

รายงานการวิจัย

การศึกษาทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของนักศึกษาคณะ
วิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
(The Study of Students' Attitude toward Student Loan of Faculty of Science, King
Mongkut Institute of Technology Ladkrabang)



RC4
48
2340.4
75
ค.ร.ร.ล.

ดร. สมศรี บัณฑิตวิไล
อ. อัจฉา อระวีพร

เลขหมู่.....

เลขทะเบียน..... 58902

วันที่..... 16 ก.พ. 2549

สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ได้แก่ การพิมพ์ซ้ำ การทำซ้ำ การเผยแพร่ หรือการนำข้อมูลไปใช้ในการอื่นใดโดยไม่ได้รับอนุญาต
ให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการใช้

b. 11493136

การศึกษาทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของ นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ดร.สมศรี บัณฑิตวิไล และ อ.อัชฌา อระวีพร

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้ เพื่อทำการศึกษาทัศนคติของนักศึกษาระดับปริญญาตรีต่อกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานของกองทุนให้ดียิ่งขึ้น และเป็นการเผยแพร่ให้นักศึกษารู้จัก หลักเกณฑ์ ขั้นตอน และวิธีการในการขอกู้ยืม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2547 จำนวน 371 คน โดยทำการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิตามภาควิชาและชั้นปี โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูล ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ได้ผลดังนี้

นักศึกษาส่วนใหญ่มีความเห็นว่า วิธีการในการกู้ยืมเงิน คุณสมบัติต่างๆ ของผู้มีสิทธิกู้ยืม และผู้รับรองรายได้ เอกสารประกอบการพิจารณา อัตราดอกเบี้ย และระยะเวลาการคืนเงินกู้มีความเหมาะสม สาเหตุที่นักศึกษากู้ยืมเงินจากกองทุน ฯ เพราะเป็นสิทธิที่สามารถทำได้ ส่วนสาเหตุที่ทำให้นักศึกษาไม่กู้ยืมเงินจากกองทุน ฯ เพราะไม่ต้องการเป็นหนี้เมื่อจบการศึกษา และนักศึกษาส่วนใหญ่มีทัศนคติที่ดีต่อกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา โดยเห็นว่าโครงการกองทุนเงินให้กู้ยืมเป็นโครงการที่มีประโยชน์ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติเงินกู้และจำนวนเงินกู้มีความเหมาะสม นักศึกษาที่เคยกู้ยืมเงินจากกองทุน ฯ มีความเห็นว่า การใช้จ่ายเงินของนักศึกษาที่กู้ยืม และธนาคารที่บริหารจัดการกองทุน ฯ มีความเหมาะสม

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

The Study of Students' Attitude toward Student Loan of Faculty of Science, King Mongkut Institute of Technology Ladkrabang

Dr. Somsri Banditvilai, and Autcha Araweeporn

Abstract

The objective of this research is to study current students' attitudes toward student loan, to provide the way to improve the operation of student loan, and to advertise rules, processes, and methods to borrow money from student loan. Samples are selected from students who studying in Faculty of Science, King Mongkut Institute of Technology Ladkrabang in first semester of year 2004. The sample size is 371. Samples are chosen by using Stratified Simple Random Sampling. Each stratum is separated by department and the year of study. Questionnaire is used for collecting data. The result are as follows.

Most of the students commend that the process to borrow, the qualifications of the borrower and the income's guarantor, the supporting documents, the interest rate, and the period of returning loan are suitable. The students borrow money from student loan because they have privilege to do so. While the students do not borrow money from student loan because they do not want to be in debt after graduation. Most of the students have good attitude towards student loans, and consider student loan to be a beneficial project. The borrower s and the amount of loan are suitable. The students who used to borrow money from student loan consider the spending of the borrower and the bank which manage the loan are suitable.

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

การศึกษาทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของ นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

1. บทนำ

กระทรวงการคลัง และทบวงมหาวิทยาลัย ได้จัดตั้งกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาขึ้นตั้งแต่ปีการศึกษา 2539 เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาในระดับสูงแก่ผู้ที่มาจากครอบครัวที่มีรายได้น้อย ซึ่งคือโอกาสทางการศึกษา โดยการเพิ่มขีดความสามารถในการรับภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษาได้เพิ่มขึ้น ทำให้นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้กู้ยืมเงินเพื่อเป็นค่าเล่าเรียน ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในการครองชีพระหว่างศึกษา

