

รายงานการวิจัย

การผลิตกำลังคนระดับสูงกว่าปริญญาตรีของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

(Capacity of Private Higher Education Institutes to Recruit Graduate Students)

อุมพร จันทศรี*

บทนำ

ตามที่รัฐบาลได้กำหนดให้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 8 (พ.ศ.2540-2544) เน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เพื่อพัฒนาและผลิตกำลังคนที่มีความรู้ความสามารถสูง ซึ่งจะสามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่หรือ "การวิจัยและพัฒนา" เพื่อทดแทนการนำเข้าในอนาคต

และกำลังคนที่จะทำได้งานวิจัยและพัฒนาที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อแก้ปัญหาได้แท้จริง ส่วนใหญ่เป็นนักวิจัยที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก หรือผู้สำเร็จการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งในปัจจุบันได้มีการเปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐเกือบทุกแห่งในประเทศไทย ในส่วนของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ได้เปิดสอนในสาขาบริหารธุรกิจเป็นส่วนใหญ่ และต่อมาได้ขยายมาจนถึงสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในปัจจุบันมีบางแห่งสามารถเปิดสอนถึงระดับปริญญาเอก แต่ค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิตเหล่านี้ค่อนข้างสูง เมื่อเทียบกับสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ โดยเฉพาะในสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และถ้าพิจารณาถึงประสิทธิภาพการผลิตของบัณฑิตจากสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแล้ว ในระดับบัณฑิตศึกษายังไม่มีงานวิจัยใดที่สามารถอ้างอิงได้ ดังนั้นงานวิจัยนี้จึงมีวัตถุประสงค์ให้มีการติดตามถึงการผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ซึ่งได้ช่วยแบ่งเบาภาระของรัฐในการผลิตกำลังคนระดับบัณฑิตศึกษามาเป็นเวลานานถึง 10 ปีแล้ว ซึ่งผลของงานวิจัยนี้จะทำให้เห็นภาพรวมของการผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนได้เป็นอย่างดี

วัตถุประสงค์ของงานวิจัย

วัตถุประสงค์ของงานวิจัย มีดังนี้

1. เพื่อรวบรวมข้อมูลสถิติเกี่ยวกับการผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา ของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ตั้งแต่เริ่มผลิตในปี พ.ศ. 2528 - ปัจจุบัน โดยแยกตามสถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่ง
2. วิเคราะห์เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียน กับจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา
3. วิเคราะห์ถึงการเปลี่ยนแปลงของจำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียนในแต่ละสาขาวิชา ตลอดจนจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละสาขาวิชา

* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประจำภาควิชาสถิติประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง



T033296

RCH
LB
2328.52
.75
เลขหมู่..... 846 3
เลขทะเบียน..... 33296
วัน, เดือน, ปี 2 1 ก.ค. 2542

4. วิเคราะห์ถึงสัดส่วนของคณาจารย์ในคุณวุฒิต่าง ๆ รวมถึงพิจารณาสัดส่วนของอาจารย์ ต่อนักศึกษา

วิธีการดำเนินงาน

เนื่องจากการบันทึกข้อมูลจาก 19 สถาบัน ทำให้ค่อนข้างลำบาก และไม่สะดวกในทางปฏิบัติ จึงจะใช้รายงานการศึกษาที่สถาบันอุดมศึกษาเอกชนนำเสนอต่อทบวงมหาวิทยาลัย ในแต่ละปีการศึกษาเป็นแหล่งข้อมูล ดังนั้นงานวิจัยนี้จึงเป็นการวิจัยจากเอกสาร คือ รายงานการศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2529-2538 ของสำนักกิจการสถาบันอุดมศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย

