์ในวงจำกัดเท่านั้น ไม่ควรนำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

อันดับที่ 1 มีตัวอย่างปริญญานิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/โครงการฯ ที่ยอมรับว่ามีคุณภาพให้ศึกษาค้นคว้าเพียงพอ ค่าเฉลี่ย 3.28 อยู่ในระดับปานกลาง

อันดับที่ 2 สื่อการสอนที่ใช้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา ค่าเฉลี่ย 3.26 อยู่ใน
ระดับปานกลาง

อันดับที่ 3 ห้องสมุดของคณะ/สถาบันมีเอกสารหนังสือ ตำรา วารสารให้ศึกษาค้นคว้า
จำนวนมาก ค่าเฉลี่ย 3.23 อยู่ในระดับปานกลาง

อันดับที่ 4 มีการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการเรียนการสอน ค่าเฉลี่ย 3.21 อยู่ในระดับ
ปานกลาง

อันดับที่ 5 อุปกรณ์การเรียนปฏิบัติการมีคุณภาพในระดับที่ดี ค่าเฉลี่ย 3.18 อยู่ในระดับ
ปานกลาง

อันดับที่ 6 สื่อที่ใช้ประกอบการสอนเป็นสื่อที่ทันสมัยและมีคุณภาพ ค่าเฉลี่ย 3.16 อยู่ใน
ระดับปานกลาง

อันดับที่ 7 มีวัสดุอุปกรณ์ทางการเรียนให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติอย่างเพียงพอ ค่าเฉลี่ย 2.85 อยู่
ในระดับปานกลาง

อันดับที่ 8 อุปกรณ์การเรียนปฏิบัติการมีจำนวนเพียงพอกับผู้เรียน ค่าเฉลี่ย 2.84 อยู่ในระดับ
ปานกลาง

ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับการส่งเสริมของครอบครัว ดังนี้คือ

อันดับที่ 1 ครอบครัวของท่านให้การสนับสนุนเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายในการเรียน ค่าเฉลี่ย 4.19
อยู่ในระดับมาก

อันดับที่ 2 บรรยากาศภายในครอบครัวของท่านมีความอบอุ่นทำให้ท่านมีกำลังใจใน
การเรียน ค่าเฉลี่ย 4.03 อยู่ในระดับมาก

อันดับที่ 3 สมาชิกในครอบครัวช่วยเหลือและส่งเสริมในการเรียน ค่าเฉลี่ย 4.02 อยู่ในระดับ
มาก

อันดับที่ 4 สมาชิกในครอบครัวของท่านคอยให้คำแนะนำตักเตือนเมื่อท่านประพฤติไม่
เหมาะสมในการเรียนค่าเฉลี่ย 3.85 อยู่ในระดับมาก

อันดับที่ 5 สมาชิกในครอบครัว สนใจ ซักถามและเกี่ยวกับการเรียนการสอน ค่าเฉลี่ย 3.56
อยู่ในระดับมาก

อันดับที่ 6 เมื่อมีปัญหาเกี่ยวกับการเรียนเกิดขึ้นครอบครัวมีส่วนในการแก้ปัญหา ค่าเฉลี่ย
3.42 อยู่ในระดับปานกลาง

อันดับที่ 7 สมาชิกในครอบครัว ให้ข้อเสนอแนะในการวางแผนการเรียนแก่ท่าน ค่าเฉลี่ย
3.15 อยู่ในระดับปานกลาง

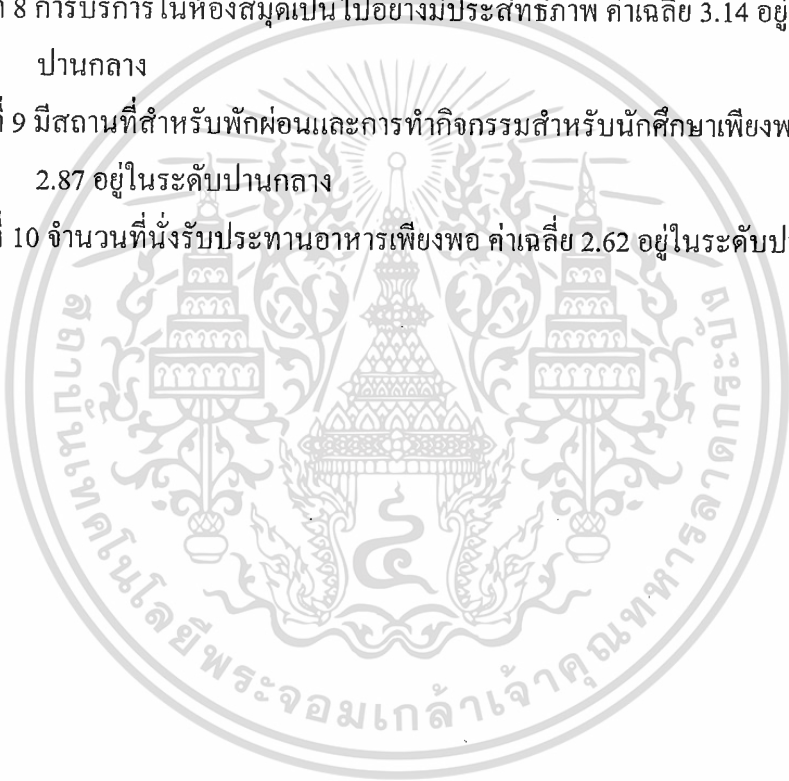
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

ไม่ว่ากรณีใดๆ

ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมทางการเรียน ดังนี้คือ

อันดับที่ 1 เพื่อนมีส่วนให้ความช่วยเหลือท่านในการเรียน ค่าเฉลี่ย 3.78 อยู่ในระดับมาก

- อันดับที่ 2 มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกภายในห้องเรียน เช่น โต๊ะ เก้าอี้ ความเย็นอย่างเหมาะสมเพียงพอ ค่าเฉลี่ย 3.55 อยู่ในระดับมาก
- อันดับที่ 3 ห้องน้ำสะอาดถูกสุขลักษณะ ค่าเฉลี่ย 3.53 อยู่ในระดับมาก
- อันดับที่ 4 เพื่อนจะคอยตักเตือนและให้คำแนะนำเมื่อท่านประพฤติไม่เหมาะสม ค่าเฉลี่ย 3.46 อยู่ในระดับปานกลาง
- อันดับที่ 5 เมื่อมีเวลาท่านจะชวนเพื่อนเล่นกีฬาทำกิจกรรมของสถาบันฯ หรือปรึกษาเรื่อง การเรียน ค่าเฉลี่ย 3.42 อยู่ในระดับปานกลาง
- อันดับที่ 6 ห้องเรียนมีความสงบปราศจากเสียงรบกวน ค่าเฉลี่ย 3.36 อยู่ในระดับปานกลาง
- อันดับที่ 7 โรงอาหารสะอาด ถูกสุขอนามัย ค่าเฉลี่ย 3.34 อยู่ในระดับปานกลาง
- อันดับที่ 8 การบริการในห้องสมุดเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ค่าเฉลี่ย 3.14 อยู่ในระดับปานกลาง
- อันดับที่ 9 มีสถานที่สำหรับพักผ่อนและการทำกิจกรรมสำหรับนักศึกษาเพียงพอ ค่าเฉลี่ย 2.87 อยู่ในระดับปานกลาง
- อันดับที่ 10 จำนวนที่นั่งรับประทานอาหารเพียงพอ ค่าเฉลี่ย 2.62 อยู่ในระดับปานกลาง



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4.2 จำแนกตามภาควิชาครุศาสตร์วิศวกรรม

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2544

ตารางที่ 4.7 จำนวน ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานส่วนเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2544 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

รายการ	N = 165	
	\bar{X}	S.D.
1. อายุ	23.00	1.42

จากตารางที่ 4.7 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในปีการศึกษา 2544 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จำนวน 165 คน อายุโดยเฉลี่ย 23 ปี

ตารางที่ 4.8 จำนวน ร้อยละ ของผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2544 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
2. สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา		
- วิศวกรรมโทรคมนาคม	81	49.1
- อิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์	51	30.9
- เทคโนโลยีการวัดคุมทางอุตสาหกรรม	33	20.0
รวม	165	100.0

จากตารางที่ 4.8 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2544 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มีผู้สำเร็จการศึกษาแต่ละสาขาดังนี้

- | | |
|---|-------------|
| อันดับที่ 1 คือ สาขาวิชาวิศวกรรมโทรคมนาคม | ร้อยละ 49.1 |
| อันดับที่ 2 คือ สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์ | ร้อยละ 30.9 |
| อันดับที่ 3 คือ สาขาวิชาเทคโนโลยีการวัดคุมทางอุตสาหกรรม | ร้อยละ 20.0 |

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.9 จำนวน และร้อยละ สถานภาพของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2544
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

รายการ	มี	
	จำนวน	ร้อยละ
1. การมีงานทำ	120	72.7
2. การศึกษาต่อ	17	10.3

จากตารางที่ 4.9 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในปีการศึกษา 2544 คณะครุศาสตร์
อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มีงานทำจำนวน 120 คน
ร้อยละ 72.7 ศึกษาต่อจำนวน 17 คน ร้อยละ 10.3

ตารางที่ 4.10 จำนวน และร้อยละของผู้ที่มีงานทำและผู้ที่มีงานทำพร้อมกับศึกษาต่อ

รายการ	จำนวน	ร้อยละ	อันดับค่าร้อยละ
1. จังหวัดที่ท่านทำงานอยู่ในปัจจุบัน			
- กรุงเทพฯ	56	33.9	1
- ต่างจังหวัด	50	30.3	2
ไม่ตอบ	59	35.8	
2. ลักษณะงานที่ท่านทำ			
- งานประจำ			
1. ในหน่วยงานราชการ	13	7.9	2
2. ในหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ	69	41.8	1
3. ในหน่วยงานเอกชน	2	1.2	6
4. งานส่วนตัว	10	6.1	3
5. อื่นๆ	3	1.8	5
ไม่ตอบ	-	-	-
- งานชั่วคราว			
1. ในหน่วยงานราชการ	13	7.9	2
2. ในหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ	6	3.6	4
3. ในหน่วยงานเอกชน	-	-	-
4. งานส่วนตัวที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น	3	1.8	5
5. อื่นๆ	3	1.8	5
ไม่ตอบ	45	27.3	-

เอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่แนะนำให้นำไปใช้
นโยบายด้านการค้า
ไม่ว่าจะอย่างไรก็ตาม ห้ามนำไปใช้เพื่อการค้า และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

รายการ	จำนวน	ร้อยละ	อันดับค่าร้อยละ
3. ประเภทของงานที่ทำ			
- งานสอน			
1. ในโรงเรียน	3	1.8	4
2. ในวิทยาลัย	1	0.6	5
3. ในมหาวิทยาลัย	22	13.3	2
4. อื่นๆ	-	-	-
ไม่ตอบ	-	-	-
- งานฝึกอบรม			
1. ราชการ	-	-	-
2. เอกชน	-	-	-
3. รัฐวิสาหกิจ	7	4.2	3
4. อื่นๆ	-	-	-
ไม่ตอบ	-	-	-
- ไม่ใช่การสอน	87	52.7	1
ไม่ตอบ	45	27.3	
4. วิธีการเข้าทำงาน			
- สอบแข่งขัน	39	23.6	2
- ได้รับการคัดเลือกโดยไม่ต้องสอบแข่งขัน	53	32.1	1
- มีบุคคลให้ความช่วยเหลือ	14	8.5	3
- เป็นงานของครอบครัว	3	1.8	6
- เป็นงานอิสระของตนเอง	8	4.8	4
- อื่นๆ	4	2.4	5
ไม่ตอบ	44	26.7	
5. งานที่ทำตรงกับสาขาวิชาที่เรียนหรือไม่			
- ตรงกับสาขาวิชาที่เรียน	68	41.2	1
- ไม่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียน	22	13.3	3
- มีส่วนสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เรียน	31	18.8	2
ไม่ตอบ	44	26.7	
6. ความรู้สึกที่มีต่องานที่ทำในปัจจุบัน			
- ไม่พอใจ	18	10.9	2
ไม่ตอบ	44	26.7	

เอกสารแนบ 1: ผลการประเมินการดำเนินงานของศูนย์วิจัยและพัฒนาเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
 ไม่ว่ากรณีใดๆ ขอสงวนสิทธิ์ในสิ่งที่ปรากฏ และไม่รับผิดชอบต่อความเสียหายใดๆ ที่เกิดขึ้นจากการใช้ข้อมูลนี้

จากตารางที่ 4.10 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในปีการศึกษา 2544 คณะครุศาสตร์
อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ส่วนใหญ่ผู้สำเร็จการศึกษา
ระดับปริญญาตรี ทำงาน ดังนี้คือ

อันดับที่ 1 ทำงานที่กรุงเทพมหานคร จำนวน 56 คน ร้อยละ 33.9

อันดับที่ 2 ทำงานที่ต่างจังหวัด จำนวน 50 คน ร้อยละ 30.3

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2544 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ลักษณะงานที่ทำเป็นงานประจำ ส่วนใหญ่ทำงานรัฐวิสาหกิจ จำนวน 69 คน ร้อยละ 41.8
รองลงมาคือ ทำงานราชการจำนวน 13 คน ร้อยละ 7.9 ทำงานส่วนตัว จำนวน 10 คน ร้อยละ 6.1

ผู้สำเร็จการศึกษาได้ทำงานชั่วคราว ส่วนใหญ่ทำงานในหน่วยงานราชการ จำนวน 13 คน
ร้อยละ 7.9 ในหน่วยงานรัฐวิสาหกิจจำนวน 6 คน ร้อยละ 3.6

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2544 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ส่วนใหญ่ทำงานในมหาวิทยาลัย จำนวน
22 คน ร้อยละ 13.3

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2544 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ส่วนใหญ่ได้รับการคัดเลือกโดยไม่ต้องสอบ
แข่งขันจำนวน 53 คน ร้อยละ 32.1 และสอบแข่งขัน จำนวน 39 คน ร้อยละ 23.6

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2544 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ส่วนใหญ่นักศึกษา ทำงานตรงกับสาขา
วิชาที่เรียน ดังนี้

อันดับที่ 1 นักศึกษาทำงานตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจำนวน 68 คน ร้อยละ 41.2

อันดับที่ 2 นักศึกษามีส่วนสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เรียนจำนวน 31 คน ร้อยละ 18.8

อันดับที่ 3 นักศึกษาทำงานไม่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจำนวน 22 คน ร้อยละ 13.3

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2544 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ส่วนใหญ่นักศึกษามีความรู้สึกรู้สึกที่มีต่องาน
ที่ทำในปัจจุบัน ดังนี้

อันดับที่ 1 พอใจต่อการทำงานจำนวน 103 คน ร้อยละ 62.4

อันดับที่ 2 ไม่พอใจต่อการทำงานจำนวน 18 คน ร้อยละ 10.9

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตอนที่ 2 การนำความรู้ที่ได้จากการเรียนไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์ในการแปลผลข้อมูล

- 1.00-1.49 = สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้น้อยที่สุด
- 1.50-2.49 = สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้น้อย
- 2.50-3.49 = สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้ปานกลาง
- 3.50-4.49 = สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้มาก
- 4.50-5.00 = สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้มากที่สุด

ตารางที่ 4.11 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการแปลผล ในการนำความรู้ที่ได้จากการเรียนไปใช้ประโยชน์

รายการ	การนำไปใช้ประโยชน์			
	\bar{x}	S.D.	ระดับการแปลผล	ลำดับค่าเฉลี่ย
1. ความรู้ในกลุ่มวิชาภาษา/สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ สามารถนำไปใช้ในระดับใด	3.48	0.88	ปานกลาง	5
2. ความรู้ในกลุ่มวิชาชีพครู สามารถนำไปใช้ในระดับใด	3.52	0.88	มาก	4
3. ความรู้ในกลุ่มวิชาชีพเฉพาะในสาขาสามารถนำไปใช้ในระดับใด	3.79	0.96	มาก	1
4. ความรู้จากการทำปริญญานิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/โครงการ สามารถนำไปใช้ในระดับใด	3.33	0.99	ปานกลาง	6
5. ประสบการณ์จากการฝึกสอนสามารถนำไปใช้ได้ ในระดับใด	3.69	0.88	มาก	3
6. ความรู้จากกิจกรรมเสริมหลักสูตรสามารถนำไป ใช้ได้ ในระดับใด	3.22	0.88	ปานกลาง	7
7. ความรู้ทางสื่อและเทคโนโลยี สามารถนำไปใช้ได้ ใน ระดับใด	3.77	0.92	มาก	2
ภาพรวม	3.54	0.57	มาก	

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในปีการศึกษา 2544 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ได้นำความรู้ที่ได้รับจากการเรียนไปใช้
เอกสารนี้เป็นเอกสารสงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษเท่านั้น เมื่อผู้ใดเห็นไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ประการอื่นใด

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้
อันดับที่ 1 ความรู้ในกลุ่มวิชาชีพเฉพาะในสาขา สามารถนำไปใช้ค่าเฉลี่ย 3.79 อยู่ในระดับ

มาก

อันดับที่ 2 ความรู้ทางสื่อและเทคโนโลยี สามารถนำไปใช้ ค่าเฉลี่ย 3.77 อยู่ในระดับมาก

อันดับที่ 3 ประสิทธิภาพจากการฝึกสอน สามารถนำไปใช้ได้ค่าเฉลี่ย 3.69 อยู่ในระดับมาก

อันดับที่ 4 ความรู้ในกลุ่มวิชาชีพครู สามารถนำไปใช้ ค่าเฉลี่ย 3.52 อยู่ในระดับมาก

อันดับที่ 5 ความรู้ในกลุ่มวิชาภาษา / สังคมศาสตร์ / มนุษยศาสตร์ สามารถนำไปใช้ ค่าเฉลี่ย 3.48 อยู่ในระดับปานกลาง

อันดับที่ 6 ความรู้จากการนำปริญญานิพนธ์ ปัญหาพิเศษหรือโครงการ สามารถนำไปใช้ ค่าเฉลี่ย 3.33 อยู่ในระดับปานกลาง

อันดับที่ 7 ความรู้จากกิจกรรมเสริมหลักสูตร สามารถนำไปใช้ ค่าเฉลี่ย 3.22 อยู่ในระดับปานกลาง

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
เกณฑ์ในการแปลผลข้อมูล

1.00-1.49 = เห็นด้วยน้อยที่สุด

1.50-2.49 = เห็นด้วยน้อย

2.50-3.49 = เห็นด้วยปานกลาง

3.50-4.49 = เห็นด้วยมาก

4.50-5.00 = เห็นด้วยมากที่สุด

ตารางที่ 4.12 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการแปลผลของผู้สำเร็จการศึกษา เกี่ยวกับปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

รายการ	ระดับความคิดเห็น			
	\bar{x}	S.D.	ระดับการแปลผล	ลำดับค่าเฉลี่ย
1. พฤติกรรมการสอนของอาจารย์				
1.1 อาจารย์เตรียมการสอน เตรียมสื่อการสอนอย่างเพียงพอ	3.54	0.69	มาก	5
1.2 อาจารย์ทำการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.52	0.73	มาก	6
1.3 อาจารย์ให้ความสนใจผู้เรียนเท่าเทียมกัน	3.22	0.96	ปานกลาง	10
1.4 อาจารย์มีความรู้ความชำนาญในวิชาที่สอน	3.96	0.70	มาก	1
1.5 อาจารย์แนะนำเอกสาร ตำรา และส่งเสริมให้ค้นคว้าเพิ่มเติม	3.63	0.81	มาก	4
1.6 อาจารย์เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม สมกับความเป็นครู	3.44	0.93	ปานกลาง	8
1.7 อาจารย์ส่วนใหญ่มอบหมายงานให้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาที่สอน	3.48	0.78	ปานกลาง	7
1.8 อาจารย์มีความเป็นกันเองกับผู้เรียน	3.79	0.73	มาก	2
1.9 อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบเพื่อปรึกษา	3.78	0.88	มาก	3

รายการ	ระดับความคิดเห็น			
	\bar{x}	S.D.	ระดับการ แปลผล	ลำดับค่า เฉลี่ย
1.10 อาจารย์ประเมินผลการศึกษา ด้วยความยุติธรรม	3.29	0.93	ปานกลาง	9
รวม	3.57	0.53	มาก	
2. หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร				
2.1 จำนวนรายวิชาที่เรียนมีมากเกินไปในแต่ละเทอม	2.51	0.86	ปานกลาง	9
2.2 การจัดลำดับเนื้อหาวิชาที่มีความสัมพันธ์	3.53	0.73	มาก	2
2.3 ปริมาณเนื้อหาในแต่ละวิชามีความสัมพันธ์กับเวลาที่ ใช้สอน	3.36	0.86	ปานกลาง	4
2.4 งานที่ได้รับมอบหมายมีปริมาณมากทำให้ทำไม่ทัน	2.41	0.88	น้อย	10
2.5 การจัดตารางสอนเพื่อการเรียนรู้	3.31	0.84	ปานกลาง	5
2.6 เนื้อหาวิชาที่เรียนสามารถนำไปใช้ได้จริง	3.52	0.79	มาก	3
2.7 ผู้เรียนมีโอกาสได้เรียนวิชาเลือก ตามความสนใจ	3.30	1.12	ปานกลาง	6
2.8 บางรายวิชาที่มีอาจารย์ผู้สอนมากเกินไปทำให้ความรู้ไม่ ต่อเนื่อง	3.04	1.00	ปานกลาง	8
2.9 วิชา ปริญญาโทพิเศษ/ปัญหาพิเศษ/โครงการงาน ช่วยให้ผู้เรียน เข้าใจเนื้อหาวิชาเฉพาะที่เรียนดีขึ้นรวมทั้งเข้าใจกระบวนการ การทำวิจัย	3.69	0.94	มาก	1
2.10 กิจกรรมเสริมหลักสูตรเช่น กีฬา การศึกษาดูงาน นิทรรศการ การฟังบรรยายภายนอก ฯลฯ มีเพียงพอที่ช่วย ให้ผู้เรียนมีความรอบรู้เพิ่มขึ้น	3.06	1.19	ปานกลาง	7
รวม	3.18	0.42	ปานกลาง	
3. ลักษณะนิสัยในการเรียน				
3.1 ท่านวางแผนการเรียนและปฏิบัติตามแผนการเรียนที่ กำหนดไว้	3.33	0.71	ปานกลาง	4
3.2 ท่านแบ่งเวลาในการอ่านหนังสือหรือทบทวนบทเรียน	3.06	0.83	ปานกลาง	7
3.3 เมื่อพบว่าเนื้อหาที่เรียนมีความยุ่งยากก็จะใช้ความพยายาม เพิ่มมากขึ้น	2.32	0.73	น้อย	10
3.4 ท่านเข้าเรียนทันเวลาและเข้าเรียนครบทุกวิชาทุกๆ คาบ เรียน	3.50	0.84	ปานกลาง	3
3.5 ท่านส่งงานอาจารย์ตรงตามกำหนด	3.75	0.77	มาก	2
3.6 ท่านเตรียมอ่านหนังสือล่วงหน้าก่อนเข้าเรียนในแต่ละวิชา	2.70	1.01	ปานกลาง	9

รายการ	ระดับความคิดเห็น			
	\bar{x}	S.D.	ระดับการแปลผล	ลำดับค่าเฉลี่ย
3.7 ท่านใช้เวลาว่างฝึกฝนทักษะและศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม	3.17	0.84	ปานกลาง	6
3.8 มีการนัดพบกันเป็นกลุ่ม เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาเป็นระยะๆ	3.24	0.97	ปานกลาง	5
3.9 ท่านมักจะอ่านหนังสือหรือทบทวนความรู้ไกล้ววันสอบ	4.14	0.91	มาก	1
3.10 ท่านจะเข้าไปปรึกษากับอาจารย์เสมอเมื่อท่านไม่เข้าใจหรือมีข้อสงสัยในการเรียน	2.95	1.02	ปานกลาง	8
รวม	3.22	0.39	ปานกลาง	
4. เจตคติที่มีต่อการเรียนการสอน				
4.1 ข้าพเจ้ามีความสุขที่ได้เรียนในคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สจล.	4.04	0.91	มาก	1
4.2 การเรียนการสอนมีแต่ความสนุกและน่าสนใจ	3.53	0.75	มาก	7
4.3 ข้าพเจ้าคิดว่าข้าพเจ้าได้เรียนในสาขาวิชาที่ตรงกับความสามารถของข้าพเจ้า	3.66	0.96	มาก	5
4.4 อาจารย์มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ให้แก่นักศึกษาเป็นอย่างดี	3.68	0.75	มาก	4
4.5 ข้าพเจ้าให้ความสำคัญกับความรู้ที่ได้มากกว่าคะแนน	3.88	0.88	มาก	2
4.6 การสอนของอาจารย์เป็นประโยชน์ทำให้ข้าพเจ้าได้รับความรู้มากมาย-	3.72	0.75	มาก	3
4.7 ข้าพเจ้ารู้สึกเบื่อและไม่เกิดประโยชน์ในการเรียนวิชาชีพครู	3.43	1.07	ปานกลาง	6
4.8 ข้าพเจ้ารู้สึกเป็นสุขเมื่อเรียนวิชาชีพเฉพาะ	3.64	0.80	มาก	8
4.9 การเรียนวิชาศึกษาทั่วไปไม่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อข้าพเจ้าเลย	3.38	1.01	ปานกลาง	9
4.10 การทำปริญญานิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/โครงการทำให้ข้าพเจ้ารู้สึกท้อใจ	2.80	1.10	ปานกลาง	10
รวม	3.58	0.45	มาก	
5. สื่อการเรียนการสอน				
5.1 ห้องสมุดของคณะ/สถาบันมีเอกสารหนังสือ ตำรา วารสาร ให้ศึกษาค้นคว้า จำนวนมาก	3.30	0.97	ปานกลาง	1
5.2 สื่อที่ใช้ประกอบการสอนเป็นสื่อที่ทันสมัยและมีคุณภาพ	3.08	0.79	ปานกลาง	5
5.3 มีตัวอย่างปริญญานิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/โครงการ ที่ยอมรับว่ามีคุณภาพให้ศึกษาค้นคว้าเพียงพอ	3.24	0.83	ปานกลาง	3

รายการ	ระดับความคิดเห็น			
	\bar{x}	S.D.	ระดับการ แปลผล	ลำดับค่า เฉลี่ย
5.4 มีวัสดุอุปกรณ์ทางการเรียนให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติอย่างเพียงพอ	2.61	1.01	ปานกลาง	7
5.5 สื่อการสอนที่ใช้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา	3.26	0.75	ปานกลาง	2
5.6 มีการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการเรียนการสอน	3.21	0.95	ปานกลาง	4
5.7 อุปกรณ์การเรียนปฏิบัติการมีคุณภาพในระดับที่ดี	2.96	0.86	ปานกลาง	6
5.8 อุปกรณ์การเรียนปฏิบัติการมีจำนวนเพียงพอกับผู้เรียน	2.54	1.06	ปานกลาง	8
รวม	3.01	0.65	ปานกลาง	
6. การส่งเสริมของครอบครัว				
6.1 สมาชิกในครอบครัวช่วยเหลือและส่งเสริมในการเรียน	3.94	1.01	มาก	3
6.2 เมื่อมีปัญหาเกี่ยวกับการเรียนเกิดขึ้นครอบครัวมีส่วนในการแก้ปัญหา	3.23	1.082	ปานกลาง	6
6.3 สมาชิกในครอบครัว สนใจ ซักถามและเกี่ยวกับการเรียนการสอน	3.39	1.08	ปานกลาง	5
6.4 สมาชิกในครอบครัว ให้ข้อเสนอแนะในการวางแผนการเรียนแก่ท่าน	2.98	1.04	ปานกลาง	7
6.5 ครอบครัวของท่านให้การสนับสนุนเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายในการเรียน	4.17	1.04	มาก	1
6.6 บรรยากาศภายในครอบครัวของท่านมีความอบอุ่นทำให้ท่านมีกำลังใจในการเรียน	3.96	1.03	มาก	2
6.7 สมาชิกในครอบครัวของท่านคอยให้คำแนะนำตักเตือนเมื่อท่านประพฤติไม่เหมาะสมในการเรียน	3.76	1.08	มาก	4
รวม	3.63	0.75	มาก	
7. สภาพแวดล้อมทางการเรียน				
7.1 ห้องเรียนมีความสงบปราศจากเสียงรบกวน	3.27	0.83	ปานกลาง	7
7.2 มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกภายในห้องเรียน เช่น โต๊ะเก้าอี้ ความเย็นอย่างเหมาะสมเพียงพอ	3.40	0.85	ปานกลาง	5
7.3 ห้องน้ำสะอาดถูกสุขลักษณะ	3.45	0.91	ปานกลาง	4
7.4 มีสถานที่สำหรับพักผ่อนและการทำกิจกรรมสำหรับนักศึกษาเพียงพอ	2.76	1.02	ปานกลาง	9
7.5 การบริการในห้องสมุดเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	3.02	0.93	ปานกลาง	8

