



## รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์

การวิเคราะห์งานวิจัยของนักวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพ  
คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง  
ตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2546-2554

นางประภัสสร โพธิ์จิติรัตน์

ได้รับทุนสนับสนุนงานวิจัยจากเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ 2556  
คณะเทคโนโลยีการเกษตร  
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์

การวิเคราะห์งานวิจัยของนักวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพ  
คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง  
ตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2546-2554

นางประภัสสร โพธิ์ฐิติรัตน์

ได้รับทุนสนับสนุนงานวิจัยจากเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ 2556

คณะเทคโนโลยีการเกษตร

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

RCH

BF

39

ป 338 ก

b. 12 607174

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนลิขสิทธิ์สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดลอก และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้  
วัน,เดือน,ปี 22 พ.ค. 2557

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์งานวิจัย เพื่อรวบรวมผลงานวิจัย จัดหมวดหมู่ งานวิจัย ทางการศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร และวิเคราะห์ความต้องการงานวิจัยทางการศึกษา ในปัจจุบันเป็นการวิเคราะห์งานวิจัยที่เป็นทั้งเงินงบประมาณและเงินรายได้คณะเทคโนโลยีการเกษตร ที่จัดทำตั้งแต่ปี พ.ศ. 2546 - 2554

โครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจำแนกตามหลักสูตร ตั้งแต่ปี 2546-2554 มี ทั้งหมด 412 โครงการ หลักสูตรประมงได้รับการสนับสนุน 86 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 20.87 รองลงมาเป็นหลักสูตร เทคนิค ผลิตพืช พืชสวน บริหาร ผลิตสัตว์ ปฐพีวิทยา ศัตรูพืช และสาย สนับสนุน จำนวน 75, 64, 55, 45, 34, 26, 20 และ 7 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 18.20, 15.53, 13.35, 10.92, 8.25, 6.31, 4.86 และ 1.71 ตามลำดับ ส่วนจำนวนงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุน งานวิจัยพบว่า จำนวนงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนรวมทั้งทั้งหมดเป็นเงิน 43,986,890 บาท โดยจำแนกเป็นงบประมาณรายได้ จำนวน 11,707,070 บาท คิดเป็นร้อยละ 26.61 งบประมาณ แผ่นดิน จำนวน 31,034,140 บาท คิดเป็นร้อยละ 70.55 และ งบประมาณของ สกอ.จำนวน 1,245,680 บาท คิดเป็นร้อยละ 2.83 ด้านการส่งรายงานฉบับสมบูรณ์พบว่า โครงการที่ได้รับแหล่ง ทุนเงินรายได้ แหล่งทุนเงินงบประมาณแผ่นดิน และแหล่งเงินทุน สกอ. ที่ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ จำนวน 122, 126 และ 2 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 29.08, 30.53 และ 0.72 ส่วนโครงการที่ได้รับ แหล่งทุนเงินรายได้ แหล่งทุนเงินงบประมาณแผ่นดิน และแหล่งเงินทุน สกอ. ที่ไม่ส่งรายงานฉบับ สมบูรณ์ 103, 58 และ 1 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 24.04, 15.39 และ 0.24 ตามลำดับ ส่วนการ เสนอผลงานพบว่า โครงการที่ได้รับแหล่งทุนเงินรายได้ ทั้งหมด 225 โครงการ โครงการที่ไม่ได้ตีพิมพ์ 196 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 47.57 และโครงการที่มีการตีพิมพ์ระดับชาติ 29 โครงการ คิดเป็นร้อย ละ 7.04 และการตีพิมพ์ระดับนานาชาติ 0 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 0.00 ส่วนแหล่งทุนเงิน งบประมาณแผ่นดินทั้งหมด 184 โครงการ ไม่ได้ตีพิมพ์ 157 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 38.11 และ โครงการที่มีการตีพิมพ์ระดับชาติ 26 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 6.31 และการตีพิมพ์ระดับนานาชาติ 1 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 0.24 ส่วนแหล่งเงินจาก สกอ. มีทั้งหมด 3 โครงการ แต่ไม่มีการตีพิมพ์คิด เป็นร้อยละ 0.73

## สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	1
ความสำคัญและที่มาของปัญหาการวิจัย	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	2
ขอบเขตของการวิจัย	2
ระยะเวลาดำเนินการวิจัย	2
นิยามศัพท์	3
ผลที่คาดว่าจะได้รับ	3
บทที่ 2 งานวิจัยและวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	4
นโยบายการวิจัยระดับชาติ	4
แนวคิดเกี่ยวกับการสังเคราะห์งานวิจัย	10
แนวคิดใหม่การบริหารงานวิจัย	12
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	17
ลำดับขั้นตอนการดำเนินงาน	17
กลุ่มประชากร	18
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวม	18
บทที่ 4 ผลการวิจัย	20
ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของนักวิจัยคณะเทคโนโลยีการเกษตร	20
จำนวนงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุน	28
การส่งรายงานฉบับสมบูรณ์	38
การเสนอผลงานวิจัยตีพิมพ์วารสารวิชาการ	48
บทที่ 5 สรุปและข้อเสนอแนะ	
สรุปผลงานวิจัย	58
ข้อเสนอแนะ	60
บรรณานุกรม	62

# บทที่ 1

## บทนำ

### 1.1 ความสำคัญและที่มาของปัญหาของการวิจัย

การขับเคลื่อนของกระแสโลกาภิวัตน์ ( Globalization) สู่ยุคเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ทำให้โลกยุคใหม่มีความเปลี่ยนแปลงอย่างเชื่อมโยงกันมากขึ้น ทำให้เกิดเศรษฐกิจยุคใหม่ที่มี การเปิดเสรีทางด้านต่าง ๆ ทั้งเสรีด้านการค้า การลงทุน การเงิน และการสื่อสาร เป็นต้น ตลอดจน การใช้ความรู้และเทคโนโลยีเป็นฐานการพัฒนาประเทศ และการเพิ่มขีดความสามารถในการ แข่งขัน ระหว่างประเทศ จากปัจจัยภายนอกประเทศดังกล่าวข้างต้น ผนวกกับบริบทการเปลี่ยนแปลง ทางด้านสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองภายในประเทศ ทำให้ประเทศไทยต้องมีการปรับตัวให้สามารถ ก้าวทันโลก ได้อย่างเท่าทัน เพื่อสร้างโอกาสและยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศทั้งในเชิงรุกและเชิงรับ ประเทศไทยจำเป็นต้องมีองค์ความรู้ที่สำคัญเพียงพอต่อการนำมาใช้เพื่อกำหนดนโยบาย และ ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ดังนั้นการพัฒนางานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้จึงเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญ อันจะทำให้สามารถแข่งขันกับนานาชาติประเทศและสามารถพึ่งพาตนเองได้ เพื่อการเป็นสังคมที่ เข้มแข็ง และมีคุณภาพ

การวิจัยในประเทศไทย นอกจากมีหน่วยงานของรัฐที่รับผิดชอบดำเนินการแล้ว เช่น สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย เป็นต้น ก็ยังมีสถาบันอุดมศึกษาซึ่งกับบทบาทสำคัญโดยตรงต่อ การทำหน้าที่วิจัยด้วย สถาบันอุดมศึกษานอกจากมีบทบาทหน้าที่ ในการผลิตบัณฑิตให้มีความรู้โดย การจัดการ เรียนการสอน และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมแล้ว การทำการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ และการ ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ตลอดจนการเป็นคลังสมองของชาติ ในการทำหน้าที่ติดตาม วิเคราะห์ เตือนภัย แก้ปัญหา และชี้แนะทางเลือกให้กับสังคม ชุมชน และประเทศ เพื่อสร้างความ เข้มแข็งให้กับสังคมไทย ก็จัดเป็นบทบาทหน้าที่ที่สำคัญอีกบทบาทหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา ทั้งนี้ นโยบายการพัฒนาระดับอุดมศึกษา ตามแนวทางการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาให้เป็นแหล่ง ทรัพยากรด้านการวิจัยของประเทศ เพื่อเตรียมความพร้อมให้สังคมไทยสู่การเป็นสังคมฐานความรู้ ( Knowledge based society ) โดยสร้างองค์ความรู้ใหม่ ๆ และนำองค์ความรู้นั้นไปแก้ไขปัญหา ของประเทศในเชิงรุกและเชิงรับ ดังนั้นสถาบันอุดมศึกษาทุกสถาบันจึงดำเนินพันธกิจต่อการแก้ไข ปัญหาวิกฤติของชาติ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันกับนานาชาติประเทศ และสามารถชี้นำสังคมได้ ในทิศทางที่ถูกต้องโดยการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยด้วย ในขณะเดียวกัน สถาบันอุดมศึกษาก็ต้อง ดำเนินการบริหารวิจัยที่ต้องสอดคล้องต่อยุทธศาสตร์ และแผนงานวิจัย ระดับชาติ ตอบสนอง สถานการณ์ในหลากหลายมิติ ( Dimension ) ให้มากขึ้นด้วย แต่สภาพการวิจัยของสถาบันอุดมศึกษา ในปัจจุบัน ยังประสบปัญหาด้านการบริหารจัดการงานวิจัยอยู่มาก ทั้งนี้การวิจัยของ สถาบันอุดมศึกษาเชิงชาติทิศทางที่ชัดเจน งานวิจัยมีผลต่อการนำไปใช้ประโยชน์ด้านการพัฒนา ประเทศยังมีจำนวนน้อย และเป็นไปอย่างไม่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ และ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ขณะเดียวกันเมื่อพิจารณาการสนับสนุนงบประมาณการวิจัยจากรัฐ พบว่าได้รับการจัดสรรส่วนที่น้อยและไม่เพียงพอต่อการกระจายงบประมาณแก่สถาบันอุดมศึกษาที่มากกว่า 600 แห่ง ทั่วประเทศ ซึ่งความไม่เพียงพอของงบประมาณการวิจัยนั้นมีผลต่อการบริหารงานวิจัยของ สถาบันอุดมศึกษาด้วยเช่นกัน จากบทบาทหน้าที่ของสถาบันอุดมศึกษา และสภาพปัญหาที่มีผลกระทบต่อแนวทางการบริหารงานวิจัยดังกล่าว คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จึงได้การวิเคราะห์งานวิจัยของนักวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพคณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2546- 2554

### 1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาการดำเนินงานวิจัยของคณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง ตั้งแต่ปี 2546-2554
2. เพื่อวิเคราะห์งานวิจัยของนักวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพคณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบัน เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ลาดกระบัง ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2546- 2554
3. เพื่อเสนอแนะรูปแบบการบริหารงานวิจัยของคณะเทคโนโลยีการเกษตรสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง ในอนาคต

### 1.3 ขอบเขตของการวิจัย

- 1 ศึกษาการดำเนินงานวิจัยของคณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง ตั้งแต่ปี 2546-2554
2. ทำการสังเคราะห์จากเอกสาร ในการของงบประมาณวิจัย การตีพิมพ์ และการเผยแพร่ งานวิจัยของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ซึ่งประกอบด้วย 3 สาขาวิชาหลักคือ สาขาเทคโนโลยีการผลิตพืช สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์และประมง สาขาวิชาพัฒนาการเกษตรและการจัดการทรัพยากร นอกจากนี้ประกอบด้วย 8 หลักสูตร เทคโนโลยีการผลิตพืช พืชสวน ศัตรูพืช ปฐพีวิทยา เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ ประมงวิทยา พัฒนาการเกษตรและการจัดการทรัพยากร

### 1.4 ระยะเวลาดำเนินการวิจัย

ระยะเวลาทำงานวิจัยระหว่างเดือนมกราคม – เดือนกันยายน พ.ศ. 2556

การดำเนินการวิจัย	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ศึกษาวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	←→								
การเก็บและรวบรวมข้อมูล			←→						
การวิเคราะห์ข้อมูล					←→				
สรุปผลและเขียนรายงาน						←→			
การปรับแก้ไขงานวิจัย							←→		
ส่งรายงานการวิจัย									←→

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## 1.5 นิยามศัพท์

การสังเคราะห์งานวิจัย หมายถึง การศึกษารายงานวิจัยจำนวนมากที่ศึกษาปัญหาวิจัยเดียวกัน โดยใช้วิธีการทางสถิติ หรือวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพเพื่อสรุปผลการวิจัย สรุปความคล้ายคลึงและความแตกต่างระหว่างงานวิจัยแต่ละเรื่อง รวมทั้งการอธิบายถึงสาเหตุที่มาของความแตกต่างเหล่านั้น ให้ได้องค์ความรู้ใหม่ที่จะสามารถนำไปใช้เป็นประโยชน์ได้อย่างกว้างขวาง

คณะเทคโนโลยีการเกษตร หมายถึง คณะที่จัดการเรียนการสอนทางด้านเทคโนโลยีการเกษตรประกอบด้วย 3 สาขาวิชาหลักคือ สาขาเทคโนโลยีการผลิตพืช สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์และประมง สาขาวิชาพัฒนาการเกษตรและการจัดการทรัพยากร นอกจากนี้ประกอบด้วย 8 หลักสูตร เทคโนโลยีการผลิตพืช พืชสวน ศัตรูพืช ปฐพีวิทยา เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ ประมงวิทยา พัฒนาการเกษตรและการจัดการทรัพยากร

ประเภทการวิจัย หมายถึง การวิจัยพื้นฐาน ( Basic or Fundamental Research ) การวิจัยประยุกต์ ( Applied Research ) และการวิจัยและพัฒนา ( R&D Research )

## 1.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สามารถนำข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานวิจัย ซึ่งเป็นแนวทางสำหรับผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษานำไปใช้ ประกอบการตัดสินใจต่อการกำหนดรูปแบบการบริหารงานวิจัยที่เหมาะสม

## บทที่ 2

### งานวิจัยและวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

ในการศึกษา เรื่องการสังเคราะห์งานวิจัยของนักวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพคณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2546- 2554 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการวิจัยโดยแบ่งเป็นหัวข้อ ดังนี้

- 2.1 นโยบายการวิจัยระดับชาติ
- 2.2 แนวคิดเกี่ยวกับการสังเคราะห์งานวิจัย
- 2.3 แนวคิดใหม่การบริหารงานวิจัย

#### 2.1 นโยบายการวิจัยระดับชาติ

1) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2545-2549 ) ได้กำหนด แนวทางการพัฒนาการวิจัย โดยเพิ่มการลงทุนด้านวิจัยและพัฒนา เพื่อตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ การเพิ่มสมรรถนะและขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และได้กำหนดแนวทางการใช้ ประโยชน์จากการวิจัยไว้ในยุทธศาสตร์การพัฒนาความเข้มแข็งทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีซึ่ง เป็นการประยุกต์ใช้และพัฒนาเทคโนโลยีที่ให้ความสำคัญต่อการเพิ่มผลผลิต เพื่อสร้างความ เจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและให้ประเทศไทยสามารถพึ่งพาตนเองได้ พร้อมทั้งสนับสนุนให้ ภาคเอกชนเป็นผู้นำด้านการวิจัยและพัฒนาให้มีการพัฒนานวัตกรรม สร้างผลิตภัณฑ์และ เทคโนโลยีใหม่ ๆ จากการวิจัยมาใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ สำหรับแนวทางการบริหารงานวิจัย ได้มีการปรับกระบวนการทัศน์การวิจัยและพัฒนาโดย กำหนดให้

1.1) จัดระบบกองทุน เพื่อสนับสนุนการวิจัย และพัฒนาที่มีอยู่ ให้มีเอกภาพให้ ความสำคัญต่อการประยุกต์ การประดิษฐ์ และการพัฒนาเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความต้องการ ของภาคการผลิต และเปิดโอกาสให้บุคคลทั่วไปที่มีความคิดริเริ่ม และความเชี่ยวชาญได้รับการ สนับสนุน โดยภาครัฐพิจารณาจัดหาแหล่งเงินทุนสมทบ นอกเหนือจากงบประมาณแผ่นดิน ทั้งใน และนอกประเทศ รวมทั้งเงินสมทบจากภาคเอกชน

1.2) ปรับการวิจัยและพัฒนาของภาครัฐ ให้ยึดความต้องการของภาคเอกชนและ เกษตรกรเป็นเป้าหมายหลัก รวมทั้งส่งเสริมให้เอกชนลงทุนด้านการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีของ ตนเองให้มากขึ้น

1.3) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างภาครัฐกับสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาขีดความสามารถด้านวิศวกรรมและด้านเทคโนโลยี

1.4) เพิ่มขีดความสามารถของสถาบันวิจัยภาครัฐ มหาวิทยาลัย บริษัท สถาบันเอกชน ในการบริการ และสนับสนุนเทคโนโลยีให้เข้าถึงวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมได้อย่าง เหมาะสม

1.5) การสร้างอาชีพนักวิจัยให้มีความมั่นคง และเพิ่มโอกาสการจ้างงานในภาครัฐ ภาคเอกชน และบริษัทต่างชาติให้มากขึ้น

1.6) กระตุ้นให้บริษัทข้ามชาติมีกิจกรรมการวิจัยและพัฒนาในประเทศให้มากขึ้น รวมทั้งการถ่ายทอดเทคโนโลยีการพัฒนาทักษะแรงงาน ควบคู่ไปกับการสนับสนุนให้หน่วยงานวิจัยและสถาบันการศึกษาทำการวิจัย พัฒนา และถ่ายทอดเทคโนโลยีได้อย่างคล่องตัวมากขึ้น

2) นโยบายและแนวทางการวิจัยของชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2545-2549) เป็นแผนการวิจัยที่จัดทำขึ้นตามพระราชบัญญัติสภาการวิจัยแห่งชาติ ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2507) โดยที่ผ่านมา คณะกรรมการวิจัยแห่งชาติได้จัดทำมาแล้ว 5 ฉบับ (ภาคผนวก ข) ซึ่งทุกแผนมีความสอดคล้อง กับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติในแต่ละฉบับ สำหรับนโยบายและแนวทางการวิจัยของ ชาติฉบับที่ 6 มีวัตถุประสงค์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และการพึ่งพาตนเองได้ของประเทศไทย เพื่อ พัฒนาขีดความสามารถของประเทศไทยในการแข่งขันบนเวทีโลก เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของคน ไทยตามแนวทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อสร้างองค์ความรู้ที่เหมาะสมกับการพัฒนาประเทศใน ระยะยาว

สำหรับการบริหารงานวิจัยได้ใช้กรอบแนวคิดที่มุ่งเน้นชุดโครงการวิจัยแห่งชาติ (National research programs) เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในระยะสั้น การวิจัยประยุกต์ที่แก้ปัญหา ของประเทศ ทั้งในระยะสั้นและระยะยาว และการวิจัยพื้นฐานที่จะสร้างองค์ความรู้เพื่อให้ก้าวทัน สังคมโลก เพื่อมุ่งสร้างสังคมองค์ความรู้ (Knowledge based society) โดยกำหนดการสนับสนุนการ วิจัยทั้งสามประเภทนี้ในสัดส่วนชุดโครงการวิจัยแห่งชาติต่อการวิจัยประยุกต์ต่อการวิจัยพื้นฐาน เป็น 50:20:30 โดยมีการสร้างหน่วยงานการวิจัยและระบบการบริหารการวิจัย เพื่อดำเนินการวิจัย ทุกประเภทและมีรูปแบบ การบริหารในลักษณะเครือข่ายการวิจัย โดยส่งเสริมการมีส่วนร่วมจาก ภาครัฐ ภาคธุรกิจเอกชน ภาค ประชาชนในการกำหนดนโยบายและแนวทางการวิจัยการดำเนินการวิจัย และการใช้ประโยชน์จากงาน วิจัยกรอบแนวคิดการบริหารงานวิจัยดังกล่าวได้ดำเนินการปฏิบัติตามแนวทาง 9 แนวทาง (ระพีพรรณ สีสหวงษ์ , 2550)

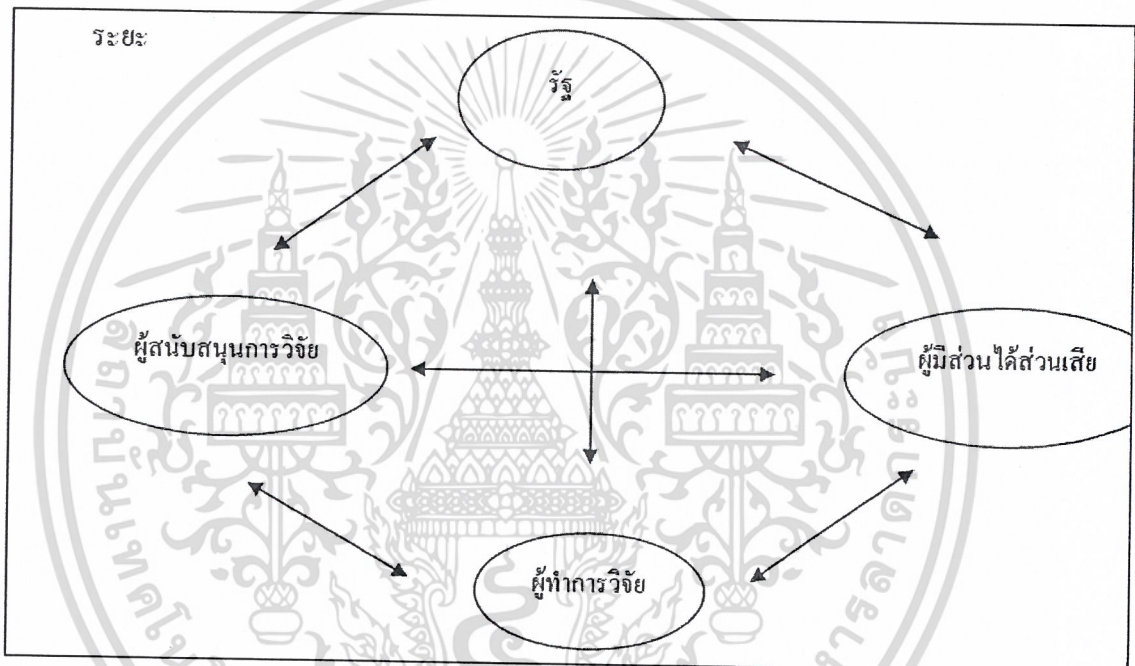
แนวทางที่ 1 การปรับความเชื่อมโยงของหน่วยงานในระบบ “จุดภาคีการวิจัย” ได้แก่

1) รัฐ ประกอบด้วย คณะรัฐมนตรีและสำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ มีหน้าที่ กำหนดนโยบายและแนวทางการวิจัยของชาติ ชี้แจงและชักชวนให้ 3 ภาคี นำนโยบายและแนว ทางการวิจัยไปปฏิบัติ ติดตามและประเมินผลการวิจัย และสื่อสารชี้แจงผลการวิจัยต่อสังคม

