

การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2542  
คณะกรรมการอุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง



RCH  
46  
395  
K5

91697

เลขหมู่.....

เลขทะเบียน..... 56207

วัน,เดือน,ปี 14 ส.ย. 2548

คณะกรรมการอุตสาหกรรม

เอกสารนี้เป็นเอกสารของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

14/10/5015

# คำนำ

การวิจัยเรื่อง การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีปีการศึกษา 2542 คณะ  
ครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เนื่องจากคณะ  
ครุศาสตร์อุตสาหกรรม ได้จัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี ให้มีคุณภาพทั้งด้านสติปัญญา  
จริยธรรมและคุณภาพ รวมทั้งพัฒนาหลักสูตรการศึกษา บุคลากรและส่งเสริมงานวิจัยเพื่อความเป็น  
เลิศทางวิชาการ ตลอดจนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทำให้มีความจำเป็นต้องพัฒนาการเรียนการสอน  
ในคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น ดังนั้นการทำวิจัยฉบับนี้เพื่อเป็นแนวทางในการ  
แก้ปัญหาการเรียนการสอนต่อไป

ทำนุคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมขอขอบคุณคุณกนก รัตนสมบัติ, คุณลิขิตทิพย์ ทองเพ็ญ และ  
คุณอนันต์พัฒน์ อนันตชัย ในการจัดพิมพ์เอกสารในครั้งนี้

(รศ.ดร.รวีวรรณ ชินะตระกูล)

คณบดี

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

# สารบัญ

	หน้า
<b>บทที่ 1</b> บทนำ.....	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	1
1.3 กรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย.....	2
1.4 ขอบเขตของการวิจัย.....	3
1.5 นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย.....	3
<b>บทที่ 2</b> เอกสารและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	4
2.1 การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.....	4
2.2 หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต.....	6
2.3 ปัจจัยความสำเร็จของการบริหารการศึกษา.....	7
2.4 ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อความสำเร็จของการพัฒนาหลักสูตร.....	8
2.5 สื่อการศึกษา.....	13
2.6 ชุมชน.....	17
<b>บทที่ 3</b> วิธีดำเนินการวิจัย.....	20
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	20
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	21
3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	21
3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	21
<b>บทที่ 4</b> ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	22
4.1 ภาพรวมของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม.....	23
4.2 จำแนกตามภาควิชาครุศาสตร์วิศวกรรม.....	47
4.3 จำแนกตามภาควิชาครุศาสตร์สถาปัตยกรรม.....	71
4.4 จำแนกตามภาควิชาครุศาสตร์เกษตร.....	95

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

# สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	119
5.1 สรุป.....	119
5.2 อภิปรายผล.....	155
5.3 ข้อเสนอแนะ.....	158
บรรณานุกรม.....	156



# สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. จำนวน ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.....	24
2. จำนวน ร้อยละ ของผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.....	24
3. จำนวน และร้อยละ ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เกี่ยวกับสถานภาพ.....	25
4. จำนวน และร้อยละของผู้ที่มีงานทำและผู้ที่มีงานทำพร้อมกับศึกษาต่อ.....	25
5. ค่าเฉลี่ยเงินเดือนของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.....	32
6. จำนวน และร้อยละ ของเหตุผลที่ยังไม่มีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.....	32
7. ร้อยละ ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เกี่ยวกับแหล่งทุนในการศึกษา.....	33
8. ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการแปลผล ในการนำความรู้ที่ได้จากการเรียนไปใช้ในการดำเนินชีวิตและการนำความรู้ที่ได้จากการเรียนไปใช้ในการประกอบอาชีพ.....	34
9. ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการแปลผลของผู้สำเร็จการ เกี่ยวกับปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	35
10. ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2542 เกี่ยวกับการได้รับบริการห้องสมุด.....	42
11. ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2542 เกี่ยวกับการได้รับบริการการถ่ายเอกสาร.....	43
12. ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในปีการศึกษา 2542 เกี่ยวกับการได้รับบริการ สิ่งอำนวยความสะดวกและโรงงาน.....	44

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

# สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
13. ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในปีการศึกษา 2542 เกี่ยวกับการได้รับบริการทางการศึกษา.....	45
14. ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในปีการศึกษา 2542 เกี่ยวกับกิจการนักศึกษา.....	46
15. จำนวน ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานส่วนเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.....	48
16. จำนวน ร้อยละ ของผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.....	48
17. จำนวน และร้อยละ สถานภาพของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.....	49
18. จำนวน และร้อยละของผู้ที่มีงานทำและผู้ที่มีงานทำพร้อมกับศึกษาต่อ.....	49
19. ค่าเฉลี่ยเงินเดือนของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.....	55
20. จำนวน และร้อยละ ของเหตุผลที่ยังไม่มีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.....	55
21. ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการแปลผล ในการนำความรู้ที่ได้จากการเรียนไปใช้ในการดำเนินชีวิตหรือการประกอบอาชีพ.....	56
22. ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการแปลผลของผู้สำเร็จการศึกษา เกี่ยวกับปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	58
23. ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การได้รับบริการห้องสมุด.....	65
24. ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเกี่ยวกับการเรียนการสอน ของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.....	66
25. ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การบริการถ่ายเอกสารของร้านค้า.....	67
26. ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน อาคารสถานที่ และราคาอาหารของร้านค้า.....	68

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

# สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
27. ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การบริการการศึกษา.....	69
28. ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน กิจการนักศึกษา.....	69
29. จำนวน ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง.....	72
30. จำนวน ร้อยละ ของผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.....	72
31. จำนวน และร้อยละ สถานภาพของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.....	73
32. จำนวน และร้อยละของผู้ที่มีงานทำและผู้ที่มีงานทำพร้อมกับศึกษาต่อ.....	73
33. ค่าเฉลี่ยเงินเดือนของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.....	78
34. จำนวน และร้อยละ ของเหตุผลที่ยังไม่มีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง.....	78
35. ความถี่ และร้อยละ ของผู้ที่ศึกษาต่อหรือศึกษาต่อ โดยมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.....	79
36. ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการแปลผล ในการนำความรู้ที่ได้จากการเรียน ไปใช้ในการดำเนินชีวิตหรือการประกอบอาชีพ.....	80
37. ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการแปลผลของผู้สำเร็จการศึกษา เกี่ยวกับปัจจัย ที่เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	82
38. ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การได้รับบริการห้องสมุด.....	89
39. ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเกี่ยวกับการเรียนการสอน ของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.....	90
40. ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การบริการถ่ายเอกสาร.....	91

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับกรใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

# สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
41. ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน อาคารสถานที่ และราคาของอาหาร.....	92
42. ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การบริการการศึกษา.....	93
43. ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน กิจการนักศึกษา.....	93
44. จำนวน ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานส่วนเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ที่สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบัน เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.....	96
45. จำนวน ร้อยละ ของผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.....	96
46. จำนวน และร้อยละ สถานภาพของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.....	97
47. จำนวน และร้อยละของผู้ที่มีงานทำและผู้ที่มีงานทำพร้อมกับศึกษาต่อ.....	97
48. ค่าเฉลี่ยเงินเดือนของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.....	103
49. จำนวน และร้อยละ ของเหตุผลที่ยังไม่มีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง.....	103
50. ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการแปลผล ในการนำความรู้ที่ได้จากการเรียน ไปใช้ในการดำเนินชีวิตหรือการประกอบอาชีพ.....	104
51. ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการแปลผลของผู้สำเร็จการศึกษา เกี่ยวกับปัจจัย ที่เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	106
52. ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การได้รับบริการห้องสมุด.....	113
53. ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับการเรียนการสอน ของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.....	114
54. ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การบริการถ่ายเอกสารของร้านค้า.....	115
55. ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน อาคารสถานที่ และราคาอาหารของร้านค้า.....	116
56. ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการแปลผลเกี่ยวกับการบริการการศึกษา.....	117
57. ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการแปลผลเกี่ยวกับกิจการนักศึกษา.....	117

เอกสารนี้เป็นเอกสารต้นฉบับที่จัดทำขึ้นโดยระบบอัตโนมัติของระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าลาดกระบัง

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

# บทที่ 1

## บทนำ

### 1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การจัดการศึกษาเป็นเรื่องการลงทุนที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตของมนุษย์แต่ละคน และเป็นการลงทุนเพื่อการอยู่รอดและพัฒนาของสังคม ทั้งนี้การศึกษาส่งผลกระทบต่อ การเปลี่ยนแปลงสังคม เศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม วิทยาการและเทคโนโลยีที่จำเป็นในการทำงาน และการใช้ชีวิต ยิ่งการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ในโลกเป็นไปอย่างรวดเร็วอันเป็นผลจากการพัฒนาทาง เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีด้านการสื่อสารใหม่ๆ พัฒนาการเหล่านี้ย่อมท้าทายต่อการจัดการศึกษาเพราะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยให้รับรู้มากขึ้น การจัดการศึกษาจึงเป็นเรื่องจำเป็น เพราะต้องการทรัพยากร (คน เงิน วัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยี) สนับสนุนจำนวนมาก ต้องนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพของมนุษย์อย่างแท้จริง การจัดการศึกษาจึงต้องมีการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และมีการใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

การจัดการศึกษายังมีความจำเป็นต้องการคนที่ได้รับการฝึกฝนเฉพาะด้านที่มีความรู้ ความเข้าใจ ความชำนาญ โดยเฉพาะอย่างยิ่งกระบวนการจัดการศึกษาขั้นอุดมศึกษา ซึ่งประกอบด้วยภารกิจที่สำคัญ คือภารกิจจัดการเรียนการสอน ผลิตบัณฑิต ภารกิจการวิจัย ภารกิจการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติ ภารกิจที่สำคัญดังกล่าวของ สถาบันการศึกษา ซึ่งจัดการเรียนการสอนขั้นอุดมศึกษา ได้ถือปฏิบัติมาอย่างต่อเนื่อง ถือได้ว่าเป็นกลไกที่มีส่วนช่วยในการพัฒนาประเทศได้อย่างแท้จริง

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม เป็นหน่วยงานที่ผลิตบัณฑิต ทางด้านครุศาสตร์อุตสาหกรรม ที่มีคุณภาพทั้งทางด้านสติปัญญา จริยธรรมและคุณธรรม รวมทั้งพัฒนาหลักสูตรการศึกษา บุคลากร และส่งเสริมงานวิจัยเพื่อไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ตลอดจนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและ บริการวิชาการแก่สังคม ให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ จึงมีความสนใจศึกษาการติดตามผล ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

### 1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาข้อมูลทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2542 คณะ

เอกสารนี้เป็นเอกสารครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ไม่สามารถนำข้อมูลไปใช้โดยไม่ได้รับอนุญาตจากเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

2. เพื่อนำความรู้ที่ได้จากการเรียนไปใช้ในการดำเนินชีวิตและการนำความรู้ที่ได้จากการเรียนไปใช้ในการประกอบอาชีพ จำแนกตามภาควิชา
3. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำแนกตามภาควิชา ดังนี้
  - 3.1 พฤติกรรมการสอนของอาจารย์
  - 3.2 หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร
  - 3.3 ลักษณะนิสัยในการเรียน
  - 3.4 เจตคติที่มีต่อการเรียนการสอน
  - 3.5 สื่อการเรียนการสอน
  - 3.6 การส่งเสริมของครอบครัว
  - 3.7 สภาพแวดล้อมทางการเรียน
4. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับการได้รับบริการจำแนกตามภาควิชา ดังนี้
  - 4.1 การได้รับบริการห้องสมุด
  - 4.2 การได้รับบริการถ่ายเอกสาร
  - 4.3 การได้รับบริการอาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก และ โรงอาหาร
  - 4.4 การได้รับบริการทางการศึกษา
  - 4.5 การได้รับบริการกิจการนักศึกษา

### 1.3 กรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยได้ใช้กรอบแนวคิดการบริหารงานในคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมเกี่ยวกับปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 7 ด้าน เป็นแนวทางในการสร้างกรอบแนวคิด คือ

1. พฤติกรรมการสอนของอาจารย์
2. หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร
3. ลักษณะนิสัยในการเรียน
4. เจตคติที่มีต่อการเรียนการสอน
5. สื่อการเรียนการสอน
6. การส่งเสริมของครอบครัว
7. สภาพแวดล้อมทางการเรียน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## 1.4 ขอบเขตของการวิจัย

### 1.4.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จำนวน 449 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จำนวน 361 คน

## 1.5 นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย

ผู้สำเร็จการศึกษา หมายถึง นักศึกษาระดับปริญญาตรีในปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2542 และรับปริญญาปี 2543 จำแนกเป็น 9 สาขาวิชา คือ 1) สถาปัตยกรรม 2) สถาปัตยกรรมภายใน 3) ศิลปอุตสาหกรรม 4) วิศวกรรมโทรคมนาคม 5) อิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์ 6) เทคโนโลยีการวัดคุมทางอุตสาหกรรม 7) เทคโนโลยีการผลิตพืช 8) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ 9) อุตสาหกรรมการเกษตร ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ภาควิชา คือ 1) ภาควิชาครุศาสตร์วิศวกรรม 2) ภาควิชาครุศาสตร์สถาปัตยกรรม 3) ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร

การนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ หมายถึง การนำความรู้ที่ได้รับจากผู้สอนได้นำไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพ หรือ การนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หมายถึง ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนของผู้เรียนในด้านต่างๆ คือ

1. พฤติกรรมการสอนของอาจารย์
2. หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร
3. ลักษณะนิสัยในการเรียน
4. เจตคติที่มีต่อการเรียนการสอน
5. สื่อการเรียนการสอน
6. การส่งเสริมของครอบครัว
7. สภาพแวดล้อมทางการเรียน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## บทที่ 2

# เอกสารและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในบทนี้ได้ครอบคลุมหัวข้อต่อไปนี้คือ

- 2.1 การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542
- 2.2 หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต
- 2.3 ปัจจัยความสำเร็จของการบริหารการศึกษา
- 2.4 ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อความสำเร็จของการพัฒนาหลักสูตร
- 2.5 สื่อการศึกษา
- 2.6 ชุมชน

### 2.1 การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

ความสำเร็จของการปฏิบัติงาน ขึ้นอยู่กับความพร้อมและความสามารถในการปฏิบัติงาน ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ความสำเร็จและประสิทธิภาพขององค์กรนั้นอาจพูดได้ว่าเป็นเรื่องเดียวกัน เพราะองค์กรที่ไว้ ประสิทธิภาพของงานให้ประสบความสำเร็จได้ยาก การวัด ประสิทธิภาพหรือ โอกาสของความสำเร็จนั้นจะวัดจากการบรรลุเป้าหมายและในการบรรลุเป้าหมายขององค์กรนั้น ปัจจัยต่างๆ ได้แก่ การฝึกอบรม ประสบการณ์ ความผูกพัน ความรู้สึก ยังมีความสำคัญต่อประสิทธิภาพขององค์กรทั้งยังพบว่าองค์กรที่จะทำงานให้บรรลุความสำเร็จ ผู้ปฏิบัติต้องได้รับการตอบสนองความต้องการทั้งภายนอกและภายใน ความต้องการภายนอกได้แก่ รายได้หรือค่าตอบแทน ความมั่นคงปลอดภัยในการปฏิบัติงาน สภาพแวดล้อมทางกายภาพ ตำแหน่งหน้าที่ ส่วนความต้องการภายในได้แก่ ต้องการเข้ามู่คณะ ต้องการแสดงความรู้สึกเกี่ยวกับการจงรักภักดี ความเป็นเพื่อน ความรัก ต้องการศักดิ์ศรีของตนเอง

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพหรือความสำเร็จขององค์กร มีดังนี้

- (1) ทำความเข้าใจและกำหนดแนวทางการทำงานให้กระจ่าง
- (2) ใช้สามัญสำนึกในความน่าจะเป็นของงาน
- (3) ได้รับคำปรึกษาและคำแนะนำที่ถูกต้องสมบูรณ์
- (4) รักษาระเบียบวินัยในการทำงาน
- (5) ปฏิบัติงานด้วยความยุติธรรม

(6) การทำงานต้องเชื่อถือได้ มีความฉับพลัน มีสมรรถภาพและลงทะเยอทะยานไว้เป็นหลักฐาน

(7) มีการแจ้งให้ทราบถึงการดำเนินงานอย่างทั่วถึง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปเผยแพร่ขึ้นหน้าการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

- (8) ทำงานสำเร็จทันเวลา
- (9) ผลงานได้มาตรฐาน
- (10) การดำเนินงานสามารถจัดเป็นมาตรฐานได้
- (11) กำหนดมาตรฐานที่สามารถใช้เป็นเครื่องมือในการฝึกสอนงานได้
- (12) ให้บำเหน็จรางวัลแก่งานที่ดี

ปัจจัย 7 ประการ ที่มีอิทธิพลต่อการปฏิบัติงานในองค์กร คือ

- (1) กลยุทธ์ (Strategy)
- (2) โครงสร้าง (Structure)
- (3) ระบบ (Systems)
- (4) แบบ (Styles)
- (5) บุคลากร (Staff)
- (6) ความสามารถ (Skill)
- (7) ค่านิยม (Shared Values)

สรุปได้ว่า ประสิทธิภาพหรือความสำเร็จขององค์กรขึ้นอยู่กับปัจจัยหลายปัจจัย ที่กล่าวถึงได้แก่ ปัจจัยว่าด้วยทรัพยากร คน เงิน วัสดุอุปกรณ์ (หมายถึงขนาดขององค์กร) การฝึกอบรม ประสิทธิภาพ (หมายถึงสมรรถนะ) แรงจูงใจ (หมายถึง บรรยากาศในองค์กร) และภาวะผู้นำ นอกจากนี้ยังมีปัจจัยแวดล้อม โดยเน้นเรื่อง การมีส่วนร่วมของชุมชน

สำนักงานปฏิรูปการศึกษา (2542) ใน มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ

มาตรา 24 การจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการดังต่อไปนี้

- (1) จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล
- (2) ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา
- (3) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงฝึกการปฏิบัติ ให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง
- (4) จัดการเรียนการสอน โดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา

เอกสารนี้ (5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และด้านการคำ ไม่อำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นนำไปใช้

ส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ

(6) จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

## 2.2 หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต

หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต ต่อเนื่อง 2 ปี รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เข้าศึกษาต่อในสาขาวิชาสถาปัตยกรรม สถาปัตยกรรมภายใน ศิลปอุตสาหกรรม วิศวกรรมโทรคมนาคม อิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีการวัดคุมทางอุตสาหกรรม เทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตพืช และเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตสัตว์ อุตสาหกรรมเกษตร ทั้งภาคปกติและภาคสมทบ (ตามโครงการผลิตบัณฑิตสาขาวิชาครุศาสตร์ อุตสาหกรรมที่ขาดแคลน) หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิตเป็นหลักสูตรต่อเนื่อง มีระบบหน่วยกิตแบบทวิภาคใช้เวลาในการศึกษา 2 ปี ให้นักศึกษาได้เรียนรู้ และมีประสบการณ์ทั้งวิชาศึกษาทั่วไป และวิชาชีพ หลักสูตรทั้ง 9 สาขาวิชาดังกล่าวนี้ได้ปรับปรุงใหม่เริ่มใช้ในปีการศึกษา 2537 เป็นต้นไป โดยการจัดหลักสูตรเป็นไปตามประกาศทบวงมหาวิทยาลัยเรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ. 2532 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องมาตรฐานวิชาชีพครู พ.ศ. 2536

องค์ประกอบของหลักสูตร ประกอบด้วยหมวดวิชาต่างๆ ดังนี้

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ กลุ่มวิชาภาษา สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความรอบรู้กว้างขวาง มีความเข้าใจธรรมชาติของตนเองและผู้อื่น และสังคม สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสาร ได้อย่างดีมีคุณธรรม และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตได้

2. หมวดวิชาชีพเฉพาะ แบ่งเป็น กลุ่มวิชาชีพครู และกลุ่มวิชาชีพเฉพาะ

**หมวดวิชาชีพครู** เป็นวิชาชีพของการเป็นครูที่ให้ความรู้อย่างกว้างขวางและให้มีความคิดลึกซึ้งทางการศึกษา เข้าใจสภาพแวดล้อมของสังคม สามารถไตร่ตรองแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล เสริมสร้างบุคลิกภาพที่เหมาะสม มีความภูมิใจและศรัทธาต่อวิชาชีพ ประกอบวิชาชีพอย่างมีคุณธรรม ประกอบด้วยวิชาภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติทางการศึกษา และพฤติกรรมการสอน เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้หลักวิชาครู และมีประสบการณ์การสอนอย่างเพียงพอที่จะเป็นครู อย่างมีประสิทธิภาพ นักศึกษาที่เรียนหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิตทุกสาขาวิชา ต้องเรียนวิชาชีพครูไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ จัดเพื่อให้นักศึกษา ซึ่งได้เคยเรียนวิชาชีพนั้นมาแล้วในระดับ ปวส. ได้มีโอกาสเรียนเนื้อหาวิชาชีพเฉพาะชั้นสูงและลึกซึ้งเพื่อให้มีความรู้อย่างกว้างขวางในสาขาวิชาชีพนั้น

3. หมวดวิชาเลือกเสรี เปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกเรียนวิชาใดก็ได้ ที่สนใจ และวิชานั้นๆ มีเปิดสอนในคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมหรือคณะอื่นๆ ในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

**ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นบัณฑิตทางครุศาสตร์อุตสาหกรรมจะได้รับวุฒิดังต่อไปนี้**

ภาษาไทย :	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต	สาขาวิชาสถาปัตยกรรม
		ค.อ.บ. (สถาปัตยกรรม)
	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต	สาขาวิชาสถาปัตยกรรมภายใน
		ค.อ.บ. (สถาปัตยกรรมภายใน)
	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต	สาขาวิชาศิลปอุตสาหกรรม
		ค.อ.บ. (ศิลปอุตสาหกรรม)
	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต	สาขาวิชาวิศวกรรมโทรคมนาคม
		ค.อ.บ. (วิศวกรรมโทรคมนาคม)
	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต	สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์
		ค.อ.บ. (อิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์)
	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต	สาขาวิชาเทคโนโลยีการวัดคุมทางอุตสาหกรรม
		ค.อ.บ. (เทคโนโลยีการวัดคุมทางอุตสาหกรรม)
	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต	สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร – การผลิตพืช
		ค.อ.บ. (เทคโนโลยีการเกษตร – การผลิตพืช)
	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต	สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร – การผลิตสัตว์
		ค.อ.บ. (เทคโนโลยีการเกษตร – การผลิตสัตว์)
	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต	สาขาวิชาอุตสาหกรรมการเกษตร
		ค.อ.บ. (อุตสาหกรรมการเกษตร)

### 2.3 ปัจจัยความสำเร็จของการบริหารการศึกษา

ปรัชญา เวสารัชช (2545) กล่าวไว้ว่า มาตรา 6 ของกฎหมายระบุว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข”

เอกสารเงินเอกสารทองวันเวลาสำหรับการแข่งขันเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตามความข้างต้น เป้าหมายของการจัดการศึกษาจึงอยู่ที่คนไทยโดยทั่วไป ซึ่งต้องได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี มีประโยชน์ มีความครบถ้วนทุกด้าน คือ

1. ทางกาย
2. ทางจิตใจ
3. ทางสติปัญญา
4. ความรู้
5. คุณธรรมและจริยธรรม

6. มีวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต รักวัฒนธรรมไทย มีเอกลักษณ์ไทย มีมรรยาทและการวางตนในสังคม รู้จักประมาณตนเอง

7. อยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข

คุณลักษณะที่กล่าวข้างต้นอันเป็นเป้าหมายของการจัดการศึกษานี้ เริ่มต้นที่ผู้เกี่ยวข้องกับจัดการศึกษาซึ่งจะเป็นผู้ปลูกฝังถ่ายทอดอบรมหมายความว่าอาจารย์ ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาต้องเป็นตัวอย่างที่ดีคือรักษาหรือพัฒนาคุณลักษณะที่ดีไว้เป็นแบบอย่าง

คุณลักษณะที่ดีอันเป็นที่พึงประสงค์นี้ถือเป็นมาตรฐานหรือดัชนีชี้วัดครูผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา โดยผู้นำชุมชนและประชาชนต้องช่วยกันส่งเสริมสนับสนุน ยกย่องและตั้งความคาดหวังให้แม่แบบสำหรับลูกหลานตนให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณลักษณะดังกล่าวเพราะหากแม่แบบไม่ดี เยาวชนก็จะยึดถือเป็นแบบอย่างการประพฤติปฏิบัติของพวกเขาตามไปด้วย

## 2.4 ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อความสำเร็จของการพัฒนาหลักสูตร

นวลจิตต์ เชาวศิริพิงศ์ และคณะ (2545) กล่าวไว้ว่า หลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา มีจุดมุ่งหมายเฉพาะที่จะพัฒนาวิชาการ วิชาชีพชั้นสูง ด้านการค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ และพัฒนาสังคม โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คือ

1. ด้านหลักสูตร กล่าวถึงการปฏิรูปหลักสูตรให้ต่อเนื่อง เชื่อมโยงมีความสมดุลในเนื้อหาสาระ ทั้งที่เป็นวิชาการ วิชาชีพ และวิชาว่าด้วยความเป็นมนุษย์ และให้มีการบูรณาการเนื้อหาหลากหลายที่มีประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต ได้แก่

1.1 เนื้อหาเกี่ยวกับตนเองและความสัมพันธ์ระหว่างตนเองกับสังคม

1.2 เนื้อหาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การบำรุงรักษา ใช้ประโยชน์จากธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เนื้อหาเกี่ยวกับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย

1.3 เนื้อหาความรู้และทักษะด้านคณิตศาสตร์และภาษา เน้นการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง

1.4 เนื้อหาความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

2. ด้านกระบวนการเรียนรู้ กล่าวถึง กระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถ

เรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ โดยถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และเป็นการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ดังข้อมูลที่ระบุไว้เป็นหัวใจของการปฏิรูปการศึกษาที่สำนักนโยบายและแผนการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (2543) ได้สรุปถึงลักษณะกระบวนการจัดการเรียนรู้ในสาระของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ไว้ดังนี้

1.5 มีการจัดเนื้อหาที่สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน

1.6 ให้มีการเรียนรู้จากประสบการณ์และฝึกนิสัยรักการอ่าน

1.7 จัดให้มีการฝึกทักษะกระบวนการและการจัดการ

1.8 มีการผสมผสานเนื้อหาสาระด้านต่างๆ อย่างสมดุล

1.9 จัดการส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และรอบรู้

1.10 จัดให้มีการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา ทุกสถานที่ และให้ชุมชนมีส่วนร่วมจัดการเรียนรู้ด้วย

3. ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จะต้องประเมินผู้เรียนตามสภาพจริงโดยการใช้วิธีการประเมินผู้เรียนหลายวิธี ได้แก่ การสังเกตพฤติกรรม การเรียนและการร่วมกิจกรรม การใช้แฟ้มสะสมงาน การทดสอบ การสัมภาษณ์ควบคู่ไปกับกระบวนการเรียนการสอน ผู้เรียนจะมีโอกาสแสดงผลการเรียนรู้ได้หลายแบบ ไม่เพียงแต่ความสามารถทางผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ซึ่งวัดได้โดยแบบทดสอบเท่านั้น การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้แบบนี้แสดงให้เห็นความแตกต่างอันเกิดจากผลการพัฒนาตนเองของผู้เรียนในด้านต่างๆ ได้ชัดเจนมากขึ้น รายละเอียดเกี่ยวกับเรื่องนี้จะได้กล่าวในตอนต่อไป

ธวัชชัย ชัยจิรฉายากุลและคณะ(2545) กล่าวถึง การบริหารจัดการเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรของสถานศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพหรือไม่ก็ขึ้นอยู่กับปัจจัยการบริหารจัดการหลักสูตรอย่างเป็นระบบนั่นเอง

ซึ่งประกอบด้วย งาน/ภารกิจที่สถานศึกษาจะต้องดำเนินการ 7 ภารกิจ คือ

#### 1. การเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา

ภารกิจที่ผู้บริหารและครูผู้สอนตลอดจนบุคลากรที่เกี่ยวข้องจะต้องดำเนินการเพื่อเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา

#### 2. การจัดทำสาระของหลักสูตรสถานศึกษา

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษา จะต้องดำเนินการจัดทำสาระของหลักสูตรสถานศึกษาดังต่อไปนี้

2.1 ศึกษาองค์ประกอบของหลักสูตรว่า กำหนดสาระที่เป็นแกนกลางและสาระของ

ท้องถิ่นไว้อย่างไร และมีความสอดคล้องสัมพันธ์และสมดุลอย่างไร

เอกสารนี้เป็น 2.2 วิเคราะห์ขอบข่ายเนื้อหาหรือสาระการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ทั้งองค์ประกอบด้านความรู้ ไม่ว่าจะเป็นใด ๆ ทั้งสิ้น ทักษะ/กระบวนการ คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม นำของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

- 2.3 ศึกษาสภาพปัญหาของชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่นความต้องการของชุมชน และสังคม
- 2.4 ปรับปรุงสาระการเรียนรู้เพิ่มเติมในส่วนที่ต้องจัดให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของชุมชน
- 2.5 ตรวจสอบความสอดคล้องของสาระการเรียนรู้เพิ่มเติมกับมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มวิชา และมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.6 วางแผนการจัดการเรียนการสอนตามขอบข่ายสาระการเรียนรู้มาตรฐานการเรียนรู้ สัดส่วน เวลาและหน่วยกิตตามที่หลักสูตรแกนกลางกำหนด
- 2.7 พัฒนาแนวการจัดการเรียนการสอนเพื่อนำไปสู่การจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน นอกจากนี้ครูควรดำเนินการเพื่อให้การจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษาสมบูรณ์อีก 2 ประการ นั่นคือ กำหนดสื่อการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผล

### 3. การวางแผนบริหารจัดการหลักสูตร

การวางแผนบริหารจัดการหลักสูตรหรือวางแผนดำเนินการใช้หลักสูตร มีภารกิจที่ต้องดำเนินการ 3 ส่วน คือ

- 3.1 การบริหารการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เช่น กิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การใช้สื่อ และแหล่งการเรียนรู้อย่างหลากหลาย การสอนซ่อมเสริม การประเมินผลตามสภาพจริง เป็นต้น
- 3.2 การบริหารการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เช่น การวางแผนให้ครูทุกคนสามารถ แนะนำผู้เรียนได้ทั้งด้านการศึกษา อาชีพและปัญหาอื่นๆ เป็นต้น
- 3.3 การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เช่น การสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ในและนอกสถานศึกษา การส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน เป็นต้น

### 4. การปฏิบัติการบริหารจัดการหลักสูตร

การดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามภารกิจที่สองหรือการจัดทำสาระของหลักสูตรสถานศึกษา และภารกิจที่สามหรือการวางแผนบริหารจัดการหลักสูตร ซึ่งสถานศึกษาได้กำหนดไว้

### 5. การนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล

การนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการภายในสถานศึกษา

- 5.2 การนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการจากภายนอกสถานศึกษา

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่จัดทำขึ้นเพื่อการเรียนการสอนเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## 6. การสรุปผลการดำเนินงานบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา

สถานศึกษาจะต้องรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานบริหารจัดการหลักสูตรของสถานศึกษา สรุปและเขียนรายงานผลการดำเนินงานเสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง และนำผลการรายงานเผยแพร่ให้ชุมชนหรือสาธารณชนได้รับทราบ

## 7. การปรับปรุงและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา

ผลการดำเนินงานบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน และข้อมูลจากการติดตามประเมินผลการใช้หลักสูตรทั้งหมด จะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาในปีต่อไป

ปัจจัยสำคัญอีกประการหนึ่งที่ทำให้การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาประสบผลสำเร็จก็คือ การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของผู้ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตรทั้งทางตรงและทางอ้อม ทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอน นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

ดังนั้น ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตรและจัดกระบวนการเรียนรู้จึงต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรม มีเป้าหมายที่การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คือเป็น “คนเก่ง คนดี และมีความสุข” โดยมีบทบาทในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาดังนี้

### 1. ผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษาที่ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาเข้าใจบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารอย่างถ่องแท้และนำไปปฏิบัติอย่างจริงจังแบบต่อเนื่อง จะช่วยให้การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาประสบผลสำเร็จได้อย่างมีคุณภาพ ผู้บริหารสถานศึกษาในยุคปฏิรูปการศึกษาต้องปรับเปลี่ยนบทบาทจากการสั่งการมาเป็นผู้ร่วม คือ ร่วมวางแผนและร่วมปฏิบัติ ผู้บริหารสถานศึกษาจึงควรมีบทบาทดังนี้

1.1 จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาเพื่อใช้ในการดำเนินการจัดการศึกษา

1.2 เป็นผู้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยร่วมประสานกับบุคลากรทุกฝ่ายเพื่อกำหนดวิสัยทัศน์คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนตลอดจนสาระตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.3 ประชาสัมพันธ์หลักสูตรสถานศึกษา

1.4 สนับสนุนให้บุคลากรทุกฝ่ายของสถานศึกษามีความรู้และความสามารถในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา รวมทั้งพัฒนาบุคลากรให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

1.5 มีการนิเทศภายใน เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตามการใช้หลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีระบบ

1.6 จัดให้มีการประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาเพื่อปรับปรุง พัฒนาสาระของหลักสูตรสถานศึกษาให้ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและท้องถิ่น



3.3 ปฏิบัติตนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ รู้วิธีแสวงหาความรู้พร้อมทั้งสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

3.4 มีการประเมินและพัฒนาตนเองให้ก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง

3.5 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับอาจารย์และเพื่อน โดยช่วยเหลือเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ซึ่งกันและกัน

#### 4. ผู้ปกครอง

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้เปิดโอกาสให้บิดามารดา ผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนทุกฝ่ายร่วมมือกับสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ (มาตรา 24) ฉะนั้น บิดามารดาและผู้ปกครองจะต้องปรับเปลี่ยนความคิดในการฝากบุตรหลานไว้ในความดูแลของอาจารย์มาเป็นผู้ร่วมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

#### 5. ชุมชน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้เปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรและบริหารจัดการให้เกิดวัฒนธรรมการเรียนรู้ที่กลมกลืนกับท้องถิ่น และร่วมกับสถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน

### 2.5 สื่อการศึกษา

นิคม ทาแดงและคณะ(2545) กล่าวว่า การศึกษาที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญนั้นบทบาทของครูจะเน้นหนักการเป็นผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ คือ จะต้องเตรียมฐานความรู้ แหล่งสื่อ และสภาพแวดล้อมทางการศึกษา ไว้ให้ผู้เรียน ได้เผชิญประสบการณ์ด้วยตนเองเป็นหลัก ดังนั้นอาจารย์จะต้องมีความรู้ความสามารถในเรื่องประเภทของสื่อและแหล่งสื่อการศึกษา การเลือกและการใช้สื่อการศึกษาให้ตรงกับวัตถุประสงค์ของการเรียนการสอน ดังจะกล่าวในรายละเอียดต่อไป

#### 2.5.1 ความหมาย ประเภท และคุณค่าของสื่อการศึกษา

##### 1. ความหมายของสื่อการศึกษา

สื่อการศึกษา คือ ตัวกลางหรือสิ่งต่างๆ เช่น วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ และเทคนิควิธีการ รวมทั้งกิจกรรมต่างๆ ที่ช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ เกิดการพัฒนา และสามารถนำความรู้ที่ได้รับนั้นไปใช้ในการประกอบอาชีพ ตลอดจนการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข และมีประสิทธิภาพ

##### 2. ประเภทของสื่อการศึกษา

สื่อการศึกษาแบ่งประเภทได้หลายลักษณะได้แก่ (1) การแบ่งประเภทตามช่องทางการส่งและรับสาร (2) การแบ่งประเภทตามโครงสร้าง ความคิด และ (3) การแบ่งประเภทตามโครงสร้างของสื่อ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

##### 2.1 การแบ่งประเภทตามช่องทางการส่งและรับสาร สื่อการศึกษาที่แบ่งประเภทตามช่อง

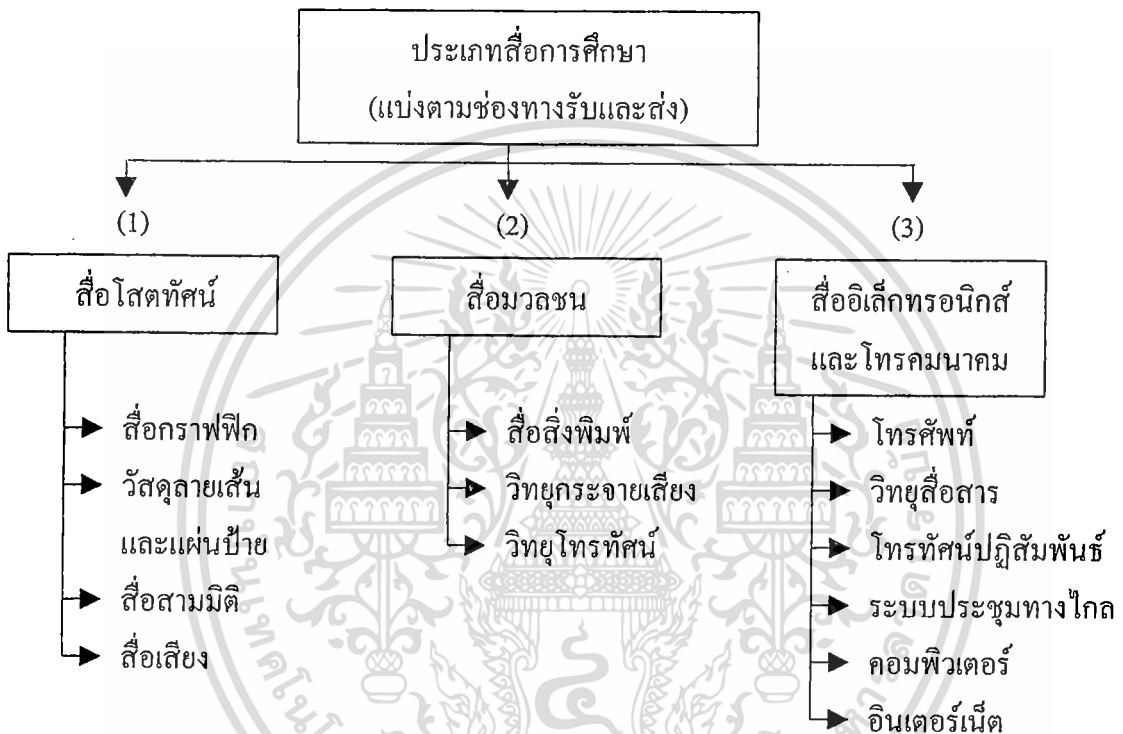
ทางการรับและส่งสารมี 3 ประเภท ได้แก่

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนลิขสิทธิ์ไว้เพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

(1) สื่อโสตทัศน ได้แก่ สื่อกราฟฟิก วัสดุฉายเส้นและแผ่นป้ายต่างๆ สื่อสามมิติประเภทหุ่นจำลอง และสื่อเสียง เช่น เทปเสียง เป็นต้น

(2) สื่อมวลชน ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ วิทยุกระจายเสียง และวิทยุโทรทัศน์

(3) สื่ออิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม ได้แก่ โทรศัพท์ โทรสาร วิทยุสื่อสาร โทรทัศน์ ทัศนสัมพันธ์ ระบบประชุมทางไกล เครื่องข่ายคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต เป็นต้น (ดูแผนภูมิที่ 8.1 ประเภทสื่อการศึกษา (1))



## 2.2 การแบ่งประเภทสื่อการศึกษาตามโครงสร้างความคิด

การแบ่งประเภทของสื่อการศึกษาตามโครงสร้างความคิดมีสองลักษณะ คือ แบ่งตามลักษณะของประสบการณ์ และแบ่งตามลักษณะการคิดของคน ดังต่อไปนี้

### (1) การแบ่งประเภทสื่อการศึกษาตามลักษณะประสบการณ์

การแบ่งประเภทสื่อการเรียนการสอนตามลักษณะของประสบการณ์ที่ผู้เรียนได้รับจากผลการใช้สื่ออื่นๆ เอ็ดการ์ เดล เป็นคนแบ่งไว้มี 10 ประเภท (Dale, 1949) เรียกว่า “กรวยแห่งประสบการณ์” ตามลำดับจากรูปธรรมไปหานามธรรม ดังต่อไปนี้

(1.1) ประสบการณ์ตรงที่ผู้เรียนเจตนารับเป็นสื่อของจริง

(1.2) ประสบการณ์จากสถานการณ์จำลองและหุ่นจำลอง

(1.3) ประสบการณ์นาฏการที่ผู้เรียนได้รับรู้การแสดงด้วยตนเองหรือการแสดง

(1.4) ประสบการณ์จากการทดลองสารัตถ์

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

- (1.5) ประสบการณ์ทัศนศึกษา
- (1.6) ประสบการณ์ที่ได้จากนิทรรศการ
- (1.7) ประสบการณ์จากภาพยนตร์หรือโทรทัศน์
- (1.8) ประสบการณ์จากภาพนิ่ง วิทยุและการบันทึกเสียง
- (1.9) ประสบการณ์จากสื่อทัศนสัญลักษณ์
- (1.10) ประสบการณ์พจนสัญลักษณ์

(2) การแบ่งประเภทสื่อการศึกษาตามลักษณะสื่อในกระแสดความคิดของผู้เรียน

การแบ่งประเภทของสื่อการศึกษาตามลักษณะสื่อในกระแสดความคิดของผู้เรียนนี้ แบ่งตามทฤษฎีโครงสร้างของความคิด (Cognitive Structure) ของบรูเนอร์ (Bruner, 1966) ซึ่งอธิบายไว้ว่าคนเราจะเกิดความรู้ความเข้าใจสิ่งแวดล้อมได้โดยสิ่งแวดล้อมที่เป็นวัตถุปรากฏการณ์หรือสถานการณ์ เราให้เกิดสื่อหรือสิ่งแทนในกระแสดความคิดด้านใดด้านหนึ่งหรือทั้งสามด้าน ได้แก่ ด้านกระทำ ด้านภาพ หรือด้านสัญลักษณ์

2.3 การแบ่งประเภทของสื่อการศึกษาตามลักษณะโครงสร้างของสื่อ

ประเภทของสื่อการศึกษาตามลักษณะโครงสร้าง แบ่งออกได้เป็น 2 กลุ่มใหญ่ ๆ คือ กลุ่มฮาร์ดแวร์ และกลุ่มซอฟต์แวร์ ดังต่อไปนี้

(1) ฮาร์ดแวร์ ความหมายของฮาร์ดแวร์ตามพจนานุกรมหมายถึง เครื่องมือ อุปกรณ์ที่เป็นโลหะและวัตถุเนื้อแข็ง อาวุธ ยุทโธปกรณ์ ตลอดจนชิ้นส่วนประกอบต่างๆ ของเครื่องมือและอุปกรณ์เหล่านี้ ความหมายของฮาร์ดแวร์ในเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ หมายถึง เครื่องกลไกและวงจรอิเล็กทรอนิกส์ที่เป็นตัวเครื่องคอมพิวเตอร์ จะเห็นได้ว่าฮาร์ดแวร์เป็นผลผลิตจากการประยุกต์ทางด้านวิทยาศาสตร์กายภาพทั้งหมด ซึ่งประกอบด้วยวัสดุสิ้นเปลือง เครื่องมือและอุปกรณ์

(2) ซอฟต์แวร์ หมายถึง ผลผลิตจากการประยุกต์พฤติกรรมศาสตร์มาใช้ในการศึกษาและการแนะแนว ซึ่งได้แก่ลำดับขั้นตอน ระบบกระบวนการ โปรแกรมและวิธีการเก็บรวบรวม จัดแจง และการเสนอสารสนเทศทางการศึกษาและการแนะแนว ซึ่งสามารถแบ่งออกเป็น วัสดุสำเร็จรูป กิจกรรมและเกม และวิธีการ ดังนี้คือ

- (2.1) วัสดุสำเร็จรูป
- (2.2) กิจกรรมและเกม
- (2.3) วิธีการ

### 3. คุณค่าของสื่อการศึกษา

คุณค่าของสื่อการศึกษา สามารถสรุปได้ ดังนี้

3.1 สื่อการศึกษาจะสามารถช่วยให้คุณภาพการเรียนรู้ดีขึ้น

3.2 ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้มากขึ้นในเวลาที่กำหนดนั้น ไม่นอญญาติให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

3.3 สื่อการศึกษาสามารถสร้างแรงจูงใจและเร้าความสนใจได้เป็นอย่างดี

- 3.4 ผู้เรียนสามารถมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้
- 3.5 การเรียนรู้จากสื่อการศึกษาจะทำให้ผู้เรียนจำได้นาน เรียนรู้ได้เร็วและดีขึ้น
- 3.6 ผู้เรียนมีประสบการณ์จากรูปธรรมไปสู่นามธรรม
- 3.7 สื่อการศึกษาสามารถเอาชนะข้อจำกัดต่างๆ ได้เช่น
  - ทำสิ่งที่ซับซ้อนให้ง่ายขึ้น
  - ทำนามธรรมให้เป็นรูปธรรม
  - ทำสิ่งที่เคลื่อนไหวเร็วให้ดูช้าลง
  - ทำสิ่งที่เคลื่อนไหวช้าให้ดูเร็วขึ้น
  - ทำสิ่งที่ใหญ่มากให้ย่อขนาดลง
  - ทำสิ่งที่เล็กมากให้ขยายขนาดขึ้น
  - นำอดีตมาศึกษาได้
  - นำสิ่งที่อยู่ไกลหรือลึกลับมาศึกษาได้
- 3.8 ช่วยให้ผู้เรียนเรียนสำเร็จง่ายขึ้นและสอบได้มากขึ้น