ผลการวิจัย

สามารถสรุปผลการวิจัยได้ตามวัตถุประสงค์ต่าง ๆ ดังนี้

1. ข้อมูลสถิติเกี่ยวกับการผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนสรุปได้ว่ามีทั้งสิ้น 19 สถาบันฯ ที่ผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา โดยสาขาวิชาที่เปิดสอนส่วนใหญ่เป็นสาขาบริหารธุรกิจ การเงินการธนาคาร เศรษฐศาสตร์ ส่วนสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีส่วนใหญ่เป็นสาขาทางวิศวกรรมและคอมพิวเตอร์ (ดูรายละเอียดจากภาคผนวก) ส่วนจำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียน และสำเร็จการศึกษาพบว่ามหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ มีผู้สำเร็จการศึกษามากที่สุด และมีนักศึกษาที่เข้าเรียนมากที่สุดเช่นกัน แต่ถ้าพิจารณาอัตราส่วนของผู้สำเร็จการศึกษาต่อผู้เข้าเรียนทั้งหมด จะพบว่า สถาบันฯ เกริก มีอัตราส่วนสูงที่สุด คือ 48.50% และอัตราส่วนนี้จะมีค่าในช่วง 0-48.50% โดยมีค่าเฉลี่ย = 19.65% มัชยฐาน = 21.80% ในกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาทั้ง 19 แห่ง ส่วนจำนวนอาจารย์ จะพบว่าในทุกสถาบันฯ มีจำนวนอาจารย์พิเศษมากกว่าอาจารย์ประจำ ยกเว้นมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ สามารถดูรายละเอียดจากตารางที่ 1

ตารางที่ 1 รายชื่อสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่เปิดสอนในหลักสูตรบัณฑิตศึกษา จำนวนนักศึกษา
ที่เข้าเรียน จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา จำนวนอาจารย์ผู้สอน (ข้อมูลล่าสุดเมื่อสิ้นปีการ
ศึกษา 2539)

สถาบันอุดมศึกษา	จำนวนนักศึกษา ที่เข้าเรียน	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวนอาจารย์ผู้สอน							
			อาจารย์ประจำ				อาจารย์พิเศษ			
			ตรี	โท	เอก	รวม	ตรี	โท	เอก	รวม
มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	1042	243	1	17	12	30	-	7	32	39
มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	2483	783	2	-	2	4	-	57	68	125
มหาวิทยาลัยพายัพ	405	70	1	5	3	9	-	-	-	-
มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	1702	380	ไม่มีข้อมูล				-	31	29	60
สถาบันเทคโนโลยีสังคม (เกริก)	1604	778	1	14	9	34	1	14	9	34
มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	3182	1393	-	81	57	138	-	8	31	39
มหาวิทยาลัยสยาม	1191	557	ไม่มีข้อมูล							
มหาวิทยาลัยศรีปทุม	1275	278	-	24	11	35	-	16	32	48
มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์	252	82	-	3	5	8	-	4	8	12
มหาวิทยาลัยรังสิต	983	270	-	-	1	1	-	6	27	33
มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต	236	85	-	19	6	25	-	40	29	69
วิทยาลัยบัณฑิตสกลนคร	60	-	ไม่มีข้อมูล							
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	70	7	-	4	2	6	4	15	11	30
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร	90	-	ไม่มีข้อมูล							
วิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	46	-	-	2	1	3	-	6	2	8
มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล	98	12	-	6	4	10	-	10	3	13
มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น	79	-	ไม่มีข้อมูล							
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล	58	-	-	-	1	1	-	2	7	9
วิทยาลัยโยนง	100	-	-	12	4	16	3	19	15	37

หมายเหตุ ข้อมูลเกี่ยวกับอาจารย์อาจจะไม่สมบูรณ์เนื่องจากบางสถาบันฯ ไม่ได้แยกข้อมูล
อาจารย์ที่สอนระดับ ป.ตรี และ ป.โท

2. วิเคราะห์เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียน กับจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ถ้าพิจารณาโดยส่วนรวมของทุกสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแล้วจะพบว่า จำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียนใหม่เพิ่มขึ้นมากในแต่ละปี ในระยะ 10 ปีที่ทำการผลิต มีนักศึกษาเพิ่มขึ้นในปีที่ 10 เป็นถึง 18 เท่าของปีแรกที่เปิดสอน ซึ่งรวมทั้งสิ้นประมาณ 15,000 คน ในขณะที่จำนวนผู้สำเร็จมีจำนวนเพียง 4,938 คน หรือเป็นร้อยละ 33 ของผู้เข้าเรียนทั้งหมด สามารถดูรายละเอียดจากตารางที่ 2