รายการ	ระดับความคิดเห็น			
	\bar{x}	S.D.	ระดับการ แปลผล	ลำดับค่า เฉลี่ย
7.6 โรงอาหารสะอาด ถูกสุขอนามัย	3.29	0.77	ปานกลาง	6
7.7 จำนวนที่นั่งรับประทานอาหารเพียงพอ	2.45	1.12	น้อย	10
7.8 เพื่อนมีส่วนให้ความช่วยเหลือท่านในการเรียน	3.85	0.91	มาก	1
7.9 เมื่อมีเวลาท่านจะชวนเพื่อนเล่นกีฬาทำกิจกรรมของ สถาบันฯ หรือปรึกษาเรื่องการเรียน	3.49	1.06	ปานกลาง	2
7.10 เพื่อนจะคอยตักเตือนและให้คำแนะนำเมื่อท่านประพฤติ ไม่เหมาะสม	3.48	0.96	ปานกลาง	3
รวม	3.25	0.54	ปานกลาง	

ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมการสอนของอาจารย์ ดังนี้ คือ

อันดับที่ 1 อาจารย์มีความรู้ความชำนาญในวิชาที่สอน ค่าเฉลี่ย 3.96 อยู่ในระดับมาก

อันดับที่ 2 อาจารย์มีความเป็นกันเองกับผู้เรียน ค่าเฉลี่ย 3.79 อยู่ในระดับมาก

อันดับที่ 3 อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบเพื่อปรึกษา ค่าเฉลี่ย 3.78 อยู่ในระดับมาก

อันดับที่ 4 อาจารย์แนะนำเอกสาร ตำรา และส่งเสริมให้ค้นคว้าเพิ่มเติม ค่าเฉลี่ย 3.63 อยู่ใน
ระดับมาก

อันดับที่ 5 อาจารย์เตรียมการสอน เตรียมสื่อการสอนอย่างพร้อมเพียง ค่าเฉลี่ย 3.54 อยู่ใน
ระดับมาก

อันดับที่ 6 อาจารย์ทำการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ค่าเฉลี่ย 3.52 อยู่ในระดับปานกลาง

อันดับที่ 7 อาจารย์ส่วนใหญ่มอบหมายงานให้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาที่สอน ค่าเฉลี่ย 3.48
อยู่ในระดับปานกลาง

อันดับที่ 8 อาจารย์เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม สัมกับความเป็นครู ค่าเฉลี่ย 3.44 อยู่ใน
ระดับปานกลาง

อันดับที่ 9 อาจารย์ประเมินผลการศึกษา ด้วยความยุติธรรม ค่าเฉลี่ย 3.29 อยู่ในระดับ
ปานกลาง

อันดับที่ 10 อาจารย์ให้ความสนใจผู้เรียนเท่าเทียมกัน ค่าเฉลี่ย 3.22 อยู่ในระดับปานกลาง

ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับหลักสูตรและการบริหารหลักสูตร ดังนี้คือ

อันดับที่ 1 วิชา ปริญญาโท/ปริญญาเอก/วิทยานิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/โครงการ ช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาวิชาเฉพาะ
ที่เรียนดีขึ้นรวมทั้งเข้าใจกระบวนการทำวิจัย ค่าเฉลี่ย 3.69 อยู่ในระดับมาก

อันดับที่ 2 การจัดลำดับเนื้อหาวิชาที่มีความสัมพันธ์ ค่าเฉลี่ย 3.53 อยู่ในระดับมาก

อันดับที่ 3 เนื้อหาวิชาที่เรียนสามารถนำไปใช้ได้จริง ค่าเฉลี่ย 3.52 อยู่ในระดับมาก

อันดับที่ 4 ปริมาณเนื้อหาในแต่ละวิชามีความสัมพันธ์กับเวลาที่ใช้สอน ค่าเฉลี่ย 3.36 อยู่ใน
ระดับปานกลาง

อันดับที่ 5 การจัดตารางสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ ค่าเฉลี่ย 3.31 อยู่ในระดับปานกลาง

อันดับที่ 6 ผู้เรียนมีโอกาสได้เรียนวิชาเลือก ตามความสนใจ ค่าเฉลี่ย 3.30 อยู่ในระดับ
ปานกลาง

อันดับที่ 7 กิจกรรมเสริมหลักสูตรเช่น กีฬา การศึกษาดูงาน นิทรรศการ การฟังบรรยาย
ภายนอก ฯลฯ มีเพียงพอที่ช่วยให้ผู้เรียนมีความรอบรู้เพิ่มขึ้น ค่าเฉลี่ย 3.06 อยู่ใน
ระดับปานกลาง

อันดับที่ 8 บางรายวิชาที่มีอาจารย์ผู้สอนมากเกินไปทำให้ความรู้ไม่ต่อเนื่อง ค่าเฉลี่ย 3.04 อยู่
ในระดับปานกลาง

อันดับที่ 9 จำนวนรายวิชาที่เรียนมีมากเกินไปในแต่ละเทอม ค่าเฉลี่ย 2.51 อยู่ในระดับ
ปานกลาง

อันดับที่ 10 งานที่ได้รับมอบหมายมีปริมาณมากทำให้ทำไม่ทัน ค่าเฉลี่ย 2.41 อยู่ในระดับ
น้อย

ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับลักษณะนิสัยในการเรียน ดังนี้คือ

อันดับที่ 1 ท่านมักจะอ่านหนังสือหรือทบทวนความรู้ใกล้วันสอบ ค่าเฉลี่ย 4.14 อยู่ในระดับ
มาก

อันดับที่ 2 ท่านส่งงานอาจารย์ตรงตามกำหนด ค่าเฉลี่ย 3.75 อยู่ในระดับมาก

อันดับที่ 3 ท่านเข้าเรียนทันเวลาและเข้าเรียนครบทุกวิชาทุกๆ คาบเรียน ค่าเฉลี่ย 3.50 อยู่ใน
ระดับมาก

อันดับที่ 4 ท่านวางแผนการเรียนและปฏิบัติตามแผนการเรียนที่กำหนดไว้ ค่าเฉลี่ย 3.33 อยู่
ในระดับปานกลาง

อันดับที่ 5 มีการนัดพบกันเป็นกลุ่ม เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาเป็นระยะๆ
ค่าเฉลี่ย 3.24 อยู่ในระดับปานกลาง

อันดับที่ 6 ท่านใช้เวลาว่างฝึกฝนทักษะและศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม ค่าเฉลี่ย 3.17 อยู่ในระดับ
ปานกลาง

อันดับที่ 7 ท่านแบ่งเวลาในการอ่านหนังสือหรือทบทวนบทเรียน ค่าเฉลี่ย 3.06 อยู่ในระดับ
ปานกลาง

อันดับที่ 8 ท่านจะเข้าไปปรึกษากับอาจารย์เสมอเมื่อท่านไม่เข้าใจหรือมีข้อสงสัยใน
การเรียน ค่าเฉลี่ย 2.95 อยู่ในระดับปานกลาง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนลิขสิทธิ์ไว้เพื่อใช้ในการเรียนการสอน ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใด

อันดับที่ 9 ท่านเตรียมอ่านหนังสือล่วงหน้าก่อนเข้าเรียนในแต่ละวิชา ค่าเฉลี่ย 2.70 อยู่ใน
ระดับปานกลาง

อันดับที่ 10 เมื่อพบว่าเนื้อหาที่เรียนมีความยุ่งยากก็จะใช้ความพยายามเพิ่มมากขึ้น ค่าเฉลี่ย

2.32 อยู่ในระดับน้อย

ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับเจตคติที่มีต่อการเรียนการสอน ดังนี้คือ

อันดับที่ 1 ข้าพเจ้ามีสุขที่ได้เรียนในคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สจล. ค่าเฉลี่ย 4.04 อยู่ใน
ระดับมาก

อันดับที่ 2 ข้าพเจ้าให้ความสำคัญกับความรู้ที่ได้มากกว่าคะแนน ค่าเฉลี่ย 3.88 อยู่ในระดับ
มาก

อันดับที่ 3 การสอนของอาจารย์เป็นประโยชน์ทำให้ข้าพเจ้าได้รับความรู้มากมาย ค่าเฉลี่ย
3.72 อยู่ในระดับมาก

อันดับที่ 4 อาจารย์มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ให้แก่นักศึกษาเป็นอย่างดี ค่าเฉลี่ย
3.68 อยู่ในระดับมาก

อันดับที่ 5 ข้าพเจ้าคิดว่าข้าพเจ้าได้เรียนในสาขาวิชาที่ตรงกับความสามารถของข้าพเจ้า
ค่าเฉลี่ย 3.66 อยู่ในระดับมาก

อันดับที่ 6 ข้าพเจ้ารู้สึกเมื่อและไม่เกิดประโยชน์ในการเรียนวิชาชีพครู ค่าเฉลี่ย 3.43 อยู่ใน
ระดับปานกลาง

อันดับที่ 7 การเรียนการสอนมีแต่ความสนุกและน่าสนใจ ค่าเฉลี่ย 3.53 อยู่ในระดับมาก

อันดับที่ 8 ข้าพเจ้ารู้สึกเป็นสุขเมื่อเรียนวิชาชีพเฉพาะ ค่าเฉลี่ย 3.64 อยู่ในระดับมาก

อันดับที่ 9 การเรียนวิชาศึกษาทั่วไปไม่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อข้าพเจ้าเลย ค่าเฉลี่ย 3.38 อยู่
ในระดับปานกลาง

อันดับที่ 10 การทำปริญญานิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/โครงการทำให้ข้าพเจ้ารู้สึกท้อใจ ค่าเฉลี่ย
2.80 อยู่ในระดับปานกลาง

ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน ดังนี้คือ

อันดับที่ 1 ห้องสมุดของคณะ/สถาบันมีเอกสารหนังสือ ตำรา วารสารให้ศึกษาค้นคว้า
จำนวนมาก ค่าเฉลี่ย 3.30 อยู่ในระดับปานกลาง

อันดับที่ 2 สื่อการสอนที่ใช้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา ค่าเฉลี่ย 3.26 อยู่ใน
ระดับปานกลาง

อันดับที่ 3 มีตัวอย่างปริญญานิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/โครงการฯ ที่ยอมรับว่ามีคุณภาพให้ศึกษาค้นคว้าเพียงพอ ค่าเฉลี่ย 3.24 อยู่ในระดับปานกลาง

อันดับที่ 4 มีการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการเรียนการสอน ค่าเฉลี่ย 3.21 อยู่ในระดับ
ปานกลาง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

อันดับที่ 5 สื่อที่ใช้ประกอบการสอนเป็นสื่อที่ทันสมัยและมีคุณภาพ ค่าเฉลี่ย 3.08 อยู่ใน

ระดับปานกลาง

อันดับที่ 6 อุปกรณ์การเรียนปฏิบัติการมีคุณภาพในระดับที่ดี ค่าเฉลี่ย 2.96 อยู่ในระดับปานกลาง

อันดับที่ 7 อุปกรณ์การเรียนปฏิบัติการมีจำนวนเพียงพอกับผู้เรียน ค่าเฉลี่ย 2.61 อยู่ในระดับปานกลาง

อันดับที่ 8 มีวัสดุอุปกรณ์ทางการเรียนให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติอย่างเพียงพอ ค่าเฉลี่ย 2.54 อยู่ในระดับปานกลาง

ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับการส่งเสริมของครอบครัว ดังนี้คือ

อันดับที่ 1 ครอบครัวของท่านให้การสนับสนุนเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายในการเรียน ค่าเฉลี่ย 4.17 อยู่ในระดับมาก

อันดับที่ 2 บรรยากาศภายในครอบครัวของท่านมีความอบอุ่นทำให้ท่านมีกำลังใจในการเรียน ค่าเฉลี่ย 3.96 อยู่ในระดับมาก

อันดับที่ 3 สมาชิกในครอบครัวช่วยเหลือและส่งเสริมในการเรียน ค่าเฉลี่ย 3.94 อยู่ในระดับมาก

อันดับที่ 4 สมาชิกในครอบครัวของท่านคอยให้คำแนะนำตักเตือนเมื่อท่านประพฤติไม่เหมาะสมในการเรียน ค่าเฉลี่ย 3.76 อยู่ในระดับมาก

อันดับที่ 5 สมาชิกในครอบครัว สนใจ ซักถามและเกี่ยวกับการเรียนการสอน ค่าเฉลี่ย 3.39 อยู่ในระดับปานกลาง

อันดับที่ 6 เมื่อมีปัญหาเกี่ยวกับการเรียนเกิดขึ้นครอบครัวมีส่วนในการแก้ปัญหา ค่าเฉลี่ย 3.23 อยู่ในระดับปานกลาง

อันดับที่ 7 สมาชิกในครอบครัว ให้ข้อเสนอแนะในการวางแผนการเรียนแก่ท่าน ค่าเฉลี่ย 2.98 อยู่ในระดับปานกลาง

ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมทางการเรียน ดังนี้คือ

อันดับที่ 1 เพื่อนมีส่วนให้ความช่วยเหลือท่านในการเรียน ค่าเฉลี่ย 3.85 อยู่ในระดับมาก

อันดับที่ 2 เมื่อมีเวลาท่านจะชวนเพื่อนเล่นกีฬาทำกิจกรรมของสถาบันฯ หรือปรึกษาเรื่องการเรียน ค่าเฉลี่ย 3.49 อยู่ในระดับปานกลาง

อันดับที่ 3 เพื่อนจะคอยตักเตือนและให้คำแนะนำเมื่อท่านประพฤติไม่เหมาะสม ค่าเฉลี่ย 3.48 อยู่ในระดับปานกลาง

อันดับที่ 4 ห้องน้ำสะอาดถูกสุขลักษณะ ค่าเฉลี่ย 3.45 อยู่ในระดับปานกลาง

อันดับที่ 5 มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกภายในห้องเรียน เช่น โต๊ะ เก้าอี้ ความเป็นอยู่อย่างเหมาะสมเพียงพอ ค่าเฉลี่ย 3.40 อยู่ในระดับปานกลาง

อันดับที่ 6 โรงอาหารสะอาด ถูกสุขอนามัย ค่าเฉลี่ย 3.29 อยู่ในระดับปานกลาง

อันดับที่ 7 ห้องเรียนมีความสงบปราศจากเสียงรบกวน ค่าเฉลี่ย 3.27 อยู่ในระดับปานกลาง

อันดับที่ 8 การบริการในห้องสมุดเป็น ไปอย่างมีประสิทธิภาพ ค่าเฉลี่ย 3.02 อยู่ในระดับ
ปานกลาง

อันดับที่ 9 มีสถานที่สำหรับพักผ่อนและการทำกิจกรรมสำหรับนักศึกษาเพียงพอ ค่าเฉลี่ย
2.76 อยู่ในระดับปานกลาง

อันดับที่ 10 จำนวนที่นั่งรับประทานอาหารเพียงพอ ค่าเฉลี่ย 2.45 อยู่ในระดับน้อย



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4.3 ภาควิชาครุศาสตร์สถาปัตยกรรม



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2544

ตารางที่ 4.13 จำนวน ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2544 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

รายการ	N = 153	
	\bar{X}	S.D.
1. อายุ	23.65	1.93

จากตารางที่ 4.13 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในปีการศึกษา 2544 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จำนวน 153 คน อายุโดยเฉลี่ย 24 ปี

ตารางที่ 4.14 จำนวน ร้อยละ ของผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2544 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
2. สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา		
- สถาปัตยกรรม	68	44.4
- สถาปัตยกรรมภายใน	31	20.3
- ศิลปอุตสาหกรรม	54	35.3
รวม	153	100.0

จากตารางที่ 4.14 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2544 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มีผู้สำเร็จการศึกษาแต่ละสาขาดังนี้

อันดับที่ 1 คือ สาขาวิชาสถาปัตยกรรม	ร้อยละ 44.4
อันดับที่ 2 คือ สาขาวิชาศิลปอุตสาหกรรม	ร้อยละ 35.3
อันดับที่ 3 คือ สาขาวิชาสถาปัตยกรรมภายใน	ร้อยละ 20.3

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.15 จำนวน และร้อยละ สถานภาพของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2544
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

รายการ	มี	
	จำนวน	ร้อยละ
1. การมีงานทำ	125	81.7
2. การศึกษาต่อ	27	17.6

จากตารางที่ 4.15 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในปีการศึกษา 2544 คณะครุศาสตร์
อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มีงานทำจำนวน 125 คน คิด
เป็นร้อยละ 81.7 ศึกษาต่อจำนวน 27 คนคิดเป็นร้อยละ 17.6

ตารางที่ 4.16 จำนวน และร้อยละของผู้ที่มีงานทำและผู้ที่มีงานทำพร้อมกับศึกษาต่อ

รายการ	จำนวน	ร้อยละ	อันดับค่าร้อยละ
1. จังหวัดที่ท่านทำงานอยู่ในปัจจุบัน			
- กรุงเทพฯ	76	49.7	1
- ต่างจังหวัด	34	22.2	2
ไม่ตอบ	43	28.1	
2. ลักษณะงานที่ทำ			
- งานประจำ			
1. ในหน่วยงานราชการ	7	4.6	3
2. ในหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ	85	55.6	1
3. ในหน่วยงานเอกชน	4	2.6	6
4. งานส่วนตัว	11	7.2	2
5. อื่นๆ	2	1.3	8
ไม่ตอบ	-	-	-
- งานชั่วคราว			
1. ในหน่วยงานราชการ	5	3.3	5
2. ในหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ	3	2.0	7
3. ในหน่วยงานเอกชน	1	0.7	9
4. งานส่วนตัว	6	3.9	4
5. อื่นๆ			
ไม่ตอบ	1	0.7	

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้ทำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ หากมีข้อสงสัยหรือต้องการข้อมูลเพิ่มเติม กรุณาติดต่อฝ่ายบริการลูกค้า โทร. 02-111-1111

รายการ	จำนวน	ร้อยละ	อันดับค่าร้อยละ
3. ประเภทของงานที่ทำ			
- งานสอน			
1. ในโรงเรียน	-	-	-
2. ในวิทยาลัย	2	1.3	4
3. ในมหาวิทยาลัย	4	2.6	2
4. อื่นๆ	4	2.3	3
ไม่ตอบ	-	-	
- งานฝึกอบรม			
1. ราชการ	1	0.7	5
2. เอกชน	-	-	
3. รัฐวิสาหกิจ	4	2.6	2
4. อื่นๆ	-	-	
ไม่ตอบ	-	-	
- ไม่ใช่งานสอน	110	71.9	1
ไม่ตอบ	28	18.3	
4. วิธีการเข้าทำงาน			
- สอบแข่งขัน	20	13.1	2
- ได้รับการคัดเลือกโดยไม่ต้องสอบแข่งขัน	63	41.2	1
- มีบุคคลให้ความช่วยเหลือ	18	11.8	3
- เป็นงานของครอบครัว	12	7.8	4
- เป็นงานอิสระของตนเอง	7	4.6	5
- อื่นๆ	4	2.6	6
ไม่ตอบ	29	19.0	
5. งานที่ทำตรงกับสาขาวิชาที่เรียนหรือไม่			
- ตรงกับสาขาวิชาที่เรียน	75	49.0	2
- ไม่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียน	21	13.7	3
- มีส่วนสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เรียน	29	81.7	1
ไม่ตอบ	28	18.3	

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

รายการ	จำนวน	ร้อยละ	อันดับค่าร้อยละ
6. ความรู้สึกที่มีต่องานที่ทำในปัจจุบัน			
- พอใจ	107	69.9	1
- ไม่พอใจ	17	11.1	2
ไม่ตอบ	29	19.0	

จากตารางที่ 4.16 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในปีการศึกษา 2544 คณะครุศาสตร์ อดุสากรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ส่วนใหญ่ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ทำงาน ดังนี้คือ

อันดับที่ 1 ทำงานที่กรุงเทพมหานคร จำนวน 76 คน ร้อยละ 49.7

อันดับที่ 2 ทำงานที่ต่างจังหวัด จำนวน 34 คน ร้อยละ 22.2

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2544 คณะครุศาสตร์อดุสากรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ลักษณะงานเป็นงานประจำที่ทำงานส่วนใหญ่ ทำงานรัฐวิสาหกิจ จำนวน 85 คน ร้อยละ 55.6 รองลงมาคือ ทำงานส่วนตัวจำนวน 11 คน ร้อยละ 7.2

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2544 คณะครุศาสตร์อดุสากรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ส่วนใหญ่ได้รับการคัดเลือกโดยไม่ต้องสอบแข่งขัน จำนวน 63 คน ร้อยละ 41.2 สอบแข่งขัน จำนวน 20 คน ร้อยละ 13.1

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2544 คณะครุศาสตร์อดุสากรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ส่วนใหญ่นักศึกษา ทำงานตรงกับสาขาวิชาที่เรียน ดังนี้

อันดับที่ 1 นักศึกษามีส่วนสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เรียนจำนวน 29 คน ร้อยละ 81.7

อันดับที่ 2 นักศึกษาทำงานตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจำนวน 75 คน ร้อยละ 49.0

อันดับที่ 3 นักศึกษาทำงานไม่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจำนวน 21 คน ร้อยละ 13.7

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2544 คณะครุศาสตร์อดุสากรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ส่วนใหญ่นักศึกษามีความรู้สึกที่มีต่องานที่ทำในปัจจุบัน ดังนี้

อันดับที่ 1 พอใจต่อการทำงานจำนวน 107 คน ร้อยละ 69.9

อันดับที่ 2 ไม่พอใจต่อการทำงานจำนวน 17 คน ร้อยละ 11.1

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตอนที่ 2 การนำความรู้ที่ได้จากการเรียนไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์ในการแปลผลข้อมูล

- 1.00-1.49 = สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้น้อยที่สุด
- 1.50-2.49 = สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้น้อย
- 2.50-3.49 = สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้ปานกลาง
- 3.50-4.49 = สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้มาก
- 4.50-5.00 = สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้มากที่สุด

ตารางที่ 4.17 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการแปลผล ในการนำความรู้ที่ได้จากการเรียนไปใช้ประโยชน์

รายการ	การนำไปใช้ประโยชน์			
	\bar{x}	S.D.	ระดับการแปลผล	ลำดับค่าเฉลี่ย
1. ความรู้ในกลุ่มวิชาภาษา/สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ สามารถนำไปใช้ในระดับใด	3.46	0.82	ปานกลาง	3
2. ความรู้ในกลุ่มวิชาชีพครู สามารถนำไปใช้ในระดับใด	3.29	1.01	ปานกลาง	4
3. ความรู้ในกลุ่มวิชาชีพเฉพาะในสาขาสามารถนำไปใช้ในระดับใด	4.20	0.84	มาก	1
4. ความรู้จากการทำปฏิญานิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/โครงการ สามารถนำไปใช้ในระดับใด	3.89	0.97	มาก	2
5. ประสบการณ์จากการฝึกสอนสามารถนำไปใช้ได้ ในระดับใด	3.46	0.96	ปานกลาง	3
6. ความรู้จากกิจกรรมเสริมหลักสูตรสามารถนำไป ใช้ได้ในระดับใด	3.28	0.90	ปานกลาง	5
7. ความรู้ทางสื่อและเทคโนโลยี สามารถนำไปใช้ได้ ในระดับใด	3.89	1.01	มาก	2
ภาพรวม	3.64	0.58	มาก	

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในปีการศึกษา 2544 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ได้นำความรู้ที่ได้รับจากการเรียนไปใช้ในการดำเนินชีวิต ดังนี้คือ

อันดับที่ 1 ความรู้ในกลุ่มวิชาชีพเฉพาะในสาขา สามารถนำไปใช้ ค่าเฉลี่ย 4.20 อยู่ในระดับ

มาก

อันดับที่ 2 มีอยู่ 2 ข้อ ค่าเฉลี่ย 3.89 อยู่ในระดับมาก ได้แก่

- ความรู้จากการนำปริญญานิพนธ์ ปัญหาพิเศษหรือโครงการ สามารถนำไปใช้ใน
- ความรู้ทางสื่อและเทคโนโลยี สามารถนำไปใช้

อันดับที่ 3 มีอยู่ 2 ข้อ ค่าเฉลี่ย 3.46 อยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่

- ความรู้ในกลุ่มวิชาภาษา / สังคมศาสตร์ / มนุษยศาสตร์ สามารถนำไปใช้
- ประสบการณ์จากการฝึกสอน สามารถนำไปใช้

อันดับที่ 4 ความรู้ในกลุ่มวิชาชีพครู สามารถนำไปใช้ ค่าเฉลี่ย 3.29 อยู่ในระดับ ปานกลาง

อันดับที่ 5 ความรู้จากกิจกรรมเสริมหลักสูตร สามารถนำไปใช้ ค่าเฉลี่ย 3.28 อยู่ในระดับ

ปานกลาง

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

เกณฑ์ในการแปลผลข้อมูล

1.00-1.49 = เห็นด้วยน้อยที่สุด

1.50-2.49 = เห็นด้วยน้อย

2.50-3.49 = เห็นด้วยปานกลาง

3.50-4.49 = เห็นด้วยมาก

4.50-5.00 = เห็นด้วยมากที่สุด

ตารางที่ 4.18 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการแปลผลของผู้สำเร็จการศึกษา เกี่ยวกับปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

รายการ	ระดับความคิดเห็น			
	\bar{x}	S.D.	ระดับการแปลผล	ลำดับค่าเฉลี่ย
1. พฤติกรรมการสอนของอาจารย์				
1.1 อาจารย์เตรียมการสอน เตรียมสื่อการสอนอย่างพร้อมเพียง	3.52	0.77	มาก	8
1.2 อาจารย์ทำการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.70	0.76	มาก	4
1.3 อาจารย์ให้ความสนใจผู้เรียนเท่าเทียมกัน	3.34	0.93	ปานกลาง	10
1.4 อาจารย์มีความรู้ความชำนาญในวิชาที่สอน	3.98	0.72	มาก	2
1.5 อาจารย์แนะนำเอกสาร ตำรา และส่งเสริมให้ค้นคว้าเพิ่มเติม	3.56	0.86	มาก	7
1.6 อาจารย์เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม สมกับความเป็นครู	3.58	0.89	มาก	6
1.7 อาจารย์ส่วนใหญ่มอบหมายงานให้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาที่สอน	3.63	0.77	มาก	5

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้ไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมีเหตุดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

รายการ	ระดับความคิดเห็น			
	\bar{x}	S.D.	ระดับการ แปลผล	ลำดับค่า เฉลี่ย
1.8 อาจารย์มีความเป็นกันเองกับผู้เรียน	3.95	0.70	มาก	3
1.9 อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบเพื่อปรึกษา	4.06	0.87	มาก	1
1.10 อาจารย์ประเมินผลการศึกษา ด้วยความยุติธรรม	3.43	1.04	ปานกลาง	9
รวม	3.67	0.56	มาก	
2. หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร				
2.1 จำนวนรายวิชาที่เรียนมีมากเกินไปในแต่ละเทอม	2.74	0.71	ปานกลาง	9
2.2 การจัดลำดับเนื้อหาวิชาที่มีความสัมพันธ์	3.55	0.65	มาก	3
2.3 ปริมาณเนื้อหาในแต่ละวิชามีความสัมพันธ์กับเวลาที่ ใช้สอน	3.47	0.65	ปานกลาง	5
2.4 งานที่ได้รับมอบหมายมีปริมาณมากทำให้ทำไม่ทัน	2.20	0.88	น้อย	10
2.5 การจัดตารางสอนเอื้อต่อการเรียนรู้	3.46	0.87	ปานกลาง	6
2.6 เนื้อหาวิชาที่เรียนสามารถนำไปใช้ได้จริง	3.86	0.84	มาก	2
2.7 ผู้เรียนมีโอกาสได้เรียนวิชาเลือก ตามความสนใจ	3.52	1.11	มาก	4
2.8 บางรายวิชาที่มีอาจารย์ผู้สอนมากเกินไปทำให้ความรู้ไม่ ต่อเนื่อง	2.92	1.05	ปานกลาง	8
2.9 วิชา ปริญญาโทพิเศษ/ปัญหาพิเศษ/โครงการ ช่วยให้ผู้เรียน เข้าใจเนื้อหาวิชาเฉพาะที่เรียนดีขึ้นรวมทั้งเข้าใจกระบวนการ การทำวิจัย	4.10	0.84	มาก	1
2.10 กิจกรรมเสริมหลักสูตรเช่น กีฬา การศึกษาดูงาน นิทรรศการ การฟังบรรยายภายนอก ฯลฯ มีเพียงพอที่ช่วย ให้ผู้เรียนมีความรอบรู้เพิ่มขึ้น	3.33	1.06	ปานกลาง	7
รวม	3.31	0.36	ปานกลาง	
3. ลักษณะนิสัยในการเรียน				
3.1 ท่านวางแผนการเรียนและปฏิบัติตามแผนการเรียนที่ กำหนดไว้	3.48	0.74	ปานกลาง	3
3.2 ท่านแบ่งเวลาในการอ่านหนังสือหรือทบทวนบทเรียน	3.02	0.76	ปานกลาง	8
3.3 เมื่อพบว่าเนื้อหาที่เรียนมีความยุ่งยากก็จะใช้ความพยายาม เพิ่มมากขึ้น	2.30	0.70	น้อย	10
3.4 ท่านเข้าเรียนทันเวลาและเข้าเรียนครบทุกวิชาทุกๆ คาบเรียน	3.40	0.85	ปานกลาง	5

