

รายงานการวิจัย

เรื่อง

ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า  
เจ้าคุณทหารลาดกระบังว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีฉบับ พ.ศ. 2549

(Proposal of Professor and Student Regarding Regulation of Education  
for Bachelor Degree Level Year of 2006 of King Mongkut Institute of Technology)



โดย

ผศ. ชูใจ กุฬารัตนไชย

RCH สาขาวิชาสถิติ คณะวิทยาศาสตร์  
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

LF  
395

K5

86450

เลขหมู่.....

เลขทะเบียน 131027

วันที่เดือนปี 2.1 7ค. 2557

b. 12595329  
1. ....

## ส่วนที่ 1 รายละเอียดเกี่ยวกับโครงการ

ชื่อโครงการ (ภาษาไทย) ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีฉบับ พ.ศ. 2549

(ภาษาอังกฤษ) Proposal of Professor and Student Regarding Regulation of Education for Bachelor Degree Level Year of 2006 of King Mongkut Institute of Technology

ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจาก งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2551 จำนวนเงิน 112,000 บาท ระยะเวลาทำการวิจัย 1 ปี ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2550 ถึง 30 กันยายน 2551

หน่วยงานและผู้ดำเนินการวิจัยพร้อมหน่วยงานที่สังกัดและเลขหมายโทรศัพท์ สาขาวิชาสถิติ คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ผศ. ชูใจ กุหารตันไชย โทร. 02-3264111 ต่อ 6161

## ส่วนที่ 2 บทคัดย่อ

การทำวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความรู้และความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับ ข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีฉบับ พ.ศ.2549 โดยสุ่มตัวอย่างแบบมีระบบจากนักศึกษาจำนวน 915 คน และอาจารย์จำนวน 82 คนในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ และการทดสอบไคสแควร์เกี่ยวกับความเป็นเอกภาพของสัดส่วน

ผลการศึกษาในส่วนของนักศึกษาพบว่า จากประสพการณ์ 14 ข้อ นักศึกษาส่วนใหญ่จะมีประสพการณ์อยู่ 1-3 ข้อและเป็นประสพการณ์ในส่วนของการเพิ่มหรือขอเปลี่ยนรายวิชาเรียน รองลงมาคือ การถอนวิชาเรียน (drop ) และการลงทะเบียนเรียนวิชาที่มีวันเวลาเรียนซ้ำซ้อนและวันเวลาสอบซ้ำซ้อนกัน และเมื่อพิจารณาจำนวนข้อประสพการณ์กับเพศ คณะ และเกรดเฉลี่ยสะสม ของนักศึกษาพบว่า เพศ คณะ และเกรดเฉลี่ยสะสม ของนักศึกษา มีสัดส่วนของจำนวนข้อประสพการณ์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ 0.05 ในด้านความรู้เกี่ยวกับข้อบังคับ จากข้อบังคับ 23 ข้อ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความรู้เกี่ยวกับข้อบังคับ 17 ข้อ และเมื่อพิจารณาจำนวนข้อความรู้กับเพศ คณะ และเกรดเฉลี่ยสะสม ของนักศึกษาพบว่า เพศ คณะ และเกรดเฉลี่ยสะสมของนักศึกษามีสัดส่วนของจำนวนข้อความรู้แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ 0.05 และในด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อบังคับ จากข้อบังคับ 13 ข้อ นักศึกษาส่วนใหญ่ให้ความคิดเห็นอยู่ในระดับไม่แน่ใจ

ผลการศึกษาในส่วนของอาจารย์พบว่า จากประสพการณ์ 14 ข้อ อาจารย์ส่วนใหญ่จะมีประสพการณ์อยู่ 11 ข้อ และเป็นประสพการณ์ในส่วนของการถอนวิชาเรียน (drop) รองลงมาคือ การเพิ่มหรือขอเปลี่ยนรายวิชาเรียน และเมื่อพิจารณาจำนวนข้อประสพการณ์กับจำนวนปีที่ทำงาน คณะที่  
เอกสารนี้เป็นเอกสารสงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาค้นคว้าเท่านั้น เมื่ออนุญาตให้เผยแพร่จะขอสงวนสิทธิ์ในการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สังกัด และการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาของอาจารย์ พบว่า จำนวนปีที่ทำงาน และการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาของอาจารย์มีสัดส่วนของจำนวนข้อประสพการณ์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ 0.05 ในด้านความรู้เกี่ยวกับข้อบังคับ จากข้อบังคับ 23 ข้อ อาจารย์ส่วนใหญ่มีความรู้เกี่ยวกับข้อบังคับ 19 ข้อ และเมื่อพิจารณาจำนวนข้อความรู้กับจำนวนปีที่ทำงาน คณะที่สังกัด และการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาของอาจารย์ พบว่า จำนวนปีที่ทำงานของอาจารย์มีสัดส่วนของจำนวนข้อความรู้แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ 0.05 และในด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อบังคับ จากข้อบังคับ 13 ข้อ อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วย

The objective of this research is to study lecturers' and students' knowledge of and opinions about the 2006 regulations of King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang with regard to bachelor's degrees. Systematic random sampling was conducted among 915 students and 82 lecturers in King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang. Data were collected through survey questionnaires. Statistics used to analyze data included means, percentage, and the chi-square test for homogeneity of proportions.

The results regarding students reveal that from 14 experiences, most of them have 1-3 experiences which are about adding or changing courses, followed by dropping courses and registering courses having the same class schedules and the same examination times and dates. When comparing the students' experiences with sex, faculty, and cumulative grade point average, it is found that the students' sexes, faculties, and cumulative grade point averages are significantly different at the 0.05 significance level with respect to their experiences on knowledge of the regulations. From 23 regulations, most students have knowledge of 17 regulations. When considering the relationship between the number of regulations known by the students and their sexes, faculties, and cumulative grade point averages, it is found that the students' sexes, faculties, and cumulative grade point averages are significantly different at the 0.05 significance level with regard to the number of regulations they know. In terms of their opinions about 13 regulations, most students' opinions are in the level of uncertainty.

The research results regarding lecturers reveal that from 14 experiences, most of them have 11 experiences which are about dropping courses, followed by adding or changing courses. When comparing the lecturers' experiences with their work duration, faculties, and duty as advisers, it is found that their work duration and duty as advisers are significantly different at the 0.05 significance

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

level with respect to their experiences on knowledge of the regulations. From 23 regulations, most lecturers have knowledge of 19 regulations. When considering the relationship between the number of regulations known by the lecturers and their work duration, faculties, and duty as advisers, it is found that the lecturers' work duration is statistically significant at the 0.05 significance level with regard to the number of regulations. In terms of their opinions about 13 regulations, most lecturers' opinions are in the level of agreement.



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## คำนำ

รายงานการวิจัยความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับ ข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีฉบับ พ.ศ.2549 เป็นงานวิจัยเพื่อศึกษาความรู้และความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษา เกี่ยวกับข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีฉบับ พ.ศ.2549 จากผลการวิจัยที่ได้สามารถนำมาใช้เป็นแนวทางในการออกข้อบังคับต่างๆ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดและมีปัญหาน้อยที่สุดกับอาจารย์และนักศึกษา

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานวิจัยนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษา และผู้ที่สนใจทั่วไป



ผศ. ชูใจ คูหารัตนไชย  
ผู้วิจัย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
คำนำ	จ
สารบัญตาราง	ช
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	2
1.3 ขอบเขตของการวิจัย	2
1.4 ข้อตกลงเบื้องต้น	2
1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	
2.1 ข้อบังคับที่ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี	4
2.2 ทฤษฎีสถิติที่ใช้ในงานวิจัย	16
2.3 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	18
<b>บทที่ 3 การดำเนินงานวิจัย</b>	
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	19
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย	22
3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล	22
3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล	22
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์</b>	
4.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของนักศึกษา	24
4.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของอาจารย์	57
<b>บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ</b>	
5.1 สรุปผลข้อมูลของนักศึกษา	79
5.2 สรุปผลข้อมูลของอาจารย์	84
5.3 ข้อเสนอแนะ	88
บรรณานุกรม	90
ภาคผนวก	91

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรรมใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## สารบัญตาราง

เรื่อง	หน้า
ตารางที่ 3.1	19
จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 3 4 และ 5 ปีการศึกษา 2551 ในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จำแนกตามคณะ	
ตารางที่ 3.2	20
จำนวนตัวอย่างสุ่มของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 3 4 และ 5 ปีการศึกษา 2551 ในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จำแนกตามคณะ	
ตารางที่ 3.3	21
จำนวนอาจารย์ประจำในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปีการศึกษา 2551 จำแนกตามคณะที่สังกัด	
ตารางที่ 3.4	22
จำนวนตัวอย่างสุ่มของอาจารย์ประจำในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปีการศึกษา 2551 จำแนกตามคณะที่สังกัด	
ตารางที่ 4.1	24
จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศและอายุ	
ตารางที่ 4.2	25
จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามภูมิลำเนาและที่พักอาศัย	
ตารางที่ 4.3	25
จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามคณะชั้นปีและเกรดเฉลี่ยสะสม	
ตารางที่ 4.4	26
จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามประสบการณ์ของนักศึกษา	
ตารางที่ 4.5	28
จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามจำนวน (ข้อ) ประสบการณ์ของนักศึกษา	
ตารางที่ 4.6	29
ค่าสังเกต (จำนวน) ค่าคาดหวัง และร้อยละ ของนักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ และจำนวน(ข้อ) ประสบการณ์ของนักศึกษา	
ตารางที่ 4.7	30
ค่าสังเกต (จำนวน) ค่าคาดหวัง และร้อยละ ของนักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามคณะและจำนวน(ข้อ) ประสบการณ์ของนักศึกษา	
ตารางที่ 4.8	31
ค่าสังเกต (จำนวน) ค่าคาดหวัง และร้อยละ ของนักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเกรดเฉลี่ยสะสม และจำนวน(ข้อ) ประสบการณ์ของนักศึกษา	

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

เรื่อง	หน้า	
ตารางที่ 4.9	ค่าสังเกต (จำนวน) ค่าคาดหวัง และร้อยละ ของนักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ และประสบการณ์ในการเพิ่มหรือขอเปลี่ยนรายวิชาเรียนของนักศึกษา	32
ตารางที่ 4.10	ค่าสังเกต (จำนวน) ค่าคาดหวัง และร้อยละ ของนักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามคณะและประสบการณ์ในการเพิ่มหรือขอเปลี่ยนรายวิชาเรียนของนักศึกษา	33
ตารางที่ 4.11	ค่าสังเกต (จำนวน) ค่าคาดหวัง และร้อยละ ของนักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเกรดเฉลี่ยสะสม และประสบการณ์ในการเพิ่มหรือขอเปลี่ยน รายวิชาเรียนของนักศึกษา	35
ตารางที่ 4.12	ค่าสังเกต (จำนวน) ค่าคาดหวัง และร้อยละ ของนักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ และประสบการณ์ในการถอนวิชาเรียน (drop) ของนักศึกษา	36
ตารางที่ 4.13	ค่าสังเกต (จำนวน) ค่าคาดหวัง และร้อยละ ของนักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามคณะ และประสบการณ์ในการถอนวิชาเรียน (drop) ของนักศึกษา	37
ตารางที่ 4.14	ค่าสังเกต (จำนวน) ค่าคาดหวัง และร้อยละ ของนักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเกรดเฉลี่ยสะสม และประสบการณ์ในการถอนวิชาเรียน (drop) ของนักศึกษา	39
ตารางที่ 4.15	จำนวนและร้อยละของความรู้ เกี่ยวกับข้อบังคับของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549 ของนักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง	40
ตารางที่ 4.16	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามจำนวนข้อของความรู้เกี่ยวกับข้อบังคับของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549	46
ตารางที่ 4.17	ค่าสังเกต (จำนวนข้อ) ค่าคาดหวัง และร้อยละ ของนักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ และจำนวนข้อของความรู้เกี่ยวกับข้อบังคับ	47

เรื่อง	หน้า	
ตารางที่ 4.18	ค่าสังเกต (จำนวนข้อ) ค่าคาดหวัง และร้อยละ ของนักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามคณะ และจำนวนข้อของความรู้เกี่ยวกับข้อบังคับ	48
ตารางที่ 4.19	ค่าสังเกต (จำนวนข้อ) ค่าคาดหวัง และร้อยละ ของนักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเกรดเฉลี่ยสะสม และจำนวนข้อของความรู้เกี่ยวกับข้อบังคับ	50
ตารางที่ 4.20	ความคิดเห็นของนักศึกษา เกี่ยวกับข้อบังคับของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549	51
ตารางที่ 4.21	จำนวนและร้อยละของอาจารย์ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศและจำนวนปีที่ทำงาน ในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	57
ตารางที่ 4.22	จำนวนและร้อยละของอาจารย์ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามคณะที่สังกัด	57
ตารางที่ 4.23	จำนวนและร้อยละของอาจารย์ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ที่เคยเป็นหรือไม่เคยเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา	58
ตารางที่ 4.24	จำนวนและร้อยละของอาจารย์ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามประสบการณ์ของอาจารย์	58
ตารางที่ 4.25	จำนวนและร้อยละของอาจารย์ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามจำนวน(ข้อ)ประสบการณ์ของอาจารย์	60
ตารางที่ 4.26	ค่าสังเกต (จำนวน) ค่าคาดหวัง และร้อยละ ของอาจารย์ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามจำนวนปีที่ทำงานและจำนวน(ข้อ)ประสบการณ์ของอาจารย์	61
ตารางที่ 4.27	ค่าสังเกต (จำนวน) ค่าคาดหวัง และร้อยละ ของอาจารย์ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามคณะที่สังกัด และจำนวน(ข้อ)ประสบการณ์ของอาจารย์	62
ตารางที่ 4.28	ค่าสังเกต (จำนวน) ค่าคาดหวัง และร้อยละ ของอาจารย์ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกเคยหรือไม่เคยเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาและจำนวน(ข้อ)ประสบการณ์ของอาจารย์	63

เรื่อง	หน้า
ตารางที่ 4.29 จำนวนและร้อยละของความรู้เกี่ยวกับ ข้อบังคับของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549 ของอาจารย์ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง	64
ตารางที่ 4.30 จำนวนและร้อยละของอาจารย์ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามจำนวน ข้อของความรู้เกี่ยวกับข้อบังคับของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549	69
ตารางที่ 4.31 ค่าสังเกต (จำนวน) ค่าคาดหวัง และร้อยละ ของอาจารย์ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามจำนวนปีที่ทำงานของอาจารย์และจำนวนข้อของความรู้เกี่ยวกับข้อบังคับ	70
ตารางที่ 4.32 ค่าสังเกต (จำนวน) ค่าคาดหวัง และร้อยละ ของอาจารย์ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามคณะที่สังกัด และจำนวนข้อของความรู้เกี่ยวกับข้อบังคับ	71
ตารางที่ 4.33 ค่าสังเกต (จำนวน) ค่าคาดหวัง และร้อยละ ของอาจารย์ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง แยกเคยหรือไม่เคยเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาและจำนวนข้อของความรู้เกี่ยวกับข้อบังคับ	72
ตารางที่ 4.34 ความคิดเห็นของอาจารย์เกี่ยวกับ ข้อบังคับของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549	73

# บทที่ 1

## บทนำ

### 1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การศึกษาในระดับอุดมศึกษา แต่ละมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษามีความจำเป็นต้องออกข้อบังคับต่างๆ เพื่อให้การบริหารงานในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ในปีการศึกษา 2549 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังได้มีการเปลี่ยนแปลงข้อบังคับ สำหรับข้อบังคับที่มีการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญและมีผลต่อนักศึกษาโดยตรง ก็คือ ข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549 ในเรื่องการวัดและประมวลผลการศึกษา โดยมีรายละเอียดที่สำคัญ ดังนี้

1. การวัดและรายงานผลการศึกษาให้กำหนดค่าระดับคะแนนเป็นตัวอักษร และในการคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยให้คิดเทียบค่าตัวอักษรเป็นแต้ม ดังนี้

ค่าระดับคะแนน	แต้ม	ผลการศึกษา
A	๔	ดีเลิศ (Excellent)
B+	๓.๕	ดีมาก (Very Good)
B	๓	ดี (Good)
C+	๒.๕	ดีพอใช้ (Fairly Good)
C	๒	พอใช้ (Fairly)
D+	๑.๕	อ่อน (Poor)
D	๑	อ่อนมาก (Very Poor)
F	0	ตก (Failed)
Fa	0	ตกเนื่องจากเวลาเรียนไม่พอ ไม่มีสิทธิ์สอบ (Failed , insufficient attendance)
Fe	0	ตกเนื่องจากขาดสอบ (Failed , absent from examination)
G	-	ดี (Good)
P	-	ผ่าน (Pass)
I	-	ไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
S	-	พอใจ (Satisfactory)
U	-	ไม่พอใจ (Unsatisfactory)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

2. การคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ย จะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาแต่ละภาค ในการคำนวณแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ดำเนินการดังนี้ ให้คุณหน่วยกิตด้วยแต้มของค่าระดับคะแนนเป็นรายวิชาแล้วรวมกัน เสร็จแล้วจึงหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทุกวิชา ให้มีทศนิยมสองตำแหน่งโดยไม่มีการปัดเศษ ทั้งนี้ไม่ให้นำเอารายวิชาที่ได้รับค่าระดับคะแนน F มาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยและคะแนนเฉลี่ยสะสมด้วย

จากข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549 ในเรื่องการวัดและประมวลผลการศึกษา ที่กล่าวมานั้น จะเริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1/2549 เป็นต้นไป จะเห็นว่า ข้อบังคับดังกล่าวย่อมมีผลต่อนักศึกษาโดยตรง ก็คือ การไม่ให้นำเอารายวิชาที่ได้รับค่าระดับคะแนน F มาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยและคะแนนเฉลี่ยสะสมด้วย และยังส่งผลถึงอาจารย์ผู้สอนเช่นกัน ด้วยปัญหาดังกล่าว จึงเห็นสมควรที่จะทำการศึกษาถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นต่อนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอน

## 1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับ ข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ฉบับพ.ศ. 2549
2. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของอาจารย์เกี่ยวกับ ข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ฉบับพ.ศ. 2549
3. เพื่อศึกษาถึงปัญหาที่เกิดขึ้นในการใช้ ข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ฉบับพ.ศ. 2549

## 1.3 ขอบเขตของการวิจัย

ทำการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับ ความคิดเห็นของนักศึกษาในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ชั้นปีที่ 3 และ 4 และความคิดเห็นของอาจารย์ในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ในปีการศึกษา 2551

## 1.4 ข้อตกลงเบื้องต้น

งานวิจัยนี้ ทำการสำรวจข้อมูลจากการสุ่มตัวอย่างและใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือ โดยกลุ่มตัวอย่างที่สนใจเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 3 และ 4 และอาจารย์ในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ในปีการศึกษา 2551

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## 1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทำให้ทราบถึงความคิดเห็นของนักศึกษาและอาจารย์ ในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เกี่ยวกับข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ฉบับพ.ศ. 2549
2. ทำให้ทราบถึงปัญหาที่เกิดขึ้นและนำมาแก้ไขปรับปรุง ข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ฉบับพ.ศ. 2549 ให้มีความเหมาะสมมากขึ้น



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## บทที่ 2

### เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยจะนำเสนอในบทนี้ โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้

- 1.1 ข้อบังคับที่ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี
- 1.2 ทฤษฎีสถิติที่ใช้ในงานวิจัย
- 1.3 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

#### 2.1 ข้อบังคับที่ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี

##### 2.1.1 ข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

- ข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๕
- จากข้อบังคับดังกล่าวในหมวด ๘ การวัดและประมวลผลการศึกษา ได้กำหนดให้ใช้ระบบหน่วยกิตเป็นหลักในการวัดผลการศึกษา โดยมีรายละเอียดดังนี้
- การวัดและรายงานผลการศึกษาให้กำหนดค่าระดับคะแนนเป็นตัวอักษร และในการคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยให้เทียบค่าตัวอักษรเป็นแต้ม ดังนี้

ค่าระดับคะแนน	แต้ม	ผลการศึกษา
A	๔	ดีเลิศ (Excellent)
B+	๓.๕	ดีมาก (Very Good)
B	๓	ดี (Good)
C+	๒.๕	ดีพอใช้ (Fairly Good)
C	๒	พอใช้ (Fairly)
D+	๑.๕	อ่อน (Poor)
D	๑	อ่อนมาก (Very Poor)
F	0	ตก (Failed)
Fa	0	ตกเนื่องจากเวลาเรียนไม่พอ ไม่มีสิทธิ์สอบ (Failed , insufficient attendance)
Fe	0	ตกเนื่องจากขาดสอบ (Failed , absent from examination)
G	-	ดี (Good)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

<u>ค่าระดับคะแนน</u>	<u>แต้ม</u>	<u>ผลการศึกษา</u>
P	-	ผ่าน (Pass)
I	-	ไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
S	-	พอใจ (Satisfactory)
U	-	ไม่พอใจ (Unsatisfactory)

การคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ย จะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาแต่ละภาค ในการคำนวณ แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ดำเนินการดังนี้ ให้คูณหน่วยกิตด้วยแต้มของค่าระดับคะแนนเป็น รายวิชาแล้วรวมกัน เสร็จแล้วจึงหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทุกรายวิชา ให้มีทศนิยมสองตำแหน่ง โดยไม่มีการปัดเศษ ทั้งนี้ไม่ให้นำเอารายวิชาที่ได้รับค่าระดับคะแนน F มาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยและ คะแนนเฉลี่ยสะสมด้วย

- ข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๑

จากข้อบังคับดังกล่าวในหมวด ๘ การวัดและประเมินผลการศึกษา ได้กำหนดให้ ใช้ระบบหน่วยกิตเป็นหลักในการวัดผลการศึกษาเช่นเดียวกับข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ ส่วนการคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ย จะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาแต่ละภาค ในการคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ดำเนินการดังนี้ ให้คูณหน่วยกิตด้วยแต้มของค่าระดับคะแนนเป็นรายวิชาแล้วรวมกัน เสร็จแล้วจึงหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทุกรายวิชา ให้มีทศนิยมสองตำแหน่งโดยไม่มีการปัดเศษ

### 2.1.2 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2546

จากข้อบังคับดังกล่าว ได้กำหนดสัญลักษณ์และความหมายของการวัดและประเมินผลกระบวนวิชาต่างๆ ให้กำหนดดังนี้

<u>สัญลักษณ์</u>	<u>ความหมาย</u>
A =	ดีเยี่ยม (EXCELLENT)
B+ =	ดีมาก (VERY GOOD)
B =	ดี (GOOD)
C+ =	ดีพอใช้ (FAIRLY GOOD)
C =	พอใช้ (FAIR)
D+ =	อ่อน (POOR)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สัญลักษณ์	ความหมาย
D =	อ่อนมาก (VERY POOR)
F =	ตก (FAILED)
S =	เป็นที่พอใจ (SATISFACTORY)
U =	ไม่เป็นที่พอใจ (UNSATISFACTORY)
I =	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (INCOMPLETE)
P =	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (IN PROGRESS)
V =	ผู้เข้าร่วมศึกษา (VISITOR)
W =	การถอนกระบวนวิชา (WITHDRAWN)

ในระบบลำดับชั้น กำหนดเป็นสัญลักษณ์ A , B+ , B , C+ , C , D+ , D และ F ซึ่งแสดงผลการศึกษาของนักศึกษาที่ได้รับการประเมินในแต่ละกระบวนวิชา และมีค่าลำดับชั้นดังนี้

ลำดับชั้น A	มีลำดับชั้นเป็น	4
ลำดับชั้น B+	มีลำดับชั้นเป็น	3.5
ลำดับชั้น B	มีลำดับชั้นเป็น	3
ลำดับชั้น C+	มีลำดับชั้นเป็น	2.5
ลำดับชั้น C	มีลำดับชั้นเป็น	2
ลำดับชั้น D+	มีลำดับชั้นเป็น	1.5
ลำดับชั้น D	มีลำดับชั้นเป็น	1
ลำดับชั้น F	มีลำดับชั้นเป็น	0

ในการคำนวณหาค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าลำดับชั้นของทุกๆ กระบวนวิชาทั้งหมดที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนมารวมกัน แล้วหารด้วยผลบวกของหน่วยกิตของกระบวนวิชาทั้งหมด ในการหารนี้ให้มีทศนิยม 2 ตำแหน่งโดยไม่มี การปัดเศษ

- **ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการคำนวณค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ย พ.ศ.2547**

จากข้อบังคับดังกล่าว ในการคำนวณหาค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าลำดับชั้นของทุกๆ กระบวนวิชาทั้งหมดที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนมารวมกัน แล้วหารด้วยผลบวกของหน่วยกิตของกระบวนวิชาทั้งหมด ในการหารนี้ให้มีทศนิยม 2 ตำแหน่งโดยให้มีการปัดทศนิยมตำแหน่งที่ 2 ขึ้น ทั้งนี้พิจารณาจากทศนิยมตำแหน่งที่ 3 ที่มีค่าตั้งแต่ 5 ขึ้นไป

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

### 1.1.3 ประกาศสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่อง ข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พุทธศักราช 2548

จากประกาศสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ดังกล่าว ในหมวด 3 ระเบียบการศึกษา ข้อ 13 ได้กำหนดระดับคะแนนเทียบเป็นแต้มระดับคะแนน ดังนี้

- ระดับคะแนนที่มีแต้มระดับคะแนน

ระดับคะแนน	A	แต้มระดับคะแนน	4.0
ระดับคะแนน	B+	แต้มระดับคะแนน	3.5
ระดับคะแนน	B	แต้มระดับคะแนน	3.0
ระดับคะแนน	C+	แต้มระดับคะแนน	2.5
ระดับคะแนน	C	แต้มระดับคะแนน	2.0
ระดับคะแนน	D+	แต้มระดับคะแนน	1.5
ระดับคะแนน	D	แต้มระดับคะแนน	1.0
ระดับคะแนน	F	แต้มระดับคะแนน	0

- ระดับคะแนนที่ไม่มีแต้มระดับคะแนน

I	ยังไม่สมบูรณ์	(incomplete)
S	พอใจ	(satisfactory)
U	ยังไม่พอใจ	(unsatisfactory)
N	ยังไม่ทราบระดับคะแนน	(grade not reported)
P	ผ่าน	(passed)
NP	ไม่ผ่าน	(not passed)

ระดับคะแนน S และ U ใช้สำหรับรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียน

- ระดับคะแนนต่างๆ มีความหมายดังนี้

A	=	ดีเยี่ยม	(excellent)
B+	=	ดีมาก	(very good)
B	=	ดี	(good)
C+	=	ค่อนข้างดี	(above average)
C	=	พอใช้	(average)
D+	=	อ่อน	(below average)
D	=	อ่อนมาก	(poor)
F	=	ตก	(fall)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับกรใช้งานเพื่อการศึกษเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด

### 1.1.5 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี

พ.ศ. ๒๕๔๘

จากข้อบังคับดังกล่าว ให้มีการประเมินผลการเรียนในรายวิชาต่างๆ ตามหลักสูตรแบบอิงเกณฑ์หรืออิงกลุ่ม แบ่งเป็นสองระบบคือ

(๑) ระบบมีค่าระดับคะแนน แบ่งเป็นแปดระดับ ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
F	ตก (Fail)	๐.๐

(๒) ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมิน ดังนี้

ระดับการประเมิน	ความหมายของผลการเรียน
PD	ผ่านดีเยี่ยม (Pass with Distinction)
P	ผ่าน (Pass)
NP	ไม่ผ่าน (No Pass)

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ รายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ รายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่มเติมข้อกำหนดเฉพาะ และรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่มเติม

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

รายวิชาที่ได้ผลประเมิน “NP” นักศึกษาต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่จนกว่าจะผ่านการประเมิน และให้กรรมการวิชาการกำหนดเกณฑ์การประเมินแบบอิงเกณฑ์

สำหรับสัญลักษณ์อื่นในการประเมิน มีดังนี้

- AU (Audit) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง โดยไม่นับหน่วยกิต
- W (Withdraw) ใช้สำหรับการบันทึกหลังจากได้รับอนุมัติให้ถอนรายวิชานั้นก่อนกำหนดการสอบปลายภาคไม่น้อยกว่าสิบสี่วัน และภาคฤดูร้อนไม่น้อยกว่าเจ็ดวัน ซึ่งจะได้รับอนุมัติให้ถอนรายวิชาเรียน ในกรณีที่นักศึกษาลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งให้พักการศึกษา หลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนนั้นแล้วและรายวิชาเลือกที่ได้รับอนุมัติให้ไปเรียนวิชาอื่นแทน
- I (Incomplete) ใช้สำหรับบันทึกการประเมินที่ไม่สมบูรณ์ในรายวิชาที่นักศึกษายังทำงานไม่เสร็จเมื่อสิ้นภาคเรียน โดยผู้สอนต้องส่งคะแนนที่มีอยู่พร้อมแนบเกณฑ์การประเมินผล นักศึกษาที่ได้ “I” ต้องดำเนินการขอรับการประเมิน เพื่อเปลี่ยนระดับค่าคะแนนให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนถัดไป ถ้านักศึกษายังทำงานไม่เสร็จตามกำหนด นายทะเบียนจะพิจารณาผลงานที่ค้างอยู่เป็นศูนย์และประเมินผลการเรียนจากคะแนนที่มีอยู่แล้ว ตามเกณฑ์ของอาจารย์ประจำวิชานั้น
- M (Missing) ใช้บันทึกการประเมินในรายวิชาที่นักศึกษาขาดสอบปลายภาค โดยผู้สอนต้องส่งคะแนนที่มีอยู่พร้อมแนบเกณฑ์การประเมินผล

นักศึกษาที่ขาดสอบปลายภาคและประสงค์จะสอบใหม่ จะต้องสมัครสอบและชำระค่าธรรมเนียมเท่ากับค่าหน่วยกิตของรายวิชานั้นๆ ภายในสองสัปดาห์หลังจากเสร็จสิ้นการสอบตามกำหนดของมหาวิทยาลัย นักศึกษาที่ขาดสอบและไม่สมัครสอบตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดหรือสมัครและชำระเงิน แต่ไม่มาสอบตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด นายทะเบียนปรับคะแนนส่วนที่เหลือออกเป็นศูนย์แล้วประเมินผลการเรียนจากคะแนนที่มีอยู่ ตามเกณฑ์ของอาจารย์ประจำวิชา

ในการหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คิดเป็นเลขทศนิยมสองตำแหน่ง โดยไม่ปัดเศษ สำหรับรายวิชาที่มีผลการเรียน “I” หรือ “M” ไม่นำหน่วยกิตมารวมเป็นตัวหารเฉลี่ย กรณีที่สอบตกและต้องเรียนซ้ำในรายวิชาบังคับ ให้นำรวมทั้งหน่วยกิตที่สอบตกและเรียนซ้ำเพื่อใช้เป็นตัวหาร สำหรับรายวิชาเลือกไม่นับหน่วยกิตที่สอบตกเป็นตัวหาร และในกรณีที่ลงทะเบียนเรียนวิชาซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้แล้ว หรือเรียนวิชาที่ระบุไว้ในหลักสูตรที่เทียบเท่าให้นับหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนเฉพาะรายวิชาที่ลงทะเบียนครั้งแรกเท่านั้น

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

### 1.1.6 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘

จากข้อบังคับดังกล่าวในหมวด ๔ การประเมินผลการศึกษา ให้มีการประเมินผลการเรียนในรายวิชาต่างๆ ตามหลักสูตรเป็น ๒ ระบบ ดังนี้

#### (๑) ระบบมีค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น ๘ ระดับ

ระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
E	ตก (Fail)	๐

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินผลรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตร ค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ต้องไม่ต่ำกว่า “D” ถ้านักศึกษาได้ค่าระดับคะแนน “E” ในรายวิชาบังคับต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ กรณีวิชาเลือกได้ค่าระดับคะแนน “E” สามารถเปลี่ยนไปเลือกเรียนรายวิชาอื่นๆ ได้ ตามโครงสร้างหลักสูตรที่นักศึกษาเรียนอยู่ ส่วนการประเมินผลรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ถ้าได้ค่าระดับคะแนนต่ำกว่า “C” ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนหรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพใหม่ และถ้าได้รับการประเมินผลต่ำกว่า “C” เป็นครั้งที่สอง ถือว่าหมดสภาพการเป็นนักศึกษา ทั้งนี้ ยกเว้นนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ประสงค์จะรับวุฒิปริญญา

#### (๒) ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมิน ดังนี้

ผลการเรียน	ระดับการประเมิน
ผ่านดีเยี่ยม	PD (Pass with Distinction)
ผ่าน	P (Pass)
ไม่ผ่าน	F (Fail)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินผลรายวิชาปรับพื้นฐาน ที่หลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่มเติมตามข้อกำหนดเฉพาะและรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม รายวิชาที่ได้ผลการประเมิน “F” นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้

สำหรับสัญลักษณ์อื่น มีดังนี้

- AU (Audit) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง โดยไม่นับหน่วยกิต
- W (Withdraw) ใช้สำหรับการบันทึกกรณีการถอนเฉพาะรายวิชาก่อนสอบปลายภาคเรียนไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือการถอนรายวิชาเนื่องจากนักศึกษาลาพักการศึกษา
- T (Transfer) ใช้สำหรับการบันทึกการเทียบโอนผลการเรียน
- I (Incomplete) ใช้สำหรับบันทึกการประเมินผลที่ไม่สมบูรณ์ในรายวิชาที่นักศึกษายังทำงานไม่เสร็จเมื่อสิ้นภาคการศึกษาหรือขาดสอบปลายภาค