ตารางที่ 2

ปี	นศ. ที่เข้าใหม่	นศ. ที่สำเร็จ
2528	147	-
2529	307	3
2530	376	77
2531	639	26
2532	706	187
2533	804	227
2534	1410	276
2535	1577	753
2536	1857	1032
2537	1930	861
2538	2610	1496
2539	2740	ไม่มีข้อมูล
รวม	14,956	4,938

3. วิเคราะห์ถึงการเปลี่ยนแปลงของจำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียนและผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละสาขาวิชา เนื่องจากมีการเปิดสอนในสาขาวิชาต่าง ๆ ถึง 40 สาขาวิชา (ดังแสดงในภาคผนวก) ในที่นี้จะขอกล่าวถึงบางสาขาวิชาที่น่าสนใจ เช่น บริหารธุรกิจ ซึ่งมีจำนวนผู้เข้าเรียนในแต่ละปีมากที่สุด และเพิ่มขึ้นในทุก ๆ ปี พบว่าในเวลา 10 ปีที่ทำการผลิต มีผู้เข้าเรียนเพิ่มขึ้นถึง 11 เท่าของปีแรก ในขณะที่มีผู้สำเร็จประมาณครึ่งหนึ่งเท่านั้น สาขาทางสังคมศาสตร์อีกสาขาหนึ่งที่น่าสนใจ คือ นิเทศศาสตร์ ซึ่งเปิดสอนครั้งแรกในปี 2532 ก็พบว่ามีอัตราเพิ่มขึ้นสูงอย่างรวดเร็วเช่นกัน ส่วนจำนวนผู้สำเร็จการศึกษามีไม่ถึงครึ่งหนึ่งของผู้เข้าเรียน ส่วนสาขาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พบว่า สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ซึ่งเปิดสอนในปี 2533 มีผู้เข้าเรียนเพิ่มขึ้นมากเช่นกัน แม้ว่า จะลดลงในกลางช่วงเวลา เช่นเดียวกับสาขาวิชาระบบสารสนเทศคอมพิวเตอร์และในสองสาขาวิชา

นี้ มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาไม่ถึงครึ่งหนึ่ง ในขณะที่มีผู้เข้าเรียนไม่เพิ่มขึ้นมากนักในแต่ละปีในสาขาวิชาวิศวกรรมโยธา วิศวกรรมไฟฟ้า และการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ ในขณะที่ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษาจากสาขาวิชาดังกล่าวเลย ส่วนสาขาวิชาในระดับปริญญาเอก ในสาขาวิชาระบบสารสนเทศคอมพิวเตอร์ และสาขาการจัดการงานคอมพิวเตอร์และวิศวกรรม มีผู้สนใจเข้าเรียนเช่นกัน แต่พบว่ามียอดรอลดลง ซึ่งอาจจะมีสาเหตุเนื่องมาจากยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา รายละเอียดต่าง ๆ สามารถดูได้จากตารางที่ 3 และในภาคผนวก

ตารางที่ 3 จำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียน และผู้สำเร็จการศึกษา ในบางสาขาวิชา ในแต่ละปีการศึกษา

ปีการศึกษา	บริหารธุรกิจ		นิเทศศาสตร์		วิทยาการคอมพิวเตอร์		ระบบสารสนเทศ คอมฯ		วิศวกรรมโยธา		วิศวกรรมไฟฟ้า	
	ผู้เข้าเรียน	ผู้สำเร็จ	ผู้เข้าเรียน	ผู้สำเร็จ	ผู้เข้าเรียน	ผู้สำเร็จ	ผู้เข้าเรียน	ผู้สำเร็จ	ผู้เข้าเรียน	ผู้สำเร็จ	ผู้เข้าเรียน	ผู้สำเร็จ
2528	118	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2529	170	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2530	218	34	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2531	325	21	-	-	-	-	63	-	-	-	-	-
2532	302	162	17	-	-	-	63	-	-	-	-	-
2533	411	184	30	4	5	-	114	10	-	-	-	-
2534	656	120	131	2	25	-	51	27	-	-	-	-
2535	761	326	133	52	88	-	75	52	16	-	-	-
2536	874	457	145	69	106	-	170	65	28	-	18	-
2537	986	424	151	21	8	11	86	77	18	-	20	-
2538	1341	764	274	75	16	30	145	94	16	-	16	-
2539	1351	ไม่มีข้อมูล	90	ไม่มีข้อมูล	71	ไม่มีข้อมูล	86	ไม่มีข้อมูล	25	-	26	-