## 2.5.2 การเลือก การวางแผนผลิต และการใช้สื่อการศึกษา

### 1. การเลือกสื่อการศึกษา

สื่อการศึกษาจะให้ประโยชน์อย่างมาก ถ้ามีการใช้อย่างถูกต้องเหมาะสม ดังนั้นในการเลือกสื่อการศึกษาควรพิจารณาสิ่งต่างๆ ดังนี้

- 1.1 เลือกสื่อการศึกษาที่สอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมของการเรียนการสอนเรื่องนั้นๆ
- 1.2 เลือกสื่อการศึกษาที่สอดคล้องกับลักษณะการตอบสนองและพฤติกรรมขั้นสุดท้ายของผู้เรียนที่คาดหวังจะให้เกิดขึ้น พฤติกรรมของผู้เรียนจะเกิดขึ้นได้เมื่อผู้เรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมและประสบการณ์ที่ได้รับ และความพึงพอใจย่อมก่อให้เกิดการเรียนรู้ได้ดี
- 1.3 เลือกสื่อการศึกษาให้เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน
- 1.4 เลือกสื่อการศึกษาให้เหมาะสมกับความสามารถและประสบการณ์เดิมของผู้เรียน สื่อการศึกษาที่จัดให้ผู้เรียนควรง่ายและอยู่ในขอบเขตความสามารถของผู้เรียน
- 1.5 เลือกสื่อการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มีความสมบูรณ์สามารถสื่อความหมายได้ถูกต้อง
- 1.6 เลือกสื่อการศึกษาที่มีอยู่ในท้องถิ่นเพื่อประหยัดเวลาและงบประมาณ
- 1.7 เลือกสื่อการศึกษาที่พอจะหาได้โดยคำนึงถึงประสิทธิภาพความปลอดภัย ประหยัด

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สามารถใช้ได้สะดวกใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## 2. การวางแผนผลิตสื่อการศึกษา

สื่อการศึกษาที่มีประสิทธิภาพจะต้องมีกระบวนการผลิตที่มีขั้นตอนและมีระบบ ดังนี้

### 2.1 การเตรียมด้านวิชาการ

การเตรียมการด้านวิชาการเป็นการเตรียมข้อมูลเพื่อใช้ประกอบในการผลิตสื่อการศึกษา

- (1) การกำหนดจุดประสงค์การเรียนการสอน
- (2) การวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมาย
- (3) การกำหนดเนื้อหาและการจัดลำดับเนื้อหา
- (4) ระดับการผลิตสื่อการศึกษา
- (5) บุคลากรที่เกี่ยวข้องในการผลิตสื่อการศึกษา

### 2.2 การผลิตสื่อการศึกษา

การผลิตสื่อการศึกษาแต่ละประเภทมีขั้นตอนการผลิตที่แตกต่างกัน ผู้สนใจที่จะเรียนรู้ในการผลิตสื่อการศึกษาจึงต้องศึกษาค้นคว้าฝึกปฏิบัติหรือเข้ารับการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการผลิตเฉพาะอย่างการผลิตสื่อการศึกษาเป็นทักษะอย่างหนึ่ง หากผลิตบ่อยๆ ก็จะเกิดทักษะ เกิดความชำนาญ สามารถผลิตได้เองอย่างมีประสิทธิภาพ

## 3. หลักการใช้สื่อการศึกษา

สื่อศึกษามีหลายประเภท ซึ่งมีความแตกต่างกันในรูปร่างลักษณะ และลักษณะการใช้งาน ผู้ใช้จะต้องศึกษาวิธีการใช้สื่อแต่ละชนิดเพื่อให้เกิดประสิทธิผลสูงสุด และควรคำนึงถึงหลักการใช้สื่อ ดังต่อไปนี้

- 3.1 ในบทเรียนหนึ่งๆ ไม่ควรใช้สื่อศึกษามากเกินไป ควรใช้เท่าที่จำเป็นเท่านั้น
- 3.2 ก่อนใช้สื่อศึกษาจริงควรทดลองใช้จนเกิดความมั่นใจเพื่อป้องกันการเกิดความผิดพลาด ซึ่งอาจจะทำให้ผู้เรียนลดศรัทธาในความสามารถของผู้สอนได้ ทั้งยังสามารถกำหนดเวลาและกิจกรรมที่เหมาะสมกับการใช้สื่อนั้นๆ
- 3.3 ใช้สื่อการศึกษาที่ตรงกับบทเรียนและกระบวนการเรียนการสอน
- 3.4 ควรเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อการศึกษา
- 3.5 คำนึงเสมอว่าสื่อการศึกษาที่ใช้อยู่ในนั้นไม่สามารถใช้ได้กับทุกบทเรียนและกับทุกสถานการณ์
- 3.6 พยายามนำสิ่งที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาใช้เป็นสื่อการศึกษาเพื่อเป็นการประหยัดเวลาและการลงทุน

## 2.6 ชุมชน

ไพรัช ธรรมกานานนท์ และมัทนา โชควรวัดนากร (2545) กล่าวว่า การจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมการศึกษาให้สอดคล้องและตอบสนองความต้องการชุมชน คือ ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

1. วิธีการแสวงหาความร่วมมือ การแสวงหาความร่วมมือกันชุมชนด้วยวิธีการนี้เป็นสิ่งที่ทำให้เห็นความพยายามของสถานศึกษาในการจัดการศึกษาให้สอดคล้อง ตอบสนอง และเป็นประโยชน์แก่ชุมชนและท้องถิ่นอย่างแท้จริง วิธีการดังกล่าวจะเป็นส่วนหนึ่งของการนำชุมชนและท้องถิ่นให้มามีส่วนร่วมกับการศึกษา วิธีการดำเนินงานดังกล่าวนี้ อาจทำได้ดังนี้

(1) จัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับชีวิตจริงในชุมชนนั้น ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับชีวิตจริงที่ตนประสบอยู่

(2) จัดหรือบริการแก่ประชาชนทุกเพศทุกวัยอย่างเหมาะสม กล่าวคือ นอกจากสอนเด็กแล้วยังสอนผู้ใหญ่เกี่ยวกับวิทยาการใหม่ๆ ของการประกอบอาชีพ การอบรมเลี้ยงดูบุตร เป็นต้น

(3) ให้บริการในด้านกิจกรรมต่างๆ โดยใช้โรงเรียนเป็นศูนย์กลาง ตั้งแต่การประชุม การเผยแพร่ข่าวสาร งานตามประเพณี การกีฬา งานรื่นเริง และอื่นๆ ที่ประชาชนสามารถจะใช้สถานศึกษานั้นเป็นสถานที่รวมกันเช่นเดียวกับวัด

(4) จัดการเรียนการสอนและการปรับปรุงการเรียนการสอน โดยวิทยากรในชุมชนให้ความรู้ ทั้งทฤษฎี สาธิต การปฏิบัติ เด็กผู้เรียนอาจได้ไปศึกษานอกโรงเรียนยังแหล่งวิทยากรที่ประกอบอาชีพ การแก้ปัญหาของชุมชนเป็นสิ่งที่สถานศึกษาและประชาชนร่วมกันคิดและแก้ปัญหา

(1) จัดอบรมสั่งสอนและให้แบบอย่างในการดำรงชีวิตแบบประชาธิปไตยแก่ผู้เรียนในวัยเด็ก ในภาคกลางวันและภาคบ่าย และเผยแพร่ถึงผู้ใหญ่ในชุมชนในภาคค่ำ

(2) เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถานศึกษา โดยให้ความคิดเห็น แสดงความต้องการและความร่วมมือร่วมใจกันจัดสถานศึกษาให้มีคุณค่า อันเป็นความภาคภูมิใจของบุตรหลาน

2. หลักปฏิบัติในการส่งเสริมการมีส่วนร่วม กรมการพัฒนาชุมชนได้เสนอหลักการปฏิบัติของพัฒนาการในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน ซึ่งผู้บริหารสถานศึกษาสามารถจะนำมาใช้ประโยชน์ได้ดังนี้

(1) ผู้นำต้องทำให้สมาชิก/ประชาชนเชื่อถือไว้วางใจ

(2) การดึงให้ประชาชนมีส่วนร่วมจะต้องเริ่มการจูงใจจากสิ่งที่เขารู้หรือเกี่ยวข้อง

(3) ผู้นำต้องยอมรับฟังเหตุผล ความคิด และความพร้อมแก้ไขความเข้าใจผิดของตนเอง

(4) การกระตุ้นให้ประชาชน/สมาชิกชุมชนแสดงความคิดเห็น โดยอิสระและชัดเจน โดยผู้นำต้องเชื่อมั่นว่าเขารู้และสามารถคิดเองได้

(1) การส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการหาข้อตกลงของกลุ่มโดยความคิดของกลุ่มเอง

(2) ผู้นำต้องฟังโดยไม่ขัดจังหวะและไม่ตีความสรุปโดยใช้สามัญสำนึกของตนเอง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สรรคร์ วรอินทร์และทิพวัลย์ คำคง(2545) กล่าวว่าไว้ว่า พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้เสนอแนวทางในการจัดการศึกษาของชุมชนไว้ดังนี้

1. ถ่ายทอดจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาไว้ในมาตรา 7 ว่า จะต้องมุ่งให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ของส่วนรวมส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นและของไทยควบคู่ไปกับการความรู้สากล มีความสามารถในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้

แสดงว่าการศึกษาที่จัดขึ้นจะต้องอยู่บนองค์ความรู้และภูมิปัญญาของชุมชน บนพื้นฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมของชุมชน จนชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้

2. ยึดถือหลักการจัดการศึกษาตลอดชีวิต กล่าวคือ การเรียนรู้ของบุคคลจะเกิดขึ้นตลอดเวลา นับตั้งแต่เกิดจนตาย เนื้อหาสาระที่เรียนรู้จะเกิดขึ้นเสมอและต่อเนื่อง ดังนั้น ชุมชนจะต้องมีส่วนเข้าไปมีบทบาทในการจัดการเรียนรู้อย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ชุมชนจึงมีบทบาทในการจัดการศึกษาของคนในชุมชนตลอดเวลา

3. จัดการศึกษาโดยยึดถือหลักการที่จะระดมทรัพยากรทุกอย่างโดยการมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน และองค์กรต่างๆ จึงจะเป็นแนวทางที่ทำให้เกิดการจัดการศึกษาของชุมชนได้

4. จัดการศึกษาโดยกระจายอำนาจในการจัดการศึกษาให้กับชุมชนท้องถิ่น ดังนั้น ชุมชนท้องถิ่นจึงมีภาระที่จะต้องจัดการศึกษาให้กับสมาชิกในชุมชนของตนเองอย่างต่อเนื่อง

### บทที่ 3

## วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง โดยมีรายละเอียด ดังนี้ คือ

- ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- การเก็บรวบรวมข้อมูล
- การวิเคราะห์ข้อมูล

### 3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จำนวน 447 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จำนวน 361 คน

ตารางที่ 3.1 จำนวน ร้อยละ ของผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2542

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

รายการ	ประชากร		กลุ่มตัวอย่าง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
- สถาปัตยกรรม	72	16.11	67	18.6
- สถาปัตยกรรมภายใน	61	13.65	40	11.1
- ศิลปอุตสาหกรรม	62	13.87	54	15.0
- วิศวกรรมโทรคมนาคม	64	14.32	60	16.5
- อิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์	56	12.53	49	13.5
- เทคโนโลยีการวัดคุมทางอุตสาหกรรม	35	7.83	29	8.0
- เทคโนโลยีการผลิตพืช	28	6.26	15	4.2
- เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	43	9.62	28	7.8
- อุตสาหกรรมเกษตร	26	5.82	19	5.3
รวม	447	100	361	100

### 3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม 1 ฉบับ แบ่งออกเป็น 2 ตอน

**ตอนที่ 1** ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

**ตอนที่ 2** การติดตามผลของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีปีการศึกษา 2542

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

### 3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลกับนักศึกษาปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาในปี 2542 ในช่วงเดือนตุลาคม 2543 ณ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

### 3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลแล้วนำมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC<sup>+</sup> มาวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. หาค่าความถี่ และร้อยละ เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของนักศึกษาปริญญาตรี
2. หาค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาระดับ

ปริญญาตรี ปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

## บทที่ 4

# ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง แบ่งออกเป็น 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2542

ตอนที่ 2 การนำความรู้ที่ได้จากการเรียนไปใช้ในการดำเนินชีวิต หรือการประกอบอาชีพ

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2542 ที่มีต่อคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังเกี่ยวกับการได้รับบริการ

4.1 ภาพรวมของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

4.2 จำแนกตามภาควิชาครุศาสตร์วิศวกรรม

4.3 จำแนกตามภาควิชาครุศาสตร์สถาปัตยกรรม

4.4 จำแนกตามภาควิชาครุศาสตร์เกษตร

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2542

ตารางที่ 1 จำนวน ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

รายการ	$\bar{X}$	S.D.
1. อายุ	23.37	1.42
3. เกรดเฉลี่ยสะสมเมื่อจบการศึกษาจากสถาบันเดิม (ปวส.)	3.03	0.42
4. เกรดเฉลี่ยสะสมเมื่อจบการศึกษาจากคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	2.85	0.35
5. รายได้ครอบครัว	26,431.06	38,780.12

จากตารางที่ 1 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง อายุโดยเฉลี่ยประมาณ 24 ปี เกรดเฉลี่ยสะสม ประมาณ 3.03 เมื่อจบการศึกษาจากสถาบันเดิม (ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง) เมื่อจบการศึกษาจากคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ได้เกรดเฉลี่ย 2.85 รายได้ครอบครัวโดยเฉลี่ย ประมาณ 26,431 บาท

ตารางที่ 2 จำนวน ร้อยละ ของผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2542

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

รายการ	จำนวน	ร้อยละ	อันดับค่าร้อยละ
2. สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา			
- สถาปัตยกรรม	67	18.6	1
- สถาปัตยกรรมภายใน	40	11.1	5
- ศิลปอุตสาหกรรม	54	15.0	3
- วิศวกรรมโทรคมนาคม	60	16.5	2
- อิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์	49	13.5	4
- เทคโนโลยีการวัดคุมทางอุตสาหกรรม	29	8.0	6
- เทคโนโลยีการผลิตพืช	15	4.2	9
- เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	28	7.8	7
- อุตสาหกรรมการเกษตร	19	5.3	8
<b>รวม</b>	<b>361</b>	<b>100</b>	

จากตารางที่ 2 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์  
อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มีผู้สำเร็จการศึกษาแต่ละ  
สาขาดังนี้

อันดับที่ 1 คือ สาขาวิชาสถาปัตยกรรม	ร้อยละ 18.6
อันดับที่ 2 คือ สาขาวิชาวิศวกรรมโทรคมนาคม	ร้อยละ 16.5
อันดับที่ 3 คือ สาขาวิชาศิลปอุตสาหกรรม	ร้อยละ 15.0
อันดับที่ 4 คือ สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์	ร้อยละ 13.5
อันดับที่ 5 คือ สาขาวิชาสถาปัตยกรรมภายใน	ร้อยละ 11.1
อันดับที่ 6 คือ สาขาวิชาเทคโนโลยีการควบคุมทางอุตสาหกรรม	ร้อยละ 8.0
อันดับที่ 7 คือ สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์	ร้อยละ 7.8
อันดับที่ 8 คือ สาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร	ร้อยละ 5.3
อันดับที่ 9 คือ สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช	ร้อยละ 4.2

ตารางที่ 3 จำนวน และร้อยละ ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2542

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง  
เกี่ยวกับสถานภาพ

รายการ	มี		ไม่มี		ไม่ตอบ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. การมีงานทำ	262	72.6	88	24.4	11	3.0
2. การศึกษาต่อ	34	9.4	247	68.4	80	22.2

จากตารางที่ 3 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์  
อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มีงานทำ คิดเป็นร้อยละ 72.6  
ศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ 9.4

ตารางที่ 4 จำนวน และร้อยละของผู้ที่มีงานทำและผู้ที่มีงานทำพร้อมกับศึกษาต่อ

รายการ	จำนวน	ร้อยละ	อันดับค่าร้อยละ
1. จังหวัดที่ท่านทำงานอยู่ในปัจจุบัน	262	100	
- กาญจนบุรี	1	0.4	9
- กาลสินธุ์	1	0.4	9
- กรุงเทพฯ	139	53	1
- กำแพงเพชร	2	0.8	8
- ขอนแก่น	2	0.8	8
- ฉะเชิงเทรา	5	1.9	5

รายการ	จำนวน	ร้อยละ	อันดับค่าร้อยละ
- ชลบุรี	11	4.2	2
- ชัยภูมิ	1	0.4	9
- เชียงใหม่	9	3.4	4
- นครปฐม	5	1.9	5
- นครราชสีมา	10	3.7	3
- นครศรีธรรมราช	4	1.5	6
- นครสวรรค์	2	0.8	8
- ปทุมธานี	11	4.2	2
- ปัตตานี	1	0.4	9
- ประจวบคีรีขันธ์	2	0.8	8
- ปราจีนบุรี	3	1.1	7
- พัทลุง	1	0.4	9
- เพชรบุรี	1	0.4	9
- นนทบุรี	2	0.8	8
- ราชบุรี	3	1.1	7
- ระยอง	3	1.1	7
- ระนอง	1	0.4	9
- ลำปาง	3	1.1	7
- ลำพูน	2	0.8	8
- ศรีสะเกษ	2	0.8	8
- สงขลา	3	1.1	7
- สตูล	1	0.4	9
- สมุทรปราการ	4	1.5	6
- สมุทรสงคราม	1	0.4	9
- สมุทรสาคร	2	0.8	8
- สุพรรณบุรี	4	1.5	6
- สระแก้ว	2	0.8	8
- อุตรธานี	1	0.4	9
- อโยธยา	3	1.1	7
- ต่างประเทศ	2	0.8	8
ไม่ตอบ	12	4.6	

เอกสารนี้สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
 ไม่สามารถนำออกนอกระบบอื่น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของลิขสิทธิ์ทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

รายการ	จำนวน	ร้อยละ	อันดับค่าร้อยละ
2. ลักษณะงานที่ทำ	262	100	
- งานประจำ			
1. ในหน่วยงานราชการ	21	8.0	3
2. ในหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ	12	4.6	4
3. ในหน่วยงานเอกชน	149	56.9	1
4. งานส่วนตัว	23	8.8	2
5. อื่นๆ	5	1.9	5
ไม่ตอบ	52	19.8	
- งานชั่วคราว			
1. ในหน่วยงานราชการ	23	8.8	1
2. ในหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ	-	-	-
3. ในหน่วยงานเอกชน	15	5.7	2
4. งานส่วนตัว	8	3.1	3
5. อื่นๆ	1	0.4	4
ไม่ตอบ	215	82.1	
- อาชีพอิสระ	19	7.3	2
ไม่ตอบ	243	92.7	1
- งาน อื่นๆ	-	-	
3. ประเภทของงานที่ทำ			
- งานสอน			
1. ในโรงเรียน	14	5.3	3
2. ในวิทยาลัย	25	9.5	2
3. ในมหาวิทยาลัย	2	0.8	4
4. อื่นๆ	29	11.1	1
ไม่ตอบ	192	73.3	
- งานฝึกอบรม			
1. ราชการ	6	2.3	2
2. เอกชน	19	7.3	1
3. รัฐวิสาหกิจ	2	0.8	3
4. อื่นๆ	2	0.8	3
ไม่ตอบ	233	88.9	

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
 ไม่สามารถนำข้อมูลไปตีพิมพ์หรือทำซ้ำโดยไม่ได้รับอนุญาตจากเจ้าของลิขสิทธิ์ และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของลิขสิทธิ์ทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

รายการ	จำนวน	ร้อยละ	อันดับร้อยละ
- ไม่ใช่งานสอน	140	53.4	1
ไม่ตอบ	122	46.6	
4. วิธีการเข้าทำงาน			
- สอบแข่งขัน	83	31.7	2
- ได้รับการคัดเลือกโดยไม่ต้องสอบแข่งขัน	108	41.2	1
- มีบุคคลให้ความช่วยเหลือ	29	11.1	3
- เป็นงานของครอบครัว	24	9.2	4
- เป็นงานอิสระของตนเอง	8	3.1	5
- อื่นๆ	2	0.8	6
ไม่ตอบ	8	3.1	
5. จำนวนสถานที่สมัครงาน			
- 1 แห่ง	32	12.2	2
- 2 แห่ง	20	7.6	4
- 3 แห่ง	27	10.3	3
- 4 แห่ง	15	5.7	5
- 5 แห่ง	15	5.7	5
- 6 แห่ง	8	3.1	9
- 7 แห่ง	9	3.4	8
- 8 แห่ง	6	2.3	10
- 9 แห่ง	1	0.4	12
- 10 แห่ง	39	14.9	1
- 12 แห่ง	1	0.4	12
- 15 แห่ง	11	4.2	7
- 20 แห่ง	12	4.6	6
- 22 แห่ง	1	0.4	12
- 25 แห่ง	1	0.4	12
- 30 แห่ง	8	3.1	9
- 35 แห่ง	1	0.4	12
- 39 แห่ง	1	0.4	12
- 40 แห่ง	3	1.1	11
- 50 แห่ง	1	0.4	12
ไม่ตอบ	50	19.1	

เอกสารที่ส่งวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
 ไม่ว่า-50 แห่ง ลื่น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งในการนำไปใช้

รายการ	จำนวน	ร้อยละ	อันดับร้อยละ
<b>6. ระยะเวลาของการหางาน</b>			
- 1 เดือน	90	34.4	1
- 2 เดือน	50	19.1	2
- 3 เดือน	41	15.6	3
- 4 เดือน	20	7.6	4
- 5 เดือน	8	3.1	5
- 6 เดือน	6	2.3	6
- 7 เดือน	1	0.4	7
- 8 เดือน	1	0.4	7
- 9 เดือน	1	0.4	7
- 12 เดือน	1	0.4	7
ไม่ตอบ	43	16.4	
<b>8. งานที่ทำตรงกับสาขาวิชาที่เรียนหรือไม่</b>			
- ตรงกับสาขาวิชาที่เรียน	118	45.0	1
- ไม่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียน	49	18.7	3
- มีส่วนสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เรียน	86	33.0	2
ไม่ตอบ	9	3.3	
<b>9. ความรู้สึกที่มีต่องานที่ทำในปัจจุบัน</b>			
- พอใจ	212	80.9	1
- ไม่พอใจ	42	16.0	2
ไม่ตอบ	8	3.1	

จากตารางที่ 4 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์  
อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ส่วนใหญ่ ผู้สำเร็จการศึกษา  
ระดับปริญญาตรี ทำงานจังหวัดต่างๆ ดังนี้คือ

อันดับที่ 1	ทำงานที่กรุงเทพมหานคร	จำนวน 139	ร้อยละ 53
อันดับที่ 2	ทำงานที่จังหวัดชลบุรี	จำนวน 11	ร้อยละ 4.2
	จังหวัดปทุมธานี	จำนวน 11	ร้อยละ 4.2
อันดับที่ 3	ทำงานที่จังหวัดนครราชสีมา	จำนวน 10	ร้อยละ 3.7
อันดับที่ 4	ทำงานที่จังหวัดเชียงใหม่	จำนวน 9	ร้อยละ 3.4
อันดับที่ 5	ทำงานที่จังหวัดละโว้	จำนวน 5	ร้อยละ 1.9
	จังหวัดนครปฐม	จำนวน 5	ร้อยละ 1.9

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

อันดับที่ 6	ทำงานที่จังหวัดนครศรีธรรมราชจำนวน	4	ร้อยละ 1.5
	จังหวัดสมุทรปราการ จำนวน	4	ร้อยละ 1.5
	จังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน	4	ร้อยละ 1.5
อันดับที่ 7	ทำงานที่จังหวัดปราจีนบุรี	จำนวน 3	ร้อยละ 1.1
	จังหวัดราชบุรี	จำนวน 3	ร้อยละ 1.1
	จังหวัดระยอง	จำนวน 3	ร้อยละ 1.1
	จังหวัดลำปาง	จำนวน 3	ร้อยละ 1.1
	จังหวัดสงขลา	จำนวน 3	ร้อยละ 1.1
	จังหวัดอุทัย	จำนวน 3	ร้อยละ 1.1
อันดับที่ 8	ทำงานที่จังหวัดกำแพงเพชร	จำนวน 2	ร้อยละ 0.8
	จังหวัดขอนแก่น	จำนวน 2	ร้อยละ 0.8
	จังหวัดนครสวรรค์	จำนวน 2	ร้อยละ 0.8
	จังหวัดประจวบคีรีขันธ์จำนวน	2	ร้อยละ 0.8
	จังหวัดนนทบุรี	จำนวน 2	ร้อยละ 0.8
	จังหวัดลำพูน	จำนวน 2	ร้อยละ 0.8
	จังหวัดศรีสะเกษ	จำนวน 2	ร้อยละ 0.8
	จังหวัดสมุทรสาคร	จำนวน 2	ร้อยละ 0.8
	จังหวัดสระแก้ว	จำนวน 2	ร้อยละ 0.8
	ต่างประเทศ	จำนวน 2	ร้อยละ 0.8
อันดับที่ 9	ทำงานที่จังหวัดกาญจนบุรี	จำนวน 1	ร้อยละ 0.4
	จังหวัดกาฬสินธุ์	จำนวน 1	ร้อยละ 0.4
	จังหวัดชัยภูมิ	จำนวน 1	ร้อยละ 0.4
	จังหวัดปัตตานี	จำนวน 1	ร้อยละ 0.4
	จังหวัดพัทลุง	จำนวน 1	ร้อยละ 0.4
	จังหวัดเพชรบุรี	จำนวน 1	ร้อยละ 0.4
	จังหวัดระนอง	จำนวน 1	ร้อยละ 0.4
	จังหวัดสตูล	จำนวน 1	ร้อยละ 0.4
	จังหวัดสมุทรสงคราม	จำนวน 1	ร้อยละ 0.4
	จังหวัดอุดรธานี	จำนวน 1	ร้อยละ 0.4

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

เอกสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ส่วนใหญ่ทำงานเอกชน จำนวน 149 คน

ไม่ร้อยละ 57 รองลงมาคือ ทำงานส่วนตัวจำนวน 23 คน ร้อยละ 8.8 ทำงานหน่วยงานราชการ จำนวน

21 คน ร้อยละ 8.0

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ส่วนใหญ่ไม่ได้ทำการสอน จำนวน 140 คน ร้อยละ 53

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ส่วนใหญ่ได้รับการคัดเลือกโดยไม่ต้องสอบแข่งขัน จำนวน 108 คน ร้อยละ 41.2 สอบแข่งขัน จำนวน 83 คน ร้อยละ 31.7 มีบุคคลให้ความช่วยเหลือ จำนวน 29 คน ร้อยละ 11.1

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ส่วนใหญ่นักศึกษาจะสมัครงานดังนี้

อันดับที่ 1 จำนวน 10 แห่ง จำนวน 39 คน ร้อยละ 15.0

อันดับที่ 2 จำนวน 1 แห่ง จำนวน 32 คน ร้อยละ 12.2

อันดับที่ 3 จำนวน 3 แห่ง จำนวน 27 คน ร้อยละ 10.3

อันดับที่ 4 จำนวน 2 แห่ง จำนวน 20 คน ร้อยละ 7.6

อันดับที่ 5 จำนวน 4-5 แห่ง จำนวน 15 คน ร้อยละ 5.7

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ส่วนใหญ่นักศึกษาใช้ระยะเวลาหางาน ดังนี้

อันดับที่ 1 ใช้ระยะเวลาหางาน 1 เดือน จำนวน 90 คน ร้อยละ 34

อันดับที่ 2 ใช้ระยะเวลาหางาน 2 เดือน จำนวน 50 คน ร้อยละ 19

อันดับที่ 3 ใช้ระยะเวลาหางาน 3 เดือน จำนวน 41 คน ร้อยละ 15.6

อันดับที่ 4 ใช้ระยะเวลาหางาน 4 เดือน จำนวน 20 คน ร้อยละ 7.6

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ส่วนใหญ่นักศึกษา ทำงานตรงกับสาขาวิชาที่เรียน ดังนี้

อันดับที่ 1 นักศึกษาทำงานตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจำนวน 118 คน ร้อยละ 45.0

อันดับที่ 2 นักศึกษามีส่วนสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เรียนจำนวน 86 คน ร้อยละ 33.0

อันดับที่ 3 นักศึกษาทำงานไม่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจำนวน 49 ร้อยละ 18.7

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ส่วนใหญ่นักศึกษามีความรู้สึกรู้สึกที่มีต่องานที่ทำในปัจจุบัน ดังนี้

เอกสารนี้เป็น อันดับที่ 1 พอใจต่อการทำงานจำนวน 212 คน ร้อยละ 80.9 อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ อันดับที่ 2 ไม่พอใจต่อการทำงานจำนวน 42 คน ร้อยละ 16 งดเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ยเงินเดือนของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์  
อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

รายการ	จำนวน	$\bar{X}$	S.D.
7. อัตราเงินเดือนในปัจจุบัน	234	9,429.80	3,733.77

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม  
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ส่วนใหญ่ได้รับเงินเดือนโดยเฉลี่ย  
9,430 บาท

ตารางที่ 6 จำนวน และร้อยละ ของเหตุผลที่ยังไม่มีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี  
ปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า  
คุณทหารลาดกระบัง

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1. ไม่ทราบแหล่งงาน		
- ตอบ	9	10.2
- ไม่ตอบ	79	89.8
2. งานที่ถูกต้องใจทำไม่ได้		
- ตอบ	29	33.0
- ไม่ตอบ	59	67.0
3. ขาดหลักทรัพย์หรือผู้ค้ำประกัน		
- ตอบ	4	4.5
- ไม่ตอบ	84	95.5
4. ค่าตอบแทนต่ำ		
- ตอบ	15	17.0
- ไม่ตอบ	73	83.0
5. งานไม่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนมา		
- ตอบ	32	36.4
- ไม่ตอบ	56	63.6
6. อื่นๆ		
- ตอบ	34	38.6
- ไม่ตอบ	54	61.4

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับกรณีใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

ไม่ทำการตีพิมพ์หรือการนำข้อมูลไปใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม  
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง นักศึกษายังไม่มีการทำงาน เพราะไม่ทราบ

แหล่งงาน จำนวน 79 คน ร้อยละ 89.8 นักศึกษาหางานที่ถูกต้องใจไม่ได้ จำนวน 29 คน ร้อยละ 33 นักศึกษาขาดหลักทรัพย์หรือผู้ค้ำประกันจำนวน 4 คน ร้อยละ 4.5 และนักศึกษบางส่วนตอบว่าให้คำตอบแทนตัว

**ตารางที่ 7** ร้อยละ ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์

อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เกี่ยวกับแหล่งทุนในการศึกษา

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1. สถานที่ศึกษาต่อ		
- ในประเทศ	29	85.3
- ต่างประเทศ	1	2.9
- ไม่ตอบ	4	11.8
2. แหล่งสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา		
- ตนเอง	8	23.5
- ผู้ปกครอง	17	50.0
- อื่นๆ	1	2.9
- ไม่ตอบ	8	23.5

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ส่วนใหญ่ได้ศึกษาต่อ ดังนี้  
 อันดับที่ 1 นักศึกษาศึกษาต่อในประเทศ จำนวน 29 คน ร้อยละ 85  
 อันดับที่ 2 นักศึกษาศึกษาต่อต่างประเทศ จำนวน 1 คน ร้อยละ 2.9  
 นักศึกษาส่วนใหญ่ผู้ปกครองสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา จำนวน 17 คน ร้อยละ 50 และนักศึกษสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาด้วยตนเองจำนวน 8 คน ร้อยละ 23.5

**ตอนที่ 2** การนำความรู้ที่ได้จากการเรียนไปใช้ในการดำเนินชีวิต หรือการประกอบอาชีพ

**เกณฑ์ในการแปลผลข้อมูล**

1.00-1.49 = สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตหรือประกอบอาชีพได้น้อยที่สุด

1.50-2.49 = สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตหรือประกอบอาชีพได้น้อย

2.50-3.49 = สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตหรือประกอบอาชีพได้ปานกลาง

3.50-4.49 = สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตหรือประกอบอาชีพได้มาก

4.50-5.00 = สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตหรือประกอบอาชีพได้มากที่สุด

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการแปลผล ในการนำความรู้ที่ได้จากการเรียน ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและการนำความรู้ที่ได้จากการเรียนไปใช้ในการประกอบอาชีพ

รายการ	การดำเนินชีวิต				การประกอบอาชีพ			
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการแปลผล	ลำดับค่าเฉลี่ย	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการแปลผล	ลำดับค่าเฉลี่ย
1. ความรู้ในกลุ่มวิชาภาษา/สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ สามารถนำไปใช้ในระดับใด	3.55	1.00	มาก	1	3.23	1.42	ปานกลาง	5
2. ความรู้ในกลุ่มวิชาชีพครู สามารถนำไปใช้ในระดับใด	3.33	1.12	ปานกลาง	5	3.14	1.52	ปานกลาง	6
3. ความรู้ในกลุ่มวิชาชีพเฉพาะในสาขาสามารถนำไปใช้ในระดับใด	3.47	1.25	ปานกลาง	3	3.61	1.59	มาก	1
4. ความรู้จากการทำปริญญานิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/โครงการ สามารถนำไปใช้ในระดับใด	3.22	1.20	ปานกลาง	6	3.30	1.50	ปานกลาง	3
5. ประสบการณ์จากการฝึกสอน สามารถนำไปใช้ได้ในระดับใด	3.36	1.24	ปานกลาง	4	3.27	1.59	ปานกลาง	4
6. ความรู้จากกิจกรรมเสริมหลักสูตร สามารถนำไปใช้ได้ในระดับใด	3.11	1.09	ปานกลาง	7	2.95	1.41	ปานกลาง	7
7. ความรู้ทางสื่อและเทคโนโลยี สามารถนำไปใช้ได้ในระดับใด	3.50	1.24	มาก	2	3.39	1.54	ปานกลาง	2
ภาพรวม	3.36	0.83	ปานกลาง		3.27	1.23	ปานกลาง	

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ได้นำความรู้ที่ได้รับจากการเรียนไปใช้ในการดำเนินชีวิต ดังนี้คือ

อันดับที่ 1 ความรู้ในกลุ่มวิชาภาษา / สังคมศาสตร์ / มนุษยศาสตร์ สามารถนำไปใช้ใน ระดับมาก

อันดับที่ 2 ความรู้ทางสื่อและเทคโนโลยี สามารถนำไปใช้ในระดับมาก

อันดับที่ 3 ความรู้ในกลุ่มวิชาชีพเฉพาะในสาขา สามารถนำไปใช้ในระดับปานกลาง

อันดับที่ 4 ประสบการณ์จากการฝึกสอน สามารถนำไปใช้ได้ในระดับปานกลาง

อันดับที่ 5 ความรู้ในกลุ่มวิชาชีพครู สามารถนำไปใช้ในระดับปานกลาง ไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

ไม่ว่าการณ์ใด ๆ อันดับนี้คือทั้งห้าอันดับนำปริญญานิพนธ์ ปัญหาพิเศษหรือโครงการ สามารถนำไปใช้ใน

ระดับปานกลาง

อันดับที่ 7 ความรู้จากกิจกรรมเสริมหลักสูตร สามารถนำไปใช้ในระดับปานกลาง  
 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม  
 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ได้นำความรู้ที่ได้รับจากการเรียนไปใช้ในการประกอบอาชีพ ดังนี้คือ

อันดับที่ 1 ความรู้ในกลุ่มวิชาชีพเฉพาะในสาขา สามารถนำไปใช้ในระดั้มาก

อันดับที่ 2 ความรู้ทางสื่อและเทคโนโลยี สามารถนำไปใช้ในระดับปานกลาง

อันดับที่ 3 ความรู้จากการนำปริญญานิพนธ์ ปัญหาพิเศษหรือโครงการ สามารถนำไปใช้ใน  
 ระดับปานกลาง

อันดับที่ 4 ประสบการณ์จากการฝึกสอน สามารถนำไปใช้ได้ในระดับปานกลาง

อันดับที่ 5 ความรู้ในกลุ่มวิชาภาษา / สังคมศาสตร์ / มนุษยศาสตร์ สามารถนำไปใช้ใน  
 ระดับปานกลาง

อันดับที่ 6 ความรู้ในกลุ่มวิชาชีพครู สามารถนำไปใช้ในระดับปานกลาง

อันดับที่ 7 ความรู้จากกิจกรรมเสริมหลักสูตร สามารถนำไปใช้ในระดับปานกลาง

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

#### เกณฑ์ในการแปลผลข้อมูล

1.00-1.49 = เห็นด้วยน้อยที่สุด

1.50-2.49 = เห็นด้วยน้อย

2.50-3.49 = เห็นด้วยปานกลาง

3.50-4.49 = เห็นด้วยมาก

4.50-5.00 = เห็นด้วยมากที่สุด

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการแปลผลของผู้สำเร็จการ เกี่ยวกับปัจจัยที่  
 เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

รายการ	ระดับความคิดเห็น			
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการแปลผล	ลำดับค่าเฉลี่ย
<b>1. พฤติกรรมการสอนของอาจารย์</b>	3.70	0.69	มาก	
1.1 อาจารย์เตรียมการสอน เตรียมสื่อการสอนอย่างเพียงพอ	3.67	0.84	มาก	6
1.2 อาจารย์ทำการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.70	0.82	มาก	5
1.3 อาจารย์ให้ความสนใจผู้เรียนเท่าเทียมกัน	3.39	1.08	ปานกลาง	10
1.4 อาจารย์มีความรู้ความชำนาญในวิชาที่สอน	3.94	0.85	มาก	1

รายการ	ระดับความคิดเห็น			
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการ แปลผล	ลำดับค่า เฉลี่ย
1.5 อาจารย์แนะนำเอกสาร ตำรา และส่งเสริมให้ค้นคว้า เพิ่มเติม	3.56	0.88	มาก	9
1.6 อาจารย์เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม สมกับความเป็นครู	3.73	1.03	มาก	4
1.7 อาจารย์ส่วนใหญ่มอบหมายงานให้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา ที่สอน	3.63	0.87	มาก	7
1.8 อาจารย์มีความเป็นกันเองกับผู้เรียน	3.93	0.96	มาก	2
1.9 อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบเพื่อปรึกษา	3.91	0.98	มาก	3
1.10 อาจารย์ประเมินผลการศึกษา ด้วยความยุติธรรม	3.57	1.07	มาก	8
<b>2. หลักสูตรและการบริหาร</b>	3.04	0.89	ปานกลาง	
2.1 จำนวนรายวิชาที่เรียนมีมากเกินไปในแต่ละเทอม	2.46	0.93	น้อย	9
2.2 การจัดลำดับเนื้อหาวิชาที่มีความสัมพันธ์	3.29	1.10	ปานกลาง	3
2.3 ปริมาณเนื้อหาในแต่ละวิชามีความสัมพันธ์กับเวลาที่ ใช้สอน	3.20	1.11	ปานกลาง	4
2.4 งานที่ได้รับมอบหมายมีปริมาณมากทำให้ทำไม่ทัน	2.39	1.04	น้อย	10
2.5 การจัดตารางสอนเอื้อต่อการเรียนรู้	3.08	1.16	ปานกลาง	6
2.6 เนื้อหาวิชาที่เรียนสามารถนำไปใช้ได้จริง	3.45	1.22	ปานกลาง	2
2.7 ผู้เรียนมีโอกาสดูเรียนวิชาเลือก ตามความสนใจ	3.19	1.31	ปานกลาง	5
2.8 บางรายวิชาที่มีอาจารย์ผู้สอนมากเกินไปทำให้ความรู้ไม่ ต่อเนื่อง	2.73	1.13	ปานกลาง	8
2.9 วิชา วิทยุณานิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/โครงการงาน ช่วยให้ผู้เรียน เข้าใจเนื้อหาวิชาเฉพาะที่เรียนดีขึ้นรวมทั้งเข้าใจกระบวนการ การทำวิจัย	3.70	1.27	มาก	1
2.10 กิจกรรมเสริมหลักสูตรเช่น กีฬา การศึกษาดูงาน นิทรรศการ การฟังบรรยายภายนอก ฯลฯ มีเพียงพอที่ช่วย ให้ผู้เรียนมีความรอบรู้เพิ่มขึ้น	2.93	1.34	ปานกลาง	7
<b>3. ลักษณะนิสัยในการเรียน</b>	3.35	0.64	ปานกลาง	
3.1 ท่านวางแผนการเรียนและปฏิบัติตามแผนการเรียนที่ กำหนดไว้	3.27	0.82	ปานกลาง	6
3.2 ท่านแบ่งเวลาในการอ่านหนังสือหรือทบทวนบทเรียน	3.01	0.81	ปานกลาง	9
3.3 เมื่อพบว่าเนื้อหาที่เรียนมีความยุ่งยากก็จะใช้ความพยายาม เพิ่มมากขึ้น	3.61	0.86	มาก	3

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่าในรูปแบบใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามเผยแพร่ต่อสาธารณะโดยไม่ได้รับอนุญาต และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

รายการ	ระดับความคิดเห็น			
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการแปลผล	ลำดับค่าเฉลี่ย
3.4 ท่านเข้าเรียนทันเวลาและเข้าเรียนครบทุกวิชาทุกๆ คาบเรียน	3.50	0.97	มาก	4
3.5 ท่านส่งงานอาจารย์ตรงตามกำหนด	3.80	0.94	มาก	2
3.6 ท่านเตรียมอ่านหนังสือล่วงหน้าก่อนเข้าเรียนในแต่ละวิชา	2.71	0.96	ปานกลาง	10
3.7 ท่านใช้เวลาว่างฝึกฝนทักษะและศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม	3.20	0.91	ปานกลาง	8
3.8 มีการนัดพบกันเป็นกลุ่ม เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาเป็นระยะๆ	3.35	1.04	ปานกลาง	5
3.9 ท่านมักจะอ่านหนังสือหรือทบทวนความรู้ใกล้วันสอบ	3.82	0.96	มาก	1
3.10 ท่านจะเข้าไปปรึกษากับอาจารย์เสมอเมื่อท่านไม่เข้าใจหรือมีข้อสงสัยในการเรียน	3.21	0.96	ปานกลาง	7
<b>4. เจตคติที่มีต่อการเรียนการสอน</b>	3.53	0.92	มาก	
4.1 ข้าพเจ้ามีความสุขที่ได้เรียนในคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สจล.	3.82	1.17	มาก	2
4.2 การเรียนการสอนมีแต่ความสนุกและน่าสนใจ	3.45	1.08	ปานกลาง	7
4.3 ข้าพเจ้าคิดว่าข้าพเจ้าได้เรียนในสาขาวิชาที่ตรงกับความสามารถของข้าพเจ้า	3.66	1.18	มาก	4
4.4 อาจารย์มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ให้แก่นักศึกษาเป็นอย่างดี	3.54	1.13	มาก	6
4.5 ข้าพเจ้าให้ความสำคัญกับความรู้ที่ได้มากกว่าคะแนน	3.89	1.17	มาก	1
4.6 การสอนของอาจารย์เป็นประโยชน์ทำให้ข้าพเจ้าได้รับความรู้มากมาย	3.73	1.14	มาก	3
4.7 ข้าพเจ้ารู้สึกเบื่อและไม่เกิดประโยชน์ในการเรียนวิชาชีพครู	3.27	1.28	ปานกลาง	9
4.8 ข้าพเจ้ารู้สึกเป็นสุขเมื่อเรียนวิชาชีพเฉพาะ	3.57	1.13	มาก	5
4.9 การเรียนวิชาศึกษาทั่วไปไม่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อข้าพเจ้าเลย	3.37	1.26	ปานกลาง	8
4.10 การทำปริญญานิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/โครงการทำให้ข้าพเจ้ารู้สึกท้อใจ	3.06	1.27	ปานกลาง	10
<b>5. สื่อการเรียนการสอน</b>	3.03	0.79	ปานกลาง	
5.1 ห้องสมุดของคณะ/สถาบันมีเอกสารหนังสือ ตำรา วารสาร ให้ศึกษาค้นคว้าจำนวนมาก	3.20	1.03	ปานกลาง	3