2) ผู้สนับสนุนการวิจัย ประกอบด้วย สำนักงานงบประมาณ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการ วิจัย สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข สำนักงาน คณะกรรมการการนโยบายพลังงานแห่งชาติ สมาคมและมูลนิธิต่าง ๆ มีหน้าที่วิเคราะห์ ตรวจสอบ และ คัดเลือกชุดโครงการวิจัยที่ควรสนับสนุนตามนโยบายและแนวทางการวิจัยของชาติ จัดสรร งบประมาณ สนับสนุนการวิจัย ระดมทุนวิจัยให้เพียงพอกับความต้องการส่งเสริมภาคธุรกิจเอกชนร่วมรับผิดชอบ ค่า ใช้การวิจัยในภาคธุรกิจเอกชน และทำการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนารูปแบบและวิธีการ บริหารการวิจัย

3) ผู้ทำการวิจัย ประกอบด้วย หน่วยงานวิจัยต่าง ๆ ของรัฐ รัฐวิสาหกิจ สถาบันอุดมศึกษา และ ศูนย์วิจัยเอกชน มีหน้าที่นำเสนอโครงการ ดำเนินการวิจัย จัดให้มีระบบบริหารและบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการทำวิจัย และรายงานผลการวิจัยและค่าใช้จ่ายต่อผู้สนับสนุนการวิจัยตามกำหนด ระยะเวลา

4) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ประกอบด้วย ประชาชน ธุรกิจเอกชน และหน่วยงานต่าง ๆ ของรัฐที่ต้องการใช้ผลงานวิจัย หรือได้รับผลกระทบจากการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัย มีหน้าที่กำหนด ลักษณะของ ผลงานวิจัยที่ต้องการใช้ ใช้ผลงานการวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ แจ่มผลกระทบจากการ นำผลการวิจัยไป ใช้ประโยชน์ และเสนอความต้องการผลการวิจัยของรัฐในการปรับนโยบายเป็น ระยะดังแสดงในภาพที่ 2.1



ภาพที่ 2.1 แสดงจตุภาคีการวิจัย

ที่มา (สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ. 2545 : 111)

[www.agri.ubu.ac.th/news/pdf/01lesson4200945.pdf](http://www.agri.ubu.ac.th/news/pdf/01lesson4200945.pdf)

แนวทางที่ 2 การปรับนโยบายการวิจัยตามความต้องการของสังคม สำนักงาน คณะกรรมการวิจัยแห่งชาติมีการจัดสรรงบประมาณสำหรับการศึกษารวบรวมและติดตามการ เปลี่ยนแปลงในสังคมที่มีผลกระทบต่อแนวทางการวิจัยอย่างต่อเนื่องทุกปี ซึ่งข้อมูลและผล การศึกษาได้นำมาจัดเป็นฐานข้อมูลในการนำไปใช้ประโยชน์

แนวทางที่ 3 การสร้างวัฒนธรรมการใช้ผลงานวิจัยในการแก้ปัญหา รัฐต้องออกกฎระเบียบ ในการจัดการซื้อจัดจ้างที่ส่งเสริมการใช้ผลงานการวิจัยในประเทศให้มากขึ้น สนับสนุนให้ธุรกิจ เอกชน สามารถแข่งขันด้านคุณภาพสินค้าและบริการ ซึ่งจะต้องอาศัยผลการวิจัยและพัฒนามากขึ้น

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

แนวทางที่ 4 การพัฒนาอาชีพนักวิจัย รัฐต้องสร้างอาชีพนักวิจัยให้เป็นที่นิยมได้รับ ค่าตอบแทนดีและมีการพัฒนาตนเอง โดยออกกฎระเบียบให้ข้าราชการที่เป็นนักวิจัยมีสิทธิเป็น เจ้าของผลงานวิจัยที่ตนทำขึ้นเอง และมุ่งผลลัพธ์เป็นรูปธรรม เอื้อประโยชน์ด้านภาษีให้เอกชนที่ จ้างนักวิจัยไปช่วยพัฒนาสินค้าและบริการให้แข่งขันได้ในตลาดโลก ส่งเสริมให้มีการจ้างนักวิจัย เข้าร่วมในโครงการขนาดใหญ่ ซึ่งจะเป็นการกระตุ้นให้คนรุ่นใหม่อยากเป็นนักวิจัย

แนวทางที่ 5 การติดตามประเมินผลการวิจัย ทุกภาคีควรจัดให้มีการประเมินผลการวิจัยทุก ปี เพื่อก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพ และเพื่อใช้ปรับนโยบายแนวทางและวิธีการ บริหารงานวิจัย

แนวทางที่ 6 การร่วมมือกับต่างประเทศด้านการวิจัย รัฐควรส่งเสริมให้มีการร่วมมือกัน ทาง การวิจัยในลักษณะโครงการร่วมกับสถาบันวิจัยในต่างประเทศ สถาบันวิจัยนานาชาติ และ องค์กรระหว่างประเทศทั้งในรูปพหุภาคีและทวิภาคี

แนวทางที่ 7 การบริหารงบประมาณการวิจัย มีการกำหนดสัดส่วนการวิจัยของชุด โครงการวิจัยแห่งชาติ การวิจัยประยุกต์และการวิจัยพื้นฐาน ในสัดส่วน 50:20:30 โดยสำนัก งบประมาณจัดให้ งบประมาณการวิจัยเป็นงบประมาณผูกพันไม่น้อยกว่า 3 ปี

แนวทางที่ 8 การพัฒนาวิจัยในภาคธุรกิจเอกชน รัฐควรจัดแนวทางการพัฒนาในภาคธุรกิจ เอกชนให้เป็นทางเลือกเพิ่มเติม โดยสนับสนุนการวิจัยร่วมไตรภาคีระหว่าง “รัฐ-เอกชน- มหาวิทยาลัย” โดยหน่วยงานสนับสนุนการวิจัยมุ่งให้ทุนการวิจัยสนับสนุนมหาวิทยาลัยได้ทำวิจัย ตามโจทย์ที่ภาคธุรกิจ เอกชนตั้งขึ้น ควรให้แนวทางแก่นักวิจัยของหน่วยงานรัฐและมหาวิทยาลัย สามารถใช้เวลาไม่เกินร้อยละ 30 ทำวิจัยให้แก่ภาคธุรกิจโดยตรง

แนวทางที่ 9 การนำนโยบายวิจัยสู่แผนปฏิบัติ สำนักคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติต้องเผยแพร่ และชี้แจงนโยบายและแนวทางการวิจัยของชาติแก่หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน และต้อง ช่วยหน่วยงานต่าง ๆ ในระบบจุดภาคการวิจัย พัฒนาแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับ นโยบายและแนวทางการวิจัยของชาติ ฉบับที่ 6 รวมทั้งติดตามการจัดการทำแผนปฏิบัติการและผล การปฏิบัติการเป็นประจำทุกปี

### 3) ยุทธศาสตร์และแผนงานวิจัยแบบบูรณาการระยะปานกลาง ( พ.ศ.2548-2550 )

ยุทธศาสตร์และแผนงานวิจัยแบบบูรณาการระยะปานกลาง เป็นแผนยุทธศาสตร์ที่จัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางกำหนดโครงการวิจัยแบบบูรณาการ ที่สอดคล้องกับ นโยบายและยุทธศาสตร์ในการ พัฒนาประเทศ 5 ด้าน ได้แก่ 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคงแห่งชาติ การต่างประเทศ และการอำนวยความสะดวก ยุติธรรม 2) ยุทธศาสตร์เพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ 3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาสังคม การแก้ไขปัญหาความยากจนและยกระดับคุณภาพชีวิต 4) ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน ของประเทศ และ 5) ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการ ประเทศ ยุทธศาสตร์และแผนงานวิจัยฯ มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการบริหารจัดการและทิศทางการ วิจัยของประเทศ โดยใช้ 4 แนวคิดดังนี้ (โกศล ดี ศีลธรรม.2546)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

3.1) แนวคิดการบริหารจัดการแบบใหม่ ได้แก่ Activity list scorecard มีการปฏิรูป ระบบราชการที่มีระบบราชการที่มีระบบควบคุมการบริหารจัดการ ทั้งนี้ผู้บริหารจะผูกประเมินผล งานในลักษณะการจัดจ้าง (Contract) รายปี โดยใช้เครื่องมือด้านงบประมาณ คืองบประมาณแบบ มุ่งเน้นผลงาน (Performance Based Budgeting) ที่เชื่อมโยงกับการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของรัฐบาล รวมทั้งการเชื่อมต่อระหว่างยุทธศาสตร์ชาติกับการจัดทำงบประมาณแบบบูรณาการ

3.2) แนวคิดเรื่องความสามารถในการแข่งขัน ได้แก่ แนวคิดการวางแผน การ กำหนดกิจกรรมการเชื่อมต่อ (Linkage) การพิจารณาวงจรเป็นองค์รวม (Integration) และการ จัดลำดับความสำคัญสูง ในกิจกรรมที่แข่งขันได้ โดยการวิจัยต้องก่อให้เกิดผลเป็นรูปธรรม สามารถ ประเมินผลได้ และแปรรูปเชิง พานิชย์ (Outcome) ที่มีผลกระทบ (Impact) ต่อประชาชน โดยการ จัดการวิจัยจะเน้นกลุ่มกิจกรรม (Cluster) ที่เชื่อมโยงกับการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ เน้น การพัฒนาองค์การวิจัยในระยะยาว และเชื่อมต่อกับต่างประเทศ

3.3) แนวคิดการปฏิรูบบประมาณแผ่นดิน โดยการปรับเปลี่ยนวิธีการจัดทำงบประมาณ 3 ลักษณะ คือ การประยุกต์ใช้ระบบสื่อสารโทรคมนาคม การจัดทำงบประมาณเน้น ยุทธศาสตร์ชาติ และเพิ่มงบประมาณในส่วนยุทธศาสตร์ชาติ และลดงบประมาณประจำ

3.4) แนวคิดเรื่องภัยคุกคามทางเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง โดยเน้นการวิจัยที่ สามารถนำไปใช้ประโยชน์แก่ประชาชนและประเทศชาติได้ทันที

#### 4) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2545-2549)

แผนการศึกษาแห่งชาติ ได้ดำเนินแนวนโยบายเพื่อส่งเสริมการวิจัย และพัฒนา โดยมีเป้าหมาย เพื่อเพิ่มสัดส่วนการสนับสนุนเงินทุนไม่น้อยกว่าร้อยละ 1.5 ของ งบประมาณรายจ่ายประจำปี มีการวิจัย ทั้งที่เป็นการวิจัยพื้นฐานและการวิจัยประยุกต์และเพื่อให้มีบุคลากรเพื่อการวิจัยและพัฒนาที่มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพในอัตราที่ใกล้เคียงกับที่มีใน ประเทศผู้นำในระดับนานาชาติ จากเป้าหมายดังกล่าวได้ กำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินงานในส่วน ของสถานศึกษา ดังนี้

4.1) การบูรณาการงานวิจัยและพัฒนาการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อสร้างนักวิจัย รวมทั้งการฝึกนักวิจัยหลังปริญญาเอก

4.2) การดำเนินงานวิจัยและพัฒนาเชิงสร้างสรรค์ และถือเป็นพันธกิจในการช่วย สร้างนักวิจัย ฝึกหัดหรือการฝึกอบรมครู คณาจารย์ให้มีความรู้ความสามารถในการวิจัยเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ และใช้ การเรียนการสอนเป็นฐานของการทำวิจัย

4.3) ดำเนินการวิจัยเกี่ยวกับศาสนา คุณธรรม และจริยธรรม ทั้งด้านเนื้อหาและการ ปฏิบัติ เพื่อ เป็นแนวทางในการนำไปใช้หรือประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของคนไทย และการ จรรโลงความสงบสุข และสันติภาพของสังคมไทยและสังคมโลก

4.4) ดำเนินการวิจัยทางด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาของคนไทยให้มีคุณค่า มีความเป็น เอกลักษณ์ สร้างศักยภาพในการนำทรัพยากรธรรมชาติมาทำให้เกิดมูลค่าทางเศรษฐกิจ ควบคู่ไปกับมูลค่า ทางสังคมและจิตใจ รวมทั้งเพิ่มขีดความสามารถของการแข่งขันในระดับสากล

4.5) ดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาความรู้และการเรียนรู้ทั้งด้านเนื้อหาสาระและ กระบวนการของ สังคมและธรรมชาติ เพื่อความอยู่ดีมีสุขอย่างยั่งยืนของชีวิตแต่ละท้องถิ่น และสามารถประยุกต์ใช้เพื่อ ประโยชน์ในการพิทักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และการพัฒนาทาง นิเวศน์ที่ยั่งยืนได้

4.6) ดำเนินการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬาและสุขภาพเพื่อนำความรู้มา ประยุกต์ใช้ประโยชน์ในการพัฒนาพลศึกษาและการกีฬาของประเทศ

4.7) ดำเนินการวิจัยและพัฒนาวัตกรรมการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดการ การศึกษา สำหรับกลุ่มผู้มีความต้องการทางการศึกษาเป็นพิเศษ รวมทั้งด้านการผลิตการพัฒนาสื่อ และเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา เพื่อใช้ประโยชน์สำหรับการจัดการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และการศึกษาตาม อัจฉริยะ ให้ได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

#### 5) แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2545-2549)4

แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 9 เน้นส่งเสริมการวิจัย ในสถาบันอุดมศึกษา ตาม ยุทธศาสตร์สร้างคุณภาพระดับสากลและการพึ่งพาตนเองได้จากภูมิ ปัญญาไทย โดยกำหนดให้พัฒนาการ วิจัยและสร้างองค์ความรู้ใหม่ ในสถาบันอุดมศึกษาให้มีความ สมดุล มีทิศทางที่ชัดเจน สามารถแก้ไข ปัญหาและส่งเสริมการพัฒนาประเทศ 7 ประการ ได้แก่ (คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2545)

5.1) ส่งเสริมการสร้างศักยภาพและเอกลักษณ์ทางวิชาการของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อความ เชี่ยวชาญและความเป็นเลิศทางวิชาการเฉพาะสาขา ทั้งในด้านการสอนและการวิจัย

5.2) สนับสนุนการพัฒนาระดับบัณฑิตศึกษาและการวิจัยให้มีคุณภาพระดับนานาชาติ ทั้งด้าน สังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยคำนึงถึงศักยภาพของสถาบัน และการ รวมตัวกันเป็น เครือข่ายของสถาบันที่มีความสนใจร่วมกัน และการร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่ เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ และเอกชน

5.3) สนับสนุนการวิจัยพื้นฐานและวิจัยประยุกต์ โดยมีเป้าหมายเพื่อการตีพิมพ์ เผยแพร่ใน วารสารระดับนานาชาติ

5.4) สนับสนุนการผลิตและพัฒนานักวิจัยระดับปริญญาโทและปริญญาเอกให้ สามารถเป็น นักวิจัยรุ่นใหม่ที่มีความรู้และประสบการณ์ด้านการวิจัยระดับสูงในจำนวนที่เพิ่มขึ้น ปรับปรุงกระบวนการ บริหารการวิจัยของประเทศ ให้มีการกำหนดนโยบายและทิศทางการวิจัยและ การจัดสรรงบประมาณด้าน การวิจัยที่สอดคล้องกัน โดยมีระบบการติดตามประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ

5.5) ส่งเสริมการจัดระบบบริหารทรัพย์สินทางปัญญาในระดับสถาบัน ให้เป็น กลไกรองรับการ พิทักษ์คุ้มครอง การใช้ประโยชน์ และการพัฒนาต่อยอดทรัพย์สินทางปัญญาให้ เกิดประโยชน์ต่อสถาบัน และประเทศชาติในระยะยาว

5.6) ส่งเสริมการจัดการศึกษาและวิจัยในสาขาวิชาด้านสังคมศาสตร์ และมนุษย์ ศาสตร์ที่สัมพันธ์ เกื้อหนุนให้เกิดการปรับปรุงแก้ไข หรือเสนอร่างกฎหมายที่จำเป็นและก่อให้เกิด การพัฒนาที่มั่นคง การ เพิ่มสมรรถนะและขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

## 2.2 แนวคิดเกี่ยวกับการสังเคราะห์งานวิจัย

### 1. ความหมายของการสังเคราะห์งานวิจัย

อุทุมพร จามรมาน (2531) กล่าวว่า การสังเคราะห์งานวิจัยเป็นการศึกษารายงานวิจัยจำนวนมากที่ศึกษาปัญหาวิจัยเดียวกัน ซึ่งสามารถทำการสังเคราะห์ได้จากข้อมูลเชิงปริมาณที่เป็นตัวเลขและข้อมูลเชิงคุณลักษณะที่เป็นเนื้อหาเชิงบรรยาย ในปัจจุบัน พบว่า ได้มีการพัฒนาเทคนิคการสังเคราะห์งานวิจัยให้มีความน่าเชื่อถือมากยิ่งขึ้น วิธีวิเคราะห์ห่อภิมาณ (Meta Analysis) เป็นวิธีการสังเคราะห์งานวิจัยเชิงประมาณที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งใช้วิธีการทางสถิติทำการสังเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีเป้าหมายเพื่อให้ได้ข้อสรุปที่มีแก่นสารน่าเชื่อถือได้และให้ได้ข้อค้นพบใหม่ โดยมีงานวิจัยแต่ละเรื่องเป็นหน่วยการวิเคราะห์ วิธีการสังเคราะห์จะนำผลการวิจัยจากงานวิจัยแต่ละเรื่องมาปรับให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน และนำมาเป็นตัวแปรตามในการสังเคราะห์งาน

วิจัยส่วนตัวแปรอิสระ คือ ลักษณะของงานวิจัย (Research Characteristics) ผลการวิเคราะห์จะทำให้ทราบว่าคุณสมบัติของตัวแปรจัดกระทำ มีผลต่อตัวแปรตามเป็นปริมาณเท่าใด ขนาดของอิทธิพลของตัวแปรจัดกระทำแต่ละประเภทมีความแตกต่างกันมากน้อยเพียงใด และสามารถเชื่อมโยงผลจากการวิจัยแต่ละเรื่องนั้นเข้าด้วยกันได้ โดยผลการสังเคราะห์งานวิจัยที่ได้จะไม่ถูกแทรกแซงด้วยความคิดเป็นส่วนตัวของผู้วิจัย ส่วนวิธีวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) เป็นวิธีการสังเคราะห์ที่สามารถสังเคราะห์ได้ทั้งงานวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณลักษณะ โดยใช้กระบวนการหลายอย่าง ที่มีความเที่ยงตรง ไม่ลำเอียง และไม่ผนวกความเห็นของตนในการวิเคราะห์ ซึ่งจำเป็นไปสู่การสรุปข้อมูลที่ได้อาจเป็นระบบ มีความเป็นปรนัย เพื่อสรุปความคล้ายคลึงและความแตกต่างระหว่างงานวิจัยแต่ละเรื่อง รวมทั้งการอธิบายถึงสาเหตุที่มาของความแตกต่างเหล่านั้น ให้ได้องค์ความรู้ใหม่ที่สามารถนำไปใช้เป็นประโยชน์ได้อย่างกว้างขวาง

นงลักษณ์ วิรัชชัย และสุวิมล ว่องวาณิช (2542) ได้ให้ความหมายของการสังเคราะห์งานวิจัย (Research Synthesis) เป็นระเบียบวิธีการศึกษาตามระเบียบวิธีทางวิทยาศาสตร์เพื่อตอบปัญหาวิจัยใดเรื่องหนึ่งโดยการรวบรวมงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับปัญหานั้นมาศึกษาวิเคราะห์ด้วยวิธีการทางสถิติหรือวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ และนำเสนอข้อสรุปอย่างเป็นระบบ

ฉัตรศิริ ปิยะพิมลสิทธิ์ (2549) ได้ให้ความหมายของการสังเคราะห์งานวิจัยไว้ว่าการสังเคราะห์งานวิจัย (Research Synthesis) หมายถึง การศึกษาข้อเท็จจริงจากงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อตอบปัญหาใดปัญหาหนึ่ง โดยการรวบรวมงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับปัญหานั้นๆ หลายๆ เล่ม แล้วมาจัดเป็นหมวดหมู่ และนำเสนออย่างเป็นระบบเพื่อให้ได้ความรู้ใหม่

สรุปได้ว่า การสังเคราะห์งานวิจัย หมายถึง การศึกษารายงานวิจัยจำนวนมากที่ศึกษาปัญหาวิจัยเดียวกัน โดยใช้วิธีการทางสถิติ หรือวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพเพื่อสรุปผลการวิจัย สรุปความคล้ายคลึงและความแตกต่างระหว่างงานวิจัยแต่ละเรื่อง รวมทั้งการอธิบายถึงสาเหตุที่มาของความแตกต่างเหล่านั้น ให้ได้องค์ความรู้ใหม่ที่สามารถนำไปใช้เป็นประโยชน์ได้อย่างกว้างขวาง

## 2. ลักษณะเฉพาะของการวิจัยแบบสังเคราะห์งานวิจัย

นงลักษณ์ วิรัชชัย (2542) ได้อธิบายลักษณะเฉพาะของการวิจัยแบบสังเคราะห์งานวิจัยว่าการวิจัยแบบสังเคราะห์งานวิจัยแตกต่างจากการวิจัยทั่วไปที่ลักษณะข้อมูล และวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลข้อมูลสำหรับการวิจัยทั่วไป เป็นข้อเท็จจริงจากแหล่งปฐมภูมิหรือแหล่งทุติยภูมิที่นักวิจัยนั้น คือ รายงานการวิจัยจำนวนหลายๆเรื่อง ที่ศึกษาปัญหาเดียวกันในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อบรรยาย และหรืออนุสารให้ได้ข้อเท็จจริงที่เป็นข้อสรุปเกี่ยวกับกลุ่มประชากรส่วนในการสังเคราะห์งานวิจัยนั้น

เนื่องจากข้อมูล คือ งานวิจัยหลายๆเรื่อง แต่ละเรื่องใช้มาตรวัดตัวแปร แบบแผนการวิจัยวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลแตกต่างกันและผลการวิจัยมีทั้งสอดคล้องกันและขัดแย้งกันดังนั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล นักสังเคราะห์งานวิจัยต้องสร้างดัชนีมาตรฐานจากงานวิจัยแต่ละเรื่องก่อนเพื่อปรับให้งานวิจัยเหล่านั้นมีหน่วยเดียวกัน แล้วจึงวิเคราะห์เพื่อสังเคราะห์ดัชนีมาตรฐานเหล่านั้นให้ได้ข้อเท็จจริงที่เป็นข้อสรุปสุดท้ายสำหรับกลุ่มประชากรทุกกลุ่ม