นักศึกษาที่ได้ “I” ต้องดำเนินการขอรับการประเมินผลเพื่อเปลี่ยนค่าระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลาที่กำหนดในภาคการศึกษาถัดไป ถ้าไม่เสร็จสิ้น ให้ผู้สอนพิจารณาผลงานที่ค้างอยู่เป็นศูนย์ และประเมินผลการเรียนจากคะแนนและผลงานที่มีอยู่ กรณีนักศึกษาขาดสอบปลายภาคการศึกษา และไม่ได้รับอนุมัติให้สอบ ให้นายทะเบียนเปลี่ยนผลการเรียนเป็น “E” หรือ “F” แล้วแต่กรณี

ในการหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษา และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาเป็นต้นมา ให้คิดเป็นเลขทศนิยม ๒ ตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ และให้ปฏิบัติดังนี้

(๑) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษา ให้คิดเฉพาะรายวิชาที่มีการประเมินผลตามระบบมีค่าระดับคะแนนเท่านั้น โดยนำเอาผลคูณของหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละวิชาที่ประเมินในภาคการศึกษารวมกัน แล้วหารด้วยผลรวมของจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาดังกล่าว ยกเว้นรายวิชาที่มีผลการเรียน “I” อยู่ไม่นำมาคิดรวมด้วย เมื่อได้ผลการประเมินที่เปลี่ยนจาก “I” แล้วจึงนำมาคิดในภาคการศึกษาที่เปลี่ยนเรียบร้อยแล้ว

(๒) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คิดเฉพาะรายวิชาที่มีการประเมินผลตามระบบมีค่าระดับคะแนน ยกเว้น “E” โดยเอาผลคูณของหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชาที่ประเมินผลและลงทะเบียนเรียนรวมกัน แล้วหารด้วยผลรวมของจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาดังกล่าว ส่วนรายวิชาที่มีผลการเรียน “I” อยู่ไม่นำมาคิดรวมด้วย เมื่อได้ผลการประเมินที่เปลี่ยนจาก “I” แล้วจึงนำมาคิดในภาคการศึกษาที่เปลี่ยนเรียบร้อยแล้ว

(๓) ผลการเรียนระบบไม่มีค่าระดับคะแนน ไม่ต้องนับรวมหน่วยกิตเป็นตัวหารแต่ให้นับหน่วยกิตเพื่อพิจารณารายวิชาเรียนครบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

เอกสารแนบอื่นที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ มีดังนี้

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

(๔) กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชาซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้แล้ว ให้นายทะเบียน ตัดรายวิชาที่ได้ค่าระดับคะแนนต่ำทิ้ง

เมื่อนักศึกษาเรียนครบตามโครงสร้างของหลักสูตรแล้ว และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ย สะสมตั้งแต่ ๑.๘๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาเดิมหรือเรียนวิชาซ้ำ หรือเลือก เรียนรายวิชาเพิ่มเติม เพื่อทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึง ๒.๐๐

### 1.1.7 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2540

จากข้อบังคับ การวัดผลการศึกษาแบ่งเป็น 8 ระดับ มีชื่อและค่าระดับต่อหนึ่งหน่วยกิต ดังนี้

ระดับ	A	B+	B	C+	C	D+	D	F
ค่าระดับ	4.00	3.5	3.0	2.5	2.0	1.5	1.0	0

รายวิชาที่นักศึกษาได้ค่าระดับไม่ว่าค่าระดับใดตามวรรคแรก และไม่ว่าจะเป็นรายวิชา บังคับหรือรายวิชาเลือก ให้นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ยสำหรับภาคและค่าระดับเฉลี่ยสะสมทุกครั้งไป

ในกรณีที่นักศึกษาจดทะเบียนศึกษารายวิชาภาคฤดูร้อน ให้ถือว่าผลการศึกษภาคฤดูร้อนเป็นส่วนหนึ่งของผลการศึกษาในภาคสอง และให้นำค่าระดับของทุกรายวิชาที่ศึกษาไปคำนวณค่าระดับเฉลี่ยสำหรับภาคฤดูร้อนรวมกับค่าระดับของรายวิชาที่ศึกษาในภาคสอง และให้ถือว่าเป็นค่าระดับเฉลี่ยสำหรับภาคสอง อย่างไรก็ดี หากนักศึกษาถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษาเนื่องจากผลการศึกษาในภาคสอง ให้การจดทะเบียนศึกษารายวิชาในภาคฤดูร้อนนั้นเป็นอันใช้บังคับมิได้

เมื่อสิ้นภาคการศึกษาหนึ่งๆ มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับเฉลี่ยของรายวิชาที่นักศึกษา แต่ละคนได้จดทะเบียนไว้สำหรับภาคการศึกษานั้น เรียกว่า ค่าระดับเฉลี่ยสำหรับภาค และคำนวณค่าระดับเฉลี่ยสำหรับทุกรายวิชาทุกภาคการศึกษา ตั้งแต่เริ่มสถานภาพนักศึกษาจนถึงภาคการศึกษานั้น เรียกว่า ค่าระดับเฉลี่ยสะสม

ในการคำนวณค่าระดับเฉลี่ยสำหรับภาค ให้คูณค่าระดับของแต่ละรายวิชาด้วยหน่วยกิตของรายวิชานั้น แล้วหารผลรวมด้วยหน่วยกิตทั้งหมดที่จดทะเบียนในภาคการศึกษานั้น สำหรับในการคำนวณค่าระดับเฉลี่ยสะสม ให้คูณค่าระดับของรายวิชาที่จดทะเบียน ตั้งแต่เริ่มสถานภาพนักศึกษาด้วยหน่วยกิตของแต่ละรายวิชา แล้วหารผลรวมด้วยหน่วยกิตทั้งหมดที่จดทะเบียนไว้แล้ว ในการหารเมื่อได้ทศนิยมสองตำแหน่งแล้ว ถ้าปรากฏว่าทศนิยมตำแหน่งที่สามเป็นจำนวนตั้งแต่ห้าขึ้นไปก็ให้ปัดเศษขึ้นมา

1.1.8 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒

จากข้อบังคับได้มีการกำหนดสัญลักษณ์แสดงผลการศึกษา ดังนี้

(๑) สัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำ

ผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาอาจจะแสดงได้ด้วยสัญลักษณ์ต่างๆ ซึ่งมีแต้มประจำดังนี้

สัญลักษณ์	แต้มประจำ
A	๔.๐๐
B+	๓.๕๐
B	๓.๐๐
C+	๒.๕๐
C	๒.๐๐
D+	๑.๕๐
D	๑.๐๐
F	๐.๐๐

(๒) สัญลักษณ์ซึ่งไม่มีแต้มประจำ

ผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาอาจจะแสดงได้ด้วยสัญลักษณ์ต่างๆ ซึ่งมีความหมาย ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
AU	การศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	รอการประเมินผล (Incomplete)
P	การศึกษายังไม่สิ้นสุด (In Progress)
S	พอใจ (Satisfactory)
T	การโอนหน่วยกิต (Transfer of Credit)
U	ไม่พอใจ (Unsatisfactory)
W	ถอนการศึกษา (Withdrawal)
X	ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (No report)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## (๓) การตัดสินผลการศึกษา

- สัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำไม่น้อยกว่า ๒.๐๐ หรือสัญลักษณ์ S เป็นการประเมินผลว่า “ได้” หรือ ผ่าน (Pass) ในแต่ละรายวิชา
- สัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำ ๑.๐๐ หรือ ๑.๕๐ หรือสัญลักษณ์ U ในแต่ละรายวิชา ถือว่ามีความรู้ความสามารถต่ำกว่าเกณฑ์ ถ้าจะตัดสินการประเมินผลเป็นอย่างอื่น ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำคณะ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการประจำคณะ ในกรณีให้สอบแก้ตัว เมื่อเสร็จสิ้นแล้วจะให้สัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำได้ไม่เกิน ๒.๐๐ หรือสัญลักษณ์ S

## การนับจำนวนหน่วยกิต

การนับจำนวนหน่วยกิตของนักศึกษาเพื่อจบการศึกษาตามหลักสูตร ให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดในหลักสูตรของรายวิชาที่ได้รับการประเมินผลว่า “ได้” หรือ “ผ่าน” เท่านั้น ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตครั้งสุดท้ายที่ประเมินผลว่า “ได้” หรือ “ผ่าน” ไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว

การรวมจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณแต้มเฉลี่ย ให้นับจำนวนหน่วยกิตของทุกรายวิชาที่ผลการศึกษามีแต้มประจำ ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนรายวิชานั้นๆ ครั้งสุดท้ายไปใช้ในการคำนวณแต้มเฉลี่ย

## การคิดแต้มเฉลี่ย

แต้มเฉลี่ยมี ๒ ประเภท คือ แต้มเฉลี่ยประจำภาค และแต้มเฉลี่ยสะสม การคำนวณแต้มเฉลี่ยให้ทำดังนี้

- (๑) แต้มเฉลี่ยประจำภาค ให้คำนวณจากผลการศึกษานักศึกษาในภาคการศึกษานั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตกับแต้มประจำของผลการศึกษาแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวม ของรายวิชาที่ผลการศึกษามีแต้มประจำที่ศึกษาในภาคการศึกษานั้นๆ ให้มีทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยปัดเศษจากตำแหน่งที่ ๓
- (๒) แต้มเฉลี่ยสะสม ให้ทำการคำนวณจากผลการศึกษานักศึกษา ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยมหิดลจนถึงการประเมินผลครั้งสุดท้าย โดยนำเอาผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตกับแต้มประจำของผลการศึกษาแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้ง หารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาทั้งหมดที่ศึกษาให้มีทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยปัดเศษจากตำแหน่งที่ ๓

ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำ ให้นำแต้มประจำของสัญลักษณ์ที่ได้รับการประเมินครั้งสุดท้ายมาคำนวณแต้มเฉลี่ยงานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการคำนวณว่ากรณีใดทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

### 1.1.9 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2547

จากข้อบังคับในหมวด 4 การประเมินผลการศึกษา ให้มีการประเมินผลการศึกษาทุกชุดวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนไว้แต่ละภาคการศึกษาและใช้วิธีการประเมินผลการศึกษา ดังนี้

- (1) การให้คะแนนกิจกรรมหรือการฝึกปฏิบัติ
- (2) การสอบประจำภาคการศึกษา
- (3) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมวิชาชีพตามที่สาขาวิชาต่างๆ จะกำหนดในช่วงก่อนสำเร็จการศึกษา

การประเมินผลการศึกษา ใช้ระบบการให้ลำดับชั้นความสามารถในการเรียนรู้ของนักศึกษาในแต่ละชุดวิชา ดังนี้

ลำดับชั้น	ความหมาย
H	เกียรตินิยม (Honor)
S	ผ่าน (Satisfactory)
U	ไม่ผ่าน (Unsatisfactory)
I	ไม่สมบูรณ์ (Incomplete)

การนับชุดวิชาสะสมของนักศึกษาเพื่อให้ครบหลักสูตร ให้นำเฉพาะชุดวิชาที่นักศึกษาสอบได้ลำดับชั้น H และ S เท่านั้น ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนชุดวิชาใดที่ระบุไว้ว่าเป็นชุดวิชาที่เทียบเท่าชุดวิชาอื่นที่เรียนมาแล้วหรือที่กำลังเรียนอยู่ การนับชุดวิชาสะสมให้นำชุดวิชาใดชุดวิชาหนึ่งเท่านั้น

เมื่อนักศึกษาลงทะเบียนเรียนชุดวิชาใดแล้ว และสอบไม่ผ่านมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นำชุดวิชาสะสมในชุดวิชานั้นเฉพาะครั้งสุดท้ายได้เพียงครั้งเดียว โดยให้มีเครื่องหมาย \* กำกับที่ลำดับชั้นผลการสอบ

## 2.2 ทฤษฎีสถิติที่ใช้ในงานวิจัย

- สถิติที่ใช้ในการแจกแจงความถี่

จะหาค่าอยู่ในรูปร้อยละ (Percentage) ซึ่งหาได้จากสูตร ดังนี้

$$\text{ร้อยละ} = \frac{n \cdot 100}{N}$$

เมื่อ n คือจำนวนที่สนใจ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่ N วน คือจำนวนข้อมูลทั้งหมด การศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

- สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน

จะทำการทดสอบโดยใช้การทดสอบไคสแควร์ เกี่ยวกับความเป็นเอกภาพของสัดส่วน (The  $\chi^2$ -test for Homogeneity of Proportions) ซึ่งการทดสอบนี้จะใช้เมื่อข้อมูลอยู่ในรูปความถี่ (frequency) ที่ได้จากมาตราวัดแบบนามบัญญัติ (Nominal scale) หรือเรียงลำดับ (Ordinal scale) ทำการเปรียบเทียบความถี่ที่สังเกตได้ (Observed frequency) กับความถี่คาดหวัง (Expected frequency) โดยข้อมูลจะจัดลงในตารางแจกแจง 2 ทาง  $r \times c$  เมื่อมี  $c$  แถวตั้ง และ  $r$  แถวนอน (ลักษณะย่อยต่างๆ) โดยแบบทดสอบนี้จะสุ่มตัวอย่าง  $k$  กลุ่มด้วยขนาดตัวอย่าง  $n_1, n_2, \dots, n_k$  ตามลำดับ ข้อมูลที่ได้จากตัวอย่างจะสรุปได้ดังตารางต่อไปนี้

ลักษณะย่อย	ตัวอย่าง					
	1	2	3	.....	j	k
1	$O_{11}$	$O_{12}$	$O_{13}$	.....	.....	$O_{1k}$
2						
3						
:						
i					$O_{ij}$	
r	$O_{r1}$	$O_{r2}$	$O_{r3}$	.....	.....	$O_{rk}$
รวม	$n_1$	$n_2$	$n_3$	.....	.....	$n_k$

สมมติฐานสถิติ

$H_0$ : ตัวอย่าง  $k$  กลุ่มนี้มาจากประชากรเดียวกันหรือสัดส่วนของลักษณะย่อยในประชากร  $k$  กลุ่ม ไม่แตกต่างกัน

$H_1$ : ตัวอย่าง  $k$  กลุ่มนี้มาจากประชากรที่แตกต่างกัน

สถิติที่ใช้ในการทดสอบ คือ

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^r \sum_{j=1}^c \frac{(O_{ij} - E_{ij})^2}{E_{ij}}$$

เมื่อ  $O_{ij}$  คือ ความถี่ที่ได้จากการสังเกตจากตารางการแจกแจง 2 ทาง ที่แถวตั้ง  $j$  แถวนอน  $i$

$E_{ij}$  คือ ความถี่คาดหวังที่ได้จากตารางการแจกแจง 2 ทาง ที่แถวตั้ง  $j$  แถวนอน  $i$

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

$$E_{ij} = \frac{r_i \cdot c_j}{n}$$

- r คือ จำนวนแถวบน  
 c คือ จำนวนแถวตั้ง  
 n คือ จำนวนความถี่ทั้งหมด

สามารถประมาณการแจกแจงได้ด้วย  $\chi^2$  ที่ d.f. = (r-1)(c-1)

เปรียบเทียบค่า  $\chi^2$  ที่ได้จากสูตรนี้กับค่า  $\chi^2$  จากตารางที่ระดับนัยสำคัญค่าหนึ่ง จะปฏิเสธ  $H_0$  เมื่อค่า  $\chi^2$  ที่คำนวณจากสูตรตกอยู่ในบริเวณวิกฤต คือมีค่ามากกว่าค่า  $\chi^2$  ในตารางที่ d.f. = (r-1)(c-1) ในกรณีที่ d.f. ของ  $\chi^2 > 1$  ค่าความถี่คาดหวังในแต่ละช่อง (Cell) ที่มีค่าน้อยเกินไป คือ น้อยกว่า 5 ควร มีค่าน้อยกว่า 20% ของช่องทั้งหมด และไม่มีค่าความถี่คาดหวังใดมีค่าน้อยกว่า 1 ในการใช้การทดสอบไคสแควร์จึงจะเหมาะสม ถ้าไม่เป็นไปดังกล่าวอาจทำการเปลี่ยนแปลงเพื่อเพิ่มจำนวนความถี่คาดหวัง โดยการรวมกลุ่มเข้าด้วยกัน แต่วิธีนี้จะทำได้เมื่อสาระที่สำคัญของข้อมูลไม่หายไป ดังนั้น ผู้ใช้ควรทำการวางแผนให้รอบคอบก่อนจะตัดสินใจใช้การทดสอบนี้ คือ เลือกใช้จำนวนความถี่ทั้งหมดให้มีขนาดใหญ่พอ อีกวิธีหนึ่งที่จะสรุปผลเกี่ยวกับสมมติฐานว่ายอมรับหรือปฏิเสธ  $H_0$  นั่นคือ หาค่า p-value (ความน่าจะเป็นที่ยอมรับหรือปฏิเสธสมมติฐานหลักเมื่อเปรียบเทียบกับระดับนัยสำคัญ) ถ้า p-value มีค่ามากกว่าระดับนัยสำคัญก็จะยอมรับ  $H_0$  แต่ถ้า p-value มีค่าน้อยกว่าระดับนัยสำคัญก็จะปฏิเสธ  $H_0$  เพื่อยอมรับ  $H_1$  แทน

### 2.3 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

จามร โสมานันท์ (2544) ได้ทำการศึกษาการปรึกษาหารือและการรับฟังความคิดเห็นในกระบวนการนิติบัญญัติและการออกกฎ ข้อบังคับ ซึ่งพบว่า ในกระบวนการนิติบัญญัติและการออกกฎ ข้อบังคับในประเทศไทยขาดขั้นตอนที่ให้ฝ่ายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดเนื้อหาของกฎหมาย หรือกฎข้อบังคับ ที่จะตราขึ้นซึ่งมีผลกระทบต่อตนเอง จนอาจกล่าวได้ว่ากระบวนการดังกล่าวไม่อาจทำให้กฎหมาย หรือกฎข้อบังคับเป็นกฎหมายและกฎ ข้อบังคับที่ดีได้ ซึ่งแตกต่างจากในบางประเทศ เช่น ประเทศอังกฤษ และสหรัฐอเมริกาที่ให้ฝ่ายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายหรือกฎ ข้อบังคับที่จะมีขึ้นทุกฝ่ายมีโอกาสให้ข้อมูล ความคิดเห็น หรือข้อโต้แย้งแก่ส่วนราชการเจ้าของเรื่องเพื่อนำข้อมูลที่ได้จากขั้นตอนดังกล่าวมากำหนดเนื้อหาของกฎหมาย หรือกฎ ข้อบังคับที่จะตราขึ้น ซึ่งมีขั้นตอนดังกล่าวได้แก่ ขั้นตอนการปรึกษาหารือ และขั้นตอนการรับฟังตามลำดับ จึงทำให้กฎหมาย หรือกฎ ข้อบังคับนั้นมีประสิทธิภาพและเป็นที่ยอมรับจากทุกฝ่ายอันถือได้ว่าเป็นกฎหมายและกฎ ข้อบังคับที่ดีได้

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

### บทที่ 3

#### การดำเนินงานวิจัย

ในการดำเนินการวิจัยครั้งนี้ เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้ ผู้วิจัยจึงได้ดำเนินการตามขั้นตอนในการวิจัยดังต่อไปนี้

- 1.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- 1.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- 1.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล
- 1.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

#### 3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ในการวิจัยครั้งนี้ ได้ทำการเก็บข้อมูลในส่วนของนักศึกษาและอาจารย์ โดยมีรายละเอียดดังนี้

##### 3.1.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างของนักศึกษา

ประชากรในส่วนของนักศึกษาจะหมายถึง นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 3 และ 4 ปีการศึกษา 2551 ในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ดังตารางที่ 3.1

ตารางที่ 3.1 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 3 4 และ 5 ปีการศึกษา 2551 ในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จำแนกตามคณะ

คณะ	นักศึกษา			รวม
	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	ชั้นปีที่ 5	
วิศวกรรมศาสตร์	2,149	1,299	-	3,448
สถาปัตยกรรมศาสตร์	332	395	228	955
ครุศาสตร์อุตสาหกรรม	168	81	-	249
วิทยาศาสตร์	845	695	-	1,540
เทคโนโลยีการเกษตร	441	572	-	1,013
เทคโนโลยีสารสนเทศ	90	111	-	201
อุตสาหกรรมเกษตร	182	193	-	375

แหล่งที่มา : หนังสือรายงานสถิติการศึกษาลงข้อมูล ปีการศึกษา 2551 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า

เจ้าคุณทหารลาดกระบัง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ในการทำงานวิจัยครั้งนี้ ประชากรของนักศึกษาคือนักศึกษาในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง โดยให้นักศึกษาในแต่ละคณะเป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี เนื่องจากงานวิจัยนี้เน้นในเรื่องของความคิดเห็น เพื่อความสะดวกในการเก็บข้อมูล จึงอาศัยสูตรคำนวณขนาดของกลุ่มตัวอย่างของ Taro Yamane

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

โดยที่

$n$  = ขนาดกลุ่มตัวอย่าง

$N$  = ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ในที่นี้มีค่าเท่ากับ 7,781

$e$  = ความผิดพลาดที่ยอมรับให้เกิดขึ้น กำหนดให้มีค่าเท่ากับ 0.03

จากข้อกำหนดดังกล่าวสามารถคำนวณขนาดตัวอย่างมีค่าเท่ากับ 973 คน แต่สามารถเก็บข้อมูลที่ใช้ในงานวิจัยนี้อยู่ที่ 915 คน ดังตารางที่ 3.2 โดยอาศัยการสุ่มตัวอย่างแบบ Systematic Random Sampling

ตารางที่ 3.2 จำนวนตัวอย่างสุ่มของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 3 4 และ 5 ปีการศึกษา 2551 ในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จำแนกตามคณะ

คณะ	นักศึกษา			รวม
	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	ชั้นปีที่ 5	
วิศวกรรมศาสตร์	184	219	-	403
สถาปัตยกรรมศาสตร์	44	45	10	99
ครุศาสตร์อุตสาหกรรม	27	3	-	30
วิทยาศาสตร์	110	78	-	188
เทคโนโลยีการเกษตร	54	71	-	125
เทคโนโลยีสารสนเทศ	20	5	-	25
อุตสาหกรรมเกษตร	14	31	-	45

### 3.1.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างของอาจารย์

ประชากรในส่วนของอาจารย์หมายถึง อาจารย์ประจำที่ทำงานในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปีการศึกษา 2551 ดังตารางที่ 3.3

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 3.3 จำนวนอาจารย์ประจำในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปีการศึกษา 2551 จำแนกตามคณะที่สังกัด

คณะ	อาจารย์		รวม
	ชาย	หญิง	
วิศวกรรมศาสตร์	148	24	172
สถาปัตยกรรมศาสตร์	43	27	70
ครุศาสตร์อุตสาหกรรม	24	39	63
วิทยาศาสตร์	36	51	87
เทคโนโลยีการเกษตร	25	24	49
เทคโนโลยีสารสนเทศ	6	1	7
อุตสาหกรรมเกษตร	8	9	17

แหล่งที่มา : หนังสือรายงานสถิติการศึกษาลดงข้อมูล ปีการศึกษา 2551 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ในการทำงานวิจัยครั้งนี้ ประชากรของอาจารย์คืออาจารย์ประจำในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง โดยให้อาจารย์ในแต่ละคณะเป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อบังคับของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อความสะดวกในการเก็บข้อมูลเช่นเดียวกับกลุ่มตัวอย่างของนักศึกษา จึงอาศัยสูตรคำนวณขนาดของกลุ่มตัวอย่างของ Taro Yamane

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

โดยที่

$n$  = ขนาดกลุ่มตัวอย่าง

$N$  = ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ในที่นี้มีค่าเท่ากับ 465

$e$  = ความผิดพลาดที่ยอมให้เกิดขึ้น กำหนดให้มีค่าเท่ากับ 0.10

จากข้อกำหนดดังกล่าวสามารถคำนวณขนาดตัวอย่างมีค่าเท่ากับ 82 คน ดังตารางที่ 3.4 โดยอาศัยการสุ่มตัวอย่างแบบ Systematic Random Sampling

ตารางที่ 3.4 จำนวนตัวอย่างสุ่มของอาจารย์ประจำในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปีการศึกษา 2551 จำแนกตามคณะที่สังกัด

คณะ	อาจารย์		รวม
	ชาย	หญิง	
วิศวกรรมศาสตร์	17	13	30
สถาปัตยกรรมศาสตร์	4	8	12
ครุศาสตร์อุตสาหกรรม	7	4	11
วิทยาศาสตร์	5	10	15
เทคโนโลยีการเกษตร	6	3	9
เทคโนโลยีสารสนเทศ	2	0	2
อุตสาหกรรมเกษตร	1	2	3

### 3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้จะใช้แบบสอบถามในการเก็บข้อมูล โดยมีแบบสอบถาม 2 ชุด คือแบบสอบถามสำหรับนักศึกษา และแบบสอบถามสำหรับอาจารย์ แต่ละชุดแบ่งคำถามออกเป็น 3 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปหรือข้อมูลสถานภาพส่วนบุคคล
- ตอนที่ 2 สอบถามความรู้เกี่ยวกับ ข้อบังคับของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549
- ตอนที่ 3 สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อบังคับของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549

### 3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ทำการเก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามที่จัดทำขึ้นพร้อมทั้งขนาดตัวอย่างที่ได้กำหนดไว้ล่วงหน้า ซึ่งแบบสอบถามสำหรับนักศึกษาสามารถเก็บได้ทั้งหมด 915 ชุด และแบบสอบถามสำหรับอาจารย์สามารถเก็บได้ทั้งหมด 82 ชุด

### 3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่เก็บรวบรวมมาได้นั้น จะทำการลงรหัสและประมวลผลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ SPSS ดังนี้

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

- สถิติที่ใช้ในการแจกแจงความถี่

จะหาค่าอยู่ในรูปร้อยละ (Percentage)

- สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน

จะทำการทดสอบ โดยใช้การทดสอบความเป็นเอกภาพของสัดส่วน (The  $\chi^2$ -test for Homogeneity of Proportions)



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์

จากการเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามทั้งหมด 997 ชุด โดยแบ่งข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้จากนักศึกษาจำนวน 915 ชุด และเก็บรวบรวมได้จากอาจารย์จำนวน 82 ชุด ทำการประมวลผลข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS ผลการวิเคราะห์ข้อมูลมีดังนี้

#### 4.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของนักศึกษา

##### 4.1.1 ผลการวิเคราะห์ลักษณะข้อมูลทั่วไปของนักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

ตารางที่ 4.1 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศและอายุ

สถานภาพส่วนบุคคล	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	434	47.4
หญิง	481	52.6
รวม	915	100.0
อายุ		
18	1	0.1
19	1	0.1
20	143	15.7
21	371	40.7
22	321	35.2
23	50	5.5
24	15	1.6
25	7	0.8
26	2	0.2
รวม	911	100.0

จากตารางที่ 4.1 พบว่า นักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาเพศหญิง จำนวน 481 คน คิดเป็นร้อยละ 52.6 เป็นนักศึกษาเพศชายจำนวน 434 คน คิดเป็นร้อยละ 47.4 และส่วนใหญ่ของนักศึกษาจะมีอายุอยู่ระหว่าง 21-22 ปีไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่นอญาติให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.2 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามภูมิภาคและที่พักอาศัย

สถานภาพส่วนบุคคล	จำนวน	ร้อยละ
<b>ภูมิภาค</b>		
กรุงเทพมหานคร	322	35.4
เขตปริมณฑล*	130	14.3
ต่างจังหวัด	457	50.3
<b>รวม</b>	909	100.0
<b>ที่พักอาศัย</b>		
บ้าน	276	30.6
หอพักสถาบัน	58	6.4
หอพักเอกชน	569	63.0
<b>รวม</b>	903	100.0

\* เขตปริมณฑลประกอบด้วย นนทบุรี ปทุมธานี นครปฐม สมุทรปราการ และสมุทรสาคร

จากตารางที่ 4.2 พบว่า นักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่จะมีภูมิลำเนาอยู่ต่างจังหวัด จำนวน 457 คน คิดเป็นร้อยละ 50.3 และมีที่พักอาศัยอยู่ในหอพักเอกชนจำนวน 569 คน คิดเป็นร้อยละ 63.0

ตารางที่ 4.3 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามคณะ ชั้นปี และเกรดเฉลี่ยสะสม

สถานภาพส่วนบุคคล	จำนวน	ร้อยละ
<b>คณะ</b>		
วิศวกรรมศาสตร์	403	44.0
สถาปัตยกรรมศาสตร์	99	10.8
ครุศาสตร์อุตสาหกรรม	30	3.3
วิทยาศาสตร์	188	20.5
เทคโนโลยีการเกษตร	125	13.7
เทคโนโลยีสารสนเทศ	25	2.7
อุตสาหกรรมเกษตร	45	4.9
<b>รวม</b>	915	100.0

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

สถานภาพส่วนบุคคล	จำนวน	ร้อยละ
<b>ชั้นปี</b>		
ปีที่ 3	423	48.8
ปีที่ 4	430	49.7
ปีที่ 5	13	1.5
<b>รวม</b>	<b>866</b>	<b>100.0</b>
<b>เกรดเฉลี่ยสะสม</b>		
น้อยกว่า 2.00	26	3.0
2.00 – 2.50	288	33.3
2.51 – 3.00	<b>366</b>	<b>42.3</b>
3.01 – 3.50	151	17.4
3.51 – 4.00	35	4.0
<b>รวม</b>	<b>866</b>	<b>100.0</b>

จากตารางที่ 4.3 พบว่า นักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ศึกษาอยู่ในคณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 403 คน คิดเป็นร้อยละ 44.0 รองลงมาคือคณะวิทยาศาสตร์จำนวน 188 คน คิดเป็นร้อยละ 20.5 และกำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 3 และ 4 โดยส่วนใหญ่จะมีเกรดเฉลี่ยสะสมอยู่ระหว่าง 2.51 – 3.00

#### 4.1.2 ผลการวิเคราะห์ประสบการณ์ของนักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง เมื่อผ่านการสอบคัดเลือก เข้ามาศึกษาในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ตารางที่ 4.4 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามประสบการณ์ของนักศึกษา

ประสบการณ์	มี	ไม่มี
	ประสบการณ์	ประสบการณ์
1. ในวันรายงานตัว ท่านไม่สามารถมารายงานตัวเป็นนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 ตามวัน เวลา ที่สถาบันกำหนด	27 (3.0%)	878 (97%)
2. ท่านเคยทำเรื่องขอผ่อนผันการชำระเงินในการลงทะเบียน	61 (6.7%)	844 (93.3%)
3. ท่านเคยลงทะเบียนเรียนวิชาที่มีวันเวลาเรียนซ้ำซ้อน และวัน เวลาสอบซ้ำซ้อนกัน	136 (15.0%)	769 (85%)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับครูใช้งานเพื่อการศึกษาน่าสนใจ ไม่อนุญาตให้ไปใช้ประโยชน์ตามการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.4 (ต่อ)

ประสพการณ์	มี ประสพการณ์	ไม่มี ประสพการณ์
4. ท่านเคยขอเรียนซ้ำในรายวิชาที่มีผลการเรียนต่ำกว่า C หรือ 2.00	95 (10.5%)	810 (89.5%)
5. ท่านเคยขอลงทะเบียนเรียนวิชาต่อเนื่อง โดยท่านสอบไม่ผ่าน วิชาที่เป็นวิชาบังคับก่อน (Prerequisite)	59 (6.5%)	846 (93.5%)
6. ท่านเคยเพิ่ม หรือขอเปลี่ยน รายวิชาเรียน	714 (78.9%)	191 (21.1%)
7. ท่านเคยทำการถอนวิชาเรียน(drop)	446 (49.3%)	459 (50.7%)
8. ท่านเคยเข้าศึกษาแบบร่วมเรียน (Audit)	25 (2.8%)	880 (97.2%)
9. ท่านเคยได้เกรด Fe	15 (1.7%)	890 (98.3%)
10. ท่านเคยได้เกรด Fa	8 (0.9%)	897 (99.1%)
11. ท่านเคยได้เกรด I	63 (7.0%)	842 (93.0%)
12. ท่านเคยถูกทำภาคทัณฑ์	29 (3.2%)	876 (96.8%)
13. ท่านเคยลาพักการศึกษา	3 (0.3%)	902 (99.7%)
14. อื่นๆ	9 (1.0%)	896 (99.0%)

จากตารางที่ 4.4 พบว่า นักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่จะมีประสพการณ์ในการเพิ่ม หรือขอเปลี่ยนรายวิชาเรียน จำนวน 714 คน คิดเป็นร้อยละ 78.9 รองมาคือ การถอนวิชาเรียน (drop) จำนวน 446 คน คิดเป็นร้อยละ 49.3

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.5 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามจำนวน(ข้อ) ประสพการณ์ของนักศึกษา

ประสพการณ์ (จำนวนข้อ)	นักศึกษา	
	จำนวน	ร้อยละ
0	112	12.4
1	284	31.4
2	272	30.1
3	145	16.0
4	52	5.7
5	31	3.4
6	3	0.3
7	3	0.3
8	2	0.2
9	1	0.1
รวม	905	100.0

จากตารางที่ 4.5 พบว่า นักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่จะมีประสพการณ์อยู่ 1 ข้อ จำนวน 284 คน คิดเป็นร้อยละ 31.4 มีประสพการณ์อยู่ 2 ข้อ จำนวน 272 คน คิดเป็นร้อยละ 30.1 และมีประสพการณ์อยู่ 3 ข้อ จำนวน 145 คน คิดเป็นร้อยละ 16.0

