

## รายงานการวิจัย

เรื่อง

การประเมินผลหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (ต่อเนื่อง 2 ปี)  
ของภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม  
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

An Evaluation of Industrial Education Curriculum  
(Two-year Continuing Program) of Agricultural Education Department,  
Faculty of Industrial Education, King Mongkut's  
Institute of Technology Ladkrabang

โดย

รศ.ดร.พรรณีภา ศิวะพิรุฬห์เทพ  
น.ส.เจริญศรี วัฒนกุล

RCH

LG

395

.K5

พ241ร

เลขหมู่.....

เลขทะเบียน..... 64457

วัน,เดือน,ปี..... 11 ก.ย. 2549



ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม  
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง  
งานวิจัยนี้ได้รับเงินสนับสนุนจากเงินรายได้ของคณะ ปีงบประมาณ 2545

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## บทคัดย่อ

ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง รับผิดชอบจัดการเรียนการสอนหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (ต่อเนื่อง 2 ปี) สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตพืช สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตสัตว์ และสาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร ผู้วิจัยได้ทำการประเมินผลหลักสูตรโดยใช้แบบสอบถามถามบัณฑิตทุกสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษาในปี 2541-2543 นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ที่กำลังศึกษาอยู่ในปีการศึกษา 2544 และสอบถามผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปี 2541-2543 รวมบัณฑิตและนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 280 คน และผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามจำนวน 51 คน

ได้ศึกษาในเรื่องความพึงพอใจของบัณฑิตและนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตรของภาควิชา ในเรื่องของโครงสร้างหลักสูตร รายวิชาที่เปิดสอน ผู้สอนและการจัดการเรียนการสอน สิ่งสนับสนุนการเรียน การนำความรู้ที่ได้จากวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรไปใช้ประโยชน์ การประเมินสมรรถภาพตนเองของบัณฑิต และข้อเสนอแนะในการแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ผลการศึกษาพบว่าบัณฑิตและนักศึกษามีความพึงพอใจต่อเรื่องดังกล่าวข้างต้นในระดับมากเกือบทุกรายการ ยกเว้นเรื่องความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนที่มีความพึงพอใจในระดับปานกลางเท่านั้น

การประเมินผลในเรื่องของการนำความรู้จากวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรไปใช้ประโยชน์พบว่า บัณฑิตและนักศึกษาตอบว่าเขาสามารถนำความรู้จากวิชาจิตวิทยาการศึกษา วิชาคอมพิวเตอร์ไปใช้ประโยชน์ได้มาก บัณฑิตและนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตพืช เห็นว่าเขาสามารถนำความรู้จากวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช ไปใช้ประโยชน์ได้มากที่สุด ส่วนบัณฑิตและนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตสัตว์ เห็นว่าเขาสามารถนำวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ไปใช้ประโยชน์ได้มากที่สุด สำหรับบัณฑิตและนักศึกษาสาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร เห็นว่าเขาสามารถนำความรู้จากวิชามาตรฐานและการควบคุมผลิตภัณฑ์อาหาร และวิชาการกระบวนการแปรรูปอาหารไปใช้ประโยชน์ได้มากที่สุด

ผลจากการให้บัณฑิตประเมินสมรรถภาพของตนเองพบว่า รายการที่เขามีสมรรถภาพสูงขึ้น คือการมีความอดทนมากขึ้น

สรุปความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของบัณฑิตและนักศึกษาที่ต้องการให้ทางภาควิชาปรับปรุงให้ดีขึ้น คือการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษและวิชาคอมพิวเตอร์ โดยเสนอแนะให้มีการฝึกทักษะให้มากขึ้นกว่าเดิม สำหรับการปรับปรุงการเรียนการสอนหมวดวิชาชีพเฉพาะสาขา ควรมีรายวิชาเลือกให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนได้ตามความสนใจ ตามความต้องการให้มากขึ้นกว่าเดิม และควรจัดหาเครื่องมืออุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการให้มีความเพียงพอต่อการใช้งาน ให้ผู้เรียนได้ฝึกภาคปฏิบัติมากขึ้น

ผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตของภาควิชาในระดับมาก และต้องการบัณฑิตที่มีคุณสมบัติดังนี้ คือ บัณฑิตควรมีความรู้และทักษะที่สามารถปฏิบัติงานได้จริงในด้านวิชาชีพเฉพาะ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจ มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทุ่มเท มุ่งมั่น เสียสละ ตั้งใจทำงานอย่างเต็มที่

## Abstract

The Agricultural Education Department, Faculty of Industrial Education, King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang offers Bachelor Degree Curriculums which are two – year continuing curriculums in Agricultural Education majoring Plant Technology, Animal Technology, and Agro – Industries. The Curriculums were evaluated by 163 graduates, 51 graduates' bosses, and 117 students who were in the department during 1997–2001.

The findings revealed that the graduates and students satisfied at high level on curriculum structures, available courses, instructors, and usefulness of studying. Moreover, they satisfied at moderate level on facilities. They stated that Psychology and Computer courses were very useful. The most useful agricultural courses are Plant Technology, Animal Production Technology, Food Quality Control, and Food Processing. They evaluated themselves that they have more patient after they studied in this department. They suggested that the department should give them more lessons and practices on English and Computer courses. In addition, the department should provide more courses and more materials and instruments in the laboratory.

The graduates' bosses stated that they satisfied with graduates from the Agricultural Education Department at high level. They also need the graduates who have knowledge and full of skill. Furthermore, they need graduates who have responsibility, leadership, and sacrifice in their jobs.

# สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ข
ความสำคัญ ที่มาของปัญหาการทำวิจัยและเอกสารที่เกี่ยวข้อง.....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	2
ระเบียบวิธีวิจัย.....	2
ผลการวิจัย.....	3
• สรุปความเป็นมาและรายละเอียดของหลักสูตร.....	3
• ชื่อหลักสูตรและชื่อปริญญา.....	4
• วัตถุประสงค์ของหลักสูตร.....	4
• องค์ประกอบของหลักสูตร และจำนวนหน่วยกิต.....	5
• ชื่อรายวิชาที่เปิดสอน และจำนวนหน่วยกิต.....	5
- สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตพืช.....	5
- สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตสัตว์.....	7
- สาขาอุตสาหกรรมเกษตร.....	8
• ผลการตอบแบบสอบถามของและนักศึกษา.....	10
- สถานภาพทั่วไป.....	10
- ความพึงพอใจต่อหลักสูตร.....	12
- การนำความรู้จากวิชาต่าง ๆ ไปใช้ประโยชน์.....	19
- การประเมินสมรรถภาพตนเองของบัณฑิต.....	22
- ข้อเสนอแนะ.....	22
• ผลการตอบแบบสอบถามของผู้บังคับบัญชาของบัณฑิต.....	23
- สถานภาพและข้อมูลทั่วไป.....	23
- ความพึงพอใจต่อสมรรถภาพของบัณฑิต.....	23
- ข้อเสนอแนะ.....	24
สรุปและอภิปรายผลการวิจัย.....	24
ข้อเสนอแนะจากผู้วิจัย.....	26
บรรณานุกรม.....	27
ภาคผนวก.....	28

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงจำนวนบัณฑิตที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง และจำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม.....	3
2 แสดงจำนวนนักศึกษาที่เข้ามาศึกษาและสำเร็จการศึกษาในแต่ละปีของภาควิชาครุศาสตร์เกษตร...	4
3 แสดงองค์ประกอบของหลักสูตรและจำนวนหน่วยกิต.....	5
4 สถานภาพทั่วไปของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากภาควิชาครุศาสตร์เกษตร ตั้งแต่ปีการศึกษา 2541-2543 (คนและ %).....	11
5 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตปี 2541-2543 และนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ของภาควิชาครุศาสตร์เกษตรที่ศึกษาอยู่ในปีการศึกษา 2544 และรวมบัณฑิตและนักศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2541-2544 จำแนกตามเพศและสาขาวิชา.....	12
6 แสดงคะแนนเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และระดับความพึงพอใจของบัณฑิตและนักศึกษาของภาควิชาครุศาสตร์เกษตรที่มีต่อหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตพืช สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตสัตว์ และสาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร.....	13
7 แสดงคะแนนเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และระดับความพึงพอใจของบัณฑิตและนักศึกษาที่มีต่อผู้สอนและการจัดการเรียนการสอน.....	16
8 แสดงคะแนนเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และระดับความพึงพอใจของบัณฑิตและนักศึกษาที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียน.....	18
9 แสดงคะแนนเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และระดับของการนำความรู้ที่ได้จากวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรไปใช้ประโยชน์ตามความคิดเห็นของบัณฑิตและนักศึกษา.....	19
10 แสดงคะแนนเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และระดับการประเมินสมรรถภาพตนเองของบัณฑิตหลังจากเรียนผ่านหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต.....	22
11 แสดงคะแนนเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และระดับความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตที่มีต่อสมรรถภาพของบัณฑิตในเรื่องต่าง ๆ.....	24

## สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางผนวกที่	หน้า
1 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความพึงพอใจของบัณฑิตและนักศึกษาต่างสาขาวิชาที่มีต่อโครงสร้างของหลักสูตร.....	29
2 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความพึงพอใจของบัณฑิตและนักศึกษาต่างสาขาวิชาที่มีต่อรายวิชาที่เปิดสอนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป.....	29
3 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความพึงพอใจของบัณฑิตและนักศึกษาต่างสาขาวิชาที่มีต่อรายวิชาที่เปิดสอนในหมวดวิชาเฉพาะพื้นฐานการเป็นครู.....	29
4 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความพึงพอใจของบัณฑิตและนักศึกษาต่างสาขาวิชาที่มีต่อรายวิชาที่เปิดสอนในหมวดวิชาเฉพาะการเป็นครูเกษตร.....	29
5 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความพึงพอใจของบัณฑิตและนักศึกษาต่างสาขาวิชาที่มีต่อผู้สอนและการจัดการเรียนการสอน.....	30
6 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความพึงพอใจของบัณฑิตและนักศึกษาต่างสาขาวิชาที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียน.....	30
7 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของนักศึกษาต่างสาขาวิชาที่มีต่อการนำความรู้จากหมวดวิชาศึกษาทั่วไปไปใช้ประโยชน์.....	30
8 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของนักศึกษาต่างสาขาวิชาที่มีต่อการนำความรู้จากหมวดวิชาเฉพาะพื้นฐานการเป็นครูไปใช้ประโยชน์.....	30
9 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของนักศึกษาต่างสาขาวิชาที่มีต่อการนำความรู้จากหมวดวิชาเฉพาะการเป็นครูเกษตรไปใช้ประโยชน์.....	31

## 1. ความสำคัญ ที่มาของปัญหาการทำวิจัย และเอกสารที่เกี่ยวข้อง

การประเมินผลหลักสูตร คือ “กระบวนการในการหาข้อมูล เก็บข้อมูลเพื่อที่จะนำมาใช้ให้เป็นประโยชน์ในการตัดสินใจทางเลือกอื่นที่ดีกว่าของเดิม” จาก Stufflebeam และคณะ อ้างโดย สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ (2535) หรือ การประเมินหลักสูตร หมายถึง “การรวบรวมข้อมูลและการใช้ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจในเรื่องของโปรแกรมหรือหลักสูตรการศึกษา” จาก Cronbach อ้างโดย สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ (2535)

การประเมินผลหลักสูตรมีหลายแบบ (Blaine R. Worthen and James R. Sanders, 1987) คือ

### 1. การประเมินวัตถุประสงค์ของหลักสูตร วิธีการที่ใช้ เช่น

- The Tylerian Evaluation Approach
- Metfessel and Michael's Evaluation Paradigm
- Hanmond's Discrepancy Evaluation Model

### 2. การประเมินผลการจัดการหลักสูตร วิธีการที่ใช้ เช่น

- CIPP Evaluation Model
- The UCLA Evaluation Model

### 3. การประเมินโดยผู้ใช้หลักสูตร วิธีการที่ใช้ เช่น

- Scriven's Concerns and Checklists

### 4. การประเมินผลโดยผู้เชี่ยวชาญ

### 5. การประเมินผลโดยผู้มีส่วนร่วมในหลักสูตร

การประเมินผลหลักสูตรไม่ว่าจะเป็นแบบใดก็ตาม มักจะเป็นเรื่องเดียวกันและมีส่วนคล้ายคลึงกันมาก โดยทุกแบบจะมีลักษณะตรงกันดังนี้คือ (สมหวัง พิธิยานุวัฒน์, 2535)

1. จะมีการกำหนดลงไปว่าจะประเมินผลอะไรอย่างเฉพาะเจาะจง
2. จะมีการกำหนดว่า ต้องการข้อมูลอะไรบ้างที่จะนำมาช่วยในการประเมินผล
3. จะมีการรวบรวมข้อมูลไว้
4. จะมีการกำหนดเกณฑ์มาตรฐานในการประเมินผล
5. จะมีการวิเคราะห์ข้อมูลตามเกณฑ์มาตรฐานที่ตั้งไว้
6. จะมีการส่งผลการวิเคราะห์ข้อมูลให้แก่ผู้ที่จะต้องตัดสินใจ หรือดำเนินการเกี่ยวกับเรื่องของหลักสูตรนั้น ๆ

ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มีหน้าที่ในการจัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตครุศาสตร์อุตสาหกรรม ระดับปริญญาตรี เพื่อไปเป็นครูที่มีความรู้ความสามารถ มีทักษะทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติในการสอนวิชาชีพเกษตร สาขาวิชาต่าง ๆ เช่น สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตพืช เทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตสัตว์ และ อุตสาหกรรมเกษตร ในสถานศึกษาระดับต่าง ๆ และปฏิบัติงานในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร และยังจัดการศึกษาเพื่อผลิตมหาบัณฑิตสาขาวิชาครุศาสตร์เกษตรด้วย ภาควิชาฯ ได้เปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี มาตั้งแต่ ปี พ.ศ.2524 มีการปรับปรุงหลักสูตรนี้ครั้งแรกเมื่อปี 2537 และเปิดสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท) ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2537 เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจและสังคมอย่างมากมายและรวดเร็ว ภาควิชาฯ ซึ่งทำหน้าที่จัดการศึกษาจะต้องมีการปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงหลักสูตร เนื่องจากได้ใช้หลักสูตรมาระยะหนึ่งแล้ว เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพของเศรษฐกิจและสังคมที่เปลี่ยนแปลง การที่จะปรับปรุงหลักสูตรให้ดีขึ้นนั้นจะต้องมีการประเมินผลหลักสูตร เพื่อพิสูจน์ว่าหลักสูตรนั้นเป็นหลักสูตรที่ดีหรือไม่ดี มีจุดเด่นหรือจุดด้อยส่วนใด หลักสูตรนั้นใช้ได้ผลหรือไม่ มีปัญหาและข้อบกพร่องอะไร และเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตหรือไม่ เพื่อจะได้นำข้อมูลมาใช้ในการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรให้ดีขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์การวิจัย

เพื่อประเมินผลหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (ต่อเนื่อง 2 ปี) ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ตามความคิดเห็นของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาไปแล้ว นักศึกษาปัจจุบันและผู้บังคับบัญชาของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาไปแล้ว

## 3. ระเบียบวิธีการวิจัย

### 3.1 แบบการวิจัย (research design)

การวิจัยเป็นแบบวิจัยเชิงพรรณนา และแบบเปรียบเทียบผลเพื่อศึกษาเหตุ (Descriptive and Causal-Comparative Research Design)

### 3.2 ขั้นตอนและวิธีการในการเก็บข้อมูล

#### 3.2.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรคือบัณฑิตและผู้บังคับบัญชาทั้งหมดของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรม สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตพืช สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตสัตว์ และ สาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร

กลุ่มตัวอย่างคือบัณฑิตและผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาย้อนหลังไป 3 ปี (2541-2543) และนักศึกษาปี 2 ที่กำลังศึกษาในปีการศึกษา 2544

#### 3.2.2 การเก็บข้อมูล

ก. ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร เช่น ประวัติความเป็นมา วัตถุประสงค์ บุคลากร ครุภัณฑ์การศึกษา การปรับปรุงหลักสูตร จำนวนผู้ที่เข้ามาเรียนและจบหลักสูตร

ข. ใช้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเพื่อสอบถามความคิดเห็นของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาไปแล้ว และนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ และผู้บังคับบัญชาของบัณฑิต ซึ่งแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ แสดงในภาคผนวก ก.