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ปีการศึกษา	การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ		ปริญญาเอก			
			ระบบสารสนเทศคอมฯ		การจัดการงานคอมฯ และวิศวกรรม	
	ผู้เข้าเรียน	ผู้สำเร็จ	ผู้เข้าเรียน	ผู้สำเร็จ	ผู้เข้าเรียน	ผู้สำเร็จ
2534	-	-	7	-	-	-
2535	-	-	3	-	-	-
2536	-	-	-	-	7	-
2537	26	-	-	-	6	-
2538	15	-	-	-	3	-
2539	23	-	7	-	1	-

4. วิเคราะห์ถึงสัดส่วนของคณาจารย์ในคุณวุฒิต่าง ๆ เมื่อแยกพิจารณาในส่วนของอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษ จะพบว่า ในส่วนของอาจารย์พิเศษ มีอาจารย์ในคุณวุฒิปริญญาเอกมากที่สุด รองลงมาคือคุณวุฒิปริญญาโท และตรี ตามลำดับและเมื่อเทียบกับอาจารย์ประจำ จะพบว่ามีการใช้อาจารย์พิเศษมากกว่าอาจารย์ประจำ และพบว่าสัดส่วนของอาจารย์ในคุณวุฒิปริญญาโทมีมากกว่าในคุณวุฒิปริญญาเอก ในกลุ่มอาจารย์ประจำ ดูรายละเอียดจากตารางที่ 4

ตารางที่ 4 จำนวนอาจารย์ในคุณวุฒิต่าง ๆ

ปี พ.ศ.	อาจารย์ประจำ				อาจารย์พิเศษ			
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก
2529	-	-	12	5	-	-	5	36
2530	-	-	13	13	-	-	7	10
2531	-	12	40	32	-	4	43	49
2532	1	5	67	59	-	7	30	169
2533	1	11	61	50	-	9	123	114
2534	-	24	112	41	-	9	125	162
2535	-	2	125	77	-	5	138	178
2536	-	1	137	84	3	5	126	208
2537	-	3	156	106	-	-	155	141
2538	-	1	138	122	-	-	120	153
2539	-	5	201	126	-	8	235	302

หมายเหตุ ข้อมูลเกี่ยวกับอาจารย์ อาจจะไม่สมบูรณ์ เนื่องจากบางสถาบันฯ ไม่ได้แยกอาจารย์ที่สอนในระดับ ป.ตรี และ ป.โท

ถ้าพิจารณาอัตราส่วนของจำนวนอาจารย์ต่อจำนวนนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ พบว่ามีอัตราส่วนอยู่ในช่วงอาจารย์ 1 คน ต่อนักศึกษา 2.70 คน ถึง 16.53 คน โดยส่วนใหญ่มีค่าในช่วง อาจารย์ 1 คน ต่อนักศึกษา 6-7 คน สามารถดูรายละเอียดจากตารางที่ 5

ตารางที่ 5 จำนวนอาจารย์ (รวมอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษ) และจำนวนนักศึกษาที่เรียน

ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์			จำนวนนักศึกษาที่กำลังศึกษา	อัตราส่วนของอาจารย์ต่อนักศึกษา
	ประจำ	พิเศษ	รวม		
2529	17	41	58	454	1 ต่อ 7.8
2530	26	17	43	711	1 ต่อ 16.53
2531	84	96	180	1147	1 ต่อ 6.37
2532	132	306	438	1183	1 ต่อ 2.70
2533	123	246	369	1529	1 ต่อ 4.14
2534	177	296	473	3012	1 ต่อ 6.37
2535	204	321	525	3143	1 ต่อ 5.98
2536	222	342	564	3779	1 ต่อ 6.70
2537	265	296	561	4345	1 ต่อ 7.74
2538	261	273	534	5654	1 ต่อ 10.58
2539	332	545	877	6679	1 ต่อ 7.61