#### 4.1.2.1 ผลการทดสอบสมมติฐาน เพื่อเปรียบเทียบเพศ และจำนวน(ข้อ)ประสพการณ์ของนักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง เมื่อผ่านการสอบคัดเลือกเข้ามศึกษาในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

สมมติฐานสถิติที่ทำการทดสอบคือ

$H_0$  : เพศต่างกันจะมีสัดส่วนของจำนวน(ข้อ)ประสพการณ์ไม่แตกต่างกัน

$H_1$  : เพศต่างกันจะมีสัดส่วนของจำนวน(ข้อ)ประสพการณ์แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.6 ค่าสังเกต (จำนวน) ค่าคาดหวัง และร้อยละ ของนักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ และจำนวน(ข้อ)ประสบการณ์ของนักศึกษา

เพศ	ค่าที่ใช้ในการวิเคราะห์	ประสบการณ์ (จำนวนข้อ)					รวม
		0	1	2	3	มากกว่า 3	
ชาย	ค่าสังเกต	45	132	115	82	54	428
	ค่าคาดหวัง	53.0	134.3	128.6	68.6	43.5	428.0
	ร้อยละ	(10.5%)	(30.8%)	(26.9%)	(19.2%)	(12.6%)	(100.0%)
หญิง	ค่าสังเกต	67	152	157	63	38	477
	ค่าคาดหวัง	59.0	149.7	143.4	76.4	48.5	477.0
	ร้อยละ	(14.0%)	(31.9%)	(32.9%)	(13.2%)	(8.0%)	(100.0%)
รวม	ค่าสังเกต	112	284	272	145	92	905
	ค่าคาดหวัง	112.0	284.0	272.0	145.0	92.0	905.0
	ร้อยละ	(12.4%)	(31.4%)	(30.1%)	(16.0%)	(10.2%)	(100.0%)

จากตารางที่ 4.6 ผลการทดสอบได้ค่า  $\chi^2 = 14.878$  และค่า p-value = 0.005 จึงปฏิเสธสมมติฐานหลัก  $H_0$  นั่นคือ เพศต่างกันจะมีสัดส่วนของจำนวน(ข้อ)ประสบการณ์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยนักศึกษาเพศชายส่วนใหญ่จะมีประสบการณ์ 1 ข้อ จำนวน 132 คน คิดเป็นร้อยละ 30.8 และนักศึกษาเพศหญิงส่วนใหญ่จะมีประสบการณ์ 2 ข้อ จำนวน 157 คน คิดเป็นร้อยละ 32.9

#### 4.1.2.2 ผลการทดสอบสมมติฐาน เพื่อเปรียบเทียบคณะ และจำนวน(ข้อ)ประสบการณ์ของนักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง เมื่อผ่านการสอบคัดเลือกเข้ามาศึกษาในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

สมมติฐานสถิติที่ทำการทดสอบคือ

$H_0$  : คณะที่ต่างกันจะมีสัดส่วนของจำนวน(ข้อ)ประสบการณ์ไม่แตกต่างกัน

$H_1$  : คณะที่ต่างกันจะมีสัดส่วนของจำนวน(ข้อ)ประสบการณ์แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.7 ค่าสังเกต (จำนวน) ค่าคาดหวัง และร้อยละ ของนักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามคณะ และจำนวน(ข้อ)ประสบการณ์ของนักศึกษา

คณะ	ค่าที่ใช้ในการวิเคราะห์	ประสบการณ์ (จำนวนข้อ)					รวม
		0	1	2	3	มากกว่า 3	
วิศวกรรมศาสตร์	ค่าสังเกต	52	109	110	77	51	399
	ค่าคาดหวัง	49.4	125.2	119.9	63.9	40.6	399.0
	ร้อยละ	(13.0%)	(27.3%)	(27.6%)	(19.3%)	(12.8%)	(100.0%)
สถาปัตยกรรมศาสตร์	ค่าสังเกต	18	44	18	13	3	96
	ค่าคาดหวัง	11.9	30.1	28.9	15.4	9.8	96.0
	ร้อยละ	(18.8%)	(45.8%)	(18.8%)	(13.5%)	(3.1%)	(100.0%)
ครุศาสตร์อุตสาหกรรม	ค่าสังเกต	12	6	6	3	1	28
	ค่าคาดหวัง	3.5	8.8	8.4	4.5	2.8	28.0
	ร้อยละ	(42.9%)	(21.4%)	(21.4%)	(10.7%)	(3.6%)	(100.0%)
วิทยาศาสตร์	ค่าสังเกต	10	59	73	28	17	187
	ค่าคาดหวัง	23.1	58.7	56.2	30.0	19.0	187.0
	ร้อยละ	(5.3%)	(31.6%)	(39.0%)	(15.0%)	(9.1%)	(100.0%)
เทคโนโลยีการเกษตร	ค่าสังเกต	15	45	38	15	12	125
	ค่าคาดหวัง	15.5	39.2	37.6	20.0	12.7	125.0
	ร้อยละ	(12.0%)	(36.0%)	(30.4%)	(12.0%)	(9.6%)	(100.0%)
เทคโนโลยีสารสนเทศ	ค่าสังเกต	1	7	7	7	3	25
	ค่าคาดหวัง	3.1	7.8	7.5	4.0	2.5	25.0
	ร้อยละ	(4.0%)	(28.0%)	(28.0%)	(28.0%)	(12.0%)	(100.0%)
อุตสาหกรรมเกษตร	ค่าสังเกต	4	14	20	2	5	45
	ค่าคาดหวัง	5.6	14.1	13.5	7.2	4.6	45.0
	ร้อยละ	(8.9%)	(31.1%)	(44.4%)	(4.4%)	(11.1%)	(100.0%)
รวม	ค่าสังเกต	112	284	272	145	92	905
	ค่าคาดหวัง	112.0	284.0	272.0	145.0	92.0	905.0
	ร้อยละ	(12.4%)	(31.4%)	(30.1%)	(16.0%)	(10.2%)	(100.0%)

จากตารางที่ 4.7 ผลการทดสอบได้ค่า  $\chi^2 = 77.589$  และค่า p-value = 0.0 จึงปฏิเสธสมมติฐานหลัก  $H_0$  นั่นคือ คณะที่ต่างกันจะมีสัดส่วนของจำนวน(ข้อ)ประสบการณ์ที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยนักศึกษาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมส่วนใหญ่จะไม่มีประสบการณ์ จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 42.9 นักศึกษาคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และคณะเทคโนโลยีการเกษตร ส่วนใหญ่จะมีประสบการณ์ 1 ข้อ และมีจำนวน 44 คน และ 45 คน คิดเป็นร้อยละ 45.8 และ 36.0 ตามลำดับ ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

นักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคณะอุตสาหกรรมเกษตร ส่วนใหญ่จะมีประสบการณ์ 2 ข้อ และมีจำนวน 110 คน 73 คน และ 20 คน คิดเป็นร้อยละ 27.6 39.0 และ 44.4 ตามลำดับ สำหรับคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ จะมีประสบการณ์ 1 2 และ 3 ข้อ และแต่ละประสบการณ์จะมีจำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 28.0

#### 4.1.2.3 ผลการทดสอบสมมติฐาน เพื่อเปรียบเทียบเกรดเฉลี่ยสะสม และจำนวน(ข้อ) ประสบการณ์ของนักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง เมื่อผ่านการสอบคัดเลือกเข้ามาศึกษา ในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

สมมติฐานสถิติที่ทำการทดสอบคือ

$H_0$  : เกรดเฉลี่ยสะสมที่ต่างกันจะมีสัดส่วนของจำนวน(ข้อ)ประสบการณ์ไม่แตกต่างกัน

$H_1$  : เกรดเฉลี่ยสะสมที่ต่างกันจะมีสัดส่วนของจำนวน(ข้อ)ประสบการณ์แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.8 ค่าสังเกต (จำนวน) ค่าคาดหวัง และร้อยละ ของนักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเกรดเฉลี่ยสะสม และจำนวน(ข้อ)ประสบการณ์ของนักศึกษา

เกรด	ค่าที่ใช้ในการวิเคราะห์	ประสบการณ์ (จำนวนข้อ)					รวม
		0	1	2	3	มากกว่า 3	
น้อยกว่า 2.00	ค่าสังเกต	1	3	4	7	11	26
	ค่าคาดหวัง	3.2	8.0	8.0	4.2	2.6	26.0
	ร้อยละ	(3.8%)	(11.5%)	(15.4%)	(26.9%)	(42.3%)	(100.0%)
2.00 – 2.50	ค่าสังเกต	14	44	105	67	54	284
	ค่าคาดหวัง	35.2	87.9	86.9	45.8	28.2	284.0
	ร้อยละ	(4.9%)	(15.5%)	(37.0%)	(23.6%)	(19.0%)	(100.0%)
2.51 – 3.00	ค่าสังเกต	61	124	108	49	18	360
	ค่าคาดหวัง	44.6	111.4	110.2	58.0	35.7	360.0
	ร้อยละ	(16.9%)	(34.4%)	(30.0%)	(13.6%)	(5.0%)	(100.0%)
3.01 – 3.50	ค่าสังเกต	24	76	38	11	2	151
	ค่าคาดหวัง	18.7	46.7	46.2	24.3	15.0	151.0
	ร้อยละ	(15.9%)	(50.3%)	(25.2%)	(7.3%)	(1.3%)	(100.0%)
3.51 – 4.00	ค่าสังเกต	6	18	7	4	0	35
	ค่าคาดหวัง	4.3	10.8	10.7	5.6	3.5	35.0
	ร้อยละ	(17.1%)	(51.4%)	(20.0%)	(11.4%)	(0.0%)	(100.0%)
รวม	ค่าสังเกต	106	265	262	138	85	856
	ค่าคาดหวัง	106.0	265.0	262.0	138.0	85.0	856.0
	ร้อยละ	(12.4%)	(31.0%)	(30.6%)	(16.1%)	(9.9%)	(100.0%)

จากตารางที่ 4.8 ผลการทดสอบได้ค่า  $\chi^2 = 176.1$  และค่า p-value = 0.0 จึงปฏิเสธสมมติฐานหลัก  $H_0$  นั่นคือ เกรดเฉลี่ยสะสมที่ต่างกันจะมีสัดส่วนของจำนวน(ข้อ)ประสบการณ์แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยนักศึกษาที่ได้เกรดเฉลี่ยสะสมน้อยกว่า 2 ส่วนใหญ่จะมีประสบการณ์มากกว่า 3 ข้อ จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 42.3 นักศึกษาที่ได้เกรดเฉลี่ยสะสม 2.00 – 2.50 ส่วนใหญ่จะมีประสบการณ์ 2 ข้อ จำนวน 105 คน คิดเป็นร้อยละ 37.0 นักศึกษาที่ได้เกรดเฉลี่ยสะสม 2.51 – 3.00 3.01 – 3.50 และ 3.51 – 4.00 ส่วนใหญ่จะมีประสบการณ์ 1 ข้อ และมีจำนวน 124 คน 76 คน และ 18 คน คิดเป็นร้อยละ 34.4 50.3 และ 51.4 ตามลำดับ

#### 4.1.2.4 ผลการทดสอบสมมติฐานเพื่อเปรียบเทียบเพศ และประสบการณ์ในการเพิ่ม หรือขอเปลี่ยน รายวิชาเรียนของนักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง เมื่อผ่านการสอบคัดเลือกเข้ามาศึกษาในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

สมมติฐานสถิติที่ทำการทดสอบคือ

$H_0$  : เพศต่างกันจะมีสัดส่วนของประสบการณ์ในการเพิ่ม หรือขอเปลี่ยน รายวิชาเรียนไม่แตกต่างกัน

$H_1$  : เพศต่างกันจะมีสัดส่วนของประสบการณ์ในการเพิ่ม หรือขอเปลี่ยน รายวิชาเรียนแตกต่างกัน

ตารางที่ 4.9 ค่าสังเกต (จำนวน) ค่าคาดหวัง และร้อยละ ของนักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ และประสบการณ์ในการเพิ่ม หรือขอเปลี่ยน รายวิชาเรียนของนักศึกษา

เพศ	ค่าที่ใช้ในการวิเคราะห์	ประสบการณ์ในการเพิ่ม หรือขอเปลี่ยน รายวิชาเรียน		รวม
		ไม่มี	มี	
ชาย	ค่าสังเกต	99	329	428
	ค่าคาดหวัง	90.3	337.7	428.0
	ร้อยละ	(23.1%)	(76.9%)	(100.0%)
หญิง	ค่าสังเกต	92	385	477
	ค่าคาดหวัง	100.7	376.3	477.0
	ร้อยละ	(19.3%)	(80.7%)	(100.0%)
รวม	ค่าสังเกต	191	714	905
	ค่าคาดหวัง	191.0	714.0	905.0
	ร้อยละ	(21.1%)	(78.9%)	(100.0%)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สํารองไว้สำหรับใช้ทางวิชาการเท่านั้น ไม่ควรเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาตจากเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

จากตารางที่ 4.9 ผลการทดสอบได้ค่า  $\chi^2 = 2.002$  และค่า p-value = 0.157 จึงยอมรับสมมติฐานหลัก  $H_0$  นั่นคือ เพศต่างกันจะมีสัดส่วนของประสบการณ์ในการเพิ่ม หรือขอเปลี่ยน รายวิชาเรียนของนักศึกษาไม่แตกต่างกัน โดยนักศึกษาเพศชายมีประสบการณ์จำนวน 329 คน คิดเป็นร้อยละ 76.9 และนักศึกษาเพศหญิงมีประสบการณ์จำนวน 385 คน คิดเป็นร้อยละ 80.7

#### 4.1.2.5 ผลการทดสอบสมมติฐานเพื่อเปรียบเทียบคณะ และประสบการณ์ในการเพิ่ม หรือขอเปลี่ยน รายวิชาเรียนของนักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง เมื่อผ่านการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

สมมติฐานสถิติที่ทำการทดสอบคือ

$H_0$  : คณะที่ต่างกันจะมีสัดส่วนของประสบการณ์ในการเพิ่ม หรือขอเปลี่ยน รายวิชาเรียนไม่แตกต่างกัน

$H_1$  : คณะที่ต่างกันจะมีสัดส่วนของประสบการณ์ในการเพิ่ม หรือขอเปลี่ยน รายวิชาเรียนแตกต่างกัน

ตารางที่ 4.10 ค่าสังเกต (จำนวน) ค่าคาดหวัง และร้อยละ ของนักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามคณะ และประสบการณ์ในการเพิ่ม หรือขอเปลี่ยน รายวิชาเรียนของนักศึกษา

คณะ	ค่าที่ใช้ในการวิเคราะห์	ประสบการณ์ในการเพิ่ม หรือขอเปลี่ยน รายวิชาเรียน		รวม
		ไม่มี	มี	
วิศวกรรมศาสตร์	ค่าสังเกต	93	306	399
	ค่าคาดหวัง	84.2	314.8	399.0
	ร้อยละ	(23.3%)	(76.7%)	(100.0%)
สถาปัตยกรรมศาสตร์	ค่าสังเกต	30	66	96
	ค่าคาดหวัง	20.3	75.7	96.0
	ร้อยละ	(31.2%)	(68.8%)	(100.0%)
ครุศาสตร์อุตสาหกรรม	ค่าสังเกต	14	14	28
	ค่าคาดหวัง	5.9	22.1	28.0
	ร้อยละ	(50.0%)	(50.0%)	(100.0%)
วิทยาศาสตร์	ค่าสังเกต	23	164	187
	ค่าคาดหวัง	39.5	147.5	187.0
	ร้อยละ	(12.3%)	(87.7%)	(100.0%)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษานั้น ไม่อนุญาติให้นำไปใช้โดยไม่ผ่านการคัดค้านไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.10 (ต่อ)

คณะ	ค่าที่ใช้ในการวิเคราะห์	ประสบการณ์ในการเพิ่ม หรือขอเปลี่ยน รายวิชาเรียน		รวม
		ไม่มี	มี	
เทคโนโลยีการเกษตร	ค่าสังเกต	21	104	125
	ค่าคาดหวัง	26.4	98.6	125.0
	ร้อยละ	(16.8%)	(83.2%)	(100.0%)
เทคโนโลยีสารสนเทศ	ค่าสังเกต	4	21	25
	ค่าคาดหวัง	5.3	19.7	25.0
	ร้อยละ	(16.0%)	(84.0%)	(100.0%)
อุตสาหกรรมเกษตร	ค่าสังเกต	6	39	45
	ค่าคาดหวัง	9.5	35.5	45.0
	ร้อยละ	(13.3%)	(86.7%)	(100.0%)
รวม	ค่าสังเกต	191	714	905
	ค่าคาดหวัง	191.0	714.0	905.0
	ร้อยละ	(21.1%)	(78.9%)	(100.0%)

จากตารางที่ 4.10 ผลการทดสอบได้ค่า  $\chi^2 = 33.260$  และค่า p-value = 0.00 จึงปฏิเสธสมมติฐานหลัก  $H_0$  นั่นคือ คณะที่ต่างกันจะมีสัดส่วนของประสบการณ์ในการเพิ่ม หรือขอเปลี่ยน รายวิชาเรียนของนักศึกษาแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์มีประสบการณ์จำนวน 164 คน คิดเป็นร้อยละ 87.7 นักศึกษาคณะอุตสาหกรรมเกษตรมีประสบการณ์จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 86.7 นักศึกษาคณะเทคโนโลยีสารสนเทศมีประสบการณ์จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 84.0 นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตรมีประสบการณ์จำนวน 104 คน คิดเป็นร้อยละ 83.2 นักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์มีประสบการณ์จำนวน 306 คน คิดเป็นร้อยละ 76.7 นักศึกษาคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์มีประสบการณ์จำนวน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 68.8 และนักศึกษาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมมีประสบการณ์จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 50.0

#### 4.1.2.6 ผลการทดสอบสมมติฐานเพื่อเปรียบเทียบเกรดเฉลี่ยสะสม และประสบการณ์ในการเพิ่ม หรือขอเปลี่ยน รายวิชาเรียนของนักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง เมื่อผ่านการสอบคัดเลือกเข้ามาศึกษาในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สมมติฐานสถิติที่ทำการทดสอบคือ

$H_0$  : เกเรดเฉลี่ยสะสมที่ต่างกันจะมีสัดส่วนของประสบการณ์ในการเพิ่ม หรือขอเปลี่ยนแปลง รายวิชาเรียนไม่แตกต่างกัน

$H_1$  : เกเรดเฉลี่ยสะสมที่ต่างกันจะมีสัดส่วนของประสบการณ์ในการเพิ่ม หรือขอเปลี่ยนแปลง รายวิชาเรียนแตกต่างกัน

ตารางที่ 4.11 ค่าสังเกต (จำนวน) ค่าคาดหวัง และร้อยละ ของนักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเกเรดเฉลี่ยสะสม และประสบการณ์ในการเพิ่ม หรือขอเปลี่ยนแปลง รายวิชาเรียนของนักศึกษา

เกเรดเฉลี่ยสะสม	ค่าที่ใช้ในการวิเคราะห์	ประสบการณ์ในการเพิ่ม หรือขอเปลี่ยนแปลง รายวิชาเรียน		รวม
		ไม่มี	มี	
น้อยกว่า 2.00	ค่าสังเกต	4	22	26
	ค่าคาดหวัง	5.4	20.6	26.0
	ร้อยละ	(15.4%)	(84.6%)	(100.0%)
2.00 – 2.50	ค่าสังเกต	38	246	284
	ค่าคาดหวัง	58.7	225.3	284.0
	ร้อยละ	(13.4%)	(86.6%)	(100.0%)
2.51 – 3.00	ค่าสังเกต	86	274	360
	ค่าคาดหวัง	74.4	285.6	360.0
	ร้อยละ	(23.9%)	(76.1%)	(100.0%)
3.01- 3.50	ค่าสังเกต	41	110	151
	ค่าคาดหวัง	31.2	119.8	151.0
	ร้อยละ	(27.2%)	(72.8%)	(100.0%)
3.51 – 4.00	ค่าสังเกต	8	27	35
	ค่าคาดหวัง	7.2	27.8	35.0
	ร้อยละ	(22.9%)	(77.1%)	(100.0%)
รวม	ค่าสังเกต	177	679	856
	ค่าคาดหวัง	177.0	679.0	856.0
	ร้อยละ	(20.7%)	(79.3%)	(100.0%)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

จากตารางที่ 4.11 ผลการทดสอบได้ค่า  $\chi^2 = 15.889$  และค่า p-value = 0.003 จึงปฏิเสธสมมติฐานหลัก  $H_0$  นั่นคือ เกรดเฉลี่ยสะสมที่ต่างกันจะมีสัดส่วนของประสบการณ์ในการเพิ่ม หรือขอเปลี่ยน รายวิชาเรียนของนักศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยนักศึกษาที่ได้เกรดเฉลี่ยสะสม 2.00 – 2.50 มีประสบการณ์จำนวน 246 คน คิดเป็นร้อยละ 86.6 นักศึกษาที่ได้เกรดเฉลี่ยสะสมน้อยกว่า 2 มีประสบการณ์จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 84.6 นักศึกษาที่ได้เกรดเฉลี่ยสะสม 3.51 – 4.00 มีประสบการณ์จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 77.1 นักศึกษาที่ได้เกรดเฉลี่ยสะสม 2.51 – 3.00 มีประสบการณ์จำนวน 274 คน คิดเป็นร้อยละ 76.1 และนักศึกษาที่ได้เกรดเฉลี่ยสะสม 3.01 – 3.50 มีประสบการณ์จำนวน 110 คน คิดเป็นร้อยละ 72.8

#### 4.1.2.7 ผลการทดสอบสมมติฐาน เพื่อเปรียบเทียบเพศ และประสบการณ์ในการถอนวิชาเรียน (drop) ของนักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง เมื่อผ่านการสอบคัดเลือกเข้ามาศึกษา ในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

สมมติฐานสถิติที่ทำการทดสอบคือ

$H_0$  : เพศต่างกันจะมีสัดส่วนของประสบการณ์ในการถอนวิชาเรียน (drop) ของนักศึกษาไม่แตกต่างกัน

$H_1$  : เพศต่างกันจะมีสัดส่วนของประสบการณ์ในการถอนวิชาเรียน (drop) ของนักศึกษาแตกต่างกัน

ตารางที่ 4.12 ค่าสังเกต (จำนวน) ค่าคาดหวัง และร้อยละ ของนักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ และประสบการณ์ในการถอนวิชาเรียน (drop) ของนักศึกษา

เพศ	ค่าที่ใช้ในการวิเคราะห์	ประสบการณ์ในการถอนวิชาเรียน (drop)		รวม
		ไม่มี	มี	
ชาย	ค่าสังเกต	195	233	428
	ค่าคาดหวัง	217.1	210.9	428.0
	ร้อยละ	(45.6%)	(54.4%)	(100.0%)
หญิง	ค่าสังเกต	264	213	477
	ค่าคาดหวัง	241.9	235.1	477.0
	ร้อยละ	(55.3%)	(44.7%)	(100.0%)
รวม	ค่าสังเกต	459	446	905
	ค่าคาดหวัง	459.0	446.0	905.0
	ร้อยละ	(50.7%)	(49.3%)	(100.0%)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนลิขสิทธิ์สำหรับการใช้งานในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง หากมีการนำเอกสารนี้ไปใช้โดยไม่ได้รับอนุญาตจากทางสถาบันฯ ถือว่าผิดกฎหมาย และต้องแจ้งถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

จากตารางที่ 4.12 ผลการทดสอบได้ค่า  $\chi^2 = 8.642$  และค่า p-value = 0.003 จึงปฏิเสธสมมติฐานหลัก  $H_0$  นั่นคือ เพศต่างกันจะมีสัดส่วนของประสบการณ์ในการถอนวิชาเรียน (drop) ของนักศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยนักศึกษาเพศชายจะมีประสบการณ์จำนวน 233 คน คิดเป็นร้อยละ 54.4 และนักศึกษาเพศหญิงมีประสบการณ์จำนวน 213 คน คิดเป็นร้อยละ 44.7

#### 4.1.2.8 ผลการทดสอบสมมติฐานเพื่อเปรียบเทียบคะแนน และประสบการณ์ในการถอนวิชาเรียน (drop) ของนักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง เมื่อผ่านการสอบคัดเลือกเข้ามศึกษาในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

สมมติฐานสถิติที่ทำการทดสอบคือ

$H_0$  : คณะที่ต่างกันจะมีสัดส่วนของประสบการณ์ในการถอนวิชาเรียน (drop) ของนักศึกษาไม่แตกต่างกัน

$H_1$  : คณะที่ต่างกันจะมีสัดส่วนของประสบการณ์ในการถอนวิชาเรียน (drop) ของนักศึกษาแตกต่างกัน

ตารางที่ 4.13 ค่าสังเกต (จำนวน) ค่าคาดหวัง และร้อยละ ของนักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามคณะ และประสบการณ์ในการถอนวิชาเรียน (drop) ของนักศึกษา

คณะ	ค่าที่ใช้ในการวิเคราะห์	ประสบการณ์ในการถอนวิชาเรียน (drop)		รวม
		ไม่มี	มี	
วิศวกรรมศาสตร์	ค่าสังเกต	188	211	399
	ค่าคาดหวัง	202.4	196.6	399.0
	ร้อยละ	(47.1%)	(52.9%)	(100.0%)
สถาปัตยกรรมศาสตร์	ค่าสังเกต	77	19	96
	ค่าคาดหวัง	48.7	47.3	96.0
	ร้อยละ	(80.2%)	(19.8%)	(100.0%)
ครุศาสตร์อุตสาหกรรม	ค่าสังเกต	23	5	28
	ค่าคาดหวัง	14.2	13.8	28.0
	ร้อยละ	(82.1%)	(17.9%)	(100.0%)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.13 (ต่อ)

คณะ	ค่าที่ใช้ในการวิเคราะห์	ประสบการณ์ในการถอนวิชาเรียน (drop)		รวม
		ไม่มี	มี	
วิทยาศาสตร์	ค่าสังเกต	74	113	187
	ค่าคาดหวัง	94.8	92.2	187.0
	ร้อยละ	(39.6%)	(60.4%)	(100.0%)
เทคโนโลยีการเกษตร	ค่าสังเกต	66	59	125
	ค่าคาดหวัง	63.4	61.6	125.0
	ร้อยละ	(52.8%)	(47.2%)	(100.0%)
เทคโนโลยีสารสนเทศ	ค่าสังเกต	10	15	25
	ค่าคาดหวัง	12.7	12.3	25.0
	ร้อยละ	(40.0%)	(60.0%)	(100.0%)
คณะอุตสาหกรรมเกษตร	ค่าสังเกต	21	24	45
	ค่าคาดหวัง	22.8	22.2	45.0
	ร้อยละ	(46.7%)	(53.3%)	(100.0%)
รวม	ค่าสังเกต	459	446	905
	ค่าคาดหวัง	459.0	446.0	905.0
	ร้อยละ	(50.7%)	(49.3%)	(100.0%)

จากตารางที่ 4.13 ผลการทดสอบได้ค่า  $\chi^2 = 57.490$  และค่า p-value = 0.00 จึงปฏิเสธสมมติฐานหลัก  $H_0$  นั่นคือ คณะที่ต่างกันจะมีสัดส่วนของประสบการณ์ในการถอนวิชาเรียน (drop) ของนักศึกษาแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์มีประสบการณ์จำนวน 113 คน คิดเป็นร้อยละ 60.4 นักศึกษาคณะเทคโนโลยีสารสนเทศมีประสบการณ์จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 60.0 นักศึกษาคณะอุตสาหกรรมเกษตรมีประสบการณ์จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 53.3 นักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์มีประสบการณ์จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 52.9 นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตรมีประสบการณ์จำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 47.2 นักศึกษาคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์มีประสบการณ์จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 19.8 และนักศึกษาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมมีประสบการณ์จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 17.9

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4.1.2.9 ผลการทดสอบสมมติฐานเพื่อเปรียบเทียบเกรดเฉลี่ยสะสม และประสบการณ์ในการ  
ถอนวิชาเรียน (drop) ของนักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง เมื่อผ่านการสอบคัดเลือกเข้า  
มาศึกษาในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

สมมติฐานสถิติที่ทำการทดสอบคือ

$H_0$  : เกรดเฉลี่ยสะสมที่ต่างกันจะมีสัดส่วนของประสบการณ์ในการถอนวิชาเรียน  
(drop) ของนักศึกษาไม่แตกต่างกัน

$H_1$  : เกรดเฉลี่ยสะสมที่ต่างกันจะมีสัดส่วนของประสบการณ์ในการถอนวิชาเรียน  
(drop) ของนักศึกษาแตกต่างกัน

ตารางที่ 4.14 ค่าสังเกต (จำนวน) ค่าคาดหวัง และร้อยละ ของนักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนก  
ตามเกรดเฉลี่ยสะสม และประสบการณ์ในการถอนวิชาเรียน (drop) ของนักศึกษา

เกรดเฉลี่ย สะสม	ค่าที่ใช้ในการ วิเคราะห์	ประสบการณ์ใน การถอนวิชาเรียน (drop)		รวม
		ไม่มี	มี	
น้อยกว่า 2.00	ค่าสังเกต	5	21	26
	ค่าคาดหวัง	13.2	12.8	26.0
	ร้อยละ	(19.2%)	(80.8%)	(100.0%)
2.00 – 2.50	ค่าสังเกต	72	212	284
	ค่าคาดหวัง	144.3	139.7	284.0
	ร้อยละ	(25.4%)	(74.6%)	(100.0%)
2.51 – 3.00	ค่าสังเกต	210	150	360
	ค่าคาดหวัง	182.9	177.1	360.0
	ร้อยละ	(58.3%)	(41.7%)	(100.0%)
3.01- 3.50	ค่าสังเกต	122	29	151
	ค่าคาดหวัง	76.7	74.3	151.0
	ร้อยละ	(80.8%)	(19.2%)	(100.0%)
3.51 – 4.00	ค่าสังเกต	26	9	35
	ค่าคาดหวัง	17.8	17.2	35.0
	ร้อยละ	(74.3%)	(25.7%)	(100.0%)
รวม	ค่าสังเกต	435	421	856
	ค่าคาดหวัง	435.0	421.0	856.0
	ร้อยละ	(50.8%)	(49.2%)	(100.0%)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนลิขสิทธิ์สำหรับการใช้งานที่นักศึกษาท่านนั้น (49.2%) ชาติให้ไป (100.0%) นี้ดำเนินการค้า  
ไม่วารณิตยทั้งสิน อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

จากตารางที่ 4.14 ผลการทดสอบได้ค่า  $\chi^2 = 154.2$  และค่า p-value = 0.00 จึงปฏิเสธสมมติฐานหลัก  $H_0$  นั่นคือ เกรดเฉลี่ยสะสมที่ต่างกันจะมีสัดส่วนของประสบการณ์ในการถอนวิชาเรียน (drop) ของนักศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยนักศึกษาที่ได้เกรดเฉลี่ยสะสมน้อยกว่า 2 มีประสบการณ์จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 80.8 นักศึกษาที่ได้เกรดเฉลี่ยสะสม 2.00 – 2.50 มีประสบการณ์จำนวน 212 คน คิดเป็นร้อยละ 74.6 นักศึกษาที่ได้เกรดเฉลี่ยสะสม 2.51 – 3.00 มีประสบการณ์จำนวน 150 คน คิดเป็นร้อยละ 41.7 นักศึกษาที่ได้เกรดเฉลี่ยสะสม 3.51 – 4.00 มีประสบการณ์จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 25.7 และนักศึกษาที่ได้เกรดเฉลี่ยสะสม 3.01 – 3.50 มีประสบการณ์จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 19.2

#### 4.1.3 ผลการวิเคราะห์ความรู้ของนักศึกษาเกี่ยวกับ ข้อบังคับของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549

ตารางที่ 4.15 จำนวนและร้อยละของความรู้เกี่ยวกับ ข้อบังคับของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549 ของนักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

ข้อที่	รายละเอียดเกี่ยวกับข้อบังคับ	ทราบ	ไม่ทราบ
<b>การรายงานตัวเข้าเป็นนักศึกษา</b>			
1	ผู้ผ่านการสอบคัดเลือกที่ไม่สามารถรายงานตัวเป็นนักศึกษาตามวัน เวลา ที่สถาบันกำหนด สถาบันจะถือว่าเป็นการสละสิทธิ์ เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุจำเป็นให้สถาบันทราบเป็นลายลักษณ์อักษร และต้องมารายงานตัวภายใน 7 วันนับตั้งแต่วันที่สถาบันกำหนดให้นักศึกษารายงานตัว	533 (58.6%)	377 (41.4%)
<b>การลงทะเบียนวิชาเรียน</b>			
2	นักศึกษาที่ลงทะเบียนแล้วสามารถทำเรื่องขอผ่อนผันการชำระเงินได้ โดยนักศึกษาจะต้องชำระเงินให้ครบถ้วนภายในระยะเวลา 12 สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคเรียน	362 (39.8%)	548 (60.2%)
3	ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนวิชาเรียนตามหลักสูตรไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต	778 (85.6%)	131 (14.4%)
4	นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนวิชาที่มีวันเวลาเรียนซ้ำซ้อน และวันเวลาสอบซ้ำซ้อนกันไม่ได้	790 (87.9%)	109 (12.1%)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.15 (ต่อ)