รายการ	ระดับความคิดเห็น			
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการแปลผล	ลำดับค่าเฉลี่ย
5.2 สื่อที่ใช้ประกอบการสอนเป็นสื่อที่ทันสมัยและมีคุณภาพ	3.08	0.97	ปานกลาง	7
5.3 มีตัวอย่างปริญญาณิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/โครงการฯ ที่ยอมรับว่ามีคุณภาพให้ศึกษาค้นคว้าเพียงพอ	3.34	0.98	ปานกลาง	1
5.4 มีวัสดุอุปกรณ์ทางการเรียนให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติอย่างเพียงพอ	2.88	1.00	ปานกลาง	8
5.5 มีคอมพิวเตอร์เพียงพอสำหรับนักศึกษา	2.57	1.10	ปานกลาง	10
5.6 สื่อการสอนที่ใช้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา	3.24	0.89	ปานกลาง	2
5.7 อาจารย์ใช้สื่อการสอนอย่างหลากหลาย และเหมาะสม	3.16	0.98	ปานกลาง	4
5.8 มีการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการเรียนการสอน	3.11	0.94	ปานกลาง	5
5.9 อุปกรณ์การเรียนปฏิบัติการมีคุณภาพในระดับที่ดี	3.10	0.88	ปานกลาง	6
5.10 อุปกรณ์การเรียนปฏิบัติการมีจำนวนเพียงพอกับผู้เรียน	2.66	1.00	ปานกลาง	9
<b>6. การส่งเสริมของครอบครัว</b>	3.75	0.94	มาก	
6.1 สมาชิกในครอบครัวช่วยเหลือและส่งเสริมในการเรียน	4.12	1.08	มาก	2
6.2 เมื่อมีปัญหาเกี่ยวกับการเรียนเกิดขึ้นครอบครัวมีส่วนในการแก้ปัญหา	3.37	1.17	ปานกลาง	5
6.3 สมาชิกในครอบครัว สนใจ ซักถามเกี่ยวกับการเรียนการสอน	3.56	1.15	มาก	4
6.4 สมาชิกในครอบครัว ให้ข้อเสนอแนะในการวางแผนการเรียนแก่ท่าน	3.12	1.19	ปานกลาง	6
6.5 ครอบครัวของท่านให้การสนับสนุนเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายในการเรียน	4.17	1.18	มาก	1
6.6 บรรยากาศภายในครอบครัวของท่านมีความอบอุ่นทำให้ท่านมีกำลังใจในการเรียน	4.12	1.11	มาก	2
6.7 สมาชิกในครอบครัวของท่านคอยให้คำแนะนำตักเตือนเมื่อท่านประพฤติไม่เหมาะสมในการเรียน	3.77	1.24	มาก	3
<b>7. สภาพแวดล้อมทางการเรียน</b>	3.10	0.70	ปานกลาง	
7.1 ห้องเรียนมีความสงบปราศจากเสียงรบกวน	3.04	0.94	ปานกลาง	7
7.2 มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกภายในห้องเรียน เช่น โต๊ะเก้าอี้ ความเย็นอย่างเหมาะสมเพียงพอ	3.16	1.01	ปานกลาง	4
7.3 ห้องน้ำสะอาดถูกสุขลักษณะ	3.06	0.96	ปานกลาง	6

รายการ	ระดับความคิดเห็น			
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการแปลผล	ลำดับค่าเฉลี่ย
7.4 มีสถานที่สำหรับพักผ่อนและการทำกิจกรรมสำหรับนักศึกษาเพียงพอ	2.50	1.07	ปานกลาง	9
7.5 การบริการในห้องสมุดเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	2.98	0.99	ปานกลาง	8
7.6 โรงอาหารสะอาด ถูกสุขอนามัย	3.15	0.88	ปานกลาง	5
7.7 จำนวนที่นั่งรับประทานอาหารเพียงพอ	2.34	1.03	น้อย	10
7.8 เพื่อนมีส่วนให้ความช่วยเหลือท่านในการเรียน	3.85	1.02	มาก	1
7.9 เมื่อมีเวลาท่านจะชวนเพื่อนเล่นกีฬาทำกิจกรรมของสถาบันฯ หรือปรึกษาเรื่องการเรียน	3.41	1.11	ปานกลาง	3
7.10 เพื่อนจะคอยตักเตือนและให้คำแนะนำเมื่อท่านประพฤติไม่เหมาะสม	3.50	1.02	มาก	2

ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมการสอนของอาจารย์ ดังนี้ คือ

- อันดับที่ 1 อาจารย์มีความรู้ความชำนาญในวิชาที่สอน
- อันดับที่ 2 อาจารย์มีความเป็นกันเองกับผู้เรียน
- อันดับที่ 3 อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบเพื่อปรึกษา
- อันดับที่ 4 อาจารย์เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม สัมกับความเป็นครู
- อันดับที่ 5 อาจารย์ทำการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- อันดับที่ 6 อาจารย์เตรียมการสอน เตรียมสื่อการสอนอย่างเพียงพอ
- อันดับที่ 7 อาจารย์ส่วนใหญ่มอบหมายงานให้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาที่สอน
- อันดับที่ 8 อาจารย์ประเมินผลการศึกษา ด้วยความยุติธรรม
- อันดับที่ 9 อาจารย์แนะนำเอกสาร ตำรา และส่งเสริมให้ค้นคว้าเพิ่มเติม
- อันดับที่ 10 อาจารย์ให้ความสนใจผู้เรียนเท่าเทียมกัน

ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับหลักสูตรและการบริหาร ดังนี้คือ

- อันดับที่ 1 วิชา ปรินญาณิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/โครงการงาน ช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาวิชาเฉพาะที่เรียนดีขึ้นรวมทั้งเข้าใจกระบวนการทำวิจัย
- อันดับที่ 2 เนื้อหาวิชาที่เรียนสามารถนำไปใช้ได้จริง
- อันดับที่ 3 การจัดลำดับเนื้อหาวิชาที่มีความสัมพันธ์
- อันดับที่ 4 ปริมาณเนื้อหาในแต่ละวิชามีความสัมพันธ์กับเวลาที่ใช้สอน
- อันดับที่ 5 ผู้เรียนมีโอกาสได้เรียนวิชาเลือก ตามความสนใจ
- อันดับที่ 6 การจัดตารางสอนเอื้อต่อการเรียนรู้

- อันดับที่ 7 กิจกรรมเสริมหลักสูตรเช่น กีฬา การศึกษาดูงาน นิทรรศการ การฟังบรรยาย  
ภายนอก ฯลฯ มีเพียงพอที่ช่วยให้ผู้เรียนมีความรอบรู้เพิ่มขึ้น
- อันดับที่ 8 บางรายวิชามีอาจารย์ผู้สอนมากเกินไปทำให้ความรู้ไม่ต่อเนื่อง
- อันดับที่ 9 จำนวนรายวิชาที่เรียนมีมากเกินไปในแต่ละเทอม
- อันดับที่ 10 งานที่ได้รับมอบหมายมีปริมาณมากทำให้ทำไม่ทัน

ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับลักษณะนิสัยในการเรียน ดังนี้คือ

- อันดับที่ 1 ท่านมักจะอ่านหนังสือหรือทบทวนความรู้ใกล้วันสอบ
- อันดับที่ 2 ท่านส่งงานอาจารย์ตรงตามกำหนด
- อันดับที่ 3 เมื่อพบว่าเนื้อหาที่เรียนมีความยุ่งยากก็จะใช้ความพยายามเพิ่มมากขึ้น
- อันดับที่ 4 ท่านเข้าเรียนทันเวลาและเข้าเรียนครบทุกวิชาทุกๆ คาบเรียน
- อันดับที่ 5 มีการนัดพบกันเป็นกลุ่ม เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาเป็นระยะๆ
- อันดับที่ 6 ท่านวางแผนการเรียนและปฏิบัติตามแผนการเรียนที่กำหนดไว้
- อันดับที่ 7 ท่านจะเข้าไปปรึกษากับอาจารย์เสมอเมื่อท่านไม่เข้าใจหรือมีข้อสงสัยใน  
การเรียน
- อันดับที่ 8 ท่านใช้เวลาว่างฝึกฝนทักษะและศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม
- อันดับที่ 9 ท่านแบ่งเวลาในการอ่านหนังสือหรือทบทวนบทเรียน
- อันดับที่ 10 ท่านเตรียมอ่านหนังสือล่วงหน้าก่อนเข้าเรียนในแต่ละวิชา

ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับเจตคติที่มีต่อการเรียนการสอน ดังนี้คือ

- อันดับที่ 1 ข้าพเจ้าให้ความสำคัญกับความรู้ที่ได้มากกว่าคะแนน
- อันดับที่ 2 ข้าพเจ้ามีสุขที่ได้เรียนในคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สจล.
- อันดับที่ 3 การสอนของอาจารย์เป็นประโยชน์ทำให้ข้าพเจ้าได้รับความรู้มากมาย
- อันดับที่ 4 ข้าพเจ้าคิดว่าข้าพเจ้าได้เรียนในสาขาวิชาที่ตรงกับความสามารถของข้าพเจ้า
- อันดับที่ 5 ข้าพเจ้ารู้สึกเป็นสุขเมื่อเรียนวิชาชีพเฉพาะ
- อันดับที่ 6 อาจารย์มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ให้แก่นักศึกษาเป็นอย่างดี
- อันดับที่ 7 การเรียนการสอนมีแต่ความสนุกและน่าสนใจ ...
- อันดับที่ 8 การเรียนวิชาศึกษาทั่วไปไม่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อข้าพเจ้าเลย
- อันดับที่ 9 ข้าพเจ้ารู้สึกเบื่อและไม่เกิดประโยชน์ในการเรียนวิชาชีพครู
- อันดับที่ 10 การทำปริญญานิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/โครงการทำให้ข้าพเจ้ารู้สึกท้อใจ

ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับการเรียนการสอน ดังนี้คือ

- อันดับที่ 1 มีตัวอย่างปริญญานิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/โครงการฯ ที่ยอมรับว่ามีคุณภาพให้ศึกษา  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งยังให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้  
ค้นคว้าเพียงพอ
- อันดับที่ 2 สื่อการสอนที่ใช้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา

อันดับที่ 3 ห้องสมุดของคณะ/สถาบันมีเอกสารหนังสือ ตำรา วารสารให้ศึกษาค้นคว้า

จำนวนมาก

อันดับที่ 4 อาจารย์ใช้สื่อการสอนอย่างหลากหลาย และเหมาะสม

อันดับที่ 5 มีการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการเรียนการสอน

อันดับที่ 6 อุปกรณ์การเรียนปฏิบัติการมีคุณภาพในระดับที่ดี

อันดับที่ 7 สื่อที่ใช้ประกอบการสอนเป็นสื่อที่ทันสมัยและมีคุณภาพ

อันดับที่ 8 มีวัสดุอุปกรณ์ทางการเรียนให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติอย่างเพียงพอ

อันดับที่ 9 อุปกรณ์การเรียนปฏิบัติการมีจำนวนเพียงพอกับผู้เรียน

อันดับที่ 10 มีคอมพิวเตอร์เพียงพอสำหรับนักศึกษา

ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับการส่งเสริมของครอบครัว ดังนี้คือ

อันดับที่ 1 ครอบครัวของท่านให้การสนับสนุนเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายในการเรียน

อันดับที่ 2 มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2 ข้อคือ

- สมาชิกในครอบครัวช่วยเหลือและส่งเสริมในการเรียน

- บรรยากาศภายในครอบครัวของท่านมีความอบอุ่นทำให้ท่านมีกำลังใจในการเรียน

อันดับที่ 3 สมาชิกในครอบครัวของท่านคอยให้คำแนะนำตักเตือนเมื่อท่านประพฤติไม่เหมาะสมในการเรียน

อันดับที่ 4 สมาชิกในครอบครัว สนใจ ซักถามเกี่ยวกับการเรียนการสอน

อันดับที่ 5 เมื่อมีปัญหาเกี่ยวกับการเรียนเกิดขึ้นครอบครัวมีส่วนในการแก้ปัญหา

อันดับที่ 6 สมาชิกในครอบครัว ให้ข้อเสนอแนะในการวางแผนการเรียนแก่ท่าน

ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมทางการเรียน ดังนี้คือ

อันดับที่ 1 เพื่อมีส่วนร่วมให้ความช่วยเหลือท่านในการเรียน

อันดับที่ 2 เพื่อนจะคอยตักเตือนและให้คำแนะนำเมื่อท่านประพฤติไม่เหมาะสม

อันดับที่ 3 เมื่อมีเวลาท่านจะชวนเพื่อนเล่นกีฬาทำกิจกรรมของสถาบันฯ หรือปรึกษาเรื่อง  
การเรียน

อันดับที่ 4 มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกภายในห้องเรียน เช่น โต๊ะ เก้าอี้ ความเย็นอย่าง  
เหมาะสมเพียงพอ

อันดับที่ 5 โรงอาหารสะอาด ถูกสุขอนามัย

อันดับที่ 6 ห้องน้ำสะอาดถูกสุขลักษณะ

อันดับที่ 7 ห้องเรียนมีความสงบปราศจากเสียงรบกวน ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

อันดับที่ 8 การบริการในห้องสมุดเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

อันดับที่ 9 มีสถานที่สำหรับพักผ่อนและการทำกิจกรรมสำหรับนักศึกษาเพียงพอ

อันดับที่ 10 จำนวนที่นั่งรับประทานอาหารเพียงพอ

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2542 ที่มีต่อคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม  
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังเกี่ยวกับการได้รับบริการ

#### เกณฑ์ในการแปลผลข้อมูล

1.00-1.49 = เหมาะสมน้อยที่สุด

1.50-2.49 = เหมาะสมน้อย

2.50-3.49 = เหมาะสมปานกลาง

3.50-4.49 = เหมาะสมมาก

4.50-5.00 = เหมาะสมมากที่สุด

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี  
ปีการศึกษา 2542 เกี่ยวกับการได้รับบริการห้องสมุด

รายการ	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการแปลผล
1. จำนวนโต๊ะเก้าอี้	2.42	0.95	น้อย
2. พื้นที่ให้บริการ	2.27	0.92	น้อย
3. จำนวนหนังสือ			
- หนังสือทั่วไป	2.69	1.02	ปานกลาง
- วารสาร	2.70	1.02	ปานกลาง
- หนังสือพิมพ์	2.75	1.09	ปานกลาง
- วิทยานิพนธ์/งานวิจัย	2.98	1.16	ปานกลาง
4. จำนวนเจ้าหน้าที่	2.81	0.99	ปานกลาง
5. ระยะเวลาการให้บริการ	2.70	1.05	ปานกลาง
6. จำนวนคอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูล	1.95	0.97	น้อย

ตารางที่ 10 ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2542 คณะ  
ครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เกี่ยวกับการได้รับ  
บริการจากห้องสมุดดังนี้ คือ

นักศึกษาได้รับบริการจากห้องสมุดอยู่ในระดับปานกลาง คือ

- จำนวนหนังสือวิทยานิพนธ์/งานวิจัย

- จำนวนเจ้าหน้าที่

- จำนวนหนังสือพิมพ์

- ระยะเวลาการให้บริการ

- จำนวนหนังสือวารสาร

เอกสารนี้เป็นต้นฉบับที่จัดทำขึ้นสำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

ไม่ว่ากรณีใด - จำนวนหนังสือพิมพ์ที่ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

- จำนวนหนังสือทั่วไป  
นักศึกษาได้รับการจากห้องสมุดอยู่ในระดับน้อย คือ
1. จำนวน โต๊ะ เก้าอี้
  2. พื้นที่ให้บริการ
  3. จำนวนคอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูล

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2542 เกี่ยวกับการได้รับบริการการถ่ายเอกสาร

รายการ	ระดับความคิดเห็น			
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการแปลผล	ลำดับค่าเฉลี่ย
1. คุณภาพของเอกสารที่ถ่าย	2.61	1.04	ปานกลาง	2
2. ความรวดเร็วของการบริการ	2.07	1.02	น้อย	6
3. การพูดจาของเจ้าหน้าที่	2.07	1.03	น้อย	6
4. ค่าบริการ	2.94	1.03	ปานกลาง	1
5. จำนวนเครื่องถ่ายเอกสาร	2.10	0.97	น้อย	5
6. สถานที่ให้บริการ	2.42	1.10	น้อย	3
7. ระยะเวลาการให้บริการ	2.34	1.07	น้อย	4

ตารางที่ 11 ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2542 ที่มีต่อ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เกี่ยวกับการได้รับบริการถ่ายเอกสาร โดยเรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากที่สุดไปน้อยสุด คือ

#### ระดับปานกลาง

อันดับที่ 1 ค่าบริการ

อันดับที่ 2 คุณภาพของเอกสารที่ถ่าย

#### ระดับน้อย

อันดับที่ 3 สถานที่ให้บริการ

อันดับที่ 4 ระยะเวลาการให้บริการ

อันดับที่ 5 จำนวนเครื่องถ่ายเอกสาร

อันดับที่ 6 มีสองข้อ คือ ความรวดเร็วของการบริการ และการพูดจาของเจ้าหน้าที่

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในปี  
การศึกษา 2542 เกี่ยวกับการได้รับบริการ สิ่งอำนวยความสะดวกและโรงงาน

รายการ	ระดับความคิดเห็น			
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการ แปลผล	ลำดับค่าเฉลี่ย
1. จำนวนห้องเรียน	2.65	1.10	ปานกลาง	3
2. จำนวนห้องปฏิบัติการ	2.38	1.07	น้อย	7
3. จำนวนโต๊ะ เก้าอี้ในห้องเรียน	2.66	1.08	ปานกลาง	2
4. จำนวนห้องน้ำ	2.64	1.09	ปานกลาง	4
5. จำนวนที่นั่งบริเวณโรงอาหาร	2.06	1.02	น้อย	10
6. ความสะอาดของโรงอาหาร	2.66	1.03	ปานกลาง	2
7. ราคาอาหารและเครื่องดื่มในโรงอาหาร	3.03	1.11	ปานกลาง	1
8. จำนวนร้านค้าในโรงอาหาร	2.63	1.14	ปานกลาง	5
9. บริเวณที่จอดรถจักรยาน	2.43	1.07	น้อย	6
10. บริเวณที่จอดรถจักรยานยนต์	2.37	1.08	น้อย	8
11. บริเวณที่จอดรถยนต์	2.12	1.06	น้อย	9

ตารางที่ 12 ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในปีการศึกษา 2542 ที่มี  
ต่อคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เกี่ยวกับ  
อาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก และโรงงาน โดยเรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากที่สุดไป  
น้อยสุด คือ

**ระดับปานกลาง**

อันดับที่ 1 ราคาอาหารและเครื่องดื่มในโรงอาหาร

อันดับที่ 2 มีสองข้อ

- จำนวนโต๊ะ เก้าอี้ในห้องเรียน

- ความสะอาดของโรงอาหาร

อันดับที่ 3 จำนวนห้องเรียน

อันดับที่ 4 จำนวนห้องน้ำ

อันดับที่ 5 จำนวนร้านค้าในโรงอาหาร

**ระดับน้อย**

อันดับที่ 6 บริเวณที่จอดรถจักรยาน

อันดับที่ 7 จำนวนห้องปฏิบัติการ

อันดับที่ 8 บริเวณที่จอดรถจักรยานยนต์

อันดับที่ 9 บริเวณที่จอดรถยนต์

อันดับที่ 10 จำนวนที่นั่งบริเวณโรงอาหาร

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในปี  
การศึกษา 2542 เกี่ยวกับการได้รับบริการทางการศึกษา

รายการ	ระดับความคิดเห็น			
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการ แปลผล	ลำดับค่าเฉลี่ย
1. การลงทะเบียนผ่านทาง Internet	3.38	1.33	ปานกลาง	2
2. การชำระเงินลงทะเบียนผ่านธนาคาร	3.39	1.31	ปานกลาง	1
3. การเพิ่ม-ถอนรายวิชาผ่านทาง Internet	3.25	1.33	ปานกลาง	4
4. การตรวจผลการศึกษาผ่านทาง Internet	3.35	1.36	ปานกลาง	3
5. บริการข่าวสารด้านอาชีพ	3.03	1.39	ปานกลาง	5
6. บริการข่าวสารด้านการศึกษาต่อ	2.98	1.39	ปานกลาง	6

ตารางที่ 13 ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในปีการศึกษา 2542 ที่มีต่อ  
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เกี่ยวกับการ  
"ได้รับบริการการศึกษา อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากที่สุดไป  
น้อยสุด คือ

- อันดับที่ 1 การชำระเงินลงทะเบียนผ่านธนาคาร
- อันดับที่ 2 การชำระเงินลงทะเบียนผ่าน Internet
- อันดับที่ 3 การตรวจผลการศึกษาผ่านทาง Internet
- อันดับที่ 4 การเพิ่ม-ถอนรายวิชาผ่านทาง Internet
- อันดับที่ 5 บริการข่าวสารด้านอาชีพ
- อันดับที่ 6 บริการข่าวสารด้านการศึกษาต่อ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในปี  
การศึกษา 2542 เกี่ยวกับกิจการนักศึกษา

รายการ	ระดับความคิดเห็น			
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการ แปลผล	ลำดับค่าเฉลี่ย
1. จำนวนทุนการศึกษา	2.56	1.09	ปานกลาง	3
2. ขั้นตอนการดำเนินการขอทุนการศึกษา	2.48	1.00	น้อย	4
3. ความเหมาะสมของผู้รับทุนการศึกษา	2.66	1.10	ปานกลาง	1
4. กิจกรรมด้านกีฬาของคณะฯ	2.58	1.14	ปานกลาง	2
5. บทบาทของชมรม	2.33	1.09	น้อย	7
6. บทบาทของสโมสรนักศึกษา	2.43	1.09	น้อย	5
7. บริการด้านไปรษณีย์	2.35	1.12	น้อย	6

ตารางที่ 14 ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2542 ที่มีต่อ  
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เกี่ยวกับ  
กิจการนักศึกษา โดยเรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากที่สุด ไปน้อยสุด คือ

**ระดับปานกลาง**

อันดับที่ 1 ความเหมาะสมของผู้รับทุนการศึกษา

อันดับที่ 2 กิจกรรมด้านกีฬาของคณะฯ

อันดับที่ 3 จำนวนทุนการศึกษา

**ระดับน้อย**

อันดับที่ 4 ขั้นตอนการดำเนินการขอทุนการศึกษา

อันดับที่ 5 บทบาทของสโมสรนักศึกษา

อันดับที่ 6 บริการด้านไปรษณีย์

อันดับที่ 7 บทบาทของชมรม

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2542

ตารางที่ 15 จำนวน ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานส่วนเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

รายการ	N = 138	
	$\bar{X}$	S.D.
1. อายุ	22.93	0.96
3. เกรดเฉลี่ยสะสมเมื่อจบการศึกษาจากสถาบันเดิม (ปวส.)	3.15	0.41
4. เกรดเฉลี่ยสะสมเมื่อจบการศึกษาจากคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	2.82	0.36
5. รายได้ครอบครัว	21,637.10	18,280.49

จากตารางที่ 15 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จำนวน 137 คน อายุโดยเฉลี่ย 23 ปี เกรดเฉลี่ยสะสม เมื่อจบการศึกษาจากสถาบันเดิม (ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง) เกรดเฉลี่ยประมาณ 3.15 เมื่อจบการศึกษาจากคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมได้เกรดเฉลี่ย 2.82 รายได้ครอบครัวประมาณ 21,637 บาท

ตารางที่ 16 จำนวน ร้อยละ ของผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
2. สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา		
- วิศวกรรมโทรคมนาคม	60	43.5
- อิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์	49	35.5
- เทคโนโลยีการวัดคุมทางอุตสาหกรรม	29	21.0
รวม	138	100.0

จากตารางที่ 16 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มีผู้สำเร็จการศึกษาแต่ละสาขาดังนี้

อันดับที่ 1 คือ สาขาวิชาวิศวกรรมโทรคมนาคม ร้อยละ 43.5

อันดับที่ 2 คือ สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 35.5

อันดับที่ 3 คือ สาขาวิชาเทคโนโลยีการวัดคุมทางอุตสาหกรรม ร้อยละ 21.0

ตารางที่ 17 จำนวน และร้อยละ สถานภาพของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2542  
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

รายการ	มี	
	จำนวน	ร้อยละ
1. การมีงานทำ	93	67.4
2. การศึกษาต่อ	13	9.4

จากตารางที่ 17 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์  
อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มีงานทำจำนวน 93 คน  
ร้อยละ 67.4 ศึกษาต่อจำนวน 13 คน ร้อยละ 9.4

ตารางที่ 18 จำนวน และร้อยละของผู้ที่มีงานทำและผู้ที่มีงานทำพร้อมกับศึกษาต่อ

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1. จังหวัดที่ท่านทำงานอยู่ในปัจจุบัน		
- กาญจนบุรี	-	-
- กาฬสินธุ์	-	-
- กรุงเทพฯ	49	52.7
- กำแพงเพชร	2	2.2
- ขอนแก่น	2	2.2
- ฉะเชิงเทรา	1	1.1
- ชลบุรี	5	5.4
- ชัยภูมิ	-	-
- เชียงใหม่	1	1.1
- นครปฐม	2	2.2
- นครราชสีมา	1	1.1
- นครศรีธรรมราช	1	1.1
- นครสวรรค์	-	-
- ปทุมธานี	7	7.5
- ปัตตานี	1	1.1
- ประจวบคีรีขันธ์	-	-
- ปราจีนบุรี	2	2.2
- พัทลุง	1	1.1
- เพชรบุรี	-	-

เอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้ไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
- นนทบุรี	1	1.1
- ราชบุรี	2	2.2
- ระยอง	2	2.2
- ระนอง	-	-
- ลำปาง	1	1.1
- ลำพูน	-	-
- ศรีสะเกษ	1	1.1
- สงขลา	1	1.1
- สตูล	-	-
- สมุทรปราการ	2	2.2
- สมุทรสงคราม	1	1.1
- สมุทรสาคร	1	1.1
- สุพรรณบุรี	2	2.2
- สระแก้ว	1	1.1
- อุตรธานี	-	-
- อโยธยา	-	-
2. ลักษณะงานที่ทำ		
- งานประจำ		
1. ในหน่วยงานราชการ	9	9.7
2. ในหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ	1	1.1
3. ในหน่วยงานเอกชน	56	60.2
4. งานส่วนตัว	5	5.4
5. อื่นๆ	3	3.2
ไม่ตอบ	19	20.4
- งานชั่วคราว		
1. ในหน่วยงานราชการ	8	8.6
2. ในหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ	-	-
3. ในหน่วยงานเอกชน	5	5.4
4. งานส่วนตัว	1	1.1
5. อื่นๆ		
ไม่ตอบ	79	84.9

เอกสารที่ 5. อื่นๆ สารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้ไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

ไม่ว่ากรณีใดไม่ตอบ อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีโอกาสไปใช้

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
- อาชีพอิสระ	5	5.4
ไม่ตอบ	88	94.6
- งาน อื่นๆ	-	-
<b>3. ประเภทของงานที่ทำ</b>		
- งานสอน		
1. ในโรงเรียน	7	7.5
2. ในวิทยาลัย	15	16.1
3. ในมหาวิทยาลัย	1	1.1
4. อื่นๆ	6	6.5
ไม่ตอบ	64	68.8
- งานฝึกอบรม		
1. ราชการ	3	3.2
2. เอกชน	6	6.5
3. รัฐวิสาหกิจ	1	1.1
4. อื่นๆ	-	-
ไม่ตอบ	83	89.2
- ไม่ใช่งานสอน	51	54.8
ไม่ตอบ	42	45.2
<b>4. วิธีการเข้าทำงาน</b>		
- สอบแข่งขัน	44	47.3
- ได้รับการคัดเลือกโดยไม่ต้องสอบแข่งขัน	38	40.9
- มีบุคคลให้ความช่วยเหลือ	4	4.3
- เป็นงานของครอบครัว	4	4.3
- เป็นงานอิสระของตนเอง	2	2.2
- อื่นๆ	-	-
ไม่ตอบ	1	1.1
<b>5. จำนวนสถานที่สมัครงาน</b>		
- 1 แห่ง	12	12.9
- 2 แห่ง	3	3.2
- 3 แห่ง	9	9.7
- 4 แห่ง	3	3.2

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
 ไม่สามารถเผยแพร่ได้ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
- 5 แห่ง	4	4.3
- 6 แห่ง	5	5.4
- 7 แห่ง	1	1.1
- 8 แห่ง	2	2.2
- 9 แห่ง	1	1.1
- 10 แห่ง	20	21.5
- 12 แห่ง	-	-
- 15 แห่ง	7	7.5
- 20 แห่ง	7	7.5
- 22 แห่ง	-	-
- 25 แห่ง	1	1.1
- 30 แห่ง	2	2.2
- 35 แห่ง	-	-
- 39 แห่ง	-	-
- 40 แห่ง	2	2.2
- 50 แห่ง	1	1.1
ไม่ตอบ	13	14.0
6. ระยะเวลาของการหางาน		
- 1 เดือน	31	33.3
- 2 เดือน	20	21.5
- 3 เดือน	14	15.1
- 4 เดือน	8	8.6
- 5 เดือน	3	3.2
- 6 เดือน	2	2.2
ไม่ตอบ	15	16.1
8. งานที่ทำตรงกับสาขาวิชาที่เรียนหรือไม่		
- ตรงกับสาขาวิชาที่เรียน	37	39.8
- ไม่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียน	13	14.0
- มีส่วนสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เรียน	41	44.1
ไม่ตอบ	2	2.2

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์อื่นใด

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
9. ความรู้สึกที่มีต่องานที่ทำในปัจจุบัน		
- พอใจ	75	80.6
- ไม่พอใจ	17	18.3
- ไม่ตอบ	1	1.1

จากตารางที่ 18 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์  
อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ส่วนใหญ่ ผู้สำเร็จการศึกษา  
ระดับปริญญาตรี ทำงานจังหวัดต่างๆ ดังนี้คือ

อันดับที่ 1	ทำงานที่กรุงเทพมหานคร	จำนวน 49	ร้อยละ 52.7
อันดับที่ 2	ทำงานที่จังหวัดปทุมธานี	จำนวน 7	ร้อยละ 7.5
อันดับที่ 3	ทำงานที่จังหวัดชลบุรี	จำนวน 5	ร้อยละ 5.4
อันดับที่ 4	ทำงานที่จังหวัดกำแพงเพชร	จำนวน 2	ร้อยละ 2.2
	จังหวัดขอนแก่น	จำนวน 2	ร้อยละ 2.2
	จังหวัดนครปฐม	จำนวน 2	ร้อยละ 2.2
	จังหวัดปราจีนบุรี	จำนวน 2	ร้อยละ 2.2
	จังหวัดราชบุรี	จำนวน 2	ร้อยละ 2.2
	จังหวัดระยอง	จำนวน 2	ร้อยละ 2.2
	จังหวัดสมุทรปราการ	จำนวน 2	ร้อยละ 2.2
	จังหวัดสุพรรณบุรี	จำนวน 2	ร้อยละ 2.2
อันดับที่ 5	ทำงานที่จังหวัดฉะเชิงเทรา	จำนวน 1	ร้อยละ 1.1
	จังหวัดเชียงใหม่	จำนวน 1	ร้อยละ 1.1
	จังหวัดนครราชสีมา	จำนวน 1	ร้อยละ 1.1
	จังหวัดนครศรีธรรมราช	จำนวน 1	ร้อยละ 1.1
	จังหวัดปัตตานี	จำนวน 1	ร้อยละ 1.1
	จังหวัดพัทลุง	จำนวน 1	ร้อยละ 1.1
	จังหวัดนนทบุรี	จำนวน 1	ร้อยละ 1.1
	จังหวัดลำปาง	จำนวน 1	ร้อยละ 1.1
	ศรีสะเกษ	จำนวน 1	ร้อยละ 1.1
	สงขลา	จำนวน 1	ร้อยละ 1.1
	สมุทรสงคราม	จำนวน 1	ร้อยละ 1.1
	สมุทรสาคร	จำนวน 1	ร้อยละ 1.1
	สระแก้ว	จำนวน 1	ร้อยละ 1.1

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้เรียนเพื่อการศึกษาค้นคว้า ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้เผยแพร่เนื้อหา และลิขสิทธิ์ของเจ้าของลิขสิทธิ์ทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ลักษณะงานที่ทำเป็นงานประจำ ส่วนใหญ่ทำงานเอกชน จำนวน 56 คน ร้อยละ 60.2 รองลงมาคือ ทำงานราชการจำนวน 9 คน ร้อยละ 9.7 ทำงานส่วนตัว จำนวน 5 คน ร้อยละ 5.4

ผู้สำเร็จการศึกษาได้ทำงานชั่วคราว ส่วนใหญ่ทำงานในหน่วยงานราชการ จำนวน 8 คน ร้อยละ 8.6 ในหน่วยงานเอกชนจำนวน 5 คน ร้อยละ 5.4 งานส่วนตัวจำนวน 1 คน ร้อยละ 1.1

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ส่วนใหญ่ไม่ได้ทำการสอน จำนวน 51 คน ร้อยละ 54.8

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ส่วนใหญ่ได้รับการคัดเลือกโดย สอบแข่งขัน จำนวน 44 คน ร้อยละ 47.3 ได้รับการคัดเลือกโดยไม่ต้องสอบแข่งขันจำนวน 38 ร้อยละ 40.9 มีบุคคลให้ความช่วยเหลือ จำนวน 4 คน ร้อยละ 4.3

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ส่วนใหญ่นักศึกษาจะสมัครงานดังนี้

อันดับที่ 1 จำนวน 10 แห่ง จำนวน 20 คน ร้อยละ 21.5

อันดับที่ 2 จำนวน 1 แห่ง จำนวน 12 คน ร้อยละ 12.9

อันดับที่ 3 จำนวน 3 แห่ง จำนวน 9 คน ร้อยละ 9.7

อันดับที่ 4 จำนวน 15 แห่ง จำนวน 7 คน ร้อยละ 7.5

อันดับที่ 5 จำนวน 6 แห่ง จำนวน 5 คน ร้อยละ 5.4

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ส่วนใหญ่นักศึกษาใช้ระยะเวลาหางาน ดังนี้

อันดับที่ 1 ใช้ระยะเวลาหางาน 1 เดือน จำนวน 31 คน ร้อยละ 33.3

อันดับที่ 2 ใช้ระยะเวลาหางาน 2 เดือน จำนวน 20 คน ร้อยละ 21.5

อันดับที่ 3 ใช้ระยะเวลาหางาน 3 เดือน จำนวน 14 คน ร้อยละ 15.1

อันดับที่ 4 ใช้ระยะเวลาหางาน 4 เดือน จำนวน 8 คน ร้อยละ 8.6

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ส่วนใหญ่นักศึกษา ทำงานตรงกับสาขาวิชาที่เรียน ดังนี้

อันดับที่ 1 นักศึกษามีส่วนสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เรียนจำนวน 41 คน ร้อยละ 44.1

อันดับที่ 2 นักศึกษาทำงานตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจำนวน 37 คน ร้อยละ 39.8

อันดับที่ 3 นักศึกษาทำงาน ไม่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจำนวน 13 ร้อยละ 14.0

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ส่วนใหญ่นักศึกษามีความรู้สึกที่มีต่องานที่ทำในปัจจุบัน ดังนี้

อันดับที่ 1 พอใจต่อการทำงานจำนวน 75 คน ร้อยละ 80.6

อันดับที่ 2 ไม่พอใจต่อการทำงานจำนวน 17 คน ร้อยละ 18.3

ตารางที่ 19 ค่าเฉลี่ยเงินเดือนของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

รายการ	จำนวน	$\bar{X}$	S.D.
7. อัตราเงินเดือนในปัจจุบัน	82	10,181.88	3,134.09

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ส่วนใหญ่ได้รับเงินเดือนจำนวน 82 คน โดยเฉลี่ย 10,181.88 บาท

ตารางที่ 20 จำนวน และร้อยละ ของเหตุผลที่ยังไม่มีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1. งานที่ถูกต้องใจทำไม่ได้		
- ตอบ	14	33.3
- ไม่ตอบ	28	66.7

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง นักศึกษาหางานที่ถูกต้องใจไม่ได้ จำนวน 14 คน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตอนที่ 2 การนำความรู้ที่ได้จากการเรียนไปใช้ในการดำเนินชีวิต หรือการประกอบอาชีพ

เกณฑ์ในการแปลผลข้อมูล

- 1.00-1.49 = สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตหรือประกอบอาชีพได้น้อยที่สุด  
 1.50-2.49 = สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตหรือประกอบอาชีพได้น้อย  
 2.50-3.49 = สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตหรือประกอบอาชีพได้ปานกลาง  
 3.50-4.49 = สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตหรือประกอบอาชีพได้มาก  
 4.50-5.00 = สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตหรือประกอบอาชีพได้มากที่สุด

ตารางที่ 21 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการแปลผล ในการนำความรู้ที่ได้จากการเรียนไปใช้ในการดำเนินชีวิตหรือการประกอบอาชีพ

รายการ	การดำเนินชีวิต				การประกอบอาชีพ			
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการแปลผล	ลำดับค่าเฉลี่ย	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการแปลผล	ลำดับค่าเฉลี่ย
1. ความรู้ในกลุ่มวิชาภาษา/สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ สามารถนำไปใช้ในระดับใด	3.58	0.94	มาก	2	3.28	1.43	ปานกลาง	6
2. ความรู้ในกลุ่มวิชาชีพครู สามารถนำไปใช้ในระดับใด	3.48	1.10	ปานกลาง	5	3.35	1.53	ปานกลาง	4
3. ความรู้ในกลุ่มวิชาชีพเฉพาะในสาขา สามารถนำไปใช้ในระดับใด	3.50	1.10	มาก	3	3.51	1.56	มาก	1
4. ความรู้จากการทำปริญญานิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ โครงงาน สามารถนำไปใช้ในระดับใด	3.19	1.13	ปานกลาง	6	3.31	1.55	ปานกลาง	5
5. ประสบการณ์จากการฝึกสอนสามารถนำไปใช้ได้ในระดับใด	3.49	1.10	ปานกลาง	4	3.43	1.56	ปานกลาง	3
6. ความรู้จากกิจกรรมเสริมหลักสูตร สามารถนำไปใช้ได้ในระดับใด	3.17	1.04	ปานกลาง	7	2.86	1.44	ปานกลาง	7
7. ความรู้ทางสื่อและเทคโนโลยี สามารถนำไปใช้ได้ในระดับใด	3.62	0.91	มาก	1	3.49	1.51	ปานกลาง	2
ภาพรวม	3.43	0.72	ปานกลาง		3.32	1.30	ปานกลาง	

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม  
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ได้นำความรู้ที่ได้รับจากการเรียนไปใช้ใน  
การดำเนินชีวิต ดังนี้คือ

อันดับที่ 1 ความรู้ทางสื่อและเทคโนโลยี สามารถนำไปใช้ในระดั้มาก

อันดับที่ 2 ความรู้ในกลุ่มวิชาภาษา / สังคมศาสตร์ / มนุษยศาสตร์ สามารถนำไปใช้ใน  
ระดับมาก

อันดับที่ 3 ความรู้ในกลุ่มวิชาชีพเฉพาะในสาขา สามารถนำไปใช้ในระดั้มาก

อันดับที่ 4 ประสบการณ์จากการฝึกสอน สามารถนำไปใช้ได้ในระดับปานกลาง

อันดับที่ 5 ความรู้ในกลุ่มวิชาชีพครู สามารถนำไปใช้ในระดั้มาก

อันดับที่ 6 ความรู้จากการนำปริญญานิพนธ์ ปัญหาพิเศษหรือโครงการ สามารถนำไปใช้ใน  
ระดับปานกลาง

อันดับที่ 7 ความรู้จากกิจกรรมเสริมหลักสูตร สามารถนำไปใช้ในระดั้มาก

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม  
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ได้นำความรู้ที่ได้รับจากการเรียนไปใช้ใน  
การประกอบอาชีพ ดังนี้คือ

อันดับที่ 1 ความรู้ในกลุ่มวิชาชีพเฉพาะในสาขา สามารถนำไปใช้ในระดั้มาก

อันดับที่ 2 ความรู้ทางสื่อและเทคโนโลยี สามารถนำไปใช้ในระดั้มาก

อันดับที่ 3 ประสบการณ์จากการฝึกสอน สามารถนำไปใช้ได้ในระดับปานกลาง

อันดับที่ 4 ความรู้ในกลุ่มวิชาชีพครู สามารถนำไปใช้ในระดั้มาก

อันดับที่ 5 ความรู้จากการนำปริญญานิพนธ์ ปัญหาพิเศษหรือโครงการ สามารถนำไปใช้ใน  
ระดับปานกลาง

อันดับที่ 6 ความรู้ในกลุ่มวิชาภาษา / สังคมศาสตร์ / มนุษยศาสตร์ สามารถนำไปใช้ใน  
ระดับปานกลาง

อันดับที่ 7 ความรู้จากกิจกรรมเสริมหลักสูตร สามารถนำไปใช้ในระดั้มาก

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

เกณฑ์ในการแปลผลข้อมูล

1.00-1.49 = เห็นด้วยน้อยที่สุด

1.50-2.49 = เห็นด้วยน้อย

2.50-3.49 = เห็นด้วยปานกลาง

3.50-4.49 = เห็นด้วยมาก

4.50-5.00 = เห็นด้วยมากที่สุด

ตารางที่ 22 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการแปลผลของผู้สำเร็จการศึกษา เกี่ยวกับปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

รายการ	ระดับความคิดเห็น			
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการแปลผล	ลำดับค่าเฉลี่ย
<b>1. พฤติกรรมการสอนของอาจารย์</b>	3.65	0.65	มาก	
1.1 อาจารย์เตรียมการสอน เตรียมสื่อการสอนอย่างเพียงพอ	3.59	0.80	มาก	3
1.2 อาจารย์ทำการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.59	0.84	มาก	3
1.3 อาจารย์ให้ความสนใจผู้เรียนเท่าเทียมกัน	3.30	1.08	ปานกลาง	6
1.4 อาจารย์มีความรู้ความชำนาญในวิชาที่สอน	3.89	0.95	มาก	1
1.5 อาจารย์แนะนำเอกสาร ตำรา และส่งเสริมให้ค้นคว้าเพิ่มเติม	3.54	0.86	มาก	5
1.6 อาจารย์เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม สัมกับความเป็นครู	3.75	1.07	มาก	2
1.7 อาจารย์ส่วนใหญ่มอบหมายงานให้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาที่สอน	3.57	0.75	มาก	4
1.8 อาจารย์มีความเป็นกันเองกับผู้เรียน	3.89	0.91	มาก	1
1.9 อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบเพื่อปรึกษา	3.75	0.99	มาก	2
1.10 อาจารย์ประเมินผลการศึกษา ด้วยความยุติธรรม	3.59	1.04	มาก	3
<b>2. หลักสูตรและการบริหาร</b>	2.94	0.89	ปานกลาง	
2.1 จำนวนรายวิชาที่เรียนมีมากเกินไปในแต่ละเทอม	2.34	0.94	น้อย	10
2.2 การจัดลำดับเนื้อหาวิชาที่มีความสัมพันธ์	3.30	1.12	ปานกลาง	2
2.3 ปริมาณเนื้อหาในแต่ละวิชามีความสัมพันธ์กับเวลาที่ให้สอน	3.10	1.12	ปานกลาง	4
2.4 งานที่ได้รับมอบหมายมีปริมาณมากทำให้ทำไม่ทัน	2.51	1.01	ปานกลาง	9
2.5 การจัดตารางสอนเอื้อต่อการเรียนรู้	3.04	1.10	ปานกลาง	5
2.6 เนื้อหาวิชาที่เรียนสามารถนำไปใช้ได้จริง	3.27	1.17	ปานกลาง	3

รายการ	ระดับความคิดเห็น			
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการแปลผล	ลำดับค่าเฉลี่ย
2.7 ผู้เรียนมีโอกาสได้เรียนวิชาเลือก ตามความสนใจ	2.99	1.30	ปานกลาง	6
2.8 บางรายวิชาที่มีอาจารย์ผู้สอนมากเกินไปทำให้ความรู้ไม่ต่อเนื่อง	2.58	1.07	ปานกลาง	8
2.9 วิชา ปริญญาโท/ปริญญาตรี/ปัญหาพิเศษ/โครงการงาน ช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาวิชาเฉพาะที่เรียนดีขึ้นรวมทั้งเข้าใจกระบวนการทำวิจัย	3.49	1.25	ปานกลาง	1
2.10 กิจกรรมเสริมหลักสูตรเช่น กีฬา การศึกษาดูงาน นิทรรศการ การฟังบรรยายภายนอก ฯลฯ มีเพียงพอที่ช่วยให้ผู้เรียนมีความรอบรู้เพิ่มขึ้น	2.75	1.28	ปานกลาง	7
<b>3. ลักษณะนิสัยในการเรียน</b>	3.31	0.67	ปานกลาง	
3.1 ท่านวางแผนการเรียนและปฏิบัติตามแผนการเรียนที่กำหนดไว้	3.15	0.84	ปานกลาง	7
3.2 ท่านแบ่งเวลาในการอ่านหนังสือหรือทบทวนบทเรียน	3.00	0.83	ปานกลาง	9
3.3 เมื่อพบว่าเนื้อหาที่เรียนมีความยุ่งยากก็จะใช้ความพยายามเพิ่มมากขึ้น	3.62	0.87	มาก	3
3.4 ท่านเข้าเรียนทันเวลาและเข้าเรียนครบทุกวิชาทุกๆ คาบเรียน	3.46	1.05	ปานกลาง	4
3.5 ท่านส่งงานอาจารย์ตรงตามกำหนด	3.85	0.97	มาก	2
3.6 ท่านเตรียมอ่านหนังสือล่วงหน้าก่อนเข้าเรียนในแต่ละวิชา	2.64	0.93	ปานกลาง	10
3.7 ท่านใช้เวลาว่างฝึกฝนทักษะและศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม	3.17	0.96	ปานกลาง	6
3.8 มีการนัดพบกันเป็นกลุ่ม เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาเป็นระยะๆ	3.25	1.09	ปานกลาง	5
3.9 ท่านมักจะอ่านหนังสือหรือทบทวนความรู้ใกล้วันสอบ	3.97	0.95	มาก	1
3.10 ช่วงเวลาว่างจะไปปรึกษากับอาจารย์เสมอเมื่อท่านไม่เข้าใจหรือมีข้อสงสัยในการเรียน	3.01	1.03	ปานกลาง	8