รายการ	ระดับความคิดเห็น			
	\bar{x}	S.D.	ระดับการแปลผล	ลำดับค่าเฉลี่ย
3.5 ท่านส่งงานอาจารย์ตรงตามกำหนด	3.61	0.85	มาก	2
3.6 ท่านเตรียมอ่านหนังสือล่วงหน้าก่อนเข้าเรียนในแต่ละวิชา	2.62	0.87	ปานกลาง	9
3.7 ท่านใช้เวลาว่างฝึกฝนทักษะและศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม	3.32	0.87	ปานกลาง	7
3.8 มีการนัดพบกันเป็นกลุ่ม เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาเป็นระยะๆ	3.37	0.97	ปานกลาง	6
3.9 ท่านมักจะอ่านหนังสือหรือทบทวนความรู้ใกล้วันสอบ	3.80	0.93	มาก	1
3.10 ท่านจะเข้าไปปรึกษากับอาจารย์เสมอเมื่อท่านไม่เข้าใจหรือมีข้อสงสัยในการเรียน	3.41	0.92	ปานกลาง	4
รวม	3.23	0.43	ปานกลาง	
4. เจตคติที่มีต่อการเรียนการสอน				
4.1 ข้าพเจ้ามีความสุขที่ได้เรียนในคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สจล.	3.98	0.86	มาก	1
4.2 การเรียนการสอนมีแต่ความสนุกและน่าสนใจ	3.62	0.89	มาก	7
4.3 ข้าพเจ้าคิดว่าข้าพเจ้าได้เรียนในสาขาวิชาที่ตรงกับความสามารถของข้าพเจ้า	3.87	0.92	มาก	3
4.4 อาจารย์มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ให้แก่นักศึกษาเป็นอย่างดี	3.77	0.87	มาก	5
4.5 ข้าพเจ้าให้ความสำคัญกับความรู้ที่ได้มากกว่าคะแนน	3.97	0.88	มาก	2
4.6 การสอนของอาจารย์เป็นประโยชน์ทำให้ข้าพเจ้าได้รับความรู้มากมาย	3.84	0.80	มาก	4
4.7 ข้าพเจ้ารู้สึกเบื่อและไม่เกิดประโยชน์ในการเรียนวิชาชีพครู	3.46	0.94	ปานกลาง	8
4.8 ข้าพเจ้ารู้สึกเป็นสุขเมื่อเรียนวิชาชีพเฉพาะ	3.75	0.97	มาก	6
4.9 การเรียนวิชาศึกษาทั่วไปไม่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อข้าพเจ้าเลย	3.36	0.87	ปานกลาง	9
4.10 การทำปริญญานิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/โครงการทำให้ข้าพเจ้ารู้สึกท้อใจ	3.07	1.08	ปานกลาง	10
รวม	3.67	0.50	มาก	
5. สื่อการเรียนการสอน				
5.1 ห้องสมุดของคณะ/สถาบันมีเอกสารหนังสือ ตำรา วารสารให้ศึกษาค้นคว้า จำนวนมาก	3.22	0.88	ปานกลาง	6
5.2 สื่อที่ใช้ประกอบการสอนเป็นสื่อที่ทันสมัยและมีคุณภาพ	3.24	0.78	ปานกลาง	5

รายการ	ระดับความคิดเห็น			
	\bar{x}	S.D.	ระดับการ แปลผล	ลำดับค่า เฉลี่ย
5.3 มีตัวอย่างปริญญานิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/โครงการ ที่ยอมรับ ว่ามีคุณภาพให้ศึกษาค้นคว้าเพียงพอ	3.39	0.74	ปานกลาง	1
5.4 มีวัสดุอุปกรณ์ทางการเรียนให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติอย่าง เพียงพอ	3.05	0.86	ปานกลาง	7
5.5 สื่อการสอนที่ใช้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา	3.33	0.77	ปานกลาง	2
5.6 มีการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการเรียนการสอน	3.31	0.85	ปานกลาง	4
5.7 อุปกรณ์การเรียนปฏิบัติการมีคุณภาพในระดับที่ดี	3.32	0.77	ปานกลาง	3
5.8 อุปกรณ์การเรียนปฏิบัติการมีจำนวนเพียงพอกับผู้เรียน	3.02	0.91	ปานกลาง	8
รวม	3.23	0.58	ปานกลาง	
6. การส่งเสริมของครอบครัว				
6.1 สมาชิกในครอบครัวช่วยเหลือและส่งเสริมในการเรียน	4.12	0.91	มาก	3
6.2 เมื่อมีปัญหาเกี่ยวกับการเรียนเกิดขึ้นครอบครัวมีส่วนใน การแก้ปัญหา	3.64	1.16	มาก	6
6.3 สมาชิกในครอบครัว สนใจ ซักถามและเกี่ยวกับการเรียน การสอน	3.81	1.01	มาก	5
6.4 สมาชิกในครอบครัว ให้ข้อเสนอแนะในการวางแผนการ เรียนแก่ท่าน	3.29	1.13	ปานกลาง	7
6.5 ครอบครัวของท่านให้การสนับสนุนเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายใน การเรียน	4.29	0.93	มาก	1
6.6 บรรยากาศภายในครอบครัวของท่านมีความอบอุ่นทำให้ ท่านมีกำลังใจในการเรียน	4.13	0.99	มาก	2
6.7 สมาชิกในครอบครัวของท่านคอยให้คำแนะนำตักเตือน เมื่อท่านประพฤติไม่เหมาะสมในการเรียน	3.95	1.04	มาก	4
รวม	3.89	0.75	มาก	
7. สภาพแวดล้อมทางการเรียน				
7.1 ห้องเรียนมีความสงบปราศจากเสียงรบกวน	3.32	0.81	ปานกลาง	7
7.2 มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกภายในห้องเรียน เช่น โต๊ะ เก้าอี้ ความเย็นอย่างเหมาะสมเพียงพอ	3.67	0.88	มาก	2
7.3 ห้องน้ำสะอาดถูกสุขลักษณะ	3.53	0.88	มาก	3

รายการ	ระดับความคิดเห็น			
	\bar{x}	S.D.	ระดับการแปลผล	ลำดับค่าเฉลี่ย
7.4 มีสถานที่สำหรับพักผ่อนและการทำงานสำหรับนักศึกษาเพียงพอ	2.85	1.08	ปานกลาง	9
7.5 การบริการในห้องสมุดเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	3.23	0.80	ปานกลาง	8
7.6 โรงอาหารสะอาด ถูกสุขอนามัย	3.35	0.78	ปานกลาง	5
7.7 จำนวนที่นั่งรับประทานอาหารเพียงพอ	2.71	1.00	ปานกลาง	10
7.8 เพื่อนมีส่วนให้ความช่วยเหลือท่านในการเรียน	3.81	0.83	มาก	1
7.9 เมื่อมีเวลาท่านจะชวนเพื่อนเล่นกีฬาทำกิจกรรมของสถาบันฯ หรือปรึกษาเรื่องการเรียน	3.33	1.01	ปานกลาง	6
7.10 เพื่อนจะคอยตักเตือนและให้คำแนะนำเมื่อท่านประพฤติไม่เหมาะสม	3.43	0.88	ปานกลาง	4
รวม	3.32	0.53	ปานกลาง	

ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมการสอนของอาจารย์ ดังนี้ คือ

อันดับที่ 1 อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบเพื่อปรึกษา ค่าเฉลี่ย 4.06 อยู่ในระดับมาก

อันดับที่ 2 อาจารย์มีความรู้ความชำนาญในวิชาที่สอน ค่าเฉลี่ย 3.98 อยู่ในระดับมาก

อันดับที่ 3 อาจารย์มีความเป็นกันเองกับผู้เรียน ค่าเฉลี่ย 3.95 อยู่ในระดับมาก

อันดับที่ 4 อาจารย์ทำการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ค่าเฉลี่ย 3.70 อยู่ในระดับมาก

อันดับที่ 5 อาจารย์ส่วนใหญ่มอบหมายงานให้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาที่สอน ค่าเฉลี่ย 3.63 อยู่ในระดับมาก

อันดับที่ 6 อาจารย์เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม สัมกับความเป็นครู ค่าเฉลี่ย 3.58 อยู่ในระดับมาก

อันดับที่ 7 อาจารย์แนะนำเอกสาร ตำรา และส่งเสริมให้ค้นคว้าเพิ่มเติม ค่าเฉลี่ย 3.56 อยู่ในระดับมาก

อันดับที่ 8 อาจารย์เตรียมการสอน เตรียมสื่อการสอนอย่างพร้อมเพียง ค่าเฉลี่ย 3.52 อยู่ในระดับมาก

อันดับที่ 9 อาจารย์ประเมินผลการศึกษา ด้วยความยุติธรรม ค่าเฉลี่ย 3.43 อยู่ในระดับปานกลาง

อันดับที่ 10 อาจารย์ให้ความสนใจผู้เรียนเท่าเทียมกัน ค่าเฉลี่ย 3.34 อยู่ในระดับปานกลาง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้ใช้เฉพาะอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาเท่านั้น ไม่ควรนำออกนอกห้องเรียน ไม่ควรนำออกให้บุคคลอื่นไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับหลักสูตรและการบริหาร ดังนี้คือ

อันดับที่ 1 วิชา ปรินญาณิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/โครงงาน ช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาวิชาเฉพาะ
ที่เรียนดีขึ้นรวมทั้งเข้าใจกระบวนการทำวิจัย ค่าเฉลี่ย 4.10 อยู่ในระดับมาก

อันดับที่ 2 เนื้อหาวิชาที่เรียนสามารถนำไปใช้ได้จริง ค่าเฉลี่ย 3.86 อยู่ในระดับมาก

อันดับที่ 3 การจัดลำดับเนื้อหาวิชาที่มีความสัมพันธ์ ค่าเฉลี่ย 3.55 อยู่ในระดับมาก

อันดับที่ 4 ผู้เรียนมีโอกาสได้เรียนวิชาเลือก ตามความสนใจ ค่าเฉลี่ย 3.52 อยู่ในระดับมาก

อันดับที่ 5 ปริมาณเนื้อหาในแต่ละวิชามีความสัมพันธ์กับเวลาที่ใช้สอน ค่าเฉลี่ย 3.47 อยู่ใน
ระดับปานกลาง

อันดับที่ 6 การจัดตารางสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ ค่าเฉลี่ย 3.46 อยู่ในระดับปานกลาง

อันดับที่ 7 กิจกรรมเสริมหลักสูตรเช่น กีฬา การศึกษาดูงาน นิทรรศการ การฟังบรรยาย
ภายนอก ฯลฯ มีเพียงพอที่ช่วยให้ผู้เรียนมีความรอบรู้เพิ่มขึ้น ค่าเฉลี่ย 3.33 อยู่ใน
ระดับปานกลาง

อันดับที่ 8 บางรายวิชามีอาจารย์ผู้สอนมากเกินไปทำให้ความรู้ไม่ต่อเนื่อง ค่าเฉลี่ย 2.92 อยู่
ในระดับปานกลาง

อันดับที่ 9 จำนวนรายวิชาที่เรียนมีมากเกินไปในแต่ละเทอม ค่าเฉลี่ย 2.74 อยู่ในระดับ
ปานกลาง

อันดับที่ 10 งานที่ได้รับมอบหมายมีปริมาณมากทำให้ทำไม่ทัน ค่าเฉลี่ย 2.20 อยู่ในระดับ
น้อย

ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับลักษณะนิสัยในการเรียน ดังนี้คือ

อันดับที่ 1 ท่านมักจะอ่านหนังสือหรือทบทวนความรู้ใกล้วันสอบ ค่าเฉลี่ย 3.80 อยู่ในระดับ
มาก

อันดับที่ 2 ท่านส่งงานอาจารย์ตรงตามกำหนด ค่าเฉลี่ย 3.61 อยู่ในระดับมาก

อันดับที่ 3 ท่านวางแผนการเรียนและปฏิบัติตามแผนการเรียนที่กำหนดไว้ ค่าเฉลี่ย 3.48 อยู่
ในระดับปานกลาง

อันดับที่ 4 ท่านจะเข้าไปปรึกษากับอาจารย์เสมอเมื่อท่านไม่เข้าใจหรือมีข้อสงสัยใน
การเรียน ค่าเฉลี่ย 3.41 อยู่ในระดับปานกลาง

อันดับที่ 5 ท่านเข้าเรียนทันเวลาและเข้าเรียนครบทุกวิชาทุกๆ คาบเรียน ค่าเฉลี่ย 3.40 อยู่ใน
ระดับปานกลาง

อันดับที่ 6 มีการนัดพบกันเป็นกลุ่ม เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาเป็นระยะๆ
ค่าเฉลี่ย 3.37 อยู่ในระดับปานกลาง

อันดับที่ 7 ท่านใช้เวลาว่างฝึกฝนทักษะและศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม ค่าเฉลี่ย 3.32 อยู่ในระดับ
ปานกลาง

อันดับที่ 8 ท่านแบ่งเวลาในการอ่านหนังสือหรือทบทวนบทเรียน ค่าเฉลี่ย 3.02 อยู่ในระดับปานกลาง

อันดับที่ 9 ท่านเตรียมอ่านหนังสือล่วงหน้าก่อนเข้าเรียนในแต่ละวิชา ค่าเฉลี่ย 2.62 อยู่ในระดับปานกลาง

อันดับที่ 10 เมื่อพบว่าเนื้อหาที่เรียนมีความยุ่งยากก็จะใช้ความพยายามเพิ่มมากขึ้น ค่าเฉลี่ย 2.30 อยู่ในระดับน้อย

ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับเจตคติที่มีต่อการเรียนการสอน ดังนี้คือ

อันดับที่ 1 ข้าพเจ้ามีสุขที่ได้เรียนในคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สจล. ค่าเฉลี่ย 3.98 อยู่ในระดับมาก

อันดับที่ 2 ข้าพเจ้าให้ความสำคัญกับความรู้ที่ได้มากกว่าคะแนน ค่าเฉลี่ย 3.97 อยู่ในระดับมาก

อันดับที่ 3 ข้าพเจ้าคิดว่าข้าพเจ้าได้เรียนในสาขาวิชาที่ตรงกับความสามารถของข้าพเจ้า ค่าเฉลี่ย 3.87 อยู่ในระดับมาก

อันดับที่ 4 การสอนของอาจารย์เป็นประโยชน์ทำให้ข้าพเจ้าได้รับความรู้มากมาย ค่าเฉลี่ย 3.84 อยู่ในระดับมาก

อันดับที่ 5 อาจารย์มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ให้แก่นักศึกษาเป็นอย่างดี ค่าเฉลี่ย 3.77 อยู่ในระดับมาก

อันดับที่ 6 ข้าพเจ้ารู้สึกเป็นสุขเมื่อเรียนวิชาชีพเฉพาะ ค่าเฉลี่ย 3.75 อยู่ในระดับมาก

อันดับที่ 7 การเรียนการสอนมีแต่ความสนุกและน่าสนใจ ค่าเฉลี่ย 3.62 อยู่ในระดับมาก

อันดับที่ 8 ข้าพเจ้ารู้สึกเบื่อและไม่เกิดประโยชน์ในการเรียนวิชาชีพครู ค่าเฉลี่ย 3.46 อยู่ในระดับปานกลาง

อันดับที่ 9 การเรียนวิชาศึกษาทั่วไปไม่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อข้าพเจ้าเลย ค่าเฉลี่ย 3.36 อยู่ในระดับปานกลาง

อันดับที่ 10 การทำปริญญานิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/โครงการทำให้ข้าพเจ้ารู้สึกท้อใจ ค่าเฉลี่ย 3.07 อยู่ในระดับปานกลาง

ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน ดังนี้คือ

อันดับที่ 1 มีตัวอย่างปริญญานิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/โครงการฯ ที่ยอมรับว่ามีคุณภาพให้ศึกษาค้นคว้าเพียงพอ ค่าเฉลี่ย 3.39 อยู่ในระดับปานกลาง

อันดับที่ 2 สื่อการสอนที่ใช้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา ค่าเฉลี่ย 3.33 อยู่ในระดับปานกลาง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น เมื่ออนุญาตให้เผยแพร่ไปยังเว็บไซต์อื่นเป็นการค้าไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

อันดับที่ 3 อุปกรณ์การเรียนปฏิบัติการมีคุณภาพในระดับที่ดี ค่าเฉลี่ย 3.32 อยู่ในระดับปานกลาง

อันดับที่ 4 มีการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการเรียนการสอน ค่าเฉลี่ย 3.31 อยู่ในระดับปานกลาง

อันดับที่ 5 สื่อที่ใช้ประกอบการสอนเป็นสื่อที่ทันสมัยและมีคุณภาพ ค่าเฉลี่ย 3.24 อยู่ในระดับปานกลาง

อันดับที่ 6 ห้องสมุดของคณะ/สถาบันมีเอกสารหนังสือ ตำรา วารสาร ให้ศึกษาค้นคว้าจำนวนมาก ค่าเฉลี่ย 3.22 อยู่ในระดับปานกลาง

อันดับที่ 7 มีวัสดุอุปกรณ์ทางการเรียนให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติอย่างเพียงพอ ค่าเฉลี่ย 3.05 อยู่ในระดับปานกลาง

อันดับที่ 8 อุปกรณ์การเรียนปฏิบัติการมีจำนวนเพียงพอกับผู้เรียน ค่าเฉลี่ย 3.02 อยู่ในระดับปานกลาง

ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับการส่งเสริมของครอบครัว ดังนี้คือ

อันดับที่ 1 ครอบครัวของท่านให้การสนับสนุนเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายในการเรียน ค่าเฉลี่ย 4.29 อยู่ในระดับมาก

อันดับที่ 2 บรรยากาศภายในครอบครัวของท่านมีความอบอุ่นทำให้ท่านมีกำลังใจในการเรียน ค่าเฉลี่ย 4.13 อยู่ในระดับมาก

อันดับที่ 3 สมาชิกในครอบครัวช่วยเหลือและส่งเสริมในการเรียน ค่าเฉลี่ย 4.12 อยู่ในระดับมาก

อันดับที่ 4 สมาชิกในครอบครัวของท่านคอยให้คำแนะนำตักเตือนเมื่อท่านประพฤติไม่เหมาะสมในการเรียน ค่าเฉลี่ย 3.95 อยู่ในระดับมาก

อันดับที่ 5 สมาชิกในครอบครัว สนใจ ชักถามและเกี่ยวกับการเรียนการสอน ค่าเฉลี่ย 3.81 อยู่ในระดับมาก

อันดับที่ 6 เมื่อมีปัญหาเกี่ยวกับการเรียนเกิดขึ้นครอบครัวมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา ค่าเฉลี่ย 3.64 อยู่ในระดับมาก

อันดับที่ 7 สมาชิกในครอบครัว ให้ข้อเสนอแนะในการวางแผนการเรียนแก่ท่าน ค่าเฉลี่ย 3.29 อยู่ในระดับปานกลาง

ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมทางการเรียน ดังนี้คือ

เอกสารนี้ อันดับที่ 1 เพื่อมีส่วนร่วมให้ความช่วยเหลือท่านในการเรียน ค่าเฉลี่ย 3.81 อยู่ในระดับมาก

ไม่ว่ากรณี อันดับที่ 2 มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกภายในห้องเรียน เช่น โต๊ะ เก้าอี้ ความเย็นอย่างเหมาะสมเพียงพอ ค่าเฉลี่ย 3.67 อยู่ในระดับมาก

อันดับที่ 3 ห้องน้ำสะอาดถูกสุขลักษณะ ค่าเฉลี่ย 3.53 อยู่ในระดับมาก

อันดับที่ 4 เพื่อนจะคอยตักเตือนและให้คำแนะนำเมื่อท่านประพฤติไม่เหมาะสม ค่าเฉลี่ย 3.43 อยู่ในระดับปานกลาง

อันดับที่ 5 โรงอาหารสะอาด ถูกสุขอนามัย ค่าเฉลี่ย 3.35 อยู่ในระดับปานกลาง

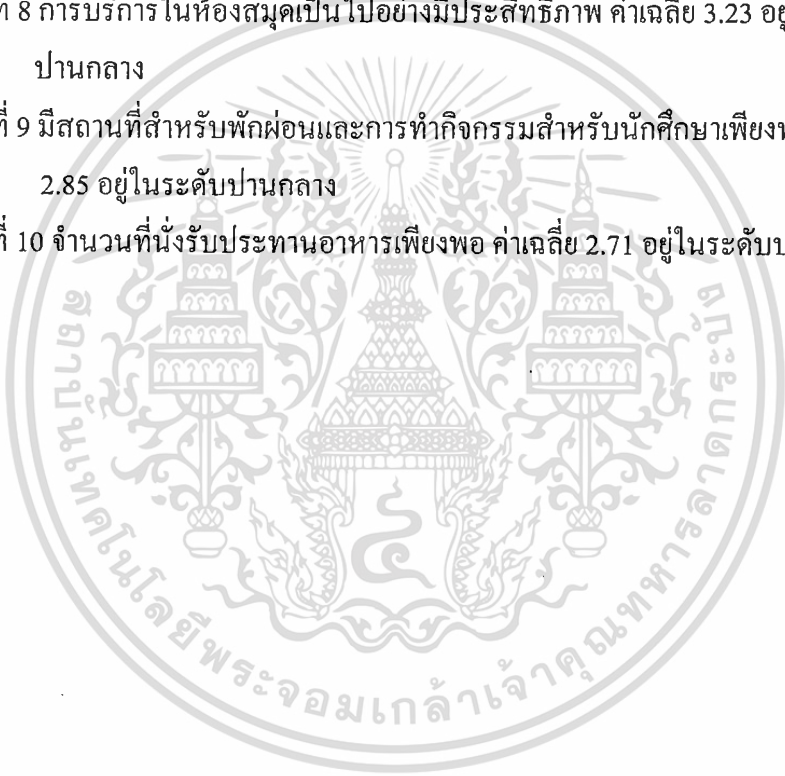
อันดับที่ 6 เมื่อมีเวลาท่านจะชวนเพื่อนเล่นกีฬาทำกิจกรรมของสถาบันฯ หรือปรึกษาเรื่อง การเรียน ค่าเฉลี่ย 3.33 อยู่ในระดับปานกลาง

อันดับที่ 7 ห้องเรียนมีความสงบปราศจากเสียงรบกวน ค่าเฉลี่ย 3.32 อยู่ในระดับปานกลาง

อันดับที่ 8 การบริการในห้องสมุดเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ค่าเฉลี่ย 3.23 อยู่ในระดับ ปานกลาง

อันดับที่ 9 มีสถานที่สำหรับพักผ่อนและทำกิจกรรมสำหรับนักศึกษาเพียงพอ ค่าเฉลี่ย 2.85 อยู่ในระดับปานกลาง

อันดับที่ 10 จำนวนที่นั่งรับประทานอาหารเพียงพอ ค่าเฉลี่ย 2.71 อยู่ในระดับปานกลาง





4.4 จำแนกภาควิชาครุศาสตร์เกษตร

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2544

ตารางที่ 4.19 จำนวน ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ที่สำเร็จ

การศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2544 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

รายการ	N = 64	
	\bar{X}	S.D.
1. อายุ	22.90	0.84

จากตารางที่ 4.19 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในปีการศึกษา 2544 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จำนวน 64 คน อายุโดยเฉลี่ย 23 ปี

ตารางที่ 4.20 จำนวน ร้อยละ ของผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2544

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
2. สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา		
- เทคโนโลยีการผลิตพืช	16	25.0
- เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	22	34.4
- อุตสาหกรรมการเกษตร	26	40.6
รวม	64	100.0

จากตารางที่ 4.20 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2544 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มีผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน 64 คน แต่ละสาขาดังนี้

อันดับที่ 1 คือ สาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร	ร้อยละ 40.6
อันดับที่ 2 คือ สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์	ร้อยละ 34.4
อันดับที่ 3 คือ สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช	ร้อยละ 25.0

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.21 จำนวน และร้อยละ สถานภาพของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2544
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

รายการ	มี	
	จำนวน	ร้อยละ
1. การมีงานทำ	44	68.8
2. การศึกษาต่อ	8	12.5

จากตารางที่ 4.21 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในปีการศึกษา 2544 คณะครุศาสตร์
อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มีงานทำจำนวน 44 คน
ร้อยละ 68.8 ศึกษาต่อจำนวน 8 คน ร้อยละ 12.5

ตารางที่ 4.22 จำนวน และร้อยละของผู้ที่มีงานทำและผู้ที่มีงานทำพร้อมกับศึกษาต่อ

รายการ	จำนวน	ร้อยละ	อันดับค่าร้อยละ
1. จังหวัดที่ท่านทำงานอยู่ในปัจจุบัน			
- กรุงเทพฯ	13	20.3	2
- ต่างจังหวัด	23	35.9	1
ไม่ตอบ	28	43.8	
2. ลักษณะงานที่ทำ			
- งานประจำ			
1. ในหน่วยงานราชการ	1	1.6	5
2. ในหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ	29	45.3	1
3. ในหน่วยงานเอกชน	1	1.6	5
4. งานส่วนตัว	5	7.8	2
5. อื่นๆ	1	1.6	
ไม่ตอบ	-	-	
- งานชั่วคราว			
1. ในหน่วยงานราชการ	2	3.1	4
2. ในหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ	4	6.3	3
3. ในหน่วยงานเอกชน	-	-	
4. งานส่วนตัว	1	1.6	5
5. อื่นๆ			
ไม่ตอบ	20	31.3	

เอกสารนี้สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

รายการ	จำนวน	ร้อยละ	อันดับค่าร้อยละ
3. ประเภทของงานที่ทำ			
- งานสอน			
1. ในโรงเรียน	4	6.3	2
2. ในวิทยาลัย	-	-	
3. ในมหาวิทยาลัย	-	-	
4. อื่นๆ	-	-	
ไม่ตอบ	-	-	
- งานฝึกอบรม			
1. ราชการ	-	-	
2. เอกชน	-	-	
3. รัฐวิสาหกิจ	1	1.6	3
4. อื่นๆ	-	-	
ไม่ตอบ	-	-	
- ไม่ใช่การสอน	39	60.9	1
ไม่ตอบ	-	-	
4. วิธีการเข้าทำงาน			
- สอบแข่งขัน	6	9.4	2
- ได้รับการคัดเลือกโดยไม่ต้องสอบแข่งขัน	26	40.6	1
- มีบุคคลให้ความช่วยเหลือ	5	7.8	3
- เป็นงานของครอบครัว	3	4.7	4
- เป็นงานอิสระของตนเอง	3	4.7	4
- อื่นๆ	1	1.6	5
ไม่ตอบ	20	31.3	
5. งานที่ทำตรงกับสาขาวิชาที่เรียนหรือไม่			
- ตรงกับสาขาวิชาที่เรียน	18	28.1	1
- ไม่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียน	15	23.4	2
- มีส่วนสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เรียน	11	17.2	3
ไม่ตอบ	20	31.3	