ข้อที่	รายละเอียดเกี่ยวกับข้อบังคับ	ทราบ	ไม่ทราบ
5	นักศึกษาอาจลงทะเบียนล่าช้ากว่ากำหนดเวลาลงทะเบียนตามปกติได้ โดยต้องกระทำภายในระยะเวลาลงทะเบียนล่าช้าที่กำหนดไว้ในปฏิทินการศึกษา และจะต้องชำระค่าปรับตามอัตราที่สถาบันกำหนด	792 (87.2%)	116 (12.8%)
6	นักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำกว่า C หรือ 2.00 ในรายวิชาใด อาจขอเรียนซ้ำในรายวิชานั้นได้ โดยให้นับหน่วยกิตที่เรียนซ้ำเพิ่มเข้าไปด้วย	624 (68.6%)	286 (31.4%)
7	การขอลงทะเบียนเรียนวิชาต่อเนื่อง นักศึกษาที่เคยเรียนวิชาที่เป็นวิชาบังคับก่อน (Prerequisite) แล้ว แต่สอบไม่ผ่านจะไม่สามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อเนื่องได้	680 (74.9%)	228 (25.1%)
8	นักศึกษาที่ต้องการเพิ่ม หรือขอเปลี่ยน รายวิชาเรียน ให้ดำเนินการภายในระยะเวลา 3 สัปดาห์	730 (80.2%)	180 (19.8%)
9	นักศึกษาที่ต้องการถอนวิชาเรียน(drop)ให้ดำเนินการก่อนเริ่มสอบประจำภาค ตามกำหนดการที่ประกาศไว้ในปฏิทินการศึกษา และในการคิดค่าธรรมเนียมเฉลี่ย จะไม่นำหน่วยกิตของรายวิชานั้นไปรวมด้วย	805 (89.0%)	100 (11.0%)
<b>การศึกษาแบบร่วมเรียน</b>			
10	การศึกษาแบบร่วมเรียน (Audit) เป็นการศึกษาของนักศึกษาหรือบุคคลภายนอกที่ขอเข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี เพื่อเพิ่มพูนความรู้โดยไม่นับหน่วยกิตรวมเข้าไว้ในหลักสูตรที่กำลังศึกษา	307 (34.0%)	595 (66.0%)
<b>การวัดและประเมินผลการศึกษา</b>			
11	การให้ระดับคะแนน Fe จะทำได้ในกรณีที่นักศึกษาขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลหรือแจ้งให้ทราบล่วงหน้า	632 (69.8%)	273 (30.2%)
12	การให้ระดับคะแนน Fa จะทำได้ในกรณีที่นักศึกษาไม่มีสิทธิ์สอบ เนื่องจากเวลาเรียนไม่เพียงพอ	649 (72.2%)	250 (27.8%)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.15 (ต่อ)

ข้อที่	รายละเอียดเกี่ยวกับข้อบังคับ	ทราบ	ไม่ทราบ
13	การให้ระดับคะแนน I จะทำได้ในกรณีที่นักศึกษามีงานบางส่วนในรายวิชานั้นไม่สมบูรณ์ หรือไม่สามารถส่งงานที่ได้รับมอบหมายเพื่อวัดผลได้ทันเวลา ในการแก้ระดับคะแนน I จะต้องกระทำให้เสร็จสิ้นก่อนการลงทะเบียนของภาคการศึกษาปกติถัดไป เมื่อพ้นกำหนดระยะเวลาดังกล่าวแล้ว ระดับคะแนน I จะถูกเปลี่ยนเป็นระดับคะแนน F	671 (74.2%)	233 (25.8%)
14	นักศึกษาซึ่งมีเวลาเรียนวิชาใดต่ำกว่าร้อยละ 80 ให้ถือว่าไม่มีสิทธิ์สอบ และให้ตกในวิชานั้น คือจะได้ค่าระดับคะแนน Fa การคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยให้นำหน่วยกิตของรายวิชานั้นไปคิดด้วย	761 (84.3%)	142 (15.7%)
15	นักศึกษาซึ่งทุจริตในการสอบ จะไม่ได้รับการพิจารณาผลการเรียนในภาคการศึกษาที่นักศึกษากระทำการทุจริตนั้น และพักการเรียนในภาคการศึกษาปกติถัดไปอีก 1 ภาคการศึกษา	827 (91.5%)	77 (8.5%)
16	ในปีการศึกษา 2549 การคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ให้ดำเนินการดังนี้ ให้คูณหน่วยกิตด้วยเต็มของค่าระดับคะแนนเป็นรายวิชาแล้วรวมกัน เสร็จแล้วจึงหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทุกวิชา ทั้งนี้ไม่ให้นำเอารายวิชาที่ได้รับค่าระดับคะแนน F มาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยและคะแนนเฉลี่ยสะสมด้วย	771 (85.3%)	133 (14.7%)
17	ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษา (Grade point average of semester = GPS ) คือค่าระดับคะแนนเฉลี่ยที่คิด เฉพาะวิชาที่เรียนในภาคการศึกษานั้น	810 (89.2%)	98 (10.8%)
18	ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Total grade point average = GPA ) คือค่าระดับคะแนนเฉลี่ยที่คิดจากวิชาที่เรียน เริ่มตั้งแต่เข้าเรียนจนถึงภาคการศึกษาปัจจุบัน	849 (93.5%)	59 (6.5%)
19	นักศึกษาซึ่งได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม(GPA) ต่ำกว่า 2.00 ต้องทำภาคทัณฑ์ไว้ ในระหว่างภาคทัณฑ์ ถ้าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษา(GPS) ถัดไปต่ำกว่า 2.00 ให้ศึกษานั้นพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ทั้งนี้ให้นับรวมถึงการศึกษาภาคฤดูร้อนด้วย	822 (90.4%)	87 (9.6%)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.15 (ต่อ)

ข้อที่	รายละเอียดเกี่ยวกับข้อบังคับ	ทราบ	ไม่ทราบ
20	นักศึกษาซึ่งได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม(GPA) ต่ำกว่า 1.00 ในภาคการศึกษาใด จะต้องพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษานั้น	735 (80.9%)	174 (19.1%)
21	เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง หมายถึงนักศึกษาซึ่งได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.50 ส่วนเกียรตินิยมอันดับสอง หมายถึงนักศึกษาซึ่งได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.25	815 (89.7%)	94 (10.3%)
22	นักศึกษาสามารถลาพักการศึกษา ได้ครั้งละ 1 ภาคการศึกษาปกติ และลาพักติดต่อกันได้ไม่เกิน 1 ปีการศึกษา	426 (46.9%)	482 (53.1%)
23	นักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2550 ให้จ่ายค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่าย	649 (71.5%)	259 (28.5%)

จากตารางที่ 4.15 จะพบว่า ข้อบังคับของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549 สามารถแบ่งออกเป็นรายละเอียด ดังนี้

### ส่วนที่ 1 การรายงานตัวเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อบังคับในส่วนนี้มีเพียงข้อเดียว คือ “ผู้ผ่านการสอบคัดเลือกที่ไม่สามารถมารายงานตัวเป็นนักศึกษาตามวัน เวลา ที่สถาบันกำหนด สถาบันจะถือว่าเป็นการสละสิทธิ์ เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุจำเป็นให้สถาบันทราบเป็นลายลักษณ์อักษร และต้องมารายงานตัวภายใน 7 วัน นับตั้งแต่วันที่สถาบันกำหนดให้นักศึกษามารายงานตัว” นักศึกษามีความรู้ในเรื่องนี้มีจำนวน 533 คน คิดเป็นร้อยละ 58.6

### ส่วนที่ 2 การลงทะเบียนวิชาเรียน

ข้อบังคับในส่วนนี้มีทั้งหมด 8 ข้อ นักศึกษาส่วนใหญ่จะมีความรู้ในข้อบังคับ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

- ข้อบังคับเกี่ยวกับ “ นักศึกษาที่ต้องการถอนวิชาเรียน(drop)ให้ดำเนินการก่อนเริ่มสอบประจำภาค ตามกำหนดการที่ประกาศไว้ในปฏิทินการศึกษา และในการคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ย จะไม่นำหน่วยกิตของรายวิชานั้นไปรวมด้วย ” นักศึกษามีความรู้ในเรื่องนี้จำนวน 805 คน คิดเป็นร้อยละ 89.0

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

- ข้อบังคับเกี่ยวกับ “ นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนวิชาที่มีวันเวลาเรียนซ้ำซ้อน และวันเวลาสอบซ้ำซ้อนกันไม่ได้ ” นักศึกษามีความรู้ในเรื่องนี้จำนวน 790 คน คิดเป็นร้อยละ 87.9
- ข้อบังคับเกี่ยวกับ “ นักศึกษาอาจลงทะเบียนล่าช้ากว่ากำหนดเวลาลงทะเบียนตามปกติได้ โดยต้องกระทำภายในระยะเวลาลงทะเบียนล่าช้าที่กำหนดไว้ในปฏิทินการศึกษา และจะต้องชำระค่าปรับตามอัตราที่สถาบันกำหนด ” นักศึกษามีความรู้ในเรื่องนี้จำนวน 792 คน คิดเป็นร้อยละ 87.2
- ข้อบังคับเกี่ยวกับ “ ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนวิชาเรียนตามหลักสูตรไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต ” นักศึกษามีความรู้ในเรื่องนี้จำนวน 778 คน คิดเป็นร้อยละ 85.6
- ข้อบังคับเกี่ยวกับ “ นักศึกษาที่ต้องการเพิ่ม หรือขอเปลี่ยนรายวิชาเรียน ให้ดำเนินการภายในระยะเวลา 3 สัปดาห์ ” นักศึกษามีความรู้ในเรื่องนี้จำนวน 730 คน คิดเป็นร้อยละ 80.2

### ส่วนที่ 3 การศึกษาแบบร่วมเรียน

ข้อบังคับในส่วนนี้มีเพียงข้อเดียว คือ “การศึกษาแบบร่วมเรียน (Audit) เป็นการศึกษาของนักศึกษาหรือบุคคลภายนอกที่ขอเข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี เพื่อเพิ่มพูนความรู้โดยไม่นับหน่วยกิตรวมเข้าไว้ในหลักสูตรที่กำลังศึกษา” นักศึกษามีความรู้ในเรื่องนี้มีจำนวน 307 คน คิดเป็นร้อยละ 34.0

### ส่วนที่ 4 การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อบังคับในส่วนนี้มีทั้งหมด 13 ข้อ นักศึกษาส่วนใหญ่จะมีความรู้ในข้อบังคับ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

- ข้อบังคับเกี่ยวกับ “ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Total grade point average = GPA ) คือค่าระดับคะแนนเฉลี่ยที่คิดจากวิชาที่เรียน เริ่มตั้งแต่เข้าเรียนจนถึงภาคการศึกษาปัจจุบัน” นักศึกษามีความรู้ในเรื่องนี้จำนวน 849 คน คิดเป็นร้อยละ 93.5
- ข้อบังคับเกี่ยวกับ “ นักศึกษาซึ่งทุจริตในการสอบ จะไม่ได้รับการพิจารณาผลการเรียนในภาคการศึกษาที่นักศึกษากระทำการทุจริตนั้น และพักการเรียนในภาคการศึกษาปกติถัดไปอีก 1 ภาคการศึกษา ” นักศึกษามีความรู้ในเรื่องนี้จำนวน 827 คน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่คิดเป็นร้อยละ 91.5 งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

- ข้อบังคับเกี่ยวกับ “ นักศึกษาซึ่งได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม(GPA) ต่ำกว่า 2.00 ต้องทำภาคทัณฑ์ไว้ ในระหว่างภาคทัณฑ์ ถ้าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษา (GPS) ถัดไปต่ำกว่า 2.00 ให้นักศึกษานั้นพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ทั้งนี้ให้นับรวมถึงการศึกษาภาคฤดูร้อนด้วย ” นักศึกษามีความรู้ในเรื่องนี้จำนวน 822 คน คิดเป็นร้อยละ 90.4
- ข้อบังคับเกี่ยวกับ “ เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง หมายถึงนักศึกษาซึ่งได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.50 ส่วนเกียรตินิยมอันดับสอง หมายถึง นักศึกษาซึ่งได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.25 ” นักศึกษามีความรู้ในเรื่องนี้จำนวน 815 คน คิดเป็นร้อยละ 89.7
- ข้อบังคับเกี่ยวกับ “ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษา (Grade point average of semester = GPS ) คือค่าระดับคะแนนเฉลี่ยที่คิด เฉพาะวิชาที่เรียนในภาคการศึกษานั้น ” นักศึกษามีความรู้ในเรื่องนี้จำนวน 810 คน คิดเป็นร้อยละ 89.2
- ข้อบังคับเกี่ยวกับ “ ในปีการศึกษา 2549 การคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยให้ดำเนินการดังนี้ ให้คุณหน่วยกิตด้วยแต้มของค่าระดับคะแนนเป็นรายวิชาแล้วรวมกันเสร็จแล้วจึงหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทุกวิชา ทั้งนี้ไม่นำเอารายวิชาที่ได้รับค่าระดับคะแนน F มาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยและคะแนนเฉลี่ยสะสมด้วย ” นักศึกษามีความรู้ในเรื่องนี้จำนวน 771 คน คิดเป็นร้อยละ 85.3
- ข้อบังคับเกี่ยวกับ “ นักศึกษาซึ่งมีเวลาเรียนวิชาใดต่ำกว่าร้อยละ 80 ให้ถือว่าไม่มีสิทธิ์สอบ และให้ตกในวิชานั้น คือจะได้ค่าระดับคะแนน Fa การคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยให้นำหน่วยกิตของรายวิชานั้นไปคิดด้วย ” นักศึกษามีความรู้ในเรื่องนี้จำนวน 761 คน คิดเป็นร้อยละ 84.3
- ข้อบังคับเกี่ยวกับ “ นักศึกษาซึ่งได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม(GPA) ต่ำกว่า 1.00 ในภาคการศึกษาใด จะต้องพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษานั้น ” นักศึกษามีความรู้ในเรื่องนี้จำนวน 735 คน คิดเป็นร้อยละ 80.9

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

**ตารางที่ 4.16** จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามจำนวนข้อของความรู้เกี่ยวกับ ข้อบังคับของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549

ความรู้ (จำนวนข้อ)	นักศึกษา		ความรู้ (จำนวนข้อ)	นักศึกษา	
	จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ
0	5	0.5	12	21	2.3
1	1	0.1	13	28	3.1
2	0	0.0	14	62	6.8
3	2	0.2	15	50	5.5
4	4	0.4	16	79	8.7
5	2	0.2	17	117	12.8
6	3	0.3	18	90	9.9
7	4	0.4	19	113	12.4
8	9	1.0	20	98	10.7
9	16	1.8	21	74	8.1
10	9	1.0	22	70	7.7
11	13	1.4	23	43	4.7
			รวม	913	100.0

จากตารางที่ 4.16 พบว่า นักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่จะมีความรู้เกี่ยวกับข้อบังคับอยู่ 17 ข้อ จำนวน 117 คน คิดเป็นร้อยละ 12.8 รองลงมา มีความรู้อยู่ 19 ข้อ จำนวน 113 คน คิดเป็นร้อยละ 12.4

#### 4.1.3.1 ผลการทดสอบสมมติฐาน เพื่อเปรียบเทียบเพศ และจำนวนข้อของความรู้เกี่ยวกับ ข้อบังคับของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549

สมมติฐานสถิติที่ทำการทดสอบคือ

$H_0$  : เพศต่างกันจะมีสัดส่วนของจำนวนข้อของความรู้เกี่ยวกับข้อบังคับไม่แตกต่างกัน

$H_1$  : เพศต่างกันจะมีสัดส่วนของจำนวนข้อของความรู้เกี่ยวกับข้อบังคับแตกต่างกัน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่งานวิจัยนี้ใช้เพื่อการศึกษาค้นคว้าเท่านั้น เมื่อผู้จัดทำเห็นเป็นประโยชน์ในการค้นคว้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.17 ค่าสังเกต (จำนวนข้อ) ค่าคาดหวัง และร้อยละ ของนักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ และจำนวนข้อของความรู้เกี่ยวกับข้อบังคับ

เพศ	ค่าที่ใช้ในการวิเคราะห์	จำนวนข้อของความรู้				รวม
		0 – 10	11 – 15	16 – 20	21 – 23	
ชาย	ค่าสังเกต	24	81	223	106	434
	ค่าคาดหวัง	26.1	82.7	236.3	88.9	434.0
	ร้อยละ	(5.5%)	(18.7%)	(51.4%)	(24.4%)	(100.0%)
หญิง	ค่าสังเกต	31	93	274	81	479
	ค่าคาดหวัง	28.9	91.3	260.7	98.1	479.0
	ร้อยละ	(6.5%)	(19.4%)	(57.2%)	(16.9%)	(100.0%)
รวม	ค่าสังเกต	55	174	497	187	913
	ค่าคาดหวัง	55.0	174.0	497.0	187.0	913.0
	ร้อยละ	(6.0%)	(19.1%)	(54.4%)	(20.5%)	(100.0%)

จากตารางที่ 4.17 ผลการทดสอบได้ค่า  $\chi^2 = 8.096$  และค่า p-value = 0.044 จึงปฏิเสธสมมติฐานหลัก  $H_0$  นั่นคือ เพศต่างกันจะมีสัดส่วนของจำนวนข้อของความรู้เกี่ยวกับข้อบังคับแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยนักศึกษาเพศชายส่วนใหญ่จะมีจำนวนข้อของความรู้เกี่ยวกับข้อบังคับอยู่ 16 - 20 ข้อ และ 21 - 23 ข้อ มีจำนวน 223 คน และ 106 คน คิดเป็นร้อยละ 51.4 และ 24.4 และนักศึกษาเพศหญิงส่วนใหญ่จะมีจำนวนข้อของความรู้เกี่ยวกับข้อบังคับอยู่ 16 - 20 ข้อ และ 11 - 15 ข้อ มีจำนวน 274 คน และ 93 คน คิดเป็นร้อยละ 57.2 และ 19.4 ตามลำดับ

4.1.3.2 ผลการทดสอบสมมติฐาน เพื่อเปรียบเทียบคณะ และจำนวนข้อของความรู้เกี่ยวกับข้อบังคับของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549 สมมติฐานสถิติที่ทำการทดสอบคือ

$H_0$  : คณะที่ต่างกันจะมีสัดส่วนของจำนวนข้อของความรู้เกี่ยวกับข้อบังคับไม่แตกต่างกัน

$H_1$  : คณะที่ต่างกันจะมีสัดส่วนของจำนวนข้อของความรู้เกี่ยวกับข้อบังคับแตกต่างกัน

ตารางที่ 4.18 ค่าสังเกต (จำนวนข้อ) ค่าคาดหวัง และร้อยละ ของนักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามคณะ และจำนวนข้อของความรู้เกี่ยวกับข้อบังคับ

คณะ	ค่าที่ใช้ในการวิเคราะห์	จำนวนข้อของความรู้				รวม
		0 – 10	11 – 15	16 – 20	21 – 23	
วิศวกรรมศาสตร์	ค่าสังเกต	23	56	213	111	403
	ค่าคาดหวัง	24.3	76.8	219.4	82.5	403.0
	ร้อยละ	(5.7%)	(13.9%)	(52.9%)	(27.5%)	(100.0%)
สถาปัตยกรรมศาสตร์	ค่าสังเกต	18	29	46	6	99
	ค่าคาดหวัง	6.0	18.9	53.9	20.3	99.0
	ร้อยละ	(18.2%)	(29.3%)	(46.5%)	(6.1%)	(100.0%)
ครุศาสตร์อุตสาหกรรม	ค่าสังเกต	0	7	20	2	29
	ค่าคาดหวัง	1.7	5.5	15.8	5.9	29.0
	ร้อยละ	(0.0%)	(24.1%)	(69.0%)	(6.9%)	(100.0%)
วิทยาศาสตร์	ค่าสังเกต	6	39	112	30	187
	ค่าคาดหวัง	11.3	35.6	101.8	38.3	187.0
	ร้อยละ	(3.2%)	(20.9%)	(59.9%)	(16.0%)	(100.0%)
เทคโนโลยีการเกษตร	ค่าสังเกต	3	26	67	29	125
	ค่าคาดหวัง	7.5	23.8	68.0	25.6	125.0
	ร้อยละ	(2.4%)	(20.8%)	(53.6%)	(23.2%)	(100.0%)
เทคโนโลยีสารสนเทศ	ค่าสังเกต	1	5	13	6	25
	ค่าคาดหวัง	1.5	4.8	13.6	5.1	25.0
	ร้อยละ	(4.0%)	(20.0%)	(52.0%)	(24.0%)	(100.0%)
อุตสาหกรรมเกษตร	ค่าสังเกต	4	12	26	3	45
	ค่าคาดหวัง	2.7	8.6	24.5	9.2	45.0
	ร้อยละ	(8.9%)	(26.7%)	(57.8%)	(6.7%)	(100.0%)
รวม	ค่าสังเกต	55	174	497	187	913
	ค่าคาดหวัง	55.0	174.0	497.0	187.0	913.0
	ร้อยละ	(6.0%)	(19.1%)	(54.4%)	(20.5%)	(100.0%)

จากตารางที่ 4.18 ผลการทดสอบได้ค่า  $\chi^2 = 78.134$  และค่า p-value = 0.0 จึงปฏิเสธสมมติฐานหลัก  $H_0$  นั่นคือ คณะที่ต่างกันจะมีสัดส่วนของจำนวนข้อของความรู้เกี่ยวกับข้อบังคับแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ส่วนใหญ่จะมีเอกสารนี้เป็นเอกสารที่สแกนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

จำนวนข้อของความรู้เกี่ยวกับข้อบังคับอยู่ 16 - 20 ข้อ และ 21 - 23 ข้อ มีจำนวน 213 คน และ 111 คน คิดเป็นร้อยละ 52.9 และ 27.5 นักศึกษาคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ส่วนใหญ่จะมีจำนวนข้อของความรู้เกี่ยวกับข้อบังคับอยู่ 16 - 20 ข้อ และ 11 - 15 ข้อ มีจำนวน 46 คน และ 29 คน คิดเป็นร้อยละ 46.5 และ 29.3 นักศึกษาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ส่วนใหญ่จะมีจำนวนข้อของความรู้เกี่ยวกับข้อบังคับอยู่ 16 - 20 ข้อ และ 11 - 15 ข้อ มีจำนวน 20 คน และ 7 คน คิดเป็นร้อยละ 69.0 และ 5.5 นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ส่วนใหญ่จะมีจำนวนข้อของความรู้เกี่ยวกับข้อบังคับอยู่ 16 - 20 ข้อ และ 11 - 15 ข้อ มีจำนวน 112 คน และ 39 คน คิดเป็นร้อยละ 59.9 และ 20.9 นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตรส่วนใหญ่จะมีจำนวนข้อของความรู้เกี่ยวกับข้อบังคับอยู่ 16 - 20 ข้อ และ 21 - 23 ข้อ มีจำนวน 67 คน และ 29 คน คิดเป็นร้อยละ 53.6 และ 23.2 นักศึกษาคณะเทคโนโลยีสารสนเทศส่วนใหญ่จะมีจำนวนข้อของความรู้เกี่ยวกับข้อบังคับอยู่ 16 - 20 ข้อ และ 21 - 23 ข้อ มีจำนวน 13 คน และ 6 คน คิดเป็นร้อยละ 52.0 และ 24.0 และนักศึกษาคณะอุตสาหกรรมเกษตรส่วนใหญ่จะมีจำนวนข้อของความรู้เกี่ยวกับข้อบังคับอยู่ 16 - 20 ข้อ และ 11 - 15 ข้อ มีจำนวน 26 คน และ 12 คน คิดเป็นร้อยละ 57.8 และ 26.7 ตามลำดับ

#### 4.1.3.3 ผลการทดสอบสมมติฐาน เพื่อเปรียบเทียบเกรดเฉลี่ยสะสม และจำนวนข้อ ของความรู้เกี่ยวกับข้อบังคับของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549

สมมติฐานสถิติที่ทำการทดสอบคือ

$H_0$  : เกรดเฉลี่ยสะสมที่ต่างกันจะมีสัดส่วนของจำนวนข้อของความรู้เกี่ยวกับข้อบังคับไม่แตกต่างกัน

$H_1$  : เกรดเฉลี่ยสะสมที่ต่างกันจะมีสัดส่วนของจำนวนข้อของความรู้เกี่ยวกับข้อบังคับแตกต่างกัน

ตารางที่ 4.19 ค่าสังเกต (จำนวนข้อ) ค่าคาดหวัง และร้อยละ ของนักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเกรดเฉลี่ยสะสม และจำนวนข้อของความรู้เกี่ยวกับข้อบังคับ

เกรดเฉลี่ย สะสม	ค่าที่ใช้ในการ วิเคราะห์	จำนวนข้อของความรู้				รวม
		0 – 10	11 – 15	16 – 20	21 – 23	
น้อยกว่า 2.00	ค่าสังเกต	0	6	9	11	26
	ค่าคาดหวัง	1.4	4.9	14.3	5.3	26.0
	ร้อยละ	(0.0%)	(23.1%)	(34.6%)	(42.3%)	(100.0%)
2.00 – 2.50	ค่าสังเกต	11	43	159	74	287
	ค่าคาดหวัง	15.6	54.4	158.3	58.7	287.0
	ร้อยละ	(3.8%)	(15.0%)	(55.4%)	(25.8%)	(100.0%)
2.51 – 3.00	ค่าสังเกต	28	74	203	61	366
	ค่าคาดหวัง	19.9	69.4	201.8	74.9	366.0
	ร้อยละ	(7.7%)	(20.2%)	(55.5%)	(16.7%)	(100.0%)
3.01- 3.50	ค่าสังเกต	6	33	90	22	151
	ค่าคาดหวัง	8.2	28.6	83.3	30.9	151.0
	ร้อยละ	(4.0%)	(21.9%)	(59.6%)	(14.6%)	(100.0%)
3.51 – 4.00	ค่าสังเกต	2	8	16	9	35
	ค่าคาดหวัง	1.9	6.6	19.3	7.2	35.0
	ร้อยละ	(5.7%)	(22.9%)	(45.7%)	(25.7%)	(100.0%)
รวม	ค่าสังเกต	47	164	477	177	865
	ค่าคาดหวัง	47.0	164.0	477.0	177.0	865.0
	ร้อยละ	(5.4%)	(19.0%)	(55.1%)	(20.5%)	(100.0%)

จากตารางที่ 4.19 ผลการทดสอบได้ค่า  $\chi^2 = 29.307$  และค่า p-value = 0.004 จึงปฏิเสธสมมติฐานหลัก  $H_0$  นั่นคือ เกรดเฉลี่ยสะสมที่ต่างกันจะมีสัดส่วนของจำนวนข้อของความรู้เกี่ยวกับข้อบังคับแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยนักศึกษาที่ได้เกรดเฉลี่ยสะสมน้อยกว่า 2 ส่วนใหญ่จะมีจำนวนข้อของความรู้เกี่ยวกับข้อบังคับอยู่ 21 – 23 ข้อ และ 16 – 20 ข้อ มีจำนวน 11 คน และ 9 คน คิดเป็นร้อยละ 42.3 และ 34.6 นักศึกษาที่ได้เกรดเฉลี่ยสะสม 2.00 – 2.50 ส่วนใหญ่จะมีจำนวนข้อของความรู้เกี่ยวกับข้อบังคับอยู่ 16 – 20 ข้อ และ 21 - 23 ข้อ มีจำนวน 159 คน และ 74 คน คิดเป็นร้อยละ 55.4 และ 25.8 นักศึกษาที่ได้เกรดเฉลี่ยสะสม 2.51 – 3.00 ส่วนใหญ่จะมีจำนวนข้อของ

เอกสารนี้เป็นเอกสารสงวนลิขสิทธิ์สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่นิยมนำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาต  
ไม่วารณใด ๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ความรู้เกี่ยวกับข้อบังคับอยู่ 16 – 20 ข้อ และ 11 - 15 ข้อ มีจำนวน 203 คน และ 74 คน คิดเป็นร้อยละ 55.5 และ 20.2 นักศึกษาที่ได้เกรดเฉลี่ยสะสม 3.01 – 3.50 ส่วนใหญ่จะมีจำนวนข้อของความรู้เกี่ยวกับข้อบังคับอยู่ 16 – 20 ข้อ และ 11 - 15 ข้อ มีจำนวน 90 คน และ 33 คน คิดเป็นร้อยละ 59.6 และ 21.9 และนักศึกษาที่ได้เกรดเฉลี่ยสะสม 3.51 – 4.00 ส่วนใหญ่จะมีจำนวนข้อของความรู้เกี่ยวกับข้อบังคับอยู่ 16 – 20 ข้อ และ 21 - 23 ข้อ มีจำนวน 16 คน และ 9 คน คิดเป็นร้อยละ 45.7 และ 25.7 ตามลำดับ

#### 4.1.4 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับข้อบังคับของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549

ตารางที่ 4.20 ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับข้อบังคับของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549

ข้อที่	ข้อบังคับของสถาบันฯ	ระดับความคิดเห็น					รวม
		เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	
1	นักศึกษาที่ลงทะเบียนหรือชำระเงินค่าซ้ำกว่ากำหนด จะต้องเสียค่าปรับ 300 บาท	70 (7.8%)	317 (35.5%)	164 (18.4%)	191 (21.4%)	151 (16.9%)	893 (100%)
2	นักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำกว่า C หรือ 2.00 ในรายวิชาใด อาจขอเรียนซ้ำในรายวิชานั้นได้ โดยให้นับหน่วยกิตที่เรียนซ้ำเพิ่มเข้าไปด้วย	109 (12.2%)	304 (34.1%)	335 (37.6%)	86 (9.7%)	57 (6.4%)	891 (100%)
3	การขอลงทะเบียนเรียนวิชาต่อเนื่อง นักศึกษาที่เคยเรียนวิชาที่เป็นวิชาบังคับก่อน (Prerequisite) แล้ว แต่สอบไม่ผ่านจะไม่สามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อเนื่องได้	122 (13.7%)	243 (27.3%)	337 (37.8%)	135 (15.2%)	54 (6.1%)	891 (100%)
4	นักศึกษาซึ่งมีเวลาเรียนวิชาใดต่ำกว่าร้อยละ 80 ให้ถือว่าไม่มีสิทธิ์สอบ และให้ตกในวิชานั้น คือจะได้ค่าระดับคะแนน Fa การคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยให้นำหน่วยกิตของรายวิชานั้นไปคิดด้วย	102 (11.4%)	291 (32.7%)	320 (35.9%)	111 (12.5%)	67 (7.5%)	891 (100%)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## ตารางที่ 4.20 (ต่อ)

ข้อที่	ข้อบังคับของสถาบันฯ	ระดับความคิดเห็น					รวม
		เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	
5	นักศึกษาซึ่งทุจริตในการสอบจะไม่ได้รับการพิจารณาผลการเรียนในภาคการศึกษาที่นักศึกษากระทำการทุจริตนั้น และพักการเรียนในภาคการศึกษาปกติถัดไปอีก 1 ภาคการศึกษา	346 (38.8%)	293 (32.9%)	214 (24.0%)	21 (2.4%)	17 (1.9%)	891 (100%)
6	นักศึกษาซึ่งได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม(GPA) ต่ำกว่า 2.00 ต้องทำภาคทัณฑ์ไว้ ในระหว่างภาคทัณฑ์ ถ้าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษา (GPS) ถัดไปต่ำกว่า 2.00 ให้นักศึกษานั้นพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ทั้งนี้ให้นับรวมถึงการศึกษภาคฤดูร้อนด้วย	113 (12.7%)	330 (37.0%)	319 (35.8%)	93 (10.4%)	36 (4.0%)	891 (100%)
7	นักศึกษาซึ่งได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม(GPA) ต่ำกว่า 1.00 ในภาคการศึกษาใด จะต้องพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษานั้น	199 (22.3%)	308 (34.5%)	265 (29.7%)	85 (9.5%)	36 (4.0%)	893 (100%)
8	เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง หมายถึงนักศึกษาซึ่งได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.50	217 (24.3%)	354 (39.6%)	254 (28.4%)	43 (4.8%)	25 (2.8%)	893 (100%)
9	เกียรตินิยมอันดับสอง หมายถึงนักศึกษาซึ่งได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.25	193 (21.9%)	363 (41.3%)	261 (29.7%)	37 (4.2%)	26 (3.0%)	880 (100%)
10	นักศึกษาที่ได้เกียรตินิยมอันดับหนึ่งหรือเกียรตินิยมอันดับสอง จะต้องได้ค่าระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C ทุกวิชา	138 (15.5%)	254 (28.4%)	274 (30.7%)	135 (15.1%)	92 (10.3%)	893 (100%)
11	นักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2550 ให้จ่ายค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่าย	55 (6.2%)	139 (15.6%)	356 (40.0%)	167 (18.8%)	172 (19.3%)	889 (100%)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.20 (ต่อ)