บทสรุปและวิจารณ์

สถาบันอุดมศึกษาเอกชนทั้งสิ้น 19 แห่ง มีส่วนช่วยแบ่งเบาภาระของรัฐในการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาโทขึ้นไป โดยส่วนใหญ่ยังเปิดสอนในสาขาวิชาทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ แม้ว่าในระยะหลังจะเริ่มมีสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพิ่มขึ้น อาทิ สาขาวิชาระบบสารสนเทศคอมพิวเตอร์ วิทยาการคอมพิวเตอร์ วิศวกรรมไฟฟ้าและวิศวกรรมโยธา และสามารถผลิตมหาบัณฑิตไปแล้วประมาณ 5,000 คน (ข้อมูลล่าสุดเมื่อสิ้นปีการศึกษา 2539) แม้ว่าส่วนใหญ่จะเป็นมหาบัณฑิตในสาขาวิชาบริหารธุรกิจก็ตาม สถาบันอุดมศึกษาเหล่านี้ส่วนใหญ่ตั้งในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล มีเพียง 6 แห่งที่ตั้งในเขตต่างจังหวัด จากข้อมูลที่รวบรวมมาพบว่า สถาบันฯ เหล่านี้สามารถขยายกำลังการผลิตในแต่ละปีการศึกษาได้ค่อนข้างรวดเร็วมาก กล่าวคือมีนักศึกษาเข้าเรียนรวมทั้งสิ้นประมาณ 15,000 คน แม้ว่าผู้สำเร็จการศึกษามีจำนวนค่อนข้างน้อยมาก คือประมาณ 5,000 คน หรือ โดยเฉลี่ยมีเพียงร้อยละ 19.65 ตัวเลขดังกล่าวนี้ยังไม่อาจอธิบายได้ถึงความสำเร็จที่มาจากสาเหตุใด เช่น ออกกลางคัน หรือใช้เวลานานกว่าหลักสูตรกำหนด น่าจะเป็นหัวข้องานวิจัยต่อไปที่จะศึกษาถึงประสิทธิภาพการผลิตโดยตรง

ส่วนจำนวนอาจารย์ที่รับผิดชอบหลักสูตรบัณฑิตศึกษา พบว่าส่วนใหญ่เกือบทุกสถาบันฯ ใช้อาจารย์พิเศษมากกว่าอาจารย์ประจำ ยกเว้นมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ โดยสัดส่วนของอาจารย์ประจำในคุณวุฒิปริญญาโท : ปริญญาเอก ยังไม่เป็นตามเกณฑ์มาตรฐานที่ทบวงมหาวิทยาลัยกำหนด กล่าวคือส่วนใหญ่อาจารย์ประจำจะมีคุณวุฒิปริญญาโท แต่ในกลุ่มอาจารย์พิเศษจะมีคุณวุฒิ

ปริญญาเอกเป็นส่วนใหญ่ เมื่อพิจารณาถึงอัตราส่วนของอาจารย์ (รวมอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษ) ต่อนักศึกษา พบว่ามีค่าค่อนข้างน่าพอใจ กล่าวคือ อาจารย์ 1 ท่านรับผิดชอบนักศึกษาในจำนวน 3-16 คน โดยส่วนใหญ่อยู่ในอัตราส่วน 1-6 คน แต่เป็นที่น่าสังเกตว่า ตัวเลขนี้ได้มาจากการรวมอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษ นักศึกษาจะมีโอกาสพบอาจารย์พิเศษในเวลามากน้อยเพียงใด ดังนั้นสถาบันฯ น่าจะได้พยายามเพิ่มจำนวนอาจารย์ประจำให้มากขึ้น และมีสัดส่วนคุณวุฒิปริญญาโทต่อปริญญาเอกตามเกณฑ์มาตรฐานของทบวงมหาวิทยาลัย