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

รายการ	ระดับความคิดเห็น			
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการ แปลผล	ลำดับค่า เฉลี่ย
<b>4. เจตคติที่มีต่อการเรียนการสอน</b>	3.57	1.02	มาก	
4.1 ข้าพเจ้ามีความสุขที่ได้เรียนในคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สจล.	3.91	1.27	มาก	1
4.2 การเรียนการสอนมีแต่ความสนุกและน่าสนใจ	3.49	1.19	ปานกลาง	7
4.3 ข้าพเจ้าคิดว่าข้าพเจ้าได้เรียนในสาขาวิชาที่ตรงกับความสามารถของข้าพเจ้า	3.63	1.23	มาก	4
4.4 อาจารย์มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ให้แก่ นักศึกษาเป็นอย่างดี	3.49	1.17	ปานกลาง	7
4.5 ข้าพเจ้าให้ความสำคัญกับความรู้ที่ได้มากกว่าคะแนน	3.81	1.24	มาก	2
4.6 การสอนของอาจารย์เป็นประโยชน์ทำให้ข้าพเจ้าได้รับความ รู้มากมาย	3.64	1.18	มาก	3
4.7 ข้าพเจ้ารู้สึกเบื่อและไม่เกิดประโยชน์ในการเรียนวิชาชีพ ครู	3.38	1.27	ปานกลาง	8
4.8 ข้าพเจ้ารู้สึกเป็นสุขเมื่อเรียนวิชาชีพเฉพาะ	3.61	1.16	มาก	5
4.9 การเรียนวิชาชีพศึกษาทั่วไปไม่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อข้าพเจ้า เลย	3.51	1.32	มาก	6
4.10 การทำปริญญานิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/โครงการทำให้ ข้าพเจ้ารู้สึกท้อใจ	3.24	1.32	ปานกลาง	9
<b>5. สื่อการเรียนการสอน</b>	2.99	0.76	ปานกลาง	
5.1 ห้องสมุดของคณะ/สถาบันมีเอกสารหนังสือ ตำรา วารสาร ให้ศึกษาค้นคว้าจำนวนมาก	3.18	0.98	ปานกลาง	2
5.2 สื่อที่ใช้ประกอบการสอนเป็นสื่อที่ทันสมัยและมีคุณภาพ	3.02	0.92	ปานกลาง	5
5.3 มีตัวอย่างปริญญานิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/โครงการฯ ที่ยอมรับ ว่ามีคุณภาพให้ศึกษาค้นคว้าเพียงพอ	3.35	0.96	ปานกลาง	1
5.4 มีวัสดุอุปกรณ์ทางการเรียนให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติอย่าง เพียงพอ	2.78	0.99	ปานกลาง	6
5.5 มีคอมพิวเตอร์เพียงพอสำหรับนักศึกษา	2.57	1.05	ปานกลาง	8
5.6 สื่อการสอนที่ใช้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา	3.18	0.87	ปานกลาง	2
5.7 อาจารย์ใช้สื่อการสอนอย่างหลากหลาย และเหมาะสม	3.02	0.90	ปานกลาง	5
5.8 มีการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการเรียนการสอน	3.04	0.89	ปานกลาง	4
5.9 อุปกรณ์การเรียนปฏิบัติการมีคุณภาพในระดับที่ดี	3.07	0.90	ปานกลาง	3
5.10 อุปกรณ์การเรียนปฏิบัติการมีจำนวนเพียงพอกับผู้เรียน	2.67	0.98	ปานกลาง	7

รายการ	ระดับความคิดเห็น			
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการ แปลผล	ลำดับค่า เฉลี่ย
<b>6. การส่งเสริมของครอบครัว</b>	3.62	1.11	มาก	
6.1 สมาชิกในครอบครัวช่วยเหลือและส่งเสริมในการเรียน	3.91	1.26	มาก	3
6.2 เมื่อมีปัญหาเกี่ยวกับการเรียนเกิดขึ้นครอบครัวมีส่วนในการแก้ปัญหา	3.17	1.25	ปานกลาง	6
6.3 สมาชิกในครอบครัว สนใจ ชักถามเกี่ยวกับการเรียนการสอน	3.40	1.22	ปานกลาง	5
6.4 สมาชิกในครอบครัว ให้ข้อเสนอแนะในการวางแผนการเรียนแก่ท่าน	3.01	1.23	ปานกลาง	7
6.5 ครอบครัวของท่านให้การสนับสนุนเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายในการเรียน	4.09	1.32	มาก	1
6.6 บรรยากาศภายในครอบครัวของท่านมีความอบอุ่นทำให้ท่านมีกำลังใจในการเรียน	4.04	1.26	มาก	2
6.7 สมาชิกในครอบครัวของท่านคอยให้คำแนะนำตักเตือนเมื่อท่านประพฤติไม่เหมาะสมในการเรียน	3.71	1.35	มาก	4
<b>7. สภาพแวดล้อมทางการเรียน</b>	3.17	0.72	ปานกลาง	
7.1 ห้องเรียนมีความสงบปราศจากเสียงรบกวน	3.20	0.92	ปานกลาง	5
7.2 มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกภายในห้องเรียน เช่น โต๊ะเก้าอี้ ความเย็นอย่างเหมาะสมเพียงพอ	3.40	0.94	ปานกลาง	4
7.3 ห้องน้ำสะอาดถูกสุขลักษณะ	3.16	1.01	ปานกลาง	6
7.4 มีสถานที่สำหรับพักผ่อนและการทำกิจกรรมสำหรับนักศึกษาเพียงพอ	2.64	0.98	ปานกลาง	9
7.5 การบริการในห้องสมุดเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	3.07	0.96	ปานกลาง	8
7.6 โรงอาหารสะอาด ถูกสุขอนามัย	3.14	0.89	ปานกลาง	7
7.7 จำนวนที่นั่งรับประทานอาหารเพียงพอ	2.25	1.02	น้อย	10
7.8 เพื่อนมีส่วนให้ความช่วยเหลือท่านในการเรียน	3.86	1.02	มาก	1
7.9 เมื่อมีเวลาท่านจะชวนเพื่อนเล่นกีฬาทำกิจกรรมของสถาบันฯ หรือปรึกษาเรื่องการเรียน	3.54	1.08	มาก	2
7.10 เพื่อนจะคอยตักเตือนและให้คำแนะนำเมื่อท่านประพฤติไม่เหมาะสม	3.49	1.02	ปานกลาง	3

ไม่เหมาะสม อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมการสอนของอาจารย์ ดังนี้คือ

อันดับที่ 1 มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2 ข้อ คือ

- อาจารย์มีความรู้ความชำนาญในวิชาที่สอน
- อาจารย์มีความเป็นกันเองกับผู้เรียน

อันดับที่ 2 มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2 ข้อ คือ

- อาจารย์เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม สมกับความเป็นครู
- อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบเพื่อปรึกษา

อันดับที่ 3 มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3 ข้อ คือ

- อาจารย์เตรียมการสอน เตรียมสื่อการสอนอย่างเพียงพอ
- อาจารย์ทำการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- อาจารย์ประเมินผลการศึกษา ด้วยความยุติธรรม

อันดับที่ 4 อาจารย์ส่วนใหญ่มอบหมายงานให้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาที่สอน

อันดับที่ 5 อาจารย์แนะนำเอกสาร ตำรา และส่งเสริมให้ค้นคว้าเพิ่มเติม

อันดับที่ 6 อาจารย์ให้ความสนใจผู้เรียนเท่าเทียมกัน

ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับหลักสูตรและการบริหาร ดังนี้คือ

อันดับที่ 1 วิชา ปริญญาโท/ปริญญาเอก/วิทยานิพนธ์/โครงงาน ช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาวิชาเฉพาะที่เรียนดีขึ้นรวมทั้งเข้าใจกระบวนการทำวิจัย

อันดับที่ 2 การจัดลำดับเนื้อหาวิชาที่มีความสัมพันธ์

อันดับที่ 3 เนื้อหาวิชาที่เรียนสามารถนำไปใช้ได้จริง

อันดับที่ 4 ปริมาณเนื้อหาในแต่ละวิชามีความสัมพันธ์กับเวลาที่ใช้สอน

อันดับที่ 5 การจัดตารางสอนเอื้อต่อการเรียนรู้

อันดับที่ 6 ผู้เรียนมีโอกาสดูเรียนวิชาเลือก ตามความสนใจ

อันดับที่ 7 กิจกรรมเสริมหลักสูตรเช่น กีฬา การศึกษาดูงาน นิทรรศการ การฟังบรรยาย ภายนอก ฯลฯ มีเพียงพอที่ช่วยให้ผู้เรียนมีความรอบรู้เพิ่มขึ้น

อันดับที่ 8 บางรายวิชาที่มีอาจารย์ผู้สอนมากเกินไปทำให้ความรู้ไม่ต่อเนื่อง

อันดับที่ 9 งานที่ได้รับมอบหมายมีปริมาณมากทำให้ทำไม่ทัน

อันดับที่ 10 จำนวนรายวิชาที่เรียนมีมากเกินไปในแต่ละเทอม

ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับลักษณะนิสัยในการเรียน ดังนี้คือ

อันดับที่ 1 ท่านมักจะอ่านหนังสือหรือทบทวนความรู้ใกล้วันสอบ

เอกสารนี้ อันดับที่ 2 ท่านส่งงานอาจารย์ตรงตามกำหนดเวลาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

ไม่ว่ากรณี อันดับที่ 3 เมื่อพบว่าเนื้อหาที่เรียนมีความยุ่งยากก็จะใช้ความพยายามเพิ่มมากขึ้นที่มีการนำไปใช้

อันดับที่ 4 ท่านเข้าเรียนทันเวลาและเข้าเรียนครบทุกวิชาทุกๆ คาบเรียน

- อันดับที่ 5 มีการนัดพบกันเป็นกลุ่ม เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาเป็นระยะๆ
- อันดับที่ 6 ท่านใช้เวลาว่างฝึกฝนทักษะและศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม
- อันดับที่ 7 ท่านวางแผนการเรียนและปฏิบัติตามแผนการเรียนที่กำหนดไว้
- อันดับที่ 8 ท่านจะเข้าไปปรึกษากับอาจารย์เสมอเมื่อท่านไม่เข้าใจหรือมีข้อสงสัยในการเรียน
- อันดับที่ 9 ท่านแบ่งเวลาในการอ่านหนังสือหรือทบทวนบทเรียน
- อันดับที่ 10 ท่านเตรียมอ่านหนังสือล่วงหน้าก่อนเข้าเรียนในแต่ละวิชา

ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับเจตคติที่มีต่อการเรียนการสอน ดังนี้คือ

- อันดับที่ 1 ข้าพเจ้ามีสุขที่ได้เรียนในคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สจล.
- อันดับที่ 2 ข้าพเจ้าให้ความสำคัญกับความรู้ที่ได้มากกว่าคะแนน
- อันดับที่ 3 การสอนของอาจารย์เป็นประโยชน์ทำให้ข้าพเจ้าได้รับความรู้มากมาย
- อันดับที่ 4 ข้าพเจ้าคิดว่าข้าพเจ้าได้เรียนในสาขาวิชาที่ตรงกับความสามารถของข้าพเจ้า
- อันดับที่ 5 ข้าพเจ้ารู้สึกเป็นสุขเมื่อเรียนวิชาชีพเฉพาะ
- อันดับที่ 6 การเรียนวิชาศึกษาทั่วไปไม่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อข้าพเจ้าเลย
- อันดับที่ 7 มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2 ข้อ คือ
- การเรียนการสอนมีแต่ความสนุกและน่าสนใจ
  - อาจารย์มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ให้แก่นักศึกษาเป็นอย่างดี
- อันดับที่ 8 ข้าพเจ้ารู้สึกเบื่อและไม่เกิดประโยชน์ในการเรียนวิชาชีพครู
- อันดับที่ 9 การทำปฏิญาณพันธกิจ/ปัญหาพิเศษ/โครงการทำให้ข้าพเจ้ารู้สึกท้อใจ

ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน ดังนี้คือ

- อันดับที่ 1 มีตัวอย่างปฏิญาณพันธกิจ/ปัญหาพิเศษ/โครงการฯ ที่ยอมรับว่ามีคุณภาพให้ศึกษาค้นคว้าเพียงพอ
- อันดับที่ 2 มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2 ข้อ คือ
- ห้องสมุดของคณะ/สถาบันมีเอกสารหนังสือ ตำรา วารสารให้ศึกษาค้นคว้าจำนวนมาก
  - สื่อการสอนที่ใช้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา
- อันดับที่ 3 อุปกรณ์การเรียนปฏิบัติการมีคุณภาพในระดับที่ดี
- อันดับที่ 4 มีการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการเรียนการสอน
- อันดับที่ 5 มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2 ข้อ คือ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่... สื่อที่ใช้ประกอบการสอนเป็นสื่อที่ทันสมัยและมีคุณภาพ

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น... อาจารย์ใช้สื่อการสอนอย่างหลากหลาย และเหมาะสม

- อันดับที่ 6 มีวัสดุอุปกรณ์ทางการเรียนให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติอย่างเพียงพอ

อันดับที่ 7 อุปกรณ์การเรียนปฏิบัติการมีจำนวนเพียงพอกับผู้เรียน

อันดับที่ 8 มีคอมพิวเตอร์เพียงพอสำหรับนักศึกษา

ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับการส่งเสริมของครอบครัว ดังนี้คือ

อันดับที่ 1 ครอบครัวของท่านให้การสนับสนุนเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายในการเรียน

อันดับที่ 2 บรรยากาศภายในครอบครัวของท่านมีความอบอุ่นทำให้ท่านมีกำลังใจในการเรียน

อันดับที่ 3 สมาชิกในครอบครัวช่วยเหลือและส่งเสริมในการเรียน

อันดับที่ 4 สมาชิกในครอบครัวของท่านคอยให้คำแนะนำตักเตือนเมื่อท่านประพฤติไม่เหมาะสมในการเรียน

อันดับที่ 5 สมาชิกในครอบครัว สนใจ ซักถามเกี่ยวกับการเรียนการสอน

อันดับที่ 6 เมื่อมีปัญหาเกี่ยวกับการเรียนเกิดขึ้นครอบครัวมีส่วนในการแก้ปัญหา

อันดับที่ 7 สมาชิกในครอบครัว ให้ข้อเสนอแนะในการวางแผนการเรียนแก่ท่าน

ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมทางการเรียน ดังนี้คือ

อันดับที่ 1 เพื่อนมีส่วนให้ความช่วยเหลือท่านในการเรียน

อันดับที่ 2 เมื่อมีเวลาท่านจะชวนเพื่อนเล่นกีฬาทำกิจกรรมของสถาบันฯ หรือปรึกษาเรื่อง การเรียน

อันดับที่ 3 เพื่อนจะคอยตักเตือนและให้คำแนะนำเมื่อท่านประพฤติไม่เหมาะสม

อันดับที่ 4 มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกภายในห้องเรียน เช่น โต๊ะ เก้าอี้ ความเย็นอย่างเหมาะสมเพียงพอ

อันดับที่ 5 ห้องเรียนมีความสงบปราศจากเสียงรบกวน

อันดับที่ 6 ห้องน้ำสะอาดถูกสุขลักษณะ

อันดับที่ 7 โรงอาหารสะอาด ถูกสุขอนามัย

อันดับที่ 8 การบริการในห้องสมุดเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

อันดับที่ 9 มีสถานที่สำหรับพักผ่อนและการทำกิจกรรมสำหรับนักศึกษาเพียงพอ

อันดับที่ 10 จำนวนที่นั่งรับประทานอาหารเพียงพอ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2542 ที่มีต่อคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม  
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังเกี่ยวกับการได้รับการ

เกณฑ์ในการแปลผลข้อมูล

1.00-1.49 = เหมาะสมน้อยที่สุด

1.50-2.49 = เหมาะสมน้อย

2.50-3.49 = เหมาะสมปานกลาง

3.50-4.49 = เหมาะสมมาก

4.50-5.00 = เหมาะสมมากที่สุด

ตารางที่ 23 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การให้บริการห้องสมุด

รายการ	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการแปลผล
1. จำนวนโต๊ะเก้าอี้	2.50	0.97	ปานกลาง
2. พื้นที่ให้บริการ	2.33	0.91	น้อย
3. จำนวนหนังสือ			
- หนังสือทั่วไป	2.65	0.95	ปานกลาง
- วารสาร	2.73	0.98	ปานกลาง
- หนังสือพิมพ์	2.84	1.09	ปานกลาง
- วิทยานิพนธ์/งานวิจัย	2.93	1.10	ปานกลาง
4. จำนวนเจ้าหน้าที่	2.80	0.94	ปานกลาง
5. ระยะเวลาการให้บริการ	2.74	0.98	ปานกลาง
6. จำนวนคอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูล	1.92	0.92	น้อย

ตารางที่ 22 ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีต่อคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบัน  
เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เกี่ยวกับการได้รับการบริการจากห้องสมุดอยู่ในระดับ  
ปานกลางถึงน้อย

ระดับปานกลาง คือ

- จำนวนหนังสือวิทยานิพนธ์/งานวิจัย

- จำนวนหนังสือพิมพ์

- จำนวนเจ้าหน้าที่

- ระยะเวลาการให้บริการ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

ไม่ว่ากรรมใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามเผยแพร่ต่อสาธารณะ และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

- จำนวนหนังสือวารสาร

- จำนวนหนังสือทั่วไป

- จำนวน โต๊ะ เก้าอี้

ระดับน้อย คือ

1. พื้นที่ให้บริการ
2. จำนวนคอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูล

ตารางที่ 24 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเกี่ยวกับการเรียนการสอน ของผู้สำเร็จการศึกษา  
ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยี  
พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

รายการ	ระดับความคิดเห็น			
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการแปลผล	ลำดับค่าเฉลี่ย
1. เอกสารประกอบการเรียนการสอน	3.09	0.87	ปานกลาง	1
2. จำนวนรายวิชาแต่ละหลักสูตร	3.09	0.85	ปานกลาง	1
3. ราคาของเอกสารประกอบการเรียนการสอน	3.01	0.83	ปานกลาง	2
4. สถานที่จำหน่ายเอกสารประกอบการเรียนการสอน	2.73	0.92	ปานกลาง	5
5. ลักษณะของสื่อการเรียนการสอน	2.93	0.86	ปานกลาง	3
6. ปริมาณสื่อการเรียนการสอน	2.74	0.91	ปานกลาง	4
7. กิจกรรมทางวิชาการที่ทางคณะฯ จัดขึ้น	2.67	0.88	ปานกลาง	6
8. การศึกษาดูงานที่ทางคณะฯ จัดขึ้น	2.25	1.05	น้อย	7

ตารางที่ 24 ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีต่อคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบัน  
เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เกี่ยวกับการเรียนการสอน อยู่ในระดับปานกลาง  
เกือบทุกข้อ โดยเรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากที่สุดไปน้อยสุด คือ

อันดับที่ 1 มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากัน 2 ข้อ

- เอกสารประกอบการเรียนการสอน
- จำนวนรายวิชาแต่ละหลักสูตร

อันดับที่ 2 ราคาของเอกสารประกอบการเรียนการสอน

อันดับที่ 3 ลักษณะของสื่อการเรียนการสอน

อันดับที่ 4 ปริมาณสื่อการเรียนการสอน

อันดับที่ 5 สถานที่จำหน่ายเอกสารประกอบการเรียนการสอน

อันดับที่ 6 กิจกรรมทางวิชาการที่ทางคณะฯ จัดขึ้น

ระดับน้อย

เอกสารนี้เป็นอันดับที่ 7 การศึกษาดูงานที่ทางคณะฯ จัดขึ้น  
เอกสารเหล่านี้ ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 25 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การบริการถ่ายเอกสารของร้านค้า

รายการ	ระดับความคิดเห็น			
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการแปลผล	ลำดับค่าเฉลี่ย
1. คุณภาพของเอกสารที่ถ่าย	2.53	1.06	ปานกลาง	2
2. ความรวดเร็วของการบริการ	1.96	0.96	น้อย	6
3. การพูดจาของเจ้าหน้าที่	1.90	0.95	น้อย	7
4. ค่าบริการ	2.80	0.98	ปานกลาง	1
5. จำนวนเครื่องถ่ายเอกสาร	1.99	0.87	น้อย	5
6. สถานที่ให้บริการ	2.29	1.03	น้อย	3
7. ระยะเวลาการให้บริการ	2.20	0.97	น้อย	4

ตารางที่ 25 ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีต่อคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เกี่ยวกับการบริการถ่ายเอกสารของร้านค้า โดยเรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากที่สุดไปน้อยสุด คือ

**ระดับปานกลาง**

อันดับที่ 1 ค่าบริการ

อันดับที่ 2 คุณภาพของเอกสารที่ถ่าย

**ระดับน้อย**

อันดับที่ 3 สถานที่ให้บริการ

อันดับที่ 4 ระยะเวลาการให้บริการ

อันดับที่ 5 จำนวนเครื่องถ่ายเอกสาร

อันดับที่ 6 ความรวดเร็วของการบริการ

อันดับที่ 7 การพูดจาของเจ้าหน้าที่

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 26 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน อาคารสถานที่ และราคาอาหารของร้านค้า

รายการ	ระดับความคิดเห็น			
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการแปลผล	ลำดับค่าเฉลี่ย
1. จำนวนห้องเรียน	2.55	1.10	ปานกลาง	5
2. จำนวนห้องปฏิบัติการ	2.21	1.05	น้อย	9
3. จำนวนโต๊ะ เก้าอี้ในห้องเรียน	2.70	1.08	ปานกลาง	3
4. จำนวนห้องน้ำ	2.72	1.15	ปานกลาง	2
5. จำนวนที่นั่งบริเวณโรงอาหาร	1.95	1.03	น้อย	11
6. ความสะอาดของโรงอาหาร	2.57	1.11	ปานกลาง	4
7. ราคาอาหารและเครื่องดื่มในโรงอาหาร	2.94	1.15	ปานกลาง	1
8. จำนวนร้านค้าในโรงอาหาร	2.54	1.17	ปานกลาง	6
9. บริเวณที่จอดรถจักรยาน	2.48	1.06	น้อย	7
10. บริเวณที่จอดรถจักรยานยนต์	2.38	1.10	น้อย	8
11. บริเวณที่จอดรถยนต์	2.20	1.11	น้อย	10

ตารางที่ 26 ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีต่อคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เกี่ยวกับอาคารสถานที่และราคาอาหารของร้านค้า โดยเรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากที่สุดไปน้อยสุด คือ

**ระดับปานกลาง**

อันดับที่ 1 ราคาอาหารและเครื่องดื่มในโรงอาหาร

อันดับที่ 2 จำนวนห้องน้ำ

อันดับที่ 3 จำนวน โต๊ะ เก้าอี้ในห้องเรียน

อันดับที่ 4 ความสะอาดของโรงอาหาร

อันดับที่ 5 จำนวนห้องเรียน

อันดับที่ 6 จำนวนร้านค้าในโรงอาหาร

**ระดับน้อย**

อันดับที่ 7 บริเวณที่จอดรถจักรยาน

อันดับที่ 8 บริเวณที่จอดรถจักรยานยนต์

อันดับที่ 9 จำนวนห้องปฏิบัติการ

เอกสารนี้ อันดับที่ 10 บริเวณที่จอดรถยนต์ซึ่งงานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใด อันดับที่ 11 จำนวนที่นั่งบริเวณโรงอาหาร ละต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 27 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การบริการการศึกษา

รายการ	ระดับความคิดเห็น			
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการ แปลผล	ลำดับค่า เฉลี่ย
1. การลงทะเบียนผ่านทาง Internet	3.36	1.37	ปานกลาง	2
2. การชำระเงินลงทะเบียนผ่านธนาคาร	3.28	1.36	ปานกลาง	3
3. การเพิ่ม-ถอนรายวิชาผ่านทาง Internet	3.20	1.40	ปานกลาง	4
4. การตรวจผลการศึกษาผ่านทาง Internet	3.48	1.46	ปานกลาง	1
5. บริการข่าวสารด้านอาชีพ	2.82	1.41	ปานกลาง	5
6. บริการข่าวสารด้านการศึกษาต่อ	2.79	1.41	ปานกลาง	6

ตารางที่ 27 ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีต่อคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เกี่ยวกับการบริการการศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง

ทุกข้อ โดยเรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากที่สุดไปน้อยสุด คือ

อันดับที่ 1 การตรวจผลการศึกษาผ่านทาง Internet

อันดับที่ 2 การลงทะเบียนผ่านทาง Internet

อันดับที่ 3 การชำระเงินลงทะเบียนผ่านธนาคาร

อันดับที่ 4 การเพิ่ม-ถอนรายวิชาผ่านทาง Internet

อันดับที่ 5 บริการข่าวสารด้านอาชีพ

อันดับที่ 6 บริการข่าวสารด้านการศึกษาต่อ

ตารางที่ 28 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน กิจกรรมนักศึกษา

รายการ	ระดับความคิดเห็น			
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการ แปลผล	ลำดับค่า เฉลี่ย
1. จำนวนทุนการศึกษา	2.55	1.05	ปานกลาง	4
2. ขั้นตอนการดำเนินการขอทุนการศึกษา	2.48	0.95	น้อย	5
3. ความเหมาะสมของผู้รับทุนการศึกษา	2.66	1.06	ปานกลาง	1
4. กิจกรรมด้านกีฬาของคณะฯ	2.61	1.10	ปานกลาง	3
5. บทบาทของชมรม	2.42	1.07	น้อย	6
6. บทบาทของสโมสรนักศึกษา	2.63	1.01	ปานกลาง	2
7. บริการด้านไปรษณีย์	2.30	1.03	น้อย	7

ตารางที่ 28 ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีต่อคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เกี่ยวกับกิจการนักศึกษา โดยเรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากที่สุดไปน้อยสุด คือ

#### ระดับปานกลาง

อันดับที่ 1 ความเหมาะสมของผู้รับทุนการศึกษา

อันดับที่ 2 บทบาทของสโมสรนักศึกษา

อันดับที่ 3 กิจกรรมด้านกีฬาของคณะฯ

อันดับที่ 4 จำนวนทุนการศึกษา

#### ระดับน้อย

อันดับที่ 5 ขั้นตอนการดำเนินการขอทุนการศึกษา

อันดับที่ 6 บทบาทของชมรม

อันดับที่ 7 บริการด้านไปรษณีย์



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีกรนำไปใช้



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2542

ตารางที่ 29 จำนวน ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี  
ปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า  
เจ้าคุณทหารลาดกระบัง

รายการ	N = 161	
	$\bar{X}$	S.D.
1. อายุ	23.77	1.70
3. เกรดเฉลี่ยสะสมเมื่อจบการศึกษาจากสถาบันเดิม (ปวส.)	2.92	0.39
4. เกรดเฉลี่ยสะสมเมื่อจบการศึกษาจากคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	2.85	0.315
5. รายได้ครอบครัว	36,058.69	55,176.34

จากตารางที่ 29 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์  
อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จำนวน 161 คน อายุโดย  
เฉลี่ย 24 ปี เกรดเฉลี่ยสะสม ประมาณ 2.92 เมื่อจบการศึกษาจากสถาบันเดิม (ประกาศนียบัตรวิชา  
ชีพชั้นสูง) เมื่อจบการศึกษาจากคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ได้เกรดเฉลี่ย 2.85 รายได้ครอบครัว  
โดยเฉลี่ยประมาณ 36,058 บาท

ตารางที่ 30 จำนวน ร้อยละ ของผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2542  
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
2. สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา		
- สถาปัตยกรรม	67	41.6
- สถาปัตยกรรมภายใน	40	24.8
- ศิลปอุตสาหกรรม	54	33.6
รวม	161	100.0

จากตารางที่ 30 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์  
อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มีผู้สำเร็จการศึกษาแต่ละ  
สาขาดังนี้

อันดับที่ 1 คือ สาขาวิชาสถาปัตยกรรม ร้อยละ 41.6  
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
อันดับที่ 2 คือ สาขาวิชาศิลปอุตสาหกรรม ร้อยละ 33.6  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามเผยแพร่ข้อมูล และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้  
อันดับที่ 3 คือ สาขาวิชาสถาปัตยกรรมภายใน ร้อยละ 24.8

ตารางที่ 31 จำนวน และร้อยละ สถานภาพของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2542  
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

รายการ	มี	
	จำนวน	ร้อยละ
1. การมีงานทำ	128	79.5
2. การศึกษาต่อ	17	10.6

จากตารางที่ 31 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์  
อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มีงานทำจำนวน 128 คน คิด  
เป็นร้อยละ 79.5 ศึกษาต่อจำนวน 17 คนคิดเป็นร้อยละ 10.6

ตารางที่ 32 จำนวน และร้อยละของผู้ที่มีงานทำและผู้ที่มีงานทำพร้อมกับศึกษาต่อ

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1. จังหวัดที่ท่านทำงานอยู่ในปัจจุบัน		
- กาญจนบุรี	1	0.8
- กาลสินธุ์	-	-
- กรุงเทพฯ	84	65.6
- กำแพงเพชร	-	-
- ขอนแก่น	-	-
- ฉะเชิงเทรา	2	1.6
- ชลบุรี	5	3.9
- ชัยภูมิ	-	-
- เชียงใหม่	7	5.5
- นครปฐม	-	-
- นครราชสีมา	4	3.1
- นครศรีธรรมราช	1	0.8
- นครสวรรค์	1	0.8
- ปทุมธานี	-	-
- ปัตตานี	-	-
- ประจวบคีรีขันธ์	2	1.6
- ปราจีนบุรี	-	-
- พัทลุง	-	-
- เพชรบุรี	1	0.8

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
- นนทบุรี	1	0.8
- ราชบุรี	-	-
- ระยอง	1	0.8
- ระนอง	-	-
- ลำปาง	2	1.6
- ลำพูน	2	1.6
- ศรีสะเกษ	1	0.8
- สงขลา	2	1.6
- สตูล	-	-
- สมุทรปราการ	1	0.8
- สมุทรสงคราม	1	0.8
- สมุทรสาคร	-	-
- สุพรรณบุรี	1	0.8
- สระแก้ว	-	-
- อุดรธานี	1	0.8
- อุทัย	1	0.8
2. ลักษณะงานที่ทำ		
- งานประจำ		
1. ในหน่วยงานราชการ	7	5.5
2. ในหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ	11	8.6
3. ในหน่วยงานเอกชน	72	56.3
4. งานส่วนตัว	13	10.2
5. อื่นๆ	1	0.8
ไม่ตอบ	24	18.2
- งานชั่วคราว		
1. ในหน่วยงานราชการ	11	8.6
2. ในหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ	-	-
3. ในหน่วยงานเอกชน	7	5.5
4. งานส่วนตัว	6	4.7
5. อื่นๆ		
ไม่ตอบ		
	104	81.2

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

เผยแพร่โดย สำนักรังสรรค์ทั้งสี่นัย ยกทั้งห้ามมเหตตแบบสงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึง สำนักพิมพ์ สำนักรังสรรค์ทั้งสี่นัย

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
- อาชีพอิสระ	11	8.6
ไม่ตอบ	117	91.4
- งาน อื่นๆ	-	-
<b>3. ประเภทของงานที่ทำ</b>		
- งานสอน		
1. ในโรงเรียน	2	1.6
2. ในวิทยาลัย	10	7.8
3. ในมหาวิทยาลัย	1	0.8
4. อื่นๆ	17	13.3
ไม่ตอบ	98	23.4
- งานฝึกอบรม		
1. ราชการ	2	1.6
2. เอกชน	3	2.3
3. รัฐวิสาหกิจ	1	0.8
4. อื่นๆ	1	0.8
ไม่ตอบ	121	94.5
- ไม่ใช่งานสอน	77	60.2
ไม่ตอบ	51	39.8
<b>4. วิธีการเข้าทำงาน</b>		
- สอบแข่งขัน	24	18.8
- ได้รับการคัดเลือกโดยไม่ต้องสอบแข่งขัน	57	44.5
- มีบุคคลให้ความช่วยเหลือ	19	14.8
- เป็นงานของครอบครัว	16	12.5
- เป็นงานอิสระของตนเอง	6	4.7
- อื่นๆ	1	0.8
ไม่ตอบ	5	3.9
<b>5. จำนวนสถานที่สมัครงาน</b>		
- 1 แห่ง	18	14.1
- 2 แห่ง	11	8.6
- 3 แห่ง	14	10.9
- 4 แห่ง	9	7.0
- 5 แห่ง	6	4.7

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
- 6 แห่ง	2	1.6
- 7 แห่ง	6	4.7
- 8 แห่ง	4	3.1
- 9 แห่ง	-	-
- 10 แห่ง	16	12.5
- 12 แห่ง	1	0.8
- 15 แห่ง	3	2.3
- 20 แห่ง	4	3.1
- 22 แห่ง	1	0.8
- 25 แห่ง	-	-
- 30 แห่ง	4	3.1
- 35 แห่ง	1	0.8
- 39 แห่ง	-	-
- 40 แห่ง	1	0.8
- 50 แห่ง	-	-
ไม่ตอบ	27	21.1
<b>6. ระยะเวลาของการหางาน</b>		
- 1 เดือน	46	35.9
- 2 เดือน	20	15.6
- 3 เดือน	18	14.1
- 4 เดือน	11	8.6
- 5 เดือน	4	3.1
ไม่ตอบ	23	18.0
<b>8. งานที่ทำตรงกับสาขาวิชาที่เรียนหรือไม่</b>		
- ตรงกับสาขาวิชาที่เรียน	68	53.1
- ไม่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียน	22	17.2
- มีส่วนสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เรียน	33	25.8
ไม่ตอบ	5	3.9
<b>9. ความรู้สึกที่มีต่องานที่ทำในปัจจุบัน</b>		
- พอใจ	106	82.8
- ไม่พอใจ	17	13.3
ไม่ตอบ	5	3.9

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
 ไม่ทำการตีพิมพ์ขึ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีกรรมนำไปใช้

จากตารางที่ 32 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์  
อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ส่วนใหญ่ ผู้สำเร็จการศึกษา  
ระดับปริญญาตรี ทำงานจังหวัดต่างๆ ดังนี้คือ

อันดับที่ 1	ทำงานที่กรุงเทพมหานคร	จำนวน	84	ร้อยละ	65.6
อันดับที่ 2	ทำงานที่จังหวัดเชียงใหม่	จำนวน	7	ร้อยละ	5.5
อันดับที่ 3	ทำงานที่จังหวัดชลบุรี	จำนวน	5	ร้อยละ	3.9
อันดับที่ 4	ทำงานที่จังหวัดนครราชสีมา	จำนวน	4	ร้อยละ	3.1
อันดับที่ 5	ทำงานที่จังหวัดฉะเชิงเทรา	จำนวน	2	ร้อยละ	1.6
	จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	จำนวน	2	ร้อยละ	1.6
	จังหวัดลำปาง	จำนวน	2	ร้อยละ	1.6
	จังหวัดลำพูน	จำนวน	2	ร้อยละ	1.6
	จังหวัดสงขลา	จำนวน	2	ร้อยละ	1.6

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม  
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ลักษณะงานเป็นงานประจำที่ทำงานใหญ่  
ทำงานเอกชน จำนวน 72 คน ร้อยละ 56.3 รองลงมาคือ ทำงานส่วนตัวจำนวน 13 คน ร้อยละ 10.2  
ทำงานหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ จำนวน 11 คน ร้อยละ 8.6 ผู้สำเร็จการศึกษาได้ทำงานชั่วคราวใน  
หน่วยงานราชการจำนวน 11 คน ร้อยละ 8.6 ในหน่วยงานเอกชนจำนวน 7 คน ร้อยละ 5.5

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม  
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ส่วนใหญ่ได้รับการคัดเลือกโดยไม่ต้อง  
สอบแข่งขัน จำนวน 57 คน ร้อยละ 44.5 สอบแข่งขัน จำนวน 24 คน ร้อยละ 18.8 มีบุคคลให้  
ความช่วยเหลือ จำนวน 19 คน ร้อยละ 14.8

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม  
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ส่วนใหญ่นักศึกษาจะสมัครงานดังนี้

อันดับที่ 1	จำนวน	1 แห่ง	จำนวน	18 คน	ร้อยละ	14.1
อันดับที่ 2	จำนวน	10 แห่ง	จำนวน	10 คน	ร้อยละ	12.5
อันดับที่ 3	จำนวน	3 แห่ง	จำนวน	14 คน	ร้อยละ	10.9
อันดับที่ 4	จำนวน	2 แห่ง	จำนวน	11 คน	ร้อยละ	8.6
อันดับที่ 5	จำนวน	4 แห่ง	จำนวน	9 คน	ร้อยละ	7.0

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ส่วนใหญ่นักศึกษาใช้ระยะเวลาหางาน  
ดังนี้ เป็นเอกสารที่ส่งจนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่นอนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

ไม่ว่ากรณีใดๆก็ตาม ถึงขั้นห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

อันดับที่ 1 ใช้ระยะเวลาหางาน 1 เดือน จำนวน 46 คน ร้อยละ 35.9

อันดับที่ 2 ใช้ระยะเวลาหางาน 2 เดือน จำนวน 20 คน ร้อยละ 15.6

อันดับที่ 3 ใช้ระยะเวลาหางาน 3 เดือน จำนวน 18 คน ร้อยละ 14.1

อันดับที่ 4 ใช้ระยะเวลาหางาน 4 เดือน จำนวน 11 คน ร้อยละ 8.6

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ส่วนใหญ่นักศึกษา ทำงานตรงกับสาขาวิชาที่เรียน ดังนี้

อันดับที่ 1 นักศึกษาทำงานตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจำนวน 68 คน ร้อยละ 53.1

อันดับที่ 2 นักศึกษามีส่วนสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เรียนจำนวน 33 คน ร้อยละ 25.8

อันดับที่ 3 นักศึกษาทำงานไม่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจำนวน 22 ร้อยละ 17.2

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ส่วนใหญ่นักศึกษามีความรู้สึกที่มีต่องานที่ทำในปัจจุบัน ดังนี้

อันดับที่ 1 พอใจต่อการทำงานจำนวน 106 คน ร้อยละ 82.8

อันดับที่ 2 ไม่พอใจต่อการทำงานจำนวน 17 คน ร้อยละ 13.3

ตารางที่ 33 ค่าเฉลี่ยเงินเดือนของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

รายการ	จำนวน	$\bar{X}$	S.D.
7. อัตราเงินเดือนในปัจจุบัน	116	9,318.97	3,285.31

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ส่วนใหญ่ได้รับเงินเดือนจำนวน 116 คน โดยเฉลี่ย 9,318 บาท

ตารางที่ 34 จำนวน และร้อยละ ของเหตุผลที่ยังไม่มีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1. ไม่ทราบแหล่งงาน		
- ตอบ	3	10.7
- ไม่ตอบ	25	89.3
2. หางานที่ถูกต้องใจทำไม่ได้		
- ตอบ	7	25
- ไม่ตอบ	21	75

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
3. ขาดหลักทรัพย์หรือผู้ค้ำประกัน		
- ตอบ	-	-
- ไม่ตอบ	28	100
4. ค่าตอบแทนต่ำ		
- ตอบ	4	14.3
- ไม่ตอบ	24	85.7
5. งานไม่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนมา		
- ตอบ	10	35.7
- ไม่ตอบ	18	64.3
6. อื่นๆ		
- ตอบ	10	35.7
- ไม่ตอบ	18	64.3

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง นักศึกษายังไม่มียานทำงาน ส่วนใหญ่ไม่ทราบแหล่งงาน จำนวน 3 คน ร้อยละ 10.7 นักศึกษาหางานที่ถูกต้องใจไม่ได้ จำนวน 7 คน ร้อยละ 25 และ นักศึกษาบางส่วนตอบว่าค่าตอบแทนต่ำ จำนวน 4 คน ร้อยละ 14.3

**ตารางที่ 35** ความดี และร้อยละ ของผู้ที่ศึกษาต่อหรือศึกษาต่อโดยมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1. สถานที่ศึกษาต่อ		
- ในประเทศ	13	76.5
- ต่างประเทศ	1	5.9
ไม่ตอบ	3	17.3
2. แหล่งสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา		
- ตนเอง	7	41.2
- ผู้ปกครอง	6	35.3
- อื่นๆ	-	-
ไม่ตอบ	4	23.5

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
 ใบว่ากรณใดตงหนึ่งสืบ ถึงขั้นห้วงบิให้ดัดแปลงแก้ไข และต้องอ้างถึงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม  
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ส่วนใหญ่ได้ศึกษาต่อดังนี้

อันดับที่ 1 นักศึกษาศึกษาต่อในประเทศ จำนวน 13 คน ร้อยละ 76.5

อันดับที่ 2 นักศึกษาศึกษาต่อต่างประเทศ จำนวน 1 คน ร้อยละ 5.9

นักศึกษากว่าร้อยละ 50 สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาด้วยตนเอง จำนวน 7 คน ร้อยละ 41.2  
และผู้ปกครองสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาจำนวน 6 คน ร้อยละ 35.3

**ตอนที่ 2 การนำความรู้ที่ได้จากการเรียน ไปใช้ในการดำเนินชีวิต หรือการประกอบอาชีพ**

**เกณฑ์ในการแปลผลข้อมูล**

1.00-1.49 = สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตหรือประกอบอาชีพได้น้อยที่สุด

1.50-2.49 = สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตหรือประกอบอาชีพได้น้อย

2.50-3.49 = สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตหรือประกอบอาชีพได้ปานกลาง

3.50-4.49 = สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตหรือประกอบอาชีพได้มาก

4.50-5.00 = สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตหรือประกอบอาชีพได้มากที่สุด

**ตารางที่ 36** ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการแปลผล ในการนำความรู้ที่ได้จากการเรียน  
ไปใช้ในการดำเนินชีวิตหรือการประกอบอาชีพ

รายการ	การดำเนินชีวิต				การประกอบอาชีพ			
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการ แปลผล	ลำดับค่า เฉลี่ย	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการ แปลผล	ลำดับค่า เฉลี่ย
1. ความรู้ในกลุ่มวิชาภาษา/สังคมศาสตร์/ มนุษยศาสตร์ สามารถนำไปใช้ใน ระดับใด	3.40	1.09	ปานกลาง	3	2.95	1.49	ปานกลาง	4
2. ความรู้ในกลุ่มวิชาชีพครู สามารถนำ ไปใช้ในระดับใด	3.09	1.15	ปานกลาง	5	2.81	1.58	ปานกลาง	7
3. ความรู้ในกลุ่มวิชาชีพเฉพาะในสาขา สามารถนำไปใช้ในระดับใด	3.46	1.44	ปานกลาง	2	3.65	1.72	มาก	1
4. ความรู้จากการทำปริญญานิพนธ์/ ปัญหาพิเศษ/ โครงการ สามารถนำไป ใช้ในระดับใด	3.28	1.27	ปานกลาง	4	3.31	1.56	ปานกลาง	3
5. ประสบการณ์จากการฝึกสอนสามารถ นำไปใช้ได้ในระดับใด	3.04	1.35	ปานกลาง	6	2.94	1.67	ปานกลาง	5

รายการ	การดำเนินชีวิต				การประกอบอาชีพ			
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการ แปลผล	ลำดับค่า เฉลี่ย	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการ แปลผล	ลำดับค่า เฉลี่ย
6. ความรู้จากกิจกรรมเสริมหลักสูตร สามารถนำไปใช้ได้ในระดับใด	2.96	1.17	ปานกลาง	7	2.86	1.46	ปานกลาง	6
7. ความรู้ทางสื่อและเทคโนโลยี สามารถ นำไปใช้ได้ในระดับใด	3.47	1.44	ปานกลาง	1	3.35	1.65	ปานกลาง	2
ภาพรวม	3.24	0.94	ปานกลาง		3.13	1.29	ปานกลาง	

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม  
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ได้นำความรู้ที่ได้รับจากการเรียนไปใช้ในการ  
การดำเนินชีวิต ดังนี้คือ

อันดับที่ 1 ความรู้ทางสื่อและเทคโนโลยี สามารถนำไปใช้ในระดัปปานกลาง

อันดับที่ 2 ความรู้ในกลุ่มวิชาชีพเฉพาะในสาขา สามารถนำไปใช้ในระดัปปานกลาง

อันดับที่ 3 ความรู้ในกลุ่มวิชาภาษา / สังคมศาสตร์ / มนุษยศาสตร์ สามารถนำไปใช้ใน  
ระดับปานกลาง

อันดับที่ 4 ความรู้จากการนำปริญญานิพนธ์ ปัญหาพิเศษหรือโครงการ สามารถนำไปใช้ใน  
ระดับปานกลาง

อันดับที่ 5 ความรู้ในกลุ่มวิชาชีพครู สามารถนำไปใช้ในระดัปปานกลาง

อันดับที่ 6 ประสบการณ์จากการฝึกสอน สามารถนำไปใช้ได้ในระดับปานกลาง

อันดับที่ 7 ความรู้จากกิจกรรมเสริมหลักสูตร สามารถนำไปใช้ในระดัปปานกลาง

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม  
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ได้นำความรู้ที่ได้รับจากการเรียนไปใช้ในการ  
การประกอบอาชีพ ดังนี้คือ