ข้อที่	ข้อบังคับของสถาบันฯ	ระดับความคิดเห็น					รวม
		เห็น ด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง	
12	ความคิดเห็นเกี่ยวกับค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่ายที่สถาบันกำหนด						
12.1	นักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์และโครงการคณะ อุตสาหกรรม จ่าภาคการศึกษาละ 17,000 บาท	46 (5.2%)	147 (16.5%)	413 (46.4%)	175 (19.6%)	110 (12.3%)	891 (100%)
12.2	นักศึกษาคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ และคณะครุ ศาสตร์ฯ จ่าภาคการศึกษาละ 16,000 บาท	46 (5.2%)	134 (15.1%)	442 (49.8%)	154 (17.3%)	112 (12.6%)	888 (100%)
12.3	นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร จ่า ภาคการศึกษาละ 14,000 – 15,000 บาท	44 (5.0%)	141 (15.9%)	456 (51.4%)	152 (17.1%)	95 (10.7%)	888 (100%)
12.4	นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ จ่าภาค การศึกษาละ 19,000 บาท	53 (6.0%)	117 (13.2%)	400 (45.0%)	196 (22.1%)	122 (13.7%)	888 (100%)
12.5	นักศึกษาคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ จ่า ภาคการศึกษาละ 20,000 บาท	56 (6.3%)	131 (14.7%)	393 (44.2%)	186 (20.9%)	123 (13.8%)	889 (100%)
13	ในปีการศึกษา 2549 การคิดค่าธรรมเนียม คะแนนเฉลี่ย ให้ดำเนินการดังนี้ ให้คุณ หน่วยกิตด้วยเต็มของค่าธรรมเนียม เป็นรายวิชาแล้วรวมกัน เสร็จแล้วจึงหาร ด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทุกวิชา ทั้งนี้ ไม่ให้นำเอารายวิชาที่ได้รับค่าธรรมเนียม คะแนน F มาคิดค่าธรรมเนียมเฉลี่ย (GPS) และคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPA) ด้วย	168 (18.8%)	85 (9.5%)	259 (29.0%)	316 (35.3%)	66 (7.4%)	894 (100%)
14	จากผลการเปลี่ยนแปลงในข้อที่ 13 ปัญหาใดที่พบจากการเปลี่ยนแปลงครั้งนี้						
ข้อที่	ปัญหาที่เกิดขึ้น	ระดับปัญหาที่พบ					รวม
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
14.1	นักศึกษาบางคนไม่ตั้งใจเรียน เพราะได้ เกรด F ก็ไม่มีผลต่อการเรียน	247 (27.6%)	275 (30.8%)	257 (28.7%)	96 (10.7%)	19 (2.1%)	894 (100%)
14.2	เกิดเหตุการณ์ที่นักศึกษาต้องการเกรด F มากกว่าได้เกรด D หรือ D+	288 (32.2%)	288 (32.2%)	227 (25.4%)	55 (6.2%)	36 (4.0%)	894 (100%)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## ตารางที่ 4.20 (ต่อ)

ข้อที่	ปัญหาที่เกิดขึ้น	ระดับปัญหาที่พบ					รวม
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
14.3	เกิดปัญหาระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับนักศึกษา	162 (18.3%)	238 (27.0%)	346 (39.2%)	97 (11.0%)	40 (4.5%)	883 (100%)
14.4	เกิดความรู้สึกไม่ยุติธรรม เพราะนักศึกษาที่ได้เกรด F กลับไม่พ้นสภาพนักศึกษา แต่นักศึกษาที่ได้เกรด D หรือ D+ กลับพ้นสภาพนักศึกษา	294 (33.0%)	279 (31.3%)	228 (25.6%)	69 (7.7%)	21 (2.4%)	891 (100%)

## จากตารางที่ 4.20 พบว่า

นักศึกษาส่วนใหญ่เห็นด้วยกับความคิดเห็นที่ว่า “ นักศึกษาที่ลงทะเบียนหรือชำระเงินล่าช้ากว่ากำหนด จะต้องเสียค่าปรับ 300 บาท ” เป็นจำนวน 317 คน คิดเป็นร้อยละ 35.5 รองลงมาคือไม่เห็นด้วย เป็นจำนวน 191 คน คิดเป็นร้อยละ 21.4

นักศึกษาส่วนใหญ่ไม่แน่ใจกับความคิดเห็นที่ว่า “ นักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำกว่า C หรือ 2.00 ในรายวิชาใด อาจขอเรียนซ้ำในรายวิชานั้นได้ โดยให้นับหน่วยกิตที่เรียนซ้ำเพิ่มเข้าไปด้วย ” เป็นจำนวน 335 คน คิดเป็นร้อยละ 37.6 รองลงมาคือ เห็นด้วย เป็นจำนวน 304 คน คิดเป็นร้อยละ 34.1

นักศึกษาส่วนใหญ่ไม่แน่ใจกับความคิดเห็นที่ว่า “ การลงทะเบียนเรียนวิชาต่อเนื่อง นักศึกษาที่เคยเรียนวิชาที่เป็นวิชาบังคับก่อน(Prerequisite)แล้ว แต่สอบไม่ผ่านจะไม่สามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อเนื่องได้ ” เป็นจำนวน 337 คน คิดเป็นร้อยละ 37.8 รองลงมาคือเห็นด้วย เป็นจำนวน 243 คน คิดเป็นร้อยละ 27.3

นักศึกษาส่วนใหญ่ไม่แน่ใจกับความคิดเห็นที่ว่า “ นักศึกษาซึ่งมีเวลาเรียนวิชาใดต่ำกว่าร้อยละ 80 ให้ถือว่าไม่มีสิทธิ์สอบ และให้ตกในวิชานั้น ก็จะได้ค่าระดับคะแนน Fa การคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยให้นำหน่วยกิตของรายวิชานั้นไปคิดด้วย ” เป็นจำนวน 320 คน คิดเป็นร้อยละ 35.9 รองลงมาคือ เห็นด้วย เป็นจำนวน 291 คน คิดเป็นร้อยละ 32.7

นักศึกษาส่วนใหญ่เห็นด้วยอย่างยิ่งกับความคิดเห็นที่ว่า “ นักศึกษาซึ่งทุจริตในการสอบ จะไม่ได้รับการพิจารณาผลการเรียนในภาคการศึกษาที่นักศึกษากระทำการทุจริตนั้น และพักการเรียนในภาคการศึกษาปกติถัดไปอีก 1 ภาคการศึกษา ” เป็นจำนวน 346 คน คิดเป็นร้อยละ 38.8 รองลงมาคือเห็นด้วย เป็นจำนวน 293 คน คิดเป็นร้อยละ 32.9

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

นักศึกษาส่วนใหญ่เห็นด้วยกับความคิดเห็นที่ว่า “ นักศึกษาซึ่งได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม(GPA) ต่ำกว่า 2.00 ต้องทำภาคทัณฑ์ไว้ ในระหว่างภาคทัณฑ์ ถ้าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษา (GPS) ถัดไปต่ำกว่า 2.00 ให้นักศึกษานั้นพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ทั้งนี้ให้นับรวมถึงการศึกษาภาคฤดูร้อนด้วย ” เป็นจำนวน 330 คน คิดเป็นร้อยละ 37.0 รองลงมาคือ ไม่แน่ใจเป็นจำนวน 319 คน คิดเป็นร้อยละ 35.8

นักศึกษาส่วนใหญ่เห็นด้วยกับความคิดเห็นที่ว่า “ นักศึกษาซึ่งได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม(GPA) ต่ำกว่า 1.00 ในภาคการศึกษาใด จะต้องพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษานั้น ” เป็นจำนวน 308 คน คิดเป็นร้อยละ 34.5 รองลงมาคือ ไม่แน่ใจ เป็นจำนวน 265 คน คิดเป็นร้อยละ 29.7

นักศึกษาส่วนใหญ่เห็นด้วยกับความคิดเห็นที่ว่า “ เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง หมายถึง นักศึกษาซึ่งได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.50 ” เป็นจำนวน 354 คน คิดเป็นร้อยละ 39.6 รองลงมาคือ ไม่แน่ใจ เป็นจำนวน 254 คน คิดเป็นร้อยละ 28.4

นักศึกษาส่วนใหญ่เห็นด้วยกับความคิดเห็นที่ว่า “ เกียรตินิยมอันดับสอง หมายถึง นักศึกษาซึ่งได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.25 ” เป็นจำนวน 363 คน คิดเป็นร้อยละ 41.3 รองลงมาคือ ไม่แน่ใจ เป็นจำนวน 261 คน คิดเป็นร้อยละ 29.7

นักศึกษาส่วนใหญ่ไม่แน่ใจกับความคิดเห็นที่ว่า “ นักศึกษาที่ได้เกียรตินิยมอันดับหนึ่งหรือเกียรตินิยมอันดับสอง จะต้องได้ค่าระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C ทุกวิชา ” เป็นจำนวน 274 คน คิดเป็นร้อยละ 30.7 รองลงมาคือ เห็นด้วย เป็นจำนวน 254 คน คิดเป็นร้อยละ 28.4

นักศึกษาส่วนใหญ่ไม่แน่ใจกับความคิดเห็นที่ว่า “ นักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2550 ให้จ่ายค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่าย ” เป็นจำนวน 356 คน คิดเป็นร้อยละ 40.0 รองลงมาคือ ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง เป็นจำนวน 172 คน คิดเป็นร้อยละ 19.3

นักศึกษาส่วนใหญ่ไม่แน่ใจกับความคิดเห็นที่ว่า “ นักศึกษาคณะวิศวกรรม และโครงการคณะอุตสาหกรรม จ่ายภาคการศึกษาละ 17,000 บาท ” เป็นจำนวน 413 คน คิดเป็นร้อยละ 46.4 รองลงมาคือ ไม่เห็นด้วย เป็นจำนวน 175 คน คิดเป็นร้อยละ 19.6

นักศึกษาส่วนใหญ่ไม่แน่ใจกับความคิดเห็นที่ว่า “ นักศึกษาคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ จ่ายภาคการศึกษาละ 16,000 บาท ” เป็นจำนวน 442 คน คิดเป็นร้อยละ 49.8 รองลงมาคือ ไม่เห็นด้วย เป็นจำนวน 154 คน คิดเป็นร้อยละ 17.3

นักศึกษาส่วนใหญ่ไม่แน่ใจกับความคิดเห็นที่ว่า “ นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร จ่ายภาคการศึกษาละ 14,000 – 15,000 บาท ” เป็นจำนวน 456 คน คิดเป็นร้อยละ 51.4 รองลงมาคือ ไม่เห็นด้วย เป็นจำนวน 152 คน คิดเป็นร้อยละ 17.1

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่สามารถตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในที่สาธารณะได้ หากมีข้อสงสัยหรือต้องการข้อมูลเพิ่มเติม กรุณาติดต่อฝ่ายวิชาการ โทร. 0-2329-1000

นักศึกษาส่วนใหญ่ไม่แน่ใจกับความคิดเห็นที่ว่า “ นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์จ่ายภาคการศึกษาละ 19,000 บาท ” เป็นจำนวน 400 คน คิดเป็นร้อยละ 45.0 รองลงมาคือ ไม่เห็นด้วย เป็นจำนวน 196 คน คิดเป็นร้อยละ 22.1

นักศึกษาส่วนใหญ่ไม่แน่ใจกับความคิดเห็นที่ว่า “ นักศึกษาคณะเทคโนโลยีสารสนเทศจ่ายภาคการศึกษาละ 20,000 บาท ” เป็นจำนวน 393 คน คิดเป็นร้อยละ 44.2 รองลงมาคือ ไม่เห็นด้วย เป็นจำนวน 186 คน คิดเป็นร้อยละ 20.9

นักศึกษาส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วยกับความคิดเห็นที่ว่า “ ในปีการศึกษา 2549 การคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ให้ดำเนินการดังนี้ ให้ดูหน่วยกิตด้วยเต็มของค่าระดับคะแนนเป็นรายวิชาแล้วรวมกัน เสร็จแล้วจึงหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทุกวิชา ทั้งนี้ไม่นำเอารายวิชาที่ได้รับค่าระดับคะแนน F มาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ย (GPS) และคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPA) ด้วย ” เป็นจำนวน 316 คน คิดเป็นร้อยละ 35.3 รองลงมาคือ ไม่แน่ใจ เป็นจำนวน 259 คน คิดเป็นร้อยละ 29.0 จากการเปลี่ยนแปลงข้อบังคับของสถาบันข้อนี้ ทำให้เกิดปัญหาต่างๆ เกิดขึ้น ดังนี้

1. ปัญหา “ นักศึกษาบางคนไม่ตั้งใจเรียน เพราะได้เกรด F ก็ไม่มีผลต่อการเรียน ” นักศึกษาส่วนใหญ่ให้เป็นปัญหาระดับมาก เป็นจำนวน 275 คน คิดเป็นร้อยละ 30.8 รองลงมาคือ เป็นปัญหาระดับปานกลาง เป็นจำนวน 257 คน คิดเป็นร้อยละ 28.7
2. ปัญหา “ เกิดเหตุการณ์ที่นักศึกษาต้องการเกรด F มากกว่าได้เกรด D หรือ D+ ” นักศึกษาส่วนใหญ่ให้เป็นปัญหาระดับมากที่สุดและมาก เป็นจำนวน 576 คน คิดเป็นร้อยละ 64.4
3. ปัญหา “ เกิดปัญหาระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับนักศึกษา ” นักศึกษาส่วนใหญ่ให้เป็นปัญหาระดับปานกลาง เป็นจำนวน 346 คน คิดเป็นร้อยละ 39.2 รองลงมาคือ เป็นปัญหาระดับมาก เป็นจำนวน 238 คน คิดเป็นร้อยละ 27.0
4. ปัญหา “ เกิดความรู้สึกไม่ยุติธรรม เพราะนักศึกษาที่ได้เกรด F กลับไม่พ้นสภาพนักศึกษา แต่นักศึกษาที่ได้เกรด D หรือ D+ กลับพ้นสภาพนักศึกษา ” นักศึกษาส่วนใหญ่ให้เป็นปัญหาระดับมากที่สุด เป็นจำนวน 294 คน คิดเป็นร้อยละ 33.0 รองลงมาคือ เป็นปัญหาระดับมาก เป็นจำนวน 279 คน คิดเป็นร้อยละ 31.3

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## 4.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของอาจารย์

### 4.2.1 ผลการวิเคราะห์ลักษณะข้อมูลทั่วไปของอาจารย์ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

ตารางที่ 4.21 จำนวนและร้อยละของอาจารย์ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศและจำนวนปีที่ทำงาน ในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

สถานภาพส่วนบุคคล	จำนวน	ร้อยละ
<b>เพศ</b>		
ชาย	42	51.2
หญิง	40	48.8
รวม	82	100.0
<b>จำนวนปีที่ทำงานในสถาบันฯ</b>		
น้อยกว่า 5 ปี	28	34.1
5 – 10 ปี	15	18.3
11 – 15 ปี	22	26.8
มากกว่า 15 ปี	17	20.7
รวม	82	100.0

จากตารางที่ 4.21 พบว่า อาจารย์ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างเป็นอาจารย์เพศชาย จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 51.2 เป็นอาจารย์เพศหญิงจำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 48.8 และส่วนใหญ่อาจารย์จะมีจำนวนปีที่ทำงานในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังน้อยกว่า 5 ปี

ตารางที่ 4.22 จำนวนและร้อยละของอาจารย์ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามคณะที่สังกัด

คณะ	จำนวน	ร้อยละ
วิศวกรรมศาสตร์	30	36.6
สถาปัตยกรรมศาสตร์	12	14.6
ครุศาสตร์อุตสาหกรรม	11	13.4
วิทยาศาสตร์	15	18.3
เทคโนโลยีการเกษตร	9	11.0
เทคโนโลยีสารสนเทศ	2	2.4
อุตสาหกรรมเกษตร	3	3.7
<b>รวม</b>	<b>82</b>	<b>100.0</b>

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาค้นคว้าเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

จากตารางที่ 4.22 พบว่า อาจารย์ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่สังกัดอยู่ในคณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 36.6 รองลงมาคือคณะวิทยาศาสตร์จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 18.3

ตารางที่ 4.23 จำนวนและร้อยละของอาจารย์ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างที่เคยเป็นหรือไม่เคยเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา	จำนวน	ร้อยละ
เคยเป็น	45	54.9
ไม่เคยเป็น	37	45.1
รวม	82	100.0

จากตารางที่ 4.23 พบว่า อาจารย์ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เคยเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาจำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 54.9 และไม่เคยเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาจำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 45.1

#### 4.2.2 ผลการวิเคราะห์ประสบการณ์ของอาจารย์ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง เมื่อเข้ามาทำงานในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ตารางที่ 4.24 จำนวนและร้อยละของอาจารย์ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามประสบการณ์ของอาจารย์

ประสบการณ์	มีประสบการณ์	ไม่มีประสบการณ์
1. ในวันรายงานตัว นักศึกษาไม่สามารถมารายงานตัวเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ตามวัน เวลา ที่สถาบันกำหนด	32 (39.0%)	50 (61.0%)
2. นักศึกษาเคยทำเรื่องขออนุญาตเงินในการลงทะเบียน	58 (70.7%)	24 (29.3%)
3. นักศึกษาเคยลงทะเบียนเรียนวิชาที่มีวันเวลาเรียนซ้ำซ้อน และวันเวลาสอบซ้ำซ้อนกัน	55 (67.1%)	27 (32.9%)
4. นักศึกษาเคยขอเรียนซ้ำในรายวิชาที่มีผลการเรียนต่ำกว่า C หรือ 2.00	44 (53.7%)	38 (46.3%)
5. นักศึกษาเคยขอลงทะเบียนเรียนวิชาต่อเนื่อง โดยท่านสอบไม่ผ่านวิชาที่เป็นวิชาบังคับก่อน (Prerequisite)	34 (41.5%)	48 (58.5%)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.24 (ต่อ)

ประสบการณ์	มี ประสบการณ์	ไม่มี ประสบการณ์
6. นักศึกษาเคยเพิ่ม หรือขอเปลี่ยน รายวิชาเรียน	72 (87.8%)	10 (12.2%)
7. นักศึกษาเคยทำการถอนวิชาเรียน(drop)	76 (92.7%)	6 (7.3%)
8. นักศึกษาเคยเข้าศึกษาแบบร่วมเรียน (Audit)	37 (45.1%)	45 (54.9%)
9. นักศึกษาเคยได้เกรด Fe	46 (56.1%)	36 (43.9%)
10. ท่านเคยได้เกรด Fa	37 (45.1%)	45 (54.9%)
11. นักศึกษาเคยได้เกรด I	46 (56.1%)	36 (43.9%)
12. นักศึกษาเคยถูกทำภาคทัณฑ์	21 (25.6%)	61 (74.4%)
13. นักศึกษาที่ต้องพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา	55 (67.1%)	27 (32.9%)
14. นักศึกษาเคยลาพักการศึกษา	48 (58.5%)	34 (41.5%)
15. อื่นๆ	1 (1.2%)	81 (98.8%)

จากตารางที่ 4.24 พบว่า อาจารย์ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่จะมีประสบการณ์ในส่วนของการถอนวิชาเรียน (drop) ของนักศึกษาจำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 92.7 รองมาคือ ในส่วนของการเพิ่ม หรือขอเปลี่ยนรายวิชาเรียนของนักศึกษา จำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 87.8

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.25 จำนวนและร้อยละของอาจารย์ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามจำนวน(ข้อ) ประสพการณ์ของอาจารย์

ประสพการณ์ (จำนวนข้อ)	อาจารย์		ประสพการณ์ (จำนวนข้อ)	อาจารย์	
	จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ
0	3	3.7	8	6	7.3
1	6	7.3	9	7	8.5
2	6	7.3	10	7	8.5
3	2	2.4	11	13	15.9
4	2	2.4	12	2	2.4
5	4	4.9	13	3	3.7
6	1	1.2	14	11	13.4
7	9	11.0	รวม	82	100.0

จากตารางที่ 4.25 พบว่า อาจารย์ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่จะมีประสพการณ์จากนักศึกษาอยู่ 11 ข้อ จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 15.9 มีประสพการณ์อยู่ 14 ข้อ จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 13.4 และมีประสพการณ์อยู่ 7 ข้อ จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 11.0

#### 4.2.2.1 ผลการทดสอบสมมติฐานเพื่อเปรียบเทียบจำนวนปีที่ทำงาน และจำนวน(ข้อ) ประสพการณ์ของอาจารย์ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง เมื่อเข้ามาทำงานในสถาบัน เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

สมมติฐานสถิติที่ทำการทดสอบคือ

$H_0$  : จำนวนปีที่ทำงานของอาจารย์ต่างกันจะมีสัดส่วนของจำนวน(ข้อ) ประสพการณ์ไม่แตกต่างกัน

$H_1$  : จำนวนปีที่ทำงานของอาจารย์ที่ต่างกันจะมีสัดส่วนของจำนวน(ข้อ) ประสพการณ์แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.26 ค่าสังเกต (จำนวน) ค่าคาดหวัง และร้อยละ ของอาจารย์ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามจำนวนปีที่ทำงานและจำนวน(ข้อ)ประสบการณ์ของอาจารย์

จำนวนปีที่ทำงาน	ค่าที่ใช้ในการวิเคราะห์	ประสบการณ์ (จำนวนข้อ)			รวม
		0 – 5	6 – 10	11 – 14	
น้อยกว่า 5 ปี	ค่าสังเกต	21	6	1	28
	ค่าคาดหวัง	7.9	10.2	9.9	28.0
	ร้อยละ	(75.0%)	(21.4%)	(3.6%)	(100.0%)
5 – 10 ปี	ค่าสังเกต	1	7	7	15
	ค่าคาดหวัง	4.2	5.5	5.3	15.0
	ร้อยละ	(6.7%)	(46.7%)	(46.7%)	(100.0%)
11 – 15 ปี	ค่าสังเกต	0	16	6	22
	ค่าคาดหวัง	6.2	8.0	7.8	22.0
	ร้อยละ	(0.0%)	(72.7%)	(27.3%)	(100.0%)
มากกว่า 15 ปี	ค่าสังเกต	1	1	15	17
	ค่าคาดหวัง	4.8	6.2	6.0	17.0
	ร้อยละ	(5.9%)	(5.9%)	(88.2%)	(100.0%)
รวม	ค่าสังเกต	23	30	29	82
	ค่าคาดหวัง	23.0	30.0	29.0	82.0
	ร้อยละ	(28.0%)	(36.6%)	(35.4%)	(100.0%)

จากตารางที่ 4.26 ผลการทดสอบได้ค่า  $\chi^2 = 70.398$  และค่า p-value = 0.0 จึงปฏิเสธสมมติฐานหลัก  $H_0$  นั่นคือ จำนวนปีที่ทำงานของอาจารย์ต่างกันจะมีสัดส่วนของจำนวน(ข้อ)ประสบการณ์แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยอาจารย์ที่มีจำนวนปีที่ทำงานน้อยกว่า 5 ปี ส่วนใหญ่จะมีประสบการณ์ 0 – 5 ข้อ จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 75.0 อาจารย์ที่มีจำนวนปีที่ทำงาน 11 – 15 ปี ส่วนใหญ่จะมีประสบการณ์ 6 – 10 ข้อ จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 72.7 อาจารย์ที่มีจำนวนปีที่ทำงานมากกว่า 15 ปี ส่วนใหญ่จะมีประสบการณ์ 11 – 14 ข้อ จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 88.2 สำหรับอาจารย์ที่มีจำนวนปีที่ทำงาน 5 – 10 ปี จะมีประสบการณ์ 6 – 10 ข้อ และ 11 – 14 ข้อ และแต่ละประสบการณ์จะมีจำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 46.7

#### 4.2.2.2 ผลการทดสอบสมมติฐานเพื่อเปรียบเทียบคะแนน และจำนวน(ข้อ)ประสพการณ์ของ อาจารย์ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง เมื่อเข้ามาทำงานในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง

สมมติฐานสถิติที่ทำการทดสอบคือ

$H_0$  : อาจารย์สังกัดคณะที่ต่างกันจะมีสัดส่วนของจำนวน(ข้อ)ประสพการณ์ไม่  
แตกต่างกัน

$H_1$  : อาจารย์สังกัดคณะที่ต่างกันจะมีสัดส่วนของจำนวน(ข้อ)ประสพการณ์แตกต่าง  
กัน

ตารางที่ 4.27 ค่าสังเกต (จำนวน) ค่าคาดหวัง และร้อยละ ของอาจารย์ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนก  
ตามคณะที่สังกัด และจำนวน(ข้อ)ประสพการณ์ของอาจารย์

คณะ	ค่าที่ใช้ในการ วิเคราะห์	ประสพการณ์ (จำนวนข้อ)			รวม
		0 – 5	6 – 10	11 – 14	
วิศวกรรมศาสตร์	ค่าสังเกต	4	14	12	30
	ค่าคาดหวัง	8.4	11.0	10.6	30.0
	ร้อยละ	(13.3%)	(46.7%)	(40.0%)	(100.0%)
สถาปัตยกรรมศาสตร์ และ ครุศาสตร์อุตสาหกรรม	ค่าสังเกต	9	5	9	23
	ค่าคาดหวัง	6.5	8.4	8.1	23.0
	ร้อยละ	(39.1%)	(21.7%)	(39.1%)	(100.0%)
วิทยาศาสตร์	ค่าสังเกต	5	4	6	15
	ค่าคาดหวัง	4.2	5.5	5.3	15.0
	ร้อยละ	(33.3%)	(26.7%)	(40.0%)	(100.0%)
เทคโนโลยีการเกษตร เทคโนโลยี สารสนเทศ และ อุตสาหกรรม เกษตร	ค่าสังเกต	5	7	2	14
	ค่าคาดหวัง	3.9	5.1	5.0	14.0
	ร้อยละ	(35.7%)	(50.0%)	(14.3%)	(100.0%)
รวม	ค่าสังเกต	23	30	29	82
	ค่าคาดหวัง	23.0	30.0	29.0	82.0
	ร้อยละ	(28.0%)	(36.6%)	(35.4%)	(100.0%)

จากตารางที่ 4.27 ผลการทดสอบได้ค่า  $\chi^2 = 9.201$  และค่า p-value = 0.163 จึงยอมรับ  
สมมติฐานหลัก  $H_0$  นั่นคือ อาจารย์สังกัดคณะที่ต่างกันจะมีสัดส่วนของจำนวน(ข้อ)ประสพการณ์ไม่  
แตกต่างกัน  
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4.2.2.3 ผลการทดสอบสมมติฐานเพื่อเปรียบเทียบอาจารย์ที่เคยหรือไม่เคยเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา และจำนวน(ข้อ)ประสบการณ์ของอาจารย์ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง เมื่อเข้ามาทำงานในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

สมมติฐานสถิติที่ทำการทดสอบคือ

$H_0$  : อาจารย์ที่เคยหรือไม่เคยเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาจะมีสัดส่วนของจำนวน(ข้อ)ประสบการณ์ไม่แตกต่างกัน

$H_1$  : อาจารย์ที่เคยหรือไม่เคยเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาจะมีสัดส่วนของจำนวน(ข้อ)ประสบการณ์แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.28 ค่าสังเกต (จำนวน) ค่าคาดหวัง และร้อยละ ของอาจารย์ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกเคยหรือไม่เคยเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา และจำนวน(ข้อ)ประสบการณ์ของอาจารย์

อาจารย์ที่ปรึกษา	ค่าที่ใช้ในการวิเคราะห์	ประสบการณ์ (จำนวนข้อ)			รวม
		0 – 5	6 – 10	11 – 14	
เคยเป็น	ค่าสังเกต	4	15	26	45
	ค่าคาดหวัง	12.6	16.5	15.9	45.0
	ร้อยละ	(8.9%)	(33.3%)	(57.8%)	(100.0%)
ไม่เคยเป็น	ค่าสังเกต	19	15	3	37
	ค่าคาดหวัง	10.4	13.5	13.1	37.0
	ร้อยละ	(51.4%)	(40.5%)	(8.1%)	(100.0%)
รวม	ค่าสังเกต	23	30	29	82
	ค่าคาดหวัง	23.0	30.0	29.0	82.0
	ร้อยละ	(28.0%)	(36.6%)	(35.4%)	(100.0%)

จากตารางที่ 4.28 ผลการทดสอบได้ค่า  $\chi^2 = 27.505$  และค่า p-value = 0.0 จึงปฏิเสธสมมติฐานหลัก  $H_0$  นั่นคือ อาจารย์ที่เคยหรือไม่เคยเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาจะมีสัดส่วนของจำนวน(ข้อ)ประสบการณ์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยอาจารย์ที่ไม่เคยเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ส่วนใหญ่จะมีประสบการณ์ 0 – 5 ข้อ จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 51.4 และอาจารย์ที่เคยเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ส่วนใหญ่จะมีประสบการณ์ 11 – 14 ข้อ จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 57.8

#### 4.2.3 ผลการวิเคราะห์ความรู้ของอาจารย์เกี่ยวกับ ข้อบังคับของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549

ตารางที่ 4.29 จำนวนและร้อยละของความรู้เกี่ยวกับ ข้อบังคับของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549 ของอาจารย์ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

ข้อที่	รายละเอียดเกี่ยวกับข้อบังคับ	ทราบ	ไม่ทราบ
<b>การรายงานตัวเข้าเป็นนักศึกษา</b>			
1	ผู้ผ่านการสอบคัดเลือกที่ไม่สามารถมารายงานตัวเป็นนักศึกษาตามวัน เวลา ที่สถาบันกำหนด สถาบันจะถือว่าการสละสิทธิ์ เว้นแต่จะ ได้แจ้งเหตุจำเป็นให้สถาบันทราบเป็นลายลักษณ์อักษร และต้องมารายงานตัวภายใน 7 วันนับตั้งแต่วันที่สถาบันกำหนดให้นักศึกษามารายงานตัว	56 (69.1%)	25 (30.9%)
<b>การลงทะเบียนวิชาเรียน</b>			
2	นักศึกษาที่ลงทะเบียนแล้วสามารถทำเรื่องขอผ่อนผันการชำระเงินได้ โดยนักศึกษาจะต้องชำระเงินให้ครบถ้วนภายในระยะเวลา 12 สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคเรียน	38 (46.9%)	43 (53.1%)
3	ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนวิชาเรียนตามหลักสูตรไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต	65 (80.2%)	16 (19.8%)
4	นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนวิชาที่มีเวลาเรียนซ้ำซ้อน และวันเวลาสอบซ้ำซ้อนกันไม่ได้	53 (65.4%)	28 (34.6%)
5	นักศึกษาอาจลงทะเบียนล่าช้ากว่ากำหนดเวลาลงทะเบียนตามปกติได้ โดยต้องกระทำภายในระยะเวลาลงทะเบียนล่าช้าที่กำหนดไว้ในปฏิทินการศึกษา และจะต้องชำระค่าปรับตามอัตราที่สถาบันกำหนด	75 (92.6%)	6 (7.4%)
6	นักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำกว่า C หรือ 2.00 ในรายวิชาใด อาจขอเรียนซ้ำในรายวิชานั้นได้ โดยให้นับหน่วยกิตที่เรียนซ้ำเพิ่มเข้าไปด้วย	65 (80.2%)	16 (19.8%)
7	การขอลงทะเบียนเรียนวิชาต่อเนื่อง นักศึกษาที่เคยเรียนวิชาที่เป็นวิชาบังคับก่อน (Prerequisite) แล้ว แต่สอบไม่ผ่านจะไม่สามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อเนื่องได้	71 (87.7%)	10 (12.3%)

เอกสารนี้เป็นเอกสารสงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไมออนุญาตให้นำไปเผยแพร่บนสื่อออนไลน์  
 ไม่ควรตีพิมพ์หรือดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.29 (ต่อ)

ข้อที่	รายละเอียดเกี่ยวกับข้อบังคับ	ทราบ	ไม่ทราบ
8	นักศึกษาที่ต้องการเพิ่ม หรือขอเปลี่ยน รายวิชาเรียน ให้ดำเนินการภายในระยะเวลา 3 สัปดาห์	36 (44.4%)	45 (55.6%)
9	นักศึกษาที่ต้องการถอนวิชาเรียน(drop) ให้ดำเนินการก่อนเริ่มสอบประจำภาค ตามกำหนดการที่ประกาศไว้ในปฏิทินการศึกษา และในการคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ย จะไม่นำหน่วยกิตของรายวิชานั้นไปรวมด้วย	49 (61.3%)	31 (38.8%)
<b>การศึกษาแบบร่วมเรียน</b>			
10	การศึกษาแบบร่วมเรียน (Audit) เป็นการศึกษาของนักศึกษาหรือบุคคลภายนอกที่ขอเข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี เพื่อเพิ่มพูนความรู้โดยไม่นับหน่วยกิตรวมเข้าไว้ในหลักสูตรที่กำลังศึกษา	51 (63.8%)	29 (36.3%)
<b>การวัดและประเมินผลการศึกษา</b>			
11	การให้ระดับคะแนน Fe จะทำได้ในกรณีที่นักศึกษาขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลหรือแจ้งให้ทราบล่วงหน้า	70 (87.5%)	10 (12.5%)
12	การให้ระดับคะแนน Fa จะทำได้ในกรณีที่นักศึกษาไม่มีสิทธิ์สอบ เนื่องจากเวลาเรียนไม่เพียงพอ	64 (80.0%)	16 (20.0%)
13	การให้ระดับคะแนน I จะทำได้ในกรณีที่นักศึกษามีงานบางส่วนในรายวิชานั้น ไม่สมบูรณ์ หรือไม่สามารถขอส่งงานที่ได้รับมอบหมายเพื่อวัดผลได้ทันเวลา ในการแก้ระดับคะแนน I จะต้องกระทำให้เสร็จสิ้นก่อนการลงทะเบียนของภาคการศึกษาปกติถัดไป เมื่อพ้นกำหนดระยะเวลาดังกล่าวแล้ว ระดับคะแนน I จะถูกเปลี่ยนเป็นระดับคะแนน F	73 (91.3%)	7 (8.8%)
14	นักศึกษาซึ่งมีเวลาเรียนวิชาใดต่ำกว่าร้อยละ 80 ให้ถือว่าไม่มีสิทธิ์สอบ และให้ตกในวิชานั้น คือจะได้ค่าระดับคะแนน Fa การคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยให้นำหน่วยกิตของรายวิชานั้นไปคิดด้วย	79 (98.8%)	1 (1.3%)
15	นักศึกษาซึ่งทุจริตในการสอบ จะไม่ได้รับการพิจารณาผลการเรียนในภาคการศึกษาที่นักศึกษากระทำการทุจริตนั้น และพักการเรียนในภาคการศึกษาปกติถัดไปอีก 1 ภาคการศึกษา	80 (100.0%)	0 (0.0%)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.29 (ต่อ)