ตั้งแต่มีการจัดตั้งกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังได้อนุมัติให้นักศึกษากู้ยืมจากกองทุนเป็นจำนวนหลายพันคน แต่ยังมีนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์เป็นจำนวนมาก ไม่ทราบว่ามีการจัดตั้งกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาขึ้น ทำให้ผู้ปกครองของนักศึกษาเหล่านั้นจำเป็นต้องไปกู้ยืมเงินนอกระบบ ซึ่งมีอัตราดอกเบี้ยที่สูงมากและทำให้เกิดภาระหนี้สินเป็นจำนวนมาก นอกจากนี้ยังมีนักศึกษบางกลุ่มที่มีความเข้าใจผิดต่อกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา โดยคิดว่าขั้นตอนการให้กู้ยืมมีความยุ่งยาก ซับซ้อน และใช้เอกสารประกอบจำนวนมาก หรือบางกลุ่มมีความเข้าใจว่าอัตราดอกเบี้ยไม่แตกต่างจากอัตราดอกเบี้ยเงินกู้นอกระบบมากนัก จึงไม่ได้ทำการกู้ยืมเงินจากกองทุนฯ และเป็นผลให้นักศึกษาไม่สามารถศึกษาต่อจนจบหลักสูตร ซึ่งในความเป็นจริง ในการขอกู้ยืมเงินจากกองทุนฯ ไม่ได้มีขั้นตอนที่ยุ่งยากมากนัก หรือใช้เอกสารประกอบมากมาย ผู้วิจัยจึงต้องการศึกษาทัศนคติของนักศึกษาปัจจุบันต่อกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาให้แก่นักศึกษา เพื่อหาแนวทางปรับปรุงการประชาสัมพันธ์กองทุนฯ ให้กว้างขวางยิ่งขึ้น ทำให้ทราบถึงอุปสรรคในการดำเนินงานและความล่าช้าที่อาจเกิดขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้น รวมทั้งเป็นการเผยแพร่ หลักเกณฑ์ ขั้นตอน และวิธีการในการกู้ยืมเงินจากกองทุนฯ

2. วิธีการ

ในงานวิจัยครั้งนี้ จะทำการศึกษานักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่กำลังศึกษาในคณะวิทยาศาสตร์ ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2547 ทุกภาควิชา ได้แก่ ภาควิชาสถิติประยุกต์ ภาควิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคอมพิวเตอร์ ภาควิชาเคมี ภาควิชาชีววิทยาประยุกต์ ภาควิชาฟิสิกส์ประยุกต์ ของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ซึ่งมีนักศึกษาทั้งหมด 2,467 คน

เนื่องจากนักศึกษามีจำนวนมากจึงทำการสุ่มตัวอย่าง โดยเลือกใช้แผนการสุ่มตัวอย่างแบบมีชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) โดยจะแบ่งชั้นภูมิตามภาควิชาและชั้นปีที่นักศึกษากำลังศึกษา ซึ่งจะได้ทั้งหมด 20 ชั้นภูมิ สำหรับขนาดตัวอย่างในแต่ละชั้นภูมิ ได้ทำการจัดสรรตามขนาดของชั้นภูมิ (Proportion Allocation) เนื่องจากลักษณะของนักศึกษาในแต่ละภาควิชาและชั้นปีมีความแตกต่างกัน การสุ่มตัวอย่างในแต่ละชั้นภูมิจึงได้ทำการสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย (Simple Random Sampling) จากนักศึกษาในแต่ละชั้นภูมิ จะได้ขนาดตัวอย่างทั้งหมด 371 คน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับบริการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

3. ผลการวิเคราะห์

ในงานวิจัยนี้ได้ศึกษาหาแนวทางในการประสานงานระหว่างกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังกับนักศึกษาเพื่อให้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงาน และหาทางแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น นอกจากนี้ยังต้องการทราบปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา โดยทำการสุ่มตัวอย่างจากนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2547 โดยกลุ่มตัวอย่างประกอบด้วยเพศชาย 45% และเพศหญิง 55% เป็นนักศึกษามีภูมิลำเนาอยู่ในกรุงเทพมหานคร 49.9% ต่างจังหวัด 50.1% เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี 11.1% ภาควิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคอมพิวเตอร์ 18.9% ภาควิชาเคมี 30.2% ภาควิชาชีววิทยาประยุกต์ 19.9% ภาควิชา ฟิสิกส์ประยุกต์ 19.9% เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1 คิดเป็น 33.2% ชั้นปีที่ 2 คิดเป็น 25.3% ชั้นปีที่ 3 คิดเป็น 23.2 และชั้นปีที่ 4 คิดเป็น 18.3% โดยเป็นนักศึกษาที่เคยกู้เงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา 21.6% และที่ไม่เคยกู้เงินจากกองทุนฯ 78.4%

3.1 การวิเคราะห์ข้อมูลของนักศึกษาที่เคยกู้เงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

3.1.1 การกู้เงินจากกองทุนครั้งแรก

- ระดับอุดมศึกษา 52.3%

- ระดับมัธยมศึกษา 47.7%

3.1.2 นักศึกษารู้จักกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาจาก (กรณีนี้ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ฝ่ายแนะแนวของโรงเรียน 64.8%