อันดับที่ 1 ความรู้ในกลุ่มวิชาชีพเฉพาะในสาขา สามารถนำไปใช้ในระดัปปานกลาง

อันดับที่ 2 ความรู้ทางสื่อและเทคโนโลยี สามารถนำไปใช้ในระดัปปานกลาง

อันดับที่ 3 ความรู้จากการนำปริญญานิพนธ์ ปัญหาพิเศษหรือโครงการ สามารถนำไปใช้ใน  
ระดับปานกลาง

อันดับที่ 4 ความรู้ในกลุ่มวิชาภาษา / สังคมศาสตร์ / มนุษยศาสตร์ สามารถนำไปใช้ใน  
ระดับปานกลาง

อันดับที่ 5 ประสบการณ์จากการฝึกสอน สามารถนำไปใช้ได้ในระดับปานกลาง

อันดับที่ 6 ความรู้จากกิจกรรมเสริมหลักสูตร สามารถนำไปใช้ในระดัปปานกลาง

อันดับที่ 7 ความรู้ในกลุ่มวิชาชีพครู สามารถนำไปใช้ในระดัปปานกลาง

**ตอนที่ 3** ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
**เกณฑ์ในการแปลผลข้อมูล**

1.00-1.49 = เห็นด้วยน้อยที่สุด

1.50-2.49 = เห็นด้วยน้อย

2.50-3.49 = เห็นด้วยปานกลาง

3.50-4.49 = เห็นด้วยมาก

4.50-5.00 = เห็นด้วยมากที่สุด

**ตารางที่ 37** ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการแปลผลของผู้สำเร็จการศึกษา เกี่ยวกับปัจจัย  
 ที่เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

รายการ	ระดับความคิดเห็น			
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการแปลผล	ลำดับค่าเฉลี่ย
<b>1. พฤติกรรมการสอนของอาจารย์</b>	3.61	0.74	มาก	
1.1 อาจารย์เตรียมการสอน เตรียมสื่อการสอนอย่างเพียงพอ	3.58	0.82	มาก	5
1.2 อาจารย์ทำการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.65	0.85	มาก	4
1.3 อาจารย์ให้ความสนใจผู้เรียนเท่าเทียมกัน	3.35	1.03	ปานกลาง	10
1.4 อาจารย์มีความรู้ความชำนาญในวิชาที่สอน	3.89	0.83	มาก	2
1.5 อาจารย์แนะนำเอกสาร ตำรา และส่งเสริมให้ค้นคว้าเพิ่มเติม	3.48	0.94	ปานกลาง	8
1.6 อาจารย์เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม สมกับความเป็นครู	3.51	1.01	มาก	6
1.7 อาจารย์ส่วนใหญ่มอบหมายงานให้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาที่สอน	3.50	0.91	มาก	7
1.8 อาจารย์มีความเป็นกันเองกับผู้เรียน	3.84	1.04	มาก	3
1.9 อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบเพื่อปรึกษา	3.92	0.96	มาก	1
1.10 อาจารย์ประเมินผลการศึกษา ด้วยความยุติธรรม	3.39	1.07	ปานกลาง	9
<b>2. หลักสูตรและการบริหาร</b>	3.01	1.00	ปานกลาง	
2.1 จำนวนรายวิชาที่เรียนมีมากเกินไปในแต่ละเทอม	2.44	0.97	น้อย	9
2.2 การจัดลำดับเนื้อหาวิชาที่มีความสัมพันธ์	3.16	1.20	ปานกลาง	4
2.3 ปริมาณเนื้อหาในแต่ละวิชามีความสัมพันธ์กับเวลาที่ ใช้สอน	3.14	1.21	ปานกลาง	5
2.4 งานที่ได้รับมอบหมายมีปริมาณมากทำให้ทำไม่ทัน	2.18	1.08	น้อย	10
2.5 การจัดตารางสอนเอื้อต่อการเรียนรู้	3.02	1.28	ปานกลาง	7
2.6 เนื้อหาวิชาที่เรียนสามารถนำไปใช้ได้จริง	3.44	1.37	ปานกลาง	2

รายการ	ระดับความคิดเห็น			
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการ แปลผล	ลำดับค่า เฉลี่ย
2.7 ผู้เรียนมีโอกาสได้เรียนวิชาเลือก ตามความสนใจ	3.27	1.42	ปานกลาง	3
2.8 บางรายวิชาที่มีอาจารย์ผู้สอนมากเกินไปทำให้ความรู้ไม่ ต่อเนื่อง	2.71	1.22	ปานกลาง	8
2.9 วิชา ปริญญาโท/ปัญหาพิเศษ/โครงการงาน ช่วยให้ผู้เรียน เข้าใจเนื้อหาวิชาเฉพาะที่เรียนดีขึ้นรวมทั้งเข้าใจกระบวนการ การทำวิจัย	3.73	1.40	มาก	1
2.10 กิจกรรมเสริมหลักสูตรเช่น กีฬา การศึกษาดูงาน นิทรรศการ การฟังบรรยายภายนอก ฯลฯ มีเพียงพอที่ช่วย ให้ผู้เรียนมีความรอบรู้เพิ่มขึ้น	3.05	1.44	ปานกลาง	6
<b>3. ลักษณะนิสัยในการเรียน</b>	3.35	0.64	ปานกลาง	
3.1 ท่านวางแผนการเรียนและปฏิบัติตามแผนการเรียนที่ กำหนดไว้	3.32	0.86	ปานกลาง	7
3.2 ท่านแบ่งเวลาในการอ่านหนังสือหรือทบทวนบทเรียน	2.97	0.82	ปานกลาง	9
3.3 เมื่อพบว่าเนื้อหาที่เรียนมีความยุ่งยากก็จะใช้ความพยายาม เพิ่มมากขึ้น	3.57	0.85	มาก	3
3.4 ท่านเข้าเรียนทันเวลาและเข้าเรียนครบทุกวิชาทุกๆ คาบ เรียน	3.50	0.94	มาก	4
3.5 ท่านส่งงานอาจารย์ตรงตามกำหนด	3.73	0.94	มาก	1
3.6 ท่านเตรียมอ่านหนังสือล่วงหน้าก่อนเข้าเรียนในแต่ละวิชา	2.72	0.97	ปานกลาง	10
3.7 ท่านใช้เวลาว่างฝึกฝนทักษะและศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม	3.22	0.94	ปานกลาง	8
3.8 มีการนัดพบกันเป็นกลุ่ม เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับ เนื้อหาเป็นระยะๆ	3.49	1.01	ปานกลาง	5
3.9 ท่านมักจะอ่านหนังสือหรือทบทวนความรู้ใกล้วันสอบ	3.63	1.00	มาก	2
3.10 ท่านจะเข้าไปปรึกษากับอาจารย์เสมอเมื่อท่านไม่เข้าใจ หรือมีข้อสงสัยในการเรียน	3.36	0.95	ปานกลาง	6

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

รายการ	ระดับความคิดเห็น			
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการ แปลผล	ลำดับค่า เฉลี่ย
<b>4. เจตคติที่มีต่อการเรียนการสอน</b>	3.43	0.96	ปานกลาง	
4.1 ข้าพเจ้ามีความสุขที่ได้เรียนในคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สจล.	3.65	1.21	มาก	3
4.2 การเรียนการสอนมีแต่ความสนุกและน่าสนใจ	3.35	1.08	ปานกลาง	7
4.3 ข้าพเจ้าคิดว่าข้าพเจ้าได้เรียนในสาขาวิชาที่ตรงกับความสามารถของข้าพเจ้า	3.63	1.23	มาก	4
4.4 อาจารย์มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ให้แก่ นักศึกษาเป็นอย่างดี	3.45	1.17	ปานกลาง	6
4.5 ข้าพเจ้าให้ความสำคัญกับความรู้ที่ได้มากกว่าคะแนน	3.84	1.23	มาก	1
4.6 การสอนของอาจารย์เป็นประโยชน์ทำให้ข้าพเจ้าได้รับความ รู้มากมาย	3.68	1.22	มาก	2
4.7 ข้าพเจ้ารู้สึกเบื่อและไม่เกิดประโยชน์ในการเรียนวิชาชีพ ครู	3.18	1.34	ปานกลาง	9
4.8 ข้าพเจ้ารู้สึกเป็นสุขเมื่อเรียนวิชาชีพเฉพาะ	3.50	1.19	มาก	5
4.9 การเรียนวิชาศึกษาทั่วไปไม่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อข้าพเจ้า เลย	3.22	1.26	ปานกลาง	8
4.10 การทำปริญญานิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/โครงการทำให้ ข้าพเจ้ารู้สึกท้อใจ	2.82	1.27	ปานกลาง	10
<b>5. สื่อการเรียนการสอน</b>	3.01	0.85	ปานกลาง	
5.1 ห้องสมุดของคณะ/สถาบันมีเอกสารหนังสือ ตำรา วารสาร ให้ศึกษาค้นคว้าจำนวนมาก	3.23	1.14	ปานกลาง	2
5.2 สื่อที่ใช้ประกอบการสอนเป็นสื่อที่ทันสมัยและมีคุณภาพ	3.08	1.05	ปานกลาง	5
5.3 มีตัวอย่างปริญญานิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/โครงการฯ ที่ยอมรับ ว่ามีคุณภาพให้ศึกษาค้นคว้าเพียงพอ	3.35	1.04	ปานกลาง	1
5.4 มีวัสดุอุปกรณ์ทางการเรียนให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติอย่าง เพียงพอ	2.98	1.04	ปานกลาง	8
5.5 มีคอมพิวเตอร์เพียงพอสำหรับนักศึกษา	2.47	1.16	น้อย	10
5.6 สื่อการสอนที่ใช้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา	3.18	0.96	ปานกลาง	3
5.7 อาจารย์ใช้สื่อการสอนอย่างหลากหลาย และเหมาะสม	3.15	1.09	ปานกลาง	4
5.8 มีการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการเรียนการสอน	3.06	1.06	ปานกลาง	6
5.9 อุปกรณ์การเรียนปฏิบัติการมีคุณภาพในระดับที่ดี	3.02	0.95	ปานกลาง	7
5.10 อุปกรณ์การเรียนปฏิบัติการมีจำนวนเพียงพอกับผู้เรียน	2.60	1.04	ปานกลาง	9

รายการ	ระดับความคิดเห็น			
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการแปลผล	ลำดับค่าเฉลี่ย
<b>6. การส่งเสริมของครอบครัว</b>	3.82	0.84	มาก	
6.1 สมาชิกในครอบครัวช่วยเหลือและส่งเสริมในการเรียน	4.27	0.99	มาก	2
6.2 เมื่อมีปัญหาเกี่ยวกับการเรียนเกิดขึ้นครอบครัวมีส่วนในการแก้ปัญหา	3.52	1.15	มาก	6
6.3 สมาชิกในครอบครัว สนใจ ซักถามเกี่ยวกับการเรียนการสอน	3.65	1.11	มาก	5
6.4 สมาชิกในครอบครัว ให้ข้อเสนอแนะในการวางแผนการเรียนแก่ท่าน	3.15	1.16	ปานกลาง	7
6.5 ครอบครัวของท่านให้การสนับสนุนเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายในการเรียน	4.30	1.03	มาก	1
6.6 บรรยากาศภายในครอบครัวของท่านมีความอบอุ่นทำให้ท่านมีกำลังใจในการเรียน	4.09	1.07	มาก	3
6.7 สมาชิกในครอบครัวของท่านคอยให้คำแนะนำตักเตือนเมื่อท่านประพฤติไม่เหมาะสมในการเรียน	3.75	1.16	มาก	4
<b>7. สภาพแวดล้อมทางการเรียน</b>	3.00	0.74	ปานกลาง	
7.1 ห้องเรียนมีความสงบปราศจากเสียงรบกวน	2.86	0.97	ปานกลาง	7
7.2 มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกภายในห้องเรียน เช่น โต๊ะเก้าอี้ ความเย็นอย่างเหมาะสมเพียงพอ	2.85	1.04	ปานกลาง	8
7.3 ห้องน้ำสะอาดถูกสุขลักษณะ	2.95	0.93	ปานกลาง	6
7.4 มีสถานที่สำหรับพักผ่อนและทำกิจกรรมสำหรับนักศึกษาเพียงพอ	2.30	1.11	น้อย	10
7.5 การบริการในห้องสมุดเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	2.98	1.02	ปานกลาง	5
7.6 โรงอาหารสะอาด ถูกสุขอนามัย	3.12	0.93	ปานกลาง	4
7.7 จำนวนที่นั่งรับประทานอาหารเพียงพอ	2.39	1.06	น้อย	9
7.8 เพื่อนมีส่วนให้ความช่วยเหลือท่านในการเรียน	3.79	1.10	มาก	1
7.9 เมื่อมีเวลาท่านจะชวนเพื่อนเล่นกีฬาทำกิจกรรมของสถาบันฯ หรือปรึกษาเรื่องการเรียน	3.35	1.15	ปานกลาง	3
7.10 เพื่อนจะคอยตักเตือนและให้คำแนะนำเมื่อท่านประพฤติไม่เหมาะสม	3.43	1.08	ปานกลาง	2

ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมการสอนของอาจารย์ ดังนี้คือ

อันดับที่ 1 อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบเพื่อปรึกษา

อันดับที่ 2 อาจารย์มีความรู้ความชำนาญในวิชาที่สอน

อันดับที่ 3 อาจารย์มีความเป็นกันเองกับผู้เรียน

อันดับที่ 4 อาจารย์ทำการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

อันดับที่ 5 อาจารย์เตรียมการสอน เตรียมสื่อการสอนอย่างเพียงพอ

อันดับที่ 6 อาจารย์เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม สัมกับความเป็นครู

อันดับที่ 7 อาจารย์ส่วนใหญ่มอบหมายงานให้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาที่สอน

อันดับที่ 8 อาจารย์แนะนำเอกสาร ตำรา และส่งเสริมให้ค้นคว้าเพิ่มเติม

อันดับที่ 9 อาจารย์ประเมินผลการศึกษา ด้วยความยุติธรรม

อันดับที่ 10 อาจารย์ให้ความสนใจผู้เรียนเท่าเทียมกัน

ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับหลักสูตรและการบริหาร ดังนี้คือ

อันดับที่ 1 วิชา ปริญญาโท/ปริญญาเอก/วิทยานิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/โครงการงาน ช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาวิชาเฉพาะ  
ที่เรียนดีขึ้นรวมทั้งเข้าใจกระบวนการทำวิจัย

อันดับที่ 2 เนื้อหาวิชาที่เรียนสามารถนำไปใช้ได้จริง

อันดับที่ 3 ผู้เรียนมีโอกาสได้เรียนวิชาเลือก ตามความสนใจ

อันดับที่ 4 การจัดลำดับเนื้อหาวิชาที่มีความสัมพันธ์

อันดับที่ 5 ปริมาณเนื้อหาในแต่ละวิชามีความสัมพันธ์กับเวลาที่ใช้สอน

อันดับที่ 6 กิจกรรมเสริมหลักสูตรเช่น กีฬา การศึกษาดูงาน นิทรรศการ การฟังบรรยาย  
ภายนอก ฯลฯ มีเพียงพอที่ช่วยให้ผู้เรียนมีความรอบรู้เพิ่มขึ้น

อันดับที่ 7 การจัดตารางสอนเอื้อต่อการเรียนรู้

อันดับที่ 8 บางรายวิชาที่มีอาจารย์ผู้สอนมากเกินไปทำให้ความรู้ไม่ต่อเนื่อง

อันดับที่ 9 จำนวนรายวิชาที่เรียนมีมากเกินไปในแต่ละเทอม

อันดับที่ 10 งานที่ได้รับมอบหมายมีปริมาณมากทำให้ทำไม่ทัน

ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับลักษณะนิสัยในการเรียน ดังนี้คือ

อันดับที่ 1 ท่านส่งงานอาจารย์ตรงตามกำหนด

อันดับที่ 2 ท่านมักจะอ่านหนังสือหรือทบทวนความรู้ใกล้วันสอบ

อันดับที่ 3 เมื่อพบว่าเนื้อหาที่เรียนมีความยุ่งยากก็จะใช้ความพยายามเพิ่มมากขึ้น

อันดับที่ 4 ท่านเข้าเรียนทันเวลาและเข้าเรียนครบทุกวิชาทุกๆ คาบเรียน

อันดับที่ 5 มีการนัดพบกันเป็นกลุ่ม เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาเป็นระยะๆ

อันดับที่ 6 ท่านจะเข้าไปปรึกษากับอาจารย์เสมอเมื่อท่านไม่เข้าใจหรือมีข้อสงสัยใน

อันดับที่ 7 ท่านวางแผนการเรียนและปฏิบัติตามแผนการเรียนที่กำหนดไว้

อันดับที่ 8 ท่านใช้เวลาว่างฝึกฝนทักษะและศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม

อันดับที่ 9 ท่านแบ่งเวลาในการอ่านหนังสือหรือทบทวนบทเรียน

อันดับที่ 10 ท่านเตรียมอ่านหนังสือล่วงหน้าก่อนเข้าเรียนในแต่ละวิชา

ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับเจตคติที่มีต่อการเรียนการสอน ดังนี้คือ

อันดับที่ 1 ข้าพเจ้าให้ความสำคัญกับความรู้ที่ได้มากกว่าคะแนน

อันดับที่ 2 การสอนของอาจารย์เป็นประโยชน์ทำให้ข้าพเจ้าได้รับความรู้มากมาย

อันดับที่ 3 ข้าพเจ้ามีความสุขที่ได้เรียนในคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สจล.

อันดับที่ 4 ข้าพเจ้าคิดว่าข้าพเจ้าได้เรียนในสาขาวิชาที่ตรงกับความสามารถของข้าพเจ้า

อันดับที่ 5 ข้าพเจ้ารู้สึกเป็นสุขเมื่อเรียนวิชาชีพเฉพาะ

อันดับที่ 6 อาจารย์มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ให้แก่นักศึกษาเป็นอย่างดี

อันดับที่ 7 การเรียนการสอนมีแต่ความสนุกและน่าสนใจ

อันดับที่ 8 การเรียนวิชาศึกษาทั่วไปไม่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อข้าพเจ้าเลย

อันดับที่ 9 ข้าพเจ้ารู้สึกเบื่อและไม่เกิดประโยชน์ในการเรียนวิชาชีพครู

อันดับที่ 10 การทำปริญญานิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/โครงการทำให้ข้าพเจ้ารู้สึกท้อใจ

ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน ดังนี้คือ

อันดับที่ 1 มีตัวอย่างปริญญานิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/โครงการฯ ที่ยอมรับว่ามีคุณภาพให้ศึกษาค้นคว้าเพียงพอ

อันดับที่ 2 ห้องสมุดของคณะ/สถาบันมีเอกสารหนังสือ ตำรา วารสารให้ศึกษาค้นคว้าจำนวนมาก

อันดับที่ 3 สื่อการสอนที่ใช้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา

อันดับที่ 4 อาจารย์ใช้สื่อการสอนอย่างหลากหลาย และเหมาะสม

อันดับที่ 5 สื่อที่ใช้ประกอบการสอนเป็นสื่อที่ทันสมัยและมีคุณภาพ

อันดับที่ 6 มีการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการเรียนการสอน

อันดับที่ 7 อุปกรณ์การเรียนปฏิบัติการมีคุณภาพในระดับที่ดี

อันดับที่ 8 มีวัสดุอุปกรณ์ทางการเรียนให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติอย่างเพียงพอ

อันดับที่ 9 อุปกรณ์การเรียนปฏิบัติการมีจำนวนเพียงพอกับผู้เรียน

อันดับที่ 10 มีคอมพิวเตอร์เพียงพอสำหรับนักศึกษา

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับการส่งเสริมของครอบครัว ดังนี้คือ  
 อันดับที่ 1 ครอบครัวของท่านให้การสนับสนุนเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายในการเรียน  
 อันดับที่ 2 สมาชิกในครอบครัวช่วยเหลือและส่งเสริมในการเรียน  
 อันดับที่ 3 บรรยากาศภายในครอบครัวของท่านมีความอบอุ่นทำให้ท่านมีกำลังใจในการเรียน

อันดับที่ 4 สมาชิกในครอบครัวของท่านคอยให้คำแนะนำตักเตือนเมื่อท่านประพฤติไม่เหมาะสมในการเรียน

อันดับที่ 5 สมาชิกในครอบครัว สนใจ ซักถามเกี่ยวกับการเรียนการสอน

อันดับที่ 6 เมื่อมีปัญหาเกี่ยวกับการเรียนเกิดขึ้นครอบครัวมีส่วนในการแก้ปัญหา

อันดับที่ 7 สมาชิกในครอบครัว ให้ข้อเสนอแนะในการวางแผนการเรียนแก่ท่าน

ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมทางการเรียน ดังนี้คือ

อันดับที่ 1 เพื่อนมีส่วนให้ความช่วยเหลือท่านในการเรียน

อันดับที่ 2 เพื่อนจะคอยตักเตือนและให้คำแนะนำเมื่อท่านประพฤติไม่เหมาะสม

อันดับที่ 3 เมื่อมีเวลาท่านจะชวนเพื่อนเล่นกีฬาทำกิจกรรมของสถาบันฯ หรือปรึกษาเรื่อง  
 การเรียน

อันดับที่ 4 โรงอาหารสะอาด ถูกสุขอนามัย

อันดับที่ 5 การบริการในห้องสมุดเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

อันดับที่ 6 ห้องน้ำสะอาดถูกสุขลักษณะ

อันดับที่ 7 ห้องเรียนมีความสงบปราศจากเสียงรบกวน

อันดับที่ 8 มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกภายในห้องเรียน เช่น โต๊ะ เก้าอี้ ความเย็นอย่าง  
 เหมาะสมเพียงพอ

อันดับที่ 9 จำนวนที่นั่งรับประทานอาหารเพียงพอ

อันดับที่ 10 มีสถานที่สำหรับพักผ่อนและการทำงานสำหรับนักศึกษาเพียงพอ

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2542 ที่มีต่อคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม  
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังเกี่ยวกับการได้รับบริการ

#### เกณฑ์ในการแปลผลข้อมูล

1.00-1.49 = เหมาะสมน้อยที่สุด

1.50-2.49 = เหมาะสมน้อย

2.50-3.49 = เหมาะสมปานกลาง

3.50-4.49 = เหมาะสมมาก

4.50-5.00 = เหมาะสมมากที่สุด

ตารางที่ 38 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การได้รับบริการห้องสมุด

รายการ	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการแปลผล
1. จำนวนโต๊ะเก้าอี้	2.27	0.99	น้อย
2. พื้นที่ให้บริการ	2.27	0.99	น้อย
3. จำนวนหนังสือ			
- หนังสือทั่วไป	2.70	1.13	ปานกลาง
- วารสาร	2.69	1.12	ปานกลาง
- หนังสือพิมพ์	2.68	1.10	ปานกลาง
- วิทยานิพนธ์/งานวิจัย	3.12	1.26	ปานกลาง
4. จำนวนเจ้าหน้าที่	2.83	1.07	ปานกลาง
5. ระยะเวลาการให้บริการ	2.78	1.12	ปานกลาง
6. จำนวนคอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูล	1.91	1.02	น้อย

ตารางที่ 38 ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีต่อคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบัน  
เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เกี่ยวกับการได้รับบริการจากห้องสมุดดังนี้ คือ

นักศึกษาได้รับบริการจากห้องสมุดอยู่ในระดับปานกลาง คือ

- จำนวนหนังสือวิทยานิพนธ์/งานวิจัย

- จำนวนเจ้าหน้าที่

- ระยะเวลาการให้บริการ

- จำนวนหนังสือทั่วไป

- จำนวนหนังสือวารสาร

- จำนวนหนังสือพิมพ์

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

นักศึกษาได้รับบริการจากห้องสมุดอยู่ในระดับน้อย คือ

1. จำนวนโต๊ะ เก้าอี้

2. พื้นที่ให้บริการ
3. จำนวนคอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูล

ตารางที่ 39 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเกี่ยวกับการเรียนการสอน ของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

รายการ	ระดับความคิดเห็น			
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการแปลผล	ลำดับค่าเฉลี่ย
1. เอกสารประกอบการเรียนการสอน	3.02	0.94	ปานกลาง	3
2. จำนวนรายวิชาแต่ละหลักสูตร	3.14	0.90	ปานกลาง	1
3. ราคาเอกสารประกอบการเรียนการสอน	3.03	1.00	ปานกลาง	2
4. สถานที่จำหน่ายเอกสารประกอบการเรียนการสอน	2.70	1.04	ปานกลาง	8
5. ลักษณะของสื่อการเรียนการสอน	2.94	1.00	ปานกลาง	4
6. ปริมาณสื่อการเรียนการสอน	2.83	1.06	ปานกลาง	5
7. กิจกรรมทางวิชาการที่ทางคณะฯ จัดขึ้น	2.82	1.06	ปานกลาง	6
8. การศึกษาดูงานที่ทางคณะฯ จัดขึ้น	2.76	1.18	ปานกลาง	7

ตารางที่ 39 ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีต่อคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เกี่ยวกับการเรียนการสอน อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากที่สุดไปน้อยสุด คือ

- อันดับที่ 1 จำนวนรายวิชาแต่ละหลักสูตร
- อันดับที่ 2 ราคาเอกสารประกอบการเรียนการสอน
- อันดับที่ 3 เอกสารประกอบการเรียนการสอน
- อันดับที่ 4 ลักษณะของสื่อการเรียนการสอน
- อันดับที่ 5 ปริมาณสื่อการเรียนการสอน
- อันดับที่ 6 กิจกรรมทางวิชาการที่ทางคณะฯ จัดขึ้น
- อันดับที่ 7 การศึกษาดูงานที่ทางคณะฯ จัดขึ้น
- อันดับที่ 8 สถานที่จำหน่ายเอกสารประกอบการเรียนการสอน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้拿去ใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 40 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การบริการถ่ายเอกสาร

รายการ	ระดับความคิดเห็น			
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการแปลผล	ลำดับค่าเฉลี่ย
1. คุณภาพของเอกสารที่ถ่าย	2.68	1.07	ปานกลาง	2
2. ความรวดเร็วของการบริการ	2.19	1.09	น้อย	6
3. การพูดจาของเจ้าหน้าที่	2.25	1.11	น้อย	5
4. ค่าบริการ	3.03	1.10	ปานกลาง	1
5. จำนวนเครื่องถ่ายเอกสาร	2.19	1.04	น้อย	6
6. สถานที่ให้บริการ	2.54	1.17	ปานกลาง	3
7. ระยะเวลาการให้บริการ	2.45	1.17	น้อย	4

ตารางที่ 40 ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีต่อคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เกี่ยวกับการบริการถ่ายเอกสาร โดยเรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากที่สุดไปน้อยสุด คือ

**ระดับปานกลาง**

อันดับที่ 1 ค่าบริการ

อันดับที่ 2 คุณภาพของเอกสารที่ถ่าย

อันดับที่ 3 สถานที่ให้บริการ

**ระดับน้อย**

อันดับที่ 4 ระยะเวลาการให้บริการ

อันดับที่ 5 การพูดจาของเจ้าหน้าที่

อันดับที่ 6 มีสองข้อ คือ

- ความรวดเร็วของการบริการ

- จำนวนเครื่องถ่ายเอกสาร

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 41 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน อาคารสถานที่ และราคาของอาหาร

รายการ	ระดับความคิดเห็น			
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการแปลผล	ลำดับค่าเฉลี่ย
1. จำนวนห้องเรียน	2.70	1.16	ปานกลาง	2
2. จำนวนห้องปฏิบัติการ	2.53	1.08	ปานกลาง	6
3. จำนวนโต๊ะ เก้าอี้ในห้องเรียน	2.60	1.12	ปานกลาง	4
4. จำนวนห้องน้ำ	2.57	1.11	ปานกลาง	5
5. จำนวนที่นั่งบริเวณโรงอาหาร	2.12	1.08	น้อย	9
6. ความสะอาดของโรงอาหาร	2.70	1.03	ปานกลาง	2
7. ราคาอาหารและเครื่องดื่มในโรงอาหาร	3.06	1.17	ปานกลาง	1
8. จำนวนร้านค้าในโรงอาหาร	2.65	1.18	ปานกลาง	3
9. บริเวณที่จอดรถจักรยาน	2.32	1.14	น้อย	7
10. บริเวณที่จอดรถจักรยานยนต์	2.29	1.14	น้อย	8
11. บริเวณที่จอดรถยนต์	2.03	1.06	น้อย	10

ตารางที่ 41 ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีต่อคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เกี่ยวกับอาคารสถานที่และราคาของอาหาร โดยเรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากที่สุดไปน้อยสุด คือ

**ระดับปานกลาง**

อันดับที่ 1 ราคาอาหารและเครื่องดื่มในโรงอาหาร

อันดับที่ 2 มีสองข้อ

- จำนวนห้องเรียน

- ความสะอาดของโรงอาหาร

อันดับที่ 3 จำนวนร้านค้าในโรงอาหาร

อันดับที่ 4 จำนวนโต๊ะ เก้าอี้ในห้องเรียน

อันดับที่ 5 จำนวนห้องน้ำ

อันดับที่ 6 จำนวนห้องปฏิบัติการ

**ระดับน้อย**

อันดับที่ 7 บริเวณที่จอดรถจักรยาน

เอกสารนี้เป็นอันดับที่ 8 บริเวณที่จอดรถจักรยานยนต์ การศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

ไม่ว่ากรณีใด อันดับที่ 9 จำนวนที่นั่งบริเวณโรงอาหาร ต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

อันดับที่ 10 บริเวณที่จอดรถยนต์

ตารางที่ 42 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การบริการการศึกษา

รายการ	ระดับความคิดเห็น			
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการแปลผล	ลำดับค่าเฉลี่ย
1. การลงทะเบียนผ่านทาง Internet	3.24	1.37	ปานกลาง	3
2. การชำระเงินลงทะเบียนผ่านธนาคาร	3.32	1.38	ปานกลาง	2
3. การเพิ่ม-ถอนรายวิชาผ่านทาง Internet	3.12	1.36	ปานกลาง	4
4. การตรวจผลการศึกษาผ่านทาง Internet	3.47	1.37	ปานกลาง	1
5. บริการข่าวสารด้านอาชีพ	3.11	1.43	ปานกลาง	5
6. บริการข่าวสารด้านการศึกษาต่อ	2.99	1.41	ปานกลาง	6

ตารางที่ 42 ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีต่อคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เกี่ยวกับการบริการการศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง

ทุกข้อ โดยเรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากที่สุดไปน้อยสุด คือ

อันดับที่ 1 การตรวจผลการศึกษาผ่านทาง Internet

อันดับที่ 2 การชำระเงินลงทะเบียนผ่านธนาคาร

อันดับที่ 3 การลงทะเบียนผ่านทาง Internet

อันดับที่ 4 การเพิ่ม-ถอนรายวิชาผ่านทาง Internet

อันดับที่ 5 บริการข่าวสารด้านอาชีพ

อันดับที่ 6 บริการข่าวสารด้านการศึกษาต่อ

ตารางที่ 43 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน กิจกรรมนักศึกษา

รายการ	ระดับความคิดเห็น			
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการแปลผล	ลำดับค่าเฉลี่ย
1. จำนวนทุนการศึกษา	2.59	1.15	ปานกลาง	3
2. ขั้นตอนการดำเนินการขอทุนการศึกษา	2.53	1.07	ปานกลาง	4
3. ความเหมาะสมของผู้รับทุนการศึกษา	2.68	1.18	ปานกลาง	1
4. กิจกรรมด้านกีฬาของคณะฯ	2.61	1.25	ปานกลาง	2
5. บทบาทของชมรม	2.19	1.10	น้อย	7
6. บทบาทของสโมสรนักศึกษา	2.27	1.19	น้อย	6
7. บริการด้านไปรษณีย์	2.39	1.24	น้อย	5

ตารางที่ 43 ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีต่อคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เกี่ยวกับกิจการนักศึกษา โดยเรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากที่สุดไปน้อยสุด คือ

#### ระดับปานกลาง

อันดับที่ 1 ความเหมาะสมของผู้รับทุนการศึกษา

อันดับที่ 2 กิจกรรมด้านกีฬาของคณะฯ

อันดับที่ 3 จำนวนทุนการศึกษา

อันดับที่ 4 ขั้นตอนการดำเนินการขอทุนการศึกษา

#### ระดับน้อย

อันดับที่ 5 บริการด้านไปรษณีย์

อันดับที่ 6 บทบาทของสโมสรนักศึกษา

อันดับที่ 7 บทบาทของชมรม



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

The seal of Rajabhat Buriram University is a circular emblem. It features a central sun with rays, flanked by two traditional Thai stupas. Below the sun is a central tiered structure, possibly a stupa or a ceremonial object, with intricate carvings. The entire emblem is surrounded by a decorative border. The Thai text around the border reads "มหาวิทยาลัยราชภัฏบรัง" at the top and "วิทยาเขตบรัง" at the bottom.

#### 4.4 จำแนกภาควิชาครุศาสตร์เกษตร

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2542

ตารางที่ 44 จำนวน ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานส่วนเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

รายการ	N = 62	
	$\bar{X}$	S.D.
1. อายุ	23.30	1.17
3. เกรดเฉลี่ยสะสมเมื่อจบการศึกษาจากสถาบันเดิม (ปวส.)	3.0395	0.4456
4. เกรดเฉลี่ยสะสมเมื่อจบการศึกษาจากคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	2.9310	0.3810
5. รายได้ครอบครัว	14,696.43	12,253.64

จากตารางที่ 44 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จำนวน 62 คน อายุโดยเฉลี่ย 23 ปี เกรดเฉลี่ยสะสม เมื่อจบการศึกษาจากสถาบันเดิม (ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง) เกรดเฉลี่ยประมาณ 3.04 เมื่อจบการศึกษาจากคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมได้เกรดเฉลี่ย 2.93 รายได้ครอบครัวประมาณ 14,696 บาท

ตารางที่ 45 จำนวน ร้อยละ ของผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2542

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
2. สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา		
- เทคโนโลยีการผลิตพืช	15	24.2
- เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	28	45.2
- อุตสาหกรรมการเกษตร	19	30.6
รวม	62	100.0

จากตารางที่ 45 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มีผู้สำเร็จการศึกษามีจำนวน 62 คน แต่ละสาขาดังนี้

อันดับที่ 1 คือ สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ ร้อยละ 45.2

เอกสารนี้เป็นอันดับที่ 2 คือ สาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตรศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้ร้อยละ 30.6 อันดับด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใด อันดับที่ 3 คือ สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช อ้างอิงถึงเจ้าของเอกสาร ร้อยละ 24.2 นำไปใช้

ตารางที่ 46 จำนวน และร้อยละ สถานภาพของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2542  
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

รายการ	มี	
	จำนวน	ร้อยละ
1. การมีงานทำ	41	66.1
2. การศึกษาต่อ	4	6.5

จากตารางที่ 46 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์  
อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มีงานทำจำนวน 41 คน  
ร้อยละ 66.1 ศึกษาต่อจำนวน 4 คน ร้อยละ 6.5

ตารางที่ 47 จำนวน และร้อยละของผู้ที่มีงานทำและผู้ที่มีงานทำพร้อมกับศึกษาต่อ

รายการ	จำนวน	ร้อยละ	ลำดับค่าร้อยละ
1. จังหวัดที่ท่านทำงานอยู่ในปัจจุบัน			
- กาญจนบุรี	-	-	
- กาลสินธุ์	1	2.4	6
- กรุงเทพฯ	6	14.6	1
- กำแพงเพชร	-	-	
- ขอนแก่น	-	-	
- ฉะเชิงเทรา	2	4.9	5
- ชลบุรี	1	2.4	6
- ชัยภูมิ	1	2.4	6
- เชียงใหม่	1	2.4	6
- นครปฐม	3	7.3	4
- นครราชสีมา	5	12.2	2
- นครศรีธรรมราช	2	4.9	5
- นครสวรรค์	1	2.4	6
- ปทุมธานี	4	9.8	3
- ปัตตานี	-	-	
- ๑๔๐ จวบศิริจันทร์	-	-	
- ปราจีนบุรี	1	2.4	6
- พัทลุง			

เอกสารนี้เป็นทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

รายการ	จำนวน	ร้อยละ	ลำดับค่าร้อยละ
- เพชรบุรี	-	-	
- นนทบุรี	-	-	
- ราชบุรี	1	2.4	6
- ระยอง	-	-	
- ระนอง	1	2.4	6
- ลำปาง	-	-	
- ลำพูน	-	-	
- ศรีสะเกษ	-	-	
- สงขลา	-	-	
- สตูล	1	2.4	6
- สมุทรปราการ	1	2.4	6
- สมุทรสงคราม	-	-	
- สมุทรสาคร	-	-	
- สุพรรณบุรี	1	2.4	6
- สระแก้ว	1	2.4	6
- อุดรธานี	-	-	
- อุรุษยา	2	4.9	5
ไม่ตอบ	4	9.8	
<b>2. ลักษณะงานที่ทำ</b>			
- งานประจำ			
1. ในหน่วยงานราชการ	5	12.2	1
2. ในหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ	-	-	-
3. ในหน่วยงานเอกชน	5	12.2	1
4. งานส่วนตัว	1	2.4	2
5. อื่นๆ	1	2.4	2
ไม่ตอบ	52	19.8	
- งานชั่วคราว			
1. ในหน่วยงานราชการ	4	9.8	1
2. ในหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ	-	-	-
3. ในหน่วยงานเอกชน	3	7.3	2

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่มอบให้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่ควรนำไปใช้เพื่อประโยชน์ด้านการค้า  
 ไม่สามารถใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

รายการ	จำนวน	ร้อยละ	ลำดับค่าร้อยละ
4. งานส่วนตัว	1	2.4	3
5. อื่นๆ	1	2.4	3
ไม่ตอบ	32	78.0	
- อาชีพอิสระ	3	7.3	1
ไม่ตอบ	38	92.7	-
- งาน อื่นๆ	-	-	
<b>3. ประเภทของงานที่ทำ</b>			
- งานสอน			
1. ในโรงเรียน	5	12.2	2
2. ในวิทยาลัย	-	-	-
3. ในมหาวิทยาลัย	-	-	-
4. อื่นๆ	6	14.6	1
ไม่ตอบ	30	73.2	
- งานฝึกอบรม			
1. ราชการ	1	2.4	2
2. เอกชน	10	24.4	1
3. รัฐวิสาหกิจ	-	-	-
4. อื่นๆ	1	2.4	2
ไม่ตอบ	29	70.7	
- ไม้ทำงานสอน	12	29.3	1
ไม่ตอบ	29	70.7	
<b>4. วิธีการเข้าทำงาน</b>			
- สอบแข่งขัน	15	36.6	1
- ได้รับการคัดเลือกโดยไม่ต้องสอบแข่งขัน	13	31.7	2
- มีบุคคลให้ความช่วยเหลือ	6	14.6	3
- เป็นงานของครอบครัว	4	9.8	4
- เป็นงานอิสระของตนเอง	-	-	-
- อื่นๆ	1	2.4	5
ไม่ตอบ	2	4.9	
<b>5. จำนวนสถานที่สมัครงาน</b>			
- 1 แห่ง	2	4.9	

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนลิขสิทธิ์สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มี 5 นำไปใช้

รายการ	จำนวน	ร้อยละ	ลำดับค่าร้อยละ
- 2 แห่ง	6	14.6	1
- 3 แห่ง	4	9.8	3
- 4 แห่ง	3	7.3	4
- 5 แห่ง	5	12.2	2
- 6 แห่ง	1	2.4	6
- 7 แห่ง	2	4.9	5
- 8 แห่ง	-	-	-
- 9 แห่ง	-	-	-
- 10 แห่ง	3	7.3	4
- 12 แห่ง	-	-	-
- 15 แห่ง	1	2.4	6
- 20 แห่ง	1	2.4	6
- 22 แห่ง	-	-	-
- 25 แห่ง	-	-	-
- 30 แห่ง	2	4.9	5
- 35 แห่ง	-	-	-
- 39 แห่ง	1	2.4	6
- 40 แห่ง	-	-	-
- 50 แห่ง	-	-	-
ไม่ตอบ	10	24.4	
<b>6. ระยะเวลาของการหางาน</b>			
- 1 เดือน	13	31.7	1
- 2 เดือน	10	24.4	2
- 3 เดือน	9	22.0	3
- 4 เดือน	1	2.4	4
- 5 เดือน	1	2.4	4
- 6 เดือน	-	-	-
- 7 เดือน	1	2.4	4
- 8 เดือน	1	2.4	4
- 9 เดือน	-	-	-
- 12 เดือน	-	-	-
ไม่ตอบ	5	12.2	

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้ทำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
 ไม่มีการผลิตซ้ำ หักเงิน อีกทั้งห้ามมิให้เผยแพร่เนื้อหา และข้อมูลข้างต้นไปยังบุคคลอื่นใดโดยไม่ได้รับอนุญาต

รายการ	จำนวน	ร้อยละ	ลำดับค่าร้อยละ
8. งานที่ทำตรงกับสาขาวิชาที่เรียนหรือไม่			
- ตรงกับสาขาวิชาที่เรียน	13	31.7	2
- ไม่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียน	14	34.1	1
- มีส่วนสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เรียน	12	29.3	3
ไม่ตอบ	2	4.9	
9. ความรู้สึกที่มีต่องานที่ทำในปัจจุบัน			
- พอใจ	31	75.6	1
- ไม่พอใจ	8	19.5	2
ไม่ตอบ	2	4.9	

จากตารางที่ 47 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์  
อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ส่วนใหญ่ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ทำงานจังหวัดต่างๆ ดังนี้คือ

อันดับที่ 1	ทำงานที่กรุงเทพมหานคร	จำนวน	6	ร้อยละ	14.6
อันดับที่ 2	ทำงานที่จังหวัดนครราชสีมา	จำนวน	5	ร้อยละ	12.2
อันดับที่ 3	ทำงานที่จังหวัดปทุมธานี	จำนวน	4	ร้อยละ	9.8
อันดับที่ 4	ทำงานที่จังหวัดนครปฐม	จำนวน	3	ร้อยละ	7.3
อันดับที่ 5	ทำงานที่จังหวัดฉะเชิงเทรา	จำนวน	2	ร้อยละ	4.9
	จังหวัดนครศรีธรรมราช	จำนวน	2	ร้อยละ	4.9
	จังหวัดอยุธยา	จำนวน	2	ร้อยละ	4.9
อันดับที่ 6	ทำงานที่จังหวัดกาฬสินธุ์	จำนวน	1	ร้อยละ	2.4
	จังหวัดชลบุรี	จำนวน	1	ร้อยละ	2.4
	จังหวัดชัยภูมิ	จำนวน	1	ร้อยละ	2.4
	จังหวัดเชียงใหม่	จำนวน	1	ร้อยละ	2.4
	จังหวัดนครสวรรค์	จำนวน	1	ร้อยละ	2.4
	จังหวัดปราจีนบุรี	จำนวน	1	ร้อยละ	2.4
	จังหวัดราชบุรี	จำนวน	1	ร้อยละ	2.4
	จังหวัดระนอง	จำนวน	1	ร้อยละ	2.4
	จังหวัดสตูล	จำนวน	1	ร้อยละ	2.4
	จังหวัดสมุทรปราการ	จำนวน	1	ร้อยละ	2.4
	จังหวัดสุพรรณบุรี	จำนวน	1	ร้อยละ	2.4
	จังหวัดสระแก้ว	จำนวน	1	ร้อยละ	2.4

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงแหล่งเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ส่วนใหญ่ทำงานราชการ (5 คน) และเอกชน (5 คน) มีจำนวนเท่ากัน ร้อยละ 12.2

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ส่วนใหญ่ไม่ได้ทำการสอนจำนวน 12 คน ร้อยละ 29.3

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ส่วนใหญ่ได้รับการคัดเลือกโดยสอบแข่งขัน จำนวน 15 คน ร้อยละ 36.6 ได้รับการคัดเลือกโดยไม่ต้องสอบแข่งขันจำนวน 13 คน ร้อยละ 31.7 มีบุคคลให้ความช่วยเหลือ จำนวน 6 คน ร้อยละ 14.6

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ส่วนใหญ่นักศึกษาจะสมัครงานดังนี้

อันดับที่ 1 จำนวน 2 แห่ง จำนวน 6 คน ร้อยละ 14.6

อันดับที่ 2 จำนวน 5 แห่ง จำนวน 5 คน ร้อยละ 12.2

อันดับที่ 3 จำนวน 4 แห่ง จำนวน 4 คน ร้อยละ 9.8

อันดับที่ 4 จำนวน 3 แห่ง จำนวน 3 คน ร้อยละ 7.3

อันดับที่ 5 จำนวน 1 แห่ง จำนวน 2 คน ร้อยละ 4.9

7 แห่ง จำนวน 2 คน ร้อยละ 4.9

30 แห่ง จำนวน 2 คน ร้อยละ 4.9

อันดับที่ 6 จำนวน 6 แห่ง จำนวน 1 คน ร้อยละ 2.4

จำนวน 15 แห่ง จำนวน 1 คน ร้อยละ 2.4

จำนวน 20 แห่ง จำนวน 1 คน ร้อยละ 2.4

จำนวน 39 แห่ง จำนวน 1 คน ร้อยละ 2.4

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ส่วนใหญ่นักศึกษาใช้ระยะเวลาหางาน ดังนี้