ในประเด็นสุดท้าย คือ จำนวนนักศึกษาที่ศึกษาในสาขาวิชาต่าง ๆ จะพบว่า การเปิดสอนในสาขาวิชาบริหารธุรกิจ จะประสบความสำเร็จมากที่สุด เนื่องจากอัตราการสำเร็จมีค่าสูงที่สุด เมื่อเทียบกับสาขาอื่น และแม้ว่าสถาบันอุดมศึกษาเอกชนจะได้ขยายสาขาวิชาไปเปิดในสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แต่อัตราสำเร็จยังต่ำ โดยเฉพาะโดยสาขาวิศวกรรมศาสตร์ พบว่ายังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา ซึ่งทำให้เกิดการสูญเสียมากมาย ทั้งในด้านค่าใช้จ่าย เวลา ทรัพยากร ดังนั้นสถาบันอุดมศึกษาเอกชนอาจจำเป็นต้องทบทวนถึงผลเสียดังกล่าว โดยให้มีการศึกษาเฉพาะเรื่องเพื่อทราบถึงสาเหตุการสูญเสียดังกล่าว รวมทั้งปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนการสอน โดยมีการร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอื่น ๆ ที่มีความเข้มแข็ง

เอกสารอ้างอิง

1. รายงานการศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2529-2536 สำนักกิจการสถาบันอุดมศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย
2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544)
3. พัฒนาการของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนในประเทศไทย อรทัย โพธิ์สุข บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2530
4. การผลิตกำลังคนระดับสูงในประเทศไทย พ.ศ. 2500-2514 พิสมร ภูยานนท์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2517

ภาคผนวก

I สถาบันอุดมศึกษาเอกชนและสาขาวิชาที่เปิดสอน

สถาบันอุดมศึกษาเอกชน	สาขาวิชาที่เปิดสอน
มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	นิเทศศาสตร์, บริหารธุรกิจ, ปริญญาเอก การสื่อสารระหว่างบุคคล
มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	นิติศาสตร์, บริหารธุรกิจ, เศรษฐศาสตร์, นิเทศศาสตร์ธุรกิจ
มหาวิทยาลัยพายัพ	บริหารธุรกิจ, ปรัชญาและศาสนาคริสต์, ภาษาศาสตร์, การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ
มหาวิทยาลัยรังสิต	บริหารธุรกิจ, วิทยาการคอมพิวเตอร์, วิศวกรรมโยธา
มหาวิทยาลัยศรีปทุม	นิเทศศาสตร์, บริหารธุรกิจ, การโฆษณา, การเงินและการธนาคาร, การตลาด การบริหารการเงินและการตลาด, การบริหารงานบุคคลและนโยบายสาธารณะ การบริหารองค์การและการจัดการ, การบริหารอุตสาหกรรม, การบัญชี การประชาสัมพันธ์, เทคโนโลยีระบบสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยสยาม	นิเทศศาสตร์, บริหารธุรกิจ, เศรษฐศาสตร์, การจัดการงานวิศวกรรม
มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	การบัญชี, การสื่อสารและการจัดการ, ธุรกิจระหว่างประเทศ, บริหารธุรกิจ, เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ, การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ, ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจ และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	การจัดการคอมพิวเตอร์และวิศวกรรม, จิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บริหารธุรกิจ, ปรัชญาและศาสนศึกษา, ระบบสารสนเทศคอมพิวเตอร์, วิทยาการคอมพิวเตอร์ ปริญญาเอก การจัดการงานคอมพิวเตอร์และวิศวกรรม, ระบบสารสนเทศคอมพิวเตอร์
สถาบันเทคโนโลยีสังคม (เกริก)	การเงิน, การจัดการทั่วไป, การจัดการแรงงานสังคม, การจัดการแรงงานและสวัสดิการสังคม, เทคโนโลยีสังคม, ธุรกิจระหว่างประเทศ, นโยบายและการจัดการทรัพยากรสิ่งแวดล้อม, นโยบายและการวางแผนงานสังคม, นโยบายและการวางแผนวิทยาศาสตร์, ประวัติศาสตร์สังคมวิเทศกิจ, เศรษฐศาสตร์, การตลาด, การบริหารองค์การ
มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต	บริหารธุรกิจ, การจัดการงานวิศวกรรม, รัฐประศาสนศาสตร์
มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น	บริหารธุรกิจ
วิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	บริหารธุรกิจ
วิทยาลัยโยนก	บริหารธุรกิจ
วิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล	บริหารธุรกิจ
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	การจัดการ โครงการและสวัสดิการสังคม
มหาวิทยาลัยเอเซียอาคเนย์	บริหารธุรกิจ