ข้อที่	รายละเอียดเกี่ยวกับข้อบังคับ	ทราบ	ไม่ทราบ
16	ในปีการศึกษา 2549 การคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ให้ดำเนินการดังนี้ ให้คุณหน่วยกิตด้วยเต็มของค่าระดับคะแนนเป็นรายวิชาแล้วรวมกัน เสร็จแล้วจึงหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทุกวิชา ทั้งนี้ไม่นำเอารายวิชาที่ได้รับค่าระดับคะแนน F มาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยและคะแนนเฉลี่ยสะสมด้วย	56 (70.0%)	24 (30.0%)
17	ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษา (Grade point average of semester = GPS ) คือค่าระดับคะแนนเฉลี่ยที่คิด เฉพาะวิชาที่เรียนในภาคการศึกษานั้น	64 (79.0%)	17 (21.0%)
18	ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Total grade point average = GPA ) คือค่าระดับคะแนนเฉลี่ยที่คิดจากวิชาที่เรียน เริ่มตั้งแต่เข้าเรียนจนถึงภาคการศึกษาปัจจุบัน	68 (84.0%)	13 (16.0%)
19	นักศึกษาซึ่งได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม(GPA) ต่ำกว่า 2.00 ต้องทำภาคทัณฑ์ไว้ ในระหว่างภาคทัณฑ์ ถ้าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษา(GPS) ถัดไปต่ำกว่า 2.00 ให้ศึกษานั้นพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ทั้งนี้ให้นับรวมถึงการศึกษาภาคฤดูร้อนด้วย	66 (81.5%)	15 (18.5%)
20	นักศึกษาซึ่งได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม(GPA) ต่ำกว่า 1.00 ในภาคการศึกษาใด จะต้องพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษานั้น	77 (95.1%)	4 (4.9%)
21	เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง หมายถึงนักศึกษาซึ่งได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.50 ส่วนเกียรตินิยมอันดับสอง หมายถึงนักศึกษาซึ่งได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.25	81 (100.0%)	0 (0.0%)
22	นักศึกษาสามารถลาพักการศึกษา ได้ครั้งละ 1 ภาคการศึกษาปกติ และลาพักติดต่อกันได้ไม่เกิน 1 ปีการศึกษา	33 (40.7%)	48 (59.3%)
23	นักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2550 ให้จ่ายค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่าย	69 (85.2%)	12 (14.8%)

จากตารางที่ 4.29 จะพบว่า ข้อบังคับของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549 สามารถแบ่งออกเป็นรายละเอียด ดังนี้ เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

### ส่วนที่ 1 การรายงานตัวเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อบังคับในส่วนนี้มีเพียงข้อเดียว คือ “ผู้ผ่านการสอบคัดเลือกที่ไม่สามารถมารายงานตัวเป็นนักศึกษาตามวัน เวลา ที่สถาบันกำหนด สถาบันจะถือว่าเป็นการสละสิทธิ์ เว้นแต่จะโต้แย้งเหตุจำเป็นให้สถาบันทราบเป็นลายลักษณ์อักษร และต้องมารายงานตัวภายใน 7 วัน นับตั้งแต่วันที่สถาบันกำหนดให้นักศึกษามารายงานตัว” อาจารย์มีความรู้ในเรื่องนี้มีจำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 69.1

### ส่วนที่ 2 การลงทะเบียนวิชาเรียน

ข้อบังคับในส่วนนี้มีทั้งหมด 8 ข้อ อาจารย์ส่วนใหญ่จะมีความรู้ในข้อบังคับดังต่อไปนี้

- ข้อบังคับเกี่ยวกับ “ นักศึกษาอาจลงทะเบียนล่าช้ากว่ากำหนดเวลาลงทะเบียนตามปกติได้ โดยต้องกระทำภายในระยะเวลาลงทะเบียนล่าช้าที่กำหนดไว้ในปฏิทินการศึกษา และจะต้องชำระค่าปรับตามอัตราที่สถาบันกำหนด ” อาจารย์มีความรู้ในเรื่องนี้จำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 92.6
- ข้อบังคับเกี่ยวกับ “ การขอลงทะเบียนเรียนวิชาต่อเนื่อง นักศึกษาที่เคยเรียนวิชาที่เป็นวิชาบังคับก่อน (Prerequisite) แล้ว แต่สอบไม่ผ่านจะไม่สามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อเนื่องได้ ” อาจารย์มีความรู้ในเรื่องนี้จำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 87.7
- ข้อบังคับเกี่ยวกับ “ ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนวิชาเรียนตามหลักสูตรไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต ” อาจารย์มีความรู้ในเรื่องนี้จำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 80.2
- ข้อบังคับเกี่ยวกับ “ นักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำกว่า C หรือ 2.00 ในรายวิชาใด อาจขอเรียนซ้ำในรายวิชานั้นได้ โดยให้นับหน่วยกิตที่เรียนซ้ำเพิ่มเข้าไปด้วย” อาจารย์มีความรู้ในเรื่องนี้จำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 80.2

### ส่วนที่ 3 การศึกษาแบบร่วมเรียน

ข้อบังคับในส่วนนี้มีเพียงข้อเดียว คือ “การศึกษาแบบร่วมเรียน (Audit) เป็นการศึกษาของนักศึกษาหรือบุคคลภายนอกที่ขอเข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี เพื่อเพิ่มพูนความรู้โดยไม่นับหน่วยกิตรวมเข้าไว้ในหลักสูตรที่กำลังศึกษา” อาจารย์มีความรู้ในเรื่องนี้มีจำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 63.8

#### ส่วนที่ 4 การวัดและประเมินผลการศึกษา

- ข้อบังคับในส่วนนี้มีทั้งหมด 13 ข้อ อาจารย์ส่วนใหญ่จะมีความรู้ในข้อบังคับดังต่อไปนี้
- ข้อบังคับเกี่ยวกับ “ นักศึกษาซึ่งทุจริตในการสอบ จะไม่ได้รับการพิจารณาผลการเรียนในภาคการศึกษาที่นักศึกษากระทำการทุจริตนั้น และพักการเรียนในภาคการศึกษาปกติถัดไปอีก 1 ภาคการศึกษา ” อาจารย์มีความรู้ในเรื่องนี้จำนวน 80 คน คิดเป็นร้อยละ 100.0
  - ข้อบังคับเกี่ยวกับ “ เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง หมายถึงนักศึกษาซึ่งได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.50 ส่วนเกียรตินิยมอันดับสอง หมายถึงนักศึกษาซึ่งได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.25 ” อาจารย์มีความรู้ในเรื่องนี้จำนวน 81 คน คิดเป็นร้อยละ 100.0
  - ข้อบังคับเกี่ยวกับ “ นักศึกษาซึ่งมีเวลาเรียนวิชาใดต่ำกว่าร้อยละ 80 ให้ถือว่าไม่มีสิทธิ์สอบ และให้ตกในวิชานั้น คือจะได้ค่าระดับคะแนน Fa การคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยให้นำหน่วยกิตของรายวิชานั้นไปคิดด้วย ” อาจารย์มีความรู้ในเรื่องนี้จำนวน 79 คน คิดเป็นร้อยละ 98.8
  - ข้อบังคับเกี่ยวกับ “ นักศึกษาซึ่งได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม(GPA) ต่ำกว่า 1.00 ในภาคการศึกษาใด จะต้องพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษานั้น ” อาจารย์มีความรู้ในเรื่องนี้จำนวน 77 คน คิดเป็นร้อยละ 95.1
  - ข้อบังคับเกี่ยวกับ “ การให้ระดับคะแนน I จะทำได้ในกรณีที่นักศึกษามีงานบางส่วนในรายวิชานั้นไม่สมบูรณ์ หรือไม่สามารถส่งงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อวัดผลได้ทันเวลา ในการแก้ระดับคะแนน I จะต้องกระทำให้เสร็จสิ้นก่อนการลงทะเบียนของภาคการศึกษาปกติถัดไป เมื่อพ้นกำหนดระยะเวลาดังกล่าวแล้ว ระดับคะแนน I จะถูกเปลี่ยนเป็นระดับคะแนน F ” อาจารย์มีความรู้ในเรื่องนี้จำนวน 73 คน คิดเป็นร้อยละ 91.3
  - ข้อบังคับเกี่ยวกับ “ การให้ระดับคะแนน Fe จะทำได้ในกรณีที่นักศึกษาขาดสอบ โดยไม่มีเหตุผลหรือแจ้งให้ทราบล่วงหน้า ” อาจารย์มีความรู้ในเรื่องนี้จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 87.5
  - ข้อบังคับเกี่ยวกับ “ นักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2550 ให้จ่ายค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่าย ” อาจารย์มีความรู้ในเรื่องนี้จำนวน 69 คน คิดเป็นร้อยละ 85.2

ตารางที่ 4.30 จำนวนและร้อยละของอาจารย์ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามจำนวนข้อของความรู้เกี่ยวกับ ข้อบังคับของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549

ความรู้ (จำนวนข้อ)	อาจารย์		ความรู้ (จำนวนข้อ)	อาจารย์	
	จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ
8	2	2.5	17	8	9.9
10	2	2.5	18	1	1.2
11	4	4.9	19	11	13.6
12	2	2.5	20	11	13.6
13	6	7.4	21	7	8.6
14	4	4.9	22	5	6.2
15	4	4.9	23	11	13.6
16	3	3.7	รวม	81	100.0

จากตารางที่ 4.30 พบว่า อาจารย์ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่จะมีความรู้เกี่ยวกับข้อบังคับอยู่ 19, 20 และ 23 ข้อ และในแต่ละข้อจะมีอาจารย์จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 13.6

#### 4.2.3.1 ผลการทดสอบสมมติฐานเพื่อเปรียบเทียบจำนวนปีที่ทำงานของอาจารย์ และจำนวนข้อของความรู้เกี่ยวกับ ข้อบังคับของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549

สมมติฐานสถิติที่ทำการทดสอบคือ

$H_0$  : จำนวนปีที่ทำงานของอาจารย์ต่างกันจะมีสัดส่วนของจำนวนข้อของความรู้เกี่ยวกับข้อบังคับไม่แตกต่างกัน

$H_1$  : จำนวนปีที่ทำงานของอาจารย์ที่ต่างกันจะมีสัดส่วนของจำนวนข้อของความรู้เกี่ยวกับข้อบังคับแตกต่างกัน

ตารางที่ 4.31 ค่าสังเกต (จำนวน) ค่าคาดหวัง และร้อยละ ของอาจารย์ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามจำนวนปีที่ทำงานของอาจารย์และจำนวนข้อของความรู้เกี่ยวกับข้อบังคับ

จำนวนปีที่ทำงาน	ค่าที่ใช้ในการวิเคราะห์	จำนวนข้อของความรู้			รวม
		8 – 14	15 – 19	20 – 23	
น้อยกว่า 5 ปี	ค่าสังเกต	11	6	10	27
	ค่าคาดหวัง	6.7	9.0	11.3	27.0
	ร้อยละ	(40.7%)	(22.2%)	(37.0%)	(100.0%)
5 – 10 ปี	ค่าสังเกต	0	9	6	15
	ค่าคาดหวัง	3.7	5.0	6.3	15.0
	ร้อยละ	(0.0%)	(60.0%)	(40.0%)	(100.0%)
11 – 15 ปี	ค่าสังเกต	4	4	14	22
	ค่าคาดหวัง	5.4	7.3	9.2	22.0
	ร้อยละ	(18.2%)	(18.2%)	(63.6%)	(100.0%)
มากกว่า 15 ปี	ค่าสังเกต	5	8	4	17
	ค่าคาดหวัง	4.2	5.7	7.1	17.0
	ร้อยละ	(29.4%)	(47.1%)	(23.5%)	(100.0%)
รวม	ค่าสังเกต	20	27	34	81
	ค่าคาดหวัง	20.0	27.0	34.0	81.0
	ร้อยละ	(24.7%)	(33.3%)	(42.0%)	(100.0%)

จากตารางที่ 4.31 ผลการทดสอบได้ค่า  $\chi^2 = 17.735$  และค่า p-value = 0.007 จึงปฏิเสธสมมติฐานหลัก  $H_0$  นั่นคือ จำนวนปีที่ทำงานของอาจารย์ต่างกันจะมีสัดส่วนของจำนวนข้อของความรู้เกี่ยวกับข้อบังคับแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยอาจารย์ที่มีจำนวนปีที่ทำงานน้อยกว่า 5 ปี ส่วนใหญ่จะมีจำนวนข้อของความรู้เกี่ยวกับข้อบังคับ 8–14 ข้อ จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 40.7 อาจารย์ที่มีจำนวนปีที่ทำงาน 5–10 ปี และมากกว่า 15 ปี ส่วนใหญ่จะมีจำนวนข้อของความรู้เกี่ยวกับข้อบังคับ 15–19 ข้อ และมีจำนวน 9 คน และ 8 คน คิดเป็นร้อยละ 60.0 และ 47.1 ตามลำดับ และอาจารย์ที่มีจำนวนปีที่ทำงาน 11–15 ปี ส่วนใหญ่จะมีจำนวนข้อของความรู้เกี่ยวกับข้อบังคับ 20–23 ข้อ จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 63.6

4.2.3.2 ผลการทดสอบสมมติฐานเพื่อเปรียบเทียบ คณะที่สังกัดของอาจารย์ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง และจำนวนข้อของความรู้เกี่ยวกับข้อบังคับของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549

$H_0$  : อาจารย์ในคณะที่ต่างกันจะมีสัดส่วนของจำนวนข้อของความรู้เกี่ยวกับข้อบังคับไม่แตกต่างกัน

$H_1$  : อาจารย์ในคณะที่ต่างกันจะมีสัดส่วนของจำนวนข้อของความรู้เกี่ยวกับข้อบังคับแตกต่างกัน

ตารางที่ 4.32 ค่าสังเกต (จำนวน) ค่าคาดหวัง และร้อยละ ของอาจารย์ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามคณะที่สังกัด และจำนวนข้อของความรู้เกี่ยวกับข้อบังคับ

คณะ	ค่าที่ใช้ในการวิเคราะห์	จำนวนข้อของความรู้			รวม
		8 – 14	15 – 19	20 – 23	
วิศวกรรมศาสตร์	ค่าสังเกต	8	11	11	30
	ค่าคาดหวัง	7.4	10.0	12.6	30.0
	ร้อยละ	(26.7%)	(36.7%)	(36.7%)	(100.0%)
สถาปัตยกรรมศาสตร์ และ ครุศาสตร์อุตสาหกรรม	ค่าสังเกต	8	9	6	23
	ค่าคาดหวัง	5.7	7.7	9.7	23.0
	ร้อยละ	(34.8%)	(39.1%)	(26.1%)	(100.0%)
วิทยาศาสตร์	ค่าสังเกต	4	4	7	15
	ค่าคาดหวัง	3.7	5.0	6.3	15.0
	ร้อยละ	(26.7%)	(26.7%)	(46.7%)	(100.0%)
เทคโนโลยีการเกษตร เทคโนโลยี สารสนเทศ และ อุตสาหกรรม เกษตร	ค่าสังเกต	0	3	10	13
	ค่าคาดหวัง	3.2	4.3	5.5	13.0
	ร้อยละ	(0.0%)	(23.1%)	(76.9%)	(100.0%)
รวม	ค่าสังเกต	20	27	34	81
	ค่าคาดหวัง	20.0	27.0	34.0	81.0
	ร้อยละ	(24.7%)	(33.3%)	(42.0%)	(100.0%)

จากตารางที่ 4.32 ผลการทดสอบได้ค่า  $\chi^2 = 10.618$  และค่า p-value = 0.101 จึงยอมรับสมมติฐานหลัก  $H_0$  นั่นคือ อาจารย์ที่สังกัดคณะที่ต่างกันจะมีสัดส่วนของจำนวนข้อของความรู้เกี่ยวกับข้อบังคับไม่แตกต่างกัน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

#### 4.2.3.3 ผลการทดสอบสมมติฐานเพื่อเปรียบเทียบอาจารย์ที่เคยหรือไม่เคยเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา และจำนวนข้อของความรู้เกี่ยวกับข้อบังคับของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549

สมมติฐานสถิติที่ทำการทดสอบคือ

$H_0$  : อาจารย์ที่เคยหรือไม่เคยเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาจะมีสัดส่วนของจำนวนข้อของความรู้เกี่ยวกับข้อบังคับไม่แตกต่างกัน

$H_1$  : อาจารย์ที่เคยหรือไม่เคยเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาจะมีสัดส่วนของจำนวนข้อของความรู้เกี่ยวกับข้อบังคับแตกต่างกัน

ตารางที่ 4.33 ค่าสังเกต (จำนวน) ค่าคาดหวัง และร้อยละ ของอาจารย์ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกเคยหรือไม่เคยเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา และจำนวนข้อของความรู้เกี่ยวกับข้อบังคับ

อาจารย์ที่ปรึกษา	ค่าที่ใช้ในการวิเคราะห์	จำนวนข้อของความรู้			รวม
		8 – 14	15 – 19	20 – 23	
เคยเป็น	ค่าสังเกต	9	19	17	45
	ค่าคาดหวัง	11.1	15.0	18.9	45.0
	ร้อยละ	(20.0%)	(42.2%)	(37.8%)	(100.0%)
ไม่เคยเป็น	ค่าสังเกต	11	8	17	36
	ค่าคาดหวัง	8.9	12.0	15.1	36.0
	ร้อยละ	(30.6%)	(22.2%)	(47.2%)	(100.0%)
รวม	ค่าสังเกต	20	27	34	81
	ค่าคาดหวัง	20.0	27.0	34.0	81.0
	ร้อยละ	(24.7%)	(33.3%)	(42.0%)	(100.0%)

จากตารางที่ 4.33 ผลการทดสอบได้ค่า  $\chi^2 = 3.728$  และค่า p-value = 0.155 จึงยอมรับสมมติฐานหลัก  $H_0$  นั่นคือ อาจารย์ที่เคยหรือไม่เคยเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาจะมีสัดส่วนของจำนวนข้อของความรู้เกี่ยวกับข้อบังคับไม่แตกต่างกัน

#### 4.2.4 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของอาจารย์เกี่ยวกับข้อบังคับของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.34 ความคิดเห็นของอาจารย์เกี่ยวกับข้อบังคับของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549

ข้อที่	ข้อบังคับของสถาบันฯ	ระดับความคิดเห็น					รวม
		เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	
1	นักศึกษาที่ลงทะเบียนหรือชำระเงินล่าช้ากว่ากำหนด จะต้องเสียค่าปรับ 300 บาท	1 (1.3%)	14 (17.5%)	29 (36.3%)	29 (36.3%)	7 (8.8%)	80 (100%)
2	นักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำกว่า C หรือ 2.00 ในรายวิชาใด อาจขอเรียนซ้ำในรายวิชานั้นได้ โดยให้นับหน่วยกิตที่เรียนซ้ำเพิ่มเข้าไปด้วย	6 (7.5%)	42 (52.5%)	21 (26.3%)	10 (12.5%)	1 (1.3%)	80 (100%)
3	การลงทะเบียนเรียนวิชาต่อเนื่อง นักศึกษาที่เคยเรียนวิชาที่เป็นวิชาบังคับก่อน (Prerequisite) แล้ว แต่สอบไม่ผ่านจะไม่สามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อเนื่องได้	10 (12.5%)	55 (68.8%)	12 (15.0%)	3 (3.8%)	0 (0.0%)	80 (100%)
4	นักศึกษาซึ่งมีเวลาเรียนวิชาใดต่ำกว่าร้อยละ 80 ให้ถือว่าไม่มีสิทธิ์สอบ และให้ตกในวิชานั้น คือจะได้ค่าระดับคะแนน Fa การคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยให้นำหน่วยกิตของรายวิชานั้น ไปคิดด้วย	8 (10.1%)	53 (67.1%)	13 (16.5%)	5 (6.3%)	0 (0.0%)	79 (100%)
5	นักศึกษาซึ่งทุจริตในการสอบจะไม่ได้รับการพิจารณาผลการเรียนในภาคการศึกษาที่นักศึกษากระทำการทุจริตนั้น และพักการเรียนในภาคการศึกษาปกติถัดไปอีก 1 ภาคการศึกษา	42 (52.5%)	33 (41.3%)	5 (6.3%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	80 (100%)
6	นักศึกษาซึ่งได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม(GPA) ต่ำกว่า 2.00 ต้องทำภาคทัณฑ์ไว้ ในระหว่างภาคทัณฑ์ ถ้าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษา (GPS) ถัดไปต่ำกว่า 2.00 ให้ศึกษานั้นพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ทั้งนี้ให้นับรวมถึงการศึกษภาคฤดูร้อนด้วย	9 (11.3%)	60 (75.0%)	11 (13.8%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	80 (100%)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.34 (ต่อ)

ข้อที่	ข้อบังคับของสถาบันฯ	ระดับความคิดเห็น					รวม
		เห็น ด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง	
7	นักศึกษาซึ่งได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม(GPA) ต่ำกว่า 1.00 ในภาคการศึกษาใด จะต้องพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษานั้น	10 (12.3%)	25 (30.9%)	25 (30.9%)	14 (17.3%)	7 (8.6%)	81 (100%)
8	เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง หมายถึงนักศึกษาซึ่งได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.50	14 (17.7%)	54 (68.4%)	11 (13.9%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	79 (100%)
9	เกียรตินิยมอันดับสอง หมายถึงนักศึกษาซึ่งได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.25	13 (16.0%)	49 (60.5%)	19 (23.5%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	81 (100%)
10	นักศึกษาที่ได้เกียรตินิยมอันดับหนึ่งหรือเกียรตินิยมอันดับสอง จะต้องได้ค่าระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C ทุกวิชา	9 (11.1%)	39 (48.1%)	33 (40.7%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	81 (100%)
11	นักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2550 ให้จ่ายค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่าย	1 (1.2%)	12 (14.8%)	5 (6.2%)	39 (48.1%)	24 (29.6%)	81 (100%)
12	ความคิดเห็นเกี่ยวกับค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่ายที่สถาบันกำหนด						
12.1	นักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์และโครงการคณะอุตสาหกรรม จ่ายภาคการศึกษาละ 17,000 บาท	1 (1.2%)	18 (22.2%)	10 (12.3%)	29 (35.8%)	23 (28.4%)	81 (100%)
12.2	นักศึกษาคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ จ่ายภาคการศึกษาละ 16,000 บาท	2 (2.5%)	20 (24.7%)	12 (14.8%)	24 (29.6%)	23 (28.4%)	81 (100%)
12.3	นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร จ่ายภาคการศึกษาละ 14,000 – 15,000 บาท	1 (1.2%)	19 (23.5%)	12 (14.8%)	26 (32.1%)	23 (28.4%)	81 (100%)
12.4	นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ฯ จ่ายภาคการศึกษาละ 19,000 บาท	2 (2.5%)	12 (14.8%)	5 (6.2%)	20 (24.7%)	42 (51.9%)	81 (100%)
12.5	นักศึกษาคณะเทคโนโลยีสารสนเทศฯ จ่ายภาคการศึกษาละ 20,000 บาท	3 (3.7%)	11 (13.6%)	5 (6.2%)	21 (25.9%)	41 (50.6%)	81 (100%)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.34 (ต่อ)

ข้อที่	ข้อบังคับของสถาบันฯ	ระดับความคิดเห็น					
		เห็น ด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง	รวม
13	ในปีการศึกษา 2549 การคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ให้ดำเนินการดังนี้ ให้คุณหน่วยกิตด้วยแต้มของค่าระดับคะแนนเป็นรายวิชาแล้วรวมกัน เสร็จแล้วจึงหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทุกวิชา ทั้งนี้ไม่ให้ให้นำเอารายวิชาที่ได้รับค่าระดับคะแนน F มาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ย (GPS) และคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPA) ด้วย	5 (6.2%)	11 (13.6%)	19 (23.5%)	43 (53.1%)	3 (3.7%)	81 (100%)
14	จากผลการเปลี่ยนแปลงในข้อที่ 13 โดยไม่ให้ให้นำเอารายวิชาที่ได้รับค่าระดับคะแนน F มาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยและคะแนนเฉลี่ยสะสม ปัญหาใดที่พบจากการเปลี่ยนแปลงนี้ (ตอบตามระดับปัญหาที่พบ 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = ไม่พบ)						
ข้อที่	ปัญหาที่เกิดขึ้น	ระดับปัญหาที่พบ					
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม
14.1	นักศึกษาบางคนไม่ตั้งใจเรียน เพราะได้เกรด F ก็ไม่มีผลต่อการเรียน	11 (13.6%)	53 (65.4%)	10 (12.3%)	7 (8.6%)	0 (0.0%)	81 (100%)
14.2	เกิดเหตุการณ์ที่นักศึกษาต้องการเกรด F มากกว่าได้เกรด D หรือ D+	10 (12.3%)	52 (64.2%)	12 (14.8%)	6 (7.4%)	1 (1.2%)	81 (100%)
14.3	เกิดปัญหาระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับนักศึกษา	15 (18.8%)	43 (53.8%)	16 (20.0%)	5 (6.3%)	1 (1.3%)	80 (100%)
14.4	เกิดความรู้สึกไม่ยุติธรรม เพราะนักศึกษาที่ได้เกรด F กลับไม่พ้นสภาพนักศึกษา แต่นักศึกษาที่ได้เกรด D หรือ D+ กลับพ้นสภาพนักศึกษา	13 (16.0%)	51 (63.0%)	10 (12.3%)	6 (7.4%)	1 (1.2%)	81 (100%)

จากตารางที่ 4.34 พบว่า

อาจารย์ส่วนใหญ่ไม่แน่ใจและไม่เห็นด้วยกับความคิดเห็นที่ว่า “ นักศึกษาที่ลงทะเบียนหรือชำระเงินล่าช้ากว่ากำหนด จะต้องเสียค่าปรับ 300 บาท ” เป็นจำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 72.6

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

อาจารย์ส่วนใหญ่เห็นด้วยกับความคิดเห็นที่ว่า “นักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำกว่า C หรือ 2.00 ในรายวิชาใด อาจขอเรียนซ้ำในรายวิชานั้นได้ โดยให้นับหน่วยกิตที่เรียนซ้ำเพิ่มเข้าไปด้วย ” เป็นจำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 52.5 รองลงมาคือไม่แน่ใจ เป็นจำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 26.3

อาจารย์ส่วนใหญ่เห็นด้วยกับความคิดเห็นที่ว่า “ การขอลงทะเบียนเรียนวิชาต่อเนื่อง นักศึกษาที่เคยเรียนวิชาที่เป็นวิชาบังคับก่อน(Prerequisite)แล้ว แต่สอบไม่ผ่านจะไม่สามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อเนื่องได้ ” จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 68.8 รองลงมาคือไม่แน่ใจ เป็นจำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 15.0

อาจารย์ส่วนใหญ่เห็นด้วยกับความคิดเห็นที่ว่า “ นักศึกษาซึ่งมีเวลาเรียนวิชาใดต่ำกว่า ร้อยละ 80 ให้ถือว่าไม่มีสิทธิ์สอบ และให้ตกในวิชานั้น คือจะได้ค่าระดับคะแนน Fa การคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยให้นำหน่วยกิตของรายวิชานั้นไปคิดด้วย ” จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 67.1 รองลงมาคือไม่แน่ใจ เป็นจำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 16.5

อาจารย์ส่วนใหญ่เห็นด้วยอย่างยิ่งกับความคิดเห็นที่ว่า “ นักศึกษาซึ่งทุจริตในการสอบ จะไม่ได้รับการพิจารณาผลการเรียนในภาคการศึกษาที่นักศึกษากระทำการทุจริตนั้น และพักการเรียนในภาคการศึกษาปกติถัดไปอีก 1 ภาคการศึกษา ” จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 52.5 รองลงมาคือเห็นด้วย เป็นจำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 41.3

อาจารย์ส่วนใหญ่เห็นด้วยกับความคิดเห็นที่ว่า “ นักศึกษาซึ่งได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม(GPA) ต่ำกว่า 2.00 ต้องทำภาคทัณฑ์ไว้ ในระหว่างภาคทัณฑ์ ถ้าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษา(GPS) ถัดไปต่ำกว่า 2.00 ให้นักศึกษานั้นพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ทั้งนี้ให้นับรวมถึงการศึกษาภาคฤดูร้อนด้วย ” จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 75.0 รองลงมาคือไม่แน่ใจ เป็นจำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 13.8

อาจารย์ส่วนใหญ่เห็นด้วยและไม่แน่ใจ กับความคิดเห็นที่ว่า “ นักศึกษาซึ่งได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม(GPA) ต่ำกว่า 1.00 ในภาคการศึกษาใด จะต้องพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษานั้น ” จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 61.8

อาจารย์ส่วนใหญ่เห็นด้วยกับความคิดเห็นที่ว่า “ เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง หมายถึงนักศึกษาซึ่งได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.50 ” จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 68.4 รองลงมาคือเห็นด้วยอย่างยิ่ง เป็นจำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 17.7

อาจารย์ส่วนใหญ่เห็นด้วยกับความคิดเห็นที่ว่า “ เกียรตินิยมอันดับสอง หมายถึงนักศึกษาซึ่งได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.25 ” จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 60.5 รองลงมาคือไม่แน่ใจ เป็นจำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 23.5

อาจารย์ส่วนใหญ่เห็นด้วยกับความคิดเห็นที่ว่า “ นักศึกษาที่ได้เกียรตินิยมอันดับหนึ่งหรือเกียรตินิยมอันดับสอง จะต้องได้ค่าระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C ทุกวิชา ” จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 48.1 รองลงมาคือไม่แน่ใจ เป็นจำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 40.7

อาจารย์ส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วยกับความคิดเห็นที่ว่า “ นักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2550 ให้จ่ายค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่าย ” จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 48.1 รองลงมาคือ ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง เป็นจำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 29.6

อาจารย์ส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วยกับความคิดเห็นที่ว่า “ นักศึกษาคณะวิศวกรรมและโครงการคณะอุตสาหกรรม จ่ายภาคการศึกษาละ 17,000 บาท ” จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 35.8 รองลงมาคือ ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง เป็นจำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 28.4

อาจารย์ส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วยกับความคิดเห็นที่ว่า “ นักศึกษาคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ จ่ายภาคการศึกษาละ 16,000 บาท ” จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 29.6 รองลงมาคือ ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง เป็นจำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 28.4

อาจารย์ส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วยกับความคิดเห็นที่ว่า “ นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร จ่ายภาคการศึกษาละ 14,000 – 15,000 บาท ” จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 32.1 รองลงมาคือ ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง เป็นจำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 28.4

อาจารย์ส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่งกับความคิดเห็นที่ว่า “ นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ฯ จ่ายภาคการศึกษาละ 19,000 บาท ” จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 51.9 รองลงมาคือ ไม่เห็นด้วย เป็นจำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 24.7

อาจารย์ส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่งกับความคิดเห็นที่ว่า “ นักศึกษาคณะเทคโนโลยีสารสนเทศฯ จ่ายภาคการศึกษาละ 20,000 บาท ” จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 50.6 รองลงมาคือ ไม่เห็นด้วย เป็นจำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 25.9

อาจารย์ส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วยกับความคิดเห็นที่ว่า “ ในปีการศึกษา 2549 การคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ให้ดำเนินการดังนี้ ให้คุณหน่วยกิตด้วยแต้มของค่าระดับคะแนนเป็นรายวิชาแล้วรวมกัน เสร็จแล้วจึงหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทุกวิชา ทั้งนี้ไม่ให้นำเอารายวิชาที่ได้รับค่าระดับคะแนน F มาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ย(GPS) และคะแนนเฉลี่ยสะสม(GPA)ด้วย ” จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 53.1 รองลงมาคือ ไม่แน่ใจ เป็นจำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 23.5 จากการเปลี่ยนแปลงข้อบังคับของสถาบันข้อนี้ ทำให้เกิดปัญหาต่างๆ เกิดขึ้น ดังนี้

5. ปัญหา “ นักศึกษาบางคนไม่ตั้งใจเรียน เพราะได้เกรด F ก็ไม่มีผลต่อการเรียน ” อาจารย์ส่วนใหญ่ให้เป็นปัญหาระดับมาก เป็นจำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 65.4 รองลงมาคือ เป็นปัญหาระดับมากที่สุด เป็นจำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 13.6
6. ปัญหา “ เกิดเหตุการณ์ที่นักศึกษาต้องการเกรด F มากกว่าได้เกรด D หรือ D+ ” อาจารย์ส่วนใหญ่ให้เป็นปัญหาระดับมาก เป็นจำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 64.2 รองลงมาคือ เป็นปัญหาระดับปานกลาง เป็นจำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 14.8

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

7. ปัญหา “ เกิดปัญหาระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับนักศึกษา ” อาจารย์ส่วนใหญ่ให้เป็นปัญหาระดับมาก เป็นจำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 53.8 รองลงมาคือ เป็นปัญหา ระดับปานกลาง เป็นจำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 20.0
8. ปัญหา “ เกิดความรู้สึกไม่ยุติธรรม เพราะนักศึกษาที่ได้เกรด F กลับไม่พ้นสภาพนักศึกษา แต่นักศึกษาที่ได้เกรด D หรือ D+ กลับพ้นสภาพนักศึกษา ” อาจารย์ส่วนใหญ่ให้เป็นปัญหาระดับมากเป็นจำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 63.0 รองลงมาคือ เป็นปัญหาระดับมากที่สุด เป็นจำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 16.0