อันดับที่ 1 ใช้ระยะเวลาหางาน 1 เดือน จำนวน 13 คน ร้อยละ 31.7

อันดับที่ 2 ใช้ระยะเวลาหางาน 2 เดือน จำนวน 10 คน ร้อยละ 24.4

อันดับที่ 3 ใช้ระยะเวลาหางาน 3 เดือน จำนวน 9 คน ร้อยละ 22

อันดับที่ 4 ใช้ระยะเวลาหางาน 4-8 เดือน จำนวน 4 คน ร้อยละ 2.4

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ส่วนใหญ่นักศึกษาทำงาน ดังนี้

อันดับที่ 1 นักศึกษาทำงานไม่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจำนวน 14 ร้อยละ 34.1

อันดับที่ 2 นักศึกษาทำงานตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจำนวน 13 คน ร้อยละ 31.7

อันดับที่ 3 นักศึกษามีส่วนสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เรียนจำนวน 12 คน ร้อยละ 29.3

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ส่วนใหญ่นักศึกษามีความรู้ลึกที่มีต่องานที่ทำในปัจจุบัน ดังนี้

อันดับที่ 1 พอใจต่อการทำงานจำนวน 31 คน ร้อยละ 75.6

อันดับที่ 2 ไม่พอใจต่อการทำงานจำนวน 8 คน ร้อยละ 19.5

**ตารางที่ 48** ค่าเฉลี่ยเงินเดือนของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

รายการ	จำนวน	$\bar{X}$	S.D.
7. อัตราเงินเดือนในปัจจุบัน	36	8,073.89	5,599.53

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จำนวน 36 คน ส่วนใหญ่ได้รับเงินเดือนโดยเฉลี่ย 8,073.89 บาท

**ตารางที่ 49** จำนวน และร้อยละ ของเหตุผลที่ยังไม่มีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1. หางานที่ถูกใจทำไม่ได้		
- ตอบ	8	44.4
- ไม่ตอบ	10	55.6

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง นักศึกษาหางานที่ถูกใจไม่ได้ จำนวน 8 คน ร้อยละ 44.4

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## ตอนที่ 2 การนำความรู้ที่ได้จากการเรียนไปใช้ในการดำเนินชีวิต หรือการประกอบอาชีพ

### เกณฑ์ในการแปลผลข้อมูล

- 1.00-1.49 = สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตหรือประกอบอาชีพได้น้อยที่สุด  
 1.50-2.49 = สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตหรือประกอบอาชีพได้น้อย  
 2.50-3.49 = สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตหรือประกอบอาชีพได้ปานกลาง  
 3.50-4.49 = สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตหรือประกอบอาชีพได้มาก  
 4.50-5.00 = สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตหรือประกอบอาชีพได้มากที่สุด

### ตารางที่ 50 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการแปลผล ในการนำความรู้ที่ได้จากการเรียนไปใช้ในการดำเนินชีวิตหรือการประกอบอาชีพ

รายการ	การดำเนินชีวิต				การประกอบอาชีพ			
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการแปลผล	ลำดับค่าเฉลี่ย	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการแปลผล	ลำดับค่าเฉลี่ย
1. ความรู้ในกลุ่มวิชาภาษา/สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ สามารถนำไปใช้ในระดับใด	3.89	0.77	มาก	1	3.85	0.97	มาก	1
2. ความรู้ในกลุ่มวิชาชีพครู สามารถนำไปใช้ในระดับใด	3.61	0.98	มาก	3	3.53	1.14	มาก	3
3. ความรู้ในกลุ่มวิชาชีพเฉพาะในสาขา สามารถนำไปใช้ในระดับใด	3.45	1.05	ปานกลาง	4	3.73	1.30	มาก	2
4. ความรู้จากการทำปริญญานิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/โครงการ สามารถนำไปใช้ในระดับใด	3:15	1.17	ปานกลาง	7	3.27	1.26	ปานกลาง	5
5. ประสบการณ์จากการฝึกสอนสามารถนำไปใช้ได้ในระดับใด	3.87	1.02	มาก	2	3.73	1.27	มาก	2
6. ความรู้จากกิจกรรมเสริมหลักสูตร สามารถนำไปใช้ได้ในระดับใด	3.39	0.88	ปานกลาง	5	3.35	1.13	ปานกลาง	4
7. ความรู้ทางสื่อและเทคโนโลยี สามารถนำไปใช้ได้ในระดับใด	3.29	1.30	ปานกลาง	6	3.26	1.33	ปานกลาง	6
ภาพรวม	3.52	0.70	มาก		3.53	0.88	มาก	

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ได้นำความรู้ที่ได้รับจากการเรียน ไปใช้ในการดำเนินชีวิต ดังนี้คือ

อันดับที่ 1 ความรู้ในกลุ่มวิชาภาษา / สังคมศาสตร์ / มนุษยศาสตร์ สามารถนำไปใช้ใน  
ระดับมาก

อันดับที่ 2 ประสบการณ์จากการฝึกสอน สามารถนำไปใช้ได้ในระดับมาก

อันดับที่ 3 ความรู้ในกลุ่มวิชาชีพเฉพาะในสาขา สามารถนำไปใช้ในระดับมาก

อันดับที่ 4 ความรู้ในกลุ่มวิชาชีพครู สามารถนำไปใช้ในระดับมาก

อันดับที่ 5 ความรู้จากกิจกรรมเสริมหลักสูตร สามารถนำไปใช้ในระดับปานกลาง

อันดับที่ 6 ความรู้ทางสื่อและเทคโนโลยี สามารถนำไปใช้ในระดับมาก

อันดับที่ 7 ความรู้จากการนำปริญญานิพนธ์ ปัญหาพิเศษหรือโครงการ สามารถนำไปใช้ใน  
ระดับปานกลาง

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ได้นำความรู้ที่ได้รับจากการเรียน ไปใช้ในการประกอบอาชีพ ดังนี้คือ

อันดับที่ 1 ความรู้ในกลุ่มวิชาภาษา / สังคมศาสตร์ / มนุษยศาสตร์ สามารถนำไปใช้ใน  
ระดับมาก

อันดับที่ 2 มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2 ข้อ คือ

- ความรู้ในกลุ่มวิชาชีพเฉพาะในสาขา สามารถนำไปใช้ในระดับมาก
- ประสบการณ์จากการฝึกสอน สามารถนำไปใช้ได้ในระดับมาก

อันดับที่ 3 ความรู้ในกลุ่มวิชาชีพครู สามารถนำไปใช้ในระดับมาก

อันดับที่ 4 ความรู้จากกิจกรรมเสริมหลักสูตร สามารถนำไปใช้ในระดับปานกลาง

อันดับที่ 5 ความรู้จากการนำปริญญานิพนธ์ ปัญหาพิเศษหรือโครงการ สามารถนำไปใช้ใน  
ระดับปานกลาง

อันดับที่ 6 ความรู้ทางสื่อและเทคโนโลยี สามารถนำไปใช้ในระดับปานกลาง

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

เกณฑ์ในการแปลผลข้อมูล

1.00-1.49 = เห็นด้วยน้อยที่สุด

1.50-2.49 = เห็นด้วยน้อย

2.50-3.49 = เห็นด้วยปานกลาง

3.50-4.49 = เห็นด้วยมาก

4.50-5.00 = เห็นด้วยมากที่สุด

ตารางที่ 51 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการแปลผลของผู้สำเร็จการศึกษา เกี่ยวกับปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

รายการ	ระดับความคิดเห็น			
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการแปลผล	ลำดับค่าเฉลี่ย
<b>1. พฤติกรรมการสอนของอาจารย์</b>	4.06	0.53	มาก	
1.1 อาจารย์เตรียมการสอน เตรียมสื่อการสอนอย่างเพียงพอ	4.06	0.87	มาก	5
1.2 อาจารย์ทำการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.03	0.57	มาก	6
1.3 อาจารย์ให้ความสนใจผู้เรียนเท่าเทียมกัน	3.73	1.12	มาก	9
1.4 อาจารย์มีความรู้ความชำนาญในวิชาที่สอน	4.19	0.60	มาก	3
1.5 อาจารย์แนะนำเอกสาร ตำรา และส่งเสริมให้ค้นคว้าเพิ่มเติม	3.84	0.68	มาก	8
1.6 อาจารย์เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม สัมกับความเป็นครู	4.23	0.76	มาก	1
1.7 อาจารย์ส่วนใหญ่มอบหมายงานให้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาที่สอน	4.08	0.89	มาก	4
1.8 อาจารย์มีความเป็นกันเองกับผู้เรียน	4.23	0.82	มาก	1
1.9 อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบเพื่อปรึกษา	4.21	0.98	มาก	2
1.10 อาจารย์ประเมินผลการศึกษา ด้วยความยุติธรรม	3.98	1.02	มาก	7
<b>2. หลักสูตรและการบริหาร</b>	3.36	0.33	ปานกลาง	
2.1 จำนวนรายวิชาที่เรียนมีมากเกินไปในแต่ละเทอม	2.77	0.76	ปานกลาง	9
2.2 การจัดลำดับเนื้อหาวิชาที่มีความสัมพันธ์	3.61	0.66	มาก	3
2.3 ปริมาณเนื้อหาในแต่ละวิชามีความสัมพันธ์กับเวลาที่ให้สอน	3.60	0.66	มาก	4
2.4 งานที่ได้รับมอบหมายมีปริมาณมากทำให้ทำไม่ทัน	2.69	0.92	ปานกลาง	10
2.5 การจัดตารางสอนเอื้อต่อการเรียนรู้	3.32	0.90	ปานกลาง	6

รายการ	ระดับความคิดเห็น			
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการแปลผล	ลำดับค่าเฉลี่ย
2.7 ผู้เรียนมีโอกาสได้เรียนวิชาเลือก ตามความสนใจ	3.47	0.95	ปานกลาง	5
2.8 บางรายวิชาที่มีอาจารย์ผู้สอนมากเกินไปทำให้ความรู้ไม่ต่อเนื่อง	3.10	0.97	ปานกลาง	7
2.9 วิชา ปริญญาโท/ปัญหาพิเศษ/โครงการงาน ช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาวิชาเฉพาะที่เรียนดีขึ้นรวมทั้งเข้าใจกระบวนการทำวิจัย	4.13	0.74	มาก	1
2.10 กิจกรรมเสริมหลักสูตรเช่น กีฬา การศึกษาดูงาน นิทรรศการ การฟังบรรยายภายนอก ฯลฯ มีเพียงพอที่ช่วยให้ผู้เรียนมีความรอบรู้เพิ่มขึ้น	3.05	1.14	ปานกลาง	8
<b>3. ลักษณะนิสัยในการเรียน</b>	3.40	0.52	ปานกลาง	
3.1 ท่านวางแผนการเรียนและปฏิบัติตามแผนการเรียนที่กำหนดไว้	3.37	0.63	ปานกลาง	5
3.2 ท่านแบ่งเวลาในการอ่านหนังสือหรือทบทวนบทเรียน	3.13	0.76	ปานกลาง	9
3.3 เมื่อพบว่าเนื้อหาที่เรียนมีความยุ่งยากก็จะใช้ความพยายามเพิ่มมากขึ้น	3.69	0.86	มาก	3
3.4 ท่านเข้าเรียนทันเวลาและเข้าเรียนครบทุกวิชาทุกๆ คาบเรียน	3.56	0.90	มาก	4
3.5 ท่านส่งงานอาจารย์ตรงตามกำหนด	3.85	0.88	มาก	2
3.6 ท่านเตรียมอ่านหนังสือล่วงหน้าก่อนเข้าเรียนในแต่ละวิชา	2.84	1.01	ปานกลาง	10
3.7 ท่านใช้เวลาว่างฝึกฝนทักษะและศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม	3.19	0.74	ปานกลาง	7
3.8 มีการนัดพบกันเป็นกลุ่ม เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาเป็นระยะๆ	3.18	0.91	ปานกลาง	8
3.9 ท่านมักจะอ่านหนังสือหรือทบทวนความรู้ใกล้วันสอบ	3.97	0.75	มาก	1
3.10 ท่านจะเข้าไปปรึกษากับอาจารย์เสมอเมื่อท่านไม่เข้าใจหรือมีข้อสงสัยในการเรียน	3.26	0.77	ปานกลาง	6

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

รายการ	ระดับความคิดเห็น			
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการแปลผล	ลำดับค่าเฉลี่ย
<b>4. เจตคติที่มีต่อการเรียนการสอน</b>	3.73	0.42	มาก	
4.1 ข้าพเจ้ามีความสุขที่ได้เรียนในคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สจล.	4.06	0.70	มาก	2
4.2 การเรียนการสอนมีแต่ความสนุกและน่าสนใจ	3.65	0.77	มาก	6
4.3 ข้าพเจ้าคิดว่าข้าพเจ้าได้เรียนในสาขาวิชาที่ตรงกับความสามารถของข้าพเจ้า	3.79	0.94	มาก	5
4.4 อาจารย์มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ให้แก่นักศึกษาเป็นอย่างดี	3.90	0.86	มาก	4
4.5 ข้าพเจ้าให้ความสำคัญกับความรู้ที่ได้มากกว่าคะแนน	4.21	0.70	มาก	1
4.6 การสอนของอาจารย์เป็นประโยชน์ทำให้ข้าพเจ้าได้รับความรู้มากมาย	4.05	0.71	มาก	3
4.7 ข้าพเจ้ารู้สึกเบื่อและไม่เกิดประโยชน์ในการเรียนวิชาชีพครู	3.26	1.14	ปานกลาง	8
4.8 ข้าพเจ้ารู้สึกเป็นสุขเมื่อเรียนวิชาชีพเฉพาะ	3.65	0.89	มาก	6
4.9 การเรียนวิชาศึกษาทั่วไปไม่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อข้าพเจ้าเลย	3.47	1.05	ปานกลาง	7
4.10 การทำปริญญานิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/โครงการทำให้ข้าพเจ้ารู้สึกท้อใจ	3.26	1.05	ปานกลาง	8
<b>5. สื่อการเรียนการสอน</b>	3.19	0.62	ปานกลาง	
5.1 ห้องสมุดของคณะ/สถาบันมีเอกสารหนังสือ ตำรา วารสาร ให้ศึกษาค้นคว้าจำนวนมาก	3.16	0.87	ปานกลาง	7
5.2 สื่อที่ใช้ประกอบการสอนเป็นสื่อที่ทันสมัยและมีคุณภาพ	3.19	0.83	ปานกลาง	6
5.3 มีตัวอย่างปริญญานิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/โครงการฯ ที่ยอมรับว่ามีคุณภาพให้ศึกษาค้นคว้าเพียงพอ	3.31	0.88	ปานกลาง	5
5.4 มีวัสดุอุปกรณ์ทางการเรียนให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติอย่างเพียงพอ	2.87	0.91	ปานกลาง	8
5.5 มีคอมพิวเตอร์เพียงพอสำหรับนักศึกษา	2.84	1.01	ปานกลาง	9
5.6 สื่อการสอนที่ใช้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา	3.53	0.65	มาก	1
5.7 อาจารย์ใช้สื่อการสอนอย่างหลากหลาย และเหมาะสม	3.50	0.72	มาก	2
5.8 มีการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการเรียนการสอน	3.39	0.66	ปานกลาง	3
5.9 อุปกรณ์การเรียนปฏิบัติการมีคุณภาพในระดับที่ดี	3.35	0.58	ปานกลาง	4

รายการ	ระดับความคิดเห็น			
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการแปลผล	ลำดับค่าเฉลี่ย
<b>6. การส่งเสริมของครอบครัว</b>	3.85	0.76	มาก	
6.1 สมาชิกในครอบครัวช่วยเหลือและส่งเสริมในการเรียน	4.16	0.75	มาก	2
6.2 เมื่อมีปัญหาเกี่ยวกับการเรียนเกิดขึ้นครอบครัวมีส่วนในการแก้ปัญหา	3.45	0.97	ปานกลาง	6
6.3 สมาชิกในครอบครัว สนใจ ซักถามเกี่ยวกับการเรียนการสอน	3.68	1.04	มาก	5
6.4 สมาชิกในครอบครัว ให้ข้อเสนอแนะในการวางแผนการเรียนแก่ท่าน	3.32	1.18	ปานกลาง	7
6.5 ครอบครัวของท่านให้การสนับสนุนเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายในการเรียน	3.98	1.21	มาก	3
6.6 บรรยากาศภายในครอบครัวของท่านมีความอบอุ่นทำให้ท่านมีกำลังใจในการเรียน	4.39	0.82	มาก	1
6.7 สมาชิกในครอบครัวของท่านคอยให้คำแนะนำตักเตือนเมื่อท่านประพฤติไม่เหมาะสมในการเรียน	3.97	1.20	มาก	4
<b>7. สภาพแวดล้อมทางการเรียน</b>	3.18	0.49	ปานกลาง	
7.1 ห้องเรียนมีความสงบปราศจากเสียงรบกวน	3.18	0.84	ปานกลาง	6
7.2 มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกภายในห้องเรียน เช่น โต๊ะเก้าอี้ ความเย็นอย่างเหมาะสมเพียงพอ	3.42	0.84	ปานกลาง	3
7.3 ห้องน้ำสะอาดถูกสุขลักษณะ	3.10	0.94	ปานกลาง	7
7.4 มีสถานที่สำหรับพักผ่อนและการทำกิจกรรมสำหรับนักศึกษาเพียงพอ	2.69	1.08	ปานกลาง	9
7.5 การบริการในห้องสมุดเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	2.79	0.98	ปานกลาง	8
7.6 โรงอาหารสะอาด ถูกสุขอนามัย	3.27	0.68	ปานกลาง	5
7.7 จำนวนที่นั่งรับประทานอาหารเพียงพอ	2.40	0.97	น้อย	10
7.8 เพื่อนมีส่วนให้ความช่วยเหลือท่านในการเรียน	3.98	0.74	มาก	1
7.9 เมื่อมีเวลาท่านจะชวนเพื่อนเล่นกีฬาทำกิจกรรมของสถาบันฯ หรือปรึกษาเรื่องการเรียน	3.29	1.05	ปานกลาง	4
7.10 เพื่อนจะคอยตักเตือนและให้คำแนะนำเมื่อท่านประพฤติไม่เหมาะสม	3.66	0.83	มาก	2

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมีเหตุดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึง 3.66 ของเอกสารฉบับนี้ทุกครั้งหากมีการนำไปใช้

ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมการสอนของอาจารย์ ดังนี้ คือ

อันดับที่ 1 มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2 ข้อ คือ

- อาจารย์เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม สมกับความเป็นครู
- อาจารย์มีความเป็นกันเองกับผู้เรียน

อันดับที่ 2 อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบเพื่อปรึกษา

อันดับที่ 3 อาจารย์มีความรู้ความชำนาญในวิชาที่สอน

อันดับที่ 4 อาจารย์ส่วนใหญ่มอบหมายงานให้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาที่สอน

อันดับที่ 5 อาจารย์เตรียมการสอน เตรียมสื่อการสอนอย่างเพียงพอ

อันดับที่ 6 อาจารย์ทำการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

อันดับที่ 7 อาจารย์ประเมินผลการศึกษา ด้วยความยุติธรรม

อันดับที่ 8 อาจารย์แนะนำเอกสาร ตำรา และส่งเสริมให้ค้นคว้าเพิ่มเติม

อันดับที่ 9 อาจารย์ให้ความสนใจผู้เรียนเท่าเทียมกัน

ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับหลักสูตรและการบริหาร ดังนี้คือ

อันดับที่ 1 วิชา ปริญญาโท/ปริญญาตรี/ปริญญาเอก ช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาวิชาเฉพาะ  
ที่เรียนดีขึ้นรวมทั้งเข้าใจกระบวนการทำวิจัย

อันดับที่ 2 เนื้อหาวิชาที่เรียนสามารถนำไปใช้ได้จริง

อันดับที่ 3 การจัดลำดับเนื้อหาวิชาที่มีความสัมพันธ์

อันดับที่ 4 ปริมาณเนื้อหาในแต่ละวิชามีความสัมพันธ์กับเวลาที่ใช้สอน

อันดับที่ 5 ผู้เรียนมีโอกาสได้เรียนวิชาเลือก ตามความสนใจ

อันดับที่ 6 การจัดตารางสอนเอื้อต่อการเรียนรู้

อันดับที่ 7 บางรายวิชาที่มีอาจารย์ผู้สอนมากเกินไปทำให้ความรู้ไม่ต่อเนื่อง

อันดับที่ 8 กิจกรรมเสริมหลักสูตรเช่น กีฬา การศึกษาดูงาน นิทรรศการ การฟังบรรยาย

ภายนอก ฯลฯ มีเพียงพอที่ช่วยให้ผู้เรียนมีความรอบรู้เพิ่มขึ้น

อันดับที่ 9 จำนวนรายวิชาที่เรียนมีมากเกินไปในแต่ละเทอม

อันดับที่ 10 งานที่ได้รับมอบหมายมีปริมาณมากทำให้ทำไม่ทัน

ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับลักษณะนิสัยในการเรียน ดังนี้คือ

อันดับที่ 1 ท่านมักจะอ่านหนังสือหรือทบทวนความรู้ใกล้วันสอบ

อันดับที่ 2 ท่านส่งงานอาจารย์ตรงตามกำหนด

อันดับที่ 3 เมื่อพบว่าเนื้อหาที่เรียนมีความยุ่งยากก็จะใช้ความพยายามเพิ่มมากขึ้น

อันดับที่ 4 ท่านเข้าเรียนทันเวลาและเข้าเรียนครบทุกวิชาทุกๆ คาบเรียน ใช้ประโยชน์ด้านการค้า

ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งนั้น อันดับ 5 ท่านวางแผนการเรียนและปฏิบัติตามแผนการเรียนที่กำหนดไว้ที่มีการนำไปใช้

อันดับที่ 6 ท่านจะเข้าไปปรึกษากับอาจารย์เสมอเมื่อท่านไม่เข้าใจหรือมีข้อสงสัยในการเรียน

อันดับที่ 7 ท่านใช้เวลาว่างฝึกฝนทักษะและศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม

อันดับที่ 8 มีการนัดพบกันเป็นกลุ่ม เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาเป็นระยะๆ

อันดับที่ 9 ท่านแบ่งเวลาในการอ่านหนังสือหรือทบทวนบทเรียนเพิ่มมากขึ้น

อันดับที่ 10 ท่านเตรียมอ่านหนังสือล่วงหน้าก่อนเข้าเรียนในแต่ละวิชา

ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับเจตคติที่มีต่อการเรียนการสอน ดังนี้คือ

อันดับที่ 1 ข้าพเจ้าให้ความสำคัญกับความรู้ที่ได้มากกว่าคะแนน

อันดับที่ 2 ข้าพเจ้ามีความสุขที่ได้เรียนในคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สจล.

อันดับที่ 3 การสอนของอาจารย์เป็นประโยชน์ทำให้ข้าพเจ้าได้รับความรู้มากมาย

อันดับที่ 4 อาจารย์มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ให้แก่นักศึกษาเป็นอย่างดี

อันดับที่ 5 ข้าพเจ้าคิดว่าข้าพเจ้าได้เรียนในสาขาวิชาที่ตรงกับความสามารถของข้าพเจ้า

อันดับที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2 ข้อ คือ

- การเรียนการสอนมีแต่ความสนุกและน่าสนใจ

- ข้าพเจ้ารู้สึกเป็นสุขเมื่อเรียนวิชาชีพเฉพาะ

อันดับที่ 7 การเรียนวิชาศึกษาทั่วไปไม่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อข้าพเจ้าเลย

อันดับที่ 8 มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2 ข้อ คือ

- ข้าพเจ้ารู้สึกเบื่อและไม่เกิดประโยชน์ในการเรียนวิชาชีพครู

- การทำปริญญานิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/โครงการทำให้ข้าพเจ้ารู้สึกท้อใจ

ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน ดังนี้คือ

อันดับที่ 1 สื่อการสอนที่ใช้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา

อันดับที่ 2 อาจารย์ใช้สื่อการสอนอย่างหลากหลาย และเหมาะสม

อันดับที่ 3 มีการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการเรียนการสอน

อันดับที่ 4 อุปกรณ์การเรียนปฏิบัติการมีคุณภาพในระดับที่ดี

อันดับที่ 5 มีตัวอย่างปริญญานิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/โครงการฯ ที่ยอมรับว่ามีคุณภาพให้ศึกษาค้นคว้าเพียงพอ

อันดับที่ 6 สื่อที่ใช้ประกอบการสอนเป็นสื่อที่ทันสมัยและมีคุณภาพ

อันดับที่ 7 ห้องสมุดของคณะ/สถาบันมีเอกสารหนังสือ ตำรา วารสารให้ศึกษาค้นคว้า

จำนวนมาก

อันดับที่ 8 มีวัสดุอุปกรณ์ทางการเรียนให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติอย่างเพียงพอ

ไม่ว่าการณ์ใดๆ ก็ว่ทั้งห้วงมีให้อุปแปลงเบ็ดหัว และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

อันดับที่ 9 มีคอมพิวเตอร์เพียงพอสำหรับนักศึกษา

อันดับที่ 10 อุปกรณ์การเรียนปฏิบัติการมีคุณภาพเพียงพอสำหรับเรียน

ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับการส่งเสริมของครอบครัว ดังนี้คือ  
อันดับที่ 1 บรรยากาศภายในครอบครัวของท่านมีความอบอุ่นทำให้ท่านมีกำลังใจในการเรียน

อันดับที่ 2 สมาชิกในครอบครัวช่วยเหลือและส่งเสริมในการเรียน

อันดับที่ 3 ครอบครัวของท่านให้การสนับสนุนเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายในการเรียน

อันดับที่ 4 สมาชิกในครอบครัวของท่านคอยให้คำแนะนำตักเตือนเมื่อท่านประพฤติไม่เหมาะสมในการเรียน

อันดับที่ 5 สมาชิกในครอบครัว สนใจ ซักถามเกี่ยวกับการเรียนการสอน

อันดับที่ 6 เมื่อมีปัญหาเกี่ยวกับการเรียนเกิดขึ้นครอบครัวมีส่วนในการแก้ปัญหา

อันดับที่ 7 สมาชิกในครอบครัว ให้ข้อเสนอแนะในการวางแผนการเรียนแก่ท่าน

ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมทางการเรียน ดังนี้คือ

อันดับที่ 1 เพื่อนมีส่วนให้ความช่วยเหลือท่านในการเรียน

อันดับที่ 2 เพื่อนจะคอยตักเตือนและให้คำแนะนำเมื่อท่านประพฤติไม่เหมาะสม

อันดับที่ 3 มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกภายในห้องเรียน เช่น โต๊ะ เก้าอี้ ความเย็นอย่างเหมาะสมเพียงพอ

อันดับที่ 4 เมื่อมีเวลาท่านจะชวนเพื่อนเล่นกีฬาทำกิจกรรมของสถาบันฯ หรือปรึกษาเรื่อง การเรียน

อันดับที่ 5 โรงอาหารสะอาด ถูกสุขอนามัย

อันดับที่ 6 ห้องเรียนมีความสงบปราศจากเสียงรบกวน

อันดับที่ 7 ห้องน้ำสะอาดถูกสุขลักษณะ

อันดับที่ 8 การบริการในห้องสมุดเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

อันดับที่ 9 มีสถานที่สำหรับพักผ่อนและการทำกิจกรรมสำหรับนักศึกษาเพียงพอ

อันดับที่ 10 จำนวนที่นั่งรับประทานอาหารเพียงพอ

**ตอนที่ 4** ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาปีการศึกษา 2542 ที่มีต่อคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม  
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังเกี่ยวกับการได้รับบริการ

**เกณฑ์ในการแปลผลข้อมูล**

1.00-1.49 = เหมาะสมน้อยที่สุด

1.50-2.49 = เหมาะสมน้อย

2.50-3.49 = เหมาะสมปานกลาง

3.50-4.49 = เหมาะสมมาก

4.50-5.00 = เหมาะสมมากที่สุด

ตารางที่ 52 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การได้รับบริการห้องสมุด

รายการ	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการแปลผล
1. จำนวนโต๊ะเก้าอี้	2.61	0.71	ปานกลาง
2. พื้นที่ให้บริการ	2.40	0.69	น้อย
3. จำนวนหนังสือ			
- หนังสือทั่วไป	2.77	0.86	ปานกลาง
- วารสาร	2.68	0.83	ปานกลาง
- หนังสือพิมพ์	2.73	1.04	ปานกลาง
- วิทยานิพนธ์/งานวิจัย	2.76	1.00	ปานกลาง
4. จำนวนเจ้าหน้าที่	2.77	0.89	ปานกลาง
5. ระยะเวลาการให้บริการ	2.42	1.00	น้อย
6. จำนวนคอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูล	2.11	0.94	น้อย

ตารางที่ 52 ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีต่อคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เกี่ยวกับการได้รับบริการจากห้องสมุดอยู่ในระดับปานกลางถึงน้อย คือ

ระดับปานกลาง คือ

- จำนวนเจ้าหน้าที่
- จำนวนหนังสือทั่วไป
- จำนวนหนังสือวิทยานิพนธ์/งานวิจัย
- จำนวนหนังสือพิมพ์
- จำนวนหนังสือวารสาร
- จำนวนโต๊ะเก้าอี้

ระดับน้อย คือ

1. ระยะเวลาการให้บริการ
2. พื้นที่ให้บริการ
3. จำนวนคอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูล

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 53 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับการเรียนการสอน ของผู้สำเร็จการศึกษา  
ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยี  
พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

รายการ	ระดับความคิดเห็น			
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการแปลผล	ลำดับค่าเฉลี่ย
1. เอกสารประกอบการเรียนการสอน	3.10	0.84	ปานกลาง	2
2. จำนวนรายวิชาแต่ละหลักสูตร	3.15	0.76	ปานกลาง	1
3. ราคาของเอกสารประกอบการเรียนการสอน	2.89	0.73	ปานกลาง	4
4. สถานที่จำหน่ายเอกสารประกอบการเรียนการสอน	2.47	0.94	น้อย	7
5. ลักษณะของสื่อการเรียนการสอน	3.03	0.63	ปานกลาง	3
6. ปริมาณสื่อการเรียนการสอน	2.84	0.77	ปานกลาง	5
7. กิจกรรมทางวิชาการที่ทางคณะฯ จัดขึ้น	2.66	0.79	ปานกลาง	6
8. การศึกษาดูงานที่ทางคณะฯ จัดขึ้น	2.39	1.11	น้อย	8

ตารางที่ 53 ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีต่อคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เกี่ยวกับการเรียนการสอน อยู่ในระดับปานกลางเกือบทุกข้อ โดยเรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากที่สุดไปน้อยสุด คือ

อันดับที่ 1 จำนวนรายวิชาแต่ละหลักสูตร

อันดับที่ 2 ราคาของเอกสารประกอบการเรียนการสอน

อันดับที่ 3 ลักษณะของสื่อการเรียนการสอน

อันดับที่ 4 ราคาเอกสารประกอบการเรียนการสอน

อันดับที่ 5 ปริมาณสื่อการเรียนการสอน

อันดับที่ 6 กิจกรรมทางวิชาการที่ทางคณะฯ จัดขึ้น

อันดับที่ 7 สถานที่จำหน่ายเอกสารประกอบการเรียนการสอน

อันดับที่ 8 การศึกษาดูงานที่ทางคณะฯ จัดขึ้น

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 54 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การบริการถ่ายเอกสารของร้านค้า

รายการ	ระดับความคิดเห็น			
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการแปลผล	ลำดับค่าเฉลี่ย
1. คุณภาพของเอกสารที่ถ่าย	2.61	0.93	ปานกลาง	2
2. ความรวดเร็วของการบริการ	2.05	0.95	น้อย	6
3. การพูดจาของเจ้าหน้าที่	1.97	0.90	น้อย	7
4. ค่าบริการ	3.05	0.88	ปานกลาง	1
5. จำนวนเครื่องถ่ายเอกสาร	2.13	0.97	น้อย	5
6. สถานที่ให้บริการ	2.40	1.03	น้อย	3
7. ระยะเวลาการให้บริการ	2.35	0.98	น้อย	4

ตารางที่ 54 ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีต่อคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เกี่ยวกับการบริการถ่ายเอกสารของร้านค้า โดยเรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากที่สุดไปน้อยสุด คือ

**ระดับปานกลาง**

อันดับที่ 1 ค่าบริการ

อันดับที่ 2 คุณภาพของเอกสารที่ถ่าย

**ระดับน้อย**

อันดับที่ 3 สถานที่ให้บริการ

อันดับที่ 4 ระยะเวลาการให้บริการ

อันดับที่ 5 จำนวนเครื่องถ่ายเอกสาร

อันดับที่ 6 ความรวดเร็วของการบริการ

อันดับที่ 7 การพูดจาของเจ้าหน้าที่

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 55 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน อาคารสถานที่ และราคาอาหารของร้านค้า

รายการ	ระดับความคิดเห็น			
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการแปลผล	ลำดับค่าเฉลี่ย
1. จำนวนห้องเรียน	2.76	0.92	ปานกลาง	3
2. จำนวนห้องปฏิบัติการ	2.34	1.05	น้อย	8
3. จำนวนโต๊ะ เก้าอี้ในห้องเรียน	2.74	0.94	ปานกลาง	4
4. จำนวนห้องน้ำ	2.66	0.89	ปานกลาง	5
5. จำนวนที่นั่งบริเวณโรงอาหาร	2.13	0.82	น้อย	10
6. ความสะอาดของโรงอาหาร	2.79	0.79	ปานกลาง	2
7. ราคาอาหารและเครื่องดื่มในโรงอาหาร	3.16	0.81	ปานกลาง	1
8. จำนวนร้านค้าในโรงอาหาร	2.79	0.96	ปานกลาง	2
9. บริเวณที่จอดรถจักรยาน	2.61	0.86	ปานกลาง	6
10. บริเวณที่จอดรถจักรยานยนต์	2.58	0.84	ปานกลาง	7
11. บริเวณที่จอดรถยนต์	2.21	0.93	น้อย	9

ตารางที่ 55 ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีต่อคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เกี่ยวกับอาคารสถานที่และราคาอาหารของร้านค้า โดยเรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากที่สุดไปน้อยสุด คือ

**ระดับปานกลาง**

อันดับที่ 1 ราคาอาหารและเครื่องดื่มในโรงอาหาร

อันดับที่ 2 มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากัน 2 ข้อ คือ

- ความสะอาดของโรงอาหาร

- จำนวนร้านค้าในโรงอาหาร

อันดับที่ 3 จำนวนห้องเรียน

อันดับที่ 4 จำนวนโต๊ะ เก้าอี้ในห้องเรียน

อันดับที่ 5 จำนวนห้องน้ำ

อันดับที่ 6 บริเวณที่จอดรถจักรยาน

อันดับที่ 7 บริเวณที่จอดรถจักรยานยนต์

**ระดับน้อย**

เอกสารนี้เป็นอันดับที่ 8 จำนวนห้องปฏิบัติการ สำหรับการศึกษานี้ ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

ไม่ว่ากรณีใด อันดับที่ 9 บริเวณที่จอดรถยนต์ เนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

อันดับที่ 10 จำนวนที่นั่งบริเวณโรงอาหาร

ตารางที่ 56 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการแปลผลเกี่ยวกับการบริการการศึกษา

รายการ	ระดับความคิดเห็น			
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการแปลผล	ลำดับค่าเฉลี่ย
1. การลงทะเบียนผ่านทาง Internet	3.77	1.03	มาก	3
2. การชำระเงินลงทะเบียนผ่านธนาคาร	3.81	0.90	มาก	2
3. การเพิ่ม-ถอนรายวิชาผ่านทาง Internet	3.66	1.01	มาก	4
4. การตรวจผลการศึกษผ่านทาง Internet	3.84	1.07	มาก	1
5. บริการข่าวสารด้านอาชีพ	3.31	1.17	ปานกลาง	6
6. บริการข่าวสารด้านการศึกษาต่อ	3.34	1.20	ปานกลาง	5

ตารางที่ 56 ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีต่อคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เกี่ยวกับการบริการการศึกษา อยู่ในระดับมาก

4 ข้อ ระดับปานกลาง 2 ข้อ โดยเรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากที่สุดไปน้อยสุด คือ

อันดับที่ 1 การตรวจผลการศึกษผ่านทาง Internet

อันดับที่ 2 การชำระเงินลงทะเบียนผ่านธนาคาร

อันดับที่ 3 การลงทะเบียนผ่านทาง Internet

อันดับที่ 4 การเพิ่ม-ถอนรายวิชาผ่านทาง Internet

อันดับที่ 5 บริการข่าวสารด้านการศึกษาต่อ

อันดับที่ 6 บริการข่าวสารด้านอาชีพ

ตารางที่ 57 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการแปลผลเกี่ยวกับกิจการนักศึกษา

รายการ	ระดับความคิดเห็น			
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการแปลผล	ลำดับค่าเฉลี่ย
1. จำนวนทุนการศึกษา	2.52	1.00	ปานกลาง	2
2. ขั้นตอนการดำเนินการขอทุนการศึกษา	2.35	0.89	น้อย	6
3. ความเหมาะสมของผู้รับทุนการศึกษา	2.63	0.96	ปานกลาง	1
4. กิจกรรมด้านกีฬาของคณะฯ	2.45	0.94	น้อย	4
5. บทบาทของชมรม	2.48	1.08	น้อย	3
6. บทบาทของสโมสรนักศึกษา	2.39	0.95	น้อย	5
7. บริการด้านไปรษณีย์	2.39	0.98	น้อย	5

ตารางที่ 57 ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีต่อคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เกี่ยวกับกิจการนักศึกษา โดยเรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากที่สุดไปน้อยสุด คือ

#### ระดับปานกลาง

อันดับที่ 1 ความเหมาะสมของผู้รับทุนการศึกษา

อันดับที่ 2 จำนวนทุนการศึกษา

อันดับที่ 3 บทบาทของชมรม

#### ระดับน้อย

อันดับที่ 4 กิจกรรมด้านกีฬาของคณะฯ

อันดับที่ 5 มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากัน 2 ข้อ คือ

- บทบาทของสโมสรนักศึกษา

- บริการด้านไปรษณีย์

อันดับที่ 6 ขั้นตอนการดำเนินการขอทุนการศึกษา



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## บทที่ 5

# สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

### 5.1 สรุป

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม เป็นหน่วยงานที่ผลิตบัณฑิต ทางด้านครุศาสตร์อุตสาหกรรม ที่มีคุณภาพทั้งทางด้านสติปัญญา จริยธรรมและคุณธรรม รวมทั้งพัฒนาหลักสูตรการศึกษา นวัตกรรม และส่งเสริมงานวิจัยเพื่อไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ เช่น มีการจัดสัมมนาวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ตลอดจนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและบริการวิชาการแก่สังคม เช่น สนับสนุนโครงการต่างๆ ร่วมกับชุมชน ให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ จึงมีความสนใจศึกษาค้นคว้าผลผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

#### 5.1.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาข้อมูลทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษา
2. เพื่อนำความรู้ที่ได้จากการเรียน ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและการนำความรู้ที่ได้จากการเรียน ไปใช้ในการประกอบอาชีพ
3. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดังนี้
  - 3.1 พฤติกรรมการสอนของอาจารย์
  - 3.2 หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร
  - 3.3 ลักษณะนิสัยในการเรียน
  - 3.4 เจตคติที่มีต่อการเรียนการสอน
  - 3.5 สื่อการเรียนการสอน
  - 3.6 การส่งเสริมของครอบครัว
  - 3.7 สภาพแวดล้อมทางการเรียน
4. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับการได้รับบริการดังนี้
  - 4.1 การได้รับบริการห้องสมุด
  - 4.2 การได้รับบริการถ่ายเอกสาร
  - 4.3 การได้รับบริการอาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก และโรงอาหาร
  - 4.4 การได้รับบริการทางการศึกษา
  - 4.5 การได้รับบริการกิจการนักศึกษา

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น ถึงอย่างไรก็ตามเอกสารนี้อาจมีข้อผิดพลาดบ้างจึงขอแจ้งเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

### 5.1.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

**ประชากร** คือ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จำนวน 449 คน

**กลุ่มตัวอย่าง** คือ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จำนวน 361 คน

### 5.1.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### ภาพรวม

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง อายุโดยเฉลี่ยประมาณ 24 ปี เกรดเฉลี่ยสะสม ประมาณ 3.03 เมื่อจบการศึกษาจากสถาบันเดิม (ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง) เมื่อจบการศึกษาจากคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมได้เกรดเฉลี่ย 2.85 รายได้ครอบครัวโดยเฉลี่ยประมาณ 26,431 บาท

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มีผู้สำเร็จการศึกษาแต่ละสาขาดังนี้

อันดับที่ 1 คือ สาขาวิชาสถาปัตยกรรม	ร้อยละ 18.6
อันดับที่ 2 คือ สาขาวิชาวิศวกรรมโทรคมนาคม	ร้อยละ 16.5
อันดับที่ 3 คือ สาขาวิชาศิลปอุตสาหกรรม	ร้อยละ 15.0
อันดับที่ 4 คือ สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์	ร้อยละ 13.5
อันดับที่ 5 คือ สาขาวิชาสถาปัตยกรรมภายใน	ร้อยละ 11.1
อันดับที่ 6 คือ สาขาวิชาเทคโนโลยีการวัดคุมทางอุตสาหกรรม	ร้อยละ 8.0
อันดับที่ 7 คือ สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์	ร้อยละ 7.8
อันดับที่ 8 คือ สาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร	ร้อยละ 5.3
อันดับที่ 9 คือ สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช	ร้อยละ 4.2

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มีงานทำ คิดเป็นร้อยละ 72.6 ศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ 9.4

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ส่วนใหญ่ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ทำงานจังหวัดต่างๆ ดังนี้คือ

เอกสารอันดับที่ 1 ทำงานที่กรุงเทพมหานคร จำนวนวัน 139 วัน ร้อยละ 53 ให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

อันดับที่ 2	ทำงานที่จังหวัดชลบุรี	จำนวน	11	ร้อยละ	4.2
	จังหวัดปทุมธานี	จำนวน	11	ร้อยละ	4.2
อันดับที่ 3	ทำงานที่จังหวัดนครราชสีมา	จำนวน	10	ร้อยละ	3.7
อันดับที่ 4	ทำงานที่จังหวัดเชียงใหม่	จำนวน	9	ร้อยละ	3.4
อันดับที่ 5	ทำงานที่จังหวัดฉะเชิงเทรา	จำนวน	5	ร้อยละ	1.9
	จังหวัดนครปฐม	จำนวน	5	ร้อยละ	1.9
อันดับที่ 6	ทำงานที่จังหวัดนครศรีธรรมราช	จำนวน	4	ร้อยละ	1.5
	จังหวัดสมุทรปราการ	จำนวน	4	ร้อยละ	1.5
	จังหวัดสุพรรณบุรี	จำนวน	4	ร้อยละ	1.5
อันดับที่ 7	ทำงานที่จังหวัดปราจีนบุรี	จำนวน	3	ร้อยละ	1.1
	จังหวัดราชบุรี	จำนวน	3	ร้อยละ	1.1
	จังหวัดระยอง	จำนวน	3	ร้อยละ	1.1
	จังหวัดลำปาง	จำนวน	3	ร้อยละ	1.1
	จังหวัดสงขลา	จำนวน	3	ร้อยละ	1.1
	จังหวัดอยุธยา	จำนวน	3	ร้อยละ	1.1
อันดับที่ 8	ทำงานที่จังหวัดกำแพงเพชร	จำนวน	2	ร้อยละ	0.8
	จังหวัดขอนแก่น	จำนวน	2	ร้อยละ	0.8
	จังหวัดนครสวรรค์	จำนวน	2	ร้อยละ	0.8
	จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	จำนวน	2	ร้อยละ	0.8
	จังหวัดนนทบุรี	จำนวน	2	ร้อยละ	0.8
	จังหวัดลำพูน	จำนวน	2	ร้อยละ	0.8
	จังหวัดศรีสะเกษ	จำนวน	2	ร้อยละ	0.8
	จังหวัดสมุทรสาคร	จำนวน	2	ร้อยละ	0.8
	จังหวัดสระแก้ว	จำนวน	2	ร้อยละ	0.8
	ต่างประเทศ	จำนวน	2	ร้อยละ	0.8
อันดับที่ 9	ทำงานที่จังหวัดกาญจนบุรี	จำนวน	1	ร้อยละ	0.4
	จังหวัดกาฬสินธุ์	จำนวน	1	ร้อยละ	0.4
	จังหวัดชัยภูมิ	จำนวน	1	ร้อยละ	0.4
	จังหวัดปัตตานี	จำนวน	1	ร้อยละ	0.4
	จังหวัดพัทลุง	จำนวน	1	ร้อยละ	0.4
	จังหวัดเพชรบุรี	จำนวน	1	ร้อยละ	0.4
	จังหวัดระนอง	จำนวน	1	ร้อยละ	0.4

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับครูเฝ้างานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

จังหวัดสตูล	จำนวน	1	ร้อยละ 0.4
จังหวัดสมุทรสงคราม	จำนวน	1	ร้อยละ 0.4
จังหวัดอุดรธานี	จำนวน	1	ร้อยละ 0.4

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ส่วนใหญ่ทำงานเอกชน จำนวน 149 คน ร้อยละ 57 รองลงมาคือ ทำงานส่วนตัวจำนวน 23 คน ร้อยละ 8.8 ทำงานหน่วยงานราชการ จำนวน 21 คน ร้อยละ 8.0

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ส่วนใหญ่ไม่ได้ทำการสอน จำนวน 140 คน ร้อยละ 53