สถาบันอุดมศึกษาเอกชน	สาขาวิชาที่เปิดสอน
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร	วิศวกรรมไฟฟ้า
วิทยาลัยเทคโนโลยีราชธานี	บริหารธุรกิจ
วิทยาลัยบัณฑิตสกลนคร	ส่งเสริมการเกษตร

II จำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียนและสำเร็จการศึกษาในแต่ละสาขาวิชา

ปีการศึกษา	เศรษฐศาสตร์		ปรัชญาและศาสนาคริสต์		ภาษาศาสตร์		สื่อสารและการจัดการธุรกิจ	
	เข้าศึกษา	สำเร็จ	เข้าศึกษา	สำเร็จ	เข้าศึกษา	สำเร็จ	เข้าศึกษา	สำเร็จ
2528	29	-	-	-	-	-	-	-
2529	50	-	4	-	-	-	23	-
2530	50	-	4	-	-	-	44	5
2531	134	-	1	-	-	-	15	5
2532	102	12	-	-	-	-	12	13
2533	107	21	-	-	4	-	12	7
2534	121	26	-	-	3	2	15	11
2535	76	28	-	-	5	1	11	2
2536	73	34	-	-	3	1	17	8
2537	86	95	-	-	6	1	-	-
2538	94	56	-	-	6	2	-	9
2539	102	ไม่มีข้อมูล	-	-	4	ไม่มีข้อมูล	-	ไม่มีข้อมูล

ปีการศึกษา	ประวัติศาสตร์สังคม		นโยบายและการวางแผนสังคม		เทคโนโลยีสังคม		วิเทศกิจ		นโยบายและการวางแผนวิทยาศาสตร์	
	เข้าศึกษา	สำเร็จ	เข้าศึกษา	สำเร็จ	เข้าศึกษา	สำเร็จ	เข้าศึกษา	สำเร็จ	เข้าศึกษา	สำเร็จ
2529	20	-	20	-	20	-	-	-	-	-
2530	20	-	20	-	20	-	20	-	20	-
2531	20	-	20	-	20	-	20	-	20	-
2532	20	-	20	-	20	-	20	-	20	-
2533	20	-	20	-	20	-	20	-	20	-
2534	20	1	20	27	20	18	20	6	20	4
2535	2	1	23	98	10	26	5	2	82	9
2536	-	1	94	62	14	18	7	1	-	6
2537	-	1	59	86	3	34	3	5	-	2
2538	-	-	23	76	-	10	4	1	-	2
2539	-	ไม่มีข้อมูล	47	ไม่มีข้อมูล	-	ไม่มีข้อมูล	-	ไม่มีข้อมูล	-	ไม่มีข้อมูล

ปีการศึกษา	การบัญชี		นิเทศศาสตร์ธุรกิจ		นิติศาสตร์		ธุรกิจระหว่างประเทศ		การจัดการงานวิศวกรรม	
	เข้าศึกษา	สำเร็จ	เข้าศึกษา	สำเร็จ	เข้าศึกษา	สำเร็จ	เข้าศึกษา	สำเร็จ	เข้าศึกษา	สำเร็จ
2531	30	-	43	-	26	-	-	-	-	-
2532	30	-	32	-	17	-	30	-	-	-
2533	31	-	41	-	18	1	29	-	9	-
2534	39	11	57	-	41	-	30	9	19	-
2535	35	30	36	-	30	6	38	20	17	-
2536	41	36	47	7	21	11	49	42	18	-
2537	41	-	60	-	37	5	44	-	27	-
2538	45	37	68	46	45	12	47	31	43	-
2539	58	ไม่มีข้อมูล	48	ไม่มีข้อมูล	72	ไม่มีข้อมูล	46	ไม่มีข้อมูล	37	ไม่มีข้อมูล