## 3. ประเภทของการสังเคราะห์งานวิจัย

จิระพรรณ บุญสูง (2545) แบ่งการสังเคราะห์งานวิจัยเป็น 2 ประเภท ได้แก่

- 1) การสังเคราะห์เชิงคุณลักษณะหรือเชิงบรรยาย (Qualitative Synthesis) เป็นการสังเคราะห์งานวิจัยแล้วนำมาเขียนบรรยายสรุปเข้าด้วยกัน จัดหมวดหมู่ประเด็นข้อค้นพบที่ได้จากงานวิจัยแต่ละเรื่อง โดยบรรยายให้เห็นความสัมพันธ์และความขัดแย้งระหว่างผลการวิจัยในเรื่องนั้นๆ
- 2) การสังเคราะห์เชิงปริมาณ (Quantitative Synthesis) เป็นการใช้ระเบียบวิธีการทางสถิติวิเคราะห์ผลการวิจัยเพื่อหาข้อสรุปให้เป็นที่ยุติ งานวิจัยที่นำมาสังเคราะห์ต้องเป็นงานวิจัยที่ให้ข้อมูลและค่าสถิติที่เพียงพอต่อการนำมาสังเคราะห์

## 4. ความสำคัญของการสังเคราะห์งานวิจัย

การสังเคราะห์งานวิจัยเป็นงานที่สำคัญ ที่นักวิจัยทุกคนต้องทำเพื่อเชื่อมโยงความรู้จากงานวิจัยในอดีตกับงานวิจัยที่ทันสมัย การสังเคราะห์งานวิจัยจึงมีความสำคัญต่อนักวิจัยและผู้ที่ต้องการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัย ซึ่งสามารถสรุปได้ดังนี้ (มะยูติ คือ รามะ)

- 1) เป็นเครื่องมือที่เชื่อมโยงความรู้ทางวิชาการในอดีตกับงานวิจัยที่กำลังทำในปัจจุบัน
- 2) เป็นบทสรุปองค์ความรู้ในเรื่องที่นักวิจัยกำลังทำการวิจัย อันจะเป็นประโยชน์ต่อนักวิจัย

รุ่นหลังในการกำหนดทิศทางของสมมติฐานต่าง รวมทั้งจะช่วยให้ประหยัดเวลาและแรงงานของนักวิจัยรุ่นหลังในการศึกษาค้นคว้า

3) เป็นเครื่องมือที่สำคัญที่ช่วยกำหนดแนวในการทำวิจัยให้คุณภาพ เมื่อนำวิจัยได้ศึกษา รายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยของตน โดยศึกษาถึงปัญหาวิจัย การกำหนดแบบแผนการวิจัยและผลการวิจัย รวมทั้งจุดเด่นและข้อจำกัดของงานวิจัยที่ผ่านมาแล้วยอมทำให้สามารถนำความรู้ไปใช้การกำหนดแบบแผนการวิจัยของตนได้อย่างเหมาะสม

- 4) เป็นเครื่องมือบ่งชี้คุณภาพงานวิจัย งานวิจัยที่มีการทำรายงานการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ข้องกับการวิจัยไว้อย่างสมบูรณ์ ย่อมมีหลักฐานที่แสดงให้เห็นว่างานวิจัยที่ทำนั้นไม่ซ้ำซ้อนกับงานวิจัยในอดีต งานวิจัยที่ทำนั้นมีสวนสำคัญที่จะสร้างเสริมองค์ความรู้ใหม่ มีแบบแผนและวิธีดำเนินการวิจัยที่มีความเที่ยงตรง และมีผลสำเร็จของงานวิจัยที่ทำมีผลการวิจัยที่น่าเชื่อถือและเป็นประโยชน์จริง

5) เป็นหลักประกันความสำเร็จของงานวิจัยรุ่นหลังว่าตนมีความรู้ในเรื่องที่จะทำการวิจัยดี และให้ความเชื่อมั่นแก่ผู้เกี่ยวข้องได้แก่ ผู้สนับสนุนโครงการวิจัย อาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัย ผู้ประเมินงานวิจัยและผู้บริโภคงานวิจัยว่างานวิจัยที่ทำมีแหล่งที่เพียงพอและประปราย

## 2.3 แนวคิดใหม่การบริหารงานวิจัย

### 1 เศรษฐกิจฐานความรู้ (Knowledge-based economy)

สำนักงานเศรษฐกิจการคลัง 23 กล่าวถึงที่มาของแนวคิดเศรษฐกิจฐานความรู้ว่าเกิด จากองค์การเพื่อความร่วมมือทางเศรษฐกิจและพัฒนา (OECD: Organization for Economic Cooperation and Development) และองค์การความร่วมมือทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิก หรือเอเปค (APEC: Asia-Pacific Economic Cooperation) ได้เล็งเห็นความสำคัญของการนำนโยบายเศรษฐกิจฐานความรู้มาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาในกลุ่มประเทศสมาชิก เพื่อก้าวไปสู่การ ขยายตัวทางเศรษฐกิจที่เร็วกว่าประเทศคู่แข่ง ซึ่งทั้ง OECD และ APEC ได้ให้คำจำกัดความ ของเศรษฐกิจฐานความรู้ว่า คือระบบเศรษฐกิจที่อาศัยการผลิต การแพร่หลาย และการใช้ความรู้มา เป็นตัวขับเคลื่อนหลัก ที่ทำให้การเติบโตสร้างความมั่งคั่งและสร้างงานในอุตสาหกรรมทุกรูปแบบ

ส่วนสำนักเศรษฐกิจการคลังได้ให้คำจำกัดความของเศรษฐกิจฐานความรู้ว่า คือ เศรษฐกิจที่ใช้ความรู้มาเป็นพื้นฐานในการพัฒนาและเป็นเครื่องมือในการเปลี่ยนแปลงเศรษฐกิจ สังคมแบบดั้งเดิม ให้เป็นเศรษฐกิจที่พัฒนาทั้งทางด้านความรู้ใหม่และเทคโนโลยีใหม่ ซึ่งจะ เป็นตัวนำของการเพิ่มผลผลิตรวมทั้งมีผลต่อการจ้างงานในระยะยาว และสามารถนำความรู้ไปสู่ความ เจริญเติบโตทางเศรษฐกิจแบบยั่งยืน โดยปัจจัยพื้นฐานของเศรษฐกิจฐานความรู้ ได้แก่ 1) การศึกษาที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ตลอดชีวิต 2) เทคโนโลยีสารสนเทศและโทรคมนาคมที่มีคุณภาพแต่ ราคาไม่แพงสามารถเข้าถึงในวงกว้าง 3) สภาพแวดล้อมทางสังคมที่เปิดกว้างสำหรับความคิด การเมือง มีความโปร่งใส เศรษฐกิจมีเสถียรภาพ และ 4) การคิดค้นและวิจัยสิ่งใหม่ ๆ มีพื้นฐานการ วิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยี การปกป้องทรัพย์สินทางปัญญา การสร้างเครือข่ายนักวิจัยกับ ภาคอุตสาหกรรมและกระจายเทคโนโลยี คือ ความร่วมมือของภาครัฐและเอกชนในการปฏิสัมพันธ์ ที่ทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนแปลงความรู้ทางเทคโนโลยี 2) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์โดยการศึกษา และการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง 3) เทคโนโลยีสารสนเทศและโทรคมนาคม และ 4) สภาพแวดล้อม ทางเศรษฐกิจที่เอื้ออำนวย

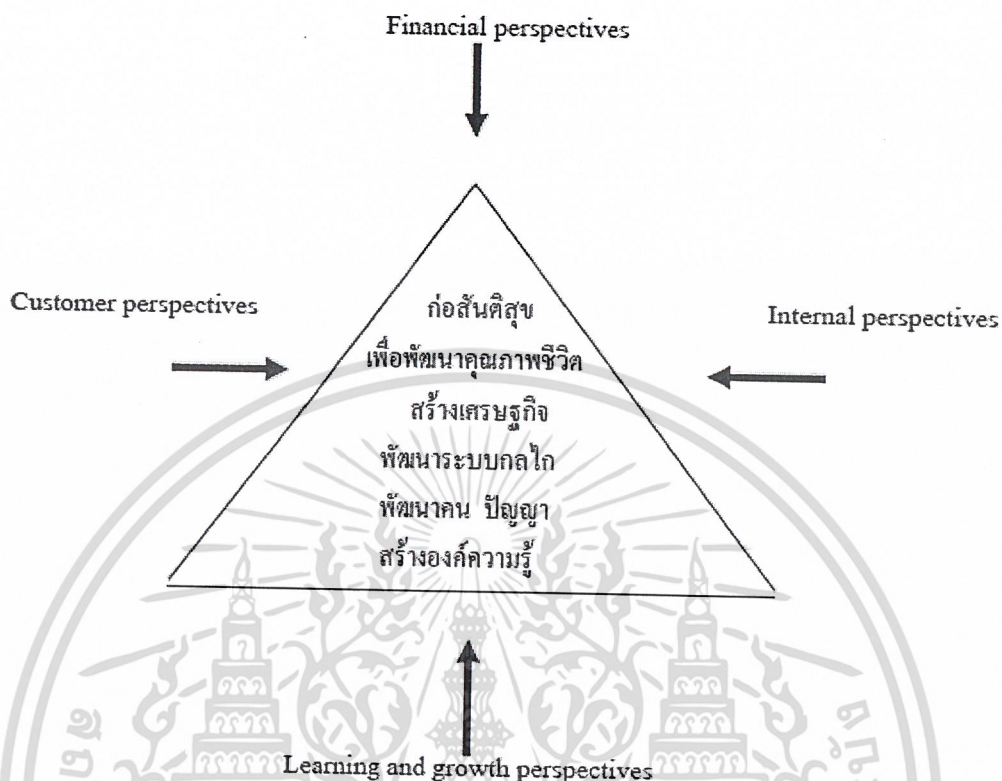
สำหรับที่มาของการดำเนินนโยบายเศรษฐกิจฐานความรู้เกิดจากประเทศเกาหลีใต้ ซึ่งเป็นประเทศสมาชิกของ APEC ได้นำเสนอโครงการฐานความรู้ขึ้น และได้รับการสนับสนุน จากประเทศสมาชิกอื่น ๆ ต่อมาจึงได้มีการกำหนดวัตถุประสงค์ของเศรษฐกิจฐานความรู้ที่ชัดเจนว่า เป็นการสนับสนุนการนำความรู้ที่ศึกษามาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด เพื่อนำไปสู่การพัฒนาประเทศและการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจในอนาคต สำหรับนโยบายทางเศรษฐกิจฐานความรู้ของประเทศ ไทยได้มุ่งสู่การพัฒนา

ฐานความรู้เพื่อเพิ่มความสามารถของประเทศด้านการแข่งขันกับนานาชาติ ประเทศการแก้ไขปัญหาคความยากจนและการพัฒนาที่ยั่งยืน ซึ่งการบริหารงานวิจัยเพื่อนำไปสู่ เศรษฐกิจฐานความรู้ในส่วนของสถาบันอุดมศึกษา ได้มีนโยบายการพัฒนากระบวนทัศน์ของ นายกรัฐมนตรี วันที่ 10 มกราคม 2546 ที่ต้องการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาให้เป็นแหล่งสร้างความรู้ ที่มาจากผลงานวิจัยของอาจารย์และนักศึกษาในสถาบัน บทบาทของสถาบันอุดมศึกษาที่มีต่อการพัฒนาเศรษฐกิจฐานความรู้เป็นการนำผลการวิจัย มาใช้ประโยชน์เพื่อตอบสนองทางด้านเศรษฐกิจนั้น เฟอร์นัน มาร์ติน และมาร์ค ทูเรต์ ได้กล่าวว่า เป็นการกระตุ้นการพัฒนาเศรษฐกิจ เพื่อนำไปสู่การเติบโตทางด้าน GDP และการจ้างงาน การส่งเสริมให้เกิดความก้าวหน้าของการพัฒนาด้านต่าง ๆ ซึ่งส่งผลดีต่อการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ และคุณภาพชีวิต และการทำให้นักศึกษาสามารถคิดสิ่งใหม่ ๆ บริษัทได้ประโยชน์จากการจ้าง บัณฑิตที่มีความรู้และทักษะในการวิจัย บัณฑิตช่วยแนะนำให้บริษัทใช้วิธีการและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการผลิต (ระพีพรรณ สีหะวงษ์, 2550)

## 2 การประเมินบริหารงานวิจัยโดยใช้ Balanced Score Card

โรเบิร์ต เอส แคปแลน (Robert S. Kaplan) และเดวิด พี นอร์ตัน (David P Norton) เจ้าของแนวคิด Balanced Score Card หรือ BSC ได้ให้คำนิยามว่า คือเครื่องมือทางการบริหาร จัดการที่ช่วยในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผล โดยอาศัยการวัดหรือตัวชี้วัดที่ช่วยทำให้ กิจกรรมหรือหน่วยงานต่าง ๆ ในองค์กรเกิดความสอดคล้องประสานกันเป็นองค์รวมเพื่อมุ่งเน้นใน สิ่งที่มีความสำคัญต่อความสำเร็จขององค์กร BSC มีการประเมินใน 4 ด้านด้วยกันคือ ด้านการเงิน ด้านลูกค้า ด้านกระบวนการภายใน และด้านการเรียนรู้และพัฒนา ปัจจุบัน BSC เป็นเครื่องมือที่ใช้ ในการประเมินผลการดำเนินงานขององค์กรอย่างกว้างขวาง สำหรับแนวคิดการนำมาใช้ในการ บริหารงานวิจัยในภาพรวมของประเทศ โดยได้กำหนดกรอบการประเมินผลกระทบจากการบริหาร งานวิจัย 5 ด้าน ได้แก่ 1) การสร้างองค์ความรู้ 2) การพัฒนาคน ปัญญา ทรัพยากรมนุษย์ 3) การ พัฒนางานระบบกลไก 4) การสร้างเศรษฐกิจ และ 5) การก่อสร้างดีสุดเพื่อคุณภาพชีวิตและมีการ ปรับการประเมินแต่ละด้านให้สอดคล้องกับลักษณะงานวิจัย ได้แก่

- 1) ด้านการเงิน (Financial perspectives) นำมาปรับเป็นด้านงบประมาณ
- 2) ด้านลูกค้า (Customer perspectives) นำมาปรับเป็นด้านผู้นำการวิจัยไปใช้ ประโยชน์
- 3) ด้านกระบวนการภายใน (Internal perspectives) นำมาปรับเป็นด้าน กระบวนการ/ระบบการจัดการวิจัยของประเทศ
- 4) ด้านการเรียนรู้และพัฒนา (Learning and growth perspectives) นำมาปรับเป็น ด้านนักวิจัย



ภาพที่ 2.2 แสดงการนำแนวคิด Balanced Score Card มาปรับใช้ในการบริหารงานวิจัย  
ที่มา (สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ, 2556)  
[www.agri.ubu.ac.th/news/pdf/01lesson4200945.pdf](http://www.agri.ubu.ac.th/news/pdf/01lesson4200945.pdf)

### 3 การจัดการความรู้และการเชื่อมโยงองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์

การจัดการความรู้ (Knowledge management) คือกระบวนการที่ช่วยสร้างรวบรวม จัดระบบ และเผยแพร่ความรู้ที่เป็นประโยชน์เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ ซึ่งกระบวนการจัดการความรู้สามารถแบ่งได้เป็น 4 ขั้นตอน คือ การสร้างและจัดหาความรู้ การจัดการและการจัดเก็บความรู้ การกระจายความรู้ และการประยุกต์ใช้ความรู้ในการทำงาน 29 การวิจัย เป็นการจัดการกระบวนการความรู้ที่มีกระบวนการตั้งแต่การสร้างความรู้จนถึงการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ประโยชน์ในงาน ซึ่งสามารถจำแนกการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ 2 กลุ่มคือ กลุ่ม การนำไปใช้ประโยชน์ในรูปแบบต่าง ๆ และกลุ่มที่นักวิจัยมีความสามารถทางการวิจัยมากขึ้นหรือ มีการสร้างนักวิจัยเพิ่มขึ้นโดยกลุ่มการนำไปใช้ประโยชน์ในรูปแบบต่าง ๆ มี 5 ลักษณะ ได้แก่ 1) นำไปใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย 2) นำไปใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ 3) นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ 4) นำไปใช้ประโยชน์ต่อวงการวิชาการ โดยการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการนานาชาติ ในวารสารวิชาการภายในประเทศ ในเอกสารเฉพาะเรื่อง (Monograph) ในเอกสารสืบ เนื่องจากการประชุม (Proceedings) และในหนังสือเผยแพร่ทั่วไป และ 5) ต่อวงการวิชาการ ในการ กำหนดโจทย์วิจัยต่อไปอีก โดยการนำไปใช้ประโยชน์ให้เกิดขึ้นได้อย่างจริงจัง ต้องมีการจัดการในรูปแบบต่าง ๆ ดังนี้

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

1) การจัดให้ผู้ใช่เข้ามาร่วมตั้งโจทย์การวิจัย ร่วมในคณะกรรมการชี้ทิศทาง ร่วมทำงานวิจัยหรือร่วมลงทุนในงานวิจัย

2) จัดประชุมเสนอผลงานวิจัยโดยเชิญผู้ใช่ร่วมอภิปราย และร่วมประชุม

3) ในกรณีการวิจัยเพื่อนำไปสู่การเสนอนโยบายสาธารณะจะต้องกำหนดให้ เสนอผลงานวิจัยแบบเปิดเผยต่อสื่อมวลชน และสาธารณชนทั่วไป เพื่อเปิดการวิพากษ์วิจารณ์ และ รับรู้ผลงานวิจัยอย่างกว้างขวางให้สาธารณชนเป็นผู้พิจารณา และสะท้อนความเห็นไปสู่ผู้ปกครอง

ทั้งนี้ผู้ใช่ประโยชน์จากผลงานวิจัยจะเป็น 1) ผู้บอกความต้องการทั้งในด้านความ ชัดเจน ความลึกซึ้ง ความครอบคลุม 2) ร่วมทำงานวิจัย คือเป็นทั้งผู้วิจัยและผู้ให้ผลงานวิจัย 3) ร่วม ลงทุนในงานวิจัย โดยอาจลงทุนเป็นวัสดุ สิ่งของ สถานที่ หรือเครื่องอำนวยความสะดวกในการ วิจัยหรือร่วมลงทุนเป็นเงิน 4) คอยนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ในช่วงที่กำลังดำเนินการวิจัยและ ผลบางส่วนอาจนำไปใช้ได้ และ 5) รับผลการวิจัยที่สำเร็จแล้วเอาไปใช้ประโยชน์ การนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์จะต้องเป็นกระบวนการร่วมมือของหน่วยงานให้ทุนสนับสนุนการวิจัย นักวิจัยและผู้ใช่ประโยชน์จากการวิจัย ซึ่งจะเป็นการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง

#### 4 มหาวิทยาลัยวิจัย (Research University)

เศกสิน ศรีวัฒนานุกุลกิจ ให้ความหมายของมหาวิทยาลัยวิจัยว่า มหาวิทยาลัย วิจัยทำหน้าที่ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตั้งแต่ระดับปริญญาตรีขึ้นไป ต้องทำวิจัยที่มีคุณภาพ ที่สามารถ นำผลงานไปใช้ประโยชน์ได้ และต้องมีการบริหารงานวิจัยที่มุ่งสร้างการวิจัยที่มีคุณภาพ การ บริหารจะต้องเอื้ออำนวย และจูงใจให้นักวิจัยสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อที่จะได้ สร้างงานที่มีคุณภาพมากขึ้น โดยหัวใจสำคัญของการเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยคือการแข่งขัน ดังนั้นใน ทุกขั้นตอนของการบริหารจะมุ่งเน้นการแข่งขันอย่างเต็มที่ โดยเริ่มต้นแข่งขันจากการสรรหาบุคคล ที่มีความสามารถให้เข้ามาทำงานที่มหาวิทยาลัย แข่งขันให้ได้นักศึกษาที่มีคุณภาพเข้ามาเรียนใน สถาบันแข่งขันให้มีผลงานวิจัยออกสู่ชุมชนให้มากที่สุด แข่งขันหาทุนมาให้ให้นักวิจัยได้ปฏิบัติงาน และแข่งขันด้านอื่น ๆ

เมื่อมหาวิทยาลัยมีความสามารถในการแข่งขันได้ ก็เท่ากับว่าได้สร้างระบบคุณภาพของ การวิจัย (Quality engine) ให้เกิดขึ้น ซึ่งตัวชี้วัดของระบบคุณภาพก็คือการยอมรับจากผู้ให้บริการ งานวิจัย การสามารถหาแหล่งทุนที่หลากหลายทั้งจากภาครัฐและเอกชนมาใช้ โดยไม่ใช้เงิน งบประมาณของมหาวิทยาลัย และผลงานจะต้องนำมาอ้างอิงและนำไปใช้พัฒนาตามความต้องการ ของรัฐและเอกชนได้อย่างจริงจัง นอกจากนี้แล้วการบริหารงานวิจัยควรใช้แนวทางความร่วมมือ การทำวิจัยระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และสถาบันการศึกษาเรียกว่า “ความร่วมมือสามฝ่าย32” หรือ Tripartite collaboration คือ (1) ฝ่ายเอกชนหรืออุตสาหกรรมเป็นฝ่ายให้ทุนการวิจัยแก่มหาวิทยาลัย ทุนที่ให้มามีลักษณะที่สอดคล้องต่อความต้องการของธุรกิจ และมีการนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง (2) ทุนที่เอกชนให้จะไม่มีข้อบังคับหรือระเบียบยุ่งยากต่างจากระบบราชการที่มีขั้นตอนมากมาย (3) นักวิจัยวิชาการจะต้องสอดคล้องกับโลก

แห่งความเป็นจริงมากขึ้น (4) งานวิจัยได้รับการพิสูจน์ คุณค่าในทางปฏิบัติและถูกนำมาใช้ในเชิงพาณิชย์มากขึ้น หรือเรียกว่า การวิจัยเชิงพาณิชย์ (Commercialized research) และ (5) รัฐบาลสามารถลดค่าใช้จ่ายที่ให้การสนับสนุนมหาวิทยาลัย เพื่อการวิจัย และยังได้รับผลประโยชน์ในการพัฒนาเศรษฐกิจภาคเอกชน