- ฝ่ายกิจการนักศึกษา 46.3%

- เพื่อน ๆ 43.5%

- ครู-อาจารย์ 19.9%

- ผู้ปกครอง 17.6%

- การปฐมนิเทศ 14.8%

- สื่อต่างๆ เช่น วิทยุ โทรทัศน์ 14.8%

- อื่น ๆ 1.4%

3.1.3 สาเหตุที่นักศึกษาจำเป็นต้องกู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

(กรณีนี้ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- เป็นสิทธิที่สามารถทำได้ 55.0%

- มีฐานะยากจน 52.5%

- ครู-อาจารย์ แนะนำ 13.75%

- ผู้ปกครองบังคับ 8.8%

- ทำตามเพื่อน 1.3%

- อื่น ๆ 7.5%

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

3.2 การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับนักศึกษาที่ไม่เคยกู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

3.2.1 สาเหตุที่นักศึกษาไม่กู้เงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

- ไม่ต้องการเป็นหนี้เมื่อจบการศึกษา 54.42%
- มีฐานะไม่ยากจน 39.5%
- มีขั้นตอนในการกู้ยุ่งยาก 32.7%
- ไม่รู้จักกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา 17.7%
- ผู้ปกครองไม่ให้กู้ 16.3%
- สาเหตุอื่นๆ เช่น มีรายได้เกิน, เกรงว่าจะไม่มีเงินจ่ายคืน, ขอไปแล้วไม่ผ่าน, เป็นบุตรข้าราชการซึ่งมีรายได้เกินแต่มีหนี้สินเยอะ, ไม่รู้จักกองทุน 10.5%
- หาบุคคลมาค้ำประกันไม่ได้ 9.9%

3.3 การวิเคราะห์ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการกู้เงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาใน

ประเด็นต่างๆ

ตารางที่ 1 ตารางแสดงร้อยละของนักศึกษาที่มีต่อการกู้เงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาในประเด็นต่างๆ

ประเด็น	น้อยเกินไป (ร้อยละ)	น้อย (ร้อยละ)	พอดี (ร้อยละ)	มาก (ร้อยละ)	มากเกินไป (ร้อยละ)
1. คุณสมบัติของผู้ที่มีสิทธิกู้ยืม	11	21.6	57.3	6.5	3.7
2. คุณสมบัติของผู้รับรองรายได้	1.4	9.0	70.3	14.3	5
3. วงเงินให้กู้	6.1	25.3	60.8	6.4	1.4
4. เอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณา	0.3	3.3	80.3	12.7	3.3
5. วิธีการขอกู้ยืมเงิน	0.6	6.4	85.0	6.6	1.4
6. อัตราดอกเบี้ย	0.8	6.6	67.6	16.6	8.3
7. ระยะเวลาการคืนเงินกู้ยืม	3.1	10.9	72.1	10.6	3.4

จากผลการวิจัยพบว่านักศึกษาที่สุ่มตัวอย่างมา มีความเห็นว่าประเด็นต่างๆ ที่กล่าวในตารางที่ 1 มีความเหมาะสม แต่มีข้อเสนอแนะที่น่าสนใจดังนี้

- 1) คุณสมบัติของผู้มีสิทธิกู้ยืมที่กำหนดให้มีรายได้ต่อครอบครัวไม่เกิน 150,000 บาทต่อปี มีข้อเสนอแนะดังนี้

- 1.1) ควรจะมีการพิจารณาจำนวนบุตรที่กำลังศึกษาของแต่ละครอบครัวร่วมด้วย
- 1.2) ในกรณีที่ผู้ปกครองเป็นข้าราชการควรพิจารณารายได้สุทธิหลังหักหนี้สินแล้ว

เอกสารนี้เป็นเอกสาร (3) จำนวนรายได้ที่กำหนดค่าเกินไปเมื่อเทียบกับค่าครองชีพปัจจุบัน
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น (4) ผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพค้าขาย หรือทำงานเอกชน ไม่แจ้งรายได้จริง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไปว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