ค. ส่งแบบสอบถามให้กับบัณฑิต และผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาปี 2541 และ 2542 ทางไปรษณีย์ เมื่อวันที่ 19 ธ.ค. 2544 และให้ผู้รับตอบกลับภายใน 2 สัปดาห์ และส่งแบบสอบถามให้กับผู้ไม่ตอบกลับในครั้งแรกอีกครั้ง เมื่อวันที่ 15 ม.ค. 2545 และให้ผู้รับตอบกลับภายใน 2 สัปดาห์ แบบสอบถามที่ส่งไปให้กลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 ครั้ง ผู้วิจัยได้รับกลับคืนเป็นจำนวน 163 ฉบับ ดังแสดงในตารางที่ 1 สำหรับบัณฑิตและผู้บังคับบัญชาของ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาค้นคว้าเท่านั้น ไม่อนุญาตให้เผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาต  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาปี 2543 นั้นผู้วิจัยได้ให้บัณฑิตตอบแบบสอบถามในวันที่มารายงานตัว เพื่อขอเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรในวันที่ 18 ต.ค.44 และให้บัณฑิตนำแบบสอบถามสำหรับผู้บังคับบัญชากลับไปให้ผู้บังคับบัญชาตอบและส่งกลับทางไปรษณีย์ นักศึกษาปีที่ 2 ที่กำลังศึกษาในปีการศึกษา 2544 ผู้วิจัยได้ให้นักศึกษา 117 คน ตอบแบบสอบถามในระหว่างเดือน มีนาคม-เมษายน 2545 จำนวนบัณฑิตและนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามรวม 280 คน แสดงไว้ในตารางที่ 1 และผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปี 2541-2543 ที่ตอบแบบสอบถามมีทั้งหมด 51 คน

### 3.2.3 การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาจากเอกสารถูกนำมาเรียบเรียง และข้อมูลจากแบบสอบถามถูกนำมาวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS โดยการหาค่าความถี่ เปอร์เซ็นต์ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบ ซึ่งแสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลในหัวข้อผลการวิจัย

**ตารางที่ 1** แสดงจำนวนบัณฑิตที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง และจำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม

สาขาวิชา	จำนวนตัวอย่าง				รวม	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม				รวม
	2541	2542	2543	2544		2541	2542	2543	2544	
ทพ.	28	28	16	18	89	15	10	16	18	59
ทส.	58	43	37	51	189	27	16	30	50	123
อก.	16	25	48	49	137	5	11	33	49	98
รวม	102	96	101	118	415	47	37	79	117	280

ทพ. หมายถึง บัณฑิตและนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตพืช

ทส. หมายถึง บัณฑิตและนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตสัตว์

อก. หมายถึง บัณฑิตและนักศึกษาสาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร

## 4. ผลการวิจัย

**4.1** สรุปความเป็นมาและรายละเอียดของหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (ต่อเนื่อง 2 ปี) ของภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม เดิมชื่อว่า คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและวิทยาศาสตร์ จัดตั้งเมื่อปี พ.ศ. 2520 ได้เปิดสอนหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (ต่อเนื่อง 2 ปี) สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2524 ในระยะแรกได้เปิดสอน 2 สาขาวิชาย่อย คือ การผลิตพืชและการผลิตสัตว์ ในปี พ.ศ. 2531 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและวิทยาศาสตร์ได้ถูกแบ่งออกเป็น 2 คณะ คือ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและคณะวิทยาศาสตร์ ต่อมาในปี พ.ศ. 2534 ภาควิชาครุศาสตร์เกษตรได้ถูกจัดตั้งขึ้น และรับผิดชอบการจัด  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

การเรียนการสอนหลักสูตรดังกล่าว ในปี พ.ศ. 2537 ภาควิชาได้ทำการปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าวทั้ง 2 สาขาวิชาย่อย คือ การผลิตพืช และการผลิตสัตว์ และใช้หลักสูตรนี้จัดการเรียนการสอนจนถึงปัจจุบัน (2545) ต่อมาในปี พ.ศ. 2540 ภาควิชาได้เปิดสอนหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (ต่อเนื่อง 2 ปี) อีก 1 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร

จำนวนนักศึกษาที่เข้ามาศึกษา และสำเร็จการศึกษาในแต่ละปีแสดงไว้ในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนนักศึกษาที่เข้ามาศึกษา และสำเร็จการศึกษาในแต่ละปีของภาควิชาครุศาสตร์ เกษตร

สาขาวิชา	นักศึกษา	ปีการศึกษา							
		2537	2538	2539	2540	2541	2542	2543	2544
1. การผลิตพืช	เข้าเรียน	19	35	26	30	30	15	18	27
	สำเร็จ	-	18	35	26	28	28	16	18
2. การผลิตสัตว์	เข้าเรียน	43	54	40	66	47	41	50	33
	สำเร็จ	-	43	54	40	58	43	37	51
3. อุตสาหกรรม เกษตร	เข้าเรียน	-	-	-	17	28	51	52	38
	สำเร็จ	-	-	-	-	16	25	48	49

รายละเอียดของหลักสูตรต่าง ๆ ของภาควิชาครุศาสตร์เกษตร

#### ก. ชื่อหลักสูตร และชื่อปริญญา

ภาษาไทย

ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (ต่อเนื่อง 2 ปี) (ค.อ.บ.)

- สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตพืช
- สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตสัตว์
- สาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร

ภาษาอังกฤษ

Bachelor of Science in Industrial Education (B.S.I.Ed.)

- Agricultural Technology-Plant Production
- Agricultural Technology-Animal Production
- Agricultural Industry

#### ข. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- เพื่อผลิตครูทางอาชีวะและเทคนิคศึกษาด้านการเกษตรระดับปริญญาตรี ที่สามารถสอนในสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา และมีธยมศึกษาในภาครัฐและเอกชน
- เพื่อผลิตบัณฑิตครุศาสตร์อุตสาหกรรมให้สามารถออกไปปฏิบัติงานในสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน และสามารถประกอบอาชีพอิสระได้
- เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้มีการค้นคว้าวิจัย และพัฒนาในสาขาวิชาการดังกล่าว
- เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพทั้งด้านวิชาการ และคุณธรรมอันดีงาม

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## ค. องค์ประกอบของหลักสูตร และจำนวนหน่วยกิต

ตารางที่ 3 แสดงองค์ประกอบของหลักสูตร และจำนวนหน่วยกิต

องค์ประกอบของหลักสูตร	สาขาวิชา		
	การผลิตพืช	การผลิตสัตว์	อุตสาหกรรมเกษตร
1. จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	79	79	79
2. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	12	12	8
กลุ่มวิชาภาษา/สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	4	4	6
กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์	8	8	2
3. หมวดวิชาเฉพาะ	64	64	68
กลุ่มวิชาชีพครูทั่วไป	18	18	18
กลุ่มวิชาครุศาสตร์เกษตร	22	22	20
กลุ่มวิชาการเกษตร	24	24	30
4. หมวดวิชาเลือกเสรี	3	3	3

## ง. ชื่อรายวิชาที่เปิดสอน และจำนวนหน่วยกิต

หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (ต่อเนื่อง 2 ปี) สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตพืช

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ)

กลุ่มวิชาภาษา/สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์

บังคับเรียน

2 หน่วยกิต

03010010

ภาษาอังกฤษครุศาสตร์เกษตร

2 (2-0)

เลือกเรียน

2 หน่วยกิต

เลือกเรียน 1 วิชา จากวิชาในกลุ่มวิชาภาษา/สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ ซึ่งเปิดสอน

ในภาควิชาภาษาและสังคม

กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

บังคับเรียน

8 หน่วยกิต

05100162

เคมีอินทรีย์

3 (2-3)

05200153

จุลชีววิทยา

3 (2-3)

05400170

สถิติประยุกต์สำหรับครุศาสตร์เกษตร

2 (2-0)

หมวดวิชาเฉพาะ

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ)

กลุ่มวิชาชีพครูทั่วไป

18 หน่วยกิต

บังคับเรียน

14 หน่วยกิต

03200001

หลักการศึกษ

2 (2-0)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

03200002	จิตวิทยาการศึกษา	2 (2-0)
03200003	วิธีสอนทั่วไป	2 (2-0)
03200004	สื่อการเรียนการสอน	2 (1-3)
03200005	การประเมินผลการเรียนการสอน	2 (2-0)
03200006	ระเบียบวิธีวิจัย	2 (2-0)
03200008	หลักการแนะแนว	2 (2-0)

เลือกเรียน 4 หน่วยกิต

เลือกเรียน 2 วิชา จากวิชาในกลุ่มวิชาชีพครูทั่วไป ซึ่งเปิดสอนในภาควิชาครุศาสตร์

#### อุตสาหกรรม

กลุ่มวิชาครุศาสตร์เกษตร		22	หน่วยกิต
บังคับเรียน		22	หน่วยกิต
03600001	การสอนวิชาเฉพาะ	3	(2-3)
03600002	การสอนแบบจุลภาค	2	(0-6)
03600003	การฝึกสอน	6	(0-18)
03600004	สัมมนาการสอน	1	(0-2)
03600005	องค์การอาชีวศึกษาเกษตร	2	(2-0)
03600006	คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาเกษตร	3	(2-3)
03600007	การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนและการเกษตร	2	(2-0)
03600099	ปัญหาพิเศษ	3	(0-9)

กลุ่มวิชาชีพเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตพืช 24 หน่วยกิต

บังคับเรียน		12	หน่วยกิต
03611100	เทคโนโลยีการผลิตพืช	3	(3-0)
03611101	เทคโนโลยีการใช้ที่ดิน	3	(3-0)
03612102	เทคโนโลยีการปรับปรุงพันธุ์พืช	3	(2-3)
03612103	เทคโนโลยีการป้องกันการกำจัดศัตรูพืช	3	(2-3)

เลือกเรียน 12 หน่วยกิต

เลือกเรียนจากวิชาในกลุ่มวิชาชีพเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตพืช ซึ่งเปิดสอนใน

#### ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร

หมวดวิชาเลือกเสรี หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ)

เลือกเรียน 3 หน่วยกิต

เลือกเรียนวิชาใดก็ได้ที่เปิดสอนในคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม หรือคณะอื่น ๆ ในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง 2 ปี) สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตสัตว์

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ)

กลุ่มวิชาภาษา/สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์

	บังคับเรียน	2	หน่วยกิต
03010010	ภาษาอังกฤษครุศาสตร์เกษตร		2 (2-0)
	เลือกเรียน	2	หน่วยกิต
	เลือกเรียน 1 วิชา จากวิชาในกลุ่มวิชาภาษา/สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์		

ซึ่งเปิดสอนในภาควิชาภาษาและสังคม

กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

	บังคับเรียน	8	หน่วยกิต
05100162	เคมีอินทรีย์		3 (2-3)
05200153	จุลชีววิทยา		3 (2-3)
05400170	สถิติประยุกต์สำหรับครุศาสตร์เกษตร		2 (2-0)

หมวดวิชาเฉพาะ

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ)

กลุ่มวิชาชีพครูทั่วไป

	บังคับเรียน	14	หน่วยกิต
03200001	หลักการศึกษ		2 (2-0)
03200002	จิตวิทยาการศึกษา		2 (2-0)
03200003	วิธีสอนทั่วไป		2 (2-0)
03200004	สื่อการเรียนการสอน		2 (1-3)
03200005	การประเมินผลการเรียนการสอน		2 (2-0)
03200006	ระเบียบวิธีวิจัย		2 (2-0)
03200008	หลักการแนะแนว		2 (2-0)

เลือกเรียน 4 หน่วยกิต

เลือกเรียน 2 วิชา จากวิชาในกลุ่มวิชาชีพครูทั่วไป ซึ่งเปิดสอนในภาควิชาครุศาสตร์

อุตสาหกรรม

กลุ่มวิชาครุศาสตร์เกษตร

22 หน่วยกิต

บังคับเรียน 22 หน่วยกิต

03600001 การสอนวิชาเฉพาะ 3 (2-3)

03600002 การสอนแบบจุลภาค 2 (0-6)

03600003 การฝึกสอน 6 (0-18)

เอกสารแจ้งการดำเนินงานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้โดยไม่แจ้งขออนุญาต  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

03600004	สัมมนาการสอน	1 (0-2)
03600005	องค์การอาชีวศึกษาเกษตร	2 (2-0)
03600006	คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาเกษตร	3 (2-3)
03600007	การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนและการเกษตร	2 (2-0)
03600099	ปัญหาพิเศษ	3 (0-9)

**กลุ่มวิชาชีพเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตสัตว์**

**24 หน่วยกิต**

**บังคับเรียน**

**12 หน่วยกิต**

03621200	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	3 (3-0)
03621201	เทคโนโลยีอาหารสัตว์	3 (2-3)
03622202	เทคโนโลยีการแปรรูปผลิตผลจากสัตว์	3 (2-3)
03622203	เทคโนโลยีการปรับปรุงพันธุ์สัตว์	3 (3-0)

**เลือกเรียน**

**12 หน่วยกิต**

เลือกเรียนจากวิชาในกลุ่มวิชาชีพเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตสัตว์ ซึ่งเปิดสอนตามหลักสูตรของภาควิชาครุศาสตร์เกษตร

**หมวดวิชาเลือกเสรี**

**หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ)**

**เลือกเรียน**

**3 หน่วยกิต**

เลือกเรียนวิชาใดก็ได้ที่เปิดสอนในคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม หรือคณะอื่น ๆ ในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

**หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (ต่อเนื่อง 2 ปี) สาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร**

**รายชื่อวิชาในแต่ละหมวด และจำนวนหน่วยกิต**

**หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**

**หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ)**

**กลุ่มวิชาภาษา/สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์**

**บังคับเรียน**

**2 หน่วยกิต**

03010010	ภาษาอังกฤษครุศาสตร์เกษตร	2 (2-0)
----------	--------------------------	---------

**เลือกเรียน**

**4 หน่วยกิต**

เลือกเรียน 2 วิชา จากวิชาในกลุ่มวิชาภาษา/สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ ซึ่งเปิดสอนในภาควิชาภาษาและสังคม

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

<b>กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์</b>			
	<b>บังคับเรียน</b>	<b>2</b>	<b>หน่วยกิต</b>
05400170	สถิติประยุกต์สำหรับครุศาสตร์เกษตร		2 (2-0)
<b>หมวดวิชาเฉพาะ</b>		<b>หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ)</b>	
<b>กลุ่มวิชาชีพครูทั่วไป</b>		<b>18</b>	<b>หน่วยกิต</b>
	<b>บังคับเรียน</b>	<b>14</b>	<b>หน่วยกิต</b>
03200001	หลักการศึกษาศาสตร์		2 (2-0)
03200002	จิตวิทยาการศึกษา		2 (2-0)
03200003	วิธีสอนทั่วไป		2 (2-0)
03200004	สื่อการเรียนการสอน		2 (1-3)
03200005	การประเมินผลการเรียนการสอน		2 (2-0)
03200006	ระเบียบวิธีวิจัย		2 (2-0)
03200008	หลักการแนะแนว		2 (2-0)
	<b>เลือกเรียน</b>	<b>4</b>	<b>หน่วยกิต</b>
เลือกเรียน 2 วิชา จากวิชาในกลุ่มวิชาชีพครูทั่วไป ซึ่งเปิดสอนในภาควิชาครุศาสตร์			
<b>อุตสาหกรรม</b>			
<b>กลุ่มวิชาครุศาสตร์เกษตร</b>		<b>20</b>	<b>หน่วยกิต</b>
	<b>บังคับเรียน</b>	<b>20</b>	<b>หน่วยกิต</b>
03600001	การสอนวิชาเฉพาะ		3 (2-3)
03600002	การสอนแบบจุลภาค		2 (0-6)
03600003	การฝึกสอน		6 (0-18)
03600004	สัมมนาการสอน		1 (0-2)
03600006	คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาเกษตร		3 (2-3)
03600007	การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนและการเกษตร		2 (2-0)
03600099	ปัญหาพิเศษ		3 (0-9)
<b>กลุ่มวิชาอุตสาหกรรมเกษตร</b>		<b>30</b>	<b>หน่วยกิต</b>
	<b>บังคับเรียน</b>	<b>18</b>	<b>หน่วยกิต</b>
03631100	อุตสาหกรรมเกษตรเบื้องต้น		3 (3-0)
03631101	เคมีอาหาร		3 (2-3)
03631102	กระบวนการแปรรูปอาหาร		3 (2-3)
03632103	เทคโนโลยีชีวภาพเบื้องต้น		3 (2-3)
03632104	มาตรฐานและการควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์อาหาร		3 (3-0)
03632105	การสุขาภิบาลโรงงานอุตสาหกรรมอาหาร		3 (3-0)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

เลือกเรียน

12 หน่วยกิต

เลือกเรียนจากวิชาในกลุ่มวิชาชีพอุตสาหกรรมเกษตร ซึ่งเปิดสอนตามหลักสูตรของ  
ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร

หมวดวิชาเลือกเสรี

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ)

เลือกเรียน

3 หน่วยกิต

เลือกเรียนวิชาใดก็ได้ที่เปิดสอนในคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม หรือคณะอื่น ๆ  
ในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

#### 4.2 สรุปผลการตอบแบบสอบถามของบัณฑิต นักศึกษา และผู้บังคับบัญชาของบัณฑิต

4.2.1 ผลการตอบแบบสอบถามของบัณฑิตและนักศึกษา ในแบบสอบถามที่ถามบัณฑิต  
ที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรต่าง ๆ ของภาควิชาครุศาสตร์เกษตร ผู้วิจัยได้สอบถามเรื่องที่สำคัญ 4 เรื่องคือ

ก. สถานภาพทั่วไปในเรื่องส่วนตัวและการทำงาน

ข. ความพึงพอใจต่อหลักสูตรในเรื่องโครงสร้างหลักสูตร ผู้สอนและการจัดการเรียนการ  
สอน และสิ่งสนับสนุนการเรียน