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิเคราะห์งานวิจัยของนักวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพคณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2546- 2554 โดยมีลำดับการดำเนินงานดังนี้

#### 3.1 ลำดับขั้นตอนการดำเนินงานพอสรุปได้ดังนี้

ขั้นที่ 1 ศึกษาค้นคว้าจากตำรา หนังสือ เอกสาร วิทยานิพนธ์ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์และประมง สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช และ สาขาวิชาพัฒนาการเกษตรและการจัดการทรัพยากร ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2546 – 2554

ขั้นที่ 2 ออกแบบรวบรวมผลงานวิจัย โดยได้ประยุกต์มาจากแบบวิเคราะห์ข้อเสนอโครงการวิจัยทั้ง 3 สาขาวิชา สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์และประมง สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช และ สาขาวิชาพัฒนาการเกษตรและการจัดการทรัพยากร ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2546 – 2554

ขั้นที่ 3 ทดลองแบบรวบรวมที่สร้างขึ้นโดยนำแบบรวบรวมไปเก็บรวบรวมผลงานวิจัยสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์และประมง สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช และ สาขาวิชาพัฒนาการเกษตรและการจัดการทรัพยากร ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2546 – 2554

#### 3.2 กลุ่มประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้ารวบรวม คือ งานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์และประมง สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช และ สาขาวิชาพัฒนาการเกษตรและการจัดการทรัพยากร ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2546 – 2554

โครงการวิจัย ปี พ.ศ. 2546 เงินรายได้จำนวน 17 โครงการ และเงินงบประมาณแผ่นดินจำนวน 20 โครงการ

โครงการวิจัย ปี พ.ศ. 2547 เงินรายได้จำนวน 18 โครงการ และเงินงบประมาณแผ่นดินจำนวน 18 โครงการ

โครงการวิจัย ปี พ.ศ. 2548 เงินรายได้จำนวน 21 โครงการ และเงินงบประมาณแผ่นดินจำนวน 14 โครงการ

โครงการวิจัย ปี พ.ศ. 2549 เงินรายได้จำนวน 23 โครงการ และเงินงบประมาณแผ่นดินจำนวน 17 โครงการ

โครงการวิจัย ปี พ.ศ. 2550 เงินรายได้จำนวน 23 โครงการ และเงินงบประมาณแผ่นดินจำนวน 23 โครงการ

โครงการวิจัย ปี พ.ศ. 2551 เงินรายได้จำนวน 24 โครงการ และเงินงบประมาณแผ่นดินจำนวน 25 โครงการ

โครงการวิจัย ปี พ.ศ. 2552 เงินรายได้จำนวน 37 โครงการ และเงินงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 28 โครงการ

โครงการวิจัย ปี พ.ศ. 2553 เงินรายได้จำนวน 29 โครงการ และเงินงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 25 โครงการ

โครงการวิจัย ปี พ.ศ. 2554 เงินรายได้จำนวน 33 โครงการ เงินงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 13 โครงการ และโครงการวิจัยเงิน สกอ. 4 โครงการ

### 3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวม

แบบรวบรวมผลงานวิจัย ที่ผู้ทำการศึกษาค้นคว้าได้ดำเนินการเสร็จแล้วเพื่อรวบรวม ผลงานวิจัยแต่ละชุดประกอบด้วย หัวข้อต่างๆดังนี้

1. เพศ
  - ชาย
  - หญิง
2. ระดับการศึกษา
  - ปริญญาตรี
  - ปริญญาโท
  - ปริญญาเอก
3. ตำแหน่งวิชาการ
  - อาจารย์
  - ผศ.
  - รศ.
  - นักวิทยาศาสตร์
  - นักวิชาการเกษตร
  - นักวิชาการศึกษา
  - นักวิชาการเงิน
  - เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่ว
4. สายงาน
  - สายวิชาการ
  - สายสนับสนุน
5. หลักสูตร
  - สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช
  - สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์และประมง
  - สาขาวิชาพัฒนาการเกษตรและการจัดการทรัพยากร
6. ปีงบประมาณ ตั้งแต่ 2546-2554
7. แหล่งทุน
  - เงินงบประมาณแผ่นดิน
  - เงินงบประมาณรายได้

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

8. หมวดหม่่งงานวิจัยสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์และประมง สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช และ สาขาวิชาพัฒนาการเกษตรและการจัดการทรัพยากร ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2546 – 2554

8.1 การศึกษางานวิจัยของแต่ละหลักสูตรทั่วไป

8.2 การศึกษางานวิจัยของคณะแต่ละหลักสูตรในการส่งรายงานฉบับสมบูรณ์

8.3 การศึกษางานวิจัยของคณะแต่ละหลักสูตรประชุมวิชา

8.4 การศึกษางานวิจัยของคณะแต่ละหลักสูตรตีพิมพ์



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## บทที่ 4

### ผลการวิจัย

ในการวิเคราะห์งานวิจัยของนักวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพ คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2546- 2554 ผลการวิจัยมี ดังนี้

- 4.1 ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของนักวิจัยคณะเทคโนโลยีการเกษตร
- 4.2 จำนวนงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุน
- 4.3 การส่งรายงานฉบับสมบูรณ์
- 4.4 การเสนอผลงานวิจัยตีพิมพ์วารสารวิชาการ

#### 4.1 ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของนักวิจัยคณะเทคโนโลยีการเกษตร

ผลการศึกษาค้นคว้างานวิจัยของนักวิจัย คณะเทคโนโลยีการเกษตร 3 สาขาวิชา 1 หน่วยงาน สาขาเทคโนโลยีการผลิตพืช สาขาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์และประมง สาขาวิชา พัฒนาการเกษตรและการจัดการทรัพยากร และหน่วยส่วนบริหารวิชาการ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2546 – 2554 โครงการวิจัย ผู้รวบรวมได้นำข้อมูลมาจัดทำระบบโดยนำเสนอเป็นหมวดหมู่ ดังตารางที่ 4.1 ถึง ตารางที่ 4.6

ตารางที่ 4.1 จำนวนนักวิจัยของคณะเทคโนโลยีการเกษตรที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ จำแนกเพศที่ได้รับการตั้งแต่ปี พ.ศ. 2546 - 2554

ปี พ.ศ.	เพศ	จำนวน	ร้อยละ
2546	หญิง	17	45.94
	ชาย	20	54.05
	รวม	37	100
2547	หญิง	14	38.88
	ชาย	22	61.11
	รวม	36	100
2548	หญิง	17	48.57
	ชาย	18	51.42
	รวม	35	100
2549	หญิง	24	60.00
	ชาย	16	40.00
	รวม	40	100
2550	หญิง	22	47.82
	ชาย	24	52.17
	รวม	46	100
2551	หญิง	28	57.14
	ชาย	21	42.85
	รวม	49	100
2552	หญิง	40	61.53
	ชาย	25	38.46
	รวม	65	100
2553	หญิง	28	51.85
	ชาย	26	48.14
	รวม	54	100
2554	หญิง	25	50.00
	ชาย	25	50.00
	รวม	50	100
ปี 2546 ถึง ปี 2554	หญิง	215	52.18
	ชาย	197	47.81
	รวม	412	100

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

จากตารางที่ 4.1 จำนวนนักวิจัยของคณะเทคโนโลยีการเกษตรที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ จำแนกเพศที่ได้รับการตั้งตั้งแต่ปี พ.ศ. 2546 – 2554 พบว่าในภาพรวม นักวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนโครงการวิจัยส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง 215 คน คิดเป็นร้อยละ 52.18 และเป็นเพศชาย 197 คน คิดเป็นร้อยละ 47.81 โดยเฉพาะในปี พ.ศ. 2552 จำนวนนักวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนโครงการวิจัยมากที่สุดจำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 15.78 รองลงมาปี พ.ศ. 2554, 2551, 2550, 2549, 2546, 2547 และ 2548 นักวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ จำนวน 54, 50, 49, 46, 40, 37, 36 และ 35 คน



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.2 ระดับการศึกษาของนักวิจัยคณะเทคโนโลยีการเกษตร ที่ได้รับการสนับสนุนงานวิจัย

ปี พ.ศ.	ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
2546	ตรี	1	2.70
	โท	10	27.02
	เอก	26	70.27
	รวม	37	100
2547	ตรี	1	2.77
	โท	9	25.00
	เอก	26	72.22
	รวม	36	100
2548	ตรี	1	2.85
	โท	10	28.57
	เอก	24	68.57
	รวม	35	100
2549	ตรี	1	2.50
	โท	15	37.50
	เอก	24	60.00
	รวม	40	100
2550	ตรี	0	0
	โท	15	32.60
	เอก	31	67.40
	รวม	46	100
2551	ตรี	1	2.04
	โท	20	40.82
	เอก	28	57.14
	รวม	49	100
2552	ตรี	7	10.76
	โท	27	41.53
	เอก	31	47.69
	รวม	65	100
2553	ตรี	0	0
	โท	24	44.44
	เอก	30	55.55
	รวม	54	100
2554	ตรี	0	0
	โท	17	34.00
	เอก	33	66.00
	รวม	50	100
ปี 2546 ถึง ปี 2554	ตรี	12	2.91
	โท	147	35.67
	เอก	253	61.40
	รวม	412	100

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

จากตารางที่ 4.2 แสดงระดับการศึกษาของนักวิจัยคณะเทคโนโลยีการเกษตร ที่ได้รับการสนับสนุนงานวิจัยจะเห็นว่าตั้งแต่ปี พ.ศ. 2546 - 2554 ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร จากการวิเคราะห์ในภาพรวมพบว่านักวิจัยที่จบการศึกษาระดับการศึกษาระดับปริญญาเอกได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการทำวิจัยมากที่สุดจำนวน 253 คน คิดเป็นร้อยละ 61.41 รองลงมาระดับปริญญาโท จำนวน 147 คน คิดเป็นร้อยละ 35.68 และ ระดับปริญญาตรี จำนวน 12 คน คิดร้อยละ 2.91

ตารางที่ 4.3 ตำแหน่งทางวิชาการของนักวิจัยคณะเทคโนโลยีการเกษตร ที่ได้รับการสนับสนุนเงิน ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2546-2554

ตำแหน่งทาง วิชาการ	ปี พ.ศ. 2546 - 2554									รวม	ร้อยละ
	46	47	48	49	50	51	52	53	54		
รอง ศาสตราจารย์	23	26	18	22	30	20	17	16	19	191	46.36
ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	10	6	13	16	16	22	26	32	25	166	40.29
อาจารย์	2	3	3	2		5	5	1	2	23	5.58
นักวิทยาศาสตร์	2	1	1			1	7	4	4	20	4.85
นักวิชาการ เกษตร							4			4	0.97
เจ้าหน้าที่บริหาร งานทั่วไป						1	4			5	1.21
เจ้าหน้าที่การเงิน							1			1	0.24
เจ้าหน้าที่ศึกษา							1			1	0.24
เจ้าหน้าที่อาคาร สถานที่								1		1	0.24
รวม	37	36	35	40	46	49	65	54	50	412	100.0

จากตารางที่ 4.3 ตำแหน่งทางวิชาการของนักวิจัยคณะเทคโนโลยีการเกษตร ที่ได้รับการสนับสนุน ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2546-2554 ในภาพรวมพบว่า นักวิจัยที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณการทำวิจัยมากที่สุด 191 คน คิดเป็นร้อยละ 46.36 รองลงมาเป็นนักวิจัยที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ อาจารย์ นักวิทยาศาสตร์ เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป นักวิชาการเกษตร เจ้าหน้าที่การเงิน เจ้าหน้าที่ศึกษา และเจ้าหน้าที่อาคารสถานที่ จำนวน 166, 23, 20, 5, 4, 1, 1 และ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 40.29, 5.58, 4.85, 1.21, 0.97, 0.24, 0.24 และ 0.24 ตามลำดับ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.4 จำนวนและร้อยละนักวิจัยคณะเทคโนโลยีการเกษตรที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ  
จำแนกตามสายงาน ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2546-2554

ปี พ.ศ.	สายงาน	จำนวน	ร้อยละ
2546	สนับสนุน	2	5.40
	วิชาการ	35	94.59
	รวม	37	100
2547	สนับสนุน	0	0
	วิชาการ	36	100
	รวม	36	100
2548	สนับสนุน	1	2.85
	วิชาการ	34	97.14
	รวม	35	100
2549	สนับสนุน	0	0
	วิชาการ	40	100
	รวม	40	100
2550	สนับสนุน	0	0
	วิชาการ	46	100
	รวม	46	100
2551	สนับสนุน	2	4.08
	วิชาการ	47	95.91
	รวม	49	100
2552	สนับสนุน	13	47.00
	วิชาการ	52	72.30
	รวม	65	100
2553	สนับสนุน	4	7.40
	วิชาการ	50	92.59
	รวม	54	100
2554	สนับสนุน	2	4.00
	วิชาการ	48	96.00
	รวม	50	100
ปี 2546-2554	สนับสนุน	24	5.82
	วิชาการ	388	94.18
	รวม	412	100.00

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

จากตารางที่ 4.4 จำนวนและร้อยละนักวิจัยคณะเทคโนโลยีการเกษตรที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2546-2554 ในภาพรวมพบว่าส่วนใหญ่ักวิจัยที่อยู่ในสายวิชาการ ได้รับการสนับสนุนการทำวิจัยจำนวน 388 คน คิดเป็นร้อยละ 94.18 ส่วนสายสนับสนุนได้รับการสนับสนุนในการทำวิจัยเพียง 24 คน คิดเป็นร้อยละ 5.82

ตารางที่ 4.5 จำนวนและร้อยละของโครงการวิจัยคณะเทคโนโลยีการเกษตรที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจำแนกตามหลักสูตร ตั้งแต่ปี 2546-2554

หลักสูตร	ปี พ.ศ.									รวม	ร้อยละ
	2546	2547	2548	2549	2550	2551	2552	2553	2554		
ประมง	7	2	6	7	10	12	15	14	13	86	20.87
เทคนิค	6	2	6	4	9	12	15	9	12	75	18.20
ผลิตพืช	5	10	7	5	8	7	7	7	8	64	15.53
พืชสวน	5	8	5	7	6	3	6	9	6	55	13.35
บริหาร	5	8	5	7	4	7	5	4		45	10.92
ผลิตสัตว์	3	3	3	5	4	4	5	5	2	34	8.25
ปฐพีวิทยา	1		1	2	4	2	5	3	8	26	6.31
ศัตรูพืช	5	3	2	3	1	2	1	2	1	20	4.86
สายสนับสนุน							6	1		7	1.71
รวม	37	36	35	40	46	49	65	54	50	412	

จากตารางที่ 4.5 จำนวนและร้อยละของโครงการวิจัยคณะเทคโนโลยีการเกษตรที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจำแนกตามหลักสูตร ตั้งแต่ปี 2546-2554 ในภาพรวมพบว่า หลักสูตรประมง ได้รับการสนับสนุน 86 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 20.87 รองลงมาเป็นหลักสูตร เทคนิค ผลิตพืช พืชสวน บริหาร ผลิตสัตว์ ปฐพีวิทยา ศัตรูพืช และสายสนับสนุน จำนวน 75, 64, 55, 45, 34, 26, 20 และ 7 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 18.20, 15.53, 13.35, 10.92, 8.25, 6.31, 4.86 และ 1.71 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.6 จำนวนโครงการที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจำแนกตามแหล่งทุน

ปี พ.ศ.	แหล่งทุน	จำนวน	ร้อยละ
2546	เงินรายได้	17	45.95
	เงินงบประมาณ	20	54.05
	เงิน สกอ.	0	0
	รวม	37	100.00
2547	เงินรายได้	18	50.00
	เงินงบประมาณ	18	50.00
	เงิน สกอ.	0	0
	รวม	36	100.00
2548	เงินรายได้	21	60.00
	เงินงบประมาณ	14	40.00
	เงิน สกอ.	0	0
	รวม	35	100.00
2549	เงินรายได้	23	57.50
	เงินงบประมาณ	17	42.50
	เงิน สกอ.	0	0
	รวม	40	100.00
2550	เงินรายได้	23	50.00
	เงินงบประมาณ	23	50.00
	เงิน สกอ.	0	0
	รวม	46	100.00
2551	เงินรายได้	24	48.97
	เงินงบประมาณ	25	51.02
	เงิน สกอ.	0	0
	รวม	49	100.00
2552	เงินรายได้	37	56.92
	เงินงบประมาณ	28	43.07
	เงิน สกอ.	0	0
	รวม	65	100.00
2553	เงินรายได้	29	53.70
	เงินงบประมาณ	25	46.29
	เงิน สกอ.	0	0
	รวม	54	100.00
2554	เงินรายได้	26	52.00
	เงินงบประมาณ	20	40.00
	เงิน สกอ.	4	8.00
	รวม	50	100.00
ปี 2546 ถึง 2554	เงินรายได้	218	52.91
	เงินงบประมาณ	190	46.12
	เงิน สกอ.	4	0.97
	รวม	412	100.00

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้เผยแพร่ในวงกว้าง

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

จากตารางที่ 4.6 จำนวนโครงการที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจำแนกตามแหล่งทุน ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2546 – 2554 ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้จำแนกแหล่งทุน ได้แก่ เงินรายได้ เงินงบประมาณแผ่นดิน และเงินทุน สกอ. ในภาพรวมพบว่า โครงการที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งเงินทุนประเภทเงินรายได้มีจำนวนมากที่สุด 218 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 52.91 รองลงมาเป็นแหล่งเงินทุนประเภทเงินงบประมาณ และแหล่งเงินทุนจาก สกอ. จำนวน 190 และ 4 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 46.12 และ 0.97

## 4.2 จำนวนงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุน

ผลการศึกษางบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนงานวิจัยของนักวิจัย คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2546- 2554 จำแนกตามหลักสูตรและแหล่งเงินทุน ดังแสดงในตารางที่ 4.7 ถึงตารางที่ 4.15

### 1. งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนปี 2546

ตารางที่ 4.7 จำนวนงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนงานวิจัยคณะเทคโนโลยีการเกษตรจำแนกตามหลักสูตรและแหล่งเงินทุนโครงการวิจัย ปี 2546

หลักสูตร	แหล่งงบประมาณ		รวม	ร้อยละ
	งบประมาณรายได้	งบประมาณแผ่นดิน		
เทคนิคเกษตร	117,000	1,031,460	1,148,460	24.73
ศัตรูพืช	92,000	741,920	833,920	17.95
ประมง	140,000	628,800	768,800	16.55
พืชสวน	57,000	567,600	624,600	13.44
ผลิตพืช	85,000	525,540	610,540	13.14
บริหารธุรกิจเกษตร	90,000	303,660	393,660	8.47
ผลิตสัตว์	107,000	100,000	207,000	4.45
ปฐพีวิทยา	57,000	0	57,000	1.22
รวม	745,000	3,898,980	4,643,980	

ตาราง 4.7 แสดงจำนวนงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนงานวิจัยคณะเทคโนโลยีการเกษตร จำแนกตามหลักสูตรและแหล่งเงินทุนโครงการวิจัย ปี พ.ศ. 2546 พบว่าจำนวนงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนรวมทั้งทั้งหมดเป็นเงิน 4,643,980 บาท โดยจำแนกเป็นงบประมาณรายได้ จำนวน 745,000 บาท และงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 3,898,980 บาท เมื่อจำแนกตามหลักสูตรพบว่า หลักสูตรเทคนิคเกษตรได้รับการสนับสนุนมากที่สุด 1,148,460 บาท คิดเป็นร้อยละ 24.73 รองลงมา หลักสูตรศัตรูพืช หลักสูตรประมง หลักสูตรพืชสวน หลักสูตรผลิตพืช หลักสูตรบริหารธุรกิจเกษตร หลักสูตรผลิตสัตว์ และหลักสูตรปฐพีวิทยา จำนวนงบประมาณที่ได้รับ 833,920, 768,800, 624,600, 610,540, 393,660, 207,000 และ 57,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 17.95, 16.55, 13.44, 13.14, 8.47, 4.45 และ 1.22 ตามลำดับ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## 2. งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนปี 2547

ตารางที่ 4.8 จำนวนงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนงานวิจัยคณะเทคโนโลยีการเกษตรจำแนกตาม  
หลักสูตรและแหล่งเงินทุนโครงการวิจัย ปี พ.ศ. 2547

หลักสูตร	แหล่งงบประมาณ		รวม	ร้อยละ
	งบประมาณรายได้	งบประมาณแผ่นดิน		
ผลิตพืช	330,000	1,037,100	1,367,100	29.69
พืชสวน	323,300	738,600	1,061,900	23.06
ผลิตสัตว์	65,900	407,900	473,800	10.29
บริหารธุรกิจเกษตร	279,100	190,700	469,800	10.20
เทคนิคเกษตร	0	466,300	466,300	10.12
ศัตรูพืช	100,000	287,600	387,600	8.41
ประมง	67,000	310,400	377,400	8.19
ปฐพีวิทยา	0	0	0	0
รวม	1,165,300	3,438,600	4,603,900	100.00

ตาราง 4.8 แสดงจำนวนงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนงานวิจัยคณะเทคโนโลยีการเกษตร  
จำแนกตามหลักสูตรและแหล่งเงินทุนโครงการวิจัย ปี พ.ศ. 2547 พบว่าจำนวนงบประมาณที่ได้รับการ  
สนับสนุนรวมทั้งทั้งหมดเป็นเงิน 4,603,900 บาท โดยจำแนกเป็นงบประมาณรายได้ จำนวน  
1,165,300 บาท และงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 3,438,600 บาท เมื่อจำแนกตามหลักสูตรพบว่า  
หลักสูตรผลิตพืชได้รับการสนับสนุนมากที่สุด 1,367,100 บาท คิดเป็นร้อยละ 29.69 รองลงมา  
หลักสูตรพืชสวน หลักสูตรผลิตสัตว์ หลักสูตรบริหารธุรกิจเกษตร หลักสูตรเทคนิคเกษตร และ  
หลักสูตรศัตรูพืช จำนวนงบประมาณที่ได้รับ 1,061,900, 473,800 , 469,800, 466,300 , 387,600,  
และ 377,400 บาท คิดเป็นร้อยละ 23.06, 10.29, 10.20, 10.12, 8.41 และ 8.19 ตามลำดับ

### 3. งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนปี 2548

ตารางที่ 4.9 จำนวนงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนงานวิจัยคณะเทคโนโลยีการเกษตรจำแนกตาม  
หลักสูตรและแหล่งเงินทุนโครงการวิจัย ปี พ.ศ. 2548