- 2) คุณสมบัติของผู้รับรองรายได้ ซึ่งกำหนดให้ต้องเป็นข้าราชการผู้ดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าระดับ 5 หรือหัวหน้าสถานศึกษาที่ผู้กู้ยืมศึกษา หรือผู้ปกครองท้องถิ่นระดับผู้ใหญ่บ้านขึ้นไป มีข้อเสนอแนะว่าบุคคลบางอาชีพไม่รู้จักข้าราชการทำให้ไม่สามารถหาผู้รับรองรายได้ได้
- 3) วงเงินให้กู้ ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กู้ได้ไม่เกิน 55,440 บาทต่อปี ระดับอุดมศึกษา กู้ได้ไม่เกิน 100,000 บาทต่อปีมีข้อเสนอแนะว่าระดับมัศึกษานั้นมากเกินไป ส่วนระดับอุดมศึกษานั้นน้อยเกินไป
- 4) เอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณา ซึ่งประกอบด้วย รูปถ่าย สำเนาทะเบียนบ้าน สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน สำเนาบัตรประจำตัวผู้เสียภาษี ของผู้กู้ยืม บิดามารดาหรือผู้ปกครอง หนังสือรับรองเงินเดือนหรือรายได้ของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง หนังสือแสดงความคิดเห็นของอาจารย์แนะแนวหรืออาจารย์ที่ปรึกษา แผนผังที่ตั้งที่อยู่อาศัยของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง ใบแสดงผลการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีข้อเสนอแนะว่าบางอาชีพ ไม่มีหนังสือรับรองรายได้
- 5) วิธีการขอกู้ยืมเงิน มีวิธีการคือกรอกแบบขอกู้ยืม โดยให้ผู้รับรองรายได้ลงรายมือชื่อรับรองแบบคำขอกู้ยืม ให้ยื่นแบบคำขอกู้ยืมพร้อมหลักฐาน ณ สถานศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ มีข้อเสนอแนะว่าการให้ผู้ปกครองเข้ามาทำสัญญา ณ สถานศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ ในกรณีที่ผู้ปกครองอยู่ต่างจังหวัดทำให้ไม่สะดวกในการเดินทางและเสียค่าใช้จ่ายในการเดินทางสูง
- 6) อัตราดอกเบี้ย ผู้กู้ยืมต้องชำระพร้อมดอกเบี้ยร้อยละ 1 ต่อปี มีข้อเสนอแนะดังนี้
 - 1) ไม่ควรมีการคิดอัตราดอกเบี้ย
 - 2) หากผู้กู้ไม่ชำระตามกำหนด ควรเพิ่มอัตราดอกเบี้ยให้สูงขึ้น
- 7) ระยะเวลาการคืนเงินกู้ยืม โดยผู้กู้ยืมต้องชำระเงินกู้ให้เสร็จสิ้นภายใน 15 ปี หลังจากครบระยะเวลาปลอดหนี้ 2 ปี มีข้อเสนอแนะดังนี้
 - 1) ควรเพิ่มระยะเวลาชำระหนี้เป็น 20 ปี
 - 2) ควรมีการมาตรการในการติดตามเพื่อให้ได้เงินคืนให้ครบ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

3.4 การวิเคราะห์ข้อมูลทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

ตารางที่ 2 ตารางแสดงร้อยละของทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อการกู้เงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาในประเด็นต่างๆ

ประเด็น	ไม่เหมาะสมเลย (ร้อยละ)	ไม่ค่อยเหมาะสม (ร้อยละ)	เฉยๆ (ร้อยละ)	เหมาะสมพอควร (ร้อยละ)	เหมาะสมอย่างมาก (ร้อยละ)
1. ประโยชน์ของโครงการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา	0.8	2.0	15.1	51.4	30.7
2. นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติเงินกู้จากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา	0.8	11.8	35.5	44.8	7.0
3. จำนวนเงินกู้ที่นักศึกษาได้รับจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา	1.7	14.0	32.9	47.5	3.9
4. การใช้เงินของนักศึกษาที่ได้รับเงินกู้จากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา	3.9	19.4	40.7	32.9	3.1
5. ธนาคารกรุงไทยเป็นฝ่ายบริหารจัดการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา	0.6	5.3	51.4	32.6	10.1

จากผลการวิจัยพบว่า

- 1) ประโยชน์ของโครงการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า มีความเหมาะสมพอสมควร รองลงมาคือมีความเหมาะสมอย่างมาก
- 2) นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติเงินกู้จากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า มีความเหมาะสมพอควร
- 3) จำนวนเงินกู้ที่นักศึกษาได้รับจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า มีความเหมาะสมพอควร มีข้อเสนอแนะว่า ควรให้เงินกู้ยืมตามความจำเป็นของแต่ละบุคคลว่ามีความจำเป็นมากน้อยเพียงใด
- 4) การใช้เงินของนักศึกษาที่ได้รับเงินกู้จากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ส่วนใหญ่ เฉยๆ รองลงมาคือ มีความเหมาะสมพอควร มีข้อเสนอแนะว่าผู้ที่กู้เงินนำเงินไปใช้จ่ายอย่างฟุ่มเฟือย เช่น ซื้อโทรศัพท์มือถือ ที่ยวกลางคืน ทำผม ทำเล็บ จึงควรมีการกำหนดว่าหลังจากกู้เงินควรมีเกรดเฉลี่ยที่เพิ่มขึ้นเพื่อช่วยบังคับให้นักศึกษาสนใจเรียนมากขึ้น
- 5) ธนาคารกรุงไทยเป็นฝ่ายบริหารจัดการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ส่วนใหญ่ เฉยๆ รองลงมาคือ มีความเหมาะสมพอควร มีข้อเสนอแนะว่าควรเพิ่มธนาคารที่จัดการดูแลให้มากขึ้น