ค. การนำความรู้จากวิชาต่าง ๆ ไปใช้ประโยชน์

ง. การประเมินสมรรถภาพตนเองของบัณฑิต

จ. ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตร

ได้ผลการวิจัย ดังนี้

#### ก. สถานภาพทั่วไปในเรื่องส่วนตัวและการทำงาน

บัณฑิตของภาควิชาครุศาสตร์เกษตร ที่สำเร็จการศึกษาในปี 2541-2543 ที่ตอบแบบสอบถาม  
ทั้งหมด 163 คน เป็นบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตพืช 41 คน สาขาวิชา  
เทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตสัตว์ 73 คน สาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร 49 คน รวม 163 คน เป็นเพศชาย  
79 คน (48.46%) เพศหญิง 84 คน (51.54%) บัณฑิตทั้งหมด 163 คน ศึกษาต่อ 7 คน (4.29%) รอ  
งาน 22 คน (13.50%) ทำงาน 134 คน (88.21%) บัณฑิตที่ทำงานแล้ว 134 คน ได้ทำงานในหน่วยงาน  
เอกชน 43 คน (32.09%) ทำงานของรัฐบาลหรือรัฐวิสาหกิจ 82 คน (61.19%) และทำงานส่วนตัวหรือกิจการ  
ของครอบครัว 9 คน (6.72%) จากบัณฑิตที่ทำงานพบว่าทำงานที่เกี่ยวข้องกับการสอน 30 คน (22.38%)  
ทำงานไม่เกี่ยวข้องกับการสอน 104 คน (77.62%) บัณฑิตทำงานที่เกี่ยวข้องกับการใช้ความรู้ทางด้าน  
เทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร จำนวน 86 คน (64.17%) อีก 48 คน (35.83%) ทำงานไม่  
เกี่ยวข้องกับการใช้ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีการเกษตรหรืออุตสาหกรรมเกษตร บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม  
มีรายได้ ดังนี้ คือ มีรายได้ต่ำกว่า 10,000 บาท/เดือน มีจำนวน 109 คน (81.34%) มีรายได้ 10,000-  
20,000 บาท/เดือน มี 25 คน (18.66%) บัณฑิตที่ทำงานแล้วไม่มีใครที่มีรายได้ตั้งแต่ 20,000 บาทขึ้นไปเลย  
รายละเอียดแสดงในตารางที่ 4

นักศึกษาปีที่ 2 ของภาควิชาครุศาสตร์เกษตร ที่ศึกษาอยู่ในปีการศึกษา 2544 ได้ตอบแบบ  
สอบถามทั้งหมด 117 คน เป็นนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตพืช 18 คน สาขาวิชา

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

เทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตสัตว์ 50 คน และสาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร 49 คน เป็นนักศึกษาเพศชาย 45 คน (38.46%) เพศหญิง 72 คน (61.54%) รายละเอียดแสดงในตารางที่ 5

ตารางที่ 4 สถานภาพทั่วไปของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากภาควิชาครุศาสตร์เกษตร ตั้งแต่ปีการศึกษา 2541 - 2543 (คน และ %)

สถานภาพ	ปีการศึกษา			รวม
	2541	2542	2543	
1. เพศ				
- ชาย	24 (51.06)	15 (40.54)	40 (50.63)	79 (48.46)
- หญิง	23 (48.94)	22 (59.46)	39 (49.37)	84 (51.54)
รวม	47	37	79	163
2. สำเร็จหลักสูตร				
- การผลิตพืช	15	10	16	41 (25.15)
- การผลิตสัตว์	27	16	30	73 (44.79)
- อุตสาหกรรมเกษตร	5	11	33	49 (30.06)
รวม	47	37	79	163
3. การทำงานและศึกษาต่อ				
- ศึกษาต่อ	-	4	3	7 (4.29)
- รองาน	1	2	19	22 (13.50)
- ทำงาน	46	31	57	134 (88.21)
รวม	46	37	79	163
4. หน่วยงานที่รับเข้าทำงาน				
- รัฐบาล	24	16	42	82 (61.19)
- เอกชน	20	11	12	43 (32.09)
- ส่วนตัว	2	4	3	9 (6.72)
รวม	46	31	57	134
5. สภาพของงาน				
- เกี่ยวข้องกับการสอน	13	6	11	30 (22.38)
- ไม่เกี่ยวข้องกับการสอน	33	25	46	104 (77.62)
รวม	46	31	57	134
6. การใช้ความรู้ในการทำงาน				
- เกี่ยวกับการเกษตร	22	21	43	86 (64.17)
- ไม่เกี่ยวข้องกับการเกษตร	24	10	14	48 (35.83)
รวม	46	31	57	134

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สถานภาพ	ปีการศึกษา			รวม
	2541	2542	2543	
7. รายได้ของบัณฑิต				
- ต่ำกว่า 1 หมื่น/ด.	36	23	50	109 (81.34)
- ระหว่าง 1-2 หมื่น/ด.	10	8	7	25 (18.66)
- ระหว่าง 2-3 หมื่น/ด.	-	-	-	-
- มากกว่า 3 หมื่น/ด.	-	-	-	-
รวม	46	31	57	134

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตปี 2541-2543 นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ของภาควิชาครุศาสตร์ เกษตร ที่ศึกษาอยู่ในปีการศึกษา 2544 และรวมบัณฑิตและนักศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2541-2544 จำแนกตามเพศและสาขาวิชา

สถานภาพ	บัณฑิตปี 2541-2543		นักศึกษาปี 2544		รวมบัณฑิตและนักศึกษา	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ						
- ชาย	79	48.46	45	38.46	124	44.28
- หญิง	84	51.54	72	61.54	156	55.72
2. สาขาที่ศึกษา						
- ทพ.	41	25.15	18	15.38	59	21.07
- ทส.	73	44.79	50	42.74	123	43.93
- อก.	49	30.06	49	41.88	98	35.00
รวม	163		117		280	-

ข. ความพึงพอใจของบัณฑิตปี 2541-2543 และนักศึกษาที่เรียนอยู่ในปีการศึกษา 2544 ที่มีต่อหลักสูตรการศึกษาของภาควิชา

ความพึงพอใจของบัณฑิตและนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตรของภาควิชา ผู้วิจัยให้บัณฑิตและนักศึกษา แสดงความพึงพอใจ และการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ตามระดับความพึงพอใจ และความเป็นประโยชน์ที่กำหนดเป็นตัวเลข และเกณฑ์ที่ใช้ตัดสิน ดังนี้คือ

- 5 หมายถึง พึงพอใจหรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง พึงพอใจหรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับมาก
- 3 หมายถึง พึงพอใจหรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง พึงพอใจหรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง พึงพอใจหรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับน้อยที่สุด

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ

4.50-5.00	หมายถึง	พึงพอใจหรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับมากที่สุด
3.50-4.49	หมายถึง	พึงพอใจหรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับมาก
2.50-3.49	หมายถึง	พึงพอใจหรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับปานกลาง
1.50-2.49	หมายถึง	พึงพอใจหรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับน้อย
1.00-1.49	หมายถึง	พึงพอใจหรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับน้อยที่สุด

ตารางที่ 6 แสดงคะแนนเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และระดับความพึงพอใจของบัณฑิต และนักศึกษาของภาควิชาครุศาสตร์เกษตรที่มีต่อหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตพืช สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตสัตว์ และ สาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร

ความพึงพอใจต่อหลักสูตร	คะแนนเฉลี่ย (SD) และระดับความพึงพอใจ (n=280)				
	ทพ.	ทส.	อก.	รวม	ระดับ
1. ความพึงพอใจในโครงสร้างของหลักสูตร					
1.1 จำนวนหน่วยกิตรวม	4.26 (0.69)	3.93 (0.80)	4.02 (0.72)	4.07 (0.76)	มาก
1.2 จำนวนหน่วยกิตของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3.93 (0.67)	3.66 (0.83)	3.83 (0.72)	3.80 (0.77)	มาก
1.3 จำนวนหน่วยกิตของหมวดวิชาเฉพาะ	3.86 (0.85)	3.59 (0.90)	3.88 (0.86)	3.77 (0.89)	มาก
1.4 จำนวนหน่วยกิตของหมวดวิชาเลือกเสรี	3.40 (1.11)	3.37 (1.02)	3.70 (0.44)	3.49 (1.02)	มาก
รวมเฉลี่ย *	3.86 (0.68)	3.63 (0.65)	3.85 (0.66)	3.78 (0.67)	มาก
2. ความพึงพอใจต่อรายวิชาที่เปิดสอน					
ในแต่ละหลักสูตร					
2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป					
- ภาษาอังกฤษ	3.57 (1.11)	3.24 (1.11)	3.48 (1.10)	3.43 (1.11)	ปานกลาง
- เคมีอินทรีย์	3.70 (1.05)	3.64 (0.93)	-	3.67 (0.97)	มาก
- จุลชีววิทยา	3.77 (0.89)	3.62 (0.46)	-	3.69 (0.94)	มาก
- สถิติประยุกต์	3.50 (0.96)	3.30 (1.07)	3.50 (0.96)	3.43 (0.85)	มาก
- วิชาเลือกทางสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์	3.84 (0.89)	3.80 (0.85)	3.89 (0.84)	3.84 (0.85)	มาก
รวมเฉลี่ย <sup>NS</sup>	3.67 (0.78)	3.52 (0.76)	-	3.61 (0.76)	มาก
2.2 หมวดวิชาเฉพาะพื้นฐานการเป็นครู					
- หลักการศึกษา	4.05 (0.80)	3.97 (0.82)	3.92 (0.90)	3.98 (0.85)	มาก
- จิตวิทยาการศึกษา	4.28 (0.79)	4.15 (0.84)	4.24 (0.72)	4.22 (0.79)	มาก
- วิธีสอนทั่วไป	4.28 (0.79)	4.18 (0.89)	4.07 (0.85)	4.17 (0.85)	มาก
- สื่อการเรียนการสอน	4.16 (0.81)	3.89 (1.01)	4.23 (0.70)	4.09 (0.90)	มาก
- การประเมินผล	3.97(0.84)	3.88 (0.95)	4.23 (0.76)	4.02 (0.87)	มาก
- ระเบียบวิธีวิจัย	3.90 (0.83)	3.80 (0.99)	3.95 (0.85)	3.88 (0.91)	มาก
- หลักการแนะแนว	3.98 (0.81)	3.89 (0.98)	4.05 (0.84)	3.97 (0.90)	มาก
- วิชาเลือกทางครู	4.23 (0.78)	4.10 (0.94)	4.15 (0.79)	4.16 (0.86)	มาก
รวมเฉลี่ย <sup>NS</sup>	4.10 (0.60)	3.98 (0.71)	4.10 (0.63)	4.06 (0.66)	มาก

เอกสารนี้เป็นทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีสงวนไว้สำหรับการใช้ภายในของภาควิชาเท่านั้น ไม่ควรเผยแพร่ไปใช้ประโยชน์อื่นใด

ไม่ว่าการณ์ใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงชื่อของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ความพึงพอใจต่อหลักสูตร	คะแนนเฉลี่ย (SD) และระดับความพึงพอใจ (n=280)				
	ทพ.	ทส.	อก.	รวม	ระดับ
2.3 หมวดวิชาเฉพาะการเป็นครูเกษตร					
- การสอนวิชาเฉพาะ	4.40(0.75)	4.15(0.83)	4.21(0.80)	4.25(0.81)	มาก
- การสอนแบบจุลภาค	4.28(0.79)	4.11(0.90)	4.23(0.80)	4.20(0.84)	มาก
- การฝึกสอน	4.64(0.72)	4.28(0.87)	4.39(0.74)	4.43(0.81)	มาก
- สัมมนาการสอน	4.17(1.3)	4.02(0.94)	4.09(0.83)	4.09(0.92)	มาก
- ปัญหาพิเศษ	4.29(0.97)	4.18(0.85)	4.26(0.84)	4.24(0.87)	มาก
- คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	4.03(1.08)	3.67(1.02)	4.08(1.11)	3.92(1.08)	มาก
- การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนเกษตร	4.14(0.85)	3.91(0.91)	4.07(0.96)	4.04(0.92)	มาก
- องค์การอาชีวศึกษาเกษตร	3.76(0.88)	3.67(0.96)	-	3.71(0.94)	มาก
- วิชาเลือกทางการศึกษาเกษตร	3.93(1.02)	3.92(0.98)	4.03(0.83)	3.96(0.94)	มาก
รวมเฉลี่ย <sup>NS</sup>	4.18(0.65)	3.99(0.60)	4.17(0.58)	4.09(0.62)	มาก
2.4 หมวดวิชาเฉพาะวิชาชีพเกษตร					
2.4.1 สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร-					
การผลิตพืช (n=65)					
- เทคโนโลยีการผลิตพืช	4.53(0.52)				มากที่สุด
- เทคโนโลยีการใช้ที่ดิน	4.40(0.51)				มาก
- เทคโนโลยีการปรับปรุงพันธุ์พืช	4.53(0.64)				มากที่สุด
- เทคโนโลยีการป้องกันกำจัดศัตรูพืช	4.47(0.64)				มาก
- วิชาเลือก	4.47(0.52)				มาก
รวมเฉลี่ย	4.48(0.42)				มาก
2.4.2 สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร-					
การผลิตสัตว์ (n=87)					
- เทคโนโลยีการผลิตสัตว์		4.20(0.81)			มาก
- เทคโนโลยีอาหารสัตว์		4.03(0.81)			มาก
- เทคโนโลยีการปรับปรุงพันธุ์สัตว์		4.07(0.91)			มาก
- การแปรรูปผลิตผลจากสัตว์		4.10(0.88)			มาก
- วิชาเลือก		4.37(0.81)			มาก
รวมเฉลี่ย		4.15(0.67)			มาก
2.4.3 สาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร(n=128)					
- อุตสาหกรรมเกษตรเบื้องต้น			4.59(0.61)		มากที่สุด
- เคมีอาหาร			4.47(0.88)		มาก
- มาตรฐานและการควบคุม			4.50(0.67)		มากที่สุด
- ผลิตภัณฑ์อาหาร			4.47(0.76)		มาก
- เทคโนโลยีชีวภาพเบื้องต้น			4.56(0.67)		มากที่สุด
- กระบวนการแปรรูปอาหาร			4.51(0.65)		มากที่สุด

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ความพึงพอใจต่อหลักสูตร	คะแนนเฉลี่ย (SD) และระดับความพึงพอใจ (n=280)				
	ทพ.	ทส.	อก.	รวม	ระดับ
- การสุขาภิบาลโรงงานอาหาร			4.53(0.72)		มากที่สุด
- วิชาเลือก			4.34(0.83)		มาก
รวมเฉลี่ย			4.49(0.67)		มาก

\* หมายถึง ค่าเฉลี่ยมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p < 0.05$ )

NS หมายถึง ค่าเฉลี่ยมีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p \geq 0.05$ )

จากตารางที่ 6 แสดงคะแนนเฉลี่ย และระดับความพึงพอใจของบัณฑิตและนักศึกษา รวม 280 คน ที่มีต่อหลักสูตรของภาควิชาครุศาสตร์เกษตร ในเรื่องของความพึงพอใจต่อโครงสร้างของหลักสูตร และรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละหลักสูตร พบว่าบัณฑิตและนักศึกษามีความพึงพอใจต่อโครงสร้างของหลักสูตรโดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.78 สำหรับความพึงพอใจในแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนในหมวดการศึกษาทั่วไป พบว่า บัณฑิตและนักศึกษามีความพึงพอใจในรายวิชาภาษาอังกฤษในระดับปานกลางเท่านั้น (ค่าเฉลี่ย = 3.43) ส่วนความพึงพอใจของบัณฑิตและนักศึกษาที่มีต่อรายวิชาที่เปิดสอนในหมวดวิชาเฉพาะพื้นฐานการเป็นครู อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 4.09) ถึงแม้ว่าความพึงพอใจโดยรวมจะอยู่ในระดับมากแต่เมื่อพิจารณาระดับความพึงพอใจในแต่ละรายวิชาแล้วพบว่า บัณฑิตและนักศึกษามีระดับความพึงพอใจต่อวิชาระเบียบวิธีวิจัยอยู่ในระดับมาก แต่เป็นความพึงพอใจที่ต่ำกว่าวิชาอื่น ๆ คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.88 เมื่อเทียบกับวิชาที่บัณฑิตและนักศึกษามีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คือ วิชาจิตวิทยาการศึกษาที่มีค่าความพึงพอใจเฉลี่ยเท่ากับ 4.22

ความพึงพอใจต่อวิชาเฉพาะในการเป็นครูเกษตรพบว่า บัณฑิตและนักศึกษามีความพึงพอใจในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 4.09) แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายสาขาวิชาพบว่า บัณฑิตและนักศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตสัตว์ มีความพึงพอใจในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 3.99) ที่น้อยกว่าความพึงพอใจของบัณฑิตและนักศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตพืช (ค่าเฉลี่ย = 4.18) และสาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร (ค่าเฉลี่ย = 4.17) เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชาพบว่าบัณฑิตและนักศึกษสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตพืช และการผลิตสัตว์ มีความพึงพอใจต่อวิชาองค์การอาชีพศึกษาเกษตรในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.76 และ 3.67) แต่เป็นระดับความพึงพอใจที่น้อยกว่าความพึงพอใจในวิชาอื่น ๆ สำหรับบัณฑิตและนักศึกษสาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร มีความพึงพอใจต่อวิชาการศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนเกษตรในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.07) แต่เป็นความพึงพอใจที่น้อยกว่าวิชาอื่น ๆ ส่วนวิชาที่บัณฑิตและนักศึกษาทุกสาขาวิชาที่มีความพึงพอใจมากที่สุดคือ วิชาการฝึกสอน (ค่าเฉลี่ย 4.43)