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

รายการ	จำนวน	ร้อยละ	อันดับค่าร้อยละ
6. ความรู้สึกที่มีต่องานที่ทำในปัจจุบัน			
- พอใจ	34	53.1	1
- ไม่พอใจ	10	15.6	2
ไม่ตอบ	20	31.3	

จากตารางที่ 4.22 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในปีการศึกษา 2544 คณะครุศาสตร์
อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ส่วนใหญ่ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ทำงาน ดังนี้คือ

อันดับที่ 1 ทำงานที่ต่างจังหวัด จำนวน 23 คน ร้อยละ 35.9

อันดับที่ 2 ทำงานที่กรุงเทพมหานคร จำนวน 13 คน ร้อยละ 20.3

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2544 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ส่วนใหญ่ทำงานรัฐวิสาหกิจ จำนวน 29
คน ร้อยละ 45.3 และ งานส่วนตัว จำนวน 5 คน ร้อยละ 7.8

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2544 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ส่วนใหญ่ไม่ได้ทำการสอนจำนวน 39 คน
ร้อยละ 60.9

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2544 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ส่วนใหญ่ได้รับการคัดเลือกโดยไม่ต้อง
สอบแข่งขันจำนวน 26 คน ร้อยละ 40.6 และได้รับการคัดเลือกโดยสอบแข่งขัน จำนวน 6 คน
ร้อยละ 9.4

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2544 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ส่วนใหญ่นักศึกษาทำงาน ดังนี้

อันดับที่ 1 นักศึกษาทำงานตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจำนวน 18 คน ร้อยละ 28.1

อันดับที่ 2 นักศึกษาทำงานไม่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจำนวน 15 คน ร้อยละ 23.4

อันดับที่ 3 นักศึกษามีส่วนสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เรียนจำนวน 11 คน ร้อยละ 17.2

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2544 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ส่วนใหญ่นักศึกษามีความรู้สึกที่มีต่องาน
ที่ทำในปัจจุบัน ดังนี้

อันดับที่ 1 พอใจต่อการทำงานจำนวน 34 คน ร้อยละ 53.1

อันดับที่ 2 ไม่พอใจต่อการทำงานจำนวน 10 คน ร้อยละ 15.6

ตอนที่ 2 การนำความรู้ที่ได้จากการเรียนไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์ในการแปลผลข้อมูล

- 1.00-1.49 = สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้น้อยที่สุด
- 1.50-2.49 = สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้น้อย
- 2.50-3.49 = สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้ปานกลาง
- 3.50-4.49 = สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้มาก
- 4.50-5.00 = สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้มากที่สุด

ตารางที่ 4.23 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการแปลผล ในการนำความรู้ที่ได้จากการเรียนไปใช้ประโยชน์

รายการ	การนำไปใช้ประโยชน์			
	\bar{x}	S.D.	ระดับการแปลผล	ลำดับค่าเฉลี่ย
1. ความรู้ในกลุ่มวิชาภาษา/สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ สามารถนำไปใช้ในระดับใด	3.58	0.64	มาก	3
2. ความรู้ในกลุ่มวิชาชีพครู สามารถนำไปใช้ในระดับใด	3.41	0.89	ปานกลาง	5
3. ความรู้ในกลุ่มวิชาชีพเฉพาะในสาขาสามารถนำไปใช้ในระดับใด	3.58	1.10	มาก	3
4. ความรู้จากการทำปริญญานิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/โครงการ สามารถนำไปใช้ในระดับใด	3.36	1.03	ปานกลาง	6
5. ประสบการณ์จากการฝึกสอนสามารถนำไปใช้ได้ ใน ระดับใด	3.81	0.83	มาก	1
6. ความรู้จากกิจกรรมเสริมหลักสูตรสามารถนำไป ใช้ได้ ในระดับใด	3.47	0.87	ปานกลาง	4
7. ความรู้ทางสื่อและเทคโนโลยี สามารถนำไปใช้ได้ ใน ระดับใด	3.66	0.93	มาก	2
ภาพรวม	3.55	0.61	มาก	

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในปีการศึกษา 2544 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ได้นำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ ดังนี้คือ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับกรใช้งานเพื่อการศึกษเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

อันดับที่ 1 ประสบการณ์จากการฝึกสอน สามารถนำไปใช้ ค่าเฉลี่ย 3.81 อยู่ในระดับมาก

ไม่ว่ากรณีใดๆที่เห็นด้วยทั้งห้ามมิให้คัดลอกเนื้อห และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

อันดับที่ 2 ความรู้ทางสื่อและเทคโนโลยี สามารถนำไปใช้ ค่าเฉลี่ย 3.66 อยู่ในระดับมาก

อันดับที่ 3 มีอยู่ 2 ข้อ ค่าเฉลี่ย 3.58 อยู่ในระดับ มาก ได้แก่

- ความรู้ในกลุ่มวิชาภาษา / สังคมศาสตร์ / มนุษยศาสตร์ สามารถนำไปใช้

- ความรู้ในกลุ่มวิชาชีพเฉพาะในสาขา สามารถนำไปใช้

อันดับที่ 4 ความรู้จากกิจกรรมเสริมหลักสูตร สามารถนำไปใช้ ค่าเฉลี่ย 3.47 อยู่ในระดับปานกลาง

อันดับที่ 5 ความรู้ในกลุ่มวิชาชีพครู สามารถนำไปใช้ ค่าเฉลี่ย 3.41 อยู่ในระดับปานกลาง

อันดับที่ 6 ความรู้จากการนำปริญญานิพนธ์ ปัญหาพิเศษหรือโครงการ สามารถนำไปใช้ ค่าเฉลี่ย 3.36 อยู่ในระดับปานกลาง

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
เกณฑ์ในการแปลผลข้อมูล

1.00-1.49 = เห็นด้วยน้อยที่สุด

1.50-2.49 = เห็นด้วยน้อย

2.50-3.49 = เห็นด้วยปานกลาง

3.50-4.49 = เห็นด้วยมาก

4.50-5.00 = เห็นด้วยมากที่สุด

ตารางที่ 4.24 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการแปลผลของผู้สำเร็จการศึกษา เกี่ยวกับปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

รายการ	ระดับความคิดเห็น			
	\bar{x}	S.D.	ระดับการแปลผล	ลำดับค่าเฉลี่ย
1. พฤติกรรมการสอนของอาจารย์				
1.1 อาจารย์เตรียมการสอน เตรียมสื่อการสอนอย่างพอเพียง	3.59	0.69	มาก	9
1.2 อาจารย์ทำการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.59	0.71	มาก	9
1.3 อาจารย์ให้ความสนใจผู้เรียนเท่าเทียมกัน	3.68	0.82	มาก	8
1.4 อาจารย์มีความรู้ความชำนาญในวิชาที่สอน	3.81	0.75	มาก	6
1.5 อาจารย์แนะนำเอกสาร ตำรา และส่งเสริมให้ค้นคว้าเพิ่มเติม	3.78	0.71	มาก	7
1.6 อาจารย์เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม สัมกับความเป็นครู	3.97	0.78	มาก	3
1.7 อาจารย์ส่วนใหญ่มอบหมายงานให้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาที่สอน	3.90	0.74	มาก	4
1.8 อาจารย์มีความเป็นกันเองกับผู้เรียน	4.19	0.69	มาก	1
1.9 อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบเพื่อปรึกษา	4.16	0.77	มาก	2
1.10 อาจารย์ประเมินผลการศึกษา ด้วยความยุติธรรม	3.83	0.87	มาก	5
รวม	3.85	0.52	มาก	

รายการ	ระดับความคิดเห็น			
	\bar{x}	S.D.	ระดับการ แปลผล	ลำดับค่า เฉลี่ย
2. หลักสูตรและการบริหาร				
2.1 จำนวนรายวิชาที่เรียนมีมากเกินไปในแต่ละเทอม	2.77	0.76	ปานกลาง	8
2.2 การจัดลำดับเนื้อหาวิชาที่มีความสัมพันธ์	3.73	0.72	มาก	2
2.3 ปริมาณเนื้อหาในแต่ละวิชามีความสัมพันธ์กับเวลาที่ ใช้สอน	3.60	0.71	มาก	4
2.4 งานที่ได้รับมอบหมายมีปริมาณมากทำให้ทำไม่ทัน	2.60	0.81	ปานกลาง	9
2.5 การจัดตารางสอนเอื้อต่อการเรียนรู้	3.59	0.78	มาก	5
2.6 เนื้อหาวิชาที่เรียนสามารถนำไปใช้ได้จริง	3.67	0.93	มาก	3
2.7 ผู้เรียนมีโอกาสได้เรียนวิชาเลือก ตามความสนใจ	3.50	1.04	มาก	7
2.8 บางรายวิชาที่มีอาจารย์ผู้สอนมากเกินไปทำให้ความรู้ไม่ ต่อเนื่อง	2.51	1.14	ปานกลาง	10
2.9 วิชา ปริญญาโท/ปัญหาพิเศษ/โครงการงาน ช่วยให้ผู้เรียน เข้าใจเนื้อหาวิชาเฉพาะที่เรียนดีขึ้นรวมทั้งเข้าใจกระบวนการ การทำวิจัย	3.84	0.91	มาก	1
2.10 กิจกรรมเสริมหลักสูตรเช่น กีฬา การศึกษาดูงาน นิทรรศการ การฟังบรรยายภายนอก ฯลฯ มีเพียงพอที่ช่วย ให้ผู้เรียนมีความรอบรู้เพิ่มขึ้น	3.53	1.13	มาก	6
รวม	3.34	0.40	ปานกลาง	
3. ลักษณะนิสัยในการเรียน				
3.1 ท่านวางแผนการเรียนและปฏิบัติตามแผนการเรียนที่ กำหนดไว้	3.52	0.78	มาก	4
3.2 ท่านแบ่งเวลาในการอ่านหนังสือหรือทบทวนบทเรียน	3.39	0.80	ปานกลาง	7
3.3 เมื่อพบว่าเนื้อหาที่เรียนมีความยุ่งยากก็จะใช้ความพยายาม เพิ่มมากขึ้น	2.31	0.77	น้อย	10
3.4 ท่านเข้าเรียนทันเวลาและเข้าเรียนครบทุกวิชาทุกๆ คาบ เรียน	3.68	0.88	มาก	3
3.5 ท่านส่งงานอาจารย์ตรงตามกำหนด	3.74	0.75	มาก	2
3.6 ท่านเตรียมอ่านหนังสือล่วงหน้าก่อนเข้าเรียนในแต่ละวิชา	3.00	1.04	ปานกลาง	9
3.7 ท่านใช้เวลาว่างฝึกฝนทักษะและศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม	3.42	0.80	ปานกลาง	5

รายการ	ระดับความคิดเห็น			
	\bar{x}	S.D.	ระดับการแปลผล	ลำดับค่าเฉลี่ย
3.8 มีการนัดพบกันเป็นกลุ่ม เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาเป็นระยะๆ	3.40	0.90	ปานกลาง	6
3.9 ท่านมักจะอ่านหนังสือหรือทบทวนความรู้ใดวันสอบ	3.87	0.91	มาก	1
3.10 ท่านจะเข้าไปปรึกษากับอาจารย์เสมอเมื่อท่านไม่เข้าใจหรือมีข้อสงสัยในการเรียน	3.10	1.04	ปานกลาง	8
รวม	3.34	0.47	ปานกลาง	
4. เจตคติที่มีต่อการเรียนการสอน				
4.1 ข้าพเจ้ามีสุขที่ได้เรียนในคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สจล.	4.00	0.85	มาก	1
4.2 การเรียนการสอนมีแต่ความสนุกและน่าสนใจ	3.71	0.88	มาก	4
4.3 ข้าพเจ้าคิดว่าข้าพเจ้าได้เรียนในสาขาวิชาที่ตรงกับความสามารถของข้าพเจ้า	3.60	1.02	มาก	5
4.4 อาจารย์มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ให้แก่นักศึกษาเป็นอย่างดี	3.82	0.67	มาก	3
4.5 ข้าพเจ้าให้ความสำคัญกับความรู้ที่ได้มากกว่าคะแนน	3.97	0.92	มาก	2
4.6 การสอนของอาจารย์เป็นประโยชน์ทำให้ข้าพเจ้าได้รับความรู้มากมาย	4.00	0.79	มาก	1
4.7 ข้าพเจ้ารู้สึกเบื่อและไม่เกิดประโยชน์ในการเรียนวิชาชีพครู	3.27	1.16	ปานกลาง	8
4.8 ข้าพเจ้ารู้สึกเป็นสุขเมื่อเรียนวิชาชีพเฉพาะ	3.48	0.92	ปานกลาง	6
4.9 การเรียนวิชาศึกษาทั่วไปไม่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อข้าพเจ้าเลย	3.29	1.09	ปานกลาง	7
4.10 การทำปริญญานิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/โครงการทำให้ข้าพเจ้ารู้สึกท้อใจ	3.18	1.06	ปานกลาง	9
รวม	3.63	0.50	มาก	
5. สื่อการเรียนการสอน				
5.1 ห้องสมุดของคณะ/สถาบันมีเอกสารหนังสือ ตำรา วารสาร ให้ศึกษาค้นคว้า จำนวนมาก	3.11	1.12	ปานกลาง	6
5.2 สื่อที่ใช้ประกอบการสอนเป็นสื่อที่ทันสมัยและมีคุณภาพ	3.21	0.97	ปานกลาง	4
5.3 มีตัวอย่างปริญญานิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/โครงการ ที่ยอมรับว่ามีคุณภาพให้ศึกษาค้นคว้าเพียงพอ	3.16	0.83	ปานกลาง	5

รายการ	ระดับความคิดเห็น			
	\bar{x}	S.D.	ระดับการแปลผล	ลำดับค่าเฉลี่ย
5.4 มีวัสดุอุปกรณ์ทางการเรียนให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติอย่างเพียงพอ	2.95	0.96	ปานกลาง	8
5.5 สื่อการสอนที่ใช้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา	3.26	0.83	ปานกลาง	2
5.6 มีการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการเรียนการสอน	3.23	0.80	ปานกลาง	3
5.7 อุปกรณ์การเรียนปฏิบัติการมีคุณภาพในระดับที่ดี	3.35	0.87	ปานกลาง	1
5.8 อุปกรณ์การเรียนปฏิบัติการมีจำนวนเพียงพอกับผู้เรียน	3.08	1.00	ปานกลาง	7
รวม	3.17	0.69	ปานกลาง	
6. การส่งเสริมของครอบครัว				
6.1 สมาชิกในครอบครัวช่วยเหลือและส่งเสริมในการเรียน	4.05	0.86	มาก	1
6.2 เมื่อมีปัญหาเกี่ยวกับการเรียนเกิดขึ้นครอบครัวมีส่วนในการแก้ปัญหา	3.39	0.99	ปานกลาง	6
6.3 สมาชิกในครอบครัว สนใจ ซักถามและเกี่ยวกับการเรียนการสอน	3.42	1.11	ปานกลาง	5
6.4 สมาชิกในครอบครัว ให้ข้อเสนอแนะในการวางแผนการเรียนแก่ท่าน	3.23	1.14	ปานกลาง	7
6.5 ครอบครัวของท่านให้การสนับสนุนเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายในการเรียน	4.03	1.01	มาก	2
6.6 บรรยากาศภายในครอบครัวของท่านมีความอบอุ่นทำให้ท่านมีกำลังใจในการเรียน	3.98	0.90	มาก	3
6.7 สมาชิกในครอบครัวของท่านคอยให้คำแนะนำตักเตือนเมื่อท่านประพฤติไม่เหมาะสมในการเรียน	3.79	1.07	มาก	4
รวม	3.70	0.76	มาก	
7. สภาพแวดล้อมทางการเรียน				
7.1 ห้องเรียนมีความสงบปราศจากเสียงรบกวน	3.65	0.87	มาก	3
7.2 มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกภายในห้องเรียน เช่น โต๊ะเก้าอี้ ความเย็นอย่างเหมาะสมเพียงพอ	3.69	0.90	มาก	1
7.3 ห้องน้ำสะอาดถูกสุขลักษณะ	3.68	0.81	มาก	2
7.4 มีสถานที่สำหรับพักผ่อนและการทำงานกิจกรรมสำหรับนักศึกษาเพียงพอ	3.16	0.93	ปานกลาง	9

รายการ	ระดับความคิดเห็น			
	\bar{x}	S.D.	ระดับการแปลผล	ลำดับค่าเฉลี่ย
7.5 การบริการในห้องสมุดเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	3.23	0.95	ปานกลาง	8
7.6 โรงอาหารสะอาด ถูกสุขอนามัย	3.45	0.86	ปานกลาง	6
7.7 จำนวนที่นั่งรับประทานอาหารเพียงพอ	2.79	0.99	ปานกลาง	10
7.8 เพื่อนมีส่วนให้ความช่วยเหลือท่านในการเรียน	3.62	0.92	มาก	4
7.9 เมื่อมีเวลาท่านจะชวนเพื่อนเล่นกีฬาทำกิจกรรมของสถาบันฯ หรือปรึกษาเรื่องการเรียน	3.44	1.02	ปานกลาง	7
7.10 เพื่อนจะคอยตักเตือนและให้คำแนะนำเมื่อท่านประพฤติไม่เหมาะสม	3.58	1.00	มาก	5
รวม	3.43	0.57	ปานกลาง	

ตารางที่ 4.25 ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดังนี้ คือ

ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมการสอนของอาจารย์ ดังนี้ คือ

อันดับที่ 1 อาจารย์มีความเป็นกันเองกับผู้เรียน ค่าเฉลี่ย 4.19 อยู่ในระดับมาก

อันดับที่ 2 อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบเพื่อปรึกษา ค่าเฉลี่ย 4.16 อยู่ในระดับมาก

อันดับที่ 3 อาจารย์เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม สัมกับความเป็นครู ค่าเฉลี่ย 3.97 อยู่ในระดับมาก

อันดับที่ 4 อาจารย์ส่วนใหญ่มอบหมายงานให้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาที่สอน ค่าเฉลี่ย 3.90 อยู่ในระดับมาก

อันดับที่ 5 อาจารย์ประเมินผลการศึกษา ด้วยความยุติธรรม ค่าเฉลี่ย 3.83 อยู่ในระดับมาก

อันดับที่ 6 อาจารย์มีความรู้ความชำนาญในวิชาที่สอน ค่าเฉลี่ย 3.81 อยู่ในระดับมาก

อันดับที่ 7 อาจารย์แนะนำเอกสาร ตำรา และส่งเสริมให้ค้นคว้าเพิ่มเติม ค่าเฉลี่ย 3.78 อยู่ในระดับมาก

อันดับที่ 8 อาจารย์ให้ความสนใจผู้เรียนเท่าเทียมกัน ค่าเฉลี่ย 3.68 อยู่ในระดับมาก

อันดับที่ 9 มี 2 ข้อ ค่าเฉลี่ย 3.59 อยู่ในระดับมาก ได้แก่

- อาจารย์เตรียมการสอน เตรียมสื่อการสอนอย่างพร้อมเพียง
- อาจารย์ทำการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้เข้าไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
 ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับหลักสูตรและการบริหารหลักสูตร ดังนี้คือ
 ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้
 อันดับที่ 1 วิชา ปริญญาโท/ปริญญาเอก/ปริญญาตรี/ปริญญาโท/ปริญญาตรี ช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาวิชาเฉพาะ
 ที่เรียนดีขึ้นรวมทั้งเข้าใจกระบวนการทำวิจัย ค่าเฉลี่ย 3.84 อยู่ในระดับมาก

- อันดับที่ 2 การจัดลำดับเนื้อหาวิชาที่มีความสัมพันธ์ ค่าเฉลี่ย 3.73 อยู่ในระดับมาก
- อันดับที่ 3 เนื้อหาวิชาที่เรียนสามารถนำไปใช้ได้จริง ค่าเฉลี่ย 3.67 อยู่ในระดับมาก
- อันดับที่ 4 ปริมาณเนื้อหาในแต่ละวิชามีความสัมพันธ์กับเวลาที่ใช้สอน ค่าเฉลี่ย 3.60 อยู่ในระดับมาก
- อันดับที่ 5 การจัดตารางสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ ค่าเฉลี่ย 3.59 อยู่ในระดับมาก
- อันดับที่ 6 กิจกรรมเสริมหลักสูตรเช่น กีฬา การศึกษาดูงาน นิทรรศการ การฟังบรรยาย ภายนอก ฯลฯ มีเพียงพอที่ช่วยให้ผู้เรียนมีความรอบรู้เพิ่มขึ้น ค่าเฉลี่ย 3.53 อยู่ในระดับมาก
- อันดับที่ 7 ผู้เรียนมีโอกาสได้เรียนวิชาเลือก ตามความสนใจ ค่าเฉลี่ย 3.50 อยู่ในระดับมาก
- อันดับที่ 8 จำนวนรายวิชาที่เรียนมีมากเกินไปในแต่ละเทอม ค่าเฉลี่ย 2.77 อยู่ในระดับปานกลาง
- อันดับที่ 9 งานที่ได้รับมอบหมายมีปริมาณมากทำให้ทำไม่ทัน ค่าเฉลี่ย 2.60 อยู่ในระดับปานกลาง
- อันดับที่ 10 บางรายวิชามีอาจารย์ผู้สอนมากเกินไปทำให้ความรู้ไม่ต่อเนื่อง ค่าเฉลี่ย 2.51 อยู่ในระดับปานกลาง
- ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับลักษณะนิสัยในการเรียน ดังนี้คือ
- อันดับที่ 1 ท่านมักจะอ่านหนังสือหรือทบทวนความรู้ใกล้วันสอบ ค่าเฉลี่ย 3.87 อยู่ในระดับมาก
- อันดับที่ 2 ท่านส่งงานอาจารย์ตรงตามกำหนด ค่าเฉลี่ย 3.74 อยู่ในระดับมาก
- อันดับที่ 3 ท่านเข้าเรียนทันเวลาและเข้าเรียนครบทุกวิชาทุกๆ คาบเรียน ค่าเฉลี่ย 3.68 อยู่ในระดับมาก
- อันดับที่ 4 ท่านวางแผนการเรียนและปฏิบัติตามแผนการเรียนที่กำหนดไว้ ค่าเฉลี่ย 3.52 อยู่ในระดับมาก
- อันดับที่ 5 ท่านใช้เวลาว่างฝึกฝนทักษะและศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม ค่าเฉลี่ย 3.42 อยู่ในระดับปานกลาง
- อันดับที่ 6 มีการนัดพบกันเป็นกลุ่ม เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาเป็นระยะๆ ค่าเฉลี่ย 3.40 อยู่ในระดับปานกลาง
- อันดับที่ 7 ท่านแบ่งเวลาในการอ่านหนังสือหรือทบทวนบทเรียนเพิ่มมากขึ้น ค่าเฉลี่ย 3.39 อยู่ในระดับปานกลาง

เอกสารนี้ อันดับที่ 8 ท่านจะเข้าไปปรึกษากับอาจารย์เสมอเมื่อท่านไม่เข้าใจหรือมีข้อสงสัยในเนื้อหาวิชา ค่าเฉลี่ย 3.10 อยู่ในระดับปานกลาง

แม้ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกการเรียน ค่าเฉลี่ย 3.10 อยู่ในระดับปานกลางถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

อันดับที่ 9 ท่านเตรียมอ่านหนังสือล่วงหน้าก่อนเข้าเรียนในแต่ละวิชา ค่าเฉลี่ย 3.00 อยู่ใน
ระดับปานกลาง

อันดับที่ 10 เมื่อพบว่าเนื้อหาที่เรียนมีความยุ่งยากก็จะใช้ความพยายามเพิ่มมากขึ้น ค่าเฉลี่ย
2.31 อยู่ในระดับน้อย

ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับเจตคติที่มีต่อการเรียนการสอน ดังนี้คือ

อันดับที่ 1 มี 2 ข้อ ค่าเฉลี่ย 4.00 อยู่ในระดับมาก ได้แก่

- ข้าพเจ้ามีความสุขที่ได้เรียนในคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สจล.
- การสอนของอาจารย์เป็นประโยชน์ทำให้ข้าพเจ้าได้รับความรู้มากมาย

อันดับที่ 2 ข้าพเจ้าให้ความสำคัญกับความรู้ที่ได้มากกว่าคะแนน ค่าเฉลี่ย 3.97 อยู่ในระดับ
มาก

อันดับที่ 3 อาจารย์มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ให้แก่นักศึกษาเป็นอย่างดี ค่าเฉลี่ย
3.82 อยู่ในระดับมาก

อันดับที่ 4 การเรียนการสอนมีแต่ความสนุกและน่าสนใจ ค่าเฉลี่ย 3.71 อยู่ในระดับมาก

อันดับที่ 5 ข้าพเจ้าคิดว่าข้าพเจ้าได้เรียนในสาขาวิชาที่ตรงกับความสามารถของข้าพเจ้า
ค่าเฉลี่ย 3.60 อยู่ในระดับมาก

อันดับที่ 6 ข้าพเจ้ารู้สึกเป็นสุขเมื่อเรียนวิชาชีพเฉพาะ ค่าเฉลี่ย 3.48 อยู่ในระดับปานกลาง

อันดับที่ 7 การเรียนวิชาศึกษาทั่วไปไม่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อข้าพเจ้าเลย ค่าเฉลี่ย 3.29 อยู่
ในระดับปานกลาง

อันดับที่ 8 ข้าพเจ้ารู้สึกเบื่อและไม่เกิดประโยชน์ในการเรียนวิชาชีพครู ค่าเฉลี่ย 3.27 อยู่ใน
ระดับปานกลาง

อันดับที่ 9 การทำปริญญานิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/โครงการทำให้ข้าพเจ้ารู้สึกท้อใจ ค่าเฉลี่ย
3.18 อยู่ในระดับปานกลาง

ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน ดังนี้คือ

อันดับที่ 1 อุปกรณ์การเรียนปฏิบัติการมีคุณภาพในระดับที่ดี ค่าเฉลี่ย 3.35 อยู่ในระดับ
ปานกลาง

อันดับที่ 2 สื่อการสอนที่ใช้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา ค่าเฉลี่ย 3.26 อยู่ใน
ระดับปานกลาง

อันดับที่ 3 มีการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการเรียนการสอน ค่าเฉลี่ย 3.23 อยู่ในระดับ
ปานกลาง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่ให้บริการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

ไม่ว่ากรณีใดก็ตาม อันดับที่ 4 สื่อที่ใช้ประกอบการสอนเป็นสื่อที่ทันสมัยและมีคุณภาพ ค่าเฉลี่ย 3.21 อยู่ใน

ระดับปานกลาง

- อันดับที่ 5 มีตัวอย่างปริญญานิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/โครงการฯ ที่ยอมรับว่ามีคุณภาพให้ศึกษาค้นคว้าเพียงพอ ค่าเฉลี่ย 3.16 อยู่ในระดับปานกลาง
- อันดับที่ 6 ห้องสมุดของคณะ/สถาบันมีเอกสารหนังสือ ตำรา วารสารให้ศึกษาค้นคว้าจำนวนมาก ค่าเฉลี่ย 3.11 อยู่ในระดับปานกลาง
- อันดับที่ 7 อุปกรณ์การเรียนปฏิบัติการมีจำนวนเพียงพอกับผู้เรียน ค่าเฉลี่ย 3.08 อยู่ในระดับปานกลาง
- อันดับที่ 8 มีวัสดุอุปกรณ์ทางการเรียนให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติอย่างเพียงพอ ค่าเฉลี่ย 2.95 อยู่ในระดับปานกลาง

ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับการส่งเสริมของครอบครัว ดังนี้คือ

- อันดับที่ 1 สมาชิกในครอบครัวช่วยเหลือและส่งเสริมในการเรียน ค่าเฉลี่ย 4.05 อยู่ในระดับมาก
- อันดับที่ 2 ครอบครัวของท่านให้การสนับสนุนเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายในการเรียน ค่าเฉลี่ย 4.03 อยู่ในระดับมาก
- อันดับที่ 3 บรรยากาศภายในครอบครัวของท่านมีความอบอุ่นทำให้ท่านมีกำลังใจในการเรียน ค่าเฉลี่ย 3.98 อยู่ในระดับมาก
- อันดับที่ 4 สมาชิกในครอบครัวของท่านคอยให้คำแนะนำตักเตือนเมื่อท่านประพฤติไม่เหมาะสมในการเรียน ค่าเฉลี่ย 3.79 อยู่ในระดับมาก
- อันดับที่ 5 สมาชิกในครอบครัว สนใจ ซักถามและเกี่ยวกับการเรียนการสอน ค่าเฉลี่ย 3.42 อยู่ในระดับปานกลาง
- อันดับที่ 6 เมื่อมีปัญหาเกี่ยวกับการเรียนเกิดขึ้นครอบครัวมีส่วนในการแก้ปัญหา ค่าเฉลี่ย 3.39 อยู่ในระดับปานกลาง
- อันดับที่ 7 สมาชิกในครอบครัว ให้ข้อเสนอแนะในการวางแผนการเรียนแก่ท่าน ค่าเฉลี่ย 3.23 อยู่ในระดับปานกลาง

ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมทางการเรียน ดังนี้คือ

- อันดับที่ 1 มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกภายในห้องเรียน เช่น โต๊ะ เก้าอี้ ความเย็นอย่างเหมาะสมเพียงพอ ค่าเฉลี่ย 3.69 อยู่ในระดับมาก
- อันดับที่ 2 ห้องน้ำสะอาดถูกสุขลักษณะ ค่าเฉลี่ย 3.68 อยู่ในระดับมาก
- อันดับที่ 3 ห้องเรียนมีความสงบปราศจากเสียงรบกวน ค่าเฉลี่ย 3.65 อยู่ในระดับมาก
- อันดับที่ 4 เพื่อนมีส่วนให้ความช่วยเหลือท่านในการเรียน ค่าเฉลี่ย 3.62 อยู่ในระดับมาก
- อันดับที่ 5 เพื่อนจะคอยตักเตือนและให้คำแนะนำเมื่อท่านประพฤติไม่เหมาะสม ค่าเฉลี่ย 3.58 อยู่ในระดับมาก

อันดับที่ 6 โรงอาหารสะอาด ถูกสุขอนามัย ค่าเฉลี่ย 3.45 อยู่ในระดับปานกลาง

อันดับที่ 7 เมื่อมีเวลาท่านจะชวนเพื่อนเล่นกีฬาทำกิจกรรมของสถาบันฯ หรือปรึกษาเรื่อง
การเรียน ค่าเฉลี่ย 3.44 อยู่ในระดับปานกลาง

อันดับที่ 8 การบริการในห้องสมุดเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ค่าเฉลี่ย 3.23 อยู่ในระดับ
ปานกลาง

อันดับที่ 9 มีสถานที่สำหรับพักผ่อนและการทำกิจกรรมสำหรับนักศึกษาเพียงพอ ค่าเฉลี่ย
3.16 อยู่ในระดับปานกลาง

อันดับที่ 10 จำนวนที่นั่งรับประทานอาหารเพียงพอ ค่าเฉลี่ย 2.79 อยู่ในระดับปานกลาง



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4.5 จำแนกตามภาควิชาภาษาและสังคม



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2544

ตารางที่ 4.25 จำนวน ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2544 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

รายการ	N = 6	
	\bar{X}	S.D.
1. อายุ	23.33	1.03

จากตารางที่ 4.25 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในปีการศึกษา 2544 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จำนวน 6 คน อายุโดยเฉลี่ย 23 ปี

ตารางที่ 4.26 จำนวน ร้อยละ ของผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2544 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

รายการ	จำนวน
2. สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	
- ภาษาญี่ปุ่น	6
รวม	6

จากตารางที่ 4.26 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2544 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มีผู้สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น จำนวน 6 คน

ตารางที่ 4.27 จำนวน และร้อยละ สถานภาพของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2544 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

รายการ	มี	
	จำนวน	ร้อยละ
1. การมีงานทำ	5	83.3
2. การศึกษาต่อ	1	16.7

จากตารางที่ 4.27 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในปีการศึกษา 2544 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มีงานทำจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 83.3 ศึกษาต่อจำนวน 1 คนคิดเป็นร้อยละ 16.7

ตารางที่ 4.28 จำนวน และร้อยละของผู้ที่มีงานทำและผู้ที่มีงานทำพร้อมกับศึกษาต่อ

รายการ	จำนวน	ร้อยละ	อันดับค่าร้อยละ
1. จังหวัดที่ทำงานอยู่ในปัจจุบัน			
- กรุงเทพฯ	4	66.7	1
- ต่างจังหวัด	-	-	
ไม่ตอบ	2	33.3	
2. ลักษณะงานที่ทำ			
- งานประจำ			
1. ในหน่วยงานราชการ	-	-	
2. ในหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ	5	83.3	1
3. ในหน่วยงานเอกชน	-	-	
4. งานส่วนตัว	-	-	
5. อื่นๆ	-	-	
ไม่ตอบ	1	16.7	
3. ประเภทของงานที่ทำ			
- งานฝึกอบรม			
1. ราชการ	-	-	
2. เอกชน	-	-	
3. รัฐวิสาหกิจ	1	16.7	2
4. อื่นๆ	-	-	
ไม่ตอบ	-	-	
- ไม่ใช่งานสอน	4	66.7	1
ไม่ตอบ	1	16.7	
4. วิธีการเข้าทำงาน			
- สอบแข่งขัน	1	16.7	2
- ได้รับการคัดเลือกโดยไม่ต้องสอบแข่งขัน	3	50.0	1
- มีบุคคลให้ความช่วยเหลือ	1	16.7	2
- เป็นงานของครอบครัว	-	-	
- เป็นงานอิสระของตนเอง	-	-	
ไม่ตอบ	1	16.7	

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
 ไม่สามารถนำข้อมูลอื่น อื่นๆ ที่ห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

รายการ	จำนวน	ร้อยละ	อันดับค่าร้อยละ
5. งานที่ทำตรงกับสาขาวิชาที่เรียนหรือไม่			
- ตรงกับสาขาวิชาที่เรียน	4	66.7	1
- ไม่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียน	1	16.7	2
- มีส่วนสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เรียน	-	-	
ไม่ตอบ	1	16.7	
6. ความรู้สึกที่มีต่องานที่ทำในปัจจุบัน			
- พอใจ	3	50.0	1
- ไม่พอใจ	2	33.3	2
ไม่ตอบ	1	16.7	

จากตารางที่ 4.28 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในปีการศึกษา 2544 คณะครุศาสตร์
อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ส่วนใหญ่ ผู้สำเร็จการศึกษา
ระดับปริญญาตรี ทำงานที่กรุงเทพมหานคร จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 66.7

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2544 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ลักษณะงานเป็นงานประจำที่ทำส่วนใหญ่
ทำงานรัฐวิสาหกิจ จำนวน 5 คน ร้อยละ 83.3

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2544 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ส่วนใหญ่ได้รับการคัดเลือกโดยไม่ต้อง
สอบแข่งขัน จำนวน 3 คน ร้อยละ 50.0 สอบแข่งขัน จำนวน 1 คน ร้อยละ 16.7 และมีบุคคลให้
ความช่วยเหลือ จำนวน 2 คน ร้อยละ 16.7

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2544 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ส่วนใหญ่นักศึกษา ทำงานตรงกับสาขา
วิชาที่เรียน ดังนี้

อันดับที่ 1 นักศึกษาทำงานตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจำนวน 4 คน ร้อยละ 66.7

อันดับที่ 2 นักศึกษาทำงานไม่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจำนวน 1 คน ร้อยละ 16.7

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2544 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ส่วนใหญ่นักศึกษามีความรู้สึกที่มีต่องาน
ที่ทำในปัจจุบัน ดังนี้

อันดับที่ 1 พอใจต่อการทำงานจำนวน 3 คน ร้อยละ 50.0

อันดับที่ 2 ไม่พอใจต่อการทำงานจำนวน 2 คน ร้อยละ 33.3

ตอนที่ 2 การนำความรู้ที่ได้จากการเรียน ไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์ในการแปลผลข้อมูล

1.00-1.49 = สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้น้อยที่สุด

1.50-2.49 = สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้น้อย

2.50-3.49 = สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้ปานกลาง

3.50-4.49 = สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้มาก

4.50-5.00 = สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้มากที่สุด

ตารางที่ 4.29 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการแปลผล ในการนำความรู้ที่ได้จากการเรียน ไปใช้ประโยชน์

รายการ	การนำไปใช้ประโยชน์			
	\bar{x}	S.D.	ระดับการแปลผล	ลำดับค่าเฉลี่ย
1. ความรู้ในกลุ่มวิชาภาษา/สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ สามารถนำไปใช้ในระดับใด	3.67	1.21	มาก	2
2. ความรู้ในกลุ่มวิชาชีพครู สามารถนำไปใช้ในระดับใด	2.83	1.17	ปานกลาง	5
3. ความรู้ในกลุ่มวิชาชีพเฉพาะในสาขาสามารถนำไปใช้ในระดับใด	4.17	0.75	มาก	1
4. ความรู้จากการทำปริญญานิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/โครงการ สามารถนำไปใช้ในระดับใด	2.33	1.03	น้อย	6
5. ประสบการณ์จากการฝึกสอนสามารถนำไปใช้ได้ ในระดับใด	3.20	2.05	ปานกลาง	3
6. ความรู้จากกิจกรรมเสริมหลักสูตรสามารถนำไป ใช้ได้ในระดับใด	3.17	1.47	ปานกลาง	4
7. ความรู้ทางสื่อและเทคโนโลยี สามารถนำไปใช้ได้ ในระดับใด	3.67	1.03	มาก	2
ภาพรวม	3.27	0.84	ปานกลาง	

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในปีการศึกษา 2544 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ได้นำความรู้ที่ได้รับจากการเรียน ไปใช้ในการดำเนินชีวิต ดังนี้คือ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น หากท่านมีข้อติติงใดๆ และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

อันดับที่ 1 ความรู้ในกลุ่มวิชาชีพเฉพาะในสาขา สามารถนำไปใช้ ค่าเฉลี่ย 4.17 อยู่ในระดับ

มาก

อันดับที่ 2 มีอยู่ 2 ข้อ ค่าเฉลี่ย 3.67 อยู่ในระดับมาก ได้แก่

- ความรู้ในกลุ่มวิชาภาษา / สังคมศาสตร์ / มนุษยศาสตร์ สามารถนำไปใช้
- ความรู้ทางสื่อและเทคโนโลยี สามารถนำไปใช้

อันดับที่ 3 ประสบการณ์จากการฝึกสอน สามารถนำไปใช้ ค่าเฉลี่ย 3.20 อยู่ในระดับปานกลาง

อันดับที่ 4 ความรู้จากกิจกรรมเสริมหลักสูตร สามารถนำไปใช้ ค่าเฉลี่ย 3.17 อยู่ในระดับปานกลาง

อันดับที่ 5 ความรู้ในกลุ่มวิชาชีพครู สามารถนำไปใช้ ค่าเฉลี่ย 2.83 อยู่ในระดับปานกลาง

อันดับที่ 6 ความรู้จากการนำปริญญานิพนธ์ ปัญหาพิเศษหรือโครงการ สามารถนำไปใช้ในค่าเฉลี่ย 2.33 อยู่ในระดับน้อย

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

เกณฑ์ในการแปลผลข้อมูล

- 1.00-1.49 = เห็นด้วยน้อยที่สุด
- 1.50-2.49 = เห็นด้วยน้อย
- 2.50-3.49 = เห็นด้วยปานกลาง
- 3.50-4.49 = เห็นด้วยมาก
- 4.50-5.00 = เห็นด้วยมากที่สุด

ตารางที่ 4.18 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการแปลผลของผู้สำเร็จการศึกษา เกี่ยวกับปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

รายการ	ระดับความคิดเห็น			
	\bar{x}	S.D.	ระดับการแปลผล	ลำดับค่าเฉลี่ย
1. พฤติกรรมการสอนของอาจารย์				
1.1 อาจารย์เตรียมการสอน เตรียมสื่อการสอนอย่างพร้อมเพียง	3.83	1.17	มาก	4
1.2 อาจารย์ทำการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.00	0.89	มาก	3
1.3 อาจารย์ให้ความสนใจผู้เรียนเท่าเทียมกัน	4.00	0.63	มาก	3
1.4 อาจารย์มีความรู้ความชำนาญในวิชาที่สอน	4.00	0.63	มาก	3
1.5 อาจารย์แนะนำเอกสาร ตำรา และส่งเสริมให้ค้นคว้าเพิ่มเติม	3.50	0.55	มาก	6
1.6 อาจารย์เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม สัมกับความเป็นครู	4.00	0.63	มาก	3
1.7 อาจารย์ส่วนใหญ่มอบหมายงานให้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาที่สอน	3.67	0.52	มาก	5

รายการ	ระดับความคิดเห็น			
	\bar{x}	S.D.	ระดับการแปลผล	ลำดับค่าเฉลี่ย
1.8 อาจารย์มีความเป็นกันเองกับผู้เรียน	4.33	0.82	มาก	1
1.9 อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบเพื่อปรึกษา	4.33	0.82	มาก	1
1.10 อาจารย์ประเมินผลการศึกษ ด้วยความยุติธรรม	4.17	0.98	มาก	2
รวม	3.98	0.62	มาก	
2. หลักสูตรและการบริหาร				
2.1 จำนวนรายวิชาที่เรียนมีมากเกินไปในแต่ละเทอม	3.17	0.98	ปานกลาง	5
2.2 การจัดลำดับเนื้อหาวิชาที่มีความสัมพันธ์	3.50	0.55	มาก	3
2.3 ปริมาณเนื้อหาในแต่ละวิชามีความสัมพันธ์กับเวลาที่ ใช้สอน	3.33	0.52	ปานกลาง	4
2.4 งานที่ได้รับมอบหมายมีปริมาณมากทำให้ทำไม่ทัน	3.17	0.41	ปานกลาง	5
2.5 การจัดตารางสอนเอื้อต่อการเรียนรู้	3.67	0.82	มาก	2
2.6 เนื้อหาวิชาที่เรียนสามารถนำไปใช้ได้จริง	4.17	0.17	มาก	1
2.7 ผู้เรียนมีโอกาสได้เรียนวิชาเลือก ตามความสนใจ	3.50	1.38	มาก	3
2.8 บางรายวิชามีอาจารย์ผู้สอนมากเกินไปทำให้ความรู้ไม่ ต่อเนื่อง	3.50	0.84	มาก	3
2.9 วิชา ปริญญาโท/ปัญหาพิเศษ/โครงการ ช่วยให้ผู้เรียน เข้าใจเนื้อหาวิชาเฉพาะที่เรียนดีขึ้นรวมทั้งเข้าใจกระบวนการ การทำวิจัย	3.17	0.98	ปานกลาง	5
2.10 กิจกรรมเสริมหลักสูตรเช่น กีฬา การศึกษาดูงาน นิทรรศการ การฟังบรรยายภายนอก ฯลฯ มีเพียงพอที่ช่วย ให้ผู้เรียนมีความรอบรู้เพิ่มขึ้น	3.17	1.47	ปานกลาง	5
รวม	3.43	0.49	ปานกลาง	
3. ลักษณะนิสัยในการเรียน				
3.1 ท่านวางแผนการเรียนและปฏิบัติตามแผนการเรียนที่ กำหนดไว้	3.00	0.89	ปานกลาง	3
3.2 ท่านแบ่งเวลาในการอ่านหนังสือหรือทบทวนบทเรียน	2.67	1.03	ปานกลาง	4
3.3 เมื่อพบว่าเนื้อหาที่เรียนมีความยุ่งยากก็จะใช้ความพยายาม เพิ่มมากขึ้น	2.50	1.05	ปานกลาง	5
3.4 ท่านเข้าเรียนทันเวลาและเข้าเรียนครบทุกวิชาทุกๆ คาบเรียน	4.00	0.89	มาก	1

รายการ	ระดับความคิดเห็น			
	\bar{x}	S.D.	ระดับการแปลผล	ลำดับค่าเฉลี่ย
3.5 ท่านส่งงานอาจารย์ตรงตามกำหนด	4.00	0.89	มาก	1
3.6 ท่านเตรียมอ่านหนังสือล่วงหน้าก่อนเข้าเรียนในแต่ละวิชา	2.67	1.37	ปานกลาง	4
3.7 ท่านใช้เวลาว่างฝึกฝนทักษะและศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม	3.00	1.27	ปานกลาง	3
3.8 มีการนัดพบกันเป็นกลุ่ม เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาเป็นระยะๆ	3.17	1.17	ปานกลาง	2
3.9 ท่านมักจะอ่านหนังสือหรือทบทวนความรู้ใกล้วันสอบ	4.00	1.10	มาก	1
3.10 ท่านจะเข้าไปปรึกษากับอาจารย์เสมอเมื่อท่านไม่เข้าใจหรือมีข้อสงสัยในการเรียน	3.17	1.47	ปานกลาง	2
รวม	3.22	0.59	ปานกลาง	
4. เจตคติที่มีต่อการเรียนการสอน				
4.1 ข้าพเจ้ามีสุขที่ได้เรียนในคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สจล.	4.50	0.55	มาก	1
4.2 การเรียนการสอนมีแต่ความสนุกและน่าสนใจ	4.33	0.82	มาก	2
4.3 ข้าพเจ้าคิดว่าข้าพเจ้าได้เรียนในสาขาวิชาที่ตรงกับความสามารถของข้าพเจ้า	3.83	1.47	มาก	4
4.4 อาจารย์มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ให้แก่นักศึกษาเป็นอย่างดี	4.00	0.89	มาก	3
4.5 ข้าพเจ้าให้ความสำคัญกับความรู้ที่ได้มากกว่าคะแนน	4.33	0.82	มาก	2
4.6 การสอนของอาจารย์เป็นประโยชน์ทำให้ข้าพเจ้าได้รับความรู้มากมาย	4.00	1.10	มาก	3
4.7 ข้าพเจ้ารู้สึกเบื่อและไม่เกิดประโยชน์ในการเรียนวิชาชีพครู	3.60	0.55	มาก	6
4.8 ข้าพเจ้ารู้สึกเป็นสุขเมื่อเรียนวิชาชีพเฉพาะ	3.50	1.38	มาก	7
4.9 การเรียนวิชาศึกษาทั่วไปไม่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อข้าพเจ้าเลย	3.67	0.82	มาก	5
4.10 การทำปริญญานิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/โครงการทำให้ข้าพเจ้ารู้สึกท้อใจ	3.67	0.82	มาก	5
รวม	3.93	0.65	มาก	
5. สื่อการเรียนการสอน				
5.1 ห้องสมุดของคณะ/สถาบันมีเอกสารหนังสือ ตำรา วารสาร เอกสารที่เป็นเอกสารที่ส่งงานไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่มีการคัดลอกเอกสารไปแจกจ่ายให้คนอื่น และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้	2.67	1.21	ปานกลาง	5
5.2 สื่อที่ใช้ประกอบการสอนเป็นสื่อที่ทันสมัยและมีคุณภาพ	2.83	1.33	ปานกลาง	4

รายการ	ระดับความคิดเห็น			
	\bar{x}	S.D.	ระดับการแปลผล	ลำดับค่าเฉลี่ย
5.3 มีตัวอย่างปริญญานิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/โครงการ ที่ยอมรับว่ามีคุณภาพให้ศึกษาค้นคว้าเพียงพอ	2.83	1.17	ปานกลาง	4
5.4 มีวัสดุอุปกรณ์ทางการเรียนให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติอย่างเพียงพอ	2.83	1.33	ปานกลาง	4
5.5 สื่อการสอนที่ใช้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา	2.83	1.17	ปานกลาง	4
5.6 มีการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการเรียนการสอน	3.33	0.52	ปานกลาง	2
5.7 อุปกรณ์การเรียนปฏิบัติการมีคุณภาพในระดับที่ดี	3.67	0.82	มาก	1
5.8 อุปกรณ์การเรียนปฏิบัติการมีจำนวนเพียงพอกับผู้เรียน	3.00	1.41	ปานกลาง	3
รวม	3.00	1.03	ปานกลาง	
6. การส่งเสริมของครอบครัว				
6.1 สมาชิกในครอบครัวช่วยเหลือและส่งเสริมในการเรียน	3.50	1.38	มาก	3
6.2 เมื่อมีปัญหาเกี่ยวกับการเรียนเกิดขึ้นครอบครัวมีส่วนในการแก้ปัญหา	3.33	1.37	ปานกลาง	4
6.3 สมาชิกในครอบครัว สนใจ ซักถามและเกี่ยวกับการเรียนการสอน	3.17	1.60	ปานกลาง	5
6.4 สมาชิกในครอบครัว ให้ข้อเสนอแนะในการวางแผนการเรียนแก่ท่าน	3.00	1.10	ปานกลาง	6
6.5 ครอบครัวของท่านให้การสนับสนุนเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายในการเรียน	3.83	1.60	มาก	1
6.6 บรรยากาศภายในครอบครัวของท่านมีความอบอุ่นทำให้ท่านมีกำลังใจในการเรียน	3.67	1.63	มาก	2
6.7 สมาชิกในครอบครัวของท่านคอยให้คำแนะนำตักเตือนเมื่อท่านประพฤติไม่เหมาะสมในการเรียน	3.67	1.21	มาก	2
รวม	3.45	1.14	ปานกลาง	
7. สภาพแวดล้อมทางการเรียน				
7.1 ห้องเรียนมีความสงบปราศจากเสียงรบกวน	3.60	1.34	มาก	1
7.2 มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกภายในห้องเรียน เช่น โต๊ะเก้าอี้ ความเย็นอย่างเหมาะสมเพียงพอ	3.60	1.14	มาก	1
7.3 ห้องนำสะอาดถูกสุขลักษณะ	3.60	1.51	มาก	1

รายการ	ระดับความคิดเห็น			
	\bar{x}	S.D.	ระดับการแปลผล	ลำดับค่าเฉลี่ย
7.4 มีสถานที่สำหรับพักผ่อนและการทำกิจกรรมสำหรับนักศึกษาเพียงพอ	3.00	1.22	ปานกลาง	3
7.5 การบริการในห้องสมุดเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	2.60	1.34	ปานกลาง	5
7.6 โรงอาหารสะอาด ถูกสุขอนามัย	3.20	0.84	ปานกลาง	2
7.7 จำนวนที่นั่งรับประทานอาหารเพียงพอ	2.20	0.84	น้อย	6
7.8 เพื่อนมีส่วนให้ความช่วยเหลือท่านในการเรียน	3.60	1.14	มาก	1
7.9 เมื่อมีเวลาท่านจะชวนเพื่อนเล่นกีฬาทำกิจกรรมของสถาบันฯ หรือปรึกษาเรื่องการเรียน	3.00	1.41	ปานกลาง	3
7.10 เพื่อนจะคอยตักเตือนและให้คำแนะนำเมื่อท่านประพฤติไม่เหมาะสม	2.80	0.84	ปานกลาง	4
รวม	3.12	1.00	ปานกลาง	

ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมการสอนของอาจารย์ ดังนี้ คือ
อันดับที่ 1 มี 2 ข้อ ค่าเฉลี่ย 4.33 อยู่ในระดับมาก ได้แก่

- อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบเพื่อปรึกษา
- อาจารย์มีความเป็นกันเองกับผู้เรียน

อันดับที่ 2 อาจารย์ประเมินผลการศึกษา ด้วยความยุติธรรม ค่าเฉลี่ย 4.17 อยู่ในระดับมาก

อันดับที่ 3 มี 4 ข้อ ค่าเฉลี่ย 4.00 อยู่ในระดับมาก ได้แก่

- อาจารย์ทำการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- อาจารย์ให้ความสนใจผู้เรียนเท่าเทียมกัน
- อาจารย์มีความรู้ความชำนาญในวิชาที่สอน
- อาจารย์เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม สัมกับความเป็นครู

อันดับที่ 4 อาจารย์เตรียมการสอน เตรียมสื่อการสอนอย่างพร้อมเพียง ค่าเฉลี่ย 3.83 อยู่ในระดับมาก

อันดับที่ 5 อาจารย์ส่วนใหญ่มอบหมายงานให้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาที่สอน ค่าเฉลี่ย 3.67 อยู่ในระดับมาก

อันดับที่ 6 อาจารย์แนะนำเอกสาร ตำรา และส่งเสริมให้ค้นคว้าเพิ่มเติม ค่าเฉลี่ย 3.50 อยู่ในระดับมาก

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ หากมีข้อสงสัยหรือข้อผิดพลาดใดๆ กรุณาแจ้งไปยังเจ้าหน้าที่ยกเอกสารฉบับนี้ที่มีการนำไปใช้
ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับหลักสูตรและการบริหาร ดังนี้คือ

อันดับที่ 1 เนื้อหาวิชาที่เรียนสามารถนำไปใช้ได้จริง ค่าเฉลี่ย 4.17 อยู่ในระดับมาก

อันดับที่ 2 การจัดตารางสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ ค่าเฉลี่ย 3.67 อยู่ในระดับมาก

อันดับที่ 3 มี 3 ข้อ ค่าเฉลี่ย 3.50 อยู่ในระดับมาก ได้แก่

- การจัดลำดับเนื้อหาวิชาที่มีความสัมพันธ์
- ผู้เรียนมีโอกาสได้เรียนวิชาเลือก ตามความสนใจ
- บางรายวิชามีอาจารย์ผู้สอนมากเกินไปทำให้ความรู้ไม่ต่อเนื่อง

อันดับที่ 4 ปริมาณเนื้อหาในแต่ละวิชาสัมพันธ์กับเวลาที่ใช้สอน ค่าเฉลี่ย 3.33 อยู่ในระดับปานกลาง

อันดับที่ 5 มี 4 ข้อ ค่าเฉลี่ย 3.17 อยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่

- ปรวิญญาณิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/โครงการงาน ช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาวิชาเฉพาะที่เรียนดีขึ้นรวมทั้งเข้าใจกระบวนการทำวิจัย
- กิจกรรมเสริมหลักสูตรเช่น กีฬา การศึกษาดูงาน นิทรรศการ การฟังบรรยาย ภายนอก ฯลฯ มีเพียงพอที่ช่วยให้ผู้เรียนมีความรอบรู้เพิ่มขึ้น
- จำนวนรายวิชาที่เรียนมีมากเกินไปในแต่ละเทอม
- งานที่ได้รับมอบหมายมีปริมาณมากทำให้ทำไม่ทัน

ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับลักษณะนิสัยในการเรียน ดังนี้คือ

อันดับที่ 1 มี 3 ข้อ ค่าเฉลี่ย 4.00 อยู่ในระดับมาก ได้แก่

- ท่านเข้าเรียนทันเวลาและเข้าเรียนครบทุกวิชาทุกๆ คาบเรียน
- ท่านส่งงานอาจารย์ตรงตามกำหนด
- ท่านมักจะอ่านหนังสือหรือทบทวนความรู้ใกล้วันสอบ

อันดับที่ 2 มี 2 ข้อ ค่าเฉลี่ย 3.17 อยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่

- มีการนัดพบกันเป็นกลุ่ม เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาเป็นระยะๆ
- ท่านจะเข้าไปปรึกษากับอาจารย์เสมอเมื่อท่านไม่เข้าใจหรือมีข้อสงสัยในการเรียน

อันดับที่ 3 มี 2 ข้อ ค่าเฉลี่ย 3.00 อยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่

- ท่านวางแผนการเรียนและปฏิบัติตามแผนการเรียนที่กำหนดไว้
- ท่านใช้เวลาว่างฝึกฝนทักษะและศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม

อันดับที่ 4 มี 2 ข้อ ค่าเฉลี่ย 2.67 อยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่

- ท่านแบ่งเวลาในการอ่านหนังสือหรือทบทวนบทเรียน
- ท่านเตรียมอ่านหนังสือล่วงหน้าก่อนเข้าเรียนในแต่ละวิชา

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สถาบันจัดวางไว้ก่อนการนำข้อมูลไปใช้โดยไม่ควรเผยแพร่เป็นการค้า
 อนาคตอันใกล้...
 ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามนำข้อมูลไปเผยแพร่ และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้
 2.50 อยู่ในระดับปานกลาง

ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับเจตคติที่มีต่อการเรียนการสอน ดังนี้คือ
 อันดับที่ 1 ข้าพเจ้ามีสุขที่ได้เรียนในคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สจล. ค่าเฉลี่ย 4.50 อยู่ใน
 ระดับมาก

อันดับที่ 2 มี 2 ข้อ ค่าเฉลี่ย 4.33 อยู่ในระดับมาก ได้แก่

- การเรียนการสอนมีแต่ความสนุกและน่าสนใจ
- ข้าพเจ้าให้ความสำคัญกับความรู้ที่ได้มากกว่าคะแนน