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

3.5 ปัจจัยที่มีผลต่อทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้ง ในการทดสอบสมมติฐานเพื่อหาความสัมพันธ์ของ เพศ ภูมิภาค สาขา ชั้นปี และการกู้ยืมเงิน ซึ่ง เป็นปัจจัยที่มีผลต่อการแสดงทัศนคติที่มีต่อกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ในประเด็นต่างๆ ดังนี้ ประโยชน์ ของโครงการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติเงินกู้จากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้ง สิ่งซึ่งหาขงปีให้ดองแปลงปีลหว และต้องอ้างอิงถึงลัวของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

จำนวนเงินกู้ที่นักศึกษาได้รับจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา การใช้จ่ายเงินของนักศึกษาที่ได้รับเงินกู้จาก กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา และธนาคารกรุงไทยเป็นฝ่ายบริหารจัดการการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา โดยใช้ตัวสถิติโคสแควร์ในการทดสอบความเป็นอิสระของตัวแปร โดยทดสอบสมมติฐานที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 ได้ผลดังนี้

- 1) ไม่มีปัจจัยใดที่มีอิทธิพลต่อทัศนคติในเรื่องประโยชน์ของโครงการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา
- 2) มีปัจจัยทางด้านชั้นปีและการกู้ยืมเงินที่มีอิทธิพลต่อทัศนคติในเรื่องนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติเงินกู้จากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา โดยมีค่า p-value เท่ากับ 0.004 และ 0.038 ตามลำดับ
- 3) มีปัจจัยทางด้านภาควิชาและชั้นปีที่มีอิทธิพลต่อทัศนคติในเรื่องจำนวนเงินกู้ที่นักศึกษาได้รับจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา โดยมีค่า p-value เท่ากับ 0.02 และ 0.005 ตามลำดับ
- 4) มีปัจจัยทางการกู้ยืมเงินเพียงปัจจัยเดียวที่มีอิทธิพลต่อทัศนคติในเรื่องการใช้จ่ายเงินของนักศึกษาที่ได้รับเงินกู้จากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา โดยมีค่า p-value เท่ากับ 0.004
- 5) มีปัจจัยทางด้านภูมิลำเนาและการกู้ยืมเงินที่มีอิทธิพลต่อทัศนคติในเรื่องธนาคารกรุงไทยเป็นฝ่ายบริหารจัดการการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา โดยมีค่า p-value เท่ากับ 0.001 และ 0.000 ตามลำดับ

จากผลการวิจัยพบว่า การกู้ยืมเงินของนักศึกษามีผลต่อทัศนคติของนักศึกษาต่อโครงการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา จึงได้แยกพิจารณาทัศนคติของนักศึกษาที่เคยและไม่เคยกู้ยืมเงินดังนี้

ตารางที่ 3 ตารางแสดงร้อยละของทัศนคติของนักศึกษาที่เคยกู้ยืมเงินที่มีต่อการกู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาในประเด็นต่างๆ

ประเด็น	ไม่เหมาะสมเลย (ร้อยละ)	ไม่ค่อยเหมาะสม (ร้อยละ)	เฉยๆ (ร้อยละ)	เหมาะสมพอควร (ร้อยละ)	เหมาะสมอย่างมาก (ร้อยละ)
1. ประโยชน์ของโครงการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา	0	1.4	10.1	49.3	39.1
2. นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติเงินกู้จากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา	0	8.7	20.3	56.5	14.5
3. จำนวนเงินกู้ที่นักศึกษาได้รับจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา	1.4	15.9	24.6	49.3	8.7
4. การใช้จ่ายเงินของนักศึกษาที่ได้รับเงินกู้จากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา	1.4	13.0	30.4	47.8	7.2
5. ธนาคารกรุงไทยเป็นฝ่ายบริหารจัดการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา	0	4.3	24.6	49.3	21.7

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4 ตารางแสดงร้อยละของทัศนคติของนักศึกษาที่ไม่เคยกู้ยืมเงินที่มีต่อการกู้เงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาในประเด็นต่างๆ

ประเด็น	ไม่เหมาะสมเลย (ร้อยละ)	ไม่ค่อยเหมาะสม (ร้อยละ)	เฉยๆ (ร้อยละ)	เหมาะสมพอควร (ร้อยละ)	เหมาะสมอย่างมาก (ร้อยละ)
1. ประโยชน์ของโครงการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา	1.0	2.1	16.3	51.9	28.7
2. นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติเงินกู้จากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา	1.0	12.6	39.2	42.0	5.2
3. จำนวนเงินที่นักศึกษาได้รับจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา	1.7	13.6	34.8	47.0	2.8
4. การใช้เงินของนักศึกษาที่ได้รับเงินกู้จากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา	4.5	20.9	43.2	29.3	2.1
5. ธนาคารกรุงไทยเป็นฝ่ายบริหารจัดการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา	0.7	5.6	57.8	28.6	7.3