ความพึงพอใจของบัณฑิตและนักศึกษาในแต่ละสาขาวิชาที่มีต่อวิชาในหมวดวิชาชีพเกษตร พบว่าบัณฑิตและนักศึกษสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตพืช พึงพอใจต่อทุกวิชาในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.48) แต่จะพึงพอใจในวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช และวิชาเทคโนโลยีการปรับปรุงพันธุ์พืชมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.53) บัณฑิตและนักศึกษสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตสัตว์ มีความพึงพอใจต่อวิชาเลือกในระดับมาก และมากกว่าวิชาอื่น คือ มีค่าเฉลี่ย 4.37 บัณฑิตและนักศึกษสาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตรพึงพอใจต่อทุกวิชาในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.49) โดยจะพึงพอใจในวิชาอุตสาหกรรมเกษตรเบื้องต้นมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.59) ส่วนวิชาที่มีความพึงพอใจน้อยกว่าวิชาอื่น ๆ คือ วิชาเลือกทางอุตสาหกรรมเกษตร (ค่าเฉลี่ย 4.34)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

เมื่อผู้วิจัยได้ทำการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจของบัณฑิตและนักศึกษาแต่ละสาขาวิชาที่มีความพึงพอใจต่อโครงสร้างของหลักสูตร รายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละหลักสูตรในหมวดการศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะพื้นฐานการเป็นครู และหมวดวิชาเฉพาะการเป็นครูเกษตรพบว่าความพึงพอใจของบัณฑิตและนักศึกษาแต่ละสาขาวิชามีความแตกต่างกัน การทดสอบทางสถิติพบว่าความพึงพอใจของบัณฑิตและนักศึกษามีต่อโครงสร้างของหลักสูตร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p < 0.05$ ) โดยบัณฑิตนักศึกษาสาขานาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตพืช และนักศึกษานักศึกษาสาขาอุตสาหกรรมเกษตรมีความพึงพอใจต่อโครงสร้างของหลักสูตรสูงกว่าบัณฑิตและนักศึกษานักศึกษาสาขาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตสัตว์ ส่วนความพึงพอใจของบัณฑิตและนักศึกษาทั้ง 3 สาขาวิชา ที่มีต่อรายวิชาที่เปิดสอนในหมวดการศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะพื้นฐานการเป็นครูและหมวดวิชาเฉพาะการเป็นครูเกษตรมีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p \geq 0.05$ )

ตารางที่ 7 แสดงคะแนนเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และระดับความพึงพอใจของบัณฑิตและนักศึกษามีต่อผู้สอนและการจัดการเรียนการสอน

ความพึงพอใจต่อผู้สอนและการจัดการเรียนการสอน	คะแนนเฉลี่ย (SD) และระดับความพึงพอใจ				
	การผลิตพืช (n = 59)	การผลิตสัตว์ (n = 123)	อุตสาหกรรม เกษตร (n = 98)	รวม เฉลี่ย	ระดับ
1. จำนวนอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร	4.07(0.70)	3.37 (0.81)	3.00 (1.11)	3.48 (1.01)	ปานกลาง
2. คุณภาพและประสิทธิภาพ ของผู้สอน วิชาพื้นฐาน	4.20(0.56)	3.90 (0.71)	4.28 (0.81)	4.12 (0.74)	มาก
3. คุณภาพและประสิทธิภาพ ของผู้สอน วิชาครูทั่วไป	4.60(0.51)	3.97 (0.81)	4.16 (0.81)	4.24 (0.78)	มาก
4. คุณภาพและประสิทธิภาพ ของผู้สอน วิชาชีพครูเกษตร	4.67(0.49)	3.97 (0.85)	4.16 (0.81)	4.26 (0.81)	มาก
5. คุณภาพและประสิทธิภาพ ของผู้สอน วิชาทางด้านเทคโนโลยีการเกษตรหรืออุตสาหกรรมเกษตร	4.20(0.86)	3.70 (0.84)	4.50 (0.62)	4.13 (0.83)	มาก
6. สื่อการสอนและอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน	4.00(0.85)	3.43 (0.90)	3.56 (0.88)	3.66 (0.89)	มาก
7. ตำราเรียน และเอกสารประกอบการเรียนการสอน	3.87(0.83)	3.60 (1.04)	3.59 (0.87)	3.68 (0.93)	มาก
8. คุณธรรม จริยธรรมของผู้สอน	4.80(0.41)	4.07 (0.94)	4.19 (0.90)	4.35 (0.88)	มาก
9. บุคลิกภาพของผู้สอน	4.73(0.46)	4.13 (0.86)	4.28 (0.77)	4.38 (0.78)	มาก
10. ความรับผิดชอบของผู้สอน	4.80(0.41)	4.13 (0.78)	4.56 (0.67)	4.49 (0.72)	มาก
11. การเอาใจใส่ของผู้สอนต่อนักศึกษา	4.73(0.46)	3.90 (0.96)	4.47 (0.76)	4.36 (0.86)	มาก
12. สัดส่วนของการสอนทฤษฎี และปฏิบัติ	4.20(0.77)	3.77 (1.07)	4.22 (0.83)	4.06 (0.94)	มาก
13. สถานที่ไปศึกษาดูงาน	4.07(0.88)	3.27 (1.14)	3.97 (1.12)	3.77 (1.13)	มาก
14. ระยะเวลาที่ไปศึกษาดูงานในแต่ละครั้ง	3.87(0.74)	3.03 (1.00)	3.59 (1.12)	3.49 (0.97)	ปานกลาง
15. จำนวนครั้งที่ไปศึกษาดูงาน	3.60(0.83)	2.90 (0.96)	3.34 (0.90)	3.28 (0.94)	ปานกลาง
16. สถานที่ศึกษาที่ไปฝึกสอน	4.40(0.74)	3.63 (0.93)	4.03 (0.93)	4.02 (0.93)	มาก
17. ระยะเวลาที่ไปฝึกสอน	4.67(0.62)	3.97 (0.85)	4.03 (0.97)	4.22 (0.89)	มาก
18. การให้คำปรึกษาแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา ปัญหาพิเศษ	4.73(0.46)	4.23 (0.86)	4.63 (0.71)	4.53 (0.75)	มากที่สุด

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ความพึงพอใจต่อผู้สอนและการจัดการเรียนการสอน	คะแนนเฉลี่ย (SD) และระดับความพึงพอใจ				
	การผลิตพืช (n = 59)	การผลิตสัตว์ (n = 123)	อุตสาหกรรม เกษตร (n = 98)	รวม เฉลี่ย	ระดับ
19. ความยุติธรรมในการประเมินผลการเรียน	4.40 (0.63)	4.00 (0.83)	4.16 (0.95)	4.18 (0.85)	มาก
รวมเฉลี่ย *	4.34 (0.59)	3.73 (0.55)	4.03 (0.54)	4.03 (0.56)	มาก

\* หมายถึง ค่าเฉลี่ยมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p < 0.05$ )

จากตารางที่ 7 พบว่าบัณฑิตและนักศึกษาทุกสาขาวิชา มีความพึงพอใจต่อผู้สอน และการจัดการเรียนการสอนในภาควิชาเฉลี่ยทุกรายการในระดับที่พึงพอใจมาก (ค่าเฉลี่ย 4.03) โดยมีความพึงพอใจในเรื่องการให้คำปรึกษาแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาปัญหาพิเศษเป็นอันดับที่ 1 คือ พึงพอใจมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.53) ลำดับที่ 2 คือ พึงพอใจในเรื่องความรับผิดชอบของผู้สอนในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.49) ลำดับที่ 3 คือ พึงพอใจในเรื่องความเอาใจใส่ของผู้สอนในระดับมาก บัณฑิตและนักศึกษามีความพึงพอใจในเรื่องจำนวนอาจารย์ผู้สอนระยะเวลาที่ไปดูงานและจำนวนครั้งที่ไปดูงานในระดับปานกลางเท่านั้น (ค่าเฉลี่ย 3.48, 3.49 และ 3.28 ตามลำดับ)

เมื่อพิจารณาความพึงพอใจของบัณฑิตและนักศึกษามีต่อผู้สอน และการจัดการเรียนการสอนแยกตามสาขาวิชาพบว่าบัณฑิตและนักศึกษาของสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คือ เรื่องการเอาใจใส่ต่อนักศึกษา และการให้คำปรึกษาแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาปัญหาพิเศษ (ค่าเฉลี่ยที่ 4.73 ทั้ง 2 รายการ) ส่วนรายการที่บัณฑิตและนักศึกษามีความพึงพอใจในอันดับท้าย ๆ คือ เรื่องจำนวนครั้งที่ไปดูงาน (ค่าเฉลี่ย 3.60) บัณฑิตและนักศึกษาของสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตสัตว์มีความพึงพอใจต่อผู้สอนและการจัดการเรียนการสอนในระดับมากเป็นอันดับแรก ๆ คือ เรื่องการให้คำปรึกษาแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาปัญหาพิเศษ (ค่าเฉลี่ย 4.23) และเรื่องบุคคลิกภาพ และความรับผิดชอบของผู้สอน (ค่าเฉลี่ยเท่ากันทั้ง 2 รายการ คือ 4.13) ส่วนรายการที่บัณฑิตและนักศึกษาสาखाวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ พึงพอใจเป็นลำดับท้าย คือ เรื่องจำนวนครั้งที่ไปดูงาน (ค่าเฉลี่ย 2.90) บัณฑิตและนักศึกษาของสาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร มีความพึงพอใจต่อผู้สอนและการจัดการเรียนการสอนในระดับมากที่สุดเป็นลำดับแรก คือ เรื่องการให้คำปรึกษาแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาปัญหาพิเศษ (ค่าเฉลี่ย 4.63) ส่วนความพึงพอใจในอันดับท้าย คือ เรื่องจำนวนครั้งที่ไปดูงาน (ค่าเฉลี่ย 3.22)

เมื่อผู้วิจัยได้ทำการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจของบัณฑิตและนักศึกษาแต่ละสาขาวิชาที่มีความพึงพอใจต่อผู้สอนและการจัดการเรียนการสอนพบว่าบัณฑิตและนักศึกษาทั้ง 3 สาขาวิชา มีความพึงพอใจแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p < 0.05$ ) โดยบัณฑิตและนักศึกษาสาखाวิชาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตสัตว์ มีความพึงพอใจต่อผู้สอนและการจัดการเรียนการสอนน้อยกว่าบัณฑิตและนักศึกษามาจาก 2 สาขาวิชา

ตารางที่ 8 แสดงคะแนนเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และระดับความพึงพอใจของบัณฑิต และนักศึกษาที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียน

ความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนที่ภาควิชา และคณะจัดให้	คะแนนเฉลี่ย (SD) และระดับความพึงพอใจ				
	การผลิตพืช (n = 59)	การผลิตสัตว์ (n = 123)	อุตสาหกรรม เกษตร (n = 98)	รวม เฉลี่ย	ระดับ
1. สภาพของห้องเรียนบรรยาย	3.79 (0.61)	3.61 (0.77)	3.83 (0.75)	3.74 (0.74)	มาก
2. สภาพของโต๊ะ และเก้าอี้ในห้องเรียนบรรยาย	3.76 (0.82)	3.64 (0.76)	3.96 (0.81)	3.78 (0.80)	มาก
3. สภาพบรรยากาศแวดล้อมของห้องเรียนบรรยาย	3.64 (0.79)	3.64 (0.80)	3.85 (0.75)	3.71 (0.78)	มาก
4. สภาพของห้องปฏิบัติการทางวิชาชีพ	3.07 (0.97)	3.40 (0.87)	3.86 (4.11)	3.44 (0.55)	ปานกลาง
5. สภาพของเครื่องมืออุปกรณ์ในการฝึกปฏิบัติ	2.91 (1.00)	3.37 (0.98)	3.30 (0.93)	3.19 (0.98)	ปานกลาง
6. สภาพของห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์	3.78 (0.90)	3.72 (1.01)	3.65 (0.94)	3.71 (0.96)	มาก
7. สภาพของเครื่องมืออุปกรณ์ของห้องปฏิบัติการทาง คอมพิวเตอร์	3.78 (0.94)	3.69 (0.96)	3.57 (0.99)	3.68 (0.97)	มาก
8. การให้บริการของห้องสมุดด้านปริมาณของหนังสือ	3.42 (1.01)	3.28 (1.04)	3.03 (1.07)	3.24 (1.05)	ปานกลาง
9. การให้บริการของห้องสมุดด้านคุณภาพของหนังสือ	3.55 (0.86)	3.47 (0.96)	3.19 (0.89)	3.40 (0.93)	ปานกลาง
10. การให้บริการของห้องสมุดด้านสิ่งแวดล้อม ของห้องสมุด	3.59 (0.97)	3.25 (0.99)	3.26 (1.00)	3.36 (0.99)	ปานกลาง
11. การให้บริการของห้องสมุดด้านการให้บริการของ เจ้าหน้าที่ห้องสมุด	3.26 (0.97)	3.04 (1.06)	3.44 (0.96)	3.24 (4.02)	ปานกลาง
12. การให้บริการของสำนักทะเบียนและประมวลผล	3.14 (0.89)	2.82 (1.07)	3.26 (0.92)	3.07 (1.00)	ปานกลาง
13. การให้บริการภายในภาควิชาฯ	3.83 (0.88)	3.80 (0.84)	3.92 (0.70)	3.85 (0.80)	มาก
รวมเฉลี่ย <sup>NS</sup>	3.50 (0.61)	3.44 (0.60)	3.54 (0.61)	3.49 (0.61)	ปานกลาง

NS หมายถึง ค่าเฉลี่ยมีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p \geq 0.05$ )

จากตารางที่ 8 พบว่าบัณฑิตและนักศึกษาทุกสาขาวิชามีความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ภาควิชาจัดทำให้ในระดับปานกลาง คือ มีค่าเฉลี่ยรวมทุกรายการเท่ากับ 3.49 โดยมีความพึงพอใจในเรื่องของการให้บริการภายในภาควิชามากที่สุด คือ มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเท่ากับ 3.85 รายการรองลงมา คือ สภาพของโต๊ะและเก้าอี้ในห้องเรียนบรรยาย มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเท่ากับ 3.78 ส่วนความพึงพอใจที่อยู่ในระดับที่น้อยที่สุด คือ ความพึงพอใจในเรื่องของการให้บริการของสำนักทะเบียนและประมวลผล มีค่าเฉลี่ย 3.07

เมื่อพิจารณาความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนของบัณฑิตและนักศึกษา แต่ละสาขาวิชาพบว่า บัณฑิตและนักศึกษาของทุกสาขาวิชาพึงพอใจต่อการให้บริการภายในภาควิชาเหมือนกัน ส่วนรายการที่พึงพอใจน้อยที่สุดของบัณฑิตและนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช คือ เรื่องสภาพของเครื่องมือและอุปกรณ์ในการฝึกปฏิบัติ (ค่าเฉลี่ย 2.91) บัณฑิตและนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ และสาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร มีความพึงพอใจต่อการให้บริการของสำนักทะเบียนและประมวลผลน้อยที่สุด (ค่าเฉลี่ย 2.82 และ 3.04 ตามลำดับ)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

เมื่อผู้วิจัยได้ทำการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจของบัณฑิตและนักศึกษาแต่ละสาขาวิชาที่มีความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนที่ภาควิชาและคณะจัดให้พบว่าความพึงพอใจแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p \geq 0.05$ )

### ค. การนำความรู้จากวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรไปใช้ประโยชน์

ตารางที่ 9 แสดงคะแนนเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และระดับของการนำความรู้ที่ได้จากวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรไปใช้ประโยชน์ตามความคิดเห็นของบัณฑิตและนักศึกษา