หลักสูตร	แหล่งงบประมาณ		รวม	ร้อยละ
	งบประมาณรายได้	งบประมาณแผ่นดิน		
เทคนิคเกษตร	276,300	1,104,300	1,380,600	27.82
พืชสวน	90,000	870,600	960,600	19.36
ผลิตพืช	239,000	665,000	904,000	18.22
ประมง	326,180	297,860	624,040	12.57
ศัตรูพืช	0	600,000	600,000	12.09
ผลิตสัตว์	192,000	0	192,000	3.87
บริหารธุรกิจเกษตร	150,000	0	150,000	3.02
ปฐพีวิทยา	150,000	0	150,000	3.02
รวม	1,423,480	3,537,760	4,961,240	100.00

ตาราง 4.9 แสดงจำนวนงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนงานวิจัยคณะเทคโนโลยีการเกษตร  
จำแนกตามหลักสูตรและแหล่งเงินทุนโครงการวิจัย ปี พ.ศ. 2548 พบว่าจำนวนงบประมาณที่ได้รับการ  
การสนับสนุนรวมทั้งทั้งหมดเป็นเงิน 4,961,240 บาท โดยจำแนกเป็นงบประมาณรายได้ จำนวน  
1,423,480 บาท และงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 3,537,760 บาท เมื่อจำแนกตามหลักสูตรพบว่า  
หลักสูตรเทคนิคเกษตรได้รับการสนับสนุนมากที่สุด 1,380,600 บาท คิดเป็นร้อยละ 27.82 รองลงมา  
หลักสูตรพืชสวน หลักสูตรผลิตพืช หลักสูตรประมง หลักสูตรศัตรูพืช หลักสูตรผลิตสัตว์ และ  
หลักสูตรบริหารธุรกิจเกษตร หลักสูตรปฐพีวิทยา จำนวนงบประมาณที่ได้รับ 960,600,904,000 ,  
624,040,600,000 , 192,000, และ 150,000,150,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 19.36, 18.22, 12.57,  
12.09, 3.87 และ 3.02 ตามลำดับ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

#### 4. งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนปี 2549

ตารางที่ 4.10 จำนวนงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนงานวิจัยคณะเทคโนโลยีการเกษตรจำแนกตาม  
หลักสูตรและแหล่งเงินทุนโครงการวิจัย ปี พ.ศ. 2549

หลักสูตร	แหล่งงบประมาณ		รวม	ร้อยละ
	งบประมาณรายได้	งบประมาณแผ่นดิน		
เทคนิคเกษตร	200,000	940,800	1,140,800	23.31
พืชสวน	63,900	907,800	971,700	19.86
ผลิตสัตว์	240,000	402,900	642,900	13.14
ประมง	310,000	269,400	573,400	11.72
ผลิตพืช	230,000	306,900	536,300	10.96
ศัตรูพืช	0	470,600	470,600	9.61
ปฐพีวิทยา	200,000	90,000	290,000	5.92
บริหารธุรกิจเกษตร	260,000	0	260,000	5.31
รวม	1,503,900	3,388,400	4,892,300	

ตารางที่ 4.10 จำนวนงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนงานวิจัยคณะเทคโนโลยีการเกษตร  
จำแนกตามหลักสูตรและแหล่งเงินทุนโครงการวิจัย ปี พ.ศ. 2549 พบว่าจำนวนงบประมาณที่ได้รับการ  
สนับสนุนรวมทั้งทั้งหมดเป็นเงิน 4,892,300 บาท โดยจำแนกเป็นงบประมาณรายได้ จำนวน  
1,503,900 บาท และงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 3,388,400 บาท เมื่อจำแนกตามหลักสูตรพบว่า  
หลักสูตรเทคนิคเกษตรได้รับการสนับสนุนมากที่สุด 1,140,800 บาท คิดเป็นร้อยละ 23.31 รองลงมา  
หลักสูตรพืชสวน หลักสูตรผลิตสัตว์ หลักสูตรประมง หลักสูตรผลิตพืช หลักสูตรศัตรูพืช หลักสูตร  
ปฐพีวิทยา และหลักสูตรบริหารธุรกิจเกษตร จำนวนงบประมาณที่ได้รับ 971,700, 642,900 ,  
573,400, 536,300, 470,600, 290,000 และ 260,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 19.86, 13.14,  
11.72 10.96, 9.61, 5.92 และ 5.31 ตามลำดับ

### 5. งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนปี 2550

ตารางที่ 4.11 จำนวนงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนงานวิจัยคณะเทคโนโลยีการเกษตรจำแนกตาม  
หลักสูตรและแหล่งเงินทุนโครงการวิจัย ปี พ.ศ. 2550

หลักสูตร	แหล่งงบประมาณ		รวม	ร้อยละ
	งบประมาณรายได้	งบประมาณแผ่นดิน		
เทคนิคเกษตร	90,000	1,200,000	1,290,000	27.76
ประมง	270,000	539,990	809,990	17.43
พืชสวน	65,000	710,000	775,000	16.67
ปฐพีวิทยา	290,000	300,000	590,000	12.69
ผลิตพืช	189,000	378,330	567,330	12.20
ผลิตสัตว์	190,000	180,000	370,000	7.96
บริหารธุรกิจเกษตร	158,200	0	158,200	3.40
ศัตรูพืช	86,000	0	86,000	1.85
รวม	1,338,200	3,308,320	4,646,520	

ตารางที่ 4.11 จำนวนงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนงานวิจัยคณะเทคโนโลยีการเกษตร  
จำแนกตามหลักสูตรและแหล่งเงินทุนโครงการวิจัย ปี พ.ศ. 2550 พบว่าจำนวนงบประมาณที่ได้รับการ  
สนับสนุนรวมทั้งทั้งหมดเป็นเงิน 4,646,520 บาท โดยจำแนกเป็นงบประมาณรายได้ จำนวน  
1,338,200 บาท และงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 3,308,320 บาท เมื่อจำแนกตามหลักสูตรพบว่า  
หลักสูตรเทคนิคเกษตรได้รับการสนับสนุนมากที่สุด 1,290,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 27.76 รองลงมา  
หลักสูตรประมง หลักสูตรพืชสวน หลักสูตรปฐพีวิทยา หลักสูตรผลิตพืช หลักสูตรผลิตสัตว์ หลักสูตร  
บริหารธุรกิจเกษตร และหลักสูตรศัตรูพืช จำนวนงบประมาณที่ได้รับ 809,990, 775,000,  
590,000, 567,330, 370,000, 158,200 และ 86,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 17.43, 16.67, 12.69  
12.20, 7.96, 3.40 และ 1.85 ตามลำดับ

## 6. งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนปี 2551

ตารางที่ 4.12 จำนวนงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนงานวิจัยคณะเทคโนโลยีการเกษตรจำแนกตาม  
หลักสูตรและแหล่งเงินทุนโครงการวิจัย ปี พ.ศ. 2551

หลักสูตร	แหล่งงบประมาณ		รวม	ร้อยละ
	งบประมาณ รายได้	งบประมาณ แผ่นดิน		
เทคนิคเกษตร	191,300	1,584,800	1,776,100	33.19
ประมง	379,990	800,000	1,179,990	22.05
ผลิตพืช	298,000	580,400	878,400	16.41
พืชสวน	0	476,000	476,000	8.89
ศัตรูพืช	0	320,000	320,000	5.98
ปฐพีวิทยา	100,000	160,000	260,000	4.85
ผลิตสัตว์	250,000	0	250,000	4.67
บริหารธุรกิจเกษตร	210,000	0	210,000	3.92
รวม	1,429,290	3,921,200	5,350,490	100.00

ตารางที่ 4.12 จำนวนงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนงานวิจัยคณะเทคโนโลยีการเกษตร  
จำแนกตามหลักสูตรและแหล่งเงินทุนโครงการวิจัย ปี พ.ศ. 2551 พบว่าจำนวนงบประมาณที่ได้รับ  
การสนับสนุนรวมทั้งทั้งหมดเป็นเงิน 5,350,490 บาท โดยจำแนกเป็นงบประมาณรายได้ จำนวน  
1,429,290 บาท และงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 3,921,200 บาท เมื่อจำแนกตามหลักสูตรพบว่า  
หลักสูตรเทคนิคเกษตรได้รับการสนับสนุนมากที่สุด 1,776,100 บาท คิดเป็นร้อยละ 33.19 รองลงมา  
หลักสูตรประมง หลักสูตรผลิตพืช หลักสูตรพืชสวน หลักสูตรศัตรูพืช หลักสูตรปฐพีวิทยา หลักสูตร  
ผลิตสัตว์ และ หลักสูตรบริหารธุรกิจเกษตร จำนวนงบประมาณที่ได้รับ 1,179,990, 878,400 ,  
476,000, 320,000, 260,000, 250,000 และ 210,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 22.05, 16.41,  
8.89 5.98, 4.85, 4.67 และ 3.92 ตามลำดับ

## 7. งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนปี 2552

ตารางที่ 4.13 จำนวนงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนงานวิจัยคณะเทคโนโลยีการเกษตรจำแนกตาม  
หลักสูตรและแหล่งเงินทุนโครงการวิจัย ปี พ.ศ. 2552

หลักสูตร	แหล่งงบประมาณ		รวม	ร้อยละ
	งบประมาณรายได้	งบประมาณแผ่นดิน		
ประมง	425,000	1,389,290	1,814,290	24.83
เทคนิคเกษตร	230,000	1,583,000	1,813,000	24.81
ผลิตพืช	365,000	545,700	910,700	12.46
ปฐพีวิทยา	100,000	772,000	872,000	11.93
พืชสวน	220,000	520,000	740,000	10.12
ผลิตสัตว์	210,000	399,890	609,890	8.34
ปฐพีวิทยา	160,000	100,000	260,000	3.55
บริหารธุรกิจเกษตร	234,000	0	234,000	3.20
ศัตรูพืช	0	200,000	200,000	2.73
ส่วนสนับสนุนวิชาการ	111,500	0	111,500	1.52
รวม	1,895,500	5,409,880	7,305,380	100.00

ตารางที่ 4.13 จำนวนงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนงานวิจัยคณะเทคโนโลยีการเกษตร  
จำแนกตามหลักสูตรและแหล่งเงินทุนโครงการวิจัย ปี พ.ศ. 2552 พบว่าจำนวนงบประมาณที่ได้รับ  
การสนับสนุนรวมทั้งทั้งหมดเป็นเงิน 7,305,380 บาท โดยจำแนกเป็นงบประมาณรายได้ จำนวน  
1,895,500 บาท และงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 5,409,880 บาท เมื่อจำแนกตามหลักสูตรพบว่า  
หลักสูตรประมง ได้รับการสนับสนุนมากที่สุด 1,814,290 บาท คิดเป็นร้อยละ 24.83 รองลงมา  
หลักสูตรเทคนิคเกษตร หลักสูตรผลิตพืช หลักสูตรพืชสวน หลักสูตรผลิตสัตว์ หลักสูตรปฐพีวิทยา  
หลักสูตรบริหารธุรกิจเกษตร หลักสูตรศัตรูพืช และ ส่วนสนับสนุนวิชาการ จำนวนงบประมาณที่ได้รับ  
1,813,000, 910,700 , 872,000, 740,000 , 609,890, 260,000 234,000, 200,000 และ 111,500  
บาท คิดเป็นร้อยละ 24.83, 24.81, 12.46, 11.93, 10.12, 8.34, 3.55, 3.20, 2.73 และ 1.52 ตามลำดับ

## 8. งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนปี 2553

ตารางที่ 4.14 จำนวนงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนงานวิจัยคณะเทคโนโลยีการเกษตรจำแนกตาม  
หลักสูตรและแหล่งเงินทุนโครงการวิจัย ปี พ.ศ. 2553

หลักสูตร	แหล่งงบประมาณ		รวม	ร้อยละ
	งบประมาณรายได้	งบประมาณแผ่นดิน		
ประมง	340,000	2,100,000	2,440,000	26.39
เทคนิคเกษตร	220,000	1,600,000	1,820,000	19.68
ผลิตพืช	838,300	669,980	1,508,280	16.31
พืชสวน	299,891	1,073,900	1,373,791	14.86
ปฐพีวิทยา	481,500	459,400	940,900	10.17
ผลิตสัตว์	200,000	300,000	500,000	5.40
ศัตรูพืช	0	436,000	436,000	4.71
บริหารธุรกิจเกษตร	190,000	0	190,000	2.05
สายสนับสนุนวิชาการ	35,000	0	35,000	0.37
รวม	2,604,691	6,639,280	9,243,971	100.00

ตารางที่ 4.14 จำนวนงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนงานวิจัยคณะเทคโนโลยีการเกษตร  
จำแนกตามหลักสูตรและแหล่งเงินทุนโครงการวิจัย ปี พ.ศ. 2553 พบว่าจำนวนงบประมาณที่ได้รับการ  
การสนับสนุนรวมทั้งทั้งหมดเป็นเงิน 9,243,971 บาท โดยจำแนกเป็นงบประมาณรายได้ จำนวน  
2,604,691 บาท และงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 6,639,280 บาท เมื่อจำแนกตามหลักสูตรพบว่า  
หลักสูตรประมง ได้รับการสนับสนุนมากที่สุด 2,440,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 26.39 รองลงมา  
หลักสูตรเทคนิคเกษตร หลักสูตรผลิตพืช หลักสูตรพืชสวน หลักสูตรปฐพีวิทยา หลักสูตรผลิตสัตว์  
หลักสูตรศัตรูพืช หลักสูตรบริหารธุรกิจเกษตร และ ส่วนสนับสนุนวิชาการ จำนวนงบประมาณที่ได้รับ  
1,820,000, 1,508,280, 1,373,791, 940,900, 500,000, 436,000, 190,000 และ 35,000 บาท  
คิดเป็นร้อยละ 19.68, 16.31, 14.86, 10.17, 5.40, 4.71, 2.05 และ 0.37 ตามลำดับ

## 9. งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนปี 2554

ตารางที่ 4.15 จำนวนงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนงานวิจัยคณะเทคโนโลยีการเกษตรจำแนกตาม  
หลักสูตรและแหล่งเงินทุนโครงการวิจัย ปี พ.ศ. 2554

หลักสูตร	แหล่งงบประมาณ			รวม	ร้อยละ
	งบประมาณ รายได้	งบประมาณ แผ่นดิน	งบประมาณ สกอ.		
ประมง	453,700	2,098,000	616,500	3,168,200	36.27
เทคนิคเกษตร	368,700	1,534,000	216,956	2,119,656	24.27
ปฐพีวิทยา	540,000	800,000	0	1,340,000	15.34
ผลิตพืช	799,000	499,000	0	1,298,000	14.86
พืชสวน	240,000	0	412,224	652,224	7.46
ผลิตสัตว์	135,000	0	0	135,000	1.54
ศัตรูพืช	20,000	0	0	20,000	0.22
รวม	2,556,400	4,931,000	1,245,680	8,733,080	100.00

ตารางที่ 4.15 จำนวนงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนงานวิจัยคณะเทคโนโลยีการเกษตร  
จำแนกตามหลักสูตรและแหล่งเงินทุนโครงการวิจัย ปี พ.ศ. 2554 พบว่าจำนวนงบประมาณที่ได้รับ  
การสนับสนุนรวมทั้งทั้งหมดเป็นเงิน 8,733,080 บาท โดยจำแนกเป็นงบประมาณรายได้ จำนวน  
2,556,400 บาท งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 4,931,000 บาท และ งบประมาณของ สกอ.จำนวน  
1,245,680 บาท เมื่อจำแนกตามหลักสูตรพบว่า หลักสูตรประมง ได้รับการสนับสนุนมากที่สุด 3,168,200  
บาท คิดเป็นร้อยละ 36.27 รองลงมาหลักสูตรเทคนิคเกษตร หลักสูตรปฐพีวิทยา หลักสูตรผลิตพืช  
หลักสูตรพืชสวน หลักสูตรผลิตสัตว์ และหลักสูตรศัตรูพืช จำนวนงบประมาณที่ได้รับ 2,119,656,  
1,340,000 , 1,298,000 , 652,224 , 135,000 และ 20,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 24.27, 15.34,  
14.86, 7.46, 1.54 และ 0.22 ตามลำดับ

## 9. งบประมาณในภาพรวม

ตารางที่ 4.16 จำนวนงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนงานวิจัยคณะเทคโนโลยีการเกษตรจำแนกตาม  
หลักสูตรและแหล่งเงินทุนในภาพรวม

หลักสูตร	แหล่งงบประมาณ			รวม	ร้อยละ
	งบประมาณ รายได้	งบประมาณ แผ่นดิน	งบประมาณ สกอ.		
เทคนิคเกษตร	1,473,300	9,444,660	216,956	11,134,916	25.31
ประมง	2,371,870	6,333,740	616,500	9,322,110	21.19
ผลิตพืช	2,535,000	4,537,970	0	7,072,970	16.08
พืชสวน	1,059,200	4,790,600	412,224	6,262,024	14.24
ศัตรูพืช	298,000	2,620,120	0	2,918,120	6.63
ผลิตสัตว์	1,389,900	1,490,690	0	2,880,590	6.55
ปฐพีวิทยา	897,000	1,322,000	0	2,219,000	5.05
บริหารธุรกิจเกษตร	1,571,300	494,360	0	2,065,660	4.70
สายสนับสนุนวิชาการ	111,500	0	0	111,500	0.25
รวม	11,707,070	31,034,140	1,245,680	43,986,890	
ร้อยละ	26.61	70.55	2.83		100.00

ตารางที่ 4.16 จำนวนงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนงานวิจัยคณะเทคโนโลยีการเกษตร  
จำแนกตามหลักสูตรและแหล่งเงินทุนโครงการวิจัย ปี พ.ศ. 2546 ถึง พ.ศ. 2554 พบว่าจำนวน  
งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนรวมทั้งทั้งหมดเป็นเงิน 43,986,890 บาท โดยจำแนกเป็น  
งบประมาณรายได้ จำนวน 11,707,070 บาท คิดเป็นร้อยละ 26.61 งบประมาณแผ่นดิน จำนวน  
31,034,140 บาท คิดเป็นร้อยละ 70.55 และ งบประมาณของ สกอ.จำนวน 1,245,680 บาท คิด  
เป็นร้อยละ 2.83 เมื่อจำแนกตามหลักสูตรพบว่า หลักสูตรเทคนิคเกษตร ได้รับการสนับสนุนมากที่สุด  
11,134,916 บาท คิดเป็นร้อยละ 25.31 รองลงมาหลักสูตรประมง หลักสูตรผลิตพืช หลักสูตรพืช  
สวน หลักสูตรศัตรูพืช หลักสูตรผลิตสัตว์ หลักสูตรปฐพีวิทยา หลักสูตรบริหารธุรกิจเกษตร และ สาย  
สนับสนุนวิชาการจำนวนงบประมาณที่ได้รับ 9,322,110, 7,072,970, 6,262,024, 2,918,120,  
2,880,590, 2,219,000, 2,065,660 และ 111,500 บาท คิดเป็นร้อยละ 21.19, 16.08, 14.24,  
6.63, 6.55, 5.05, 4.70 และ 0.25 ตามลำดับ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

### 4.3 การส่งรายงานฉบับสมบูรณ์

#### 1. งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนปี 2546

ตารางที่ 4.17 การส่งรายงานฉบับสมบูรณ์โครงการวิจัยของคณะเทคโนโลยีการเกษตร จำแนกตาม แหล่งทุนและหลักสูตร ปี พ.ศ. 2546

หลักสูตร	แหล่งทุนเงินรายได้		แหล่งทุนเงินงบประมาณแผ่นดิน		รวม
	ไม่ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์	ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์	ไม่ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์	ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์	
ผลิตพืช	0	2	3	0	5
พืชสวน	0	1	1	3	5
ศัตรูพืช	0	2	0	3	5
ปฐพีวิทยา	0	1	0	0	1
ผลิตสัตว์	1	0	1	1	3
ประมง	1	3	0	3	7
เทคนิคเกษตร	1	1	0	4	6
บริหารธุรกิจเกษตร	1	2	1	1	5
รวม	4	12	6	15	37
ร้อยละ	10.81	32.43	16.22	40.54	100.00

ตารางที่ 4.17 การส่งรายงานฉบับสมบูรณ์โครงการวิจัยของคณะเทคโนโลยีการเกษตร จำแนก ตามแหล่งทุนและหลักสูตร ปี พ.ศ. 2546 พบว่าผลงานวิจัยของอาจารย์ที่ได้รับทุนจากแหล่ง ทุนเงินรายได้ และแหล่งทุนเงินงบประมาณแผ่นดิน รวม 37 โครงการ โดยจำนวนโครงการหลักสูตร ประมงมีจำนวนมากที่สุด 7 โครงการ รองลงมาเป็นหลักสูตรเทคนิคเกษตร 6 โครงการ หลักสูตรผลิต พืช พืชสวน ศัตรูพืช และบริหาร จำนวนโครงการที่ได้รับทุนเท่า ๆ กัน 5 โครงการ หลักสูตรผลิตสัตว์ 3 โครงการ และปฐพีวิทยา 1 โครงการ การส่งรายงานฉบับสมบูรณ์พบว่า โครงการที่ได้รับแหล่งทุน เงินรายได้ และแหล่งทุนเงินงบประมาณแผ่นดินส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ 12 โครงการ และ 15 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 32.43 และ 40.54 ส่วนโครงการที่ได้รับแหล่งทุนเงินรายได้ และแหล่งทุน เงินงบประมาณแผ่นดินที่ไม่ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ 4 โครงการ และ 6 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 10.81 และ 16.22

## 2. งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนปี 2547

ตารางที่ 4.18 การส่งรายงานฉบับสมบูรณ์โครงการวิจัยของคณะเทคโนโลยีการเกษตร จำแนกตามแหล่งทุนและหลักสูตร ปี พ.ศ. 2547

หลักสูตร	แหล่งทุนเงินรายได้		แหล่งทุนเงินงบประมาณแผ่นดิน		รวม
	ไม่ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์	ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์	ไม่ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์	ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์	
ผลิตพืช	0	4	0	6	10
พืชสวน	0	3	1	4	8
ศัตรูพืช	0	2	0	1	3
ปฐพีวิทยา	0	0	0	0	0
ผลิตสัตว์	0	1	2	0	3
ประมง	0	1	0	1	2
เทคนิคเกษตร	0	0	0	2	2
บริหารธุรกิจเกษตร	3	4	1	0	8
รวม	3	15	4	14	36
ร้อยละ	8.33	41.67	11.11	38.89	100.00