เมื่อแยกพิจารณาพบว่านักศึกษาที่เคยกู้ยืมเงินจากกองทุน ทัศนคติในด้านต่างๆ จะมีความเหมาะสมพอควรในทุกประเด็น ส่วนนักศึกษาที่ไม่เคยกู้ยืมเงินจากกองทุน ทัศนคติในด้านต่างๆ จะมีความเหมาะสมในบางประเด็น ได้แก่ ประโยชน์ของกองทุน นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติ และจำนวนเงินที่ได้รับ และเฉยๆ สำหรับประเด็นอื่นๆ

4. บทสรุปและอภิปรายผล

จากผลการวิจัยพบว่านักศึกษาที่กู้เงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาส่วนใหญ่จะกู้ครั้งแรกจากสถาบันอุดมศึกษา นักศึกษารู้จักกองทุนฯ โดยทราบจากฝ่ายแนะแนวของโรงเรียนและฝ่ายกิจการนักศึกษา ทำให้ทราบว่าการประชาสัมพันธ์กองทุนฯ ในสื่อต่างๆ มีค่อนข้างน้อย ควรเพิ่มการประชาสัมพันธ์ในสื่อต่างๆ ให้มากขึ้น สาเหตุที่ผู้ส่วนใหญ่เนื่องมาจากเป็นสิทธิ์ที่สามารถทำได้ รองลงมาคือมีฐานะยากจน จึงน่าจะมีการวางหลักเกณฑ์ในการพิจารณาการให้กู้ยืมให้รัดกุมยิ่งขึ้น เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของกองทุนฯ นักศึกษาส่วนใหญ่มองเห็นว่า วิธีการในการกู้ยืมเงิน คุณสมบัติต่าง ๆ ของผู้มีสิทธิกู้ยืมและผู้รับรองรายได้ เอกสารประกอบการพิจารณา อัตราดอกเบี้ย และระยะเวลาการคืนเงินกู้มีความเหมาะสม สาเหตุที่ทำให้นักศึกษาไม่กู้ยืมเงินจากกองทุนฯ เพราะไม่ต้องการเป็นหนี้เมื่อจบการศึกษา รองลงมาคือมีฐานะไม่ยากจน

จากการทดสอบความเป็นอิสระของตัวแปร โดยตัวสถิติไคสแควร์ทดสอบสมมติฐานที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 พบว่าปัจจัยทางด้านชั้นปีและการกู้ยืมเงินมีอิทธิพลต่อทัศนคติในเรื่องนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติเงินกู้จากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา จึงควรตั้งข้อสังเกตเกี่ยวกับการพิจารณาอนุมัติเงินกู้เพื่อให้เกิดความเท่าเทียมกันในแต่ละชั้นปี ปัจจัยทางด้านภาควิชาและชั้นปีที่มีอิทธิพลต่อทัศนคติในเรื่องจำนวนเงินที่นักศึกษาได้รับจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา จึงควรพิจารณาจำนวนเงินให้กู้ยืมแตกต่างกันตามสาขาวิชา เนื่องจากบางสาขาวิชามีความจำเป็นในการซื้ออุปกรณ์การศึกษามากกว่าสาขาวิชาอื่น ปัจจัยทางด้านภูมิฐานะและการกู้ยืมเงินที่

มีอิทธิพลต่อทัศนคติในเรื่องธนาคารกรุงไทยเป็นฝ่ายบริหารจัดการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา จึงควรตั้งข้อสังเกตว่าธนาคารกรุงไทยอาจมีสาขาไม่ครอบคลุมในบางพื้นที่

นอกจากนี้เมื่อพิจารณาในส่วนทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา นักศึกษาที่เคยกู้และไม่เคยกู้เงินจากกองทุน ฯ มีทัศนคติแตกต่างกัน โดยนักศึกษาที่เคยกู้จะเห็นว่าโครงการกองทุนเงินให้กู้ยืมเป็นโครงการที่มีประโยชน์ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติเงินกู้ จำนวนเงินกู้ การใช้จ่ายเงินของนักศึกษาที่กู้ยืม และธนาคารที่บริหารจัดการมีความเหมาะสม ส่วนนักศึกษาที่ไม่เคยกู้ยืมเงินจากกองทุน ฯ มีความเห็นว่า โครงการกองทุนเงินให้กู้ยืมเป็นโครงการที่มีประโยชน์ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติเงินกู้ จำนวนเงินกู้ มีความเหมาะสม และรู้สึกเฉย ๆ ต่อการใช้จ่ายเงินของนักศึกษาที่กู้ยืม และธนาคารที่บริหารจัดการ

กิตติกรรมประกาศ

ขอขอบคุณคณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังที่ให้ทุนสนับสนุนการวิจัยนี้