รายวิชาที่เรียนมาในแต่ละสาขาวิชา	คะแนนเฉลี่ย (SD) และระดับการนำไปใช้ประโยชน์				
	การผลิตพืช (n = 59)	การผลิตสัตว์ (n = 123)	อุตสาหกรรม เกษตร (n = 98)	รวม เฉลี่ย	ระดับ
<b>1. หมวดศึกษาทั่วไป</b>					
- ภาษาอังกฤษ	3.23 (1.18)	3.28 (1.06)	3.48 (1.00)	3.25 (1.07)	ปานกลาง
- เคมีอินทรีย์	3.00 (1.12)	3.05 (1.11)	- -	3.02 (1.10)	ปานกลาง
- จุลชีววิทยา	3.10 (1.05)	3.13 (1.02)	- -	3.11 (1.02)	ปานกลาง
- สถิติประยุกต์	3.13 (1.11)	3.48 (0.99)	3.34 (1.03)	3.30 (1.04)	ปานกลาง
- วิชาเลือกทางสังคมและมนุษย์	3.81 (0.97)	3.90 (0.95)	3.73 (1.04)	3.85 (0.99)	มาก
รวมเฉลี่ย <sup>NS</sup>	3.25 (0.76)	3.36 (0.70)	3.51 (1.02)	3.31 (0.71)	ปานกลาง
<b>2. หมวดวิชาเฉพาะ (พื้นฐานการเป็นครู)</b>					
- หลักการศึกษา	3.37 (1.11)	3.50 (1.08)	3.49 (1.05)	3.45 (1.09)	ปานกลาง
- จิตวิทยาการศึกษา	3.94 (1.00)	4.11 (0.91)	4.10 (0.94)	4.05 (0.94)	มาก
- วิธีสอนทั่วไป	3.88 (0.98)	3.69 (1.11)	3.50 (1.19)	3.69 (1.11)	มาก
- สื่อการเรียนการสอน	3.65 (1.03)	3.56 (1.12)	3.33 (1.27)	3.51 (1.15)	มาก
- การประเมินผล	3.60 (0.96)	3.61 (1.00)	3.46 (1.04)	3.55 (1.00)	มาก
- ระเบียบวิธีวิจัย	3.31 (1.05)	3.43 (1.03)	3.42 (1.11)	3.38 (1.05)	ปานกลาง
- หลักการแนะแนว	3.45 (1.15)	3.36 (1.11)	3.47 (1.10)	3.42 (1.11)	ปานกลาง
- วิชาเลือกทางครู	3.43 (0.93)	3.48 (1.12)	3.71 (1.20)	3.54 (1.10)	มาก
รวมเฉลี่ย <sup>NS</sup>	3.57 (0.74)	3.59 (0.79)	3.60 (0.89)	3.57 (0.80)	มาก
<b>3. หมวดวิชาเฉพาะ (การเป็นครูเกษตร)</b>					
- การสอนวิชาเฉพาะ	3.76 (0.99)	3.41 (1.10)	3.40 (1.17)	3.58 (1.10)	มาก
- การสอนแบบจุลภาค	3.71 (1.06)	3.53 (1.09)	3.48 (1.15)	3.67 (1.10)	มาก
- การฝึกสอน	3.75 (1.15)	3.71 (1.09)	3.71 (0.96)	3.73 (1.06)	มาก
- สัมมนาการสอน	3.62 (1.16)	3.65 (1.07)	3.77 (1.01)	3.63 (1.08)	มาก
- ปัญหาพิเศษ	3.70 (0.91)	3.48 (1.11)	3.68 (1.08)	3.59 (1.06)	มาก
- คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาเกษตร	4.02 (0.95)	4.01 (1.05)	4.22 (0.97)	4.01 (1.00)	มาก
- การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนการเกษตร	3.77 (1.13)	3.79 (1.07)	3.49 (1.10)	3.78 (1.10)	มาก
- องค์การอาชีพศึกษาเกษตร	3.44 (0.98)	3.48 (1.11)	- -	3.46 (1.07)	ปานกลาง
- วิชาเลือกทางด้านการศึกษาเกษตร	3.69 (0.78)	3.63 (0.97)	3.13 (0.96)	3.66 (0.95)	มาก
รวมเฉลี่ย <sup>NS</sup>	3.71 (0.73)	3.63 (0.85)	3.61 (0.98)	3.67 (0.80)	มาก

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

รายวิชาที่เรียนมาในแต่ละสาขาวิชา	คะแนนเฉลี่ย (SD) และระดับการนำไปใช้ประโยชน์				
	การผลิตพืช (n = 59)	การผลิตสัตว์ (n = 123)	อุตสาหกรรม เกษตร (n = 98)	รวม เฉลี่ย	ระดับ
<b>4. หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาชีพเกษตร)</b>					
สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช					
- เทคโนโลยีการผลิตพืช	4.06 (0.98)				มาก
- เทคโนโลยีการใช้ที่ดิน	3.83 (1.06)				มาก
- เทคโนโลยีการป้องกันกำจัดศัตรูพืช	3.90 (1.03)				มาก
- เทคโนโลยีการปรับปรุงพันธุ์พืช	3.53 (1.17)				มาก
- วิชาเลือกทางการผลิตพืช	3.78 (1.03)				มาก
รวมเฉลี่ย	3.82 (0.93)				มาก
สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์					
- เทคโนโลยีการผลิตสัตว์		3.96 (0.99)			มาก
- เทคโนโลยีอาหารสัตว์		3.88 (0.92)			มาก
- เทคโนโลยีการแปรรูปผลิตผลจากสัตว์		3.77 (1.04)			มาก
- เทคโนโลยีการปรับปรุงพันธุ์สัตว์		3.68 (1.15)			มาก
- วิชาเลือกทางการผลิตสัตว์		3.90 (0.96)			มาก
รวมเฉลี่ย		3.83 (0.84)			มาก
สาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร					
- อุตสาหกรรมเกษตรเบื้องต้น			3.99 (1.08)		มาก
- เคมีอาหาร			3.91 (1.14)		มาก
- มาตรฐานและการควบคุมผลิตภัณฑ์อาหาร			4.23 (0.99)		มาก
- เทคโนโลยีชีวภาพเบื้องต้น			3.79 (1.22)		มาก
- กระบวนการแปรรูปอาหาร			4.23 (1.15)		มาก
- การสุขาภิบาลโรงงานอาหาร			4.05 (1.11)		มาก
- วิชาเลือกทางอุตสาหกรรมเกษตร			3.91 (1.15)		มาก
รวมเฉลี่ย			4.01 (0.92)		มาก

NS หมายถึง ค่าเฉลี่ยมีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p \geq 0.05$ )

จากตารางที่ 9 แสดงถึงความคิดเห็นของบัณฑิตและนักศึกษาที่มีต่อการนำความรู้ในหมวดวิชาต่าง ๆ ไปใช้ประโยชน์ โดยพิจารณาจากหมวดศึกษาทั่วไปก่อนพบว่า บัณฑิตและนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตพืช สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตสัตว์ และสาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร เห็นว่าใน 5 วิชา ที่เรียนนั้น วิชาที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้มาก คือวิชาเลือกทางสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ (ค่าเฉลี่ย 3.73-3.91 ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.85) สำหรับอีก 4 วิชา ที่เหลือบัณฑิตและนักศึกษาเห็นว่านำไปใช้ประโยชน์ได้ในระดับปานกลางเท่านั้น ส่วนวิชาที่บัณฑิตและนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตพืช และสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตสัตว์เห็นว่าสามารถนำไปใช้ได้ไม่น้อยกว่าวิชาอื่น คือวิชาเคมีอินทรีย์ และวิชาสถิติประยุกต์ (ค่าเฉลี่ย 3.02 และ 3.11)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สำหรับการนำความรู้ในหมวดวิชาพื้นฐานการเป็นครูไปใช้ประโยชน์ตามความคิดเห็นของบัณฑิตและนักศึกษพบว่าบัณฑิตและนักศึกษานำความรู้เฉลี่ยทุกวิชาไปใช้ประโยชน์ได้ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.57) โดยบัณฑิตและนักศึกษาทั้ง 3 สาขาวิชา เห็นว่าวิชาที่นำไปใช้ประโยชน์ได้มากที่สุดคือ วิชาจิตวิทยาการศึกษา (ค่าเฉลี่ย 4.05) ส่วนวิชาที่นำไปใช้ประโยชน์ได้น้อยกว่าวิชาอื่น ๆ คือ วิชาระเบียบวิธีวิจัย (ค่าเฉลี่ย 3.38) เมื่อพิจารณาแต่ละสาขาวิชาพบว่าบัณฑิตและนักศึกษาแต่ละสาขาวิชาเห็นว่าวิชาที่นำไปใช้ประโยชน์ได้มากที่สุดคือวิชาจิตวิทยาการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกันทั้ง 3 สาขาวิชา บัณฑิตและนักศึกษสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตพืช เห็นว่าวิชาที่นำไปใช้ประโยชน์ได้น้อยกว่าวิชาอื่น ๆ คือ ระเบียบวิธีวิจัย (ค่าเฉลี่ย 3.31) ส่วนบัณฑิตและนักศึกษสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตสัตว์ เห็นว่าวิชาที่นำไปใช้ประโยชน์ได้น้อยกว่าวิชาอื่นคือ วิชาหลักการแนะแนว (ค่าเฉลี่ย 3.36) ส่วนบัณฑิตและนักศึกษสาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร เห็นว่านำความรู้จากวิชาสื่อการเรียนการสอนไปใช้ประโยชน์ได้น้อยกว่าวิชาอื่น (ค่าเฉลี่ย 3.33)

บัณฑิตและนักศึกษทุกสาขาวิชาของภาควิชาครุศาสตร์เกษตร มีความเห็นต่อการนำวิชาในหมวดวิชาของการเป็นครูเกษตรไปใช้ประโยชน์ ว่าสามารถนำวิชาทั้งหมดไปใช้ประโยชน์ได้ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.67) โดยนักศึกษทุกสาขาวิชาเห็นว่าได้นำวิชาคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาเกษตรไปใช้ประโยชน์ได้มากกว่าวิชาอื่น ๆ คือ มีค่าเฉลี่ย 4.01-4.22 ค่าเฉลี่ยรวม 4.09 บัณฑิตและนักศึกษสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตพืช และสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตสัตว์ เห็นว่านำวิชาองค์การอาชีวศึกษาเกษตรไปใช้ประโยชน์ได้น้อยกว่าวิชาอื่น ๆ (ค่าเฉลี่ย 3.44 และ 3.48) บัณฑิตและนักศึกษสาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตรเห็นว่านำวิชาเลือกทางการศึกษาเกษตรไปใช้ประโยชน์ได้น้อยกว่าวิชาอื่น ๆ (ค่าเฉลี่ย 3.13)

สำหรับความคิดเห็นของบัณฑิตและนักศึกษาแต่ละสาขาวิชาที่มีต่อการนำวิชาชีพเกษตรไปใช้ประโยชน์พบว่าบัณฑิตและนักศึกษสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืชเห็นว่าสามารถนำวิชาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตพืชไปใช้ประโยชน์ได้มากกว่าวิชาอื่น (ค่าเฉลี่ย 4.06) วิชาที่นำไปใช้ประโยชน์ได้รองลงมา คือวิชาเทคโนโลยีการป้องกันกำจัดศัตรูพืช (ค่าเฉลี่ย 3.90) บัณฑิตและนักศึกษสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตสัตว์ เห็นว่าสามารถนำวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ไปใช้ได้มากกว่าวิชาอื่น (ค่าเฉลี่ย 3.96) ส่วนวิชาที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้รองลงมา คือวิชาเลือกและวิชาเทคโนโลยีอาหารสัตว์ (ค่าเฉลี่ย 3.90 และ 3.88 ตามลำดับ) ส่วนบัณฑิตและนักศึกษสาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร เห็นว่าวิชาที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้มากที่สุด คือวิชามาตรฐานและการควบคุมผลิตภัณฑ์อาหาร และกระบวนการแปรรูปอาหาร (ค่าเฉลี่ย 4.23) และวิชาที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้รองลงมา คือวิชาสุขาภิบาลโรงงานอาหาร (ค่าเฉลี่ย 4.05)

เมื่อผู้วิจัยได้ทำการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของการนำความรู้จากการเรียนวิชาต่าง ๆ ในหมวดการศึกษาทั่วไปหมวดวิชาเฉพาะพื้นฐานการเป็นครู และหมวดวิชาเฉพาะการเป็นครูเกษตรพบว่าบัณฑิตและนักศึกษาแต่ละสาขาวิชาได้นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้แตกต่างกัน แต่ความแตกต่างนี้ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p \geq 0.05$ )

### ง. การประเมินสมรรถภาพของบัณฑิต

ตารางที่ 10 แสดงคะแนนเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และระดับการประเมินสมรรถภาพตนเองของบัณฑิตหลังจากเรียนผ่านหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรม

สมรรถภาพของบัณฑิตหลังจากเรียนผ่านหลักสูตร (n=163)	คะแนนเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจ				
	การผลิตพืช (n = 59)	การผลิตสัตว์ (n = 123)	อุตสาหกรรม เกษตร (n = 98)	รวม เฉลี่ย	ระดับ
1. ท่านมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.98 (0.58)	3.88 (0.67)	4.06 (0.67)	3.97 (0.66)	มาก
2. ท่านมีบุคลิกภาพที่ดี	4.05 (0.63)	4.02 (0.74)	4.11 (0.70)	4.06 (0.70)	มาก
3. ท่านมีความสามารถทำงานกับผู้อื่นได้	4.26 (0.58)	4.33 (0.70)	4.84 (0.50)	4.47 (0.46)	มาก
4. ท่านมีความสามารถในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้	3.97 (0.59)	3.94 (0.73)	4.11 (0.66)	4.00 (0.68)	มาก
5. ท่านมีความรู้ความสามารถทางวิชาชีพครูเป็นอย่างดี	3.59 (0.80)	3.53 (0.78)	3.66 (0.77)	3.59 (0.78)	มาก
6. ท่านมีความรู้ความสามารถทางวิชาชีพเกษตรเป็นอย่างดี	3.83 (0.82)	3.67 (0.87)	3.77 (0.76)	3.75 (0.82)	มาก
7. ท่านมีความสามารถในการพูดดีขึ้น	4.14 (0.66)	4.19 (0.69)	4.40 (0.64)	4.24 (0.67)	มาก
8. ท่านมีความรับผิดชอบมากขึ้น	4.36 (0.61)	4.49 (0.71)	4.61 (0.59)	4.48 (0.65)	มาก
9. ท่านมีความอดทนมากขึ้น	4.36 (0.61)	4.49 (0.66)	4.66 (0.52)	4.50 (0.61)	มาก
10. ท่านมีความขยันมากขึ้น	4.13 (0.71)	4.40 (0.63)	4.50 (0.65)	4.34 (0.68)	มาก
รวม	4.07 (0.44)	4.09 (0.50)	4.27 (0.59)	4.14 (0.53)	มาก

จากตารางที่ 10 ผู้วิจัยให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาไปแล้วประเมินสมรรถภาพของตนเอง พบว่าทุกรายการที่สอบถาม บัณฑิตให้ความเห็นว่าเขามีสมรรถภาพในระดับสูง โดยเมื่อพิจารณาจากรวมบัณฑิตทุกสาขาวิชาพบว่ารายการที่เห็นว่ามีสมรรถภาพสูงสุด คือ มีความอดทนและรับผิดชอบมากขึ้น (ค่าเฉลี่ย 4.52 และ 4.51) ส่วนรายการที่เห็นว่ามีสมรรถภาพในระดับน้อยกว่ารายการอื่น ๆ คือการมีความรู้ความสามารถทางวิชาชีพครูเป็นอย่างดี (ค่าเฉลี่ย 3.59) เมื่อพิจารณาแยกตามสาขาวิชาก็จะได้ผลในทำนองเดียวกัน

#### จ. เสนอแนวทางในการแก้ไขปรับปรุงหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน

จากการให้บัณฑิตและนักศึกษาแสดงความคิดเห็นในเรื่องการแก้ไขหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน สามารถสรุปข้อเสนอแนะได้ดังนี้ คือ ควรจัดให้มีการสอนวิชาภาษาอังกฤษ และวิชาคอมพิวเตอร์ ให้มีการฝึกทักษะให้มากขึ้นกว่าเดิม เนื่องจากในปัจจุบันรายวิชาทั้งสองนี้ มีความสำคัญในการนำไปใช้ในการทำงานเป็นอย่างมาก ส่วนรายวิชาเลือกในกลุ่มวิชาเฉพาะสาขาทั้ง 3 สาขาวิชา ปรากฏว่าบัณฑิตและนักศึกษามีความต้องการให้ภาควิชาฯ จัดรายวิชาเลือกให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนได้ตามความถนัด และความสนใจให้มากขึ้นกว่าเดิม และควรจัดหาเครื่องมืออุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการให้มีความเพียงพอต่อการใช้งานในการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้มีการฝึกภาคปฏิบัติได้มากขึ้น สำหรับการนำนักศึกษาไปศึกษาดูงานนอกสถานที่นั้น บัณฑิตและนักศึกษาเสนอแนะว่าหากเพิ่มจำนวนครั้งในการศึกษาดูงานนอกสถานที่ได้มากขึ้นจะทำให้ผู้เรียนได้รับความรู้ และประสบการณ์ที่อยู่นอกเหนือจากการเรียนการสอนในห้องเรียนเท่านั้น ไม่นับญาติให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4.2.2 ผลการตอบแบบสอบถามของผู้บังคับบัญชาของบัณฑิต ในแบบสอบถามที่ถามผู้บังคับบัญชา ผู้วิจัยได้สอบถามเรื่องที่สำคัญ 3 เรื่อง คือ

- ก. สถานภาพและข้อมูลทั่วไป
  - ข. ความพึงพอใจต่อสมรรถภาพของบัณฑิต
  - ค. ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะในการผลิตบัณฑิตเพื่อการปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพได้
- ผลการวิจัยดังนี้

#### ก. สถานภาพและข้อมูลทั่วไป

จากแบบสอบถามที่ได้รับกลับมา จำนวน 51 ชุด พบว่าผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตเป็นเพศชาย 35 คน (68.6%) เพศหญิง 16 คน (31.4%) มีอายุระหว่าง 25-58 ปี เฉลี่ยอายุ 40 ปี และได้รับบัณฑิตของภาควิชา เข้าร่วมทำงานในหน่วยงานนาน ตั้งแต่ 1 เดือน – 3 ปี

ข. ความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาที่มีต่อสมรรถภาพของบัณฑิตในเรื่องต่าง ๆ ผู้วิจัยให้ผู้บังคับบัญชาแสดงความพึงพอใจตามลำดับความพึงพอใจที่กำหนดเป็นตัวเลขและเกณฑ์ที่ใช้ตัดสินดังนี้ คือ

- 5 หมายถึง พึงพอใจในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง พึงพอใจในระดับมาก
- 3 หมายถึง พึงพอใจในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง พึงพอใจในระดับน้อย
- 1 หมายถึง พึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ