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ส่วนใหญ่ได้รับการคัดเลือกโดยไม่ต้องสอบแข่งขัน จำนวน 108 คน ร้อยละ 41.2 สอบแข่งขัน จำนวน 83 คน ร้อยละ 31.7 มีบุคคลให้ความช่วยเหลือ จำนวน 29 คน ร้อยละ 11.1

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ส่วนใหญ่นักศึกษาจะสมัครงานดังนี้

อันดับที่ 1 จำนวน 10 แห่ง จำนวน 39 คน ร้อยละ 15.0

อันดับที่ 2 จำนวน 1 แห่ง จำนวน 32 คน ร้อยละ 12.2

อันดับที่ 3 จำนวน 3 แห่ง จำนวน 27 คน ร้อยละ 10.3

อันดับที่ 4 จำนวน 2 แห่ง จำนวน 20 คน ร้อยละ 7.6

อันดับที่ 5 จำนวน 4-5 แห่ง จำนวน 15 คน ร้อยละ 5.7

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ส่วนใหญ่นักศึกษาใช้ระยะเวลาหางานดังนี้

อันดับที่ 1 ใช้ระยะเวลาหางาน 1 เดือน จำนวน 90 คน ร้อยละ 34

อันดับที่ 2 ใช้ระยะเวลาหางาน 2 เดือน จำนวน 50 คน ร้อยละ 19

อันดับที่ 3 ใช้ระยะเวลาหางาน 3 เดือน จำนวน 41 คน ร้อยละ 15.6

อันดับที่ 4 ใช้ระยะเวลาหางาน 4 เดือน จำนวน 20 คน ร้อยละ 7.6

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ส่วนใหญ่นักศึกษาทำงานตรงกับสาขา

วิชาที่เรียน ดังนี้ การที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

ไม่ว่ากรรมสิทธิ์ในสิ่งนี้ไว้ก่อนล่วงหน้าเพื่อป้องกันข้อพิพาทที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

อันดับที่ 1 นักศึกษาทำงานตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจำนวน 118 คน ร้อยละ 45.0

อันดับที่ 2 นักศึกษามีส่วนสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เรียนจำนวน 86 คน ร้อยละ 33.0

อันดับที่ 3 นักศึกษาทำงานไม่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจำนวน 49 ร้อยละ 18.7

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ส่วนใหญ่นักศึกษามีความรู้ลึกที่มีต่องานที่ทำในปัจจุบัน ดังนี้

อันดับที่ 1 พอใจต่อการทำงานจำนวน 212 คน ร้อยละ 80.9

อันดับที่ 2 ไม่พอใจต่อการทำงานจำนวน 42 คน ร้อยละ 16

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ส่วนใหญ่ได้รับเงินเดือนโดยเฉลี่ย 9,430 บาท

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง นักศึกษายังไม่มียานพาหนะ เพราะไม่ทราบแหล่งงาน จำนวน 79 คน ร้อยละ 89.8 นักศึกษาหางานที่ถูกใจไม่ได้ จำนวน 29 คน ร้อยละ 33 นักศึกษาขาดหลักทรัพย์หรือผู้ค้ำประกันจำนวน 4 คน ร้อยละ 4.5 และนักศึกษาบางส่วนตอบว่าให้คำตอบแทนค่า

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ส่วนใหญ่ได้ศึกษาต่อ ดังนี้

อันดับที่ 1 นักศึกษาศึกษาต่อในประเทศ จำนวน 29 คน ร้อยละ 85

อันดับที่ 2 นักศึกษาศึกษาต่อต่างประเทศ จำนวน 1 คน ร้อยละ 2.9

นักศึกษาส่วนใหญ่ผู้ปกครองสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา จำนวน 17 คน ร้อยละ 50 และนักศึกษาสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษด้วยตนเองจำนวน 8 คน ร้อยละ 23.5

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ได้นำความรู้ที่ได้รับจากการเรียนไปใช้ในการดำเนินชีวิต ดังนี้คือ

อันดับที่ 1 ความรู้ในกลุ่มวิชาภาษา / สังคมศาสตร์ / มนุษยศาสตร์ สามารถนำไปใช้ใน  
ระดับมาก

อันดับที่ 2 ความรู้ทางสื่อและเทคโนโลยี สามารถนำไปใช้ในระดั้มาก

อันดับที่ 3 ความรู้ในกลุ่มวิชาชีพเฉพาะในสาขา สามารถนำไปใช้ในระดั้มานกลาง

อันดับที่ 4 ประสบการณ์จากการฝึกสอน สามารถนำไปใช้ได้ในระดับปานกลาง

อันดับที่ 5 ความรู้ในกลุ่มวิชาชีพครู สามารถนำไปใช้ในระดั้มานกลาง

อันดับที่ 6 ความรู้จากการนำปริญญาโท หรือโครงการ สามารถนำไปใช้ในระดั้มานกลาง

ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน ดังนี้คือ

อันดับที่ 1 มีตัวอย่างปริญญานิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/โครงการฯ ที่ยอมรับว่ามีคุณภาพให้ศึกษาค้นคว้าเพียงพอ

อันดับที่ 2 สื่อการสอนที่ใช้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา

อันดับที่ 3 ห้องสมุดของคณะ/สถาบันมีเอกสารหนังสือ ตำรา วารสาร ให้ศึกษาค้นคว้าจำนวนมาก

อันดับที่ 4 อาจารย์ใช้สื่อการสอนอย่างหลากหลาย และเหมาะสม

อันดับที่ 5 มีการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการเรียนการสอน

อันดับที่ 6 อุปกรณ์การเรียนปฏิบัติการมีคุณภาพในระดับที่ดี

อันดับที่ 7 สื่อที่ใช้ประกอบการสอนเป็นสื่อที่ทันสมัยและมีคุณภาพ

อันดับที่ 8 มีวัสดุอุปกรณ์ทางการเรียนให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติอย่างเพียงพอ

อันดับที่ 9 อุปกรณ์การเรียนปฏิบัติการมีจำนวนเพียงพอกับผู้เรียน

อันดับที่ 10 มีคอมพิวเตอร์เพียงพอสำหรับนักศึกษา

ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับการส่งเสริมของครอบครัว ดังนี้คือ

อันดับที่ 1 ครอบครัวของท่านให้การสนับสนุนเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายในการเรียน

อันดับที่ 2 มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2 ข้อคือ

- สมาชิกในครอบครัวช่วยเหลือและส่งเสริมในการเรียน
- บรรยากาศภายในครอบครัวของท่านมีความอบอุ่นทำให้ท่านมีกำลังใจในการเรียน

อันดับที่ 3 สมาชิกในครอบครัวของท่านคอยให้คำแนะนำตักเตือนเมื่อท่านประพฤติไม่เหมาะสมในการเรียน

อันดับที่ 4 สมาชิกในครอบครัว สนใจ ซักถามเกี่ยวกับการเรียนการสอน

อันดับที่ 5 เมื่อมีปัญหาเกี่ยวกับการเรียนเกิดขึ้นครอบครัวมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา

อันดับที่ 6 สมาชิกในครอบครัว ให้ข้อเสนอแนะในการวางแผนการเรียนแก่ท่าน

ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมทางการเรียน ดังนี้คือ

อันดับที่ 1 เพื่อนมีส่วนให้ความช่วยเหลือท่านในการเรียน

อันดับที่ 2 เพื่อนจะคอยตักเตือนและให้คำแนะนำเมื่อท่านประพฤติไม่เหมาะสม

อันดับที่ 3 เมื่อมีเวลาท่านจะชวนเพื่อนเล่นกีฬาทำกิจกรรมของสถาบันฯ หรือปรึกษาเรื่องเรียน

อันดับที่ 4 มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกภายในห้องเรียน เช่น โต๊ะ เก้าอี้ ความเย็นอย่าง

ไม่จำกัดทุกสิ่ง อีกหนึ่งข้อที่น่าสนใจของเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

เหมาะสมเพียงพอ

อันดับที่ 5 โรงอาหารสะอาด ถูกสุขอนามัย

อันดับที่ 6 ห้องน้ำสะอาดถูกสุขลักษณะ

อันดับที่ 7 ห้องเรียนมีความสงบปราศจากเสียงรบกวน

อันดับที่ 8 การบริการในห้องสมุดเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

อันดับที่ 9 มีสถานที่สำหรับพักผ่อนและการทำกิจกรรมสำหรับนักศึกษาเพียงพอ

อันดับที่ 10 จำนวนที่นั่งรับประทานอาหารเพียงพอ

ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์

อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เกี่ยวกับการได้รับการ  
จากห้องสมุดดังนี้ คือ

นักศึกษาได้รับการบริการจากห้องสมุดอยู่ในระดับปานกลาง คือ

- จำนวนหนังสือวิทยานิพนธ์/งานวิจัย
- จำนวนเจ้าหน้าที่
- จำนวนหนังสือพิมพ์
- ระยะเวลาการให้บริการ
- จำนวนหนังสือวารสาร
- จำนวนหนังสือทั่วไป

นักศึกษาได้รับการบริการจากห้องสมุดอยู่ในระดับน้อย คือ

1. จำนวนโต๊ะ เก้าอี้
2. พื้นที่ให้บริการ
3. จำนวนคอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูล

ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2542 ที่มีต่อคณะครุศาสตร์

อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เกี่ยวกับการได้รับการ  
ถ่ายเอกสาร โดยเรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากที่สุดไปน้อยสุด คือ

**ระดับปานกลาง**

อันดับที่ 1 ค่าบริการ

อันดับที่ 2 คุณภาพของเอกสารที่ถ่าย

**ระดับน้อย**

อันดับที่ 3 สถานที่ให้บริการ

อันดับที่ 4 ระยะเวลาการให้บริการ

อันดับที่ 5 จำนวนเครื่องถ่ายเอกสาร

อันดับที่ 6 มีสองข้อ คือ ความรวดเร็วของการบริการ และการพูดจาของเจ้าหน้าที่

ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในปีการศึกษา 2542 ที่มีต่อคณะครุศาสตร์  
อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เกี่ยวกับอาคารสถานที่สิ่งอำนวยความสะดวก และโรงงาน โดยเรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากที่สุดไป  
น้อยสุด คือ

#### ระดับปานกลาง

อันดับที่ 1 ราคาอาหารและเครื่องดื่มในโรงอาหาร

อันดับที่ 2 มีสองข้อ

- จำนวนโต๊ะ เก้าอี้ในห้องเรียน

- ความสะอาดของโรงอาหาร

อันดับที่ 3 จำนวนห้องเรียน

อันดับที่ 4 จำนวนห้องน้ำ

อันดับที่ 5 จำนวนร้านค้าในโรงอาหาร

#### ระดับน้อย

อันดับที่ 6 บริเวณที่จอดรถจักรยาน

อันดับที่ 7 จำนวนห้องปฏิบัติการ

อันดับที่ 8 บริเวณที่จอดรถจักรยานยนต์

อันดับที่ 9 บริเวณที่จอดรถยนต์

อันดับที่ 10 จำนวนที่นั่งบริเวณโรงอาหาร

ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในปีการศึกษา 2542 ที่มีต่อคณะครุศาสตร์  
อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เกี่ยวกับการได้รับการ  
การศึกษา อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากที่สุดไป  
น้อยสุด คือ

อันดับที่ 1 การชำระเงินลงทะเบียนผ่านธนาคาร

อันดับที่ 2 การชำระเงินลงทะเบียนผ่าน Internet

อันดับที่ 3 การตรวจผลการศึกษาผ่านทาง Internet

อันดับที่ 4 การเพิ่ม-ถอนรายวิชาผ่านทาง Internet

อันดับที่ 5 บริการข่าวสารด้านอาชีพ

อันดับที่ 6 บริการข่าวสารด้านการศึกษาต่อ

ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2542 ที่มีต่อคณะครุศาสตร์  
อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เกี่ยวกับกิจการนักศึกษา โดย  
เรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากที่สุดไปน้อยสุด คือ การศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## ระดับปานกลาง

อันดับที่ 1 ความเหมาะสมของผู้รับทุนการศึกษา

อันดับที่ 2 กิจกรรมด้านกีฬาของคณะฯ

อันดับที่ 3 จำนวนทุนการศึกษา

## ระดับน้อย

อันดับที่ 4 ขั้นตอนการดำเนินการขอทุนการศึกษา

อันดับที่ 5 บทบาทของสโมสรนักศึกษา

อันดับที่ 6 บริการด้านไปรษณีย์

อันดับที่ 7 บทบาทของชมรม

## จำแนกตามภาควิชาครุศาสตร์วิศวกรรม

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จำนวน 137 คน อายุโดยเฉลี่ย 23 ปี เกรดเฉลี่ยสะสม เมื่อจบการศึกษาจากสถาบันเดิม (ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง) เกรดเฉลี่ยประมาณ 3.15 เมื่อจบการศึกษาจากคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมได้เกรดเฉลี่ย 2.82 รายได้ครอบครัวประมาณ 21,637 บาท

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มีผู้สำเร็จการศึกษาแต่ละสาขาดังนี้

อันดับที่ 1 คือ สาขาวิชาวิศวกรรมโทรคมนาคม ร้อยละ 43.5

อันดับที่ 2 คือ สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 35.5

อันดับที่ 3 คือ สาขาวิชาเทคโนโลยีการวัดคุมทางอุตสาหกรรม ร้อยละ 21.0

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มีงานทำจำนวน 93 คน ร้อยละ 67.4 ศึกษาต่อจำนวน 13 คน ร้อยละ 9.4

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ส่วนใหญ่ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ทำงานจังหวัดต่างๆ ดังนี้คือ

อันดับที่ 1 ทำงานที่กรุงเทพมหานคร จำนวน 49 ร้อยละ 52.7

อันดับที่ 2 ทำงานที่จังหวัดปทุมธานี จำนวน 7 ร้อยละ 7.5

อันดับที่ 3 ทำงานที่จังหวัดชลบุรี จำนวน 5 ร้อยละ 5.4

อันดับที่ 4 ทำงานที่จังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 2 ร้อยละ 2.2

จังหวัดขอนแก่น จำนวน 2 ร้อยละ 2.2

จังหวัดนครปฐม	จำนวน	2	ร้อยละ 2.2
จังหวัดปราจีนบุรี	จำนวน	2	ร้อยละ 2.2
จังหวัดราชบุรี	จำนวน	2	ร้อยละ 2.2
จังหวัดระยอง	จำนวน	2	ร้อยละ 2.2
จังหวัดสมุทรปราการ	จำนวน	2	ร้อยละ 2.2
จังหวัดสุพรรณบุรี	จำนวน	2	ร้อยละ 2.2
อันดับที่ 5 หน่วยงานที่จังหวัดฉะเชิงเทรา			
จังหวัดเชียงใหม่	จำนวน	1	ร้อยละ 1.1
จังหวัดนครราชสีมา	จำนวน	1	ร้อยละ 1.1
จังหวัดนครศรีธรรมราช	จำนวน	1	ร้อยละ 1.1
จังหวัดปัตตานี	จำนวน	1	ร้อยละ 1.1
จังหวัดพัทลุง	จำนวน	1	ร้อยละ 1.1
จังหวัดนนทบุรี	จำนวน	1	ร้อยละ 1.1
จังหวัดลำปาง	จำนวน	1	ร้อยละ 1.1
ศรีสะเกษ	จำนวน	1	ร้อยละ 1.1
สงขลา	จำนวน	1	ร้อยละ 1.1
สมุทรสงคราม	จำนวน	1	ร้อยละ 1.1
สมุทรสาคร	จำนวน	1	ร้อยละ 1.1
สระแก้ว	จำนวน	1	ร้อยละ 1.1

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ลักษณะงานที่ทำเป็นงานประจำ ส่วนใหญ่ทำงานเอกชน จำนวน 56 คน ร้อยละ 60.2 รองลงมาคือ ทำงานราชการจำนวน 9 คน ร้อยละ 9.7 ทำงานส่วนตัว จำนวน 5 คน ร้อยละ 5.4

ผู้สำเร็จการศึกษาได้ทำงานชั่วคราว ส่วนใหญ่ทำงานในหน่วยงานราชการ จำนวน 8 คน ร้อยละ 8.6 ในหน่วยงานเอกชนจำนวน 5 คน ร้อยละ 5.4 งานส่วนตัวจำนวน 1 คน ร้อยละ 1.1

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ส่วนใหญ่ไม่ได้ทำการสอน จำนวน 51 คน ร้อยละ 54.8

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ส่วนใหญ่ได้รับการคัดเลือกโดย สอบแข่งขัน จำนวน 44 คน ร้อยละ 47.3 ได้รับการคัดเลือกโดยไม่ต้องสอบแข่งขันจำนวน 38 ร้อยละ 40.9 มีบุคคลให้ความช่วยเหลือ จำนวน 4 คน ร้อยละ 4.3

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ส่วนใหญ่นักศึกษาจะสมัครงานดังนี้

อันดับที่ 1 จำนวน 10 แห่ง จำนวน 20 คน ร้อยละ 21.5

อันดับที่ 2 จำนวน 1 แห่ง จำนวน 12 คน ร้อยละ 12.9

อันดับที่ 3 จำนวน 3 แห่ง จำนวน 9 คน ร้อยละ 9.7

อันดับที่ 4 จำนวน 15 แห่ง จำนวน 7 คน ร้อยละ 7.5

อันดับที่ 5 จำนวน 6 แห่ง จำนวน 5 คน ร้อยละ 5.4

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ส่วนใหญ่นักศึกษาใช้ระยะเวลาหางาน ดังนี้

อันดับที่ 1 ใช้ระยะเวลาหางาน 1 เดือน จำนวน 31 คน ร้อยละ 33.3

อันดับที่ 2 ใช้ระยะเวลาหางาน 2 เดือน จำนวน 20 คน ร้อยละ 21.5

อันดับที่ 3 ใช้ระยะเวลาหางาน 3 เดือน จำนวน 14 คน ร้อยละ 15.1

อันดับที่ 4 ใช้ระยะเวลาหางาน 4 เดือน จำนวน 8 คน ร้อยละ 8.6

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ส่วนใหญ่นักศึกษา ทำงานตรงกับสาขาวิชาที่เรียน ดังนี้

อันดับที่ 1 นักศึกษามีส่วนสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เรียนจำนวน 41 คน ร้อยละ 44.1

อันดับที่ 2 นักศึกษาทำงานตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจำนวน 37 คน ร้อยละ 39.8

อันดับที่ 3 นักศึกษาทำงานไม่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจำนวน 13 ร้อยละ 14.0

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ส่วนใหญ่นักศึกษามีความรู้ลึกที่มีต่องานที่ทำในปัจจุบัน ดังนี้

อันดับที่ 1 พอใจต่อการทำงานจำนวน 75 คน ร้อยละ 80.6

อันดับที่ 2 ไม่พอใจต่อการทำงานจำนวน 17 คน ร้อยละ 18.3

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ส่วนใหญ่ได้รับเงินเดือนจำนวน 82 คน โดยเฉลี่ย 10,181.88 บาท

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง นักศึกษาหางานที่ถูกต้องใจไม่ได้ จำนวน 14 คน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการศึกษาและวิจัยเท่านั้น ไม่สามารถนำข้อมูลไปใช้ในการอื่นได้

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ได้นำความรู้ที่ได้รับจากการเรียน ไปใช้

### ในการดำเนินชีวิต ดังนี้คือ

อันดับที่ 1 ความรู้ทางสื่อและเทคโนโลยี สามารถนำไปใช้ในระดั้มาก

อันดับที่ 2 ความรู้ในกลุ่มวิชาภาษา / สังคมศาสตร์ / มนุษยศาสตร์ สามารถนำไปใช้ในระดั้มาก

อันดับที่ 3 ความรู้ในกลุ่มวิชาชีพเฉพาะในสาขา สามารถนำไปใช้ในระดั้มาก

อันดับที่ 4 ประสบการณ์จากการฝึกสอน สามารถนำไปใช้ได้ในระดับปานกลาง

อันดับที่ 5 ความรู้ในกลุ่มวิชาชีพครู สามารถนำไปใช้ในระดั้มาก

อันดับที่ 6 ความรู้จากการนำปริญญานิพนธ์ หรือ โครงงาน สามารถนำไปใช้ในระดั้มาก

อันดับที่ 7 ความรู้จากกิจกรรมเสริมหลักสูตร สามารถนำไปใช้ในระดั้มาก

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ได้นำความรู้ที่ได้รับจากการเรียนไปใช้

### ในการประกอบอาชีพ ดังนี้คือ

อันดับที่ 1 ความรู้ในกลุ่มวิชาชีพเฉพาะในสาขา สามารถนำไปใช้ในระดั้มาก

อันดับที่ 2 ความรู้ทางสื่อและเทคโนโลยี สามารถนำไปใช้ในระดั้มาก

อันดับที่ 3 ประสบการณ์จากการฝึกสอน สามารถนำไปใช้ได้ในระดับปานกลาง

อันดับที่ 4 ความรู้ในกลุ่มวิชาชีพครู สามารถนำไปใช้ในระดั้มาก

อันดับที่ 5 ความรู้จากการนำปริญญานิพนธ์ หรือ โครงงาน สามารถนำไปใช้ในระดั้มาก

อันดับที่ 6 ความรู้ในกลุ่มวิชาภาษา / สังคมศาสตร์ / มนุษยศาสตร์ สามารถนำไปใช้ในระดั้มาก

อันดับที่ 7 ความรู้จากกิจกรรมเสริมหลักสูตร สามารถนำไปใช้ในระดั้มาก

ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษา เกี่ยวกับปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

### ดังนี้คือ

#### 1. พฤติกรรมการสอนของอาจารย์

อันดับที่ 1 มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2 ข้อ คือ

- อาจารย์มีความรู้ความชำนาญในวิชาที่สอน
- อาจารย์มีความเป็นกันเองกับผู้เรียน

อันดับที่ 2 มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2 ข้อ คือ

- อาจารย์เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม สมกับความเป็นครู
- อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบเพื่อปรึกษา

อันดับที่ 3 มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3 ข้อ คือ

- อาจารย์เตรียมการสอน เตรียมสื่อการสอนอย่างเพียงพอ
- อาจารย์ทำการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- อาจารย์ประเมินผลการศึกษา ด้วยความยุติธรรม

อันดับที่ 4 อาจารย์ส่วนใหญ่มอบหมายงานให้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาที่สอน

อันดับที่ 5 อาจารย์แนะนำเอกสาร ตำรา และส่งเสริมให้ค้นคว้าเพิ่มเติม

อันดับที่ 6 อาจารย์ให้ความสนใจผู้เรียนเท่าเทียมกัน

## 2. หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร

อันดับที่ 1 วิชา ปริญญาโท/ปริญญาเอก/วิทยานิพนธ์/โครงการ ช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาวิชาเฉพาะ  
ที่เรียนดีขึ้นรวมทั้งเข้าใจกระบวนการทำวิจัย

อันดับที่ 2 การจัดลำดับเนื้อหาวิชาที่มีความสัมพันธ์

อันดับที่ 3 เนื้อหาวิชาที่เรียนสามารถนำไปใช้ได้จริง

อันดับที่ 4 ปริมาณเนื้อหาในแต่ละวิชามีความสัมพันธ์กับเวลาที่ใช้สอน

อันดับที่ 5 การจัดตารางสอนเอื้อต่อการเรียนรู้

อันดับที่ 6 ผู้เรียนมีโอกาสได้เรียนวิชาเลือก ตามความสนใจ

อันดับที่ 7 กิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น กีฬา การศึกษาดูงาน นิทรรศการ การฟังบรรยาย  
ภายนอก ฯลฯ มีเพียงพอที่ช่วยให้ผู้เรียนมีความรอบรู้เพิ่มขึ้น

อันดับที่ 8 บางรายวิชาที่มีอาจารย์ผู้สอนมากเกินไป ทำให้ความรู้ไม่ต่อเนื่อง

อันดับที่ 9 งานที่ได้รับมอบหมายมีปริมาณมากทำให้ทำไม่ทัน

อันดับที่ 10 จำนวนรายวิชาที่เรียนมีมากเกินไปในแต่ละเทอม

## 3. ลักษณะนิสัยในการเรียน

อันดับที่ 1 ท่านมักจะอ่านหนังสือหรือทบทวนความรู้ใกล้วันสอบ

อันดับที่ 2 ท่านส่งงานอาจารย์ตรงตามกำหนด

อันดับที่ 3 เมื่อพบว่าเนื้อหาที่เรียนมีความยุ่งยากก็จะใช้ความพยายามเพิ่มมากขึ้น

อันดับที่ 4 ท่านเข้าเรียนทันเวลาและเข้าเรียนครบทุกวิชาทุกๆ คาบเรียน

อันดับที่ 5 มีการนัดพบกันเป็นกลุ่ม เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาเป็นระยะๆ

อันดับที่ 6 ท่านใช้เวลาว่างฝึกฝนทักษะและศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม

อันดับที่ 7 ท่านวางแผนการเรียนและปฏิบัติตามแผนการเรียนที่กำหนดไว้

อันดับที่ 8 ท่านจะเข้าไปปรึกษากับอาจารย์เสมอเมื่อท่านไม่เข้าใจหรือมีข้อสงสัยใน

การเรียน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับใช้งานเพื่อการศึกษเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

อันดับที่ 9 ท่านแบ่งเวลาในการอ่านหนังสือหรือทบทวนบทเรียนเพิ่มมากขึ้น

ไม่ว่ากรณีใดของสิ่ง อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

อันดับที่ 10 ท่านเตรียมอ่านหนังสือล่วงหน้าก่อนเข้าเรียนในแต่ละวิชา

#### 4. เจตคติที่มีต่อการเรียนการสอน

อันดับที่ 1 ข้าพเจ้ามีความสุขที่ได้เรียนในคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สจล.

อันดับที่ 2 ข้าพเจ้าให้ความสำคัญกับความรู้ที่ได้มากกว่าคะแนน

อันดับที่ 3 การสอนของอาจารย์เป็นประโยชน์ทำให้ข้าพเจ้าได้รับความรู้มากมาย

อันดับที่ 4 ข้าพเจ้าคิดว่าข้าพเจ้าได้เรียนในสาขาวิชาที่ตรงกับความสามารถของข้าพเจ้า

อันดับที่ 5 ข้าพเจ้ารู้สึกเป็นสุขเมื่อเรียนวิชาชีพเฉพาะ

อันดับที่ 6 การเรียนวิชาศึกษาทั่วไปไม่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อข้าพเจ้าเลย

อันดับที่ 7 มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2 ข้อ คือ

- การเรียนการสอนมีแต่ความสนุกและน่าสนใจ

- อาจารย์มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ให้แก่นักศึกษาเป็นอย่างดี

อันดับที่ 8 ข้าพเจ้ารู้สึกเบื่อและไม่เกิดประโยชน์ในการเรียนวิชาชีพครู

อันดับที่ 9 การทำปฏิญานิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/โครงการทำให้ข้าพเจ้ารู้สึกท้อใจ

#### 5. สื่อการเรียนการสอน

อันดับที่ 1 มีตัวอย่างปฏิญานิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/โครงการฯ ที่ยอมรับว่ามีคุณภาพให้ศึกษา

ค้นคว้าเพียงพอ

อันดับที่ 2 มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2 ข้อ คือ

- ห้องสมุดของคณะ/สถาบันมีเอกสารหนังสือ ตำรา วารสารให้ศึกษาค้นคว้าจำนวนมาก

- สื่อการสอนที่ใช้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา

อันดับที่ 3 อุปกรณ์การเรียนปฏิบัติการมีคุณภาพในระดับที่ดี

อันดับที่ 4 มีการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการเรียนการสอน

อันดับที่ 5 มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2 ข้อ คือ

- สื่อที่ใช้ประกอบการสอนเป็นสื่อที่ทันสมัยและมีคุณภาพ

- อาจารย์ใช้สื่อการสอนอย่างหลากหลาย และเหมาะสม

อันดับที่ 6 มีวัสดุอุปกรณ์ทางการเรียนให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติอย่างเพียงพอ

อันดับที่ 7 อุปกรณ์การเรียนปฏิบัติการมีจำนวนเพียงพอกับผู้เรียน

อันดับที่ 8 มีคอมพิวเตอร์เพียงพอสำหรับนักศึกษา

#### 6. การส่งเสริมของครอบครัว

อันดับที่ 1 ครอบครัวของท่านให้การสนับสนุนเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายในการเรียน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่นอญญาติให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

อันดับที่ 2 บรรยากาศภายในครอบครัวของท่านมีความอบอุ่นทำให้ท่านมีกำลังใจใน

การเรียน

อันดับที่ 3 สมาชิกในครอบครัวช่วยเหลือและส่งเสริมในการเรียน

อันดับที่ 4 สมาชิกในครอบครัวของท่านคอยให้คำแนะนำตักเตือนเมื่อท่านประพฤติไม่

เหมาะสมในการเรียน

อันดับที่ 5 สมาชิกในครอบครัว สนใจ ชักถามเกี่ยวกับการเรียนการสอน

อันดับที่ 6 เมื่อมีปัญหาเกี่ยวกับการเรียนเกิดขึ้นครอบครัวมีส่วนในการแก้ปัญหา

อันดับที่ 7 สมาชิกในครอบครัว ให้ข้อเสนอแนะในการวางแผนการเรียนแก่ท่าน

## 7. สภาพแวดล้อมทางการเรียน

อันดับที่ 1 เพื่อนมีส่วนร่วมให้ความช่วยเหลือท่านในการเรียน

อันดับที่ 2 เมื่อมีเวลาท่านจะชวนเพื่อนเล่นกีฬาทำกิจกรรมของสถาบันฯ หรือปรึกษาเรื่อง  
การเรียน

อันดับที่ 3 เพื่อนจะคอยตักเตือนและให้คำแนะนำเมื่อท่านประพฤติไม่เหมาะสม

อันดับที่ 4 มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกภายในห้องเรียน เช่น โต๊ะ เก้าอี้ ความเย็นอย่าง  
เหมาะสมเพียงพอ

อันดับที่ 5 ห้องเรียนมีความสงบปราศจากเสียงรบกวน

อันดับที่ 6 ห้องน้ำสะอาดถูกสุขลักษณะ

อันดับที่ 7 โรงอาหารสะอาด ถูกสุขอนามัย

อันดับที่ 8 การบริการในห้องสมุดเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

อันดับที่ 9 มีสถานที่สำหรับพักผ่อนและการทำงานสำหรับนักศึกษาเพียงพอ

อันดับที่ 10 จำนวนที่นั่งรับประทานอาหารเพียงพอ

ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีต่อคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยี  
พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เกี่ยวกับการได้รับบริการจากห้องสมุดอยู่ในระดับปานกลาง  
ถึงน้อย

ระดับปานกลาง คือ

- จำนวนหนังสือวิทยานิพนธ์/งานวิจัย
- จำนวนหนังสือพิมพ์
- จำนวนเจ้าหน้าที่
- ระยะเวลาการให้บริการ

เอกสารนี้เป็นเอกสารลับ จำนวนนี้หนังสือวารสาร ารใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ จำนวนนี้หนังสือทั่วไป แปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

- จำนวนโต๊ะ เก้าอี้

**ระดับน้อย คือ**

1. พื้นที่ให้บริการ

2. จำนวนคอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูล

ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีต่อคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เกี่ยวกับการเรียนการสอน อยู่ในระดับปานกลางเกือบทุกข้อ โดยเรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากที่สุดไปน้อยสุด คือ

อันดับที่ 1 มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2 ข้อ

- เอกสารประกอบการเรียนการสอน

- จำนวนรายวิชาแต่ละหลักสูตร

อันดับที่ 2 ราคาของเอกสารประกอบการเรียนการสอน

อันดับที่ 3 ลักษณะของสื่อการเรียนการสอน

อันดับที่ 4 ปริมาณสื่อการเรียนการสอน

อันดับที่ 5 สถานที่จำหน่ายเอกสารประกอบการเรียนการสอน

อันดับที่ 6 กิจกรรมทางวิชาการที่ทางคณะฯ จัดขึ้น

**ระดับน้อย**

อันดับที่ 7 การศึกษาดูงานที่ทางคณะฯ จัดขึ้น

ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีต่อคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เกี่ยวกับการบริการถ่ายเอกสารของร้านค้า โดยเรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากที่สุดไปน้อยสุด คือ

**ระดับปานกลาง**

อันดับที่ 1 ค่าบริการ

อันดับที่ 2 คุณภาพของเอกสารที่ถ่าย

**ระดับน้อย**

อันดับที่ 3 สถานที่ให้บริการ

อันดับที่ 4 ระยะเวลาการให้บริการ

อันดับที่ 5 จำนวนเครื่องถ่ายเอกสาร

อันดับที่ 6 ความรวดเร็วของการบริการ

อันดับที่ 7 การพูดจาของเจ้าหน้าที่

ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีต่อคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เกี่ยวกับอาคารสถานที่และราคาอาหารของร้านค้า โดยเรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากที่สุดไปน้อยสุด คือ

### ระดับปานกลาง

อันดับที่ 1 ราคาอาหารและเครื่องดื่มในโรงอาหาร

อันดับที่ 2 จำนวนห้องน้ำ

อันดับที่ 3 จำนวนโต๊ะ เก้าอี้ในห้องเรียน

อันดับที่ 4 ความสะอาดของโรงอาหาร

อันดับที่ 5 จำนวนห้องเรียน

อันดับที่ 6 จำนวนร้านค้าในโรงอาหาร

### ระดับน้อย

อันดับที่ 7 บริเวณที่จอดรถจักรยาน

อันดับที่ 8 บริเวณที่จอดรถจักรยานยนต์

อันดับที่ 9 จำนวนห้องปฏิบัติการ

อันดับที่ 10 บริเวณที่จอดรถยนต์

อันดับที่ 11 จำนวนที่นั่งบริเวณโรงอาหาร

ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีต่อคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เกี่ยวกับการบริการการศึกษา อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากที่สุดไปน้อยสุด คือ

อันดับที่ 1 การตรวจผลการศึกษาผ่านทาง Internet

อันดับที่ 2 การลงทะเบียนผ่านทาง Internet

อันดับที่ 3 การชำระเงินลงทะเบียนผ่านธนาคาร

อันดับที่ 4 การเพิ่ม-ถอนรายวิชาผ่านทาง Internet

อันดับที่ 5 บริการข่าวสารด้านอาชีพ

อันดับที่ 6 บริการข่าวสารด้านการศึกษาต่อ

ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีต่อคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เกี่ยวกับกิจการนักศึกษา โดยเรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากที่สุดไปน้อยสุด คือ

### ระดับปานกลาง

อันดับที่ 1 ความเหมาะสมของผู้รับทุนการศึกษา

อันดับที่ 2 บทบาทของสโมสรนักศึกษา

อันดับที่ 3 กิจกรรมด้านกีฬาของคณะฯ

อันดับที่ 4 จำนวนทุนการศึกษา

### ระดับน้อย

อันดับที่ 5 ขั้นตอนการดำเนินการขอทุนการศึกษา

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

ไม่ว่ากรณีใดๆ ห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

อันดับที่ 6 บทบาทของชมรม

อันดับที่ 7 บริการด้านไปรษณีย์

### จำแนกตามภาควิชาครุศาสตร์สถาปัตยกรรม

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จำนวน 161 คน อายุโดยเฉลี่ย 24 ปี เกรดเฉลี่ยสะสม ประมาณ 2.92 เมื่อจบการศึกษาจากสถาบันเดิม (ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง) เมื่อจบการศึกษาจากคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมได้เกรดเฉลี่ย 2.85 รายได้ครอบครัว โดยเฉลี่ยประมาณ 36,058 บาท

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มีผู้สำเร็จการศึกษาแต่ละสาขาดังนี้

อันดับที่ 1 คือ สาขาวิชาสถาปัตยกรรม ร้อยละ 41.6

อันดับที่ 2 คือ สาขาวิชาศิลปอุตสาหกรรม ร้อยละ 33.6

อันดับที่ 3 คือ สาขาวิชาสถาปัตยกรรมภายใน ร้อยละ 24.8

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มีงานทำจำนวน 128 คน คิดเป็นร้อยละ 79.5 ศึกษาต่อจำนวน 17 คนคิดเป็นร้อยละ 10.6

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ส่วนใหญ่ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ทำงานจังหวัดต่างๆ ดังนี้คือ

อันดับที่ 1 ทำงานที่กรุงเทพมหานคร จำนวน 84 ร้อยละ 65.6

อันดับที่ 2 ทำงานที่จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 7 ร้อยละ 5.5

อันดับที่ 3 ทำงานที่จังหวัดชลบุรี จำนวน 5 ร้อยละ 3.9

อันดับที่ 4 ทำงานที่จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 4 ร้อยละ 3.1

อันดับที่ 5 ทำงานที่จังหวัดฉะเชิงเทรา จำนวน 2 ร้อยละ 1.6

จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 2 ร้อยละ 1.6

จังหวัดลำปาง จำนวน 2 ร้อยละ 1.6

จังหวัดลำพูน จำนวน 2 ร้อยละ 1.6

จังหวัดสงขลา จำนวน 2 ร้อยละ 1.6

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ลักษณะงานเป็นงานประจำที่ส่วนใหญ่

ทำงานเอกชน จำนวน 72 คน ร้อยละ 56.3 รองลงมาคือ ทำงานส่วนตัวจำนวน 13 คน ร้อยละ 10.2  
ทำงานหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ จำนวน 11 คน ร้อยละ 8.6 ผู้สำเร็จการศึกษาได้ทำงานชั่วคราวใน  
หน่วยงานราชการจำนวน 11 คน ร้อยละ 8.6 ในหน่วยงานเอกชนจำนวน 7 คน ร้อยละ 5.5

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม  
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ส่วนใหญ่ได้รับการคัดเลือกโดยไม่ต้อง  
สอบแข่งขัน จำนวน 57 คน ร้อยละ 44.5 สอบแข่งขัน จำนวน 24 คน ร้อยละ 18.8 มีบุคคลให้  
ความช่วยเหลือ จำนวน 19 คน ร้อยละ 14.8

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม  
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ส่วนใหญ่นักศึกษาจะสมัครงานดังนี้

อันดับที่ 1 จำนวน 1 แห่ง จำนวน 18 คน ร้อยละ 14.1

อันดับที่ 2 จำนวน 10 แห่ง จำนวน 10 คน ร้อยละ 12.5

อันดับที่ 3 จำนวน 3 แห่ง จำนวน 14 คน ร้อยละ 10.9

อันดับที่ 4 จำนวน 2 แห่ง จำนวน 11 คน ร้อยละ 8.6

อันดับที่ 5 จำนวน 4 แห่ง จำนวน 9 คน ร้อยละ 7.0

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม  
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ส่วนใหญ่นักศึกษาใช้ระยะเวลาหางาน  
ดังนี้

อันดับที่ 1 ใช้ระยะเวลาหางาน 1 เดือน จำนวน 46 คน ร้อยละ 35.9

อันดับที่ 2 ใช้ระยะเวลาหางาน 2 เดือน จำนวน 20 คน ร้อยละ 15.6

อันดับที่ 3 ใช้ระยะเวลาหางาน 3 เดือน จำนวน 18 คน ร้อยละ 14.1

อันดับที่ 4 ใช้ระยะเวลาหางาน 4 เดือน จำนวน 11 คน ร้อยละ 8.6

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม  
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ส่วนใหญ่นักศึกษาทำงานตรงกับสาขา  
วิชาที่เรียน ดังนี้

อันดับที่ 1 นักศึกษาทำงานตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจำนวน 68 คน ร้อยละ 53.1

อันดับที่ 2 นักศึกษามีส่วนสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เรียนจำนวน 33 คน ร้อยละ 25.8

อันดับที่ 3 นักศึกษาทำงานไม่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจำนวน 22 ร้อยละ 17.2

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม  
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ส่วนใหญ่นักศึกษามีความรู้สึกที่มีต่องาน  
ที่ทำในปัจจุบัน ดังนี้

อันดับที่ 1 พอใจต่อการทำงานจำนวน 106 คน ร้อยละ 82.8

อันดับที่ 2 ไม่พอใจต่อการทำงานจำนวน 17 คน ร้อยละ 13.3

เอกสารนี้... ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ... ไม่พออนุญาตให้นำไปใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ส่วนใหญ่ได้รับเงินเดือนจำนวน 116 คน โดยเฉลี่ย 9,318 บาท

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง นักศึกษายังไม่มียานพาหนะ ส่วนใหญ่ไม่ทราบแหล่งงาน จำนวน 3 คน ร้อยละ 10.7 นักศึกษาหางานที่ถูกต้องใจไม่ได้ จำนวน 7 คน ร้อยละ 25 และ นักศึกษาบางส่วนตอบว่าค่าตอบแทนต่ำ จำนวน 4 คน ร้อยละ 14.3

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ส่วนใหญ่ได้ศึกษาต่อดังนี้

อันดับที่ 1 นักศึกษาศึกษาต่อในประเทศ จำนวน 13 คน ร้อยละ 76.5

อันดับที่ 2 นักศึกษาศึกษาต่อต่างประเทศ จำนวน 1 คน ร้อยละ 5.9

นักศึกษาส่วนใหญ่สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาคด้วยตนเอง จำนวน 7 คน ร้อยละ 41.2 และผู้ปกครองสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาจำนวน 6 คน ร้อยละ 35.3

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ได้นำความรู้ที่ได้รับจากการเรียนไปใช้ในการดำเนินชีวิต ดังนี้คือ

อันดับที่ 1 ความรู้ทางสื่อและเทคโนโลยี สามารถนำไปใช้ในระดัปานกลาง

อันดับที่ 2 ความรู้ในกลุ่มวิชาชีพเฉพาะในสาขา สามารถนำไปใช้ในระดัปานกลาง

อันดับที่ 3 ความรู้ในกลุ่มวิชาภาษา / สังคมศาสตร์ / มนุษยศาสตร์ สามารถนำไปใช้ในระดัปานกลาง

อันดับที่ 4 ความรู้จากการนำปริญญานิพนธ์ หรือ โครงงาน สามารถนำไปใช้ในระดัปานกลาง

อันดับที่ 5 ความรู้ในกลุ่มวิชาชีพครู สามารถนำไปใช้ในระดัปานกลาง

อันดับที่ 6 ประสบการณ์จากการฝึกสอน สามารถนำไปใช้ได้ ในระดัปานกลาง

อันดับที่ 7 ความรู้จากกิจกรรมเสริมหลักสูตร สามารถนำไปใช้ในระดัปานกลาง

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ได้นำความรู้ที่ได้รับจากการเรียนไปใช้ในการประกอบอาชีพ ดังนี้คือ

อันดับที่ 1 ความรู้ในกลุ่มวิชาชีพเฉพาะในสาขา สามารถนำไปใช้ในระดัปานกลาง

อันดับที่ 2 ความรู้ทางสื่อและเทคโนโลยี สามารถนำไปใช้ในระดัปานกลาง

อันดับที่ 3 ความรู้จากการนำปริญญานิพนธ์ หรือ โครงงาน สามารถนำไปใช้ในระดัปานกลาง

เอกสารนี้ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีบ้านกลางให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

อันดับที่ 4 ความรู้ในกลุ่มวิชาภาษา / สังคมศาสตร์ / มนุษยศาสตร์ สามารถนำไปใช้ใน  
ระดับปานกลาง

อันดับที่ 5 ประสบการณ์จากการฝึกสอน สามารถนำไปใช้ได้ในระดับปานกลาง

อันดับที่ 6 ความรู้จากกิจกรรมเสริมหลักสูตร สามารถนำไปใช้ในระดับปานกลาง

อันดับที่ 7 ความรู้ในกลุ่มวิชาชีพครู สามารถนำไปใช้ในระดับปานกลาง

ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมการสอนของอาจารย์ ดังนี้ คือ

อันดับที่ 1 อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบเพื่อปรึกษา

อันดับที่ 2 อาจารย์มีความรู้ความชำนาญในวิชาที่สอน

อันดับที่ 3 อาจารย์มีความเป็นกันเองกับผู้เรียน

อันดับที่ 4 อาจารย์ทำการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

อันดับที่ 5 อาจารย์เตรียมการสอน เตรียมสื่อการสอนอย่างเพียงพอ

อันดับที่ 6 อาจารย์เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม สัมกับความเป็นครู

อันดับที่ 7 อาจารย์ส่วนใหญ่มอบหมายงานให้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาที่สอน

อันดับที่ 8 อาจารย์แนะนำเอกสาร ตำรา และส่งเสริมให้ค้นคว้าเพิ่มเติม

อันดับที่ 9 อาจารย์ประเมินผลการศึกษา ด้วยความยุติธรรม

อันดับที่ 10 อาจารย์ให้ความสนใจผู้เรียนเท่าเทียมกัน

ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับหลักสูตรและการบริหารหลักสูตร ดังนี้คือ

อันดับที่ 1 วิชา ปรินญาณิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/โครงการงาน ช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาวิชาเฉพาะ  
ที่เรียนดีขึ้นรวมทั้งเข้าใจกระบวนการทำวิจัย

อันดับที่ 2 เนื้อหาวิชาที่เรียนสามารถนำไปใช้ได้จริง

อันดับที่ 3 ผู้เรียนมีโอกาสดูเรียนวิชาเลือก ตามความสนใจ

อันดับที่ 4 การจัดลำดับเนื้อหาวิชาที่มีความสัมพันธ์

อันดับที่ 5 ปริมาณเนื้อหาในแต่ละวิชามีความสัมพันธ์กับเวลาที่ใช้สอน

อันดับที่ 6 กิจกรรมเสริมหลักสูตรเช่น กีฬา การศึกษาดูงาน นิทรรศการ การฟังบรรยาย  
ภายนอก ฯลฯ มีเพียงพอที่ช่วยให้ผู้เรียนมีความรอบรู้เพิ่มขึ้น

อันดับที่ 7 การจัดตารางสอนเอื้อต่อการเรียนรู้

อันดับที่ 8 บางรายวิชาที่มีอาจารย์ผู้สอนมากเกินไปทำให้ความรู้ไม่ต่อเนื่อง

อันดับที่ 9 จำนวนรายวิชาที่เรียนมีมากเกินไปในแต่ละเทอม

อันดับที่ 10 งานที่ได้รับมอบหมายมีปริมาณมากทำให้ทำไม่ทัน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับลักษณะนิสัยในการเรียน ดังนี้คือ

อันดับที่ 1 ท่านส่งงานอาจารย์ตรงตามกำหนด

อันดับที่ 2 ท่านมักจะอ่านหนังสือหรือทบทวนความรู้ใกล้วันสอบ

อันดับที่ 3 เมื่อพบว่าเนื้อหาที่เรียนมีความยุ่งยากก็จะใช้ความพยายามเพิ่มมากขึ้น

อันดับที่ 4 ท่านเข้าเรียนทันเวลาและเข้าเรียนครบทุกวิชาทุกๆ คาบเรียน

อันดับที่ 5 มีการนัดพบกันเป็นกลุ่ม เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาเป็นระยะๆ

อันดับที่ 6 ท่านจะเข้าไปปรึกษากับอาจารย์เสมอเมื่อท่านไม่เข้าใจหรือมีข้อสงสัยในการเรียน

อันดับที่ 7 ท่านวางแผนการเรียนและปฏิบัติตามแผนการเรียนที่กำหนดไว้

อันดับที่ 8 ท่านใช้เวลาว่างฝึกฝนทักษะและศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม

อันดับที่ 9 ท่านแบ่งเวลาในการอ่านหนังสือหรือทบทวนบทเรียน

อันดับที่ 10 ท่านเตรียมอ่านหนังสือล่วงหน้าก่อนเข้าเรียนในแต่ละวิชา

ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับเจตคติที่มีต่อการเรียนการสอน ดังนี้คือ

อันดับที่ 1 ข้าพเจ้าให้ความสำคัญกับความรู้ที่ได้มากกว่าคะแนน

อันดับที่ 2 การสอนของอาจารย์เป็นประโยชน์ทำให้ข้าพเจ้าได้รับความรู้มากมาย

อันดับที่ 3 ข้าพเจ้ามีสุขที่ได้เรียนในคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สจล.