เอกสารอ้างอิง

- [1] วรณสุดา ธนสรานาด สุวีร์รัตน์ กัญโยคิลกชัย และมณูญ ชโนปจัย. การศึกษาทัศนคติและพฤติกรรมของประชาชนที่มีต่อกองทุนเปิด. งานวิจัยนักศึกษาปริญญาโท คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2539.
- [2] สมชัย ฤชุพันธุ์ ชลธรา วิศรุตวงศ์. รายงานการวิจัย แนวทางการบริหารจัดการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2544.
- [3] กาญจนา สุจริตพานิชกุล ศิริชัย โฆษิตวรเทพ แก้วสุวรรณค์ อมตชีวิน. ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกอัตราดอกเบี้ยของลูกจ้าง เข้ากองทุนสำรองเลี้ยงชีพ. งานวิจัยนักศึกษาปริญญาโท คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2539.
- [4] Daniel, Wayne W. : Applied Nonparametric Statistics, 2nd edition, PWS-KENT Publishing Company, 1991.
- [5] Ott, R. Lyman : An Introduction to Statistics Methods and Data Analysis, Duxbury Pass, 1993.
- [6] Rasmussen, Shelley : An Introduction to Statistic with Data Anlysis, 1992.
- [7] William G. Cochran "Sampling Techniques" Third Edition, John Wiley & Sons, New York 1977.

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

แบบสอบถามการวิจัย

เรื่อง ทศนคติของนักศึกษาที่มีต่อกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของ
คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

1. เพศ

- ชาย หญิง

2. ภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัด _____

3. รายได้ของผู้ปกครอง

- น้อยกว่า 12,500 บาทต่อเดือน
 ตั้งแต่ 12,500- 24,999 บาทต่อเดือน
 ตั้งแต่ 25,000- 49,999 บาทต่อเดือน
 ตั้งแต่ 50,000 บาท- 99,999ต่อเดือน
 ตั้งแต่ 100,000 บาทต่อเดือน

3. ภาควิชา

- ภาควิชาสถิติประยุกต์
 ภาควิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคอมพิวเตอร์
 ภาควิชาเคมี
 ภาควิชาชีววิทยาประยุกต์
 ภาควิชาฟิสิกส์ประยุกต์

4. ชั้นปี

- ปี 1
 ปี 2
 ปี 3
 ปี 4

5. เกรดเฉลี่ยสะสม

- 2.00 - 2.50
 2.51 - 3.00
 3.01- 3.50
 3.51 - 4.00

6. นักศึกษาเคยกู้เงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาหรือไม่

- เคย
 ไม่เคย ให้ข้ามไปตอบในส่วนที่ 3, 4 และ 5 เท่านั้น

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
 ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งยังมีให้ดัดแปลงแก้ไขและเผยแพร่เอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งยังมีให้ดัดแปลงแก้ไขและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของนักศึกษาที่เคยกู้เงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

7. นักศึกษาได้กู้เงินจากกองทุนครั้งแรกเมื่อศึกษาระดับใด

- ระดับมัธยมศึกษา
 ระดับอุดมศึกษา

8. นักศึกษารู้จักกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาจากแหล่งใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ฝ่ายแนะแนวของโรงเรียน
 ฝ่ายกิจการนักศึกษา
 การปฐมนิเทศนักศึกษา
 ครู-อาจารย์
 ผู้ปกครอง
 เพื่อนๆ
 โทรทัศน์ วิทยุ และสื่ออื่นๆ
 อื่นๆ โปรดระบุ.....

9. สาเหตุที่นักศึกษาจำเป็นต้องกู้เงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ฐานะยากจน
 เป็นสิทธิที่สามารถทำได้
 ผู้ปกครองบังคับหรือให้กู้
 ครู-อาจารย์ แนะนำ
 ทำตามเพื่อน
 อื่นๆ โปรดระบุ.....

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการกู้เงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ในประเด็นต่างๆ ต่อไปนี้

ประเด็น	น้อย เกินไป	น้อย	พอดี	มาก	มาก เกินไป
1) คุณสมบัติของผู้ที่มีสิทธิกู้ยืมเงิน -รายได้ต่อครอบครัวไม่เกิน 150,000 บาทต่อปี ข้อเสนอแนะ.....					
2) คุณสมบัติของผู้รับรองรายได้ -เป็นข้าราชการผู้ดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าระดับ 5 หรือ หัวหน้าสถานศึกษาที่ผู้ขอกู้ยืมศึกษาอยู่ หรือ ผู้ปกครองท้องถิ่นระดับผู้ใหญ่บ้านขึ้นไป ข้อเสนอแนะ.....	น้อย เกินไป	น้อย	พอดี	มาก	มาก เกินไป