อันดับที่ 3 มี 2 ข้อ ค่าเฉลี่ย 4.00 อยู่ในระดับมาก ได้แก่

- อาจารย์มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ให้แก่นักศึกษาเป็นอย่างดี
- การสอนของอาจารย์เป็นประโยชน์ทำให้ข้าพเจ้าได้รับความรู้มากมาย

อันดับที่ 4 ข้าพเจ้าคิดว่าข้าพเจ้าได้เรียนในสาขาวิชาที่ตรงกับความสามารถของข้าพเจ้า
 ค่าเฉลี่ย 3.83 อยู่ในระดับมาก

อันดับที่ 5 มี 2 ข้อ ค่าเฉลี่ย 3.67 อยู่ในระดับมาก ได้แก่

- การเรียนวิชาศึกษาทั่วไปไม่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อข้าพเจ้าเลย
- การทำปริญญานิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/โครงการทำให้ข้าพเจ้ารู้สึกท้อใจ

อันดับที่ 6 ข้าพเจ้ารู้สึกเบื่อและไม่เกิดประโยชน์ในการเรียนวิชาชีพครู ค่าเฉลี่ย 3.60 อยู่ใน
 ระดับมาก

อันดับที่ 7 ข้าพเจ้ารู้สึกเป็นสุขเมื่อเรียนวิชาชีพเฉพาะ ค่าเฉลี่ย 3.50 อยู่ในระดับมาก

ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน ดังนี้คือ

อันดับที่ 1 อุปกรณ์การเรียนปฏิบัติการมีคุณภาพในระดับที่ดี ค่าเฉลี่ย 3.67 อยู่ในระดับมาก

อันดับที่ 2 มีการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการเรียนการสอน ค่าเฉลี่ย 3.33 อยู่ในระดับ
 ปานกลาง

อันดับที่ 3 อุปกรณ์การเรียนปฏิบัติการมีจำนวนเพียงพอกับผู้เรียน ค่าเฉลี่ย 3.00 อยู่ในระดับ
 ปานกลาง

อันดับที่ 4 มี 4 ข้อ ค่าเฉลี่ย 2.83 อยู่ในระดับ ปานกลาง ได้แก่

- สื่อที่ใช้ประกอบการสอนเป็นสื่อที่ทันสมัยและมีคุณภาพ
- มีตัวอย่างปริญญานิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/โครงการฯ ที่ยอมรับว่ามีคุณภาพให้ศึกษาค้นคว้าเพียงพอ
- มีวัสดุอุปกรณ์ทางการเรียนให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติอย่างเพียงพอ
- สื่อการสอนที่ใช้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา

อันดับที่ 5 ห้องสมุดของคณะ/สถาบันมีเอกสารหนังสือ ตำรา วารสารให้ศึกษาค้นคว้า

เอกสารนี้เป็นเอกสารสงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น เมื่อนำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
 ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น ลักทั้งห้ามมิให้คัดลอกแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้
 จำนวนมาก ค่าเฉลี่ย 2.67 อยู่ในระดับปานกลาง

ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับการส่งเสริมของครอบครัว ดังนี้คือ

อันดับที่ 1 ครอบครัวของท่านให้การสนับสนุนเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายในการเรียน ค่าเฉลี่ย 3.83

อยู่ในระดับมาก

อันดับที่ 2 มี 2 ข้อ ค่าเฉลี่ย 3.67 อยู่ในระดับมาก ได้แก่

- บรรยากาศภายในครอบครัวของท่านมีความอบอุ่นทำให้ท่านมีกำลังใจในการเรียน
- สมาชิกในครอบครัวของท่านคอยให้คำแนะนำตักเตือนเมื่อท่านประพฤติไม่เหมาะสมในการเรียน

อันดับที่ 3 สมาชิกในครอบครัวช่วยเหลือและส่งเสริมในการเรียน ค่าเฉลี่ย 3.50 อยู่ในระดับ

มาก

อันดับที่ 4 เมื่อมีปัญหาเกี่ยวกับการเรียนเกิดขึ้นครอบครัวมีส่วนในการแก้ปัญหา ค่าเฉลี่ย

3.33 อยู่ในระดับปานกลาง

อันดับที่ 5 สมาชิกในครอบครัว สนใจ ซักถามและเกี่ยวกับการเรียนการสอน ค่าเฉลี่ย 3.17

อยู่ในระดับปานกลาง

อันดับที่ 6 สมาชิกในครอบครัว ให้ข้อเสนอแนะในการวางแผนการเรียนแก่ท่าน ค่าเฉลี่ย

3.00 อยู่ในระดับปานกลาง

ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมทางการเรียน ดังนี้คือ

อันดับที่ 1 มี 4 ข้อ ค่าเฉลี่ย 3.60 อยู่ในระดับมาก ได้แก่

- ห้องเรียนมีความสงบปราศจากเสียงรบกวน
- มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกภายในห้องเรียน เช่น โต๊ะ เก้าอี้ ความเย็นอย่างเหมาะสมเพียงพอ
- ห้องน้ำสะอาดถูกสุขลักษณะ
- เพื่อนมีส่วนให้ความช่วยเหลือท่านในการเรียน

อันดับที่ 2 โรงอาหารสะอาด ถูกสุขอนามัย ค่าเฉลี่ย 3.20 อยู่ในระดับปานกลาง

อันดับที่ 3 มี 2 ข้อ ค่าเฉลี่ย 3.00 อยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่

- มีสถานที่สำหรับพักผ่อนและการทำกิจกรรมสำหรับนักศึกษาเพียงพอ
- เมื่อมีเวลาท่านจะชวนเพื่อนเล่นกีฬาทำกิจกรรมของสถาบันฯ หรือปรึกษาเรื่องการเรียน

อันดับที่ 4 เพื่อนจะคอยตักเตือนและให้คำแนะนำเมื่อท่านประพฤติไม่เหมาะสม ค่าเฉลี่ย

2.80 อยู่ในระดับปานกลาง

เอกสารนี้เป็นเอกสารสงวนลิขสิทธิ์ไว้เพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งยังมีผลเสียอื่นต่อท่านและต้องรับผิดชอบต่อเอกสารที่ท่านนำมาใช้

อันดับที่ 5 การบริการในห้องสมุดเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ค่าเฉลี่ย 2.60 อยู่ในระดับ

ปานกลาง

อันดับที่ 6 จำนวนที่นั่งรับประทานอาหารเพียงพอ ค่าเฉลี่ย 2.20 อยู่ในระดับน้อย

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

5.1 สรุป

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม เป็นหน่วยงานที่ผลิตบัณฑิต ทางด้านครุศาสตร์อุตสาหกรรม ที่มีคุณภาพทางด้านสติปัญญา จริยธรรมและคุณธรรม รวมทั้งพัฒนาหลักสูตรการศึกษามุคกลาง และส่งเสริมงานวิจัยเพื่อไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ตลอดจนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและ บริการวิชาการแก่สังคม ให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ จึงมีความสนใจศึกษาการติดตามผล ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2544 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

5.1.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาข้อมูลทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2544
2. เพื่อนำความรู้ที่ได้จากการเรียนไปใช้ประโยชน์ จำแนกตามภาควิชา
3. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดังนี้

- 3.1 พฤติกรรมการสอนของอาจารย์
- 3.2 หลักสูตรและการบริหาร
- 3.3 ลักษณะนิสัยในการเรียน
- 3.4 เจตคติที่มีต่อการเรียนการสอน
- 3.5 สื่อการเรียนการสอน
- 3.6 การส่งเสริมของครอบครัว
- 3.7 สภาพแวดล้อมทางการเรียน

5.1.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในปีการศึกษา 2544 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จำนวน 532 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในปีการศึกษา 2544 คณะ

เอกศครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จำนวน 402 คน การดำเนินการสำรวจครั้งนี้ใช้แบบสอบถามแบบปิด ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามจะไม่ทราบว่ากรณิใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

5.1.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ภาพรวม

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในปีการศึกษา 2544 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง อายุโดยเฉลี่ยประมาณ 23 ปี

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2544 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มีผู้สำเร็จการศึกษาแต่ละสาขาดังนี้

อันดับที่ 1 คือ สาขาวิชาสถาปัตยกรรม	ร้อยละ 18.6
อันดับที่ 2 คือ สาขาวิชาวิศวกรรมโทรคมนาคม	ร้อยละ 16.5
อันดับที่ 3 คือ สาขาวิชาศิลปอุตสาหกรรม	ร้อยละ 15.0
อันดับที่ 4 คือ สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์	ร้อยละ 13.5
อันดับที่ 5 คือ สาขาวิชาสถาปัตยกรรมภายใน	ร้อยละ 11.1
อันดับที่ 6 คือ สาขาวิชาเทคโนโลยีการวัดคุมทางอุตสาหกรรม	ร้อยละ 8.0
อันดับที่ 7 คือ สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์	ร้อยละ 7.8
อันดับที่ 8 คือ สาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร	ร้อยละ 5.3
อันดับที่ 9 คือ สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช	ร้อยละ 4.2
อันดับที่ 10 คือ สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น	ร้อยละ 1.5

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในปีการศึกษา 2544 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มีงานทำ คิดเป็นร้อยละ 76 ศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ 14

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในปีการศึกษา 2544 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ส่วนใหญ่ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ทำงานจังหวัดต่างๆ ดังนี้คือ

อันดับที่ 1 ทำงานที่กรุงเทพมหานคร	จำนวน 147 คน	ร้อยละ 36.6
อันดับที่ 2 ทำงานต่างจังหวัด	จำนวน 116 คน	ร้อยละ 28.9

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2544 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ส่วนใหญ่ทำงานรัฐวิสาหกิจ จำนวน 194 คน ร้อยละ 48 รองลงมาคือ ทำงานส่วนตัวจำนวน 26 คน ร้อยละ 6.5 ทำการสอน จำนวน 28 คน ร้อยละ 7.0

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในปีการศึกษา 2544 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ได้นำความรู้ที่ได้รับจากการเรียนไปใช้ประโยชน์ ดังนี้คือ

อันดับที่ 1 ความรู้ในกลุ่มวิชาชีพเฉพาะในสาขา สามารถนำไปใช้ในระดั้มาก

อันดับที่ 2 ความรู้ทางสื่อและเทคโนโลยี สามารถนำไปใช้ในระดั้มาก

อันดับที่ 3 ประสบการณ์จากการฝึกสอน สามารถนำไปใช้ได้ในระดับมาก

อันดับที่ 4 ความรู้จากการนำปริญญานิพนธ์ หรือ โครงการ สามารถนำไปใช้ในระดั้มาก

อันดับที่ 5 ความรู้ในกลุ่มวิชาภาษา / สังคมศาสตร์ / มนุษยศาสตร์ สามารถนำไปใช้ในระดั้มาก

อันดับที่ 6 ความรู้ในกลุ่มวิชาชีพครู สามารถนำไปใช้ในระดั้มาก

อันดับที่ 7 ความรู้จากกิจกรรมเสริมหลักสูตร สามารถนำไปใช้ในระดั้มาก

ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษา เกี่ยวกับปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ดังนี้คือ

1. พฤติกรรมการสอนของอาจารย์

อันดับที่ 1 อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบเพื่อปรึกษา

อันดับที่ 2 อาจารย์มีความรู้ความชำนาญในวิชาที่สอน

อันดับที่ 3 อาจารย์มีความเป็นกันเองกับผู้เรียน

อันดับที่ 4 อาจารย์ทำการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

อันดับที่ 5 อาจารย์แนะนำเอกสาร ตำรา และส่งเสริมให้ค้นคว้าเพิ่มเติม

อันดับที่ 6 อาจารย์ส่วนใหญ่มอบหมายงานให้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาที่สอน

อันดับที่ 7 อาจารย์เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม สัมกับความเป็นครู

อันดับที่ 8 อาจารย์เตรียมการสอน เตรียมสื่อการสอนอย่างพร้อมเพียง

อันดับที่ 9 อาจารย์ประเมินผลการศึกษา ด้วยความยุติธรรม

อันดับที่ 10 อาจารย์ให้ความสนใจผู้เรียนเท่าเทียมกัน

2. หลักสูตรและการบริหาร

อันดับที่ 1 วิชา ปริญญานิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/โครงการ ช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาวิชาเฉพาะ
ที่เรียนดีขึ้นรวมทั้งเข้าใจกระบวนการทำวิจัย

อันดับที่ 2 เนื้อหาวิชาที่เรียนสามารถนำไปใช้ได้จริง

อันดับที่ 3 การจัดลำดับเนื้อหาวิชาที่มีความสัมพันธ์

อันดับที่ 4 ปริมาณเนื้อหาในแต่ละวิชาสัมพันธ์กับเวลาที่ใช้สอน

อันดับที่ 5 ผู้เรียนมีโอกาสได้เรียนวิชาเลือก ตามความสนใจ

อันดับที่ 6 การจัดตารางสอนเอื้อต่อการเรียนรู้

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่มอบไว้สำหรับครูอาจารย์ในการเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ หากมีข้อสงสัยหรือข้อผิดพลาด กรุณาแจ้งไปยังฝ่ายวิชาการ และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

- อันดับที่ 7 กิจกรรมเสริมหลักสูตรเช่น กีฬา การศึกษาดูงาน นิทรรศการ การฟังบรรยาย
ภายนอก ฯลฯ มีเพียงพอที่ช่วยให้ผู้เรียนมีความรอบรู้เพิ่มขึ้น
- อันดับที่ 8 บางรายวิชาที่มีอาจารย์ผู้สอนมากเกินไปทำให้ความรู้ไม่ต่อเนื่อง
- อันดับที่ 9 จำนวนรายวิชาที่เรียนมีมากเกินไปในแต่ละเทอม
- อันดับที่ 10 งานที่ได้รับมอบหมายมีปริมาณมากทำให้ทำไม่ทัน

3. ลักษณะนิสัยในการเรียน

- อันดับที่ 1 ท่านมักจะอ่านหนังสือหรือทบทวนความรู้ใกล้วันสอบ
- อันดับที่ 2 ท่านส่งงานอาจารย์ตรงตามกำหนด
- อันดับที่ 3 ท่านเข้าเรียนทันเวลาและเข้าเรียนครบทุกวิชาทุกๆ คาบ
- อันดับที่ 4 ท่านวางแผนการเรียนและปฏิบัติตามแผนการเรียนที่กำหนดไว้
- อันดับที่ 5 มีการนัดพบกันเป็นกลุ่ม เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาเป็นระยะๆ
- อันดับที่ 6 ท่านใช้เวลาว่างฝึกฝนทักษะและศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม
- อันดับที่ 7 ท่านจะเข้าไปปรึกษากับอาจารย์เสมอเมื่อท่านไม่เข้าใจหรือมีข้อสงสัยในการเรียน
- อันดับที่ 8 ท่านแบ่งเวลาในการอ่านหนังสือหรือทบทวนบทเรียน
- อันดับที่ 9 ท่านเตรียมอ่านหนังสือล่วงหน้าก่อนเข้าเรียนในแต่ละวิชา
- อันดับที่ 10 เมื่อพบว่าเนื้อหาที่เรียนมีความยุ่งยากก็จะใช้ความพยายามเพิ่มมากขึ้น

4. เจตคติที่มีต่อการเรียนการสอน

- อันดับที่ 1 ข้าพเจ้ามีสุขที่ได้เรียนในคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สจล.
- อันดับที่ 2 ข้าพเจ้าให้ความสำคัญกับความรู้ที่ได้มากกว่าคะแนน
- อันดับที่ 3 การสอนของอาจารย์เป็นประโยชน์ทำให้ข้าพเจ้าได้รับความรู้มากมาย
- อันดับที่ 4 มี 2 ข้อ ได้แก่
- ข้าพเจ้าคิดว่าข้าพเจ้าได้เรียนในสาขาวิชาที่ตรงกับความสามารถของข้าพเจ้า
 - อาจารย์มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ให้แก่นักศึกษาเป็นอย่างดี
- อันดับที่ 5 ข้าพเจ้ารู้สึกเป็นสุขเมื่อเรียนวิชาชีพเฉพาะ
- อันดับที่ 6 การเรียนการสอนมีแต่ความสนุกและน่าสนใจ
- อันดับที่ 7 ข้าพเจ้ารู้สึกเบื่อและไม่เกิดประโยชน์ในการเรียนวิชาชีพครู
- อันดับที่ 8 การเรียนวิชาศึกษาทั่วไปไม่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อข้าพเจ้าเลย
- อันดับที่ 9 การทำปริญญานิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/โครงการทำให้ข้าพเจ้ารู้สึกท้อใจ

5. สื่อการเรียนการสอน

อันดับที่ 1 มีตัวอย่างปริศยานิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/โครงการฯ ที่ยอมรับว่ามีคุณภาพให้ศึกษาค้นคว้าเพียงพอ

อันดับที่ 2 สื่อการสอนที่ใช้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา

อันดับที่ 3 ห้องสมุดของคณะ/สถาบันมีเอกสารหนังสือ ตำรา วารสาร ให้ศึกษาค้นคว้าจำนวนมาก

อันดับที่ 4 มี 2 ข้อ ได้แก่

- มีการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการเรียนการสอน
- อาจารย์ใช้สื่อการสอนอย่างหลากหลายและเหมาะสม

อันดับที่ 5 อุปกรณ์การเรียนปฏิบัติการมีคุณภาพในระดับที่ดี

อันดับที่ 6 สื่อที่ใช้ประกอบการสอนเป็นสื่อที่ทันสมัยและมีคุณภาพ

อันดับที่ 7 มีวัสดุอุปกรณ์ทางการเรียนให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติอย่างเพียงพอ

อันดับที่ 8 อุปกรณ์การเรียนปฏิบัติการมีจำนวนเพียงพอกับผู้เรียน

6. การส่งเสริมของครอบครัว

อันดับที่ 1 ครอบครัวของท่านให้การสนับสนุนเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายในการเรียน

อันดับที่ 2 บรรยากาศภายในครอบครัวของท่านมีความอบอุ่นทำให้ท่านมีกำลังใจในการเรียน

อันดับที่ 3 สมาชิกในครอบครัวช่วยเหลือและส่งเสริมในการเรียน

อันดับที่ 4 สมาชิกในครอบครัวของท่านคอยให้คำแนะนำตักเตือนเมื่อท่านประพฤติไม่เหมาะสมในการเรียน

อันดับที่ 5 สมาชิกในครอบครัว สนใจ ซักถามและเกี่ยวกับการเรียนการสอน

อันดับที่ 6 เมื่อมีปัญหาเกี่ยวกับการเรียนเกิดขึ้นครอบครัวมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา

อันดับที่ 7 สมาชิกในครอบครัว ให้ข้อเสนอแนะในการวางแผนการเรียนแก่ท่าน

7. สภาพแวดล้อมทางการเรียน

อันดับที่ 1 เพื่อนมีส่วนให้ความช่วยเหลือท่านในการเรียน

อันดับที่ 2 มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกภายในห้องเรียน เช่น โต๊ะ เก้าอี้ ความเย็นอย่างเหมาะสมเพียงพอ

อันดับที่ 3 ห้องน้ำสะอาดถูกสุขลักษณะ

อันดับที่ 4 เพื่อนจะคอยตักเตือนและให้คำแนะนำเมื่อท่านประพฤติไม่เหมาะสม

อันดับที่ 5 เมื่อมีเวลาท่านจะชวนเพื่อนเล่นกีฬาทำกิจกรรมของสถาบันฯ หรือปรึกษาเรื่อง
การเรียน

- อันดับที่ 6 ห้องเรียนมีความสงบปราศจากเสียงรบกวน ค่าเฉลี่ย 3.36 อยู่ในระดับปานกลาง
- อันดับที่ 7 โรงอาหารสะอาด ถูกสุขอนามัย
- อันดับที่ 8 การบริการในห้องสมุดเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- อันดับที่ 9 มีสถานที่สำหรับพักผ่อนและการทำกิจกรรมสำหรับนักศึกษาเพียงพอ
- อันดับที่ 10 จำนวนที่นั่งรับประทานอาหารเพียงพอ

จำแนกตามภาควิชาครุศาสตร์วิศวกรรม

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในปีการศึกษา 2544 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จำนวน 165 คน อายุโดยเฉลี่ย 23 ปี

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2544 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในแต่ละสาขาดังนี้

อันดับที่ 1 คือ สาขาวิชาวิศวกรรมโทรคมนาคม ร้อยละ 49.1

อันดับที่ 2 คือ สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 30.9

อันดับที่ 3 คือ สาขาวิชาเทคโนโลยีการวัดคุมทางอุตสาหกรรม ร้อยละ 20.0

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในปีการศึกษา 2544 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มีงานทำจำนวน 120 คน ร้อยละ 72.7 ศึกษาต่อจำนวน 17 คน ร้อยละ 10.3

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในปีการศึกษา 2544 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ส่วนใหญ่ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ทำงาน ดังนี้คือ

อันดับที่ 1 ทำงานที่กรุงเทพมหานคร จำนวน 56 คน ร้อยละ 33.9

อันดับที่ 2 ทำงานต่างจังหวัด จำนวน 50 คน ร้อยละ 30.3

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2544 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ลักษณะงานที่ทำเป็นงานประจำ ส่วนใหญ่ทำงานรัฐวิสาหกิจ จำนวน 69 คน ร้อยละ 41.8 รองลงมาคือ ทำงานราชการจำนวน 13 คน ร้อยละ 7.9

ผู้สำเร็จการศึกษาได้ทำงานชั่วคราว ส่วนใหญ่ทำงานในหน่วยงานราชการ จำนวน 13 คน ร้อยละ 7.9 ในหน่วยงานรัฐวิสาหกิจจำนวน 6 คน ร้อยละ 3.6

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2544 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ส่วนใหญ่ทำงานในมหาวิทยาลัย จำนวน 22 คน ร้อยละ 13.3

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2544 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ส่วนใหญ่ได้รับการคัดเลือกโดยไม่ต้องสอบแข่งขันจำนวน 53 คน ร้อยละ 32.1 และสอบแข่งขัน จำนวน 39 คน ร้อยละ 23.6 มีบุคคลให้ความช่วยเหลือ จำนวน 14 คน ร้อยละ 8.5

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2544 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ส่วนใหญ่นักศึกษา ทำงานตรงกับสาขาวิชาที่เรียน ดังนี้

อันดับที่ 1 นักศึกษามีส่วนสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เรียนจำนวน 31 คน ร้อยละ 18.8

อันดับที่ 2 นักศึกษาทำงานตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจำนวน 68 คน ร้อยละ 41.2

อันดับที่ 3 นักศึกษาทำงานไม่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจำนวน 22 คน ร้อยละ 13.3

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2544 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ส่วนใหญ่นักศึกษามีความรู้สึกรู้สึกที่มีต่องานที่ทำในปัจจุบัน ดังนี้

อันดับที่ 1 พอใจต่อการทำงานจำนวน 103 คน ร้อยละ 62.4

อันดับที่ 2 ไม่พอใจต่อการทำงานจำนวน 18 คน ร้อยละ 10.9

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2544 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ได้นำความรู้ที่ได้รับจากการเรียนไปใช้ประโยชน์ ดังนี้คือ

อันดับที่ 1 ความรู้ในกลุ่มวิชาชีพเฉพาะในสาขา สามารถนำไปใช้ในระดั้มาก

อันดับที่ 2 ความรู้ทางสื่อและเทคโนโลยี สามารถนำไปใช้ในระดั้มาก

อันดับที่ 3 ประสบการณ์จากการฝึกสอน สามารถนำไปใช้ได้ในระดับปานกลาง

อันดับที่ 4 ความรู้ในกลุ่มวิชาชีพครู สามารถนำไปใช้ในระดั้มาก

อันดับที่ 5 ความรู้ในกลุ่มวิชาภาษา / สังคมศาสตร์ / มนุษยศาสตร์ สามารถนำไปใช้ในระดั้มาก

อันดับที่ 6 ความรู้จากการนำปริญญานิพนธ์ หรือ โครงการงาน สามารถนำไปใช้ในระดั้มาก

อันดับที่ 7 ความรู้จากกิจกรรมเสริมหลักสูตร สามารถนำไปใช้ในระดั้มาก

ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษา เกี่ยวกับปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ดังนี้คือ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

ไม่ว่ากรณีใดๆ ห้ามเผยแพร่หรือทำซ้ำโดยไม่ได้รับอนุญาต และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

1. พฤติกรรมการสอนของอาจารย์

อันดับที่ 1 อาจารย์มีความรู้ความชำนาญในวิชาที่สอน

- อันดับที่ 2 อาจารย์มีความเป็นกันเองกับผู้เรียน
- อันดับที่ 3 อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบเพื่อปรึกษา
- อันดับที่ 4 อาจารย์แนะนำเอกสาร ตำรา และส่งเสริมให้ค้นคว้าเพิ่มเติม
- อันดับที่ 5 อาจารย์เตรียมการสอน เตรียมสื่อการสอนอย่างพร้อมเพียง
- อันดับที่ 6 อาจารย์ทำการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- อันดับที่ 7 อาจารย์ส่วนใหญ่มอบหมายงานให้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาที่สอน
- อันดับที่ 8 อาจารย์เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม สมกับความเป็นครู
- อันดับที่ 9 อาจารย์ประเมินผลการศึกษา ด้วยความยุติธรรม
- อันดับที่ 10 อาจารย์ให้ความสนใจผู้เรียนเท่าเทียมกัน

2. หลักสูตรและการบริหาร

- อันดับที่ 1 วิชา ปริญญาโท/ปริญญาเอก/ปัญหาพิเศษ/โครงการ ช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาวิชาเฉพาะที่เรียนดีขึ้นรวมทั้งเข้าใจกระบวนการทำวิจัย
- อันดับที่ 2 การจัดลำดับเนื้อหาวิชาที่มีความสัมพันธ์
- อันดับที่ 3 เนื้อหาวิชาที่เรียนสามารถนำไปใช้ได้จริง
- อันดับที่ 4 ปริมาณเนื้อหาในแต่ละวิชามีความสัมพันธ์กับเวลาที่ใช้สอน
- อันดับที่ 5 การจัดตารางสอนเอื้อต่อการเรียนรู้
- อันดับที่ 6 ผู้เรียนมีโอกาสได้เรียนวิชาเลือก ตามความสนใจ
- อันดับที่ 7 กิจกรรมเสริมหลักสูตรเช่น กีฬา การศึกษาดูงาน นิทรรศการ การฟังบรรยาย ภายนอก ฯลฯ มีเพียงพอที่ช่วยให้ผู้เรียนมีความรอบรู้เพิ่มขึ้น
- อันดับที่ 8 บางรายวิชามีอาจารย์ผู้สอนมากเกินไปทำให้ความรู้ไม่ต่อเนื่อง
- อันดับที่ 9 จำนวนรายวิชาที่เรียนมีมากเกินไปในแต่ละเทอม
- อันดับที่ 10 งานที่ได้รับมอบหมายมีปริมาณมากทำให้ทำไม่ทัน

3. ลักษณะนิสัยในการเรียน

- อันดับที่ 1 ท่านมักจะอ่านหนังสือหรือทบทวนความรู้ใกล้วันสอบ
- อันดับที่ 2 ท่านส่งงานอาจารย์ตรงตามกำหนด
- อันดับที่ 3 ท่านเข้าเรียนทันเวลาและเข้าเรียนครบทุกวิชาทุกๆ คาบเรียน
- อันดับที่ 4 ท่านวางแผนการเรียนและปฏิบัติตามแผนการเรียนที่กำหนดไว้
- อันดับที่ 5 มีการนัดพบกันเป็นกลุ่ม เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาเป็นระยะๆ
- อันดับที่ 6 ท่านใช้เวลาว่างฝึกฝนทักษะและศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม
- อันดับที่ 7 ท่านแบ่งเวลาในการอ่านหนังสือหรือทบทวนบทเรียน

อันดับที่ 8 ท่านจะเข้าไปปรึกษากับอาจารย์เสมอเมื่อท่านไม่เข้าใจหรือมีข้อสงสัยในการเรียน

อันดับที่ 9 ท่านเตรียมอ่านหนังสือล่วงหน้าก่อนเข้าเรียนในแต่ละวิชา

อันดับที่ 10 เมื่อพบว่าเนื้อหาที่เรียนมีความยุ่งยากก็จะใช้ความพยายามเพิ่มมากขึ้น

4. เจตคติที่มีต่อการเรียนการสอน

อันดับที่ 1 ข้าพเจ้ามีความสุขที่ได้เรียนในคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สจล.