- |           |                                  |
|-----------|----------------------------------|
| 4.50-5.00 | หมายถึง พึงพอใจในระดับมากที่สุด  |
| 3.50-4.49 | หมายถึง พึงพอใจในระดับมาก        |
| 2.50-3.49 | หมายถึง พึงพอใจในระดับปานกลาง    |
| 1.50-2.49 | หมายถึง พึงพอใจในระดับน้อย       |
| 1.00-1.49 | หมายถึง พึงพอใจในระดับน้อยที่สุด |

ผลการวิจัยได้แสดงไว้ในตารางที่ 11 โดยพบว่าผู้บังคับบัญชามีความพึงพอใจต่อสมรรถภาพของบัณฑิตจากภาควิชาครุศาสตร์เกษตรในทุกรายการและรวมเฉลี่ยในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.92) รายการที่ผู้บังคับบัญชาพึงพอใจในระดับที่มากและมากกว่ารายการอื่น 3 ลำดับ คือ พึงพอใจที่บัณฑิตเป็นผู้ที่มีมนุษยสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน (ค่าเฉลี่ย 4.25) ความซื่อสัตย์ (ค่าเฉลี่ย 4.24) และความอดทน (ค่าเฉลี่ย 4.22)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 11 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และ ระดับของความพึงพอใจของ  
ผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตที่มีต่อสมรรถภาพของบัณฑิตในเรื่องต่าง ๆ

สมรรถภาพของบัณฑิตในเรื่องต่าง	ค่าเฉลี่ย (SD) (n = 51)	ระดับ
1. ความเป็นผู้มีความรู้รอบตัว	3.65 (0.63)	มาก
2. ความเป็นผู้มีความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการ	3.56 (0.70)	มาก
3. ความเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในงานที่ได้รับมอบหมาย	3.98 (0.62)	มาก
4. ความเป็นผู้นำมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.57 (0.70)	มาก
5. ความเป็นผู้ที่มีความสามารถและปฏิภาณไหวพริบในการแก้ปัญหา	3.47 (0.76)	มาก
6. ความมีมนุษยสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา	4.12 (0.74)	มาก
7. ความมีมนุษยสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน (ถ้าไม่มี : ไม่ต้องตอบ)	4.25 (0.66)	มาก
8. ความมีมนุษยสัมพันธ์กับผู้ใต้บังคับบัญชา (ถ้าไม่มี : ไม่ต้องตอบ)	4.14 (0.58)	มาก
9. บุคลิกภาพ	3.71 (0.76)	มาก
10. การแต่งกาย	3.80 (0.63)	มาก
11. ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	4.12 (0.68)	มาก
12. การตรงต่อเวลา	4.12 (0.62)	มาก
13. ความซื่อสัตย์	4.24 (0.59)	มาก
14. ความอดทน	4.22 (0.58)	มาก
15. ความขยัน	4.13 (0.71)	มาก
รวม	3.92 (0.45)	มาก

ค. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการผลิตบัณฑิตเพื่อการปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ

จากแบบสอบถามสามารถสรุปข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตได้ดังนี้ คือ ผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตมีความต้องการให้ทางสถาบันการศึกษาที่ผลิตบัณฑิตจัดการเรียนการสอนที่สามารถผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ และทักษะที่สามารถปฏิบัติงานได้จริงในด้านวิชาชีพเฉพาะ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจ มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทุ่มเท มุ่งมั่น เสียสละ และตั้งใจทำงานอย่างเต็มที่

5. สรุปและอภิปรายผลการวิจัย

ผลการศึกษาพบว่าบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม 163 คน ได้งานทำ 134 คน (88.21%) แสดงว่าบัณฑิตของภาควิชาส่วนใหญ่ได้งานทำ บัณฑิตที่เหลืออยู่ระหว่างการรองานและศึกษาต่อ นับได้ว่าภาควิชาได้ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถที่หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนยอมรับให้เข้าทำงานได้ แต่เป็นที่  
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น เมื่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สังเกตว่างานที่บัณฑิตที่ได้อ่านส่วนใหญ่ คือ 104 คน (77.62%) ได้งานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการสอน ถึงแม้ว่างานที่ทำไม่เกี่ยวข้องกับการสอน แต่บัณฑิตส่วนใหญ่ 86 คน (64.17%) จาก 104 คน ก็ทำงานที่เกี่ยวข้องกับการใช้ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีการเกษตร และอุตสาหกรรมเกษตร แสดงว่าบัณฑิตส่วนใหญ่สามารถหางานได้ตรงกับวิชาความรู้ที่ได้เรียนมา เนื่องจากหลักสูตรของภาควิชาเป็นหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ 2 ทาง ควบคู่กันไป คือ ความรู้ทางด้านศิลปศาสตร์ (การสอน) และเทคโนโลยีการเกษตร ดังนั้นผู้วิจัยเห็นว่าบัณฑิตของภาควิชามีความรู้และทักษะครบถ้วนที่จะสามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้เป็นอย่างดี และจากการตอบแบบสอบถามของผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตที่พบว่าบัณฑิตของภาควิชามีสมรรถภาพในเรื่องของการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงาน มีความรับผิดชอบและอดทนในงานในระดับมาก

บัณฑิตส่วนใหญ่ (81.34%) ได้เงินเดือนต่ำกว่า 10,000 บาท ที่เป็นเช่นนี้เนื่องจากบัณฑิตเหล่านี้ยังสำเร็จการศึกษามาไม่นาน ยังไม่มีประสบการณ์มากนัก ดังนั้นการให้เงินเดือนจึงเป็นไปตามประสบการณ์ที่มีอยู่

ผลการศึกษาในเรื่องความพึงพอใจของบัณฑิตและนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตรของภาควิชา ในเรื่องของโครงสร้างหลักสูตร รายวิชาที่เปิดสอน ผู้สอนและการจัดการเรียนการสอน สิ่งสนับสนุนการเรียน การนำความรู้ที่ได้จากวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรไปใช้ประโยชน์ การประเมินสมรรถภาพตนเองของบัณฑิต และข้อเสนอแนะในการแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ผลการศึกษาพบว่าบัณฑิตและนักศึกษามีความพึงพอใจต่อเรื่องดังกล่าวข้างต้นในระดับมากเกือบทุกรายการ ยกเว้นเรื่องความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนที่มีความพึงพอใจในระดับปานกลางเท่านั้น แสดงว่าหลักสูตรที่ภาควิชาได้จัดการเรียนการสอนได้ตอบสนองต่อผู้เรียนในระดับหนึ่ง แต่สิ่งที่น่าสนใจ และควรนำไปปรับปรุง คือ บัณฑิตและนักศึกษามีความพึงพอใจในเรื่องวิชาต่าง ๆ ที่มีการจัดการเรียนการสอนในภาควิชา คือ จะพึงพอใจต่อวิชาภาษาอังกฤษในระดับปานกลางเท่านั้น แสดงว่าการสอนวิชาภาษาอังกฤษอาจจะมีปัญหาเนื่องจากตัวผู้สอนและผู้เรียน และเนื่องจากวิชาภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่แตกต่างจากการใช้ภาษาประจำวันของผู้เรียนมาก ดังนั้นผู้วิจัยเห็นว่าภาควิชาควรจะนำเรื่องนี้มาพิจารณาให้มากเพื่อจะได้นำเสนอแนวทางแก่ผู้สอนให้มีการปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดีขึ้น ส่วนความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนนั้นบัณฑิตและนักศึกษามีความพึงพอใจในระดับมากเกือบทุกรายการแต่รายการที่มีความพึงพอใจปานกลาง คือ เรื่องจำนวนอาจารย์ผู้สอน ระยะเวลาและจำนวนครั้งที่ไปดูงาน แสดงว่าในภาควิชายังมีอาจารย์ไม่มากพอกับจำนวนนักศึกษา และการนำนักศึกษาไปดูงานยังไม่เป็นที่พึงพอใจของบัณฑิตและนักศึกษาเท่าใด เนื่องจากการเรียนการสอนถ้าจะให้ได้ดีผลดีแล้วนักศึกษาควรได้ปฏิบัติจริงและได้เห็นของจริงจะเกิดการเรียนรู้ได้มากกว่า สำหรับความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนพบว่าบัณฑิตและนักศึกษามีความพึงพอใจต่อสภาพของเครื่องมืออุปกรณ์ในการฝึกปฏิบัติ และความพึงพอใจต่อการให้บริการของสำนักทะเบียนและประเมินผลในระดับที่น้อยกว่ารายการอื่น ๆ แสดงว่าภาควิชาควรจัดหาเครื่องมืออุปกรณ์ในการฝึกปฏิบัติให้มากขึ้น และควรประสานงานกับสำนักทะเบียนเพื่อจัดการบริการให้เป็นที่พึงพอใจของนักศึกษาต่อไป สำหรับความเห็นต่อการนำความรู้ที่ได้จากวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรไปใช้ประโยชน์พบว่าบัณฑิตและนักศึกษา นำความรู้จากวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรไปใช้ประโยชน์ได้มาก เช่น วิชาจิตวิทยาการศึกษา คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีการผลิตพืช เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ มาตรฐานและการควบคุมผลิตภัณฑ์อาหาร กระบวนการแปรรูปอาหาร ดังนั้นภาควิชาควรจะสนับสนุนผู้สอนวิชาเหล่านี้ให้พัฒนาการสอนให้ดียิ่งขึ้น เพราะเป็นวิชาที่จะมีประโยชน์ในการทำงานของบัณฑิตต่อไป

สำหรับการเปรียบเทียบความพึงพอใจของบัณฑิตและนักศึกษาทั้ง 3 สาขาวิชา ต่อรายการต่าง ๆ และการนำความรู้จากวิชาต่าง ๆ ไปใช้ประโยชน์ พบว่าค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจ และการนำไปใช้ประโยชน์เกือบทุกรายการมีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p \geq 0.05$ )

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาค้นคว้า เมื่อผู้ผู้ใดเห็นไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

จากการให้บัณฑิตประเมินสมรรถภาพของตัวบัณฑิตหลังจากเรียนผ่านหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรม ต่อเนื่อง 2 ปี ของภาควิชาทั้ง 3 สาขาวิชา พบว่าบัณฑิตประเมินสมรรถภาพของตนเองในทุกรายการไว้ในระดับมาก ทั้งนี้อาจจะเนื่องมาจากการจัดการเรียนการสอนทุกวิชาผู้สอนได้ตระหนักถึงสมรรถภาพของบัณฑิตจึงได้เอาใจใส่ที่จะฝึกฝนให้ผู้เรียนมีสมรรถภาพสูงขึ้น และที่สำคัญคือ ภาควิชาได้จัดให้นักศึกษาได้ไปทำการฝึกสอนในสถานศึกษาต่าง ๆ และเรียนวิชาปัญหาพิเศษซึ่งนักศึกษาจะต้องศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ต้องสืบค้นและขอความร่วมมือจากแหล่งความรู้นอกสถาบันจึงทำให้นักศึกษาเหล่านี้เมื่อเป็นบัณฑิตแล้วประเมินตนเองว่าเป็นผู้ที่มีความอดทนสูง และมีความรับผิดชอบมากกว่ารายการอื่น ๆ ที่ให้ประเมิน

ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตของภาควิชาครุศาสตร์เกษตร ได้แสดงความเห็นในเรื่องความพึงพอใจต่อสมรรถภาพของบัณฑิตในเรื่องของควมมีมนุษยสัมพันธ์ ความรับผิดชอบและความอดทนมากกว่ารายการอื่น ๆ นั้น ผู้วิจัยเห็นว่าเหตุผลที่จะสนับสนุนผลการวิจัยดังกล่าว คือบัณฑิตได้ประเมินสมรรถภาพของตนเองว่ามีความอดทนมากขึ้น ทั้งนี้จะเป็นผลเนื่องมาจากภาควิชาได้มีการฝึกฝนนักศึกษาโดยการให้ไปฝึกสอนและการเรียนวิชาปัญหาพิเศษ คือนักศึกษาจะต้องมีการติดต่อประสานงานกับบุคคลอื่น ๆ ทั้งภายใน และนอกสถาบันทำให้นักศึกษามีสมรรถภาพในเรื่องของการมีมนุษยสัมพันธ์ ความอดทนและขยันเมื่อนักศึกษาเหล่านี้สำเร็จการศึกษาแล้ว เมื่อไปทำงานผู้บังคับบัญชาก็มีความพึงพอใจบัณฑิตของภาควิชาเป็นอย่างมาก

## 6. ข้อเสนอแนะ

จากผลการวิจัยที่ผู้วิจัยได้สรุปและอภิปรายไว้ในข้อ 5 สามารถสรุปเป็นข้อเสนอแนะจากผู้วิจัยถึงคณาจารย์ในภาควิชาและบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของภาควิชาดังนี้ คือ

1. จะต้องจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือต่าง ๆ ให้เพียงพอกับการฝึกปฏิบัติของนักศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการฝึกปฏิบัติในเรื่องภาษาอังกฤษ คอมพิวเตอร์ และวิชาชีพการเกษตรสาขาวิชาต่าง ๆ
2. จะต้องเพิ่มจำนวนอาจารย์ในภาควิชาเพื่อรองรับกับวิชาการใหม่ ๆ ที่จะเกิดขึ้น เพื่อนักศึกษาจะได้มีทางเลือกมากขึ้น และพร้อมกันนี้คณาจารย์ที่มีอยู่ก็ควรจะได้แสวงหาและพัฒนาความรู้ความสามารถให้มากขึ้น เพื่อจะได้รองรับกับเทคโนโลยีที่พัฒนาขึ้นอย่างมากและรวดเร็ว และทันกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคมได้
3. จะต้องพิจารณาการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษให้เหมาะสมกับความสามารถของนักศึกษาในภาควิชา เนื่องจากภาษาอังกฤษเป็นสิ่งที่สำคัญในชีวิตประจำวันในปัจจุบัน แต่พื้นฐานเดิมของนักศึกษาอาจจะไม่มากนักเพียงพอที่จะสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน ดังนั้นควรจะมีการตรวจสอบความรู้เดิม และปรับเปลี่ยนบทเรียนและวิธีการสอนให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้และนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
4. จัดการศึกษาดูงานภายนอกสถานศึกษาให้มากขึ้นเพื่อนักศึกษาจะได้เห็นตัวอย่างจริง และมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลเพื่อเตรียมพร้อมในการนำไปทำงานต่อไป
5. ในการส่งนักศึกษาฝึกสอนและการเรียนรู้ในวิชาปัญหาพิเศษ ผู้ที่รับผิดชอบต้องตระหนักอยู่เสมอว่าประสบการณ์ที่จะได้จากการฝึกปฏิบัติภาคสนามจะมีผลต่อสมรรถภาพของบัณฑิตในเรื่องของความอดทน ขยัน มีมนุษยสัมพันธ์ การแสวงหาและการประยุกต์ใช้ความรู้ที่สืบค้นหา ดังนั้นอาจารย์ทุกท่านจึงต้องให้ความสำคัญ และควรทำการประเมินความสามารถของนักศึกษาจนเป็นที่ยอมรับได้ ก็จะเป็นประโยชน์กับตัวนักศึกษาที่จะออกไปทำงานรับใช้สังคมต่อไป

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## บรรณานุกรม

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. รวมบทความทางการประเมินโครงการ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2535.

Blaine R. Worthen and James R. Sanders. **Educational Evaluation**. Longman, 10 Bank Street, White Plains, NY 10606 USA. 1987.

Meredith D.Gall Walter R.Borg, ad Joyce P. Gall. **Educational Research**. Longman Publisher USA. 1996.