ตารางที่ 4.18 การส่งรายงานฉบับสมบูรณ์โครงการวิจัยของคณะเทคโนโลยีการเกษตร จำแนกตามแหล่งทุนและหลักสูตร ปี พ.ศ. 2547 พบว่าผลงานวิจัยของอาจารย์ที่ได้รับทุนจากแหล่งทุนเงินรายได้ และแหล่งทุนเงินงบประมาณแผ่นดิน รวม 36 โครงการ โดยจำนวนโครงการหลักสูตรผลิตพืชมีจำนวนมากที่สุด 10 โครงการ รองลงมาเป็นหลักสูตรพืชสวน และบริหารธุรกิจเกษตร จำนวนโครงการที่ได้รับเท่าๆกัน 8 โครงการ หลักสูตรผลิตสัตว์ และศัตรูพืช จำนวนโครงการที่ได้รับทุนเท่า ๆ กัน 3 โครงการ หลักสูตรประมงและเทคนิคเกษตร จำนวนโครงการที่ได้รับทุนเท่าๆกัน 2 โครงการ ด้านการส่งรายงานฉบับสมบูรณ์พบว่า โครงการที่ได้รับแหล่งทุนเงินรายได้และแหล่งทุนเงินงบประมาณแผ่นดินส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ 15 โครงการ และ 14 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 41.67 และ 38.89 ส่วนโครงการที่ได้รับแหล่งทุนเงินรายได้ และแหล่งทุนเงินงบประมาณแผ่นดินที่ไม่ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ 4 โครงการ และ 6 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 8.33 และ 38.89

## 3. งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนปี 2548

ตารางที่ 4.19 การส่งรายงานฉบับสมบูรณ์โครงการวิจัยของคณะเทคโนโลยีการเกษตร จำแนกตามแหล่งทุนและหลักสูตร ปี พ.ศ. 2548

หลักสูตร	แหล่งทุนเงินรายได้		แหล่งทุนเงินงบประมาณแผ่นดิน		รวม
	ไม่ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์	ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์	ไม่ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์	ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์	
ผลิตพืช	1	2	0	2	5
พืชสวน	0	0	1	6	5
ศัตรูพืช	0	0	2	2	2
ปฐพีวิทยา	0	1	0	0	1
ผลิตสัตว์	1	2	1	1	5
ประมง	6	0	0	1	7
เทคนิคเกษตร	1	1	0	2	6
บริหารธุรกิจเกษตร	1	6	0	0	7
รวม	10	12	4	14	40
ร้อยละ	25.00	30.00	10.00	35.00	100.00

ตารางที่ 4.19 การส่งรายงานฉบับสมบูรณ์โครงการวิจัยของคณะเทคโนโลยีการเกษตร จำแนกตามแหล่งทุนและหลักสูตร ปี พ.ศ. 2548 พบว่าผลงานวิจัยของอาจารย์ที่ได้รับทุนจากแหล่งทุนเงินรายได้ และแหล่งทุนเงินงบประมาณแผ่นดิน รวม 40 โครงการ โดยจำนวนโครงการหลักสูตรประมงและ บริหารธุรกิจเกษตร มีจำนวนมากที่สุดเท่าๆกัน 7 โครงการ รองลงมาเป็นหลักสูตรเทคนิคเกษตร จำนวน 6 โครงการ หลักสูตรผลิตพืช พืชสวน และ ผลิตสัตว์ โครงการที่ได้รับเท่าๆกัน จำนวน 5 โครงการ หลักสูตรศัตรูพืช ที่ได้รับทุนจำนวน 2 โครงการ หลักสูตรปฐพีวิทยา จำนวน 1 โครงการ ด้านการส่งรายงานฉบับสมบูรณ์พบว่า โครงการที่ได้รับแหล่งทุนเงินรายได้และแหล่งทุนเงินงบประมาณแผ่นดินส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ 12 โครงการ และ 14 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 30.00 และ 35.00 ส่วนโครงการที่ได้รับแหล่งทุนเงินรายได้ และแหล่งทุนเงินงบประมาณแผ่นดินที่ไม่ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ 10 โครงการ และ 4 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 25.00 และ 10.00

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## 4. งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนปี 2549

ตารางที่ 4.20 การส่งรายงานฉบับสมบูรณ์โครงการวิจัยของคณะเทคโนโลยีการเกษตร จำแนกตาม แหล่งทุนและหลักสูตร ปี พ.ศ. 2549

หลักสูตร	แหล่งทุนเงินรายได้		แหล่งทุนเงินงบประมาณแผ่นดิน		รวม
	ไม่ส่งรายงาน ฉบับสมบูรณ์	ส่งรายงาน ฉบับสมบูรณ์	ไม่ส่งรายงาน ฉบับสมบูรณ์	ส่งรายงาน ฉบับสมบูรณ์	
ผลิตพืช	1	2	0	2	5
พืชสวน	0	0	1	6	7
ศัตรูพืช	0	0	2	2	4
ปฐพีวิทยา	0	0	0	1	1
ผลิตสัตว์	1	2	1	1	5
ประมง	0	6	0	1	7
เทคนิค เกษตร	1	1	0	2	4
บริหารธุรกิจ เกษตร	2	5	0	0	7
รวม	5	16	4	15	40
ร้อยละ	12.50	40.00	10.00	37.50	100.00

ตารางที่ 4.20 การส่งรายงานฉบับสมบูรณ์โครงการวิจัยของคณะเทคโนโลยีการเกษตร จำแนกตามแหล่งทุนและหลักสูตร ปี พ.ศ. 2549 พบว่าผลงานวิจัยของอาจารย์ที่ได้รับทุนจากแหล่ง ทุนเงินรายได้ และแหล่งทุนเงินงบประมาณแผ่นดิน รวม 40 โครงการ โดยจำนวนโครงการหลักสูตร ประมง และ บริหารธุรกิจเกษตร มีจำนวนมากที่สุดเท่าๆกัน 6 โครงการ รองลงมาเป็นหลักสูตรผลิต พืช และผลิตสัตว์ จำนวนโครงการที่ได้รับเท่าๆกัน 5 โครงการ หลักสูตรเทคนิคเกษตร และศัตรูพืช จำนวนโครงการที่ได้รับเท่าๆกัน 4 โครงการ หลักสูตรปฐพีวิทยา 1 โครงการ ด้านการส่งรายงานฉบับ สมบูรณ์พบว่า โครงการที่ได้รับแหล่งทุนเงินรายได้และแหล่งทุนเงินงบประมาณแผ่นดินส่งรายงาน ฉบับสมบูรณ์ 16 โครงการ และ 15 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 40.00 และ 37.50 ส่วนโครงการที่ได้รับ แหล่งทุนเงินรายได้ และแหล่งทุนเงินงบประมาณแผ่นดินที่ไม่ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ 5 โครงการ และ 4 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 12.50 และ 10.00

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## 5. งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนปี 2550

ตารางที่ 4.21 การส่งรายงานฉบับสมบูรณ์โครงการวิจัยของคณะเทคโนโลยีการเกษตร จำแนกตามแหล่งทุนและหลักสูตร ปี พ.ศ. 2550

หลักสูตร	แหล่งทุนเงินรายได้		แหล่งทุนเงินงบประมาณแผ่นดิน		รวม
	ไม่ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์	ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์	ไม่ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์	ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์	
ผลิตพืช	0	4	0	4	8
พืชสวน	0	1	0	5	6
ศัตรูพืช	0	1	0	0	1
ปฐพีวิทยา	0	2	0	2	4
ผลิตสัตว์	0	3	0	1	4
ประมง	2	5	0	3	10
เทคนิคเกษตร	0	1	0	8	9
บริหารธุรกิจเกษตร	2	2	0	0	4
รวม	4	19	0	23	46
ร้อยละ	8.70	41.30	0.00	50.00	100.00

ตารางที่ 4.21 การส่งรายงานฉบับสมบูรณ์โครงการวิจัยของคณะเทคโนโลยีการเกษตร จำแนกตามแหล่งทุนและหลักสูตร ปี พ.ศ. 2550 พบว่าผลงานวิจัยของอาจารย์ที่ได้รับทุนจากแหล่งทุนเงินรายได้ และแหล่งทุนเงินงบประมาณแผ่นดิน รวม 46 โครงการ โดยจำนวนโครงการหลักสูตรประมงมีจำนวนมากที่สุด 10 โครงการ รองลงมาเป็นหลักสูตรเทคนิคเกษตร 9 โครงการ หลักสูตรผลิตพืช 8 โครงการ หลักสูตรพืชสวน 8 โครงการ หลักสูตรพืชสวน 6 โครงการ หลักสูตรปฐพีวิทยา และหลักสูตรผลิตสัตว์ จำนวนโครงการที่ได้รับทุนเท่าๆ กัน 4 โครงการ ด้านการส่งรายงานฉบับสมบูรณ์พบว่า โครงการที่ได้รับแหล่งทุนเงินรายได้และแหล่งทุนเงินงบประมาณแผ่นดินส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ 19 โครงการ และ 23 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 41.30 และ 50.00 ส่วนโครงการที่ได้รับแหล่งทุนเงินรายได้ และแหล่งทุนเงินงบประมาณแผ่นดินที่ไม่ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ 4 โครงการ และ 0 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 8.70 และ 0.00

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## 6. งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนปี 2551

ตารางที่ 4.22 การส่งรายงานฉบับสมบูรณ์โครงการวิจัยของคณะเทคโนโลยีการเกษตร จำแนกตาม แหล่งทุนและหลักสูตร ปี พ.ศ. 2551

หลักสูตร	แหล่งทุนเงินรายได้		แหล่งทุนเงินงบประมาณแผ่นดิน		รวม
	ไม่ส่งรายงาน ฉบับสมบูรณ์	ส่งรายงาน ฉบับสมบูรณ์	ไม่ส่งรายงาน ฉบับสมบูรณ์	ส่งรายงาน ฉบับสมบูรณ์	
ผลิตพืช	1	2	0	4	7
พืชสวน	0	0	0	3	3
ศัตรูพืช	0	0	0	2	2
ปฐพีวิทยา	0	1	0	1	2
ผลิตสัตว์	1	3	0	0	4
ประมง	1	6	0	5	12
เทคนิค เกษตร	0	2	2	8	12
บริหารธุรกิจ เกษตร	0	7	0	0	7
รวม	3	21	2	23	49
ร้อยละ	6.12	42.86	4.08	46.94	100.00

ตารางที่ 4.22 การส่งรายงานฉบับสมบูรณ์โครงการวิจัยของคณะเทคโนโลยีการเกษตร จำแนกตามแหล่งทุนและหลักสูตร ปี พ.ศ. 2551 พบว่าผลงานวิจัยของอาจารย์ที่ได้รับทุนจากแหล่ง ทุนเงินรายได้ และแหล่งทุนเงินงบประมาณแผ่นดิน รวม 49 โครงการ โดยจำนวนโครงการหลักสูตร ประมงและเทคนิคเกษตรมีจำนวนมากที่สุดเท่าๆกัน 12 โครงการ รองลงมาเป็นหลักสูตรผลิตพืชและ บริหารธุรกิจเกษตร เท่าๆกัน 7 โครงการ หลักสูตรผลิตสัตว์ 4 โครงการ หลักสูตรพืชสวน 3 โครงการ หลักสูตรศัตรูพืชและปฐพีวิทยาเท่าๆ กัน 2 โครงการ ด้านการส่งรายงานฉบับสมบูรณ์พบว่า โครงการ ที่ได้รับแหล่งทุนเงินรายได้และแหล่งทุนเงินงบประมาณแผ่นดินส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ 21 โครงการ และ 23 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 42.86 และ 46.94 ส่วนโครงการที่ได้รับแหล่งทุนเงินรายได้ และ แหล่งทุนเงินงบประมาณแผ่นดินที่ไม่ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ 3 โครงการ และ 2 โครงการ คิดเป็น ร้อยละ 6.12 และ 4.08

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## 7. งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนปี 2552

ตารางที่ 4.23 การส่งรายงานฉบับสมบูรณ์โครงการวิจัยของคณะเทคโนโลยีการเกษตร จำแนกตาม แหล่งทุนและหลักสูตร ปี พ.ศ. 2552

หลักสูตร	แหล่งทุนเงินรายได้		แหล่งทุนเงินงบประมาณแผ่นดิน		รวม
	ไม่ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์	ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์	ไม่ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์	ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์	
ผลิตพืช	3	1	2	1	7
พืชสวน	3	0	3	0	6
ศัตรูพืช	0	0	1	0	1
ปฐพีวิทยา	1	0	4	0	5
ผลิตสัตว์	1	2	0	2	5
ประมง	6	2	3	4	15
เทคนิคเกษตร	7	0	5	3	15
บริหารธุรกิจเกษตร	5	0	0	0	5
สายสนับสนุนวิชาการ	1	5	0	0	6
รวม	27	10	18	10	65
ร้อยละ	41.53	15.39	27.69	15.39	100.00

ตารางที่ 4.23 การส่งรายงานฉบับสมบูรณ์โครงการวิจัยของคณะเทคโนโลยีการเกษตร จำแนกตามแหล่งทุนและหลักสูตร ปี พ.ศ. 2552 พบว่าผลงานวิจัยของอาจารย์ที่ได้รับทุนจากแหล่งทุนเงินรายได้ และแหล่งทุนเงินงบประมาณแผ่นดิน รวม 65 โครงการ โดยจำนวนโครงการหลักสูตรประมงและ เทคนิคเกษตรมีจำนวนมากที่สุดเท่าๆกัน 15 โครงการ รองลงมาเป็นหลักสูตรผลิตพืช 7 โครงการ หลักสูตรพืชสวน และส่วนสนับสนุนวิชาการเท่าๆกัน 6 โครงการ หลักสูตรปฐพีวิทยา ผลิตสัตว์ และบริหารธุรกิจเกษตร เท่าๆกัน 5 โครงการ หลักสูตรศัตรูพืช 1 โครงการ ด้านการส่งรายงานฉบับสมบูรณ์พบว่า โครงการที่ได้รับแหล่งทุนเงินรายได้และแหล่งทุนเงินงบประมาณแผ่นดินที่ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ 10 โครงการ และ 10 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 15.39 และ 15.39 ส่วนโครงการที่ได้รับแหล่งทุนเงินรายได้ และแหล่งทุนเงินงบประมาณแผ่นดินที่ไม่ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ 27 โครงการ และ 18 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 41.53 และ 27.69

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## 8. งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนปี 2553

ตารางที่ 4.24 การส่งรายงานฉบับสมบูรณ์โครงการวิจัยของคณะเทคโนโลยีการเกษตร จำแนกตาม แหล่งทุนและหลักสูตร ปี พ.ศ. 2553

หลักสูตร	แหล่งทุนเงินรายได้		แหล่งทุนเงินงบประมาณแผ่นดิน		รวม
	ไม่ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์	ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์	ไม่ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์	ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์	
ผลิตพืช	3	1	0	3	7
พืชสวน	5	0	4	0	9
ศัตรูพืช	0	0	0	2	2
ปฐพีวิทยา	1	0	2	0	3
ผลิตสัตว์	1	2	0	2	5
ประมง	7	0	7	0	14
เทคนิคเกษตร	3	0	6	0	9
บริหารธุรกิจเกษตร	4	0	0	0	4
สายสนับสนุนวิชาการ	1	0	0	0	1
รวม	25	3	19	7	54
ร้อยละ	46.30	5.56	35.18	12.96	100.00

ตารางที่ 4.24 การส่งรายงานฉบับสมบูรณ์โครงการวิจัยของคณะเทคโนโลยีการเกษตร จำแนกตามแหล่งทุนและหลักสูตร ปี พ.ศ. 2553 พบว่าผลงานวิจัยของอาจารย์ที่ได้รับทุนจากแหล่งทุนเงินรายได้ และแหล่งทุนเงินงบประมาณแผ่นดิน รวม 54 โครงการ โดยจำนวนโครงการหลักสูตรประมงมีจำนวนมากที่สุด 14 โครงการ รองลงมาเป็นหลักสูตรพืชสวน และ เทคนิคเกษตร เท่าๆกัน 9 โครงการ หลักสูตรผลิตพืช 7 โครงการ หลักสูตรผลิตสัตว์ 5 โครงการ หลักสูตรบริหารธุรกิจเกษตร 4 โครงการ หลักสูตรปฐพีวิทยา 3 โครงการ หลักสูตรศัตรูพืช 2 โครงการ ส่วนสนับสนุนวิชาการ 1 โครงการ ด้านการส่งรายงานฉบับสมบูรณ์พบว่า โครงการที่ได้รับแหล่งทุนเงินรายได้และแหล่งทุนเงินงบประมาณแผ่นดินที่ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ 3 โครงการ และ 7 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 5.56 และ 12.96 ส่วนโครงการที่ได้รับแหล่งทุนเงินรายได้ และแหล่งทุนเงินงบประมาณแผ่นดินที่ไม่ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ 25 โครงการ และ 19 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 46.30 และ 35.18

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## 9. งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุน 2554

ตารางที่ 25 การศึกษางานวิจัยของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ปี 2546-2554 ของแต่ละหลักสูตรที่ได้ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ ปี 2553

หลักสูตร	แหล่งทุน เงินรายได้		แหล่งทุน เงินงบประมาณแผ่นดิน		แหล่งทุน เงิน สกอ.		รวม
	ไม่ส่ง รายงาน	ส่ง รายงาน	ไม่ส่ง รายงาน	ส่ง รายงาน	ไม่ส่ง รายงาน	ส่ง รายงาน	
ผลิตพืช	5	1	1	1	0	0	8
พืชสวน	4	1	0	0	0	1	6
ศัตรูพืช	0	1	0	0	0	0	1
ปฐพีวิทยา	2	4	2	0	0	0	8
ผลิตสัตว์	2	0	0	0	0	0	2
ประมง	3	4	2	2	1	1	13
เทคนิค เกษตร	4	2	2	3	0	1	12
รวม	20	13	7	6	1	3	50
ร้อยละ	40.00	26.00	14.00	12.00	10.00	30.00	100.00

ตารางที่ 25 การศึกษางานวิจัยของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ปี 2554 ของแต่ละหลักสูตรที่ได้ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ ปี 2554 พบว่าผลงานวิจัยของอาจารย์ที่ได้รับทุนจากแหล่งทุนเงินรายได้ และแหล่งทุนเงินงบประมาณแผ่นดิน รวม 50 โครงการ โดยจำนวนโครงการหลักสูตรประมงมีจำนวนมากที่สุด 13 โครงการ รองลงมาเป็นหลักสูตรเทคนิคเกษตร 12 โครงการ หลักสูตรผลิตพืช และปฐพีวิทยา เท่าๆกัน 8 โครงการ หลักสูตรพืชสวน 6 โครงการ หลักสูตรผลิตสัตว์ 2 โครงการ หลักสูตรศัตรูพืช 1 โครงการ ด้านการส่งรายงานฉบับสมบูรณ์พบว่า โครงการที่ได้รับแหล่งทุนเงินรายได้ แหล่งทุนเงินงบประมาณแผ่นดิน และแหล่งเงินทุน สกอ. ที่ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ 13, 6 และ 3 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 26.00, 12.00 และ 30.00 ส่วนโครงการที่ได้รับแหล่งทุนเงินรายได้ แหล่งทุนเงินงบประมาณแผ่นดิน และแหล่งเงินทุน สกอ. ที่ไม่ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ 20, 7 และ 1 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 40.00, 14.00 และ 30.00

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

### 9. งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนภาพรวมปี 2546 - 2554

ตารางที่ 26 การศึกษางานวิจัยของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ปี 2546-2554 ของแต่ละหลักสูตรที่ได้ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ภาพรวมปี 2546 - 2554

หลักสูตร	แหล่งทุน เงินรายได้		แหล่งทุน เงินงบประมาณแผ่นดิน		แหล่งทุน เงิน สกอ.		รวม
	ไม่ส่ง รายงาน	ส่ง รายงาน	ไม่ส่ง รายงาน	ส่ง รายงาน	ไม่ส่ง รายงาน	ส่ง รายงาน	
ประมง	26	26	12	20	1	1	86
เทคนิค							
เกษตร	18	8	16	32	0	1	75
ผลิตพืช	13	20	6	25	0	0	64
พืชสวน	12	7	10	26	0	0	55
บริหารธุรกิจ							
เกษตร	18	26	1	0	0	0	45
ผลิตสัตว์	10	15	1	8	0	0	34
ปฐพีวิทยา	4	9	8	5	0	0	26
ศัตรูพืช	0	6	4	10	0	0	20
สาย สนับสนุน	2	5	0	0	0	0	7
รวม	103	122	58	126	1	2	412
ร้อยละ	24.04	29.08	15.39	30.53	0.24	0.72	100.00

ตารางที่ 26 การศึกษางานวิจัยของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ปี 2546-2554 ของแต่ละหลักสูตรที่ได้ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์รวมทั้งหมด พบว่าผลงานวิจัยของอาจารย์ที่ได้รับทุนจากแหล่งทุนเงินรายได้ และแหล่งทุนเงินงบประมาณแผ่นดิน รวม 412 โครงการ โดยจำนวนโครงการหลักสูตรประมงมีจำนวนมากที่สุด 86 โครงการ รองลงมาเป็นหลักสูตรเทคนิคเกษตร 75 โครงการ หลักสูตรผลิตพืช 64 โครงการ หลักสูตรพืชสวน 55 โครงการ หลักสูตรบริหารธุรกิจ 45 โครงการ หลักสูตรผลิตสัตว์ 34 โครงการ หลักสูตรปฐพีวิทยา 26 โครงการ หลักสูตรศัตรูพืช 20 โครงการ และสายสนับสนุน 7 โครงการ ด้านการส่งรายงานฉบับสมบูรณ์พบว่า โครงการที่ได้รับแหล่งทุนเงินรายได้ แหล่งทุนเงินงบประมาณแผ่นดิน และแหล่งเงินทุน สกอ. ที่ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์จำนวน 122, 126 และ 2 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 29.08, 30.53 และ 0.72 ส่วนโครงการที่ได้รับแหล่งทุนเงินรายได้ แหล่งทุนเงินงบประมาณแผ่นดิน และแหล่งเงินทุน สกอ. ที่ไม่ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ 103, 58 และ 1 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 24.04, 15.39 และ 0.24 ตามลำดับ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

#### 4.4 การเสนอผลงานวิจัยตีพิมพ์วารสารวิชาการ

##### 1. งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนปี 2546

ตารางที่ 4.27 การเสนอผลงานในการตีพิมพ์วิชาการของโครงการวิจัยคณะเทคโนโลยีการเกษตร  
จำแนกตามแหล่งทุน ปี พ.ศ. 2546

หลักสูตร	การเสนอผลงานวิจัย (จำนวนโครงการ)						รวม
	แหล่งทุนเงินรายได้			แหล่งทุนเงินงบประมาณแผ่นดิน			
	ไม่ได้ เสนอ	ตีพิมพ์ ระดับชาติ	ระดับ นานาชาติ	ไม่ได้ เสนอ	ตีพิมพ์ ระดับชาติ	ระดับ นานาชาติ	
ผลิตพืช	2	0	0	3	0	0	5
พืชสวน	1	0	0	4	0	0	5
ศัตรูพืช	2	0	0	3	0	0	5
ปฐพีวิทยา	1	0	0	0	0	0	1
ผลิตสัตว์	2	0	0	1	0	0	3
ประมง	4	0	0	3	0	0	7
เทคนิคเกษตร	2	0	0	4	0	0	6
บริหารธุรกิจ เกษตร	3	0	0	2	0	0	5
รวม	17	0	0	20	0	0	37