อันดับที่ 2 ข้าพเจ้าให้ความสำคัญกับความรู้ที่ได้มากกว่าคะแนน

อันดับที่ 3 การสอนของอาจารย์เป็นประโยชน์ทำให้ข้าพเจ้าได้รับความรู้มากมาย

อันดับที่ 4 อาจารย์มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ให้แก่นักศึกษาเป็นอย่างดี

อันดับที่ 5 ข้าพเจ้าคิดว่าข้าพเจ้าได้เรียนในสาขาวิชาที่ตรงกับความสามารถของข้าพเจ้า

อันดับที่ 6 ข้าพเจ้ารู้สึกเบื่อและไม่เกิดประโยชน์ในการเรียนวิชาชีพครู

อันดับที่ 7 การเรียนการสอนมีแต่ความสนุกและน่าสนใจ

อันดับที่ 8 ข้าพเจ้ารู้สึกเป็นสุขเมื่อเรียนวิชาชีพเฉพาะ

อันดับที่ 9 การเรียนวิชาศึกษาทั่วไปไม่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อข้าพเจ้าเลย

อันดับที่ 10 การทำปริญญานิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/โครงการทำให้ข้าพเจ้ารู้สึกท้อใจ

5. สื่อการเรียนการสอน

อันดับที่ 1 ห้องสมุดของคณะ/สถาบันมีเอกสารหนังสือ ตำรา วารสารให้ศึกษาค้นคว้าจำนวนมาก

อันดับที่ 2 สื่อการสอนที่ใช้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา

อันดับที่ 3 มีตัวอย่างปริญญานิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/โครงการฯ ที่ยอมรับว่ามีคุณภาพให้ศึกษาค้นคว้าเพียงพอ

อันดับที่ 4 มีการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการเรียนการสอน

อันดับที่ 5 สื่อที่ใช้ประกอบการสอนเป็นสื่อที่ทันสมัยและมีคุณภาพ

อันดับที่ 6 อุปกรณ์การเรียนปฏิบัติการมีคุณภาพในระดับที่ดี

อันดับที่ 7 อุปกรณ์การเรียนปฏิบัติการมีจำนวนเพียงพอแก่ผู้เรียน

อันดับที่ 8 มีวัสดุอุปกรณ์ทางการเรียนให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติอย่างเพียงพอ

6. การส่งเสริมของครอบครัว

อันดับที่ 1 ครอบครัวของท่านให้การสนับสนุนเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายในการเรียน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
 อันดับที่ 2 บรรยากาศภายในครอบครัวของท่านมีความอบอุ่นทำให้ท่านมีกำลังใจในการเรียน
 ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งท่านไม่คิดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

อันดับที่ 3 สมาชิกในครอบครัวช่วยเหลือและส่งเสริมในการเรียน

อันดับที่ 4 สมาชิกในครอบครัวของท่านคอยให้คำแนะนำตักเตือนเมื่อท่านประพฤติไม่เหมาะสมในการเรียน

อันดับที่ 5 สมาชิกในครอบครัว สนใจ ชักถามและเกี่ยวกับการเรียนการสอน

อันดับที่ 6 เมื่อมีปัญหาเกี่ยวกับการเรียนเกิดขึ้นครอบครัวมีส่วนในการแก้ปัญหา

อันดับที่ 7 สมาชิกในครอบครัว ให้ข้อเสนอแนะในการวางแผนการเรียนแก่ท่าน

7. สภาพแวดล้อมทางการเรียน

อันดับที่ 1 เพื่อนมีส่วนให้ความช่วยเหลือท่านในการเรียน

อันดับที่ 2 เมื่อมีเวลาท่านจะชวนเพื่อนเล่นกีฬาทำกิจกรรมของสถาบันฯ หรือปรึกษาเรื่อง การเรียน

อันดับที่ 3 เพื่อนจะคอยตักเตือนและให้คำแนะนำเมื่อท่านประพฤติไม่เหมาะสม

อันดับที่ 4 ห้องน้ำสะอาดถูกสุขลักษณะ ค่าเฉลี่ย

อันดับที่ 5 มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกภายในห้องเรียน เช่น โต๊ะ เก้าอี้ ความเย็นอย่างเหมาะสมเพียงพอ

อันดับที่ 6 โรงอาหารสะอาด ถูกสุขอนามัย

อันดับที่ 7 ห้องเรียนมีความสงบปราศจากเสียงรบกวน

อันดับที่ 8 การบริการในห้องสมุดเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

อันดับที่ 9 มีสถานที่สำหรับพักผ่อนและทำกิจกรรมสำหรับนักศึกษาเพียงพอ

อันดับที่ 10 จำนวนที่นั่งรับประทานอาหารเพียงพอ

จำแนกตามภาควิชาครุศาสตร์สถาปัตยกรรม

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2544 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จำนวน 161 คน อายุโดยเฉลี่ย 24 ปี

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2544 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มีผู้สำเร็จการศึกษาแต่ละสาขาดังนี้

อันดับที่ 1 คือ สาขาวิชาสถาปัตยกรรม ร้อยละ 44.4

อันดับที่ 2 คือ สาขาวิชาศิลปอุตสาหกรรม ร้อยละ 35.3

อันดับที่ 3 คือ สาขาวิชาสถาปัตยกรรมภายใน ร้อยละ 20.3

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2544 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มีงานทำจำนวน 125 คน คิดเป็นร้อยละ

71.8 ศึกษาต่อจำนวน 27 คนคิดเป็นร้อยละ 17.6

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในปีการศึกษา 2544 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ส่วนใหญ่ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทำงาน ดังนี้คือ

อันดับที่ 1 ทำงานที่กรุงเทพมหานคร จำนวน 76 คน ร้อยละ 49.7

อันดับที่ 2 ทำงานต่างจังหวัด จำนวน 34 คน ร้อยละ 22.2

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2544 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ลักษณะงานเป็นงานประจำที่ทำส่วนใหญ่ทำงานรัฐวิสาหกิจ จำนวน 85 คน ร้อยละ 55.6 รองลงมาคือ ทำงานส่วนตัวจำนวน 11 คน ร้อยละ 7.2

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2544 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ส่วนใหญ่ได้รับการคัดเลือกโดยไม่ต้องสอบแข่งขัน จำนวน 63 คน ร้อยละ 41.2 สอบแข่งขัน จำนวน 20 คน ร้อยละ 13.1 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2544 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ส่วนใหญ่นักศึกษา ทำงานตรงกับสาขาวิชาที่เรียน ดังนี้

อันดับที่ 1 นักศึกษามีส่วนสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เรียนจำนวน 75 คน ร้อยละ 49.0

อันดับที่ 2 นักศึกษาทำงานตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจำนวน 29 คน ร้อยละ 81.7

อันดับที่ 3 นักศึกษาทำงานไม่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจำนวน 21 คน ร้อยละ 13.7

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2544 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ส่วนใหญ่นักศึกษามีความรู้สึกรู้สึกที่มีต่องานที่ทำในปัจจุบัน ดังนี้

อันดับที่ 1 พอใจต่อการทำงานจำนวน 107 คน ร้อยละ 69.9

อันดับที่ 2 ไม่พอใจต่อการทำงานจำนวน 17 คน ร้อยละ 11.1

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในปีการศึกษา 2544 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ได้นำความรู้ที่ได้รับจากการเรียนไปใช้ประโยชน์ ดังนี้คือ

อันดับที่ 1 ความรู้ในกลุ่มวิชาชีพเฉพาะในสาขา สามารถนำไปใช้ในระดั้มาก

อันดับที่ 2 มีอยู่ 2 ข้อ อยู่ในระดั้มาก ได้แก่

- ความรู้จากการนำปริญญานิพนธ์ ปัญหาพิเศษหรือโครงการ สามารถนำไปใช้ใน
- ความรู้ทางสื่อและเทคโนโลยี สามารถนำไปใช้

อันดับที่ 3 มีอยู่ 2 ข้อ อยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่

- ความรู้ในกลุ่มวิชาภาษา / สังคมศาสตร์ / มนุษยศาสตร์ สามารถนำไปใช้
- ประสบการณ์จากการฝึกสอน สามารถนำไปใช้

อันดับที่ 4 ความรู้ในกลุ่มวิชาชีพครู สามารถนำไปใช้ ในระดับปานกลาง

อันดับที่ 5 ความรู้จากกิจกรรมเสริมหลักสูตร สามารถนำไปใช้ในระดัปานกลาง

ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษา เกี่ยวกับปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ดังนี้คือ

1. พฤติกรรมการสอนของอาจารย์

อันดับที่ 1 อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบเพื่อปรึกษา

อันดับที่ 2 อาจารย์มีความรู้ความชำนาญในวิชาที่สอน

อันดับที่ 3 อาจารย์มีความเป็นกันเองกับผู้เรียน

อันดับที่ 4 อาจารย์ทำการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ค่าเฉลี่ย 3.70 อยู่ในระดับมาก

อันดับที่ 5 อาจารย์ส่วนใหญ่มอบหมายงานให้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาที่สอน

อันดับที่ 6 อาจารย์เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม สมกับความเป็นครู

อันดับที่ 7 อาจารย์แนะนำเอกสาร ตำรา และส่งเสริมให้ค้นคว้าเพิ่มเติม

อันดับที่ 8 อาจารย์เตรียมการสอน เตรียมสื่อการสอนอย่างพร้อมเพียง

อันดับที่ 9 อาจารย์ประเมินผลการศึกษา ด้วยความยุติธรรม

อันดับที่ 10 อาจารย์ให้ความสนใจผู้เรียนเท่าเทียมกัน

2. หลักสูตรและการบริหาร

อันดับที่ 1 วิชา ปริญญาโท/ปริญญาเอก/โครงการ ช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาวิชาเฉพาะ
ที่เรียนดีขึ้นรวมทั้งเข้าใจกระบวนการทำวิจัย

อันดับที่ 2 เนื้อหาวิชาที่เรียนสามารถนำไปใช้ได้จริง

อันดับที่ 3 การจัดลำดับเนื้อหาวิชาที่มีความสัมพันธ์

อันดับที่ 4 ผู้เรียนมีโอกาสได้เรียนวิชาเลือก ตามความสนใจ

อันดับที่ 5 ปริมาณเนื้อหาในแต่ละวิชามีความสัมพันธ์กับเวลาที่ใช้สอน

อันดับที่ 6 การจัดตารางสอนเอื้อต่อการเรียนรู้

อันดับที่ 7 กิจกรรมเสริมหลักสูตรเช่น กีฬา การศึกษาดูงาน นิทรรศการ การฟังบรรยาย
ภายนอก ฯลฯ มีเพียงพอที่ช่วยให้ผู้เรียนมีความรอบรู้เพิ่มขึ้น

อันดับที่ 8 บางรายวิชาที่มีอาจารย์ผู้สอนมากเกินไปทำให้ความรู้ไม่ต่อเนื่อง

อันดับที่ 9 จำนวนรายวิชาที่เรียนมีมากเกินไปในแต่ละเทอม

อันดับที่ 10 งานที่ได้รับมอบหมายมีปริมาณมากทำให้ทำไม่ทัน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

ไม่ว่ากรณีใดๆ

3. ลักษณะนิสัยในการเรียน

อันดับที่ 1 ท่านมักจะอ่านหนังสือหรือทบทวนความรู้ใกล้วันสอบ

อันดับที่ 2 ท่านส่งงานอาจารย์ตรงตามกำหนด

อันดับที่ 3 ท่านวางแผนการเรียนและปฏิบัติตามแผนการเรียนที่กำหนดไว้

อันดับที่ 4 ท่านจะเข้าไปปรึกษากับอาจารย์เสมอเมื่อท่านไม่เข้าใจหรือมีข้อสงสัยในการเรียน

อันดับที่ 5 ท่านเข้าเรียนทันเวลาและเข้าเรียนครบทุกวิชาทุกๆ คาบเรียน

อันดับที่ 6 มีการนัดพบกันเป็นกลุ่ม เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาเป็นระยะๆ

อันดับที่ 7 ท่านใช้เวลาว่างฝึกฝนทักษะและศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม

อันดับที่ 8 ท่านแบ่งเวลาในการอ่านหนังสือหรือทบทวนบทเรียน

อันดับที่ 9 ท่านเตรียมอ่านหนังสือล่วงหน้าก่อนเข้าเรียนในแต่ละวิชา

อันดับที่ 10 เมื่อพบว่าเนื้อหาที่เรียนมีความยุ่งยากก็จะใช้ความพยายามเพิ่มมากขึ้น

4. เจตคติที่มีต่อการเรียนการสอน

อันดับที่ 1 ข้าพเจ้ามีสุขที่ได้เรียนในคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สจล.

อันดับที่ 2 ข้าพเจ้าให้ความสำคัญกับความรู้ที่ได้มากกว่าคะแนน

อันดับที่ 3 ข้าพเจ้าคิดว่าข้าพเจ้าได้เรียนในสาขาวิชาที่ตรงกับความสามารถของข้าพเจ้า

อันดับที่ 4 การสอนของอาจารย์เป็นประโยชน์ทำให้ข้าพเจ้าได้รับความรู้มากมาย

อันดับที่ 5 อาจารย์มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ให้แก่นักศึกษาเป็นอย่างดี

อันดับที่ 6 ข้าพเจ้ารู้สึกเป็นสุขเมื่อเรียนวิชาชีพเฉพาะ

อันดับที่ 7 การเรียนการสอนมีแต่ความสนุกและน่าสนใจ

อันดับที่ 8 ข้าพเจ้ารู้สึกเบื่อและไม่เกิดประโยชน์ในการเรียนวิชาชีพครู

อันดับที่ 9 การเรียนวิชาศึกษาทั่วไปไม่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อข้าพเจ้าเลย

อันดับที่ 10 การทำปริญญานิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/โครงการทำให้ข้าพเจ้ารู้สึกท้อใจ

5. สื่อการเรียนการสอน

อันดับที่ 1 มีตัวอย่างปริญญานิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/โครงการฯ ที่ยอมรับว่ามีคุณภาพให้ศึกษาค้นคว้าเพียงพอ

อันดับที่ 2 สื่อการสอนที่ใช้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา

อันดับที่ 3 อุปกรณ์การเรียนปฏิบัติการมีคุณภาพในระดับที่ดี

อันดับที่ 4 มีการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการเรียนการสอน

อันดับที่ 5 สื่อที่ใช้ประกอบการสอนเป็นสื่อที่ทันสมัยและมีคุณภาพ

อันดับที่ 6 ห้องสมุดของคณะ/สถาบันมีเอกสารหนังสือ ตำรา วารสารให้ศึกษาค้นคว้าจำนวนมาก

อันดับที่ 7 มีวัสดุอุปกรณ์ทางการเรียนให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติอย่างเพียงพอ

อันดับที่ 8 อุปกรณ์การเรียนปฏิบัติการมีจำนวนเพียงพอกับผู้เรียน

6. การส่งเสริมของครอบครัว

อันดับที่ 1 ครอบครัวของท่านให้การสนับสนุนเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายในการเรียน

อันดับที่ 2 บรรยากาศภายในครอบครัวของท่านมีความอบอุ่นทำให้ท่านมีกำลังใจในการเรียน

อันดับที่ 3 สมาชิกในครอบครัวช่วยเหลือและส่งเสริมในการเรียน

อันดับที่ 4 สมาชิกในครอบครัวของท่านคอยให้คำแนะนำตักเตือนเมื่อท่านประพฤติไม่เหมาะสมในการเรียน

อันดับที่ 5 สมาชิกในครอบครัว สนใจ ซักถามและเกี่ยวกับการเรียนการสอน

อันดับที่ 6 เมื่อมีปัญหาเกี่ยวกับการเรียนเกิดขึ้นครอบครัวมีส่วนในการแก้ปัญหา

อันดับที่ 7 สมาชิกในครอบครัว ให้ข้อเสนอแนะในการวางแผนการเรียนแก่ท่าน

7. สภาพแวดล้อมทางการเรียน

อันดับที่ 1 เพื่อนมีส่วนให้ความช่วยเหลือท่านในการเรียน

อันดับที่ 2 มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกภายในห้องเรียน เช่น โต๊ะ เก้าอี้ ความเย็นอย่างเหมาะสมเพียงพอ

อันดับที่ 3 ห้องน้ำสะอาดถูกสุขลักษณะ

อันดับที่ 4 เพื่อนจะคอยตักเตือนและให้คำแนะนำเมื่อท่านประพฤติไม่เหมาะสม

อันดับที่ 5 โรงอาหารสะอาด ถูกสุขอนามัย

อันดับที่ 6 เมื่อมีเวลาท่านจะชวนเพื่อนเล่นกีฬาทำกิจกรรมของสถาบันฯ หรือปรึกษาเรื่อง การเรียน

อันดับที่ 7 ห้องเรียนมีความสงบปราศจากเสียงรบกวน

อันดับที่ 8 การบริการในห้องสมุดเป็น ไปอย่างมีประสิทธิภาพ

อันดับที่ 9 มีสถานที่สำหรับพักผ่อนและการทำงานทำกิจกรรมสำหรับนักศึกษาเพียงพอ

อันดับที่ 10 จำนวนที่นั่งรับประทานอาหารเพียงพอ

จำแนกตามภาควิชาครุศาสตร์เกษตร

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในปีการศึกษา 2544 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จำนวน 64 คน อายุโดยเฉลี่ย 23 ปี

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2544 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มีผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน 64 คน แต่ละสาขาคือ

อันดับที่ 1 คือ สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์	ร้อยละ 34.4
อันดับที่ 1 คือ สาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร	ร้อยละ 40.6
อันดับที่ 3 คือ สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช	ร้อยละ 25.0

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในปีการศึกษา 2544 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มีงานทำจำนวน 44 คน ร้อยละ 68.8 ศึกษาต่อจำนวน 8 คน ร้อยละ 12.5

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในปีการศึกษา 2544 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ส่วนใหญ่ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ทำงาน ดังนี้คือ

อันดับที่ 1 ทำงานที่ต่างจังหวัด	จำนวน 23 คน	ร้อยละ 35.9
อันดับที่ 2 ทำงานที่กรุงเทพมหานคร	จำนวน 13 คน	ร้อยละ 20.3

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2544 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ส่วนใหญ่ทำงานรัฐวิสาหกิจ จำนวน 29 คน ร้อยละ 45.3 และ งานส่วนตัว จำนวน 5 คน ร้อยละ 7.8

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2544 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ส่วนใหญ่ไม่ได้ทำการสอนจำนวน 39 คน ร้อยละ 60.9

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2544 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ส่วนใหญ่ได้รับการคัดเลือกโดยไม่ต้องสอบแข่งขันจำนวน 26 คน ร้อยละ 40.6 และ ได้รับการคัดเลือกโดยสอบแข่งขัน จำนวน 6 คน ร้อยละ 9.4

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2544 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ส่วนใหญ่นักศึกษาทำงาน ดังนี้

อันดับที่ 1 นักศึกษาทำงานตรงกับสาขาวิชาที่เรียน	จำนวน 18 คน	ร้อยละ 28.1
อันดับที่ 2 นักศึกษาทำงานไม่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียน	จำนวน 15 คน	ร้อยละ 23.4
อันดับที่ 3 นักศึกษามีส่วนสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เรียน	จำนวน 11 คน	ร้อยละ 17.2

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2544 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ส่วนใหญ่นักศึกษามีความรู้สึกที่มีต่องานที่ทำในปัจจุบัน ดังนี้

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการดำเนินงาน
 1. พอใจต่อการทำงานจำนวน 34 คน ร้อยละ 53.1
 2. ไม่พอใจต่อการทำงานจำนวน 10 คน ร้อยละ 15.6
 3. ไม่สนใจต่อการทำงานจำนวน 10 คน ร้อยละ 15.6
 4. ไม่ทราบจำนวน 10 คน ร้อยละ 15.6

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในปีการศึกษา 2544 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ได้นำความรู้ที่ได้รับจากการเรียนไปใช้ประโยชน์ ดังนี้คือ

อันดับที่ 1 ประสบการณ์จากการฝึกสอน สามารถนำไปใช้ ในระดับมาก

อันดับที่ 2 ความรู้ทางสื่อและเทคโนโลยี สามารถนำไปใช้ในระดับมาก

อันดับที่ 3 มีอยู่ 2 ข้อ อยู่ในระดับ มาก ได้แก่

- ความรู้ในกลุ่มวิชาภาษา / สังคมศาสตร์ / มนุษยศาสตร์ สามารถนำไปใช้

- ความรู้ในกลุ่มวิชาชีพเฉพาะในสาขา สามารถนำไปใช้

อันดับที่ 4 ความรู้จากกิจกรรมเสริมหลักสูตร สามารถนำไปใช้ในระดับปานกลาง

อันดับที่ 5 ความรู้ในกลุ่มวิชาชีพครู สามารถนำไปใช้ในระดับปานกลาง

อันดับที่ 6 ความรู้จากการนำปริญญานิพนธ์ ปัญหาพิเศษหรือ โครงการ สามารถนำไปใช้
ในระดับปานกลาง

ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษา เกี่ยวกับปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ดังนี้คือ

1. พฤติกรรมการสอนของอาจารย์

อันดับที่ 1 อาจารย์มีความเป็นกันเองกับผู้เรียน

อันดับที่ 2 อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบเพื่อปรึกษา

อันดับที่ 3 อาจารย์เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม สัมกับความเป็นครู

อันดับที่ 4 อาจารย์ส่วนใหญ่มอบหมายงานให้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาที่สอน

อันดับที่ 5 อาจารย์ประเมินผลการศึกษา ด้วยความยุติธรรม

อันดับที่ 6 อาจารย์มีความรู้ความชำนาญในวิชาที่สอน

อันดับที่ 7 อาจารย์แนะนำเอกสาร ตำรา และส่งเสริมให้ค้นคว้าเพิ่มเติม

อันดับที่ 8 อาจารย์ให้ความสนใจผู้เรียนเท่าเทียมกัน

อันดับที่ 9 มี 2 ข้อ ได้แก่

- อาจารย์เตรียมการสอน เตรียมสื่อการสอนอย่างพร้อมเพียง

- อาจารย์ทำการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. หลักสูตรและการบริหาร

อันดับที่ 1 วิชา ปริญญานิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/โครงการ ช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาวิชาเฉพาะ

เอกสารนี้เป็นเอกสาร ที่เรียนดีขึ้นรวมทั้งเข้าใจกระบวนการทำวิจัยนั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

ไม่ว่ากรณี อันดับที่ 2 การจัดลำดับเนื้อหาวิชาที่มีความสัมพันธ์ จนถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

อันดับที่ 3 เนื้อหาวิชาที่เรียนสามารถนำไปใช้ได้จริง

- อันดับที่ 4 ปริมาณเนื้อหาในแต่ละวิชามีความสัมพันธ์กับเวลาที่ใช้สอน
- อันดับที่ 5 การจัดตารางสอนเอื้อต่อการเรียนรู้
- อันดับที่ 6 กิจกรรมเสริมหลักสูตรเช่น กีฬา การศึกษาดูงาน นิทรรศการ การฟังบรรยาย ภายนอก ฯลฯ มีเพียงพอที่ช่วยให้ผู้เรียนมีความรอบรู้เพิ่มขึ้น
- อันดับที่ 7 ผู้เรียนมีโอกาสได้เรียนวิชาเลือก ตามความสนใจ
- อันดับที่ 8 จำนวนรายวิชาที่เรียนมีมากเกินไปในแต่ละเทอม
- อันดับที่ 9 งานที่ได้รับมอบหมายมีปริมาณมากทำให้ทำไม่ทัน
- อันดับที่ 10 บางรายวิชามีอาจารย์ผู้สอนมากเกินไปทำให้ความรู้ไม่ต่อเนื่อง

3. ลักษณะนิสัยในการเรียน

- อันดับที่ 1 ท่านมักจะอ่านหนังสือหรือทบทวนความรู้ใกล้วันสอบ
- อันดับที่ 2 ท่านส่งงานอาจารย์ตรงตามกำหนด
- อันดับที่ 3 ท่านเข้าเรียนทันเวลาและเข้าเรียนครบทุกวิชาทุกๆ คาบเรียน
- อันดับที่ 4 ท่านวางแผนการเรียนและปฏิบัติตามแผนการเรียนที่กำหนดไว้
- อันดับที่ 5 ท่านใช้เวลาว่างฝึกฝนทักษะและศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม
- อันดับที่ 6 มีการนัดพบกันเป็นกลุ่ม เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาเป็นระยะๆ
- อันดับที่ 7 ท่านแบ่งเวลาในการอ่านหนังสือหรือทบทวนบทเรียนเพิ่มมากขึ้น
- อันดับที่ 8 ท่านจะเข้าไปปรึกษากับอาจารย์เสมอเมื่อท่านไม่เข้าใจหรือมีข้อสงสัยในการเรียน
- อันดับที่ 9 ท่านเตรียมอ่านหนังสือล่วงหน้าก่อนเข้าเรียนในแต่ละวิชา
- อันดับที่ 10 เมื่อพบว่าเนื้อหาที่เรียนมีความยุ่งยากก็จะใช้ความพยายามเพิ่มมากขึ้น

4. เจตคติที่มีต่อการเรียนการสอน

- อันดับที่ 1 มี 2 ข้อ ได้แก่
- ข้าพเจ้ามีสุขที่ได้เรียนในคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สจล.
 - การสอนของอาจารย์เป็นประโยชน์ทำให้ข้าพเจ้าได้รับความรู้มากมาย
- อันดับที่ 2 ข้าพเจ้าให้ความสำคัญกับความรู้ที่ได้มากกว่าคะแนน
- อันดับที่ 3 อาจารย์มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ให้แก่นักศึกษาเป็นอย่างดี
- อันดับที่ 4 การเรียนการสอนมีแต่ความสนุกและน่าสนใจ
- อันดับที่ 5 ข้าพเจ้าคิดว่าข้าพเจ้าได้เรียนในสาขาวิชาที่ตรงกับความสามารถของข้าพเจ้า
- อันดับที่ 6 ข้าพเจ้ารู้สึกเป็นสุขเมื่อเรียนวิชาชีพเฉพาะ
- อันดับที่ 7 การเรียนวิชาศึกษาทั่วไปไม่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อข้าพเจ้าเลย
- อันดับที่ 8 ข้าพเจ้ารู้สึกเบื่อและไม่เกิดประโยชน์ในการเรียนวิชาชีพครู

อันดับที่ 9 การทำปฏิญญาพันธ/ปัญหาพิเศษ/โครงการทำให้ข้าพเจ้ารู้สึกท้อใจ

5. สื่อการเรียนการสอน

อันดับที่ 1 อุปกรณ์การเรียนปฏิบัติการมีคุณภาพในระดับที่ดี

อันดับที่ 2 สื่อการสอนที่ใช้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา

อันดับที่ 3 มีการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการเรียนการสอน

อันดับที่ 4 สื่อที่ใช้ประกอบการสอนเป็นสื่อที่ทันสมัยและมีคุณภาพ

อันดับที่ 5 มีตัวอย่างปฏิญญาพันธ/ปัญหาพิเศษ/โครงการฯ ที่ยอมรับว่ามีคุณภาพให้ศึกษาค้นคว้าเพียงพอ

อันดับที่ 6 ห้องสมุดของคณะ/สถาบันมีเอกสารหนังสือ ตำรา วารสารให้ศึกษาค้นคว้าจำนวนมาก

อันดับที่ 7 อุปกรณ์การเรียนปฏิบัติการมีจำนวนเพียงพอกับผู้เรียน

อันดับที่ 8 มีวัสดุอุปกรณ์ทางการเรียนให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติอย่างเพียงพอ

6. การส่งเสริมของครอบครัว

อันดับที่ 1 สมาชิกในครอบครัวช่วยเหลือและส่งเสริมในการเรียน

อันดับที่ 2 ครอบครัวของท่านให้การสนับสนุนเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายในการเรียน

อันดับที่ 3 บรรยากาศภายในครอบครัวของท่านมีความอบอุ่นทำให้ท่านมีกำลังใจในการเรียน

อันดับที่ 4 สมาชิกในครอบครัวของท่านคอยให้คำแนะนำตักเตือนเมื่อท่านประพฤติไม่เหมาะสมในการเรียน

อันดับที่ 5 สมาชิกในครอบครัว สนใจ ชักถามและเกี่ยวกับการเรียนการสอน

อันดับที่ 6 เมื่อมีปัญหาเกี่ยวกับการเรียนเกิดขึ้นครอบครัวมีส่วนในการแก้ปัญหา

อันดับที่ 7 สมาชิกในครอบครัว ให้ข้อเสนอแนะในการวางแผนการเรียนแก่ท่าน

7. สภาพแวดล้อมทางการเรียน

อันดับที่ 1 มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกภายในห้องเรียน เช่น โต๊ะ เก้าอี้ ความเย็นอย่างเหมาะสมเพียงพอ