Robert F.Szafran. **Social Science Research**. Pycszak Publishing USA. 1994



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางผนวกที่ 1 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความพึงพอใจของบัณฑิต และนักศึกษาต่างสาขา ที่มีต่อโครงสร้างของหลักสูตร

Source	SS	df	MS	F	Sig
Between Groups	3.42	2	1.71	3.86	0.022
Within Groups	121.915	275	0.44		
Total	125.34	277			

ตารางผนวกที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความพึงพอใจของบัณฑิต และนักศึกษาต่างสาขา ที่มีต่อรายวิชาที่เปิดสอนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

Source	SS	df	MS	F	Sig
Between Groups	0.88	2	0.44	0.74	0.477
Within Groups	104.172	176	0.59		
Total	105.052	178			

ตารางผนวกที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความพึงพอใจของบัณฑิต และนักศึกษาต่างสาขา ที่มีต่อรายวิชาที่เปิดสอนในหมวดวิชาเฉพาะพื้นฐานการเป็นครู

Source	SS	df	MS	F	Sig
Between Groups	0.98	2	0.49	1.11	0.331
Within Groups	121.08	274	0.44		
Total	122.06	276			

ตารางผนวกที่ 4 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความพึงพอใจของบัณฑิต และนักศึกษาต่างสาขา ที่มีต่อรายวิชาที่เปิดสอนในหมวดวิชาเฉพาะการเป็นครูเกษตร

Source	SS	df	MS	F	Sig
Between Groups	1.46	2	0.73	1.88	0.155
Within Groups	69.26	178	0.38		
Total	70.72	180			

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางผนวกที่ 5 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความพึงพอใจของบัณฑิต และนักศึกษาต่างสาขา ที่มีต่อผู้สอนและการจัดการเรียนการสอน

Source	SS	df	MS	F	Sig
Between Groups	3.23	2	1.61	5.16	0.006
Within Groups	85.79	274	0.31		
Total	89.02	276			

ตารางผนวกที่ 6 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความพึงพอใจของบัณฑิต และนักศึกษาต่างสาขา ที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียน

Source	SS	df	MS	F	Sig
Between Groups	0.64	2	0.32	0.86	0.421
Within Groups	102.61	275	0.37		
Total	103.26	277			

ตารางผนวกที่ 7 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความความคิดเห็นของนักศึกษาต่างสาขาวิชาที่มีต่อการนำความรู้จากหมวดวิชาศึกษาทั่วไปไปใช้ประโยชน์

Source	SS	df	MS	F	Sig
Between Groups	0.37	2	0.18	0.35	0.699
Within Groups	57.01	109	0.52		
Total	57.38	111			

ตารางผนวกที่ 8 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความความคิดเห็นของนักศึกษาต่างสาขาวิชาที่มีต่อการนำความรู้จากหมวดวิชาเฉพาะพื้นฐานการเป็นครูไปใช้ประโยชน์

Source	SS	df	MS	F	Sig
Between Groups	0.18	2	9.09E-02	0.13	0.871
Within Groups	83.85	128	0.65		
Total	84.03	130			

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางผนวกที่ 9 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความความคิดเห็นของนักศึกษาต่างสาขาวิชาที่มีต่อการนำ  
ความรู้จากหมวดวิชาเฉพาะการเป็นครูเกษตรไปใช้ประโยชน์

Source	SS	Df	MS	F	Sig
Between Groups	2.02E-02	2	1.01E-02	0.01	0.985
Within Groups	48.46	72	0.67		
Total	48.48	74			



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สจล. โทร. 3699

ที่ วันที่ 11 ตุลาคม 2544

เรื่อง ขอแสดงความยินดีกับบัณฑิตใหม่ และขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน บัณฑิตใหม่ของภาควิชาครุศาสตร์เกษตรทุกท่าน

ในโอกาสที่ท่านจะเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ในวันที่ 20 ตุลาคม 2544 อาจารย์และบุคลากรทุกท่านของภาควิชา ขอแสดงความยินดีในความสำเร็จของท่านในครั้งนี้ และในโอกาสที่ท่านได้กลับมาเยี่ยมภาควิชา นั้น ภาควิชา จะขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมบันทึกฉบับนี้ แบบสอบถามที่แนบมามี 2 ฉบับ ดังนี้

1. แบบสอบถามฉบับที่ 1 เป็นแบบสอบถามที่ใช้สำหรับการประเมินผลหลักสูตรฯ ที่ท่านสำเร็จการศึกษาโดยบัณฑิตเป็นผู้ตอบแบบสอบถาม ข้อมูลที่จะได้จากท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงหลักสูตรของภาควิชาฯ ให้ดีขึ้น และขอให้ท่านคืนแบบสอบถามให้กับอาจารย์ผู้ดูแลฝึกซ้อมบัณฑิตด้วย จะขอบคุณยิ่ง

2. แบบสอบถามฉบับที่ 2 สำหรับผู้บังคับบัญชาของบัณฑิต ผู้ประเมินขอรบกวนท่านนำแบบสอบถามฉบับที่ 2 กลับไปให้ผู้บังคับบัญชาของท่านตอบแบบสอบถามนี้ด้วย และให้ผู้บังคับบัญชาของท่านส่งแบบสอบถามกลับมายังภาควิชาฯ ทางไปรษณีย์ตามที่อยู่ระบุไว้ในแบบสอบถาม (ในกรณีที่ท่านทำงานส่วนตัว ขอให้ท่านตอบในฐานะที่ท่านเป็นผู้บังคับบัญชาตัวของท่านเอง)

ทางภาควิชาฯ ขอขอบคุณสำหรับความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้

(นางพรณิภา ศิวะพิรุฬห์เทพ)

(นางสาวเจริญศรี วุฒชกุล)

ผู้ทำการประเมินผลฯ

(นางศศิธร จารุสมบัติ)

หัวหน้าภาควิชาครุศาสตร์เกษตร

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ที่ ทม 1504.4/208

ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ถนนฉลองกรุง เขตลาดกระบัง กรุงเทพฯ 10520

11 ตุลาคม 2544

เรื่อง การประเมินผลความสามารถของบัณฑิต

เรียน ผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตจากภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามฉบับที่ 2 สำหรับผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตจากภาควิชาครุศาสตร์เกษตร

ตามที่ท่านได้กรุณารับบัณฑิตที่จบจากหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช หรือเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ หรืออุตสาหกรรมเกษตร เข้าเป็นพนักงานในสถานประกอบการหรือหน่วยงานของท่านนั้น ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร ขอขอบพระคุณในความกรุณาของท่านในครั้งนี้ และเนื่องจากทางภาควิชาฯ มีความประสงค์ที่จะติดตามประเมินผลสมรรถภาพของบัณฑิตที่จบจากภาควิชาฯ ว่าบัณฑิตมีสมรรถภาพในระดับใด ควรมีความรู้ ความสามารถ และอื่น ๆ ในด้านใดบ้าง ดังนั้น ภาควิชาฯ จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้ เพื่อจักได้นำข้อมูลเหล่านี้มาใช้ในการปรับปรุงการผลิตบัณฑิตของภาควิชาฯ ให้มีคุณภาพสูงสุดและเพื่อให้ออกมารับใช้สังคมต่อไป

ในโอกาสนี้ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูง ที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามและขอความกรุณาให้ท่านส่งแบบสอบถามคืนยังภาควิชาฯ ดังที่อยู่ข้างหลังแบบสอบถามนี้ด้วย จะเป็นพระคุณอย่างยิ่ง และหวังว่าคงจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี

ขอแสดงความนับถือ

(นางพรรณนิภา ศิวะพิรุฬห์เทพ)

(นางสาวเจริญศรี วุฒชกุล)

ผู้ทำการประเมินผลฯ

(นางศศิธร จารุสมบัติ)

หัวหน้าภาควิชาครุศาสตร์เกษตร

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาค้นคว้าเท่านั้น เมื่ออนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร  
โทร. 0-2737-3000 ต่อ 3699 ให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร โทร. 0-2737-3000 ต่อ 3699

ที่ ทม 1504.4/246

วันที่ 19 ธันวาคม 2544

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน

ด้วยภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มีความประสงค์ที่จะทำการประเมินผลหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต ที่ท่านได้เข้ามาเรียนและสำเร็จการศึกษาไปเรียบร้อยแล้ว โดยการประเมินผลนี้มีวัตถุประสงค์ที่จะนำข้อมูลที่ได้จากท่าน มาทำการปรับปรุงหลักสูตรและวิธีการจัดการเรียนการสอนให้ดีขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดกรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้ และส่งแบบสอบถามกลับมายังภาควิชาฯ ทางไปรษณีย์ตามที่อยู่ที่ระบุไว้ในแบบสอบถาม และภาควิชาฯ ขอขอบคุณท่านสำหรับความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม มา ณ โอกาสนี้

(นางพรรณนิภา ติวะพิรุฬห์เทพ)

(นางสาว เจริญศรี วุฒทกุล)

ผู้ทำการประเมินผล

(นางศศิธร จารุสมบัติ)

หัวหน้าภาควิชาครุศาสตร์เกษตร

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ที่ ทม 1504.4/013

ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ถนนฉลองกรุง เขตลาดกระบัง กรุงเทพฯ 10520

15 มกราคม 2545

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม ฉบับที่ 2 สำหรับผู้บังคับบัญชาบัณฑิตจากภาควิชาครุศาสตร์เกษตร

ตามที่หน่วยงานของท่านได้รับ..... ซึ่งเป็นบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตร  
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต ของภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า  
เจ้าคุณทหารลาดกระบังเข้าทำงานที่หน่วยงานของท่านนั้น ภาควิชา ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงในความกรุณาของท่าน

เนื่องด้วยภาควิชาครุศาสตร์เกษตร มีความประสงค์ที่จะทำการติดตามประเมินผลความสามารถของ  
บัณฑิตที่จบการศึกษาจากภาควิชา ว่า บัณฑิตมีความสามารถหรือสมรรถภาพในระดับใด ควรมีความรู้ ความสามารถ  
และอื่น ๆ ในด้านใดบ้าง เพื่อจะได้นำข้อมูลเหล่านั้นมาใช้ในการปรับปรุงการผลิตบัณฑิตของภาควิชา ให้มีคุณภาพสูงสุด  
เพื่อออกมารับใช้สังคมต่อไป ดังนั้น ภาควิชา จึงขอความกรุณาจากท่านในการตอบแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้  
อนึ่ง หากบัณฑิตของภาควิชา ได้ออกจากหน่วยงานของท่านไปแล้ว กรุณาตอบข้อมูลตามความเป็นจริงในช่วงเวลาที่  
บัณฑิตทำงานอยู่กับหน่วยงานของท่าน และโปรดแจ้งให้ภาควิชาทราบด้วยว่าบัณฑิตนั้นนอกจากงานไปแล้ว ทั้งนี้โปรดส่ง  
แบบสอบถามกลับคืนมายังภาควิชา ทางไปรษณีย์ตามที่ระบุไว้ในแบบสอบถาม ภายในวันที่ 31 มกราคม 2545

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และขอความกรุณาจากท่านให้ช่วยตอบแบบสอบถามนี้ด้วย ทางภาควิชา  
หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางพรรณนิภา ศิวะพิรุณหเทพ)

(นางสาว เจริญศรี วุฒทกุล)

ผู้ทำการประเมินผล



ที่ ทม 1504.4/025

ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร  
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม  
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง  
ถนนฉลองกรุง เขตลาดกระบัง กรุงเทพฯ 10520

30. มกราคม 2545

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม ฉบับที่ 2 สำหรับผู้บังคับบัญชาระดับบัณฑิตจากภาควิชาครุศาสตร์เกษตร

ตามที่หน่วยงานของท่านได้รับ..... ซึ่งเป็นบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตร  
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต ของภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า  
เจ้าคุณทหารลาดกระบังเข้าทำงานที่หน่วยงานของท่านนั้น ภาควิชาฯ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงในความกรุณาของท่าน

เนื่องด้วยภาควิชาครุศาสตร์เกษตร มีความประสงค์ที่จะทำการติดตามประเมินผลความสามารถของ  
บัณฑิตที่จบการศึกษาจากภาควิชาฯ ว่า บัณฑิตมีความสามารถหรือสมรรถภาพในระดับใด ควรมีความรู้ ความสามารถ  
และอื่น ๆ ในด้านใดบ้าง เพื่อจะได้ นำข้อมูลเหล่านี้มาใช้ในการปรับปรุงการผลิตบัณฑิตของภาควิชาฯ ให้มีคุณภาพสูงสุด  
เพื่อออกมารับใช้สังคมต่อไป ดังนั้น ภาควิชาฯ จึงขอความกรุณาจากท่านในการตอบแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้  
อนึ่ง หากบัณฑิตของภาควิชาฯ ได้ออกจากหน่วยงานของท่านไปแล้ว กรุณาตอบข้อมูลตามความเป็นจริงในช่วงเวลาที่  
บัณฑิตทำงานอยู่กับหน่วยงานของท่าน และโปรดแจ้งให้ภาควิชาฯ ทราบด้วยว่าบัณฑิตนั้นออกจากงานไปแล้ว ทั้งนี้โปรดส่ง  
แบบสอบถามกลับคืนมายังภาควิชาฯ ทางไปรษณีย์ตามที่อยู่ที่ระบุไว้ในแบบสอบถาม ภายในวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2545

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และขอความกรุณาจากท่านให้ช่วยตอบแบบสอบถามนี้ด้วย ทางภาควิชาฯ  
หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

( นางพรรณิภา คีวะพิรุฬห์เทพ )

( นางสาว เจริญศรี วุฒทกุล )

ผู้ทำการประเมินผล

## แบบสอบถามฉบับที่ 1 สำหรับบัณฑิตจากภาควิชาครุศาสตร์เกษตร

แบบสอบถามเพื่อการประเมินผลหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต

- เทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตพืช
- เทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตสัตว์
- อุตสาหกรรมเกษตร

### คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถามคือ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต เทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตพืช หรือเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตสัตว์ หรือ อุตสาหกรรมเกษตร

2. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 5 ตอนคือ

ตอนที่ 1 สถานภาพและข้อมูลทั่วไปของบัณฑิต

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อหลักสูตรด้านต่าง ๆ

- โครงสร้างหลักสูตร และรายวิชาที่เปิดสอน
- ผู้สอน และการจัดการเรียนการสอน
- สิ่งสนับสนุนการเรียน

ตอนที่ 3 การนำหลักสูตรไปใช้ประโยชน์ในการทำงานหลังจบการศึกษา

ตอนที่ 4 ประเมินสมรรถภาพของบัณฑิต

ตอนที่ 5 เสนอแนวทางในการแก้ไขปรับปรุงหลักสูตร

3. กรุณาตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงหรือตรงกับความคิดเห็นของท่าน คำตอบของท่านจะนำไปใช้เป็นข้อมูลสำหรับการปรับปรุงหลักสูตรเท่านั้น และขอรับรองว่าคำตอบของท่านจะไม่มีผลกระทบต่อท่านแต่ประการใด

ขอขอบคุณที่ท่านให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

(นางพรรณนิภา คิวะพิรุฬห์เทพ)

(นางสาวเจริญศรี วุฒทกุล)

ผู้ทำการประเมิน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## ตอนที่ 1 สถานภาพและข้อมูลทั่วไปของบัณฑิต

### 1. เพศ

- ชาย  หญิง

### 2. ท่านสำเร็จหลักสูตรใด

- ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต : -เทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตพืช  
 ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต : -เทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตสัตว์  
 ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต : -อุตสาหกรรมเกษตร

### 3. ขณะนี้ท่านกำลังทำอะไรอยู่

- ศึกษาต่อ  กำลังรองาน

- ทำงานแล้ว ถ้าเลือกคำตอบในข้อนี้ให้ตอบคำถามย่อยอีก 5 ข้อ

ก. งานที่ท่านกำลังกีดหน่วยงานใด  เอกชน

รัฐบาลหรือรัฐวิสาหกิจ

ส่วนตัว หรือกิจการของครอบครัว

ข. งานที่ท่านทำเกี่ยวกับการสอนหรือการเป็นครูหรือไม่

เกี่ยวข้องกับการสอน

ไม่เกี่ยวข้อง

ค. งานที่ท่านเกี่ยวข้องกับความรู้วิชาเฉพาะทางด้านเทคโนโลยีการเกษตร หรืออุตสาหกรรมเกษตร

เกี่ยวข้อง

ไม่เกี่ยวข้อง

ง. รายได้ที่ได้รับจากการทำงาน ประมาณเท่าใด

ต่ำกว่า 10,000 บาท/เดือน

10,000 – 20,000 บาท/เดือน

20,001 – 30,000 บาท/เดือน

มากกว่า 30,000 บาท/เดือน

จ. ชื่อและสถานที่ทำงาน .....

.....

.....

ตำแหน่ง .....