ตารางที่ 4.27 แสดงการเสนอผลงานในการตีพิมพ์วิชาการของโครงการวิจัยคณะเทคโนโลยีการเกษตรจำแนกตามแหล่งทุน ปี พ.ศ. 2546 พบว่าผลงานวิจัยที่ได้รับทุนจากแหล่งทุนเงินรายได้และแหล่งทุนเงินงบประมาณแผ่นดิน รวม 37 โครงการ โดยจำนวนโครงการหลักสูตรประมงมีจำนวนมากที่สุด 7 โครงการ รองลงมาเป็นหลักสูตรเทคนิคเกษตร 6 โครงการ หลักสูตรผลิตพืช พืชสวน ศัตรูพืช และบริหาร จำนวนโครงการที่ได้รับทุนเท่า ๆ กัน 5 โครงการ หลักสูตรผลิตสัตว์ 3 โครงการ และปฐพีวิทยา 1 โครงการ ส่วนการไปเสนอผลงานพบว่า โครงการที่ได้รับแหล่งทุนเงินรายได้ และแหล่งทุนเงินงบประมาณแผ่นดิน 17 และ 20 โครงการ ไม่หลักสูตรใดเลยที่ไปเสนอผลงานเพื่อตีพิมพ์ระดับชาติและตีพิมพ์ระดับนานาชาติเลย

## 2. งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนปี 2547

ตารางที่ 4.28 การเสนอผลงานในการตีพิมพ์วิชาการของโครงการวิจัยคณะเทคโนโลยีการเกษตร  
จำแนกตามแหล่งทุน ปี พ.ศ. 2547

หลักสูตร	การเสนอผลงานวิจัย (จำนวนโครงการ)						รวม
	แหล่งทุนเงินรายได้			แหล่งทุนเงินงบประมาณแผ่นดิน			
	ไม่ได้ เสนอ	ตีพิมพ์ ระดับชาติ	ระดับ นานาชาติ	ไม่ได้ เสนอ	ตีพิมพ์ ระดับชาติ	ระดับ นานาชาติ	
ผลิตพืช	4	0	0	4	2	0	10
พืชสวน	3	0	0	5	0	0	8
ศัตรูพืช	2	0	0	1	0	0	3
ปฐพีวิทยา	0	0	0	0	0	0	0
ผลิตสัตว์	1	0	0	2	0	0	3
ประมง	1	0	0	1	0	0	2
เทคนิคเกษตร	0	0	0	2	0	0	2
บริหารธุรกิจ เกษตร	8	0	0	0	0	0	8
รวม	19	0	0	15	2	0	36

ตารางที่ 4.28 แสดงการเสนอผลงานในการตีพิมพ์วิชาการของโครงการวิจัยคณะเทคโนโลยีการเกษตรจำแนกตามแหล่งทุน ปี พ.ศ. 2547 พบว่าผลงานวิจัยที่ได้รับทุนจากแหล่งทุนเงินรายได้และแหล่งทุนเงินงบประมาณแผ่นดิน รวม 36 โครงการ โดยจำนวนโครงการหลักสูตรผลิตพืชมีจำนวนมากที่สุด 10 โครงการ รองลงมาเป็นหลักสูตร พืชสวน 8 โครงการ บริหารธุรกิจเกษตร 8 โครงการ หลักสูตรผลิตสัตว์ ศัตรูพืช จำนวนโครงการที่ได้รับทุนเท่า ๆ กัน 3 โครงการ หลักสูตรประมง และเทคนิคเกษตรจำนวนโครงการที่ได้รับทุนเท่า ๆ กัน 2 โครงการ ส่วนการไปเสนอผลงานพบว่า โครงการที่ได้รับแหล่งทุนเงินรายได้ และแหล่งทุนเงินงบประมาณแผ่นดิน 18 และ 15 โครงการ มีเพียงหลักสูตรผลิตพืชที่ได้แหล่งเงินทุนงบประมาณมีการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติจำนวน 2 โครงการ ส่วนหลักสูตรไม่มีการตีพิมพ์ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติเลย

### 3. งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนปี 2548

ตารางที่ 4.29 การเสนอผลงานในการตีพิมพ์วิชาการของโครงการวิจัยคณะเทคโนโลยีการเกษตร  
จำแนกตามแหล่งทุน ปี พ.ศ. 2548

หลักสูตร	การเสนอผลงานวิจัย (จำนวนโครงการ)						รวม
	แหล่งทุนเงินรายได้			แหล่งทุนเงินงบประมาณแผ่นดิน			
	ไม่ได้ เสนอ	ตีพิมพ์ ระดับชาติ	ระดับ นานาชาติ	ไม่ได้ เสนอ	ตีพิมพ์ ระดับชาติ	ระดับ นานาชาติ	
ผลิตพืช	2	1	0	4	0	0	7
พืชสวน	1	0	0	4	0	0	5
ศัตรูพืช	0	0	0	2	0	0	2
ปฐพีวิทยา	1	0	0	0	0	0	1
ผลิตสัตว์	3	0	0	0	0	0	3
ประมง	5	0	0	0	1	0	6
เทคนิคเกษตร	3	0	0	3	0	0	6
บริหารธุรกิจ เกษตร	5	0	0	0	0	0	5
รวม	20	1	0	13	1	0	35

ตารางที่ 4.29 การเสนอผลงานในการตีพิมพ์วิชาการของโครงการวิจัยคณะเทคโนโลยีการเกษตรจำแนกตามแหล่งทุน ปี พ.ศ. 2548พบว่าผลงานวิจัยของอาจารย์ที่ได้รับทุนจากแหล่งทุนเงินรายได้ และแหล่งทุนเงินงบประมาณแผ่นดิน รวม 35 โครงการ โดยจำนวนโครงการ หลักสูตรผลิตพืชมีจำนวนมากที่สุด 7 โครงการ รองลงมาเป็นหลักสูตรประมง เทคนิคเกษตร มีจำนวนเท่าๆ กัน 6 โครงการ หลักสูตรพืชสวน บริหารธุรกิจเกษตร 5 โครงการ หลักสูตรผลิตสัตว์จำนวน 3 โครงการ หลักสูตรศัตรูพืช 2 โครงการ และหลักสูตรปฐพีวิทยาจำนวน 1 โครงการ ส่วนการเสนอผลงานพบว่าโครงการที่ได้รับแหล่งทุนเงินรายได้และโครงการจากแหล่งเงินทุนงบประมาณแผ่นดินที่ไม่ได้ตีพิมพ์จำนวน 20 และ 13 โครงการ หลักสูตรผลิตพืชที่ได้จากแหล่งทุนเงินรายได้ที่ไปเสนอผลงานในการตีพิมพ์ระดับชาติจำนวน 1 โครงการ และจากแหล่งทุนเงินงบประมาณแผ่นดินหลักสูตรประมง ที่ตีพิมพ์ระดับชาติจำนวน 1 โครงการ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

#### 4. งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนปี 2549

ตารางที่ 4.30 การเสนอผลงานในการตีพิมพ์วิชาการของโครงการวิจัยคณะเทคโนโลยีการเกษตร  
จำแนกตามแหล่งทุน ปี พ.ศ. 2549

หลักสูตร	การเสนอผลงานวิจัย (จำนวนโครงการ)						รวม
	แหล่งทุนเงินรายได้			แหล่งทุนเงินงบประมาณแผ่นดิน			
	ไม่ได้ เสนอ	ตีพิมพ์ ระดับชาติ	ระดับ นานาชาติ	ไม่ได้ เสนอ	ตีพิมพ์ ระดับชาติ	ระดับ นานาชาติ	
ผลิตพืช	3	0	0	2	0	0	5
พืชสวน	0	0	0	7	0	0	7
ศัตรูพืช	0	0	0	4	0	0	4
ปฐพีวิทยา	0	0	0	1	0	0	1
ผลิตสัตว์	3	0	0	2	0	0	5
ประมง	4	2	0	1	0	0	7
เทคนิคเกษตร	2	0	0	2	0	0	4
บริหารธุรกิจ เกษตร	7	0	0	0	0	0	7
รวม	19	2	0	19	0	0	40

ตารางที่ 4.30 การเสนอผลงานในการตีพิมพ์วิชาการของโครงการวิจัยคณะเทคโนโลยีการเกษตรจำแนกตามแหล่งทุน ปี พ.ศ. 2549 พบว่าผลงานวิจัยของอาจารย์ที่ได้รับทุนจากแหล่งทุนเงินรายได้ และแหล่งทุนเงินงบประมาณแผ่นดิน รวม 40 โครงการ โดยจำนวนโครงการหลักสูตรประมงบริหารธุรกิจเกษตรมีจำนวนมากที่สุดเท่าๆ กัน 7 โครงการ รองลงมาเป็นหลักสูตรผลิตพืช ผลิตสัตว์ 5 โครงการ หลักสูตรศัตรูพืช เทคนิคการเกษตรที่เท่าๆกัน 4 โครงการ และหลักสูตรปฐพีวิทยา ส่วนการเสนอผลงานพบว่า โครงการที่ได้รับแหล่งทุนเงินรายได้และแหล่งทุนเงินงบประมาณแผ่นดินที่ไม่ได้ตีพิมพ์ 19 และ 19 โครงการ หลักสูตรประมงที่ได้จากแหล่งทุนเงินรายได้มีการตีพิมพ์ระดับชาติ 2 โครงการ สำหรับหลักสูตรอื่นๆ ไม่ได้ตีพิมพ์ระดับชาติและระดับนานาชาติเลย

### 5. งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนปี 2550

ตารางที่ 4.31 การเสนอผลงานในการตีพิมพ์วิชาการของโครงการวิจัยคณะเทคโนโลยีการเกษตร  
จำแนกตามแหล่งทุน ปี พ.ศ. 2550

หลักสูตร	การเสนอผลงานวิจัย (จำนวนโครงการ)						รวม
	แหล่งทุนเงินรายได้			แหล่งทุนเงินงบประมาณแผ่นดิน			
	ไม่ได้ เสนอ	ตีพิมพ์ ระดับชาติ	ระดับ นานาชาติ	ไม่ได้ เสนอ	ตีพิมพ์ ระดับชาติ	ระดับ นานาชาติ	
ผลิตพืช	2	2	0	3	1	0	8
พืชสวน	1	0	0	5	0	0	6
ศัตรูพืช	0	1	0	0	0	0	1
ปฐพีวิทยา	1	1	0	1	1	0	4
ผลิตสัตว์	3	0	0	1	0	0	4
ประมง	6	1	0	3	0	0	10
เทคนิคเกษตร	1	0	0	7	1	0	9
บริหารธุรกิจ เกษตร	4	0	0	0	0	0	4
รวม	18	5	0	20	3	0	46

ตารางที่ 4.31 การเสนอผลงานในการตีพิมพ์วิชาการของโครงการวิจัยคณะเทคโนโลยีการเกษตรจำแนกตามแหล่งทุน ปี พ.ศ. 2550พบว่าผลงานวิจัยของอาจารย์ที่ได้รับทุนจากแหล่งทุนเงินรายได้ และแหล่งทุนเงินงบประมาณแผ่นดิน รวม 46 โครงการ โดยจำนวนโครงการหลักสูตรประมงมีจำนวนมากที่สุด 10 โครงการ รองลงมาเป็นหลักสูตรเทคนิคเกษตร 9 โครงการ รองลงมาหลักสูตรผลิตพืช จำนวน 8 โครงการ หลักสูตรพืชสวน 6 โครงการ หลักสูตรปฐพีวิทยา และหลักสูตรผลิตสัตว์ เท่าๆกัน 4 โครงการ ส่วนหลักสูตรศัตรูพืช 1 โครงการ ส่วนการเสนอผลงานวิจัยพบว่า โครงการที่ได้รับแหล่งทุนเงินรายได้ที่ไม่ได้ตีพิมพ์ 18 โครงการ มีการตีพิมพ์ระดับชาติทั้งหมด 5 โครงการ โดยหลักสูตรผลิตพืชได้ตีพิมพ์ระดับชาติ 2 โครงการ หลักสูตรศัตรูพืช ปฐพีวิทยา และประมงตีพิมพ์ระดับชาติหลักสูตรละ 1 โครงการ ส่วนแหล่งทุนเงินงบประมาณแผ่นดินทั้งหมด 20 โครงการ สำหรับหลักสูตรที่ได้ตีพิมพ์ระดับชาติผลิตพืช ปฐพีวิทยา เทคนิคเกษตร มีการตีพิมพ์ระดับชาติ หลักสูตรๆ ละ 1 โครงการ รวมทั้งหมด 3 โครงการ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## 6. งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนปี 2551

ตารางที่ 4.32 การเสนอผลงานในการตีพิมพ์วิชาการของโครงการวิจัยคณะเทคโนโลยีการเกษตร  
จำแนกตามแหล่งทุน ปี พ.ศ. 2551

หลักสูตร	การเสนอผลงานวิจัย (จำนวนโครงการ)						รวม
	แหล่งทุนเงินรายได้			แหล่งทุนเงินงบประมาณแผ่นดิน			
	ไม่ได้ เสนอ	ตีพิมพ์ ระดับชาติ	ระดับ นานาชาติ	ไม่ได้ เสนอ	ตีพิมพ์ ระดับชาติ	ระดับ นานาชาติ	
ผลิตพืช	1	2	0	4	0	0	7
พืชสวน	0	0	0	3	0	0	3
ศัตรูพืช	0	0	0	2	0	0	2
ปฐพีวิทยา	1	0	0	1	0	0	2
ผลิตสัตว์	4	0	0	0	0	0	4
ประมง	7	0	0	5	0	0	12
เทคนิคเกษตร	1	1	0	10	0	0	12
บริหารธุรกิจ เกษตร	7	0	0	0	0	0	7
รวม	21	3	0	25	0	0	49

ตารางที่ 4.32 การเสนอผลงานในการตีพิมพ์วิชาการของโครงการวิจัยคณะเทคโนโลยีการเกษตรจำแนกตามแหล่งทุน ปี พ.ศ. 2551 พบว่าผลงานวิจัยของอาจารย์ที่ได้รับทุนจากแหล่งทุนเงินรายได้ และแหล่งทุนเงินงบประมาณแผ่นดิน รวม 49 โครงการ โดยจำนวนโครงการหลักสูตรประมง เทคนิคเกษตรมีจำนวนมากที่สุดเท่าๆกัน 12 โครงการ รองลงมาเป็นหลักสูตรผลิตพืช บริหารธุรกิจ เกษตรเท่าๆกัน 7 โครงการ หลักสูตรผลิตสัตว์ 3 โครงการ หลักสูตรศัตรูพืช และปฐพีวิทยาเท่าๆกัน 2 โครงการ ส่วนการเสนอผลงานวิจัยพบว่า โครงการที่ได้รับแหล่งทุนเงินรายได้ที่ไม่ได้ตีพิมพ์ 21 โครงการ มีการตีพิมพ์ระดับชาติทั้งหมด 3 โครงการ โดยหลักสูตรผลิตพืชได้ตีพิมพ์ระดับชาติ 2 โครงการ และหลักสูตรเทคนิคตีพิมพ์ระดับชาติ 1 โครงการ ส่วนแหล่งทุนเงินงบประมาณแผ่นดิน ทั้งหมด 25 โครงการ ไม่มีหลักสูตรใดเลยที่ตีพิมพ์

## 7. งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนปี 2552

ตารางที่ 4.33 การเสนอผลงานในการตีพิมพ์วิชาการของโครงการวิจัยคณะเทคโนโลยีการเกษตร  
จำแนกตามแหล่งทุน ปี พ.ศ. 2552

หลักสูตร	การเสนอผลงานวิจัย (จำนวนโครงการ)						รวม
	แหล่งทุนเงินรายได้			แหล่งทุนเงินงบประมาณแผ่นดิน			
	ไม่ได้ เสนอ	ตีพิมพ์ ระดับชาติ	ระดับ นานาชาติ	ไม่ได้ เสนอ	ตีพิมพ์ ระดับชาติ	ระดับ นานาชาติ	
ผลิตพืช	4	0	0	3	0	0	7
พืชสวน	2	1	0	3	0	0	6
ศัตรูพืช	0	0	0	0	1	0	1
ปฐพีวิทยา	1	0	0	3	1	0	5
ผลิตสัตว์	3	0	0	1	0	1	5
ประมง	8	0	0	6	1	0	15
เทคนิคเกษตร	6	1	0	8	0	0	15
บริหารธุรกิจ เกษตร	5	0	0	0	0	0	5
ส่วนสนับสนุน วิชาการ	6	0	0	0	0	0	6
รวม	35	2	0	24	3	1	65

ตารางที่ 4.33 การเสนอผลงานในการตีพิมพ์วิชาการของโครงการวิจัยคณะเทคโนโลยีการเกษตร จำแนกตามแหล่งทุน ปี พ.ศ. 2552 พบว่าผลงานวิจัยของอาจารย์ที่ได้รับทุนจากแหล่งทุนเงินรายได้ และแหล่งทุนเงินงบประมาณแผ่นดิน รวม 65 โครงการ โดยจำนวนโครงการหลักสูตรประมงเทคนิคเกษตร มีจำนวนมากที่สุดเท่าๆ กัน 15 โครงการ รองลงมาเป็น หลักสูตรผลิตพืช 7 โครงการ หลักสูตรพืชสวน ส่วนสายสนับสนุนวิชาการเท่าๆ กัน 6 โครงการ หลักสูตรปฐพีวิทยา ผลิตสัตว์ และบริหารธุรกิจเกษตร จำนวนโครงการที่ได้รับทุนเท่า ๆ กัน 5 โครงการ หลักสูตรศัตรูพืช 1 โครงการ ส่วนการเสนอผลงานวิจัยพบว่า โครงการที่ได้รับแหล่งทุนเงินรายได้ที่ไม่ได้ตีพิมพ์ 35 โครงการ มีการตีพิมพ์ระดับชาติทั้งหมด 2 โครงการ โดยหลักสูตรพืชสวน และเทคนิคมีการตีพิมพ์ระดับชาติหลักสูตรละ 1 โครงการ ส่วนแหล่งทุนเงินงบประมาณแผ่นดินทั้งหมด 24 โครงการ มีการตีพิมพ์ระดับชาติทั้งหมด 3 โครงการ ได้แก่ หลักสูตร ศัตรูพืช เทคนิคเกษตร และประมง มีการตีพิมพ์ระดับชาติหลักสูตรๆ ละ 1 โครงการ นอกจากนี้หลักสูตรผลิตสัตว์มีการตีพิมพ์ระดับนานาชาติ 1 โครงการ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## 8. งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนปี 2553

ตารางที่ 4.34 การเสนอผลงานในการตีพิมพ์วิชาการของโครงการวิจัยคณะเทคโนโลยีการเกษตร  
จำแนกตามแหล่งทุน ปี พ.ศ. 2553

หลักสูตร	การเสนอผลงานวิจัย (จำนวนโครงการ)						รวม
	แหล่งทุนเงินรายได้			แหล่งทุนเงินงบประมาณแผ่นดิน			
	ไม่ได้ เสนอ	ตีพิมพ์ ระดับชาติ	ระดับ นานาชาติ	ไม่ได้ เสนอ	ตีพิมพ์ ระดับชาติ	ระดับ นานาชาติ	
ผลิตพืช	1	3	0	1	2	0	7
พืชสวน	1	4	0	1	2	0	9
ศัตรูพืช	0	0	0	0	2	0	2
ปฐพีวิทยา	0	1	0	1	1	0	3
ผลิตสัตว์	2	2	0	1	0	0	5
ประมง	4	3	0	3	4	0	14
เทคนิคเกษตร	1	2	0	4	2	0	9
บริหารธุรกิจ เกษตร	5	0	0	0	0	0	5
สายสนับสนุน วิชาการ	1	0	0	0	0	0	1
รวม	15	15	0	11	13	0	54

ตารางที่ 4.34 การเสนอผลงานในการตีพิมพ์วิชาการของโครงการวิจัยคณะเทคโนโลยีการเกษตร จำแนกตามแหล่งทุน ปี พ.ศ. 2553 พบว่าผลงานวิจัยของอาจารย์ที่ได้รับทุนจากแหล่งทุนเงินรายได้ และแหล่งทุนเงินงบประมาณแผ่นดิน รวม 54 โครงการ โดยจำนวนโครงการหลักสูตรประมงมีจำนวนมากที่สุด 14 โครงการ รองลงมาเป็นหลักสูตรพืชสวน และเทคนิคเกษตร จำนวนเท่ากัน 9 โครงการ หลักสูตรผลิตพืช 7 โครงการ หลักสูตรผลิตสัตว์ และบริหารธุรกิจเกษตร จำนวนเท่า ๆ กัน 5 โครงการ หลักสูตรปฐพีวิทยา 3 โครงการ หลักสูตรศัตรูพืช 2 โครงการ และสายสนับสนุน 1 โครงการ ส่วนการเสนอผลงานพบว่า โครงการที่ได้รับแหล่งทุนเงินรายได้ ทั้งหมด 30 โครงการ โครงการที่ไม่ได้ตีพิมพ์ 15 โครงการ และโครงการที่มีการตีพิมพ์ระดับชาติทั้งหมด 15 โครงการ โดยหลักสูตรพืชสวน 4 โครงการ ผลิตพืช 3 โครงการ ประมง 3 โครงการ ผลิตสัตว์ 2 โครงการ เทคนิคเกษตร 2 โครงการ และปฐพีวิทยา 1 โครงการ ส่วนแหล่งทุนเงินงบประมาณแผ่นดินทั้งหมด 24 โครงการ ไม่ได้ตีพิมพ์ 11 โครงการ มีการตีพิมพ์ระดับชาติทั้งหมด 13 โครงการ ได้แก่ หลักสูตรประมง 4 โครงการ หลักสูตร ผลิตพืช พืชสวน ศัตรูพืช และเทคนิคเกษตร มีการตีพิมพ์ระดับชาติหลักสูตรๆ ละ 2 โครงการ และหลักสูตรปฐพี 1 โครงการ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## 9. งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนปี 2554

ตารางที่ 4.35 การเสนอผลงานในการตีพิมพ์วิชาการของโครงการวิจัยคณะเทคโนโลยีการเกษตร  
จำแนกตามแหล่งทุน ปี พ.ศ. 2554