อันดับที่ 2 ห้องน้ำสะอาดถูกสุขลักษณะ

อันดับที่ 3 ห้องเรียนมีความสงบปราศจากเสียงรบกวน

อันดับที่ 4 เพื่อนมีส่วนให้ความช่วยเหลือท่านในการเรียน

อันดับที่ 5 เพื่อนจะคอยตักเตือนและให้คำแนะนำเมื่อท่านประพฤติไม่เหมาะสม

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาดูเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น ออกกฎหมายหมดแบบลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

อันดับที่ 6 โรงอาหารสะอาด ถูกสุขอนามัย

อันดับที่ 7 เมื่อมีเวลาท่านจะชวนเพื่อนเล่นกีฬาทำกิจกรรมของสถาบันฯ หรือปรึกษาเรื่อง
การเรียน

อันดับที่ 8 การบริการในห้องสมุดเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

อันดับที่ 9 มีสถานที่สำหรับพักผ่อนและการทำงานกิจกรรมสำหรับนักศึกษาเพียงพอ

อันดับที่ 10 จำนวนที่นั่งรับประทานอาหารเพียงพอ

จำแนกตามภาควิชาภาษาและสังคม

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในปีการศึกษา 2544 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น จำนวน 6 คน อายุ
โดยเฉลี่ย 23 ปี

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในปีการศึกษา 2544 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มีงานทำจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 83.3
ศึกษาต่อจำนวน 1 คนคิดเป็นร้อยละ 16.7

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในปีการศึกษา 2544 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ส่วนใหญ่ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญา
ตรี ทำงานที่กรุงเทพมหานคร จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 66.7

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2544 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ลักษณะงานเป็นงานประจำที่ทำส่วนใหญ่
ทำงานรัฐวิสาหกิจ จำนวน 5 คน ร้อยละ 83.3

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2544 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ส่วนใหญ่ได้รับการคัดเลือกโดยไม่ต้อง
สอบแข่งขัน จำนวน 3 คน ร้อยละ 50.0 สอบแข่งขัน จำนวน 1 คน ร้อยละ 16.7 และมีบุคคลให้
ความช่วยเหลือ จำนวน 2 คน ร้อยละ 16.7

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2544 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ส่วนใหญ่นักศึกษา ทำงานตรงกับสาขา
วิชาที่เรียน ดังนี้

อันดับที่ 1 นักศึกษาทำงานตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจำนวน 4 คน ร้อยละ 66.7

อันดับที่ 2 นักศึกษาทำงานไม่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจำนวน 1 คน ร้อยละ 16.7

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2544 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ส่วนใหญ่นักศึกษามีความรู้ลึกที่มีต่องานที่ทำในปัจจุบัน ดังนี้

อันดับที่ 1 พอใจต่อการทำงานจำนวน 3 คน ร้อยละ 50.0

อันดับที่ 2 ไม่พอใจต่อการทำงานจำนวน 2 คน ร้อยละ 33.3

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในปีการศึกษา 2544 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ได้นำความรู้ที่ได้รับจากการเรียนไปใช้ประโยชน์ ดังนี้คือ

อันดับที่ 1 ความรู้ในกลุ่มวิชาชีพเฉพาะในสาขา สามารถนำไปใช้ในระดั้มาก

อันดับที่ 2 มีอยู่ 2 ข้อ อยู่ในระดั้มาก ได้แก่

- ความรู้ในกลุ่มวิชาภาษา / สังคมศาสตร์ / มนุษยศาสตร์ สามารถนำไปใช้
- ความรู้ทางสื่อและเทคโนโลยี สามารถนำไปใช้

อันดับที่ 3 ประสบการณ์จากการฝึกสอน สามารถนำไปใช้ได้ในระดับปานกลาง

อันดับที่ 4 ความรู้จากกิจกรรมเสริมหลักสูตร สามารถนำไปใช้ในระดั้มาก

อันดับที่ 5 ความรู้ในกลุ่มวิชาชีพครู สามารถนำไปใช้ในระดั้มาก

อันดับที่ 6 ความรู้จากการนำปริญญานิพนธ์ ปัญหาพิเศษหรือโครงการ สามารถนำไปใช้ในระดั้น้อย

ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษา เกี่ยวกับปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดังนี้คือ

1. พฤติกรรมการสอนของอาจารย์

อันดับที่ 1 มี 2 ข้อ ได้แก่

- อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบเพื่อปรึกษา
- อาจารย์มีความเป็นกันเองกับผู้เรียน

อันดับที่ 2 อาจารย์ประเมินผลการศึกษา ด้วยความยุติธรรม

อันดับที่ 3 มี 4 ข้อ ได้แก่

- อาจารย์ทำการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- อาจารย์ให้ความสนใจผู้เรียนเท่าเทียมกัน
- อาจารย์มีความรู้ความชำนาญในวิชาที่สอน
- อาจารย์เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม สัมกับความเป็นครู

อันดับที่ 4 อาจารย์เตรียมการสอน เตรียมสื่อการสอนอย่างพร้อมเพียง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามนำข้อความไปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

อันดับที่ 5 อาจารย์ส่วนใหญ่มอบหมายงานให้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาที่สอน

อันดับที่ 6 อาจารย์แนะนำเอกสาร ตำรา และส่งเสริมให้ค้นคว้าเพิ่มเติม

2. หลักสูตรและการบริหาร

อันดับที่ 1 เนื้อหาวิชาที่เรียนสามารถนำไปใช้ได้จริง

อันดับที่ 2 การจัดตารางสอนเชื่อต่อการเรียนรู้

อันดับที่ 3 มี 3 ข้อ ได้แก่

- การจัดลำดับเนื้อหาวิชาที่มีความสัมพันธ์
- ผู้เรียนมีโอกาสดูเรียนวิชาเลือก ตามความสนใจ
- บางรายวิชาที่มีอาจารย์ผู้สอนมากเกินไปทำให้ความรู้ไม่ต่อเนื่อง

อันดับที่ 4 ปริมาณเนื้อหาในแต่ละวิชามีความสัมพันธ์กับเวลาที่ใช้สอน

อันดับที่ 5 มี 4 ข้อ ได้แก่

- ปรินซิพนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/โครงการงาน ช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาวิชาเฉพาะที่เรียนดีขึ้นรวมทั้งเข้าใจกระบวนการทำวิจัย
- กิจกรรมเสริมหลักสูตรเช่น กีฬา การศึกษาดูงาน นิทรรศการ การฟังบรรยาย ภายนอก ฯลฯ มีเพียงพอที่ช่วยให้ผู้เรียนมีความรอบรู้เพิ่มขึ้น
- จำนวนรายวิชาที่เรียนมีมากเกินไปในแต่ละเทอม
- งานที่ได้รับมอบหมายมีปริมาณมากทำให้ทำไม่ทัน

3. ลักษณะนิสัยในการเรียน

อันดับที่ 1 มี 3 ข้อ ได้แก่

- ท่านเข้าเรียนทันเวลาและเข้าเรียนครบทุกวิชาทุกๆ คาบเรียน
- ท่านส่งงานอาจารย์ตรงตามกำหนด
- ท่านมักจะอ่านหนังสือหรือทบทวนความรู้ใกล้วันสอบ

อันดับที่ 2 มี 2 ข้อ ได้แก่

- มีการนัดพบกันเป็นกลุ่ม เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาเป็นระยะๆ
- ท่านจะเข้าไปปรึกษากับอาจารย์เสมอเมื่อท่านไม่เข้าใจหรือมีข้อสงสัยในการเรียน

อันดับที่ 3 มี 2 ข้อ ได้แก่

- ท่านวางแผนการเรียนและปฏิบัติตามแผนการเรียนที่กำหนดไว้
- ท่านใช้เวลาว่างฝึกฝนทักษะและศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม

เอกสารนี้เป็นเอกสารลับ อันดับที่ 4 มี 2 ข้อ ได้แก่ ใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งท่านแบ่งเวลาในการอ่านหนังสือหรือทบทวนบทเรียนทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

- ท่านเตรียมอ่านหนังสือล่วงหน้าก่อนเข้าเรียนในแต่ละวิชา

อันดับที่ 5 เมื่อพบว่าเนื้อหาที่เรียนมีความยุ่งยากก็จะใช้ความพยายามเพิ่มมากขึ้น

4. เจตคติที่มีต่อการเรียนการสอน

อันดับที่ 1 ข้าพเจ้ามีความสุขที่ได้เรียนในคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สจล.

อันดับที่ 2 มี 2 ข้อ ได้แก่

- การเรียนการสอนมีแต่ความสนุกและน่าสนใจ
- ข้าพเจ้าให้ความสำคัญกับความรู้ที่ได้มากกว่าคะแนน

อันดับที่ 3 มี 2 ข้อ ได้แก่

- อาจารย์มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ให้แก่นักศึกษาเป็นอย่างดี
- การสอนของอาจารย์เป็นประโยชน์ทำให้ข้าพเจ้าได้รับความรู้มากมาย

อันดับที่ 4 ข้าพเจ้าคิดว่าข้าพเจ้าได้เรียนในสาขาวิชาที่ตรงกับความสามารถของข้าพเจ้า

อันดับที่ 5 มี 2 ข้อ ได้แก่

- การเรียนวิชาศึกษาทั่วไปไม่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อข้าพเจ้าเลย
- การทำปริญญานิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/โครงการทำให้ข้าพเจ้ารู้สึกท้อใจ

อันดับที่ 6 ข้าพเจ้ารู้สึกเบื่อและไม่เกิดประโยชน์ในการเรียนวิชาชีพครู

อันดับที่ 7 ข้าพเจ้ารู้สึกเป็นสุขเมื่อเรียนวิชาชีพเฉพาะ

5. สื่อการเรียนการสอน

อันดับที่ 1 อุปกรณ์การเรียนปฏิบัติการมีคุณภาพในระดับที่ดี

อันดับที่ 2 มีการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการเรียนการสอน

อันดับที่ 3 อุปกรณ์การเรียนปฏิบัติการมีจำนวนเพียงพอกับผู้เรียน

อันดับที่ 4 มี 4 ข้อ ได้แก่

- สื่อที่ใช้ประกอบการสอนเป็นสื่อที่ทันสมัยและมีคุณภาพ
- มีตัวอย่างปริญญานิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/โครงการฯ ที่ยอมรับว่ามีคุณภาพให้ศึกษาค้นคว้าเพียงพอ
- มีวัสดุอุปกรณ์ทางการเรียนให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติอย่างเพียงพอ
- สื่อการสอนที่ใช้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา

อันดับที่ 5 ห้องสมุดของคณะ/สถาบันมีเอกสารหนังสือ ตำรา วารสารให้ศึกษาค้นคว้าจำนวนมาก

6. การส่งเสริมของครอบครัว

เอกสารนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามเผยแพร่ซ้ำโดยไม่ได้รับอนุญาตจากคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สจล. ครั้งที่มีการนำไปใช้

อันดับที่ 1 ครอบครัวของท่านให้การสนับสนุนเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายในการเรียน

อันดับที่ 2 มี 2 ข้อ ได้แก่

- บรรยากาศภายในครอบครัวของท่านมีความอบอุ่นทำให้ท่านมีกำลังใจในการเรียน
- สมาชิกในครอบครัวของท่านคอยให้คำแนะนำตักเตือนเมื่อท่านประพฤติไม่เหมาะสมในการเรียน

อันดับที่ 3 สมาชิกในครอบครัวช่วยเหลือและส่งเสริมในการเรียน

อันดับที่ 4 เมื่อมีปัญหาเกี่ยวกับการเรียนเกิดขึ้นครอบครัวมีส่วนในการแก้ปัญหา

อันดับที่ 5 สมาชิกในครอบครัว สนใจ ชักถามและเกี่ยวกับการเรียนการสอน

อันดับที่ 6 สมาชิกในครอบครัว ให้ข้อเสนอแนะในการวางแผนการเรียนแก่ท่าน

7. สภาพแวดล้อมทางการเรียน

อันดับที่ 1 มี 4 ข้อ ได้แก่

- ห้องเรียนมีความสงบปราศจากเสียงรบกวน
- มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกภายในห้องเรียน เช่น โต๊ะ เก้าอี้ ความเย็นอย่างเหมาะสมเพียงพอ
- ห้องน้ำสะอาดถูกสุขลักษณะ
- เพื่อนมีส่วนร่วมให้ความช่วยเหลือท่านในการเรียน

อันดับที่ 2 โรงอาหารสะอาด ถูกสุขอนามัย

อันดับที่ 3 มี 2 ข้อ ได้แก่

- มีสถานที่สำหรับพักผ่อนและทำกิจกรรมสำหรับนักศึกษาเพียงพอ
- เมื่อมีเวลาท่านจะชวนเพื่อนเล่นกีฬาทำกิจกรรมของสถาบันฯ หรือปรึกษาเรื่องการเรียน

อันดับที่ 4 เพื่อนจะคอยตักเตือนและให้คำแนะนำเมื่อท่านประพฤติไม่เหมาะสม

อันดับที่ 5 การบริการในห้องสมุดเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

อันดับที่ 6 จำนวนที่นั่งรับประทานอาหารเพียงพอ

5.2 อภิปรายผล

การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีปีการศึกษา 2544 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ที่เกี่ยวกับหัวข้อต่อไปนี้ คือ

1. การนำความรู้ที่ได้จากการเรียนไปใช้ประโยชน์

เอกสารนี้เป็นเอกสารของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
 ไม่ว่ากรณีใดๆ ห้ามเผยแพร่หรือทำซ้ำโดยไม่ได้รับอนุญาต
 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในปีการศึกษา 2544 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมด้านการค้า สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ได้นำความรู้ที่ได้รับจากการเรียนไปใช้ประโยชน์อยู่ในระดับมาก คือ

- 1) ความรู้ในกลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขา
- 2) ความรู้ทางสื่อและเทคโนโลยี
- 3) ประสบการณ์จากการฝึกสอน
- 4) ความรู้จากการทำโครงการงาน หรือวิทยานิพนธ์

เนื่องจากหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต ได้จัดให้นักศึกษาได้เรียนทางวิชาชีพเฉพาะในสาขา จึงได้เตรียมความพร้อมในด้านสื่อและเทคโนโลยีให้กับนักศึกษาเพื่อใช้ในการทำโครงการงานและวิทยานิพนธ์ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพตามสายวิชาชีพเฉพาะสาขาได้เป็นอย่างดี

2. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในปีการศึกษา 2544 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มีความคิดเห็นว่า ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผลทางการเรียน คือ

พฤติกรรมการสอนของอาจารย์

- 1) อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบเพื่อปรึกษา
- 2) อาจารย์มีความรู้ความชำนาญในวิชาที่สอน
- 3) อาจารย์มีความเป็นกันเองกับผู้เรียน
- 4) อาจารย์ทำการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5) อาจารย์แนะนำเอกสาร ตำรา และส่งเสริมให้ค้นคว้าเพิ่มเติม

เนื่องจากคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีนโยบายสนับสนุนวัสดุ ครุภัณฑ์ ให้กับอาจารย์ผู้สอน และจัดเตรียมห้องปฏิบัติการ เพื่อให้ผู้สอนมีความพร้อมในการเรียนการสอนให้กับนักศึกษา ทำให้อาจารย์มีความรู้ความชำนาญในการสอน และใกล้ชิดกับนักศึกษา นอกจากนี้ทางคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมยังสนับสนุน การพิมพ์ตำราให้กับอาจารย์เพื่อให้นักศึกษาใช้ในการเรียน ได้เป็นอย่างดี

หลักสูตรและการบริหาร

- 1) โครงการงานช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาวิชาเฉพาะที่เรียนดีขึ้น
- 2) เนื้อหาวิชาที่เรียนสามารถนำไปใช้วิจัย
- 3) การจัดลำดับเนื้อหาวิชามีความสัมพันธ์

ทางคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ได้จัดหลักสูตรเน้นให้นักศึกษาได้มีการปฏิบัติจริง และเนื้อหาของหลักสูตรส่วนใหญ่สัมพันธ์กับวิชาต่างๆ ทำให้นักศึกษามีโอกาสเรียนรู้และฝึกทักษะด้วยตนเองทำให้นักศึกษามีความเข้าใจเนื้อหาได้ดีขึ้น และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี

เอกสารนี้ **ลักษณะนิสัยในการเรียน** การใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

ไม่ว่ากรณีใด 1) มักอ่านหนังสือเมื่อใกล้วันสอบเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

- 2) ส่งงานตามกำหนด

3) เข้าเรียนทันเวลาและเข้าเรียนครบทุกวิชา

4) วางแผนการเรียนและปฏิบัติตามแผนการเรียน

เนื่องจากคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม เป็นคณะที่สอนให้นักศึกษามีความรับผิดชอบตรงต่อเวลากรอปรกับคณาจารย์ของคณะมีความรู้ความสามารถ จึงมีการวางแผนการเรียนและปฏิบัติตามแผนการเรียนนี้ให้กับนักศึกษา และมีการกำหนดการส่งงานให้ตรงเวลา

เจตคติที่มีต่อการเรียนการสอน

1) มีความสุขที่ได้เรียนในคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

2) ให้ความสำคัญกับความรู้ที่ได้รับ

3) การสอนของอาจารย์เป็นประโยชน์

4) มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้

เนื่องจากคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม เป็นคณะที่สอนนักศึกษาให้เรียนวิชาชีพและปฏิบัติ ทำให้อาจารย์กับนักศึกษามีความผูกพันกันระหว่างอาจารย์กับผู้เรียน ทำให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้เป็นอย่างดี

สื่อการเรียนการสอน

1) ตัวอย่าง โครงการหรือปริญญานิพนธ์เป็นที่ยอมรับว่ามีคุณภาพให้ศึกษาค้นคว้า

2) สื่อที่ใช้เหมาะสมและสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา

3) เอกสารมีจำนวนมากให้ค้นคว้า

เนื่องคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีหลักสูตรให้นักศึกษาเรียนเกี่ยวกับการผลิตสื่อในด้านต่างๆ ทำให้ผู้เรียนและผู้สอนมีความชำนาญในการผลิต

การส่งเสริมของครอบครัว

1) ครอบครัวนักศึกษาสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเรียน

2) บรรยายกาศภายในครอบครัวให้ความอบอุ่น

3) สมาชิกครอบครัวช่วยเหลือและส่งเสริมในการเรียน

ผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่พบว่าผู้ปกครองสนับสนุน ช่วยเหลือและส่งเสริมในการเรียน ทำให้นักศึกษาประสบความสำเร็จในการเรียน

ภาควิชาครุศาสตร์วิศวกรรม

ผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่นำความรู้ในกลุ่มวิชาชีพเฉพาะ ความรู้ทางสื่อและเทคโนโลยี และประสบการณ์จากการฝึกสอน ไปใช้ประโยชน์มาก เนื่องจากคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ได้เน้น

ให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติวิชาชีพและวิชาครู เพื่อให้นักศึกษาได้ประสบการณ์ตรง สามารถออกไป

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

พฤติกรรมการสอนของอาจารย์

อาจารย์ในภาควิชาครุศาสตร์วิศวกรรม มีความรู้ความชำนาญในวิชาที่สอน และเป็นกันเองกับผู้เรียน และเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบเพื่อปรึกษาหารือ นั้น เนื่องจากคณาจารย์ส่วนใหญ่จะเอาใจใส่กับนักศึกษาเกี่ยวกับการเรียนการสอนให้กับนักศึกษา ตลอดจนการให้คำปรึกษาต่างๆ

หลักสูตรและการบริหาร

ผู้บริหารคณะให้ความสำคัญเกี่ยวกับการทำโครงการและหลักสูตรของแต่ละสาขาวิชา จึงทำให้เนื้อหา มีความสัมพันธ์ จึงทำให้ผู้เรียน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้จริง

ลักษณะนิสัยในการเรียน

ผู้สอนส่วนใหญ่จะกำหนดแผนการสอนให้กับนักศึกษาทราบ จึงทำให้ผู้เรียนส่วนใหญ่จะต้องส่งงานตรงตามกำหนด และมักจะรับผิดชอบเกี่ยวกับการหาความรู้จากแหล่งต่างๆ

เจตคติที่มีต่อการเรียนการสอน

ผู้สอนส่วนใหญ่จะให้ความรู้กับนักศึกษา และจะให้คำปรึกษาต่างๆ กับผู้เรียน ทำให้นักศึกษามีความใกล้ชิดกับผู้สอน และมีความผูกพันกับผู้สอนและคณะ

สื่อการเรียนการสอน

คณะ ได้เตรียมความพร้อมเกี่ยวกับห้องปฏิบัติการ ในด้านโสตทัศนูปกรณ์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เอกสารจากห้องสมุด ให้เพียงพอทำให้ผู้สอนสามารถปฏิบัติการสอนโดยใช้สื่อการสอนได้อย่างเพียงพอ

การส่งเสริมของครอบครัว

ครอบครัวของนักศึกษาส่วนใหญ่จะสนับสนุนค่าใช้จ่ายและให้ความอบอุ่นและให้กำลังใจกับผู้เรียน

สภาพแวดล้อมทางการเรียน

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ได้จัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนให้ดีขึ้น เพื่อให้ นักศึกษา ได้มีการปรึกษาหารือ แลกเปลี่ยนประสบการณ์กัน

ภาควิชาครุศาสตร์สถาปัตยกรรม

ผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่ นำความรู้ในกลุ่มวิชาชีพ การทำโครงการ ความรู้ทางสื่อและเทคโนโลยี ไปใช้ประโยชน์มาก เนื่องจากคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ได้สนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ และห้องปฏิบัติการ ให้ นักศึกษา ได้มีการออกแบบและปฏิบัติจริง

พฤติกรรมการสอนของอาจารย์

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษานี้เท่านั้น ไม่อนุญาตให้ทำซ้ำใช้ประโยชน์ด้านการค้า อาจารย์ในภาควิชาสถาปัตยกรรมส่วนใหญ่มีความรู้ความชำนาญและเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบเพื่อปรึกษา อาจารย์ส่วนใหญ่เป็นกันเองกับนักศึกษาทำให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้จริง

การส่งเสริมของครอบครัว และสภาพแวดล้อมทางการเรียน

ครอบครัวของนักศึกษาส่วนใหญ่สนับสนุนและส่งเสริมในการเรียนและค่าใช้จ่ายต่างๆ ให้นักศึกษา นอกจากนี้ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ได้จัดสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกให้นักศึกษา ทำให้นักศึกษาได้มีโอกาสจัดกิจกรรมร่วมกันระหว่างนักศึกษา กับอาจารย์ จึงทำให้ผลการเรียนดีขึ้น

ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมได้สนับสนุนให้นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์ในกลุ่มวิชาชีพ เฉพาะในสาขาวิชาภาษา/สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และทางด้านสื่อและเทคโนโลยี ทำให้นักศึกษาส่วนใหญ่ นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์

ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในด้านต่อไปนี้ คือ

พฤติกรรมการสอนของอาจารย์

อาจารย์มีความเป็นกันเองกับนักศึกษา เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบและประเมินผล การศึกษาด้วยความยุติธรรม ทำให้นักศึกษามีผลการเรียนดี

หลักสูตรและการบริหาร

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ได้จัดหลักสูตรและเนื้อหาที่มีความสัมพันธ์กัน ทำให้นักศึกษา ได้เรียนรู้จริง

ลักษณะนิสัยในการเรียน

อาจารย์ส่วนใหญ่ทำแผนการสอนและแจกให้นักศึกษาก่อนเรียน เพื่อชี้แจงให้นักศึกษาเกี่ยวกับการเรียนการสอน ทำให้นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าเรียนทันเวลาและส่งงานตาม กำหนด

เจตคติที่มีต่อการเรียนการสอน และสื่อการเรียนการสอน

อาจารย์ให้ความรู้กับนักศึกษาและเตรียมอุปกรณ์การเรียนให้เพียงพอ ทำให้นักศึกษามี เจตคติที่ดี

การส่งเสริมของครอบครัว และสภาพแวดล้อมทางการเรียน

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ได้จัดเตรียมห้องปฏิบัติการภายในและภายนอกห้องปฏิบัติการ ภาษา ประกอบกับครอบครัวของนักศึกษาได้สนับสนุนค่าใช้จ่ายให้กับนักศึกษาจึงทำให้ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนดีขึ้น

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

5.3 ข้อเสนอแนะเพื่อนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนา

1. ควรปรับปรุงเนื้อหาสาระให้สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพของหลักสูตรเพื่อให้ทันกับเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลง
2. ควรสนับสนุนให้นักศึกษาได้มีโอกาสในการประกวดโครงการต่างๆ เพื่อฝึกทักษะให้กับนักศึกษา
3. สนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ ให้เพียงพอในด้านการให้บริการทางการศึกษา



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บรรณานุกรม

คณะอนุกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้, คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ และกระทรวงศึกษาธิการ.

(2543). **ปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

ทบวงมหาวิทยาลัย, สำนักมาตรฐานอุดมศึกษา. **ด้านคุณธรรมและจริยธรรม แนวทางพัฒนาบัณฑิต
อุดมคติไทย**. 2543.

ที่ประชุมประธานสภาคณาจารย์ มหาวิทยาลัยทั่วประเทศ (ปอมท.) 2544. **รูปแบบใหม่ของการ
บริหารจัดการที่ดีในมหาวิทยาลัย**. กรุงเทพฯ : 2544.

รัชชชัย ชัยจิรฉายากุล ปราณี สังขะตะววรรณ และ ประภาพรรณ เอี่ยมสุภษัต (2545). **หลักสูตร
สถานศึกษา (ชุดฝึกอบรมผู้บริหาร : ประมวลสาระ)**. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วน
จำกัด ภาพพิมพ์.

นวลจิตต์ เขาวีรดิพงษ์ “การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอาชีวศึกษา” ใน เอกสารการสอนชุดวิชา
การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา หน่วยที่ 5. นนทบุรี สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัย
ธรรมมาธิราช.

นวลจิตต์ เขาวีรดิพงษ์ เบญจลักษณ์ น้ำฟ้า และ ชัดเจน ไทยแท้ (2545). **การจัดการเรียนรู้ที่เน้น
ผู้เรียนเป็นสำคัญ (ชุดฝึกอบรมผู้บริหาร : ประมวลสาระ)**. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วน
จำกัด ภาพพิมพ์.

นิคม ทาแดง กอบกุล ปราบประชา และ อำนวย เดชชัยศรี (2545). **เทคโนโลยีการศึกษาเพื่อ
การเรียนรู้ (ชุดฝึกอบรมผู้บริหาร : ประมวลสาระ)**. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด
ภาพพิมพ์.

ประกอบ กุลเกลี้ยง และ สิทธิพร ลิ้มบริบูรณ์ (2545). **การบริหารโดยองค์คณะบุคคล (ชุดฝึกอบรม
ผู้บริหาร : ประมวลสาระ)**. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภาพพิมพ์.

ปรัชญา เวสารัชช์ (2538). **รายงานการวิจัยเรื่องการมีส่วนร่วมของประชาชนในกิจกรรมเพื่อพัฒนา
ชนบท**. กรุงเทพมหานคร : สถาบันไทยคดีศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ปรัชญา เวสารัชช์ (2545). **หลักการจัดการศึกษา (ชุดฝึกอบรมผู้บริหาร : ประมวลสาระ)**.
กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภาพพิมพ์.

ประพนธ์ ปิยรัตน์ (2534). **ยุทธศาสตร์ การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาคุณภาพชีวิต**.
นครปฐม : สถาบันพัฒนาการสาธารณสุขอาเซียน มหาวิทยาลัยมหิดล.

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. **พระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสำนักงานปฏิรูปการศึกษา**

พ.ศ. 2542. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานปฏิรูปการศึกษา (องค์การมหาชน). หน้า 13-14.

คณะกรรมการวิจัย

รศ.ดร.รวิวรรณ	ชินะตระกูล	หัวหน้าโครงการ
อาจารย์เบญจวรรณ	อุบลศรี	กรรมการ
ดร.ณรงค์	พิมสาร	กรรมการ
ผศ.พีระวุฒิ	สุวรรณจันทร์	กรรมการ
ผศ.กิติพงศ์	มะโน	กรรมการ
อาจารย์อำพล	ทองระอา	กรรมการ



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้