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## บทที่ 5

### สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

ในการทำวิจัยครั้งนี้ ได้ศึกษาเรื่องความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีฉบับ พ.ศ. 2549 โดยศึกษาจากอาจารย์และนักศึกษาในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เพื่อให้ทราบถึงความรู้และความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับข้อบังคับดังกล่าว สามารถสรุปผลได้ดังนี้

#### 5.1 สรุปผลข้อมูลของนักศึกษา

##### 5.1.1 สรุปผลข้อมูลทั่วไปของนักศึกษา

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทำวิจัยครั้งนี้คือ นักศึกษาในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรีของปีการศึกษา 2551 ทั้งหมด 915 คน แบ่งตามเพศได้ดังนี้ เป็นนักศึกษาเพศหญิง จำนวน 481 คน คิดเป็นร้อยละ 52.6 และเป็นนักศึกษาเพศชาย จำนวน 434 คน คิดเป็นร้อยละ 47.4 ในกรณีแบ่งตามคณะที่ศึกษาจะได้ดังนี้ นักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในคณะวิศวกรรมศาสตร์จำนวน 403 คน คิดเป็นร้อยละ 44.0 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์จำนวน 99 คน คิดเป็นร้อยละ 10.8 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมจำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 3.3 คณะวิทยาศาสตร์จำนวน 188 คน คิดเป็นร้อยละ 20.5 คณะเทคโนโลยีการเกษตรจำนวน 125 คน คิดเป็นร้อยละ 13.7 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศจำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 2.7 และคณะอุตสาหกรรมเกษตรจำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 4.9 และเมื่อพิจารณาตามเกรดเฉลี่ยสะสมของนักศึกษา พบว่า นักศึกษามีเกรดเฉลี่ยสะสมน้อยกว่า 2.00 มีจำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 3.0 นักศึกษามีเกรดเฉลี่ยสะสม 2.00 – 2.50 มีจำนวน 288 คน คิดเป็นร้อยละ 33.3 นักศึกษามีเกรดเฉลี่ยสะสม 2.51 – 3.00 มีจำนวน 366 คน คิดเป็นร้อยละ 42.3 นักศึกษามีเกรดเฉลี่ยสะสม 3.01 – 3.50 มีจำนวน 151 คน คิดเป็นร้อยละ 17.4 และนักศึกษามีเกรดเฉลี่ยสะสม 3.51 – 4.00 มีจำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 4.0

##### 5.1.2 สรุปผลเกี่ยวกับประสบการณ์ของนักศึกษา

นักศึกษาที่ผ่านการสอบคัดเลือก เมื่อเข้ามาศึกษาในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จะต้องปฏิบัติตามระเบียบหรือข้อบังคับตามที่สถาบันฯ ได้กำหนด ซึ่งส่วนใหญ่ นักศึกษาจะมีประสบการณ์ในส่วนของ การเพิ่มหรือขอเปลี่ยนรายวิชาเรียน จำนวน 714 คน คิดเป็นร้อยละ 78.9 รองลงมาคือ การถอนวิชาเรียน (drop) จำนวน 446 คน คิดเป็นร้อยละ 49.3 และการลงทะเบียนเรียนวิชาที่มีวันเวลาเรียนซ้ำซ้อนและวันเวลาสอบซ้ำซ้อนกัน จำนวน 136 คน คิดเป็นร้อยละ 15.0 จากเอกสารที่เป็นเอกสารที่ส่งงานไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ประสบการณ์ทั้งหมด 14 ข้อ นักศึกษาส่วนใหญ่จะมีประสบการณ์ 1 – 3 ข้อ และเมื่อพิจารณาจำนวนข้อประสบการณ์กับเพศ คณะที่กำลังศึกษา และเกรดเฉลี่ยสะสมของนักศึกษา สรุปได้ว่า

จำนวนข้อประสบการณ์กับเพศของนักศึกษา พบว่า เพศต่างกันจะมีสัดส่วนของจำนวนข้อประสบการณ์แตกต่างกัน โดยนักศึกษาเพศชายส่วนใหญ่จะมีประสบการณ์ 1 ข้อ และนักศึกษาเพศหญิงส่วนใหญ่จะมีประสบการณ์ 2 ข้อ

จำนวนข้อประสบการณ์กับคณะที่กำลังศึกษาของนักศึกษา พบว่า คณะที่ต่างกันจะมีสัดส่วนของจำนวนข้อประสบการณ์แตกต่างกัน โดยนักศึกษาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมส่วนใหญ่จะไม่มีประสบการณ์ นักศึกษาคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และคณะเทคโนโลยีการเกษตร ส่วนใหญ่จะมีประสบการณ์ 1 ข้อ นักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคณะอุตสาหกรรมเกษตร ส่วนใหญ่จะมีประสบการณ์ 2 ข้อ

จำนวนข้อประสบการณ์กับเกรดเฉลี่ยสะสมของนักศึกษา พบว่า เกรดเฉลี่ยสะสมที่ต่างกันจะมีสัดส่วนของจำนวนข้อประสบการณ์แตกต่างกัน โดยนักศึกษาที่ได้เกรดเฉลี่ยสะสมน้อยกว่า 2 ส่วนใหญ่จะมีประสบการณ์มากกว่า 3 ข้อ นักศึกษาที่ได้เกรดเฉลี่ยสะสม 2.00 – 2.50 ส่วนใหญ่จะมีประสบการณ์ 2 ข้อ และนักศึกษาที่ได้เกรดเฉลี่ยสะสม 2.51 – 4.00 ส่วนใหญ่จะมีประสบการณ์ 1 ข้อ

เมื่อพิจารณาประสบการณ์ในส่วนของการเพิ่มหรือขอเปลี่ยนรายวิชาเรียนกับเพศ คณะที่กำลังศึกษา และเกรดเฉลี่ยสะสมของนักศึกษา พบว่า เพศต่างกันจะมีสัดส่วนของประสบการณ์ในการเพิ่ม หรือขอเปลี่ยนรายวิชาเรียนของนักศึกษาไม่แตกต่างกัน ส่วนคณะที่กำลังศึกษา และเกรดเฉลี่ยสะสมของนักศึกษาที่ต่างกันจะมีสัดส่วนของประสบการณ์ในการเพิ่ม หรือขอเปลี่ยนรายวิชาเรียนของนักศึกษาแตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาประสบการณ์ในส่วนของการถอนวิชาเรียน (drop) กับเพศ คณะที่กำลังศึกษา และเกรดเฉลี่ยสะสมของนักศึกษา พบว่า เพศ คณะที่กำลังศึกษา และเกรดเฉลี่ยสะสมของนักศึกษาที่ต่างกัน จะมีสัดส่วนของประสบการณ์ในการถอนวิชาเรียน (drop) ของนักศึกษาแตกต่างกัน

### 5.1.3 สรุปผลเกี่ยวกับความรู้ของนักศึกษาเกี่ยวกับข้อบังคับสถาบัน

ข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีฉบับ พ.ศ. 2549 สามารถแบ่งออกเป็น 4 ส่วน คือ การรายงานตัวเข้าเป็นนักศึกษา การลงทะเบียนวิชาเรียน การศึกษาแบบร่วมเรียน และการวัดและประเมินผลการศึกษา นักศึกษาที่เข้ามาศึกษาในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ส่วนใหญ่จะมีความรู้เกี่ยวกับข้อบังคับของสถาบันในส่วนของการวัดและประเมินผลการศึกษา ซึ่งข้อบังคับดังกล่าวมีดังต่อไปนี้

- ข้อบังคับเกี่ยวกับ “ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Total grade point average = GPA ) คือค่าระดับคะแนนเฉลี่ยที่คิดจากวิชาที่เรียน เริ่มตั้งแต่เข้าเรียนจนถึงภาคการศึกษาปัจจุบัน” นักศึกษามีความรู้ในเรื่องนี้จำนวน 849 คน คิดเป็นร้อยละ 93.5

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

- ข้อบังคับเกี่ยวกับ “ นักศึกษาซึ่งทุจริตในการสอบ จะไม่ได้รับการพิจารณาผลการเรียนในภาคการศึกษาที่นักศึกษากระทำการทุจริตนั้น และพักการเรียนในภาคการศึกษาปกติถัดไปอีก 1 ภาคการศึกษา ” นักศึกษามีความรู้ในเรื่องนี้จำนวน 827 คน คิดเป็นร้อยละ 91.5
- ข้อบังคับเกี่ยวกับ “ นักศึกษาซึ่งได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม(GPA) ต่ำกว่า 2.00 ต้องทำภาคทัณฑ์ไว้ ในระหว่างภาคทัณฑ์ ถ้าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษา (GPS) ถัดไปต่ำกว่า 2.00 ให้นักศึกษานั้นพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ทั้งนี้ให้นับรวมถึงการศึกษาภาคฤดูร้อนด้วย ” นักศึกษามีความรู้ในเรื่องนี้จำนวน 822 คน คิดเป็นร้อยละ 90.4
- ข้อบังคับเกี่ยวกับ “ เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง หมายถึงนักศึกษาซึ่งได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.50 ส่วนเกียรตินิยมอันดับสอง หมายถึง นักศึกษาซึ่งได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.25 ” นักศึกษามีความรู้ในเรื่องนี้จำนวน 815 คน คิดเป็นร้อยละ 89.7
- ข้อบังคับเกี่ยวกับ “ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษา (Grade point average of semester = GPS ) คือค่าระดับคะแนนเฉลี่ยที่คิด เฉพาะวิชาที่เรียนในภาคการศึกษานั้น ” นักศึกษามีความรู้ในเรื่องนี้จำนวน 810 คน คิดเป็นร้อยละ 89.2

จากข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี 23 ข้อ นักศึกษาส่วนใหญ่จะมีความรู้เกี่ยวกับข้อบังคับดังกล่าว 17 ข้อ รองลงมาคือ 19 ข้อ และเมื่อพิจารณาจำนวนข้อความรู้เกี่ยวกับข้อบังคับเมื่อเทียบกับเพศ คณะที่กำลังศึกษา และเกรดเฉลี่ยสะสมของนักศึกษา สรุปได้ว่า

จำนวนข้อความรู้เกี่ยวกับข้อบังคับเมื่อเทียบกับเพศของนักศึกษา พบว่า เพศต่างกันจะมีสัดส่วนของจำนวนข้อของความรู้เกี่ยวกับข้อบังคับแตกต่างกัน โดยนักศึกษาเพศชายส่วนใหญ่จะมีจำนวนข้อของความรู้เกี่ยวกับข้อบังคับอยู่ 16 - 20 ข้อ และ 21 – 23 ข้อ และนักศึกษาหญิงส่วนใหญ่จะมีจำนวนข้อของความรู้เกี่ยวกับข้อบังคับอยู่ 16 - 20 ข้อ และ 11 – 15 ข้อ

จำนวนข้อของความรู้เกี่ยวกับข้อบังคับเมื่อเทียบกับคณะที่กำลังศึกษาของนักศึกษา พบว่า คณะที่ต่างกันจะมีสัดส่วนของจำนวนข้อของความรู้เกี่ยวกับข้อบังคับแตกต่างกัน โดยนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร และคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ส่วนใหญ่จะมีจำนวนข้อของความรู้เกี่ยวกับข้อบังคับอยู่ 16 - 20 ข้อ รองลงมาคือ 21 – 23 ข้อ ส่วนคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม คณะวิทยาศาสตร์ และคณะอุตสาหกรรมเกษตรส่วนใหญ่จะมีจำนวนข้อของความรู้เกี่ยวกับข้อบังคับอยู่ 16 - 20 ข้อ รองลงมาคือ 11 – 15 ข้อ

จำนวนข้อของความรู้เกี่ยวกับข้อบังคับเมื่อเทียบกับเกรดเฉลี่ยสะสมของนักศึกษา พบว่า เกรดเฉลี่ยสะสมที่ต่างกันจะมีสัดส่วนของจำนวนข้อของความรู้เกี่ยวกับข้อบังคับแตกต่างกัน โดยนัก  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ศึกษาที่ได้เกรดเฉลี่ยสะสมน้อยกว่า 2 ส่วนใหญ่จะมีจำนวนข้อของความรู้เกี่ยวกับข้อบังคับอยู่ 21 – 23 ข้อ ส่วนนักศึกษาที่ได้เกรดเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป ส่วนใหญ่จะมีจำนวนข้อของความรู้เกี่ยวกับข้อบังคับอยู่ 16 – 20 ข้อ

#### 5.1.4 สรุปผลเกี่ยวกับความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับข้อบังคับของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549

ในส่วนของความคิดเห็นของนักศึกษา เกี่ยวกับข้อบังคับของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549 ได้แบ่งระดับความคิดเห็นเป็น 5 ระดับ คือ เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย และไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง สามารถสรุปผลได้ดังนี้

- 1). ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับข้อบังคับของสถาบัน ที่อยู่ในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง ประกอบด้วย
  - ข้อบังคับเกี่ยวกับ “นักศึกษาซึ่งทุจริตในการสอบ จะไม่ได้รับการพิจารณาผลการเรียนในภาคการศึกษาที่นักศึกษากระทำการทุจริตนั้น และพักการเรียนในภาคการศึกษาปกติถัดไปอีก 1 ภาคการศึกษา ”
- 2). ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับข้อบังคับของสถาบัน ที่อยู่ในระดับเห็นด้วย ประกอบด้วย
  - ข้อบังคับเกี่ยวกับ “ นักศึกษาที่ลงทะเบียนหรือชำระเงินล่าช้ากว่ากำหนด จะต้องเสียค่าปรับ 300 บาท ”
  - ข้อบังคับเกี่ยวกับ “ นักศึกษาซึ่งได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม(GPA) ต่ำกว่า 2.00 ต้องทำภาคทัณฑ์ไว้ ในระหว่างภาคทัณฑ์ ถ้าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษา (GPS) ถัดไปต่ำกว่า 2.00 ให้นักศึกษานั้นพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ทั้งนี้ให้นับรวมถึงการ ศึกษาภาคฤดูร้อนด้วย ”
  - ข้อบังคับเกี่ยวกับ “ นักศึกษาซึ่งได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม(GPA) ต่ำกว่า 1.00 ในภาคการศึกษาใด จะต้องพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษานั้น ”
  - ข้อบังคับเกี่ยวกับ “ เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง หมายถึงนักศึกษาซึ่งได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.50 ”
  - ข้อบังคับเกี่ยวกับ “ เกียรตินิยมอันดับสอง หมายถึงนักศึกษาซึ่งได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.25 ”
- 3). ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับข้อบังคับของสถาบัน ที่อยู่ในระดับไม่แน่ใจ

เอกสารนี้เป็นเอกสารประกอบการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

- ข้อบังคับเกี่ยวกับ “ นักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำกว่า C หรือ 2.00 ในรายวิชาใด อาจขอเรียนซ้ำในรายวิชานั้นได้ โดยให้นับหน่วยกิตที่เรียนซ้ำเพิ่มเข้าไปด้วย ”
- ข้อบังคับเกี่ยวกับ “ การขอลงทะเบียนเรียนวิชาต่อเนื่อง นักศึกษาที่เคยเรียนวิชาที่เป็นวิชาบังคับก่อน(Prerequisite)แล้ว แต่สอบไม่ผ่านจะไม่สามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อเนื่องได้ ”
- ข้อบังคับเกี่ยวกับ “ นักศึกษาซึ่งมีเวลาเรียนวิชาใดต่ำกว่าร้อยละ 80 ให้ถือว่าไม่มีสิทธิ์สอบ และให้ตกในวิชานั้น ก็จะได้ค่าระดับคะแนน Fa การคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยให้นำหน่วยกิตของรายวิชานั้นไปคิดด้วย ”
- ข้อบังคับเกี่ยวกับ “ นักศึกษาที่ได้เกียรตินิยมอันดับหนึ่งหรือเกียรตินิยมอันดับสอง จะต้องได้ค่าระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C ทุกวิชา ”
- ข้อบังคับเกี่ยวกับ “ นักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2550 ให้จ่ายค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่าย ”
- ข้อบังคับเกี่ยวกับ “ นักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ และ โครงการคณะอุตสาหกรรม จ่ายภาคการศึกษาละ 17,000 บาท ”
- ข้อบังคับเกี่ยวกับ “ นักศึกษาคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ และคณะครุศาสตร์ฯ จ่ายภาคการศึกษาละ 16,000 บาท ”
- ข้อบังคับเกี่ยวกับ “ นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร จ่ายภาคการศึกษาละ 14,000 – 15,000 บาท ”
- ข้อบังคับเกี่ยวกับ “ นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์จ่ายภาคการศึกษาละ 19,000 บาท ”
- ข้อบังคับเกี่ยวกับ “ นักศึกษาคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ จ่ายภาคการศึกษาละ 20,000 บาท ”

4). ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับข้อบังคับของสถาบัน ที่อยู่ในระดับไม่เห็นด้วย ประกอบด้วย

- ข้อบังคับเกี่ยวกับ “ ในปีการศึกษา 2549 การคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยให้ดำเนินการดังนี้ ให้คูณหน่วยกิตด้วยเต็มของค่าระดับคะแนนเป็นรายวิชาแล้วรวมกัน เสร็จแล้วจึงหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทุกวิชา ทั้งนี้ไม่ให้นำเอารายวิชาที่ได้รับค่าระดับคะแนน F มาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ย (GPS) และคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPA) ด้วย ” จากการเปลี่ยนแปลงข้อบังคับของสถาบันข้อนี้ ทำให้เกิดปัญหาต่างๆ เกิดขึ้น ดังนี้

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

1. ปัญหาในระดับมากที่สุด คือปัญหา “ เกิดความรู้สึกไม่ยุติธรรม เพราะนักศึกษาที่ได้เกรด F กลับไม่พ้นสภาพนักศึกษา แต่นักศึกษาที่ได้เกรด D หรือ D+ กลับพ้นสภาพนักศึกษา ”
2. ปัญหาในระดับมากที่สุดคือปัญหา “ นักศึกษาบางคนไม่ตั้งใจเรียน เพราะได้เกรด F ก็ไม่มีผลต่อการเรียน ”
3. ปัญหาในระดับมากที่สุดและมาก คือปัญหา “ เกิดเหตุการณ์ที่นักศึกษาต้องการเกรด F มากกว่าได้เกรด D หรือ D+ ”
4. ปัญหาในระดับปานกลาง คือปัญหา “ เกิดปัญหาระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับนักศึกษา ”

## 5.2 สรุปผลข้อมูลของอาจารย์

### 5.2.1 สรุปผลข้อมูลทั่วไปของอาจารย์

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทำวิจัยครั้งนี้คือ อาจารย์ในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปีการศึกษา 2551 ทั้งหมด 82 คน แบ่งตามเพศได้ดังนี้ เป็นอาจารย์เพศชายจำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 51.2 และเป็นอาจารย์เพศหญิงจำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 48.8 ส่วนใหญ่อาจารย์จะมีจำนวนปีที่ทำงานในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง น้อยกว่า 5 ปี และอาจารย์ส่วนใหญ่ยังคงเคยเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในกรณีกลุ่มตัวอย่างแบ่งตามคณะ จะได้ดังนี้ อาจารย์สังกัดในคณะวิศวกรรมศาสตร์จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 36.6 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 14.6 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมจำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 13.4 คณะวิทยาศาสตร์จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 18.3 คณะเทคโนโลยีการเกษตรจำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 11.0 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 2.4 และคณะอุตสาหกรรมเกษตรจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 3.7

### 5.2.2 สรุปผลเกี่ยวกับประสบการณ์ของอาจารย์

อาจารย์ในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ส่วนใหญ่จะมีประสบการณ์ในส่วนของการสอนวิชาเรียน (drop) ของนักศึกษาจำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 92.7 รองลงมาคือการเพิ่มหรือขอเปลี่ยนรายวิชาเรียน จำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 87.8 โดยอาจารย์ส่วนใหญ่จะมีประสบการณ์อยู่ 11 ข้อ และเมื่อพิจารณาจำนวนข้อประสบการณ์กับจำนวนปีที่ทำงาน คณะที่สังกัด และการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาของอาจารย์ สรุปได้ว่า

จำนวนข้อประสบการณ์กับจำนวนปีที่ทำงานของอาจารย์ พบว่า จำนวนปีที่ทำงานต่างกันจะมีสัดส่วนของจำนวนข้อประสบการณ์แตกต่างกัน โดยอาจารย์ที่มีจำนวนปีที่ทำงานน้อยกว่า 5 ปี ส่วนใหญ่จะมีประสบการณ์ 0 – 5 ข้อ อาจารย์ที่มีจำนวนปีที่ทำงาน 11 – 15 ปี ส่วนใหญ่จะมี

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ประสบการณ์ 6–10 ข้อ อาจารย์ที่มีจำนวนปีที่ทำงานมากกว่า 15 ปี ส่วนใหญ่จะมีประสบการณ์ 11 – 14 ข้อ สำหรับอาจารย์ที่มีจำนวนปีที่ทำงาน 5 – 10 ปี จะมีประสบการณ์ 6 – 10 ข้อ และ 11 – 14

จำนวนข้อประสบการณ์กับคณะที่สังกัดของอาจารย์ พบว่า อาจารย์ที่สังกัดคณะต่างกัน จะมีสัดส่วนของจำนวนข้อประสบการณ์ไม่แตกต่างกัน

จำนวนข้อประสบการณ์กับการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาของอาจารย์ พบว่า การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาของอาจารย์จะมีสัดส่วนของจำนวนข้อประสบการณ์แตกต่างกัน โดยอาจารย์ที่ไม่เคยเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ส่วนใหญ่จะมีประสบการณ์ 0 – 5 ข้อ และอาจารย์ที่เคยเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ส่วนใหญ่จะมีประสบการณ์ 11 – 14 ข้อ

### 5.2.3 สรุปผลเกี่ยวกับความรู้ของอาจารย์เกี่ยวกับข้อบังคับ

ข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีฉบับ พ.ศ. 2549 สามารถแบ่งออกเป็น 4 ส่วน คือ การรายงานตัวเข้าเป็นนักศึกษา การลงทะเบียนวิชาเรียน การศึกษาแบบร่วมเรียน และการวัดและประมวลผลการศึกษา อาจารย์ในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ส่วนใหญ่จะมีความรู้เกี่ยวกับข้อบังคับของสถาบันในส่วนของ การวัดและประมวลผลการศึกษาอยู่ 4 ข้อ และการลงทะเบียนวิชาเรียน 1 ข้อ ซึ่งข้อบังคับดังกล่าวมีดังต่อไปนี้

**การวัดและประมวลผลการศึกษา ประกอบด้วย**

- ข้อบังคับเกี่ยวกับ “ นักศึกษาซึ่งทุจริตในการสอบ จะไม่ได้รับการพิจารณาผลการเรียนในภาคการศึกษาที่นักศึกษากระทำการทุจริตนั้น และพักการเรียนในภาคการศึกษาปกติถัดไปอีก 1 ภาคการศึกษา ” อาจารย์มีความรู้ในเรื่องนี้จำนวน 80 คน คิดเป็นร้อยละ 100.0
- ข้อบังคับเกี่ยวกับ “ เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง หมายถึงนักศึกษาซึ่งได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.50 ส่วนเกียรตินิยมอันดับสอง หมายถึง นักศึกษาซึ่งได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.25 ” อาจารย์มีความรู้ในเรื่องนี้จำนวน 81 คน คิดเป็นร้อยละ 100.0
- ข้อบังคับเกี่ยวกับ “ นักศึกษาซึ่งมีเวลาเรียนวิชาใดต่ำกว่าร้อยละ 80 ให้ถือว่าไม่มีสิทธิ์สอบ และให้ตกในวิชานั้น คือจะได้ค่าระดับคะแนน Fa การคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยให้นำหน่วยกิตของรายวิชานั้นไปคิดด้วย ” อาจารย์มีความรู้ในเรื่องนี้จำนวน 79 คน คิดเป็นร้อยละ 98.8
- ข้อบังคับเกี่ยวกับ “ นักศึกษาซึ่งได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม(GPA) ต่ำกว่า 1.00 ในภาคการศึกษาใด จะต้องพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษานั้น ”

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่อาจารย์มีความรู้ในเรื่องนี้จำนวน 77 คน คิดเป็นร้อยละ 95.1 ำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

### การลงทะเบียนวิชาเรียน ประกอบด้วย

- ข้อบังคับเกี่ยวกับ “ นักศึกษาอาจลงทะเบียนล่าช้ากว่ากำหนดเวลาลงทะเบียนตามปกติได้ โดยต้องกระทำภายในระยะเวลาลงทะเบียนล่าช้าที่กำหนดไว้ในปฏิทินการศึกษา และจะต้องชำระค่าปรับตามอัตราที่สถาบันกำหนด ” อาจารย์มีความรู้ในเรื่องนี้จำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 92.6

โดยอาจารย์ส่วนใหญ่จะมีความรู้เกี่ยวกับข้อบังคับอยู่ 19 ข้อ รองลงมาคือ 20 ข้อ และ 23 ข้อ เมื่อพิจารณาจำนวนข้อความรู้เกี่ยวกับข้อบังคับกับจำนวนปีที่ทำงาน คณะที่สังกัด และการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาของอาจารย์ สรุปได้ว่า

จำนวนข้อของความรู้เกี่ยวกับข้อบังคับกับจำนวนปีที่ทำงานของอาจารย์ พบว่า จำนวนปีที่ทำงานต่างกันจะมีสัดส่วนของจำนวนข้อของความรู้เกี่ยวกับข้อบังคับแตกต่างกัน โดยอาจารย์ที่มีจำนวนปีที่ทำงานน้อยกว่า 5 ปี ส่วนใหญ่จะมีจำนวนข้อของความรู้เกี่ยวกับข้อบังคับ 8-14 ข้อ อาจารย์ที่มีจำนวนปีที่ทำงาน 5 – 10 ปี และมากกว่า 15 ปี ส่วนใหญ่จะมีจำนวนข้อของความรู้เกี่ยวกับข้อบังคับ 15 – 19 ข้อ และอาจารย์ที่มีจำนวนปีที่ทำงาน 11 – 15 ปี ส่วนใหญ่จะมีจำนวนข้อของความรู้เกี่ยวกับข้อบังคับ 20 – 23 ข้อ

จำนวนข้อของความรู้เกี่ยวกับข้อบังคับกับคณะที่สังกัดของอาจารย์ พบว่า อาจารย์ที่สังกัดคณะต่างกันจะมีสัดส่วนของจำนวนข้อของความรู้เกี่ยวกับข้อบังคับไม่แตกต่างกัน

จำนวนข้อของความรู้เกี่ยวกับข้อบังคับกับการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาของอาจารย์ พบว่า การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาของอาจารย์ จะมีสัดส่วนของจำนวนข้อของความรู้เกี่ยวกับข้อบังคับไม่แตกต่างกัน

#### 5.2.4 สรุปผลเกี่ยวกับความคิดเห็นของอาจารย์เกี่ยวกับข้อบังคับของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549

ในส่วนของความคิดเห็นของอาจารย์เกี่ยวกับ ข้อบังคับของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549 ได้แบ่งระดับความคิดเห็นเป็น 5 ระดับ คือ เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย และไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง สามารถสรุปผลได้ดังนี้

- 1). ความคิดเห็นของอาจารย์เกี่ยวกับข้อบังคับของสถาบัน ที่อยู่ในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง ประกอบด้วย
  - ข้อบังคับเกี่ยวกับ “ นักศึกษาซึ่งทุจริตในการสอบ จะไม่ได้รับการพิจารณาผลการเรียนในภาคการศึกษาที่นักศึกษากระทำการทุจริตนั้น และพักการเรียนในภาคการศึกษาปกติถัดไปอีก 1 ภาคการศึกษา ”

2). ความคิดเห็นของอาจารย์เกี่ยวกับข้อบังคับของสถาบัน ที่อยู่ในระดับเห็นด้วย ประกอบด้วย

- ข้อบังคับเกี่ยวกับ “ นักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำกว่า C หรือ 2.00 ในรายวิชาใด อาจขอเรียนซ้ำในรายวิชานั้นได้ โดยให้นับหน่วยกิตที่เรียนซ้ำเพิ่มเข้าไปด้วย ”
- ข้อบังคับเกี่ยวกับ “ การขอลงทะเบียนเรียนวิชาต่อเนื่อง นักศึกษาที่เคยเรียนวิชาที่เป็นวิชาบังคับก่อน(Prerequisite)แล้ว แต่สอบไม่ผ่านจะไม่สามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อเนื่องได้ ”
- ข้อบังคับเกี่ยวกับ “ นักศึกษาซึ่งมีเวลาเรียนวิชาใดต่ำกว่าร้อยละ 80 ให้ถือว่าไม่มีสิทธิ์สอบ และให้ตกในวิชานั้น คือจะได้ค่าระดับคะแนน Fa การคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยให้นำหน่วยกิตของรายวิชานั้นไปคิดด้วย ”
- ข้อบังคับเกี่ยวกับ “ นักศึกษาซึ่งได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม(GPA) ต่ำกว่า 2.00 ต้องทำภาคทัณฑ์ไว้ ในระหว่างภาคทัณฑ์ ถ้าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษา (GPS) ถัดไปต่ำกว่า 2.00 ให้นักศึกษานั้นพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ทั้งนี้ให้นับรวมถึงการ ศึกษาภาคฤดูร้อนด้วย ”
- ข้อบังคับเกี่ยวกับ “ เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง หมายถึง นักศึกษาซึ่งได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.50 ”
- ข้อบังคับเกี่ยวกับ “ เกียรตินิยมอันดับสอง หมายถึง นักศึกษาซึ่งได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.25 ”
- ข้อบังคับเกี่ยวกับ “ นักศึกษาที่ได้เกียรตินิยมอันดับหนึ่งหรือเกียรตินิยมอันดับสอง จะต้องได้ค่าระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C ทุกวิชา ”

3). ความคิดเห็นของอาจารย์เกี่ยวกับข้อบังคับของสถาบัน ที่อยู่ในระดับเห็นด้วยและไม่แน่ใจ ประกอบด้วย

- ข้อบังคับเกี่ยวกับ “ นักศึกษาซึ่งได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม(GPA) ต่ำกว่า 1.00 ในภาคการศึกษาใด จะต้องพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษานั้น ”

4). ความคิดเห็นของอาจารย์เกี่ยวกับข้อบังคับของสถาบัน ที่อยู่ในระดับไม่แน่ใจและไม่เห็นด้วย ประกอบด้วย

- ข้อบังคับเกี่ยวกับ “ นักศึกษาที่ลงทะเบียนหรือชำระเงินล่าช้ากว่ากำหนด จะต้องเสียค่าปรับ 300 บาท ”

5). ความคิดเห็นของอาจารย์เกี่ยวกับข้อบังคับของสถาบัน ที่อยู่ในระดับไม่เห็นด้วย ประกอบด้วย

- ข้อบังคับเกี่ยวกับ “ นักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2550 ให้จ่ายค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่าย ”

- ข้อบังคับเกี่ยวกับ “ นักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ และโครงการคณะอุตสาหกรรม จ่าภาค การศึกษาละ 17,000 บาท ”
- ข้อบังคับเกี่ยวกับ “ นักศึกษาคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และคณะครุศาสตร์ จ่าภาคการศึกษา ละ 16,000 บาท ”
- ข้อบังคับเกี่ยวกับ “ นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร จ่าภาคการศึกษาละ 14,000 – 15,000 บาท ”
- ข้อบังคับเกี่ยวกับ “ ในปีการศึกษา 2549 การคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยให้ดำเนินการ ดังนี้ ให้คุณหน่วยกิตด้วยเต็มของค่าระดับคะแนนเป็นรายวิชาแล้วรวมกัน เสร็จ แล้วจึงหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทุกวิชา ทั้งนี้ไม่ให้นำเอารายวิชาที่ได้รับค่า ระดับคะแนน F มาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ย (GPS) และคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPA) ด้วย ”

6). ความคิดเห็นของอาจารย์เกี่ยวกับข้อบังคับของสถาบัน ที่อยู่ในระดับไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง ประกอบด้วย

- ข้อบังคับเกี่ยวกับ “ นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์จ่าภาคการศึกษาละ 19,000 บาท ”
- ข้อบังคับเกี่ยวกับ “ นักศึกษาคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ จ่าภาคการศึกษาละ 20,000 บาท ”

สำหรับข้อบังคับเกี่ยวกับ “ ในปีการศึกษา 2549 การคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ให้ ดำเนินการดังนี้ ให้คุณหน่วยกิตด้วยเต็มของค่าระดับคะแนนเป็นรายวิชาแล้วรวมกัน เสร็จแล้วจึงหาร ด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทุกวิชา ทั้งนี้ไม่ให้นำเอารายวิชาที่ได้รับค่าระดับคะแนน F มาคิดค่าระดับ คะแนนเฉลี่ย (GPS) และคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPA) ด้วย ” จากการเปลี่ยนแปลงข้อบังคับของสถาบัน ข้อนี้ ทำให้เกิดปัญหาต่างๆ เกิดขึ้น ในระดับมาก ดังนี้

1. ปัญหา “ เกิดความรู้สึกไม่ยุติธรรม เพราะนักศึกษาที่ได้เกรด F กลับไม่พ้นสภาพ นักศึกษา แต่นักศึกษาที่ได้เกรด D หรือ D+ กลับพ้นสภาพนักศึกษา ”
2. ปัญหา “ นักศึกษาบางคนไม่ตั้งใจเรียน เพราะได้เกรด F ก็ไม่มีผลต่อการเรียน ”
3. ปัญหา “ เกิดเหตุการณ์ที่นักศึกษาต้องการเกรด F มากกว่าได้เกรด D หรือ D+ ”
4. ปัญหา “ เกิดปัญหาระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับนักศึกษา ”

### 5.3 ข้อเสนอแนะ

เนื่องจากงานวิจัยครั้งนี้เป็นงานวิจัยเชิงสำรวจและทำการเก็บข้อมูลจากอาจารย์ในทุกคณะ โดย ให้นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์เป็นผู้ที่ช่วยเก็บรวบรวมข้อมูล ทำให้การเก็บข้อมูลเป็นไปค่อนข้างจะ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ลำบาก เพราะไม่ได้กลุ่มตัวอย่างตามที่กำหนดไว้ ดังนั้นในการเก็บข้อมูลในลักษณะนี้ควรจะมีการวางแผนให้มากขึ้น เช่น ควรใช้เจ้าหน้าที่ในแต่ละคณะมาช่วยในการเก็บข้อมูล เป็นต้น



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## บรรณานุกรม

- กัลยา วาณิชย์บัญชา. การวิเคราะห์สถิติ: สถิติสำหรับงานบริหารและวิจัย โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. พิมพ์ครั้งที่ 10 , 2551.
- กัลยา วาณิชย์บัญชา. การใช้ SPSS for Windows ในการวิเคราะห์ข้อมูล โรงพิมพ์ห้างหุ้นส่วนจำกัด ซีเค แอนด์ เอส โฟโต้สตูดิโอ. พิมพ์ครั้งที่ 4 , 2544.
- อุมาพร จันทศร. สถิติที่ไม่ใช่พารามิเตอร์. สำนักพิมพ์ฟิสิกส์เซ็นเตอร์. 2541.
- จามร โสมานันท์ (2544) การปรึกษาหารือและการรับฟังความคิดเห็นในกระบวนการนิติบัญญัติและการออก  
ข้อกฎหมาย วารสารกฎหมาย 22 ( 1 ) หน้า 215 – 260.
- หนังสือรายงานสถิติการศึกษาคลังข้อมูลปีการศึกษา 2551 ส่วนแผนงาน สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า  
คุณทหารลาดกระบัง.
- ข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.  
๒๕๔๕ สำนักทะเบียนและประมวลผล สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2546 สำนักทะเบียนและประมวลผล  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ประกาศสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่อง ข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี มหาวิทยาลัย  
เกษตรศาสตร์ พุทธศักราช 2548 สำนักงานกฎหมาย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2548 ฝ่ายวิชาการ  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ กอง  
กฎหมาย สำนักงานอธิการบดี.
- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ.  
๒๕๔๘ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.
- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2540 สำนักทะเบียนและ  
ประมวลผล มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2547 สำนักทะเบียนและ  
วัดผล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## แบบสอบถาม

โครงการวิจัยเรื่อง “ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีฉบับ พ.ศ. 2549”

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง หรือบันทึกข้อความในช่องว่างที่กำหนด

## ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ

 ชาย หญิง

2. อายุ.....ปี

3. ภูมิลำเนาของท่าน

 กรุงเทพมหานคร เขตปริมณฑล (ประกอบด้วย นนทบุรี ปทุมธานี นครปฐม สมุทรปราการ สมุทรสาคร) ต่างจังหวัด

4. ท่านพักอาศัยอยู่ที่ใด

 บ้าน หอพักของสถาบัน หอพักเอกชน

5. คณะที่กำลังศึกษาอยู่

 คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม คณะวิทยาศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ โครงการคณะอุตสาหกรรมเกษตร

6. ระดับชั้นปี / เกรดเฉลี่ยสะสม (GPA)

 ชั้นปีที่ 3 / GPA = ..... ชั้นปีที่ 4 / GPA = ..... ชั้นปีที่ 5 / GPA = .....