หรือไม่

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความพึงพอใจตามความเป็นจริงต่อหลักสูตรตามค่าระดับ

ความพึงพอใจต่อไปนี้

- 5 หมายถึง พึงพอใจในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง พึงพอใจในระดับมาก
- 3 หมายถึง พึงพอใจในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง พึงพอใจในระดับน้อย
- 1 หมายถึง พึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

ความพึงพอใจต่อหลักสูตร ผู้ตอบแบบสอบถามจะถูกถามถึงความพึงพอใจต่อหลักสูตร 3 ด้าน คือ

1. ด้านโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชาที่เปิดสอน
2. ด้านผู้สอน และการจัดการเรียนการสอน
3. ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียน

### 2.1 ความพึงพอใจต่อโครงสร้างหลักสูตร และรายวิชาที่เปิดสอน

โครงสร้างหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (ต่อเนื่อง 2 ปี) สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตพืช หรือ เทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตสัตว์ หรืออุตสาหกรรมเกษตร มีดังนี้

1. จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 79 หน่วยกิต
2. องค์ประกอบของหลักสูตร
  - 2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 12 หน่วยกิต ( 8 หน่วยกิต สำหรับหลักสูตรอุตสาหกรรมเกษตร)
  - 2.2 หมวดวิชาเฉพาะ 64 หน่วยกิต (68 หน่วยกิต สำหรับหลักสูตรอุตสาหกรรมเกษตร)
  - 2.3 หมวดวิชาเลือกเสรี 3 หน่วยกิต

จากโครงสร้างของหลักสูตรดังกล่าวข้างต้นขอให้ท่านประเมินความพึงพอใจของท่านต่อการจัดโครงสร้างหลักสูตร ว่าท่านพอใจต่อโครงสร้างของหลักสูตรแบบนี้อย่างไร

ความพึงพอใจต่อโครงสร้างหลักสูตร	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1. จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 79 หน่วยกิต					
2. จำนวนหน่วยกิตของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (12 หรือ 8 หน่วยกิต ในแต่ละหลักสูตร)					
3. จำนวนหน่วยกิตของหมวดวิชาเฉพาะ (64 หรือ 68 หน่วยกิตในแต่ละหลักสูตร)					

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

รายวิชาที่เปิดสอนให้กับนักศึกษาทั้ง 3 หลักสูตร ตามตารางข้างล่าง ขอให้ท่านประเมินความพึงพอใจของท่านต่อแต่ละรายวิชาดังกล่าว

ความพึงพอใจต่อรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละหลักสูตร ให้ท่านเลือกหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง ตามที่ท่านได้สำเร็จการศึกษา			ระดับความพึงพอใจ				
( ) การผลิตพืช	( ) การผลิตสัตว์	( ) อุตสาหกรรมเกษตร	5	4	3	2	1
หมวดศึกษาทั่วไป							
1. ภาษาอังกฤษ	1. ภาษาอังกฤษ	1. ภาษาอังกฤษ					
2. เคมีอินทรีย์	2. เคมีอินทรีย์	2. --					
3. จุลชีววิทยา	3. จุลชีววิทยา	3. --					
4. สถิติประยุกต์	4. สถิติประยุกต์	4. สถิติประยุกต์					
5. วิชาเลือกทางสังคมและมนุษย์	5. วิชาเลือกทางสังคมและมนุษย์	5. วิชาเลือกทางสังคมและมนุษย์					
หมวดวิชาเฉพาะ (พื้นฐานการเป็นครู)							
6. หลักการศึกษา	6. หลักการศึกษา	6. หลักการศึกษา					
7. จิตวิทยาการศึกษา	7. จิตวิทยาการศึกษา	7. จิตวิทยาการศึกษา					
8. วิธีสอนทั่วไป	8. วิธีสอนทั่วไป	8. วิธีสอนทั่วไป					
9. สื่อการเรียนการสอน	9. สื่อการเรียนการสอน	9. สื่อการเรียนการสอน					
10. การประเมินผล	10. การประเมินผล	10. การประเมินผล					
11. ระเบียบวิธีวิจัย	11. ระเบียบวิธีวิจัย	11. ระเบียบวิธีวิจัย					
12. หลักการแนะแนว	12. หลักการแนะแนว	12. หลักการแนะแนว					
13. วิชาเลือกทางครู	13. วิชาเลือกทางครู	13. วิชาเลือกทางครู					
หมวดวิชาเฉพาะ (การเป็นครูเกษตร)							
14. การสอนวิชาเฉพาะ	14. การสอนวิชาเฉพาะ	14. การสอนวิชาเฉพาะ					
15. การสอนแบบจุลภาค	15. การสอนแบบจุลภาค	15. การสอนแบบจุลภาค					
16. การฝึกสอน	16. การฝึกสอน	16. การฝึกสอน					
17. สัมมนาการสอน	17. สัมมนาการสอน	17. สัมมนาการสอน					
16. ปัญหาพิเศษ	18. ปัญหาพิเศษ	18. ปัญหาพิเศษ					
19. คอมพิวเตอร์เพื่อการ ศึกษาเกษตร	19. คอมพิวเตอร์เพื่อการ ศึกษาเกษตร	19. คอมพิวเตอร์เพื่อการ ศึกษาเกษตร					
20. การศึกษาเพื่อพัฒนา ชุมชนการเกษตร	20. การศึกษาเพื่อพัฒนา ชุมชนการเกษตร	20. การศึกษาเพื่อพัฒนา ชุมชนการเกษตร					
21. องค์การอาชีพศึกษาเกษตร	21. องค์การอาชีพศึกษาเกษตร	21. --					
22. วิชาเลือกทางด้าน การศึกษาเกษตร	22. วิชาเลือกทางด้าน การศึกษาเกษตร	22. วิชาเลือกทางด้าน การศึกษาเกษตร					

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ความพึงพอใจต่อรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละหลักสูตร ให้ท่านเลือกหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง ตามที่ท่านได้สำเร็จการศึกษา			ระดับความพึงพอใจ				
( ) การผลิตพืช	( ) การผลิตสัตว์	( ) อุตสาหกรรมเกษตร	5	4	3	2	1
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาชีพเกษตร)							
23. เทคโนโลยีการผลิตพืช	23. เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	23. อุตสาหกรรมเกษตรเบื้องต้น					
24. เทคโนโลยีการใช้ที่ดิน	24. เทคโนโลยีอาหารสัตว์	24. เคมีอาหาร					
25. เทคโนโลยีการปรับปรุงพันธุ์พืช	25. เทคโนโลยีการปรับปรุงพันธุ์สัตว์	25. มาตรฐานและการควบคุมผลิตภัณฑ์อาหาร					
26. เทคโนโลยีการป้องกันกำจัดศัตรูพืช	26. เทคโนโลยีการแปรรูปผลิตผลจากสัตว์	26. เทคโนโลยีชีวภาพเบื้องต้น					
27. วิชาเลือกทางการผลิตพืช	27. วิชาเลือกทางการผลิตสัตว์	27. กระบวนการแปรรูปอาหาร					
		28. การสุขาภิบาลโรงงานอาหาร					
		29. วิชาเลือกทางอุตสาหกรรมเกษตร					

## 2.2 ความพึงพอใจต่อผู้สอนและการจัดการเรียนการสอน

ความพึงพอใจต่อผู้สอนและการจัดการเรียนการสอน	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1. จำนวนอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร					
2. คุณภาพและประสิทธิภาพ ของผู้สอน วิชาพื้นฐาน					
3. คุณภาพและประสิทธิภาพ ของผู้สอน วิชาครูทั่วไป					
4. คุณภาพและประสิทธิภาพ ของผู้สอน วิชาชีพครูเกษตร					
5. คุณภาพและประสิทธิภาพ ของผู้สอน วิชาทางด้านเทคโนโลยีการเกษตรหรืออุตสาหกรรมเกษตร					
6. สื่อการสอนและอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน					
7. ตำราเรียน และเอกสารประกอบการเรียนการสอน					
8. คุณธรรม จริยธรรมของผู้สอน					
9. บุคลิกภาพของผู้สอน					
10. ความรับผิดชอบของผู้สอน					
11. การเอาใจใส่ของผู้สอนต่อนักศึกษา					
12. สัดส่วนของการสอนทฤษฎี และปฏิบัติ					
13. สถานที่ไปศึกษาดูงาน					

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ความพึงพอใจต่อผู้สอนและการจัดการเรียนการสอน	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
14. ระยะเวลาที่ไปศึกษาดูงานในแต่ละครั้ง					
15. จำนวนครั้งที่ไปศึกษาดูงาน					
16. สถานที่ศึกษาที่ไปฝึกสอน					
17. ระยะเวลาที่ไปฝึกสอน					
18. การให้คำปรึกษาแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาปัญหาพิเศษ					
19. ความยุติธรรมในการประเมินผลการเรียน					

### 2.3 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียน

ความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนที่ภาควิชาและคณะจัดทำให้	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1. สภาพของห้องเรียนบรรยาย					
2. สภาพของโต๊ะ และเก้าอี้ในห้องเรียนบรรยาย					
3. สภาพบรรยากาศแวดล้อมของห้องเรียนบรรยาย					
4. สภาพของห้องปฏิบัติการทางวิชาชีพ					
5. สภาพของเครื่องมืออุปกรณ์ในการฝึกปฏิบัติ					
6. สภาพของห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์					
7. สภาพของเครื่องมืออุปกรณ์ของห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์					
8. การให้บริการของห้องสมุดด้านปริมาณของหนังสือ					
9. การให้บริการของห้องสมุดด้านคุณภาพของหนังสือ					
10. การให้บริการของห้องสมุดด้านสิ่งแวดล้อมของห้องสมุด					
11. การให้บริการของห้องสมุดด้านการให้บริการของเจ้าหน้าที่ห้องสมุด					
12. การให้บริการของสำนักทะเบียนและประมวลผล					
13. การให้บริการภายในภาควิชาฯ					

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

### ตอนที่ 3 การนำความรู้ที่ได้จากหลักสูตรไปใช้ประโยชน์

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ตามความเป็นจริง ตามค่าระดับการนำไปใช้ประโยชน์ในการทำงานและการดำเนินชีวิต

5 หมายถึง นำไปใช้ประโยชน์ได้มากที่สุด

4 หมายถึง นำไปใช้ประโยชน์ได้มาก

3 หมายถึง นำไปใช้ประโยชน์ได้ปานกลาง

2 หมายถึง นำไปใช้ประโยชน์ได้น้อย

1 หมายถึง นำไปใช้ประโยชน์ได้น้อยที่สุด

จากรายวิชาที่ท่านได้เรียนมาในแต่ละหลักสูตรนั้น ให้ท่านเลือกหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งและต่อไปเลือกได้ว่านำไปใช้ประโยชน์ในการทำงาน และการดำเนินชีวิตหรือไม่ ถ้าได้ใช้ท่านนำไปใช้ในระดับใด

รายวิชาที่เรียนมาในแต่ละสาขา เลือกสาขาใดสาขาหนึ่ง			การนำไปใช้		ระดับการนำไปใช้				
( ) ทพ.	( ) ทส.	( ) อก.	ไม่	ใช้	5	4	3	2	1
หมวดศึกษาทั่วไป									
1. ภาษาอังกฤษ	1. ภาษาอังกฤษ	1. ภาษาอังกฤษ							
2. เคมีอินทรีย์	2. เคมีอินทรีย์	2. --							
3. จุลชีววิทยา	3. จุลชีววิทยา	3. --							
4. สถิติประยุกต์	4. สถิติประยุกต์	4. สถิติประยุกต์							
5. วิชาเลือกทางสังคมและมนุษย์	5. วิชาเลือกทางสังคมและมนุษย์	5. วิชาเลือกทางสังคมและมนุษย์							
หมวดวิชาเฉพาะ (พื้นฐานการเป็นครู)									
6. หลักการศึกษา	6. หลักการศึกษา	6. หลักการศึกษา							
7. จิตวิทยาการศึกษา	7. จิตวิทยาการศึกษา	7. จิตวิทยาการศึกษา							
8. วิธีสอนทั่วไป	8. วิธีสอนทั่วไป	8. วิธีสอนทั่วไป							
9. สื่อการเรียนการสอน	9. สื่อการเรียนการสอน	9. สื่อการเรียนการสอน							
10. การประเมินผล	10. การประเมินผล	10. การประเมินผล							
11. ระเบียบวิธีวิจัย	11. ระเบียบวิธีวิจัย	11. ระเบียบวิธีวิจัย							
12. หลักการแนะแนว	12. หลักการแนะแนว	12. หลักการแนะแนว							
13. วิชาเลือกทางครู	13. วิชาเลือกทางครู	13. วิชาเลือกทางครู							

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

รายวิชาที่เรียนมาในแต่ละสาขา เลือกสาขาใดสาขาหนึ่ง			การนำไปใช้		ระดับการนำไปใช้				
( ) ทพ.	( ) ทส.	( ) อก.	ไม่	ใช้	5	4	3	2	1
หมวดวิชาเฉพาะ (การเป็นครูเกษตร)									
14. การสอนวิชาเฉพาะ	14. การสอนวิชาเฉพาะ	14. การสอนวิชาเฉพาะ							
15. การสอนแบบ จุลภาค	15. การสอนแบบ จุลภาค	15. การสอนแบบ จุลภาค							
16. การฝึกสอน	16. การฝึกสอน	16. การฝึกสอน							
17. สัมมนาการสอน	17. สัมมนาการสอน	17. สัมมนาการสอน							
18. ปัญหาพิเศษ	18. ปัญหาพิเศษ	18. ปัญหาพิเศษ							
19. คอมพิวเตอร์เพื่อ การศึกษาเกษตร	19. คอมพิวเตอร์เพื่อ การศึกษาเกษตร	19. คอมพิวเตอร์เพื่อการ ศึกษาเกษตร							
20. การศึกษาเพื่อ พัฒนาชุมชน การเกษตร	20. การศึกษาเพื่อ พัฒนาชุมชน การเกษตร	20. การศึกษาเพื่อ พัฒนาชุมชน การเกษตร							
21. องค์การอาชีวศึกษา เกษตร	21. องค์การอาชีวศึกษา เกษตร	21. --							
22. วิชาเลือกทางด้าน การศึกษาเกษตร	22. วิชาเลือกทางด้าน การศึกษาเกษตร	22. วิชาเลือกทางด้าน การศึกษาเกษตร							
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาชีพเกษตร)									
23. เทคโนโลยีการผลิต พืช	23. เทคโนโลยีการผลิต สัตว์	23. อุตสาหกรรมเกษตร เบื้องต้น							
24. เทคโนโลยีการใช้ ที่ดิน	24. เทคโนโลยีอาหาร สัตว์	24. เคมีอาหาร							
25. เทคโนโลยีการป้อง กันกำจัดศัตรูพืช	25. เทคโนโลยีการแปร รูปผลิตผลจากสัตว์	25. มาตรฐานและการควบคุม ผลิตภัณฑอาหาร							
26. เทคโนโลยีการ ปรับปรุงพันธุ์พืช	26. เทคโนโลยีการ ปรับปรุงพันธุ์สัตว์	26. เทคโนโลยีชีวภาพ เบื้องต้น							
27. วิชาเลือกทางการ ผลิตพืช	27. วิชาเลือกทางการ ผลิตสัตว์	27. กระบวนการแปรรูป อาหาร							
		28. การสุขาภิบาลโรงงาน อาหาร							
		29. วิชาเลือกทาง อุตสาหกรรมเกษตร							

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

#### ตอนที่ 4 การประเมินสมรรถภาพของบัณฑิต

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถภาพของท่านตามความเป็นจริง

ตามค่าระดับความเห็นดังนี้

- 5 หมายถึง เห็นด้วยอย่างยิ่ง
- 4 หมายถึง เห็นด้วย
- 3 หมายถึง ไม่แน่ใจ
- 2 หมายถึง ไม่เห็นด้วย
- 1 หมายถึง ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

สมรรถภาพของบัณฑิตหลังจากเรียนผ่านหลักสูตร	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. ท่านมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					
2. ท่านมีบุคลิกภาพที่ดี					
3. ท่านมีความสามารถทำงานกับผู้อื่นได้					
4. ท่านมีความสามารถในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้					
5. ท่านมีความรู้ความสามารถทางวิชาชีพครูเป็นอย่างดี					
6. ท่านมีความรู้ความสามารถทางวิชาชีพเกษตรเป็นอย่างดี					
7. ท่านมีความสามารถในการพูดดีขึ้น					
8. ท่านมีความรับผิดชอบมากขึ้น					
9. ท่านมีความอดทนมากขึ้น					
10. ท่านมีความขยันมากขึ้น					

#### ตอนที่ 5 เสนอแนวทางในการแก้ไขปรับปรุงหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## แบบสอบถามฉบับที่ 2 สำหรับผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตจากภาควิชาครุศาสตร์เกษตร

แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นมาเพื่อประเมินสมรรถภาพของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังที่ท่านรับเข้าทำงานในหน่วยงานของท่าน

### คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถามคือ ผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

2. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพและข้อมูลทั่วไปของผู้บังคับบัญชา

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อสมรรถภาพของบัณฑิต หรือการประเมินสมรรถภาพของบัณฑิต

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการผลิตบัณฑิตเพื่อการปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ

3. กรุณาตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง หรือที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน คำตอบของท่านจะนำไปใช้เป็นข้อมูลสำหรับการปรับปรุงวิธีการผลิตบัณฑิตของภาควิชาฯ เท่านั้น และขอรับรองว่าคำตอบของท่านจะไม่มีผลกระทบต่อท่านและผู้ใต้บังคับบัญชาของท่านแต่ประการใด

ขอขอบพระคุณที่ท่านให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

(นางพรรณนิภา ศิวะพิรุฬห์เทพ)

(นางสาวเจริญศรี วุฒทกุล)

ผู้รวบรวมข้อมูล

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## ตอนที่ 1 สถานภาพและข้อมูลทั่วไปของผู้บังคับบัญชาของบัณฑิต

1. เพศ ( ) ชาย ( ) หญิง
2. อายุ ..... ปี
3. ตำแหน่งของท่าน .....
4. ชื่อสถานที่ทำงาน .....
5. บัณฑิตของภาควิชาครุศาสตร์เกษตร ทำงานกับท่านมาแล้วเป็นเวลา ..... ปี ..... เดือน

## ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อสมรรถภาพของบัณฑิต

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความพึงพอใจตามความเป็นจริงต่อสมรรถภาพของบัณฑิต

จากภาควิชาครุศาสตร์เกษตร ตามค่าระดับความพึงพอใจต่อไปนี้

- 5 หมายถึง พึงพอใจในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง พึงพอใจในระดับมาก
- 3 หมายถึง พึงพอใจในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง พึงพอใจในระดับน้อย
- 1 หมายถึง พึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

สมรรถภาพของบัณฑิตในเรื่องต่าง ๆ	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1. ความเป็นผู้มีความรู้รอบตัว					
2. ความเป็นผู้มีความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการ					
3. ความเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในงานที่ได้รับมอบหมาย					
4. ความเป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					
5. ความเป็นผู้ที่มีความสามารถและปฏิภาณไหวพริบในการแก้ปัญหา					
6. ความมีมนุษยสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา					
7. ความมีมนุษยสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน (ถ้าไม่มี : ไม่ต้องตอบ)					
8. ความมีมนุษยสัมพันธ์กับผู้ใต้บังคับบัญชา (ถ้าไม่มี : ไม่ต้องตอบ)					
9. บุคลิกภาพ					
10. การแต่งกาย					
11. ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย					
12. การตรงต่อเวลา					
13. ความซื่อสัตย์					
14. ความอดทน					
15. ความขยัน					

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้