ปีการศึกษา	การจัดการงานคอมพิวเตอร์และวิศวกรรม		ระดับปริญญาเอกระบบสารสนเทศคอมพิวเตอร์		ระดับปริญญาเอกการจัดการงานคอมพิวเตอร์และวิศวกรรม		ระดับปริญญาเอกการสื่อสารระหว่างบุคคล	
	เข้าศึกษา	สำเร็จ	เข้าศึกษา	สำเร็จ	เข้าศึกษา	สำเร็จ	เข้าศึกษา	สำเร็จ
2533	43	-	-	-	-	-	-	-
2534	122	12	7	-	-	-	-	-
2535	124	61	3	-	-	-	-	-
2536	61	81	-	-	7	-	8	-
2537	187	95	-	-	6	-	-	-
2538	86	98	-	-	3	-	-	-
2539	1104	ไม่มีข้อมูล	7	ไม่มีข้อมูล	1	ไม่มีข้อมูล	10	ไม่มีข้อมูล

ปีการศึกษา	การจัดการแรงงานและสวัสดิการสังคม		นโยบายและการจัดการทรัพยากรสิ่งแวดล้อม		ส่งเสริมการเกษตร		จิตวิทยาและการให้คำปรึกษา	
	เข้าศึกษา	สำเร็จ	เข้าศึกษา	สำเร็จ	เข้าศึกษา	สำเร็จ	เข้าศึกษา	สำเร็จ
2534	1	-	-	-	-	-	-	-
2535	7	-	14	-	30	-	-	-
2536	19	1	14	-	12	-	17	2
2537	29	4	8	-	-	-	15	-
2538	36	11	13	1	-	-	13	7
2539	26	ไม่มีข้อมูล	17	ไม่มีข้อมูล	-	ไม่มีข้อมูล	19	ไม่มีข้อมูล

ปีการศึกษา	ปรัชญาและศาสนา		การจัดการทั่วไป		การเงิน		การตลาด		การโฆษณา	
	เข้าศึกษา	สำเร็จ	เข้าศึกษา	สำเร็จ	เข้าศึกษา	สำเร็จ	เข้าศึกษา	สำเร็จ	เข้าศึกษา	สำเร็จ
2535	-	-	9	13	9	13	21	13	-	-
2536	9	-	17	19	8	24	15	32	10	-
2537	-	-	18	-	14	-	6	-	-	-
2538	12	1	40	-	21	11	15	27	25	26
2539	2	ไม่มีข้อมูล	26	ไม่มีข้อมูล	26	ไม่มีข้อมูล	40	ไม่มีข้อมูล	25	ไม่มีข้อมูล

ปีการศึกษา	วิศวกรรมไฟฟ้า		การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ		การบริหารองค์การ		การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาระหว่างประเทศ	
	เข้าศึกษา	สำเร็จ	เข้าศึกษา	สำเร็จ	เข้าศึกษา	สำเร็จ	เข้าศึกษา	สำเร็จ
2536	18	-	-	-	-	-	-	-
2537	20	-	26	-	2	-	-	-
2538	16	-	15	-	42	17	14	-
2539	20	ไม่มีข้อมูล	23	ไม่มีข้อมูล	63	ไม่มีข้อมูล	3	-

ปีการศึกษา	ประชาสัมพันธ์		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ		ศาสนศึกษา		ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจและเทคโนโลยี		รัฐประศาสนศาสตร์	
	เข้าศึกษา	สำเร็จ	เข้าศึกษา	สำเร็จ	เข้าศึกษา	สำเร็จ	เข้าศึกษา	สำเร็จ	เข้าศึกษา	สำเร็จ
2536	12	-	19	-	-	-	-	-	-	-
2537	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2538	27	-	-	-	43	-	42	-	-	-
2539	-	ไม่มีข้อมูล	-	ไม่มีข้อมูล	4	ไม่มีข้อมูล	49	ไม่มีข้อมูล	33	ไม่มีข้อมูล