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## 7. ท่านใช้จ่ายเดือนละเท่าไร

- น้อยกว่า 3,000 บาท       3,000 – 3,999 บาท       4,000 – 4,999 บาท  
 5,000 – 5,999 บาท       6,000 – 6,999 บาท       มากกว่า 7,000 บาท

## 8. เมื่อท่านจบการศึกษาในระดับปริญญาตรี ท่านคิดว่าท่านจะได้รับเกียรตินิยมหรือไม่

- ได้รับเกียรตินิยมแน่นอน  
 อาจจะได้รับเกียรตินิยม  
 ไม่ได้ได้รับเกียรตินิยม

## 9. ตั้งแต่ท่านได้ผ่านการสอบคัดเลือกเข้ามาศึกษาในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ท่านเคยมีประสบการณ์ในเรื่องใดบ้าง (สามารถตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ในวันรายงานตัว ท่านไม่สามารถมารายงานตัวเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ตามวัน เวลา ที่สถาบันกำหนด  
 ท่านเคยทำเรื่องขอผ่อนผันการชำระเงินในการลงทะเบียน  
 ท่านเคยลงทะเบียนเรียนวิชาที่มีวันเวลาเรียนซ้ำซ้อน และวันเวลาสอบซ้ำซ้อนกัน  
 ท่านเคยขอเรียนซ้ำในรายวิชาที่มีผลการเรียนต่ำกว่า C หรือ 2.00  
 ท่านเคยขอลงทะเบียนเรียนวิชาต่อเนื่อง โดยท่านสอบไม่ผ่านวิชาที่เป็นวิชาบังคับก่อน (Prerequisite)  
 ท่านเคยเพิ่ม หรือขอเปลี่ยน รายวิชาเรียน  
 ท่านเคยทำการถอนวิชาเรียน(drop)  
 ท่านเคยเข้าศึกษาแบบร่วมเรียน (Audit)  
 ท่านเคยได้เกรด Fe  
 ท่านเคยได้เกรด Fa  
 ท่านเคยได้เกรด I  
 ท่านเคยถูกทำภาคทัณฑ์  
 ท่านเคยลาพักการศึกษา  
 อื่นๆ (โปรดระบุ).....

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตอนที่ 2 ความรู้เกี่ยวกับ ข้อบังคับของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

ข้อที่	รายละเอียดเกี่ยวกับข้อบังคับ	ทราบ	ไม่ทราบ
<b>การรายงานตัวเข้าเป็นนักศึกษา</b>			
1	ผู้ผ่านการสอบคัดเลือกที่ไม่สามารถมารายงานตัวเป็นนักศึกษาตามวัน เวลา ที่สถาบันกำหนด สถาบันจะถือว่าเป็นการสละสิทธิ์ เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุจำเป็นให้สถาบันทราบเป็นลายลักษณ์อักษร และต้องมารายงานตัวภายใน 7 วันนับตั้งแต่วันที่สถาบันกำหนดให้นักศึกษามารายงานตัว		
<b>การลงทะเบียนวิชาเรียน</b>			
2	นักศึกษาที่ลงทะเบียนแล้วสามารถทำเรื่องขอผ่อนผันการชำระเงินได้ โดยนักศึกษาจะต้องชำระเงินให้ครบถ้วนภายในระยะเวลา 12 สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคเรียน		
3	ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนวิชาเรียนตามหลักสูตรไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต		
4	นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนวิชาที่มีเวลาเรียนซ้ำซ้อน และวันเวลาสอบซ้ำซ้อนกันไม่ได้		
5	นักศึกษาอาจลงทะเบียนล่าช้ากว่ากำหนดเวลาลงทะเบียนตามปกติได้ โดยต้องกระทำภายในระยะเวลาลงทะเบียนล่าช้าที่กำหนดไว้ในปฏิทินการศึกษา และจะต้องชำระค่าปรับตามอัตราที่สถาบันกำหนด		
6	นักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำกว่า C หรือ 2.00 ในรายวิชาใด อาจขอเรียนซ้ำในรายวิชานั้นได้ โดยให้นับหน่วยกิตที่เรียนซ้ำเพิ่มเข้าไปด้วย		
7	การขอลงทะเบียนเรียนวิชาต่อเนื่อง นักศึกษาที่เคยเรียนวิชาที่เป็นวิชาบังคับก่อน (Prerequisite) แล้ว แต่สอบไม่ผ่านจะไม่สามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อเนื่องได้		
8	นักศึกษาที่ต้องการเพิ่ม หรือขอเปลี่ยน รายวิชาเรียน ให้		

เอกสารนี้เป็นเอกสารภายในระยะเวลา 3 สัปดาห์ การศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ข้อที่	รายละเอียดเกี่ยวกับข้อบังคับ	ทราบ	ไม่ทราบ
9	นักศึกษาที่ต้องการถอนวิชาเรียน(drop)ให้ดำเนินการก่อนเริ่มสอบประจำภาค ตามกำหนดการที่ประกาศไว้ในปฏิทินการศึกษา และในการคิดค่าธรรมเนียมเฉลี่ย จะไม่นำหน่วยกิตของรายวิชานั้นไปรวมด้วย		
<b>การศึกษาแบบร่วมเรียน</b>			
10	การศึกษาแบบร่วมเรียน (Audit) เป็นการศึกษาของนักศึกษาหรือบุคคลภายนอกที่ขอเข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี เพื่อเพิ่มพูนความรู้โดยไม่นับหน่วยกิตรวมเข้าไว้ในหลักสูตรที่กำลังศึกษา		
<b>การวัดและประมวลผลการศึกษา</b>			
11	การให้ระดับคะแนน Fe จะทำได้ในกรณีที่นักศึกษาขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลหรือแจ้งให้ทราบล่วงหน้า		
12	การให้ระดับคะแนน Fa จะทำได้ในกรณีที่นักศึกษาไม่มีสิทธิ์สอบ เนื่องจากเวลาเรียนไม่เพียงพอ		
13	การให้ระดับคะแนน I จะทำได้ในกรณีที่นักศึกษามีงานบางส่วนในรายวิชานั้นไม่สมบูรณ์ หรือไม่สามารถขอส่งงานที่ได้รับมอบหมายเพื่อวัดผลได้ทันเวลา ในการแก้ระดับคะแนน I จะต้องกระทำให้เสร็จสิ้นก่อนการลงทะเบียนของภาคการศึกษาปกติถัดไป เมื่อพ้นกำหนดระยะเวลาดังกล่าวแล้ว ระดับคะแนน I จะถูกเปลี่ยนเป็นระดับคะแนน F		
14	นักศึกษาซึ่งมีเวลาเรียนวิชาใดต่ำกว่าร้อยละ 80 ให้ถือว่าไม่มีสิทธิ์สอบ และให้ตกในวิชานั้น คือจะได้ค่าระดับคะแนน Fa การคิดค่าธรรมเนียมเฉลี่ยให้นำหน่วยกิตของรายวิชานั้นไปคิดด้วย		
15	นักศึกษาซึ่งทุจริตในการสอบ จะไม่ได้รับการพิจารณาผลการเรียนในภาคการศึกษาที่นักศึกษากระทำการทุจริตนั้น และพักการเรียนในภาคการศึกษาปกติถัดไปอีก 1 ภาคการศึกษา		
16	<b>ในปีการศึกษา 2549 การคิดค่าธรรมเนียมเฉลี่ย ให้ดำเนินการดังนี้ ให้คูณหน่วยกิตด้วยเต็มของค่าธรรมเนียมเป็นรายวิชาแล้วรวมกัน เสร็จแล้วจึงหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทุกวิชา <u>ทั้งนี้ไม่ให้นำรายวิชาที่ได้รับค่าธรรมเนียม F มาคิดค่าธรรมเนียมเฉลี่ยและคะแนนเฉลี่ยสะสมด้วย</u></b>		

ข้อที่	รายละเอียดเกี่ยวกับข้อบังคับ	ทราบ	ไม่ทราบ
17	ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษา (Grade point average of semester = GPS ) คือค่าระดับคะแนนเฉลี่ยที่คิด เฉพาะวิชาที่เรียนในภาคการศึกษานั้น		
18	ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Total grade point average = GPA ) คือค่าระดับคะแนนเฉลี่ยที่คิดจากวิชาที่เรียน เริ่มตั้งแต่เข้าเรียนจนถึงภาคการศึกษาปัจจุบัน		
19	นักศึกษาซึ่งได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม(GPA) ต่ำกว่า 2.00 ต้องทำภาคทัณฑ์ไว้ ในระหว่างภาคทัณฑ์ ถ้าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษา(GPS) ถัดไปต่ำกว่า 2.00 ให้นักศึกษานั้นพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ทั้งนี้ให้นับรวมถึงการศึกษาภาคฤดูร้อนด้วย		
20	นักศึกษาซึ่งได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม(GPA) ต่ำกว่า 1.00 ในภาคการศึกษาใด จะต้องพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษานั้น		
21	เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง หมายถึงนักศึกษาซึ่งได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.50 ส่วนเกียรตินิยมอันดับสอง หมายถึงนักศึกษาซึ่งได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.25		
22	นักศึกษาสามารถลาพักการศึกษา ได้ครั้งละ 1 ภาคการศึกษাপกติ และลาพักติดต่อกัน ได้ไม่เกิน 1 ปีการศึกษา		
23	นักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2550 ให้จ่ายค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่าย		

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับ ข้อบังคับของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย  $\surd$  หน้าข้อความที่ตรงกับความคิดเห็น (ตอบตามระดับความคิดเห็น 5 = เห็นด้วยอย่างยิ่ง 4 = เห็นด้วย 3 = เฉยๆ 2 = ไม่เห็นด้วย 1 = ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง)

ข้อที่	ข้อบังคับของสถาบันฯ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	นักศึกษาที่ลงทะเบียนหรือชำระเงินค่าซ้ำกว่า กำหนด <b>จะต้องเสียค่าปรับ 300 บาท</b>					
2	นักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำกว่า C หรือ 2.00 ใน รายวิชาใด อาจขอเรียนซ้ำในรายวิชานั้นได้ <b>โดย ให้นำหน่วยกิตที่เรียนซ้ำเพิ่มเข้าไปด้วย</b>					
3	การลงทะเบียนเรียนวิชาต่อเนื่อง นักศึกษาที่ เคยเรียนวิชาที่เป็นวิชาบังคับก่อน (Prerequisite) แล้ว <b>แต่สอบไม่ผ่านจะไม่สามารถลงทะเบียน เรียนรายวิชาต่อเนื่องได้</b>					
4	นักศึกษาซึ่งมีเวลาเรียนวิชาใดต่ำกว่าร้อยละ 80 <b>ให้ถือว่าไม่มีสิทธิ์สอบ</b> และให้ตกในวิชานั้น คือ <b>จะได้ค่าระดับคะแนน Fa</b> การคิดค่าระดับ คะแนนเฉลี่ยให้นำหน่วยกิตของรายวิชานั้นไป คิดด้วย					
5	นักศึกษาซึ่งทุจริตในการสอบ จะไม่ได้รับการ พิจารณาผลการเรียนในภาคการศึกษาที่นักศึกษา กระทำการทุจริตนั้น และพักการเรียนในภาค การศึกษาปกติถัดไปอีก 1 ภาคการศึกษา					
6	นักศึกษาซึ่งได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPA) ต่ำกว่า 2.00 ต้องทำภาคทัณฑ์ไว้ใน ระหว่างภาคทัณฑ์ ถ้าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำ ภาคการศึกษา(GPS) ถัดไปต่ำกว่า 2.00 <b>ให้ นักศึกษานั้นพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา</b> ทั้งนี้ให้ นับรวมถึงการศึกษภาคฤดูร้อนด้วย					

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ข้อที่	ข้อบังคับของสถาบันฯ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
7	นักศึกษาซึ่งได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPA) ต่ำกว่า 1.00 ในภาคการศึกษาใด จะต้องพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษานั้น					
8	เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง หมายถึงนักศึกษาซึ่งได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.50					
9	เกียรตินิยมอันดับสอง หมายถึงนักศึกษาซึ่งได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.25					
10	นักศึกษาที่ได้เกียรตินิยมอันดับหนึ่งหรือเกียรตินิยมอันดับสอง จะต้องได้ค่าระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C ทุกวิชา					
11	นักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2550 ให้จ่ายค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่าย					

12. ความคิดเห็นเกี่ยวกับค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่ายที่สถาบันกำหนด

ข้อที่	ข้อบังคับของสถาบันฯ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
12.1	นักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ และ วิศวกรรมศาสตร์ อุตสาหกรรม <u>จ่ายภาคการศึกษาละ 17,000 บาท</u>					
12.2	นักศึกษาคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ และคณะครุศาสตร์ฯ <u>จ่ายภาคการศึกษาละ 16,000 บาท</u>					
12.3	นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร <u>จ่ายภาคการศึกษาละ 14,000 – 15,000 บาท</u>					
12.4	นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ <u>จ่ายภาคการศึกษาละ 19,000 บาท</u>					
12.5	นักศึกษาคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ <u>จ่ายภาคการศึกษาละ 20,000 บาท</u>					

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ข้อที่	ข้อบังคับของสถาบันฯ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
13	ในปีการศึกษา 2549 การคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ให้ดำเนินการดังนี้ ให้คุณหน่วยกิตด้วยแต้มของค่าระดับคะแนนเป็นรายวิชาแล้วรวมกันเสร็จแล้วจึงหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทุกวิชา <u>ทั้งนี้ไม่นำเอารายวิชาที่ได้รับค่าระดับคะแนน F มาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ย(GPS)และคะแนนเฉลี่ยสะสม(GPA)ด้วย</u>					

14. จากผลการเปลี่ยนแปลงในข้อที่ 13 โดยไม่นำเอารายวิชาที่ได้รับค่าระดับคะแนน F มาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยและคะแนนเฉลี่ยสะสม ปัญหาใดที่พบจากการเปลี่ยนแปลงนี้ (ตอบตามระดับปัญหาที่พบ 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = ไม่พบ )

ข้อที่	ปัญหาที่เกิดขึ้น	ระดับปัญหาที่พบ				
		5	4	3	2	1
14.1	นักศึกษาบางคนไม่ตั้งใจเรียน เพราะได้เกรด F ก็ไม่มีผลต่อการเรียน					
14.2	เกิดเหตุการณ์ที่นักศึกษาต้องการเกรด F มากกว่าได้เกรด D หรือ D+					
14.3	เกิดปัญหาระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับนักศึกษา					
14.4	เกิดความรู้สึกไม่ยุติธรรม เพราะนักศึกษาที่ได้เกรด F กลับไม่ฟื้นสภาพนักศึกษา แต่นักศึกษาที่ได้เกรด D หรือ D+ กลับฟื้นสภาพนักศึกษา					

ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี).....

ขอขอบคุณผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่าน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## แบบสอบถาม

โครงการวิจัยเรื่อง “ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีฉบับ พ.ศ. 2549”

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง หรือบันทึกข้อความในช่องว่างที่กำหนด

## ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. เพศ

- ชาย  หญิง

## 2. จำนวนปีที่ทำงานในสถาบันฯ

- ต่ำกว่า 5 ปี  5 – 10 ปี  
 11 – 15 ปี  มากกว่า 15 ปี

## 3. คณะที่สังกัด

- คณะวิศวกรรมศาสตร์  คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์  
 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม  คณะวิทยาศาสตร์  
 คณะเทคโนโลยีการเกษตร  คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ  
 โครงการคณะอุตสาหกรรมเกษตร

## 4. ท่านเคยเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหรือไม่

- เคยเป็น  
 ไม่เคยเป็น (ข้ามไปข้อที่ 6)

## 5. ครึ่งล่าสุด ท่านเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา..... | <input type="checkbox"/> ชั้นปีที่ 2 ปีการศึกษา..... |
| <input type="checkbox"/> ชั้นปีที่ 3 ปีการศึกษา..... | <input type="checkbox"/> ชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา..... |
| <input type="checkbox"/> ชั้นปีที่ 5 ปีการศึกษา..... |  |

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

6. ตั้งแต่ท่านได้ทำงานในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ท่านเคยพบเหตุการณ์ในเรื่องใดบ้าง ( สามารถตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ในวันรายงานตัว นักศึกษาไม่สามารถมารายงานตัวเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ตามวัน เวลา ที่สถาบันกำหนด
- นักศึกษาทำเรื่องขอผ่อนผันการชำระเงินในการลงทะเบียน
- นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชาที่มีวันเวลาเรียนซ้ำซ้อน และวันเวลาสอบซ้ำซ้อนกัน
- นักศึกษาขอเรียนซ้ำในรายวิชาที่มีผลการเรียนต่ำกว่า C หรือ 2.00
- นักศึกษาขอลงทะเบียนเรียนวิชาต่อเนื่อง โดยนักศึกษายังสอบไม่ผ่านวิชาที่เป็นวิชาบังคับก่อน (Prerequisite)
- นักศึกษาขอเพิ่ม หรือขอเปลี่ยน รายวิชาเรียน
- นักศึกษาทำการถอนวิชาเรียน(drop)
- นักศึกษาเข้าศึกษาแบบร่วมเรียน (Audit)
- นักศึกษาได้เกรด Fe
- นักศึกษาได้เกรด Fa
- นักศึกษาได้เกรด I
- นักศึกษาถูกทำภาคทัณฑ์
- นักศึกษาที่ต้องพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา
- นักศึกษาลาพักการศึกษา
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตอนที่ 2 ความรู้เกี่ยวกับ ข้อบังคับของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

ข้อที่	รายละเอียดเกี่ยวกับข้อบังคับ	ทราบ	ไม่ทราบ
<b>การรายงานตัวเข้าเป็นนักศึกษา</b>			
1	ผู้ผ่านการสอบคัดเลือกที่ไม่สามารถมารายงานตัวเป็นนักศึกษาตามวัน เวลา ที่สถาบันกำหนด สถาบันจะถือว่าเป็นการสละสิทธิ์ เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุจำเป็นให้สถาบันทราบเป็นลายลักษณ์อักษร และต้องมารายงานตัวภายใน 7 วันนับตั้งแต่วันที่สถาบันกำหนดให้นักศึกษามารายงานตัว		
<b>การลงทะเบียนวิชาเรียน</b>			
2	นักศึกษาที่ลงทะเบียนแล้วสามารถทำเรื่องขอผ่อนผันการชำระเงินได้ โดยนักศึกษาจะต้องชำระเงินให้ครบถ้วนภายในระยะเวลา 12 สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคเรียน		
3	ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนวิชาเรียนตามหลักสูตรไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต		
4	นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนวิชาที่มีวันเวลาเรียนซ้ำซ้อน และวันเวลาสอบซ้ำซ้อนกันไม่ได้		
5	นักศึกษาอาจลงทะเบียนล่าช้ากว่ากำหนดเวลาลงทะเบียนตามปกติได้ โดยต้องกระทำภายในระยะเวลาลงทะเบียนล่าช้าที่กำหนดไว้ในปฏิทินการศึกษา และจะต้องชำระค่าปรับตามอัตราที่สถาบันกำหนด		
6	นักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำกว่า C หรือ 2.00 ในรายวิชาใด อาจขอเรียนซ้ำในรายวิชานั้นได้ โดยให้นับหน่วยกิตที่เรียนซ้ำเพิ่มเข้าไปด้วย		
7	การขอลงทะเบียนเรียนวิชาต่อเนื่อง นักศึกษาที่เคยเรียนวิชาที่เป็นวิชาบังคับก่อน (Prerequisite) แล้ว แต่สอบไม่ผ่านจะไม่สามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อเนื่องได้		
8	นักศึกษาที่ต้องการเพิ่ม หรือขอเปลี่ยน รายวิชาเรียน ให้ดำเนินการภายในระยะเวลา 3 สัปดาห์		

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ข้อที่	รายละเอียดเกี่ยวกับข้อบังคับ	ทราบ	ไม่ทราบ
9	นักศึกษาที่ต้องการถอนวิชาเรียน(drop)ให้ดำเนินการก่อนเริ่มสอบประจำภาค ตามกำหนดการที่ประกาศไว้ในปฏิทินการศึกษา และในการคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ย จะไม่นำหน่วยกิตของรายวิชานั้นไปรวมด้วย		
<b>การศึกษาแบบร่วมเรียน</b>			
10	การศึกษาแบบร่วมเรียน (Audit) เป็นการศึกษาของนักศึกษาหรือบุคคลภายนอกที่ขอเข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี เพื่อเพิ่มพูนความรู้โดยไม่นับหน่วยกิตรวมเข้าไว้ในหลักสูตรที่กำลังศึกษา		
<b>การวัดและประเมินผลการศึกษา</b>			
11	การให้ระดับคะแนน Fe จะทำได้ในกรณีที่นักศึกษาขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลหรือแจ้งให้ทราบล่วงหน้า		
12	การให้ระดับคะแนน Fa จะทำได้ในกรณีที่นักศึกษาไม่มีสิทธิ์สอบ เนื่องจากเวลาเรียนไม่เพียงพอ		
13	การให้ระดับคะแนน I จะทำได้ในกรณีที่นักศึกษามีงานบางส่วนในรายวิชานั้น ไม่สมบูรณ์ หรือไม่สามารถส่งงานที่ได้รับมอบหมายเพื่อวัดผลได้ทันเวลา ในการแก้ระดับคะแนน I จะต้องกระทำให้เสร็จสิ้นก่อนการลงทะเบียนของภาคการศึกษาปกติถัดไป เมื่อพ้นกำหนดระยะเวลาดังกล่าวแล้ว ระดับคะแนน I จะถูกเปลี่ยนเป็นระดับคะแนน F		
14	นักศึกษาซึ่งมีเวลาเรียนวิชาใดต่ำกว่าร้อยละ 80 ให้ถือว่าไม่มีสิทธิ์สอบ และให้ตกในวิชานั้น คือจะได้ค่าระดับคะแนน Fa การคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยให้นำหน่วยกิตของรายวิชานั้นไปคิดด้วย		
15	นักศึกษาซึ่งทุจริตในการสอบ จะไม่ได้รับการพิจารณาผลการเรียนในภาคการศึกษาที่นักศึกษากระทำการทุจริตนั้น และพักการเรียนในภาคการศึกษาปกติถัดไปอีก 1 ภาคการศึกษา		
16	<b>ในปีการศึกษา 2549 การคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ให้ดำเนินการดังนี้ ให้คูณหน่วยกิตด้วยเต็มของค่าระดับคะแนนเป็นรายวิชาแล้วรวมกัน เสร็จแล้วจึงหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทุกวิชา <u>ทั้งนี้ไม่ให้นำอารายวิชาที่ได้รับค่าระดับคะแนน F มาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยและคะแนนเฉลี่ยสะสมด้วย</u></b>		

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการศึกษา  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ข้อที่	รายละเอียดเกี่ยวกับข้อบังคับ	ทราบ	ไม่ทราบ
17	ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษา (Grade point average of semester = GPS ) คือค่าระดับคะแนนเฉลี่ยที่คิด เฉพาะวิชาที่เรียนในภาคการศึกษานั้น		
18	ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Total grade point average = GPA ) คือค่าระดับคะแนนเฉลี่ยที่คิดจากวิชาที่เรียน เริ่มตั้งแต่เข้าเรียน จนถึงภาคการศึกษาปัจจุบัน		
19	นักศึกษาซึ่งได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม(GPA) ต่ำกว่า 2.00 ต้องทำภาคทัณฑ์ไว้ ในระหว่างภาคทัณฑ์ ถ้าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษา(GPS) ถัดไปต่ำกว่า 2.00 ให้นักศึกษานั้นพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ทั้งนี้ให้นับรวมถึงการศึกษาภาคฤดูร้อนด้วย		
20	นักศึกษาซึ่งได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม(GPA) ต่ำกว่า 1.00 ในภาคการศึกษาใด จะต้องพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษานั้น		
21	เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง หมายถึงนักศึกษาซึ่งได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.50 ส่วนเกียรตินิยมอันดับสอง หมายถึงนักศึกษาซึ่งได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.25		
22	นักศึกษาสามารถลาพักการศึกษา ได้ครั้งละ 1 ภาคการศึกษาปกติ และลาพักติดต่อกันได้ไม่เกิน 1 ปีการศึกษา		
23	นักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2550 ให้จ่ายค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่าย		

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับ ข้อบังคับของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย  $\surd$  หน้าข้อความที่ตรงกับความคิดเห็น (ตอบตามระดับความคิดเห็น 5 = เห็นด้วยอย่างยิ่ง 4 = เห็นด้วย 3 = เฉยๆ 2 = ไม่เห็นด้วย 1 = ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง)

ข้อที่	ข้อบังคับของสถาบันฯ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	นักศึกษาที่ลงทะเบียนหรือชำระเงินล่าช้ากว่า กำหนด <u>จะต้องเสียค่าปรับ 300 บาท</u>					
2	นักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำกว่า C หรือ 2.00 ใน รายวิชาใด อาจขอเรียนซ้ำในรายวิชานั้นได้ <u>โดย ให้นำหน่วยกิตที่เรียนซ้ำเพิ่มเข้าไปด้วย</u>					
3	การขอลงทะเบียนเรียนวิชาต่อเนื่อง นักศึกษาที่ เคยเรียนวิชาที่เป็นวิชาบังคับก่อน (Prerequisite) แล้ว <u>แต่สอบไม่ผ่านจะไม่สามารถลงทะเบียน เรียนรายวิชาต่อเนื่องได้</u>					
4	นักศึกษาซึ่งมีเวลาเรียนวิชาใดต่ำกว่าร้อยละ 80 <u>ให้ถือว่าไม่มีสิทธิ์สอบ</u> และให้ตกในวิชานั้น คือ <u>จะได้ค่าระดับคะแนน Fa</u> การคิดค่าระดับ คะแนนเฉลี่ยให้นำหน่วยกิตของรายวิชานั้นไป คิดด้วย					
5	นักศึกษาซึ่งทุจริตในการสอบ จะไม่ได้รับการ พิจารณาผลการเรียนในภาคการศึกษาที่นักศึกษา กระทำการทุจริตนั้น และพักการเรียนในภาค การศึกษาปกติถัดไปอีก 1 ภาคการศึกษา					
6	นักศึกษาซึ่งได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPA) ต่ำกว่า 2.00 ต้องทำภาคทัณฑ์ไว้ ใน ระหว่างภาคทัณฑ์ ถ้าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำ ภาคการศึกษา(GPS) ถัดไปต่ำกว่า 2.00 <u>ให้ นักศึกษานั้นพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา</u> ทั้งนี้ให้					

เอกสารฉบับนี้รวมถึงการศึกษาคำถามที่ผู้เรียนต้องการศึกษาเพิ่มเติม เพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ข้อที่	ข้อบังคับของสถาบันฯ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
7	นักศึกษาซึ่งได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPA) ต่ำกว่า 1.00 ในภาคการศึกษาใด จะต้องพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษานั้น					
8	เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง หมายถึงนักศึกษาซึ่งได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.50					
9	เกียรตินิยมอันดับสอง หมายถึงนักศึกษาซึ่งได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.25					
10	นักศึกษาที่ได้เกียรตินิยมอันดับหนึ่งหรือเกียรตินิยมอันดับสอง จะต้องได้ค่าระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C ทุกวิชา					
11	นักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2550 ให้จ่ายค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่าย					

12. ความคิดเห็นเกี่ยวกับค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่ายที่สถาบันกำหนด

ข้อที่	ข้อบังคับของสถาบันฯ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
12.1	นักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ และ วิศวกรรมอุตสาหการ <u>จ่ายภาคการศึกษาละ 17,000 บาท</u>					
12.2	นักศึกษาคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ และคณะครุศาสตร์ฯ <u>จ่ายภาคการศึกษาละ 16,000 บาท</u>					
12.3	นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร <u>จ่ายภาคการศึกษาละ 14,000 – 15,000 บาท</u>					
12.4	นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ <u>จ่ายภาคการศึกษาละ 19,000 บาท</u>					
12.5	นักศึกษาคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ <u>จ่ายภาคการศึกษาละ 20,000 บาท</u>					

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนลิขสิทธิ์ไว้เพื่อใช้ในการเรียนการสอนเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ทางการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ข้อที่	ข้อบังคับของสถาบันฯ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
13	ในปีการศึกษา 2549 การคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ให้ดำเนินการดังนี้ ให้คูณหน่วยกิตด้วยแต้มของค่าระดับคะแนนเป็นรายวิชาแล้วรวมกันเสร็จแล้วจึงหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทุกวิชา <u>ทั้งนี้ไม่นำเอารายวิชาที่ได้รับค่าระดับคะแนน F มาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ย(GPS)และคะแนนเฉลี่ยสะสม(GPA)ด้วย</u>					

14. จากผลการเปลี่ยนแปลงในข้อที่ 13 โดยไม่ให้นำเอารายวิชาที่ได้รับค่าระดับคะแนน F มาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยและคะแนนเฉลี่ยสะสม ปัญหาใดที่พบจากการเปลี่ยนแปลงนี้ (ตอบตามระดับปัญหาที่พบ 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = ไม่พบ)

ข้อที่	ปัญหาที่เกิดขึ้น	ระดับปัญหาที่พบ				
		5	4	3	2	1
14.1	นักศึกษาบางคนไม่ตั้งใจเรียน เพราะได้เกรด F ก็ไม่มีผลต่อการเรียน					
14.2	เกิดเหตุการณ์ที่นักศึกษาต้องการเกรด F มากกว่าได้เกรด D หรือ D+					
14.3	เกิดปัญหาระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับนักศึกษา					
14.4	เกิดความรู้สึกไม่ยุติธรรม เพราะนักศึกษาที่ได้เกรด F กลับไม่พ้นสภาพนักศึกษา แต่นักศึกษาที่ได้เกรด D หรือ D+ กลับพ้นสภาพนักศึกษา					

ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี).....

ขอขอบคุณผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่าน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้