อันดับที่ 4 ข้าพเจ้าคิดว่าข้าพเจ้าได้เรียนในสาขาวิชาที่ตรงกับความสามารถของข้าพเจ้า

อันดับที่ 5 ข้าพเจ้ารู้สึกเป็นสุขเมื่อเรียนวิชาชีพเฉพาะ

อันดับที่ 6 อาจารย์มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ให้แก่นักศึกษาเป็นอย่างดี

อันดับที่ 7 การเรียนการสอนมีแต่ความสนุกและน่าสนใจ

อันดับที่ 8 การเรียนวิชาศึกษาทั่วไปไม่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อข้าพเจ้าเลย

อันดับที่ 9 ข้าพเจ้ารู้สึกเบื่อและไม่เกิดประโยชน์ในการเรียนวิชาชีพครู

อันดับที่ 10 การทำปริญญานิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/โครงการทำให้ข้าพเจ้ารู้สึกท้อใจ

ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน ดังนี้คือ

อันดับที่ 1 มีตัวอย่างปริญญานิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/โครงการฯ ที่ยอมรับว่ามีคุณภาพให้ศึกษาค้นคว้าเพียงพอ

อันดับที่ 2 ห้องสมุดของคณะ/สถาบันมีเอกสารหนังสือ ตำรา วารสารให้ศึกษาค้นคว้าจำนวนมาก

อันดับที่ 3 สื่อการสอนที่ใช้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา

อันดับที่ 4 อาจารย์ใช้สื่อการสอนอย่างหลากหลาย และเหมาะสม

- อันดับที่ 5 สื่อที่ใช้ประกอบการสอนเป็นสื่อที่ทันสมัยและมีคุณภาพ
- อันดับที่ 6 มีการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการเรียนการสอน
- อันดับที่ 7 อุปกรณ์การเรียนปฏิบัติการมีคุณภาพในระดับที่ดี
- อันดับที่ 8 มีวัสดุอุปกรณ์ทางการเรียนให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติอย่างเพียงพอ
- อันดับที่ 9 อุปกรณ์การเรียนปฏิบัติการมีจำนวนเพียงพอกับผู้เรียน
- อันดับที่ 10 มีคอมพิวเตอร์เพียงพอสำหรับนักศึกษา

ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับการส่งเสริมของครอบครัว ดังนี้คือ

- อันดับที่ 1 ครอบครัวของท่านให้การสนับสนุนเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายในการเรียน
- อันดับที่ 2 สมาชิกในครอบครัวช่วยเหลือและส่งเสริมในการเรียน
- อันดับที่ 3 บรรยากาศภายในครอบครัวของท่านมีความอบอุ่นทำให้ท่านมีกำลังใจในการเรียน
- อันดับที่ 4 สมาชิกในครอบครัวของท่านคอยให้คำแนะนำตักเตือนเมื่อท่านประพฤติไม่เหมาะสมในการเรียน
- อันดับที่ 5 สมาชิกในครอบครัว สนใจ ซักถามเกี่ยวกับการเรียนการสอน
- อันดับที่ 6 เมื่อมีปัญหาเกี่ยวกับการเรียนเกิดขึ้นครอบครัวมีส่วนในการแก้ปัญหา
- อันดับที่ 7 สมาชิกในครอบครัว ให้ข้อเสนอแนะในการวางแผนการเรียนแก่ท่าน

ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมทางการเรียน ดังนี้คือ

- อันดับที่ 1 เพื่อนมีส่วนให้ความช่วยเหลือท่านในการเรียน
- อันดับที่ 2 เพื่อนจะคอยตักเตือนและให้คำแนะนำเมื่อท่านประพฤติไม่เหมาะสม
- อันดับที่ 3 เมื่อมีเวลาท่านจะชวนเพื่อนเล่นกีฬาทำกิจกรรมของสถาบันฯ หรือปรึกษาเรื่องการเรียน
- อันดับที่ 4 โรงอาหารสะอาด ถูกสุขอนามัย
- อันดับที่ 5 การบริการในห้องสมุดเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- อันดับที่ 6 ห้องน้ำสะอาดถูกสุขลักษณะ
- อันดับที่ 7 ห้องเรียนมีความสงบปราศจากเสียงรบกวน
- อันดับที่ 8 มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกภายในห้องเรียน เช่น โต๊ะ เก้าอี้ ความเย็นอย่างเหมาะสมเพียงพอ
- อันดับที่ 9 จำนวนที่นั่งรับประทานอาหารเพียงพอ
- อันดับที่ 10 มีสถานที่สำหรับพักผ่อนและการทำกิจกรรมสำหรับนักศึกษาเพียงพอ

ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีต่อคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เกี่ยวกับการได้รับบริการจากห้องสมุดดังนี้ คือ

นักศึกษาได้รับบริการจากห้องสมุดอยู่ในระดับปานกลาง คือ

- จำนวนหนังสือวิทยานิพนธ์/งานวิจัย
- จำนวนเจ้าหน้าที่
- ระยะเวลาการให้บริการ
- จำนวนหนังสือทั่วไป
- จำนวนหนังสือวารสาร
- จำนวนหนังสือพิมพ์

นักศึกษาได้รับบริการจากห้องสมุดอยู่ในระดับน้อย คือ

1. จำนวนโต๊ะ เก้าอี้ และพื้นที่ให้บริการ
2. จำนวนคอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูล

ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีต่อคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เกี่ยวกับการเรียนการสอน อยู่ในระดับปานกลาง ทุกข้อ โดยเรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากที่สุดไปน้อยสุด คือ

- อันดับที่ 1 จำนวนรายวิชาแต่ละหลักสูตร
- อันดับที่ 2 ราคาเอกสารประกอบการเรียนการสอน
- อันดับที่ 3 เอกสารประกอบการเรียนการสอน
- อันดับที่ 4 ลักษณะของสื่อการเรียนการสอน
- อันดับที่ 5 ปริมาณสื่อการเรียนการสอน
- อันดับที่ 6 กิจกรรมทางวิชาการที่ทางคณะฯ จัดขึ้น
- อันดับที่ 7 การศึกษาดูงานที่ทางคณะฯ จัดขึ้น
- อันดับที่ 8 สถานที่จำหน่ายเอกสารประกอบการเรียนการสอน

ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีต่อคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เกี่ยวกับการบริการถ่ายเอกสาร โดยเรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากที่สุดไปน้อยสุด คือ

**ระดับปานกลาง**

- อันดับที่ 1 ค่าบริการ
- อันดับที่ 2 คุณภาพของเอกสารที่ถ่าย
- อันดับที่ 3 สถานที่ให้บริการ

เอกสารนี้เป็น **ระดับน้อย** วนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ **อันดับที่ 4 ระยะเวลาการให้บริการ** และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

อันดับที่ 5 การพูดจาของเจ้าหน้าที่

อันดับที่ 6 มีสองข้อ คือ

- ความรวดเร็วของการบริการ
- จำนวนเครื่องถ่ายเอกสาร

ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีต่อคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เกี่ยวกับอาคารสถานที่และราคาของอาหาร โดยเรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากที่สุดไปน้อยสุด คือ

#### ระดับปานกลาง

อันดับที่ 1 ราคาอาหารและเครื่องดื่มในโรงอาหาร

อันดับที่ 2 มีสองข้อ

- จำนวนห้องเรียน
- ความสะอาดของโรงอาหาร

อันดับที่ 3 จำนวนร้านค้าในโรงอาหาร

อันดับที่ 4 จำนวนโต๊ะ เก้าอี้ในห้องเรียน

อันดับที่ 5 จำนวนห้องน้ำ

อันดับที่ 6 จำนวนห้องปฏิบัติการ

#### ระดับน้อย

อันดับที่ 7 บริเวณที่จอดรถจักรยาน

อันดับที่ 8 บริเวณที่จอดรถจักรยานยนต์

อันดับที่ 9 จำนวนที่นั่งบริเวณโรงอาหาร

อันดับที่ 10 บริเวณที่จอดรถยนต์

ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีต่อคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เกี่ยวกับการบริการการศึกษา อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากที่สุดไปน้อยสุด คือ

อันดับที่ 1 การตรวจผลการศึกษาผ่านทาง Internet

อันดับที่ 2 การชำระเงินลงทะเบียนผ่านธนาคาร

อันดับที่ 3 การลงทะเบียนผ่านทาง Internet

อันดับที่ 4 การเพิ่ม-ถอนรายวิชาผ่านทาง Internet

อันดับที่ 5 บริการข่าวสารด้านอาชีพ

อันดับที่ 6 บริการข่าวสารด้านการศึกษาต่อ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีต่อคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เกี่ยวกับกิจการนักศึกษา โดยเรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากที่สุดไปน้อยสุด คือ

#### ระดับปานกลาง

อันดับที่ 1 ความเหมาะสมของผู้รับทุนการศึกษา

อันดับที่ 2 กิจกรรมด้านกีฬาของคณะฯ

อันดับที่ 3 จำนวนทุนการศึกษา

อันดับที่ 4 ขั้นตอนการดำเนินการขอทุนการศึกษา

#### ระดับน้อย

อันดับที่ 5 บริการด้านไปรษณีย์

อันดับที่ 6 บทบาทของสโมสรนักศึกษา

อันดับที่ 7 บทบาทของชมรม

#### จำแนกตามภาควิชาครุศาสตร์เกษตร

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จำนวน 62 คน อายุโดยเฉลี่ย 23 ปี เกรดเฉลี่ยสะสม เมื่อจบการศึกษาจากสถาบันเดิม (ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง) เกรดเฉลี่ยประมาณ 3.04 เมื่อจบการศึกษาจากคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมได้เกรดเฉลี่ย 2.93 รายได้ครอบครัวประมาณ 14,696 บาท

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มีผู้สำเร็จการศึกษากันจำนวน 62 คน แต่ละสาขาดังนี้

อันดับที่ 1 คือ สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ ร้อยละ 45.2

อันดับที่ 2 คือ สาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร ร้อยละ 30.6

อันดับที่ 3 คือ สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช ร้อยละ 24.2

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มีงานทำจำนวน 41 คน ร้อยละ 66.1 ศึกษาต่อจำนวน 4 คน ร้อยละ 6.5

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ส่วนใหญ่ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ทำงานจังหวัดต่างๆ ดังนี้คือ

เอกสารนี้เป็นเอกสารสงวนลิขสิทธิ์การดำเนินงานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่นำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาต  
 ไม่ควรเผยแพร่ หักล้าง หรือเปลี่ยนแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

อันดับที่ 1	ทำงานที่กรุงเทพมหานคร	จำนวน	6	ร้อยละ	14.6
อันดับที่ 2	ทำงานที่จังหวัดนครราชสีมา	จำนวน	5	ร้อยละ	12.2
อันดับที่ 3	ทำงานที่จังหวัดปทุมธานี	จำนวน	4	ร้อยละ	9.8
อันดับที่ 4	ทำงานที่จังหวัดนครปฐม	จำนวน	3	ร้อยละ	7.3
อันดับที่ 5	ทำงานที่จังหวัดฉะเชิงเทรา	จำนวน	2	ร้อยละ	4.9
	จังหวัดนครศรีธรรมราช	จำนวน	2	ร้อยละ	4.9
	จังหวัดอยุธยา	จำนวน	2	ร้อยละ	4.9
อันดับที่ 6	ทำงานที่จังหวัดกาฬสินธุ์	จำนวน	1	ร้อยละ	2.4
	จังหวัดชลบุรี	จำนวน	1	ร้อยละ	2.4
	จังหวัดชัยภูมิ	จำนวน	1	ร้อยละ	2.4
	จังหวัดเชียงใหม่	จำนวน	1	ร้อยละ	2.4
	จังหวัดนครสวรรค์	จำนวน	1	ร้อยละ	2.4
	จังหวัดปราจีนบุรี	จำนวน	1	ร้อยละ	2.4
	จังหวัดราชบุรี	จำนวน	1	ร้อยละ	2.4
	จังหวัดระนอง	จำนวน	1	ร้อยละ	2.4
	จังหวัดสตูล	จำนวน	1	ร้อยละ	2.4
	จังหวัดสมุทรปราการ	จำนวน	1	ร้อยละ	2.4
	จังหวัดสุพรรณบุรี	จำนวน	1	ร้อยละ	2.4
	จังหวัดสระแก้ว	จำนวน	1	ร้อยละ	2.4

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ส่วนใหญ่ทำงานราชการ (5 คน) และเอกชน (5 คน) มีจำนวนเท่ากัน ร้อยละ 12.2

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ส่วนใหญ่ไม่ได้ทำการสอนจำนวน 12 คน ร้อยละ 29.3

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ส่วนใหญ่ได้รับการคัดเลือกโดยสอบแข่งขัน จำนวน 15 คน ร้อยละ 36.6 ได้รับการคัดเลือกโดยไม่ต้องสอบแข่งขันจำนวน 13 คน ร้อยละ 31.7 มีบุคคลให้ความช่วยเหลือ จำนวน 6 คน ร้อยละ 14.6

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ส่วนใหญ่นักศึกษาจะสมัครงานด้านนี้ ไม่ว่ากรณีใดจากผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน 2 แห่ง จำนวน 6 คน ร้อยละ 14.6

อันดับที่ 2 จำนวน 5 แห่ง จำนวน 5 คน ร้อยละ 12.2

อันดับที่ 3 จำนวน 4 แห่ง จำนวน 4 คน ร้อยละ 9.8

อันดับที่ 4 จำนวน 3 แห่ง จำนวน 3 คน ร้อยละ 7.3

อันดับที่ 5 จำนวน 1 แห่ง จำนวน 2 คน ร้อยละ 4.9

7 แห่ง จำนวน 2 คน ร้อยละ 4.9

30 แห่ง จำนวน 2 คน ร้อยละ 4.9

อันดับที่ 6 จำนวน 6 แห่ง จำนวน 1 คน ร้อยละ 2.4

จำนวน 15 แห่ง จำนวน 1 คน ร้อยละ 2.4

จำนวน 20 แห่ง จำนวน 1 คน ร้อยละ 2.4

จำนวน 39 แห่ง จำนวน 1 คน ร้อยละ 2.4

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ส่วนใหญ่นักศึกษาใช้ระยะเวลาหางาน ดังนี้

อันดับที่ 1 ใช้ระยะเวลาหางาน 1 เดือน จำนวน 13 คน ร้อยละ 31.7

อันดับที่ 2 ใช้ระยะเวลาหางาน 2 เดือน จำนวน 10 คน ร้อยละ 24.4

อันดับที่ 3 ใช้ระยะเวลาหางาน 3 เดือน จำนวน 9 คน ร้อยละ 22

อันดับที่ 4 ใช้ระยะเวลาหางาน 4-8 เดือน จำนวน 4 คน ร้อยละ 2.4

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ส่วนใหญ่นักศึกษาทำงาน ดังนี้

อันดับที่ 1 นักศึกษาทำงานไม่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจำนวน 14 ร้อยละ 34.1

อันดับที่ 2 นักศึกษาทำงานตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจำนวน 13 คน ร้อยละ 31.7

อันดับที่ 3 นักศึกษามีส่วนสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เรียนจำนวน 12 คน ร้อยละ 29.3

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ส่วนใหญ่นักศึกษามีความรู้สึกรู้สึกที่มีต่องานที่ทำในปัจจุบัน ดังนี้

อันดับที่ 1 พอใจต่อการทำงานจำนวน 31 คน ร้อยละ 75.6

อันดับที่ 2 ไม่พอใจต่อการทำงานจำนวน 8 คน ร้อยละ 19.5

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จำนวน 36 คน ส่วนใหญ่ได้รับเงินเดือนโดยเฉลี่ย 8,073.89 บาท

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม  
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง นักศึกษาหางานที่ถูกต้องไม่ได้ จำนวน 8  
คน ร้อยละ 44.4

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม  
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ได้นำความรู้ที่ได้รับจากการเรียนไปใช้ใน  
การดำเนินชีวิต ดังนี้คือ

อันดับที่ 1 ความรู้ในกลุ่มวิชาภาษา / สังคมศาสตร์ / มนุษยศาสตร์ สามารถนำไปใช้ใน  
ระดับมาก

อันดับที่ 2 ประสบการณ์จากการฝึกสอน สามารถนำไปใช้ได้ในระดับมาก

อันดับที่ 3 ความรู้ในกลุ่มวิชาชีพเฉพาะในสาขา สามารถนำไปใช้ในระดับมาก

อันดับที่ 4 ความรู้ในกลุ่มวิชาชีพครู สามารถนำไปใช้ในระดับมาก

อันดับที่ 5 ความรู้จากกิจกรรมเสริมหลักสูตร สามารถนำไปใช้ในระดับปานกลาง

อันดับที่ 6 ความรู้ทางสื่อและเทคโนโลยี สามารถนำไปใช้ในระดับมาก

อันดับที่ 7 ความรู้จากการนำปริญญานิพนธ์ หรือ โครงการงาน สามารถนำไปใช้ในระดับ  
ปานกลาง

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม  
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ได้นำความรู้ที่ได้รับจากการเรียนไปใช้ใน  
การประกอบอาชีพ ดังนี้คือ

อันดับที่ 1 ความรู้ในกลุ่มวิชาภาษา / สังคมศาสตร์ / มนุษยศาสตร์ สามารถนำไปใช้ใน  
ระดับมาก

อันดับที่ 2 มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2 ข้อ คือ

- ความรู้ในกลุ่มวิชาชีพเฉพาะในสาขา สามารถนำไปใช้ในระดับมาก
- ประสบการณ์จากการฝึกสอน สามารถนำไปใช้ได้ในระดับมาก

อันดับที่ 3 ความรู้ในกลุ่มวิชาชีพครู สามารถนำไปใช้ในระดับมาก

อันดับที่ 4 ความรู้จากกิจกรรมเสริมหลักสูตร สามารถนำไปใช้ในระดับปานกลาง

อันดับที่ 5 ความรู้จากการนำปริญญานิพนธ์ หรือ โครงการงาน สามารถนำไปใช้ในระดับ  
ปานกลาง

อันดับที่ 6 ความรู้ทางสื่อและเทคโนโลยี สามารถนำไปใช้ในระดับปานกลาง

ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดังนี้  
คือ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

1. พฤติกรรมการสอนของอาจารย์ ดังนี้ คือ  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมีเหตุคนปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

อันดับที่ 1 มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2 ข้อ คือ

- อาจารย์เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม สมกับความเป็นครู
- อาจารย์มีความเป็นกันเองกับผู้เรียน

อันดับที่ 2 อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบเพื่อปรึกษา

อันดับที่ 3 อาจารย์มีความรู้ความชำนาญในวิชาที่สอน

อันดับที่ 4 อาจารย์ส่วนใหญ่มอบหมายงานให้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาที่สอน

อันดับที่ 5 อาจารย์เตรียมการสอน เตรียมสื่อการสอนอย่างเพียงพอ

อันดับที่ 6 อาจารย์ทำการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

อันดับที่ 7 อาจารย์ประเมินผลการศึกษา ด้วยความยุติธรรม

อันดับที่ 8 อาจารย์แนะนำเอกสาร ตำรา และส่งเสริมให้ค้นคว้าเพิ่มเติม

อันดับที่ 9 อาจารย์ให้ความสนใจผู้เรียนเท่าเทียมกัน

## 2. หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร ดังนี้คือ

อันดับที่ 1 วิชา ปริญญาโท/ปริญญาเอก/ปริญญาโท/ปริญญาเอก ช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาวิชาเฉพาะที่เรียนดีขึ้นรวมทั้งเข้าใจกระบวนการทำวิจัย

อันดับที่ 2 เนื้อหาวิชาที่เรียนสามารถนำไปใช้ได้จริง

อันดับที่ 3 การจัดลำดับเนื้อหาวิชาที่มีความสัมพันธ์

อันดับที่ 4 ปริมาณเนื้อหาในแต่ละวิชามีความสัมพันธ์กับเวลาที่ใช้สอน

อันดับที่ 5 ผู้เรียนมีโอกาสได้เรียนวิชาเลือก ตามความสนใจ

อันดับที่ 6 การจัดตารางสอนเอื้อต่อการเรียนรู้

อันดับที่ 7 บางรายวิชาที่มีอาจารย์ผู้สอนมากเกินไปทำให้ความรู้ไม่ต่อเนื่อง

อันดับที่ 8 กิจกรรมเสริมหลักสูตรเช่น กีฬา การศึกษาคูณาน นิทรรศการ การฟังบรรยาย ภายนอก ฯลฯ มีเพียงพอที่ช่วยให้ผู้เรียนมีความรอบรู้เพิ่มขึ้น

อันดับที่ 9 จำนวนรายวิชาที่เรียนมีมากเกินไปในแต่ละเทอม

อันดับที่ 10 งานที่ได้รับมอบหมายมีปริมาณมากทำให้ทำไม่ทัน

## 3. ลักษณะนิสัยในการเรียน ดังนี้คือ

อันดับที่ 1 ท่านมักจะอ่านหนังสือหรือทบทวนความรู้ใกล้วันสอบ

อันดับที่ 2 ท่านส่งงานอาจารย์ตรงตามกำหนด

อันดับที่ 3 เมื่อพบว่าเนื้อหาที่เรียนมีความยุ่งยากก็จะใช้ความพยายามเพิ่มมากขึ้น

อันดับที่ 4 ท่านเข้าเรียนทันเวลาและเข้าเรียนครบทุกวิชาทุกๆ คาบเรียน

อันดับที่ 5 ท่านวางแผนการเรียนและปฏิบัติตามแผนการเรียนที่กำหนดไว้

อันดับที่ 6 ท่านจะเข้าไปปรึกษากับอาจารย์เสมอเมื่อท่านไม่เข้าใจหรือมีข้อสงสัยในการเรียน

อันดับที่ 7 ท่านใช้เวลาว่างฝึกฝนทักษะและศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม

อันดับที่ 8 มีการนัดพบกันเป็นกลุ่ม เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาเป็นระยะๆ

อันดับที่ 9 ท่านแบ่งเวลาในการอ่านหนังสือหรือทบทวนบทเรียนเพิ่มมากขึ้น

อันดับที่ 10 ท่านเตรียมอ่านหนังสือล่วงหน้าก่อนเข้าเรียนในแต่ละวิชา

#### 4. เจตคติที่มีต่อการเรียนการสอน ดังนี้คือ

อันดับที่ 1 ข้าพเจ้าให้ความสำคัญกับความรู้ที่ได้มากกว่าคะแนน

อันดับที่ 2 ข้าพเจ้ามีความสุขที่ได้เรียนในคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สจล.

อันดับที่ 3 การสอนของอาจารย์เป็นประโยชน์ทำให้ข้าพเจ้าได้รับความรู้มากมาย

อันดับที่ 4 อาจารย์มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ให้แก่นักศึกษาเป็นอย่างดี

อันดับที่ 5 ข้าพเจ้าคิดว่าข้าพเจ้าได้เรียนในสาขาวิชาที่ตรงกับความสามารถของข้าพเจ้า

อันดับที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2 ข้อ คือ

- การเรียนการสอนมีแต่ความสนุกและน่าสนใจ

- ข้าพเจ้ารู้สึกเป็นสุขเมื่อเรียนวิชาชีวะเฉพาะ

อันดับที่ 7 การเรียนวิชาศึกษาทั่วไปไม่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อข้าพเจ้าเลย

อันดับที่ 8 มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2 ข้อ คือ

- ข้าพเจ้ารู้สึกเบื่อและไม่เกิดประโยชน์ในการเรียนวิชาชีวะครู

- การทำปริญญานิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/โครงการทำให้ข้าพเจ้ารู้สึกท้อใจ

#### 5. สื่อการเรียนการสอน ดังนี้คือ

อันดับที่ 1 สื่อการสอนที่ใช้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา

อันดับที่ 2 อาจารย์ใช้สื่อการสอนอย่างหลากหลาย และเหมาะสม

อันดับที่ 3 มีการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการเรียนการสอน

อันดับที่ 4 อุปกรณ์การเรียนปฏิบัติการมีคุณภาพในระดับที่ดี

อันดับที่ 5 มีตัวอย่างปริญญานิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/โครงการฯ ที่ยอมรับว่ามีคุณภาพให้ศึกษา

ค้นคว้าเพียงพอ

อันดับที่ 6 สื่อที่ใช้ประกอบการสอนเป็นสื่อที่ทันสมัยและมีคุณภาพ

อันดับที่ 7 ห้องสมุดของคณะ/สถาบันมีเอกสารหนังสือ ตำรา วารสารให้ศึกษาค้นคว้า

จำนวนมาก

อันดับที่ 8 มีวัสดุอุปกรณ์ทางการเรียนให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติอย่างเพียงพอ

อันดับที่ 9 มีคอมพิวเตอร์เพียงพอสำหรับนักศึกษา

อันดับที่ 10 อุปกรณ์การเรียนปฏิบัติการมีจำนวนเพียงพอกับผู้เรียน

## 6. การส่งเสริมของครอบครัว ดังนี้คือ

อันดับที่ 1 บรรยากาศภายในครอบครัวของท่านมีความอบอุ่นทำให้ท่านมีกำลังใจในการเรียน

อันดับที่ 2 สมาชิกในครอบครัวช่วยเหลือและส่งเสริมในการเรียน

อันดับที่ 3 ครอบครัวของท่านให้การสนับสนุนเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายในการเรียน

อันดับที่ 4 สมาชิกในครอบครัวของท่านคอยให้คำแนะนำตักเตือนเมื่อท่านประพฤติไม่เหมาะสมในการเรียน

อันดับที่ 5 สมาชิกในครอบครัว สนใจ ชักถามเกี่ยวกับการเรียนการสอน

อันดับที่ 6 เมื่อมีปัญหาเกี่ยวกับการเรียนเกิดขึ้นครอบครัวมีส่วนในการแก้ปัญหา

อันดับที่ 7 สมาชิกในครอบครัว ให้ข้อเสนอแนะในการวางแผนการเรียนแก่ท่าน

## 7. สภาพแวดล้อมทางการเรียน ดังนี้คือ

อันดับที่ 1 เพื่อนมีส่วนให้ความช่วยเหลือท่านในการเรียน

อันดับที่ 2 เพื่อนจะคอยตักเตือนและให้คำแนะนำเมื่อท่านประพฤติไม่เหมาะสม

อันดับที่ 3 มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกภายในห้องเรียน เช่น โต๊ะ เก้าอี้ ความเย็นอย่างเหมาะสมเพียงพอ

อันดับที่ 4 เมื่อมีเวลาท่านจะชวนเพื่อนเล่นกีฬาทำกิจกรรมของสถาบันฯ หรือปรึกษาเรื่อง การเรียน

อันดับที่ 5 โรงอาหารสะอาด ถูกสุขอนามัย

อันดับที่ 6 ห้องเรียนมีความสงบปราศจากเสียงรบกวน

อันดับที่ 7 ห้องน้ำสะอาดถูกสุขลักษณะ

อันดับที่ 8 การบริการในห้องสมุดเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

อันดับที่ 9 มีสถานที่สำหรับพักผ่อนและการทำกิจกรรมสำหรับนักศึกษาเพียงพอ

อันดับที่ 10 จำนวนที่นั่งรับประทานอาหารเพียงพอ

ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีต่อคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เกี่ยวกับการได้รับบริการจากห้องสมุดอยู่ในระดับปานกลางถึงน้อย คือ

ระดับปานกลาง คือ

- จำนวนเจ้าหน้าที่

- จำนวนหนังสือทั่วไป

- จำนวนหนังสือวิทยานิพนธ์/งานวิจัย

- จำนวนหนังสือพิมพ์
- จำนวนหนังสือวารสาร
- จำนวนโต๊ะเก้าอี้

**ระดับน้อย คือ**

1. ระยะเวลาการให้บริการ
2. พื้นที่ให้บริการ
3. จำนวนคอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูล

ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีต่อคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เกี่ยวกับการเรียนการสอน อยู่ในระดับปานกลางเกือบทุกข้อ โดยเรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากที่สุด ไปน้อยสุด คือ

- อันดับที่ 1 จำนวนรายวิชาแต่ละหลักสูตร
- อันดับที่ 2 ราคาของเอกสารประกอบการเรียนการสอน
- อันดับที่ 3 ลักษณะของสื่อการเรียนการสอน
- อันดับที่ 4 ราคาเอกสารประกอบการเรียนการสอน
- อันดับที่ 5 ปริมาณสื่อการเรียนการสอน
- อันดับที่ 6 กิจกรรมทางวิชาการที่ทางคณะฯ จัดขึ้น
- อันดับที่ 7 สถานที่จำหน่ายเอกสารประกอบการเรียนการสอน
- อันดับที่ 8 การศึกษาดูงานที่ทางคณะฯ จัดขึ้น

ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีต่อคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เกี่ยวกับการบริการถ่ายเอกสารของร้านค้า โดยเรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากที่สุด ไปน้อยสุด คือ

**ระดับปานกลาง**

- อันดับที่ 1 ค่าบริการ
- อันดับที่ 2 คุณภาพของเอกสารที่ถ่าย

**ระดับน้อย**

- อันดับที่ 3 สถานที่ให้บริการ
- อันดับที่ 4 ระยะเวลาการให้บริการ
- อันดับที่ 5 จำนวนเครื่องถ่ายเอกสาร
- อันดับที่ 6 ความรวดเร็วของการบริการ
- อันดับที่ 7 การพูดจาของเจ้าหน้าที่

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการแข่งขันเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีต่อคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เกี่ยวกับอาคารสถานที่และราคาอาหารของร้านค้า โดยเรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากที่สุดไปน้อยสุด คือ

### ระดับปานกลาง

อันดับที่ 1 ราคาอาหารและเครื่องดื่มในโรงอาหาร

อันดับที่ 2 มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2 ข้อ คือ

- ความสะอาดของโรงอาหาร
- จำนวนร้านค้าในโรงอาหาร

อันดับที่ 3 จำนวนห้องเรียน

อันดับที่ 4 จำนวนโต๊ะ เก้าอี้ในห้องเรียน

อันดับที่ 5 จำนวนห้องน้ำ

อันดับที่ 6 บริเวณที่จอดรถจักรยาน

อันดับที่ 7 บริเวณที่จอดรถจักรยานยนต์

### ระดับน้อย

อันดับที่ 8 จำนวนห้องปฏิบัติการ

อันดับที่ 9 บริเวณที่จอดรถยนต์

อันดับที่ 10 จำนวนที่นั่งบริเวณโรงอาหาร

ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีต่อคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เกี่ยวกับการบริการการศึกษา อยู่ในระดับมาก 4 ข้อ ระดับปานกลาง 2 ข้อ โดยเรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากที่สุดไปน้อยสุด คือ

อันดับที่ 1 การตรวจผลการศึกษารายทาง Internet

อันดับที่ 2 การชำระเงินลงทะเบียนผ่านธนาคาร

อันดับที่ 3 การทะเบียนผ่านทาง Internet

อันดับที่ 4 การเพิ่ม-ถอนรายวิชาผ่านทาง Internet

อันดับที่ 5 บริการข่าวสารด้านการศึกษาต่อ

อันดับที่ 6 บริการข่าวสารด้านอาชีพ

ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีต่อคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เกี่ยวกับกิจการนักศึกษา โดยเรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากที่สุดไปน้อยสุด คือ

### ระดับปานกลาง

อันดับที่ 1 ความเหมาะสมของผู้รับทุนการศึกษา

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

อันดับที่ 2 จำนวนทุนการศึกษา

อันดับที่ 3 บทบาทของชมรม

ระดับน้อย

อันดับที่ 4 กิจกรรมด้านกีฬาของคณะฯ

อันดับที่ 5 มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากัน 2 ข้อ คือ

- บทบาทของสโมสรนักศึกษา
- บริการด้านไปรษณีย์

อันดับที่ 6 ขั้นตอนการดำเนินการขอทุนการศึกษา

## 5.2 อภิปรายผล

การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์  
อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ที่เกี่ยวกับหัวข้อต่อไปนี้เป็น

### 1. การนำความรู้ที่ได้จากการเรียนไปใช้ในการดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพ

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม  
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ได้นำความรู้ที่ได้รับจากการเรียนไปใช้  
การดำเนินชีวิตอยู่ในระดับมาก คือ

- ความรู้ในกลุ่มวิชาภาษา/สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์
- และได้รับความรู้ที่ได้รับจากการเรียนไปใช้ในการประกอบอาชีพอยู่ในระดับมาก คือ
- ความรู้ในกลุ่มวิชาชีพเฉพาะในสาขา

เนื่องจากหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต ได้จัดให้นักศึกษาได้เรียนทางวิชาชีพ  
และวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ทางด้านภาษาศาสตร์ สังคม  
ศาสตร์/มนุษยศาสตร์ ปรับตัวเข้ากับสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งนี้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบ  
อาชีพตามสายวิชาชีพเฉพาะสาขาได้เป็นอย่างดี

2. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม  
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มีความคิดเห็นว่า ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผล  
การเรียนของนักศึกษา คือ

1. การอ่านหนังสือ หรือทบทวนความรู้ใกล้วันสอบ
2. ส่งงานอาจารย์ตรงตามกำหนด
3. ความรู้ที่ได้รับ
4. โครงการงานฯ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

ไม่ว่ากรณีใดๆ ขอสงวนสิทธิ์ในเอกสารนี้ และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้.

5. การสนับสนุน ค่าใช้จ่าย ใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
6. เพื่อนมีส่วนช่วยเหลือในการเรียน

เนื่องจากคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม เป็นคณะที่สอนให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลาตรงกับคณาจารย์ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมมีความรู้ความสามารถ และคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมมีนโยบายสนับสนุนวัสดุครุภัณฑ์สำหรับใน การทำโครงการต่างๆ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความสามารถ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งที่จะช่วยให้นักศึกษามีผลการเรียนดีและสามารถ ทำงานส่งได้ตามกำหนดเวลา

### การให้บริการ

ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในปีการศึกษา 2542 พบว่า จำนวน โต๊ะ เก้าอี้ พื้นที่บริการ จำนวนคอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูล การให้บริการ ราคาอาหาร เครื่องดื่มใน โรงอาหาร ทุนการศึกษา บทบาทสโมสรอยู่ในระดับน้อย ดังนั้นคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ได้นำ ผลงานวิจัยนี้มาปรับปรุงและพัฒนากระบวนการให้บริการให้กับนักศึกษาในการจัดหาโต๊ะ เก้าอี้ ให้ เพียงพอและเหมาะสมกับจำนวนการให้บริการ เกี่ยวกับระบบและเครื่องคอมพิวเตอร์ การพัฒนา และครอบคลุมการจำหน่ายอาหารและเครื่องดื่มให้มีความเหมาะสมสะอาดและปลอดภัย

### ภาควิชาครุศาสตร์วิศวกรรม

ผู้สำเร็จการศึกษาของภาควิชาครุศาสตร์วิศวกรรม ระดับปริญญาตรีในปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ได้นำความรู้ ที่ได้รับจากการเรียนไปใช้ในการดำเนินชีวิตอยู่ในอันดับที่ 1 คือ ความรู้ทางสื่อและเทคโนโลยี และ ไปใช้ในการประกอบอาชีพอันดับที่ 1 คือ ความรู้ในกลุ่มวิชาชีพเฉพาะในสาขา

เนื่องจากนักศึกษาภาควิชาครุศาสตร์วิศวกรรมส่วนใหญ่มีพื้นฐานทางด้านไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ซึ่งเป็นพื้นฐานในการเรียนสื่อเทคโนโลยีได้เป็นอย่างดี และคณาจารย์ของภาควิชา มี ความรู้พื้นฐานทางครุศาสตร์อุตสาหกรรม จึงมีความสามารถในการถ่ายทอดได้เป็นอย่างดี ทั้งภาค วิชาและคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ได้สนับสนุนวัสดุและครุภัณฑ์ได้อย่างเพียงพอ

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มีความคิดเห็นว่า ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผล การเรียนของนักศึกษา คือ

1. อาจารย์มีความรู้ความชำนาญในวิชาที่สอน
2. อาจารย์มีความเป็นกันเองกับผู้เรียน
3. อาจารย์เตรียมการสอน เตรียมสื่อการสอนอย่างเพียงพอ
4. อาจารย์ทำการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. โครงการช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาวิชาเฉพาะที่เรียนดีขึ้น รวมทั้งกระบวนการทำวิจัย
6. จัดลำดับเนื้อหาวิชาที่มีความสัมพันธ์

## 7. นักศึกษามักอ่านหนังสือหรือทบทวนความรู้ใกล้วันสอบ

โดยทั่วไปถ้าหากอาจารย์มีความรู้ความชำนาญ ย่อมส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา และหากอาจารย์มีบุคลิกที่เป็นกันเองกับนักศึกษาย่อมทำให้นักศึกษาสามารถกล้าแสดงความคิดเห็น เสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ได้เป็นอย่างดี อย่างไรก็ตามปัจจัยที่สำคัญต่อกระบวนการสอนของอาจารย์คือการเตรียมการสอนอย่างเหมาะสม รวมถึงกระบวนการสอนควรกำหนดกิจกรรมให้เหมาะสมด้วย ปัจจัยที่สำคัญอีกอย่างที่ทำให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ต่อความคิดรวบยอดอย่างเป็นระบบได้ดี

## ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง อยู่ในระดับมาก คือ

1. ความรู้ในกลุ่มวิชาภาษา/สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์สามารถนำไปใช้ในระดับมาก และสามารถนำไปประกอบอาชีพในระดับมากเช่นเดียวกัน
2. ประสบการณ์จากการศึกษาและความรู้ในกลุ่มวิชาชีพสามารถนำไปใช้ และไปประกอบอาชีพในระดับมาก

เนื่องจาก นักศึกษาภาควิชาครุศาสตร์อุตสาหกรรมเกษตร ส่วนใหญ่ นักศึกษาได้มีโอกาสศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ทำให้นักศึกษามีความรู้ทางวิชาชีพและนักศึกษาส่วนใหญ่มีพื้นฐานในวิชาชีพครู และได้ออกไปฝึกสอนในโรงเรียนต่างๆ ทำให้มีประสบการณ์ สามารถนำความรู้ออกไปประกอบอาชีพได้เป็นอย่างดี

ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2542 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มีความคิดเห็นว่า ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผลการเรียนของนักศึกษา คือ

1. อาจารย์เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม
2. อาจารย์มีความเป็นกันเองกับผู้เรียน
3. โครงการงานช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาวิชาเฉพาะที่เรียนดีขึ้น รวมทั้งเข้าใจกระบวนการทำวิจัย
4. มักจะอ่านหนังสือหรือทบทวนความรู้เมื่อใกล้วันสอบ
5. ให้ความสำคัญกับความรู้ที่ได้มากกว่าคะแนน
6. สื่อการสอนที่ใช้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา
7. บรรยากาศภายในครอบครัวของท่านมีความอบอุ่นทำให้ท่านมีกำลังใจในการเรียน
8. เพื่อนมีส่วนให้ความช่วยเหลือในการเรียน

โดยทั่วไปอาจารย์มีความรู้ ความชำนาญ ย่อมส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาและถ้าหากอาจารย์มีบุคลิกภาพที่ดีเป็นกันเองกับนักศึกษา ย่อมทำให้นักศึกษาสามารถกล้าแสดงความคิดเห็น

### 5.3 ข้อเสนอแนะเพื่อนำผลการวิจัยไปใช้

1. ควรปรับปรุงเนื้อหาสาระให้สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพของหลักสูตรเพื่อให้ทันกับเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลง
2. ควรปรับปรุงห้องปฏิบัติการต่างๆ ให้เพียงพอ
3. ควรสนับสนุนการประกวดโครงงานต่างๆ ของนักศึกษา
4. ควรพัฒนาการให้บริการในด้านการเรียนการสอน และสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม



## บรรณานุกรม

- ชัชชัย ชัยจิรฉายากุล ปราณี สังฆะตะววรรณ และ ประภาพรรณ เอี่ยมสุภานิต (2545). **หลักสูตรสถานศึกษา (ชุดฝึกอบรมผู้บริหาร : ประมวลสาระ)**. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภาพพิมพ์.
- นวลจิตต์ เขาวีรดิพงษ์ “การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอาชีวศึกษา” ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา หน่วยที่ 5. นนทบุรี สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- นวลจิตต์ เขาวีรดิพงษ์ เบญจลักษณ์ น้าฟ้า และ ชัดเจน ไทยแท้ (2545). **การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ชุดฝึกอบรมผู้บริหาร : ประมวลสาระ)**. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภาพพิมพ์.
- นิคม ทาแดง กอบกุล ปราบประชา และ อำนวย เดชชัยศรี (2545). **เทคโนโลยีการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ (ชุดฝึกอบรมผู้บริหาร : ประมวลสาระ)**. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภาพพิมพ์.
- ประกอบ กุลเกลี้ยง และ สิทธิพร ลิ้มบริบูรณ์ (2545). **การบริหารโดยองค์คณะบุคคล (ชุดฝึกอบรมผู้บริหาร : ประมวลสาระ)**. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภาพพิมพ์.
- ปรัชญา เวสารัชช (2538). **รายงานการวิจัยเรื่องการมีส่วนร่วมของประชาชนในกิจกรรมเพื่อพัฒนาชนบท**. กรุงเทพมหานคร : สถาบันไทยคดีศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ปรัชญา เวสารัชช (2545.) **หลักการจัดการศึกษา (ชุดฝึกอบรมผู้บริหาร : ประมวลสาระ)**. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภาพพิมพ์.
- ประพนธ์ ปิยรัตน์ (2534). **ยุทธศาสตร์ การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาคุณภาพชีวิต**. นครปฐม : สถาบันพัฒนาการสาธารณสุขอาเซียน มหาวิทยาลัยมหิดล.
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. **พระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสำนักงานปฏิรูปการศึกษา พ.ศ. 2542**. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานปฏิรูปการศึกษา (องค์การมหาชน). หน้า 13-14.
- ไพรัช อรรถกามานนท์ และ มีทนา โชควรวัฒนกร (2545). **การส่งเสริมชุมชนและท้องถิ่นในปฏิรูปการศึกษา (ชุดฝึกอบรมผู้บริหาร : ประมวลสาระ)**. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภาพพิมพ์.
- สรรค์ วรอินทร์ และ ทิพวัลย์ คำคง (2545). **คู่มือการจัดการศึกษาของชุมชน (ชุดฝึกอบรมผู้บริหาร : ประมวลสาระ)**. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภาพพิมพ์.

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## คณะกรรมการวิจัย

รศ.ดร.รวีวรรณ	ชินะตระกูล	หัวหน้าโครงการ
อาจารย์เบญจวรรณ	อุบลศรี	กรรมการ
ดร.ณรงค์	พิมสาร	กรรมการ
ผศ.พีระวุฒิ	สุวรรณจันทร์	กรรมการ
ผศ.กิตติพงศ์	มะโน	กรรมการ
อาจารย์อำพล	ทองระอา	กรรมการ
ผศ.ดร.เลิศลักษณ์	กตินหอม	กรรมการ



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้