หลักสูตร	การเสนอผลงานวิจัย (จำนวนโครงการ)							รวม
	แหล่งทุนเงินรายได้			แหล่งทุนงบประมาณแผ่นดิน			สกอ.	
	ไม่ได้ เสนอ	ตีพิมพ์ ระดับชาติ	ระดับ นานาชาติ	ไม่ได้ เสนอ	ตีพิมพ์ ระดับชาติ	ระดับ นานาชาติ	ไม่ได้ เสนอ	
ผลิตพืช	6	0	0	2	0	0	0	8
พืชสวน	5	0	0	0	1	0	0	6
ศัตรูพืช	1	0	0	0	0	0	0	1
ปฐพีวิทยา	5	1	0	2	0	0	0	8
ผลิตสัตว์	2	0	0	0	0	0	0	2
ประมง	7	0	0	4	0	0	2	13
เทคนิค เกษตร	6	0	0	4	1	0	1	12
รวม	32	1	0	12	2	0	3	50

ตารางที่ 4.35 การเสนอผลงานในการตีพิมพ์วิชาการของโครงการวิจัยคณะเทคโนโลยีการเกษตรจำแนกตามแหล่งทุน ปี พ.ศ. 2554 พบว่าผลงานวิจัยของอาจารย์ที่ได้รับทุนจากแหล่งทุนเงินรายได้ แหล่งทุนเงินงบประมาณแผ่นดิน และแหล่งทุน สกอ. รวมทั้งหมด 50 โครงการ โดยจำนวนโครงการหลักสูตรประมงมีจำนวนมากที่สุด 13 โครงการ รองลงมาเป็นหลักสูตรเทคนิคเกษตร 12 โครงการ หลักสูตรผลิตพืช ปฐพีวิทยา จำนวนโครงการที่ได้รับทุนเท่า ๆ กัน 8 โครงการ หลักสูตรพืชสวน 6 โครงการ หลักสูตรผลิตสัตว์ 2 โครงการ และหลักสูตรศัตรูพืช 1 โครงการ ส่วนการเสนอผลงานพบว่า โครงการที่ได้รับแหล่งทุนเงินรายได้ ทั้งหมด 33 โครงการ โครงการที่ไม่ได้ตีพิมพ์ 32 โครงการ และโครงการที่มีการตีพิมพ์ระดับชาติเพียง 1 โครงการ คือ หลักสูตรปฐพีวิทยา ส่วนแหล่งทุนเงินงบประมาณแผ่นดินทั้งหมด 14 โครงการ ไม่ได้ตีพิมพ์ 12 โครงการ และมีการตีพิมพ์ระดับชาติ 2 โครงการ ได้แก่ หลักสูตร พืชสวน และเทคนิคเกษตร มีการตีพิมพ์ระดับชาติ หลักสูตรฯ ละ 1 โครงการ ส่วนแหล่งเงินจาก สกอ. มีทั้งหมด 3 โครงการ แต่ไม่มีการตีพิมพ์เลย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## 10. งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนรวมตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2546 ถึง 2554

ตารางที่ 4.36 การเสนอผลงานในการตีพิมพ์วิชาการของโครงการวิจัยคณะเทคโนโลยีการเกษตร  
จำแนกตามแหล่งทุน ปี พ.ศ.2546 ถึง 2554

หลักสูตร	การเสนอผลงานวิจัย (จำนวนโครงการ)							รวม
	แหล่งทุนเงินรายได้			แหล่งทุนงบประมาณแผ่นดิน			สกอ	
	ไม่ได้ เสนอ	ตีพิมพ์ ระดับชาติ	ระดับ นานาชาติ	ไม่ได้ เสนอ	ตีพิมพ์ ระดับชาติ	ระดับ นานาชาติ	ไม่ได้ เสนอ	
ประมง	46	6	0	26	6	0	2	86
เทคนิค เกษตร	22	4	0	44	4	0	1	75
ผลิตพืช	25	8	0	26	5	0	0	64
พืชสวน	14	5	0	32	4	0	0	55
บริหารธุรกิจ เกษตร	44	0	0	1	0	0	0	45
ผลิตสัตว์	23	2	0	8	0	1	0	34
ปฐพีวิทยา	10	3	0	9	4	0	0	26
ศัตรูพืช	5	1	0	11	3	0	0	20
สาย สนับสนุน	7	0	0	0	0	0	0	7
รวม	196	29	0	157	26	1	3	412
ร้อยละ	47.57	7.04	0	38.11	6.31	0.24	0.73	100

ตารางที่ 4.36 การเสนอผลงานในการตีพิมพ์วิชาการของโครงการวิจัยคณะเทคโนโลยีการเกษตรจำแนกตามแหล่งทุน ปี พ.ศ.2546 ถึง 2554 พบว่าผลงานวิจัยของอาจารย์ที่ได้รับทุนจากแหล่งทุนเงินรายได้ แหล่งทุนเงินงบประมาณแผ่นดิน และแหล่งทุน สกอ. รวมทั้งหมด 412 โครงการ โดยจำนวนโครงการหลักสูตรประมงมีจำนวนมากที่สุด 86 โครงการ รองลงมาเป็นหลักสูตรเทคนิคเกษตร 75 โครงการ หลักสูตรผลิตพืช 64 โครงการ หลักสูตรพืชสวน 55 โครงการ หลักสูตรบริหารธุรกิจเกษตร 45 โครงการ หลักสูตรผลิตสัตว์ 34 โครงการ หลักสูตรปฐพีวิทยา 26 โครงการ หลักสูตรศัตรูพืช 20 โครงการ และสายสนับสนุน 7 โครงการ ส่วนการเสนอผลงานพบว่า โครงการที่ได้รับแหล่งทุนเงินรายได้ ทั้งหมด 225 โครงการ โครงการที่ไม่ได้ตีพิมพ์ 196 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 47.57 และโครงการที่มีการตีพิมพ์ระดับชาติ 29 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 7.04 และการตีพิมพ์ระดับนานาชาติ 0 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 0.00 ส่วนแหล่งทุนเงินงบประมาณแผ่นดินทั้งหมด 184 โครงการ ไม่ได้ตีพิมพ์ 157 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 38.11 และโครงการที่มีการตีพิมพ์ระดับชาติ 26 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 6.31 และการตีพิมพ์ระดับนานาชาติ 1 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 0.24 ส่วนแหล่งเงินจาก สกอ. มีทั้งหมด 3 โครงการ แต่ไม่มีการตีพิมพ์คิดเป็นร้อยละ 0.73

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น เมื่ออนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## บทที่ 5

### สรุปและข้อเสนอแนะ

ในการวิเคราะห์งานวิจัยของนักวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพ คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2546- 2554 ครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเพื่อศึกษาการดำเนินงานวิจัยของคณะเทคโนโลยีการเกษตร พร้อมกับวิเคราะห์งานวิจัยของนักวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพคณะเทคโนโลยีการเกษตร และเสนอแนะรูปแบบการบริหารงานวิจัยของคณะเทคโนโลยีการเกษตรสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบังในอนาคต โดยการรวบรวมจากเอกสาร ตั้งแต่ข้อมูลส่วนตัวของนักวิจัย การได้รับสนับสนุนทุนวิจัย การส่งผลงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ และการเผยแพร่งานวิจัยทางวิชาการ

#### 5.1 สรุปผลงานวิจัย

##### 1. ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของนักวิจัยคณะเทคโนโลยีการเกษตร

จำนวนนักวิจัยของคณะเทคโนโลยีการเกษตรที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ จำแนกเพศที่ได้รับการตั้งแต่ปี พ.ศ. 2546 – 2554 พบว่าในภาพรวม นักวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนโครงการวิจัยส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงร้อยละ 52.18 และเป็นเพศชายร้อยละ 47.81 ด้านระดับการศึกษาพบว่านักวิจัยที่จบการศึกษาระดับการศึกษาระดับปริญญาเอกได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการทำวิจัยมากที่สุดจำนวน ร้อยละ 61.41 รองลงมาในระดับปริญญาโท ร้อยละ 35.68 และ ระดับปริญญาตรี ร้อยละ 2.91

ส่วนตำแหน่งทางวิชาการพบว่าตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณการทำวิจัยมากที่สุดร้อยละ 46.36 รองลงมาผู้ช่วยศาสตราจารย์ อาจารย์ นักวิทยาศาสตร์ เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป นักวิชาการเกษตร เจ้าหน้าที่การเงิน เจ้าหน้าที่ศึกษา และเจ้าหน้าที่อาคารสถานที่ คิดเป็นร้อยละ 40.29, 5.58, 4.85, 1.21, 0.97, 0.24, 0.24 และ 0.24 ตามลำดับ ด้านสายงานพบว่าส่วนใหญ่แก่นักวิจัยสายวิชาการได้รับงบประมาณสนับสนุนการทำวิจัยร้อยละ 94.18 ส่วนสายสนับสนุนได้รับงบประมาณในการทำวิจัยเพียงร้อยละ 5.82 ด้านหลักสูตรพบว่า หลักสูตรประมงได้รับการสนับสนุน 86 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 20.87 รองลงมาเป็นหลักสูตร เทคนิค ผลิตภัณฑ์ พืชสวน บริหาร ผลิตภัณฑ์ ปฐพีวิทยา ศัตรูพืช และสายสนับสนุน จำนวน 75, 64, 55, 45, 34, 26, 20 และ 7 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 18.20, 15.53, 13.35, 10.92, 8.25, 6.31, 4.86 และ 1.71 ถ้าจำแนกตามแหล่งทุนพบว่า โครงการที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งเงินทุนประเภทเงินรายได้มีจำนวนมากที่สุด 218 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 52.91 รองลงมาเป็นแหล่งเงินทุนประเภทเงินงบประมาณ และแหล่งเงินทุนจาก สกอ. จำนวน 190 และ 4 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 46.12 และ 0.97

## 2 จำนวนงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุน

จำนวนงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนงานวิจัยคณะเทคโนโลยีการเกษตรจำแนกตามหลักสูตร และแหล่งเงินทุนโครงการวิจัย ปี พ.ศ. 2546 ถึง พ.ศ. 2554 พบว่าจำนวนงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนรวมรวมทั้งทั้งหมดเป็นเงิน 43,986,890 บาท โดยจำแนกเป็นงบประมาณรายได้ จำนวน 11,707,070 บาท คิดเป็นร้อยละ 26.61 งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 31,034,140 บาท คิดเป็นร้อยละ 70.55 และ งบประมาณของ สกอ.จำนวน 1,245,680 บาท คิดเป็นร้อยละ 2.83 เมื่อจำแนกตามหลักสูตรพบว่า หลักสูตรเทคนิคเกษตร ได้รับการสนับสนุนมากที่สุด 11,134,916 บาท คิดเป็นร้อยละ 25.31 รองลงมาหลักสูตรประมง หลักสูตรผลิตพืช หลักสูตรพืชสวน หลักสูตรศัตรูพืช หลักสูตรผลิตสัตว์ หลักสูตรปฐพีวิทยา หลักสูตรบริหารธุรกิจเกษตร และ สายสนับสนุนวิชาการจำนวนงบประมาณที่ได้รับ 9,322,110, 7,072,970, 6,262,024, 2,918,120, 2,880,590, 2,219,000, 2,065,660 และ 111,500 บาท คิดเป็นร้อยละ 21.19, 16.08, 14.24, 6.63, 6.55, 5.05, 4.70 และ 0.25 ตามลำดับ

## 3 การส่งรายงานฉบับสมบูรณ์

ผลงานวิจัยพบว่าอาจารย์ที่ได้รับทุนจากแหล่งทุนเงินรายได้ แหล่งทุนเงินงบประมาณแผ่นดิน และแหล่งทุน สกอ. รวม 412 โครงการ โดยจำนวนโครงการที่ได้รับเงินจากทุนวิจัย หลักสูตรประมงมีจำนวนมากที่สุด 86 โครงการ รองลงมาเป็นหลักสูตรเทคนิคเกษตร 75 โครงการ หลักสูตรผลิตพืช 64 โครงการ หลักสูตรพืชสวน 55 โครงการ หลักสูตรบริหารธุรกิจ 45 โครงการ หลักสูตรผลิตสัตว์ 34 โครงการ หลักสูตรปฐพีวิทยา 26 โครงการ หลักสูตรศัตรูพืช 20 โครงการ และสายสนับสนุน 7 โครงการ ด้านการส่งรายงานฉบับสมบูรณ์พบว่า โครงการที่ได้รับแหล่งทุนเงินรายได้ แหล่งทุนเงินงบประมาณแผ่นดิน และแหล่งเงินทุน สกอ. ที่ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์จำนวน 122, 126 และ 2 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 29.08, 30.53 และ 0.72 ส่วนโครงการที่ได้รับแหล่งทุนเงินรายได้ แหล่งทุนเงินงบประมาณแผ่นดิน และแหล่งเงินทุน สกอ. ที่ไม่ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ 103, 58 และ 1 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 24.04, 15.39 และ 0.24 ตามลำดับ

## 4 การเสนอผลงานวิจัยตีพิมพ์วารสารวิชาการ

การเสนอผลงานในการตีพิมพ์วิชาการของโครงการวิจัยคณะเทคโนโลยีการ เกษตรจำแนกตามแหล่งทุน ปี พ.ศ.2546 ถึง 2554 พบว่าผลงานวิจัยของอาจารย์ที่ได้รับทุนจากแหล่งทุนเงินรายได้ แหล่งทุนเงินงบประมาณแผ่นดิน และแหล่งทุน สกอ. รวมทั้งหมด 412 โครงการ โดยจำนวนโครงการหลักสูตรประมงมีจำนวนมากที่สุด 86 โครงการ รองลงมาเป็นหลักสูตรเทคนิคเกษตร 75 โครงการ หลักสูตรผลิตพืช 64 โครงการ หลักสูตรพืชสวน 55 โครงการ หลักสูตรบริหารธุรกิจเกษตร 45 โครงการ หลักสูตรผลิตสัตว์ 34 โครงการ หลักสูตรปฐพีวิทยา 26 โครงการ หลักสูตรศัตรูพืช 20 โครงการ และสายสนับสนุน 7 โครงการ ส่วนการเสนอผลงานพบว่า โครงการที่ได้รับแหล่งทุนเงินรายได้ ทั้งหมด 225 โครงการ โครงการที่ไม่ได้ตีพิมพ์ 196 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 47.57 และโครงการที่มีการตีพิมพ์ระดับชาติ 29 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 7.04 และการตีพิมพ์ระดับนานาชาติ 0 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 0.00 ส่วนแหล่งทุนเงิน

งบประมาณแผ่นดินทั้งหมด 184 โครงการ ไม่ได้ตีพิมพ์ 157 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 38.11 และโครงการที่มีการตีพิมพ์ระดับชาติ 26 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 6.31 และการตีพิมพ์ระดับนานาชาติ 1 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 0.24 ส่วนแหล่งเงินจาก สกอ. มีทั้งหมด 3 โครงการ แต่ไม่มีการตีพิมพ์คิดเป็นร้อยละ 0.73

## 5.2 ข้อเสนอแนะ

### 1. การพัฒนาทรัพยากรบุคคล

คณะเทคโนโลยีการเกษตรควรแก้ไขปัญหาคณาจารย์ขาดแคลนนักวิจัยในเชิง ปริมาณและคุณภาพ โดยการแก้ปัญหานักวิจัยในเชิงปริมาณได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้สร้าง นักวิจัยรุ่นใหม่ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น นักวิจัยรุ่นใหม่ที่เป็นอาจารย์ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยอย่างเต็มที่ รวมทั้งมีมาตรการจูงใจด้านอื่น ๆ ส่วนนักวิจัยรุ่นใหม่ที่เป็นนักศึกษา ได้ส่งเสริมให้ทำงาน วิจัยร่วมกับอาจารย์ สร้างทัศนคติที่ดีต่อการวิจัย และปลูกฝังให้มีความเป็นนักวิจัยในอนาคต สำหรับการแก้ไขปัญหาคณาจารย์ขาดแคลนนักวิจัยในเชิงคุณภาพ ได้จัดให้มีการอบรมพัฒนาความรู้ ด้านการวิจัยแก่นักวิจัย โดยเฉพาะนักวิจัยรุ่นใหม่ การสนับสนุนทุนให้ไปพัฒนาความรู้จาก หน่วยงานภายนอก การสนับสนุนทุนศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และการส่งเสริมให้นักวิจัยทำงานกันเป็นทีมหรือเป็นเครือข่ายการวิจัย นอกจากนี้ควรสนับสนุนพนักงานสายสนับสนุนให้ทำงานวิจัยให้มากขึ้น โดยสนับสนุนให้ขอทุนวิจัยทั้งเงินรายได้และงบประมาณ

### 2. การบริหารงบประมาณ

การบริหารทุนวิจัยภายใน ด้านการสนับสนุนการวิจัย มีการสนับสนุนการวิจัยทุกประเภท โครงการที่นำเสนอ ซึ่งแต่ละหลักสูตรมีเกณฑ์การพิจารณาเงินทุนและกำหนดมาตรฐานคุณภาพ งานวิจัย และในบางหลักสูตรสนับสนุนโครงการวิจัยที่เสนอในนามกลุ่มวิจัย ด้านการอนุมัติจำนวนเงินแก่นักวิจัย แบ่งเป็น 2 กลุ่มคือ กลุ่มที่อนุมัติทุนวิจัยโดยไม่จำแนกนักวิจัยรุ่นใหม่หรือเก่า แต่ใช้เกณฑ์ประโยชน์ที่ได้รับ จากโครงการวิจัยเป็นหลักในการพิจารณาเงินทุน กลุ่มที่สองคือ กลุ่มที่ให้ทุนวิจัยโดยจำแนกนักวิจัยเป็นรุ่นใหม่และรุ่นเก่า ซึ่งนักวิจัยทั้งสองกลุ่มนี้จะได้รับทุนวิจัยไม่เท่ากัน โดยส่วนใหญ่มีการเบิกจ่าย 3 งวด คือ วันลงนามสัญญาโครงการ วันส่งรายงานความก้าวหน้า และวันส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ สำหรับด้านการติดตามและประเมินผล กำหนดให้นักวิจัยส่งรายงานความก้าวหน้าและรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ ทั้งนี้ได้กำหนด มาตรการลงโทษสำหรับนักวิจัยที่ไม่ส่งผลงานวิจัยหรือส่งช้ากว่ากำหนด สำหรับ

### 3 การพัฒนาคุณภาพงานวิจัย

- 1) การกำหนดมาตรฐานงานวิจัย เน้นบริหารคุณภาพในโครงการที่ได้รับทุน สนับสนุนจากสถาบันมากกว่าโครงการวิจัยที่ได้รับทุนจากหน่วยงานภายนอกโดยการบริหารมี 3 ขั้นตอนคือ
  - (1) การพิจารณาโครงการวิจัยมีแบบฟอร์มเกณฑ์มาตรฐานการอนุมัติโครงการวิจัย
  - (2) การประเมินผลเบื้องต้นจากรายงานความก้าวหน้า และ

(3) ประเมินผลจากรายงานฉบับสมบูรณ์มี แบบฟอร์มตัวชี้วัดคุณภาพงานวิจัยเพื่อใช้เป็นมาตรฐานเดียวกัน

สำหรับกระบวนการพิจารณา โครงการวิจัย มี 3 รูปแบบ ได้แก่

- (1) ใช้กลไกของผู้ทรงคุณวุฒิ
- (2) ใช้กลไกคณะกรรมการของ คณะวิชา และผู้ทรงคุณวุฒิ และ
- (3) ใช้กลไกของคณะ และผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาและอนุมัติโครงการ ซึ่งผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งประกอบด้วยผู้เชี่ยวชาญทั้งจากภายในและภายนอกสถาบัน

2) การติดตามและประเมินผล แต่ละโครงการมีการติดตามและประเมินผล 2 ครั้ง ในครั้งแรก ประเมินผลเมื่อนักวิจัยดำเนินงานวิจัยไปได้ประมาณ 50%-60% ของจำนวนงานทั้งหมด หรือจากการที่นักวิจัยส่งรายงานความก้าวหน้าครั้งที่ 1 และประเมินผลครั้งที่ 2 เมื่อนักวิจัยส่ง รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ การประเมินผลหรือในบางสถาบันมีการใช้รูปแบบการในลักษณะ เปิดกว้าง (Open door) ทางความคิด โดยเชิญผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมามีส่วนร่วม ในการประเมินผลคุณภาพงานวิจัย

3) การเผยแพร่ผลงานวิจัย ส่วนใหญ่เผยแพร่ผลงานวิจัยในต่างประเทศมากกว่า ต่างประเทศ โดยเผยแพร่ในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งนี้แต่ละสถาบันมีระดับการเผยแพร่ผลงานวิจัยที่ แตกต่างกันซึ่งขึ้นอยู่กับ ศักยภาพ ความแข็งแกร่งและเป้าหมายของการบริหารงานวิจัยของ สถาบันอุดมศึกษานั้น ๆ

## บรรณานุกรม

- ฉัตรศิริ ปิยะพิมลสิทธิ์. 2549. ความเหมือนของการทดสอบที่และการวิเคราะห์การแปรปรวนกับการวิเคราะห์การทดลอง. วารสารปาริชาติ ปีที่ 19, ฉบับที่ 1 (เม.ย.-ก.ย. 2549), หน้า 44-55
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. 2542. สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- นงลักษณ์ วิรัชชัย และสุวิมล ว่องวานิช. 2542. การสังเคราะห์งานวิจัยทางการศึกษาด้วยทฤษฎีอภิมานและวิเคราะห์เนื้อหา. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี
- ระพีพรรณ สีหะวงษ์, 2550. รูปแบบการพัฒนางานวิจัยของบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ . ฝ่ายวิทยบริการและสารสนเทศ กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
- เศกสิน ศรีวัฒนานุกุลกิจ. 2545. บทความการจะเป็นมหาวิทยาลัยวิจัย ในกรณีศึกษาการบริหารสถาบันอุดมศึกษา หลักสูตรการพัฒนาผู้บริหารระดับสูงมหาวิทยาลัย รุ่นที่ 9 เอกสาร. สำนักส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหาร ทบวงมหาวิทยาลัย.
- สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ. 2545. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2545-2559. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิก,
- สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ. 2556. ระบบวิจัยและการบริหารการวิจัย. [www.agri.ubu.ac.th/news/pdf/01lesson4200945.pdf](http://www.agri.ubu.ac.th/news/pdf/01lesson4200945.pdf) สืบค้น สิงหาคม 2556.
- อุทุมพร จามรมาน. 2531. การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณลักษณะ. กรุงเทพฯ: พิมพ์พับลิชชิ่ง