ประเด็น	น้อย เกินไป	น้อย	พอดี	มาก	มาก เกินไป
<p>3) เงินให้กู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มัธยมศึกษาตอนปลาย กู้ได้ไม่เกิน 55,440 บาท/ปี - ปวช. กู้ได้ไม่เกิน 62,500 บาท/ปี - ปวท./ปวส./อนุปริญญา กู้ได้ไม่เกิน 70,240 บาท/ปี - ปริญญาตรี กู้ได้ไม่เกิน 100,000 บาท/ปี <p>ข้อเสนอแนะ.....</p>					
<p>4) เอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณา</p> <p>4.1 รูปถ่ายของผู้ยื่นขอกู้ขนาด 2 นิ้ว จำนวน 1 รูป</p> <p>4.2 สำเนาเอกสารต่อไปนี้ ของผู้ยื่นขอกู้ บิดามารดา หรือผู้ปกครอง และผู้รับรองรายได้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สำเนาทะเบียนบ้าน - สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน - สำเนาบัตรประจำตัวผู้เสียภาษี (ถ้ามี) <p>4.3 หนังสือรับรองเงินเดือนหรือรายได้ของบิดามารดา หรือ ผู้ปกครอง</p> <p>4.4 หนังสือแสดงความคิดเห็นของอาจารย์แนะแนว หรือ อาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>4.5 แผนผังที่ตั้งที่อยู่อาศัยของบิดามารดา หรือผู้ปกครอง</p> <p>4.6 ใบแสดงผลการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา</p>	<p>น้อย เกินไป</p>	<p>น้อย</p>	<p>พอดี</p>	<p>มาก</p>	<p>มาก เกินไป</p>
<p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>					
<p>5) วิธีการขอกู้ยืมเงิน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กรอกแบบคำขอกู้ยืม และให้ผู้รับรองรายได้ลงลายมือชื่อรับรองแบบคำขอกู้ยืม ให้ถูกต้องครบถ้วน - ให้ยื่นแบบคำขอกู้ยืมพร้อมหลักฐาน ณ สถานศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ <p>ข้อเสนอแนะ.....</p>	<p>น้อย เกินไป</p>	<p>น้อย</p>	<p>พอดี</p>	<p>มาก</p>	<p>มาก เกินไป</p>
<p>5) อัตราดอกเบี้ย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้กู้ยืมต้องชำระเงินกู้ยืมพร้อมดอกเบี้ยร้อยละ 1 ต่อปี <p>ข้อเสนอแนะ.....</p>	<p>น้อย เกินไป</p>	<p>น้อย</p>	<p>พอดี</p>	<p>มาก</p>	<p>มาก เกินไป</p>
<p>6) ระยะเวลาการคืนเงินกู้ยืม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้กู้ต้องชำระเงินกู้ให้เสร็จสิ้นภายใน 15 ปี - วันชำระคืนเงินงวดแรก คือภายในวันที่ 5 กรกฎาคมหลังจากครบระยะเวลาปลอดหนี้ 2 ปี <p>ข้อเสนอแนะ.....</p>	<p>น้อย เกินไป</p>	<p>น้อย</p>	<p>พอดี</p>	<p>มาก</p>	<p>มาก เกินไป</p>

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับบุคลากรใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาติให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
 ไม่ควรนำเอกสารนี้ไปเผยแพร่หรือทำซ้ำโดยไม่ได้รับอนุญาต
 เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับบุคลากรใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาติให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
 ใจว่ากรณีนี้อาจมีสิ่งอื่นอีกทั้งทางบริษัทต้องลงมือหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ส่วนที่ 4 ความคิดเห็นของนักศึกษาที่ไม่เคยกู้เงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

1. สาเหตุใดที่นักศึกษาไม่กู้เงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ไม่รู้จักกองทุนนี้
- ฐานะไม่ยากจน
- ผู้ปกครองไม่ให้กู้
- ไม่ต้องการเป็นหนี้เมื่อจบการศึกษา
- ขั้นตอนการกู้ยุ่งยาก
- หาคู่คดลที่จะมาค้ำประกันไม่ได้
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ส่วนที่ 5 ทศนคติของนักศึกษาที่มีต่อกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

ประเด็น	ไม่เหมาะสม เลย	ไม่ค่อย เหมาะสม	เฉย ๆ	เหมาะสม พอควร	เหมาะสม อย่างมาก
1. ประโยชน์ของโครงการกองทุนเงินให้ กู้ยืมเพื่อการศึกษา ข้อเสนอแนะ.....					
2. นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติเงินกู้จากกองทุน เงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ข้อเสนอแนะ.....					
3. จำนวนเงินกู้ที่นักศึกษาได้รับจาก กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ข้อเสนอแนะ.....					
4. การใช้เงินของนักศึกษาที่ได้รับเงินกู้จาก กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ข้อเสนอแนะ.....					
5. ธนาคารกรุงไทยเป็นฝ่ายบริหารจัดการ กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ข้อเสนอแนะ.....					

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

ไม่ว่ากรณีใดก็ตาม ลิขสิทธิ์ทางปัญญาของเอกสารฉบับนี้สงวนไว้ และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้